

QUESTIONNAIRE ENSEIGNANT(E)S POUR PISA 2018

(OPTION INTERNATIONALE)

**VERSION POUR LA CAMPAGNE
DÉFINITIVE**

CY7_201710_QST_MS_TCQ-G

Octobre 2017

QUESTIONNAIRE POUR L'ENSEIGNANT(E)

Cher/chère <enseignant(e)>,

Merci pour votre participation à cette enquête.

Ce questionnaire est destiné à recueillir des renseignements :

- généraux ;
- sur votre formation initiale et votre formation continue ;
- sur votre collaboration avec vos collègues enseignants et les parents d'élèves ;
- sur les convictions et les attitudes des enseignants ;
- sur les pratiques pédagogiques ;
- sur votre établissement ;

Ces informations vont permettre d'examiner les similitudes et les différences entre divers groupes d'enseignants, de façon à mieux cerner le contexte éducatif des élèves évalués par PISA. Elles pourront contribuer, par exemple, à déterminer l'impact de la disponibilité des ressources éducatives sur les acquis scolaires, tant au niveau national qu'international.

Ce questionnaire doit être complété par vous, personnellement. Il faudra environ 45 minutes pour le remplir.

Si vous ne connaissez pas la réponse exacte à certaines questions, veuillez répondre en donnant votre meilleure estimation : pour les besoins de cette étude, cela conviendra.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Dans certains cas, vous devrez faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses resteront strictement confidentielles. Elles seront combinées à celles d'autres enseignants pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun enseignant particulier ne pourra être identifié.

Pour répondre aux questions de ce questionnaire, reportez-vous aux définitions suivantes :

<Note de rappel à propos de l'établissement>

TC001 **Êtes-vous une femme ou un homme ?**

(Sélectionnez une réponse.)

TC001Q01NA

Une femme

☐ 01

TC001Q01NA

Un homme

☐ 02

TC002

Quel âge avez-vous ?

TC002Q01NA *(Positionnez le curseur sur le nombre d'années correspondant.)*



Slider bar: Parking position; range: "20 ans ou moins" - "70 ans ou plus"; step=1.

TC186

Dans quel pays êtes-vous né(e) ?

TC186Q01HA *(Sélectionnez une réponse.)*

TC186Q01HA <Pays A> ☐ 01

TC186Q01HA <Pays B> ☐ 02

TC186Q01HA <Pays C> ☐ 03

TC186Q01HA <Pays D> ☐ 04

TC186Q01HA <...etc.> ☐ 05

TC186Q01HA Autre pays ☐ 06

TC005

Actuellement, enseignez-vous à temps plein ou à temps partiel ?

<i>À temps plein (plus de 90 % du temps de travail à temps plein)</i>	<i>À temps partiel (entre 71 et 90 % du temps de travail à temps plein)</i>	<i>À temps partiel (entre 50 et 70 % du temps de travail à temps plein)</i>	<i>À temps partiel (moins de 50 % du temps de travail à temps plein)</i>
---	---	---	--

TC005Q01NA

Mon poste dans
cet
établissement

☐ 01☐ 02☐ 03☐ 04

TC007

Combien d'années d'expérience professionnelle avez-vous ?

(Arrondissez les nombres d'années à l'unité, que vous ayez travaillé à temps partiel ou à temps plein. Positionnez le curseur sur le nombre d'années correspondant. Indiquez « 0 » (zéro) si l'une des options ne correspond pas à votre situation.)

TC007Q01NA

Année(s) d'expérience en tant qu'enseignant(e) dans cet établissement



TC007Q02NA

Année(s) d'expérience en tant qu'enseignant(e) en tout



Slider bar: Parking position; range: "0 an"- "50 ans ou plus"; step=1.

Consistency check/soft reminder if the response to item TC007Q01NA is bigger than to item TC007Q02NA.

TC188 **Avez-vous étudié dans un autre pays que <le pays de l'évaluation> ?**

(Sélectionnez une réponse.)

TC188Q01HA Non ☐ 01

TC188Q01HA Oui, pendant moins de trois mois ☐ 02

TC188Q01HA Oui, pendant trois à douze mois ☐ 03

TC188Q01HA Oui, pendant plus d'un an ☐ 04

TC014

Avez-vous terminé une formation ou des études d'enseignant ?

