

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

Ce questionnaire vous posera des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Les cours de mathématiques dans votre école
- Ce que vous pensez de votre vie
- Votre école
- Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre

Cette évaluation vise à examiner le rendement des élèves et à fournir de l'information sur d'autres aspects des systèmes d'éducation. Elle est menée par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], à la demande du ministère responsable de l'éducation de votre province ou votre territoire.

Lisez attentivement chaque question et répondez-y le plus précisément possible.

Remarquez que la façon de répondre aux questions peut varier d'une question à l'autre.

**Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas. Nous vous demandons de répondre à toutes les questions pour lesquelles vous êtes à l'aise de fournir une réponse.**

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions concernent les mathématiques.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

**Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc anonymes. Vos réponses n'auront aucune incidence sur votre situation scolaire ou sur vos notes.**

Le CMEC peut recueillir des renseignements personnels pendant le questionnaire, mais ils ne seront pas utilisés, divulgués ni conservés. En outre, le CMEC ne présentera aucun résultat permettant d'identifier les élèves, le personnel enseignant, les écoles ou les commissions/conseils/districts scolaires. Le CMEC assurera la sécurité et la confidentialité de toute l'information relative au questionnaire. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site Web du CMEC à <https://www.cmec.ca/108/Aperçu.html>.

**En quel niveau scolaire êtes-vous inscrit(e)?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre niveau scolaire dans le menu déroulant.)*

Niveau scolaire	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>7<sup>e</sup> année ou 1<sup>e</sup> secondaire au</div> <div>8<sup>e</sup> année ou 2<sup>e</sup> secondaire au</div> <div>9<sup>e</sup> année ou 3<sup>e</sup> secondaire au</div> <div>10<sup>e</sup> année ou 4<sup>e</sup> secondaire au</div> <div>11<sup>e</sup> année ou 5<sup>e</sup> secondaire au</div> <div>12<sup>e</sup> année ou autres qualificat</div>
-----------------	---

**Quelle est votre date de naissance?**

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mois	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>Janvier</div> <div>Février</div> <div>Mars</div> <div>Avril</div> <div>Mai</div> <div>Juin</div> <div>Juillet</div> <div>Août</div> <div>Septembre</div> <div>Octobre</div> <div>Novembre</div> <div>Décembre</div>
Année	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance complète.

ST003E01

### Comment vous identifiez-vous?

(Sélectionnez une réponse.)

Une fille	ST004C01TA01 <input type="radio"/>
Un garçon	ST004C01TA02 <input type="radio"/>
Je m'identifie d'une autre façon.	ST004C01TA03 <input type="radio"/>
Je préfère ne pas le dire.	ST004C01TA04 <input type="radio"/>

ST004

**Les questions suivantes concernent votre environnement là où vous habitez (chez vous). Si vous vivez à plusieurs endroits, prenez en compte l'habitation où vous passez la majorité de votre temps.**

**Disposez-vous des choses suivantes chez vous?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Une chambre pour vous seul(e)	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un ordinateur (portable, de bureau ou une tablette) dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Des applications ou logiciels éducatifs	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Votre propre téléphone cellulaire avec connexion à Internet (par ex., un téléphone intelligent)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet (par ex., réseau sans fil) (autre que via un téléphone intelligent)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Une console de jeu (par ex., une Nintendo Switch™, Xbox®, PlayStation®)	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Votre propre équipement de sport	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

## Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucun	Un	Deux	Trois ou plus
Une voiture, une fourgonnette ou un camion	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Une mobylette ou une moto	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Une salle de bain (avec une baignoire ou une douche)	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Une pièce équipée d'une toilette	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par ex., une guitare, un piano, une batterie)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par ex., des tableaux, des sculptures)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Des appareils intelligents pour la maison (par ex., un thermostat intelligent, Google Home™, Amazon Echo Dot™)	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Un service d'abonnement à la télévision ou vidéo (par ex., télévision par câble, Netflix®, Apple TV®)	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

## Y a-t-il chez vous les appareils numériques suivants et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucun	1 ou 2	3 à 5	Plus de 5	Je ne sais pas.
Un téléviseur	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Un ordinateur de bureau	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Un ordinateur portable ou ultraportable (notebook)	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Une tablette (par ex., un iPad®, un PlayBook™, une tablette Galaxy Tab™ ou Android™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Un lecteur électronique (par ex., Kindle™, Kobo™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire avec connexion à Internet (c'est-à-dire un téléphone intelligent)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Combien de livres y a-t-il chez vous?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.  
(Sélectionnez une réponse.)

