

ОЕСД Програма за меѓународно тестирање ученици 2018



Република Македонија

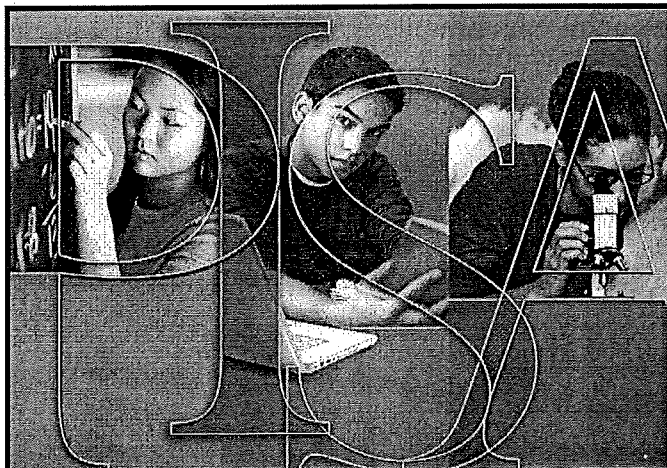
Датум на тестирање (главно тестирање за PISA 2018)		
Ден	Месец	2018

ПРАШАЛНИК ЗА УЧИЛИШТЕТО

Назив на училиштето

ID на училиштето

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

ПРАШАЛНИК ЗА УЧИЛИШТЕТО ЗА PISA 2018

ГЛАВНО ТЕСТИРАЊЕ

CY7_2016045_QST_MS_SCQ_PBA_NoNotesTC

Produced by DIPF and aSPe, Core A Contractors with input provided by OECD for the new
Global Competence content
мај 2016

Почитуван Директоре,

Ви благодариме за учеството во оваа студија. Овој прашалник бара информации во врска со:

- основните информации за училиштето;
- управувањето со училиштето;
- наставниот кадар;
- оценувањето и евалуацијата;
- целните групи;
- училишната клима.

Овие информации ќе помогнат за да се илустрираат сличностите и разликите помеѓу групи училишта за подобро да се утврди контекстот на резултатите од тестирањето на учениците. На пример, добиените информации ќе послужат да се утврди каков е ефектот од достапноста на ресурсите врз постигањата на учениците – во земјата и помеѓу земјите.

Прашалникот треба да го пополни директорот на училиштето или лице кое е привремено назначено да ја врши таа должност. Не би требало да Ви одземе повеќе од 35 минути.

За некои определени прашања можеби ќе Ви биде потребна и стручна помош. Може да консултирате стручни лица за да Ви помогнат во одговарањето на тие прашања.

Доколку за некое прашање немате прецизен одговор, Вашата најблиска проценка ќе биде доволно адекватна за целите на оваа студија.

Вашите одговори ќе се чуваат во тајност. Тие ќе бидат комбинирани со одговорите на другите директори за да се пресметаат вкупни и средни вредности, а притоа, ниту едно училиште поединечно нема да биде идентификувано.

Q01 **Која од следните дефиниции најдобро го опишува населеното место во кое е лоцирано Вашето училиште?**

SC001 *(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

SC001Q01TA	село, селце или рурална средина (помалку од 3 000 луѓе)	<input type="checkbox"/> <small>01</small>
SC001Q01TA	мал град (3 000 до 15 000 луѓе)	<input type="checkbox"/> <small>02</small>
SC001Q01TA	гратче (15 000 до 100 000 луѓе)	<input type="checkbox"/> <small>03</small>
SC001Q01TA	град (100 000 до 1 000 000 луѓе)	<input type="checkbox"/> <small>04</small>
SC001Q01TA	голем град (повеќе од 1 000 000 луѓе)	<input type="checkbox"/> <small>05</small>

Q02 Дали Вашето училиште е државно или приватно?

SC013

(Ве молиме, изберете еден одговор!)

SC013Q01TA

Државно училиште

(Ова е училиште управувано директно или индиректно од јавен образовен орган, владина агенција, или управниот одбор го именува владата или, пак, е избран на јавен конкурс.)

