

STIntro1

En este cuestionario, encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- *Tu familia, tu hogar y tú.*
- *Tu aprendizaje en el centro educativo.*
- *Tu visión acerca de la lectura.*
- *Lo que piensas acerca de tu vida.*
- *Tu centro educativo.*
- *Tu horario en el centro educativo y el tiempo de aprendizaje.*

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

Observa que en este cuestionario hay diferentes formatos de respuestas.

En este cuestionario, no hay respuestas "correctas" ni "incorrectas". Selecciona las respuestas que mejor se ajusten a la realidad o a tu opinión.

Si no entiendes algo, o si no estás seguro(a) de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.

Algunas preguntas están relacionadas con la lectura.

Fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Todas tus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros estudiantes para obtener resultados totales y promedios de los cuales no será posible identificar a ningún estudiante en particular.

¿Qué grado cursas?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Grado:	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar... </div>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿En cuál de los siguientes programas académicos estás matriculado?

(Selecciona una opción).

Pre-Media (modalidad regular).	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Pre-Media (modalidad multigrado).	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Pre-Media (modalidad tele-básica).	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Bachiller en Ciencias / Letras / Humanidades.	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Bachiller en Ciencias, Letras y Filosofía (solo aplica para el programa especial del Colegio Javier de dos (2) años de duración).	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Bachiller Pedagógico.	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Técnico intermedio vocacional (2 años de duración).	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Segundo Ciclo Industrial (por ejemplo, en Soldadura, Chapistería, otro).	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Bachiller Industrial (por ejemplo, en Electricidad, Tecnología Mecánica, Autotrónica, Construcción, otro).	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Otro Bachiller Profesional y Técnico (por ejemplo, en Comercio, Turismo, Informática, Marítimo, otro) (modalidad regular).	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>
Otro Bachiller Profesional y Técnico (por ejemplo, en Comercio, Turismo, otro) (modalidad multigrado).	ST002Q01TA11 <input type="radio"/>
Pre-Media para Jóvenes y Adultos.	ST002Q01TA12 <input type="radio"/>
Pre-Media para Jóvenes y Adultos (modalidad tele-educación).	ST002Q01TA13 <input type="radio"/>
Pre-Media para Jóvenes y Adultos (modalidad tecno-edúcame).	ST002Q01TA14 <input type="radio"/>
Bachiller en Ciencias / Letras / Humanidades para Jóvenes y Adultos.	ST002Q01TA15 <input type="radio"/>
Bachiller en Letras para Jóvenes y Adultos (modalidad tele-educación).	ST002Q01TA16 <input type="radio"/>
Bachiller Integral para Jóvenes y Adultos (modalidad tecno-edúcame).	ST002Q01TA17 <input type="radio"/>
Bachiller Industrial para Jóvenes y Adultos (por ejemplo, en Electricidad, Autotrónica, Construcción, otro).	ST002Q01TA18 <input type="radio"/>
Otro Bachiller Profesional y Técnico para Jóvenes y Adultos (por ejemplo, en Comercio, Turismo, Informática, otro).	ST002Q01TA19 <input type="radio"/>
Otro Bachiller Profesional y Técnico para Jóvenes y Adultos (por ejemplo, en Comercio, Turismo, Informática, otro) (modalidad tele-educación).	ST002Q01TA20 <input type="radio"/>

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, mes y año de los menús desplegables para responder a la pregunta).

Día	ST003Q01TA01 Seleccionar...
Mes	ST003Q02TA01 Seleccionar...
Año	ST003Q03TA01 Seleccionar...

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona una opción).

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Hombre	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad alcanzado por tu mamá?

*Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.
(Selecciona una opción).*

Educación Media de orientación más académica (por ejemplo, programas Científico-Humanistas).	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación Media de orientación más profesional o técnica, o Educación Media de corta duración con formación más pre-vocacional y acceso directo al mercado laboral.	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
No completó la Educación Primaria.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes títulos académicos?

*Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.
(Selecciona una opción en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Educación Universitaria a nivel de doctorado.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Universitaria a nivel de licenciatura, postgrado, o maestría.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Educación Universitaria con programas de corta duración al nivel de técnico universitario.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación Post-Media no Universitaria (por ejemplo, Técnico Superior no Universitario).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad alcanzado por tu papá?

*Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.
(Selecciona una opción).*

Educación Media de orientación más académica (por ejemplo, programas Científico-Humanistas).	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación Media de orientación más profesional o técnica, o Educación Media de corta duración con formación más pre-vocacional y acceso directo al mercado laboral.	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
No completó la Educación Primaria.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes títulos académicos?

*Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.
(Selecciona una opción en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Educación Universitaria a nivel de doctorado.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Universitaria a nivel de licenciatura, postgrado, o maestría.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Educación Universitaria con programas de corta duración al nivel de técnico universitario.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación Post-Media no Universitaria (por ejemplo, Técnico Superior no Universitario).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes comodidades o artículos hay en tu casa?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Sí	No
Un escritorio para estudiar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación privada.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes usar para tus tareas escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educacionales para computadora.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de referencia para realizar tus tareas escolares.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Manuales de usuario o instructivos técnicos.	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario.	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño.	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Televisión por cable o satelital.	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Sistema de agua caliente.	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Carro.	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántos de los siguientes artículos hay en tu casa?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuarto de baño con regadera o tina.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con Internet o data (por ejemplo, teléfonos celulares inteligentes o smartphones).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, portátiles).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta electrónica o tablet (por ejemplo, iPad, Samsung Galaxy Tab u otra tableta basadas en el sistema operativo Android).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Regularmente caben 40 libros por metro en una repisa. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Selecciona una opción).

0-10 libros.	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libros.	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libros.	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libros.	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libros.	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros.	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá.

(Si actualmente no está trabajando, refiérete entonces a su último trabajo principal).

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (por ejemplo, docente, asistente de cocina, gerente de ventas).</p> <p><i>Escribe su ocupación en el recuadro a continuación.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal? (por ejemplo, enseña a estudiantes en nivel de educación media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores).</p> <p><i>En el recuadro a continuación, describe en una oración el tipo de trabajo que realiza o hizo en ese empleo.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá.

(Si actualmente no está trabajando, refiérete entonces a su último trabajo principal).

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (por ejemplo, docente, asistente de cocina, gerente de ventas).</p> <p><i>Escribe su ocupación en el recuadro a continuación.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>¿Qué hace tu papá en su trabajo principal? (por ejemplo, enseña a estudiantes en nivel de educación media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores).</p> <p><i>En el recuadro a continuación, describe en una oración el tipo de trabajo que realiza o que hizo en ese empleo.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

¿En que país nacieron tus padres y tú?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Tú	Tú mamá	Tú papá
Panamá	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Colombia	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
China (Continental)	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Nicaragua	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Venezuela	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
República Dominicana	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Panamá?

[Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta. Si eras menor de 12 meses de edad, selecciona "0-1 años" (la edad cero a uno)].

ST021Q01TA01

Seleccionar... ▼

¿Qué edad tenías cuando comenzaste Educación Preescolar?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... </div>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Qué edad tenías cuando comenzaste Educación Básica General (a nivel de Primaria)?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccionar... ▼</div>
------	-----------------------------------------------------

¿Alguna vez repetiste un grado?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
En la Educación Básica General (a nivel de Primaria).	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En la Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En la Educación Media.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Qué lengua/idioma hablas en casa la mayoría del tiempo?*(Selecciona una opción).*

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Ngäbe	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Kuna	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Emberá	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Wounaan	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Buglé	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Bri Bri	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Naso Tjerdi	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Otra lengua/idioma	ST022C01TA10 <input type="radio"/>

¿Qué lengua/idioma hablas normalmente con las siguientes personas?

(Si el español es tu lengua/idioma materno, selecciona "No aplica").

