

*Estimado(a) docente,*

*Gracias por participar en este estudio.*

*Este cuestionario solicita información sobre:*

- *Sus antecedentes*
- *Su formación inicial y desarrollo profesional*
- *Colaboración con docentes y padres*
- *Creencias y actitudes de los docentes*
- *Prácticas de enseñanza*
- *El colegio*

*Esta información permitirá identificar las similitudes y diferencias entre grupos de docentes, para determinar con mayor claridad el contexto en que se dan los resultados de las pruebas de los estudiantes.*

*A menos que se le dé otra indicación, piense en los estudiantes de noveno año que tiene a cargo este año cuando responda las preguntas en este cuestionario.*

*El cuestionario deberá ser contestado solo por usted. Solo tardará alrededor de 40 minutos en contestarlo.*

*Si no conoce una respuesta exacta, una estimación cercana bastará para los fines de este estudio.*

*Por favor, observe que el botón que se utiliza para seguir a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted podría necesitar ir a la parte inferior de la pantalla para acceder ese botón y así continuar con la siguiente pregunta.*

***Sus respuestas serán confidenciales y se combinarán con las respuestas de otros docentes para calcular totales y promedios, por lo que ningún docente podrá ser identificado.***

**¿Qué edad tiene?**

*(Mueva el control deslizante al número de años que corresponda.)*

TC002Q01NA01	
20 años o menos	70 años o más

¿En qué país nació?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Costa Rica	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Nicaragua	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Panamá	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Colombia	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Otro país	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

### ¿Cuenta con un certificado de los siguientes niveles de estudio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Educación Diversificada (Bachiller de colegio)	TC210Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Diplomado Técnico (por ejemplo, del INA)	TC210Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Diplomado (por ejemplo, de un centro de estudio para-universitario)	TC210Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Bachillerato universitario	TC210Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Licenciatura o Maestría	TC210Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Doctorado	TC210Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q07JA0 2 <input type="radio"/>

TC210

**¿Cuál es su situación laboral como docente en este colegio?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Indefinida (de duración indeterminada, sin finalización prevista antes de la edad de pensionarme)	TC211Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Definida con una duración superior a un año lectivo	TC211Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Definida con una duración menor o igual a un año lectivo	TC211Q01JA0 3 <input type="radio"/>

¿Su trabajo actual de docente es de tiempo completo o de medio tiempo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

	Tiempo completo (más de 90% de las lecciones de una jornada completa)	Medio tiempo (de 71 a 90% de las lecciones de una jornada completa)	Medio tiempo (de 50 a 70% de las lecciones de una jornada completa)	Medio tiempo (menos de 50% de las lecciones de una jornada completa)
Todos mis trabajos como docente	TC261Q02JA01 <input type="radio"/>	TC261Q02JA02 <input type="radio"/>	TC261Q02JA03 <input type="radio"/>	TC261Q02JA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?

(Redondee al número de años cumplidos que haya trabajado ya sea de medio tiempo o tiempo completo, y mueva el control deslizante al número de años correspondiente. Indique "0" si ninguna de las opciones corresponde a su situación.)

Años de experiencia como docente <u>en este colegio</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div>0 años50 años o más</div>
Años de experiencia como docente <u>en total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div>0 años50 años o más</div>

Rule: IF ^TC007Q01NA01 = "" OR ^TC007Q02NA01 = ""

Message: Para ingresar un "0" (cero) como respuesta, por favor, mueva el control deslizante a la posición "0" en la barra.

TC007E02



Rule: IF (^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01)

Message: El número de años de experiencia en este colegio es mayor que el número de años de experiencia en total. Verifique su respuesta.

TC007E01

**En este año lectivo, ¿usted imparte lecciones en Tercer ciclo o en Educación Diversificada?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	Sí	No
Tercer ciclo	TC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Educación diversificada	TC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>

**Actualmente, ¿usted imparte lecciones a noveno año en otro colegio?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí	TC213Q01JA0 1 <input type="radio"/>
No	TC213Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC213

Rule: IF (^TC213Q01JA = 01) THEN GOTO ^TC214 ELSE GOTO ^TC215  
Message:

TC213R01

**Por favor, indique en cuántos otros colegios usted imparte lecciones de noveno año.**

*(Escriba un número.)*

Número de colegios

TC214Q01JA01

**Durante la última semana completa de su horario, ¿alrededor de cuántas horas (periodos de 60 minutos) dedicó en total a actividades relacionadas con sus funciones de docente en este colegio?**

*Debe agregar el tiempo que pasó enseñando, preparando lecciones, calificando, colaborando con otros docentes, participando en reuniones de personal, en actividades de desarrollo profesional y otras relacionadas con su trabajo. Asimismo, tome en cuenta las actividades que realizó fuera de las horas de clases, en el fin de semana y de noche.*

*Por semana “completa” de su horario, se entiende una semana que no se acortó por vacaciones, un día feriado, una incapacidad médica, etcétera.*

*(Escriba el número redondeando a la hora completa más próxima.)*

Número de horas	TC215Q01JA01 <input type="text"/>
-----------------	--------------------------------------

**Durante la última semana completa de su horario, ¿cuántas horas (periodos de 60 minutos) dedicó a las siguientes actividades en este colegio?**

*Tome en cuenta las actividades que realizó durante las lecciones, fines de semana y noches.*

*(Escriba el número redondeando a la hora completa más próxima.*

*Escriba "0" si no realizó la actividad durante su última semana completa de su horario.)*

	Número de horas
Enseñanza	TC216Q01JA01 <input type="text"/>
Planeamiento o preparación individual de lecciones en el colegio o fuera de él	TC216Q02JA01 <input type="text"/>
Trabajo en equipo y diálogo con colegas de este colegio	TC216Q03JA01 <input type="text"/>
Calificación/corrección de trabajos escolares de los estudiantes	TC216Q04JA01 <input type="text"/>
Asesorías para los estudiantes (incluyendo supervisión, tutoría, ayuda en línea, orientación profesional y de conducta)	TC216Q05JA01 <input type="text"/>
Trabajo administrativo en general (incluye mensajes al hogar, labores administrativas y secretariales)	TC216Q06JA01 <input type="text"/>
Comunicación y cooperación con padres de familia o encargados	TC216Q07JA01 <input type="text"/>
Participación en actividades extra curriculares (por ejemplo, actividades deportivas o culturales después de las lecciones)	TC216Q08JA01 <input type="text"/>

**En este año lectivo, ¿imparte lecciones de matemáticas a estudiantes de noveno año?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí	TC217Q01NA0 1 <input type="radio"/>
No	TC217Q01NA0 2 <input type="radio"/>

TC217



Rule: IF (^TC217Q01NA != 1 AND ^TC217Q01NA != 2)  
Message: Seleccione "Sí" o "No".

