

Benvolgut/da professor/a,

Gràcies per participar en aquest estudi.

Aquest qüestionari pretén recollir informació referent a:

- informació de caràcter general;
- la vostra formació inicial i permanent;
- la vostra col·laboració amb altres membres del professorat i amb les famílies;
- opinions i actituds del professorat;
- les pràctiques docents;
- el vostre centre.

Tota aquesta informació serà útil a l'hora d'establir similituds i diferències entre diferents grups de professors i professores, per tal de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins d'un mateix país com entre països diferents.

El qüestionari l'heu d'omplir individualment. Per contestar-lo, necessitareu uns 25 minuts.

Si no sabeu una resposta exacta, en podeu donar una d'aproximada; això serà suficient per als propòsits de l'estudi.

El botó "següent", per passar a la pregunta següent, el trobareu a la part inferior dreta de la vostra pantalla. En alguns casos potser us caldrà desplaçar-vos al final de la pantalla per accedir a aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per calcular els totals i les mitjanes, de manera que no es puga identificar cap resposta individual.

Sou home o dona?

(Per favor, seleccionneu una resposta.)

Dona	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Home	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Quants anys teniu?

(Per favor, desplaçe la barra al nombre d'anys apropiat.)



A quin país vau nàixer?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

En aquest país.	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Romania.	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Equador.	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Marroc.	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Colòmbia.	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
En un altre país.	TC186C01HA06 <input type="radio"/>

Quina és la vostra situació laboral actual com a docent?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada a temps complet)	Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada a temps complet)	Temps parcial (entre el 50% i 70% de les hores de la jornada a temps complet)	Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada a temps complet)
La meua situació laboral en aquest centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Quants anys d'experiència laboral teniu?

(Arrodoniu la xifra a anys sencers, sense tenir en compte si treballàveu a temps parcial o a temps complet; desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no us és aplicable, seleccioneu "0" (zero).)

Any/s d'experiència com a docent <u>d'aquest centre</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0 anys</div><div>50 anys o més</div></div>
Any/s d'experiència com a docent <u>en total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0 anys</div><div>50 anys o més</div></div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El nombre d'anys treballant en aquest centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Per favor comproveu la vostra resposta.

Heu estudiat en algun país que no siga aquest?*(Per favor, seleccioneu una resposta.)*

No.	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, durant menys de tres mesos.	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Sí, entre tres i dotze mesos.	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Sí, durant més d'un any.	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Heu cursat un programa de formació o educació en docència?*(Per favor, seleccioneu una resposta.)*

Sí, un programa d'1 any o menys.	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, un programa de més d'1 any.	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
No	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

Com vau aconseguir la vostra qualificació de docent?*(Per favor, seleccioneu una resposta.)*

Vaig cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en una institució educativa acreditada per a educar i formar professors/es.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Vaig cursar un programa de formació o educació en docència al lloc de treball.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Vaig compaginar la feina amb un programa de formació o educació en docència.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Altres	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Les categories següents formaven part del vostre programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartiu a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?

(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no és a la llista, marqueu la categoria que creieu que es correspon millor amb la matèria.)

(Si necessiteu una explicació addicional sobre els termes utilitzats, per favor utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Per favor, seleccioneu totes les opcions que corresponguen.)

Llengua: inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyament o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

Matemàtiques: inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

Ciències: inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

Ciències socials: inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, ètica, filosofia i educació per a la ciutadania.

Llengües estrangeres modernes: inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyament.

Llengües clàssiques (p. ex., llatí).

Arts: inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura.

Educació física: inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

Religió i/o ètica: inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

Destreses professionals i pràctiques: inclou Formació Professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

	Inclusa al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional	La impartisc a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual
Llengua	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex. llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses professionals i pràctiques	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Per favor, trieu una resposta

Les categories següents formaven part del programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional i de les activitats de desenvolupament professional?

(Seleccione todas las opciones que corresponden.)

