

OECD កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពី  
របៀបយកចិត្តទុកដាក់សិក្សារបស់សិស្ស ឆ្នាំ២០២២



អង្គការសហប្រតិបត្តិការសេដ្ឋកិច្ច  
និងការអភិវឌ្ឍ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ប្រទេសកម្ពុជា

កាលបរិច្ឆេទធ្វើតេស្ត (កម្មវិធីតេស្ត PISA ឆ្នាំ២០២២ ផ្លូវការ)		
ថ្ងៃទី	ខែ	2022

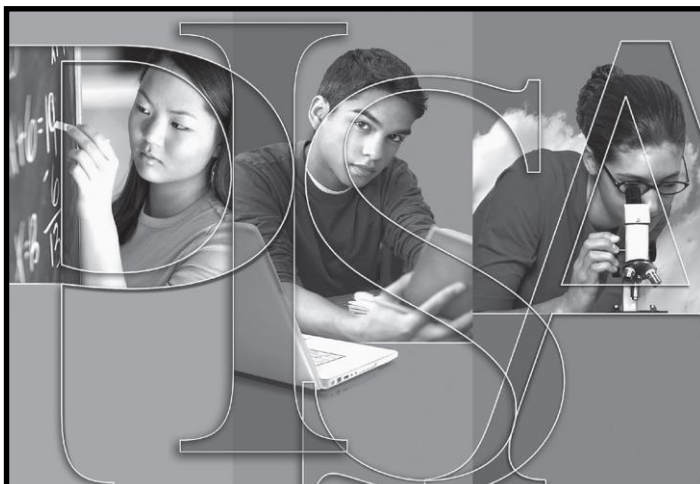
ក្របខណ្ឌសាលារៀន

ឈ្មោះសាលារៀន

លេខកូដសាលារៀន

--	--	--	--	--	--	--

ភាសាខ្មែរ (520)



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- ACT (USA)
- Westat (USA)

សូមគោរពគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន

សូមអរគុណសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ។ កម្រងសំណួរនេះ នឹងសួរព័ត៌មានអំពី៖

- ព័ត៌មានអំពីសាលារៀន
- ការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
- បុគ្គលិកបង្រៀន
- របៀបវារៈនៃការងារសិក្សារបស់សិស្ស និងរបៀបវារៈនៃសាលារៀន
- ក្រុមគោលដៅ
- បរិយាកាសសាលារៀន

ព័ត៌មាននេះ នឹងជួយឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពស្រដៀងគ្នា និងភាពខុសគ្នារវាងក្រុម សាលារៀន ដើម្បីពិនិត្យមើលកាន់តែច្បាស់ពីបរិបទសម្រាប់លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។ ឧទាហរណ៍៖ ព័ត៌មានដែលបានផ្តល់ឱ្យ អាចជួយពិនិត្យមើលពីប្រសិទ្ធភាពលើធនធាន ដែលមាន ទៅលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ទាំងនៅក្នុងប្រទេស និង រវាងប្រទេសនិង ប្រទេស។

កម្រងសំណួរនេះត្រូវបំពេញដោយនាយកសាលារៀន ឬអ្នកដែលត្រូវបានចាត់តាំង ដោយប្រើប្រាស់រយៈពេល ៤៥នាទី។

**ចំពោះសំណួរមួយចំនួនអាចនឹងត្រូវការជំនាញជាក់លាក់។ លោក លោកស្រីក៏អាច ពិភាក្សាជាមួយអ្នកជំនាញឱ្យជួយលោក លោកស្រីឆ្លើយសំណួរទាំងនេះ។**

ប្រសិនបើលោក លោកស្រីមិនដឹងចម្លើយច្បាស់លាស់ ការសន្មតល្អបំផុតរបស់ លោក លោកស្រីក៏អាចគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវនេះដែរ។

ចម្លើយរបស់លោក លោកស្រីនឹងត្រូវបានរក្សាជាសម្ងាត់។ ចម្លើយទាំងនេះនឹងដាក់ បញ្ចូលជាមួយចម្លើយរបស់នាយកសាលាផ្សេងៗទៀត ដើម្បីគណនាសរុប និងជាមធ្យម ដោយមិនមានសាលារៀនមួយណាត្រូវបានបង្ហាញអត្តសញ្ញាណឡើយ។

**Q1**  
SC001

**តើឃ្លាមួយណារៀបរាប់ត្រូវបំផុតអំពីសហគមន៍ដែលសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រីស្ថិតនៅ?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)*

SC001Q01TA	ភូមិ ភូមិតូច ឬតំបន់ជនបទ (មានប្រជាជនតិចជាង ៣ ០០០ នាក់)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
SC001Q01TA	ទីប្រជុំជនតូច (មានប្រជាជនប្រហែលពី ៣ ០០០ ទៅ ១៥ ០០០ នាក់)	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC001Q01TA	ទីប្រជុំជន (មានប្រជាជនប្រហែលពី ១៥ ០០០ ទៅ ១០០ ០០០ នាក់)	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC001Q01TA	ទីក្រុង (មានប្រជាជនប្រហែលពី ១០០ ០០០ ទៅ ១ ០០០ ០០០ នាក់)	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC001Q01TA	ទីក្រុងធំ (មានប្រជាជនប្រហែលពី ១ ០០០ ០០០ ទៅ ១០ ០០០ ០០០ នាក់)	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC001Q01TA	ទីក្រុងធំបំផុត (មានប្រជាជនលើសពី ១០ ០០០ ០០០ នាក់)	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**Q2**  
SC013

**តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីជាសាលារៀនសាធារណៈ ឬ  
សាលារៀនឯកជន?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC013Q01TA

**សាលារៀនសាធារណៈ**

☐<sub>01</sub>

(នេះគឺជាសាលារៀនដែលគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ ឬដោយប្រយោលពី  
អាជ្ញាធរអប់រំរដ្ឋ ទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាល ឬគណៈគ្រប់គ្រងដែលតែងតាំង  
ដោយរដ្ឋាភិបាល ឬបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងដោយក្រុមមានសិទ្ធិបោះឆ្នោត។)

SC013Q01TA

**សាលារៀនឯកជន**

☐<sub>02</sub>

(នេះគឺជាសាលារៀនដែលគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ ឬ  
ដោយប្រយោលពីអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលដូចជាព្រះវិហារគ្រិស្តសាសនា  
សហជីព អាជីវកម្ម ឬស្ថាប័នឯកជនផ្សេងទៀត។)

**Q3**

SC014

**តើស្ថាប័នប្រភេទណា ដែលគ្រប់គ្រងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?***(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)*

SC014Q01TA ព្រះវិហារគ្រិស្តសាសនា ឬស្ថាប័នសាសនាផ្សេងទៀត ☐<sub>01</sub>

SC014Q01TA ស្ថាប័នមិនរកប្រាក់កម្រៃផ្សេងទៀត ☐<sub>02</sub>

SC014Q01TA ស្ថាប័នរកប្រាក់កម្រៃ ☐<sub>03</sub>

SC014Q01TA រដ្ឋាភិបាល ☐<sub>04</sub>

**Q4**  
SC016

**តើថវិកាសាលារៀនសរុបរបស់លោក លោកស្រីពេញមួយឆ្នាំ ដែលទទួលបាន ពីប្រភពខាងក្រោមនេះមានប៉ុន្មានភាគរយ?**

(សូមសរសេរលេខនៅលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ សូមសរសេរលេខ "0" (សូន្យ) ប្រសិនបើគ្មាន។)

		%
SC016Q01TA	រដ្ឋាភិបាល (រួមទាំងថ្នាក់មន្ទីរ មូលដ្ឋាន តំបន់ រដ្ឋ និងជាតិ)	_____01
SC016Q02TA	ថ្លៃសិក្សារបស់សិស្ស ឬថ្លៃសាលាដែលឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សបង់	_____01
SC016Q03TA	សប្បុរសជន ការបរិច្ចាគ មរតកទាន ការឧបត្ថម្ភថវិកា ការអភិវឌ្ឍន៍ពីឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស	_____01
SC016Q04TA	ផ្សេងៗ	_____01
	<i>សរុប</i>	<i>100%</i>

យើងចាប់អារម្មណ៍លើជម្រើសរបស់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលដែល  
ជ្រើសរើសសាលារៀនសម្រាប់កូនរបស់ពួកគាត់។

**Q5**  
SC011

**តើល្អៗខាងក្រោមមួយណាដែលរៀបរាប់ត្រឹមត្រូវបំផុតអំពីលទ្ធភាពនៃ  
ការចូលរៀនរបស់សិស្សក្នុងមូលដ្ឋានរបស់លោក លោកស្រី?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC011Q01TA

មានសាលារៀនពីរ ឬច្រើននៅក្នុងតំបន់នេះដែលប្រកួតប្រជែងដើម្បី  
ទាក់ទាញសិស្សពីសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី។

☐ 01

SC011Q01TA

មានសាលារៀនមួយផ្សេងទៀតនៅក្នុងតំបន់នេះដែលប្រកួតប្រជែងដើម្បី  
ទាក់ទាញសិស្សពីសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី។

☐ 02

SC011Q01TA

មិនមានសាលារៀនផ្សេងនៅក្នុងតំបន់នេះដែលប្រកួតប្រជែងដើម្បី  
ទាក់ទាញសិស្សពីសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី។

☐ 03

**Q6**

SC002

មកដល់ថ្ងៃទី០១ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២២ តើការចុះឈ្មោះចូលរៀនមាន  
ចំនួនសិស្សសរុបប៉ុន្មាននាក់ (ចំនួនសិស្ស)?

(សូមសរសេរលេខលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ សរសេរលេខ “0” (សូន្យ) ប្រសិនបើ  
គ្មាន ។)

SC002Q01TA

ចំនួនសិស្សប្រុស៖

\_\_\_\_\_01

SC002Q02TA

ចំនួនសិស្សស្រី៖

\_\_\_\_\_01



**Q7**  
SC211

**តើសិស្សថ្នាក់ទី១០ នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីប្រហែលប៉ុន្មាន  
ភាគរយមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោម?**

(សូមគិតថាសិស្សអាចស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទជាច្រើន។)

(សូមសរសេរភាគរយឱ្យបានត្រឹមត្រូវលើបន្ទាត់នីមួយៗ។)

%

SC211Q01JA

សិស្សដែលមានភាសាកំណើតផ្សេងពីភាសាខ្មែរ

\_\_\_\_\_01

SC211Q02JA

សិស្សដែលមានតម្រូវការរៀនសូត្រពិសេស

\_\_\_\_\_01

SC211Q03JA

សិស្សដែលមកពីគ្រួសារជួបការលំបាក

\_\_\_\_\_01

SC211Q04JA

សិស្សដែលជាជនអន្តោប្រវេសន៍ (មិនរាប់បញ្ចូល  
ជនភៀសខ្លួន)

\_\_\_\_\_01

SC211Q05JA

សិស្សដែលឪពុកម្តាយធ្វើអន្តោប្រវេសន៍

\_\_\_\_\_01

SC211Q06JA

សិស្សជាជនភៀសខ្លួន

\_\_\_\_\_01

**Q8**  
SC018

**តើគ្រូបង្រៀនខាងក្រោមមានចំនួនប៉ុន្មាននាក់ ដែលជាបុគ្គលិកនៅក្នុង  
សាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?**

*រួមមាន គ្រូបង្រៀនពេញម៉ោង និងក្រៅម៉ោង ។ គ្រូបង្រៀនពេញម៉ោងមាន  
ម៉ោងធ្វើការជាគ្រូបង្រៀនយ៉ាងតិច 90% នៃម៉ោងសិក្សាពេញមួយឆ្នាំ។ គ្រូបង្រៀន  
ក្រៅពីនេះត្រូវចាត់ទុកថាជាគ្រូបង្រៀនក្រៅម៉ោង។ ចំពោះកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ  
សូមបញ្ជាក់តែកម្រិតគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់បំផុតតែប៉ុណ្ណោះ។*

*(សូមសរសេរលេខលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ សូមសរសេរលេខ “0” (សូន្យ)  
ប្រសិនបើគ្មាន។)*

		ពេញម៉ោង	ក្រៅម៉ោង
SC018Q01TA	ចំនួនគ្រូសរុប	_____01	_____02
SC018Q02TA	ចំនួនគ្រូដែលត្រូវបានបញ្ជាក់យ៉ាង ពេញលេញពីស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	_____01	_____02
SC018Q08JA	ចំនួនគ្រូមានសញ្ញាបត្រថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ឬ កម្រិតសមមូល	_____01	_____02
SC018Q09JA	ចំនួនគ្រូមានសញ្ញាបត្រថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ឬកម្រិតសមមូល	_____01	_____02
SC018Q10JA	ចំនួនគ្រូមានសញ្ញាបត្រថ្នាក់បណ្ឌិត ឬ កម្រិតសមមូល	_____01	_____02

Q9

SC182

តើបុគ្គលិកបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាមានចំនួនប៉ុន្មាននាក់ នៅក្នុង  
សាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?

