

Уважаема госпожо Директор/уважаеми господин Директор,

Благодарим Ви за участието в това изследване. Този въпросник има за цел да събере информация за:

- структурата и организацията на училището Ви;
- управлението на училището Ви;
- учителите;
- оценяването;
- групите, към които е насочена политиката на училището;
- училищния климат.

Тази информация ще помогне да се определят сходствата и различията между отделни групи училища, за да се установи по-точно контекстът на резултатите на учениците от теста. Например представената информация може да помогне да се установи как разпределянето на ресурсите влияе върху образователните резултати на учениците, както във всяка от участващите държави, така и при сравнение между държавите.

Въпросникът следва да бъде попълнен от училищния директор или определен от него служител. Попълването на въпросника ще отнеме около 45 минути.

**За отговора на някои въпроси може да е необходима специфична експертиза. Бихте могли да се консултирате с експерти, които да Ви помогнат, когато отговаряте на тези въпроси.**

Ако не знаете точния отговор на даден въпрос, моля, предположете какъв би могъл да бъде той и това ще е достатъчно за целите на проучването.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще е необходимо да превъртите надолу екрана, за да получите достъп до този бутон.

**Вашиите отговори ще останат поверителни. Те ще бъдат обработени заедно с отговорите на други директори на училища, за да се получат общи и усреднени резултати. Така няма да могат да се идентифицират конкретните училища.**

**Кое определение описва най-добре населеното място, в което се намира училището?**

(Моля, изберете един отговор.)

Село или махала (по-малко от 3 000 души)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Малък град (от 3 000 до 15 000 души)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Средно голям град (от 15 000 до 100 000 души)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Голям град (от 100 000 до 1 000 000 души)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Много голям град (1 000 000 до 10 000 000 души)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

SC001

### Вашето училище е държавно, общинско или частно?

(Моля, изберете един отговор.)

Държавно или общинско училище (Училище на пряко или непряко подчинение и финансиране от държавата или местните общински власти.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Частно училище (Училище на пряко подчинение и финансиране от неправителствени организации или частни лица, например църква, професионални организации, частни организации и др.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

### На чие подчинение е Вашето училище?

(Моля, изберете един отговор.)

Църква или друга религиозна организация	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Друга организация с нестопанска цел	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Организация със стопанска цел	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Правителството	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

**Приблизително какъв дял (в проценти) от общото финансиране на Вашето училище за една обикновена учебна година идва от следните източници?**

(Моля, напишете съответното число на всеки ред. Напишете "0" (нула), ако училището не получава финансиране от конкретния източник.)

	%
Бюджетни източници (включва министерства, местни, регионални, държавни и национални институции)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Такси за записване и обучение, заплащани от родителите/настойниците	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Спомощствования, дарения, завещания, спонсорство, набиране на средства от родителите/настойниците	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Други	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сборът не е 100%. Моля, проверете отговора си.

SC016E01

Интересува ни какви възможности имат родителите/настойниците при избора на училище за своите деца.

**Кое от изброените твърдения най-точно описва тези възможности във Вашия район?**

(Моля, изберете един отговор.)

Има две или повече други училища в района/населеното място, които се конкурират за нашите ученици.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Има още едно училище в района/населеното място, което се конкурира за нашите ученици.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Няма друго училище в района/населеното място, което да се конкурира за нашите ученици.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Колко е общият брой на записаните ученици във Вашето училище към 1 февруари 2022 г.?**

(Моля, напишете съответното число на всеки ред. Напишете "0" (нула), ако няма такива.)

Брой на момчетата:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Брой на момичетата:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>



**Приблизително какъв процент от учениците в 9. клас във Вашето училище имат следните характеристики?**

(Моля, имайте предвид, че един ученик може да попадне в няколко категории. За дефиниции на използваните термини, моля, използвайте бутона ? (Помощ).)

(Моля, преместете слайдера до съответния процент.)

Ученици, чийто майчин език е различен от българския.	SC211Q01JA01	0%	100%
Ученици със специални образователни потребности	SC211Q02JA01	0%	100%
Ученици от социално слаби семейства	SC211Q03JA01	0%	100%
Ученици имигранти (но не бежанци)	SC211Q04JA01	0%	100%
Ученици с мигрантски произход	SC211Q05JA01	0%	100%
Ученици, които са бежанци	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: За да въведете отговор "0" (нула), моля, преместете слайдера на позиция "0" от скалата.

SC211E01

### Колко учители на пълно и непълно работно време работят във Вашето училище?

**Включете както учителите на пълно, така и учителите на непълно работно време.** На пълно работно време е учител, който работи като такъв най-малко през 90% от времето през учебната година. Всички останали учители се приема, че са на непълно работно време.

По отношение на квалификацията на учителите: моля, посочете **най-високата квалификационна степен** на конкретния учител.

(Моля, напишете съответния брой във всяка колона. Напишете "0" (нула), ако няма такива учители.)

	Пълно работно време	Непълно работно време
ОБЩ брой на учителите	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Учители с педагогическа правоспособност	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Учители с образователно-квалификационна степен "бакалавър"	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Учители с образователно-квалификационна степен "магистър"	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Учители с образователно-квалификационна и научна степен "доктор"	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

**Колко от учителите по математика във Вашето училище отговарят на следните характеристики?**

**Включете както учителите на пълно, така и учителите на непълно работно време.** На пълно работно време е учител, който работи като такъв най-малко през 90% от времето през учебната година. За всички останали учители се приема, че са на непълно работно време.

