

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:

- Вы, ваша семья и ваш дом
- Изучение математики в образовательной организации
- Что вы думаете о своей жизни
- Ваша образовательная организация
- Ваше учебное расписание и учебное время

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

Ответы на вопросы будут разного формата.

**Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.**

Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к тестовому администратору.

Некоторые вопросы анкеты связаны с математикой.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

**Ваши ответы не будут никому показаны. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания ваших имён и фамилий.**

**В каком классе вы учитесь?**

*(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)*

Класс	ST001Q01TA01
	<div>Выбрать...</div> <div>8-ой класс</div> <div>9-ый класс</div> <div>10-ый класс</div> <div>Другой</div>

**Когда вы родились?**

(Выберите день, месяц и год в выпадающих меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать... Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать... 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

ST003E01

**Ваш пол?**

*(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**По какой из следующих программ вы обучаетесь?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

5-9 классы (общее среднее образование)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
10-11 классы (полное среднее образование)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (ПТУ и техникумы)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

**Следующие вопросы относятся к дому, в котором вы живёте. Если вы живёте в нескольких местах, пожалуйста, имейте в виду тот дом, в котором вы проводите больше всего времени.**

### Что есть у вас дома?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Отдельная комната (в которой живёте только вы)	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук, настольный компьютер или планшет), которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы или приложения	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
Ваш собственный мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет (например, Wi-Fi) (не учитывая доступ через смартфоны)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>
Стиральная машина	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>



**Что ещё имеет ваша семья? В каком количестве?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Легковой автомобиль, автофургон или грузовой автомобиль	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Мопед или мотоцикл	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Ванную комнату с ванной или душем	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Туалет с унитазом	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитару, пианино, тар)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины, скульптуры, ковры)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

**Сколько цифровых устройств с экраном имеет ваша семья?**

(Посчитайте все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, электронные книги и смартфоны).

(Выберите один ответ.)

У нас нет цифровых устройств с экраном	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четыре	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пять	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Более 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Сколько следующих цифровых устройств имеет ваша семья?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	1 или 2	3-5	Более 5	Я не знаю
Телевизоры	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Стационарные компьютеры	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad, Galaxy Book)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Электронные книги (например, под названием Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте в число книг журналы, газеты, учебники.

(Выберите один ответ.)

Нет книг.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

### Сколько у вас дома книг, соответствующих следующим тематикам?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одной	1-5	6-10	Более 10	Я не знаю
Религиозная литература (например, Коран)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, произведения Низами, Фюзули)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научная литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Технические справочники	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Сколько у вас братьев и/или сестёр (включая родных братьев, родных сестёр, сводных братьев и сводных сестёр)?**

(Выберите один ответ.)

Нисколько	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3 или более	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



### Какую самую высшую ступень среднего школьного образования окончила ваша мать?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к тестовому администратору.

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Среднее общее образование (11 классов)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
1-2 года профессионального образования (без завершения полного среднего образования (10-11 классы))	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Основное среднее образование (5-9 классы)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальная школа	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

**Имеет ли ваша мать диплом о получении следующего образования или квалификации?**

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к тестовому администратору.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Степень доктора	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (полное завершение)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после среднего общего	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

ST006

### Какую самую высшую ступень среднего школьного образования окончил ваш отец?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к тестовому администратору.

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Среднее общее образование (11 классов)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
1-2 года профессионального образования (без завершения полного среднего образования (10-11 классы))	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Основное среднее образование (5-9 классы)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальная школа	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

**Имеет ли ваш отец диплом о получении следующего образования или квалификации?**

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к тестовому администратору.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Степень доктора	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (полное завершение)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после среднего общего	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

**Следующие два вопроса касаются работы вашей матери:**

*(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее должность на последней основной работе.)*

Какую должность занимает ваша мать по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, продавец) <i>Напишите название должности:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваша мать на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Следующие два вопроса касаются работы вашего отца:**

*(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его должность на последней основной работе.)*

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, продавец) <i>Напишите название должности.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваш отец на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**Как часто за последние 30 дней вы не ели, потому что было недостаточно денег, чтобы купить еду?**

(Выберите один ответ.)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Примерно раз в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый день или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Предположим, что приведённая ниже шкала показывает разное положение людей в азербайджанском обществе.

Наверху шкалы (оценка 10) — люди, которые имеют наилучшее материальное положение. Они зарабатывают больше всего денег, получают лучшее образование, занимают самые привлекательные должности.

