

Дорогой преподаватель,

Благодарим Вас за участие в данном опросе.

Данная анкета содержит вопросы касательно:

- Биографических сведений
- Вашего первоначального образования и профессионального развития
- Вашего взаимодействия с другими преподавателями и родителями
- Ваших убеждений как преподавателя
- Учебных методик
- Вашей школы

Эта информация поможет лучше проиллюстрировать сходства и различия между разными группами преподавателей, чтобы помочь нам лучше понять влияние различных факторов на учебные достижения учащихся.

Отвечая на вопросы, пожалуйста, думайте о 9-ых классах, в которых вы преподаёте, если нет другой информации.

Анкета должна быть заполнен только вами. Это займет примерно 40 минут.

Если вы не знаете точного ответа, ваше самое приблизительное предположение все равно поможет нам установить нужные результаты.

Просим вас обратить внимание на то, что кнопка «Вперед», ведущая к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу вашего экрана. В некоторых случаях вам может понадобиться прокрутить страницу вниз, чтобы щелкнуть на кнопку вперед.

Ваши ответы конфиденциальны. Их сведут с ответами других преподавателей, чтобы вычислить общие и средние результаты, среди которых нельзя будет выявить ответов ни одного отдельного преподавателя.

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Женский	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Мужской	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Сколько вам лет?

(Пожалуйста, передвиньте бегунок на нужное количество лет.)

TC002Q01NA01		
20 лет или младше		70 лет или старше

В какой стране вы родились?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Азербайджан	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Российская Федерация	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Турция	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Грузия	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Другая страна	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

Какую ступень образования вы завершили?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
1-2 года профессионального образования (без завершения полного среднего образования (10-11 классы))	TC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Полное среднее образование (10-11 классы)	TC210Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после среднего общего	TC210Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (полное завершение)	TC210Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	TC210Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Степень магистра	TC210Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Степень доктора	TC210Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Какова ваша служебная занятость как преподавателя?

(Выберите один ответ.)

Постоянная занятость (бессрочный контракт до пенсионного возраста)	TC211Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Срочный контракт на более чем один учебный год	TC211Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Срочный контракт на один или менее чем на один учебный год	TC211Q01JA0 3 <input type="radio"/>

Какова ваша служебная занятость (нагрузка) в настоящее время?

(Выберите один ответ.)

	Полная ставка (более 90% от часов полной ставки)	Частичная занятость (71-90% от часов полной ставки)	Частичная занятость (50-70% от часов полной ставки)	Частичная занятость (менее 50% от часов полной ставки)
Вся моя служебная занятость в роли преподавателя во всех учебных заведениях вместе взятых	TC261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 4 <input type="radio"/>

Какой у вас стаж работы?

(Пожалуйста, округлите до полных лет вне зависимости от того, были ли вы частично заняты или работали на полную ставку, и передвиньте бегунок на подходящее количество лет. Если вам не подходит ни один вариант, выберите "0" (ноль).)

Лет работы <u>в этой школе</u>	TC007Q01NA01	
	0 лет	50 лет и более
Лет работы преподавателем <u>в целом</u>	TC007Q02NA01	
	0 лет	50 лет и более

Rule: IF ^TC007Q01NA01 = "" OR ^TC007Q02NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» на вопрос, передвиньте бегунок на позицию «0» на шкале.

TC007E02

Rule: IF (^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01)

Message: Количество лет работы в данной школе больше чем количество лет работы в целом. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

TC007E01

В каких классах из следующих вы преподаёте в этом учебном году?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
5-9 классы (основное среднее образование)	TC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
10-11 классы (полное среднее образование)	TC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>

Преподают ли вы в настоящее время в 9-ом классе в другой школе?

(Выберите один ответ.)

Да	TC213Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC213Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC213

Rule: IF (^TC213Q01JA = 01) THEN GOTO ^TC214 ELSE GOTO ^TC215
Message:

TC213R01

Пожалуйста, укажите в скольких других школах вы преподаете в настоящее время в 9-ом классе?

(Впишите число.)

Количество школ

TC214Q01JA01

TC214

Сколько часов по 60 минут каждый вы в целом потратили на задания, связанные с вашей должностью в данной школе, в течение самой последней полной календарной недели?

Учитывайте время, потраченное на преподавание, планирование урока, оценивание, сотрудничество с другими учителями, участие в школьных собраниях, участие в курсах повышения профессиональной квалификации и любую другую деятельность, связанную с работой. Также учитывайте деятельность, связанную с работой вечером, на выходных и в другое внеклассное время.

Под понятием «полной» календарной недели подразумевается неделя без перерывов, государственных праздников, больничных и т.п.

(Впишите число. Округлите до ближайшего целого часа.)

Часы	TC215Q01JA01 <input type="text"/>
------	--------------------------------------

Сколько часов по 60 минут каждый вы в целом потратили на следующие виды деятельности в данной школе в течение самой последней полной календарной недели?

Учитывайте виды деятельности, которые происходили в урочные часы, на выходных и вечерами.

(Впишите число. Округлите до ближайшего целого часа.

Если вы не выполняли какой-либо вид деятельности в течение самой последней полной календарной недели, то впишите "0" (ноль)

	Часы
Преподавание	TC216Q01JA01 <input type="text"/>
Индивидуальное планирование или подготовка к урокам в школе или вне её	TC216Q02JA01 <input type="text"/>
Командная работа и обмен мнениями с коллегами в школе	TC216Q03JA01 <input type="text"/>
Оценивание/коррекция работ учащихся	TC216Q04JA01 <input type="text"/>
Консультирование учащихся (включая курирование учащихся, наставничество, виртуальное консультирование, профориентация и помощь учащимся при корректировке поведения)	TC216Q05JA01 <input type="text"/>
Административная работа (включая коммуникацию, бумажную работу и другие канцелярские обязанности)	TC216Q06JA01 <input type="text"/>
Коммуникация и сотрудничество с родителями или опекунами	TC216Q07JA01 <input type="text"/>
Участие во внеклассных мероприятиях (например, спорт и культурные мероприятия после школы)	TC216Q08JA01 <input type="text"/>

Преподаёте ли вы математику учащимся в 9 классе в этом учебном году?

(Выберите один ответ.)

