

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Ce questionnaire vous posera des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Les cours de mathématiques dans votre école
- Ce que vous pensez de votre vie
- Votre école
- Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre

Cette évaluation vise à examiner le rendement des élèves et à fournir de l'information sur d'autres aspects des systèmes d'éducation. Elle est menée par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], à la demande du ministère responsable de l'éducation de votre province ou votre territoire.

Lisez attentivement chaque question et répondez-y le plus précisément possible.

Remarquez que la façon de répondre aux questions peut varier d'une question à l'autre.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas. Nous vous demandons de répondre à toutes les questions pour lesquelles vous êtes à l'aise de fournir une réponse.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions concernent les mathématiques.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc anonymes. Vos réponses n'auront aucune incidence sur votre situation scolaire ou sur vos notes.

Le CMEC peut recueillir des renseignements personnels pendant le questionnaire, mais ils ne seront pas utilisés, divulgués ni conservés. En outre, le CMEC ne présentera aucun résultat permettant d'identifier les élèves, le personnel enseignant, les écoles ou les commissions/conseils/districts scolaires. Le CMEC assurera la sécurité et la confidentialité de toute l'information relative au questionnaire. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site Web du CMEC à <https://www.cmec.ca/108/Aperçu.html>.

En quel niveau scolaire êtes-vous inscrit(e)?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre niveau scolaire dans le menu déroulant.)

Niveau scolaire	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>7^e année ou 1^e secondaire au</div> <div>8^e année ou 2^e secondaire au</div> <div>9^e année ou 3^e secondaire au</div> <div>10^e année ou 4^e secondaire au</div> <div>11^e année ou 5^e secondaire au</div> <div>12^e année ou autres qualificat</div>
-----------------	---

Quelle est votre date de naissance?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

ST003Q01TA01 Sélectionnez... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ST003Q02TA01 Sélectionnez... Janvier Février Mars Avril Mai Juin Juillet Août Septembre Octobre Novembre Décembre
ST003Q03TA01 Sélectionnez... 2005 2006 2007 2008	

ST003

ST003

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance complète.

ST003E01

Comment vous identifiez-vous?

(Sélectionnez une réponse.)

Une fille	ST004C01TA01 <input type="radio"/>
Un garçon	ST004C01TA02 <input type="radio"/>
Je m'identifie d'une autre façon.	ST004C01TA03 <input type="radio"/>
Je préfère ne pas le dire.	ST004C01TA04 <input type="radio"/>

ST004

Les questions suivantes concernent votre environnement là où vous habitez (chez vous). Si vous vivez à plusieurs endroits, prenez en compte l'habitation où vous passez la majorité de votre temps.

Disposez-vous des choses suivantes chez vous?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Une chambre pour vous seul(e)	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un ordinateur (portable, de bureau ou une tablette) dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Des applications ou logiciels éducatifs	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Votre propre téléphone cellulaire avec connexion à Internet (par ex., un téléphone intelligent)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet (par ex., réseau sans fil) (autre que via un téléphone intelligent)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Une console de jeu (par ex., une Nintendo Switch™, Xbox®, PlayStation®)	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Votre propre équipement de sport	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune	Un	Deux	Trois ou plus
Une voiture, une fourgonnette ou un camion	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Une mobylette ou une moto	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Une salle de bain (avec une baignoire ou une douche)	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Une pièce équipée d'une toilette	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par ex., une guitare, un piano, une batterie)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par ex., des tableaux, des sculptures)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Des appareils intelligents pour la maison (par ex., un thermostat intelligent, Google Home™, Amazon Echo Dot™)	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Un service d'abonnement à la télévision ou vidéo (par ex., télévision par câble, Netflix®, Apple TV®)	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Combien y a-t-il d'appareils numériques munis d'un écran chez vous?

(Comptez tous les appareils, y compris les téléviseurs, ordinateurs, tablettes, lecteurs électroniques et téléphones intelligents.)

(Sélectionnez une réponse.)

Il n'y a aucun appareil numérique muni d'un écran.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Un	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Deux	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trois	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Quatre	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinq	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
De 6 à 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Plus de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Y a-t-il chez vous les appareils numériques suivants et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucun	1 ou 2	3 à 5	Plus de 5	Je ne sais pas.
Un téléviseur	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Un ordinateur de bureau	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Un ordinateur portable ou ultraportable (notebook)	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Une tablette (par ex., un iPad®, un PlayBook™, une tablette Galaxy Tab™ ou Android™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Un lecteur électronique (par ex., Kindle™, Kobo™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire avec connexion à Internet (c'est-à-dire un téléphone intelligent)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Combien de livres y a-t-il chez vous?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.
(Sélectionnez une réponse.)

Il n'y a pas de livres.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 livres	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 livres	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 livres	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 livres	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 livres	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Plus de 500 livres	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Y a-t-il chez vous les types de livres suivants et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucun	1 - 5	6 - 10	Plus de 10	Je ne sais pas.
Des livres religieux (par ex., la Bible, le Coran, le Tanakh, le Tripitaka)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Des livres de littérature classique (par ex., Victor Hugo)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Des livres de littérature contemporaine	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Des livres scientifiques	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Des livres sur l'art, la musique ou le design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Des livres techniques de référence	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Des dictionnaires	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Des livres destinés à vous aider dans vos devoirs scolaires	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Combien de frères et sœurs avez-vous (en comptant aussi vos demi-frères et demi-sœurs)?

(Sélectionnez une réponse.)

Aucun	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Un	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Deux	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trois ou plus	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère ou tutrice a terminé?

*Si vous hésitez sur la manière de répondre à cette question, veuillez demander de l'aide à l'administratrice ou l'administrateur de test.
(Sélectionnez une réponse.)*

Diplôme d'études secondaires ou équivalent	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
9 ^e année ou 3 ^e secondaire au Québec	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
6 ^e année	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Moins que la 6 ^e année	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

ST005

Votre mère ou tutrice a-t-elle obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur la manière de répondre à cette question, veuillez demander de l'aide à l'administratrice ou l'administrateur de test.
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat ou équivalent	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Maîtrise ou équivalent	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Baccalauréat ou équivalent	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père ou tuteur a terminé?

*Si vous hésitez sur la manière de répondre à cette question, veuillez demander de l'aide à l'administratrice ou l'administrateur de test.
(Sélectionnez une réponse.)*

Diplôme d'études secondaires ou équivalent	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
9 ^e année ou 3 ^e secondaire au Québec	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
6 ^e année	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Moins que la 6 ^e année	ST007C01TA04 <input type="radio"/>

ST007

Votre père ou tuteur a-t-il obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur la manière de répondre à cette question, veuillez demander de l'aide à l'administratrice ou l'administrateur de test.
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat ou équivalent	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Maîtrise ou équivalent	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Baccalauréat ou équivalent	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre mère ou tutrice :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quel est l'emploi principal de votre mère ou tutrice? (Par ex., enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes) <i>Tapez le nom de son emploi :</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Que fait votre mère ou tutrice dans le cadre de son emploi principal? (Par ex., elle donne des cours à des élèves du secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.) <i>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre père ou tuteur :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quel est l'emploi principal de votre père ou tuteur? (Par ex., enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes) <i>Tapez le nom de son emploi :</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Que fait votre père ou tuteur dans le cadre de son emploi principal? (Par ex., il donne des cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente) <i>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Au cours des 30 derniers jours, à quelle fréquence n'avez-vous pas pu manger car il n'y avait pas assez d'argent pour acheter de la nourriture?

(Sélectionnez une réponse.)

