

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Dir, deiner Familie und deinem Zuhause*
- *Mathematik lernen in der Schule*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Deine Schule*
- *Deinen Stundenplan und deine Lernzeit*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

Beachte bitte, dass es in diesem Fragebogen unterschiedliche Antwortmöglichkeiten gibt.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du dich bei der Beantwortung einer Frage unwohl fühlst, darfst du sie einfach auslassen.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen beziehen sich auf Mathematik.

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, sodass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

In welchem Sekundarschuljahr bist du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Sekundarschuljahr	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div><div>1. Sekundarschuljahr</div><div>2. Sekundarschuljahr</div><div>3. Sekundarschuljahr</div><div>4. Sekundarschuljahr</div><div>5. Sekundarschuljahr</div><div>6. Sekundarschuljahr</div></div>
-------------------	--

Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

Monat	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>März</div> <div>April</div> <div>Mai</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>August</div> <div>September</div> <div>Oktober</div> <div>November</div> <div>Dezember</div>
Jahr	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>2005</div> <div>2006</div>

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: (Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

ST003E01

Bist du weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Männlich	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Welche Schulform besuchst du?

(Bitte wähle eine Antwort aus)

1. oder 2. Jahr allgemeinbildender Unterricht	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Diese Option betrifft nicht die Schülerinnen und Schüler in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens	ST002Q01TA22 <input type="radio"/>
Differenzierter Unterricht	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
3. BU BV (berufsvorbereitend)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
3., 4., 5., 6. Jahr allgemeinbildender Übergangsunterricht	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
3., 4., 5., 6., Jahr technischer Übergangsunterricht	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
3., 4., 5., 6., Jahr technischer Befähigungsunterricht	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
3., 4., 5., 6. Jahr beruflicher Befähigungsunterricht	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

ST002

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein Zuhause. Wenn du an mehreren Orten zu Hause bist, dann denk an das Zuhause, in dem du die meiste Zeit verbringst.

Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir Zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Ein Zimmer für dich allein	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Einen Computer (Laptop, PC oder Tablet), den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Lern-Software oder -Apps	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Dein eigenes Handy mit Internetzugang (z.B. Smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Internetzugang (z. B. WiFi) (ohne Zugang übers Smartphone)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ein Zimmer, in dem du ungestört arbeiten kannst.	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir Zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Kein/e	Ein/e	Zwei	Drei oder mehr
Autos, Lieferwagen oder Lastwagen	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopeds oder Motorräder	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Badezimmer mit Badewanne und Dusche	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Toiletten	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z.B. Gitarre, Klavier, Violine, Schlagzeug)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Gemälde, Skulpturen)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Antiquitäten	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Wie viele digitale Geräte mit Bildschirmen gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte zähle alle Geräte, einschließlich Fernseher, PC, Tablets, E-Book-Reader und Smartphones.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Es gibt keine digitalen Geräte mit Bildschirmen.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ein/e	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zwei	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drei	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vier	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fünf	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 bis 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Mehr als 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Wie viele der folgenden digitalen Geräte gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Kein/e	1 oder 2	3 - 5	Mehr als 5	Ich weiß es nicht.
Fernseher	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
PCs	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops oder Notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (z.B. iPad, Samsung oder andere)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z.B. Kindle™, Kobo oder andere)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (d. h. Smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.
(Bitte eine Antwort auswählen.)

Es gibt keine Bücher.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 Bücher	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 Bücher	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 Bücher	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 Bücher	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 Bücher	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Wie viele der folgenden Arten von Büchern gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Kein/e	1-5	6-10	Mehr als 10	Ich weiß es nicht.
Religiöse Bücher (z.B. Bibel, Koran oder andere)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. Victor Hugo, Voltaire oder andere)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zeitgenössische Literatur	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Bücher	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Technische Nachschlagewerke	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Wörterbücher	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Bücher, die bei deinen Hausaufgaben hilfreich sind	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie viele Geschwister hast du (einschließlich Brüder, Schwestern, Halb- und Stiefbrüder, Halb- und Stiefschwestern)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Kein/e	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ein/e	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zwei	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drei oder mehr	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Oberstufe des allgemeinbildenden Sekundarunterrichts oder zusätzliches 7. Jahr	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Oberstufe des berufsbildenden Sekundarunterrichts	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Unterstufe der Sekundarschule	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Primarschulabschluss	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
kein Primarschulabschluss	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Hat deine Mutter einen oder mehrere der folgenden Abschlüsse?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Doktoratsstudium	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Master (universitärer oder nicht-universitärer Abschluss)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Hochschulstudium kurzer Dauer (Graduat, Regendat)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Bachelor (universitärer oder nicht-universitärer Abschluss)	ST006Q06JA01 <input type="radio"/>	ST006Q06JA02 <input type="radio"/>
Zusätzliches 7. Jahr (z.B. ein 7. technisches Jahr, Ausbildung zum Betriebsleiter)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Oberstufe des allgemeinbildenden Sekundarunterrichts oder zusätzliches 7. Jahr	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Oberstufe des berufsbildenden Sekundarunterrichts	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Unterstufe der Sekundarschule	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Primarschulabschluss	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
kein Primarschulabschluss	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Hat dein Vater einen oder mehrere der folgenden Abschlüsse?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Doktoratsstudium	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Master (universitärer oder nicht-universitärer Abschluss)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Hochschulstudium kurzer Dauer (Graduat, Regendat)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Bachelor (universitärer oder nicht-universitärer Abschluss)	ST008Q06JA01 <input type="radio"/>	ST008Q06JA02 <input type="radio"/>
Zusätzliches 7. Jahr (z.B. ein 7. technisches Jahr, Ausbildung zum Betriebsleiter)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

<p>Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus? (z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung an.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf? (z. B. unterrichtet Schülerinnen und Schüler in der Sekundarschule, hilft der Köchin/dem Koch in einem Restaurant bei der Essenszubereitung, leitet ein Verkaufsteam). <i>Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus? (z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung an.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf? (z. B. unterrichtet Schülerinnen und Schüler in der Sekundarschule, hilft der Köchin/dem Koch in einem Restaurant bei der Essenszubereitung, leitet ein Verkaufsteam). <i>Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?

