

Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:

- Zu, familia eta zuen etxea.
- Hizkuntzen ikaskuntza zure ikastetxean.
- Zure iritzia irakurketari buruz.
- Zure bizimoduari buruz zer pentsatzen duzun.
- Zure ikastetxea.
- Zure eskolaren eta ikasketen ordutegia.

Arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta zehatzen erantzun.

Kontuan izan galdera-sorta honetan erantzuteko hainbat formatu daudela.

Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrrik. Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.

Laguntza eskatu dezakezu zerbait ulertu ez baduzu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu.
Galdera batzuk irakurketari buruzkoak dira.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren behealdera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emailta orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan ezinezkoa izango da bakoitzaren erantzunak identifikatzea. Zure erantzunak isilpekoak izango dira.

Zein irakasmaitatan zaude?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

Maila	ST001Q01TA01 Hautatu... 
-------	--

Ondorengo hezkuntza-etapen artean, zeinetan zaude?

(Hautatu erantzun bat.)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Oinarrizko Lanbide Heziketa	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Batxilergoa	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Noiz jaio zinen?

(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

Eguna	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Hautatu... ▾</div>
Hilabetea	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Hautatu... ▾</div>
Urtea	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Hautatu... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ipini zure jaiotze data osoa

Neska ala mutila zara?

(Hautatu erantzun bat.)

Neska	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mutila	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Zein da zure amak bukatu duen ikasketa-mailarik altuena ondokoan artean?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Lehen Hezkuntza	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Badu amak honelako titulurik?

Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Unibertsitateko Doktoretza	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Gradua, Diplomatura eta/edo Lizentziatura)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>

Zein da zure aitak bukatu duen ikasketa-mailarik altuena ondokoen artean?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Lehen Hezkuntza	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Badu aitak honelako titulurik?

Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Unibertsitateko Doktoretza	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Gradua, Diplomatura eta/edo Lizentziatura)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Ikasteko mahaia	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Gela zureztat bakarrik	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki isila	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Axular, Cervantes, Shakespeare eta abar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Olerki liburuak	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. pinturak)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten laguntzeko liburuak	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Kontsulta-liburu teknikoak	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Hiztegia	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Bideo kamara	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Tableta (adib. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Ordainpeko telebista	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?
(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Bat ere ez</i>	<i>Bat</i>	<i>Bi</i>	<i>Hiru edo gehiago</i>
Telebistak	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoak	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bainugela duen logela	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa duten sakelako telefonoak (adib. smartphone-ak)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuak (mahai gaineko ordenagailuak, ordenagailu eramangarriak)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletak (adib. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoen irakurgailuak (adib. Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Zenbat liburu daude zure etxean?

Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.

(Hautatu erantzun bat.)

0-10 liburu	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 liburu	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 liburu	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 liburu	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 liburu	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
500 liburu baino gehiago	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Ondorengo bi galdera hauek amaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen bere azken lanbidea)

<p>Zein da amaren lanbide nagusia?</p> <p>(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)</p> <p><i>Idatzi lanpostuaren izena</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Zer egiten du amak lanbide nagusian?</p> <p>(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)</p> <p><i>Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

Ondorengo bi galdera hauek aitaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen azken lanbidea)

<p>Zein da aitaren lanbide nagusia?</p> <p>(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)</p> <p><i>Idatzi lanpostuaren izena</i></p>	<div>ST015Q01TA01</div> <div></div>
<p>Zer egiten du aitak lanbide nagusian?</p> <p>(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)</p> <p><i>Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.</i></p>	<div>ST015Q02TA01</div> <div></div>

Zein eskualdetan edo herrialdetan jaio zineten zu eta zure gurasoak?

(Hautatu erantzun bat zutabe bakoitzean.)

	Zu	Ama	Aita
Andaluzian	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Aragoin	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Asturiasen	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Balear Uharteetan	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Kanariar Uharteetan	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Kantabrian	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Gaztela eta Leonen	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Gaztela-Mantxan	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Katalunian	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Extremaduran	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Galizian	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Errioxan	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Madriilen	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Murtzian	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Nafarroan	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Euskal Autonomia Erkidegoan	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Valentzian	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
Ceutan edo Melillan	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
Beste herrialde batean	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T19 = 1) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T01 = 0 AND ^ST019AC01T02 = 0 AND ^ST019AC01T03 = 0 AND ^ST019AC01T04 = 0 AND ^ST019AC01T05 = 0 AND ^ST019AC01T06 = 0 AND ^ST019AC01T07 = 0 AND ^ST019AC01T08 = 0 AND ^ST019AC01T09 = 0 AND ^ST019AC01T10 = 0 AND ^ST019AC01T11 = 0 AND ^ST019AC01T12 = 0 AND ^ST019AC01T13 = 0 AND ^ST019AC01T14 = 0 AND ^ST019AC01T15 = 0 AND ^ST019AC01T16 = 0 AND ^ST019AC01T17 = 0 AND ^ST019AC01T18 = 0 AND ^ST019AC01T19 = 0) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST125

Zenbat urte zenituen Euskadira iritsi zinenean?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

ST021Q01TA01

Hautatu...