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Sobre todo mi lengua/idioma materno</i>	<i>Con la misma frecuencia mi lengua/idioma materno y el español</i>	<i>Sobre todo el español</i>	<i>No aplica</i>
Mi mamá.	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá.	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi(s) hermano(s) y/o hermana(s).	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo(a).	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de clases.	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En ninguna clase</i>
Los estudiantes no escuchan lo que su profesor está diciendo.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho tiempo hasta que los estudiantes guarden silencio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden hacer bien su trabajo.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no comienzan a hacer su trabajo hasta después de mucho tiempo de haber comenzado la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En ninguna clase</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra a los estudiantes cuando lo necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa enseñando hasta que los estudiantes comprenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En ninguna clase</i>
El profesor establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor formula preguntas para comprobar si hemos entendido lo que se ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de la clase, el profesor presenta un breve resumen de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos explica lo que debemos aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Piensa en las últimas dos clases de la asignatura de Español: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El profesor me hizo sentir confianza en mi habilidad para tener éxito en la asignatura.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi punto de vista sobre cómo hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que el profesor me entendió.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>En ninguna o casi ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o en casi todas las clases</i>
El profesor adapta la lección a las necesidades y conocimiento de mi grupo.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor da ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para entender un tema o tarea.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>En ninguna o casi ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o en casi todas las clases</i>
El profesor me hace comentarios sobre mis puntos fuertes en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me explica en qué áreas aún puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me explica cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en las últimas dos clases de la asignatura de Español: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalment e en desacuerd o	En desacuerd o	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Entendí claramente que al profesor le gusta enseñarnos.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Entendí claramente que al profesor le gusta enseñar los temas de la clase.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El profesor mostró satisfacción por la enseñanza.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia has tenido que leer los siguientes tipos de textos (en clase o como tareas para la casa)?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Una vez</i>	<i>Nunca</i>
Textos que incluyen diagramas o mapas.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficción (por ejemplo, novelas, cuentos).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos que incluyen tablas o gráficas.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales, incluyendo enlaces de Internet.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>En ninguna clase</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor anima a los estudiantes para que expresen sus opiniones sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes a relacionar con sus propias experiencias las historias que leen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El profesor muestra a los estudiantes cómo la información en un texto amplía lo que ya saben.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El profesor plantea preguntas que motivan a los estudiantes a participar activamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante el presente año académico, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que tuviste que leer para tus clases de la asignatura de Español?

(Selecciona una opción).

Una página o menos.	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas.	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas.	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas.	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas.	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas.	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante el presente año académico, cuando tienes que leer un libro o un capítulo de un libro para tus clases de la asignatura de Español, ¿generalmente el profesor te solicita que hagas las siguientes tareas en el salón de clases o en tu casa?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o del capítulo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar y escribir una breve descripción de los personajes principales.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en pequeños grupos con otros estudiantes que leen el mismo libro o capítulo.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Expresar tus opiniones personales sobre el libro o capítulo (por ejemplo, ¿te gustó?, en caso afirmativo, ¿por qué?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder a preguntas sobre el libro o el capítulo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o el capítulo con tu propia experiencia.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos sobre un tema similar.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que te gustó o no te gustó, y explicar por qué.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que has leído.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia educativa, desde que comenzaste primer grado hasta el día de hoy.

En la escuela, ¿alguna vez te han enseñado cualquiera de las siguientes habilidades?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cómo utilizar palabras claves en un buscador como Google, Yahoo, otros.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si es factible confiar en la información de Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes sitios web y decidir qué información es más relevante para tus tareas escolares.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de publicar información en Facebook, Instagram, Twitter, otros.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que está debajo de los enlaces en la lista de resultados de una búsqueda.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si una información es subjetiva o falseada.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos fraudulentos o no deseados.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados sobre la lectura?

(Toma en cuenta los diversos tipos de materiales de lectura, tales como: libros, revistas, periódicos, sitios web, paginas personales en Internet o blogs, correos electrónicos...).

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Solo leo si tengo que hacerlo.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leer es uno de mis pasatiempos favoritos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Me gusta hablar de libros con otras personas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, leer es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Solo leo para obtener la información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia lees los siguientes tipos de textos porque deseas hacerlo?

(Considera tanto la lectura en formato impreso como en dispositivos digitales).

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Aproximadamente una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
Revistas.	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Historietas.	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficción (novelas, relatos, cuentos).	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros de no ficción (informativos, documentales).	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos.	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes enunciados consideras que describe mejor el formato que utilizas para leer un libro (sobre cualquier tema)?

