

OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves PISA 2018



<Pays>

Date du test (Campagne définitive PISA 2018)		
		2018
Jour	Mois	

QUESTIONNAIRE PARENTS

Nom de l'établissement

ID de l'élève

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

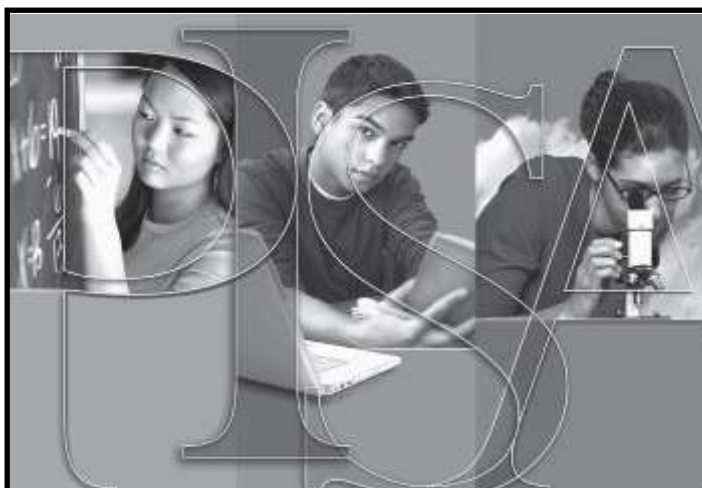
Nom de l'élève

Nom										Prénom									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date de naissance

/										/																			
Jour										Mois										Année									

<Langue du test> <code ISO>



- **cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)**
- **Educational Testing Service (USA)**
- **Pearson (UK)**
- **Westat (USA)**

Quel est l'objet de ce questionnaire ?

<L'élève qui vous a remis ce questionnaire> a été sélectionné(e) pour participer au Programme international de suivi des acquis des élèves (PISA), une étude qui a pour but principal d'évaluer les compétences en sciences chez les élèves âgés de 15 ans, mais qui inclut aussi une évaluation de leur niveau en mathématiques et en lecture. Cette recherche est conduite par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et elle concerne des élèves d'environ 80 pays différents.

Dans le cadre de l'étude PISA, on demande aux élèves de répondre à des questions de sciences, mathématiques, lecture et résolution de problèmes, ainsi que de fournir des renseignements sur leur environnement éducatif et de donner leur opinion sur divers sujets en rapport avec les sciences, leurs études et leur futur métier. L'étude PISA s'intéresse également aux parents des élèves et recueille auprès d'eux des renseignements sur des sujets proches, à savoir :

- L'enfant et sa famille ;
- L'école de votre enfant ;
- Le parcours éducatif de votre enfant ;
- Votre situation.

Les renseignements que vous fournirez seront extrêmement précieux pour nous aider à mieux comprendre de quelle manière les compétences en compréhension de l'écrit se développent chez les élèves et ce qui influence ce développement.

Qui doit remplir ce questionnaire ?

Ce questionnaire doit être rempli par un des parents de l'élève (ou par les deux ensemble) ou par toute autre personne <qui a la garde principale> de l'élève. Pour simplifier la formulation des questions, <l'élève qui vous a remis ce questionnaire> est souvent désigné(e) par l'expression « votre enfant ».

Nous vous demandons de répondre à toutes les questions, mais si certaines vous embarrassent, vous n'êtes pas tenu(e) d'y répondre. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses aux questions posées, et nous vous garantissons que vos réponses à ce questionnaire resteront strictement confidentielles.

Vous trouverez de plus amples informations concernant l'étude PISA sur le site Internet :
<http://www.pisa.oecd.org/>

Q01

Qui remplira ce questionnaire ?