☐ 01

SC013Q01TA

Приватно училиште

(Ова е училиште управувано директно или индиректно од невладина организација; пр. црква, синдикат, бизнис или друга приватна институција.)

☐ 02

Q03 Колкав процент од Вашите вкупни финансиски средства за една учебна година доаѓаат од наведените извори?

SC016 (Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0“ (нула) ако нема.)

		%
SC016Q01TA	влада (вклучува сектори, локални, регионални, државни и национални)	_____
SC016Q02TA	ученичка партиципација или други училишни трошоци кои ги плаќаат родителите	_____
SC016Q03TA	донации, наследства, спонзорства, собирање финансиски средства од страна на родителите	_____
SC016Q04TA	друго	_____
	<i>Вкупно</i>	<i>100%</i>

Q04

Дали капацитетот на Вашето училиште е ограничен да реализира настава поради некое од наведените прашања?

SC017

(Ве молиме, изберете еден одговор во секој ред!)

	Не е воопи то	Многу малку	До одреде н степен	Многу
SC017Q01NA недостаток на наставен кадар	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q02NA несоодветно или недоволно квалификуван наставен кадар	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q03NA недостаток на помошен персонал	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q04NA несоодветно или недоволно квалификуван помошен персонал	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q05NA недостаток на наставен материјал (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q06NA неадекватен наставен материјал или наставен материјал со лош квалитет (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q07NA недостаток на инфраструктура (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q08NA неадекватна инфраструктура или инфраструктура со лош квалитет (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q05 **Кој ја има главната одговорност во Вашето училиште да им дава насоки на учениците од прва година за нивната кариера?**

SC161 *(Ве молиме, изберете ги сите одговори кои може да се применат!)*

SC161Q01SA	Не е применливо, училиштето не им дава насоки на учениците за нивната кариера	<input type="checkbox"/> 01
SC161Q02SA	Сите наставници имаат одговорноста да им даваат насоки на учениците за нивната кариера	<input type="checkbox"/> 01
SC161Q03SA	Одредени наставници ја имаат главната одговорност да им даваат насоки на учениците за нивната кариера	<input type="checkbox"/> 01
SC161Q04SA	Имаме еден или повеќе вработени советници во училиштето кои им даваат насоки на учениците за нивната кариера	<input type="checkbox"/> 01
SC161Q05SA	Имаме еден или повеќе советници кои редовно го посетуваат училиштето и им даваат насоки на учениците за нивната кариера	<input type="checkbox"/> 01

Доколку насочувањето на учениците за нивната кариера не е овозможено во Вашето училиште, Ве молиме не го одговарајте прашањето Q06.

Q06

Доколку насочувањето на учениците за нивната кариера е овозможено во Вашето училиште, кој од наведениве искази најдобро ја опишува ситуацијата за учениците од прва година?

SC162

(Ве молиме, изберете еден одговор!)

SC162Q01SA

Учениците доброволно бараат насоки за нивната кариера

☐ 01

SC162Q01SA

Насочувањето на учениците за нивната кариера се прави во закажани термини во училиштето

☐ 02

Q07 До кој степен се согласувате со следниве искази за капацитетот на Вашето училиште за подобрување на предавањето и учењето преку користење на дигитални уреди?

SC155

(Ве молиме, изберете еден одговор во секој ред!)

(Ве молиме, имајте ги во предвид различните видови на дигитални уреди како на пример десктоп компјутери, преносни лап-топ компјутери, таблети или интерактивни табли.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
SC155Q01HA Бројот на дигитални уреди поврзани со интернет е доволен	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q02HA Опсегот и брзината на интернетот во училиштето се задоволителни	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q03HA Бројот на дигитални уреди наменети за настава е доволен	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q04HA Дигитални уреди во училиштето имаат доволно капацитет во однос на компјутерски капацитет	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q05HA Достапноста до соодветен софтвер е задоволителна	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q06HA Наставниците ги поседуваат потребните технички и педагошки вештини за да ги интегрираат дигитални уреди во настава	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q07HA Наставниците имаат доволно време за да ги подготват лекциите во кои што ќе вклучат и примена на дигитални уреди	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q08HA Достапни се ефективни професионални ресурси кои им помагаат на наставниците да научат како да ги користат дигитални уреди	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q09HA Како поддршка, достапна е ефективна платформа за онлајн учење	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q10HA Наставниците се поттикнуваат да ги интегрираат дигитални уреди во наставата	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