Да	TC217Q01NA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC217Q01NA0 2 <input type="radio"/>

TC217

Rule: IF (^TC217Q01NA != 1 AND ^TC217Q01NA != 2)

Message: Выберите Да или Нет.

TC217E01

Какую часть всех учащихся, которым вы преподаете, можно отнести к категории "Учащиеся с особыми потребностями"?

«Учащиеся с особыми потребностями» - это те учащиеся, для которых официально определена специальная форма обучения, так как они находятся в умственно, физически или эмоционально неблагоприятном положении. [Обычно к этой группе относят учащихся, которым предоставляются дополнительные государственные или частные ресурсы (персонал, материальные или финансовые ресурсы) для помощи в обучении.]

(Выберите один ответ.)

Нисколько	TC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Некоторую часть	TC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Большую часть	TC218Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Всех учащихся	TC218Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Получили ли вы специальное педагогическое образование?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да, учеба длилась год или меньше	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, учеба длилась больше одного года	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Нет	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

TC014

Как вы получили ваше первоначальное педагогическое образование?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Я получил образование на педагогическом факультете или на курсах в университете	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Я посещал педагогические курсы в рамках программы повышения квалификации или переподготовки.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Я получал педагогическое образование непосредственно на рабочем месте.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Я получил образование в другой педагогической области.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Другое	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Были ли следующие аспекты включены в программу вашего педагогического образования или подготовительного курса или иного профессионального образования, и преподаете ли вы их в 9-ом классе в текущем учебном году?

(Поскольку этот опросник является международным, нам пришлось свести существующие школьные дисциплины в более широкие категории. Если вы не найдете точного названия вашего предмета среди нижеперечисленных, пожалуйста, отметьте пункт, на ваш взгляд лучше всего соответствующий вашему предмету.)

(Если вам нужны дополнительные разъяснения касательно указанных в этом вопросе пунктов, пожалуйста, нажмите на кнопку помощи.)

(Пожалуйста, выберите всё, что подходит.)

	Включалось в программу моего педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования	Я преподаю это в 9-ом классе в текущем учебном году
Чтение, письмо и литература	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Математика	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Наука	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Технологии	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Общественные науки	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Современные иностранные языки	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Древние языки (например, латынь)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Искусство	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Религия и/или этика	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Профессионально-технические навыки	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Были ли какие-либо из нижеприведенных тем включены в программу вашего педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования, а также в мероприятия по повышению квалификации, которые вы посещали?

(Пожалуйста, выберите все, что подходит.)

	Было включено в программу педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования	Было включено в мероприятия по повышению квалификации, которые я посещал(а) за последние 12 месяцев
Знание и понимание моей(их) предметной области/предметных областей	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Педагогические навыки для преподавания моей(их) предметной области/предметных областей	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Знание учебной программы	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Методы оценивания учеников	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) навыки для преподавания	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Поведение учащихся и управление классом	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Методы индивидуального обучения	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение учащихся с особыми потребностями	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Преподавание в мультикультурной и мультилингвистической среде	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Применение результатов проведенной оценки	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Взаимодействие между родителями и учениками	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Преподавание второго языка	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Обучение равноправию и культурным различиям	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Обязаны ли вы принимать участие в мероприятиях, связанных с повышением профессиональной квалификации?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Нет	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Для каждой из областей, перечисленных ниже, пожалуйста, укажите насколько в настоящее время вам необходимо профессиональное развитие в этой области.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Нет необходимости в данный момент	Низкая степень необходимости	Средняя степень необходимости	Высокая степень необходимост и
Знание и понимание моей предметной области	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Педагогические компетенции в обучении моей предметной области	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Знание учебной программы	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Методы оценивания учащихся	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) навыки для преподавания	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Поведение учащихся и управление классом	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Методы индивидуального обучения	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Обучение учащихся с особыми потребностями	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Преподавание в мультикультурной и мультилингвистической среде	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Применение результатов проведенной оценки	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Взаимодействие между родителями и преподавателями	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Преподавание второго языка	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Обучение равноправию и культурным различиям	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Подумайте обо всех мероприятиях по повышению квалификации, которые вы посетили в течение последних 12 месяцев. Оказали ли какие-либо из них позитивное влияние на вашу преподавательскую деятельность?

(Выберите один ответ.)

Да	TC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я не участвовал(а) в каких-либо мероприятиях по повышению квалификации в течение последних 12 месяцев.	TC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>

В среднем как часто вы делаете нижеприведенное в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда	Раз в год или реже	2-4 раза в год	5-10 раз в год	1-3 раза в месяц	Раз в неделю или чаще
Обмениваетесь учебными материалами с другими преподавателями	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Обсуждаете с коллегами продвижения определенных учеников по учебе	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Работаете вместе с другими преподавателями вашей школы, чтобы установить единую систему выставления оценок учащимся	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Посещаете тематические конференции для преподавателей	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Как часто вы пользовались следующими технологиями на своих уроках в этом году?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На каждом или почти каждом уроке
Электронные программы для обучения или практики навыков	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Цифровые учебные игры	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Текстовые процессоры или программы для создания презентаций (например, Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Электронные таблицы (например, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Мультимедийное программное обеспечение (например, программы для записи и редактирования музыки и видео, программы для создания веб-страниц)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Программы для графического представления концепций (например, Inspiration®, Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Программы для записи и отслеживания информации	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Программы для имитации и моделирования	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Социальные сети (например, Facebook, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Коммуникационные технологии (например, электронная почта, блог)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Компьютерные источники информации (например, вебсайты, вики, энциклопедии)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Интерактивные цифровые образовательные ресурсы (например, учебные пособия, тесты)	TC169Q15JA01 <input type="radio"/>	TC169Q15JA02 <input type="radio"/>	TC169Q15JA03 <input type="radio"/>	TC169Q15JA04 <input type="radio"/>
Программы для решения графических задач и рисования	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Электронные портфолио	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Как часто вы применяете следующие методы для оценки учебных достижений учеников?

