

Hörmətli məktəb direktoru,

Bu tədqiqatda iştirak etdiyiniz üçün təşəkkür edirik. Bu sorğu aşağıdakılar üzrə məlumatları əhatə edir:

- Məktəb haqda əsas məlumatlar
- Məktəbin idarə olunması
- Tədris heyəti
- Qiymətləndirmə və dəyərləndirmə
- Hədəf qruplar
- Məktəbin mühiti

Bu məlumatlar, şagirdlərin test nəticələri ilə bağlı daha yaxşı kontekst tərtib etmək məqsədilə məktəb qrupları arasında oxşarlıq və fərqləri işıqlandırmağa kömək edəcəkdir. Məsələn, təmin edilən məlumatlar, resursların mövcudluğunun şagirdlərin nailiyyətləri üzərində hansı təsirə malik ola biləcəyini müəyyən etməyə kömək edə bilər – həm ölkə daxilində, həm də ölkələr arasında.

Sorğu direktor və ya onun nümayəndəsi tərəfindən doldurulmalıdır. Sorğunun doldurulması üçün təxminən 45 dəqiqə vaxt lazım olacaqdır.

Bəzi suallar üçün xüsusi ekspertiza tələb oluna bilər. Həmin sualları cavablandırmaq üçün mütəxəssislərə müraciət edə bilərsiniz.

Əgər hər hansı bir cavabı dəqiq bilmirsinizsə sizin ən yaxşı ehtimalınız tədqiqatın məqsədləri üçün kifayət edəcəkdir.

Unutmayın ki, növbəti suala keçmək üçün istifadə edilən “irəli düyməsi” ekranınızın sağ alt küncündə yerləşir. Bəzi hallarda bu irəli düyməsini sıxmaq üçün ekranın aşağısına doğru hərəkət etmək lazım olacaqdır.

Sizin cavablarınız məxfi saxlanılacaqdır. Onlar yekunların və ortalamaların hesablanması üçün digər direktorların cavabları ilə birləşdiriləcəkdir ki nəticədə heç bir məktəb müəyyənləşdirilə bilməyəcəkdir.

Aşağıdakı suallardan hansı sizin məktəbinizin yerləşdiyi icmanı təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Kənd, balaca kənd ya da kənd ərazisi (3 000 adamdan az)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Qəsəbə (3 000-dən 15 000 adama qədər)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Kiçik şəhər (15 000-dən 100 000 adama qədər)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Şəhər (100 000-dən 1 000 000 adama qədər)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Böyük şəhər (1 000 000-dən 10 000 000 adama qədər)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Meqapolis (10 000 000 adamdan çox)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

Sizin məktəbiniz dövlət yoxsa özəldir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Dövlət məktəbi <i>(Bu, dövlət təhsil orqanı, hakimiyyət orqanı və ya hakimiyyət orqanı tərəfindən təyin edilmiş yaxud ictimai səsvermə yolu ilə seçilmiş idarə heyəti tərəfindən birbaşa və ya dolayı yol ilə idarə olunan məktəbdir)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Özəl məktəb <i>(Bu, qeyri-hökumət təşkilatı, məsələn məscid, həmkarlar ittifaqı, müəssisə və ya digər özəl qurum tərəfindən birbaşa və ya dolayı yol ilə idarə olunan məktəbdir)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Sizin məktəbinizi hansı tip qurum idarə edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Məscid və ya digər dini qurum	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Digər qeyri-kommersiya qurumu	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Kommersiya qurumu	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Dövlət	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

Hər tədris ilində sizin etdiyiniz ümumi maliyyələşdirmənin təxminən neçə faizini aşağıdakı mənbələr təmin edir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üçün müvafiq rəqəmi yazın. Əgər müəyyən mənbədən heç bir vəsait təmin edilmirsə, onda müvafiq sətirdə "0" (sıfır) rəqəmini yazın.)

	%
Hakimiyyət orqanları (bura yerli, regional, dövlət və ölkə miqyaslı idarələr aiddir)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Valideyn və ya qəyyumlar tərəfindən ödənilən şagird və ya məktəb xərcləri	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Xeyriyyəçilər, ianələr, miras, sponsorluq və ya valideyn/qəyyum tərəfindən maliyyələşdirmə	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Digər	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Cəm 100% etmədi. Zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

SC016E01

Bizi valideynlər və ya qəyyumların övladları üçün məktəb seçərkən malik olduqları imkanlar maraqlandırır.

Aşağıdakılardan hansı sizin olduğunuz ərazidə şagirdlər üçün mövcud olan məktəb seçimini ən yaxşı şəkildə təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bu ərazidə şagirdlər üçün rəqabətdə olan 2 və ya daha çox məktəb var.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Bu ərazidə bizim şagirdlər üçün rəqabətdə olan bir məktəb daha var.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bu ərazidə bizim şagirdlər üçün rəqabətdə olan başqa bir məktəb yoxdur.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

10 Mart 2022-ci ildə məktəbdə oxuyan şagirdlərin ümumi sayı nə qədər olub?

(Zəhmət olmasa, hər bir sırada rəqəmləri yazın. Əgər yoxdursa, zəhmət olmasa "0" (sıfır) yazın.)

Oğlanların sayı:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Qızların sayı:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Məktəbinizdə aşağıdakı xüsusiyyətlərə malik olan 9-cu sinif şagirdlərinin faizi təxminən nə qədərdir?

(Nəzərə alın ki, şagirdlər bir neçə kateqoriyaya uyğun gələ bilər.)

(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq faizin üzərinə gətirin.)

Ailədə istifadə etdikləri dil Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər	SC211Q01JA01	0%100%
Xüsusi öyrənmə ehtiyacları olan şagirdlər	SC211Q02JA01	0%100%
Sosial-iqtisadi cəhətdən aztəminatlı ailələrdən olan şagirdlər	SC211Q03JA01	0%100%
İmmiqrant şagirdlər (qaçqınlar istisna olmaqla)	SC211Q04JA01	0%100%
Valideynləri immiqrant olan şagirdlər	SC211Q05JA01	0%100%
Qaçqın şagirdlər	SC211Q06JA01	0%100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Suala "0" (sıfır) cavabını vermək üçün slayderi xəttin üstündə "0"-a doğru sürüşdürün.

SC211E01

Aşağıdakılardan neçəsi sizin məktəbin ştatındadır?

Həm tam ştatda, həm də yarım ştatda olan müəllimləri əlavə edin. Tam ştatda olan müəllim bütün dərs ili ərzində fəaliyyət vaxtının azı 90%-ini müəllim kimi işləyir. Digər müəllimlərin hamısı tam ştat hesab edilmir.

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə müvafiq rəqəmi yazın. Əgər müəyyən mənbədən heç bir vəsait təmin edilmirsə, onda müvafiq sətirdə "0" (sıfır) rəqəmini yazın.)

	Tam ştat	Yarım ştat
Müəllimlərin ÜMUMİ sayı	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Müvafiq qurum tərəfindən sertifikatlaşdırılmış müəllimlər	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Bakalavr dərəcəsi olan müəllimlər	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Magistr dərəcəsi olan müəllimlər	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Doktorantura dərəcəsi olan müəllimlər	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Aşağıdakılardan neçəsi məktəbinizin riyaziyyat müəllim heyətində var?

Həm tam ştatda, həm də yarım ştatda olan müəllimləri əlavə edin. Tam ştatda olan müəllim bütün dərs ili ərzində fəaliyyət vaxtının azı 90%-ini müəllim kimi işləyir. Digər müəllimlərin hamısı yarım ştat hesab edilir.

