

STIntro1

Neste cuestionario hai preguntas sobre:

- *Ti, a túa familia e a túa casa*
- *Aprendizaxe de idiomas no centro escolar*
- *A túa opinión sobre a lectura*
- *O que pensas da túa vida*
- *O teu centro escolar*
- *O teu horario e tempo de clase*

Por favor, le cada pregunta atentamente e responde coa maior precisión que poidas.

Ten en conta que hai diferentes formatos de resposta ao longo deste cuestionario.

Neste cuestionario non hai respostas correctas nin incorrectas. As respostas deben ser as que ti consideres correctas.

Podes pedir axuda se non entendes algo ou se dubidas sobre como responder algunha pregunta.

Algunhas preguntas relaciónanse coa lectura.

Observa o botón “Seguinte”, que che permite pasar á seguinte pregunta, está na esquina inferior dereita da pantalla. Algunhas veces será necesario que despraces o cursor ata a parte inferior da pantalla para atopalo.

As túas respostas agruparanse coas doutros alumnos e alumnas para calcular totais e medias a partir das cales non é posible identificar a ninguén. Todas as respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial.

Que curso estás facendo?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.)

Curso.	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Selecciona... </div>
--------	--

Que estudos estás a cursar no teu centro?*(Por favor, selecciona unha resposta)*

Educación secundaria obrigatoria	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Formación profesional básica	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Cal é a túa data de nacemento?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona o día, mes e ano dos menús despregables.)

Día.	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
Mes.	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
Ano.	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, indique a súa data de nacemento completa.

Es rapaz ou rapaza?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Rapaza	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Rapaz	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Cal é o nivel máis alto de estudos que rematou a túa nai entre os seguintes?

Se non sabes que contestar, pídelles axuda ao/á aplicador/a da proba.

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Bacharelato	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao medio	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación secundaria obrigatoria (ESO)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación primaria	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Non rematou educación primaria	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Obtivo a túa nai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que contestar, pídelles axuda ao/á aplicador/a da proba.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (grao, diplomatura e/ou licenciatura)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>

Cal é o nivel máis alto de estudos que rematou o teu pai entre os seguintes?

Se non sabes que recadro marcar, pídelles axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Bacharelato	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao medio	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación secundaria obrigatoria (ESO)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación primaria	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Non rematou educación primaria	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Obtivo o teu pai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que contestar, pídelles axuda ao/á aplicador/a da proba.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (grao, diplomatura e/ou licenciatura)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Unha mesa para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti só/soa.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que poidas usar para estudar.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos de ordenador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ex.: Rosalía de Castro).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, cadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para axudarte cos teus estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libros técnicos de referencia.	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un dicionario.	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros sobre arte, música ou deseño.	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Unha cámara de vídeo.	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Unha tableta (Ipad®, tableta Samsung Galaxy®).	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Televisión de pago.	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Ningún/ Ningunha	Un/Unha	Dous/ Dúas	Tres ou máis
Televisións	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Coches	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles con acceso a Internet (p. ex.: teléfonos intelixentes).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de escritorio, portátil ou ultraportátil).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (Ipad®, tableta Samsung Galaxy®).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electronicos (p. ex.: Kindle™, Papyre).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (p. ex.: guitarra, piano, etc).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, selecciona unha resposta.)

De 0 a 10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
De 11 a 25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
De 26 a 100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
De 101 a 200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
De 201 a 500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Máis de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo da túa nai.

(Se actualmente non está a traballar, por favor di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal da túa nai? (por exemplo, profesora de instituto, axudante de cociña, xefa de vendas) <i>Por favor, escribe o nome do traballo</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Que fai a túa nai no seu traballo principal? (p. ex.: ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas) <i>Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo do teu pai.

(Se actualmente non está a traballar, por favor di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal do teu pai? (por exemplo, profesor de instituto, axudante de cociña, xefe de vendas) <i>Por favor, escribe o nome do traballo</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Que fai o teu pai no seu traballo principal? (p. ex.: ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas) <i>Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

En que comunidade ou país nacestes ti e mais os teus pais?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada columna.)

