

I dette spørjeskjemaet får du spørsmål om:

- deg sjølv, familien din og heimen din
- skolen din
- timeplanen din og skolearbeidet ditt
- leseaktivitetar på skolen
- korleis du ser på lesing

Les kvart spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.

Legg merke til at svaralternativa kan vere ulike i dei ulike spørsmåla i spørjeskjemaet.

**I dette spørjeskjemaet er det ingen rette eller galne svar. Svara dine skal vere dei du føler er «rette» for deg.**

Du kan spørje om hjelp dersom det er noko du ikkje forstår, eller dersom du ikkje er sikker på korleis du skal svare på eit spørsmål.

Nokre av spørsmåla har med lesing å gjere.

Legg merke til at knappen som du skal bruke for å gå vidare til neste spørsmål, er plassert nedst i høgre hjørne på skjermen din («Neste»). I nokre tilfelle må du gå heilt ned på sida for å få tilgang til denne knappen.

**Svara dine kjem til å bli brukte for å rekne ut totalsummar og gjennomsnitt, utan at enkeltsvar kan kjennast att. Alle svara dine vil bli behandla konfidensielt.**

Kva for eit trinn går du på?

(Vel eit svar frå nedtrekksmenyen.)

Trinn	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vel...▼</div>
-------	--

Går du på ungdomsskole eller vidaregåande skole? Dersom du går på vidaregåande skole, kva utdanningsprogram følgjer du?

(Vel eitt svar.)

Ungdomsskole	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole: Studieførebuande utdanningsprogram	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole: Yrkesfagleg utdanningsprogram	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

## Når vart du fødd?

(Vel måned og år frå nedtrekksmenyen.)

Månad	ST003C01TA01 Vel... ▼
År	ST003C02TA01 Vel... ▼

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST003C01TA01 = null OR ^ST003C02TA01 = null)

Message: Velg måned og år.

Er du jente eller gut?

(Vel eitt svar.)

Jente	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Gut	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Kva er det høgaste skolenivået mora di har fullført?**

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar.)

Vidaregåande skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole med yrkesfagleg studieretning/yrkesskole/handelsskole	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen (9 eller 10 år)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen (6 eller 7 år)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho fullførte ikkje barneskolen	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

### Har mora di fullført nokre av desse utdanningane?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad frå universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (t.d. er forskar, professor)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (t.d. studium med hovudfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (t.d. sjukepleiar, ingeniør, lærar, fysioterapeut)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning med varigheit frå 1 til 2 år etter vidaregåande skole	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Kva er det høgaste skolenivået faren din har fullført?**

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar.)

Vidaregåande skole med studieretningsfag / allmennfag /gymnas	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole med yrkesfagleg studieretning / yrkesskole / handelsskole	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen (9 eller 10 år)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen (6 eller 7 år)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han fullførte ikkje barneskolen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

## Har faren din fullført nokre av desse utdanningane?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad frå universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (t.d. er forskar, professor)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (t.d. studium med hovudfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (t.d. sjukepleiar, ingeniør, lærar, fysioterapeut)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning med varigheit frå 1 til 2 år etter vidaregåande skole	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Kva av dette finst heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Skrivebord	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ditt eige rom	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ein stille stad å gjere lekser	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (t.d. dataspel som du lærer noko av)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tilgang til Internett	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.d. Ibsen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Diktsamlingar	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstverk (t.d. målarstykke)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøker som kan vere til hjelp i skolearbeidet	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tekniske oppslagsbøker	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ordbok	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bøker om kunst, musikk eller design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Nettbrett f.eks. iPad	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
iPhone	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Lesebrett (t.d. Kindle™, Kobo)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Kor mange av desse tinga er det heime hos deg?**

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ingen	Ein	To	Tre eller fleire
TV-apparat	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefonar med internettilgang (t.d. smarttelefonar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datamaskinar (stasjonær eller berbar datamaskin)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettbrett (t.d. iPad, Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lesebrett (t.d. Kindle™, Kobo)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrument (t.d. gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Kor mange bøker er det heime hos deg?**

Det er vanlegvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikkje ta med vekeblad, aviser eller skolebøker.

