

Değerli okul yöneticisi,

Bu çalışmaya katıldığınız için teşekkür ederiz. Bu ankette, şu konularla ilgili bilgi istenmektedir:

- Okulun altyapısı
- Okul yönetimi
- Eğitim kadrosu
- Ölçme ve değerlendirme
- Hedef kitle
- Okul iklimi

Bu bilgiler, okul grupları arasında benzerlikleri ve farklılıkları örnekleme ve böylece öğrencinin test sonuçlarını daha iyi bir bağlamda değerlendirmeye yardımcı olacaktır. Örneğin; elde edilen bilgiler, ülke içinde ve ülkeler arasında, kaynakların kullanılabilirliğinin, öğrenci başarısı üzerindeki etkilerinin neler olduğunu belirlememize yardımcı olabilir.

Anket, okul müdürü veya okul müdürünün belirlediği kişilerce tamamlanmalıdır. Anketin tamamlanması, yaklaşık 35 dk sürecektir.

**Bazı sorular, özel uzmanlık bilgisi gerektirebilir. Bu soruları cevaplarken, uzman kişilere danışabilirsiniz.**

Eğer bir cevabı kesin olarak bilemiyorsanız, en güçlü tahmininizi vermeniz araştırmanın amacı için yeterli olacaktır.

Bir sonraki soruya geçmek için kullanılan ileri düğmesinin ekranın sağ alt köşesinde olduğunu lütfen unutmayınız. Bazı durumlarda bu ileri düğmesine erişmek için ekranı aşağı doğru kaydırmanız gerekebilir.

**Vereceğiniz cevaplar gizli kalacaktır. Vereceğiniz cevaplar, puanları ve ortalamaları hesaplamak için diğer okul müdürlerinin vereceği cevaplarla bir araya getirilecek olup, hiçbir okulun kimliği saptanamayacaktır.**

Okulunuzda 10. sınıf öğrencisi yoksa lütfen 15 yaş grubu (genellikle 8. sınıf) öğrencilerinin bulunduğu sınıf düzeyini ele alarak sorulara cevap veriniz.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi okulunuzun bulunduğu yerleşim yerini en iyi şekilde tanımlamaktadır?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Köy, mezra ya da kırsal kesim (nüfusu 3000'den az)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Kasaba, belde ya da küçük ilçe (nüfusu yaklaşık 3000 - 15 000 arasında)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
İlçe ya da küçük şehir (nüfusu yaklaşık 15 000 – 100 000 arasında)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Şehir (nüfusu yaklaşık 100 000 – 1 000 000 arasında)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Büyük şehir (nüfusu 1 000 000'dan fazla)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

## Okulunuz devlet okulu mu yoksa özel okul mu?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Devlet okulu  (Bu okullar, doğrudan veya dolaylı olarak kamu kurum ve kuruluşları, devlet kurumları ya da devlet veya kamu kurumunun belirlediği yetkili birimler tarafından yönetilen okullardır.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Özel okul  (Bu okullar ticaret birliği, iş veya diğer özel enstitüler gibi kamuya ait olmayan kuruluşlar tarafından dolaylı veya direk olarak yönetilen okullardır.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

**Bir öğretim yılı içerisinde, okulunuzun toplam gelirlerinin yaklaşık yüzde kaçı aşağıdaki kaynaklardan sağlanmaktadır?**

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0"(sıfır) olarak giriniz.)