SC155Q11HA

Во училиштето има доволно
квалификуван персонал за техничка
помош

☐

01

☐

02

☐

03

☐

04

Q08 Дали во Вашето училиште има нешто од наведеново?

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

SC156

		Да	Не
SC156Q01HA	Индивидуална писмена изјава за користење на дигитални уреди	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q02HA	Индивидуална писмена изјава наменета за користење на дигиталните уреди за педагошки цели	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q03HA	Програма за користење на дигитални уреди за предавање и учење по одредени наставни предмети	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q04HA	Редовни дискусии со наставниот кадар во врска со користењето на дигитални уреди за педагошки цели	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q05HA	Посебна програма со која се подготвуваат учениците за одговорно однесување на интернет	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q06HA	Посебна политика за користење на социјалните мрежи (Facebook©, итн) во предавањата и учењето	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q07HA	Посебна програма со која се промовира соработката помеѓу наставниците во врска со употребата на дигитални уреди	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q08HA	Закажано време во коешто наставниците разменуваат, оценуваат или развиваат наставни материјали и приоди кои вклучуваат дигитални уреди	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Не интересираат опциите кои ги имаат родителите при изборот на училиштето за нивните деца.

Q09 **Кој од наведените искази најдобро ја опишува можноста за школување на учениците во Вашата област?**

SC011 *(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

SC011Q01A Има две или повеќе други училишта во оваа област што се конкурентни на нашето училиште. ☐ 01

SC011Q01A Има само едно училиште во оваа област што е конкурентно на нашето училиште. ☐ 02

SC011Q01A Нема други училишта во оваа област што се конкурентни на нашето училиште. ☐ 03

Q10

Колку често следниве фактори се земаат предвид кога запишувате ученици во Вашето училиште?

SC012

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

Никогааш Понекогаш Секогаш

SC012Q01TA	евиденција за постигањата на учениците (пр. приемен испит)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC012Q02TA	препораки од други училишта	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC012Q03TA	поддршката на родителите во наставата или верската филозофија во училиштата	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC012Q04TA	дали ученикот е заинтересиран за специјална програма	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC012Q05TA	предност им се дава на членовите на семејствата на сегашни или поранешни ученици	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC012Q06TA	живеалиште во определена област	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC012Q07TA	друго	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03

Некои училишта организираат различна настава за ученици со различни способности.

Q11 Која е Вашата училишна политика за тоа со учениците од прва година?

SCQ12

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

	За сите предмети	За некои предмети	За ниту еден предмет
SCQ12Q001A Учениците се групирани според нивните способности во различни паралелки.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SCQ12Q002A Учениците се групирани според нивните способности во рамките на своите паралелки.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03

Q12 Дали во Вашето училиште оценките на учениците од прва година се користат за било која од следниве цели?

SC154

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

	Да	Не
SC154Q01HA Да се следи учењето на учениците	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q02WA Да се информираат родителите за напредокот на нивните деца	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q03WA Да се донесат одлуки за задржување или промовирање на учениците	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q04WA Да се групираат учениците за наставни цели	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q05WA Да се спореди училиштето со регионалната или националната ефикасност	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q06WA Да се следи напредокот на училиштето од година во година	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q07WA Да се оцени ефективноста на наставниците	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q08WA Да се идентификуваат аспектите на наставата или програмата кои може да се подобрат	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q09HA Да се адаптира наставата на потребите на учениците	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q10WA Да се спореди училиштето со други училишта	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC154Q11HA Да се доделат свидетелства на учениците	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

Q13 Дали во Вашето училиште податоците за постигнувањата се користат во некои од наведените процедури за одговорност?

