

## STIntro1

*Les preguntes que trobaràs en aquest qüestionari s'agrupen en diferents temes:*

- *la teva família, casa teva i tu*
- *l'aprenentatge de llengües al centre*
- *la teva opinió sobre la lectura*
- *la teva opinió sobre la teva vida*
- *el teu centre*
- *el teu horari escolar i temps d'estudi*

*Llegeix amb deteniment cada pregunta i contesta amb tanta precisió com puguis.*

*Tingues en compte que al llarg del qüestionari hi ha formats de resposta diferents.*

***En aquest qüestionari no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Has de triar les respostes que creguis que descriuen millor la teva realitat.***

*Pots demanar ajuda si no comprens alguna cosa o si no estàs segur/a de com contestar una pregunta.*

*Algunes preguntes tenen a veure amb la lectura.*

*Tingues en compte que la icona "següent", per passar a la pregunta següent, la trobaràs a la part inferior dreta de la pantalla. De vegades pot ser que t'hagis de desplaçar amb el ratolí al final de la pantalla per poder trobar la icona.*

***Les teves respostes es combinaran amb d'altres per calcular totals i mitjanes sense que es pugui identificar mai ningú. Es mantindrà la confidencialitat de les teves respostes.***

## Quin curs fas?

(Selecciona l'opció adient del menú desplegable.)

Curs	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
------	--

**A quin dels programes següents ets?***(Selecciona una resposta.)*

Educació Secundària Obligatoria (ESO)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Programa de formació i inserció (PFI)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Batxillerat	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Cicles formatius d'FP de grau mitjà	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Quina és la teva data de naixement?

(Selecciona el dia, el mes i l'any del menú desplegable.)

Dia	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
Any	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Introdueix la teva data de naixement completa.

Ets noia o noi?

(Selecciona una resposta.)

Noia	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Noi	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Quin és el nivell màxim d'estudis acabats per la teva mare?**

*Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'aplicador/a de la prova.*

*(Selecciona una resposta.)*

Batxillerat	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Cicles formatius de grau mitjà	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Educació secundària obligatòria (ESO)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educació primària	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
No va acabar l'educació primària	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**La teva mare té algun dels títols següents?**

*Si no estàs segur/a de com contestar aquesta pregunta, demana ajuda a l'aplicador/a de la prova.*

*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat universitari	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Títol universitari (grau, diplomatura i/o llicenciatura)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnica superior de formació professional	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>



**Quin és el nivell màxim d'estudis acabats pel teu pare?**

*Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'aplicador/a de la prova.*

*(Selecciona una resposta.)*

Batxillerat	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Cicles formatius de grau mitjà	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Educació Secundària Obligatoria (ESO)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educació primària	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
No va acabar l'educació primària	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**El teu pare té algun dels títols següents?**

*Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'aplicador/a de la prova.*

*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat universitari	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Títol universitari (grau, diplomatura i/o llicenciatura)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnic superior de formació professional	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

## Quines de les coses següents hi ha a casa teva?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Una taula per estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitació per a tu sol/a	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lloc tranquil per estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinador que pots utilitzar per fer els deures de l'escola	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programari educatiu	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una connexió a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Llibres de literatura clàssica (p. ex., Josep Pla, Cervantes i Shakespeare)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Llibres de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obres d'art (per exemple, quadres)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Llibres útils per a la teva feina escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Llibres tècnics de consulta	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionari	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Llibres d'art, música o disseny	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Càmera de vídeo	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Tauleta (Ipad®, tauleta Samsung Galaxy®)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Televisió de pagament	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Quantes de les coses següents hi ha a casa teva?***(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	Cap	Un	Dos	Tres o més
Televisors	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Cotxes	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitacions amb banyera o dutxa	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telèfons mòbils amb connexió a Internet (p. ex. telèfons intel·ligents)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinadors (ordinador de taula o portàtil)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tauleta (p. ex. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de llibres electrònics (p. ex. Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instruments musicals (p. ex. guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Quants llibres hi ha a casa vostra?**

Normalment hi ha uns 40 llibres per metre de prestatgeria. No hi incloguis revistes, diaris o els teus llibres escolars.

(Selecciona una resposta.)

