

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικές με:

- Εσένα, την οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Την εκμάθηση των Μαθηματικών στο σχολείο
- Τι σκέφτεσαι για τη ζωή σου
- Το σχολείο σου
- Το πρόγραμμα του σχολείου και τον χρόνο διδασκαλίας

Παρακαλούμε να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όση μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

Παρακαλούμε να προσέξεις ότι υπάρχουν διαφορετικές μορφές απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο αυτό.

**Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Οι απαντήσεις σου πρέπει να είναι αυτές που σε εκφράζουν καλύτερα.**

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η πώς να απαντήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις έχουν σχέση με τα Μαθηματικά.

Παρακαλούμε να προσέξεις ότι το κουμπί που χρησιμοποιείται για να προχωρήσεις στην επόμενη ερώτηση βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να κυλήσεις προς το κάτω μέρος της οθόνης σου (scroll down) για να βρεις αυτό το κουμπί.

**Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι και έτσι θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο στις απαντήσεις σου.**

**Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;**

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Τάξη	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Να επιλέξετε... Γ΄ Γυμνασίου Α΄ Λυκείου/ Α΄ Τεχνικής Σχολής Β΄ Λυκείου/ Β΄ Τεχνικής Σχολής</div>
------	---

ST001

### Πότε γεννήθηκες;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τις πτυσσόμενες λίστες.)

Ημέρα	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Na επιλέξετε...</div> <div>01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Μήνας	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Na επιλέξετε...</div> <div>Ιανουάριος Φεβρουάριος Μάρτιος Απρίλιος Μάιος Ιούνιος Ιούλιος Αύγουστος Σεπτέμβριος Οκτώβριος Νοέμβριος Δεκέμβριος</div>
Έτος	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Na επιλέξετε...</div> <div>2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Παρακαλούμε να καταχωρήσεις την πλήρη ημερομηνία γέννησής σου.

ST003E01

### Είσαι κορίτσι ή αγόρι;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Κορίτσι	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Αγόρι	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

**Το σχολείο σου είναι:**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Γυμνάσιο (3 χρόνια)	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο (6/7 χρόνια)	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
Λύκειο	ST002C01TA03 <input type="radio"/>
Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή - Θεωρητική κατεύθυνση	ST002C01TA04 <input type="radio"/>
Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή - Πρακτική κατεύθυνση	ST002C01TA05 <input type="radio"/>

**Οι παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το σπίτι σου. Αν ζεις σε πολλά σπίτια, παρακαλούμε να λάβεις υπόψη το σπίτι στο οποίο περνάς τον περισσότερο χρόνο.**

**Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικός υπολογιστής (φορητός υπολογιστής, επιτραπέζιος υπολογιστής, υπολογιστής αφής/tablet) που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό ή Εφαρμογές/Apps	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Δικό σου κινητό τηλέφωνο με πρόσβαση στο Διαδίκτυο (π.χ. smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (π.χ. Wi-fi) (εκτός μέσω κινητού τηλεφώνου)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Πισίνα	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Σύστημα συναγερμού	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>



**Πόσα από τα παρακάτω αντικείμενα υπάρχουν στο σπίτι σου;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Κανένα	Ένα	Δύο	Τρία ή περισσότερα
Αυτοκίνητα, βαν ή φορτηγά	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Μοτοποδήλατα ή μοτοσικλέτες	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Δωμάτια με μπάνιο ή ντουζιέρα	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Δωμάτια με τουαλέτα	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Μουσικά όργανα (π.χ. κιθάρα, πιάνο, βιολί)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες, γλυπτά, εργόχειρα)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Καλωδιακή ή δορυφορική τηλεόραση (π.χ. Cablenet, Cytavision, Nova, PrimeTel)	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Κονσόλες παιχνιδιών (π.χ. Playstation, Nintendo Switch/Wii)	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

### Πόσες ψηφιακές συσκευές με οθόνες υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να μετρήσεις όλες τις συσκευές, συμπεριλαμβανομένων των τηλεοράσεων, των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των υπολογιστών αφής/tablets, των ηλεκτρονικών αναγνωστών/e-book readers και των κινητών τηλεφώνων.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Δεν υπάρχουν ψηφιακές συσκευές με οθόνες.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Μία	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Δύο	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Τρεις	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Τέσσερις	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Πέντε	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 με 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Περισσότερες από 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

**Πόσες από τις παρακάτω ψηφιακές συσκευές υπάρχουν στο σπίτι σου;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμιά	1 ή 2	3 - 5	Περισσότερες από 5	Δεν γνωρίζω
Τηλεοράσεις	ST254Q01JA01 <input type="radio"/>	ST254Q01JA02 <input type="radio"/>	ST254Q01JA03 <input type="radio"/>	ST254Q01JA04 <input type="radio"/>	ST254Q01JA05 <input type="radio"/>
Επιτραπέζιοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές	ST254Q02JA01 <input type="radio"/>	ST254Q02JA02 <input type="radio"/>	ST254Q02JA03 <input type="radio"/>	ST254Q02JA04 <input type="radio"/>	ST254Q02JA05 <input type="radio"/>
Φορητοί υπολογιστές/Laptops ή notebooks	ST254Q03JA01 <input type="radio"/>	ST254Q03JA02 <input type="radio"/>	ST254Q03JA03 <input type="radio"/>	ST254Q03JA04 <input type="radio"/>	ST254Q03JA05 <input type="radio"/>
Υπολογιστές αφής/tablets (π.χ. iPad®, Galaxy Book®)	ST254Q04JA01 <input type="radio"/>	ST254Q04JA02 <input type="radio"/>	ST254Q04JA03 <input type="radio"/>	ST254Q04JA04 <input type="radio"/>	ST254Q04JA05 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικοί αναγνώστες/e-book readers (π.χ. Amazon® Kindle™, Sony Ereader)	ST254Q05JA01 <input type="radio"/>	ST254Q05JA02 <input type="radio"/>	ST254Q05JA03 <input type="radio"/>	ST254Q05JA04 <input type="radio"/>	ST254Q05JA05 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα με πρόσβαση στο διαδίκτυο (π.χ. smartphones)	ST254Q06JA01 <input type="radio"/>	ST254Q06JA02 <input type="radio"/>	ST254Q06JA03 <input type="radio"/>	ST254Q06JA04 <input type="radio"/>	ST254Q06JA05 <input type="radio"/>

### Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;

Συνήθως σε ράφι ενός μέτρου μίας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μην συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Δεν υπάρχουν βιβλία	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 βιβλία	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 βιβλία	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 βιβλία	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 βιβλία	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 βιβλία	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Περισσότερα από 500 βιβλία	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

**Πόσα από τα παρακάτω είδη βιβλίων υπάρχουν στο σπίτι σου;***(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Κανένα	1-5	6-10	Περισσότερα από 10	Δεν γνωρίζω
Θρησκευτικά βιβλία (π.χ. Αγία Γραφή, Βιογραφίες Αγίων, Προσευχητάρι)	ST256Q01JA01 <input type="radio"/>	ST256Q01JA02 <input type="radio"/>	ST256Q01JA03 <input type="radio"/>	ST256Q01JA04 <input type="radio"/>	ST256Q01JA05 <input type="radio"/>
Κλασική λογοτεχνία (π.χ. Σαίξπηρ, Καζαντζάκης)	ST256Q02JA01 <input type="radio"/>	ST256Q02JA02 <input type="radio"/>	ST256Q02JA03 <input type="radio"/>	ST256Q02JA04 <input type="radio"/>	ST256Q02JA05 <input type="radio"/>
Σύγχρονη λογοτεχνία	ST256Q03JA01 <input type="radio"/>	ST256Q03JA02 <input type="radio"/>	ST256Q03JA03 <input type="radio"/>	ST256Q03JA04 <input type="radio"/>	ST256Q03JA05 <input type="radio"/>
Βιβλία για τις Φυσικές επιστήμες	ST256Q06JA01 <input type="radio"/>	ST256Q06JA02 <input type="radio"/>	ST256Q06JA03 <input type="radio"/>	ST256Q06JA04 <input type="radio"/>	ST256Q06JA05 <input type="radio"/>
Βιβλία για την τέχνη, τη μουσική ή το σχέδιο	ST256Q07JA01 <input type="radio"/>	ST256Q07JA02 <input type="radio"/>	ST256Q07JA03 <input type="radio"/>	ST256Q07JA04 <input type="radio"/>	ST256Q07JA05 <input type="radio"/>
Τεχνικά βιβλία αναφοράς	ST256Q08JA01 <input type="radio"/>	ST256Q08JA02 <input type="radio"/>	ST256Q08JA03 <input type="radio"/>	ST256Q08JA04 <input type="radio"/>	ST256Q08JA05 <input type="radio"/>
Λεξικά	ST256Q09JA01 <input type="radio"/>	ST256Q09JA02 <input type="radio"/>	ST256Q09JA03 <input type="radio"/>	ST256Q09JA04 <input type="radio"/>	ST256Q09JA05 <input type="radio"/>
Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες	ST256Q10JA01 <input type="radio"/>	ST256Q10JA02 <input type="radio"/>	ST256Q10JA03 <input type="radio"/>	ST256Q10JA04 <input type="radio"/>	ST256Q10JA05 <input type="radio"/>