	%
Devlet (Millî Eğitim Bakanlığı, belediyeler vb. gelirleri kapsar)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Öğrenci aidatları ya da veliler tarafından ödenen okul harçları	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Hayırsever bağışları, vakıflar, vasiyetler, sponsorluklar, öğrenci velilerinin yaptığı bağışlar	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Diğer	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Toplam, %100'e denk gelmemektedir. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

## Okulunuzun eğitim öğretim verme imkanı aşağıdaki sorunlar nedeniyle aksadı mı?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	Asla	Çok az	Biraz	Çok fazla
Öğretmen eksikliği	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
Öğretmenlerin yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
Yardımcı personel eksikliği	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
Yardımcı personelin yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
Eğitim öğretim materyallerinin eksikliği (ör. ders kitabı, bilgi teknolojileri araçları, laboratuvar ve kütüphane malzemeleri)	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
Eğitim öğretim materyallerinin yetersiz veya düşük nitelikte olması (ör. ders kitabı, bilgi teknolojileri araçları, laboratuvar ve kütüphane malzemeleri)	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
Fiziksel altyapı (ör. bina, zemin, ısıtma/soğutma, ışık ve ses sistemleri) eksikliği	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
Fiziksel altyapının (ör. bina, zemin, ısıtma/soğutma, ışık ve ses sistemleri) yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

**Okulunuzda, 10. sınıf öğrencilerine meslekî rehberlik yapma konusunda asıl sorumluluk kime aittir?**

Okulunuzda 10. sınıf öğrencisi yoksa lütfen 15 yaş grubu (genellikle 8. sınıf) öğrencilerinin bulunduğu sınıf düzeyini ele alarak sorulara cevap veriniz.

(Lütfen uygun olan seçenekleri seçiniz.)

Bu okulda meslekî rehberlik bulunmamaktadır.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Meslekî rehberlik konusundaki sorumluluk bütün öğretmenlerce paylaşılmaktadır.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Meslekî rehberlik konusunda asıl sorumluluk belirlenmiş öğretmenlere aittir.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Okulumuzda özel olarak <b>işe alınmış</b> bir ya da daha fazla sayıda meslekî rehberlik uzmanı bulunmaktadır.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Okulumuzu düzenli olarak <b>ziyaret eden</b> belli mesleklerle ilgili bir ya da daha fazla sayıda rehberlik uzmanı bulunmaktadır.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



Okulunuzda mesleki rehberlik hizmeti veriliyorsa, 10. sınıf öğrencileri için bu hizmeti en iyi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Öğrencilerden istekli olanlar mesleki rehberlik için başvurmaktadır.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Mesleki rehberlik, resmi olarak öğrencilerin okuldaki günlük çalışma saatleri içinde planlanmıştır.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**Okulların dijital cihazları kullanarak öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin kalitesini artırma kapasitesi ile ilgili aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

(Lütfen masaüstü bilgisayar, taşınabilir dizüstü bilgisayar, tablet bilgisayar ve interaktif akıllı tahtalar gibi farklı dijital cihazları düşünerek cevap veriniz.)

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
İnternete bağlı dijital cihazların sayısı yeterlidir.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Okuldaki internet bant genişliği ya da hızı yeterlidir.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Eğitim amacıyla kullanılan dijital cihazların sayısı yeterlidir.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Okuldaki dijital cihazlar işlem kapasitesi açısından yeterince güçlüdür.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Yeterince eğitim yazılımı bulunmaktadır.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Öğretmenler dijital cihazları eğitimde kullanabilmek için gerekli teknik ve pedagojik yeterliliğe sahiptir.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin dijital cihazları kullanacakları dersleri planlamak için yeterince zamanı vardır.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin dijital cihazların nasıl kullanılacağını öğrenmeleri için etkili mesleki kaynaklar bulunmaktadır.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Etkili bir çevrim içi öğrenme platformu bulunmaktadır.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Öğretmenler öğretim süreçlerinde dijital cihazları kullanmaları için teşvik edilmektedir.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Okulda yeterli sayıda nitelikli teknik yardımcı personel bulunmaktadır.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