	Inclou al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional	Inclou a les activitats de desenvolupament professional en què he participat els últims 12 mesos
Coneixement i comprensió de la matèria/es que impartisc	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competències pedagògiques en l'ensenyament de la matèria/es que impartisc	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coneixement del currículum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Pràctiques d'avaluació de l'alumnat	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilitats TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) per a la docència	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportament de l'alumnat i gestió de la classe	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestió i administració del centre	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfocaments sobre l'aprenentatge individualitzat	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar alumnat amb necessitats especials	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar en un entorn multicultural o multilingüe	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar habilitats transversals (p. ex., resoldre problemes, aprendre a aprendre)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Orientació professional de l'alumnat	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaluació interna o autoavaluació dels centres	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Ús de resultats d'avaluació	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Col·laboració entre professorat i pares i mares	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar una segona llengua	TC045Q16NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16NB01 <input type="checkbox"/>
Comunicació amb gent de cultures o països diferents	TC045Q17NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17NB01 <input type="checkbox"/>
Ensenyar sobre la igualtat i la diversitat	TC045Q18NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18NB01 <input type="checkbox"/>

Les preguntes següents reflecteixen la vostra formació inicial com a professor?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Heu rebut formació sobre comunicació intercultural?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Heu rebut formació en estratègies de resolució de conflictes?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
Heu rebut formació sobre el paper que pot tenir l'educació per evitar la discriminació en totes les seues formes?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Heu estudiat mètodes i tècniques per a respondre a la diversitat cultural?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Heu rebut formació sobre qüestions relacionades amb l'ensenyament a les aules multiculturals?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Per a cada una de les àrees esmentades a continuació, indiqueu fins a quin punt necessiteu formació permanent actualment.

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Cap necessitat	Poca necessitat	Necessitat mitjana	Gran necessitat
Coneixement i comprensió de la matèria/es que impartisc.	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Competències pedagògiques en l'ensenyament de la matèria/es que impartisc.	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Coneixement del currículum.	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Pràctiques d'avaluació de l'alumnat.	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Habilitats en les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) per a la docència.	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Comportament de l'alumnat i gestió de la classe.	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Gestió i administració del centre.	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Enfocaments sobre l'aprenentatge individualitzat.	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Ensenyar alumnat amb necessitats especials.	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Ensenyar en un entorn multicultural o multilingüe.	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Ensenyar habilitats transversals (p. ex., a resoldre problemes, a aprendre a aprendre).	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Orientació acadèmica i professional de l'alumnat.	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Avaluació interna o autoavaluació dels centres.	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Ús de resultats de l'avaluació.	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Col·laboració professorat-famílies.	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Ensenyar una segona llengua.	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Comunicació amb gent de cultures o països diferents.	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Ensenyar sobre la igualtat i la diversitat.	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna d'aquestes activitats de formació permanent?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Cursos/tallers (p. ex., sobre qüestions relatives a matèries, mètodes i/o altres temes educatius).	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Congressos o seminaris sobre educació (on docents i investigadors/es presenten els resultats de les seues recerques i debaten qüestions en matèria d'educació).	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Visites a altres centres escolars.	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Visites a empreses, organismes públics, ONG.	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Cursos de formació permanent a empreses, organismes públics, ONG.	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna d'aquestes activitats?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Programa de qualificació (p. ex., programa dirigit a l'obtenció d'una titulació)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participació en una xarxa de professorat creada específicament per al desenvolupament professional del professorat	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Recerca individual o col·lectiva sobre un tema del seu interès professional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientació i/o preparació i observació per part de companys/es, com a part d'un programa oficial del centre	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografia especialitzada (p. ex. revistes especialitzades, assajos empírics, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Converses informals amb companys/es sobre com millorar la seua docència	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Aproximadament quant de temps a la setmana dediqueu a llegir per a la vostra feina (p. ex., articles, revistes, llibres, manuals i llocs web) fora de les classes?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Menys d'1 hora a la setmana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 hores a la setmana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 hores a la setmana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Més de 6 hores a la setmana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Volem saber com valoreu de manera general la vostra feina. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Si pogués tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
M'agradaria canviar a un altre centre si fóra possible.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Em penedisc d'haver decidit ser professor/a.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en aquest centre.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Em pregunte si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Crec que la professió docent està ben valorada socialment.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en aquest centre.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En general, estic satisfet/a amb la meua feina.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

En la vostra docència, fins a quin punt podeu fer el següent?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Gens	Fins a cert punt	Bastant	Molt
Fer que l'alumnat crega que pot obtenir uns bons resultats en les tasques escolars.	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ajudar el meu alumnat a valorar l'aprenentatge.	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Formular bones preguntes al meu alumnat.	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar la mala conducta de determinat alumnat a l'aula.	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar l'alumnat que mostra menys interès en les tasques escolars.	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Aclarir com espere que es comporte l'alumnat.	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Ajudar l'alumnat a pensar de manera crítica.	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Aconseguir que l'alumnat segueixca les normes de la classe.	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Calmar l'alumnat que fa soroll o molesta.	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Utilitzar diverses estratègies d'avaluació.	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Proporcionar explicacions alternatives, per exemple quan l'alumnat està confós.	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Aplicar estratègies docents alternatives a l'aula.	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

De mitjana, amb quina freqüència du a terme les activitats següents en el seu centre?
(Selecione una resposta a cada fila.)

