

*Irakasle agurgarria:*

*Eskerrik asko azterlan honetan parte hartzeagatik.*

*Galdera-sorta honek ondorengo gai hauei buruzko informazioa bildu nahi du:*

- Informazio orokorra
- Zure ikasketak eta garapen profesionala
- Zure lankidetzak irakasleekin eta gurasoekin
- Zure iritziak eta jarrerak irakasle bezala
- Irakaste jarduerak
- Zure ikastetxea

*Informazio horrek irakasle-taldeen arteko antzekotasunak eta aldeak azaltzen lagunduko du, ikasleen proben emaitzen testuingurua hobeto ezarri ahal izateko. Adibidez, baliabideen eskuragarritasunak ikasleen errendimenduan zein eragin izan dezakeen zehazten lagun dezake emandako informazioak (herrialde bakoitzean nahiz hainbat herrialderen artean).*

*Galdera-sorta zuk bakarrik bete behar duzu. Galdera-sorta osatzeko 25 minutu inguru beharko dituzu.*

*Erantzun bat ez badakizu zehatz-mehatz erantzuten, gehien hurbiltzen dena nahikoa izango da azterlanaren helbururako.*

*Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.*

**Zure erantzunak isilpekoak izango dira. Beste irakasle batzuek emandako erantzunekin bateratuko dira guztizko emaitzak eta batez bestekoak kalkulatzeko, eta emaitza horien arabera ezingo dira irakasleak identifikatu.**

Emakumezkoa ala gizonezkoa zara?

(Hautatu erantzun bat.)

Emakumezkoa	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Gizonezkoa	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Zenbat urte dituzu?

(Mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura.)

TC002Q01NA01

20

urte edo gutxiago

70

urte edo gehiago

Zein herrialdetan jaio zinen?

(Hautatu erantzun bat.)

Herralde honetan	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Errumanian	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Ekuadorren	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Marokon	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Kolonbian	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
Beste herrialde batean	TC186C01HA06 <input type="radio"/>

Zein da zure gaur egungo lan-egoera irakasle moduan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Lanaldi osoa (lanaldi osoko orduen %90 baino gehiago)	Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %71-90)	Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50-70)	Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50 baino gutxiago)
Nire lan-egoera ikastetxe honetan.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat urteko lan-esperientzia duzu?

(Biribildu urte kopurua, lanaldi partzialak ala osoak izan diren kontuan hartu gabe, eta mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura. Aukeraren bat zure kasuan ez bada aplikagarri, hautatu "0" (zero).)

Urteak irakasle-lanetan <u>ikastetxe honetan</u> .	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 urte</div> <div>50 urte edo gehiago</div>
Urteak irakasle-lanetan <u>guztira</u> .	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 urte</div> <div>50 urte edo gehiago</div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Ikastetxe honetan lan egiteko urteak, lan egiteko urte guztiak baino handiagoa da. Mesedez errebisatu zure erantzuna.

**Ikasi duzu inoiz zureaz besteko herrialde batean?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Ez	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Bai, hiru hilabete baino gutxiago	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Bai, 3 eta 12 hilabete bitartean	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Bai, urte bat baino gehiago	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>



## Burutu al zenuen irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programaren bat?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Bai, urte 1eko edo gutxiagoko trebakuntza	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Bai, urte 1eko baino gehiagoko trebakuntza	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Ez	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Nola jaso zenuen irakaskuntzako hasierako titulua?***(Hautatu erantzun bat.)*

Irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programa unibertsitatean jaso nuen.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programa jaso nuen irakasle lan egiten ari nintzen bitartean.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programa jaso nuen beste lanbide batean ari nintzen bitartean.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Pedagogiako beste lanbide batean jaso nuen trebakuntza.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Beste bide batetik.	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

**Ondorengo hauek sartuta al zeuden zure irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalean, eta irakasten al dituzu ikasturte honetan DBHko 4. mailan?**

(Azterlan hau nazioartekoa denez, ikastetxeetan irakasten diren ikasgai ugariak kategoriatan arabera sailkatu behar izan ditugu. Zure ikasgaietako baten izen zehatza azaltzen ez bada, markatu zure ustez irakasgaiari hoberikien egokitzen zaion kategoriatan.)

