

*Estimado(a) docente:*

*Gracias por participar en este estudio. Este cuestionario le solicita información acerca de:*

- *Antecedentes generales.*
- *Su educación inicial y formación permanente.*
- *Su colaboración con docentes y padres y madres de familia/acudientes.*
- *Sus percepciones y actitudes.*
- *Sus prácticas docentes.*
- *El centro educativo donde labora.*

*Esta información ayudará a ilustrar las similitudes y diferencias entre grupos de docentes para contextualizar mejor los resultados de las pruebas de los estudiantes. Por ejemplo, su información puede contribuir a conocer mejor qué efecto tiene el disponer de recursos sobre el rendimiento de sus estudiantes, tanto en cada país como en la comparación entre países.*

*El cuestionario deberá contestarlo usted mismo(a). Podrá tardar unos 25 minutos en completarlo.*

*Si no sabe dar una respuesta exacta, puede darla aproximada; eso será suficiente para los propósitos de este estudio.*

*Por favor, tenga en cuenta que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.*

***Todas sus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros docentes para obtener resultados totales y promedios de los cuales no será posible identificar a ningún docente en particular.***

*Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor considere solo el centro educativo seleccionado dentro de la muestra.*

¿Es usted mujer u hombre?

(Por favor, seleccione una opción).

Mujer	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Hombre	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

**¿Qué edad tiene?**

(Por favor, deslice el control de la barra hasta colocarlo en el número de años apropiado).

TC002Q01NA01

20 años o más joven.

70 años o más.

¿En qué país nació?

(Por favor, seleccione una opción).

Panamá	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Colombia	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
China (Continental)	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Nicaragua	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Venezuela	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
República Dominicana	TC186C01HA06 <input type="radio"/>
Otro país	TC186C01HA07 <input type="radio"/>

**¿Cuál es su situación laboral actual como docente?**

(Por favor, tenga en cuenta su situación laboral en este centro educativo y la de todos sus trabajos como docente).

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	A tiempo completo (más del 90% de las horas de tiempo completo)	A tiempo parcial (71-90% de las horas de tiempo completo)	A tiempo parcial (50-70% de las horas de tiempo completo)	A tiempo parcial (menos de 50% de las horas de tiempo completo)
Mi situación laboral en este centro educativo.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?**

(Por favor, redondeé a un número entero, no importa si trabajó a tiempo parcial o a tiempo completo, y deslice el control de la barra hasta colocarlo en el número de años apropiado. Seleccione 0 [cero] si alguna opción no es aplicable a su caso).

Número de años trabajando como docente <u>en este centro educativo.</u>	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div></div> <div>0 años.50 años o más.</div>
Número <u>total</u> de años trabajando como docente en el sistema educativo.	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div></div> <div>0 años.50 años o más.</div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El número de años trabajando como docente en este centro educativo es mayor que el número total de años que ha trabajado como docente en el sistema educativo. Por favor, compruebe su respuesta.

**¿Ha estudiado en otro país que no sea Panamá?**

(Por favor, seleccione una opción).

No.	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, durante menos de tres meses.	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Sí, de tres a doce meses.	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Sí, durante más de un año.	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>



**¿Completó un programa de formación o entrenamiento docente?**

(Por favor, seleccione una opción).

Sí, un programa de 1 año o menos.	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, un programa de más de un año.	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
No.	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**¿Cómo obtuvo usted su primera habilitación/acreditación para ejercer la docencia?**

(Por favor, seleccione una opción).

Asistí a un programa regular de formación docente o a un programa de entrenamiento en una universidad.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de educación continua para docentes.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de pasantía profesional.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Asistí a una formación en otra profesión pedagógica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros.	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

**¿Estaban incluidas algunas de las siguientes asignaturas en su programa de formación profesional, formación pedagógica, o de educación continua? ¿Las imparte a estudiantes de décimo grado en el año académico actual?**

(Si usted no imparte clases a décimo grado en el año académico actual, por favor responda esta pregunta basándose en noveno grado, u otro grado en el que imparte clases y en donde también encontremos una gran proporción de estudiantes de 15 años de edad).

(Al tratarse de un estudio internacional hemos tenido que clasificar muchas de las asignaturas que se imparten en los centros educativos por categorías generales. Si el nombre exacto de alguna de sus asignaturas no figura en la lista de opciones, seleccione la categoría en la que crea que mejor encaja la misma).

