

เรียนท่านผู้บริหารโรงเรียน

ขอขอบคุณที่เข้าร่วมในงานวิจัยนี้ แบบสอบถามนี้ต้องการถามข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- การบริหารจัดการโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- การวัดผลประเมินผล
- กลุ่มเป้าหมาย
- บรรยากาศในโรงเรียน

ข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้เห็นภาพความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน เพื่อประกอบการวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนให้ดีขึ้น เป็นต้น

ข้อมูลที่ได้อาจช่วยบอกผลกระทบของทรัพยากรที่อาจมีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ควรเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และควรใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 35 นาที

บางคำถามจำเป็นต้องอาศัยผู้รู้เรื่องนั้นโดยเฉพาะ ท่านสามารถปรึกษาผู้รู้ให้ช่วยตอบคำถามเหล่านั้นได้

ถ้าท่านไม่ทราบคำตอบที่แน่นอน การตอบโดยการประมาณที่ใกล้เคียงที่สุด ก็เพียงพอสำหรับงานวิจัยนี้

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าเพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีท่านอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุดเพื่อ กดปุ่มไปข้างหน้า

คำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ คำตอบจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของผู้บริหารท่านอื่น แล้วคำนวณผลรวมและค่าเฉลี่ย ซึ่งจะไม่ระบุเป็นคำตอบของโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง

ในการตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ โปรดพิจารณาคำจำกัดความต่อไปนี้:

“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” หมายความว่าอย่างไร

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามเฉพาะการเรียนการสอน และชั้นเรียนในโรงเรียนของท่านที่นักเรียนอายุ 15 ปีส่วนใหญ่เรียนอยู่ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถามให้ท่านใช้ข้อพิจารณาดังต่อไปนี้

- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำว่า **“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1”** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เท่านั้น

- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำว่า **“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1”** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เท่านั้น

- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำว่า **“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1”** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เท่านั้น

- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำว่า **“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1”** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) เท่านั้น

นิยามในข้อใดต่อไปนี้ ตรงกับชุมชนที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่มากที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หมู่บ้านหรือชุมชนเล็กๆ ในชนบท (มีคนน้อยกว่า 3,000 คน)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
เมืองเล็กๆ (มีคน 3,000 ถึงประมาณ 15,000 คน)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
เมือง (มีคน 15,000 ถึงประมาณ 100,000 คน)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
เมืองใหญ่ (มีคน 100,000 ถึงประมาณ 1,000,000 คน)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
เมืองใหญ่มาก (มีคนมากกว่า 1,000,000 คน)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนเอกชน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

โรงเรียนรัฐบาล (เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรทางการศึกษาของรัฐ องค์กรที่เป็นส่วนราชการ หรือคณะกรรมการที่รัฐแต่งตั้ง หรือที่ได้รับเลือกตั้งจากองค์กรทางราชการ)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
โรงเรียนเอกชน (เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรที่ไม่ใช่ของรัฐ เช่น วัด สหภาพแรงงาน ธุรกิจ องค์กรเอกชนอื่นๆ หรือจดทะเบียนเป็นโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

ในหนึ่งปีการศึกษา โรงเรียนของท่านได้รับเงินจากแหล่งต่อไปนี้ประมาณร้อยละเท่าใดของเงินได้ทั้งหมด

(โปรดใส่ตัวเลขลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	%
รัฐบาล (รวมถึงสำนักงานการศึกษาที่รับผิดชอบ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
ค่าเล่าเรียนหรือค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บจากผู้ปกครอง	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
ผู้มีอุปการคุณ เงินบริจาค มรดก การให้การอุปถัมภ์ การระดมทุนจากผู้ปกครอง	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
อื่นๆ	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: ผลรวมไม่เป็น 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนของท่านมีอุปสรรคจากสิ่งต่อไปนี้บ้างหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
การขาดครูผู้สอน	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
ครูผู้สอนที่มีวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีไม่เพียงพอ	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
การขาดผู้ช่วยครู	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
ผู้ช่วยครูที่มีวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีไม่เพียงพอ	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
การขาดแคลนวัสดุการเรียนการสอน (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
วัสดุการเรียนการสอนไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
การขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ที่โรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับโรงเรียนของท่าน)