SC036 Податоците за постигнувањата вклучуваат резултати од тестирања и оценки, општо, на ниво на училиште, како и резултати од тестирања и оценки на ниво на одделение (годишните).

(Ве молим, изберете по еден одговор во секој ред!)

	Да	Не
SC036Q01TA Податоците за постигнувањата јавно се објавуваат (на пример, се публикуваат/објавуваат во медиуми)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC036Q02TA Податоците за постигнувањата, во текот на времето, ги следи управниот орган	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC036Q03NA Податоците за постигнувањата им се даваат директно на родителите	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

Q14

Дали следниве постапки кои се во насока на обезбедување и подобрување на квалитетот постојат во Вашето училиште и од каде тие произлегуваат?

SC037

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

	Да, ова е задолжителн, пр. базирано на регионалната политика или политиката на министер- ството	Да, базирано на сопствена иницијатива на училиштето	Не
SC037Q01TA внатрешна евалуација/самоевалуација	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q02TA надворешна евалуација	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q03TA писмена спецификација за профилот на наставната програма и образовните цели	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q04TA писмена спецификација за стандардите на ученичките способности	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q05NA систематско запишување на податоци како присуство на наставниците и учениците и нивниот професионален развој	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q06NA систематско запишување на резултатите од тестовите на учениците како и стапката на матурирање	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q07TA барање на повратна писмена информација од учениците (пр. во врска со часовите, наставниците или ресурсите)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q08TA менторирање на наставник	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q09TA редовни консултации во насока на подобрување на училиштето, а со еден или повеќе експерти во период од најмалку шест месеци	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q10NA Имплементација на стандардизирана политика за предметот Македонски јазик (пр. наставна програма со заеднички наставни материјали придружени со развој и обука на наставниот кадар)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q15 До кој степен следниве изјави го отсликуваат мислењето што го дели Вашиот наставен кадар?

SC157

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

Никој или речиси никој од нив не го дели ова мислење	Некои од нив го делат ова мислење	Повеќето од нив го делат ова мислење	Сите или скоро сите од нив го делат ова мислење
--	---	---	--

SC157Q01HA

За академскиот успех на учениците со различно културно и етничко потекло, корисно е кога училиштата ги земаат предвид нивните културни разлики.

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

SC157Q02HA

Од суштинско значење за академски успех на учениците кои имаат различен мајчин јазик е училишта да организираат настава на нивниот мајчин јазик.

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

SC157Q03HA

Најдобро за единство во училиштето е кога училиштата го подржуваат изразувањето на културните разлики помеѓу своите ученици.

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

SC157Q04HA

Со цел да се постигнат целите на училиштето, потребно е училиштето постојано да ги прилагодува своите структури и практики на потребите на учениците од различни културни и етнички групи.

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

SC157Q05HA

Најдобро за единство во училиштето е кога училиштето ја поттикнува јазичната различност.

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

Q16

Дали следите искази ја одразуваат практиката на наставниците за мултикултурно учење во Вашето училиште?

SC165

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Да	Не
SC165Q01HA	Во нашето училиште, учениците учат за историјата на различните културни групи кои живеат во Република Македонија.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q02HA	Во нашето училиште, учениците учат за историјата на различните културни групи кои живеат во други земји.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q03HA	Во нашето училиште, учениците учат за културите (пр. верувања, норми, вредности, обичаи, или уметности) на различните културни групи кои живеат во Република Македонија.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q04HA	Во нашето училиште, учениците учат за различните културни гледишта на историски и општествени настани.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q05HA	Нашето училиште поддржува активности кои го поттикнува изразувањето на учениците за различните идентитети (пр. национални, верски, етнички или социјални идентитети).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q06HA	Нашето училиште нуди програма за размена со училишта од други земји.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q07HA	Нашето училиште организира мултикултурни настани (пр. ден на културните разлики).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q08HA	Ние, во нашето училиште, славиме празници на други култури.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q09HA	Во нашето училиште учениците се охрабруваат да комуницираат со луѓе од други култури преку веб/интернет/социјални медиуми.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q10HA	Нашето училиште прифаќа различни пристапи во едуцирањето на учениците за културните разлики (пр. тимска работа, интерактивно учење, симулации, учење базирано на проблем, музика, уметност, итн.)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q17

До кој степен следните искази го отсликуваат мислењето што го споделуваат Вашите наставници?