Внизу шкалы (оценка 1) — люди, которые находятся в наихудшем материальном положении. Они зарабатывают меньше всего денег, не имеют образования, у них нет работы или они выполняют самую непривлекательную работу.

**Подумайте, где бы вы разместили свою семью на этой шкале.**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Где, по вашему мнению, <u>находится ваша семья в настоящее время?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Как вы думаете, где вы <u>будете находиться, когда вам будет 30 лет?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>



### Где родились вы? Где родились ваши родители?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом столбце.)

	Вы	Мать	Отец
Азербайджан	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Российская Федерация	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Турция	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Грузия	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Другая страна	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01J06 <input type="radio"/>	ST019BC01J06 <input type="radio"/>	ST019CC01J06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

### В каком возрасте вы переехали в Азербайджан?

(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню. Если вам было меньше 1 года, выберите "0-1 год" (от нуля до одного года).)

<p>Число лет</p>	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Выбрать... до 1 года 1 год 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет 7 лет 8 лет 9 лет 10 лет 11 лет 12 лет 13 лет 14 лет 15 лет 16 лет</div>
------------------	---

ST021

### На каком языке вы разговариваете дома большую часть времени?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Азербайджанский язык	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Русский язык	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Английский язык	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Турецкий язык	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Другой язык	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

ST022

### Как долго вы учитесь в этой образовательной организации?

(Выберите один ответ.)

Три или более учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я перешёл в эту образовательную организацию в начале этого учебного года.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я перешёл в эту образовательную организацию <u>после</u> начала этого учебного года.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

**Сколько вам было лет, когда вы начали посещать учреждение дошкольного образования?**

(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... 1 год или менее 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет или старше Я не посещал(-а) учреждение Я не помню</div>
-----------	--

**Сколько вам было лет, когда вы пошли в начальную школу?**

*(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)*

Число лет	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>3 или менее</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 или более</div>
-----------	--

**Оставались ли вы когда-нибудь на второй год?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или более
В начальной школе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5-9-ых классах (общее среднее образование)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В 10-11-ых классах (полное среднее образование)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>



**Пропускали ли вы когда-либо занятия в образовательной организации больше трёх месяцев подряд?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В начальной школе	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
В 5-9-ых классах (общее среднее образование)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
В 10-11-ых классах (полное среднее образование)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

## Почему вы пропускали занятия в образовательной организации больше трёх месяцев подряд?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Мне было скучно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Меня временно отстранили от посещения за что-либо (например, агрессивное поведение).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Беременность.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог(-ла) посещать занятия из-за проблем с транспортом.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Мне пришлось присматривать за одним из членов моей семьи.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было помогать по дому, в семейном бизнесе или на семейном земельном участке.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было работать, чтобы приносить деньги в свою семью.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я болел(-а).	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не чувствовал(-а) себя в безопасности в образовательной организации.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог(-ла) оплачивать мое образование	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Образовательная организация была закрыта в связи со стихийным бедствием (например, наводнением, землетрясением).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

### Как часто за последние две полные учебные недели в школе с вами происходило следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда	1-2 раза	3-4 раза	5 раз и более
Я прогулял(а) целый учебный день	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Я прогулял(а) несколько уроков	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Я опоздал(а) на первый урок	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

ST062

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Преподаватели в моей образовательной организации относятся ко мне с уважением.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришёл(-ла) на занятия расстроенным(-ой), мои преподаватели будут обо мне беспокоиться.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришёл(-ла) в гости свою образовательную организацию через три года, мои преподаватели были бы рады меня видеть.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что преподаватели в моей образовательной организации запугивают меня.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда преподаватели спрашивают, как у меня дела, им действительно интересен ответ.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в моей образовательной организации дружелюбны по отношению ко мне.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в моей образовательной организации заинтересованы в благополучии учащихся.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в моей образовательной организации испытывают неприязнь ко мне.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

**Подумайте о вашей школе. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Совершенно согласен	Согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
В школе я чувствую себя чужаком (не у дел).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу новых друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя частью коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, «не на своем месте».	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя одиноко.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

### Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с вами происходило следующее?

