

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre los siguientes temas:

- Vos, tu familia, tu hogar
- El aprendizaje de Matemática en tu escuela
- ¿Qué pensás sobre tu vida?
- Tu escuela
- Los horarios de clase de tu escuela y el tiempo dedicado a aprender

Por favor, leé cada pregunta cuidadosamente y respondé con la mayor exactitud posible.

Encontrarás diferentes formatos de preguntas en el cuestionario.

**En este cuestionario no existen preguntas correctas o incorrectas. Tus respuestas son solamente válidas para vos.**

Podrás pedir ayuda en caso de no entender algo o si no sabés cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con la matemática.

Por favor, notá que el ícono para avanzar a la pregunta siguiente está ubicado abajo, en el extremo derecho de la pantalla. En algunos casos, deberás desplazarte hacia abajo para acceder al ícono.

**Se tomarán en cuenta tus respuestas para generar totales y promedios, no se identificarán personas. Todas tus respuestas serán confidenciales.**

**¿En qué año estás inscripto?**

*(Por favor, marcá una sola respuesta.)*

Año	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccioná...</div> <div>7°</div> <div>1°</div> <div>2°</div> <div>3°</div> <div>4°</div> <div>5°</div> <div>6°</div>
-----	--

¿En qué fecha naciste?

(Por favor, escribí el día, mes y año en que naciste.)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccioná...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccioná...</div> <div>Enero</div> <div>Febrero</div> <div>Marzo</div> <div>Abril</div> <div>Mayo</div> <div>Junio</div> <div>Julio</div> <div>Agosto</div> <div>Septiembre</div> <div>Octubre</div> <div>Noviembre</div> <div>Diciembre</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccioná...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Por favor, ingresar fecha de nacimiento completa.

ST003E01

¿Sos mujer o varón?

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Mujer	ST004C01TA01 <input type="radio"/>
Varón	ST004C01TA02 <input type="radio"/>
Ninguna de las anteriores	ST004C01JA03 <input type="radio"/>

### ¿En qué nivel educativo estás inscripto?

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Primaria - 7° grado	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Secundaria con requisito de ingreso 6° grado de primaria aprobado	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Secundaria Técnica con requisito de ingreso 6° grado de primaria aprobado	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Secundaria con requisito de ingreso 7° grado de primaria aprobado	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Secundaria Técnica con requisito de ingreso 7° grado de primaria aprobado	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Primaria de Adultos (3° grado o 4° grado)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Secundaria de Adultos con requisito de 6° grado de primaria aprobado	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Secundaria de Adultos con requisito de 7° grado de primaria aprobado	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Formación Profesional de Jóvenes y Adultos	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>

ST002

**Las preguntas siguientes se refieren a tu casa. Si vivís en más de una casa, por favor, al responder considerá aquella en la que pasás mayor cantidad de tiempo.**

**De la siguiente lista, indicá lo que tenés en tu casa:**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí	No
Una habitación solo para vos	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Una computadora (portátil o de escritorio, o tablet) que podés usar para tus tareas escolares	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Software o Apps educativos	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Un celular propio con conexión a Internet (por ej.: smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (ej. Wi-fi) (excluyendo el de los smartphones)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>



**¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Ninguna	Una	Dos	Tres o más
Autos, camionetas o camiones	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motos o motonetas	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Baño con ducha o bañera	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Baños con inodoro	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (ej. guitarra, piano, flauta)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ej. Pinturas, esculturas)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

**¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu casa?**

(Por favor, contá todos los dispositivos, incluyendo televisores, computadoras, tabletas, lectores de libros electrónicos y smartphones.)

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

No hay dispositivos digitales con pantalla	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cuatro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Más de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## ¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales hay en tu casa?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Ninguno	1 o 2	3 - 5	Más de 5	No sé
Televisores	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras de escritorio	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops o notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (por ej.: iPad®, Samsung Galaxy Tab®, Bangho®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (dispositivos electrónicos portátiles, por ej.: Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (es decir, smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante de una Biblioteca. No incluyas revistas, periódicos ni tus libros escolares.  
(Por favor, seleccioná una sola opción.)

No hay libros	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

## ¿Cuántos de los siguientes tipos de libros hay en tu casa?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Ninguno	1 - 5	6 - 10	Más de 10	No sé
Libros religiosos (por ej.: la Biblia)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ej.: Martín Fierro, Don Quijote de la Mancha, Romeo y Julieta)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura contemporánea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de Ciencia	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros sobre arte, música o diseño	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Libros o manuales técnicos (por ej.: de computación)	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Diccionarios	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**¿Cuántos hermanos (incluye hermanos, hermanas, hermanastros y hermanastras) tenés?**

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Ninguno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres o más	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que alcanzó tu mamá?

Si no estás seguro de qué opción elegir por favor, pedí ayuda al administrador de la prueba.  
(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Secundaria completa	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Secundaria incompleta	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Primaria completa	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Primaria incompleta	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**¿Tu mamá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?**

Si no estás seguro de entender correctamente esta pregunta, por favor, pedí ayuda al administrador de la prueba.  
(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí	No
Doctorado u otro posgrado de nivel equivalente	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Maestría u otro posgrado de nivel equivalente	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Terciario o Universitario de 4 años o más	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Terciario de hasta 3 años	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Cursos de capacitación laboral y/o talleres de oficios con requisito de secundaria completa	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

**¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que alcanzó tu papá?**

*Si no estás seguro de qué opción elegir por favor, pedí ayuda al administrador de la prueba.  
(Por favor, seleccioná una sola opción.)*

Secundaria completa	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Secundaria incompleta	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Primaria completa	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Primaria incompleta	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**¿Tu papá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?**

Si no estás seguro de entender correctamente esta pregunta, por favor, pedí ayuda al administrador de la prueba.  
(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí	No
Doctorado u otro posgrado de nivel equivalente	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Maestría u otro posgrado de nivel equivalente	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Terciario o Universitario de 4 años o más	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Terciario de hasta 3 años	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Cursos de capacitación laboral y/o talleres de oficios con requisito de secundaria completa	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

**Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu mamá:**

*(Si actualmente no está trabajando, por favor, mencioná cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (ej. Docente, asistente de cocina, jefe de ventas) <i>Por favor, tipeá el nombre del trabajo.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu mama en su trabajo principal? (Por ej.: Da clases a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar comida en un restaurant, lidera un equipo de ventas) <i>Por favor, usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu mamá en su trabajo.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu papá:**

*(Si actualmente no está trabajando, por favor, mencioná cuál fue su último trabajo principal.)*

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (ej. Docente, asistente de cocina, jefe de ventas) <i>Por favor, tipeá el nombre del trabajo.</i></p>	<div>ST015Q01TA01</div> <div></div>
<p>¿Qué hace tu papá en su trabajo principal? (Por ej.: Da clases a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar comida en un restaurant, lidera un equipo de ventas) <i>Por favor, usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu papá en su trabajo.</i></p>	<div>ST015Q02TA01</div> <div></div>

¿En qué país nacieron vos, tu mamá y tu papá?