Моля, бройте само учителите, които са преподавали или преподават математика през настоящата учебна година.

(Моля, напишете съответния брой във всяка колона. Напишете "0" (нула), ако няма такива учители.)

	Пълно работно време	Непълно работно време
ОБЩ брой учители по математика	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Учители по математика с педагогическа правоспособност	SC182C02WA01 <input type="text"/>	SC182C02WA02 <input type="text"/>
Учители по математика поне с образователно-квалификационна степен "бакалавър"	SC182C03JA01 <input type="text"/>	SC182C03JA02 <input type="text"/>

**За всяка от позициите по-долу посочете броя на непедагогическия персонал, който понастоящем работи във Вашето училище.**

(Моля, имайте предвид, че служителите от непедагогическия персонал могат да спадат към повече от една категория.)

(Моля, напишете съответния брой във всяка колона. Напишете "0" (нула), ако няма такива учители.)

Педагогически специалисти - независимо от възрастовата група, която подпомагат Включва всички помощник учители или други непедагогически кадри, които обучават ученици или подпомагат учителите в обучението на учениците, специалисти по изготвянето на учебни програми, психолози и медицински сестри.	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Административен персонал Включително рецепционисти, секретарки и административни помощници	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Ръководен персонал Включително директори, заместник-директори и друг персонал, чиято основна дейност е свързана с управлението	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Друг непедагогически персонал	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

### Колко често се отчитат следните фактори при приемането на ученици във Вашето училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	Понякога	Винаги
Успехът на ученика (включително от приемни изпити)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Препоръка от предишното училище на ученика	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Одобрението от страна на родителите/настойниците на образователната и религиозната философия на училището	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Дали ученикът се нуждае или се интересува от специална учебна програма	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Предимство за членовете на семействата на настоящи или бивши възпитаници на училището	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Местоживееене в определен район	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Дисциплината на ученика в това или в друго училище	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Родителски статус или бременност на ученика	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Трудов статус на ученика	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Културна или етническа принадлежност на ученика	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

**Каква е вероятността ученик от 9. клас във Вашето училище да бъде преместен в друго училище поради следните причини?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Малко вероятно	Вероятно	Много вероятно
Нисък успех	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Висок успех	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Поведенчески проблеми	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Специални образователни потребности	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Желанието на родителите или настойниците	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

**Кой носи основната отговорност за следното във Вашето училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Директорът	Учители или членове на училищното ръководство	Общественият съвет	Местните органи по образованието	Регионални органи по образованието	Министерството на образованието и науката
Назначаването или наемането на учители	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Освобождаването на учителите или прекратяването на трудовите им договори	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Определяне на началната заплата на учителите, включително скалата на заплащане	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Определяне на увеличаването на заплатите на учителите	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Разработването на бюджета на училището	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Начина на разходване на бюджета	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Определяне на правилата за поведение на учениците	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Определяне на политиките за оценяване на учениците	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Одобряване на кандидатите за приемане в училището	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Избора на образователни материали	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Определяне на учебното съдържание	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Избора на предметите, които ще се изучават	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>



**През последните 12 месеца колко често Вие или други членове на училищното ръководство правехте следното?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Работехте заедно с учителите за решаването на проблеми с дисциплината в часовете.	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Давахте обратна информация на учителя след наблюдението на урок.	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Вземахте мерки за подкрепа на сътрудничеството между учителите за развиване на нови учителски практики.	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Предприемахте стъпки, за да се погрижите учителите да се чувстват отговорни за подобряване на преподавателските си умения.	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Предприемахте стъпки, за да се погрижите учителите да се чувстват отговорни за резултатите на учениците си.	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Осигурявахте на родителите или настойниците информация за представянето на училището и на учениците.	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Работехте върху план за професионално развитие в училището.	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

**Целта на следващите въпроси е да се събере информация за броя на дигиталните устройства, които са на разположение на учениците в 9. клас във Вашето училище.**

(Моля, напишете съответното число на всеки ред. Напишете "0" (нула), ако няма такива.)

	Брой
Колко е общият брой на учениците в 9. клас във Вашето училище?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизително колко компютъра или лаптопа са на разположение на учениците за образователни цели?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизително колко от тези компютри или лаптопи са свързани с интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизително колко таблета (например iPad®, Galaxy Book®) или електронни четци (например преносими устройства за четене на книги на екран от рода на Amazon® KindleTM) имат на разположение тези ученици за образователни цели?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Приблизително колко интерактивни дъски има в училището?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Приблизително колко проектора има в училището?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Приблизително колко компютъра или лаптопа, свързани с интернет, са на разположение <b>на учителите във Вашето училище?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

### Следните твърдения отнасят ли се за Вашето училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Училището има писмени разпоредби за използването на дигитални устройства на територията на училището.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Използването на мобилни телефони на територията на училището е забранено.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Училището има официални правила за използването на дигитални устройства за учене и преподаване по някои предмети.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителите определят кога учениците могат да използват дигитални устройства по време на часовете.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Учителите заедно с учениците определят правилата за използването на дигитални ресурси по време на час.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Училището има специална програма, за да подготви учениците за отговорно поведение в интернет.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Училището има специална политика за използването на социалните мрежи (например Facebook®) за учене и преподаване.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Училището има специална програма за насърчаване на сътрудничество между учителите при използването на дигитални устройства.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Училището е определило конкретно време за срещи на учителите, за да споделят, оценяват или разработват образователни материали и подходи, в които се използват дигитални устройства.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Кои от следните мерки, които имат за цел осигуряване на качествено образование, се предприемат във Вашето училище?**