(Para más información sobre los términos empleados en esta pregunta, utilice el botón de ayuda).

(Por favor, seleccione todas las opciones que apliquen).

**Lengua y Literatura:** Lengua (y literatura) en la lengua materna, en la lengua de instrucción, lengua en el idioma del país (o región) como segunda lengua (para los no nativos); estudios lingüísticos, hablar en público y literatura.

**Matemáticas:** Matemáticas, estadística, geometría, álgebra, otras.

**Ciencias:** Ciencias naturales, física, química, biología, geología, ciencias de la tierra y el universo, ciencias del medio ambiente, agricultura/horticultura/silvicultura.

**Tecnología:** Tecnología, tecnología de la información, informática, construcción/topografía, ingeniería, electrónica, artes gráficas y diseño, mecanografía, procesamiento de textos, tecnología industrial/tecnología del diseño.

**Ciencias Sociales:** Ciencias sociales, estudios locales, estudios contemporáneos, economía, geografía, historia, humanidades, derecho, estudios nacionales, filosofía y educación para la ciudadanía.

**Lenguas Extranjeras Modernas:** Lenguas diferentes de la lengua de instrucción y de las lenguas co-oficiales del país.

**Lenguas Antiguas:** Por ejemplo, Latín.

**Arte:** Arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, dibujo, artesanía y bordados.

**Educación Física:** Educación física, gimnasia, danza, educación para la salud.

**Religión y/o Ética:** Religión, historia de las religiones, sociedad, cultura y religión, ética.

**Competencias prácticas y profesionales:** Competencias profesionales (preparación para una ocupación específica), técnica, labores del hogar, contabilidad, gestión, orientación profesional, corte y confección, conducción, economía doméstica, enseñanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostelería y turismo, manualidades, otros.

	<i>Incluida en mi programa de formación profesional, formación pedagógica, o de educación continua</i>	<i>La imparto en 10º (décimo grado) en el año académico actual</i>
Lengua y Literatura.	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas.	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias.	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología.	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales.	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas Extranjeras Modernas.	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas Antiguas (por ejemplo, Latín).	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte.	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación Física.	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión y/o Ética.	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias prácticas y profesionales.	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If ^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0

Message: Por favor, seleccione una opción.

**¿Estaban incluidas algunas de las siguientes temáticas en su programa de formación profesional, formación pedagógica, o de educación continua, y en sus actividades de desarrollo profesional?**

(Por favor, seleccione todas las opciones que apliquen).

	<i>Incluido en mi programa de formación profesional, formación pedagógica, o de educación continua</i>	<i>Incluido en mis actividades de desarrollo profesional de los últimos 12 meses</i>
Conocimiento y comprensión de la(s) asignatura(s) que imparto.	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de la(s) asignaturas(s) que imparto.	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento del currículo.	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de evaluación del estudiante.	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) aplicadas a la enseñanza.	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamiento del estudiante y gestión del salón de clases.	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestión y administración de centros educativos.	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaje individualizado.	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza a estudiantes con necesidades educativas especiales.	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza en un entorno multicultural o multilingüe.	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de destrezas transversales (por ejemplo, resolución de problemas, aprender a aprender).	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientación profesional y asesoramiento al estudiante.	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Evaluación interna o autoevaluación de centros educativos.	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Uso de los resultados de la evaluación.	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Colaboración entre docentes y acudientes.	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de una segunda lengua/idioma.	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicación con otras personas de diferentes culturas o países.	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza sobre equidad y diversidad.	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**¿Reflejan los siguientes enunciados su educación y formación como docente?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
¿Ha recibido capacitación sobre la comunicación intercultural?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido formación sobre las estrategias de resolución de conflictos?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido capacitación sobre el papel que puede desempeñar la educación para confrontar la discriminación en todas sus formas?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
¿Ha estudiado métodos y técnicas de enseñanza culturalmente sensibles?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido formación sobre temas relacionados con la enseñanza en los salones de clases multiculturales?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