ST256

**Πόσα αδέρφια (συμπεριλαμβανομένων των ετεροθαλών αδελφών) έχεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Κανένα	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ένα	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Δύο	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Τρία ή περισσότερα	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



**Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;**

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, παρακαλούμε να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.  
(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Λύκειο ή Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή (θεωρητική κατεύθυνση)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή (πρακτική κατεύθυνση)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο (3 χρόνια)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Δημοτικό	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;**

Αν δεν είσαι σίγουρος/η πώς να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση, παρακαλούμε να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών (PhD)	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Μάστερ)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου/Πολυτεχνείου	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Μη-πανεπιστημιακής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - 3 έτη (π.χ. Παιδαγωγική Ακαδημία, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Ανώτερο Τεχνολογικό Ινστιτούτο, Νοσηλευτική Σχολή)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Μη-τριτοβάθμιας Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης - 1 ή 2 έτη (π.χ. Σχολή Κομμωτικής, Γραμματειακές Σπουδές)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

**Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;**

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, παρακαλούμε να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.  
(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Λύκειο ή Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή (θεωρητική κατεύθυνση)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή (πρακτική κατεύθυνση)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο (3 χρόνια)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Δημοτικό	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;**

Αν δεν είσαι σίγουρος/η πώς να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση, παρακαλούμε να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών (PhD)	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Μάστερ)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου/Πολυτεχνείου	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Μη-πανεπιστημιακής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - 3 έτη (π.χ. Παιδαγωγική Ακαδημία, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Ανώτερο Τεχνολογικό Ινστιτούτο, Νοσηλευτική Σχολή)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Μη-τριτοβάθμιας Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης - 1 ή 2 έτη (π.χ. Σχολή Κομμωτικής, Γραμματειακές Σπουδές)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

**Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:**

(Αν δεν εργάζεται τώρα, παρακαλούμε να γράψεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου; (π.χ. καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων) <i>Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της; (π.χ. διδάσκει μαθητές/μαθήτριες στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων) <i>Παρακαλούμε να περιγράψεις με μία πρόταση το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε σε αυτό το επάγγελμα.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:**

*(Αν δεν εργάζεται τώρα, παρακαλούμε να γράψεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)*

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου; (π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων) <i>Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Τι κάνει ο πατέρας σου στο κύριο επάγγελμά του; (π.χ. διδάσκει μαθητές/μαθήτριες στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων) <i>Παρακαλούμε να περιγράψεις με μία πρόταση το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε σε αυτό το επάγγελμα.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**Τις τελευταίες 30 ημέρες, πόσο συχνά δεν έφαγες επειδή δεν υπήρχαν αρκετά χρήματα για να αγοράσετε φαγητό;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Περίπου μία φορά την εβδομάδα	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 με 3 φορές την εβδομάδα	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 με 5 φορές την εβδομάδα	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Η παρακάτω κλίμακα αναπαριστά τη δομή της κοινωνίας στην Κύπρο.

Στο πάνω μέρος της κλίμακας (αξία 10), είναι οι άνθρωποι οι πιο ευνοημένοι. Κερδίζουν τα περισσότερα χρήματα, λαμβάνουν την καλύτερη εκπαίδευση και έχουν τα πιο σεβαστά επαγγέλματα.

Στο κάτω μέρος της κλίμακας (αξία 1), είναι οι άνθρωποι οι λιγότερο ευνοημένοι. Κερδίζουν τα λιγότερα χρήματα, δεν λαμβάνουν εκπαίδευση και δεν έχουν εργασία ή έχουν τα λιγότερο σεβαστά επαγγέλματα.

**Τώρα, να σκεφτείς πού θα τοποθετούσες την οικογένειά σου σε αυτή την κλίμακα.**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Πού θα έλεγες ότι <u>βρίσκεται η οικογένειά σου αυτή τη στιγμή</u> ;	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Πού πιστεύεις ότι <u>θα βρίσκεσαι εσύ όταν θα είσαι 30 ετών</u> ;	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>



**Σε ποια χώρα γεννήθηκες εσύ και σε ποια οι γονείς σου;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε στήλη.)

	Εσύ	Μητέρα	Πατέρας
Κύπρο	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Ελλάδα	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Ηνωμένο Βασίλειο	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Άλλη χώρα εντός ΕΕ	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Άλλη χώρα εκτός ΕΕ	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Δεν γνωρίζω	ST019AC01J06 <input type="radio"/>	ST019BC01J06 <input type="radio"/>	ST019CC01J06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

### Πόσο ετών ήσουν όταν ήρθες στην Κύπρο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα. Αν ήσουν μικρότερος/η από 12 μηνών, παρακαλούμε να επιλέξεις "0-1 έτους" (ηλικία από μηδέν ως ένα).)

ST021Q01TA01

Να επιλέξετε...

- 0-1 έτους
- 1 έτους
- 2 ετών
- 3 ετών
- 4 ετών
- 5 ετών
- 6 ετών
- 7 ετών
- 8 ετών
- 9 ετών
- 10 ετών
- 11 ετών
- 12 ετών
- 13 ετών
- 14 ετών
- 15 ετών
- 16 ετών

ST021

**Ποια γλώσσα μιλάτε περισσότερο στο σπίτι;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Ελληνικά	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Αγγλικά	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Άλλη γλώσσα	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

### Πόσο καιρό φοιτάς σε αυτό το σχολείο;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Τρεις ή περισσότερες σχολικές χρονιές, χωρίς να μετρά η φετινή σχολική χρονιά.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Δύο σχολικές χρονιές, χωρίς να μετρά η φετινή σχολική χρονιά.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Μία σχολική χρονιά, χωρίς να μετρά η φετινή σχολική χρονιά.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ήρθα σε αυτό το σχολείο στην αρχή της φετινής σχολικής χρονιάς.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ήρθα σε αυτό το σχολείο <u>αφού</u> ξεκίνησε η φετινή σχολική χρονιά.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

### Πόσων ετών ήσουν όταν πήγες στο Νηπιαγωγείο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Ετών	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Να επιλέξετε... 1 έτους ή μικρότερος/η 2 ετών 3 ετών 4 ετών 5 ετών 6 ετών ή μεγαλύτερος/η Δεν πήγα στο Νηπιαγωγείο Δεν θυμάμαι</div>
------	---

**Πόσων ετών ήσουν, όταν πήγες στην Α΄ Δημοτικού;**

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Ετών

ST126Q01TA01

Να επιλέξετε...

3 ετών ή μικρότ

4 ετών

5 ετών

6 ετών

7 ετών

8 ετών

9 ετών ή μεγαλύ

**Επανέλαβες ποτέ τη φοίτησή σου στην ίδια τάξη;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι, ποτέ	Ναι, μία φορά	Ναι, περισσότερες από μία φορές
Στο Δημοτικό	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο (Α' - Γ')	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>



**Απουσίαζες ποτέ από το σχολείο για περισσότερους από τρεις συνεχόμενους μήνες;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι, ποτέ	Ναι, μία φορά	Ναι, δύο φορές ή περισσότερες
Στο Δημοτικό	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο (Α' - Γ')	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο (Δ-Στ')/ Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή (Α' - Γ')	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

