

TCIntro1

Benvolgut/da professor/a de llengua catalana,

Gràcies per participar en aquest estudi.

Aquest qüestionari pretén recollir informació referent a:

- *informació de caràcter general*
- *la vostra formació inicial i permanent;*
- *la vostra col·laboració amb altres membres del professorat i amb les famílies;*
- *plantejaments i actituds del professorat;*
- *pràctiques docents;*
- *el vostre centre.*

Tota aquesta informació serà útil a l'hora d'establir similituds i diferències entre diferents grups de professors i professores, per tal de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins d'un mateix país com entre diferents països.

El qüestionari l'heu d'omplir individualment. Per contestar-lo, necessitareu uns 25 minuts.

Si no sabeu una resposta exacta, en podeu donar una d'aproximada; això erà suficient per als propòsits de l'estudi.

El botó "següent", per passar a la pregunta següent, el trobareu a la part inferior dreta de la vostra pantalla. En alguns casos potser us caldrà desplaçar-vos al final de la pantalla per accedir a aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per calcular els totals i les mitjanes, de manera que no es pugui identificar cap resposta individual.

Sou home o dona?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Dona	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Home	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Quina edat teniu?

(Si us plau, desplaçe la barra al nombre d'anys apropiat.)



Quina és la vostra situació laboral actual com a docent?*(Si us plau, seleccioneu una resposta.)*

	<i>Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i el 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 50% i el 70% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada completa)</i>
La meva situació laboral en aquest centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Quants anys d'experiència laboral teniu?

(Si us plau, arrodoniu la xifra a anys sencers, sense tenir en compte si treballàveu a temps parcial o a temps complet i desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no us és aplicable, seleccioneu "0" (zero).)

Any/s d'experiència com a docent <u>d'aquest centre</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 anys50 anys o més</div>
Any/s d'experiència com a docent <u>en total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 anys50 anys o més</div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El nombre d'anys treballant en aquest centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Si us plau, comproveu la resposta.

Heu completat un programa de formació inicial del professorat?*(Si us plau, seleccioneu una resposta.)*

Sí, un programa d'1 any o menys.	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, un programa de més d'1 any.	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
No	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

Com vau aconseguir la vostra titulació inicial de docent?*(Si us plau, seleccioneu una resposta.)*

Vaig cursar un programa de formació inicial del professorat en una universitat.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Vaig cursar un programa de formació inicial del professorat mentre estava ja treballant de professor/a.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Vaig cursar un programa de formació inicial del professorat mentre treballava en una altra feina que no era de professor/a.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Altres opcions.	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Les categories següents formaven part del vostre programa de formació inicial o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartiu a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?

(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no és a la llista, marqueu la categoria que creieu que es correspon millor amb la matèria.)

(Si voleu més informació sobre els termes utilitzats, premeu el botó d'ajuda.)

(Si us plau, seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

Llengua: inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyament o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

Matemàtiques: inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

Ciències: inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

Ciències socials: inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, filosofia i educació per a la ciutadania.

Llengües estrangeres modernes: inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyament.

Llengües clàssiques: (per ex., llatí)

Arts: inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura.

Educació física: inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

Religió i ètica: inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

Destreses pràctiques i professionals: inclou formació professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

	<i>Inclusa al programa de formació inicial o en una altra qualificació professional</i>	<i>La imparteixo a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual</i>
Llengua	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex., llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses pràctiques i professionals	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Si us plau, selectioneu una resposta.

Quina proporció del vostre programa de formació inicial o de qualsevol altra qualificació professional que vàreu cursar estava dedicada a les àrees següents?

(Introduïu per a cada àrea un percentatge aproximat, p. ex., introduïu "20" a la primera fila si el 20 % del temps de la formació inicial es dedicava a la competència lectora.)

(Important: la suma dels percentatges ha de ser 100.)

Competència lectora: coneixements i habilitats relacionades amb el domini de la competència lectora.	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
Pedagogia de la competència lectora: coneixement i metodologia de la competència lectora, habilitats docents (ensenyament d'estratègies de comprensió lectora, estructura dels textos o literatura).	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
Coneixements pedagògics generals: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial.	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

TC203E01

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC203Q01HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q02HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q03HA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC203Q01HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q02HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q03HA01}) < 100)$

Message: La suma no dona 100%. Si us plau, comproveu la resposta.