(Selecciona una opción).

Rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en formato impreso.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros con más frecuencia en dispositivos digitales (por ejemplo, en lector de libros electrónicos, tableta electrónica o tablet, teléfono inteligente o smartphone, computadora).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros con la misma frecuencia en formato impreso <u>y</u> en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Aproximadamente, ¿cuánto tiempo dedicas, por lo general, a leer por placer?

(Toma en cuenta los diversos tipos de materiales de lectura, tales como: libros, revistas, periódicos, sitios web, paginas personales en Internet o blogs, correos electrónicos...).

(Selecciona una opción).

No leo por placer.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Treinta (30) minutos o menos al día.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 minutos, pero menos de 60 minutos al día.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas al día.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de 2 horas al día.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te involucras en las siguientes actividades de lectura?

(Selecciona una opción en cada fila. Si no sabes a qué se refieren las actividades, selecciona “No sé lo que es”).

	No sé lo que es	Nunca o casi nunca	Varias veces al mes	Varias veces a la semana	Varias veces al día
Leer correos electrónicos.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear (por ejemplo, por Whatsapp).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en Internet.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet para averiguar algo sobre un tema en particular.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar en grupos o foros de discusión en línea.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (por ejemplo, horarios, eventos, consejos, recetas).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Soy un buen lector.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultad con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer un texto varias veces antes de entenderlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil responder a preguntas sobre un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

En la prueba PISA que respondiste antes del descanso, había que leer varios textos y contestar a preguntas de comprensión.

¿Cómo te sientes acerca de estas tareas de lectura?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hubo muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me perdí cuando tuve que navegar entre las diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introducción a la lectura de metacognición**TUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS.**

Hay varias estrategias para leer textos. Algunas de ellas son más útiles o adecuadas que otras, dependiendo del tipo de tarea de lectura. Las siguientes preguntas presentan tres diferentes tareas de lectura, seguidas de una lista de "estrategias". Queremos saber tu opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para las diferentes tareas de lectura.

Piensa acerca de la utilidad de cada una de las estrategias en relación con la tarea de lectura dada . Algunas estrategias pueden ser útiles para una tarea de lectura, pero no para otra.

Da una puntuación entre 1 y 6 para cada estrategia. Una puntuación de 1 significa que consideras que no es una estrategia útil en lo absoluto para esta tarea de lectura. Una puntuación de 6 significa que consideras que es una estrategia muy útil para esta tarea de lectura.

Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez si consideras que dos o más estrategias son igualmente útiles, pero selecciona solo una opción en cada fila.

Tarea de lectura: Tienes que entender y recordar la información en un texto.

¿Cómo valoras la utilidad de las siguientes estrategias para la comprensión y memorización del texto?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de entender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo rápidamente el texto dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de leer el texto, discuto su contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo partes importantes del texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto en mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto en voz alta a otra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Tarea de lectura: Acabas de leer un texto largo y bastante difícil de dos páginas acerca de las fluctuaciones en el nivel del agua de un lago en África. Tienes que escribir un resumen.

¿Cómo valoras la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Escribo un resumen. A continuación, compruebo que cada párrafo esté cubierto en el resumen, debido a que el contenido de cada párrafo debe ser incluido.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar con exactitud tantas oraciones como sea posible.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Con mucho cuidado, compruebo si los hechos más importantes en el texto se representan en el resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto, subrayando las oraciones más importantes. A continuación, las escribo con mis propias palabras como un resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tarea de lectura: Has recibido un mensaje en tu bandeja de entrada de un operador de telefonía móvil conocido que dice que tú eres uno de los ganadores de un teléfono celular inteligente o smartphone. El remitente te pide que hagas clic en el enlace de Internet para completar un formulario con tus datos, con el fin de que te puedan enviar el teléfono celular inteligente o smartphone.

