

# **QUESTIONNAIRE ÉLÈVE PISA 2018**

## **VERSION POUR LA CAMPAGNE DÉFINITIVE**

*CY7\_201710\_QST\_MS\_STQ\_CBA*

Octobre 2017

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Les cours de langue dans votre école
- Votre avis sur la lecture
- Ce que vous pensez de votre vie
- Votre école
- Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Veillez noter que ce questionnaire présente plusieurs façons de répondre aux questions.

**Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas**

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur la lecture.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

**Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.**

ST001

**Quel<grade>fréquentez-vous ?**

*(Sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

ST001Q01TA

Select ...

Option A

Option B

Option C

Option ...

.01

ST002

**Lequel de ces <programmes> suivez-vous ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |               |                             |
|------------|---------------|-----------------------------|
| ST002Q01TA | <Programme 1> | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST002Q01TA | <Programme 2> | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST002Q01TA | <Programme 3> | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST002Q01TA | <Programme 4> | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST002Q01TA | <Programme 5> | <input type="checkbox"/> 05 |
| ST002Q01TA | <Programme 6> | <input type="checkbox"/> 06 |

ST003

**Quelle est votre date de naissance ?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)*

ST003Q01TA

Jour

Select ...

Option A

Option B

Option C

Option ...

01

1
2
3
4
5
6
7
8
10
...

ST003Q02TA

Mois

Select ...

Option A

Option B

Option C

Option ...

01

Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

ST003Q03TA

Année

Select ...

Option A

Option B

Option C

Option ...

01

1998
1999
2000
2001

Consistency check/soft reminder if day, month, or year is missing: « Veuillez indiquer votre date de naissance complète ».

ST004

**Êtes-vous une fille ou un garçon ?**

-

*(Sélectionnez une réponse.)*

*Fille*

*Garçon*

ST004Q01TA

☐01

☐02

**ST005**      **Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la réponse que vous devez cocher, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.  
(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |   |                             |
|------------|---|-----------------------------|
| ST005Q01TA | <Niveau CITE 3A>>                       | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST005Q01TA | <Niveau CITE 3B, 3C>                    | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST005Q01TA | <Niveau CITE 2>                         | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST005Q01TA | <Niveau CITE 1>                         | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST005Q01TA | Elle n'a pas terminé le <niveau CITE 1> | <input type="checkbox"/> 05 |

ST006

**Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?**

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.*

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST006Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST006Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST006Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST006Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02



**ST007**      **Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que votre père a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la réponse que vous devez cocher, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.  
(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |                                       |                             |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| ST007Q01TA | <Niveau CITE 3A>                      | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST007Q01TA | <Niveau CITE 3B, 3C>                  | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST007Q01TA | <Niveau CITE 2>                       | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST007Q01TA | <Niveau CITE 1>                       | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST007Q01TA | Il n'a pas terminé le <niveau CITE 1> | <input type="checkbox"/> 05 |

ST008

**Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?**

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.*

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST008Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST008Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST008Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST008Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

ST011

**À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?***(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST011Q01TA	Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q02TA	Une chambre pour vous seul	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q03TA	Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q04TA	Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q05TA	Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q06TA	Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q07TA	De la littérature classique (par exemple <Victor Hugo>)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q08TA	Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q09TA	Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q10TA	Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q11TA	Des <ouvrages techniques de référence>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q12TA	Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q16NA	Des livres sur l'art, la musique ou le design	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q17TA	<Item national d'aisance économique 1>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q18TA	<Item national d'aisance économique 2>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST011Q19TA	<Item national d'aisance économique 3>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**ST012**      **Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
ST012Q01TA	Un poste de télévision	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q02TA	Une voiture	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q03TA	Une pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q05NA	Un <téléphone portable> avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q06NA	Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q07NA	Une <tablette tactile> (par ex. un <iPad©> ou un <BlackBerry© PlayBook™>)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q08NA	Un <lecteur électronique> (par ex. <Kindle™>, <Kobo>, <Bookeen>)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST012Q09NA	Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

ST013

**Combien de livres y a-t-il chez vous ?**

*On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.*

*(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |                    |                             |
|------------|--------------------|-----------------------------|
| ST013Q01TA | 0-10 livres        | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST013Q01TA | 11-25 livres       | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST013Q01TA | 26-100 livres      | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST013Q01TA | 101-200 livres     | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST013Q01TA | 201-500 livres     | <input type="checkbox"/> 05 |
| ST013Q01TA | Plus de 500 livres | <input type="checkbox"/> 06 |

ST014

**Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :**

*(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)*

ST014Q01TA

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?  
(Par ex. enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

*Tapez le nom de son travail :* \_\_\_\_\_01

ST014Q02TA

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?  
(Par ex. elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :*

\_\_\_\_\_01

ST015

**Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :**

*(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)*

ST015Q01TA

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?  
(Par ex. enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes)

*Tapez le nom de son travail :* \_\_\_\_\_01

ST015Q02TA

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?  
(Par ex. il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :*

\_\_\_\_\_01

ST019

# **Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?**

*(Sélectionnez une réponse par colonne.)*

	<i>Vous</i> ST019AQ01T	<i>Votre mère</i> ST019BQ01T	<i>Votre père</i> ST019CQ01T
<Pays A>	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
<Pays B>	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
<Pays C>	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
<Pays D>	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
<...etc.>	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
Autre pays	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06

[This is a filter question routing to ST021 for students not born in <country of test>]



ST021

**Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en <pays de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant.*

*Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)*

ST021Q01TA

Select ...