(Por favor, marcá una sola opción en cada columna.)

	Vos	Mamá	Papá
Argentina	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Brasil	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Chile	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Uruguay	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Bolivia	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Paraguay	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>
No sé	ST019AC01J08 <input type="radio"/>	ST019BC01J08 <input type="radio"/>	ST019CC01J08 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01



### ¿Qué edad tenías cuando viniste a Argentina?

(Por favor, marcá una sola respuesta. (Si tenías menos de 12 meses, por favor seleccioná "edad 0-1" (edad cero a uno).)

ST021Q01TA01

Seleccioná...

edad 0-1

edad 1

edad 2

edad 3

edad 4

edad 5

edad 6

edad 7

edad 8

edad 9

edad 10

edad 11

edad 12

edad 13

edad 14

edad 15

edad 16

ST021

### La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Castellano	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Otras lenguas que se hablan en Argentina (quechua, guaraní, mapuche)	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Portugués	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

**¿Cuánto tiempo hace que estás inscripto/a en este Establecimiento?**

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Tres o más ciclos lectivos, sin incluir el presente	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dos ciclos lectivos, sin incluir el presente	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un ciclo lectivo, sin incluir el presente	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ingresé en este Establecimiento al comenzar este ciclo lectivo	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ingresé en este Establecimiento <u>después</u> de comenzado el ciclo lectivo	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

¿Qué edad tenías cuando comenzaste Jardín de Infantes o Preescolar?

(Por favor, marcá una opción.)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccioná... 1 año o menos 2 años 3 años 4 años 5 años 6 años o mayor No asistí al Jardín de Infantes No recuerdo</div>
------	---

¿Cuántos años tenías cuando ingresaste a la escuela primaria?

(Por favor, marcá una opción.)

Años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccioná...</div> <div>3 años o menos</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 años o mayor</div>
------	---

**¿Repetiste algún año?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Secundaria ciclo básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Secundario ciclo orientado	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Alguna vez faltaste a clase por más de tres meses seguidos?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
Primaria	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Secundaria ciclo básico	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Secundario ciclo orientado	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01



## ¿Por qué faltaste a clase más de tres meses seguidos?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí	No
Estaba aburrido/a.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Me suspendieron (ej. violencia, agresión, uso de drogas, venta de drogas).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba embarazada.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
No podía llegar a la escuela por problemas de transporte.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tuve que cuidar a alguien de mi familia.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tuve que ayudar con el trabajo en casa, con el negocio familiar, o en el campo familiar.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tuve que conseguir trabajo para traer dinero a la casa.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Estuve enfermo/a.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
No me sentía seguro/a en la escuela.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
No podía pagar la cuota escolar.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Cerraron la escuela por un desastre natural (por ej.: inundación, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**En las últimas dos semanas de clase, ¿con qué frecuencia sucedió lo siguiente?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco o más veces
Falté a clase sin permiso todo el día.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases sin permiso.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Llegué tarde.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los profesores de mi escuela son respetuosos conmigo.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Si entrara molesto/a a clase, mis profesores se preocuparían por mí.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Si volviera a visitar la escuela dentro de tres años, mis profesores se alegrarían de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Me intimidan los profesores de mi escuela.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cuando los profesores me preguntan cómo estoy, se interesan realmente por oír mi respuesta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela son amigables conmigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela se interesan por el bienestar de los estudiantes.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela son injustos conmigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

**Pensando en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En la escuela siento que me excluyen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En la escuela hago amigos fácilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento solo.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste alguna de las siguientes experiencias en la escuela?**

(Algunas experiencias pueden también presentarse en las redes sociales.)

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Pocas veces en el año	Pocas veces en el mes	Una vez por semana o más
Otros estudiantes me dejaron de lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me quitaron mis cosas o las rompieron.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o mandonearon.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes difundieron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Tuve una pelea a trompadas dentro de la escuela.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Falté a la escuela y me quedé en casa porque no me sentía seguro/a.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Entregué dinero a alguien en la escuela porque me amenazaron.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento seguro/a camino a la escuela.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro/a cuando regreso a casa de la escuela.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro/a en las aulas de mi escuela.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en otros lugares de la escuela (ej. Hall de entrada, bar, baño).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

**Durante las últimas cuatro semanas, ¿sucedió alguno de los siguientes incidentes?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí	No
Destrozaron nuestra escuela.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Presenció una pelea dentro de la escuela en la que alguien quedó lastimado.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vi bandas o pandillas en la escuela.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Escuché a un estudiante amenazar a otro con lastimarlo.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Vi un estudiante que llevaba un cuchillo o revolver a la escuela.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Durante una semana de clases normal, ¿cuántos días hacés cada una de las siguientes actividades antes de ir a la escuela?**

*(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)*

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Estudiar para clase o hacer tarea	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Trabajar en la casa o cuidar a alguien de la familia	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabajar a cambio de un pago	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (por ej.: correr, andar en bici, practicar clases de aerobics, jugar al fútbol, patinar, o jugar al básquet)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>



