

## STIntro1

*Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:*

- *Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- *L'apprendimento delle lingue a scuola*
- *Il tuo punto di vista sulla lettura*
- *Cosa pensi della tua vita*
- *La tua scuola*
- *Il tuo orario scolastico e il tempo dedicato all'apprendimento*

*Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.*

*Presta attenzione ai diversi tipi di risposta presenti nel questionario.*

***Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.***

*Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni.*

*Alcune domande concernono la lettura.*

*Ricorda che il pulsante "Avanti", che ti permette di andare alla domanda successiva, si trova nell'angolo in basso a destra del tuo schermo. A volte, dovrai far scorrere la pagina verso il basso per accedere al bottone "Avanti".*

***Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri allievi e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto strettamente confidenziali.***

**Che classe frequenti?**

*(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda.)*

ST001Q01TA01

Seleziona...



## Che scuola frequenti?

*(Seleziona una risposta.)*

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Corsi preparatori (10° anno, Pretirocinio d'orientamento).	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni).	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita nel menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleziona... ▾</div>
Mese	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleziona... ▾</div>
Anno	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleziona... ▾</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Completa la data di nascita.

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Ragazzo	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?**

*Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore del test.*

*(Seleziona una risposta.)*

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale).	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno.	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Scuola elementare.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha terminato la scuola elementare.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?**

*Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.*

*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?**

*Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.*

*(Seleziona una risposta.)*

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale).	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno.	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Scuola elementare.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha terminato la scuola elementare.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?**

*Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.*

*(Seleziona una risposta.)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## A casa, disponi di:

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
una scrivania per studiare?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un luogo tranquillo dove studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi utilizzare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software educativi?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad es. Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
raccolte di poesie?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio, quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri di testo per aiutarti nei compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
un manuale di riferimento tecnico?	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
un dizionario?	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
libri di arte, musica o design?	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
uno strumento musicale (non un flauto)?	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
uno smartphone?	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
una videocamera digitale?	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?***(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più</i>
Televisori	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobili	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Locali con vasca da bagno o doccia	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, portatile, notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet computer (ad es. iPad®, BlackBerry® PlayBook™, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Ebook reader (lettore di libri elettronici: ad es. Amazon®Kindle™, Kobo, Sony®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad es. chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Quanti libri ci sono a casa tua?**

*Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.*

*(Seleziona una risposta.)*

0-10 libri	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libri	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libri	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libri	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libri	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Più di 500 libri	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Le prossime due domande riguardano il lavoro di tua madre:**

*(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lei svolta.)*

<i>Qual è la professione principale svolta da tua madre? (Ad es.: insegnante, aiuto cuoca, direttrice di vendita).</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Indica per favore la sua professione:</i>	
<i>Che cosa fa tua madre durante la sua attività professionale principale? (Ad es.: insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)</i> <i>Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Le prossime due domande riguardano il lavoro di tuo padre:**

*(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lui svolta.)*

<i>Qual è la professione principale svolta da tuo padre? (Ad es.: insegnante, aiuto cuoco, direttore di vendita.) Indica per favore la sua professione :</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Che cosa fa tuo padre durante la sua attività professionale principale? (Ad es.: insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.) Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

## In che Paese sei nato/a tu e dove sono nati i tuoi genitori?

(Seleziona una risposta per ogni colonna.)

	Tu	Tua madre	Tuo padre
Svizzera	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Germania	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Austria	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Francia	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Italia	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Spagna	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Portogallo	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Turchia	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Ex-Jugoslavia (Bosnia-Erzegovina, Croazia, Kosovo, Macedonia, Montenegro, Slovenia, Serbia)	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Albania	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Altro Paese	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Che età avevi quando sei arrivato/a in Svizzera?**

*(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda. Se avevi meno di 12 mesi, seleziona "tra 0 e 1 anno" (tra zero e un anno).)*

ST021Q01TA01

Seleziona...



**Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia (asilo)?**

*(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)*

Anni	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleziona... ▼</div>
------	---------------------------------------------------

**A che età hai iniziato la scuola elementare?**

*(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)*

Anni	ST126Q01TA01 Seleziona... 
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hai mai ripetuto una classe?***(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due volte o di più</i>
Alla scuola elementare	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Dopo la scuola obbligatoria	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

### A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una risposta.)

Svizzero tedesco	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Dialetto del Liechtenstein	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Tedesco	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Francese	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Dialetto ticinese o dialetto regionale italiano	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Italiano	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Romancio	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Spagnolo	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Portoghese	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Turco	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Lingua slava del sud (bosniaco, croato, macedone, montenegrino, serbo, sloveno)	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Albanese	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Inglese	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Un'altra lingua	ST022C01TA14 <input type="radio"/>

A casa parli anche una seconda lingua?

Si	ST800C01HA01 <input type="radio"/>
No	ST800C01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF ^ST800C01HA01 = 1 THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST023



Quale lingua?

Lingua:

ST801Q01HA01

**Quale lingua parli normalmente con le seguenti persone?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

Se l'italiano è la tua lingua d'origine, seleziona "Non applicabile".

	<i>Soprattutto la mia lingua d'origine</i>	<i>Circa in egual misura la lingua d'origine e l'italiano</i>	<i>Soprattutto l'italiano</i>	<i>Non applicabile</i>
Con mia madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Con mio padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Con mio/i miei fratello/i e/o mia/le mie sorella/e	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Con il mio/la mia migliore amico/a	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Con i miei compagni di classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di italiano?**
*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli allievi non ascoltano l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è chiasso e agitazione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare molto, prima che gli allievi si calmino.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi non possono lavorare tranquillamente.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi iniziano a lavorare solo parecchio tempo dopo l'inizio della lezione.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di italiano?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa ai progressi di ogni allievo.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà aiuto supplementare quando gli allievi ne hanno bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi nel loro apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare finché gli allievi hanno capito.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di italiano?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante ci spiega chiaramente gli obiettivi della lezione.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci pone delle domande per assicurarsi che abbiamo capito gli argomenti che ci ha insegnato.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
All'inizio della lezione, l'insegnante ci ricorda brevemente la lezione precedente.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci dice cosa dobbiamo studiare.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Pensa alle tue ultime due lezioni di italiano: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante mi ha fatto sentire sicuro/a delle mie capacità riguardo alla mia buona riuscita nella materia.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha ascoltato il mio punto di vista.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ho avuto l'impressione che l'insegnante mi abbia capito/a.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Con quale frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di italiano?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>A molte lezioni</i>	<i>Ad ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante adatta le sue lezioni ai bisogni e alle conoscenze della classe.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà un aiuto personalizzato quando un allievo ha alcune difficoltà a comprendere un tema o un esercizio.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante modifica le sue lezioni quando la maggior parte degli allievi trova il tema difficile da capire.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Con quale frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di italiano?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>A molte lezioni</i>	<i>Ad ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante mi indica quali sono i miei punti di forza in italiano.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali campi posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice come posso migliorare i miei risultati.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>



**Pensa alle tue ultime due lezioni di italiano: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante ha svolto la lezione con piacere.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
L'entusiasmo dell'insegnante mi ha ispirato.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha affrontato con piacere l'argomento della lezione.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha mostrato piacere nel fare lezione.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

**Durante l'ultimo mese, con che frequenza hai dovuto leggere uno dei seguenti testi per la scuola (in aula o come compito a casa)?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Più volte</i>	<i>Due o tre volte</i>	<i>Una volta</i>	<i>Mai</i>
Libri di testo con diagrammi o mappe	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Libri di narrativa (ad es. romanzi, racconti)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Libri di testo con tabelle o grafici	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Testi digitali con collegamenti a Internet	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**Con che frequenza capitano le seguenti situazioni durante le tue lezioni di italiano?**
*(Seleziona una risposta per riga.)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>A ogni lezione</i>
L'insegnante incoraggia gli allievi a esprimere la propria opinione su un testo.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi a collegare le storie che leggono, alle loro esperienze di vita.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mostra agli allievi come le informazioni contenute nei testi si basano su ciò che già sanno.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
L'insegnante pone domande che motivano gli allievi a partecipare attivamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

