

ОЭСР

«Программа международного оценивания образовательных достижений учащихся»

PISA–2018



Украина

| | | |
|--------------------------------|-------|------|
| Дата (основной этап PISA–2018) | | |
| _____ | _____ | 2018 |
| День | Месяц | |

АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ/СТУДЕНТОВ

Название учебного
заведения

ID код ученика/студента

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

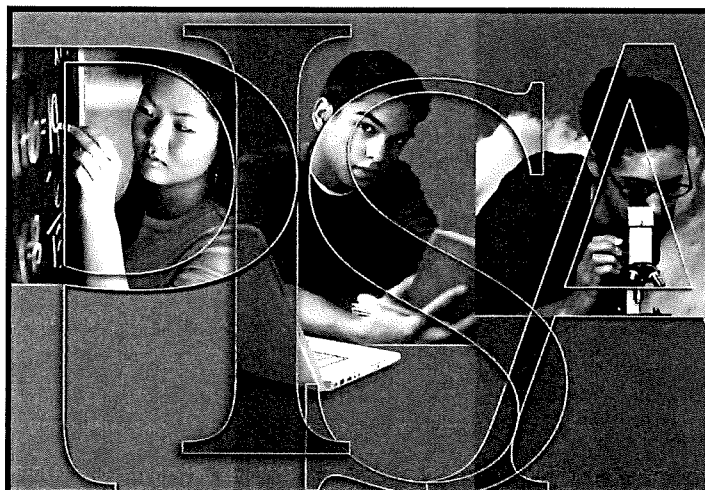
Фамилия, имя
ученика/студента
(необязательно)

| | |
|---------|-------|
| _____ | _____ |
| Фамилия | Имя |

Дата рождения
ученика/студента

| | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|
| _____ | / | _____ | / | _____ |
| День | | Месяц | | Год |

ID код языка анкетирования (русский язык): **495**



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

В этой анкете Вам предложены вопросы:

- о Вас, Вашей семье, Вашем доме;
- об изучении языков в учебном заведении;
- о Вашем отношении к чтению;
- о Вашем отношении к своей жизни;
- о Вашем учебном заведении;
- о Вашем расписании в учебном заведении и времени, отведенном для учёбы.

Пожалуйста, внимательно читайте каждый вопрос и отвечайте на него как можно точнее.

Обратите, пожалуйста, внимание на то, что в этой анкете предлагаются разные форматы ответов на предложенные вопросы.

На вопросы этой анкеты нельзя дать правильные или неправильные ответы. Ваши ответы должны быть такими, какие именно Вы считаете правильными.

Если Вы чего-то не поняли или не уверены, как отвечать на вопрос, то можете обратиться за помощью к инструктору по проведению тестирования.

Некоторые вопросы касаются Ваших читательских навыков.

Ваши ответы будут объединены с ответами других учеников / студентов для определения общих и средних показателей, что делает невозможной идентификацию любого конкретного участника. Ни один из Ваших ответов не будет разглашен.

Q01

В каком классе / на каком курсе Вы сейчас учитесь?

ST001

ST001Q02TA

_____01

класс / курс

Q02 В учебном заведении какого типа Вы сейчас учитесь?

ST002 (Пожалуйста, выберите один ответ.)

- | | | |
|------------|---|--|
| ST002Q01TA | Средняя общеобразовательная школа / общеобразовательная школа-интернат / санаторная школа / школа социальной реабилитации | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST002Q01TA | Специализированная школа / специализированная школа-интернат | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST002Q01TA | Гимназия / гимназия-интернат | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| ST002Q01TA | Коллегиум / коллеж | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST002Q01TA | Лицей / лицей-интернат | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST002Q01TA | Учебно-воспитательный комплекс (УВК) | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST002Q01TA | Вечерняя (сменная) школа | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| ST002Q01TA | Колледж (высшее учебное заведение I-II уровней аккредитации) | <input type="checkbox"/> ₀₈ |
| ST002Q01TA | Техникум (высшее учебное заведение I-II уровней аккредитации) | <input type="checkbox"/> ₀₉ |
| ST002Q01TA | Профессионально-техническое учебное заведение (ПТУЗ) | <input type="checkbox"/> ₁₀ |

Q03 **Укажите дату своего рождения.**

ST003 *(Пожалуйста, запишите цифрами день, месяц и год своего рождения.)*

ST003Q01TA День _____ 01

ST003Q02TA Месяц _____ 01

ST003Q03TA Год _____ 01

Q04 Какого Вы пола?

ST004

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Женского

Мужского

ST004Q01TA

☐ ₀₁☐ ₀₂

Q05 Какой уровень среднего образования из приведенного ниже перечня получила Ваша мать / опекуна / попечительница?

Если Вы сомневаетесь по поводу того, какой ответ выбрать, пожалуйста, обратитесь за помощью к инструктору по проведению тестирования.

ST005

(Пожалуйста, выберите один ответ, указав самый высокий уровень.)

ST005Q01TA

Полное общее среднее образование (десять, одиннадцать классов)

☐ ₀₁

ST005Q01TA

Профессионально-техническое образование (десять, одиннадцать классов)

☐ ₀₂

ST005Q01TA

Базовое среднее образование (восемь-девять классов)

☐ ₀₃

ST005Q01TA

Начальное образование (три-четыре класса)

☐ ₀₄

ST005Q01TA

Она не получила начального образования

☐ ₀₅

Q06 **Имеет ли Ваша мать / опекунша / попечительница какую-либо квалификацию из приведенного ниже перечня?**

Если Вы сомневаетесь по поводу того, какой ответ выбрать, пожалуйста, обратитесь за помощью к инструктору по проведению тестирования.

ST006

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|--|--|--|
| ST006Q01TA | Кандидат наук / доктор философии или доктор наук | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST006Q02TA | Магистр, специалист или бакалавр | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST006Q03TA | Младший специалист | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST006Q04TA | Младший бакалавр или квалифицированный рабочий | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Q07 **Какой уровень среднего образования из приведенного ниже перечня получил Ваш отец / опекун / попечитель?**

Если Вы сомневаетесь по поводу того, какой ответ выбрать, пожалуйста, обратитесь за помощью к инструктору по проведению тестирования.

ST007

(Пожалуйста, выберите один ответ, указав самый высокий уровень.)