Option A

Option B

Option C

Option ...

01

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Entre 0 et 1 an | <input type="checkbox"/> 1  |
| 1 an            | <input type="checkbox"/> 2  |
| 2 ans           | <input type="checkbox"/> 3  |
| 3 ans           | <input type="checkbox"/> 4  |
| 4 ans           | <input type="checkbox"/> 5  |
| 5 ans           | <input type="checkbox"/> 6  |
| 6 ans           | <input type="checkbox"/> 7  |
| 7 ans           | <input type="checkbox"/> 8  |
| 8 ans           | <input type="checkbox"/> 9  |
| 9 ans           | <input type="checkbox"/> 10 |
| 10 ans          | <input type="checkbox"/> 11 |
| 11 ans          | <input type="checkbox"/> 12 |
| 12 ans          | <input type="checkbox"/> 13 |
| 13 ans          | <input type="checkbox"/> 14 |
| 14 ans          | <input type="checkbox"/> 15 |
| 15 ans          | <input type="checkbox"/> 16 |
| 16 ans          | <input type="checkbox"/> 17 |

[This is a question depending on a filter (ST019). Only students not being born in <country of test> will be administered this question.]

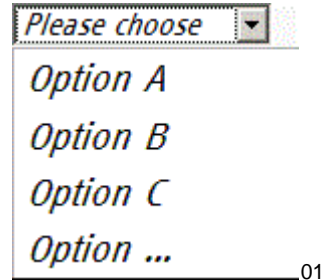
ST125

**Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) au  
<niveau CITE 0>?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le  
menu déroulant.)*

ST125Q01NA

Âge :



Please choose

Option A

Option B

Option C

Option ...

.01

Drop-down menu, offering answers “1 an ou moins”, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, “6 ans ou plus”, “Je ne suis pas allé <au CITE 0>”, “Je ne me souviens pas”.

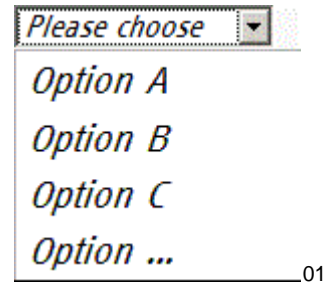
ST126

**Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) au  
<niveau CITE 1> ?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le  
menu déroulant.)*

ST126Q01TA

Âge :



Please choose

Option A

Option B

Option C

Option ...

01

Drop-down menu, offering answers “3 ans ou moins”, 4, 5, 6, 7, 8, “9 ou plus”.

ST127

**Vous est-il arrivé de redoubler un <grade> ?***(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
ST127Q01TA	Au <niveau CITE 1>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
ST127Q02TA	Au <niveau CITE 2>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
ST127Q03TA	Au <niveau CITE 3>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

ST022

**Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |              |                             |
|------------|--------------|-----------------------------|
| ST022Q01TA | <Langue 1>   | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST022Q01TA | <Langue 2>   | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST022Q01TA | <Langue 3>   | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST022Q01TA | < ...etc. >  | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST022Q01TA | Autre langue | <input type="checkbox"/> 05 |

ST023

## En quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes ?

(Si la « <langue de l'évaluation> » est votre « <langue d'origine> », sélectionnez « Sans objet ».)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Surtout en<langue d'origine>	À peu près aussi souvent en <langue d'origine>qu'en <la langue de l'évaluation>	Surtout en <la langue de l'évaluation>	Sans objet
ST023Q01TA	Avec ma mère	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST023Q02TA	Avec mon père	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST023Q03TA	Avec mon/mes frère(s) et/ou ma/mes sœur(s)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST023Q04TA	Avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST023Q05TA	Avec mes camarades de classe	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST097

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de <langue de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST097Q01TA	Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST097Q02TA	Il y a du bruit et de l'agitation.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST097Q03TA	Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST097Q04TA	Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST097Q05TA	Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST100

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de <langue de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST100Q01TA	Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST100Q02TA	Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST100Q03TA	Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST100Q04TA	Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>



ST102

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours <de langue de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST102Q01TA	Le professeur définit des objectifs d'apprentissage clairs.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST102Q02TA	Le professeur pose des questions pour vérifier que nous avons bien compris ce qu'il/elle nous a enseigné.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST102Q03TA	Au début de chaque cours, le professeur fait un bref résumé du cours précédent.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST102Q04TA	Le professeur nous dit ce que nous devons apprendre.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST211