**En la actualidad, ¿en qué medida necesita de formación permanente para cada una de las áreas de la lista a continuación?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>No lo necesito ahora</i>	<i>Lo necesito un poco</i>	<i>Lo necesito</i>	<i>Lo necesito mucho</i>
Conocimiento y comprensión de la(s) asignatura(s) que imparto.	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de la(s) asignaturas(s) que imparto.	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Conocimiento del currículo.	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Prácticas de evaluación del estudiante.	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) aplicadas a la enseñanza.	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Comportamiento de los estudiantes y gestión del salón de clases.	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Gestión y administración de centros educativos.	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Enfoques de aprendizaje individualizado.	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza a estudiantes con necesidades especiales.	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza en un entorno multicultural o multilingüe.	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de destrezas transversales (por ejemplo, resolución de problemas, aprender a aprender).	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Orientación profesional y asesoramiento al estudiante.	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Evaluación interna o autoevaluación de centros educativos.	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Uso de los resultados de la evaluación.	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Colaboración entre docentes y acudientes.	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de una segunda lengua/idioma.	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Comunicación con otras personas de diferentes culturas o países.	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza sobre equidad y diversidad.	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>



**¿Es obligatoria su participación en actividades de desarrollo profesional?**

(Por favor, seleccione una opción).

Sí	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cursos o talleres (por ejemplo, sobre la asignatura o los métodos y/u otros temas relacionados con la educación).	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Conferencias o seminarios de educación (donde docentes y/o investigadores presentan sus resultados de investigación y discuten temas educativos).	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Visitas a otros centro educativos.	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Visitas a empresas, organismos públicos y organizaciones no gubernamentales.	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Cursos de formación permanente en empresas, organismos públicos y organizaciones no gubernamentales.	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

**Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de educación formal (por ejemplo, estudios de licenciatura, postgrado, maestría o doctorado).	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en una red de docentes creada específicamente para la formación permanente del docente.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual o colaborativa sobre un tema de su interés profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Tutoría y/u observación y entrenamiento entre compañeros, como parte de una medida formal del centro educativo.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografía especializada (por ejemplo, revistas, trabajos de investigación, tesis).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogo informal con sus colegas sobre la manera de mejorar su actividad docente.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Aproximadamente, ¿cuánto tiempo por semana dedica a leer fuera de su horario de clases para su trabajo como docente (por ejemplo, artículos, revistas, libros, manuales y sitios web)?**

*(Por favor, seleccione una opción).*

Menos de 1 hora a la semana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas a la semana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas a la semana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Más de 6 horas a la semana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Nos gustaría saber cómo se siente, en general, en su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las ventajas de ser docente superan claramente a las desventajas.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Si pudiera volver a decidir, de nuevo elegiría trabajar como docente.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiarme a otro centro educativo si fuese posible.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haber decidido ser docente.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajando en este centro educativo.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si habría sido mejor elegir otra profesión.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaría a mi centro educativo como un buen lugar para trabajar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Creo que la profesión docente está valorada en la sociedad.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho(a) con mi labor en este centro educativo.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En general, estoy satisfecho(a) con mi trabajo.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

### En clases, ¿en qué medida puede hacer lo siguiente?

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Lograr que los estudiantes creen que pueden hacer bien sus tareas escolares.	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a que mis estudiantes valoren el aprendizaje.	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Elaborar buenas preguntas para mis estudiantes.	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar el mal comportamiento en el salón de clases.	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar a los estudiantes que muestran poco interés en la clase.	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Dejar claras mis expectativas sobre el comportamiento de los estudiantes.	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a los estudiantes a pensar críticamente.	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Conseguir que los estudiantes sigan las normas de la clase.	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Calmar a un estudiante indisciplinado.	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Utilizar diversas estrategias de evaluación.	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Proporcionar una explicación alternativa, por ejemplo, cuando los estudiantes estén confusos.	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Practicar estrategias de enseñanza alternativas en mi clase.	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

**En promedio, ¿con qué frecuencia lleva a cabo las siguientes actividades en su centro educativo?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>Entre 2-4 veces al año</i>	<i>Entre 5-10 veces al año</i>	<i>Entre 1-3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Intercambio materiales didácticos con mis colegas.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Hablo con mis colegas sobre la evolución del aprendizaje de determinados estudiantes.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabajo con otros colegas de mi centro educativo para asegurarnos de que haya criterios comunes para evaluar el progreso de los estudiantes.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a reuniones de equipo.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