	Mai	Una vegada l'any o menys	2-4 vegades l'any	5-10 vegades l'any	1-3 vegades al mes	Una vegada a la setmana o més
Intercanvie materials didàctics amb els companys i companyes.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Parle amb els companys i companyes sobre el progrés de determinat alumnat.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Treballa amb altres docents del centre per a garantir uns estàndards comuns en les avaluacions del progrés de l'alumnat.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Assistisc a reunions de cicle.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?
(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Manca de personal docent	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Tots els membres del professorat haurien de rebre formació per ensenyar comprensió lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Tots els membres del professorat tenen la responsabilitat de millorar les habilitats de comprensió lectora de l'alumnat.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sé com determinar els problemes de comprensió lectora de l'alumnat.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confie molt en les meues habilitats per ensenyar estratègies de comprensió lectora.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència ensenyeu els aspectes següents de comprensió lectora a les vostres classes?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Mai o quasi mai	En algunes classes	En moltes classes	En totes o quasi totes les classes
Estratègies de síntesi.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Relacionar textos amb el coneixement de continguts anteriors.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Supervisar la comprensió.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptar el mètode de lectura en funció dels objectius de la lectura.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Avaluar la credibilitat de la informació disponible a Internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Buscar i seleccionar informació rellevant a Internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

A les vostres classes, heu ensenyat alguna vegada cap d'aquestes activitats?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Com emprar paraules clau quan s'utilitza un buscador com ara Google®, Yahoo®, etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Com decidir si s'ha de confiar en una informació d'Internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Com comparar pàgines web diferents i decidir quina informació és més rellevant per a la feina del centre de l'alumnat.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
A entendre les conseqüències de fer pública una informació en línia a Facebook®, Instagram®, etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Com utilitzar la breu descripció que apareix sota els enllaços en la llista de resultats d'una cerca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Com detectar si la informació és subjectiva o parcial.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Com detectar correus electrònics fraudulents o correus brossa.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Durant aquest curs escolar, quantes pàgines tenia el text més llarg que el vostre alumnat de 4t d'ESO ha hagut de llegir per a les vostres classes?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Una pàgina o menys.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 i 10 pàgines.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 i 50 pàgines.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 i 100 pàgines.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 i 500 pàgines.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Més de 500 pàgines.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

A les vostres classes, incloeu oportunitats per promoure les habilitats següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Comunicació amb persones de cultures o països diferents.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Coneixement de cultures diferents.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Actitud receptiva amb persones d'altres orígens culturals.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respecte per la diversitat cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Llengües estrangeres.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Desenvolupament del pensament crític.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

En les vostres classes, incloeu els reptes i les tendències globals següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Canvi climàtic i escalfament global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Salut mundial (p. ex., epidèmies).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracions (moviments de persones).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflictes internacionals.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Fam i malnutrició a diferents parts del món.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Causes de la pobresa.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Igualtat entre homes i dones a diferents parts del món.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència heu utilitzat les eines següents a les vostres classes aquest curs escolar?
(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Mai	En algunes classes	A la majoria de classes	En totes o quasi totes les classes
Programari d'aprenentatge o programes de pràctiques.	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Jocs educatius digitals.	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Processadors de text o programes de presentacions (p. ex., Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®).	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Fulls de càlcul (p. ex., Microsoft Excel®).	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Eines de producció d'arxius multimèdia (p. ex., enregistradors i editors multimèdia, creació de pàgines web).	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programari per crear mapes conceptuals (p. ex., Cmap Tools).	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Eines de registre i monitorització de dades.	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Programes de simulació i modelatge.	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Mitjans socials (p. ex., Facebook, Instagram).	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programari de comunicació (p. ex., correus electrònics, blogs).	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Recursos informàtics d'informació (p. ex., llocs web, wikis, enciclopèdies).	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos educatius digitals i interactius (p. ex., objectes educatius).	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Programari de disseny gràfic o de dibuix.	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Dossiers d'aprenentatge interactius.	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

El vostre centre té alguna regulació sobre la utilització de dispositius digitals per a l'ensenyament?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
No	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència utilitza els mètodes següents per a avaluar el progrés de l'alumnat?

(Si vol més informació sobre el terme examen estandarditzat, per favor utilitze el botó d'ajuda.)

(Selecione una resposta a cada fila.)

