

**Die folgenden Fragen beziehen sich auf digitale Technologien, die du sowohl innerhalb als auch außerhalb der Schule nutzen kannst. Der Begriff „digitale Technologien“ umfasst:**

- **digitale Geräte oder „Hardware“ (z. B. Computer, Tablets, Smartphones, 3-D-Drucker),**
- **Software (z. B. Programme, Apps, Kommunikationstools, Lerntools) und**
- **Online-Ressourcen (z. B. Webseiten, Webportale).**

**Bitte denk an alle diese Technologien, wenn du die folgenden Fragen beantwortest.**

## Wie oft hast du in diesem Schuljahr die folgenden digitalen Technologien in der Schule verwendet?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	mehrmals am Tag	diese Technologie ist für mich in der Schule nicht verfügbar
PC oder Laptop	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (z. B. Handy mit Internetzugang)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (z. B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) oder E-Book-Reader (z. B. Kindle™, toolino™)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetzugang (außer auf Smartphones)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Schulportal (um Stundenplan, Abwesenheiten usw. nachzuschauen)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Lernsoftware, Lernspiele oder -Apps, weitere Lerntools (z. B. GeoGebra, Kahoot!)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Ein Lernmanagement-System oder eine Lernplattform der Schule (z. B. Moodle®, LMS.at, Microsoft® OneNote)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

**Wie oft hast du in diesem Schuljahr die folgenden digitalen Technologien außerhalb der Schule verwendet (z. B. zuhause oder an einem Ort, an dem du normalerweise Zugang zu digitalen Technologien hast)?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	mehrmals am Tag	diese Technologie ist für mich außerhalb der Schule nicht verfügbar
PC oder Laptop	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (z. B. Handy mit Internetzugang)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (z. B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) oder E-Book-Reader (z. B. Kindle™,olino™)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetzugang (außer auf Smartphones)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Lernsoftware, Lernspiele oder -Apps, weitere Lerntools (z. B. GeoGebra, Kahoot!)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video- oder Onlinespiele (z. B. auf Spielkonsolen wie Sony PlayStation®, Microsoft Xbox®; über eine Onlineplattform wie Steam® oder über eine App wie Candy Crush Saga®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

**Wie lange verwendest du das Internet außerhalb der Schule an einem normalen Wochentag?**

Bitte gib die Zeit in Stunden und Minuten an. Wenn du das Internet zum Beispiel 2 ½ Stunden pro Tag verwendest, gib bitte 2 Stunden und 30 Minuten an.

	Stunden	Minuten
Stunden und Minuten pro Tag	IC801C01JA01 <input type="text"/>	IC801C01JA02 <input type="text"/>

**Wie lange verwendest du das Internet außerhalb der Schule an einem normalen Tag am Wochenende?**

Bitte gib die Zeit in Stunden und Minuten an. Wenn du das Internet zum Beispiel 2 ½ Stunden pro Tag verwendest, gib bitte 2 Stunden und 30 Minuten an.

	Stunden	Minuten
Stunden und Minuten pro Tag	IC802C01JA01 <input type="text"/>	IC802C01JA02 <input type="text"/>

Bei den folgenden Fragen geht es um die Verfügbarkeit, den Zugang und die Qualität der digitalen Technologien in deiner Schule.

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte denk an verschiedene digitale Technologien wie PCs, Laptops, Smartphones und Tablets sowie Lernsoftware und andere digitale Lerntools.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
In meiner Schule gibt es genug digitale Technologien für jede Schülerin/jeden Schüler.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
In meiner Schule gibt es genug digitale Geräte mit Internetzugang.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Die Internetgeschwindigkeit in der Schule ist ausreichend.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Die digitalen Technologien in meiner Schule funktionieren.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
In der Klasse sind digitale Technologien leicht zugänglich.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Die digitalen Lerntechnologien in meiner Schule machen das Lernen interessant.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Die Schule bietet ausreichend technische Unterstützung an, um Schülerinnen und Schülern bei der Verwendung digitaler Technologien zu helfen.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Die Lehrer/innen an meiner Schule haben die notwendigen Fähigkeiten, um die digitalen Geräte im Unterricht zu verwenden.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Die Lehrer/innen an meiner Schule sind bereit, digitale Technologien im Unterricht zu verwenden.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

