

*Euskara eta Literaturako irakasle agurgarria:*

*Eskerrik asko azterlan honetan parte hartzeagatik.*

*Galdera-sorta honek ondorengo gai hauei buruzko informazioa bildu nahi du:*

- Informazio orokorra
- Zure ikasketak eta garapen profesionala
- Zure lankidetzak irakasleekin eta gurasoekin
- Zure iritziak eta jarrerak irakasle bezala
- Irakaste jarduerak
- Zure ikastetxea

*Informazio horrek irakasle-taldeen arteko antzekotasunak eta aldeak azaltzen lagunduko du, ikasleen proben emaitzen testuingurua hobeto ezarri ahal izateko. Adibidez, baliabideen eskuragarritasunak ikasleen errendimenduan zein eragin izan dezakeen zehazten lagun dezake emandako informazioak (herrialde bakoitzean nahiz hainbat herrialderen artean).*

*Galdera-sorta zuk bakarrik bete behar duzu. Galdera-sorta osatzeko 25 minutu inguru beharko dituzu.*

*Erantzun bat ez badakizu zehatz-mehatz erantzuten, gehien hurbiltzen dena nahikoa izango da azterlanaren helbururako.*

*Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.*

**Zure erantzunak isilpekoak izango dira. Beste irakasle batzuek emandako erantzunekin bateratuko dira guztizko emaitzak eta batez bestekoak kalkulatzeko, eta emaitza horien arabera ezingo dira irakasleak identifikatu.**

Emakumezkoa ala gizonezkoa zara?

(Hautatu erantzun bat.)

Emakumezkoa	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Gizonezkoa	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Zenbat urte dituzu?

(Mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura.)

TC002Q01NA01

20

urte edo gutxiago

70

urte edo gehiago

Zein da zure gaur egungo lan-egoera irakasle moduan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Lanaldi osoa (lanaldi osoko orduen %90 baino gehiago)	Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %71-90)	Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50-70)	Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50 baino gutxiago)
Nire lan-egoera ikastetxe honetan.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat urteko lan-esperientzia duzu?

(Biribildu urte kopurua, lanaldi partzialak ala osoak izan diren kontuan hartu gabe, eta mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura. Aukeraren bat zure kasuan ez bada aplikagarri, hautatu "0" (zero).)

Urteak irakasle-lanetan <u>ikastetxe honetan</u> .	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>urte</div><div>50</div><div>urte edo gehiago</div></div>
Urteak irakasle-lanetan <u>guztira</u> .	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>urte</div><div>50</div><div>urte edo gehiago</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Ikastetxe honetan lan egiteko urteak, lan egiteko urte guztiak baino handiagoa da. Mesedez errebisatu zure erantzuna.

## Burutu al zenuen irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programaren bat?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Bai, urte 1eko edo gutxiagoko trebakuntza	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Bai, urte 1eko baino gehiagoko trebakuntza	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Ez	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Nola jaso zenuen irakaskuntzako hasierako titulua?***(Hautatu erantzun bat.)*

Irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programa unibertsitatean jaso nuen.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programa jaso nuen irakasle lan egiten ari nintzen bitartean.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programa jaso nuen beste lanbide batean ari nintzen bitartean.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Pedagogiako beste lanbide batean jaso nuen trebakuntza.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Beste bide batetik.	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>



**Ondorengo hauek sartuta al zeuden zure irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalean, eta irakasten al dituzu ikasturte honetan DBHko 4. mailan?**

(Azterlan hau nazioartekoa denez, ikastetxeetan irakasten diren ikasgai ugariak kategoriatan arabera sailkatu behar izan ditugu. Zure ikasgaietako baten izen zehatza azaltzen ez bada, markatu zure ustez irakasgaiari hoberikien egokitzen zaion kategoriatan.)