(Если вам нужно объяснение термина “стандартизированные тесты”, пожалуйста, нажмите на кнопку помощи.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом
Я сам(а) придумываю и применяю методы оценки учеников.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Я пользуюсь стандартизированными тестами.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
У меня на уроках отдельные студенты отвечают на вопросы перед классом.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Я даю отзыв о работе ученика в письменной форме, помимо выставления самой оценки.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Я позволяю ученикам самим оценивать свой прогресс.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Я наблюдаю за тем, как ученики выполняют отдельные задания, и сразу даю устный отзыв о работе.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Я собираю данные, основываясь на работе, выполненной на уроке или дома.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

TC054

Как часто в этом учебном году вы делали следующее?

(Если вам необходимо уточнить значение термина «цифровые ресурсы», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Использование цифровых ресурсов для разработки заданий	TC220Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для изучения новых методов для преподавания	TC220Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для обеспечения возможности совместной работы учащихся	TC220Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для того, чтобы предоставлять учащимся обратную связь	TC220Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для обеспечения доступа к учебным материалам тем учащимся, которые не могут физически присутствовать в классе.	TC220Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для связи с родителем или опекунами	TC220Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Использование онлайн инструментов или компьютерного тестирования для оценки успеваемости учащихся	TC220Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 5 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для обмена идеями или ресурсами с коллегами	TC220Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 5 <input type="radio"/>
Участие в профессиональных онлайн сообществах по обмену практическим опытом	TC220Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 5 <input type="radio"/>

Какое количество внимания в этом учебном году вы уделяли обучению ваших учащихся следующим навыкам?

(Если вам необходимо уточнить значение термина «цифровые ресурсы», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке)

	Никакого внимания	Мало внимания	Некоторое внимание	Много внимания
Оценивание достоверности цифровой информации	TC221Q01JA01 <input type="radio"/>	TC221Q01JA02 <input type="radio"/>	TC221Q01JA03 <input type="radio"/>	TC221Q01JA04 <input type="radio"/>
Обмен цифровой информацией с другими (например, при помощи презентаций, документов, изображений или диаграмм)	TC221Q02JA01 <input type="radio"/>	TC221Q02JA02 <input type="radio"/>	TC221Q02JA03 <input type="radio"/>	TC221Q02JA04 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для решения проблем в контексте реального мира (например, измерение высоты здания, нахождение направлений на карте)	TC221Q03JA01 <input type="radio"/>	TC221Q03JA02 <input type="radio"/>	TC221Q03JA03 <input type="radio"/>	TC221Q03JA04 <input type="radio"/>
Использование цифровых инструментов для совместной работы	TC221Q04JA01 <input type="radio"/>	TC221Q04JA02 <input type="radio"/>	TC221Q04JA03 <input type="radio"/>	TC221Q04JA04 <input type="radio"/>
Понимание последствий распространения информации в интернете (конфиденциальность и безопасность)	TC221Q05JA01 <input type="radio"/>	TC221Q05JA02 <input type="radio"/>	TC221Q05JA03 <input type="radio"/>	TC221Q05JA04 <input type="radio"/>

Мы бы хотели узнать, что вы думаете о своей работе в целом. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
В профессии преподавателя определенно больше преимуществ, чем недостатков.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Если бы мне снова предоставился выбор, я бы все равно стал(а) преподавателем.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Я жалею, что решил(а) стать преподавателем.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю в этой школе.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Мне интересно знать, было бы лучше, если бы я выбрал(а) другую профессию.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Я готов(а) рекомендовать свою школу, как хорошее место работы.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что профессия преподавателя ценится в обществе.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Я доволен(льна) уровнем своего преподавания в этой школе.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
В целом, я доволен(льна) своей работой.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^TC217Q01NA=01) THEN GOTO ^TC150 ELSE GOTO ^TC020
Message:

TC217R01

В какой степени вы изучали следующие предметы в ходе своего предыдущего образования или тренинга?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Совсем нет	Общие представления или введение в тему	Этому посвящали особое внимание
Математика	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Педагогика/преподавание математики	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Образовательная психология	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Обучение математике в рамках коррекционного курса	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Специальное образование	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Методы оценивания понимания математики	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Какая часть вашего педагогического образования или тренинга, или иной профессиональной квалификации была посвящена следующим аспектам?

(Для каждого аспекта, пожалуйста, впишите приблизительное количество процентов, например, «20» в первом ряду, чтобы указать, что 20 % времени изначального образования было потрачено на тему «Обучение математике».)

(Обратите внимание, что общая сумма процентов должна составлять 100.)

Математика: знания и умения, связанные с темой «Обучение математике»	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
Педагогические методы обучения математике: знания и методология развития навыков при обучении математике (обучение стратегиям аргументирования на основе фактической информации, методу моделирования, ведению дискуссии)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
Общие педагогические знания: например, взаимодействие между преподавателем и учеником, управление классом, оценивание результативности школы, обучение детей с особыми потребностями	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01 != 100)

Message: Сумма не равна 100%. Пожалуйста, проверьте ваш ответ.

TC203E01

В течение последних 12 месяцев какую часть занимали следующие аспекты в вашем профессиональном развитии?

(Для каждого аспекта, пожалуйста, впишите приблизительное количество процентов, например, «20» в первом ряду, чтобы указать, что 20 % времени вашего профессионального развития было потрачено на тему «Обучение математике».)

(Обратите внимание, что общая сумма процентов должна составлять 100.)

Математика: знания и умения, связанные с темой «Обучение математике»	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
Педагогические методы обучения математике: знания и методология развития навыков при обучении математике (обучение стратегиям аргументирования на основе фактической информации, методу моделирования, ведению дискуссии)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
Общие педагогические знания: например, взаимодействие между преподавателем и учеником, управление классом, оценивание результативности школы, обучение детей с особыми потребностями	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01 != 100)

Message: Сумма не равна 100%. Пожалуйста, проверьте ваш ответ.

TC204E01

Как часто на ваших уроках математики происходит следующее?

(Если вам необходимо уточнить значение термина «цифровые ресурсы», используйте кнопку «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Многие ученики не слушают, что я говорю.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
В классе царит шум и беспорядок.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Мне приходится долго ждать, пока ученики успокоятся.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Ученикам не удастся продуктивно работать.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Ученики не начинают работать ещё долгое время после начала урока.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются, пользуясь цифровыми ресурсами (например, смартфонами, веб-сайтами, приложениями).	TC170Q06JA01 <input type="radio"/>	TC170Q06JA02 <input type="radio"/>	TC170Q06JA03 <input type="radio"/>	TC170Q06JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на других учащихся, которые используют цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	TC170Q07JA01 <input type="radio"/>	TC170Q07JA02 <input type="radio"/>	TC170Q07JA03 <input type="radio"/>	TC170Q07JA04 <input type="radio"/>

TC170

Как часто вы просите своих учеников делать следующее на уроках математики или при выполнении домашнего задания?