ST007Q01TA

Полное общее среднее образование (десять, одиннадцать классов)

☐ ₀₁

ST007Q01TA

Профессионально-техническое образование (десять, одиннадцать классов)

☐ ₀₂

ST007Q01TA

Базовое среднее образование (восемь-девять классов)

☐ ₀₃

ST007Q01TA

Начальное образование (три-четыре класса)

☐ ₀₄

ST007Q01TA

Он не получил начального образования

☐ ₀₅

Q08 **Имеет ли Ваш отец / опекун / попечитель какую-нибудь квалификацию из приведенного ниже перечня?**

Если Вы сомневаетесь по поводу того, какой ответ выбрать, пожалуйста, обратитесь за помощью к инструктору по проведению тестирования.

ST008

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|--|--|--|
| ST008Q01TA | Кандидат наук / доктор философии или доктор наук | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST008Q02TA | Магистр, специалист или бакалавр | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST008Q03TA | Младший специалист | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST008Q04TA | Младший бакалавр или квалифицированный рабочий | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Q09 Что из указанного ниже есть у Вас дома?

ST011 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|--|--|--|
| ST011Q01TA | Рабочий стол для учебы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q02TA | Собственная отдельная комната | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q03TA | Комфортное место для учебы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q04TA | Компьютер для выполнения домашних заданий | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q05TA | Учебные компьютерные программы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q06TA | Доступ к Интернету | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q07TA | Классическая литература (например, произведения Т. Шевченко и др.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q08TA | Сборники поэзии | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q09TA | Произведения искусства (например, картины и под.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q10TA | Вспомогательная литература для выполнения домашних заданий | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q11TA | Технические справочники, инструкции по использованию различной техники | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q12TA | Словари | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q16NA | Книги по изобразительному искусству, музыке, дизайну | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q17TA | Семейные реликвии (старинные вещи) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST011Q18TA | Путеводители и географические карты | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Q10 **Что и сколько из приведенного ниже есть у Вас дома?**

ST012

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Ни одного/ ни одной | Один / одна | Два / две | Три и больше |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST012Q01TA | Телевизоры | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q02TA | Автомобили | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q03TA | Ванные комнаты | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q05NA | Мобильные телефоны с доступом к Интернету (например, смартфоны и под.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q06NA | Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки, нетбуки и под.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q07NA | Планшеты (например, Lenovo Yoga Book, Samsung Galaxy Tab®, iPad® и др.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q08NA | Электронные книги (например, Pocket Book, Kindle™ и др.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST012Q09NA | Музыкальные инструменты (гитара, пианино и др.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q11 Сколько книжек в Вашей семейной библиотеке?

ST013

Обычно на книжной полке длиной в один метр помещается 40 книг. Не учитывайте журналы, газеты и школьные учебники.

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

ST013Q01TA

0-10 книжек

☐ ₀₁

ST013Q01TA

11-25 книжек

☐ ₀₂

ST013Q01TA

26-100 книжек

☐ ₀₃

ST013Q01TA

101-200 книжек

☐ ₀₄

ST013Q01TA

201-500 книжек

☐ ₀₅

ST013Q01TA

Более 500 книжек

☐ ₀₆

Q12 Следующие два вопроса касаются работы Вашей матери / опекуни / попечительницы.

ST014 *(Если она сейчас не работает, то укажите её последнюю основную работу.)*

ST014Q01TA Какая основная работа Вашей матери / опекуни / попечительницы? (например, учитель, доктор, продавец, повар и т.д.)

Пожалуйста, запишите название профессии. _____ *01*

ST014Q02TA Чем Ваша мать / опекунша / попечительница занимается на своей основной работе? (например, преподает в школе, лечит людей, продает продукты, готовит блюда в кафе и др.)

Пожалуйста, опишите одним предложением, чем именно она занимается или занималась на этой работе.

_____ *01*

Q13 Следующие два вопроса касаются Вашего отца / опекуна / попечителя.

ST015

(Если он сейчас не работает, то укажите его последнюю основную работу.)

ST015Q01TA

Какая основная работа Вашего отца / опекуна / попечителя?
(например, учитель, врач, продавец, повар и т.д.)

Пожалуйста, запишите название профессии.

_____ 01

ST015Q02TA

Чем Ваш отец / опекун / попечитель занимается на своей основной работе?

(например, преподает в школе, лечит людей, продает продукты, готовит блюда в кафе и др.)

Пожалуйста, опишите одним предложением, чем именно он занимается или занимался на этой работе.

_____ 01

Q14 Из какой страны Вы и Ваши родители родом?

ST019

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом столбике.)

| | <i>Вы</i> ST019AQ01T | <i>Мать</i> ST019BQ01T | <i>Отец</i> ST019CQ01T |
|---------------|--|--|--|
| Украина | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| Россия | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| Беларусь | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| Казахстан | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| Молдова | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| Другая страна | <input type="checkbox"/> ₀₆ | <input type="checkbox"/> ₀₆ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

Если Вы родились в Украине, то перейдите к вопросу Q16.

Q15 Сколько лет Вам было, когда Вы приехали в Украину?

ST021

(Пожалуйста, выберите один ответ. Если Вам не исполнилось ещё и года, то выберите «0-1 год» (т.е. от нуля до одного года).)

ST021Q01TA

- | | |
|---------|--|
| 0-1 год | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| 1 год | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| 2 года | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| 3 года | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| 4 года | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| 5 лет | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| 6 лет | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| 7 лет | <input type="checkbox"/> ₀₈ |
| 8 лет | <input type="checkbox"/> ₀₉ |
| 9 лет | <input type="checkbox"/> ₁₀ |
| 10 лет | <input type="checkbox"/> ₁₁ |
| 11 лет | <input type="checkbox"/> ₁₂ |
| 12 лет | <input type="checkbox"/> ₁₃ |
| 13 лет | <input type="checkbox"/> ₁₄ |
| 14 лет | <input type="checkbox"/> ₁₅ |
| 15 лет | <input type="checkbox"/> ₁₆ |
| 16 лет | <input type="checkbox"/> ₁₇ |

Q16 **Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в детский сад?**

ST125 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

- | | | |
|------------|-----------------------------|--|
| ST125Q01NA | 1 год или меньше | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| | 2 года | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| | 3 года | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| | 4 года | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| | 5 лет | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| | 6 лет и больше | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| | Я не посещал/ла детский сад | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| | Я не помню | <input type="checkbox"/> ₀₈ |

Q17 **Сколько Вам было лет, когда Вы начали учиться в начальной школе?**

ST126 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

- ST126Q01TA 3 года или меньше ☐ ₀₁
- 4 года ☐ ₀₂
- 5 лет ☐ ₀₃
- 6 лет ☐ ₀₄
- 7 лет ☐ ₀₅
- 8 лет ☐ ₀₆
- 9 лет и больше ☐ ₀₇

Q18 Оставались ли Вы когда-нибудь на повторное обучение в том же классе / на том же курсе?

