

Mae'r holiadur hwn yn gofyn cwestiynau am y pynciau canlynol:

- Chi, eich teulu a'ch cartref
- Dysgu ieithoedd yn yr ysgol
- Eich barn am ddarllen
- Sut ydych chi'n teimlo am eich bywyd
- Eich ysgol
- Eich amserlen ysgol a'ch amser dysgu

Darllenwch bob cwestiwn yn ofalus ac ateb mor gywir â phosibl.

Mewn rhai cwestiynau bydd angen i chi ddewis ateb, mewn eraill bydd angen i chi ddewis mwy nag un opsiwn neu ysgrifennu brawddeg.

Yn yr holiadur hwn, nid oes atebion cywir nac anghywir. Dylech roi'r atebion sy'n iawn i chi.

Cewch ofyn am help os nad ydych yn deall rhywbeth neu os nad ydych yn siŵr sut i ateb cwestiwn.

Mae rhai cwestiynau'n ymwneud â darllen.

Sylwch fod y botwm ymlaen sy'n cael ei ddefnyddio i symud i'r cwestiwn nesaf wedi'i leoli yng nghornel dde isaf eich sgrin. Weithiau, efallai y bydd angen i chi sgrolio i waelod eich sgrin i weld y botwm ymlaen hwn.

Bydd eich atebion yn cael eu cyfuno ag eraill i wneud cyfansymiau a chyfartaleddau lle na fydd modd adnabod unrhyw un unigolyn. Bydd eich holl atebion yn cael eu cadw'n gyfrinachol.

Cofiwch, atebwch y cwestiynau rydych chi'n teimlo'n gartrefol yn eu hateb yn unig.

Ym mha grŵp blwyddyn ydych chi?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)

Grŵp Blwyddyn	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Dewiswch...</div>
------------------	--

Pa un o'r cymwysterau canlynol ydych chi'n astudio'n bennaf ar eu cyfer?

Os ydych chi'n astudio ar gyfer mwy nag un rhaglen ar hyn o bryd, dewiswch yr hyn sy'n adlewyrchu orau'r cyrsiau rydych chi'n astudio ar eu cyfer y rhan fwyaf o'ch amser yn yr ysgol (h.y., mwy na 50% o'ch amser yn yr ysgol).

(Dewiswch un ateb.)

TGAU	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Safon Uwch neu UG	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Bagloriaeth Ryngwladol (nid Bagloriaeth Cymru)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 1	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 2	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 3	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Lefel Mynediad	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Cyfnod Allweddol 3	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>

Ar ba ddyddiad y cawsoch chi eich geni?

(Dewiswch y diwrnod, y mis a'r flwyddyn o'r cwympenni i ateb y cwestiwn.)

Diwrnod	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Dewiswch...</div>
Mis	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Dewiswch...</div>
Blwyddyn	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Dewiswch...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Rhowch eich dyddiad geni llawn.

Benyw ynteu gwryw ydych chi?

(Dewiswch un ateb.)

Benyw	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Gwryw	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Beth yw lefel uchaf yr addysg a gwblhaodd eich mam?

Os nad ydych chi'n siŵr pa flwch i'w ddewis, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.

(Dewiswch un ateb.)

Fe wnaeth hi gwblhau Safon Uwch neu UG neu gymwysterau cyfatebol, e.e. NVQ lefel 3, GNVQ Uwch	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Fe wnaeth hi gwblhau TGAU neu gymwysterau cyfatebol e.e. Lefel O, CSE, NVQ lefel 1 neu 2, GNVQ lefel Sylfaenol/Canolradd	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Gadawodd hi'r ysgol ar ôl ei phen-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Gorffennodd hi ysgol gynradd ac yna gadawodd hi'r ysgol cyn ei phen-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Wnaeth hi ddim cwblhau'r ysgol gynradd	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Oes gan eich mam unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol?

Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.
(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Oes	Nac oes
Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch is na lefel gradd, e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu lefel Uwch HNC, HND neu BTEC	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad i Addysg Uwch. Mae hwn yn rhoi cymhwyster i unigolyn i gael addysg uwch heb, er enghraifft, gymwysterau Safon Uwch	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Beth yw lefel uchaf yr addysg a gwblhaodd eich tad?

Os nad ydych chi'n siŵr pa flwch i'w ddewis, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.
(Dewiswch un ateb.)

Cwblhaodd gymwysterau Safon Uwch neu UG neu gyfwerth e.e. NVQ lefel 3, GNVQ Uwch	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Cwblhaodd gymwysterau TGAU neu gyfwerth, e.e. lefel O, TAU, NVQ lefel 1 neu 2, GNVQ lefel Sylfaen/Canolradd	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Gadawodd yr ysgol ar ôl ei ben-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Gorffennodd yr ysgol gynradd ac yna gadawodd yr ysgol cyn ei ben-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Wnaeth ef ddim cwblhau'r ysgol gynradd	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Oes gan eich tad unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol?

Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.
(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Oes	Nac oes
Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch is na lefel gradd, e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu lefel Uwch HNC, HND neu BTEC	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad i Addysg Uwch. Mae hwn yn rhoi cymhwyster i unigolyn i gael addysg uwch heb, er enghraifft, gymwysterau Safon Uwch	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Pa rai o'r canlynol sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Oes	Nac oes
Desg i astudio wrthi	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Eich ystafell eich hun	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Lle distaw i astudio	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Cyfrifiadur y gallwch ei ddefnyddio i wneud gwaith ysgol	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Meddalwedd addysgol	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Cysylltiad â'r rhyngrwyd	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Llenyddiaeth glasurol (e.e. Shakespeare)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Llyfrau barddoniaeth	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Gwaith celf (e.e. peintiadau)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Llyfrau i helpu â'ch gwaith ysgol	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Cyfeirlyfrau technegol	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Geiriadur	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Llyfrau am gelf, cerddoriaeth neu ddylunio	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Peiriant golchi llestri	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Peiriant sychu dillad	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Ydy eich rhieni'n talu rhywun i helpu â gwaith yn y cartref? (e.e. glanhau, gofalu am y plant, garddio)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Faint o'r rhain sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Dim	Un	Dau	Tri neu fwy
Setiau teledu	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Ceir	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ystafelloedd ymolchi (gyda bath neu gawod)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Ffonau symudol sy'n gallu cysylltu â'r rhyngwrwyd (e.e. ffonau clyfar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Cyfrifiaduron (cyfrifiadur bwrdd gwaith, gliniadur cludadwy, neu nodiadur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Cyfrifiaduron tabled (e.e. iPad, Samsung Galaxy, BlackBerry PlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Darllenwyr e-lyfrau (e.e. Kindle, Kobo, Nook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Offerynnau cerdd (e.e. gitâr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Faint o lyfrau sydd yn eich cartref?