(Если вам необходимо уточнить значение термина «цифровые ресурсы», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не применим о
Использовать цифровые ресурсы для простых вычислений	TC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Использовать цифровые ресурсы для решения уравнений	TC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Использовать цифровые ресурсы для симуляций и моделирования (например, Geogebra), для доступа к виртуальным лабораториям	TC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Использовать цифровые ресурсы для кодирования или работы с алгоритмами.(например, Scratch и т.п.)	TC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 6 <input type="radio"/>

TC222

Как часто вы просите ваших учеников выполнять следующие типы заданий на ваших уроках по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или симуляций	TC223Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте повседневных проблем	TC223Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	TC223Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты проблемы реального мира	TC223Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	TC223Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	TC223Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	TC223Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	TC223Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	TC223Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	TC223Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году вы делали следующее на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Я просил(а) учащихся подумать о ситуациях в повседневной жизни, которые они могли бы разрешить с помощью новых математических знаний, полученных на уроках.	TC227Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Я показывал(а) учащимся, как математика может быть полезной в повседневной жизни.	TC227Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Я побуждал(а) учащихся «думать математически».	TC227Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Я учил(а) учащихся, как использовать математическую логику в новых ситуациях.	TC227Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Я показывал(а) учащимся, как сложные на первый взгляд задачи можно решить более лёгким способом, если понять, как построена система счисления.	TC227Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Я давал(а) учащимся задачи с числовыми данными из повседневной жизни и просил(а) их принять решение в контексте заданной ситуации.	TC227Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Я спрашивал(а) у учащихся как разные темы связаны между собой в математике.	TC227Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Я побуждал(а) учащихся подумать, как ситуации повседневной жизни можно было бы разрешить с использованием математики.	TC227Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Я объяснял(а) как разные математические концепции связаны с различными сферами жизни	TC227Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году вы делали следующее на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Я просил(а) учащихся решать математические задачи без проведения каких-либо вычислений.	TC228Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Я просил(а) учащихся объяснить, как мы решили математическую задачу.	TC228Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Я просил(а) учащихся объяснить, из каких предположений они исходили при решении математической задачи.	TC228Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Я просил(а) учащихся объяснить ход их рассуждений при решении математической задачи.	TC228Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Я просил(а) учащихся обосновать их ответ на математическую задачу.	TC228Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Я просил(а) учащихся подумать, как новый материал по математике связан с ранее изученным.	TC228Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Я побуждал(а) учащихся подумать о том, как решать математические задачи способом, отличным от способов, показанных на уроке.	TC228Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Я говорил(а) учащимся не прекращать попытки решить математические задачи, даже если они испытывают трудности.	TC228Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Я учил(а) учащихся запоминать правила и применять их для решения математических задач.	TC228Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Целью обучения математике является помощь учащимся в решении проблем в контексте реального мира посредством математического подхода.	TC230Q01JA01 <input type="radio"/>	TC230Q01JA02 <input type="radio"/>	TC230Q01JA03 <input type="radio"/>	TC230Q01JA04 <input type="radio"/>
Я хочу чтобы мои ученики поняли структуру системы счисления и математическую логику.	TC230Q02JA01 <input type="radio"/>	TC230Q02JA02 <input type="radio"/>	TC230Q02JA03 <input type="radio"/>	TC230Q02JA04 <input type="radio"/>
Объяснение, почему ответ верный, также важно, как и нахождение правильного ответа.	TC230Q03JA01 <input type="radio"/>	TC230Q03JA02 <input type="radio"/>	TC230Q03JA03 <input type="radio"/>	TC230Q03JA04 <input type="radio"/>
Несмотря на то, что существуют калькуляторы и компьютеры, учащиеся всё равно должны знать традиционные методы выполнения математических действий.	TC230Q04JA01 <input type="radio"/>	TC230Q04JA02 <input type="radio"/>	TC230Q04JA03 <input type="radio"/>	TC230Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны быть способны сами определить правильно ли они решили математическую задачу.	TC230Q05JA01 <input type="radio"/>	TC230Q05JA02 <input type="radio"/>	TC230Q05JA03 <input type="radio"/>	TC230Q05JA04 <input type="radio"/>
Прежде чем решать сложные математические задачи, учащиеся должны овладеть базовыми навыками.	TC230Q06JA01 <input type="radio"/>	TC230Q06JA02 <input type="radio"/>	TC230Q06JA03 <input type="radio"/>	TC230Q06JA04 <input type="radio"/>
Для того чтобы учащийся хорошо решал задачи, надо предлагать ему решать сложные задачи в классе.	TC230Q07JA01 <input type="radio"/>	TC230Q07JA02 <input type="radio"/>	TC230Q07JA03 <input type="radio"/>	TC230Q07JA04 <input type="radio"/>
Я бы скорее просил(а) учащихся решить несколько сложных задач, нежели много относительно лёгких.	TC230Q08JA01 <input type="radio"/>	TC230Q08JA02 <input type="radio"/>	TC230Q08JA03 <input type="radio"/>	TC230Q08JA04 <input type="radio"/>
Важной целью обучения математике является помощь учащимся в развитии логического мышления.	TC230Q09JA01 <input type="radio"/>	TC230Q09JA02 <input type="radio"/>	TC230Q09JA03 <input type="radio"/>	TC230Q09JA04 <input type="radio"/>
Графические калькуляторы и компьютеры могут быть использованы как помощь учащимся увидеть математические концепции в новом, совершенно ином свете.	TC230Q10JA01 <input type="radio"/>	TC230Q10JA02 <input type="radio"/>	TC230Q10JA03 <input type="radio"/>	TC230Q10JA04 <input type="radio"/>
Для занятий математикой нужно уметь выдвигать гипотезы, подсчитывать приблизительно и творчески мыслить.	TC230Q11JA01 <input type="radio"/>	TC230Q11JA02 <input type="radio"/>	TC230Q11JA03 <input type="radio"/>	TC230Q11JA04 <input type="radio"/>
Многое из того, что учащийся должен уметь в математике можно просто запомнить.	TC230Q12JA01 <input type="radio"/>	TC230Q12JA02 <input type="radio"/>	TC230Q12JA03 <input type="radio"/>	TC230Q12JA04 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает уровень успеваемости ваших учащихся в 9-ом классе?