TC217E01

**En todas las lecciones que usted imparte, qué proporción de sus estudiantes tienen alguna necesidad educativa especial?**

*Los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales son aquellos a quienes se les ha identificado formalmente con una necesidad educativa ya que tienen una condición mental, física o emocional diferente. (A menudo serán aquellos a quienes se han proporcionado recursos públicos o privados adicionales (personal, material o financiero) para apoyar su educación.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Ninguno	TC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Algunos	TC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>
La mayoría	TC218Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Todos	TC218Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**¿Ha concluido algún tipo de formación o estudios como docente?**

*(Seleccione una sola opción.)*

Sí, de un año o menos	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, de más de un año	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
No	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

TC014

### ¿Cómo obtuvo la certificación de formación inicial requerida para enseñar?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Asistí a un programa de formación docente o programa de capacitación en una universidad.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de desarrollo profesional para docentes o curso de capacitación.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de formación docente o capacitación en el lugar de trabajo.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Asistí a una capacitación para ejercer otra profesión de carácter pedagógico.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Otra	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

TC015

**¿Estaban incluidas las siguientes materias en su programa de formación docente o de alguna otra certificación profesional? ¿Imparte esas asignaturas a los estudiantes de noveno año en este año lectivo?**

(Dado que se trata de una estudio internacional, hemos elegido categorías bastante amplias y agrupado en ellas numerosas materias que se imparten en los colegios. Si el título exacto de una de la asignatura no figura en la lista, seleccione la categoría que le parezca que corresponde mejor a dicha asignatura.)

(Si necesita mayor explicación sobre los términos empleados en esta pregunta, utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione todas las opciones que correspondan.)

	Estaba incluido en el programa de mi formación docente o de alguna otra certificación profesional.	Lo enseñó al noveno año en este año lectivo
Lectura, Expresión Escrita y Literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Humanidades y Ciencias Sociales	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Idiomas Extranjeros	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Idiomas Antiguos (por ejemplo, latín)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Disciplinas Artísticas	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión y/o Ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Disciplinas Prácticas y Profesionales	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**¿Estaban incluidos los siguientes temas en su programa de formación docente (o de alguna otra certificación profesional) y/o en sus actividades de desarrollo profesional?**

(Por favor, seleccione todas las opciones que sean verdaderas.)

	Estaba incluido en el programa de mi formación docente o de alguna otra certificación profesional.	Estaba incluido en mis actividades de desarrollo profesional en el transcurso de los últimos 12 meses.
Conocimiento o dominio de la(s) asignatura(s) que imparto	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades pedagógicas en la(s) asignatura(s) que imparto	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento de los planes de estudio	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas para la evaluación de estudiantes	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades en TIC (tecnologías de la información y la comunicación) para apoyar la enseñanza	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Manejo de grupo y conducta de los estudiantes	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques pedagógicos individualizados	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza para estudiantes con necesidades educativas especiales	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza en entornos multiculturales o plurilingües	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Utilización de los resultados de la evaluación	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Cooperación entre padres y docentes	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de un segundo idioma	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de equidad y diversidad	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**¿Tiene la obligación de participar en actividades de desarrollo profesional?**

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Indique en qué medida necesitaría algún tipo de ayuda de desarrollo profesional para cada una de las siguientes áreas.**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No es necesaria en este momento.	Poco necesaria	Medianamente necesaria	Muy necesaria
Conocimiento o dominio de la(s) asignatura(s) que imparto	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Habilidades pedagógicas en la(s) asignatura(s) que imparto	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Conocimiento de los planes de estudio	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Prácticas para la evaluación de estudiantes	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Habilidades en TIC (tecnologías de la información y la comunicación) para apoyar la enseñanza	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Manejo de grupo y conducta de los estudiantes	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Enfoques pedagógicos individualizados	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza para estudiantes con necesidades educativas especiales	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza en entornos multiculturales o plurilingües	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Utilización de los resultados de la evaluación	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Cooperación entre padres y docentes	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de un segundo idioma	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de equidad y diversidad	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>



**Piense en todas las actividades de desarrollo profesional en las que ha participado en estos últimos 12 meses. ¿Alguna de ellas ha tenido un efecto positivo en sus prácticas pedagógicas?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí	TC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
No	TC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
No he participado en ninguna actividad de desarrollo profesional en estos últimos 12 meses.	TC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>

## En promedio, ¿con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en este colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Una vez al año o menos	2 a 4 veces al año	5 a 10 veces al año	1 a 3 veces al mes	Por lo menos una vez a la semana
Intercambiar material pedagógico con mis colegas	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Hablar del progreso alcanzado por ciertos estudiantes	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Colaborar con otros docentes de mi colegio para aplicar estándares comunes al evaluar el progreso de los estudiantes	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asistir a reuniones de trabajo con el equipo de profesores	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

**Durante este año lectivo, ¿con qué frecuencia ha utilizado las siguientes herramientas en sus lecciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	En algunas lecciones	En la mayoría de las lecciones	En todas o casi en todas las lecciones
Programas tutoriales o de práctica por computadora	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Videojuegos educativos	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Procesadores de texto o programas para hacer presentaciones por computadora (por ejemplo, Microsoft Word®, Microsoft Power Point®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Hojas de cálculo (por ejemplo, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Herramientas de producción multimedia (por ejemplo, programas de captura y edición de multimedia, producción de sitios web)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programas para hacer mapas conceptuales por computadora (por ejemplo, Inspiration®, Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Herramientas de registro y seguimiento de datos	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Programas de simulación y modelización por computadora	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Redes sociales (por ejemplo, Facebook®, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programas de comunicación por computadora (por ejemplo, correo electrónico, blogs)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Fuentes de información computarizada (por ejemplo, sitios web, wikis, enciclopedias)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos digitales e interactivos de educación (por ejemplo, material didáctico, cuestionarios)	TC169Q15JA01 <input type="radio"/>	TC169Q15JA02 <input type="radio"/>	TC169Q15JA03 <input type="radio"/>	TC169Q15JA04 <input type="radio"/>
Programas para graficar o dibujar por computadora	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Portafolios digitales	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes métodos para evaluar el aprendizaje de sus estudiantes?**