រួមមាន គ្រូបង្រៀនពេញម៉ោង និងក្រៅម៉ោង ។ គ្រូបង្រៀនពេញម៉ោងមាន  
ម៉ោងធ្វើការជាគ្រូបង្រៀនយ៉ាងតិច 90% នៃម៉ោងសិក្សាពេញមួយឆ្នាំ។ គ្រូបង្រៀន  
ក្រៅពីនេះត្រូវចាត់ទុកថាជាគ្រូបង្រៀនក្រៅម៉ោង។

សូមរាប់តែគ្រូដែលកំពុងបង្រៀន ឬនឹងបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាក្នុងឆ្នាំសិក្សា  
បច្ចុប្បន្ន។

(សូមសរសេរលេខលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ សូមសរសេរលេខ “0” (សូន្យ)  
ប្រសិនបើគ្មាន។)

		ពេញម៉ោង	ក្រៅម៉ោង
SC182Q01WA	ចំនួនគ្រូគណិតវិទ្យាសរុប	_____01	_____02
SC182Q06WA	ចំនួនគ្រូគណិតវិទ្យាដែលទទួលបាន ការបញ្ជាក់យ៉ាងពេញលេញពីស្ថាប័ន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	_____01	_____02
SC182Q07JA	ចំនួនគ្រូគណិតវិទ្យាមានសញ្ញាបត្រ យ៉ាងហោចណាស់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ឬ កម្រិតសមមូល	_____01	_____02
SC182Q08JA	ចំនួនគ្រូគណិតវិទ្យាមានសញ្ញាបត្រ យ៉ាងហោចណាស់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ឬ កម្រិតសមមូលលើកទេសគណិតវិទ្យា	_____01	_____02
SC182Q09JA	ចំនួនគ្រូគណិតវិទ្យាមានសញ្ញាបត្រ យ៉ាងហោចណាស់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ឬ កម្រិតសមមូលលើផ្នែកគណិតវិទ្យា	_____01	_____02
SC182Q10JA	ចំនួនគ្រូគណិតវិទ្យាមានសញ្ញាបត្រថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្ររង ប៉ុន្តែមិនមែនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ឬ កម្រិតសមមូល	_____01	_____02

**Q10**  
SC168

**ចំពោះប្រភេទមុខតំណែងខាងក្រោម សូមបញ្ជាក់ពីចំនួនបុគ្គលិកមិនបង្រៀន  
ដែលកំពុងបម្រើការងារនៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី។**

*(សូមគិតថាបុគ្គលិកមិនបង្រៀនអាចស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទជាច្រើន ។)*

*(សូមសរសេរលេខនៅក្នុងចន្លោះដែលបានផ្តល់ឱ្យ។ សូមសរសេរលេខ “0” (សូន្យ)  
ប្រសិនបើគ្មាន។)*

SC168Q01JA

បុគ្គលិកជួយគាំទ្រផ្នែកគរុកោសល្យ ដោយមិនគិតពី \_\_\_\_\_01

កម្រិតថ្នាក់ /អាយុ

*រាប់បញ្ចូលទាំងគ្រូជំនួយ ឬគ្រូមិនមានវិជ្ជាជីវៈបង្រៀន*

*ដែលផ្តល់ការណែនាំ ឬជួយគ្រូក្នុងការបង្រៀន*

*អ្នកជំនាញកម្មវិធីសិក្សា /អ្នកជំនាញការបង្រៀនអាជីព*

*អ្នកជំនាញប្រព័ន្ធព័ត៌មានអប់រំ អ្នកជំនាញចិត្តសាស្ត្រ*

*និងគីលានុបដ្ឋាយិកា*

SC168Q02JA

បុគ្គលិករដ្ឋបាលសាលារៀន \_\_\_\_\_01

*រាប់បញ្ចូលទាំង អ្នកទទួលភ្ញៀវ លេខាធិការ*

*និងជំនួយការរដ្ឋបាល*

SC168Q03JA

បុគ្គលិកគ្រប់គ្រងសាលារៀន \_\_\_\_\_01

*រាប់បញ្ចូលទាំង នាយក ជំនួយការនាយក និងបុគ្គលិក*

*ដទៃទៀតដែលទទួលបន្ទុកលើការងារគ្រប់គ្រង*

SC168Q04JA

បុគ្គលិកមិនបង្រៀនផ្សេងៗទៀត \_\_\_\_\_01

**Q11**  
SC012

**តើការអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សចូលរៀននៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី  
ផ្អែកលើកត្តាខាងក្រោមញឹកញាប់កម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនដែល	ម្តងម្កាល	ជានិច្ច ជាកាល
SC012Q01TA	កំណត់ត្រាលទ្ធផលសិក្សាប្រចាំឆ្នាំរបស់សិស្ស (រួមទាំងគេសួរសមត្ថភាពមុនចូលរៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q02TA	លិខិតបញ្ជាក់ពីសាលារៀនដើម	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q03TA	ការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល ចំពោះទស្សនបង្ហាត់បង្រៀន ឬទស្សនសាសនា របស់សាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q04TA	សិស្សត្រូវការ ឬចាប់អារម្មណ៍ក្នុងកម្មវិធីពិសេស ណាមួយនៅសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q05TA	ការពេញចិត្តពីសមាជិកគ្រួសាររបស់សិស្ស បច្ចុប្បន្ន ឬអតីតសិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q06TA	លំនៅដ្ឋានក្នុងតំបន់ជាក់លាក់មួយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q08JA	កំណត់ត្រាវិន័យនៅក្នុងសាលារៀននេះ ឬ សាលារៀនមួយទៀត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q10JA	សិស្សស្ថិតក្នុងស្ថានភាពជាឪពុកម្តាយ ឬ កំពុងមានគភ៌	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q11JA	ស្ថានភាពស្នាដៃការងាររបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q12JA	សាវតារវប្បធម៌ ឬដើមកំណើតជាតិសាសន៍របស់ សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q12**  
SC185

នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី តើការផ្ទេរការសិក្សារបស់សិស្ស  
ថ្នាក់ទី១០ ទៅសាលារៀនផ្សេងទៀតអាចដោយសារមូលហេតុខាងក្រោម  
យ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		ទំនងជា មិនមែនទេ	ទំនងជា ពិតមែន	ទំនងជាពិត ប្រាកដ ខ្លាំងមែន
SC185Q01WA	លទ្ធផលសិក្សាទាប	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q02WA	លទ្ធផលសិក្សាខ្ពស់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q03WA	បញ្ហាលើអាកប្បកិរិយា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q04WA	តម្រូវការសិក្សាពិសេស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q05WA	សំណើសុំរបស់ឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q13**  
SC202

**តើអ្នកណាមានទំនួលខុសត្រូវចម្បងសម្រាប់ការងារខាងក្រោមនៅសាលារៀន  
របស់លោក លោកស្រី?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	នាយក សាលា	គ្រូ ឬសមាជិកនៃ គណៈគ្រប់គ្រង សាលារៀន	គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង សាលារៀន	ការិយាល័យ អ.យ.ក ក្រុង/ ស្រុក/ខណ្ឌ	មន្ទីរ អ.យ.ក រាជធានី/ខេត្ត	ក្រសួង អ.យ.ក
SC202Q01JA	តែងតាំង ឬជ្រើសរើសគ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q02JA	បណ្តេញចេញ ឬព្យួរការងារគ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q03JA	កំណត់ប្រាក់ខែចូលធ្វើការ ដំបូងរបស់គ្រូ រួមទាំងការ បង្កើតកម្រិតប្រាក់ខែ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q04JA	កំណត់លើការតម្លើងប្រាក់ខែ របស់គ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q05JA	រៀបចំថវិកាសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q06JA	សម្រេចចិត្តលើការបែងចែក ថវិកាសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q07JA	បង្កើតគោលនយោបាយស្តីពី វិន័យសិស្ស ព្រមទាំងនីតិវិធី	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q08JA	បង្កើតគោលនយោបាយ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា របស់សិស្ស រួមទាំង តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សាថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q09JA	អនុម័តឱ្យសិស្សអាចចូលរៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q10JA	ជ្រើសរើសសម្ភារសិក្សាដែល ត្រូវប្រើប្រាស់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q11JA	កំណត់ខ្លឹមសារបង្រៀន រួមទាំងកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q12JA	សម្រេចចិត្តលើមុខវិជ្ជាសិក្សា ដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub> <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**Q14**  
SC201

ក្នុងរយៈពេល១២ខែមុន តើលោក លោកស្រី ឬអ្នកដទៃទៀតដែលជាសមាជិកគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពខាងក្រោមនេះញឹកញាប់យ៉ាងណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនដែល ឬ ស្ទើរតែមិន ដែលសោះ	ប្រហែលម្តង ឬពីរដង ក្នុងមួយឆ្នាំ	ប្រហែលម្តង ឬពីរដង ក្នុងមួយខែ	ប្រហែលម្តង ឬពីរដង ក្នុងមួយ សប្តាហ៍	រៀងរាល់ ថ្ងៃ ឬស្ទើរ តែរៀង រាល់ថ្ងៃ
SC201Q01JA	សហការជាមួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាវិន័យថ្នាក់រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q03JA	ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ទៅគ្រូបង្រៀនដោយផ្អែកលើការសង្កេតការបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q04JA	ចាត់វិធានការគាំទ្រកិច្ចសហការក្នុងចំណោមគ្រូបង្រៀនដូចគ្នាដើម្បីអភិវឌ្ឍវិធីបង្រៀនថ្មីៗ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q05JA	ចាត់វិធានការដើម្បីធានាថាគ្រូទទួលខុសត្រូវក្នុងការកែលម្អជំនាញបង្រៀនរបស់ពួកគាត់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q06JA	ចាត់វិធានការដើម្បីធានាថាគ្រូទទួលខុសត្រូវលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q07JA	ផ្តល់ព័ត៌មានដល់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សអំពីសមិទ្ធផលសាលារៀន និងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q11JA	រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់សាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>



**Q15**  
SC004

គោលបំណងនៃសំណួរខាងក្រោមគឺដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានអំពីសមាមាត្រឧបករណ៍  
ឌីជីថល-សិស្ស សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១០ ក្នុងសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រី។

(សូមសរសេរលេខនៅលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ ចូរសរសេរលេខ “0” (សូន្យ) ប្រសិន  
បើគ្មាន។)

ចំនួន

SC004Q01TA

តើនៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីមានសិស្សថ្នាក់ទី១០  
សរុបប៉ុន្មាននាក់?

\_\_\_\_\_01

SC004Q02TA

តើមានកុំព្យូទ័រលើតុ ឬកុំព្យូទ័រយួរដៃប្រហែលចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង  
សម្រាប់សិស្សក្នុងគោលបំណងអប់រំ?

\_\_\_\_\_01

SC004Q03TA

តើមានកុំព្យូទ័រលើតុ ឬកុំព្យូទ័រយួរដៃប្រហែលចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង  
ដែលបានភ្ជាប់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត?