(Vel eitt svar.)

0–10 bøker	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 bøker	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 bøker	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 bøker	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 bøker	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Meir enn 500 bøker	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

## Dei to neste spørsmåla handlar om jobben til mor di:

(Dersom ho ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hennar?)

Kva jobb har mora di? (t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef) <i>Skriv kva slags jobb.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Kva gjer mora di på jobben? (t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar) <i>Bruk nokre få ord på å skildre den jobben ho gjer eller gjorde.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Dei to neste spørsmåla handlar om jobben til far din:**

*(Dersom han ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hans?)*

Kva jobb har faren din? (t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef) <i>Skriv kva slags jobb.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Kva gjer faren din på jobben? (t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar) <i>Bruk nokre ord for å skildre den jobben han gjer eller gjorde.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

I kva for eit land vart du fødd? I kva for eit land vart foreldra dine fødde?

(Vel eitt svar for kvar kolonne.)

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Noreg	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Anna land	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Kor gammal var du då du kom til Noreg?**

*(Svar på spørsmålet ved å velje alder frå nedtrekksmenyen. Dersom du var yngre enn 12 månader, vel "0–1 år" (null til eitt år).)*

ST021Q01TA01

Vel...



**Kor gammel var du då du begynte i barnehage?**

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

År	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Vel... </div>
----	---

**Kor gammel var du da du byrja på skolen?**

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

År	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Vel... </div>
----	---

Kva for eit språk snakkar du heime det meste av tida?

(Vel eitt svar.)

Norsk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Svensk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Dansk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Anna språk	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

### Kva for eit språk snakkar du vanlegvis med dei nemnde personane?

Dersom norsk er morsmålet ditt, vel du «ikkje relevant».

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Mest morsmål</i>	<i>Omtrent like mykje morsmål som norsk</i>	<i>Mest norsk</i>	<i>Ikkje relevant</i>
Mor mi	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Far min	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Syskena mine	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Bestevennen min	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Skulekameratane mine	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

### Kor ofte skjer dette i norsktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Alle timane</i>	<i>Dei fleste timane</i>	<i>Nokre timar</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevane høyrer ikkje etter kva læraren seier.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Læraren må vente lenge før elevane roar seg.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Elevane får ikkjearbeidd skikkeleg.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevane byrjar ikkje å arbeide før lenge etter at timen har starta.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

### Kor ofte skjer dette i norsktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Alle timane</i>	<i>Dei fleste timane</i>	<i>Nokre timar</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læraren viser interesse for læringa til kvar enkelt elev.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Læraren gir ekstra hjelp når elevane treng det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Læraren hjelper elevane med å lære.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Læraren held fram med å forklare heilt til elevane forstår.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>



### Kor ofte skjer dette i norsktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Alle timane</i>	<i>Dei fleste timane</i>	<i>Nokre timar</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læraren set klare læringsmål for oss.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Læraren stiller spørsmål for å sjekke om vi har forstått det som har vorte undervist.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
I byrjinga av timen gir læraren ei kort oppsummering av den førre timen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Læraren fortel oss kva vi må lære.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Tenk på dei to siste norsktimane: Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Læraren gav meg tru på at det var mogleg for meg å gjere det bra i dette faget.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Læraren hørde på kva eg meinte om korleis ein kan gjere ting.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Eg følte at læraren forstod meg.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

## Kvor ofte skjer dette i norsktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	I somme timar	I mange timar	I alle timane eller nesten alle timane
Læraren tilpassar undervisninga til dei behova og det kunnskapsnivået klassa har.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Læraren gir individuell hjelp når ein elev har problem med å forstå eit emne eller ei oppgåve.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Læraren endrar undervisningsopplegget når dei fleste elevane synest at eit emne er vanskeleg.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

### Kor ofte skjer dette i norsktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>I somme timar</i>	<i>I mange timar</i>	<i>I alle timane eller nesten alle timane</i>
Læraren gir meg tilbakemelding på kva som er mine sterke sider i faget.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Læraren fortel meg kva eg framleis kan bli betre på.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Læraren fortel meg korleis eg kan gjere det betre.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Tenk på dei to siste norsktimane: Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Det var tydeleg at læraren likte å undervise klassa.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Den entusiasmen læraren viste, inspirerte meg.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Det var tydeleg at læraren likte å halde på med det som var temaet for timen.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Læraren viste glede over å undervise.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