En tu opinión, ¿cuán apropiadas son las siguientes estrategias en reacción a este correo electrónico?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nada apropiado (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Muy apropiado (6)</i>
Contestar el correo electrónico y pedir más información sobre el teléfono celular inteligente o smartphone.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Comprobar la dirección del correo electrónico del remitente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Hacer clic en el enlace de Internet para completar el formulario tan pronto como sea posible.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el correo electrónico sin hacer clic en el enlace de Internet.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Consultar la página web del operador de telefonía móvil para ver si la oferta de teléfono celular inteligente o smartphone se menciona.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La siguiente pregunta indaga acerca de la satisfacción que sientes sobre tu vida, en una escala de "0 " a "10". Cero (0) significa que no te sientes "nada satisfecho(a)" y diez (10) significa "completamente satisfecho(a)".

En general, hoy día, ¿qué tan satisfecho(a) estás con tu vida?

(Desliza el control de la barra hasta colocarlo en el número apropiado).

ST016Q01NA01

0

Nada satisfecho(a)

10

Completamente satisfecho(a)

Piensa en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme mucho en la escuela, me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme mucho en la escuela, me ayudará a ingresar a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforzarse mucho en la escuela es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles de educación esperas completar?

(Selecciona todas las opciones que apliquen).

Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Educación Media de orientación más profesional o técnica, o Educación Media de corta duración con formación más pre-vocacional y acceso directo al mercado laboral.	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Educación Media de orientación más académica (por ejemplo, programas Científico-Humanistas).	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Educación post-media no universitaria (por ejemplo, Técnico Superior no Universitario).	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Educación universitaria con programas de corta duración al nivel de técnico universitario.	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Educación universitaria a nivel de licenciatura, postgrado, maestría o doctorado.	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de trabajo es el que esperas tener cuando tengas 30 años de edad?

(Escribe el título del trabajo)

ST114Q01TA01

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Disfruto trabajar en situaciones que requieren competir con otras personas.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es importante para mí desempeñarme mejor que otras personas al realizar una tarea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo mucho cuando estoy compitiendo contra otras personas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados acerca de ti mismo?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Siento satisfacción cuando trabajo lo más duro que puedo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una tarea, continúo hasta terminarla.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte de lo que disfruto cuando hago cosas, es hacerlas mejor que la vez anterior.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no soy bueno(a) en algo, prefiero seguir esforzándome para perfeccionar eso, en lugar de hacer otra cosa en la que podría ser bueno(a).	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando fallo, me preocupo por lo que otras personas piensan de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando fallo, me preocupa no tener suficiente talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando fallo, pongo en duda mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es algo que no se puede cambiar.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mi vida tiene un sentido o un propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un sentido de la vida que me resulta satisfactorio.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que le da sentido a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Piensa en ti y en cómo te sientes normalmente: ¿qué tan a menudo te sientes como se describe a continuación?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Feliz.	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Aterrorizado(a).	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lleno(a) de vida.	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Deprimido(a).	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgullosa(a).	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Asustado(a).	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre.	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste.	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Animado(a).	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus metas escolares: ¿qué tan ciertos son los siguientes enunciados para ti?

(Selecciona una opción en cada fila).

	No es cierto para mí	Algo cierto para mí	Moderada mente cierto para mí	Muy cierto para mí	Totalment e cierto para mí
Mi meta es aprender tanto como me sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el material que se presenta en mis clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es comprender por completo el contenido de mis clases.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Por lo general, me las arreglo de una u otra manera.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso(a) de haber logrado ciertas cosas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que me puedo ocupar de varias cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
La confianza en mí mismo(a) me permite superar los tiempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, por lo general puedo encontrar la manera de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño(a), o me siento excluido(a), cuando estoy en la escuela.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en la escuela.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco a la escuela.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi escuela.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les agrado a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo(a) en la escuela.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas por tu propia cuenta?

(Selecciona una opción en cada fila).