\_\_\_\_\_01

SC004Q08JA

តើមានកុំព្យូទ័របន្ទះ (tablet) (ឧ. iPad, Galaxy Tab, Media Pad)  
ឬសៀវភៅអេឡិចត្រូនិក (e-book readers)  
(ឧ. ជាឧបករណ៍អាចចល័តសម្រាប់អានសៀវភៅនៅលើអេក្រង់  
ដូចជា Kindle, Kobo) ប្រហែលចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿងសម្រាប់សិស្ស  
ក្នុងគោលបំណងអប់រំ?

\_\_\_\_\_01

SC004Q05NA

តើមានក្តារខៀនវៃឆ្លាតទាំងអស់ប្រហែលចំនួនប៉ុន្មាននៅក្នុង  
សាលារៀន?

\_\_\_\_\_01

SC004Q06NA

តើមានឧបករណ៍បញ្ចាំងស្លាយទាំងអស់ប្រហែលប៉ុន្មាននៅ  
ក្នុងសាលារៀន?

\_\_\_\_\_01

SC004Q07NA

តើមានកុំព្យូទ័រលើតុ ឬកុំព្យូទ័រយួរដៃប្រហែលចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង  
ដែលបានភ្ជាប់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតសម្រាប់គ្រូនៅសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រី?

\_\_\_\_\_01

**Q16**  
SC190

**តើល្អៗនីមួយៗខាងក្រោមបានអនុវត្តនៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី ដែរឬទេ?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)*

		បាទ/ចាស	ទេ
SC190Q01JA	សាលារៀនមានសេចក្តីណែនាំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការប្រើប្រាស់ទូទៅនៃឧបករណ៍ឌីជីថលនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q02JA	ការប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទចល័តមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q05JA	សាលារៀនមានសេចក្តីណែនាំជាផ្លូវការអំពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនទៅតាមមុខវិជ្ជាជាក់លាក់។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q06JA	គ្រូបង្រៀនបង្កើតបទបញ្ជា ថាតើពេលណាដែលសិស្សអាចប្រើឧបករណ៍ឌីជីថលបានក្នុងអំឡុងពេលបង្រៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q07JA	គ្រូបង្រៀនបង្កើតបទបញ្ជាដោយសហការជាមួយសិស្សអំពីការប្រើប្រាស់ធនធានឌីជីថលនៅក្នុងសាលារៀន ឬថ្នាក់រៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q08JA	សាលារៀនមានកម្មវិធីជាក់លាក់ដើម្បីរៀបចំសិស្សឱ្យមានឥរិយាបថប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតប្រកបដោយទំនួលខុសត្រូវ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q09JA	សាលារៀនមានគោលនយោបាយជាក់លាក់ អំពីការប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម (ឧ. បណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គម Facebook) ក្នុងការបង្រៀន និងរៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q10JA	សាលារៀនមានកម្មវិធីជាក់លាក់ សម្រាប់ការលើកកម្ពស់កិច្ចសហការក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលក្នុងចំណោមគ្រូបង្រៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q11JA	សាលារៀនមានកាលវិភាគសម្រាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងការជួបជុំគ្នាដើម្បីចែករំលែក វាយតម្លៃ ឬផលិតសម្ភារបង្រៀន និងគោលវិធីបង្រៀនដែលប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថល។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q17**  
SC037

តើការរៀបចំខាងក្រោមដែលមានគោលបំណងដើម្បីធានា និងកែលម្អគុណភាព  
កើតមាននៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីដែរឬទេ? តើការរៀបចំទាំងនោះ  
កើតចេញពីណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស នេះជាតម្រូវការ ចាំបាច់ ឧ. ផ្នែកតាម គោលនយោបាយ ថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក/ ខណ្ឌ ឬក្រសួង	បាទ/ចាស ផ្អែកតាមគំនិត ដូចផ្ដើមរបស់ សាលារៀន	ទេ
SC037Q01TA	រង្វាយតម្លៃផ្ទៃក្នុង/ស្វ័យវាយតម្លៃ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q02TA	រង្វាយតម្លៃផ្ទៃក្រៅ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q03TA	សេចក្ដីបញ្ជាក់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរស្តីពីកម្មវិធីសិក្សា និង គោលដៅអប់រំរបស់សាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q04TA	សេចក្ដីបញ្ជាក់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរស្តីពីស្តង់ដារទទួល សិក្សារបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q05NA	ការកត់ត្រាទិន្នន័យជាប្រព័ន្ធ ដូចជា វត្តមានគ្រូ ឬ វត្តមានសិស្ស ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q06NA	ការកត់ត្រាទិន្នន័យជាប្រព័ន្ធ អំពីលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្ត និង អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q07TA	ការស្វែងរកព័ត៌មានត្រឡប់ពីសិស្សជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ (ឧ. ទាក់ទងនឹងមេរៀន គ្រូ ឬធនធានផ្សេងៗ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q08TA	ការប្រឹក្សាដល់គ្រូបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q09TA	ការពិគ្រោះយោបល់ទៀងទាត់ក្នុងគោលបំណងកែលម្អ សាលារៀន ជាមួយអ្នកជំនាញម្នាក់ ឬច្រើននាក់ក្នុង រយៈពេលយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំមួយខែ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q11JA	ការអនុវត្តគោលនយោបាយដែលមានលក្ខណៈ ស្តង់ដារសម្រាប់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា (ឧ. កម្មវិធីសិក្សារបស់ សាលារៀន ដោយមានការចែករំលែកសម្ភារឧបទេស រួមទាំងការអភិវឌ្ឍ និងការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q18**

SC200

**សូមគិតអំពីរបាយការណ៍តម្លៃផ្ទៃក្រៅចុងក្រោយបង្អស់នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី។ តើកិច្ចការខាងក្រោមនេះបានកើតមានដែរឬទេ?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)*

	បាទ/ចាស	ទេ	មិនអាច អនុវត្តបាន
SC200Q01JA	<div> <div>លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃផ្ទៃក្រៅ</div> <div>នាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ</div> <div>គោលនយោបាយសាលារៀន។</div> </div>		
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q02JA	<div> <div>យើងបានប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដើម្បីធ្វើ</div> <div>ផែនការសកម្មភាពជាក់លាក់សម្រាប់</div> <div>អភិវឌ្ឍសាលារៀន។</div> </div>		
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q03JA	<div> <div>យើងបានប្រើទិន្នន័យដើម្បីធ្វើផែនការ</div> <div>សកម្មភាពជាក់លាក់សម្រាប់កែលម្អ</div> <div>ការបង្រៀន។</div> </div>		
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q04JA	<div> <div>យើងលើកវិធានការដែលបានមកពី</div> <div>លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃផ្ទៃក្រៅ</div> <div>ទៅក្នុងការអនុវត្ត។</div> </div>		
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q19**  
SC032

ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សានេះ តើវិធីសាស្ត្រខាងក្រោមត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បី  
ត្រួតពិនិត្យលើការអនុវត្តរបស់គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រីដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC032Q01TA	តេស្ត ឬរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q02TA	ការត្រួតពិនិត្យជាដៃគូរបស់គ្រូ (លើកិច្ចតែងការបង្រៀន ឧបករណ៍រង្វាយតម្លៃ និងមេរៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q03TA	ការសង្កេតរបស់នាយកសាលា ឬបុគ្គលិកជាន់ខ្ពស់លើ ការបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q04TA	ការសង្កេតថ្នាក់រៀនដោយអធិការ ឬអ្នកមកពីខាងក្រៅ សាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q20**  
SC193

តើការវាយតម្លៃលើការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីមានឥទ្ធិពលទៅលើកិច្ចការខាងក្រោមកម្រិតណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		គ្មាន ឥទ្ធិពល	មានឥទ្ធិពល តិចតួច	មានឥទ្ធិពល មធ្យម	មានឥទ្ធិពល ខ្លាំង
SC193Q01WA	មានការផ្លាស់ប្តូរប្រាក់បៀវត្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q02WA	ការលើកទឹកចិត្តដោយប្រាក់ឧបត្ថម្ភបន្ថែម ឬរង្វាន់ជាថវិកាលើកទឹកចិត្តផ្សេងៗទៀត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q03WA	ការផ្តល់ឱកាសសម្រាប់សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q04WA	មានការផ្លាស់ប្តូរអាជីពបានប្រសើរជាងមុន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q05WA	ការទទួលស្គាល់ជាសាធារណៈពីលោក លោកស្រី	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q06WA	មានការផ្លាស់ប្តូរការទទួលខុសត្រូវការងារដែលធ្វើឱ្យការងារនោះមានលក្ខណៈទាក់ទាញជាងមុន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q07WA	តួនាទីក្នុងការផ្តួចផ្តើមអភិវឌ្ឍសាលារៀន (ឧ.ក្រុមអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាការអភិវឌ្ឍគោលបំណងរបស់សាលារៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q21**  
SC025

ក្នុងអំឡុងបីខែចុងក្រោយ តើបុគ្គលិកបង្រៀននៅសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រីប៉ុន្មានភាគរយដែលបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ?

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈនៅទីនេះមានន័យថាជាកម្មវិធីផ្លូវការដែលគេរៀបចំដើម្បី  
លើកកម្ពស់ជំនាញបង្រៀន ឬការអនុវត្តគុកោសល្យ។ វាអាច ឬមិនអាចឈានទៅ  
ដល់គុណវុឌ្ឍិដែលគេទទួលស្គាល់បាន។ កម្មវិធីនេះត្រូវមានរយៈពេលយ៉ាងហោច  
ណាស់មួយថ្ងៃ ដោយផ្ដោតទៅលើការបង្រៀន និងការអប់រំ។  
(សូមសរសេរភាគរយឱ្យបានត្រឹមត្រូវនៅលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ ប្រសិនបើគ្មាន  
គ្រូបង្រៀនណាម្នាក់ចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទាំងនេះទេ សូមសរសេរ  
លេខ “0” (សូន្យ)។)

%

SC025Q01NA

បុគ្គលិកបង្រៀនទាំងអស់នៅសាលារៀន  
របស់លោក លោកស្រី

\_\_\_\_\_01

SC025Q02NA

គ្រូដែលបង្រៀនគណិតវិទ្យាទាំងអស់នៅ  
ក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី

\_\_\_\_\_01

**Q22**

SC027

**តើប្រភេទនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈក្នុងអង្គភាពដូចខាងក្រោមកើតមាននៅ  
សាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីដែរឬទេ?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)*

		បាទ/ចាស	ទេ
SC027Q02NA	សាលារៀនរបស់យើងអញ្ជើញអ្នកឯកទេសមករៀបចំ វគ្គវិក្រឹតការដល់គ្រូបង្រៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC027Q03NA	សាលារៀនរបស់យើងរៀបចំសិក្ខាសាលា ដើម្បី ដោះស្រាយបញ្ហាជាក់លាក់ដែលសាលារៀនប្រឈម។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC027Q04NA	សាលារៀនរបស់យើងរៀបចំសិក្ខាសាលាសម្រាប់ ក្រុមគ្រូបង្រៀនជាក់លាក់ (ឧ.គ្រូចេញថ្មី)។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>



**Q23**

SC183

តើប្រភេទនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈក្នុងអង្គភាពដូចខាងក្រោមកើតមានចំពោះគ្រូ  
ដែលបង្រៀនគណិតវិទ្យានៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	បាទ/ចាស	ទេ
SC183Q02JA	សាលារៀនរបស់យើងអញ្ជើញអ្នកឯកទេសមករៀបចំ វគ្គវិក្រឹតការដល់គ្រូគណិតវិទ្យា។	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC183Q03JA	សាលារៀនរបស់យើងរៀបចំសិក្ខាសាលា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាជាក់លាក់ដែលគ្រូគណិតវិទ្យា ប្រឈម។	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC183Q04JA	សាលារៀនរបស់យើងរៀបចំសិក្ខាសាលាសម្រាប់ គ្រូគណិតវិទ្យាជាក់លាក់ (ឧ.គ្រូចេញថ្មី)។	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q24**  
SC184

