

SCIntro1

Diolch am gymryd rhan yn yr astudiaeth hon. Mae'r holiadur hwn yn gofyn am wybodaeth am y canlynol:

- Gwybodaeth gefndir am yr ysgol
- Rheolaeth yr ysgol
- Staff addysgu
- Asesu a gwerthuso
- Grwpiau wedi'u targedu
- Hinsawdd yr ysgol

Bydd y wybodaeth hon yn helpu i ddangos sut mae grwpiau o ysgolion yn debyg ac yn wahanol i'w gilydd er mwyn rhoi gwell cyd-destun i ganlyniadau profion disgyblion. Er enghraifft, gallai'r wybodaeth a roddir helpu i ganfod effaith yr adnoddau sydd ar gael ar gyrhaeddiad disgyblion – o fewn gwledydd ac yn rhyngwladol.

Y pennaeth neu berson arall a benodir gan y pennaeth ddylai gwblhau'r holiadur. Dylai gymryd tua 35 munud i'w gwblhau.

Efallai y bydd angen arbenigedd penodol i ateb rhai cwestiynau. Cewch ymgynghori â'ch staff arbenigol i'ch helpu i ateb y cwestiynau hyn.

Os nad ydych yn gwybod ateb yn fanwl gywir, bydd eich amcan gorau'n ddigon da at ddiben yr astudiaeth.

Sylwer fod y botwm ymlaen sy'n cael ei ddefnyddio i symud i'r cwestiwn nesaf wedi'i leoli yng nghornel dde isaf eich sgrin. Weithiau, efallai y bydd angen i chi sgrolio i waelod eich sgrin i weld y botwm ymlaen hwn.

Cedwir eich atebion yn gyfrinachol. Cânt eu cyfuno ag atebion gan benaethiaid eraill i gyfrifo cyfansymiau a chyfartaleddau fel na fydd modd adnabod unrhyw un ysgol.

Pa un o'r canlynol yw'r disgrifiad gorau o'r gymuned lle mae eich ysgol wedi'i lleoli?

(Dewiswch un ateb.)

Pentref, pentrefan neu ardal wledig (llai na 3 000 o bobl)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Tref fach (3 000 i tua 15 000 o bobl)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Tref (15 000 i tua 100 000 o bobl)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Dinas (100 000 i tua 1 000 000 o bobl)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Dinas fawr (dros 1 000 000 o bobl)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

A yw eich ysgol:

(Dewiswch un ateb.)

Yn cael ei chynnal drwy'r awdurdod lleol (yng Nghymru a Lloegr) neu gymorth grant (yng Ngogledd Iwerddon) (er enghraifft, ysgol gymunedol, ysgol a reolir)?	SC013C01TA01 <input type="radio"/>
Yn cael ei chynnal gan lywodraeth ganolog (er enghraifft, coleg technoleg dinas, academi)?	SC013C01TA02 <input type="radio"/>
Yn ysgol annibynnol?	SC013C01TA03 <input type="radio"/>

Tua pha ganran o gyfanswm eich cyllid ar gyfer blwyddyn ysgol arferol sy'n dod o'r ffynonellau canlynol?

(Rhowch rif ar gyfer pob ateb. Rhowch "0" (sero) os nad oes incwm ar gyfer categori.)

	%
Y Llywodraeth (gan gynnwys LI C, DfE, ALI)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Ffioedd disgyblion neu gostau ysgol sy'n cael eu talu gan rieni	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Cymwynaswyr, rhoddion, cymynroddion, nawdd, arian a godir gan rieni	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Arall	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Dydy'r cyfanswm ddim yn gwneud 100%. Gwiriwch eich ateb.