(Ако Ви е необходимо допълнително обяснение на термините "вътрешно оценяване на училището" и "външно оценяване на училището", моля, използвайте бутона "Помощ".)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да, задължително е, т.е. основава се на политиката на Министерството на образованието или на регионалните власти	Да, по инициатива на училището	Не
Вътрешно оценяване / Самооценяване	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Външно оценяване	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Писмено формулиране на характеристиките на учебния план и образователните цели	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Писмено формулиране на стандарти за постиженията на учениците	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Системно събиране на данни, в това число за присъствието на учениците и учителите и за професионалното развитие на учениците	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Системно събиране на данни за резултатите на учениците от тестовите и изпитите за завършване на етап или степен на образование	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Изискване на писмена обратна информация от учениците (например за уроците, учителите или училищните ресурси)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Наставничество на учители	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Редовни консултации с един или повече експерти с цел подобряване на училището през периоди от поне шест месеца	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Прилагане на стандартизирана политика по отношение на математическите дисциплини (например училищна програма със споделени образователни материали, съпроводена от развитие и обучение на персонала)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Като имате предвид последното външно оценяване във Вашето училище, случи ли се следното?**

(Ако Ви е необходимо допълнително обяснение на термина "външно оценяване", моля, използвайте бутона "Помощ".)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не	Неприложимо
Резултатите от външното оценяване доведоха до промени в училищните политики.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Използвахме данните, за да планираме конкретни действия за развитие на училището.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Използвахме данните, за да планираме конкретни действия за усъвършенстване на преподаването.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Резултатите от външното оценяване доведоха до прилагането на конкретни практически мерки.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

**През учебната 2020-2021 година използван ли е някой от следните методи, за да се наблюдава работата на учителите във Вашето училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Оценяване на постиженията на учениците	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Рецензия от друг учител (на планове на уроците, инструментите за оценяване, уроците)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Наблюдение на уроците от директора или по-опитен учител	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Наблюдение на учебните часове от инспектори или други външни лица	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

### Какво въздействие оказва оценяването на учителите във Вашето училище за следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никакво въздействие	Слабо въздействие	Умерено въздействие	Голямо въздействие
Промяна в заплатата	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Парична премия или друг вид парично възнаграждение	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Възможност за дейности, свързани с професионално развитие	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
По-голяма вероятност за повишение	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Публично признание от Ваша страна	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Промени в служебните отговорности, които правят работата по-привлекателна	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Роля в инициативите за развитие на училището (например група за разработване на учебната програма, на училищните цели)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

SC193

**През последните три месеца колко процента от учителите във Вашето училище са участвали в квалификационни програми?**

Под "квалификационна програма" се разбира официална програма, разработена за повишаване на преподавателските или педагогическите умения на учителите. Тя може да води или да не води до признаване на квалификация. Програмата трябва да е с продължителност поне един ден и да е с фокус върху преподаването и образованието.

(Моля, преместете слайдера до съответния процент. Ако нито един учител не е участвал в квалификационна дейност, изберете "0" (нула).)

Учителите във Вашето училище, които преподават всички учебни предмети	<div>SC025Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Учителите по математика във Вашето училище	<div>SC025Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: За да въведете отговор "0" (нула), моля, преместете слайдера на позиция "0" от скалата.

SC025E01

**Провежда ли се някоя от изброените квалификационни дейности във Вашето училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Нашето училище кани специалисти, за да провеждат обучения на учители.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училище организира семинари по специфични за училището въпроси.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училище организира семинари за конкретни групи учители (например за новоназначените учители).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

**Провежда ли се някоя от изброените квалификационни дейности във Вашето училище за учителите по математика?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Нашето училище кани специалисти, за да провеждат обучения на учителите по математика.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училище организира семинари по специфични проблеми, с които се сблъскват учителите ни по математика.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училище организира семинари за конкретни учители по математика (например за новоназначените учители).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Вашето училище предлага ли на учителите по математика професионално развитие в някоя от следните области?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Учебното съдържание по математика	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Методика на обучението по математика	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Учебна програма по математика	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Включване на дигитални ресурси в преподаването на математика	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Подобряване на критичното мислене на учениците или на уменията им за решаване на проблеми	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Оценяването по математика	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Отчитане на индивидуалните потребности на учениците (например диференцирано учене, диференцирано преподаване)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

**Възпрепятстван ли е учебният процес във Вашето училище от някои от следните фактори?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не е възпрепятстван	Възпрепятстван е в много малка степен	Възпрепятстван е в известна степен	Възпрепятстван е в голяма степен
Недостиг на преподаватели	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Недостатъчно квалифицирани преподаватели	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Недостиг на помощен персонал	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Недостатъчно квалифициран помощен персонал	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Недостатъчни образователни материали (например учебници, ИКТ оборудване, библиотечни и лабораторни материали)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Неподходящи или некачествени образователни материали (например учебници, ИКТ оборудване, библиотечни и лабораторни материали)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Недостатъчна инфраструктура (например сгради, спортни площадки, система за отопление/климатизация, осветление и озвучаване)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Неподходяща или некачествена инфраструктура (например сгради, спортни площадки, система за отопление/климатизация, осветление и озвучаване)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Недостиг на дигитални ресурси (например настолни компютри или лаптопи, достъп до интернет, образователни системи или училищни платформи)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Неподходящи или некачествени дигитални ресурси (например настолни компютри или лаптопи, достъп до интернет, образователни системи или училищни платформи)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

