

Las siguientes preguntas se refieren a los recursos digitales que usás dentro y fuera de la escuela. Recursos digitales refiere a lo siguiente:

- **recursos digitales o “hardware” (por ej.: computadoras, tablets, smartphones, impresoras 3D);**
- **software (por ej.: programas, Apps, herramientas de comunicación, herramientas de enseñanza - aprendizaje); y**
- **recursos en Internet (por ej.: sitios web, portales web).**

Por favor, considerá todas estas opciones cuando respondas las preguntas en las pantallas siguientes.

Este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste los siguientes recursos digitales en la escuela?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente una o dos veces por mes	Aproximadamente una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	Varias veces por día	Este recurso no está disponible para mí en la escuela
Computadora de escritorio o portátil	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (es decir, celular con acceso a Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (por ej.: iPad®, Samsung Galaxy Tab®, Bangho®) o lector de libros electrónicos (por ej.: Amazon Kindle™, Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (que no sea en los smartphones)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal de la Escuela (para consultar horarios, ausencias, etc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Software educativo, juegos o apps, otras herramientas educativas (por ej.: GeoGebra, Euler, Meta Math con soporte en Internet)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un sistema de administración del aprendizaje o plataforma didáctica escolar (por ej.: Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste los siguientes recursos digitales fuera de la escuela ? (por ej.: en casa o donde habitualmente accedés a recursos digitales)

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente una o dos veces por mes	Aproximadamente una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	Varias veces por día	Este recurso no está disponible para mí fuera de la escuela
Computadora de escritorio o portátil	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (es decir, celular con acceso a Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (por ej.: iPad®, Samsung Galaxy Tab®, Bangho®) o lector de libros electrónicos (por ej.: Amazon Kindle™, Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (que no sea en los smartphones)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Software educativo, juegos o apps, otras herramientas educativas (por ej.: GeoGebra, Euler, Meta Math con soporte en Internet)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videojuegos o juegos en Internet (por ej.: aquellos que se usan con consolas de juego (PlayStation 4® o Nintendo Wii®), plataformas de juegos en Internet como Steam® o aplicaciones de juegos como Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La pregunta siguiente se refiere a la disponibilidad, accesibilidad y calidad de los recursos digitales en tu escuela.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, pensá en las diferentes clases de recursos digitales como computadoras de escritorio, computadoras portátiles, smartphones y tablets además de software educativo y otras herramientas didácticas digitales.)

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hay suficientes recursos digitales para todos los estudiantes de mi escuela.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Hay suficientes recursos digitales con acceso a Internet en mi escuela.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
La velocidad de Internet en la escuela es suficiente.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales funcionan bien en mi escuela.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales son de fácil acceso en el aula.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Los recursos didácticos digitales disponibles en la escuela hacen que aprender sea interesante.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
La escuela proporciona suficiente soporte técnico para ayudar a los estudiantes a usar los recursos digitales.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Los docentes de la escuela tienen las habilidades necesarias para usar dispositivos digitales durante la enseñanza.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Los docentes de la escuela están dispuestos a usar recursos digitales para enseñar.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usás recursos digitales en las siguientes clases?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad de las clases	En aproximadamente la mitad de las clases	En más de la mitad de las clases	En todas o casi todas las clases	No tengo esta materia
Lengua	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matemática	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Computación, Tecnología, Informática o clases similares	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de los recursos digitales para actividades relacionadas con la escuela en general (durante las clases o al completar tarea).

Este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste recursos digitales para las siguientes actividades?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente una o dos veces al año	Aproximadamente una o dos veces al mes	Aproximadamente una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Crear una presentación multimedia con fotos, sonido o video	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para una tarea escolar (por ej.: usando Google® Docs™ Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Encontrar información en Internet acerca de fenómenos o problemas del mundo real (por ej.: cambio climático, derrames de petróleo, medir la altura de un edificio)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Recopilar y registrar datos (por ej.: usando registradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, hojas de cálculo)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizar datos que recopilaste (por ej.: usando Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Informar o compartir los resultados de tus propios experimentos o investigaciones	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planificar y dirigir trabajo o proyectos (por ej.: dividir tareas, manejar plazos)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Seguir el progreso de tu propio trabajo o proyectos	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros estudiantes para crear contenido digital (por ej.: presentación, etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Jugar juegos didácticos digitales (por ej.: Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de los recursos digitales para actividades relacionadas con la escuela en general (durante las clases o al completar tarea).

Este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste recursos digitales para las siguientes actividades?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente una o dos veces al año	Aproximadamente una o dos veces por mes	Aproximadamente una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Leer o escuchar la devolución enviada por los profesores respecto a mi trabajo y resultados académicos	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar la devolución enviada por otros estudiantes sobre mi trabajo	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar la devolución seleccionada automáticamente para mí por un software educativo o App	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Trabajar en ejercicios y práctica usando software educativo o App	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de los recursos digitales para actividades relacionadas con la escuela fuera de las horas de clase.

