

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Този въпросник включва въпроси по следните теми:

- Вас, Вашето семейство и Вашия дом;
- Изучаването на математика в училище;
- Какво мислите за живота си;
- Вашето училище;
- Вашата учебна програма и времето Ви за учене.

Моля, прочетете внимателно всеки въпрос и отговорете възможно най-точно.

Моля, имайте предвид, че има различни начини, по които да посочите Вашите отговори.

В този въпросник няма верни или неверни отговори. Напишете отговорите, които са верни за Вас.

Можете да помолите за помощ, ако не разбирате нещо или не сте сигурен(а) как да отговорите на даден въпрос.

Някои въпроси са свързани с математиката.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще бъде необходимо да превъртите до долната част на екрана, за да получите достъп до този бутон.

Вашите отговори ще бъдат обработени заедно с други, за да се получат обобщени и усреднени данни, по които не могат да се идентифицират отделните ученици. Всички Ваши отговори ще останат поверителни.

В кой клас сте?

(Моля, изберете от падащото меню подходящия отговор.)

Клас	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Изберете...</div> <div>8. клас</div> <div>9. клас</div> <div>10. клас</div> <div>Друг клас</div>
------	---

ST001

Кога сте роден/а?

(Моля, изберете деня, месеца и годината от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Ден	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Изберете...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Месец	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Изберете...</div> <div>януари</div> <div>февруари</div> <div>март</div> <div>април</div> <div>май</div> <div>юни</div> <div>юли</div> <div>август</div> <div>септември</div> <div>октомври</div> <div>ноември</div> <div>декември</div>
Година	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Изберете...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Моля, въведете пълната си дата на раждане.

ST003E01

Вие сте ...?

(Моля, изберете един отговор.)

Момиче	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Момче	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

В коя от следните програми се обучавате?

(Моля, изберете един отговор.)

Прогимназиална	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Гимназиална — непрофилирана	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Гимназиална — профилирана	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Гимназиална — професионална	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Прогимназиална — професионална	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

ST002

Следващите въпроси се отнасят за дома Ви. Ако живеете в повече от един дом, отговорете за дома, в който прекарвате най-много време.

Кое от следните неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Собствена стая	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компютър (лаптоп, настолен компютър или таблет), който можете да използвате при подготовката си за училище	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Образователен софтуер или образователни приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Собствен мобилен телефон с достъп до интернет (например смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Достъп до интернет (например Wi-fi, освен чрез смартфон)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Цифрова камера	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Климатик	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

По колко броя от следните неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито един	Един	Два	Три или повече
Автомобили, микробуси или камиони	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Мотопеди или мотоциклети	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Бани с вана или душ	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Вътрешна тоалетна	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Музикални инструменти (например китара, пиано)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Произведения на изкуството (например картини, скулптури)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

Колко дигитални устройства с екрани имате в дома си?

(Моля, пребройте всички устройства, включително телевизори, компютри, планшети, електронни четци и смартфони.)

(Моля, изберете един отговор.)

Нямаме дигитални устройства с екран.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Един	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четири	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пет	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 до 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Повече от 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Колко от следните дигитални устройства имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито един	1 или 2	3-5	Повече от 5	Не знам
Телевизори	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Настолни компютри	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Лаптопи или нутбуци	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Таблети (например iPad®, Galaxy Book®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Електронни четци (например Amazon® Kindle™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобилни телефони с достъп до интернет (например смартфони)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Колко книги имате в дома си?

Обикновено на библиотечните рафтове се събират около 40 книги на линеен метър. Не включвайте списания, вестници или учебници.

(Моля, изберете един отговор.)

Нямаме книги.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книги	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книги	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книги	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книги	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книги	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Повече от 500 книги	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

По колко от следните видове книги имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито една	1-5	6-10	Повече от 10	Не знам
Религиозни книги (например Библия, Коран)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Класическа литература (например Иван Вазов, Уилям Шекспир)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Съвременна литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научна литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги за изкуство, музика или дизайн	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Технически справочници	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Речници	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, които можете да използвате, за да се подготвите за училище	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Колко братя и сестри (включително доведени) имате?

(Моля, изберете един отговор.)

Нито един/Нито една	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Един/Една	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Двама/Две	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Трима/три или повече	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършила майка Ви?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно образование (завършен 12. клас)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Средно образование (завършен 10. клас)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Основно образование (например основно училище)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начално образование (например начално училище)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Не е завършила начално образование (например не е завършила начално училище)	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Притежава ли майка Ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитена дисертация)	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
Магистър (например завършен университет)	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавър (например завършен университет)	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST006C04JA01 <input type="radio"/>	ST006C04JA02 <input type="radio"/>

ST006

Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършил баща Ви?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно образование (завършен 12. клас)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Средно образование (завършен 10. клас)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Основно образование (например основно училище)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начално образование (например начално училище)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Не е завършил начално образование (например не е завършил начално училище)	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Притежава ли баща Ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитена дисертация)	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
Магистър (например завършен университет)	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавър (например завършен университет)	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST008C04JA01 <input type="radio"/>	ST008C04JA02 <input type="radio"/>

ST008

Следващите два въпроса се отнасят за работата на майка Ви.

(Ако тя не работи в момента, напишете какво последно е работила.)

Каква е основната работа на майка Ви? (напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)
Моля, напишете нейната длъжност.

ST014Q01TA01

С какво се занимава майка Ви на основното си работно място? (напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)
Моля, опишете в едно изречение в какво се състои работата, която майка Ви върши сега или е вършила на това работно място.

