

Benvolgut/da director/a,

Gràcies per participar en aquest estudi. Aquest qüestionari pretén recollir informació sobre:

- informació de caràcter general sobre el centre
- gestió escolar
- personal docent
- valoració i avaluació
- grups destinataris
- ambient del centre

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de centres amb l'objectiu de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins d'un mateix país com entre diferents països.

El director o directora (o la persona designada) ha de respondre el qüestionari. Per fer-ho necessitarà uns 35 minuts.

Per a algunes preguntes potser calen coneixements especialitzats. Podeu consultar experts perquè us ajuden a respondre aquestes preguntes.

Si no sabeu una resposta exacta, en podeu donar una d'aproximada; això serà suficient per als propòsits de l'estudi.

El botó "següent", per passar a la pregunta següent, es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser haureu de desplaçar-vos amb el ratolí al final de la pantalla per poder trobar aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres directors i directores per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap centre no es pugui identificar.

Quina de les definicions següents descriu millor la comunitat on està situat el vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Un poblet, llogaret o àrea rural (menys de 3.000 habitants).	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Un poble (entre 3.000 i 15.000 habitants aproximadament).	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Una ciutat xicoteta (de 15.000 a 100.000 persones).	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Una ciutat mitjana (de 100.000 a 1.000.000 de persones).	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Una gran ciutat (de més d'1.000.000 de persones).	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

El vostre centre és públic o privat?

(Seleccioneu una resposta.)

<p>És un centre públic.</p> <p><i>(És un centre gestionat directament o indirecta per directius de l'educació pública, un organisme públic o un consell escolar nomenat pel govern o elegit per concessió pública.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>És un centre privat.</p> <p><i>(És un centre gestionat directament o indirecta per un organisme que no pertany al sector públic; per exemple, una església, un sindicat, un negoci, o una altra institució privada.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Aproximadament quin percentatge del finançament total d'un curs escolar normal prové de les fonts següents?

(Introduïu un nombre a cada línia. Introduïu "0" (zero) si no hi ha finançament d'aquella font.)

	%
Govern (incloent-hi el de la província, local, regional i estatal).	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades pels pares.	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Benefactors, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons per part dels pares.	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Una altra.	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma el 100%. Per favor, comproveu la vostra resposta,

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Falta de personal docent	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal no docent	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Qui té la responsabilitat principal per a l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu totes les opcions que corresponguen.)

No correspon: el centre no disposa d'orientació acadèmica i professional.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Tot el professorat comparteix la responsabilitat de l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Hi ha alguns professors que tenen la responsabilitat principal en l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Tenim un o diversos orientadors que treballen en el centre.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Tenim un o diversos orientadors que visiten el centre regularment.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Si el vostre centre disposa d'orientació acadèmica i professional, quina de les afirmacions següents descriu millor la situació de l'alumnat de 4t d'ESO?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

L'alumnat accedeix a l'orientació acadèmica i professional de manera voluntària.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
L'orientació professional està programada dins de l'horari de classe.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre la capacitat del vostre centre de millorar l'aprenentatge i l'ensenyament mitjançant l'ús de dispositius digitals?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

(Per favor, tingueu en compte diferents tipus de dispositius digitals, com ara ordinadors de taula, ordinadors portàtils, tauletes o pissarres interactives.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
El nombre de dispositius digitals connectats a Internet és suficient.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
L'amplada de banda o la velocitat d'Internet al centre és suficient.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
El nombre de dispositius digitals per a l'ensenyament és suficient.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Els dispositius digitals del centre tenen prou potència informàtica.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
La disponibilitat de programari adequat és suficient.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
El professorat té les habilitats tècniques i pedagògiques necessàries per a integrar dispositius digitals en l'ensenyament.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
El professorat disposa de prou temps per a preparar classes que integren dispositius digitals.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
El professorat té recursos professionals efectius al seu abast per aprendre a utilitzar els dispositius digitals.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Es disposa d'una bona plataforma de suport a l'aprenentatge en línia.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
El professorat rep incentius per a integrar dispositius digitals en la seua docència.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
El centre disposa de suficient personal qualificat d'assistència tècnica.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

El vostre centre té alguna de les característiques següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
El seu propi programa sobre l'ús de dispositius digitals.	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
El seu propi programa sobre l'ús específic de dispositius digitals amb fins pedagògics.	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Un programa per a utilitzar dispositius digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge d'assignatures concretes.	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Reunions regulars amb el personal docent sobre l'ús de dispositius digitals amb fins pedagògics.	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Un programa específic que prepare l'alumnat per a un comportament responsable a Internet.	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Una política específica sobre l'ús de les xarxes socials (Facebook, etc.) en l'ensenyament i l'aprenentatge.	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Un programa específic per promoure la col·laboració en l'ús de dispositius digitals entre el professorat.	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Un temps establert en què el professorat es reuneix per compartir, avaluar o elaborar materials i procediments didàctics que utilitzen els dispositius digitals.	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

SC011

Estem interessats en les opcions de què disposen els pares a l'hora d'escollir un centre per als seus fills o filles.