(Si requiere una mayor explicación del término “prueba estandarizada”, por favor, de clic al botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	En algunas lecciones	En la mayoría de las lecciones	En todas o casi todas las lecciones
Desarrollo y aplico mi propia evaluación.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Aplico una prueba estandarizada.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Le pido a un estudiante que responda algunas preguntas delante de la clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Proporciono comentarios por escrito a los trabajos de los estudiantes, además de una calificación expresada en números.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Dejo que los estudiantes evalúen ellos mismos su progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo a los estudiantes mientras efectúan una actividad en particular durante la lección y les hago comentarios sobre su trabajo en el momento.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Reúno información de los ejercicios realizados en la lección o de las tareas hechas en la casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

TC054

**Durante este año lectivo, ¿con qué frecuencia realizó las siguientes actividades?**

(Si requiere una mayor explicación sobre el término “recursos digitales”, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Utilización de recursos digitales para diseñar ejercicios	TC220Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de recursos digitales para explorar nuevos métodos pedagógicos	TC220Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de recursos digitales para favorecer la colaboración entre los estudiantes	TC220Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de recursos digitales para hacer llegar comentarios a los estudiantes sobre su trabajo	TC220Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de recursos digitales para que los estudiantes que no pueden asistir en persona tengan acceso a materiales pedagógicos	TC220Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de recursos digitales para comunicarse con los padres o encargados de los estudiantes	TC220Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de herramientas en línea o de pruebas por computadora para evaluar el aprendizaje de los estudiantes	TC220Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 5 <input type="radio"/>
Utilización de recursos digitales para intercambiar ideas o compartir recursos con otros colegas	TC220Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 5 <input type="radio"/>
Participación en grupos en línea que comparten sus prácticas profesionales	TC220Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 5 <input type="radio"/>

**Durante este año lectivo, ¿qué tan importante fue para usted enseñar a sus estudiantes las siguientes habilidades?**

(Si requiere una mayor explicación sobre el término “recursos digitales”, utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione una sola opción en cada renglón.)

	Nada importante	Poco importante	Algo importante	Muy importante
Saber evaluar la credibilidad de la información digital	TC221Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saber intercambiar información digital (por ejemplo, presentaciones, documentos, imágenes o diagramas)	TC221Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar recursos digitales para resolver problemas del mundo real (por ejemplo, determinar la altura de un edificio, encontrar una ruta en un mapa)	TC221Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar herramientas digitales para trabajar en equipo	TC221Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de difundir información en línea públicamente (privacidad y seguridad)	TC221Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 4 <input type="radio"/>

TC221

**Nos gustaría saber en general cómo se siente con respecto a su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las ventajas de ser docente compensan en gran medida sus desventajas.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Si tuviera que elegir otra vez, elegiría de nuevo la profesión de docente.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haber decidido ser docente.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta trabajar en este colegio.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si hubiera sido mejor elegir otra profesión.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Mi colegio es un buen lugar para trabajar, se lo recomendaría a otros docentes.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Tengo la impresión de que la profesión de docente es valorada en la sociedad.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi trabajo en este colegio.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En general, me siento satisfecho con mi trabajo.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

TC198

Rule: IF (^TC217Q01NA=01) THEN GOTO ^TC150 ELSE GOTO ^TC020  
Message:

TC217R01



**Durante su formación como docente, ¿en qué medida estudió las siguientes áreas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Para nada	Visión general o introducción	Fue un área importante
Matemáticas	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogía/enseñanza de las matemáticas	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psicopedagogía	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Clases de recuperación en matemáticas	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Pedagogía para estudiantes con necesidades educativas especiales	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Métodos para la evaluación de la comprensión de las matemáticas	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

**¿Qué proporción de su formación docente o de alguna otra certificación profesional estaba dedicada a cada una de las siguientes áreas?**

(Para cada área, indique un porcentaje aproximado, por ejemplo, “20” en la primera fila para indicar que 20% del tiempo de su formación inicial estuvo dedicada a las matemáticas.)

(La suma de los porcentajes debe ser igual a 100.)

<b>Matemáticas:</b> conocimiento y habilidades relacionadas al dominio de Matemáticas	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogía de Matemáticas:</b> conocimientos y metodologías de Matemáticas, habilidades pedagógicas (estrategias fundadas en evidencias, enfoque centrado en un modelo, discusión dirigida)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Conocimientos pedagógicos generales:</b> por ejemplo, interacción docente-estudiante, manejo de grupo, evaluación de estudiantes, enseñanza para estudiantes con necesidades educativas especiales	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01 != 100)

Message: La suma no es igual a 100%, verifique su respuesta.

TC203E01

**Durante los últimos 12 meses, ¿qué proporción de sus actividades de desarrollo profesional ha dedicado a cada una de las siguientes áreas?**

(Para cada área, indique un porcentaje aproximado, por ejemplo, “20” en la primera fila para indicar que 20% del tiempo de su desarrollo profesional estuvo dedicada a Matemáticas.)

(La suma de los porcentajes debe ser igual a 100.)

<b>Matemáticas:</b> conocimiento y competencias relacionadas al área de las Matemáticas	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogía de Matemáticas:</b> conocimientos y metodologías de Matemáticas, habilidades pedagógicas (estrategias fundadas en evidencias, enfoque centrado en un modelo, discusión dirigida)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Conocimientos pedagógicos generales:</b> por ejemplo, interacción docente-estudiante, manejo de grupo, evaluación de estudiantes, enseñanza para estudiantes con necesidades educativas especiales	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01 != 100)

Message: La suma no es igual a 100%, verifique su respuesta.

TC204E01

## ¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en sus lecciones de Matemáticas?

(Si requiere una mayor explicación sobre el término “recursos digitales”, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	En todas las lecciones	En la mayoría de las lecciones	En algunas lecciones	Nunca o casi nunca
Muchos estudiantes no escuchan lo que digo.	TC170Q01HA 01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA 02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA 03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA 04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	TC170Q02HA 01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA 02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA 03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA 04 <input type="radio"/>
Tengo que esperar un largo rato para que los estudiantes hagan silencio.	TC170Q03HA 01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA 02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA 03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA 04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	TC170Q04HA 01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA 02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA 03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA 04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho después de iniciada la clase.	TC170Q05HA 01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA 02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA 03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA 04 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen porque utilizan recursos digitales (por ejemplo, teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	TC170Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC170Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC170Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC170Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Algunos estudiantes se distraen porque otros estudiantes utilizan recursos digitales (por ejemplo, teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	TC170Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC170Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC170Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC170Q07JA0 4 <input type="radio"/>

TC170

**¿Con qué frecuencia le pide a sus estudiantes que lleven a cabo las siguientes actividades en sus lecciones de Matemáticas o para hacer la tarea?**