ST014Q02TA01

Следващите два въпроса се отнасят за работата на баща Ви.

(Ако той не работи в момента, моля, напишете какво последно е работил.)

Каква е основната работа на баща Ви? (напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)

Моля, напишете неговата длъжност.

ST015Q01TA01

С какво се занимава баща Ви на основното си работно място?

(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)

Моля, опишете с едно изречение в какво се състои работата, която баща Ви върши сега или е вършил на това работно място.

ST015Q02TA01

През последните 30 дни колко често не ядохте, защото нямате достатъчно пари, за да си купите храна?

(Моля, изберете един отговор.)

Никога или почти никога	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Веднъж на седмица	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 до 3 пъти на седмица	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 до 5 пъти на седмица	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Всеки ден или почти всеки ден	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Скалата по-долу представя българското общество.

Най-вдясно на скалата (стойност 10) са най-заможните хора. Те печелят най-много пари, получават най-добро образование и имат най-престижна работа.

Най-вляво на скалата (стойност 1) са най-бедните хора. Те печелят най-малко пари, не получават образование и нямат работа или работата им не е престижна.

Сега помислете къде бихте поставили семейството си в скалата по-долу.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Каква според Вас <u>е</u> позицията на <u>Вашето семейство в настоящия момент?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Каква според Вас <u>ще</u> е Вашата позиция, когато станете <u>на 30 години?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

В коя страна сте родени Вие и Вашите родители?

(Моля, изберете един отговор във всяка колона.)

	Вие	Майка Ви	Баща Ви
В България	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В друга страна	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Не знам	ST019AC01J03 <input type="radio"/>	ST019BC01J03 <input type="radio"/>	ST019CC01J03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

На каква възраст дойдохте в България?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню. Ако сте били на по-малко от 12 месеца, моля, изберете "0-1 година" (от 0 до 1 година).

ST021Q01TA01

Изберете...

0-1 година
1 година
2 години
3 години
4 години
5 години
6 години
7 години
8 години
9 години
10 години
11 години
12 години
13 години
14 години
15 години
16 години

ST021

Какъв език говорите у дома през по-голяма част от времето?

(Моля, изберете един отговор.)

Български	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Езици на малцинствени групи	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Друг език	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

От колко време учите в сегашното си училище?

(Моля, изберете един отговор.)

Три или повече учебни години, без да броим настоящата учебна година.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Две учебни години, без да броим настоящата учебна година.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Една учебна година, без да броим настоящата учебна година.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Постъпих в това училище в началото на тази учебна година.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Постъпих в това училище <u>след</u> началото на тази учебна година.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

На колко години бяхте, когато постъпихте в детската градина?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Години	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Изберете...</div> <div>1 година или по-малък/по-малка</div> <div>2 години</div> <div>3 години</div> <div>4 години</div> <div>5 години</div> <div>6 години или по-голям/по-голяма</div> <div>Не съм посещавал/а детска градина</div> <div>Не помня.</div>
--------	---

На колко години бяхте, когато постъпихте в първи клас?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Години	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Изберете...</div> <div>3 години или по-малко</div> <div>4 години</div> <div>5 години</div> <div>6 години</div> <div>7 години</div> <div>8 години</div> <div>9 години или повече</div>
--------	--

Повтаряли ли сте клас в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не, никога	Да, веднъж	Да, два пъти или повече
В началния етап (например от 1 до 4 клас)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В прогимназиялния етап (например от 5 до 7 клас)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В гимназиялния етап (например от 8 до 12 клас)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Някога отсъствали ли сте от училище за повече от три последователни месеца?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не, никога	Да, веднъж	Да, два пъти или повече
В начално образование	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
В основно образование	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
В средно образование	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Защо отсъствахте от училище повече от три последователни месеца?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Беше ми скучно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Отстраниха ме (например заради прояви на насилие, агресия, употреба на наркотици, продажба на наркотици).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Бях бременна.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Не можех да стигна до училище заради проблеми с транспорта.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Трябваше да се грижа за член на семейството.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Трябваше да помагам в домакинската работа, в семейния бизнес или за обработката на семейната земя.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Трябваше да работя, за да внасям пари в семейството.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Бях болен/болна.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Не се чувствах в безопасност в училище.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Не можех да плащам училищната такса.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Затвориха училището заради природно бедствие (например наводнение, земетресение).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

ST261

През последните две пълни учебни седмици колко често се е случвало следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито веднъж	Един или два пъти	Три или четири пъти	Пет пъти или повече
Избягах от училище за цял учебен ден.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Избягах от някои учебни часове.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Закъснях за училище.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Учителите в моето училище се отнасят с уважение към мен.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Ако вляза в час разстроен/а, учителите ми ще се притеснят за мен.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Ако след три години посетя училището, учителите ми ще се зарадват да ме видят.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Страхувам се от учителите в моето училище.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когато учителите ми ме питат как съм, отговорът ми наистина ги интересува.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителите в моето училище се държат дружелюбно с мен.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителите в моето училище се интересуват от благополучието на учениците.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителите в моето училище се държат лошо с мен.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Като имате предвид училището си, доколко сте съгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Чувствам се като аутсайдер в училище (или пропускам нещата).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Лесно намирам приятели в училище.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се като част от училището.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се неловко и не на място в моето училище.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мисля, че другите ученици ме харесват.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се самотен/самотна в училище.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

През последните 12 месеца колко често Ви се е случвало следното в училище?

