

STIntro1

Neste questionário, encontrarás questões acerca:

- *De ti, da tua família, e da tua casa*
- *Da aprendizagem de línguas*
- *Do teu interesse pela leitura*
- *Do que pensas sobre a tua vida*
- *Da tua escola*
- *Do teu horário escolar e do tempo dedicado à aprendizagem*

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.

Tem em atenção que existem diferentes formas de responder ao longo do questionário.

Neste questionário, não há respostas certas nem erradas. As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

Algumas perguntas estão relacionadas com a leitura.

O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrã. Em algumas situações vais precisar de utilizar a barra lateral, deslizando-a para baixo, para acederes a este botão.

As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.

Que ano frequentas?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

Ano	ST001Q01TA01 Seleciona... 
-----	--

Que ciclo/curso frequentas?

(Selecione uma opção.)

3.º Ciclo do Ensino Básico – Geral	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
3.º Ciclo do Ensino Básico – Curso Ensino Artístico Especializado	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
3.º Ciclo do Ensino Básico – Curso Vocacional	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Ensino Secundário – Curso Científico-Humanístico	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Ensino Secundário – Curso Profissional	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Ensino Secundário – Curso Ensino Artístico Especializado	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Ensino Secundário – Curso Vocacional	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>

Qual é a tua data de nascimento?

(Para responderes à questão seleciona o dia, o mês e o ano da lista de opções.)

Dia	ST003Q01TA01 Seleciona... ▼
Mês	ST003Q02TA01 Seleciona... ▼
Ano	ST003Q03TA01 Seleciona... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduz a tua data de nascimento completa.

És uma rapariga ou um rapaz?

(Selecione uma opção.)

Rapariga	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Rapaz	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona uma opção.)

Ensino secundário – curso científico-humanístico	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
3.º ciclo do ensino básico	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
1.º ciclo e 2.º ciclo do ensino básico	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Doutoramento	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura ou mestrado	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Curso Técnico Superior Profissional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Curso de Especialização Tecnológica (CET)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?

Se tiveres dúvidas sobre a opção a selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona uma opção.)

Ensino secundário – curso científico-humanístico	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
3.º ciclo do ensino básico	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
1.º ciclo e 2.º ciclo do ensino básico	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção a seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Doutoramento	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura ou mestrado	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Curso Técnico Superior Profissional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Curso de Especialização Tecnológica (CET)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Da lista seguinte, o que é que tens em casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Uma secretária para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Um quarto só para ti	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um sítio calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Ligação à <i>internet</i>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros que te ajudem nos estudos	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Livros técnicos de referência	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Um dicionário	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Livros de arte, música ou design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Televisão por cabo ou antena parabólica	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Televisão com ecrã de plasma ou LCD	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Ar condicionado	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nenhum(a)	Um(a)	Dois(duas)	Três ou mais
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telemóveis com acesso à <i>internet</i> (por exemplo, <i>smartphones</i>)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de secretária, portátil ou <i>notebook</i>)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
<i>Tablet</i> (por exemplo, iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de <i>e-books</i> (por exemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (por exemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas, nem jornais, nem os teus manuais escolares.

(Selecione uma opção.)

0 a 10 livros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11 a 25 livros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26 a 100 livros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101 a 200 livros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201 a 500 livros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 livros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional da tua mãe:

(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional da tua mãe? (Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.) <i>Escreve o nome da profissão da tua mãe.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional? (Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.) <i>Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional do teu pai:

(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional do teu pai? (Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.) <i>Escreve o nome da profissão do teu pai.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional? (Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.) <i>Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Em que país tu e os teus pais nasceram?

(Seleciona uma opção em cada coluna.)

	Tu	Mãe	Pai
Portugal	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Outro país da União Europeia	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
País africano de língua oficial portuguesa	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Brasil	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
China	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Que idade tinhas quando chegaste a Portugal?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas. Se tinhas menos de 12 meses, seleciona a alternativa '0-1' (zero a um ano de idade).)

ST021Q01TA01

Seleciona... 

