

ОЕСР

«Програма міжнародного оцінювання учнів»

PISA–2018



ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
ТА РОЗВИТКУ

Україна

Дата (основний етап PISA–2018)		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2018
День	Місяць	

АНКЕТА ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Назва навчального закладу

ID код навчального закладу

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ID код мови анкетування (українська мова): **514**



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

Шановний/а керівнику навчального закладу!

Дякуємо Вам за участь у цьому дослідженні. Ця анкета збирає інформацію про:

- загальні характеристики навчального закладу;
- управління навчальним закладом;
- педагогічний колектив;
- оцінювання учнів / студентів;
- цільові групи;
- атмосферу в навчальному закладі.

Ці дані допоможуть проілюструвати подібні й відмінні риси типів навчальних закладів із метою кращого визначення контексту для результатів тестування учнів / студентів. Наприклад, надана інформація допоможе визначити, як впливає доступність ресурсів на навчальні досягнення учнів / студентів як на рівні конкретної країни, так і на рівні порівняльного дослідження країн.

Анкету заповнює керівник навчального закладу або особа, яка тимчасово виконує його функції. На це відводиться близько 35 хвилин.

Для відповіді на деякі питання Вам може знадобитися спеціальна інформація. У таких випадках Ви можете проконсультуватися з відповідними фахівцями.

Якщо Ви не знаєте, що конкретно відповісти на якесь питання, виберіть найбільш прийнятну, на Вашу думку, відповідь, яка сприятиме реалізації цього дослідження.

Ваші відповіді будуть конфіденційними. Вони будуть узагальнені з відповідями інших керівників навчальних закладів для визначення загальних і середніх показників, що унеможливить ідентифікацію конкретного навчального закладу.

Q01 **Яка з наведених категорій найкраще описує
тип населеного пункту, де розташований Ваш
навчальний заклад?**

SC001 *(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)*

SC001Q01TA Село, хутір, сільська місцевість (менше 3 000 жителів) ☐ ₀₁

SC001Q01TA Містечко / селище (від 3 000 до близько 15 000 жителів) ☐ ₀₂

SC001Q01TA Невелике місто (від 15 000 до близько 100 000 жителів) ☐ ₀₃

SC001Q01TA Місто (від 100 000 до близько 1 000 000 жителів) ☐ ₀₄

SC001Q01TA Велике місто (понад 1 000 000 жителів) ☐ ₀₅

Q02 **Ваш навчальний заклад є державним чи приватним?**

SC013

(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)

SC013Q01TA

Державний навчальний заклад

(Це навчальний заклад, який безпосередньо або опосередковано підпорядкований державному органу управління освітою, урядовій організації або керівництво якого призначене або обране іншим уповноваженим органом влади.)

☐ ₀₁

SC013Q01TA

Приватний навчальний заклад

(Це навчальний заклад, який безпосередньо або опосередковано підпорядкований недержавній організації, наприклад, церкві, професійній спілці, підприємницькій чи іншій приватній інституції.)

☐ ₀₂

Q03 **Скільки приблизно відсотків від загального фінансування Вашого навчального закладу впродовж навчального року надходить із зазначених джерел?**

SC016 *(Будь ласка, упишіть відповідний відсоток у кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо фінансування немає.)*

%

SC016Q01TA Держава (зокрема різні органи – місцеві, районні, обласні, центральні) _____ 01

SC016Q02TA Оплата за навчання дитини або інші обов'язкові платежі, які здійснюють батьки / опікуни / піклувальники _____ 01

SC016Q03TA Благодійні внески, пожертвування, надходження за заповітом, спонсорська допомога, кошти, залучені батьками _____ 01

SC016Q04TA Інше _____ 01

Усього 100%

Q04

Чи заважають зазначені нижче чинники Вашому навчальному закладу реалізовувати свій потенціал щодо здійснення навчально-виховного процесу?