(Некоторые события могут произойти также в социальных сетях.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся забирали или портили/ломали мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я участвовал(-а) в драке на территории образовательной организации.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я остался(-ась) дома и не пошёл в образовательную организацию, потому что не чувствовал себя в безопасности.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я заплатил(-а) кому-то деньги в образовательной организации, потому что они угрожали мне.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

### Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно согласен	Согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
Я чувствую себя в безопасности по дороге из дома в образовательную организацию.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности по дороге из образовательной организации домой.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в кабинетах образовательной организации.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в других местах в образовательной организации (например, в коридоре, столовой, туалете).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>



### Происходили ли следующие события за последние четыре недели?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Кто-то испортил имущество нашей образовательной организации.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был(-а) свидетелем драки на территории образовательной организации, в которой пострадал человек.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а) банды в образовательной организации.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал(-а), как один учащийся угрожал другому физической расправой.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а), как учащийся пронёс в образовательную организацию огнестрельное оружие или нож.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Сколько дней в обычную учебную неделю вы делаете следующее до того, как идёте в образовательную организацию?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или более
Завтракаете	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовитесь к занятиям или выполняете домашние задания	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете работу по дому или ухаживаете за членами семьи	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете за деньги	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете гимнастику или занимаетесь спортом (например, бег, велосипед, аэробика, футбол, катание на коньках или роликах)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

**Сколько дней в обычную учебную неделю вы делаете следующее после посещения образовательной организации?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или более
Обедаете/Ужинаете	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовитесь к занятиям или выполняете домашние задания	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете работу по дому или ухаживаете за членами семьи	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете за деньги	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете гимнастику или занимаетесь спортом (например, бег, велосипед, аэробика, футбол, катание на коньках или роликах)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

**Сколько примерно часов в день в этом учебном году вы обычно используете электронные ресурсы в следующих ситуациях?**

(Помните, что речь идет о различных видах цифровых ресурсов, например, настольных компьютерах, ноутбуках и планшетах, а также об обучающих программах и других цифровых средствах обучения.)

(Выберите по одному ответу на каждый вопрос в выпадающих меню.)

На занятиях в образовательной организации	<div>ST326Q01JA01</div> <div>                     Выбрать...                      Нисколько                      До 1 часа                      Более 1 часа и до 2 часов                      Более 2 часов и до 3 часов                      Более 3 часов и до 4 часов                      Более 4 часов и до 5 часов                      Более 5 часов и до 6 часов                      Более 6 часов и до 7 часов                      Более 7 часов                 </div>
При выполнении учебных заданий до и после уроков	<div>ST326Q02JA01</div> <div>                     Выбрать...                      Нисколько                      До 1 часа                      Более 1 часа и до 2 часов                      Более 2 часов и до 3 часов                      Более 3 часов и до 4 часов                      Более 4 часов и до 5 часов                      Более 5 часов и до 6 часов                      Более 6 часов и до 7 часов                      Более 7 часов                 </div>
На занятиях по выходным	<div>ST326Q03JA01</div> <div>                     Выбрать...                      Нисколько                      До 1 часа                      Более 1 часа и до 2 часов                      Более 2 часов и до 3 часов                      Более 3 часов и до 4 часов                      Более 4 часов и до 5 часов                      Более 5 часов и до 6 часов                      Более 6 часов и до 7 часов                      Более 7 часов                 </div>
На досуге в образовательной организации	<div>ST326Q04JA01</div> <div>                     Выбрать...                      Нисколько                      До 1 часа                      Более 1 часа и до 2 часов                      Более 2 часов и до 3 часов                      Более 3 часов и до 4 часов                      Более 4 часов и до 5 часов                      Более 5 часов и до 6 часов                      Более 6 часов и до 7 часов                      Более 7 часов                 </div>
На досуге до и после уроков	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нисколько</div> <div>До 1 часа</div> <div>Более 1 часа и до 2 часов</div> <div>Более 2 часов и до 3 часов</div> <div>Более 3 часов и до 4 часов</div> <div>Более 4 часов и до 5 часов</div> </div> <div> <div>Выбрать...</div> <div>Нисколько</div> <div>До 1 часа</div> <div>Более 1 часа и до 2 часов</div> <div>Более 2 часов и до 3 часов</div> <div>Более 3 часов и до 4 часов</div> <div>Более 4 часов и до 5 часов</div> <div>Более 5 часов и до 6 часов</div> <div>Более 6 часов и до 7 часов</div> <div>Более 7 часов</div> </div> </div>
На досуге по выходным	

ST326

**Подумайте о своём использовании цифровых устройств. Как часто вы думаете, чувствуете или реагируете следующим образом?**

Если у вас нет цифровых устройств или вы ими не пользуетесь, выберите «Не применимо».