Que idade tinhas quando entraste para a educação pré-escolar?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

Anos	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleciona... ▼</div>
------	---

Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

anos	ST126C01TA01 Seleciona... ▼
------	--------------------------------

Já alguma vez repetiste um ano?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Não, nunca	Sim, uma vez	Sim, duas ou mais vezes
No 1.º ciclo ou 2.º ciclo do ensino básico	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
No 3.º ciclo do ensino básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No ensino secundário	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Que língua falas habitualmente em casa?

(Selecione uma opção.)

Português	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Outra língua	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Em que língua falas habitualmente com as seguintes pessoas?

(Se o português é a tua língua materna, selecciona «Não se aplica».)

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	A maior parte do tempo na minha língua materna	Na minha língua materna e em português, de modo mais ou menos igual	A maior parte do tempo em português	Não se aplica
Mãe	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Pai	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Irmão(s) e/ou irmã(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Melhor amigo(a)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Colegas de escola	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem as seguintes situações durante as tuas aulas de Português?
(Selecione uma opção em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maior parte das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
Os alunos não ouvem o que o professor diz.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar bem.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de Português?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maior parte das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de Português?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maior parte das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
O professor estabelece metas claras para a nossa aprendizagem.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor faz perguntas para verificar se compreendemos o que foi ensinado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
No início da aula, o professor apresenta um breve resumo da aula anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor diz-nos o que temos de aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensa nas tuas duas últimas aulas de Português. Em que medida discordas ou concordas com as afirmações seguintes?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
O professor fez-me ter confiança na minha capacidade para ter um bom desempenho nesta disciplina.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
O professor ouviu o meu ponto de vista sobre como fazer as coisas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Senti que o meu professor me compreendeu.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de Português?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Em muitas aulas	Em todas ou quase todas as aulas
O professor adapta a aula ao nível de conhecimentos e de necessidades dos alunos da minha turma.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
O professor dá apoio individualizado quando um aluno tem dificuldade em entender um tema ou uma tarefa.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
O professor altera a planificação da aula sobre um tópico que a maioria dos alunos tem dificuldade em entender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas de Português?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Em muitas aulas	Em todas ou quase todas as aulas
O professor diz-me quais são os meus pontos fortes nesta disciplina.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor diz-me em que áreas ainda posso melhorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor diz-me como posso melhorar o meu desempenho.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa nas tuas duas últimas aulas de Português. Em que medida discordas ou concordas com as afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Foi claro para mim que o professor gostou de nos dar aulas.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
O entusiasmo do professor motivou-me.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Foi claro que o professor gostou de ensinar aquela matéria.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
O professor mostrou ter prazer em ensinar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante o último mês, com que frequência tiveste de ler os tipos de textos seguintes para a escola (na sala de aula ou como trabalho para casa)?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Muitas vezes	Duas ou três vezes	Uma vez	Nunca
Textos que incluem diagramas ou mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficção (ex., romances, contos)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos que incluem tabelas ou gráficos	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos em suporte digital que incluem <i>links</i>	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Nas tuas aulas de Português, com que frequência ocorrem as situações seguintes?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Na maior parte das aulas	Em todas as aulas
O professor encoraja os alunos a exprimirem a sua opinião acerca de um texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos a relacionarem as histórias que leem com as suas vidas.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
O professor mostra aos alunos como a informação contida nos textos se apoia naquilo que eles já sabem.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
O professor faz perguntas que motivam os alunos a participar ativamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

No presente ano letivo, quantas páginas tinha o maior excerto de texto que tiveste de ler para as tuas aulas de Português?

(Selecione uma opção.)

Uma página ou menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 e 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 e 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 e 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 e 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este ano letivo, quando tiveste de ler uma obra ou um capítulo de uma obra para as tuas aulas de Português, habitualmente, o professor pediu-te para realizares as tarefas seguintes, na sala de aula ou como trabalho para casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Escrever um resumo da obra ou do capítulo	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar e escrever uma caracterização breve das personagens principais	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Debater em pequenos grupos com outros alunos que tenham lido a mesma obra ou capítulo	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Expressar o que pensas sobre a obra ou o capítulo (ex., gostaste do que leste? Se sim, porquê?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder a questões sobre a obra ou o capítulo	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar o conteúdo da obra ou do capítulo com as tuas experiências	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar a obra com outras obras ou textos sobre o mesmo tema	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Selecionar uma passagem de que gostas ou de que não gostas e explicar por que a escolheste	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escrever um texto sobre o que leste	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta questão diz respeito a toda a tua experiência na escola, desde que entraste para o 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico até agora.