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីផ្តល់ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈដល់  
គ្រូគណិតវិទ្យាដូចបានរៀបរាប់ខាងក្រោមដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC184Q01JA	ចំណេះដឹងគណិតវិទ្យា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q02JA	គរុកោសល្យ/វិធីសាស្ត្របង្រៀនគណិតវិទ្យា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q03JA	កម្មវិធីសិក្សាគណិតវិទ្យា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q04JA	សមាហរណកម្មធនធានឌីជីថលចូលទៅក្នុងការ បង្រៀនគណិតវិទ្យា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q05JA	លើកកម្ពស់ជំនាញគ្រឹះវិចិត្រណាណូតឡូន ឬ ជំនាញដោះស្រាយបញ្ហារបស់សិស្សឱ្យកាន់តែ ប្រសើរឡើង	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q06JA	រង្វាយតម្លៃលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q07JA	ដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ (ឧ. ភាពខុសគ្នានៃការរៀន ភាពបត់បែននៃការបង្រៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q25**  
SC017

**តើបញ្ហាខាងក្រោមជាឧបសគ្គដល់សមត្ថភាពសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី ក្នុងការផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀនដែរឬទេ?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនមាន ទាល់តែ សោះ	មាន តិចតួច	មានខ្លះ	មាន ច្រើន
SC017Q01NA	ការខ្វះបុគ្គលិកបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q02NA	បុគ្គលិកបង្រៀនមិនមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ឬខ្សោយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q03NA	ការខ្វះបុគ្គលិកជំនួយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q04NA	បុគ្គលិកជំនួយមិនមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ឬខ្សោយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q05NA	ការខ្វះសម្ភារអប់រំ (សៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្ភារបណ្ណាល័យ និងសម្ភារពិសោធន៍)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q06NA	សម្ភារអប់រំមិនមានគុណភាពល្អគ្រប់គ្រាន់ ឬអស់ (សៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្ភារបណ្ណាល័យ និងសម្ភារពិសោធន៍)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q07NA	ការខ្វះហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន (អគារ ទីធ្លា ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ/ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ប្រព័ន្ធគ្លើងបំភ្លឺ ប្រព័ន្ធបំពងសំឡេង)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q08NA	ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀនមិនមានគុណភាពល្អ គ្រប់គ្រាន់ ឬមានភាពទ្រុឌទ្រោម (អគារ ទីធ្លា ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ/ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ប្រព័ន្ធគ្លើងបំភ្លឺ ប្រព័ន្ធបំពងសំឡេង)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q09JA	ការខ្វះធនធានឌីជីថល (កុំព្យូទ័រលើតុ កុំព្យូទ័រយូរដៃ អ៊ីនធឺណិត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា ឬផ្ទាំងកម្មវិធី សម្រាប់ការសិក្សានៅសាលារៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q10JA	ធនធានឌីជីថលមិនមានគុណភាពល្អគ្រប់គ្រាន់ ឬអស់ (កុំព្យូទ័រលើតុ កុំព្យូទ័រយូរដៃ អ៊ីនធឺណិត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា ឬផ្ទាំងកម្មវិធីសម្រាប់ការសិក្សា នៅសាលារៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q26**

SC061

**តើបាតុភាពខាងក្រោមជាឧបសគ្គដល់ការរៀនសូត្ររបស់សិស្សនៅ  
សាលារៀនលោក លោកស្រីកម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនមាន ទាល់តែ សោះ	មាន តិចតួច	មានខ្លះ	មាន ច្រើន
SC061Q01TA	សិស្សឈប់អត់ច្បាប់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q02TA	សិស្សគេចសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q03TA	សិស្សខ្វះការគោរពគ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q04TA	សិស្សប្រើប្រាស់គ្រឿងស្រវឹង ឬ គ្រឿងញៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q05TA	សិស្សសម្ពាធគំរាម ឬធ្វើបាបដល់សិស្ស ដូចគ្នា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q11HA	សិស្សមិនយកចិត្តទុកដាក់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q06TA	គ្រូមិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ សិស្សនីមួយៗ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q07TA	ការអវត្តមានរបស់គ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q08TA	បុគ្គលិករារាំងនឹងការផ្លាស់ប្តូរ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q09TA	គ្រូតឹងតែងម៉ត់ចត់ពេកជាមួយសិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q10TA	គ្រូរៀបចំការបង្រៀនទុកជាមុនមិនបានល្អ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q27**  
SC172

តើបញ្ហាអាកប្បកិរិយាខាងក្រោមកើតឡើងនៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី  
ក្នុងកម្រិតណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនមាន ទាល់តែ សោះ	កម្រិត ទាប	កម្រិត មធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
SC172Q02JA	ការនិយាយពាក្យអសុពោះ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q03JA	ការបំផ្លិចបំផ្លាញ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q04JA	ការលួចរបស់គេ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q05JA	ការប្រើពាក្យគំរាមកំហែង ឬពាក្យហិង្សា ក្នុងចំណោមសិស្សនិងសិស្ស (រួមមានការធ្វើ សារជាអក្សរ ការធ្វើសារអេឡិចត្រូនិក)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q06JA	ការបង្ករបួសស្នាមលើរាងកាយរវាងសិស្សនិង សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q07JA	ការប្រើពាក្យគំរាមកំហែង ឬពាក្យហិង្សាលើ គ្រូបង្រៀន ឬបុគ្គលិកមិនបង្រៀន (រួមមានការធ្វើ សារជាអក្សរ ការធ្វើសារអេឡិចត្រូនិក)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q28**  
SC173

**ក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ តើបុគ្គលិកសាលារៀនបានធ្វើកិច្ចការខាងក្រោមញឹកញាប់យ៉ាងណា?**

(បុគ្គលិករួមមាន គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិកជួយគាំទ្រផ្នែកគរុកោសល្យ បុគ្គលិករដ្ឋបាលសាលារៀន និងបុគ្គលិកគ្រប់គ្រងសាលារៀន ។)

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនដែល ឬស្ទើរតែ មិនដែល សោះ	ប្រហែល ម្តង ឬពីរ ដងក្នុង មួយឆ្នាំ	ប្រហែល ម្តង ឬពីរ ដងក្នុង មួយខែ	ប្រហែលម្តង ឬពីរដងក្នុង មួយសប្តាហ៍	រៀងរាល់ថ្ងៃ ឬស្ទើរតែ រៀងរាល់ថ្ងៃ
SC173Q01JA បុគ្គលិកសាលារៀនបានជួយសិស្សដែលមានសាវតារខុសៗគ្នា ឱ្យទទួលស្គាល់ពីភាពស្រដៀងគ្នាដែលមាន រវាងសិស្សនិងសិស្ស។	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
SC173Q02JA បុគ្គលិកសាលារៀនបានជួយលើកទឹកចិត្តសិស្សដែលមានសាវតារខុសៗគ្នា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ដែលខ្វែងគំនិតគ្នាដោយប្រើដំណោះស្រាយរួម។	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
SC173Q03JA បុគ្គលិកសាលារៀនបានជួយគាំទ្រសកម្មភាពសិស្ស ឬការរៀបចំនានាដោយការលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យបង្ហាញពីអត្តសញ្ញាណផ្សេងៗគ្នារបស់ពួកគេ។	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
SC173Q04JA បុគ្គលិកសាលារៀនបានបង្រៀនសិស្សឱ្យចេះពីរបៀបឆ្លើយតបទៅនឹងការរើសអើង។	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
SC173Q05JA បុគ្គលិកសាលារៀនបានបង្រៀនសិស្សឱ្យសម្របខ្លួនជាមួយសិស្សដទៃដែលមានសាវតារផ្សេងៗគ្នា។	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05
SC173Q06JA បុគ្គលិកសាលារៀនបានផ្តល់ការគាំទ្របន្ថែមដោយឡែកសម្រាប់សិស្សងាយរងគ្រោះ។	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04	<input type="checkbox"/> _05

**Q29**  
SC064

**ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សានេះ តើមានឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស ប៉ុន្មាន  
ភាគរយដែលបានចូលរួមសកម្មភាពទាក់ទងនឹងសាលារៀន  
ដូចខាងក្រោមនេះ?**

(សូមសរសេរលេខនៅលើបន្ទាត់នីមួយៗ។ ប្រសិនបើគ្មានឪពុកម្តាយចូលរួម  
សូមសរសេរលេខ "0" (សូន្យ) ។ ចូរសរសេរលេខ "100" (មួយរយ) ប្រសិនបើ  
ឪពុកម្តាយសិស្សទាំងអស់បានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនីមួយៗ។)

%

SC064Q05WA

បានពិភាក្សាពីអាកប្បកិរិយារបស់កូនៗពួកគាត់ជាមួយ  
គ្រូ ដែលជាគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណា  
ព្យាបាលសិស្ស

\_\_\_\_\_01

SC064Q06WA

បានពិភាក្សាពីអាកប្បកិរិយារបស់កូនៗពួកគាត់ ដែលជា  
គំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់គ្រូម្នាក់ក្នុងចំណោមគ្រូទាំងអស់របស់  
កូនៗពួកគាត់

\_\_\_\_\_01

SC064Q01TA

បានពិភាក្សាពីការរីកចម្រើនរបស់កូនៗពួកគាត់ជាមួយគ្រូ  
ដែលជាគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់ឪពុកម្តាយឬ  
អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស

\_\_\_\_\_01

SC064Q02TA

បានពិភាក្សាពីការរីកចម្រើនរបស់កូនៗពួកគាត់ដែលជា  
គំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់គ្រូម្នាក់ក្នុងចំណោមគ្រូទាំងអស់របស់  
កូនៗពួកគាត់

\_\_\_\_\_01

SC064Q04NA

បានស្ម័គ្រចិត្តក្នុងសកម្មភាពពលកម្ម ឬសកម្មភាពកម្មវិធី  
សិក្សាបន្ថែមទៀត (ឧ. ការថែទាំអគារ រោងជាង  
ការថែទាំសួនឬច្បារដំណាំ ទីធ្លាសាលារៀន  
កន្លែងក្មេងលេង ការងារកីឡា ទស្សនកិច្ចសិក្សា)

\_\_\_\_\_01

SC064Q03TA

បានចូលរួមនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (មានដូចជា  
ក្រុមប្រឹក្សាអ្នកអាណាព្យាបាល ឬគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង  
សាលារៀន)

\_\_\_\_\_01

SC064Q07WA

បានជួយវេយ្យាករណ៍សម្រាប់សាលារៀន

\_\_\_\_\_01

**Q30**  
SC192

**ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សានេះ តើបុគ្គលិកសាលារៀនបានធ្វើកិច្ចការដូចខាងក្រោម ញឹកញាប់យ៉ាងណា?**

(បុគ្គលិកសាលារៀនរួមមាន គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិកជំនួយផ្នែកគរុកោសល្យ បុគ្គលិករដ្ឋបាល និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន។)  
(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនដែល ឬស្ទើរតែ មិនដែល សោះ	ពីរ ឬបីដង ក្នុងមួយឆ្នាំ	ពីរ ឬបីដង ក្នុងមួយខែ	ម្តងក្នុងមួយ សប្តាហ៍ ឬ ច្រើនជាង
SC192Q01JA	បានអញ្ជើញឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សឱ្យស្ម័គ្រចិត្ត ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q02JA	បានផ្តួចផ្តើមបង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយ ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស អំពីកម្មវិធីនៅសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q03JA	បានផ្តួចផ្តើមបង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយ ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស អំពីការរីកចម្រើនរបស់កូនៗពួកគាត់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q04JA	បានបញ្ចូលឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សក្នុងការ សម្រេចចិត្តលើកិច្ចការសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q05JA	បានផ្តល់ព័ត៌មានទៅឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សអំពីរបៀប ជួយសិស្សក្នុងការធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និង សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីសិក្សា ផ្សេងទៀត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q06JA	ផ្តល់ព័ត៌មានទៅឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សអំពីរបៀប ជួយសិស្សធ្វើឱ្យជំនាញគណិតវិទ្យា របស់ពួកគេប្រសើរឡើង	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>



**Q31**

SC175

ដោយគិតជាមធ្យម តើមួយម៉ោងសិក្សាមានប៉ុន្មាននាទី ដែលសិស្សថ្នាក់ទី១០  
ត្រូវសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាដូចខាងក្រោម?