Jamais ou presque jamais	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Une fois par semaine environ	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 à 3 fois par semaine	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 à 5 fois par semaine	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Chaque jour ou presque chaque jour	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quel pays vos parents/tutrices ou tuteurs et vous-même êtes-vous nés?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	Vous	Votre mère ou tutrice	Votre père ou tuteur
Canada	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
France	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Inde	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Iran	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
République populaire de Chine	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Philippines	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
République de Corée	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Syrie	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Émirats arabes unis	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Royaume-Uni	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
États-Unis	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Un autre pays	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Je ne sais pas.	ST019AC01J14 <input type="radio"/>	ST019BC01J14 <input type="radio"/>	ST019CC01J14 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada?

(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » [entre zéro et un an].)

Âge	ST021Q01TA01
	Sélectionnez...
	Entre 0 et 1 an
	1 an
	2 ans
	3 ans
	4 ans
	5 ans
	6 ans
	7 ans
	8 ans
	9 ans
	10 ans
	11 ans
	12 ans
	13 ans
	14 ans
15 ans	
16 ans	

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

(Sélectionnez une réponse.)

Français	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Anglais	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Une autre langue	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Depuis combien de temps fréquentez-vous cette école?

(Sélectionnez une réponse.)

Trois années scolaires ou plus, sans compter cette année scolaire-ci	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Deux années scolaires, sans compter cette année scolaire-ci	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Une année scolaire, sans compter cette année scolaire-ci	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) dans cette école au début de cette année scolaire.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) dans cette école <u>au cours de</u> cette année scolaire.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école préscolaire, à l'école prématernelle, maternelle ou au jardin d'enfants?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Sélectionnez... 1 an ou moins 2 ans 3 ans 4 ans 5 ans 6 ans ou plus Je ne suis pas allé(e) à l'école Je ne m'en souviens pas.</div>
-----	--

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école élémentaire ou primaire?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Sélectionnez...</div> <div>3 ans ou moins</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ans ou plus</div>
-----	--

Vous est-il arrivé de redoubler un niveau scolaire?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Non, jamais	Oui, une fois	Oui, deux fois ou plus
Entre la 1 ^{re} et la 6 ^e année	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre la 7 ^e et la 9 ^e année/entre la 1 ^{re} et la 3 ^e secondaire au Québec	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre la 10 ^e et la 12 ^e année/entre la 4 ^e et la 5 ^e secondaire au Québec	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Avez-vous déjà été absent(e) de l'école pendant plus de trois mois consécutifs?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Non, jamais	Oui, une fois	Oui, deux fois ou plus
Entre la 1 ^{re} et la 6 ^e année	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
De la 7 ^e à la 9 ^e année/de la 1 ^{re} secondaire à la 3 ^e secondaire au Québec	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
De la 10 ^e à la 12 ^e année/de la 4 ^e secondaire à la 5 ^e secondaire au Québec	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Pourquoi avez-vous été absent(e) de l'école pendant plus de trois mois consécutifs?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Je m'y ennuyais.	ST261C01JA01 <input type="radio"/>	ST261C01JA02 <input type="radio"/>
J'ai été renvoyé(e).	ST261C02JA01 <input type="radio"/>	ST261C02JA02 <input type="radio"/>
J'étais enceinte.	ST261C03JA01 <input type="radio"/>	ST261C03JA02 <input type="radio"/>
Je ne pouvais pas me rendre à l'école à cause de problèmes de transport.	ST261C04JA01 <input type="radio"/>	ST261C04JA02 <input type="radio"/>
Je devais m'occuper d'un membre de ma famille.	ST261C05JA01 <input type="radio"/>	ST261C05JA02 <input type="radio"/>
Je devais travailler à la maison, dans l'entreprise familiale ou sur la propriété familiale.	ST261C06JA01 <input type="radio"/>	ST261C06JA02 <input type="radio"/>
Je devais travailler pour rapporter de l'argent à la maison.	ST261C07JA01 <input type="radio"/>	ST261C07JA02 <input type="radio"/>
J'étais malade.	ST261C08JA01 <input type="radio"/>	ST261C08JA02 <input type="radio"/>
Je ne me sentais pas en sécurité à l'école.	ST261C09JA01 <input type="radio"/>	ST261C09JA02 <input type="radio"/>
L'école était fermée à cause d'une catastrophe naturelle (par ex., inondation, tremblement de terre).	ST261C10JA01 <input type="radio"/>	ST261C10JA02 <input type="radio"/>

ST261

Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune fois	Une ou deux fois	Trois ou quatre fois	Cinq fois ou plus
J'ai manqué sans autorisation toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai manqué sans autorisation certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Je me sens comme un(e) étranger(ère) (ou tenu(e) à l'écart) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des ami(e)s à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens à ma place à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place à l'école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école?

(Certaines situations sont également possibles sur les réseaux sociaux.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Quelques fois par an	Quelques fois par mois	Au moins une fois par semaine
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Je me suis battu(e) à l'école.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Je suis resté(e) à la maison parce que je ne me sentais pas en sécurité à l'école.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
J'ai donné de l'argent à quelqu'un à l'école parce qu'il ou elle me menaçait.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Je me sens en sécurité sur le chemin de l'école.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je me sens en sécurité sur le chemin du retour à la maison.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les salles de classe.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les autres endroits de l'école (par ex., dans les couloirs, à la cafétéria, aux toilettes).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Pendant une semaine de cours ordinaire, combien de jours faites-vous les choses suivantes avant d'aller à l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	0 jour	1 jour	2 jours	3 jours	4 jours	5 jours ou plus
Prendre un petit déjeuner	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Étudier pour l'école ou faire vos devoirs	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Faire des travaux ménagers ou vous occuper de membres de votre famille	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Faire un travail rémunéré	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice ou pratiquer un sport (par ex., course, cyclisme, aérobic, soccer, patinage, hockey, basket-ball)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Pendant une semaine de cours ordinaire, combien de jours faites-vous les choses suivantes après l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	0 jour	1 jour	2 jours	3 jours	4 jours	5 jours ou plus
Souper	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Étudier pour l'école ou faire vos devoirs	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Faire des travaux ménagers ou vous occuper de membres de votre famille	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Faire un travail rémunéré	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice ou pratiquer un sport (par ex., course, cyclisme, aérobic, soccer, patinage, hockey, basket-ball)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, environ combien d'heures par jour utilisez-vous habituellement des ressources numériques dans les situations suivantes?

(Prenez en compte les différents types de ressources numériques, par exemple les ordinateurs de bureau, les ordinateurs portables et les tablettes, de même que les logiciels éducatifs et les autres outils d'apprentissage numérique.)

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Pour les activités d'apprentissage à l'école	ST326Q01JA01 Sélectionnez... Aucune Moins d'une heure par jour Plus de 1 heure et jusqu'à 2 h Plus de 2 heures et jusqu'à 3 h Plus de 3 heures et jusqu'à 4 h Plus de 4 heures et jusqu'à 5 h Plus de 5 heures et jusqu'à 6 h Plus de 6 heures et jusqu'à 7 h Plus de 7 heures par jour
Pour les activités d'apprentissage avant et après l'école	ST326Q02JA01 Sélectionnez... Aucune Moins d'une heure par jour Plus de 1 heure et jusqu'à 2 h Plus de 2 heures et jusqu'à 3 h Plus de 3 heures et jusqu'à 4 h Plus de 4 heures et jusqu'à 5 h Plus de 5 heures et jusqu'à 6 h Plus de 6 heures et jusqu'à 7 h Plus de 7 heures par jour
Pour les activités d'apprentissage la fin de semaine	ST326Q03JA01 Sélectionnez... Aucune Moins d'une heure par jour Plus de 1 heure et jusqu'à 2 h Plus de 2 heures et jusqu'à 3 h Plus de 3 heures et jusqu'à 4 h Plus de 4 heures et jusqu'à 5 h Plus de 5 heures et jusqu'à 6 h Plus de 6 heures et jusqu'à 7 h Plus de 7 heures par jour
Pour les loisirs à l'école	ST326Q04JA01 Sélectionnez... Aucune Moins d'une heure par jour Plus de 1 heure et jusqu'à 2 h Plus de 2 heures et jusqu'à 3 h Plus de 3 heures et jusqu'à 4 h Plus de 4 heures et jusqu'à 5 h Plus de 5 heures et jusqu'à 6 h Plus de 6 heures et jusqu'à 7 h Plus de 7 heures par jour
Pour les loisirs avant et après l'école	ST326Q05JA01