**Durante una semana de clases normal, ¿cuántos días hacés cada una de las siguientes actividades después de ir a la escuela?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Estudiar para clase o hacer tarea	ST295Q02JA01 <input type="radio"/>	ST295Q02JA02 <input type="radio"/>	ST295Q02JA03 <input type="radio"/>	ST295Q02JA04 <input type="radio"/>	ST295Q02JA05 <input type="radio"/>	ST295Q02JA06 <input type="radio"/>
Trabajar en la casa o cuidar a alguien de la familia	ST295Q03JA01 <input type="radio"/>	ST295Q03JA02 <input type="radio"/>	ST295Q03JA03 <input type="radio"/>	ST295Q03JA04 <input type="radio"/>	ST295Q03JA05 <input type="radio"/>	ST295Q03JA06 <input type="radio"/>
Trabajar a cambio de un pago	ST295Q04JA01 <input type="radio"/>	ST295Q04JA02 <input type="radio"/>	ST295Q04JA03 <input type="radio"/>	ST295Q04JA04 <input type="radio"/>	ST295Q04JA05 <input type="radio"/>	ST295Q04JA06 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (por ej.: correr, andar en bici, practicar clases de aerobics, jugar al fútbol, patinar, o jugar al básquet)	ST295Q05JA01 <input type="radio"/>	ST295Q05JA02 <input type="radio"/>	ST295Q05JA03 <input type="radio"/>	ST295Q05JA04 <input type="radio"/>	ST295Q05JA05 <input type="radio"/>	ST295Q05JA06 <input type="radio"/>

**Durante este ciclo escolar, aproximadamente, ¿cuántas horas por día usaste recursos digitales en las siguientes situaciones?**

(Por favor, pensá en diferentes tipos de recursos digitales, tales como: computadoras, laptops y tablets así como también en programas educativos y otras herramientas digitales de aprendizaje)

(Por favor, seleccioná una respuesta de los menús desplegables para responder las preguntas.)

Para actividades de aprendizaje en la escuela	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Seleccioná...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas</p>
Para actividades de aprendizaje antes y después de la escuela	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Seleccioná...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas</p>
Para actividades de aprendizaje los fines de semana	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Seleccioná...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas</p>
Para entretenimiento en la escuela	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Seleccioná...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas</p>
Para entretenimiento antes y después de la	<p>ST326Q05JA01</p>

escuela	<div> <div> Seleccioná... </div> <div> Ninguna Hasta 1 hora Más de 1 hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas </div> </div>
Para entretenimiento los fines de semana	<div> <div> Seleccioná... </div> <div> Ninguna Hasta 1 hora Más de 1 hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas </div> </div>

**Pensá en el uso que hacés de dispositivos digitales. ¿Con qué frecuencia te sentís o actúas de las siguientes maneras?**

*Si no tenés o no has usado dispositivos digitales, por favor seleccioná "no corresponde"*

*(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)*

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Aproximadamente la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	No corresponde
Apago las notificaciones de las redes sociales y apps en mis dispositivos digitales durante la clase.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Apago las notificaciones de las redes sociales y apps en mis dispositivos digitales cuando me voy a dormir.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Tengo mis dispositivos digitales cerca para responder mensajes cuando estoy en casa.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Tengo mi dispositivo digital en uso en clase para tomar apuntes o buscar información.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Siento la presión de estar en línea y responder mensajes cuando estoy en clase.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Me siento nervioso/a o ansioso/a cuando no tengo mi dispositivo digital cerca.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trabajo en una tarea hasta que la termino.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Dedico más esfuerzo cuando la tarea es un desafío.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas que comencé aunque se hagan aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Me detengo cuando se hace muy difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy más persistente que la mayoría de las personas que conozco.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Abandono cuando cometo errores.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Dejo de hacer la tarea si es muy larga.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Completo las tareas aún cuando sean más difíciles de lo que pensé.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Termino lo que comienzo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Abandono con facilidad.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo cuidado con lo que digo a otros.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Me distraigo con facilidad.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo lo primero que me viene a la cabeza.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta asegurarme que no hay errores.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Controlo el trabajo cuidadosamente antes de entregarlo.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Me detengo a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Me apresuro con las actividades sin pensar.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Espero mi turno para hablar en clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy más impulsivo/a que la mayoría de las personas que conozco.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pienso cuidadosamente antes de hacer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo curiosidad por aprender muchos temas diferentes.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Me frustra tener que estudiar los detalles de un tema.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta saber cómo funcionan las cosas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas en la escuela.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más curioso/a que muchas personas que conozco.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Me gusta desarrollar hipótesis y controlarlas basado en lo que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Me aburre aprender cosas nuevas.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Dedico tiempo para encontrar más información acerca de las cosas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta ayudar a otros.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Me molesta tener que negociar/temporizar con otros.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Trabajo bien con otras personas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Empiezo discusiones con otros.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito trabajar junto con otros estudiantes.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a ayudar a quien sea.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Tengo tendencia a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Trabajo mejor cuando soy parte de un equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Disfruto colaborar con mis compañeros/as de clase.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Peleo mucho.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343



**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No me importa lo que le suceda a otras personas.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Puedo percibir cómo se sienten otros.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Es importante para mí que mis amigos/as estén bien.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver las situaciones desde la perspectiva de mis amigos/as.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ignoro los sentimiento de otros.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Tengo más compasión que la mayoría de las personas que conozco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Me resulta difícil percibir lo que otros piensan.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Predigo las necesidades de los otros.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Me pongo mal si le pasa algo malo a otros.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Comprendo lo que quieren otros.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sospecho de las intenciones de otros.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de mis compañeros/as cumplen sus promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de las personas son honestas.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Creo que mis amigos pueden guardar mis secretos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de las personas son egoístas.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío en lo que dice la gente.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Creo que otros tratarán de lastimarme.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Tengo más confianza en los otros que la mayoría de las personas que conozco.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de las personas son buenas.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a perdonar a los que se han equivocado.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trato de considerar la perspectiva de los demás antes de tomar una postura.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quiero comprender la forma de pensar de mis compañeros/as.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver casi todos los temas desde diferentes puntos de vista.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Me imagino como me sentiría si estuviera en el lugar de otro.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Creo que hay solo una postura correcta en un desacuerdo.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quiero comprender porqué las personas se comportan de la manera que lo hacen.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Me resulta difícil intuir lo que piensan los demás.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Trato de visualizar cómo se ven las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me siento seguro cuando asumo el liderazgo de un grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sé cómo convencer a otros para que hagan lo que yo quiero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Me gusta liderar a otros.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Me guardo la opinión en las discusiones de grupo.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Me enfrento por las cosas que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo la iniciativa cuando trabajo con mis compañeros/as.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Espero a que otros tomen la iniciativa.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Me resulta difícil influenciar a las personas.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quiero estar a cargo.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta ser líder en mi clase.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me pongo nervioso/a con facilidad.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Soy más relajado/a que la mayoría de las personas que conozco.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Me preocupa por muchas cosas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico con facilidad.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Puedo trabajar bajo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Mantengo la calma en situaciones de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Estoy nervioso/a cuando se acercan los exámenes.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Me puedo recuperar rápidamente después de que sucedió algo malo.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Manejo bien el estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Tengo miedo de muchas cosas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Controlo mis emociones.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Me enoja con facilidad.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Cambio mucho de humor.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reacciono exageradamente ante cualquier pequeñez que me pasa.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Mantengo la calma aún en situaciones tensas.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Me altero con facilidad.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Sé cómo controlar mis sentimientos.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mis emociones son impredecibles.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy mal humorado/a.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Me frustro con rapidez.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La inteligencia es algo de uno mismo que no se puede cambiar demasiado.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Hay personas que no son buenas en Matemática, no importa cuánto se esfuercen por estudiar.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
No importa cuánto estudien, algunos alumnos no son buenos para lengua.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
La creatividad es algo de uno mismo que no se puede cambiar demasiado.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta es acerca de cuán satisfecho/a te sentís con tu vida, en una escala de 0 a 10. Cero significa que te sentís "para nada satisfecho/a" y 10 significa "totalmente satisfecho/a".

