

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrará preguntas acerca de:

- Usted, su familia y su hogar
- Aprendizaje de las Matemáticas en el colegio
- Cómo usted percibe la vida
- Su colegio
- El horario de su colegio y el tiempo para aprender

Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.

Por favor, tome en cuenta que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.

Si no entiende algo o si no está seguro de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las Matemáticas.

Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.

Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.

¿En qué grado del colegio se encuentra usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

| | |
|-------|--|
| Grado | <div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>7°</div> <div>8°</div> <div>9°</div> <div>10°</div> <div>11°</div> <div>12°</div> |
|-------|--|

¿Cuándo nació usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)

| | |
|-----|---|
| Día | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecccionar...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div> |
| Mes | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecccionar...</div> <div>Enero</div> <div>Febrero</div> <div>Marzo</div> <div>Abril</div> <div>Mayo</div> <div>Junio</div> <div>Julio</div> <div>Agosto</div> <div>Septiembre</div> <div>Octubre</div> <div>Noviembre</div> <div>Diciembre</div> |
| Año | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecccionar...</div> <div>2006</div> <div>2007</div> |

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Escriba la fecha de su nacimiento completa.

ST003E01

¿En cuál de los siguientes niveles está usted?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º) | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Educación Académica Diversificada (10º - 11º) | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Educación Técnica Diversificada (10º- 12º) | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |

ST002

¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.
(Por favor, seleccione una respuesta.)

| | |
|-------------------|---|
| No hay libros. | ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| De 1-10 libros | ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| De 11-25 libros | ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| De 26-100 libros | ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| De 101-200 libros | ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| De 201-500 libros | ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Más de 500 libros | ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/> |

¿En qué país nacieron usted, su mamá y su papá?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

| | Usted | Mamá | Papá |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Costa Rica | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Nicaragua | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Panamá | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| Colombia | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Otro país | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| No sé. | ST019AC01J06 <input type="radio"/> | ST019BC01J06 <input type="radio"/> | ST019CC01J06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

¿Qué edad tenía cuando llegó a Costa Rica?

(Por favor, seleccione una opción del menú desplegable para contestar la pregunta. (Si usted tenía menos de 1 año de edad, por favor, seleccione "Menor de 1 año").)

ST021Q01TA01

Seleccionar...

Menor de 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

ST021

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma habla en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Español | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Inglés | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| Francés | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |
| Mandarín | ST022C01TA04 <input type="radio"/> |
| Alemán | ST022C01TA05 <input type="radio"/> |
| Un dialecto indígena | ST022C01TA06 <input type="radio"/> |
| Otro idioma | ST022C01TA07 <input type="radio"/> |

ST022

¿Cuántos años tenía usted cuando entró a preescolar?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

| | |
|------|--|
| Años | <div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... 1 año de edad o menos 2 años 3 años 4 años 5 años 6 años No asistí a preescolar. No lo recuerdo.</div> |
|------|--|

¿A qué edad entró usted a la primaria?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

| | |
|------|---|
| Años | <div>ST126Q01TA01</div> <div>Selecccionar... 3 años de edad 4 años 5 años 6 años 7 años 8 años 9 años o más</div> |
|------|---|

¿Ha repetido algún grado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | No, nunca | Sí, una vez | Sí, dos veces o más |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| En primaria | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| En III Ciclo de la Educación General Básica (7° a 9°) | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| En Educación Diversificada Académica o Técnica (10° a 12°) | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

En las últimas dos semanas completas de lecciones, ¿con qué frecuencia sucedieron las siguientes situaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | Nunca | Una o dos veces | Tres o cuatro veces | Cinco veces o más |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Falté sin autorización un día completo de lecciones. | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Falté sin autorización a algunas lecciones. | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Llegué tarde al colegio. | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en sus lecciones de Matemáticas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | En todas las lecciones | En la mayoría de las lecciones | En algunas lecciones | Nunca o casi nunca |
|--|---|---|---|---|
| Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor. | ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Hay ruido y desorden. | ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes hagan silencio. | ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Los estudiantes no pueden trabajar bien. | ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la lección. | ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Los estudiantes se distraen porque utilizan recursos digitales (por ejemplo, teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones). | ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Algunos estudiantes distraen a sus compañeros cuando usan recursos digitales (por ejemplo, teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones) | ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST273

