

STIntro1

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu
- Uczenia się języków w szkole
- Twoich poglądów na czytanie
- Tego, co myślisz o swoim życiu
- Twojej szkoły
- Twojego planu lekcji oraz czasu, jaki poświęcasz na naukę

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

Zwróć uwagę na różne sposoby odpowiadania na pytania w kwestionariuszu.

Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z Twoim przekonaniem.

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Niektóre pytania dotyczą czytania.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.

Do której klasy uczęszczasz? (Wpisz oznaczenie klasy, np. 3a, 3b.)

ST001

Do jakiej szkoły obecnie uczęszczasz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Gimnazjum	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Liceum ogólnokształcące	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Technikum	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Branżowa szkoła I stopnia	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Podaj swoją datę urodzenia.

(Aby odpowiedzieć na pytanie, proszę wybrać dzień, miesiąc i rok z rozwijanej listy.)

Dzień	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Wybierz...</div>
Miesiąc	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Wybierz...</div>
Rok	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Wybierz...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Wpisz proszę swoją dokładną datę urodzenia.

Zaznacz swoją płeć.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Kobieta	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mężczyzna	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

(Zaznacz jedną odpowiedź: najwyższy ukończony, potwierdzony świadectwem lub dyplomem, poziom szkoły. Jeśli nie jesteś pewna/pewien, którą odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.)

Podstawowe i niepełne podstawowe	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Zasadnicze zawodowe	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Średnie – technikum, liceum zawodowe	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Średnie – liceum ogólnokształcące	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Policealne/pomaturalne	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
Licencjackie/inżynierskie	ST005C01TA06 <input type="radio"/>
Wyższe studia magisterskie lub lekarskie	ST005C01TA07 <input type="radio"/>
Posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora	ST005C01TA08 <input type="radio"/>

Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

(Zaznacz jedną odpowiedź: najwyższy ukończony, potwierdzony świadectwem lub dyplomem, poziom szkoły. Jeśli nie jesteś pewna/pewien, którą odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.)

Podstawowe i niepełne podstawowe	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Zasadnicze zawodowe	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Średnie – technikum, liceum zawodowe	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Średnie – liceum ogólnokształcące	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
Policealne/pomaturalne	ST007C01TA05 <input type="radio"/>
Licencjackie/inżynierskie	ST007C01TA06 <input type="radio"/>
Wyższe studia magisterskie lub lekarskie	ST007C01TA07 <input type="radio"/>
Posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora	ST007C01TA08 <input type="radio"/>

Czy masz w domu:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Biurko do nauki	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Własny pokój	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Spokojne miejsce do nauki	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer, którego możesz używać do nauki	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literaturę klasyczną (np. Sienkiewicza)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbiory poezji	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Książki naukowo-techniczne	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Słownik	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Książki o sztuce, muzyce, architekturze, projektowaniu	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Zmywarę	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Aparat cyfrowy	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Drukarę	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nie ma	Jeden	Dwa	Trzy lub więcej
Telewizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Samochód	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Łazienka	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (stacjonarny, przenośny laptop lub notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Czytnik e-book (np. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

0-10 książek	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 książek	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 książek	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 książek	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 książek	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Więcej niż 500 książek	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojej matki:

(Jeśli Twoja matka obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywała ostatnio.)

<p>Jaki zawód wykonuje Twoja matka? (np. nauczycielka, pomoc kucharza, kierownik działu sprzedaży)</p> <p><i>Wpisz pełną nazwę zawodu.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Co Twoja matka robi w swojej pracy? (np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)</p> <p><i>Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twoją matkę.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojego ojca:

(Jeśli Twój ojciec obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywał ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twój ojciec? (np. nauczyciel, pomocnik kucharza, kierownik działu sprzedaży) <i>Wpisz pełną nazwę zawodu.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Co Twój ojciec robi w swojej pracy? (np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży) <i>Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twojego ojca.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

W jakim kraju urodziłaś/urodziłeś się Ty i Twoi rodzice?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdej kolumnie.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Ojciec</i>
W Polsce	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
W innym kraju	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Ile miałś/miałaś lat, kiedy przyjechałaś/przyjechałeś do Polski?

(Aby odpowiedzieć na pytanie, wybierz odpowiedź z rozwijanej listy. Jeśli miałś/miałaś mniej niż rok, wpisz "0-1 lat".)

ST021Q01TA01

Wybierz...



W jakim wieku zaczęłaś/zacząłeś chodzić do przedszkola?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

Lat:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Wybierz...</div>
------	---

Ile miałś/miałaś lat, gdy zaczęłaś/zacząłeś naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

Lat:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Wybierz... ▾</div>
------	---

Czy kiedykolwiek powtarzałaś/powtarzałeś klasę?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nie, nigdy	Tak, jeden raz	Tak, dwa lub więcej razy
W szkole podstawowej	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
W gimnazjum	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Jakiego języka używacie najczęściej w domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Polski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Inny język	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

W jakim języku zwykle się porozumiewasz z wymienionymi poniżej osobami?