(Выберите один ответ.)

Большинство учащихся имеют высокую успеваемость по математике.	TC231Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Большинство учащихся имеют среднюю успеваемость по математике.	TC231Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Большинство учащихся имеют низкую успеваемость по математике.	TC231Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Приблизительно одинаковое количество учащихся имеют высокую, среднюю и низкую успеваемость.	TC231Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^TC233 ELSE GOTO ^TC233
Message:

TC217R02

В течение последних 12 месяцев участвовали ли вы в подобных мероприятиях?

(Если вам необходимо уточнить значение термина «цифровые ресурсы», используйте кнопку «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Квалификационная программа (например, степень бакалавра)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Участие в сетевых объединениях преподавателей, созданных специально для дальнейшего профессионального развития преподавателей	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Индивидуальное и групповое исследование темы, интересующей вас профессионально	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Наставничество и/или наблюдение работы коллеги и консультирование как часть официальной школьной деятельности	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Чтение профессиональной литературы (например, журналы, эмпирические тексты, диссертации)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Неформальный разговор с другим преподавателем о том, как улучшить качество вашего преподавания	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>
Курсы, семинары или конференции по методам преподавания	TC020Q07JA01 <input type="radio"/>	TC020Q07JA02 <input type="radio"/>
Курсы, семинары или конференции, имеющие отношение к вашей предметной области	TC020Q08JA01 <input type="radio"/>	TC020Q08JA02 <input type="radio"/>
Ознакомительные визиты в другие школы	TC020Q09JA01 <input type="radio"/>	TC020Q09JA02 <input type="radio"/>
Курсы повышения квалификации на частных предприятиях или в других организациях	TC020Q10JA01 <input type="radio"/>	TC020Q10JA02 <input type="radio"/>
Прослушивание или просмотр записанных семинаров или онлайн курсов (например, MOOCs) об использовании цифровых ресурсов в преподавании	TC020Q11JA01 <input type="radio"/>	TC020Q11JA02 <input type="radio"/>
Курсы, семинары или конференции об использовании цифровых ресурсов в преподавании	TC020Q12JA01 <input type="radio"/>	TC020Q12JA02 <input type="radio"/>
Курсы по повышению квалификации об использовании цифровых ресурсов в преподавании	TC020Q13JA01 <input type="radio"/>	TC020Q13JA02 <input type="radio"/>
Освоение новых педагогических подходов и подходов к усвоению учебного материала с использованием цифровых ресурсов	TC020Q14JA01 <input type="radio"/>	TC020Q14JA02 <input type="radio"/>

В какой степени вы умеете делать следующее как преподаватель?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Совсем не умею	В некоторой степени	В значительной степени	Очень хорошо умею
Заставляю учеников поверить, что они могут преуспеть в школе	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Помогаю ученикам осознать важность учебы	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Придумываю хорошие вопросы для учеников	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Пресекаю плохое поведение в классе	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Мотивирую учеников, не демонстрирующих интереса к учебе	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Ясно даю понять, какого поведения ожидаю от учеников	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Помогаю ученикам мыслить критически	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Заставляю учеников следовать правилам поведения в классе	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Успокаиваю ученика, ведущего себя плохо или шумно	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Применяю различные методы выставления оценок	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Предоставляю альтернативное решение вопроса, если вижу, что ученики растеряны	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Применяю альтернативные образовательные методы на своих уроках	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

Как часто данные ситуации происходят на ваших уроках?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторы х уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Я подстраиваю своё преподавание под нужды учеников.	TC232Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я оказываю индивидуальную помощь, когда ученику сложно понять тему урока или смысл задания.	TC232Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Я меняю план урока, если ученики считают какую-то тему слишком сложной для понимания.	TC232Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Я оказываю индивидуальную поддержку лучшим ученикам.	TC232Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Я говорю ученикам, насколько они преуспевают по моему предмету.	TC232Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Я подробно рассказываю ученикам, каковы их сильные стороны касательно моего предмета.	TC232Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Я рассказываю ученикам, в каких аспектах они могут улучшить свои результаты.	TC232Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Я объясняю ученикам, как улучшить свои результаты.	TC232Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Я даю ученикам советы относительно того, как им добиться поставленных учебных целей.	TC232Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Преподавали ли вы что-либо из нижеследующего на своих уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова в поисковых системах, таких как Google, Yahoo и др.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, стоит ли доверять информации из Интернета	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнить разные веб-страницы и решить, какая информация больше всего подходит для выполнения учебного задания	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Каковы последствия размещения информации в открытом доступе в Интернете, на Facebook, Instagram и др.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание, приведенное под ссылками в списке результатов поиска	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является ли информация субъективной или противоречивой	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Как определить интернет-мошенников или спам в электронной почте	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

TC166

Люди все чаще переезжают из одной страны в другую. Насколько вы согласны со следующими утверждениями об иммигрантах?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Дети иммигрантов должны иметь те же возможности для получения образования, как и другие дети в стране.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, прожившие в стране несколько лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Иммигрантам нужно давать возможность продолжать жить по своим традициям и обычаям.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должны быть те же права, что и у остальных жителей страны.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Учились ли вы ещё в какой-либо стране, помимо Азербайджана?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Нет	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, меньше трех месяцев	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Да, от трех до двенадцати месяцев	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Да, больше года	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Способность к творчеству можно развить.	TC233Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Люди могут мыслить творчески, если постараются.	TC233Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Существует множество способов проявления творчества.	TC233Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Можно проявить способность к творчеству практически в любой сфере деятельности.	TC233Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Я очень творческая натура.	TC234Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, требующие творческих решений.	TC234Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные задачи.	TC234Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	TC234Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Мне нравится творческая деятельность.	TC234Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство.	TC234Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Мне сложно использовать моё воображение.	TC234Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 4 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	TC234Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 4 <input type="radio"/>