**Pensez à vos deux dernières cours<de langue de l'évaluation>. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST211Q01HA	Le professeur m'a donné confiance en ma capacité à réussir dans ce cours.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST211Q02HA	Le professeur a écouté mon avis sur la façon de faire les choses.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST211Q03HA	J'ai senti que mon professeur me comprenait.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST212

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours <de langue de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Souvent</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST212Q01HA	Le professeur adapte son cours aux besoins et aux connaissances de la classe.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST212Q02HA	Le professeur apporte une aide personnalisée quand un élève a des difficultés à comprendre un sujet ou un exercice.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST212Q03HA	Le professeur modifie son cours quand la plupart des élèves trouve le sujet difficile à comprendre.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST104

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours <de langue de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Souvent</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST104Q02NA	Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST104Q03NA	Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST104Q04NA	Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

ST213

**Pensez à vos deux derniers cours <de langue de l'évaluation> : dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST213Q01HA	Il était évident pour moi que le professeur aimait nous donner cours.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST213Q02HA	L'enthousiasme du professeur m'a motivé(e).	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST213Q03HA	Il était évident que le professeur aimait traiter le sujet du cours.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST213Q04HA	Le professeur avait manifestement plaisir à enseigner.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST150

**Au cours du mois dernier, à quelle fréquence avez-vous dû lire les types de textes suivants pour l'école (en classe ou comme devoirs à la maison) ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>De nombreuses fois</i>	<i>Deux ou trois fois</i>	<i>Une fois</i>	<i>Jamais</i>
ST150Q01IA	Des textes contenant des schémas ou des cartes	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST150Q02IA	Des fictions (par ex., des romans, des nouvelles)	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST150Q03IA	Des textes contenant des tableaux ou des graphiques	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST150Q04HA	Des textes électroniques contenant des liens électroniques	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST152

**Durant vos cours <de langue de l'évaluation>, à quelle fréquence les situations suivantes ont-elles lieu ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours</i>
ST152Q05IA	Le professeur encourage les élèves à exprimer leur opinion sur un texte.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST152Q06IA	Le professeur aide les élèves à faire le lien entre les récits qu'ils lisent et leur propre vie.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST152Q07IA	Le professeur montre aux élèves en quoi les informations qu'ils tirent d'un texte s'appuient sur ce qu'ils savent déjà.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST152Q08IA	Le professeur pose des questions qui donnent aux élèves l'envie de participer activement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

**ST154**      **Au cours de <cette année scolaire>, combien de pages comptait le texte le plus long que vous avez dû lire pour le cours <de langue de l'évaluation> ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |                    |                             |
|------------|--------------------|-----------------------------|
| ST154Q01HA | Une page ou moins  | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST154Q01HA | De 2 à 10 pages    | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST154Q01HA | De 11 à 50 pages   | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST154Q01HA | De 51 à 100 pages  | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST154Q01HA | De 101 à 500 pages | <input type="checkbox"/> 05 |
| ST154Q01HA | Plus de 500 pages  | <input type="checkbox"/> 06 |



ST153

**Au cours de <cette année scolaire>, quand vous devez lire un livre ou le chapitre d'un livre pour votrecours de <langue de l'évaluation>, le professeur vous demande-t-il habituellement de faire ce qui suit(en classe ou comme devoirs) ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST153Q01HA	Écrire un résumé du livre ou du chapitre	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q02HA	Énumérer les principaux personnages du livre et les décrire brièvement par écrit	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q03HA	Discuter en petits groupes avec d'autres élèves qui ont lu le même livre ou le même chapitre	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q04HA	Donner votre opinion personnelle sur le livre ou le chapitre (par exemple, l'avez-vous aimé, et si oui, pourquoi ?)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q05HA	Répondre à des questions sur le livre ou le chapitre	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q06HA	Comparer le contenu du livre ou du chapitre avec votre propre vécu	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q08HA	Comparer le livre avec d'autres livres ou d'autres textes portant sur un sujet similaire	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q09HA	Sélectionner un passage que vous avez aimé ou pas et expliquer pourquoi	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
ST153Q10HA	Écrire un texte en rapport avec ce que vous avez lu	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

ST158

*Cette question fait référence à l'ensemble de votre scolarité, depuis que vous êtes entré(e) au <grade 1 de la CITE 1> jusqu'à aujourd'hui.*