(Jeżeli język polski jest Twoim językiem ojczystym, zaznacz odpowiedź nie dotyczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Głównie w moim języku ojczystym	Mniej więcej po równo w moim języku ojczystym i po polsku	Głównie po polsku	Nie dotyczy
Z matką	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Z ojcem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Z rodzeństwem	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Z najlepszym przyjacielem/przyjaciółką	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Z kolegami/koleżankami	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z języka polskiego w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Uczniowie nie słuchają tego, co mówi nauczyciel.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Panuje hałas i nieporządek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel musi długo czekać, zanim uczniowie się uspokoją.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie są w stanie dobrze pracować.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie zaczynają pracy przez dłuższy czas po rozpoczęciu lekcji.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z języka polskiego w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Nauczyciel interesuje się postępami w nauce każdego ucznia.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w nauce, kiedy tego potrzebują.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w pracy.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel tłumaczy tak długo, aż uczniowie zrozumieją.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z języka polskiego w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Nauczyciel wyznacza jasne cele naszej nauki.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zadaje pytania sprawdzające czy rozumiemy, czego nas nauczył.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na początku lekcji nauczyciel prezentuje krótkie podsumowanie poprzedniej lekcji.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi nam, czego musimy się uczyć.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Weź pod uwagę dwie ostatnie lekcje języka polskiego. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Dzięki nauczycielowi jestem przekonana/przekonany, że dam sobie dobrze radę na lekcjach tego przedmiotu.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wysłuchał mojego zdania, jak robić pewne rzeczy.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Miałam/miałem poczucie, że nauczyciel mnie rozumiał.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z języka polskiego w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel dostosowuje lekcję do potrzeb i wiedzy mojej klasy.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zapewnia indywidualną pomoc, kiedy uczeń ma problem ze zrozumieniem tematu lub zadania.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zmienia sposób prowadzenia lekcji w przypadku tematów, które sprawiają trudność większości uczniów.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z języka polskiego w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel wskazuje na moje mocne strony związane z tym przedmiotem.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, co jeszcze mogę poprawić.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, jak mogę poprawić swoje wyniki.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Weź pod uwagę dwie ostatnie lekcje języka polskiego. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Byłam pewna/byłem pewny, że nauczyciel lubi nas uczyć.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zainspirował mnie swoim entuzjazmem.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Widać było, że nauczyciel lubi omawiać ten temat.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Po nauczycielu widać było radość z uczenia.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Jak często w ciągu ostatniego miesiąca musiałś/musiałaś czytać następujące rodzaje tekstów w związku z nauką w szkole (w klasie lub w postaci pracy domowej)?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Wiele razy</i>	<i>Dwa lub trzy razy</i>	<i>Raz</i>	<i>Ani razu</i>
Teksty zawierające schematy lub mapy	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Literaturę piękną (np. powieści, opowiadania)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Teksty zawierające tabele lub wykresy	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Teksty elektroniczne zawierające linki	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach języka polskiego zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na wszystkich lekcjach</i>
Nauczyciel zachęca uczniów do wyrażania swojego zdania na temat tekstu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom znaleźć powiązanie między tym, co czytają a swoim życiem.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pokazuje uczniom, jak informacje z tekstów mogą wzbogacić to, co już wiedzą.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel stawia pytania, które motywują uczniów do aktywnego uczestniczenia w lekcjach.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

W ciągu obecnego roku szkolnego, ile stron miał najdłuższy tekst, który musiałeś/musiałaś przeczytać na lekcję języka polskiego?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Jedną stronę lub mniej	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Między 2 a 10 stron	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Między 11 a 50 stron	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Między 51 a 100 stron	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Między 101 a 500 stron	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Więcej niż 500 stron	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

W ciągu obecnego roku szkolnego, kiedy masz przeczytać książkę lub rozdział z książki na lekcję języka polskiego, czy nauczyciel prosi Cię o wykonanie następujących zadań w klasie lub w domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Napisz streszczenie książki lub rozdziału.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Wymień i napisz krótką charakterystykę głównych postaci.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Porozmawiajcie w małych grupach z innymi uczniami, którzy czytali tę samą książkę lub rozdział.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Wyraż swoje osobiste zdanie na temat książki lub rozdziału (np. czy podobała Ci się i jeśli tak, to dlaczego?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Odpowiedz na pytania dotyczące książki lub rozdziału.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Porównaj treść książki lub rozdziału z Twoimi własnymi doświadczeniami.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Porównaj książkę z innymi książkami lub tekstami na podobne tematy.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Wybierz fragment, który Ci się podobał lub nie podobał i wytłumacz dlaczego.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Napisz tekst związany z tym, co przeczytałaś/przeczytałeś.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

To pytanie dotyczy Twoich doświadczeń w szkole od pierwszej klasy szkoły podstawowej do dzisiaj.

Czy kiedykolwiek w szkole uczono Cię następujących rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Jak używać słów kluczowych przy użyciu wyszukiwarki takiej jak Google.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Jak ocenić, czy informacja znaleziona w Internecie jest wiarygodna.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Jak porównać różne strony internetowe i zdecydować, które zawierają informacje potrzebne do nauki.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Zrozumieć konsekwencje publicznego udostępniania informacji online na Facebooku, Instagramie, itp.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Jak korzystać z krótkich opisów poniżej linków na liście wyników wyszukiwania.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Jak rozróżnić czy informacje są subiektywne lub stronnicze.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Jak wykryć wyludzenie informacji lub e-maile ze spamem.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami dotyczącymi czytania?