Na escola, alguma vez te foi ensinada alguma das coisas seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Como utilizar palavras-chave quando se utiliza um motor de pesquisa como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Como avaliar se a informação encontrada na <i>internet</i> é fiável	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar páginas da <i>internet</i> diferentes e decidir que informação é mais relevante para o trabalho escolar que tens de realizar	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Compreender as consequências de disponibilizar publicamente informação <i>online</i> no Facebook®, no Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar as breves descrições que aparecem abaixo dos <i>links</i> numa lista de resultados de pesquisa	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detetar se a informação é subjetiva ou tendenciosa	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detetar emails indesejáveis (<i>spam</i> ou <i>phishing</i>)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes sobre a leitura?

(Por favor, considera vários tipos de materiais de leitura, tais como livros, revistas, jornais, páginas da Internet, blogues, emails...)

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Só leio se for obrigado.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Ler é um dos meus passatempos preferidos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Gosto de falar com outras pessoas sobre livros.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mim, ler é uma perda de tempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Só leio para encontrar a informação de que preciso.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Com que frequência lê os tipos de textos seguintes porque te apetece fazê-lo?

(Por favor, considera a leitura tanto em papel como em dispositivos digitais.)

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Algumas vezes por ano	Cerca de uma vez por mês	Várias vezes por mês	Várias vezes por semana
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Banda desenhada	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Livros de ficção (romances, narrativas, contos)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Livros de não-ficção (informativos, documentais)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Jornais	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Qual das afirmações seguintes descreve melhor o formato em que lê livros (independentemente do assunto)?

(Selecione uma opção.)

Eu nunca ou raramente leio livros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Eu leio livros mais frequentemente em papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Eu leio livros mais frequentemente em dispositivos digitais (ex., <i>e-reader</i> , <i>tablet</i> , <i>smartphone</i> , computador).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Eu leio livros <u>tão</u> frequentemente em papel <u>como</u> em dispositivos digitais.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Habitualmente, quanto tempo passas a ler por prazer?

(Por favor, considera vários tipos de materiais de leitura, tais como livros, revistas, jornais, páginas da internet, blogues, emails...)

(Selecione uma opção.)

Não leio por prazer	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos ou menos por dia	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mais de 30 minutos mas menos de 60 minutos por dia	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 a 2 horas por dia	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mais de 2 horas por dia	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Com que frequência te dedicas às seguintes atividades de leitura?

(Selecione uma opção em cada linha. Se não souberes em que consiste a atividade, seleciona «Não sei o que é».)

	Não sei o que é	Nunca ou quase nunca	Várias vezes por mês	Várias vezes por semana	Várias vezes por dia
Ler correio eletrónico (emails)	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Participar num <i>chat online</i> (ex., Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Ler notícias <i>online</i>	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Pesquisar <i>online</i> informação sobre um determinado assunto	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar em grupos de discussão ou em fóruns <i>online</i>	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Pesquisar <i>online</i> sobre coisas práticas (ex., horários, eventos, dicas, receitas)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Em que medida concordas com as afirmações seguintes?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu sou um bom leitor.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Eu consigo compreender textos difíceis.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Eu leio fluentemente.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu sempre tive dificuldades com a leitura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Eu tenho de ler um texto várias vezes para o compreender completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Eu acho que é difícil responder a perguntas sobre um texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

No teste PISA que fizeste antes do intervalo, tiveste de ler vários textos e de responder a questões sobre a compreensão da leitura.

Qual foi a tua sensação ao realizares estas tarefas de leitura?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Houve muitas palavras que não consegui compreender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muitos dos textos eram demasiado difíceis para mim.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu perdi-me quando tive de navegar entre páginas diferentes.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introdução à metacognição da leitura

AS TUAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA E DE COMPREENSÃO DE TEXTOS

Há várias estratégias para ler textos. Algumas são mais adequadas do que outras, dependendo do tipo de tarefa de leitura que tiveres de realizar. As próximas questões apresentam três tarefas de leitura diferentes, seguidas de uma lista de «estratégias». Gostaríamos de saber a tua opinião sobre a utilidade dessas estratégias para cada uma das tarefas de leitura.