PA001

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

PA001Q01TA

La mère ou une autre femme responsable de l'élève

☐ ₀₁

PA001Q02TA

Le père ou un autre homme responsable de l'élève

☐ ₀₁

PA001Q03TA

Autre

☐ ₀₁

Q02**À quelle fréquence faites-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les choses suivantes avec votre enfant ?**

PA003

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par an</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA003Q01TA Discuter avec mon enfant de la qualité de son travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q02TA Prendre le <repas principal> à table avec mon enfant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q03TA Passer du temps simplement à parler avec mon enfant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q04HA Aider mon enfant à faire ses devoirs de lecture ou d'expression écrite	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q05IA Discuter de questions politiques ou sociales	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q06IA Aller dans une librairie ou une bibliothèque avec mon enfant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q07IA Parler avec mon enfant de ce qu'il est en train de lire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q03 **Quand votre enfant était en première année du <niveau CITE 1>, à quelle fréquence faisiez-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les activités suivantes avec lui ?**

PA154

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA154Q01IA Lire des livres	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q02IA Raconter des histoires	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q03IA Chanter des chansons	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q04IA Jouer à des jeux en rapport avec l'alphabet (par exemple, des cubes avec les lettres de l'alphabet)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q05IA Parler de choses que vous aviez faites	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q06IA Parler de livres que vous aviez lus	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q07IA Jouer à des jeux en rapport avec les mots	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q08IA Écrire des lettres ou des mots	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q09IA Lire à voix haute des inscriptions ou des étiquettes	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q10HA Dire ou chanter des comptines	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q04 **Dans quelle langue se déroulaient la plupart des activités décrites à la question précédente ?**

(Sélectionnez une réponse.)

PA155

PA155Q01IA

En <langue de l'évaluation>

☐₀₁

PA155Q01IA

Dans une autre langue

☐₀₂

Q05 **Rappelez-vous quand votre enfant avait environ dix ans : à quelle fréquence lui arrivait-il de lire les types de textes suivants ?**

PA156

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA156Q01HA	Des bandes dessinées	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA156Q02HA	Des revues, des magazines	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA156Q03HA	Des livres	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA156Q04HA	Des journaux	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q06

En repensant à <l'année scolaire en cours / l'année scolaire écoulée>, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

PA004

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
PA004Q02NA J'ai encouragé mon enfant dans ses efforts et sa réussite scolaire.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA004Q03NA J'ai soutenu mon enfant quand il a rencontré des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA004Q04NA J'ai encouragé mon enfant à avoir confiance en lui.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q07 **Au cours de <l'année scolaire en cours / l'année scolaire écoulée>, avez-vous pris part aux activités suivantes en rapport avec l'établissement de votre enfant ?**

PA008

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non	Non prévu par l'établissement
PA008Q01TA Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q02TA Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à la demande de ce dernier.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q03TA Discuter des progrès de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q04TA Discuter des progrès de mon enfant avec l'un de ses professeurs, à la demande de ce dernier.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q05TA Participer à des activités liées à la gestion de l'école, par ex. faire partie d'un comité consultatif de parents d'élèves ou du comité de direction de l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q06NA Me porter volontaire pour des tâches manuelles ou des activités parascolaires (par ex. travaux de menuiserie, de jardinage ou d'entretien des bâtiments ou de la cour ; pièce de théâtre, sports, excursion).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q07NA Me porter volontaire pour participer à des activités scolaires (travailler à la bibliothèque, à la médiathèque ou à la cantine, aider un professeur, donner une conférence).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q08NA Assister à une réunion programmée ou à des conférences dans l'établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q09NA Échanger des idées avec les professeurs sur les stratégies pouvant aider mon enfant dans ses apprentissages et ses devoirs à la maison.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q10NA Échanger des idées avec les professeurs de mon enfant sur le rôle des parents, le soutien familial et développement de l'enfant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q08 **Au cours de <l'année scolaire en cours / l'année scolaire écoulée>, vous a-t-il été difficile de participer à des activités de l'établissement de votre enfant pour l'une des raisons suivantes ?**

PA009

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Oui	Non
PA009Q01NA	Les heures des réunions ne me convenaient pas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q02NA	Je ne pouvais pas quitter mon travail.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q03NA	Je n'avais personne pour garder mon ou mes enfants.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q04NA	Le trajet jusqu'à l'école est dangereux.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q05NA	J'avais des problèmes de transport.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q06NA	Je me sentais mal accueilli(e) dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q07NA	Je me sens généralement mal à l'aise dans les écoles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q08NA	Je ne savais pas suffisamment la <langue d'évaluation>.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q09NA	Je pensais que cela n'avait rien à voir avec le développement de mon enfant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q10NA	J'ignorais que je pouvais participer à des activités de l'établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q11NA	Mon enfant ne voulait pas que j'y participe.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Nous souhaiterions connaître votre opinion sur l'établissement fréquenté par votre enfant.

