

V tem vprašalniku so vprašanja:

- o tebi, tvoji družini in tvojem domu,
- o učenju jezikov v šoli,
- o tvojem pogledu na branje.
- o tem, kako razmišljaš o svojem življenju,
- o tvoji šoli,
- o šolskem urniku in času za učenje,

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

Bodi pozoren/-a na različne načine odgovarjanja med izpolnjevanjem tega vprašalnika.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Nekatera vprašanja se navezujejo na branje.

Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih učenk in učencev ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

V katerem razredu si?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Razred.	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izberi ... </div>
---------	---

V katerem izobraževalnem programu si?*(Izberi en odgovor.)*

Klasična ali splošna gimnazija.	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Strokovna gimnazija.	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Tehnično oziroma strokovno srednje izobraževanje.	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Srednje poklicno izobraževanje.	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Nižje poklicno izobraževanje.	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Osnovna šola.	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

Kdaj si rojen/-a?

(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)

Dan.	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Izberi ... ▾</div>
Mesec.	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Izberi ... ▾</div>
Leto.	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Izberi ... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosimo, rojstni datum vpiši v celoti.

Si dekle ali fant?*(Izberi en odgovor.)*

Dekle.	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Fant.	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame. Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija.	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Poklicna ali strokovna srednja šola.	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Osnovna šola.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Dokončan 6. razred osnovne šole.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Magisterij ali doktorat znanosti.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta. Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Poklicna ali strokovna srednja šola.	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Osnovna šola.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Dokončan 6. razred osnovne šole.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Magisterij ali doktorat znanosti.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

Pri zadnjih dveh odgovorih izberi, ali se dejavnosti udeležuješ ali ne.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Pisalno mizo.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svojo sobo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miren prostor za učenje.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostop do interneta.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Pesniške zbirke.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetniška dela (na primer slike).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehnične priročnike.	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Slovar.	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, glasbi ali oblikovanju.	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Svoj računalnik.	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši.	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Potovanja v tujino za teden dni ali več.	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nič.	Enega.	Dva.	Tri ali več.
Televizorjev.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Avtomobilov.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kopalnic.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Prenosnih telefonov z internetnim dostopom (na primer pametnih prenosnih telefonov).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računalnikov (namiznih računalnikov, prenosnih računalnikov ali notesnikov).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabličnih računalnikov (na primer iPad®, BlackBerry® PlayBook™).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Bralnikov elektronskih knjig (na primer Sony® Reader™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glasbenih instrumentov (na primer kitara, klavir).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Izberi en odgovor.)

0–10 knjig.	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 knjig.	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 knjig.	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 knjig.	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 knjig.	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Več kot 500 knjig.	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvoje mame:

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoja mama? <i>(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)</i> Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu? <i>(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)</i> Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega očeta:

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj oče? <i>(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)</i> <i>Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu? <i>(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)</i> <i>Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

V kateri državi ste bili rojeni ti, tvoja mama in tvoj oče?*(V vsakem stolpcu izberi en odgovor.)*

	<i>Ti.</i>	<i>Mama.</i>	<i>Oče.</i>
V Sloveniji.	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
V Italiji.	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Na Madžarskem.	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
V drugi državi.	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021


Koliko si bil/-a star/-a, ko si prišel/-šla v Slovenijo?

(V padajočem meniju izberi odgovor. Če si bil/-a star/-a manj kot 12 mesecev, izberi " starost 0-1 leta" (starost nič do enega leta).)

Let.	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Izberi ... </div>
------	---

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati vrtec?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Izberi ... </div>
------	---

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati 1. razred osnovne šole?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.	<div>ST126C01TA01</div> <div>Izberi ... </div>
------	---

Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

	<i>Ne, nikoli.</i>	<i>Da, enkrat.</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat.</i>
1. do 6. razred	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
7., 8. ali 9. razred	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Kateri jezik večino časa govorite doma?*(Izberi en odgovor.)*

Slovenski jezik.	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Italijanski jezik.	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Madžarski jezik.	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Romski jezik.	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Jezik drugih republik v nekdanji Jugoslaviji (hrvaški, srbski, makedonski, srbsko-hrvaški ...).	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Drug jezik.	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

Kateri jezik navadno govoriš z naslednjimi ljudmi?