Pensa na utilidade de cada estratégia tendo em consideração, especificamente, a tarefa que é apresentada. Algumas estratégias podem ser úteis para uma tarefa de leitura, mas não para outra.

Atribui uma pontuação entre 1 e 6 a cada estratégia.

Uma pontuação de 1 significa que consideras que essa estratégia não é mesmo nada útil para aquela tarefa de leitura.

Uma pontuação de 6 significa que consideras que essa estratégia é muito útil para aquela tarefa de leitura.

Podes atribuir a mesma pontuação mais do que uma vez, caso consideres que duas ou mais estratégias são igualmente úteis para a tarefa, mas, por favor, selecciona apenas uma opção em cada linha.

Tarefa de leitura: Tens de compreender e de te lembrar da informação de um texto.

Como classificas a utilidade das estratégias seguintes para compreender e reter o conteúdo do texto?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muito útil (6)
Concentro-me nas partes do texto que são fáceis de compreender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leio rapidamente o texto todo duas vezes	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Depois de ler o texto, discuto o seu conteúdo com outras pessoas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Sublinho as partes importantes do texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo o texto por palavras minhas.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leio o texto em voz alta para outra pessoa.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Tarefa de leitura: Acabaste de ler um texto de duas páginas, longo e bastante difícil, sobre as variações do nível das águas de um lago em África. Vais ter de escrever um resumo do texto.

Como classificas a utilidade das estratégias seguintes para escrever um resumo deste texto que tinha duas páginas ?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muito útil (6)
Escrevo um resumo. Depois, verifico se cada parágrafo está contemplado no resumo, porque o conteúdo de cada parágrafo deve estar presente.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Tento copiar palavra por palavra o maior número de frases possível.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escrever o resumo, leio o texto o maior número de vezes possível.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico, cuidadosamente, se os factos mais importantes do texto estão representados no resumo.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leio o texto, sublinhando as frases mais importantes. Depois, escrevo-as por palavras minhas como resumo.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tarefa de leitura: Recebeste um email de uma operadora de telecomunicações móveis muito conhecida, na tua caixa de correio, dizendo que ganhaste um *smartphone*. O remetente pede-te que cliques num link para preencheres um formulário com os teus dados, para que te possam enviar o *smartphone*.

Na tua opinião, em que medida as estratégias seguintes são apropriadas como reação a este email?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nada apropriada (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muito apropriada (6)
Responder ao email e pedir mais informação sobre o <i>smartphone</i>	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Verificar o endereço de email do remetente	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Clicar no <i>link</i> para preencher o formulário o mais depressa possível	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Apagar o email sem clicar no <i>link</i>	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Verificar na página da <i>internet</i> da operadora de telecomunicações móveis se existe alguma referência à oferta de <i>smartphones</i> .	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

A questão seguinte pretende saber o quanto estás satisfeito com a tua vida numa escala de 0 a 10. Zero significa que te sentes «nada satisfeito» e 10 significa que te sentes «totalmente satisfeito».

De uma forma geral, qual é o grau de satisfação que sentes em relação à tua vida, hoje em dia?

(Arrasta o cursor para o número que consideres apropriado .)

ST016Q01NA01

0

nada satisfeito

10

totalmente satisfeito

Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Esforçar-me na escola vai ajudar-me a encontrar um bom trabalho.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-me na escola vai ajudar-me a ter acesso a uma boa universidade.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
É importante esforçar-me na escola.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Quais dos seguintes níveis de escolaridade esperas vir a concluir?*(Selecione todas as opções necessárias.)*

3.º ciclo do ensino básico	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Ensino secundário – curso profissional ou vocacional	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Ensino secundário – curso científico-humanístico	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Curso de Especialização Tecnológica (CET)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Curso Técnico Superior Profissional	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Licenciatura, mestrado ou doutoramento	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Que tipo de atividade profissional esperas ter quando tiveres cerca de 30 anos de idade?

(Escreve o nome da profissão.)

