

親愛的學校行政主管：

您好！感謝您參與此次的研究。這份問卷會詢問您關於以下的資訊：

- 學校背景資訊
- 學校管理
- 教學團隊
- 測驗與評量
- 目標群體
- 學校風氣

這些關於學校群體間異同的資訊，有助於提供學生測驗結果更適當之解釋。例如，所提供的資訊有助於釐清同一國家或不同國家間的資源分配對學生成就的影響。

這份問卷應由校長或指定人士來完成，填答時間約為45分鐘。

回答某些題目可能需要具備特殊的專業知識，您可以請教專家來協助您回答問題。

若您無法確定答案，您最接近的判斷對研究目的而言亦是合適的。

請注意，您可使用螢幕右下角「下一頁」按鈕回答下一個問題。在某些情況下，您可能需要捲動到螢幕底部才能看到「下一頁」按鈕。

貴校的所有回答將予以保密。本研究將合併所有參與學校的回答計算總和與平均數，個別學校的資訊不會被公開。

下列何者定義最能敘述貴校所在的社區？

(請選擇一個答案。)

人口少於3000人的鄉村或偏遠地區	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
人口約介於3000到15000人的小鎮	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
人口約介於15000到100000人的市鎮	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
人口約介於100000到1000000人的都市	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
人口約介於1000000到10000000人的大都市	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
人口超過10000000人的巨型城市	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

SC001

貴校是公立學校或私立學校？

(請選擇一個答案。)

公立學校 (公立學校指的是由教育部、教育處(局)或政府機構直接或間接管理與運作之學校)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
私立學校 (私立學校指的是由非政府組織，如教會、工會、工商企業或其他私人機構直接或間接管理與運作之學校)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

管理貴校的組織為何？

(請選擇一個答案。)

教會或其他宗教組織	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
其他非營利組織	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
營利性組織	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
政府	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

下列各項經費來源，在一般學年中分別佔貴校總經費多少百分比？

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。)

	%
政府（包含地方和中央部門）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
家長或監護人所支付的學費或雜費	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
捐助、贊助、贈與、以及家長或監護人籌募的基金	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
其他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: 總和沒有累加到 100%。請檢查您的答案。

SC016E01

我們想了解家長或監護人為其子女選擇學校時有哪些選擇。

下列哪個敘述最符合貴校所在地區可提供給學生的就學機會？

(請選擇一個答案。)

所在地區內有兩所或超過兩所的學校與本校競爭學生來源	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
所在地區內有另一所學校與本校競爭學生來源	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
所在地區內沒有其他學校與本校競爭學生來源	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

在2022年2月1日，貴校的學生人數為何？

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。)

男生人數：	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
女生人數：	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

在貴校中，具有下列特質的高一(或國三)學生的百分比大約是多少？

(請注意，學生可能同時屬於多個類別。)

(請移動滑桿至適當的百分比。)

母語不是中文的學生	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
有特殊學習需求的學生	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
來自社經地位不利家庭的學生	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
移民學生（不包括難民）	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
父母為移民者的學生	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
難民學生	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = ""
OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: 如果您想選擇「0」作為答案，請移動滑桿至「0」的位置。

SC211E01

貴校在下列各項的教師人數為何？

包含全職教師與兼職教師。「全職教師」是指全學年至少有90%的時間受雇於貴校從事教學的人員，不符合上述條件的其他教學人員皆為「兼職教師」。關於資格的等級，請提供教師的最高合格資格。

(請在每個填答處輸入數字，如果沒有，請輸入「0」。)

	全職	兼職
教師總數	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
教育部認可之合格教師	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
擁有學士學位或同等學歷的教師	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
擁有碩士學位或同等學歷的教師	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
擁有博士學位或同等學歷的教師	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

貴校下列數學科教師的人數為何？

包括全職和兼職教師。全職教師指的是全學年至少有 90% 以上的時間受聘於貴校從事教學的人員，不符合上述條件的其他教學人員皆為「兼職教師」。

請只計算在本學年已講授或將要講授數學的教師。

(請在每一個填答處填寫數字，如果沒有，請填「0」)