A yw unrhyw un o'r materion canlynol yn amharu ar allu eich ysgol i ddarparu addysg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim o gwbl</i>	<i>Ychydig bach</i>	<i>I raddau</i>	<i>Yn fawr</i>
Diffyg staff addysgu.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Staff addysgu anghymwys neu heb gymwysterau da.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Diffyg staff cynorthwyol.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Staff cynorthwyol anghymwys neu heb gymwysterau da.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Diffyg deunydd addysgol (e.e. gwerslyfrau, cyfarpar TG, llyfrgell neu ddeunydd labordy).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Deunydd addysgol annigonol neu o ansawdd gwael (e.e. gwerslyfrau, cyfarpar TG, llyfrgell neu ddeunydd labordy).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Diffyg seilwaith ffisegol (e.e. adeilad, tir, systemau gwresogi/oeri, systemau goleuo a sain).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Seilwaith ffisegol diffygiol neu o ansawdd gwael (e.e. adeilad, tir, systemau gwresogi/oeri, systemau goleuo a sain).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Yn eich ysgol, gan bwy mae'r prif gyfrifoldeb am arweiniad gyrfâu disgyblion Blwyddyn 10 ac 11?

(Ticiwch unrhyw atebion perthnasol.)

Amherthnasol, nid oes dim arweiniad gyrfâu ar gael yn yr ysgol hon	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Mae'r holl athrawon yn rhannu'r cyfrifoldeb am arweiniad gyrfâu	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Mae'r prif gyfrifoldeb am arweiniad gyrfâu gan athrawon penodol	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Rydym yn cyflogi un neu ddau gynghorydd arweiniad gyrfâu penodol yn yr ysgol	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Mae un neu ddau gynghorydd arweiniad gyrfâu penodol yn ymweld â'r ysgol yn gyson	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Os oes arweiniad gyrfâu i'w gael yn eich ysgol, pa un o'r datganiadau isod yw'r disgrifiad gorau o'r sefyllfa ar gyfer disgyblion Blwyddyn 10 ac 11?

(Ticiwch un blwch yn unig.)

Mae'r disgyblion yn gofyn am arweiniad gyrfâu os ydynt yn dymuno	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Mae arweiniad gyrfâu yn rhan ffurfiol o amserlen y disgyblion yn yr ysgol	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol am gapasiti eich ysgol i wella dysgu ac addysgu gan ddefnyddio dyfeisiau digidol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

(Meddyliwch am wahanol fathau o ddyfeisiau digidol, er enghraifft, cyfrifiaduron pen desg, gliniaduron, cyfrifiaduron tabled neu fyrddau gwyn rhyngweithiol.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae nifer y dyfeisiau digidol sydd wedi'u cysylltu â'r rhyngwrwd yn ddigonol	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Mae lled band neu gyflymder rhyngwrwd yr ysgol yn ddigonol	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae nifer y dyfeisiau digidol ar gyfer addysgu yn ddigonol	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Mae dyfeisiau digidol yn yr ysgol yn ddigon grymus o safbwynt gallu cyfrifiadurol (h.y. nid ydynt yn rhy araf neu nad ydynt yn methu yn aml)	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Mae argaeledd meddalwedd addas yn ddigonol	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Mae gan yr athrawon y sgiliau technegol a phedagogaid sy'n angenrheidiol i integreiddio dyfeisiau digidol yn yr addysgu	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Mae gan athrawon ddigon o amser i baratoi gwersi sy'n integreiddio dyfeisiau digidol	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Mae adnoddau proffesiynol effeithiol ar gael er mwyn i athrawon ddysgu sut i ddefnyddio dyfeisiau digidol	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Mae plattform cefnogi dysgu ar-lein effeithiol ar gael	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Mae athrawon yn derbyn cymhellion i integreiddio dyfeisiau digidol yn eu haddysgu	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Mae gan yr ysgol ddigon o staff cynorthwyol technegol cymwysedig	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