Il n'y a pas de livres.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 livres	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 livres	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 livres	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 livres	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 livres	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Plus de 500 livres	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

**Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère ou tutrice a terminé?**

*Si vous hésitez sur la réponse à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.*

*(Sélectionnez une réponse.)*

Diplôme d'études secondaires ou équivalent	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
9 <sup>e</sup> année ou 3 <sup>e</sup> secondaire au Québec	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
6 <sup>e</sup> année	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Moins que la 6 <sup>e</sup> année	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

ST005

### Votre mère ou tutrice a-t-elle obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat ou équivalent	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Maîtrise ou équivalent	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Baccalauréat ou équivalent	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

**Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père ou tuteur a terminé?**

*Si vous hésitez sur la réponse à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.*

*(Sélectionnez une réponse.)*

Diplôme d'études secondaires ou équivalent	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
9 <sup>e</sup> année ou 3 <sup>e</sup> secondaire au Québec	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
6 <sup>e</sup> année	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Moins que la 6 <sup>e</sup> année	ST007C01TA04 <input type="radio"/>

ST007

### Votre père ou tuteur a-t-il obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur la manière de répondre à cette question, veuillez demander de l'aide à l'administratrice ou l'administrateur de test.  
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat ou équivalent	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Maîtrise ou équivalent	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Baccalauréat ou équivalent	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

**Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre mère ou tutrice :**

*(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)*

Quel est l'emploi principal de votre mère ou tutrice? (Par ex., enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes) <i>Tapez le nom de son emploi :</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Que fait votre mère ou tutrice dans le cadre de son emploi principal? (Par ex., elle donne des cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.) <i>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre père ou tuteur :**

*(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)*

Quel est l'emploi principal de votre père ou tuteur? (Par ex., enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes) <i>Tapez le nom de son emploi :</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Que fait votre père ou tuteur dans le cadre de son emploi principal? (Par ex., il donne des cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente) <i>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

### Dans quel pays vos parents/tutrices ou tuteurs et vous-même êtes-vous nés?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	Vous	Votre mère ou tutrice	Votre père ou tuteur
Canada	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
France	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Inde	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Iran	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
République populaire de Chine	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Philippines	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
République de Corée	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Syrie	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Émirats arabes unis	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Royaume-Uni	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
États-Unis	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Un autre pays	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Je ne sais pas.	ST019AC01J14 <input type="radio"/>	ST019BC01J14 <input type="radio"/>	ST019CC01J14 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

**Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada?**

*(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)*

Âge	ST021Q01TA01
	Sélectionnez...
	Entre 0 et 1 an
	1 an
	2 ans
	3 ans
	4 ans
	5 ans
	6 ans
	7 ans
	8 ans
	9 ans
	10 ans
	11 ans
	12 ans
	13 ans
	14 ans
15 ans	
16 ans	

**Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

Français	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Anglais	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Une autre langue	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

**Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école préscolaire, à l'école prématernelle, maternelle ou au jardin d'enfants?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

Âge	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Sélectionnez... 1 an ou moins 2 ans 3 ans 4 ans 5 ans 6 ans ou plus Je ne suis pas allé(e) à l'école Je ne m'en souviens pas.</div>
-----	--

**Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école élémentaire ou primaire?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

ans	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>3 ans ou moins</div> <div>4 ans</div> <div>5 ans</div> <div>6 ans</div> <div>7 ans</div> <div>8 ans</div> <div>9 ans ou plus</div>
-----	--