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Около половины времени	Более половины времени	Всё время или почти всё время	Не применимо
Во время уроков я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Когда я ложусь спать, я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Дома я держу цифровое устройство под рукой, чтобы отвечать на сообщения.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Во время уроков я держу мое цифровое устройство включённым, чтобы делать заметки или искать нужную информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую себя обязанным(-ой) находиться онлайн и отвечать на сообщения на уроках.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервничаю/беспокоюсь, если у меня нет под рукой моего цифрового устройства.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Я продолжаю работать над заданием до тех пор, пока оно не будет выполнено.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прикладываю дополнительные усилия, если работа оказывается сложной.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я завершаю начатые задания, даже если они оказываются скучными.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я прекращаю работу, если она оказывается слишком сложной.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более настойчив(-а), чем большинство людей, которых я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь, когда делаю ошибки.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я прекращаю делать домашнее задание, если на него уходит слишком много времени.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я выполняю задания до конца, даже если они оказываются сложнее, чем я думал(-а).	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю начатое.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Я слежу за своими словами.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня легко отвлечь.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит мне в голову.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Я предпочитаю следить за тем, чтобы не было ошибок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнее задание перед тем, как сдать его на проверку.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, прежде чем действовать.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я действую без раздумий.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
В классе я дожидаюсь своей очереди, чтобы высказаться.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен(-на), чем большинство людей, которых я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно продумываю свои действия.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309



## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Мне интересно много разных вещей.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится задавать вопросы.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится вникать в детали какого-нибудь вопроса.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать, как что-то работает.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Я люблю узнавать новое в образовательной организации.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится строить гипотезы и проверять их, основываясь на своих наблюдениях.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что узнавать что-то новое — это скучно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я выделяю время на то, чтобы узнать больше информации об интересующих меня вещах.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Мне нравится помогать другим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится идти на компромисс с другими людьми.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я легко срабатываюсь с другими людьми.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я затеваю споры с другими людьми.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю совместной работы с другими учащимися.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов(-а) помочь любому.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я склонен(-на) к эгоизму.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я лучше работаю в команде.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится совместная работа с одноклассниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я много спору.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Мне не важно, что происходит у других людей.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я могу понять, что чувствуют другие.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне важно, чтобы у моих друзей всё было хорошо.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу взглянуть на ситуацию с точки зрения своих друзей.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я не обращаю внимание на чувства других людей.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадателен(-льна), чем большинство людей, которых я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно почувствовать, что думают другие люди.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я предугадываю чужие потребности.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, если с другими людьми происходит что-нибудь плохое.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие люди.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Я с подозрением отношусь к намерениям других людей.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников держат свои обещания.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей честные.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что мои друзья умеют хранить мои секреты.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей эгоисты.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я верю тому, что говорят люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие люди будут пытаться навредить мне.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я более доверчив в отношении других людей, чем большинство людей, которых я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей добрые.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов простить тех, кто поступил неправильно.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Я стараюсь учесть мнение каждого перед тем, как занять какую-либо позицию.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять стиль мышления своих одноклассников.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу рассмотреть практически любой вопрос с разных сторон.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как я бы чувствовал(-а) себя, если бы был(-а) на месте другого человека.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в случае разногласий правильной может быть признана только одна позиция.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя определённым образом.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне сложно предположить, что думают другие люди.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я стараюсь представить, как выглядит ситуация с точки зрения моих друзей.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Мне комфортно занимать лидирующую роль в группе.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других сделать то, что я хочу.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими людьми.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
При групповом обсуждении я держу своё мнение при себе.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я высказываю своё мнение, когда речь заходит о важных для меня вещах.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я проявляю инициативу, когда работаю с одноклассниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, что другие возьмут на себя роль лидера.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно влиять на других людей.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу быть главным(-ой).	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером в моём классе.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Меня легко заставить нервничать.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более расслаблен(-а), чем большинство людей, которых я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о многих вещах.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко впадаю в панику.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я могу работать под давлением.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие в стрессовой ситуации.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я волнуюсь о приближающихся экзаменах.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Пережив неприятности, я быстро прихожу в себя.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо справляюсь со стрессом.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я многого боюсь.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Совершенно согласен
Я держу свои эмоции под контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко выхожу из себя.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
У меня часто меняется настроение.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я слишком сильно реагирую на каждую мелочь в своей жизни.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие даже в напряжённых ситуациях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Меня легко расстроить.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как контролировать свои чувства.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Мои эмоции непредсказуемы.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я легко поддаюсь унынию.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко раздражаюсь.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313



### Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Ваш интеллект — это такая ваша особенность, которую вы не можете существенно изменить.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Некоторым просто не даётся математика, независимо от того, насколько упорно они работают.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Некоторым просто не даётся русский язык, независимо от того, насколько упорно они работают.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ваши творческие способности — это такая ваша особенность, которую вы не можете существенно изменить.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей жизнью (оцените уровень удовлетворенности по шкале от “0” до “10”). При этом ноль означает “абсолютную неудовлетворенность”, а “10” – “полную удовлетворенность”.