Quina de les afirmacions següents descriu millor el tipus de centres a l'abast dels estudiants a la vostra població?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Hi ha dos centres més com a mínim en aquesta zona que competeixen per captar el nostre alumnat.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Hi ha un altre centre en aquesta zona que competeix per captar el nostre alumnat.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
No hi ha altres centres en aquesta zona que competisquen per captar el nostre alumnat.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es tenen en compte els factors següents per a admetre l'alumnat al vostre centre?
(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Mai	De vegades	Sempre
L'expedient acadèmic de l'alumnat (incloent-hi les proves d'aptitud).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomanació dels centres d'on prové l'alumnat.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
El fet que els pares combreguen amb la filosofia religiosa o d'ensenyament del centre.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
El fet de si l'alumnat necessita o està interessat en un programa especial.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Es dóna preferència a membres de la família d'alumnes actuals o exalumnes.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
El fet de tindre el domicili en una zona determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Una altra.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Alguns centres agrupen l'alumnat en funció de les seues capacitats.

Quina és la política educativa del vostre centre per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	En totes les matèries	En algunes matèries	En cap matèria
L'alumnat està repartit en diverses classes en funció de les seues capacitats	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
L'alumnat està repartit en diversos grups, a la mateixa classe, en funció de les seues capacitats	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Al vostre centre, les avaluacions de l'alumnat de 4t d'ESO s'utilitzen amb alguna de les finalitats següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Per orientar l'alumnat en l'aprenentatge.	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Per informar els pares sobre el progrés del seu fill o filla.	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passe de curs o repetisca.	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives.	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Per comparar el rendiment del centre amb el rendiment de la comunitat o del país.	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any.	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat.	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar.	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Per comparar el centre amb altres centres.	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Per atorgar titulacions a l'alumnat.	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Al vostre centre, les dades sobre el rendiment s'utilitzen en algun dels procediments d'informació següents?

Les dades sobre el rendiment inclouen les notes o les puntuacions **sumades** de proves del centre o dels cursos, o l'índex de finalització.

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Les dades sobre el rendiment es publiquen obertament (p. ex., en els mitjans de comunicació).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Un organisme administratiu fa el seguiment de les dades sobre el rendiment al llarg del temps.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Es proporcionen dades sobre el rendiment directament als pares.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

El vostre centre ha consensuat alguna de les disposicions següents amb l'objectiu de garantir i millorar la qualitat? En cas d'haver-ho fet, d'on procedixen?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per les persones o institucions que el centre decidisca.

Avaluació externa del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. L'escola no defineix les àrees que es valoren.

	Sí, és obligatori (p. ex., d'acord amb les polítiques locals o estatals)	Sí, d'acord amb la iniciativa del centre	No
Avaluació interna/autoavaluació	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaluació externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita del perfil curricular del centre i dels objectius educatius	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita dels nivells de rendiment de l'alumnat	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic de dades com ara l'assistència del professorat o de l'alumnat i el desenvolupament professional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic dels resultats de les proves de l'alumnat i índexs de finalització amb èxit dels estudis	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Recollida d'observacions per escrit de l'alumnat (p. ex., en relació amb les classes, el professorat o els recursos)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Orientació del professorat	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consultes periòdiques amb un o més experts al llarg d'un període com a mínim de sis mesos per aconseguir la millora del centre	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Aplicació d'una política estandarditzada per a les assignatures de ciències (p. ex., currículum escolar amb materials didàctics compartits, juntament amb la formació i el desenvolupament del personal)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Les afirmacions següents reflecteixen les pràctiques del professorat per a l'aprenentatge multicultural del vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Al nostre centre, l'alumnat aprén sobre la història dels diversos grups culturals que viuen en aquest país.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Al nostre centre, l'alumnat aprén sobre la història dels diversos grups culturals que viuen a altres països.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Al nostre centre, l'alumnat aprén sobre les cultures (p. ex., creences, normes, valors, costums o arts) dels diversos grups culturals que viuen en aquest país.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Al nostre centre, l'alumnat aprén sobre les diverses perspectives culturals sobre els esdeveniments històrics i socials.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
El nostre centre dona suport a activitats que animen l'alumnat a expressar les diverses identitats (p. ex., nacionals, religioses, ètniques o socials).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix un programa d'intercanvi amb centres d'altres països.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
El nostre centre organitza esdeveniments multiculturals (p. ex., el dia de la diversitat cultural).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Al nostre centre celebrem festivitats d'altres cultures.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Al nostre centre s'anima l'alumnat a comunicar-se amb gent d'altres cultures per mitjà d'Internet/mitjans socials.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
El nostre centre adopta diferents aproximacions per educar l'alumnat sobre les diferències culturals (p. ex., treball en equip, aprenentatge d'igual a igual, aprenentatge basat en problemes, música, art, etc.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

