

De volgende vragen gaan over de digitale bronnen die je op en buiten school kunt gebruiken. Onder digitale bronnen verstaan we:

- **digitale toestellen of "hardware" (bijv. computers, tablets, smartphones, 3D-printers)**
- **software (bijv. programma's, apps, communicatiemiddelen, onderwijsmiddelen); en**
- **online bronnen (bijv. websites, webportalen).**

Houd a.u.b. rekening met al deze middelen bij het beantwoorden van de volgende vragen.

Hoe vaak heb je dit schooljaar op school de volgende digitale bronnen gebruikt?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Verschillende keren per dag	Deze bron is op school niet beschikbaar voor mij
Een computer of laptop	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Een smartphone (d.w.z. een GSM met internetverbinding)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Een tablet (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®) of e-reader (bijv. Kobo, Tolino, Kindle™)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetverbinding (met uitzondering via smartphone)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Een schoolportaal/digitale schoolomgeving (voor het raadplegen van lessenroosters, afwezigheden, enz.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Educatieve software, games of apps of andere educatieve hulpmiddelen (bijv. Geogebra, classcraft)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Een digitale werkomgeving of het leerplatform van de school (bijv. Smartschool, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Hoe vaak heb je dit schooljaar buiten school de volgende digitale bronnen gebuikt (bijv. thuis of op een plaats waar je gewoon bent om digitale bronnen te gebruiken)?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Verschillende keren per dag	Deze bron is buiten school niet beschikbaar voor mij
Een computer of laptop	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Een smartphone (d.w.z. een GSM met internetverbinding)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Een tablet (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®) of e-reader (bijv. Kobo, Tolino, Kindle™)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetverbinding (met uitzondering via smartphone)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Educatieve software, games of apps of andere educatieve hulpmiddelen (bijv. Geogebra, classcraft)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video- of online games (bijv. zoals gebruikt bij spelcomputers zoals PlayStation 4® of Xbox One, bij online spelplatforms zoals Steam® of spelapplicaties zoals Fortnite®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

De volgende vraag gaat over de beschikbaarheid, toegankelijkheid en de kwaliteit van de digitale bronnen op je school.

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Denk aan de verschillende soorten digitale bronnen zoals computers, laptops, smartphones en tablets maar ook aan educatieve software en andere digitale leermiddelen.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Op mijn school zijn er genoeg digitale bronnen voor alle leerlingen.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Op mijn school zijn er genoeg digitale bronnen met internetverbinding.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
De snelheid van de internetverbinding op school is voldoende.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
De digitale bronnen op mijn school werken goed.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
De digitale bronnen zijn gemakkelijk toegankelijk in het klaslokaal.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
De digitale leermiddelen die op mijn school beschikbaar zijn, maken het leren interessant.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
De school biedt voldoende technische ondersteuning om de leerlingen te helpen bij het gebruik van de digitale bronnen.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten van mijn school hebben de nodige vaardigheden om digitale toestellen tijdens de lessen te gebruiken.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten van mijn school zijn bereid om digitale bronnen te gebruiken bij het lesgeven.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebruik je digitale bronnen tijdens de lessen bij de volgende vakken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Bij minder dan de helft van de lessen	Bij ongeveer de helft van de lessen	Bij meer dan de helft van de lessen	Bij elke les of bijna elke les	Ik heb dit vak niet
Nederlands	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Wiskunde	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Wetenschappen	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informatica, toegepaste informatica of een vergelijkbaar vak	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

De volgende uitspraken gaan over het gebruik van digitale bronnen voor schoolgerelateerde activiteiten in het algemeen (d.w.z. tijdens de lessen of bij het maken van het huiswerk).

Hoe vaak heb je dit schooljaar digitale bronnen gebruikt voor het uitvoeren van de volgende activiteiten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Een multimediapresentatie maken met foto's, geluid of video's	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Een tekst schrijven of bewerken voor een schoolopdracht (bijv. met behulp van Microsoft® Word, Google® Documenten™)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Online informatie zoeken over reële problemen of fenomenen (bijv. de klimaatverandering, olierampen, het meten van de hoogte van een gebouw)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Gegevens verzamelen en bijhouden (bijv. met behulp van datarecorders, Microsoft® Access™, Google® Formulieren, spreadsheets)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Gegevens die je zelf verzamelde analyseren (bijv. met behulp van Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
De resultaten van je eigen experimenten of onderzoek rapporteren of delen	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Werk of projecten plannen en beheren (bijv. taken verdelen, deadlines beheren)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
De voortgang van je eigen werk of projecten opvolgen	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Samenwerken met andere leerlingen om een digitale inhoud te creëren (bijv. een presentatie, enz.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Digitale educatieve spelletjes spelen (bijv. Duolingo®, Rollercoaster Tycoon)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

De volgende uitspraken gaan over het gebruik van digitale bronnen voor schoolgerelateerde activiteiten in het algemeen (d.w.z. tijdens de lessen of bij het maken van het huiswerk).