(Če je "slovenščina" tvoj "materni jezik", izberi "Ni podatka.") (V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Večinoma svoj materni jezik.</i>	<i>Približno enako svoj materni jezik in slovenščino.</i>	<i>Večinoma slovenščino.</i>	<i>Ni podatka.</i>
Moja mama.	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Moj oče.	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Moj brat/sestra oz. bratje/sestre.	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Moj/-a najboljši/-a prijatelj/-ica.	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Moji sošolci.	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku slovenščine zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Učenci/-ke ne poslušajo učitelja/-ice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
V učilnici sta hrup in nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica mora dolgo čakati, da se učenci/-ke umirijo.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ne morejo dobro delati.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku slovenščine zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Učitelj/-ica se zanima za vsakega učenca/-ko.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo učenci/-ke potrebujejo.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica pomaga učencem/-kam pri učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica razlaga toliko časa, dokler učenci/-ke ne razumejo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku slovenščine zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Učitelj/-ica zastavi jasne cilje učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica zastavlja vprašanja, da preveri, če smo razumeli, kar je razložil/-a.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica na začetku vsake ure na kratko obnovi snov prejšnje ure.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nam pove, kaj se moramo naučiti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pomisli na zadnji dve učni uri slovenščine: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Učitelj/-ica mi je vlil/-a zaupanje, da se lahko pri pouku dobro odrežem.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica je prisluhnil/-a mojemu pogledu na to, kako naj bi naredili stvari.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdelo se mi je, da me je učitelj/-ica razumel/-a.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku slovenščine zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Učitelj/-ica prilagodi snov potrebam in znanju našega razreda.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica poskrbi za individualno pomoč, ko ima učenec/-ka težave pri razumevanju teme ali naloge.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica spremeni potek učne ure o temi, ki jo večina učencev/-k težko razume.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku slovenščine zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Učitelj/-ica me obvešča o mojih prednostih pri tem predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica mi pove, na katerih področjih se lahko še izboljšam.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica mi pove, kako lahko izboljšam svoj uspeh.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na zadnji dve učni uri slovenščine: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Jasno mi je bilo, da nas učitelj/-ica rada poučuje.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Učiteljevo/-ičino navdušenje me je navdihnilo.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Jasno je bilo, da učitelj/-ica rad/-a obravnava učno snov.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Vidi se, da učitelj/-ica z veseljem poučuje.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto si moral/-a v prejšnjem mesecu za šolo brati naslednje vrste besedila (pri pouku ali za domačo nalogo)?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Mnogo krat.</i>	<i>Dvakrat ali trikrat.</i>	<i>Enkrat.</i>	<i>Niti enkrat.</i>
Besedila, ki vključujejo diagrame ali zemljevide.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Leposlovje (npr. romane, kratke zgodbe).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Besedila, ki vključujejo preglednice ali grafe.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitalna besedila, ki vključujejo internetne povezave.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku slovenščine zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali zelo redko.	Pri nekaterih urah.	Pri večini ur.	Pri vseh urah.
Učitelj/-ica spodbuja učence/-ke, da izrazijo svoje mnenje o besedilu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica pomaga učencem/-kam povezati zgodbe, ki jih berejo, z njihovim življenjem.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica pokaže učencem/-kam, kako informacije iz besedil nadgrajujejo s tistim, kar že vedo.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica postavlja vprašanja, ki učence/-ke motivirajo k aktivnejšemu sodelovanju.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Koliko strani je imelo najdaljše besedilo, ki si ga moral/-a to šolsko leto prebrati pri pouku slovenščine?

(Izberi en odgovor.)

