

Hej!

Tack för att du deltar i den här studien. I den här enkäten kommer du att få frågor om:

- Skolan i allmänhet
- Skolans organisation
- Lärarna
- Prov och bedömning
- Stöd till elever
- Skolklimat

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas resultat i PISA. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa vilken effekt tillgången till resurser kan ha när det gäller elevers prestationer – både inom och mellan länder. Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person. Det tar cirka 35 minuter att svara på frågorna.

För några frågor kan det krävas specifika kunskaper. Du kan konsultera andra för att få hjälp med att besvara dessa frågor.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. I vissa fall kan du behöva gå ner till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanställs med svar från andra rektorer för beräkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

När du svarar på frågorna i enkäten, tänk på den skolenhet som eleverna som gör PISA-provet tillhör.

Vilket av följande alternativ beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Välj ett svar.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden (färre än 3 000 invånare)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
En större stad (100 000 invånare eller fler)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Välj ett svar.)

En kommunal skola <i>(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
En fristående skola <i>(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t.ex. ett religiöst samfund, ett företag, eller andra privata institutioner.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC016

Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Välj procentantal för varje alternativ. Välj "0" (noll) i förekommande fall.)

	%
Stat och kommun	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Donatorer, sponsorer, legat, gåvor, föräldrainsamlingar	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Annat/övriga	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summan av svaren är inte 100 procent. Kontrollera dina svar.

Utgör något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att bedriva undervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket lite</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
Brist på lärare.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerade lärare.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Brist på stödpersonal.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerad stödpersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Brist på fysisk infrastruktur (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fysisk infrastruktur som är otillräcklig eller med dålig kvalitet (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Vem har huvudansvaret för studie- och yrkesvägledning av elever i årskurs 9 på skolan?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj alla tillämpliga svar.)

Ej tillämpligt – studie- och yrkesvägledning erbjuds inte på skolan	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Alla lärare delar på ansvaret för studie- och yrkesvägledningen	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Speciellt utsedda lärare har huvudansvaret för studie- och yrkesvägledningen	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Skolan har en eller flera anställda studie- och yrkesvägledare	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
En eller flera studie- och yrkesvägledare besöker regelbundet skolan	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

SC162

Om din skola erbjuder studie- och yrkesvägledning, vilket av följande påståenden beskriver bäst situationen för eleverna i årskurs 9?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar.)

Studie- och yrkesvägledning ges på begäran till de elever som så önskar	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Studie- och yrkesvägledning är schemalagt i elevernas skolgång	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om din skolas kapacitet att använda digital utrustning för att främja inläring och undervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

(Tänk på olika typer av digital utrustning som t.ex. stationära datorer, bärbara datorer, surfplattor och smartboards)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Det finns tillräckligt med internetuppkopplad digital utrustning	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Skolan har en tillräcklig bandbredd/internethastighet	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med digital utrustning för undervisning	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Skolans digitala utrustning har tillräckligt kraftfull datakapacitet	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Det finns tillräcklig tillgång till lämpliga program	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har de tekniska och pedagogiska färdigheter som behövs för att integrera digital utrustning i undervisningen	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har tillräckligt med tid att förbereda lektioner där digital utrustning är integrerad	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har tillgång till ändamålsenliga professionella resurser för att lära sig använda digital utrustning	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Det finns en ändamålsenlig internetplattform som stöd till inläring	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Det finns incitament för att lärarna ska integrera digital utrustning i sin undervisning	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skolan har tillräckligt med kvalificerad personal som kan ge teknisk support	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Har din skola något av följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
En egen handlingsplan för användning av digital utrustning	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
En egen handlingsplan specifikt kopplad till användning av digital utrustning i pedagogiskt syfte	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
En handlingsplan för användning av digital utrustning för undervisning och inläring i specifika ämnen	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Regelbundna diskussioner med lärarna om användning av digital utrustning i pedagogiskt syfte	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
En särskild handlingsplan som förbereder eleverna för användning av internet på ett ansvarsfullt sätt	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
En särskild policy för användning av sociala medier (Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, KiK, Periscope) i undervisningen och inläringen	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
En särskild handlingsplan för att främja lärarnas samarbete om användning av digital utrustning	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Avsatt arbetstid för lärarna att träffas för att dela, utvärdera eller utveckla undervisningsmaterial och pedagogiska metoder för användning av digital utrustning	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

SC011

Vi är intresserade av föräldrars möjligheter att välja skola åt sina barn.

Vilket av följande alternativ beskriver bäst den skolundervisning som är tillgänglig för eleverna på din ort?

(Välj ett svar.)

