

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:

- Você, sua família e sua casa;
- Aprendizagem de Matemática na escola;
- Como você pensa sobre sua vida;
- Sua escola;
- Cronograma de sua escola e tempo dedicado aos estudos;

Leia cada questão atentamente e responda da forma mais precisa possível.

Observe que este questionário apresenta diferentes formatos de respostas.

**Não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser as que você julgar corretas**

Você pode pedir ajuda se não entender algo ou não tiver certeza sobre como responder uma questão.

Algumas questões estão relacionadas à Matemática.

O botão “PRÓXIMO”, usado para prosseguir para a questão seguinte, está localizado no canto inferior direito da tela. Pode ser necessário rolar a tela até o final para acessar o botão.

**Suas respostas serão combinadas às de outros(as) estudantes para compor totais e médias, nas quais nenhum(a) estudante poderá ser identificado(a). Todas as respostas serão confidenciais.**

### Em que ano/série você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)

Ano/série	<div>ST001C01TA01</div> <div>Selecione...</div> <div>7º ano do Ensino Fundamenta</div> <div>8º ano do Ensino Fundamenta</div> <div>9º ano do Ensino Fundamenta</div> <div>1ª série do Ensino Médio</div> <div>2ª série do Ensino Médio</div> <div>3ª série do Ensino Médio</div> <div>4ª série do Ensino Médio</div>
-----------	--

ST001

### Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão)

Dia	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecione...</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Mês	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecione...</div> <div>Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro</div>
Ano	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecione...</div> <div>2005 2006 2007 2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Digite a data completa de seu aniversário.

ST003E01

**Você é do sexo feminino ou masculino?**

*(Selecione uma resposta.)*

Feminino	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Masculino	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

### Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta.)

Ensino Fundamental.	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
Ensino Médio.	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
Ensino Médio não seriado	ST002C01TA03 <input type="radio"/>
Ensino Fundamental (6° ao 9° ano) - Educação para Jovens e Adultos	ST002C01TA04 <input type="radio"/>
Ensino Médio Técnico (3 anos)	ST002C01TA05 <input type="radio"/>
Ensino Médio Técnico (4 anos)	ST002C01TA06 <input type="radio"/>
Ensino Médio Técnico não seriado	ST002C01TA07 <input type="radio"/>

ST002

**As próximas questões referem-se à sua casa. Caso você viva em mais de uma casa, considere aquela em que você passa a maior parte do tempo.**

**Quais dos seguintes itens há em sua casa?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Seu próprio quarto.	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Um computador (notebook, computador de mesa ou tablet) que você pode utilizar para os trabalhos escolares.	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Softwares e aplicativos educativos.	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Seu próprio celular com acesso à internet (ex.: smartphone).	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Acesso à internet (ex.: wi-fi) (excluindo acesso através de smartphones).	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
TV a cabo.	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>
Sua própria escrivaninha ou mesa para estudar.	ST250C07JA01 <input type="radio"/>	ST250C07JA02 <input type="radio"/>



**Quanto dos seguintes itens há na sua casa?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhum.	Um.	Dois.	Três ou mais.
Carros, vans (furgões) ou caminhões.	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Móveis (ciclomotores) ou motocicletas.	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro (ducha).	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Cômodos com vaso sanitário.	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (ex.: violão, piano).	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (ex.: quadros, esculturas).	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Console de videogame com acesso à internet.	ST251C08JA01 <input type="radio"/>	ST251C08JA02 <input type="radio"/>	ST251C08JA03 <input type="radio"/>	ST251C08JA04 <input type="radio"/>
Geladeira.	ST251C09JA01 <input type="radio"/>	ST251C09JA02 <input type="radio"/>	ST251C09JA03 <input type="radio"/>	ST251C09JA04 <input type="radio"/>

ST251

### Quanto dispositivos digitais com tela há em sua casa?

(Considere todos os dispositivos, incluindo aparelhos de televisão, computadores, leitores de livro digital (e-book) e smartphones)

(Selecione apenas uma resposta.)

Não há dispositivos digitais com tela.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Um.	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dois.	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Três.	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Quatro.	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco.	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
De 6 a 10.	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Mais de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Quanto dos seguintes dispositivos digitais há em sua casa?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhum.	1 ou 2	De 3 a 5	Mais de 5	Não sei.
Aparelhos de televisão.	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadores de mesa.	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Notebooks.	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry®, Playbook™).	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Leitores de livro digital (e-book) (ex.: Kindle™, Kobo, Bookeen).	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à internet (ou seja, smartphones).	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione apenas uma resposta.)

Não tem nenhum livro.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
De 1 a 10 livros.	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
De 11 a 25 livros.	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
De 26 a 100 livros.	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De 101 a 200 livros.	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De 201 a 500 livros.	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mais de 500 livros.	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

### Quanto dos seguintes tipos de livros há em sua casa?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhum.	De 1 a 5	De 6 a 10	Mais de 10	Não sei dizer
Livros religiosos (ex.: Bíblia, Corão, Livro dos Espíritos).	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura clássica (ex.: Shakespeare, Machado de Assis).	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura contemporânea.	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Livros de ciência.	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Livros de arte, música ou design.	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manual de instruções.	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dicionários.	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Livros para ajudar nos trabalhos da escola.	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Quantos irmãos e/ou irmãs (incluindo meio-irmãos e meia-irmãs) você tem?**

*(Selecione apenas uma resposta.)*

Nenhum.	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Um.	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dois.	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Três ou mais.	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



**Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?**

*Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.*

*(Selecione uma resposta.)*

Ensino Médio ou Ensino Médio Técnico.	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
9º ano do Ensino Fundamental completo	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
5º ano do Ensino Fundamental completo	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Não completou o 5º ano do Ensino Fundamental	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

**Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?**

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.  
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Doutorado.	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Mestrado.	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Graduação ou Especialização.	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Curso sequencial.	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

**Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?**

*Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.*

*(Selecione uma resposta.)*

Ensino Médio ou Ensino Médio Técnico.	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
9º ano do Ensino Fundamental	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
5º ano do Ensino Fundamental	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Não completou o 5º ano do Ensino Fundamental	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

**Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?**

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.  
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Doutorado.	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Mestrado.	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Graduação ou Especialização.	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Curso sequencial.	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

**As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:**

*(Se ela não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)*

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe? (Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas) <i>Digite o nome da atividade</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal? (Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas) <i>Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:**

*(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)*

Qual é a atividade profissional principal do seu pai? (Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas) <i>Digite o nome da atividade.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
O que o seu pai faz em sua atividade profissional principal? (Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas) <i>Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**Nos últimos 30 dias, com que frequência você deixou de comer porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

*(Selecione apenas uma resposta.)*

Nunca ou quase nunca	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Cerca de uma vez por semana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 a 3 vezes por semana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 a 5 vezes por semana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Todo dia ou quase todo dia	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

A escala abaixo representa como se configura a sociedade no Brasil.

No topo da escala (valor 10) se encontram as pessoas que estão em melhor situação. Elas ganham mais, recebem a melhor educação e têm os trabalhos mais respeitados.

No ponto mais baixo da escala (valor 1) se encontram as pessoas que estão em pior situação. Elas ganham menos, não recebem educação e não têm trabalho ou têm os trabalhos menos respeitados.

**Agora considere em que lugar desta escala você encaixaria sua família.**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que lugar você diria que <u>a sua família ocupa neste momento?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Que lugar você acha que <u>você irá ocupar quando tiver 30 anos de idade?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>



**Em que país você e seus pais nasceram?**

*(Selecione uma resposta em cada coluna.)*

	Você	Mãe	Pai
Brasil	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Não sei.	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

### Quantos anos você tinha quando chegou ao Brasil?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão. Se você tinha menos de 12 meses de idade, selecione "0-1 ano" (de zero a um ano).)

ST021Q01TA01

Selecione...

0 - 1 ano

1 ano

2 anos

3 anos

4 anos

5 anos

6 anos

7 anos

8 anos

9 anos

10 anos

11 anos

12 anos

13 anos

14 anos

15 anos

16 anos

**Que idioma você fala com mais frequência em casa?**

*(Selecione uma resposta.)*

Português	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Outro idioma	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

ST022

### Há quanto tempo você está matriculado(a) nesta escola?

(Selecione apenas uma resposta.)

Três ou mais anos letivos, sem incluir o atual.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dois anos letivos, sem incluir o atual.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Um ano letivo, sem incluir o atual.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Eu vim para esta escola no início deste ano letivo.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eu vim para esta escola <u>depois</u> do início deste ano letivo.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

**Com que idade você iniciou a educação infantil (creche, "maternal", pré-escola, "jardim de infância")?**

*(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)*

Idade	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecione... 1 ano ou menos 2 anos 3 anos 4 anos 5 anos 6 anos ou mais Não frequentei a educação infantil Não me lembro</div>
-------	--

**Com que idade você iniciou o 1º ano do Ensino Fundamental?**

*(Selecione uma opção no menu suspenso para responder a questão)*

anos	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Selecione...</div> <div>3 anos ou menos</div> <div>4 anos</div> <div>5 anos</div> <div>6 anos</div> <div>7 anos</div> <div>8 anos</div> <div>9 anos ou mais</div>
------	--

**Você repetiu algum ano?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Não, nunca	Sim, uma vez	Sim, duas vezes ou mais
No Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
No Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No Ensino Médio.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>



**Você já faltou à escola por mais de três meses seguidos?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Não, nunca	Sim, uma vez	Sim, duas vezes ou mais
No Ensino Fundamental (1° ao 5° ano).	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
No Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
No Ensino Médio.	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

### Por que você faltou à escola por mais de três meses seguidos?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Eu estava entediado(a).	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Fui suspenso(a) por algum motivo (ex.: violência, agressão, uso de drogas, tráfico de drogas).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Eu estava grávida.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Eu não conseguia chegar à escola devido a problemas de transporte.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tive que cuidar de uma pessoa da família.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tive que ajudar em casa, no negócio da família, ou nas terras da família.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tive que conseguir um trabalho para ajudar em casa financeiramente.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Eu estava doente.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Eu não me sentia seguro(a) na escola.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Eu não conseguia pagar as mensalidades escolares.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
A escola estava fechada devido a um desastre natural (ex.: inundação, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Nas duas últimas semanas de aula, com que frequência aconteceu o seguinte?**

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	Nenhuma vez	Uma ou duas vezes	Três ou quatro vezes	Cinco ou mais vezes
Matei um dia todo de aula (ou seja, me ausentei um dia todo de aula, sem justificativa)	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Matei algumas aulas (ou seja, me ausentei em algumas aulas, sem justificativa)	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei atrasado à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os professores da minha escola são respeitosos comigo.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Se eu entrasse em sala de aula chateado(a), meus professores ficariam preocupados comigo.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Se eu voltasse para visitar minha escola daqui a três anos, meus professores ficariam felizes em me ver.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Sinto-me intimidado(a) pelos professores da minha escola.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Quando meus professores perguntam como estou, eles estão realmente interessados na minha resposta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Os professores da minha escola são amigáveis comigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Os professores da minha escola se interessam pelo bem-estar dos estudantes.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Os professores da minha escola são malvados comigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

**Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo plenamente
Sinto-me como um estranho (ou deixam-me fora de tudo) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Faço amigos com facilidade na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que faço parte do grupo na escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me como um estranho e que não faço parte do grupo na escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me só na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Durante os últimos 12 meses, com que frequência você teve as seguintes experiências na escola?**

