

*Estimado/a profesor/a de Lingua:*

*Grazas por participar neste estudo.*

*Este cuestionario pídelles información sobre:*

- *O seu contexto*
- *A súa educación inicial e formación permanente*
- *A súa colaboración con profesores/as e pais, nais e titores legais*
- *Percepcións e actitudes*
- *Prácticas docentes*
- *O seu centro escolar*

*Esta información axudarlle a ilustrar as semellanzas e diferenzas entre grupos de profesores/as para contextualizar mellor os resultados das probas dos estudantes. Por exemplo, a súa información pode contribuír a coñecer mellor que efecto ten dispoñer de recursos no rendemento do seu alumnado, tanto en cada país como na comparación de países.*

*O cuestionario deberao encher vostede mesmo/a. O tempo estimado de duración é de 25 minutos.*

*No caso de que non poida proporcionar unha resposta exacta, pode dar unha aproximada; xa que iso será abondo para os propósitos deste estudo..*

*Por favor, observe que o botón “Seguinte”, que lle permite pasar á seguinte pregunta, está na esquina inferior dereita da pantalla. Algunhas veces será necesario que desprace o cursor ata a parte inferior da pantalla para atopalo.*

***As súas respostas serán confidenciais. Combinaranse con respostas doutros profesores/as para calcular totais e medias nas que ningún de vostedes poderá ser identificado/a.***

Indique o seu sexo.

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Muller.	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Home.	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Indique a súa idade.

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique os anos correspondentes)

TC002Q01NA01

20

anos ou máis xove

70

anos ou máis vello

**Cal é a súa situación laboral actual como profesor/a?***(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

	<i>Tempo completo (máis do 90% das horas de traballo a tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (entre 71% e 90% das horas de tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (entre 50% e 70% das horas de tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (menos do 50% das horas a tempo completo)</i>
A miña situación laboral neste centro.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Cantos anos de experiencia laboral ten?**

(Por favor, redondee por exceso a un número enteiro tanto se traballou a tempo completo como parcial e mova o control deslizante ata que indique o número de anos correspondente. Se algunha opción non se aplica ao seu caso, seleccione 0 (cero))

Ano(s) traballado(s) como profesor/a <u>neste centro</u> .	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div><div>0</div><div>50</div><div>anos</div><div>anos ou máis</div></div>
Ano(s) traballado(s) como profesor/a <u>en total</u> .	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div><div>0</div><div>50</div><div>anos</div><div>anos ou máis</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos de traballo neste centro é maior que o número de anos traballados en total. Por favor, comprobe a súa resposta.

**Realizou vostede algún programa de formación do profesorado?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Si, un programa de 1 ano ou menos.	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Si, un programa de máis dun ano.	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Non.	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Como acadou a súa cualificación para traballar no ámbito docente?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Asistín a un programa de formación inicial do profesorado na universidade.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Asistín a un programa de formación inicial do profesorado mentres estaba a traballar de profesor/a.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Asistín a un programa de formación inicial do profesorado mentres estaba a traballar noutro traballo que non era de profesor/a.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Asistín a unha formación noutra profesión pedagóxica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Outros.	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>



**Estaban incluídas algunhas das seguintes materias no seu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional? Impárteas en 4.º de ESO no actual curso escolar?**

(Ao tratarse dun estudo internacional, tivemos que dividir en amplas categorías moitas das materias actuais que se ensinan nos centros. Se o nome exacto dunha das súas materias non está incluído na lista, por favor, marque a categoría que na súa opinión mellor se axusta á materia)

(Se precisa aclaracións adicionais sobre os termos desta pregunta, empregue o botón de axuda)

(Por favor, seleccione todas as respostas que correspondan.)

**Lingua e literatura:** abrangue lingua (e literatura) na lingua materna, na lingua de instrucción ou na lingua do país (ou rexión) como segunda lingua (para os non nativos); estudos lingüísticos, falar en público e literatura.