Mae metr o silff fel rheol yn dal tua 40 o lyfrau. Peidiwch â chynnwys cylchgronau, papurau newydd na'ch llyfrau ysgol chi.

(Dewiswch un ateb.)

0-10 o lyfrau	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 o lyfrau	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 o lyfrau	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 o lyfrau	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 o lyfrau	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mwy na 500 o lyfrau	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Mae'r ddau gwestiwn canlynol yn ymwneud â swydd eich mam:

(Os nad yw hi'n gweithio ar hyn o bryd, rhowch ei phrif swydd ddiwethaf.)

Beth yw prif swydd eich mam? (e.e. athrawes, gweithwraig cegin, rheolwr gwerthiant) <i>Teipiwch deitl y swydd.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Beth mae eich mam yn ei wneud yn ei phrif swydd? (e.e. addysgu disgyblion ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi prydau bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu) <i>Defnyddiwch frawddeg i ddisgrifio'r math o waith y mae hi'n ei wneud neu yr oedd hi'n ei wneud yn y swydd honno.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Mae'r ddau gwestiwn canlynol yn ymwneud â swydd eich tad:

(Os nad yw'n gweithio ar hyn o bryd, rhowch ei brif swydd ddiwethaf.)

Beth yw prif swydd eich tad? (e.e. athro, gweithiwr cegin, rheolwr gwerthiant) <i>Teipiwch deitl y swydd.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Beth mae eich tad yn ei wneud yn ei brif swydd? (e.e. addysgu disgyblion ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi prydau bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu) <i>Defnyddiwch frawddeg i ddisgrifio'r math o waith y mae'n ei wneud neu yr oedd yn ei wneud yn y swydd honno.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Ym mha wlad cawsoch chi a'ch rhieni eich geni?

(Dewiswch un ateb o bob colofn.)

	Chi	Mam	Tad
Y Deyrnas Unedig (Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon neu'r Alban)	ST019AC01T01 ○	ST019BC01T01 ○	ST019CC01T01 ○
Gweriniaeth Iwerddon	ST019AC01T02 ○	ST019BC01T02 ○	ST019CC01T02 ○
Gwlad arall	ST019AC01T03 ○	ST019BC01T03 ○	ST019CC01T03 ○

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Faint oedd eich oed chi'n cyrraedd y Deyrnas Unedig (Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon neu'r Alban)?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn. Os oeddech chi'n llai na 12 mis oed, dewiswch "0-1 oed" (sero i un oed).)

ST021Q01TA01

Dewiswch...

Faint oedd eich oed chi'n dechrau mynychu dosbarth derbyn, ysgol feithrin neu ddosbarthiadau meithrin, grŵp chwarae neu feithrinfa ddydd?

(Dewiswch o'r gwympflen i ateb y cwestiwn.)

Oed:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Dewiswch...</div>
------	--

Faint oedd eich oed chi'n dechrau Blwyddyn 1?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)

Oed	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Dewiswch... ▾</div>
-----	--

Ydych chi erioed wedi ailwneud blwyddyn ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Naddo, byth	Do, unwaith	Do, ddwywaith neu fwy
Yn yr ysgol gynradd	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd cyn i chi fod yn 14 oed	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd pan oeddech chi'n 14 oed neu'n hŷn	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Pa iaith ydych chi'n ei siarad gartref y rhan fwyaf o'r amser?

(Dewiswch un ateb.)

Cymraeg	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Saesneg	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Gwyddeleg	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Sgoteg Ulster	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Iaith arall	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Pa iaith ydych chi fel arfer yn siarad â'r bobl ganlynol?

Yn y cwestiwn hwn, defnyddir 'iaith gartref' i gyfeirio at iaith y gwnaethoch chi ei dysgu yn y cartref fel 'mamiaith' cyn i chi ddysgu Cymraeg, neu ar yr un pryd â dysgu Cymraeg.

Os nad oes gennych 'iaith gartref', dewiswch 'Ddim yn berthnasol'.

