

Estimado/a director/a:

Grazas por participar neste estudo. Este cuestionario pídelle información sobre:

- O contexto do centro
- A xestión do centro
- O seu profesorado
- Avaliación
- Grupos destinatarios
- Ambiente escolar

Esta información axudaralle a ilustrar as semellanzas e diferenzas entre grupos de centros para contextualizar mellor os resultados das probas dos estudantes. Por exemplo, a súa información pode contribuír a coñecer mellor que efecto ten dispoñer de recursos no rendemento do seu alumnado, tanto en cada país como na comparación de países. O cuestionario deberao encher vostede mesmo/a. O tempo estimado de duración é de 35 minutos.

**Para algunhas cuestións poden ser necesarios coñecementos específicos. Pode consultar a especialistas para que lle axuden a responder estas preguntas.**

No caso de que non poida proporcionar unha resposta exacta, pode dar unha aproximada; xa que iso será abondo para os propósitos deste estudo.

Por favor, observe que o botón “Seguinte”, que lle permite pasar á seguinte pregunta, está na esquina inferior dereita da pantalla. Algunhas veces será necesario que desprace o cursor ata a parte inferior da pantalla para atopalo.

**As súas respostas serán confidenciais. Combinaranse con respostas doutros directores/as para calcular totais e medias nas que ningún de vostedes poderá ser identificado/a.**

## Cal das seguintes opcións describe mellor o núcleo no que se sitúa o seu centro?

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Unha vila pequena, unha aldea ou un núcleo rural (de menos de 3.000 habitantes).	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Unha vila (de 3.000 a 15.000 habitantes).	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Unha cidade de tamaño medio (de 15.000 a 100.000 habitantes).	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Unha cidade grande (de 100.000 a 1.000.000 de habitantes).	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Unha cidade grande de máis de 1.000.000 de habitantes.	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

**É o centro un centro público ou privado?**

(Por favor, seleccione unha resposta.)

<p>Un centro público</p> <p><i>(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha autoridade pública de educación, un organismo governamental ou un consello directivo designado ou elixido polo Goberno).</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Un centro privado</p> <p><i>(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha organización non governamental; por exemplo, ordes relixiosas, sindicatos, empresas, ou outras institucións privadas).</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

**Nun curso académico normal, que porcentaxe do financiamento total do centro procede das seguintes fontes?**

(Por favor, introduza un número en cada liña. Introduza 0 (cero) se non se recibe financiamento desa fonte)

	%
Goberno (inclúe local, provincial, autonómica e estatal).	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Das taxas de matrícula e dos pagamentos regulares efectuados polos pais e polas nais do alumnado.	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
De benfeitores, doazóns, legados, patrocinios e da recadación de fondos por parte dos pais e das nais.	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Doutras fontes.	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.

**Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Falta de persoal docente.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Persoal docente inadecuado ou pouco cualificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de persoal non docente.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Persoal non docente inadecuado ou pouco cualificado.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas de pouca ou inadecuada calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

**No seu centro escolar, quen é o principal responsable da orientación académica e profesional para o alumnado de 4.º de ESO?**

(Por favor, seleccione todas as respostas que correspondan.)

Non procede. Este centro escolar non ofrece orientación académica nin profesional.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Todo o profesorado comparte a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Algúns/Algunhas profesores/as teñen a responsabilidade principal de ofrecer orientación académica e profesional.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Temos un/unha ou varios/as orientadores/as que <b>están sempre</b> no centro escolar.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Temos un/unha ou varios/as orientadores/as que <b>visitan</b> o centro escolar con regularidade.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



Se o seu centro escolar ofrece orientación académica e profesional, cal das seguintes afirmacións describe mellor a situación do alumnado de 4.º de ESO?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Só se lle ofrece orientación académica e profesional ao alumnado que a solicita de maneira voluntaria.	SC162Q015A01 <input type="radio"/>
Prográmase formalmente a orientación académica e profesional no horario de clase do alumnado.	SC162Q015A02 <input type="radio"/>

**En que medida está vostede de acordo coas seguintes afirmacións sobre a capacidade do seu centro escolar para mellorar a aprendizaxe e a ensinanza mediante o uso de dispositivos dixitais?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