(Galdera hau betetzeko azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

**Irakurmena, idazmena eta literatura:** irakurmena eta idazmena (eta literatura) familia hizkuntzan, irakaskuntzako hizkuntzan, edo herrialdeko (edo eskualdeko) hizkuntzan, bigarren hizkuntza gisa (bertakoak ez direnontzako); hizkuntza-ikasketak, jendaurrean hitz egitea, literatura.

**Matematika:** matematika, estatistika, geometria, aljebra etab.

**Zientziak:** natur zientziak, fisika, zientzia fisikoak, kimika, biologia, giza biologia, Lurraren eta espazioaren zientziak, ingurumen-zientziak, nekazaritza/baratzezaintza/basogintza.

**Teknologiarekiko orientabidea:** teknologia, informazioaren teknologia, informatika, eraikuntza/topografia, ingeniari, elektronika, arte grafikoak eta diseinua, mekanografia, testu-tratamendua, industriako teknologia/diseinuaren teknologia.

**Gizarte-zientziak:** gizarte-zientziak, tokiko ikasketak, ikasketa garaikideak, ekonomia, ingurumeneko ikasketak, geografia, historia, humanitateak, zuzenbidea, filosofia, etika, herritartasunerako hezkuntza eta antzeko zientziak barne.

**Atzerriko hizkuntza modernoak:** familia hizkuntzan edo irakaskuntzako hizkuntza ez diren beste hizkuntzen irakaskuntza barne.

**Antzinako hizkuntzak** (adib. latina).

**Arteak:** artea, musika, arte bisualak, arte praktikoak, antzerkia, interpretazio-musika, argazkigintza, marrazketa, artisautza, brodatuak.

**Gorputz-hezkuntza:** gorputz-hezkuntza (kirola eta gimnasia), dantza, osasunerako hezkuntza.

**Erljioa eta etika:** erlijioa, erlijioen historia, erlijioen kultura, etika.

**Lanbide Heziketa eta praktika:** lanbide-heziketa (lan jakin bat egiteko prestatzeko ikasketak), teknika, etxeko ekonomia, kontabilitatea, enpresa-administrazioa, orientazio pertsonala, arropa- eta ehungintza-ikasketak, gidaritza, ikasketa politeknikoak, idazkaritza administratiboa, ostalaritza eta turismoa, erietxeko laguntzailea, eskulanak.

	Sartuta zeuden nire irakaskuntzako hasierako prestakuntza programan edo bestelako prestakuntza profesionalean.	DBHko 4. mailako ikasleei irakasten diet aurretik
Irakurmena, idazmena eta literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematika	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Zientziak	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gizarte-zientziak	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Atzerriko hizkuntza modernoak	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Antzinako hizkuntzak (adib. latina)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arteak	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Gorputz-hezkuntza	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Erljioa edota etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Trebetasun praktiko eta profesionalak	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Mesedez, aukeratu erantzun bat.

**Zure irakaskuntzako hasierako prestakuntza programa edo bestelako prestakuntza profesionalaren ehuneko zenbat hartzen zuten ondorengo arlo hauek?**

(Arlo bakoitzean gutxi gorabeherako ehuneko bat idatzi, adib. "20" lehenengo ilaran hasierako prestakuntzan denboraren % 20 Irakurketa kompetentzia lantzeko erabiltzen zela adierazteko.)

(Kontuan izan ehunekoen batura 100 izan behar dela.)

<b>Irakurketa kompetentzia:</b> Irakurketarako kompetentziari dagozkion ezagupenak eta trebetasunak	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Irakurketa kompetentziaren pedagogia:</b> Irakurketa kompetentziari buruzko ezagupenak eta metodologia, irakasteko trebetasunak (irakurriaren ulermenerako estrategiak, testuen egitura edo literatura)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Ezagupen pedagogiko orokorrak:</b> adib. irakasle-ikasle interakzioa, ikasgelen kudeaketa, ikastetxearen ebaluazioa, hezkuntza berezia.	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

## TC203E01

### Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: Guztira ez du ematen %100a. Mesedez konprobatu zure erantzuna.

