

يستطلع الاستبيان آرائك حول الجوانب التالية:

- الجوانب المتعلقة بك وعائلتك وبيتك
- تعلم اللغة في المدرسة
- وجهة نظرك بالقراءة
- ما رأيك بمسيرة حياتك
- الجوانب المتعلقة بمدرستك
- جدول الدوام المدرسي وأوقات التعلم

اقرأ كل سؤال بعناية وركز على اختيار الإجابة الأكثر دقة.

يرجى الملاحظة أن هناك أشكال مختلفة للإجابة عن أسئلة الاستبيان.

**نود التنويه إلى أنه لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة في هذا الاستبيان، إذ يجب أن تختار الإجابات التي تعتقد أنها ملائمة بالنسبة إليك.**

يمكنك طلب المساعدة في حال لم تتمكن من فهم بعض المعلومات، أو في حال لم تكن متأكداً من كيفية الإجابة عن السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالقراءة.

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان. وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي".

**سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة، و سيتم جمعها و دراستها مع إجابات الطلبة الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تعبر عن أشخاص بعينهم.**

في أي صف دراسي أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST001Q01TA01	حدد إجابتك...	الصف
--------------	---------------	------

ما نوع التعليم الذي تتلقاه؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط. )

ST002Q01TA01 <input type="radio"/>	تعليم عام
ST002Q01TA02 <input type="radio"/>	تعليم تقني

ما تاريخ ميلادك؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01	حدد إجابتك...	اليوم
ST003Q02TA01	حدد إجابتك...	الشهر
ST003Q03TA01	حدد إجابتك...	السنة

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: يرجى تحديد تاريخ ميلادك كاملاً (اليوم-الشهر-السنة).

الجنس؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط. )

ST004Q01TA01 <input type="radio"/>	أنثى
ST004Q01TA02 <input type="radio"/>	ذكر

### ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصلت إليه والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST005Q01TA01 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية من 10 إلى 12) تعليم عام
ST005Q01TA02 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية 10 إلى 12) تعليم مهني أو فني
ST005Q01TA03 <input type="radio"/>	الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 6 إلى 9)
ST005Q01TA04 <input type="radio"/>	الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)
ST005Q01TA05 <input type="radio"/>	لم تكمل الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)

### أي من المؤهلات العلمية التالية حصلت عليها والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي)
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني



### ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف الدراسية من 10 إلى 12) التعليم العام
ST007Q01TA02 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف الدراسية 10 إلى 12) التعليم المهني أو الفني
ST007Q01TA03 <input type="radio"/>	الحلقة الثانية (صفوف الدراسية 6 إلى 9)
ST007Q01TA04 <input type="radio"/>	الحلقة الأولى (صفوف الدراسية 1 إلى 5)
ST007Q01TA05 <input type="radio"/>	لم يكمل الحلقة الأولى (الصفوف الدراسية 1 إلى 5)

أي من المؤهلات العلمية التالية حصل عليها والدك

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي)
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني

## أي من هذه الأشياء التالية متوفرة في بيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	طاولة مذاكرة
ST011Q02TA02 <input type="radio"/>	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	غرفة خاصة بك
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	جهاز حاسوب تستخدمه لأداء أعمالك المدرسية
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	برمجيات تعليمية
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	اتصال بشبكة بالإنترنت
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	روايات أدبية كلاسيكية (مثل روايات نجيب محفوظ وشيكسبير)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	كتب شعر
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثل لوحات زيتية)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	كتب تساعدك في الأعمال المدرسية
ST011Q11TA02 <input type="radio"/>	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	كتب مراجع تقنية
ST011Q12TA02 <input type="radio"/>	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	قاموس
ST011Q16NA02 <input type="radio"/>	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	كتب عن الفنون والموسيقى والتصميم
ST011Q17TA02 <input type="radio"/>	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	جهاز حاسوب محمول خاص بك
ST011Q18TA02 <input type="radio"/>	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تشغيل ألعاب إلكترونية (مثل Wii و Xbox)
ST011Q19TA02 <input type="radio"/>	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	iPad

## أي من الأشياء التالية موجودة في بيتك وكم عددها ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا يوجد	واحد	اثنان	ثلاثة أو أكثر	
ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○	أجهزة تلفزة
ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○	سيارات
ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○	غرف مجهزة بحوض استحمام أو دُش
ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○	هاتف متحرك متصل بالإنترنت (مثل الهواتف الذكية)
ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○	أجهزة الحاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول، حاسوب مفكرة)
ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○	أجهزة الحاسوب اللوحي (مثل أجهزة آي باد، وبلاك بيري، وبلاي بوك)
ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○	برامج قراءة الكتب الإلكترونية (مثل Kindle™ و Kobo و Bookeen)
ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○	آلات موسيقية (مثل الجيتار والبيانو)

### كم عدد الكتب الموجودة في بيتك؟

في العادة يوجد حوالي 40 كتاباً في كل متر من الرفوف. لا تأخذ في الحسبان المجلات، والجرائد، والكتب المدرسية.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST013Q01TA01 <input type="radio"/>	0 إلى 10 كتب
ST013Q01TA02 <input type="radio"/>	11 إلى 25 كتاباً
ST013Q01TA03 <input type="radio"/>	26 إلى 100 كتاباً
ST013Q01TA04 <input type="radio"/>	101 إلى 200 كتاباً
ST013Q01TA05 <input type="radio"/>	201 إلى 500 كتاباً
ST013Q01TA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 كتاب

### يركز السؤالين التاليين على عمل والدتك:

(إذا كانت والدتك لا تعمل حالياً، فيُرجى كتابة آخر عمل رئيسي لها).