**À l'école, vous a-t-on déjà enseigné les choses suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		Oui	Non
ST158Q01HA	Comment utiliser des mots-clés dans un moteur de recherche comme <Google©>, <Yahoo©>, etc.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q02HA	Comment juger si vous pouvez faire confiance aux informations venant d'Internet	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q03HA	Comment comparer différentes pages web et choisir l'information la plus appropriée à votre travail pour l'école	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q04HA	Comprendre les conséquences de la publication d'informations visibles par tout le monde sur <Facebook©>, <Instagram©>, etc.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q05HA	Comment utiliser les courtes descriptions en dessous des liens dans une liste de résultats d'une recherche	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q06HA	Comment repérer si les informations sont subjectives ou biaisées	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q07HA	Comment repérer les tentatives de phishing et les spams	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

ST160

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à propos de la lecture ?**

*(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, emails, etc.)*

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST160Q01IA	Je ne lis que si j'y suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST160Q02IA	La lecture est l'un de mes loisirs préférés.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST160Q03IA	J'aime bien parler de livres avec d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST160Q04IA	Pour moi, la lecture est une perte de temps.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST160Q05IA	Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

ST167

**À quelle fréquence lisez-vous les types de textes suivants  
parce que vous en avez envie ?**

*(Prenez en compte la lecture sur papier et sur des appareils numériques.)*

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Environ une fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>
ST167Q01IA	Des revues, des magazines	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST167Q02IA	Des bandes dessinées	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST167Q03IA	Des livres de fiction (romans, nouvelles, récits)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST167Q04IA	Des livres informatifs, documentaires	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST167Q05IA	Des journaux	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

ST168

**Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire des livres (quel que soit le sujet) ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

ST168Q01HA

Je ne lis jamais ou presque jamais de livres.

☐ 01

ST168Q01HA

Je lis plus souvent des livres sur papier.

☐ 02

ST168Q01HA

Je lis plus souvent des livres sur des appareils numériques (par exemple, sur une liseuse, une tablette, un smartphone, un ordinateur).

☐ 03

ST168Q01HA

Je lis aussi souvent des livres sur papier que sur des appareils numériques.

☐ 04

ST175

**À peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir ?**

*(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, emails, etc.)*

*(Sélectionnez une réponse.)*

- |            |  |                             |
|------------|--|-----------------------------|
| ST175Q01IA | Je ne lis pas pour mon plaisir                       | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST175Q01IA | 30 minutes ou moins par jour                         | <input type="checkbox"/> 02 |
| ST175Q01IA | Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour | <input type="checkbox"/> 03 |
| ST175Q01IA | Une à deux heures par jour                           | <input type="checkbox"/> 04 |
| ST175Q01IA | Plus de deux heures par jour                         | <input type="checkbox"/> 05 |

ST176

### À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne. Si vous ne savez pas en quoi consiste une activité, sélectionnez « Je ne sais pas ce que c'est. »)

		<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>	<i>Plusieur s fois par jour</i>
ST176Q01IA	Lire des emails	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5
ST176Q02IA	<Chatter en ligne> (par exemple, sur <Whatsapp®>, <Messenger®>)	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST176Q03IA	Lire les actualités en ligne	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST176Q05IA	Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST176Q06IA	Participer à des débats et des forums en ligne	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST176Q07IA	Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes)	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05

ST161

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST161Q01HA	Je suis un bon lecteur/une bonne lectrice.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST161Q02HA	Je suis capable de comprendre des textes difficiles.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST161Q03HA	Je lis avec facilité.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST161Q06HA	J'ai toujours eu des difficultés à lire.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST161Q07HA	Je dois lire un texte plusieurs fois avant de le comprendre tout à fait.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST161Q08HA	Je trouve qu'il est difficile de répondre à des questions sur un texte.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04



ST163

*Dans l'évaluation PISA que vous avez passée avant la pause, vous avez dû lire plusieurs textes et répondre à des questions de compréhension de ces textes.*

### **Quelle est votre impression sur ces tâches de lecture ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST163Q02HA	Il y avait beaucoup de mots que je ne comprenais pas.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST163Q03HA	Beaucoup de textes étaient trop difficiles pour moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST163Q04HA	J'étais perdu(e) quand je devais naviguer entre plusieurs pages.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

## **Introduction à la métacognition de la lecture**

### **VOS STRATÉGIES POUR LIRE ET COMPRENDRE DES TEXTES**

*Il existe plusieurs stratégies pour lire des textes. Certaines sont plus efficaces ou appropriées que d'autres, en fonction du type de tâche de lecture. Les questions qui suivent présentent trois tâches de lecture différentes, suivies d'une liste de « stratégies ». Nous souhaitons connaître votre avis sur l'efficacité de ces stratégies pour ces différentes tâches de lecture.*

*Pensez à l'efficacité de chacune des stratégies uniquement par rapport à la tâche de lecture donnée. Certaines stratégies peuvent être efficaces pour une tâche de lecture, mais pas pour une autre.*

*Attribuez une note entre 1 et 6 à chaque stratégie. La note 1 signifie que, selon vous, la stratégie n'est pas efficace du tout pour cette tâche de lecture. La note 6 signifie que, selon vous, la stratégie est très efficace pour cette tâche de lecture.*

