

*Estimado/a profesor/a:*

*Gracias por participar en este estudio.*

*Este cuestionario le pide información sobre:*

- *Su contexto*
- *Su educación inicial y formación permanente*
- *Su colaboración con profesores y padres*
- *Percepciones y actitudes*
- *Prácticas docentes*
- *Su centro escolar*

*Esta información ayudará a ilustrar las similitudes y diferencias entre grupos de profesores para contextualizar mejor los resultados de las pruebas de los estudiantes. Por ejemplo, su información puede contribuir a conocer mejor qué efecto tiene el disponer de recursos en el rendimiento de sus alumnos —tanto en cada país como en la comparación de países.*

*El cuestionario lo deberá rellenar usted mismo. El tiempo estimado de duración es de 25 minutos.*

*En el caso de que no pueda proporcionar una respuesta exacta, puede dar una aproximada; ya que eso será suficiente para los propósitos de este estudio.*

*Por favor, observe que el botón “Siguiente”, que le permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. Algunas veces será necesario que desplace el cursor hasta la parte inferior de su pantalla para encontrar el botón “Siguiente”.*

***Sus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros profesores para calcular totales y promedios en los que ninguno de ustedes podrá ser identificado.***

¿Es usted hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Mujer	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Hombre	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

¿Qué edad tiene?

(Por favor, desplace el deslizador hasta el número de años correspondiente)

TC002Q01NA01

Años:

20 años o menos

70 años o más

¿En qué país nació usted?

(Por favor, seleccione una respuesta)

España	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Rumanía	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Ecuador	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Marruecos	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Colombia	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
Otro país	TC186C01HA06 <input type="radio"/>

¿Cuál es su situación laboral actual como profesor?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	Tiempo completo (más del 90% de las horas a tiempo completo)	Tiempo parcial (71-90% de las horas a tiempo completo)	Tiempo parcial (50-70% de las horas a tiempo completo)	Tiempo parcial (menos del 50% de las horas a tiempo completo)
Mi situación laboral en este centro	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?**

(Por favor, redondee por exceso a un número entero, con independencia de si trabajó a tiempo parcial o completo, y desplace el deslizador hasta el número de años correspondiente. Seleccione 0 [cero] si alguna opción no es aplicable a su caso)

Número de años trabajando como profesor <u>en este centro</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0 años</div><div>50 años o más</div></div>
<u>Número total</u> de años trabajando como profesor	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0 años</div><div>50 años o más</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El número de años trabajando como profesor en este centro es mayor que el número total de años trabajando como profesor. Por favor, revise su respuesta.

**¿Ha estudiado en otro país además de en España?***(Por favor, seleccione una respuesta)*

No.	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, durante menos de tres meses.	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Sí, de tres a doce meses.	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Sí, durante más de un año.	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>



**¿Ha completado algún programa de formación del profesorado?***(Por favor, seleccione una respuesta)*

Sí, un programa de 1 año o menos.	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, un programa de más de un año.	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
No	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**¿Cómo obtuvo su titulación docente?***(Por favor, seleccione una respuesta)*

Asistí al programa ordinario de formación del profesorado en la Universidad.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de formación permanente del profesorado.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de formación del profesorado en el lugar de trabajo.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Asistí a una formación en otra profesión pedagógica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

**¿Estaban incluidas algunas de las siguientes materias en su programa de formación inicial del profesorado u otra cualificación profesional? ¿Las imparte en 4.º de ESO en el actual curso escolar?**

(Al tratarse de un estudio internacional hemos tenido que clasificar muchas de las materias que se imparten en los centros por categorías generales. Si el nombre exacto de alguna de las materias que usted imparte no figura en la lista, marque la categoría en la que crea que mejor encaja)

(Para más información sobre los términos empleados en esta pregunta, utilice el botón de ayuda)

(Por favor, seleccione todas las casillas que correspondan)

**Lengua y literatura:** lengua (y literatura) en la lengua materna, en la lengua de instrucción, lengua en el idioma del país (o región) como segunda lengua (para los no nativos); estudios lingüísticos, hablar en público y literatura.