<div>ST014Q01TA01</div> <div></div>	<p>ما عمل والدتك الرئيسي؟ (معلمة مدرسة، أو ممرضة، مديرة مبيعات على سبيل المثال)؟ يرجى كتابة المسمى الوظيفي</p>
<div>ST014Q02TA01</div> <div></div>	<p>ما النشاط الذي تؤديه والدتك في عملها الرئيسي؟ (تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو الاعتناء بالمرضى، أو ترأس فريق مبيعات على سبيل المثال) صف بجملة نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه والدتك في عملها الرئيسي</p>

يركز السؤالين التاليين على عمل والدك:

(إذا كان لا يعمل الآن، فيُرجى كتابة آخر عمل رئيسي له)

<div>ST015Q01TA01</div> <div></div>	ما عمل والدك الرئيسي؟ (معلم مدرسة، أو نجار، أو مدير مبيعات على سبيل المثال) يرجى كتابة المسمى الوظيفي
<div>ST015Q02TA01</div> <div></div>	ما النشاط الذي يؤديه والدك في عمله الرئيسي؟ (تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو مقاول بناء، أو يرأس فريق المبيعات على سبيل المثال)؟ صف بجملة نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه والدك في عمله الرئيسي.

## ما جنسيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط)

ST801C01HA01 <input type="radio"/>	الإمارات العربية المتحدة
ST801C01HA02 <input type="radio"/>	دول عربية أخرى
ST801C01HA03 <input type="radio"/>	الولايات المتحدة الأمريكية / كندا / بريطانيا / أستراليا / نيوزلندا
ST801C01HA04 <input type="radio"/>	دول أوروبا الغربية
ST801C01HA05 <input type="radio"/>	دول أوروبا الشرقية
ST801C01HA06 <input type="radio"/>	الهند / باكستان / سrilanka / بنغلادش / نيبال
ST801C01HA07 <input type="radio"/>	دول شرق آسيا
ST801C01HA08 <input type="radio"/>	دول أخرى



حدد في أي دولة ولدت أنت، ووالدتك ووالدك.

(يرجى تحديد إجابة واحد لكل عمود.)

والدك	والدتك	أنت	
ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	الإمارات العربية المتحدة
ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	دول مجلس التعاون الخليجي
ST019CC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	دولة عربية أخرى
ST019CC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	دولة أخرى .

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

كم كان عمرك عند قدومك إلى دولة الإمارات العربية المتحدة؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال. إذا كان عمرك أقل من 12 شهراً، يرجى تحديد العمر 0-1 سنة (العمر من 0 إلى سنة).)

عدد السنوات	ST021Q01TA01 حدد إجابتك... ▼
-------------	---------------------------------

## كم كان عمرك عندما بدأت بمرحلة رياض الأطفال؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST125Q01NA01	السنوات :
حدد إجابتك...	

## كم كان عمرك عندما التحقت بالصف الأول الأساسي؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST126Q01TA01	حدد إجابتك...	سنوات
--------------	---------------	-------

## هل سبق لك إعادة صف دراسي ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

نعم، مرتان أو أكثر	نعم ، مرة واحدة	لا أبداً	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الثانية (الصفوف من 6 إلى 9)
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الثالثة (الصفوف من 10 إلى 12)

## ما اللغة التي تتحدثها في بيتك معظم الوقت؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST022C01TA01 <input type="radio"/>	اللغة العربية
ST022C01TA02 <input type="radio"/>	اللغة الإنجليزية
ST022C01TA03 <input type="radio"/>	لغة أخرى

### ما اللغة التي تتحدثها عادة مع الأشخاص المذكورين أدناه؟

(إذا كانت "اللغة العربية" هي "اللغة الأم"، الرجاء اختيار "لا ينطبق")

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

لا ينطبق	استخدم اللغة العربية في معظم الأوقات	استخدم لغتي الأم واللغة العربية على نحو متساوٍ تقريباً	استخدم لغتي الأم في معظم الأوقات	
ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	والدك
ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	والدك
ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	أخوك و/أو أختك
ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	صديقك المفضل
ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	زملاؤك في الصف



## ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص اللغة العربية؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر )

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	لا يستمع الطلبة لما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد إزعاج وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ينتظر المعلم طويلاً حتى يهدأ الطلبة.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلبة العمل جيداً.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلبة العمل إلا بعد فترة طويلة من بداية الحصة.

## ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص اللغة العربية؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر )

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST100Q01TA04 ○	ST100Q01TA03 ○	ST100Q01TA02 ○	ST100Q01TA01 ○	يُظهر المعلم اهتماماً بتعلم الطلبة.
ST100Q02TA04 ○	ST100Q02TA03 ○	ST100Q02TA02 ○	ST100Q02TA01 ○	يُقدم المعلم مساعدة إضافية للطلبة عند اللزوم.
ST100Q03TA04 ○	ST100Q03TA03 ○	ST100Q03TA02 ○	ST100Q03TA01 ○	يساعد المعلم الطلبة في تعلمهم.
ST100Q04TA04 ○	ST100Q04TA03 ○	ST100Q04TA02 ○	ST100Q04TA01 ○	يواصل المعلم التدريس حتى يفهم الطلبة.

## ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص اللغة العربية؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر )

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST102Q01TA04 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	يضع المعلم أهدافاً واضحة لتعلمنا.
ST102Q02TA04 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	يطرح المعلم أسئلة ليتأكد من خلالها مدى فهمنا لما تعلمناه. ( و )
ST102Q03TA04 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	يُقدم المعلم في بداية الدرس موجزاً قصيراً عن ما تعلمناه في الحصة الدراسية السابقة.
ST102Q04TA04 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	يُخبرنا المعلم بما يجب ان نتعلمه.