(Por favor, pense en diferentes dispositivos dixitais, como ordenadores, portátiles, tabletas ou encerados dixitais.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
O número de dispositivos dixitais conectados a Internet é suficiente.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
O ancho de banda ou a velocidade de Internet do centro escolar é suficiente.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
O número de dispositivos dixitais para a ensinanza é suficiente.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Os dispositivos dixitais do centro escolar son o suficientemente potentes en canto a potencia informática.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Os programas informáticos dispoñibles son suficientes.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
O profesorado posúe as habilidades técnicas e pedagóxicas necesarias para integrar os dispositivos dixitais na ensinanza.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
O profesorado conta con tempo suficiente para preparar clases que integren os dispositivos dixitais.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
O profesorado ten á súa disposición recursos profesionais eficaces para aprender a utilizar os dispositivos dixitais.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Dispónse dunha plataforma específica para apoiar a aprendizaxe en liña.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Outórganse incentivos ao profesorado para que integre dispositivos dixitais na súa ensinanza.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
O centro escolar ten persoal de apoio abondo cualificado en cuestións técnicas.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

### O seu centro escolar conta con algunhas destas cousas?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Un regulamento por escrito sobre o uso de dispositivos dixitais.	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Un regulamento por escrito que se ocupe especificamente do uso de dispositivos dixitais con fins pedagóxicos.	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Un programa para o uso de dispositivos dixitais na ensinanza e na aprendizaxe de materias específicas.	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Reunións periódicas co persoal docente sobre o uso dos dispositivos dixitais con fins pedagóxicos.	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Un programa específico que prepare ao alumnado para ter un comportamento responsable en Internet.	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Unha política específica sobre o uso das redes sociais (Facebook® etc.) no ensino e na aprendizaxe.	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Un programa específico que promova a colaboración entre o profesorado no uso de dispositivos dixitais.	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Horario asignado para que o profesorado se reúna para compartir, avaliar ou desenvolver materiais e enfoques didácticos baseados en dispositivos dixitais.	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

*Interésanos coñecer as opcións que teñen os pais e as nais á hora de escoller un centro de ensino para os/as seus/súas fillos/as.*

**Cal das seguintes afirmacións describe mellor o tipo de ensino dispoñible para o alumnado na zona na que se atopa o seu centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Na zona de influencia deste centro educativo, hai dous ou máis centros que compiten polo noso alumnado.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Na zona de influencia deste centro educativo, hai outro centro que compite polo noso alumnado.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Na zona de influencia deste centro educativo, non hai ningún outro centro que compita polo noso alumnado.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Con que frecuencia se consideran os seguintes factores para a admisión de alumnado neste centro?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Ás veces	Sempre
O rendemento académico do alumnado (incluíndo probas de nivel).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
A recomendación do anterior centro do alumnado.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A aceptación por parte dos pais e das nais do ideario educativo ou relixioso do centro.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
O interese ou a necesidade do alumnado dun programa de estudos específico.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prioridade a familiares de alumnos ou ex-alumnos do centro.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A residencia nunha área determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Outros.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**SC042**

Nalgúns casos, os centros organizan o ensino de modo distinto para alumnado con diferentes capacidades.

**A este respecto, que política segue o centro para o alumnado de 4.º de ESO?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>En todas as materias</i>	<i>Nalgunhas materias</i>	<i>Nunca</i>
O alumnado agrúpase, segundo as súas capacidades, en clases diferentes	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
O alumnado agrúpase, segundo as súas capacidades, dentro da mesma clase	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**No seu centro escolar, úsanse as avaliacións do alumnado de 4.º de ESO para algún dos seguintes fins?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Guiar a aprendizaxe do alumnado.	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Informar os pais, nais ou titores legais sobre o progreso do/a seu/súa fillo/filla.	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Tomar decisións sobre a repetición ou promoción do alumnado.	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Agrupar o alumnado con fins educativos.	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Comparar o resultado do seu centro escolar co rendemento da comunidade ou do país.	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Realizar un seguimento anual do progreso do centro escolar.	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Valorar a eficacia do profesorado.	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Identificar os aspectos do ensino e do plan de estudos que se poderían mellorar.	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Adaptar os métodos de ensino ás necesidades do alumnado.	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Comparar o seu centro escolar con outros centros.	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Darlle a titulación ao alumnado.	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

**No seu centro, úsanse datos de rendemento académico nos procesos de información seguintes?**

Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas **globais** por centro ou por curso, ou taxas de graduación.

