

ستجد في هذا الاستبيان أسئلة عن الموضوعات التالية:

- عنك وعن عائلتك وبيتك
- لغة التعلم في المدرسة
- وجهة نظرك في القراءة
- ما رأيك بطريقة حياتك
- مدرستك
- الجدول الدراسي ووقت التعلم

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة عنه بكل دقة قدر الإمكان.

يرجى ملاحظة أن في هذا الإستبيان نماذج إجابة مختلفة.

ليس في هذا الاستبيان صواب أو خطأ، بل ينبغي أن تكون إجابتك هي الصحيحة بالنسبة لك.

ويمكنك طلب المساعدة عندما لا تفهم شيئاً ما أو أنك لست متأكداً من كيفية الإجابة عن السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالقراءة.

يرجى ملاحظة أن الزر المستخدم للتقدم للأمام إلى السؤال التالي موجود بالركن السفلي الأيسر على شاشة حاسبك الآلي. وفي بعض الحالات قد تحتاج إلى التمرير للأسفل للجزء السفلي من شاشتك للوصول لهذا الزر.

سيتم ضم إجاباتك مع إجابات الآخرين لإجراء الحسابات الإجمالية والمتوسطات التي لا يمكن تحديد أي فرد فيها. سيتم الاحتفاظ بجميع إجاباتك بسرية تامة.

في أي صف أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال)

ST001Q01TA01	اختر...	صف
--------------	---------	----

أي من هذه البرامج تتبع؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST002Q01TA01 <input type="radio"/>	إعدادية حكومية
ST002Q01TA02 <input type="radio"/>	إعدادية خاصة
ST002Q01TA03 <input type="radio"/>	ثانوية حكومية
ST002Q01TA04 <input type="radio"/>	ثانوية خاصة

ما تاريخ ميلادك ؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة على السؤال.)

ST003Q01TA01 اختر... ▼	اليوم
ST003Q02TA01 اختر... ▼	الشهر
ST003Q03TA01 اختر... ▼	السنة

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء تاريخ ميلادك الكامل.

هل أنت أنثى أم ذكر؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST004Q01TA01 <input type="radio"/>	أنثى
ST004Q01TA02 <input type="radio"/>	ذكر

ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه والدتك ؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST005Q01TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية : تعليم أكاديمي أو ديني
ST005Q01TA02 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية:المدارس التجارية والتقنية
ST005Q01TA03 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST005Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST005Q01TA05 <input type="radio"/>	لم تكمل التعليم الابتدائي

هل حصلت والدتك على أي من هذه المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير او الدكتوراه
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم خاص
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	دبلوم غير خاص

ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك ؟

(إذا كنت غير متأكد من أي خانة تختار يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية:تعليم أكاديمي أو ديني
ST007Q01TA02 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية:المدارس التجارية أو التقنية
ST007Q01TA03 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST007Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST007Q01TA05 <input type="radio"/>	لم يكمل التعليم الابتدائي

هل حصل والدك على أي من المؤهلات التالية؟

(إذا كنت غير متأكد من كيفية الإجابة يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو الدكتوراه
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم خاص
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	دبلوم غير خاص

أي من هذه الأشياء موجودة ببيتك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	مكتب للدراسة
ST011Q02TA02 <input type="radio"/>	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	حجرة خاصة بك
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	حاسوب لتستخدمه في أداء أعمالك المدرسية
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	برامج تعليمية
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	اتصال بالانترنت
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	أدب كلاسيكي (مثلاً كتب لشكسبير)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	كتب شعر
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثال: لوحات)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	كتب لمساعدتك في الدراسة
ST011Q11TA02 <input type="radio"/>	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	مراجع تقنية
ST011Q12TA02 <input type="radio"/>	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	قاموس
ST011Q16NA02 <input type="radio"/>	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	كتب عن الفن، والموسيقى، أو التصميم
ST011Q17TA02 <input type="radio"/>	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	آيبود
ST011Q18TA02 <input type="radio"/>	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	كاميرا فيديو رقمية
ST011Q19TA02 <input type="radio"/>	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ألعاب الفيديو

كم من هذه الأشياء موجودة في منزلك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	غرف تحتوي على حوض استحمام أو دش
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية مع الاتصال بالإنترنت (مثال : هواتف ذكية)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	كمبيوتر (كمبيوتر مكتبي – لاب توب محمول – لوح كمبيوتر)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	الكمبيوتر اللوحي (آيباد، آيفون، غلاكسي نوت)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ الكتب الإلكترونية (مثال : كندل ت م ، كobo ، بوكين)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال، جيتار، بيانو)

