

ОЭСР
«Программа международного оценивания
образовательных достижений учащихся»
PISA–2018



Украина

Дата (основной этап PISA–2018)		
_____	_____	2018
День	Месяц	

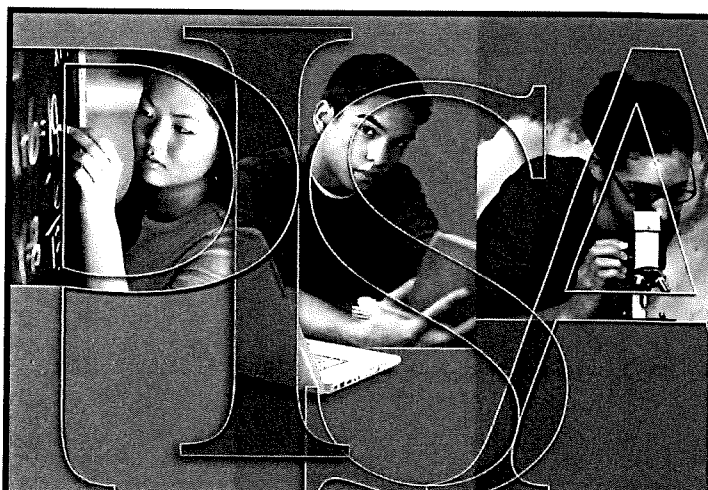
АНКЕТА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Название учебного
заведения

ID код учебного заведения

--	--	--	--	--	--	--

ID код языка анкетирования (русский язык): **495**



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

Уважаемый/ая руководитель учебного заведения!

Благодарим Вас за участие в этом исследовании. Эта анкета собирает информацию:

- об общих характеристиках учебного заведения;
- об управлении учебным заведением;
- о педагогическом коллективе;
- об оценивании учеников / студентов;
- о целевых группах;
- об атмосфере в учебном заведении.

Эти данные помогут проиллюстрировать подобные и отличные черты типов учебных заведений с целью лучшего определения контекста для результатов тестирования учеников / студентов. Например, данная информация поможет определить, как влияет доступность ресурсов на учебные достижения учеников / студентов на уровне конкретной страны, и на уровне сравнительного исследования стран.

Анкету заполняет руководитель учебного заведения или лицо, временно исполняющее его функции. На это отводится около 35 минут.

Для ответа на некоторые вопросы Вам может понадобиться специальная информация. В таких случаях Вы можете проконсультироваться с соответствующими специалистами.

Если Вы не знаете, что конкретно ответить на какой-нибудь вопрос, выберите самый подходящий, по Вашему мнению, ответ, который будет способствовать реализации этого исследования.

Ваши ответы будут конфиденциальными. Они будут объединены с ответами других руководителей учебных заведений для определения общих и средних показателей, что сделает невозможной идентификацию конкретного учебного заведения.

Q01 **Какая из указанных категорий лучше всего отвечает типу населённого пункта, в котором расположено Ваше учебное заведение?**

SC001 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

SC001Q01TA Село, хутор, сельская местность (меньше 3 000 жителей) ☐ ₀₁

SC001Q01TA Городок / посёлок (от 3 000 до приблизительно 15 000 жителей) ☐ ₀₂

SC001Q01TA Небольшой город (от 15 000 до приблизительно 100 000 жителей) ☐ ₀₃

SC001Q01TA Город (от 100 000 до приблизительно 1 000 000 жителей) ☐ ₀₄

SC001Q01TA Большой город (более 1 000 000 жителей) ☐ ₀₅

Q02 **Ваше учебное заведение государственное или частное?**

SC013

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

SC013Q01TA

Государственное учебное заведение

(Это учебное заведение, которое непосредственно или опосредовано подчинено государственному органу управления образованием, правительственной организации или руководству которого назначено или же выбрано другим уполномоченным органом власти.)

☐ ₀₁

SC013Q01TA

Частное учебное заведение

(Это учебное заведение, которое непосредственно или опосредовано подчинено негосударственной организации, например, церкви, профессиональному союзу, предпринимательской или другой частной институции.)

☐ ₀₂

Q03 **Сколько приблизительно процентов от общего финансирования Вашего учебного заведения поступает в течение учебного года из указанных источников?**

SC016

(Пожалуйста, запишите соответствующий процент в каждой строке. Поставьте «0» (ноль), если финансирование отсутствует.)

