

Ce questionnaire concerne les ressources numériques que vous pouvez utiliser, que ce soit dans votre école ou en dehors de celle-ci. Ces ressources numériques sont les suivantes :

- **les appareils numériques ou le « matériel informatique » (par ex. ordinateurs, tablettes, smartphones, imprimantes 3D)**
- **les logiciels (par ex. programmes, applications, outils de communication, outils éducatifs)**
- **les ressources en ligne (par ex. sites web, portails web).**

Veillez tenir compte de toutes ces ressources en répondant aux questions qui vont s'afficher.

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources numériques suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour	Plusieurs fois par jour	Je n'ai pas accès à ce type de ressource à l'école.
Un ordinateur de bureau ou un ordinateur portable	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Un smartphone (c.-à-d. un téléphone portable avec un accès à Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Une tablette (par ex. un iPad® ou un Galaxy Book®) ou une liseuse électronique (par ex. une Amazon Kindle™ ou une Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Un accès à Internet (à l'exception des smartphones)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Le portail/environnement numérique de l'école (pour consulter les horaires, absences, etc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Des logiciels, jeux ou applications à but éducatif, ou autres outils éducatifs (par ex. CABRI, GeoGebra, Apprenti Géomètre)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un environnement numérique de travail ou la plateforme d'apprentissage de votre école (par ex. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Smartschool, HAPPI...)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources numériques suivantes en dehors de l'école (par ex. à la maison ou dans un lieu où vous avez l'habitude d'utiliser des ressources numériques) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour	Plusieurs fois par jour	Je n'ai pas accès à ce type de ressource en dehors de l'école.
Un ordinateur de bureau ou un ordinateur portable	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Un smartphone (c.-à-d. un téléphone portable avec un accès à Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Une tablette (par ex. un iPad® ou un Galaxy Book®) ou une liseuse électronique (par ex. une Amazon Kindle™ ou une Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Un accès à Internet (à l'exception des smartphones)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Des logiciels, jeux ou applications à but éducatif, ou autres outils éducatifs (par ex. CABRI, GeoGebra, Apprenti Géomètre)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Des jeux vidéo ou jeux en ligne (par ex. ceux utilisés avec des consoles de jeux comme la Play Station 4® ou la Nintendo Wii®, des plateformes de jeux en ligne comme Steam® ou des applications de jeux comme Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La question suivante concerne la disponibilité, l'accessibilité et la qualité des ressources numériques dans votre école.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Prenez en compte les différents types de ressources numériques, comme les ordinateurs de bureau ou portables, les smartphones, les tablettes, ainsi que les logiciels éducatifs et d'autres outils numériques d'apprentissage.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Il y a suffisamment de ressources numériques pour tous les élèves de mon école.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Il y a suffisamment d'appareils numériques avec un accès à Internet dans mon école.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
La vitesse de la connexion Internet dans mon école est suffisante.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Les ressources numériques fonctionnent bien dans mon école.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Les ressources numériques sont facilement accessibles en classe.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Les ressources numériques d'apprentissage disponibles dans mon école rendent l'apprentissage intéressant.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
L'école propose une assistance technique suffisante pour aider les élèves à utiliser les ressources numériques.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Les enseignants de mon école possèdent les compétences nécessaires pour utiliser des appareils numériques pendant les cours.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Les enseignants de mon école sont prêts à utiliser des ressources numériques pour enseigner.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence utilisez-vous des ressources numériques pendant les cours suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	À moins de la moitié des cours	Environ à la moitié des cours	À plus de la moitié des cours	À chaque cours ou presque	Je n'ai pas cette matière
Français	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Mathématiques	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Sciences	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informatique, Technologies de l'information, ou cours similaires	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Les affirmations suivantes concernent l'utilisation de ressources numériques pendant les activités scolaires en général (c'est-à-dire pendant les cours ou en faisant vos devoirs).