SC166

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

<i>Никој или скоро никој не го споделува</i>	<i>Некои од нив го споделуваат</i>	<i>Повеќето од нив го споделуваат</i>	<i>Сите или скоро сите го споделуваат</i>
--	--	---	---

SC166Q01HA

Во училишната, важно е да се земат предвид разликите во културното потекло на учениците.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

SC166Q02HA

За учениците важно е да научат дека луѓето од другите култури можат да имаат различни вредности.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

SC166Q03HA

Почитување на другите култури е нешто што учениците треба да го научат што е можно порано.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

SC166Q04HA

Интеркултурната комуникација треба да биде дел од обуките на наставниците.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

SC166Q05HA

Во училишната, важно е учениците со различно потекло да ги препознаваат сличности кои постојат меѓу нив.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

SC166Q06HA

Кога постојат
конфликти меѓу
учениците од
различно
потекло,
учениците треба
да бидат
охрабрани да се
справат со
конфликтот така
што ќе изнајдат
заедничко
решение.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

SC166Q07HA

Учениците треба
да научат дека
луѓето со
различно
културно
потекло имаат
многу заедничко
меѓу себе.

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

Q18 Дали постои каква било формална програма за учениците од прва година за следниво?

SC167

(Ве молиме, земете ги во предвид националните, државните, регионалните или училишните политики.)

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Да	Не
SC167Q01NA	Комуникација со луѓе од различни култури или земји	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q02NA	Познавање на различни култури	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q03NA	Отвореност за меѓукултурни искуства	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q04NA	Почитување на културните разлики	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q05NA	Познавање на јазици	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q06NA	Вештини за критичко размислување	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q19 Дали постои каква било формална програма за учениците од прва година за следниве теми?

SC158

(Ве молиме, земете ги во предвид националните, државните, регионалните или училишните политики.)

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Да	Не
SC158Q01HA	Климатски промени и глобално затоплување	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q02HA	Глобално здравје (пр. епидемии)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q03HA	Пораст на населението	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q04HA	Миграција (преселба на луѓе)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q05HA	Влијанија од случувањата во глобалната економија	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q06HA	Загадување на воздухот	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q07HA	Меѓународни конфликти	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q08HA	Глад или недоволна нахранетост во различни делови на светот	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q09HA	Причини за сиромаштија	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q10HA	Динамика на технолошките промени во светот	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q11HA	Влијание на стареењето на населението	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q12HA	Еднаквоста меѓу мажите и жените во различни делови на светот	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC158Q13HA	Последици од сечењето на шумите за користење на земјиштето за друга намена	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

Q20

Во Вашето училиште, до кој степен учењето на учениците се попречува од следниве појави?

SC061

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Воопшто не	Многу малку	До некој степен	Многу
SC061Q01TA	Бегане од часови	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q02TA	Испуштање на часови	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q03TA	Непочитување на наставниците	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q04TA	Користење алкохол или дрога	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q05TA	Заплашување на ученици или насилство помеѓу учениците	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q11HA	Учениците не внимаваат на час	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q06TA	Наставниците не ги исполнуваат индивидуалните интереси на учениците	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q07TA	Отсуство на наставникот од работа	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q08TA	Вработените даваат отпор кон промени	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q09TA	Наставниците се многу строги со учениците	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q10TA	Наставниците не се добро подготвени за часовите	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q21 **До 1 февруари 2018, колкав е вкупниот број ученици
запишани во Вашето училиште?**

SC002

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0”
(нула) доколку нема.)*

SC002Q01TA

број на момчиња:

SC002Q02TA

број на девојчиња:

Q22 **Ве молиме, направете проценка на процентот на ученици од прва година во Вашето училиште кои ги имаат следниве карактеристики.**

SC048

(Ве молиме, имајте предвид дека учениците можат да припаѓаат во повеќе категории!)