(Algumas experiências também podem acontecer na mídia social.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Poucas vezes no ano	Poucas vezes no mês	Uma vez por semana ou mais
Outros alunos me deixaram de fora das coisas de propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos zombaram de mim.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos tiraram de mim ou destruíram coisas que me pertenciam.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu apanhei ou fui empurrado por outros alunos.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos espalharam boatos desagradáveis a meu respeito.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Eu me envolvi em uma briga no ambiente de escola.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Deixei de ir para a escola porque me senti inseguro(a).	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Dei dinheiro para alguém na escola porque me ameaçaram.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Sinto-me seguro(a) no caminho para a escola.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Sinto-me seguro(a) no caminho de volta para casa.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Sinto-me seguro(a) nas salas de aula da escola.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Sinto-me seguro(a) em outros espaços da escola (ex.: corredor, cantina/lanchonete, banheiro).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>



**Durante as últimas quatro semanas, algum dos seguintes eventos ocorreu?**

*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	Sim	Não
Nossa escola foi vandalizada.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Presenciei uma briga dentro da escola em que alguém foi ferido.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Eu vi gangues na escola.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ouvi um estudante ameaçar ferir outro estudante.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Eu vi um estudante portando uma arma ou faca na escola.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Durante uma semana típica na escola, em quantos dias você realiza as seguintes atividades antes de ir para a escola?**

*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	0 dias	1 dia	2 dias	3 dias	4 dias	5 ou mais dias
Tomo café da manhã.	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudo para a escola ou faço a lição (dever) de casa.	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Faço as tarefas domésticas ou cuido de pessoas da família.	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabalho em um emprego remunerado.	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Faço exercício ou pratico um esporte (ex.: corrida, ciclismo, aeróbica, futebol, andar de skate).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

**Durante uma semana típica na escola, em quantos dias você realiza as seguintes atividades depois de sair da escola?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	0 dias	1 dia	2 dias	3 dias	4 dias	5 ou mais dias
Janto.	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudo para a escola ou faço a lição (dever) de casa.	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Faço as tarefas domésticas ou cuido de pessoas da família.	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabalho em um emprego remunerado.	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Faço exercício ou pratico um esporte (ex.: corrida, ciclismo, aeróbica, futebol, andar de skate).	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

**Neste ano letivo, aproximadamente quantas horas por dia você geralmente usa recursos tecnológicos nas seguintes situações?**

(Considere diferentes tipos de recursos tecnológicos, tais como computadores de mesa, notebooks e tablets, bem como softwares educacionais e outras ferramentas digitais de aprendizagem.)

(Selecione uma opção em cada menu suspenso para responder às questões.)

Para atividades de aprendizagem na escola.	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Selecione...  Nenhum.  Até 1 hora  Mais de 1 hora e até 2 horas  Mais de 2 horas e até 3 horas  Mais de 3 horas e até 4 horas  Mais de 4 horas e até 5 horas  Mais de 5 horas e até 6 horas  Mais de 6 horas e até 7 horas  Mais de 7 horas </div>
Para atividades de aprendizagem antes e depois da escola.	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Selecione...  Nenhum.  Até 1 hora  Mais de 1 hora e até 2 horas  Mais de 2 horas e até 3 horas  Mais de 3 horas e até 4 horas  Mais de 4 horas e até 5 horas  Mais de 5 horas e até 6 horas  Mais de 6 horas e até 7 horas  Mais de 7 horas </div>
Para atividades de aprendizagem nos fins de semana.	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Selecione...  Nenhum.  Até 1 hora  Mais de 1 hora e até 2 horas  Mais de 2 horas e até 3 horas  Mais de 3 horas e até 4 horas  Mais de 4 horas e até 5 horas  Mais de 5 horas e até 6 horas  Mais de 6 horas e até 7 horas  Mais de 7 horas </div>
Para lazer na escola.	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Selecione...  Nenhum.  Até 1 hora  Mais de 1 hora e até 2 horas  Mais de 2 horas e até 3 horas  Mais de 3 horas e até 4 horas  Mais de 4 horas e até 5 horas  Mais de 5 horas e até 6 horas  Mais de 6 horas e até 7 horas  Mais de 7 horas </div>
Para lazer antes e depois da escola.	<div>ST326Q05JA01</div>

		Selecione... Nenhum. Até 1 hora Mais de 1 hora e até 2 horas Mais de 2 horas e até 3 horas Mais de 3 horas e até 4 horas Mais de 4 horas e até 5 horas
Para lazer nos fins de semana.		Selecione... Nenhum. Até 1 hora Mais de 1 hora e até 2 horas Mais de 2 horas e até 3 horas Mais de 3 horas e até 4 horas Mais de 4 horas e até 5 horas Mais de 5 horas e até 6 horas Mais de 6 horas e até 7 horas Mais de 7 horas

**Considere o uso que você faz de dispositivos digitais. Com que frequência você se sente ou age das seguintes maneiras?**

*Se você não tiver ou não utilizar um dispositivo digital, selecione a opção "não se aplica".*

*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	Nunca ou quase nunca	Menos da metade do tempo	Cerca de metade do tempo	Mais da metade do tempo	Todo ou quase todo o tempo	Não se aplica
Eu desativo notificações de redes sociais e aplicativos nos meus dispositivos digitais durante a aula.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Eu desativo notificações de redes sociais e aplicativos nos meus dispositivos digitais quando vou dormir.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Eu mantenho meu dispositivo digital próximo a mim para responder mensagens quando estou em casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Eu deixo meu dispositivo digital aberto na aula para fazer anotações ou procurar informações.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Eu me sinto pressionado a ficar on-line e responder mensagens quando estou em aula.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Eu me sinto nervoso/ansioso quando meu dispositivo digital não está por perto.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu desenvolvo uma tarefa até terminá-la.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu me empenho mais quando o trabalho se torna desafiador.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu termino tarefas que comecei mesmo quando elas são entediantes.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu paro quando o trabalho se torna muito difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu sou mais persistente do que a maioria das pessoas que conheço.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu desisto depois de cometer erros.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu desisto da lição (dever) de casa se for muito longa.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu concluo as tarefas mesmo quando elas se tornam mais difíceis do que eu imaginava.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu termino o que eu comecei.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu desisto facilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu tenho cuidado com o que eu digo aos outros.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Eu me distraio facilmente.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eu digo a primeira coisa que me vem à cabeça.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Eu gosto de ter certeza de que não há erros.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eu verifico cuidadosamente a lição (dever) de casa antes de entregá-la.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eu reflito antes de agir.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eu me lanço em atividades sem pensar.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eu espero pela minha vez para falar em sala.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Eu sou mais impulsivo do que a maioria das pessoas que conheço.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Eu reflito cuidadosamente antes de fazer algo.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>



### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu sou curioso em relação a muitas coisas diferentes.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de fazer perguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu fico frustrado quando tenho que aprender os detalhes de um assunto.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de saber como as coisas funcionam.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu adoro aprender coisas novas na escola.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu sou mais curioso do que a maioria das pessoas que conheço.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de desenvolver hipóteses e verificá-las com base em minhas observações.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu acho que aprender coisas novas é entediante.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu gasto tempo encontrando mais informações sobre coisas que me interessam.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de aprender coisas novas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu gosto de ajudar os outros.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu fico irritado quando tenho que entrar em um acordo com os outros.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu trabalho bem com outras pessoas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu inicio discussões com os outros.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu evito trabalhar junto com outros estudantes.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu tenho prontidão em ajudar qualquer pessoa.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu tenho tendência a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu trabalho melhor em equipe.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de cooperar com meus colegas de turma.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu discuto muito.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Não me preocupo com o que acontece com outras pessoas.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu consigo perceber como os outros se sentem.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
É importante para mim que meus amigos estejam bem.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu consigo ver as situações a partir do ponto de vista dos meus amigos.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu ignoro o sentimento dos outros.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu tenho mais compaixão do que a maioria das pessoas que conheço.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
É difícil para mim perceber o que os outros pensam.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu adivinho as necessidades dos outros.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu fico chateado se coisas ruins acontecem com outras pessoas.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu compreendo o que os outros querem.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu desconfio das intenções dos outros.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que a maioria dos meus colegas de turma cumprem suas promessas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que a maioria das pessoas é honesta.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que meus amigos conseguem guardar meus segredos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que a maioria das pessoas é egoísta.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu confio no que as pessoas dizem.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que os outros vão tentar me fazer mal.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu confio mais nos outros do que a maioria das pessoas que eu conheço.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que a maioria das pessoas é gentil.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu estou disposto a perdoar aqueles que erraram.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu tento considerar os pontos de vista de todos antes de tomar uma posição.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu quero entender a maneira de pensar dos meus colegas de turma.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu consigo ver quase todas as coisas a partir de diferentes ângulos.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu imagino como me sentiria se eu estivesse no lugar de outra pessoa.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que há somente um posicionamento correto em um desentendimento.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu quero entender por que as pessoas se comportam de um ou outro jeito.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu acredito que é difícil antecipar o que outras pessoas pensam.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu tento ver as coisas de acordo com o ponto de vista dos meus amigos.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu me sinto confortável em assumir um papel de liderança em um grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu sei como convencer os outros a fazer o que eu quero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de liderar outras pessoas.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu guardo a minha opinião para mim mesmo(a) em discussões em grupo.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu expresso minha opinião aos outros sobre coisas que importam para mim.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu tomo a iniciativa quando trabalho com meus colegas de turma.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu espero que os outros assumam a liderança.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu acho difícil influenciar as pessoas.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu quero estar no controle.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu gosto de ser um líder na minha turma.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu fico nervoso com facilidade.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu sou mais relaxado do que a maioria das pessoas que eu conheço.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu me preocupo com muitas coisas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu entro em pânico com facilidade.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu consigo trabalhar sob pressão.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu mantenho a calma sob estresse.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu fico nervoso quando as provas se aproximam.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu consigo me recuperar rapidamente depois de algo ruim ter acontecido.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu lido bem com estresse.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu tenho medo de muitas coisas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu mantenho minhas emoções sob controle.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Eu fico irritado com facilidade.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Eu mudo muito de humor.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Eu reajo de forma exagerada a qualquer coisa.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Eu mantenho a calma, mesmo em situações tensas.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Eu fico chateado com facilidade.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Eu sei como controlar meus sentimentos.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Eu tenho emoções imprevisíveis.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Eu sou temperamental.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Eu fico frustrado rapidamente.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313



**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Sua inteligência é algo que você não pode mudar muito.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Algumas pessoas simplesmente não são boas em Matemática, não importa o quanto estudem.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Algumas pessoas simplesmente não são boas em Português, não importa o quanto estudem.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Sua criatividade é algo que você não pode mudar muito.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

A próxima questão é sobre o quanto você está satisfeito com sua vida, numa escala de "0" a "10". Zero significa que você se sente "nem um pouco satisfeito" e "10" significa "completamente satisfeito".

**De forma geral, quanto você está satisfeito com sua vida como um todo nestes dias?**

(Mova a barra de rolagem até o número apropriado.)

ST016Q01NA01	
0 nem um pouco satisfeito	10 completamente satisfeito

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para inserir uma resposta "0" (zero) para uma questão, por favor mova o controle deslizante para a posição "0" na escala.

ST016E01

**Quantas aulas semanais das seguintes matérias você normalmente precisa frequentar?**

*(Digite um número em cada linha. Digite 0 (zero) se não tiver nenhuma.)*

Número de aulas de Matemática por semana:	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Número total de aulas de todas as matérias/disciplinas por semana, incluindo as aulas de Matemática	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

**Durante uma semana escolar típica, aproximadamente quanto tempo você passa fazendo a lição (dever) de casa nas seguintes disciplinas/matérias?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Até 30 minutos por dia	Mais de 30 minutos e até 1 hora por dia	Mais de 1 hora e até 2 horas por dia	Mais de 2 horas e até 3 horas por dia	Mais de 3 horas e até 4 horas por dia	Mais de 4 horas por dia
Lição (dever) de casa de Matemática.	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Lição (dever) de casa de Português.	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Lição (dever) de casa de Ciências.	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tempo total para todas as lições (deveres) de casa em todas as disciplinas/matérias, incluindo disciplinas/matérias não listadas acima.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Em uma escala de 1 a 10, como você avaliaria a qualidade do ensino de Matemática neste ano letivo?

