

Til skoleleder

Takk for at du deltar i denne undersøkelsen. Med dette spørreskjemaet ønsker vi å få informasjon om:

- skolen generelt
- skoleledelse
- skolens lærere
- prøver og vurdering
- elevgrupper
- skolens miljø

Denne typen informasjon hjelper oss til å belyse likheter og forskjeller mellom grupper av skoler, slik at vi bedre kan forstå elevenes prøveresultater. Eksempelvis kan informasjonen som er gitt, bidra til en forståelse av hvordan ressursbruk påvirker elevenes prestasjoner – både innad i de forskjellige landene og mellom landene. Spørreskjemaet bør besvares av rektor eller rektors stedfortreder (assisterende rektor eller undervisningsinspektør). Det tar ca. 35 minutter å besvare spørreskjemaet. **For å besvare enkelte av spørsmålene kan det være behov for å hente informasjon hos andre personer på skolen.** Hvis du ikke kan gi et presist svar, ber vi deg om å gi et så godt anslag som mulig.

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til det neste spørsmålet, er plassert nederst til høyre på skjermen («Neste»). Noen ganger må du bruke rullefeltet for å komme helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.

Svarene dine blir behandlet konfidensielt, og det er ikke mulig å identifisere enkeltskoler.

Hvilket alternativ beskriver best det lokalmiljøet hvor skolen ligger?

(Velg ett svar.)

Et lite sted med mindre enn 3000 innbyggere	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Et tettsted eller en by med 3000 til 15 000 innbyggere	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Et tettsted eller en by med 15 000 til 100 000 innbyggere	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
En by med over 100 000 innbyggere	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

Er skolen din offentlig eller privat?

(Velg ett svar.)

Offentlig skole (Med offentlig skole menes en skole som eies av kommunen.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Privatskole (Med privat skole menes en skole som eies av andre enn kommunen.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noe.)

	%
Det offentlige	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Bidragstgere, donasjoner, sponsoravtaler, foreldreinnssamlnger	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Andre	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summen blir ikke 100 %. Kontroller svaret ditt.

Er undervisningssituasjonen ved skolen hemmet av noen av disse tingene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke i det hele tatt</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
Mangel på lærere.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte lærere.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Mangel på assistenter.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte assistenter.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mangel på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig kvalitet på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Mangel på infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Hvem har hovedansvaret for studie- og yrkesveiledningen av elevene på 10. trinn ved skolen?

(Velg alle svar som passer.)

Ikke relevant, det gis ikke studie- og yrkesveiledning ved skolen.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Alle lærerne deler ansvaret med å gi studie- og yrkesveiledning.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Noen av lærerne har hovedansvaret for studie- og yrkesvalg.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Vi har en eller flere rådgivere ansatt ved skolen.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Vi har en eller flere studie- og yrkesveiledere som jevnlig besøker skolen.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Hvis det gis studie- og yrkesveiledning ved skolen, hvilket av utsagnene nedenfor beskriver best situasjonen for elevene på 10. trinn?

(Velg ett svar.)

Elevene oppsøker studie- og yrkesveiledning på frivillig basis.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Studie- og yrkesveiledning inngår som en formell del av elevenes tilbud på skolen.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om bruk av datamaskiner for å styrke læring og undervisning ved skolen din?

(Velg ett svar for hver linje.)

(Ta med alle typer datamaskiner f.eks. stasjonære PC-er, bærbare PC-er, nettbrett og smartboard)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Antall datamaskiner med Internett-tilgang er tilstrekkelig	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Skolens båndbredde og netthastighet er god nok	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Antall datamaskiner til bruk i undervisning er tilstrekkelig	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Datamaskinene på skolen er kraftige nok	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Tilgangen til egnet programvare er god nok	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Lærernes tekniske og pedagogiske ferdigheter er gode nok til å integrere bruken av IKT i undervisningen	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Lærerne har nok tid til å forberede undervisning med integrert bruk av IKT	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Lærerne har tilgang til gode opplæringsressurser for å lære å bruke datamaskiner	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
En god læringsstøttende plattform er tilgjengelig	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Lærerne blir gitt insentiver for å integrere IKT i undervisningen	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skolen har kvalifisert teknisk personale for IKT-støtte	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Har skolen din noe av det følgende?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
En skriftlig plan for å bruke datamaskiner	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
En skriftlig plan for bruken av IKT til pedagogiske formål	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Fagspesifikke opplegg for læringsstøttende bruk av IKT	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Jevnlige fagdiskusjoner med lærere om bruk av datamaskiner til pedagogiske formål	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Opplegg for å lære elevene nettvett	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Retningslinjer for bruk av sosiale medier (f.eks. Facebook) i undervisningen	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
En strategi for å fremme lærersamarbeid om bruk av datamaskiner i undervisningen	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Avsatt møtetid for lærerne til å dele, vurdere og utvikle undervisningsmateriell og opplegg med IKT	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

SC011

Vi er interessert i de valgmulighetene som foreldre har når de skal velge en skole for barna sine.

Hvilken av uttalelsene nedenfor beskriver skolene med ungdomstrinn som elever kan velge i ditt distrikt?