*Vous pouvez utiliser la même note plusieurs fois si vous pensez que deux stratégies, ou plus, ont la même efficacité, mais vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse par ligne.*

**Tâche de lecture :** Vous devez comprendre et retenir l'information que contient le texte.

ST164

**Quellenote attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour comprendre et mémoriser le texte ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas efficace du tout</i>				<i>Très efficace</i>	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST164Q01IA	Je me concentre sur les parties du texte qui sont faciles à comprendre.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
ST164Q02IA	Je lis rapidement tout le texte deux fois.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
ST164Q03IA	Après avoir lu le texte, je discute de son contenu avec d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
ST164Q04IA	Je souligne les passages importants du texte.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
ST164Q05IA	Je résume le texte avec mes propres mots.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
ST164Q06IA	Je lis le texte à voix haute à quelqu'un.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**Tâche de lecture :** Vous venez de lire un texte de deux pages, long et plutôt difficile, sur les variations du niveau d'eau d'un lac africain. Vous devez écrire un résumé de ce texte.

ST165

**Quelle note attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour écrire un résumé de ce texte de deux pages ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas efficace du tout</i>			<i>Très efficace</i>		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST165Q01IA	J'écris un résumé. Ensuite, je vérifie que chaque paragraphe du texte est évoqué dans mon résumé, car il faut que le contenu de chaque paragraphe soit présent.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05	<input type="checkbox"/> _06
ST165Q02IA	J'essaie de recopier mot à mot le plus de phrases possible.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05	<input type="checkbox"/> _06
ST165Q03IA	Avant d'écrire le résumé, je relis le texte autant de fois que possible.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05	<input type="checkbox"/> _06
ST165Q04IA	Je vérifie soigneusement si les éléments les plus importants du texte figurent bien dans mon résumé.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05	<input type="checkbox"/> _06
ST165Q05IA	Je lis le texte tout en soulignant les phrases les plus importantes. Ensuite, je les réécris avec mes propres mots en guise de résumé.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05	<input type="checkbox"/> _06

**Tâche de lecture :** Vous avez reçu dans votre boîte de réception le message d'un opérateur de téléphonie mobile bien connu vous annonçant que vous avez gagné un smartphone. L'expéditeur du message vous demande de cliquer sur un lien pour remplir un formulaire avec vos données personnelles afin qu'il puisse vous envoyer le smartphone.

ST166

**À votre avis, dans quelle mesure les stratégies suivantes sont-elles indiquées pour réagir à ce message ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout indiquée</i>			<i>Très indiquée</i>		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST166Q01HA	Répondre à l'email et demander plus d'informations sur le smartphone.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
ST166Q02HA	Vérifier l'adresse de l'expéditeur de l'email.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
ST166Q03HA	Cliquer sur le lien pour remplir le formulaire aussi vite que possible.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
ST166Q04HA	Supprimer l'email sans cliquer sur le lien.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
ST166Q05HA	Vérifier sur le site web de l'opérateur de téléphonie mobile que l'offre du smartphone y est bien mentionnée.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

ST016

*La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».*

**Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?**

ST016Q01NA

*(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)*



Slider bar: parking position, range 0-10 (not at all satisfied, completely satisfied), step = 1.

ST036

**Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
ST036Q05TA	Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST036Q06TA	Travailler dur à l'école me donnera accès à un <établissement de l'enseignement postsecondaire> de bon niveau.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST036Q08TA	Il est important de travailler dur à l'école.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST225

**Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir ?**

*(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)*

- |            |                       |                             |
|------------|-----------------------|-----------------------------|
| ST225Q01HA | <Niveau CITE 2>       | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST225Q02HA | <Niveau CITE 3B ou C> | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST225Q03HA | <Niveau CITE 3A>      | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST225Q04HA | <Niveau CITE 4>       | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST225Q05HA | <Niveau CITE 5B>      | <input type="checkbox"/> 01 |
| ST225Q06HA | <Niveau CITE 5A ou 6> | <input type="checkbox"/> 01 |



ST114

**Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?**

ST114Q01TA

*(Indiquez le nom de ce métier.)*\_\_\_\_\_01

ST181

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de vous-même ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST181Q02HA	J'aime bien travailler dans des situations où je suis en compétition avec d'autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST181Q03HA	Pour moi, il est important de mieux réussir une tâche que les autres personnes.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST181Q04HA	Je fais plus d'efforts quand je suis en compétition avec d'autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST182

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de vous-même ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST182Q03HA	Je tire de la satisfaction à travailler aussi dur que je le peux.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q04HA	Une fois que je commence une tâche, je persévère jusqu'à l'avoir terminée.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q05HA	Améliorer mes résultats fait partie du plaisir que j'éprouve à faire les choses.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q06HA	Si je ne sais pas bien faire quelque chose, je préfère persister pour y parvenir plutôt que de passer à autre chose que je sais probablement bien faire.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST183

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST183Q01HA	Quand j'échoue, je m'inquiète de ce que les autres pensent de moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q02HA	Quand j'échoue, j'ai peur de ne pas être assez doué(e).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q03HA	Quand j'échoue, cela me fait douter de mes projets d'avenir.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST184

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

ST184Q01HA

Votre intelligence est une particularité que vous ne pouvez pas vraiment changer.