	Ti	Túa nai	Teu pai
En Andalucía	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
En Asturias	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Nas Illas Baleares	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Nas Illas Canarias	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
En Castela e León	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
En Castela A Mancha	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
En Estremadura	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
En Galicia	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Na Ríoxa	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
En Madrid	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
En Murcia	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
En Navarra	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
En Euskadi	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
En Valencia	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta ou Melilla	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
Noutro país	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T19 = 1) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T01 = 0 AND ^ST019AC01T02 = 0 AND ^ST019AC01T03 = 0 AND ^ST019AC01T04 = 0 AND ^ST019AC01T05 = 0 AND ^ST019AC01T06 = 0 AND ^ST019AC01T07 = 0 AND ^ST019AC01T08 = 0 AND ^ST019AC01T09 = 0 AND ^ST019AC01T10 = 0 AND ^ST019AC01T11 = 0 AND ^ST019AC01T12 = 0 AND ^ST019AC01T13 = 0 AND ^ST019AC01T14 = 0 AND ^ST019AC01T15 = 0 AND ^ST019AC01T16 = 0 AND ^ST019AC01T17 = 0 AND ^ST019AC01T18 = 0 AND ^ST019AC01T19 = 0) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST125

Cantos anos tiñas cando chegaches a Galicia?


*(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.
Se tiñas menos de 12 meses, selecciona "0-1 anos" (de cero a 1 anos))*

ST021Q01TA01

Selecciona... 

Cantos anos tiñas cando empezaches a educación infantil?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.)

Anos.	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecciona... </div>
-------	---

Cantos anos tiñas cando empezaches a educación primaria?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.)

anos	ST126Q01TA01 Selecciona... ▼
------	---------------------------------

Repetiches algún curso?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Non, nunca</i>	<i>Si, unha vez</i>	<i>Si, dúas veces ou máis</i>
En primaria	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Na educación secundaria obrigatoria/formación profesional básica	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Que lingua falas na casa a maior parte do tempo?*(Por favor, selecciona unha resposta.)*

Castelán	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Catalán	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Galego	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valenciano	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Éuscaro	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Aranés	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Outras	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

En que lingua falas normalmente coas seguintes persoas?

(Se o galego é a túa lingua materna selecciona "Non se aplica".)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Case sempre na miña lingua materna</i>	<i>Case igual na miña lingua materna que en galego</i>	<i>Case sempre en galego</i>	<i>Non se aplica</i>
A miña nai.	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
O meu pai.	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
O(s) meu(s) irmán(s) e/ou irmá(s).	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
O/A meu/miña mellor amigo/a.	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Os meus compañeiros de clase.	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Os/as alumnos/as non escoitan o que di o/a profesor/a.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hai ruído e desorde.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a ten que esperar moito tempo para que os/as alumnos/as calen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non poden traballar ben.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non comezan a traballar ata bastante despois de que comece a clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
O/a profesor/a manifesta interese pola aprendizaxe de cada alumno/a.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona axuda extra cando os/as alumnos/as a necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a axuda os/as alumnos/as na súa aprendizaxe.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a continúa explicando ata que os/as alumnos/as entenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
O/a profesor/a establece obxectivos claros para a nosa aprendizaxe.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a fai preguntas para saber se entendemos ben o que ensinou.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Ao comezo da clase, o/a profesor/a presenta un curto resumo da clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dinos o que temos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensando nas túas últimas dúas clases de Lingua, ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
O/A profesor/a faime sentir seguro/a coa miña capacidade de facelo ben durante o curso.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
O/A profesor/a escoita o meu punto de vista sobre como facer as cousas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sinto que o/a profesor/a me comprende.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorre o seguinte nas túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/A profesor/a adapta a clase ás necesidades e aos coñecementos do meu grupo.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
O/A profesor/a ofrece axuda individual ao alumnado que ten dificultades para comprender un tema ou unha tarefa.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
O/A profesor/a cambia a estrutura dunha clase sobre un tema que a maior parte do alumnado ten dificultades para comprender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a fai observacións acerca dos meus puntos fortes nesta materia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime en que áreas podo aínda mellorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime como podo mellorar o meu rendemento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando nas túas últimas dúas clases de Lingua, ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Quedoume claro que ao/á profesor/a lle gustaba ensinarnos.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
O entusiasmo do/a profesor/a inspiroume.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Quedou claro que ao/á profesor/a lle gustaba o tema da clase.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
O/A profesor/a parecía que se divertía ensinando.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante o último mes, con que frecuencia tiveches que ler os seguintes tipos de texto para o centro escolar (na clase ou como deberes)?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moitas veces</i>	<i>Dúas ou tres veces</i>	<i>Unha vez</i>	<i>Nunca</i>
Textos que inclúen diagramas ou mapas.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficción (p. ex.: novelas, contos).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos que inclúen táboas ou gráficos.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos dixitais que inclúen ligazóns.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorre o seguinte nas túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Nalgunhas clases	En moitas clases	En todas as clases
O/A profesor/a anima o alumnado a expresar a súa opinión sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
O/A profesor axúdalle ao alumnado a relacionar as historias que le coa súa vida.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
O/A profesor/a amósalle ao alumnado como a información nos textos amplía o que xa sabe.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a formula preguntas que motivan o alumnado a participar activamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante este curso, cantas páxinas tiña o texto máis longo que tiveches que ler para as túas clases de Lingua?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Unha páxina ou menos.	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 e 10 páxinas.	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 e 50 páxinas.	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 e 100 páxinas.	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 e 500 páxinas.	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Máis de 500 páxinas.	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este curso, cando tiveches que ler un libro ou un capítulo dun libro para as túas clases de Lingua, pediuche o/a profesor/a que fixeses as seguintes tarefas na clase ou como deberes?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Escribir un resumo do libro ou do capítulo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar e escribir unha breve descrición dos personaxes principais.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Debater en grupos pequenos con outros estudantes que leron o mesmo libro ou capítulo.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar a túa opinión persoal sobre o libro ou capítulo (p. ex.: gustouche? e, se foi así, por que?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas sobre o libro ou o capítulo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar o contido do libro ou o capítulo coa túa propia experiencia.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar o libro con outros libros ou textos con contido similar.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un fragmento que che gustase ou que non che gustase e explicar por que.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado co que liches.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta refírese a toda a túa experiencia escolar, desde que comezaches en 1.º curso de primaria ata hoxe.

