

As próximas questões dizem respeito aos recursos tecnológicos que possivelmente você usa, seja na sua escola ou fora dela. Esses recursos tecnológicos são:

- **dispositivos digitais ou "hardware" (ex.: computadores, tablets, smartphones, impressoras 3D);**
- **software (ex.: programas, aplicativos, ferramentas de comunicação, ferramentas de aprendizagem educacional); e**
- **recursos on-line (ex.: sites, portais da web).**

Pense em todos esses recursos ao responder às questões nas próximas telas.

Neste ano letivo, com que frequência você usou os seguintes recursos tecnológicos na escola?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia	Várias vezes por dia	Não tenho acesso a esse tipo de recurso na escola
Computador de mesa ou notebook.	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (telefone celular com acesso à internet).	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (ex.: iPad®) ou leitores de e-book (ex.: Kindle™).	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Acesso à internet (exceto em smartphones).	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal da escola (para consultar horário, faltas, etc.).	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Software educacional, jogos ou aplicativos, outras ferramentas de aprendizagem (ex.: KhanAcademy, CK-12™, Mathalicious®).	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Sistema de gerenciamento de aprendizagem ou plataforma escolar de aprendizagem (ex.: Moodle®, Blackboard®, Google® Classroom™, Edmodo®).	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, com que frequência você usou os seguintes recursos tecnológicos fora da escola (ex.: em casa ou onde você geralmente acessa os recursos tecnológicos)?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia	Várias vezes por dia	Não tenho acesso a esse tipo de recurso fora da escola
Computador de mesa ou notebook.	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (telefone celular com acesso à internet).	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (ex.: iPad®) ou leitores de e-book (ex.: Kindle™).	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Acesso à internet (exceto em smartphones).	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Software educacional, jogos ou aplicativos, outras ferramentas de aprendizagem (ex.: KhanAcademy, CK-12™ ou Mathalicious®).	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videogames ou jogos on-line (ex.: em consoles de jogos, como PlayStation® ou Nintendo®, plataformas de jogos online ou aplicativos de jogos, como Andry Birds®).	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

A próxima questão é sobre a disponibilidade, acessibilidade e qualidade dos recursos tecnológicos na sua escola.

Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Pense em diferentes tipos de recursos tecnológicos, como computadores de mesa, notebooks, smartphones e tablets, bem como softwares educativos e outras ferramentas digitais de aprendizagem.)

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Há recursos tecnológicos suficientes para todos os estudantes na minha escola.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Há dispositivos digitais com acesso à internet suficientes na minha escola.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
A velocidade da internet da escola é suficiente.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Os recursos tecnológicos funcionam corretamente na minha escola.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Os recursos tecnológicos são facilmente acessíveis na sala de aula.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Os recursos digitais de aprendizagem disponíveis na minha escola tornam o aprendizado interessante.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
A escola oferece suporte técnico suficiente para ajudar os estudantes no uso dos recursos tecnológicos.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Os professores na minha escola têm as habilidades necessárias para usar dispositivos digitais durante a aula.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Os professores na minha escola estão dispostos a usar recursos tecnológicos para ensinar.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa recursos tecnológicos nas seguintes aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos da metade das aulas	Em cerca de metade das aulas	Em mais da metade das aulas	Em todas ou quase todas as aulas	Não tenho essa disciplina
Português.	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matemática.	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Ciências.	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Ciência da computação, tecnologia da informação, informática ou aulas similares.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre o uso de recursos tecnológicos para atividades em geral relacionadas à escola (ou seja, durante as aulas ou para fazer a lição (dever) de casa).

Neste ano letivo, com que frequência você usou recursos tecnológicos para realizar as seguintes atividades?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia
Criar uma apresentação multimídia com fotos, sons ou vídeos.	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Escrever ou editar texto para um trabalho escolar (ex.: usando o Microsoft® Word).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Encontrar informações on-line sobre problemas ou fenômenos do mundo real (ex.: mudança climática, vazamento de óleo, medição da altura de um prédio).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Coletar ou registrar dados (ex.: usando registradores de dados, Microsoft® Access™, planilhas eletrônicas).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analisar dados que você mesmo coletou (ex.: usando Microsoft® Excel™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Relatar ou compartilhar os resultados de seus próprios experimentos ou investigações.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planejar e gerenciar trabalho ou projetos (ex.: dividindo tarefas, gerenciando prazos).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Acompanhar o progresso de seus próprios projetos de trabalho.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Colaborar com outros estudantes para criar conteúdo digital (ex.: apresentações, etc.).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Jogar jogos digitais de aprendizagem (ex.: Duolingo®, KahnAcademy).	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre o uso de recursos tecnológicos para atividades em geral relacionadas à escola (ou seja, durante as aulas ou para fazer a lição (dever) de casa).