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Os datos de rendemento académico anúncianse publicamente (p. ex.: nos medios de comunicación).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Un organismo administrativo realiza un seguimento, ao longo do tempo, dos datos de rendemento académico.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Os datos de rendemento académico proporcionánselles aos pais, ás nais ou aos titores legais directamente.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



**Cales das seguintes medidas que buscan a garantía de calidade e a mellora se aplican no seu centro? De onde proceden?**

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” ou “avaliación externa ao centro”, empregue o botón de axuda.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

Avaliación externa ao centro: forma parte dun proceso xestionado e liderado por un ente externo. O centro non define as áreas que serán avaliadas.

	<i>Si, é obrigatorio (p. ex.: de acordo coas políticas autonómicas ou estatais)</i>	<i>Si, por iniciativa do centro</i>	<i>Non</i>
Avaliación interna/autoavaliación.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaliación externa.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do perfil curricular e dos obxectivos educativos do centro.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do nivel de rendemento escolar.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de datos, incluíndo asistencia de profesorado e alumnado e desenvolvemento profesional.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de resultados de exames e taxas de graduación.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Busca de impresións escritas do alumnado (p. ex.: en relación coas clases, co profesorado ou cos recursos).	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Orientación do profesorado.	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consulta regular con un ou máis expertos durante un período mínimo de seis meses para a mellora do centro.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Posta en marcha dun plan regulado para as materias de ciencias (p. ex.: currículo con materiais educativos acompañados de desenvolvemento e formación do profesorado).	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Son as seguintes afirmacións un reflexo das prácticas do profesorado para a aprendizaxe multicultural no seu centro escolar)?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
No meu centro escolar, o alumnado estuda a historia dos diversos grupos culturais que conviven neste país.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
No meu centro escolar, o alumnado estuda a historia dos diversos grupos culturais que viven noutros países.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
No meu centro escolar, o alumnado aprende a cultura (p. ex.: crenzas, valores, costumes ou arte) de diversos grupos culturais que conviven neste país.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
No meu centro escolar, o alumnado aprende que existen diferentes perspectivas culturais sobre os acontecementos históricos e sociais.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
O meu centro escolar apoia actividades que fomentan a expresión das diferentes identidades do alumnado (p. ex.: identidade nacional, relixiosa, étnica ou social).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
O meu centro escolar ofrece un programa de intercambio con centros escolares doutros países.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
O meu centro escolar organiza eventos multiculturais (p. ex.: o día da diversidade cultural).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
No meu centro escolar, celebramos festividades doutras culturas.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
No meu centro escolar, anímase ao alumnado a comunicarse con persoas doutras culturas a través da web/Internet/redes sociais.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
O meu centro escolar adopta enfoques diferentes para educar o alumnado sobre as diferenzas culturais (p. ex.: traballo en equipo, aprendizaxe entre compañeiros/as, simulacións, aprendizaxe baseada en problemas, música, arte etc.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**Ata que punto as seguintes afirmacións reflicten unha opinión compartida polo profesorado do seu centro escolar?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Compartida por ningunha ou case ningunha parte do profesorado</i>	<i>Compartida por algunha parte do profesorado</i>	<i>Compartida pola maior parte do profesorado</i>	<i>Compartida por todo ou case todo o profesorado</i>
É importante que o alumnado aprenda que as persoas doutras culturas poden ter valores diferentes.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Respectar outras culturas é algo que o alumnado debería aprender o antes posible.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Na aula, é importante que o alumnado de orixes diferentes recoñeza as semellanzas que existen entre eles.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Cando existen conflitos entre o alumnado de orixe diferente, debería ser animado a resolver a discusión mediante un acordo.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

### Figura o seguinte no plan de estudos de 4.º de ESO?

(Por favor, considere as políticas estatais, autonómicas ou específicas do centro.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Comunicación con persoas de diferentes culturas ou países	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Coñecemento de diferentes culturas	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Apertura a experiencias interculturais	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Respecto pola diversidade cultural	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Linguas estranxeiras	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Habilidades en pensamento crítico	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Figuran os seguintes temas no plan de estudos de 4.º de ESO?**