(Weź pod uwagę różne rodzaje materiałów do czytania, takie jak: książki, czasopisma, gazety, strony internetowe, blogi, maile...)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Czytam tylko wtedy, kiedy muszę.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Czytanie to jedno z moich ulubionych zajęć.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Lubię rozmawiać z innymi osobami na temat książek.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Uważam, że czytanie to strata czasu.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Czytam tylko po to, żeby uzyskać potrzebne informacje.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Jak często czytasz następujące rodzaje tekstów z własnej woli?

(Weź pod uwagę czytanie na papierze i na urządzeniach elektronicznych.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Kilka razy w roku</i>	<i>Mniej więcej raz w miesiącu</i>	<i>Kilka razy w miesiącu</i>	<i>Kilka razy w tygodniu</i>
Czasopisma	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komiksy	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Literatura piękna (powieści, opowiadania, nowele)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Literatura faktu (książki informacyjne, dokumentalne)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Gazety	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Które z następujących stwierdzeń najlepiej opisuje jak czytasz książki (na dowolny temat)?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Czytam książki rzadko lub nie czytam ich wcale.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Częściej czytam książki drukowane.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Częściej czytam książki na urządzeniach cyfrowych (np. e-czytnik, tablet, smartfon, komputer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Równie często czytam książki drukowane, jak książki na urządzeniach cyfrowych.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Ile czasu mniej więcej poświęcasz zazwyczaj na czytanie dla przyjemności?

(Weź pod uwagę różne rodzaje lektur, takie jak: książki, czasopisma, gazety, strony internetowe, blogi, emaile...)

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Nie czytam dla przyjemności	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minut dziennie lub mniej	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Więcej niż 30 minut, lecz mniej niż 60 minut dziennie	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 do 2 godzin dziennie	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Ponad 2 godziny dziennie	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Jak często wykonujesz następujące czynności związane z czytaniem?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu. Jeśli nie znasz danej czynności, zaznacz „Nie wiem, co to jest”).

	Nie wiem, co to jest	Nigdy lub prawie nigdy	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Kilka razy dziennie
Czytanie poczty elektronicznej (e-mail)	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Czatowanie (np. Messenger)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Czytanie wiadomości w Internecie	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Wyszukiwanie w Internecie informacji na konkretny temat	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Branie udziału w dyskusji na internetowej grupie dyskusyjnej lub na forum internetowym	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Poszukiwanie praktycznych informacji w Internecie (np. rozkłady jazdy, informacje o imprezach, porady, przepisy kulinarne)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Jestem dobrym czytelnikiem.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Jestem w stanie zrozumieć trudne teksty.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Czytam płynnie.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Zawsze miałam/miałem trudności z czytaniem.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Muszę przeczytać tekst kilka razy zanim całkowicie go zrozumiem.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Trudno mi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

W teście PISA, który rozwiązywałaś/rozwiązywałeś przed przerwą, czytałaś/czytałeś wiele tekstów i odpowiadałaś/odpowiadałeś na pytania o zrozumienie tych tekstów.

Co sądzisz na temat tych zadań dotyczących czytania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Było tam wiele słów, których nie rozumiałam/rozumiałem.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Wiele tekstów było dla mnie zbyt trudnych.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Traciłam/traciłem orientację, kiedy musiałam/musiałem przeskakiwać ze strony na stronę.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Wprowadzenie do świadomego czytania**TWOJE STRATEGIE CZYTANIA I ROZUMIENIA TEKSTU**

Istnieje kilka strategii czytania tekstu. Niektóre z nich są bardziej przydatne lub odpowiednie od innych, w zależności od celu czytania. Poniższe pytania prezentują trzy różne rodzaje celów czytania, do których dołączono listę "strategii czytania". Chcemy poznać Twoje zdanie na temat przydatności tych strategii w zależności od celów czytania.

Pomyśl o przydatności każdej ze strategii jedynie w powiązaniu z podanym celem. Niektóre ze strategii mogą być przydatne dla jednego, lecz nieprzydatne dla innego celu czytania.

Przysądź punkty od 1 do 6 dla każdej ze strategii. Ocena 1 oznacza, że uważasz strategię za zupełnie nieprzydatną dla danego celu czytania. Ocena 6 oznacza, że uważasz strategię za bardzo przydatną dla danego celu czytania.

Możesz wielokrotnie używać tych samych punktów, jeśli uznasz, że dwie lub więcej strategii jest tak samo przydatnych, ale pamiętaj, aby zaznaczyć tylko jedną odpowiedź w wierszu.

Cel czytania: Masz zrozumieć i zapamiętać informacje podane w tekście.

Jak oceniasz przydatność następujących strategii rozumienia i zapamiętywania tekstu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie nieprzydatne (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Bardzo przydatne (6)</i>
Koncentruję się na tych częściach tekstu, które jest łatwo zrozumieć.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Szybko czytam tekst dwa razy.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Po przeczytaniu tekstu omawiam jego treść z innymi osobami.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podkreślam ważne części tekstu.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Streszczam tekst własnymi słowami.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Czytam tekst na głos innej osobie.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Cel czytania: Właśnie przeczytałaś/przeczytałeś długi i dość trudny dwustronicowy tekst dotyczący zmienności poziomu wody pewnego jeziora w Afryce. Masz napisać jego streszczenie.