(Някои неща може да са се случвали и в социалните медии.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или много рядко	Няколко пъти в годината	Няколко пъти на месец	Веднъж на седмица или по-често
Други ученици нарочно са ме изолирали.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ми се подигравали.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме заплашвали.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са взимали или повреждали мои неща.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме удряли или бутали.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са разпространявали неприятни слухове за мен.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Сбих се на територията на училището.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Останах си вкъщи, защото не се чувствах в безопасност в училище.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Дадох пари на някого в училище, защото ме заплаши.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна.
Чувствам се в безопасност на път за училище.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Чувствам се в безопасност на връщане от училище.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Чувствам се в безопасност в класната си стая в училище.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Чувствам се в безопасност навсякъде в училище (например в коридорите, бюфета, тоалетните).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

През последните четири седмици случи ли се някое от следните?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
В училище имаше прояви на вандализъм.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
На територията на училището станах свидетел на бой, в който имаше пострадал.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
В училище видях банди.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Чух как един ученик заплаши да набие друг ученик.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Видях ученик да носи пистолет или нож в училище.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

В колко от дните през обикновена учебна седмица правите следното, преди да отидете на училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито един ден	1 ден	2 дни	3 дни	4 дни	5 или повече дни
Закусвате.	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учите или си пишете домашните.	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Вършите домакинска работа или се грижите за член на семейството.	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работите срещу заплащане.	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Занимавате се със спорт (например тичане, колоездене, аеробика, футбол, кънки).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

В колко от дните през една обикновена учебна седмица правите следното, след като си тръгнете от училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито един ден	1 ден	2 дни	3 дни	4 дни	5 или повече дни
Вечеряте.	ST295Q01JA01 <input type="radio"/>	ST295Q01JA02 <input type="radio"/>	ST295Q01JA03 <input type="radio"/>	ST295Q01JA04 <input type="radio"/>	ST295Q01JA05 <input type="radio"/>	ST295Q01JA06 <input type="radio"/>
Учите или си пишете домашните.	ST295Q02JA01 <input type="radio"/>	ST295Q02JA02 <input type="radio"/>	ST295Q02JA03 <input type="radio"/>	ST295Q02JA04 <input type="radio"/>	ST295Q02JA05 <input type="radio"/>	ST295Q02JA06 <input type="radio"/>
Вършите домакинска работа или се грижите за член на семейството.	ST295Q03JA01 <input type="radio"/>	ST295Q03JA02 <input type="radio"/>	ST295Q03JA03 <input type="radio"/>	ST295Q03JA04 <input type="radio"/>	ST295Q03JA05 <input type="radio"/>	ST295Q03JA06 <input type="radio"/>
Работите срещу заплащане.	ST295Q04JA01 <input type="radio"/>	ST295Q04JA02 <input type="radio"/>	ST295Q04JA03 <input type="radio"/>	ST295Q04JA04 <input type="radio"/>	ST295Q04JA05 <input type="radio"/>	ST295Q04JA06 <input type="radio"/>
Занимавате се със спорт (например тичане, колоездене, аеробика, футбол, кънки).	ST295Q05JA01 <input type="radio"/>	ST295Q05JA02 <input type="radio"/>	ST295Q05JA03 <input type="radio"/>	ST295Q05JA04 <input type="radio"/>	ST295Q05JA05 <input type="radio"/>	ST295Q05JA06 <input type="radio"/>

През тази учебна година приблизително колко часа на ден използвате дигитални ресурси в следните ситуации?

(Моля, вземете под внимание различните видове дигитални ресурси като настолни компютри, лаптопи и планшети, както и образователния софтуер и други дигитални образователни средства.)

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

За образователни дейности в училище	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Изберете...</div> <div>Нито един</div> <div>До 1 час</div> <div>Между 1 и 2 часа</div> <div>Между 2 и 3 часа</div> <div>Между 3 и 4 часа</div> <div>Между 4 и 5 часа</div> <div>Между 5 и 6 часа</div> <div>Между 6 и 7 часа</div> <div>Повече от 7 часа</div>
За образователни дейности преди и след училище	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Изберете...</div> <div>Нито един</div> <div>До 1 час</div> <div>Между 1 и 2 часа</div> <div>Между 2 и 3 часа</div> <div>Между 3 и 4 часа</div> <div>Между 4 и 5 часа</div> <div>Между 5 и 6 часа</div> <div>Между 6 и 7 часа</div> <div>Повече от 7 часа</div>
За образователни дейности през почивните дни	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Изберете...</div> <div>Нито един</div> <div>До 1 час</div> <div>Между 1 и 2 часа</div> <div>Между 2 и 3 часа</div> <div>Между 3 и 4 часа</div> <div>Между 4 и 5 часа</div> <div>Между 5 и 6 часа</div> <div>Между 6 и 7 часа</div> <div>Повече от 7 часа</div>
За забавление в училище	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Изберете...</div> <div>Нито един</div> <div>До 1 час</div> <div>Между 1 и 2 часа</div> <div>Между 2 и 3 часа</div> <div>Между 3 и 4 часа</div> <div>Между 4 и 5 часа</div> <div>Между 5 и 6 часа</div> <div>Между 6 и 7 часа</div> <div>Повече от 7 часа</div>
За забавление преди и след училище	<div>ST326Q05JA01</div>

	Изберете...
	Нито един
	До 1 час
	Между 1 и 2 часа
	Между 2 и 3 часа
	Между 3 и 4 часа
	Между 4 и 5 часа
	Между 5 и 6 часа
	Изберете...
	Нито един
	До 1 час
	Между 1 и 2 часа
	Между 2 и 3 часа
	Между 3 и 4 часа
	Между 4 и 5 часа
	Между 5 и 6 часа
	Между 6 и 7 часа
	Повече от 7 часа

За забавление през почивните дни

ST326

Когато използвате дигитални ресурси, колко често се чувствате или действате по следния начин?