**En general, ¿cuán satisfecho/a te sentís con tu vida en estos días?**

(Por favor, arrastrá la barra del control deslizante para indicar el número adecuado.)

ST016Q01NA01

0

Para nada satisfecho/a

10

Totalmente satisfecho/a



Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Si tu respuesta es 0 (cero), por favor mové la flecha hasta el cero (0).

ST016E01

**Generalmente, ¿a cuántas horas de clase asistís por semana en las siguientes materias?**

*(Por favor, escribí un número en cada renglón teniendo en cuenta que las horas de clase duran lo mismo que una hora reloj: 60 minutos. Escribí cero (0) si no tenés ninguna).*

Número de horas de clase por semana de Matemática	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Número total de horas de clase por semana de todas las materias, incluyendo Matemática	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

**En una semana de clase normal, aproximadamente ¿cuánto tiempo dedicás para hacer la tarea de las siguientes materias?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Hasta 30 minutos por día	Más de 30 minutos y hasta 1 hora por día	Más de 1 hora y hasta 2 horas por día	Más de 2 horas y hasta 3 horas por día	Más de 3 horas y hasta 4 horas por día	Más de 4 horas por día
Tareas de Matemática	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Tareas de Lengua	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tareas de Ciencias Naturales	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tiempo total para todas las tareas de todas las materias, incluyendo las que no figuran arriba	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

**En una escala de 1-10, ¿cómo calificarías la calidad de la enseñanza de Matemática en este año escolar?**

(Por favor, seleccioná una respuesta de 1 a 10.)

	Peor enseñanza de Matemática posible	2	3	4	5	6	7	8	9	Mejor enseñanza de Matemática posible
	1									10
Calidad de la enseñanza de Matemática:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en las clases de Matemática?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes no escuchan lo que dice el/la docente.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se calmen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen utilizando recursos digitales (por ej.: smartphones, páginas web, aplicaciones en el celular).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen a causa de otros estudiantes que usan recursos digitales (por ej.: smartphones, páginas web, aplicaciones en el celular).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en las clases de Matemática?

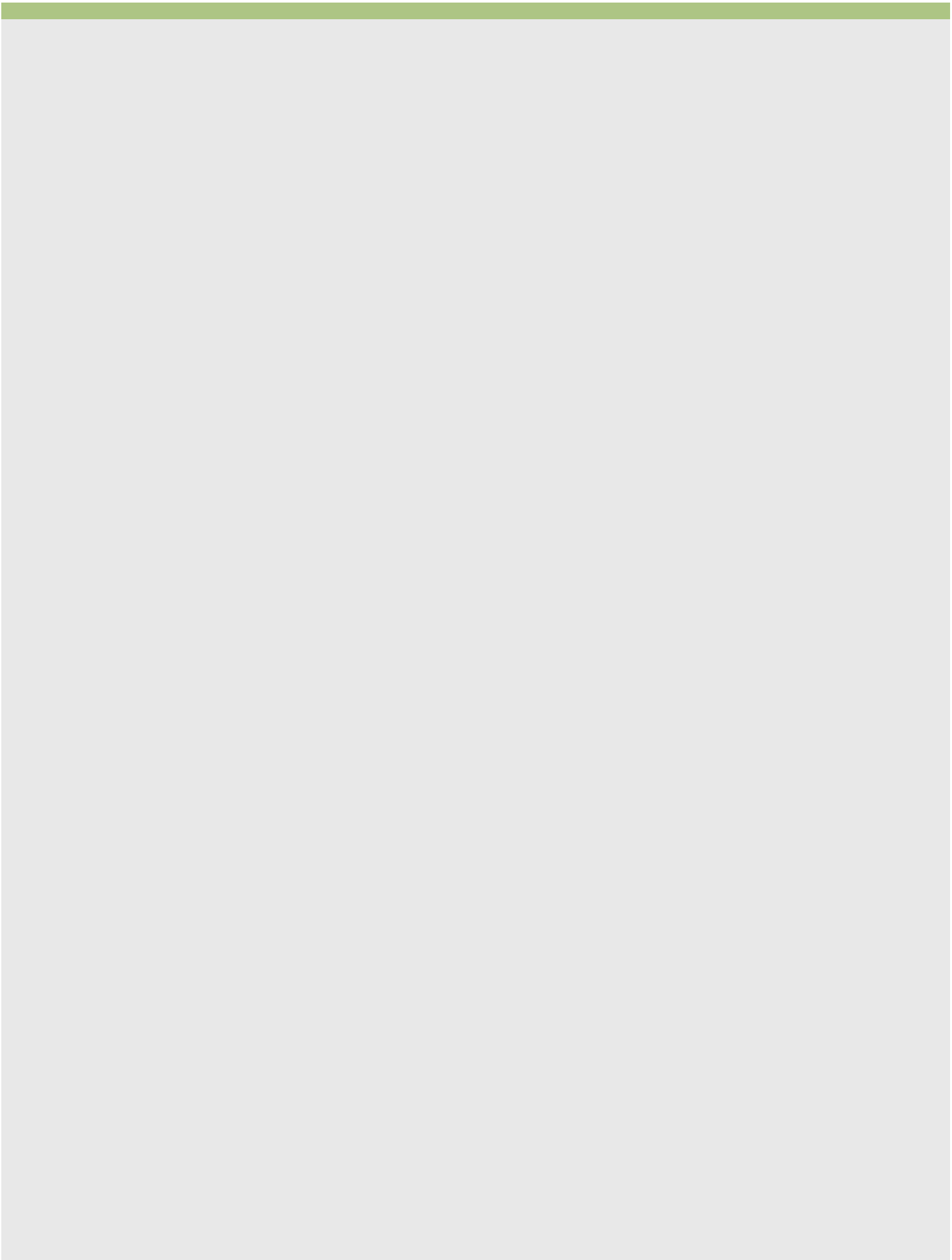
(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
El profesor está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

