

**CUESTIONARIO DEL ALUMNADO. PISA 2018. PRUEBA PILOTO**

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- *ti, tu familia y tu casa*
- *aprendizaje de idiomas en el centro escolar*
- *tu opinión sobre la lectura*
- *lo que piensas de tu vida*
- *tu centro escolar*
- *tu horario y tiempo de clase*

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.

Ten en cuenta que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

**En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.**

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a alguna pregunta.

Algunas preguntas se relacionan con la lectura.

Observa que el botón “Siguiente”, que te permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta la parte inferior de tu pantalla para localizarlo.

**Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.**

**¿Qué curso estás estudiando?**

*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)*

Curso	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div>
-------	---

**¿Qué estudios estás cursando en el centro?***(Por favor, selecciona una respuesta)*

Educación Secundaria Obligatoria	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Formación Profesional Básica	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Formación Profesional de Grado Medio	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegables)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres chica o chico?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Chica	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Chico	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre entre los siguientes?**

*Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Bachillerato	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi madre no terminó la Educación Primaria	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?**

*Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomada y/o Licenciada, Grado)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica Superior de Formación Profesional	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>



**¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre entre los siguientes?**

*Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al aplicador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Bachillerato	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi padre no terminó la Educación Primaria	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomado y/o Licenciado, Grado)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico Superior de Formación Profesional	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

### ¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Una mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de ordenador educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes, Shakespeare)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libros técnicos de consulta	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros de arte, música, o diseño	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Una cámara de vídeo	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Tableta (iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Televisión de pago	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

### ¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de sobremesa, portátiles, notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 0 a 10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
De 11 a 25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
De 26 a 100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
De 101 a 200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
De 201 a 500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu madre:**

*(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas) <i>Nombre del trabajo</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu madre en su trabajo principal? (Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas) <i>Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu padre:**

*(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)*

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas) <i>Nombre del trabajo</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas) <i>Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

### ¿En qué comunidad o país nacisteis tú y tus padres?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna)

	Tú	Madre	Padre
En Andalucía	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
En el Principado de Asturias	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
En las Islas Baleares	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
En las Islas Canarias	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
En Castilla y León	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
En Castilla-La Mancha	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
En Extremadura	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
En Galicia	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
En La Rioja	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
En la Comunidad de Madrid	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
En la Región de Murcia	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
En la Comunidad Foral de Navarra	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
En el País Vasco	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
En la Comunidad Valenciana	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta o Melilla	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
En otro país	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>




**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T19 = 1) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T01 = 0 AND ^ST019AC01T02 = 0 AND ^ST019AC01T03 = 0 AND ^ST019AC01T04 = 0 AND ^ST019AC01T05 = 0 AND ^ST019AC01T06 = 0 AND ^ST019AC01T07 = 0 AND ^ST019AC01T08 = 0 AND ^ST019AC01T09 = 0 AND ^ST019AC01T10 = 0 AND ^ST019AC01T11 = 0 AND ^ST019AC01T12 = 0 AND ^ST019AC01T13 = 0 AND ^ST019AC01T14 = 0 AND ^ST019AC01T15 = 0 AND ^ST019AC01T16 = 0 AND ^ST019AC01T17 = 0 AND ^ST019AC01T18 = 0 AND ^ST019AC01T19 = 0) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST125

**¿Qué edad tenías cuando llegaste a España?**


*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona «De 0 a 1 año» [edad comprendida entre cero y un año])*

ST021Q01TA01

Seleccionar... 

**¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Infantil?**

*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)*

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... </div>
------	--

**¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Primaria?**

*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)*

años	ST126Q01TA01 Seleccionar... ▼
------	----------------------------------

**¿Has repetido curso alguna vez?***(Selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En Primaria	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
En Educación Secundaria Obligatoria (ESO)/Formación Profesional Básica	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

**¿Qué lengua hablas en casa la mayor parte del tiempo?***(Por favor, selecciona una respuesta)*

Español (castellano)	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Catalán	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Gallego	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valenciano	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Vasco	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Aranés	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Otra lengua	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

### ¿En qué lengua hablas normalmente con las siguientes personas?

(Si el español es tu lengua materna, selecciona "No aplicable".)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Casi siempre en mi lengua materna</i>	<i>Casi con la misma frecuencia en mi lengua materna que en español</i>	<i>Casi siempre en español</i>	<i>No aplicable</i>
Mi madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de lengua?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no atienden a lo que dice el profesor.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y falta de orden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



### ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de lengua?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés por el aprendizaje de cada alumno.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda extra cuando los alumnos la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los alumnos en su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los alumnos lo comprenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de lengua?***(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor pone objetivos claros a nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos pregunta para comprobar si hemos entendido lo que ha explicado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de cada clase, el profesor hace un pequeño resumen de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice lo que tenemos que estudiar.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus últimas dos clases de Lengua, ¿hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El profesor me hace sentir seguro con mi capacidad de hacerlo bien durante el curso.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor escucha mi punto de vista sobre cómo hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que mi profesor me comprende.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en tus clases de Lengua?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y los conocimientos de mi grupo.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor ofrece una ayuda particular al alumno que tiene dificultades con comprender un tema o una tarea.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de una clase sobre un tema que a la mayoría de los alumnos les cuesta comprender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de lengua?***(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor me informa de mis puntos fuertes en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas aún puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensando en tus últimas dos clases de Lengua, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me quedaba claro que al profesor le gustaba enseñarnos.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiraba.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Quedaba claro que al profesor le gustaba el tema de clase.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El profesor disfrutaba enseñando.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

**Durante el último mes, ¿con qué frecuencia tuviste que leer los siguientes tipos de texto (en clase o como deberes)?**

*(Selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Una vez</i>	<i>Ninguna vez</i>
Textos con diagramas o mapas.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Textos de ficción (p. ej., novelas, cuentos).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos con tablas o gráficos.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales con enlaces.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### En tus clases de Lengua, ¿con qué frecuencia ocurre lo siguiente?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor anima a los alumnos para que expresen su opinión sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los alumnos a relacionar las historias que leen con sus vidas.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El profesor muestra a los alumnos cómo la información en el texto amplía lo que ya conocen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El profesor plantea preguntas que motivan a los alumnos a participar activamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



**Durante este curso, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que tuviste que leer para tus clases de Lengua?**

*(Selecciona una respuesta)*

Una página o menos.	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas.	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas.	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas.	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas.	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas.	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**Durante este curso, cuando tuviste que leer un libro o un capítulo de un libro para tus clases de Lengua, ¿te pidió el profesor que hicieras las siguientes actividades en clase o como deberes fuera de clase?**

*(Selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o capítulo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar a los personajes principales y escribir una corta descripción sobre ellos.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Debatir en grupos pequeños con otros estudiantes que leyeron el mismo libro o capítulo.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar tu opinión personal sobre el libro o capítulo (p. ej., ¿te gustó? y si así fue, ¿por qué?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas sobre el libro o capítulo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o capítulo con tu propia experiencia.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos con contenido similar.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que te haya gustado o no y explicar por qué.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que leíste.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

## ST158

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia escolar, desde que comenzaste en 1º de Primaria hasta hoy.

### ¿Alguna vez te enseñaron alguna de las siguientes cosas en clase?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Cómo utilizar palabras clave al usar un buscador como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si confiar o no en la información de Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas web y decidir qué información es más relevante para el trabajo escolar.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Entender las consecuencias de publicar información online, en Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que hay debajo de los enlaces en la lista de resultados de una búsqueda.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si la información es subjetiva o sesgada.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos fraudulentos o correos basura.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la lectura?**

(Considera diversos tipos de material de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Leo solamente por obligación.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leer es uno de mis pasatiempos preferidos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Me gusta hablar sobre libros con otras personas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, leer es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Solo leo para recabar la información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia lees estos materiales sin que tengas que hacerlo?**

(Ten en cuenta que 'leer' es en papel o en medios digitales.)

