

## STIntro1

I denna enkät kommer du att få svara på frågor om följande saker:

- Dig, din familj och ditt hem.
- Språkundervisning på din skola.
- Dina åsikter om läsning.
- Dina tankar om livet.
- Din skola.
- Ditt skolschema och dina studier.

Läs varje fråga noga och svara så exakt du kan.

Var uppmärksam på att flera olika svarsformat används i enkäten.

**I den här enkäten finns det inga "rätta" eller "felaktiga" svar. Svara det som är rätt för dig.**

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.

Vissa frågor handlar om läsning.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå vidare till nästa fråga. Ibland kan du behöva rulla ned till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.

**Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.**

## Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistan.)

Årskurs

ST001Q01TA01

Välj...



Vilket av följande alternativ passar in på dig? Jag går i:

(Välj ett svar.)

Grundskolan	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, högskoleförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, introduktionsprogram	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, introduktionsprogram med syfte att gå vidare till högskoleförberedande program	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

## När är du född?

Välj månad och år när du är född.

månad	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Välj... ▾</div>
år	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Välj... ▾</div>

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Skriv månad och år när du är född.

## Är du flicka eller pojke?

(Välj ett svar.)

Flicka	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Pojke	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?**

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Tvåårig gymnasieutbildning	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Nioårig grundskola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Sex år i grundskola	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hon har inte avslutat sex år i grundskola	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

## Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>



**Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?**

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Tvåårig gymnasieutbildning	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Nioårig grundskola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Sex år i grundskola	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han har inte avslutat sex år i grundskola	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

## Har din pappa genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

### Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Ett skrivbord för studier	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ett eget rum	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
En lugn plats för studier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En dator som du kan använda för ditt skolarbete	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Dataprogram för inlärnin/utbildning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
En internetuppkoppling	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poesiböcker	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tekniska handböcker	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ett lexikon/en ordbok	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Böcker om konst, musik och design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Piano	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Städhjälp	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Espressomaskin	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

### Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inga	En/ett	Två	Tre eller flera
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badrum eller duschrum	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetuppkoppling (t.ex. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datorer (stationära datorer eller bärbara datorer)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Surfplattor, (t.ex. iPad®, Galaxy tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Läsplattor (t.ex. Kindle TM)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Hur många böcker finns det hemma hos dig?**

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Välj ett svar.)

0-10 böcker	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 böcker	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 böcker	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 böcker	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 böcker	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mer än 500 böcker	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

## De följande två frågorna handlar om din mammas arbete:

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)

<p>Vilket är din mammas huvudsakliga arbete? (t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef) Skriv vad hennes yrke kallas.</p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete? (t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare) Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.</p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

**De följande två frågorna handlar om din pappas arbete:**

*(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)*

Vilket är din pappas huvudsakliga arbete? (t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef) <i>Skriv vad hans yrke kallas.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete? (t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare) <i>Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

## I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Välj ett svar i varje kolumn.)

	<i>Du</i>	<i>Mamma</i>	<i>Pappa</i>
Sverige	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Annat land	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Hur gammal var du när du kom till Sverige?**

*(Svara på frågan genom att välja ett alternativ från rullistan. Om du var yngre än 12 månader välj ålder 0-1 (noll till ett).)*

ST021Q01TA01

Välj...



Hur gammal var du när du började dagis/förskola?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Välj...</div>
----	--

Hur gammal var du när du började årskurs 1 i grundskolan?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Välj... </div>
----	--

## Har du någon gång gått om en årskurs?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej, aldrig	Ja, en gång	Ja, två eller flera gånger
I grundskolan åk 1-6	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I grundskolan åk 7-9	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
I gymnasiet	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Vilket språk talar du oftast hemma?

(Välj ett svar.)