ST127 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Нет, никогда | Да, один раз | Да, дважды и больше |
|------------|---------------------------------|--|--|--|
| ST127Q01TA | В 1-4 классах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| ST127Q02TA | В 5-9 классах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| ST127Q03TA | В 10-11 классах / на 1-2 курсах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

Q19 На каком языке Вы говорите дома большую часть времени?

ST022 *(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

ST022Q01TA На украинском ☐ ₀₁

ST022Q01TA На русском ☐ ₀₂

ST022Q01TA На румынском / молдавском ☐ ₀₃

ST022Q01TA На крымско-татарском ☐ ₀₄

ST022Q01TA На другом языке ☐ ₀₅

Q20 На каком языке Вы обычно общаетесь с указанными ниже людьми?

(Если Вашим родным языком является русский, выберите «не актуально».)

ST023

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | В основном на родном языке | Одинаково часто на своём родном языке и на украинском | В основном на русском языке | Не актуально |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST023Q01TA | Моя мать / опекунша / попечительница | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST023Q02TA | Мой отец / опекун / попечитель | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST023Q03TA | Мой брат (мои братья) и / или моя сестра (мои сёстры) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST023Q04TA | Мой лучший друг / лучшая подруга | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST023Q05TA | Мои одноклассники | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q21 Насколько часто у Вас на занятиях по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе бывает что-то из указанного ниже?

ST097

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | На каждом занятии | На большинстве занятий | На некоторых занятиях | Никогда или почти никогда |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST097Q01TA | Ученики не слушают, что говорит учитель / преподаватель | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST097Q02TA | На занятии шум и беспорядок | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST097Q03TA | Учитель / преподаватель должен долго ждать, пока ученики / студенты успокоятся | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST097Q04TA | Ученики / студенты не могут работать хорошо | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST097Q05TA | Ученики / студенты еще долгое время после начала занятия не приступают к работе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q22 Насколько часто у Вас на занятиях по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе бывает что-то из указанного ниже?

ST100

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | На каждом занятии | На большинстве занятий | На некоторых занятиях | Никогда или почти никогда |
|---|--|--|--|--|
| ST100Q01TA Учитель / преподаватель проявляет равнодушие по отношению к учёбе каждого ученика / студента | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST100Q02TA Учитель / преподаватель даёт ученикам / студентам индивидуальные консультации, а также оказывает помощь во время учебных занятий, когда они в них нуждаются | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST100Q03TA Учитель / преподаватель помогает ученикам / студентам в их учёбе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST100Q04TA Учитель / преподаватель объясняет материал до тех пор, пока ученики / студенты его поймут | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q23 Насколько часто у Вас на занятиях по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе бывает что-то из указанного ниже?

ST102

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | На каждом занятии | На большинстве занятий | На некоторых занятиях | Никогда или почти никогда |
|--|--|--|--|--|
| ST102Q01TA Учитель / преподаватель формулирует для нас четкие учебные цели | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST102Q02TA Учитель / преподаватель задает вопросы, чтобы убедиться, что мы поняли предложенный материал | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST102Q03TA В начале занятия учитель / преподаватель кратко напоминает материал предыдущего занятия | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST102Q04TA Учитель / преподаватель говорит нам, что именно мы должны выучить | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q24 **Вспомните свои последние два занятия по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе. Насколько Вы согласны или не согласны с предложенными ниже утверждениями?**

ST211

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | <i>Совершенно не согласен/на</i> | <i>Не согласен/на</i> | <i>Согласен/на</i> | <i>Полностью согласен/на</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST211Q01HA | Учитель / преподаватель помог мне поверить в то, что я смогу получить хорошие результаты, изучая эти предметы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST211Q02HA | Учитель / преподаватель внимательно выслушал моё видение того, как что- то нужно делать | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST211Q03HA | Я почувствовал/-ла, что учитель / преподаватель меня понял | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q25 Насколько часто у Вас на занятиях по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе бывает что-то из указанного ниже?

ST212

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Никогда или почти никогда | На некоторых занятиях | На многих занятиях | На каждом или почти на каждом занятии |
|--|--|--|--|--|
| ST212Q01HA Учитель / преподаватель проводит занятия с учётом потребностей и уровня знаний моего класса / моей группы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST212Q02HA Учитель / преподаватель даёт индивидуальную консультацию, когда какой-нибудь ученик / студент не понимает темы или задания | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST212Q03HA Учитель / преподаватель изменяет ход занятия по теме, которая большинству учеников / студентов показалась сложной | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q26 Насколько часто у Вас на занятиях по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе бывает что-то из указанного ниже?

ST104 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Никогда или почти никогда | На некоторых занятиях | На многих занятиях | На каждом или почти на каждом занятии |
|--|--|--|--|--|
| ST104Q02NA Учитель / преподаватель говорит мне о моих сильных сторонах в овладении этими предметами | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST104Q03NA Учитель / преподаватель советует мне, над чем я ещё должен/-на поработать | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST104Q04NA Учитель / преподаватель объясняет мне, как я могу улучшить свои результаты | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q27 **Вспомните свои последние два занятия по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе. Насколько Вы согласны или не согласны с предложенными ниже утверждениями?**

ST213

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST213Q01HA | Было понятно, что учителю / преподавателю нравится нас учить | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST213Q02HA | Энтузиазм учителя / преподавателя воодушевил меня | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST213Q03HA | Было понятно, что учителю / преподавателю нравится тема, которую он объяснял на занятии | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST213Q04HA | Учитель / преподаватель наслаждался процессом преподавания | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q28 **Насколько часто на протяжении последнего месяца Вам приходилось читать такие типы текстов во время учебы (в классе / группе или дома)?**

ST150 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

| | | <i>Много раз</i> | <i>Два-три раза</i> | <i>Один раз</i> | <i>Ни разу</i> |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST150Q01IA | Тексты с диаграммами или картами | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST150Q02IA | Художественные тексты (например, романы, короткие рассказы) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST150Q03IA | Тексты с таблицами или графиками | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST150Q04HA | Электронные тексты с гиперссылками | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q29 Насколько часто у Вас на занятиях по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе бывает что-то из указанного ниже?

ST152

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Никогда или почти никогда | На некоторых занятиях | На многих занятиях | На каждом или почти на каждом занятии |
|---|--|--|--|--|
| ST152Q051A Учитель / преподаватель поощряет стремление учеников / студентов высказывать собственные мысли о тексте | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST152Q061A Учитель / преподаватель помогает ученикам / студентам связать прочитанные ими истории с их жизнью | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST152Q071A Учитель / преподаватель показывает ученикам / студентам, как информация из текстов связана с тем, что они уже знают | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST152Q081A Учитель / преподаватель задаёт вопросы, которые побуждают учеников / студентов активно работать | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q30 Сколько страниц было в самом длинном тексте, который Вам надо было прочитать в процессе подготовки к занятиям по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе в этом учебном году?