Jak oceniasz przydatność następujących strategii czytania do napisania streszczenia tego dwustronicowego tekstu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie nieprzydatne (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Bardzo przydatne (6)</i>
Piszę streszczenie. Następnie sprawdzam, czy w streszczeniu uwzględnione są wszystkie akapity, ponieważ w streszczeniu powinna być zawarta treść każdego akapitu.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Próbuję dokładnie przepisać jak najwięcej zdań.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Przed napisaniem streszczenia czytam tekst tyle razy, ile się da.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Dokładnie sprawdzam, czy w streszczeniu uwzględnione są najważniejsze fakty.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Czytam cały tekst, podkreślając najważniejsze zdania. Następnie piszę je własnymi słowami jako streszczenie.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Cel czytania: Otrzymałaś/otrzymałeś wiadomość na swoją skrzynkę mailową od znanego operatora telefonii komórkowej z informacją, że wygrałaś/wygrałeś smartfona. Nadawca prosi Cię, żebyś kliknęła/kliknął na link, aby podać w formularzu swoje dane potrzebne do wysyłki smartfona.

Na ile, Twoim zdaniem, następujące strategie czytania są odpowiednie w odniesieniu do tego e-maila?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zupełnie nieodpowiednie (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Bardzo odpowiednie (6)
Odpowiedzenie na e-mail z prośbą o więcej informacji na temat smartfona.	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Sprawdzenie adresu nadawcy e-maila.	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Kliknięcie na link w celu jak najszybszego wypełnienia formularza.	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Usunięcie e-maila bez klikania na link.	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Sprawdzenie strony internetowej operatora telefonii komórkowej w celu przekonania się, czy oferta smartfonów jest tam przedstawiona.	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

To pytanie dotyczy Twojego zadowolenia z życia, na skali od „0” do „10”. Zero oznacza, że „w ogóle nie jesteś zadowolona/zadowolony”, a „10” oznacza, że „jesteś bardzo zadowolona/zadowolony”.

Ogólnie rzecz biorąc, w jakim stopniu jesteś obecnie zadowolona/zadowolony ze swojego życia?

(Ustaw suwak, by wskazywał odpowiednią wartość)



Pomyśl o swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>
Ciężka praca w szkole pomoże mi zdobyć dobrą pracę.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Ciężka praca w szkole pomoże mi dostać się na dobrą uczelnię.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ciężka praca w szkole jest ważna.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Jak sądzisz, jaki poziom wykształcenia osiągniesz?*(Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.)*

Gimnazjum	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Zasadnicze zawodowe	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Średnie zawodowe	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Średnie ogólnkształcące	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Szkołę policealną lub pomaturalną	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
Kolegium nauczycielskie	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>
Studia licencjackie lub inżynierskie	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>
Studia wyższe magisterskie lub lekarskie	ST225C01HA08 <input type="checkbox"/>
Stopień naukowy doktora	ST225C01HA09 <input type="checkbox"/>

Jak sądzisz, jaki zawód będziesz wykonywała/wykonywał w wieku 30 lat?