(Sélectionnez une réponse.)

TC014Q01HA Oui, un programme d'un an ou moins ☐ 01

TC014Q01HA Oui, un programme de plus d'un an ☐ 02

TC014Q01HA Non ☐ 03

TC015 **Comment avez-vous obtenu les qualifications initiales
requis pour enseigner ?**

(Sélectionnez une réponse.)

- | | | |
|------------|---|-----------------------------|
| TC015Q01NA | J'ai suivi une formation ou des études classiques d'enseignant en fréquentant un <institut de formation pédagogique habilité à former des enseignants>. | <input type="checkbox"/> 01 |
| TC015Q01NA | J'ai suivi une formation ou des études d'enseignant dans le cadre de la formation continue. | <input type="checkbox"/> 02 |
| TC015Q01NA | J'ai suivi une formation ou des études d'enseignant sur le lieu de travail. | <input type="checkbox"/> 03 |
| TC015Q01NA | J'ai suivi une formation dans une autre profession à caractère pédagogique. | <input type="checkbox"/> 04 |
| TC015Q01NA | Autre | <input type="checkbox"/> 05 |

TC018

Les groupes de matières suivants figuraient-ils au programme de votre formation d'enseignant ou d'une autre qualification professionnelle ? Enseignez-vous ces matières en <grade modal du pays pour les élèves de 15 ans> au cours de cette année scolaire ?

(Comme il s'agit d'une enquête internationale, nous avons dû choisir des catégories assez vastes et y classer de nombreuses matières enseignées à l'école. Si l'intitulé exact d'une de vos matières ne figure pas dans la liste, sélectionnez la catégorie qui vous semble le mieux correspondre à cette matière.)

(Si vous avez besoin d'explications au sujet des termes utilisés dans cette question, utilisez le bouton d'aide.)

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

		<i>Figurait au programme de ma formation d'enseignant ou d'une autre qualification professionnelle</i>	<i>J'enseigne cette matière en <grade modal du pays pour les élèves de 15 ans> au cours de cette année scolaire</i>
		<i>A</i>	<i>B</i>
TC018Q01N	Lecture, expression écrite et littérature	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q02N	Mathématiques	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q03N	Sciences	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q04N	Technologie	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q05N	Sciences humaines	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q06N	Langues vivantes étrangères	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q07N	Langues anciennes (par ex. le latin)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q08N	Disciplines artistiques	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q09N	Éducation physique	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q10N	Religion et/ou morale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
TC018Q11N	Disciplines pratiques et professionnelles	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁

Bouton d'aide **Lecture, expression écrite et littérature** : la lecture et l'expression écrite (et la littérature) dans la langue maternelle, dans la langue d'enseignement et dans la langue nationale (ou régionale) en tant que deuxième langue (pour les allophones), la linguistique, l'expression orale et la littérature

Mathématiques : les mathématiques, les statistiques, la géométrie, l'algèbre, etc.

Sciences : les sciences naturelles, la physique, la chimie, la biologie, la biologie humaine, les sciences de la Terre et de l'Univers, les sciences de l'environnement ainsi que l'agronomie, l'horticulture et la foresterie

Technologie : *l'initiation à la technologie, dont les technologies de l'information, l'informatique, la construction et la topométrie, l'électronique, le graphisme et le design, la dactylographie, le traitement de texte, les techniques d'atelier et le dessin technique*

Sciences humaines : les sciences humaines, l'étude des collectivités, l'étude des sociétés contemporaines, l'économie, l'étude du milieu, la géographie, l'histoire, les sciences sociales, le droit, l'étude du pays, la pensée éthique et la philosophie

Langues vivantes étrangères : les langues vivantes autres que la langue d'enseignement

Langues anciennes (par ex. le latin)

Disciplines artistiques : les arts, la musique, les arts visuels, les arts appliqués, le théâtre, les arts du spectacle, la photographie, le dessin, l'artisanat et la couture artistique

Éducation physique : l'éducation physique, la gymnastique, la danse et l'hygiène

Religion et/ou morale : la religion, l'histoire des religions, la culture religieuse et la morale

Disciplines pratiques et professionnelles : les enseignements à vocation professionnelle (qui préparent à exercer un métier spécifique), la technique, les arts ménagers, la comptabilité, le commerce, l'enseignement professionnel, l'habillement et la couture, les cours de conduite, l'économie ménagère, les cours polytechniques, le secrétariat, le tourisme et l'accueil et l'artisanat.