*Pas du  
tout  
d'accord*

☐ 01

*Pas  
d'accord*

☐ 02

*D'accord*

☐ 03

*Tout à fait  
d'accord*

☐ 04

ST185

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST185Q01HA	Ma vie a un sens ou un but évident.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST185Q02HA	J'ai trouvé un sens satisfaisant à ma vie.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST185Q03HA	J'ai une idée précise de ce qui donne du sens à ma vie.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST186

**Pensez à vous et à ce que vous ressentez  
habituellement :à quelle fréquence vous sentez-vous  
comme décrit ci-dessous ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Toujours</i>
ST186Q05HA	Heureux(se)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q06HA	Effrayé(e)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q07HA	Plein(e) d'entrain	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q10HA	Malheureux(se)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q09HA	Fier/Fière	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q02HA	Inquiet/Inquiète	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q01HA	Joyeux(se)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q08HA	Triste	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST186Q03HA	De bonne humeur	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST208

**Pensez à vos objectifs à l'école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies en ce qui vous concerne ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est moyennement vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
ST208Q01HA	Mon objectif est d'apprendre autant que possible.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST208Q02HA	Mon objectif est de maîtriser entièrement les matières vues en classe.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST208Q04HA	Mon objectif est de comprendre le contenu de mes cours le mieux possible.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05



ST188

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST188Q01HA	La plupart du temps je me débrouille d'une façon ou d'une autre.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST188Q02HA	Je me sens fier/fière d'avoir accompli des choses.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST188Q03HA	Je me sens capable de gérer beaucoup de choses en même temps.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST188Q06HA	Ma confiance en moi me permet de surmonter les moments difficiles.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST188Q07HA	Quand je me trouve dans une situation difficile, j'arrive presque toujours à m'en sortir.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST034

**Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
ST034Q01TA	Je me sens comme un(e) étranger/étrangère (ou hors du coup) à l'école.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q02TA	Je me fais facilement des amis à l'école.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q03TA	Je me sens chez moi à l'école.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q04TA	Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q05TA	Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q06TA	Je me sens seul(e) à l'école.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST196

**Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Je n'y arriverais pas</i>	<i>J'aurais du mal à y arriver seul(e)</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>J'y arriverais facilement</i>
ST196Q02HA	Expliquer en quoi les émissions de dioxyde de carbone affectent le changement climatique mondial	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q03HA	Établir un lien entre les prix des produits textiles et les conditions de travail dans les pays de production	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q04HA	Discuter des différentes raisons pour lesquelles des gens deviennent des réfugiés	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q05HA	Expliquer pourquoi certains pays souffrent davantage du changement climatique mondial que d'autres	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q06HA	Expliquer en quoi une crise économique frappant certains pays affecte l'économie mondiale	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q07HA	Discuter des conséquences du développement économique sur l'environnement	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

**ST197**      **Dans quelle mesure connaissez-vous les sujets suivants ?**  
*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
ST197Q01HA	Le changement climatique et le réchauffement de la planète	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q02HA	La santé dans le monde (par exemple, les épidémies)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q04HA	Les migrations (les déplacements de personnes)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q07HA	Les conflits internationaux	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q08HA	La faim ou la malnutrition dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q09HA	Les causes de la pauvreté	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q12HA	L'égalité entre hommes et femmes dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST215

## How well does each of the following statements below describe you?

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Very much like me</i>	<i>Mostly like me</i>	<i>Somewh at like me</i>	<i>Not much like me</i>	<i>Not at all like me</i>
ST215Q01HA En cas de désaccord, j'essaie de considérer le point de vue de chacun avant de donner un avis.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST215Q02HA Je pense qu'il y a souvent deux façons de voir les choses et j'essaie de les considérer toutes les deux.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST215Q03HA J'essaie parfois de mieux comprendre mes amis en imaginant comment ils voient les choses.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST215Q04HA Avant de critiquer quelqu'un, j'essaie de m'imaginer comment je me sentirais si j'étais à sa place.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST215Q05HA When I'm upset at someone,, I try to take the perspective of that person for a while.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05