ST114Q01TA01

Em que medida concordas com as afirmações seguintes sobre ti?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu gosto de trabalhar em situações que envolvam competição com outras pessoas.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Para mim, é importante que o meu desempenho numa tarefa seja melhor do que o das outras pessoas.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu esforço-me mais quando estou a competir com outras pessoas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas com as afirmações seguintes sobre ti?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Dá-me satisfação trabalhar o mais arduamente que consigo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Quando começo uma tarefa, eu continuo-a até que esteja concluída.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte da satisfação que retiro de fazer as coisas provém de conseguir melhorar o meu desempenho anterior.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Se não sou bom em alguma coisa, prefiro continuar a batalhar até a conseguir superar, em vez de mudar para outra coisa em que eu possa ser bom.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas com as afirmações seguintes?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Quando erro, fico preocupado com o que os outros pensam de mim.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando erro, receio não ter talento suficiente.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Quando erro, começo a duvidar dos meus planos para o futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas com a afirmação seguinte?

(Selecione uma opção.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
A tua inteligência é uma característica que não podes mudar muito.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas com as afirmações seguintes?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
A minha vida tem um sentido ou um objetivo claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Eu encontrei um sentido para a minha vida que me satisfaz.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Eu tenho a noção clara daquilo que dá sentido à minha vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando em como te sentes habitualmente, com que frequência te sentes como enunciado a seguir?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Sempre
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Assustado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Enérgico	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Infeliz	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgulhoso	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Preocupado	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Animado	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensa nos teus objetivos ao frequentares a escola. Em que medida cada uma das afirmações seguintes seria verdadeira sobre ti?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nada verdadeira sobre mim	Ligeiramente verdadeira sobre mim	Moderadamente verdadeira sobre mim	Muito verdadeira sobre mim	Extremamente verdadeira sobre mim
O meu objetivo é aprender o mais possível.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
O meu objetivo é dominar completamente as matérias que são dadas nas minhas aulas.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
O meu objetivo é compreender o que é dado nas minhas aulas tão aprofundadamente quanto possível.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Em que medida concordas com as afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Habitualmente, eu consigo desembaraçar-me, de uma maneira ou de outra.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Sinto-me orgulhoso por ter realizado coisas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Sinto que consigo tratar de muitas coisas ao mesmo tempo.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
A minha confiança em mim próprio faz-me ultrapassar momentos difíceis.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Quando estou numa situação difícil, habitualmente, consigo encontrar uma saída.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Sinto-me como um estranho (ou posto de parte) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Facilmente faço amigos na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que pertenço à escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me pouco adaptado e deslocado, na minha escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me sozinho na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Com que facilidade pensas que conseguirias realizar sozinho as tarefas seguintes?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Eu não seria capaz de fazer isto	Eu teria dificuldade em fazer isto sozinho	Eu conseguiria fazer isto com um pouco de esforço	Eu conseguiria fazer isto facilmente
Explicar como é que as emissões de dióxido de carbono afetam as alterações climáticas globais	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Estabelecer uma relação entre os preços dos têxteis e as condições de trabalho nos países que os produzem	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir as diferentes razões que levam as pessoas a tornarem-se refugiados	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por que alguns países sofrem mais com as alterações climáticas globais do que outros	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar como é que as crises económicas de cada país podem afetar a economia global	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir as consequências do desenvolvimento económico no ambiente	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Em que medida estás informado sobre os assuntos seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ouvi falar sobre isto	Tenho ouvido falar sobre isto, mas não seria capaz de explicar de que realmente se trata	Sei alguma coisa sobre isto e seria capaz de explicar genericamente a questão	Estou familiarizado com isto e seria capaz de o explicar bem
Alterações climáticas e aquecimento global	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Saúde global (ex., epidemias)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrações (deslocação de pessoas)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflitos internacionais	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Fome e malnutrição em diferentes partes do mundo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas da pobreza	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualdade entre homens e mulheres em diferentes partes do mundo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Em que medida é que cada uma das afirmações seguintes te descreve bem?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Muitíssimo parecido comigo	Bastante parecido comigo	De certa forma parecido comigo	Não muito parecido comigo	Nada parecido comigo
Eu tento perceber o lado de cada um numa discussão antes de tomar uma decisão.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que há sempre dois lados de uma questão e tento olhar para ambos.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Por vezes, tento compreender melhor os meus amigos imaginando as coisas vistas da perspetiva deles.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar alguém, tento imaginar como me sentiria se estivesse no seu lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando estou aborrecido com alguém, tento colocar-me na perspetiva dessa pessoa por um momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Em que medida é que cada uma das afirmações seguintes te descreve bem?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Muitíssimo parecido comigo	Bastante parecido comigo	De certa forma parecido comigo	Não muito parecido comigo	Nada parecido comigo
Eu consigo lidar com situações invulgares.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Eu consigo modificar o meu comportamento de modo a corresponder às exigências de situações novas.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Eu consigo adaptar-me a situações diferentes, mesmo sob <i>stress</i> ou pressão.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Eu consigo adaptar-me facilmente a uma nova cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Ao deparar-me com situações difíceis, que envolvem outras pessoas, eu consigo pensar numa maneira de as resolver.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Eu sou capaz de ultrapassar as minhas dificuldades em interagir com pessoas de outros países.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagina que estás a falar na tua língua materna com pessoas cuja língua materna é diferente da tua.