SC017

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		<i>Зовсім ні</i>	<i>Лише трохи</i>	<i>Певною мірою</i>	<i>Дуже</i>
SC017Q01NA	Брак педагогічних кадрів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q02NA	Неналежна або низька кваліфікація педагогічних кадрів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q03NA	Брак допоміжного персоналу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q04NA	Неналежна або низька кваліфікація допоміжного персоналу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q05NA	Брак засобів навчального призначення (наприклад, підручників, комп'ютерного обладнання, матеріалів для бібліотеки чи лабораторій)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q06NA	Неналежна або низька якість засобів навчального призначення (наприклад, підручників, комп'ютерного обладнання, матеріалів для бібліотеки або лабораторій)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q07NA	Брак інфраструктури (наприклад, навчальних корпусів, майданчиків, систем опалення/охолодження, освітлення, аудіопідтримки)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q08NA	Неналежна або низька якість інфраструктури (наприклад, навчальних корпусів, майданчиків, систем опалення/охолодження, освітлення, аудіопідтримки)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q05 На кого у Вашому навчальному закладі покладено основну відповідальність за проведення профорієнтаційної роботи з учнями 10 класів / студентами 1 курсів?

SC161 (Будь ласка, оберіть усе те, що підходить.)

SC161Q01SA Не актуально, наш навчальний заклад не проводить профорієнтаційної роботи ☐ 01

SC161Q02SA Відповідальність за проведення профорієнтаційної роботи покладена на кожного вчителя / викладача ☐ 01

SC161Q03SA Основна відповідальність за проведення профорієнтаційної роботи покладена на вчителів / викладачів, які спеціально цим займаються ☐ 01

SC161Q04SA Для проведення профорієнтаційної роботи ми маємо одного / кількох спеціальних консультантів, які є штатними працівниками навчального закладу ☐ 01

SC161Q05SA Для проведення профорієнтаційної роботи ми маємо одного / кількох спеціальних консультантів, які регулярно приходять до навчального закладу ☐ 01

Якщо профорієнтаційна робота не проводиться в навчальному закладі, не відповідайте на питання Q06.

Q06 **Якщо у Вашому навчальному закладі проводиться профорієнтаційна робота з учнями 10 класів / студентами 1 курсів, то яке з тверджень найкраще описує ситуацію?**

SC162

(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)

SC162Q01SA

Профорієнтаційні консультації учні / студенти відвідують за власним бажанням

☐ 01

SC162Q01SA

Профорієнтаційні консультації для учнів / студентів передбачені в розкладі навчальних занять

☐ 02

Q07 Наскільки Ви погоджуєтесь з поданими нижче твердженнями про забезпеченість Вашого навчального закладу цифровою технікою для підвищення якості навчання й навчально-виховного процесу?

SC155

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

(Беріть до уваги різні види цифрової техніки, наприклад: настільні комп'ютери, переносні ноутбуки, планшети, інтерактивні дошки.)

		Цілком не пого- джуюся	Не пого- джуюся	Пого- джуюся	Цілком пого- джуюся
SC155Q01HA	Кількість цифрової техніки, під'єднаної до Інтернету, є достатньою	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q02HA	Швидкість Інтернету в навчальному закладі є достатньою	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q03HA	Кількість цифрової техніки для навчання є достатньою	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q04HA	Цифрова техніка в навчальному закладі є достатньо потужною (тобто має достатню операційну швидкість)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q05HA	Доступність належного програмного забезпечення є достатньою	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q06HA	Учителі / викладачі мають необхідні технічні й педагогічні навички для використання цифрової техніки в навчально-виховному процесі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q07HA	Учителі / викладачі мають достатньо часу для підготовки навчальних занять із використанням цифрової техніки	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q08HA	Ефективні професійні ресурси, за допомогою яких учителі / викладачі можуть навчитися користуватися цифровою технікою, є доступними	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q09HA	Ефективна онлайн-платформа для допомоги в навчанні є доступною	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

		Цілком не пого- джуюся	Не пого- джуюся	Пого- джуюся	Цілком пого- джуюся
SC155Q10HA	Учителів / викладачів стимулюють до використання цифрової техніки в навчально-виховному процесі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q11HA	У навчальному закладі є достатня кількість кваліфікованого допоміжного технічного персоналу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q08 Чи є у Вашому навчальному закладі щось із зазначеного нижче?