**En este año escolar, ¿con qué frecuencia hizo el profesor lo siguiente durante las clases de Matemática?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Aproximadamente la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En todas o casi todas las clases
Nos pidió resolver los problemas de matemática sin calificar nada.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Nos pidió que explicáramos cómo habíamos resuelto el problema de matemática.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Nos pidió que explicáramos qué suposiciones hacíamos cuando resolvíamos un problema de matemática.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Nos pidió que explicáramos nuestro razonamiento al resolver un problema de matemática.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Nos pidió que defendiéramos nuestra respuesta a un problema de matemática.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Nos pidió que pensáramos cómo estaban relacionados los temas anteriores y los nuevos.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Nos animó a pensar cómo resolver los problemas de matemática de modos diferentes a los demostrados en clase.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Nos dijo que siguiéramos intentando aun cuando enfrentáramos dificultades en la tarea de Matemática.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Nos enseñó a memorizar reglas y aplicarlas para resolver problemas de matemática.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

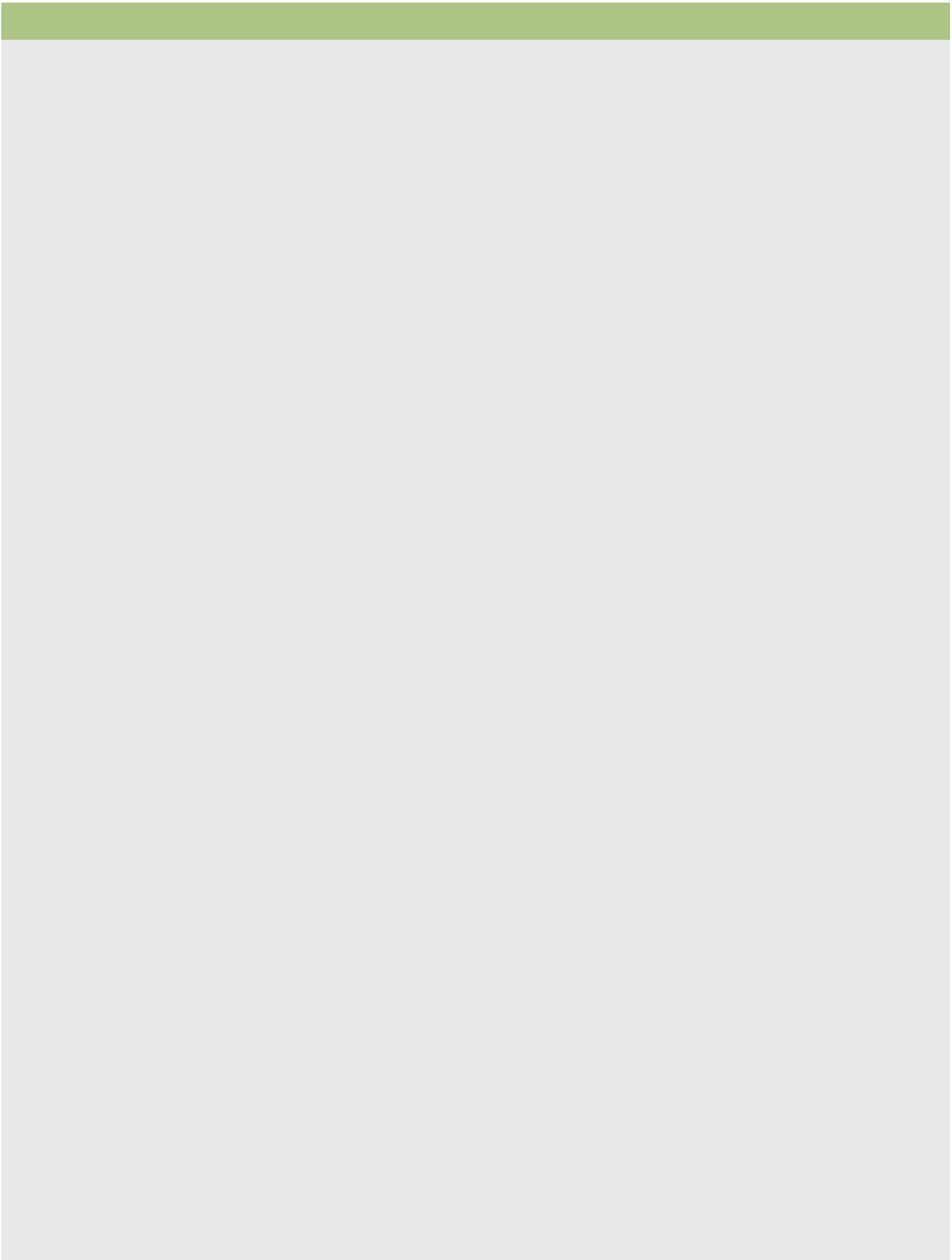




**En este año escolar, ¿con qué frecuencia hizo el profesor lo siguiente durante las clases de Matemática?**

(Por favor, seleccionó una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Aproximadamente la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En todas o casi todas las clases
Nos pidió que pensáramos en problemas de la vida diaria que podían ser resueltos basados en los temas nuevos aprendidos.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Nos demostró cómo la matemática puede ser útil en nuestra vida diaria.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Nos animó a "pensar matemáticamente".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Nos enseñó a usar la lógica matemática para abordar nuevas situaciones.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Nos demostró de qué manera algunos problemas que parecen difíciles se pueden resolver más fácilmente si comprendemos cómo está organizado el sistema numérico.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Nos dio problemas de la vida diaria que incluyeran números y nos pidió que tomáramos una decisión acerca de la situación.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos preguntó cómo se pueden conectar diferentes temas a un concepto matemático más amplio.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Nos animó a pensar de qué manera un problema de la vida diaria se podría resolver usando la matemática.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Nos explicó de qué manera las distintas ideas matemáticas se conectan a un contexto más amplio	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>