## Okulunuzda aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	Evet	Hayır
Dijital cihazların kullanımıyla ilgili okul tarafından hazırlanan kılavuz	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Dijital cihazların özellikle eğitimsel amaçlar için kullanımıyla ilgili okul tarafından hazırlanan kılavuz	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Belirli derslerde öğrenme ve öğretim faaliyetleri için dijital cihazların kullanımına yönelik bir eğitim programı	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Dijital cihazların eğitimsel amaçlarla kullanımıyla ilgili olarak eğitim kadrosu ile yapılan düzenli görüşmeler	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Öğrencileri güvenli internet kullanımına hazırlayan özel bir eğitim programı	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Öğretim ve öğrenme faaliyetlerinde sosyal ağların (Facebook vb.) kullanımıyla ilgili özel bir politika	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Dijital cihazlar kullanımı konusunda, öğretmenler arasındaki iş birliğini teşvik eden özel bir eğitim programı	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Dijital cihazların kullanılmasını içeren eğitim materyallerini ve yaklaşımlarını paylaşma, değerlendirme veya geliştirme konusunda öğretmenlerin bir araya gelmesi için zaman planlaması	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

Ailelerin çocuklarını kaydettirebilecekleri çevrenizde bulunan benzer nitelikteki okullar hakkında bilgi edinmek istiyoruz.

**Aşağıdaki ifadelerden hangisi sizin okulunuzun bulunduğu çevredeki öğrenciler için mevcut olan okul sayısını tanımlamaktadır?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Bu çevrede öğrencilerin kayıt olabilecekleri iki ya da daha fazla okul bulunmaktadır.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Bu çevrede öğrencilerin kayıt olabilecekleri bir okul daha bulunmaktadır.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bu çevrede öğrencilerin kayıt olabilecekleri okulumuz dışında başka okul bulunmamaktadır.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Öğrenciler okulunuza kayıt edilirken aşağıdaki faktörler hangi sıklıkla dikkate alınmaktadır?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiçbir zaman</i>	<i>Bazen</i>	<i>Her zaman</i>
Öğrencinin akademik performans kayıtları (yerleştirme sınavları dâhil)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Geldiği okulun referansı	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Okulun öğretim felsefesini ailenin uygun bulması	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Öğrencinin özel bir programa olan ihtiyacı veya talebi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Şu anda veya daha önce okulunuzda okuyan öğrencilerin ailelerindeki diğer bireylere öncelik verilmesi	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
İkamet adresi	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Diğer	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Bazı okullarda, farklı yetenekteki öğrenciler için farklı öğretim düzenlemeleri yapılır.

**Okulunuzda 10. sınıf öğrencileri için bu konuda güdülen politika nedir?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Tüm dersler için</i>	<i>Bazı dersler için</i>	<i>Hiçbir ders için</i>
Öğrenciler yeteneklerine göre farklı sınıflara konmaktadır	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Aynı sınıf içindeki öğrenciler yeteneklerine göre gruplara ayrılmaktadır.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

## Okulunuzda 10. sınıf öğrencilerin değerlendirilmesi aşağıdaki amaçlardan hangileri doğrultusunda yapılmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	Evet	Hayır
Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Okulun performansını yıllara göre izlemek	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Okulu diğer okullarla karşılaştırmak	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Öğrencilere diploma vermek	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Okulunuzda, öğrenci başarısına ilişkin veriler, okulun başarısını ortaya koyma ile ilgili aşağıdaki işlemlerin herhangi birinde kullanılmakta mıdır?

Başarı verileri okul genelinde veya sınıf düzeyinde yapılan sınavlardan alınan puanlar, elde edilen dereceler veya mezuniyet notlarının toplanmasıyla elde edilir.

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	Evet	Hayır
Başarıya ilişkin veriler kamuya duyurulmaktadır (ör. medya vasıtasıyla).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Başarıya ilişkin veriler idari makamlar tarafından zaman içerisinde izlenmektedir.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Başarı verileri doğrudan velilere verilir.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



**Kalite kontrolüyle ilgili aşağıdaki düzenlemeler okulunuzda mevcut mudur ve bu düzenlemeler nereden kaynaklanmaktadır?**

("Kurum içi okul değerlendirmesi" veya "kurum dışı okul değerlendirmesi" terimiyle ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum içi okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, okulun hangi birimlerinin değerlendirileceğinin okul tarafından belirlendiği değerlendirmedir. Değerlendirme, okulun üyelerinden veya okul tarafından görevlendirilmiş kişiler/ kurumlar tarafından gerçekleşir.