## Zure hasierako prestakuntza partetzat, zein neurritaraino ikasi dituzu ondorengo arloak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere ez	Gainetik edo gai baten sarrera gisa	Arlo indartua zen
Euskara	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Euskararen pedagogia/irakaskuntza	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Hezkuntza-psikologia	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Euskara indartzeko eskolak	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Irakurketaren eredu teorikoak eta prozesuak	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Hezkuntza berezia	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Euskararen pedagogia/irakaskuntza bigarren edo atzerriko hizkuntzatzat	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Irakurmena ebaluatzeko metodoak	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

**TC021****Etengabeko prestakuntza jardueretan parte hartzeko betebeharra al duzu?***(Hautatu erantzun bat.)*

Bai	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Ez	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Azken 12 hilabeteetan, etengabeko prestakuntzaren jarduerak zein proportzio eskaini diote ondorengo arloetako bakoitzari?

(Arlo bakoitzean gutxi gorabeherako ehuneko bat idatzi, adib. "20" lehenengo ilaran hasierako prestakuntzan denboraren % 20 Irakurketa konpetentzia lantzeko erabiltzen zela adierazteko.)

(Kontuan izan ehunekoen batura 100 izan behar dela.)

<b>Irakurketa konpetentzia:</b> Irakurketa konpetentziari dagozkion ezagupenak eta trebetasunak	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Irakurketa konpetentziaren pedagogia:</b> Irakurketa konpetentziari buruzko ezagupenak eta metodologia, irakasteko trebetasunak (irakurriaren ulermenerako estrategiak, testuen egitura edo literatura)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Ezagupen pedagogiko orokorrak:</b> adib. irakasle-ikasle interakzioa, ikasgelen kudeaketa, ikastetxearen ebaluazioa, hezkuntza berezia	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: Guztira ez du ematen %100a. Mesedez konprobatu zure erantzuna.



**Ondorengo gai hauek sartuta al zeuden zure irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalen, eta irakasleen etengabeko prestakuntza jardueretan?**

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

	<i>Sartuta zeuden nire irakaskuntzako hasierako prestakuntza programan edo bestelako prestakuntza profesionalen</i>	<i>Sartuta zeuden azken 12 hilabeteetan egindako etengabeko prestakuntza jardueretan</i>
Nire irakasgaiaren arloari buruzko jakintza eta ulermena	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Nire irakasgaiaren arloa irakasteko gaitasun pedagogikoak	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Curriculumaz ezagutzea	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Ikasleak ebaluatzen praktikak	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
IKTen (Informazio eta Komunikazio Teknologiak) arloko gaitasunak irakaskuntzarako	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Ikasleen jokabidea eta ikasgelaren kudeaketa	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxearen kudeaketa eta administrazioa	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ikaskuntza banakatuari buruzko ikuspegiak	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Behar bereziak dituzten ikasleei irakastea	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Kultura edo hizkuntza anitzeko testuinguru batean irakastea	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Curriculumeko zeharkako gaitasunak irakastea (adib. problemak ebaztea, ikasten ikastea)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientazio akademiko eta profesionala	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxeen barne-ebaluazioa edo autoebaluazioa	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Ebaluazioaren emaitzak erabiltzea	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Irakasleen eta gurasoen arteko lankidetzak	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Bigarren hizkuntzaren irakaskuntza	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Kultura eta herrialde ezberdinetako jendearekiko komunikazioa	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ekitateari eta aniztasunari buruz irakastea	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Zure lanari buruz, oro har, nola sentitzen zaren jakin nahi genuke. Zenbateraino zaude ados, edo ez zaude ados, ondorengo baieztapen hauekin?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasle izatearen abantailek nabarmen gainditzen dituzte desabantailak.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Berrito erabakitzerik banu, irakasle izatea aukeratuko nuke berrito.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Ahal banu, beste ikastetxe batera joan nahi nuke.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Damututa nago irakasle izateko erabakia hartu izanaz.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Ikastetxe honetan lanean gozatu egiten dut.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Neure buruari galdetzen diot hobe ez ote nuen beste lanbide bat aukeratu.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Nik gomendatuko nuke nire ikastetxea lanerako toki ontzat.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Nik uste dut gizarteak estimatzen duela irakasle lanbidea.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Gustura nago ikastetxean egiten dudan lanarekin.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Oro har, gustura nago nire lanarekin.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Gutxi gorabehera, zenbat denbora ematen duzu astean zure lanerako irakurtzen (adib. artikulua, aldizkariak, liburuak, eskuliburuak eta webguneak) eskoletatik kanpo?