Algunha vez che ensinaron algunha das seguintes cousas na clase?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Sí</i>	<i>Non</i>
Como utilizar palabras clave ao usar un buscador como Google®, Yahoo® etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir se confiar na información de Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páxinas web e decidir que información é máis relevante para o teu traballo escolar.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender as consecuencias de poñer información a disposición pública en liña, en Facebook®, Instagram® etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar a breve descrición que aparece baixo dos vínculos na lista de resultados dunha busca.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se unha información é subxectiva ou parcial.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar correos electrónicos fraudulentos ou correos lixo.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre a lectura?

(Por favor, considera diversos tipos de material de lectura, como libros, revistas, xornais, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Só leo se o teño que facer.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Ler é unha das miñas afeccións favoritas.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Gústame falar sobre libros con outras persoas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para min ler é unha perda de tempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Só leo para obter a información que preciso.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia les o seguinte porque ti queres?

(Por favor, considera ler tanto en papel como ler en dispositivos dixitais.)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Poucas veces ao ano	Aproximadamente unha vez ao mes	Varias veces ao mes	Varias veces á semana
Revistas.	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Bandas deseñadas.	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficción (novelas, relatos, contos).	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros de non ficción (informativos, documentais).	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Xornais.	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Cal das seguintes afirmacións describe mellor como les libros (de calquera tema)?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Rara vez ou nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros máis a miúdo en formato impreso.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros máis a miúdo en dispositivos dixitais (p. ex.: lector de libros electrónicos, tableta, smartphone, ordenador.)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros coa mesma frecuencia en formato impreso e en dispositivos dixitais.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Canto tempo dedicas normalmente a ler por pracer?

(Por favor, considera diversos tipos de lectura, como libros, revistas, xornais, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Nunca leo por pracer.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos ou menos ao día.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Máis de 30 minutos e menos de 60 minutos ao día.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas ao día.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Máis de 2 horas ao día.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Con que frecuencia realizas as seguintes tarefas de lectura?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña. Se non sabes o que é a tarefa, selecciona "Non sei o que é".)

	<i>Non sei o que é</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Varias veces ao mes</i>	<i>Varias veces á semana</i>	<i>Varias veces ao día</i>
Ler correos electrónicos.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear (p.ex.: Whatsapp®, Telegram®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Ler noticias en Internet.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en liña para aprender dun tema concreto.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Formar parte dun grupo en liña de discusións ou foros.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ex.: horarios, eventos, consellos, receitas).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Son un/unha bo/a lector/a.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Son capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Sempre tiven dificultades coa lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Teño que ler varias veces un texto antes de entendelo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Paréceme difícil responder preguntas sobre un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Na proba de PISA que realizaches antes do descanso tiveches que ler varios textos e responder preguntas de comprensión de lectura.