Yalnız cari tədris ilində riyaziyyat fənnindən dərs deyən və ya deyəcək müəllimləri saymağınız xahiş olunur.

(Zəhmət olmasa, verilmiş hər boşluq üçün ədəd daxil edin. Əgər yoxdursa, "0" (sıfır) yazın.)

	Tam ştat	Yarım ştat
Riyaziyyat müəllimlərin ÜMUMİ sayı	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Müvafiq qurum tərəfindən sertifikatlaşdırılmış riyaziyyat müəllimləri	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Ən azı bakalavr dərəcəsi olan riyaziyyat müəllimləri	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Ən azı riyaziyyat ixtisası üzrə bakalavr dərəcəsi olan riyaziyyat müəllimləri	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Ən azı pedaqogika üzrə bakalavr dərəcəsi olan riyaziyyat müəllimləri	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Orta ixtisas/peşə təhsili olan, amma bakalavr dərəcəsi olmayan riyaziyyat müəllimləri	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Aşağıda sadalanmış hər bir vəzifə üzrə hal-hazırda bu məktəbdə işləyən qeyri-müəllim heyəti üzvlərinin sayını göstərin.

(Nəzərə alın ki, qeyri-müəllim heyəti bir neçə kateqoriyaya aid ola bilər.)
(Zəhmət olmasa, verilmiş hər boşluq üçün ədəd daxil edin. Əgər yoxdursa, "0" (sıfır) yazın.)

Kömək etdikləri sinif/yaşdan asılı olmayaraq, pedaqoji dəstək üçün nəzərdə tutulmuş kadrılar <i>Dərs keçən və ya dərsin keçirilməsində müəllimlərə dəstək göstərən bütün müəllim köməkçiləri və digər qeyri-müəllim heyətinin işçiləri, kurikulum/tədris üzrə peşəkar mütəxəssislər, təhsil üzrə media mütəxəssisləri, psixoloqlar və tibb bacıları daxil olmaqla</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Məktəbin inzibati heyəti <i>Qeydiyyatçılar, katibələr və inzibati köməkçilər də daxil olmaqla</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Məktəbin idarəetmə heyəti <i>Direktorlar, direktor müavinləri və əsas fəaliyyəti idarəetmə ilə bağlı olan digər heyət üzvləri</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Digər qeyri-müəllim heyətinin üzvləri	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Uşaqları məktəbinizə qəbul edərkən aşağıdakı faktorlara nə qədər tez-tez fikir verilir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Heç vaxt	Bəzən	Həmişə
Şagirdin təlim göstəriciləri (məktəbə qəbul edilərkən verdiyi test daxil olmaqla)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Gəlidiyi məktəbdən olan xasiyyətnamə	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Valideynlərin məktəbin tədrisə yanaşmalarını bəyənməsi	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Şagirdin xüsusi proqrama ehtiyac və ya arzusu	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Hal-hazırda və ya keçmişdə şagirdin ailə üzvləri Sizin məktəbdə oxuyubsa	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Konkret ərazidə yaşaması	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Şagirdin bu və ya digər məktəbdəki nizam-intizam göstəriciləri	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Şagirdin valideynlik statusu və ya hamiləlik	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Şagirdin məşğulluq statusu	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Şagirdin mədəni və ya etnik mənşəyi	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Məktəbinizdə 9-cu sinifdə oxuyan bir şagirdin aşağıdakı səbəblərə görə başqa bir məktəbə köçürülmə ehtimalı nə qədərdir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Ehtimal yoxdur	Olması ehtimalı var	Olması ehtimalı çoxdur
Zəif akademik göstəricilər	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Yüksək akademik göstəricilər	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Davranış problemləri	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Xüsusi öyrənmə ehtiyacları	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Validəynlərin və ya qəyyumların istəyi	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Aşağıda sadalananlar üçün məktəbinizdə əsas məsuliyyəti kim daşıyır?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Direktor	Müəllimlər və ya Pedaqoji Şuranın üzvləri	Məktəb idarəetmə heyəti	Yerli hökumət	Mərkəzi hökumət
Müəllimlərin təyin edilməsi və ya işə götürülməsi	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Müəllimlərin işdən çıxarılması və ya işlərinə xitam verilməsi	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Müəllimlərin başlanğıc maaşlarının, o cümlədən əmək haqqı dərəcələrinin müəyyənləşdirilməsi	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Müəllimlər üçün əmək haqqı artımının təyin edilməsi	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Məktəb büdcəsinin formalaşdırılması	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Büdcədən məbləğ ayrılmasına qərar verilməsi	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Şagirdlər üçün nizam-intizam siyasəti və prosedurlarının yaradılması	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Şagirdlərin qiymətləndirilməsi siyasətinin, o cümlədən milli qiymətləndirmələrin yaradılması	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Şagirdlərin məktəbə qəbulunun təsdiqlənməsi	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
İstifadə olunan tədris materiallarının seçilməsi	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Milli kurikulum daxil olmaqla, dərş məzmununun müəyyənləşdirilməsi	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Hansı dərslərin təklif olunmasına dair qərar verilməsi	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Son 12 ay ərzində siz və ya Pedaqoji Şuranın digər üzvləri aşağıdakı fəaliyyətlərlə nə qədər məşğul olmusunuz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	İldə bir və ya iki dəfə	Ayda bir və ya iki dəfə	Həftədə bir və ya iki dəfə	Hər gün və ya demək olur ki, hər gün
Sinifdaxili intizam problemlərinin həlli üçün müəllimlərlə əməkdaşlıq edilməsi	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sinifdə keçirilən dərslərə dair müşahidələr əsasında müəllimlərə rəy verilməsi	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tədrisə dair yeni təcrübələrin inkişaf etdirilməsi üçün müəllimlərarası əməkdaşlığı dəstəkləmək məqsədilə tədbirlərin görülməsi	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Müəllimlərin öz tədris bacarıqlarının artırmalarına görə məsuliyyət daşımalarını təmin etmək məqsədilə tədbirlərin görülməsi	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Müəllimlərin dərslər keçdikləri şagirdlərin tədris nəticələrinə görə məsuliyyət daşımalarını təmin etmək məqsədilə tədbirlərin görülməsi	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Valideynlərə və ya qəyyumlara məktəb və şagird fəaliyyəti haqqında məlumat verilməsi	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Müvafiq məktəb üçün peşəkar inkişaf planı üzərində işləmək	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

Aşağıda verilən üç sualın məqsədi Sizin məktəbdə 9-cu sinifdə oxuyan şagirdlər üçün şagird-rəqəmsal cihaz nisbəti haqqında məlumat toplamaqdan ibarətdir

(Zəhmət olmasa, hər cavab üçün rəqəm daxil edin. Əgər yoxdursa, "0" (sıfır) daxil edin.)