%

SC016Q01TA

Государство (в частности, разные органы – местные, районные, областные, центральные)

_____ 01

SC016Q02TA

Оплата за обучение ребенка или другие обязательные платежи, которые осуществляют родители / опекуны / попечители

_____ 01

SC016Q03TA

Благотворительные взносы, пожертвования, поступления по завещанию, спонсорская помощь, денежные средства, внесенные родителями

_____ 01

SC016Q04TA

Другое

_____ 01

Всего

100%

Q04 Мешают ли указанные ниже факторы Вашему учебному заведению реализовывать свой потенциал по организации учебно-воспитательного процесса?

SC017

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Совсем нет	Лишь немного	В опреде- лённой мере	Очень
SC017Q01NA	Нехватка педагогических кадров	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q02NA	Несоответствующая или низкая квалификация педагогических кадров	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q03NA	Нехватка вспомогательного персонала	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q04NA	Несоответствующая или низкая квалификация вспомогательного персонала	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q05NA	Нехватка средств учебного назначения (например, учебников, компьютерного оборудования, материалов для библиотеки или лабораторий)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q06NA	Несоответствующее или низкое качество средств учебного назначения (например, учебников, компьютерного оборудования, материалов для библиотеки или для лабораторий)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q07NA	Нехватка инфраструктуры (например, учебных корпусов, площадок, систем отопления/охлаждения, освещения, аудиоподдержки)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q08NA	Несоответствующее или низкое качество инфраструктуры (например, учебных корпусов, площадок, систем отопления/охлаждения, освещения, аудиоподдержки)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q05 На кого в Вашем учебном заведении положена основная ответственность за проведение профориентационной работы с учениками 10 классов / студентами 1 курсов?

SC161 (Пожалуйста, выберите все то, что подходит.)

SC161Q01SA Не актуально, наше учебное заведение не проводит профориентационной работы ☐ 01

SC161Q02SA Ответственность за проведение профориентационной работы положена на каждого учителя / преподавателя ☐ 01

SC161Q03SA Основная ответственность за проведение профориентационной работы положена на учителей / преподавателей, которые специально этим занимаются ☐ 01

SC161Q04SA Для проведения профориентационной работы у нас есть один / несколько специальных консультантов, которые являются **штатными работниками** учебного заведения ☐ 01

SC161Q05SA Для проведения профориентационной работы у нас есть один / несколько специальных консультантов, которые периодически **приходят** в учебное заведение ☐ 01

Если профориентационная работа не проводится в учебном заведении, не отвечайте на вопрос Q06.

Q06 **Если в Вашем учебном заведении проводится профориентационная работа с учениками 10 классов / студентами 1 курсов, то какое из утверждений лучше всего описывает ситуацию?**

SC162 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

SC162Q01SA Профориентационные консультации ученики / студенты
посещают по собственному желанию ☐ ₀₁

SC162Q01SA Профориентационные консультации учеников / студентов
предусмотрены в расписании учебных занятий ☐ ₀₂

Q07 **Насколько Вы согласны с предложенными ниже утверждениями относительно обеспеченности Вашего учебного заведения цифровой техникой для повышения качества обучения и учебно-воспитательного процесса?**

SC155

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

(Принимайте во внимание различные виды цифровой техники, например: настольные компьютеры, переносные ноутбуки, планшеты, интерактивные доски.)

		Совершенно не согласен/на	Не согласен/ на	Согласен /на	Полностью согласен/на
SC155Q01HA	Количество цифровой техники, подсоединённой к Интернету, достаточное	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q02HA	Интернет в учебном заведении достаточно быстрый	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q03HA	Количество цифровой техники для учебы достаточное	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q04HA	Цифровая техника в учебном заведении достаточно мощная (т.е. имеет достаточную операционную скорость)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q05HA	Доступность соответствующего программного обеспечения достаточная	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q06HA	Учителя / преподаватели имеют необходимые технические и педагогические навыки для использования цифровой техники в учебно-воспитательном процессе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q07HA	Учителя / преподаватели имеют достаточно времени для подготовки учебных занятий с использованием цифровой техники	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q08HA	Эффективные профессиональные ресурсы, с помощью которых учителя / преподаватели могут научиться пользоваться цифровой техникой, доступны	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