(Hautatu erantzun bat.)

Astean ordu bat baino gutxiago	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
Astean 1-3 ordu	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
Astean 4-6 ordu	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Astean 6 ordu baino gehiago	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasle guztiek trebaturik egon beharko lukete irakurriaren ulermenaren lantzeko.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Irakasle guztien ardura da ikasleen irakurriaren ulermeneko trebetasunak hobetzea.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Nik badakit nola diagnostikatu ikasleen irakurriaren ulermen arazoak.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Konfiantza handia dut nire gaitasunean irakurriaren ulermen estrategiak irakasteko.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**Zenbateraino uste duzu dela garrantzitsua ondorengo trebetasun hauek irakastea zure eskoletan?***(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

	<i>Ez du garrantzirik</i>	<i>Garrantzitsu samarra</i>	<i>Garrantzitsua</i>	<i>Oso garrantzitsua</i>
Irakurmenari lotutako trebetasunak	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Idazmenari lotutako trebetasunak	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Entzumenari lotutako trebetasunak	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Ahozko komunikazioari lotutako trebetasunak	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

## Zenbatean behin gertatzen dira ondorengoak zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Eskola batzuetan	Eskola askotan	Eskola guztietan edo ia guztietan
Eskola egokitzen dut ikasleen beharrak betetzeko.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Ikasle batek gai edo ariketa bat ulertzeko arazoak dituenean, banakako laguntza ematen diot.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Ikasle gehienek gai bat ulertzeko arazoak dituztenean, eskolaren egitura aldatzen dut.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasle aurreratuari banakako laguntza ematen diet.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei nire irakasgaian nola dabilzan esaten diet.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei nire irakasgaian dituzten indar-guneak azaltzen dizkiet.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei zein arlotan hobe dezaketen azaltzen diet.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei errendimendua nola hobe dezaketen azaltzen diet.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei euren ikaskuntza-helburuak lortzeko aholkuak ematen dizkiet.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

## Zenbatean behin gertatzen dira ondorengo hauek zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>
Ikasle askok ez dute entzuten zer esaten dudan.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Zarata eta desordena daude.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Denbora luzea itxaron behar dut ikasleak baretu arte.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute behar bezala lan egin.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak denbora luze bat pasatu arte ez dira lanean hasten.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

## Zenbatean behin gertatzen dira ondorengo hauek zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>
Helburu argiak finkatzen ditut ikasleen ikaskuntzarako.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Galderak egiten ditut ikasleek irakatsitakoa ulertu duten egiaztatzeko.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
Eskolaren hasieran aurreko eskolaren laburpena aurkezten diet.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei zer ikasi behar duten azaltzen diet.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>



Zenbatean behin irakasten dituzu irakurriaren ulermenaren ondorengo alderdi hauek zure eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Laburpenak egiteko estrategiak	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Testuak aurretiazko ezagupenekin lotu	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Ulermena kontrolatu	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Irakurtzeko modua egokitu irakurketaren helburuen arabera	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Interneteko informazioaren sinesgarritasuna ebaluatu	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Interneten informazio garrantzitsua bilatu eta hautatu	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