**Matemáticas:** matemáticas, estadística, geometría, álgebra, etc.

**Ciencias:** ciencias naturales, física, química, biología, geología, ciencias de la Tierra y el Universo, ciencias del medio ambiente, agricultura/horticultura/silvicultura.

**Tecnología:** tecnología, tecnología de la información, informática, construcción/topografía, ingeniería, electrónica, artes gráficas y diseño, mecanografía, procesamiento de textos, tecnología industrial/tecnología del diseño.

**Ciencias sociales:** ciencias sociales, estudios locales, estudios contemporáneos, economía, geografía, historia, humanidades, derecho, estudios nacionales, filosofía y educación para la ciudadanía.

**Lenguas extranjeras modernas:** lenguas diferentes de la lengua de instrucción y de las lenguas cooficiales del Estado.

**Griego o latín**

**Arte:** arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, dibujo, artesanía y bordados.

**Educación física:** educación física, gimnasia, danza, educación para la salud.

**Religión o ética:** religión, historia de las religiones, sociedad, cultura y religión, y ética.

**Formación profesional y práctica:** formación profesional (estudios de preparación para una ocupación específica), técnica, labores del hogar, contabilidad, gestión, orientación profesional, corte y confección, conducción, economía doméstica, enseñanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostelería y turismo, manualidades, etc.

	<i>Incluido en mi programa de formación inicial del profesorado u otra cualificación profesional</i>	<i>La imparto en 4.º de ESO en el actual curso escolar</i>
Lengua y literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias sociales	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas extranjeras modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Griego o latín	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión o ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Formación profesional y práctica	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

**¿Estaban los contenidos enumerados a continuación incluidos en su programa de formación inicial del profesorado u otra cualificación profesional y en sus actividades de formación permanente?**

(Por favor, seleccione todas las casillas que correspondan)

	<i>Incluido en mi programa de formación inicial del profesorado u otra cualificación profesional</i>	<i>Incluido en mis actividades de formación permanente de los últimos 12 meses</i>
Conocimiento y comprensión de la(s) materia(s) que imparto	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de la(s) materia(s) que imparto	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento del currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de evaluación del alumnado	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Destrezas TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) aplicadas a la enseñanza	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamiento de los alumnos y gestión del aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestión y administración del centro	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaje individualizados	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza a alumnos con necesidades educativas especiales	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza en un entorno multicultural o plurilingüe	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de destrezas transversales (p. ej., resolución de problemas, aprender a aprender)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientación profesional y académica	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Evaluación interna o autoevaluación de los centros	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Utilización de los resultados de la evaluación	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Colaboración entre profesores y padres	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de un segundo idioma	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Hablar con personas de diferentes países o culturas	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza sobre igualdad y diversidad	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**¿Reflejan los siguientes enunciados su formación inicial y permanente como profesor?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
He recibido formación en comunicación intercultural.	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
He recibido formación en estrategias de resolución de conflictos.	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
He recibido formación sobre el papel de la educación contra la discriminación en todas sus formas.	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
He estudiado enfoques y técnicas para una enseñanza sensible a otras culturas.	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
He recibido formación en temas relacionados con la enseñanza en aulas multiculturales.	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Para cada una de las áreas enumeradas más abajo, indique por favor en qué grado necesita formación permanente en la actualidad.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	No lo necesito ahora	Lo necesito un poco	Lo necesito	Lo necesito mucho
Conocimiento y comprensión de mi(s) campo(s) temáticos.	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de mi(s) campo(s) temáticos.	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Conocimiento del currículo.	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Prácticas de evaluación del alumnado.	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Destrezas TIC (tecnología de la información y la comunicación) para la enseñanza.	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Comportamiento de los alumnos y gestión del aula.	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Gestión y administración del centro.	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Enfoques de aprendizaje individualizado.	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de alumnos con necesidades especiales.	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza en un entorno multicultural o multilingüe.	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de destrezas transversales (p.ej., resolución de problemas, aprender a aprender).	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Orientación profesional y asesoramiento al alumnado.	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Evaluación interna o autoevaluación de los centros escolares.	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Uso de los resultados de la evaluación.	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Colaboración entre profesores y padres.	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de una segunda lengua.	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Comunicación con personas de diferentes culturas o países.	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Enseñar sobre equidad y diversidad.	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