Zenbat urte zenituen Haur Hezkuntzan hasi zinenean?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)

Adina:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Hautatu...</div>
--------	---

Zenbat urte zenituen Lehen Hezkuntzan hasi zinenean?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)

Urteak	ST126Q01TA01 Hautatu... ▾
--------	------------------------------

Errepikatu duzu inoiz irakasmailerik?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez, sekula ez	Bai, behin	Bai, bi aldiz edo gehiagotan
Lehen Hezkuntzan	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan (DBH)/Oinarrizko Lanbide Heziketan	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Zein hizkuntzatan hitz egiten duzue etxean gehienetan?

(Hautatu erantzun bat.)

Gaztelaniaz	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Katalanez	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Galizieraz	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valentzieraz	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Euskaraz	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Araneraz	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Beste batez	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

Ondorengo pertsona hauekin zein hizkuntzaz hitz egiten duzu normalean?

(Euskara baldin bada zure familia-hizkuntza, aukeratu ezazu "Ez da aplikagarria".)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batez ere familia-hizkuntzaz	Familia-hizkuntzaz eta euskaraz ia berdín	Batez ere euskaraz	Ez da aplikagarria
Amarekin	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Aitarekin	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Neba-arrebekin	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Lagun onenarekin	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleek ez dute arreta jartzen irakasleak esaten dituen gauzetan.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Zarata eta iskanbila egoten da.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak denbora luzea itxaron behar du ikasleak lasaitu eta isildu arte.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute lana eroso egin.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak denbora luze batean ez dira lanean hasten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Irakasleak interesa erakusten du ikasle bakoitzaren ikaskuntzan.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntza berezia eskaintzen du ikasleek behar dutenean.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleei laguntzen die ikasten.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak azalpenak ematen jarraitzen du ikasleek ulertu arte.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Irakasleak helburu argiak finkatzen ditu gure ikas-prozesuan.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak galderak egiten ditu irakatsitakoa ulertu dugun ala ez jakiteko.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Eskola baten hasieran aurreko eskolaren laburpena egiten du irakasleak.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zer ikasi behar dugun azaltzen digu.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Euskara eta Literaturako zure azken bi eskolei dagokienez, zenbateraino zaude ados, edo ez zaude ados, ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasleak ziur sentiarazi ninduen nire gaitasunaz irakasgaiari lana ondo egiteko.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Irakasleak entzuten zuen nire ikuspuntua gauzak nola egin.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ulertzen ninduela sentitzen nuen.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Zenbatean behin gertatzen dira ondorengo hauek zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Eskola batzuetan	Eskola askotan	Eskola guztietan edo ia guztietan
Irakasleak eskola taldeko ikasleen beharretara eta ezagupenetara egokitzen du.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ematen du banakako laguntza, ikasleak arazoak dituztenean gai bat edo ariketa bat ulertzeko.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Irakasleak aldatzen du eskolaren egitura gai baten inguruan, ikasle gehienek hau ulertzeko zaila aurkitzen dutenean.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Zenbatean behin gertatzen dira ondorengo hauek zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Irakasleak irakasgai horretan ditudan indarguneak azaltzen dizkit.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zer arlotan hobe dezakedan azaltzen dit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak errendimendua nola hobe dezakedan azaltzen dit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Euskara eta Literaturako zure azken bi eskolei dagokienez, zenbateraino zaude ados, edo ez zaude ados, ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Niretzat argi zegoen irakasleari gustatzen zitzaiola guri irakastea.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Irakaslearen gogoak animatzen ninduen.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Argi zegoen irakasleari gustatzen zaiola eskola gai hau.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Irakasleak gozamina erakusten zuen irakasten.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Azken hilabetean, zenbat aldiz irakurri behar izan dituzu honelako testu motak ikastetxerako (ikasgelan edo etxeko lanetan)?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Askotan	Bi edo hiru aldiz	Behin	Behin ere ez
Diagramak edo mapak dituzten testuak	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Fikziozko testuak (adib., nobelak, istorio laburrak)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Taulak edo grafikoak dituzten testuak	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Estekak dituzten testu digitalak	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Zenbatean behin gertatzen dira ondorengo hauek zure Euskara eta Literatura eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola guztietan</i>
Irakasleak ikasleak animatzen ditu testu bati buruzko euren iritziak ematera.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntzen die ikasleei eurek irakurritako istorioak euren bizitzarekin lotzen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Irakasleak erakusten die ikasleei nola oinarritzen den testuetako informazioa aurretik dakitenaren gainean.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Irakasleak galderak egiten ditu ikasleak parte aktiboa hartzera motibatzeko.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zenbat orrialde zeukan irakurri behar izan duzun testurik luzeena zure Euskara eta Literatura eskoletarako?