	全職	兼職
數學教師總人數	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
教育部認可之合格數學教師	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
至少具有學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
至少具有學士學位或同等學歷並主修數學的數學教師	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
至少具有學士學位或教育學程資格的數學教師	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
專科學校畢業但沒有學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

請寫出以下列出的職位中，目前在貴校工作的非教學人員的人數。

(請注意，非教學人員可能同時屬於多個類別。)

(請在每一個填答處填寫數字，如果沒有，請填「0」)

教學支援人員，不論他們支援的年級/年齡為何 包括教師助理或其他非教學專業但能指導或支援教師教學的人員，如課程/教學專家、教育媒體專家、心理學家與護理師。	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
學校行政人員 包括接待員、秘書和行政助理	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
學校管理人員 包括校長、助理校長以及主要工作為管理的其他人員	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
其他非教學人員	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

貴校在招生時，有多常考慮下列因素？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未	有時	總是
學生的學業成績（包括學力測驗）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
前一階段畢業學校之推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長認同學校的教學理念或宗教哲學	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生對某特定學程的需求或興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先考慮在校學生或校友的家庭成員	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
特定的居住區域	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
學生在本校或其他學校的操行紀錄	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
學生是否為父母身份或懷孕	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
學生的工作狀況	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
學生的文化或種族背景	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

在貴校，高一(或國三)學生由於下列因素而轉學至其他學校的可能性有多高？

(每一項請選擇一個答案。)

	不太可能	有可能	很有可能
低學業成就	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
高學業成就	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
行為問題	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
特殊學習需求	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
家長或監護人的要求	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

在貴校中，誰主要負責下列事務？

(每一項請選擇一個答案。)

	校長	教師或學校行政主管	學校董事會	縣市政府教育局(處)	教育部
教師的指派或聘用	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>
教師的解聘或停聘	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>
確定教師的起薪，包括設定薪級	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>
決定教師的加薪	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>
擬定學校預算	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>
決定校內預算分配	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>
建立學生訓導政策	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>
建立學生評量政策，包括全國/地區評量	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>
核准學生入學許可	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>
選擇所使用的教科書	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>
決定課程內容，包括全國/地區課程	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>
決定開設哪些課程	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>

在過去的十二個月內，您或學校其他行政主管(主任、組長)參與下列活動的頻率為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎 從未	一年大約1或 2次	一個月大約1 或2次	每週大約 1 或 2 次	每天或幾乎 每天
與教師合作解決教室紀律問題	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
根據對課堂教學的觀察，給予教師回饋	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動支援教師之間的合作，以發展新的教學法	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動確保教師負起責任，改善自己的教學技能	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動確保教師對學生的學習成果負責	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關學校和學生表現的資訊	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
制定本校的專業發展計劃	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

下列題組的用意在於蒐集貴校高一(或國三)學生-數位裝置的比率為多少。

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。)

	數量
貴校高一(或國三)學生的總人數為何？	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
貴校可供這些學生用於學習的桌機或筆電約有多少台？	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
貴校上述這些桌機或筆電中約有多少台連結到網際網路？	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
大約有多少平板設備（例如：iPad®、Galaxy Book®、Fire®）或電子書閱讀器（即用於在螢幕上閱讀書籍的攜帶式設備，例如：亞馬遜® KindleTM、Kobo）可供這些學生學習之用	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
貴校大約共有多少台互動式電子白板可供使用？	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
貴校大約共有多少台投影機可供使用？	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
在貴校裡大約有幾台有網路連線的桌機或筆電可以供教師使用？	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

以下敘述是否適用於貴校？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
學校有一份在校內使用數位裝置的書面說明。	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
校園禁用手機。	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
學校對特定科目教學使用數位裝置設有正式的指引。	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
教師制定學生在課堂中使用數位裝置的規則。	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
教師與學生共同制定在學校或課堂上使用數位資源的規則。	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有特定課程培養學生負責任的上網行為。	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有教學中運用社交網路（例如：Facebook®）的明確政策。	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有特定計劃促進教師協同合作來運用數位裝置。	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
學校有安排時間讓教師彼此分享、評鑑、或發展應用數位裝置的教材和方法。	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