**Durante questo anno scolastico, di quante pagine era il testo più lungo che hai letto per le lezioni di italiano?**

*(Seleziona una risposta.)*

Una pagina o meno	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Tra le 2 e le 10 pagine	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Tra le 11 e le 50 pagine	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Tra le 51 e le 100 pagine	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Tra le 101 e le 500 pagine	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Più di 500 pagine	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**Durante questo anno scolastico, quando hai dovuto leggere un libro o un capitolo per una lezione di italiano, l'insegnante ti ha chiesto di svolgere i seguenti compiti in aula o come compito a casa?**

*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Scrivere un riassunto del libro o del capitolo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Elencare e scrivere una breve descrizione dei personaggi principali.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutere in piccoli gruppi con altri allievi che hanno letto lo stesso libro o capitolo.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dare la tua opinione personale sul libro o sul capitolo (ad es. Ti è piaciuto? Se sì, come mai?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Rispondere alle domande sul libro o sul capitolo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Paragonare il contenuto del libro o del capitolo con la tua esperienza personale.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Paragonare il libro con altri libri o testi su argomenti simili.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Selezionare un passaggio che ti è piaciuto o che non ti è piaciuto e spiegare il perché.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Redigere un testo relativo a quello che hai letto.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

## ST158

Questa domanda si riferisce alla tua intera esperienza scolastica, da quando hai cominciato in prima elementare fino a oggi.

### A scuola, ti è mai stata insegnata una delle seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Come utilizzare le parole chiave per svolgere delle ricerche su Google®, Yahoo®, Bing®, ecc..	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Come valutare se sono vere le informazioni su Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Come paragonare differenti pagine web e decidere quali informazioni sono più rilevanti per il tuo lavoro a scuola.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Conoscenza delle conseguenze del rendere pubblicamente disponibili le proprie informazioni online su Facebook®, Instagram®, Twitter®, ecc..	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Come utilizzare le brevi descrizioni nella lista dei risultati di ricerca in Internet.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Come scoprire se le informazioni sono soggettive o falsate.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Come scoprire le truffe o lo spam nella posta elettronica.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardanti la lettura?**

(Sono da considerare diversi tipi di lettura, come libri, riviste, giornali, siti web, blog, e-mail, ecc.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Leggo solo se sono obbligato/a.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lettura è uno dei miei passatempi preferiti.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Mi piace parlare di libri con altre persone.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Per me la lettura è una perdita di tempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Leggo solo se ho bisogno d'informazioni particolari.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Con che frequenza leggi questi testi perché ne hai voglia?**

(Considera sia la lettura su supporto cartaceo sia la lettura in digitale.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta all'anno</i>	<i>Circa una volta al mese</i>	<i>Più volte al mese</i>	<i>Più volte alla settimana</i>
Riviste	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Fumetti	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Libri di narrativa (romanzi, storie, racconti)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libri di saggistica (compresi testi di carattere informativo, documentale)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Giornali	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>



Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il tuo modo di leggere libri (su qualsiasi tema)?

(Seleziona una risposta.)

Non leggo mai o raramente libri.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leggo libri soprattutto in formato cartaceo.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leggo libri soprattutto su dispositivi digitali (ad es. e-reader, tablet, smartphone, computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leggo libri <u>sia</u> in formato cartaceo <u>sia</u> su dispositivi digitali.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Quanto tempo dedichi alla lettura per tuo piacere?**

*(Sono da considerare diversi tipi di lettura, come libri, riviste, giornali, siti web, blog, e-mail, ecc.)*

*(Seleziona una risposta.)*

Non leggo per mio piacere	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Mezz'ora oppure meno al giorno	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Fra mezz'ora e un'ora al giorno	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Da 1 a 2 ore al giorno	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Più di 2 ore al giorno	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### Con che frequenza svolgi le seguenti attività di lettura?

(Seleziona una risposta per ogni riga. Se non sai di che attività si tratta, seleziona la risposta "Non so di che cosa si tratta".)