## Zenbatean behin gertatzen dira ondorengo hauek zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Eskola batzuetan	Eskola gehienetan	Eskola guztietan
Ikasleak animatzen ditut testu bati buruzko euren iritziak ematera.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Ikasleei laguntzen diet irakurritako istorioak euren bizitzarekin lotzen.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Ikasleei erakusten diet nola oinarritzen den testuko informazioa aurretik dakitenaren gainean.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Galderak egiten ditut ikasleak parte aktiboa hartzera motibatzeko.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

**Zenbatean behin agintzen diezu ikasleei ondorengo jarduerak gauzatzeko irakurmenerako trebetasunak edo estrategiak lantzeko?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Hilean behin edo birritan</i>	<i>Astean behin edo birritan</i>	<i>Egunero edo ia egunero</i>
Irakurritako testuko ideia nagusia identifikatu	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Irakurritakoa ulertu dutela azaldu edo erakutsi	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Inferentziak egin irakurri dutena oinarri harturik	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Irakurri duten testuaren estiloa edo egitura deskribatu	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Egilearen ikuspuntua edo helburua zehaztu	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zenbat orrialdekoa izan da DBHko 4. mailako ikasleek zure irakasgaian irakurri behar izan duten testurik luzeena?

(Hautatu erantzun bat.)

Orrialde bat edo gutxiago	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
2 eta 10 orrialde artean	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
11 eta 50 orrialde artean	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
51 eta 100 orrialde artean	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
101 eta 500 orrialde artean	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500 orrialde baino gehiago	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

## Zeure eskoletan irakatsi duzu inoiz ondorengo gauzetakoren bat?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Nola erabili giltza-hitzak bilaketa-tresna bat erabiltzerakoan (Google®, Yahoo®, etab.)	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Nola erabaki Interneteko informazioa fidagarria den ala ez	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Nola konparatu webgune ezberdinak eta erabaki zein informazio den egokiagoa ikasleen eskola lanerako	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Informazioa jende guztiaren eskura online jartzearen ondorioak ulertaraztea (Facebook®, Instagram®, etab.)	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Nola erabili esteken azpiko informazio laburra bilaketa baten emaitzen zerrendan	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Nola antzeman informazioa subjektiboa edo alde batera lerratua den	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Nola antzeman phishing-a edo spam e-mailak	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Azken hilabeteen zehar, zure Euskara eta Literatura eskoletan tresna digitalak erabili dira (tableta, ordenagailua, smartphonea, irakurgailu elektronikoa edo arbel interaktiboa)?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Ez	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

**Azken hilabeteen zehar, agindu diezu Euskara eta Literatura eskoletan zure ikasleei tresna digitalak erabiltzeko ondorengo helburu hauetarako?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Gai bati buruzko informazioa online bilatzeko	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Proiektu luzeetan (adib. aste batzuetan) lan egiteko	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Lan laburrak egiteko (adib. aste batean)	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Nork bere erritmoan lan egiteko	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Banan banako materialarekin lan egiteko	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Haien kabuz ikas-jardueren segida bat planifikatzeko	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Etxeko edo ikasgelako lanak bidaltzeko	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Ariketak egiteko eta praktikatzeko	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Ikasgelako lana beste ikasle batzuekin koordinatzeko	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Galdutako eskolak edo lanak errekupearatzeko	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Testuak, paperean irakurri beharrean, elektronikoki irakurtzeko	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Testu bat idazteko, bloga, wikia edo antzeko	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

## Zure eskoletan aukerak eskaintzen dituzu ondorengo trebetasunak bultzatzeko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Herrialde edo kultura ezberdinetako jendearekin komunikatzea	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Kultura ezberdinak ezagutzea	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Irekitasuna beste jatorri kultural bateko jendearekiko	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Kultura aniztasunarekiko begirunea	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Atzerriko hizkuntzak	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Pentsamendu kritikoaren garapena	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>