ไม่มี โรงเรียนนี้ไม่มีการแนะแนวอาชีพ	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
ครูทุกคนร่วมกันรับผิดชอบในการแนะแนวอาชีพ	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
มีครูที่มีหน้าที่โดยเฉพาะเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแนะแนวอาชีพ	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
โรงเรียนจ้างนักแนะแนวอาชีพโดยเฉพาะอย่างน้อยหนึ่งคน มาแนะแนวที่โรงเรียน	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
โรงเรียนมีนักแนะแนวอาชีพโดยเฉพาะอย่างน้อยหนึ่งคน เข้ามาดูแล เป็นครั้งคราวที่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

ถ้าโรงเรียนของท่านมีการแนะแนวอาชีพ ข้อความข้างล่าง ข้อใดต่อไปนี้อธิบายสถานการณ์ของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

นักเรียนสมัครใจเข้ารับการแนะแนวอาชีพเอง	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
การแนะแนวอาชีพจัดอยู่ในตารางเรียนปกติของนักเรียน	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยอุปกรณ์ดิจิทัลในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)
(โปรดนึกถึงอุปกรณ์ดิจิทัลชนิดต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา แท็บเล็ต หรือกระดานอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
อุปกรณ์ดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตได้มีจำนวนเพียงพอ	SC155Q01HA01 ○	SC155Q01HA02 ○	SC155Q01HA03 ○	SC155Q01HA04 ○
อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีแบนด์วิดท์ (Bandwidth) หรือความเร็วเพียงพอ	SC155Q02HA01 ○	SC155Q02HA02 ○	SC155Q02HA03 ○	SC155Q02HA04 ○
อุปกรณ์ดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ	SC155Q03HA01 ○	SC155Q03HA02 ○	SC155Q03HA03 ○	SC155Q03HA04 ○
อุปกรณ์ดิจิทัลของโรงเรียนมีความเร็วในการประมวลผลเพียงพอ	SC155Q04HA01 ○	SC155Q04HA02 ○	SC155Q04HA03 ○	SC155Q04HA04 ○
มีซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับงานต่างๆ ให้ใช้อย่างเพียงพอ	SC155Q05HA01 ○	SC155Q05HA02 ○	SC155Q05HA03 ○	SC155Q05HA04 ○
ครูมีทักษะการสอนและเทคนิคที่จำเป็นในการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการสอน	SC155Q06HA01 ○	SC155Q06HA02 ○	SC155Q06HA03 ○	SC155Q06HA04 ○
ครูมีเวลามากพอในการเตรียมการสอนที่มีการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้	SC155Q07HA01 ○	SC155Q07HA02 ○	SC155Q07HA03 ○	SC155Q07HA04 ○
มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูเพื่อเรียนรู้วิธีใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัล	SC155Q08HA01 ○	SC155Q08HA02 ○	SC155Q08HA03 ○	SC155Q08HA04 ○
มีช่องทางที่มีประสิทธิภาพสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ทางออนไลน์	SC155Q09HA01 ○	SC155Q09HA02 ○	SC155Q09HA03 ○	SC155Q09HA04 ○
ครูได้รับแรงจูงใจให้นำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการสอน	SC155Q10HA01 ○	SC155Q10HA02 ○	SC155Q10HA03 ○	SC155Q10HA04 ○
โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านเทคนิคที่มีความเชี่ยวชาญอย่างเพียงพอ	SC155Q11HA01 ○	SC155Q11HA02 ○	SC155Q11HA03 ○	SC155Q11HA04 ○

โรงเรียนของท่านมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มี	ไม่มี
นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะ	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
แผนงานในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในบางวิชาโดยเฉพาะ	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
มีการพูดคุยกับครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
แผนงานเฉพาะเกี่ยวกับการเตรียมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
นโยบายเฉพาะเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook) ในการเรียนการสอน	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
แผนงานเฉพาะเกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในกลุ่มครู	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
จัดตารางเวลาให้ครูได้มาพบปะ แบ่งปัน ประเมิน หรือพัฒนาเครื่องมือและวิธีการสอนที่ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