(Hautatu erantzun bat.)

Orrialde bat edo gutxiago	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2 eta 10 orrialde bitartean	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11 eta 50 orrialde bitartean	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51 eta 100 orrialde bitartean	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101 eta 500 orrialde bitartean	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
500 orrialde baino gehiago	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zure Euskara eta Literatura eskoletarako liburu bat edo atal bat irakurri behar duzunean, irakasleak ondorengo lanak ikasgelan edo etxeko lan bezala egiteko agintzen dizkizu?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Liburuaren edo atalaren laburpena idatzi	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Pertsonaia nagusien zerrenda eta deskribapen laburra egin	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Liburu edo atal bera irakurri duten beste ikasleekin eztabaidatu	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Liburu edo atalari buruzko zure iritzia pertsonala eman (adib. gustatu zitzazun? Eta, hala izan bazen, zergatik?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Liburu edo atalari buruzko galderei erantzun	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Liburu edo atalaren edukia zeure esperientzia propioarekin konparatu	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Liburu edo atala gai berdintsuko beste liburu edo testuekin konparatu	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Gustatu zitzazun edo gustatu ez zitzazun pasarte bat aukeratu eta azaldu zergatik	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Irakurri duzunari lotutako testu bat idatzi	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Galdera hau zure eskola-esperientzia osoari buruzkoa da, Lehen Hezkuntzako 1. mailan hasi zinenetik gaur arte.

Ikastetxean irakatsi dizkizute inoiz ondorengo gauzak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Nola erabili giltza-hitzak bilaketa-tresna bat erabiltzerakoan (Google®, Yahoo®, etab.)	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Nola erabaki Interneteko informazioa fidagarria den ala ez	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Nola konparatu web-orri ezberdinak eta erabaki zein informazio den egokiagoa ikastetxeko lanetarako	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Informazioa online publikoa egitearen ondorioak ulertzen (Facebook®, Instagram®, etab.)	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Nola erabili esteken azpiko informazio laburra bilaketa baten emaitzen zerrendan	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Nola antzeman informazio bat subjektiboa ote den, edo alde batera lerratua	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Nola antzeman phishing-a edo spam e-mailak	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude, edo ez zaude ados, irakurketari buruzko ondorengo baieztapenekin?

(Kontuan izan era askotako irakurketarako materialak, hala nola liburuak, aldizkariak, egunkariak, webguneak, blogak, e-mailak...)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Behar dudanean bakarrik irakurtzen dut.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Irakurtzea nire zaletasunik handienetakoa da.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Liburuei buruz beste pertsona batzuekin hitz egitea gogokoa dut.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Nire ustez, irakurtzea denbora galtze bat da.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Behar dudan informazioa lortzeko bakarrik irakurtzen dut.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Zenbatean behin irakurtzen dituzu honelako testuak gogoa daukazulako?

(Kontuan izan paperean eta tresna digitaletan irakurtzea.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean zenbait aldiz	Hilean behin edo	Hilean zenbait aldiz	Astean zenbait aldiz
Aldizkariak	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komikiak	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Fikzioa (eleberriak, narrazioak, istorioak)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Ez-fikziozko liburuak (informazioa, dokumentalak)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Egunkariak	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Ondorengo zein baieztapenek deskribatzen du ondoen nola irakurtzen dituzun liburuak (edozein gaitaz)?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez dut libururik irakurtzen inoiz edo ia inoiz.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Liburuak gehiagotan irakurtzen ditut paper formatuan.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Liburuak gehiagotan irakurtzen ditut tresna digitaletan (adib. liburu elektronikoa, tableta, smartphonea, ordenagailua).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Liburuak berdin irakurtzen ditut paper formatuan <u>eta</u> tresna digitaletan.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Gutxi gorabehera zenbat denbora ematen duzu zure gozamenerako irakurtzen?

(Kontuan izan era askotako irakurketarako materialak, hala nola liburuak, aldizkariak, egunkariak, webguneak, blogak, e-mailak...)

(Hautatu erantzun bat.)

Ez dut gozamenerako irakurtzen	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Egunean 30 minutu edo gutxiago	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Egunean 30 minutu baino gehiago eta 60 baino gutxiago artean	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 eta 2 ordu artean eguneko	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Egunean 2 ordu baino gehiago	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Zenbatean behin aritzen zara ondorengo irakurketa-jardueretan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean. Jarduera zer den ez badakizu, aukeratu "Ez dakit zer den".)