Zure eskoletan leku egiten diezu ondorengo erronka eta joera globalei?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Klima aldaketa eta berotze globala	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Osasun globala (adib. epidemiak)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migrazioak (jendearen mugimendua)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Nazioarteko gatazkak	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Gosea edo malnutrizioa munduko lurralde batzuetan	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Pobreziaren arrazoiak	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna munduko toki batzuetan	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Zenbateraino zaude ados zure ikastetxeko Euskara eta Literaturako irakasleen eta zure arteko ohiko kooperazioari buruzko ondorengo adierazpenekin?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Euskara eta Literaturako lorpen-eskakizunei buruz hitz egiten dugu azterketak jartzean.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Notak jartzeko irizpideei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Eskeletarako eta etxeko lanerako hainbat zailtasun mailatako ariketak elkartrukatzan ditugu.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Euskara eta Literaturako irakasle lankideekin prestatzen ditut hainbat unitate didaktiko.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei ikasteko estrategiak eta teknikak irakasteko bideei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Euskara eta Literaturako irakasle lankideek nire gaitasunak eta interesak baliatzen dituzte.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Ikasle bakoitzaren indarguneak eta ahulguneak hobeto identifikatzeko bideei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

**Ba al dago DBHko 4. mailan Euskara eta Literaturarako curriculum formalik?**

(Kontuan izan estatuko, erkidegoko, probintziako edo ikastetxeko politikak.)

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Ez	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

**TC043**

Gurasoei jakinarazten al zaie Euskara eta Literaturaren curriculumak eskuragarri dagoela eta zer eduki duen (adib. gurasoen eta irakasleen arteko bileretan edo berripaperetan)?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Ez	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

**Zure ikastetxeak baditu ikasleentzako ondorengo ezaugarri hauek dauzkaten programa bereziak?**

(Kontuan izan ikasleak kategoría batean baino gehiagotan sailkatu egin daitezkeela.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Familia hizkuntza euskara ez duten ikasleak	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Irakurtzeko arazoak dituzten ikasleak	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

**Zure ikastetxeak badauka politikarik tresna digitalak erabiltzen irakasteko?***(Hautatu erantzun bat.)*

Bai	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Ez	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Ondorengo zein baieztapenek deskribatzen du ondoen nola irakurtzen dituzun liburuak (edozein gaiez)?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez dut libururik irakurtzen inoiz edo ia inoiz.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Liburuak gehiagotan paper formatuan irakurtzen ditut.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Liburuak gehiagotan irakurtzen ditut tresna digitaletan (adib. liburu elektronikoa, tableta, smartphonea, ordenagailua).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Liburuak berdin irakurtzen ditut paper formatuan <u>eta</u> tresna digitaletan.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Ondorengo zein baieztapenek deskribatzen du ondoen nola irakurtzen dituzun albisteak (adib. politikakoak, kulturakoak, kiroltakoak, tokikoak)?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez ditut albisteak batere jarraitzen.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Albisteak ikusi edo entzun besterik ez dut egiten (adib. irratia, telebista, podcastak).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Albisteak gehiagotan tresna digitaletan irakurtzen ditut (adib. tableta, smartphonea, ordenagailua).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Albisteak gehiagotan paperean irakurtzen ditut (adib. egunkaria, aldizkariak).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Albisteak berdin irakurtzen ditut paperean <u>eta</u> tresna digitaletan.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>



## Zenbatean behin aritzen zara ondorengo irakurketa-jardueretan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean. Jarduera zer den ez badakizu, aukeratu "Ez dakit zer den")

	<i>Ez dakit zer den</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Hilean zenbait aldiz</i>	<i>Astean zenbait aldiz</i>	<i>Egunean zenbait aldiz</i>
E-mailak irakurri	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Txata online (adib. Whatsapp®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Online berriak irakurri	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Online informazioa bilatu gai bati buruz ikasteko	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Online taldeen eztabaidetan edo foroetan parte hartu	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Online informazio praktikoa bilatu (adib. programak, ekitaldiak, aholkuak, errezetak)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

*Eskerrik asko galdera-sortari erantzutean egindako ahaleginagatik!*