**Matemáticas:** abrangue matemáticas, estatística, xeometría, álgebra, etc.

**Ciencias:** abrangue ciencias naturais, física, química, bioloxía, xeoloxía, bioloxía humana, ciencias ambientais, agricultura, horticultura e silvicultura.

**Tecnoloxía:** abrangue tecnoloxía, tecnoloxía da información, informática, construción/topografía, enxeñaría, electrónica, artes gráficas e deseño, mecanografía, procesamento de textos e tecnoloxía industrial/tecnoloxía do deseño.

**Ciencias sociais:** abrangue ciencias sociais, estudos locais, estudos contemporáneos, economía, estudos ambientais, xeografía, historia, humanidades, dereito, filosofía, ética e educación para a cidadanía.

**Linguas estranxeiras modernas:** abrangue linguas diferentes da lingua de instrución e das linguas cooficiais do Estado.

**Linguas clásicas** (p. ex.: latín e grego).

**Arte:** abrangue arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, debuxo, artesanía e bordados.

**Educación física:** abrangue educación física, ximnasia, danza e educación para a saúde.

**Relixión e/ou ética:** abrangue relixión, historia das relixións, cultura e relixión e ética.

**Formación profesional e práctica:** abrangue formación profesional (estudos de preparación para unha ocupación específica), técnica, economía doméstica, contabilidade, xestión, orientación profesional, corte e confección, conducción, ensinanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostalaría e turismo, manualidades, etc.

	<i>Incluída no meu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional</i>	<i>Impártaos en 4.º de ESO no actual curso escolar</i>
Lingua e literatura.	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas.	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias.	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnoloxía.	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias sociais.	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Linguas estranxeiras modernas.	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Linguas clásicas (p. ex.: latín ou grego).	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte.	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física.	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Relixión e/ou ética.	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Formación profesional e práctica.	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: *Por favor, seleccione unha resposta.*

**Que proporción da súa formación docente ou formación continua ou outra cualificación profesional se dedicou a cada unha das seguintes áreas?**

(Para cada área, por favor, introduza unha porcentaxe aproximada, p. ex., "20" na primeira fila para indicar 20 % do tempo de formación inicial utilizado para a competencia lectora.)

(Teña en conta que as porcentaxes deben sumar 100.)

<b>Competencia lectora:</b> coñecementos e destrezas relacionados coa área da competencia lectora.	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogía da competencia lectora:</b> coñecementos e metodoloxía da competencia lectora, destrezas instrutivas (ensinanza de estratexias de comprensión lectora, estrutura de textos ou de literatura).	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Coñecementos pedagóxicos xerais:</b> p. ex., interacción profesorado-alumnado, xestión da aula, avaliación do centro, educación especial.	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

**Consistency check rule**

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: *A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.*

**Como parte da súa educación e formación, en que medida estudou as seguintes áreas?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>En absoluto</i>	<i>Descrición xeral ou introdución ao tema</i>	<i>Foi unha área de reforzo</i>
Lingua.	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogía/ensinanza de Lingua.	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psicoloxía educativa.	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Reforzo en Lingua.	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Modelos teóricos e procesos lectores.	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Educación especial.	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Pedagogía/ensinanza do galego como segunda lingua ou como lingua estranxeira.	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Métodos de avaliación en comprensión lectora.	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

**Ten a obriga de participar en programas de formación permanente?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Si.	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Non.	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Durante os últimos 12 meses, que proporción das súas actividades de formación continua se dedicou a cada unha das seguintes áreas?**

*(Por favor, introduza unha porcentaxe aproximada para cada área, p. ex., "20" na primeira fila para indicar 20 % do tempo de formación inicial utilizado para a competencia lectora.)*

*(Teña en conta que as porcentaxes deben sumar 100.)*

<b>Competencia lectora:</b> coñecementos e destrezas relacionados coa área da competencia lectora.	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogía da competencia lectora:</b> coñecementos e metodoloxía da competencia lectora, destrezas instrutivas (ensinanza de estratexias de comprensión lectora, estrutura de textos ou de literatura).	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Coñecementos pedagóxicos xerais:</b> p. ex.: interacción profesorado-alumnado, xestión da aula, avaliación do centro, educación especial.	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.