	<i>Ez dakit zer den</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Hilean zenbait aldiz</i>	<i>Astean zenbait aldiz</i>	<i>Egunean zenbait aldiz</i>
E-mailak irakurri	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Txata online (adib. Whatsapp®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Online berriak irakurri	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Online informazioa bilatu gai berezi bati buruz ikasteko	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Online taldeen eztabaidetan parte hartu	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Online informazio praktikoa bilatu (adib. programak, ekitaldiak, aholkuak, errezetak)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakurle ona naiz.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Testu zailak ulertzeko gai naiz.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Aise irakurtzen dut.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Irakurketarekin arazoak izan ditut beti.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Testuak zenbait aldiz irakurri behar izaten ditut guztia ulertu baino lehen.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Zaila egiten zait testu bati buruzko galderei erantzutea.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Atsedendaldiaren aurretik egin duzun PISA proban, testu batzuk irakurri behar izan dituzu eta irakurriaren ulermeneko galdera batzuei erantzun.

Nola sentitu zara irakurketa lan hauen inguruan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Hitz asko ez ditut ulertu.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Testu asko zailegiak izan dira niretzat.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Orrialde batetik bestera pasatzerakoan galdu egin naiz.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Irakurketa-metakogniziorako sarrera

ZURE ESTRATEGIAK TESTUAK IRAKURTZEKO ETA ULERTZEKO

Testuak irakurtzeko zenbait estrategia daude. Irakurketa-lan motaren arabera, batzuk besteak baino erabilgarriagoak edo egokiagoak izaten dira. Ondorengo galderetan hiru motatako irakurketa-lanak aurkezten dira, "estrategia" zerrenda batekin batera. Estrategia horiek, zure ustez, irakurketa-lan ezberdinetarako erabilgarriak ote diren jakin nahi dugu.

Pentsatu estrategia bakoitzaren erabilgarritasunaz, baina kasuan kasuko irakurketa-lanerako. Estrategia batzuk irakurketa-lan baterako erabilgarriak izan daitezke, baina agian beste baterako, ez.

1etik 6rako puntuazioa eman estrategia bakoitzari. 1eko puntuazioak adierazten du, zure ustez estrategia hori ez dela batere egokia irakurketa-lan horretarako. 6ko puntuazioak adierazten du, zure ustez, oso estrategia egokia dela, irakurketa-lan horretarako.

Puntuazioa behin baino gehiagotan errepika dezakezu bi edo hiru estrategia erabilgarritasun berdintsukoak direla uste baduzu, baina hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.

Irakurketa-lana: testu bateko informazioa ulertu eta gogoratu behar duzu.

Nola baloratzen duzu ondorengo estrategia hauen praktikotasuna testu bat ulertzeko eta memorizatzeko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez da batere erabilgarria (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Oso erabilgarria (6)
Ulerterrazak diren testuaren ataletan jartzen dut arreta.	ST164Q01IA01 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA06 ○
Testu osoa arin irakurtzen dut bi aldiz.	ST164Q02IA01 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA06 ○
Testua irakurri ondoren, bere edukia beste batzuekin komentatzen dut.	ST164Q03IA01 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA06 ○
Testuaren atal garrantzitsuak azpimarratzen ditut.	ST164Q04IA01 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA06 ○
Testua neure hitzetan laburtzen dut.	ST164Q05IA01 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA06 ○
Testua beste pertsona bati irakurtzen diot ozen.	ST164Q06IA01 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA06 ○

ST165

Irakurketa-lana: bi orrialdeko testu luzea eta zaila irakurri duzu Afrikako laku bateko ur-mailaren gorabehera buruz. Laburpen bat idatzi behar duzu.

Nola baloratzen duzu, ondorengo estrategia hauen praktikotasuna bi orrialdeko testu honen laburpen bat egiteko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez da batere erabilgarria (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Oso erabilgarria (6)
Laburpen bat egiten dut. Gero egiaztatzen dut paragrafo guztiak sartuta daudela laburpenean, paragrafo guztien edukia sartuta egon behar delako.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Ahalik eta esaldi gehien zehatz-mehatz kopiatzen saiatzen naiz.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Laburpena egin baino lehen, testua ahal dudan beste aldiz irakurtzen dut.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Arreta handiz egiaztatzen dut testuko ideiarik nagusienak laburpenean sartuta daudela.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Testua irakurri ahala, esaldirik garrantzitsuenak azpimarratzen ditut. Gero neure hitzetan berridazten ditut laburpen bezala.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

Irakurketa-lana: duela gutxi sakelako telefonoen operadore ezagun baten mezua jaso duzu zeure sarrerako ontzian, smartphone baten irabazleetariko bat zarela jakinarazteko. Igorleak esaten dizu estekan klik egiteko eta zure datuekin formulario bat betetzeko, horrela smartphonea bidali ahal izango baitizute.