كم عدد الكتب الموجودة في منزلك؟

عادة ما يتسع كل متر من الرفوف إلى 40 كتاب، لا تدخل في الحساب المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST013Q01TA01 <input type="radio"/>	صفر - 10 كتب
ST013Q01TA02 <input type="radio"/>	11 - 25 كتاب
ST013Q01TA03 <input type="radio"/>	26 - 100 كتاب
ST013Q01TA04 <input type="radio"/>	101 - 200 كتاب
ST013Q01TA05 <input type="radio"/>	201 - 500 كتاب
ST013Q01TA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 كتاب

السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدتك:

(إذا لم تكن تعمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كانت تشغلها)

<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>	<p>ما هي وظيفة والدتك الأساسية؟ (مثال : معلمة في مدرسة – مساعدة في مطبخ – مديرة مبيعات) يرجى طباعة مسمى الوظيفة</p>
<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>	<p>ما الذي تقوم به والدتك في عملها الرئيسي؟ (مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، تساعد طباًخاً في إعداد الوجبات في مطعم، تدير فريق مبيعات) استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه في هذه الوظيفة.</p>

السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدك:

(إذا كان بلا عمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كان يشغلها)

ST015Q01TA01	ما هي وظيفة والدك الأساسية؟ (مثال: مدرس في مدرسة، مساعد طبّاح، مدير مبيعات) يرجى طباعة مسمى الوظيفة
ST015Q02TA01	ما الذي يقوم به والدك في وظيفته الأساسية ؟ (مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، يساعد طبّاحاً في إعداد الوجبات في مطعم ، يدير فريق مبيعات) استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه في هذه الوظيفة.

في أي دولة ولدت أنت ووالديك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل عمود)

أنت	الأم	الأب	
ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>	قطر
ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>	اليمن
ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>	الأراضي الفلسطينية المحتلة
ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>	المملكة الأردنية الهاشمية
ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>	جمهورية مصر العربية
ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>	بلد آخر

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

كم كان عمرك عندما وصلت إلى قطر؟

يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال. إذا كنت أقل من 12 شهرا، يرجى اختيار "السن 0-1" (العمر ما بين صفر إلى واحد))

ST021Q01TA01



اختر...

كم كان عمرك عندما بدأت الروضة؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

اختر... ST125Q01NA01	السنوات
-------------------------	---------

كم كان عمرك حين التحقت بالتعليم الابتدائي؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST126Q01TA01	
<div>اختر...</div>	سنوات

هل صادف أن أعدت صفّاً مدرسياً؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا ، أبداً	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية

ما هي اللغة التي يتحدثون بها في المنزل معظم الوقت ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST022C01TA01 <input type="radio"/>	الإنجليزية
ST022C01TA02 <input type="radio"/>	الهندية
ST022C01TA03 <input type="radio"/>	العربية
ST022C01TA04 <input type="radio"/>	لغات أخرى

ما هي اللغة التي تتحدث بها عادة مع الأشخاص التاليين؟

(إذا كانت "اللغة العربية" هي "لغتك الموروثة"، يرجى اختيار "لا ينطبق")
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا ينطبق	غالباً اللغة العربية	غالباً بين لغتي الموروثة واللغة العربية	غالباً لغتي الموروثة	
ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	والدي
ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	والدي
ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	أخواني و/أو أخواتي
ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	أفضل أصدقائي
ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	زملائي في المدرسة

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	لا ينصت الطلاب إلى ما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	هناك ضوضاء وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	على المعلم أن ينتظر مدة طويلة حتى يهدأ الطلاب.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلاب العمل بشكل جيد.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلاب العمل لوقت طويل بعد بداية الحصة.

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	يظهر المعلم اهتماماً في تعلم كل طالب.
ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	يقدم المعلم المساعدة الإضافية في حال احتاج إليها الطلاب
ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلاب في تعلمهم
ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	يستمر المعلم في التدريس حتى يفهم الطلاب

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST102Q01TA04 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	يضع المعلم أهدافاً واضحة لتعلمنا
ST102Q02TA04 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	يطرح المعلم الأسئلة للتأكد من أننا قد فهمنا الدرس
ST102Q03TA04 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	مع بداية الدرس، يقدم المعلم موجزاً عن الدرس السابق
ST102Q04TA04 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	يخبرنا المعلم عن الأمور التي يجب علينا تعلمها

عند التفكير حول آخر درسين ماضيين لك في دروس اللغة العربية ، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST211Q01HA04 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	جعلني المعلم أشعر بالثقة بالنفس في قدرتي لأبلي بلاءً حسنًا في المقرر.
ST211Q02HA04 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	استمع معلمي إلى رأيي حول كيف أنجز الأشياء.
ST211Q03HA04 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	شعرت أن معلمي يفهمني.

