

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتكم في هذه الدراسة. يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية:

- معلومات أساسية.
- مستوى التعليم والتطوير المهني الذي وصلت إليه.
- تعاملك مع زملائك المعلمين ومع أولياء الأمور.
- مواقف المعلمين ومبادئهم.
- ممارسات التدريس.
- مدرستك.

تساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات مختلفة من المعلمين، وذلك من أجل توفير فهم أفضل للإطار العام لنتائج الطلبة في هذا الاختبار، إذ يمكن على سبيل المثال أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة.

يستوفى هذا الاستبيان من قبلك فقط، والوقت المقدر لاستكماله 25 دقيقة تقريباً.

في حال لم تكن متأكداً من تقديم إجابة صحيحة تماماً عن بعض الأسئلة، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة.

للاتصال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان. وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي".

**سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة، وسنستخدمها ودراساتها مع إجابات المعلمين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن معلم بعينه.**

الجنس

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC001Q01NA01 <input type="radio"/>	أنثى
TC001Q01NA02 <input type="radio"/>	ذكر

كم عمرك؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد سنوات عمرك.)

TC002Q01NA01  
عدد السنوات

70 سنة أو أكبر

20 سنة أو أصغر

## حدد في أي دولة ولدت؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC186C01HA01 <input type="radio"/>	الإمارات العربية المتحدة
TC186C01HA02 <input type="radio"/>	دول مجلس التعاون الخليجي
TC186C01HA03 <input type="radio"/>	دولة عربية أخرى
TC186C01HA04 <input type="radio"/>	دولة أخرى

ما وضعك الوظيفي الحالي كمعلم؟

(يرجى تحديد وضعك الوظيفي في هذه المدرسة وفي المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة في كل سطر.)

دوام كامل (المدة لا تقل عن 90% من ساعات الدوام الكامل)	دوام جزئي (المدة تتراوح بين 71% و 90% من ساعات الدوام الكامل)	دوام جزئي (المدة تتراوح بين 50% و 70% من ساعات الدوام الكامل)	دوام جزئي (المدة تقل عن 50% من ساعات الدوام الكامل)	وضعي الوظيفي الحالي في هذه المدرسة
TC005Q01NA01 ○	TC005Q01NA02 ○	TC005Q01NA03 ○	TC005Q01NA04 ○	

## كم عدد سنوات خبرتك في التدريس؟

(يرجى حساب إجمالي سنوات الخبرة في التدريس سواء السنوات التي عملت فيها بدوام كامل أو جزئي، ثم حرك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد السنوات. يرجى سحب الزاqqة إلى القيمة "0" (صفر) إذا كان لا ينطبق مع خبراتك.)

TC007Q01NA01  
عدد السنوات

0 سنة

50 سنة أو أكثر

عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم في هذه المدرسة

TC007Q02NA01  
عدد السنوات

0 سنة

50 سنة أو أكثر

إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم

## Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: عدد سنوات عملك في هذه المدرسة أكبر من إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم؛ يرجى التحقق من إجابتك.

## هل سبق لك الدراسة في بلد آخر غير دولة الإمارات العربية المتحدة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC188Q01HA01 <input type="radio"/>	لا
TC188Q01HA02 <input type="radio"/>	نعم، أقل من ثلاثة أشهر
TC188Q01HA03 <input type="radio"/>	نعم، لمدة تتراوح بين ثلاثة أشهر واثني عشر شهراً
TC188Q01HA04 <input type="radio"/>	نعم، أكثر من سنة



## هل أنهيت مسافاتك التعليمية كمعلم أو اجتزت برنامجاً تدريبياً في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC014Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم، برنامج تدريسي خلال سنة أو أقل
TC014Q01HA02 <input type="radio"/>	نعم، برنامج تدريسي خلال أكثر من سنة
TC014Q01HA03 <input type="radio"/>	لا

## كيف حصلت على مؤهلاتك في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC015Q01NA01 <input type="radio"/>	لقد أنهيت مسابقات تعليمية قياسية أو برنامج تدريبي للعمل كمعلم في جامعة أو كلية أو معهد مرخص لتعليم وتدريب المعلمين.
TC015Q01NA02 <input type="radio"/>	أثناء عملي كمعلم أنهيت مسابقات تعليمية أو برنامج تدريبي مما أتاح لي الحصول على مؤهلات في التدريس.
TC015Q01NA03 <input type="radio"/>	أثناء عملي في مجال آخر غير التدريس أنهيت مسابقات تعليمية أو برنامج تدريبي للحصول على مؤهلات تتيح لي مواصلة مهنة التدريس.
TC015Q01NA04 <input type="radio"/>	أنهيت مسابقات تدريبية في مهنة تربوية وتعليمية أخرى غير التدريس.
TC015Q01NA05 <input type="radio"/>	أخرى

أي من المواد أو المسابقات التالية كانت ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي حصلت عليها، وتقوم بتدريسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي تعمل فيها حالياً؟

(نظراً لأن هذه الاستبانة تعد من الاستبانات الدولية، حرصنا على تجميع عدة مواد دراسية يتم تدريسها في المدارس ووضعها ضمن فئات أوسع. وإذا كان اسم المادة أو المواد الدراسية التي تتولى تدريسها غير مذكورة بشكل صريح ضمن القائمة، يرجى تحديد الفئة التي تعتقد أنها تشمل المادة التي تتولى تدريسها.)