Como te sentiches con estas tarefas de lectura?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Había moitas palabras que non puiden entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Moitos textos eran demasiado difíciles para min.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Sentinme perdido cando tiven que navegar por diferentes páxinas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introdución á metacognición da lectura**ÁS TÚAS ESTRATEXIAS PARA LER E ENTENDER TEXTOS**

Hai diversas estratexias para ler textos. Algunhas son máis útiles que outras, dependendo do tipo de tarefa de lectura que se che pida. As seguintes preguntas presentan tres tarefas diferentes de lectura, acompañadas dunha lista de "estratexias". Queremos saber a túa opinión sobre a utilidade destas estratexias para as diferentes tarefas de lectura.

Pensa na utilidade de cada unha en relación coa tarefa de lectura que che piden. Algunhas estratexias poden ser útiles para unha tarefa de lectura pero non para outras.

Puntúa entre 1 e 6 cada estratexia. Unha puntuación de 1 significa que, na túa opinión, esta estratexia non é útil en absoluto para esa tarefa de lectura. Unha puntuación de 6 significa que, na túa opinión, esta estratexia é moi útil.

Podes empregar a mesma puntuación máis dunha vez se che parece que dúas estratexias ou máis son igual de útiles pero, por favor, marca soamente unha opción en cada fila.

Tarefa de lectura: Tes que comprender e recordar a información dun texto.

Ata que punto cres que son útiles as seguintes estratexias para comprender e memorizar o texto?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Moi útil (6)
Concéntrome nas partes do texto que son fáciles de comprender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo o texto rapidamente dúas veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Despois de ler o texto, debato sobre o seu contido con outras persoas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subliño as partes importantes do texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo o texto coas miñas propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leo o texto en voz alta a outra persoa.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Tarefa de lectura: Acabas de ler un texto de dúas páxinas, bastante longo e difícil, sobre as fluctuacións do nivel de auga de un lago de África. Tes que escribir un resumo.

Ata que punto cres que son útiles as seguintes estratexias para escribir o resumo deste texto de dúas páxinas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Moi útil (6)
Escribo un resumo. Logo comprobo que cada parágrafo está recollido no mesmo, porque o contido de cada parágrafo debe estar incluído.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Intento copiar con exactitude todas as frases que poida.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir o resumo, leo o texto tantas veces como poida.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Comprobo detidamente se o máis importante do texto está recollido no resumo.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo todo o texto, subliñando as partes máis importantes. Logo escriboas coas miñas propias palabras como resumo.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tarefa de lectura: Recibiches un correo electrónico dun coñecido operador de telefonía móbil no que te informan de que es un dos gañadores dun teléfono intelixente (smartphone). O remitente pídeche que premas o vínculo para encher un formulario cos teus datos e así poder enviarche o teléfono intelixente.

Na túa opinión, como de apropiadas son as seguintes estratexias de reacción ante este correo electrónico?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada apropiada (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Moi apropiada (6)
Responder o correo electrónico e pedir máis información sobre o móbil.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Revisar o enderezo electrónico do remitente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Premer o vínculo para encher o formulario o máis rápido posible.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar o correo electrónico sen premer o vínculo.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Comprobar o sitio web do operador de telefonía móbil para ver se aí se menciona a oferta dun móbil.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

A seguinte pregunta aborda o teu nivel de satisfacción sobre a túa vida, nunha escala de 0 a 10. 0 significa que non te sentes “en absoluto satisfeito” e 10 que estás “totalmente satisfeito”.

En xeral, cal é o teu nivel de satisfacción coa túa vida actualmente?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número correspondente)

ST016Q01NA01

0

en absoluto satisfeito/a

10

totalmente satisfeito/a

A propósito do teu centro: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Esforzarme moito nos estudos axudame a conseguir un bo traballo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme moito nos estudos axudame a entrar nunha boa universidade.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme moito nos estudos é importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Cales dos seguintes niveis de estudos esperas completar?

(Por favor, selecciona todas as respostas que correspondan.)

Educación secundaria obrigatoria.	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Formación profesional de grao medio.	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
Bacharelato.	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
Ciclos formativos de grao superior.	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
Grao, mestrado ou doutoramento.	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>

Que tipo de traballo esperas exercer cando teñas 30 anos?