Wpisz nazwę zawodu

ST114Q01TA01

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Lubię pracować w sytuacjach wymagających rywalizacji.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Wykonywanie zadań lepiej od innych jest dla mnie czymś ważnym.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Bardziej się staram, kiedy współzawodniczę z innymi ludźmi.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Sprawia mi satysfakcję, gdy, pracując, daję z siebie wszystko.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Gdy rozpocznę jakieś zadanie, pracuję, dopóki go nie ukończę.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Osiąganie coraz lepszych wyników sprawia mi radość.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Jeśli nie jestem w czymś dobra/dobry, wolę raczej zмагаć się z tym, by się tego nauczyć, niż poddać się i zająć się czymś, co mi być może lepiej pójdzie.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Kiedy ponoszę porażkę, martwię się, co inni o mnie myślą.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kiedy ponoszę porażkę, martwię się, że mogę być za mało uzdolniona/uzdolniony.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kiedy ponoszę porażkę, zaczynam martwić się o moje plany na przyszłość.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
W niewielkim stopniu można wpłynąć na poziom swojej inteligencji.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Moje życie ma wyraźny sens i cel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Odnalazłam/odnalazłem zadowalający sens życia.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Dobrze wiem, co nadaje sens mojemu życiu.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o sobie i o tym, jak zazwyczaj się czujesz. Jak często czujesz się w sposób opisany poniżej?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nigdy	Rzadko	Czasami	Zawsze
Szczęśliwa/szczęśliwy	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Przerażona/przerażony	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Pełna/pelen energii	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Nieszczęśliwa/nieszczęśliwy	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Dumna/dumny	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Przestraszona/przestraszony	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Radosna/radosny	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Smutna/smutny	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Wesoła/wesoły	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o swoich celach w szkole: na ile prawdziwe są następujące stwierdzenia dotyczące Ciebie?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie nieprawdziwe</i>	<i>Nieznacznie prawdziwe</i>	<i>Umiarkowanie prawdziwe</i>	<i>W dużym stopniu prawdziwe</i>	<i>Zdecydowanie prawdziwe</i>
Chcę nauczyć się tak dużo, jak to tylko możliwe.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Chcę w pełni opanować materiał przekazywany na lekcjach.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Chcę zrozumieć treść zajęć tak dobrze, jak to tylko możliwe.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Zazwyczaj daję sobie radę, w ten czy w inny sposób.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Czuję się z siebie dumna/dumny, kiedy coś osiągnę.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Czuję, że mogę poradzić sobie z wieloma rzeczami jednocześnie.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Moja wiara w siebie pozwala mi pokonywać napotkane problemy.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kiedy jestem w trudnej sytuacji, zazwyczaj znajduję rozwiązanie.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Czuję się obco w szkole.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Łatwo nawiązuję znajomości w szkole.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Czuję, że jestem częścią szkoły.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Czuję się niezręcznie i czuję, że nie pasuję do mojej szkoły.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Wydaje mi się, że inni uczniowie mnie lubią.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Czuję się w szkole osamotniona/osamotniony.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Jak sądzisz, na ile łatwo byłoby Ci samodzielnie wykonać poniższe zadania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nie mogłabym/ nie mógłbym tego zrobić	Zrobienie tego samodzielnie sprawiłoby mi trudność	Mogłabym/ mógłbym to zrobić przy odrobinie wysiłku	Mogłabym/ mógłbym to zrobić z łatwością
Wyjaśnić, w jaki sposób emisja dwutlenku węgla wpływa na zmianę klimatu na świecie.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Ustalić związek między cenami tkanin a warunkami pracy w krajach je produkujących.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Omówić przyczyny, z powodu których ludzie stają się uchodźcami.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Wyjaśnić, dlaczego niektóre kraje bardziej niż inne odczuwają skutki zmian klimatu na świecie.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Wyjaśnić, w jaki sposób kryzysy ekonomiczne w pojedynczych krajach wpływają na globalną gospodarkę.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Omówić konsekwencje rozwoju gospodarczego dla środowiska.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Na ile czujesz się poinformowana/poinformowany o poniższych zagadnieniach?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy o tym nie słyszałam/ słyszałem</i>	<i>Słyszałam/ słyszałem o tym, ale nie umiem wytłumaczyć, na czym to właściwie polega</i>	<i>Wiem coś na ten temat i umiem ogólnie wytłumaczyć, na czym to polega</i>	<i>Znam to zagadnienie i jestem w stanie je dobrze wytłumaczyć</i>
Zmiana klimatu i globalne ocieplenie	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globalne wyzwania zdrowotne (np. epidemie)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracje (wędrowniacy)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Konflikty międzynarodowe	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Głód i niedożywienie w różnych częściach świata	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Przyczyny ubóstwa	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Równouprawnienie kobiet i mężczyzn w różnych częściach świata	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu poniższe stwierdzenia pasują do Ciebie?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Całkowicie pasuje</i>	<i>Raczej pasuje</i>	<i>Częściowo pasuje</i>	<i>Raczej nie pasuje</i>	<i>Zupełnie nie pasuje</i>
Staram się przyjrzeć każdej stronie sporu zanim podejmę decyzję.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Uważam, że są dwie strony każdej sytuacji i staram się patrzeć na obie.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Czasami staram się lepiej zrozumieć moich przyjaciół, wyobrażając sobie, jak dany temat wygląda z ich perspektywy.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Zanim kogoś skrytykuję, wyobrażam sobie, jak czułbym się na jego miejscu.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kiedy jestem na kogoś zły/zła, staram się na chwilę postawić w sytuacji tej osoby.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

W jakim stopniu poniższe stwierdzenia pasują do Ciebie?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Całkowicie pasuje</i>	<i>Raczej pasuje</i>	<i>Częściowo pasuje</i>	<i>Raczej nie pasuje</i>	<i>Zupełnie nie pasuje</i>
Radzę sobie w niecodziennych sytuacjach.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Potrafię dopasować swoje zachowanie do nowej sytuacji.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Potrafię przystosować się do różnych sytuacji, nawet kiedy jestem zestresowana/y lub pod presją.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Łatwo potrafię przystosować się do nowej kultury.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
W trudnych sytuacjach dotyczących kontaktów z ludźmi potrafię znaleźć rozwiązanie.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Jestem zdolna/zdolny do przezwyciężania trudności w kontaktach z ludźmi z innych kultur.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Wyobraź sobie, że mówisz w swoim języku ojczystym do osób, których język ojczysty jest inny od Twojego.

W jakim stopniu zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Uważnie obserwuję ich reakcje.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Często sprawdzam, czy rozumiemy się wzajemnie.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Uważnie słucham, co mówią.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Starannie dobieram słowa.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Podaję konkretne przykłady, by wyjaśnić, o co mi chodzi.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Wyjaśniam wszystko bardzo starannie.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Jeśli jest problem z porozumieniem się, znajduję inne sposoby (np. za pomocą gestów, tłumacząc ponownie, pisząc, itp.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Czy angażujesz się w następujące działania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Ograniczam zużycie energii w domu (np. poprzez przykręcanie klimatyzacji, ogrzewania czy przez wyłączanie światła, kiedy wychodzę z domu), aby chronić środowisko.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Wybieram pewne produkty z powodów etycznych lub ekologicznych, nawet jeśli są nieco droższe.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Podpisuję przez Internet petycje dotyczące środowiska lub spraw społecznych.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Dowiaduję się o światowych wydarzeniach z Facebooka lub Twittera.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Z powodów politycznych, etycznych lub ekologicznych bojkotuję produkty lub firmy.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Uczestniczę w działaniach promujących równość między mężczyznami i kobietami.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Uczestniczę w działaniach na rzecz ochrony środowiska.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Regularnie czytam strony internetowe dotyczące międzynarodowych kwestii społecznych (np. na temat ubóstwa, praw człowieka).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