0-10 llibres	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 llibres	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 llibres	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 llibres	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 llibres	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Més de 500 llibres	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Les dues preguntes que trobaràs a continuació fan referència a la feina de la teva mare:**

*(Si no treballa en aquest moment, indica'ns quina va ser la seva darrera feina principal.)*

Quina és la feina principal de la teva mare? (per exemple, mestra d'escola, ajudant de cuina, cap de vendes) <i>Introdueix el nom de la feina.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Què fa la teva mare a la seva feina principal? (per exemple, fa classes en un institut, ajuda el/la cuiner/a a preparar el menjar d'un restaurant, dirigeix un equip de vendes) <i>Fes servir una frase per descriure el tipus de tasca que fa o va fer en aquesta feina.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Les dues preguntes que trobaràs a continuació fan referència a la feina del teu pare:**

*(Si no treballa en aquest moment, indica'ns quina va ser la seva darrera feina principal.)*

Quina és la feina principal del teu pare? (per exemple, mestre d'escola, ajudant de cuina, cap de vendes) <i>Introdueix el nom de la feina.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Què fa el teu pare a la seva feina principal? (per exemple, fa classes en un institut, ajuda el/la cuiner/a a preparar el menjar d'un restaurant, dirigeix un equip de vendes) <i>Fes servir una frase per descriure el tipus de tasca que fa o va fer en aquesta feina.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

## En quina comunitat autònoma o país vàreu néixer tu i els teus pares?

(Selecciona una resposta a cada columna.)

	Tu mateix/a	Mare	Pare
Andalusia	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Aragó	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Principat d'Astúries	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Illes Balears	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Illes Canàries	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Cantàbria	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Castella i Lleó	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Castella la Manxa	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Catalunya	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Extremadura	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Galícia	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
La Rioja	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Comunitat de Madrid	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Regió de Múrcia	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Comunitat Foral de Navarra	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
País Basc	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
València	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
Ceuta o Melilla	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
En un altre país	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>




**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T19 = 1) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T01 = 0 AND ^ST019AC01T02 = 0 AND ^ST019AC01T03 = 0 AND ^ST019AC01T04 = 0 AND ^ST019AC01T05 = 0 AND ^ST019AC01T06 = 0 AND ^ST019AC01T07 = 0 AND ^ST019AC01T08 = 0 AND ^ST019AC01T09 = 0 AND ^ST019AC01T10 = 0 AND ^ST019AC01T11 = 0 AND ^ST019AC01T12 = 0 AND ^ST019AC01T13 = 0 AND ^ST019AC01T14 = 0 AND ^ST019AC01T15 = 0 AND ^ST019AC01T16 = 0 AND ^ST019AC01T17 = 0 AND ^ST019AC01T18 = 0 AND ^ST019AC01T19 = 0) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST125

**Quina edat tenies quan vas arribar a aquesta comunitat autònoma?**

*(Selecciona l'opció adient del menú desplegable per respondre a la pregunta. Si tenies menys de 12 mesos, selecciona l'opció "0-1 any " (de zero a un any).)*

ST021Q01TA01

Selecciona... 

**Quants anys tenies quan vas començar l'educació infantil?**

*(Selecciona l'opció adient del menú desplegable.)*

Anys	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
------	--

**Quants anys tenies quan vas començar el primer curs d'educació primària?**

*(Selecciona l'opció adient del menú desplegable.)*

anys	ST126Q01TA01 Selecciona... ▼
------	---------------------------------

## Has repetit algun curs?

*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>No, mai</i>	<i>Sí, un cop</i>	<i>Sí, dos cops o més</i>
A l'educació primària	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
A l'Educació Secundària Obligatoria (ESO) / Programa de Formació i Inserció (PFI)	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

**Quina llengua parles a casa teva la major part del temps?***(Selecciona una resposta.)*

Castellà	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Català	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Gallec	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valencià	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Basc	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Aranès	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Una altra llengua	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