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال.)

(يرجى تحديد جميع المواد الدراسية التي تتولى تدريسها فعلياً.)

**القراءة و الكتابة و الآداب:** القراءة والكتابة (والآدب) باللغة الأم، أو لغة التدريس أو لغة الدولة (الإقليم) التي يتعلمها الطلبة كلفة إضافية (للطلبة غير الناطقين بها) أو الدراسات اللغوية واللغة العامة والآداب.

**الرياضيات:** الرياضيات، أو الرياضيات والإحصاء، أو الهندسة الرياضية أو الجبر، ... إلخ.

**العلوم:** العلوم الطبيعية أو الفيزياء أو العلوم الفيزيائية أو الكيمياء أو الأحياء أو علم الأحياء البشري، أو علوم الفضاء والأرض، أو علم البيئة، أو علوم الزراعة / علم دراسة الأشجار / الغابات.

**التقنية:** مبادئ التقنية، بما في ذلك تقنية المعلومات ودراسات الحاسب الآلي، والبناء والمسح الجغرافي، والهندسة والهندسة الإلكترونية والتصميم الرسومي ومهارات استخدام لوحة المفاتيح ومعالجة الكلمات وتقنية ورشات العمل والتصميم التقني.

**الدراسات الاجتماعية:** الدراسات الاجتماعية، أو الدراسات المجتمعية، أو الدراسات المعاصرة أو الاقتصادية أو البيئية، أو الجغرافية أو التاريخية أو الإنسانية أو الدراسات القانونية، أو الدراسات الوطنية المتعلقة بوطنك، أو العلوم الاجتماعية أو التفكير الأخلاقية والفلسفي.

**اللغات الأجنبية المعاصرة:** لغات أخرى غير لغة التدريس.

**اللغات القديمة** (مثل اللغة اللاتينية)

**الفنون:** الفنون أو الفنون البصرية، أو الفنون العملية أو الدراما أو الأداء الموسيقي، أو التصوير أو الرسم أو الحرف اليدوية الإبداعية أو فنون التطريز والحياكة.

**التربية الرياضية:** التربية الرياضية، أو الجيمارز أو الرقص أو أساليب الحياة الصحية.

**التربية الإسلامية و/أو الأخلاقية:** دين الإسلام، أو تاريخ الأديان، أو الثقافة الدينية أو الأخلاقية.

**المهارات العملية والمهنية:** المهارات المهنية (التحضير لمزاولة مهنة ما)، التقنيات والعلوم والتدبير المنزلي، والمحاسبة ودراسات الأعمال والإرشاد المهني، وحياكة الملابس والمنسوجات، أو القيادة أو الاقتصاد المنزلي، أو الفنون التطبيقية، دراسات السكرتاريا، والسياحة والضيافة، والحرف اليدوية.

كانت هذه المادة ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس		أدرسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي أعمل فيها حالياً
TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	القراءة والكتابة والآداب
TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الرياضيات
TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم
TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	التقنية
TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	الدراسات الاجتماعية
TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات الأجنبية المعاصرة
TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)
TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	الفنون
TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الرياضية
TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الإسلامية و/أو الأخلاقية
TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	المهارات العملية والمهنية

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: يرجى تحديد إجابتك عن السؤال.

## أي من المواضيع التالية أدناه كانت ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية التي أنهيتها للحصول على مؤهلات في التدريس أو ضمن مؤهلات مهنية أخرى أو أنشطة التطوير المهني التي أنهيتها؟

(يرجى تحديد جميع المواضيع التي ينطبق عليها ذلك.)