W jakim stopniu poniższe stwierdzenia pasują do Ciebie?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Całkowicie pasuje</i>	<i>Raczej pasuje</i>	<i>Częściowo pasuje</i>	<i>Raczej nie pasuje</i>	<i>Zupełnie nie pasuje</i>
Chcę dowiadywać się, jak żyją ludzie w innych krajach.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Chcę dowiadywać się więcej o religiach na świecie.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Interesuję się tym, jak ludzie z różnych kultur odbierają świat.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Interesuje mnie poznawanie tradycji z innych kultur.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Czy masz kontakt z ludźmi z innych krajów?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
W Twojej rodzinie	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
W szkole	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
W sąsiedztwie	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
W kręgu Twoich znajomych	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

W jakim stopniu poniższe stwierdzenia pasują do Ciebie?
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Calkowicie pasuje</i>	<i>Raczej pasuje</i>	<i>Częściowo pasuje</i>	<i>Raczej nie pasuje</i>	<i>Zupełnie nie pasuje</i>
Szanuję ludzi z innych kultur jak równych sobie.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Traktuję wszystkich ludzi z szacunkiem niezależnie od ich kulturowego pochodzenia.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Daję ludziom z innych kultur możliwość wyrażania siebie.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Szanuję wartości ludzi pochodzących z innych kultur.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Cenię opinię ludzi pochodzących z innych kultur.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Myślę o sobie jako o obywatelu świata.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Gdy widzę trudne warunki, w jakich muszą żyć niektórzy ludzie, czuję się odpowiedzialna/odpowiedzialny, żeby coś z tym zrobić.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Uważam, że moje zachowanie może mieć wpływ na ludzi w innych krajach.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Należy bojkotować firmy znane z tego, że nie zapewniają odpowiednich warunków pracy swoim pracownikom.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Mogę coś zrobić, aby mieć wpływ na problemy świata.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Troska o środowisko naszej planety jest dla mnie ważna.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Ludzie coraz częściej przenoszą się z jednego kraju do drugiego. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami na temat imigrantów?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Dzieci imigrantów powinny mieć takie same szanse na edukację, jakie mają inne dzieci w kraju.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigranci, którzy mieszkają w danym kraju przez kilka lat, powinni mieć prawo głosowania w wyborach.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigranci powinni mieć możliwość kontynuowania swoich zwyczajów i stylu życia.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigranci powinni mieć takie same prawa jak inni mieszkańcy danego kraju.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Iloma językami, włączając język, którym mówisz w domu, Ty i Twoi rodzice porozumiewacie się wystarczająco dobrze, aby rozmawiać z innymi?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Jednym	Dwoma	Trzema	Czterema lub więcej
Ty	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Twoja matka	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Twój ojciec	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Ilu języków obcych uczysz się w swojej szkole w tym roku szkolnym?

(Wpisz liczbę. Wpisz „0”(zero), jeśli nie uczysz się żadnego języka obcego w tym roku szkolnym.)

Liczba języków obcych	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-----------------------	--------------------------------------

Czy uczysz się następujących rzeczy w szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Uczę się o wzajemnych powiązaniach gospodarczych różnych krajów.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Uczę się, jak rozwiązywać konflikty z innymi osobami w klasie.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Uczę się o innych kulturach.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Podczas lekcji razem czytamy gazety, szukamy wiadomości w internecie lub oglądamy wiadomości.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Nauczyciele często zachęcają mnie do wyrażania własnej opinii o wydarzeniach międzynarodowych.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Biorę udział w wydarzeniach dotyczących innych kultur podczas roku szkolnego.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Biorę udział w dyskusjach klasowych na temat wydarzeń międzynarodowych w ramach zwykłych lekcji.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Podczas lekcji, w małych grupach wraz z koleżankami/kolegami z klasy analizuję światowe problemy.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Uczę się, że ludzie z innych kultur mogą patrzeć na pewne sprawy z innej perspektywy.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Uczę się, jak komunikować się z ludźmi z różnych środowisk.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pomyśl o swoich doświadczeniach w szkole: do ilu nauczycieli z Twojej szkoły pasują poniższe stwierdzenia?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Do żadnego albo prawie żadnego</i>	<i>Do niektórych z nich</i>	<i>Do większości z nich</i>	<i>Do wszystkich lub prawie wszystkich</i>
Mają błędne przekonania o historii niektórych grup kulturowych.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Mówią negatywne rzeczy o ludziach z niektórych grup kulturowych.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Obwiniają ludzi z niektórych grup kulturowych o problemy w Polsce.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Mają niższe wymagania związane z nauką wobec uczniów z niektórych grup kulturowych.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o obecnym roku szkolnym. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Moi rodzice wspierają mnie w mojej pracy w szkole i w osiąganiu sukcesów w nauce.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wspierają mnie, gdy mam trudności w szkole.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice zachęcają mnie do bycia pewną siebie/pewnym siebie.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o swojej szkole: na ile prawdziwe są następujące stwierdzenia?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie nieprawdziwe</i>	<i>Nieznacznie prawdziwe</i>	<i>W dużym stopniu prawdziwe</i>	<i>Zdecydowanie prawdziwe</i>
Uczniowie wydają się cenić współzawodnictwo.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Wydaje się, że uczniowie współzawodniczą między sobą.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Wydaje się, że uczniowie podzielają opinię, że współzawodnictwo jest czymś ważnym.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Uczniowie czują, że są porównywani z innymi.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

W ilu lekcjach z wymienionych przedmiotów musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?