**Γιατί απουσίαζες από το σχολείο για περισσότερους από τρεις συνεχόμενους μήνες;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Βαριόμουν.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Αποβλήθηκα για κάτι (π.χ. βία, επιθετικότητα, χρήση ναρκωτικών, διακίνηση ναρκωτικών).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ήμουν έγκυος.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Δεν μπορούσα να πάω σχολείο λόγω προβλημάτων στη μετακίνηση.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Έπρεπε να φροντίζω ένα μέλος της οικογένειας.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Έπρεπε να βοηθήσω στο σπίτι, στην οικογενειακή επιχείρηση ή στο οικογενειακό κτήμα.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Έπρεπε να εργαστώ για να φέρω χρήματα στο σπίτι.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Ήμουν άρρωστος/η.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Δεν ένιωθα ασφαλής στο σχολείο.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Δεν μπορούσα να πληρώσω τα σχολικά δίδακτρα.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Το σχολείο ήταν κλειστό λόγω φυσικής καταστροφής (π.χ. πλημμύρα, σεισμός).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Τις δύο τελευταίες εβδομάδες κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες φορές συνέβησαν τα παρακάτω;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Μία ή δύο φορές	Τρεις ή τέσσερις φορές	Πέντε ή περισσότερες φορές
Έκανα σκασιαρχείο ολόκληρη την ημέρα	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Έκανα σκασιαρχείο σε κάποια μαθήματα	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Έφθασα αργοπορημένος/η στο σχολείο	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι καθηγητές/καθηγήτριες στο σχολείο μου μού φέρονται με σεβασμό.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Αν έμπαινα στην τάξη αναστατωμένος/η, οι καθηγητές/καθηγήτριές μου θα ανησυχούσαν για εμένα.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Αν επέστρεφα σε τρία χρόνια για να επισκεφτώ το σχολείο μου, οι καθηγητές/καθηγήτριές μου θα ενθουσιάζονταν που θα με έβλεπαν.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριες του σχολείου μου με τρομάζουν.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Όταν οι καθηγητές/καθηγήτριές μου με ρωτούν πώς είμαι, ενδιαφέρονται πραγματικά να ακούσουν την απάντησή μου.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριες στο σχολείο μου είναι φιλικοί/ές προς εμένα.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριες στο σχολείο μου ενδιαφέρονται για την ευημερία των μαθητών/μαθητριών.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριες στο σχολείο μου μού συμπεριφέρονται με κακία.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

**Σχετικά με το σχολείο σου: Σε ποιον βαθμό συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Στο σχολείο μου αισθάνομαι σαν να είμαι ξένος/η ή θεατής.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Κάνω εύκολα φίλεις στο σχολείο.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι άνετα στο σχολείο.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Στο σχολείο αισθάνομαι άβολα και έξω από τα νερά μου.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι άλλοι/άλλες μαθητές/μαθήτριες φαίνονται να με συμπαθούν.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι μοναξιά στο σχολείο.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά είχες τις παρακάτω εμπειρίες στο σχολείο;**

(Κάποιες εμπειρίες είναι πιθανόν να προκύπτουν και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λίγες φορές τον χρόνο	Λίγες φορές τον μήνα	Μία φορά την εβδομάδα ή περισσότερο
Άλλοι/Άλλες μαθητές/μαθήτριες επίτηδες δεν με έκαναν παρέα.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι/Άλλες μαθητές/μαθήτριες έκαναν πλάκα σε βάρος μου.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι/Άλλες μαθητές/μαθήτριες με απείλησαν.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι/Άλλες μαθητές/μαθήτριες πήραν ή κατέστρεψαν τα πράγματά μου.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι/Άλλες μαθητές/μαθήτριες με χτύπησαν ή με έσπρωξαν.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Άλλοι/Άλλες μαθητές/μαθήτριες διέδωσαν άσχημες φήμες για μένα.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Έχω εμπλακεί σε καβγά (ήρθα στα χέρια) στο σχολείο.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Έμεινα στο σπίτι, επειδή δεν αισθανόμουν ασφαλής να πάω σχολείο.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Έδωσα χρήματα σε κάποιον στο σχολείο, επειδή με απείλησε.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Αισθάνομαι ασφαλής στον δρόμο προς το σχολείο.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι ασφαλής στον δρόμο από το σχολείο στο σπίτι.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι ασφαλής στις αίθουσες διδασκαλίας στο σχολείο.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι ασφαλής σε άλλους χώρους στο σχολείο (π.χ. διάδρομο, καντίνα, τουαλέτα).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>



**Κατά τις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες, έγινε οποιοδήποτε από τα παρακάτω;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Το σχολείο μας υπέστη βανδαλισμό.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ήμουν μάρτυρας σε καβγά στον χώρο του σχολείου, στον οποίο κάποιος/α τραυματίστηκε.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Είδα συμμορίες στο σχολείο.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Άκουσα έναν/μία μαθητή/μαθήτρια να απειλεί να κάνει κακό σε άλλον/η μαθητή/μαθήτρια.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Είδα έναν/μία μαθητή/μαθήτρια να μεταφέρει όπλο ή μαχαίρι στο σχολείο.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Κατά τη διάρκεια μίας τυπικής σχολικής εβδομάδας, πόσες μέρες κάνεις το καθένα από τα παρακάτω πριν πας στο σχολείο:**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία μέρα	1 μέρα	2 μέρες	3 μέρες	4 μέρες	5 ή περισσότερες μέρες
Τρως πρόγευμα	ST294Q01JA01 <input type="radio"/>	ST294Q01JA02 <input type="radio"/>	ST294Q01JA03 <input type="radio"/>	ST294Q01JA04 <input type="radio"/>	ST294Q01JA05 <input type="radio"/>	ST294Q01JA06 <input type="radio"/>
Διαβάζεις για το σχολείο ή κάνεις την κατ' οίκον εργασία σου	ST294Q02JA01 <input type="radio"/>	ST294Q02JA02 <input type="radio"/>	ST294Q02JA03 <input type="radio"/>	ST294Q02JA04 <input type="radio"/>	ST294Q02JA05 <input type="radio"/>	ST294Q02JA06 <input type="radio"/>
Κάνεις δουλειές του σπιτιού ή φροντίζεις μέλη της οικογένειάς σου	ST294Q03JA01 <input type="radio"/>	ST294Q03JA02 <input type="radio"/>	ST294Q03JA03 <input type="radio"/>	ST294Q03JA04 <input type="radio"/>	ST294Q03JA05 <input type="radio"/>	ST294Q03JA06 <input type="radio"/>
Εργάζεσαι έναντι αμοιβής	ST294Q04JA01 <input type="radio"/>	ST294Q04JA02 <input type="radio"/>	ST294Q04JA03 <input type="radio"/>	ST294Q04JA04 <input type="radio"/>	ST294Q04JA05 <input type="radio"/>	ST294Q04JA06 <input type="radio"/>
Κάνεις γυμναστική ή ασχολείσαι με κάποιο άθλημα (π.χ. τρέξιμο, ποδηλασία, αερόβια γυμναστική, ποδόσφαιρο, πατίνια, καλαθόσφαιρα)	ST294Q05JA01 <input type="radio"/>	ST294Q05JA02 <input type="radio"/>	ST294Q05JA03 <input type="radio"/>	ST294Q05JA04 <input type="radio"/>	ST294Q05JA05 <input type="radio"/>	ST294Q05JA06 <input type="radio"/>

**Κατά τη διάρκεια μίας τυπικής σχολικής εβδομάδας, πόσες μέρες κάνεις το καθένα από τα παρακάτω μετά το σχολείο;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία μέρα	1 μέρα	2 μέρες	3 μέρες	4 μέρες	5 ή περισσότερες μέρες
Τρως δείπνο	ST295Q01JA01 <input type="radio"/>	ST295Q01JA02 <input type="radio"/>	ST295Q01JA03 <input type="radio"/>	ST295Q01JA04 <input type="radio"/>	ST295Q01JA05 <input type="radio"/>	ST295Q01JA06 <input type="radio"/>
Διαβάζεις για το σχολείο ή κάνεις την κατ' οίκον εργασία σου	ST295Q02JA01 <input type="radio"/>	ST295Q02JA02 <input type="radio"/>	ST295Q02JA03 <input type="radio"/>	ST295Q02JA04 <input type="radio"/>	ST295Q02JA05 <input type="radio"/>	ST295Q02JA06 <input type="radio"/>
Κάνεις δουλειές του σπιτιού ή φροντίζεις μέλη της οικογένειάς σου	ST295Q03JA01 <input type="radio"/>	ST295Q03JA02 <input type="radio"/>	ST295Q03JA03 <input type="radio"/>	ST295Q03JA04 <input type="radio"/>	ST295Q03JA05 <input type="radio"/>	ST295Q03JA06 <input type="radio"/>
Εργάζεσαι έναντι αμοιβής	ST295Q04JA01 <input type="radio"/>	ST295Q04JA02 <input type="radio"/>	ST295Q04JA03 <input type="radio"/>	ST295Q04JA04 <input type="radio"/>	ST295Q04JA05 <input type="radio"/>	ST295Q04JA06 <input type="radio"/>
Κάνεις γυμναστική ή ασχολείσαι με κάποιο άθλημα (π.χ. τρέξιμο, ποδηλασία, αερόβια γυμναστική, ποδόσφαιρο, πατίνια, καλαθόσφαιρα)	ST295Q05JA01 <input type="radio"/>	ST295Q05JA02 <input type="radio"/>	ST295Q05JA03 <input type="radio"/>	ST295Q05JA04 <input type="radio"/>	ST295Q05JA05 <input type="radio"/>	ST295Q05JA06 <input type="radio"/>

ST295

**Τη φετινή σχολική χρονιά, περίπου πόσες ώρες τη μέρα χρησιμοποιείς συνήθως ψηφιακά μέσα στις παρακάτω περιπτώσεις;**

(Παρακαλούμε να σκεφτείς διάφορα είδη ψηφιακών μέσων, όπως επιτραπέζιους υπολογιστές, φορητούς υπολογιστές και υπολογιστές αφής/tablet, εκπαιδευτικό λογισμικό και άλλα ψηφιακά εργαλεία μάθησης.)