		Совершенно не согласен/на	Не согласен/ на	Согласен /на	Полностью согласен/на
SC155Q09HA	Эффективная онлайн-платформа для помощи в обучении доступна	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q10HA	Учителей / преподавателей стимулируют к использованию цифровой техники в учебно- воспитательном процессе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q11HA	В учебном заведении есть достаточное количество квалифицированного вспомогательного технического персонала	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q08 **Есть ли в Вашем учебном заведении что-то из указанного ниже?**

SC156

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Да	Нет
SC156Q01HA	Внутренние инструкции по использованию цифровой техники	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q02HA	Внутренние методические рекомендации по использованию цифровой техники именно в учебных целях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q03HA	Методические рекомендации по использованию цифровой техники для обучения и изучения конкретного учебного предмета.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q04HA	Регулярные обсуждения с педагогическим коллективом возможностей использования цифровой техники в учебных целях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q05HA	Специальные методические рекомендации по подготовке учеников / студентов к ответственному поведению в Интернете	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q06HA	Определенная политика по использованию социальных сетей (VK©, Facebook©, Twitter© и др.) в учебно-воспитательном процессе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q07HA	Специальные программы по активизации сотрудничества учителей / преподавателей по вопросам использования цифровой техники	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q08HA	Определенное время для встреч учителей / преподавателей с целью оценивания, разработки учебных материалов и методических приёмов, основанных на использовании цифровой техники, а также с целью обмена этими наработками	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Нас интересует, какие варианты есть у родителей / опекунов / попечителей в выборе учебного заведения для своих детей / подопечных.

Q09 **Какое из приведенных утверждений лучше всего описывает варианты выбора учебного заведения, доступного ученикам / студентам в Вашей местности?**

SC011 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

- | | | |
|------------|---|--|
| SC011Q01TA | Возле нас есть ещё несколько учебных заведений (два и более), которые конкурируют с нами в отношении учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| SC011Q01TA | Возле нас есть ещё одно учебное заведение, которое конкурирует с нами в отношении учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC011Q01TA | Возле нас нет других учебных заведений, которые бы конкурировали с нами в отношении учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

Q10 Как часто принимаются во внимание указанные ниже факторы при приёме учеников / студентов в Ваше учебное заведение?

SC012 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Никогда	Иногда	Всегда
SC012Q01TA	Результаты учебных достижений ученика / студента (в том числе результаты вступительных тестирований)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q02TA	Рекомендация образовательного учреждения предшествующего уровня обучения (первого уровня, если ученик учится на втором; второго, если на третьем и т.д.)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q03TA	Поддержка родителями / опекунами / попечителями учебной или религиозной философии учебного заведения	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q04TA	Потребность ученика / студента в специальной программе или его заинтересованность в этой программе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q05TA	Преимущества, которые предоставляются родственникам нынешних или бывших учеников / студентов	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q06TA	Проживание на соответствующей территории	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q07TA	Другое	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

В некоторых учебных заведениях обучение для учеников / студентов с разными способностями организуют по-разному.

Q11 Какова политика Вашего учебного заведения в этом вопросе по отношению к ученикам 10 классов / студентам 1 курсов?

SC042

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		<i>На все учебные предметы</i>	<i>На некоторые учебные предметы</i>	<i>Ни на один учебный предмет</i>
SC042Q01TA	Учеников / студентов объединяют по способностям в отдельные классы / группы	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC042Q02TA	Учеников / студентов объединяют по способностям в пределах их классов / групп	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q12 **Используется ли в Вашем учебном заведении
оценивание учеников 10 классов / студентов
1 курсов с такой целью?**

SC154 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC154Q01HA	Чтобы задавать ученикам / студентам направление в учёбе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q02WA	Чтобы информировать родителей / опекунов / попечителей об успехах их ребенка / подопечного/ой в учёбе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q03WA	Чтобы принимать решение о переводе ученика / студента в следующий класс / группу или о том, чтобы оставить его на повторный год обучения	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q04WA	Чтобы распределять учеников / студентов на группы в учебных целях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q05WA	Чтобы сравнивать результаты учебного заведения с результатами на уровне района, области, региона, а также с национальными результатами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q06WA	Чтобы прослеживать прогресс учебного заведения по годам	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q07WA	Чтобы делать выводы об эффективности работы учителей / преподавателей	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q08WA	Чтобы определять аспекты учебного процесса или учебной программы, которые могли бы быть улучшены	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q09HA	Чтобы приспособливать учебно-воспитательный процесс к потребностям учеников / студентов	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q10WA	Чтобы сравнивать Ваше учебное заведение с другими	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q11HA	Чтобы принимать решения о выдаче ученикам / студентам документов о результатах обучения	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q13 **Используются ли в Вашем учебном заведении данные об учебных достижениях учеников / студентов для отчетности, как указано ниже?**