Com a part dels vostres estudis de formació inicial, fins a quin punt vau estudiar les àrees següents?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Visió general o introducció al tema</i>	<i>Va ser una àrea d'especial èmfasi</i>
Llengua catalana.	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogia/ensenyament de la llengua catalana.	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psicologia educativa.	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Reforç de llengua catalana.	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Processos i models teòrics de lectura.	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Educació especial.	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Pedagogia/ensenyament de la llengua catalana com a segona llengua o llengua estrangera.	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Mètodes d'avaluació en comprensió lectora.	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Teniu l'obligació de participar en activitats de formació permanent?*(Si us plau, seleccioneu una resposta.)*

Sí	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Durant els últims 12 mesos, quina proporció de les activitats de formació permanent en què heu participat estava dedicada a les següents àrees?

(Introduïu per a cada àrea un percentatge aproximat, p. ex., introduïu "20" a la primera fila si el 20 % del temps de formació permanent es dedicava a la competència lectora.)

(Important: la suma dels percentatges ha de ser 100.)

Competència lectora: coneixements i habilitats relacionades amb el domini de la competència lectora.	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
Pedagogia de la competència lectora: coneixement i metodologia de la competència lectora, habilitats docents (ensenyament d'estratègies de comprensió lectora, estructura dels textos o literatura).	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
Coneixements pedagògics generals: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial.	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

TC204E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: La suma no dona 100%. Si us plau, comproveu la resposta.

Els temes següents formaven part del programa de formació inicial o de qualsevol altra qualificació professional i de les activitats de formació permanent?

(Si us plau, seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

	<i>Inclusa al programa de formació inicial o en una altra qualificació professional</i>	<i>Inclusa a les activitats de formació permanent en què he participat els últims 12 mesos</i>
Coneixement i comprensió de la matèria/es que imparteixo.	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competències pedagògiques en l'ensenyament de la matèria/es que imparteixo.	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coneixement del currículum.	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Pràctiques d'avaluació de l'alumnat.	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilitats TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) per a la docència.	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportament de l'alumnat i gestió de la classe.	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestió i administració del centre.	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfocaments sobre l'aprenentatge individualitzat.	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar alumnat amb necessitats especials.	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar en un entorn multicultural o multilingüe.	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar habilitats transversals (p. ex., resoldre problemes, aprendre a aprendre).	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientació acadèmica i professional de l'alumnat.	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaluació interna o autoavaluació dels centres.	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Ús de resultats d'avaluació.	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Col·laboració entre professorat i pares i mares.	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar una segona llengua.	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicació amb gent de cultures o països diferents.	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar sobre la igualtat i la diversitat.	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Volem saber com valoreu de manera general la vostra feina. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Si pogués tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
M'agradaria canviar a un altre centre si fos possible.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Em penedeixo d'haver decidit ser professor/a.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en aquest centre.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Em pregunto si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Crec que la professió docent està ben valorada socialment.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en aquest centre.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En general, estic satisfet/a amb la meva feina.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Aproximadament quant de temps a la setmana dediqueu a llegir per a la vostra feina (p. ex., articles, revistes, llibres, manuals i llocs web) fora de les classes?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Menys d'1 hora a la setmana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 hores a la setmana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 hores a la setmana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Més de 6 hores a la setmana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Tots els membres del professorat haurien de rebre formació per ensenyar comprensió lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Tots els membres del professorat tenen la responsabilitat de millorar les habilitats de comprensió lectora de l'alumnat.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sé com determinar els problemes de comprensió lectora de l'alumnat.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confio molt en les meves habilitats per ensenyar estratègies de comprensió lectora.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Quina importància atorgueu a ensenyar les habilitats següents a les vostres classes?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens d'importància</i>	<i>Importància relativa</i>	<i>Força importància</i>	<i>Molta importància</i>
Habilitats relacionades amb la comprensió escrita.	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Habilitats relacionades amb l'expressió escrita.	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Habilitats relacionades amb la comprensió oral.	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Habilitats relacionades amb l'expressió oral.	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència ocorren aquestes coses en les vostres classes de llengua catalana?
(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
Adapto la meua manera d'ensenyar a les necessitats del meu alumnat.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Ajudo de forma individual l'alumnat que té dificultats per entendre un tema o una tasca.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Canvio l'estructura de les lliçons que són difícils d'entendre per a la majoria de l'alumnat.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Encoratjo de forma individual els estudiants avantatjats.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Informo l'alumnat de com progressa en la meua assignatura.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Faig observacions a l'alumnat sobre els seus punts forts en la meua assignatura.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Indico a l'alumnat en quines àrees encara pot millorar.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Indico a l'alumnat com pot millorar els seus resultats.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Aconsello l'alumnat sobre com aconseguir els seus objectius d'aprenentatge.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es produeixen aquestes situacions en les vostres classes de llengua catalana?
(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>A totes les classes</i>	<i>A la majoria de classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Molts/es alumnes no escolten el que dic.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Hi ha soroll i desordre.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
He d'esperar una bona estona perquè l'alumnat calli.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
L'alumnat no pot treballar bé.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
L'alumnat no comença a treballar fins molta estona després de l'inici de la classe.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es produeixen aquestes situacions en les vostres classes de llengua catalana?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>A totes les classes</i>	<i>A la majoria de classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Marco uns objectius clars per a l'aprenentatge de l'alumnat.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Faig preguntes per comprovar si l'alumnat ha entès el que s'ha explicat.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
Al començament de la classe, resumeixo breument la classe anterior.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Indico a l'alumnat allò que ha d'aprendre.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència ensenyeu els aspectes següents de comprensió lectora a les vostres classes?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
Estratègies de síntesi.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Relacionar textos amb el coneixement de continguts anteriors.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Supervisar la comprensió.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptar el mètode de lectura en funció dels objectius de la lectura.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Avaluar la credibilitat de la informació disponible a Internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Buscar i seleccionar informació rellevant a Internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