A oes gan eich ysgol unrhyw un o'r canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Oes	Nac oes
Ei datganiad ysgrifenedig ei hun ynghylch y defnydd o ddyfeisiau digidol	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Ei datganiad ysgrifenedig ei hun yn benodol am y defnydd o ddyfeisiau digidol at ddibenion pedagogaidd	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Cynllun i ddefnyddio dyfeisiau digidol ar gyfer addysgu a dysgu mewn pynciau penodol	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Trafodaethau rheolaidd â staff addysgu am y defnydd o ddyfeisiau digidol at ddibenion pedagogaidd	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Cynllun penodol i baratoi disgyblion ar gyfer ymddygiad cyfrifol mewn perthynas â'r rhyngwrwd	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Polisi penodol am ddefnyddio rhwydweithiau cymdeithasol (e.e. Facebook) mewn addysgu a dysgu	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Cynllun penodol i hybu cydweithio ar y defnydd o ddyfeisiau digidol ymysg athrawon	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Amser wedi'i amserlennu i athrawon gwrrdd i rannu, gwerthuso neu ddatblygu deunyddiau addysgu a dulliau sy'n defnyddio dyfeisiau digidol	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

Mae gennym ddiddordeb yn yr opsiynau sydd gan rieni wrth ddewis ysgol i'w plant.

Pa un o'r datganiadau canlynol sy'n disgrifio orau yr ysgolion sydd ar gael i ddisgyblion yn eich ardal?

(Dewiswch un ymateb.)

Mae dwy neu fwy o ysgolion eraill yn yr ardal hon sy'n cystadlu am ein disgyblion.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Mae un ysgol arall yn yr ardal hon sy'n cystadlu am ein disgyblion.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Nid oes unrhyw ysgolion eraill yn yr ardal hon sy'n cystadlu am ein disgyblion.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Pa mor aml y caiff y ffactorau canlynol eu hystyried wrth dderbyn disgyblion i'ch ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Byth</i>	<i>Weithiau</i>	<i>Bob tro</i>
Hanes perfformiad academiaidd y disgybl (gan gynnwys arholiadau mynediad ac 11-plws)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Argymhelliad ysgolion bwydo	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Cymeradwyaeth rhieni i athroniaeth addysgol neu grefyddol yr ysgol	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Unrhyw ofyniad am raglen arbennig gan y disgybl, neu ddiddordeb mewn rhaglen o'r fath	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Rhoi blaenoriaeth i aelodau teulu disgyblion presennol neu gyn-ddisgyblion	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Byw mewn ardal benodol	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Arall	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Mae rhai ysgolion yn trefnu'r hyn a addysgir yn wahanol ar gyfer disgyblion o wahanol alluoedd.

Beth yw polisi eich ysgol yn y maes hwn ar gyfer disgyblion Blwyddyn 10 ac 11?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ar gyfer pob pwnc	Ar gyfer rhai pynciau	Ddim ar gyfer unrhyw bynciau
Caiff disgyblion eu grwpio mewn dosbarthiadau gwahanol yn ôl eu gallu.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Caiff disgyblion eu grwpio yn ôl eu gallu o fewn eu dosbarthiadau.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Yn eich ysgol, a yw'r asesiadau o ddisgyblion ym Mlwyddyn 10 ac 11 yn cael eu defnyddio at unrhyw rai o'r dibenion canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Do</i>	<i>Naddo</i>
I lywio dysgu'r disgyblion	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
I roi gwybod i rieni am gynnydd eu plentyn	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
I wneud penderfyniadau am gadw neu ddyrchafu disgyblion	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
I grwpio disgyblion at ddibenion addysgu	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
I gymharu'r ysgol â pherfformiad lleol neu genedlaethol	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
I fonitro cynnydd yr ysgol o flwyddyn i flwyddyn	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
I lunio barn am effeithiolrwydd athrawon	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
I nodi agweddau ar addysgu neu'r cwricwlwm y gellid eu gwella	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
I addasu'r addysgu at anghenion y disgyblion	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
I gymharu'r ysgol ag ysgolion eraill	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
I ddyfarnu tystysgrifau i ddisgyblion	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Yn eich ysgol a yw data cyflawniad yn cael ei ddefnyddio yn unrhyw un o'r mesurau atebolrwydd canlynol?

Mae data cyrhaeddiad yn cynnwys sgoriau profion neu raddau'r ysgol neu'r flwyddyn wedi'u**cronni**, neu gyfraddau cwblhau'r ysgol.