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبدأ أو تقريباً أبدأ	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>	يقوم المعلم بتعديل الدرس وفقاً لاحتياجات ومعارف الصف.
ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم مساعدات فردية عندما يواجه الطالب صعوبات في فهم موضوع أو مهمة.
ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>	يغير المعلم بنية الدرس الخاص بموضوع ما عندما يجد معظم الطلاب صعوبة في فهمه.

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	يعطيني المعلم تغذية راجعة عن نقاط قوتي في هذه المادة.
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم ماهي المجالات التي لا يزال يمكنني أن أحسنها.
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم كيف يمكنني تحسين أدائي.

عند التفكير حول آخر درسين ماضيين لك في دروس اللغة العربية ، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST213Q01HA04 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	كان واضحاً لدي أن المعلم كان يحب تدريسنا.
ST213Q02HA04 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	كان حماس المعلم ملهماً لي.
ST213Q03HA04 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	كان من الواضح أن المعلم يحب تناول موضوع الدرس.
ST213Q04HA04 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	أظهر المعلم استمتاعاً بالتدريس.

خلال الشهر الاخير كم مرة فرض عليك قراءة هذه الأنواع من النصوص للمدرسة (في الصف أو كفرض منزلي)؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ولا مرة	مرة واحدة	مرتان أو ثلاث مرات	عدة مرات	
ST150Q01IA04 ○	ST150Q01IA03 ○	ST150Q01IA02 ○	ST150Q01IA01 ○	نصوص تحتوي على رسومات بيانية أو خرائط
ST150Q02IA04 ○	ST150Q02IA03 ○	ST150Q02IA02 ○	ST150Q02IA01 ○	القصص الخيالية (مثال : الروايات - القصص القصيرة)
ST150Q03IA04 ○	ST150Q03IA03 ○	ST150Q03IA02 ○	ST150Q03IA01 ○	نصوص تحتوي على جداول أو رسومات بيانية
ST150Q04HA04 ○	ST150Q04HA03 ○	ST150Q04HA02 ○	ST150Q04HA01 ○	النصوص الرقمية التي تتضمن الروابط

في دروس اللغة العربية كم مرة يقوم مدرس اللغة العربية بالآتي ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الحصص	في معظم الحصص	في جميع الحصص	
ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>	يشجع المدرس الطلاب كي يعبرو عن آرائهم حول النص.
ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>	يساعد المدرس الطلبة على الربط بين القصص التي يقرأوها وبين حياتهم.
ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>	يوضح المدرس كيف تبني المعلومات في النص على ما نعرفه مسبقاً.
ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>	يطرح المدرس الأسئلة التي تحفز الطلبة على المشاركة بنشاط.

خلال هذه السنة الدراسية ، كم عدد الصفحات لأطول نص كان ينبغي عليك قراءته من أجل دروس اللغة العربية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ST154Q01HA01 <input type="radio"/>	صفحة واحدة أو أقل
ST154Q01HA02 <input type="radio"/>	ما بين 2 - 10 صفحات
ST154Q01HA03 <input type="radio"/>	ما بين 11 - 50 صفحة
ST154Q01HA04 <input type="radio"/>	ما بين 51 - 100 صفحة
ST154Q01HA05 <input type="radio"/>	ما بين 101 - 500 صفحة
ST154Q01HA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 صفحة