A les vostres classes de llengua catalana, amb quina freqüència passa el següent?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>A la majoria de classes</i>	<i>A totes les classes</i>
Animo l'alumnat a expressar la seva opinió sobre un text.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Ajudo l'alumnat a relacionar les històries que llegeixen amb les seves vides.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Mostro a l'alumnat com la informació dels textos amplia el que ells ja saben.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Plantejo preguntes que motiven l'alumnat a participar activament.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència demaneu a l'alumnat que faci les activitats següents per desenvolupar destreses o estratègies de comprensió escrita?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Un o dos cops al mes</i>	<i>Un o dos cops a la setmana</i>	<i>Cada dia o gairebé cada dia</i>
Identificar les idees principals del text que han llegit.	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Explicar o demostrar que han comprès allò que han llegit.	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Fer inferències a partir d'allò que han llegit.	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Descriure l'estil o l'estructura del text que han llegit.	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Determinar el punt de vista o el propòsit de l'autor.	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Durant aquest curs escolar, quantes pàgines tenia el text més llarg que el vostre alumnat de 4t d'ESO ha hagut de llegir per a les vostres classes?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Una pàgina o menys.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 i 10 pàgines.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 i 50 pàgines.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 i 100 pàgines.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 i 500 pàgines.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Més de 500 pàgines.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

A les vostres classes, heu ensenyat alguna vegada cap d'aquestes activitats?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Com emprar paraules clau quan s'utilitza un buscador com ara Google®, Yahoo®, etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Com decidir si s'ha de confiar en una informació d'Internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Com comparar pàgines web diferents i decidir quina informació és més rellevant per a la feina del centre de l'alumnat.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
A entendre les conseqüències de fer pública una informació en línia a Facebook®, Instagram®, etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Com utilitzar la breu descripció que apareix sota els enllaços en la llista de resultats d'una cerca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Com detectar si la informació és subjectiva o parcial.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Com detectar correus electrònics fraudulents o correus brossa.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

En el darrer mes, heu utilitzat dispositius digitals (com ara tauletes, ordinadors, telèfons intel·ligents, lectors de llibres electrònics o pissarres interactives) en les vostres classes de llengua catalana?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
No	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

Durant el darrer mes, heu demanat al vostre alumnat de les classes de llengua catalana que utilitzi dispositius digitals amb algun d'aquests propòsits?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Buscar informació relacionada amb l'assignatura a Internet.	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Treballar en projectes de llarga durada (p. ex., al llarg de diverses setmanes).	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Treballar en treballs breus (p. ex., en una setmana).	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Treballar cadascú al seu ritme.	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Treballar amb materials individualitzats.	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Planejar una seqüència d'activitats d'aprenentatge per si mateixos/es.	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Proposar deures o feines de classe.	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Fer exercicis i practicar.	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Coordinar els treballs de classe amb altres alumnes.	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Posar-se al dia de les classes a les quals no han assistit o del material que els falta.	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Llegir textos electrònics en lloc de versions impreses.	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Escriure un text com ara un blog o un wiki.	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