ST154 (Пожалуйста, выберите один ответ.)

ST154Q01HA Одна страница и меньше

☐ ₀₁

ST154Q01HA От 2 до 10 страниц

☐ ₀₂

ST154Q01HA От 11 до 50 страниц

☐ ₀₃

ST154Q01HA От 51 до 100 страниц

☐ ₀₄

ST154Q01HA От 101 до 500 страниц

☐ ₀₅

ST154Q01HA Более 500 страниц

☐ ₀₆

Q31 В этом учебном году Вам нужно было читать книгу или раздел из книги при подготовке к занятиям по украинскому / русскому языку и литературе и зарубежной литературе. Задавал ли учитель / преподаватель обычно выполнять указанные ниже задания в классе / группе или дома?

ST153 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|--|--|--|
| ST153Q01HA | Кратко изложить в письменной форме содержание книги или раздела | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q02HA | Назвать и кратко охарактеризовать в письменной форме главных героев произведения | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q03HA | Обсудить в небольших группах прочитанную книгу или раздел | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q04HA | Высказать собственное мнение о книге или разделе (например, понравилась ли Вам книга? Если да, то почему?) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q05HA | Ответить на вопросы о книге или разделе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q06HA | Сопоставить содержание книги или раздела с собственным опытом | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q08HA | Сравнить книгу с другими книгами или текстами подобной тематики | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q09HA | Выбрать отрывок, который Вам понравился или не понравился, и обосновать свой выбор | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST153Q10HA | Написать сочинение о прочитанном | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Этот вопрос касается Вашего школьного опыта, начиная с первого класса начальной школы и до сегодняшнего дня.

Q32 Обучали ли Вас в учебном заведении когда-нибудь чему-либо из предложенного ниже перечня?

ST158 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| ST158Q01HA | Как использовать ключевые слова в поисковиках, таких как Google©, Yahoo© и др. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST158Q02HA | Как определить, стоит ли доверять определенной информации из Интернета | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST158Q03HA | Как сравнить разные веб-страницы и решить, какая информация является более приемлемой для Вашей учебной деятельности | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST158Q04HA | Понимать последствия размещения информации, которая будет доступна всем, в социальных сетях VK©, Facebook©, Twitter© и др. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST158Q05HA | Как пользоваться кратким описанием (тегом) под ссылкой в списке результатов поиска | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST158Q06HA | Как определить, является ли та или иная информация необъективной или предвзятой | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST158Q07HA | Как определить фишинговые письма (после открытия которых постороннее лицо сможет отслеживать Ваши действия в сети или в компьютере) или спам-рассылку | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |

Q33 Насколько Вы согласны или не согласны с предложенными ниже утверждениями по поводу чтения?

ST160 (Отвечая, учтите, пожалуйста, разные виды материалов для чтения: книги, журналы, газеты, веб-сайты, блоги, электронные письма.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|-----------|--|--|--|--|--|
| ST160Q01A | Я читаю только тогда, когда должен/на | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST160Q02A | Чтение – одно из моих самых любимых занятий | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST160Q03A | Мне нравится обсуждать книги с другими людьми | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST160Q04A | Как по мне, чтение – это бесполезная трата времени | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST160Q05A | Я читаю лишь для того, чтоб получить необходимую мне информацию | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q34 **Насколько часто Вы читаете то, что указано ниже, по собственному желанию?**

(Отвечая, пожалуйста, учитывайте чтение и с бумажных, и с электронных носителей.)

ST167

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Никогда или почти никогда | Несколько раз в году | Приблизи- тельно раз в месяц | Несколько раз в месяц | Несколько раз в неделю |
|------------|---|--|--|--|--|--|
| ST167Q01IA | Журналы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST167Q02IA | Комиксы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST167Q03IA | Произведения художественной литературы (романы, повести, рассказы) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST167Q04IA | Нехудожественная литература (публицистическая, официально- деловая) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST167Q05IA | Газеты | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q35

Какое из предложенных ниже утверждений лучше всего описывает то, как Вы читаете книги (любой тематики)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

ST168

Я читаю книги редко или почти никогда их не читаю

☐ 01

ST168Q01HA

Я чаще всего читаю книги на бумажных носителях

☐ 02

ST168Q01HA

Я чаще всего читаю книги на цифровых носителях (в электронной книге, на планшете, смартфоне, компьютере и под.)

☐ 03

ST168Q01HA

Я читаю книги на бумажных и электронных носителях одинаково часто

☐ 04

ST168Q01HA

Q36

Сколько приблизительно времени Вы обычно тратите на чтение для собственного удовольствия?

(Отвечая, пожалуйста, учитывайте чтение книг, журналов, газет, веб-сайтов, блогов, электронных писем и под.)

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

- ST175Q011A Я не читаю для удовольствия
- ST175Q011A 30 минут в день или меньше
- ST175Q011A Более 30 минут, но менее 60 минут в день
- ST175Q011A 1 – 2 часа в день
- ST175Q011A Более 2 часов в день

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

☐ 05

Q37 Насколько часто Вы занимаетесь указанными ниже видами деятельности, связанными с чтением?

ST176 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке. Если не знаете, что это за формат, выберите «Я не знаю, что это».)

| | | Я не знаю, что это | Никогда или почти никогда | Несколько раз в месяц | Несколько раз в неделю | Несколько раз в день |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| ST176Q01A | Чтение электронных писем | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST176Q02A | Общение в онлайн-чатах (например, Whatsapp®, Messenger® и под.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST176Q03A | Чтение новостей онлайн | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST176Q05A | Поиск информации на определенную тему онлайн | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST176Q06A | Участие в групповых онлайн-обсуждениях или форумах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST176Q07A | Поиск практической информации онлайн (например, расписания, мероприятия, советы, рецепты и др.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q38

Насколько Вы согласны с предложенными ниже утверждениями?

ST161

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST161Q01HA | Я опытный читатель / опытная читательница | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST161Q02HA | Я способен/на понимать сложные тексты | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST161Q03HA | Я читаю свободно | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST161Q06HA | У меня всегда были трудности с чтением | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST161Q07HA | Мне приходится перечитывать текст несколько раз, чтобы хорошо его понять | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST161Q08HA | Мне сложно отвечать на вопросы к тексту | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

В тесте PISA, который Вы делали до перемены, Вам необходимо было прочитать несколько текстов и ответить на вопросы, касающиеся Вашего понимания прочитанного.