كان هذا الموضوع ضمن المسابقات التعليمية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس، أو البرامج التدريبية التي شاركت بها أو ضمن مؤهلاتي المهنية الأخرى	كان هذا الموضوع ضمن أنشطة التطوير المهني التي شاركت فيها خلال السنة الماضية	
TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	معرفة وفهم مجال (مجالات) المادة الدراسية المسؤول عن تدريسها
TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الكفايات التعليمية والتربوية اللازمة لتدريس المادة المسؤول عنها
TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	المعرفة المطلوبة في المنهاج التعليمي
TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ممارسات تقييم الطلبة
TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	مهارات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التدريس
TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	إدارة سلوك الطلبة والحصّة الدراسية
TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	إدارة المدرسة والإدارة بشكل عام
TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	منهجيات وأساليب التعلم الفردي
TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	التدريس في بيئات مدرسية متعددة الثقافات أو اللغات
TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	مهارات تدريس مواضيع تربط بين عدة مواد دراسية (مثل حل المشكلات والتعلم من أجل التعلم)
TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	تقديم الإرشاد المهني والاستشارات التربوية للطلبة
TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	التقييم الداخلي أو الذاتي لأداء المدرسة
TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	استخدام نتائج التقييم
TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	التعاون بين المعلم وولي الأمر
TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	تدريس لغة ثانية
TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة
TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	التدريس حول المساواة والتنوع الثقافي

## هل تعكس العبارات التالية مستوى التعليم والتدريب المهني لديك كمعلم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC206Q01HA02 <input type="radio"/>	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت برامج تدريبية حول التواصل بين الثقافات؟
TC206Q02HA02 <input type="radio"/>	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت برامج تدريبية حول استراتيجيات حل المشكلات؟
TC206Q03HA02 <input type="radio"/>	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت برامج تدريبية حول دور التعليم في مواجهة التمييز بكافة أشكاله؟
TC206Q04HA02 <input type="radio"/>	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	هل درست تقنيات وأساليب تدريس تراعي التفاوت بين الثقافات؟
TC206Q05HA02 <input type="radio"/>	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت برامج تدريبية حول قضايا متعلقة بالتدريس في صفوف دراسية متعددة الثقافات؟

## ما مدى حاجتك حالياً لبرامج تطوير مهني لكل من الجوانب التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أحتاج	أحتاج بدرجة منخفضة	أحتاج بدرجة متوسطة	أحتاج بدرجة عالية	
TC185Q01HA01 ○	TC185Q01HA02 ○	TC185Q01HA03 ○	TC185Q01HA04 ○	معرفة وفهم مجال (مجالات) المادة الدراسية المسؤول عن تدريسها
TC185Q02HA01 ○	TC185Q02HA02 ○	TC185Q02HA03 ○	TC185Q02HA04 ○	الكفايات التعليمية اللازمة لتدريس المادة المسؤول عنها
TC185Q03HA01 ○	TC185Q03HA02 ○	TC185Q03HA03 ○	TC185Q03HA04 ○	المعرفة المطلوبة في المنهاج التعليمي
TC185Q04HA01 ○	TC185Q04HA02 ○	TC185Q04HA03 ○	TC185Q04HA04 ○	ممارسات تقييم الطلبة
TC185Q05HA01 ○	TC185Q05HA02 ○	TC185Q05HA03 ○	TC185Q05HA04 ○	مهارات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التدريس
TC185Q06HA01 ○	TC185Q06HA02 ○	TC185Q06HA03 ○	TC185Q06HA04 ○	إدارة سلوك الطلبة والحصّة الدراسية
TC185Q07HA01 ○	TC185Q07HA02 ○	TC185Q07HA03 ○	TC185Q07HA04 ○	إدارة المدرسة والإدارة بشكل عام
TC185Q08HA01 ○	TC185Q08HA02 ○	TC185Q08HA03 ○	TC185Q08HA04 ○	منهجيات وأساليب التعلم الفردي
TC185Q09HA01 ○	TC185Q09HA02 ○	TC185Q09HA03 ○	TC185Q09HA04 ○	تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
TC185Q10HA01 ○	TC185Q10HA02 ○	TC185Q10HA03 ○	TC185Q10HA04 ○	التدريس في بيئات مدرسية متعددة الثقافات أو اللغات
TC185Q11HA01 ○	TC185Q11HA02 ○	TC185Q11HA03 ○	TC185Q11HA04 ○	مهارات تدريس مواضيع تربط بين عدة مواد دراسية (مثل حل المشكلات والتعلم من أجل التعلم)
TC185Q12HA01 ○	TC185Q12HA02 ○	TC185Q12HA03 ○	TC185Q12HA04 ○	تقديم الإرشاد المهني والاستشارات التربوية للطلبة
TC185Q13HA01 ○	TC185Q13HA02 ○	TC185Q13HA03 ○	TC185Q13HA04 ○	التقييم الداخلي أو الذاتي لأداء المدرسة
TC185Q14HA01 ○	TC185Q14HA02 ○	TC185Q14HA03 ○	TC185Q14HA04 ○	استخدام نتائج التقييم
TC185Q15HA01 ○	TC185Q15HA02 ○	TC185Q15HA03 ○	TC185Q15HA04 ○	التعاون بين المعلم وولي الأمر
TC185Q16HA01 ○	TC185Q16HA02 ○	TC185Q16HA03 ○	TC185Q16HA04 ○	تدريس لغة ثانية
TC185Q17HA01 ○	TC185Q17HA02 ○	TC185Q17HA03 ○	TC185Q17HA04 ○	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة
TC185Q18HA01 ○	TC185Q18HA02 ○	TC185Q18HA03 ○	TC185Q18HA04 ○	التدريس حول المساواة والتنوع الثقافي

