

*Estimado/a profesor/a:*

*Grazas por participar neste estudo.*

*Este cuestionario pídelles información sobre:*

- *O seu contexto*
- *A súa educación inicial e formación permanente*
- *A súa colaboración con profesores/as e pais, nais e titores legais*
- *Percepcións e actitudes*
- *Prácticas docentes*
- *O seu centro escolar*

*Esta información axudarlle a ilustrar as semellanzas e diferenzas entre grupos de profesores/as para contextualizar mellor os resultados das probas dos estudantes. Por exemplo, a súa información pode contribuír a coñecer mellor que efecto ten dispoñer de recursos no rendemento do seu alumnado, tanto en cada país como na comparación de países.*

*O cuestionario deberao encher vostede mesmo/a. O tempo estimado de duración é de 25 minutos.*

*No caso de que non poida proporcionar unha resposta exacta, pode dar unha aproximada; xa que iso será abondo para os propósitos deste estudo..*

*Por favor, observe que o botón “Seguinte”, que lle permite pasar á seguinte pregunta, está na esquina inferior dereita da pantalla. Algunhas veces será necesario que desprace o cursor ata a parte inferior da pantalla para atopalo.*

***As súas respostas serán confidenciais. Combinaranse con respostas doutros profesores/as para calcular totais e medias nas que ningún de vostedes poderá ser identificado/a.***

Indique o seu sexo.

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Muller.	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Home.	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Indique a súa idade.

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique os anos correspondentes)

TC002Q01NA01

20

anos ou máis xove

70

anos ou máis vello

## En que país naceu vostede?

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Este país	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Romanía	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Portugal	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Marrocos	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Colombia	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
Outro país	TC186C01HA06 <input type="radio"/>

**Cal é a súa situación laboral actual como profesor/a?***(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

	<i>Tempo completo (máis do 90% das horas de traballo a tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (entre 71% e 90% das horas de tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (entre 50% e 70% das horas de tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (menos do 50% das horas a tempo completo)</i>
A miña situación laboral neste centro.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Cantos anos de experiencia laboral ten?**

(Por favor, redondee por exceso a un número enteiro tanto se traballou a tempo completo como parcial e mova o control deslizante ata que indique o número de anos correspondente. Se algunha opción non se aplica ao seu caso, seleccione 0 (cero))

Ano(s) traballado(s) como profesor/a <u>neste centro</u> .	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div><div>0</div><div>50</div><div>anos</div><div>anos ou máis</div></div>
Ano(s) traballado(s) como profesor/a <u>en total</u> .	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div><div>0</div><div>50</div><div>anos</div><div>anos ou máis</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos de traballo neste centro é maior que o número de anos traballados en total. Por favor, comprobe a súa resposta.

**Estudou noutro país ademais de neste?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Non	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Si, durante menos de tres meses	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Si, de tres a doce meses	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Si, durante máis dun ano	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>



**Realizou vostede algún programa de formación do profesorado?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Si, un programa de 1 ano ou menos.	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Si, un programa de máis dun ano.	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Non.	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Como acadou a súa cualificación para traballar no ámbito docente?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Asistín a un programa de formación inicial do profesorado na universidade.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Asistín a un programa de formación inicial do profesorado mentres estaba a traballar de profesor/a.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Asistín a un programa de formación inicial do profesorado mentres estaba a traballar noutro traballo que non era de profesor/a.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Asistín a unha formación noutra profesión pedagóxica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Outros.	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

**Estaban incluídas algunhas das seguintes materias no seu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional? Impárteas en 4.º de ESO no actual curso escolar?**

(Ao tratarse dun estudo internacional, tivemos que dividir en amplas categorías moitas das materias actuais que se ensinan nos centros. Se o nome exacto dunha das súas materias non está incluído na lista, por favor, marque a categoría que na súa opinión mellor se axusta á materia)

(Se precisa aclaracións adicionais sobre os termos desta pregunta, empregue o botón de axuda)

(Por favor, seleccione todas as respostas que correspondan.)

**Lingua e literatura:** abrangue lingua (e literatura) na lingua materna, na lingua de instrucción ou na lingua do país (ou rexión) como segunda lingua (para os non nativos); estudos lingüísticos, falar en público e literatura.