(Si requiere una mayor explicación sobre el término “recursos digitales”, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días	No aplica
Utilizar recursos digitales para realizar cálculos simples	TC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Utilizar recursos digitales para resolver ecuaciones	TC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Utilizar recursos digitales para simulaciones o modelar (por ejemplo, geogebra, Net Log) laboratorios virtuales (por ejemplo, Labster).	TC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Utilizar recursos digitales para actividades algorítmicas o de codificación (por ejemplo, Scratch, etcétera)	TC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 6 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia le pide a sus estudiantes que lleven a cabo las actividades matemáticas siguientes durante su lección de Matemáticas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Frecuentemente	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Extraer información matemática de esquemas, gráficas o simulaciones	TC223Q01JA01 <input type="radio"/>	TC223Q01JA02 <input type="radio"/>	TC223Q01JA03 <input type="radio"/>	TC223Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida diaria.	TC223Q02JA01 <input type="radio"/>	TC223Q02JA02 <input type="radio"/>	TC223Q02JA03 <input type="radio"/>	TC223Q02JA04 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	TC223Q03JA01 <input type="radio"/>	TC223Q03JA02 <input type="radio"/>	TC223Q03JA03 <input type="radio"/>	TC223Q03JA04 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema de la vida diaria.	TC223Q04JA01 <input type="radio"/>	TC223Q04JA02 <input type="radio"/>	TC223Q04JA03 <input type="radio"/>	TC223Q04JA04 <input type="radio"/>
Identificar restricciones e hipótesis detrás de un modelo matemático.	TC223Q05JA01 <input type="radio"/>	TC223Q05JA02 <input type="radio"/>	TC223Q05JA03 <input type="radio"/>	TC223Q05JA04 <input type="radio"/>
Representar matemáticamente una situación usando variables, símbolos o esquemas.	TC223Q06JA01 <input type="radio"/>	TC223Q06JA02 <input type="radio"/>	TC223Q06JA03 <input type="radio"/>	TC223Q06JA04 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos.	TC223Q07JA01 <input type="radio"/>	TC223Q07JA02 <input type="radio"/>	TC223Q07JA03 <input type="radio"/>	TC223Q07JA04 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras.	TC223Q08JA01 <input type="radio"/>	TC223Q08JA02 <input type="radio"/>	TC223Q08JA03 <input type="radio"/>	TC223Q08JA04 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos por computadora (por ejemplo, hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas)	TC223Q09JA01 <input type="radio"/>	TC223Q09JA02 <input type="radio"/>	TC223Q09JA03 <input type="radio"/>	TC223Q09JA04 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	TC223Q10JA01 <input type="radio"/>	TC223Q10JA02 <input type="radio"/>	TC223Q10JA03 <input type="radio"/>	TC223Q10JA04 <input type="radio"/>

TC223



**Durante este año lectivo, ¿con qué frecuencia ha realizado lo siguiente durante sus lecciones de Matemáticas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las lecciones	Cerca de la mitad de las lecciones	Más de la mitad de las lecciones	En todas o casi todas las lecciones
Le pedí a los estudiantes que pensarán en problemas de la vida diaria que pudieran resolverse gracias a lo que acabábamos de aprender en Matemáticas.	TC227Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Le mostré a los estudiantes la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana.	TC227Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Animé a los estudiantes a “pensar matemáticamente”.	TC227Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Le enseñé a los estudiantes cómo utilizar la lógica matemática para abordar nuevas situaciones.	TC227Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Le mostré a los estudiantes cómo ciertos problemas que parecen difíciles pueden resolverse más fácilmente si comprenden la organización del sistema numérico.	TC227Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Le dí a los estudiantes problemas de la vida diaria que incluían números y les pedí que opinaran sobre la situación.	TC227Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Le pregunté a los estudiantes sobre el modo en que diferentes temas se vinculan con un tema matemático más general.	TC227Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Animé a los estudiantes a reflexionar sobre la resolución de un problema de la vida diaria utilizando las matemáticas.	TC227Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Explicué la manera en que diferentes conceptos matemáticos se vinculan a un contexto más amplio.	TC227Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 5 <input type="radio"/>

TC227

**Durante este año lectivo, ¿con qué frecuencia ha realizado lo siguiente durante sus lecciones de Matemáticas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las lecciones	Cerca de la mitad de las lecciones	Más de la mitad de las lecciones	En todas o casi todas las lecciones
Le pedí a los estudiantes que resolvieran problemas matemáticos sin hacer cálculos.	TC228Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Le pedí a los estudiantes que explicaran cómo habíamos resuelto un problema matemático.	TC228Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Le pedí a los estudiantes que explicaran las hipótesis que habían hecho para resolver un problema matemático.	TC228Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Le pedí a los estudiantes que explicaran su razonamiento al momento de resolver un problema matemático.	TC228Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Le pedí a los estudiantes que justificaran su respuesta a un problema matemático.	TC228Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Le pedí a los estudiantes que reflexionaran sobre el vínculo entre un nuevo tema matemático y el visto anteriormente.	TC228Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Animé a los estudiantes a pensar cómo resolver problemas matemáticos de formas diferentes a las vistas en las lecciones.	TC228Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Le dije a los estudiantes que perseveraran cuando encontraran dificultades en un ejercicio de matemáticas.	TC228Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Le enseñé a los estudiantes a memorizar reglas y después aplicarlas para resolver problemas matemáticos.	TC228Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El objetivo del docente de Matemáticas es ayudar a los estudiantes a utilizar las matemáticas para resolver problemas del mundo real.	TC230Q01JA01 <input type="radio"/>	TC230Q01JA02 <input type="radio"/>	TC230Q01JA03 <input type="radio"/>	TC230Q01JA04 <input type="radio"/>
Quiero que mis estudiantes comprendan la estructura del sistema numérico y la lógica matemática.	TC230Q02JA01 <input type="radio"/>	TC230Q02JA02 <input type="radio"/>	TC230Q02JA03 <input type="radio"/>	TC230Q02JA04 <input type="radio"/>
Explicar la razón por la que una respuesta es correcta es tan importante como hallar la respuesta correcta.	TC230Q03JA01 <input type="radio"/>	TC230Q03JA02 <input type="radio"/>	TC230Q03JA03 <input type="radio"/>	TC230Q03JA04 <input type="radio"/>
Incluso si tienen calculadoras y computadoras a su disposición, los estudiantes deben aprender los métodos tradicionales para realizar operaciones matemáticas.	TC230Q04JA01 <input type="radio"/>	TC230Q04JA02 <input type="radio"/>	TC230Q04JA03 <input type="radio"/>	TC230Q04JA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deberían ser capaces de determinar por ellos mismos si han resuelto correctamente un problema matemático.	TC230Q05JA01 <input type="radio"/>	TC230Q05JA02 <input type="radio"/>	TC230Q05JA03 <input type="radio"/>	TC230Q05JA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deben aprender habilidades básicas antes de proceder a la resolución de problemas matemáticos complejos.	TC230Q06JA01 <input type="radio"/>	TC230Q06JA02 <input type="radio"/>	TC230Q06JA03 <input type="radio"/>	TC230Q06JA04 <input type="radio"/>
Pedir a los estudiantes que resuelvan problemas difíciles en la lección les ayuda a adquirir mejores habilidades para resolver problemas.	TC230Q07JA01 <input type="radio"/>	TC230Q07JA02 <input type="radio"/>	TC230Q07JA03 <input type="radio"/>	TC230Q07JA04 <input type="radio"/>
Prefiero pedir a mis estudiantes que resuelvan algunos problemas complejos, en lugar de una gran cantidad de problemas relativamente simples.	TC230Q08JA01 <input type="radio"/>	TC230Q08JA02 <input type="radio"/>	TC230Q08JA03 <input type="radio"/>	TC230Q08JA04 <input type="radio"/>
Una meta importante de la enseñanza de las matemáticas es ayudar a los estudiantes a desarrollar su propia lógica.	TC230Q09JA01 <input type="radio"/>	TC230Q09JA02 <input type="radio"/>	TC230Q09JA03 <input type="radio"/>	TC230Q09JA04 <input type="radio"/>
Las calculadoras gráficas y las computadoras pueden ayudar a los estudiantes a visualizar conceptos matemáticos de formas nuevas y diferentes.	TC230Q10JA01 <input type="radio"/>	TC230Q10JA02 <input type="radio"/>	TC230Q10JA03 <input type="radio"/>	TC230Q10JA04 <input type="radio"/>
Para Matemáticas se requiere la capacidad de plantear hipótesis, realizar estimaciones y ser creativo.	TC230Q11JA01 <input type="radio"/>	TC230Q11JA02 <input type="radio"/>	TC230Q11JA03 <input type="radio"/>	TC230Q11JA04 <input type="radio"/>
La mayor parte de las Matemáticas que un estudiante necesita saber puede aprenderlas a través de la memorización.	TC230Q12JA01 <input type="radio"/>	TC230Q12JA02 <input type="radio"/>	TC230Q12JA03 <input type="radio"/>	TC230Q12JA04 <input type="radio"/>