A les vostres classes, incloeu oportunitats per promoure les habilitats següents?
(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comunicació amb persones de cultures o països diferents.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Coneixement de cultures diferents.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Actitud receptiva amb persones d'altres orígens culturals.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respecte per la diversitat cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Llengües estrangeres.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Desenvolupament del pensament crític.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

En les vostres classes, incloeu els reptes i les tendències globals següents?
(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Canvi climàtic i escalfament global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Salut mundial (p. ex., epidèmies).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracions (moviments de persones).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflictes internacionals.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Fam i malnutrició a diferents parts del món.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Causas de la pobresa.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Igualtat entre homes i dones a diferents parts del món.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre la vostra col·laboració continuada amb la resta del professorat de llengua catalana?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Parlem sobre els resultats que l'alumnat de llengua catalana hauria d'assolir quan preparem els exàmens.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Parlem dels criteris que fem servir per corregir els exàmens.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Intercanviem exercicis, de diferents nivells de dificultat, que fem servir a les classes o que constitueixen els deures de l'alumnat.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Preparo unitats didàctiques juntament amb la resta del professorat de llengua catalana.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Parlem de com aconseguir que l'alumnat aprengui diferents estratègies i tècniques d'aprenentatge.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Els meus companys i companyes de llengua catalana es beneficien dels meus interessos i habilitats.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutim de quina manera podem identificar millor els punts forts i els punts febles individuals del nostre alumnat.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

Hi ha un currículum formal de llengua catalana per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Tingueu en compte directrius estatals, autonòmiques o específiques del vostre centre.)

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

TC043

Els pares i mares reben informació sobre la disponibilitat i els continguts del currículum de llengua catalana (p. ex., a través d'un full informatiu o una trobada entre el professorat i els pares i mares)?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

El vostre centre té programes especials per a l'alumnat amb les característiques següents?

(Si us plau, tingueu en compte que cada estudiant pot pertànyer a més d'una categoria.)

(Si us plau, seleccioneu una resposta per fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Alumnat amb necessitats especials.	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Alumnat la llengua familiar del qual no és la llengua catalana.	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Alumnat amb dificultats en la lectura.	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

El vostre centre té alguna regulació sobre la utilització de dispositius digitals per a l'ensenyament?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
No	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Quina de les afirmacions següents descriu millor com llegiu llibres (sobre qualsevol tema)?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Mai o gairebé mai llegeixo llibres.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Llegeixo llibres en format paper amb més freqüència.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Llegeixo llibres en dispositius digitals (p. ex., lector de llibres electrònics, tauletes, telèfons intel·ligents, ordinador) amb més freqüència.	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Llegeixo llibres en format paper i en dispositius digitals amb la mateixa freqüència.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Quina de les afirmacions següents descriu millor com llegiu les notícies (p. ex., sobre política, cultura, esports, notícies locals)?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

No segueixo gens les notícies.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Només miro o escolto les notícies (p. ex., a la ràdio, a la televisió, en podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Llegeixo les notícies en dispositius digitals (p. ex., tauleta, telèfon intel·ligent, ordinador) amb més freqüència.	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Llegeixo les notícies en paper (p. ex., diaris, revistes) amb més freqüència.	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Llegeixo les notícies en format paper i en dispositius digitals amb la mateixa freqüència.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència feu les activitats de lectura següents?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila. Si no sabeu què és l'activitat, trieu "No sé què és".)

	<i>No sé què és</i>	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Diverses vegades al mes</i>	<i>Diverses vegades a la setmana</i>	<i>Diverses vegades al dia</i>
Llegir correus electrònics.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Xatejar en línia (p. ex., Whatsapp®).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Llegir notícies en línia.	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar informació en línia per aprendre sobre un tema concret.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Participar en debats o fòrums per Internet.	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar informació pràctica a Internet (p. ex., horaris, espectacles, consells, receptes).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Moltes gràcies per la vostra col·laboració en contestar aquest qüestionari!