(Galdera hau betetzeko azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

**Irakurmena, idazmena eta literatura:** irakurmena eta idazmena (eta literatura) familia hizkuntzan, irakaskuntzako hizkuntzan, edo herrialdeko (edo eskualdeko) hizkuntzan, bigarren hizkuntza gisa (bertakoak ez direnontzako); hizkuntza-ikasketak, jendaurrean hitz egitea, literatura.

**Matematika:** matematika, estatistika, geometria, aljebra etab.

**Zientziak:** natur zientziak, fisika, zientzia fisikoak, kimika, biologia, giza biologia, Lurraren eta espazioaren zientziak, ingurumen-zientziak, nekazaritza/baratzezaintza/basogintza.

**Teknologiarekiko orientabidea:** teknologia, informazioaren teknologia, informatika, eraikuntza/topografia, ingeniari, elektronika, arte grafikoak eta diseinua, mekanografia, testu-tratamendua, industriako teknologia/diseinuaren teknologia.

**Gizarte-zientziak:** gizarte-zientziak, tokiko ikasketak, ikasketa garaikideak, ekonomia, ingurumeneko ikasketak, geografia, historia, humanitateak, zuzenbidea, filosofia, etika, herritartasunerako hezkuntza eta antzeko zientziak barne.

**Atzerriko hizkuntza modernoak:** familia hizkuntzan edo irakaskuntzako hizkuntza ez diren beste hizkuntzen irakaskuntza barne.

**Antzinako hizkuntzak** (adib. latina).

**Arteak:** artea, musika, arte bisualak, arte praktikoak, antzerkia, interpretazio-musika, argazkigintza, marrazketa, artisautza, brodatuak.

**Gorputz-hezkuntza:** gorputz-hezkuntza (kirola eta gimnasia), dantza, osasunerako hezkuntza.

**Erljioa eta etika:** erlijioa, erlijioen historia, erlijioen kultura, etika.

**Lanbide Heziketa eta praktika:** lanbide-heziketa (lan jakin bat egiteko prestatzeko ikasketak), teknika, etxeko ekonomia, kontabilitatea, enpresa-administrazioa, orientazio pertsonala, arropa- eta ehungintza-ikasketak, gidaritza, ikasketa politeknikoak, idazkaritza administratiboa, ostalaritza eta turismoa, erietxeko laguntzailea, eskulanak.

	Sartuta zeuden nire irakaskuntzako hasierako prestakuntza programan edo bestelako prestakuntza profesionalean.	DBHko 4. mailako ikasleei irakasten diet aurretik
Irakurmena, idazmena eta literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematika	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Zientziak	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gizarte-zientziak	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Atzerriko hizkuntza modernoak	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Antzinako hizkuntzak (adib. latina)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arteak	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Gorputz-hezkuntza	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Erljioa edota etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Trebetasun praktiko eta profesionalak	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Mesedez, aukeratu erantzun bat.

**Ondorengo gai hauek sartuta al zeuden zure irakaskuntzako hasierako prestakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalen, eta irakasleen etengabeko prestakuntza jardueretan?**