Svenska	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Arabiska	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Engelska	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Finska	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Spanska	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Annat språk	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

## Vilket språk brukar du tala med följande personer?

(Om svenska är ditt modersmål, välj svarsalternativet "Annat alternativ".)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Oftast mitt modersmål	Mitt modermål och svenska lika ofta	Oftast svenska	Annat alternativ
Min mamma	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Min pappa	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Min bror/mina bröder och/eller min syster/mina systrar	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Min bästa vän	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mina klasskamrater	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på dina svenskalektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det är oväsen och oordning.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverna kan inte arbeta bra.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



## Hur ofta händer dessa saker på dina svenskalektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på dina svenskalektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Läraren ställer upp tydliga mål för vår inlärnin.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Läraren ställer frågor för att kontrollera om vi har förstått det som undervisats.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
I början av lektionen gör läraren en kort sammanfattning av den förra lektionen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Läraren berättar för oss vad vi måste lära oss.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Tänk tillbaka på dina senaste två svenskalektioner. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Läraren fick mig att tro på min förmåga att göra bra ifrån mig i detta ämne.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Läraren lyssnade på min åsikt om hur man gör saker.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Jag kände att läraren förstod mig.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer de här sakerna på dina svenskalektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På många lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren anpassar undervisningen till klassens behov och kunskapsnivå.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Läraren ger individuell hjälp när en elev har svårt att förstå ett ämne eller en uppgift.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Läraren ändrar lektionens struktur när den handlar om något som de flesta elever har svårt att förstå.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på dina svenskalektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Många lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren berättar vilka mina starka sidor är i detta ämnesområde.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig på vilka områden jag kan bli bättre.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig hur jag kan förbättra mitt resultat.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Tänk tillbaka på dina senaste två svenskalektioner. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Det var lätt att se att läraren gillade att undervisa oss.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Jag blev inspirerad av lärarens entusiasm.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Det var lätt att se att läraren gillar att undervisa om det ämne som togs upp på lektionen.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Det syntes att läraren tycker om att undervisa.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Under den senaste månaden, hur ofta har du fått i uppgift av skolan att läsa följande typer av text (i klassrummet eller som läxa)?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Många gånger</i>	<i>Två eller tre gånger</i>	<i>En gång</i>	<i>Inte alls</i>
Texter som innehåller diagram eller kartor	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Skönlitteratur (t.ex. romaner eller noveller)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texter som innehåller tabeller eller grafer	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitala texter, inklusive länkar	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta uppstår följande situationer under dina svenskalektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla lektioner</i>
Läraren uppmuntrar eleverna att uttrycka sin åsikt om en text.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Läraren hjälper eleverna att göra en koppling mellan berättelserna de läser och deras egna liv.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Läraren visar eleverna hur informationen i texterna bygger på kunskap de redan har.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Läraren ställer frågor som motiverar eleverna att delta aktivt.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



Hur många sidor var den längsta texten du fick i uppgift att läsa på dina svenskalektioner under det här läsåret?

(Välj ett svar.)

En sida eller mindre	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2–10 sidor	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11–50 sidor	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51–100 sidor	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101–500 sidor	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Över 500 sidor	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Under det här läsåret, när du får i uppgift att läsa en bok eller ett kapitel ur en bok på dina svenskalektioner, brukar läraren be dig göra följande uppgifter i klassrummet eller som läxa?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skriva en sammanfattning av boken eller kapitlet	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Göra en lista över och skriva en kort beskrivning av huvudpersonerna	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Diskutera i smågrupper med andra elever som har läst samma bok eller kapitel	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dela med dig av dina personliga tankar om boken eller kapitlet (Gillade du den/det? Varför/varför inte? osv.)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Svara på frågor om boken eller kapitlet	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Jämföra innehållet i boken eller kapitlet med dina egna upplevelser	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Jämföra boken med andra böcker eller texter om ett liknande ämne	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Välja ett stycke du gillade eller ogillade och förklara varför	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Skriva en text som relaterar till det du har läst	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Den här frågan gäller hela din skolgång, från det att du började i årskurs 1 i grundskolan till idag.