¿Es obligatoria la participación en actividades de formación permanente?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Sí	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
No	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>



**Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades de formación permanente?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cursos/talleres (p. ej., sobre la materia o los métodos y/u otros temas relacionados con la educación).	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Conferencias o seminarios de educación (donde el profesorado y/o los investigadores presentan sus resultados de investigación y discuten temas educativos).	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Visitas a otros centros.	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Visitas a empresas, organismos públicos y organizaciones no gubernamentales.	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Cursos de formación permanente en empresas, organismos públicos y organizaciones no gubernamentales.	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

**Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Programa de cualificación (p. ej., un programa universitario)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en una red de profesores creada específicamente para la formación permanente del profesorado	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual o conjunta sobre un tema de su interés profesional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Tutoría y/u observación entre compañeros como parte de la política del centro	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografía especializada (p. ej., revistas, trabajos de investigación, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogo informal con sus colegas sobre la manera de mejorar su actividad docente	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Aproximadamente, ¿cuánto tiempo a la semana dedica a leer para su trabajo (p. ej., artículos, revistas, libros, manuales y páginas web) fuera de sus clases?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Menos de 1 hora a la semana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas a la semana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas a la semana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Más de 6 horas a la semana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Nos gustaría saber cómo se siente, en general, en su trabajo. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones siguientes?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Las ventajas de ser profesor superan claramente las desventajas.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Si pudiera volver a decidir, volvería a elegir trabajar como profesor.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar a otro centro escolar si fuese posible.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haber decidido ser profesor.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajando en este centro escolar.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si habría sido mejor elegir otra profesión.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Yo recomendaría mi centro como un buen lugar para trabajar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Creo que la profesión docente es valorada en la sociedad.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho/a con mi labor en este centro.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En general, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

### En clase, ¿en qué medida puede hacer lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	Nada	Algo	Bastante	Mucho
Lograr que los alumnos crean que pueden tener un buen desempeño escolar.	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a que mis alumnos valoren el aprendizaje.	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Elaborar buenas preguntas para mis alumnos.	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar el mal comportamiento en el aula.	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar a los alumnos que muestran poco interés en el trabajo escolar.	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Dejar claras mis expectativas sobre el comportamiento de los alumnos.	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a los alumnos a pensar críticamente.	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Conseguir que los alumnos sigan las normas de clase.	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Calmar a un alumno disruptivo o ruidoso.	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Utilizar diversas estrategias de evaluación.	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Proporcionar una explicación alternativa, p. ej. cuando los alumnos están confusos.	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Practicar estrategias alternativas de enseñanza en mi clase.	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

**Por término medio, ¿con qué frecuencia lleva a cabo las siguientes actividades en este centro?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>Entre 2 y 4 veces al año</i>	<i>Entre 5 y 10 veces al año</i>	<i>Entre 1 y 3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Intercambio materiales didácticos con los compañeros	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Hablo con mis compañeros sobre la evolución del aprendizaje de determinados alumnos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabajo con otros profesores de mi centro para asegurarnos de que haya baremos comunes para evaluar los progresos del alumnado	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a reuniones de equipo	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

**¿Se ve obstaculizada la capacidad de su centro para proporcionar enseñanza por alguno de los siguientes factores?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o escasamente cualificado.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo inadecuado o escasamente cualificado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material de enseñanza (p. ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material de enseñanza inadecuado o de mala calidad (p. ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (p. ej., edificios, patios, sistemas de calefacción/refrigeración, iluminación y sonido).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (p. ej., edificios, patios, sistemas de calefacción/refrigeración, iluminación y sonido).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

**¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Todo profesor debería formarse para enseñar comprensión lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo profesor tiene la responsabilidad de mejorar la comprensión lectora de sus alumnos.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sé cómo detectar los problemas de comprensión lectora de los alumnos.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confío mucho en mi capacidad para enseñar estrategias de comprensión lectora.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>



**¿Con qué frecuencia imparte estos aspectos de comprensión lectora en sus clases?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Estrategias para resumir.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Conexión de textos con conocimientos previos del contenido.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Seguimiento de la comprensión.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptación del modo de lectura según los propósitos de lectura.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Valoración de la credibilidad de la información disponible en Internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Búsqueda y selección de información relevante en Internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

### En sus clases, ¿alguna vez ha impartido alguno de estos aspectos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cómo utilizar palabras clave al usar un buscador como Google®, Yahoo®, etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si confiar en la información de Internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas web y decidir qué información es más relevante para el trabajo escolar de los alumnos.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de publicar información online en Facebook®, Instagram®, etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que hay debajo de los enlaces en la lista de resultados de una búsqueda.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si una información es subjetiva o sesgada.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos fraudulentos o correos basura.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

**Durante este curso, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que sus alumnos de 4.º de ESO han tenido que leer para su clase?**

*(Por favor, seleccione una respuesta)*

Una página o menos.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**En sus clases, ¿incluye oportunidades para desarrollar las siguientes destrezas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comunicación con personas de diferentes culturas o países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Conocimiento de diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Apertura hacia personas de otros contextos culturales.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respeto por la diversidad cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Lenguas extranjeras.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Pensamiento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

**En sus clases, ¿incluye los retos y las tendencias mundiales siguientes?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El cambio climático y el calentamiento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
La salud mundial (p. ej., epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
La migración (circulación de personas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Los conflictos internacionales.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
El hambre o la desnutrición en diferentes partes del mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Las causas de la pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Durante la enseñanza de este curso, ¿con qué frecuencia ha utilizado las siguientes herramientas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Programas tutoriales o programas de prácticas.	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Juegos de aprendizaje digitales.	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Procesadores de texto o programas para hacer presentaciones (p. ej., Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®).	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Hojas de cálculo (p. ej., Microsoft Excel®).	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Herramientas de producción multimedia (p. ej., medios de captura y edición, producción web).	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programas para hacer mapas conceptuales (p. ej., Inspiration®, Webspiration®).	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Registro de datos y herramientas de monitorización.	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulaciones y programas de modelado.	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Redes sociales (p. ej., Facebook®, Twitter®).	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programas de comunicación (p. ej., correo electrónico, blogs).	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Recursos de información basados en el ordenador (p. ej., webs, wikis, enciclopedias).	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos de aprendizaje interactivos y digitales (p. ej., objetos de aprendizaje).	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Programas para hacer gráficos o de dibujo.	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Portafolio digital.	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

¿Tiene su centro escolar alguna política respecto al uso de los dispositivos digitales para la enseñanza?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Sí	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
No	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia emplea los siguientes métodos para evaluar el aprendizaje de los alumnos?

(Para más información sobre el término *exámenes estandarizados*, utilice el botón de ayuda)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

En este caso, el término *exámenes estandarizados* hace referencia a los exámenes estandarizados obligatorios (prescritos, por ejemplo, por la administración nacional, autonómica o local), así como los exámenes estandarizados no obligatorios (p. ej., los exámenes estandarizados accesibles al público o comercialmente disponibles). Estos exámenes son coherentes en su diseño, contenido, administración y puntuación. Los resultados pueden compararse entre alumnos y centros.