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el nivel de los estudiantes de noveno año en las lecciones de Matemáticas?**

(Por favor, seleccione una respuesta.)

La mayoría de los estudiantes tienen un alto rendimiento en Matemáticas.	TC231Q01JA0 1 <input type="radio"/>
La mayoría de los estudiantes tienen un rendimiento promedio en Matemáticas.	TC231Q01JA0 2 <input type="radio"/>
La mayoría de los estudiantes tienen un rendimiento bajo en Matemáticas.	TC231Q01JA0 3 <input type="radio"/>
La cantidad de estudiantes con un rendimiento alto, promedio y bajo en Matemáticas es casi la misma.	TC231Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^TC233 ELSE GOTO ^TC233  
Message:

TC217R02

**Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?**

(Si requiere una mayor explicación sobre el término “recursos digitales”, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Grado universitario (por ejemplo, grado universitario)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en una red de docentes conformada específicamente para su desarrollo profesional	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigaciones individuales o en grupo sobre algún tema relacionado con su actividad profesional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Actividades de tutoría, observación colegiada o asesoramiento organizadas oficialmente en su colegio	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de obras especializadas (por ejemplo, revistas, trabajos de investigación, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogo informal con sus colegas sobre el mejoramiento de sus prácticas docentes	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>
Curso, taller o conferencia sobre métodos de enseñanza	TC020Q07JA01 <input type="radio"/>	TC020Q07JA02 <input type="radio"/>
Curso, taller o conferencia relacionado con los contenidos de las asignaturas que imparte	TC020Q08JA01 <input type="radio"/>	TC020Q08JA02 <input type="radio"/>
Visitas de observación a otros colegios	TC020Q09JA01 <input type="radio"/>	TC020Q09JA02 <input type="radio"/>
Cursos de capacitación impartidos por empresas privadas u otras organizaciones	TC020Q10JA01 <input type="radio"/>	TC020Q10JA02 <input type="radio"/>
Escuchar o ver la grabación de seminarios o cursos en línea (por ejemplo, MOOCs (Massive Online Open Courses (cursos online masivos y abiertos) sobre el uso de recursos digitales para la enseñanza	TC020Q11JA01 <input type="radio"/>	TC020Q11JA02 <input type="radio"/>
Curso, taller o conferencia sobre la utilización de recursos digitales para la enseñanza	TC020Q12JA01 <input type="radio"/>	TC020Q12JA02 <input type="radio"/>
Programa de desarrollo profesional sobre la utilización de recursos digitales para la enseñanza	TC020Q13JA01 <input type="radio"/>	TC020Q13JA02 <input type="radio"/>
Aprendizaje de nuevos enfoques pedagógicos o de enseñanza con recursos digitales	TC020Q14JA01 <input type="radio"/>	TC020Q14JA02 <input type="radio"/>

## En su práctica docente, ¿en qué medida logra llevar a cabo lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Para nada	En cierta medida	Bastante	En gran medida
Hacer que los estudiantes se den cuenta de que pueden tener buenos resultados académicos	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a mis estudiantes a valorar el hecho de aprender	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Elaborar buenas preguntas para mis estudiantes	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar el mal comportamiento en la lección	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar a los estudiantes que muestran poco interés en el trabajo académico	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Exponer claramente el comportamiento que espero de parte de mis estudiantes	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Guiar a los estudiantes a pensar críticamente	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Hacer que mis estudiantes respeten las reglas de la lección	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Calmar a un estudiante ruidoso o revoltoso	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Utilizar estrategias variadas de evaluación	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Explicar las cosas de otra forma, por ejemplo, cuando los estudiantes tienen dificultades para entenderlas	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Implementar estrategias pedagógicas alternativas en mi salón de clases	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia se producen las siguientes situaciones en sus lecciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	En algunas lecciones	En muchas lecciones	En todas o casi todas las lecciones
Adapto mi enseñanza a las necesidades de mis estudiantes.	TC232Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Brindo ayuda personalizada cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema o un ejercicio.	TC232Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Modifico la estructura de mis lecciones cuando a la mayoría de los estudiantes se le dificulta entender un tema en particular.	TC232Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Brindo apoyo personalizado a los estudiantes más avanzados.	TC232Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Informo a los estudiantes cómo se están desempeñando en mi clase.	TC232Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Informo a los estudiantes acerca de sus puntos fuertes en mi lección.	TC232Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Señalo a los estudiantes en qué áreas aún pueden mejorar.	TC232Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Indico a los estudiantes cómo pueden mejorar sus resultados.	TC232Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Aconsejo a los estudiantes acerca de cómo alcanzar sus objetivos académicos.	TC232Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 4 <input type="radio"/>