(Por favor, escribe a denominación do traballo)

ST114Q01TA01

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti mesmo/a?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Gozo traballando en situacións que requiren competir cos demais.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
É importante para min facelo mellor que os demais ao realizar unha tarefa.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Esfórzome moito cando estou competindo contra os demais.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti mesmo/a?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Síntome satisfeito/a cando me esforzo todo o que podo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Cando inicio unha tarefa continuo ata rematala.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Cando fago algo, parte da satisfacción que acado débese a que mellorei os meus resultados anteriores.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Se algo non se me dá ben, prefiro seguir esforzándome para mellorar, en lugar de facer outra cousa que si se me dá ben.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Cando me equivoco, preocúpame o que outras persoas pensen de min.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cando me equivoco, preocúpame non ter talento suficiente.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cando me equivoco, dubido sobre os meus plans para o futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coa seguinte afirmación?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
A túa intelixencia é algo de ti que non podes cambiar demasiado.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
A miña vida ten un sentido ou un propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Descubrín un sentido da vida que me resulta satisfactorio.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Teño unha idea clara do que lle dá sentido á miña vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en ti mesmo/a e en como te sentes normalmente, ata que punto te sentes como se describe a continuación?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca</i>	<i>Case nunca</i>	<i>Algunhas veces</i>	<i>Sempre</i>
Contento/a	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Asustado/a	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Animado/a	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Infeliz	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgulloso/a	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Preocupado/a	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Feliz	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando nos teus obxectivos no centro escolar, ata que punto son certas para ti as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nada certo no meu caso</i>	<i>Un pouco certo no meu caso</i>	<i>Moderadamente certo no meu caso</i>	<i>Moi certo no meu caso</i>	<i>Totalmente certo no meu caso</i>
O meu obxectivo é aprender tanto como me sexa posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
O meu obxectivo é dominar por completo os contidos que se presentan nas miñas clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
O meu obxectivo é comprender o contido das miñas clases tanto como me sexa posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Polo xeral, arránxome de calquera forma.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Síntome orgulloso/a de acadar certas cousas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Sinto que me podo ocupar de varias cousas á vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
A confianza que teño en min permíteme superar os tempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cando estou nunha situación difícil, polo xeral, podo atopar a maneira de saír dela.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

A propósito do teu centro: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Síntome forasteiro/a (ou á marxe das cousas) no centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Fago amigos/as no centro con facilidade.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que formo parte do centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Síntome raro/a e fóra de lugar no meu centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que lles gusta a outros/as alumnos/as.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Síntome só/soa no centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Ata que punto poderías realizar as seguintes tarefas sen axuda?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Non podería facela</i>	<i>Custaríame traballo facela eu só/soa</i>	<i>Podería facela cun pouco de esforzo</i>	<i>Podería facela doadamente</i>
Explicar os efectos das emisións de dióxido de carbono no cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer unha relación entre os prezos dos artigos téxtiles e as condicións laborais dos países produtores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Debater os motivos polos que as persoas se converten en refuxiadas.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por que algúns países sofren máis os efectos do cambio climático que outros.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar como as crises económicas dun só país lle afectan á economía global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Debater sobre as consecuencias do desenvolvemento económico no medio.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

En que medida estás informado/a dos seguintes temas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca oíra falar disto	Oíra falar disto, pero non podería explicar de que se trata	Sei algo sobre isto e podería explicalo de forma xeral	Sei bastante disto e podería explicalo ben
O cambio climático e o calentamento global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
A saúde mundial (p. ex.: epidemias).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
A migración (circulación de persoas).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Os conflitos internacionais.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
A fame ou a desnutrición en diferentes partes do mundo.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
As causas da pobreza.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
A igualdade entre homes e mulleres en diferentes partes do mundo.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Ata que punto te describen as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moito</i>	<i>Bastante</i>	<i>Un pouco</i>	<i>Case nada</i>	<i>Nada</i>
En caso de desacordo, intento ver o lado do outro antes de tomar unha decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Coido que hai dous lados en cada cuestión e intento ver os dous.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ás veces intento entender mellor as miñas amizades imaxinándome como se ven as cousas desde a súa perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguén, tento imaxinar como me sentiría se estivese no seu lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cando estou molesto/a con alguén, intento por un momento poñerme no seu lugar.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Ata que punto te describen as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moito</i>	<i>Bastante</i>	<i>Un pouco</i>	<i>Case nada</i>	<i>Nada</i>
Podo defenderme en situacións descoñecidas.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Podo cambiar o meu comportamento ao enfrontarme con situación novas.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Podo adaptarme a situacións diferentes mesmo cando estou en tensión ou baixo presión.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Podo adaptarme facilmente a unha nova cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cando me atopo en situacións difíciles con outras persoas, podo pensar nunha forma de resolver a situación.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Son capaz de superar as dificultades ao interactuar con persoas doutras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imaxina que estás falando na túa lingua materna con persoas cuxa lingua materna é diferente da túa.

