

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

*In deze vragenlijst zal je vragen vinden over:*

- *Jezelf, je familie en je thuissituatie*
- *De wiskundelessen op school*
- *Wat je van je leven vindt*
- *Je school*
- *Je lessenrooster en de tijd die je besteedt aan leren*

*Lees elke vraag aandachtig en antwoord zo nauwkeurig mogelijk.*

*Merk op dat deze vragenlijst verschillende manieren gebruikt om antwoorden te verzamelen.*

*In deze vragenlijst zijn er geen 'juiste' of 'foute' antwoorden. Je antwoorden moeten die zijn, die 'juist' zijn voor jou.*

*Je mag hulp vragen wanneer je iets niet begrijpt of wanneer je niet zeker weet hoe je een bepaalde vraag moet beantwoorden.*

*Sommige vragen gaan over wiskunde. Indien je wiskunde niet als een afzonderlijk vak hebt, denk dan bijvoorbeeld aan de rekenoefeningen binnen PAV om deze vragen op te lossen.*

*Merk op dat de knop om naar de volgende vraag te gaan rechts onderaan het scherm staat. Soms zal het nodig zijn om naar het onderste deel van het scherm te scrollen om die knop te kunnen aanklikken.*

***Je antwoorden zullen worden samengevoegd met andere antwoorden om totalen en gemiddelden te berekenen, op een zodanige manier dat niemand kan worden geïdentificeerd. Je antwoorden zullen aan niemand meegedeeld worden.***

### In welk jaar zit je?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Jaar	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Kies... 1ste jaar 2de jaar 3de jaar 4de jaar 5de jaar 6de jaar</div>
------	---

ST001

### Wat is je geboortedatum?

(Kies de maand en het jaar uit de keuzemenu's a.u.b.)

Maand	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Kies... januari februari maart april mei juni juli augustus september oktober november december</div>
Jaar	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Kies... 2005 2006</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Noteer je volledige geboortedatum a.u.b.

ST003E01

### Ben je een meisje of een jongen?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Meisje	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Jongen	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

### Welke onderwijsvorm en studierichting volg je nu op je school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Graad 1 leerjaar 1A	ST002Q01TA11 <input type="radio"/>
Graad 1 leerjaar 1B	ST002Q01TA12 <input type="radio"/>
Graad 1 leerjaar 2B	ST002Q01TA13 <input type="radio"/>
Graad 1 leerjaar 2A	ST002Q01TA14 <input type="radio"/>
Graad 2-3 ASO	ST002Q01TA15 <input type="radio"/>
Graad 2-3 TSO	ST002Q01TA16 <input type="radio"/>
Graad 2-3 KSO	ST002Q01TA17 <input type="radio"/>
Graad 2-3 BSO	ST002Q01TA18 <input type="radio"/>
DBSO	ST002Q01TA19 <input type="radio"/>

ST002

**De volgende vragen gaan over je thuis. Als je in meerdere huizen woont, denk dan aan het huis waar je de meeste tijd doorbrengt.**

**Welke van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee
Een eigen kamer	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Een computer (laptop, desktop of tablet) die je kan gebruiken voor je studies	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Educatieve software of apps (bijv. GeoGebra)	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Je eigen GSM met internetverbinding (bijv. smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Toegang tot internet (bijv. wifi) (toegang via smartphones niet meegerekend)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Een rustige plaats om te studeren	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>

ST250



**Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?***(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Auto's, busjes of vrachtwagens	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Bromfietsen of motoren	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Toiletten	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijv. een gitaar, piano, viool of drumstel)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijv. schilderijen of beeldhouwwerken)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Antieke objecten	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>

ST251

### Hoeveel digitale toestellen met een scherm zijn er bij jullie thuis?

(Tel alle toestellen, inclusief televisies, computers, tablets, e-readers en smartphones.)

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Er zijn geen digitale toestellen met een scherm.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eén	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Twee	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drie	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vier	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Vijf	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 tot 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Meer dan 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Hoeveel van de volgende digitale toestellen zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Geen	1 of 2	3 - 5	Meer dan 5	Ik weet het niet
Televisies	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computers	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops of notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-readers (bijv. Kobo, Tolino, Kindle™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Gsm's met internetverbinding (smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Er zijn geen boeken.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 boeken	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 boeken	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 boeken	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 boeken	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 boeken	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Meer dan 500 boeken	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

## Hoeveel van de volgende soorten boeken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Geen	1-5	6-10	Meer dan 10	Ik weet het niet
Religieuze boeken (bijv. de Bijbel, de Koran)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijv. Conscience, Hugo Claus)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Hedendaagse literatuur	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke boeken	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Boeken over kunst, muziek of design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Technische handleidingen	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Woordenboeken	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Boeken die je helpen bij je schoolwerk	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### Hoeveel broers en zussen heb je (inclusief stiefbroers en stiefzussen)?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Geen	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eén	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Twee	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drie of meer	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



### Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je moeder beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs (derde graad ASO, KSO of TSO)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Beroepssecundair onderwijs (derde graad BSO) of deeltijds beroepsonderwijs (DBSO)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Lager secundair onderwijs (of eerste graad)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Lager onderwijs	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ze heeft het lager onderwijs niet beëindigd	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

### Heeft je moeder één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee
Doctoraat	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Hoger onderwijs (masterdiploma)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Hoger onderwijs (bachelordiploma)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Hoger beroepsonderwijs (HBO5, graduaat)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs of ondernemersopleiding	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

### Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je vader beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs (derde graad ASO, KSO of TSO)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Beroepssecundair onderwijs (derde graad BSO) of deeltijds beroepsonderwijs (DBSO)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Lager secundair onderwijs (of eerste graad)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Lager onderwijs	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Hij heeft het lager onderwijs niet beëindigd	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

### Heeft je vader één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee
Doctoraat	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Hoger onderwijs (masterdiploma)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Hoger onderwijs (bachelordiploma)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Hoger beroepsonderwijs (HBO5, graduaat)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs of ondernemersopleiding	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

**De volgende twee vragen gaan over het werk van je moeder:**

*(Als ze momenteel niet werkt, schrijf dan haar laatste werk op.)*

Wat is het voornaamste werk van je moeder?  
(bijv.: lerares, keukenhulp, verkoopmanager)  
*Typ de naam van het werk.*