Q09 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

PA007

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
PA007Q01TA La plupart des enseignants de l'établissement fréquenté par mon enfant paraissent compétents et motivés.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q02TA Le niveau d'exigence est élevé dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q03TA Je suis satisfait(e) du contenu des cours et des méthodes d'enseignement utilisées dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q04TA Je suis satisfait(e) du climat de discipline de cet établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q05TA Les progrès de mon enfant sont suivis de près par l'établissement.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q06TA Je reçois de l'établissement des informations régulières et utiles sur les progrès scolaires de mon enfant.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q07TA Cet établissement donne une bonne formation aux élèves.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q09NA Cet établissement m'invite régulièrement à participer aux activités qu'il organise.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q11NA L'établissement a mis en place des moyens de communication efficaces entre l'école et les familles.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q12NA Cet établissement implique les parents dans ses prises de décision.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA007Q13NA Cet établissement propose des cours pour les parents (par ex. des <cours d'alphabétisation>) ou des programmes d'aide aux familles (par ex. <aide en matière de santé, de nutrition>).	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
<i>PA007Q14NA</i>	Cet établissement fournit aux familles des informations leur permettant d'aider les élèves dans leurs devoirs et dans d'autres activités liées à l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
<i>PA007Q15NA</i>	Cet établissement collabore avec des <services à la collectivité> destinés à renforcer les programmes scolaires et le développement des élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Nous souhaiterions connaître les possibilités de choix que vous aviez, en tant que parents, au moment où vous avez choisi l'établissement que fréquente actuellement votre enfant.

Q10 Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les choix d'établissement qui sont offerts aux élèves là où vous vivez ?

PA005

(Sélectionnez une réponse.)

PA005Q01TA

Il y a dans cette zone deux autres établissements, ou davantage, qui sont en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

☐₀₁

PA005Q01TA

Il y a dans cette zone un autre établissement qui est en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

☐₀₂

PA005Q01TA

Il n'y a dans cette zone aucun autre établissement en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

☐₀₃

Q11 Dans quelle mesure les critères suivants sont-ils importants pour choisir un établissement pour votre enfant ?

PA006

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas important</i>	<i>Assez important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>
PA006Q01TA L'établissement est proche de notre domicile.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q02TA L'établissement a bonne réputation.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q03TA L'établissement propose des cours ou des matières spécifiques.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q04TA L'établissement adhère à une « philosophie » religieuse particulière.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q05TA L'établissement a une approche <pédagogique ou didactique> particulière, par ex. <exemple>.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q06TA D'autres membres de la famille fréquentent cet établissement, ou l'ont fréquenté.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q07TA Les <frais sont peu élevés> (par ex. droits de scolarité, coût des manuels, frais de logement et de nourriture).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q08TA L'établissement propose une <aide financière> (par ex. prêt scolaire, bourse ou subvention).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q09TA Il règne dans l'établissement une ambiance dynamique et agréable.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q10TA Les résultats scolaires des élèves de l'établissement sont bons.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q11TA La sécurité y est bonne.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q12HA L'établissement a une population étudiante internationale.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q13HA L'établissement propose des programmes d'échange avec des établissements d'autres pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q14HA L'établissement favorise l'enseignement des langues étrangères.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q12 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à propos de la lecture ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, emails, etc.).)

PA158

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
PA158Q01HA Je ne lis que si j'y suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA158Q02IA La lecture est l'un de mes loisirs préférés.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA158Q03HA J'aime bien parler de livres avec d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA158Q04IA Pour moi, la lecture est une perte de temps.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA158Q05HA Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q13 A peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, emails, etc.)

PA159 (Sélectionnez une réponse.)