SC156 (Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC156Q01HA	Внутрішні інструкції щодо використання цифрової техніки	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q02HA	Внутрішні методичні рекомендації щодо використання цифрової техніки саме в навчальних цілях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q03HA	Методичні рекомендації щодо використання цифрової техніки для навчання й вивчення конкретного навчального предмета	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q04HA	Регулярні обговорення з педагогічним колективом можливостей використання цифрової техніки в навчальних цілях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q05HA	Спеціальні методичні рекомендації щодо підготовки учнів / студентів до відповідальної поведінки в Інтернеті	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q06HA	Визначена політика щодо використання соціальних мереж (VK©, Facebook©, Twitter© тощо) у навчально-виховному процесі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q07HA	Спеціальні програми щодо активізації співпраці вчителів / викладачів із питань використання цифрової техніки	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q08HA	Визначений час для зустрічей учителів / викладачів із метою оцінювання, розробки навчальних матеріалів і методичних прийомів, що засновані на використанні цифрової техніки, а також із метою обміну цими напрацюваннями	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Нас цікавить, які варіанти є в батьків / опікунів / піклувальників при виборі навчального закладу для своїх дітей / підопічних.

Q09 **Яке з поданих тверджень найкраще описує варіанти вибору навчального закладу, доступного учням / студентам у Вашій місцевості?**

SC011 *(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)*

SC011Q01TA Біля нас є ще кілька навчальних закладів (два й більше), які конкурують з нами за учнів / студентів ☐ ₀₁

SC011Q01TA Біля нас є ще один навчальний заклад, який конкурує з нами за учнів / студентів ☐ ₀₂

SC011Q01TA Біля нас немає інших навчальних закладів, які б конкурували з нами за учнів / студентів ☐ ₀₃

Q10 Як часто беруться до уваги зазначені нижче фактори при прийомі учнів / студентів до Вашого навчального закладу?

SC012

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Ніколи	Іноді	Завжди
SC012Q01TA	Результати навчальних досягнень учня / студента (у тому числі результати вступних тестувань)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q02TA	Рекомендація з попереднього рівня навчання в закладі освіти	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q03TA	Підтримка батьками / опікунами / піклувальниками навчальної або релігійної філософії навчального закладу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q04TA	Потреба учня / студента в спеціальній програмі або його зацікавленість у цій програмі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q05TA	Переваги, які пропонуються родичам нинішніх або колишніх учнів / студентів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q06TA	Проживання на відповідній території	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q07TA	Інше	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

У деяких навчальних закладах навчання для учнів / студентів із різними здібностями організовують по-різному.

Q11 Яка політика Вашого навчального закладу в цьому питанні стосовно учнів 10 класів / студентів 1 курсів?

SC042

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		<i>На всі навчальні предмети</i>	<i>На деякі навчальні предмети</i>	<i>На жодний навчальний предмет</i>
SC042Q01TA	Учнів / студентів об'єднують за здібностями в окремі класи / групи	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC042Q02TA	Учнів / студентів об'єднують за здібностями в межах їхніх класів / груп	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q12 Чи використовується у Вашому навчальному закладі оцінювання учнів 10 класів / студентів 1 курсів із такою метою?

SC154 (Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC154Q01HA	Щоб скеровувати учнів / студентів у навчанні	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q02WA	Щоб інформувати батьків / опікунів / піклувальників про успіхи їхньої дитини / підопічного/ої в навчанні	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q03WA	Щоб приймати рішення про переведення учня / студента до наступного класу / на наступний курс або про залишення на повторний рік навчання	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q04WA	Щоб розподіляти учнів / студентів на групи в навчальних цілях	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q05WA	Щоб порівнювати результати навчального закладу з районними, обласними, регіональними або національними результатами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q06WA	Щоб простежувати прогрес навчального закладу за роками	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q07WA	Щоб робити висновки про ефективність роботи вчителів / викладачів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q08WA	Щоб визначати аспекти навчального процесу чи навчальної програми, які могли б бути вдосконалені	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q09HA	Щоб пристосовувати навчально-виховний процес до потреб учнів / студентів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q10WA	Щоб порівнювати Ваш навчальний заклад з іншими	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q11HA	Щоб ухвалювати рішення про видачу учням / студентам документів про результати навчання	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q13 Чи використовуються у Вашому навчальному закладі дані про навчальні досягнення учнів / студентів для звітування в зазначені нижче способи?

SC036 Дані про навчальні досягнення включають **зведені** дані про оцінки учнів / студентів і частки учнів / студентів, які успішно закінчили навчальний заклад.