TC234

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Я ценю учеников, у которых много новых идей.	TC235Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я ценю учеников, которые способны на написание творческих историй или стихов.	TC235Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Важно, чтобы ученики умели создавать творческие работы, например, рисовали карандашами или красками.	TC235Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Важно, чтобы ученики умели изобретать новые вещи.	TC235Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Важно, чтобы ученики умели творчески решать научные проблемы.	TC235Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Важно, чтобы ученики были креативны, помогая другим в построении хороших отношений.	TC235Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC235

Насколько важно для вас следующее на ваших уроках?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не важно	Немного важно	Важно в некоторой степени	Очень важно
Групповая работа	TC236Q01JA01 <input type="radio"/>	TC236Q01JA02 <input type="radio"/>	TC236Q01JA03 <input type="radio"/>	TC236Q01JA04 <input type="radio"/>
Нахождение новых идей через "мозговую атаку"	TC236Q02JA01 <input type="radio"/>	TC236Q02JA02 <input type="radio"/>	TC236Q02JA03 <input type="radio"/>	TC236Q02JA04 <input type="radio"/>
Развивающие образовательные игры	TC236Q03JA01 <input type="radio"/>	TC236Q03JA02 <input type="radio"/>	TC236Q03JA03 <input type="radio"/>	TC236Q03JA04 <input type="radio"/>
Обсуждение идей или текущих событий	TC236Q04JA01 <input type="radio"/>	TC236Q04JA02 <input type="radio"/>	TC236Q04JA03 <input type="radio"/>	TC236Q04JA04 <input type="radio"/>
Предоставление ученикам времени на самостоятельное исследование тем	TC236Q05JA01 <input type="radio"/>	TC236Q05JA02 <input type="radio"/>	TC236Q05JA03 <input type="radio"/>	TC236Q05JA04 <input type="radio"/>
Ведение журнала	TC236Q06JA01 <input type="radio"/>	TC236Q06JA02 <input type="radio"/>	TC236Q06JA03 <input type="radio"/>	TC236Q06JA04 <input type="radio"/>
Включение творческой деятельности, например, рисование или сочинение стихов, в проекты	TC236Q07JA01 <input type="radio"/>	TC236Q07JA02 <input type="radio"/>	TC236Q07JA03 <input type="radio"/>	TC236Q07JA04 <input type="radio"/>

TC236

Насколько часто вы ощущали следующее в течение школьного дня за последние две недели?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
Мои мысли были неясными, в отличие от обычного.	TC237Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Мне было трудно думать о сложных вещах.	TC237Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Я думал(-а) медленнее, чем обычно.	TC237Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Я отвлекался(-ась).	TC237Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Мне было легко сконцентрироваться.	TC237Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Я был(а) сосредоточен(а)	TC237Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC237

Как часто вы чувствовали себя подобным образом в течение школьного дня за последние две недели?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
Я был(а) весёлой(ым) и в хорошем расположении духа.	TC238Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я чувствовал(а) себя спокойным(ой) и расслабленным(ой).	TC238Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Я был(а) активен(-на) и энергичен(-на).	TC238Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Я начинал(а) школьный день, чувствуя себя бодрым(ой) и отдохнувшим(ей).	TC238Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Я был(а) заинтересован(а) и увлечен(а) своими повседневными делами.	TC238Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Подумайте об общей атмосфере в данной школе. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том, что происходит в данной школе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Преподаватели могут рассчитывать на профессиональную поддержку со стороны школьной администрации.	TC241Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Директор уверен в компетентности преподавателей.	TC241Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Мои коллеги знают, что могут доверять мне даже в сложных ситуациях.	TC241Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Преподаватели могут рассчитывать друг на друга.	TC241Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу доверять моим коллегам.	TC241Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 4 <input type="radio"/>

TC241

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями касательно вашей работы в школе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Мне дают достаточно времени для выполнения моих школьных обязанностей.	TC243Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 4 <input type="radio"/>
У меня слишком много работы для одного человека.	TC243Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Бывают моменты когда я не могу соответствовать ожиданиям всех.	TC243Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 4 <input type="radio"/>
У меня есть время, чтобы делать перерывы в течение рабочего дня.	TC243Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Из-за работы я не могу уделить достаточно времени личной жизни.	TC243Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Мои обязанности, не связанные с преподаванием (например, консультирование учеников, коммуникация с родителями, административная работа) негативно влияют на мою преподавательскую деятельность.	TC243Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Мы бы хотели узнать состав вашего целевого 9-го класса. Сколько процентов составляют ученики, которые обладают следующими характеристиками?

Целевой класс - это первый класс (где учатся 15-летние ученики), в котором вы преподавали в данной школе после 11-ти часов утра прошлого вторника. Если в прошлый вторник у вас не было такого класса (где учатся 15-летние ученики), то день можно поменять на следующий после прошлого вторника.

Ученики могут быть в нескольких категориях.

(Если вам нужно разъяснение термина "Учащиеся с особыми потребностями", нажмите на кнопку "помощь".)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	От 1% до 10%	От 11% до 30%	От 31% до 60%	Больше 60%
Учащиеся, у которых в семье говорят не на русском языке	TC244Q01JA01 <input type="radio"/>	TC244Q01JA02 <input type="radio"/>	TC244Q01JA03 <input type="radio"/>	TC244Q01JA04 <input type="radio"/>	TC244Q01JA05 <input type="radio"/>
Учащиеся с низкой академической успеваемостью	TC244Q02JA01 <input type="radio"/>	TC244Q02JA02 <input type="radio"/>	TC244Q02JA03 <input type="radio"/>	TC244Q02JA04 <input type="radio"/>	TC244Q02JA05 <input type="radio"/>
Учащиеся с особыми потребностями	TC244Q03JA01 <input type="radio"/>	TC244Q03JA02 <input type="radio"/>	TC244Q03JA03 <input type="radio"/>	TC244Q03JA04 <input type="radio"/>	TC244Q03JA05 <input type="radio"/>
Учащиеся с поведенческими проблемами	TC244Q04JA01 <input type="radio"/>	TC244Q04JA02 <input type="radio"/>	TC244Q04JA03 <input type="radio"/>	TC244Q04JA04 <input type="radio"/>	TC244Q04JA05 <input type="radio"/>
Учащиеся из социально и экономически неблагополучных семей	TC244Q05JA01 <input type="radio"/>	TC244Q05JA02 <input type="radio"/>	TC244Q05JA03 <input type="radio"/>	TC244Q05JA04 <input type="radio"/>	TC244Q05JA05 <input type="radio"/>
Академически одарённые учащиеся	TC244Q06JA01 <input type="radio"/>	TC244Q06JA02 <input type="radio"/>	TC244Q06JA03 <input type="radio"/>	TC244Q06JA04 <input type="radio"/>	TC244Q06JA05 <input type="radio"/>

Какова наполняемость вашего целевого 9 класса?