### En sus clases, ¿ha enseñado alguna vez lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Cómo usar palabras clave cuando se usa un motor de búsqueda como Google®, Yahoo®, Firefox, etc	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si la información proveniente de Internet es confiable	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar páginas web diferentes y elegir la información más adecuada para el trabajo académico de los estudiantes	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de poner a disposición del público información en Facebook®, Instagram®, etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar las descripciones breves debajo de los vínculos en la lista de resultados de una búsqueda	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo discernir si la información es subjetiva o sesgada	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar las tentativas de robo de identidad y el correo basura	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

TC166

¿Ha realizado estudios en otro país además de Costa Rica?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, durante menos de tres meses	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Sí, de tres a doce meses	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Sí, durante más de un año	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La creatividad se puede ejercitar.	TC233Q01JA01 <input type="radio"/>	TC233Q01JA02 <input type="radio"/>	TC233Q01JA03 <input type="radio"/>	TC233Q01JA04 <input type="radio"/>
Es posible llegar a ser creativo si se persevera.	TC233Q02JA01 <input type="radio"/>	TC233Q02JA02 <input type="radio"/>	TC233Q02JA03 <input type="radio"/>	TC233Q02JA04 <input type="radio"/>
Existen diferentes formas de ser creativo.	TC233Q05JA01 <input type="radio"/>	TC233Q05JA02 <input type="radio"/>	TC233Q05JA03 <input type="radio"/>	TC233Q05JA04 <input type="radio"/>
Es posible ser creativo en casi todos las áreas.	TC233Q06JA01 <input type="radio"/>	TC233Q06JA02 <input type="radio"/>	TC233Q06JA03 <input type="radio"/>	TC233Q06JA04 <input type="radio"/>

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Soy muy creativo.	TC234Q01JA01 <input type="radio"/>	TC234Q01JA02 <input type="radio"/>	TC234Q01JA03 <input type="radio"/>	TC234Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfruto los proyectos que requieren soluciones creativas.	TC234Q02JA01 <input type="radio"/>	TC234Q02JA02 <input type="radio"/>	TC234Q02JA03 <input type="radio"/>	TC234Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	TC234Q03JA01 <input type="radio"/>	TC234Q03JA02 <input type="radio"/>	TC234Q03JA03 <input type="radio"/>	TC234Q03JA04 <input type="radio"/>
Disfruto aprender nuevas cosas.	TC234Q04JA01 <input type="radio"/>	TC234Q04JA02 <input type="radio"/>	TC234Q04JA03 <input type="radio"/>	TC234Q04JA04 <input type="radio"/>
Me gustan las actividades artísticas.	TC234Q05JA01 <input type="radio"/>	TC234Q05JA02 <input type="radio"/>	TC234Q05JA03 <input type="radio"/>	TC234Q05JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	TC234Q06JA01 <input type="radio"/>	TC234Q06JA02 <input type="radio"/>	TC234Q06JA03 <input type="radio"/>	TC234Q06JA04 <input type="radio"/>
Tengo dificultades para usar mi imaginación.	TC234Q08JA01 <input type="radio"/>	TC234Q08JA02 <input type="radio"/>	TC234Q08JA03 <input type="radio"/>	TC234Q08JA04 <input type="radio"/>
Tengo una gran imaginación.	TC234Q09JA01 <input type="radio"/>	TC234Q09JA02 <input type="radio"/>	TC234Q09JA03 <input type="radio"/>	TC234Q09JA04 <input type="radio"/>

TC234

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Valoro a los estudiantes que tienen muchas ideas nuevas.	TC235Q01JA01 <input type="radio"/>	TC235Q01JA02 <input type="radio"/>	TC235Q01JA03 <input type="radio"/>	TC235Q01JA04 <input type="radio"/>
Valoro a los estudiantes que son capaces de escribir poemas o historias creativos.	TC235Q02JA01 <input type="radio"/>	TC235Q02JA02 <input type="radio"/>	TC235Q02JA03 <input type="radio"/>	TC235Q02JA04 <input type="radio"/>
Es importante que los estudiantes puedan realizar trabajos creativos como dibujar y pintar.	TC235Q03JA01 <input type="radio"/>	TC235Q03JA02 <input type="radio"/>	TC235Q03JA03 <input type="radio"/>	TC235Q03JA04 <input type="radio"/>
Es importante que los estudiantes sean capaces de inventar nuevas cosas.	TC235Q04JA01 <input type="radio"/>	TC235Q04JA02 <input type="radio"/>	TC235Q04JA03 <input type="radio"/>	TC235Q04JA04 <input type="radio"/>
Es importante que los estudiantes sean creativos cuando resuelven problemas científicos.	TC235Q05JA01 <input type="radio"/>	TC235Q05JA02 <input type="radio"/>	TC235Q05JA03 <input type="radio"/>	TC235Q05JA04 <input type="radio"/>
Es importante que los estudiantes sean creativos cuando ayudan a otros a mantener buenas relaciones.	TC235Q06JA01 <input type="radio"/>	TC235Q06JA02 <input type="radio"/>	TC235Q06JA03 <input type="radio"/>	TC235Q06JA04 <input type="radio"/>

## ¿Qué importancia tienen para usted las siguientes actividades en su clase?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Ninguna importancia	Muy poca importancia	Alguna importancia	Mucha importancia
Trabajar en grupo	TC236Q01JA01 <input type="radio"/>	TC236Q01JA02 <input type="radio"/>	TC236Q01JA03 <input type="radio"/>	TC236Q01JA04 <input type="radio"/>
Encontrar ideas a través de un ejercicio de lluvia de ideas	TC236Q02JA01 <input type="radio"/>	TC236Q02JA02 <input type="radio"/>	TC236Q02JA03 <input type="radio"/>	TC236Q02JA04 <input type="radio"/>
Participar en juegos educativos	TC236Q03JA01 <input type="radio"/>	TC236Q03JA02 <input type="radio"/>	TC236Q03JA03 <input type="radio"/>	TC236Q03JA04 <input type="radio"/>
Debatir ideas o problemas de actualidad	TC236Q04JA01 <input type="radio"/>	TC236Q04JA02 <input type="radio"/>	TC236Q04JA03 <input type="radio"/>	TC236Q04JA04 <input type="radio"/>
Dar a los estudiantes el tiempo de explorar ciertos temas por ellos mismos	TC236Q05JA01 <input type="radio"/>	TC236Q05JA02 <input type="radio"/>	TC236Q05JA03 <input type="radio"/>	TC236Q05JA04 <input type="radio"/>
Llevar una bitácora de la lección	TC236Q06JA01 <input type="radio"/>	TC236Q06JA02 <input type="radio"/>	TC236Q06JA03 <input type="radio"/>	TC236Q06JA04 <input type="radio"/>
Incorporar actividades creativas como dibujo o poesía en los proyectos	TC236Q07JA01 <input type="radio"/>	TC236Q07JA02 <input type="radio"/>	TC236Q07JA03 <input type="radio"/>	TC236Q07JA04 <input type="radio"/>