**Estaban os contidos enumerados a continuación incluídos no seu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional e nas súas actividades de formación permanente?**

(Por favor, seleccione todas as respostas que correspondan.)

	<i>Incluído no meu programa de formación inicial do profesorado ou outra cualificación profesional</i>	<i>Incluído nas miñas actividades de formación permanente dos últimos 12 meses</i>
Coñecemento e comprensión da(s) materia(s) principal(ais) que imparto.	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagóxicas no ensino da(s) materia(s) que imparto.	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coñecemento do currículo.	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de avaliación do alumnado.	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Destrezas TIC (Tecnoloxías da Información e da Comunicación) aplicadas ao ensino.	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do alumnado e xestión da aula.	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Xestión e administración do centro.	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaxe individualizados.	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino a alumnado con necesidades especiais.	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino nun contexto multicultural ou plurilingüe.	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de destrezas transversais (p. ex.: resolución de problemas, aprender a aprender).	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientación profesional e académica e asesoramento ao alumnado.	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaliación interna ou autoavaliación dos centros.	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Utilización dos resultados de avaliación.	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Cooperación entre pais/nais e profesorado.	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensinanza dunha segunda lingua.	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicación con outras persoas de diferentes culturas ou países.	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ensinar sobre equidade e diversidade.	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Gustaríanos saber como se sente, en xeral, no seu traballo. En que medida está de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
As vantaxes de ser profesor/a superan claramente as desvantaxes.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Se puidese volver decidir, volvería elixir traballar como profesor/a.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Gustaríame cambiar para outro centro escolar se fose posible.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Arrepíntome de tomar a decisión de ser profesor/a.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Gozo traballando neste centro escolar.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Pregúntome se non sería mellor que elixise outra profesión.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaría o meu centro como un bo lugar para traballar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Creo que a profesión docente é valorada na sociedade.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito/a co meu labor neste centro.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En xeral, estou satisfeito/a co meu traballo.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Aproximadamente canto tempo á semana lle dedica a ler para o seu traballo (p. ex., artigos, revistas, libros, manuais e páxinas web) fóra das súas clases?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Menos de 1 hora á semana	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas á semana	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas á semana	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Máis de 6 horas á semana	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

### En que medida está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Todo/a profesor/a debería formarse para ensinar comprensión lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo/a profesor/a ten a responsabilidade de mellorar a comprensión lectora do seu alumnado.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sei como detectar os problemas de comprensión lectora do alumnado.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confío na miña capacidade para ensinar estratexias de comprensión lectora.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

### Que importancia lle dá a ensinar as seguintes destrezas na clase?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Nada importante</i>	<i>Un pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Moi importante</i>
Destrezas relacionadas coa comprensión lectora.	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Destrezas relacionadas coa escrita.	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Destrezas relacionadas coa comprensión auditiva.	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Destrezas relacionadas coa comunicación oral.	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia se dan as seguintes situacións nas súas clases de Lingua?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Nalgunhas clases	En moitas clases	En todas ou en case todas as clases
Adapto a miña ensinanza para satisfacer as necesidades do meu alumnado.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Proporciono axuda individual cando un/unha alumno/a ten dificultades para comprender un tema ou unha tarefa.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Cambio a estrutura da miña clase sobre un tema que á maioría do meu alumnado lle resulta difícil de comprender.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Proporciono axuda individual ao alumnado avanzado.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicolle ao meu alumnado o seu rendemento no meu curso.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Fágolle comentarios ao meu alumnado sobre os seus puntos fortes no meu curso.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Explicolle ao meu alumnado en que áreas aínda pode mellorar.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Explicolle ao meu alumnado como pode mellorar o seu rendemento.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Aconséllolle ao meu alumnado sobre como pode acadar os seus obxectivos de aprendizaxe.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia se dan estas situacións nas súas clases de Lingua?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Moito alumnado non escoita o que digo.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Hai ruído e desorde.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Teño que agardar moito tempo para que o alumnado se calme.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
O alumnado non pode traballar ben.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
O alumnado non empeza a traballar ata moito tempo despois de que comezase a clase.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia se dan as seguintes situacións nas súas clases de Lingua?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Establezo obxectivos claros para a aprendizaxe do alumnado.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Formulo preguntas para comprobar se o alumnado entendeu o que se lle ensinou.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
Ao comezo da clase, presento un breve resumo da clase anterior.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Explicolle ao alumnado o que debe aprender.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>