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC036Q01TA	Дані про рівень навчальних досягнень учнів / студентів оприлюднюються (наприклад, у засобах масової інформації)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q02TA	Дані про рівень навчальних досягнень учнів / студентів регулярно збираються керівними органами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q03NA	Дані про рівень навчальних досягнень учнів / студентів надаються безпосередньо батькам / опікунам / піклувальникам	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q14 Чи проводяться у Вашому навчальному закладі зазначені нижче заходи із забезпечення й удосконалення якості освітніх послуг, і ким ці заходи ініціюються?

SC037

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так, обов'язково, наприклад, відповідно до нормативних документів місцевого або національного рівня	Так, за ініціативою навчального закладу	Ні
SC037Q01TA Внутрішнє оцінювання / самооцінювання	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q02TA Зовнішнє оцінювання	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q03TA Опис вимог до навчальної програми та освітніх цілей	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q04TA Опис рівнів навчальних досягнень учнів / студентів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q05NA Систематична фіксація даних, зокрема про відвідування навчальних занять учителем / викладачем та учнем / студентом, а також про професійний розвиток	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q06NA Систематична фіксація результатів тестування учнів / студентів і частки учнів / студентів, які успішно закінчили навчальний заклад	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q07TA Отримання від учнів / студентів письмових відгуків (наприклад, про навчальні заняття, учителів / викладачів, ресурси)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q08TA Наставництво вчителів / викладачів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q09TA Регулярні консультації з питань удосконалення роботи навчального закладу з одним або кількома зовнішніми фахівцями щонайменше раз на шість місяців	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Так,
обов'язково,
наприклад,
відповідно до
нормативних
документів
місцевого або
національного
рівня

Так, за
ініціативою
навчального
закладу

Ні

SC037Q10NA

Упровадження стандартизованої
політики щодо викладання
навчальних предметів (наприклад,
використання навчальних програм з
уніфікованими навчально-
методичними матеріалами з
одночасним професійним
розвитком і підготовкою
педагогічного колективу)

☐

01

☐

02

☐

03

Q15 Чи відображають подані нижче твердження практику мультикультурного навчання у Вашому навчальному закладі?

SC165

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC165Q01HA	У нашому навчальному закладі учні / студенти вивчають історію різних культурних груп, які проживають в Україні	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q02HA	У нашому навчальному закладі учні / студенти вивчають історію різних культурних груп, які проживають в інших країнах	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q03HA	У нашому навчальному закладі учні / студенти вивчають культуру (наприклад, вірування, норми, цінності, звичаї чи мистецтва) різних культурних груп, які проживають в Україні	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q04HA	У нашому навчальному закладі учні / студенти ознайомлюються з поглядами різних культурних груп на історичні й суспільні події	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q05HA	Наш навчальний заклад підтримує заходи, які заохочують учнів / студентів до прояву своєї унікальності як представників певної культурної групи (наприклад, національної, релігійної, етнічної або соціальної)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q06HA	Наш навчальний заклад пропонує програму обміну з навчальними закладами з інших країн	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q07HA	Наш навчальний заклад проводить мультикультурні заходи (наприклад, день культурного розмаїття)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q08HA	У нашому навчальному закладі ми відзначаємо свята інших культур	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q09HA	Ми заохочуємо учнів / студентів спілкуватися з представниками інших культур через Інтернет / соціальні мережі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q10HA	Наш навчальний заклад використовує різні підходи до навчання учнів / студентів щодо культурних відмінностей (наприклад, групова робота, взаємонавчання, ситуаційне навчання, проблемне навчання, навчання через музику, образотворче мистецтво тощо)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q16 Наскільки подані нижче твердження відображають погляди, які поділяє Ваш педагогічний колектив?

SC166

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Не по- діляє ніхто або майже ніхто	Поді- ляє лише декто	Поді- ляє багато хто	Поді- ляють усі або майже всі
SC166Q02HA Важливо, щоб учні / студенти усвідомили, що люди з інших культур можуть мати інші цінності	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q03HA Повага до іншої культури – це те, чого учні / студенти мають навчитися якомога раніше	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q05HA На уроці важливо, щоб учні / студенти різного походження навчалися бачити спільні для них риси	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q06HA Коли між учнями / студентами різного походження виникають конфлікти, треба їх спонукати вирішувати суперечки через пошук спільної мови	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q17 Чи входить те, що зазначене нижче, до офіційної навчальної програми для 10 класів / 1 курсів?

SC167

(Урахуйте державну, обласну, районну й внутрішньошкільну політику.)