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

	<i>Sartuta zeuden nire irakaskuntzako hasierako prestakuntza programan edo bestelako prestakuntza profesionalen</i>	<i>Sartuta zeuden azken 12 hilabeteetan egindako etengabeko prestakuntza jardueretan</i>
Nire irakasgaiaren arloari buruzko jakintza eta ulermena	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Nire irakasgaiaren arloa irakasteko gaitasun pedagogikoak	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Curriculumaz ezagutzea	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Ikasleak ebaluatzeko praktikak	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
IKTen (Informazio eta Komunikazio Teknologia) arloko gaitasunak irakaskuntzarako	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Irakasleen jokabidea eta ikasgelaren kudeaketa	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxearen kudeaketa eta administrazioa	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ikaskuntza banakatuari buruzko ikuspegiak	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Behar bereziak dituzten ikasleei irakastea	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Kultura edo hizkuntza anitzeko testuinguru batean irakastea	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Curriculumeko zeharkako gaitasunak irakastea (adib. problemak ebaztea, ikasten ikastea)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientazio akademiko eta profesionala	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxeen barne-ebaluazioa edo autoebaluazioa	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Ebaluazioaren emaitzak erabiltzea	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Irakasleen eta gurasoen arteko lankidetzak	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Bigarren hizkuntzaren irakaskuntza	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Kultura eta herrialde ezberdinetako jendearekiko komunikazioa	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ekitateari eta aniztasunari buruz irakastea	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Ondoko adierazpenek erakusten dute zure hasierako prestakuntza?***(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Jaso duzu kulturen arteko komunikaziorako prestakuntzarik?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Jaso duzu gatazkak konpontzeko estrategiei buruzko prestakuntzarik?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
Jaso duzu hezkuntzak era guztietako bazterkeriari aurre egiteko egin dezakeen lanari buruzko prestakuntzarik?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Ikasi dituzu kultura-aniztasunari erantzuteko metodologiak eta teknikak?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Jaso duzu ikasgela multikulturaletan irakasteari buruzko prestakuntzarik?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

**Ondoren zerrendatutako arlo bakoitzerako, adierazi zein mailatan behar duzun gaur egun etengabeko prestakuntza?**
*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

	<i>Ez dut beharrik gaur egun</i>	<i>Behar txikia</i>	<i>Behar handi samarra</i>	<i>Oso behar handia</i>
Nire irakasgaiaren arloari/arloei buruzko jakintza eta ulermena	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Nire irakasgaiaren arloa(k) irakasteko gaitasun pedagogikoa	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Curriculumaz ezagutzea	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasleak ebaluatzen praktikak	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
IKT, informazioa eta komunikazioaren teknologien arloko trebetasunak irakaskuntzarako	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Ikasleen portaera eta ikasgelaren kudeaketa	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Ikastetxearen kudeaketa eta administrazioa	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Hurbilketa banan banako ikaskuntzara	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Premia berezietako ikasleei irakastea	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Kultura edo hizkuntza anitzeko egoeretan irakastea	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Curriculumeko zeharkako trebetasunak irakastea (adib. problemen ebazpena, ikasten ikastea)	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei ikasketa-ibilbiderako orientazioa eta aholkua ematea	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Ikastetxearen barne ebaluazioa eta autoebaluazioa	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Ebaluazioaren emaitzak erabiltzea	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Irakasleen eta gurasoen arteko lankidetzak	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Bigarren hizkuntzaren irakaskuntza	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Kultura eta herrialde ezberdinetako jendearekiko komunikatzea	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Berdintasunari eta aniztasunari buruz irakastea	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

**TC021****Etengabeko prestakuntza jardueretan parte hartzeko betebeharra al duzu?***(Hautatu erantzun bat.)*

Bai	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Ez	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>



## Azken 12 hilabeteetan, hartu duzu parte ondorengo etengabeko prestakuntza jardueren batean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Ikastaroak/tailerrak (adib. irakasgaiei edo metodoei eta/edo hezkuntzari lotutako beste gai batzuei buruzkoak)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzari buruzko hitzaldiak edo mintegiak (zeinetan irakasleek eta/edo ikertzaileek ikerketen emaitzak aurkezten dituzten eta hezkuntza-gaiak eztabaidatzen dituzten)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Behaketa-bisitak beste ikastetxe batzuetara	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Behaketa-bisitak enpresetara, erakunde publikoetara, gobernu kanpoko erakundeetara	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Etengabeko prestakuntza ikastaroak enpresetan, erakunde publikoetan, gobernu kanpoko erakundeetan	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