	<i>Non so di che cosa si tratta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Più volte al mese</i>	<i>Più volte alla settimana</i>	<i>Più volte al giorno</i>
Leggere la posta elettronica.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chattare online (ad es. su Whatsapp®, Messenger®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leggere le notizie su Internet.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Cercare su Internet informazioni su un argomento specifico.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Partecipare a gruppi di discussione o forum su Internet.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Cercare su Internet informazioni pratiche (ad es. orari, eventi, consigli, ricette).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?**
*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Sono un buon lettore/una buona lettrice.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Sono in grado di comprendere testi difficili.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leggo correntemente.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ho sempre avuto difficoltà nella lettura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Devo leggere un testo più volte, prima di comprenderlo bene.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ho difficoltà quando devo rispondere a delle domande su un testo.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

**ST163**

Nel test PISA prima della pausa hai dovuto leggere diversi testi e rispondere adomande di comprensione.

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardanti le domande di comprensione?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ci sono diverse parole che non sono riuscito/a a comprendere.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Molti testi erano troppo difficili per me.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi sono sentito/a perso/a quando ho dovuto navigare tra più pagine.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Introduzione alla lettura metacognitiva****LE STRATEGIE CHE UTILIZZI NELLA LETTURA E NELLA COMPrensIONE DI UN TESTO**

*Ci sono diverse strategie a cui si può ricorrere per studiare e comprendere un testo. Alcune sono più efficaci di altre, a seconda dell'esercizio di lettura che si deve svolgere. Le due domande che seguono propongono alcuni esercizi di lettura seguiti da un elenco di queste "strategie". Vogliamo sapere la tua opinione sull'efficacia di queste strategie rispetto ai diversi esercizi di lettura. Ognuna delle due domande inizia con una breve descrizione di un particolare esercizio di lettura. Sono quindi elencate diverse strategie di lettura.*

*Pensa a quanto è efficace ciascuna strategia unicamente in relazione all'esercizio proposto. Alcune strategie possono essere efficaci per un determinato esercizio ma non per un altro.*

*Assegna a ciascuna strategia un punteggio da 1 a 6. Il punteggio 1 significa che consideri quella strategia per niente efficace rispetto all'esercizio proposto. Il punteggio 6 significa che consideri quella strategia molto efficace rispetto all'esercizio proposto.*

*Puoi utilizzare lo stesso punteggio più di una volta, se ritieni che due o più strategie siano ugualmente efficaci, ma seleziona una sola risposta per ogni riga.*

**Esercizio di lettura:** devi capire e ricordare le informazioni contenute in un testo.

**Quanto giudichi efficaci le seguenti strategie per capire e ricordare un testo?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Per niente efficace (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Molto efficace (6)</i>
Mi concentro sulle parti del testo che sono facili da capire.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leggo velocemente scorrendo il testo due volte.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Dopo aver letto il testo, discuto del contenuto con altre persone.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Sottolineo le parti importanti del testo.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Riassumo il testo con parole mie.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leggo il testo ad alta voce ad un'altra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

## ST165

**Esercizio di lettura:** hai appena finito di leggere un testo lungo due pagine e piuttosto difficile sulle fluttuazioni del livello dell'acqua di un lago africano e devi scrivere il riassunto.

**Quanto giudichi efficaci le seguenti strategie per scrivere il riassunto di questo testo di due pagine?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Per niente efficace (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Molto efficace (6)
Scrivo un riassunto. Poi controllo che ciascun paragrafo del testo sia riportato nel riassunto, perché non dovrebbe mancare il contenuto di nessun paragrafo.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Cerco di ricopiare esattamente più frasi possibili.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Prima di scrivere il riassunto, rileggo il testo il più possibile.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Controllo con attenzione che i dati più importanti del testo siano riportati nel riassunto.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leggo tutto il testo, sottolineando le frasi più importanti. Quindi le riporto con parole mie in forma di riassunto.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>



## ST166

**Esercizio di lettura:** hai ricevuto un messaggio nella tua posta elettronica da un operatore telefonico ben noto che ti comunica di essere uno dei vincitori di uno smartphone. Il mittente ti chiede di cliccare su un collegamento e compilare un formulario inserendo i tuoi dati, in modo da poterti inviare lo smartphone.

