

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتكم في هذه الدراسة. يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية:

- معلومات أساسية
- مستوى التعليم والتطوير المهني الذي وصلت إليه.
- تعاملك مع زملائك المعلمين ومع أولياء الأمور
- مواقف المعلمين ومبادئهم
- ممارسات التدريس
- مدرستك

ستساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات المعلمين، وذلك من أجل توفير فهم للإطار لنتائج الطلبة في هذا الاختبار. على سبيل المثال، يمكن أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة.

يستوفى هذا الاستبيان من قبلك فقط، والوقت المقدر لاستكمالها 25 دقيقة تقريباً.

في حال لم تكن متأكداً من تقديم إجابة صحيحة تماماً على بعض الأسئلة، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة.

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان. وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي".

**سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة، وسيتم جمعها ودراستها مع إجابات المعلمين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن معلم بعينه.**

الجنس

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC001Q01NA01 <input type="radio"/>	أنثى
TC001Q01NA02 <input type="radio"/>	ذكر

كم عمرك؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد سنوات عمرك.)

TC002Q01NA01  
عدد السنوات

70 سنة أو أكبر

20 سنة أو أصغر

## ما وضعك الوظيفي الحالي كمعلم؟

(يرجى تحديد وضعك الوظيفي في هذه المدرسة وفي المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة في كل سطر.)

دوام كامل (المدة لا تقل عن 90% من ساعات الدوام الكامل)	دوام جزئي (المدة تتراوح بين 71% و 90% من ساعات الدوام الكامل)	دوام جزئي (المدة تتراوح بين 50% و 70% من ساعات الدوام الكامل)	دوام جزئي (المدة تقل عن 50% من ساعات الدوام الكامل)	وضعي الوظيفي الحالي في هذه المدرسة
TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>	

كم عدد سنوات خبرتك في التدريس؟

(يرجى حساب إجمالي سنوات الخبرة في التدريس سواء السنوات التي عملت فيها بدوام كامل أو جزئي، ثم حرك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد السنوات. يرجى سحب الزاqqة إلى القيمة "0" (صفر) إذا كان لا ينطبق مع خبراتك.)

TC007Q01NA01  
عدد السنوات

0 سنة

50 سنة أو أكثر

عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم في هذه المدرسة

TC007Q02NA01  
عدد السنوات

0 سنة

50 سنة أو أكثر

إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم

## Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: عدد سنوات عملك في هذه المدرسة أكبر من إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم؛ يرجى التحقق من إجابتك.

## هل أنهيت مسافاتك التعليمية كمعلم أو اجتزت برنامجاً تدريبياً في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC014Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم، برنامج تدريسي خلال سنة أو أقل
TC014Q01HA02 <input type="radio"/>	نعم، برنامج تدريسي خلال أكثر من سنة
TC014Q01HA03 <input type="radio"/>	لا

## كيف حصلت على مؤهلاتك في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC015Q01NA01 <input type="radio"/>	لقد أنهيت مسابقات تعليمية قياسية أو برنامج تدريبي للعمل كمعلم في جامعة أو كلية أو معهد مرخص لتعليم وتدريب المعلمين.
TC015Q01NA02 <input type="radio"/>	أثناء عملي كمعلم أنهيت مسابقات تعليمية أو برنامج تدريبي مما أتاح لي الحصول على مؤهلات في التدريس.
TC015Q01NA03 <input type="radio"/>	أثناء عملي في مجال آخر غير التدريس أنهيت مسابقات تعليمية أو برنامج تدريبي للحصول على مؤهلات تتيح لي مواصلة مهنة التدريس.
TC015Q01NA04 <input type="radio"/>	أنهيت مسابقات تدريبية في مهنة تربوية وتعليمية أخرى غير التدريس.
TC015Q01NA05 <input type="radio"/>	أخرى



أي من المواد أو المسابقات التالية كانت ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي حصلت عليها، وتقوم بتدريسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي تعمل فيها حالياً؟

(نظراً لأن هذه الاستبانة تعد من الاستبانات الدولية، حرصنا على تجميع عدة مواد دراسية يتم تدريسها في المدارس ووضعها ضمن فئات أوسع. وإذا كان اسم المادة أو المواد الدراسية التي تتولى تدريسها غير مذكورة بشكل صريح ضمن القائمة، يرجى تحديد الفئة التي تعتقد أنها تشمل المادة التي تتولى تدريسها.)