(សូមសរសេរជាចំនួននាទីក្នុងមួយម៉ោងសិក្សាលើបន្ទាត់នីមួយៗ។)

SC175Q01JA

គណិតវិទ្យា

\_\_\_\_\_01

SC175Q02JA

ចំនួននាទីគិតជាមធ្យមក្នុងមួយម៉ោងសិក្សាសម្រាប់  
មុខវិជ្ជាទាំងអស់រួមទាំងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាផងដែរ

\_\_\_\_\_01

**Q32**

SC176

**តើចំនួនសិស្សជាមធ្យមមានប៉ុន្មាននាក់ក្នុងមួយថ្នាក់សម្រាប់មុខវិជ្ជា  
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១០ នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)*

SC176Q01JA

សិស្ស ១៥នាក់ ឬតិចជាង

☐<sub>01</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ១៦នាក់ ទៅ ២០នាក់

☐<sub>02</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ២១នាក់ ទៅ ២៥នាក់

☐<sub>03</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ២៦នាក់ ទៅ ៣០នាក់

☐<sub>04</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ៣១នាក់ ទៅ ៣៥នាក់

☐<sub>05</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ៣៦នាក់ ទៅ ៤០នាក់

☐<sub>06</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ៤១នាក់ ទៅ ៤៥នាក់

☐<sub>07</sub>

SC176Q01JA

សិស្សពី ៤៦នាក់ ទៅ ៥០នាក់

☐<sub>08</sub>

SC176Q01JA

លើសពី ៥០នាក់

☐<sub>09</sub>

**Q33**

SC003

**តើចំនួនសិស្សជាមធ្យមមានប៉ុន្មាននាក់ក្នុងមួយថ្នាក់សម្រាប់មុខវិជ្ជា  
ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១០ នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)*

SC003Q01TA

សិស្ស ១៥នាក់ ឬតិចជាង

☐<sub>01</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ១៦នាក់ ទៅ ២០នាក់

☐<sub>02</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ២១នាក់ ទៅ ២៥នាក់

☐<sub>03</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ២៦នាក់ ទៅ ៣០នាក់

☐<sub>04</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ៣១នាក់ ទៅ ៣៥នាក់

☐<sub>05</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ៣៦នាក់ ទៅ ៤០នាក់

☐<sub>06</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ៤១នាក់ ទៅ ៤៥នាក់

☐<sub>07</sub>

SC003Q01TA

សិស្សពី ៤៦នាក់ ទៅ ៥០នាក់

☐<sub>08</sub>

SC003Q01TA

លើសពី ៥០នាក់

☐<sub>09</sub>

**Q34**  
SC174

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីកំពុងបង្រៀនភាសាបរទេសចំនួនប៉ុន្មាន  
នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ?

(សូមសរសេរជាលេខ។ សូមសរសេរលេខ “0” (សូន្យ) ប្រសិនបើមិនមាន  
មុខវិជ្ជាភាសាបរទេសនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ។)

SC174Q01JA

ចំនួនភាសាបរទេស

\_\_\_\_\_01

**Q35**

SC053

**ឆ្នាំសិក្សានេះ តើសកម្មភាពណាខ្លះដែលសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីបាន ផ្តល់ជូនដល់សិស្សថ្នាក់ទី១០?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC053Q01TA	ក្រុមតន្ត្រី រង់តន្ត្រី ឬក្រុមអ្នកចម្រៀង	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q02TA	កម្មវិធីសម្តែងល្ខោន ឬប្រគំតន្ត្រី	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q03TA	សៀវភៅប្រចាំឆ្នាំ កាសែត ឬទស្សនាវដ្តី	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q04TA	កម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្ត ឬសកម្មភាពសេវាកម្មផ្សេងៗ ឧ.ព្រឹត្តិការណ៍សប្បុរសធម៌	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q05NA	ក្លឹបសិក្សាគណិតវិទ្យា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q06NA	ការប្រកួតប្រជែងគណិតវិទ្យា ឧ.ប្រឡងសិស្សពូកែប្រចាំសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q07TA	ក្លឹបចត្រង្គ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q08TA	ក្លឹបកុំព្យូទ័រ (ឧ.ការសរសេរកម្មវិធី ឬការសរសេរកូដ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q09TA	ក្លឹបសិល្បៈ ឬសកម្មភាពសិល្បៈ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q10TA	ក្រុមកីឡា ឬសកម្មភាពកីឡា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053C11TA	ក្លឹបសិក្សា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q36**

SC212

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីបានផ្តល់នូវជំនួយផ្នែកការសិក្សាដល់សិស្ស  
ថ្នាក់ទី១០ ដូចខាងក្រោមដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC212Q01JA	បន្ទប់ដែលសិស្សអាចធ្វើកិច្ចការផ្ទះ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC212Q02JA	បុគ្គលិកជួយសិស្សធ្វើកិច្ចការផ្ទះ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC212Q03JA	កម្មវិធីមិត្តជួយមិត្ត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q37**  
SC034

ជាទូទៅនៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី តើសិស្សថ្នាក់ទី១០  
ត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើវិធីខាងក្រោមញឹកញាប់យ៉ាងណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនដែល	១ ទៅ ២	៣ ទៅ ៥	ជារៀង	ច្រើនជាង	
		ដងក្នុង	ដងក្នុង	រាល់ខែ	ម្តងក្នុង	
		មួយឆ្នាំ	មួយឆ្នាំ		មួយខែ	
SC034Q01NA	តេស្តស្តង់ដារដែលជាតម្រូវ ការចាំបាច់ ជាឧទាហរណ៍ ប្រឡងថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q02NA	តេស្តស្តង់ដារដែលមិនមែន ជាតម្រូវការចាំបាច់ (ឧ. ឧបករណ៍តេស្តស្តង់ដារ ដែលរៀបចំដោយក្រសួង ឬ ក្រុមហ៊ុនឯកជន ដូចជា តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សាថ្នាក់ជាតិ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q03TA	តេស្តដែលបង្កើតឡើង ដោយគ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q04TA	អត្រាពិន្ទុដែលកំណត់ ដោយគ្រូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

ប្រសិនបើលោក លោកស្រីបានជ្រើសរើសចម្លើយ “មិនដែល” ចំពោះសំណួរដំបូងខាងលើ  
(SC034Q01NA SC034Q02NA និង SC034Q03TA) សូមបន្តទៅសំណួរទី៣៩ ។

**Q38**  
SC035

នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី តើតេស្តស្តង់ដារ និង/ឬតេស្តដែល  
បង្កើតដោយគ្រូសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១០ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងគោលបំណង  
ដូចខាងក្រោមដែរឬទេ?

សូមជ្រើសរើស "បាទ/ចាស" ឬ "ទេ" ដើម្បីបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់តេស្តស្តង់ដារ និង/ឬ  
តេស្តដែលបង្កើតដោយគ្រូសម្រាប់សិស្សក្នុងគោលបំណងជាក់លាក់ណាមួយ។

		តេស្តស្តង់ដារ "ក"		តេស្តដែលបង្កើតដោយគ្រូ "ខ"	
		បាទ/ចាស	ទេ	បាទ / ចាស	ទេ
SC035Q01N	ដើម្បីណែនាំការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q02T	ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានដល់ឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណាព្យាបាលពីការរីកចម្រើននៃ ការសិក្សារបស់កូនៗពួកគាត់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q03T	ដើម្បីសម្រេចចិត្តអំពីការរៀនត្រួតថ្នាក់ ឬ ឡើងថ្នាក់របស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q04T	ដើម្បីបែងចែកសិស្សជាក្រុមក្នុង គោលបំណងបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q05T	ដើម្បីប្រៀបធៀបលទ្ធផលរបស់ សាលារៀនទៅនឹងលទ្ធផលថ្នាក់ក្រុង/ ស្រុក/ខណ្ឌ ឬថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q06T	ដើម្បីត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពរបស់ សាលារៀនពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q07T	ដើម្បីធ្វើការវិនិច្ឆ័យប្រសិទ្ធភាពរបស់ គ្រូបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q08T	ដើម្បីចង្អុលបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពនៃការ បង្រៀន ឬកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវកែលម្អ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q09N	ដើម្បីបត់បែនការបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅ នឹងតម្រូវការរបស់សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q10T	ដើម្បីប្រៀបធៀបសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីជាមួយសាលារៀនដទៃ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q11N	ដើម្បីផ្តល់លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សាដល់ សិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>



**Q39**  
SC042

សាលារៀនមួយចំនួនរៀបចំការបង្រៀនខុសៗគ្នាសម្រាប់សិស្សដែលមាន  
សមត្ថភាពខុសៗគ្នា។

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីមានគោលនយោបាយអ្វីខ្លះអំពីបញ្ហា  
ខាងលើនេះសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១០?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	សម្រាប់ មុខវិជ្ជា ទាំងអស់	សម្រាប់ មុខវិជ្ជាខ្លះ	មិនសម្រាប់ មុខវិជ្ជាណា មួយទេ
SC042Q01TA សិស្សត្រូវបានបែងចែកជាក្រុមតាម សមត្ថភាពនៅតាមថ្នាក់ផ្សេងពីគ្នា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC042Q02TA សិស្សត្រូវបានបែងចែកជាក្រុមតាម សមត្ថភាពនៅក្នុងថ្នាក់តែមួយរបស់ពួកគេ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q40**  
SC187

ពេលខ្លះសាលារៀនបានរៀបចំការបង្រៀនខុសៗគ្នាសម្រាប់សិស្សដែលមាន  
សមត្ថភាពនិងចំណង់ចំណូលចិត្តផ្សេងៗគ្នាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា។

តើជម្រើសខាងក្រោមមួយណាដែលសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី  
បានរៀបចំដើម្បីបង្រៀនគណិតវិទ្យាដល់សិស្សថ្នាក់ទី១០?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	សម្រាប់ គ្រប់ថ្នាក់	សម្រាប់ ថ្នាក់ខ្លះ	មិនសម្រាប់ថ្នាក់ ណាមួយទេ
SC187Q01WA ម៉ោងគណិតវិទ្យាសិក្សាខ្លឹមសារមេរៀន ស្រដៀងគ្នា ប៉ុន្តែកម្រិតលំបាកខុសៗគ្នា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC187Q02WA ថ្នាក់រៀនខុសគ្នាសិក្សាខ្លឹមសារមេរៀនខុសគ្នា ឬបណ្តុំប្រធានបទគណិតវិទ្យាដែលមាន កម្រិតលំបាកខុសៗគ្នា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC187Q03WA សិស្សត្រូវបានបែងចែកជាក្រុមទៅតាម សមត្ថភាពក្នុងម៉ោងគណិតវិទ្យារបស់ពួកគេ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC187Q04WA នៅក្នុងម៉ោងគណិតវិទ្យា គ្រូប្រើគំរូកោសល្យ សមស្របសម្រាប់សិស្សដែលមានសមត្ថភាព ខុសគ្នា (ឧ. សិស្សមិនត្រូវបានបែងចែកជា ក្រុមតាមសមត្ថភាព)។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q41**  
SC177

នៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី តើអ្នកណាជាអ្នកទទួលខុសត្រូវចម្បង  
ក្នុងការសម្រេចចិត្តខាងក្រោម?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	សិស្ស	ឪពុកម្តាយឬ អ្នកអាណា ព្យាបាល	បុគ្គលិក សាលារៀន	មិនមានអ្នក ទទួលខុសត្រូវ	
SC177Q01JA	ការជ្រើសរើសមេរៀន គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្ស	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC177Q02JA	ការជ្រើសរើសកម្រិតលំបាក នៃមេរៀនគណិតវិទ្យា សម្រាប់សិស្ស	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC177Q03JA	ការជ្រើសរើសចំនួនមេរៀន គណិតវិទ្យា ឬចំនួនម៉ោង សិក្សាដែលសិស្សត្រូវរៀន	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