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder op haar werk?  
(bijv.: ze geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)  
*Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk ze doet of deed.*

ST014Q02TA01

**De volgende twee vragen gaan over het werk van je vader:**

*(Als hij momenteel niet werkt, schrijf dan zijn laatste werk op.)*

<p>Wat is het voornaamste werk van je vader? (bijv.: leraar, keukenhulp, verkoopmanager) <i>Typ de naam van het werk.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Wat doet je vader op zijn werk? (bijv.: hij geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam) <i>Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk hij doet of deed.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

## In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Eén antwoord per kolom aanduiden a.u.b.)

	Jij	Je moeder	Je vader
België	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Nederland	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Frankrijk	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Duitsland	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Een ander West-Europees land (Spanje, Griekenland, Italië, Verenigd Koninkrijk, enz.)	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Een Maghreb-land (Marokko, Algerije, Tunesië)	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Turkije	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Een Oost-Europees land (Polen, Roemenië, Servië, Rusland, enz.)	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Een Afrikaans land (geen Maghreb-land) (Congo, Rwanda, enz.)	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Een ander land	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Ik weet het niet	ST019AC01J11 <input type="radio"/>	ST019BC01J11 <input type="radio"/>	ST019CC01J11 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01



### Hoe oud was je toen je naar België kwam?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b. Als je minder dan 12 maand oud was, kies dan "0 - 1 jaar" (tussen nul en één jaar).)

ST021Q01TA01

Kies...

0 - 1 jaar

1 jaar

2 jaar

3 jaar

4 jaar

5 jaar

6 jaar

7 jaar

8 jaar

9 jaar

10 jaar

11 jaar

12 jaar

13 jaar

14 jaar

15 jaar

16 jaar

ST021

### Welke taal spreek je meestal thuis?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Nederlands	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Frans	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Duits	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Een Vlaams dialect	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Een Duits dialect	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Een andere West-Europese taal (Italiaans, Spaans, Portugees, Grieks, Engels, enz.)	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Een Arabische taal (Marokkaans, Tunesisch, Berbers, enz.)	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Turks	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Een Afrikaanse taal (Swahili, Lingala, enz.)	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Een Oost-Europese taal (Pools, Roemeens, Servisch, Russisch, enz.)	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Andere talen	ST022C01TA11 <input type="radio"/>

ST022

### Hoe lang zit je al op deze school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Drie of meer schooljaren, dit schooljaar niet meegerekend	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Twee schooljaren, dit schooljaar niet meegerekend	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Eén schooljaar, dit schooljaar niet meegerekend	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ik zit sinds het begin van dit schooljaar op deze school.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik ben <u>in de loop</u> van dit schooljaar op deze school aangekomen.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

### Hoe oud was je toen je startte in het kleuteronderwijs?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Jaar	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Kies... 2 jaar 3 jaar 4 jaar 5 jaar 6 jaar of ouder Ik heb geen kleuteronderwijs Ik weet het niet meer</div>
------	---

### Hoe oud was je toen je startte in het lager onderwijs?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

jaar	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Kies...</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 jaar of ouder</div>
------	--

### Ben je ooit een jaar blijven zitten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In het lager onderwijs	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In het eerste of tweede jaar secundair onderwijs	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In het derde of vierde jaar secundair onderwijs	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Ben je ooit langer dan drie maanden achter elkaar afwezig geweest van school?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In het lager onderwijs	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
In het eerste of tweede jaar secundair onderwijs	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
In het derde of vierde jaar secundair onderwijs	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

### Hoe vaak gebeurden de volgende dingen in de laatste twee volledige schoolweken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	Nooit	Eén of twee keer	Drie of vier keer	Vijf keer of meer
Ik spijbelde een volledige dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik spijbelde voor sommige lessen	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik was te laat op school	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
De leraren op mijn school respecteren mij.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Als ik van streek mijn klas zou inlopen, dan zouden mijn leraren zich zorgen maken om mij.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Als ik over drie jaar terug zou komen naar mijn school, dan zouden mijn leraren blij zijn om mij weer te zien.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me geïntimideerd door de leraren op mijn school.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Als mijn leraren mij vragen hoe het met me gaat, zijn ze echt geïnteresseerd in mijn antwoord.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
De leraren op mijn school zijn vriendelijk tegen mij.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De leraren op mijn school zijn geïnteresseerd in het welzijn van de leerlingen.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
De leraren op mijn school zijn gemeen tegen mij.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

**Als je denkt aan je school: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?***(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord
Ik voel me een buitenstaander (of overal buiten gehouden) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak, niet op mijn plaats in mijn school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
De andere leerlingen lijken me graag te hebben.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me alleen op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

## Hoe vaak had je de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen op school?

(Sommige ervaringen kunnen ook gebeuren via sociale media.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Een paar keer per jaar	Een paar keer per maand	Eén keer per week of meer
Andere leerlingen hebben mij opzettelijk uitgesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij uitgelachen.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mijn eigendommen afgepakt of vernield.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij geslagen of geduwd.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben gemene roddels over mij verspreid.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik was betrokken bij een vechtpartij op school.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ik bleef thuis omdat ik me niet veilig voelde op school.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ik gaf geld aan iemand op school omdat hij of zij me bedreigde.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

### In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord
Ik voel me veilig op weg naar school.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me veilig op de terugweg naar huis.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me veilig in de klaslokalen.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me veilig op andere plaatsen in de school (bijv. in de gangen, de refter, het toilet).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