**Quina llengua fas servir normalment per parlar amb les persones següents?**

(Si la llengua catalana és la teva llengua familiar, selecciona "No aplicable".)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Normalment la meva llengua familiar</i>	<i>La meva llengua familiar i la llengua catalana en proporcions iguals</i>	<i>Normalment la llengua catalana</i>	<i>No aplicable</i>
La meva mare	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
El meu pare	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Els meus germans i/o germanes	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
El meu millor amic o amiga	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Els meus companys i companyes de classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de llengua catalana?**
*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'alumnat no escolta el que diu el professor o la professora.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hi ha soroll i desordre.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora ha d'esperar una bona estona perquè l'alumnat calli.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat no pot treballar bé.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat no comença a treballar fins molta estona després de l'inici de la classe.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de llengua catalana?**
*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
El professorat s'interessa per l'aprenentatge de cada alumne.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El professorat proporciona ajuda extra quan l'alumnat la necessita.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El professorat ajuda l'alumnat en l'aprenentatge.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El professorat continua explicant fins que l'alumnat ho entén.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de llengua catalana?**
*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
El professor o la professora marca uns objectius clars per al nostre aprenentatge.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora fa preguntes per comprovar si hem entès el que s'ha explicat.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principi de la classe, el professorat ens resumeix breument la classe anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora ens diu què hem d'aprendre.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Pensa en les dues últimes classes de llengua catalana que has tingut: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El professor o professora va fer que em sentís capaç de fer-ho bé a l'assignatura.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El professor o professora va escoltar els meus suggeriments sobre com fer les coses.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Vaig tenir la sensació que el meu professor o professora m'entenia.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència es donen aquests fets a les teves classes de llengua catalana?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
El professor o professora adapta la lliçó a les necessitats i els coneixements de la classe.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El professor o professora ajuda de manera individual l'alumnat que té dificultats per entendre un tema o una tasca.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El professor o professora canvia l'estructura de les lliçons que són difícils d'entendre per a la majoria de l'alumnat.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de llengua catalana?***(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
El professor o professora fa observacions sobre els meus punts forts en aquesta assignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora m'indica àrees en què puc millorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora m'explica com puc millorar els meus resultats.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensa en les dues últimes classes de llengua catalana: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Vaig poder apreciar clarament que al professor o professora li agradava fer-nos classe.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
L'entusiasme del professor o professora em va animar.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es podia apreciar clarament que al professor o professora li agradava el tema de la classe.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El professor o professora va demostrar que s'ho passava bé ensenyant.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

**Durant el darrer mes, amb quina freqüència has hagut de llegir els tipus de texts següents per al centre (a classe o a casa com a deures)?**

(Selecciona una resposta a cada fila)

	<i>Moltes vegades</i>	<i>Dues o tres vegades</i>	<i>Una vegada</i>	<i>Cap vegada</i>
Textos amb esquemes o mapes.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficció (p. ex., novel·les, contes).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos amb taules o gràfics.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitals amb enllaços.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència es produeixen aquestes situacions a les classes de llengua catalana?**
*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>A la majoria de classes</i>	<i>A totes les classes</i>
El professor o la professora anima l'alumnat a expressar la seva opinió sobre un text.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora ajuda l'alumnat a relacionar les històries que llegeixen amb les seves vides.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora mostra a l'alumnat com la informació dels textos amplia el que ells ja saben.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora planteja preguntes que motiven l'alumnat a participar activament.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



**Durant aquest curs escolar, quantes pàgines tenia el text més llarg que has hagut de llegir a les teves classes de llengua catalana?**

*(Selecciona una resposta.)*

Una pàgina o menys.	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 i 10 pàgines.	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 i 50 pàgines.	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 i 100 pàgines.	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 i 500 pàgines.	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Més de 500 pàgines.	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**Durant aquest curs escolar, quan has de llegir un llibre o un capítol d'un llibre per a les classes de llengua catalana, el professor o la professora normalment et demana que facis les tasques següents a l'aula o a casa com a deures?**

*(Selecciona una resposta a cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escriure un resum del llibre o del capítol.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar i escriure una breu descripció dels personatges principals.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Parlar-ne en grups reduïts amb altres alumnes que llegeixen el mateix llibre o capítol.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Donar la teva opinió personal sobre el llibre o el capítol (p. ex., si t'ha agradat i, si és així, per què).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Respondre preguntes sobre el llibre o el capítol.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contingut del llibre o del capítol amb la teva pròpia experiència.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el llibre amb altres llibres o textos sobre un tema semblant.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un passatge que t'ha agradat o que no t'ha agradat i explicar per què.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escriure un text relacionat amb allò que has llegit.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Aquesta pregunta fa referència a la teva experiència escolar en la seva totalitat, des que vas començar el 1r curs d'educació primària fins avui.