(Velg ett svar.)

I skolens opptaksområde er det to eller flere andre skoler som konkurrerer om våre elever.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
I skolens opptaksområde er det én annen skole som konkurrerer om våre elever.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
I skolens opptaksområde er det ingen andre skoler som konkurrerer om våre elever.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hvor ofte tas det hensyn til disse momentene når elever tas opp ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Alltid</i>
Elevens dokumenterte faglige ferdigheter	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Anbefaling fra tidligere skole	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
At foreldrene støtter skolens religiøse og/eller pedagogiske grunnsyn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Elevens ønske om et spesielt utdanningstilbud	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
At andre i elevens familie har vært eller er elever ved skolen	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bosted i et bestemt område	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Andre hensyn	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

SC042

Noen skoler organiserer undervisningen forskjellig for elever med ulike forutsetninger.

Hvilke modeller brukes for organisering av dette ved din skole når det gjelder 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>I alle fag</i>	<i>I noen fag</i>	<i>Ikke i noe fag</i>
Elevene grupperes etter forutsetninger i forskjellige klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Elevene grupperes etter forutsetninger innen klassene	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Blir vurdering av elevene på 10. trinn, brukt til noen av disse formålene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
For å styre elevenes læring	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
For å informere foreldrene om elevenes utvikling	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
For å avgjøre om elevene flyttes opp et trinn eller holdes tilbake	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
For å sammenligne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
For å følge med på skolens utvikling fra år til år	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
For å vurdere lærernes innsats	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
For å sammenligne skolen med andre skoler	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
For å utstede vitnemål til elever	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Blir data om elevenes prestasjoner ved din skole brukt i noen av de følgende prosedyrene for rapportering?

Prestasjonsdata inkluderer **gjennomsnitt**resultater på prøver, eksamener eller standpunktprøver for hele skolen eller for et årstrinn på skolen.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Data om prestasjoner offentliggjøres (f.eks. i media)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Data om prestasjoner følges over tid av et administrativt organ	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Data om prestasjoner blir gitt direkte til foreldrene	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Gjennomfører din skole noen av kvalitetssikrings- og forbedringstiltakene nedenfor? Hvem initierer slike tiltak?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termene "intern evaluering" og "ekstern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

Ekstern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som kontrolleres og styres av en ekstern institusjon. Skolen kan ikke selv definere hvilke områder som skal vurderes.

	<i>Ja, dette er obligatorisk, initiert av kommunale eller nasjonale myndigheter</i>	<i>Ja, initiert av skolen</i>	<i>Nei</i>
Intern evaluering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ekstern evaluering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på skolens faglige profil og mål for opplæringen	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på kriterier for måloppnåelse	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av data, f.eks. læreres eller elevers tilstedeværelse og faglige utvikling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av elevenes prøveresultater og avgangskarakterer	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig tilbakemelding fra elevene (f.eks. om undervisning, lærere eller ressurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Veiledning av lærere	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Jevnlige møter om skoleutvikling med en eller flere fagpersoner over en periode på minst seks måneder	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementering av et standardisert undervisningsopplegg i lesing (dvs. materiell som inkluderer veiledning og plan for utvikling og etterutdanning av personalet)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

I hvilken utstrekning blir elevenes læring hemmet av følgende fenomener ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
Elever som skulker	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elever som skulker timer	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Elever som mangler respekt for lærere	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Elever som bruker alkohol eller narkotika	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Elever som truer eller mobber medelever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Elever som ikke følger med	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
At lærerne ikke er flinke nok til å møte elevenes individuelle behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Læreres fravær	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
At de ansatte motsetter seg endringer	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
At lærere er for strenge mot elever	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
At lærere ikke er godt nok forberedt til timene	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Hvor mange elever var det ved skolen 1. februar 2018?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

Antall gutter	<div>SC002Q01TA01</div> <input type="text"/>
Antall jenter	<div>SC002Q02TA01</div> <input type="text"/>

Anslå hvor stor prosentandel av elevene på 10. trinn ved din skole som passer inn i disse kategoriene.

(Elevene kan passe inn i flere kategorier.)

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel.)

Elever med et annet morsmål enn norsk	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Elever med spesielle behov	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Elever fra hjem med lav sosioøkonomisk status	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

Målet med de neste spørsmålene er å innhente informasjon om antall datamaskiner per elev på 10. trinn ved din skole.

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Antall
Hvor mange elever er det på 10. trinn ved skolen?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner er tilgjengelige for disse elevene til undervisningsbruk?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er tilknyttet Internett?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er bærbare (f.eks. bærbar PC, nettbrett)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange interaktive tavler er det på skolen?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange projektorer er det på skolen?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner med internett-tilkobling er tilgjengelige for lærerne på skolen ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Hvor mange lærere er det ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbejder i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Heltid	Deltid
Lærere TOTALT	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
Lærere med godkjent lærerutdanning	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>

Hvor stor andel av lærerne ved din skole har i løpet av de siste tre månedene deltatt på etterutdannings- og/eller videreutdanningskurs?