Eno stran ali manj.	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Od 2 do 10 strani.	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Od 11 do 50 strani.	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Od 51 do 100 strani.	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Od 101 do 500 strani.	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Več kot 500 strani.	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Ko si to šolsko leto pri slovenščini prebral/-a knjigo ali poglavje knjige, ali vam je učitelj/-ica pri pouku ali za domačo nalogo običajno dal/-a naslednje naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Napiši povzetek knjige ali poglavja.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Navedi glavne junake in jih na kratko opiši.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Razpravljaj v manjši skupini drugih učencev/-k, ki so prebrali/-e isto knjigo ali poglavje.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Izrazi svoje mnenje o knjigi ali poglavju (npr. ali ti je bila všeč in zakaj?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Odgovori na vprašanja o knjigi ali poglavju.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Primerjaj vsebino knjige ali poglavja s svojimi lastnimi izkušnjami.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Primerjaj knjigo z drugimi knjigami ali besedili o podobnih temah.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Izberi odlomek, ki ti je bil ali ni bil všeč, in pojasni, zakaj.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Napiši besedilo, povezano s tem, kar si prebral/-a.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

To vprašanje se nanaša na vse tvoje šolske izkušnje, od prvega razreda osnovne šole do zdaj.

So te v šoli kdaj učili naslednje stvari?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Kako naj uporabim ključne besede, ko brskam po spletnih brskalnikih, kot sta Google®, Yahoo® itn.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kako naj ocenim, ali je podatek na internetu zanesljiv.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Kako naj primerjam različne spletne strani in se odločim, kateri podatek je ustrežnejši za mojo šolsko nalogo.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Razumeti posledice objavljanja podatkov, ki so javno dostopni po spletu na Facebooku®, Instagramu® itn.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Kako uporabim kratek opis pod internetno povezavo na seznamu rezultatov iskanja.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kako naj ugotovim, ali je podatek pristranski.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Kako naj odkrijem prevare prek e-sporočil ali neželjeno e-pošto.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o branju?

(Upoštevaj različne vrste bralnih gradiv, kot so knjige, revije, časopisi, spletne strani, blogi, e-sporočila ...)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Berem le, če moram.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Branje je eden izmed mojih najljubših konjičkov.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
O knjigah se rad/-a pogovarjam z drugimi.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Branje se mi zdi izguba časa.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Berem le zato, da dobim informacije, ki jih potrebujem.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto bereš naslednje gradivo, zato ker to želiš?

(Upoštevaj branje na papirju in na elektronskih napravah.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Nekajkrat na leto.</i>	<i>Približno enkrat na mesec.</i>	<i>Večkrat na mesec.</i>	<i>Večkrat na teden.</i>
Revije.	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Stripe.	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Leposlovje (romane, pripovedi, zgodbe).	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Knjige, ki niso leposlovje (informativne, dokumentarne).	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Časopise.	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Katera od naslednjih trditev najboljše opisuje, kako bereš knjige (o katerikoli temi)?

(Izberi en odgovor.)

Redko ali nikoli ne berem knjig.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Knjige pogosteje berem v papirni obliki.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Knjige pogosteje berem na elektronskih napravah (npr. na bralniku elektronskih knjig, tabličnem računalniku, pametnem telefonu, računalniku).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Knjige enako pogosto berem v papirni obliki <u>in</u> na elektronskih napravah.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Približno koliko časa navadno nameniš branju za zabavo?

(Upoštevaj različne vrste bralnih gradiv, kot so knjige, revije, časopisi, spletne strani, blogi, e-sporočila ...)

(Izberi en odgovor.)

Ne berem za zabavo.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minut ali manj na dan.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Več kot 30 minut in manj kot 60 minut na dan.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Od 1 do 2 uri na dan.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Več kot 2 uri na dan.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Kako pogosto se ukvarjaš z naslednjimi bralnimi aktivnostmi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor. Če ne veš, kaj pomeni določena aktivnost, označi »Ne vem, kaj je to«.)