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC167Q01HA	Спілкування з людьми з різних культур і країн	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q02HA	Обізнаність із різними культурами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q03HA	Відкритість до сприйняття міжкультурного досвіду	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q04HA	Повага до культурного розмаїття	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q05HA	Іноземні мови	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q06HA	Уміння критично мислити	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q18 Чи входять зазначені нижче теми в офіційну навчальну програму для 10 класів / 1 курсів?

SC158

(Урахуйте державну, обласну, районну й внутрішньошкільну політику.)

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC158Q01HA	Зміни клімату й глобальне потепління	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q02HA	Глобальні проблеми здоров'я (наприклад, епідемії)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q04HA	Міграція (рух людей)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q07HA	Міжнародні конфлікти	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q08HA	Голод і недоїдання в різних країнах світу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q09HA	Причини бідності	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q12HA	Рівність жінок і чоловіків у різних країнах світу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q19

Якою мірою зазначені нижче негативні явища впливають на навчання учнів / студентів у Вашому навчальному закладі?

SC061

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Зовсім ні	Дуже мало	Певною мірою	Дуже
SC061Q01TA	Учні / студенти пропускають цілий день навчання без поважних причин	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q02TA	Учні / студенти пропускають окремі навчальні заняття без поважних причин	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q03TA	Учні / студенти не проявляють достатньої поваги до вчителів / викладачів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q04TA	Учні / студенти вживають алкоголь / наркотики	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q05TA	Учні / студенти ображають інших учнів / студентів або цькують їх	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q11HA	Учні / студенти неуважні	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q06TA	Учителі / викладачі не зважають на індивідуальні потреби окремих учнів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q07TA	Учителі / викладачі відсутні на заняттях без поважних причин	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q08TA	Педагогічний колектив чинить спротив змінам	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q09TA	Учителі / викладачі занадто суворі з учнями / студентами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q10TA	Учителі / викладачі погано підготовлені до занять	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q20 **Яка загальна кількість учнів / студентів у Вашому навчальному закладі станом на 01 квітня 2018 року?**

SC002 *(Будь ласка, укажіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо в навчальному закладі немає учнів / студентів відповідної статі.)*

SC002Q01TA Кількість хлопців _____ 01

SC002Q02TA Кількість дівчат _____ 01

Q21 Наближено визначте відсоток учнів 10 класів / студентів 1 курсів Вашого навчального закладу, які підпадають під зазначені нижче категорії.

SC048

(Зважте, що учні / студенти одночасно можуть бути віднесені до різних категорій.)

(Будь ласка, укажіть відповідний відсоток у кожному рядку.)

SC048Q01NA

Учні / студенти, рідною мовою яких **НЕ** є українська _____ % 01

SC048Q02NA

Учні / студенти з особливими освітніми потребами _____ % 01

SC048Q03NA

Учні / студенти з малозабезпечених / неблагополучних родин _____ % 01

Q22 **Мета наступного блоку запитань – зібрати дані про співвідношення «учень / студент : комп'ютер» на рівні учнів 10 класів / студентів 1 курсів у Вашому навчальному закладі.**

SC004 (Будь ласка, укажіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо нічого немає.)

Кількість

SC004Q01TA Скільки всього учнів 10 класів / студентів 1 курсів у Вашому навчальному закладі? _____ 01

SC004Q02TA Приблизно скільки комп'ютерів для використання з навчальною метою є доступними для цих учнів / студентів? _____ 01

SC004Q03TA Приблизно скільки з-поміж цих комп'ютерів під'єднано до Інтернету? _____ 01

SC004Q04NA Приблизно скільки з-поміж цих комп'ютерів є переносними (наприклад, ноутбуки, планшети)? _____ 01

SC004Q05NA Приблизно скільки всього інтерактивних дощок є у Вашому навчальному закладі? _____ 01

SC004Q06NA Приблизно скільки всього проекторів є у Вашому навчальному закладі? _____ 01

SC004Q07NA Приблизно скільки комп'ютерів, під'єднаних до Інтернету, доступні **вчителям / викладачам у Вашому навчальному закладі?** _____ 01

Q23

Скільки вчителів / викладачів з наведеного нижче переліку є в педагогічному колективі Вашого навчального закладу?