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Unas cuantas veces al año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Cómics	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficción (novelas, relatos, cuentos)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros de no ficción (informativos, documentales)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las afirmaciones siguientes describe mejor tu manera de leer libros (sobre cualquier tema)?

(Selecciona una respuesta)

Rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en formato impreso.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en dispositivos digitales (p. ej., lector de libros electrónicos, <i>tablet</i> , <i>smartphone</i> , ordenador).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros con la misma frecuencia en formato impreso y en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**¿Cuánto tiempo dedicas normalmente a leer por placer?**

(Considera diversos tipos de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Selecciona una respuesta)

No leo por placer.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos al día.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
De más de 30 minutos a menos de 60 minutos al día.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas al día.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de 2 horas al día.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades de lectura?

(Selecciona una respuesta en cada fila. Si no sabes qué responder, selecciona "No sé qué es".)

	No sé qué es	Nunca o casi nunca	Varias veces al mes	Varias veces a la semana	Varias veces al día
Leer correos electrónicos.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear online (p. ej. Whatsapp®, Telegram®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en Internet.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información online para aprender de un tema concreto.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Formar parte de un grupo online de discusiones o foros.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ej., horarios, eventos, consejos, recetas).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



**¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Soy un(a) buen(a) lector(a).	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultades con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer varias veces un texto antes de entenderlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me parece difícil responder preguntas sobre un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

**ST163**

En la prueba de PISA que realizaste antes del descanso tuviste que leer varios textos y responder preguntas de comprensión lectora.

**¿Cómo te sientes con estas actividades de lectura?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Había muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me sentí perdido cuando tuve que navegar por diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Introducción a la metacognición de la lectura**

**TUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS**

*Hay diversas estrategias para leer textos. Algunas son más útiles que otras, dependiendo del tipo de actividad de lectura. Las siguientes preguntas presentan tres actividades diferentes de lectura, acompañadas de una lista de "estrategias". Queremos saber tu opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para las diferentes actividades de lectura.*

*Piensa en la utilidad de cada una de las estrategias en relación solamente con la actividad de lectura indicada. Algunas estrategias pueden ser útiles para una actividad de lectura pero no para otras.*

*Puntúa entre 1 y 6 cada estrategia. Una puntuación de 1 significa que, en tu opinión, esta estrategia no es útil en absoluto para esa actividad de lectura. Una puntuación de 6 significa que, en tu opinión, esta estrategia es muy útil para esa actividad de lectura.*

*Puedes emplear la misma puntuación más de una vez si te parece que dos estrategias o más son igual de útiles pero, por favor, marca solamente una opción en cada fila.*

**Tarea de lectura:** Tienes que comprender y recordar la información de un texto.

**¿Hasta qué punto crees que son útiles las siguientes estrategias para comprender y memorizar el texto?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de comprender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto rápidamente dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de leer el texto, discuto el contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo las partes importantes del texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto con mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto en voz alta a otra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

## ST165

**Tarea de lectura:** Acabas de leer un texto de dos páginas, bastante largo y difícil, sobre las fluctuaciones del nivel del agua en un lago de África. Tienes que escribir un resumen.

¿Hasta qué punto crees que son útiles las siguientes estrategias para escribir el resumen de este texto de dos páginas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Escribo un resumen. Luego compruebo que está recogido cada párrafo en el resumen, porque se debe incluir el contenido de cada párrafo.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Intento copiar con exactitud todas las frases que pueda.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como pueda.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Compruebo detenidamente si lo más importante del texto está recogido en el resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo todo el texto, subrayando las frases más importantes. Luego las escribo con mis propias palabras como resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Actividad de lectura:** Has recibido un correo electrónico de un conocido operador de telefonía móvil en el que te informan de que eres uno de los ganadores de un smartphone. El remitente te pide que pulses en el enlace para rellenar un formulario con tus datos y así poder enviarte el smartphone.