(Selecione uma resposta de 1 a 10.)

	O pior ensino de Matemática possível	2	3	4	5	6	7	8	9	O melhor ensino de Matemática possível
	1									10
Qualidade do ensino de Matemática:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

### Com que frequência as seguintes situações ocorrem nas suas aulas de Matemática?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Em todas as aulas	Em muitas aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
Os estudantes não ouvem o que o professor falou.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O professor tem que esperar muito tempo até que os estudantes fiquem quietos.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Os estudantes não conseguem desenvolver bem as atividades.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Os estudantes demoram muito a começar a desenvolver as atividades depois de a aula começar.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Os estudantes se distraem usando recursos tecnológicos (ex.: smartphones, sites, aplicativos).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Os estudantes se distraem com outros estudantes que estão usando recursos tecnológicos (ex.: smartphones, sites, aplicativos).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

**Com que frequência as seguintes situações ocorrem nas suas aulas de Matemática?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Em todas as aulas	Em muitas aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
O professor mostra interesse pela aprendizagem de todos os alunos.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos em sua aprendizagem.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
O professor continua a explicar até que os alunos entendam.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>



**Neste ano letivo, com que frequência o seu professor realizou as seguintes ações na aulas de Matemática?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos da metade das aulas	Em cerca de metade das aulas	Em mais da metade das aulas	Em todas ou quase todas as aulas
O professor nos pediu para resolver problemas de Matemática sem fazer uso de cálculos.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos pediu para explicar como resolvemos um problema de Matemática.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos pediu para explicar que hipóteses fizemos ao resolver um problema de Matemática.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos pediu para explicar nosso raciocínio ao resolver um problema de Matemática.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos pediu para justificar nossa resposta para um problema de Matemática.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos pediu para refletir sobre como novos e antigos assuntos de Matemática estavam relacionados.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Os professor nos incentivou a refletir sobre como resolver problemas de Matemática de maneiras diferentes daquelas demonstradas em aula.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos pediu para continuar tentando, mesmo quando enfrentamos dificuldades em uma tarefa de Matemática.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos ensinou a memorizar regras e aplicá-las na resolução de problemas de Matemática.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

**Neste ano letivo, com que frequência o seu professor realizou as seguintes ações na aulas de Matemática?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos da metade das aulas	Em cerca de metade das aulas	Em mais da metade das aulas	Em todas ou quase todas as aulas
O professor nos pediu para pensar em problemas do cotidiano que poderiam ser resolvidos com novos conhecimentos de Matemática que aprendemos.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos mostrou como a Matemática pode ser útil em nosso cotidiano.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos incentivou a "pensar matematicamente".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos ensinou como utilizar a lógica Matemática ao lidar com situações novas.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos mostrou como alguns problemas que parecem difíceis podem ser resolvidos mais facilmente se entendermos como o sistema numérico é organizado.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos deu problemas do cotidiano envolvendo números e nos pediu para tomar uma decisão em relação àquela situação.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos perguntou de que maneira diferentes assuntos estão conectados a uma ideia matemática maior.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
O professor nos incentivou a pensar sobre como um problema do cotidiano poderia ser resolvido usando Matemática.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
O professor explicou como ideias matemáticas diferentes se conectam a um contexto maior.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

**Durante sua vida escolar, com que frequência foi pedido que você resolvesse os seguintes tipos de tarefas de Matemática?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Frequentemente	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Determinar quanto tempo levaria para ir de um lugar a outro a partir dos horários de ônibus.	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Calcular o aumento de preço de um computador após adicionar os impostos.	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Calcular quantos metros quadrados de ladrilhos (peças de cerâmica) você precisaria para revestir uma superfície.	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Compreender tabelas científicas apresentadas em um artigo.	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo: $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Determinar a distância real entre dois locais em um mapa com uma escala de 1:10.000.	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Calcular o consumo de energia semanal de um aparelho eletrônico.	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo: $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

**Durante sua vida escolar, com que frequência foi pedido que você resolvesse os seguintes tipos de tarefas de Matemática?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Frequentemente	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Extrair informações matemáticas de esquemas, gráficos ou simulações.	ST276Q01JA01 <input type="radio"/>	ST276Q01JA02 <input type="radio"/>	ST276Q01JA03 <input type="radio"/>	ST276Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretar soluções matemáticas no contexto de um problema da vida real.	ST276Q02JA01 <input type="radio"/>	ST276Q02JA02 <input type="radio"/>	ST276Q02JA03 <input type="radio"/>	ST276Q02JA04 <input type="radio"/>
Usar o conceito de variação estatística para tomar uma decisão.	ST276Q03JA01 <input type="radio"/>	ST276Q03JA02 <input type="radio"/>	ST276Q03JA03 <input type="radio"/>	ST276Q03JA04 <input type="radio"/>
Identificar os aspectos matemáticos de um problema do mundo real.	ST276Q04JA01 <input type="radio"/>	ST276Q04JA02 <input type="radio"/>	ST276Q04JA03 <input type="radio"/>	ST276Q04JA04 <input type="radio"/>
Identificar as restrições e premissas subjacentes a um modelo matemático.	ST276Q05JA01 <input type="radio"/>	ST276Q05JA02 <input type="radio"/>	ST276Q05JA03 <input type="radio"/>	ST276Q05JA04 <input type="radio"/>
Representar uma situação matematicamente usando variáveis, símbolos ou esquemas.	ST276Q06JA01 <input type="radio"/>	ST276Q06JA02 <input type="radio"/>	ST276Q06JA03 <input type="radio"/>	ST276Q06JA04 <input type="radio"/>
Avaliar o significado dos padrões observados em dados.	ST276Q07JA01 <input type="radio"/>	ST276Q07JA02 <input type="radio"/>	ST276Q07JA03 <input type="radio"/>	ST276Q07JA04 <input type="radio"/>
Realizar codificação/programação de computadores.	ST276Q08JA01 <input type="radio"/>	ST276Q08JA02 <input type="radio"/>	ST276Q08JA03 <input type="radio"/>	ST276Q08JA04 <input type="radio"/>
Trabalhar com sistemas matemáticos computacionais (ex.: planilhas eletrônicas, softwares de programação, calculadoras gráficas).	ST276Q09JA01 <input type="radio"/>	ST276Q09JA02 <input type="radio"/>	ST276Q09JA03 <input type="radio"/>	ST276Q09JA04 <input type="radio"/>
Calcular as propriedades de um objeto que tem forma irregular.	ST276Q10JA01 <input type="radio"/>	ST276Q10JA02 <input type="radio"/>	ST276Q10JA03 <input type="radio"/>	ST276Q10JA04 <input type="radio"/>