**Насколько вы удовлетворены своей жизнью, в целом, в последнее время?**

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)

ST016Q01NA01

0

Абсолютно неудовлетворен

10

Полностью удовлетворен

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» на вопрос, передвиньте бегунок на позицию «0» на шкале.

ST016E01

**Сколько обычно у вас обязательных для посещения уроков в неделю по следующим предметам?**

Запишите число в каждой строке. Если вы не проходите какой-либо предмет, запишите "0" (ноль).)

Число уроков в неделю по математике:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по физике:	ST059C03TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по химии:	ST059C04TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по биологии:	ST059C05TA01 <input type="text"/>
Общее число уроков в неделю по всем предметам, включая математику	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

**Сколько примерно времени в обычную учебную неделю вы тратите на выполнение домашних заданий по следующим предметам?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	До 30 минут в день	Более 30 минут и до 1 часа в день	Более 1 часа и до 2 часов в день	Более 2 часов до 3 часов в день	Более 3 часов до 4 часов в день	Более 4 часов в день
Домашние задания по математике	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Домашние задания по русскому языку	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашние задания по естествознанию	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Общее время на выполнение всех домашних заданий по всем предметам, включая те, которые не были указаны в списке выше	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Как бы вы оценили качество преподавания математики в этом учебном году по шкале от 1 до 10?

(Выберите один ответ от 1 до 10.)

	Качество преподавания математики наихудшее из возможных	2	3	4	5	6	7	8	9	Качество преподавания математики наилучшее из возможных
	1									10
Качество преподавания математики:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## Как часто на уроках математики происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит преподаватель.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать на уроке.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются, пользуясь цифровыми ресурсами (например, смартфонами, веб-сайтами, приложениями).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на других учащихся, которые используют цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

**Как часто на уроках математики происходит следующее?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Преподаватель интересуется тем, как работает каждый учащийся.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Преподаватель помогает учащимся в их работе на уроке.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Преподаватель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>



## Как часто в этом учебном году ваш преподаватель делал следующее на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Преподаватель просил нас решать математические задачи без проведения каких-либо вычислений.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил объяснить, как мы решили математическую задачу.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас объяснить, из каких предположений мы исходили при решении математической задачи.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас объяснить ход наших рассуждений при решении математической задачи.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас обосновать наш ответ на математическую задачу.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас подумать, как новый материал по математике связан с ранее изученным.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель побуждал нас подумать о том, как решать математические задачи способом, отличным от способов, показанных на уроке.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель говорил нам не прекращать попытки решить математические задачи, даже если мы испытываем трудности.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель учил нас запоминать правила и применять их для решения математических задач.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

### Как часто в этом учебном году ваш преподаватель делал следующее на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Преподаватель просил нас подумать о ситуациях в повседневной жизни, которые мы могли бы разрешить с помощью новых математических знаний, полученных на уроках.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель показывал нам, как математика может быть полезной в повседневной жизни.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель побуждал нас «думать математически».	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель учил нас, как использовать математическую логику в новых ситуациях.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель показывал нам, как сложные на первый взгляд задачи можно решить более лёгким способом, если понять, как построена система счисления.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель давал нам задачи с числовыми данными из повседневной жизни и просил нас принять решение в контексте заданной ситуации.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель спрашивал у нас как разные темы связаны с большей математической идеей.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель побуждал нас подумать, как ситуации повседневной жизни можно было бы разрешить с использованием математики.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель объяснял нам как разные математические идеи связаны с различными сферами жизни.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Как часто на уроках в образовательной организации вы решали следующие типы задач по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Вычислить, пользуясь расписанием движения поездов, сколько времени займёт поездка из одного города в другой	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько подорожает компьютер после включения в его стоимость налога	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять информацию, представленную в таблицах в научной статье	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнения вида $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти реальное расстояние между двумя точками по карте с масштабом 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить количество энергии, потребляемой электроприбором за неделю	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