	<div> <div>Sélectionnez...</div> <div> <div>Aucune</div> <div>Moins d'une heure par jour</div> <div>Plus de 1 heure et jusqu'à 2 h</div> <div>Plus de 2 heures et jusqu'à 3 h</div> <div>Plus de 3 heures et jusqu'à 4 h</div> <div>Plus de 4 heures et jusqu'à 5 h</div> <div>Plus de 5 heures et jusqu'à 6 h</div> </div> <div></div> </div>
Pour les loisirs la fin de semaine	<div> <div>Sélectionnez...</div> <div> <div>Aucune</div> <div>Moins d'une heure par jour</div> <div>Plus de 1 heure et jusqu'à 2 h</div> <div>Plus de 2 heures et jusqu'à 3 h</div> <div>Plus de 3 heures et jusqu'à 4 h</div> <div>Plus de 4 heures et jusqu'à 5 h</div> <div>Plus de 5 heures et jusqu'à 6 h</div> <div>Plus de 6 heures et jusqu'à 7 h</div> <div>Plus de 7 heures par jour</div> </div> <div></div> </div>

ST326

Pensez à votre utilisation des appareils numériques. À quelle fréquence ressentez-vous ou faites-vous les choses suivantes?

Si vous n'avez pas d'appareil numérique ou n'en utilisez pas, sélectionnez « Sans objet ».

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Moins de la moitié du temps	Environ la moitié du temps	Plus de la moitié du temps	Tout le temps ou presque	Sans objet
Je désactive les notifications des réseaux sociaux et des applications sur mes appareils numériques pendant les cours.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Je désactive les notifications de réseaux sociaux et des applications sur mes appareils numériques quand je vais dormir.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Je garde mon appareil numérique près de moi pour répondre à mes messages quand je suis chez moi.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Je garde mon appareil numérique allumé en classe pour pouvoir prendre des notes ou chercher des informations.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Je me sens obligé(e) d'être en ligne et de répondre aux messages quand je suis en classe.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Je suis nerveux(se) ou angoissé(e) quand je n'ai pas mon appareil numérique près de moi.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je travaille sur une tâche jusqu'à ce qu'elle soit terminée.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je redouble d'efforts lorsque le travail devient difficile.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je finis les tâches que j'ai commencées même lorsqu'elles deviennent ennuyeuses.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
J'arrête lorsque le travail devient trop difficile.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis plus persévérant(e) que la plupart des gens que je connais.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
J'abandonne après avoir fait des erreurs.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
J'arrête de faire mes devoirs si cela prend trop de temps.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Je termine les tâches à réaliser même lorsqu'elles deviennent plus difficiles que je ne le pensais.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je termine ce que j'ai commencé.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
J'abandonne facilement.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je fais attention à ce que je dis aux autres.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je me laisse distraire facilement.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je dis la première chose qui me vient à l'esprit.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime m'assurer qu'il n'y a pas d'erreur dans ce que je fais.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je vérifie attentivement mes devoirs avant de les rendre.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je prends le temps de réfléchir avant d'agir.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Je me précipite dans une activité sans réfléchir.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
J'attends mon tour pour prendre la parole en classe.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis plus impulsif(ve) que la plupart des gens que je connais.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Je réfléchis attentivement avant de faire quelque chose.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je m'intéresse à beaucoup de choses.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime poser des questions.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Cela m'agace de devoir apprendre un sujet en détail.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime savoir comment les choses fonctionnent.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
J'adore apprendre de nouvelles choses à l'école.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis plus curieux(se) que la plupart des gens que je connais.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime élaborer des hypothèses et les vérifier par mes observations.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Je trouve ennuyeux d'apprendre de nouvelles choses.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je passe du temps à rechercher des informations sur les sujets qui m'intéressent.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime apprendre de nouvelles choses.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
J'aime aider les autres.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis frustré(e) quand je dois faire des compromis.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je travaille bien avec d'autres personnes.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai tendance à chercher le conflit avec les autres.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
J'évite de travailler avec d'autres élèves.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis prêt(e) à aider n'importe qui.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai tendance à être égoïste.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Je travaille mieux en équipe.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime coopérer avec mes camarades de classe.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Je me dispute beaucoup.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je ne me soucie pas de ce qui arrive aux autres.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je peux deviner ce que les autres ressentent.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
C'est important pour moi que mes amis aillent bien.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Je peux voir les choses du point de vue de mes amis.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je ne tiens pas compte de ce que les autres ressentent.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai plus de compassion que la plupart des gens que je connais.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai des difficultés à deviner ce que les autres pensent.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
J'anticipe les besoins des autres.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis bouleversé(e) quand des malheurs arrivent aux autres.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Je comprends ce que veulent les autres.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je me méfie des intentions des autres.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je pense que la plupart de mes camarades de classe tiennent leurs promesses.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je pense que la plupart des gens sont honnêtes.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Je pense que mes ami(e)s peuvent garder mes secrets.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je pense que la plupart des gens sont égoïstes.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je crois ce que l'on me dit.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Je pense que les autres vont essayer de me faire du mal.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Je fais plus facilement confiance aux autres que la plupart des gens que je connais.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
J'estime que la plupart des gens sont gentils.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis prêt(e) à pardonner à ceux qui ont mal agi.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
J'essaie de prendre en compte le point de vue de chacun avant de prendre position.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je veux comprendre la façon de penser de mes camarades de classe.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis capable de voir toutes les choses, ou presque, sous différents angles.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
J'imagine comment je me sentirais si j'étais à la place de quelqu'un d'autre.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je pense qu'en cas de désaccord, un seul point de vue est le bon.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je veux comprendre pourquoi les gens se comportent de telle ou telle manière.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai des difficultés à anticiper ce que pensent les gens.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
J'essaie de voir les choses selon le point de vue de mes amis.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je me sens à l'aise à la tête d'un groupe.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je sais comment convaincre les autres de faire ce que je veux.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime bien diriger les autres.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Je garde mon opinion pour moi lors des discussions de groupe.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je fais valoir mon opinion au sujet des choses qui comptent pour moi.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je prends des initiatives lorsque je travaille avec mes camarades de classe.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
J'attends que les autres prennent les choses en main.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai du mal à influencer les autres.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je veux avoir des responsabilités.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
J'aime être un(e) meneur(se) dans ma classe.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je deviens facilement nerveux(se).	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis plus détendu(e) que la plupart des gens que je connais.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je m'inquiète pour beaucoup de choses.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Je panique facilement.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis capable de travailler sous pression.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je garde mon calme en situation de stress.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis nerveux(se) à l'approche des examens.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Je me remets rapidement après un événement malheureux.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je gère bien le stress.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai peur de beaucoup de choses.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je maîtrise mes émotions.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Je me mets facilement en colère.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Je change très souvent d'humeur.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Je réagis de façon excessive à la moindre petite chose qui arrive.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Je garde mon calme même dans les situations tendues.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis facilement bouleversé(e).	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Je sais comment maîtriser mes émotions.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mes émotions sont imprévisibles.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis grincheux(se).	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Je suis vite frustré(e).	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST313

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Votre intelligence est une particularité que vous ne pouvez pas vraiment changer.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Certaines personnes ne sont tout simplement pas douées en mathématiques, même en étudiant beaucoup.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Certaines personnes ne sont tout simplement pas douées en français (cours de langue) même en étudiant beaucoup.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Votre créativité est une particularité que vous ne pouvez pas vraiment changer.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de périodes de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes?