**En tu opinión, ¿cómo son de apropiadas las siguientes estrategias de respuesta ante este correo electrónico?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nada apropiadas (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy apropiadas (6)
Responder al correo y pedir más información sobre el <i>smartphone</i> .	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Revisar la dirección electrónica del remitente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Pulsar en el enlace para rellenar el formulario lo antes posible.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el correo sin pulsar en el enlace.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Comprobar el sitio web del operador de telefonía móvil para ver si ahí se menciona la oferta del <i>smartphone</i> .	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

A continuación se pregunta hasta qué punto estás satisfecho con tu vida en una escala de «0» a «10». Cero significa que no estás «nada satisfecho» y «10» que estás «completamente satisfecho».

En general, ¿hasta qué punto estás satisfecho estos días con toda tu vida?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la cifra correspondiente)

ST016Q01NA01

0

nada satisfecho

10

completamente satisfecho

**En relación con tus estudios en el centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Trabajar duro en mis estudios me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en mis estudios me ayudará a ir a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en mis estudios es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**¿Cuál de los siguientes niveles de estudios esperas completar?**

(Por favor, selecciona todas las opciones que correspondan)

ESO	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
Bachillerato	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
Ciclos Formativos de Grado Superior	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
Grado, Máster o Doctorado	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas ejercer cuando tengas 30 años?

Nombre del trabajo	ST114Q01TA01
--------------------	--------------

**¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?***(Selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Disfruto trabajando en situaciones que requieren competir con los demás.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es importante para mí hacerlo mejor que los demás al realizar una tarea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo mucho cuando estoy compitiendo contra los demás.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me siento satisfecho cuando me esfuerzo todo lo que puedo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Cuando inicio una tarea continúo hasta terminarla.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Cuando hago algo, parte de mi satisfacción se debe a que he mejorado mis resultados anteriores.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si algo no se me da bien, prefiero seguir esforzándome para mejorar, en lugar de hacer otra cosa que sí se me da bien.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando me he equivocado, me preocupa lo que otras personas piensen de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando me he equivocado, me preocupa no tener el talento suficiente.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando me he equivocado, dudo sobre mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con la siguiente afirmación?

(Por favor, selecciona una respuesta)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es algo de ti que no puedes cambiar demasiado.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mi vida tiene un sentido o propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un sentido de la vida que me resulta satisfactorio.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que le da sentido a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en ti mismo y en cómo te sientes normalmente, ¿con qué frecuencia te sientes como se describe a continuación?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Siempre
Contento	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Asustado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Animado	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Abatido	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgulloso	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Preocupado	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Feliz	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Piensa en tus objetivos en el centro escolar, ¿en qué medida son ciertas para ti las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No es cierto en mi caso</i>	<i>Algo cierto en mi caso</i>	<i>Bastante cierto en mi caso</i>	<i>Muy cierto en mi caso</i>	<i>Totalmente cierto en mi caso</i>
Mi objetivo es aprender tanto como me sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi objetivo es dominar por completo el material que se presenta en mis clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi objetivo es comprender el contenido de mis clases tanto como me sea posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Por lo general, me las arreglo de cualquier forma.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso de haber logrado ciertas cosas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que me puedo ocupar de varias cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi confianza en mí mismo me permite superar los tiempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, por lo general, puedo encontrar la manera de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**En relación con tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento marginado en el centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el centro.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Caigo bien a otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto te sería fácil realizar las siguientes tareas sin ayuda?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	No podría hacerlo	Me costaría trabajo hacerlo yo solo/a	Podría hacerlo con un poco de esfuerzo	Podría hacerlo fácilmente
Explicar los efectos de las emisiones de dióxido de carbono en el cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer una relación entre los precios de los artículos textiles y las condiciones laborales de los países productores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Debatir sobre los motivos por los que las personas se convierten en refugiados.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más los efectos del cambio climático que otros.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas de un solo país afectan a la economía global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Debatir sobre las consecuencias del desarrollo económico en el medio ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