## В каква степен изброените явления възпрепятстват учебния процес във Вашето училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не възпрепятстват	Възпрепятстват в незначителна степен	Възпрепятстват в известна степен	Значително възпрепятстват
Бягствата на учениците от училище	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Бягствата на учениците от някои учебни часове	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Липса на уважение към учителите от страна на учениците	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребата на алкохол или забранени наркотични вещества от учениците	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Ученици, които заплашват или тормозят други ученици	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Учениците не са съсредоточени	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Учителите, които не отговарят на индивидуалните потребности на учениците	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Отсъствия на учители	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Съпротивата на персонала срещу промените	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Прекалено строго отношение на учителите към учениците	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Недостатъчно добра подготовка за час от страна на някои учители	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

**В каква степен всяко от изброените поведения възпрепятства учебния процес във Вашето училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никак	В малка степен	В умерена степен	В голяма степен
Вулгарен език	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Вандализъм	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Кражби	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Заплахи или вербален тормоз между учениците (включително чрез текстови съобщения, електронна поща и т.н.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Физически наранявания, причинени от едни ученици на други	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Заплахи или вербален тормоз на учители или непедагогически персонал (включително чрез текстови съобщения, електронна поща и т.н.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

**През учебната 2020–2021 година колко често служителите във Вашето училище са правили следното?**

(Служителите в училището са: учителите, помощният педагогически персонал, административният персонал и ръководството на училището.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден
Помагаха на ученици с различен произход да видят сходствата помежду си.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Насърчаваха ученици с различен произход да решават конфликтите си чрез компромиси.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Подкрепяха дейности или организации, които насърчават учениците да изразяват различните си индивидуалности.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Учеа учениците как да реагират на дискриминация.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Учеа учениците да приемат хората с произход, различен от техния.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Осигуряваха допълнителна подкрепа на ученици в неравностойно положение поради произхода си.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173



**През учебната 2020-2021 година каква част от родителите/настойниците на учениците са участвали в следните училищни дейности?**

(Моля, преместете слайдера до съответното число. Ако нито един родител/настойник не е участвал в дейността, моля изберете "0" (нула). Изберете "100" (сто), ако всички родители/настойници са участвали в дейността.)

Обсъждали са поведението на детето си с учител по инициатива на родителите или настойниците му.	SC064Q05WA01	0%100%
Обсъждали са поведението на детето си по инициатива на някой от учителите му.	SC064Q06WA01	0%100%
Обсъждали са успеваемостта на детето си с учител по инициатива на родителите или настойниците му.	SC064Q01TA01	0%100%
Обсъждат постиженията на децата си по инициатива на един от техните учители.	SC064Q02TA01	0%100%
Участват като доброволци в извънучилищни дейности (например поддръжка на сградата на училището, дърводелство, градинарство, училищна театрална постановка, спортни събития, излет сред природата).	SC064Q04NA01	0%100%
Участват в управлението на училището (например родителски съвет или комитет за управление на училището).	SC064Q03TA01	0%100%
Помагали са за набиране на средства за училището.	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: За да въведете отговор "0" (нула), моля, преместете слайдера на позиция "0" от скалата.

SC064E01

**През учебната 2020–2021 година колко често служителите във Вашето училище са правили следното?**

(Служителите в училището са: учителите, помощният педагогически персонал, административният персонал и ръководството на училището.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Няколко пъти в годината	Няколко пъти на месеца	Веднъж на седмица или по- често
Канили са родителите или настойниците да участват на доброволни начала в училищни дейности.	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Инициирали са разговори с родителите или настойниците относно училищните програми.	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Инициирали са разговори с родители или настойници относно успеваемостта на децата си.	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Включвали са родителите или настойниците при взимането на решенията в училището.	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставяли са на родителите или настойниците информация за това как да помагат на учениците с домашните или за други дейности, свързани с обучението.	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставяли са на родителите или настойниците информация за това как да помагат на учениците да подобрят уменията си по математика.	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

**Приблизително каква е продължителността в минути на един учебен час в 9.клас за следните предмети?**

*(Моля, преместете слайдера до броя на минутите в един учебен час.)*

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 или повече</div>
Приблизителна продължителност на учебен час по всички предмети, включително математика	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 или повече</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: За да въведете отговор "0" (нула), моля, преместете слайдера на позиция "0" от скалата.

SC175E01

**Колко е средният брой на учениците в часовете по математика в 9. клас във Вашето училище?**

(Моля, изберете един отговор.)

15 ученици или по-малко	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16-20 ученици	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21-25 ученици	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26-30 ученици	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31-35 ученици	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36-40 ученици	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41-45 ученици	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46-50 ученици	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
Повече от 50 ученици	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

**Колко е средният брой на учениците в паралелките по български език и литература в 9. клас във Вашето училище?**

(Моля, изберете един отговор.)