SC018

Ураховуйте і тих учителів / викладачів, які працюють на повну ставку, і тих, які працюють на неповну ставку. До категорії вчителів / викладачів, які працюють на повну ставку, належать ті вчителі / викладачі, які відпрацьовують мінімум 90 % часу вчителя / викладача на повній ставці. Усіх інших учителів / викладачів треба віднести до категорії тих, хто працює на неповну ставку. Визначаючи рівень кваліфікації вчителя / викладача, беріть до уваги лише його найвищий кваліфікаційний рівень.

(Будь ласка, укажіть кількість у кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо вчителів / викладачів такої категорії немає.)

		Повна ставка	Неповна ставка
SC018Q01TA	Учителів / викладачів УСЬОГО	_____01	_____02
SC018Q02TA	Учителі / викладачі мають дипломи про здобуття вищої спеціальної педагогічної освіти з правом викладання у закладах освіти, видані уповноваженими органами / організаціями	_____01	_____02
SC018Q05NA	Учителі / викладачі зі ступенем бакалавра	_____01	_____02
SC018Q06NA	Учителі / викладачі зі ступенем спеціаліста / магістра	_____01	_____02
SC018Q07NA	Учителі / викладачі зі ступенем кандидата наук / доктора філософії, доктора наук	_____01	_____02

Q24 **Який відсоток учителів / викладачів Вашого навчального закладу навчався на курсах підвищення кваліфікації або перепідготовки за останні три місяці?**

SC025

Під поняттям «курс підвищення кваліфікації або перепідготовки» розуміється офіційний курс, розроблений із метою вдосконалення викладацьких умінь і навичок і практики викладання. Після закінчення подібних курсів офіційні посвідчення можуть видаватися або не видаватися. Такий курс має тривати не менше одного повного дня й стосуватися питань викладання й освіти.

(Будь ласка, укажіть у рядку відповідний відсоток. Якщо з-поміж Ваших учителів / викладачів ніхто не навчався на курсах підвищення кваліфікації або перепідготовки, поставте «0» (нуль).)

SC025Q01NA

Увесь педагогічний колектив Вашого навчального закладу

_____ %

Q25 Чи приймає Ваш навчальний заклад учителів / викладачів з інших країн на гостьових засадах із метою проведення ними навчальних занять або відвідування занять учителів / викладачів Вашого навчального закладу?

SC159

(Будь ласка, оберіть лише одну відповідь.)

SC159Q01HA

Так

☐

01

SC159Q01HA

Ні

☐

02

Q26 **Яка середня кількість учнів у 10 класах / студентів на 1 курсах із навчанням українською мовою у Вашому навчальному закладі?**

SC003 *(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)*

- | | | |
|------------|----------------------------|--|
| SC003Q01TA | До 15 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| SC003Q01TA | 16-20 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC003Q01TA | 21-25 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC003Q01TA | 26-30 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC003Q01TA | 31-35 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC003Q01TA | 36-40 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| SC003Q01TA | 41-45 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| SC003Q01TA | 46-50 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₈ |
| SC003Q01TA | Понад 50 учнів / студентів | <input type="checkbox"/> ₀₉ |

Q27 Які із зазначених нижче видів позаудиторної діяльності пропонує Ваш навчальний заклад учням 10 класів / студентам 1 курсів у поточному навчальному році?

SC053 (Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC053Q01TA	Участь у вокально-інструментальній групі, оркестрі, хорі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q02TA	Участь у виставі або мюзиклі в навчальному закладі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q03TA	Створення альманаху, газети, журналу навчального закладу	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q04TA	Участь у волонтерській або соціальній роботі, наприклад, допомога дитячим будинкам, учасникам АТО	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q12IA	Членство в книжковому клубі	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q13IA	Членство в дебатному клубі або участь у дебатах	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q09TA	Членство в мистецькому клубі / гуртку або участь у різноманітних мистецьких заходах	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q10TA	Членство в спортивній команді або участь у різноманітних спортивних заходах / гуртках	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q14IA	Відвідування лекцій та / або семінарів (наприклад, запрошених лекторів – письменників, журналістів тощо)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q15IA	Співпраця з місцевими бібліотеками	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q16IA	Співпраця з місцевими газетами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q28 Чи пропонує Ваш навчальний заклад учням 10 класів / студентам 1 курсів, для яких рідною мовою не є українська, зазначені нижче види підтримки?