(Για να απαντήσεις στις ερωτήσεις, παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση από τις πτυσσόμενες λίστες.)

Για μαθησιακές δραστηριότητες στο σχολείο	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Να επιλέξετε...</p> <p>Καμία</p> <p>Μέχρι 1 ώρα</p> <p>Περισσότερη από 1 ώρα και μ</p> <p>Περισσότερες από 2 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 3 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 4 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 5 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 6 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 7 ώρες</p>
Για μαθησιακές δραστηριότητες πριν και μετά το σχολείο	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Να επιλέξετε...</p> <p>Καμία</p> <p>Μέχρι 1 ώρα</p> <p>Περισσότερη από 1 ώρα και μ</p> <p>Περισσότερες από 2 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 3 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 4 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 5 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 6 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 7 ώρες</p>
Για μαθησιακές δραστηριότητες τα Σαββατοκύριακα	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Να επιλέξετε...</p> <p>Καμία</p> <p>Μέχρι 1 ώρα</p> <p>Περισσότερη από 1 ώρα και μ</p> <p>Περισσότερες από 2 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 3 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 4 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 5 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 6 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 7 ώρες</p>
Για ψυχαγωγία στο σχολείο	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Να επιλέξετε...</p> <p>Καμία</p> <p>Μέχρι 1 ώρα</p> <p>Περισσότερη από 1 ώρα και μ</p> <p>Περισσότερες από 2 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 3 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 4 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 5 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 6 ώρες και</p> <p>Περισσότερες από 7 ώρες</p>
Για ψυχαγωγία πριν και μετά το σχολείο	<p>ST326Q05JA01</p>

	Να επιλέξετε... Καμία Μέχρι 1 ώρα Περισσότερη από 1 ώρα και μ Περισσότερες από 2 ώρες και Περισσότερες από 3 ώρες και Περισσότερες από 4 ώρες και Περισσότερες από 5 ώρες και Περισσότερες από 6 ώρες και Περισσότερες από 7 ώρες
Για ψυχαγωγία τα Σαββατοκυρίακα	Να επιλέξετε... Καμία Μέχρι 1 ώρα Περισσότερη από 1 ώρα και μ Περισσότερες από 2 ώρες και Περισσότερες από 3 ώρες και Περισσότερες από 4 ώρες και Περισσότερες από 5 ώρες και Περισσότερες από 6 ώρες και Περισσότερες από 7 ώρες

ST326

**Να σκεφτείς τη χρήση των ψηφιακών σου συσκευών. Πόσο συχνά αισθάνεσαι ή κάνεις τα παρακάτω:**

Αν δεν έχεις ή δεν χρησιμοποιείς ψηφιακή συσκευή, παρακαλούμε να επιλέξεις "δεν ισχύει".

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λιγότερο από τον μισό καιρό	Περίπου τον μισό καιρό	Περισσότερο από τον μισό καιρό	Συνεχώς ή σχεδόν συνεχώς	Δεν ισχύει
Απενεργοποιώ τις ειδοποιήσεις από τα κοινωνικά δίκτυα και τις εφαρμογές στις ψηφιακές μου συσκευές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Απενεργοποιώ τις ειδοποιήσεις από τα κοινωνικά δίκτυα και τις εφαρμογές στις ψηφιακές μου συσκευές όταν πάω για ύπνο.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Έχω την ψηφιακή μου συσκευή κοντά μου για να απαντώ σε μηνύματα όταν είμαι στο σπίτι.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Έχω την ψηφιακή μου συσκευή ενεργοποιημένη κατά τη διάρκεια του μαθήματος για να παίρνω σημειώσεις ή να αναζητώ πληροφορίες.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Κατά τη διάρκεια του μαθήματος νιώθω υποχρεωμένος/η να είμαι συνδεδεμένος/η στο διαδίκτυο και να απαντώ σε μηνύματα.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι αγχωμένος/η ή νευρικός/ή όταν δεν έχω κοντά μου την ψηφιακή μου συσκευή.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Συνεχίζω να εργάζομαι σε μία εργασία μέχρι να τελειώσει.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Καταβάλλω επιπλέον προσπάθεια, όταν η εργασία γίνεται απαιτητική.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Τελειώνω τις εργασίες που ξεκίνησα ακόμα και όταν αυτές γίνονται ανιαρές.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Σταματώ όταν η εργασία γίνεται πολύ δύσκολη.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο επίμονος/η από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Τα παρατώ όταν κάνω λάθη.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Σταματώ να κάνω την κατ' οίκον εργασία μου αν αυτή είναι πολύ μεγάλη.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Τελειώνω τις εργασίες μου ακόμα και όταν γίνονται πιο δύσκολες από όσο νόμιζα.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Τελειώνω ό,τι αρχίζω.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Τα παρατώ εύκολα.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Είμαι προσεκτικός/ή στο τι λέω στους άλλους.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Αποσπάται εύκολα η προσοχή μου.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Λέω το πρώτο πράγμα που μου έρχεται στο μυαλό.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να βεβαιώνομαι ότι δεν υπάρχουν λάθη.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ελέγχω προσεκτικά την κατ' οίκον εργασία μου πριν την παραδώσω.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Σταματώ για να σκεφτώ προτού ενεργήσω.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Βιάζομαι να εμπλακώ σε δραστηριότητες χωρίς να σκεφτώ.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω στην τάξη.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο παρορμητικός/ή από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Σκέφτομαι προσεκτικά προτού κάνω κάτι.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>



**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ενδιαφέρομαι για πολλά διαφορετικά πράγματα.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να κάνω ερωτήσεις.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Εκνευρίζομαι, όταν πρέπει να μάθω λεπτομέρειες για ένα θέμα.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να ξέρω πώς λειτουργούν τα πράγματα.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει πολύ να μαθαίνω καινούρια πράγματα στο σχολείο.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο περιέργος/η από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να κάνω υποθέσεις και να τις ελέγχω με βάση αυτά που παρατηρώ.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Βρίσκω ανιαρό το να μαθαίνω καινούρια πράγματα.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Αφιερώνω χρόνο για να βρω περισσότερες πληροφορίες για πράγματα που με ενδιαφέρουν.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να μαθαίνω καινούρια πράγματα.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Μου αρέσει να βοηθώ τους άλλους.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Με ενοχλεί όταν πρέπει να συμβιβαστώ με τους άλλους.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Εργάζομαι καλά με άλλους ανθρώπους.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ξεκινώ λογομαχίες με άλλους.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Αποφεύγω να συνεργάζομαι με άλλους μαθητές/μαθήτριες.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι έτοιμος/η να βοηθήσω οποιονδήποτε.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Τείνω να είμαι εγωιστής/εγωίστρια.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Εργάζομαι καλύτερα όταν είμαι μέρος μίας ομάδας.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να συνεργάζομαι με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές μου.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Τσακώνομαι συχνά.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Δεν με ενδιαφέρει τι συμβαίνει σε άλλους ανθρώπους.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να αισθανθώ πώς νιώθουν οι άλλοι.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Είναι σημαντικό για μένα να είναι καλά οι φίλοι μου.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να δω τα πράγματα από την οπτική γωνία των φίλων μου.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Αγνοώ τα συναισθήματα των άλλων.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο συμπονετικός/η από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Είναι δύσκολο για εμένα να καταλάβω τι σκέφτονται οι άλλοι.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Προβλέπω τις ανάγκες των άλλων.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Αναστατώνομαι όταν συμβαίνουν κακά πράγματα σε άλλους ανθρώπους.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Καταλαβαίνω τι θέλουν οι άλλοι.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Είμαι καχύποπτος/η για τις προθέσεις των άλλων.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι οι περισσότεροι συμμαθητές/συμμαθήτριές μου κρατούν τις υποσχέσεις τους.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι ειλικρινείς.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι φίλοι μου μπορούν να κρατήσουν τα μυστικά μου.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι εγωιστές.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Εμπιστεύομαι αυτά που λένε οι άνθρωποι.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι οι άλλοι θα προσπαθήσουν να με βλάψουν.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Δείχνω περισσότερη εμπιστοσύνη στους άλλους από ό,τι οι περισσότεροι άνθρωποι που γνωρίζω.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι καλοσυνάτοι.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πρόθυμος/η να συγχωρέσω όσους έχουν κάνει κάτι κακό.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Προσπαθώ να λαμβάνω υπόψη την άποψη όλων προτού πάρω θέση.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να καταλαβαίνω τον τρόπο σκέψης των συμμαθητών/συμμαθητριών μου.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να δω σχεδόν όλα τα πράγματα από διαφορετικές οπτικές γωνίες.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Φαντάζομαι πώς θα ένιωθα αν ήμουν στη θέση κάποιου άλλου.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι υπάρχει μόνο μία σωστή άποψη σε μία διαφωνία.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να καταλαβαίνω γιατί οι άνθρωποι συμπεριφέρονται με τον τρόπο που συμπεριφέρονται.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Μου είναι δύσκολο να προβλέψω το τι σκέφτονται οι άλλοι.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Προσπαθώ να φαντάζομαι πώς φαίνονται τα πράγματα από την οπτική γωνία των φίλων μου.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Αισθάνομαι άνετα να αναλαμβάνω τον ηγετικό ρόλο σε μία ομάδα.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Γνωρίζω πώς να πείθω τους άλλους να κάνουν αυτό που θέλω.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να ηγούμαι των άλλων.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Κρατώ την άποψή μου για τον εαυτό μου σε ομαδικές συζητήσεις.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Εκφράζω τη γνώμη μου σε άλλους για πράγματα που έχουν σημασία για εμένα.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Παίρνω πρωτοβουλίες όταν εργάζομαι με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές μου.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Περιμένω τους άλλους να πάρουν πρωτοβουλία.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Δυσκολεύομαι να επηρεάσω ανθρώπους.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να είμαι επικεφαλής.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να είμαι ηγέτης στην τάξη μου.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Αγχώνομαι εύκολα.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο ήρεμος/η από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ανησυχώ για πολλά πράγματα.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Πανικοβάλλομαι εύκολα.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να εργάζομαι υπό πίεση.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Παραμένω ήρεμος/η όταν νιώθω αγχωμένος/η.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι αγχωμένος/η όταν πλησιάζουν οι εξετάσεις.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να ανακάμψω γρήγορα μετά από ένα κακό συμβάν.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Χειρίζομαι το άγχος καλά.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Φοβάμαι πολλά πράγματα.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ελέγχω τα συναισθήματά μου.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Θυμώνω εύκολα.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Η διάθεσή μου αλλάζει πολύ συχνά.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Αντιδρώ υπερβολικά με το παραμικρό που συμβαίνει.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Μένω ήρεμος/η ακόμα και σε έντονες καταστάσεις.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Αναστατώνομαι εύκολα.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Γνωρίζω πώς να ελέγχω τα συναισθήματά μου.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Έχω απρόβλεπτα συναισθήματα.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι κακόκεφος/η.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ενοχλούμαι με το παραμικρό.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>