	<i>Ne vem, kaj je to.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Večkrat na mesec.</i>	<i>Večkrat na teden.</i>	<i>Večkrat na dan.</i>
Branje elektronske pošte.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Klepetanje prek spleta (npr. Whatsapp®, Messenger®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Branje spletnih novic.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Iskanje spletnih informacij o določenih vsebinah.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Sodelovanje v skupinskih razpravah ali forumih na spletu.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Iskanje uporabnih informacij na spletu (npr. urnikov, dogodkov, nasvetov, receptov).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Sem dober bralec/dobra bralka.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Sposoben/-a sem razumeti težka besedila.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Tekoče berem.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Vedno sem imel/-a težave z branjem.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Besedilo moram večkrat prebrati, da bi ga popolnoma razumel/-a.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Težko mi je odgovoriti na vprašanja o besedilu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

V nalogah raziskave PISA, ki si jih reševal/-a pred odmorom, si moral/-a prebrati več besedil in odgovoriti na vprašanja bralne pismenosti.

Kaj misliš o teh bralnih nalogah?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Veliko besed nisem razumel/-a.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Veliko besedil je bilo pretežkih zame.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Izgubil/-a sem se, ko sem moral/-a krmariti med različnimi stranmi.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

TVOJE STRATEGIJE BRANJA IN RAZUMEVANJA BESEDIL

Obstaja več pristopov oz. strategij pri branju besedil. Nekateri so bolj uporabni kot drugi, odvisno od bralne naloge. Naslednja vprašanja predstavljajo tri različne bralne naloge, ki jim sledi seznam »strategij«. Zanima nas tvoje mnenje o uporabnosti teh strategij pri različnih bralnih nalogah.

Razmisli o uporabnosti vsake izmed strategij le v povezavi s predstavljeno bralno nalogo. Nekatere strategije so lahko uporabne pri eni bralni nalogi, pri drugi pa ne.

Vsaki strategiji dodeli oceno od 1 do 6. Ocena 1 pomeni, da se ti strategija sploh ne zdi uporabna pri tej bralni nalogi. Ocena 6 pomeni, da se ti strategija zdi zelo uporabna pri tej bralni nalogi.

Isto oceno lahko uporabiš več kot enkrat, če misliš, da sta dve ali več strategij podobno uporabni, vendar v vsaki vrstici izberi le en odgovor.

Bralna naloga: Informacijo v besedilu moraš razumeti in si jo zapomniti.

Kako ocenjuješ uporabnost naslednjih strategij za razumevanje in pomnjenje besedila?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh ni uporabna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Zelo uporabna (6)
Osredotočim se na dele besedila, ki jih z lahkoto razumem.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Dvakrat hitro preberem besedilo.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Po tem, ko preberem besedilo, se o njegovi vsebini pogovarjam z drugimi.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podčrtam pomembne dele besedila.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
S svojimi besedami povzamem besedilo.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Besedilo na glas preberem nekemu drugemu.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Bralna naloga: Pravkar si prebral/-a dve strani dolgo in precej zahtevno besedilo o spreminjanju vodne gladine jezera v Afriki. Napisati moraš povzetek.

Kako ocenjuješ uporabnost naslednjih strategij za pisanje povzetka tega, dve strani dolgega, besedila?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh ni uporabna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Zelo uporabna (6)
Napišem povzetek. Nato preverim, ali je vsak odstavek vključen v povzetek, ker mora biti vključena vsebina vsakega odstavka.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Pravilno poskušam prepisati čim več stavkov.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Preden napišem povzetek, čim večkrat preberem besedilo.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Natančno preverim, ali so v povzetku predstavljena najpomembnejša dejstva.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Preberem besedilo in podčrtam najpomembnejše stavke. Nato jih s svojimi besedami napišem kot povzetek.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Bralna naloga: Na svoj elektronski naslov si prejel/-a e-sporočilo znanega mobilnega operaterja, ki pravi, da si eden/ena izmed dobitnikov/-ic pametnega telefona. Pošiljatelj te prosi, da klikneš na povezavo in izpolniš obrazec s svojimi podatki, da bi ti lahko poslali pametni telefon.