**Azken 12 hilabeteetan, hartu al duzu parte ondorengo jarduera hauetakoren batean?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Titulu-programa (adib. unibertsitateko programa).	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Irakasleen garapen profesionalerako osatutako irakasleen sare batean parte hartzea.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Banakako edo taldeko ikerketa profesionalki interesatzen zaizun gai batean.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Aholkularitza eta/edo lankideen arteko behaketa eta prestakuntza, ikastetxeko programa formal baten barruan.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Irakurgai profesionalak irakurtzea (adib. aldizkariak, ikerketa lanak, tesiak).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Lankideekin irakaskuntza-lana hobetzeko buruzko elkarriketa informalak izatea.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Gutxi gorabehera, zenbat denbora ematen duzu astean zure lanerako irakurtzen (adib. artikulua, aldizkariak, liburuak, eskuliburuak eta webguneak) eskoletatik kanpo?

(Hautatu erantzun bat.)

Astean ordu bat baino gutxiago	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
Astean 1-3 ordu	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
Astean 4-6 ordu	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Astean 6 ordu baino gehiago	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Zure lanari buruz, oro har, nola sentitzen zaren jakin nahi genuke. Zenbateraino zaude ados, edo ez zaude ados, ondorengo baieztapen hauekin?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasle izatearen abantailek nabarmen gainditzen dituzte desabantailak.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Berrito erabakitzerik banu, irakasle izatea aukeratuko nuke berrito.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Ahal banu, beste ikastetxe batera joan nahi nuke.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Damututa nago irakasle izateko erabakia hartu izanaz.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Ikastetxe honetan lanean gozatu egiten dut.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Neure buruari galdetzen diot hobe ez ote nuen beste lanbide bat aukeratu.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Nik gomendatuko nuke nire ikastetxea lanerako toki ontzat.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Nik uste dut gizarteak estimatzen duela irakasle lanbidea.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Gustura nago ikastetxean egiten dudana lanarekin.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Oro har, gustura nago nire lanarekin.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

## Zure irakasle-lanean zenbateraino egin ditzakezu ondorengoak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere ez	Neurri batean	Nahikoa	Asko
Ikasleei eskolako lanak ondo egin ditzaketela sinetsaraztea	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei ikasteari balioa ematen laguntzea	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Ikasleentzako galdera onak prestatzea	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasgelako diziplina-arazoak kontrolatzea	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanetan interes gutxi duten ikasleak motibatzea	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Ikasleengandik espero dutan jarrera argi azaltzea	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei kritiko izaten laguntzea	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei ikasgelako arauak betearaztea	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Disruptiboa edo zaratatsua den ikaslea lasaiaraztea	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Ebaluatzeko hainbat motatako estrategiak erabiltzea	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Ikasleak nahasirik daudenean, azalpen ezberdin bat eskaintzea	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Ikasgelan eskolak emateko estrategia alternatiboak ezartzea	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

**Batez beste, zenbat aldiz egiten dituzu ondorengo ekintza hauek zure ikastetxean?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Urtean behin edo gutxiagotan</i>	<i>Urtean 2-4 aldiz</i>	<i>Urtean 5-10 aldiz</i>	<i>Hilean 1-3 aldiz</i>	<i>Astean behin edo gehiagotan</i>
Irakaskuntzako materiala lankideekin trukatu	TC046Q04NA01 ○	TC046Q04NA02 ○	TC046Q04NA03 ○	TC046Q04NA04 ○	TC046Q04NA05 ○	TC046Q04NA06 ○
Ikasle jakinen ikaskuntzaren garapenari buruzko eztabaidan parte hartu	TC046Q05NA01 ○	TC046Q05NA02 ○	TC046Q05NA03 ○	TC046Q05NA04 ○	TC046Q05NA05 ○	TC046Q05NA06 ○
Ikastetxeko beste irakasle batzuekin elkarlanean aritu ikasleen aurrerapena ebaluatzean estandar komunak erabiltzen direla ziurtatzeko.	TC046Q06NA01 ○	TC046Q06NA02 ○	TC046Q06NA03 ○	TC046Q06NA04 ○	TC046Q06NA05 ○	TC046Q06NA06 ○
Taldeko bilerak egin	TC046Q07NA01 ○	TC046Q07NA02 ○	TC046Q07NA03 ○	TC046Q07NA04 ○	TC046Q07NA05 ○	TC046Q07NA06 ○