**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Η ευφυΐά σου είναι ένα χαρακτηριστικό που δεν μπορείς να αλλάξεις και πολύ.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Μερικοί άνθρωποι απλά δεν είναι καλοί στα Μαθηματικά, όσο σκληρά και αν διαβάζουν.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Μερικοί άνθρωποι απλά δεν είναι καλοί στα Ελληνικά, όσο σκληρά και αν διαβάζουν.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Η δημιουργικότητά σου είναι ένα χαρακτηριστικό που δεν μπορείς να αλλάξεις και πολύ.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Η επόμενη ερώτηση αναφέρεται στον βαθμό τον οποίο αισθάνεσαι ικανοποιημένος/η για τη ζωή σου, σε μια κλίμακα από το "0" ως το "10". Το "0" σημαίνει "καθόλου ικανοποιημένος/η" και το "10" σημαίνει "απόλυτα ικανοποιημένος/η".

**Σε γενικές γραμμές, πόσο ικανοποιημένος/η είσαι με τη ζωή σου αυτόν τον καιρό;**

(Παρακαλούμε να μετακινήσεις τον ρυθμιστή στον κατάλληλο αριθμό.)

ST016Q01NA01	
0 καθόλου ικανοποιημένος/η	10 απόλυτα ικανοποιημένος/η

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Για να καταχωρήσεις την απάντηση "0" (μηδέν) σε μια ερώτηση, παρακαλούμε να μετακινήσεις τον ρυθμιστή στη θέση "0" πάνω στην κλίμακα.

ST016E01

**Για πόσες διδακτικές περιόδους την εβδομάδα είσαι υποχρεωμένος/η να παρακολουθείς τα παρακάτω μαθήματα;**

(Παρακαλούμε να καταχωρήσεις έναν αριθμό σε κάθε σειρά. Να καταχωρήσεις "0" (μηδέν) αν δεν έχεις καμία διδακτική περίοδο.)

Αριθμός διδακτικών περιόδων την εβδομάδα για το μάθημα των Μαθηματικών	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Συνολικός αριθμός διδακτικών περιόδων την εβδομάδα για όλα τα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των Μαθηματικών	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

**Κατά τη διάρκεια μίας τυπικής σχολικής εβδομάδας, περίπου πόσο χρόνο αφιερώνεις στην κατ' οίκον εργασία για τα παρακάτω μαθήματα;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Μέχρι 30 λεπτά τη μέρα	Περισσότερο από 30 λεπτά και μέχρι 1 ώρα τη μέρα	Περισσότερο από 1 ώρα και μέχρι 2 ώρες τη μέρα	Περισσότερο από 2 ώρες και μέχρι 3 ώρες τη μέρα	Περισσότερο από 3 ώρες και μέχρι 4 ώρες τη μέρα	Περισσότερο από 4 ώρες τη μέρα
Στην κατ' οίκον εργασία για τα Μαθηματικά	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Στην κατ' οίκον εργασία για τα Νέα Ελληνικά	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Στην κατ' οίκον εργασία για τις Φυσικές Επιστήμες	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Συνολικός χρόνος για όλη την κατ' οίκον εργασία σε όλα τα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων που δεν αναφέρονται πιο πάνω.	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

ST296

Σε μία κλίμακα από το 1 ως το 10, πώς θα βαθμολογούσες την ποιότητα της διδασκαλίας των Μαθηματικών αυτή τη σχολική χρονιά;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση από το 1 μέχρι το 10.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ποιότητα της διδασκαλίας στα Μαθηματικά:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω κατά την διάρκεια του μαθήματος των Μαθηματικών;***(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές/μαθήτριες δεν ακούνε τι λέει ο/η καθηγητής/καθηγήτρια.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Υπάρχει φασαρία και αταξία.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές/μαθήτριες.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές/μαθήτριες δεν μπορούν να εργαστούν καλά.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές/μαθήτριες αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Η προσοχή των μαθητών/μαθητριών αποσπάται από την χρήση ψηφιακών μέσων (π.χ. κινητά τηλέφωνα, ιστοσελίδες, εφαρμογές).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Η προσοχή των μαθητών/μαθητριών αποσπάται από άλλους μαθητές/μαθήτριες που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα (π.χ. κινητά τηλέφωνα, ιστοσελίδες, εφαρμογές).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω κατά την διάρκεια του μαθήματος των Μαθηματικών;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση καθενός/καθεμιάς μαθητή/μαθήτριας ξεχωριστά.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια παρέχει επιπλέον βοήθεια όταν τη χρειάζονται οι μαθητές/μαθήτριες.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια βοηθά τους/τις μαθητές/μαθήτριες στη μάθηση.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια συνεχίζει τη διδασκαλία μέχρι να καταλάβουν οι μαθητές/μαθήτριες.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>



**Τη φετινή σχολική χρονιά, πόσο συχνά έκανε ο/η καθηγητής/καθηγήτρια σου τα παρακάτω στο μάθημα των Μαθηματικών;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε λιγότερα από τα μισά μαθήματα	Περίπου στα μισά μαθήματα	Σε περισσότερα από τα μισά μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να επιλύσουμε μαθηματικά προβλήματα χωρίς να χρησιμοποιήσουμε υπολογιστική μηχανή.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να εξηγήσουμε πώς επιλύσαμε ένα μαθηματικό πρόβλημα.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να εξηγήσουμε ποιες υποθέσεις κάναμε κατά την επίλυση ενός μαθηματικού προβλήματος.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να εξηγήσουμε τον συλλογισμό μας κατά την επίλυση ενός μαθηματικού προβλήματος.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να υποστηρίξουμε την απάντησή μας σε ένα μαθηματικό πρόβλημα.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να σκεφτούμε πώς τα καινούρια θέματα Μαθηματικών συσχετίζονταν με τα παλιά.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς παρότρυνε να σκεφτούμε πώς να λύσουμε μαθηματικά προβλήματα με διαφορετικούς τρόπους από αυτούς που παρουσιάστηκαν στην τάξη.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς είπε να συνεχίσουμε να προσπαθούμε ακόμα και όταν αντιμετωπίζουμε δυσκολίες σε μία εργασία στα Μαθηματικά.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς δίδαξε να απομνημονεύουμε κανόνες και να τους εφαρμόζουμε για την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