คำถามนี้สนใจในเรื่องตัวเลือกที่มีให้ผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนสำหรับลูกหลาน

ข้อความใดต่อไปนี้ออกถึงโรงเรียนที่มีให้สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นของท่านได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

พื้นที่นี้มีโรงเรียนอีกสองโรงเรียนหรือมากกว่าแข่งขันรับนักเรียนของเรา	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
พื้นที่นี้มีโรงเรียนอีกหนึ่งโรงเรียนที่แข่งขันรับนักเรียนของเรา	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
พื้นที่นี้ไม่มีโรงเรียนอื่นที่แข่งขันรับนักเรียนของเรา	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

ท่านได้พิจารณาองค์ประกอบเหล่านี้บ่อยครั้งเพียงใด เมื่อรับนักเรียนเข้าในโรงเรียน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	บางครั้ง	เป็นประจำ
รายงานผลด้านวิชาการของนักเรียน (รวมทั้งผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียน)	SC012Q01TA01 ○	SC012Q01TA02 ○	SC012Q01TA03 ○
หนังสือรับรองจากโรงเรียนเดิม	SC012Q02TA01 ○	SC012Q02TA02 ○	SC012Q02TA03 ○
การยอมรับจากผู้ปกครองในวิธีการสอนหรือปรัชญาทางศาสนาของโรงเรียน	SC012Q03TA01 ○	SC012Q03TA02 ○	SC012Q03TA03 ○
ความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนในโปรแกรมพิเศษ	SC012Q04TA01 ○	SC012Q04TA02 ○	SC012Q04TA03 ○
พิจารณาเป็นพิเศษ ถ้าเป็นสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนปัจจุบันหรือศิษย์เก่า	SC012Q05TA01 ○	SC012Q05TA02 ○	SC012Q05TA03 ○
มีที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่บริเวณที่กำหนด	SC012Q06TA01 ○	SC012Q06TA02 ○	SC012Q06TA03 ○
อื่นๆ	SC012Q07TA01 ○	SC012Q07TA02 ○	SC012Q07TA03 ○

บางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถต่างกัน

โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องนี้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 อย่างไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกวิชา	บางวิชา	ไม่มีวิชาใดจัดเลย
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถให้เรียนต่างห้องกัน	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถภายในห้องเรียนเดียวกัน	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านใช้การประเมินผลนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 เพื่อจุดประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เพื่อแนะแนวทางในการเรียนรู้ของนักเรียน	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงความก้าวหน้าของนักเรียน	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
เพื่อตัดสินการเข้าชั้นหรือการเลื่อนชั้นของนักเรียน	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นรายปี	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
เพื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพของครู	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
เพื่อชี้บอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรในด้านใดที่ควรปรับปรุง	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
เพื่อปรับการสอนให้ตรงตามความจำเป็นของนักเรียน	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
เพื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่น	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
เพื่อมอบใบรับรองวุฒิการศึกษาแก่นักเรียน	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกนำมาใช้ในกระบวนการตรวจสอบผลการศึกษาต่อไปนี้หรือไม่

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึง**การเรียนสะสม**ทั้งโรงเรียน หรือระดับคะแนนจากการสอบหรือระดับคะแนนตามระดับชั้นเรียน หรืออัตราผู้สำเร็จการศึกษา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกเผยแพร่ต่อสาธารณะ (เช่น ผ่านสื่อ)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการติดตามตลอดเวลาโดยผู้บริหารที่มีอำนาจหน้าที่	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งให้กับผู้ปกครองโดยตรง	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

การจัดการที่มุ่งเป้าหมายเพื่อการประกันและปรับปรุงคุณภาพต่อไปนี้มีอยู่ในโรงเรียนของท่านหรือไม่ และมีที่มาอย่างไร

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" หรือ "การประเมินจากภายนอกโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

การประเมินจากภายนอกโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมและดำเนินการโดยองค์กรจากภายนอก ซึ่งโรงเรียนไม่ได้เป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด

	ใช่ เป็นภาคบังคับ เช่น ตามนโยบาย ของเขตพื้นที่หรือ กระทรวง	ใช่ มาจากการ ริเริ่มของโรงเรียน	ไม่ใช่
การประเมินภายใน/การประเมินตนเอง	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
การประเมินจากภายนอก	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของหลักสูตรและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียน	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งอัตราการเข้าสอนของครู การเข้าเรียนของนักเรียน และการพัฒนาวิชาชีพครู	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบของผลการสอบของนักเรียน และการสำเร็จการศึกษา	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
การขอให้นักเรียนเขียนรายงานข้อมูลย้อนกลับ (เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียน ครู หรือทรัพยากร)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
การให้คำปรึกษาของครู	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหนึ่งท่านหรือมากกว่า เป็นระยะๆ อย่างน้อยหกเดือนต่อครั้ง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงโรงเรียน	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
การใช้นโยบายมาตรฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์ (เช่น หลักสูตรที่ใช้สื่อการเรียนการสอนร่วมกัน และมีการพัฒนาและฝึกอบรมครูร่วมด้วย)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

ข้อความต่อไปนี้สะท้อนถึงแนวปฏิบัติของครูในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายในโรงเรียนของท่านใช่หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศไทย	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศอื่น	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม (เช่น ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ค่านิยม ประเพณี หรือศิลปะ) ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศไทย	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมุมมองด้านวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และสังคม	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนถึงเอกลักษณ์หลากหลาย (เช่น เชื้อชาติ ศาสนา ชนชาติ หรือเอกลักษณ์ทางสังคม)	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในประเทศอื่น	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดงานที่แสดงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม (เช่น วันแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรม)	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมอื่น	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราส่งเสริมให้นักเรียนสื่อสารกับผู้คนจากวัฒนธรรมอื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์/อินเทอร์เน็ต/สื่อสังคมออนไลน์	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราเลือกใช้วิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม (เช่น เรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากเพื่อน สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ดนตรี ศิลปะ เป็นต้น)	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

ครูในโรงเรียนของท่านสะท้อนให้เห็นว่ามีแนวความคิดดังต่อไปนี้ร่วมกันมากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีหรือ เกือบไม่มี	มีครูบาง คน	มีครูหลาย คน	ครูทุกคน หรือเกือบทุก คน
การให้นักเรียนได้เรียนรู้ว่าผู้คนที่มีวัฒนธรรมอื่นๆ อาจมีค่านิยมที่ต่างออกไปเป็นสิ่งสำคัญ	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
การให้ความเคารพต่อวัฒนธรรมอื่นๆ เป็นสิ่งที่นักเรียนควรเรียนรู้โดยเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
เมื่ออยู่ในห้องเรียน การที่นักเรียนได้เรียนรู้ถึงสิ่งที่พวกเขามีเหมือนกัน แม้จะมาจากถิ่นกำเนิดที่ต่างกันนั้นเป็นสิ่งสำคัญ	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างนักเรียนที่มาจากถิ่นกำเนิดที่ต่างกัน ควรส่งเสริมให้พวกเขาแก้ปัญหาโดยการหาหนทางร่วมกัน	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

มีหลักสูตรที่สอนในเนื้อหาต่อไปนี้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 หรือไม่

(โปรดพิจารณานโยบายทั้งในระดับประเทศ จังหวัด เขตพื้นที่ หรือโรงเรียน)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การสื่อสารกับผู้คนที่มีมาจากต่างวัฒนธรรมหรือต่างประเทศ	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
การเปิดรับประสบการณ์จากต่างวัฒนธรรม	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
การเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
ภาษาต่างประเทศ	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

มีหลักสูตรที่สอนหัวข้อต่อไปนี้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 หรือไม่

(โปรดพิจารณานโยบายทั้งในระดับประเทศ จังหวัด เขตพื้นที่ หรือโรงเรียน)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
ปัญหาสุขภาพระดับโลก (เช่น การแพร่ระบาดของโรค)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
การอพยพ (การย้ายถิ่นฐานของคน)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
ความขัดแย้งระหว่างประเทศ	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
ความอดอยากหิวโหยและการขาดแคลนอาหารในส่วนต่างๆ ของโลก	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
สาเหตุของความยากจน	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
ความเสมอภาคระหว่างผู้ชายและผู้หญิงในส่วนต่างๆ ของโลก	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่าน การเรียนของนักเรียนมีอุปสรรคเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด?