Kurum dışı okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, kurum dışından kişiler/kurumlar tarafından yürütülür ve kontrol edilir. Hangi birimlerin değerlendirileceğini okul belirlemez.

	Evet, zorunludur, ör. bakanlığın politikasına bağlı olarak	Evet, okulun inisiyatifine bağlı olarak	Hayır
Kurum içi değerlendirme/ Kurumun kendini değerlendirmesi	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Okulun öğretim programının ve eğitim hedeflerinin yazılı açıklaması	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Öğrenci performans standartlarının yazılı açıklaması	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Öğrenci veya öğretmen devamı, öğretmenlerin mesleki gelişimi gibi verilerin sistematik kaydı	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerin sınav sonuçları ve mezuniyet derecelerinin sistematik kaydı	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerden yazılı geribildirim talebi (dersler, öğretmenler veya kaynaklarla ilgili)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Öğretmen koçluğu	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Okulun gelişimini sağlamak için en az altı aylık zaman diliminde bir veya bir kaç uzmanla düzenli danışma hizmetleri	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Türkçe dersleri için standart politikaların uygulanması (personelin gelişimi ve eğitimini destekleyen ortak öğretim materyalleri ve öğretim programı)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Aşağıdaki ifadeler, okulunuzdaki çokkültürlü öğrenme uygulamalarını yansıtıyor mu?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuzdaki öğrenciler, Türkiye'de yaşayan farklı etnik ve kültürel kökenden gelen grupların tarihlerini öğrenirler.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzdaki öğrenciler, diğer ülkelerde yaşayan farklı etnik ve kültürel kökenden gelen grupların tarihlerini öğrenirler.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzdaki öğrenciler, Türkiye'de yaşayan farklı etnik ve kültürel kökenden gelen grupların kültürlerini (ör. inançlar, normlar, değerler, gelenekler veya güzel sanatlar) öğrenirler.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzdaki öğrenciler, tarihi ve sosyal olaylarda farklı etnik ve kültürel bakış açılarını öğrenirler.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, öğrencilerin farklı etnik ve kültürel kimliklerini (ör. milli, dini, etnik veya sosyal kimlik) ifade etmeyi teşvik eder.	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, diğer ülkelerdeki okullarla bir değişim programı bulunmaktadır.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Okulumuz çok kültürlü etkinlikler (ör.kültürel çeşitlilik gecesi) düzenler.	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda diğer kültürlerin bayramlarını kutlarız.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, öğrencilerin web/internet/sosyal medya yoluyla başka kültürlerden gelen insanlarla iletişim kurması teşvik edilmektedir.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda kültürel farklılıklar ile ilgili öğrencilere eğitim vermek için farklı yaklaşımlar (ör. grup çalışması, akran destekli öğrenme, simülasyonlar, problem tabanlı öğrenme, müzik resim gibi) kullanılmaktadır.	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

## Okulunuzdaki öğretmenler, aşağıda yer alan görüşlere ne ölçüde katılmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiç biri veya hemen hemen hiçbiri katılmamaktadır</i>	<i>Bazıları katılmaktadır</i>	<i>Birçoğu katılmaktadır</i>	<i>Hepsi veya hemen hemen hepsi katılmaktadır</i>
Öğrencilerin, başka kültürlerdeki insanların farklı değer yargılarının olabileceğini öğrenmeleri önemlidir.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Diğer kültürlerle karşı saygılı olmak, öğrencilerin mümkün olduğu kadar erkenden öğrenmeleri gereken bir şeydir.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Sınıfta, farklı kökenden gelen öğrencilerin aralarındaki benzerlikleri farketmeleri önemlidir.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Farklı kökenden gelen öğrenciler arasında anlaşmazlık olması halinde ortak zemin olarak tartışmayı sonuçlandırmaları için teşvik edilmelidirler.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