(Veuillez indiquer le nombre de périodes de cours pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de périodes de cours de mathématiques par semaine :	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Nombre total de périodes de cours dans toutes les matières (y compris les mathématiques) par semaine :	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Pendant une semaine de cours ordinaire, combien de temps environ passez-vous à faire vos devoirs dans les matières suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jusqu'à 30 minutes par jour	Plus de 30 minutes et jusqu'à 1 heure par jour	Plus de 1 heure et jusqu'à 2 heures par jour	Plus de 2 heures et jusqu'à 3 heures par jour	Plus de 3 heures et jusqu'à 4 heures par jour	Plus de 4 heures par jour
Devoirs de mathématiques	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Devoirs de français (cours de langue)	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Devoirs de sciences	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Temps total passé à faire l'ensemble de vos devoirs dans toutes les matières, y compris celles non mentionnées ci-dessus	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

Sur une échelle de 1 à 10, comment évalueriez-vous la qualité de l'enseignement des mathématiques cette année scolaire-ci?

(Sélectionnez une réponse de 1 à 10.)

	Le pire enseignement des mathématiques possible	2	3	4	5	6	7	8	9	Le meilleur enseignement des mathématiques possible
	1									10
Qualité de l'enseignement des mathématiques :	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de mathématiques?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	À chaque cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e).	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves sont distraits par l'utilisation de ressources numériques (par ex., téléphones intelligents, sites Web, applications).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Les élèves sont distraits par d'autres élèves qui utilisent des ressources numériques (par ex., téléphones intelligents, sites Web, applications).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence votre enseignant(e) a-t-il (ou elle) fait les choses suivantes pendant vos cours de mathématiques?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Pendant moins de la moitié des cours	Pendant environ la moitié des cours	Pendant plus de la moitié des cours	À chaque cours ou presque
L'enseignant(e) nous a demandé de résoudre des problèmes de mathématiques sans faire de calculs.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a demandé d'expliquer comment nous avons résolu un problème mathématique.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a demandé d'expliquer les hypothèses que nous avons émises pour résoudre un problème mathématique.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a demandé d'expliquer notre raisonnement lors de la résolution d'un problème mathématique.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a demandé de justifier notre réponse à un problème mathématique.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a demandé de réfléchir au lien existant entre la nouvelle matière mathématique et celle vue précédemment.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a fait réfléchir à d'autres façons de résoudre des problèmes mathématiques que celles montrées en cours.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a demandé de persévérer même quand on a des difficultés sur un exercice de mathématiques.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a appris à mémoriser des règles puis à les appliquer pour résoudre des problèmes mathématiques.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence votre enseignant(e) a-t-il (ou elle) fait les choses suivantes pendant vos cours de mathématiques?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Pendant moins de la moitié des cours	Pendant environ la moitié des cours	Pendant plus de la moitié des cours	À chaque cours ou presque
L'enseignant(e) nous a demandé de penser à des problèmes de la vie courante qui pourraient être résolus grâce à ce que nous venons d'apprendre en mathématiques.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a montré l'utilité des mathématiques dans la vie courante.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a encouragés à « penser de façon mathématique ».	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a appris comment utiliser la logique mathématique pour aborder des situations nouvelles.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a montré comment certains problèmes qui semblent difficiles peuvent être résolus plus facilement grâce à la compréhension de l'organisation du système des nombres.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a donné à résoudre des problèmes de la vie courante comprenant des nombres et nous a demandé notre avis sur la situation.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a interrogés sur la façon dont différents sujets sont liés à un concept mathématique plus général.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a encouragés à réfléchir à la résolution d'un problème de la vie courante en utilisant les mathématiques.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) nous a expliqué la façon dont différents concepts mathématiques sont liés à un contexte plus large.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

À quelle fréquence vous a-t-on demandé de faire chaque type d'activités mathématiques suivantes à l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
À partir d'horaires de train ou de bus, déterminer la durée d'un trajet d'un endroit à un autre	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Calculer l'augmentation de prix d'un ordinateur après avoir ajouté les taxes	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Calculer combien de mètres carrés de carreaux sont nécessaires pour couvrir un sol	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Comprendre des tableaux scientifiques présentés dans un article	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Résoudre une équation du type $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Déterminer la distance réelle entre deux points sur une carte à l'échelle 1/10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Résoudre une équation du type : $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Calculer la consommation d'énergie hebdomadaire d'un appareil électronique	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Résoudre une équation du type : $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