Ако нямате или не използвате дигитално устройство, моля, изберете "Неприложимо".

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	През по-малко от половината време	През около половината време	През повече от половината време	През цялото или почти през цялото време	Неприложимо
Когато съм в час, изключвам известията от социалните мрежи и приложенията на дигиталните си устройства.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Когато лягам да спя, изключвам известията от социалните мрежи и приложенията на дигиталните си устройства.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Когато съм вкъщи, държа дигиталните си устройства наблизо, за да отговарям на съобщенията.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
В час държа дигиталното си устройство отворено, за да си водя бележки или да търся информация.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Когато съм в час, за мен е натоварващо да бъда онлайн и да отговарям на съобщенията.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Изпитвам нервност/безпокойство, когато нямам около себе си дигитално устройство.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Не спирам работа върху задачата, докато не приключа.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Полагам допълнителни усилия, когато срещна затруднения.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Завършвам започнатото дори когато стане отегчително.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Спирам, когато работата стане твърде трудна.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Проявявам по-голямо постоянство от повечето хора, които познавам.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Отказвам се, след като допусна грешки.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Отказвам се да пиша домашното, ако е твърде дълго.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Завършвам задачите си дори когато станат по- трудни от очакваното.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Завършвам започнатото.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Лесно се предавам.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Внимавам какво казвам на другите.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Лесно се разсейвам.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Казвам първото нещо, което ми хрумне.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Грижа се да нямам грешки.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Внимателно проверявам домашното си, преди да го предам.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Спирам, за да помисля, преди да действам.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Действам без да мисля.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Изчаквам реда си, преди да заговоря в час.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Проявявам по-голяма импулсивност от повечето хора, които познавам.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Внимателно обмислям действията си.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Интересувам се от много, различни неща.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Обичам да задавам въпроси.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Дразня се, когато трябва да уча нещо в подробности.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Обичам да знам как работят нещата.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Обичам да научавам нови неща в училище.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Отличавам се с по-голяма любознателност от повечето хора, които познавам.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Обичам да създавам хипотези и да ги проверявам чрез наблюдения.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
За мен ученето на нови неща е скучно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Отделям време да търся допълнителна информация за нещата, които ме интересуват.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Обичам да научавам нови неща.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Обичам да помагам на другите.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Дразня се, когато трябва да правя компромиси заради другите.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Работя добре с другите.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Започвам спорове с другите.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Избягвам да работя заедно с други ученици.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Готов/а съм да помогна на всеки.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Често проявявам егоизъм.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Работя по-добре в екип.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Обичам да работя заедно със съучениците си.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Често се карам с другите.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Не ме интересува какво се случва с другите.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Усещам как се чувстват другите.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
За мен е важно приятелите ми да са добре.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Мога да видя ситуацията от гледната точка на моите приятели.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Не се интересувам от чувствата на другите.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
По-състрадателен/а съм от повечето хора, които познавам.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Трудно ми е да усетя какво мислят другите.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Предусещам потребностите на другите.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Разстройвам се, ако на другите им се случи нещо лошо.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Разбирам какво искат другите.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Проявявам подозрителност към намеренията на другите.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Мисля, че съучениците ми спазват обещанията си.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Вярвам, че повечето хора са честни.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Вярвам, че приятелите ми ще пазят тайните ми.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Мисля, че повечето хора са егоисти.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Вярвам на другите.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Мисля, че другите се опитват да ми навредят.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
По-доверчив/а съм от повечето хора, които познавам.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Вярвам, че повечето хора са добри.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Готов/а съм да простя на онези, които са ми навредили.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Старая се да обмисля всички гледни точки, преди да взема страна.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Искам да разбера начина на мислене на съучениците си.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Умея да гледам на нещата от различни ъгли.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Представям си как бих се чувствал/а, ако бях на мястото на другия.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Смятам, че в спора има само една правилна позиция.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Искам да разбера защо хората се държат по определен начин.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Трудно ми е да се досетя какво мислят другите.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Опитвам се да си представя как изглеждат нещата от позицията на приятелите ми.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Не се притеснявам да играя водещата роля в групата.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Знам как да убедя другите да направят, каквото искам аз.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Обичам да ръководя другите.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
По време на групови дискусии не изказвам мнението си.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Изказвам открито мнението си за важните за мен неща.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Поемам инициативата, когато работя със съучениците си.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Чакам другите да поемат водещата роля.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Трудно ми е да влияя на другите.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Искам аз да командвам.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Харесва ми да бъда лидерът в класа.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Лесно се изнервям.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
По-спокоен/а съм от повечето хора, които познавам.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Тревожа се за много неща.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Лесно изпадам в паника.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Умея да работя под напрежение.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Запазвам спокойствие в стресови ситуации.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Притеснявам се, когато ми предстоят изпити.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Бързо се съвземам, след като се случи нещо лошо.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Добре се справям със стреса.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Страхувам се от много неща.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Нито съгласен/ съгласна, нито несъгласен/ несъгласна.	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Умея да контролирам емоциите си.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Лесно се вбесявам.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Настроението ми е много променливо.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Реагирам твърде бурно на дреболии.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Запазвам спокойствие дори и в напрегнати ситуации.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Лесно се разстройвам.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Знам как да контролирам чувствата си.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Емоциите ми са непредсказуеми.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Настроението ми постоянно се мени.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Лесно се дразня.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Интелигентността е нещо, което човек не може да промени много.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Някои хора просто не са добри по математика, независимо колко учат.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Някои хора просто не са добри по български език и литература, независимо колко учат.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Креативността е нещо, което човек не може да промени много.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Със следващия въпрос Ви питаме колко удовлетворени сте от живота си по скала от 0 до 10. Нула означава, че Вие изобщо не сте удовлетворени от живота си, а 10 означава напълно удовлетворени.