	No podría hacerlo	Me costaría trabajo hacerlo por mi propia cuenta	Podría hacerlo con un poco de esfuerzo	Podría hacerlo fácilmente
Explicar cómo las emisiones de dióxido de carbono afectan el cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer una relación entre los precios de los textiles y las condiciones laborales de los países productores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las cuales las personas se convierten en refugiados.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más que otros por el cambio climático.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas de países individuales afectan la economía global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca había oído hablar de esto</i>	<i>Había oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de forma general</i>	<i>Estoy familiarizado(a) con esto y podría explicarlo bien</i>
El cambio climático y el calentamiento global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
La salud mundial (por ejemplo, las epidemias).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
La migración (el movimiento de las personas).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Los conflictos internacionales.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
El hambre o la desnutrición en diferentes partes del mundo.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Las causas de la pobreza.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto te describe cada uno de los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Me describe totalmente</i>	<i>Me describe mucho</i>	<i>Me describe algo</i>	<i>Me describe poco</i>	<i>No me describe en absoluto</i>
Trato de considerar los puntos de vista de todos en una discusión antes de tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos maneras de ver las cosas en cada situación y trato de considerar ambas.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Algunas veces trato de entender mejor a mis amigos, imaginando cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginarme cómo me sentiría si estuviera en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto(a) con alguien, generalmente trato de ponerme en su lugar por un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto te describe cada uno de los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Me describe totalmente</i>	<i>Me describe mucho</i>	<i>Me describe algo</i>	<i>Me describe poco</i>	<i>No me describe en absoluto</i>
Puedo hacer frente a situaciones poco comunes.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento para satisfacer las necesidades ante nuevas situaciones.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme a diferentes situaciones, incluso cuando estoy bajo presión o estrés.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme fácilmente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando me enfrento a situaciones difíciles con otras personas, puedo pensar en la manera de resolverlas.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de superar mis dificultades para interactuar con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagina que estás hablando en tu lengua/idioma materno con personas cuya lengua/idioma materno es diferente del tuyo.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Observo cuidadosamente sus reacciones.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos estemos entendiendo correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho cuidadosamente lo que dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Elijo mis palabras con cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas con mucho cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay problemas con la comunicación, encuentro la forma de sobrellevarlos (por ejemplo, usando gestos, explicando nuevamente , escribiendo, otros).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Te involucras en las siguientes actividades?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Sí	No
Reduzco la energía que uso en mi casa para proteger el medio ambiente (por ejemplo, regulando el aire acondicionado o apagando las luces cuando salgo de una habitación).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Prefiero algunos productos por razones éticas o ambientales, aunque sean un poco más caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones ambientales o sociales en línea.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo al día de los acontecimientos del mundo a través de Twitter o Facebook de forma instantánea.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o compañías por razones políticas, éticas o ecológicas.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del medio ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo con regularidad sitios web sobre temas sociales a nivel internacional (por ejemplo, pobreza, derechos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tanto te describe cada uno de los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Me describe totalmente</i>	<i>Me describe mucho</i>	<i>Me describe algo</i>	<i>Me describe poco</i>	<i>No me describe en absoluto</i>
Quiero aprender cómo se vive en diferentes países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más acerca de las religiones del mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en saber cómo ven el mundo las personas de diferentes culturas.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en saber acerca de las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Tienes contacto con personas de otras culturas?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En tu familia.	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En tu centro educativo.	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En tu vecindario.	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En tu círculo de amigos.	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tanto te describe cada uno de los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Me describe totalmente</i>	<i>Me describe mucho</i>	<i>Me describe algo</i>	<i>Me describe poco</i>	<i>No me describe en absoluto</i>
Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos iguales.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato a todas las personas con respeto, independientemente de sus antecedentes culturales.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Doy espacio para que las personas de otras culturas se puedan expresar.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de las personas de diferentes culturas.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de personas de diferentes culturas.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Pienso en mí como un(a) ciudadano(a) del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las malas condiciones en que viven algunas personas en el mundo, siento la responsabilidad de hacer algo al respecto.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Creo que mi comportamiento puede afectar a personas de otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es correcto boicotear a las empresas que son conocidas por proveer malas condiciones de trabajo a sus colaboradores.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo por los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
El cuidado del ambiente global es importante para mí.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez es más frecuente que las personas se desplacen de un país a otro. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados acerca de los inmigrantes?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Los niños y jóvenes inmigrantes deben tener las mismas oportunidades educativas que tienen los demás niños y jóvenes del país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que vivan en un país durante varios años deberían tener la posibilidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Todos los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todos los demás en el país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántas lenguas/idiomas, incluyendo las que se utilizan en casa, hablan tus padres y tú lo suficientemente bien como para mantener una conversación con los demás?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Una	Dos	Tres	Cuatro o más
Tú.	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tu mamá.	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tu papá.	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántas lenguas/idiomas distintos al español aprendes este año académico en tu centro educativo?