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Fy iaith gartref yn bennaf	Fy iaith gartref a Chymraeg, tua'r un mor aml	Cymraeg yn bennaf	Ddim yn berthnasol
Fy mam	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Fy nhad	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Fy mrawd (brodyr) a/neu chwaer (chwiorydd)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Fy ffrind gorau	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Fy ffrindiau ysgol	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Bob gwर्स	Yn y rhan fwyaf o wersi	Mewn rhai gwर्सi	Byth neu bron byth
Nid yw'r disgyblion yn gwrando ar yr athro.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae yna sŵn ac anhrefn.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Rhaid i'r athro aros am amser hir i'r disgyblion dawelu.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Dydy'r disgyblion ddim yn gallu gweithio'n dda.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nid yw'r disgyblion yn dechrau gweithio am amser hir ar ôl dechrau'r wers.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Bob gwर्स	Yn y rhan fwyaf o wersi	Mewn rhai gwर्सi	Byth neu bron byth
Mae'r athro yn dangos diddordeb yn yr hyn y mae pob disgybl yn ei ddysgu.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn rhoi cymorth ychwanegol pan fydd ei angen ar ddisgyblion.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn helpu'r disgyblion i ddysgu.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn parhau i addysgu nes i'r disgyblion ddeall.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Bob gwर्स	Yn y rhan fwyaf o wersi	Mewn rhai gwर्सi	Byth neu bron byth
Mae'r athro yn gosod nodau clir ar gyfer ein dysgu.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn gofyn cwestiynau i wirio a ydym wedi deall yr hyn a addysgwyd.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Ar ddechrau gwर्स, mae'r athro yn cyflwyno crynodeb byr o'r wers flaenorol.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn dweud wrthym beth sy'n rhaid i ni ei ddysgu.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich dwy wers Gymraeg ddiwethaf, faint ydych chi'n anghytuno neu'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Gwnaeth fy athro i mi deimlo'n hyderus yn fy ngallu i wneud yn dda yn y pwnc.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Gwrandawodd fy athro ar fy marn ar sut i wneud pethau.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Roeddwn yn teimlo bod fy athro yn fy neall.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth neu bron byth	Rhai gwersi	Llawer o wersi	Pob gwern neu bron pob gwern
Mae'r athro yn addasu'r wers i anghenion a gwybodaeth fy nosbarth.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn rhoi cymorth unigol pan fydd disgybl yn cael anawsterau wrth ddeall pwnc neu dasg.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn newid strwythur y wers ar bwnc y mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ei chael yn anodd ei ddeall.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth neu bron byth	Mewn rhai gwersi	Mewn llawer o wersi	Ym mhob gwern neu bron bob gwern
Mae'r athro yn rhoi adborth i mi am fy nghryfderau yn y pwnc hwn.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn dweud wrthyf ym mha feysydd y gallaf wella o hyd.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn dweud wrthyf sut gallaf wella fy mherfformiad.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich dwy wers Gymraeg ddiwethaf, faint ydych chi'n anghytuno neu'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Roedd yn amlwg i mi bod yr athro yn hoffi ein haddysgu ni.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Roedd brwdfrydedd yr athro yn fy ysbrydoli.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Roedd yn amlwg bod yr athro yn hoffi ymdrin â phwnc y wers.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Dangosodd yr athro fwynhad wrth addysgu.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Yn ystod y mis diwethaf, pa mor aml oedd yn rhaid i chi ddarllen y mathau canlynol o destunau ar gyfer yr ysgol (yn y dosbarth neu fel gwaith cartref)?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Sawl gwaith	Dwy neu dair gwaith	Unwaith	Dim o gwbl
Testunau oedd yn cynnwys diagramau neu fapiau	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ffuglen (e.e. nofelau, straeon byrion)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Testunau oedd yn cynnwys tablau neu graffiau	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Testunau digidol, yn cynnwys linciau	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Yn eich gwersi Cymraeg, pa mor aml y mae'r canlynol yn digwydd?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth neu bron byth	Mewn rhai gwersi	Yn y rhan fwyaf o wersi	Yn yr holl wersi
Mae'r athro yn annog disgyblion i fynegi eu barn am destun.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn helpu disgyblion i gysylltu'r straeon a ddarllenant â'u bywydau.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn dangos i ddisgyblion sut mae'r wybodaeth yn y testunau yn adeiladu ar yr hyn y maen nhw eisoes yn ei wybod.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn gofyn cwestiynau sy'n cymell disgyblion i gymryd rhan.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am y flwyddyn ddiwethaf yn yr ysgol, sawl tudalen o hyd oedd y llyfr (neu destun arall) hiraf yr oedd yn rhaid i chi ei ddarllen ar gyfer eich gwersi Cymraeg?

(Dewiswch un ymateb.)

Un dudalen neu lai	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Rhwng 2 a 10 o dudalennau	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Rhwng 11 a 50 o dudalennau	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Rhwng 51 a 100 o dudalennau	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Rhwng 101 a 500 o dudalennau	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mwy na 500 o dudalennau	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Gan feddwl am y flwyddyn ddiwethaf yn yr ysgol, pan oedd yn rhaid i chi ddarllen llyfr (neu bennod o lyfr) ar gyfer eich gwersi Cymraeg, fel arfer a wnaeth yr athro ofyn i chi wneud y tasgau canlynol, naill ai yn y dosbarth neu ar gyfer gwaith cartref?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Do	Naddo
Ysgrifennu crynodeb o'r llyfr neu'r bennod	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Rhestru'r priif gymeriadau ac ysgrifennu disgrifiadau byr ohonyn nhw	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Trafod y llyfr neu'r bennod mewn grwpiau bach gyda disgyblion eraill a oedd wedi ei ddarllen	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Rhoi eich syniadau personol am y llyfr neu'r bennod (e.e. a oeddech chi'n ei hoffi ac os felly, pam?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ateb cwestiynau am y llyfr neu'r bennod	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Cymharu cynnwys y llyfr neu'r bennod gyda'ch profiad eich hun	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Cymharu'r llyfr gyda llyfrau neu thestunau eraill ar bwnc tebyg	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Dewis darn yr oeddech yn ei hoffi neu ddim yn ei hoffi ac esbonio pam	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Ysgrifennu testun yn gysylltiedig â'r hyn yr oeddech wedi'i ddarllen	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Mae'r cwestiwn hwn yn cyfeirio at eich profiad ysgol gyfan, o'r adeg y gwnaethoch ddechrau yn yr ysgol gynradd hyd heddiw.