PA159Q01HA Je ne lis pas pour mon plaisir ☐ ₀₁

PA159Q01HA 30 minutes ou moins par jour ☐ ₀₂

PA159Q01HA Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour ☐ ₀₃

PA159Q01HA Une à deux heures par jour ☐ ₀₄

PA159Q01HA Plus de deux heures par jour ☐ ₀₅

Q14**À quelle fréquence lisez-vous les types de textes suivants parce que vous en avez envie ?***(Prenez en compte la lecture sur papier et sur des appareils numériques.)**(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

PA160

*Jamais
ou
presque
jamais**Quelques
fois par
an**Environ
une fois
par mois**Plusieurs
fois par
mois**Plusieurs
fois par
semaine*

PA160Q01HA

Des revues, des
magazines☐₀₁☐₀₂☐₀₃☐₀₄☐₀₅

PA160Q02HA

Des bandes
dessinées☐₀₁☐₀₂☐₀₃☐₀₄☐₀₅

PA160Q03HA

Des livres de fiction (romans,
nouvelles,
récits)☐₀₁☐₀₂☐₀₃☐₀₄☐₀₅

PA160Q04HA

Des livres informatifs,
documentaires☐₀₁☐₀₂☐₀₃☐₀₄☐₀₅

PA160Q05HA

Des
journaux☐₀₁☐₀₂☐₀₃☐₀₄☐₀₅

Q15 À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes ?

PA161

(Sélectionnez une réponse par ligne. Si vous ne savez pas en quoi consiste une activité, sélectionnez « Je ne sais pas ce que c'est. »)

	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>	<i>Plusieurs fois par jour</i>
PA161Q01HA Lire des emails	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q02HA <Chatter en ligne> (par exemple, sur <Whatsapp®>, <Messenger®>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q03HA Lire les actualités en ligne	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q05HA Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q06HA Participer à des débats et des forums en ligne	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q07HA Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q16 **Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux la façon dont vous lisez des livres (quel que soit le sujet) ?**

PA162

(Sélectionnez une réponse.)

PA162Q01HA

Je ne lis jamais ou presque jamais de livres.

☐ 01

PA162Q01HA

Je lis plus souvent des livres sur papier.

☐ 02

PA162Q01HA

Je lis plus souvent des livres sur des appareils numériques (par exemple, sur une liseuse, une tablette, un smartphone, un ordinateur).

☐ 03

PA162Q01HA

Je lis aussi souvent des livres sur papier que sur des appareils numériques.

☐ 04

Q17 **Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire l'actualité (par exemple, politique, culturelle, sportive ou locale) ?**

PA163

(Sélectionnez une réponse.)

PA163Q01HA

Je ne suis pas du tout l'actualité.

☐ 01

PA163Q01HA

Je ne fais que regarder ou écouter l'actualité (par exemple, à la radio, à la télévision, en podcasts).

☐ 02

PA163Q01HA

Je lis plus souvent l'actualité sur des appareils numériques (par exemple, sur une tablette, un smartphone, un ordinateur).

☐ 03

PA163Q01HA

Je lis plus souvent l'actualité sur papier (par exemple, dans les journaux, les magazines).

☐ 04

PA163Q01HA

Je lis aussi souvent l'actualité sur papier que sur des appareils numériques.☐ 05

Q18 **Combien de langues (y compris celle(s) que vous parlez à la maison) parlez-vous suffisamment bien pour avoir une conversation avec d'autres personnes ?**

(Sélectionnez une réponse.)

PA166

PA166Q01HA

Une langue

☐ 01

PA166Q01HA

Deux langues

☐ 02

PA166Q01HA

Trois langues

☐ 03

PA166Q01HA

Quatre langues ou plus

☐ 04

Q19 Les gens se déplacent de plus en plus d'un pays à un autre. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes sur les immigrants ?

PA167

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
PA167Q02HA	Les enfants d'immigrants devraient avoir les mêmes possibilités d'éducation que les autres enfants du pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA167Q03HA	Les immigrants qui habitent dans un pays depuis plusieurs années devraient avoir la possibilité de voter aux élections.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA167Q04HA	Les immigrants devraient avoir la possibilité de conserver leurs propres coutumes et mode de vie.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA167Q05HA	Les immigrants devraient avoir les mêmes droits que toute autre personne dans le pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q20**How well does each of the following statements below describe you?**

PA168

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Very much like me</i>	<i>Mostly like me</i>	<i>Somewhat like me</i>	<i>Not much like me</i>	<i>Not at all like me</i>
--	----------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

PA168Q01HA

Je voudrais savoir si les gens qui vivent dans d'autres pays font des choses différemment de nous et comment ils le font.