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال.)

(يرجى تحديد جميع المواد الدراسية التي تتولى تدريسها فعلياً.)

**القراءة و الكتابة و الآداب:** القراءة والكتابة (والآدب) باللغة الأم، أو لغة التدريس أو لغة الدولة (الإقليم) التي يتعلمها الطلبة كلفة إضافية (للطلبة غير الناطقين بها) أو الدراسات اللغوية واللغة العامة والآداب.

**الرياضيات:** الرياضيات، أو الرياضيات والإحصاء، أو الهندسة الرياضية أو الجبر، ... إلخ.

**العلوم:** العلوم الطبيعية أو الفيزياء أو العلوم الفيزيائية أو الكيمياء أو الأحياء أو علم الأحياء البشري، أو علوم الفضاء والأرض، أو علم البيئة، أو علوم الزراعة / علم دراسة الأشجار / الغابات.

**التقنية:** مبادئ التقنية، بما في ذلك تقنية المعلومات ودراسات الحاسب الآلي، والبناء والمسح الجغرافي، والهندسة والهندسة الإلكترونية والتصميم الرسومي ومهارات استخدام لوحة المفاتيح ومعالجة الكلمات وتقنية ورشات العمل والتصميم التقني.

**الدراسات الاجتماعية:** الدراسات الاجتماعية، أو الدراسات المجتمعية، أو الدراسات المعاصرة أو الاقتصادية أو البيئية، أو الجغرافية أو التاريخية أو الإنسانية أو الدراسات القانونية، أو الدراسات الوطنية المتعلقة بوطنك، أو العلوم الاجتماعية أو التفكير الأخلاقية والفلسفي.

**اللغات الأجنبية المعاصرة:** لغات أخرى غير لغة التدريس.

**اللغات القديمة** (مثل اللغة اللاتينية)

**الفنون:** الفنون أو الفنون البصرية، أو الفنون العملية أو الدراما أو الأداء الموسيقي، أو التصوير أو الرسم أو الحرف اليدوية الإبداعية أو فنون التطريز والحياكة.

**التربية الرياضية:** التربية الرياضية، أو الجيمارز أو الرقص أو أساليب الحياة الصحية.

**التربية الإسلامية و/أو الأخلاقية:** دين الإسلام، أو تاريخ الأديان، أو الثقافة الدينية أو الأخلاقية.

**المهارات العملية والمهنية:** المهارات المهنية (التحضير لمزاولة مهنة ما)، التقنيات والعلوم والتدبير المنزلي، والمحاسبة ودراسات الأعمال والإرشاد المهني، وحياكة الملابس والمنسوجات، أو القيادة أو الاقتصاد المنزلي، أو الفنون التطبيقية، دراسات السكرتاريا، والسياحة والضيافة، والحرف اليدوية.

كانت هذه المادة ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس		أدرسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي أعمل فيها حالياً
TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	القراءة والكتابة والآداب
TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الرياضيات
TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم
TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	التقنية
TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	الدراسات الاجتماعية
TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات الأجنبية المعاصرة
TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)
TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	الفنون
TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الرياضية
TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الإسلامية و/أو الأخلاقية
TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	المهارات العملية والمهنية

## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: يرجى تحديد إجابتك عن السؤال.

### ما هي نسبة تأهيل المعلمين أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية الأخرى في أي من الجوانب التالية؟

يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل جانب، مثل كتابة "20" في السطر الأول للدلالة على أن وقت التعليم الأولي الذي تم تخصيصه للإمام بالقراءة يساوي 20% تقريباً

(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

TC203Q01HA01 <input type="text"/>	<b>الإمام بالقراءة:</b> المعرفة والمهارات المتعلقة بمجال الإمام بالقراءة
TC203Q02HA01 <input type="text"/>	<b>أساليب تدريس الإمام بالقراءة:</b> المعرفة ومنهجيات تدريس الإمام بالقراءة ومهارات التدريس (تدريس استراتيجيات القراءة الاستيعابية، وبنية النصوص أو الأدب)
TC203Q03HA01 <input type="text"/>	<b>المعرفة التربوية العامة:</b> مثل التفاعل بين المعلم والطالب، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي، وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

## TC203E01

### Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100 %؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