**Al centre, alguna vegada t'han ensenyat aquestes coses?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Com emprar paraules clau quan utilitzes un cercador com ara Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Com decidir si s'ha de confiar en una informació d'Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Com comparar pàgines web diferents i decidir quina informació és més rellevant per a la feina del centre.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
A entendre les conseqüències de fer pública una informació en línia a Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Com utilitzar la breu descripció que apareix sota els enllaços en la llista de resultats d'una cerca.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Com detectar si la informació és subjectiva o parcial.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Com detectar correus electrònics fraudulents o correus brossa.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre la lectura?**

(Tingues en compte diversos tipus de lectures, com ara llibres, revistes, diaris, llocs web, blogs, correus electrònics...)

(Selecciona una resposta per fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Només llegeixo si hi estic obligat.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lectura és una de les meves aficions preferides.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
M'agrada parlar sobre llibres amb altres persones.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Per a mi, llegir és una pèrdua de temps.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Només llegeixo per obtenir la informació que necessito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència llegeixes aquests materials perquè vols?**

(Tingues en compte la lectura en paper i en aparells digitals.)

(Selecciona una resposta a cada fila)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Unes quantes vegades a l'any</i>	<i>Una vegada al mes, aproximadament</i>	<i>Diverses vegades al mes</i>	<i>Diverses vegades a la setmana</i>
Revistes.	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Còmics.	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficció (novel·la, narrativa, contes).	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Llibres de no ficció (informatius, documentals).	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Diaris.	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Quina de les afirmacions següents descriu millor com llegeixes llibres (sobre qualsevol tema)?

(Selecciona una resposta.)

Mai o gairebé mai llegeixo llibres.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Llegeixo llibres en format paper amb més freqüència.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Llegeixo llibres en dispositius digitals (p. ex., lector de llibres electrònics, tauletes, telèfons intel·ligents, ordinador) amb més freqüència.	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Llegeixo llibres en format paper i en dispositius digitals amb la mateixa freqüència.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Aproximadament quant de temps dediques a llegir per plaer?**

(Tingues en compte diversos tipus de lectures, com ara llibres, revistes, diaris, llocs web, blocs, correus electrònics...)

(Selecciona una resposta.)

No llegeixo per plaer.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuts o menys al dia.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Més de 30 i menys de 60 minuts al dia.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Entre 1 i 2 hores al dia.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Més de 2 hores al dia.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència realitzes les activitats de lectura següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila. Si no saps què és l'activitat, tria "No sé què és".)

	<i>No sé què és</i>	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Diverses vegades al mes</i>	<i>Diverses vegades a la setmana</i>	<i>Diverses vegades al dia</i>
Llegir correus electrònics.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Xatejar en línia (p. ex., Whatsapp®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Llegir notícies en línia.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar informació en línia per aprendre sobre un tema en concret.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar en debats o fòrums en línia.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar informació pràctica per Internet (p. ex., horaris, espectacles, consells, receptes).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



## Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Sóc bon/a lector/a.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Sóc capaç d'entendre textos difícils.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Llegeixo amb fluïdesa.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Sempre he tingut dificultats amb la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
He de llegir un text diverses vegades per entendre'l completament.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Em costa respondre preguntes sobre un text.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

En la prova PISA que has fet abans del descans havies de llegir diversos textos i respondre preguntes de comprensió lectora.

Què t'han semblat aquests exercicis de comprensió lectora?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Hi havia moltes paraules que no entenia.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Molts dels textos eren massa difícils per a mi.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
M'he perdut quan m'he hagut de moure entre pàgines diferents.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Introducció per a la metacognició lectora****LES ESTRATÈGIES QUE APLIQUES EN LA LECTURA I LA COMPRENSIÓ DE TEXTOS**

*Hi ha moltes estratègies a l'hora de llegir textos. Algunes són més útils o apropiades que d'altres, en funció del tipus de tasca de lectura. Les preguntes següents plantegen tres tasques de lectura diferents, seguides d'una llista d'estratègies". Volem saber la teva opinió sobre la utilitat d'aquestes estratègies per a les diferents tasques de lectura.*

*Pensa en la utilitat de cadascuna de les estratègies només en relació amb la tasca de lectura en qüestió. Algunes estratègies poden ser útils per a una tasca de lectura però no per a una altra.*

*Dona una puntuació d'entre 1 i 6 a cada estratègia. Una puntuació d'1 vol dir que consideres que l'estratègia no és gens útil per a aquesta tasca de lectura. Una puntuació de 6 vol dir que consideres que l'estratègia és molt útil per a aquesta tasca de lectura.*

