

В следващите въпроси ще Ви питаме за дигиталните ресурси, които използвате във и извън училище. Тук под „дигитални ресурси“ имаме предвид:

- **дигитални устройства или хардуер (например компютри, таблети, смартфони, 3D принтери)**
- **софтуер (например програми, приложения, комуникационни устройства, образователни устройства)**
- **онлайн ресурси (например уебсайтове, уеб портали)**

Моля, имайте предвид всички тези неща, когато отговаряте на въпросите.

През настоящата учебна година колко често използвахте следните дигитални ресурси в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден	Няколко пъти на ден	Не разполагаме с такива ресурси в училище
Настолен компютър или лаптоп	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (например мобилен телефон с достъп до интернет)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Таблет (например iPad®, Galaxy Book®) или електронен четец (например Amazon Kindle™).	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Достъп до интернет (освен през смартфони)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Училищен портал (за проверка на програма, отсъствия и т.н.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Образователен софтуер, игри или приложения, други образователни инструменти	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Система за управление на обучението или училищна образователна платформа (например Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

През настоящата учебна година колко често използвахте следните дигитални ресурси извън училище (например у дома или на мястото, където обикновено използвате дигитални ресурси)?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден	Няколко пъти на ден	Нямам на разположение този ресурс извън училище
Настолен компютър или лаптоп	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (например мобилен телефон с достъп до интернет)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Таблет (например iPad®, Galaxy Book®) или електронен четец (например Amazon Kindle™)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Достъп до интернет (освен през смартфони)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Образователен софтуер, игри или приложения, други образователни инструменти	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Видео или онлайн игри (например използвани с конзоли за игри като PlayStation 4® или Nintendo Wii®, платформи за онлайн игри като Steam® или приложения като Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Следният въпрос е свързан с наличието, достъпността и качеството на дигиталните ресурси във Вашето училище.

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, имайте предвид различните видове дигитални ресурси като настолни компютри, лаптопи, смартфони и планшети, както и образователен софтуер и други дигитални образователни инструменти.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред).

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
В моето училище има достатъчно дигитални ресурси за всички ученици.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
В моето училище има достатъчно дигитални устройства с достъп до интернет.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Интернетът в училище е достатъчно бърз.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
В моето училище дигиталните ресурси работят добре.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Дигиталните ресурси в класната стая са лесно достъпни.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Дигиталните образователни ресурси в моето училище правят ученето по-интересно.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Училището осигурява достатъчна техническа помощ на учениците при използването на дигиталните ресурси.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителите в моето училище знаят как да използват дигиталните устройства по време на преподаването.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Учителите в моето училище имат желание да използват дигитални ресурси при преподаването.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Колко често използвате дигитални ресурси по време на следните учебни часове?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	През по-малко от половината часове	През около половината часове	През повече от половината часове	Във всеки или почти всеки час	Не изучавам този учебен предмет
Български език и литература	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Математика	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Природни науки	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Информационни технологии или подобно	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Следните твърдения са свързани с използването на дигитални ресурси за училищни дейности по принцип (например в часовете или при подготовката на домашната работа).

През настоящата учебна година колко често използвахте дигитални ресурси за следните дейности?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Създаване на мултимедийна презентация със снимки, звук или видео	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Писане или редактиране на текст в изпълнение на дадена задача (например на Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Намиране на информация в интернет за реални проблеми или явления (например промяната в климата, петролните разливи, измерване височината на сграда)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Събиране и записване на данни (например чрез системи за работа с данни, Microsoft® Access™, електронни таблици).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Анализ на събраните от Вас данни (например с помощта на Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Представяне или споделяне на резултатите от собствените Ви експерименти или изследвания	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Планиране и управление на работа или проекти (например разпределяне на задачи, спазване на крайни срокове)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Следене на напредъка Ви при работата по Вашите проекти	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Сътрудничество с други ученици за създаване на дигитално съдържание (например презентации и т.н.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Използване на дигитални образователни игри	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Следните твърдения са свързани с използването на дигитални ресурси за училищни дейности по принцип (например в часовете или при подготовката на домашната работа).

През настоящата учебна година колко често използвахте дигитални ресурси за следните дейности?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Четене или слушане на изпратена от учителите информация за Вашата работа или резултати	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Четене или слушане на изпратена от други ученици информация за работата Ви	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Четене или слушане на информация, автоматично генерирана за Вас от образователен софтуер или приложение	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Правене на упражнения с помощта на образователен софтуер или приложение	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Следните твърдения са свързани с използването на дигитални ресурси за училищни дейности в извънучебно време.

През настоящата учебна година колко често използвахте дигитални ресурси за следните дейности?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Проверка на резултатите или оценките ми за конкретни задания (например домашни работи или тестове)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Търсене в интернет на информация за училищни задания (например подготовка на есе или презентация)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Търсене в интернет за допълване на информацията, получена в часовете (например за намиране на обяснения)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Получаване или сваляне (чрез дигитални ресурси) на задания или инструкции от учителя ми	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Качване на работата ми (например документи или презентации) в училищен портал или друга платформа за споделяне на материали с учителя ми и/или с другите ученици	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Комуникация с учителя ми	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Комуникация с други ученици във връзка с училищни задачи	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Търсене на информация във връзка с училищни дейности или задачи	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Колко често използвате дигитални ресурси за следното в часовете по математика или когато пишете домашните си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден	Неприложимо
За прости изчисления	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
За решаване на уравнения	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
За симулации и моделиране (например GeoGebra), виртуални лаборатории	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
За писане на кодове или за алгоритми	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