Yn yr ysgol, ydych chi wedi cael eich dysgu am y pethau canlynol erioed?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Do	Naddo
Sut i ddefnyddio geiriau allweddol wrth ddefnyddio peiriant chwilio fel Google, Bing, ac ati	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Sut i benderfynu a ddylid ymddiried mewn gwybodaeth o'r rhyngrwyd	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Sut i gymharu tudalennau gwe gwahanol a phenderfynu pa wybodaeth sydd fwyaf perthnasol i'ch gwaith ysgol	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Deall canlyniadau cyhoeddi gwybodaeth ar-lein ar Facebook, Instagram, ac ati	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Sut i ddefnyddio'r disgrifiad byr o dan y lincs yn y rhestr o ganlyniadau chwiliad	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Sut i ganfod a yw'r wybodaeth yn rhagfarnllyd neu'n oddrychol	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Sut i ganfod negeseuon e-bost gwe-rwydo neu sbam	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Faint ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau hyn am ddarllen?

(Meddyliwch am wahanol fathau o ddeunydd darllen, fel llyfrau, cylchgronau, papurau newydd, gwefannau, blogiau a negeseuon e-bost.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n darllen dim ond os oes rhaid i mi wneud.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Mae darllen yn un o fy hoff hobiau.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi siarad am lyfrau gyda phobl eraill.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
I mi, mae darllen yn wastraff amser.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Rwy'n darllen dim ond i gael yr wybodaeth sydd ei hangen arnaf.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml ydych chi'n darllen y deunyddiau canlynol oherwydd eich bod yn dymuno gwneud hynny?

(Meddylwch am ddarllen ar bapur ac ar ddyfeisiau digidol.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth neu bron byth	Ychydig o weithiau'r flwyddyn	Tua unwaith y mis	Sawl gwaith y mis	Sawl gwaith yr wythnos
Cylchgronau	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Llyfrau comig	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ffuglen (nofelau, naratifau, straeon)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Llyfrau ffeithiol (gwybodaeth, dogfennol)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Papurau newydd	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Pa un o'r datganiadau canlynol sy'n disgrifio orau sut yr ydych yn darllen llyfrau (ar unrhyw bwnc)?

Gellir darllen llyfrau ar ddyfeisiau digidol fel e-ddarllenydd (e.e. Kindle) neu ar dabled, ffôn clyfar neu gyfrifiadur.

(Dewiswch un ateb.)

Rwy'n darllen llyfrau yn anaml, neu fyth.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Rwy'n darllen llyfrau papur yn amlach na llyfrau ar ddyfeisiau digidol.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Rwy'n darllen llyfrau ar ddyfeisiau digidol yn amlach na llyfrau papur.	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Rwy'n darllen llyfrau papur <u>a</u> llyfrau ar ddyfeisiau digidol yr un mor aml â'i gilydd.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Faint o amser ydych chi fel arfer yn ei dreulio yn darllen er mwynhad?

(Meddyliwch am wahanol fathau o ddarllen, e.e. llyfrau, cylchgronau, papurau newydd, gwefannau, blogiau a negeseuon e-bost.)

(Dewiswch un ateb.)

Dydw i ddim yn darllen er mwynhad	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 munud neu lai y dydd	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Rhwng 30 a 60 munud y dydd	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 i 2 awr y dydd	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mwy na 2 awr y dydd	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Pa mor aml ydych chi'n cymryd rhan yn y gweithgareddau darllen canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes. Os nad ydych yn gwybod beth yw'r gweithgaredd, dewiswch "Nid wyf yn gwybod beth yw hwn.")

	Nid wyf yn gwybod beth yw hwn	Byth neu bron byth	Sawl gwaith y mis	Sawl gwaith yr wythnos	Sawl gwaith y dydd
Darllen negeseuon e-bost	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Sgwrsio ar-lein (e.e. WhatsApp, Messenger)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Darllen newyddion ar-lein	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Chwilio am wybodaeth ar-lein i ddysgu am bwnc penodol	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Cymryd rhan mewn trafodaethau grŵp neu fforymau ar-lein	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Chwilio am wybodaeth ymarferol ar-lein (e.e. amserlenni, digwyddiadau, awgrymiadau, ryseitiau)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiad hwn?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n ddarllen ydd da.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gallu deall testunau anodd.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n darllen yn rhugl.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Rwy' wastad wedi cael anhawster gyda darllen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Mae'n rhaid i mi ddarllen testun sawl gwaith cyn ei ddeall yn iawn.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ei chael hi'n anodd i ateb cwestiynau am destun.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Yn y prawf PISA a wnaethoch cyn yr egwyl, bu'n rhaid i chi ddarllen sawl testun ac ateb cwestiynau darllen a deall.

Sut ydych chi'n teimlo am y tasgau darllen hyn?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Roedd llawer o eiriau nad oeddwn yn gallu eu deall.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Roedd llawer o'r testunau yn rhy anodd i mi.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Roeddwn ar goll pan roedd rhaid i mi symud rhwng gwahanol dudalennau.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

EICH STRATEGAETHAU AR GYFER DARLLEN A DEALL TESTUNAU

Mae yna nifer o strategaethau ar gyfer darllen testunau. Mae rhai ohonyn nhw'n fwy defnyddiol neu briodol nag eraill, yn dibynnu ar y math o dasg darllen.

Mae'r cwestiynau nesaf yn cyflwyno tair tasg darllen wahanol, wedi'u dilyn gan restr o "strategaethau". Rydym eisiau gwybod eich barn am ddefnyddioldeb y strategaethau hyn ar gyfer y gwahanol dasgau darllen.

Meddyliwch yn unig am ba mor ddefnyddiol yw pob un o'r strategaethau ar gyfer y dasg darllen o dan sylw. Efallai y bydd rhai strategaethau yn ddefnyddiol ar gyfer un dasg darllen ond nid ar gyfer un arall.

Rhowch sgôr rhwng 1 a 6 i bob strategaeth. Mae sgôr o 1 yn golygu nad ydych yn credu bod y strategaeth yn ddefnyddiol o gwbl ar gyfer y dasg darllen hon. Mae sgôr o 6 yn golygu eich bod yn credu bod y strategaeth yn ddefnyddiol iawn ar gyfer y dasg darllen hon.