Целевой класс - это первый класс (где учатся 15-летние ученики), в котором вы преподавали в данной школе после 11-ти часов утра прошлого вторника. Если в прошлый вторник у вас не было такого класса (где учатся 15-летние ученики), то день можно поменять на следующий после прошлого вторника.

(Впишите число.)

Учащиеся

TC245Q01JA01

TC245

В какой степени вы контролируете следующее в вашей нынешней школе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не контролирую	В некоторой степени контролирую	Во многом контролирую	Полностью контролирую
Определение содержания учебной программы	TC246Q01JA01 <input type="radio"/>	TC246Q01JA02 <input type="radio"/>	TC246Q01JA03 <input type="radio"/>	TC246Q01JA04 <input type="radio"/>
Выбор методов преподавания	TC246Q02JA01 <input type="radio"/>	TC246Q02JA02 <input type="radio"/>	TC246Q02JA03 <input type="radio"/>	TC246Q02JA04 <input type="radio"/>
Оценивание успеваемости учащихся	TC246Q03JA01 <input type="radio"/>	TC246Q03JA02 <input type="radio"/>	TC246Q03JA03 <input type="radio"/>	TC246Q03JA04 <input type="radio"/>
Дисциплина учащихся	TC246Q04JA01 <input type="radio"/>	TC246Q04JA02 <input type="radio"/>	TC246Q04JA03 <input type="radio"/>	TC246Q04JA04 <input type="radio"/>
Определение количества домашней работы	TC246Q05JA01 <input type="radio"/>	TC246Q05JA02 <input type="radio"/>	TC246Q05JA03 <input type="radio"/>	TC246Q05JA04 <input type="radio"/>
Отказ от деятельности, несвязанной с преподаванием (консультирование учеников, коммуникация с родителями, административная работа)	TC246Q06JA01 <input type="radio"/>	TC246Q06JA02 <input type="radio"/>	TC246Q06JA03 <input type="radio"/>	TC246Q06JA04 <input type="radio"/>
Выбор учебных материалов, таких как учебники	TC246Q07JA01 <input type="radio"/>	TC246Q07JA02 <input type="radio"/>	TC246Q07JA03 <input type="radio"/>	TC246Q07JA04 <input type="radio"/>

TC246

Как часто вы получали отзывы от следующих людей за последние 12 месяцев в данной школе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
От внешних экспертов или персонала внешних организаций	TC247Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 5 <input type="radio"/>
От директора школы или члена(-ов) педагогического совета	TC247Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 5 <input type="radio"/>
От других коллег в школе, которые не являются членами педагогического совета	TC247Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 5 <input type="radio"/>
От родителей или опекунов	TC247Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Подумайте обо всех отзывах, которые вы получили в течение последних 12-ти месяцев в данной школе. Оказали ли какие-либо из них позитивное влияние на вашу преподавательскую деятельность?

(Выберите один ответ.)

Да	TC248Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC248Q01JA0 2 <input type="radio"/>

На протяжении еще сколько лет вы хотите продолжить работать учителем?

(Впишите число.)

Число лет	TC249Q01JA01
-----------	--------------

Задумывались ли вы серьёзно о том, чтобы прекратить преподавание в этом учебном году?

(Выберите один ответ.)

Да	TC250Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC250Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC250

Какова вероятность того, что вы прекратите преподавание по следующим причинам?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не вероятно	Маловероятно	Вероятно	Очень вероятно
Получение повышения (должность в школьной администрации/директора)	TC251Q01JA01 <input type="radio"/>	TC251Q01JA02 <input type="radio"/>	TC251Q01JA03 <input type="radio"/>	TC251Q01JA04 <input type="radio"/>
Дальнейшее образование для получения степени в сфере образования	TC251Q02JA01 <input type="radio"/>	TC251Q02JA02 <input type="radio"/>	TC251Q02JA03 <input type="radio"/>	TC251Q02JA04 <input type="radio"/>
Дальнейшее образование для получения степени не в сфере образования	TC251Q03JA01 <input type="radio"/>	TC251Q03JA02 <input type="radio"/>	TC251Q03JA03 <input type="radio"/>	TC251Q03JA04 <input type="radio"/>
Работа не в сфере образования	TC251Q04JA01 <input type="radio"/>	TC251Q04JA02 <input type="radio"/>	TC251Q04JA03 <input type="radio"/>	TC251Q04JA04 <input type="radio"/>
По семейным причинам	TC251Q05JA01 <input type="radio"/>	TC251Q05JA02 <input type="radio"/>	TC251Q05JA03 <input type="radio"/>	TC251Q05JA04 <input type="radio"/>
Перерыв в трудовой деятельности	TC251Q06JA01 <input type="radio"/>	TC251Q06JA02 <input type="radio"/>	TC251Q06JA03 <input type="radio"/>	TC251Q06JA04 <input type="radio"/>
Достижение пенсионного возраста для преподавателей	TC251Q07JA01 <input type="radio"/>	TC251Q07JA02 <input type="radio"/>	TC251Q07JA03 <input type="radio"/>	TC251Q07JA04 <input type="radio"/>

TC251

В течение последних 12 месяцев как часто директор вашей школы делал следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или редко	Иногда	Часто	Очень часто
Директор сотрудничал с преподавателями для решения проблем с дисциплиной в классах.	TC253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Директор наблюдал за ходом урока.	TC253Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Директор предоставлял обратную связь преподавателям, основываясь на своих наблюдениях.	TC253Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Директор предпринимал меры с целью поддержки сотрудничества среди учителей для развития новых методов преподавания.	TC253Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Директор предпринимал меры для обеспечения того, чтобы преподаватели брали на себя ответственность за совершенствование своих преподавательских навыков.	TC253Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Директор предпринимал меры для того, чтобы преподаватели чувствовали ответственность за образовательные результаты учащихся	TC253Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Директор организует людей и мероприятия так, чтобы облегчить работу преподавателей.	TC253Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Согласно вашим ощущениям как преподавателя этой школы, в какой степени происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем нет	В некоторой степени	В значительной степени	В большой степени
Я чувствую стресс на работе.	TC254Q01JA01 <input type="radio"/>	TC254Q01JA02 <input type="radio"/>	TC254Q01JA03 <input type="radio"/>	TC254Q01JA04 <input type="radio"/>
Моя работа не мешает личной жизни.	TC254Q02JA01 <input type="radio"/>	TC254Q02JA02 <input type="radio"/>	TC254Q02JA03 <input type="radio"/>	TC254Q02JA04 <input type="radio"/>
Моя работа негативно влияет на моё психическое здоровье.	TC254Q03JA01 <input type="radio"/>	TC254Q03JA02 <input type="radio"/>	TC254Q03JA03 <input type="radio"/>	TC254Q03JA04 <input type="radio"/>
Моя работа негативно влияет на моё физическое здоровье.	TC254Q04JA01 <input type="radio"/>	TC254Q04JA02 <input type="radio"/>	TC254Q04JA03 <input type="radio"/>	TC254Q04JA04 <input type="radio"/>

Подумайте о вашей работе в данной школе. Насколько сильны следующие факторы стресса?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем нет	В некоторой степени	В значительной степени	В большой степени
Слишком мало времени для подготовки к уроку	TC255Q01JA01 <input type="radio"/>	TC255Q01JA02 <input type="radio"/>	TC255Q01JA03 <input type="radio"/>	TC255Q01JA04 <input type="radio"/>
Слишком много уроков, которые нужно вести	TC255Q02JA01 <input type="radio"/>	TC255Q02JA02 <input type="radio"/>	TC255Q02JA03 <input type="radio"/>	TC255Q02JA04 <input type="radio"/>
Слишком много работ, которые нужно оценить	TC255Q03JA01 <input type="radio"/>	TC255Q03JA02 <input type="radio"/>	TC255Q03JA03 <input type="radio"/>	TC255Q03JA04 <input type="radio"/>
Слишком много административной работы	TC255Q04JA01 <input type="radio"/>	TC255Q04JA02 <input type="radio"/>	TC255Q04JA03 <input type="radio"/>	TC255Q04JA04 <input type="radio"/>
Ответственность за успеваемость учеников	TC255Q05JA01 <input type="radio"/>	TC255Q05JA02 <input type="radio"/>	TC255Q05JA03 <input type="radio"/>	TC255Q05JA04 <input type="radio"/>
Поддержание дисциплины в классе	TC255Q06JA01 <input type="radio"/>	TC255Q06JA02 <input type="radio"/>	TC255Q06JA03 <input type="radio"/>	TC255Q06JA04 <input type="radio"/>
Запугивание или устные оскорбления со стороны учеников	TC255Q07JA01 <input type="radio"/>	TC255Q07JA02 <input type="radio"/>	TC255Q07JA03 <input type="radio"/>	TC255Q07JA04 <input type="radio"/>
Решение проблем, с которыми обращаются родители или опекуны	TC255Q08JA01 <input type="radio"/>	TC255Q08JA02 <input type="radio"/>	TC255Q08JA03 <input type="radio"/>	TC255Q08JA04 <input type="radio"/>
Корректировка уроков в соответствии с особыми потребностями учащихся	TC255Q09JA01 <input type="radio"/>	TC255Q09JA02 <input type="radio"/>	TC255Q09JA03 <input type="radio"/>	TC255Q09JA04 <input type="radio"/>

TC255

Насколько часто вы ощущали следующее в течение школьного дня в этом учебном году?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Головная боль	TC256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Боль в желудке	TC256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Боль в спине	TC256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Плохое настроение	TC256Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Раздражённость	TC256Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Нервозность	TC256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Усталость	TC256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Головокружение	TC256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Беспокойство	TC256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Недостаток сна	TC256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько рабочих дней в этом учебном году вы пропустили из-за перечисленных ранее симптомов?

(Впишите число.)

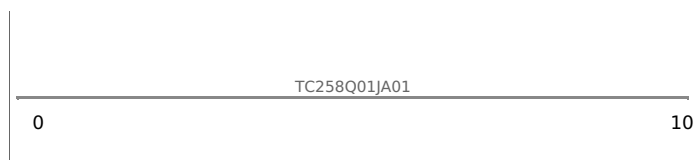
Количество дней	TC257Q01JA01 <input type="text"/>
-----------------	--------------------------------------

TC257

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей работой (оцените уровень удовлетворенности по шкале от "0" до "10"). При этом ноль означает "абсолютную неудовлетворенность", а "10" – "полную удовлетворенность".

Насколько вы удовлетворены своей работой в целом в последнее время?

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)



TC258

Rule: IF ^TC258Q01JA01=""

Message: Чтобы ввести ответ «0» на вопрос, передвиньте бегунок на позицию «0» на шкале.

TC258E01

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей жизнью (оцените уровень удовлетворенности по шкале от "0" до "10"). При этом ноль означает "абсолютную неудовлетворенность", а "10" – "полную удовлетворенность".

Насколько вы удовлетворены своей жизнью в целом в последнее время?

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)

TC259Q01JA01

010

Rule: IF ^TC259Q01JA01=""

Message: Чтобы ввести ответ «0» на вопрос, передвиньте бегунок на позицию «0» на шкале.

TC259E01

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями касательно вашей профессиональной работы?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершен но не согласен	Не согласен	Согласен	Совершен но согласен
Я чувствую, что моя работа имеет направление и смысл.	TC260Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Мои каждодневные обязанности кажутся мне незначительными и неважными.	TC260Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Я с удовольствием строю профессиональные планы на будущее.	TC260Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Иногда я чувствую, что сделал(а) всё, что возможно, на моей работе.	TC260Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Иногда я чувствую, что моя работа бесполезна.	TC260Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Большое спасибо за ваше участие в данном опросе!

TCEnd01