(Introduce el número de lenguas/idiomas. Introduce "0" [cero] si en este año académico no tienes ninguna clase de una lengua/idioma distinto al español en tu centro educativo).

Número de lenguas/idiomas distintos al español.	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------------------------	--------------------------------------

¿Aprendes lo siguiente en la escuela?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Sí	No
Aprendo sobre la interconexión de las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo resolver conflictos con otras personas en nuestro salón de clases.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo sobre culturas diferentes.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Durante las clases, leemos los periódicos, buscamos noticias en Internet o vemos las noticias juntos.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
A menudo, los profesores me invitan a dar mi opinión sobre las noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Participo en eventos de la diversidad cultural durante todo el año académico.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Como parte de la educación regular, participo en los debates en clase sobre los acontecimientos del mundo.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Durante la clase, analizo los problemas globales en grupos pequeños con mis demás compañeros.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo las personas de diferentes culturas pueden tener diversos puntos de vista sobre algunos temas.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas de diferentes orígenes.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Piensa en los profesores de tu centro educativo: ¿a cuántos se les pueden atribuir las siguientes acciones?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>A ninguno o casi ninguno</i>	<i>A algunos</i>	<i>A la mayoría</i>	<i>A todos o casi todos</i>
Tener ideas equivocadas sobre la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Decir cosas negativas de las personas de ciertos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpar a las personas de ciertos grupos culturales de los problemas que enfrenta Panamá.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tener expectativas académicas más bajas para los estudiantes de ciertos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Piensa en el presente año académico: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros académicos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades en la escuela.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela: ¿qué tan cierto es cada uno de los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>No es cierto</i>	<i>Es algo cierto</i>	<i>Es muy cierto</i>	<i>Es totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la competencia.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes compiten entre ellos.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen tener la impresión de que es importante competir entre ellos.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que los comparan con los demás.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

¿A cuántas horas de clase por semana debes asistir normalmente para las siguientes asignaturas?

(Introduce un número en cada fila. Introduce "0" [cero], si no tienes ninguna).

Número de horas de clase por semana de Español:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de horas de clase por semana de Matemáticas:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de horas de clase por semana de Ciencias Naturales, o sus disciplinas, incluidas Biología, Física y Química:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de horas de clase por semana en lenguas/idiomas distintos al español:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana normal de escuela, ¿a cuántos períodos de clase (horas de clase) tienes que asistir en total?

(Desliza el control de la barra hasta colocarlo en el número de horas de clase por semana).

Número de TODAS las horas de clase.	<div data-bbox="472 387 496 434"></div> <div data-bbox="488 445 501 468">0</div> <div data-bbox="935 376 1062 396">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1469 445 1522 495">80 o más</div>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Cuántos minutos, en promedio, hay en una hora de clase?

(Desliza el control de la barra hasta colocarlo en el número de horas de clase por semana).

<p>Promedio de minutos en una hora de clase.</p>	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div><div>0120 or más</div></div>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia se han producido las siguientes situaciones?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Falté un día completo de clases.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al centro educativo.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias en la escuela?

(Algunas experiencias también pueden ocurrir en las redes sociales).

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me dejaron sin cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado(a) por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron mis pertenencias.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado(a) o empujado(a) por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me molesta cuando nadie defiende a los estudiantes que son acosados en la escuela.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los estudiantes que no se pueden defender solos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en el acoso escolar.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal cuando veo que otros estudiantes son acosados en la escuela.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguna persona defiende a otros estudiantes que están siendo acosados en la escuela.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela: ¿qué tan cierto es cada uno de los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>No es cierto</i>	<i>Es algo cierto</i>	<i>Es muy cierto</i>	<i>Es totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes cooperan entre ellos.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la impresión de que es importante cooperar entre ellos.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que están siendo motivados a cooperar con los demás.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por completar este cuestionario!