Gallwch ddefnyddio'r un sgôr fwy nag unwaith os ydych yn credu bod dwy neu fwy o strategaethau yr un mor ddefnyddiol, ond dewiswch un ateb yn unig o bob rhes.

Tasg Ddarllen: Mae'n rhaid i chi ddeall a chofio'r wybodaeth mewn testun.

Yn eich barn chi pa mor ddefnyddiol yw'r strategaethau canlynol ar gyfer deall a chofio'r testun?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim yn ddefnyddiol o gwbl (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Defnyddiol iawn (6)</i>
Rwy'n canolbwyntio ar y rhannau o'r testun sy'n hawdd eu deall.	ST164Q01IA01 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA06 ○
Rwy'n darllen drwy'r testun yn gyflym ddwywaith.	ST164Q02IA01 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA06 ○
Ar ôl darllen y testun, byddaf yn trafod ei chynnwys gyda phobl eraill.	ST164Q03IA01 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA06 ○
Rwy'n tanlinellu rhannau pwysig o'r testun.	ST164Q04IA01 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA06 ○
Rwy'n crynhoi'r testun yn fy ngeiriau fy hun.	ST164Q05IA01 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA06 ○
Rwy'n darllen y testun yn uchel i rywun arall.	ST164Q06IA01 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA06 ○

Tasg Ddarllen: Rydych newydd ddarllen testun anodd dwy dudalen o hyd am newidiadau yn lefel y dŵr mewn llyn yn Affrica. Mae'n rhaid i chi ysgrifennu crynodeb.

Pa mor ddefnyddiol yw'r strategaethau canlynol ar gyfer ysgrifennu crynodeb o'r testun dwy-dudalen hwn?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim yn ddefnyddiol o gwbl (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Defnyddiol iawn (6)</i>
Rwy'n ysgrifennu crynodeb. Yna rwy'n gwirio fy mod i wedi cynnwys pob paragraff yn y crynodeb, oherwydd dylai cynnwys pob paragraff gael sylw.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Rwy'n ceisio copïo yn gywir cynifer o frawddegau â phosibl.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Cyn ysgrifennu crynodeb, rwy'n darllen y testun cynifer o weithiau ag y bo modd.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Rwy'n gwirio'n ofalus a yw'r ffeithiau pwysicaf yn y testun wedi'u cynnwys yn y crynodeb.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Rwy'n darllen drwy'r testun, gan danlinellu'r brawddegau pwysicaf. Yna rwy'n ysgrifennu'r brawddegau yn fy ngeiriau fy hun fel crynodeb.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

Tasg Ddarllen: Rydych wedi derbyn neges yn eich mewnlwch gan gwmni ffonau symudol adnabyddus yn dweud wrthyhych eich bod wedi ennill ffôn clyfar. Mae'r anfonwr yn gofyn i chi glicio ar linc i lenwi ffurflen gyda eich data fel y gallan nhw anfon y ffôn clyfar atoch chi.

Yn eich barn chi, pa mor briodol yw'r strategaethau canlynol ar gyfer ymateb i'r e-bost hwn?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ddim yn addas o gwbl (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Addas iawn (6)
Ateb yr e-bost a gofyn am fwy o wybodaeth am y ffôn clyfar	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Gwirio cyfeiriad e-bost yr anfonwr	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Clicio ar y linc i lenwi'r ffurflen cyn gynted ag y bo modd	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Dileu'r e-bost heb glicio ar y linc	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Edrych ar wefan y cwmni ffonau symudol i weld a oes sôn am y cynnig ffôn clyfar	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Mae'r cwestiwn canlynol yn gofyn pa mor fodlon rydych chi'n teimlo am eich bywyd, ar raddfa o "0" i "10". Mae sero'n golygu eich bod chi 'ddim yn fodlon o gwbl' ac mae "10" yn golygu eich bod chi'n 'hollol fodlon'.

Ar y cyfan, pa mor fodlon ydych chi â'ch bywyd yn gyffredinol y dyddiau hyn?

(Symudwch y llithrydd at y rhif priodol.)



Gan feddwl am eich ysgol, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Bydd gweithio'n galed yn yr ysgol yn fy helpu i gael swydd dda.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Bydd gweithio'n galed yn yr ysgol yn fy helpu i fynd i brifysgol dda.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Mae gweithio'n galed yn yr ysgol yn bwysig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Pa un o'r canlynol rydych chi'n disgwyl ei gwblhau?

(Dewiswch bob un sy'n berthnasol.)

Dim cymwysterau	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
TGAU, NVQ lefel 1 neu 2, cymhwyster galwedigaethol lefel 2, BTEC diploma gyntaf neu dystysgrif lefel 1 neu 2, Prentisiaeth	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Safon Uwch (U2), UG, Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 3 Prentisiaeth Uwch, Bagloriaeth Ryngwladol (nid Bagloriaeth Cymru)	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Cymhwyster i oedolion sy'n dymuno mynd i'r brifysgol, ond nad oes ganddyn nhw'r cymwysterau angenrheidiol yn barod, (e.e. cwrs mynediad)	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Cymhwyster Addysg Uwch is na lefel gradd, (e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu Lefelau Uwch HNC, HND neu BTEC)	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSC, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA) neu ddoethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

Pa fath o swydd ydych chi'n disgwyl ei chael pan fyddwch chi tua 30 mlwydd oed?