	Say
Sizin məktəbdə 9-cu sinifdə oxuyan şagirdlərin ümumi sayı nə qədərdir?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Bu şagirdlər üçün öyrənmə məqsədilə təxminən neçə masaüstü kompüter və ya noutbuk mövcuddur?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Bu masaüstü kompüter və ya noutbukların təxminən neçəsi internetə qoşulub?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Təqribən neçə ədəd planşet cihazı (məsələn, iPad, Galaxy Book, Fire) və ya elektron kitab (yəni ekrandan kitab oxumaq üçün portativ cihaz, məsələn, Amazon Kindle™) şagirdlərin tədris məqsədilə istifadəsinə hazırdır?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Məktəbdə təxmini neçə interaktiv lövhə vardır?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Məktəbdə təxmini neçə proyektor vardır?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Məktəbinizdə müəllimlər</u> üçün internetə qoşulmuş halda təxminən neçə masaüstü kompüter və ya noutbuk mövcuddur?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Aşağıdakı ifadələr məktəbinizə şamil oluna bilərmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Məktəb binası daxilində rəqəmsal cihazların ümumi istifadəsi ilə bağlı yazılı bəyanat mövcuddur.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəb binasında mobil telefon, planşet və elektron kitab istifadəsinə icazə verilmir.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbdə xüsusi fənlərdə tədris və öyrənmə prosesi üçün rəqəmsal cihazların istifadəsinə dair rəsmi qaydalar mövcuddur.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Müəllimlər şagirdlərin dərs zamanı nə vaxt rəqəmsal cihazlardan istifadə edə biləcəklərinə dair qaydalar müəyyən edirlər.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Müəllimlər şagirdlərlə birlikdə məktəbdə və ya sinifdə rəqəmsal resurslardan istifadə qaydaları təyin edirlər.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbdə şagirdləri məsuliyyətli internet davranışlarına hazırlamaq üçün xüsusi proqram mövcuddur.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbin sosial şəbəkələrin (məsələn, Facebook) tədris və öyrənmə prosesində istifadəsi ilə bağlı xüsusi siyasəti mövcuddur.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbdə rəqəmsal cihazların istifadəsi sahəsində müəllimlərarası əməkdaşlığı təşviq etmək üçün xüsusi proqram mövcuddur.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbdə rəqəmsal cihazlardan istifadə zamanı tətbiq olunan tədris materiallarını və yanaşmalarını bölüşmək, qiymətləndirmək və ya inkişaf etdirmək məqsədilə müəllimlərin görüşməsi üçün ayrıca vaxt təyin edilmişdir.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Keyfiyyət təminatı və təkmilləşdirməyə yönəlmiş aşağıdakı tədbirlər sizin məktəbinizdə mövcuddurmu və onlar haradan gəlir?

(Əgər sizin “daxili məktəb qiymətləndirməsi” və ya “kənar məktəb qiymətləndirməsi” terminlərinin ətraflı izahına ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, “kömək” düyməsindən istifadə edin.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli, bu icbaridir, məsələn, rayon və ya Nazirliyin siyasətinə əsaslanır	Bəli, məktəbin təşəbbüsünə əsaslanır	Xeyr
Daxili qiymətləndirmə/özünü qiymətləndirmə	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Kənar qiymətləndirmə	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Məktəbin tədris profili və təhsil məqsədləri ilə bağlı yazılı sənəd	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin fəaliyyət standartları ilə bağlı yazılı sənəd	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Müəllim və şagirdlərin davamiyyəti və peşəkar inkişafı ilə bağlı məlumatların sistemli qeydiyyatı	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin test nəticələri və buraxılış dərəcələrinin sistemli qeydiyyatı	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərdən yazılı rəyin alınması (məsələn, dərslər, müəllimlər və resurslarla bağlı)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Müəllimlərin mentorluğu	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Ən az 6 aylıq bir dövr üzrə bir və ya bir neçə mütəxəssislə məktəbin inkişafına yönəlmiş müntəzəm konsultasiya	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Riyaziyyat fənləri üçün standartlaşdırılmış bir siyasətin həyata keçirilməsi (yəni işçi heyətinin inkişafı və təlimi ilə müşayiət olunan ortaq tədris materialları ilə məktəb kurikulumu)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Məktəbinizdə keçirilmiş son kənar qiymətləndirmə haqqında düşünün: Aşağıdakı hallar baş vermişdirmi?

Əgər sizin "kənar qiymətləndirmə" termininə dair ətraflı izaha ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, "kömək" düyməsindən istifadə edin.)
(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr	Uyğun deyil
Kənar qiymətləndirmənin nəticələri məktəb siyasətində dəyişikliklərə səbəb oldu.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Məlumatları məktəbin inkişafı üçün konkret fəaliyyət planının hazırlanmasında istifadə etdik.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Məlumatlardan tədrisin inkişafı üçün konkret fəaliyyət planının hazırlanmasında istifadə etdik.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Kənar qiymətləndirmənin nəticələrindən alınan tədbirləri tətbiq edirik.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Ötən tədris ilində məktəbinizdəki müəllimlərin təcrübəsini izləmək üçün aşağıdakı metodlardan hər hansı biri tətbiq edilmişdirmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Şagird nailiyyətləri üzrə imtahanlar və ya qiymətləndirmələr	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Həmkar müəllimlərin bir-biri haqqında rəyi (dərs planları, qiymətləndirmə vasitələri, dərslər haqqında)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Direktor və ya rəhbər işçilər tərəfindən aparılan dərs müşahidələri	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Müfəttişlər və ya digər məktəbdənkənar şəxslər tərəfindən aparılan dərs müşahidələri	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Məktəbinizdəki müəllimlərin təqdir edilməsi aşağıdakılardan hər hansı birinə necə təsir göstərmişdir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Təsiri olmadı	Az təsiri oldu	Orta dərəcəli təsiri oldu	Böyük təsiri oldu
Maaşda dəyişiklik	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Maddi bonus və ya başqa bir pul mükafatı	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Peşəkar inkişaf fəaliyyəti üçün imkanlar	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Karyera yüksəlişi ehtimalında dəyişiklik	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Sizin tərəfinizdən ictimai tanınması	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
İşi daha da maraqlı etmək üçün öhdəliklərdə dəyişikliklər	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Məktəbin inkişafına dair təşəbbüslərdə rol (məsələn, kurikulumun hazırlanması qrupu, məktəb hədəflərinin inkişafı)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Ötən üç ay ərzində məktəbinizin müəllim heyətinin neçə faizi peşəkar inkişaf proqramında iştirak etmişdir?

Peşəkar inkişaf proqramı dedikdə burada tədris bacarıqları və pedaqoji təcrübənin artırılması üçün tərtib edilmiş rəsmi proqram nəzərdə tutulur. Bu proqram tanınan bir dərəcə verə də bilər, verməyə də bilər. Proqram ümumilikdə ən az 1 gün davam etməlidir və əsasən tədris və təhsilə yönəlməlidir.

(Xahiş edirik, slayderi müvafiq faizə sürüşdürün. Əgər sizin müəllimlərinizin heç biri hər hansı bir peşəkar inkişaf fəaliyyətində iştirak etməyibsə "0" (sıfır) seçin.)

Məktəbinizdəki bütün müəllim heyəti	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Məktəbinizdə riyaziyyatdan dərs deyən işçilər	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Suala "0" (sıfır) cavabını vermək üçün slayderi xəttin üstündə "0"-a doğru sürüşdürün.