**Q42**

SC188

**តើកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យានៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី  
ត្រូវបានបែងចែកទៅតាមធនធានខាងក្រោមកម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនមាន សោះ	កម្រិត តិចតួច	កម្រិត មធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
SC188Q01JA ស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សា ឬសេចក្តីណែនាំ អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក/ខណ្ឌ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q02JA ស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សា ឬសេចក្តីណែនាំ អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់រាជធានី/ខេត្ត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q03JA ស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សា ឬក្របខណ្ឌថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q04JA ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាកម្រិតសាលារៀន និងស្តង់ដារសម្រាប់ការសិក្សា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q05JA លទ្ធផលដែលទទួលបានពីតេស្តរង្វាយ តម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ក្រុង/ ស្រុក/ខណ្ឌ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q06JA លទ្ធផលដែលទទួលបានពីតេស្តរង្វាយ តម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ រាជធានី/ខេត្ត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q07JA លទ្ធផលដែលទទួលបានពីតេស្តរង្វាយ តម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q08JA អនុសាសន៍ដែលទទួលបានពីក្រុម បច្ចេកទេសគណិតវិទ្យាប្រចាំសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q09JA សិទ្ធិសម្រេចចិត្តតាមគ្រូម្នាក់ៗ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q10JA លទ្ធផលដែលទទួលបានពីតេស្តរង្វាយ តម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ សាលារៀន (ឧ.សំណួរខ្លីៗ ឬតេស្តដែល បង្កើតឡើងដោយគ្រូ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q11JA កម្មវិធីបង្កើតឡើងដោយឯកជន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q43**  
SC195

ជាទូទៅនៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី តើសិស្សថ្នាក់ទី១០  
ត្រូវបានវាយតម្លៃលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ  
ខាងក្រោមញឹកញាប់កម្រិតណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនដែល	១ ទៅ ២ ដងក្នុង មួយឆ្នាំ	៣ ទៅ ៥ ដងក្នុង មួយឆ្នាំ	ជារៀង រាល់ខែ	ច្រើនជាង ម្តងក្នុង មួយខែ
SC195Q01JA តេស្តស្តង់ដារមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យាដែលជា តម្រូវការចាំបាច់ ជាឧទាហរណ៍ ប្រឡងថ្នាក់ជាតិ	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC195Q02JA តេស្តស្តង់ដារមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យាដែលមិនមែនជា តម្រូវការចាំបាច់ (ឧ.ឧបករណ៍តេស្តស្តង់ដារដែល រៀបចំដោយក្រសួង ឬ ក្រុមហ៊ុនឯកជន ដូចជា តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា ថ្នាក់ជាតិ)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC195Q03JA តេស្តមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាដែល បង្កើតឡើងដោយគ្រូ	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC195Q04JA អត្រាពិន្ទុមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ដែលកំណត់ដោយគ្រូ	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

**Q44**

SC198

នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី តើទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាលើ  
មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាត្រូវបានប្រើប្រាស់តាមមធ្យោបាយខាងក្រោមដែរឬទេ?

ទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា រួមមាន ពិន្ទុ ឬនិទ្ទេសរបស់គេស្តតាម  
កម្រិតថ្នាក់ឬគេស្តប្រចាំសាលា ឬអត្រាបញ្ចប់ភូមិសិក្សា។

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC198Q01JA	ទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាត្រូវបាន ផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ (ឧ. នៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC198Q02JA	ទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាត្រូវបាន តាមដានជាប្រចាំដោយអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC198Q03JA	ទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលដោយផ្ទាល់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q45**  
SC178

សូមគិតអំពីតារាងសម្រង់ពិន្ទុចុងក្រោយរបស់សិស្ស៖ តើមានសិស្ស  
ថ្នាក់ទី១០ ប្រហែលប៉ុន្មានភាគរយ ដែលទទួលបានប្រភេទពិន្ទុខាងក្រោម  
លើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា?

(សូមសរសេរភាគរយឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមជួរនីមួយៗ។ សរសេរ "0" (សូន្យ)  
ប្រសិនបើគ្មាន។)

%

SC178Q01JA

ពិន្ទុស្មើ ឬលើពិន្ទុជាប់មធ្យមភាគ

\_\_\_\_\_01

SC178Q02JA

ពិន្ទុក្រោមពិន្ទុជាប់មធ្យមភាគ

\_\_\_\_\_01

**Q46**  
SC180

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីមានបន្ថែមមេរៀនគណិតវិទ្យាក្រៅពី  
មេរៀនគណិតវិទ្យាដែលបានផ្តល់ឱ្យអំឡុងពេលម៉ោងរៀននៅសាលារៀន  
ធម្មតាដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC180Q01JA

បាទ/ចាស

☐ 01

SC180Q01JA

ទេ

☐ 02

ប្រសិនបើលោក លោកស្រីបានជ្រើសរើសចម្លើយ “ទេ” សូមបន្តទៅសំណួរទី48។



**Q47**

SC181

**តើមេរៀនគណិតវិទ្យាប្រភេទណាដែលត្រូវបានផ្តល់បន្ថែម?**

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)*

		បាទ/ចាស	ទេ
SC181Q01JA	មេរៀនសម្រាប់ពង្រីកសមត្ថភាព	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC181Q02JA	មេរៀនសម្រាប់បំប៉នសមត្ថភាព	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC181Q03JA	មេរៀនដែលផ្អែកលើកម្រិតលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ដែលមានកន្លងមកដោយមិនគិតពីការបែងចែកក្រុមសិស្ស តាមសមត្ថភាព	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q48**

SC189

**តើល្បះនីមួយៗខាងក្រោមត្រូវបានអនុវត្តនៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី ដែរឬទេ?**

*គោលនយោបាយសំដៅទៅលើបទបញ្ជា ឬនីតិវិធីដែលបានបង្កើតឡើង។*

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)*

	បាទ/ចាស	ទេ
SC189Q02WA សាលារៀនមានគោលនយោបាយស្តីពីរបៀបប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍ឌីជីថលក្នុងការបង្រៀនគណិតវិទ្យា (ឧ.ចំនួននៃការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រក្នុងមេរៀនគណិតវិទ្យា ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីកុំព្យូទ័រសម្រាប់គណិតវិទ្យា)។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q03WA គ្រប់ម៉ោងសិក្សាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១០ ទាំងអស់នៅសាលារៀន ប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោលដូចគ្នា។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q04WA គ្រូគណិតវិទ្យានៅក្នុងសាលារៀនអនុវត្តតាមកម្មវិធីសិក្សាជា ស្តង់ដារដែលបានបញ្ជាក់ពីខ្លឹមសារមេរៀនយ៉ាងហោចណាស់ សម្រាប់ជាប្រចាំខែ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q01JA សាលារៀនមានគោលនយោបាយដាក់លាក់ដើម្បីជំរុញ ការបង្រៀន និងរៀនអំពីជំនាញផ្នែកអារម្មណ៍ និងសង្គម។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q05JA នៅក្នុងបេសកកម្មមានឃ្លាពណ៌នាពីជំនាញផ្នែកអារម្មណ៍ និង សង្គមដែលយើងចង់លើកកម្ពស់នៅក្នុងសាលារៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q06JA គ្រូបង្រៀនត្រូវបានស្នើឱ្យវាយតម្លៃជំនាញផ្នែកអារម្មណ៍ និង សង្គមរបស់សិស្សដែលជាផ្នែកមួយនៃការដាក់ពិន្ទុ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q49**

SC169

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីផ្តល់ការប្រឹក្សាអាជីពដល់សិស្ស  
នៅថ្នាក់ទី១០ ដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC169Q01JA

បាទ/ចាស

☐ 01

SC169Q01JA

ទេ

☐ 02

ប្រសិនបើលោក លោកស្រីបានជ្រើសរើសចម្លើយ “ទេ” សូមបន្តទៅសំណួរទី៥២។

**Q50**  
SC210

តើល្អៗខាងក្រោមមួយណា ដែលរៀបរាប់ពីស្ថានភាពសិស្សថ្នាក់ទី១០  
នៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC210Q01JA

សិស្សស្វែងរកការប្រឹក្សាអាជីពដោយខ្លួនឯង។

☐<sub>01</sub>

SC210Q01JA

ការប្រឹក្សាអាជីពត្រូវបានបញ្ចូលជាផ្លូវការនៅក្នុងម៉ោងសិក្សារបស់  
សិស្សនៅសាលារៀន។

☐<sub>02</sub>

**Q51**  
SC170

តើអ្នកណាមានទំនួលខុសត្រូវចម្បងសម្រាប់ការប្រឹក្សាអាជីពរបស់សិស្ស  
ថ្នាក់ទី១០ នៅសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC170Q01JA

គ្រូទាំងអស់ចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ការប្រឹក្សាអាជីព។

☐<sub>01</sub>

SC170Q01JA

គ្រូទទួលបន្ទុកមានការទទួលខុសត្រូវចម្បងសម្រាប់ការប្រឹក្សាអាជីព។

☐<sub>02</sub>

SC170Q01JA

អ្នកប្រឹក្សាអាជីពម្នាក់ ឬច្រើននាក់ដែលបម្រើការនៅសាលារៀន  
ត្រូវទទួលខុសត្រូវចម្បងលើការងារប្រឹក្សាអាជីព។

☐<sub>03</sub>

SC170Q01JA

អ្នកប្រឹក្សាអាជីពម្នាក់ ឬច្រើននាក់ដែលចុះទៅសាលារៀនជាប្រចាំ  
ទទួលខុសត្រូវចម្បងលើការងារប្រឹក្សាអាជីព។

☐<sub>04</sub>

**Q52**

SC171

តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីផ្តល់ប្រភេទព័ត៌មានទៅដល់សិស្ស  
ថ្នាក់ទី១០ ដូចខាងក្រោមដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC171Q01JA	ព័ត៌មានអំពីកម្មសិក្សា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q02JA	ព័ត៌មានអំពីអាជីពនាពេលអនាគត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q03JA	ព័ត៌មានអំពីឱកាសអប់រំនាពេលអនាគត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q04JA	ព័ត៌មានអំពីហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់សិស្ស (ឧ. កម្ចី ឬជំនួយឧបត្ថម្ភសម្រាប់សិស្ស)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q53**

SC204

**តើលោក លោកស្រីយល់ស្រប ឬមិនយល់ស្របចំពោះល្បះខាងក្រោម  
កម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនយល់ ស្របខ្លាំង	មិនយល់ ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ខ្លាំង
SC204Q01JA	មានការបណ្តុះបណ្តាលលើគំនិតបង្កើតថ្មី។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC204Q02JA	មនុស្សគ្រប់រូបអាចមានគំនិតបង្កើតថ្មី ប្រសិនបើពួកគេព្យាយាមបន្តទៀត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC204Q05JA	មានមធ្យោបាយខុសគ្នាជាច្រើនដើម្បី បណ្តុះគំនិតបង្កើតថ្មី	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC204Q06JA	អាចមានគំនិតបង្កើតថ្មីក្នុងមុខវិជ្ជា ណាមួយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q54**