ST276

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Matemática é uma das minhas disciplinas/matérias favoritas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Português é uma das minhas disciplinas/matérias favoritas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciências é uma das minhas disciplinas/matérias favoritas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Acho Matemática fácil.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Acho Português fácil.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Acho Ciências fácil.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Eu quero me sair bem nas aulas de Matemática.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Eu quero me sair bem nas aulas de Português.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Eu quero me sair bem nas aulas de Ciências.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

**Até que ponto você se sente seguro para realizar as seguintes tarefas de Matemática?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nem um pouco seguro	Pouco seguro	Seguro	Muito seguro
Determinar quanto tempo levaria para ir de um lugar a outro a partir dos horários de ônibus.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular o aumento de preço de um computador após adicionar os impostos.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular quantos metros quadrados de ladrilhos (peças de cerâmica) você precisaria para revestir uma superfície.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Compreender tabelas científicas apresentadas em um artigo.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo: $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar a distância real entre dois locais em um mapa com uma escala de 1:10.000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular o consumo de energia semanal de um aparelho eletrônico.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo: $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

### Até que ponto você se sente seguro para realizar as seguintes tarefas de Matemática?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nem um pouco seguro	Pouco seguro	Seguro	Muito seguro
Extrair informações matemáticas de esquemas, gráficos ou simulações.	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluções matemáticas no contexto de um problema da vida real.	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Usar o conceito de variação estatística para tomar uma decisão.	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar os aspectos matemáticos de um problema do mundo real.	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar as restrições e premissas subjacentes a um modelo matemático.	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar uma situação matematicamente usando variáveis, símbolos ou esquemas.	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Avaliar o significado dos padrões observados em dados.	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Realizar codificação/programação de computadores.	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabalhar com sistemas matemáticos computacionais (ex.: planilhas eletrônicas, softwares de programação, calculadoras gráficas).	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular as propriedades de um objeto que tem forma irregular.	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST291

**Considerando conceitos matemáticos: qual é o seu grau de familiaridade com os seguintes termos?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ouvi falar sobre esse termo	Ouvi falar sobre esse termo uma ou duas vezes	Ouvi falar sobre esse termo algumas vezes	Ouvi falar sobre esse termo com frequência	Conheço bem esse termo e compreendo o conceito
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área de um círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes.	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Equação linear	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Inequações lineares.	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Número complexo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Função exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidade	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fração declarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometria espacial.	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>



**Neste ano letivo, com que frequência você realizou cada uma das seguintes ações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Menos da metade do tempo	Cerca de metade do tempo	Mais da metade do tempo	Todo ou quase todo o tempo
Eu participei ativamente de discussões em grupo durante as aulas de Matemática.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Eu prestei atenção quando meu professor de Matemática estava falando.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eu me empenhei em minhas tarefas da aula de Matemática.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Eu desisti quando não entendi o material de Matemática que estava sendo ensinado.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eu tirei um tempo para estudar o material da aula de Matemática.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eu fiz perguntas quando não entendi o material de Matemática que estava sendo ensinado.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eu perdi o interesse nas aulas de Matemática.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eu tentei relacionar o novo material com o que eu tinha aprendido em aulas anteriores de Matemática.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Eu comecei a fazer minhas tarefas de Matemática o quanto antes.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Eu geralmente fico preocupado de achar as aulas de Matemática difíceis.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Eu fico muito tenso quando tenho que fazer lição (dever) de casa de Matemática.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Eu fico muito nervoso ao resolver problemas de Matemática.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Eu fico perdido ao resolver um problema de Matemática.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Eu fico preocupado sobre tirar notas baixas em Matemática.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Eu fico ansioso por achar que vou reprovar em Matemática.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

**Neste ano letivo, de que tipos de atividades adicionais de Matemática você participou?**

*(Selecione todas as respostas que julgar pertinentes.)*

Aula particular presencial.	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Aula particular pela internet ou pelo computador com um programa ou aplicativo.	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Aula gravada em vídeo por alguém.	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Prática ou estudo em grupo pequeno (de 2 a 7 estudantes).	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Prática ou estudo em grupo grande (8 ou mais estudantes).	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Não participo de nenhuma atividade adicional de Matemática.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