Най-общо колко удовлетворени сте от живота си като цяло през последните дни?

(Моля, преместете слайдера до подходящото число.)

ST016Q01NA01	
0	10
Изобщо не съм удовлетворен/а	Напълно удовлетворен/а

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: За да въведете отговор "0" (нула), моля, преместете слайдера на позиция "0" от скалата.

ST016E01

Обикновено колко учебни часа седмично имате по следните учебни предмети?

(Моля, напишете съответното число. Напишете "0" (нула), ако нямате нито един час седмично.)

Брой учебни часове седмично по математика	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Общ брой учебни часове седмично по всички предмети, включително математика	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

През една обикновена учебна седмица приблизително колко време отделяте за подготовка на домашната си работа по следните предмети?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	До 30 минути на ден	Между 30 минути и 1 час на ден	Между 1 и 2 часа на ден	Между 2 и 3 часа на ден	Между 3 и 4 часа на ден	Повече от 4 часа на ден
Математика	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Български език и литература	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Природни науки	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Общо за всички учебни предмети, включително изброените по-горе	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

По скалата от 1-10 как бихте оценили качеството на преподаването по математика през тази учебна година?

(Моля, изберете един отговор от 1 до 10.)

	Възможно най-лошото преподаване на математика 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Възможно най-доброто преподаване на математика 10
Качество на преподаването по математика	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Колко често се случва следното в часовете Ви по математика?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Всеки час	През повечето часове	През някои часове	Никога или почти никога
Учениците не слушат какво казва учителят.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Има шум и безпорядък.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Учителят трябва да чака дълго време, докато учениците се успокоят.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците не се справят добре.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците не започват работа дълго време след началото на учебния час.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците се разсейват с дигитални ресурси (например смартфони, уебсайтове, приложения).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците се разсейват, като гледат как други ученици използват дигитални ресурси (например смартфони, уебсайтове, приложения).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Колко често се случва следното в часовете Ви по математика?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Всеки час	През повечето часове	През някои часове	Никога или почти никога
Учителят проявява интерес към работата на всеки ученик.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Учителят помага допълнително на учениците, които имат нужда от това.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Учителят помага на учениците да усвоят материала.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учителят обяснява, докато учениците разберат.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

През тази учебна година колко често учителят Ви по математика правеше следното в часовете?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	През по-малко от половината часове	През около половината часове	През повече от половината часове	Във всички или почти всички часове
Учителят искаше от нас да решаваме задачи, без да правим пресмятания.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учителят искаше от нас да обясним как сме решили дадена задача.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учителят искаше от нас да обясним какви предположения сме правили при решаването на дадена задача.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учителят искаше от нас да обясним логиката си при решаването на дадена задача.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учителят искаше от нас да защитим отговора си на дадена задача.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учителят искаше от нас да помислим върху връзката между новия и стария материал.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни насърчаваше да помислим как да решаваме задачите по начини, различни от показаните в час.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни казваше да продължаваме да се опитваме да решим дадена задача дори когато ни е трудно.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни караше да запаметяваме правилата и да ги прилагаме за решаването на задачи.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

През тази учебна година колко често учителят Ви по математика правеше следното в часовете?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	През по-малко от половината часове	През около половината часове	През повече от половината часове	Във всички или почти всички часове
Учителят искаше от нас да помислим за проблеми във всекидневието, които бихме могли да решим, като използваме новите си знания по математика.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни демонстрираше приложението на математиката във всекидневния живот.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни насърчаваше да "мислим математически".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни учеше как да използваме математическата логика, когато се изправим пред нови ситуации.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни показва, че някои задачи, които изглеждат трудни, могат да бъдат решени по-лесно, ако разбираме как е организирана бройната система.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учителят даваше задачи от всекидневния живот, включващи числа, и искаше от нас да вземем решение за ситуацията.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учителят искаше от нас да намерим връзката на различни теми с по-мощна математическа идея.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учителят ни насърчаваше да мислим как проблем от всекидневния живот би могъл да бъде решен с помощта на математиката.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учителят поставяше различни математически идеи в по-широк контекст.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Колко често в училище сте попадали на следните видове математически задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Често	Понякога	Рядко	Никога
Да изчислите колко време отнема пътуването от едно място до друго по разписанието на влака.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Да изчислите колко ще поскъпне компютърът след начисляването на данъка.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Да изчислите колко квадратни метра плочки са ви необходими за покриването на под.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Да разберете научни таблици, представени в статия.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Да решите уравнение от рода на $6x^2 + 5 = 29$.	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Да намерите действителното разстояние между две места на карта с мащаб 1:10 000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Да решите уравнение от рода на $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Да изчислите колко енергия консумира даден уред за една седмица.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Да решите уравнение от рода на $3x + 5 = 17$.	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Колко често в училище сте попадали на следните видове математически задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Често	Понякога	Рядко	Никога
Извличане на математическа информация от диаграми, графики или симулации	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретиране на математически решения в контекста на реална ситуация	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Използване на концепцията за статистическата вариация, за да вземете решение	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Идентифициране на математическите аспекти на реален проблем	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Идентифициране на границите и допусканията при математическото моделиране	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представяне на дадена ситуация математически, като използвате променливи, символи или диаграми	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Преценка на значимостта на наблюдаваните модели в данните	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Кодиране/програмиране на компютри	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работа с компютърни математически системи (например електронни таблици, програмиращ софтуер, графични калкулатори)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Изчисляване на характеристиките на предмет с неправилна форма	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST276