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Caiff	Na chaiff
Caiff data cyrhaeddiad eu gwneud yn gyhoeddus (e.e. yn y cyfryngau)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Caiff data cyrhaeddiad eu tracio dros amser gan awdurdod gweinyddol	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Caiff data cyrhaeddiad eu rhoi'n uniongyrchol i rieni	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Ydy'r trefniadau canlynol sy'n ymwneud â sicrhau ansawdd a gwelliant yn bodoli yn eich ysgol? Os felly, ar ba sail?

(Os oes angen mwy o esboniad o'r term "gwerthusiad ysgol mewnol" neu "gwerthusiad ysgol allanol" arnoch, defnyddiwch y botwm help.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

Gwerthusiad ysgol mewnol: Gwerthusiad fel rhan o broses a reolir gan ysgol, lle mae'r ysgol ei hun yn diffinio'r meysydd i'w barnu; gall aelodau o'r ysgol neu unigolion/cyrff a gomisyner gan yr ysgol gynnal y gwerthusiad.

Gwerthusiad ysgol allanol: Gwerthusiad fel rhan o broses a reolir ac a arweinir gan gorff allanol. Nid yr ysgol sy'n diffinio'r meysydd i'w barnu.

	Ydynt, mae'n orfodol, e.e. wedi'i seilio ar bolisiâu cenedlaethol neu lleol	Ydynt, ar sail penderfyniad ysgol	Nac ydynt
Gwerthusiad mewnol/Hunan-werthusiad	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Gwerthusiad allanol	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Manyleb ysgrifenedig o gwricwlwm a nodau addysgol yr ysgol	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Manyleb ysgrifenedig o safonau perfformiad disgyblion	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Cofnodi data yn systematig megis presenoldeb athro neu ddisgybl a datblygiad proffesiynol	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Cofnodi canlyniadau profion a graddau arholiadau disgyblion yn systematig	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Ceisio adborth ysgrifenedig gan y disgyblion (e.e. ynglŷn â gwersi, athrawon neu adnoddau)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentora athrawon	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Ymgynghori rheolaidd â'r nod o wella'r ysgol gydag un neu fwy o arbenigwyr dros gyfnod o chwe mis o leiaf	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Gweithredu polisi safonol ar gyfer pynciau darllen (h.y. cwricwlwm yr ysgol gyda deunyddiau addysgu a rennir ynghyd â datblygu a hyfforddi staff)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

I ba raddau y mae'r canlynol yn amharu ar ddysgu'r disgyblion yn eich ysgol?
(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim o gwbl</i>	<i>Ychydig bach</i>	<i>I ryw raddau</i>	<i>I raddau helaeth</i>
Triwantiaeth disgyblion	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Disgyblion yn osgoi dosbarthiadau	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Diffyg parch at athrawon gan ddisgyblion	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Disgyblion yn defnyddio alcohol neu gyffuriau anghyfreithlon	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Disgyblion yn codi ofn ar ddisgyblion eraill neu'n eu bwlio	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Diffyg sylw gan ddisgyblion	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn methu â diwallu anghenion disgyblion unigol	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absenoliaeth athrawon	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Staff yn gwrthsefyll newid	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn rhy llym â disgyblion	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Athrawon ddim wedi paratoi'n dda am ddosbarthiadau	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Ar Hydref 1, 2018, beth oedd cyfanswm nifer y disgyblion a oedd wedi'u cofrestru yn yr ysgol?