15 ученици и по-малко	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
От 16 до 20 ученици	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
От 21 до 25 ученици	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
От 26 до 30 ученици	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
От 31 до 35 ученици	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
От 36 до 40 ученици	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
От 41 до 45 ученици	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
От 46 до 50 ученици	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Повече от 50 ученици	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

**Колко чужди езика се изучават във Вашето училище през учебната 2021-2022 година?**

(Моля, напишете съответното число. Напишете "0" (нула), ако през учебната 2021-2022 година във Вашето училище не се изучават чужди езици.)

Брой чужди езици	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
------------------	--------------------------------------



**През учебната 2021-2022 година предлага ли Вашето училище някоя от следните дейности на учениците в 9. клас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Училищна музикална група, оркестър, хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Училищна пиеса или мюзикъл	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Издаване на годишник на училището, вестник, списание	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Участие като доброволци в дейността на организации, например в кампании на Червения кръст; в кампании за събиране на помощи за деца, лишени от родителски грижи, и др.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математически клуб	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Математически състезания, например олимпиади по математика	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Клуб по шах	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Клуб с фокус върху компютрите (например програмиране или писане на кодове)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Клуб по изкуства или дейности, свързани с изкуствата	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спортен отбор или дейности, свързани със спорта	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

SC053

**Осигурява ли Вашето училище следната помощ за обучението на учениците в 9. клас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Помещения, където учениците могат да подготвят домашната си работа	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Персонал, който да им помага при подготовката на домашната работа	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Възможност учениците взаимно да се обучават	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Обикновено колко често учениците в 9. клас във Вашето училище се оценяват чрез някой/някои от изброените методи?**

(Ако Ви е необходимо допълнително обяснение на термина "стандартизирани тестове", моля, използвайте бутона "Помощ".)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	1-2 пъти на година	3-5 пъти на година	Всеки месец	Повече от веднъж на месец
Незадължителни стандартизирани тестове (например тестови материали, които се публикуват или продават от издателства)	SC034C01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 5 <input type="radio"/>
Тестове, разработени от учителите	SC034C02TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 5 <input type="radio"/>
По обща преценка на учителите	SC034C03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034C01NA =02) OR (^SC034C01NA=03) OR (^SC034C01NA=04) OR (^SC034C01NA=05) OR (^SC034C02TA=02) OR (^SC034C02TA=03) OR (^SC034C02TA=04) OR (^SC034C02TA=05) OR (^SC034C03TA=02) OR (^SC034C03TA=03) OR (^SC034C03TA=04) OR (^SC034C03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Използват ли се във Вашето училище за някои от изброените цели стандартизирани тестове и/или тестове, разработени от учители на учениците в 9. клас?**

(Ако Ви е необходимо допълнително обяснение на термина "стандартизирани тестове", моля, използвайте бутона "Помощ".)

(Моля, изберете "Да" или "Не", за да посочите дали се използват стандартизирани тестове или тестове, разработени от учители, за всяка от изброените цели.)

	Стандартизирани тестове	Тестове, разработени от учителите
За насочване на обучението на учениците	SC035Q01NA Изберете... Да Не	SC035Q01NB Изберете... Да Не
За информирание на родителите за напредъка на децата им	SC035Q02TA Изберете... Да Не	SC035Q02TB Изберете... Да Не
За взимане на решения кои ученици да повтарят клас или да преминат в по-горен	SC035Q03TA Изберете... Да Не	SC035Q03TB Изберете... Да Не
За групиране на учениците за целите на обучението	SC035Q04TA Изберете... Да Не	SC035Q04TB Изберете... Да Не
За сравняване на резултатите на училището с регионалните или националните постижения	SC035Q05TA Изберете... Да Не	SC035Q05TB Изберете... Да Не
За отчитане на напредъка на училището през годините	SC035Q06TA Изберете... Да Не	SC035Q06TB Изберете... Да Не
За преценка относно ефективността на работата на учителите	SC035Q07TA Изберете... Да Не	SC035Q07TB Изберете... Да Не
За определяне на тези аспекти от обучението или учебните програми, които могат да бъдат подобрени	SC035Q08TA Изберете... Да Не	SC035Q08TB Изберете... Да Не
За адаптиране на преподаването към потребностите на учениците	SC035Q09NA Изберете... Да Не	SC035Q09NB Изберете... Да Не
За сравняване на училището с другите училища	SC035Q10TA Изберете... Да Не	SC035Q10TB Изберете... Да Не

За издаване на удостоверения на учениците	Статус SC035Q11NA Изберете... Да Не	Тестове SC035Q13NE Изберете... Да Не
---	---	--

SC035

Някои училища организират по различен начин обучението на групи ученици с различни способности.

**Каква е политиката на Вашето училище по този въпрос, що се отнася до учениците от 9. клас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	По всички предмети	По някои предмети	Няма такава практика по нито един предмет
Учениците са групирани според способностите си в отделни паралелки.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Учениците са групирани според способностите си в рамките на своите паралелки.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Някои училища организират по различен начин обучението на групи ученици с различни способности.