Neste ano letivo, com que frequência você usou recursos tecnológicos nas seguintes atividades?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia
Ler ou ouvir feedback enviado por meus professores sobre meu trabalho e resultados acadêmicos.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Ler ou ouvir feedback enviado por outros estudantes sobre meu trabalho.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Ler ou ouvir feedback selecionado automaticamente para mim de um software ou aplicativo educacional.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Trabalhar em exercícios de simulação e prática usando um software ou aplicativo educacional.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre o uso de recursos tecnológicos para atividades relacionadas à escola fora do horário escolar.

Neste ano letivo, com que frequência você usou recursos tecnológicos nas seguintes atividades?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia
Ver minhas notas ou resultados de tarefas específicas (ex.: lição (dever) de casa ou provas).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navegar na internet para fazer trabalhos escolares (ex.: para preparar uma redação ou apresentação).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Navegar na internet para acompanhar as aulas (ex.: para encontrar explicações).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Receber ou baixar tarefas ou instruções do meu professor (por meio de recursos tecnológicos).	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Carregar meu trabalho (ex.: documentos ou apresentações) em um portal escolar ou outra plataforma para compartilhar materiais com meu professor e/ou estudantes.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicar-me com meu professor.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicar-me com outros estudantes sobre trabalhos da escola.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Buscar informações sobre atividades ou tarefas relacionadas à escola.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Com que frequência você utiliza recursos tecnológicos para as seguintes ações nas aulas de Matemática ou ao fazer a lição (dever) de casa?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Cerca de uma ou duas vezes por ano	Cerca de uma ou duas vezes por mês	Cerca de uma ou duas vezes por semana	Todo dia ou quase todo dia	Não se aplica
Eu uso recursos tecnológicos para cálculos simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Eu uso recursos tecnológicos para resolver equações.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Eu uso recursos tecnológicos para simulações e modelagem (ex.: GeoGebra, NetLogo), laboratórios virtuais (ex.: Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Eu uso recursos tecnológicos para atividades algorítmicas ou de codificação (ex.: uso do Scratch, etc.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Durante um dia de semana típico, quanto tempo você passa fazendo as seguintes atividades de lazer?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhum	Menos de 1 hora por dia	De 1 a 3 horas por dia	Mais de 3 horas e até 5 horas por dia	Mais de 5 horas e até 7 horas por dia	Mais de 7 horas por dia
Jogar videogames (usando meu smartphone, um console de jogos, uma plataforma on-line ou aplicativos).	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar em redes sociais (ex.: Instagram®, Facebook®).	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar na internet (excluindo redes sociais) por diversão (ex.: ler notícias, ouvir podcasts e músicas ou assistir vídeos).	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar informações práticas on-line (ex.: encontrar um lugar, reservar uma passagem de ônibus, comprar um produto).	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar e compartilhar conteúdo digital em redes sociais ou em alguma plataforma de comunicação (ex.: Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mails, chat).	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Ler, ouvir ou ver materiais informativos para aprender a fazer algo (ex.: tutoriais, podcasts).	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Criar ou editar meu próprio conteúdo digital (imagens, vídeos, músicas, programas de computador).	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Durante um final de semana típico, quanto tempo você passa nas seguintes atividades de lazer?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhum	Menos de 1 hora por dia	De 1 a 3 horas por dia	Mais de 3 horas e até 5 horas por dia	Mais de 5 horas e até 7 horas por dia	Mais de 7 horas por dia
Jogar videogames (usando meu smartphone, um console de jogos, uma plataforma on-line ou aplicativos).	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar em redes sociais (ex.: Instagram®, Facebook®).	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar na internet (excluindo redes sociais) por diversão (ex.: ler notícias, ouvir podcasts e músicas ou assistir vídeos).	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar informações práticas on-line (ex.: encontrar um lugar, reservar uma passagem de ônibus, comprar um produto).	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar e compartilhar conteúdo digital em redes sociais ou em alguma plataforma de comunicação (ex.: Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mails, chat).	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Ler, ouvir ou ver materiais informativos para aprender a fazer algo (ex.: tutoriais, podcasts).	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Criar ou editar meu próprio conteúdo digital (imagens, vídeos, músicas, programas de computador).	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre suas opiniões a respeito das regras da escola quanto aos recursos tecnológicos.

Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os estudantes não devem ter permissão para trazer celulares para a aula.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Os estudantes não devem ter permissão para trazer seus notebooks (ou tablets) para a aula.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Os estudantes e os professores devem definir juntos as regras quanto ao uso de dispositivos digitais durante as aulas.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
A escola deve criar filtros para evitar que os estudantes acessem redes sociais.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
A escola deve criar filtros para evitar que os estudantes joguem jogos on-line.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Os professores devem monitorar o que os estudantes fazem nos seus notebooks.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre a qualidade, credibilidade e veracidade das informações on-line.

Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu confio no que leio on-line.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Ao buscar informações on-line, eu comparo diferentes fontes.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Eu verifico a veracidade das informações on-line antes de compartilhá-las nas redes sociais.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Eu discuto a veracidade das informações on-line com meus professores ou em sala de aula.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Eu discuto a veracidade das informações on-line com amigos ou outros estudantes.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Eu discuto a veracidade das informações on-line com meus pais (ou minha família).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Eu tento denunciar informações erradas quando as encontro on-line.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Eu compartilho informações falsas nas redes sociais sem denunciar sua falsidade.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

A próxima questão é sobre sua experiência ao navegar por conteúdo on-line ou ao usar redes sociais.

Até que ponto você ficou incomodado(a) na última vez que as seguintes situações ocorreram?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Isso não aconteceu comigo	Nem um pouco incomodado(a)	Um pouco incomodado(a)	Bastante incomodado(a)	Muito incomodado(a)
Encontrei conteúdo on-line que era inadequado para minha idade.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Encontrei conteúdo on-line discriminatório (ex.: sobre raça, gênero, orientação sexual ou aparência física).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recebi mensagens, comentários ou vídeos grosseiros, vulgares ou ofensivos.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Informações sobre mim foram publicadas on-line sem meu consentimento.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Tenho interesse em aprender mais sobre recursos tecnológicos.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Tenho interesse em aprender programação de computadores.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Tenho interesse em aprender sobre recursos tecnológicos porque pode ser útil em um emprego.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você consegue realizar as seguintes tarefas ao usar recursos tecnológicos?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Não consigo fazer isso	É difícil para mim fazer isso sozinho(a)	Consigo fazer com um pouco de esforço	Consigo fazer isso facilmente	Não sei o que é isso
Buscar e encontrar informações relevantes on-line.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Avaliar a qualidade das informações que você encontra on-line.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Compartilhar informações práticas com um grupo de estudantes.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Colaborar com outros estudantes em um trabalho em grupo.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Explicar a outros estudantes como compartilhar conteúdo digital on-line ou em uma plataforma escolar.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Escrever ou editar textos para um trabalho da escola.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Coletar ou registrar dados (ex.: usando registradores de dados, Microsoft® Access™, planilhas eletrônicas).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Criar uma apresentação multimídia (com fotos, sons ou vídeos).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Criar, atualizar e manter uma página on-line ou um blog.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Alterar as configurações de um dispositivo ou aplicativo para proteger meus dados e privacidade.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Selecionar o programa ou aplicativo mais eficiente que me permita realizar uma tarefa específica.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Criar um programa de computador (ex.: em Python®, Java®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificar a fonte de um erro em um software depois de considerar uma lista de possíveis causas.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Detalhar um problema e apresentar uma solução na forma de uma série de etapas lógicas, como um algoritmo.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Agradecemos por sua colaboração em responder a este questionário!

ICEnd01