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en sus lecciones de Matemáticas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | En todas las lecciones | En la mayoría de las lecciones | En algunas lecciones | Nunca o casi nunca |
|--|---|---|---|---|
| El profesor está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes. | ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| El profesor proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan. | ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje. | ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entiendan. | ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Frecuentemente me preocupa que la lección de Matemáticas sea difícil para mí. | ST292Q01JA01 <input type="radio"/> | ST292Q01JA02 <input type="radio"/> | ST292Q01JA03 <input type="radio"/> | ST292Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer la tarea de Matemáticas. | ST292Q02JA01 <input type="radio"/> | ST292Q02JA02 <input type="radio"/> | ST292Q02JA03 <input type="radio"/> | ST292Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Me pongo muy nervioso cuando me enfrento a un problema matemático. | ST292Q03JA01 <input type="radio"/> | ST292Q03JA02 <input type="radio"/> | ST292Q03JA03 <input type="radio"/> | ST292Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Me siento perdido cuando me enfrento a un problema matemático. | ST292Q04JA01 <input type="radio"/> | ST292Q04JA02 <input type="radio"/> | ST292Q04JA03 <input type="radio"/> | ST292Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Me preocupa sacar bajas notas en Matemáticas. | ST292Q05JA01 <input type="radio"/> | ST292Q05JA02 <input type="radio"/> | ST292Q05JA03 <input type="radio"/> | ST292Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Me siento ansioso por la idea de fallar en Matemáticas. | ST292Q06JA01 <input type="radio"/> | ST292Q06JA02 <input type="radio"/> | ST292Q06JA03 <input type="radio"/> | ST292Q06JA04 <input type="radio"/> |

En los últimos tres años, ¿ha estado su colegio cerrado a los estudiantes más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?

No cuente el tiempo durante el que su colegio tenía previsto cerrar por festivos o vacaciones escolares.

Si ha cambiado de colegio durante los últimos tres años, cuente el tiempo de todos los colegios en los que haya estado.

En caso de que su colegio haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, cuente todos los días de cierre.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | No | Sí, entre 1 día y 1 mes | Sí, entre 1 y 3 meses | Sí, entre 3 y 6 meses | Sí, entre 6 y 12 meses | Sí, más de 12 meses |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Debido al COVID-19 | ST347Q01JA01 <input type="radio"/> | ST347Q01JA02 <input type="radio"/> | ST347Q01JA03 <input type="radio"/> | ST347Q01JA04 <input type="radio"/> | ST347Q01JA05 <input type="radio"/> | ST347Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Por otro motivo (p. ej., desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica) | ST347Q02JA01 <input type="radio"/> | ST347Q02JA02 <input type="radio"/> | ST347Q02JA03 <input type="radio"/> | ST347Q02JA04 <input type="radio"/> | ST347Q02JA05 <input type="radio"/> | ST347Q02JA06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante el tiempo en que su colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de su colegio hizo las siguientes cosas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | Nunca | Alguna vez | Alrededor de una o dos veces a la semana | Todos o casi todos los días |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Enviarle materiales didácticos para estudiar por su cuenta | ST348Q01JA01 <input type="radio"/> | ST348Q01JA02 <input type="radio"/> | ST348Q01JA03 <input type="radio"/> | ST348Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Mandarle tareas | ST348Q02JA01 <input type="radio"/> | ST348Q02JA02 <input type="radio"/> | ST348Q02JA03 <input type="radio"/> | ST348Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (por ejemplo, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™ o Microsoft® Teams) | ST348Q03JA01 <input type="radio"/> | ST348Q03JA02 <input type="radio"/> | ST348Q03JA03 <input type="radio"/> | ST348Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ponerse en contacto con usted para asegurarse de que estaba haciendo sus tareas | ST348Q04JA01 <input type="radio"/> | ST348Q04JA02 <input type="radio"/> | ST348Q04JA03 <input type="radio"/> | ST348Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ofrecerle clases virtuales en vivo mediante algún programa de videoconferencia (por ejemplo, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, WhatsApp™) | ST348Q05JA01 <input type="radio"/> | ST348Q05JA02 <input type="radio"/> | ST348Q05JA03 <input type="radio"/> | ST348Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Pedirle que enviase las tareas de clase terminadas | ST348Q06JA01 <input type="radio"/> | ST348Q06JA02 <input type="radio"/> | ST348Q06JA03 <input type="radio"/> | ST348Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Darle consejos útiles sobre cómo estudiar por su cuenta | ST348Q07JA01 <input type="radio"/> | ST348Q07JA02 <input type="radio"/> | ST348Q07JA03 <input type="radio"/> | ST348Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Ponerse en contacto con usted para preguntarle cómo se encontraba | ST348Q08JA01 <input type="radio"/> | ST348Q08JA02 <input type="radio"/> | ST348Q08JA03 <input type="radio"/> | ST348Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST348

Imagine una escala de 10 puntos que representa cuánto esfuerzo usted invierte en algo.

El valor más alto (10) indica una situación donde usted dio lo mejor y realizó el mayor esfuerzo posible para hacerlo bien.

El valor más bajo (1) indica una situación donde usted no dio lo mejor y realizó el menor esfuerzo posible para hacerlo bien.

Ahora piense en el esfuerzo que realizó para completar la prueba PISA y el cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuánto se esforzó para contestar bien las preguntas de la <u>prueba PISA</u> ? | ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/> |
| ¿Cuánto se habría esforzado si la calificación de la prueba PISA se tomara en cuenta para su nota? | ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/> |
| Ahora piense en el <u>cuestionario PISA</u> que usted acaba de contestar. ¿Cuánto se esforzó en dar respuestas de forma precisa? | ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/> |

¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!

STEnd01