**Secondo te, in che misura sono appropriate le seguenti strategie come reazione a questa e-mail?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Per niente appropriata (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Molto appropriata (6)
Rispondere all'e-mail e chiedere maggiori informazioni sul tipo di smartphone.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Controllare l'indirizzo del mittente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Cliccare sul collegamento e compilare il formulario appena possibile.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Cancellare l'e-mail senza cliccare sul collegamento.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Controllare il sito web dell'operatore di telefonia mobile per verificare se l'offerta è menzionata.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

La seguente domanda ti chiede in quale misura sei soddisfatto/a della tua vita su una scala da "0" a "10". Zero significa che non sei "per niente soddisfatto/a" e "10" significa che sei "completamente soddisfatto/a".

**Nell'insieme, in che misura sei soddisfatto/a della tua vita attuale?**

(Sposta il cursore sul numero che ti conviene.)



**Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Lavorare sodo a scuola mi aiuterà a trovare un lavoro interessante.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Lavorare sodo a scuola mi darà la possibilità di accedere a una scuola di grado terziario (università, scuola universitaria professionale) di buon livello.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Lavorare sodo a scuola è importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

**Quale dei seguenti diplomi hai intenzione di ottenere?***(Seleziona una risposta.)*

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Apprendistato, scuola professionale, scuola di cultura generale.	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Maturità liceale o di commercio (liceo, scuola cantonale di commercio) o maturità professionale (scuola professionale o apprendistato).	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Scuola di maturità per adulti, scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (durata di almeno 3 anni).	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Studi superiori (Università, politecnico federale, alta scuola specializzata, alta scuola pedagogica, con un diploma bachelor, master o dottorato).	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

**Quale tipo di lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?**

*(Scrivi il nome di questo lavoro.)*

Scrivi il nome di questo lavoro.

ST114Q01TA01

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su te stesso/a?***(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi piace lavorare in situazioni in cui c'è competizione con gli altri.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Per me è importante portare a termine un compito meglio degli altri.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi impegno di più quando sono in competizione con altre persone.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su te stesso/a?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Provo soddisfazione nel lavorare più che posso.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una volta iniziato un compito, persisto fino a portarlo a termine.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Una parte del piacere sta nel riuscire a migliorare una prestazione passata.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Se non sono bravo/a in qualcosa, continuo a impegnarmi per padroneggiarla piuttosto che passare a qualcos'altro in cui potrei essere bravo/a.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?***(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Quando fallisco, mi preoccupo di ciò che gli altri pensano di me.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando fallisco, ho paura di non avere abbastanza talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Quando fallisco, mi vengono dubbi sui miei piani per il futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>



In che misura sei d'accordo con la seguente affermazione?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
L'intelligenza è una delle tue caratteristiche che pensi non si possa cambiare molto.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
La mia vita ha un significato o un obiettivo chiaro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ho scoperto un significato appagante della vita.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ho un'idea chiara di quello che dà senso alla mia vita.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

**Pensa a te stesso/a e a ciò che normalmente senti. Con che frequenza ti capita di sentirti come descritto sotto?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai	Raramente	Qualche volta	Sempre
Felice	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Angosciato/a	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Vivace	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Infelice	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgoglioso/a	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Impaurito/a	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Gioioso/a	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Allegro/a	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