SC036

*Данные об учебных достижениях включают **сводные** данные об оценках учеников / студентов и части учеников / студентов, успешно окончивших учебное заведение.*

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Да	Нет
SC036Q01TA	Данные об уровне учебных достижений учеников / студентов обнародуются (например, в средствах массовой информации)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q02TA	Данные об уровне учебных достижений учеников / студентов регулярно собираются руководящими органами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q03NA	Данные об уровне учебных достижений учеников / студентов предоставляются непосредственно родителям/ опекунам / попечителям	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q14 Проводятся ли в Вашем учебном заведении указанные ниже мероприятия по обеспечению и повышению качества образовательных услуг, и кем эти мероприятия иницируются?

SC037

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Да, обязательно, например, в соответствии с нормативными документами местного или национального уровня	Да, по инициативе учебного заведения	Нет
SC037Q01TA	Внутреннее оценивание / самооценивание	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q02TA	Внешнее оценивание	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q03TA	Определение требований к учебным программам и образовательным целям	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q04TA	Определение уровней учебных достижений учеников / студентов	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q05NA	Систематическая фиксация данных, в частности о посещении учебных занятий учителем / преподавателем и учеником / студентом, а также об их профессиональном развитии	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q06NA	Систематическая фиксация результатов тестирования учеников / студентов и части учеников / студентов, успешно окончивших учебное заведение	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q07TA	Получение от учеников / студентов письменных отзывов (например, об учебных занятиях, учителях / преподавателях, ресурсах)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q08TA	Наставничество учителей / преподавателей	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q09TA	Регулярные консультации по вопросам усовершенствования работы учебного заведения с одним или несколькими внешними специалистами минимум раз на шесть месяцев	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Да,
обязательно,
например, в
соответствии с
нормативными
документами
местного или
национального
уровня

Да, по
инициативе
учебного
заведения

Нет

SC037Q10NA

Внедрение стандартизированной
политики по преподаванию учебных
предметов (например, использование
учебных программ с
унифицированными учебно-
методическими материалами с
одновременным профессиональным
развитием и подготовкой
педагогического коллектива)

☐ ₀₁
☐ ₀₂
☐ ₀₃

Q15 **Отображают ли приведенные ниже утверждения практику мультикультурного обучения в Вашем учебном заведении?**

SC165 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC165Q01HA	В нашем учебном заведении ученики / студенты изучают историю различных культурных групп, проживающих в Украине	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q02HA	В нашем учебном заведении ученики / студенты изучают историю различных культурных групп, проживающих в других странах	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q03HA	В нашем учебном заведении ученики / студенты изучают культуру (например, верования, нормы, ценности, обычаи или искусство) различных культурных групп, проживающих в Украине	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q04HA	В нашем учебном заведении ученики / студенты знакомятся со взглядами различных культурных групп на исторические и общественные события	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q05HA	Наше учебное заведение поддерживает мероприятия, которые воспитывают интерес учеников / студентов к проявлению своей уникальности как представителей определённой культурной группы (например, национальной, религиозной, этнической или социальной)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q06HA	Наше учебное заведение предлагает программу по обмену с учебными заведениями из других стран	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q07HA	Наше учебное заведение проводит мультикультурные мероприятия (например, день культурного разнообразия)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q08HA	В нашем учебном заведении мы отмечаем праздники других культур	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q09HA	Мы поощряем общение учеников / студентов с представителями других культур по Интернету / в социальных сетях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q10HA	Наше учебное заведение использует различные подходы к обучению учеников / студентов, касающегося вопросов культурных различий (например, групповая работа, взаимообучение, ситуационное обучение, обучение через музыку, изобразительное искусство и др.)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q16 В какой мере предложенные ниже утверждения отображают взгляды, которые разделяет Ваш педагогический коллектив?