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
นักเรียนหนีเรียน	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่เข้าห้องเรียน	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนขาดความเคารพครู	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนดื่มสุราหรือใช้ยาเสพติด	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนข่มขู่หรือรังแกนักเรียนคนอื่นๆ	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่ใส่ใจกับการเรียน	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
ครูไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
ครูขาดสอน	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
ครูต่อต้านการเปลี่ยนแปลง	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
ครูเข้มงวดกับนักเรียนมากเกินไป	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
ครูไม่เตรียมการสอน	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2561 มีนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในโรงเรียนของท่านทั้งหมดกี่คน

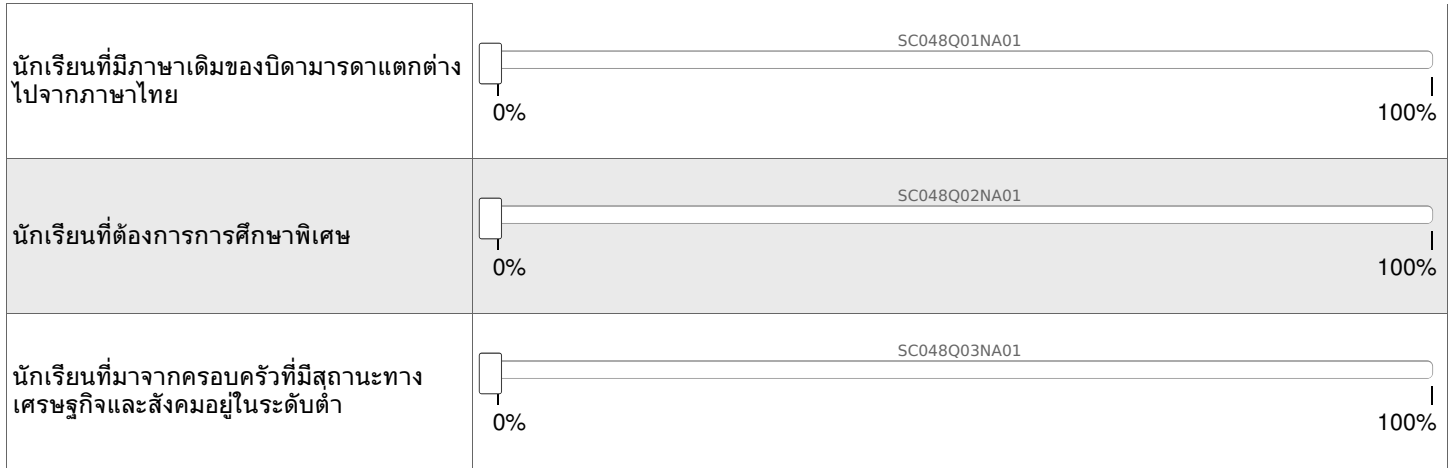
(โปรดใส่จำนวนนักเรียนในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนนักเรียนชาย:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
จำนวนนักเรียนหญิง:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

โปรดประมาณร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านที่มีลักษณะต่อไปนี้

(โปรดตระหนักว่านักเรียนอาจอยู่ได้หลายกลุ่ม)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม)



จุดมุ่งหมายของชุดคำถามต่อไปนี้ เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกับจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ใช้ที่โรงเรียนของท่าน