### Wie oft verwendest du in den folgenden Fächern digitale Technologien?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Stunden	in etwa der Hälfte der Stunden	in mehr als der Hälfte der Stunden	in jeder oder fast jeder Stunde	ich habe dieses Fach nicht
Deutsch	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Mathematik/angewandte Mathematik	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Fächer (z. B. Biologie, Physik, Chemie)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informatik, ECDL, Digitale Grundbildung, Multimedia oder ähnliche Fächer	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Verwendung digitaler Technologien für schulische Aktivitäten im Allgemeinen (z. B. während des Unterrichts oder beim Erledigen der Hausaufgaben).

### Wie oft hast du in diesem Schuljahr digitale Technologien für die folgenden Aktivitäten verwendet?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Eine Multimedia-Präsentation mit Bildern, Ton oder Video erstellen	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Einen Text für eine Arbeit schreiben oder bearbeiten (z. B. mit Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen zu Phänomenen oder Problemen aus der Praxis suchen (z. B. Klimawandel, Ölkatastrophen, Höhe eines Gebäudes messen)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Daten sammeln und erfassen (z. B. mit Microsoft® Access™, Google® Forms, Tabellenkalkulationen oder mit Datenloggern)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Daten, die du selbst gesammelt hast, auswerten (z. B. mit Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Ergebnisse von eigenen Experimenten oder Untersuchungen berichten oder sie teilen	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Aufgaben oder Projekte planen und verwalten (z. B. Aufgabenteilung, Terminverwaltung)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Den Fortschritt eigener Projekte verfolgen	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenarbeiten, um digitale Inhalte zu erstellen (z. B. Präsentationen)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Digitale Lernspiele spielen (z. B. LearningApps.org, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Verwendung digitaler Technologien für schulische Aktivitäten im Allgemeinen (z. B. während des Unterrichts oder beim Erledigen der Hausaufgaben).

**Wie oft hast du in diesem Schuljahr digitale Technologien für die folgenden Aktivitäten verwendet?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Rückmeldungen von meinen Lehrerinnen und Lehrern zu meiner Arbeit und meinen Noten lesen oder anhören	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Rückmeldungen von anderen Schülerinnen und Schülern zu meiner Arbeit lesen oder anhören	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Rückmeldungen, die mir eine Lernsoftware oder -App automatisch zusendet, lesen oder anhören	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Mithilfe einer Lernsoftware oder -App an Übungsaufgaben arbeiten	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Verwendung von digitalen Technologien für schulbezogene Aktivitäten außerhalb des Unterrichts.

**Wie oft hast du in diesem Schuljahr digitale Technologien für die folgenden Aktivitäten verwendet?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Meine Noten oder Ergebnisse von bestimmten Aufgaben ansehen (z. B. Hausaufgaben oder Prüfungen)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Für schulische Aufgaben im Internet surfen (z. B. um einen Aufsatz oder ein Referat vorzubereiten)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Zur Nachbereitung/Wiederholung des Unterrichts im Internet surfen (z. B. um Erklärungen zu finden)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Aufgaben oder Anweisungen meiner Lehrerin/meines Lehrers (mithilfe von digitalen Technologien) erhalten oder herunterladen	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Meine Arbeit (z. B. Dokumente oder Präsentationen) auf ein Schulportal oder eine andere Plattform hochladen, um Material mit meiner Lehrerin/meinem Lehrer und/oder Schülerinnen und Schülern zu teilen	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Mich mit meiner Lehrerin/meinem Lehrer austauschen	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über Schulaufgaben austauschen	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Informationen über schulbezogene Aktivitäten oder Aufgaben suchen	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

**Wie oft verwendest du digitale Technologien für die folgenden Tätigkeiten in deinem Mathematikunterricht oder bei den Hausaufgaben?**

Bitte berücksichtige folgende digitale Technologien: digitale Geräte oder Hardware (z. B. Computer, Tablet, Handy), Software (z. B. Programme, Apps) und Internetquellen (z. B. Internetseiten).