### ¿En qué medida estás informado(a) de los siguientes temas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca había oído hablar de esto</i>	<i>Había oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de forma general</i>	<i>Sé bastante de esto y podría explicarlo bien</i>
El cambio climático y el calentamiento global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
La salud mundial (p. ej., epidemias).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
La migración (circulación de personas).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Los conflictos internacionales.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
El hambre o la desnutrición en diferentes partes del mundo.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Las causas de la pobreza.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto te describen las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Igual que yo</i>	<i>Casi igual que yo</i>	<i>Un poco como yo</i>	<i>Casi nada como yo</i>	<i>Nada en absoluto como yo</i>
Intento observar los puntos de vista de todos en caso de desacuerdo, antes de tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos lados en cada cuestión e intento ver los dos.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
A veces, intento entender mejor a mis amigos imaginándome cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginar cómo me sentiría yo si estuviera en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto con alguien, intento por un momento ponerme en su lugar.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto te describen las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Igual que yo</i>	<i>Casi igual que yo</i>	<i>Un poco como yo</i>	<i>Casi nada como yo</i>	<i>Nada en absoluto como yo</i>
Puedo arreglármelas en situaciones poco habituales.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento al enfrentarme con situaciones nuevas.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme a situaciones diferentes incluso cuando estoy en tensión o bajo presión.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme fácilmente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando me encuentro en situaciones difíciles con otras personas, puedo pensar en una forma de resolver la situación.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de superar las dificultades de interactuar con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

**ST218**

Imagina que estás hablando en tu lengua materna con personas cuya lengua materna es distinta a la tuya.

**¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Observo cuidadosamente su reacción.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Compruebo a menudo que nos estamos entendiendo.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho con cuidado lo que dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escojo mis palabras con cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas con mucho cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay un problema de comunicación, encuentro la forma de superarlo (p. ej., con gestos, explicándolo de nuevo, escribiendo, etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



### ¿Haces alguna de las actividades siguientes?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Reduzco la energía que utilizo en casa (p. ej. limitando el uso de la calefacción o el aire acondicionado, o apagando las luces cuando salgo de una habitación) para proteger el medio ambiente.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elijo ciertos productos por motivos éticos o medioambientales, aunque estos sean un poco más caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones ambientales o sociales <i>online</i> .	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado sobre los sucesos mundiales a través de Twitter® o Facebook®.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o compañías por motivos políticos, éticos o medioambientales.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección medioambiental.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Habitualmente leo páginas web relativas a problemas sociales internacionales (p. ej. pobreza, derechos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto te describen las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Igual que yo</i>	<i>Casi igual que yo</i>	<i>Un poco como yo</i>	<i>Casi nada como yo</i>	<i>Nada en absoluto como yo</i>
Quiero aprender cómo vive la gente en diversos países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más sobre las religiones del mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Me interesa cómo ven el mundo las gentes de diversas culturas.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Me interesa saber más sobre las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**¿Tienes contacto con personas de otros países?***(Selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En tu familia.	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En el centro escolar.	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En tu barrio.	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En tu círculo de amigos.	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto te describen las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Igual que yo</i>	<i>Casi igual que yo</i>	<i>Un poco como yo</i>	<i>Casi nada como yo</i>	<i>Nada en absoluto como yo</i>
Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos iguales.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato con respeto a todo el mundo, sin importar su origen cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Doy espacio a las personas de otras culturas para que se expresen.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de las personas de culturas diferentes.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de las personas de culturas diferentes.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me considero un ciudadano del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las pésimas condiciones en que viven algunas personas en el mundo, siento que tengo una responsabilidad de hacer algo.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Creo que mis acciones pueden influir sobre las personas de otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es justo boicotear a las empresas que mantienen a sus empleados en pésimas condiciones laborales.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo por los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Cuidar el medio ambiente global es importante para mí.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Las personas se desplazan de un país a otro cada vez más.