貴校是否有用以下的措施來做品質確認和改善？這些措施來自於哪裡？

如果你需要關於「校內評鑑」或「校外評鑑」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。）

(每一項請選擇一個答案。)

	是，這是規定的。例如基於地方或是教育部的政策	是，基於學校自主性	否
校內評鑑／自我評鑑	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
校外評鑑	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
學校課程綱要與教育目標的明確規範	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
書面規範學生表現標準	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
系統性的記錄資料，例如教師或學生的出勤和專業成長	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
系統性的記錄學生的測驗結果和畢業比例	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
徵求學生的書面回饋（例如：關於課程安排、教師或資源）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教師督導	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
針對校務改善，與一位以上專家持續至少六個月以上的定期諮商	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
實施數學科目的標準化政策（例如：在學校課程中納入附有教職員發展和訓練的共同教材）	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

想想貴校最近一次的校外評鑑：是否發生下列情況？

(如果你需要關於「校外評鑑」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。) 校外機構控管及主導評鑑的過程。學校沒有定義評鑑的範圍
(每一項請選擇一個答案。)

	是	否	不適用
校外評鑑的結果導致學校政策的改變。	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
本校使用這些數據來規劃學校發展的具體計畫。	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
本校使用這些數據來規劃改進教學的具體計畫。	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
本校實際執行了衍生自校外評鑑結果的措施。	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

前一學年，是否使用下列方法來監督貴校教師的教學？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
學生的評量或測驗表現	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
教師同儕評鑑（針對課程計劃、評量工具、課程）	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
校長或資深教職員的課堂觀察	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
督學或校外其他人士的課堂觀察	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

貴校的教師評鑑對下列各項的影響程度為何？

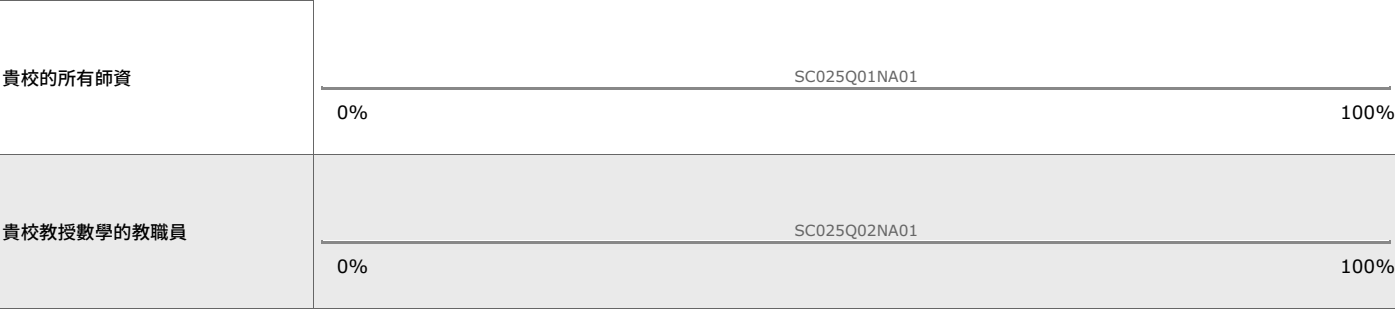
(每一項請選擇一個答案。)

	沒有影響	些微的影響	中等的影響	很大的影響
薪水的改變	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
津貼或另一種形式的現金獎勵	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
專業發展活動的機會	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
職涯晉升的可能性	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
獲得公眾認可	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
讓工作更有吸引力的職務變動	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
在學校發展計畫中的角色（例如：課網發展小組、校旨的研擬）	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

在過去三個月裡，貴校有多少百分比的師資，參與了教師專業成長計畫？

這裡提及的教師專業成長計畫是指一種正式的研習，用以促進參與者教學技能或實務。參加類似活動可能會取得認證。研習需持續至少一天，並且著重於教學以及教育相關主題。

(請移動滑桿至適當的百分比上。若貴校沒有任何教師參與任何專業成長活動，請選「0」。)



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: 如果您想選擇「0」作為答案，請移動滑桿至「0」的位置。