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	trifft nicht zu
Ich verwende digitale Technologien für einfache Rechenaufgaben.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Ich verwende digitale Technologien, um Gleichungen zu lösen.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Ich verwende digitale Technologien für Simulationen und Modellierungen (z. B. GeoGebra, R) und virtuelle Labors.	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Ich verwende digitale Technologien zur Codierung oder zur Erstellung von Algorithmen (z. B. mit Scratch usw.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

## Wie viel Zeit verbringst du an einem *normalen* Wochentag mit den folgenden Freizeitaktivitäten?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	überhaupt keine Zeit	weniger als 1 Stunde am Tag	zwischen 1 und 3 Stunden am Tag	mehr als 3 Stunden und bis zu 5 Stunden am Tag	mehr als 5 Stunden und bis zu 7 Stunden am Tag	mehr als 7 Stunden am Tag
Videospiele spielen (auf meinem Smartphone, einer Spielkonsole, einer Onlineplattform oder App)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
In sozialen Netzwerken surfen (z. B. Instagram®, Snapchat®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Zum Vergnügen im Internet (nicht in sozialen Netzwerken) surfen (z. B. Nachrichten lesen, Podcasts und Musik anhören oder Videos ansehen)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Online nach praktischen Informationen suchen (z. B. einen Ort suchen, ein Zugticket oder ein Produkt kaufen)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Über soziale Netzwerke oder andere Plattformen kommunizieren und digitale Inhalte teilen (z. B. WhatsApp®, Snapchat®, Instagram®, E-Mails, Chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Informationsmaterial lesen, anhören oder ansehen, um zu lernen, wie etwas gemacht wird (z. B. Tutorial, Podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Meine eigenen digitalen Inhalte erstellen oder bearbeiten (Fotos, Videos, Musik, Computerprogramme)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>
Nachrichten online lesen (z. B. auf orf.at)	IC177C08JA01 <input type="radio"/>	IC177C08JA02 <input type="radio"/>	IC177C08JA03 <input type="radio"/>	IC177C08JA04 <input type="radio"/>	IC177C08JA05 <input type="radio"/>	IC177C08JA06 <input type="radio"/>

**Wie viel Zeit verbringst du an einem *normalen* Tag am Wochenende mit den folgenden Freizeitaktivitäten?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	überhaupt keine Zeit	weniger als 1 Stunde am Tag	zwischen 1 und 3 Stunden am Tag	mehr als 3 Stunden und bis zu 5 Stunden am Tag	mehr als 5 Stunden und bis zu 7 Stunden am Tag	mehr als 7 Stunden am Tag
Videospiele spielen (auf meinem Smartphone, einer Spielkonsole, einer Onlineplattform oder App)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
In sozialen Netzwerken surfen (z. B. Instagram®, Snapchat®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Zum Vergnügen im Internet (nicht in sozialen Netzwerken) surfen (z. B. Nachrichten lesen, Podcasts und Musik anhören oder Videos ansehen)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Online nach praktischen Informationen suchen (z. B. einen Ort suchen, ein Zugticket oder ein Produkt kaufen)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Über soziale Netzwerke oder andere Plattformen kommunizieren und digitale Inhalte teilen (z. B. WhatsApp®, Snapchat®, Instagram®, E-Mails, Chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Informationsmaterial lesen, anhören oder ansehen, um zu lernen, wie etwas gemacht wird (z. B. Tutorial, Podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Meine eigenen digitalen Inhalte erstellen oder bearbeiten (Fotos, Videos, Musik, Computerprogramme)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>
Nachrichten online lesen (z. B. auf orf.at)	IC178C08JA01 <input type="radio"/>	IC178C08JA02 <input type="radio"/>	IC178C08JA03 <input type="radio"/>	IC178C08JA04 <input type="radio"/>	IC178C08JA05 <input type="radio"/>	IC178C08JA06 <input type="radio"/>

Bei den folgenden Aussagen geht es um deine Ansichten über die Schulregeln für den Umgang mit digitalen Technologien.