I den siste månaden, kor ofte er du blitt beden om å lese dei nemnde teksttypane som skolearbeid (på skolen eller som lekser heime)?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Mange gonger</i>	<i>To eller tre gonger</i>	<i>Berre éin gong</i>	<i>Ikkje i det heile</i>
Tekstar som inneheld diagram eller kart.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Skjønnlitteratur (t.d. romanar eller noveller).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekstar som inneheld tabellar eller grafar.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale tekstar med lenkjer.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Kor ofte hender dette i norsktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	I somme timar	I dei fleste timane	I alle timane
Læraren oppmuntrar elevane til å uttrykkje kva dei meiner om ein tekst.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Læraren hjelper oss elevar til å knyte historiene vi les, til våre egne liv.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Læraren viser korleis informasjon i tekstar byggjer på det vi elevar allereie kan.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Læraren stiller spørsmål som motiverer elevar til å delta aktivt.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

I dette skoleåret, kor mange sider er den lengste teksten du er blitt beden om å lese i norskfaget?

(Vel eitt svar.)

Én side eller mindre	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Mellom 2 og 10 sider	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Mellom 11 og 50 sider	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Mellom 51 og 100 sider	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Mellom 101 og 500 sider	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Meir enn 500 sider	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>



Tenk på dette skoleåret. Når du blir beden om å lese ei bok eller eit kapittel frå ei bok i norskfaget, ber læraren deg vanlegvis om å gjere desse oppgåvene (på skolen eller som lekse)?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Skrive eit samandrag av boka eller kapittelet.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Liste opp og skrive ei kort skildring av hovudpersonane.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Diskutere boka eller kapittelet i mindre elevgrupper der alle har lese det same.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Seie di meining om boka eller kapittelet (t.d. om du likte boka, og kvifor du eventuelt likte ho).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Svare på spørsmål om boka eller kapittelet.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Samanlikne innhaldet i boka med det du veit frå før.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Samanlikne boka med andre bøker eller tekstar som handlar om det same emnet.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Velje eit avsnitt du likte eller ikkje likte, og forklare kvifor.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Skrive ein tekst med bakgrunn i det du har lese.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Dette spørsmålet gjeld heile skolegangen din, frå du begynte i første klasse og fram til i dag.

### Har du nokon gong fått undervisning i dette på skolen?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Å bruke gode søkjeord i søkjemotorar som Google®, Yahoo® o.l.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Å avgjere om informasjon på Internett er til å stole på	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Å samanlikne ulike nettsider og avgjere kva informasjon som er mest relevant for skolearbeidet ditt	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Å forstå konsekvensane av å leggje ut informasjon offentleg på Facebook®, Instagram® o.l.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Å bruke det som står i dei små tekstane under lenkjene i eit søkjeresultat	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Å finne ut om informasjonen er subjektiv eller partisk	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Å avsløre e-postar som svindel eller spam	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

### Kor samd eller usamd er du i utsegnene nedanfor om lesing?

(Tenk på ulike typar av lesestoff, som bøker, blad, aviser, nettsider, bloggar, e-postar ...)

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg les berre dersom eg må.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Å lese er ein av favoritt hobbyane mine.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Eg liker å snakke om bøker med andre.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
For meg er det å lese bortkasta tid.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Eg les berre for å få den informasjonen eg treng.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Kor ofte les du desse typane lesestoff for å hyggje deg?**

(Ta med lesing både på papir og på skjerm.)

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Nokre få gonger i året</i>	<i>Omtrent éin gong i månaden</i>	<i>Fleire gonger i månaden</i>	<i>Fleire gonger i veka</i>
Blader	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Teikneseriar	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Skjønnlitteratur (romanar, forteljingar, noveller)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sakprosa (t.d. faktabøker, biografiar)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Aviser	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Kva for ei av desse utsegnene skildrar best den måten du les bøker på (om ulike emne)?

(Vel eitt svar.)