**Har du någonsin fått lära dig följande saker i skolan?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Hur du använder nyckelord i sökmotorer som Google, Yahoo o.s.v.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Hur du bedömer om det går att lita på information på internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Hur du jämför olika webbplatser och bestämmer vilken information som är mest relevant för ditt skolarbete	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Att förstå konsekvenserna av att lägga ut information som alla kan se på internet på t.ex. Facebook, Instagram.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Hur du använder den korta beskrivningen under länkarna i en lista med sökresultat	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Hur du ser om information är subjektiv eller vinklad	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Hur man kan veta vilka e-postmeddelanden som är nätfiske (s.k. phishing) eller skräppost	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Hur mycket håller du med om följande påståenden angående läsning?**

(Inkludera olika sorters läsmaterial, som böcker, tidskrifter, veckotidningar, dagstidningar, webbplatser, bloggar, e-post osv.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag läser bara om jag måste.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Läsning är en av mina favoritsysselsättningar.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att prata om böcker med andra människor.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
För mig är läsning slöseri med tid.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Jag läser bara för att få den information jag behöver.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

### Hur ofta läser du följande för att du har lust?

(Inkludera både läsning på papper och med hjälp av digital utrustning.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Några gånger per år	Ungefär en gång i månaden	Flera gånger i månaden	Flera gånger i veckan
Tidskrifter/veckotidningar	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Serietidningar	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Skönlitteratur (romaner, berättelser, noveller)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Facklitteratur (informationstexter, dokumentära texter)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Dagstidningar	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Vilket av följande påståenden beskriver bäst hur du läser böcker (om vilket ämne som helst)?

(Välj ett svar.)

Jag läser sällan eller aldrig böcker.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Jag läser oftast böcker i pappersform.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Jag läser oftast böcker med hjälp av digital utrustning (t.ex. läsplatta, surfplatta, smarttelefon, dator).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Jag läser böcker lika ofta i pappersform som med hjälp av digital utrustning.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Ungefär hur mycket tid ägnar du vanligtvis åt att läsa för nöjes skull?**

(Tänk på olika sorters läsmaterial, som böcker, tidskrifter, veckotidningar, dagstidningar, webbplatser, bloggar, e-post osv.)

(Välj ett svar.)

Jag läser inte för nöjes skull.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuter eller mindre per dag	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mer än 30 minuter men mindre än 60 minuter per dag	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 till 2 timmar per dag	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mer än 2 timmar per dag	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

## Hur ofta ägnar du dig åt följande läsaktiviteter?

(Välj ett svar på varje rad. Välj "Jag vet inte vad det är" om du inte vet vilken typ av läsaktivitet det är.)

	Jag vet inte vad det är	Aldrig eller nästan aldrig	Flera gånger i månaden	Flera gånger i veckan	Flera gånger om dagen
Läsa e-post	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatta (t.ex. Whatsapp, Messenger)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Läsa nyheter på nätet	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Söka information på nätet för att få veta mer om ett visst ämne	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Delta i gruppdiskussioner eller forum på nätet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Söka praktisk information på nätet (t.ex. tidtabeller, evenemang, tips och råd, recept)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag är bra på att läsa.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Jag förstår svåra texter.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Jag har lätt för att läsa.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Jag har alltid haft svårt för att läsa.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Jag måste läsa en text flera gånger innan jag förstår den helt.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Jag tycker det är svårt att svara på frågor om en text.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

**ST163**

I Pisatestet du gjorde före rasten fick du läsa flera texter och svara på frågor om läsförståelse.