Zure ustez, zenbateraino dira egokiak ondorengo estrategiak e-mailari erantzuteko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez da batere egokia (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Oso egokia (6)
E-mailari erantzun eta informazio gehiago eskatu smartphoneari buruz	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Egiaztatu igorlearen helbide elektronikoa	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Estekan klik egin eta formularioa ahalik arinen bete	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
E-maila ezabatu estekan klik egin gabe	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Sakelako telefonoen operadorearen webgunea begiratu, smartphonearen eskaintza aipatzen den ikusteko	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Ondorengo galdera hau zure bizimoduarekin zenbateraino gustura zauden jakiteko da, 0tik 10erako eskalan. Zero "batere gustura ez" adierazteko da eta 10 "guztiz gustura" adierazteko.

Oro har, zenbateraino zaude gustura zure bizimoduarekin gaur egun?

(Mugitu graduatzailea zenbaki egokira.)



Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Erabat ados nago	Ados nago	Ez nago ados	Ez nago batere ados
Ikastetxean gogor saiatzeak lan on bat aurkitzen lagunduko dit.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean gogor saiatzeak unibertsitate on batera joateko aukera emango dit.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean gogor saiatzea garrantzitsua da.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Ondorengo ikasketa hauetatik zein osatzea espero duzu?*(Hautatu behar diren guztiak.)*

DBH	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
Batxilergoa	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
Goi Mailako Heziketa Zikloak	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
Gradua, masterra edo doktoregoa	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>

Zein lan mota espero duzu izatea 30 urterekin gutxi gorabehera?

Idatzi lanpostuaren izena.	ST114Q01TA01
----------------------------	--------------

Zenbateraino zaude ados zeuri buruzko ondorengo baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Beste batzuekin lehian ibiltzea eskatzen duten egoeretan lan egitea gogokoa dut.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Niretzat garrantzitsua da lanean gauzak beste batzuek baino hobeto egitea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Beste batzuekin lehian aritzen naizenean gehiago saiatzen naiz.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados zeuri buruzko ondorengo baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Poza sentitzen dut ahal dudan bezain gogor lan eginez.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Behin lan bat hasten dudanean, bukatu arte eusten diot.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Gauzak egiteak ematen didan poztasunaren parte bat gauzak aurreko aldian baino hobeto egitea da.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Zerbaitetan trebea ez banaiz, nahiago izaten dut hori egiten ikastea niretzako errazago den beste zerbait egitera joatea baino.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Zerbaitetan huts egiten dudanean, kezkatu egiten naiz besteek nitaz zer pentsatuko ote duten.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Zerbaitetan huts egiten dudanean, agian gaitasun nahikorik ez daukadala pentsatzen dut.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Zerbaitetan huts egiten dudanean, nire etorkizunerako proiektuak zalantzan ikusten ditut.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapen honekin?