**Τη φετινή σχολική χρονιά, πόσο συχνά έκανε ο/η καθηγητής/καθηγήτρια σου τα παρακάτω στο μάθημα των Μαθηματικών;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε λιγότερα από τα μισά μαθήματα	Περίπου στα μισά μαθήματα	Σε περισσότερα από τα μισά μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ζήτησε να σκεφτούμε προβλήματα από την καθημερινή ζωή που θα μπορούσαν να επιλυθούν με τις καινούριες μαθηματικές γνώσεις που αποκτήσαμε.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς έδειξε πώς τα Μαθηματικά μπορούν να είναι χρήσιμα στην καθημερινή μας ζωή.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς παρότρυνε να «σκεφτόμαστε με μαθηματικό τρόπο».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς δίδαξε πώς να χρησιμοποιούμε τη μαθηματική λογική όταν προσεγγίζουμε νέες καταστάσεις.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς έδειξε πώς κάποια προβλήματα που φαίνονται δύσκολα μπορούν να επιλυθούν ευκολότερα, κατανοώντας τον τρόπο που είναι οργανωμένο το αριθμητικό σύστημα.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς έδωσε προβλήματα από την καθημερινή ζωή που περιλαμβάνουν αριθμούς και μας ζήτησε να πάρουμε μία απόφαση για την κατάσταση που περιγράφουν.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς ρώτησε πώς διαφορετικά θέματα συνδέονται με μία ευρύτερη μαθηματική ιδέα.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς παρότρυνε να σκεφτούμε πώς ένα καθημερινό πρόβλημα θα μπορούσε να επιλυθεί χρησιμοποιώντας τα Μαθηματικά.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Ο/Η καθηγητής/καθηγήτρια μάς εξήγησε πώς διαφορετικές μαθηματικές ιδέες συνδέονται σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

**Πόσο συχνά ασχολήθηκες με τα παρακάτω είδη εργασιών στα Μαθηματικά κατά τη διάρκεια της φοίτησής σου στο σχολείο;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συχνά	Μερικές φορές	Σπάνια	Ποτέ
Να υπολογίσεις τον χρόνο που χρειάζεται για να πας από το ένα μέρος στο άλλο, χρησιμοποιώντας τον πίνακα δρομολογίων ενός λεωφορείου.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσο ακριβότερος θα ήταν ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής αφού προστεθεί ο φόρος.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσα τετραγωνικά μέτρα πλακάκια χρειάζεσαι για να καλύψεις ένα πάτωμα.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Να κατανοήσεις τους επιστημονικούς πίνακες που παρουσιάζονται σε ένα άρθρο.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Να επιλύσεις μία εξίσωση, όπως $6x^2+5 = 29$ .	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Να βρεις την πραγματική απόσταση μεταξύ δύο σημείων σε έναν χάρτη με κλίμακα 1:10.000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Να επιλύσεις μία εξίσωση, όπως $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ .	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόση ενέργεια καταναλώνει μία ηλεκτρική συσκευή ανά εβδομάδα.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Να επιλύσεις μία εξίσωση, όπως $3x+5=17$ .	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

**Πόσο συχνά ασχολήθηκες με τα παρακάτω είδη εργασιών στα Μαθηματικά κατά τη διάρκεια της φοίτησής σου στο σχολείο;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συχνά	Μερικές φορές	Σπάνια	Ποτέ
Να αντλήσεις μαθηματικές πληροφορίες από διαγράμματα, γραφικές παραστάσεις ή προσομοιώσεις.	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Να ερμηνεύσεις μαθηματικές λύσεις στο πλαίσιο μιας κατάστασης της καθημερινής ζωής.	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Να χρησιμοποιήσεις την έννοια της στατιστικής διακύμανσης για να πάρεις μία απόφαση.	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίσεις τις μαθηματικές πτυχές ενός προβλήματος της καθημερινής ζωής.	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Να εντοπίσεις περιορισμούς και παραδοχές που βρίσκονται πίσω από ένα μαθηματικό μοντέλο.	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναπαραστήσεις μία κατάσταση με μαθηματικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σύμβολα ή διαγράμματα.	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Να αξιολογήσεις τη σημασία των μοτίβων που παρατηρούνται σε δεδομένα.	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Να προγραμματίσεις/να γράψεις κώδικα σε ηλεκτρονικό υπολογιστή.	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Να εργαστείς με μαθηματικά εργαλεία στον υπολογιστή (π.χ. υπολογιστικά φύλλα, λογισμικό προγραμματισμού, υπολογιστική γραφικών παραστάσεων).	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις τις ιδιότητες ενός αντικειμένου με ακανόνιστο σχήμα.	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Τα Μαθηματικά είναι ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Τα Νέα Ελληνικά είναι ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Οι Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) είναι ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Τα Μαθηματικά είναι εύκολα για μένα.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Τα Νέα Ελληνικά είναι εύκολα για μένα.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Οι Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) είναι εύκολες για μένα.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Θέλω να τα πηγαίνω καλά στο μάθημα των Μαθηματικών.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Θέλω να τα πηγαίνω καλά στο μάθημα των Νέων Ελληνικών.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Θέλω να τα πηγαίνω καλά στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

**Πόσο σίγουρος/η νιώθεις ότι μπορείς να κάνεις τις παρακάτω εργασίες στα Μαθηματικά;***(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να υπολογίσεις τον χρόνο που χρειάζεται για να πας από το ένα μέρος στο άλλο, χρησιμοποιώντας τον πίνακα δρομολογίων ενός λεωφορείου.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσο ακριβότερος θα ήταν ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής αφού προστεθεί ο φόρος.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσα τετραγωνικά μέτρα πλακάκια χρειάζεσαι για να καλύψεις ένα πάτωμα.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Να κατανοήσεις τους επιστημονικούς πίνακες που παρουσιάζονται σε ένα άρθρο.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Να επιλύσεις μία εξίσωση, όπως $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Να βρεις την πραγματική απόσταση μεταξύ δύο σημείων σε έναν χάρτη με κλίμακα 1:10.000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Να επιλύσεις μία εξίσωση, όπως $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ .	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόση ενέργεια καταναλώνει μία ηλεκτρική συσκευή ανά εβδομάδα.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Να επιλύσεις μία εξίσωση, όπως $3x+5=17$ .	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

**Πόσο σίγουρος/η νιώθεις ότι μπορείς να κάνεις τις παρακάτω εργασίες στα Μαθηματικά;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να αντλήσεις μαθηματικές πληροφορίες από διαγράμματα, γραφικές παραστάσεις ή προσομοιώσεις.	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Να ερμηνεύσεις μαθηματικές λύσεις στο πλαίσιο μιας κατάστασης της καθημερινής ζωής.	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Να χρησιμοποιήσεις την έννοια της στατιστικής διακύμανσης για να πάρεις μία απόφαση.	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίσεις τις μαθηματικές πτυχές ενός προβλήματος της καθημερινής ζωής.	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Να εντοπίσεις περιορισμούς και παραδοχές που βρίσκονται πίσω από ένα μαθηματικό μοντέλο.	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναπαραστήσεις μία κατάσταση με μαθηματικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σύμβολα ή διαγράμματα.	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Να αξιολογήσεις τη σημασία των μοτίβων που παρατηρούνται σε δεδομένα.	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Να προγραμματίσεις/να γράψεις κώδικα σε ηλεκτρονικό υπολογιστή.	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Να εργαστείς με μαθηματικά εργαλεία στον υπολογιστή (π.χ. υπολογιστικά φύλλα, λογισμικό προγραμματισμού, υπολογιστική γραφικών παραστάσεων).	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις τις ιδιότητες ενός αντικειμένου με ακανόνιστο σχήμα.	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Σχετικά με μαθηματικές έννοιες: πόσο εξοικιωμένος/η είσαι με τους παρακάτω όρους;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν το έχω ξανακούσει	Το έχω ακούσει μία ή δύο φορές	Το έχω ακούσει μερικές φορές	Το έχω ακούσει πολλές φορές	Το γνωρίζω καλά, καταλαβαίνω την έννοια
Διαιρέτης	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Εμβαδόν κύκλου	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Υποτακτική κλίμακα	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Όμοια σχήματα	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Γραμμική εξίσωση	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Πυθαγόρειο θεώρημα	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Γραμμικές ανισώσεις	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Μιγαδικός αριθμός	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Εκθετική συνάρτηση	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Πιθανότητα	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Δηλωτικό κλάσμα	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Στερεομετρία	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>