(Wpisz odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Wpisz „0” (zero), jeśli nie musisz uczestniczyć w żadnej lekcji z danego przedmiotu.)

Liczba lekcji polskiego w tygodniu	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Liczba lekcji matematyki w tygodniu	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Liczba lekcji biologii, chemii i fizyki (łącznie) w tygodniu	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Liczba lekcji języka obcego w tygodniu	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

W ilu lekcjach ogółem musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?

(Ustaw suwak, by wskazywał liczbę lekcji w typowym tygodniu.)

Liczba WSZYSTKICH lekcji	<div><div></div><div>0</div><div>ST060Q01NA01</div><div>80 lub więcej</div></div>
--------------------------	---

Ile minut, na ogół, trwa lekcja w Twojej szkole?

(Ustaw suwak, by wskazywał, ile minut trwa lekcja.)

Na ogół lekcja trwa:	<div data-bbox="466 376 1525 430"><div></div><div>ST061Q01NA01</div></div> <div data-bbox="510 414 534 465"> 0</div> <div data-bbox="1380 436 1525 501"> 120 minut lub więcej</div>
----------------------	---

Ile razy, w ciągu ostatnich dwóch tygodni, miały miejsce następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Ani razu	1-2 razy	3-4 razy	5 razy lub więcej
Byłaś/byłeś cały dzień na wagarach.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byłaś/byłeś na wagarach na jednej bądź kilku lekcjach.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Spóźniłaś/spóźniłeś się do szkoły.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

W ciągu ostatnich 12 miesięcy, jak często spotkały Cię w szkole następujące sytuacje?

(Niektóre z tych rzeczy mogą się zdarzać także na portalach społecznościowych.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Kilka razy w ciągu roku</i>	<i>Kilka razy w ciągu miesiąca</i>	<i>Raz w tygodniu lub częściej</i>
Inni uczniowie wykluczali mnie specjalnie z robienia niektórych rzeczy.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie naśmiewali się ze mnie.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Byłam zastraszana/byłam zastraszany przez innych uczniów.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie zabierali lub niszczyli należące do mnie rzeczy.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie popychali mnie lub bili.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie rozpowiadali przykre plotki na mój temat.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Denerwuje mnie, gdy nikt nie broni uczniów nękanych przez rówieśników.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
To dobrze, gdy pomaga się uczniom, którzy nie potrafią się obronić.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
To źle, gdy samemu dołącza się do grupy, która nęka innych.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Czuję się źle, gdy widzę, jak inni uczniowie są nękani przez rówieśników.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Podoba mi się, kiedy ktoś staje w obronie uczniów, którzy są nękani przez rówieśników.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o swojej szkole: na ile prawdziwe są następujące stwierdzenia?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie nieprawdziwe</i>	<i>Nieznacznie prawdziwe</i>	<i>W dużym stopniu prawdziwe</i>	<i>Zdecydowanie prawdziwe</i>
Uczniowie wydają się cenić współpracę.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Wydaje się, że uczniowie współpracują ze sobą.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Wydaje się, że uczniowie podzielają opinię, że współpraca jest czymś ważnym.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Uczniowie czują, że są zachęceni do współpracy.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Z kim mieszkasz na stałe?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Z matką, z inną opiekunką (np. macocha, przybrana matka)	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C01HA02 <input type="radio"/>
Z ojcem, z innym opiekunem (np. ojczym, przybrany ojciec)	ST800C02HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>
Z bratem/braćmi (bratem przyrodnim/braćmi przyrodnimi)	ST800C03HA01 <input type="radio"/>	ST800C03HA02 <input type="radio"/>
Z siostrą/siostrami (siostrą przyrodną/siostrami przyrodnimi)	ST800C04HA01 <input type="radio"/>	ST800C04HA02 <input type="radio"/>
Z babcią lub dziadkiem	ST800C05HA01 <input type="radio"/>	ST800C05HA02 <input type="radio"/>
Z innymi osobami (np. kuzynami)	ST800C06HA01 <input type="radio"/>	ST800C06HA02 <input type="radio"/>

Gdzie mieszkasz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Wieś albo miasto do 3 000 mieszkańców	ST801C01HA01 <input type="radio"/>
Wieś albo miasto od 3 000 do 15 000 mieszkańców	ST801C01HA02 <input type="radio"/>
Miasto od 15 000 do 50 000 mieszkańców	ST801C01HA03 <input type="radio"/>
Miasto 50 000 do 100 000 mieszkańców	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Miasto od 100 000 do 200 000 mieszkańców	ST801C01HA05 <input type="radio"/>
Miasto od 200 000 do 500 000 mieszkańców	ST801C01HA06 <input type="radio"/>
Miasto od 500 000 do 1 000 000 mieszkańców	ST801C01HA07 <input type="radio"/>
Miasto powyżej 1 000 000 mieszkańców	ST801C01HA08 <input type="radio"/>

Ile zazwyczaj potrzebujesz czasu, by rano dotrzeć do szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź. Jeśli czas dotarcia do szkoły zależy od pory roku, zaznacz, ile czasu potrzebujesz przez większą część roku szkolnego.)