Fins a quin punt les afirmacions següents reflecteixen una opinió compartida pel vostre personal docent?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Cap o gairebé cap membre del professorat no la comparteix	Alguns membres del professorat la comparteixen	Molts membres del professorat la comparteixen	Tots o gairebé tots els membres del professorat la comparteixen
És important que l'alumnat aprenga que la gent d'altres cultures pot tenir valors diferents.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
L'alumnat hauria d'aprendre a respectar les altres cultures com més aviat millor.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
A l'aula, és important que l'alumnat d'orígens diferents reconega les similituds que hi ha entre els alumnes.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Quan hi ha conflictes entre alumnes d'orígens diferents, se'ls hauria d'animar a resoldre la disputa trobant punts en comú.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

Hi ha algun currículum formal per als temes següents a 4t d'ESO?

(Per favor, tingueu en compte les polítiques estatals, autonòmiques o específiques del vostre centre.)

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Comunicació amb gent de cultures o països diferents.	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Coneixement de cultures diferents.	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Actitud receptiva a experiències interculturals.	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Respecte per la diversitat cultural.	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Llengües estrangeres.	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Desenvolupament del pensament crític.	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

Hi ha algun currículum formal per als temes següents a 4t d'ESO?

(Per favor, tingueu en compte les polítiques estatals, autonòmiques o específiques del vostre centre.)

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Canvi climàtic i escalfament global.	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Salut mundial (p. ex., epidèmies).	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracions (moviments de persones).	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflictes internacionals.	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Fam i malnutrició a diferents parts del món.	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Causas de la pobresa.	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Igualtat entre homes i dones a diferents parts del món.	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

Al vostre centre, fins a quin punt l'aprenentatge de l'alumnat es veu dificultat pels fenòmens següents?
(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Absentisme de l'alumnat.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat es bota classes.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat falta al respecte al professorat.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consum d'alcohol o drogues il·legals per part de l'alumnat.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat intimida o assetja altres alumnes.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Manca d'atenció de l'alumnat.	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
El professorat no satisfà les necessitats individuals de l'alumnat.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentisme del professorat.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
La resistència del personal al canvi.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
El professorat és massa estricte amb l'alumnat.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
El professorat no està ben preparat per a les classes.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

L'1 de febrer de 2015, quin era el nombre total d'alumnes matriculas (nombre d'estudiants)?

(Introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

Nombre de xics:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Nombre de xiques:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Per favor, estimeu el percentatge de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre que té les característiques següents.

(Teniu en compte que l'alumnat pot pertànyer a més d'una categoria.)

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat.)

L'alumnat la llengua materna del qual siga diferent del valencià.	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Alumnat amb necessitats especials.	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Alumnat de famílies econòmicament desafavorides.	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

L'objectiu del conjunt de preguntes següent és arreplegar informació sobre la proporció d'ordinadors per alumne per a l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre.

(Per favor, introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	Quantitat
Al seu centre quin és el nombre total d'alumnes de 4t d'ESO?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors hi ha disponibles per a aquests alumnes i a efectes educatius?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors estan connectats a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors són portàtils (p. ex., ordinador portàtil, tauleta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quantes pissarres digitals hi ha disponibles al centre en total?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants projectors de dades hi ha disponibles al centre en total?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors amb connexió a Internet hi ha disponibles per al professorat al vostre centre?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla del vostre centre?

Heu d'incloure-hi tant el professorat que fa jornada completa com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90% del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

Pel que fa a la titulació, per favor, feu referència només a **la titulació més alta** del professorat.

(Per favor, introduïu un nombre a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	A temps complet	A temps parcial
Professorat en TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Professors degudament acreditats (diplomats, llicenciats, enginyers, arquitectes amb el CAP o amb un màster)	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de llicenciatura/grau/diplomatura	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de llicenciatura/grau i màster	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de doctorat	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Durant els últims tres mesos, quin percentatge del personal docent del seu centre ha assistit a un programa de desenvolupament professional?

Un programa de desenvolupament professional ací és un programa oficial concebut per a millorar les habilitats docents o les pràctiques pedagògiques. Pot portar o no una qualificació reconeguda. El programa ha de durar com a mínim un dia en total i ha d'estar centrat en l'ensenyament i l'educació.

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat. Si ningú del professorat va participar en activitats de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)



El vostre centre rep professors/es visitants d'altres països?

(Per favor, seleccioneu només una resposta.)