**يركز هذا السؤال على الحصتين السابقتين في اللغة العربية، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST211Q01HA04 ○	ST211Q01HA03 ○	ST211Q01HA02 ○	ST211Q01HA01 ○	يعزز المعلم ثقتي بقدرتي على تقديم أداء ملائم في هذه المادة الدراسية
ST211Q02HA04 ○	ST211Q02HA03 ○	ST211Q02HA02 ○	ST211Q02HA01 ○	يصغي المعلم لوجهة نظري حول كيفية أداء المهام
ST211Q03HA04 ○	ST211Q03HA03 ○	ST211Q03HA02 ○	ST211Q03HA01 ○	أعتقد بأن المعلم يتفهمني

## ما مدى تكرار حدوث هذه الأمور في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	الكثير من الحصص الدراسية	بعض الحصص الدراسية	لا على الإطلاق	
ST212Q01HA04 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	يوائم المعلم الحصة الدراسية لتلبية احتياجاتي ومعارفي
ST212Q02HA04 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	يقدم المعلم دعماً فردياً عندما يواجه الطلبة صعوبات في فهم مواضيع أو مهام معينة
ST212Q03HA04 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	يعمل المعلم على تعديل هيكلية الحصة الدراسية ليتمكن معظم الطلبة من فهم الموضوع الذي يجدون صعوبات فيه

## ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم تغذية راجعة حول نقاط قوتي في هذه المادة الدراسية
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	يطلعني المعلم على الجوانب التي يمكنني تحسينها
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم تغذية راجعة حول نقاط قوتي في هذه المادة الدراسية

**يركز هذا السؤال على الحصتين السابقتين في اللغة العربية، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST213Q01HA04 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	يتضح لي أن المعلم يحب مهنة التدريس
ST213Q02HA04 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	يعزز حماس المعلم ثقتي بنفسه
ST213Q03HA04 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	يتضح لي أن المعلم يستمتع بتقديم موضوع الحصة الدراسية
ST213Q04HA04 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	يتضح لي أن المعلم يمضي وقتاً ممتعاً في تدريسنا

**ما مدى تكرار قراءتك لأنواع النصوص المدرسية التالية (في الصف الدراسي أو كواجبات منزلية) خلال الشهر الماضي؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	مرة واحدة	مرتان أو ثلاث مرات	عدة مرات	
ST150Q01IA04 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	النصوص التي تتضمن رسومات بيانية أو خرائط
ST150Q02IA04 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	الأعمال الأدبية (مثل الروايات، القصص القصيرة)
ST150Q03IA04 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	النصوص التي تتضمن جداول أو مخططات بيانية
ST150Q04HA04 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	النصوص الإلكترونية التي تحتوي على روابط



## ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص اللغة العربية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	في معظم الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية	
ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>	يشجع المعلم الطلبة على التعبير عن آرائهم حول النص
ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلبة على ربط القصص التي يقرؤونها بالحياة الواقعية
ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>	يُبين المعلم للطلبة كيفية ربط المعلومات في النص بمعارفهم السابقة
ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>	يطرح المعلم أسئلة تحفز الطلبة على المشاركة بفاعلية

## كم عدد صفحات أطول نص كان عليك قراءته لحصص اللغة العربية خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST154Q01HA01 <input type="radio"/>	صفحة واحدة أو أقل
ST154Q01HA02 <input type="radio"/>	بين 2 و 10 صفحات
ST154Q01HA03 <input type="radio"/>	بين 11 و 50 صفحة
ST154Q01HA04 <input type="radio"/>	بين 51 و 100 صفحة
ST154Q01HA05 <input type="radio"/>	بين 101 و 500 صفحة
ST154Q01HA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 صفحة

عندما طلب المعلم منك قراءة كتاب أو فصل لحصص اللغة العربية خلال العام الدراسي الحالي، هل طلب المعلم منك عادة أداء المهام التالية أثناء الحصص الدراسية أو كواجبات منزلية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST153Q01HA02 <input type="radio"/>	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	كتابة ملخص للكتاب أو الفصل
ST153Q02HA02 <input type="radio"/>	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	كتابة وصف موجز للشخصيات الرئيسية
ST153Q03HA02 <input type="radio"/>	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	مناقشة الكتاب أو الفصل ضمن مجموعات صغيرة مع طلبة آخرين قرؤوا الكتاب أو الفصل ذاته
ST153Q04HA02 <input type="radio"/>	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	التعبير عن آرائك الشخصية عن الكتاب أو الفصل (مثل، هل أعجبك ما قرأت، ولماذا؟)
ST153Q05HA02 <input type="radio"/>	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	الإجابة عن أسئلة متعلقة بالكتاب أو الفصل
ST153Q06HA02 <input type="radio"/>	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	مقارنة محتوى الكتاب أو الفصل بتجاربك الشخصية
ST153Q08HA02 <input type="radio"/>	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	مقارنة الكتاب مع كتب أو نصوص أخرى حول الموضوع نفسه
ST153Q09HA02 <input type="radio"/>	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	اختيار فقرة أعجبتك أو لم تعجبك مع شرح السبب
ST153Q10HA02 <input type="radio"/>	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	كتابة نص مرتبط بما قرأته سابقاً

يركز هذا السؤال على جميع خبراتك المدرسية من الصف الأول حتى الوقت الحالي.