*Pots utilitzar la mateixa puntuació en més d'una ocasió si creus que dues o més estratègies són igual d'útils, però selecciona només una resposta a cada fila.*

**Tasca de lectura:** Has d'entendre i recordar la informació d'un text.

**Quina puntuació dones a la utilitat de les estratègies següents per entendre i memoritzar un text?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Gens útil</i> (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	<i>Molt útil</i> (6)
Em concentro en les parts del text que són fàcils d'entendre.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Llegeixo ràpidament tot el text dues vegades.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Després de llegir el text, comento el seu contingut amb altres persones.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subratllo les parts importants del text.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumeixo el text amb les meves pròpies paraules.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Llegeixo el text en veu alta a una altra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Tasca de lectura:** Acabes de llegir un text llarg i força difícil de dues pàgines sobre les fluctuacions del nivell de l'aigua en un llac de l'Àfrica. Has d'escriure'n un resum.

**Quina puntuació dones a la utilitat de les estratègies següents per fer un resum d'aquest text de dues pàgines?**

(Selecciona una resposta a cada fila)

	Gens útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Molt útil (6)
Escriu un resum. Després comprovo que cada paràgraf estigui recollit en el resum, perquè cal incloure el contingut de cada paràgraf.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Intento copiar fidelment tantes frases com puc.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Abans d'escriure el resum, llegeixo el text tantes vegades com sigui possible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Comprovo amb cura si els fets més importants del text estan reflectits en el resum.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Llegeixo tot el text i subratllo les frases més importants. Després faig un resum amb les meves pròpies paraules.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

## ST166

**Tasca de lectura:** Has rebut a la teva safata d'entrada un missatge d'un conegut operador de telefonia mòbil que t'informa que ets un dels guanyadors/es d'un mòbil intel·ligent. El remitent et demana que facis clic a l'enllaç i empenis un formulari amb les teves dades per tal d'enviar-te el mòbil intel·ligent.

**Fins a quin punt consideres apropiades les estratègies següents com a reacció a aquest correu electrònic?**

(Selecciona una resposta a cada fila)

	Gens apropiada (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Molt apropiada (6)
Contestar al correu electrònic i demanar més informació sobre el mòbil intel·ligent.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Comprovar l'adreça de correu electrònic del remitent.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Clicar a l'enllaç per emplenar el formulari com més aviat millor.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Esborrar el correu electrònic sense clicar a l'enllaç.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Consultar el lloc web de l'operador de telefonia mòbil per veure si es menciona l'oferta del mòbil intel·ligent.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

**ST016**

La pregunta següent fa referència al teu nivell de satisfacció amb la vida, en una escala del 0 al 10. El zero indica que no n'estàs "gens satisfet", i el 10, que n'estàs "completament satisfet".

**En general, estàs satisfet/a amb la teva vida actual?**

(Desplaça la barra per indicar el nombre apropiat.)



**Pensa en el teu centre: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?***(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Esforçar-me molt al meu centre m'ajudarà a trobar una bona feina.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-me molt al meu centre m'ajudarà a anar a una bona universitat.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-se a l'escola és important.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Dels títols acadèmics següents, quin esperes obtenir?***(Selecciona totes les opcions que corresponguin.)*

Educació secundària obligatòria	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Cicles formatius de grau mitjà	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
Batxillerat	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
Cicles formatius de grau superior	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
Grau, màster o doctorat	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>

Quin tipus de feina esperes exercir quan tinguis 30 anys?

Escriu el nom de la feina

ST114Q01TA01

## Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre tu?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
M'agrada treballar en situacions que impliquen competir amb altres persones.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Per a mi és important fer-ho millor que la resta de companys en una tasca.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
M'esforço més quan competeixo amb altres persones.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

**Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre tu?**
*(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Em satisfà treballar tant com puc.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Un cop començo una tasca, persisteixo fins que l'acabo.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Part del plaer que obtinc en fer les coses és quan milloro els meus resultats anteriors.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no tinc facilitat per fer alguna cosa, m'estimo més esforçar-m'hi per dominar-la que no passar a una altra cosa que em resulti més fàcil.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Quan suspenc, em preocupa què pensen els altres de mi.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Quan suspenc, em fa por no tenir prou capacitat.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Quan suspenc, dubto dels meus plans de futur.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