**Vous est-il arrivé de redoubler un niveau scolaire?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Non, jamais	Oui, une fois	Oui, deux fois ou plus
Entre la 1 <sup>re</sup> et la 6 <sup>e</sup> année	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre la 7 <sup>e</sup> et la 9 <sup>e</sup> année/entre le 1 <sup>re</sup> et le 3 <sup>e</sup> secondaire au Québec	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre la 10 <sup>e</sup> et la 12 <sup>e</sup> année/entre le 4 <sup>e</sup> et le 5 <sup>e</sup> secondaire au Québec	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune fois	Une ou deux fois	Trois ou quatre fois	Cinq fois ou plus
J'ai manqué sans autorisation toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai manqué sans autorisation certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

## À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de mathématiques?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	À chaque cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e).	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves sont distraits par l'utilisation de ressources numériques (par ex., téléphones intelligents, sites Web, applications).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves sont distraits par d'autres élèves qui utilisent des ressources numériques (par ex., téléphones intelligents, sites Web, applications).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

### Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés en cours de mathématiques.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand je dois faire des devoirs de mathématiques à la maison.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Je deviens très nerveux(se) quand je travaille sur des problèmes mathématiques.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Je me sens perdu(e) quand je travaille sur un problème mathématique.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvaises notes en mathématiques.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai peur d'échouer en mathématiques.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

**Au cours des trois dernières années, l'accès à votre école a-t-il été interrompu plus d'une semaine pour les raisons suivantes?**

*Ne comptez pas les périodes normales de fermeture de votre école (jours fériés et vacances scolaires).*

*Si vous avez changé d'école au cours des trois dernières années, comptez les périodes de fermeture de toutes les écoles que vous avez fréquentées.*

*Si votre école a fermé et rouvert à plusieurs reprises au cours des trois dernières années, comptez toutes les périodes de fermeture.*

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	Non	Oui, jusqu'à 1 mois	Oui, plus de 1 mois et jusqu'à 3 mois	Oui, plus de 3 mois et jusqu'à 6 mois	Oui, plus de 6 mois et jusqu'à 12 mois	Oui, plus de 12 mois
À cause de la COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Pour une autre raison (par ex., catastrophe naturelle, grèves ou manifestations, pollution de l'air)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, à quelle fréquence une personne de votre école a-t-elle fait les choses suivantes?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais	Quelques fois	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Vous envoyer du matériel de cours pour que vous étudiiez par vous-même	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Vous envoyer des travaux à faire	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Télécharger du contenu sur un environnement numérique de travail ou la plateforme d'enseignement de l'école (par exemple Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Vous contacter pour s'assurer que vous faisiez bien votre travail	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Proposer des cours virtuels en direct par visioconférence (par ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Vous demander de rendre un travail scolaire	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Vous donner des conseils utiles pour réussir à étudier par vous-même	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Vous contacter pour demander comment vous alliez	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Imaginez une échelle de 1 à 10 qui mesurerait les efforts que vous avez fournis pour faire quelque chose.

La valeur la plus élevée (10) correspond à une situation où vous avez fait de votre mieux et fourni autant d'efforts que possible pour réussir.

La valeur la moins élevée (1) correspond à une situation où vous n'avez pas du tout fait de votre mieux et où vous avez fourni le moins d'effort possible pour réussir.

**Pensez maintenant aux efforts que vous avez fournis pour répondre à l'évaluation et au questionnaire du PISA.**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Quels efforts avez-vous fourni pour répondre aux questions de l' <u>évaluation du PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Quels efforts auriez-vous fourni si les résultats de l'évaluation du PISA avaient été pris en compte dans vos <u>notes scolaires</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Pensez maintenant au <u>questionnaire du PISA</u> auquel vous venez de répondre. Quels efforts avez-vous fourni pour répondre aux questions de façon précise?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

ST331

***Nous vous remercions beaucoup d'avoir répondu à ce questionnaire!***

STEnd01