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	จำนวน
โรงเรียนของท่านมีนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ทั้งหมด จำนวนเท่าใด	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ใช้เพื่อการศึกษากี่เครื่อง	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์จำนวนนี้สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้กี่เครื่อง	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์จำนวนนี้เป็นคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่เครื่อง (เช่น โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต)	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีกระดานอิเล็กทรอนิกส์แบบสัมผัสรวมทั้งหมดกี่กระดาน	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีโปรเจคเตอร์รวมทั้งหมดกี่เครื่อง	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ <u>โรงเรียนของท่าน</u> มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้สำหรับครูกี่เครื่อง	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

คณะครูในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้บ้างละก็คน

ให้นับทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำหมายถึงผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ โปรดพิจารณาถึงวุฒิการศึกษาระดับสูงสุดของครูท่านนั้น (โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
จำนวนครูทั้งหมด	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

ในช่วงสามเดือนที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านเข้าโครงการพัฒนาวิชาชีพครูร้อยละเท่าใด

โครงการพัฒนาวิชาชีพครูในที่นี้ คือ โครงการที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ สำหรับเสริมทักษะทางการสอนหรือแนวปฏิบัติทางการสอน ซึ่งอาจจะนำไปปรับ
คุณวุฒิ
หรือไม่ก็ได้ โครงการต้องมีระยะเวลาทั้งหมดอย่างน้อยหนึ่งวัน และเน้นที่การสอนและการศึกษา
(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม ถ้าครูในโรงเรียนของท่านไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูใดๆ เลย ให้เลือก "0" (ศูนย์))



โรงเรียนของท่านมีครูจากต่างประเทศมาศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
ไม่ใช่	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

ห้องเรียนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านโดยเฉลี่ยมีนักเรียนประมาณห้องละกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

15 คนหรือน้อยกว่า	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 คน	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 คน	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 คน	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 คน	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 คน	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 คน	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 คน	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
มากกว่า 50 คน	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมใดต่อไปนี้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	จัด	ไม่ได้จัด
วงดุริยางค์ วงดนตรี หรือวงประสานเสียง	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
ละครโรงเรียนหรือดนตรีโรงเรียน	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
หนังสือรุ่น หนังสือพิมพ์ หรือวารสารของโรงเรียน	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมอาสาสมัครหรืองานบริการ เช่น อาสาจราจร ยุวมัคคุเทศก์	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
ชมรมหนังสือ	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
ชมรมไต่เขาหรือกิจกรรมไต่เขา	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
ชมรมศิลปะ หรือกิจกรรมศิลปะ	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
ทีมกีฬา หรือกิจกรรมกีฬา	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
การฟังบรรยาย และ/หรือ สัมมนา (เช่น การเชิญนักเขียนหรือนักหนังสือพิมพ์มาบรรยายให้ฟัง)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
การทำงานร่วมกับห้องสมุดในท้องถิ่น	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
การทำงานร่วมกับหนังสือพิมพ์ในท้องถิ่น	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมที่โรงเรียนจัดในวันเทศกาลต่างๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา การจัดงานลอยกระทง เป็นต้น	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านมีทางเลือกต่อไปนี้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ที่ภาษาเดิมของบิดามารดาไม่ใช่ภาษาไทยบ้างหรือไม่