SC166 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Не разделяет никто или почти никто	Разделяют лишь некоторые	Разделяют многие	Разделяют все или почти все
SC166Q02HA Важно, чтобы ученики / студенты осознали, что люди других культур могут иметь другие ценности	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q03HA Уважение к другой культуре – это то, чему ученики / студенты должны научиться как можно раньше	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q05HA На уроке важно, чтобы ученики / студенты разного происхождения учились видеть общие для них черты	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q06HA Когда между разными по происхождению учениками / студентами возникают конфликты, следует побуждать их разрешать противоречия путем нахождения общего языка	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q17 **Входит ли то, что указано ниже, в официальную учебную программу для 10 классов / 1 курсов?**

SC167

(Учитите государственную, областную, районную и внутришкольную политику.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Да	Нет
SC167Q01HA	Общение с людьми с разных культур и стран	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q02HA	Знание разных культур	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q03HA	Открытость к восприятию межкультурного опыта	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q04HA	Уважение к культурному разнообразию	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q05HA	Иностранные языки	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q06HA	Умение критически мыслить	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q18 **Входят ли указанные ниже темы в учебную программу для 10 классов / 1 курсов?**

SC158

(Учитите государственную, областную, районную и внутришкольную политику.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой из строк.)

		Да	Нет
SC158Q01HA	Изменения климата и глобальное потепление	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q02HA	Глобальные проблемы здоровья (например, проблема эпидемий)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q04HA	Миграция (перемещение людей)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q07HA	Международные конфликты	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q08HA	Голод и недоедание в разных странах мира	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q09HA	Причины бедности	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q12HA	Равенство женщин и мужчин в разных странах мира	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q19 **В какой мере указанные ниже негативные явления влияют на обучение учеников / студентов в Вашем учебном заведении?**

SC061

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

		Совсем нет	Очень слабо	В опреде ленной мере	Очень
SC061Q01TA	Ученики / студенты пропускают целый день учёбы без уважительных причин	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q02TA	Ученики / студенты пропускают отдельные учебные занятия без уважительных причин	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q03TA	Ученики / студенты не проявляют достаточного уважения к учителям / преподавателям	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q04TA	Ученики / студенты употребляют алкоголь / наркотики	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q05TA	Ученики / студенты обижают других учеников / студентов или травят их	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q11HA	Ученики / студенты невнимательны	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q06TA	Учителя / преподаватели не обращают внимания на индивидуальные потребности отдельных учеников	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q07TA	Учителя / преподаватели отсутствуют на занятиях без уважительных причин	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q08TA	Педагогический коллектив сопротивляется изменениям	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q09TA	Учителя / преподаватели слишком суровы с учениками / студентами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q10TA	Учителя / преподаватели плохо подготовлены к занятиям	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q20 **Какое общее количество учеников / студентов в
Вашем учебном заведении по состоянию на
01 апреля 2018 года?**

SC002 *(Пожалуйста, укажите число в каждой строке. Поставьте
«0» (ноль), если в учебном заведении нет учеников / студентов
соответствующего пола.)*

SC002Q01TA Количество юношей _____ 01

SC002Q02TA Количество девушек _____ 01

Q21 **Приблизительно определите процент учеников 10 классов / студентов 1 курсов Вашего учебного заведения, которые подходят к указанным ниже категориям.**

SC048

(Учтите, что ученики / студенты одновременно могут быть отнесены к разным категориям.)

(Пожалуйста, укажите соответствующий процент в каждой строке.)

SC048Q01NA

Ученики / студенты, родным языком которых **НЕ** является украинский / русский _____ %

SC048Q02NA

Ученики / студенты с особыми образовательными потребностями _____ %

SC048Q03NA

Ученики / студенты из малообеспеченных / неблагополучных семей _____ %

Q22 **Цель следующего блока вопросов – собрать данные о соотношении «ученик / студент : компьютер» на уровне учеников 10 классов / студентов 1 курсов в Вашем учебном заведении.**

SC004 *(Пожалуйста, укажите число в каждой строке. Поставьте «0» (ноль), если ничего из указанного нет.)*

Количество

SC004Q01TA	Сколько всего учеников 10 классов / студентов 1 курсов в Вашем учебном заведении?	_____ 01
SC004Q02TA	Приблизительно сколько компьютеров для использования с учебной целью доступно этим ученикам / студентам?	_____ 01
SC004Q03TA	Приблизительно сколько из этих компьютеров подсоединено к Интернету?	_____ 01
SC004Q04NA	Приблизительно сколько из этих компьютеров переносных (например, ноутбуков, планшетов)?	_____ 01
SC004Q05NA	Приблизительно сколько всего интерактивных досок есть в Вашем учебном заведении?	_____ 01
SC004Q06NA	Приблизительно сколько всего проекторов есть в Вашем учебном заведении?	_____ 01
SC004Q07NA	Приблизительно сколько компьютеров, подсоединенных к Интернету, доступно учителям / преподавателям <u>в Вашем учебном заведении</u> ?	_____ 01

Q23

Сколько в педагогическом коллективе Вашего учебного заведения учителей / преподавателей из приведенного ниже перечня?