I upptagningsområdet finns ytterligare två eller flera skolor som tävlar om våra elever.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
I upptagningsområdet finns ytterligare en skola som tävlar om våra elever.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
I upptagningsområdet finns inga andra skolor som tävlar om våra elever.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Ibland	Alltid
Elevers dokumenterade akademiska prestationer (inklusive nivåtest)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekommendation från avlämnande skola	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bostadsområde	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Annat	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

SC042

En del skolor organiserar undervisningen på olika sätt för elever med olika förmåga.

Hur gör din skola med detta när det gäller elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>I alla ämnen</i>	<i>I vissa ämnen</i>	<i>Inte i några ämnen</i>
Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Används bedömningar av elever i årskurs 9 för något av följande syften på din skola?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
För att stödja elevernas lärande	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
För att informera föräldrarna om deras barns utveckling	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
För att gruppera eleverna i undervisningssyfte	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
För att följa skolans utveckling från år till år	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
För att bedöma lärarnas effektivitet	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
För att anpassa undervisningen till elevernas behov	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
För att jämföra skolan med andra skolor	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
För att ge eleverna slutbetyg	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Används information om prestationer i något av följande rapporteringsförfaranden vid din skola?

Uppgifter om prestationer avser **sammanlagda** testresultat eller betyg på skol- eller årskursnivå, eller examensresultat.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Uppgifter om prestationer publiceras offentligt (t.ex. i media)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Uppgifter om prestationer följs upp över tiden av en administrativ myndighet	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Elevernas resultat rapporteras direkt till föräldrarna	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Används följande åtgärder för kvalitetssäkring och förbättringar på din skola och vem har bestämt dessa?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering" eller "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

Extern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs och leds av ett externt organ. Skolan definierar inte de områden som bedöms.

	Ja, detta är obligatoriskt, t.ex. baserat på lokala eller nationella riktlinjer	Ja, på initiativ av skolan	Nej
Intern skolutvärdering /Självutvärdering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Extern utvärdering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av skolans utbildningsprofil och utbildningsmål	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av elevernas prestationer	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av t.ex. lärares och elevers närvaro samt professionella utveckling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av elevers provresultat och examinationsgrad	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig feedback från elever (t.ex. om lektioner, lärare eller resurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Handledning av lärare	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regelbunden rådgivning med en eller flera experter under en period på minst sex månader som syftar till att förbättra skolan	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Införande av standardiserade riktlinjer för svenska (d.v.s. lokala kursplaner med medföljande undervisningsmaterial som följs av personalutveckling och utbildning)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning beskriver följande påståenden en åsikt som lärarna på din skola delar?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Delas av ingen eller nästan ingen lärare</i>	<i>Delas av några lärare</i>	<i>Delas av många lärare</i>	<i>Delas av alla eller nästan alla lärare</i>
Det är viktigt att eleverna lär sig att människor från olika kulturer kan ha olika värderingar.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Eleverna bör så tidigt som möjligt lära sig att respektera olika kulturer.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Det är viktigt att elever med olika ursprung är medvetna om de likheter som finns mellan dem på lektionstid.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
När det uppstår konflikter mellan elever med olika ursprung bör de uppmuntras att lösa problemen genom att hitta saker som de har gemensamt.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av följande företeelser?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
Skolk	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolk från vissa lektioner	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna använder alkohol eller illegala droger	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna inte är uppmärksamma	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Att lärarna ej möter elevernas individuella behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Lärrarfrånvaro	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal som motsätter sig förändringar	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är alltför stränga mot eleverna	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är dåligt förberedda inför lektionerna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari 2018?

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

Antal pojkar:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Antal flickor:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Gör en uppskattning av andelen elever i årskurs 9 på skolan som följande stämmer in på:
(Är din skola en gymnasieskola gäller det elever i årskurs 1.)

(Eleverna kan passa in i fler än en kategori.)

(Sätt reglaget på motsvarande andel.)

Elever som har ett annat modersmål än svenska	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>
Elever med särskilda behov	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>
Elever från socioekonomiskt missgynnade hem	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>

Syftet med följande frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal datorer för elever i årskurs 9 vid din skola. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Antal
Hur många elever finns i årskurs 9 vid din skola? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många datorer finns tillgängliga för dessa elever för utbildningsändamål?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa datorer är anslutna till internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa datorer är bärbara (t.ex. bärbar dator, surfplatta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många interaktiva whiteboards (smartboards) finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många dataprojektorer finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många datorer med internetuppkoppling finns tillgängliga för lärare på din skola ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Hur många av följande ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

Ange lärararnas **högsta utbildning**.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
TOTALT antal lärare	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lärare med fullständig lärarutbildning	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Lärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Lärare med magisterexamen eller minst fyra års högskoleutbildning	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Lärare med forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Hur stor andel av lärarna i din skola har under de tre senaste månaderna deltagit i fortbildning?