TC045

Les éléments suivants figuraient-ils au programme de votre formation d'enseignant (ou d'une autre qualification professionnelle) et/ou dans vos activités de formation continue ?

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

		<i>Figurait au programme de ma formation d'enseignant ou d'une autre qualification professionnelle</i> A	<i>Figurait dans mes activités de formation continue au cours des 12 derniers mois</i> B
TC045Q01N	Connaissance et maîtrise de la ou des matière(s) que j'enseigne	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q02N	Compétences pédagogiques dans la ou les matière(s) que j'enseigne	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q03N	Connaissance des programmes de cours	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q04N	Pratiques d'évaluation des élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q05N	Compétences en TIC (technologies de l'information et de la communication) à l'appui de l'enseignement	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q06N	Gestion de la classe et du comportement des élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q07N	Gestion et administration de l'établissement	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q08N	Approches pédagogiques individualisées	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q09N	Enseignement aux élèves présentant des besoins éducatifs particuliers	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q10N	Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q11N	Enseignement de compétences transversales (résolution de problèmes, méthodes d'apprentissage)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q12N	Conseil et orientation professionnelle des élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01

TC045Q13N	Évaluation interne ou autoévaluation des établissements	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q14N	Exploitation des résultats d'évaluation	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q15N	Coopération entre parents et enseignants	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q16H	Enseignement d'une seconde langue	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q17H	Communication avec des personnes de cultures ou de pays différents	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
TC045Q18H	Enseignement de l'équité et de la diversité	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01

TC206

Do the following statements reflect your education and training as a teacher?

(Please select one response in each row.)

		<i>Yes</i>	<i>No</i>
TC206Q01HA	Have you received training on intercultural communication?	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC206Q02HA	Have you received training on conflict resolution strategies?	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC206Q03HA	Have you received training on the role education can play in confronting discrimination in all its forms?	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC206Q04HA	Have you studied culturally-responsive teaching approaches and techniques?	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC206Q05HA	Have you received training on issues related to teaching in multi-cultural classrooms?	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

TC185

Pour chacun des domaines ci-dessous, indiquez dans quelle mesure vous auriez actuellement besoin d'une formation continue.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Aucun besoin pour l'instant</i>	<i>Un peu besoin</i>	<i>Moyennement besoin</i>	<i>Un grand besoin</i>
TC185Q01HA	Connaissance et maîtrise de la ou des matière(s) que j'enseigne	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q02HA	Compétences pédagogiques dans la ou les matière(s) que j'enseigne	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q03HA	Connaissance des programmes de cours	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q04HA	Pratiques d'évaluation des élèves	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q05HA	Compétences en TIC (technologies de l'information et de la communication) à l'appui de l'enseignement	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q06HA	Gestion de la classe et du comportement des élèves	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q07HA	Gestion et administration de l'établissement	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q08HA	Approches pédagogiques individualisées	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q09HA	Enseignement aux élèves présentant des besoins éducatifs particuliers	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q10HA	Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q11HA	Enseignement de compétences transversales (résolution de problèmes, méthodes d'apprentissage)	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q12HA	Conseil et orientation professionnelle des élèves	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q13HA	Évaluation interne ou autoévaluation des établissements	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q14HA	Exploitation des résultats d'évaluation	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

TC185Q15HA	Coopération entre parents et enseignants	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q16HA	Enseignement d'une seconde langue	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q17HA	Communication avec des personnes de cultures ou de pays différents	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC185Q18HA	Enseignement de l'équité et de la diversité	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

TC021 **Êtes-vous tenu(e) de participer à des activités de formation continue?**

(Sélectionnez une réponse.)