**Τη φετινή σχολική χρονιά, πόσο συχνά έκανες το καθένα από τα παρακάτω;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λιγότερο από τον μισό καιρό	Περίπου τον μισό καιρό	Περισσότερο από τον μισό καιρό	Συνεχώς ή σχεδόν συνεχώς
Συμμετείχα ενεργά σε ομαδικές συζητήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος των Μαθηματικών.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Ήμουν προσεκτικός/ή όταν μιλούσε ο/η καθηγητής/καθηγήτριά μου στα Μαθηματικά.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Έβαλα τα δυνατά μου στις εργασίες που είχα για το μάθημα των Μαθηματικών.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Τα παράτησα όταν δεν καταλάβαινα την ύλη των Μαθηματικών που διδασκόταν.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Αφιέρωσα χρόνο για να μάθω την ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Έκανα ερωτήσεις όταν δεν καταλάβαινα την ύλη των Μαθηματικών που διδασκόταν.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Έχασα το ενδιαφέρον μου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των Μαθηματικών.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Προσπάθησα να συνδέσω την καινούρια ύλη με εκείνα που είχα μάθει σε προηγούμενα μαθήματα Μαθηματικών.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Ξεκίνησα αμέσως να κάνω την εργασία μου στα Μαθηματικά.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;***(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Συχνά ανησυχώ ότι θα έχω δυσκολίες στα μαθήματα των Μαθηματικών.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι πολλή ένταση όταν έχω να κάνω κατ' οίκον εργασία στα Μαθηματικά.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Αγχώνομαι πολύ όταν λύνω μαθηματικά προβλήματα.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι αβοήθητος/η όταν λύνω ένα μαθηματικό πρόβλημα.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ανησυχώ ότι θα πάρω χαμηλούς βαθμούς στα Μαθηματικά.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Αγχώνομαι με την ιδέα ότι μπορεί να αποτύχω στα Μαθηματικά.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

**Τη φετινή σχολική χρονιά, σε ποια είδη επιπρόσθετης διδασκαλίας στα Μαθηματικά συμμετέχεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν.)

Ιδιαίτερα μαθήματα ("ένας προς έναν")	ST297Q01JA01 <input type="checkbox"/>
Ιδιαίτερα μαθήματα μέσω διαδικτύου ή ηλεκτρονικού υπολογιστή με κάποιο πρόγραμμα ή κάποια εφαρμογή	ST297Q03JA01 <input type="checkbox"/>
Βιντεοσκοπημένο μάθημα από κάποιο άτομο	ST297Q05JA01 <input type="checkbox"/>
Μελέτη ή εξάσκηση σε μικρή ομάδα (2 με 7 μαθητές/μαθήτριες)	ST297Q06JA01 <input type="checkbox"/>
Μελέτη ή εξάσκηση σε μεγάλη ομάδα (8 ή περισσότερους μαθητές/μαθήτριες)	ST297Q07JA01 <input type="checkbox"/>
Δεν συμμετέχω σε επιπρόσθετη διδασκαλία στα Μαθηματικά	ST297Q09JA01 <input type="checkbox"/>

**Πόσο σίγουρος/η νιώθεις ότι μπορείς να κάνεις τα παρακάτω;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να βρίσκεις δημιουργικές ιδέες για τα σχολικά πρότζεκτ	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Να είσαι δημιουργικός/ή	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Να αφηγείσαι δημιουργικές ιστορίες	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Να εκφράζεις τις ιδέες σου με δημιουργικό τρόπο	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Να φτιάχνεις δημιουργικά σχέδια	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Να σκέφτεσαι πολλές καλές ιδέες για επιστημονικά πειράματα	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Να επινοείς καινούρια πράγματα	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Να σκέφτεσαι πολλές ιδέες για την επίλυση διαφορών με άλλα άτομα	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Να αντιμετωπίζεις κοινωνικά προβλήματα όπως η ρύπανση	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Να βρίσκεις πολλές καλές ιδέες για να βοηθάς ανθρώπους που έχουν ανάγκη	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;***(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι καθηγητές/καθηγήτριές μου μου δίνουν αρκετό χρόνο για να σκεφτώ δημιουργικές λύσεις για τις εργασίες.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριές μου εκτιμούν τη δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Οι δραστηριότητες που κάνουμε στην τάξη με βοηθούν να σκεφτώ καινούριους τρόπους επίλυσης προβλημάτων.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Οι εργασίες μου στα Μαθηματικά απαιτούν να σκέφτομαι διαφορετικές λύσεις σε ένα πρόβλημα.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριές μου με παροτρύνουν να σκέφτομαι πρωτότυπες απαντήσεις.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Στο σχολείο, μου δίνεται η ευκαιρία να εκφράζω τις ιδέες μου.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι φίλοι μου είναι ανοικτοί σε καινούριες ιδέες.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Οι φίλοι μου κι εγώ δίνουμε ανατροφοδότηση ο ένας στον άλλο σχετικά με τις ιδέες μας.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Οι φίλοι μου κι εγώ παροτρύνουμε ο ένας τον άλλο να σκεφτόμαστε καινούριες ιδέες.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Η οικογένειά μου με παροτρύνει να δοκιμάζω καινούρια πράγματα.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Στο σπίτι, με παροτρύνουν να χρησιμοποιώ τη φαντασία μου.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Οι συζητήσεις που κάνω στο σπίτι με βοηθούν να σκέφτομαι καινούριες ιδέες.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

**Να αναφέρεις πόσο συχνά συμμετέχεις σε καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες στο σχολείο σου. Να αναφέρεις αν δεν προσφέρονται στο σχολείο σου.**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Δεν προσφέρεται στο σχολείο
Μαθήματα/δραστηριότητες τέχνης (π.χ. ζωγραφική, σχέδιο)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες δημιουργικής γραφής	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες μουσικής (π.χ. χορωδία, μπάντα)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Όμιλος διαλογικής συζήτησης	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες θεάτρου, δράματος	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Εκδόσεις (π.χ. εφημερίδα, επετηρίδες, λογοτεχνικό περιοδικό)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Όμιλος Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία)	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες προγραμματισμού υπολογιστών	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

**Να αναφέρεις πόσο συχνά συμμετέχεις σε καθεμία από τις παρακάτω δραστηριότητες εκτός σχολείου. Να αναφέρεις αν δεν είναι διαθέσιμες κοντά στο σπίτι σου.**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Δεν διατίθεται
Μαθήματα/δραστηριότητες τέχνης (π.χ. ζωγραφική, σχέδιο)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες δημιουργικής γραφής	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες μουσικής (π.χ. χορωδία, μπάντα)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Όμιλος διαλογικής συζήτησης	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες θεάτρου, δράματος	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Εκδόσεις (π.χ. εφημερίδα, επετηρίδες, λογοτεχνικό περιοδικό)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Όμιλος Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία)	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/δραστηριότητες προγραμματισμού υπολογιστών	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>



**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Η δημιουργικότητα μπορεί να εκφραστεί μόνο μέσω της τέχνης (π.χ. σχέδιο, μουσική ή συγγραφή).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Είναι δυνατό να είσαι δημιουργικός/ή σχεδόν σε οποιονδήποτε τομέα.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Αισθάνομαι ικανοποίηση όταν κάνω κάτι δημιουργικό.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Είμαι πολύ δημιουργικός/η.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να δημιουργώ ιστορίες.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσουν τα παιχνίδια που αποτελούν πρόκληση για τη δημιουργικότητά μου.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Απολαμβάνω τα πρότζεκτ που απαιτούν δημιουργικές λύσεις.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να σκέφτομαι καινούριους τρόπους για την επίλυση προβλημάτων.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Απολαμβάνω να επιλύω σύνθετα προβλήματα.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσουν οι σχολικές εργασίες που είναι απαιτητικές.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Μπορώ να προτείνω διάφορες λύσεις σε προβλήματα.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Απολαμβάνω να μαθαίνω καινούρια πράγματα.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Απολαμβάνω να δημιουργώ τέχνη.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Απολαμβάνω να εμπλέκομαι σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Εκφράζομαι μέσα από την τέχνη.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Αναστοχάζομαι πάνω στις ταινίες που παρακολουθώ.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Αναγνωρίζω την ομορφιά στα απλά καθημερινά πράγματα.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Δυσκολεύομαι να χρησιμοποιώ τη φαντασία μου.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Συχνά χάνομαι στις σκέψεις μου.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι ικανοποίηση όταν βρίσκω καινούριες ιδέες.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Έχω πλούσια φαντασία.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Θα βαριόμουν, αν έκανα το ίδιο πράγμα κάθε μέρα.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να είμαι αυθόρμητος/η.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Θα ήθελα να ταξιδέψω σε μέρη που δεν έχω ξαναπάει.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