## هل تطلب منك المشاركة في أنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC021Q01NA01 <input type="radio"/>	نعم
TC021Q01NA02 <input type="radio"/>	لا



## هل شاركت خلال الاثني عشر شهراً الماضية في أي من أنشطة التطوير المهني التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC193Q01HA02 <input type="radio"/>	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	دورات/ ورش عمل (كتلك المتعلقة بمحتوى أو منهجية المادة الدراسية، و/ أو المواضيع الأخرى ذات الصلة بالعملية التعليمية)
TC193Q02HA02 <input type="radio"/>	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	المؤتمرات أو الندوات التعليمية (حيث يجتمع المعلمون و/أو الباحثون لعرض نتائج أبحاثهم ومناقشة المواضيع التعليمية والتربوية)
TC193Q03HA02 <input type="radio"/>	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	زيارات إلى مدارس أخرى
TC193Q04HA02 <input type="radio"/>	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	زيارات إلى شركات أو هيئات حكومية أو غير حكومية
TC193Q05HA02 <input type="radio"/>	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	الدورات التدريبية التي يتم تقديمها أثناء العمل من قبل شركات أو هيئات حكومية أو غير حكومية

## هل شاركت خلال السنة الماضية في أي من الأنشطة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC020Q01NA02 <input type="radio"/>	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	برامج أكاديمية (مثل برامج البكالوريوس أو الماجستير)
TC020Q02NA02 <input type="radio"/>	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	المشاركة ضمن مجموعة من المعلمين تم تشكيلها خصيصاً من أجل توفير التطوير المهني لهم
TC020Q03NA02 <input type="radio"/>	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	تنفيذ أبحاث بشكل فردي أو بالتعاون مع آخرين حول مواضيع ذات صلة بعملك
TC020Q04NA02 <input type="radio"/>	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	التوجيه و/أو الزيارات الصفية والتدريب، في إطار ترتيبات رسمية تطبيقها المدرسة
TC020Q05NA02 <input type="radio"/>	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	قراءات متخصصة (مثل الدوريات والأوراق البحثية والأطروحات)
TC020Q06NA02 <input type="radio"/>	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	المشاركة في حوارات غير رسمية مع زملائك حول كيفية تطوير جودة مهاراتك في التدريس

ما هي المدة التي تقضيها أسبوعياً في القراءة المرتبطة بعملك خارج الحصص الدراسية (مثل المقالات والمجلات والكتب والكتيبات الإرشادية والمواقع الإلكترونية)؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC175Q01HA01 <input type="radio"/>	أقل من ساعة واحدة أسبوعياً
TC175Q01HA02 <input type="radio"/>	من 1 إلى 3 ساعات أسبوعياً
TC175Q01HA03 <input type="radio"/>	من 4 إلى 6 ساعات أسبوعياً
TC175Q01HA04 <input type="radio"/>	أكثر من 6 ساعات أسبوعياً

**يركز هذا السؤال على معرفة شعورك العام تجاه عملك. ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
TC198Q01HA04 ○	TC198Q01HA03 ○	TC198Q01HA02 ○	TC198Q01HA01 ○	مزايًا مهنة التعليم أكثر من مساوئها على نحو واضح
TC198Q02HA04 ○	TC198Q02HA03 ○	TC198Q02HA02 ○	TC198Q02HA01 ○	لو عاد الزمن إلى الوراء وأتيحت لي الفرصة من جديد، فسأختار مزاولة مهنة التعليم
TC198Q03HA04 ○	TC198Q03HA03 ○	TC198Q03HA02 ○	TC198Q03HA01 ○	أود الانتقال إلى مدرسة أخرى، إن أمكن ذلك
TC198Q04HA04 ○	TC198Q04HA03 ○	TC198Q04HA02 ○	TC198Q04HA01 ○	أنا نادم على قراري بمزاولة مهنة التعليم
TC198Q05HA04 ○	TC198Q05HA03 ○	TC198Q05HA02 ○	TC198Q05HA01 ○	أستمتع بعملتي في المدرسة
TC198Q06HA04 ○	TC198Q06HA03 ○	TC198Q06HA02 ○	TC198Q06HA01 ○	يساورني الشعور أحياناً بأنه كان من الأفضل لي لو أنني اخترت مهنة أخرى غير التدريس
TC198Q07HA04 ○	TC198Q07HA03 ○	TC198Q07HA02 ○	TC198Q07HA01 ○	أعتقد أن مدرستي تعد مكاناً جيداً للعمل
TC198Q08HA04 ○	TC198Q08HA03 ○	TC198Q08HA02 ○	TC198Q08HA01 ○	أعتقد أن مهنة التدريس تحظى بالتقدير في المجتمع
TC198Q09HA04 ○	TC198Q09HA03 ○	TC198Q09HA02 ○	TC198Q09HA01 ○	أنا راضٍ عن أدائي في هذه المدرسة
TC198Q10HA04 ○	TC198Q10HA03 ○	TC198Q10HA02 ○	TC198Q10HA01 ○	إجمالاً أنا راضٍ عن عملي