**Pensa ai tuoi obiettivi scolastici: In che misura sono vere per te le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non è per niente vero</i>	<i>È poco vero</i>	<i>È moderatamente vero</i>	<i>È vero</i>	<i>È molto vero</i>
Il mio obiettivo è imparare il più possibile.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Il mio obiettivo è riuscire a padroneggiare completamente tutto il materiale presentato nelle lezioni.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Il mio obiettivo è comprendere il più precisamente possibile il contenuto delle lezioni.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Normalmente me la cavo in un modo o nell'altro.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Mi sento orgoglioso/a quando riesco a raggiungere degli obiettivi.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Penso di poter gestire più cose alla volta.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Credere in me stesso/a mi aiuta a superare i momenti difficili.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Quando mi trovo in una situazione difficile, solitamente riesco a trovare il modo per uscirne.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
A scuola mi sento come un/un' estraneo/a (o escluso/a).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi faccio facilmente degli amici.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento a mio agio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento spesso a disagio, non mi sembra di essere al posto giusto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli altri allievi danno l'impressione di apprezzarmi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Con quanta facilità pensi di riuscire a portare a termine i seguenti compiti da solo?**
*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Non ci riuscirei</i>	<i>Farei fatica a farcela da solo</i>	<i>Potrei farcela con un piccolo sforzo</i>	<i>Potrei farcela facilmente</i>
Spiegare come le emissioni di anidride carbonica riguardano il cambiamento climatico mondiale.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Stabilire una connessione tra i prezzi dei tessuti e le condizioni di lavoro nel paese di produzione.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutere i motivi differenti per cui le persone diventano rifugiate.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Spiegare come mai in alcuni paesi si soffre maggiormente del cambiamento climatico mondiale rispetto ad altri.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Spiegare come le crisi economiche nei singoli paesi influenzano l'economia mondiale.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutere delle conseguenze dello sviluppo economico sull'ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

## In che misura sei informato sui seguenti temi?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare, ma non saprei dire di cosa si tratta esattamente</i>	<i>Conosco qualcosa e saprei spiegare le problematiche generali di questo tema</i>	<i>Il tema mi è familiare e saprei spiegarlo bene</i>
Cambiamento climatico e riscaldamento globale	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salute mondiale (ad es. epidemie)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrazione (spostamento di persone)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflitti internazionali	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Fame o malnutrizione in diverse parti del mondo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Cause della povertà	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Uguaglianza tra uomini e donne nelle diverse parti del mondo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>



**In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Mi descrive poco</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Durante una disputa, cerco di vedere tutti i punti di vista, prima di prendere una decisione.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Credo ci siano due aspetti in ogni questione e cerco di considerarli entrambi.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ogni tanto cerco di capire meglio i miei amici, immaginando di vedere le cose dal loro punto di vista.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Prima di criticare qualcuno, provo a immaginare come mi sentirei al suo posto.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando qualcuno mi fa arrabbiare, provo a mettermi nei suoi panni per un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

**In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Mi descrive poco</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Posso affrontare situazioni insolite.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Posso cambiare il mio comportamento quando nuove situazioni lo richiedono.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi so adattare alle diverse situazioni anche quando sono sotto stress o sotto pressione.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Mi so adattare facilmente a una nuova cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando mi trovo in situazioni di difficoltà con altre persone, riesco a pensare al modo in cui risolverle.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Sono capace di superare le mie difficoltà nell'interazione con persone di altre culture.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Immagina di parlare con persone che hanno una lingua d'origine diversa dalla tua.

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Osservo attentamente le loro reazioni.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico frequentemente la comprensione reciproca.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ascolto attentamente cosa stanno dicendo.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Scelgo le mie parole con cura.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Faccio esempi concreti per spiegare le mie idee.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Spiego le cose con molta cura.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Se c'è un problema di comunicazione, trovo il modo di aggirarlo (ad es. utilizzando gesti, rispiegando, scrivendo, ecc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

## Sei impegnato in una delle seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Per la protezione dell'ambiente, riduco l'energia che uso a casa (ad es. abbassando il riscaldamento o l'aria condizionata o spegnendo le luci uscendo da una camera).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Scelgo alcuni prodotti per motivi etici o ambientali, anche se sono un po' più cari.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo petizioni online su questioni sociali o ambientali.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Mi tengo informato/a su diversi eventi direttamente tramite Facebook®, Twitter®.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicotto alcuni prodotti o compagnie per motivi politici, etici o ambientali.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Partecipo ad attività che promuovono l'uguaglianza tra uomini e donne.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Partecipo ad attività in favore della protezione dell'ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leggo regolarmente siti web su questioni sociali a livello internazionale (ad es. povertà, diritti umani).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