(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на секоја од линиите!)

SC048Q01NA

Ученици чиј мајчин јазик е различен од македонскиот јазик. _____ %

SC048Q02NA

Ученици со посебни потреби. _____ %

SC048Q03NA

Ученици од социоекономски загрозуени семејства. _____ %

Q23

Целта на следнава група прашања е да се добијат информации за соодносот ученик-компјутер за паралелките во прва година во Вашето училиште.

SC004

(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0“ (нула) доколку нема.)

Број

SC004Q01TA

Колкав е вкупниот број на ученици во паралелките во прва година во Вашето училиште?

SC004Q02TA

Приближно, колку компјутери кои што се користат за образовни цели им се достапни на овие ученици?

SC004Q03TA

Приближно, колку од тие компјутери се поврзани на интернет?

SC004Q04NA

Приближно, колку од овие компјутери се преносливи (пр. лаптоп, таблет)?

SC004Q05NA

Приближно, колку интерактивни бели табли се на располагање во Вашето училиште?

SC004Q06NA

Приближно, колку проектори се на располагање во Вашето училиште?

SC004Q07NA

Приближно, колку компјутери поврзани на интернет им се достапни на наставниците во Вашето училиште?

Q24 Колку наставници од следните категории се вработени во Вашето училиште?

SC016

Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време. Ве молиме, земете го во предвид само највисокиот степен на образование на наставникот.

(Ве молим, запишете број во предвидените места за тоа! Запишете „0” (нула) доколку нема.)

		Со полно работно време	Со неполно работно време
SC018Q01A	вкупен број на наставници	_____01	_____02
SC018Q02A	наставници со Уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука	_____01	_____02
SC018Q05NA	наставници со завршено четиригодишно факултетско образование	_____01	_____02
SC018Q06NA	наставници со завршени магистерски студии	_____01	_____02
SC018Q07NA	наставници со завршени докторски студии	_____01	_____02

Q25 **Во текот на последните три месеци, колкав процент од наставниците вработени во Вашето училиште посетувале програма за професионален развој?**

SC025

Програма за професионален развој е формална програма наменета за подобрување на вештините за предавање или за подобрување на педагошката практика. Тоа може, но не мора да доведе до призната квалификација. Програмата мора да трае најмалку еден ден и да биде фокусирана на настава и на образованието.

(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на линијат! Доколку Вашите наставници не учествувале во активности поврзани со нивниот професионален развој, запишете „0“ (нула).)

SC025Q01NA

Сите наставници во Вашето училиште _____ %

Q26 **Дали Вашето училиште е домаќин на наставници од други земји?**

SC159 *(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

SC159Q01HA Да ☐ ₀₁

SC159Q01HA Не ☐ ₀₂

Q27

Во Вашето училиште, колкава е просечната големина на паралелките во прва година на македонски наставен јазик?

SC003

(Ве молиме, изберете еден одговор!)

SC003Q01TA

15 ученици или помалку

☐ 01

SC003Q01TA

16-20 ученици

☐ 02

SC003Q01TA

21-25 ученици

☐ 03

SC003Q01TA

26-30 ученици

☐ 04

SC003Q01TA

31-35 ученици

☐ 05

SC003Q01TA

36-40 ученици

☐ 06

SC003Q01TA

41-45 ученици

☐ 07

SC003Q01TA

46-50 ученици

☐ 08

SC003Q01TA

повеќе од 50 ученици

☐ 09

Q28

Во оваа учебна година, кои од наведените активности им беа понудени на учениците од прва година во Вашето училиште?