خلال هذه السنة الدراسية، عندما يجب عليك قراءة كتاب أو فصل من كتاب من أجل دروس اللغة العربية ، هل يطلب منك المعلم عادة أن تقوم بالمهام التالية في الصف الدراسي أو كواجب منزلي ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST153Q01HA02 <input type="radio"/>	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	كتابة ملخص عن الكتاب أو الفصل .
ST153Q02HA02 <input type="radio"/>	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ذكر الشخصيات الرئيسية وكتابة وصف قصير عنها .
ST153Q03HA02 <input type="radio"/>	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	المناقشة في مجموعات صغيرة مع الطلبة الآخرين الذين قرأوا نفس الكتاب أو الفصل .
ST153Q04HA02 <input type="radio"/>	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	إعطاء أفكارك الشخصية بخصوص الكتاب أو الفصل (مثلاً: هل أعجبك ، وإن كانت الإجابة نعم ، فلماذا ؟)
ST153Q05HA02 <input type="radio"/>	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	الإجابة عن أسئلة بخصوص الكتاب أو الفصل .
ST153Q06HA02 <input type="radio"/>	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	مقارنة محتوى الكتاب أو الفصل مع تجربتك الخاصة .
ST153Q08HA02 <input type="radio"/>	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	مقارنة الكتاب مع الكتب الأخرى أو النصوص التي تناولت نفس الموضوع .
ST153Q09HA02 <input type="radio"/>	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	اختيار فقرة نالت إعجابك أو لم تنل إعجابك و تفسر الأسباب.
ST153Q10HA02 <input type="radio"/>	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	كتابة نص يتعلق بما قمت بقراءته .

يشير هذا السؤال إلى كلِّ خبرتك المدرسية، منذ أن بدأت المرحلة الابتدائية وحتى الآن.

في المدرسة ، هل تم تعليمك الأشياء التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST158Q01HA02 <input type="radio"/>	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	كيف توظف الكلمات المفتاحية عندما تستخدم محركات البحث مثل جوجل أو ياهو وغيرها.
ST158Q02HA02 <input type="radio"/>	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	كيف تحدد صحة المعلومات المأخوذة من الإنترنت.
ST158Q03HA02 <input type="radio"/>	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	كيف تقارن بين صفحات الإنترنت المختلفة وتحدد ما هي المعلومات الأكثر صلة بالموضوع لعملك المدرسي.
ST158Q04HA02 <input type="radio"/>	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	فهم الآثار المترتبة على جعل المعلومات متاحة للجمهور على الإنترنت من خلال تويتر أو إنستغرام أو غيرها .
ST158Q05HA02 <input type="radio"/>	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	كيف تستخدم الوصف المختصر الموجود أسفل الروابط في قائمة نتائج البحث.
ST158Q06HA02 <input type="radio"/>	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	كيف تكتشف إن كانت المعلومات موضوعية أو منحازة .
ST158Q07HA02 <input type="radio"/>	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	كيف تكتشف رسائل البريد المشبوهة أو غير المرغوب فيها.

إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع العبارات التالية ؟

(يرجى الأخذ بالإعتبار مختلف أنواع مواد القراءة ، مثل الكتب ، المجلات ، الصحف ، المواقع الإلكترونية ، المدونات ، البريد الإلكتروني ..)
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST160Q01IA04 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	أقرأ فقط عندما أضطر إلى ذلك
ST160Q02IA04 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	القراءة هي إحدى هواياتي المفضلة
ST160Q03IA04 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	أحب أن أتحدث عن الكتب مع الآخرين
ST160Q04IA04 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	القراءة بالنسبة لي مضيعة للوقت
ST160Q05IA04 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	أقرأ كي أحصل على المعلومات التي احتاجها فقط

كم مرة تقرأ هذه المواد ل أنك تريد ذلك؟

(يرجى الأخذ بالإعتبار القراءة الورقية أو بالأجهزة الرقمية)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	قليل من المرات في العام	حوالي مرة في الشهر	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	
ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>	مجلات
ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>	قصص فكاهية
ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>	أدب قصصي (روايات - حكايات - قصص قصيرة)
ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>	كتب غير خيالية (معلوماتية ، وثائقية)
ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>	صحف

أي من العبارات التالية تمثل أفضل وصف لطريقة قراءتك للكتب (عن أي موضوع) ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST168Q01HA01 <input type="radio"/>	من النادر أن أقرأ أو لا أقرأ كتب أبداً.
ST168Q01HA02 <input type="radio"/>	عادةً أقرأ كتباً أكثر بالشكل الورقي .
ST168Q01HA03 <input type="radio"/>	عادةً أقرأ كتباً أكثر على الأجهزة الرقمية (مثلاً: القارئ الإلكتروني ،الكمبيوتر اللوحي ، الهاتف الذكي ، الكمبيوتر) .
ST168Q01HA04 <input type="radio"/>	عادةً أقرأ كتباً ورقية و على الأجهزة الرقمية بالتساوي .