**Vad är ditt intryck av dessa läsuppgifter?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Det fanns många ord som jag inte förstod.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Många av texterna var för svåra för mig.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Jag tappade bort mig när jag var tvungen att hoppa mellan olika sidor.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Introduktion till metakognition rörande läsning**

**DINA STRATEGIER FÖR ATT LÄSA OCH FÖRSTÅ TEXTER**

*Det finns flera sätt att läsa texter. En del av dem är mer effektiva eller lämpliga än andra, beroende på vilken typ av läsuppgift som det gäller. De följande frågorna handlar om tre olika läsuppgifter och åtföljs av en lista med "strategier". Vi vill få reda på din åsikt om hur lämpliga dessa strategier är för de olika läsuppgifterna.*

*Fundera på hur lämplig var och en av dessa strategier är i förhållande enbart till den givna läsuppgiften. En del strategier kan vara lämpliga för en viss läsuppgift men inte för en annan.*

*Poängsätt varje strategi från 1 till 6. Siffran 1 innebär att du anser att det inte alls är en lämplig strategi för denna läsuppgift. Siffran 6 innebär att du anser att det är en mycket lämplig strategi för denna läsuppgift.*

*Du kan använda samma poäng mer än en gång om du anser att två eller fler strategier är lika lämpliga, men välj bara ett svar på varje rad.*

**Läsuppgift:** Du måste förstå och minnas informationen i en text.

Hur lämpliga tycker du följande strategier är för att **förstå och lägga texten på minnet?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls lämplig (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Mycket lämplig (6)</i>
Jag koncentrerar mig på de delar av texten som är lätta att förstå.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Jag läser snabbt igenom texten två gånger.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Efter att jag läst texten, diskuterar jag innehållet med andra människor.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Jag stryker under viktiga delar av texten.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Jag sammanfattar texten med egna ord.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Jag läser texten högt för en annan person.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

## ST165

**Läsuppgift:** Du har just läst en lång och ganska svår tvåsidig text om variationer i vattennivån i en sjö i Afrika. Du ska skriva en sammanfattning.

Hur lämpliga tycker du följande strategier är för att skriva en sammanfattning av denna tvåsidiga text?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls lämplig (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Mycket lämplig (6)</i>
Jag skriver en sammanfattning. Därefter kontrollerar jag att sammanfattningen täcker alla stycken, eftersom innehållet i varje stycke ska finnas med.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Jag försöker att noggrant skriva av så många meningar som möjligt.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Innan jag skriver sammanfattningen läser jag texten så många gånger som möjligt.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Jag kontrollerar noggrant om de viktigaste fakta i texten återges i sammanfattningen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Jag läser igenom texten och stryker under de viktigaste meningarna. Sedan skriver jag dem med egna ord som en sammanfattning.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

## ST166

**Läsuppgift:** Du har fått ett meddelande i din inkorg från en stor mobiloperatör där det står att du har vunnit en smarttelefon. Avsändaren ber dig att klicka på en länk och fylla i ett formulär med dina uppgifter, så att de kan skicka dig telefonen.

### Hur lämpliga tycker du att följande strategier är för att hantera detta e-postmeddelande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls lämplig (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Mycket lämplig (6)</i>
Svara på e-postmeddelandet och be om mer information om smarttelefonen	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Kontrollera avsändarens e-postadress	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Klicka på länken och fylla i formuläret så snabbt som möjligt	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Radera e-postmeddelandet utan att klicka på länken	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Kolla upp mobiloperatörens webbplats för att se om erbjudandet om smarttelefoner nämns där	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

Följande fråga handlar om hur nöjd du är med ditt liv på en skala från "0" till "10". Siffran "0" betyder att du inte alls är nöjd och siffran "10" betyder att du är helt nöjd .

### Överlag hur nöjd är du med ditt liv nuförtiden?

(Dra reglaget till lämplig siffra.)

ST016Q01NA01

0

Inte alls nöjd

10

Helt nöjd

## Tänk på din skola. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag kan få ett bra arbete om jag anstränger mig i skolan.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Om jag anstränger mig i skolan kan jag komma in på en bra högskola.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Det är viktigt att anstränga sig i skolan.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



## Vad av följande tror du att du kommer att avsluta?

(Välj alla tillämpliga svar.)