Eg les sjeldan eller aldri ei bok.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Eg les bøker oftast på papir.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Eg les bøker oftast på skjerm (t.d. lesebrett, nettbrett, smarttelefon, datamaskin).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Eg les bøker like ofte på papir <u>som</u> på skjerm.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Omtrent kor mykje tid bruker du vanlegvis på å lese for å hyggje deg?**

*Tenk på ulike typar av lesestoff, som bøker, blad, aviser, nettsider, bloggar, e-postar ...)*

*(Vel eitt svar.)*

Eg les ikkje for å hyggje meg.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutt eller mindre kvar dag	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mellom 30 og 60 minutt kvar dag	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 til 2 timar kvar dag	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Meir enn 2 timar kvar dag	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### Kor ofte held du på med desse leseaktivitetane?

(Vel eitt svar for kvar linje. Dersom du ikkje vet kva aktiviteten er, vel «Eg veit ikkje kva det er».)

	<i>Eg veit ikkje kva det er</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Fleire gonger i månaden</i>	<i>Fleire gonger i veka</i>	<i>Fleire gonger om dagen</i>
Les e-post	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chattar (t.d. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Les aviser på nettet	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Leiter etter informasjon på nettet for å lære om spesielle emne	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Deltek i gruppediskusjonar eller forum på nettet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Leiter etter praktiske opplysningar på nettet (t.d. tog- og bussruter, arrangement, tips, oppskrifter)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

### Kor samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg er ein god lesar.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Eg er i stand til å forstå vanskelege tekstar.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Eg les flytande.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg har alltid hatt vanskar med å lese.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Eg må lese ein tekst fleire gonger før eg forstår han heilt.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Eg synest det er vanskeleg å svare på spørsmål om ein tekst.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>



**ST163**

I PISA-prøva du nettopp tok, måtte du lese fleire tekstar og svare på oppgåver som hadde med lesing å gjere.

**Kva synest du om desse oppgåvene i lesing?**

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Det var mange ord eg ikkje forstod.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mange av tekstane var for vanskelege for meg.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg miste oversikta når eg måtte byte mellom ulike sider.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Innleiing til spørsmål om lesing**

**STRATEGIAR SOM DU BRUKER FOR Å LESE OG FORSTÅ TEKST**

*Det er fleire måtar å arbeide på for å forstå tekstar. Nokre av dei er meir nyttige enn andre, avhengig av korleis leseoppgåva er. Dei neste spørsmåla skildrar tre typar av leseoppgåver og blir følgde av ei liste med arbeidsmatar eller "strategiar". Vi ønskjer å få vite kva du meiner om kor nyttige desse strategiane er for ulike typar av leseoppgåver.*

*Tenk berre på kor nyttig kvar av strategiane er i forhold til den oppgitte leseoppgåva. Nokre av strategiane kan vere nyttige for éin type leseoppgåve, men ikkje for andre.*

*Gi kvar strategi poeng frå 1 til 6. 1 poeng vil seie at du ikkje synest strategien er nyttig i det heile for desse leseoppgåvene. 6 poeng vil seie at du synest det er ein svært nyttig strategi for denne bestemte leseoppgåva.*

*Du kan bruke den same poengverdien meir enn éin gong dersom du synest to eller fleire strategiar er like nyttige, men kryss av i berre éin boks for kvar linje.*

**Leseoppgåve:** Du skal forstå og hugse innhaldet i ein tekst.

Korleis vil du vurdere nytta av desse strategiane for å forstå og hugse teksten?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ikkje nyttig i det heile</i> (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	<i>Svært nyttig</i> (6)
Eg konsentrerer meg om dei delane av teksten som det er lett å forstå.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Eg les raskt igjennom teksten to gonger.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Etter at eg har lese teksten, diskuterer eg innhaldet med andre.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Eg set strek under viktige delar av teksten.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Eg oppsummerer teksten med mine egne ord.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Eg les teksten høgt for ein annan.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

## ST165

**Leseoppgåve:** Du har lese ein lang og etter måten vanskeleg tekst på to sider om endringar i vasstanden i ein innsjø i Afrika. Du skal lage eit samandrag.