(Hautatu erantzun bat.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Zure adimena zure ezaugarri bat da, eta nekez aldatu dezakezu.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Nire bizitzak zentzu edo helburu argia du.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Bizitzari aurkitu diot zentzu onargarri bat.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Argi ikusten dut nire bizitzari zentzua zerk ematen dion.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pentsatu orain zuri buruz eta normalean nola sentitzen zaren: zenbatean behin sentitzen zara honela?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	Gutxitan	Batzuetan	Beti
Pozik	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Izaturik	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Bizi-bizi	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Zoritxarreko	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Harro	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Kezkatuta	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Zoriontsu	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Alai	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Ikastetxean dituzun helburuei dagokienez, zenbateraino dira egiazkoak ondorengo baieztapenak zure kasuan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inolaz ere ez egia	Egia neurri batean	Nahiko egia da	Egia	Egia biribila
Nire helburua ahalik eta gehien ikastea da.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Nire helburua eskoletan ematen diguten materiala hitzez hitz jakitea da.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Nire helburua klaseko edukiak ahalik eta zehatzen ulertzea da.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Arazoak daudenean, normalean modu batean edo bestean konpontzen naiz.	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
Harro sentitzen naiz gauza batzuk lortu ditudalako.	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
Sentitzen dut gauza asko aldi berean egin ditzakedala.	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
Neure buruarenganako konfiantzari esker oztopoak gainditzen ditut.	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
Egoera zail batean nagoenean, normalean irtenbidea aurkitzen dut.	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Erabat ados nago	Ados nago	Ez nago ados	Ez nago batere ados
Ikastetxean arrotz bat bezala sentitzen naiz (leku edo jarduera guztietatik bazterturik)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean lagunak erraz egiten ditut	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean partaide bezala, integraturik sentitzen naiz.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean txarto sentitzen naiz, lekuz kanpo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Badirudi ikaskide batzuen gogokoa naizela.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean bakarrik sentitzen naiz.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Zein erraztasunez egin zenitzake ondorengo lan hauek zeure kabuz?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez naiz gai hori egiteko</i>	<i>Arazo handiak izango nituzke hori egiteko neure kabuz</i>	<i>Apur bat saiatur gero, egin nezake</i>	<i>Erraz egin nezake</i>
Azaldu karbono dioxidoaren jaulkipenek nola eragingo dioten klima globalaren aldaketari	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Azaldu oihalen prezioen eta produkzio-herrialdeetako lan-baldintzen arteko lotura	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Aztertu jendeak errefuxiatu bihurtzeko dituen arrazoiak	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Azaldu zergatik herrialde batzuek beste batzuek baino gehiago sufritzen duten klima globalaren aldaketa	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Azaldu herrialde bakar bateko krisi ekonomikoak nola eragiten dion ekonomia globalari	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Aztertu garapen ekonomikoak nolako eragina duen ingurumenean	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Ongi informaturik zaude ondorengo gai hauei buruz?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez dut inoiz ezer entzun horretaz	Zerbait entzun dut horretaz, baina ez naiz gai benetan zertan den azaltzeko	Horri buruz badakit zerbait, eta ideia orokorra azaldu nezake	Gaia ongi ezagutzen dut, eta ongi azaltzeko gai izango nintzateke
Eguraldi aldaketa eta berotze globala	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Osasun globala (adib. epidemiak)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrazioak (jendearen mugimendua)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Nazioarteko gatazkak	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Gosea edo malnutrizioa munduko lurralde batzuetan	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Pobreziaren arrazoiak	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna munduko toki batzuetan	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino deskribatzen zaitu ongi ondorengo adierazpenetako bakoitzak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Oso ondo	Nahiko ondo	Hainbatean	Ez oso ondo	Batere ez ondo
Desakordio baten alde guztiei begiratzen saiatzen naiz erabaki bat hartu baino lehen.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Nik uste dut kontu guztiek dauzkatela bi alderdi eta bie ie saiatzen naiz begiratzen.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Nire lagunak hobeto ulertzeko, batzuetan gauzak euren ikuspuntutik nola ikusten diren imajinatzen saiatzen naiz.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Inor kritikatu baino lehen, bere lekuan banengo nola sentituko nintzatekeen imajinatzen saiatzen naiz.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Norbaitekin haserre nagoenean, denbora batez pertsona horren ikuspegia ulertzen saiatzen naiz.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Zenbateraino deskribatzen zaitu ongi ondorengo adierazpenetako bakoitzak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Oso ondo	Nahiko ondo	Hainbatean	Ez oso ondo	Batere ez ondo
Ezohiko egoeren aurrean ongi konpontzen naiz.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Egoera berrien beharrei erantzuteko nire jokabidea aldatu dezaket.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Egoera berrietara moldatu naiteke, baita estres edo presiopean egonda ere.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Kultura berri batera erraz moldatu naiteke.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Beste jende batekin egoera zailetan aurkitzen naizenean, arazoa konpontzeko modu bat edo beste bururatzen zait.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Beste kultura bateko jendearekin elkarrengaitan, nire zailtasunak gainditzeko gai izaten naiz.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Imajina ezazu zure familia hizkuntzan ari zarela hizketan, beste familia hizkuntza desberdin bateko jendearekin.