ST216

**How well does each of the following statements below describe you?***(Please select one response in each row.)*

		<i>Very much like me</i>	<i>Mostly like me</i>	<i>Somew hat like me</i>	<i>Not much like me</i>	<i>Not at all like me</i>
ST216Q01HA	I can deal with unusual situations.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST216Q02HA	I can change my behaviour to meet the needs of new situations.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST216Q03HA	I can adapt to different situations even when under stress or pressure.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST216Q04HA	I can adapt easily to a new culture.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST216Q05HA	When encountering difficult situations with other people, I can think of a way to resolve the situation.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST216Q06HA	I am capable of overcoming my difficulties in interacting with people from other cultures.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05

*Imagine you are talking in your native language to people whose native language is different from yours.*

ST218

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST218Q01HA	J'observe attentivement leurs réactions.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST218Q02HA	Je vérifie fréquemment que nous nous comprenons bien.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST218Q03HA	J'écoute attentivement ce qu'ils disent.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST218Q04HA	I choose my words carefully.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST218Q05HA	Je donne des exemples concrets pour expliquer mes idées.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST218Q06HA	J'explique très soigneusement les choses.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST218Q07HA	If there is a problem with communication, I find ways around it (e.g. by using gestures, re-explaining, writing etc.).	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST222

**Faites-vous les choses suivantes ?***(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST222Q01HA	Je réduis ma consommation d'énergie à la maison (par exemple, en baissant le chauffage ou la climatisation ou en éteignant la lumière quand je quitte une pièce) afin de protéger l'environnement.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q03HA	I choose certain products for ethical or environmental reasons, even if they are a bit more expensive.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q04HA	Je signe, en ligne, des pétitions sur la protection de l'environnement ou sur des revendications sociales.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q05HA	I keep myself informed about world events via <Twitter> or <Facebook>.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q06HA	Je boycotte certains produits ou certaines entreprises pour des raisons politiques, éthiques ou écologiques.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q08HA	Je participe à des activités préconisant l'égalité entre hommes et femmes.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q09HA	Je participe à des activités en faveur de la protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q10HA	I regularly read websites on international social issues (e.g. poverty, human rights).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02



ST214

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Very much like me</i>	<i>Mostly like me</i>	<i>Somewhat like me</i>	<i>Not much like me</i>	<i>Not at all like me</i>
ST214Q01HA	Je voudrais apprendre comment les gens vivent dans différents pays.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST214Q02HA	Je voudrais en apprendre davantage sur les religions du monde.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST214Q03HA	Je m'intéresse à la façon dont les personnes de différentes cultures voient le monde.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
ST214Q06HA	I am interested in finding out about the traditions of other cultures.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05

ST220

**Do you have contact with people from other countries?***(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST220Q01HA	Dans votre famille	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST220Q02HA	À l'école	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST220Q03HA	Dans votre quartier	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST220Q04HA	Dans votre cercle d'amis	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02

ST217

**How well does each of the following statements below describe you?**

*(Please select one response in each row.)*

		<i>Very much like me</i>	<i>Mostly like me</i>	<i>Somewh at like me</i>	<i>Not much like me</i>	<i>Not at all like me</i>
ST217Q01HA	I respect people from other cultures as equal human beings.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST217Q02HA	I treat all people with respect regardless of their cultural background.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST217Q03HA	I give space to people from other cultures to express themselves.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST217Q04HA	I respect the values of people from different cultures.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST217Q05HA	I value the opinions of people from different cultures.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

ST219

## To what extent do you agree with the following statements?

(Please select one response in each row.)

		<i>Strongly disagree</i>	<i>Disagree</i>	<i>Agree</i>	<i>Strongly agree</i>
ST219Q01HA	I think of myself as a citizen of the world.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST219Q02HA	When I see the poor conditions that some people in the world live under, I feel a responsibility to do something about it.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST219Q03HA	I think my behaviour can impact people in other countries.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST219Q04HA	It is right to boycott companies that are known to provide poor workplace conditions for their employees.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST219Q05HA	I can do something about the problems of the world.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST219Q06HA	Looking after the global environment is important to me.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST204

**Les gens se déplacent de plus en plus d'un pays à un autre.  
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations  
suivantes sur les immigrants ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST204Q02HA	Les enfants d'immigrants devraient avoir les mêmes possibilités d'éducation que les autres enfants du pays.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST204Q03HA	Les immigrants qui habitent dans un pays depuis plusieurs années devraient avoir la possibilité de voter aux élections.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST204Q04HA	Les immigrants devraient avoir la possibilité de conserver leurs propres coutumes et mode de vie.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST204Q05HA	Les immigrants devraient avoir les mêmes droits que toute autre personne dans le pays.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST177

**Combien de langues (y compris celle(s) que vous parlez à la maison) vos parents et vous parlez suffisamment bien pour avoir une conversation avec d'autres personnes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Une langue</i>	<i>Deux langues</i>	<i>Trois langues</i>	<i>Quatre langues ou plus</i>
ST177Q01HA	Vous	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST177Q02HA	Votre mère	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST177Q03HA	Votre père	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