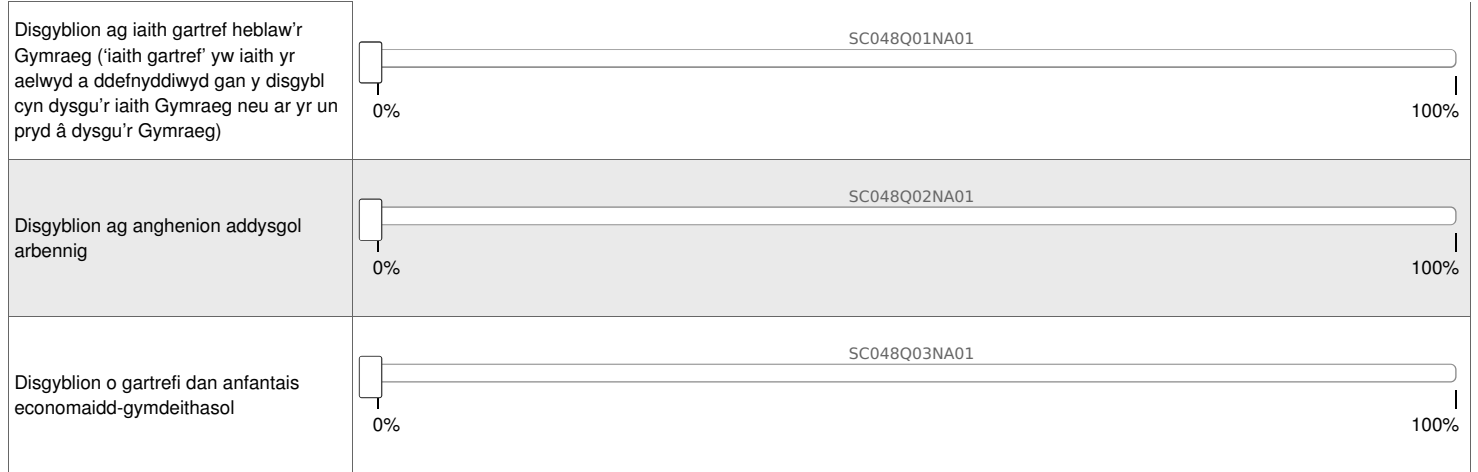
(Cofnodwch rif ar gyfer pob ateb. Ysgrifennwch 0 (sero) os nad oedd dim.)

Nifer y bechgyn:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Nifer y merched:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Amcangyfrifwch ganran y disgyblion Blwyddyn 10 ac 11 yn eich ysgol sydd â'r nodweddion canlynol.

(Ystyriwch y gallai fod disgyblion mewn mwy nag un categori.)

(Symudwch y llithrydd at y canran priodol.)



Nod y set ganlynol o gwestiynau yw casglu gwybodaeth am gymhareb disgyblion i gyfrifiaduron ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yn eich ysgol.

(Rhowch rif ar gyfer pob ateb. Rhowch "0" (sero) os nad oes dim.)

	Nifer
Yn eich ysgol, beth yw cyfanswm nifer y disgyblion ym Mlwyddyn 11?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Tua faint o gyfrifiaduron sydd ar gael i'r disgyblion hyn at ddibenion addysgol?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Tua faint o'r cyfrifiaduron hyn sydd wedi'u cysylltu â'r rhyngwrwyd?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Tua faint o'r cyfrifiaduron hyn sy'n gludadwy (e.e. gliniadur, tabled)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Tua faint o fyrddau gwyn rhyngweithiol sydd ar gael yn yr ysgol i gyd?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Tua faint o daflunyddion data sydd ar gael yn yr ysgol i gyd?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Tua faint o gyfrifiaduron â chysylltiad â'r rhyngwrwyd sydd ar gael i athrawon yn eich ysgol chi?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Faint o'r athrawon canlynol sydd ar staff eich ysgol?

Dylech gynnwys athrawon llawn-amser a rhan-amser. Caiff athrawon llawn-amser eu cyflogi o leiaf 90% o'r amser fel athrawon am y flwyddyn ysgol lawn. Dylid ystyried mai rhan-amser yw'r holl athrawon eraill.

O ran lefel y cymhwyster, cyfeiriwch ddim ond at **lefel cymhwyster uchaf** yr athro.

(Rhowch rif ym mhob bwlch. Rhowch "0" (sero) os nad oes dim.)

	Llawn-amser	Rhan-amser
CYFANSWM yr athrawon	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Athrawon â Statws Athro Cymwysedig (Cymru a Lloegr) neu sydd â'r hawl i addysgu gan yr Adran Addysg (Gogledd Iwerddon)	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Athrawon â Gradd Baglor o brifysgol (e.e. BA, BSc, BEd)	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Athrawon â Gradd Meistr o brifysgol (e.e. MA, MSc, MBA)	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Athrawon â Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Yn ystod y tri mis diwethaf, pa ganran o staff addysgu eich ysgol sydd wedi mynychu rhaglen datblygiad proffesiynol?