(Bitte eine Antwort pro Spalte auswählen.)

	Du	Mutter	Vater
Belgien	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Niederlande	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Anderes westeuropäisches Land (Spanien, Griechenland, Italien, Vereinigtes Königreich...)	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Nordafrikanisches Land (Maghrebstaat)	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Zentraleuropäisches oder osteuropäisches Land (Polen, Rumänien, Serbien, Russland,...)	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Afrikanisches Land außer Maghreb	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Anderes Land	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Ich weiß es nicht.	ST019AC01J11 <input type="radio"/>	ST019BC01J11 <input type="radio"/>	ST019CC01J11 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Wie alt warst du, als du nach Belgien gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ [null bis ein Jahr].)

ST021Q01TA01

Bitte auswählen

0 - 1 Jahr

1 Jahr

2 Jahre

3 Jahre

4 Jahre

5 Jahre

6 Jahre

7 Jahre

8 Jahre

9 Jahre

10 Jahre

11 Jahre

12 Jahre

13 Jahre

14 Jahre

15 Jahre

16 Jahre

ST021

Welche Sprache sprichst du am häufigsten zu Hause?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Deutsch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Niederländisch	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Deutsch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
andere westeuropäische Sprache (Spanisch, Italienisch, Griechisch, Englisch,...)	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Arabisch	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Türkisch	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Zentraleuropäische oder osteuropäische Sprache (Polnisch, Rumänisch, Serbisch, Russisch,...)	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Eine afrikanische Sprache (Swahili, Lingala,...)	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Einen flämischen Dialekt	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Plattdeutsch	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache	ST022C01TA11 <input type="radio"/>

ST022

Wie lange bist du jetzt an dieser Schule?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Drei oder mehr Schuljahre, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Zwei Schuljahre, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ein Schuljahr, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ich bin zu Beginn des Schuljahres an diese Schule gekommen.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin an diese Schule gekommen, <u>nachdem</u> das Schuljahr bereits begonnen hatte.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Wie alt warst du, als du in den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div>2 Jahre</div> <div>3 Jahre</div> <div>4 Jahre</div> <div>5 Jahre</div> <div>6 Jahre oder älter</div> <div>Ich habe keinen Kindergarten</div> <div>Ich erinnere mich nicht.</div>
-------	--

Wie alt warst du, als du in die Primarschule gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 Jahre oder älter</div>
-------	---

Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nein, nie	Ja, einmal	Ja, zweimal oder öfter
In der Primarschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Im 1. oder 2. Sekundarschuljahr	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Im 3. Sekundarschuljahr	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hast du jemals länger als drei Monate in Folge in der Schule gefehlt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nein, nie	Ja, einmal	Ja, zweimal oder öfter
Primarschule	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
1. oder 2. Sekundarschuljahr	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
3. Sekundarschuljahr	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Wie häufig sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Ein- oder zweimal	Drei- oder viermal	Fünfmal oder mehr
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Die Lehrkräfte an meiner Schule behandeln mich mit Respekt.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn ich bedrückt bin und in den Unterricht kommen würde, würden sich meine Lehrkräfte Sorgen machen.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn ich meine Schule in drei Jahren wieder besuchen würde, würden sich meine Lehrkräfte freuen, mich zu sehen.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich durch die Lehrkräfte an meiner Schule eingeschüchtert.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn mich meine Lehrkräfte fragen, wie es mir geht, sind sie wirklich an meiner Antwort interessiert.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte an meiner Schule sind freundlich zu mir.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte an meiner Schule sind am Wohlbefinden ihrer Schülerinnen und Schüler interessiert.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte an meiner Schule sind gemein zu mir.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Wie häufig hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Manche Erfahrungen können auch in Sozialen Netzwerken passiert sein.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Ein paar Mal pro Jahr	Ein paar Mal pro Monat	Einmal pro Woche oder öfter
Andere Schülerinnen/Schüler haben mich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen/Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen/Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen/Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen/Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen/Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich war auf dem Schulgelände in eine körperliche Auseinandersetzung verwickelt.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu Hause geblieben, weil ich mich in der Schule nicht sicher fühlte.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ich habe jemandem an der Schule Geld gegeben, weil er oder sie mich bedrohte.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich fühle mich auf dem Weg zur Schule sicher.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich auf dem Weg nach Hause sicher.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in den Klassenzimmern in der Schule sicher.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich an anderen Orten in der Schule sicher (z.B. Gang, Esssaal, Pausenraum).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hast du in den letzten vier Wochen Folgendes erlebt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Unsere Schule wurde mutwillig beschädigt.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ich war Zeuge einer körperlichen Auseinandersetzung, bei der jemand verletzt wurde.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ich habe Gangs/Banden in der Schule gesehen.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ich habe gehört, dass eine Schülerin oder ein Schüler anderen gedroht hat, sie zu verletzen.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ich habe eine Schülerin oder einen Schüler gesehen, der oder die eine Waffe oder ein Messer in der Schule dabei hatte.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes, bevor du zur Schule gehst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	1 Tag	2 Tagen	3 Tagen	4 Tagen	5 oder mehr Tagen
Frühstücken	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aufgaben im Haushalt erledigen oder sich um Familienmitglieder kümmern	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Einer bezahlten Arbeit nachgehen	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trainieren oder Sport machen (z. B. Joggen, Fahrradfahren, Tanzen, Fußball, Skaten, Rugby, Golf,...).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes nach der Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	1 Tag	2 Tagen	3 Tagen	4 Tagen	5 oder mehr Tagen
Abendessen	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aufgaben im Haushalt erledigen oder sich um Familienmitglieder kümmern	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Einer bezahlten Arbeit nachgehen	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trainieren oder Sport machen (z. B. Joggen, Fahrradfahren, Tanzen, Fußball, Skaten, Rugby, Golf,...).	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