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Euren erreakzioak arretaz begiratzen ditut.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Maiz egiaztatzen dut elkarri egoki ulertzen ari garela.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Arretaz entzuten dut zer esaten duten.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Hitzak arreta handiz aukeratzen eta ahoskatzen ditut.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Neure ideiak adierazteko adibide zehatzak ematen ditut.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Gauzak kontu handiz azaltzen ditut.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Komunikazio-arazo bat baldin badago, beste modu batzuk bilatzen ditut (adib. keinuak erabiliz, berriro azalduz, idatziz...).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Ondorengo ekintzak gauzatzen dituzu?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Etxean erabiltzen dudan energia murrizten dut ingurumena zaintzeko (adib. berogailuak edo aire girotua jaitsiz edo argiak itzaliz gela batetik irtetea).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Etika edo ingurumen-arrazoiengatik produktu jakin batzuk erosten ditut, apur bat garestiagoak izan arren.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Ingurumen- edo gizarte-eskaerak sinatzen ditut online.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Munduko gertakizunez informaturik egoten naiz Instagram edo Facebooken bidez.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Politika, etika edo ingurumen-arrazoiengatik produktu batzuei boikota egiten diet.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna lortzeko ekintzetan parte hatzen dut.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Ingurumena zaintzearen aldeko ekintzetan parte hatzen dut.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Nazioarteko gizarte gaiei buruzko webguneak irakurri ohi ditut (adib. txirotasuna, giza eskubideak.)	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Zenbateraino deskribatzen zaitu ongi ondorengo adierazpenetako bakoitzak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Oso ondo	Nahiko ondo	Hainbatean	Ez oso ondo	Batere ez ondo
Jendea beste herrialde batzuetan nola bizi den ikasi nahi dut.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Gehiago ikasi nahi dut mundu zabaleko erlijioei buruz.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Kultura ezberdinetako jendeak mundua nola ikusten duen jakin nahi dut.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Beste kultura batzuetako ohiturak ezagutzeko gogoa daukat.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Baduzu harremanik beste herri batzuetako jendearekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Familian	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Ikastetxean	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Zure auzoan	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Zure lagun taldean	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Zenbateraino deskribatzen zaitu ongi ondorengo adierazpenetako bakoitzak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Oso ondo</i>	<i>Nahiko ondo</i>	<i>Hainbatean</i>	<i>Ez oso ondo</i>	<i>Batere ez ondo</i>
Beste kulturetako jendea errespetatzen dut, ni bezalako gizakiak direlako.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Jende guztia begirunez tratatzen dut, bere jatorrizko kultura kontuan hartu gabe.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Beste kultura bateko jendeari aukera ematen diot bere ideiak adierazteko.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Beste kultura bateko jendearen balioak errespetatzen ditut.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Baloratzen ditut beste kulturetako jendearen iritziak.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Neure burua munduko herritartzat daukat.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Ikusten dudanean zein baldintza txarretan bizi diren pertsona batzuk munduan zehar, horren inguruan zer bait egiteko ardura sentitzen dut.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Uste dut nire jokabideak eragina izan dezakeela beste herrialde batzuetako jendearen egoeretan.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Enplegatuei lan-baldintza eskasak emateagatik ezagunak diren enpresei boikota egitea ongi iruditzen zait.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Nik egin dezaket zer edo zer munduko arazoen inguruan.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Nire ustez, ingurumen globala zaintzea oso garrantzitsua da.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Gero eta jende gehiago joaten da herrialde batetik bestera. Zenbateraino zaude ados etorkinei buruzko ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Haur etorkinek hezkuntzarako bertako haurrek dituzten aukera berberak eduki beharko lituzkete.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Herrialde batean urte batzuk eman ondoren, etorkinek hauteskundeetan botoa emateko eskubidea eduki beharko lukete.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Etorkinek aukera eduki beharko lukete euren ohiturak eta bizimodua mantentzeko.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Etorkinek herrialdeko beste herritarrek dituzten eskubide berberak eduki beharko lituzkete.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Zuk eta zure gurasoek, zenbat hizkuntza hitz egiten dituzue, etxean erabiltzen duzuen / dituzuenak barne, besteekin elkarriketan jarduteko bezain ongi?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bat	Bi	Hiru	Lau edo gehiago
Zuk	ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○
Zure amak	ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○
Zure aitak	ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○

Zenbat atzerriko hizkuntza ikasten duzu ikastetxean aurtengo ikasturtean?

(Idatzi zenbaki bat. Ikasturte honetan ez baduzu beste atzerriko hizkuntzarik ikasten, idatzi "0" (zero).)

Atzerriko hizkuntza kopurua	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-----------------------------	--------------------------------------

Honetarako ikasten duzu ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Herrialdeetako ekonomien elkarren arteko lotura ikasten dut.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ikasgelan beste pertsona batzuekiko gatazkak nola konpondu ikasten dut.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Askotariko kulturei buruz ikasten dut.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Eskeletan egunkariak irakurtzen ditugu, berriak Interneten bilatzen ditugu, edo berriak elkarrekin irakurtzen ditugu.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Irakasleek askotan eskatzen didate nire iritzi pertsonala nazioarteko albisteei buruz.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Aniztasun kulturalaren aldeko jaialdietan parte hartzen dut ikasturtean zehar.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Ikasgelan munduko gertaerei buruzko eztabaidetan parte hartzen dut, ohiko hezkuntza-jardueren artean.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Arazo globalak ikaskideekin batera aztertzen ditut talde txikietan eskolen barruan.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Kultura ezberdineko pertsonen gai bati buruz ikuspuntu ezberdinak izan ditzaketela ikasten dut.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Beste jatorri batzuetako pertsonekin komunikatzen ikasten dut.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Zure ikastetxeko irakasleengan pentsatzen, haietariko zenbati dagozkie ondorengo adierazpen hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Irakasle bati ere ez edo ia bati ere ez</i>	<i>Irakasle batzuei</i>	<i>Irakasle gehienei</i>	<i>Irakasle guztiei edo ia guztiei</i>
Talde kulturalen historiari buruzko uste okerrak dituzte.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Gauza negatiboak esaten dituzte talde kultural batzuetako jendeari buruz.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Talde kultural batzuetako jendeari leporatzen diote gure herriak aurre egin behar dien arazoek kulpaz.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Talde kultural batzuetako ikasleentzat itxaropen akademiko apalagoak dituzte.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Aurtengo ikasturteari dagokionez, zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Gurasoek laguntza ematen didate ikasketa-ahaleginetan eta -lorpenetan.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek lagundu egiten didate ikastetxean zailtasunak ditudanean.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek neure buruaz konfiantza izan dezadan animatzen naute.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pentsatu orain zure ikastetxeaz. Zenbateraino dira egiazkoak ondorengo baieztapenak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inolaz ere ez egia	Egia neurri batean	Egia	Egia borobila
Badirudi ikasleek lehia baloratzen dutela.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Badirudi ikasleak elkarren lehian aritzen direla.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Dirudienez, ikasleentzat elkarren lehian aritzea garrantzitsua da.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasleek sentitzen dute besteekin konparatzen dituztela.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