## Fins a quin punt estàs d'acord amb l'afirmació següent?

(Selecciona una resposta.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
La intel·ligència és una part de tu mateix/a que no pots canviar gaire.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
La meva vida té un sentit o un propòsit clars.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descobert un sentit satisfactori en la vida.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tinc una idea clara d'allò que dona sentit a la meva vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensa en tu mateix/a i en com et sents normalment: amb quina freqüència et sents com es descriu a continuació?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai	Gairebé mai	De vegades	Sempre
Content/a.	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Espantat/da.	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Animat/da.	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Abatut/da.	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgullós/a.	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Preocupat/da.	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Feliç.	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Trist/a.	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Alegre.	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Pensa en els teus objectius al centre: fins a quin punt són certes les afirmacions següents en el teu cas?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Gens certa</i>	<i>Una mica certa</i>	<i>Bastant certa</i>	<i>Certa</i>	<i>Totalment certa</i>
El meu objectiu és aprendre tant com sigui possible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
El meu objectiu és dominar a la perfecció la matèria que es dona a les classes.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
El meu objectiu és entendre tan bé com sigui possible el contingut de les classes.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D' acord	Totalment d'acord
Normalment me'n surto d'una manera o altra.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Em sento orgullós/osa d'haver aconseguit coses.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Em sento capaç de gestionar moltes coses alhora.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
La meva fe en mi mateix/a em fa superar les èpoques difícils.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Quan estic en una situació difícil, normalment trobo la manera de sortir-me'n.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Pensa en el teu centre: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Em sento estrany (o deixat de banda) al centre.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Al centre faig amics fàcilment.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sento que formo part d'aquest centre.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Al centre em sento incòmode i fora de lloc.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Sembla que agrado als altres alumnes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Al centre em sento sol o sola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

### Series capaç de fer sense ajuda les coses següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	No podria	Amb bastant d'esforç	Amb una mica d'esforç	Fàcilment
Explicar com afecten el canvi climàtic global les emissions de diòxid de carboni.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establir una connexió entre els preus de la roba i les condicions laborals en els països on es fa la producció.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Parlar dels diferents motius pels quals les persones esdevenen refugiades.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar per què alguns països pateixen més el canvi climàtic global que d'altres.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar com les crisis econòmiques en un únic país afecten l'economia mundial.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Parlar de les conseqüències del desenvolupament econòmic sobre el medi ambient.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

## Fins a quin punt estàs informat o informada sobre els temes següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai n'he sentit parlar</i>	<i>N'he sentit parlar, però no sabria explicar de què es tracta</i>	<i>En sé alguna cosa i podria explicar-ho a grans trets</i>	<i>Conec aquest assumpte i podria explicar-lo amb facilitat</i>
Canvi climàtic i escalfament global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salut mundial (p. ex., epidèmies).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracions (moviments de persones).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflictes internacionals.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Fam i malnutrició a diferents parts del món.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas de la pobresa.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualtat entre homes i dones a diferents parts del món.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

## Com de bé et descriuen cadascun dels enunciats següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Molt bé</i>	<i>Bastant bé</i>	<i>Una mica bé</i>	<i>No gaire bé</i>	<i>Gens bé</i>
En un desacord, intento posar-me al lloc de les diferents parts abans de prendre una decisió.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Crec que sempre hi ha dues maneres de veure les coses i intento tenir-les totes dues en compte.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Per entendre millor els meus amics i amigues, de vegades intento imaginar-me com es veuen les coses des del seu punt de vista.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Abans de criticar algú, intento imaginar-me com em sentiria jo al seu lloc.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Quan m'enfado amb algú, intento entendre el seu punt de vista.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

## Com de bé et descriuen cadascun dels enunciats següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Molt bé	Bastant bé	Una mica bé	No gaire bé	Gens bé
Puc fer front a situacions inusuals.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puc canviar el meu comportament per adaptar-me a situacions noves.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Em puc adaptar a situacions diferents fins i tot sota estrès o pressió.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Em puc adaptar fàcilment a una cultura nova.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
En trobar-me amb situacions difícils amb altres persones, puc pensar en una manera de resoldre la situació.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Sóc capaç de vèncer les meves dificultats quan interactuo amb gent d'altres cultures.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

## ST218

Imagina't que estàs parlant en la teva llengua familiar amb persones que tenen una llengua familiar diferent de la teva.

### Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Observo les seves reaccions amb deteniment.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Vaig comprovant sovint que ens entenem correctament.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escolto el que diuen amb atenció.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Trio les meves paraules amb cura.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dono exemples concrets per explicar les meves idees.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico les coses amb molta cura.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hi ha un problema en la comunicació, busco altres maneres d'entendre'ns (p. ex., utilitzant gestos, tornant-ho a explicar, escrivint, etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



## Realitza les activitats següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Redueixo l'energia que utilitzo a casa (p. ex., apagant la calefacció o l'aire condicionat o apagant els llums en sortir d'una habitació) per protegir el medi ambient.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Trio determinats productes per raons ètiques o mediambientals, encara que siguin una mica més cars.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Signo peticions en línia per a la protecció del medi ambient o dels drets humans.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Estic al corrent dels esdeveniments mundials a través de Facebook o Instagram.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicotejo productes o empreses per raons polítiques, ètiques o mediambientals.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en activitats que promouen la igualtat entre homes i dones.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en activitats a favor de la protecció del medi ambient.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Llegeixo amb regularitat llocs web sobre temes socials internacionals (p. ex., pobresa, drets humans).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

## Com de bé et descriuen cadascun dels enunciats següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Molt bé</i>	<i>Bastant bé</i>	<i>Una mica bé</i>	<i>No gaire bé</i>	<i>Gens bé</i>
Vull saber com viu la gent en països diferents.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Vull saber més coses de les religions del món.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
M'interessa la visió del món de la gent d'altres cultures.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
M'interessa aprendre coses sobre les tradicions d'altres cultures.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**Tens contacte amb persones d'altres països?***(Selecciona una resposta a cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
A la família.	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Al centre.	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Al barri.	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Al teu cercle d'amistats.	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**Com de bé et descriuen cadascun dels enunciats següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Molt bé</i>	<i>Bastant bé</i>	<i>Una mica bé</i>	<i>No gaire bé</i>	<i>Gens bé</i>
Respecto les persones d'altres cultures perquè són éssers humans com jo.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Tracto totes les persones amb respecte independentment del seu origen cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Dono llibertat a les persones d'altres cultures perquè es puguin expressar.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respecto els valors de les persones de cultures diferents.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro les opinions de les persones de cultures diferents.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

## Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Em considero un ciutadà del món.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Quan veig les condicions de pobresa en què viuen algunes persones al món, sento la responsabilitat de fer-hi alguna cosa.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Penso que el meu comportament pot causar impacte en persones d'altres països.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Està bé boicotejar companyies de les quals se sap que ofereixen condicions de treball precàries als seus empleats.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puc fer alguna cosa per reduir els problemes del món.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Cuidar el medi ambient global és important per a mi.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**La gent cada cop es mou més d'un país a un altre. Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre els immigrants?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els nens i nenes immigrants haurien de tenir les mateixes oportunitats de rebre educació que els del país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Els immigrants que viuen en un país durant diversos anys haurien de tenir l'oportunitat de votar a les eleccions.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Els immigrants haurien de poder continuar tenint el seu estil de vida i els seus costums.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Els immigrants haurien de tenir els mateixos drets que la resta d'habitants del país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Quantes llengües, inclosa la llengua o llengües que parles a casa, parleu prou bé tu i els teus pares per mantenir una conversa amb altres persones?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Una</i>	<i>Dues</i>	<i>Tres</i>	<i>Quatre o més</i>
Tu.	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
La teva mare.	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
El teu pare.	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Quantes llengües estrangeres aprens a l'escola aquest curs escolar?

(Introdueix una xifra. Introdueix "0" (zero) si no fas cap classe de llengua estrangera aquest curs escolar.)

Nombre de llengües estrangeres	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------------------