**¿Con qué frecuencia tuviste el siguiente tipo de ejercicios de matemática durante tus estudios en la escuela?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Con frecuencia	A veces	Casi nunca	Nunca
Trabajar a partir de una tabla de horarios de trenes, cuánto tiempo tomaría llegar de un lugar a otro	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregar el impuesto	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas se necesitan para cubrir un piso	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Comprender las tablas científicas presentadas en un artículo	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Encontrar la distancia real entre dos lugares en un mapa con una escala 1:10000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo semanal de energía de un aparato electrónico	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

**¿Con qué frecuencia tuviste el siguiente tipo de ejercicios de matemática durante tus estudios en la escuela?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Con frecuencia	A veces	Casi nunca	Nunca
Extraer información matemática de diagramas, gráficos o simulaciones	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un desafío de la vida real	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Usar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar aspectos matemáticos de un problema de la vida real	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar restricciones y suposiciones detrás de un modelo matemático	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación matemáticamente, usando variables, símbolos o diagramas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de los patrones observados en los datos	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas de matemática en computadora (por ej.: Hojas de cálculo, software para programación, calculadoras gráficas)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto de forma irregular	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Matemática es una de mis materias favoritas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Lengua es una de mis materias favoritas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales es una de mis materias favoritas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matemática me resulta fácil.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Lengua me resulta fácil.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales me resulta fácil.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en las clases de Matemática.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en las clases de Lengua.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en mis clases de Ciencias Naturales.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

**¿En qué medida te sentís seguro para hacer las siguientes tareas de matemática?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro	Muy seguro
Trabajar a partir de una tabla de horarios de trenes, cuánto tiempo tomaría llegar de un lugar a otro	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregar el impuesto	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas se necesitan para cubrir un piso	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Comprender las tablas científicas presentadas en un artículo	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Encontrar la distancia real entre dos lugares en un mapa con una escala 1:10000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo semanal de energía de un aparato electrónico	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST290

## ¿En qué medida te sentís seguro para hacer las siguientes tareas de matemática?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro	Muy seguro
Extraer información matemática de diagramas, gráficos o simulaciones	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un desafío de la vida real	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Usar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar aspectos matemáticos de un problema de la vida real	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar restricciones y suposiciones detrás de un modelo matemático	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación matemáticamente, usando variables, símbolos o diagramas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de los patrones observados en los datos	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas de matemática en computadora (por ej.: Hojas de cálculo, software para programación, calculadoras gráficas)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto de forma irregular	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Si pensás en conceptos matemáticos: ¿en qué medida estás familiarizado con los siguientes términos?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca lo escuché	Lo escuché una o dos veces	Lo escuché algunas veces	Lo escuché a menudo	Lo sé bien, comprendo el concepto
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área de un círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema Pitagórico	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Desigualdades lineales	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Número complejo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidad	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometría tridimensional	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>



## Este año escolar, ¿con qué frecuencia hiciste cada una de las siguientes acciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Aproximadamente la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo
Participé activamente en grupo de debate durante las clases de Matemática.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Presté atención cuando hablaba el profesor de Matemática.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Me esforcé para hacer las tareas para la clase de Matemática.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Abandoné cuando no pude comprender el material de matemática que estaban enseñando.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Organicé mi tiempo para estudiar el material para la clase de Matemática.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Pregunté cuando no comprendí los contenidos de Matemática que estaban enseñando.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Perdí interés durante las clases de Matemática.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Traté de relacionar el contenido nuevo con lo que había aprendido en las clases anteriores de Matemática.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Comencé a trabajar en las tareas de Matemática inmediatamente.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Con frecuencia me preocupa que las clases de Matemática serán difíciles para mí.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy impaciente cuando tengo que hacer la tarea de Matemática.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso cuando hago problemas de matemática.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento inútil cuando hago problemas de matemática.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa tener notas bajas en Matemática.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa no aprobar Matemática.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

**Durante este ciclo escolar, ¿en qué tipos de clases de apoyo de Matemática participás?**

*(Por favor, seleccioná todas las opciones que correspondan.)*

Clases particulares individuales	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutoriales en Internet o computadora con un programa o aplicación	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de una persona a través de videos	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Grupos chicos de estudio o práctica (2 a 7 estudiantes)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Grupos grandes de estudio o práctica (8 o más estudiantes)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
No participo en clases de apoyo de Matemática	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## ¿En qué medida te sentís seguro para hacer lo siguiente?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro	Muy seguro
Tener ideas creativas para los proyectos escolares	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo/a	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar tus ideas de manera creativa	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Hacer dibujos creativos	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Tener muchas buenas ideas para los experimentos de ciencia	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar cosas nuevas	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Tener muchas ideas para resolver las diferencias con las personas	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Abordar problemas sociales tales como la contaminación	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Tener muchas buenas ideas para ayudar a los necesitados	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los profesores me dan tiempo suficiente para encontrar soluciones creativas para las tareas.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Los profesores valoran la creatividad de los estudiantes.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Las actividades que hacemos en clase me ayudan a pensar nuevas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis tareas de Matemática me obligan a encontrar soluciones diferentes para un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores me animan a buscar respuestas originales.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
En la escuela, me dan la oportunidad de expresar mis ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis amigos están abiertos a nuevas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos contamos lo que pensamos de las ideas de cada uno.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos damos ánimo mutuamente para pensar nuevas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me anima a intentar cosas nuevas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
En casa, me animan a usar la imaginación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Las conversaciones en casa me ayudan a elaborar nuevas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Indicá con qué frecuencia participás en cada una de las actividades listadas a continuación en tu escuela. Indicá si no está disponible en tu escuela.**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente, una o dos veces por año	Aproximadamente, una o dos veces por mes	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	No está disponible en la escuela
Clases/actividades de Arte (por ej.: pintura, dibujo)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de Música (por ej.: coro, banda musical)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Taller de debate	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de actuación, teatro	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicaciones (por ej.: diarios, anuarios, revista literaria)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Taller de Ciencias	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de informática, programación	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