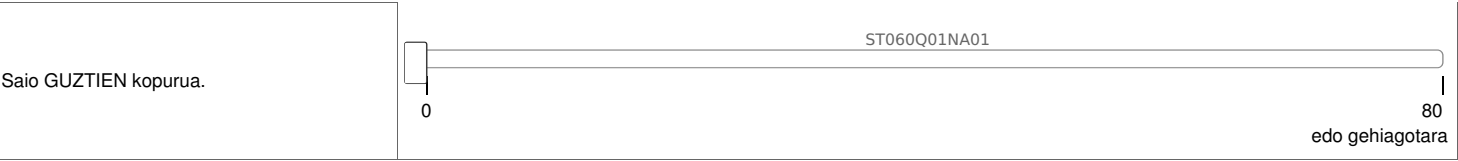
Astean zenbat saiotara joan behar duzu ondorengo irakasgai hauetan?

(Idatzi zenbaki bat lerro bakoitzean. Idatzi "0" (zero) bat ere ez badago.)

Euskara saioen kopurua astean:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Matematika saioen kopurua astean:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Zientzia (Biologia, Geologia, Fisika, Kimika) saioen kopurua astean:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Atzerriko hizkuntzako saioen kopurua astean:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Eskola-aste oso eta arrunt batean, guztira zenbat saiotara joan behar duzu?

(Mugitu graduatzailea asteari dagokion saio kopurura.)



Batez beste, zenbat minutukoak dira saioak?

(Mugitu graduatzailea saioari dagokion minutu kopurura.)

Saio bakoitzeko minutu kopurua batez beste.

0

ST061Q01NA01

120
edo gehiago

Azken bi eskola-aste osoetan, zenbat aldiz gertatu dira ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Behin ere ez	Behin edo bitan	Hiru edo lautan	Bost aldiz edo gehiagotan
Egun osoan faltatu nintzen eskoletara.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eskola batzuetara faltatu nintzen.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eskolara berandu iritsi naiz.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Azken 12 hilabeteotan, zenbat aldiz izan dituzu ikastetxean ondorengo esperientzia hauek?

(Esperientzia batzuk medio sozialetan ere gerta daitezke.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean zenbait aldiz	Hilabetean zenbait aldiz	Astean behin edo gehiagotan
Ikasle batzuek nahita baztertu naute.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek nire lepotik barre egin dute.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek mehatxu egin didate.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek gauzak kendu edo hautsi egin dizkirate.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek jo edo bultzatu egin naute.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek esamesak zabaldu dituzte niri buruz.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados ondorengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Haserretu egiten naiz eskola-jazarpena sufritzen duten ikasleak inork defendatzen ez dituenean.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Ondo dago euren burua defendatu ezin duten ikasleei laguntzea.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Txarto dago eskola-jazarpenean parte hartzea.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Txarto sentitzen naiz beste ikasle batzuei eskola-jazarpena egiten dietela ikusten dudanean.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Pozten naiz norbait ateratzen denean jazartzen ari diren ikasleren baten alde.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pentsatu orain zure ikastetxeaz. Zenbateraino dira egiazkoak ondorengo baieztapenak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inolaz ere ez egia	Egia neurri batean	Egia	Egia borobila
Ematen du ikasleek baloratzen dutela lankidetzak.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Badirudi ikasleak elkarlanean aritzen direla.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Dirudienek, ikasleentzat elkarlanean aritzea garrantzitsua da.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Ikasleek sentitzen dute bultzatzen dituztela besteekin elkarlanean aritzera.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Eskerrik asko galdera-sortari erantzutean egin duzun ahaleginagatik!