Em que medida concordas com as afirmações seguintes?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Observo as suas reações com atenção.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico frequentemente se nos estamos a entender corretamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Oíço com atenção o que dizem.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escolho as minhas palavras com cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Apresento exemplos concretos para explicar as minhas ideias.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico as coisas com muito cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Se há um problema de comunicação, encontro formas alternativas (ex., faço gestos, volto a explicar, escrevo, etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Envolves-te em alguma das atividades seguintes?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Eu reduzo a energia que utilizo em casa (ex., diminuindo a intensidade do aquecimento ou do ar condicionado ou desligando as luzes ao sair de uma sala) para proteger o ambiente.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Eu escolho certos produtos por razões éticas ou ecológicas, mesmo quando são um pouco mais caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Eu assino petições <i>online</i> sobre questões ambientais ou sociais.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Eu mantenho-me informado sobre os acontecimentos mundiais através do Twitter® ou do Facebook®.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Eu boicoto certos produtos ou empresas por razões políticas, éticas ou ecológicas.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Eu participo em atividades que promovem a igualdade entre homens e mulheres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Eu participo em atividades a favor da proteção ambiental.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Eu leio regularmente na <i>Internet</i> sobre questões sociais internacionais (ex., pobreza, direitos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Em que medida é que cada uma das afirmações seguintes te descreve bem?*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	Muitíssimo parecido comigo	Bastante parecido comigo	De certa forma parecido comigo	Não muito parecido comigo	Nada parecido comigo
Eu quero saber como vivem as pessoas noutros países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Eu quero saber mais sobre as religiões do mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Eu estou interessado no modo como as pessoas das várias culturas veem o mundo.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Eu estou interessado em descobrir as tradições de outras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Contactas com pessoas de outros países?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Na tua família	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Na escola	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
No teu bairro	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
No teu círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Em que medida é que cada uma das afirmações seguintes te descreve bem?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Muitíssimo parecido comigo	Bastante parecido comigo	De certa forma parecido comigo	Não muito parecido comigo	Nada parecido comigo
Eu respeito as pessoas de outras culturas como seres humanos todos iguais.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Eu trato as pessoas com respeito, independentemente da sua origem cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Eu dou espaço às pessoas de outras culturas para se expressarem.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Eu respeito os valores das pessoas das diferentes culturas.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Eu valorizo as opiniões das pessoas das diferentes culturas.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Em que medida concorda com as afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Vejo-me como um cidadão do mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando vejo as condições de pobreza em que algumas pessoas vivem, no mundo, sinto a responsabilidade de fazer alguma coisa.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Penso que o meu comportamento pode ter impacto nas pessoas de outros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Está certo boicotar as empresas que são conhecidas por darem más condições de trabalho aos seus empregados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Posso fazer alguma coisa pelos problemas do mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Para mim, é importante cuidar do ambiente global.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez mais as pessoas deslocam-se de um país para outro.
Em que medida concordas com as afirmações seguintes sobre os imigrantes?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
As crianças imigrantes devem ter as mesmas oportunidades de educação que as outras crianças do país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Os imigrantes que vivam num país durante vários anos devem ter a possibilidade de votar nas eleições.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Os imigrantes devem ter a possibilidade de manter os seus costumes e estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Os imigrantes devem ter os mesmos direitos que todas as outras pessoas do país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Quantas línguas, incluindo a(s) que falam em casa, tu e os teus pais falam suficientemente bem para poderem conversar com outras pessoas?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais
Tu	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
A tua mãe	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
O teu pai	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, quantas línguas estrangeiras estás a aprender na escola?