SC025E01

貴校有下列哪些類別的內部專業發展？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
本校邀請專家為教師提供在職培訓。	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
本校安排在職工作坊，處理學校面對的特定問題。	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
本校為特定教師群體（例如：新任職教師）安排在職工作坊。	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

貴校是否為數學教職員設立了下列內部專業發展活動？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
本校邀請專家為數學教師提供在職培訓。	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
本校舉辦在職工作坊，處理數學教師面對的特定問題	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
本校為特定的數學教師（例如：新任職教師）安排在職工作坊。	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

貴校是否為數學教師提供下列專業發展活動？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
數學內容	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
數學教學法／教學	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
數學課程	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
將數位資源整合到數學教學中	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
提高學生的批判思考或解決問題的技巧	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
數學評量	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
照顧個別學生的需求（例如：差異化學習、差異化教學）	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

貴校提供教學的能力是否有受到下列因素的阻礙？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	非常小	有些程度	非常大
缺乏師資	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
不適任或是不稱職的師資	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏職員	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
不適任或是不稱職的職員	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
缺乏數位資源 (例如：桌上型電腦或筆記型電腦、網路連結、學習管理系統或學校學習平台)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的數位資源 (例如：桌上型電腦或筆記型電腦、網路連結、學習管理系統或學校學習平台)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

貴校學生的學習受到下列現象阻礙的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	沒有影響	影響很小	有些影響	影響很大
學生逃學	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生翹課	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重教師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用禁藥	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
學生恐嚇或霸凌其他學生	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
學生沒有受到關注	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
教師無法滿足個別學生的需求	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師曠職	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕改變	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生太嚴格	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師備課不充份	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

下列行為在多大程度上是貴校面對的問題？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	小程度	中等程度	大程度
髒話咒罵/褻瀆	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
惡意破壞	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
偷竊	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
學生間的恐嚇或言語攻擊（包括發訊息、發電子郵件等）	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
學生造成其他學生的身體傷害	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
對教師或非教學人員的恐嚇或言語攻擊（包括發訊息、發電子郵件等。）	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

前一學年，學校教職員進行下列各項活動的頻率為何？

(教職員包括教師、教學支援人員、學校行政人員和學校管理人員)

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎 從未	一年大約1或 2次	一個月大約1 或2次	每週大約 1 或 2 次	每天或幾乎 每天
他們幫助不同背景的學生認識到彼此間存在的相似處。	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
他們鼓勵不同背景的學生通過找到共同點來解決分歧。	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
他們支持那些鼓勵學生表達多元身份的活動或組織。	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
他們教導學生如何回應歧視。	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
他們教導學生包容不同背景的人。	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
他們為來自弱勢背景的學生提供額外支援。	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

前一學年，學生家長或監護人參與下列學校相關活動的比例為何？

(請移動滑桿至適當的百分比上。如果沒有家長參與該活動，請選「0」；如果所有的家長都參與該活動，請選「100」。)

家長或監護人主動與老師討論他們孩子的行為	SC064Q05WA01	0%100%
老師主動與家長討論他們孩子的行為	SC064Q06WA01	0%100%
家長或監護人主動與老師討論他們孩子的學習進度	SC064Q01TA01 %	0%100%
他們在孩子的其中一位教師的主動提議下，討論孩子的學習進度	SC064Q02TA01 %	0%100%
自願參加體力勞動或課外活動（例如：建物修繕、木工、園藝、學校表演、運動會、戶外教學）	SC064Q04NA01 %	0%100%
參與當地學校行政管理，例如：家長會或學校管理委員會	SC064Q03TA01 %	0%100%
協助學校募款	SC064Q07WA01	0%100%

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: 如果您想選擇「0」作為答案，請移動滑桿至「0」的位置。

SC064E01

前一學年，學校教職員進行下列各項活動的頻率為何？

(教職員包括教師、教學支援人員、學校行政人員和學校管理人員)

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎 從未	一年幾次	一個月幾次	每週 1 次或 更多次
邀請家長或監護人擔任學校活動的義工	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人溝通學校的計畫	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人溝通他們孩子的學習進度	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
讓家長或監護人參與學校決策	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助學生完成回家作業和其他課程相關活動的資訊	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助學生改善數學技能的資訊	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