## ما مدى تكرار أدائك لما يلي أثناء التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	قليل جداً	نوعاً ما	لا على الإطلاق	
TC199Q01HA04 ○	TC199Q01HA03 ○	TC199Q01HA02 ○	TC199Q01HA01 ○	تعزيز ثقة الطلبة بقدرتهم على تقديم أداء ملائم في أعمالهم المدرسية
TC199Q02HA04 ○	TC199Q02HA03 ○	TC199Q02HA02 ○	TC199Q02HA01 ○	مساعدة طلبي على تقدير ما يتعلمونه
TC199Q03HA04 ○	TC199Q03HA03 ○	TC199Q03HA02 ○	TC199Q03HA01 ○	صياغة أسئلة جيدة وطرحها على طلبي
TC199Q04HA04 ○	TC199Q04HA03 ○	TC199Q04HA02 ○	TC199Q04HA01 ○	السيطرة على السلوكيات التي قد تتسبب في التشويش على الحصة الدراسية
TC199Q05HA04 ○	TC199Q05HA03 ○	TC199Q05HA02 ○	TC199Q05HA01 ○	تحفيز الطلبة الذين يبدوون اهتماماً متدنياً بأعمالهم المدرسية
TC199Q06HA04 ○	TC199Q06HA03 ○	TC199Q06HA02 ○	TC199Q06HA01 ○	وضع توقعات واضحة حول سلوك الطلبة
TC199Q07HA04 ○	TC199Q07HA03 ○	TC199Q07HA02 ○	TC199Q07HA01 ○	مساعدة الطلبة على ممارسة مهارات التفكير الناقد
TC199Q08HA04 ○	TC199Q08HA03 ○	TC199Q08HA02 ○	TC199Q08HA01 ○	تشجيع الطلبة على اتباع قواعد السلوك المطبقة في الحصة الدراسية
TC199Q09HA04 ○	TC199Q09HA03 ○	TC199Q09HA02 ○	TC199Q09HA01 ○	تهذئة الطلبة الذين يتسبون بشتويش أو ضوضاء في الحصة الدراسية
TC199Q10HA04 ○	TC199Q10HA03 ○	TC199Q10HA02 ○	TC199Q10HA01 ○	تطبيق مجموعة متنوعة من استراتيجيات التقييم
TC199Q11HA04 ○	TC199Q11HA03 ○	TC199Q11HA02 ○	TC199Q11HA01 ○	تقديم شرح توضيحي بديل، كحالة الطلبة الذين يبدو عليهم ارتباك وعدم القدرة على فهم موضوع ما
TC199Q12HA04 ○	TC199Q12HA03 ○	TC199Q12HA02 ○	TC199Q12HA01 ○	تطبيق استراتيجيات تدريس بديلة أثناء الحصص الدراسية

## بشكل عام، ما مدى تكرار أدائك للمهام والأنشطة التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	مرة في السنة أو أقل	بين مرتين وأربع مرات في السنة	بين 5 و 10 مرات في السنة	بين مرة وثلاث مرات في الشهر	مرة واحدة في الأسبوع أو أقل
TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
المشاركة في نقاشات حول تطوير تعلم طلبة محددين	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>
العمل مع معلمين آخرين في مدرستي لضمان تطبيق معايير موحدة في تقويم وتقييم تقدم الطلبة الدراسي	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>
حضور اجتماعات مع المعلمين في مدرستي	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>