À quelle fréquence vous a-t-on demandé de faire chaque type d'activités mathématiques suivantes à l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
Extraire des informations mathématiques de schémas, de graphiques ou de simulations	ST276Q01JA01 <input type="radio"/>	ST276Q01JA02 <input type="radio"/>	ST276Q01JA03 <input type="radio"/>	ST276Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpréter des solutions mathématiques dans le cadre d'un problème de la vie courante	ST276Q02JA01 <input type="radio"/>	ST276Q02JA02 <input type="radio"/>	ST276Q02JA03 <input type="radio"/>	ST276Q02JA04 <input type="radio"/>
Utiliser le concept de variation statistique pour prendre une décision	ST276Q03JA01 <input type="radio"/>	ST276Q03JA02 <input type="radio"/>	ST276Q03JA03 <input type="radio"/>	ST276Q03JA04 <input type="radio"/>
Identifier les aspects mathématiques d'un problème concret	ST276Q04JA01 <input type="radio"/>	ST276Q04JA02 <input type="radio"/>	ST276Q04JA03 <input type="radio"/>	ST276Q04JA04 <input type="radio"/>
Identifier les contraintes et les hypothèses qui sous-tendent un modèle mathématique	ST276Q05JA01 <input type="radio"/>	ST276Q05JA02 <input type="radio"/>	ST276Q05JA03 <input type="radio"/>	ST276Q05JA04 <input type="radio"/>
Représenter une situation de manière mathématique au moyen de variables, de symboles ou de schémas	ST276Q06JA01 <input type="radio"/>	ST276Q06JA02 <input type="radio"/>	ST276Q06JA03 <input type="radio"/>	ST276Q06JA04 <input type="radio"/>
Évaluer l'importance des tendances observées dans les données	ST276Q07JA01 <input type="radio"/>	ST276Q07JA02 <input type="radio"/>	ST276Q07JA03 <input type="radio"/>	ST276Q07JA04 <input type="radio"/>
Coder/programmer des ordinateurs	ST276Q08JA01 <input type="radio"/>	ST276Q08JA02 <input type="radio"/>	ST276Q08JA03 <input type="radio"/>	ST276Q08JA04 <input type="radio"/>
Travailler avec des systèmes mathématiques informatisés (par ex. des tableurs, des logiciels de programmation, des calculatrices graphiques)	ST276Q09JA01 <input type="radio"/>	ST276Q09JA02 <input type="radio"/>	ST276Q09JA03 <input type="radio"/>	ST276Q09JA04 <input type="radio"/>
Calculer les propriétés d'un objet de forme irrégulière	ST276Q10JA01 <input type="radio"/>	ST276Q10JA02 <input type="radio"/>	ST276Q10JA03 <input type="radio"/>	ST276Q10JA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Les mathématiques sont l'une de mes matières préférées.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Le français (cours de langue) est l'une de mes matières préférées.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Les sciences sont l'une de mes matières préférées.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai des facilités en mathématiques.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai des facilités en français (cours de langue).	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai des facilités en sciences.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Je veux avoir de bons résultats en mathématiques.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Je veux avoir de bons résultats en français (cours de langue).	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Je veux avoir de bons résultats en sciences.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure vous sentez-vous capable de réussir les tâches mathématiques suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout capable	Pas très capable	Capable	Tout à fait capable
À partir d'horaires de train ou de bus, déterminer la durée d'un trajet d'un endroit à un autre	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calculer l'augmentation de prix d'un ordinateur après avoir ajouté les taxes	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calculer combien de mètres carrés de carreaux sont nécessaires pour couvrir un sol	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Comprendre des tableaux scientifiques présentés dans un article	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Résoudre une équation du type $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Déterminer la distance réelle entre deux points sur une carte à l'échelle 1/10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Résoudre une équation du type : $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calculer la consommation d'énergie hebdomadaire d'un appareil électronique	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Résoudre une équation du type : $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure vous sentez-vous capable de réussir les tâches mathématiques suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout capable	Pas très capable	Capable	Tout à fait capable
Extraire des informations mathématiques de schémas, de graphiques ou de simulations	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpréter des solutions mathématiques dans le cadre d'un problème de la vie courante	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utiliser le concept de variation statistique pour prendre une décision	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifier les aspects mathématiques d'un problème concret	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifier les contraintes et les hypothèses qui sous-tendent un modèle mathématique	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Représenter une situation de manière mathématique au moyen de variables, de symboles ou de schémas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Évaluer l'importance des tendances observées dans les données	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Coder/programmer des ordinateurs	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Travailler avec des systèmes mathématiques informatisés (par ex. des tableurs, des logiciels de programmation, des calculatrices graphiques)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calculer les propriétés d'un objet de forme irrégulière	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Pensez aux concepts mathématiques : les termes suivants vous sont-ils familiers?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Je n'en ai jamais entendu parler.	J'en ai entendu parler une fois ou deux.	J'en ai entendu parler quelques fois.	J'en ai souvent entendu parler.	Je connais bien et je comprends le concept.
Diviseur	ST289C01WA01 <input type="radio"/>	ST289C01WA02 <input type="radio"/>	ST289C01WA03 <input type="radio"/>	ST289C01WA04 <input type="radio"/>	ST289C01WA05 <input type="radio"/>
Aire d'un cercle	ST289C02JA01 <input type="radio"/>	ST289C02JA02 <input type="radio"/>	ST289C02JA03 <input type="radio"/>	ST289C02JA04 <input type="radio"/>	ST289C02JA05 <input type="radio"/>
Figures isométriques	ST289C03JA01 <input type="radio"/>	ST289C03JA02 <input type="radio"/>	ST289C03JA03 <input type="radio"/>	ST289C03JA04 <input type="radio"/>	ST289C03JA05 <input type="radio"/>
Équation linéaire	ST289C04WA01 <input type="radio"/>	ST289C04WA02 <input type="radio"/>	ST289C04WA03 <input type="radio"/>	ST289C04WA04 <input type="radio"/>	ST289C04WA05 <input type="radio"/>
Théorème de Pythagore	ST289C05JA01 <input type="radio"/>	ST289C05JA02 <input type="radio"/>	ST289C05JA03 <input type="radio"/>	ST289C05JA04 <input type="radio"/>	ST289C05JA05 <input type="radio"/>
Inéquations linéaires	ST289C06JA01 <input type="radio"/>	ST289C06JA02 <input type="radio"/>	ST289C06JA03 <input type="radio"/>	ST289C06JA04 <input type="radio"/>	ST289C06JA05 <input type="radio"/>
Nombre complexe	ST289C07WA01 <input type="radio"/>	ST289C07WA02 <input type="radio"/>	ST289C07WA03 <input type="radio"/>	ST289C07WA04 <input type="radio"/>	ST289C07WA05 <input type="radio"/>
Fonction exponentielle	ST289C08WA01 <input type="radio"/>	ST289C08WA02 <input type="radio"/>	ST289C08WA03 <input type="radio"/>	ST289C08WA04 <input type="radio"/>	ST289C08WA05 <input type="radio"/>
Probabilité	ST289C09WA01 <input type="radio"/>	ST289C09WA02 <input type="radio"/>	ST289C09WA03 <input type="radio"/>	ST289C09WA04 <input type="radio"/>	ST289C09WA05 <input type="radio"/>
Radicaux	ST289C10WA01 <input type="radio"/>	ST289C10WA02 <input type="radio"/>	ST289C10WA03 <input type="radio"/>	ST289C10WA04 <input type="radio"/>	ST289C10WA05 <input type="radio"/>
Modèles non linéaires	ST289C13JA01 <input type="radio"/>	ST289C13JA02 <input type="radio"/>	ST289C13JA03 <input type="radio"/>	ST289C13JA04 <input type="radio"/>	ST289C13JA05 <input type="radio"/>
Géométrie tridimensionnelle	ST289C14JA01 <input type="radio"/>	ST289C14JA02 <input type="radio"/>	ST289C14JA03 <input type="radio"/>	ST289C14JA04 <input type="radio"/>	ST289C14JA05 <input type="radio"/>

Cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous fait les choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Moins de la moitié du temps	Environ la moitié du temps	Plus de la moitié du temps	Tout le temps ou presque
J'ai participé activement à des discussions de groupe pendant les cours de mathématiques.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai été attentif(ve) lorsque mon enseignant(e) de mathématiques parlait.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai consacré des efforts à mon travail pour le cours de mathématiques.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai abandonné quand je ne comprenais pas le sujet du cours de mathématique.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai consacré du temps à apprendre la matière du cours de mathématiques.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai posé des questions quand je ne comprenais pas le sujet du cours de mathématiques.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Je me suis de moins en moins intéressé aux cours de mathématiques.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai essayé de faire le lien entre la nouvelle matière et ce que j'avais appris dans mes précédents cours de mathématiques.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
J'ai commencé à travailler sur mes exercices de mathématiques sans attendre.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés en cours de mathématiques.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand je dois faire des devoirs de mathématiques à la maison.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Je deviens très nerveux(se) quand je travaille sur des problèmes mathématiques.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Je me sens perdu(e) quand je travaille sur un problème mathématique.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvaises notes en mathématiques.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai peur d'échouer en mathématiques.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Cette année scolaire-ci, quels cours supplémentaires de mathématiques suivez-vous?

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

Cours particuliers : cours donnés par une personne, pour moi seul(e)	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Cours sur ordinateur ou en ligne au moyen d'un programme ou d'une application	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Cours en vidéo donnés par une personne	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Étude ou exercices en petit groupe (de 2 à 7 élèves)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Étude ou exercices en grand groupe (8 élèves ou plus)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Je ne participe à aucun cours supplémentaire de mathématiques.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Dans quelle mesure vous sentez-vous capable de faire les choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout capable	Pas très capable	Capable	Tout à fait capable
Trouver des idées créatives/originales pour des projets scolaires	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Être créatif(ve)	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Raconter des histoires créatives/originales	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Exprimer mes idées de manière créative	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dessiner de manière créative	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Trouver plein de bonnes idées pour des expériences scientifiques	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventer de nouvelles choses	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Trouver de nombreuses idées pour régler les désaccords entre les gens	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trouver des solutions à des problèmes de société comme la pollution	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Trouver plein de bonnes idées pour aider les gens dans le besoin	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Mes enseignant(e)s me donnent suffisamment de temps pour trouver des solutions créatives aux exercices.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s valorisent la créativité des élèves.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Les activités en classe m'aident à réfléchir à de nouvelles façons de résoudre des problèmes.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Pour mes exercices de mathématiques, je dois trouver différentes solutions à un problème.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s m'encouragent à proposer des réponses originales.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
À l'école, on me donne l'occasion d'exprimer mes idées.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Mes ami(e)s sont ouvert(e)s aux nouvelles idées.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mes ami(e)s et moi donnons nos avis sur les idées exprimées par les uns et les autres.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mes ami(e)s et moi nous encourageons les uns les autres à trouver de nouvelles idées.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ma famille m'encourage à essayer de nouvelles choses.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
À la maison, on m'encourage à utiliser mon imagination.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Les discussions que j'ai à la maison m'aident à trouver de nouvelles idées.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