SC150

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

		Так	Ні
SC150Q01A	Ці учні / студенти відвідують звичайні навчальні заняття, а крім цього, мають додаткові заняття, спрямовані на підвищення рівня володіння ними українською мовою (наприклад, із читання, граматики, лексики, усного й писемного мовлення)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q02A	Перш ніж почати відвідувати звичайні навчальні заняття, ці учні / студенти проходять підготовчий курс, спрямований на підвищення рівня володіння ними українською мовою (наприклад, із читання, граматики, лексики, усного й писемного мовлення)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q03A	Перш ніж почати відвідувати звичайні навчальні заняття, ці учні / студенти отримують певні консультації з навчальних предметів їхньою рідною мовою	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q04A	Ці учні / студенти вивчають значну частину навчальних матеріалів своєю рідною мовою з метою підвищення рівня володіння обома мовами	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q05A	Кількість учнів / студентів у класі / групі зменшується, щоб урахувати особливі потреби цих учнів / студентів	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q29

Який відсоток випускників минулого навчального року не отримав документа про результати навчання у Вашому навчальному закладі?

SC164

(Документ про результати навчання дає можливість учням / студентам здобувати освіту наступного рівня – в університетах, професійно-технічних навчальних закладах чи влаштовуватися на роботу.)

(Будь ласка, укажіть відповідний відсоток у рядку. Поставте «0» (нуль), якщо учнів / студентів без документа про результати навчання не було.)

SC164Q01HA

_____ %₀₁

Q30 Скільки батьків / опікунів / піклувальників учнів / студентів (укажіть відсоток) за останній навчальний рік узяли участь у вказаних нижче заходах, пов'язаних із навчальним закладом?

SC064

(Будь ласка, укажіть відсоток у кожному рядку. Якщо у певному заході батьки / опікуни / піклувальники участі не брали, поставте «0» (нуль). Поставте «100» (сто), якщо всі батьки / опікуни / піклувальники брали участь у якомусь із заходів.)

SC064Q01TA

Обговорювали успіхи своїх дітей з учителем / викладачем із власної ініціативи

_____ %₀₁

SC064Q02TA

Обговорювали успіхи своїх дітей з ініціативи когось з учителів / викладачів, які навчають цих дітей

_____ %₀₁

SC064Q03TA

Брали участь у роботі органу управління навчального закладу (наприклад, батьківського комітету, ради навчального закладу)

_____ %₀₁

SC064Q04NA

На волонтерських засадах брали участь у роботах, що потребували фізичної сили, чи в інших заходах навчального закладу (наприклад, ремонт будівлі навчального закладу, столярні роботи, допомога в саду чи на подвір'ї навчального закладу, допомога в підготовці вистави, участь у спортивних заходах, поїздках)

_____ %₀₁

Q31 Чи пропонує Ваш навчальний заклад додаткові заняття з української мови та літератури й зарубіжної літератури поряд з уроками української мови та літератури й зарубіжної літератури, які передбачені навчальним планом?

SC152

(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)

SC152Q01HA

Так

☐ ₀₁

*Якщо відповідь «Так»,
перейдіть до питання Q32.*

SC152Q01HA

Ні

☐ ₀₂

*Якщо відповідь «Ні»,
пропустіть питання Q32.*

Q32 **Яка мета таких додаткових навчальних занять з української мови та літератури й зарубіжної літератури?**

SC160 *(Будь ласка, оберіть одну відповідь.)*

SC160Q01WA Лише поглиблення ☐ ₀₁

SC160Q01WA Лише надолуження ☐ ₀₂

SC160Q01WA Як поглиблення, так і надолуження ☐ ₀₃

SC160Q01WA Заняття проводяться в будь-якому разі, незалежно від попереднього рівня навчальних досягнень учня / студента. ☐ ₀₄

Q33 Чи надає Ваш навчальний заклад зазначені нижче види допомоги в навчанні учням / студентам віком 15 років?

SC052

(Будь ласка, оберіть одну відповідь у кожному рядку.)

Так

Ні

SC052Q01NA

Кімната/и, де учні / студенти можуть виконувати домашні завдання

☐ ₀₁☐ ₀₂

SC052Q02NA

Консультанти, які допомагають учням / студентам із домашніми завданнями

☐ ₀₁☐ ₀₂

SC052Q03NA

Навчальна взаємодопомога серед однолітків

☐ ₀₁☐ ₀₂

***Дякуємо Вам
за участь в опитуванні!***