## هل تؤثر أي من القضايا التالية سلباً على جودة التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
TC028Q01NA04 ○	TC028Q01NA03 ○	TC028Q01NA02 ○	TC028Q01NA01 ○	نقص في عدد المعلمين
TC028Q02NA04 ○	TC028Q02NA03 ○	TC028Q02NA02 ○	TC028Q02NA01 ○	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر التعليم
TC028Q03NA04 ○	TC028Q03NA03 ○	TC028Q03NA02 ○	TC028Q03NA01 ○	الحاجة إلى كادر مساعد
TC028Q04NA04 ○	TC028Q04NA03 ○	TC028Q04NA02 ○	TC028Q04NA01 ○	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعد
TC028Q05NA04 ○	TC028Q05NA03 ○	TC028Q05NA02 ○	TC028Q05NA01 ○	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC028Q06NA04 ○	TC028Q06NA03 ○	TC028Q06NA02 ○	TC028Q06NA01 ○	عدم كفاية أو ضعف الموارد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC028Q07NA04 ○	TC028Q07NA03 ○	TC028Q07NA02 ○	TC028Q07NA01 ○	نقص في البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)
TC028Q08NA04 ○	TC028Q08NA03 ○	TC028Q08NA02 ○	TC028Q08NA01 ○	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC152Q01HA04 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	ينبغي تدريب كل معلم على تدريس مهارات القراءة الاستيعابية
TC152Q02HA04 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	كل معلم مسؤول عن تحسين مهارات القراءة الاستيعابية لدى الطلبة
TC152Q03HA04 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	لديّ معرفة بكيفية تشخيص مشكلات القراءة الاستيعابية لدى الطلبة
TC152Q04HA04 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	أثق جداً بقدرتي على تدريس استراتيجيات القراءة الاستيعابية



## ما مدى تكرار تدريس الجوانب التالية في القراءة الاستيعابية أثناء الحصص الدراسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	في كل حصة دراسية أو في جميع الحصص تقريباً	
TC155Q02HA01 ○	TC155Q02HA02 ○	TC155Q02HA03 ○	TC155Q02HA04 ○	استراتيجيات التلخيص
TC155Q03HA01 ○	TC155Q03HA02 ○	TC155Q03HA03 ○	TC155Q03HA04 ○	الربط بين النصوص والمعرفة المسبقة بالمحتوى
TC155Q04HA01 ○	TC155Q04HA02 ○	TC155Q04HA03 ○	TC155Q04HA04 ○	متابعة مدى استيعاب الطلبة
TC155Q05HA01 ○	TC155Q05HA02 ○	TC155Q05HA03 ○	TC155Q05HA04 ○	مواجهة أسلوب القراءة بناءً على أهداف القراءة
TC155Q06HA01 ○	TC155Q06HA02 ○	TC155Q06HA03 ○	TC155Q06HA04 ○	تقييم مدى مصداقية المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت
TC155Q07HA01 ○	TC155Q07HA02 ○	TC155Q07HA03 ○	TC155Q07HA04 ○	بحث واختيار المعلومات ذات الصلة على شبكة الإنترنت

## هل قمت أثناء الحصص الدراسية بتدريس أي من الأمور التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC166Q01HA02 <input type="radio"/>	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الكلمات المفتاحية في محرك بحث مثل جوجل وباهو الخ
TC166Q02HA02 <input type="radio"/>	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد من مصداقية المعلومات الموجودة في شبكة الإنترنت
TC166Q03HA02 <input type="radio"/>	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	كيفية مقارنة صفحات الإنترنت المختلفة واعتماد المعلومات الأكثر صلة بالأعمال المدرسية
TC166Q04HA02 <input type="radio"/>	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	استيعاب الآثار المترتبة على إتاحة المعلومات للعامة على شبكة الإنترنت مثل الفيسبوك وانستغرام الخ
TC166Q05HA02 <input type="radio"/>	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الوصف الموجز الموجود أسفل الروابط في قائمة نتائج البحث
TC166Q06HA02 <input type="radio"/>	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد مما إذا كانت المعلومات موضوعية أو منحازة
TC166Q07HA02 <input type="radio"/>	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف الاحتيال الإلكتروني ورسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب بها

## كم عدد صفحات أطول نص كان على طلبة الصف العاشر قراءتها في الحصص الدراسية خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

TC164Q01HA01 <input type="radio"/>	صفحة واحدة أو أقل
TC164Q01HA02 <input type="radio"/>	بين 2 و 10 صفحات
TC164Q01HA03 <input type="radio"/>	بين 11 و 50 صفحة
TC164Q01HA04 <input type="radio"/>	بين 51 و 100 صفحة
TC164Q01HA05 <input type="radio"/>	بين 101 و 500 صفحة
TC164Q01HA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 صفحة

## هل تقدم فرصاً لطلبتك تعزيز المهارات التالية لديهم خلال الحصص الدراسية ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC207Q01HA02 <input type="radio"/>	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة
TC207Q02HA02 <input type="radio"/>	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	معرفة مختلف الثقافات
TC207Q03HA02 <input type="radio"/>	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	الانفتاح على أشخاص من ثقافات أخرى
TC207Q04HA02 <input type="radio"/>	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	احترام التنوع الثقافي
TC207Q05HA02 <input type="radio"/>	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	اللغات الأجنبية
TC207Q06HA02 <input type="radio"/>	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	مهارات التفكير الناقد