SC205

**តើលោក លោកស្រីយល់ស្រប ឬមិនយល់ស្របចំពោះល្បះខាងក្រោម  
កម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនយល់ ស្របខ្លាំង	មិនយល់ ស្រប	យល់ ស្រប	យល់ស្រប ខ្លាំង
SC205Q01JA គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនរបស់យើង ផ្តល់ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដល់សិស្ស ដើម្បីបង្កើតដំណោះស្រាយ លើកិច្ចការ គ្រូដាក់ឱ្យ ប្រកបដោយគំនិតបង្កើតថ្មី។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q02JA គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនរបស់យើង ឱ្យតម្លៃទៅលើគំនិតបង្កើតថ្មីរបស់ សិស្ស។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q03JA សកម្មភាពក្នុងថ្នាក់នៅសាលារៀន របស់យើងជួយឱ្យសិស្សគិតឃើញ មធ្យោបាយថ្មីៗដើម្បីដោះស្រាយ កិច្ចការស្មុគស្មាញ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q05JA កិច្ចការគណិតវិទ្យាដែលគ្រូដាក់ឱ្យ នៅសាលារៀនរបស់យើងតម្រូវ ឱ្យសិស្ស បង្កើតនូវដំណោះស្រាយ ផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់កិច្ចការស្មុគស្មាញ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q06JA គ្រូនៅសាលារៀនរបស់យើងលើក ទឹកចិត្តឱ្យសិស្សផ្តល់ចម្លើយផ្ទាល់ខ្លួន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q07JA នៅសាលារៀនរបស់យើង សិស្សត្រូវ បានផ្តល់ឱកាសដើម្បីបញ្ចេញ មតិយោបល់របស់ពួកគេ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>



**Q55**

SC207

**តើសកម្មភាពនីមួយៗខាងក្រោមត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រីដែរឬទេ? ប្រសិនបើមាន តើបានផ្តល់ជូនញឹកញាប់កម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនដែលឬ ស្ទើរតែមិន ដែលសោះ	ប្រហែល ម្តង ឬពីរ ដងក្នុង មួយឆ្នាំ	ប្រហែល ម្តង ឬពីរ ដងក្នុង មួយខែ	ប្រហែល ម្តង ឬពីរ ដងក្នុង មួយ សប្តាហ៍	រៀងរាល់ ថ្ងៃ ឬស្ទើរ តែរៀង រាល់ថ្ងៃ	មិនមាន នៅសាលា រៀនរបស់ យើង
SC207Q01JA ថ្នាក់ ឬសកម្មភាពសិល្បៈ (ឧ. ការដាត់ពណ៌ ការគូរគំនូរ)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q02JA ថ្នាក់ ឬសកម្មភាពតែង និពន្ធបែបគំនិតបង្កើតថ្មី	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q03JA ថ្នាក់ ឬសកម្មភាពតន្ត្រី (ឧ. ក្រុមចម្រៀង និងក្រុមតន្ត្រី)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q04JA ក្លឹបតស៊ូមតិ	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q05JA ថ្នាក់ ឬសកម្មភាពសម្តែងល្ខោន និងមហោស្រព	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q06JA ការបោះពុម្ពផ្សាយ (ឧ. កាសែត សៀវភៅកម្រងអនុស្សាវរីយ៍ ទស្សនាវដ្តីអក្សរសាស្ត្រ)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q07JA ក្លឹបវិទ្យាសាស្ត្រ	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
SC207Q08JA ថ្នាក់ ឬសកម្មភាពបង្កើត កម្មវិធីកុំព្យូទ័រ	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**Q56**

SC208

**តើលោក លោកស្រីយល់ស្រប ឬមិនយល់ស្របចំពោះល្បះនីមួយៗខាងក្រោម កម្រិតណា?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនយល់ ស្របខ្លាំង	មិនយល់ ស្រប	យល់ ស្រប	យល់ស្រប ខ្លាំង
SC208Q01JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំមាន គំនិតបង្កើតថ្មី។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q02JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំពេញចិត្ត ធ្វើគម្រោងទាំងឡាយណាដែលមាន គំនិតបង្កើតថ្មី។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q03JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំអនុវត្ត កិច្ចការបានល្អប្រសើរ នៅពេលដែលមាន សេរីភាពក្នុងការបង្កើតថ្មី។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q04JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំពេញចិត្ត ការងារដែលមានលក្ខណៈប្រកួតប្រជែង ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q05JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំពេញចិត្ត រៀននូវអ្វីៗដែលថ្មី។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q06JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំអនុវត្ត កិច្ចការបានល្អប្រសើរ នៅពេលគេដាក់ បញ្ហាទាំងឡាយដែលស្មុគស្មាញ ឱ្យដោះស្រាយ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q07JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំគឺពូកែ ខាងសិល្បៈ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q08JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំមានគំនិត ស្រមៃស្រមៃខ្ពស់។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q09JA សិស្សភាគច្រើននៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំមាន សមត្ថភាពក្នុងការគិតឃើញគំនិតថ្មីៗជាច្រើន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q57**  
SC213

ក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំចុងក្រោយ តើមានប្រហែលប៉ុន្មានថ្ងៃសិក្សា ដែលអគារសិក្សា  
របស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្សចូលរៀនដោយសារតែ  
មូលហេតុខាងក្រោម?

សូមរាប់ពេលដែលសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារចំពោះសិស្សភាគ  
ច្រើន ។

សូមរាប់ពេលដែលសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានកំណត់ឱ្យបិទទ្វារទៅ  
តាមប្រតិទិនឈប់សម្រាកផ្លូវការ ឬវិស្សមកាល។

ប្រសិនបើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីត្រូវបិទនិងបើកទ្វារឡើងវិញជាច្រើនដង  
សូមរាប់ពេលបិទទ្វារទាំងអស់។

(សូមសរសេរចម្លើយជាលេខសម្រាប់ចម្លើយនីមួយៗ។ សរសេរ “0” (សូន្យ) ប្រសិនបើ  
អគារសិក្សាមិនត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្សចូលរៀន។)

SC213Q01JA

ចំនួនថ្ងៃសិក្សាត្រូវបានបិទទ្វារ ដោយសារ  
ជំងឺកូវីដ-១៩៖

\_\_\_\_\_01

SC213Q02JA

ចំនួនថ្ងៃសិក្សាត្រូវបានបិទទ្វារដោយសារ  
ហេតុផលផ្សេងទៀត  
(ឧ.គ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ កូដកម្ម  
ឬបាតុកម្ម ការបំពុលខ្យល់)៖

\_\_\_\_\_01

ប្រសិនបើលោក លោកស្រីបានឆ្លើយថា “0” (សូន្យ) សម្រាប់ចំនួនថ្ងៃសិក្សាដែលបានបិទទ្វារ  
ដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ សូមបន្តទៅសំណួរទី៦៨។

**Q58**  
SC214

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើការបង្រៀននិងរៀននៅក្នុងសាលារៀន  
របស់លោក លោកស្រីត្រូវបានរៀបចំយ៉ាងដូចម្តេច?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនមាន ថ្នាក់រៀន ណាមួយ ទេ	មានថ្នាក់ រៀនតិច ជាងពាក់ កណ្តាល	មានថ្នាក់ រៀន ប្រហែល ពាក់ កណ្តាល	មានថ្នាក់ រៀនច្រើន ជាងពាក់ កណ្តាល	មានថ្នាក់ រៀនទាំង អស់ ឬ ស្មើរតែ ទាំងអស់
SC214Q01JA	ថ្នាក់រៀនត្រូវបានបង្រៀនពីចម្ងាយ ដោយប្រើឧបករណ៍ឌីជីថល។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC214Q02JA	សិស្សទាំងអស់ត្រូវបានស្នើសុំឱ្យ រៀនដោយខ្លួនឯងតាមរយៈសម្ភារ ដែលបានចែកជូន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC214Q03JA	ថ្នាក់រៀនត្រូវបានផ្អាកដំណើរការ និងមិនត្រូវបានជំនួសដោយការ បង្រៀនពីចម្ងាយ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**Q59**

SC215

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីបានបង្កើត  
នូវប្រភពធនធានដល់សិស្សដើម្បីគាំទ្រការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC215Q01JA	សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅលំហាត់ ឬ សន្លឹកកិច្ចការទម្រង់ជាក្រដាស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q02JA	សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅលំហាត់ ឬ សន្លឹកកិច្ចការទម្រង់ជាឌីជីថល	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q03JA	មេរៀនបង្រៀនផ្ទាល់ដោយគ្រូបង្រៀនពីសាលារៀន របស់ខ្ញុំតាមរយៈកម្មវិធីទំនាក់ទំនងតាមវីដេអូ (ឧ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q04JA	មេរៀនជាវីដេអូដែលបានថតទុក ឬ សម្ភារឌីជីថលផ្សេងទៀតដែលបានបង្កើតឡើង ដោយគ្រូបង្រៀនពីសាលារៀនរបស់ខ្ញុំ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q05JA	វីដេអូមេរៀនដែលបានថតទុក ឬសម្ភារឌីជីថល ផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយ គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនផ្សេងទៀត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q06JA	ធនធានសិក្សាបន្ថែមទៀតសម្រាប់សិស្សដែលមាន តម្រូវការអប់រំពិសេស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q07JA	ធនធានសិក្សាបន្ថែមទៀតសម្រាប់សិស្សដែលមាន ភាសាកំណើតរបស់ពួកគេខុសពីភាសាខ្មែរ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q08JA	មេរៀនផ្សព្វផ្សាយតាមទូរទស្សន៍ឬវីឡូ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q60**  
SC216

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្សចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើសមត្ថភាពសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីក្នុងការផ្តល់ការបង្រៀនពីចម្ងាយត្រូវបានរារាំងដោយបញ្ហាដូចខាងក្រោមកម្រិតណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		មិនមាន ទាល់តែ សោះ	មានតិច តួចបំផុត	មាន ខ្លះ	មាន ច្រើន
SC216Q01JA	ការខ្វះខាតលើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលក្នុងចំណោមសិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q02JA	ការខ្វះខាតលើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលក្នុងចំណោមគ្រូបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q03JA	ការខ្វះខាតលើការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតក្នុងចំណោមសិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q04JA	ការខ្វះខាតលើការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតក្នុងចំណោមគ្រូបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q05JA	ការខ្វះខាតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា ឬ ផ្ទាំងកម្មវិធីសម្រាប់ការសិក្សានៅសាលារៀន (ឧ. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q06JA	ការខ្វះខាតសម្ភារអប់រំសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ (ឧ. សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅលំហាត់ សន្លឹកកិច្ចការ វីដេអូបង្រៀន)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q07JA	ការលំបាកក្នុងការទាក់ទងជាមួយសិស្សក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សាត្រូវបានបិទទ្វារ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q08JA	ការខ្វះគ្រូបង្រៀនដែលអាចបង្រៀនពីចម្ងាយបាន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q09JA	ការខ្វះបទពិសោធន៍ក្នុងការបង្រៀនពីចម្ងាយក្នុងចំណោមគ្រូបង្រៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q61**  
SC217

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើគ្រូបង្រៀននៅក្នុងសាលារៀនរបស់លោក  
លោកស្រីត្រូវបានស្នើសុំឱ្យអនុវត្តសកម្មភាពដូចខាងក្រោមដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC217Q01JA	ទាក់ទងជាមួយសិស្សតាមរយៈលិខិត ឬសំបុត្រ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q02JA	ទាក់ទងជាមួយសិស្សតាមរយៈអ៊ីម៉ែល	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q03JA	រៀបចំកិច្ចប្រជុំជាមួយសិស្សពីចម្ងាយ ឬជួបជាមួយសិស្សផ្ទាល់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q04JA	ឆ្លើយសំណួរសិស្សតាមរយៈទូរស័ព្ទ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q05JA	ផ្ញើមតិវិចារទៅកាន់សិស្ស (ឧ. ទូរស័ព្ទ Skype™)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q06JA	ស្នើសុំឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលឱ្យជួយកូនរបស់ ពួកគាត់លើការសិក្សាពីចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q07JA	ផ្ញើមតិវិចារទាក់ទង (ឧ. អ៊ីម៉ែល ទូរស័ព្ទ Skype™) ជាមួយ ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលអំពីការរីកចម្រើននៃការសិក្សា របស់កូនពួកគាត់	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q08JA	ផ្តល់ព័ត៌មានដល់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលអំពីរបៀប ជួយកូនពួកគាត់លើកិច្ចការសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q10JA	រក្សាការតាមដានការបញ្ចប់កិច្ចការសាលារៀនដែលរៀនពី ចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q62**  
SC218