كم من الوقت تقريباً تقضيه في القراءة للمتعة؟

(يرجى الأخذ بالإعتبار مختلف أنواع مواد القراءة ، مثل الكتب ، المجلات ، الصحف ، المواقع الإلكترونية ، المدونات ، البريد الإلكتروني ..)
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST175Q01IA01 <input type="radio"/>	لا أقرأ للمتعة
ST175Q01IA02 <input type="radio"/>	30 دقيقة أو أقل يومياً
ST175Q01IA03 <input type="radio"/>	أكثر من 30 دقيقة وأقل من 60 دقيقة يومياً
ST175Q01IA04 <input type="radio"/>	من 1 ساعة إلى ساعتين يومياً
ST175Q01IA05 <input type="radio"/>	أكثر من ساعتين في اليوم

كم مرة تشارك في الأنشطة القرائية الآتية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف. وإذا لم تكن تعرف ما هو النشاط يرجى اختيار "لا أعرف ما هو")

لا أعرف ما هو	أبدأً أو تقريباً أبدأً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في اليوم	
ST176Q01IA01 ○	ST176Q01IA02 ○	ST176Q01IA03 ○	ST176Q01IA04 ○	ST176Q01IA05 ○	قراءة الرسائل الالكترونية
ST176Q02IA01 ○	ST176Q02IA02 ○	ST176Q02IA03 ○	ST176Q02IA04 ○	ST176Q02IA05 ○	دردشة على الانترنت (مثال : واتس اب ، سناب شات)
ST176Q03IA01 ○	ST176Q03IA02 ○	ST176Q03IA03 ○	ST176Q03IA04 ○	ST176Q03IA05 ○	قراءة أخبار على الانترنت
ST176Q05IA01 ○	ST176Q05IA02 ○	ST176Q05IA03 ○	ST176Q05IA04 ○	ST176Q05IA05 ○	البحث عن معلومات على الانترنت لمعرفة موضوع محدد
ST176Q06IA01 ○	ST176Q06IA02 ○	ST176Q06IA03 ○	ST176Q06IA04 ○	ST176Q06IA05 ○	المشاركة في مجموعة أو منتديات نقاشية على الانترنت
ST176Q07IA01 ○	ST176Q07IA02 ○	ST176Q07IA03 ○	ST176Q07IA04 ○	ST176Q07IA05 ○	البحث عن معلومات عملية على الانترنت (مثال : الجداول - الأحداث - النصائح - وصفات الطهي)

إلى أي حد توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST161Q01HA04 ○	ST161Q01HA03 ○	ST161Q01HA02 ○	ST161Q01HA01 ○	أنا قارئ جيد.
ST161Q02HA04 ○	ST161Q02HA03 ○	ST161Q02HA02 ○	ST161Q02HA01 ○	أنا قادر على فهم النصوص الصعبة.
ST161Q03HA04 ○	ST161Q03HA03 ○	ST161Q03HA02 ○	ST161Q03HA01 ○	أنا أقرأ بطلاقة.
ST161Q06HA04 ○	ST161Q06HA03 ○	ST161Q06HA02 ○	ST161Q06HA01 ○	أنا دائماً أجد صعوبة في القراءة .
ST161Q07HA04 ○	ST161Q07HA03 ○	ST161Q07HA02 ○	ST161Q07HA01 ○	يجب أن أقرأ النص عدة مرات قبل أن أفهمه تماماً.
ST161Q08HA04 ○	ST161Q08HA03 ○	ST161Q08HA02 ○	ST161Q08HA01 ○	أجد صعوبة عند الإجابة عن أسئلة تتعلق بنص معين.

في اختبار ييزا الذي أخذته قبل الإستراحة ، كان يجب عليك أن تقرأ نصوصاً متعددة وتجب عن أسئلة فهم واستيعاب القراءة.

كيف تشعر حيال مهام القراءة هذه ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST163Q02HA04 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	كان هناك عدد من الكلمات لم أستطع فهمها.
ST163Q03HA04 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	العديد من النصوص كانت صعبة جداً بالنسبة لي.
ST163Q04HA04 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	أحسست بالضيق عندما كان ينبغي علي أن أنتقل عبر الصفحات المختلفة.

مقدمة إلى إدراك المعرفة المحصلة.

