

Programul internațional OCDE pentru evaluarea elevilor 2018



Romania

Data testării (Testare principală PISA 2018)		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2018
Ziua	Luna	

CHESTIONARUL ȘCOLII

Numele școlii

ID școală

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Limba română 118

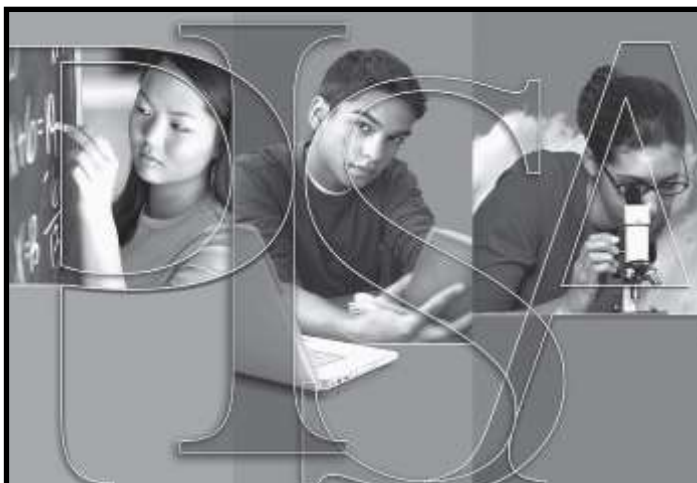


Institutul de Științe ale Educației
Centrul Național PISA 2018

Operator autorizat de date personale – Nr. 31137



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

Doamnă / Domnule Director,

Vă mulțumim pentru participarea la această testare. Acest chestionar este destinat să culeagă informații despre:

- unitatea de învățământ în general
- managementul unității de învățământ
- personalul didactic
- evaluarea școlară
- grupuri țintă
- atmosfera din cadrul unității de învățământ.

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de unități de învățământ, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului distribuirii resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul unității de învățământ sau de un responsabil desemnat de acesta. Pentru completarea lui sunt necesare aproximativ 35 de minute.

Este posibil ca anumite întrebări să necesite o expertiză specifică. În aceste cazuri, vă puteți adresa specialiștilor care vă vor ajuta să răspundeți.

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, estimați cât mai aproape de cerințele acestui studiu.

Răspunsurile dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio unitate de învățământ nu va putea fi identificată individual.

Notă referitoare la unitatea de învățământ:

În cazul în care unitatea dumneavoastră școlară cuprinde două niveluri de învățământ în care se regăsesc elevi de 15 ani, adică ISCED 2 (gimnaziu, prescurtat GIM) și ISCED 3 (liceu, prescurtat LIC, sau învățământ profesional cu durată de 3 ani – INV_PROF), școala a fost selectată în eșantion să participe numai cu nivelul precizat (fie ISCED 2, fie ISCED 3). În acest caz, vă rugăm să citiți cu atenție întrebarea, deoarece chestionarul cuprinde atât întrebări care vizează întreaga școală, cât și întrebări care vizează numai nivelul de învățământ precizat.

Q01 **Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află unitatea dumneavoastră de învățământ?**

SC001

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

SC001Q01TA

Un sat, un cătun sau o zonă rurală (cu mai puțin de 3 000 de locuitori)

☐ ₀₁

SC001Q01TA

Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori)

☐ ₀₂

SC001Q01TA

Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)

☐ ₀₃

SC001Q01TA

Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)

☐ ₀₄

SC001Q01TA

O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori)

☐ ₀₅

Q02

Unitatea dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?

SC013

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

SC013Q01TA

O unitate de învățământ publică

(Aceasta este o unitate de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)

☐ ₀₁

SC013Q01TA

O unitate de învățământ privată

(Aceasta este o unitate de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: o biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)

☐ ₀₂

Q03

În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al unității de învățământ provin din următoarele surse?

SC016

(Vă rugăm să scrieți un număr întreg (fără zecimale) pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă fondurile nu provin din sursa respectivă.)

%

SC016Q01TA

Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, județene sau la nivel național)

SC016Q02TA

Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți

SC016Q03TA

Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților

SC016Q04TA

Alte surse

Total

100%

Q04**Procesul de predare din unitatea dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?**

SC017

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>Într-o anumită măsură</i>	<i>Foarte mult</i>
SC017Q01NA Lipsa cadrelor didactice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q02NA Cadre didactice insuficiente sau cu o calificare necorespunzătoare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q03NA Lipsa personalului auxiliar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q04NA Personal auxiliar insuficient sau cu o calificare necorespunzătoare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q05NA Lipsa materialului didactic (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q06NA Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q07NA Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q08NA Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară (de ex. clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q05 În unitatea dvs. de învățământ, cui îi revine responsabilitatea consilierii și orientării în carieră a elevilor de clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3?

SC161 (Vă rugăm să selectați toate variantele de răspuns care se potrivesc.)

SC161Q01SA	Nu este cazul, în școala noastră nu se realizează consilierea și orientarea elevilor în carieră.	<input type="checkbox"/> ₀₁
SC161Q02SA	Toți profesorii au responsabilități legate de consilierea și orientarea în carieră.	<input type="checkbox"/> ₀₁
SC161Q03SA	Responsabilitatea principală pentru consilierea și orientarea în carieră revine profesorilor specializați.	<input type="checkbox"/> ₀₁
SC161Q04SA	Avem unul sau mai mulți consilieri pentru orientarea în carieră, angajați în unitatea noastră.	<input type="checkbox"/> ₀₁
SC161Q05SA	Avem unul sau mai mulți consilieri pentru orientarea în carieră, care vin periodic în unitatea noastră.	<input type="checkbox"/> ₀₁

Dacă în unitatea dvs. de învățământ nu se oferă elevilor consiliere și orientare în carieră, vă rugăm să săriți peste întrebarea Q06.

Q06 **Dacă în unitatea dvs. de învățământ se oferă elevilor consiliere și orientare în carieră, care dintre afirmațiile de mai jos descriu cel mai bine situația elevilor din clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3?**

SC162 *(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

SC162Q01SA Elevii participă voluntar, din proprie inițiativă, la activități de consiliere și orientare în carieră. ☐ ₀₁

SC162Q01SA Activitățile de consiliere și orientare în carieră sunt planificate ca făcând parte din activitatea școlară a elevilor. ☐ ₀₂

Q07

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații privind capacitatea unității dvs. de învățământ de a ameliora predarea și învățarea cu ajutorul dispozitivelor digitale?

SC155

(Vă rugăm să alegeți un singur răspuns pe fiecare rând.)

(Vă rugăm să vă gândiți la diferite tipuri de dispozitive digitale, cum ar fi: calculatoare, laptopuri, tablete, table interactive.)

		Dezacord total	Dezacord	Acord	Acord total
SC155Q01HA	Numărul dispozitivelor digitale conectate la Internet este suficient.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q02HA	Viteza sau banda de Internet în școală sunt suficiente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q03HA	Există suficiente dispozitive digitale pentru activitatea de predare-învățare.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q04HA	Dispozitivele digitale din școală sunt suficient de performante.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q05HA	Este disponibil suficient software adecvat.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q06HA	Profesorii au abilitățile tehnice și pedagogice necesare pentru valorificarea tehnologiei digitale în predare-învățare.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q07HA	Profesorii au suficient timp pentru a-și pregăti lecțiile care integrează tehnologia digitală.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q08HA	Sunt disponibile resurse profesionale eficiente cu ajutorul cărora profesorii să învețe cum să folosească dispozitivele digitale.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q09HA	Este disponibilă o platformă online de sprijin.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q10HA	Profesorilor le sunt oferite stimulente pentru a integra tehnologia în activitatea de predare.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q11HA	Școala dispune de suficient personal tehnic calificat.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q08 Există în unitatea dumneavoastră de învățământ următoarele?

SC156

(Vă rugăm să alegeți un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC156Q01HA	Propria politică referitoare la utilizarea dispozitivelor digitale, formulată în scris	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q02HA	Propria politică, formulată în scris, referitoare la utilizarea dispozitivelor digitale în scopuri pedagogice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q03HA	Un program pentru folosirea tehnologiei digitale pentru predare și învățare la anumite discipline	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q04HA	Discuții periodice cu personalul didactic despre folosirea tehnologiei digitale în scopuri pedagogice (pentru predare-învățare)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q05HA	Un program specific de pregătire a elevilor pentru comportamentul responsabil în mediul virtual / Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q06HA	O politică specifică privind folosirea rețelelor sociale (Facebook etc.) în predare-învățare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q07HA	Un program specific prin care se promovează colaborarea pentru utilizarea tehnologiei digitale între profesori	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q08HA	Timp planificat pentru ca profesorii să se întâlnească, să facă schimb, să evalueze sau să dezvolte materiale didactice și abordări care implică tehnologia digitală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Dorim să aflăm ce opțiuni au părinții atunci când aleg o unitate de învățământ pentru copiii lor.

Q09 **Care dintre afirmațiile de mai jos descrie cel mai bine opțiunile de școlarizare pe care le au elevii în zona dumneavoastră?**

SC011 *(Vă rugăm să alegeți un singur răspuns.)*

SC011Q01TA Mai sunt două sau mai multe unități de învățământ în zonă, care concurează pentru a-i atrage pe elevii noștri. ☐₀₁

SC011Q01TA Mai este o unitate de învățământ în zonă, care concurează pentru a-i atrage pe elevii noștri. ☐₀₂

SC011Q01TA Nu mai este altă unitate de învățământ în zonă, care să concureze pentru a-i atrage pe elevii noștri. ☐₀₃

Q10**Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în unitatea dumneavoastră de învățământ?**

SC012

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Niciodată	Uneori	Întotdeauna
SC012Q01TA	Rezultatele școlare ale elevului (inclusiv evaluarea națională și eventuale teste suplimentare)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q02TA	Recomandări din partea unității de învățământ de la care provine elevul	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q03TA	Adeziunea părinților la „filozofia” pedagogică sau religioasă a unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q04TA	Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q05TA	Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q06TA	Domiciliul într-o zonă geografică determinată	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q07TA	Alți factori	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Unele unități de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.

Q11 Care este politica unității dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3?

SC042

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Pentru toate disciplinele</i>	<i>Pentru anumite discipline</i>	<i>Pentru nicio disciplină</i>
SC042Q01TA	Elevii sunt repartizați în clase diferite, în funcție de nivelul lor de competență.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC042Q02TA	Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor, în funcție de nivelul lor de competență.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q12

În unitatea dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor din clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, sunt utilizate în scopurile următoare?

SC154

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC154Q01HA	Să orienteze învățarea elevilor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q02WA	Să-i informeze pe părinți cu privire la progresul copilului lor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q03WA	Să se decidă promovarea sau repetarea clasei de către elev.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q04WA	Să fie grupați elevii în scopuri didactice.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q05WA	Să fie comparată unitatea de învățământ cu performanțele județene sau naționale.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q06WA	Să fie monitorizat progresul unității de învățământ de la un an la altul.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q07WA	Să se evalueze eficacitatea activității profesorilor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q08WA	Să fie identificate aspecte legate de procesul didactic sau de curriculum, care pot fi ameliorate.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q09HA	Să fie adaptată activitatea de predare la nevoile elevilor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q10WA	Să fie comparată unitatea de învățământ cu alte unități.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q11HA	Să fie acordate certificate elevilor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q13

În unitatea dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor sunt utilizate în cadrul uneia dintre următoarele proceduri de monitorizare?

SC036

*„Datele referitoare la rezultatele școlare” reprezintă datele **centralizate** (mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, ori rata de promovare), calculate la nivelul unității de învățământ sau al unui an de studiu dat.*

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC036Q01TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt făcute publice (de ex.: în mass-media).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q02TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q03NA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q14

Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în unitatea dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

SC037

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da, este obligatoriu, de ex.: conform politicilor ministeriale sau locale</i>	<i>Da, la inițiativa unității de învățământ</i>	<i>Nu</i>
SC037Q01TA	Evaluare internă/autoevaluare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q02TA	Evaluare externă	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q03TA	Prezentarea scrisă a curriculumului și a obiectivelor pedagogice ale unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q04TA	Prezentarea scrisă a standardelor de performanță a elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q05NA	Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi prezența profesorilor și elevilor, și formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q06NA	Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și ratele de promovare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q07TA	Solicitarea unui feedback scris de la elevi (de ex.: cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q08TA	Consilierea profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q09TA	Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q10NA	Implementarea unei politici standardizate care urmărește dezvoltarea competențelor de lectură (curriculumul este aplicat cu materiale pedagogice comune, precum și formarea continuă a personalului didactic)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q15

Următoarele afirmații caracterizează practicile de educație multiculturală ale profesorilor din unitatea dumneavoastră de învățământ?

SC165

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC165Q01HA	În școala noastră, elevii învață despre istoria diverselor grupuri culturale care trăiesc în România.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q02HA	În școala noastră, elevii învață despre istoria diverselor grupuri culturale care trăiesc în alte țări.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q03HA	În școala noastră, elevii învață despre cultura (de ex.: credințe, norme, valori, obiceiuri sau arte) diverselor grupuri care trăiesc în România.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q04HA	În școala noastră, elevii învață despre diferitele perspective culturale ale evenimentelor sociale și istorice.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q05HA	Școala noastră susține activități care încurajează exprimarea diferitelor identități ale elevilor (de ex.: identitate națională, religioasă, etnică sau socială).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q06HA	Școala noastră oferă un program de schimb cu școli din alte țări.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q07HA	Școala noastră organizează evenimente multiculturale (de ex.: ziua diversității culturale).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q08HA	În școala noastră, sărbătorim evenimente ale altor culturi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q09HA	În școala noastră, elevii sunt încurajați să comunice prin intermediul Internetului/rețelelor de socializare cu persoane din alte culturi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q10HA	Școala noastră folosește diverse abordări prin care să-i învețe pe elevi despre diferențele culturale (de ex.: lucrul în echipă, învățarea între egali, simulări, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme, muzică, artă etc.).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q16 În ce măsură următoarele afirmații corespund opiniilor împărtășite de profesorii din unitatea dumneavoastră de învățământ?

SC166

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	<i>Împărtășită de niciunul sau de aproape niciunul dintre profesori</i>	<i>Împărtășită de câțiva profesori</i>	<i>Împărtășită de mulți profesori</i>	<i>Împărtășită de toți sau de aproape toți profesorii</i>
SC166Q02HA Este important pentru elevi să învețe că oamenii din alte culturi pot avea valori diferite.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q03HA Este important ca elevii să învețe să respecte alte culturi, de la vârste cât mai mici.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q05HA Este important ca în clasă elevii provenind din comunități diferite să conștientizeze similaritățile care există între ei.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q06HA Atunci când apar conflicte între elevi cu origini etnice sau culturale diferite, aceștia trebuie încurajați să rezolve situația prin găsirea unui numitor comun.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q17 **În curriculumul formal pentru clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, sunt abordate următoarele aspecte?**

SC167

(Vă rugăm să luați în considerare reglementările naționale, județene sau la nivelul școlii.)

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC167Q01HA	Comunicarea cu persoane din culturi sau țări diferite	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q02HA	Cunoașterea diferitelor culturi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q03HA	Deschidere pentru experiențe interculturale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q04HA	Respect pentru diversitatea culturală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q05HA	Limbi străine	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q06HA	Competențe de gândire critică	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q18 **În curriculumul formal pentru clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, sunt abordate următoarele teme?**

SC158

(Vă rugăm să luați în considerare reglementările naționale, județene sau la nivelul școlii.)

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC158Q01HA	Schimbări climatice și încălzirea globală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q02HA	Sănătatea în lume (de ex.: epidemii)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q04HA	Migrație (mișcarea populației)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q07HA	Conflicte internaționale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q08HA	Foamete și malnutriție în diferite părți ale lumii	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q09HA	Cauze ale sărăciei	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q12HA	Egalitatea între bărbați și femei în diferite părți ale lumii	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q19

În unitatea dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este stânjenită de următoarele fenomene?

SC061

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>În oarecare măsură</i>	<i>Mult</i>
SC061Q01TA	Absenteismul elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q02TA	Elevii absentează de la unele ore.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q03TA	Lipsa de respect a elevilor față de profesori	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q04TA	Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q05TA	Elevi care amenință sau brutalizează alți elevi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q11HA	Elevii nu sunt atenți la ore.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q06TA	Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q07TA	Absenteismul profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q08TA	Rezistența la schimbare din partea personalului	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q09TA	Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q10TA	Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q20

Care a fost numărul total de elevi înscriși în unitatea dumneavoastră de învățământ la 1 aprilie 2018?

SC002

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu este cazul.)

SC002Q01TA

Numărul de băieți: _____ 01

SC002Q02TA

Numărul de fete: _____ 01

Q21 **Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, din unitatea dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici.**

SC048

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând, folosind numere întregi/ fără zecimale.)

SC048Q01NA

Elevii a căror limbă maternă este diferită de limba română _____ % ₀₁

SC048Q02NA

Elevii cu nevoi educaționale speciale _____ % ₀₁

SC048Q03NA

Elevii proveniți din medii socioeconomice defavorizate _____ % ₀₁

Q22

Scopul întrebărilor de mai jos este acela de a estima numărul de elevi din clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, per computer, în unitatea dumneavoastră de învățământ.

SC004

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu este cazul.)

Număr

SC004Q01TA

În unitatea dumneavoastră de învățământ, care este numărul total de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC ori ÎNV_PROF?

_____ 01

SC004Q02TA

Care este numărul aproximativ de computere puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?

_____ 01

SC004Q03TA

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt conectate la Internet/World Wide Web?

_____ 01

SC004Q04NA

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt de tip portabil (de ex.: laptop, tabletă)?

_____ 01

SC004Q05NA

Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în unitatea dumneavoastră de învățământ?

_____ 01

SC004Q06NA

Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în unitatea dumneavoastră de învățământ?

_____ 01

SC004Q07NA

Cu aproximație, câte computere cu conexiune la Internet sunt puse la dispoziția **profesorilor din** unitatea dumneavoastră de învățământ?

_____ 01

Q23

Câți profesori există în unitatea dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

SC018

Includeți atât profesorii cu normă întreagă, cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ceea ce privește nivelul de calificare, vă rugăm să luați în calcul doar nivelul de calificare cel mai înalt.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

		Normă întreagă	Normă parțială
SC018Q01TA	Numărul TOTAL de profesori.	_____01	_____02
SC018Q02TA	Numărul de profesori care au calificare recunoscută de Ministerul Educației Naționale	_____01	_____02
SC018Q05NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență	_____01	_____02
SC018Q06NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de master	_____01	_____02
SC018Q07NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de doctor	_____01	_____02

Q24

În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al unității dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?

SC025

Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător (fără zecimale), în spațiul marcat. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, scrieți „0” (zero).)

SC025Q01NA

Personalul didactic din unitatea dumneavoastră de învățământ

_____ % _{oi}

Q25

Unitatea dumneavoastră de învățământ a găzduit vizite cu scop de predare ale unor profesori din alte țări?

SC159

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

Da

SC159Q01HA

☐ ₀₁

Nu

SC159Q01HA

☐ ₀₂

Q26

Care este, în unitatea dumneavoastră de învățământ, dimensiunea medie a claselor a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, de limba română?

SC003

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

SC003Q01TA

15 elevi sau mai puțini

☐ ₀₁

SC003Q01TA

16-20 elevi

☐ ₀₂

SC003Q01TA

21-25 elevi

☐ ₀₃

SC003Q01TA

26-30 elevi

☐ ₀₄

SC003Q01TA

31-35 elevi

☐ ₀₅

SC003Q01TA

36-40 elevi

☐ ₀₆

SC003Q01TA

41-45 elevi

☐ ₀₇

SC003Q01TA

46-50 elevi

☐ ₀₈

SC003Q01TA

Mai mult de 50 de elevi

☐ ₀₉

Q27

În acest an școlar, care dintre următoarele activități sunt oferite de către unitatea dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3?

SC053

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC053Q01TA	Fanfara, orchestra sau corul școlii	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q02TA	O piesă de teatru sau o comedie muzicală la școală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q03TA	Revista, ziarul sau albumul școlii	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q04TA	Voluntariat sau activități umanitare, de ex.: proiecte în comunitate, activități ecologice, activități umanitare etc.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q12IA	Club literar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q13IA	Club de dezbateri sau activități de dezbateri	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q09TA	Club artistic sau activități artistice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q10TA	Echipă sportivă sau activități sportive	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q14IA	Conferințe și/sau seminarii (de ex.: invitați care să țină discursuri, cum ar fi scriitori sau jurnaliști)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q15IA	Colaborări cu biblioteci locale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q16IA	Colaborări cu presa locală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q11TA	Ziua porților deschise ale școlii/liceului	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q28

Oferă unitatea dumneavoastră de învățământ una dintre următoarele opțiuni elevilor de clasa a VIII-a, pentru nivelul ISCED 2, sau din clasa a IX-a, pentru nivelul ISCED 3, a căror limbă maternă nu este limba română?

SC150

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC150Q01A	Elevii participă periodic la ore și beneficiază de timp suplimentar de învățare, prin care să-și dezvolte competențele de limbă română (de ex.: competențe de lectură, gramatică, vocabular, comunicare).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q02A	Înainte de transferul în clasele cu predare în limba română, acești elevi participă la programe de pregătire prin care să-și dezvolte competențele de limbă română (de ex.: competențe de lectură, gramatică, vocabular, comunicare).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q03A	Înainte de transferul în clasele cu predare în limba română, acești elevi beneficiază de pregătire la anumite discipline școlare în limba lor maternă.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q04A	Acești elevi beneficiază de activități didactice consistente în limba lor maternă, astfel încât să-și dezvolte competențele de utilizare a ambelor limbi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q05A	Numărul de elevi din clasă poate fi redus astfel încât să se poată răspunde nevoilor speciale ale acestora.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q29

La sfârșitul anului școlar anterior, care a fost procentul de elevi din clasa terminală care au părăsit unitatea de învățământ fără certificat/ diplomă?

SC164

(Un certificat/ o diplomă permite elevilor să se orienteze în diferite direcții, cum ar fi urmarea unor studii universitare, tehnice sau profesionale, ucenicie sau angajare.)

(Vă rugăm să scrieți un număr întreg. Scrieți,,0” (zero) dacă niciun elev nu a părăsit unitatea de învățământ fără un astfel de certificat.)

SC164Q01HA

_____ %₀₁

Q30

În anul școlar anterior, care a fost procentul de părinți care au participat la următoarele activități legate de școală?

SC064

(Scrieți un număr pe fiecare rând (fără zecimale). Scrieți „0” dacă niciun părinte nu a participat la această activitate. Scrieți „100” dacă toți părinții au participat la această activitate.)

SC064Q01TA

Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, din proprie inițiativă _____%₀₁

SC064Q02TA

Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, la inițiativa unuia dintre profesori _____%₀₁

SC064Q03TA

Participarea la activități ale consiliului de administrație al școlii (de ex.: participarea într-o comisie consultativă a părinților elevilor sau o comisie de conducere a școlii) _____%₀₁

SC064Q04NA

Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de ex.: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinărit, piese de teatru, activități sportive, excursii) _____%₀₁

Q31 **Unitatea dumneavoastră de învățământ propune ore de Limba și literatura română în plus față de cele predate conform orarului obișnuit?**

SC152

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

SC152Q01HA

Da

☐ ₀₁

*Dacă răspunsul este „Da”, vă rugăm să **continuați** cu întrebarea Q32.*

SC152Q01HA

Nu

☐ ₀₂

*Dacă răspunsul este „Nu”, vă rugăm să **treceți peste** întrebarea Q32.*

Q32 **Care este scopul acestor ore suplimentare de Limba și literatura română?**

SC160

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

SC160Q01WA

Doar de aprofundare

☐ ₀₁

SC160Q01WA

Doar de recuperare / activități remediale

☐ ₀₂

SC160Q01WA

Atât de aprofundare cât și de recuperare

☐ ₀₃

SC160Q01WA

Nicio diferențiere în funcție de nivelul anterior de performanță a elevilor.

☐ ₀₄

Q33 **Unitatea dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de susținere a studiului pentru elevii de 15 ani?**

SC052

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC052Q01NA	Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC052Q02NA	Ajutorul acordat de personal pentru efectuarea temelor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC052Q03HA	Tutorat între elevi (între egali)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

***Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea
dumneavoastră la completarea acestui chestionar!***