(Por favor, considere as políticas estatais, autonómicas ou específicas do centro.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O cambio climático e o quentamento global	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
A saúde mundial (p. ex.: epidemias)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
A migración (circulación de persoas)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Os conflitos internacionais	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
A fame ou a desnutrición en diferentes partes do mundo	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
As causas da pobreza	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
A igualdade entre homes e mulleres en diferentes partes do mundo	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

**No seu centro, ata que punto se ve dificultada a aprendizaxe do alumnado polos seguintes factores?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Absentismo escolar.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que falta inxustificadamente ás clases.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que lle falta ao respecto ao profesorado.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que consume alcohol ou drogas ilegais.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que intimida ou ameaza a outros alumnos.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que non presta atención.	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Profesorado que non atende as necesidades individuais do alumnado.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentismo do profesorado.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Resistencia ao cambio do persoal.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Excesivo rigor do profesorado co alumnado.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Que o profesorado non teña as clases ben preparadas	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

O día 1 de febreiro de 2018, cal era a matrícula total do centro (número de alumnos e alumnas)?

(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))

Número de rapaces:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Número de rapazas:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Calcule a porcentaxe de alumnado de 4.º de ESO do seu centro que presenta as seguintes características.

(Por favor, teña en conta que o alumnado pode incluírse en varias categorías distintas)

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente)

Alumnado cuxa lingua materna é diferente do galego.	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Alumnado con necesidades educativas especiais.	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Alumnado de fogares desfavorecidos socioeconomicamente.	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>



O obxectivo das seguintes preguntas é o de compilar información sobre a proporción de alumnos/as por ordenador en 4.º de ESO no seu centro.

(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))

	Número
Cal é o número total de alumnos/as de 4.º de ESO no seu centro?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos ordenadores hai dispoñibles para que estes/as alumnos/as os utilicen con fins educativos?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos destes ordenadores están conectados a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos destes ordenadores son portátiles (p. ex.: portátil, tableta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos encerados interactivos están dispoñibles en todo o centro?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos proxectores de datos están dispoñibles en todo o centro?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos ordenadores con conexión a Internet están dispoñibles <b>para o profesorado</b> <u>no seu centro</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

**Cantos/as profesores/as das seguintes categorías hai no seu centro?**

**Inclúa o profesorado tanto a tempo completo como a tempo parcial.** Neste cuestionario, enténdese por profesor/a a tempo completo o que está dedicado, polo menos nun 90% do seu tempo, á docencia durante todo o curso académico. O resto do profesorado debe considerarse como a tempo parcial.

En canto ao nivel de cualificación, faga referencia unicamente ao **nivel de cualificación máis alto** dos/as profesores/as.

(Por favor, introduza un número ou, se procede, un 0 (cero), en cada espazo de resposta)

	Tempo completo	Tempo parcial
Profesores e profesoras EN TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesorado debidamente acreditado (graduado, diplomado, licenciado, enxeñeiro arquitecto con CAP ou mestrado).	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesorado cunha licenciatura/grao/diplomatura.	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesorado cunha licenciatura/grao e mestrado.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesorado con doutoramento.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Durante os últimos tres meses, que porcentaxe de profesorado do seu centro asistiu a un programa de formación permanente?**

*Un programa de formación permanente aquí é un programa oficial deseñado para mellorar as habilidades docentes ou as prácticas pedagóxicas. Pode ou non levar a un título recoñecido. O programa debe ser polo menos dun día e estar enfocado ao ámbito do ensino e da educación.*

*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Se ningún/ningunha profesor/a participou en actividades de formación permanente, seleccione "0" (cero).)*



**O seu centro escolar recibe profesorado visitante doutros países?**

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Si	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Non	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

**Cal é o tamaño medio das clases de Lingua galega en 4.º de ESO no seu centro?***(Por favor, seleccione unha resposta.)*

15 alumnos/as ou menos	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 alumnos/as	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 alumnos/as	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 alumnos/as	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 alumnos/as	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 alumnos/as	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 alumnos/as	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 alumnos/as	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Máis de 50 alumnos/as	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Este curso escolar, cales das seguintes actividades ofrece o seu centro ao alumnado de 4.º de ESO?**