Q39 Какое Ваше впечатление от этих заданий по чтению?

ST163

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST163Q02HA | В тех текстах было много непонятных слов | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST163Q03HA | Многие тексты были для меня слишком сложными | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST163Q04HA | Я растерялся/ась, когда мне пришлось работать с материалами на разных страницах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Введение в метакогнитивную деятельность во время чтения**ВАШИ ПРИЁМЫ ПРИ ЧТЕНИИ И ПОНИМАНИИ ТЕКСТОВ**

Существует несколько приёмов, которые используют при чтении текстов. Некоторые из них более полезны или более целесообразны, чем другие, в зависимости от читательских заданий. Предложенные дальше вопросы касаются трёх разных типов читательских заданий, после каждого из которых дан перечень «приёмов». Нас интересует Ваше мнение по поводу полезности этих приёмов для выполнения разных заданий при чтении.

Делайте выводы о пользе каждого приёма работы только относительно конкретного читательского задания. Одни приёмы могут быть полезными для выполнения одного задания, но не пригодны для выполнения другого.

Оцените каждый приём по шкале от 1 до 6 баллов. Балл 1 означает, что Вы считаете этот приём совершенно бесполезным для выполнения конкретного читательского задания. Балл 6 означает, что, по Вашему мнению, этот приём работы является очень полезным для выполнения читательского задания.

Вы можете использовать один и тот же балл более одного раза, если считаете, что два или даже больше приёмов одинаково полезны. При этом, пожалуйста, выбирайте только один ответ в каждой строке.

Читательское задание: Вам необходимо понять и запомнить информацию из текста.

Q40 Насколько полезны указанные ниже приёмы работы для понимания и запоминания этого текста?

ST164

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совер- шенно не полезно | | | | | Очень полезно |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| ST164Q01/A | Я сосредотачиваю внимание на тех частях этого текста, которые легко понять | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST164Q02/A | Я быстро перечитываю весь этот текст дважды | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST164Q03/A | Прочитав этот текст, я обсуждаю его содержание с другими | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST164Q04/A | Я подчеркиваю важные части этого текста | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST164Q05/A | Я кратко обобщаю содержание этого текста своими словами | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST164Q06/A | Я читаю этот текст вслух кому-то другому | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

Читательское задание: Вы только что прочитали длинный и достаточно сложный текст на две страницы о колебании уровня воды в африканском озере. Вам необходимо написать краткий пересказ.

Q41 **Насколько полезны указанные ниже приёмы работы для написания краткого пересказа этого двухстраничного текста?**

ST165

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Совер- шенно не полезно | | | | | Очень полезно |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| ST165Q01A | | | | | | |
| Я пишу пересказ. Потом проверяю, упомянут ли в нем каждый абзац текста, поскольку содержание всех абзацев должно быть передано в пересказе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST165Q02A | | | | | | |
| Я стараюсь дословно переписать как можно больше предложений из текста | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST165Q03A | | | | | | |
| Прежде чем писать пересказ, я перечитываю текст как можно больше раз | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST165Q04A | | | | | | |
| Я внимательно проверяю, вошли ли самые важные факты из текста в пересказ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST165Q05A | | | | | | |
| Я читаю текст, подчеркиваю в нём самые важные предложения. Потом я записываю их своими словами как пересказ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

Читательское задание: Вы только что получили на свою электронную почту письмо от известного мобильного оператора, который сообщает, что Вы один из победителей в розыгрыше смартфонов. Отправитель письма просит перейти по ссылке и заполнить форму, в которой указать личные данные, чтобы он мог прислать Вам смартфон.

Q42 Насколько, по Вашему мнению, целесообразными являются указанные ниже приёмы реагирования на подобное электронное письмо?

ST166

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совер- шенно не целесо- образно | | | | | Вполне целесо- образно |
|------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| ST166Q01HA | Ответить на это электронное письмо и попросить предоставить более детальную информацию об этом смартфоне | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST166Q02HA | Проверить электронный адрес отправителя | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST166Q03HA | Перейти по ссылке, чтобы как можно быстрее заполнить форму | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST166Q04HA | Удалить это письмо, не переходя по ссылке | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| ST166Q05HA | Проверить веб-сайт мобильного оператора, чтобы убедиться, действительно ли там упоминается о розыгрыше смартфонов | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

Следующий вопрос касается уровня Вашей удовлетворенности своей жизнью по шкале от «0» до «10». Ноль означает, что Вы «совершенно не удовлетворён/ена», а 10 означает – «полностью удовлетворён/ена».

Q43

ST016

Насколько сейчас Вы удовлетворены своей жизнью в целом?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

ST016Q01NA

☐₀ ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆ ☐₇ ☐₈ ☐₉ ☐₁₀

*Совер-
шенно
не
удовле-
тво-
рён/ена*

*Полно-
стью
удовле-
тво-
рён/ена*

Q44 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями по отношению к Вашему учебному заведению?**

ST036

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | <i>Совершенно не согласен/на</i> | <i>Не согласен/на</i> | <i>Согласен/на</i> | <i>Полностью согласен/на</i> |
|--|--|--|--|--|
| ST036Q05TA Усердная учёба в учебном заведении поможет мне получить хорошую работу | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST036Q06TA Усердная учёба в учебном заведении поможет мне поступить в престижное высшее учебное заведение | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST036Q08TA Усердно учиться в учебном заведении – важно | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q45 Образование какого уровня Вы планируете получить?

ST225 *(Пожалуйста, выберите все варианты, которые являются актуальными для Вас.)*

- | | | |
|------------|--|--|
| ST225Q01TA | Базовое среднее образование (основная школа, 9 классов) | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST225Q02TA | Профессионально-техническое образование с получением полного общего среднего образования | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST225Q03TA | Полное общее среднее образование | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST225Q04TA | Высшее образование начального уровня (младший бакалавр, квалифицированный рабочий) | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST225Q05TA | Высшее образование первого уровня (младший специалист) | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST225Q06TA | Высшее образование второго уровня (магистр, специалист или бакалавр) или третьего уровня (кандидат наук / доктор философии, доктор наук) | <input type="checkbox"/> ₀₁ |

Q46 **Кем Вы надеетесь работать в возрасте около 30 лет?**

ST114

ST114Q01TA *(Пожалуйста, укажите название профессии.)* _____ ⁰¹

Q47 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями по отношению к себе?**

ST181

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST181Q02HA | Мне нравится работать там, где люди соревнуются между собой | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST181Q03HA | Для меня важно быть лучшим/ей, чем другие в исполнении заданий | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST181Q04HA | Я более старательный/ая, когда соревнуюсь с другими | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q48 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями по отношению к себе?**

ST182

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST182Q03HA | Я получаю удовольствие, когда выкладываюсь по полной | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST182Q04HA | Если я уж начинаю какое-то дело, то не отступлю, пока не доведу его до конца | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST182Q05HA | Удовольствие, которое я получаю во время работы, частично связано с тем, что я дальше начинаю делать всё лучше, чем прежде | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST182Q06HA | Если у меня не получается сделать какое-то дело хорошо, я скорее буду стараться достичь совершенства в нём, чем перейду к выполнению чего-то другого, где могу быть успешным/ой | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q49 Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями?