### هل تعلمت في المدرسة أيّاً من الأمور التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST158Q01HA02 <input type="radio"/>	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الكلمات المفتاحية في محرك بحث مثل جوجل وباهو الخ
ST158Q02HA02 <input type="radio"/>	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد من مصداقية المعلومات الموجودة في شبكة الإنترنت
ST158Q03HA02 <input type="radio"/>	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	كيفية مقارنة صفحات الإنترنت المختلفة واعتماد المعلومات الأكثر صلة بأعمالك المدرسية
ST158Q04HA02 <input type="radio"/>	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	استيعاب الآثار المترتبة على إتاحة المعلومات للعامة على شبكة الإنترنت مثل الفيسبوك و تويتر وانستغرام الخ
ST158Q05HA02 <input type="radio"/>	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الوصف الموجز الموجود أسفل الروابط في قائمة نتائج البحث
ST158Q06HA02 <input type="radio"/>	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد مما إذا كانت المعلومات موضوعية أو منحازة
ST158Q07HA02 <input type="radio"/>	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف الاحتيال الإلكتروني ورسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب بها

### ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية حول القراءة؟

(يرجى ملاحظة أنه توجد أنواع متنوعة من مواد القراءة مثل الكتب والمجلات والصحف والمواقع الإلكترونية والمدونات ورسائل البريد الإلكتروني)  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST160Q01IA04 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	أقرأ فقط عندما يُطلب مني ذلك
ST160Q02IA04 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	تعد القراءة إحدى هواياتي المفضلة
ST160Q03IA04 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	أحب التحدث عن الكتب مع الآخرين
ST160Q04IA04 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	أعتبر أن القراءة تضيق وقتي
ST160Q05IA04 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	أقرأ للحصول على المعلومات التي أحتاجها فقط

### ما مدى تكرار ممارستك لقراءة المواد التالية عندما تود ذلك؟

(يشمل ذلك القراءة الورقية والإلكترونية)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرات قليلة في السنة	مرة واحدة في الشهر تقريباً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	
ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>	المجلات
ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>	الكتب الهزلية
ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>	الكتب الأدبية ( الروايات ، القصص السردية، و القصص)
ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>	الكتب غير الأدبية ( الكتب العامة أو الوثائقية)
ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>	الصحف

## أي من العبارات التالية تصف على نحو أفضل قراءتك للكتب (أيًا كان الموضوع)؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST168Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أقرأ الكتب مطلقاً أو نادراً ما أقرأ
ST168Q01HA02 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الورقية في معظم الأحيان
ST168Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الإلكترونية في معظم الأحيان (مثل القارئ الإلكتروني والحاسب اللوحي والهاتف الذكي والحاسوب)
ST168Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الكتب الورقية والإلكترونية بشكل متساوٍ في معظم الأحيان

### ما هي المدة التي تقضيها عادةً في القراءة من أجل الاستمتاع؟

(يرجى ملاحظة أنه توجد أنواع متنوعة من القراءة مثل الكتب والمجلات والصحف والمواقع الإلكترونية والمدونات ورسائل البريد الإلكتروني)  
(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST175Q01IA01 <input type="radio"/>	لا أقرأ من أجل الاستمتاع
ST175Q01IA02 <input type="radio"/>	30 دقيقة أو أقل في اليوم
ST175Q01IA03 <input type="radio"/>	من 30 إلى 60 دقيقة في اليوم
ST175Q01IA04 <input type="radio"/>	ساعة إلى ساعتين يومياً
ST175Q01IA05 <input type="radio"/>	أكثر من ساعتين يومياً



## ما مدى تكرار مشاركتك في أنشطة القراءة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر. اختر "لا أعرف ما هو النشاط" في حال لم تكن متأكدًا من النشاط المطلوب)

لا أعرف ما هو النشاط	أبدأ أو نادراً جداً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في اليوم	
ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>	قراءة رسائل البريد الإلكتروني
ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>	المحادثة عبر الإنترنت (مثل واتساب وتطبيقات المحادثة الفورية)
ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>	قراءة الأخبار عبر الإنترنت
ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>	البحث عن المعلومات عبر الإنترنت للحصول على مزيد من المعلومات حول موضوع معين
ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>	المشاركة في مناقشات جماعية عبر الإنترنت أو من خلال المنتديات الإلكترونية
ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>	البحث عن معلومات عملية على الإنترنت (مثل جداول زمنية، وأحداث، ونصائح، ووصفات)

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST161Q01HA04 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	أنا قارئ جيد
ST161Q02HA04 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	يمكنني فهم النصوص الصعبة
ST161Q03HA04 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	أقرأ بطلاقة
ST161Q06HA04 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	أواجه دائماً صعوبة في القراءة
ST161Q07HA04 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	أحتاج لقراءة النص عدة مرات لفهمه بشكل كامل
ST161Q08HA04 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	أواجه صعوبة في الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص

في اختبار PISA الذي أدّيته قبل فترة الاستراحة، طُلب منك قراءة عدة نصوص والإجابة عن أسئلة القراءة الاستيعابية.

### ما مدى موافقتك على مهام القراءة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST163Q02HA04 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	لم أفهم الكثير من المفردات
ST163Q03HA04 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	واجهت صعوبة بالغة في الكثير من النصوص
ST163Q04HA04 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	فقدت التركيز أثناء التنقل بين الصفحات المختلفة

## مقدمة إلى مهارات القراءة العليا

### استراتيجياتك في قراءة النصوص وفهمها

توجد عدة استراتيجيات لقراءة النصوص، حيث أن بعض هذه الاستراتيجيات أكثر فائدةً وملاءمةً من بعضها الآخر، ويعتمد ذلك على نوع المهمة القرائية. وتقدم الأسئلة الثلاث التالية مهام قرائية مختلفة، متنوعةً بمجموعة من "الاستراتيجيات". ونرغب بمعرفة رأيك حول فائدة هذه الاستراتيجيات المستخدمة في مهام قرائية مختلفة.