In diesem Schuljahr, ungefähr wie viele Stunden pro Tag verwendest du digitale Medien in folgenden Situationen?

(Bitte denke an verschiedene Arten von digitalen Medien wie PCs, Laptops and Tablets, sowie Lernsoftware und andere digitale Lern-Tools.)

(Bitte aus dem Drop-down-Menü eine Antwort auswählen, um die Frage zu beantworten.)

<p>Beim Lernen in der Schule</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Kein/e Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden Mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden Mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden Mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden Mehr als 7 Stunden </div>
<p>Beim Lernen vor und nach der Schule</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Kein/e Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden Mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden Mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden Mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden Mehr als 7 Stunden </div>
<p>Beim Lernen am Wochenende</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Kein/e Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden Mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden Mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden Mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden Mehr als 7 Stunden </div>
<p>Als Freizeitbeschäftigung in der Schule</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Kein/e Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden Mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden Mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden Mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden Mehr als 7 Stunden </div>
<p>Als Freizeitbeschäftigung vor und nach der Schule</p>	<p>ST326Q05JA01</p>

	Bitte auswählen ... Kein/e Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Bitte auswählen ... Kein/e Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Mehr als 7 Stunden
Als Freizeitbeschäftigung am Wochenende	

ST326

Denke an deine Verwendung von digitalen Geräten: Wie häufig fühlst oder handelst du wie folgt?

Wenn du kein digitales Gerät hast oder verwendest, wähle bitte „Nicht zutreffend“ aus.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In weniger als der Hälfte der Zeit	In etwa der Hälfte der Zeit	In mehr als der Hälfte der Zeit	Immer oder fast die ganze Zeit	Nicht zutreffend
Während des Unterrichts schalte ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten aus.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Wenn ich ins Bett gehe, schalte ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten aus.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Wenn ich zu Hause bin, behalte ich meine digitalen Geräte in meiner Nähe, um Nachrichten beantworten zu können.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Meine digitalen Geräte sind im Unterricht eingeschaltet, damit ich mir Notizen machen oder nach Informationen suchen kann.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts fühle ich mich verpflichtet, online zu sein und Nachrichten zu beantworten.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ich bin nervös/ängstlich, wenn ich meine digitalen Geräte nicht in meiner Nähe habe.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich bleibe an einer Aufgabe dran, bis sie beendet ist.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich strenge mich zusätzlich an, wenn eine Arbeit herausfordernd wird.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich beende einmal begonnene Aufgaben, selbst wenn sie langweilig werden.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich höre auf, wenn eine Arbeit zu schwierig wird.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Ausdauer als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gebe auf, wenn ich Fehler gemacht habe.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich höre mit den Hausaufgaben auf, wenn sie zu lange dauern.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich führe Aufgaben zu Ende, selbst wenn sie schwieriger werden, als ich dachte.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich beende, was ich begonnen habe.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gebe leicht auf.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich bin vorsichtig mit dem, was ich zu anderen sage.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich werde leicht abgelenkt.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich sage das, was mir zuerst in den Sinn kommt.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich, dass ich keine Fehler mache.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich überprüfe meine Hausaufgaben sorgfältig, bevor ich sie abgebe.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke nach, bevor ich handle.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stürze mich in Aktivitäten, ohne nachzudenken.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Im Unterricht warte ich, bis ich mit dem Reden dran bin.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin impulsiver als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke erst sorgfältig nach, bevor ich etwas mache.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich bin neugierig auf viele verschiedene Dinge.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stelle gerne Fragen.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es frustriert mich, wenn ich die Einzelheiten zu einem Thema lernen muss.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte wissen, wie Dinge funktionieren.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich liebe es, in der Schule neue Dinge zu lernen.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin neugieriger als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich entwickle gerne Hypothesen und überprüfe sie anhand meiner Beobachtungen.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich finde es langweilig, neue Dinge zu lernen.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich verbringe Zeit damit, mehr Informationen zu Themen zu suchen, die mich interessieren.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich mag es, neue Dinge zu lernen.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich helfe gerne anderen.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ärgere mich, wenn ich mit anderen Kompromisse eingehen muss.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich fange mit anderen Streit an.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vermeide es, mit anderen Schülerinnen oder Schülern zusammenzuarbeiten.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin bereit, jedem Menschen zu helfen.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich neige dazu, egoistisch zu sein.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite besser, wenn ich Teil eines Teams bin.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite gerne mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich streite viel.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Mir ist egal, was mit anderen Leuten passiert.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann spüren, wie sich andere fühlen.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mir ist wichtig, dass es meinen Freundinnen und Freunden gut geht.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann die Dinge aus der Sicht meiner Freundinnen und Freunde sehen.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ignoriere die Gefühle anderer.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Mitgefühl als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mir fällt es schwer wahrzunehmen, was andere denken.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann die Bedürfnisse anderer voraussagen.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin bedrückt, wenn anderen schlimme Dinge passieren.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich verstehe, was andere wollen.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST311