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើសាលារៀនបានរក្សាការតាមដាន  
វត្តមានសិស្សអំពីសកម្មភាពរៀនពីចម្ងាយដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC218Q01JA

បាទ/ចាស

☐ 01

SC218Q01JA

ទេ

☐ 02

ប្រសិនបើលោក លោកស្រីបានជ្រើសរើសចម្លើយ “ទេ” សូមបន្តទៅសំណួរទី៦៥។



**Q63**

SC219

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើមានសិស្សប្រហែលប៉ុន្មានភាគរយ  
បានចូលរួមសកម្មភាពសិក្សាពីចម្ងាយក្នុងមួយសប្តាហ៍?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ ។)

SC219Q01JA	0%	<input type="checkbox"/> _01
SC219Q01JA	1% ដល់ 10%	<input type="checkbox"/> _02
SC219Q01JA	11% ដល់ 20%	<input type="checkbox"/> _03
SC219Q01JA	21% ដល់ 30%	<input type="checkbox"/> _04
SC219Q01JA	31% ដល់ 40%	<input type="checkbox"/> _05
SC219Q01JA	41% ដល់ 50%	<input type="checkbox"/> _06
SC219Q01JA	51% ដល់ 60%	<input type="checkbox"/> _07
SC219Q01JA	61% ដល់ 70%	<input type="checkbox"/> _08
SC219Q01JA	71% ដល់ 80%	<input type="checkbox"/> _09
SC219Q01JA	81% ដល់ 90%	<input type="checkbox"/> _10
SC219Q01JA	91% ដល់ 100%	<input type="checkbox"/> _11

**Q64**  
SC220

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើមានសិស្សប្រហែលប៉ុន្មានភាគរយ  
មិនបានចូលរួមសកម្មភាពសិក្សាពីចម្ងាយណាមួយ?

*ប្រសិនបើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីបិទទ្វារជាច្រើនដងដោយសារ  
ជំងឺកូវីដ-១៩ សូមផ្តល់ភាគរយគិតជាមធ្យម ដែលប្រហាក់ប្រហែលក្នុងចំណោម  
ជម្រើសទាំងអស់ខាងក្រោម។*

*(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)*

SC220Q01JA	0%	<input type="checkbox"/> _01
SC220Q01JA	1% ដល់ 10%	<input type="checkbox"/> _02
SC220Q01JA	11% ដល់ 20%	<input type="checkbox"/> _03
SC220Q01JA	21% ដល់ 30%	<input type="checkbox"/> _04
SC220Q01JA	31% ដល់ 40%	<input type="checkbox"/> _05
SC220Q01JA	41% ដល់ 50%	<input type="checkbox"/> _06
SC220Q01JA	51% ដល់ 60%	<input type="checkbox"/> _07
SC220Q01JA	61% ដល់ 70%	<input type="checkbox"/> _08
SC220Q01JA	71% ដល់ 80%	<input type="checkbox"/> _09
SC220Q01JA	81% ដល់ 90%	<input type="checkbox"/> _10
SC220Q01JA	91% ដល់ 100%	<input type="checkbox"/> _11

**Q65**

SC221

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើធនធានខាងក្រោមត្រូវបានប្រើដើម្បីជួយ  
គ្រូបង្រៀនក្នុងការបង្រៀនពីចម្ងាយដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	បាទ/ចាស	ទេ
SC221Q01JA	ការប្រជុំយ៉ាងទៀងទាត់ជាមួយគ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកដទៃទៀត	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC221Q02JA	កម្មវិធី និងឧបករណ៍អនឡាញសម្រាប់ស្វ័យសិក្សាផ្ទាល់ ខ្លួនឬការរៀនដោយសហការគ្នា (ឧ.វេទិកាអនឡាញ ក្រុមពិភាក្សា សហគមន៍អ្នកវិជ្ជាជីវៈ)	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC221Q03JA	ឧបករណ៍ដែលជួយគ្រូបង្រៀនរៀបចំផែនការបង្រៀនពី ចម្ងាយ (ឧ. កម្មវិធីរៀបចំកិច្ចតែងការឌីជីថល ធនធាន និងសៀវភៅជំនួយស្មារតីដែលត្រូវបានចងក្រងទុក ផ្តល់ដោយស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានា)	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC221Q04JA	សកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈផ្សេងៗដោយផ្ដោតទៅលើ របៀបនៃការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ	
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q66**

SC222

ក្នុងអំឡុងពេលអគារសិក្សារបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្ស  
ចូលរៀនដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ តើលោក លោកស្រីមានអារម្មណ៍ថា  
សាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីត្រូវបានជួយឧបត្ថម្ភគាំទ្រដោយក្រុម  
ខាងក្រោមទាំងនេះកម្រិតណា?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		គ្មានជួយ ទាល់តែសោះ	ជួយតិចតួច បំផុត	ជួយខ្លះ	ជួយច្រើន
SC222Q01JA	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q02JA	មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី/ខេត្ត	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q03JA	ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ ស្រុក/ខណ្ឌ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q04JA	ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q05JA	ម្ចាស់ជំនួយផ្នែកឯកជន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q67**

SC223

**តើសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រីបានចាត់វិធានការអ្វីខ្លះ ក្នុងចំណោម  
វិធានការខាងក្រោម ដើម្បីត្រៀមរៀបចំការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ?**

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	បាទ/ចាស ជាការអនុវត្តតាម ស្តង់ដារមុនពេល ជំងឺកូវីដ-១៩	បាទ/ចាស ជាការឆ្លើយតប ក្នុងអំឡុងពេល ជំងឺកូវីដ-១៩	គ្មាន
SC223Q01JA បំប៉នសមត្ថភាពដល់បុគ្គលិកបង្រៀនទៅលើការប្រើកម្មវិធីទំនាក់ទំនងតាមវីដេអូ (ឧ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) សម្រាប់ការបង្រៀនពីចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q02JA បំប៉នសមត្ថភាពសិស្សលើការប្រើកម្មវិធីទំនាក់ទំនងតាមវីដេអូ (ឧ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) សម្រាប់ការរៀនពីចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q03JA ការរៀបចំសម្ភារបង្រៀននិងរៀនក្នុងទម្រង់ឌីជីថល សម្រាប់ការបង្រៀនពីចម្ងាយ (ឧ. ការរៀបចំឡើងវិញនូវធនធានដែលមានស្រាប់ ការបង្កើតធនធានថ្មី)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q04JA ការរៀបចំសម្ភារបង្រៀននិងរៀនក្នុងទម្រង់ក្រដាស សម្រាប់ការបង្រៀនពីចម្ងាយ (ឧ. ការរៀបចំឡើងវិញនូវធនធានដែលមានស្រាប់ ការបង្កើតធនធានថ្មី)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q05JA បន្ស៊ីផែនការកម្មវិធីសិក្សាដែលមានស្រាប់ឱ្យស្របទៅនឹងស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នសម្រាប់ការបង្រៀនពីចម្ងាយ (ឧ. កែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សា លំដាប់លំដោយនៃមេរៀនគោលការណ៍ដាក់ពិន្ទុ/និទ្ទេស)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q06JA ការរៀបចំសម្ភារឌីជីថលសម្រាប់វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សតាមរយៈរបៀបវាយតម្លៃអនឡាញ (ឧ. សំណួរខ្លីៗ សំណួរតេស្ត)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q07JA ការចងក្រងធនធានឯកសារបង្រៀនផ្សេងៗសម្រាប់ឪពុកម្តាយនិងអ្នកអាណាព្យាបាល ដើម្បីជួយគាំទ្រការសិក្សាកូនរបស់ពួកគាត់នៅក្រៅសាលារៀន	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q08JA ការធានាថាសិស្សអាចប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q09JA ការធានាថាបុគ្គលិកបង្រៀនអាចប្រើប្រាស់ធនធានឌីជីថលសម្រាប់ការបង្រៀនពីចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q10JA ការរៀបចំផែនការ ដើម្បីឱ្យសិស្សនិងគ្រូបង្រៀនមានការផ្លាស់ប្តូរពីការបង្រៀននិងរៀននៅក្នុងថ្នាក់រៀនទៅជាការបង្រៀននិងរៀនពីចម្ងាយ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q68**

SC155

តើលោក លោកស្រីយល់ស្របទៅនឹងល្អៗខាងក្រោម អំពីសមត្ថភាពសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី ដើម្បីលើកកម្ពស់ការបង្រៀននិងរៀនដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលកម្រិតណា?

(សូមគិតពីប្រភេទឧបករណ៍ឌីជីថលផ្សេងៗដូចជាកុំព្យូទ័រលើតុ កុំព្យូទ័រយួរដៃ កុំព្យូទ័របន្ទះ ឬក្តារខៀនឆ្លាតវៃ។)

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

	មិនយល់ ស្របខ្លាំង	មិនយល់ ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ខ្លាំង
SC155Q06HA គ្រូបង្រៀនត្រូវមានជំនាញបច្ចេកទេស និងគុកោសល្យជាចាំបាច់ ដើម្បីអាចដាក់បញ្ចូលឧបករណ៍ឌីជីថលនៅក្នុងការបង្រៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q07HA គ្រូបង្រៀនមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការរៀបចំមេរៀនដោយដាក់បញ្ចូលក្នុងឧបករណ៍ឌីជីថល។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q08HA សាលារៀនមានធនធានវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព សម្រាប់គ្រូបង្រៀនសិក្សាពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថល។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q09HA សាលារៀនមានកម្មវិធីដែលជួយដល់ការរៀនពីចម្ងាយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q10HA គ្រូបង្រៀនត្រូវបានគេផ្តល់ប្រាក់លើកទឹកចិត្តដើម្បីដាក់បញ្ចូលឧបករណ៍ឌីជីថលនៅក្នុងការបង្រៀន។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q11HA សាលារៀនមានបុគ្គលិកជំនួយផ្នែកបច្ចេកទេសដែលមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q69**

SC224

ជារួមមក តើលោក លោកស្រីគិតថាសាលារៀនរបស់លោក លោកស្រី  
បានត្រៀមលក្ខណៈយ៉ាងណា សម្រាប់ការបង្រៀនពីចម្ងាយ ប្រសិនបើ  
អគារសិក្សានៅបន្តបិទទ្វារមិនឱ្យសិស្សចូលរៀនរយៈពេលយូរនាពេល  
អនាគត?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់។)

SC224Q01JA

មិនទាន់បានត្រៀមលក្ខណៈសោះ

☐<sub>01</sub>

SC224Q01JA

មិនទាន់បានត្រៀមលក្ខណៈ

☐<sub>02</sub>

SC224Q01JA

បានត្រៀមលក្ខណៈ

☐<sub>03</sub>

SC224Q01JA

បានត្រៀមលក្ខណៈរួចជាស្រេច

☐<sub>04</sub>

**Q70**  
SC209

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងការធ្វើតេស្តកម្មវិធី PISA នៅសាលារៀនរបស់  
លោក លោកស្រី តើលោក លោកស្រីបានអនុវត្តចំណុចខាងក្រោម  
ដែរឬទេ?

(សូមជ្រើសរើសចម្លើយតែមួយគត់ក្នុងជួរដេកនីមួយៗ។)

		បាទ/ចាស	ទេ
SC209Q04JA	ខ្ញុំបាននិយាយប្រាប់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនៅ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំអំពីសារៈសំខាន់នៃកម្មវិធី PISA ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q05JA	ខ្ញុំបាននិយាយប្រាប់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល របស់សិស្សអំពីសារៈសំខាន់នៃកម្មវិធី PISA ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q06JA	ខ្ញុំបានលើកទឹកចិត្តសិស្សនៅសាលារៀនរបស់ខ្ញុំឱ្យ ខំប្រឹងធ្វើតេស្តកម្មវិធី PISA ឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ ពួកគេ។	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>



អរគុណសម្រាប់ការសហការក្នុងការបំពេញ  
កម្រងសំណួរនេះ