Teipiwch deitl y swydd	<div>ST114Q01TA01</div>
------------------------	-------------------------

I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol amdanoch chi eich hun?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n mwynhau bod mewn sefyllfaoedd lle rwy'n cystadlu ag eraill.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae'n bwysig i mi berfformio'n well na phobl eraill ar dasg.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gweithio'n galetach pan rwy' mewn cystadleuaeth â phobl eraill.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol amdanoch chi eich hun?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n cael boddhad wrth weithio mor galed ag y gallaf.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Ar ôl i mi ddechrau tasg, rwy'n parhau i weithio arni hyd nes ei bod wedi'i gorffen.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Mae rhan o'r mwynhad rwy'n ei gael o wneud pethau yn dod o'u gwneud nhw'n well nag yr ydw i wedi'u gwneud nhw o'r blaen.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Os nad wyf yn dda am wneud rhywbeth, byddai'n well gennyf barhau i ymdrechu i'w wneud yn iawn na symud ymlaen i rywbeth efallai y byddwn yn dda am ei wneud.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

I ba raddau yr ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Pan fyddaf yn methu, rwy'n poeni am yr hyn y mae eraill yn meddwl amdanaf i.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Pan fyddaf yn methu, rwy'n poeni nad oes gen i ddigon o dalent.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Pan fyddaf yn methu, mae'n gwneud i mi amau fy nghynlluniau ar gyfer y dyfodol.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

I ba raddau yr ydych chi'n cytuno â'r datganiad hwn?

(Dewiswch un ymateb.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae eich deallusrwydd yn rhywbeth na allwch ei newid rhyw lawer.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

I ba raddau yr ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae ystyr neu ddiben clir i fy mywyd.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Rwyf wedi darganfod ystyr boddhaol mewn bywyd.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae gen i synnwyr clir o'r hyn sy'n rhoi ystyr i fy mywyd.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl amdanoch chi eich hun a sut rydych fel arfer yn teimlo, pa mor aml ydych chi'n teimlo fel y disgrifir isod?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth	Anaml iawn	Weithiau	Bob amser
Hapus	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ofnus	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Bywiog	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Diflas	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Balch	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Pryderus	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Llawen	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Trist	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Siriol	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich nodau yn yr ysgol, pa mor wir yw'r datganiadau canlynol i chi?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim yn wir o gwbl amdanaf</i>	<i>Ychydig yn wir amdanaf</i>	<i>Yn eithaf gwir amdanaf</i>	<i>Yn wir iawn amdanaf</i>	<i>Yn eithriadol o wir amdanaf</i>
Fy nod yw dysgu cymaint â phosibl.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Fy nod yw meistrolï'n llwyr popeth yr ydym yn dysgu amdano yn y dosbarth.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Fy nod yw deall cynnwys fy nosbarthiadau mor drylwyr â phosibl.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

I ba raddau yr ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Fel arfer rwy'n ymdopi un ffordd neu'r llall.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n falch fy mod wedi cyflawni pethau.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo fy mod yn gallu ymdrin â sawl peth ar y tro.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mae fy ffydd ynof fi fy hun yn fy helpu trwy gyfnodau anodd.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Pan rwyf mewn sefyllfa anodd, fel arfer gallaf ddod o hyd i ffordd allan ohoni.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Wrth feddwl am eich ysgol, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Rydw i'n teimlo fy mod i'n cael fy ngadael allan o bethau yn yr ysgol.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n gwneud ffrindiau'n hawdd yn yr ysgol.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo fel fy mod i'n perthyn yn yr ysgol.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo'n lletchwith ac yn y lle anghywir yn yr ysgol.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mae'n ymddangos bod disgyblion eraill yn fy hoffi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo'n unig yn yr ysgol.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Wrth feddwl am y flwyddyn ddiwethaf yn yr ysgol, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae fy rhieni'n cefnogi fy ymdrechion a fy nghyraeddiadau addysgol.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mae fy rhieni'n fy nghefnogi pan fyddaf yn wynebu problemau yn yr ysgol.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mae fy rhieni'n fy annog i fod yn hyderus.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich ysgol, pa mor wir yw'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ddim yn wir o gwbl	Ychydig yn wir	Gwir iawn	Eithriadol o wir
Mae'n ymddangos bod disgyblion yn gwerthfawrogi cystadleuaeth.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Mae'n ymddangos bod disgyblion yn cystadlu â'i gilydd.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae'n ymddangos bod disgyblion yn rhannu'r teimlad bod cystadlu â'i gilydd yn bwysig.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Mae disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu cymharu ag eraill.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Mewn wythnos ysgol arferol, faint o gyfnodau dosbarth (gwersi) y mae'n ofynnol i chi eu mynychu fel rheol ar gyfer y pynciau canlynol?

Cyfrwch wersi dwbl fel 2 gyfnod dosbarth.
(Rhowch rif ymhob rhes. Rhowch 0 (sero) os nad oes gennych ddim.)

Nifer y cyfnodau dosbarth Cymraeg yr wythnos:	ST059Q01TA01 <div></div>
Nifer y cyfnodau dosbarth mathemateg yr wythnos:	ST059Q02TA01 <div></div>
Nifer y cyfnodau dosbarth gwyddoniaeth yr wythnos:	ST059Q03TA01 <div></div>
Nifer y cyfnodau dosbarth ieithoedd tramor yr wythnos:	ST059Q04HA01 <div></div>

Mewn wythnos ysgol arferol, faint o gyfnodau dosbarth (gwersi) y mae'n ofynnol i chi eu mynychu i gyd?

(Os oes gennych chi gyfnod dwbl, er enghraifft gwers ddwbl, dylech gyfri hyn fel dau gyfnod.)

(Symudwch y llithrydd at nifer y cyfnodau dosbarth yr wythnos.)

Nifer y cyfnodau dosbarth I GYD	ST060Q01NA01	
	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
	0	80 neu fwy

Faint o funudau, ar gyfartaledd, sydd mewn cyfnod dosbarth (gwers)?

(Symudwch y llithrydd at nifer y munudau ym mhob cyfnod dosbarth.)

Nifer y munudau mewn cyfnod dosbarth ar gyfartaledd	<div></div>	ST061Q01NA01	<div></div>
	0		150 neu fwy

Yn ystod y bythefnos lawn ddiwethaf yn yr ysgol, pa mor aml y digwyddodd y pethau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Dim	Unwaith neu ddwy	Tair neu bedair gwaith	Pum gwaith neu fwy
Fe wnes i fethu diwrnod ysgol cyfan	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i fethu rhai dosbarthiadau	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i gyrraedd yr ysgol yn hwyr	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Yn ystod y 12 mis diwethaf, pa mor aml ydych chi wedi cael y profiadau canlynol yn yr ysgol?