SC025E01

Məktəbinizdə aşağıda göstərilmiş məktəbdaxili inkişaf növlərindən hansıları mövcuddur?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Məktəbimiz müəllimlərə ixtisasartırma təlimi keçmələri üçün mütəxəssislər dəvət edir.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbimiz məktəbimizin üzləşdiyi spesifik məsələlərə dair ixtisasartırma seminarları təşkil edir.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbimiz spesifik müəllim qrupları üçün (məsələn, yeni təyin olunmuş müəllimlər) ixtisasartırma seminarları təşkil edir.	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Məktəbinizdə riyaziyyat fənnini tədris edən işçilər üçün aşağıdakı məktəbdaxili inkişaf növlərindən hansıları mövcuddur?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Məktəbimiz riyaziyyat müəllimlərinə ixtisasartırma təlimi keçmələri üçün mütəxəssislər dəvət edir.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbimiz riyaziyyat müəllimlərimizin üzləşdiyi spesifik məsələlərə dair ixtisasartırma seminarları təşkil edir.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbimiz spesifik riyaziyyat müəllimləri üçün (məsələn, yeni təyin olunmuş müəllimlər) ixtisasartırma seminarları təşkil edir.	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Məktəbiniz aşağıdakılardan hər hansı biri üzrə riyaziyyat müəllimlərinə peşəkar inkişaf təklif edirmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Riyaziyyatın məzmunu	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Riyaziyyatın pedaqogikası/tədrisi	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Riyaziyyatın kurikulumu	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Rəqəmsal resursların riyaziyyat tədrisinə inteqrasiyası	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Şagirdlərin tənqidi düşüncə və ya mürəkkəb tapşırıqları hələtmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsi	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Riyaziyyat üzrə qiymətləndirmə	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Şagirdlərin fərdi ehtiyaclarının qarşılınması (məsələn, differensiallaşdırılmış təhsil, differensiallaşdırılmış tədris)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Sizin məktəbdə tədrisin imkanlarının genişlənməsinə aşağıdakılardan hər-hansı biri mane olurmu?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Heç vaxt	Çox az	Müəyyən dərəcədə	Çox
Səriştəli müəllimlərin çatışmaması	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və zəif ixtisaslı müəllim heyəti	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Köməkçi heyətin çatışmaması	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və zəif ixtisaslı köməkçi heyət	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Tədris materiallarının çatışmaması və ya tələblərə uyğun olmaması (məsələn, dərsliklər)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və keyfiyyətsiz tədris materialları (məsələn, dərsliklər, İT avadanlıqları, kitabxana və ya laboratoriya materialları)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fiziki infrastrukturun çatışmaması (məsələn, bina, həyət, istilik/soyutma, işıqlandırma və akustik sistemlər)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və keyfiyyətsiz fiziki infrastruktur (məsələn, bina, həyət, istilik/soyutma, işıqlandırma və akustik sistemlər)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Rəqəmsal resursların çatışmaması (məsələn, masaüstü və ya dizüstü kompüterlər, internetə çıxış, öyrənmənin idarəedilməsi sistemləri və ya məktəb təlim platformaları)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Qeyri-qənaətbəxş və ya keyfiyyətsiz rəqəmsal resurslar (məsələn, masaüstü və ya dizüstü kompüterlər, internetə çıxış, öyrənmənin idarəedilməsi sistemləri və ya məktəb təlim platformaları)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Sizin məktəbinizdə aşağıdakı fenomenlər şagirdlərin təliminə nə dərəcədə maneə yaradır?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Tamamilə yox	Çox az	Müəyyən qədər	Çox
Şagirdlərin olmaması	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Dərsləri buraxan şagirdlər	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin müəllimlərə hörmət etməməsi	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
İçki və qeyri qanuni narkotik qəbul edən tələbələr	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin bir-birinə hədə-qorxu gəlməsi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Öz potensialına nail olmaq üçün ruhlandırılmayan tələbələr	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Fərdi şagirdlərin ehtiyaclarını qarşılamayan müəllimlər	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin olmaması	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Heyətin dəyişikliklərə müqavimət göstərməsi	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Tələbələrlə çox ciddi olan müəllimlər	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Müəllim şagird arasındakı pis əlaqələr	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Aşağıdakı davranışların hər biri məktəbinizdə nə dərəcədə problemdir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Qətiyyən	Aşağı dərəcədə	Orta dərəcədə	Yüksək dərəcədə
Söyüş söymək	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalizm	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Oğruluq	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Şagidlər arasında hədə-qorxu gəlmək və ya sözlü təhqir (mesaj yazmaq, e-poçt göndərmək və s. daxil olmaqla)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Şagirdlərin digər şagirdlərə yetirdiyi fiziki zədə	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Müəllimlərə və ya qeyri-müəllimlərə hədə-qorxu gəlmək və ya sözlü təhqir (mesaj yazmaq, e-poçt göndərmək və s. daxil olmaqla)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Ötən tədris ilində məktəb heyəti aşağıdakıların hər birini hansı tezliklə yerinə yetirmişdir?

(Heyətə müəllimlər, pedaqoji dəstək üçün kadrlar, məktəb inzibati heyəti və məktəb rəhbərliyi daxildir.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	İldə bir və ya iki dəfə	Ayda bir və ya iki dəfə	Həftədə bir və ya iki dəfə	Hər gün və ya demək olur ki, hər gün
Müxtəlif köklərdən gələn şagirdlərə öz aralarında olan oxşarlıqları tanımağa kömək etmişdir.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Müxtəlif əsilli şagirdlərə fikir ayrılıqlarını ortaq əsas tapmaqla həll etməyə təşviq etmişdir.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Şagirdlərə fərqli kimliklərini ifadə etməyə cəsarətləndirən fəaliyyət və ya təşkilatlara dəstək vermişdir.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Şagirdlərə ayrı-seçkiliyə qarşı necə cavab verməyi öyrətmişdir.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Şagirdlərə fərqli köklərdən gələn digər insanları qəbul etməyi öyrətmişdir.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Əlverişsiz şəraitdən gələn şagirdlərə əlavə dəstək vermişdir.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Ötən tədris ili ərzində şagirdlərin valideyn və ya qəyyumlarının hansı hissəsi məktəblə bağlı aşağıdakı fəaliyyətlərdə iştirak etmişdir?

(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq mövqeyə sürüşdürün. Əgər heç bir valideyn fəaliyyətlərdə iştirak etməyibsə "0" (sıfır) seçin. Bütün valideynlər fəaliyyətlərdə iştirak edibsə "100" (yüz) seçin.)

Valideynlər və ya qəyyumlar öz təşəbbüsləri ilə övladlarının davranışını müəllimlə müzakirə etmişdir.	SC064Q05WA01	0%	100%
Müəllimlərdən birinin təşəbbüsü ilə övladlarının davranışını müəllimlə müzakirə etmişdir.	SC064Q06WA01	0%	100%
Valideynlər və ya qəyyumlar öz təşəbbüsləri ilə övladlarındakı irəliləyişi müəllimlə müzakirə etmişdir.	SC064Q01TA01	0%	100%
Müəllimlərin birinin təşəbbüsü ilə övladlarının inkişafını müəllimlə müzakirə etmək	SC064Q02TA01	0%	100%
Fiziki və ya məktəbdənkənar fəaliyyətlərdə könüllü olmaq (məsələn, təsərrüfat, dülgərlik, bağçılıq və ya həyat işi, məktəb oyunları, idmanlar, gəzinti)	SC064Q04NA01	0%	100%
Yerli məktəb idarəçiliyində iştirak etmək (məsələn, valideyn şurası və ya məktəb idarəetmə komitəsi)	SC064Q03TA01	0%	100%
Məktəb üçün vəsait toplanmasına kömək etmişdir.	SC064Q07WA01	0%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Suala "0" (sıfır) cavabını vermək üçün slayderi xəttin üstündə "0"-a doğru sürüşdürün.

SC064E01

Ötən tədris ilində məktəb heyəti aşağıdakıların hər birini hansı tezliklə yerinə yetirmişdir?