Kako priporočljive se ti zdijo naslednje strategije pri odzivu na to e-sporočilo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Popolnoma nepriporočljiva (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Zelo priporočljiva (6)
Odgovorim na e-sporočilo in prosim za več podatkov o pametnem telefonu.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Preverim elektronski naslov pošiljatelja.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Čim prej kliknem na povezavo, da bi izpolnil/-a obrazec.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Zbrišem e-sporočilo, ne da bi kliknil/-a na povezavo.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Na internetni strani mobilnega operaterja preverim, ali ponujajo pametni telefon, kot je omenjeno.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Naslednja vprašanja so o tem, koliko si zadovoljen/-jna s svojim življenjem na lestvici od "0" do "10". Nič pomeni 'sploh nisem zadovoljen/-jna' in "10" pomeni 'popolnoma sem zadovoljen/-jna'.

Koliko si v zadnjem času na splošno zadovoljen/-jna s svojim življenjem?

(Pomakni drsnik na ustrezno številko.)

ST016Q01NA01

0

sploh nisem zadovoljen/-jna

10

popolnoma sem zadovoljen/-jna

Pomisli na šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Prizadevanje v šoli mi bo omogočilo dobro službo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Prizadevanje v šoli mi bo omogočilo študij na dobri fakulteti.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Pomembno je, da si v šoli prizadeven/-na.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Kaj od naslednjega pričakuješ zaključiti?*(Označi vse, kar velja v tvojem primeru.)*

Osnovno šolo.	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Poklicno ali strokovno srednjo šolo.	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Gimnazijo.	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Univerzitetno diplomo ali magisterij ali doktorat znanosti.	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Kakšen poklic pričakuješ, da boš opravljal/-a, ko boš star/-a približno 30 let ?

Vpiši naziv poklica.

ST114Q01TA01

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Uživam delati v okoliščinah, ki vključujejo tekmovanje z drugimi.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Pomembno mi je, da se izkažem bolje od drugih, ki sodelujejo pri nalogi.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ko tekmujem z drugimi ljudmi, se bolj potrudim.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Ko pri delu dam vse od sebe, sem zadovoljen/-jna.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Ko se nečesa lotim, vztrajam, dokler ni narejeno.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Veseli me, ko mi gre pri nekem opravilu bolje kot zadnjič.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ko mi nekaj ne gre od rok, se raje še naprej trudim, kot da bi se lotil/-a nečesa, kar mi gre od rok.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Ko mi spodleti, me skrbi, kaj si drugi mislijo o meni.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Ko mi spodleti, se bojim, da morda nisem dovolj nadarjen/-a.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Ko mi spodleti, podvomim o svojih načrtih za prihodnost.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjo trditvijo?*(Izberi en odgovor.)*

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Tvoja inteligenca je nekaj, česar ne moreš bistveno spremeniti.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Moje življenje ima jasen smisel in namen.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Odkril/-a sem zadovoljiv smisel v življenju.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Imam jasen občutek o tem, kaj mojemu življenju daje smisel.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pomisli nase in kako se po navadi počutiš: kako pogosto se počutiš, kot je opisano spodaj?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Redko.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Vedno.</i>
Srečno.	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Prestrašeno.	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Živahno.	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Bedno.	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Ponosno.	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Zaskrbljeno.	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Radostno.	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Žalostno.	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Veselo.	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pomisli na svoje cilje v šoli: v kolikšni meri naslednje trditve veljajo zate?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh ne velja zame.</i>	<i>Delno velja zame.</i>	<i>Velja zame.</i>	<i>Zelo velja zame.</i>	<i>Popolnoma velja zame.</i>
Moj cilj je, da se naučim čim več.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Moj cilj je, da popolnoma obvladam snov, predstavljeno v razredu.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Moj cilj je, da čim globlje razumem vsebino učnih ur.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Po navadi se znajdem tako ali drugače.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ponosen/-na sem na svoje dosežke.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Čutim, da lahko obvladujem več stvari hkrati.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Ker verjamem vase, lahko prebrodim težke čase.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Ko sem v težkem položaju, po navadi najdem izhod.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Počutim se izločenega (ali izobčenega).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Čutim pripadnost do te šole.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdi se mi, da me imajo drugi učenci/-ke radi/-e.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V šoli sem osamljen/-a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