Fortbildning är ett formellt program som är utformat för att förbättra undervisningsförmågan eller de pedagogiska färdigheterna. Det kan, men behöver inte, leda till en vedertagen behörighet. Programmet måste totalt vara i åtminstone en dag och måste vara inriktat på undervisning och utbildning.

(Flytta reglaget till rätt procenttal. Om ingen lärare deltog i någon fortbildning svarar du "0" (noll).)



Tar din skola emot gästlärare från andra länder?

(Välj ett svar.)

Ja	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Nej	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Vilken är den genomsnittliga storleken på klasserna/undervisningsgrupperna i svenska i årskurs 9 i din skola? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar.)

15 elever eller färre	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Mer än 50 elever	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Vilka av följande aktiviteter erbjuder din skola elever i årskurs 9 under detta läsår? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skolband, skolorkester eller skolkör	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolpjäs eller skolmusikal	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skolårsbok, skoltidning eller skoltidskrift	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivilliga hjälpinsatser t.ex. Operation Dagsverke	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Bokcirkel	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktiviteter	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Konstförening eller konstnärliga aktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Idrottsförening eller idrottsverksamhet	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Föredrag och/eller seminarier (t.ex. gästföreläsare som författare och journalister)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Samarbete med lokala bibliotek	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Samarbete med lokala dagstidningar	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>

Erbjuder din skola något av följande till elever i årskurs 9 som har ett annat modersmål än svenska?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Dessa elever går i vanliga klasser och får extralektioner för att utveckla sina kunskaper i svenska (t.ex. läsning, grammatik, ordförråd, kommunikation).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Innan de flyttas över till vanliga klasser går dessa elever i förberedelseklass för att utveckla sina kunskaper i svenska (t.ex. läsning, grammatik, ordförråd, kommunikation).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Innan de flyttas över till vanliga klasser får dessa elever viss undervisning i skolämnen på sitt modersmål.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Dessa elever får en avsevärd del av undervisningen på sitt modersmål för att utveckla sina kunskaper i båda språken.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Dessa elever går i mindre klasser som är utformade för att tillgodose deras specifika behov.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Hur stor andel av eleverna lämnade din skola utan fullständigt slutbetyg under det senaste läsåret?

(Fullständigt slutbetyg ger elever behörighet till vidare utbildning, tillträde till aktiviteter efter avslutad skolgång såsom universitet, teknisk utbildning, vidareutbildning, yrkesutbildning, praktikplats eller anställning.)

(Dra reglaget till lämplig procentsats. Om ingen elev lämnade skolan utan fullständigt slutbetyg väljer du "0" (noll).)



SC164E01

Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Värdet är högre än 50 procent. Kontrollera ditt svar.

Hur stor andel av eleverna hade föräldrar som deltog i följande skolrelaterade aktiviteter under föregående läsår?

(Flytta reglaget till lämplig position. Om inga föräldrar deltog i aktiviteten väljer du "0" (noll). Välj "100" (ett hundra) om samtliga föräldrar deltog i aktiviteten.)

Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns studieframsteg.	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>
Diskuterade sitt barns studieframsteg på initiativ från en lärare.	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>
Deltog i det lokala skolrådet, t.ex. Hem och skola eller lokalt skolstyre.	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>
Deltog i frivilligt arbete med skollokaler eller elevers extraaktiviteter (t.ex. fastighetsunderhåll, snickeri, trädgårds- eller skolgårdsarbete, lek, sport eller studiebesök).	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 %100 %</div>

Erbjuder din skola extra undervisning i svenska utöver den undervisning i svenska som erbjuds under ordinarie lektionstid?

(Välj ett svar.)

Ja	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Nej	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Vilket är syftet med den extra undervisningen i svenska?*(Välj ett svar.)*

Endast att vidareutveckla högpresterande elevers förmågor (utökad studiekurs på gymnasiet)	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Endast särskilt stöd	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Både för att vidareutveckla högpresterande elevers förmågor (utökad studiekurs på gymnasiet) och för särskilt stöd	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Syftet är oberoende av elevernas tidigare kunskapsnivåer	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Erbjuder din skola följande studiehjälp till 15-åriga elever?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Lokaler där eleverna kan göra sina läxor	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal som hjälper till med läxor	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Elever som lär elever	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Tack för att du har besvarat denna enkät!