ST183

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST183Q01HA | Когда у меня что-то не получается, я переживаю о том, что подумают обо мне другие | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST183Q02HA | Когда у меня что-то не получается, я переживаю, что мне не хватает таланта | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST183Q03HA | Когда у меня что-то не получается, я начинаю сомневаться в своих планах на будущее | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q50 **Насколько Вы согласны с приведенным ниже утверждением?**

ST184

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

*Совершенно
не
согласен/на*

*Не
согласен/на*

Согласен/на

*Полностью
согласен/на*

ST184Q01HA

Ваши умственные
способности – это что-то
такое, что Вы не можете
особенно изменить

☐ ₀₁
☐ ₀₂
☐ ₀₃
☐ ₀₄

Q51 Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями?

ST185

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | <i>Совершенно не согласен/на</i> | <i>Не согласен/на</i> | <i>Согласен/на</i> | <i>Полностью согласен/на</i> |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST185Q01HA | Моя жизнь имеет чёткий смысл и цель | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST185Q02HA | Я уже понял/а смысл своей жизни | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST185Q03HA | Я имею чёткое представление о том, что придаёт смысл моей жизни | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q52 Размышляя о себе и своих ощущениях, укажите, насколько часто Вы чувствуете себя так, как указано ниже?

ST186 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Никогда | Изредка | Иногда | Всегда |
|------------|-------------|--|--|--|--|
| ST186Q05HA | Счастливо | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q06HA | Испуганно | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q07HA | Бодро | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q10HA | Жалко | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q09HA | Гордо | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q02HA | Встревожено | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q01HA | Радостно | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q08HA | Грустно | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST186Q03HA | Весело | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q53 Насколько оправданными являются предложенные ниже утверждения о Ваших целях в учебном заведении?

ST208

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не оправданно по отношению ко мне | Частично оправданно по отношению ко мне | В большей или меньшей степени оправданно по отношению ко мне | Очень оправданно по отношению ко мне | Полностью оправданно по отношению ко мне |
|------------|--|---|--|--|--|---|
| ST208Q01HA | Моя цель – выучить как можно больше всего | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST208Q02HA | Моя цель – полностью изучить материал, который преподают на занятиях | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST208Q04HA | Моя цель – понять содержание учебного материала на занятиях настолько глубоко, насколько это возможно | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q54 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями?**

ST188

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Соверше нно не согласен/ на | Не согласен /на | Соглас ен/на | Полнос тью согласен /на |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST188Q01HA | Обычно мне удается решить проблемы тем или иным способом | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST188Q02HA | Я горжусь собой, когда заканчиваю какое-нибудь дело | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST188Q03HA | Чувствую, что могу одновременно выполнять много дел | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST188Q06HA | Моя вера в себя помогает мне преодолевать трудности | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST188Q07HA | Когда я оказываюсь в сложной ситуации, то обычно могу найти из неё выход | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q55 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями, вспоминая свое учебное заведение?**

ST034 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

| | | Полностью согласен/на | Согласен/на | Не согласен/на | Совершенно не согласен/на |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST034Q01TA | Я чувствую себя лишним/ей в учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST034Q02TA | Я легко нахожу друзей в учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST034Q03TA | Я чувствую себя на своём месте в учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST034Q04TA | Я чувствую себя неуютно и не в своей тарелке в учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST034Q05TA | Кажется, я нравлюсь другим ученикам / студентам | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST034Q06TA | Я чувствую себя одиноким/ой в учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q56 Насколько легко, по Вашему мнению, Вы могли бы справиться с предложенными ниже заданиями?

ST196

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Я бы не смог/ла с этим справиться | Я должен бы был/а приложить немало усилий, чтобы с этим справиться самосто- ятельно | Я бы смог/ла с этим справиться, приложив немного усилий | Я бы мог/ла с этим справиться легко |
|---|---|--|--|--|
| ST196Q02HA Объяснить, как выбросы углекислого газа влияют на глобальные изменения климата | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST196Q03HA Выявить связь между ценами на одежду и условиями труда в странах-производителях | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST196Q04HA Обсудить разные причины, почему люди становятся беженцами | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST196Q05HA Объяснить, почему одни страны страдают от изменений климата больше, чем другие | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST196Q06HA Объяснить, как экономический кризис в отдельных странах влияет на мировую экономику | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST196Q07HA Обсудить следствия влияния экономического развития на окружающую среду | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |

Q57 **Насколько Вы осведомлены об указанных ниже темах?**

ST197

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Я никогда об этом не слышал/а | Я слышал/а об этом, но не смог/ла бы объяснить, о чём в действи- тельности идет речь | Я знаю лишь кое- что об этом и могу объяснить в общих чертах | Я осведомлён/ осведомлена об этом и смог/ла бы всё хорошо объяснить |
|------------|---|--|--|--|---|
| ST197Q01HA | Изменения климата и глобальное потепление | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST197Q02HA | Глобальные проблемы здоровья (например, эпидемии) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST197Q04HA | Миграция (перемещение людей) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST197Q07HA | Международные конфликты | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST197Q08HA | Голод и недоедание в разных странах мира | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST197Q09HA | Причины бедности | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST197Q12HA | Равенство женщин и мужчин в разных странах мира | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q58 В какой мере каждое из следующих утверждений касается Вас?

ST215

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Полно- стью меня касается | В значи- тельной мере меня касает- ся | В некто- рой мере меня касает- ся | В незначи- тельной мере меня касает- ся | Вообще меня не касает- ся |
|---|--|--|---|---|--|
| ST215Q01HA Я стараюсь понять позиции всех участников спора, прежде чем сделать для себя какой-то вывод | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST215Q02HA Я убежден/на, что любой вопрос можно рассмотреть по крайней мере с двух сторон, поэтому я всегда стараюсь проанализировать обе позиции | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST215Q03HA Иногда, стараясь лучше понять своих друзей, я ставлю себя на их место | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST215Q04HA Прежде чем кого-то критиковать, я стараюсь представить, как чувствовал/а бы я себя на его/её месте | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST215Q05HA Когда я обижен на какого-то человека, то некоторое время стараюсь понять его | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q59 В какой мере каждое из приведенных высказываний касается Вас?