**Is er in de afgelopen vier weken één van de volgende dingen gebeurd?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee
Vandalen vernielden dingen op onze school.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ik was getuige van een vechtpartij op school waarbij iemand gewond raakte.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ik zag bendes in de school.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ik hoorde een leerling dreigen een andere leerling pijn te doen.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ik zag een leerling met een pistool of een mes op school.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Op hoeveel dagen doe je tijdens een normale schoolweek de volgende dingen voordat je naar school gaat?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	0 dagen	1 dag	2 dagen	3 dagen	4 dagen	5 dagen of meer
Ontbijten	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Huishoudelijke taken uitvoeren of voor familieleden zorgen	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Betaald werken	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Bewegen of sporten (bijv. lopen, fietsen, aerobics, voetbal, schaatsen, dansen, zwemmen)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Op hoeveel dagen doe je tijdens een normale schoolweek de volgende dingen na school?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	0 dagen	1 dag	2 dagen	3 dagen	4 dagen	5 dagen of meer
Avondeten eten	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Huishoudelijke taken uitvoeren of voor familieleden zorgen	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Betaald werken	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Bewegen of sporten (bijv. lopen, fietsen, aerobics, voetbal, schaatsen, dansen, zwemmen)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Ongeveer hoeveel uur per dag gebruik je dit schooljaar gewoonlijk digitale bronnen in de volgende situaties?**

(Denk aan de verschillende soorten digitale bronnen zoals computers, laptops en tablets maar ook aan educatieve software en andere digitale leermiddelen.)

(Kies een antwoord uit de keuzemenu's a.u.b.)

Bij leeractiviteiten op school	<p>ST326Q01JA01</p> <div> Kies... Geen Minder dan 1 uur Meer dan 1 uur en tot 2 uur Meer dan 2 uur en tot 3 uur Meer dan 3 uur en tot 4 uur Meer dan 4 uur en tot 5 uur Meer dan 5 uur en tot 6 uur Meer dan 6 uur en tot 7 uur Meer dan 7 uur </div>
Bij leeractiviteiten voor en na school	<p>ST326Q02JA01</p> <div> Kies... Geen Minder dan 1 uur Meer dan 1 uur en tot 2 uur Meer dan 2 uur en tot 3 uur Meer dan 3 uur en tot 4 uur Meer dan 4 uur en tot 5 uur Meer dan 5 uur en tot 6 uur Meer dan 6 uur en tot 7 uur Meer dan 7 uur </div>
Bij leeractiviteiten in het weekend	<p>ST326Q03JA01</p> <div> Kies... Geen Minder dan 1 uur Meer dan 1 uur en tot 2 uur Meer dan 2 uur en tot 3 uur Meer dan 3 uur en tot 4 uur Meer dan 4 uur en tot 5 uur Meer dan 5 uur en tot 6 uur Meer dan 6 uur en tot 7 uur Meer dan 7 uur </div>
Bij vrije tijd op school	<p>ST326Q04JA01</p> <div> Kies... Geen Minder dan 1 uur Meer dan 1 uur en tot 2 uur Meer dan 2 uur en tot 3 uur Meer dan 3 uur en tot 4 uur Meer dan 4 uur en tot 5 uur Meer dan 5 uur en tot 6 uur Meer dan 6 uur en tot 7 uur Meer dan 7 uur </div>
Bij vrije tijd voor en na school	<p>ST326Q05JA01</p>



	<div>Kies...</div> <div>Geen</div> <div>Minder dan 1 uur</div> <div>Meer dan 1 uur en tot 2 uur</div> <div>Meer dan 2 uur en tot 3 uur</div> <div>Meer dan 3 uur en tot 4 uur</div> <div>Meer dan 4 uur en tot 5 uur</div> <div>Meer dan 5 uur en tot 6 uur</div> <div>Meer dan 6 uur en tot 7 uur</div> <div>Meer dan 7 uur</div>
Bij vrije tijd in het weekend	<div>Kies...</div> <div>Geen</div> <div>Minder dan 1 uur</div> <div>Meer dan 1 uur en tot 2 uur</div> <div>Meer dan 2 uur en tot 3 uur</div> <div>Meer dan 3 uur en tot 4 uur</div> <div>Meer dan 4 uur en tot 5 uur</div> <div>Meer dan 5 uur en tot 6 uur</div> <div>Meer dan 6 uur en tot 7 uur</div> <div>Meer dan 7 uur</div>

ST326

## Denk aan je gebruik van digitale toestellen. Hoe vaak voel je of doe je de volgende dingen?

Als je geen digitaal toestel hebt of gebruikt, selecteer dan "Niet van toepassing".

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de tijd	Ongeveer de helft van de tijd	Meer dan de helft van de tijd	Altijd of bijna altijd	Niet van toepassing
Ik schakel meldingen van sociale netwerken en apps op mijn digitale toestellen uit tijdens de les.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ik schakel meldingen van sociale netwerken en apps op mijn digitale toestellen uit als ik ga slapen.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Ik hou mijn digitale toestellen dicht bij me om berichten te beantwoorden als ik thuis ben.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ik hou mijn digitale toestel aan tijdens de les zodat ik notities kan maken of informatie kan opzoeken	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ik voel druk om online te zijn en berichten te beantwoorden als ik in de les zit.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ik voel me nerveus of angstig als ik mijn digitaal toestel niet in de buurt heb.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik blijf werken aan een taak tot deze klaar is.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik doe extra moeite als het werk uitdagender wordt.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik werk taken die ik begonnen ben af, zelfs als ze saai worden.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stop als het werk te moeilijk wordt.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben volhardender dan de meeste mensen die ik ken.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik geef op als ik fouten gemaakt heb.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stop met huiswerk maken als het te lang duurt.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik werk taken af, zelfs als ze moeilijker worden dan ik had gedacht.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik werk af waar ik aan begon.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik geef gemakkelijk op.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik ben voorzichtig met wat ik zeg tegen anderen.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik raak gemakkelijk afgeleid.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik zeg het eerste wat in me opkomt.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik zorg er graag voor dat er geen fouten zijn in wat ik doe.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik controleer mijn huiswerk zorgvuldig voordat ik het inlever.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik denk na voordat ik iets doe.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stort me in een activiteit zonder na te denken.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik wacht mijn beurt af om iets te zeggen in de klas.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben impulsiever dan de meeste mensen die ik ken.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik denk zorgvuldig na voordat ik iets doe.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik ben in veel dingen geïnteresseerd.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stel graag vragen.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik raak gefrustreerd als ik een onderwerp in detail moet leren.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik wil graag weten hoe de dingen werken.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik hou ervan om nieuwe dingen te leren op school.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgieriger dan de meeste mensen die ik ken.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om hypothesen te ontwikkelen en deze te toetsen op basis van mijn waarnemingen.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het saai om nieuwe dingen te leren.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik besteed tijd aan het zoeken van informatie over dingen die mij interesseren.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om nieuwe dingen te leren.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vind het leuk om anderen te helpen.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik erger me als ik een compromis moet sluiten.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik werk goed samen met andere mensen.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik begin ruzies met anderen.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vermijd het samenwerken met andere leerlingen.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben bereid om iedereen te helpen.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik heb de neiging om egoïstisch te zijn.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik werk beter als ik deel uitmaak van een team.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik werk graag samen met mijn klasgenoten.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik maak veel ruzie.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Het kan me niet schelen wat er met andere mensen gebeurt.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik kan aanvoelen hoe anderen zich voelen.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Het is belangrijk voor mij dat het goed gaat met mijn vrienden.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik kan situaties vanuit het perspectief van mijn vrienden bekijken.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik hou geen rekening met de gevoelens van anderen.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik heb meer medeleven dan de meeste mensen die ik ken.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om aan te voelen wat anderen denken.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik anticipeer op de behoeften van anderen.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik raak van streek als er tegenslagen gebeuren bij andere mensen.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik begrijp wat anderen willen.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik probeer met ieders perspectief rekening te houden voordat ik een standpunt inneem.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik wil begrijpen hoe mijn klasgenoten denken.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik kan bijna alle dingen vanuit verschillende hoeken bekijken.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stel me voor hoe ik me zou voelen als ik in iemand anders zijn plaats zou zijn.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik denk dat er maar één juist standpunt is in een meningsverschil.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik wil begrijpen waarom mensen zich op een bepaalde manier gedragen.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om te anticiperen op wat andere mensen denken.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik probeer de dingen te zien vanuit het standpunt van mijn vrienden.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303



## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik voel me in staat om de leiding te nemen in een groep.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik weet hoe ik anderen kan overtuigen om te doen wat ik wil.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om anderen te leiden.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik hou mijn mening voor mezelf in groepsdiscussies.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik zeg mijn mening over de dingen die belangrijk zijn voor mij.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik neem initiatief als ik met mijn klasgenoten samenwerk.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik wacht tot anderen de leiding nemen.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om mensen te beïnvloeden.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik wil graag de leiding hebben.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben graag een leider in mijn klas.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord noch niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik word snel zenuwachtig.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben meer ontspannen dan de meeste mensen die ik ken.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik maak me over veel dingen zorgen.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik raak gemakkelijk in paniek.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik kan werken onder druk.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik blijf kalm onder stress.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik voel me zenuwachtig over naderende examens.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik herstel snel na een slechte gebeurtenis.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik kan goed omgaan met stress.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ik ben voor veel dingen bang.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Je intelligentie is iets dat je niet echt kan veranderen.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sommige mensen zijn gewoon niet goed in wiskunde, ongeacht hoeveel ze studeren.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sommige mensen zijn gewoon niet goed in Nederlands, ongeacht hoeveel ze studeren.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Je creativiteit is iets dat je niet echt kan veranderen.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

### Hoeveel lesuren heb je normaal gezien per week voor de volgende vakken?

(Noteer op elke rij een getal a.u.b. Indien je een bepaald vak niet als afzonderlijk vak hebt, noteer dan "0" (nul).)

Aantal lesuren wiskunde per week	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Totaal aantal lesuren per week voor alle vakken, inclusief wiskunde	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

## Hoeveel tijd besteed je tijdens een normale schoolweek ongeveer aan huiswerk voor de volgende vakken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Minder dan 30 minuten per dag	Meer dan 30 minuten en minder dan 1 uur per dag	Meer dan 1 uur en minder dan 2 uur per dag	Meer dan 2 uur en minder dan 3 uur per dag	Meer dan 3 uur en minder dan 4 uur per dag	Meer dan 4 uur per dag
Huiswerk voor wiskunde	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Huiswerk voor Nederlands	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Huiswerk voor wetenschappen	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Totale tijd besteed aan het maken van al het huiswerk voor alle vakken, inclusief deze die hierboven niet zijn genoemd	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Op een schaal van 1 tot 10, hoe zou je de kwaliteit van het wiskundeonderwijs dit schooljaar beoordelen?

(Duid één antwoord aan van 1 tot 10.)

	Het slechtst mogelijke wiskunde- onderwijs	2	3	4	5	6	7	8	9	Het best mogelijke wiskunde- onderwijs
	1									10
Kwaliteit van het wiskunde- onderwijs:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je wiskundelessen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Elke les	De meeste lessen	Sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar zegt.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Het is lawaaierig en rommelig.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas te werken lange tijd nadat de les begonnen is.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen worden afgeleid door het gebruik van digitale bronnen (bijv. smartphones, websites, apps).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen worden afgeleid door andere leerlingen die digitale bronnen gebruiken (bijv. smartphones, websites, apps).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

### Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je wiskundelessen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Elke les	De meeste lessen	Sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leraar toont interesse voor het leerproces van iedere leerling.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar geeft extra hulp als leerlingen het nodig hebben.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar helpt leerlingen met hun leren.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar gaat door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>