TC021Q01NA Oui ☐ 01

TC021Q01NA Non ☐ 02

TC193

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à l'une des activités de formation continue suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
TC193Q01HA	Cours/ateliers (par ex. sur la matière ou la méthodologie et/ou sur d'autres sujets liés à la pédagogie)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC193Q02HA	Conférences ou séminaires sur la pédagogie (où des enseignants et/ou des chercheurs présentent les résultats de leurs recherches et discutent de questions pédagogiques)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC193Q03HA	Visites d'observation dans d'autres établissements	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC193Q04HA	Visites d'observation dans des entreprises, des organisations publiques ou non-gouvernementales	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC193Q05HA	Sessions de formation continue en entreprise, dans des organisations publiques ou non-gouvernementales	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

TC020

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé aux activités suivantes ?*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		Oui	Non
TC020Q01NA	À un programme de qualification (par ex. <sanctionné par un diplôme>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC020Q02NA	Aux activités d'un réseau d'enseignants axé sur la formation continue des enseignants	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC020Q03NA	À des recherches individuelles ou en groupe sur un sujet en rapport avec votre profession	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC020Q04NA	À des activités de tutorat, d'observation collégiale ou de coaching officiellement organisées dans votre établissement	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC020Q05NA	Lecture d'ouvrages spécialisés (par ex. des revues, des travaux de recherche, des thèses).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC020Q06NA	Dialogue informel avec vos collègues sur l'amélioration de votre enseignement	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

TC175

À peu près combien de temps par semaine passez-vous à lire pour votre travail (par ex., des articles, magazines, livres, manuels et sites web) en dehors de vos cours ?

(Sélectionnez une réponse.)

TC175Q01HA Moins d'1 heure par semaine

☐01

TC175Q01HA De 1 à 3 heures par semaine

☐02

TC175Q01HA De 4 à 6 heures par semaine

☐03

TC175Q01HA Plus de 6 heures par semaine

☐04

TC198

Nous aimerions savoir quels sentiments vos fonctions vous inspirent dans l'ensemble. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
TC198Q01HA	Les avantages du métier d'enseignant compensent largement ses inconvénients.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q02HA	Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant(e).	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q03HA	Si c'était possible, j'aimerais changer d'établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q04HA	Je regrette ma décision de devenir enseignant(e).	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q05HA	J'aime travailler dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q06HA	Je me demande si je n'aurais pas mieux fait de choisir une autre profession.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q07HA	Mon établissement est un endroit agréable où travailler, je le recommanderais à d'autres enseignants.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q08HA	J'ai l'impression que la profession d'enseignant est valorisée dans la société.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q09HA	Je suis satisfait(e) de mon travail dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC198Q010HA	Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

TC199

En tant qu'enseignant(e), dans quelle mesure parvenez-vous à agir de la sorte ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout</i>	<i>Très peu</i>	<i>Dans une certaine mesure</i>	<i>Dans une grande mesure</i>
TC199Q01HA	Amener les élèves à réaliser qu'ils peuvent avoir de bons résultats scolaires	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q02HA	Aider mes élèves à valoriser le fait d'apprendre	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q03HA	Rédiger de bonnes questions pour mes élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q04HA	Gérer les comportements perturbateurs en classe	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q05HA	Motiver les élèves qui s'intéressent peu à leur travail scolaire	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q06HA	Exposer clairement ce que j'attends comme comportement de la part de mes élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q07HA	Aider les élèves à développer leur esprit critique	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q08HA	Amener mes élèves à respecter les règles en classe	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q09HA	Calmer un élève bruyant ou perturbateur	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q010HA	Utiliser des modalités d'évaluation variées	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q011HA	Expliquer les choses autrement, par ex. lorsque des élèves ont des difficultés à comprendre	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC199Q012HA	Appliquer différentes méthodes pédagogiques en classe	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