### Até que ponto você se sente seguro para realizar as seguintes ações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nem um pouco seguro	Pouco seguro	Seguro	Muito seguro
Propor ideias criativas para projetos escolares.	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser criativo.	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar histórias criativas.	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expressar ideias de maneira criativa.	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Fazer desenhos criativos.	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar em várias boas ideias para experimentos de Ciências.	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar coisas novas.	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar em várias ideias para resolver discordâncias com as pessoas.	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Lidar com problemas sociais, como poluição.	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Propor várias boas ideias para ajudar pessoas com necessidades.	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Meus professores me dão tempo suficiente para propor soluções criativas para as tarefas.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Meus professores valorizam a criatividade dos estudantes.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
As atividades que realizamos em sala me ajudam a pensar sobre novas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Minhas tarefas de Matemática exigem que eu proponha soluções diferentes para um problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Meus professores me incentivam a propor respostas originais.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Na escola, tenho a oportunidade de expressar minhas ideias.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Meus amigos estão abertos a novas ideias.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Meus amigos e eu damos um feedback (retorno) uns aos outros sobre nossas ideias.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Meus amigos e eu incentivamos uns aos outros a propor novas ideias.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Minha família me incentiva a tentar novas coisas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Em casa, sou incentivado a usar minha imaginação.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Discussões que tenho em casa me ajudam a propor novas ideias.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Indique com que frequência você participa de cada atividade listada abaixo em sua escola. Indique se a atividade não estiver disponível em sua escola.**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia	Não disponível na escola
Aulas/atividades de arte (ex.: pintura, desenho)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Aulas/atividades de escrita criativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aulas/atividades de música (ex.: canto coral, banda de música)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Clube de debates	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Atividades/aulas de teatro, artes cênicas	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicações (ex.: jornal, anuário escolar, revista literária)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Clube de ciências	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Aulas/atividades de programação de computadores	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

**Indique com que frequência você participa de cada atividade listada abaixo fora da escola. Indique se a atividade não estiver disponível perto de sua casa.**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia	Não disponível
Aulas/atividades de arte (ex.: pintura, desenho)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Aulas/atividades de escrita criativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aulas/atividades de música (ex.: canto coral, banda de música)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Clube de debates	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Atividades/aulas de teatro, artes cênicas	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicações (ex.: jornal, anuário escolar, revista literária)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Clube de ciências	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Aulas/atividades de programação de computadores	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>



Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
A criatividade só pode ser expressa por meio das artes (ex.: desenho, música, escrita).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
É possível ser criativo em quase toda disciplina.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Fazer algo criativo me satisfaz.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Eu sou muito criativo(a).	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de criar histórias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de jogos que desafiam minha criatividade.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de projetos que exigem soluções criativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de pensar sobre novas formas de resolver problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de resolver problemas complexos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de trabalhos escolares que sejam desafiadores.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Eu consigo sugerir várias soluções para problemas.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de aprender coisas novas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu gosto de criar arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de atividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Eu me expresso por meio da arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Eu reflito sobre os filmes que assisto.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Eu vejo beleza nas coisas do cotidiano.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu tenho dificuldades de usar minha imaginação.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Eu me perco frequentemente em meus pensamentos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Propor novas ideias me satisfaz.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Eu tenho uma boa imaginação.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Eu ficaria entediado em fazer a mesma coisa todo dia.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ser espontâneo(a).	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Eu gostaria de viajar para lugares a que nunca fui.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

**Com que frequência seus pais ou alguém da sua família realizam as seguintes atividades com você?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia
Discutem o seu desempenho escolar.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Almoçam com você.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Passam um tempo apenas conversando com você.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Conversam com você sobre a importância de concluir o Ensino Médio.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Conversam com você sobre quaisquer problemas que você possa ter na escola.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Perguntam como é a sua relação com os outros colegas na escola.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Incentivam você a tirar boas notas.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Demonstram interesse pelo que você está aprendendo na escola.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Conversam com você sobre sua futura formação.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Perguntam o que você fez na escola naquele dia.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Qual das seguintes qualificações você espera obter?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não	Não sei.
9º ano do Ensino Fundamental completo.	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Ensino Médio ou Ensino Médio Técnico.	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Curso sequencial.	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Graduação ou Especialização.	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Mestrado.	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Doutorado.	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>

**Que atividade profissional você espera ter aos 30 anos de idade?**

*(Digite o nome da atividade ou descreva o tipo de tarefa que espera fazer nesse trabalho.)*

ST329Q01JA01

**Você realizou alguma das seguintes ações para se familiarizar com futuras áreas de estudo ou profissões?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim, uma vez	Sim, duas vezes ou mais	Não
Eu fiz um estágio.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Eu participei de visitas a locais de trabalho.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Eu visitei uma feira de profissões.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Eu conversei com um conselheiro/orientador vocacional (psicólogo) da minha escola.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Eu conversei com um conselheiro/orientador vocacional (psicólogo) externo.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Eu respondi a um questionário para identificar minhas áreas de interesse e minhas habilidades/aptidões.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Eu pesquisei informações sobre diferentes profissões na internet.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Eu participei de uma visita guiada em universidades ou instituições de ensino superior.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Eu pesquisei informações sobre em universidades ou instituições de ensino superior na internet.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Eu pesquisei informações sobre financiamento estudantil (ex.: empréstimos estudantis ou bolsas de estudos).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Eu fiz um teste vocacional.	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>



### Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu fico preocupado em não estar preparado para a vida depois do último ano do Ensino Médio.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Eu me sinto bem informado sobre possíveis caminhos para mim depois do último ano do Ensino Médio.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Eu me sinto pressionado pela minha família a seguir um caminho específico (ex.: ingressar/passar em uma universidade, trabalhar no negócio da família, aprender uma profissão) depois do último ano do Ensino Médio.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Eu fico preocupado em não ter dinheiro suficiente para fazer o que gostaria depois do último ano do Ensino Médio.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
A escola contribuiu pouco para me preparar para a vida adulta depois que eu me formar.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
A escola foi uma perda de tempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
A escola me ajudou a ter confiança para tomar decisões.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
A escola me ensinou coisas que podem ser úteis em um trabalho.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Em me sinto bem preparado para meu caminho futuro depois do último ano do Ensino Médio.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**Nos três últimos anos, o edifício da sua escola ficou fechado por mais de uma semana por alguma das seguintes razões?**

*Não conte o tempo em que a sua escola deveria fechar para férias ou feriados escolares.*

*Se você mudou de escola nos últimos três anos, conte o tempo de todas as escolas que frequentou.*

*Se a sua escola foi fechada e reaberta várias vezes, conte todos os períodos em que esteve fechada.*