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Banda, orquestra ou coro.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obras de teatro ou musical do centro.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario, xornal ou revista escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Actividades de voluntariado ou sociais (p. ex.: colaboracións con ONG).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de lectura.	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Club de debate ou actividades de debate.	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Club de arte ou actividades artísticas.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Equipos de deporte ou actividades deportivas.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Conferencias e/ou seminarios (p. ex.: relatores/as invitados/as tales como escritores/as ou xornalistas).	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Colaboración con bibliotecas locais.	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Colaboración con xornais locais.	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>

**Ofrécelle o seu centro escolar algunha das seguintes opcións ao alumnado de 4.º de ESO cuxa lingua materna non sexa o galego?**

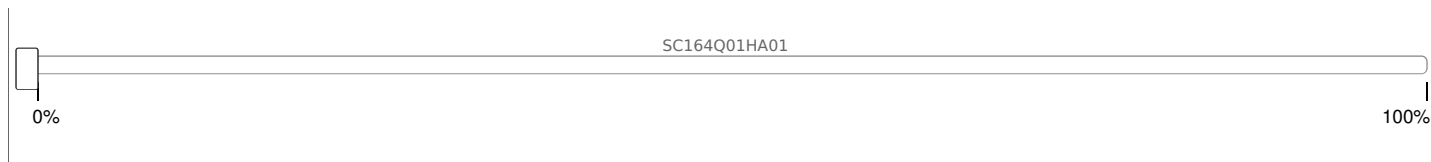
(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Este alumnado asiste ás súas clases normais pero fai cursos complementarios para desenvolver as súas competencias en galego (p. ex.: lectura, gramática, vocabulario, comunicación).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Antes de incorporarse ás clases normais, este alumnado asiste a un programa preparatorio para desenvolver as súas competencias en galego (p. ex.: lectura, gramática, vocabulario, comunicación).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Antes de incorporarse ás clases normais, este alumnado recibe algunha clase das materias do centro escolar na súa lingua materna.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Este alumnado recibe suficientes clases na súa lingua materna para desenvolver a súa competencia en ambos os idiomas.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Redúcese o tamaño do grupo para atender as necesidades especiais deste alumnado.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**No último curso, cal é a porcentaxe de alumnos/as que non acadou a titulación?**

*(Unha titulación que lle permite ao alumnado ingresar nalgún dos seguintes niveis educativos, p. ex.: seguir unha formación universitaria, profesional, facer prácticas ou obter un emprego.)*

*(Por favor, mova a barra de desprazamento ata a porcentaxe correcta. Elixo "0" (cero) se ningún alumno/a se foi do centro escolar sen obter o título.)*





## SC164E01

### Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: O valor é maior que o 50%. Por favor, comprove a sua resposta.

**Durante este curso escolar, que proporción de pais, nais ou titores legais do alumnado participou nas seguintes actividades relacionadas co centro?**

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Seleccione 0 (cero) se ningún/ha pai/nai realizou a actividade. Seleccione 100 (un cento) se realizaron todos/as os/as pais/nais a actividade)

Viñeron falar do progreso do/a fillo/a por propia iniciativa.	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Viñeron falar do progreso do/a fillo/a por iniciativa dun/ha dos/as profesores/as.	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Participaron na xestión do centro (p. ex.: asociación de pais e nais, ou consello escolar)	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Participaron como voluntarios/as en actividades de educación física ou extracurriculares (p. ex.: mantemento de edificios, carpintaría, xardinaxe ou tarefas de acondicionamento dos patios, obras de teatro do centro, deportes, viaxe escolar, etc.).	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

**SC152**

**O seu centro escolar imparte clases de Lingua adicionais ás que se imparten durante o horario normal das clases?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

Si	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Non	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule:        If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Cal é o propósito destas clases de Lingua adicionais?**

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Só ampliación	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Só reforzo	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Tanto ampliación como reforzo	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Indistintamente, en función do nivel previo de rendemento do alumnado	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Ofrece o seu centro a seguinte axuda ao alumnado de 15 anos de idade?***(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Sala(s) habilitada(s) onde o alumnado pode facer os seus deberes.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Axuda por parte de membros do persoal para facer os deberes.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Titoría entre compañeiros/as.	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Moitas grazas pola súa colaboración ao encher este cuestionario!*