**Zuen ikastetxeari irakasteko gaitasuna oztopatzen al diote ondorengo hauek?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere ez	Oso gutxi	Neurri batean	Asko
Irakasle gutxi izateak.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasle desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Laguntzaile gutxi izateak.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Laguntzaile desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Hezkuntza-material (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) gutxi izateak.	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) desegokia edo kalitate txarrekoa izateak.	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) desegokiak edo kalitate txarrekoak izateak.	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Azpiegitura fisikoak desegokiak edo kalitate txarrekoak (adib. eraikina, zoruak, berokuntza, argiztapena eta soinu-sistema).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Irakasle guztiek trebaturik egon beharko lukete irakurriaren ulermena lantzeko.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Irakasle guztien ardura da ikasleen irakurriaren ulermeneko trebetasunak hobetzea.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Nik badakit nola diagnostikatu ikasleen irakurriaren ulermen arazoak.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Konfiantza handia dut nire gaitasunean irakurriaren ulermen estrategiak irakasteko.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>



Zenbatean behin irakasten dituzu irakurriaren ulermenaren ondorengo alderdi hauek zure eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Eskola batzuetan	Eskola askotan	Eskola guztietan edo ia guztietan
Laburpenak egiteko estrategiak	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Testuak aurretiazko ezagupenekin lotu	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Ulermena kontrolatu	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Irakurtzeko modua egokitu irakurketaren helburuen arabera	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Interneteko informazioaren sinesgarritasuna ebaluatu	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Interneten informazio garrantzitsua bilatu eta hautatu	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

## Zeure eskoletan irakatsi duzu inoiz ondorengo gauzetakoren bat?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Nola erabili giltza-hitzak bilaketa-tresna bat erabiltzerakoan (Google®, Yahoo®, etab.)	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Nola erabaki Interneteko informazioa fidagarria den ala ez	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Nola konparatu webgune ezberdinak eta erabaki zein informazio den egokiagoa ikasleen eskola lanerako	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Informazioa jende guztiaren eskura online jartzearen ondorioak ulertaraztea (Facebook®, Instagram®, etab.)	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Nola erabili esteken azpiko informazio laburra bilaketa baten emaitzen zerrendan	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Nola antzeman informazioa subjektiboa edo alde batera lerratua den	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Nola antzeman phishing-a edo spam e-mailak	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zenbat orrialdekoa izan da DBHko 4. mailako ikasleek zure irakasgaian irakurri behar izan duten testurik luzeena?

(Hautatu erantzun bat.)

Orrialde bat edo gutxiago	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
2 eta 10 orrialde artean	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
11 eta 50 orrialde artean	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
51 eta 100 orrialde artean	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
101 eta 500 orrialde artean	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500 orrialde baino gehiago	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

## Zure eskoletan aukerak eskaintzen dituzu ondorengo trebetasunak bultzatzeko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Herrialde edo kultura ezberdinetako jendearekin komunikatzea	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Kultura ezberdinak ezagutzea	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Irekitasuna beste jatorri kultural bateko jendearekiko	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Kultura aniztasunarekiko begirunea	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Atzerriko hizkuntzak	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Pentsamendu kritikoaren garapena	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Zure eskoletan leku egiten diezu ondorengo erronka eta joera globalei?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Klima aldaketa eta berotze globala	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Osasun globala (adib. epidemiak)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migrazioak (jendearen mugimendua)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Nazioarteko gatazkak	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Gosea edo malnutrizioa munduko lurralde batzuetan	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Pobreziaren arrazoiak	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna munduko toki batzuetan	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