在高一(或國三)，下列科目一節課平均是幾分鐘？

(請移動滑桿至每節課的分鐘數。)

數學	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120或以上</div>
包括數學在內，所有科目一節課的平均分鐘數	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120或以上</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: 如果您想選擇「0」作為答案，請移動滑桿至「0」的位置。

SC175E01

貴校高一（或國三）數學課每班平均學生人數為何？

(請選擇一個答案。)

15 位學生或更少	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 位學生	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 位學生	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 位學生	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 位學生	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 位學生	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 位學生	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 位學生	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
超過50位學生	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

貴校高一（或國三）國文課的每班平均學生人數為何？

(請選擇一個答案。)

15 位學生或更少	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 位學生	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 位學生	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 位學生	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 位學生	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 位學生	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 位學生	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 位學生	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
超過 50 位學生	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

這學年，貴校教授多少種外國語言？

(請填寫數字。如果這學年貴校沒有開設任何外語課，請填「0」。)

外國語言數目

SC174Q01JA01

這學年，貴校為高一（或國三）學生提供下列哪些活動？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
樂團、管絃樂團或合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校話劇或學校音樂劇	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校校刊、報紙或雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
志工或服務性活動（例如：社區服務）	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
數學社團	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
數學競賽，例如：全美中學數學能力分級測驗(AMC)、臺灣區國/高中數學競賽	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋藝社	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
著重在電腦的社團（例如：程式編寫或編碼）	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術性社團或藝文活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
體育團隊或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

SC053

貴校是否向高一(或國三)學生提供下列的學習輔助？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
讓學生做回家作業的房間	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
教職員協助學生做回家作業	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
同儕輔導	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

一般來說，貴校使用下列方法評量高一(或國三)學生的頻率為何？

如果你需要關於「標準化測驗」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。

(每一項請選擇一個答案。)

	從未	每年 1-2 次	每年 3-5 次	每月一次	每月超過一次
強制性標準化測驗，例如：段考和期末考	SC034Q01NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 05 <input type="radio"/>
非強制性標準化測驗（例如：公開或商業機構販售的標準化測試題目，像是國中教育會考模擬考或大學學科能力測驗模擬考）	SC034Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 05 <input type="radio"/>
教師自編測驗	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
教師的判斷評價	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

貴校是否將高一(或國三)學生的標準化測驗和/或教師自編測驗用於下列目的？

如果你需要關於「標準化測驗」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。

(請選擇「有」或「沒有」來表示標準化測驗和教師自編測驗在特定目的上的使用。)

	標準化測驗	教師自編測驗
引導學生學習	SC035Q01NA 選擇... 是否	SC035Q01NB 選擇... 是否
向家長或監護人報告孩子的學習進展	SC035Q02TA 選擇... 是否	SC035Q02TB 選擇... 是否
決定學生留級或升級	SC035Q03TA 選擇... 是否	SC035Q03TB 選擇... 是否
為了教學目的，把學生編班分組	SC035Q04TA 選擇... 是否	SC035Q04TB 選擇... 是否
將學校成績與地區或全國的成績作比較	SC035Q05TA 選擇... 是否	SC035Q05TB 選擇... 是否
監控學校成績逐年的進展	SC035Q06TA 選擇... 是否	SC035Q06TB 選擇... 是否
評估教師的教學效能	SC035Q07TA 選擇... 是否	SC035Q07TB 選擇... 是否
找出教學或課程設計上可以改善之處	SC035Q08TA 選擇... 是否	SC035Q08TB 選擇... 是否
調整教學以符合學生需要	SC035Q09NA 選擇... 是否	SC035Q09NB 選擇... 是否
與其他學校作比較	SC035Q10TA 選擇... 是否	SC035Q10TB 選擇... 是否

	標準化測驗 SC035Q11NA	教師自編測驗 SC035Q11NB
向學生頒發證書	<div>選擇...</div> <div>是</div> <div>否</div> <div></div>	<div>選擇...</div> <div>是</div> <div>否</div> <div></div>