(Heyətə müəllimlər, pedaqoji dəstək üçün kadrlar, məktəb inzibati heyəti və məktəb rəhbərliyi daxildir.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	İldə bir neçə dəfə	Ayda bir neçə dəfə	Həftədə bir dəfə və ya çox
Məktəb fəaliyyətlərində könüllü olmaq üçün valideynləri və ya qəyyumları dəvət etmişdir	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəb proqramları ilə əlaqədar valideynlər və ya qəyyumlarla ünsiyyət qurmuşdur	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Övladlarındakı irəliləyişlə əlaqədar valideynlər və ya qəyyumlarla ünsiyyət qurmuşdur	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbə dair qərarvermə prosesinə valideynlər və ya qəyyumları daxil etmişdir	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ev tapşırıqları və kurikulumu aid digər fəaliyyətlər mövzusunda şagirdlərə necə kömək edəcəklərinə dair valideynlər və ya qəyyumları məlumatlandırmışdır	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Şagirdlərin riyazi bacarıqlarını artırmalarına necə kömək edəcəklərinə dair valideynlər və ya qəyyumları məlumatlandırmışdır	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fənləri götürən 9-cu sinif üçün orta hesabla bir dərs saati neçə dəqiqə çəkir?

(Zəhmət olmasa, slayderi bir dərs saati üzrə dəqiqə sayına uyğun sürüşdürün.)

Riyaziyyat	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 və ya daha çox</div>
Riyaziyyat da daxil olmaqla, bütün fənlər üzrə bir dərs saatında ortalama dəqiqə sayı	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 və ya daha çox</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Suala "0" (sıfır) cavabını vermək üçün slayderi xəttin üstündə "0"-a doğru sürüşdürün.

SC175E01

Məktəbinizdə 9-cu sinif üzrə riyaziyyat dərsi keçirilən siniflərdə ortalama şagird sayı nə qədərdir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

15 şagird və ya daha az	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 şagird	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 şagird	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 şagird	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 şagird	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 şagird	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 şagird	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 şagird	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
50 şagirddən daha artıq	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Məktəbinizdə 9-cu sinif üçün Azərbaycan dili dərslərinin orta ölçüsü nə qədərdir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

15 şagird və ya daha az	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 şagird	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 şagird	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 şagird	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 şagird	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 şagird	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 şagird	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 şagird	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50 şagirdən daha artıq	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Bu tədris ilində məktəbinizdə neçə xarici dil öyrədilmişdir?

(Zəhmət olmasa, rəqəm daxil edin. Əgər bu tədris ilində heç bir xarici dil dərsi keçirilməyibsə, "0" (sıfır) daxil edin.)

Xarici dillərin sayı	SC174Q01JA01
----------------------	--------------

Bu tədris ilində sizin məktəbiniz 9-cu sinifdə oxuyan şagirdlərə aşağıda verilən hansı fəaliyyətləri təklif edir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Band, orkestr və ya xor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Məktəb tamaşaları və məktəb musiqiləri	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Məktəb gündəliyi, qəzet və ya jurnal	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Ağac əkmək və yaşlılara kömək etmək	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Riyaziyyat klubu	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Riyaziyyat üzrə yarışlar, məsələn riyaziyyat üzrə fənn müsabiqəsi	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Şahmat klubu	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Kompüter əsaslı klub (məsələn, proqramlaşdırma və ya kodlaşdırma)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
İncəsənət klubu və ya incəsənət sahəsində fəaliyyətlər	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
İdman komandası və idman fəaliyyətləri	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

SC053

9-cu sinif şagirdləri üçün məktəbiniz təhsillə bağlı aşağıdakı köməyi göstərirmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Şagirdlərin ev tapşırıqlarını edə bilmələri üçün otaqlar	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Heyətin ev tapşırıqlarına kömək etməsi	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Həmyaşıdların bir-birinə mentorluğu	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Ümumiyyətlə, məktəbinizdə 9-cu sinif şagirdləri aşağıdakı metodlardan istifadə edilərək hansı tezliklə qiymətləndirilir?

Əgər sizin "standartlaşdırılmış imtahanlar" termininə dair ətraflı izaha ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, "kömək" düyməsindən istifadə edin.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt	İldə 1-2 dəfə	İldə 3-5 dəfə	Hər ay	Ayda bir dəfədən çox
Məcburi standartlaşdırılmış imtahanlar, məsələn summativ qiymətləndirmə	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Məcburi olmayan standartlaşdırılmış imtahanlar (məsələn, kütləvi və ya kommersiya məqsədilə mövcud olan standartlaşdırılmış test materialı)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Müəllim tərəfindən hazırlanan testlər	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Müəllimlərin mühakimə reytingləri	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Məktəbinizdə 9-cu sinif şagirdlərinin standartlaşdırılmış imtahanları və/yaxud müəllim tərəfindən hazırlamış testlər aşağıdakı məqsədlərdən hər hansı biri üçün istifadə olunurmu?

Əgər sizin "standartlaşdırılmış imtahanlar" termininə dair ətraflı izaha ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, "kömək" düyməsindən istifadə edin.)

(Zəhmət olmasa, göstərilən məqsədlərin hər biri üzrə standartlaşdırılmış imtahanların və müəllim tərəfindən hazırlanan testlərin istifadəsini göstərmək üçün "bəli" və ya "xeyr" cavabını seçin.)

	Standartlaşdırılmış imtahanlar	Müəllim tərəfindən hazırlanan testlər
Şagirdlərin öyrənmə prosesini istiqamətləndirmək üçün	SC035Q01NA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q01NB Seçin... Bəli Xeyr
Valideynləri və ya qəyyumları uşaqlarının inkişafı ilə bağlı məlumatlandırmaq üçün	SC035Q02TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q02TB Seçin... Bəli Xeyr
Şagirdlərin sinifdə saxlanması və ya sinifdən-sinfə keçirilməsinə dair qərarının qəbul edilməsi üçün	SC035Q03TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q03TB Seçin... Bəli Xeyr
Tədris məqsədlərinə görə şagirdləri qruplara bölmək üçün	SC035Q04TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q04TB Seçin... Bəli Xeyr
Məktəbi ölkə səviyyəsində müqayisə etmək üçün	SC035Q05TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q05TB Seçin... Bəli Xeyr
Məktəbin ildən-ilə irəliləyişini izləmək üçün	SC035Q06TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q06TB Seçin... Bəli Xeyr
Müəllimlərin səmərəliliyi ilə bağlı mühakimə yürütmək üçün	SC035Q07TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q07TB Seçin... Bəli Xeyr
Təkmilləşdirilməli olan tədris və ya kurikulum aspektlərini müəyyən etmək üçün	SC035Q08TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q08TB Seçin... Bəli Xeyr
Tədrisi şagirdlərin ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün	SC035Q09NA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q09NB Seçin... Bəli Xeyr
Məktəbi digər məktəblərlə müqayisə etmək üçün	SC035Q10TA Seçin... Bəli Xeyr	SC035Q10TB Seçin... Bəli Xeyr

	Standartlaşdırılmış SC035011NA	Müəllim tərəfindən SC035011NB
Şagirdləri attestatla təltif etmək üçün	<div>Seçin... Bəli Xeyr</div>	<div>Seçin... Bəli Xeyr</div>

SC035

Bəzi məktəblər müxtəlif bacarıqlı tələbələr üçün müxtəlif təlimləri təşkil edir.

Buna dair, 9-cu sinifdə olan şagirdlər üçün məktəbinizin siyasəti necədir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bütün fənlər üzrə	Bəzi fənlər üzrə	Heç bir fənn üzrə
Tələbələr müxtəlif siniflərdə bacarıqlarına əsasən qruplaşdırılmışdılar	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlər sinif daxilində bacarıqlarına əsasən qruplaşdırılır	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Məktəblər bəzən riyaziyyat üzrə müxtəlif qabiliyyət və maraqları olan şagirdlər üçün tədrisi fərqli şəkildə təşkil edirlər.