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Математиката е един от любимите ми предмети.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Български език и литература е един от любимите ми предмети.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Природните науки са от любимите ми предмети.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Лесно ми е по математика.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Лесно ми е по български език и литература.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Лесно ми е по природни науки.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Искам да се справям добре по математика.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Искам да се справям добре по български език и литература.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Искам да се справям добре по природни науки.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Доколко уверен(а) се чувствате, когато трябва да решавате следните математически задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм уверен/а	Не много уверен/а	Уверен/а	Много уверен/а
Да изчислите колко време отнема пътуването от едно място до друго по разписанието на влака.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Да изчислите колко ще поскъпне компютърът след начисляването на данъка.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Да изчислите колко квадратни метра плочки са ви необходими за покриването на под.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Да разберете научни таблици, представени в статия.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Да решите уравнение от рода на $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Да намерите действителното разстояние между две места на карта с мащаб 1:10 000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Да решите уравнение от рода на $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Да изчислите колко енергия консумира даден уред за една седмица.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Да решите уравнение от рода на $3x + 5 = 17$.	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Доколко уверен(а) се чувствате, когато трябва да решавате следните математически задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм уверен/а	Не много уверен/а	Увереност	Много уверен/а
Извличане на математическа информация от диаграми, графики или симулации	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретиране на математически решения в контекста на реална ситуация	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Използване на концепцията за статистическата вариация, за да вземете решение	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Идентифициране на математическите аспекти на реален проблем	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Идентифициране на границите и допусканията при математическото моделиране	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представяне на дадена ситуация математически, като използвате променливи, символи или диаграми	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Преценка на значимостта на наблюдаваните модели в данните	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Кодиране/програмиране на компютри	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работа с компютърни математически системи (например електронни таблици, програмиращ софтуер, графични калкулатори)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Изчисляване на характеристиките на предмет с неправилна форма	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Като имате предвид общата си представа за математиката, доколко познавате следните термини?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога не съм чувал/а за това	Чувал/а съм за това веднъж или два пъти	Чувал/а съм за това няколко пъти	Чувал/а съм за това често	Зная това добре, разбирам какво означава
Делител	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Лице на кръг	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Подчинително скалиране	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Еднакви фигури	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Линейно уравнение	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Питагорова теорема	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Линейни неравенства	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Комплексно число	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Експоненциална функция	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Вероятност	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Декларативна дроб	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Тримерна геометрия	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

През тази учебна година колко често правехте следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	През по-малко от половината време	През около половината време	През повече от половината време	През цялото или почти през цялото време
Активно участвах в групови дискусии в часовете по математика.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Слушах внимателно учителя си по математика.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Стараех се да се подготвя за часовете по математика.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Отказах се, когато не разбрах материала, който преподаваха по математика.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Намирах време да науча материала по математика.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Задавах въпроси, когато не разбирах преподавания материал по математика.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Губех интерес по време на часовете по математика.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Опитвах се да свържа новия материал с изучавания в предишните часове.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Започвах да изпълнявам заданията си по математика веднага.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Често се притеснявам, че ще ми бъде трудно в часовете по математика.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Много се напрягам, когато трябва да пиша домашно по математика.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Много се изнервям, когато решавам задачи по математика.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Чувствам се безпомощен/безпомощна, когато решавам задачи по математика.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Притеснявам се, че ще получа лоши оценки по математика.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Тревожа се, че ще остана на поправителен изпит по математика.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

ST292

През тази учебна година в какви допълнителни занимания по математика участвате?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Индивидуален урок на живо с учител	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Урок по интернет или на компютъра с програма или приложение	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видеозапис на урок, преподаван от учител	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Урок или упражнение в малка група (2 до 7 ученици)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Урок или упражнение в голяма група (8 ученици или повече)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Не участвам в допълнителни занимания по математика.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Доколко сте уверен(а), когато трябва да направите следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм уверен/а	Не много уверен/а	Уверен/а	Много уверен/а
Да измислите креативни идеи за училищни проекти.	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Да проявявате креативност.	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Да разказвате креативни истории.	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Да изразявате идеите си креативно.	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Да рисувате креативно.	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Да измислите множество добри идеи за научни експерименти.	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Да измисляте нови неща.	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Да дадете различни идеи за решаване на спорове между хората.	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Да се справите със социални проблеми като замърсяването.	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Да предложите множество добри идеи за това как да се помогне на хората в нужда.	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Моите учители ми дават достатъчно време, за да намирам творчески решения на поставените ми задачи.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Моите учители ценят креативността на учениците.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Дейностите в часовете ни ми помагат да измислям нови начини за решаване на задачите.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Заданията ми по математика изискват от мен да измислям различни решения за дадена задача.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Моите учители ме насърчават да давам оригинални отговори.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В училище имам възможност да изразявам идеите си.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Моите приятели са отворени за нови идеи.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Приятелите ми и аз обменяме мнения за идеите си.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
С приятелите ми се насърчаваме да измисляме нови идеи.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Семейството ми ме насърчава да пробвам нови неща.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Вкъщи ме насърчават да използвам въображението си.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Разговорите вкъщи ми помагат да измислям нови идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