Hoe vaak heb je dit schooljaar digitale bronnen gebruikt voor de volgende activiteiten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Lezen van of luisteren naar de feedback van mijn leerkrachten over mijn werk en schoolresultaten	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Lezen van of luisteren naar de feedback van andere leerlingen over mijn werk	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Lezen van of luisteren naar de feedback die een educatieve software of app automatisch voor mij heeft geselecteerd	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Oefeningen en praktisch werk doen met behulp van educatieve software of een app	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

De volgende uitspraken gaan over het gebruik van digitale bronnen voor schoolgerelateerde activiteiten buiten de lesuren.

Hoe vaak heb je dit schooljaar digitale bronnen gebruikt voor de volgende activiteiten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Mijn punten of resultaten voor specifieke opdrachten bekijken (bijv. huiswerk of toetsen)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Surfen op internet voor huiswerk (bijv. om een verhandeling of een presentatie voor te bereiden)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Surfen op internet voor de lessen (bijv. uitleg zoeken)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Opdrachten of instructies van mijn leerkracht ontvangen of downloaden (via digitale bronnen)	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Mijn werk (bijv. documenten of presentaties) uploaden naar een schoolwebsite of een ander platform om materiaal te delen met mijn leerkracht en/of leerlingen	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Communiceren met mijn leerkracht	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Communiceren met andere leerlingen over schoolwerk	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Informatie over schoolgerelateerde activiteiten of schoolwerk zoeken	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebruik je digitale bronnen voor de volgende dingen tijdens je wiskundelessen of als je huiswerk maakt?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Niet van toepassing
Ik gebruik digitale bronnen om eenvoudige berekeningen uit te voeren.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Ik gebruik digitale bronnen om vergelijkingen op te lossen.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Ik gebruik digitale bronnen om simulaties of modelleringen uit te voeren (bijv. GeoGebra) en virtuele laboratoria (bijv. Labster, Phyphox).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Ik gebruik digitale bronnen voor algoritmische of coderingsactiviteiten (bijv. het gebruik van Scratch, enz.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Hoeveel tijd besteed je tijdens een *normale* weekdag aan de volgende vrijetijdsactiviteiten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Geen tijd	Minder dan 1 uur per dag	Tussen 1 en 3 uur per dag	Meer dan 3 uur en tot 5 uur per dag	Meer dan 5 uur en tot 7 uur per dag	Meer dan 7 uur per dag
Videogames spelen (met behulp van mijn smartphone, een spelconsole of een online platform of apps)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Surfen op sociale netwerken (bijv. Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfen op internet (sociale netwerken niet meegerekend) voor het plezier (bijv. om het nieuws te lezen, te luisteren naar podcasts en muziek of video's te bekijken)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Praktische informatie online opzoeken (bijv. een plaats vinden, een treinticket boeken, een product kopen)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Digitale inhoud communiceren of delen op sociale netwerken of andere communicatieplatformen (bijv. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mail, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Lezen, luisteren of kijken naar documentatie om iets te leren (bijv. een tutorial, een podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Mijn eigen digitale inhoud (foto's, video's, muziek, computerprogramma's) maken of bewerken	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Hoeveel tijd besteed je tijdens een *normale* weekenddag aan de volgende vrijetijdsactiviteiten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Geen tijd	Minder dan 1 uur per dag	Tussen 1 en 3 uur per dag	Meer dan 3 uur en tot 5 uur per dag	Meer dan 5 uur en tot 7 uur per dag	Meer dan 7 uur per dag
Videogames spelen (met behulp van mijn smartphone, een spelconsole of een online platform of apps)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Surfen op sociale netwerken (bijv. Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfen op internet (sociale netwerken niet meegerekend) voor het plezier (bijv. om het nieuws te lezen, te luisteren naar podcasts en muziek of video's te bekijken)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Praktische informatie online opzoeken (bijv. een plaats vinden, een treinticket boeken, een product kopen)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Digitale inhoud communiceren of delen op sociale netwerken of andere communicatieplatformen (bijv. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mail, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Lezen, luisteren of kijken naar documentatie om iets te leren (bijv. een tutorial, een podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Mijn eigen digitale inhoud (foto's, video's, muziek, computerprogramma's) maken of bewerken	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

De volgende uitspraken gaan over je visie op de regels over het gebruik van digitale bronnen op school.