فكّر بفائدة كل واحدة من الاستراتيجيات وفق مهمة قرائية معينة، وقد تكون بعض الاستراتيجيات مفيدةً لمهمة قرائية معينة أكثر من غيرها. أعط تقييماً لكل استراتيجية من 1 إلى 6، حيث أن الرقم 1 يشير إلى أن الاستراتيجية غير مفيدة على الإطلاق لهذه المهمة القرائية، في حين يشير الرقم 6 إلى أنها مفيدة جداً.

يمكنك استخدام التقييم ذاته أكثر من مرة واحدة في حال اعتقدت أن استراتيجيتين أو أكثر كانت على قدرٍ متساوٍ من الفائدة، ولكن يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.

**مهمة قرائية:** ينبغي عليك فهم المعلومات الواردة في النص وتذكرها.

### ما هو تقييمك لمدى فائدة الاستراتيجيات التالية لفهم النصوص وحفظها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مفيدة جداً (6)	(5)	(4)	(3)	(2)	غير مفيدة على الإطلاق (1)	
ST164Q01IA06 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA01 ○	أركز على أجزاء النص التي يسهل عليّ فهمها
ST164Q02IA06 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA01 ○	أقرأ النص مرتين بشكل سريع
ST164Q03IA06 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA01 ○	بعد الانتهاء من القراءة، أناقش محتوى النص مع أشخاص آخرين
ST164Q04IA06 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA01 ○	أضع خطأً تحت الأجزاء المهمة في النص
ST164Q05IA06 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA01 ○	ألخص النص بأسلوبي
ST164Q06IA06 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA01 ○	أقرأ النص قراءة جهرية لشخص آخر

**مهمة قرائية:** انتهيت للتو من قراءة نص طويل وصعب جداً مكون من صفتين حول تقلبات مستوى المياه في إحدى بحيرات أفريقيا. عليك كتابة ملخص حول ذلك.

### ما هو تقييمك لمدى فائدة الاستراتيجيات التالية لكتابة ملخص لهاتين الصفحتين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

غير مفيدة على الإطلاق (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	مفيدة جداً (6)
ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
أكتب ملخصاً، ثم أتحقق من أن الملخص يغطي جميع الفقرات بحيث ينبغي أن يتضمن الملخص محتوى كل فقرة.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○
أحاول نسخ أكبر عدد من الجمل بدقة	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○
أقرأ النص عدة مرات قبل كتابة الملخص	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○
أتحقق بعناية من أن الملخص يتضمن الحقائق الأكثر أهمية الواردة في النص	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○
أقرأ النص، وأضع خطأً تحت الجمل الأكثر أهمية، ثم أخصها بأسلوبي					

**مهمة قرائية:** تلقيت رسالة بريد إلكتروني من إحدى مشغلات الهواتف المتحركة تخبرك بأنك ربحت هانفاً ذكياً، وتطلب منك الرسالة النقر على الرابط لملء استمارة حول بياناتك الشخصية لتتمكن من استلام الهاتف

### ما مدى ملائمة الاستراتيجيات التالية للرد على رسالة البريد الإلكتروني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

غير ملائمة على الإطلاق (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ملائمة جداً (6)
ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
الرد على رسالة البريد الإلكتروني لطلب مزيد من المعلومات حول الهاتف الذكي					
ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
التحقق من عنوان البريد الإلكتروني للمرسل					
ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
النقر على الرابط لملء الاستمارة في أقرب وقت ممكن					
ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
حذف رسالة البريد الإلكتروني دون النقر على الرابط					
ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○
التحقق من وجود عرض الهاتف الذكي على الموقع الإلكتروني لمشغل الهواتف المتحركة					

مركز السؤال التالي على معرفة مدى رضاك عن حياتك، باستخدام مقياس من عشر درجات من 0 إلى 10، حيث يعني الرقم 0 أنك غير راض أبداً، بينما يعني العدد 10 أنك راض تماماً عن حياتك.

### ما مدى رضاك إجمالاً عن مسيرة حياتك حالياً؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية إلى العدد الذي تعتقد أنه مناسب)

ST016Q01NA01

مستوى الرضا

10 راض تماماً

0 غير راض أبداً



### بالنظر إلى مدرستك: ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST036Q05TA04 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	يساعدني الاجتهاد في المدرسة في الحصول على عمل جيد مستقبلا.
ST036Q06TA04 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	يساعدني الاجتهاد في المدرسة في دخول كلية أو جامعة جيدة مستقبلا.
ST036Q08TA04 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	الاجتهاد في المدرسة أمر مهم.

## أي من المراحل الدراسية التالية تتوقع أن تكملها؟

(يرجى تحديد المراحل الدراسية التي تتوقع أن تكملها.)

ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>	الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 6 إلى 9)
ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>	الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية 10 إلى 12) تعليم مهني أو فني
ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>	الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية من 10 إلى 12) تعليم عام
ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>	شهادة تدريب مهني
ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>	دبلوم مهني
ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>	درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي) أو درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)

ما نوع العمل الذي تتوقع مزاويلته عندما يصبح عمرك 30 عاماً؟

ST114Q01TA01

يرجى كتابة المسمى  
الوظيفي

ما مدى موافقتك على العبارات التالية التي تعبر عن نفسك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST181Q02HA04 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	استمتع بالعمل خلال مشاركتي في منافسات مع الآخرين
ST181Q03HA04 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	من المهم بالنسبة لي أن أقدم أداء أفضل من الآخرين لإنجاز المهام المطلوبة
ST181Q04HA04 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	أبذل قصارى جهدي خلال مشاركتي في منافسات مع الآخرين