**Con que frecuencia imparte os seguintes aspectos de comprensión lectora nas súas clases?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas ou en case todas as clases</i>
Estratexias para resumir.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Conexión de textos con coñecementos previos do contido.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Seguimento da comprensión.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptación do modo de lectura segundo os propósitos de lectura.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Valoración da credibilidade da información dispoñible en Internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Busca e selección de información relevante en Internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia ocorre o seguinte nas súas clases de Lingua?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Nalgunhas clases	En moitas clases	En todas as clases
Animo o alumnado a expresar a súa opinión sobre un texto.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Axúdolle ao alumnado a relacionar as historias que le coa súa vida.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Amósolle ao alumnado como a información nos textos amplía o que xa sabe.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Formulo preguntas que motivan o alumnado a participar activamente.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia lle pide ao seu alumnado que faga as seguintes actividades co fin de que desenvolva a súa comprensión lectora?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Unha ou dúas veces ao mes</i>	<i>Unha ou dúas veces á semana</i>	<i>Cada día ou case cada día</i>
Identificar as ideas principais do que leron.	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Explicar ou apoiar a súa comprensión do que leron.	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Sacar conclusións baseadas no que leron.	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Describir o estilo ou a estrutura do texto que leron.	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Determinar a perspectiva ou o propósito do autor.	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

**Durante este curso escolar, cantas páxinas tiña o texto máis longo que o seu alumnado de 4.º de ESO tivo que ler para as súas clases?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Unha páxina ou menos	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 e 10 páxinas	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 e 50 páxinas	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 e 100 páxinas	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 e 500 páxinas	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Máis de 500 páxinas	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

### Nas súas clases, algunha vez impartiu algún destes aspectos?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Como utilizar palabras clave ao usar un buscador como Google®, Yahoo® etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir se confiar na información de Internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páxinas web e decidir que información é máis relevante para o traballo escolar.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender as consecuencias de poñer información a disposición pública en liña en Facebook®, Instagram® etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar a breve descrición que hai baixo dos vínculos na lista de resultados dunha busca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se unha información é subxectiva ou parcial.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar correos electrónicos fraudulentos ou correos lixo.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

**TC167**

**Durante o último mes, utilizou dispositivos dixitais (como tableta, ordenador, smartphone, lector de libros electrónicos ou encerado dixital) para impartir clases de Lingua?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Si	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Non	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

**Durante o último mes, pediulle ao seu alumnado de Lingua que utilizase dispositivos dixitais para algún dos seguintes propósitos?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Buscar en Internet información relacionada coa materia.	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Traballar en proxectos de longa duración (p. ex.: durante varias semanas).	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Traballar en tarefas a curto prazo (p. ex.: nunha semana).	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Traballar cada un ao seu ritmo.	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Traballar en material personalizado.	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Planificar unha secuencia de actividades de aprendizaxe por si mesmo.	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Enviar os deberes ou o traballo de clase.	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Practicar ou adestrar.	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Coordinar os deberes con outros/as alumnos/as.	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Facer un seguimento das clases que perdeu ou o material que lle falta.	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Ler textos en formato dixital en lugar de en formato impreso.	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto como un blog ou unha wiki.	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