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Es sollte für Schüler/innen verboten sein, ihr Handy in die Klasse mitzunehmen.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Es sollte für Schüler/innen verboten sein, ihren eigenen Laptop (oder ihr Tablet) in die Klasse mitzunehmen.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Schüler/innen sollten gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern die Regeln für die Verwendung digitaler Geräte im Unterricht festlegen.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Die Schule sollte Filter einrichten, um den Zugang der Schüler/innen zu sozialen Medien zu verhindern.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Die Schule sollte Filter einrichten, um den Zugang der Schüler/innen zu Onlinespielen zu verhindern.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Die Lehrer/innen sollten überwachen, was die Schüler/innen auf ihren Laptops tun.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

IC179

Bei den nächsten Aussagen geht es um die Qualität, Glaubwürdigkeit und Richtigkeit von Onlineinformationen.

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich vertraue dem, was ich online lese.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Wenn ich Informationen online suche, vergleiche ich verschiedene Quellen.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Ich überprüfe die Richtigkeit von Onlineinformationen, bevor ich sie auf sozialen Netzwerken teile.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Ich diskutiere die Richtigkeit von Onlineinformationen mit meinen Lehrerinnen und Lehrern oder im Unterricht.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Ich diskutiere die Richtigkeit von Onlineinformationen mit Freundinnen/Freunden oder anderen Schülerinnen oder Schülern.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Ich diskutiere die Richtigkeit von Onlineinformationen mit meinen Eltern (oder anderen Familienmitgliedern).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Ich versuche falsche Informationen zu kennzeichnen, wenn ich online auf sie stoße.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Ich teile erfundene Informationen auf sozialen Netzwerken, ohne darauf hinzuweisen, dass sie nicht richtig sind.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Bei der folgenden Frage geht es um deine Erfahrungen beim Surfen im Internet oder beim Verwenden von sozialen Medien.

**Wie sehr hast du dich zuletzt in den folgenden Situationen geärgert?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	das ist mir nicht passiert	habe mich überhaupt nicht geärgert	habe mich ein wenig geärgert	habe mich ziemlich geärgert	habe mich sehr geärgert
Ich bin auf Onlineinhalte gestoßen, die für mein Alter unangemessen waren.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Ich bin auf abwertende (diskriminierende) Onlineinhalte gestoßen (z. B. bezüglich ethnischer Zugehörigkeit, Geschlecht, sexueller Orientierung oder körperlicher Erscheinung).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Ich habe gemeine, vulgäre oder beleidigende Mitteilungen, Kommentare oder Videos bekommen.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Es wurden ohne meine Zustimmung Informationen über mich online veröffentlicht.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich möchte mehr über digitale Technologien lernen.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Ich möchte Programmieren lernen.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Ich möchte den Umgang mit digitalen Technologien erlernen, weil es später im Beruf nützlich sein könnte.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## Wie gut kannst du die folgenden Aufgaben mithilfe von digitalen Technologien erledigen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ich kann das nicht	ich habe Probleme, das allein zu schaffen	ich schaffe es mit etwas Mühe	ich schaffe das leicht	ich weiß nicht, was das ist
Relevante Informationen online suchen und finden	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Die Qualität von gefundenen Onlineinformationen beurteilen	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Praktische Informationen mit einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern teilen	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Mit anderen Schülerinnen und Schülern an einer Gruppenarbeit gemeinsam arbeiten	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Anderen Schülerinnen und Schülern erklären, wie sie digitale Inhalte online oder auf einer Schulplattform teilen können	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Einen Text für eine Arbeit schreiben oder bearbeiten	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Daten sammeln und erfassen (z. B. mit Microsoft® Access™, Google® Forms, Tabellenkalkulationen oder mit Datenloggern)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Eine Multimedia-Präsentation erstellen (mit Ton, Fotos oder Video)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Eine Webseite oder einen Blog erstellen, aktualisieren und führen	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Die Einstellungen eines Geräts oder einer App ändern, um meine Daten und meine Privatsphäre zu schützen	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Das am besten geeignete Programm oder die am besten geeignete App auswählen, mit dem/mit der ich eine bestimmte Aufgabe ausführen kann	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Ein Computerprogramm erstellen (z. B. in Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Die Fehlerquelle in einer Software anhand einer Liste möglicher Ursachen erkennen	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Ein Problem aufschlüsseln und eine Lösung als eine Reihe logischer Schritte (wie z. B. einen Algorithmus) darstellen	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

***Vielen Dank, dass du diesen Fragebogen ausgefüllt hast!***

ICEnd01