Nioårig grundskola	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Gymnasiets yrkesprogram	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Gymnasiets högskoleförberedande program	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Basår, eller påbyggnad på komvux	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magister- eller forskarexamen)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Vilken sorts arbete förväntar du dig att ha när du är ungefär 30 år gammal?

Skriv namnet på yrket.

ST114Q01TA01

## Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag tycker om att arbeta i situationer där jag tävlar mot andra.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Jag tycker det är viktigt att få bättre resultat än andra när jag utför en uppgift	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Jag anstränger mig mer när jag tävlar mot andra.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag tycker om att arbeta så hårt som möjligt.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
När jag påbörjar en uppgift fortsätter jag tills den är klar.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
En del av det roliga med att göra saker är att förbättra mina tidigare resultat.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Om jag inte är bra på något föredrar jag att kämpa på med det tills jag blir bra, hellre än att gå vidare till något annat som jag antagligen är bra på.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
När jag misslyckas oroar jag mig för vad andra tycker om mig.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
När jag misslyckas blir jag orolig över att jag inte är tillräckligt begåvad.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
När jag misslyckas börjar jag tvivla på mina framtidsplaner.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påstående?

(Välj ett svar.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Din intelligens är en personlig egenskap som du inte kan påverka särskilt mycket.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Mitt liv har en tydlig mening eller ett tydligt syfte.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Jag har upptäckt en tillfredsställande mening med livet.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Jag har en tydlig uppfattning om vad som ger mitt liv mening.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Tänk på dig själv och hur du brukar känna dig. Hur ofta känner du dig på följande sätt?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Sällan	Ibland	Alltid
Lycklig	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Rädd	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Full av energi	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Olycklig	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolt	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Orolig	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Glad	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Ledsen	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
På gott humör	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



## Tänk på dina mål i skolan. Hur mycket stämmer följande påståenden in på dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Stämmer inte alls in på mig	Stämmer lite in på mig	Stämmer ganska bra in på mig	Stämmer mycket bra in på mig	Stämmer extremt bra in på mig
Mitt mål är att lära mig så mycket som möjligt.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mitt mål är att helt kunna det som lärs ut på lektionerna.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mitt mål är att förstå innehållet på lektionerna så bra som möjligt.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag klarar mig oftast på ett eller ett annat sätt.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Jag känner mig stolt över det jag har åstadkommit.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Jag känner att jag kan hantera flera saker på en och samma gång.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Min tro på mig själv tar mig igenom svårigheter.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
När jag är i en jobbig situation hittar jag oftast ett sätt att lösa den.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Jag känner mig som en outsider i min skola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
I min skola får jag lätt vänner.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag att jag hör hemma.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig konstig och missanpassad.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
I min skola verkar de andra eleverna gilla mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig ensam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hur många språk, inklusive det/de språk som du talar hemma, talar du och dina föräldrar tillräckligt väl för att kunna ha en konversation med andra?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre</i>	<i>Fyra eller fler</i>
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Din mamma	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Din pappa	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Hur många språk förutom svenska lär du dig i skolan det här läsåret?**

*(Ange en siffra. Skriv "0" (noll) om du inte läser några andra språk än svenska det här skolåret.)*

Antal språk förutom svenska	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-----------------------------	--------------------------------------

Tänk på det här läsåret. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Mina föräldrar uppmuntrar mina insatser och framgångar i skolan.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar stöttar mig när jag har det svårt i skolan.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att tro på mig själv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Tänk på din skola. Hur mycket stämmer följande påståenden?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Stämmer lite</i>	<i>Stämmer mycket</i>	<i>Stämmer helt och hållet</i>
Eleverna verkar tycka om att tävla.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Det verkar som att eleverna tävlar med varandra.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Eleverna verkar tycka att det är viktigt att tävla med varandra.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Eleverna känner att de jämförs med andra.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?**

(Skriv en siffra på varje rad. Skriv "0" (noll) om du inte har några lektioner i ämnet.)