TC046

À quelle fréquence vous livrez-vous aux activités suivantes dans cet établissement, en moyenne ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamai</i>	<i>Pas plus de 1 fois par an</i>	<i>Entre 1 et 4 fois par an</i>	<i>Entre 5 et 10 fois par an</i>	<i>Entre 11 et 30 fois par moi</i>	<i>Au moins 1 fois par semaine</i>
TC046Q04NA	Échanger du matériel pédagogique avec mes collègues	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
TC046Q05NA	Discuter des progrès faits par certains élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
TC046Q06NA	Collaborer avec d'autres enseignants de mon établissement pour appliquer des barèmes communs pour évaluer les progrès des élèves	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
TC046Q07NA	Assister à des réunions d'équipes	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

TC028

L'enseignement que votre établissement est à même de dispenser est-il affecté par les problèmes suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout</i>	<i>Très pe</i>	<i>Dans u certain mesur</i>	<i>Beaucoup</i>
TC028Q01NA	Manque de personnel enseignant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q02NA	Personnel enseignant inadéquat ou peu qualifié	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q03NA	Manque de personnel auxiliaire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q04NA	Personnel auxiliaire inadéquat ou peu qualifié	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q05NA	Manque de matériel pédagogique (par ex. manuels scolaires, équipement informatique, matériel de bibliothèque ou de laboratoire)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q06NA	Matériel pédagogique inadéquat ou de mauvaise qualité (par ex. manuels scolaires, équipement informatique, matériel de bibliothèque ou de laboratoire)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q07NA	Manque d'infrastructures (par ex. bâtiments, terrain, chauffage/climatisation, systèmes d'éclairage et acoustiques)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC028Q08NA	Infrastructures inadéquates ou de mauvaise qualité (par ex. bâtiments, terrain, chauffage/ climatisation, systèmes d'éclairage et acoustiques)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

TC152 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
TC152Q01HA	Chaque enseignant(e) devrait être formé(e) pour enseigner la compréhension de l'écrit.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC152Q02HA	Chaque enseignant(e) a comme responsabilité d'améliorer les compétences des élèves en compréhension de l'écrit.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC152Q03HA	Je sais comment diagnostiquer les problèmes de compréhension de l'écrit chez les élèves.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC152Q04HA	J'ai pleinement confiance en ma capacité à enseigner des stratégies de compréhension de l'écrit.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

TC155

À quelle fréquence enseignez-vous les aspects suivants de la compréhension de l'écrit lors de vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
TC155Q02HA	Des stratégies de résumé	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC155Q03HA	Comment relier les textes aux connaissances préalables sur le contenu	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC155Q04HA	Contrôler sa compréhension	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC155Q05HA	Adapter son mode de lecture en fonction des objectifs de lecture	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC155Q06HA	Évaluer la crédibilité des informations disponibles sur Internet	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC155Q07HA	Rechercher et sélectionner des informations pertinentes sur Internet	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

TC166 Lors de vos cours, avez-vous déjà enseigné les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
TC166Q01HA	Comment utiliser des mots-clés dans un moteur de recherche comme <Google©>, <Yahoo©>, etc.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC166Q02HA	Comment juger si on peut faire confiance aux informations venant d'Internet	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC166Q03HA	Comment comparer différentes pages web et choisir l'information la plus appropriée au travail des élèves pour l'école	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC166Q04HA	Comprendre les conséquences de la publication d'informations visibles par tout le monde sur <Facebook©>, <Instagram©>, etc.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC166Q05HA	Comment utiliser les courtes descriptions en dessous des liens dans une liste de résultats d'une recherche	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC166Q06HA	Comment repérer si les informations sont subjectives ou biaisées	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC166Q07HA	Comment repérer les tentatives de phishing et les spams	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

TC164

Au cours de <cette année scolaire>, combien de pages comptait le texte le plus long que vos élèves de <grade modal du pays pour les élèves de 15 ans>ont dû lire pour votre cours ?

(Sélectionnez une réponse.)