**10. sınıf öğrencileri için resmi öğretim programında aşağıdaki konu başlıkları yer almakta mıdır?**

(Lütfen ulusal, bölgesel ya da okul politikalarını dikkate alınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Farklı kültür ve ülkelerden gelen kişilerle iletişim kurma	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Farklı kültürlerle dair bilgi sahibi olma	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Kültürlerarası deneyimlere açık olma	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Kültürel çeşitliliğe saygı duyma	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Yabancı dil becerileri	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Eleştirel düşünme becerileri	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**10. sınıf öğrencileri için resmi öğretim programında aşağıdaki konu başlıkları yer almakta mıdır?**

(Lütfen ulusal, bölgesel ya da okul politikalarını dikkate alınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
İklim değişikliği ve küresel ısınma	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Küresel sağlık (ör. salgın hastalıklar)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Göç (insan hareketleri)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Uluslararası anlaşmazlıklar	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın çeşitli bölgelerindeki açlık ya da kötü beslenme	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Yoksulluğun nedenleri	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın çeşitli bölgelerindeki kadın erkek eşitliği	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

**Aşağıdaki durumlar okulunuzdaki öğrencilerin öğrenimlerini ne derece aksatmaktadır?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiçbir zaman</i>	<i>Çok az</i>	<i>Oldukça</i>	<i>Çok fazla</i>
Öğrencilerin keyfi devamsızlıkları	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin dersi asması	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin öğretmenlere saygılı olmaması	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin alkol ya da uyuşturucu kullanması	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin diğer öğrencileri tehdit etmesi ya da fiziksel şiddet uygulaması	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin özenli davranmaması	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin, her öğrencinin ihtiyaçlarını ayrı ayrı karşılayamaması	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Öğretmen devamsızlığı	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personelin değişime direnmesi	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin öğrencilere çok katı davranması	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin derslere iyi hazırlanmaması	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

**1 Mart 2018 tarihi itibariyle, okulunuzda kayıtlı toplam öğrenci sayısı kaçtır?**

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

Erkek öğrencilerin sayısı:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Kız öğrencilerinin sayısı:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Okulunuzda 10. sınıfa devam eden aşağıdaki özelliklere sahip öğrencilerin oranını hesaplayınız.

(Lütfen öğrencilerin birden fazla kategoriye girebileceğini göz önünde bulundurunuz.)

(Lütfen kaydırıcıyı uygun orana getiriniz.)





Aşağıdaki sorular, okulunuzda 10. sınıfa devam eden öğrenciler için öğrenci-bilgisayar oranı hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla sorulmuştur.

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0"(sıfır) olarak giriniz.)

	Sayı
Okulunuzda, 10. sınıfa devam eden toplam öğrenci sayısı kaçtır?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
10. sınıf öğrencilerinin eğitimsel amaçlı kullanabilecekleri bilgisayar sayısı yaklaşık olarak kaçtır?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak kaç tanesi internete bağlıdır?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak kaç tanesi portatiftir (dizüstü bilgisayar, tablet bilgisayar gibi)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Okulunuzda yaklaşık olarak kaç tane etkileşimli akıllı tahta kullanıma hazırdır?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Okulunuzda yaklaşık olarak kaç tane projeksiyon cihazı kullanıma hazırdır?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Okulunuzda</u> yaklaşık olarak kaç tane internet bağlantısı olan bilgisayar <b>öğretmenler için</b> kullanıma hazırdır?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

## Okulunuzda aşağıdaki kategorilerin her birinde kaç öğretmen görev yapmaktadır?

**Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretmenleri ayrı ayrı hesaplayınız.** Öğretim yılının en azından %90'ında okulunuzda görev yapan öğretmenleri tam zamanlı sayınız. Diğer öğretmenler yarı zamanlı olarak kabul edilmelidir.