À quelle fréquence participez-vous aux activités suivantes dans votre école? Si une activité n'est pas disponible dans votre école, indiquez-le.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour	Activité non disponible à l'école
Cours d'art/activités artistiques (par ex., peinture, dessin)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Cours/activités d'écriture créative	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Cours de musique/activités musicales (par ex. chorale, orchestre)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de débats	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cours d'art dramatique, cours de théâtre/activités théâtrales	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publications (par ex., journal, album des finissants, revue littéraire)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de sciences	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cours/activités de programmation informatique	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

À quelle fréquence participez-vous aux activités suivantes en dehors de l'école? Si une activité n'est pas disponible près de chez vous, indiquez-le.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour	Activité non disponible
Cours d'art/activités artistiques (par ex., peinture, dessin)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Cours/activités d'écriture créative	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Cours de musique/activités musicales (par ex. chorale, orchestre)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de débats	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cours d'art dramatique, cours de théâtre/activités théâtrales	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publications (par ex., journal, album des finissants, revue littéraire)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de sciences	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cours/activités de programmation informatique	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
La créativité ne peut s'exprimer que par des activités artistiques (par ex., le dessin, la musique, l'écriture).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Il est possible d'être créatif dans presque tous les domaines.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je trouve de la satisfaction à faire quelque chose de créatif.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je suis très créatif/créative.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime inventer des histoires.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime les jeux qui stimulent ma créativité.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime les projets qui nécessitent des solutions créatives.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime réfléchir à de nouvelles solutions pour résoudre des problèmes.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime résoudre des problèmes complexes.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime le travail scolaire qui est stimulant.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Je peux proposer plusieurs solutions à un problème.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime apprendre de nouvelles choses.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
J'aime créer des œuvres d'art.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime les activités artistiques.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Je m'exprime par l'art.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Je réfléchis aux films que je regarde.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Je vois de la beauté dans les choses de la vie courante.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai des difficultés à utiliser mon imagination.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je me perds souvent dans mes pensées.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Je ressens de la satisfaction quand je trouve de nouvelles idées.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
J'ai une grande imagination.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Je m'ennuierais à faire la même chose tous les jours.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
J'aime être spontané(e).	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
J'aimerais voyager dans des endroits où je ne suis jamais allé(e).	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

À quelle fréquence vos parents/tutrices ou tuteurs ou un membre de votre famille font-ils (ou elles) les choses suivantes avec vous?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais ou presque jamais	Une ou deux fois par an environ	Une ou deux fois par mois environ	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Discuter de vos résultats scolaires	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Prendre le souper avec vous	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Passer du temps simplement à parler avec vous	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Parler avec vous de l'importance de terminer l'école secondaire	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Parler avec vous de problèmes que vous pourriez rencontrer à l'école	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Vous demander comment vous vous entendez avec les autres élèves de l'école	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Vous encourager à obtenir de bonnes notes	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
S'intéresser à ce que vous apprenez à l'école	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Vous parler de vos études futures	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Vous demander ce que vous avez fait pendant votre journée à l'école	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Lequel des niveaux scolaires ou diplômes suivants espérez-vous obtenir?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non	Je ne sais pas.
6 ^e année	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
9 ^e année ou 3 ^e secondaire au Québec	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Diplôme d'études secondaires ou équivalent	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Baccalauréat ou équivalent	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Maîtrise ou équivalent	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doctorat ou équivalent	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans?

(Tapez le nom du métier ou décrivez le travail que vous espérez faire dans le cadre de ce métier.)

ST329Q01JA01

Vous êtes-vous renseigné(e) sur de futures études ou sur des métiers des manières suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui, une fois	Oui, au moins deux fois	Non
J'ai suivi un stage.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
J'ai effectué un stage d'observation ou des visites d'entreprises.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Je me suis rendu(e) à un salon de l'emploi.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec un(e) conseiller(ère) d'orientation de mon école.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec un(e) conseiller(ère) d'orientation à l'extérieur de mon école.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
J'ai répondu à un questionnaire afin de déterminer mes centres d'intérêts et mes aptitudes.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
J'ai cherché des informations sur Internet à propos de différentes professions.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
J'ai participé à une visite organisée dans un établissement d'enseignement postsecondaire (par ex., un collège [cégep] ou une université).	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
J'ai cherché des informations sur Internet à propos des programmes d'études postsecondaires (par ex., des programmes d'études collégiales ou universitaires).	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
J'ai cherché des informations sur le financement des études (par ex., prêt étudiant ou bourse d'études).	ST330C11WA 01 <input type="radio"/>	ST330C11WA 02 <input type="radio"/>	ST330C11WA 03 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je crains de ne pas être préparé(e) à la vie active après la dernière année d'enseignement obligatoire dans ma province/mon territoire.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Je pense être bien informé(e) des différents parcours qui s'offrent à moi après la dernière année d'enseignement obligatoire dans ma province/mon territoire.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Je ressens une pression de ma famille pour que je suive un parcours particulier (par ex., aller à l'université, travailler dans l'entreprise familiale, apprendre un métier) après la dernière année d'enseignement obligatoire dans ma province/mon territoire.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Je crains de ne pas avoir assez d'argent pour faire ce que j'aimerais après la dernière année d'enseignement obligatoire dans ma province/mon territoire.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
L'école n'a pas fait grand-chose pour que je sois préparé(e) à la vie d'adulte quand je quitterai l'école.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
L'école a été une perte de temps.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
L'école m'a donné confiance en moi pour pouvoir prendre des décisions.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
L'école m'a appris des choses qui pourraient être utiles dans un métier.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Je pense être bien préparé(e) pour l'avenir après la dernière année d'enseignement obligatoire dans ma province/mon territoire.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Au cours des trois dernières années, l'accès à votre école a-t-il été interrompu plus d'une semaine pour les raisons suivantes?

Ne comptez pas les périodes normales de fermeture de votre école (jours fériés et vacances scolaires).

Si vous avez changé d'école au cours des trois dernières années, comptez les périodes de fermeture de toutes les écoles que vous avez fréquentées.

Si votre école a fermé et rouvert à plusieurs reprises au cours des trois dernières années, comptez toutes les périodes de fermeture.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Non	Oui, jusqu'à 1 mois	Oui, plus de 1 mois et jusqu'à 3 mois	Oui, plus de 3 mois et jusqu'à 6 mois	Oui, plus de 6 mois et jusqu'à 12 mois	Oui, plus de 12 mois
À cause de la COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Pour une autre raison (par ex., catastrophe naturelle, grèves ou manifestations, pollution de l'air)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST800 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, à quelle fréquence une personne de votre école a-t-elle fait les choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais	Quelques fois	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Vous envoyer du matériel de cours pour que vous étudiiez par vous-même	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Vous envoyer des travaux à faire	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Télécharger du contenu sur un environnement numérique de travail ou la plateforme d'enseignement de l'école (par exemple Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Brightspace®)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Vous contacter pour s'assurer que vous faisiez bien votre travail	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Proposer des cours virtuels en direct par visioconférence (par ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Vous demander de rendre un travail scolaire	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Vous donner des conseils utiles pour réussir à étudier par vous-même	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Vous contacter pour demander comment vous alliez	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, lequel des appareils numériques suivants avez-vous utilisé le plus souvent pour votre travail scolaire?