## ما مدى دراستك لأحد الجوانب التالية كجزء من تعليمك النظامي و/ أو تدريبك المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أحد المجالات الرئيسية	لمحة عامة أو مقدمة عن الموضوع	لا على الإطلاق	
TC150Q01HA03 ○	TC150Q01HA02 ○	TC150Q01HA01 ○	اللغة العربية
TC150Q02HA03 ○	TC150Q02HA02 ○	TC150Q02HA01 ○	أساليب تدريس / تعليم اللغة العربية
TC150Q03HA03 ○	TC150Q03HA02 ○	TC150Q03HA01 ○	علم النفس التربوي
TC150Q04HA03 ○	TC150Q04HA02 ○	TC150Q04HA01 ○	برامج تقوية في اللغة العربية
TC150Q05HA03 ○	TC150Q05HA02 ○	TC150Q05HA01 ○	النماذج النظرية وعمليات القراءة
TC150Q06HA03 ○	TC150Q06HA02 ○	TC150Q06HA01 ○	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
TC150Q07HA03 ○	TC150Q07HA02 ○	TC150Q07HA01 ○	أساليب تدريس / تعليم اللغة العربية كلغة ثانية أو كلغة أجنبية
TC150Q08HA03 ○	TC150Q08HA02 ○	TC150Q08HA01 ○	أساليب التقييم في القراءة الاستيعابية

## هل تطلب منك المشاركة في أنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC021Q01NA01 <input type="radio"/>	نعم
TC021Q01NA02 <input type="radio"/>	لا

## خلال السنة الماضية، ما هي نسبة تأهيل المعلمين أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية الأخرى في أي من الجوانب التالية؟

يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل جانب، مثل كتابة "20" في السطر الأول للدلالة على أن وقت التعليم الأولي الذي تم تخصيصه للإمام بالقراءة يساوي 20% تقريباً

(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

TC204Q01HA01 <input type="text"/>	<b>الإمام بالقراءة:</b> المعرفة والمهارات المتعلقة بمجال الإمام بالقراءة
TC204Q02HA01 <input type="text"/>	<b>أساليب تدريس الإمام بالقراءة:</b> المعرفة ومنهجيات تدريس الإمام بالقراءة ومهارات التدريس (تدريس استراتيجيات القراءة الاستيعابية، وبنية النصوص أو الأدب)
TC204Q03HA01 <input type="text"/>	<b>المعرفة التربوية العامة:</b> مثل التفاعل بين المعلم والطالب، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي، وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

.Sum does not add to 100%, please check your response :Message



## أي من المواضيع التالية أدناه كانت ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية التي أنهيتها للحصول على مؤهلات في التدريس أو ضمن مؤهلات مهنية أخرى أو أنشطة التطوير المهني التي أنهيتها؟

(يرجى تحديد جميع المواضيع التي ينطبق عليها ذلك.)

كان هذا الموضوع ضمن المسابقات التعليمية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس، أو البرامج التدريبية التي شاركت بها أو ضمن مؤهلاتي المهنية الأخرى	كان هذا الموضوع ضمن أنشطة التطوير المهني التي شاركت فيها خلال السنة الماضية	
TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	معرفة وفهم مجال (مجالات) المادة الدراسية المسؤول عن تدريسها
TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الكفايات التعليمية والتربوية اللازمة لتدريس المادة المسؤول عنها
TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	المعرفة المطلوبة في المنهاج التعليمي
TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ممارسات تقييم الطلبة
TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	مهارات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التدريس
TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	إدارة سلوك الطلبة والحصّة الدراسية
TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	إدارة المدرسة والإدارة بشكل عام
TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	منهجيات وأساليب التعلم الفردي
TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	التدريس في بيئات مدرسية متعددة الثقافات أو اللغات
TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	مهارات تدريس مواضيع تربط بين عدة مواد دراسية (مثل حل المشكلات والتعلم من أجل التعلم)
TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	تقديم الإرشاد المهني والاستشارات التربوية للطلبة
TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	التقييم الداخلي أو الذاتي لأداء المدرسة
TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	استخدام نتائج التقييم
TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	التعاون بين المعلم وولي الأمر
TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	تدريس لغة ثانية
TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة
TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	التدريس حول المساواة والتنوع الثقافي