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Totalmente en desacordo	En desacordo	De acordo	Totalmente de acordo
Observo coidadosamente as súas reaccións.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos esteamos entendendo correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escoito coidadosamente o que din.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Elixo as miñas palabras con coidado..	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dou exemplos concretos para explicar as miñas ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico as cousas con moito coidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Se hai un problema de comunicación, atopo a forma de superalo (p. ex.: con xestos, explicándoo de novo, escribindo etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Participas nas seguintes actividades?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Reduzo a enerxía que uso na casa (p. ex.: baixando a calefacción ou o aire acondicionado ou apagando as luces cada vez que saio dunha habitación) para protexer o medio.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elixo algúns produtos por razóns éticas ou ambientais, aínda que sexan un pouco máis caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Asino peticións ambientais ou sociais en liña.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Mantéñome informado do que acontece no mundo a través de Instagram® ou Facebook®.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo produtos ou compañías por razóns políticas, éticas ou ambientais.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promoven a igualdade entre homes e mulleres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor da protección do medio.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo con regularidade sitios web sobre temas sociais internacionais (p. ex.: pobreza, dereitos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Ata que punto te describen as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moito</i>	<i>Bastante</i>	<i>Un pouco</i>	<i>Case nada</i>	<i>Nada</i>
Quero aprender como viven as persoas en diferentes países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quero aprender máis sobre as relixións do mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Interésame como ven o mundo as persoas doutras culturas.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Interésame saber máis sobre as tradicións doutras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Tes contacto con persoas doutros países?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Na túa familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
No teu centro escolar	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Na túa veciñanza	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
No teu círculo de amizades	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Ata que punto te describen as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moito</i>	<i>Bastante</i>	<i>Un pouco</i>	<i>Case nada</i>	<i>Nada</i>
Respecto as persoas doutras culturas como seres humanos iguais ca min.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato con respecto a todo o mundo, independentemente da súa orixe cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Doulles liberdade ás persoas doutras culturas para que se expresen.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respecto os valores das persoas de culturas diferentes.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro as opinións das persoas de culturas diferentes.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Totalmente en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Totalmente de acordo</i>
Considérome un/unha cidadán/á do mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cando vexo as pésimas condicións nas que viven algunhas persoas no mundo, sinto a responsabilidade de facer algo.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Coido que as miñas accións poden influír sobre as persoas doutros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
É xusto boicotear as empresas que manteñen aos/ás seus/súas empregados/as en pésimas condicións laborais.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Podo facer algo polos problemas do mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Coidar o medio é importante para min.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez é máis frecuente que as persoas se trasladen dun país a outro. Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre as persoas inmigrantes?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Totalmente en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Totalmente de acordo</i>
Os/As nenos/as inmigrantes deberían ter as mesmas posibilidades de educación que teñen outros/as nenos/as no país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
As persoas inmigrantes que viven nun país durante varios anos deberían ter a posibilidade de votar nas eleccións.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
As persoas inmigrantes deberían ter a posibilidade de seguir os seus propios costumes e estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
As persoas inmigrantes deberían ter os mesmos dereitos que teñen todas as demais persoas no país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Cantos idiomas falades ti e os teus pais o suficientemente ben como para conversar con outras persoas (incluíndo o/os idioma/s que utilizades na casa)?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Un</i>	<i>Dous</i>	<i>Tres</i>	<i>Catro ou máis</i>
Ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
A túa nai	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
O teu pai	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Cantos idiomas, diferentes do galego, estás aprendendo no teu centro este curso?

(Por favor, escribe un número. Escribe "0" (cero) se non tes ningunha clase de idioma diferente do galego.)