### Как часто на уроках в образовательной организации вы решали следующие типы задач по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или симуляций	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте повседневных проблем	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты проблемы реального мира	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Математика — один из моих любимых предметов.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Русский язык является моим любимым предметом.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естествознание - один из моих любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика даётся мне легко.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Русский язык даются мне легко.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Естествознание даётся мне легко.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу достичь высоких результатов на уроках математики.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу достичь высоких результатов на уроках русского языка.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу достичь высоких результатов на уроках естествознания.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

## Насколько уверенно вы чувствуете себя, если вам нужно решить следующие математические задачи?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Вычислить, пользуясь расписанием движения поездов, сколько времени займёт поездка из одного города в другой	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько подорожает компьютер после включения в его стоимость налога	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Понять информацию, представленную в таблицах в научной статье	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Найти реальное расстояние между двумя точками по карте с масштабом 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Вычислить количество энергии, потребляемой электроприбором за неделю	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

## Насколько уверенно вы чувствуете себя, если вам нужно решить следующие математические задачи?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или симуляций	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте повседневных проблем	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты проблемы реального мира	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

**Подумайте о математических понятиях: насколько вам знакомы следующие понятия?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда о нём не слышал	Слышал о нём 1 или 2 раза	Слышал о нём несколько раз	Слышал о нём часто	Знаю его хорошо и понимаю, что оно означает
Делитель	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Гипотетическое шкалирование	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Конгруэнтные фигуры	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Линейные неравенства	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексное число	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Показательная функция	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Описательная дробь	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Трёхмерная геометрия	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>



## Как часто в этом учебном году вы делали следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Около половины времени	Более половины времени	Всё время или почти всё время
Активно участвовал(а) в групповых дискуссиях на уроках математики.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Внимательно слушал(а) объяснения преподавателя математики.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Прилагал(а) усилия к выполнению заданий на уроках математики.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Сдавался(-ась), когда не понимал(а) материал, который давали на уроке математики.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Уделял(а) время изучению материала, нужного для урока математики.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Задавал(а) вопросы, когда не понимал(а) материал, который мне преподавали на уроке математики.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Терял(а) интерес во время уроков математики.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Пытался(-ась) связать новый материал с тем, что я выучил(а) на предыдущих уроках математики.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Начинал(а) свою работу над заданиями по математике без промедления.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

### Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно согласен	Согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
Я часто беспокоюсь о том, что мне будет трудно на уроках математики.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень напрягаюсь, когда мне приходится выполнять домашнее задание по математике.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я очень нервничаю, когда решаю задачи по математике.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя беспомощным, когда решаю задачи по математике.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, что получу плохие оценки по математике.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я боюсь, что не сдам математику.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

**Какие дополнительные занятия по математике вы посещаете в этом учебном году?**

(Выберите все подходящие варианты ответа.)

Индивидуальные очные занятия с преподавателем	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Компьютерные или онлайн-курсы на основе компьютерной программы или приложения	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видеоуроки, записанные преподавателем	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Теоретические или практические занятия в небольшой группе (от 2 до 7 учащихся)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Теоретические или практические занятия в большой группе (8 и более учащихся)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Я не посещаю дополнительные занятия по математике	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## Насколько уверенно вы себя чувствуете, когда делаете следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Предлагаете творческие идеи для проектов, проводимых в образовательной организации	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Проявляете творческий подход	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Рассказываете оригинальные, нестандартные истории	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Творчески выражаете свои идеи	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Создаёте оригинальные, нестандартные рисунки	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Обдумываете большое количество хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Изобретаете что-то новое	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Обдумываете большое количество вариантов преодоления разногласий между людьми	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Решаете социальные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Предлагаете большое количество хороших идей о том, как помочь нуждающимся	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Преподаватели дают мне достаточно времени, чтобы предложить творческие решения к заданиям.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои преподаватели ценят творческие способности учащихся.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Задания, которые мы выполняем на уроках, помогают мне находить новые пути решения задач.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
В заданиях по математике от меня требуется находить разные решения задачи.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели побуждают меня давать оригинальные ответы.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации мне дают возможность выразить свои идеи.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

**Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои друзья открыты новым идеям.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями обсуждаем и комментируем идеи друг друга.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями побуждаем друг друга придумывать новые идеи.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья поощряет меня пробовать что-то новое.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня побуждают использовать своё воображение.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Дискуссии, в которых я участвую у себя дома, помогают мне придумывать новые идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Укажите, как часто вы участвуете в каждом из следующих видов деятельности в вашей образовательной организации. Укажите, если каких-либо из них нет в вашей образовательной организации.**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1- 2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Нет в образовательн ой организации
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматические, театральные занятия/кружки	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательская работа (например, издание газеты, литературного журнала)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Кружок по естественнонаучным предметам	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/мероприятия по программированию	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