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية التي تعبر عن نفسك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST182Q03HA04 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالرضا عندما أبذل قصارى جهدي في عمل ما
ST182Q04HA04 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	عندما أبدأ القيام بعمل ما، أحرص على إكماله
ST182Q05HA04 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	تكمّن سعادتي بعد الانتهاء من القيام بالعمل المطلوب وتحسن أدائي فيه
ST182Q06HA04 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	عندما لا أتمكن من القيام بعمل ما بشكل جيد، أعمل جاهداً على إتقانه بدلاً من الانتقال لعمل شيء أجده

ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST183Q01HA04 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	عندما أفشل بالقيام بعمل ما، أشعر بالقلق حول ما يظنه الآخرون بي
ST183Q02HA04 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	عندما أفشل بالقيام بعمل ما، أخشى من عدم امتلاكي الموهبة الكافية
ST183Q03HA04 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	عندما أفشل بالقيام بعمل ما، يساورني القلق حيال خططي المستقبلية

ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST184Q01HA04 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ذكائك شيء متعلق بك ولا يمكنك تغييره كثيراً

ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST185Q01HA04 ○	ST185Q01HA03 ○	ST185Q01HA02 ○	ST185Q01HA01 ○	حياتي لها معنى أو هدف واضح
ST185Q02HA04 ○	ST185Q02HA03 ○	ST185Q02HA02 ○	ST185Q02HA01 ○	اكتشفت المعنى الحقيقي للرضا في الحياة
ST185Q03HA04 ○	ST185Q03HA03 ○	ST185Q03HA02 ○	ST185Q03HA01 ○	لدي فهم واضح للمعنى الحقيقي للحياة



يركز هذا السؤال على مدى شعورك بالصفات التالية التي تعبر عن نفسك عادةً؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

دائماً	أحياناً	نادرًا	أبدًا	
ST186Q05HA04 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	سعيد
ST186Q06HA04 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	مرعوب
ST186Q07HA04 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	نشيط
ST186Q10HA04 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	بائس
ST186Q09HA04 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	فخور
ST186Q02HA04 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	خائف
ST186Q01HA04 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	مبتهج
ST186Q08HA04 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	حزين
ST186Q03HA04 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	مسرور

**يركز هذا السؤال على أهدافك المدرسية، ما مدى صحة العبارات التالية بالنسبة لك؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

غير صحيح على الإطلاق	صحيح نوعاً ما	صحيح على نحو كاف	صحيح جداً	صحيح بدرجة كبيرة	
ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>	هذه هي التعلم قدر استطاعتي
ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>	هذه هي أن أتقن بشكل كامل المواد المطلوبة في الحصص الدراسية
ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>	هذه هي أن أفهم محتوى المواد في الحصص الدراسية على أكمل وجه

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST188Q01HA04 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA01 ○	استخدم أساليب مختلفة في إدارة أموري
ST188Q02HA04 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA01 ○	اشعر بالفخر عند انجاز الأعمال المطلوبة
ST188Q03HA04 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA01 ○	اعتقد أنني أستطيع التعامل مع أشياء كثيرة في آن واحد
ST188Q06HA04 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA01 ○	أثق بنفسي مما يساعدني على التعامل مع المواقف الصعبة
ST188Q07HA04 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA01 ○	أتمكن عادةً من التغلب على المواقف الصعبة

**يركز هذا السؤال على مدرستك، فما مدى موافقتك على العبارات التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأني غريب في المدرسة.
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أكون صداقات بسهولة في المدرسة.
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانتماء للمدرسة.
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالحرَج وأن مدرستي الحالية ليست المكان المناسب.
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	يُظهر طلبة آخرين بأنهم يحبونني .
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة.

## ما مدى سهولة قيامك بالمهام التالية بمفردك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أستطيع القيام بها	أواجه صعوبة في القيام بها لوحدي	أستطيع القيام بها بقليل من الجهد	أستطيع القيام بها بسهولة	
ST196Q02HA01 ○	ST196Q02HA02 ○	ST196Q02HA03 ○	ST196Q02HA04 ○	شرح كيفية تأثير انبعاث ثاني أكسيد الكربون على التغيرات المناخية حول العالم
ST196Q03HA01 ○	ST196Q03HA02 ○	ST196Q03HA03 ○	ST196Q03HA04 ○	إيجاد روابط بين أسعار المنسوجات وظروف بيئات العمل في البلدان المنتجة
ST196Q04HA01 ○	ST196Q04HA02 ○	ST196Q04HA03 ○	ST196Q04HA04 ○	مناقشة الأسباب المختلفة التي تؤدي إلى مشكلة وجود لاجئين
ST196Q05HA01 ○	ST196Q05HA02 ○	ST196Q05HA03 ○	ST196Q05HA04 ○	شرح أسباب معاناة بعض البلدان من التغيرات المناخية أكثر من بلدان أخرى
ST196Q06HA01 ○	ST196Q06HA02 ○	ST196Q06HA03 ○	ST196Q06HA04 ○	شرح تأثير الأزمات الاقتصادية في بلدان محددة على الاقتصاد العالمي
ST196Q07HA01 ○	ST196Q07HA02 ○	ST196Q07HA03 ○	ST196Q07HA04 ○	مناقشة أثر التنمية الاقتصادية على البيئة

## ما مدى معرفتك بالمواضيع التالية ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لدي معرفة كافية به ويمكنني تقديم شرح ملائم عنه	لدي بعض المعرفة عنه ويمكنني تقديم شرح عام عنه	سمعت به لكن لا أستطيع تقديم شرح كاف عنه	لم أسمع به مطلقاً	
ST197Q01HA04 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	التغير المناخي والاحتباس الحراري
ST197Q02HA04 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	الصحة العالمية (مثل الاوبئة)
ST197Q04HA04 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	الهجرة (انتقال الأشخاص إلى دول أخرى)
ST197Q07HA04 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	النزاعات الدولية
ST197Q08HA04 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	الجوع وسوء التغذية في أنحاء مختلفة من العالم
ST197Q09HA04 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	أسباب الفقر
ST197Q12HA04 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	المساواة بين الرجل والمرأة في أنحاء مختلفة من العالم