SC035

有些學校會針對不同能力的學生給予不同之教學。

貴校對國三（或高一）學生的政策為何？

（每一項請選擇一個答案。）

	所有學科	對某些學科	沒有任何學科
能力分班	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
班內能力分組	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

學校有時會為不同數學能力和興趣的學生安排不同的教學。

以下哪個選項符合貴校在數學課中為高一(或國三)學生所作的安排？

(每一項請選擇一個答案。)

	所有班級	某些班級	任何班級都沒有這種情況
不同班級學習的數學內容相似，但難度不同。	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
不同班級學習的數學內容、主題與難度均不同。	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
在數學班內，按照學生的能力分組。	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
在數學班內，教師使用適合於各種能力學生群的教學法（即學生不按能力「分組」）。	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

在貴校中，誰主要負責下列決定？

(每一項請選擇一個答案。)

	學生	家長或監護人	學校教職員	不適用
替學生選擇數學課程	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
替學生的數學課程選擇難度	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
替學生選擇選修的數學課程數或節課數	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

貴校建構數學課程時，依據以下資源的程度？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	小程度	中等程度	大程度
十二年國民基本教育課程綱要	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
校內課程架構和學習標準	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
縣市學力檢測的結果	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
國中教育會考、大學學科能力測驗、四技二專統一入學測驗的結果	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
學校數學組的建議	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
個別教師自行決定	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
學校評量的結果（例如：由教師自編的測驗或隨堂考）	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
商業化套裝課程	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>

一般來說，貴校使用下列方法評量高一(或國三)學生數學的頻率為何？

如果你需要關於「標準化測驗」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。

(每一項請選擇一個答案。)

	從未	每年 1-2 次	每年 3-5 次	每月一次	每月超過一次
強制性數學標準化測驗，例如：段考和期末考	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
非強制性數學標準化測驗（例如：公開或商業機構販售的標準化測驗題目，像是國中教育會考模擬考或大學學科能力測驗模擬考）	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
教師自編的數學測驗	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
教師對數學的判斷評價	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

貴校的數學成績資料是否用於下列方式？

成績資料包括匯整後的學校或年級的測驗分數、等級或畢業率。

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
公布數學成績資料（例如：在新聞媒體上）	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
數學成績資料受行政主管機關長期追蹤	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
數學成績資料會直接提供給家長或監護人	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

想想學生上次的學期成績：高一(或國三)學生中在數學方面獲得以下各類成績的百分比大約是多少？

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。)

	%
成績及格或以上	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
成績不及格	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: 總和沒有累加到 100%。請檢查您的答案。

SC178E01

貴校在平時的上課時間，除了提供正規的數學課程，是否提供額外的數學課程？

(請選擇一個答案。)

是	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01

提供哪些類型的額外數學課程？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
強化教學	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
補救教學	SC181Q02JA0 1 <input checked="" type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
並沒有依據學生先前學業成績水準來區分	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

下列描述是否適用於貴校？

政策指的是已制定的規則或程序。

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
本校在數學教學上制訂有如何使用數位裝置的政策（例如：數學課堂使用的電腦數量、特定數學電腦程式的使用）。	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
本校所有高一(或國三)學生在數學課都使用相同的教科書。	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
本校數學老師至少每個月會依課綱訂定課程內容。	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
學校有特定政策，鼓勵社交與情緒技能的教學。	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
有一份任務宣言，描述了本校欲培養的社交與情緒技能。	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
要求教師評估學生的社交與情緒技能，作為學生成績的一部分。	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

貴校是否為高一(或國三)學生提供生涯輔導？

(請選擇一個答案。)

是	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

下列哪個敘述最能說明貴校高一(或國三)學生的情況？

(請選擇一個答案。)

學生主動尋求生涯輔導。	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
生涯輔導是學生在校時的正式課程。	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

在貴校中，誰主要負責貴校高一（或國三）學生的生涯輔導？

（請選擇一個答案。）

所有教師共同分擔生涯輔導的責任。	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
由某些特定教師主要負責生涯輔導。	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
本校聘有一位或多位諮商人員主要負責生涯輔導。	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
本校有一位或多位諮商人員定期到校主要負責生涯輔導。	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