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich versuche die Sichtweise aller zu berücksichtigen, bevor ich mir eine Meinung bilde.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte die Denkweise meiner Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann fast alle Dinge aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, wie ich mich anstelle einer anderen Person fühlen würde.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke, dass es bei einer Meinungsverschiedenheit nur eine richtige Meinung gibt.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte verstehen, warum Menschen sich so verhalten, wie sie es tun.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig vorauszusagen, was andere Leute denken.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich versuche, die Dinge aus Sicht meiner Freundinnen und Freunde zu sehen.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich fühle mich wohl, wenn ich in einer Gruppe die Führung übernehmen kann.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich andere überzeugen kann, das zu tun, was ich will.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es gefällt mir, andere zu führen.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
In Gruppendiskussionen behalte ich meine Meinung für mich.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich spreche mit anderen über Dinge, die mir wichtig sind.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ergreife die Initiative, wenn ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeite.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich warte darauf, dass andere die Führung übernehmen.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Es fällt mir schwer, Menschen zu beeinflussen.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte Verantwortung tragen.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte in meiner Klasse eine Anführerin/ein Anführer sein.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Weder noch	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich werde leicht nervös.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin entspannter als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich mache mir über viele Dinge Sorgen.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gerate leicht in Panik.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann unter Druck arbeiten.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bleibe in Stresssituationen ruhig.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin vor Prüfungen nervös.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann mich schnell erholen, nachdem etwas Schlimmes passiert ist.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann gut mit Stress umgehen.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe vor vielen Dingen Angst.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
An seiner Intelligenz kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Einige sind einfach nicht gut in Mathematik, egal, wie viel sie lernen.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Einige sind einfach nicht gut in Deutsch, egal wie viel sie lernen.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
An seiner Kreativität kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)

Anzahl der Unterrichtsstunden in Mathematik in einer normalen Schulwoche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Gesamtzahl der Unterrichtsstunden pro Woche für alle Fächer, einschließlich dem Mathematikunterricht:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Ungefähr wie viel Zeit verbringst du in einer normalen Schulwoche mit Hausaufgaben in den folgenden Fächern?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Bis zu 30 Minuten täglich	Mehr als 30 Minuten, aber weniger als 60 Minuten täglich	Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden täglich	Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden täglich	Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden täglich	Mehr als 4 Stunden täglich
Hausaufgaben in Mathematik	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Hausaufgaben in Deutsch	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hausaufgaben in Naturwissenschaften	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gesamte Zeit für Hausaufgaben in allen Fächern, auch in Fächern, die oben nicht aufgeführt sind	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

ST296

Auf einer Skala von 1 bis 10, wie würdest du die Qualität des Mathematikunterrichts in diesem Schuljahr bewerten?

(Bitte wähle eine Antwort von 1 bis 10 aus.)