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية المذكورة أدناه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا تعبر عني أبداً	لا تعبر عني كثيراً	تعبر عني نوعاً ما	تعبر عني غالباً	تعبر عني تماماً	
ST215Q01HA05 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	أحاول النظر في جميع الجوانب قبل اتخاذ القرار عند حدوث أي خلاف مع الآخرين
ST215Q02HA05 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	أعتقد أنه يوجد جانبين لكل مشكلة وأحاول النظر إليهما على حد سواء
ST215Q03HA05 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	أحاول أحياناً أن أفهم أصدقائي بشكل أفضل وإدراك وجهات نظرهم حول موضوع معين
ST215Q04HA05 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	أحاول أن أدرك كيف سيكون شعوري فيما لو كنت مكان شخص آخر قبل انتقاده
ST215Q05HA05 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	أحاول التفكير قليلاً في موقف شخص آخر عندما استاء منه

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية المذكورة أدناه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا تعبرني أبداً	لا تعبرني كثيراً	تعبرني نوعاً ما	تعبرني غالباً	تعبرني تماماً	
ST216Q01HA05 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	يمكنني التعامل مع المواقف غير الاعتيادية
ST216Q02HA05 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	يمكنني تغيير سلوكي للتعامل مع المواقف الجديدة
ST216Q03HA05 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	يمكنني التأقلم مع مواقف مختلفة حتى وإن كنت متوتراً
ST216Q04HA05 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	يمكنني التأقلم بسهولة مع الثقافات الجديدة
ST216Q05HA05 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	عندما أواجه مواقف صعبة مع أشخاص آخرين، يمكنني التعامل مع هذه المواقف
ST216Q06HA05 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	يمكنني التغلب على الصعوبات التي تواجهني أثناء التعامل مع أشخاص من ثقافات مختلفة



تخيل أنك تتحدث بلغتك الأم مع أشخاص يتحدثون بلغة مختلفة عن لغتك.

### ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST218Q01HA04 ○	ST218Q01HA03 ○	ST218Q01HA02 ○	ST218Q01HA01 ○	أتابع ردود أفعالهم بعناية
ST218Q02HA04 ○	ST218Q02HA03 ○	ST218Q02HA02 ○	ST218Q02HA01 ○	أتحقق باستمرار من فهم بعضنا البعض على نحو صحيح
ST218Q03HA04 ○	ST218Q03HA03 ○	ST218Q03HA02 ○	ST218Q03HA01 ○	أصغي بعناية لما يقولونه
ST218Q04HA04 ○	ST218Q04HA03 ○	ST218Q04HA02 ○	ST218Q04HA01 ○	أختار كلماتي بعناية
ST218Q05HA04 ○	ST218Q05HA03 ○	ST218Q05HA02 ○	ST218Q05HA01 ○	أعطي أمثلة ملموسة لشرح أفكارتي
ST218Q06HA04 ○	ST218Q06HA03 ○	ST218Q06HA02 ○	ST218Q06HA01 ○	أشرح الأمور بعناية كبيرة
ST218Q07HA04 ○	ST218Q07HA03 ○	ST218Q07HA02 ○	ST218Q07HA01 ○	في حال واجهتنا مشكلة في التواصل، أحاول أن أجد حلاً مناسباً (مثل استخدام الإيماءات وإعادة الشرح والكتابة، الخ)

## هل تشارك في الأنشطة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST222Q01HA02 <input type="radio"/>	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	أعمل على تقليل استهلاك الطاقة في البيت للمحافظة على البيئة (مثل خفض درجة التكييف أو التدفئة أو إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة)
ST222Q03HA02 <input type="radio"/>	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	أختار منتجات معينة لأسباب أخلاقية أو بيئية حتى وإن كانت أعلى تكلفةً
ST222Q04HA02 <input type="radio"/>	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	أوقع عرائض إلكترونية بيئية أو اجتماعية
ST222Q05HA02 <input type="radio"/>	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	أبقى على اطلاع بالأحداث العالمية من خلال استخدام تويتر وإنستغرام وفيسبوك
ST222Q06HA02 <input type="radio"/>	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	أقاطع المنتجات أو الشركات التجارية لأسباب سياسية أو أخلاقية أو بيئية
ST222Q08HA02 <input type="radio"/>	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	أشارك في أنشطة تعزز المساواة بين الرجل والمرأة
ST222Q09HA02 <input type="radio"/>	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	أشارك في أنشطة تُعنى بالمحافظة على البيئة
ST222Q10HA02 <input type="radio"/>	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	أقرأ بانتظام في مواقع إلكترونية حول القضايا الاجتماعية الدولية (مثل الفقر وحقوق الإنسان)

## هل تتواصل مع أشخاص من بلدان أخرى ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST220Q01HA02 <input type="radio"/>	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	من عائلتك
ST220Q02HA02 <input type="radio"/>	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	من المدرسة
ST220Q03HA02 <input type="radio"/>	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	من المنطقة التي تسكن فيها
ST220Q04HA02 <input type="radio"/>	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	من أصدقائك

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية المذكورة أدناه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا تعبر عني أبداً	لا تعبر عني كثيراً	تعبر عني نوعاً ما	تعبر عني غالباً	تعبر عني تماماً	
ST217Q01HA05 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	أحترم الأشخاص من ثقافات مختلفة من منظور المساواة
ST217Q02HA05 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	أتعامل باحترام مع جميع الناس بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية
ST217Q03HA05 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	أتيح للناس من ثقافات أخرى الفرص للتعبير عن أنفسهم
ST217Q04HA05 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	أحترم قيم الناس الذين ينتمون لثقافات أخرى
ST217Q05HA05 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	أقدر آراء الناس الذين ينتمون لثقافات أخرى