**Коя от опциите описва практиката на Вашето училище, що се отнася до обучението в часовете по математика на учениците от 9. клас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Във всички паралелки	В някои паралелки	Няма такива паралелки
Във всички паралелки се изучава едно и също учебно съдържание по математика, но с различни нива на трудност.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Различните паралелки изучават различно учебно съдържание или теми по математика, които имат различни нива на трудност.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
В часовете по математика учениците се разделят на групи в зависимост от способностите им.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
В часовете по математика учителите преподават по начин, подходящ за ученици с различни способности (т.е. учениците не са групирани според способностите си)	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



**Във Вашето училище кой носи основната отговорност за следните решения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Ученикът	Родителите или настойниците	Училищният персонал	Неприложимо
Избор на учебната(ите) програма(и) по математика	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Избор на нивото на трудност на учебната(ите) програма(и) по математика	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Избор на броя учебни програми по математика или учебни часове, които ученикът ще има	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

**До каква степен програмата по математика във Вашето училище е структурирана в съгласие със следното?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никак	В малка степен	В умерена степен	В голяма степен
Общински образователни стандарти и насоки	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Регионални образователни стандарти и насоки	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Държавни образователни стандарти и насоки	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Училищна образователна рамка и стандарти	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати от общинско оценяване	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати от регионално оценяване	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати от национално оценяване	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Препоръки на методическото обединение на математиците в училището	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Преценката на отделните учители	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати от училищно оценяване (например тестове или изпитни материали, изготвени от учителите)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Готови програми, предлагани в търговската мрежа	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

**Обикновено колко често учениците в 9. клас във Вашето училище се оценяват по математика чрез някой/някои от изброените методи?**

(Ако Ви е необходимо допълнително обяснение на термина "стандартизирани тестове", моля, използвайте бутона "Помощ".)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	1-2 пъти на година	3-5 пъти на година	Всеки месец	Повече от веднъж на месец
Незадължителни стандартизирани тестове по математика (например тестови материали, които се публикуват или продават от издателства)	SC195C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 5 <input type="radio"/>
Тестове по математика, разработени от учителите	SC195C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 5 <input type="radio"/>
По обща преценка на учителите по математика	SC195C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 5 <input type="radio"/>

**Във Вашето училище използват ли се данните от оценяването на постиженията по математика на учениците за някои от изброените цели?**

Данните за постиженията включват **обобщените** резултати или оценки на ниво училище, випуск или завършен етап или степен на образование.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Данните за постиженията по математика се публикуват (например в медиите).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Данните за постиженията по математика се следят периодично от административните институции.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Данните за постиженията по математика се предоставят направо на родителите.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**При последният доклад за постиженията на учениците в училище приблизително какъв процент от учениците от 9. клас са получили следните оценки по математика?**

(Моля, напишете съответното число на всеки ред. Напишете "0" (нула), ако няма такива.)

	%
Оценка 3 и над 3	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Оценка под 3	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сборът не е 100%. Моля, проверете отговора си.

SC178E01

**Предлага ли Вашето училище допълнителни уроци по математика извън редовната учебна програма?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Да	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Не	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01



### Какви допълнителни уроци по математика се предлагат?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
За напреднали ученици	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
За ученици със затруднения при усвояването на учебното съдържание	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
За всички ученици без значение какви са предишните им постижения	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

## Следните твърдения отнасят ли се за Вашето училище?

Политиките са установени правила или процедури.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Училището има изработена политика за използването на дигитални устройства в часовете по математика (например в колко от часовете ще се използват компютри, както и специални математически компютърни програми).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
В часовете по математика във всички паралелки от 9. клас в училището се използва един и същ учебник.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Учителите по математика в училището следват стандартизирана програма, която посочва учебното съдържание поне по месеци.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Училището има специална политика за насърчаване на преподаването и усвояването на социални и емоционални умения.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Училището има формулирана мисия, в която се заявява към придобиването на какви социални и емоционални умения се стреми.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
От учителите се иска да оценяват и социалните и емоционалните умения на учениците.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Предлага ли Вашето училище кариерно консултиране на ученици в 9. клас?**

(Моля, изберете един отговор.)

Да	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Не	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Кое от следните твърдения най-добре описва ситуацията на учениците от 9. клас във Вашето училище?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Кариерното консултиране е доброволно за учениците.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Кариерното консултиране е включено в учебните занятия на учениците в училището.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

На кого е възложена основната отговорност за кариерното консултиране на учениците от 9. клас във Вашето училище?

(Моля, изберете един отговор.)

Всички учители си поделят отговорността за кариерното консултиране на учениците.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Основната отговорност за кариерното консултиране на учениците е възложена на конкретни учители.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Един или повече кариерни консултанти, <b>назначени</b> в училището, носят основната отговорност за кариерното консултиране на учениците.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Един или повече кариерни консултанти, които редовно <b>посещават</b> училището, носят основната отговорност за кариерното консултиране на учениците.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**Осигурява ли Вашето училище следната информация на учениците от 9. клас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Информация за стажове	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Информация за различни професии	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Информация за възможностите за продължаване на образованието	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Информация за студентско финансиране (например студентски заеми или стипендии)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Човек може да се научи да бъде креативен.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Хората могат да станат креативни, ако не спират да полагат усилия в тази посока.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Човек може да бъде креативен по много различни начини.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Човек може да бъде креативен почти във всяка област.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>



**Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Учителите в нашето училище дават на учениците достатъчно време, за да намерят творчески решения на поставените им задачи.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Учителите в нашето училище ценят креативността на учениците.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Дейностите в час в нашето училище помагат на учениците да измислят нови начини за решаване на сложни задачи.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Заданията по математика в нашето училище изискват от учениците да измислят различни решения на сложни задачи.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителите в нашето училище насърчават учениците да дават оригинални отговори.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
В нашето училище учениците получават възможност да изразяват идеите си.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