**Укажите, как часто вы участвуете в каждом из следующих видов деятельности вне образовательной организации. Укажите, если данный вид деятельности недоступен там, где вы живёте.**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Недоступно
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматические, театральные занятия/кружки	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательская работа (например, издание газеты, литературного журнала)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Кружок по естественнонаучным предметам	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/мероприятия по программированию	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338



**Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Способность к творчеству может выражаться только через искусство (например, рисование, музыку или литературное творчество)	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно проявить способность к творчеству практически в любой сфере деятельности.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Выполнение творческой работы доставляет мне удовольствие.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень творческая натура.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сочинять истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Я люблю игры, требующие творческого подхода.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, требующие творческих решений.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится размышлять о новых способах решения сложных вопросов.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные задачи.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся сложные учебные задания.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько вариантов решений проблемных ситуаций.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

**Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мне нравится заниматься искусством.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится творческая деятельность.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я размышляю о просмотренных фильмах.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в обыденных вещах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

**Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мне сложно использовать моё воображение.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто погружаюсь в свои мысли.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Создание новых идей доставляет мне удовольствие.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно каждый день заниматься одним и тем же.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится быть спонтанным.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Я бы хотел поехать в те места, где никогда не был.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

### Как часто ваши родители или члены семьи делают что-либо из следующего вместе с вами?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Обсуждают ваши успехи в образовательной организации.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Обедают/ужинают вместе с вами.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Проводят время, просто разговаривая с вами.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Беседуют с вами о том, как важно получить полное среднее образование (закончить 11 классов)	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с вами о любых проблемах, которые могут возникнуть у вас в образовательной организации.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают о том, как складываются у вас отношения с другими учащимися в образовательной организации.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Призывают вас получать хорошие оценки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Интересуются тем, что вы изучаете в образовательной организации.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Обсуждают с вами ваше дальнейшее образование.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают о том, чем вы занимались в образовательной организации в этот день.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### Какое образование вы рассчитываете получить?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет	Я не знаю
Основное среднее образование (9 классов)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
1-2 года профессионального образования (без завершения полного среднего образования (10-11 классы))	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Среднее общее образование (11 классов)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после среднего общего	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (полное завершение)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Степень доктора	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

**Какую профессию вы ожидаете получить к 30 годам?**

*(Запишите название профессии и должности или опишите, какую работу вам нужно будет выполнять на этой должности.)*

ST329Q01JA01

**Делали ли вы что-либо из следующего, чтобы узнать о следующей ступени образования или будущей профессии?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да, однажды	Да, два раза или более	Нет
Я прошёл(-ла) стажировку.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
Я принимал(а) участие в визитах на рабочие места.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал(а) ярмарку вакансий.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
Я разговаривал(а) с консультантом по профориентации в моей образовательной организации.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
Я разговаривал(а) с консультантом по профориентации вне моей образовательной организации.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
Я прошёл(-ла) анкетирование, чтобы узнать о моих интересах и способностях.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(а) в Интернете информацию о профессиях.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал(а) день открытых дверей в высшем учебном заведении.	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(а) в интернете информацию о программах в высших учебных заведениях.	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(а) информацию о финансировании студентов (например, об образовательных кредитах или грантах).	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

ST330



## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Меня беспокоит, что я не подготовлен к жизни после завершения обязательного образования.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что хорошо осведомлён о возможностях, доступных мне после завершения обязательного образования.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую давление со стороны семьи следовать определённому пути (например, пойти учиться в вуз, работать в семейном бизнесе, осваивать определённую профессию) после завершения обязательного образования.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Меня беспокоит, что мне не хватит денег на то, чем я хочу заниматься после завершения обязательного образования.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация почти ничего не сделала, чтобы подготовить меня ко взрослой жизни после выпуска.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Учеба в образовательной организации — пустая трата времени.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация помогла мне обрести уверенность в принятии решений.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация научила меня тому, что может пригодиться в будущей работе.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что хорошо подготовлен к дальнейшему жизненному пути после завершения обязательного образования.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**За последние три года закрывалось ли когда-либо здание вашей образовательной организации больше чем на неделю по следующим причинам?**

Не учитывайте время запланированного закрытия вашей образовательной организации в праздничные дни или каникулы.