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Les pongo un examen creado por mí.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Les pongo un examen estandarizado.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Hago que los alumnos respondan individualmente preguntas delante de la clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Hago observaciones por escrito sobre el trabajo de los alumnos además de ponerles una nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Dejo que los alumnos evalúen su propio progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo a los alumnos cuando trabajan en una tarea determinada y les hago comentarios en ese mismo momento.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recojo información de los trabajos de clase o los deberes.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



### ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en sus clases?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Informo a mis alumnos sobre su rendimiento en mi curso.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Hago comentarios a mis alumnos sobre sus puntos fuertes en mi curso.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Explico a mis alumnos en qué áreas aún pueden mejorar.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Explico a mis alumnos cómo pueden mejorar su rendimiento.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Aconsejo a mis alumnos sobre cómo pueden alcanzar sus objetivos de aprendizaje.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

### ¿Cómo considera su propia competencia para enseñar en un aula con gran diversidad cultural y étnica?

(Por favor, seleccione una respuesta de cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Puedo afrontar los retos de un aula multicultural.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Puedo adaptar mi enseñanza a la diversidad cultural del alumnado.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Puedo lograr que estudiantes con y sin orígenes migratorios trabajen conjuntamente.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Puedo concienciar a mis estudiantes sobre las diferencias culturales existentes entre ellos.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Puedo contribuir a la reducción de estereotipos étnicos entre los alumnos.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

**¿En qué medida las siguientes afirmaciones reflejan una opinión compartida por el profesorado de su centro escolar?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	<i>Compartida por ninguno o casi ninguno de los profesores</i>	<i>Compartida por algunos de los profesores</i>	<i>Compartida por muchos de los profesores</i>	<i>Compartida por todos o casi todos los profesores</i>
Es importante que los alumnos aprendan que las personas de otras culturas pueden tener valores diferentes.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Respetar otras culturas es algo que los alumnos deberían aprender lo más pronto posible.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
En el aula, es importante que los alumnos de orígenes diferentes reconozcan las similitudes existentes entre ellos.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Cuando existen conflictos entre los alumnos de contextos diferentes, deberían ser animados a resolver la discusión encontrando un terreno común.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

Las personas se desplazan de un país a otro cada vez más.

¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los niños inmigrantes deben tener las mismas oportunidades educativas que tienen otros niños en el país.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que viven en un país durante varios años deben tener la oportunidad de votar en las elecciones.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener la oportunidad de seguir sus propias costumbres y estilo de vida.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener los mismos derechos que tienen todos los demás en el país.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades de lectura?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila. Si no sabe qué actividad es, seleccione "No sé qué es".)

	No sé qué es	Nunca o casi nunca	Varias veces al mes	Varias veces a la semana	Varias veces al día
Leer correos electrónicos.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chatear online (p. ej. Whatsapp®, Telegram®).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en Internet.	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar información online para aprender de un tema concreto.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Formar parte de un grupo online de discusiones o foros.	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ej., horarios, eventos, consejos, recetas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las afirmaciones siguientes describe mejor su manera de leer libros (sobre cualquier tema)?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Rara vez o nunca leo libros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en formato impreso.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en dispositivos digitales (p. ej., lector de libros electrónicos, <i>tablet</i> , <i>smartphone</i> , ordenador).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros con la misma frecuencia en formato impreso y en dispositivos digitales.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de las afirmaciones siguientes describe mejor su manera de leer las noticias (p. ej., de política, cultura, deportes, noticias locales)?

(Por favor, seleccione una respuesta)

No sigo las noticias en absoluto.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Solo veo o escucho las noticias (p. ej., radio, televisión, <i>podcasts</i> ).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo las noticias más a menudo en dispositivos digitales (p. ej., <i>tablet</i> , <i>smartphone</i> , ordenador).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo las noticias más a menudo en formato impreso (p. ej., periódicos, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leo las noticias con la misma frecuencia en formato papel y en dispositivos digitales.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

*¡Muchas gracias por su colaboración al cumplimentar este cuestionario!*