SC205

**Вашето училище предлага ли посочените по-долу дейности? Ако да, колко често?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или почти никога	Един или два пъти годишно	Един или два пъти месечно	Един или два пъти седмично	Всеки ден или почти всеки ден	Не се предлага в нашето училище
Занимания по рисуване (например графика, живопис)	SC207Q01JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q01J A02 <input type="radio"/>	SC207Q01J A03 <input type="radio"/>	SC207Q01J A04 <input type="radio"/>	SC207Q01J A05 <input type="radio"/>	SC207Q01J A06 <input type="radio"/>
Занимания по творческо писане	SC207Q02JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q02J A02 <input type="radio"/>	SC207Q02J A03 <input type="radio"/>	SC207Q02J A04 <input type="radio"/>	SC207Q02J A05 <input type="radio"/>	SC207Q02J A06 <input type="radio"/>
Занимания по музика (например хор, оркестър)	SC207Q03JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q03J A02 <input type="radio"/>	SC207Q03J A03 <input type="radio"/>	SC207Q03J A04 <input type="radio"/>	SC207Q03J A05 <input type="radio"/>	SC207Q03J A06 <input type="radio"/>
Дискусионен клуб	SC207Q04JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q04J A02 <input type="radio"/>	SC207Q04J A03 <input type="radio"/>	SC207Q04J A04 <input type="radio"/>	SC207Q04J A05 <input type="radio"/>	SC207Q04J A06 <input type="radio"/>
Занимания по актьорско майсторство	SC207Q05JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q05J A02 <input type="radio"/>	SC207Q05J A03 <input type="radio"/>	SC207Q05J A04 <input type="radio"/>	SC207Q05J A05 <input type="radio"/>	SC207Q05J A06 <input type="radio"/>
Различни издания (напр. вестници, литературни списания)	SC207Q06JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q06J A02 <input type="radio"/>	SC207Q06J A03 <input type="radio"/>	SC207Q06J A04 <input type="radio"/>	SC207Q06J A05 <input type="radio"/>	SC207Q06J A06 <input type="radio"/>
Научен клуб	SC207Q07JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q07J A02 <input type="radio"/>	SC207Q07J A03 <input type="radio"/>	SC207Q07J A04 <input type="radio"/>	SC207Q07J A05 <input type="radio"/>	SC207Q07J A06 <input type="radio"/>
Занимания по компютърно програмиране	SC207Q08JA 01 <input type="radio"/>	SC207Q08J A02 <input type="radio"/>	SC207Q08J A03 <input type="radio"/>	SC207Q08J A04 <input type="radio"/>	SC207Q08J A05 <input type="radio"/>	SC207Q08J A06 <input type="radio"/>

SC207

**Доколко изразявате съгласие или несъгласие със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Повечето ученици в моето училище са креативни.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище обичат да се занимават с проекти, изискващи креативност.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище се представят добре, когато имат свободата да бъдат креативни.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище обичат да поемат предизвикателства в работата си.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище обичат да научават нови неща.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище се представят добре, когато от тях се иска да решат сложни задачи.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище са артистични.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище имат добро въображение.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Повечето ученици в моето училище са в състояние да дават много нови идеи.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

**През последните три години приблизително за колко учебни дни Вашето училище е било затворено за ученици поради следните причини?**

Моля, вземете под внимание времето, през което училището Ви е било затворено за по-голямата част от учениците.

Не включвайте почивните дни или ваканциите, по време на които е било предвидено Вашето училище да не работи.

Ако училището Ви е трябвало да затваря и отваря врати няколко пъти, вземете предвид всички периоди, през които то е било затворено.

(Моля, напишете съответното число на всеки ред. Напишете "0" (нула), ако училището не е било затваряно за ученици.)

Брой учебни дни, през които училището е било затворено заради COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Брой учебни дни, през които училището е било затворено поради друга причина (например природно бедствие, стачки или протести, замърсяване на въздуха):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, организираше ли се обучението по някой от следните начини:**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито един от часовете	По-малко от половината часове	Около половината часове	Повече от половината часове	Всички или почти всички часове
Часовете се провеждаха дистанционно с помощта на дигитални устройства.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Учениците бяха помолени да подготвят учебния материал самостоятелно с помощта на раздадените им материали.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Часовете бяха отменени и не бяха заменени от дистанционно обучение.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, бяха ли предоставени на учениците следните ресурси с цел подпомагане на учебния процес?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Учебници, учебни помагала или работни листове на хартиен носител	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Учебници, учебни помагала или работни листове на дигитален носител	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Уроци в реално време от учител от училището, провеждани чрез програма за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Уроци на запис или други дигитални материали, създадени от учителите в училището	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Уроци на запис или други дигитални материали, създадени от лица извън училището	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Допълнителни образователни ресурси за учениците със специални образователни потребности	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Допълнителни образователни ресурси за учениците, чийто майчин език е различен от българския	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Уроци, излъчвани по телевизията или радиото	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, в каква степен следните фактори затрудняваха провеждането на дистанционно обучение?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никак	В малка степен	В известна степен	В голяма степен
Липса на достъп до дигитални устройства сред учениците	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Липса на достъп до дигитални устройства сред учителите	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Липса на достъп до интернет сред учениците	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Липса на достъп до интернет сред учителите	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Липса на системи за управление на обучението или училищни образователни платформи (например Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Shkolo)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Липса на образователни материали за дистанционно обучение (например учебници, учебни помагала, образователни видеоклипове)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Трудно осъществяване на контакт с учениците, докато училището беше затворено	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Недостиг на учители, които да провеждат дистанционно обучение	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Липса на опит сред учителите в провеждането на дистанционно обучение	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>