S koliko truda bi sam/-a opravil/-a naslednje naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Tega sam/-a ne bi zmogel/-a.</i>	<i>To bi zmogel/-a sam/-a le s težavo.</i>	<i>To bi zmogel/-a z malo truda.</i>	<i>To bi zmogel/-a z lahkoto.</i>
Pojasniti, kako izpuhi ogljikovega dioksida vplivajo na globalne podnebne spremembe.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Ugotoviti povezavo med cenami tekstila in delovnimi pogoji v državah, kjer tekstil izdelajo.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Razpravljati o različnih razlogih, zaradi katerih ljudje postanejo begunci.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Pojasniti, zakaj nekatere države bolj prizadenejo globalne podnebne spremembe kot druge.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Pojasniti, kako gospodarska kriza v eni državi vpliva na globalno gospodarstvo.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Razpravljati o vplivu gospodarskega razvoja na okolje.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Koliko si obveščen/-a o naslednjih problemih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli nisem slišal/-a za to.	Za to sem že slišal/-a, vendar ne bi mogel/-a pojasniti, za kaj pravzaprav gre.	Vem nekaj o tem in bi to lahko na splošno pojasnil/-a.	Ta problem poznam in bi lahko precej dobro pojasnil/-a, za kaj gre.
Podnebne spremembe in globalno segrevanje.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Svetovno zdravje (npr. epidemije).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Preseljevanje (selitev ljudi).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Mednarodni spori.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Lakota ali podhranjenost v različnih delih sveta.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Razlogi za revščino.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Enakovrednost moških in žensk v različnih delih sveta.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
Pri sporu poskusim videti vse plati, preden se odločim.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Verjamem, da sta pri vsakem vprašanju dve plati in poskušam videti obe.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Včasih poskušam svoje prijatelje/-ice bolje razumeti tako, da si predstavljam, kako so stvari videti z njihovega vidika.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Preden koga kritiziram, si poskušam predstavljati, kako bi se jaz počutil/-a na njegovem/njenem mestu.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Ko me kdo razjezi, se po navadi poskusim za hip postaviti v njegovo/njeno kožo.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
V nenavadnih okoliščinah se dobro znajdem.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Lahko spremenim svoje vedenje, da bi to ustrezalo novim razmeram.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Lahko se prilagodim različnim položajem, tudi če sem pod stresom ali pritiskom.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Zlahka se prilagodim novi kulturi.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Ko naletim na težke položaje z drugimi ljudmi, se lahko domislím rešitve.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Sposoben/-a sem preseči svoje težave pri druženju z ljudmi iz drugih kultur.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Zamisli si, da govoriš v svojem maternem jeziku z ljudmi, katerih materni jezik je drugačen od tvojega.