TC164Q01HA

Une page ou moins

☐01

TC164Q01HA

De 2 à 10 pages

☐02

TC164Q01HA

De 11 à 50 pages

☐03

TC164Q01HA

De 51 à 100 pages

☐04

TC164Q01HA

De 101 à 500 pages

☐05

TC164Q01HA

Plus de 500 pages

☐06

TC207

Lors de vos cours, favorisez-vous l'acquisition des compétences suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
TC207Q01HA	La communication avec des personnes de cultures ou de pays différents	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC207Q02HA	La connaissance de différentes cultures	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC207Q03HA	Openness to people from other cultural backgrounds	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC207Q04HA	Le respect de la diversité culturelle	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC207Q05HA	Foreign languages	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
TC207Q06HA	Critical thinking skills	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

TC178

Lors de vos cours, abordez-vous les tendances et défis mondiaux suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
TC178Q01HA	Le changement climatique et le réchauffement de la planète	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC178Q02HA	La santé dans le monde (par exemple, les épidémies)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC178Q04HA	Les migrations (les déplacements de personnes)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC178Q07HA	Les conflits internationaux	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC178Q08HA	La faim ou la malnutrition dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC178Q09HA	Les causes de la pauvreté	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
TC178Q12HA	L'égalité entre hommes et femmes dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

TC169

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous utilisé les outils suivants lors de vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
TC169Q01HA	Des logiciels tutoriels ou des <programmes d'exercices>	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q02HA	Des jeux éducatifs électroniques	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q03HA	Des logiciels de traitement de texte ou de présentation (par ex. <Microsoft Word ®>, <Microsoft PowerPoint ®>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q04HA	Des tableurs (par ex. <Microsoft Excel®>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q05HA	Des outils de production multimédia (par ex. logiciels de capture et de traitement multimédias, production web)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q06HA	Des logiciels de schématisation de concepts (par ex. <Inspiration ®>, <Webspiration ®>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q07HA	Des outils d'enregistrement et de suivi des données	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q08HA	Des logiciels de simulation et de modélisation	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q09HA	Les réseaux sociaux (par ex. <Facebook>, <Twitter>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q10HA	Des logiciels de communication (par ex. emails, blogs)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q11HA	Des sources d'informations informatisées (par ex. sites web, wikis, encyclopédies)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q12HA	Des ressources éducatives électroniques interactives (par ex. objets d'apprentissage)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q13HA	Des logiciels de graphisme ou de dessin	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC169Q14HA	Des portfolios électroniques	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

TC184

Votre établissement dispose-t-il d'une politique spécifique en matière d'utilisation des appareils numériques dans l'enseignement ?

(Sélectionnez une réponse.)

TC184Q01HA Oui

☐ 01

TC184Q01HA Non

☐ 02

TC054

À quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour évaluer l'apprentissage de vos élèves ?

(Si vous avez besoin d'explications au sujet du terme « <test standardisé> », utilisez le bouton d'aide.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
TC054Q01NA	J'administre un test que j'élabore moi-même.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC054Q02NA	J'administre un <test standardisé>.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC054Q03NA	Je demande à un élève de répondre à des questions devant la classe.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC054Q04NA	J'ajoute un commentaire écrit à <la note chiffrée ou la lettre> attribuée au travail de l'élève.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC054Q05NA	Je laisse les élèves s'évaluer eux-mêmes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC054Q06NA	J'observe les élèves pendant qu'ils effectuent une tâche particulière en classe et je leur fais des commentaires sur leur travail.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
TC054Q07NA	Je rassemble des données provenant d'exercices faits en classe ou de devoirs faits à la maison.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Bouton
d'aide

Dans ce contexte, le terme <tests standardisé> fait référence aux tests standardisés obligatoires (imposés par exemple par les autorités nationales, régionales ou locales) et aux tests standardisés non obligatoires (par ex. des tests standardisés accessibles au public ou disponibles dans le commerce). Ces tests présentent une cohérence dans leur conception, leur contenu, leur administration et leur système de notation. Les résultats peuvent être comparés entre élèves et entre établissements.

TC192

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
TC192Q01HA	J'indique aux élèves quels sont leurs résultats à mon cours.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC192Q02HA	J'informe les élèves de leurs points forts dans mon cours.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC192Q03HA	J'indique aux élèves dans quels domaines ils peuvent encore s'améliorer.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC192Q04HA	J'indique aux élèves comment ils peuvent améliorer leurs résultats.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC192Q05HA	Je donne des conseils aux élèves sur la façon d'atteindre leurs objectifs scolaires.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

TC209

How do you judge your own competence to teach in a class with a high degree of cultural and ethnic diversity?