Yma, rhaglen datblygiad proffesiynol yw rhaglen ffurfiol sydd wedi'i chynllunio i wella sgiliau addysgu neu arferion pedagogeg. Nid yw o reidrwydd yn arwain at gymhwyster cydnabyddedig. Rhaid i'r rhaglen bara cyfanswm o un diwrnod o leiaf a bod â ffocws ar addysgu ac addysg.

(Symudwch y llithrydd at y canran priodol. Os na wnaeth dim o'ch athrawon gymryd rhan mewn unrhyw weithgareddau datblygiad proffesiynol, dewiswch "0" (sero).)



Ydy eich ysgol yn derbyn athrawon o wledydd eraill ar ymweliad?

(Dewiswch un ateb.)

Ydy	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Nac ydy	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Beth yw maint cyfartalog dosbarthiadau Cymraeg Blynyddoedd 10 ac 11 yn eich ysgol?*(Dewiswch un ateb.)*

15 o ddisgyblion neu lai	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 o ddisgyblion	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 o ddisgyblion	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 o ddisgyblion	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 o ddisgyblion	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 o ddisgyblion	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 o ddisgyblion	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 o ddisgyblion	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Mwy na 50 o ddisgyblion	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn academiaidd hon, pa rai o'r gweithgareddau canlynol y mae eich ysgol yn eu cynnig i ddisgyblion Blynnyddoedd 10 ac 11?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ydy	Nac ydy
Band, cerddoria, grŵp offerynnol neu gôr	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Drama ysgol neu sioe gerdd ysgol	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Blwyddlyfr, papur newydd neu gylchgrawn ysgol	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Rhaglen wirfoddoli yn y gymuned leol, e.e. rhaglen wirfoddoli gymunedol lleol, Gwobr Dug Caeredin	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Clwb llyfrau	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Clwb neu weithgareddau siarad cyhoeddus	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Clwb celf neu weithgareddau celf	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Timau chwaraeon neu weithgareddau chwaraeon	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Darlithoedd a/neu seminarau (e.e. siaradwyr gwadd megis awduron neu newyddiadurwyr)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Cydweithio â llyfrgelloedd lleol	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Cydweithio â phapurau newydd lleol	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Clybiau ysgol neu gystadlaethau ieithoedd tramor rhwng ysgolion	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Ydy'ch ysgol chi'n cynnig unrhyw un o'r opsiynau canlynol i ddisgyblion sydd ag iaith gartref nad yw'n Saesneg (neu Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg)? Atebwch ar gyfer disgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11.

(*'iaith gartref' yw iaith yr aelwyd a ddefnyddiwyd gan y disgybl cyn dysgu'r iaith Gymraeg neu ar yr un pryd â'r Gymraeg*)

(*Ticiwch un blwch ymhob rhes.*)