**In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Mi descrive poco</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Vorrei apprendere come le persone vivono negli altri paesi.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Vorrei apprendere di più sulle religioni del mondo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Sono interessato/a a come le persone di diverse culture vedono il mondo.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Sono interessato/a a scoprire le tradizioni di altre culture.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Hai contatto con persone di altre culture?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Nella tua famiglia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
A scuola	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Nel tuo vicinato	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Nella tua cerchia di amici	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Mi descrive poco</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Rispetto le persone di altre culture come esseri umani alla pari.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Tratto le persone con rispetto, a prescindere dalla loro origine culturale.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Do spazio alle persone di altre culture per esprimere loro stesse.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Rispetto i valori delle persone di culture differenti.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Do valore alle opinioni delle persone di culture differenti.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

**In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Penso a me stesso come a un cittadino del mondo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando vedo le condizioni di povertà in cui vivono alcune persone nel mondo, sento la responsabilità di dover fare qualche cosa.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Penso che il mio comportamento può avere un impatto sulle persone in altri paesi.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
È giusto boicottare le compagnie che offrono condizioni di lavoro pietose ai loro dipendenti.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Posso fare qualcosa riguardo ai problemi nel mondo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Per me è importante occuparmi della condizione ambientale mondiale.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>



**È in crescita il numero di persone che si sposta da un paese all'altro. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni sugli immigrati?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I figli degli immigrati dovrebbero avere le stesse opportunità di istruzione che hanno gli altri bambini/ragazzi nel paese.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Gli immigrati che vivono da diversi anni in un paese dovrebbero avere la possibilità di votare alle elezioni.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Gli immigrati dovrebbero avere la possibilità di continuare a mantenere le loro abitudini e i loro stili di vita.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Gli immigrati dovrebbero avere gli stessi diritti che hanno le altre persone nel paese.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

**In quante lingue (incluse quelle che parli a casa) parlate tu e i tuoi genitori abbastanza bene da poter intrattenere una conversazione con altre persone?**

*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Una</i>	<i>Due</i>	<i>Tre</i>	<i>Quattro o più</i>
Tu	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tua madre	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tuo padre	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Durante quest'anno scolastico, quante lingue hai imparato a scuola oltre l'italiano?**

*(Inserisci un numero. Inserisci "0" (zero) se quest'anno scolastico non hai nessuna lezione in lingue diverse dall'italiano.)*

Numero di lingue diverse dall'italiano	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
----------------------------------------	--------------------------------------

## Svolgi le seguenti attività a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
Apprendo come le economie dei paesi sono interconnesse.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
In classe apprendo come risolvere i conflitti con altre persone.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Apprendo qualcosa su culture differenti.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Durante le lezioni, leggiamo i giornali, cerchiamo notizie su Internet o guardiamo insieme i notiziari.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Spesso sono invitato dall'insegnante a dare la mia opinione personale sulle notizie internazionali.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Partecipo agli eventi che celebrano la diversità culturale durante l'anno scolastico.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
In classe partecipo alle discussioni sugli avvenimenti del mondo, come parte dell'istruzione.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Durante la lezione, in piccoli gruppi, analizzo con i miei compagni di classe le tematiche globali.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Apprendo come persone di differenti culture possono avere altri punti di vista su alcune tematiche.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Apprendo come comunicare con persone di differenti provenienze.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Pensa agli insegnanti della tua scuola. Quanti di loro possono essere descritti con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuno o quasi nessuno</i>	<i>Alcuni di loro</i>	<i>La maggioranza di loro</i>	<i>Tutti o quasi</i>
Hanno pregiudizi sulla storia di alcuni gruppi culturali.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicono cose negative su persone appartenenti ad alcuni gruppi culturali.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Rendono le persone, appartenenti ad alcuni gruppi culturali, responsabili dei problemi che incontra la Svizzera.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Hanno aspettative scolastiche più basse nei confronti degli allievi di alcuni gruppi culturali.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**Pensa a quest'anno scolastico. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?***(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori incoraggiano i miei sforzi e i miei successi scolastici.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando incontro difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensa alla tua scuola. In che misura sono vere per te le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non è vero per niente</i>	<i>È poco vero</i>	<i>È molto vero</i>	<i>È totalmente vero</i>
Gli allievi sembrano valorizzare la competizione.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Sembra che gli allievi siano in competizione tra loro.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Gli allievi sembrano condividere l'importanza della competizione tra loro.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Gli allievi hanno la sensazione di essere confrontati con gli altri.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Normalmente, quante ore di lezione nelle seguenti materie devi fare in una settimana?