Sí	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
No	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Quin és el nombre mitjà d'alumnes a les classes de valencià de 4t d'ESO al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

15 alumnes o menys.	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 alumnes.	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 alumnes.	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 alumnes.	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 alumnes.	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 alumnes.	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 alumnes.	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 alumnes.	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Més de 50 alumnes.	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Aquest curs acadèmic quina de les següents activitats ofereix el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO?
(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Banda, orquestra o cor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra o musical escolar.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Revista, diari o llibre anual escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariat o activitats de serveis (p. ex., col·laboració amb ONG).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de lectura.	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Grup de debat o activitats de debat.	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Grup d'art o activitats artístiques.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Equip esportiu o activitats esportives.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Conferències i/o seminaris (p. ex., ponents externs, com ara escriptors o periodistes).	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Col·laboració amb les biblioteques locals.	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Col·laboració amb els diaris locals.	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>

Quines de les opcions següents ofereix el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO amb una llengua familiar diferent del valencià?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Assisteixen a les classes normals i reben més classes a banda per tal de desenvolupar les habilitats lingüístiques necessàries en valencià (com ara lectura, gramàtica, vocabulari, comunicació).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Abans d'assistir a les classes normals, fan un programa preparatori per tal de desenvolupar les habilitats lingüístiques necessàries en valencià (com ara lectura, gramàtica, vocabulari, comunicació).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Abans d'assistir a les classes normals, reben algunes classes de les diverses assignatures en la seva llengua familiar.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Reben moltes classes en la seva llengua familiar per tal de desenvolupar el domini de totes dues llengües.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
El nombre d'alumnes per classe es redueix per tal d'atendre les necessitats especials d'aquest alumnat.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Quin percentatge dels alumnes d'últim curs va deixar el centre sense obtenir la titulació el passat curs escolar?

(Una titulació permet a l'alumnat entrar en altres centres superiors com ara la universitat, centres de formació professional, com a aprenents d'un ofici o bé directament al mercat laboral.)

(Per favor, desplaçe la barra al percentatge apropiat. Seleccioneu «0» (zero) si cap estudiant no va deixar el centre sense titulació.)



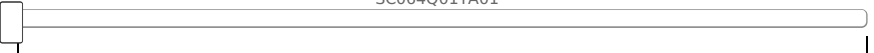
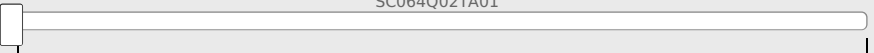
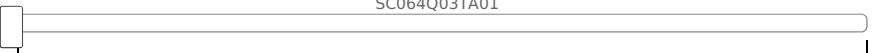
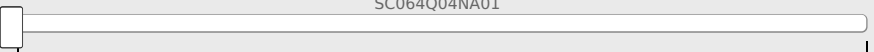
Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: El valor que heu entrat és superior al 50%. Per favor, comproveu la vostra resposta.

Durant el darrer any acadèmic, quina proporció de pares d'alumnes ha participat en les activitats següents relacionades amb el centre?

(Desplaceu la barra a la posició adequada. Si cap pare o mare no va participar en l'activitat, per favor, seleccioneu "0" (zero). Seleccioneu "100" (cent) si tots els pares van participar en l'activitat.)

<p>Parlar del progrés del seu fill o filla amb el professorat per iniciativa pròpia.</p>	<p>SC064Q01TA01</p>  <p>0% 100%</p>
<p>Parlar del progrés del seu fill o filla per iniciativa d'un dels professors o professores del seu fill o filla.</p>	<p>SC064Q02TA01</p>  <p>0% 100%</p>
<p>Participar en la gestió del centre local, p. ex., en el comitè de gestió del centre o en un comitè assessor de pares i mares.</p>	<p>SC064Q03TA01</p>  <p>0% 100%</p>
<p>Fer de voluntaris en activitats físiques o extraescolars (p. ex., manteniment de l'edifici, fusteria, jardineria o treball al pati, obra de teatre, esports, eixida escolar).</p>	<p>SC064Q04NA01</p>  <p>0% 100%</p>

El vostre centre ofereix classes extraescolars de valencià a més de les ofertes durant l'horari escolar habitual?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
No	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Quina és la finalitat d'aquestes classes extraescolars de valencià?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Només d'ampliació.	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Només de reforç.	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Tant d'ampliació com de reforç.	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Sense diferenciar en funció del rendiment previ de l'alumnat.	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Per a l'alumnat de 4t d'ESO, el vostre centre proporciona l'ajuda a l'estudi següent?*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	Sí	No
Aula/es on l'alumnat pot fer els deures	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal que ajuda a fer els deures	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Tutoria entre iguals	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Moltes gràcies per la vostra col·laboració en contestar aquest qüestionari!