	Ydy	Nac ydy
Mae'r disgyblion hyn yn mynychu dosbarthiadau prif ffrwd ac yn cael cyfnodau ychwanegol o hyfforddiant sy'n anelu at ddatblygu eu sgiliau ieithyddol (e.e. llythrennedd darllen, gramadeg, geirfa, cyfathrebu) yn y Gymraeg (neu Saesneg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg).	SC150C01IA01 <input type="radio"/>	SC150C01IA02 <input type="radio"/>
Cyn trosglwyddo i ddosbarthiadau prif ffrwd, mae'r disgyblion hyn yn dilyn rhaglen baratoadol sy'n anelu at ddatblygu eu sgiliau ieithyddol (e.e. llythrennedd darllen, gramadeg, geirfa, cyfathrebu) yn y Gymraeg (neu Saesneg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg).	SC150C02IA01 <input type="radio"/>	SC150C02IA02 <input type="radio"/>
Cyn trosglwyddo i ddosbarthiadau prif ffrwd, mae'r disgyblion hyn yn derbyn rhywfaint o addysg ym mhynciau'r ysgol yn eu iaith gartref.	SC150C03IA01 <input type="radio"/>	SC150C03IA02 <input type="radio"/>
Mae'r disgyblion hyn yn derbyn llawer iawn o addysg yn eu hiaith gartref sy'n anelu at ddatblygu eu hyfedredd yn y ddwy iaith.	SC150C04IA01 <input type="radio"/>	SC150C04IA02 <input type="radio"/>
Cwtogir maint y dosbarth i ddarparu ar gyfer anghenion arbennig y disgyblion hyn.	SC150C05IA01 <input type="radio"/>	SC150C05IA02 <input type="radio"/>
Mae'r disgyblion hyn yn cael cymorth gan gynorthwywyr dosbarth yn y dosbarth prif ffrwd.	SC150C06HA01 <input type="radio"/>	SC150C06HA02 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn academiaidd ddiwethaf, pa gyfran o ddisgyblion wnaeth adael eich ysgol, ar ôl eu blwyddyn olaf, heb gymwysterau a fyddai'n eu galluogi i fynd i mewn i gyrchfannau ôl-ysgol, fel prifysgol, addysg dechnegol, bellach neu alwedigaethol, prentisiaethau neu gyflogaeth?

(Symudwch y llithrydd i'r ganran briodol. Dewiswch "0" (sero) os na wnaeth unrhyw ddisgyblion adael heb gymwysterau o'r fath.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Mae'r gwerth yn fwy na 50%. Gwiriwch eich ateb.

Yn ystod y flwyddyn academiaidd ddiwethaf, pa gyfran o rieni (neu warcheidwaid) a gymerodd ran yn y gweithgareddau canlynol yn gysylltiedig â'r ysgol?

(Symudwch y llithrydd at y safle priodol. Os na wnaeth dim rhieni gymryd rhan yn y gweithgaredd, dewiswch "0" (sero). Dewiswch "100" (cant) os gwnaeth y rhieni i gyd gymryd rhan yn y gweithgaredd.)

Trafod cynnydd eu plentyn ag athro ar eu liwt eu hunain	<div>SC064Q01TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Trafod cynnydd eu plentyn ar ôl i un o athrawon eu plentyn gymryd y cam cyntaf	<div>SC064Q02TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Cymryd rhan yn nhrefn lywodraethu leol yr ysgol, e.e. fel rhiant lywodraethwr	<div>SC064Q03TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Gwirfoddoli i wneud gweithgareddau corfforol neu allgyrsiol (e.e. cynnal a chadw adeiladau, gwaith saer, garddio, drama ysgol, chwaraeon, trip maes)	<div>SC064Q04NA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

A yw eich ysgol yn cynnig gwersi Cymraeg ychwanegol y tu hwnt i'r rhai sy'n rhan o'r amserlen arferol yr ysgol?

Os yw eich ysgol yn un cyfrwng Saesneg, atebwch am wersi Saesneg.

(Dewiswch un ymateb.)

Ydy	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Nac ydy	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Beth yw pwrpas y gwersi Cymraeg ychwanegol hyn?

(Neu wersi Saesneg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg.)

(Dewiswch un ateb.)

I ysgogi a herio disgyblion uwch eu gallu yn unig.	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
I helpu disgyblion sydd wedi syrthio y tu ôl i'w cyfoedion yn unig.	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
At y ddau ddiben (herio cyflawnwyr uchel a helpu cyflawnwyr is).	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Nid at unrhyw un o'r dibenion penodol hyn (nid yw'r gwersi wedi'u hanelu at lefel benodol o allu).	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

A yw eich ysgol yn cynnig y cymorth astudio canlynol i ddisgyblion 15 mlwydd oed?*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	Ydy	Nac ydy
Ystafell(oedd) lle gall y disgyblion wneud eu gwaith cartref	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Staff i helpu â gwaith cartref	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Dysgu cyfoedion	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Diolch yn fawr i chi am eich cydweithrediad i gwblhau'r holiadur hwn!