SC053

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Да	Не
SC053Q01TA	бенд, оркестар или хор	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q02TA	училишна претстава или училишен музикл	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q03TA	училишен алманах, весник или списание	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q04TA	волонтирање или услужни активности, пр. Активности во Црвен крст, поддршка на стари лица	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q12IA	клуб за читање на книги	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q13IA	клуб за дебата или дебатни активности	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q09TA	клуб за ликовна уметност или ликовни активности	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q10TA	спортска екипа или спортски активности	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q14IA	предавања и/или семинари (пр. гости говорници писатели или новинари)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q15IA	соработка со локалните библиотеки	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q16IA	соработка со издавачите на локалните весници	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q11TA	Клубови на Народна техника	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q29

Дали Вашето училиште им нуди некоја од следниве опции на учениците од прва година чии што мајчин јазик не е македонски јазик?

SC150

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

	Да	Не
SC150Q01A Овие ученици присуствуваат на редовна настава и имаат дополнителни часови за развивање на вештини од предметот Македонски јазик (на пример, читање со разбирање, граматика, речник, комуникација).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC150Q02A Пред да се вклучат во редовната настава, овие ученици посетуваат подготвителна програма насочена кон развој на вештини по предметот Македонски јазик (на пример, читање со разбирање, граматика, речник, комуникација).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC150Q03A Пред да се вклучат во редовна настава, овие ученици, на нивниот мајчин јазик, добиваат некои упатства за наставните предмети.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC150Q04A Овие ученици добиваат доволно упатства на нивниот мајчин јазик во насока на развивање на вештини и во двата јазика.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC150Q05A Големината на паралелките е намалена заради посебните потреби на овие ученици.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

Q30 **Во последната учебна година, колкав дел од учениците кои посетувале последна година од своето образование во училиштето го напуштиле истото без диплома?**

SC164

(Дипломата им овозможува на учениците да се запишат на универзитет, да продолжат со понатамошно стручно образование или пак да се вработат.)

(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на линијата. Запишете „0” (нула) доколку нема ученици кои го напуштиле училиштето без диплома.)

SC164Q01HA

_____ %

Q31 Во текот на претходната учебна година, колкав процент од родителите на Вашите ученици зедоа учество во наведените активности поврзани со училиштето?

SC064

(Ве молиме, запишете број во секој ред! Напишете „0“ (нула) доколку немаше родители кои учествуваа во активноста. Запишете „100“ (сто) ако сите родители учествува во активноста.)

SC064Q01TA

По сопствена иницијатива дискутираа со наставник за напредокот на своето дете. _____ %

SC064Q02TA

Дискутираа за напредокот на своето дете по иницијатива на еден од неговите наставници. _____ %

SC064Q03TA

Учествуваа во локалната училишна власт (пр. совет на родители или управниот одбор на училиштето). _____ %

SC064Q04NA

Волонтираа во некоја физичка работа или, пак, во други дополнителни активности надвор од програмата (пр. одржување на зградата, столарија, градинарство или работа во двор, училишни претстави, спорт, екскурзии). _____ %

Q32 **Дали Вашето училиште организира дополнителни часови, покрај редовните училишни часови, по предметот македонски јазик?**

SC152

(Ве молиме, изберете еден одговор!)

SC152Q01HA

Да

☐

01

Доколку одговорот е "Да", Ве молиме продолжете со прашање Q33.

SC152Q01HA

Не

☐

02

Доколку одговорот е "Не", Ве молиме прескокнете го прашање Q33.

Q33 **Која е целта на тие дополнителни часови по македонски јазик?**

SC160 *(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

SC160Q01WA Само за збогатување на знаењата по предметот

☐ 01

SC160Q01WA Само дополнителна помош за совладување на материјалот

☐ 02

SC160Q01WA И двете, збогатување на знаењата по предметот и дополнителна помош за совладување на материјалот

☐ 03

SC160Q01WA Без да се прави разлика, во зависност од нивото на претходните постигнувања на учениците

☐ 04

Q34 **Дали Вашето училиште на учениците од прва година им ја обезбедува наведената помош при учење?**

SC052

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Да	Не
SC052Q01NA	простории во кои учениците може да ја изработат својата домашна работа	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC052Q02NA	наставен кадар кој помага во изработувањето на домашната работа	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC052Q03HA	туторство (подучување ученик-ученик)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

***Ви благодариме многу на Ваша соработка во
пополнувањето на овој прашалник!***