En las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia se ha enfrentado con las siguientes situaciones durante su jornada de trabajo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Siempre
No tenía las ideas tan claras como de costumbre.	TC237Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Me era difícil reflexionar sobre cosas complicadas.	TC237Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Pensaba más lento que de costumbre.	TC237Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Estaba distraído.	TC237Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Logré concentrarme con facilidad.	TC237Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Sentí que estaba concentrado.	TC237Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 4 <input type="radio"/>

**En las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia se ha sentido de las siguientes formas durante la jornada de trabajo?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Siempre
Me sentí alegre y de buen humor.	TC238Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Me sentí calmado y relajado.	TC238Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Me sentí activo y con energía.	TC238Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Al comenzar mi jornada de trabajo me sentía descansado y lleno de vitalidad.	TC238Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Estaba interesado en mis actividades cotidianas y comprometido con ellas.	TC238Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 4 <input type="radio"/>



**En lo concerniente al clima general dentro del colegio, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los docentes pueden contar con el apoyo profesional de la dirección del colegio.	TC241Q01JA01 <input type="radio"/>	TC241Q01JA02 <input type="radio"/>	TC241Q01JA03 <input type="radio"/>	TC241Q01JA04 <input type="radio"/>
El director del colegio tiene confianza en la capacidad de los docentes.	TC241Q02JA01 <input type="radio"/>	TC241Q02JA02 <input type="radio"/>	TC241Q02JA03 <input type="radio"/>	TC241Q02JA04 <input type="radio"/>
Incluso en situaciones difíciles, mis colegas saben que pueden confiar en mí.	TC241Q03JA01 <input type="radio"/>	TC241Q03JA02 <input type="radio"/>	TC241Q03JA03 <input type="radio"/>	TC241Q03JA04 <input type="radio"/>
Los docentes pueden apoyarse entre sí.	TC241Q04JA01 <input type="radio"/>	TC241Q04JA02 <input type="radio"/>	TC241Q04JA03 <input type="radio"/>	TC241Q04JA04 <input type="radio"/>
Siento que puedo confiar en mis colegas.	TC241Q05JA01 <input type="radio"/>	TC241Q05JA02 <input type="radio"/>	TC241Q05JA03 <input type="radio"/>	TC241Q05JA04 <input type="radio"/>

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones relacionadas con su trabajo como docente en este colegio?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me dan tiempo suficiente para hacer lo que se espera de mí.	TC243Q01JA01 <input type="radio"/>	TC243Q01JA02 <input type="radio"/>	TC243Q01JA03 <input type="radio"/>	TC243Q01JA04 <input type="radio"/>
Mi carga de trabajo es demasiado grande para una sola persona.	TC243Q02JA01 <input type="radio"/>	TC243Q02JA02 <input type="radio"/>	TC243Q02JA03 <input type="radio"/>	TC243Q02JA04 <input type="radio"/>
A veces no puedo cumplir con las expectativas de los demás.	TC243Q03JA01 <input type="radio"/>	TC243Q03JA02 <input type="radio"/>	TC243Q03JA03 <input type="radio"/>	TC243Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo tiempo para hacer pausas durante mi jornada de trabajo.	TC243Q04JA01 <input type="radio"/>	TC243Q04JA02 <input type="radio"/>	TC243Q04JA03 <input type="radio"/>	TC243Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi trabajo me impide dedicar el tiempo que quisiera a mi vida personal.	TC243Q05JA01 <input type="radio"/>	TC243Q05JA02 <input type="radio"/>	TC243Q05JA03 <input type="radio"/>	TC243Q05JA04 <input type="radio"/>
Las labores no relacionadas directamente con la docencia que se me asignan (por ejemplo, orientar a los estudiantes, comunicarme con padres de familia, trabajo administrativo) afectan negativamente mi capacidad para enseñar.	TC243Q06JA01 <input type="radio"/>	TC243Q06JA02 <input type="radio"/>	TC243Q06JA03 <input type="radio"/>	TC243Q06JA04 <input type="radio"/>

TC243

**Nos gustaría saber sobre la composición del grupo focal de noveno año. ¿Cuál considera que es el porcentaje de estudiantes de este grupo que presenta las siguientes características?**

*El grupo focal es el primer grupo de noveno año al que le dio lecciones en este colegio el martes pasado después de las 11 de la mañana. Si no le dio clases a un grupo de noveno año el martes pasado, considere un grupo siempre de noveno al que le haya dado clases un día posterior.*

*Los estudiantes pueden pertenecer a más de una categoría.*

*(Si requiere una mayor explicación sobre el término “necesidades educativas especiales”, utilice el botón de ayuda).*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	Ninguno	De 1 a 10%	De 11 a 30%	De 31 a 60%	Más de 60%
Estudiantes cuya lengua materna no es español.	TC244Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Estudiantes con bajo rendimiento académico	TC244Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Estudiantes con necesidades educativas especiales	TC244Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Estudiantes con problemas de conducta	TC244Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Estudiantes procedentes de hogares de bajos recursos económicos	TC244Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Estudiantes con alta dotación para el estudio	TC244Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 5 <input type="radio"/>

**¿Cuántos estudiantes hay en su grupo focal de noveno año?**

*El grupo focal es el primer grupo (conformado por estudiantes de 15 años) al que le dio lecciones en este colegio el martes pasado después de las 11 de la mañana. Si no le dio lecciones a un grupo (conformado por estudiantes de 15 años) el martes pasado, considere un grupo al que le haya dado clases un día posterior.*

*(Escriba un número.)*

Número de estudiantes	TC245Q01JA01
-----------------------	--------------

## ¿Cuánto control tiene sobre los siguientes aspectos en el colegio actual?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Ningún control	Poco control	Mucho control	Control total
Determinar el contenido de la asignatura	TC246Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Seleccionar métodos pedagógicos	TC246Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar el aprendizaje de los estudiantes	TC246Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Disciplinar a los estudiantes	TC246Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Determinar la cantidad de tareas que se les deja a los estudiantes	TC246Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rechazar las labores no relacionadas directamente con la docencia (por ejemplo, orientar a los estudiantes, comunicación con padres de familia, trabajo administrativo)	TC246Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Elegir material pedagógico, como libros de texto	TC246Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 4 <input type="radio"/>