(Gall rhai profiadau ddigwydd ar-lein, e.e. ar rhwydweithiau cymdeithasol.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth neu bron byth	Ambell waith y flwyddyn	Ambell waith y mis	Unwaith yr wythnos neu amlach
Disgyblion eraill yn fy ngadael allan o bethau'n fwriadol.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn gwneud hwyl am fy mhen.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn fy mygwth.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn cymryd fy mhethau oddi arnaf neu'n eu dinistrio.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn fy nharo neu fy ngwthio o gwmpas.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn lledaenu straeon cas amdanaf.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae'n fy ngwylltio pan nad oes neb yn amddiffyn disgyblion sy'n cael eu bwlio.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Mae'n beth da i helpu disgyblion nad ydynt yn gallu amddiffyn eu hunain.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae'n anghywir i gymryd rhan mewn bwlio.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n wael pan welaf disgyblion eraill yn cael eu bwlio.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ei hoffi pan fydd rhywun yn amddiffyn disgyblion eraill sy'n cael eu bwlio.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich ysgol, pa mor wir yw'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim yn wir o gwbl</i>	<i>Ychydig yn wir</i>	<i>Gwir iawn</i>	<i>Eithriadol o wir</i>
Mae'n ymddangos bod disgyblion yn gwerthfawrogi cydweithio.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Mae'n ymddangos bod disgyblion yn cydweithio â'i gilydd.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Mae'n ymddangos bod disgyblion yn rhannu'r teimlad bod cydweithio â'i gilydd yn bwysig.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Mae disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu hannog i gydweithio ag eraill.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Pan fyddwch yn darllen, pa mor aml ydych chi'n gwneud y canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Bron byth	Weithiau	Yn aml	Bron bob amser
Pan rwy'n darllen, rwy'n ceisio cysylltu gwybodaeth newydd â gwybodaeth sydd gen i am bynciau eraill.	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C01HA02 <input type="radio"/>	ST800C01HA03 <input type="radio"/>	ST800C01HA04 <input type="radio"/>
Pan rwy'n darllen, rwy'n gwirio os ydw i'n deall yr hyn rwyf wedi ei ddarllen.	ST800C02HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>	ST800C02HA03 <input type="radio"/>	ST800C02HA04 <input type="radio"/>
Pan rwy'n darllen, rwy'n meddwl am sut y gallai'r wybodaeth fod yn ddefnyddiol y tu allan i'r ysgol.	ST800C03HA01 <input type="radio"/>	ST800C03HA02 <input type="radio"/>	ST800C03HA03 <input type="radio"/>	ST800C03HA04 <input type="radio"/>
Pan rwy'n darllen, rwy'n ceisio penderfynu pa syniadau nad ydw i wedi'u deall mewn gwirionedd.	ST800C04HA01 <input type="radio"/>	ST800C04HA02 <input type="radio"/>	ST800C04HA03 <input type="radio"/>	ST800C04HA04 <input type="radio"/>
Pan rwy'n darllen, rwy'n gwneud yn siŵr fy mod yn cofio'r pwyntiau pwysicaf yn y testun.	ST800C05HA01 <input type="radio"/>	ST800C05HA02 <input type="radio"/>	ST800C05HA03 <input type="radio"/>	ST800C05HA04 <input type="radio"/>
Pan rwy'n darllen ac nid wyf yn deall rhywbeth, rwy'n edrych am wybodaeth ychwanegol i'w esbonio.	ST800C06HA01 <input type="radio"/>	ST800C06HA02 <input type="radio"/>	ST800C06HA03 <input type="radio"/>	ST800C06HA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml fyddwch chi'n mynd i lyfrgell gyhoeddus i wneud y gweithgareddau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth	Ambell waith mewn blwyddyn	Tua unwaith y mis	Nifer o weithiau mewn mis	Nifer o weithiau mewn wythnos
Benthyg llyfrau i'w darllen er pleser.	ST801C01HA01 ○	ST801C01HA02 ○	ST801C01HA03 ○	ST801C01HA04 ○	ST801C01HA05 ○
Benthyg llyfrau ar gyfer gwaith ysgol.	ST801C02HA01 ○	ST801C02HA02 ○	ST801C02HA03 ○	ST801C02HA04 ○	ST801C02HA05 ○
Darllen cylchgronau neu bapurau newydd mewn llyfrgell gyhoeddus.	ST801C03HA01 ○	ST801C03HA02 ○	ST801C03HA03 ○	ST801C03HA04 ○	ST801C03HA05 ○
Darllen llyfrau er pleser mewn llyfrgell gyhoeddus.	ST801C04HA01 ○	ST801C04HA02 ○	ST801C04HA03 ○	ST801C04HA04 ○	ST801C04HA05 ○
Gweithio ar waith cartref, gwaith cwrs neu aseiniadau mewn llyfrgell gyhoeddus.	ST801C05HA01 ○	ST801C05HA02 ○	ST801C05HA03 ○	ST801C05HA04 ○	ST801C05HA05 ○
Defnyddio'r rhyngwrdd mewn llyfrgell gyhoeddus.	ST801C06HA01 ○	ST801C06HA02 ○	ST801C06HA03 ○	ST801C06HA04 ○	ST801C06HA05 ○
Dysgu am y bethau tu allan i'r cyrsiau ysgol, fel chwaraeon, hobiau, pobl neu gerddoriaeth.	ST801C07HA01 ○	ST801C07HA02 ○	ST801C07HA03 ○	ST801C07HA04 ○	ST801C07HA05 ○