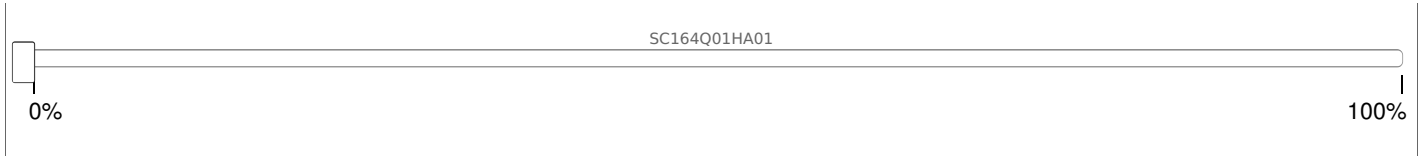
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
นักเรียนเหล่านี้เข้าเรียนในชั้นเรียนตามปกติ และได้รับการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนปกติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย เช่น ความสามารถในการอ่าน ไวยากรณ์ การเขียนคำศัพท์ และการสื่อสาร	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
ก่อนจัดเข้าชั้นเรียนตามปกติ นักเรียนเหล่านี้จะได้เข้าโครงการเตรียมความพร้อมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย เช่น ความสามารถในการอ่าน ไวยากรณ์ การเขียนคำศัพท์และการสื่อสาร	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
ก่อนจัดเข้าชั้นเรียนตามปกติ นักเรียนเหล่านี้จะได้รับการสอนรายวิชาต่างๆ มาแล้วบางส่วนด้วยภาษาเดิมของบิดามารดาของเขา	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
นักเรียนเหล่านี้จะได้รับการสอนด้วยภาษาเดิมของบิดามารดาของเขาในปริมาณที่มากพอสมควร โดยมีจุดมุ่งหมายให้มีความคล่องแคล่วทั้งสองภาษา	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
จัดชั้นเรียนให้มีขนาดเล็กลง เพื่อตอบสนองความต้องการพิเศษของนักเรียนเหล่านี้	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สัดส่วนของนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในโรงเรียนของท่านที่ออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบรับรองวุฒิการศึกษาเป็นเท่าใด

(ใบรับรองวุฒิการศึกษาคือเอกสารที่ทำให้นักเรียนสามารถนำไปยื่นเพื่อศึกษาต่อหรือทำงานได้ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคหรืออาชีวศึกษา การฝึกงาน หรือการทำงาน)

(โปรดเลือกจำนวน ให้เลือก "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มีนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบรับรองวุฒิการศึกษา)



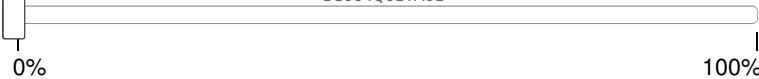


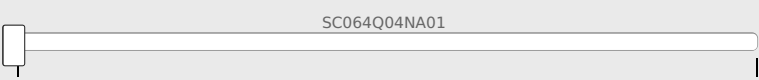
Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: ค่ามากกว่า 50% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่าน

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนต่อไปนี้มีส่วนเท่าใด

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งที่เหมาะสม โปรดเลือก "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเลย และเลือก "100" (หนึ่งร้อย) ถ้าผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม)

<p>ปรึกษาครูเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนโดยผู้ปกครองเป็นผู้เริ่มเอง</p>	<p>SC064Q01TA01</p>  <p>0% 100%</p>
<p>ปรึกษาครูเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนโดยครูคนใดคนหนึ่ง ของ นักเรียนเป็นผู้เริ่ม</p>	<p>SC064Q02TA01</p>  <p>0% 100%</p>
<p>มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น เป็นที่ปรึกษาหรือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p>	<p>SC064Q03TA01</p>  <p>0% 100%</p>
<p>อาสาสมัครในกิจกรรมที่ต้องใช้แรงกายหรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (เช่น ซ่อมแซมอาคาร ทาสี ปรับปรุงสวนหรือสนามหญ้า การแสดงละครของโรงเรียน กีฬา ทักษะศึกษา)</p>	<p>SC064Q04NA01</p>  <p>0% 100%</p>

โรงเรียนของท่านสอนบทเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมให้นักเรียนนอกเหนือจากบทเรียนวิชาภาษาไทยที่สอนในเวลาเรียนปกติหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
ไม่ใช่	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

การสอนบทเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมให้นักเรียนมีจุดประสงค์อะไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

เพื่อสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เรียนเก่งเท่านั้น	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
เพื่อสอนวิชาภาษาไทยซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อนเท่านั้น	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
สอนวิชาภาษาไทยทั้งเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เรียนเก่ง และซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
สอนโดยไม่ได้แยกกลุ่ม ขึ้นอยู่กับระดับผลสัมฤทธิ์เดิมของนักเรียน	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนต่อไปนี้แก่นักเรียนอายุ 15 ปี หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ห้องที่นักเรียนสามารถใช้ทำการบ้าน	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
บุคลากรที่ช่วยเรื่องการบ้าน	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
การสอนกันเองในกลุ่มนักเรียน	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้