## هل تتضمن حصصك الدراسية التحديات والتوجهات العالمية التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC178Q01HA02 <input type="radio"/>	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	التغير المناخي والاحتباس الحراري
TC178Q02HA02 <input type="radio"/>	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	الصحة العالمية ( مثل الأوبئة )
TC178Q04HA02 <input type="radio"/>	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	الهجرة (انتقال الأشخاص إلى دول أخرى)
TC178Q07HA02 <input type="radio"/>	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	النزاعات الدولية
TC178Q08HA02 <input type="radio"/>	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	الجوع وسوء التغذية في أنحاء مختلفة من العالم
TC178Q09HA02 <input type="radio"/>	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	أسباب الفقر
TC178Q12HA02 <input type="radio"/>	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	المساواة بين الرجل والمرأة في أنحاء مختلفة من العالم

## ما مدى استخدامك للأدوات التالية في التدريس خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	في بعض الحصص الدراسية	في الكثير من الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
TC169Q01HA01 ○	TC169Q01HA02 ○	TC169Q01HA03 ○	TC169Q01HA04 ○	تطبيقات تعليمية أو برامج تدريبية
TC169Q02HA01 ○	TC169Q02HA02 ○	TC169Q02HA03 ○	TC169Q02HA04 ○	الألعاب التعليمية الإلكترونية
TC169Q03HA01 ○	TC169Q03HA02 ○	TC169Q03HA03 ○	TC169Q03HA04 ○	برامج تحرير النصوص أو برامج العرض التقديمي (مثل مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت باور بونت)
TC169Q04HA01 ○	TC169Q04HA02 ○	TC169Q04HA03 ○	TC169Q04HA04 ○	برامج جداول البيانات (مثل مايكروسوفت إكسل)
TC169Q05HA01 ○	TC169Q05HA02 ○	TC169Q05HA03 ○	TC169Q05HA04 ○	أدوات إعداد الوسائط المتعددة (مثل التقاط وتحرير الوسائط المتعددة وإنشاء الصفحات الإلكترونية)
TC169Q06HA01 ○	TC169Q06HA02 ○	TC169Q06HA03 ○	TC169Q06HA04 ○	برامج خرائط المفاهيم (مثل: Inspiration® وWebspiration®)
TC169Q07HA01 ○	TC169Q07HA02 ○	TC169Q07HA03 ○	TC169Q07HA04 ○	تسجيل البيانات وأدوات المتابعة
TC169Q08HA01 ○	TC169Q08HA02 ○	TC169Q08HA03 ○	TC169Q08HA04 ○	برامج المحاكاة وتصميم النماذج
TC169Q09HA01 ○	TC169Q09HA02 ○	TC169Q09HA03 ○	TC169Q09HA04 ○	شبكات التواصل الاجتماعي (مثل فيسبوك وتويتر وانستجرام)
TC169Q10HA01 ○	TC169Q10HA02 ○	TC169Q10HA03 ○	TC169Q10HA04 ○	برامج التواصل (مثل البريد الإلكتروني والمدونات)
TC169Q11HA01 ○	TC169Q11HA02 ○	TC169Q11HA03 ○	TC169Q11HA04 ○	مصادر المعلومات الإلكترونية (مثل المواقع الإلكترونية، والويكي، والموسوعات)
TC169Q12HA01 ○	TC169Q12HA02 ○	TC169Q12HA03 ○	TC169Q12HA04 ○	مصادر التعلم التفاعلية الإلكترونية (مثل أدوات التعلم)
TC169Q13HA01 ○	TC169Q13HA02 ○	TC169Q13HA03 ○	TC169Q13HA04 ○	برامج المخططات البيانية أو الرسومات
TC169Q14HA01 ○	TC169Q14HA02 ○	TC169Q14HA03 ○	TC169Q14HA04 ○	ملفات إنجاز إلكترونية

**هل تطبق مدرستك سياسة بشأن استخدام الأجهزة الإلكترونية في التدريس؟***(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)*

TC184Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم
TC184Q01HA02 <input type="radio"/>	لا

ما مدى تكرار استخدامك للأساليب التالية في تقييم تعلم الطلبة؟

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلح "اختبارات معيارية")

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

يشمل مصطلح "الاختبارات المعيارية" كلاً من:

1- الاختبارات المعيارية الإلزامية (مثل الاختبارات الوطنية، أو اختبارات منطقة التعليم).

2- الاختبارات المعيارية غير الإلزامية (مثل مواد الاختبارات المعيارية العامة أو المخصصة).

وتتسم هذه الاختبارات بأنها تتبع نظاماً ثابتاً في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات، ويمكن مقارنة نتائج الطلبة في هذه الاختبارات على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى.