Pa mor aml fyddwch chi'n mynd i lyfrgell yr ysgol i wneud y gweithgareddau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Byth</i>	<i>Ambell waith mewn blwyddyn</i>	<i>Tua unwaith y mis</i>	<i>Nifer o weithiau mewn mis</i>	<i>Nifer o weithiau mewn wythnos</i>
Benthyg llyfrau i'w darllen er pleser.	ST802C01HA01 <input type="radio"/>	ST802C01HA02 <input type="radio"/>	ST802C01HA03 <input type="radio"/>	ST802C01HA04 <input type="radio"/>	ST802C01HA05 <input type="radio"/>
Benthyg llyfrau ar gyfer gwaith ysgol.	ST802C02HA01 <input type="radio"/>	ST802C02HA02 <input type="radio"/>	ST802C02HA03 <input type="radio"/>	ST802C02HA04 <input type="radio"/>	ST802C02HA05 <input type="radio"/>
Darllen cylchgronau neu bapurau newydd.	ST802C03HA01 <input type="radio"/>	ST802C03HA02 <input type="radio"/>	ST802C03HA03 <input type="radio"/>	ST802C03HA04 <input type="radio"/>	ST802C03HA05 <input type="radio"/>
Darllen llyfrau er pleser.	ST802C04HA01 <input type="radio"/>	ST802C04HA02 <input type="radio"/>	ST802C04HA03 <input type="radio"/>	ST802C04HA04 <input type="radio"/>	ST802C04HA05 <input type="radio"/>
Gweithio ar waith cartref neu waith cwrs.	ST802C05HA01 <input type="radio"/>	ST802C05HA02 <input type="radio"/>	ST802C05HA03 <input type="radio"/>	ST802C05HA04 <input type="radio"/>	ST802C05HA05 <input type="radio"/>
Defnyddio'r rhyngrwyd.	ST802C06HA01 <input type="radio"/>	ST802C06HA02 <input type="radio"/>	ST802C06HA03 <input type="radio"/>	ST802C06HA04 <input type="radio"/>	ST802C06HA05 <input type="radio"/>
Dysgu am bethau y tu allan i'r cyrsiau ysgol, fel chwaraeon, hobiau, pobl neu gerddoriaeth.	ST802C07HA01 <input type="radio"/>	ST802C07HA02 <input type="radio"/>	ST802C07HA03 <input type="radio"/>	ST802C07HA04 <input type="radio"/>	ST802C07HA05 <input type="radio"/>

Pa mor fodlon ydych chi â phob un o'r canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ddim yn fodlon o gwbl</i>	<i>Ddim yn fodlon</i>	<i>Bodlon</i>	<i>Hollol fodlon</i>
Eich iechyd	ST803C01HA01 <input type="radio"/>	ST803C01HA02 <input type="radio"/>	ST803C01HA03 <input type="radio"/>	ST803C01HA04 <input type="radio"/>
Sut yr ydych yn edrych	ST803C02HA01 <input type="radio"/>	ST803C02HA02 <input type="radio"/>	ST803C02HA03 <input type="radio"/>	ST803C02HA04 <input type="radio"/>
Beth yr ydych chi'n ei ddysgu yn yr ysgol	ST803C03HA01 <input type="radio"/>	ST803C03HA02 <input type="radio"/>	ST803C03HA03 <input type="radio"/>	ST803C03HA04 <input type="radio"/>
Y ffrindiau sydd gennych	ST803C04HA01 <input type="radio"/>	ST803C04HA02 <input type="radio"/>	ST803C04HA03 <input type="radio"/>	ST803C04HA04 <input type="radio"/>
Y gymdogaeth rydych yn byw ynddi	ST803C05HA01 <input type="radio"/>	ST803C05HA02 <input type="radio"/>	ST803C05HA03 <input type="radio"/>	ST803C05HA04 <input type="radio"/>
Yr holl bethau sydd gennych	ST803C06HA01 <input type="radio"/>	ST803C06HA02 <input type="radio"/>	ST803C06HA03 <input type="radio"/>	ST803C06HA04 <input type="radio"/>
Sut yr ydych yn defnyddio'ch amser	ST803C07HA01 <input type="radio"/>	ST803C07HA02 <input type="radio"/>	ST803C07HA03 <input type="radio"/>	ST803C07HA04 <input type="radio"/>
Eich perthynas â'ch rhieni/gwarcheidwaid	ST803C08HA01 <input type="radio"/>	ST803C08HA02 <input type="radio"/>	ST803C08HA03 <input type="radio"/>	ST803C08HA04 <input type="radio"/>
Eich perthynas â'ch athrawon	ST803C09HA01 <input type="radio"/>	ST803C09HA02 <input type="radio"/>	ST803C09HA03 <input type="radio"/>	ST803C09HA04 <input type="radio"/>
Eich bywyd yn yr ysgol	ST803C10HA01 <input type="radio"/>	ST803C10HA02 <input type="radio"/>	ST803C10HA03 <input type="radio"/>	ST803C10HA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich bywyd, faint ydych chi'n anghytuno neu'n cytuno â phob un o'r datganiadau canlynol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae fy mywyd yn mynd yn dda.	ST804C01HA01 <input type="radio"/>	ST804C01HA02 <input type="radio"/>	ST804C01HA03 <input type="radio"/>	ST804C01HA04 <input type="radio"/>
Mae gen i yr hyn yr wyf ei eisiau mewn bywyd.	ST804C04HA01 <input type="radio"/>	ST804C04HA02 <input type="radio"/>	ST804C04HA03 <input type="radio"/>	ST804C04HA04 <input type="radio"/>
Mae fy mywyd yn well na bywyd y rhan fwyaf o blant.	ST804C05HA01 <input type="radio"/>	ST804C05HA02 <input type="radio"/>	ST804C05HA03 <input type="radio"/>	ST804C05HA04 <input type="radio"/>

Diolch yn fawr i chi am eich cydweithrediad wrth gwblhau'r holiadur hwn!