**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, от учителите изискваше ли се да правят следните неща?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Да комуникират с учениците чрез писмени съобщения или писма	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Да комуникират с учениците чрез електронната поща	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Да провеждат виртуални часове за консултация или събрания с учениците	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Да отговарят на въпроси на ученици по телефона	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Да се обаждат на учениците (например по телефон, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Да молят родителите или настойниците за помощ с дистанционното обучение на децата им	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Да се свързват (например по електронна поща, телефон, Skype™) с родителите или настойниците във връзка с напредъка на децата им	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Да информират родителите или настойниците как да помагат на децата си с подготовката им за училище	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Да следят дали учениците изпълняват заданията в рамките на дистанционното обучение	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, училището следеше ли дали учениците присъстват на занятията в рамките на дистанционното обучение?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Да	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Не	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, приблизително какъв процент от учениците присъстваха на занятията в рамките на дистанционното обучение, през една обикновена седмица?**

(Моля, изберете един отговор.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, приблизително какъв процент от учениците изобщо не присъстваха на занятията в рамките на дистанционното обучение?**

Ако училището Ви няколко пъти е затваряло врати заради COVID-19, посочете приблизително какъв е бил средният процент за всички тези периоди.

(Моля, изберете един отговор.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, бяха ли използвани следните ресурси за подпомагане на учителите в провеждането на дистанционно обучение?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Редовни срещи с други учители и членове на персонала	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Онлайн платформи и инструменти за самостоятелно или съвместно обучение (например онлайн форуми, дискуссионни страници, професионални общности)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Инструменти, подпомагащи учителите при разработването на планове за дистанционно обучение (например програми за планиране на дигитални уроци, пакети с различни ресурси и ръководства, предлагани от организации)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Дейности за професионално развитие, насочени към това как се провежда дистанционно обучение	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**Докато училището Ви беше затворено за ученици заради COVID-19, в каква степен чувствахте, че училището Ви получава подкрепа от страна на:**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никак	В малка степен	В известна степен	В голяма степен
Националните образователни органи	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Регионалните образователни органи	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Местните образователни органи	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Родителите или настойниците на учениците	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Частни дарители	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

**Във Вашето училище бяха ли предприети следните дейности, свързани с подготовката и провеждането на дистанционно обучение?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да, като стандартна практика преди COVID-19	Да, в отговор на COVID-19	Не
Обучения на педагогическия персонал за използване на програми за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) за дистанционно обучение	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Обучения на учениците за използване на програми за видео комуникация (например Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) за дистанционно обучение	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Подготовка на дигитални материали за дистанционно обучение (например реорганизиране на съществуващите ресурси, разработване на нови ресурси)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Подготовка на материали на хартиен носител за дистанционно обучение (например реорганизиране на съществуващи ресурси, разработване на нови ресурси)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Адаптация на съществуващите учебни планове за дистанционно обучение (например промяна в учебните изисквания, последователността на уроците, политиките на оценяване)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Подготовка на дигитални материали за оценяване на придобитите от учениците знания чрез онлайн инструменти за оценяване (например тестове, изпитни материали)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Създаване на образователни ресурси за родителите или настойниците с цел подпомагане на обучението на децата извън училище	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Осигуряване на достъп до дигитални устройства за дистанционно обучение на учениците	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Осигуряване на достъп до дигитални ресурси за дистанционно обучение на педагогическия персонал	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Изготвяне на план за преминаване от присъствено към дистанционно обучение	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>



**Доколко изразявате съгласие със следните твърдения за възможностите на училището Ви да подобри учебния процес посредством използване на дигитални устройства?**

(Моля, вземете предвид различни дигитални устройства като например компютри, лаптопи, таблети или интерактивни дъски.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Съгласен/съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Учителите притежават необходимите технически и педагогически умения, за да включват дигитални устройства в учебния процес.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Учителите разполагат с достатъчно време, за да подготвят уроци, включващи използването на дигитални устройства.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Осигурени са добри професионални ресурси, с помощта на които учителите да се научат да използват дигитални устройства.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Налична е добра онлайн платформа за подпомагане на учебния процес.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Учителите биват насърчавани да използват дигитални устройства в учебния процес.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
В училището има достатъчно квалифицирани технически сътрудници.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Според Вас подготвено ли е като цяло Вашето училище за провеждане на дистанционно обучение, ако в бъдеще се наложи то да затвори врати за ученици за продължителен период от време?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Напълно неподготвено	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не особено подготвено	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Добре подготвено	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Много добре е подготвено	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**Що се отнася до теста на PISA във Вашето училище, направихте ли някое от следните неща?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Разговарях с учителите в училището относно важността на теста на PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Разговарях с родителите или настойниците относно важността на теста на PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Приканих учениците в училището да дадат най-доброто от себе си на теста на PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Благодарим за сътрудничеството Ви при попълването на този въпросник!**

SCEnd01