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	في العديد من الحصص الدراسية	في كل حصة دراسية أو في جميع الحصص تقريباً	
TC054Q01NA01 ○	TC054Q01NA02 ○	TC054Q01NA03 ○	TC054Q01NA04 ○	أتولى بنفسني تطوير وإدارة الاختبارات
TC054Q02NA01 ○	TC054Q02NA02 ○	TC054Q02NA03 ○	TC054Q02NA04 ○	أتولى إدارة اختبار معياري
TC054Q03NA01 ○	TC054Q03NA02 ○	TC054Q03NA03 ○	TC054Q03NA04 ○	أوجه إلى طلبتي أسئلة بشكل فردي للإجابة عنها أمام زملائهم
TC054Q04NA01 ○	TC054Q04NA02 ○	TC054Q04NA03 ○	TC054Q04NA04 ○	أقدم لطلبتي أثناء تصحيح أعمالهم تغذية راجعة مكتوبة حول أدائهم، بالإضافة إلى الدرجات التي نالوها
TC054Q05NA01 ○	TC054Q05NA02 ○	TC054Q05NA03 ○	TC054Q05NA04 ○	أدع الطلبة بأن يحكموا على تقدمهم بأنفسهم.
TC054Q06NA01 ○	TC054Q06NA02 ○	TC054Q06NA03 ○	TC054Q06NA04 ○	أتابع طلبتي أثناء عملهم على أداء مهام محددة، وأقدم لهم تغذية راجعة فورية
TC054Q07NA01 ○	TC054Q07NA02 ○	TC054Q07NA03 ○	TC054Q07NA04 ○	أجمع بيانات أداء طلبتي من خلال تصحيح الأنشطة الصفية وواجباتهم المدرسية المنزلية



## ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصصك الدراسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
TC192Q01HA01 ○	TC192Q01HA02 ○	TC192Q01HA03 ○	TC192Q01HA04 ○	أطلع الطلبة على مدى جودة أدائهم في المادة التي أدرسها
TC192Q02HA01 ○	TC192Q02HA02 ○	TC192Q02HA03 ○	TC192Q02HA04 ○	أقدم للطلبة تغذية راجعة حول نقاط القوة لديهم في المادة التي أدرسها
TC192Q03HA01 ○	TC192Q03HA02 ○	TC192Q03HA03 ○	TC192Q03HA04 ○	أطلع الطلبة على الجوانب التي بإمكانهم تحسينها.
TC192Q04HA01 ○	TC192Q04HA02 ○	TC192Q04HA03 ○	TC192Q04HA04 ○	أطلع الطلبة على كيفية تحسين أدائهم
TC192Q05HA01 ○	TC192Q05HA02 ○	TC192Q05HA03 ○	TC192Q05HA04 ○	أقدم للطلبة نصائح حول كيفية تحقيق أهدافهم التعليمية

## ما مدى تكرار مشاركتك في أنشطة القراءة التالية؟

يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر. اختر "لا أعرف ما هو النشاط" في حال لم تكن متأكدًا من النشاط المطلوب.

لا أعرف ما هو النشاط	أبداً أو نادراً جداً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في اليوم	
TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○	قراءة رسائل البريد الإلكتروني
TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○	المحادثة عبر الإنترنت (مثل واتساب وتطبيقات المحادثة الفورية)
TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○	قراءة الأخبار عبر الإنترنت
TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○	البحث عن المعلومات عبر الإنترنت للحصول على مزيد من المعلومات حول موضوع معين
TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○	المشاركة في مناقشات جماعية عبر الإنترنت أو من خلال المنتديات الإلكترونية
TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○	البحث عن معلومات عملية عبر الإنترنت (مثل جداول زمنية، وأحداث، ونصائح، ووصفات)

**أي من العبارات التالية تصف على نحو أفضل قراءتك للكتب (أيًا كان الموضوع)؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC172Q01HA01 <input type="radio"/>	مطلقاً أو نادراً ما أقرأ الكتب
TC172Q01HA02 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الورقية في معظم الأحيان
TC172Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الإلكترونية في معظم الأحيان (مثل القارئ الإلكتروني والحاسب اللوحي والهاتف الذكي والحاسوب)
TC172Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الورقية و الإلكترونية بشكل متساوٍ في معظم الأحيان

**أي من العبارات التالية تصف على نحو أفضل قراءتك للأخبار (مثل السياسية والثقافية والرياضية والأخبار المحلية)؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC173Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أتابع الأخبار على الإطلاق
TC173Q01HA02 <input type="radio"/>	أشاهد واستمع للأخبار (مثل الراديو والتلفزيون والمقاطع الصوتية)
TC173Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار الإلكترونية في معظم الأحيان (مثل الحاسب اللوحي والهاتف الذكي والحاسوب)
TC173Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار الورقية في معظم الأحيان (مثل الصحف والمجلات)
TC173Q01HA05 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار الورقية و الإلكترونية بشكل متساوٍ في معظم الأحيان.

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في إستيفاء هذا الإستبيان!