(Sélectionnez une réponse.)

Mon propre ordinateur portable ou de bureau, ou ma propre tablette	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mon propre téléphone intelligent	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un appareil numérique également utilisé par d'autres membres de ma famille	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un appareil numérique donné ou prêté par mon école	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Je ne disposais d'aucun appareil numérique pour mon travail scolaire.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, avez-vous appris plus ou moins de choses chaque semaine par rapport à ce que vous apprenez habituellement durant une semaine de cours ordinaire dans votre école?

(Sélectionnez une réponse.)

J'ai appris moins de choses quand mon école était fermée.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
J'ai appris à peu près autant de choses quand mon école était fermée.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
J'ai appris plus de choses quand mon école était fermée.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources suivantes pour votre travail scolaire?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais	Quelques fois	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Des manuels scolaires, des cahiers ou des fiches d'exercices en version papier	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Des manuels scolaires, des cahiers ou des fiches d'exercices en version numérique	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Des cours donnés en direct par un(e) enseignant(e) de mon école par visioconférence (par ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Des cours donnés en direct par une tutrice ou un tuteur par visioconférence (par ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Du matériel de cours envoyé par mes enseignant(e)s par message texte ou WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Des cours enregistrés ou d'autres contenus numériques fournis par les enseignant(e)s de mon école	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Des cours enregistrés ou d'autres contenus numériques provenant d'autres sources (par ex., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Des cours diffusés à la télévision ou à la radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, avez-vous rencontré les difficultés suivantes pour faire votre travail scolaire?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais	Quelques fois	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Des difficultés à disposer d'un appareil numérique quand j'en avais besoin	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés d'accès à Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés à avoir des fournitures scolaires (par ex., feuille, crayon)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés à trouver un endroit calme pour étudier	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés à trouver du temps pour étudier à cause des tâches ménagères dont je devais m'occuper	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés à me motiver pour faire mon travail scolaire	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés à comprendre le travail que je devais faire	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Des difficultés à trouver quelqu'un pour m'aider dans mon travail scolaire	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Pendant la fermeture de votre école à cause de la COVID-19, à quelle fréquence une personne chez vous a-t-elle fait les choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Jamais	Quelques fois	Une ou deux fois par semaine environ	Chaque jour ou presque chaque jour
Vous aider dans votre travail scolaire	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Vous demander sur quoi vous travailliez	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Vous aider à établir un programme de travail	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Vous aider à accéder au matériel de cours en ligne	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Vérifier si vous faisiez bien votre travail scolaire	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Vous expliquer de nouvelles notions	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Vous aider à trouver des ressources supplémentaires pour votre travail scolaire	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Vous enseigner des contenus ne faisant pas partie de votre travail scolaire	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes concernant la période de fermeture de votre école à cause de la COVID-19?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Je me suis senti(e) seul(e).	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
J'ai aimé apprendre par moi-même.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s étaient disponibles quand j'avais besoin d'aide (par ex., lors des permanences virtuelles, par courriel ou par clavardage).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Je me sentais angoissé(e) par le travail scolaire.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
J'étais motivé(e) pour apprendre.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
J'ai pris du retard dans mon travail scolaire.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Je suis parvenu(e) à mieux utiliser les appareils numériques pour apprendre.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s étaient bien préparé(e)s pour donner cours à distance.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
J'étais bien préparé(e) à apprendre par moi-même.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Les activités physiques et sportives organisées par mon école m'ont manqué.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Dans quelle mesure vous sentez-vous capable de faire les choses suivantes si votre école devait à nouveau fermer?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout capable	Pas très capable	Capable	Tout à fait capable
Utiliser un environnement numérique de travail ou la plateforme d'enseignement de l'école (par exemple Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Brightspace®)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utiliser un système de visioconférence (par ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Trouver par moi-même des ressources en ligne pour apprendre	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planifier moi-même mon travail scolaire	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Me motiver pour faire mon travail scolaire	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Me concentrer sur mon travail scolaire sans avoir besoin de rappels	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Faire mon travail scolaire de manière autonome	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Évaluer mes progrès dans mes apprentissages	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Globalement, dans quelle mesure vous sentez-vous préparé(e) à apprendre par vous-même si votre école devait à nouveau fermer pour une longue période ?

(Sélectionnez une réponse.)

Pas du tout préparé(e)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Peu préparé(e)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien préparé(e)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Très bien préparé(e)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Dans quelle province habitez-vous?

(Sélectionnez une réponse.)

Alberta	ST800C01JA01 <input type="radio"/>
Colombie-Britannique	ST800C01JA02 <input type="radio"/>
Manitoba	ST800C01JA03 <input type="radio"/>
Nouveau-Brunswick	ST800C01JA04 <input type="radio"/>
Terre-Neuve-et-Labrador	ST800C01JA05 <input type="radio"/>
Nouvelle-Écosse	ST800C01JA06 <input type="radio"/>
Ontario	ST800C01JA07 <input type="radio"/>
Île-du-Prince-Édouard	ST800C01JA08 <input type="radio"/>
Québec	ST800C01JA09 <input type="radio"/>
Saskatchewan	ST800C01JA10 <input type="radio"/>

ST800

Rule: IF (^ST800C01JA= 09) THEN GOTO ^ST805 ELSE IF (^ST800C01JA = 06) THEN GOTO ^ST807 ELSE GOTO ^ST801
Message:

ST800R01

Avez-vous déjà été inscrit(e) dans un programme d'immersion française?

(Sélectionnez une réponse.)

Oui	ST801C01HA0 1 <input type="radio"/>
Non	ST801C01HA0 2 <input type="radio"/>
Je ne sais pas.	ST801C01HA0 3 <input type="radio"/>

ST801

Rule: IF (^ST801C01HA = 01) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^ST801R02
Message:

ST801R01

Rule: IF (^ST800C01JA = 07) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST803
Message:

ST801R02

À quel(s) niveau(x) scolaire(s) avez-vous été inscrit(e) dans un programme d'immersion française?

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

Prématernelle/Maternelle selon la province (généralement 2 ans avant la 1 ^{re} année)	ST802C01HA0 1 <input type="checkbox"/>
Maternelle/Jardin selon la province (généralement 1 an avant la 1 ^{re} année)	ST802C02HA0 1 <input type="checkbox"/>
1 ^{re} année	ST802C03HA0 1 <input type="checkbox"/>
2 ^e année	ST802C04HA0 1 <input type="checkbox"/>
3 ^e année	ST802C05HA0 1 <input type="checkbox"/>
4 ^e année	ST802C06HA0 1 <input type="checkbox"/>
5 ^e année	ST802C07HA0 1 <input type="checkbox"/>
6 ^e année	ST802C08HA0 1 <input type="checkbox"/>
7 ^e année ou 1 ^{re} secondaire au Québec	ST802C09HA0 1 <input type="checkbox"/>
8 ^e année ou 2 ^e secondaire au Québec	ST802C10HA0 1 <input type="checkbox"/>
9 ^e année ou 3 ^e secondaire au Québec	ST802C11HA0 1 <input type="checkbox"/>
10 ^e année ou 4 ^e secondaire au Québec	ST802C12HA0 1 <input type="checkbox"/>
11 ^e année ou 5 ^e secondaire au Québec	ST802C13HA0 1 <input type="checkbox"/>
12 ^e année	ST802C14HA0 1 <input type="checkbox"/>

Rule: IF (^ST800C01JA=07) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST803
Message:

ST802R01

Vous identifiez-vous à un groupe autochtone, c'est-à-dire Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit)?