## Hoe vaak heeft je leraar dit schooljaar de volgende dingen gedaan tijdens je wiskundelessen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de lessen	Ongeveer de helft van de lessen	Meer dan de helft van de lessen	Elke les of bijna elke les
De leraar vroeg ons om wiskundeproblemen op te lossen zonder berekeningen te maken.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om uit te leggen hoe we een wiskundeprobleem hadden opgelost.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om de veronderstellingen die we maakten bij het oplossen van een wiskundeprobleem uit te leggen.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om onze redenering bij het oplossen van een wiskundeprobleem uit te leggen.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om ons antwoord op een wiskundeprobleem te verdedigen.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om na te denken over het verband tussen nieuwe en oude wiskundeonderwerpen.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar liet ons nadenken over andere manieren om wiskundeproblemen op te lossen dan wat was getoond in de klas.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om te blijven proberen, zelfs als we moeite hebben met een wiskundeoefening.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar leerde ons regels te onthouden en deze toe te passen bij het oplossen van wiskundeproblemen.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Hoe vaak heeft je leraar dit schooljaar de volgende dingen gedaan tijdens je wiskundelessen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de lessen	Ongeveer de helft van de lessen	Meer dan de helft van de lessen	Elke les of bijna elke les
De leraar vroeg ons om te denken aan alledaagse problemen die zouden kunnen opgelost worden met wat we net geleerd hadden in wiskunde.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar toonde ons het nut van wiskunde in het dagelijks leven.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar moedigde ons aan om "wiskundig te denken".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar leerde ons hoe we wiskundige logica kunnen gebruiken om met nieuwe situaties om te gaan.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar toonde ons hoe sommige problemen die moeilijk lijken gemakkelijker opgelost kunnen worden als men de organisatie van het numerieke systeem begrijpt.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar gaf alledaagse problemen met getallen en vroeg ons om een beslissing te nemen over de situatie.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons hoe verschillende onderwerpen samenhangen met een meer algemeen wiskundig idee.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar liet ons nadenken over hoe een alledaags probleem opgelost kan worden met behulp van wiskunde.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar legde uit hoe verschillende wiskundige ideeën samenhangen met een groter geheel.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Hoe vaak ben je de volgende soorten wiskundetaken tegengekomen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Regelmatig	Soms	Zelden	Nooit
De urtabellen van de trein gebruiken om na te gaan hoe lang het duurt om van de ene plaats naar de andere te reizen	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel duurder een computer zou zijn na het toevoegen van de belastingen	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel vierkante meter tegels je nodig hebt om een vloer te bedekken	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke tabellen in een artikel begrijpen	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $6x^2+5=29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
De reële afstand vinden tussen twee plaatsen op een kaart met schaal 1/10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Het wekelijkse energieverbruik van een elektronisch apparaat berekenen	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak ben je de volgende soorten wiskundetaken tegengekomen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Regelmatig	Soms	Zelden	Nooit
Wiskundige informatie uit diagrammen, grafieken of simulaties halen	ST276Q01JA01 <input type="radio"/>	ST276Q01JA02 <input type="radio"/>	ST276Q01JA03 <input type="radio"/>	ST276Q01JA04 <input type="radio"/>
Wiskundige oplossingen interpreteren in de context van een alledaags probleem	ST276Q02JA01 <input type="radio"/>	ST276Q02JA02 <input type="radio"/>	ST276Q02JA03 <input type="radio"/>	ST276Q02JA04 <input type="radio"/>
Het concept van statistische variatie gebruiken om een beslissing te nemen	ST276Q03JA01 <input type="radio"/>	ST276Q03JA02 <input type="radio"/>	ST276Q03JA03 <input type="radio"/>	ST276Q03JA04 <input type="radio"/>
Wiskundige aspecten identificeren van een concreet probleem	ST276Q04JA01 <input type="radio"/>	ST276Q04JA02 <input type="radio"/>	ST276Q04JA03 <input type="radio"/>	ST276Q04JA04 <input type="radio"/>
De beperkingen en hypothesen achter een wiskundig model identificeren	ST276Q05JA01 <input type="radio"/>	ST276Q05JA02 <input type="radio"/>	ST276Q05JA03 <input type="radio"/>	ST276Q05JA04 <input type="radio"/>
Een situatie wiskundig weergeven met behulp van variabelen, symbolen of diagrammen	ST276Q06JA01 <input type="radio"/>	ST276Q06JA02 <input type="radio"/>	ST276Q06JA03 <input type="radio"/>	ST276Q06JA04 <input type="radio"/>
Het belang van geobserveerde tendensen in data beoordelen	ST276Q07JA01 <input type="radio"/>	ST276Q07JA02 <input type="radio"/>	ST276Q07JA03 <input type="radio"/>	ST276Q07JA04 <input type="radio"/>
Computers coderen/programmeren	ST276Q08JA01 <input type="radio"/>	ST276Q08JA02 <input type="radio"/>	ST276Q08JA03 <input type="radio"/>	ST276Q08JA04 <input type="radio"/>
Werken met geautomatiseerde wiskundesystemen (bijv. spreadsheets, programmeersoftware, grafische rekenmachines)	ST276Q09JA01 <input type="radio"/>	ST276Q09JA02 <input type="radio"/>	ST276Q09JA03 <input type="radio"/>	ST276Q09JA04 <input type="radio"/>
De eigenschappen van een onregelmatig gevormd object berekenen	ST276Q10JA01 <input type="radio"/>	ST276Q10JA02 <input type="radio"/>	ST276Q10JA03 <input type="radio"/>	ST276Q10JA04 <input type="radio"/>

ST276

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Wiskunde is één van mijn favoriete vakken.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nederlands is één van mijn favoriete vakken.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Wetenschappenlijke vakken behoren tot mijn favoriete vakken.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskunde is gemakkelijk voor mij.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nederlands is gemakkelijk voor mij.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Wetenschappenlijke vakken zijn gemakkelijk voor mij.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ik wil het goed doen in mijn wiskundeles.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ik wil het goed doen in mijn les Nederlands.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ik wil het goed doen in mijn lessen wetenschappen.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

## Hoe zeker ben je van jezelf bij het uitvoeren van de volgende wiskundetaken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet zeker	Niet zeker	Zeker	Heel zeker
De urtabellen van de trein gebruiken om na te gaan hoe lang het duurt om van de ene plaats naar de andere te reizen	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel duurder een computer zou zijn na het toevoegen van de belastingen	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel vierkante meter tegels je nodig hebt om een vloer te bedekken	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke tabellen in een artikel begrijpen	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
De reële afstand vinden tussen twee plaatsen op een kaart met schaal 1/10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Het wekelijkse energieverbruik van een elektronisch apparaat berekenen	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Hoe zeker ben je van jezelf bij het uitvoeren van de volgende wiskundetaken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet zeker	Niet zeker	Zeker	Heel zeker
Wiskundige informatie uit diagrammen, grafieken of simulaties halen	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskundige oplossingen interpreteren in de context van een alledaags probleem	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Het concept van statistische variatie gebruiken om een beslissing te nemen	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskundige aspecten identificeren van een concreet probleem	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
De beperkingen en hypothesen achter een wiskundig model identificeren	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Een situatie wiskundig weergeven met behulp van variabelen, symbolen of diagrammen	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Het belang van geobserveerde tendensen in data beoordelen	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Computers coderen/programmeren	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Werken met geautomatiseerde wiskundesystemen (bijv. spreadsheets, programmeersoftware, grafische rekenmachines)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
De eigenschappen van een onregelmatig gevormd object berekenen	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST291