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous utilisé des ressources numériques pour réaliser les activités suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Pour créer une présentation multimédia avec des images, du son ou des vidéos	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Pour écrire ou modifier du texte pour un travail scolaire/devoir (par ex. en utilisant Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Pour trouver des informations en ligne sur des problèmes ou phénomènes de la vie réelle (par ex. le changement climatique, les marées noires, la mesure de la hauteur d'un bâtiment)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Pour recueillir et enregistrer des données (par ex. en utilisant des logiciels d'enregistrement de données, Microsoft® Access™, Google® Forms, tableurs)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Pour analyser des données que vous avez recueillies vous-même (par ex. en utilisant Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Pour communiquer ou partager les résultats de vos propres expériences ou recherches	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Pour planifier et gérer des travaux ou des projets (par ex. pour répartir des tâches, pour gérer les délais)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Pour suivre l'évolution de vos propres travaux ou projets	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Pour collaborer avec d'autres élèves pour créer un contenu numérique (par ex. une présentation, etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Pour jouer à des jeux éducatifs numériques (par ex. Drôle de planète, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Les affirmations suivantes concernent l'utilisation de ressources numériques pendant les activités scolaires en général (c'est-à-dire pendant les cours ou en faisant vos devoirs).

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous utilisé des ressources numériques pour réaliser les activités suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Pour lire ou écouter les commentaires de mes professeurs à propos de mon travail et de mes résultats scolaires	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Pour lire ou écouter les commentaires d'autres élèves à propos de mon travail	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Pour lire ou écouter les commentaires qu'un logiciel éducatif ou une application éducative a sélectionnés automatiquement pour moi	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Pour faire des exercices et des travaux pratiques en utilisant un logiciel éducatif ou une application éducative	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Les affirmations suivantes concernent l'utilisation de ressources numériques pendant les activités scolaires en dehors des heures de cours.

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous utilisé des ressources numériques pour réaliser les activités suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Pour consulter mes notes ou résultats pour des travaux spécifiques (par ex. à vos devoirs ou à des évaluations)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Pour surfer sur Internet pour le travail scolaire (par ex. pour préparer une rédaction ou une présentation)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Pour surfer sur Internet pour réviser mes cours (par ex. pour trouver des explications)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Pour recevoir ou télécharger des travaux ou des consignes envoyés par mon professeur (en utilisant des ressources numériques)	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Pour transférer mon travail (par ex. des documents ou des présentations) sur le portail de l'école ou sur une autre plateforme afin de le partager avec mon professeur et/ou d'autres élèves	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Pour communiquer avec mon professeur	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Pour communiquer avec d'autres élèves à propos du travail scolaire	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Pour rechercher des informations sur des activités ou travaux scolaires	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

À quelle fréquence utilisez-vous des ressources numériques pour les activités suivantes, en cours de mathématiques ou pour faire vos devoirs ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour	Sans objet
J'utilise des ressources numériques pour faire des calculs simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
J'utilise des ressources numériques pour résoudre des équations.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
J'utilise des ressources numériques pour faire des simulations et des modélisations (par ex. GeoGebra, Net Logo), et des laboratoires virtuels (par ex. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
J'utilise des ressources numériques pour des activités algorithmiques ou de codage (par ex. en utilisant Scratch, etc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Un jour de semaine ordinaire, combien de temps consacrez-vous aux loisirs suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas de temps du tout	Moins d'1 heure par jour	1 à 3 heures par jour	Plus de 3 heures et jusqu'à 5 heures par jour	Plus de 5 heures et jusqu'à 7 heures par jour	Plus de 7 heures par jour
Jouer à des jeux vidéo (en utilisant mon smartphone, une console de jeux, une plateforme ou des applications en ligne)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Surfer sur les réseaux sociaux (par ex. sur Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfer sur Internet (à l'exception des réseaux sociaux) pour le plaisir (par ex. pour lire les actualités, écouter des podcasts et de la musique, regarder des vidéos)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Chercher des renseignements pratiques en ligne (par ex. pour trouver un endroit, réserver un billet de train, acheter un produit)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Communiquer et partager du contenu numérique sur les réseaux sociaux ou toute autre plateforme de communication (par ex. sur Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mails, chats)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Lire, écouter ou regarder des supports d'information pour apprendre à faire quelque chose (par ex. un tutoriel, un podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Créer ou modifier mon propre contenu numérique (photos, vidéos, musique, programmes informatiques)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Un jour de week-end ordinaire, combien de temps consacrez-vous aux loisirs suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas de temps du tout	Moins d'1 heure par jour	1 à 3 heures par jour	Plus de 3 heures et jusqu'à 5 heures par jour	Plus de 5 heures et jusqu'à 7 heures par jour	Plus de 7 heures par jour
Jouer à des jeux vidéo (en utilisant mon smartphone, une console de jeux, une plateforme ou des applications en ligne)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Surfer sur les réseaux sociaux (par ex. sur Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfer sur Internet (à l'exception des réseaux sociaux) pour le plaisir (par ex. pour lire les actualités, écouter des podcasts et de la musique, regarder des vidéos)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Chercher des renseignements pratiques en ligne (par ex. pour trouver un endroit, réserver un billet de train, acheter un produit)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Communiquer et partager du contenu numérique sur les réseaux sociaux ou toute autre plateforme de communication (par ex. sur Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mails, chats)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Lire, écouter ou regarder des supports d'information pour apprendre à faire quelque chose (par ex. un tutoriel, un podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Créer ou modifier mon propre contenu numérique (photos, vidéos, musique, programmes informatiques)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Les affirmations suivantes concernent votre avis sur les règles d'utilisation des ressources numériques à l'école.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Les élèves ne devraient pas être autorisés à apporter leur téléphone portable en classe.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne devraient pas être autorisés à apporter leur ordinateur portable (ou leur tablette) en classe.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Les élèves et les enseignants devraient définir ensemble les règles d'utilisation des appareils numériques pendant les cours.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
L'école devrait mettre en place des filtres pour empêcher les élèves d'aller sur les réseaux sociaux.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
L'école devrait mettre en place des filtres pour empêcher les élèves de jouer à des jeux en ligne.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Les enseignants devraient surveiller ce que font les élèves sur leur ordinateur portable.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Les affirmations suivantes concernent la qualité, la crédibilité et l'exactitude des informations en ligne.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je fais confiance à ce que je lis en ligne.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Lorsque je cherche des informations en ligne, je compare différentes sources.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Je vérifie l'exactitude des informations trouvées en ligne avant de les partager sur les réseaux sociaux.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Je discute de l'exactitude des informations trouvées en ligne avec mes professeurs ou en classe.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Je discute de l'exactitude des informations trouvées en ligne avec mes amis ou d'autres élèves.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Je discute de l'exactitude des informations trouvées en ligne avec mes parents (ou des membres de ma famille).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Lorsque je tombe sur de fausses informations en ligne, j'essaie de les signaler.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Je partage des informations farfelues sur les réseaux sociaux sans signaler qu'elles sont inexactes.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La question suivante concerne votre expérience de la navigation en ligne ou de l'utilisation des réseaux sociaux.