**Indicá con qué frecuencia participás en cada una de las actividades listadas a continuación fuera de tu escuela. Indicá si no está disponible cerca de tu casa.**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente, una o dos veces por año	Aproximadamente, una o dos veces por mes	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	No está disponible
Clases/actividades de Arte (por ej.: pintura, dibujo)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de Música (por ej.: coro, banda musical)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Taller de debate	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de actuación, teatro	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicaciones (por ej.: diarios, anuarios, revista literaria)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Taller de Ciencias	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Clases/actividades de informática, programación	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338



¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La creatividad solo se puede expresar a través del arte (por ej.: dibujo, música, o escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Se puede ser creativo en casi todas las materias.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hacer algo creativo es satisfactorio para mí.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Soy muy creativo/a.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta crear cuentos.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los juegos que desafían mi creatividad.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los proyectos que requieren soluciones creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Me gusta pensar en nuevas maneras de resolver problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gusta el trabajo escolar que es un desafío.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Puedo sugerir varias soluciones diferentes para los problemas.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta crear arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Me gustan las actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Reflexiono sobre las películas que veo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Veo la belleza en las cosas de todos los días.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo dificultades para usar la imaginación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
A menudo me quedo abstraído en mis pensamientos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta mucho tener ideas nuevas.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo buena imaginación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Me aburriría hacer lo mismo todos los días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta ser espontáneo.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustaría viajar a lugares que nunca visité.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia tus padres o alguien de tu familia hace alguna de las siguientes actividades con vos?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca o casi nunca	Aproximadamente, una o dos veces por año	Aproximadamente, una o dos veces por mes	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Conversar sobre cómo te va en la escuela.	ST300Q01JA01 <input type="radio"/>	ST300Q01JA02 <input type="radio"/>	ST300Q01JA03 <input type="radio"/>	ST300Q01JA04 <input type="radio"/>	ST300Q01JA05 <input type="radio"/>
Cenar con vos.	ST300Q02JA01 <input type="radio"/>	ST300Q02JA02 <input type="radio"/>	ST300Q02JA03 <input type="radio"/>	ST300Q02JA04 <input type="radio"/>	ST300Q02JA05 <input type="radio"/>
Pasar tiempo simplemente conversando.	ST300Q03JA01 <input type="radio"/>	ST300Q03JA02 <input type="radio"/>	ST300Q03JA03 <input type="radio"/>	ST300Q03JA04 <input type="radio"/>	ST300Q03JA05 <input type="radio"/>
Hablarte de la importancia de finalizar la escuela secundaria.	ST300Q04JA01 <input type="radio"/>	ST300Q04JA02 <input type="radio"/>	ST300Q04JA03 <input type="radio"/>	ST300Q04JA04 <input type="radio"/>	ST300Q04JA05 <input type="radio"/>
Conversar sobre los problemas que pudieras tener en la escuela.	ST300Q05JA01 <input type="radio"/>	ST300Q05JA02 <input type="radio"/>	ST300Q05JA03 <input type="radio"/>	ST300Q05JA04 <input type="radio"/>	ST300Q05JA05 <input type="radio"/>
Preguntarte si te llevás bien con los otros estudiantes de la escuela.	ST300Q06JA01 <input type="radio"/>	ST300Q06JA02 <input type="radio"/>	ST300Q06JA03 <input type="radio"/>	ST300Q06JA04 <input type="radio"/>	ST300Q06JA05 <input type="radio"/>
Motivarte para que tengas buenas notas.	ST300Q07JA01 <input type="radio"/>	ST300Q07JA02 <input type="radio"/>	ST300Q07JA03 <input type="radio"/>	ST300Q07JA04 <input type="radio"/>	ST300Q07JA05 <input type="radio"/>
Interesarse en lo que estás aprendiendo en la escuela.	ST300Q08JA01 <input type="radio"/>	ST300Q08JA02 <input type="radio"/>	ST300Q08JA03 <input type="radio"/>	ST300Q08JA04 <input type="radio"/>	ST300Q08JA05 <input type="radio"/>
Hablarte acerca de tu educación futura.	ST300Q09JA01 <input type="radio"/>	ST300Q09JA02 <input type="radio"/>	ST300Q09JA03 <input type="radio"/>	ST300Q09JA04 <input type="radio"/>	ST300Q09JA05 <input type="radio"/>
Preguntarte lo que hiciste en la escuela ese día.	ST300Q10JA01 <input type="radio"/>	ST300Q10JA02 <input type="radio"/>	ST300Q10JA03 <input type="radio"/>	ST300Q10JA04 <input type="radio"/>	ST300Q10JA05 <input type="radio"/>

ST300

### ¿Cuál de los siguientes niveles pensás completar?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí	No	No sé
Secundaria ciclo básico	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Secundario ciclo orientado	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Cursos de capacitación laboral y/o talleres de oficios con requisito de secundaria completa	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Terciario de hasta 3 años	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Terciario o Universitario de 4 años o más	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Maestría u otro posgrado de nivel equivalente	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doctorado u otro posgrado de nivel equivalente	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

**¿Qué tipo de trabajo quisieras tener cuando tengas alrededor de 30 años?**

*(Por favor, tipeá el nombre del trabajo o describe las tareas que pensás cumplir en ese trabajo.)*

ST329Q01JA01

**¿Has hecho algo de lo siguiente para averiguar acerca de tus estudios futuros o tipos de trabajo?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Sí, una vez	Sí, dos o más veces	No
Hice una pasantía.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Participé en visitas a lugares de trabajo de profesionales o empresas.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Visité una feria de trabajo (ej. Expo Empleo).	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
En mi escuela, hablé con el consejero vocacional.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un consejero vocacional fuera de mi escuela.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Completé un cuestionario para averiguar sobre mis intereses y habilidades.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Busqué en Internet información sobre carreras.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Realicé una visita guiada a un instituto terciario o a una universidad.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet acerca de programas y carreras terciarias o universitarias.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información sobre financiación para estudiantes (por ej.: Préstamos o becas para estudiantes).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>



## ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me preocupa no estar preparado/a para la vida después del último año de la escuela secundaria.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien informado/a acerca de las posibles opciones después del último año de la escuela secundaria.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Siento la presión de mi familia para que siga un camino específico (por ej.: Ir a la Universidad, trabajar en el negocio familiar, aprender un oficio) al terminar la escuela secundaria.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa que no tendré suficiente dinero para hacer lo que me gustaría al terminar la escuela secundaria.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
La escuela ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando deje la escuela.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
La escuela fue una pérdida de tiempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
La escuela me ayudó a tener confianza para tomar decisiones.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
La escuela me enseñó cosas que podrían ser útiles para un trabajo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien preparado/a para el futuro al terminar la escuela secundaria.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**En los últimos tres años, ¿ha estado tu escuela cerrada a los estudiantes más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?**

No cuentes el tiempo durante el que tu escuela tenía previsto cerrar por feriados o vacaciones escolares.