(Indica o número. Escreve '0' (zero) no caso de não frequentares nenhuma língua estrangeira este ano letivo.)

Número de línguas estrangeiras	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------------------

Na escola, aprendes sobre o seguinte?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Aprendo sobre a inter-relação das economias dos países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo a resolver conflitos com outras pessoas na sala de aula.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo sobre as diferentes culturas.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Nas aulas, lemos jornais, pesquisamos notícias na <i>internet</i> ou vemos o noticiário em conjunto.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Sou frequentemente incentivado pelos meus professores a dar a minha opinião sobre notícias internacionais.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Durante o ano letivo, participo em eventos que celebram a diversidade cultural.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Nas aulas, participo em discussões sobre os acontecimentos mundiais.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Nas aulas, analiso questões globais com os meus colegas de turma, em grupo.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo como as pessoas de culturas diferentes podem ter perspetivas diferentes sobre algumas questões.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo a comunicar com pessoas de origens diferentes.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensa nos professores da tua escola. Quantos desses professores podem ser caracterizados pelas afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum ou quase nenhum deles	Alguns deles	A maior parte deles	Todos ou quase todos eles
Têm ideias erradas sobre a história de alguns grupos culturais.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dizem coisas negativas sobre as pessoas de alguns grupos culturais.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpam as pessoas de alguns grupos culturais pelos problemas que Portugal enfrenta.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Têm expectativas baixas quanto ao desempenho escolar dos alunos de alguns grupos culturais.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pensa neste ano letivo. Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os meus pais apoiam o meu empenho e o meu desempenho escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais apoiam-me quando tenho dificuldades na escola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais incentivam-me a ter confiança em mim.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa na tua escola. Em que medida as afirmações seguintes são verdadeiras?*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	Nada verdadeira	Ligeiramente verdadeira	Muito verdadeira	Extremamente verdadeira
Os alunos parecem valorizar a competição.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que os alunos competem uns com os outros.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Os alunos parecem partilhar a sensação de que competirem uns com os outros é importante.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Os alunos sentem que estão a ser comparados uns com os outros.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Quantas aulas, das seguintes disciplinas, tens por semana?

(Indica um número em cada linha. Indica '0' (zero) se não tens as referidas disciplinas.)

Número de aulas de Português por semana	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de aulas de matemática por semana	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de aulas de ciências por semana	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de aulas de línguas estrangeiras por semana	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Considera como «ciências» as disciplinas que têm conteúdos relacionados com as ciências, tais como Biologia-Geologia, Físico-Química ou Ciências Naturais.

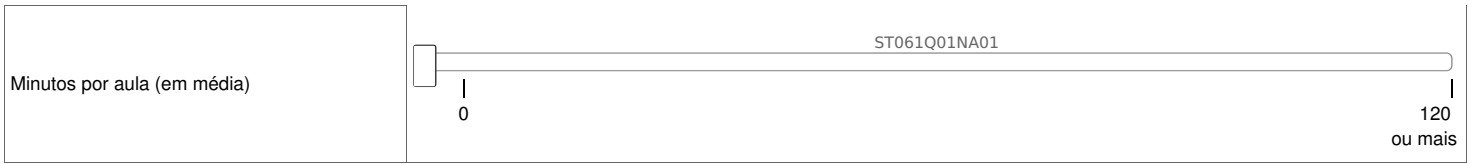
Numa semana completa de escola, quantas aulas tens no total?

(Arrasta o cursor para o número de aulas por semana.)