**Nas súas clases, inclúe oportunidades para desenvolver as seguintes destrezas?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Comunicación con persoas de diferentes culturas ou países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Cóñecemento de diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Apertura a persoas con outras orixes culturais.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respecto pola diversidade cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Linguas estranxeiras.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Habilidades en pensamento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>



### Nas súas clases, inclúe os retos e as tendencias seguintes?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
O cambio climático e o quentamento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
A saúde mundial (p. ex.: epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
A migración (circulación de persoas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Os conflitos internacionais.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
A fame ou a desnutrición en diferentes partes do mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
As causas da pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
A igualdade entre homes e mulleres en diferentes partes do mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións acerca da colaboración recorrente entre os/as seus/súas compañeiros/as profesores/as de Lingua e vostede?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Falamos acerca dos requisitos de rendemento en Lingua cando elaboramos os exames.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Falamos sobre os criterios para cualificar os exames escritos.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Intercambiamos tarefas para as clases e deberes que abranguen diferentes niveis de dificultade.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Preparo un conxunto de unidades didácticas cos compañeiros/as de Lingua.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Falamos da maneira de ensinar estratexias e técnicas de aprendizaxe ao noso alumnado.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Os/as compañeiros/as de Lingua beneficianse das miñas competencias e dos meus intereses específicos.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Falamos de como identificar mellor as fortalezas e os puntos débiles de cada alumno/a.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

**Existe un programa oficial de Lingua para 4º de ESO?**

*(Por favor, teña en conta tanto as políticas estatais e rexionais como as do centro)*

*(Por favor, seleccione unha resposta).*

Si.	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Non.	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

**TC043**

Reciben os pais e as nais información sobre a dispoñibilidade e os contidos do programa de Lingua (p. ex.: nas reunións de pais e nais co profesorado ou nun boletín de noticias)?

(Por favor, seleccione unha resposta)

Si.	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Non.	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

**Ten o seu centro programas especiais para alumnado coas seguintes características?**

(Por favor, teña en conta que o alumnado pode encaixar en varias categorías.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Alumnado con necesidades especiais.	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Alumnado cuxa lingua materna é diferente ao galego.	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Alumnado con dificultades de lectura.	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

Ten o seu centro escolar algunha política respecto ao uso dos dispositivos dixitais para o ensino?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Si	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Non	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Cal das seguintes afirmacións describe mellor como le libros (de calquera tema)?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Rara vez ou nunca leo libros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros máis a miúdo en formato impreso.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros máis a miúdo en dispositivos dixitais (p. ex.: lector de libros electrónicos, tableta, smartphone, ordenador).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros coa mesma frecuencia en formato impreso <u>e</u> en dispositivos dixitais.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Cal das seguintes afirmacións describe mellor como le as noticias (p. ex.: de política, cultura, deportes, noticias locais)?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Non sigo as noticias en absoluto.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Só vexo ou oio as noticias (p. ex.: radio, televisión, podcast).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo as noticias máis a miúdo en dispositivos dixitais (p. ex.: tableta, smartphone, ordenador).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo as noticias máis a miúdo en formato impreso (p. ex.: xornais, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leo as noticias coa mesma frecuencia en formato <u>papele</u> en dispositivos dixitais.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>



### Con que frecuencia realiza as seguintes actividades de lectura?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña. Se non sabe que actividade é, seleccione "Non sei o que é".)

	Non sei o que é	Nunca ou case nunca	Varias veces ao mes	Varias veces á semana	Varias veces ao día
Ler correos electrónicos.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chatear (p.ex.: Whatsapp®, Telegram®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Ler noticias en Internet.	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar información en liña para aprender dun tema concreto.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Formar parte dun grupo en liña de discusións ou foros.	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ex.: horarios, eventos, consellos, receitas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

*Moitas grazas pola súa colaboración ao encher este cuestionario!*