**¿Se ve afectada la capacidad de su centro educativo para impartir clases, por alguno de los siguientes factores?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Falta de personal docente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o escasamente calificado.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo inadecuado o escasamente calificado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de recursos educativos (por ejemplo, libros de textos, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Recursos educativos inadecuados o de mala calidad (por ejemplo, libros de textos, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (por ejemplo, edificios, patios escolares, sistemas de aire acondicionado, abanicos, iluminación y sistema de sonido).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (por ejemplo, edificios, patios escolares, sistemas de aire acondicionado, abanicos, iluminación y sistema de sonido).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Todo docente debería formarse para enseñar comprensión lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo docente tiene la responsabilidad de mejorar la comprensión lectora de sus estudiantes.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sé cómo detectar los problemas de comprensión lectora de los estudiantes.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confío en mi capacidad para enseñar estrategias de comprensión lectora.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia enseña las siguientes habilidades de comprensión lectora en sus clases?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>En ninguna o casi ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Estrategias para resumir.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Conexión de textos con conocimientos previos del contenido.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Evaluar la comprensión lectora.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptación del modo de lectura según los propósitos de lectura.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Valoración de la credibilidad de la información disponible en Internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Búsqueda y selección de información relevante en Internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

**En sus clases, ¿alguna vez ha enseñado cualesquiera de las siguientes habilidades?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cómo utilizar palabras claves en un buscador como Google, Yahoo, otros.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si es factible confiar en la información de Internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes sitios web y decidir qué información es más relevante para las tareas escolares de los estudiantes.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de publicar información en Facebook, Instagram, Twitter, otros.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que está debajo de los enlaces en la lista de resultados de una búsqueda.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si una información es subjetiva o falseada.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos fraudulentos o no deseados.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

**Durante el presente año académico, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que sus estudiantes de décimo grado han tenido que leer para sus clases?**

*(Si usted no imparte clases a décimo grado en el año académico actual, por favor responda esta pregunta basándose en noveno grado, u otro grado en el que imparte clases y en donde también encontremos una gran proporción de estudiantes de 15 años de edad).*

*(Por favor, seleccione una opción).*

Una página o menos.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**¿Incluye en sus clases oportunidades para promover las siguientes habilidades?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
La comunicación con personas de diferentes culturas o países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
El conocimiento de diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
La apertura a personas de otros orígenes culturales.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
El respeto a la diversidad cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Las lenguas/idiomas extranjeros.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Las habilidades del pensamiento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

**¿Incluye en sus clases los siguientes retos y tendencias globales?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El cambio climático y el calentamiento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
La salud mundial (por ejemplo, las epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
La migración (el movimiento de las personas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Los conflictos internacionales.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
El hambre o la desnutrición en diferentes partes del mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Las causas de la pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia ha utilizado las siguientes herramientas durante la enseñanza en este año académico?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>En ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Tutoriales o programas de entrenamiento.	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Juegos de aprendizaje en formato digital.	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Programas para hacer presentaciones o procesadores de texto (por ejemplo, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word).	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Hojas de cálculo (por ejemplo, Microsoft Excel).	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Herramientas de producción multimedia (por ejemplo, medios de captura y edición, producción de contenido web).	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programas para hacer mapas conceptuales.	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Herramientas para el registro y monitoreo de datos.	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Programas de simulaciones y de modelado.	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Redes sociales (por ejemplo, Facebook, Instagram, Twitter).	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programas de comunicación (por ejemplo, correo electrónico, páginas personales en Internet o blogs).	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Recursos de información basados en computadora (por ejemplo, sitios web, wikis, enciclopedias).	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos para el aprendizaje interactivo en formato digital (por ejemplo, objetos de aprendizaje).	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Programas para hacer gráficas o dibujos.	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Portafolio digital.	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

**¿Tiene su centro educativo una política respecto al uso de los dispositivos digitales para la enseñanza?**

(Por favor, seleccione una opción).

Sí	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
No	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>



**¿Con qué frecuencia emplea los siguientes métodos para evaluar el aprendizaje de los estudiantes?**

(Para más información sobre el término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda).

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

En este caso, el término "pruebas estandarizadas" hace referencia a los exámenes estandarizados obligatorios (prescritos, por ejemplo, por las autoridades nacionales), así como los exámenes estandarizados no obligatorios (por ejemplo, los exámenes estandarizados accesibles al público o comercialmente disponibles). Estos exámenes son coherentes en su diseño, contenido, administración y puntuación. Los resultados pueden compararse entre estudiantes y centros educativos.