**يركز هذا السؤال على معرفة شعورك العام تجاه عملك. ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
TC198Q01HA04 ○	TC198Q01HA03 ○	TC198Q01HA02 ○	TC198Q01HA01 ○	مزايًا مهنة التعليم أكثر من مساوئها على نحو واضح
TC198Q02HA04 ○	TC198Q02HA03 ○	TC198Q02HA02 ○	TC198Q02HA01 ○	لو عاد الزمن إلى الوراء وأتيحت لي الفرصة من جديد، فسأختار مزاولة مهنة التعليم
TC198Q03HA04 ○	TC198Q03HA03 ○	TC198Q03HA02 ○	TC198Q03HA01 ○	أود الانتقال إلى مدرسة أخرى، إن أمكن ذلك
TC198Q04HA04 ○	TC198Q04HA03 ○	TC198Q04HA02 ○	TC198Q04HA01 ○	أنا نادم على قراري بمزاولة مهنة التعليم
TC198Q05HA04 ○	TC198Q05HA03 ○	TC198Q05HA02 ○	TC198Q05HA01 ○	أستمتع بعملتي في المدرسة
TC198Q06HA04 ○	TC198Q06HA03 ○	TC198Q06HA02 ○	TC198Q06HA01 ○	يساورني الشعور أحياناً بأنه كان من الأفضل لي لو أنني اخترت مهنة أخرى غير التدريس
TC198Q07HA04 ○	TC198Q07HA03 ○	TC198Q07HA02 ○	TC198Q07HA01 ○	أعتقد أن مدرستي تعد مكاناً جيداً للعمل
TC198Q08HA04 ○	TC198Q08HA03 ○	TC198Q08HA02 ○	TC198Q08HA01 ○	أعتقد أن مهنة التدريس تحظى بالتقدير في المجتمع
TC198Q09HA04 ○	TC198Q09HA03 ○	TC198Q09HA02 ○	TC198Q09HA01 ○	أنا راضٍ عن أدائي في هذه المدرسة
TC198Q10HA04 ○	TC198Q10HA03 ○	TC198Q10HA02 ○	TC198Q10HA01 ○	إجمالاً أنا راضٍ عن عملي

ما هي المدة التي تقضيها أسبوعياً في القراءة المرتبطة بعملك خارج الحصص الدراسية (مثل المقالات والمجلات والكتب والكتيبات الإرشادية والمواقع الإلكترونية)؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC175Q01HA01 <input type="radio"/>	أقل من ساعة واحدة أسبوعياً
TC175Q01HA02 <input type="radio"/>	من 1 إلى 3 ساعات أسبوعياً
TC175Q01HA03 <input type="radio"/>	من 4 إلى 6 ساعات أسبوعياً
TC175Q01HA04 <input type="radio"/>	أكثر من 6 ساعات أسبوعياً

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC152Q01HA04 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	ينبغي تدريب كل معلم على تدريس مهارات القراءة الاستيعابية
TC152Q02HA04 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	كل معلم مسؤول عن تحسين مهارات القراءة الاستيعابية لدى الطلبة
TC152Q03HA04 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	لديّ معرفة بكيفية تشخيص مشكلات القراءة الاستيعابية لدى الطلبة
TC152Q04HA04 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	أثق جداً بقدرتي على تدريس استراتيجيات القراءة الاستيعابية

## برأيك، ما مدى أهمية تدريس المهارات التالية في حصصك الدراسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مهم جداً	مهم	مهم نوعاً ما	غير مهم	
TC163Q01HA04 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	المهارات المتعلقة بالقراءة الاستيعابية
TC163Q02HA04 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	المهارات المتعلقة بالكتابة
TC163Q03HA04 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	المهارات المتعلقة بالاستماع الاستيعابي
TC163Q04HA04 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	المهارات المتعلقة بالتواصل الشفوي

## ما مدى تكرار حدوث هذه الحالات في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>	أوائم أسلوب في التدريس لتلبية احتياجات الطلبة
TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>	أقدم دعم فردي للطلبة لدى مواجهتهم صعوبات في فهم مواضيع أو مهام معينة
TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>	أغير بنية الحصة الدراسية لدى مواجهة معظم الطلبة صعوبة في فهم موضع معين
TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>	أقدم دعماً فردياً للطلبة الأعلى أداءً
TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>	أخبر الطلبة بمستويات أدائهم في المادة التي أدرسها
TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>	أقدم للطلبة تغذية راجعة عن نقاط القوة لديهم في المادة التي أدرسها
TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>	أخبر الطلبة بالجوانب التي ما يزال بوسعهم تحسينها
TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>	أخبر الطلبة بكيفية تحسين أدائهم
TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>	أوجه الطلبة بما عليهم فعله لتحقيق أهداف التعلم