	Am schlechtesten möglicher Mathematikunterricht	2	3	4	5	6	7	8	9	Bestmöglicher Mathematikunterricht
	1									10
Qualität des Mathematikunterrichts:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Wie häufig kommt bei euch im Mathematikunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	In jeder Stunde	In den meisten Stunden	In einigen Stunden	Nie oder fast nie
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut und es geht drunter und drüber.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Verwendung digitaler Medien abgelenkt (z. B. Smartphones, Webseiten, Apps).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden durch Mitschülerinnen und Mitschüler abgelenkt, die digitale Medien verwenden (z. B. Smartphones, Webseiten, Apps).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Wie häufig kommt bei euch im Mathematikunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	In jeder Stunde	In den meisten Stunden	In einigen Stunden	Nie oder fast nie
Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder/jedes einzelnen Schülerin/Schülers.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unsere Lehrkraft unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft unterstützt die Schülerinnen und Schüler beim Lernen.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es die Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Wie häufig hat deine Lehrkraft in diesem Schuljahr folgende Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In weniger als der Hälfte der Stunden	In etwa der Hälfte der Stunden	In mehr als der Hälfte der Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrkraft forderte uns auf, mathematische Probleme zu lösen, ohne etwas zu berechnen.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft forderte uns auf, zu erklären, wie wir ein mathematisches Problem gelöst haben.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft forderte uns auf, zu erklären, welche Annahmen wir bei der Lösung eines mathematischen Problems getroffen haben.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft forderte uns auf, unsere Gedankengänge bei der Lösung eines mathematischen Problems zu erklären.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft forderte uns auf, unsere Antwort zur Lösung eines mathematischen Problems zu begründen.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft forderte uns auf, über den Zusammenhang zwischen neuen und alten mathematischen Unterrichtsthemen nachzudenken.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ermutigte uns, darüber nachzudenken, wie man ein mathematisches Problem anders lösen könnte, als es im Unterricht gezeigt wurde.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagte uns, es weiter zu versuchen, selbst wenn uns eine Mathematikaufgabe Schwierigkeiten bereitete.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft brachte uns bei, Regeln zur Lösung mathematischer Probleme zu erlernen und anzuwenden.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie häufig hat deine Lehrkraft in diesem Schuljahr folgende Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In weniger als der Hälfte der Stunden	In etwa der Hälfte der Stunden	In mehr als der Hälfte der Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrkraft forderte uns auf, über alltägliche Probleme nachzudenken, die mit dem, was wir gerade in Mathematik gelernt haben, gelöst werden können.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft zeigte uns, wie Mathematik in unserem Alltag nützlich sein kann.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ermutigte uns, „mathematisch zu denken“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft brachte uns bei, wie wir mit mathematischer Logik neue Situationen angehen können.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft zeigte uns, wie einige scheinbar schwierige Probleme leichter gelöst werden können, wenn man die Organisation des Zahlensystems versteht.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft gab uns Alltagsprobleme, die Zahlen beinhalten, und forderte uns auf, für diese Situation eine Entscheidung zu treffen.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft fragte uns, wie verschiedene Themen mit einem allgemeineren mathematischen Konzept zusammenhängen.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ermunterte uns, darüber nachzudenken, wie man ein Problem aus dem Alltag mathematisch lösen kann.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft erklärte, wie verschiedene mathematische Konzepte in einem größeren Kontext zusammenhängen.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie häufig wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematikaufgaben gestellt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen brauchen würde	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer darauf schlägt	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen du bräuchtest, um einen Fußboden damit auszulegen	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung wie $6x^2 + 5 = 29$ lösen	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Auf einer Karte mit einem Maßstab von 1:10 000 die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung wie $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ lösen	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Den wöchentlichen Verbrauch eines Elektrogerätes berechnen	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung wie $3x + 5 = 17$ lösen	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Wie häufig wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematikaufgaben gestellt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Mathematische Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen entnehmen	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Lösungen im Kontext eines Alltagsproblems interpretieren	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Das Konzept der statistischen Streuung anwenden, um eine Entscheidung zu treffen	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems identifizieren	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Einschränkungen und Annahmen hinter mathematischen Modellen erkennen	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eine Situation anhand von Variablen, Symbolen und Diagrammen mathematisch darstellen	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Signifikanz beobachteter Muster in Daten beurteilen	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programmieren von Computern	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Mit mathematischen Computerprogrammen arbeiten (z. B. Tabellenkalkulationen, Programmier-Software, grafikfähige Taschenrechner)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Die Eigenschaften eines unregelmäßig geformten Objekts berechnen	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Mathematik ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematik fällt mir leicht.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Deutsch fällt mir leicht.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften fallen mir leicht.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Mathematikunterricht gut abschneiden.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Deutschunterricht gut abschneiden.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Naturwissenschaftsunterricht gut abschneiden.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen kannst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht zuversichtl ich	Nicht sehr zuversichtl ich	Zuversichtl ich	Sehr zuversichtl ich
Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen brauchen würde	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer darauf schlägt	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen du bräuchtest, um einen Fußboden damit auszulegen	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung wie $6x^2 + 5 = 29$ lösen	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Auf einer Karte mit einem Maßstab von 1:10 000 die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung wie $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ lösen	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Den wöchentlichen Verbrauch eines Elektrogerätes berechnen	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung wie $3x + 5 = 17$ lösen	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST290

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen kannst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht zuversichtl ich	Nicht sehr zuversichtl ich	Zuversichtl ich	Sehr zuversichtl ich
Mathematische Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen entnehmen	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Lösungen im Kontext eines Alltagsproblems interpretieren	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Das Konzept der statistischen Streuung anwenden, um eine Entscheidung zu treffen	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems identifizieren	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Einschränkungen und Annahmen hinter mathematischen Modellen erkennen	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eine Situation anhand von Variablen, Symbolen und Diagrammen mathematisch darstellen	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Signifikanz beobachteter Muster in Daten beurteilen	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programmieren von Computern	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Mit mathematischen Computerprogrammen arbeiten (z. B. Tabellenkalkulationen, Programmier-Software, grafikfähige Taschenrechner)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Die Eigenschaften eines unregelmäßig geformten Objekts berechnen	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Denke an mathematische Konzepte: wie vertraut bist du mit den folgenden Begriffen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Noch nie davon gehört	Ein- oder zweimal davon gehört	Ein paar Mal davon gehört	Häufig davon gehört	Kenne ich gut und verstehe das Konzept
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Kreisfläche	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Konjunktivistische Skalierung	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruente Figuren	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lineare Gleichung	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Satz des Pythagoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Lineare Ungleichungen	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplexe Zahl	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Exponentialfunktion	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Wahrscheinlichkeit	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Erklärender Bruch	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Dreidimensionale Geometrie	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

In diesem Schuljahr, wie häufig hast du Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In weniger als der Hälfte der Zeit	In etwa der Hälfte der Zeit	In mehr als der Hälfte der Zeit	Immer oder fast die ganze Zeit
Ich beteiligte mich im Mathematikunterricht aktiv an Gruppendiskussionen.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich hörte meiner Mathematiklehrkraft aufmerksam zu.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich strengte mich beim Bearbeiten meiner Aufgaben für den Mathematikunterricht an.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gab auf, wenn ich die Mathematikthemen, die wir gerade im Unterricht behandelt hatten, nicht verstand.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich nahm mir Zeit, um für den Mathematikunterricht zu lernen.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stellte Fragen, wenn ich die Mathematikthemen, die wir gerade im Unterricht behandelt hatten, nicht verstand.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich verlor während des Mathematikunterrichts das Interesse.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich versuchte, neu Gelerntes mit dem zu verbinden, was ich in früheren Mathematikstunden gelernt hatte.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich begann sofort mit der Bearbeitung der Mathematikaufgaben.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich im Mathematikunterricht schwierig sein wird.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin sehr angespannt, wenn ich Mathematikhausaufgaben machen muss.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Beim Lösen von mathematischen Problemen werde ich sehr nervös.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich beim Lösen mathematischer Probleme hilflos.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in Mathematik schlechte Noten bekomme.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich habe Angst davor, in Mathematik zu versagen.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