ST336

Колко често участвате във всяка от посочените по-долу дейности в училище. Отбележете, ако дейността не се предлага във Вашето училище.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден	Не се предлага в училище
Занимания по рисуване (например графика, живопис)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по творческо писане	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по музика (например хор, оркестър)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дискусионен клуб	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по актьорско майсторство	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Различни издания (напр. вестници, литературни списания)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научен клуб	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по компютърно програмиране	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Колко често участвате във всяка от посочените по-долу дейности извън училище. Отбележете, ако дейността не се предлага близо до дома Ви.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден	Не се предлага
Занимания по рисуване (например графика, живопис)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по творческо писане	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по музика (например хор, оркестър)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дискусионен клуб	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по актьорско майсторство	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Различни издания (напр. вестници, литературни списания)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научен клуб	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Занимания по компютърно програмиране	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Креативността може да бъде изразявана само с помощта на изкуството (например рисуване, музика, писане).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Човек може да бъде креативен почти във всяка област.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Заниманията с нещо креативно ми носят удовлетворение.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Аз съм много креативен/креативна.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Обичам да измислям истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Обичам игри, които изискват креативност.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Обичам проекти, които изискват креативни решения.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Обичам да измислям нови начини за решаване на сложни задачи.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Обичам да решавам сложни задачи.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Обичам училищните задания, които са предизвикателство за мен.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Мога да намеря по няколко решения на задачите.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Обичам да научавам нови неща.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Обичам да творя.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Обичам творческите занимания.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Изразявам себе си чрез изкуството.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Разсъждавам върху филмите, които гледам.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Виждам красота в ежедневните неща.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Трудно ми е да използвам въображението си.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Често се отнасям в мисли.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Намирането на нови идеи ми носи удовлетворение.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Имам добро въображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Ще се отегча, ако всеки ден права едно и също.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Обичам да проявявам спонтанност.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Искам да пътувам до нови места.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Колко често родителите Ви или някой от семейството Ви прави следните неща с Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Обсъжда как се справяте в училище.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Вечеря с Вас.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Отделя време просто да си поговори с Вас.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Казва Ви колко е важно да завършите средно образование.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаря с Вас за проблемите Ви в училище.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Интересува се как се разбирате с другите ученици в училище.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Насърчава Ви да изкарвате хубави оценки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Проявява интерес какво учите в училище.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаря с Вас за бъдещото Ви образование.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Пита Ви какво сте правили в училище този ден.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Коя от следните квалификации предполагате, че ще придобиете.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не	Не знам
Основно образование (например основно училище)	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Средно образование (завършен 10. клас)	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Средно образование (завършен 12. клас)	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Бакалавър (например завършен университет)	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Магистър (например завършен университет)	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Доктор (например защитена дисертация)	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

Какво очаквате да работите, когато станете на 30 години?

(Моля, напишете наименованието на професията или опишете с какво смятате, че ще се занимавате.)

ST329Q01JA01

Правили ли сте някое от изброените неща, за да откриете информация за бъдещо обучение или работа?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да, веднъж	Да, два пъти или повече	Не
Ходих на стаж.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
Посетих различни работни места.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Посетих кариерни форуми, изложения на работодатели.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
Разговарях с кариерен консултант в моето училище.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
Разговарях с кариерен консултант извън училище.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
Попълних въпросник за определяне на интересите и способностите ми.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
Търсих в интернет информация за различни професии.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
Търсих в интернет информация за различни програми за висше образование.	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
Търсих информация за студентско финансиране (например студентски заеми или стипендии).	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
Ходих на изложение на български или чуждестранни университети.	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

ST330

Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Притеснявам се, че не съм подготвен/а за живота след 10. клас.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Чувствам се добре информиран/а за възможните посоки на развитие след 10. клас.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Усещам натиск от страна на семейството си след 10. клас да поема определена посока на развитие (например да продължи образованието си, да работя в семейния бизнес, да усвоя занаят).	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Безпокоя се, че няма да имам достатъчно пари, за да мога след 10. клас да направя онова, което искам.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Училището не направи почти нищо, за да ме подготви за живота, след като завърша.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Училището беше загуба на време.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Училището ми даде увереността да взимам решения.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
В училище научих неща, които може да са полезни в работата ми.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Чувствам се добре подготвен/а за бъдещата си посока на развитие след 10. клас.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

През последните три години училището Ви затваряло ли е врати за повече от седмица поради:

Не включвайте почивните дни или ваканциите, по време на които е било предвидено Вашето училище да не работи.

Ако сте сменяли различни училища през последните три години, моля, вземете под внимание времето във всички училища, които сте посещавали.