Med dette menes et formelt kurstilbud som er utviklet for å fremme undervisningsferdigheter eller pedagogisk praksis. Det kan, men må ikke, lede til en form for kvalifisering. Kurset må vare minst én dag og ha fokus på undervisning og utdanning.

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel. Hvis ingen lærere deltok på etterutdanningskurs, velger du "0" (null).)

Alle lærerne ved skolen	<input type="range"/>	SC025Q01NA01
	0%100%	

Hva er den gjennomsnittlige klassestørrelsen i norsktimene for 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

15 elever eller færre	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Flere enn 50 elever	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Hvilke av de følgende aktivitetene tilbys elevene på 10. trinn ved din skole i dette skoleåret?

Noen skoler tilbyr aktiviteter som elevene kan velge å delta i, og som ikke er en del av den obligatoriske undervisningen. Hvilke av disse aktivitetene tilbyr skolen elevene på 10. trinn inneværende skoleår? (Ta bare med de aktivitetene der skolen har ansvaret for gjennomføringen)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Band, korps, orkester eller kor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skoleteater eller musikal/revy	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivillig/veldedig arbeid (Operasjon dagsverk, TV-aksjon o.l.)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Litteratur- eller lesesirkel	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktiviteter	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Kunstklubb eller kunstaktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Idrettsklubb eller sportsaktiviteter	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Foredrag og/eller seminarer (f.eks. gjesteforelesere som forfattere og journalister)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Samarbeid med lokale bibliotek	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Samarbeid med lokale aviser	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Leksehjelp	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Tilbyr din skole noen av disse valgmulighetene til elever på 10. trinn som har et annet morsmål enn norsk?

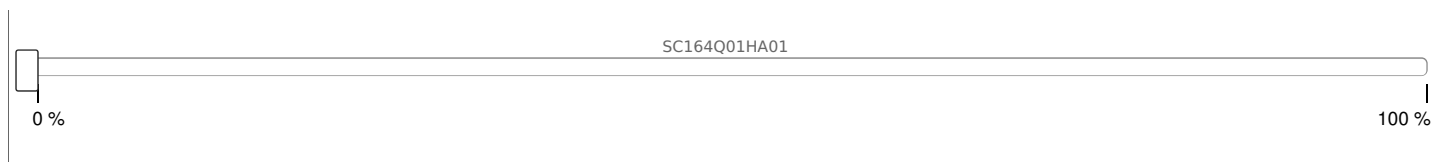
(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Elevene går i vanlige klasser/grupper, og får i tillegg timer med tilpasset undervisning der målet er å utvikle ferdigheter i norsk.	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Før de flyttes over i vanlige klasser/grupper, følger disse elevene et forberedelsesprogram (innføringsklasse og liknende) der målet er å utvikle deres norskerferdigheter.	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Før de flyttes over i vanlige klasser/grupper, får disse elevene noe undervisning i skolefagene på sitt morsmål.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Elevene får en betydelig andel av undervisningen på sitt morsmål for å utvikle ferdigheter i begge språk.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Klasse-/gruppe størrelsen er redusert for å imøtekomme spesielle behov hos disse elevene.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Hvor stor andel av elevene på 10. trinn ved din skole gikk ut av skolen uten vitnemål forrige skoleår?

(Vitnemål gir elevene mulighet til å søke videregående skole og arbeid.)

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel. Hvis ingen elever gikk ut av skolen uten vitnemål, velg «0» (null).)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Verdien er større enn 50 %, sjekk svaret ditt.

Omtrent hvor mange prosent av elevenes foreldre har deltatt i de skolerelaterte aktivitetene nedenfor det siste skoleåret?

(Flytt glidebryteren til riktig posisjon. Hvis ingen foreldre deltok, velg "0" (null). Velg "100" (ett hundre) hvis alle foreldre deltok.)

Diskutert sitt barns faglige utvikling med en lærer på eget initiativ	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Diskutert sitt barns faglige utvikling på initiativ fra en av barnets lærere	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Deltatt i skolens styre, foreldreutvalg eller andre styringsorganer på skolen	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Deltatt frivillig i fysiske eller utenomfaglige aktiviteter (f.eks. bygningsvedlikehold, snekring, hagearbeid, lek, sport, ekskursjon)	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

Gir din skole tilbud om ekstra undervisning i norsk ut over den vanlige norskundervisningen som blir gitt i løpet av skoledagen?

(Velg ett svar.)

Ja	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Nei	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Hva er hensikten med denne ekstra norskundervisningen?*(Velg ett svar.)*

Ekstraundervisning i norsk for spesielt sterke elever	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Ekstraundervisning i norsk for spesielt svake elever	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Ekstraundervisning i norsk for både spesielt sterke og spesielt svake elever	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Ekstraundervisning der man ikke skiller mellom sterke og svake elever ut fra elevenes tidligere prestasjonsnivå	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Har din skole noen av disse tilbudene om leksehjelp til elever på 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Rom hvor elevene kan gjøre lekser.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Lærere som hjelper med leksene.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Elever hjelper andre elever med leksene.	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

TAKK FOR AT DU SVARTE PÅ SPØRRESKJEMAET!