**Matemáticas:** abrangue matemáticas, estatística, xeometría, álgebra, etc.

**Ciencias:** abrangue ciencias naturais, física, química, bioloxía, xeoloxía, bioloxía humana, ciencias ambientais, agricultura, horticultura e silvicultura.

**Tecnoloxía:** abrangue tecnoloxía, tecnoloxía da información, informática, construción/topografía, enxeñaría, electrónica, artes gráficas e deseño, mecanografía, procesamento de textos e tecnoloxía industrial/tecnoloxía do deseño.

**Ciencias sociais:** abrangue ciencias sociais, estudos locais, estudos contemporáneos, economía, estudos ambientais, xeografía, historia, humanidades, dereito, filosofía, ética e educación para a cidadanía.

**Linguas estranxeiras modernas:** abrangue linguas diferentes da lingua de instrución e das linguas cooficiais do Estado.

**Linguas clásicas** (p. ex.: latín e grego).

**Arte:** abrangue arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, debuxo, artesanía e bordados.

**Educación física:** abrangue educación física, ximnasia, danza e educación para a saúde.

**Relixión e/ou ética:** abrangue relixión, historia das relixións, cultura e relixión e ética.

**Formación profesional e práctica:** abrangue formación profesional (estudos de preparación para unha ocupación específica), técnica, economía doméstica, contabilidade, xestión, orientación profesional, corte e confección, conducción, ensinanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostalaría e turismo, manualidades, etc.

	<i>Incluída no meu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional</i>	<i>Impártao en 4.º de ESO no actual curso escolar</i>
Lingua e literatura.	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas.	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias.	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnoloxía.	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias sociais.	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Linguas estranxeiras modernas.	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Linguas clásicas (p. ex.: latín ou grego).	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte.	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física.	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Relixión e/ou ética.	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Formación profesional e práctica.	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: *Por favor, seleccione unha resposta.*

**Estaban os contidos enumerados a continuación incluídos no seu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional e nas súas actividades de formación permanente?**

(Por favor, seleccione todas as respostas que correspondan.)

	<i>Incluído no meu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional</i>	<i>Incluído nas miñas actividades de formación permanente dos últimos 12 meses</i>
Coñecemento e comprensión da(s) materia(s) principal(ais) que imparto.	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagóxicas no ensino da(s) materia(s) que imparto.	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coñecemento do currículo.	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de avaliación do alumnado.	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Destrezas TIC (Tecnoloxías da Información e da Comunicación) aplicadas ao ensino.	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do alumnado e xestión da aula.	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Xestión e administración do centro.	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaxe individualizados.	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino a alumnado con necesidades especiais.	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino nun contexto multicultural ou plurilingüe.	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de destrezas transversais (p. ex.: resolución de problemas, aprender a aprender).	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientación profesional e académica e asesoramento ao alumnado.	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaliación interna ou autoavaliación dos centros.	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Utilización dos resultados de avaliación.	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Cooperación entre pais/nais e profesorado.	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensinanza dunha segunda lingua.	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicación con outras persoas de diferentes culturas ou países.	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ensinar sobre equidade e diversidade.	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Reflicten os seguintes enunciados a súa formación inicial e permanente como profesor/a?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Recibín formación en comunicación intercultural.	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Recibín formación en estratexias de solución de conflitos.	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
Recibín formación sobre o papel da educación contra a discriminación en todas as súas formas.	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Estudei enfoques e técnicas para un ensino sensible a outras culturas.	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Recibín formación en temas relacionados co ensino en aulas multiculturais.	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Para cada unha das áreas enumeradas máis abaixo, indique por favor en que grao necesita formación permanente na actualidade.