ST189

**Cette année scolaire ci, combien de langues étrangères apprenez-vous à l'école ?**

*(Indiquez un nombre. Tapez « 0 » (zéro) si vous ne suivez aucun cours de langue étrangère cette année scolaire ci.)*

ST189Q01HA

Nombre de langues étrangères \_\_\_\_\_01

ST221

**Do you learn the following at school?***(Please select one response in each row.)*

		<i>Yes</i>	<i>No</i>
ST221Q01HA	I learn about the interconnectedness of countries' economies.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q02HA	I learn how to solve conflicts with other people in our classrooms.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q03HA	I learn about different cultures.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q04HA	We read newspapers, look for news on the internet or watch the news together during classes.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q05HA	I am often invited by my teachers to give my personal opinion about international news.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q06HA	I participate in events celebrating cultural diversity throughout the school year.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q07HA	I participate in classroom discussions about world events as part of the regular instruction.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q08HA	I analyse global issues together with my classmates in small groups during class.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q09HA	I learn that how people from different cultures can have different perspectives on some issues.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02
ST221Q11HA	I learn how to communicate with people from different backgrounds.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02



ST223

**Pensez aux professeurs de votre école : à combien d'entre eux les affirmations suivantes s'appliquent-elles ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>À aucun ou presqu'aucun d'entre eux</i>	<i>À certains d'entre eux</i>	<i>À la plupart d'entre eux</i>	<i>À tous ou presque tous</i>
ST223Q02HA	They have misconceptions about the history of some cultural groups..	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST223Q04HA	They say negative things about people of some cultural groups.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST223Q05HA	They blame people of some cultural groups for problems faced by <country of test>.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST223Q08HA	They have lower academic expectations for students of some cultural groups.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST123

**Pensez à <cette année scolaire>. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST123Q02NA	Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST123Q03NA	Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST123Q04NA	Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST205

**Pensez à votre école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
ST205Q01HA	Les élèves ont l'air d'accorder de l'importance à la compétition.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST205Q02HA	On dirait que les élèves sont en compétition les uns avec les autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST205Q03HA	Les élèves ont tous l'air de penser qu'être en compétition les uns avec les autres est important.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST205Q04HA	Les élèves pensent qu'ils sont comparés les uns aux autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

**Dans une semaine de cours ordinaire, combien de  
ST059 <périodes de cours>devez-vous suivre dans les  
matières suivantes ?**

*(Veuillez indiquer le nombre de <périodes de cours> pour  
chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)*

ST059Q01TA	Nombre de <périodes de cours> de <langue de l'évaluation> par semaine :	_____01
ST059Q02TA	Nombre de <périodes de cours> de mathématiques par semaine :	_____01
ST059Q03TA	Nombre de <périodes de cours> de <sciences> par semaine :	_____01
ST059Q04HA	Nombre de <périodes de cours> de langue étrangère par semaine :	_____01

ST060

**Combien de <périodes de cours> devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?**

*(Positionnez le curseur sur le nombre de <périodes de cours> par semaine qui convient.)*

ST060Q01NA

Nombre TOTAL de <périodes de cours>



01

ST061

**En moyenne, combien de minutes dure une <période de cours> ?**

*(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par <périodes de cours> qui convient)*

ST061Q01NA

Nombre de minutes en moyenne dans une <période de cours>



ST062

**Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
ST062Q01TA	J'ai <séché/manqué sans autorisation> toute une journée de cours.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST062Q02TA	J'ai <séché/manqué sans autorisation> certains cours.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
ST062Q03TA	Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

ST038

**Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?**

*(Certaines situations sont également possibles sur les réseaux sociaux.)*

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
ST038Q03NA	Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q04NA	Des élèves se sont moqués de moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q05NA	Des élèves m'ont menacé(e).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q06NA	Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q07NA	Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q08NA	Des élèves ont fait circuler de méchantes rumeurs sur moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04



ST207

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST207Q01HA	Cela m'énerve quand personne ne prend la défense des élèves victimes de harcèlement.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST207Q02HA	C'est bien d'aider les élèves qui ne savent pas se défendre eux-mêmes.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST207Q03HA	C'est mal de harceler les autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST207Q04HA	Cela me fait mal de voir d'autres élèves se faire harceler.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST207Q05HA	J'aime bien quand quelqu'un prend la défense des élèves qui se font harceler.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST206

**Pensez à votre école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
ST206Q01HA	Les élèves ont l'air d'accorder de l'importance à la collaboration.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q02HA	On dirait que les élèves travaillent en collaboration les uns avec les autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q03HA	Les élèves ont tous l'air de penser que travailler en collaboration les uns avec les autres est important.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q04HA	Les élèves pensent qu'on les encourage à travailler en collaboration les uns avec les autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

***Nous vous remercions pour votre collaboration à cette  
enquête !***