SC018

*Учитывайте и тех учителей / преподавателей, которые работают на полную ставку, и тех, которые работают на неполную ставку. К категории учителей / преподавателей, которые работают на полную ставку, относятся те учителя / преподаватели, которые отрабатывают минимум 90 % времени учителя / преподавателя на полной ставке. Всех других учителей / преподавателей следует отнести к категории тех, кто работает на неполную ставку. Определяя уровень квалификации учителя / преподавателя, принимайте во внимание лишь его **наивысший квалификационный уровень**.*

((Пожалуйста, укажите количество в каждой строке. Поставьте «0» (ноль), если учителей / преподавателей такой категории нет.))

		Полная ставка	Неполная ставка
SC018Q01TA	Учителей / преподавателей ВСЕГО	_____01	_____02
SC018Q02TA	Учителя / преподаватели имеют дипломы о получении высшего специального педагогического образования с правом преподавания в образовательных учреждениях, выданные уполномоченными органами / организациями	_____01	_____02
SC018Q05NA	Учителя / преподаватели со степенью бакалавра	_____01	_____02
SC018Q06NA	Учителя / преподаватели со степенью специалиста / магистра	_____01	_____02
SC018Q07NA	Учителя / преподаватели со степенью кандидата наук / доктора философии или доктора наук	_____01	_____02

Q24 **Какой процент учителей / преподавателей Вашего учебного заведения учился на курсах повышения квалификации или переподготовки за последние три месяца?**

SC025

Под понятием «курс повышения квалификации или переподготовки» понимается официальный курс, разработанный с целью улучшения преподавательских умений и навыков и практики преподавания. После окончания подобных курсов официальные удостоверения могут выдаваться или не выдаваться. Такой курс должен длиться не менее одного целого дня и касаться вопросов преподавания и образования.

(Пожалуйста, укажите в строке соответствующий процент. Если среди Ваших учителей / преподавателей никто не учился на курсах повышения квалификации или переподготовки, поставьте «0» (ноль).)

SC025Q01NA

Весь педагогический коллектив Вашего учебного заведения

_____ % от

Q25 Принимает ли Ваше учебное заведение учителей / преподавателей из других стран на гостевых основаниях с целью проведения ими учебных занятий или посещения занятий учителей / преподавателей Вашего учебного заведения?

SC159

(Пожалуйста, выберите лишь один ответ.)

SC159Q01HA

Да

☐ ₀₁

SC159Q01HA

Нет

☐ ₀₂

Q26 **Какое среднее количество учеников в 10 классах / студентов на 1 курсах обучается на украинском / русском языке в Вашем учебном заведении?**

SC003 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

- | | | |
|------------|-------------------------------|--|
| SC003Q01TA | До 15 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| SC003Q01TA | 16-20 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC003Q01TA | 21-25 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC003Q01TA | 26-30 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC003Q01TA | 31-35 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC003Q01TA | 36-40 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| SC003Q01TA | 41-45 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| SC003Q01TA | 46-50 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₈ |
| SC003Q01TA | Более 50 учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₉ |

Q27 **Какие из указанных ниже видов внеаудиторной деятельности предлагает Ваше учебное заведение ученикам 10 классов / студентам 1 курсов в текущем учебном году?**

SC053 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC053Q01TA	Участие в вокально-инструментальной группе, оркестре, хоре	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q02TA	Участие в постановке или мюзикле в учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q03TA	Создание альманаха, газеты, журнала учебного заведения	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q04TA	Участие в волонтерской или социальной работе, например, помощь детским домам, участникам АТО	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q12IA	Членство в книжном клубе	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q13IA	Членство в дебатном клубе или участие в дебатах	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q09TA	Членство в творческом клубе / кружке или участие в различных творческих мероприятиях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q10TA	Членство в спортивной команде или участие в различных спортивных мероприятиях / кружках	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q14IA	Посещение лекций и / или семинаров (например, приглашенных лекторов – писателей, журналистов и под.)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q15IA	Сотрудничество с местными библиотеками	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q16IA	Сотрудничество с местными газетами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q28 **Предлагает ли Ваше учебное заведение ученикам 10 классов / студентам 1 курсов, для которых украинский / русский язык не является родным, указанные ниже виды поддержки?**