(À noter : Le terme « Premières Nations » comprend les Indiens avec statut et les Indiens sans statut.)
(Sélectionnez une réponse.)

Non, pas un Autochtone	ST803C01HA0 1 <input type="radio"/>
Oui, Première Nation	ST803C01HA0 2 <input type="radio"/>
Oui, Métis	ST803C01HA0 3 <input type="radio"/>
Oui, Inuk (Inuit)	ST803C01HA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST803C01HA = 02) THEN GOTO ^ST804 ELSE GOTO ^ST805
Message:

ST803R01

Êtes-vous un Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités) aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada?

(Sélectionnez une réponse.)

Non	ST804C01HA0 1 <input type="radio"/>
Oui, Indien avec statut (Indien inscrit ou Indien des traités)	ST804C01HA0 2 <input type="radio"/>

ST804

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous aimeriez atteindre?

(Sélectionnez une réponse.)

Moins qu'un diplôme d'études secondaires	ST805C01HA0 1 <input type="radio"/>
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	ST805C01HA0 2 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST805C01HA0 3 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)	ST805C01HA0 4 <input type="radio"/>
Un diplôme universitaire	ST805C01HA0 5 <input type="radio"/>
Plus d'un diplôme universitaire	ST805C01HA0 6 <input type="radio"/>
Je ne sais pas.	ST805C01HA0 7 <input type="radio"/>

ST805

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vos parents/tutrices ou tuteurs aimeraient que vous atteigniez?

(Sélectionnez une réponse.)

Moins qu'un diplôme d'études secondaires	ST806C01HA0 1 <input type="radio"/>
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	ST806C01HA0 2 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST806C01HA0 3 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)	ST806C01HA0 4 <input type="radio"/>
Un diplôme universitaire	ST806C01HA0 5 <input type="radio"/>
Plus d'un diplôme universitaire	ST806C01HA0 6 <input type="radio"/>
Je ne sais pas.	ST806C01HA0 7 <input type="radio"/>

ST806

Rule: IF (^ST800C01JA= 09) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST807
Message:

ST806R01

Pensez à une carrière dans les métiers spécialisés tels qu'électricien/électricienne, charpentier/charpentière, soudeur/soudeuse, plombier/plombière, coiffeur/coiffeuse, mécanicien/mécanicienne ou cuisinier/cuisinière. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas.
Une carrière dans les métiers spécialisés offre un bon salaire.	ST807C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C01HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C01HA0 5 <input type="radio"/>
Mes parents/tutrices ou tuteurs m'ont encouragé à poursuivre une carrière dans les métiers spécialisés.	ST807C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C02HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C02HA0 5 <input type="radio"/>
Mes parents/tutrices ou tuteurs ne veulent pas que je me dirige vers une carrière dans les métiers spécialisés.	ST807C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C03HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C03HA0 5 <input type="radio"/>
Il n'y a pas de très bonnes possibilités pour moi dans une carrière dans les métiers spécialisés.	ST807C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C04HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C04HA0 5 <input type="radio"/>
J'aime l'aspect physique (pratique) du travail associé à une carrière dans les métiers spécialisés.	ST807C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C05HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C05HA0 5 <input type="radio"/>
Une carrière dans les métiers spécialisés exige une combinaison de connaissance et d'activités pratiques.	ST807C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C06HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C06HA0 5 <input type="radio"/>
Les gens qui ont de bons résultats scolaires ne se dirigent pas vers une carrière dans les métiers spécialisés.	ST807C07HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C07HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C07HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C07HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C07HA0 5 <input type="radio"/>
Les carrières dans les métiers spécialisés présentent de bonnes possibilités d'emploi pour les femmes.	ST807C08HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C08HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C08HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C08HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C08HA0 5 <input type="radio"/>
Une carrière dans les métiers spécialisés est trop exigeante pour moi sur le plan physique.	ST807C09HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C09HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C09HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C09HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C09HA0 5 <input type="radio"/>
J'ai des ami(e)s qui planifient de se diriger vers une carrière dans les métiers spécialisés.	ST807C10HA0 1 <input type="radio"/>	ST807C10HA0 2 <input type="radio"/>	ST807C10HA0 3 <input type="radio"/>	ST807C10HA0 4 <input type="radio"/>	ST807C10HA0 5 <input type="radio"/>

ST807

Qu'avez-vous fait pour vous renseigner sur une future carrière ou un emploi dans les métiers spécialisés tel qu'électricien/électricienne, charpentier/charpentière, soudeur/soudeuse, plombier/plombière, coiffeur/coiffeuse, mécanicien/mécanicienne ou cuisinier/cuisinière? Veuillez choisir la réponse la plus appropriée pour chacun des énoncés.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Non, jamais	Oui, et c'était utile.	Oui, mais ce n'était pas utile.
J'ai parlé d'une carrière dans les métiers spécialisés avec un(e) enseignant(e).	ST808C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C01HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai parlé d'une carrière dans les métiers spécialisés avec un(e) conseiller(ère) en orientation.	ST808C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C02HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai parlé d'une carrière dans les métiers spécialisés avec des membres de ma famille.	ST808C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C03HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai répondu à un questionnaire afin de déterminer mes centres d'intérêts et mes aptitudes dans une carrière dans les métiers spécialisés.	ST808C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C04HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai cherché des informations sur Internet à propos d'une carrière dans les métiers spécialisés.	ST808C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C05HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec quelqu'un qui occupe un emploi dans les métiers spécialisés.	ST808C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C06HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai effectué des visites d'entreprises avec quelqu'un qui occupe un emploi dans les métiers spécialisés.	ST808C07HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C07HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C07HA0 3 <input type="radio"/>
J'ai assisté à une présentation à l'école ou à un cours sur les carrières dans les métiers spécialisés.	ST808C08HA0 1 <input type="radio"/>	ST808C08HA0 2 <input type="radio"/>	ST808C08HA0 3 <input type="radio"/>

ST808

Avez-vous l'intention de poursuivre un emploi ou une carrière dans les métiers spécialisés tel qu'électricien/électricienne, charpentier/charpentière, soudeur/soudeuse, plombier/plombière, coiffeur/coiffeuse, mécanicien/mécanicienne ou cuisinier/cuisinière?

(Sélectionnez une réponse.)

Oui, certainement.	ST809C01HA0 1 <input type="radio"/>
Je l'envisagerais.	ST809C01HA0 2 <input type="radio"/>
Non, certainement pas.	ST809C01HA0 3 <input type="radio"/>
Je n'ai pas encore pensé à ma future carrière ni au genre de travail que je voudrais faire.	ST809C01HA0 4 <input type="radio"/>

ST809

Imaginez une échelle de 1 à 10 qui mesurerait les efforts que vous avez fournis pour faire quelque chose.

La valeur la plus élevée (10) correspond à une situation où vous avez fait de votre mieux et fourni autant d'efforts que possible pour réussir.

La valeur la moins élevée (1) correspond à une situation où vous n'avez pas du tout fait de votre mieux et où vous avez fourni le moins d'effort possible pour réussir.

Pensez maintenant aux efforts que vous avez fournis pour répondre à l'évaluation et au questionnaire du PISA.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Quels efforts avez-vous fourni pour répondre aux questions de l' <u>évaluation du PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Quels efforts auriez-vous fourni si les résultats de l'évaluation du PISA avaient été pris en compte dans vos <u>notes scolaires</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Pensez maintenant au <u>questionnaire du PISA</u> auquel vous venez de répondre. Quels efforts avez-vous fourni pour répondre aux questions de façon précise?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

ST331

Nous vous remercions beaucoup d'avoir répondu à ce questionnaire!

STEnd01