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Non o necesito agora</i>	<i>Necesítoo un pouco</i>	<i>Necesítoo</i>	<i>Necesítoo moito</i>
Coñecemento e comprensión do(s) meu(s) campo(s) de estudo.	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Competencias pedagóxicas na ensinanza do(s) meu(s) campo(s) de estudo.	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Coñecemento do currículo.	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Prácticas de avaliación do alumnado.	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Destrezas TIC (Tecnoloxías da Información e da Comunicación) aplicadas á ensinanza.	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Comportamento do alumnado e xestión da aula.	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Xestión e administración do centro.	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Enfoques de aprendizaxe individualizados.	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Ensinanza a alumnado con necesidades educativas especiais.	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Ensinanza nun contorno multicultural ou multilingüe.	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Ensinanza de destrezas transversais (p. ex., resolución de problemas, aprendizaxe para aprender).	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Orientación profesional e académica e asesoramento ao alumnado.	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Avaliación interna ou autoavaliación dos centros escolares.	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Uso dos resultados da avaliación.	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Colaboración entre profesorado e pais.	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Ensinanza dunha segunda lingua.	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Comunicación con outras persoas de diferentes culturas ou países.	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Ensinar sobre equidade e diversidade.	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

**Ten a obriga de participar en programas de formación permanente?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Si.	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Non.	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>



**Durante os últimos 12 meses, participou nalgunha das seguintes actividades de formación permanente?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Cursos/talleres (p. ex., sobre a materia ou os métodos e/ou outros temas relacionados coa educación).	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Conferencias ou seminarios de educación (onde o profesorado e/ou os investigadores presentan os seus resultados de investigación e discuten temas educativos).	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Visitas a outros centros.	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Visitas a empresas, organismos públicos e organizacións non gobernamentais.	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Cursos de formación permanente en empresas, organismos públicos e organizacións non gobernamentais.	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

**Nos últimos 12 meses, participou nunha das seguintes actividades?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Programa de cualificación (p. ex.: un programa universitario).	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación nunha rede de profesorado creada especificamente para a formación permanente do profesorado.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual ou colaborativa sobre un tema do seu interese profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Titoría e/ou observación entre compañeiros/as como parte da política do centro.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografía especializada (p. ex.: revistas, traballos de investigación, teses).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogo informal co resto do profesorado sobre a maneira de mellorar a súa actividade docente.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Aproximadamente canto tempo á semana lle dedica a ler para o seu traballo (p. ex., artigos, revistas, libros, manuais e páxinas web) fóra das súas clases?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Menos de 1 hora á semana	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas á semana	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas á semana	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Máis de 6 horas á semana	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Gustaríanos saber como se sente, en xeral, no seu traballo. En que medida está de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
As vantaxes de ser profesor/a superan claramente as desvantaxes.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Se puidese volver decidir, volvería elixir traballar como profesor/a.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Gustaríame cambiar para outro centro escolar se fose posible.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Arrepíntome de tomar a decisión de ser profesor/a.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Gozo traballando neste centro escolar.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Pregúntome se non sería mellor que elixise outra profesión.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaría o meu centro como un bo lugar para traballar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Creo que a profesión docente é valorada na sociedade.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito/a co meu labor neste centro.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En xeral, estou satisfeito/a co meu traballo.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

### Na clase, en que medida pode facer o seguinte?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Conseguir que o alumnado crea que pode facelo ben na clase.	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Axudar a que o meu alumnado valore a aprendizaxe.	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Elaborar boas preguntas para o meu alumnado.	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar o mal comportamento na aula.	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar o alumnado que amosa pouco interese na clase.	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Deixar claras as miñas expectativas sobre o comportamento do alumnado.	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Axudar o alumnado a pensar criticamente.	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Conseguir que o alumnado siga as normas da clase.	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Calmar un alumno/a rebelde ou ruidoso/a.	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Utilizar diversas estratexias de avaliación.	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Proporcionar unha explicación alternativa. P. ex.: cando algún alumno/a está confuso/a.	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Practicar estratexias alternativas de ensinanza na miña clase.	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

**Como media, con que frecuencia leva a cabo as seguintes actividades no seu centro?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca</i>	<i>Unha vez ao ano ou menos</i>	<i>Entre 2 e 4 veces ao ano</i>	<i>Entre 5 e 10 veces ao ano</i>	<i>Entre 1 e 3 veces ao mes</i>	<i>1 vez á semana ou máis</i>
Intercambio materiais didácticos con compañeiros/as.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Participo en debates ou charlas sobre o progreso educativo de determinados/as alumnos/as.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Traballo con outros/as docentes do meu centro para asegurarnos de que haxa baremos comúns para avaliar os progresos do alumnado.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a xuntanzas de equipo.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

**Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Falta de profesorado.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Persoal docente inadecuado ou pouco cualificado.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de persoal de apoio.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Persoal non docente inadecuado ou pouco cualificado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático e material para bibliotecas ou laboratorios).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas de pouca ou inadecuada calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

### En que medida está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Todo/a profesor/a debería formarse para ensinar comprensión lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo/a profesor/a ten a responsabilidade de mellorar a comprensión lectora do seu alumnado.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sei como detectar os problemas de comprensión lectora do alumnado.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confío na miña capacidade para ensinar estratexias de comprensión lectora.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>



**Con que frecuencia imparte os seguintes aspectos de comprensión lectora nas súas clases?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas ou en case todas as clases</i>
Estratexias para resumir.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Conexión de textos con coñecementos previos do contido.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Seguimento da comprensión.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptación do modo de lectura segundo os propósitos de lectura.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Valoración da credibilidade da información dispoñible en Internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Busca e selección de información relevante en Internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

### Nas súas clases, algunha vez impartiu algún destes aspectos?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Como utilizar palabras clave ao usar un buscador como Google®, Yahoo® etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir se confiar na información de Internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páxinas web e decidir que información é máis relevante para o traballo escolar.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender as consecuencias de poñer información a disposición pública en liña en Facebook®, Instagram® etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar a breve descrición que hai baixo dos vínculos na lista de resultados dunha busca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se unha información é subxectiva ou parcial.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar correos electrónicos fraudulentos ou correos lixo.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

**Durante este curso escolar, cantas páxinas tiña o texto máis longo que o seu alumnado de 4.º de ESO tivo que ler para as súas clases?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Unha páxina ou menos	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 e 10 páxinas	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 e 50 páxinas	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 e 100 páxinas	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 e 500 páxinas	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Máis de 500 páxinas	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**Nas súas clases, inclúe oportunidades para desenvolver as seguintes destrezas?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Comunicación con persoas de diferentes culturas ou países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Coñecemento de diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Apertura a persoas con outras orixes culturais.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respecto pola diversidade cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Linguas estranxeiras.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Habilidades en pensamento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

### Nas súas clases, inclúe os retos e as tendencias seguintes?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O cambio climático e o quentamento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
A saúde mundial (p. ex.: epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
A migración (circulación de persoas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Os conflitos internacionais.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
A fame ou a desnutrición en diferentes partes do mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
As causas da pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
A igualdade entre homes e mulleres en diferentes partes do mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia utilizou as seguintes ferramentas nas súas clases durante este curso?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Nalgunhas clases	Na maioría das clases	En todas ou en case todas as clases
Programas tutoriais ou programas de prácticas.	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Xogos de aprendizaxe dixitais.	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Procesadores de texto ou programas para facer presentacións (p. ex.: Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®).	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Follas de cálculo (p. ex., Microsoft Excel®).	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Ferramentas de produción multimedia (p. ex.: medios de captura e edición, produción web).	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programas para facer mapas conceptuais (p. ex.: Cmap Tools®).	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Rexistro de datos e ferramentas de monitorización.	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulacións e programas de modelado.	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Redes sociais (p.ex.: Facebook®, Instagram®).	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programas de comunicación (p.ex., correo electrónico, blogs).	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Recursos de información baseados no ordenador (p. ex.: webs, wikis, enciclopedias).	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos de aprendizaxe interactivos e dixitais (p. ex.: obxectos de aprendizaxe).	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Programas para facer gráficos ou de debuxo.	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Cartafol dixital.	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Ten o seu centro escolar algunha política respecto ao uso dos dispositivos dixitais para o ensino?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Si	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Non	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia emprega os seguintes métodos para avaliar a aprendizaxe do seu alumnado?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo "exames estandarizados", empregue o botón de axuda)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña. )

Aquí, o termo "exames estandarizados" inclúe probas estándar obrigatorias (estipuladas, por exemplo, polas autoridades rexionais, estatais ou locais) así como probas estándar non obrigatorias (por exemplo, material de avaliación estándar dispoñible publicamente ou de pago). Estas avaliacións coinciden en deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros.