Antal lektioner i svenska i veckan:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Antal lektioner i matematik i veckan:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Antal lektioner i NO (biologi, fysik och kemi) i veckan:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Antal lektioner i språk i veckan:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>



**Hur många lektioner har du totalt en vanlig vecka i skolan?**

*(Flytta reglaget till det totala antalet lektioner du har per vecka.)*

TOTALT antal lektioner	<div><div></div><div>0</div></div> <div>ST060Q01NA01</div> <div>80 eller fler</div>
------------------------	---

**Hur många minuter är en lektion i genomsnitt?**

*(Flytta reglaget till antalet minuter per lektion.)*

Antal minuter i genomsnitt per lektion	<div data-bbox="466 385 497 430"></div> <div data-bbox="497 385 1538 430">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="497 430 1538 506">  0   120 eller fler</div>
--	---

## Hur många gånger under de föregående två skolveckorna hände följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	En eller två gånger	Tre eller fyra gånger	Fem eller fler gånger
Jag skolkade en hel dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jag skolkade några lektioner	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag kom försent till skolan	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

### Hur ofta har du varit med om följande på skolan under de senaste 12 månaderna?

(Det kan även vara saker som händer dig på sociala medier)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Några gånger om året</i>	<i>Några gånger i månaden</i>	<i>Minst en gång i veckan</i>
Andra elever har fryst mig ute med flit.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har retat mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har hotat mig.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har tagit eller förstört mina saker.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har slagit eller knuffat mig.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har spridit ut elaka rykten om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag blir irriterad när ingen försvarar mobbade elever.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Det är bra att hjälpa elever som inte kan försvara sig själva.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Det är fel att delta i mobbning.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Jag mår dåligt när jag ser att andra elever blir mobbade.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Jag gillar när någon försvarar andra elever som blir mobbade.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Tänk på din skola. Hur mycket stämmer följande påståenden?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Stämmer lite</i>	<i>Stämmer mycket</i>	<i>Stämmer helt och hållet</i>
Eleverna verkar tycka om samarbete.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Eleverna verkar samarbeta med varandra.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Eleverna verkar tycka att det är viktigt att samarbeta med varandra.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Eleverna känner att de blir uppmuntrade att samarbeta med andra.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Markera i vilken grad du håller med om dessa påståenden som handlar om provet du nyss gjorde.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag kände mig motiverad att göra mitt bästa på PISA-provet	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C01HA02 <input type="radio"/>	ST800C01HA03 <input type="radio"/>	ST800C01HA04 <input type="radio"/>
Jag gjorde en bra insats på PISA-provet	ST800C02HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>	ST800C02HA03 <input type="radio"/>	ST800C02HA04 <input type="radio"/>
Det var viktigt för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	ST800C03HA01 <input type="radio"/>	ST800C03HA02 <input type="radio"/>	ST800C03HA03 <input type="radio"/>	ST800C03HA04 <input type="radio"/>
Jag arbetade med uppgifterna i provet utan att ge upp, även om vissa uppgifter kändes svåra	ST800C04HA01 <input type="radio"/>	ST800C04HA02 <input type="radio"/>	ST800C04HA03 <input type="radio"/>	ST800C04HA04 <input type="radio"/>
Det betydde mycket för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	ST800C05HA01 <input type="radio"/>	ST800C05HA02 <input type="radio"/>	ST800C05HA03 <input type="radio"/>	ST800C05HA04 <input type="radio"/>
Jag gjorde mitt bästa på PISA-provet	ST800C06HA01 <input type="radio"/>	ST800C06HA02 <input type="radio"/>	ST800C06HA03 <input type="radio"/>	ST800C06HA04 <input type="radio"/>

*Tack för att du har besvarat denna enkät!*