**Durante los últimos 12 meses en este colegio, ¿con qué frecuencia recibió realimentación de parte de las siguientes personas?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
De personas externas al colegio o personal de instancias externas	TC247Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Del director del colegio o miembros del personal administrativo	TC247Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De otros colegas del colegio (que no forman parte del personal administrativo)	TC247Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De padres de familia o encargados	TC247Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 5 <input type="radio"/>

**Considere el conjunto de comentarios que ha recibido durante los últimos 12 meses en este colegio. ¿Al menos uno de ellos tuvo un efecto positivo en su práctica docente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí	TC248Q01JA0 1 <input type="radio"/>
No	TC248Q01JA0 2 <input type="radio"/>

**¿Por cuántos años más desea seguir trabajando como docente?**

*(Escriba un número.)*

Número de años

TC249Q01JA01



**En el transcurso de este año lectivo, ¿ha considerado seriamente dejar la enseñanza en el aula?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí	TC250Q01JA0 1 <input type="radio"/>
No	TC250Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC250

**¿Qué tan probable es que deje sus funciones como docente por las siguientes razones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nada probable	Poco probable	Es probable	Es muy probable
Para ser promovido a director/subdirector/coordinador académico	TC251Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Para continuar mis estudios con miras a obtener un título en el área educativa	TC251Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Para continuar mis estudios con miras a obtener un título en un área distinta a la educativa	TC251Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Para trabajar en un área distinta a la educativa	TC251Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Por razones familiares	TC251Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Para interrumpir temporalmente mi actividad profesional	TC251Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Por haber alcanzado la edad para pensionarme como docente	TC251Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 4 <input type="radio"/>

TC251

**Durante los últimos doce meses, ¿con qué frecuencia el director del colegio se involucró en lo siguiente?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o raras veces	Algunas veces	Con frecuencia	Muy seguido
Colaboró con los docentes para resolver problemas disciplinarios en las lecciones.	TC253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Observó las lecciones.	TC253Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Proporcionó a los docentes un informe de las observaciones realizadas.	TC253Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Fomentó la cooperación entre docentes para desarrollar nuevas prácticas pedagógicas.	TC253Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Tomó medidas para que los docentes se comprometieran con el mejoramiento de sus habilidades pedagógicas.	TC253Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Tomó medidas para que los docentes se sintieran responsables de los resultados académicos de sus estudiantes.	TC253Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Organizó al personal para llevar a cabo actividades que facilitaran el trabajo de los docentes.	TC253Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 4 <input type="radio"/>

TC253

¿En qué medida las siguientes descripciones reflejan lo que ha vivido como docente en este colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Para nada	En cierta medida	Bastante	En gran medida
Estoy estresado en mi trabajo.	TC254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi trabajo me permite tener tiempo para mi vida personal.	TC254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi trabajo afecta mi salud mental.	TC254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi trabajo afecta mi salud física.	TC254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q04JA0 4 <input type="radio"/>

**En el marco de su trabajo en este colegio, ¿en qué medida las siguientes situaciones fueron una causa de estrés para usted?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Para nada	En cierta medida	Bastante	En gran medida
Tener muy poco tiempo para preparar las lecciones	TC255Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tener demasiadas lecciones que impartir	TC255Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Tener mucho que calificar	TC255Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Tener demasiado trabajo administrativo	TC255Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Que se me considere responsable de los resultados de los estudiantes	TC255Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mantener la disciplina en la lección	TC255Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Sufrir intimidación o agresiones verbales de parte de los estudiantes	TC255Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Responder a las inquietudes de los padres o encargados	TC255Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Adecuar las lecciones para estudiantes con necesidades educativas especiales	TC255Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q09JA0 4 <input type="radio"/>

**Durante este año lectivo, ¿con qué frecuencia ha sufrido de los siguientes síntomas durante su jornada de trabajo?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Dolor de cabeza	TC256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Dolor de estómago	TC256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Dolor de espalda	TC256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Depresión	TC256Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Irritabilidad	TC256Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Nervios	TC256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Fatiga	TC256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mareos	TC256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ansiedad	TC256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Falta de sueño	TC256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Durante este año lectivo, ¿cuántos días se ausentó del trabajo debido a los síntomas enumerados anteriormente?**

*(Escriba un número.)*

Número de días	TC257Q01JA01 <input type="text"/>
----------------	--------------------------------------

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho está con su trabajo, en una escala del “0” al “10”. “0” significa que “no está satisfecho” y “10” significa que está “completamente satisfecho”.

**En general, ¿qué tan satisfecho está con su trabajo actual?**

(Por favor, mueva el control deslizante al número que corresponda.)

TC258Q01JA01

0

10



Rule: IF ^TC258Q01JA01=""

Message: Para ingresar un "0" (cero) como respuesta, por favor, mueva el control deslizante a la posición "0" en la barra.

TC258E01

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho está con su vida, en una escala del “0” al “10”. “0” significa que “no está satisfecho” y “10” significa que está “completamente satisfecho”.

**En general, ¿qué tan satisfecho está con su vida actualmente?**

(Por favor, mueva el control deslizante al número que corresponda.)

TC259Q01JA01

0

10

Rule: IF ^TC259Q01JA01=""

Message: Para ingresar un "0" (cero) como respuesta, por favor, mueva el control deslizante a la posición "0" en la barra.

TC259E01

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones concernientes a su actividad profesional?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sé lo que quiero y un propósito en mi trabajo.	TC260Q01JA01 <input type="radio"/>	TC260Q01JA02 <input type="radio"/>	TC260Q01JA03 <input type="radio"/>	TC260Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis actividades cotidianas me parecen a menudo triviales e insignificantes.	TC260Q02JA01 <input type="radio"/>	TC260Q02JA02 <input type="radio"/>	TC260Q02JA03 <input type="radio"/>	TC260Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta planificar mi futuro profesional.	TC260Q03JA01 <input type="radio"/>	TC260Q03JA02 <input type="radio"/>	TC260Q03JA03 <input type="radio"/>	TC260Q03JA04 <input type="radio"/>
A veces siento que he hecho todo lo que hay que hacer en mi trabajo.	TC260Q04JA01 <input type="radio"/>	TC260Q04JA02 <input type="radio"/>	TC260Q04JA03 <input type="radio"/>	TC260Q04JA04 <input type="radio"/>
A veces tengo la impresión de que mi trabajo no sirve para nada.	TC260Q05JA01 <input type="radio"/>	TC260Q05JA02 <input type="radio"/>	TC260Q05JA03 <input type="radio"/>	TC260Q05JA04 <input type="radio"/>

***¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!***

TCEnd01