## Zenbatean behin erabili dituzu ondorengo baliabide hauek zeure eskoletan ikasturte honetan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	Eskola batzuetan	Eskola gehienetan	Eskola guztietan edo ia guztietan
Laguntza softwarea edo praktika programak	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Ikasteko joko digitalak	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Testu-prozesadoreak edo aurkezpenetarako softwarea (adib. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Kalkulu-orriak (adib. Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Produkzio multimediarako baliabideak (adib. media grabazioa eta edizioa, web produkzioa)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Mapa kontzeptualetarako softwarea (adib. CmapTools®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Datuen erregistro eta kontrolerako tresnak	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulazioak eta modeloak egiteko softwarea	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Gizarte sareak (adib. Facebook®, Instagram®)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Komunikaziorako softwarea (adib. e-mail, blogak)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuan oinarritutako informazio-baliabideak (adib. webguneak, wikiak, entziklopedia)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Ikasteko baliabide digital interaktiboak (adib. ikasteko objektuak)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Grafikoetarako edo marrazketarako softwarea	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
E-portfolioak	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

**Zure ikastetxeak badauka politikarik tresna digitalak erabiltzen irakasteko?***(Hautatu erantzun bat.)*

Bai	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Ez	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

**Zenbat aldiz erabiltzen dituzu ikasleen ikaskuntza ebaluatzeko metodo hauek?**

(*"Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.*)

(*Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.*)

Hemen, "azterketa estandarizatu" terminoaren barruan sartzen dira nahitaezko azterketa estandarizatuak (tokiko, erkidegoko edo estatuko agintariak ezarriak) eta nahitaezkoak ez diren azterketa estandarizatuak (adib. publikoki edo merkatuan eskuragarri dagoen azterketa-materiala). Azterketa horiek diseinu, eduki, administrazio eta puntuaziorako modu berdina izaten dute. Emaitzak ikasleen eta ikastetxeen artean aldera daitezke.

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Neure ebaluazioa prestatzen eta erabiltzen dut.	TC054Q01NA01 ○	TC054Q01NA02 ○	TC054Q01NA03 ○	TC054Q01NA04 ○
Azterketa estandarizatuak erabiltzen ditut.	TC054Q02NA01 ○	TC054Q02NA02 ○	TC054Q02NA03 ○	TC054Q02NA04 ○
Ikasleei, banaka, ikaskideen aurrean galderak erantzunarazten dizkiet.	TC054Q03NA01 ○	TC054Q03NA02 ○	TC054Q03NA03 ○	TC054Q03NA04 ○
Idatzizko iruzkin eta oharra ematen diet ikasleei egindako lanari buruz, nota jartzeaz gain.	TC054Q04NA01 ○	TC054Q04NA02 ○	TC054Q04NA03 ○	TC054Q04NA04 ○
Ikasleei egin duten aurrerapena beren kabuz ebaluatzen uzten diet.	TC054Q05NA01 ○	TC054Q05NA02 ○	TC054Q05NA03 ○	TC054Q05NA04 ○
Ikasleei behatzen diet ariketa jakin batzuk egiten ari direnean, eta berehala ematen dizkiet iruzkin eta oharra.	TC054Q06NA01 ○	TC054Q06NA02 ○	TC054Q06NA03 ○	TC054Q06NA04 ○
Datuak biltzen ditut ikasgelako edo etxeko lanetatik.	TC054Q07NA01 ○	TC054Q07NA02 ○	TC054Q07NA03 ○	TC054Q07NA04 ○



## Zenbatean behin gertatzen dira ondorengoak zure eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Ikasleei nire irakasgaian nola dabilzan esaten diet.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei nire irakasgaian dituzten indar-guneak azaltzen dizkiet.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei zein arlotan hobe dezaketen azaltzen diet.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei errendimendua nola hobe dezaketen azaltzen diet.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Ikasleei euren ikaskuntza-helburuak lortzeko aholkuak ematen dizkiet.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