هناك عدة أساليب لدراسة وفهم النصوص. بعضها أكثر فائدة من غيرها، ويتوقف ذلك على نوع المهمة القرائية. تعرض الأسئلة التالية لثلاث مهام قرائية تم تتبعها قائمة بهذه الأساليب أو "الاستراتيجيات". ونود معرفة رأيك عن فائدة هذه الاستراتيجيات للمهام القرائية المختلفة. عليك التفكير في فائدة كل استراتيجية بالنسبة لمهمة قرائية محددة فقط. فقد تكون بعض الاستراتيجيات مفيدة بالنسبة لمهمة قرائية معينة وليست لغيرها.

حدد درجة من 1 إلى 6 لكل استراتيجية. درجة 1 تعني أنك تعتقد أن الاستراتيجية غير مفيدة على الإطلاق بالنسبة لهذه المهمة القرائية. ودرجة 6 تعني أنك تعتقد أن الاستراتيجية مفيدة جداً لهذه المهمة القرائية.

يمكنك استخدام نفس الدرجة لأكثر من مرة إذا كنت تعتقد أن استراتيجيتان أو أكثر لهن نفس الفائدة لهذه المهمة القرائية، ولكن يرجى اختبار إجابة واحدة فقط لكل صف.

مهمة قرائية : عليك أن تفهم وتتذكر المعلومات الواردة في النص.

كيف نقيم فائدة الاستراتيجيات التالية لفهم النص وحفظه؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مفيدة للغاية (6)	(5)	(4)	(3)	(2)	غير مفيدة على الإطلاق (1)	
ST164Q01IA06 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	أركز على أجزاء في النص يكون من السهل فهمها.
ST164Q02IA06 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	أقرأ النص كاملاً مرتين بسرعة.
ST164Q03IA06 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	بعد قراءة النص أناقش محتواه مع آخرين.
ST164Q04IA06 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	أضع خطأً تحت الأجزاء المهمة في النص.
ST164Q05IA06 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ألخص النص بكلماتي.
ST164Q06IA06 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	أقرأ النص بصوت مسموع لشخص آخر.

مهمة قرائية : لقد قرأت لتوك نصاً طويلاً وصعباً إلى حد ما من صفحتين عن التقلبات في مستوى المياه بإحدى البحيرات في أفريقيا ومطلوب منك كتابة ملخص له.

كيف تقيم فائدة الاستراتيجيات التالية لكتابة ملخص لنص من صفحتين؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مفيدة للغاية (6)	(5)	(4)	(3)	(2)	غير مفيدة على الإطلاق (1)	
ST165Q01IA06 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	أكتب ملخصاً ثم أتحقق من تغطية كل فقرة في الملخص حيث لا بد من أن يتضمن الملخص مضمون كل فقرة.
ST165Q02IA06 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	أحاول أن أنسخ أكبر عدد من الجمل بكل دقة.
ST165Q03IA06 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	قبل كتابة الملخص، أقرأ النص لأكثر عدد ممكن من المرات.
ST165Q04IA06 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	أتحقق بدقة مما إذا كانت معظم الحقائق المهمة ممثلة في الملخص.
ST165Q05IA06 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	أقرأ النص كاملاً وأضع خطأً تحت معظم الجمل المهمة ثم أكتبها بكلماتي لتكون الملخص.

مهمة قرائية : تلقيت رسالة في بريدك الإلكتروني من شركة معروفة لتشغيل الهواتف المحمولة تخبرك بأنك أحد الرابحين لهاتف ذكي . يطلب منك المرسل النقر على الرابط لاستكمال نموذج عن بياناتك حتى يتمكنوا من إرسال الهاتف الذكي لك .

برأيك ، ما مدى ملائمة الاستراتيجيات التالية للتعامل مع هذا البريد الإلكتروني؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

غير ملائم إطلاقاً (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ملائم جداً (6)
ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
ترد على البريد الإلكتروني و تسأل عن المزيد من المعلومات عن الهاتف الذكي.					
ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
تأكد من عنوان البريد الإلكتروني للمرسل.					
ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
تنقر على الرابط لتعبئة النموذج بأسرع ما يمكن .					
ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
تلغي رسالة البريد الإلكتروني بدون النقر على الرابط .					
ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○
تأكد من الموقع الإلكتروني الخاص بشركة تشغيل الهواتف المحمولة لترى إن كان هناك ذكر لعرض الهواتف الذكية .					

يسأل السؤال التالي عن مدى شعورك بالرضا عن حياتك، على مقياس من "0" إلى "10" ويعني الصفر أنك لا تشعر بالرضا على الإطلاق و"10" أنك راضي تمام الرضا.