Número de idiomas diferentes do galego	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
--	--------------------------------------

Aprendes o seguinte no teu centro escolar?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Aprendo sobre a interrelación das economías dos países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo a resolver conflitos con outras persoas da clase.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo sobre culturas diferentes.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Lemos xornais, buscamos novas en Internet ou miramos as novas xuntos durante as clases.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
A miúdo o profesorado pídemme que dea a miña opinión sobre novas internacionais.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ao longo do curso, participo en celebracións sobre a diversidade cultural.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en debates na clase sobre o que pasa no mundo como parte das clases normais.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo cuestións globais cos meus compañeiros e compañeiras en pequenos grupos durante a clase.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo que as persoas de culturas diferentes poden ter perspectivas diferentes nalgúns asuntos.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo como comunicarme con persoas de diferente orixe.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensando nos teus profesores e profesoras do teu centro escolar, de cantos/as se podería dicir o seguinte?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Ningún ou case ningún</i>	<i>Algúns</i>	<i>A maioría</i>	<i>Todos ou case todos</i>
Teñen ideas equivocadas sobre a historia dalgúns grupos culturais.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Din cousas negativas sobre as persoas de certos grupos culturais.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpan as persoas de certos grupos culturais dos problemas cos que se atopan neste país.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Teñen menores expectativas académicas para o alumnado de certos grupos culturais.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

A propósito deste curso académico: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
O meu pai e a miña nai apoian os meus esforzos e logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai apóíanme cando teño dificultades no centro.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai anímanme a ter confianza en min mesmo/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando no teu centro escolar, en que medida son certas para ti as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nada certo</i>	<i>Un pouco certo</i>	<i>Moi certo</i>	<i>Totalmente certo</i>
O alumnado parece valorar ser competitivo.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que o alumnado está competindo entre si.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
O alumnado comparte o sentimento de que é importante competir entre si.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
O alumnado séntese comparado cos demais.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

A cantas clases á semana tes normalmente a obriga de asistir para as seguintes materias?

(Por favor, escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) se non tes ningunha).

Número de clases semanais de Lingua e literatura (Lingua castelá e literatura, Lingua galega e literatura):	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de clases semanais de matemáticas:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de clases semanais de Ciencias (Bioloxía e xeoloxía, Física e química, Tecnoloxía):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de clases semanais dun idioma estranxeiro:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Nunha semana completa no centro, a quantas clases en total estás normalmente obrigado/a a asistir?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de clases semanais.)

Número TOTAL de clases.	<div data-bbox="466 414 497 459"><div data-bbox="466 414 497 459"></div></div> <div data-bbox="486 470 502 504">0</div> <div data-bbox="925 398 1064 430">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1452 470 1541 533">80 ou máis</div>
-------------------------	--

De media, cantos minutos dura unha clase?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de minutos por cada clase)

Minutos de media que dura unha clase.	ST061Q01NA01	
	<input type="range"/>	
	0	120 ou máis

Nas últimas dúas semanas completas que estiveches no centro, con que frecuencia fixeches o seguinte?*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Unha ou dúas veces</i>	<i>Tres ou catro veces</i>	<i>Cinco ou máis veces</i>
Faltei inxustificadamente un día enteiro.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei inxustificadamente a algunhas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ceguei tarde.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Nos últimos 12 meses, con que frecuencia viviches as seguintes experiencias no teu centro?

(Algunhas experiencias poden ocorrer nas redes sociais.)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Poucas veces ao ano</i>	<i>Poucas veces ao mes</i>	<i>Unha vez á semana ou máis</i>
Outros/as alumnos/as excluíronme a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as fixeron mofa de min.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Recibín ameazas por parte doutros/as alumnos/as.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as colleron ou destruíron as miñas cousas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as bateron en min ou empurráronme.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as difundiron rumores negativos sobre min.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Moléstame cando ninguén defende o alumnado que é acosado.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
É bo axudar o alumnado que non se pode defender só.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar no acoso.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Síntome mal cando vexo que outros/as alumnos/as son acosados/as.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Gústame cando alguén defende a outros/as alumnos/as que están sendo acosados/as.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensando no teu centro escolar, en que medida son certas para ti as seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	<i>Nada certo</i>	<i>Un pouco certo</i>	<i>Moi certo</i>	<i>Totalmente certo</i>
O alumnado parece valorar a cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que o alumnado coopera entre si.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
O alumnado comparte o sentimento de que é importante cooperar cos demais.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
O alumnado séntese animado a cooperar cos demais.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Moitas grazas pola túa colaboración ao encher este cuestionario!