**Nolakoa da, zure ustez, aniztasun kultural edo etniko handiko ikastaldeetan irakasteko duzun gaitasuna?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Ikaskela multikultural bateko erronkei aurre egiteko gai naiz.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Nire irakaslana ikasleen aniztasun kulturalera egokitu dezaket.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Ikasle etorkinak eta bertako ikasleak elkarrekin lanean aritzen direla bermatu dezaket.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Ezberdintasun kulturalari buruzko kontzientzia piztu dezaket ikasleen artean.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Ikasleen artean estereotipo etnikoak murrizteko zerbait egin dezaket.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino islatzen dute ondorengo baieztapenek zure ikastetxeko irakasleek partekaturiko iritzia?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Bat ere edo ia bat ere irakaslek partekatu gabekoa</i>	<i>Zenbait irakaslek partekatua</i>	<i>Irakasleetako askok partekatua</i>	<i>Irakasle guztiek edo ia guztiek partekatua</i>
Garrantzitsua da ikasleek beste herrialdeetako jendeak balio ezberdinak izan ditzakeela ikastea.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ahalik eta lasterren ikasi beharko lukete beste kulturak errespetatzen.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasgelan garrantzitsua da jatorri kultural ezberdinetako ikasleek euren arteko kidetasunak onartzea.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Jatorri kultural ezberdinetako ikasleen arteko gatazkak daudenean, arazoa kidetasunak aurkituz konpontzera bultzatu beharko genituzke.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

**Gero eta jende gehiago joaten da herrialde batetik bestera. Zenbateraino zaude ados etorkinei buruzko ondorengo baieztapenekin?**

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Haur etorkinek hezkuntzarako bertako haurrek dituzten aukera berberak eduki beharko lituzkete.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Herrialde batean urte batzuk eman ondoren, etorkinek hauteskundeetan botoa emateko eskubidea eduki beharko lukete.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Etorkinek aukera eduki beharko lukete euren ohiturak eta bizimodua mantentzeko.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Etorkinek herrialdeko beste herritarrek dituzten eskubide berberak eduki beharko lituzkete.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

## Zenbatean behin aritzen zara ondorengo irakurketa-jardueretan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean. Jarduera zer den ez badakizu, aukeratu "Ez dakit zer den".)

	<i>Ez dakit zer den</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Hilean zenbait aldiz</i>	<i>Astean zenbait aldiz</i>	<i>Egunean zenbait aldiz</i>
E-mailak irakurri	TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○
Txata online (adib. Whatsapp®)	TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○
Online berriak irakurri	TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○
Online informazioa bilatu gai bati buruz ikasteko	TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○
Online taldeen eztabaidetan edo foroetan parte hartu	TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○
Online informazio praktikoa bilatu (adib. programak, ekitaldiak, aholkuak, errezetak)	TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○

Ondorengo zein baieztapenek deskribatzen du ondoen nola irakurtzen dituzun liburuak (edozein gaiez)?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez dut libururik irakurtzen inoiz edo ia inoiz.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Liburuak gehiagotan paper formatuan irakurtzen ditut.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Liburuak gehiagotan irakurtzen ditut tresna digitaletan (adib. liburu elektronikoa, tableta, smartphonea, ordenagailua).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Liburuak berdin irakurtzen ditut paper formatuan <u>eta</u> tresna digitaletan.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Ondorengo zein baieztapenek deskribatzen du ondoen nola irakurtzen dituzun albisteak (adib. politikakoak, kulturakoak, kirolekoak, tokikoak)?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez ditut albisteak batere jarraitzen.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Albisteak ikusi edo entzun besterik ez dut egiten (adib. irratia, telebista, podcastak).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Albisteak gehiagotan tresna digitaletan irakurtzen ditut (adib. tableta, smartphonea, ordenagailua).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Albisteak gehiagotan paperean irakurtzen ditut (adib. egunkaria, aldizkariak).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Albisteak berdin irakurtzen ditut paperean <u>eta</u> tresna digitaletan.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

*Eskerrik asko galdera-sorta honi erantzuten egin duzun ahaleginagatik!*