(Inserisci un numero. Inserisci "0" (zero) se non ne hai.)

Numero di ore di lezione di italiano alla settimana:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numero di ore di lezione di matematica alla settimana:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Numero di ore di lezione di scienze alla settimana (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra o scienze naturali):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Numero di ore di lezione di lingue straniere:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>



In una settimana normale di scuola, quante ore di lezione in totale devi fare?

(Sposta il cursore sul numero di ore di lezione alla settimana.)

Numero totale di ore di lezione	<div data-bbox="466 385 497 430"></div> <div data-bbox="481 443 507 474">0</div> <div data-bbox="925 371 1066 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1471 443 1528 497">80 o più</div>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

In media, quanti minuti dura un'ora di lezione?

(Sposta il cursore sul numero di minuti di un'ora di lezione.)

Media in minuti di un'ora di lezione	<div data-bbox="466 385 497 430"></div> <div data-bbox="513 421 529 465">0</div> <div data-bbox="928 376 1066 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1481 443 1528 497">120 o più</div>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Durante le ultime 2 settimane complete di scuola, quante volte si sono presentate le seguenti situazioni?**

*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	<i>Mai</i>	<i>Una o due volte</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Cinque o più volte</i>
Ho bigiato una giornata intera di scuola.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho bigiato alcune lezioni.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?**

Alcune situazioni possono verificarsi anche sui social.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta all'anno	Qualche volta al mese	Una o più volte alla settimana
Alcuni allievi mi hanno volontariamente tenuto/a in disparte.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno preso/a in giro.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno minacciato/a.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi si sono impossessati o hanno distrutto oggetti che mi appartenevano.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno picchiato/a.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi hanno fatto circolare brutti pettegolezzi sul mio conto.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Sono irritato/a quando vedo che nessuno difende gli allievi vittime di atti di bullismo.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
È giusto aiutare gli allievi che non sanno difendersi da soli.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
È sbagliato prendere parte ad atti di bullismo.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi sento male quando vedo atti di bullismo nei confronti di altri allievi.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Apprezzo quando qualcuno reagisce di fronte ad altri allievi vittime di atti di bullismo.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Pensa alla tua scuola. In che misura sono vere per te le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non è vero per niente</i>	<i>È poco vero</i>	<i>È molto vero</i>	<i>È totalmente vero</i>
Gli allievi sembrano valorizzare la collaborazione.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Sembra che gli allievi collaborino tra loro.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Gli allievi sembrano condividere l'importanza della collaborazione tra loro.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Gli allievi hanno la sensazione di essere incoraggiati a collaborare tra loro.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

**Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?**

3a o 4a classe della scuola media	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, scuola privata, ecc.)	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Stage, attività pratiche (ragazza alla pari, ecc.)	ST802C01HA03 <input type="radio"/>
Apprendistato di due anni con attestato	ST802C01HA04 <input type="radio"/>
Apprendistato di tre o quattro anni	ST802C01HA05 <input type="radio"/>
Apprendistato con maturità professionale	ST802C01HA06 <input type="radio"/>
Scuola media di commercio (Centro professionale commerciale di Chiasso o Lugano)	ST802C01HA07 <input type="radio"/>
Altre scuole professionali a tempo pieno (per es. AFC o maturità professionale)	ST802C01HA08 <input type="radio"/>
Scuola di cultura generale	ST802C01HA09 <input type="radio"/>
Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)	ST802C01HA10 <input type="radio"/>
Altra formazione	ST802C01HA11 <input type="radio"/>
Lavoro	ST802C01HA12 <input type="radio"/>
Altro	ST802C01HA13 <input type="radio"/>
Non so ancora	ST802C01HA14 <input type="radio"/>

## ST802R01

### Branching rule

Rule: IF (^ST802C01HA04 = 1 OR ^ST802C01HA05 = 1 OR ^ST802C01HA06 = 1 OR ^ST802C01HA11 = 1 OR ^ST802C01HA12 = 1 OR ^ST802C01HA13 = 1) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^STEnd01



Precisa:

ST803Q01HA01

*Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!*