An welchen Arten von zusätzlichen Lernangeboten in Mathematik nimmst du in diesem Schuljahr teil?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Einzelnachhilfe von einer Person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Online- oder Computernachhilfe mit einem Programm oder einer App	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Auf Video aufgezeichneter Unterricht von einer Person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lernen oder Übungen in kleinen Gruppen (2 bis 7 Schülerinnen und Schüler)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lernen oder Übungen in großen Gruppen (8 oder mehr Schülerinnen und Schüler)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ich nehme an keinem zusätzlichen Lernangebot in Mathematik teil.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Wie zuversichtlich bist du, wenn du folgende Dinge tun musst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht zuversichtl ich	Nicht sehr zuversichtl ich	Zuversichtl ich	Sehr zuversichtl ich
Kreative Ideen für Schulprojekte entwickeln	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativ sein	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Kreative Geschichten erzählen	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Deine Ideen kreativ ausdrücken	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativ zeichnen	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Viele gute Ideen für wissenschaftliche Experimente entwickeln	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Neue Dinge erfinden	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Viele Ideen entwickeln, um Meinungsverschiedenheiten zwischen Menschen zu lösen	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Soziale Probleme wie Umweltverschmutzung angehen	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Viele gute Ideen entwickeln, um Menschen in Not zu helfen	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Meine Lehrkräfte geben mir ausreichend Zeit, kreative Lösungen für Aufgaben zu entwickeln.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Lehrkräfte schätzen die Kreativität der Schülerinnen und Schüler.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Aktivitäten im Unterricht helfen mir, über neue Wege nachzudenken, um Probleme zu lösen.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Mathematikaufgaben verlangen von mir, dass ich verschiedene Lösungen für ein Problem finde.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Lehrkräfte ermutigen mich, originelle Antworten zu finden.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
In der Schule bekomme ich Gelegenheit, meine Ideen auszudrücken.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Meine Freundinnen und Freunde sind offen für neue Ideen.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Freundinnen und Freunde und ich geben einander Rückmeldungen zu unseren Ideen.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Freundinnen und Freunde und ich regen einander an, neue Ideen zu entwickeln.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Familie regt mich dazu an, Neues auszuprobieren.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Zu Hause werde ich dazu angeregt, meine Fantasie zu nutzen.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gespräche, die ich zu Hause führe, helfen mir, neue Ideen zu entwickeln.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Bitte gib für jede der untenstehenden Aktivitäten an, wie häufig du in deiner Schule daran teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität an deiner Schule nicht angeboten wird.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Etwa ein- oder zweimal pro Jahr	Etwa ein- oder zweimal pro Monat	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag	Wird an meiner Schule nicht angeboten
Kunstunterricht/künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreatives Schreiben	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikunterricht/musikalische Aktivitäten (z. B. Chor, Band)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattier-AG	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Schauspiel-/Theaterunterricht	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Veröffentlichungen (z. B. Zeitung, Jahrbücher oder Jahresberichte, Literaturzeitschrift)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturwissenschafts-AG	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Informatikunterricht/Programmieren	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Bitte gib für jede der untenstehenden Aktivitäten an, wie häufig du außerhalb der Schule daran teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität bei dir zu Hause in der Nähe nicht angeboten wird.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Etwa ein- oder zweimal pro Jahr	Etwa ein- oder zweimal pro Monat	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag	Wird nicht angeboten
Kunstunterricht/künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreatives Schreiben	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikunterricht/musikalische Aktivitäten (z. B. Chor, Band)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattier-AG	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Schauspiel-/Theaterunterricht	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Veröffentlichungen (z. B. Zeitung, Jahrbücher oder Jahresberichte, Literaturzeitschrift)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturwissenschafts-AG	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Informatikunterricht/Programmieren	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Kreativität kann nur durch Kunst (z. B. Zeichnen, Musik, Schreiben) zum Ausdruck gebracht werden.	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Man kann in fast allen Bereichen kreativ sein.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Etwas Kreatives zu tun, erfüllt mich.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin sehr kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich erfinde gerne Geschichten.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Spiele, die meine Kreativität herausfordern.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Projekte, die kreative Lösungen erfordern.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, über neue Wege nachzudenken, um Probleme zu lösen.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, komplexe Probleme zu lösen.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Schulaufgaben, die herausfordernd sind.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ich kann mehrere Lösungen für ein Problem vorschlagen.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, neue Dinge zu lernen.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich schaffe gerne Kunstwerke.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, mich künstlerisch zu betätigen.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich drücke mich durch Kunst aus.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich denke über Filme nach, die ich gesehen habe.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich erkenne Schönheit in alltäglichen Dingen.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es fällt mir schwer, meine Vorstellungskraft zu benutzen.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin oft in Gedanken versunken.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich finde es befriedigend, neue Ideen zu entwickeln.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich habe viel Fantasie.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Es würde mich langweilen, jeden Tag dasselbe zu tun.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin gerne spontan.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte an Orte reisen, an denen ich noch nie war.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Wie häufig machen deine Eltern oder sonstige Familienangehörige Folgendes mit dir?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Etwa ein- oder zweimal pro Jahr	Etwa ein- oder zweimal pro Monat	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
Mit dir darüber sprechen, wie gut du in der Schule zurechtkommst.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Hauptmahlzeit mit dir zusammen essen.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zeit damit verbringen, sich einfach mit dir zu unterhalten.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir darüber sprechen, wie wichtig es ist, die Sekundarschule abzuschliessen..	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir über mögliche Probleme in der Schule sprechen.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Dich fragen, wie gut du mit anderen Schülerinnen und Schülern an der Schule zurechtkommst.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Dich ermutigen, gute Noten zu erzielen.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sich dafür interessieren, was du in der Schule lernst.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir über deinen zukünftigen Bildungsweg sprechen.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Dich fragen, was du an diesem Tag in der Schule gemacht hast.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Abschlüsse erwartest du zu erreichen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein	Ich weiß es nicht.
Unterstufe der Sekundarschule	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Oberstufe des berufsbildenden Sekundarunterrichts	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Oberstufe des allgemeinbildenden Unterrichts	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Zusätzliches 7. Jahr (z.B. ein 7. technisches Jahr, Ausbildung zum Betriebsleiter)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Bachelor (universitärer oder nicht-universitärer Abschluss)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Master (universitärer oder nicht-universitärer Abschluss)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doktoratsstudium	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung an oder beschreibe, welche Art von Arbeit du dir in diesem Beruf vorstellst.)