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	Não	Sim, até 1 mês	Sim, mais de um mês e até 3 meses	Sim, mais de 3 meses e até 6 meses	Sim, mais de 6 meses e até 12 meses	Sim, mais de 12 meses
Devido à COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por outro motivo (ex., catástrofe natural, greves ou manifestações, poluição atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Durante o período em que o edifício da sua escola esteve fechado devido à COVID-19, com que frequência alguém da sua escola fez o seguinte?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Enviou-lhe materiais didáticos para estudar sozinho	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Enviou-lhe tarefas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Carregou materiais em um sistema de gerenciamento de aprendizagem ou em uma plataforma de aprendizagem (ex., Moodle, Blackboard, Google Classroom, Edmodo)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Entrou em contato com você para verificar se estava fazendo suas tarefas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Deu aulas virtuais ao vivo em um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedi para você entregar as tarefas concluídas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Deu conselhos úteis sobre como estudar sozinho	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Entrou em contato para saber como você estava	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

**Durante o período em que o edifício da sua escola esteve fechado devido à COVID-19, qual dos seguintes dispositivos digitais você utilizou com maior frequência para os seus trabalhos escolares?**

*(Selecione uma resposta.)*

O meu próprio notebook, computador de mesa ou tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
O meu próprio smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Um dispositivo digital que também era utilizado por outros membros da família	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Um dispositivo digital que a minha escola me ofereceu ou emprestou	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Não tive qualquer dispositivo digital para os meus trabalhos escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Durante o período em que o edifício da sua escola esteve fechado devido à COVID-19, você aprendeu mais ou menos conteúdo em cada semana, em comparação com o que aprendia em uma semana normal de aulas presenciais na escola?**

*(Selecione uma resposta.)*

Aprendi menos enquanto a minha escola esteve fechada.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendi aproximadamente a mesma quantidade enquanto a minha escola esteve fechada.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendi mais enquanto a minha escola esteve fechada.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Durante o período em que o edifício da sua escola esteve fechado devido à COVID-19, com que frequência você utilizou os seguintes recursos de aprendizado?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Livros didáticos, livros de exercícios ou fichas de trabalho em papel	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Livros didáticos, livros de exercícios ou fichas de trabalho digitais	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Aulas em tempo real dadas por um(a) professor(a) da minha escola através de um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Aulas em tempo real dadas por um(a) professor(a) particular através de um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materiais didáticos enviados pelos meus professores por SMS ou por WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Aulas gravadas ou outros materiais digitais fornecidos pelos professores da minha escola	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Aulas gravadas ou outros materiais digitais provenientes de outras fontes (ex., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Aulas transmitidas pela televisão ou rádio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Durante o período em que o edifício da sua escola esteve fechado devido à COVID-19, com que frequência você teve os seguintes problemas para concluir seus trabalhos escolares?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Problemas com o acesso a um dispositivo digital quando precisava dele	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas com o acesso à Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas com o acesso ao material escolar (ex., papel, lápis)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas em encontrar um local sossegado para estudar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas em encontrar tempo para estudar, pois tinha responsabilidades domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas em motivar-me para fazer os trabalhos escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas em compreender as tarefas escolares que me foram atribuídas	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas em encontrar alguém que pudesse me ajudar com os meus trabalhos escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**Durante o período em que o edifício da sua escola esteve fechado devido à COVID-19, com que frequência alguém da sua família fez o seguinte com você?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Ajudou você com os trabalhos escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Perguntou o que você estava aprendendo	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ajudou você a estabelecer um horário para os trabalhos escolares	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ajudou você a acessar os materiais didáticos online	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Verificou se você estava fazendo suas tarefas escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicou matéria nova para você	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ajudou você a encontrar recursos de aprendizado adicionais	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ensinou você sobre assuntos adicionais que não faziam parte de suas tarefas escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre o período em que o edifício da sua escola ficou fechado devido à COVID-19?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu me senti sozinho.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Gostei de aprender sozinho.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Os meus professores estavam disponíveis sempre que precisei de ajuda (ex., com horário de atendimento virtual, por e-mail, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Estava ansioso com o trabalho escolar.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Estava motivado para aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Eu me atrasei nos meus trabalhos escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Melhorei as minhas competências de utilização de dispositivos digitais para a aprendizagem.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Os meus professores estavam bem preparados para o ensino remoto.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Eu estava bem preparado para aprender sozinho.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Senti falta da educação física e de outras atividades físicas organizadas pela minha escola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

**Até que ponto você se sente seguro para fazer as seguintes tarefas se o edifício da sua escola fechar novamente no futuro?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nada confiante	Não muito confiante	Confiante	Muito confiante
Utilizar um sistema de gerenciamento de aprendizagem ou uma plataforma de aprendizagem (ex., Moodle, Blackboard, Google Classroom, Edmodo)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar sozinho novos recursos de aprendizado online	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planejar sozinho a execução dos trabalhos escolares	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivar-me para fazer os trabalhos escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Concentrar-me nos trabalhos escolares sem necessidade de lembretes	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar os trabalhos escolares de forma autônoma	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Avaliar os meus progressos de aprendizagem	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**No geral, até que ponto você se sente preparado para aprender sozinho na eventualidade de a sua escola vir a fechar durante um longo período de tempo?**

*(Selecione uma resposta.)*

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Não muito preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bem preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muito bem preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

ST356

Imagine uma escala de 10 pontos que representa quanto esforço você investe em alguma coisa.

O maior valor (10) representa uma situação em que você deu o seu melhor e fez o máximo de esforço possível para se sair bem.

O menor valor (1) representa uma situação em que você não fez esforço nenhum para se sair bem.

**Agora considere o esforço que você fez para concluir o teste e o questionário do PISA.**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Quanto você se esforçou para se sair bem no <u>teste do PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Quanto esforço você teria investido se seus resultados do teste do PISA contassem nas suas <u>notas escolares</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Agora considere o <u>questionário do PISA</u> que você acabou de responder. Quanto esforço você investiu para dar respostas precisas?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

***Agradecemos a sua colaboração em responder a este questionário!***