Korleis vil du vurdere nytta av desse strategiane for å kunne skrive eit samandrag av denne to sider lange teksten?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ikkje nyttig i det heile (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Svært nyttig (6)</i>
Eg skriv eit samandrag. Så sjekkar eg om kvart avsnitt er dekt i samandraget, for innhaldet i kvart avsnitt skal vere med.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Eg prøver å kopiere heilt nøyaktig så mange setningar som råd.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Før eg skriv samandraget, les eg teksten så mange gonger som råd.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Eg sjekkar nøye om dei viktigaste faktaopplysningane i teksten er med i samandraget.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Eg les igjennom teksten og set strek under dei viktigaste setningane. Så skriv eg samandraget med mine egne ord.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

## ST166

**Leseoppgåve:** Du har fått ein e-post frå ein kjend mobiloperatør der det står at du har vunne ein mobiltelefon. Avsendaren ber deg klikke på lenkja og fylle ut eit skjema med personlege opplysningar, slik at dei kan sende deg mobilen.

Kor nyttig synest du det er å bruke dei nemnde strategiane når du tek imot denne e-posten?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ikkje nyttig i det heile (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Veldig nyttig (6)</i>
Svare på e-posten og be om meir informasjon om mobilen	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Sjekke e-postadressa til avsendaren	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Klikke på lenkja for å fylle ut skjemaet så fort som råd	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Slette e-posten utan å klikke på lenkja	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Sjekke nettsida til mobiloperatøren for å sjå om tilbodet om mobilen er nemnt der	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## Tenk på skolen din: Kor samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært samd</i>	<i>Samd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Svært usamd</i>
Dersom eg jobbar hardt med skolearbeidet, vil det hjelpe meg til å få ein god jobb.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Dersom eg jobbar hardt med skolearbeidet, vil det hjelpe meg til å komme inn på ein god høgskole eller eit universitet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Det er viktig for meg å jobbe hardt med skolearbeidet.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Kva for ei av dei nemnde utdanningane forventar du å fullføre?

(Vel alle svar som passar.)

Ungdomsskolen	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Vidaregåande skole, yrkesfagleg utdanningsprogram	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Vidaregåande skole, studieførebuande utdanningsprogram	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Ei utdanning som varer i 1 eller 2 år etter vidaregåande skole	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 3 år	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 5 år	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Kva slags jobb trur du at du har når du er 30 år gammal?

(Skriv kva slags jobb.)

ST114Q01TA01



## Kor samd er du i desse utsegnene om deg sjølv?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg liker å arbeide i situasjonar der eg konkurrerer med andre.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Det er viktig for meg å prestere betre enn andre på ei oppgåve.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg gjer ein større innsats når eg konkurrerer med andre.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Kor samd er du i desse utsegnene om deg sjølv?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg blir fornøgd av å jobbe så hardt eg kan.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Når eg først begynner på ei oppgåve, held eg på til oppgåva er fullført.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Noko av gleda ved å gjere noko, er å prestere betre enn førre gong.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Dersom det er noko eg ikkje er flink til, vil eg heller streve for å meistre det enn å begynne med noko eg veit eg kan.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

## Tenk på måla dine på skolen: Kor godt passar kvar av desse utsegnene for deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Passar ikkje i det heile tatt</i>	<i>Passar i liten grad</i>	<i>Passar ganske bra</i>	<i>Passar bra</i>	<i>Passar svært bra</i>
Målet mitt er å lære så mykje som råd.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Målet mitt er å meistre stoffet som blir gjennomgått i timane.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Målet mitt er å forstå innhaldet i timane så godt som råd.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Tenk på skolen din: Kor samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært samd</i>	<i>Samd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Svært usamd</i>
Eg føler at eg blir halden utanfor på skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg får lett venner på skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg føler at eg høyrer til på skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Eg føler meg annleis og at eg ikkje passar inn på skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det verkar som om andre elevar liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Eg kjenner meg einsam på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Kor mange språk snakkar du og foreldra dine godt nok til å kunne føre ein samtale med andre? Ta med det språket (dei språka) de snakkar heime.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Eitt</i>	<i>To</i>	<i>Tre</i>	<i>Fire eller fleire</i>
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Mor di	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Far din	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Kor mange framandspråk har du dette skoleåret?**