Número total de aulas	<div data-bbox="466 383 497 434"></div> <div data-bbox="485 443 504 470">0</div> <div data-bbox="925 371 1064 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1452 443 1528 495">80 ou mais</div>
-----------------------	---

De quantos minutos é, em média, a duração de uma aula na tua escola?

(Arrasta o cursor para o número de minutos por aula.)



Nas duas últimas semanas completas de aulas, com que frequência ocorreram as seguintes situações?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhuma vez	Uma ou duas vezes	Três ou quatro vezes	Cinco ou mais vezes
Faltei um dia inteiro às aulas	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei a algumas aulas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei tarde à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Nos últimos 12 meses, com que frequência aconteceram as seguintes situações na escola?

(Algumas das situações podem também ter acontecido nas redes sociais.)

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Algumas vezes por ano	Algumas vezes por mês	Uma vez por semana ou mais
Os outros alunos deixaram-me de parte de propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos gozaram comigo.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos tiraram ou destruíram coisas que me pertenciam.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos bateram-me ou empurraram-me.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos espalharam boatos maldosos sobre mim.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Em que medida concorda com as afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Irrito-me quando ninguém defende os alunos que são vítimas de intimidação.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
É uma boa atitude ajudar os alunos que não conseguem defender-se.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
É errado participar em intimidações.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Sinto-me mal ao ver outros alunos serem vítimas de intimidação.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ver quando alguém defende outros alunos que estão a ser vítimas de intimidação.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensa na tua escola. Em que medida as afirmações seguintes são verdadeiras?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nada verdadeira	Ligeiramente verdadeira	Muito verdadeira	Extremamente verdadeira
Os alunos parecem valorizar a colaboração.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que os alunos colaboram uns com os outros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Os alunos parecem partilhar a sensação de que colaborarem uns com os outros é importante.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Os alunos sentem que são encorajados a colaborar uns com os outros.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Realizaste alguma das atividades seguintes para conheceres áreas de estudo ou de trabalho futuras?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não, nunca
Realizei um estágio.	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C01HA02 <input type="radio"/>
Visitei uma empresa ou outro local de trabalho.	ST800C02HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>
Visitei uma feira sobre Emprego ou Educação.	ST800C03HA01 <input type="radio"/>	ST800C03HA02 <input type="radio"/>
Falei com um profissional do serviço de psicologia e orientação, na minha escola.	ST800C04HA01 <input type="radio"/>	ST800C04HA02 <input type="radio"/>
Falei com um profissional de um serviço de psicologia e orientação, fora da minha escola.	ST800C05HA01 <input type="radio"/>	ST800C05HA02 <input type="radio"/>
Respondi a um questionário para ficar a conhecer melhor quais as minhas aptidões e interesses.	ST800C06HA01 <input type="radio"/>	ST800C06HA02 <input type="radio"/>
Pesquisei informação, na <i>internet</i> , sobre atividades profissionais.	ST800C07HA01 <input type="radio"/>	ST800C07HA02 <input type="radio"/>
Participei numa visita organizada a uma escola com ensino secundário ou a uma instituição de ensino superior.	ST800C08HA01 <input type="radio"/>	ST800C08HA02 <input type="radio"/>
Pesquisei informação, na <i>internet</i> , sobre as modalidades do ensino secundário ou sobre cursos do ensino superior.	ST800C09HA01 <input type="radio"/>	ST800C09HA02 <input type="radio"/>

Quais das competências seguintes já adquiriste?

(Selecione todas as opções necessárias.)

Como encontrar informação sobre atividades profissionais do meu interesse.	ST801C01HA01 <input type="checkbox"/>
Como procurar um emprego.	ST801C02HA01 <input type="checkbox"/>
Como fazer um <i>curriculum vitae</i> ou um resumo das minhas qualificações.	ST801C03HA01 <input type="checkbox"/>
Como me preparar para uma entrevista de emprego.	ST801C04HA01 <input type="checkbox"/>
Como encontrar informação sobre financiamento para estudantes (ex., empréstimos bancários ou bolsas de estudo).	ST801C05HA01 <input type="checkbox"/>
Como encontrar informação sobre modalidades de ensino secundário ou sobre cursos do ensino superior do meu interesse.	ST801C06HA01 <input type="checkbox"/>

Muito obrigado por teres respondido a este questionário!