	<i>En ninguna o casi ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Elaboro y aplico mi propio examen.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Aplico una prueba estandarizada.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Hago que cada estudiante responda preguntas de forma individual en frente de la clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Realizo observaciones por escrito sobre el trabajo de los estudiantes además de asignarles una calificación numérica.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Permito la autoevaluación de los estudiantes midiendo su propio progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo a los estudiantes cuando trabajan en una tarea determinada y les proporciono realimentación inmediata.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recojo información de los trabajos en clase o las tareas.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en sus clases?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>En ninguna o casi en ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Explico a los estudiantes su rendimiento en mi asignatura.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Hago comentarios a los estudiantes sobre sus puntos fuertes en mi asignatura.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Explico a mis estudiantes en qué áreas aún pueden mejorar.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Explico a mis estudiantes cómo pueden mejorar su rendimiento.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Aconsejo a mis estudiantes cómo pueden alcanzar sus objetivos de aprendizaje.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

**¿Qué piensa de su propia competencia para enseñar en una clase con un alto grado de diversidad cultural y étnica?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Puedo hacerle frente a los retos de un salón de clases multicultural.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Puedo adaptar mi metodología de enseñanza a la diversidad cultural de los estudiantes.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo cuidado de que los estudiantes con y sin antecedentes de migración trabajen juntos.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Puedo crear conciencia de las diferencias culturales entre los estudiantes.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Puedo contribuir a la reducción de los estereotipos étnicos entre los estudiantes.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

**¿Hasta qué punto los siguientes enunciados reflejan una opinión compartida por los docentes de su centro educativo?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Compartida por ninguno o casi ninguno de los docentes</i>	<i>Compartida por algunos de los docentes</i>	<i>Compartida por muchos de los docentes</i>	<i>Compartida por todos o casi todos los docentes</i>
Es importante que los estudiantes aprendan que las personas de otras culturas pueden tener valores diferentes.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
El respeto a otras culturas es un valor que los estudiantes deben aprender lo antes posible.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
En el salón de clases, es importante que los estudiantes de orígenes diferentes reconozcan las semejanzas que existen entre ellos.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Cuando estudiantes de orígenes diferentes entran en conflicto, hay que alentarlos a resolver la discusión mediante un acuerdo.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

**Cada vez es más frecuente que las personas se desplacen de un país a otro. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados acerca de los inmigrantes?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Los niños y jóvenes inmigrantes deben tener las mismas oportunidades educativas que tienen los demás niños y jóvenes del país.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que vivan en un país durante varios años deberían tener la posibilidad de votar en las elecciones.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus propias costumbres y estilo de vida.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Todos los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todos los demás en el país.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia se involucra en las siguientes actividades de lectura?**

(Por favor, seleccione una opción en cada fila. Si no sabe a qué se refieren las actividades, seleccione "No sé lo que es").

	No sé lo que es	Nunca o casi nunca	Varias veces al mes	Varias veces a la semana	Varias veces al día
Leer correos electrónicos.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chatear (por ejemplo, por Whatsapp).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en Internet.	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet para averiguar algo sobre un tema en particular.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Participar en grupos o foros de discusión en línea.	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (por ejemplo, horarios, eventos, consejos, recetas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

**¿Cuál de los siguientes enunciados considera usted que describe mejor el formato que utiliza para leer un libro (sobre cualquier tema)?**

*(Por favor, seleccione una opción).*

Rara vez o nunca leo libros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en formato impreso.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros con más frecuencia en dispositivos digitales (por ejemplo, en lector de libros electrónicos, tableta electrónica o tablet, teléfono inteligente o smartphone, computadora).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros con la misma frecuencia en formato impreso <u>y</u> en dispositivos digitales.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

**¿Cuál de los siguientes enunciados considera usted que describe mejor el formato que utiliza para leer las noticias (por ejemplo, de política, cultura, deportes, noticias locales)?**

*(Por favor, seleccione una opción).*

Nunca leo las noticias.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Solo veo o escucho las noticias (por ejemplo, en radio, televisión, episodios de un programa en Internet).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo las noticias con más frecuencia en dispositivos digitales (por ejemplo, en tableta electrónica o tablet, teléfono inteligente o smartphone, computadora).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo las noticias con más frecuencia en formato impreso (por ejemplo, en periódicos, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leo las noticias con la misma frecuencia en formato impreso <u>y</u> en dispositivos digitales.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>



*¡Muchas gracias por completar este cuestionario!*