☐_01☐_02☐_03☐_04☐_05

PA168Q02HA

Je voudrais apprendre comment les gens vivent dans différents pays.

☐_01☐_02☐_03☐_04☐_05

PA168Q03HA

J'aimerais bien accueillir un étudiant d'échange étranger pendant un trimestre scolaire.

☐_01☐_02☐_03☐_04☐_05

PA168Q06HA

I am interested in finding out about the traditions of other cultures.

☐_01☐_02☐_03☐_04☐_05

Q21 Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) par les questions suivantes ?

PA169

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout intéressé(e)</i>	<i>Pas très intéressé(e)</i>	<i>Assez intéressé(e)</i>	<i>Très intéressé(e)</i>
PA169Q01HA	Les questions politiques ou sociales dans votre pays	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA169Q02HA	Les questions politiques ou sociales dans d'autres pays	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA169Q03HA	Les questions environnementales dans votre pays	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA169Q04HA	Les questions environnementales dans d'autres pays	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA169Q05HA	L'histoire, la culture et les arts de votre pays	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
PA169Q06HA	L'histoire, la culture et les arts d'autres pays	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

Q22 Dans quelle mesure connaissez-vous les sujets suivants ?

PA170

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
PA170Q01HA Le changement climatique et le réchauffement de la planète	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA170Q02HA La santé dans le monde (par exemple, les épidémies)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA170Q04HA Les migrations (les déplacements de personnes)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA170Q07HA Les conflits internationaux	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA170Q08HA La faim ou la malnutrition dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA170Q09HA Les causes de la pauvreté	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA170Q12HA L'égalité entre hommes et femmes dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q23 Faites-vous les choses suivantes ?

PA171

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Oui	Non
PA171Q01HA	Je réduis ma consommation d'énergie à la maison (par exemple, en baissant le chauffage ou la climatisation ou en éteignant la lumière quand je quitte une pièce) afin de protéger l'environnement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q03HA	I choose certain products for ethical or environmental reasons, even if they are a bit more expensive.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q04HA	Je signe, en ligne, des pétitions sur la protection de l'environnement ou sur des revendications sociales.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q05HA	I keep myself informed about world events instantly via <Twitter> or <Facebook>.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q06HA	Je boycotte certains produits ou certaines entreprises pour des raisons politiques, éthiques ou écologiques.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q08HA	Je participe à des activités préconisant l'égalité entre les femmes et les hommes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q09HA	Je participe à des activités en faveur de la protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA171Q10HA	I regularly read websites on international social issues (e.g. poverty, human rights).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q24 **Lequel ou lesquels des diplômes suivants espérez-
vous que votre enfant obtienne ?**

PA172

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

PA172Q01WA

<Niveau CITE 2>

☐ 01

PA172Q02WA

<Niveau CITE 3B ou C>

☐ 01

PA172Q03WA

<Niveau CITE 3A>

☐ 01

PA172Q04WA

<Niveau CITE 4>

☐ 01

PA172Q05WA

<Niveau CITE 5B>

☐ 01

PA172Q06WA

<Niveau CITE 5A ou 6>

☐ 01

Q25

Avant d'entrer en <grade 1 du niveau CITE 1>, votre enfant a-t-il fréquenté de façon régulière une structure ayant l'un des objectifs suivants ?

PA018

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
PA018Q01NA	Accueil et garde (par ex. <exemples nationaux>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA018Q02NA	Développement éducatif de la petite enfance (par ex. <exemples nationaux>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA018Q03NA	Enseignement pré-primaire (par ex. <exemples nationaux>)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Si votre enfant n'a pas fréquenté de <structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance> avant le <grade 1 du niveau CITE 1>, veuillez passer à la question 29.