## Als je denkt aan wiskundige begrippen: hoe vertrouwd ben je met de volgende termen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nog nooit van gehoord	Eén of twee keer van gehoord	Een paar keer van gehoord	Vaak van gehoord	Ken het goed en begrijp het begrip
Deler	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Oppervlakte van een cirkel	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Aanvoegende schaal	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Congruente figuren	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eerstegraadsvergelijking	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Stelling van Pythagoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eerstegraads ongelijkheden	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Complexe getallen	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Exponentiële functie	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Kans	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Verklarende breuk	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Ruimtemeetkunde	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>



## Hoe vaak heb je dit schooljaar de volgende dingen gedaan?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de tijd	Ongeveer de helft van de tijd	Meer dan de helft van de tijd	Altijd of bijna altijd
Ik nam actief deel aan groepsdiscussies tijdens de wiskundeles.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik lette op wanneer mijn wiskundeleraar aan het woord was.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik deed veel moeite voor mijn opdrachten voor de wiskundeles.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik gaf op toen ik het onderwerp van de wiskundeles niet begreep.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stak tijd in het leren van de leerstof voor de wiskundeles.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stelde vragen toen ik het onderwerp van de wiskundeles niet begreep.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik verloor mijn interesse tijdens de wiskundeles.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik probeerde een verband te leggen tussen de nieuwe leerstof en wat ik geleerd had in vorige wiskundelessen.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik begon onmiddellijk aan mijn wiskundeopdrachten te werken.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord
Ik maak me vaak zorgen dat de wiskundelessen moeilijk zullen zijn voor mij.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik word zeer gespannen als ik huiswerk moet maken voor wiskunde.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik word heel zenuwachtig bij het oplossen van wiskunde problemen.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me hulpeloos als ik aan een wiskunde probleem werk.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik maak me soms zorgen dat ik slechte punten zal halen voor wiskunde.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ik ben bang dat ik zal falen voor wiskunde.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

### Welke extra wiskundelessen volg je dit schooljaar?

(Alle passende antwoorden aanduiden a.u.b.)

Privés: een les gegeven door een persoon voor mij alleen	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Bijles via een computer of online door middel van een programma of app	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Video-opnames van lessen gegeven door een persoon	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studie of oefeningen in een kleine groep (2 tot 7 leerlingen)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studie of oefeningen in een grote groep (8 leerlingen of meer)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ik volg geen extra wiskundelessen	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## Hoe zeker ben je van jezelf bij het uitvoeren van de volgende dingen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet zeker	Niet zeker	Zeker	Heel zeker
Creatieve ideeën bedenken voor schoolprojecten	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Creatief zijn	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Creatieve verhalen vertellen	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Je ideeën creatief uitdrukken	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Creatieve tekeningen maken	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Veel goede ideeën bedenken voor wetenschappelijke experimenten	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nieuwe dingen uitvinden	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Veel ideeën bedenken om meningsverschillen tussen mensen op te lossen	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Oplossingen vinden voor maatschappelijke problemen zoals vervuiling	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Veel goede ideeën vinden om mensen in nood te helpen	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Mijn leraren geven me voldoende tijd om creatieve oplossingen voor de opdrachten te bedenken.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn leraren waarderen de creativiteit van leerlingen.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De activiteiten die we in de les doen, helpen me om na te denken over nieuwe manieren om problemen op te lossen.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Voor mijn wiskundeopdrachten moet ik verschillende oplossingen bedenken voor een probleem.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn leraren moedigen me aan om originele antwoorden te bedenken.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Op school krijg ik de kans om mijn ideeën te uiten.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Mijn vrienden staan open voor nieuwe ideeën.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn vrienden en ik geven elkaar feedback over onze ideeën.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn vrienden en ik moedigen elkaar aan om nieuwe ideeën te bedenken.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn familie moedigt me aan om nieuwe dingen te proberen.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Thuis word ik aangemoedigd om mijn verbeelding te gebruiken.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De discussies die ik thuis voer, helpen me om nieuwe ideeën te bedenken.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

**Hoe vaak neem je deel aan de volgende activiteiten op jouw school? Geef aan als de activiteit niet beschikbaar is op jouw school.**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Niet beschikbaar op school
Kunstlessen/-activiteiten (bijv. schilderen, tekenen)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Lessen of activiteiten in creatief schrijven	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzieklessen/-activiteiten (bijv. een koor of band)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatclub	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Toneel- of theaterlessen/-activiteiten	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicaties (bijv. schoolkrant, jaarboek, literair tijdschrift)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Wetenschapsclub	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Programmeerlessen/-activiteiten	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

**Hoe vaak neem je deel aan de volgende activiteiten buiten jouw school? Geef aan als de activiteit niet beschikbaar is in de buurt van jouw huis.**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Niet beschikbaar
Kunstlessen/-activiteiten (bijv. schilderen, tekenen)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Lessen of activiteiten in creatief schrijven	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzieklessen/-activiteiten (bijv. een koor of band)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatclub	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Toneel- of theaterlessen/-activiteiten	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicaties (bijv. schoolkrant, jaarboek, literair tijdschrift)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Wetenschapsclub	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Programmeerlessen/-activiteiten	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>