عموماً، ما هو رضاك عن حياتك ككل هذه الأيام؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى العدد الصحيح)



فكر في مدرستك: إلى أي مدى توافق مع العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST036Q05TA04 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	الاجتهاد في المدرسة يساعدني على الحصول على وظيفة جيدة
ST036Q06TA04 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	الاجتهاد في المدرسة يساعدني على الدخول في جامعة جيدة
ST036Q08TA04 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	يعتبر الاجتهاد في المدرسة مهما

ما الذي تتوقع استكماله من الآتي؟

(يرجى اختيار كل ما ينطبق)

ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>	المرحلة الإعدادية
ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>	المرحلة الثانوية: المدارس التجارية والتقنية
ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>	المرحلة الثانوية: تعليم أكاديمي أو ديني
ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>	دبلوم غير خاص
ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>	دبلوم خاص
ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>	البكالوريوس، الماجستير أو الدكتوراه

ما نوع العمل الذي تتوقعه لنفسك عندما تبلغ الـ 30 من عمرك ؟

ST114Q01TA01

(يرجى طباعة مسمى الوظيفة)

إلى أي حد توافق على العبارات التالية عنك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST181Q02HA04 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	أستمتع بالعمل في في حال وجود تنافس مع الآخرين .
ST181Q03HA04 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	من المهم لي أن يكون أدائي أفضل من الآخرين في مهمة ما.
ST181Q04HA04 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	أحاول العمل بجهد أكبر عندما أكون في منافسة مع أشخاص آخرين .

إلى أي حد توافق على العبارات التالية عنك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST182Q03HA04 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالرضا عندما أعمل بأقصى جهد لدي.
ST182Q04HA04 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	عند البدء بمهمة ما ، أثار حتى يتم الانتهاء منها.
ST182Q05HA04 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	جزء من المتعة التي أحصل عليها من عمل الأشياء هي عندما أحسن من أدائي السابق .
ST182Q06HA04 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	إن لم أكن جيداً في شيء ما ، سأظل أواصل المحاولة حتى أتقنه بدلاً من الانتقال لعمل شيء أتقنه.

إلى أي حد توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST183Q01HA04 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	عندما أفشل ، أقلق بشأن ما يظنه الآخرون عني .
ST183Q02HA04 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	عندما أفشل ، أخاف من كوني لا أمتلك الموهبة الكافية .
ST183Q03HA04 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	عندما أفشل ، هذا يجعلني أشك في خططي المستقبلية .

إلى أي حد توافق على العبارة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST184Q01HA04 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	دكاؤك هو من شأنك حيث لا يمكنك تغييره بشكل كبير.

إلى أي حد توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST185Q01HA04 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	لحياتي معنى واضح أو غاية.
ST185Q02HA04 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	اكتشفت معنى الرضى في الحياة.
ST185Q03HA04 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	لدي احساس واضح بما يعطي معنى لحياتي .

فكر في نفسك وكيف تشعر عادة : كم مرة تشعر بما هو مذكور أدناه؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	
ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>	السعادة
ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>	الرعب
ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>	الحيوية
ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>	اليأس
ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>	الفخر
ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>	الخوف
ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>	الفرح
ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>	الحزن
ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>	المرح

فكر في أهدافك في المدرسة ، ما مدى صحة العبارات التالية بالنسبة لك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

غير صحيحة أبدأ عني	صحيحة قليلاً عني	صحيحة إلى حد ما عني	صحيحة جداً عني	صحيحة للاغاية عني	
ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>	هذه هي أن أنعلم لأقصى حد ممكن .
ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>	هذه هي أن أتقن تماماً المواد التي تقدم لي في دروسي .
ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>	هذه هي أن أفهم محتوى دروسي على أكمل وجه ممكن .

إلى أي حد توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST188Q01HA04 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA01 ○	أنجح عادة بطريقة أو أخرى.
ST188Q02HA04 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA01 ○	أشعر بالفخر عندما أنجز الأشياء.
ST188Q03HA04 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA01 ○	أشعر بأنني أستطيع القيام بعدة أشياء في وقت واحد.
ST188Q06HA04 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA01 ○	ثقتي بنفسي توقعني أحياناً في أوقات صعبة .
ST188Q07HA04 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA01 ○	عندما أكون في موقف صعب ، أستطيع عادة إيجاد طريق للخروج منه .