ST329Q01JA01

Hast du eines der folgenden Dinge gemacht, um dich über ein zukünftiges Studium oder Berufsfelder zu informieren?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja, einmal	Ja, zweimal oder mehr	Nein
Ich habe ein Praktikum gemacht.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe eine Schnupperlehre gemacht.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe eine Jobmesse besucht.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mit einer Berufsberaterin/einem Berufsberater an meiner Schule gesprochen.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mit einer Berufsberaterin/einem Berufsberater außerhalb meiner Schule gesprochen.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe einen Fragebogen ausgefüllt, um mehr über meine Interessen und Fähigkeiten zu erfahren.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen zu Berufen gesucht.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe an einem organisierten Rundgang in einer Schule teilgenommen (wie z. B. Hochschule oder berufsbildende Schule).	ST330C12WA 01 <input type="radio"/>	ST330C12WA 02 <input type="radio"/>	ST330C12WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen zu Angeboten über weiterführende Schulen gesucht (wie z. B. Hochschule oder berufsbildende Schule)	ST330C13WA 01 <input type="radio"/>	ST330C13WA 02 <input type="radio"/>	ST330C13WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mich über Studienfinanzierungen informiert (z. B. BAföG, Studienkredite oder Stipendien).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe einen Studentenjob in einer Firma ausgeübt, deren Tätigkeit mich interessiert.	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich mache mir Sorgen, dass ich für das Leben nach der Pflichtschulzeit nicht vorbereitet bin.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich gut über mögliche Wege nach der Pflichtschulzeit informiert.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich von meiner Familie unter Druck gesetzt, nach der Pflichtschulzeit einen bestimmten Weg einzuschlagen (z. B. ein Studium aufnehmen, im Familienbetrieb arbeiten, einen bestimmten Beruf erlernen).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich nicht genug Geld haben werde, um das zu tun, was ich nach der Pflichtschulzeit gerne möchte.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
In der Schule werde ich nur wenig auf das Erwachsenenleben nach der Schulzeit vorbereitet.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule ist eine Zeitverschwendung.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule gibt mir das Selbstvertrauen, Entscheidungen zu treffen.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule lehrt mich Dinge, die in einem Beruf nützlich sein könnten.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich für meine Zukunft nach der Pflichtschulzeit gut vorbereitet.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Denke an die letzten drei Jahre. Fand in deinem Schulgebäude kein regulärer Unterricht für länger als eine Woche aus folgenden Gründen statt?

Zähle bitte nicht die Tage, an denen deine Schule planmäßig wegen Schulferien oder Feiertagen geschlossen war.

Wenn du die Schule in den letzten drei Jahren gewechselt hast, zähle die Tage für alle Schulen, die du besucht hast.

Wenn deine Schule mehrmals schließen und wieder öffnen musste, zähle bitte alle Tage, an denen sie geschlossen war