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Pozorno opazujem njihove odzive.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Pogosto preverjam, ali se pravilno razumemo.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Pozorno poslušam, kaj govorijo.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Pazljivo izbiram besede.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Svoje ideje pojasnim s konkretnimi primeri.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Zelo pazljivo pojasnim stvari.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Če pri sporazumevanju nastanejo težave, se najdem (npr. s kretnjami, ponovno razlago, pisanjem itn.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Ali počneš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Zmanjšujem porabo energije doma (npr. znižam gretje ali klimo oziroma ugasnem luč, ko odidem iz prostora), da bi varoval/-a okolje.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Določene izdelke izberem iz političnih, etičnih ali ekoloških razlogov, tudi če so malce dražji.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Na spletu podpisujem peticije za varovanje okolja ali človekovih pravic.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Po Twitterju ali Facebooku sem na tekočem o dogodkih po svetu.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Iz političnih, etičnih ali ekoloških razlogov zavračam določene izdelke ali podjetja.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Udeležujem se dejavnosti, ki spodbujajo enakost moških in žensk.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Udeležujem se dejavnosti, ki podpirajo varovanje okolja.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Redno berem internetne strani o mednarodnih družbenih težavah (npr. revščini, človekovih pravicah).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
Želim izvedeti, kako živijo ljudje v različnih državah.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Želim izvedeti več o verah po svetu.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Zanima me, kako ljudje iz različnih kultur vidijo svet.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Zanima me poizvedovanje o običajih iz drugih kultur.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Ali imaš stik z ljudmi iz drugih držav?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
V svoji družini	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
V šoli	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
V svoji soseski	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
V krogu prijateljev	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
Ljudi iz drugih kultur spoštujem kot enakovredna človeška bitja.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Do ljudi sem spoštljiv, ne glede na njihovo kulturno ozadje.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ljudem iz drugih kultur dam prostor, da se izrazijo.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Spoštujem vrednote ljudi iz drugačnih kultur.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Cenim mnenja ljudi iz drugačnih kultur.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Sebe vidim kot državljana/-ko sveta.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Ko vidim, v kako slabih pogojih živijo nekateri ljudje na svetu, se čutim dolžnega/-o ukrepati.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Mislim, da lahko moje vedenje vpliva na ljudi v drugih državah.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Prav je bojkotirati podjetja, ki so znana po tem, da njihovi zaposleni delajo v slabih delovnih pogojih.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Lahko kaj storim glede svetovnih težav.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Skrb za varovanje okolja povsod po svetu mi je pomembna.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Ljudje se vse več selijo iz ene države v drugo. V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o priseljencih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Otroci priseljencev bi morali imeti enake možnosti za izobrazbo kot drugi otroci v državi.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Priseljenci, ki več let živijo v neki državi, bi morali imeti možnost, da volijo na volitvah.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Priseljenci bi morali imeti možnost, da ohranijo svoje običaje in življenjski slog.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Priseljenci bi morali imeti enake pravice kot vsi drugi v državi.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Koliko jezikov, skupaj z jezikom/-ki, ki ga/jih govorite doma, ti in tvoji starši govorite dovolj dobro, da se pogovarjate z drugimi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Enega.</i>	<i>Dva.</i>	<i>Tri.</i>	<i>Štiri ali več.</i>
Ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tvoja mama	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tvoj oče	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko tujih jezikov se to šolsko leto učiš v šoli?

(Vpiši številko. Če to šolsko leto nimaš tujega jezika, vpiši "0" (nič).)

Število tujih jezikov

ST189Q01HA01

Se v šoli učiš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Učim se o medsebojni povezanosti gospodarstev držav.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
V razredu se učim reševati spore z drugimi ljudmi.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Učim se o drugačnih kulturah.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Med poukom beremo časopise, iščemo novice na spletu ali skupaj gledamo poročila.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Učitelji/-ce me večkrat vprašajo za mnenje o mednarodnih novicah.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Vse šolsko leto se udeležujem prireditev, ki slavijo kulturno raznolikost.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Pri rednem pouku se udeležujem razrednih razprav o svetovnih dogodkih.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Med poukom s sošolci v majhnih skupinah razčlenjujemo globalne težave.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Učim se, kako imajo lahko ljudje iz drugačnih kultur različne poglede na nekatere težave.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Učim se, kako se sporazumevati z ljudmi iz drugačnega ozadja.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pomisli na učitelje/-ice na tvoji šoli: za koliko od njih veljajo naslednje trditve?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Za nobenega ali skoraj nobenega.</i>	<i>Za nekatere.</i>	<i>Za večino.</i>	<i>Za vse ali skoraj vse.</i>
O zgodovini nekaterih kulturnih skupin imajo napačno predstavo.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
O ljudeh nekaterih kulturnih skupin govorijo negativne stvari.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Ljudi nekaterih kulturnih skupin krivijo za težave, s katerimi se spopada Slovenija.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Za učence/-ke nekaterih kulturnih skupin imajo nižja učna pričakovanja.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pomisli na to šolsko leto: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Moji starši podpirajo moje izobraževalne napore in dosežke.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me podprejo, ko v šoli naletim na težave.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me spodbujajo k samozavesti.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri veljajo naslednje trditve?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh ne velja.</i>	<i>Delno velja.</i>	<i>Zelo velja.</i>	<i>Popolnoma velja.</i>
Učenci/-ke cenijo tekmovalnost.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Zdi se mi, da učenci/-ke tekmujejo med sabo.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdi se, da je učencem/-kam medsebojno tekmovanje pomembno.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Učencem/-kam se zdi, da jih primerjajo med sabo.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko ur pouka na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?