Q26 **À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une <structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance> avant d'entrer en <grade 1 du niveau CITE 1> ?**

PA177

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

PA177Q01HA

À moins d'un an

☐₀₁

PA177Q02HA

À 1 an

☐₀₁

PA177Q03HA

À 2 ans

☐₀₁

PA177Q04HA

À 3 ans

☐₀₁

PA177Q05HA

À 4 ans

☐₀₁

PA177Q06HA

À 5 ans

☐₀₁

PA177Q07HA

À 6 ans

☐₀₁

PA177Q08HA

À 7 ans

☐₀₁

Q27

Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une <structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance> ?

PA180

(Sélectionnez une réponse.)

PA180Q01HA

La fréquentation était obligatoire.

☐ 01

PA180Q01HA

Nous ne pouvions pas nous occuper de l'enfant / je ne pouvais m'en occuper (par ex. travail, maladie).

☐ 02

PA180Q01HA

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

☐ 03

PA180Q01HA

La plupart des autres enfants fréquentaient une <structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance>.

☐ 04

Q28

Combien d'heures par semaine votre enfant fréquentait-il une <structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance> à l'âge de trois ans ?

PA182

(Sélectionnez une réponse.)

PA182Q01HA

0 heure par semaine

☐ 01

PA182Q01HA

Jusqu'à 10 heures par semaine

☐ 02

PA182Q01HA

11 à 20 heures par semaine

☐ 03

PA182Q01HA

21 à 30 heures par semaine

☐ 04

PA182Q01HA

31 à 40 heures par semaine

☐ 05

PA182Q01HA

41 à 50 heures par semaine

☐ 06

PA182Q01HA

51 heures par semaine ou plus

☐ 07

Q29

Votre enfant a-t-il suivi les cours supplémentaires suivants en <niveau CITE 1> ?

PA175

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
PA175Q01HA	<Cours d'enrichissement> en <langue de l'évaluation>	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA175Q02HA	<Cours de rattrapage> en <langue de l'évaluation>	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Veillez répondre à la question suivante en tenant compte uniquement des dépenses relatives à <l'élève qui vous a remis ce questionnaire>.

Q30

Au cours des douze mois écoulés, à peu près combien d'argent avez-vous dépensé pour des services liés à la scolarité de votre enfant ?

Pour déterminer ce montant, veuillez tenir compte de tous les frais de scolarité que vous avez réglés à l'établissement de votre enfant, en y ajoutant les honoraires payés pour des cours particuliers éventuellement donnés à votre enfant par des professeurs de l'établissement ou par tout autre professeur, ainsi que les montants versés pour tout cours éventuel de bachotage.

PA041

***Ne tenez pas compte** des dépenses engagées pour l'achat de matériel (par ex., équipements de sport, uniforme de l'école, ordinateur ou manuels scolaires) si vous avez effectué ces achats séparément et que leur prix n'est pas inclus dans le montant global payé à l'établissement.*

(Sélectionnez une réponse.)

PA041Q01TA

Rien

☐₀₁

PA041Q01TA

<Plus de 0 euro, mais moins de W euros>

☐₀₂

PA041Q01TA

<W euros ou plus, mais moins de X euros>

☐₀₃

PA041Q01TA

<X euros ou plus, mais moins de Y euros>

☐₀₄

PA041Q01TA

<Y euros ou plus, mais moins de Z euros>

☐₀₅

PA041Q01TA

<Z euros> ou plus

☐₀₆

Q31 **Quel est le revenu annuel de votre ménage ?**

Additionnez le revenu global avant impôts de tous les membres de votre ménage.

PA042

*Souvenez-vous que nous vous demandons de répondre à ces questions seulement si cela ne vous embarrasse pas de le faire et que toutes vos réponses seront gardées **strictement confidentielles**.*

(Sélectionnez une réponse.)

PA042Q01TA

Moins de <A euros>

☐₀₁

PA042Q01TA

<A euros> ou plus, mais moins de <B euros>

☐₀₂

PA042Q01TA

<B euros> ou plus, mais moins de <C euros>

☐₀₃

PA042Q01TA

<C euros> ou plus, mais moins de <D euros>

☐₀₄

PA042Q01TA

<D euros> ou plus, mais moins de <E euros>

☐₀₅

PA042Q01TA

<E euros> ou plus

☐₀₆

***Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous
apprécions beaucoup votre coopération !***