## كم عدد اللغات التي تستخدمها أنت ووالدك في التحدث مع الآخرين، بما في ذلك لغتك الأم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لغة واحدة	لغتان	ثلاث لغات	أربع لغات أو أكثر	
ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○	أنت
ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○	والدتك
ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○	والدك

كم عدد اللغات الأجنبية التي تتعلمها في مدرستك في العام الدراسي الحالي؟

(يرجى كتابة عدد اللغات. اكتب صفر "0" في حال عدم وجود أية مساقات لتعلم لغات أجنبية في العام الدراسي الحالي.)

ST189Q01HA01	عدد اللغات الأجنبية
--------------	---------------------

بالنظر إلى العام الدراسي الحالي: ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST123Q02NA04 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	يُدهم والدائي جهودِي وإنجازاتي الدراسية.
ST123Q03NA04 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	يُقدم والدائي الدعم لي عندما أواجه صعوبات في المدرسة.
ST123Q04NA04 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	يشجعني والدائي على أن أكون واثقاً بنفسِي.

كم عاماً مضى عليك في مدرستك الحالية؟

ST802C01HA01  
أعوام

15

0



## يركز هذا السؤال على مدرستك، ما مدى صحة العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

صحيح بدرجة كبيرة	صحيح جداً	صحيح نوعاً ما	غير صحيح على الإطلاق	
ST205Q01HA04 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	يُقدّر الطلبة أهمية المنافسات
ST205Q02HA04 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ينافس الطلبة بعضهم بعضاً
ST205Q03HA04 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	يتشارك الطلبة الإحساس بأهمية المنافسة فيما بينهم
ST205Q04HA04 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	يشعر الطلبة بالمقارنة مع أقرانهم الآخرين

### كم عدد الحصص الدراسية التي عليك عادة حضورها أسبوعياً في المواد الدراسية التالية؟

(يرجى إدخال عدد الحصص بالأرقام لكل سطر، أو اكتب صفر (0) في حال لا يوجد حصص دراسية)

ST059Q01TA01 <input type="text"/>	عدد حصص مادة اللغة العربية في كل أسبوع:
ST059Q02TA01 <input type="text"/>	عدد حصص مادة الرياضيات في كل أسبوع:
ST059Q03TA01 <input type="text"/>	عدد حصص مادة العلوم في كل أسبوع:
ST059Q04HA01 <input type="text"/>	عدد حصص مادة لغة أجنبية في كل أسبوع:

**ما إجمالي عدد الحصص الدراسية التي عليك حضورها عادة في الأسبوع؟**

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية لتحديد عدد الحصص الدراسية في الأسبوع.)

ST060Q01NA01  
عدد الحصص

إجمالي عدد الحصص الدراسية

80 أو أكثر

0

ما متوسط عدد دقائق الحصة الدراسية؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية لتحديد عدد دقائق الحصة الدراسية.)

ST061Q01NA01  
عدد الدقائق



متوسط عدد دقائق الحصة  
الدراسية

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية طيلة الأسبوعين الماضيين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	مرة أو مرتان	ثلاث أو أربع مرات	خمس مرات أو أكثر	
ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	تسريت من المدرسة طيلة يوم كامل
ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	تسريت من بعض الحصص الدراسية
ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	تأخرت في الوصول إلى المدرسة

### خلال الاثني عشر شهر الماضية، ما مدى تكرار مرورك بالتجارب التالية؟

بعض التجارب قد تكون من خلال مواقع التواصل الاجتماعي  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مرة واحدة أو أكثر في الأسبوع	مرات قليلة في الشهر	مرات قليلة في العام	لا على الإطلاق	
ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	تم استبعادني عن قصد من قبل طلبة آخرين
ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للسخرية من قبل طلبة آخرين
ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للتهديد من قبل طلبة آخرين
ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	قيام طلبة آخرين بأخذ أشياءي عنوة أو تحطيمها
ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للضرب أو الإيذاء المتعمد من قبل طلبة آخرين
ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	قيام طلبة آخرين بنشر شائعات مفرضة عني

## ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST207Q01HA04 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانزعاج عندما لا يدافع أحد عن الطلبة الذين يتعرضون للإيذاء المتعمد
ST207Q02HA04 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	مساعدة الطلبة الذين لا يمكنهم الدفاع عن أنفسهم تُعتبر من الأمور الجيدة
ST207Q03HA04 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	المشاركة في الإيذاء المتعمد تعتبر من الأمور السيئة
ST207Q04HA04 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانزعاج عندما أشاهد طلبة يتعرضون للإيذاء المتعمد
ST207Q05HA04 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	أشعر بالرضا عندما يدافع أحدهم عن الطلبة الذين يتعرضون للإيذاء المتعمد

**يركز هذا السؤال على مدرستك، ما مدى صحة العبارات التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

غير صحيح على الإطلاق	صحيح نوعاً ما	صحيح جداً	صحيح بدرجة كبيرة	
ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>	يُقدّر الطلبة أهمية التعاون
ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>	يتعاون الطلبة مع بعضهم البعض
ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>	يتشارك الطلبة الإحساس بأهمية التعاون فيما بينهم
ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>	يشعر الطلبة بالتشجيع على التعاون فيما بينهم



يركز هذا السؤال على مدرستك، فما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST800C01HA01	ST800C01HA02	ST800C01HA03	ST800C01HA04	أشعر بالسعادة في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في إستيفاء هذا الإستبيان!