Si has cambiado de escuela durante los últimos tres años, contará el tiempo de todas las escuelas en las que hayas estado.

En caso de que tu escuela haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, contará todos los días de cierre.

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	No	Sí, entre 1 día y 1 mes	Sí, entre 1 y 3 meses	Sí, entre 3 y 6 meses	Sí, entre 6 y 12 meses	Sí, más de 12 meses
Debido al COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por otro motivo (p. ej., desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Durante el tiempo en que tu escuela estuvo cerrada debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu escuela hizo las siguientes cosas?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca	Alguna vez	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Enviarte materiales didácticos para estudiar por tu cuenta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarte tareas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto con vos para asegurarse de que estabas haciendo tus tareas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerte clases virtuales en directo mediante algún programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirte que envíes las tareas de clase terminadas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darte consejos útiles sobre cómo estudiar por tu cuenta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto con vos para preguntarte cómo te encontrabas	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Durante el tiempo en que tu escuela estuvo cerrada debido al COVID-19, ¿cuál de los siguientes dispositivos digitales utilizaste con más frecuencia para tus tareas escolares?**

(Por favor, seleccioná una sola opción.)

Mi propia computadora portátil, de escritorio o tablet.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mi propio <i>smartphone</i> .	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que también usaban otros miembros de la familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que me dio o prestó mi escuela.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
No tuve ningún dispositivo digital para hacer mis tareas escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Durante el tiempo en que tu escuela estuvo cerrada debido al COVID-19, ¿cuánto aprendías cada semana, en comparación con una semana normal de cuando acudías presencialmente a la escuela?**

*(Por favor, seleccioná una sola opción.)*

Aprendía menos cuando mi escuela estaba cerrada.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía más o menos lo mismo cuando la escuela estaba cerrada.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía más cuando la escuela estaba cerrada.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Durante el tiempo en que tu escuela estuvo cerrada debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia utilizaste los siguientes recursos de aprendizaje?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca	Alguna vez	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios impresos	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios en formato digital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un docente de mi escuela mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un docente particular mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado por mis docentes mediante SMS o WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital facilitado por docentes de mi escuela	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital procedente de otras fuentes (p. ej., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Retransmisión de las clases por televisión o radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Durante el tiempo en que tu escuela estuvo cerrada debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia tuviste los siguientes problemas a la hora de realizar las tareas escolares?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca	Alguna vez	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Problemas para usar un dispositivo digital cuando lo necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas con el acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder a útiles escolares (p. ej., papel o lápiz)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar un sitio tranquilo donde estudiar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar tiempo para estudiar porque tenía que ocuparme de tareas domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a realizar las tareas escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender mis tareas escolares	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar a alguien que me ayudase con las tareas escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**Durante el tiempo en que tu escuela estuvo cerrada debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia hizo las siguientes cosas contigo?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nunca	Alguna vez	Aproximadamente, una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días
Ayudarte con las tareas escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarte qué estabas estudiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a crear un horario de estudio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a acceder a materiales didácticos en línea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar si estabas realizando las tareas escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarte el contenido nuevo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a encontrar recursos de aprendizaje complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Enseñarte otros temas que no formaban parte de tus tareas escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el tiempo en que tu escuela permaneció cerrada debido al COVID-19?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada línea.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sentí soledad.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfrutaba aprendiendo por mi cuenta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mis docentes estaban disponibles cuando necesitaba ayuda (p. ej., mediante un horario de atención virtual, correo electrónico o chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentí ansiedad a causa de las tareas escolares.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tenía motivación para aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Me retrasé en las tareas escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mejoré mis habilidades en el uso de dispositivos digitales para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mis docentes estaban bien preparados para proporcionar enseñanza a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Tenía la preparación adecuada para aprender por mi cuenta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Extrañé el deporte y otras actividades físicas organizadas por mi escuela.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**¿Hasta qué punto te sientes seguro de poder hacer las siguientes cosas si tu escuela vuelve a cerrar en el futuro?**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro	Muy seguro
Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar recursos de aprendizaje en línea por mi cuenta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cuándo realizar tareas escolares por mi cuenta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para hacer las tareas escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme en las tareas escolares sin que me lo recuerden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar las tareas escolares sin ayuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Evaluar mi progreso en el aprendizaje	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**En general, ¿qué tan preparado te sientes para aprender por tu cuenta en caso de que tu escuela vuelva a cerrar durante un período prolongado en el futuro?**

*(Por favor, seleccioná una sola opción.)*

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
No muy preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muy bien preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imaginá una escala de 10 puntos que representa cuánto esfuerzo ponés en algo.

El valor más alto (10) indica una situación en la trataste de hacer lo mejor posible y pusiste todo el esfuerzo por lograrlo.

El valor más bajo (1) indica una situación en la que no te esforzaste y no pusiste ningún esfuerzo por lograr hacerlo bien.

**Ahora considerá el esfuerzo que hiciste para completar la prueba y el cuestionario de PISA.**

(Por favor, seleccioná una respuesta en cada línea.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Cuánto te esforzaste para que te fuera bien en la <u>prueba PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
¿Cuánto esfuerzo hubieses invertido si los resultados de la prueba PISA hubiesen sido considerados como parte de tus <u>notas</u> escolares?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Ahora pensá en el <u>cuestionario PISA</u> que respondiste. ¿Cuánto esfuerzo dedicaste para dar respuestas exactas?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

***¡Muchas gracias por colaborar con nosotros al completar este cuestionario!***

STEnd01