## ما مدى تكرار حدوث ما يلي في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	معظم الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية	
TC170Q01HA04 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	لا يستمع العديد من الطلبة لما أقول
TC170Q02HA04 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	يوجد ضجيج وفوضى
TC170Q03HA04 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	ينبغي عليّ الانتظار وقتاً طويلاً إلى أن يهدأ الطلبة
TC170Q04HA04 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	لا يعمل الطلبة بشكل جيد
TC170Q05HA04 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلبة العمل لفترة طويلة من بدء الحصة الدراسية

## ما مدى تكرار حدوث ما يلي في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	معظم الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية	
TC171Q01HA04 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	وضعت أهداف واضحة لتعلم الطلبة
TC171Q02HA04 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	أطرح أسئلة للتأكد من مدى فهم الطلبة بما قمت بتدريسه
TC171Q03HA04 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	أقدم موجزاً عن الدرس السابق في بداية الحصة الدراسية
TC171Q04HA04 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	أخبر الطلبة بما عليهم تعلمه



## ما مدى تكرار تدريس الجوانب التالية في القراءة الاستيعابية أثناء الحصص الدراسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	في كل حصة دراسية أو في جميع الحصص تقريباً	
TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>	استراتيجيات التلخيص
TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>	الربط بين النصوص والمعرفة المسبقة بالمحتوى
TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>	متابعة مدى استيعاب الطلبة
TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>	مواجهة أسلوب القراءة بناءً على أهداف القراءة
TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>	تقييم مدى مصداقية المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت
TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>	بحث واختيار المعلومات ذات الصلة على شبكة الإنترنت

## ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	في معظم الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية	
TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>	أشجع الطلبة على التعبير عن آرائهم حول النص
TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>	أساعد الطلبة على ربط القصص التي يقرؤونها بالحياة الواقعية
TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>	أُبين للطلبة كيفية ربط المعلومات في النص بمعارفهم السابقة
TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>	أطرح أسئلة تحفز الطلبة على المشاركة بفاعلية

ما مدى تكرار طلبك من الطلبة القيام بالأشياء التالية لتطوير مهارات واستراتيجيات القراءة الاستيعابية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان في الشهر	مرة أو مرتان في الأسبوع	يوميّاً أو كل يوم تقريباً	
TC157Q02HA01 ○	TC157Q02HA02 ○	TC157Q02HA03 ○	TC157Q02HA04 ○	تحديد الأفكار الرئيسية لما قرؤوه
TC157Q03HA01 ○	TC157Q03HA02 ○	TC157Q03HA03 ○	TC157Q03HA04 ○	شرح أو تعزيز فهمهم لما قرؤوه
TC157Q07HA01 ○	TC157Q07HA02 ○	TC157Q07HA03 ○	TC157Q07HA04 ○	استخلاص استنتاجات لما قرؤوه
TC157Q08HA01 ○	TC157Q08HA02 ○	TC157Q08HA03 ○	TC157Q08HA04 ○	تقديم وصف لأسلوب أو بنية النص الذي قرؤوه
TC157Q09HA01 ○	TC157Q09HA02 ○	TC157Q09HA03 ○	TC157Q09HA04 ○	تحديد وجهة نظر الكاتب أو هدفه

## كم عدد صفحات أطول نص كان على طلبة الصف العاشر قراءتها في الحصص الدراسية خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

TC164Q01HA01 <input type="radio"/>	صفحة واحدة أو أقل
TC164Q01HA02 <input type="radio"/>	بين 2 و 10 صفحات
TC164Q01HA03 <input type="radio"/>	بين 11 و 50 صفحة
TC164Q01HA04 <input type="radio"/>	بين 51 و 100 صفحة
TC164Q01HA05 <input type="radio"/>	بين 101 و 500 صفحة
TC164Q01HA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 صفحة