### Aprens el següent a l'escola?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Aprenc sobre la interconnexió entre les economies dels països.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprenc a resoldre conflictes amb altres persones de la nostra classe.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprenc sobre cultures diferents.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Llegim diaris, busquem notícies a Internet o mirem les notícies conjuntament durant les classes.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Els meus professors sovint em demanen la meua opinió personal sobre notícies internacionals.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Al llarg del curs escolar, participo en esdeveniments que celebren la diversitat cultural.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
A classe participo en debats sobre esdeveniments mundials com a part de la formació habitual.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Durant la classe, analitzo assumptes globals amb els meus companys en petits grups.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprenc que la gent de cultures diferents pot tenir perspectives diferents sobre alguns assumptes.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprenc a comunicar-me amb persones d'origens diferents.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Pensa en els membres del professorat del teu centre: a quants són aplicables les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>A cap o gairebé cap</i>	<i>A uns quants</i>	<i>A la majoria</i>	<i>A tots o gairebé tots</i>
Tenen idees equivocades sobre la història d'alguns grups culturals.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Fan comentaris negatius sobre les persones d'alguns grups culturals.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpen les persones d'algun grup cultural d'alguns dels problemes d'aquest país.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tenen unes expectatives acadèmiques més baixes per a l'alumnat d'alguns grups culturals.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pensa en aquest curs escolar: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Els meus pares valoren els meus resultats i esforços acadèmics.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares estan al meu costat quan tinc dificultats al centre.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares m'animen a confiar en mi mateix/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensa en el teu centre: fins a quin punt són certes les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Gens certa</i>	<i>Una mica certa</i>	<i>Bastant certa</i>	<i>Totalment certa</i>
Sembla que l'alumnat valora la competició.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Sembla que l'alumnat competeix entre si.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Sembla que l'alumnat comparteix la sensació que competir entre si és important.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
L'alumnat sent que se'l compara amb els altres.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

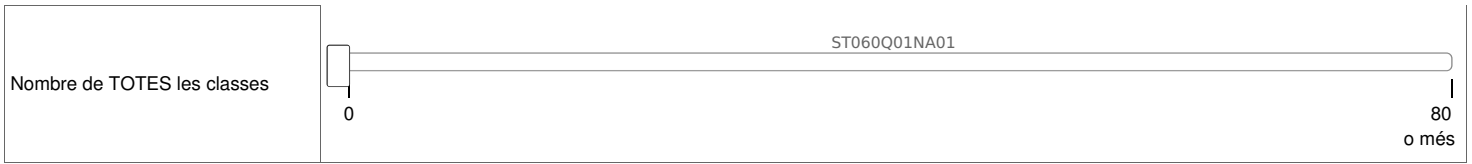
**A quantes classes a la setmana de les assignatures següents has d'assistir?**

(Introdueix un número a cada fila. Introdueix "0" (zero) si no en tens cap.)

Nombre de classes de llengua catalana a la setmana:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Nombre de classes de matemàtiques a la setmana:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Nombre de classes de ciències (biologia, geologia, física, química) a la setmana:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Nombre de classes de llengües estrangeres a la setmana:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una setmana normal i sencera al centre, a quantes classes has d'assistir en total?

(Desplaça la barra al nombre de classes que tens a la setmana.)



De mitjana, quants minuts dura una classe?

(Desplaça la barra al nombre de minuts que dura una classe.)

Duració mitjana d'una classe en minuts



**En les últimes dues setmanes senceres de classe, amb quina freqüència es van donar les situacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>Una o dues vegades</i>	<i>Tres o quatre vegades</i>	<i>Cinc o més vegades</i>
Em vaig saltar un dia sencer.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Em vaig saltar algunes classes.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Vaig arribar tard al centre.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Durant els darrers 12 mesos, amb quina freqüència has viscut les experiències següents al centre?**

Algunes d'aquestes experiències també les pots haver viscut a les xarxes socials.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>Uns quants cops l'any</i>	<i>Uns quants cops al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Altres alumnes m'han deixat fora d'alguna activitat expressament.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Altres alumnes s'han burlat de mi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Altres alumnes m'han amenaçat.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Altres alumnes m'han pres o destrossat algunes de les meves coses.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Altres alumnes m'han pegat o m'han empès.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Altres alumnes han difós rumors desagradables sobre mi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

**Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**
*(Selecciona una resposta a cada fila)*

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
M'irrita que ningú no defensi l'alumnat que és objecte d'assetjament.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Està bé ajudar l'alumnat que no pot defensar-se.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
No està bé participar en l'assetjament escolar.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Em sento malament quan veig que assetgen altres alumnes.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
M'agrada quan algú defensa l'alumnat que és objecte d'assetjament.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Pensa en el teu centre: fins a quin punt són certes les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Gens certa</i>	<i>Una mica certa</i>	<i>Bastant certa</i>	<i>Totalment certa</i>
Sembla que l'alumnat valora la cooperació.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Sembla que l'alumnat coopera entre si.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Sembla que l'alumnat comparteix la sensació que cooperar entre si és important.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
L'alumnat sent que se l'anima a cooperar amb els altres.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Moltes gràcies per l'esforç que has fet en contestar aquest qüestionari!*