貴校是否為高一(或國三)學生提供下列資訊？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
有關實習職位的資訊	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
有關未來升學就業的資訊	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
有關未來教育機會的資訊	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
有關學生資助的資訊（例如：就學貸款或獎助學金）	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

下列敘述你同意的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
創造力是可以訓練的。	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
只要人們不斷嘗試，他們就會具有創造力。	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
有許多不同表現創造力的方式。	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
幾乎任何科目都有可能具有創造性。	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

下列敘述你同意的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
本校教師給學生足夠的時間對所指派的作業提出有創造性的解決方案。	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
本校教師很重視學生的創造力。	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
本校的課堂活動有助於學生思考解決複雜任務的新方法。	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
本校數學作業要求學生為複雜的任務提出不同的解決方案。	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
本校教師鼓勵學生提出原創性答案。	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
本校學生有機會表達自己的想法。	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

貴校是否提供下列各項活動？如果有，提供這些活動的頻率為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎 從未	一年大約1或 2次	一個月大約1 或2次	每週大約 1 或 2 次	每天或幾乎 每天	本校不提供
藝術課/活動（例如：油畫、國畫）	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
創造性寫作課/活動	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
音樂課/活動（例如：合唱團、樂隊）	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
辯論社團	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
藝術表演、戲劇課/活動	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
出版物（例如：報紙、校刊、文學雜誌）	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
科學社團	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
電腦程式編寫課程/活動	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

下列敘述你同意的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
本校大多數學生具有創造力。	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生喜歡做有創造性的專題研習。	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
當可以自由發揮創造力時，本校大多數學生都有好表現。	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都喜歡富有挑戰性的工作。	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生喜歡學習新事物。	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
當要解決複雜問題時，本校大多數學生都有好表現。	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都很有藝術才華。	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都很有想像力。	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都能想出許多新想法。	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

在過去三年裏，學校因下列原因而不對學生開放的上學日大約有多少天？

請計算對大部分學生不開放的時間。

不要 計算因原定學校假期而關閉的時間。

如果貴校多次關閉並重新開放，請將所有關閉時間計算在內。

(請在每項輸入數目。如學校未曾不對學生開放，請輸入「0」（零）。)

因為新冠肺炎而關閉的上學日天數：	<div>SC213Q01JA01</div> <div></div>
因為另一原因（例如：天然災害、罷工或示威遊行、空氣污染）而關閉的上學日天數：	<div>SC213Q02JA01</div> <div></div>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，貴校的教學如何進行？

(每一項請選擇一個答案。)

	沒有任何一個課堂	不到一半的課堂	大約一半的課堂	超過一半的課堂	全部或幾乎全部的 課堂
利用數位裝置進行遠距教學。	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
要求學生根據分發給他們的材料自行完成課堂學習。	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
課堂取消了但未以遠距教學取代。	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，貴校是否為學生提供下列資源以支援他們學習？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
紙本教科書、作業簿、學習單	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
數位教科書、作業簿、學習單	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
學校老師在視訊軟體（例如：Cisco WebEx、Facebook Live、Google® Meet™、LINE、Jitsi Meet、Microsoft® Teams、Google® Classroom）上進行同步教學	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
本校教師錄製的課堂或他們製作的其他材料	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
校外人士錄製的課堂或他們製作的其他材料	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
為有特殊學習需要的學生提供額外教學資源	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
為母語不是國語（中文）的學生提供額外教學資源	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
在電視或電台上播放課堂	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，貴校提供遠距教學的能力在多大程度上受到下列因素阻礙？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	非常少	有些程度	很大程度
有些學生無法取得數位裝置	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
有些教師無法取得數位裝置	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
有些學生無法上網	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
有些教師無法上網	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
欠缺學習管理系統或學校學習平台（例如：Blackboard®、Edmodo®、Moodle®、Google® Classroom™）	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
欠缺遠距學習用的教學材料（例如：教科書、作業簿、學習單、教學影片）	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
學校關閉期間難以聯絡學生	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
缺乏可進行遠距教學的教師	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
教師間缺乏遠距教學的經驗	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，貴校是否要求教師做下列事情？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
利用書面字條或信件與學生溝通	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
利用電子郵件與學生溝通	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
與學生進行遠距諮詢或會談	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
通過電話回答學生的疑問	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
主動打電話給學生（例如：電話、LINE、Facebook Messenger）	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
要求家長或監護人協助子女的遠距學習	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人聯絡（例如：電子郵件、電話、LINE、Facebook Messenger）交流有關他們子女的學習進度	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助子女完成功課的資訊	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
追蹤學生完成遠距學習作業的進度	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，貴校是否追蹤學生遠距學習活動的出席率？