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nein	Ja, bis zu 1 Monat	Ja, länger als 1 Monat und bis zu 3 Monate	Ja, länger als 3 Monate und bis zu 6 Monate	Ja, länger als 6 Monate und bis zu 12 Monate	Ja, länger als 12 Monate
Wegen der Coronakrise	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Aus einem anderen Grund (z. B. Naturkatastrophe, Streik oder Demonstration, Luftverschmutzung)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hat jemand aus deiner Schule folgende Dinge unternommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Ein paar Mal	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
Dir Lehrmaterial geschickt, damit du selbstständig lernen kannst	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Dir Aufgaben geschickt	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Material über ein Lern-Management-System oder Lernplattform der Schule hochgeladen (z.B. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Smartschool, HAPPI...)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Sich bei dir gemeldet, um sich zu vergewissern, dass du deine Aufgaben erledigst	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Virtuellen Live-Unterricht über ein Videokommunikationsprogramm angeboten (z. B. Zoom™, Skype™ Moodle®, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Dich gebeten, fertige Schulaufgaben vorzulegen	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Dir nützliche Tipps zum eigenständigen Lernen gegeben	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Sich bei dir gemeldet, um zu fragen, wie es dir geht	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Welches der folgenden digitalen Geräte hast du am häufigsten für deine Schularbeit genutzt, als dein Schulgebäude wegen der Coronakrise geschlossen war?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Meinen eigenen Laptop, PC oder mein Tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mein eigenes Smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Ein digitales Gerät, das auch von anderen Familienmitgliedern genutzt wurde	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Ein digitales Gerät, das meine Schule mir gegeben oder ausgeliehen hat	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ich hatte kein digitales Gerät für meine Schularbeit	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie viel hast du in der Woche gelernt, verglichen mit einer typischen Woche, in der du zur Schule gehst?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich habe weniger gelernt, als mein Schulgebäude geschlossen war.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ich habe etwa genauso viel gelernt, als mein Schulgebäude geschlossen war.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ich habe mehr gelernt, als mein Schulgebäude geschlossen war.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hast du folgende Lernressourcen genutzt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Ein paar Mal	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
Gedruckte Lehrbücher, Arbeitsbücher oder Arbeitsblätter	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitale Lehrbücher, Arbeitsbücher oder Arbeitsblätter	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Echtzeitunterricht von einem Lehrer/einer Lehrerin meiner Schule über ein Videokommunikationsprogramm (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Echtzeitunterricht von einem privaten Tutor/einer privaten Tutorin über ein Videokommunikationsprogramm (e.g. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Lernmaterial, das mir meine Lehrperson per SMS oder über Whats App™ geschickt haben.	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien von Lehrer/inne/n meiner Schule	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien aus anderen Quellen (z. B. Khan Academy®, CLIPEDIA, Késaco, GéoGebra, Lumni, e-classe...)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Unterricht, der über Fernsehen oder Radio übertragen wird	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hattest du folgende Probleme beim Erledigen der Schulaufgaben?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Ein paar Mal	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
Probleme mit dem Zugang zu einem digitalen Gerät, wenn ich eins brauchte	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Probleme mit dem Zugang zum Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Probleme mit dem Zugang zu Schulmaterial (z. B. Papier, Stifte)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Probleme, einen ruhigen Platz zum Lernen zu finden	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Probleme, Zeit zum Lernen zu finden, da ich im Haushalt helfen musste	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Probleme mich zu motivieren, die Schularbeiten zu machen	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Probleme, meine Schulaufgaben zu verstehen	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Probleme jemanden zu finden, der mir bei meinen Schularbeiten helfen könnte	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Wie oft hat jemand aus deiner Familie Folgendes gemacht, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Ein paar Mal	Etwa ein- oder zweimal pro Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
Dir bei deinen Schularbeiten geholfen	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Dich gefragt, was du gerade lernst	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, einen Lernplan aufzustellen	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, online auf Lehrmaterial zuzugreifen	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Überprüft, ob du deine Schulaufgaben erledigst	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Dir neue Themen erklärt	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, zusätzliches Lernmaterial zu finden	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Dir neue Themen beigebracht, die nicht zu deinen Schulaufgaben gehören	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen über die Zeit, in der in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand, zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich habe mich einsam gefühlt.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Es hat mir Spaß gemacht, eigenständig zu lernen.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen waren erreichbar, wenn ich Hilfe brauchte (z. B. über virtuelle Bürostunden, E-Mail, Chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ich habe mir Sorgen wegen der Schularbeiten gemacht.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ich war motiviert, zu lernen.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Ich war mit meiner Schularbeit im Rückstand.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ich habe meine Fähigkeiten bei der Nutzung digitaler Geräte für Lernzwecke verbessert.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen waren gut auf den Fernunterricht vorbereitet.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ich war gut darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ich habe den Sport und andere körperlichen Aktivitäten, die von meiner Schule organisiert werden, vermisst.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Wie zuversichtlich bist du, dass du folgende Dinge kannst, wenn dein Schulgebäude in Zukunft erneut geschlossen wird?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht zuversichtlich	Nicht sehr zuversichtlich	Zuversichtlich	Sehr zuversichtlich
Ein Lern-Management-System oder eine Lernplattform der Schule nutzen (z.B. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Smartschool, HAPPI...).	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Ein Videokommunikationsprogramm nutzen (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Lernmaterial online selbst finden	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Selbst planen, wann ich meine Schularbeiten mache	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Mich selbst zur Erledigung meiner Schularbeiten motivieren	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Mich ohne Ermahnungen auf meine Schularbeiten konzentrieren	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Selbstständig meine Schularbeiten erledigen	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Meine Lernfortschritte bewerten	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Wie sehr bist du deiner Meinung nach insgesamt darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen, falls künftig für einen längeren Zeitraum kein Unterricht im Schulgebäude stattfinden kann?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Überhaupt nicht vorbereitet	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Nicht gut vorbereitet	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Gut vorbereitet	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Sehr gut vorbereitet	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Stelle dir eine 10-Punkte-Skala vor, die darstellt, wie sehr du dich angestrengt hast.

Der höchste Wert (10) entspricht einer Situation, in der du dein Allerbestes gegeben und dich am meisten angestrengt hast, um gut abzuschneiden.

Der niedrigste Wert (1) entspricht einer Situation, in der du dir überhaupt keine Mühe gegeben und dich überhaupt nicht angestrengt hast, um gut abzuschneiden.

Nun überlege bitte, wie sehr du dich bei der Bearbeitung des PISA-Tests und des Fragebogens angestrengt hast.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wie sehr hast du dich im <u>PISA-Test</u> angestrengt, um gut abzuschneiden?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Wie sehr hättest du dich angestrengt, wenn deine PISA-Testergebnisse in deine <u>Schulnoten</u> eingehen würden?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Denk nun an den <u>PISA-Fragebogen</u> , den du gerade ausgefüllt hast. Wie sehr hast du dich angestrengt, echte Antworten zu geben?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!

STEnd01