	Nunca ou case nunca	Nalgunhas clases	En moitas clases	En cada clase ou case en cada clase
Desenvolvo e aplico a miña propia avaliación.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Realizo exames estandarizados.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Fago que o alumnado responda individualmente preguntas diante da clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Fago observacións escritas sobre os traballos do alumnado, ademais de poñerlles unha nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Deixo que o alumnado avalíe a súa propia evolución.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo o alumnado mentres traballa nunha tarefa determinada e fago comentarios nese mesmo momento.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recompilo datos das tarefas de clase ou dos deberes.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



### Nas súas clases, con que frecuencia se dan as seguintes situacións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas ou en case todas as clases</i>
Explicolle ao meu alumnado o seu rendemento no meu curso.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Fágolle comentarios ao meu alumnado sobre os seus puntos fortes no meu curso.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Explicolle ao meu alumnado en que áreas aínda pode mellorar.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Explicolle ao meu alumnado como pode mellorar o seu rendemento.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Aconséllolle ao meu alumnado sobre como pode acadar os seus obxectivos de aprendizaxe.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

**Como considera a súa propia competencia para ensinar nunha clase cun alto grao de diversidade étnica e cultural?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Podo afrontar os retos dunha clase multicultural.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Podo adaptar a miña metodoloxía de ensino á diversidade cultural do alumnado.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Teño coidado de que o alumnado que ten orixe inmigrante e o que non a ten traballen xuntos.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Podo concienciar ao alumnado sobre as diferencias culturais existentes entre eles.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Podo contribuír á redución de esterotipos culturais e étnicos entre o alumnado.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

**Ata que punto as seguintes afirmacións reflicten unha opinión compartida polo profesorado do seu centro escolar?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Compartida por ningunha ou case ningunha parte do profesorado</i>	<i>Compartida por algunha parte do profesorado</i>	<i>Compartida pola maior parte do profesorado</i>	<i>Compartida por todo ou case todo o profesorado</i>
É importante que o alumnado aprenda que as persoas doutras culturas poden ter valores diferentes.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Respectar outras culturas é algo que o alumnado debería aprender o antes posible.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Na aula, é importante que o alumnado de orixes diferentes recoñeza as semellanzas que existen entre eles.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Cando existen conflitos entre o alumnado de orixes diferentes, debería ser animado a resolver a discusión mediante un acordo.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

**Cada vez é máis frecuente que as persoas se trasladen dun país a outro. Ata que punto está vostede de acordo coas seguintes afirmacións sobre as persoas inmigrantes?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Os/As nenos/as inmigrantes deberían ter as mesmas posibiliades de educación que teñen outros/as nenos/as no país.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
As persoas inmigrantes que viven nun país durante varios anos deberían ter a posibilidade de votar nas eleccións.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
As persoas inmigrantes deberían ter a posibilidade de seguir os seus propios costumes e estilo de vida.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
As persoas inmigrantes deberían ter os mesmos dereitos que teñen todos as demais no país.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia realiza as seguintes actividades de lectura?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña. Se non sabe que actividade é, seleccione "Non sei o que é".)

	<i>Non sei o que é</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Varias veces ao mes</i>	<i>Varias veces á semana</i>	<i>Varias veces ao día</i>
Ler correos electrónicos.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chatear (p.ex.: Whatsapp®, Telegram®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Ler noticias en Internet.	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar información en liña para aprender dun tema concreto.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Formar parte dun grupo en liña de discusións ou foros.	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ex.: horarios, eventos, consellos, receitas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Cal das seguintes afirmacións describe mellor como le libros (de calquera tema)?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Rara vez ou nunca leo libros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros máis a miúdo en formato impreso.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros máis a miúdo en dispositivos dixitais (p. ex.: lector de libros electrónicos, tableta, smartphone, ordenador).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros coa mesma frecuencia en formato impreso <u>e</u> en dispositivos dixitais.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Cal das seguintes afirmacións describe mellor como le as noticias (p. ex.: de política, cultura, deportes, noticias locais)?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Non sigo as noticias en absoluto.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Só vexo ou oio as noticias (p. ex.: radio, televisión, podcast).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo as noticias máis a miúdo en dispositivos dixitais (p. ex.: tableta, smartphone, ordenador).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo as noticias máis a miúdo en formato impreso (p. ex.: xornais, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leo as noticias coa mesma frecuencia en formato <u>papele</u> en dispositivos dixitais.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

*Moitas grazas pola súa colaboración ao encher este cuestionario!*