(Please select one response in each row.)

		<i>Strongly disagree</i>	<i>Disagree</i>	<i>Agree</i>	<i>Strongly agree</i>
TC209Q01HA	I can cope with the challenges of a multicultural classroom.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC209Q02HA	I can adapt my teaching to the cultural diversity of students.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC209Q05HA	I can take care that students with and without migrant background work together.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC209Q06HA	I can raise awareness for cultural differences amongst the students.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
TC209Q09HA	I can contribute to reducing ethnic stereotypes between the students.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

TC208

**Dans quelle mesure les opinions suivantes sont-elles
partagées par les enseignants de votre établissement ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Opinion partagée par aucun ou presqu'aucun d'entre eux</i>	<i>Opinion partagée par certains d'entre eux</i>	<i>Opinion partagée par beaucoup d'entre eux</i>	<i>Opinion partagée par tous ou presque tous</i>
TC208Q02HA	Il est important que les élèves apprennent que les personnes d'autres cultures peuvent avoir des valeurs différentes.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC208Q03HA	Les élèves devraient apprendre à respecter les autres cultures le plus tôt possible.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC208Q07HA	En classe, il est important que les élèves d'origines différentes prennent conscience des similitudes qui existent entre eux.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC208Q08HA	Quand des élèves d'origines différentes sont en conflit, il faudrait les encourager à résoudre leur différend en trouvant un terrain d'entente.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

TC196

Les gens se déplacent de plus en plus d'un pays à un autre.
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations
suivantes sur les immigrants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
TC196Q02HA	Les enfants d'immigrants devraient avoir les mêmes possibilités d'éducation que les autres enfants du pays.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC196Q03HA	Les immigrants qui habitent dans un pays depuis plusieurs années devraient avoir la possibilité de voter aux élections.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC196Q04HA	Les immigrants devraient avoir la possibilité de conserver leurs propres coutumes et mode de vie.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
TC196Q05HA	Les immigrants devraient avoir les mêmes droits que toute autre personne dans le pays.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

TC176

À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne. Si vous ne savez pas en quoi consiste une activité, sélectionnez « Je ne sais pas ce que c'est. »)

		<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>	<i>Plusieurs fois par jour</i>
TC176Q01HA	Lire des emails	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
TC176Q02HA	<Chatter en ligne> (par exemple, sur <Whatsapp®>, <Messenger®>)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
TC176Q03HA	Lire les actualités en ligne	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
TC176Q05HA	Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
TC176Q06HA	Participer à des débats et des forums en ligne	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
TC176Q07HA	Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

TC172

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire des livres (quel que soit le sujet) ?

(Sélectionnez une réponse.)

- | | | |
|------------|---|-----------------------------|
| TC172Q01HA | Je ne lis jamais ou presque jamais de livres. | <input type="checkbox"/> 01 |
| TC172Q01HA | Je lis plus souvent les livres sur papier. | <input type="checkbox"/> 02 |
| TC172Q01HA | Je lis plus souvent des livres sur des appareils numériques (par exemple, sur une liseuse, une tablette, un smartphone, un ordinateur). | <input type="checkbox"/> 03 |
| TC172Q01HA | Je lis <u>aussi souvent</u> des livres sur papier <u>que</u> sur des appareils numériques. | <input type="checkbox"/> 04 |

TC173

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire l'actualité (par exemple, politique, culturelle, sportive ou locale) ?

(Sélectionnez une réponse.)

TC173Q01HA

Je ne suis pas du tout l'actualité.

☐ 01

TC173Q01HA

Je ne fais que regarder ou écouter l'actualité (par exemple, à la radio, à la télévision, en podcasts).

☐ 02

TC173Q01HA

Je lis plus souvent l'actualité sur des appareils numériques (par exemple, sur une tablette, un smartphone, un ordinateur).

☐ 03

TC173Q01HA

Je lis plus souvent l'actualité sur papier (par exemple, dans les journaux, les magazines).

☐ 04

TC173Q01HA

Je lis aussi souvent l'actualité sur papier que sur des appareils numériques.

☐ 05

***Nous vous remercions pour votre collaboration à
cette enquête !***