ST216

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Полностью меня касается | В значи- тельной мере меня касается | В некоторой мере меня касается | В незначи- тельной мере меня касается | Вообще меня не каса- ется |
|------------|--|--|--|---|--|--|
| ST216Q01HA | Я могу о себе позаботиться в необычных ситуациях | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST216Q02HA | Я могу менять своё поведение в зависимости от обстоятельств в новых ситуациях | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST216Q03HA | Я могу приспосабливаться к разным обстоятельствам даже в ситуации стресса или давления на меня | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST216Q04HA | Я могу легко приспосабливаться к новой культуре | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST216Q05HA | Когда у меня возникают проблемы в отношениях с другими, я могу найти выход из ситуации | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST216Q06HA | Я могу побороть трудности, которые возникают во время контактов с представителями других культур | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q60

Представьте, что Вы общаетесь на своём родном языке с людьми, родным языком которых является не Ваш, а другой язык.

Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями?

ST218

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST218Q01HA | Я внимательно слежу за их реакциями | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST218Q02HA | Я часто уточняю, правильно ли мы понимаем друг друга | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST218Q03HA | Я внимательно слушаю, что они говорят | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST218Q04HA | Я тщательно подбираю слова | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST218Q05HA | Я привожу конкретные примеры, чтобы пояснить свои мысли | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST218Q06HA | Я очень подробно все объясняю | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST218Q07HA | Если возникают проблемы в общении, я ищу способы их преодоления (например, использую жесты, повторно объясняю, пишу и под.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q61 Принимаете ли Вы участие в мероприятиях, указанных ниже?

ST222 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|---|--|--|
| ST222Q01HA | Я уменьшаю расходы энергии дома (например, делаю ниже температуру отопления, экономнее использую кондиционер, выключаю свет, выходя из комнаты) для сохранения окружающей среды | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q03HA | Я выбираю определенные товары по моральным или экологическим соображениям, даже если эти товары немного дороже | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q04HA | Я подписываю онлайн-петиции, касающиеся экологических или социальных вопросов | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q05HA | Я стараюсь быть в курсе событий в мире, используя для этого VK©, Twitter©, Facebook© | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q06HA | Я бойкотирую товары и компании по политическим, моральным или экологическим соображениям | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q08HA | Я принимаю участие в мероприятиях в поддержку равенства прав мужчин и женщин | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q09HA | Я принимаю участие в мероприятиях, целью которых является защита окружающей среды | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST222Q10HA | Я регулярно посещаю сайты, которые освещают социальные проблемы в мире (например, бедность, права человека) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Q62 В какой мере каждое из следующих утверждений касается Вас?

ST214

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Полно- стью меня касает- ся | В значи- тельной мере меня касается | В некоторой мере меня касается | В незначи- тельной мере меня касается | Вообще меня не касает- ся |
|--|---|--|---|--|--|
| ST214Q01HA Я хочу изучать, как люди живут в других странах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST214Q02HA Я хочу больше изучать разные религии мира | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST214Q03HA Я интересуюсь тем, как воспринимают мир люди разных культур | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST214Q06HA Я заинтересован/на в том, чтобы узнавать о традициях других культур | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q63 Контактируете ли Вы с людьми других стран?

ST220 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

| | | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|------------|----------------------|--|--|
| ST220Q01HA | В своей семье | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST220Q02HA | В учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST220Q03HA | По соседству | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST220Q04HA | В кругу своих друзей | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Q64 В какой мере каждое из приведенных высказываний касается Вас?

ST217

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Полнос- тью меня касает- ся | В значи- тельной мере меня касается | В некто- рой мере меня касается | В незначи- тельной мере меня касает- ся | Вообще меня не касает- ся |
|--|--|--|---|---|--|
| ST217Q01HA Я отношусь к представителям других культур как к равным себе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST217Q02HA Я одинаково уважаю всех людей независимо от того, представителями какой культуры они являются | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST217Q03HA Я даю возможность самовыражаться представителям других культур | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST217Q04HA Я уважаю ценности представителей других культур | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| ST217Q05HA Я ценю взгляды представителей других культур | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

Q65 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями?**

ST219 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

| | | <i>Совершенно о не согласен/на</i> | <i>Не согласен/на</i> | <i>Согласен/на</i> | <i>Полностью согласен/на</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST219Q01HA | Я осознаю себя гражданином мира | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST219Q02HA | Когда я вижу, в каких трудных условиях живут некоторые люди в мире, то чувствую, что должен/на что-то сделать, чтобы изменить ситуацию | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST219Q03HA | Я думаю, что моё поведение может определённым способом повлиять на людей в других странах | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST219Q04HA | Следует бойкотировать те компании, о которых известно, что их наёмные работники вынуждены работать в плохих условиях | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST219Q05HA | Я могу что-то сделать для решения проблем в мире | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST219Q06HA | Забота об окружающей среде в мире – важный для меня вопрос | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q66 Люди все более часто переезжают из одной страны в другую.

Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями по отношению к иммигрантам?

ST204

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Совер- шенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/ на | Полно- стью согласен/на |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ST204Q02HA Дети-иммигранты должны иметь такие же возможности для получения образования, что и все другие дети в этой стране | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST204Q03HA Иммигранты, проживающие в какой-то стране несколько лет, должны иметь возможность голосовать на выборах | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST204Q04HA Иммигранты должны иметь возможность продолжать придерживаться своих обрядов и способа жизни | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST204Q05HA Иммигранты должны иметь те же права, что и все остальные в этой стране | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |

Q67 **Сколько языков (вместе с языком/ами, на котором/ых Вы общаетесь дома) Вы и Ваши родители / опекуны / попечители знаете достаточно хорошо для общения с другими?**

ST177 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

| | | <i>Один</i> | <i>Два</i> | <i>Три</i> | <i>Четыре и более</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST177Q01HA | Вы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST177Q02HA | Ваша мать / опекунша / попечительница | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST177Q03HA | Ваш отец / опекун / попечитель | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q68 **Сколько иностранных языков Вы изучаете в своём учебном заведении в этом учебном году?**

(Пожалуйста, укажите число. Поставьте «0» (ноль), если в этом учебном году не изучаете ни одного иностранного языка.)