En aquest qüestionari, el terme "examen estandarditzat" inclou proves obligatòries estandarditzades (p. ex., regulades per les autoritats estatals, nacionals o municipals), així com proves estandarditzades no obligatòries (p. ex., material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment).

Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres.

	Mai o quasi mai	En algunes de les classes	En moltes de les classes	En totes o quasi totes les classes
Desenvolupe i utilitze el meu propi mètode d'avaluació.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Utilitze un examen estandarditzat.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Faig que l'alumnat responga de manera individual a les meues preguntes davant de la classe.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Faig observacions per escrit sobre el treball de l'alumnat a més de posar-los una nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Deixe que l'alumnat avalue el seu propi progrés.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observe l'alumnat quan treballa en tasques concretes i faig les observacions pertinents en el moment.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Faig servir el resultats dels deures o de les tasques que l'alumnat fa a classe.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència passen aquestes coses en les vostres classes?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Mai o quasi mai	En algunes classes	En moltes classes	En totes o quasi totes les classes
Informe l'alumnat de com progressa en la meua assignatura.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Faig observacions a l'alumnat sobre els seus punts forts en la meua assignatura.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Indique a l'alumnat en quines àrees encara pot millorar.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Indique a l'alumnat com pot millorar els seus resultats.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Aconselle l'alumnat sobre com aconseguir els seus objectius d'aprenentatge.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

Com avalueu la vostra pròpia competència per ensenyar en una classe amb un alt grau de diversitat cultural i ètnica?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Puc fer front als reptes d'una aula multicultural.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Puc adaptar el meu ensenyament a la diversitat cultural de l'alumnat.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Puc afavorir que l'alumnat nascut ací i l'immigrant treballen junts.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Puc conscienciar sobre les diferències culturals entre estudiants.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Puc contribuir a reduir els estereotips ètnics entre estudiants.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt les afirmacions següents reflecteixen una opinió compartida pel professorat del vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Cap o gairebé cap membre del professorat no la comparteix	Alguns membres del professorat la comparteixen	Molts membres del professorat la comparteixen	Tots o gairebé tots els membres del professorat la comparteixen
És important que l'alumnat aprengui que la gent d'altres cultures pot tenir valors diferents.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
L'alumnat hauria d'aprendre a respectar les altres cultures com més aviat millor.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
A l'aula, és important que l'alumnat d'origen diferent reconegui les similituds que hi ha entre alumnes.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Quan hi ha conflictes entre alumnes d'origens diferents, se'ls hauria d'animar a resoldre la disputa trobant punts en comú.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

La gent cada vegada es mou més d'un país a un altre. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre els immigrants?*(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Els xiquets i xiquetes immigrants haurien de tenir les mateixes oportunitats de rebre educació que els del país.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Els immigrants que viuen en un país durant diversos anys haurien de tenir l'oportunitat de votar a les eleccions.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Els immigrants haurien de poder continuar tenint el seu estil de vida i els seus costums.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Els immigrants haurien de tenir els mateixos drets que la resta d'habitants del país.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència feu les activitats de lectura següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila. Si no sabeu què és l'activitat, trieu "No sé què és".)

	No sé què és	Mai o quasi mai	Diverses vegades al mes	Diverses vegades a la setmana	Diverses vegades al dia
Llegir correus electrònics.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Xatejar en línia (p. ex., Whatsapp®).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Llegir notícies en línia.	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar informació en línia per aprendre sobre un tema concret.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Participar en debats o fòrums per Internet.	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar informació pràctica a Internet (p. ex., horaris, espectacles, consells, receptes).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Quina de les afirmacions següents descriu millor com llegiu llibres (sobre qualsevol tema)?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Mai o gairebé mai llig llibres.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Llig llibres en format paper amb més freqüència.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Llig llibres en dispositius digitals (p. ex., lector de llibres electrònics, tauletes, telèfons intel·ligents, ordinador) amb més freqüència.	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Llig llibres en format paper i en dispositius digitals amb la mateixa freqüència.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Quina de les afirmacions següents descriu millor com llegiu les notícies (p. ex., sobre política, cultura, esports, notícies locals)?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

No seguisc gens les notícies.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Només mire o escolte les notícies (p. ex., a la ràdio, a la televisió, en podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Llig les notícies en dispositius digitals (p. ex., tauleta, telèfon intel·ligent, ordinador) amb més freqüència.	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Llig les notícies en paper (p. ex., diaris, revistes) amb més freqüència.	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Llig les notícies en format paper i en dispositius digitals amb la mateixa freqüència.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Moltes gràcies per la vostra col·laboració en contestar aquest qüestionari!