Ако училището Ви е трябвало да затваря и отваря врати няколко пъти, вземете предвид всички периоди на затваряне.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не	Да, до 1 месец	Да, повече от 1 месец и до 3 месеца	Да, повече от 3 месеца и до 6 месеца	Да, повече от 6 месеца и до 12 месеца	Да, повече от 12 месеца
COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Друга причина (например природно бедствие, стачки или протести, замърсяване на въздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Докато училището Ви беше затворено заради COVID-19, колко често някой от училището Ви е правил следните неща?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	Няколко пъти	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Изпращал Ви е учебни материали, за да учите самостоятелно	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Изпращал Ви е задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Качвал е материали в система за управление на обучението или на училищна образователна платформа (например Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Shkolo)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Проверявал е дали изпълнявате поставените задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Провеждал е виртуални часове на живо чрез програма за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Изисквал е от Вас да изпращате изпълнените училищни задачи	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал Ви е полезни съвети как да учите сами	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Свързвал се е с Вас, за да Ви пита как се чувствате	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Докато училището Ви беше затворено заради COVID-19, кое от следните дигитални устройства най-често използвахте за подготовката си за училище?

(Моля, изберете един отговор.)

Личен лаптоп, настолен компютър или таблет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Личен смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Дигитално устройство, използвано и от други членове на семейството	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Дигитално устройство, което ми беше предоставено от училището	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Не разполагам с никакви дигитални устройства	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Докато училището Ви беше затворено заради COVID-19, колко неща успяхте да научите всяка седмица в сравнение с обикновена седмица, през която ходите на училище?

(Моля, изберете един отговор.)

Научавах по-малко неща, когато училището беше затворено.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Научавах приблизително толкова неща, когато училището беше затворено.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Научавах повече неща, когато училището беше затворено.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Докато училището Ви беше затворено заради COVID-19, колко често използвахте следните образователни ресурси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	Няколко пъти	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Учебници, учебни помагала или работни листове на хартиен носител	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Учебници, учебни помагала или работни листове на дигитален носител	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроци в реално време от учител от училището чрез програма за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроци в реално време от частен учител чрез програма за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебни материали, изпращани от моите учители чрез Facebook Messenger, Viber или WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Уроци на запис или други дигитални материали, предоставени от учителите от училището	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Уроци на запис или други дигитални материали от други източници (например Khan Academy®, Уча.се)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроци, излъчвани по телевизията или радиото	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Докато училището Ви беше затворено заради COVID-19, колко често сте се сблъскали със следните проблеми по време на подготовката си за училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	Няколко пъти	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Проблеми с достъпа до дигитално устройство, когато ми е било необходимо	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с достъпа до интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с достъпа до училищни консумативи (например листове, моливи)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с намирането на тихо и спокойно място за учене	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с намирането на време за учене заради домашни задължения	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с мотивирането за подготовката ми за училище	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с разбирането на училищните задачи	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблеми с намирането на човек, който да може да ми помага при подготовката ми за училище	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Докато училището Ви беше затворено заради COVID-19, колко често се случваше някой от членовете на семейството Ви да прави следните неща?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	Няколко пъти	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Помагал Ви е с подготовката за училище	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Да Ви пита какво учите	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Да Ви помага да си направите график за учене	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Да подпомага достъпа Ви до онлайн образователни материали	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Да проверява изпълнявате ли училищните си задачи	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Да Ви обяснява новия учебен материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Да Ви помага при търсенето на допълнителни образователни ресурси	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Да Ви обучава по допълнителни теми, които не са част от училищните задачи	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Доколко изразявате съгласие със следните твърдения, отнасящи се за времето, през което училището Ви е било затворено заради COVID-19?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Чувствах се самотен/самотна.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Беше ми приятно да уча самостоятелно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Учителите ми бяха на разположение, когато имах нужда от помощ (например чрез часове за виртуална консултация, електронна поща, чат).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Тревожех се за подготовката си за училище.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Имах мотивация да уча.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Изоствах с подготовката си за училище.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Подобрих уменията си за използване на дигитални устройства за образователни цели.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителите ми бяха добре подготвени за провеждане на дистанционно обучение.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Бях добре подготвен/а да уча самостоятелно.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Липсваха ми спортът и другите физически дейности, организирани от училището.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

В случай че в бъдеще училището Ви отново затвори врати, доколко уверен/а бихте се чувствали да правите следните неща:

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм уверен/а	Не много уверен/а	Уверен/а	Много уверен/а
Да използвате система за управление на обучението или училищна образователна платформа (например Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Shkolo)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Да използвате програма за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Да търсите самостоятелно образователни ресурси онлайн	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Да планирате самостоятелно кога да се готвите за училище	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Да мотивирам себе си да се подготвям за училище	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Да се концентрирате върху подготовката си за училище, без да е необходимо да Ви се напомня	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Да изпълнявате самостоятелно училищните си задания	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Да правите самооценка на напредъка в ученето	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Доколко подготвен/а се чувствате да учите самостоятелно, ако в бъдеще се наложи училището Ви отново да затвори врати за продължителен период от време?

(Моля, изберете един отговор.)

Напълно неподготвен/а	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не особено подготвен/а	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Добре подготвен/а	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Много добре подготвен/а	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представете си, че оценявате усилията, които полагате, по скалата от 1 до 10.

Най-високата стойност (10) показва, че сте дали най-доброто от себе си и сте положили максимални усилия да се справите добре.

Най-ниската стойност (1) показва, че изобщо не сте се старали и не сте вложили никакви усилия да се представите добре.

Сега помислете за усилията, които положихте при попълването на този въпросник и теста на PISA.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Какви усилия положихте, за да се представите добре на <u>теста на PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Какви усилия бихте положили, ако резултатът Ви от теста на PISA влизаше в <u>оценките</u> Ви?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Сега помислете за <u>въпросника на PISA</u> , който току-що попълнихте. Какви усилия положихте, за да дадете прецизни отговори?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Благодарим Ви за сътрудничеството при попълването на този въпросник!

STEnd01