## هل قمت أثناء الحصص الدراسية بتدريس أي من الأمور التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC166Q01HA02 <input type="radio"/>	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الكلمات المفتاحية في محرك بحث مثل جوجل وباهو الخ
TC166Q02HA02 <input type="radio"/>	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد من مصداقية المعلومات الموجودة في شبكة الإنترنت
TC166Q03HA02 <input type="radio"/>	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	كيفية مقارنة صفحات الإنترنت المختلفة واعتماد المعلومات الأكثر صلة بالأعمال المدرسية
TC166Q04HA02 <input type="radio"/>	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	استيعاب الآثار المترتبة على إتاحة المعلومات للعامة على شبكة الإنترنت مثل الفيسبوك وانستغرام الخ
TC166Q05HA02 <input type="radio"/>	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الوصف الموجز الموجود أسفل الروابط في قائمة نتائج البحث
TC166Q06HA02 <input type="radio"/>	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد مما إذا كانت المعلومات موضوعية أو منحازة
TC166Q07HA02 <input type="radio"/>	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف الاحتيال الإلكتروني ورسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب بها

هل قمت خلال الشهر الماضي باستخدام أجهزة إلكترونية (مثل الحاسب اللوحي، أو الحاسوب، أو الهاتف الذكي، أو القارئ الإلكتروني أو السبورات التفاعلية) أثناء التدريس في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

TC167Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم
TC167Q01HA02 <input type="radio"/>	لا

## هل طلبت من الطلبة في حصص اللغة العربية خلال الشهر الماضي استخدام الأجهزة الإلكترونية لأي من الأهداف التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC168Q01HA02 <input type="radio"/>	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	البحث عن معلومات متعلقة بموضوع معين باستخدام الإنترنت
TC168Q02HA02 <input type="radio"/>	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	العمل على مشاريع موسعة (مثل: على مدى عدة أسابيع)
TC168Q03HA02 <input type="radio"/>	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	العمل على مهام قصيرة (أي خلال أسبوع)
TC168Q04HA02 <input type="radio"/>	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	العمل وفق وتيرة الطلبة بشكل فردي
TC168Q05HA02 <input type="radio"/>	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	العمل على المهام بشكل فردي
TC168Q06HA02 <input type="radio"/>	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	التخطيط لمجموعة من أنشطة التعلم بأنفسهم
TC168Q07HA02 <input type="radio"/>	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	تسليم الواجبات المنزلية أو الأعمال الصفية
TC168Q08HA02 <input type="radio"/>	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	الممارسة العملية أو التدريب
TC168Q09HA02 <input type="radio"/>	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	تنسيق العمل المدرسي مع طلبة آخرين
TC168Q10HA02 <input type="radio"/>	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	متابعة الدروس أو المواد الفائتة
TC168Q11HA02 <input type="radio"/>	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	قراءة النصوص إلكترونياً بدلاً من النسخ الورقية
TC168Q12HA02 <input type="radio"/>	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	كتابة نص مثل مدونة أو موقع مشترك (wiki)

## هل تقدم فرصاً لطلبتك تعزز المهارات التالية لديهم خلال الحصص الدراسية ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC207Q01HA02 <input type="radio"/>	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة
TC207Q02HA02 <input type="radio"/>	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	معرفة مختلف الثقافات
TC207Q03HA02 <input type="radio"/>	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	الانفتاح على أشخاص من ثقافات أخرى
TC207Q04HA02 <input type="radio"/>	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	احترام التنوع الثقافي
TC207Q05HA02 <input type="radio"/>	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	اللغات الأجنبية
TC207Q06HA02 <input type="radio"/>	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	مهارات التفكير الناقد



## هل تتضمن حصصك الدراسية التحديات والتوجهات العالمية التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC178Q01HA02 <input type="radio"/>	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	التغير المناخي والاحتباس الحراري
TC178Q02HA02 <input type="radio"/>	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	الصحة العالمية ( مثل الأوبئة )
TC178Q04HA02 <input type="radio"/>	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	الهجرة (انتقال الأشخاص إلى دول أخرى)
TC178Q07HA02 <input type="radio"/>	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	النزاعات الدولية
TC178Q08HA02 <input type="radio"/>	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	الجوع وسوء التغذية في أنحاء مختلفة من العالم
TC178Q09HA02 <input type="radio"/>	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	أسباب الفقر
TC178Q12HA02 <input type="radio"/>	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	المساواة بين الرجل والمرأة في أنحاء مختلفة من العالم

## ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية حول تعاونك المنتظم مع زملائك من معلمي اللغة العربية؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC031Q04NA04 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية متطلبات الإنجاز في اللغة العربية عند إعداد الإختبارات.
TC031Q11NA04 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية المعايير التي نطبقها في إعداد الاختبارات لكل صف دراسي.
TC031Q13NA04 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	نتناوب على إعداد مهام للحصص الدراسية وواجبات مدرسية تغطي نطاقاً واسعاً من مستويات الطلبة.
TC031Q14NA04 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	أعمل على إعداد خطط تدريس لوحدات محددة في مادة العلوم بالتعاون مع زملائي.
TC031Q15NA04 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية كيفية تعليم طلبتنا استراتيجيات وتقنيات التعلم.
TC031Q18NA04 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	يستفيد زملائي من مدرسي اللغة العربية في المدرسة من مهاراتي واهتماماتي في جوانب محددة.
TC031Q20NA04 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية الاساليب الأفضل في تحديد نقاط القوة ومواطن الضعف لدى كل واحد من طلبتنا.

هل تطبق المدرسة منهاجاً تعليمياً رسمياً في مواد اللغة العربية لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى التفكير بالمناهج التعليمية سواء المناهج الوطنية المطبقة على مستوى الدولة أو الولاية أو المنطقة الإقليمية أو المدرسة)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC039Q01NA01	<input type="radio"/>	نعم
TC039Q01NA02	<input type="radio"/>	لا

هل يتم إطلاع أولياء الأمور على محتوى منهاج مواد اللغة العربية ومدى توفره (مثل إجتماع المعلمين وأولياء الأمور أو النشرات الدورية التي ترسلها المدرسة)؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

TC043Q01NA01	نعم
○	م
TC043Q01NA02	لا
○	لا

## هل لدى مدرستك برامج مخصصة للطلبة ضمن الفئات التالية؟

(الرجاء الأخذ بعين الاعتبار أن الطلبة يمكن تصنيفهم لفئات متعددة.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC182Q01HA02 <input type="radio"/>	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	طلبة ذوو الاحتياجات الخاصة
TC182Q02HA02 <input type="radio"/>	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	الطلبة الذين تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
TC182Q03HA02 <input type="radio"/>	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	الطلبة الذين يواجهون صعوبات في القراءة

**هل تطبق مدرستك سياسة بشأن استخدام الأجهزة الإلكترونية في التدريس؟***(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)*

TC184Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم
TC184Q01HA02 <input type="radio"/>	لا

**أي من العبارات التالية تصف على نحو أفضل قراءتك للكتب (أيًا كان الموضوع)؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC172Q01HA01 <input type="radio"/>	مطلقاً أو نادراً ما أقرأ الكتب
TC172Q01HA02 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الورقية في معظم الأحيان
TC172Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الإلكترونية في معظم الأحيان (مثل القارئ الإلكتروني والحاسب اللوحي والهاتف الذكي والحاسوب)
TC172Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الورقية و الإلكترونية بشكل متساوٍ في معظم الأحيان

**أي من العبارات التالية تصف على نحو أفضل قراءتك للأخبار (مثل السياسية والثقافية والرياضية والأخبار المحلية)؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC173Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أتابع الأخبار على الإطلاق
TC173Q01HA02 <input type="radio"/>	أشاهد واستمع للأخبار (مثل الراديو والتلفزيون والمقاطع الصوتية)
TC173Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار الإلكترونية في معظم الأحيان (مثل الحاسب اللوحي والهاتف الذكي والحاسوب)
TC173Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار الورقية في معظم الأحيان (مثل الصحف والمجلات)
TC173Q01HA05 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار الورقية و الإلكترونية بشكل متساوٍ في معظم الأحيان.



## ما مدى تكرار مشاركتك في أنشطة القراءة التالية؟

يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر. اختر "لا أعرف ما هو النشاط" في حال لم تكن متأكدًا من النشاط المطلوب.

لا أعرف ما هو النشاط	أبداً أو نادراً جداً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في اليوم	
TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○	قراءة رسائل البريد الإلكتروني
TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○	المحادثة عبر الإنترنت (مثل واتساب وتطبيقات المحادثة الفورية)
TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○	قراءة الأخبار عبر الإنترنت
TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○	البحث عن المعلومات عبر الإنترنت للحصول على مزيد من المعلومات حول موضوع معين
TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○	المشاركة في مناقشات جماعية عبر الإنترنت أو من خلال المنتديات الإلكترونية
TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○	البحث عن معلومات عملية عبر الإنترنت (مثل جداول زمنية، وأحداث، ونصائح، ووصفات)

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في إستيفاء هذا الإستبيان!