В обикновен делничен ден колко време прекарвате в занимания със следните развлекателни дейности?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никакво време	По-малко от 1 час на ден	Между 1 и 3 часа на ден	Между 3 и 5 часа на ден	Между 5 и 7 часа на ден	Повече от 7 часа на ден
Играене на видеоигри (с помощта на смартфон, игрална конзола или онлайн платформа, или приложения)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Разглеждане на социалните мрежи (например Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Търсене в интернет (без социалните мрежи) за забавление (например четене на новини, слушане на подкастове и музика или гледане на клипове)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Търсене на практическа информация онлайн (напр. търсене на място, резервиране на билет за влак, покупка на продукт)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Общуване и споделяне на дигитално съдържание в социалните мрежи или друга комуникационна платформа (например Facebook®, Instagram®, Twitter®, електронна поща, чатове)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Четене, слушане или гледане на информационни материали, за да се научите да правите нещо (например ръководство, подкаст)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Създаване или редактиране на собствено дигитално съдържание (снимки, видеа, музика, компютърни програми)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

В обикновен почивен ден колко време прекарвате в занимания със следните развлекателни дейности?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никакво време	По-малко от 1 час на ден	Между 1 и 3 часа на ден	Между 3 и 5 часа на ден	Между 5 и 7 часа на ден	Повече от 7 часа на ден
Играене на видеоигри (с помощта на смартфон, игрална конзола или онлайн платформа, или приложения)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Разглеждане на социалните мрежи (например Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Търсене в интернет (без социалните мрежи) за забавление (например четене на новини, слушане на подкастове и музика или гледане на клипове)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Търсене на практическа информация онлайн (напр. търсене на място, резервиране на билет за влак, покупка на продукт)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Общуване и споделяне на дигитално съдържание в социалните мрежи или друга комуникационна платформа (например Facebook®, Instagram®, Twitter®, електронна поща, чатове)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Четене, слушане или гледане на информационни материали, за да се научите да правите нещо (например ръководство, подкаст)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Създаване или редактиране на собствено дигитално съдържание (снимки, видеа, музика, компютърни програми)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Следните твърдения са свързани с Вашите виждания за училищните правила по отношение на дигиталните ресурси.

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Не бива да се позволява на учениците да носят мобилни телефони в час.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Не бива да се позволява на учениците да носят собствения си лаптоп (или таблет) в час.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Учениците трябва заедно с учителите да решат какви да бъдат правилата за използването на дигиталните устройства в часовете.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Училището трябва да настрои филтри, за да попречи на учениците да влизат в социалните мрежи.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Училището трябва да настрои филтри, за да попречи на учениците да играят игри онлайн.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителите трябва да наблюдават какво правят учениците на своите лаптопи.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Следните твърдения са за качеството, надеждността и истинността на информацията в интернет.

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Вярвам на онова, което чета онлайн.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Когато търся информация в интернет, сравнявам различни източници.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Проверявам истинността на намерената в интернет информация, преди да я споделя в социалните мрежи.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Обсъждам истинността на намерената в интернет информация с моите учители или в час.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Обсъждам истинността на намерената в интернет информация с моите приятели или с другите ученици.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Обсъждам истинността на намерената в интернет информация с моите родители (или семейството ми).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Когато попадна на невярна информация в интернет, се опитвам да сигнализирам за това.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Споделям в социалните мрежи измислена информация, без да съобщавам, че е невярна.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Този въпрос е свързан с опита Ви при използването на интернет или на социалните мрежи.

Доколко се разстроихте последния път, когато Ви се случи следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Това не ми се е случвало	Изобщо не се разстроих	Малко се разстроих	Доста се разстроих	Много се разстроих
В интернет попаднах на неподходящо за възрастта ми съдържание.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Попаднах на дискриминационно съдържание в интернет (например свързано с расовата принадлежност, пола, сексуалната ориентация или външността).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Получих груби, вулгарни или обидни съобщения, коментари или видеа.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Информация за мен беше огласена публично в интернет без моето съгласие.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Искам да науча повече за дигиталните ресурси.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Искам да се науча да програмирам.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Искам да се науча да използвам дигиталните ресурси, защото може да ми е полезно в бъдещата ми работа.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

В каква степен можете да изпълнявате следните задачи, когато използвате дигитални ресурси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не мога да го правя	Трудно ми е да го правя сам/а	Мога да го направя с малко усилия	Правя го с лекота	Не знам какво е това
Да търсите и намирате подходяща информация в интернет.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Да преценявате качеството на намерената в интернет информация.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Да споделяте практическа информация с група ученици.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Да си сътрудничите с други ученици за изпълнението на групова задача.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Да обясните на други ученици как да споделят дигитално съдържание в интернет или в училищна платформа.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Да пишете или редактирате текст за училищна задача.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Да събирате и записвате данни (например чрез системи за работа с данни, Microsoft® Access™, електронни таблици).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Да създадете мултимедийна презентация (със звук, снимки или видео).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Да създадете, обновите и поддържате уебстраница или блог.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Да промените настройките на устройство или приложение, за да защитите данните и неприкосновеността си.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Да изберете най-подходящата програма или приложение, за да изпълните конкретна задача.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Да създадете компютърна програма (например на Java®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Да откриете причината за грешката в софтуер, след като разгледате списъка с потенциални причини.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Да представите решението на даден проблем като поредица от логически стъпки, подобно на алгоритъм.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Благодарим за сътрудничеството Ви при попълването на този въпросник!

ICEnd01