SC150 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC150Q011A	Эти ученики / студенты посещают обычные учебные занятия, а, кроме этого, имеют дополнительные занятия, направленные на повышение уровня владения ими украинским / русским языком (например, по чтению, грамматике, лексике, устной и письменной речи)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q021A	Прежде чем начать посещать обычные учебные занятия, эти ученики / студенты проходят подготовительный курс, направленный на повышение уровня владения ими украинским / русским языком (например, по чтению, грамматике, лексике, усной и письменной речи)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q031A	Прежде чем начать почещать обычные учебные занятия, эти ученики / студенты получают определенные консультации по учебным предметам на их родном языке	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q041A	Эти ученики / студенты изучают значительную часть учебных материалов на своём родном языке с целью повышения уровня владения обоими языками	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q051A	Количество учеников / студентов в классе / группе уменьшается, чтобы можно было учесть особые потребности этих учеников / студентов	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q29 **Какой процент выпускников прошлого учебного года не получил документ о результатах учёбы в Вашем учебном заведении?**

SC164

(Документ о результатах учёбы даёт возможность ученикам / студентам получить образование следующего уровня – в университетах, профессионально-технических учебных заведениях – или устраиваться на работу.)

(Пожалуйста, укажите соответствующий процент в строке. Поставьте «0» (ноль), если учеников / студентов без документа о результатах учёбы не было.)

SC164Q01HA

_____ %₀₁

Q30 **Сколько родителей / опекунов / попечителей учеников / студентов (укажите процент) за последний учебный год приняли участие в указанных ниже мероприятиях, связанных с учебным заведением?**

SC064

(Пожалуйста, укажите процент в каждой строке. Если в каком-то мероприятии родители / опекуны / попечители участия не принимали, поставьте «0» (ноль). Поставьте «100» (сто), если все родители / опекуны / попечители принимали участие в каком-то из мероприятий.)

SC064Q01TA

Обсуждали успехи своих детей с учителем / преподавателем по собственной инициативе

_____ % от

SC064Q02TA

Обсуждали успехи своих детей по инициативе кого-то из учителей / преподавателей, которые учат этих детей

_____ % от

SC064Q03TA

Принимали участие в работе органа управления учебного заведения (например, родительского комитета, совета учебного заведения)

_____ % от

SC064Q04NA

На волонтерских основаниях принимали участие в работах, которые требовали физической силы, или в других мероприятиях учебного заведения (например, в ремонте здания учебного заведения, столярных работах, оказывали помощь в саду или во дворе учебного заведения, а также помощь в подготовке постановки, участвовали в спортивных мероприятиях, поездках)

_____ % от

Q31 Предлагает ли Ваше учебное заведение дополнительные занятия по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе наряду с уроками украинского / русского языка и литературы, которые предусмотрены учебным планом?

SC152

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

SC152Q01HA

Да

☐ ₀₁

Если ответ «Да», перейдите к вопросу Q32.

SC152Q01HA

Нет

☐ ₀₂

Если ответ «Нет», пропустите вопрос Q32.

Q32 **Какова цель таких дополнительных учебных занятий по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе?**

SC160 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

SC160Q01WA Только углубление ☐ ₀₁

SC160Q01WA Только наверстывание ☐ ₀₂

SC160Q01WA И углубление, и наверстывание ☐ ₀₃

SC160Q01WA Занятия проводятся в любом случае, независимо от предыдущего уровня учебных достижений ученика / студента ☐ ₀₄

Q33 **Предоставляет ли Ваше учебное заведение указанные ниже виды помощи в обучении ученикам / студентам в возрасте 15 лет?**

SC052 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC052Q01NA	Комната/ы, где ученики / студенты могут выполнять домашние задания	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC052Q02NA	Консультанты, которые помогают ученикам / студентам с домашними заданиями	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC052Q03NA	Учебная взаимопомощь среди сверстников	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

***Спасибо Вам
за участие в опросе!***