(請選擇一個答案。)

是	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
否	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，在平常的一週內出席遠距學習活動的學生百分比大約是多少？

(請選擇一個答案。)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% 至 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% 至 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% 至 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% 至 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% 至 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% 至 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% 至 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% 至 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% 至 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% 至 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，沒有出席任何遠距學習活動的學生百分比大約是多少？

如果貴校因新冠肺炎而多次關閉，請提供所有關閉期間合起來的大約平均百分比。

(請選擇一個答案。)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% 至 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% 至 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% 至 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% 至 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% 至 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% 至 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% 至 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% 至 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% 至 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% 至 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，貴校是否使用下列資源來支援教師進行遠距教學？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
與其他教師及職員的定期會議	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
提供自主或合作學習的線上平台和工具（例如：線上論壇、討論區、專業社群）	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
幫助教師發展遠距教學計劃的工具（例如：各機構提供的教學設計工具、彙集資源及指南）	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
針對如何提供遠距教學的專業發展活動	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

在學校因新冠肺炎而不對學生開放期間，您認為貴校在多大程度上得到下列群體支持？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	非常少	有些程度	很大程度
國家教育機關	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
地方教育機關	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
學生家長或監護人	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
私人贊助者	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

貴校是否採取下列行動為遠距教學做準備？

(每一項請選擇一個答案。)

	是，在新冠肺炎之前已有的標準做法	是，因應新冠肺炎而產生的做法	否
訓練教職員使用視訊軟體（例如：Cisco WebEx、Facebook Live、Google® Meet™、LINE、Jitsi Meet、Microsoft® Teams、Google® Classroom）來進行遠距教學	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
訓練學生使用視訊軟體（例如：Cisco WebEx、Facebook Live、Google® Meet™、LINE、Jitsi Meet、Microsoft® Teams、Google® Classroom）來進行遠距教學	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
為遠距教學準備數位材料（例如：重整現有資源、設計新資源）	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
為遠距教學準備紙本材料（例如：重整現有資源、設計新資源）	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
為遠距教學調整現有課程計劃（例如：調整課程要求、課堂順序、評分政策）	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
準備數位材料（例如：小考、測驗），透過線上測試來評估學生的學習	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
為家長或監護人彙集教學資源，讓他們支援子女在校外的學習	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
確保學生能取得數位裝置以進行遠距教學	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
確保教職員能取得數位資源以進行遠距教學	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
為學生和教師制訂計劃，以便由課堂教學過渡到遠距教學	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

您有多同意下列各項關於貴校運用數位裝置提升學與教的能力的陳述？

(請考慮各種不同的數位裝置，例如：桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦或互動式電子白板。)

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
教師具備所需要的技術和教學技巧，把數位裝置整合到教學中。	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
教師有足夠時間預備整合了數位裝置的課堂。	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的專業資源協助教師學習如何運用數位裝置。	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的線上學習支援平台。	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
有獎勵機制鼓勵教師整合數位裝置到教學中。	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
學校有足夠的合資格技術輔助人員	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

總體來說，如果學校在將來長時間不對學生開放，您認為貴校提供遠距教學的準備程度如何？

(請選擇一個答案。)

完全沒有準備	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
準備不太充分	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
準備充分	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
準備非常充分	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

關於貴校的 **PISA** 測試，您有否做過下列事情？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
我與本校的教師談過 PISA 測驗的重要性。	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
我與家長或監護人談過 PISA 測驗的重要性。	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
我鼓勵本校的學生在 PISA 測驗中盡力而為。	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

問卷已完成，非常感謝您的配合！

SCEnd01