(V vsako vrstico vpiši število. Vpiši 0 (nič), če nimaš nobene.

Število ur pouka na teden pri slovenščini:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Število ur pouka na teden pri matematiki:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Število ur pouka na teden pri naravoslovnih predmetih skupaj (biologiji, kemiji in fiziki) oz. naravoslovju:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Število ur pouka na teden pri tujem jeziku:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Koliko imaš vseh ur pouka skupaj v običajnem šolskem tednu?

(Pomakni drsnik na število ur pouka na teden.)

Število VSEH ur pouka:	ST060Q01NA01	
	0	80 ali več

Koliko minut traja v povprečju šolska ura?

(Pomakni drsnik na število minut v šolski uri.)

Povprečje minut v šolski uri:	ST061Q01NA01	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	0	120 ali več

Kako pogosto se je v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zgodilo naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat.</i>	<i>Trikrat ali štirikrat.</i>	<i>Petkrat ali večkrat.</i>
Neopravičeno sem izostal/-a od pouka za cel dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravičeno sem izostal/-a pri nekaterih urah.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zamudil/-a sem k pouku.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih na šoli doživel/-a naslednje?

(Nekatere izkušnje lahko doživiš na družbenih omrežjih.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Nekajkrat na leto.</i>	<i>Nekajkrat na mesec.</i>	<i>Enkrat na teden ali pogosteje.</i>
Učenci/-ke so me nalašč izločili/-e iz dogajanja.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so se norčevali/-e iz mene.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so mi grozili/-e.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so mi vzeli/-e ali uničili/-e moje stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so me udarili/-e ali porinili/-e.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke širijo grde govorice o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Moti me, če nihče ne brani ustrahovanih učencev/-k.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Dobro je pomagati učencem/-kam, ki se ne morejo braniti.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Narobe je, če se pridružiš ustrahovanju.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Neprijetno mi je, ko vidim, da druge učence/-ke ustrahujejo.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Všeč mi je, ko se kdo postavi za učence/-ke, ki jih ustrahujejo.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri veljajo naslednje trditve?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh ne velja.</i>	<i>Delno velja.</i>	<i>Zelo velja.</i>	<i>Popolnoma velja.</i>
Učenci/-ke cenijo sodelovanje.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Zdi se mi, da učenci/-ke sodelujejo med sabo.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdi se, da je učencem/-kam medsebojno sodelovanje pomembno.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Učencem/-kam se zdi, da jih spodbujajo k medsebojnemu sodelovanju.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?*(Vpiši poln naziv šole in kraj.)*

OSNOVNA ŠOLA:	<div>ST800C01HA01</div> <div></div>
KRAJ:	<div>ST800C02HA01</div> <div></div>

Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?

Naslednje vprašanje se nanaša na tvoj šolski uspeh v osnovni šoli.

Če si **v srednji šoli**, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj **v osnovni šoli**, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

(Pri vsakem predmetu izberi oceno in dosežek na NPZ-ju.)

	Slovenščina.	Matematika.
Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5).	ST801C01HA01A01 Izberi ...	ST801C01HA01B01 Izberi ...
Dosežek na NPZ-ju (točke).	ST801C02HA01A01 Izberi ...	ST801C02HA01B01 Izberi ...
Dosežek na NPZ-ju (odstotki).	ST801C03HA01A01 Izberi ...	ST801C03HA01B01 Izberi ...

Naslednje vprašanje se nanaša na prejemanje štipendije.

Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?

(Izberi en odgovor.)

Državno štipendijo (prej imenovano republiško).	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Kadrovsko štipendijo.	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Zoisovo štipendijo.	ST802C01HA03 <input type="radio"/>
Ne prejemam štipendije.	ST802C01HA04 <input type="radio"/>
Drugo.	ST802C01HA05 <input type="radio"/>

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a ta vprašalnik!