Если за последние три года вы переходили из одной образовательной организации в другую, учитывайте время закрытия всех образовательных организаций, которые вы посещали.

Если ваша образовательная организация вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяцев	Да, более чем на 12 месяцев
В связи с COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**В период, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-либо из вашей образовательной организации делал следующее?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Отправлял вам учебные материалы для самостоятельных занятий	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал вам задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материалы в систему управления обучением или на образовательную платформу (например, Виртуальная школа, Телеуроки)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли вы задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Предлагал онлайн-уроки в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил вас сдать выполненные учебные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с вами, чтобы поинтересоваться, как у вас дела	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**В период, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, какое из следующих цифровых устройств вы использовали чаще всего при выполнении учебных заданий?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Мой собственный ноутбук, настольный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мой собственный смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, выданное мне образовательной организацией навсегда или на время	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**В период, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, сколько учебного материала вы осваивали в неделю, по сравнению с обычной неделей, когда вы посещали образовательную организацию лично?**

*(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

Я освоил(а) меньше учебного материала, когда здание моей образовательной организации было закрыто.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я освоил(а) столько же учебного материала, когда здание моей образовательной организации было закрыто.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Я освоил(а) больше учебного материала, когда здание моей образовательной организации было закрыто.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**В период, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто вы использовали следующие учебные ресурсы?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые преподавателем моей образовательной организации посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые репетитором посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые преподаватели присылали по СМС или WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, предоставленные преподавателями моей образовательной организации	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы из других источников (например, Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**В период, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто вы сталкивались со следующими проблемами, выполняя учебные задания?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Проблема с доступом к цифровому устройству, когда оно было мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом в Интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом к школьным принадлежностям (например, бумага, карандаш)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти тихое место для занятий	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти время для занятий, потому что у меня была работа по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблема мотивировать себя выполнять учебные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблема с пониманием учебных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти кого-то, кто мог бы помочь мне с учебными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**В период, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-то из членов вашей семьи делал что-либо из следующего вместе с вами?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогал вам с учебными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивал, что вы изучаете	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогал вам составлять ваше учебное расписание	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогал вам с доступом к учебным материалам онлайн	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли вы учебные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объяснял вам новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогал вам находить дополнительные учебные ресурсы	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподавал вам дополнительный материал, не входивший в учебные задания	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том периоде, когда здание вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими преподавателями, когда мне нужна была помощь (например, посредством виртуальных консультаций, электронной почты, чата)	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные задания вызывали во мне чувство тревоги.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я отставал(а) в учёбе.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я научился (научилась) эффективнее использовать цифровые устройства в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои преподаватели были хорошо подготовлены к дистанционному обучению.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был(а) хорошо подготовлен(а) к самостоятельным занятиям.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало занятий спортом и других спортивных мероприятий, которые проводились в моей образовательной организации.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Насколько уверенно вы будете чувствовать себя, если в будущем здание вашей образовательной организации снова закроется и вам нужно будет делать следующее?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользоваться системой управления обучением или образовательной платформой (например, Виртуальная школа, Телеуроки)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться программой для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельное находить учебные онлайн-ресурсы	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельное планировать сроки выполнения учебных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение учебных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиваться на учебных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять учебные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать собственные учебные достижения	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**Как вы думаете, насколько вы в целом готовы к самостоятельному обучению в случае, если в будущем здание вашей образовательной организации вновь закроется на длительный срок?**

*(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

Совсем не готов	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представьте 10-балльную шкалу, отражающую, сколько усилий вы прикладываете при выполнении той или иной задачи.

Самый высокий балл (10) соответствует ситуации, где вы очень старались и приложили максимум усилий, чтобы сделать работу хорошо.

Самый низкий балл (1) соответствует ситуации, где вы совсем не старались и приложили минимум усилий, чтобы сделать работу хорошо.

**Подумайте о том, сколько усилий вы приложили при прохождении тестирования и анкетирования исследования PISA.**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сколько усилий вы приложили, чтобы хорошо пройти <u>тестирование исследования PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Сколько усилий вы бы приложили, если бы результаты тестирования исследования PISA учитывались при выставлении вам <u>оценок</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Теперь подумайте об <u>анкетировании исследования PISA</u> , которое вы только что прошли. Сколько усилий вы приложили, чтобы дать наиболее точные ответы?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

***Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!***