### In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Creativiteit kan alleen worden uitgedrukt door middel van artistieke activiteiten (bijv. tekenen, muziek, schrijven).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Het is op bijna elk vlak mogelijk om creatief te zijn.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Iets creatiefs doen geeft me voldoening.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik ben erg creatief.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik verzin graag verhalen.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik doe graag spelletjes die mijn creativiteit uitdagen.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind projecten die om creatieve oplossingen vragen leuk.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ik denk graag na over nieuwe manieren om een probleem op te lossen.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om complexe problemen op te lossen.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind uitdagend schoolwerk leuk.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ik kan verschillende oplossingen voor problemen voorstellen.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Ik leer graag nieuwe dingen.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vind het leuk om kunst te maken.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind artistieke activiteiten leuk.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik druk mezelf uit via kunst.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik denk na over de films die ik bekijk.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zie schoonheid in alledaagse dingen.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vind het moeilijk om mijn verbeelding te gebruiken.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik raak vaak in gedachten verzonken.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nieuwe ideeën bedenken geeft me voldoening.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik heb een grote verbeelding.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zou verveeld raken als ik elke dag hetzelfde zou doen.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om spontaan te zijn.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zou graag naar plaatsen reizen waar ik nooit ben geweest.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

## Hoe vaak doen je ouders of een familielid de volgende dingen met jou?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Bespreken hoe goed het gaat op school.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Het avondeten eten met jou.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Samen met jou tijd doorbrengen en gewoon praten.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Met je praten over het belang van het afmaken van het secundair onderwijs.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Met je praten over problemen die je op school zou kunnen hebben.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Aan je vragen hoe goed je met andere leerlingen op school kan opschieten.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Je aanmoedigen om goede punten te halen.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interesse tonen in wat je leert op school.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Met je praten over je toekomstige studies.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Vragen wat je die dag op school hebt gedaan.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## Welke van de volgende diploma's verwacht je te behalen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee	Ik weet het niet
Lager secundair onderwijs (eerste graad secundair onderwijs of BuSO)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Beroepssecundair onderwijs (derde graad BSO) of deeltijds beroepsonderwijs (DBSO)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs (derde graad ASO, KSO of TSO)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs of ondernemersopleiding	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Hoger beroepsonderwijs (HBO5, graduaat)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Hoger onderwijs (bachelordiploma)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Hoger onderwijs (masterdiploma)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doctoraat	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

## Heb je de volgende dingen gedaan om meer te weten te komen over toekomstige studies of soorten werk?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer	Nee
Ik deed een stage.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb een kijkstage of een bedrijfsbezoek gedaan.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb een jobbeurs bezocht.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb met een studiekeuzebegeleider van mijn school gesproken.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb met een studiekeuzebegeleider buiten mijn school gesproken.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb een vragenlijst ingevuld om meer te weten te komen over mijn interesses en bekwaamheden.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb informatie over de verschillende beroepen opgezocht op internet.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb deelgenomen aan een georganiseerd bezoek in een school voor voortgezet onderwijs (laatste jaren van het secundair onderwijs of hoger onderwijs).	ST330C14WA 01 <input type="radio"/>	ST330C14WA 02 <input type="radio"/>	ST330C14WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb informatie over studieprogramma's in de laatste jaren van het secundair onderwijs of in het hoger onderwijs opgezocht op internet.	ST330C15WA 01 <input type="radio"/>	ST330C15WA 02 <input type="radio"/>	ST330C15WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb informatie over studietoelagen (bijv. studiebeurs of studielening) opgezocht.	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Ik heb meegewerkt aan een mini-onderneming.	ST330C16WA 01 <input type="radio"/>	ST330C16WA 02 <input type="radio"/>	ST330C16WA 03 <input type="radio"/>

## In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik maak me zorgen dat ik niet voorbereid ben op het leven na het secundair onderwijs.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me goed geïnformeerd over de verschillende wegen die ik na het secundair onderwijs kan kiezen.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel de druk vanuit mijn familie om na het secundair onderwijs een specifieke weg te volgen (bijv. naar de universiteit gaan, werken in het familiebedrijf, een vak leren).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ik maak me zorgen dat ik na het secundair onderwijs niet genoeg geld zal hebben om te doen wat ik zou willen doen.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
De school heeft me weinig voorbereid op het leven als volwassene nadat ik de school verlaat.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
De school is tijdverspilling geweest.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
De school heeft me geholpen om vertrouwen te hebben bij het nemen van beslissingen.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
De school heeft me zaken geleerd die nuttig kunnen zijn in een job.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me goed voorbereid op mijn toekomst na het secundair onderwijs.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>



**Was je schoolgebouw in de afgelopen drie jaar ooit langer dan een week gesloten om de volgende redenen?**

Tel de normale sluitingsdagen van je school wegens vakantie of feestdagen niet mee.

Als je in de loop van de laatste drie jaar van school bent veranderd, tel dan de sluitingsdagen van alle scholen waarop je hebt gezeten.

Als je school meermaals moest sluiten en heropenen, tel dan alle sluitingsdagen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nee	Ja, tot 1 maand	Ja, meer dan 1 maand en tot 3 maanden	Ja, meer dan 3 maanden en tot 6 maanden	Ja, meer dan 6 maanden en tot 12 maanden	Ja, meer dan 12 maanden
Wegens het coronavirus	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Om een andere reden (bijv. een natuurramp, stakingen of demonstraties, luchtvervuiling)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

## Hoe vaak deed iemand van school de volgende dingen terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit	Een paar keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Je lesmateriaal sturen om zelfstandig te leren	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Je opdrachten sturen	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Materiaal uploaden in een leerlingvolgsysteem of leerplatform (bijv. Smartschool, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Contact met je opnemen om te zorgen dat je je opdrachten deed	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Live digitale lessen aanbieden via een programma om te videobellen (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Je vragen om je afgewerkte schoolopdrachten in te leveren	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Je nuttige tips geven om zelfstandig te leren	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Contact met je opnemen om te vragen hoe je je voelde	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Welke van de volgende digitale toestellen gebruikte je het vaakst voor je schoolwerk terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

Mijn eigen laptop, desktopcomputer of tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mijn eigen smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Een digitaal toestel dat ook werd gebruikt door andere familieleden	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Een digitaal toestel dat de school me gaf of leende	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ik had geen enkel digitaal toestel voor mijn schoolwerk	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Hoeveel leerde je elke week terwijl je schoolgebouw wegens het coronavirus gesloten was in vergelijking met een doorsnee week waarin je gewoon naar school gaat?**