Mniej niż 15 minut	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Od 15 do 30 minut	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Od ponad 30 minut do 1 godziny	ST802C01HA03 <input type="radio"/>
Ponad 1 godzinę	ST802C01HA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami dotyczącymi czytania?

(Weź pod uwagę różne rodzaje tekstów takie jak: książki, czasopisma, gazety, strony internetowe, blogi, e-maile...)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Zdecydowanie się zgadzam
Trudno mi jest doczytać książkę do końca.	ST803C01HA01 <input type="radio"/>	ST803C01HA02 <input type="radio"/>	ST803C01HA03 <input type="radio"/>	ST803C01HA04 <input type="radio"/>
Cieszę się, kiedy dostaję w prezencie książkę.	ST803C02HA01 <input type="radio"/>	ST803C02HA02 <input type="radio"/>	ST803C02HA03 <input type="radio"/>	ST803C02HA04 <input type="radio"/>
Lubię chodzić do księgarni lub biblioteki.	ST803C03HA01 <input type="radio"/>	ST803C03HA02 <input type="radio"/>	ST803C03HA03 <input type="radio"/>	ST803C03HA04 <input type="radio"/>
Nie mogę siedzieć bez ruchu i czytać dłużej niż parę minut.	ST803C04HA01 <input type="radio"/>	ST803C04HA02 <input type="radio"/>	ST803C04HA03 <input type="radio"/>	ST803C04HA04 <input type="radio"/>
Lubię wyrażać swoje opinie na temat książek, które przeczytałam/przeczytałem.	ST803C05HA01 <input type="radio"/>	ST803C05HA02 <input type="radio"/>	ST803C05HA03 <input type="radio"/>	ST803C05HA04 <input type="radio"/>
Lubię wymieniać się książkami z kolegami i koleżankami.	ST803C06HA01 <input type="radio"/>	ST803C06HA02 <input type="radio"/>	ST803C06HA03 <input type="radio"/>	ST803C06HA04 <input type="radio"/>
Chętnie opowiadam rodzinie o tym, co czytam.	ST803C07HA01 <input type="radio"/>	ST803C07HA02 <input type="radio"/>	ST803C07HA03 <input type="radio"/>	ST803C07HA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice interesują się tym, co czytam.	ST803C08HA01 <input type="radio"/>	ST803C08HA02 <input type="radio"/>	ST803C08HA03 <input type="radio"/>	ST803C08HA04 <input type="radio"/>
Lubię słuchać, jak ktoś opowiada o przeczytanej książce.	ST803C09HA01 <input type="radio"/>	ST803C09HA02 <input type="radio"/>	ST803C09HA03 <input type="radio"/>	ST803C09HA04 <input type="radio"/>
Chętnie czytam książki polecane przez kolegów lub koleżanki.	ST803C10HA01 <input type="radio"/>	ST803C10HA02 <input type="radio"/>	ST803C10HA03 <input type="radio"/>	ST803C10HA04 <input type="radio"/>
Mam taką osobę, z którą często rozmawiam o książkach.	ST803C11HA01 <input type="radio"/>	ST803C11HA02 <input type="radio"/>	ST803C11HA03 <input type="radio"/>	ST803C11HA04 <input type="radio"/>
Kiedy czytam coś, co mi się bardzo podoba, tracę poczucie upływającego czasu.	ST803C12HA01 <input type="radio"/>	ST803C12HA02 <input type="radio"/>	ST803C12HA03 <input type="radio"/>	ST803C12HA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach języka polskiego w Twojej szkole...

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Na wszystkich lub prawie na wszystkich lekcjach	Na większości lekcji	Na niektórych lekcjach	Na żadnej lub prawie na żadnej lekcji
uczniowie mogą otwarcie nie zgadzać się z nauczycielem w sprawach społecznych lub politycznych	ST804C01HA01 <input type="radio"/>	ST804C01HA02 <input type="radio"/>	ST804C01HA03 <input type="radio"/>	ST804C01HA04 <input type="radio"/>
nauczyciel szanuje opinie uczniów i zachęca ich wyrażania własnych opinii	ST804C02HA01 <input type="radio"/>	ST804C02HA02 <input type="radio"/>	ST804C02HA03 <input type="radio"/>	ST804C02HA04 <input type="radio"/>
uczniowie mogą otwarcie wyrażać swoje opinie, nawet jeśli się różnią od opinii większości uczniów	ST804C03HA01 <input type="radio"/>	ST804C03HA02 <input type="radio"/>	ST804C03HA03 <input type="radio"/>	ST804C03HA04 <input type="radio"/>
nauczyciel, omawiając jakiś problem, pokazuje go z kilku różnych stron	ST804C04HA01 <input type="radio"/>	ST804C04HA02 <input type="radio"/>	ST804C04HA03 <input type="radio"/>	ST804C04HA04 <input type="radio"/>
nauczyciel daje większą swobodę wyrażania swoich opinii dobrym uczniom niż słabym uczniom	ST804C05HA01 <input type="radio"/>	ST804C05HA02 <input type="radio"/>	ST804C05HA03 <input type="radio"/>	ST804C05HA04 <input type="radio"/>

Bardzo dziękujemy za wypełnienie tego kwestionariusza!