Aşağıdakılardan hansı biri məktəbinizin riyaziyyat dərslərində 9-cu sinif şagirdləri üçün həyata keçirdiyi işləri təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bütün siniflər üçün	Bəzi siniflər üçün	Heç bir sinif üçün
Riyaziyyat dərsləri oxşar məzmun, lakin fərqli çətinlik səviyyələri üzrə keçirilir.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Fərqli siniflərdə müxtəlif çətinlik səviyyələrinə malik müxtəlif riyazi mövzular toplusu və yaxud fərqli məzmunlar keçirilir.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Şagirdlər riyaziyyat dərsləri çərçivəsində bacarıqlarına əsasən qruplaşdırılırlar.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Riyaziyyat dərslərində müəllimlər müxtəlif bacarıq səviyyəsinə malik şagirdlərə uyğun olan pedaqogikadan istifadə edirlər (yəni şagirdlər qabiliyyətlərinə görə qruplaşdırılırlar).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalanan qərarlar üzrə məktəbinizdə əsas məsuliyyəti kim daşıyır?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Şagird	Valideyn(lər) və ya Qəyyum(lar)	Məktəb heyəti	Uyğun deyil
Şagirdin riyaziyyat dərslər(lər)ini seçmək	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Şagirdin riyaziyyat dərslər(lər)inin çətinlik səviyyəsini seçmək	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Şagirdin riyaziyyat dərslər(lər)inin sayını və ya dərslər saatlarını seçmək	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Məktəbinizin riyaziyyat proqramı nə dərəcədə aşağıdakı mənbələr üzrə formalaşdırılmışdır?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Qətiyyən	Aşağı dərəcədə	Orta dərəcədə	Yüksək dərəcədə
Yerli kurikulum standartları və ya kurikulum təlimatları	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Milli kurikulum standartları və ya çərçivələri	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbdaxili kurikulum çərçivələri və öyrənmə standartları	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Yerli qiymətləndirmələrin nəticələri	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Milli qiymətləndirmələrin nəticələri	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbin riyaziyyat şöbəindən verilən tövsiyələr	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Ayrı-ayrı müəllimlərin sərbəst seçimi	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəb qiymətləndirmələrinin nəticələri (məsələn, müəllimlər tərəfindən hazırlanan viktorina və ya testlər)	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>
Kommersiya məqsədilə dizayn olunmuş proqramlar	SC188C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 4 <input type="radio"/>

Ümumiyyətlə, məktəbinizdə 9-cu sinif şagirdləri riyaziyyat üzrə aşağıdakı metodlar vasitəsilə nə qədər tezliklə qiymətləndirilirlər?

Əgər sizin "standartlaşdırılmış imtahanlar" termininə dair ətraflı izaha ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, "kömək" düyməsindən istifadə edin.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt	İldə 1-2 dəfə	İldə 3-5 dəfə	Hər ay	Ayda bir dəfədən çox
Riyaziyyat üzrə məcburi standartlaşdırılmış imtahanlar, məsələn summativ qiymətləndirmə	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Riyaziyyat üzrə məcburi olmayan standartlaşdırılmış imtahanlar (məsələn, kütləvi və ya kommersiya məqsədilə mövcud olan standartlaşdırılmış test materialı)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Müəllim tərəfindən hazırlanan riyaziyyat testləri	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Riyaziyyat üzrə müəllimlərin mühakimə reytingləri	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Sizin məktəbdə riyaziyyat nailiyyətləri haqqında məlumat aşağıdakı yollarla istifadə olunurmu?

Nailiyyətlər haqqında məlumat göstəricilərinə **cəmi** (məktəb və ya sinif səviyyəsində) imtahan balları, səviyyələr və ya məktəbi bitirmə faizləri daxildir.

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Riyaziyyat üzrə nailiyyətlər haqqında məlumat göstəriciləri ictimaiyyətə bildirilir (məsələn, Mediada)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Riyaziyyat üzrə nailiyyətlər haqqında məlumat göstəriciləri inzibati qurum tərəfindən vaxtaşırı izlənilir	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Riyaziyyat üzrə nailiyyətlər haqqında məlumatlar birbaşa valideynlərə və ya qəyyumlara çatdırılır	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Şagirdlərin son məktəb hesabatını nəzərə alsaq, 9-cu sinif şagirdlərinin təxminən neçə faizi riyaziyyat fənni üzrə aşağıdakı qiymətləri almışdır?

(Zəhmət olmasa, hər cavab üçün bir ədəd daxil edin. Əgər yoxdursa, "0" (sıfır) daxil edin.)

	%
Keçid üçün minimal və ya yuxarı qiymət	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Keçid üçün minimal qiymətdən aşağı	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Cəm 100% etmədi. Zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

SC178E01

Məktəbiniz normal məktəb saatlarında keçirilən riyaziyyat dərslərindən kənar əlavə riyaziyyat dərslərini təklif edirmi?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Xeyr	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Hansı növ əlavə riyaziyyat dərsləri təklif olunur?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Bilik və bacarıqların təkmilləşdirilməsi	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Təlim prosesində çətinliyi olan şagirdlərə dəstək	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Şagirdlərin əvvəlki nailiyyət səviyyəsindən asılı fərqləndirmə olmadan	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Aşağıdakı ifadələr məktəbinizə şamil oluna bilər?

Nizamnamə, müəyyən edilmiş qaydalara və ya proseslərə əsaslanır.