ST189

ST189Q01HA

Количество иностранных
языков

_____ 01

Q69 Изучаете ли Вы в учебном заведении что-либо из указанного?

ST221 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Да | Нет |
|------------|---|--|--|
| ST221Q01HA | Я изучаю вопросы взаимосвязи экономик разных стран | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q02HA | Во время учёбы я ознакомливаюсь с тем, как разрешать конфликты с другими людьми | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q03HA | Я ознакомливаюсь с разными культурами | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q04HA | В классе мы вместе читаем газеты, ищем новости в Интернете или просматриваем новости | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q05HA | Учитель / преподаватель часто предлагает мне высказать моё видение международных событий, которые освещены в новостях | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q06HA | Я принимаю участие в мероприятиях, которые проводятся в школе на протяжении года и посвящены проблеме межкультурного разнообразия | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q07HA | Я принимаю участие в обсуждениях, которые постоянно проводятся во время учебного процесса, касательно событий, которые произошли в мире | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q08HA | Во время уроков мы с одноклассниками в малых группах анализируем актуальные для современного мира проблемы | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q09HA | Я изучаю то, как люди разных культур могут по-разному оценивать определённые события | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST221Q11HA | Я учусь тому, как общаться с людьми иного социально-культурного происхождения | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Q70 К скольким учителям / преподавателям в Вашем учебном заведении Вы можете отнести предложенные ниже утверждения?

ST223

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Ни к кому или почти ни к кому из них | К некоторым из них | К большинству из них | Ко всем или почти ко всем из них |
|------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ST223Q02HA | Они имеют искаженные представления об истории некоторых культурных групп | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST223Q04HA | Они негативно отзываются о людях определенных культурных групп | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST223Q05HA | Они обвиняют людей определенных культурных групп в проблемах, которые есть в Украине | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST223Q08HA | Они имеют заниженные ожидания относительно успеваемости в учёбе учеников / студентов определенных культурных групп | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |

Q71 Думая о текущем учебном годе, насколько Вы согласны или не согласны со следующим?

ST123 (Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST123Q02NA | Мои родители поддерживают мои усилия и устремления в учёбе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST123Q03NA | Мои родители поддерживают меня, когда у меня возникают трудности в учебном заведении | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST123Q04NA | Мои родители поощряют мою уверенность в себе | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q72 Насколько оправданными являются приведенные ниже утверждения по отношению к Вашему учебному заведению?

ST205

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Совершенно не оправданно | Частично оправданно | Вполне оправданно | Полностью оправданно |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ST205Q01HA Похоже, что ученики / студенты ценят дух соперничества | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST205Q02HA Похоже, что ученики / студенты соревнуются между собой | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST205Q03HA Похоже, что ученики / студенты сходятся во мнении, что соперничество с другими – это важно | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST205Q04HA Ученики / студенты чувствуют, что их постоянно сравнивают с другими | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |

**Q73 Сколько занятий в неделю Вы обычно должны
посетить из предметов, указанных ниже?**

(Пожалуйста, укажите число в каждой строке. Поставьте «0» (ноль), если не должны посещать ни одного занятия.)

ST059

ST059Q01TA

Количество занятий в неделю по украинскому /
русскому языку и литературе и зарубежной литературе
(вместе)

_____ 01

ST059Q02TA

Количество занятий в неделю по математике (вместе
алгебра и геометрия)

_____ 01

ST059Q03TA

Количество занятий в неделю по естественным
дисциплинам (биологии, физике, химии вместе)

_____ 01

ST059Q04HA

Количество занятий в неделю по иностранным языкам

_____ 01

Q74 Сколько всего занятий обычно у Вас в Вашем учебном заведении в течение полной недели?

ST060 *(Пожалуйста, укажите количество занятий в неделю.)*

ST060Q01NA ОБЩЕЕ количество занятий

_____ 01

Q75 **Сколько минут в среднем длится занятие?**

ST061 *(Пожалуйста, укажите, сколько длится занятие в минутах.)*

ST061Q01NA Продолжительность занятия (в минутах) _____ ⁰¹

Q76 Как часто в течение последних двух недель в учебном заведении было что-либо из указанного ниже?

ST062

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Ни разу | Один или два раза | Три- четыре раза | Пять и больше раз |
|------------|--|--|--|--|--|
| ST062Q01TA | Меня не было в учебном заведении целый день без уважительной причины | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST062Q02TA | Меня не было на некоторых занятиях без уважительной причины | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST062Q03TA | Я опоздал/а в учебное заведение | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q77 Как часто на протяжении последних 12 месяцев с Вами в учебном заведении происходило что-нибудь из указанного ниже?

ST038 (Что-то из этого могло происходить и в социальных сетях.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | | Никогда или почти никогда | Несколько раз в году | Несколько раз в месяц | Раз в неделю и чаще |
|------------|---|--|--|--|--|
| ST038Q03NA | Другие ученики / студенты сознательно меня игнорировали | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST038Q04NA | Другие ученики / студенты насмехались надо мной | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST038Q05NA | Другие ученики / студенты мне угрожали | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST038Q06NA | Другие ученики / студенты забирали у меня мои вещи или портили их | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST038Q07NA | Другие ученики / студенты били или толкали меня | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST038Q08NA | Другие ученики / студенты распространяли гнусные сплетни обо мне | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q78 **Насколько Вы согласны с приведенными ниже утверждениями?**

ST207

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

| | Совершенно не согласен/на | Не согласен/на | Согласен/на | Полностью согласен/на |
|--|--|--|--|--|
| ST207Q01HA Меня раздражает, когда никто не защищает учеников / студентов, которых травят | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST207Q02HA Помогать ученикам / студентам, которые не могут себя защитить, – это хорошо | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST207Q03HA Стать одним из тех, кто травит других, – это плохо | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST207Q04HA Мне неприятно видеть, как травят других учеников / студентов | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| ST207Q05HA Мне нравится, когда кто- то встает на защиту учеников / студентов, которых травят | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Q79 **Насколько оправданными являются приведенные ниже утверждения по отношению к Вашему учебному заведению?**

ST206 *(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

| | | Совершенно не оправданно | Частично оправданно | Вполне оправданно | Полностью оправданно |
|------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ST206Q01HA | Похоже, что ученики / студенты ценят сотрудничество | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST206Q02HA | Похоже, что ученики / студенты сотрудничают друг с другом | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST206Q03HA | Похоже, что ученики / студенты сходятся во мнении, что сотрудничество с другими – это важно | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST206Q04HA | Ученики / студенты чувствуют, что их сотрудничество с другими поощряют | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 |

***Спасибо Вам за участие
в опросе!***