*(Skriv eit tal. Skriv «0» (null) dersom du ikkje har noko framandspråk på skolen dette året.)*

Talet på framandspråk	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-----------------------	--------------------------------------

Tenk på dette skoleåret. Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Foreldra mine støttar meg i skolearbeidet.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldra mine støttar meg når eg møter utfordringar på skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldra mine oppfordrar meg til å stole på meg sjølv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Tenk på skolen din: Kor godt passar kvar av desse utsegnene?**

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Passar ikkje i det heile tatt</i>	<i>Passar i liten grad</i>	<i>Passar bra</i>	<i>Passar svært bra</i>
Elevane ser ut til å like konkurranse.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Det verkar som om elevane konkurrerer med kvarandre.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Elevane ser ut til å vere samde om at det er viktig å konkurrere med kvarandre.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Elevane føler at dei blir samanlikna med andre.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>



**Kor mange skoletimar i veka har du vanlegvis i desse faga?**

(Skriv eit tal i kvar rad. Skriv «0» (null) dersom du ikkje har nokon timar.)

Kor mange norsktimar i veka:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Kor mange matematikktimar i veka:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Kor mange naturfagtimar i veka:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Skoletimar per veke i framandspråk:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

**Kor mange skoletimar har du i ei vanleg skoleveke?**

(Flytt glidebrytaren til talet på skoletimar per veke.)

Skoletimar TOTALT	<div><div></div><div>ST060Q01NA01</div><div>0</div><div>80 eller fleire</div></div>
-------------------	---

Kor mange minutt er det gjennomsnittleg i ein skoletime?

(Flytt glidebrytaren til talet på minutt per skoletime.)

Minutt i ein skoletime i gjennomsnitt:	ST061Q01NA01	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	0	120 eller fleire

## Kor ofte har noko av dette hendt dei siste ti skoledagane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri	Éin eller to gonger	Tre eller fire gonger	Fem eller fleire gonger
Eg skulka ein heil skoledag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg skulka nokre timar.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg kom for seint på skolen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Kor ofte har du opplevd noko av dette på skolen i dei siste 12 månadene?**

(Nokre av opplevingane kan du ha hatt i samband med bruk av sosiale medium.)

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Nokre få gonger i året	Nokre få gonger i månaden	Éin gong i veka eller meir
Andre elevar heldt meg utanfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg blei truga av andre elevar.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar tok eller øydela ting som tilhørde meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eg blei slått eller dytta av andre elevar.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar spreidde stygge rykte om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Det irriterer meg når ingen forsvarer elevar som blir mobba.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Det er bra å hjelpe elevar som ikkje kan forsvare seg sjølv.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Det er gale å vere med på mobbing.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg synest det er leitt å sjå at andre blir mobba.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Eg liker at nokon støttar andre elevar som blir mobba.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Tenk på skolen din: Kor godt passar kvar av desse utsegnene?**

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Passar ikkje i det heile tatt</i>	<i>Passar i liten grad</i>	<i>Passar bra</i>	<i>Passar svært bra</i>
Elevane ser ut til å like samarbeid.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Det verkar som om elevane samarbeider med kvarandre.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Elevane ser ut til å vere samde om at det er viktig å samarbeide med kvarandre.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Elevane føler at dei blir oppfordra til å samarbeide med andre.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

**Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene om den PISA-prøva du har hatt?**

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært samd</i>	<i>Samd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Svært usamd</i>
Eg var motivert for å gjere mitt beste på PISA-prøva.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Eg gjorde ein god innsats på PISA-prøva.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjere det bra på PISA-prøva.	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>
Eg arbeidde med oppgåvene utan å gi opp, sjølv om nokre av dei var vanskelege.	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>
Det betydde mykje for meg å gjere det bra på PISA-prøva.	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>
Eg gjorde mitt beste på PISA-prøva.	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>	ST801C06HA03 <input type="radio"/>	ST801C06HA04 <input type="radio"/>



TAKK FOR AT DU SVARTE PÅ SPØRJESKJEMAET!