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Leerlingen zouden hun GSM niet mogen meenemen naar de klas.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Leerlingen zouden hun eigen laptop (of tablet) niet mogen meenemen naar de klas.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Leerlingen en leerkrachten zouden moeten samenwerken om regels op te stellen voor het gebruik van digitale toestellen tijdens de lessen.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
De school zou filters moeten opzetten om te voorkomen dat leerlingen op sociale media gaan.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
De school zou filters moeten opzetten om te voorkomen dat leerlingen online games spelen.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Leraren zouden moeten opvolgen wat leerlingen op hun laptop doen.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

De volgende uitspraken gaan over de kwaliteit, de geloofwaardigheid en de juistheid van online informatie.

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vertrouw wat ik online lees.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Als ik online naar informatie zoek, vergelijk ik verschillende bronnen.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Ik controleer de juistheid van de informatie die ik online vind voordat ik deze op sociale netwerken deel.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Ik bespreek de juistheid van de informatie die ik online vind met mijn leerkrachten of in de klas.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Ik bespreek de juistheid van de informatie die ik online vind met vrienden of met andere leerlingen.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Ik bespreek de juistheid van de informatie die ik online vind met mijn ouders (of familieleden).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Als ik online verkeerde informatie tegenkom, probeer ik dat te melden.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Ik deel verzonnen informatie op sociale netwerken zonder deze als onjuist te melden.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

De volgende vraag gaat over je ervaring bij het online surfen of het gebruik van sociale media.

Hoe erg van streek was je de laatste keer dat de volgende situaties zich voordeden?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Dit is me niet overkomen	Helemaal niet van streek	Een beetje van streek	Relatief van streek	Heel erg van streek
Online inhouden tegenkomen die ongeschikt zijn voor mijn leeftijd	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Online inhouden tegenkomen die discriminerend zijn (bijv. over ras, geslacht, seksuele geaardheid of fysieke kenmerken)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Onaangename, vulgaire of beledigende berichten, opmerkingen of video's ontvangen	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Informatie over mezelf tegenkomen die online werd gepubliceerd zonder mijn toestemming	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik wil graag meer leren over digitale bronnen.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Ik wil graag leren programmeren (computer).	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Ik wil graag leren hoe ik digitale bronnen kan gebruiken, omdat dit nuttig kan zijn bij een job.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

In welke mate kan je de volgende taken uitvoeren met behulp van digitale bronnen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ik kan dit niet	Ik heb het moeilijk om dit alleen te doen	Ik kan dit als ik een beetje moeite doe	Ik kan dit gemakkelijk doen	Ik weet niet wat dit is
Online relevante informatie zoeken en vinden	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
De kwaliteit van online gevonden informatie beoordelen	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Praktische informatie delen met een groep leerlingen	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Met andere leerlingen samenwerken aan een groepswork	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Aan andere leerlingen uitleggen hoe ze digitale inhoud online of op een schoolplatform kunnen delen	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Een tekst schrijven of bewerken voor een schoolopdracht	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Gegevens verzamelen en bijhouden (bijv. met behulp van datarecorders, Microsoft® Access™, Google® Formulieren, spreadsheets)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Een multimediapresentatie maken (met geluid, foto's of video's)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Een webpagina of een blog aanmaken, updaten en beheren	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
De instellingen van een toestel of app wijzigen om mijn gegevens en privacy te beschermen	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Het meest effectieve programma of de meest effectieve app kiezen om een bepaalde taak uit te voeren	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Een computerprogramma maken (bijv. in Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
De oorzaak van een fout in een softwareprogramma vinden na het overlopen van een lijst met mogelijke oorzaken.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Een probleem ontleden en een oplossing voorstellen als een reeks logische stappen, zoals een algoritme	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!

ICEnd01