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

Ik leerde minder toen mijn schoolgebouw gesloten was.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ik leerde ongeveer evenveel toen mijn schoolgebouw gesloten was.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ik leerde meer toen mijn schoolgebouw gesloten was.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebruikte je de volgende leermiddelen terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit	Een paar keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Handboeken, werkboeken of werkbladen op papier	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitale handboeken, werkboeken of werkbladen	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Live digitale lessen door een leerkracht van mijn school via een programma om te videobellen (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Live digitale lessen door een privéleerkracht via een programma om te videobellen (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Lesmateriaal dat mijn leerkrachten stuurden via sms of WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Opgenomen lessen of ander digitaal lesmateriaal voorzien door leerkrachten van mijn school	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Opgenomen lessen of ander digitaal lesmateriaal uit andere bronnen (bijv. Zomerschool Vlaanderen)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lessen die worden uitgezonden via televisie of radio (bijv. 'De klas' of 'Universiteit van Vlaanderen')	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Hoe vaak werd je met de volgende problemen geconfronteerd terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit	Een paar keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Problemen met toegang tot een digitaal toestel wanneer ik dat nodig had	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemen met toegang tot internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemen met toegang tot schoolspullen (bijv. papier, potloden)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemen om een rustige plaats te vinden om te studeren	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemen om tijd te vinden om te studeren omdat ik huishoudelijke taken had	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemen om mezelf te motiveren voor schoolwerk	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemen om mijn schoolopdrachten te begrijpen	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemen om iemand te vinden die me kon helpen met mijn schoolwerk	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

**Hoe vaak deed iemand uit je familie de volgende dingen met je terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Nooit	Een paar keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Je helpen met je schoolwerk	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Je vragen wat je aan het studeren was	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Je helpen om een studieplanning te maken	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Je helpen met toegang tot online lesmateriaal	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Controleren of je je schoolopdrachten deed	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Nieuwe leerstof aan je uitleggen	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Je helpen met het vinden van extra leermiddelen	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Je extra onderwerpen onderwijzen die geen deel uitmaken van je schoolopdrachten	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353



**In welke mate ga je akkoord met de volgende beweringen over de periode waarin je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik voelde me eenzaam.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Ik vond het leuk om zelfstandig te leren.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten waren beschikbaar als ik hulp nodig had (bijv. via digitale spreekuren, e-mail, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ik maakte me zorgen over schoolwerk.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ik was gemotiveerd om te leren.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Ik raakte achterop met mijn schoolwerk.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ik verbeterde mijn vaardigheden om digitale hulpmiddelen te gebruiken om te leren.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten waren goed voorbereid om les te geven op afstand.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ik was goed voorbereid om zelfstandig te leren.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ik miste de sport- en andere fysieke activiteiten die mijn school organiseert.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

## Hoe zeker voel je je om de volgende dingen te doen als je schoolgebouw opnieuw wordt gesloten in de toekomst?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet zeker	Niet zeker	Zeker	Heel zeker
Een leerlingvolgsysteem of leerplatform gebruiken (bijv. Smartschool, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Een programma gebruiken om te videobellen (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Zelf online leermiddelen vinden	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Zelf plannen wanneer ik schoolwerk moet doen	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Mezelf motiveren om schoolwerk te doen	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Me op schoolwerk concentreren zonder eraan te worden herinnerd	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Schoolwerk zelfstandig afwerken	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Mijn eigen leervorderingen beoordelen	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**In hoeverre vind je in het algemeen dat je voorbereid bent om zelfstandig te leren als je schoolgebouw in de toekomst opnieuw voor lange tijd gesloten wordt?**

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

Helemaal niet voorbereid	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Niet zo goed voorbereid	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Goed voorbereid	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Zeer goed voorbereid	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Stel je een schaal voor van 1 tot 10 die aangeeft hoeveel moeite je ergens voor doet.

De hoogste waarde (10) staat voor een situatie waarin je je uiterste best deed en zoveel mogelijk moeite hebt gedaan om het goed te doen.

De laagste waarde (1) staat voor een situatie waarin je helemaal niet je best deed en zo weinig mogelijk moeite hebt gedaan om het goed te doen.

**Denk nu aan de moeite die je hebt gedaan om de PISA-test en -vragenlijst in te vullen.**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hoeveel moeite heb je gedaan bij het invullen van de <u>PISA-test</u> ?	ST331Q01J A01 <input type="radio"/>	ST331Q01J A02 <input type="radio"/>	ST331Q01J A03 <input type="radio"/>	ST331Q01J A04 <input type="radio"/>	ST331Q01J A05 <input type="radio"/>	ST331Q01J A06 <input type="radio"/>	ST331Q01J A07 <input type="radio"/>	ST331Q01J A08 <input type="radio"/>	ST331Q01J A09 <input type="radio"/>	ST331Q01J A10 <input type="radio"/>
Hoeveel moeite zou je gedaan hebben als de resultaten van de PISA-test zouden meetellen voor je <u>punten</u> op school?	ST331Q02J A01 <input type="radio"/>	ST331Q02J A02 <input type="radio"/>	ST331Q02J A03 <input type="radio"/>	ST331Q02J A04 <input type="radio"/>	ST331Q02J A05 <input type="radio"/>	ST331Q02J A06 <input type="radio"/>	ST331Q02J A07 <input type="radio"/>	ST331Q02J A08 <input type="radio"/>	ST331Q02J A09 <input type="radio"/>	ST331Q02J A10 <input type="radio"/>
Denk nu aan de <u>PISA-vragenlijst</u> die je zojuist hebt ingevuld. Hoeveel moeite heb je gedaan om de vragen correct te beantwoorden?	ST331Q03J A01 <input type="radio"/>	ST331Q03J A02 <input type="radio"/>	ST331Q03J A03 <input type="radio"/>	ST331Q03J A04 <input type="radio"/>	ST331Q03J A05 <input type="radio"/>	ST331Q03J A06 <input type="radio"/>	ST331Q03J A07 <input type="radio"/>	ST331Q03J A08 <input type="radio"/>	ST331Q03J A09 <input type="radio"/>	ST331Q03J A10 <input type="radio"/>

***Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!!***

STEnd01