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Məktəbdə riyaziyyatın tədrisi prosesində rəqəmsal cihazların istifadəsinə dair rəsmi qaydalar mövcuddur (məsələn, riyaziyyat dərslərində istifadə olunan kompüter sayı, riyaziyyata dair xüsusi kompüter proqramlarından istifadə).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Məktəbdə bütün 9-cu siniflər riyaziyyat dərslərində eyni dərslikdən istifadə edir.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Məktəbdəki riyaziyyat müəllimləri ən azı aylıq əsasda məzmunu müəyyənləşdirən standart bir kurikulum üzrə dərs keçirlər.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Məktəbdə sosial və emosional bacarıqların öyrədilməsi və öyrənilməsinin təşviqi üzrə xüsusi nizamnamə mövcuddur.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbimizdə inkişafını hədəf kimi qarşımıza qoyduğumuz sosial və emosional bacarıqları təsvir edən bəyanat mövcuddur.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Qiymətləndirmənin bir hissəsi kimi müəllimlərdən şagirdlərin sosial və emosional bacarıqlarını qiymətləndirmələri xahiş olunur.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Məktəbiniz 9-cu sinif şagirdlərinə karyera bələdçiliyi təklif edirmi?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Xeyr	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Aşağıdakı ifadələrdən hansı sizin məktəbinizdəki 9-cı sinif şagirdlərinin vəziyyətini ən yaxşı şəkildə təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Karyera bələdçiliyi şagirdlər tərəfindən könüllü olaraq axtarılır.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Karyera bələdçiliyi rəsmi olaraq şagirdlərin məktəb qrafikinə salınır.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Məktəbinizdə 9-cu sinif şagirdlərinin karyera bələdçiliyi üçün əsas məsuliyyəti kim daşıyır?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bütün müəllimlər karyera bələdçiliyi üçün məsuliyyəti bölüşürlər.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Xüsusi müəllimlər karyera bələdçiliyinə cavabdehdir.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbdə işləyən bir və ya bir neçə karyera bələdçiliyi üzrə xüsusi müşavir bu sahə üçün əsas məsuliyyəti daşıyır.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Mütəmadi şəkildə məktəbə baş çəkən bir və ya bir neçə karyera bələdçiliyi üzrə xüsusi müşavir bu sahədə əsas məsuliyyəti daşıyır.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Məktəbiniz 9-cu sinif şagirdlərini aşağıdakı məlumat növləri ilə təmin edirmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Təcrübə proqramları barədə məlumat	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Gələcək karyera barədə məlumat	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Gələcək təhsil imkanları barədə məlumat	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tələbə maliyyələşməsi barədə məlumat (məsələn, tələbə kreditləri və ya qrantlar)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Aşağıdakı ifadələrlə nə dərəcədə razısınız?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
Yaradıcılıq öyrədilə bilər.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
İnsanlar çalışsalar, yaradıcı ola bilərlər.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Yaradıcı olmağın çoxlu müxtəlif yolları var.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Demək olar ki, istənilən sahədə yaradıcı olmaq mümkündür.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Aşağıdakı ifadələrlə nə dərəcədə razısınız?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
Məktəbimizdəki müəllimlər şagirdlərə tapşırıqların həllində yaradıcı yollar tapmaları üçün kifayət qədər vaxt verirlər.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimizdəki müəllimlər şagirdlərin yaradıcılığını yüksək qiymətləndirirlər.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimizdəki sinif məşğələləri şagirdlərə kömək edir ki, mürəkkəb tapşırıqlar üçün yeni həll yolları düşünsünlər.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimizdə riyaziyyat üzrə verilən tapşırıqlar şagirdlərdən mürəkkəb məsələ üçün müxtəlif həll yolları tapmağı tələb edir.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimizdəki müəllimlər şagirdləri orijinal cavablarla çıxış etməyə həvəsləndirirlər.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimizdə şagirdlərə öz fikirlərini ifadə etmək imkanı verilir.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Aşağıdakı fəaliyyət növləri məktəbinizdə təklif olunur? Olunursa, hansı tezliklə?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	İldə bir və ya iki dəfə	Ayda bir və ya iki dəfə	Həftədə bir və ya iki dəfə	Hər gün və ya demək olur ki, hər gün	Bizim məktəbdə mövcud deyil
İncəsənət dərsləri/fəaliyyətləri (məsələn, rəssamlıq, boyakarlıq)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Yaradıcı yazı dərsləri/fəaliyyətləri	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musiqi dərsləri/fəaliyyətləri (məsələn, xor, qrup)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debat klubu	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dram, teatr dərsi/fəaliyyəti	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Nəşrlər (məsələn, qəzet, şagird şəkillərin illik toplusu, ədəbi jurnal)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Təbiət elmləri klubu	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Kompüter proqramlaşdırma dərsləri/fəaliyyətləri	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Aşağıdakı ifadələrlə nə dərəcədə razısınız?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyəti yaradıcıdır.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyəti yaradıcı layihələr etməkdən zövq alırlar.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyəti yaradıcı olmaq azadlığı verildikdə yaxşı nəticə göstərilir.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdə oxuyan şagirdlərin əksəriyyəti çətin tapşırıqlardan zövq alır.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyəti yeni şeylər öyrənməkdən zövq alır.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyətinə həll etmələri üçün mürəkkəb məsələlər verəndə öhdəsindən yaxşı gəlir.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyəti incəsənət ruhludur.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyətinin təxəyyülü güclüdür.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Məktəbimdəki şagirdlərin əksəriyyəti çoxlu yeni ideyalar düşünə bilirlər.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Ötən üç ildə məktəbinizin binası təxminən neçə gün aşağıdakı səbəblərə görə şagirdlər üçün bağlı olub?

Zəhmət olmasa, məktəbinizin şagirdlərin əksəriyyəti üçün bağlı olduğu vaxtı hesablayın.

Məktəbin bayram günləri və ya tətillər üçün bağlı olduğu vaxtı hesablamayın.

Əgər məktəbiniz dəfələrlə bağlanıb və yenidən açılıbsa, bütün bağlanma vaxtlarını hesablayın.

(Zəhmət olmasa, hər bir cavab üçün rəqəm yazın. Məktəb binası şagirdlər üçün bağlı olmadığı halda, zəhmət olmasa "0" (sıfır) yazın.)

COVID-19-a görə bağlanmış məktəb günlərinin sayı:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Başqa səbəbə görə bağlanmış məktəb günlərinin sayı (məsələn, təbii fəlakət, tətillər və ya nümayişlər, havanın çirklənməsi):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Məktəbinizin COVID-19-a görə şagirdlərə bağlı olduğu müddətdə, məktəbdə tədris necə təşkil edilmişdi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Dərslərin heç biri	Dərslərin yarısından azı	Dərslərin təxminən yarısı	Dərslərin yarısından çoxu	Dərslərin hamısı və ya demək olar ki, hamısı
Elektron cihazlardan istifadə edərək dərslər uzaqdan tədris edilirdi.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Şagirdlərə onlara paylanılmış materiallar əsasında dərslərini müstəqil yerinə yetirmək tapşırılmışdır.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Dərslər təxirə salındı və uzaqdan tədris ilə əvəz edilmədi.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Məktəbinizin COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə, məktəbiniz şagirdlərin öyrənməsinə dəstək olmaq üçün aşağıdakı resursların istifadəsini əlçatan etdi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Kağız dərs kitabları, iş dəftərləri, və ya tapşırıq kağızları	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Elektron dərs kitabları, iş dəftərləri və ya tapşırıq kağızları	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Video kommunikasiya proqramı ilə (məsələn, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) məktəb müəllimi tərəfindən real vaxtda keçilən dərslər	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Yazılmış dərslər və ya məktəb müəllimlərim tərəfindən hazırlanmış digər elektron material	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Yazılmış dərslər və ya məktəbdən kənar şəxslər tərəfindən hazırlanmış digər elektron material	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Xüsusi öyrənmə ehtiyacları olan şagirdlər üçün əlavə tədris resursları	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Ailələrində danışdıqları dil Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər üçün əlavə tədris resursları	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Televiziya və ya radio üzərindən yayımlanmış dərslər	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Məktəbiniz COVID-19-a görə bağlı olan müddətdə məktəbinizin uzaqdan tədris təmin etmək imkanına aşağıdakı məsələlər nə dərəcədə mane oldu?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Qətiyyən	Çox az	Müəyyən dərəcədə	Çox
Şagirdlər arasında elektron cihazlardan istifadə imkanının çatışmazlığı	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Müəllimlər arasında elektron cihazlardan istifadə imkanının çatışmazlığı	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Şagirdlər arasında İnternetdən istifadə imkanının çatışmazlığı	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Müəllimlər arasında İnternetdən istifadə imkanının çatışmazlığı	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Tədris idarəetmə sistemləri və ya məktəb tədrisi platformalarının çatışmazlığı (məsələn, virtual məktəb, teledərslər)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Distant təhsil üçün tədris materiallarının çatışmazlığı (məsələn, dərs kitabları, iş dəftərləri, tapşırıq vərəqləri, təlim videoları)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Məktəb binaları bağlı olan zaman şagirdlər ilə əlaqə qurmaqda çətinlik	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədris təmin etmək üçün müəllim çatışmazlığı	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Müəllimlər arasında uzaqdan tədris təmin etmək üzrə təcrübə azlığı	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Məktəbinizin COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə məktəbinizdəki müəllimlərdən aşağıdakıları etmək istənilmişdi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Yazılı qeydlər və ya məktublar vasitəsilə şagirdlərlə ünsiyyət qurmaq	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
E-poçt vasitəsilə şagirdlər ilə ünsiyyət qurmaq	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Şagirdlər ilə virtual ofis saatları və ya görüşlər keçirmək	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Telefon vasitəsilə şagirdlərin suallarını cavablandırmaq	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərə zənglər etmək (məsələn, telefon, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Valideyn və ya qəyyumlardan övladlarının distant tədrisinə kömək etməsini xahiş etmək	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Övladlarının irəliləyişi ilə əlaqədar valideynlər və ya qəyyumlar ilə ünsiyyət qurmaq (məsələn, e-poçt, telefon, Skype™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Valideynlərə və ya qəyyumlara övladlarının məktəb tapşırığı ilə bağlı necə kömək etmələrinə dair məlumat vermək	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərin distant tədris tapşırıqlarını tamamlamasını izləmək	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Məktəbinizin COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə məktəb, şagirdlərin distant tədris fəaliyyətlərində davamiyyətini izləyirdi?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Xeyr	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Məktəbinin COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə adi bir həftədə şagirdlərin təxminən neçə faizi distant tədris fəaliyyətlərində iştirak edib?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1%-dən 10%-dək	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11%-dən 20%-dək	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21%-dən 30%-dək	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31%-dən 40%-dək	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41%-dən 50%-dək	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51%-dən 60%-dək	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61%-dən 70%-dək	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71%-dən 80%-dək	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81%-dən 90%-dək	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91%-dən 100%-dək	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Məktəbinizin COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə şagirdlərin təxminən neçə faizi heç bir distant tədris fəaliyyətlərində iştirak etməyib?

Əgər məktəbiniz COVID-19-a görə bir neçə dəfə bağlanıbsa, bütün nümunələr üzrə təxmini orta faiz göstəricisi təqdim edin.

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1%-dən 10%-dək	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11%-dən 20%-dək	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21%-dən 30%-dək	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31%-dən 40%-dək	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41%-dən 50%-dək	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51%-dən 60%-dək	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61%-dən 70%-dək	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71%-dən 80%-dək	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81%-dən 90%-dək	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91%-dən 100%-dək	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Məktəbinizin COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə uzaqdan tədris təmin etməkdə müəllimləri dəstəkləmək üçün aşağıdakı resurslardan istifadə edilib?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Digər müəllimlər və heyət ilə müntəzəm iclaslar	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Özü-yönləndirilən və ya əməkdaşlıq çərçivəsində tədris üçün onlayn platformalar və vasitələr (məsələn, onlayn forumlar, müzakirə lövhələri, peşəkar icmalar)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədris planlarını təkmilləşdirməkdə müəllimlərə kömək edən vasitələr (məsələn, elektron dərs planlayıcılar, tərtib edilmiş resurslar və təşkilatlar tərəfindən təklif edilən təlimatlar)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədrisin necə təmin edilməsinə yönləndirilmiş peşəkar təkmilləşdirmə fəaliyyətləri	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Məktəbiniz COVID-19-a görə şagirdlər üçün bağlı olduğu müddətdə məktəbinizin aşağıdakı qruplar tərəfindən nə qədər dəstəkləndiyini hesab edirsiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Qətiyyən	Çox az	Müəyyən dərəcədə	Çox
Milli təhsil qurumu	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Regional təhsil qurumu	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Yerli təhsil qurumu	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin valideynləri və ya qəyyumları	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Fərdi ianəçilər	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Məktəbiniz uzaqdan tədrisə hazırlaşmaq üçün aşağıdakı tədbirlərdən hər hansı birini həyata keçirib?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli, COVID-19-dan əvvəl standart təcrübə kimi	Bəli, COVID-19-a qarşı cavab tədbiri olaraq	Xeyr
Uzaqdan tədris üçün müəllim heyətinə video kommunikasiya proqramlarının (məsələn, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) istifadəsi üzrə təlim keçilməsi	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədris üçün şagirdlərə video kommunikasiya proqramlarının (məsələn, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) istifadəsi üzrə təlim keçilməsi	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədris üçün elektron materialların hazırlanması (məsələn, mövcud resursların yenidən təşkil edilməsi, yeni resursların tərtibi)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədris üçün kağız materialların hazırlanması (məsələn, mövcud resursların yenidən təşkil edilməsi, yeni resursların tərtibi)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Uzaqdan tədris üçün mövcud kurikulum planlarının uyğunlaşdırılması (məsələn, kurs tələblərinin, dərslərinin ardıcılığının, qiymətləndirmə siyasətlərinin dəyişdirilməsi)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Onlayn qiymətləndirmə (məsələn, sorğu-suallar, sınaqlar) vasitəsilə şagirdin biliyinin qiymətləndirilməsi üçün elektron materialların hazırlanması	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Övladlarının məktəbdən kənar tədrisini dəstəkləmək məqsədilə valideynlər və ya qəyyumlar üçün tədris resurslarının tərtibi	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin uzaqdan tədris üçün elektron cihazlara çıxışının olmasını təmin etmək	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Müəllim heyətinin uzaqdan tədris üçün elektron materiallara çıxışının olmasını təmin etmək	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin və müəllimlərin sinif əsaslı tədrisdən uzaqdan tədrisə keçidi üçün planın hazırlanması	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Məktəbinizin elektron cihazlardan istifadə edərək öyrənməyi və öyrətməyi inkişaf etdirmə qabiliyyəti barədə aşağıdakı ifadələrlə nə dərəcədə razısınız?

(Zəhmət olmasa, masaüstü kompüterlər, dizüstü kompüterlər, tabletlər və interaktiv lövhələr kimi müxtəlif elektron cihazları nəzərə alın.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
Müəllimlərin elektron cihazları tədrisə inteqrasiya etmək üçün zəruri texniki və pedaqoji bacarıqları var.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin elektron cihazları tətbiq edərək dərslər hazırlamaq üçün kifayət qədər vaxtı var.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Elektron cihazlardan necə istifadə etməyi öyrənmək ilə bağlı müəllimlər üçün effektiv peşəkar resurslar mövcuddur.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Effektiv onlayn öyrənməyə dəstək platforması mövcuddur.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlər elektron cihazlarını tədrislərinə inteqrasiya etmək üçün dəstək ilə təmin edilir.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Məktəbin kifayət qədər ixtisaslı texniki dəstək heyəti var.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Ümumilikdə, məktəbiniz gələcəkdə uzun müddətə şagirdlər üçün bağlanarsa, uzaqdan tədris təmin etmək üçün məktəbinizin nə qədər hazırlıqlı olduğunu düşünürsünüz?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Tamamilə hazırlıqsız	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Çox hazırlıqlı deyil	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Yaxşı hazırlıqlı	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Çox yaxşı hazırlıqlı	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Məktəbinizdə keçirilən PISA testinə gəlincə, aşağıdakılardan hansısa birini etmisinizmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Məktəbindəki müəllimlərlə PISA testinin əhəmiyyəti haqqında danışmışam.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbindəki valideyn və ya qəyyumlarla PISA testinin əhəmiyyəti haqqında danışmışam.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Məktəbindəki şagirdləri PISA testi zamanı əllərindən gələni etmələri üçün həvəsləndirmişəm.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Bu sorğu anketini doldurmaq üçün etdiyiniz əməkdaşlığa görə sizə təşəkkür edirik!

SCEnd01