فكر في مدرستك: إلى أي مدى توافق مع العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب (أو مهمش) في المدرسة
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أستطيع بسهولة إنشاء علاقات صداقة في المدرسة
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانتماء في المدرسة
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب وفي غير مكاني في المدرسة
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	الطلاب الآخرون يحبونني
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة

عند التفكير في هذا العام الدراسي إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST123Q02NA04 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	يدعم والديّ جهودي التعليمية وإنجازاتي
ST123Q03NA04 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	يدعمني والديّ عندما أواجه صعوبات في المدرسة
ST123Q04NA04 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	يشجعني والديّ كي أكون واثقاً في نفسي

فكر في مدرستك : ما مدى صحة العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

صحيحة للغاية	صحيحة جداً	صحيحة نوعاً ما	غير صحيحة إطلاقاً	
ST205Q01HA04 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	يبدو أن الطلبة يقدّرون المنافسة.
ST205Q02HA04 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	يبدو أن الطلبة يتنافسون مع بعضهم البعض.
ST205Q03HA04 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	يبدو أن الطلبة لديهم شعور مشترك بأهمية المنافسة مع بعضهم البعض.
ST205Q04HA04 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	يشعر الطلبة بأنه يتم مقارنتهم مع غيرهم.

كم عدد الحصص الدراسية المطلوب منك عادة حضورها أسبوعياً للمواد التالية؟

(يرجى إدخال رقم لكل صف. أدخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك حصة)

ST059Q01TA01 <input type="text"/>	عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة اللغة العربية
ST059Q02TA01 <input type="text"/>	عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة الرياضيات
ST059Q03TA01 <input type="text"/>	عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة العلوم
ST059Q04HA01 <input type="text"/>	عدد الحصص في الأسبوع الواحد للغة الأجنبية

في المعتاد، بالنسبة لأسبوع مدرسي كامل، كم عدد الحصص المدرسية المطلوب أن تحضرها إجمالاً ؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الحصص المدرسية في الأسبوع)

ST060Q01NA01

80
أو أكثر

0

عدد جميع الحصص المدرسية

كم دقيقة ، في المتوسط ، تكون هناك في الحصص المدرسية ؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق لكل حصه مدرسية)

ST061Q01NA01

120
أو أكثر

0

متوسط عدد الدقائق في الحصه المدرسية

في اسبوعي المدرسة الأخيرين الكاملين ، كم مرة حدثت الأشياء التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

خمس مرات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرات	مرة أو مرتان	ولا مرة	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تغيبت عن كل يوم مدرسي كامل
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيبت عن بعض الحصص
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	وصلت المدرسة متأخراً

خلال الإثني عشر شهراً الماضية ، كم مرة مررت بهذه التجارب في المدرسة ؟

(بعض التجارب ممكن أن تحدث في وسائل التواصل الإجتماعي)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مرة في الأسبوع أو أكثر	قليل من المرات في الشهر	قليل من المرات في العام	لم أمر بها أبداً أو تقريباً أبداً	
ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	استبعدني طلاب آخرون من أشياء عن عمد
ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	سخر مني طلاب آخرون
ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	هددني طلاب آخرون
ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	استولى طلاب آخرون على أشياء تخصني أو دمرها
ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	قام طلاب آخرون بضربي أو دفعي
ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	يشيع طلاب آخرون إشاعات بغيضة عني

إلى أي حد توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST207Q01HA04 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالغضب عندما لا يدافع أحد عن الطلبة الذين يتعرضون للإيذاء.
ST207Q02HA04 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	شيء جيد أن تساعد الطلبة الذين لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم.
ST207Q03HA04 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	من الخطأ أن نشارك في عملية الإيذاء.
ST207Q04HA04 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالأسى عند رؤيتي للطلبة الآخرين وهم يتعرضون للإيذاء.
ST207Q05HA04 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	يعجبني عندما يدافع شخص ما عن الطلبة الذين يتعرضون للإيذاء.

فكر في مدرستك : ما مدى صحة العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

صحيحة للغاية	صحيحة جداً	صحيحة نوعاً ما	غير صحيحة إطلاقاً	
ST206Q01HA04 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	يبدو أن الطلبة يقدّرون التعاون.
ST206Q02HA04 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	يبدو أن الطلبة يتعاونون فيما بينهم.
ST206Q03HA04 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	يبدو أن الطلبة لديهم شعور مشترك بأهمية التعاون فيما بينهم.
ST206Q04HA04 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	يشعر الطلبة بأنه يتم تشجيعهم للتعاون مع الآخرين.

لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان !