

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:

- O tebe, o tvojej rodine a tvojej domácnosti
- O výučbe jazykov na tvojej škole
- O tvojom názore na čítanie
- O tom, čo si myslíš o svojom živote
- O tvojej škole
- O tvojom rozvrhu hodín a vyučovaní

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

Daj si pozor na to, že tento dotazník obsahuje rôzne spôsoby zaznamenávania odpovedí.

**V tomto dotazníku nie sú správne ani nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.**

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú čítania.

Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.

**Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami tvojich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/uviedla ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.**

## V ktorom si ročníku?

(Odpoved' na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vyber...</div>
--------	---

## Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

základná škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
špeciálna základná škola	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
gymnázium s osemročným štúdiom ( <u>osemročné</u> gymnázium)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
gymnázium	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
stredná odborná škola ( <u>maturitný odbor</u> alebo trieda)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
stredná odborná škola ( <u>nematuritný odbor</u> alebo trieda)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

## Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

mesiac	ST003Q02TA01 Vyber... ▼
rok	ST003Q03TA01 Vyber... ▼

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uveď mesiac a rok narodenia.

## Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

dievča	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
chlapec	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?**

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.*

*(Vyber jednu možnosť.)*

Stredná škola s maturitou.	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Stredná škola bez maturity.	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
2. stupeň základnej školy.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
1. stupeň základnej školy.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

## Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
doktorandské štúdium (PhD.)	ST006C01HA01 <input type="radio"/>	ST006C01HA02 <input type="radio"/>
úplné vysokoškolské štúdium	ST006C02HA01 <input type="radio"/>	ST006C02HA02 <input type="radio"/>
bakalárske štúdium	ST006C03HA01 <input type="radio"/>	ST006C03HA02 <input type="radio"/>
vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006C04HA01 <input type="radio"/>	ST006C04HA02 <input type="radio"/>
pomaturitné kvalifikačné štúdium (maturitná skúška)	ST006C05HA01 <input type="radio"/>	ST006C05HA02 <input type="radio"/>



**Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?**

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.*

*(Vyber jednu možnosť.)*

Stredná škola s maturitou.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Stredná škola bez maturity.	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
2. stupeň základnej školy.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
1. stupeň základnej školy.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

## Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
doktorandské štúdium (PhD.)	ST008C01HA01 <input type="radio"/>	ST008C01HA02 <input type="radio"/>
úplné vysokoškolské štúdium	ST008C02HA01 <input type="radio"/>	ST008C02HA02 <input type="radio"/>
bakalárske štúdium	ST008C03HA01 <input type="radio"/>	ST008C03HA02 <input type="radio"/>
vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008C04HA01 <input type="radio"/>	ST008C04HA02 <input type="radio"/>
pomaturitné kvalifikačné štúdium (maturitná skúška)	ST008C05HA01 <input type="radio"/>	ST008C05HA02 <input type="radio"/>

## Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011C01TA01 <input type="radio"/>	ST011C01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011C02TA01 <input type="radio"/>	ST011C02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011C03TA01 <input type="radio"/>	ST011C03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011C04TA01 <input type="radio"/>	ST011C04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011C05TA01 <input type="radio"/>	ST011C05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011C06TA01 <input type="radio"/>	ST011C06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011C07TA01 <input type="radio"/>	ST011C07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011C08TA01 <input type="radio"/>	ST011C08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011C09TA01 <input type="radio"/>	ST011C09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011C10TA01 <input type="radio"/>	ST011C10TA02 <input type="radio"/>
technické príručky (napr. návody na použitie)?	ST011C11TA01 <input type="radio"/>	ST011C11TA02 <input type="radio"/>
slovník?	ST011C12TA01 <input type="radio"/>	ST011C12TA02 <input type="radio"/>
knihy o umení, hudbe alebo dizajne?	ST011C16NA01 <input type="radio"/>	ST011C16NA02 <input type="radio"/>
videokameru?	ST011C17TA01 <input type="radio"/>	ST011C17TA02 <input type="radio"/>
digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?	ST011C18TA01 <input type="radio"/>	ST011C18TA02 <input type="radio"/>

**Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	0	1 kus	2 kusy	3 alebo viac kusov
televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Koľko kníh máte doma?**

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

0-10 kníh	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 kníh	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 kníh	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 kníh	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 kníh	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
viac ako 500 kníh	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:**

*(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)*

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy? (Napríklad: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka) <i>Napiš názov zamestnania:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní? (Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov) <i>Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:**

*(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)*

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca? (Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér) <i>Napiš názov zamestnania:</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní? (Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov) <i>Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

## V ktorej krajine si sa narodil/-a ty a tvoji rodičia?

*(Vyber jednu možnosť v každom stĺpci.)*

	Ty	Mama	Otec
na Slovensku	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
v Maďarsku	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
v Českej republike	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
v inej krajine	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/-la na Slovensko?**

*(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu. Keď si mal/-a menej ako 12 mesiacov, vyber „0 – 12 mesiacov“.)*

ST021Q01TA01

Vyber...



**Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do materskej školy?**

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Vyber...</div>
-----------------	---

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Vyber... ▾</div>
-----------------	---

### Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nie, nikdy	Áno, jedenkrát	Áno, dvakrát alebo viac
na 1. stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
na gymnáziu alebo inej strednej škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Vyber jednu možnosť.)

slovenský jazyk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
maďarský jazyk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
rómsky jazyk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
iný jazyk	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

**Ktorým jazykom obvykle hovoríš s nasledujúcimi osobami?**

(V prípade, že „slovenský jazyk“ je zároveň aj tvojím „materinským jazykom“, vyber možnosť „Neplatí ani jedno“.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Väčšinou materinským jazykom	Približne rovnako často materinským aj slovenským jazykom	Väčšinou po slovensky	Neplatí ani jedno
mama	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
otec	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
súrodenci	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
najlepší priateľ	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
spolužiaci	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry stávajú nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nemôžu nerušene pracovať.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Ako často sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry stávajú nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry stávajú nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Učiteľ stanoví jasné ciele vyučovania.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ nám kladie otázky, ktorými zisťuje, či sme porozumeli vysvetlenému učivu.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na začiatku vyučovacej hodiny nám učiteľ krátko zhrnie učivo z predchádzajúcej hodiny.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ nám hovorí, čo sa máme naučiť.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách slovenského jazyka a literatúry: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Učiteľ ma podporil v tom, aby som veril vo svoje schopnosti dosahovať dobré výsledky v tomto predmete.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Učiteľ si vypočul môj názor na to, ako veci robíť.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Cítil/-a som, že mi učiteľ rozumel.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry stávajú nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ prispôsobí hodinu potrebám a vedomostiam mojej triedy.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje individuálnu pomoc, ak má žiak problémy s pochopením témy alebo úlohy.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Pri téme, ktorú má väčšina žiakov problém pochopiť, učiteľ zmení štruktúru hodiny.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry stávajú nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ mi dáva spätnú väzbu o mojich silných stránkach v tomto predmete.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, v akých oblastiach sa ešte môžem zlepšiť.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, ako môžem zlepšiť svoje výsledky.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách slovenského jazyka a literatúry: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Bolo mi jasné, že učiteľ nás rád učí.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Nadšenie učiteľa ma inšpirovalo.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Bolo jasné, že učiteľ sa rád zaoberá témou hodiny.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Učiteľ prejavil potešenie z vyučovania.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Ako často ste minulý mesiac museli kvôli škole (v triede alebo na domácu úlohu) čítať nasledujúce typy textov?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľakrát</i>	<i>Dvakrát alebo trikrát</i>	<i>Iba raz</i>	<i>Vôbec</i>
texty obsahujúce nákresy alebo mapy	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
beletria (napr. romány, poviedky)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
texty obsahujúce tabuľky alebo grafy	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
digitálne texty obsahujúce odkazy	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry vyskytujú nasledovné situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na všetkých hodinách</i>
Učiteľ posmeľuje žiakov, aby vyjadrili svoj názor na text.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha priblížiť príbehy, ktoré žiaci čítajú, k ich životu.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Učiteľ ukazuje žiakom, ako informácie v textoch rozširujú to, čo už žiaci vedia.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Učiteľ kladie otázky, ktoré motivujú žiakov k aktívnej účasti.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



Koľko strán mal najdlhší text, ktorý si musel v tomto školskom roku prečítať kvôli hodinám slovenského jazyka a literatúry?

(Vyber jednu možnosť.)

jedna strana alebo menej	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2 až 10 strán	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11 až 50 strán	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51 až 100 strán	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101 až 500 strán	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
viac ako 500 strán	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**Ked' si mal/-a v tomto školskom roku prečítať knihu alebo kapitolu z knihy kvôli hodinám slovenského jazyka a literatúry, zvykol tvoj učiteľ zadávať nasledujúce úlohy počas vyučovania alebo na domácu úlohu?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
napísať stručný obsah knihy alebo kapitoly	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
zostaviť zoznam hlavných postáv a napísať ich krátky opis	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
diskutovať v malých skupinách s ostatnými žiakmi, ktorí čítajú rovnakú knihu alebo kapitolu	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
vyjadriť svoj osobný názor na knihu alebo kapitolu (napr. páčila sa ti, a ak áno, tak prečo?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
odpovedať na otázky týkajúce sa knihy alebo kapitoly	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
porovnať obsah knihy alebo kapitoly s tvojou vlastnou skúsenosťou	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
porovnať knihu s inými knihami alebo textami na podobnú tému	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
vybrať si úryvok, ktorý sa ti páčil alebo nepáčil, a vysvetliť prečo	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
napísať text týkajúci sa toho, čo si prečítal/-a	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Táto otázka sa týka celého obdobia tvojej školskej dochádzky, odkedy si začal/-a navštevovať 1. ročník základnej školy až dodnes.

**Preberali ste niekedy v škole nasledujúce témy?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
ako používať kľúčové slová pri používaní internetových vyhľadávačov, napríklad Google ©, Yahoo © atď.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
ako sa rozhodnúť, či veriť informácii z internetu	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
ako porovnať rôzne webové stránky a rozhodnúť sa, ktoré informácie sú dôležité pre tvoju školskú prácu	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
porozumieť dôsledkom verejného sprístupnenia informácií na internetových stránkach Facebook ©, Instagram © atď.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
ako používať krátky popis pod odkazmi v zozname výsledkov vyhľadávania	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
ako zistiť, či sú informácie jednostranné alebo skreslené	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
ako rozpoznať phishingové e-maily alebo spam	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

(Vezmi do úvahy rôzne druhy materiálov na čítanie, ako knihy, časopisy, noviny, webové stránky, blogy, e-mailly...)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Čítam, len keď musím.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Čítanie je jedna z mojich obľúbených činností.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada sa rozprávam o knihách s inými ľuďmi.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Podľa mňa je čítanie mrhaním času.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Čítam iba preto, aby som našiel/našla informácie, ktoré potrebujem.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Ako často čítaš tieto materiály, pretože ich chceš čítať?**

(Vezmi do úvahy čítanie na papieri a na digitálnych zariadeniach.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Približne raz za mesiac</i>	<i>Niekoľkokrát za mesiac</i>	<i>Niekoľkokrát za týždeň</i>
časopisy	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
kreslené príbehy (komiksy)	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
beletria (romány, poviedky, príbehy)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
literatúra faktu (informačná, dokumentačná)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
noviny	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie popisuje spôsob, ako čítaš knihy (na akúkoľvek tému)?

(Vyber jednu možnosť.)

Knihy čítam zriedka, alebo vôbec nečítam.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Častejšie čítam knihy v tlačenej podobe.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Častejšie čítam knihy na digitálnych zariadeniach (napr. čítačka kníh, tablet, mobil, počítač).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Rovnako často čítam knihy v tlačenej podobe a na digitálnych zariadeniach.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Približne koľko času zvyčajne tráviš čítaním pre potešenie?**

(Vezmi do úvahy rôzne druhy materiálov na čítanie, ako knihy, časopisy, noviny, webové stránky, blogy, e-mailly...)

(Vyber jednu možnosť.)

Vôbec nečítam pre potešenie.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Denne 30 minút alebo menej.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Denne viac ako 30 minút a menej ako 60 minút.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Denne 1 až 2 hodiny.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Denne viac ako 2 hodiny.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Ako často sa zaoberáš nasledujúcimi čitateľskými aktivitami?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku. Ak nevieš, o akú aktivitu ide, vyber možnosť „Neviem, čo je to.“)

	<i>Neviem, čo je to</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Niekoľkokrát za mesiac</i>	<i>Niekoľkokrát za týždeň</i>	<i>Niekoľkokrát za deň</i>
čítanie e-mailov	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
čítovanie on-line (napr. Whatsapp®, pakec)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
čítanie novín on-line	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
vyhľadávanie informácií z určitej oblasti on-line	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
zúčastňovanie sa na skupinových diskusiách alebo fórach on-line	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
vyhľadávanie praktických informácií on-line (napr. programy, udalosti, tipy, recepty)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



**Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Som skúsený čitateľ.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Dokážem pochopiť zložité texty.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Čítam plynule.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Vždy som mal/-a problémy s čítaním.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Text si musím prečítať niekoľkokrát, kým mu úplne porozumiem.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Zdá sa mi zložité odpovedať na otázky o texte.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

V teste PISA, ktorý si absolvoval/-a pred prestávkou, si musel/-a niekoľkokrát prečítať texty a odpovedať na otázky týkajúce sa čítania s porozumením.

Aký máš dojem z týchto úloh o čítaní?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Bolo tam veľa slov, ktorým som nerozumel/-a.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mnohé texty boli pre mňa príliš zložité.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Bol/-a som stratený/-á, keď som musel/-a listovať medzi rôznymi stránkami.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Úvod do metakognície v čítaní****TVOJE STRATÉGIE ČÍTANIA A POROZUMENIA TEXTOV**

Existuje niekoľko stratégií, ako čítať texty. Niektoré z nich sú užitočnejšie alebo vhodnejšie ako iné, záleží to od čitateľskej úlohy. Nasledujúce otázky predstavujú tri rôzne čitateľské úlohy, za ktorými nasleduje zoznam „stratégií“. Chceme poznať tvoj názor na užitočnosť uvedených stratégií pri rôznych čitateľských úlohách.

Porozmýšľaj o užitočnosti každej stratégie vo vzťahu k danej čitateľskej úlohe. Niektoré stratégie môžu byť užitočné pri konkrétnej čitateľskej úlohe, ale nie pri inej.

Ohodnoť každú stratégiu bodmi od 1 do 6. Hodnotenie 1 znamená, že si myslíš, že táto stratégia nie je vôbec užitočná pre túto konkrétnu úlohu. Hodnotenie 6 znamená, že si myslíš, že táto stratégia je veľmi užitočná pre túto konkrétnu úlohu.

To isté hodnotenie môžeš použiť i viackrát, ak si myslíš, že dve alebo viac stratégií sú podobne užitočné, ale vyber len jednu možnosť v každom riadku.

**Čitateľská úloha:** Máš porozumieť informáciám v texte a máš si ich pamätať.

**Ako hodnotíš užitočnosť nasledujúcich stratégií pre porozumenie textu a jeho zapamätanie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne neužitočné (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veľmi užitočné (6)
Sústredím sa na tie časti textu, ktorým ľahko porozumiem.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Rýchlo si prečítam text dvakrát.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Keď si prečítam text, rozprávam sa o jeho obsahu s druhými ľuďmi.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podčiarkujem si dôležité časti textu.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Zhrniem si text svojimi vlastnými slovami.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Čítam text nahlas inej osobe.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Čitateľská úloha:** Práve si dočítal/-a dlhý a dosť náročný dvojstranový text o zmenách vodnej hladiny jazera v Afrike. Máš napísať obsah.

**Ako hodnotíš užitočnosť nasledujúcich stratégií pre napísanie obsahu tohto dvojstranového textu?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne neužitočné (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veľmi užitočné (6)
Napišem obsah. Potom skontrolujem, či je každý odsek spomenutý v obsahu, pretože by mal byť uvedený obsah každého odseku.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Snažím sa presne odpísať čo najviac viet.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Prv než napíšem obsah, prečítam si ten text čo najviac krát .	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Pozorne skontrolujem, či sú v obsahu uvedené najdôležitejšie fakty z textu.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Prečítam si text a podčiarknem najdôležitejšie vety. Potom ich napíšem svojimi slovami ako obsah.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Čitateľská úloha:** Do svojej e-mailovej schránky si dostal od známeho mobilného operátora oznam, že si jedným z víťazov mobilného telefónu. Odosielateľ ťa žiada o kliknutie na odkaz a vyplnenie formulára s údajmi, aby ti mohol byť telefón doručený.

**Do akej miery sú, podľa tvojho názoru, vhodné nasledujúce reakcie na tento e-mail?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne nevhodná (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veľmi vhodná (6)
odpovedať na e-mail a požiadať o ďalšie informácie o telefóne	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
skontrolovať e-mailovú adresu odosielateľa	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
čo najskôr kliknúť na odkaz a vyplniť formulár	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
odstrániť e-mail bez kliknutia na odkaz	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
skontrolovať webovú stránku mobilného operátora, či sa na nej ponuka telefónu spomína	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

Nasledujúca otázka je zameraná na vyjadrenie spokojnosti so svojím životom na škále od „0“ po „10“. „0“ znamená, že nie si vôbec spokojný/-á a „10“, že si úplne spokojný/-á.

**Ako si v súčasnosti celkovo spokojný/-á so svojím životom?**

(Posuň posuvník na príslušné číslo.)

ST016Q01NA01

0

vôbec nie som spokojný/-á

10

som úplne spokojný/-á

**Predstav si svoju školu: do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?***(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Usilovná práca v škole mi pomôže získať dobré zamestnanie.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Usilovnosť v škole mi pomôže dostať sa na dobrú vysokú školu.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Usilovnosť v škole je dôležitá.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Ktoré z nasledujúcich vzdelaní plánuješ dosiahnuť?***(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

2. stupeň základnej školy	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
stredná škola bez maturity	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
stredná škola s maturitou	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
pomaturitné kvalifikačné štúdium (maturitná skúška)	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
bakalárske štúdium	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>
úplné vysokoškolské štúdium alebo doktorandské štúdium (PhD.)	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>

Aké zamestnanie budeš asi mať vo veku 30 rokov?

Napiš názov zamestnania.

ST114Q01TA01

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Rád/Rada pracujem v podmienkach, keď môžem súťažiť s ostatnými.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Je pre mňa dôležité, aby som dosiahol/dosiahla lepšie výsledky ako ostatní ľudia pracujúci na zadanej úlohe.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Keď súťažím s inými, snažím sa oveľa viac.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Som spokojný/-á, keď môžem pracovať tak tvrdo, ako viem.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Keď začnem pracovať na úlohe, vytrvám, až kým nie je dokončená.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Na radosti z činností, ktoré robím, sa podieľa aj to, keď sa zlepším oproti predchádzajúcemu výkonu.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ak nie som v niečom dobrý/-á, radšej sa snažím zlepšovať, ako by som mal prejsť k niečomu, čo mi pôjde lepšie.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ked' sa mi nedarí, mám obavy z toho, čo si o mne myslia ostatní.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Ked' sa mi nedarí, obávam sa, že nie som dostatočne schopný/-á.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Ked' sa mi nedarí, začnem pochybovať o svojich plánoch do budúcnosti.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

## Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Tvoja inteligencia je niečo, čo na sebe nedokážeš veľmi zmeniť.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

## Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Môj život má jasný zmysel alebo cieľ.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Našiel/Našla som uspokojivý zmysel života.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Mám jasnú predstavu o tom, čo dáva môjmu životu zmysel.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Premýšľaj o sebe a o tom, ako sa zvyčajne cítiš. Ako často sa cítiš tak, ako je popísané v nasledujúcich riadkoch?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Málokedy	Niekedy	Vždy
šťastne	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
vylakane	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
sviežo	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
mizerne	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
hrdo	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
v obavách	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
radostne	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
smutno	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
veselo	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Zamysli sa nad svojimi cieľmi v škole: ako veľmi ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec ma nevystihuje</i>	<i>Trochu ma vystihuje</i>	<i>Mierne ma vystihuje</i>	<i>Veľmi ma vystihuje</i>	<i>Úplne ma vystihuje</i>
Mojím cieľom je naučiť sa čo najviac.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mojím cieľom je úplne zvládnuť látku, ktorú preberáme na hodinách.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mojím cieľom je čo najlepšie porozumieť obsahu vyučovacích hodín.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Zvyčajne si dokážem poradiť tak či onak.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Som hrdý/-á na to, čo sa mi podarilo dokázať.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že dokážem zvládnuť veľa vecí naraz.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Moja viera v seba samého mi pomáha prekonať ťažké obdobia.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Keď som v ťažkej situácii, zvyčajne sa z nej dokážem dostať.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
V škole sa cítim ako outsider (alebo prehliadaný/-á, vynechaný/-á z činností).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V škole si ľahko nachádzam priateľov.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že do školy patrí.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V mojej škole sa cítim neprijemne, ako keby som tam nepatrila/-a.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdá sa mi, že ostatní žiaci ma majú radi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V škole sa cítim osamelý/-á.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Aké je podľa tvojho názoru pre teba náročné samostatne vykonať nasledujúce úlohy?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nedokázal/-a by som to urobiť</i>	<i>Dokázal/-a by som to urobiť s veľkým úsilím</i>	<i>Dokázal/-a by som to vykonať s trochou snahy</i>	<i>Dokázal/-a by som to urobiť bez námahy</i>
Vysvetliť, ako emisie oxidu uhličitého ovplyvňujú globálnu zmenu klímy.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Zistiť súvislosť medzi cenami textilu a pracovnými podmienkami v krajinách, kde sa tento textil vyrába.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Diskutovať o rôznych dôvodoch, prečo sa ľudia stávajú utečencami.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Vysvetliť, prečo niektoré krajiny trpia globálnou zmenou klímy viac ako iné.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Vysvetliť, ako hospodárska kríza v jednotlivých krajinách ovplyvňuje globálnu ekonomiku.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Diskutovať o dopadoch ekonomického rozvoja na životné prostredie.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

## Ako si informovaný/-á o nasledujúcich témach?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy som o tom nepočul/-a	Počul/-a som o tom, ale nevedel/-a by som vysvetliť, o čom to naozaj je	Niečo o tom viem a mohol/mohla by som to vo všeobecnosti vysvetliť	Je mi to známe a mohol/mohla by som to celkom dobre vysvetliť
klimatické zmeny a globálne otepľovanie	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
globálne zdravie (napr. epidémie)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
migrácia (pohyb obyvateľstva)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
medzinárodné konflikty	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
hlad alebo podvýživa v rôznych častiach sveta	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
príčiny chudoby	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
rovnosť mužov a žien v rôznych častiach sveta	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

## Do akej miery ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne ma vystihuje	Prevažne ma vystihuje	Čiastočne ma vystihuje	Veľmi ma nevystihuje	Vôbec ma nevystihuje
Na spor sa snažím pozerieť z pohľadu každej strany, skôr ako urobím rozhodnutie.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že každý problém má dve strany a obe sa ich snažím preskúmať.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Niekedy sa snažím lepšie pochopiť svojich kamarátov tým, že si predstavím, ako vyzerajú veci z ich pohľadu.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Skôr než niekoho začnem kritizovať, snažím sa predstaviť si, ako by som sa cítil, keby som bol na jeho mieste.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Keď sa na niekoho hnevám, snažím sa chvíľu nazerať na veci jeho očami.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

### Do akej miery ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne ma vystihuje	Prevažne ma vystihuje	Čiastočne ma vystihuje	Veľmi ma nevystihuje	Vôbec ma nevystihuje
Dokážem si poradiť s nezvyčajnými situáciami.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Dokážem prispôsobiť svoje správanie tak, aby vyhovovalo novej situácii.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Dokážem sa prispôsobiť rôznym situáciám, aj keď som v strese alebo pod tlakom.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Dokážem sa ľahko prispôsobiť novej kultúre.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Ak dôjde k zložitým situáciám s inými ľuďmi, dokážem prísť na spôsob, ako situáciu vyriešiť.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Dokážem prekonať svoje ťažkosti pri vzájomnej komunikácii s ľuďmi z iných kultúr.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

## ST218

Predstav si, že hovoríš vo svojom materinskom jazyku s ľuďmi, ktorých materinský jazyk sa líši od toho tvojho.

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Pozorne sledujem ich reakcie.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Často sa uistujem, že si navzájom rozumieme.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Pozorne počúvam, čo hovoria.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Starostlivo vyberám svoje slová.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Uvádzam konkrétne príklady, aby som vysvetlil svoje myšlienky.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Veľmi dôkladne vysvetľujem veci.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ak je problém s komunikáciou, nájdem spôsob, ako ho prekonať (napr. gestikuláciou, opakovaným vysvetľovaním, písaním atď.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



## Zapájaš sa do nasledujúcich aktivít?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doma znižujem spotrebu energie (napr. nastavením kúrenia alebo klimatizácie na nižší stupeň, alebo vypínaním svetiel pri odchode z miestnosti), aby som prispel/-a k ochrane životného prostredia.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Z etických či environmentálnych dôvodov si vyberám určité výrobky, aj keď sú o niečo drahšie.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Podpisujem internetové petície týkajúce sa životného prostredia alebo sociálnych otázok.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
O dianí vo svete som informovaný cez Twitter alebo Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotujem výrobky alebo firmy z politických, etických alebo environmentálnych dôvodov.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Zapájam sa do akcií na podporu rovnosti medzi mužmi a ženami.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Zapájam sa do aktivít v prospech ochrany životného prostredia.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Pravidelne čítam webové stránky o medzinárodných sociálnych otázkach (napr. chudoba, ľudské práva).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

### Do akej miery ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne ma vystihuje	Prevažne ma vystihuje	Čiastočne ma vystihuje	Veľmi ma nevystihuje	Vôbec ma nevystihuje
Chcem sa dozvedieť o spôsobe života ľudí v iných krajinách.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Chcem sa dozvedieť viac o náboženstvách vo svete.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Zaujímam sa o to, ako sa ľudia z rôznych kultúr pozerajú na svet.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Mám záujem dozvedieť sa o tradíciách iných kultúr.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

## Si v kontakte s ľuďmi z iných krajín?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
v tvojej rodine	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
v škole	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
v tvojom okolí	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
v okruhu tvojich priateľov	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

### Do akej miery ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne ma vystihuje	Prevažne ma vystihuje	Čiastočne ma vystihuje	Veľmi ma nevystihuje	Vôbec ma nevystihuje
Rešpektujem ľudí z iných kultúr ako rovnocenné ľudské bytosti.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Zaobchádzam so všetkými ľuďmi s úctou bez ohľadu na ich kultúrne zázemie.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Dávam priestor ľuďom z iných kultúr na ich sebvýjadrenie.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Rešpektujem hodnoty ľudí z rôznych kultúr.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Vážim si názory ľudí z rôznych kultúr.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Považujem sa za svetoobčana.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Keď vidím zlé podmienky, v ktorých žijú niektorí ľudia na svete, cítim povinnosť niečo s tým urobiť.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Myslím si, že moje správanie môže ovplyvniť ľudí v iných krajinách.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Je správne bojkotovať firmy, o ktorých je známe, že pre svojich zamestnancov vytvárajú zlé pracovné podmienky.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Dokážem urobiť niečo s problémami sveta.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Starostlivosť o globálne životné prostredie je pre mňa dôležitá.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Ľudia sa čoraz častejšie presúvajú z jednej krajiny do druhej. Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o prisťahovalcoch?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Deti prisťahovalcov by mali mať rovnaké možnosti vzdelávať sa ako ostatné deti v krajine.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Prisťahovalci, ktorí žijú v krajine niekoľko rokov, by mali mať možnosť hlasovať vo voľbách.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Prisťahovalci by mali mať možnosť zachovať si vlastné zvyky a spôsob života.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Prisťahovalci by mali mať rovnaké práva ako ostatní obyvatelia krajiny.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Koľko jazykov, vrátane jazyka (jazykov), ktorý používaš doma, ovládaš ty a tvoji rodičia do takej miery, aby ste sa mohli rozprávať s ostatnými?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Jeden	Dva	Tri	Štyri alebo viac
ty	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
tvoja mama	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
tvoj otec	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Koľko cudzích jazykov sa počas tohto školského roka v škole učíš?**

(Napíš počet. Ak nemáš v tomto školskom roku žiadne hodiny cudzích jazykov, napíš „0“ (nula)).

Počet cudzích jazykov

ST189Q01HA01



### Učil/-a si sa v škole nasledujúce veci?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Učil/-a som sa o previazanosti ekonomík krajín.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Učil/-a som sa, ako riešiť konflikty s inými ľuďmi v našej triede.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Učil/-a som sa o rôznych kultúrach.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Počas vyučovania si čítame noviny, vyhľadávame správy na internete alebo si správy spoločne pozeráme.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Moji učitelia ma často vyzývajú, aby som vyjadril/-a názor na správy zo sveta.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Počas školského roka sa zúčastňujem na oslavách kultúrnej rozmanitosti.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Počas riadneho vyučovania sa v triede zúčastňujem na diskusiách o svetových udalostiach.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Počas vyučovania spoločne so svojimi spolužiakmi v malých skupinách analyzujem globálne problémy.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Učím sa, že ľudia z rôznych kultúr môžu mať rôzne pohľady na niektoré problémy.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Učím sa komunikovať s ľuďmi z rôznych prostredí.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Zamysli sa nad učiteľmi v tvojej škole: na koľkých z nich platia nasledujúce tvrdenia?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na nikoho alebo skoro na nikoho</i>	<i>Na niektorých</i>	<i>Na väčšinu z nich</i>	<i>Na všetkých alebo skoro všetkých</i>
Majú mylné predstavy o histórii niektorých kultúrnych skupín.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Vyjadrujú sa negatívne o ľuďoch z niektorých kultúrnych skupín.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Obviňujú ľudí niektorých kultúrnych skupín za problémy, ktorým čelí Slovensko.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Majú nižšie nároky na vzdelanie žiakov z niektorých kultúrnych skupín.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**Popremýšľaj o tomto školskom roku: do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Mojí rodičia podporujú moju snahu vzdelávať sa a moje výsledky.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mojí rodičia ma podporujú, keď mám v škole ťažkosti.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mojí rodičia ma povzbudzujú k sebaistote.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Premýšľaj o svojej škole: do akej miery sú pravdivé nasledujúce výroky?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne nepravdivý	Mierne pravdivý	Veľmi pravdivý	Úplne pravdivý
Zdá sa, že žiaci oceňujú súťaženie.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Zdá sa, že žiaci navzájom súťažia.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdá sa, že žiakov spája pocit, že vzájomné súťaženie je dôležité.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Žiaci majú pocit, že ich porovnávajú s ostatnými.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Koľko vyučovacích hodín týždenne by si mal/-a podľa rozvrhu absolvovať z nasledujúcich predmetov?

(Zadaj príslušné číslo v každom riadku. Napíš „0“ (nula), ak nemáš žiadnu vyučovaciu hodinu.)

Počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry týždenne:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích hodín prírodovedných predmetov týždenne:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích hodín cudzieho jazyka týždenne:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Koľko vyučovacích hodín by si mal/-a celkovo absolvovať počas jedného bežného (päťdňového) týždňa v škole?

(Posuň posuvník na celkový počet vyučovacích hodín v týždni.)

Počet VŠETKÝCH vyučovacích hodín	<div data-bbox="472 383 496 432"></div> <div data-bbox="488 443 501 463">0</div> <div data-bbox="935 374 1062 392">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1437 443 1525 490">80 alebo viac</div>
----------------------------------	--

**V priemere koľko minút trvá bežná vyučovacia hodina?**

(Posuň posuvník na dĺžku trvania jednej vyučovacej hodiny v minútach.)

Priemerné trvanie vyučovacej hodiny v minútach	<div data-bbox="474 387 496 427"></div> <div data-bbox="518 421 531 465">0</div> <div data-bbox="936 376 1062 394">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1485 443 1525 488">120 alebo viac</div>
---	---

**V priebehu posledných dvoch bežných (páždňových) týždňoch v škole, ako často sa vyskytli nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Ani raz	1x alebo 2x	3x alebo 4x	5x alebo viac
Išiel/Išla som poza školu na celý vyučovací deň.	ST062Q01HA01 <input type="radio"/>	ST062Q01HA02 <input type="radio"/>	ST062Q01HA03 <input type="radio"/>	ST062Q01HA04 <input type="radio"/>
Išiel/Išla som poza školu na niektoré vyučovacie hodiny.	ST062Q02HA01 <input type="radio"/>	ST062Q02HA02 <input type="radio"/>	ST062Q02HA03 <input type="radio"/>	ST062Q02HA04 <input type="radio"/>
Prišiel/-la som neskoro do školy.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?**

(Niektoré situácie môžete zažiť aj na sociálnych sieťach.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Párkrát za rok	Párkrát za mesiac	Raz za týždeň alebo častejšie
Žiaci ma úmyselne z niektorých vecí vynechávali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vysmievali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vyhrážali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Žiaci mi vzali alebo zničili moje veci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma udierali alebo obťažovali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Žiaci o mne šírili škaredé klebety.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Hnevá ma, keď nikto neobhajuje šikanovaných žiakov.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Je dobré pomáhať žiakom, ktorí sa nemôžu sami brániť.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Je zlé pridať sa k šikanovaniu.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Mám zlý pocit, keď vidím, že iní žiaci sú šikanovaní.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Som rád/rada, keď sa niekto postaví za žiakov, ktorí sú šikanovaní.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Premýšľaj o svojej škole: do akej miery sú pravdivé nasledujúce výroky?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne nepravdivý	Mierne pravdivý	Veľmi pravdivý	Úplne pravdivý
Zdá sa, že žiaci oceňujú spoluprácu.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Zdá sa, že žiaci navzájom spolupracujú.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdá sa, že žiakov spája pocit, že vzájomná spolupráca je dôležitá.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Žiaci majú pocit, že ich povzbudzujú k spolupráci s ostatnými.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka.*