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los niños inmigrantes deben tener las mismas oportunidades educativas que tienen otros niños en el país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que viven en un país durante varios años deben tener la oportunidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener la oportunidad de seguir sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener los mismos derechos que tienen todos los demás en el país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas habláis tú y tus padres lo bastante bien como para conversar con otras personas (incluyendo el(los) idioma(s) que utilizáis en casa)?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
Tú	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tu madre	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tu padre	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**¿Cuántos idiomas, diferentes del español, estás aprendiendo en tu centro este curso?**

*(Escribe un número. Escribe "0" [cero] si este curso no tienes ninguna clase de un idioma diferente del español.)*

Número de idiomas diferentes del español.	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---	--------------------------------------



### ¿Aprendes en clase las siguientes cosas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Aprendo sobre la interrelación de las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo a resolver conflictos con otros compañeros de clase.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo sobre culturas diferentes.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leemos periódicos, buscamos noticias en Internet o miramos las noticias juntos en clase.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
A menudo los profesores me invitan a dar mi opinión personal sobre las noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
A lo largo del curso, participo en jornadas que celebren la diversidad cultural.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en discusiones de clase sobre lo que pasa en el mundo como parte de las clases normales.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Como trabajo de grupo en clase, analizo cuestiones globales con mis compañeros.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo personas de diferentes culturas pueden tener perspectivas diferentes en algunos asuntos.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo a comunicarme con personas de diferente origen.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Teniendo en mente a los profesores de tu centro, ¿a cuántos de ellos se les podrían aplicar las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>A ninguno o a casi ninguno</i>	<i>A algunos</i>	<i>A la mayoría</i>	<i>A todos o casi todos</i>
Tienen ideas erróneas sobre la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Hacen comentarios negativos sobre personas de algunos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpabilizan a personas de algunos grupos culturales de los problemas de este país.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas más bajas para los alumnos de algunos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**En relación con este curso, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades escolares.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan para que tenga confianza en mí mismo.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensando en tu centro, ¿en qué medida son ciertas las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nada cierto</i>	<i>Un poco cierto</i>	<i>Bastante cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los alumnos parecen valorar la competitividad.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los alumnos están compitiendo entre ellos.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos comparten el sentimiento de que es importante competir entre ellos.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos sienten que los están comparando con los demás.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Normalmente, ¿cuántas clases tienes a la semana de las siguientes asignaturas?**

(Por favor, introduce un número en cada fila. Introduce 0 [cero] si no tienes ninguna)

Número de clases a la semana de Lengua española:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de clases a la semana de Matemáticas:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de clases a la semana de Ciencias:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de clases a la semana de un idioma extranjero (Inglés, Francés, etc.):	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana completa y normal del centro, ¿cuántas clases obligatorias tienes en total?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de clases a la semana)

Total de TODAS las clases	<div><div></div><div>0</div><div>ST060Q01NA01</div><div>80 o más</div></div>
---------------------------	--

**¿Cuántos minutos de media dura una clase?**

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de minutos por clase)

Minutos de media que dura una clase	ST061Q01NA01	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	0	120 o más

**En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?***(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Me salté un día entero	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salté algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al centro	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?**

(Algunas experiencias también pueden darse en las redes sociales.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al año</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Una o más veces a la semana</i>
Otros alumnos me han excluido a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han reído de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o han roto mis cosas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han difundido rumores horribles sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me molesta cuando nadie defiende a los alumnos que son acosados.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los alumnos que no se pueden defender solos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en el acoso.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal cuando veo que otros alumnos son acosados.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguien defiende a otros alumnos que están siendo acosados.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Pensando en tu centro, ¿en qué medida son ciertas las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nada cierto</i>	<i>Un poco cierto</i>	<i>Bastante cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los alumnos parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los alumnos cooperan unos con otros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos comparten el sentimiento de que es importante cooperar con los demás.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos se sienten animados a cooperar con los demás.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*¡Muchas gracias por tu colaboración al responder este cuestionario!*