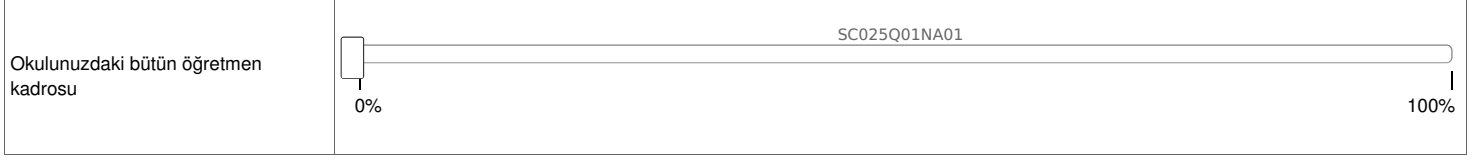
Öğretmenlerin yeterlik seviyesi ile ilgili olarak, öğretmenin **en yüksek yeterlik seviyesini** göz önünde bulundurunuz.  
(Lütfen verilen her bir boşluğa bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
TOPLAM öğretmen sayısı	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Millî Eğitim Bakanlığı tarafından atanan öğretmenlerin sayısı	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
4 yıllık üniversite mezunu (lisans diplomasına sahip) öğretmenlerin sayısı	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Yüksek lisans diplomasına sahip öğretmenlerin sayısı	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktora diplomasına sahip öğretmenlerin sayısı	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Son üç ayda, okulunuzdaki öğretmen kadrosunun yüzde kaç mesleki gelişim programlarına katıldı?**

Mesleki gelişim programı, pedagojik uygulamaları ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanan resmi programdır. Bu program, onaylanan bir yeterliliğe dönüşebilir veya dönüşmeyebilir. Program, toplamda en az bir gün sürmeli ve eğitim öğretim üzerine odaklanmalıdır.

(Lütfen kaydırıcıyı uygun yüzdeye getiriniz. Eğer öğretmenlerinizden hiçbiri herhangi bir mesleki gelişim faaliyetine katılmamışsa, "0" (sıfır) seçiniz.)



Okulunuz başka ülkelerden gelen öğretmenlere ev sahipliği yapar mı?

(Lütfen seçeneklerden sadece birini seçiniz.)

Evet	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Hayır	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Okulunuzda bulunan 10. sınıflardaki Türkçe dersinde öğrenci mevcudu yaklaşık olarak ne kadardır?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

15 öğrenci ya da daha az	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 öğrenci	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 öğrenci	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 öğrenci	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 öğrenci	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 öğrenci	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 öğrenci	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 öğrenci	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50 öğrenciden fazla	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Bu öğretim yılında, okulunuzda 10. sınıftaki öğrenciler için aşağıdaki etkinliklerden hangisi ya da hangileri sunulmuştur?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Koro, bando ya da orkestra	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Okul tiyatrosu ya da okul müzikali	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Okul yillığı, gazetesi ya da dergisi	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Gönüllülük ya da hizmet etkinlikleri, ör. ağaç dikme kampanyaları	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Kitap kulübü	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Münazara kulübü veya münazara etkinlikleri	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Resim kulübü ya da sanat etkinlikleri	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Spor takımı ya da sportif etkinlikler	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Konferanslar ve/veya seminerler (ör. yazar veya gazeteciler gibi misafir konuşmacılar)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Yerel kütüphanelerle iş birliği	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Yerel gazetelerle iş birliği	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Halk oyunları	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

**Okulunuz, anadili Türkçe olmayan 10. sınıf öğrencilerine (eğer varsa) aşağıdaki seçeneklerden herhangi birini sunuyor mu?**

Okulunuzda anadili Türkçe olmayan 10. sınıf öğrencisi varsa soruyu cevaplayınız. Eğer yoksa soruyu cevaplamayınız ve bir sonraki soruya geçiniz.