Este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste recursos digitales para las siguientes actividades?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente una o dos veces por año	Aproximadamente una o dos veces por mes	Aproximadamente una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Ver mis notas o los resultados de tareas específicas (por ej.: tareas o pruebas)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navegar en Internet para las tareas escolares (por ej.: para preparar un ensayo o presentación)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Navegar en Internet para seguimiento de clases (por ej.: para encontrar explicaciones)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Recibir o bajar tareas o instrucciones (via recursos digitales) de mi profesor	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Subir mi trabajo (por ej.: documentos o presentaciones) al portal de la escuela o a otra plataforma para compartir material con el profesor y/o los estudiantes	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con el profesor	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con otros estudiantes acerca del trabajo escolar	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Buscar información relacionada con actividades o tareas escolares	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia utilizás los siguientes recursos digitales en las clases de Matemática o al completar las tareas de Matemática?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente, una o dos veces por año	Aproximadamente, una o dos veces por mes	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	No corresponde
Uso recursos digitales para cálculos simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Uso recursos digitales para resolver ecuaciones.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Uso recursos digitales para simulaciones y modelizaciones (por ej.: GeoGebra, NetLogo) y laboratorios virtuales (por ej.: Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Uso recursos digitales para realizar actividades de códigos y algoritmos (por ej.: Scratch, Pílas Engine, etc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Durante un día de semana típico , ¿cuánto tiempo dedicás a los siguientes pasatiempos?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No dedico tiempo	Menos de 1 hora por día	Entre 1 y 3 horas por día	Más de 3 horas y hasta 5 horas por día	Más de 5 horas y hasta 7 horas por día	Más de 7 horas por día
Jugar video juegos (con el smartphone, una consola de juegos o una plataforma en Internet o Apps)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar en las redes sociales (por ej.: Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar en Internet (excluyendo las redes sociales) por diversión (por ej.: leer noticias, escuchar podcasts y música o ver videos)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (por ej.: encontrar un lugar, reservar un boleto de tren, comprar un producto)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar y compartir contenidos digitales en las redes sociales o en una plataforma de comunicación (por ej.: Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos electrónicos, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver materiales informativos para aprender cómo hacer algo (por ej.: tutorial, podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (fotos, videos, música, programas de computación)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Durante un día de fin de semana típico, ¿cuánto tiempo dedicás a los siguientes pasatiempos?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No dedico tiempo	Menos de 1 hora por día	Entre 1 y 3 horas por día	Más de 3 horas y hasta 5 horas por día	Más de 5 horas y hasta 7 horas por día	Más de 7 horas por día
Jugar video juegos (con el smartphone, una consola de juegos o una plataforma en Internet o Apps)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar en las redes sociales (por ej.: Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar en Internet (excluyendo las redes sociales) por diversión (por ej.: leer noticias, escuchar podcasts y música o ver videos)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (por ej.: encontrar un lugar, reservar un boleto de tren, comprar un producto)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar y compartir contenidos digitales en las redes sociales o en una plataforma de comunicación (por ej.: Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos electrónicos, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver materiales informativos para aprender cómo hacer algo (por ej.: tutorial, podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (fotos, videos, música, programas de computación)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren a tu punto de vista con respecto a las normas de la escuela para los recursos digitales.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No se debe permitir que los estudiantes lleven celulares a clase	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
No se debe permitir que los estudiantes lleven sus laptops (o tablets) a clase	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deben colaborar con los docentes para decidir las normas sobre el uso de dispositivos digitales durante la clase	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
La escuela debe establecer filtros para evitar que los estudiantes ingresen a las redes sociales	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
La escuela debe establecer filtros para evitar que los estudiantes jueguen en Internet	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Los docentes deben controlar lo que hacen los estudiantes en las computadoras portátiles	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren a la calidad, credibilidad y exactitud de la información en Internet.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Confío en lo que leo en Internet.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Cuando busco información en Internet, comparo diferentes fuentes.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Controlo la exactitud de la información en Internet antes de compartirla en las redes sociales.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Hablo sobre la exactitud de la información en Internet con mis profesores o en clase.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Hablo sobre la exactitud de la información en Internet con mis amigos o con otros estudiantes.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Hablo sobre la exactitud de la información en Internet con mis padres (o familia).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Trato de señalar la información errónea cuando la encuentro en Internet.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Comparto información inventada en las redes sociales sin señalar su inexactitud.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta es acerca de tu experiencia cuando navegás en Internet o usás redes sociales.

¿En qué medida te molestaste la última vez que sucedió alguna de las situaciones siguientes?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No me sucedió	No me molestó para nada	Me molestó un poco	Me molestó bastante	Me molestó mucho
Encontrar contenido en Internet inapropiado para mi edad	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Encontrar contenido discriminatorio en Internet (por ej.: acerca de raza, género, orientación sexual o aspecto físico)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recibir videos, comentarios o mensajes crueles, vulgares, u ofensivos	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Información sobre mi persona presentada públicamente en Internet sin mi consentimiento	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me interesa saber más acerca de los recursos digitales.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender programación.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender sobre recursos digitales porque podría ser útil en un trabajo.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida podés hacer las siguientes tareas cuando usás recursos digitales?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No puedo hacerlo	Me esfuerzo por hacerlo solo	Puedo hacerlo con un poco de esfuerzo	Puedo hacerlo fácilmente	No sé lo que es esto
Buscar y encontrar información relevante en Internet	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Evaluar la calidad de la información que encontraste en Internet	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Compartir información práctica con un grupo de estudiantes	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros estudiantes en una tarea de grupo	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Explicar a otros estudiantes cómo compartir contenido digital en Internet o en la plataforma de la escuela	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para una tarea escolar	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Recopilar y registrar datos (por ej.: usando registradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, hojas de cálculo)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Crear una presentación multimedia (con sonido, fotos, o video)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Crear, actualizar y mantener una página web o un blog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiar los ajustes de un dispositivo o App para proteger mis datos y privacidad	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Seleccionar el programa o App más eficiente que me permita llevar a cabo una tarea específica	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Crear un programa (por ej.: en Python®, Java®, C++)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificar el origen de un error en un software después de considerar una lista de causas potenciales	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Descomponer un problema y representar una solución como una serie de pasos lógicos, como por ejemplo un algoritmo	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por colaborar con nosotros al completar este cuestionario!

ICEnd01