La dernière fois que les situations suivantes se sont produites, dans quelle mesure cela vous a-t-il perturbé(e) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Cela ne m'est pas arrivé	Cela ne m'a pas du tout perturbé(e)	Cela m'a un peu perturbé(e)	Cela m'a moyennement perturbé(e)	Cela m'a beaucoup perturbé(e)
Tomber sur du contenu en ligne inapproprié pour mon âge	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Tomber sur du contenu discriminatoire en ligne (par ex. à propos de la race, du sexe, de l'orientation sexuelle ou du physique)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recevoir des messages, commentaires ou vidéos méchants, vulgaires ou insultants	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Voir des informations à mon sujet publiées en ligne sans mon accord	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je voudrais en savoir plus sur les ressources numériques.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Je voudrais apprendre la programmation informatique.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Je voudrais apprendre à utiliser les ressources numériques, car cela pourrait m'être utile en vue d'un emploi.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure pouvez-vous faire les tâches suivantes en utilisant des ressources numériques ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Je ne peux pas le faire	Il m'est difficile de le faire seul(e)	Je peux le faire si je m'applique un peu	Cela m'est facile	Je ne sais pas de quoi il s'agit
Rechercher et trouver des informations pertinentes en ligne	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Évaluer la qualité des informations trouvées en ligne	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Partager des renseignements pratiques avec un groupe d'élèves	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Collaborer avec d'autres élèves sur un travail de groupe	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Expliquer à d'autres élèves comment partager du contenu numérique en ligne ou sur la plateforme de l'école	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Écrire ou modifier du texte pour un travail scolaire	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Recueillir et enregistrer des données (par ex. en utilisant des logiciels d'enregistrement de données, Microsoft® Access™, Google® Forms, tableurs)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Créer une présentation multimédia (avec du son, des images ou des vidéos)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Créer, mettre à jour et gérer une page web ou un blog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Modifier les paramètres d'un appareil ou d'une application pour protéger mes données et ma vie privée	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Choisir l'application ou le programme le plus efficace pour effectuer une tâche particulière	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Créer un programme informatique (par ex. dans Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identifier la source d'une erreur dans un logiciel après avoir examiné une liste de causes possibles	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Décomposer un problème et présenter une solution sous la forme d'une série d'étapes logiques, comme un algorithme	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Nous vous remercions beaucoup d'avoir répondu à ce questionnaire !

ICEnd01