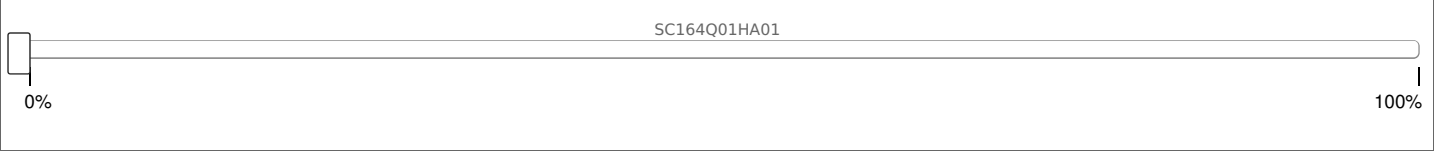
(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Bu öğrenciler normal sınıflarda ders almakta ve Türkçe becerilerini (ör. okuryazarlık, dilbilgisi, kelime bilgisi, iletişim) geliştirmeyi amaçlayan ek dersler almaktadır.	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Bu öğrenciler, normal sınıflarda ders almadan önce Türkçe becerilerini (ör. okuryazarlık, dilbilgisi, kelime bilgisi, iletişim) geliştirmeyi amaçlayan bir hazırlık programına devam etmektedir.	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Bu öğrenciler, normal sınıflarda ders almadan önce okul dersleriyle ilgili kendi ana dillerinde bir süre eğitim almaktadır.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Bu öğrenciler, her iki dildeki hakimiyetlerini geliştirmeyi amaçla kendi ana dillerinde önemli oranda eğitim almaktadır.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Sınıf mevcudu bu öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için azaltılır.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Geçtiğimiz öğretim yılında okulunuzun son sınıf öğrencilerinin yüzde kaçını okulu diploma almadan bırakmıştır?**

(Diploma, öğrencilerin üniversite, teknik veya mesleki eğitim, çıraklık, iş hayatı gibi bir üst kademeye geçiş yapmalarını sağlar.)

(Lütfen kaydırıcıyı uygun yüzdeye getiriniz. Eğer öğrencilerinizden hiç biri diploma almadan okuldaki ayrılmıyorsa, "0" (sıfır) seçiniz.)





## SC164E01

### Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Seçtiğiniz değer %50'den fazladır. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

**Bu eğitim öğretim yılında, öğrenci velilerinin yüzde kaç aşağıda sunulan okulla ilgili etkinliklere katılmıştır?**

(Lütfen kaydırcıyı uygun konuma getiriniz. İlgili etkinliğe hiçbir veli katılmadıysa, "0" (sıfır); eğer tüm veliler etkinliğe katıldıysa "100" (yüz) seçiniz.)

Çocuğunun ilerlemesi hakkında kendi isteğiyle öğretmenle görüşme	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Çocuğunun öğretmenlerinden birinin isteği ile çocuğunun ilerlemesi hakkında görüşme	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Okul yönetimine (ör. okul-aile birliği) katılma	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Fiziksel ve farklı öğretim programlarıyla ilgili etkinliklerde gönüllü olma (ör. onarım, marangozluk, bahçıvanlık veya bahçe işi, okul oyunları, spor, okul gezisi)	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

Normal okul saatleri süresince verilen Türkçe derslerin dışında ek olarak verilen Türkçe dersleri okulunuzda mevcut mu?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Evet	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Hayır	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Ek olarak verilen bu Türkçe derslerinin amacı nedir?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Sadece geliştirme	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Sadece destekleme	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Hem geliştirme hem de destekleme	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerin önceki başarı seviyelerine bağlı olarak farklılık göstermez	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Okulunuz, 15 yaş grubu öğrencileri için aşağıdaki çalışma desteğini sağlıyor mu?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Ev ödevlerini yapabilecekleri sınıflar	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Ev ödevlerine yardımcı olacak personel	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Akran öğretimi	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Anketi tamamlayarak bizimle iş birliğinde bulunduğunuz için çok teşekkür ederiz!*