**Πόσο συχνά οι γονείς σου ή κάποιος/α στην οικογένειά σου κάνουν τα παρακάτω πράγματα μαζί σου;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Συζητούν πόσο καλά τα πας στο σχολείο.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Τρώνε το κύριο γεύμα της μέρας μαζί σου.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Περνοούν χρόνο απλά μιλώντας μαζί σου.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Συζητούν μαζί σου για τη σημασία του να τελειώσεις το σχολείο (π.χ. Λύκειο, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Συζητούν μαζί σου για τυχόν προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζεις στο σχολείο.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Σε ρωτούν πόσο καλά τα πηγαίνεις με τους άλλους/ες μαθητές/μαθήτριες στο σχολείο.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Σε ενθαρρύνουν να παίρνεις καλούς βαθμούς.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ενδιαφέρονται για αυτά που μαθαίνεις στο σχολείο.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Συζητάνε μαζί σου για τη μελλοντική σου εκπαίδευση.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Σε ρωτούν τι έκανες στο σχολείο εκείνη την μέρα.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Ποια από τα παρακάτω επίπεδα εκπαίδευσης αναμένεις να ολοκληρώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι	Δεν γνωρίζω
Απολυτήριο Γυμνασίου (3 χρόνια)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Απολυτήριο Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής (πρακτική κατεύθυνση)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Απολυτήριο Λυκείου ή Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής (θεωρητική κατεύθυνση)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Μη-τριτοβάθμιας Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης - 1 ή 2 έτη (π.χ. Σχολή Κομμωτικής, Γραμματειακές Σπουδές)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Μη-πανεπιστημιακής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - 3 έτη (π.χ. Παιδαγωγική Ακαδημία, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Ανώτερο Τεχνολογικό Ινστιτούτο, Νοσηλευτική Σχολή)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου/Πολυτεχνείου	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Μάστερ)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών (PhD)	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

**Τι επάγγελμα αναμένεις να κάνεις όταν θα είσαι περίπου 30 ετών;**

(Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις τον τίτλο επαγγέλματος ή να περιγράψεις το είδος της εργασίας που αναμένεις να κάνεις σε αυτό το επάγγελμα.)

ST329Q01JA01

**Έχεις κάνει οτιδήποτε από τα παρακάτω για να ενημερωθείς για μελλοντικές σπουδές ή είδη επαγγελμάτων;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι, μία φορά	Ναι, δύο ή περισσότερες φορές	Όχι
Έκανα πρακτική άσκηση.	ST330Q01WA01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA03 <input type="radio"/>
Παρακολούθησα ανθρώπους που εργάζονταν ή επισκέφθηκα χώρους εργασίας.	ST330Q02WA01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA03 <input type="radio"/>
Επισκέφθηκα έκθεση σχετική με επαγγέλματα.	ST330Q03WA01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA03 <input type="radio"/>
Μίλησα με Σύμβουλο Επαγγελματικής Καθοδήγησης στο σχολείο μου.	ST330Q04WA01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA03 <input type="radio"/>
Μίλησα με Σύμβουλο Επαγγελματικής Καθοδήγησης εκτός σχολείου.	ST330Q05WA01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA03 <input type="radio"/>
Συμπλήρωσα ερωτηματολόγιο για να μάθω για τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές μου.	ST330Q06WA01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA03 <input type="radio"/>
Αναζήτησα στο διαδίκτυο πληροφορίες σχετικές με τα επαγγέλματα.	ST330Q07WA01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA03 <input type="radio"/>
Πήγα σε μία οργανωμένη περιήγηση σε Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή/ Πανεπιστήμιο/ Πολυτεχνική Σχολή.	ST330Q08WA01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA03 <input type="radio"/>
Έψαξα στο διαδίκτυο για πληροφορίες σχετικά με προγράμματα που προσφέρονται στο Λύκειο/ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή/ Πανεπιστήμιο/ Πολυτεχνείο.	ST330Q09WA01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA03 <input type="radio"/>
Αναζήτησα πληροφορίες σχετικά με τη χρηματοδότηση φοιτητών/φοιτητριών (π.χ. σπουδαστικά δάνεια ή υποτροφίες).	ST330Q11WA01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA03 <input type="radio"/>



**Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ανησυχώ ότι δεν είμαι προετοιμασμένος/η για τη ζωή μετά το σχολείο.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι καλά ενημερωμένος/η για τους πιθανούς δρόμους που μου ανοίγονται μετά το σχολείο.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι πίεση από την οικογένειά μου για να ακολουθήσω συγκεκριμένο δρόμο μετά το σχολείο (π.χ. να σπουδάσω, να δουλέψω στην οικογενειακή επιχείρηση, να μάθω μία τέχνη).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ανησυχώ ότι δεν θα έχω αρκετά χρήματα για να κάνω αυτό που θέλω μετά το σχολείο.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο έχει κάνει πολύ λίγα για να με προετοιμάσει για τη ενήλικη ζωή μετά το σχολείο.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο ήταν χάσιμο χρόνου.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο με έχει βοηθήσει να αποκτήσω αυτοπεποίθηση στη λήψη αποφάσεων.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο με έχει διδάξει πράγματα που θα μπορούσαν να είναι χρήσιμα σε κάποιο επάγγελμα.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι καλά προετοιμασμένος/η για τον δρόμο που θα ακολουθήσω μετά το σχολείο.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

**Τα τελευταία τρία χρόνια, έκλεισε ποτέ το σχολείο σου για πάνω από μία εβδομάδα για τους παρακάτω λόγους;**

Να μη υπολογίσεις το χρονικό διάστημα που το σχολείο σου ήταν προγραμματισμένα κλειστό λόγω αργιών ή διακοπών.

Εάν έχεις αλλάξει σχολεία τα τελευταία τρία χρόνια, να υπολογίσεις το χρονικό διάστημα σε όλα τα σχολεία στα οποία φοίτησες.

Εάν το σχολείο σου έπρεπε να κλείσει και να ξανανοίξει πολλές φορές, να υπολογίσεις όλα τα χρονικά διαστήματα κλεισίματος.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι	Ναι, έως 1 μήνα	Ναι, περισσότερο από 1 μήνα και έως 3 μήνες	Ναι, περισσότερο από 3 μήνες και έως 6 μήνες	Ναι, περισσότερο από 6 μήνες και έως 12 μήνες	Ναι, περισσότερο από 12 μήνες
Λόγω του κορωνοϊού	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Για κάποιον άλλο λόγο (π.χ. φυσική καταστροφή, απεργίες ή διαδηλώσεις, ατμοσφαιρική ρύπανση)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST800 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά κάποιος από το σχολείο σου έκανε τα παρακάτω;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Σου έστειλε υλικό για να μελετήσεις μόνος/η σου	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Σου έστειλε εργασίες	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Ανέβασε υλικό σε ένα σύστημα διαχείρισης της μάθησης ή σε πλατφόρμα μάθησης του σχολείου (π.χ. Microsoft® Teams, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Επικοινωνήσε μαζί σου για να βεβαιωθεί ότι έκανες τις εργασίες σου	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Παρείχε ζωντανά διαδικτυακά μαθήματα με πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Σου ζήτησε να παραδώσεις ολοκληρωμένες σχολικές εργασίες	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Σου έδωσε χρήσιμες συμβουλές για το πώς να μελετάς μόνος/η σου	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Επικοινωνήσε μαζί σου για να σε ρωτήσει πώς αισθάνεσαι	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, ποια από τις παρακάτω ψηφιακές συσκευές χρησιμοποίησες πιο συχνά για τις σχολικές σου εργασίες;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Τον δικό μου φορητό ή επιτραπέζιο υπολογιστή ή το δικό μου tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Το δικό μου κινητό τηλέφωνο	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Μια ψηφιακή συσκευή που χρησιμοποιούσαν και άλλα μέλη της οικογένειάς μου	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Μια ψηφιακή συσκευή που μου έδωσε ή μου δάνεισε το σχολείο μου	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Δεν είχα καμία ψηφιακή συσκευή για τις σχολικές μου εργασίες	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσα έμαθες κάθε εβδομάδα σε σύγκριση με μια συνηθισμένη εβδομάδα όπου πήγαινες αυτοπροσώπως στο σχολείο;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Έμαθα λιγότερα όταν το σχολείο μου ήταν κλειστό.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Έμαθα περίπου τα ίδια όταν το σχολείο μου ήταν κλειστό.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Έμαθα περισσότερα όταν το σχολείο μου ήταν κλειστό.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά χρησιμοποιούσες τα παρακάτω εργαλεία μάθησης;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Έντυπα διδακτικά βιβλία, βιβλία ασκήσεων ή φύλλα εργασιών	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Ψηφιακά διδακτικά βιβλία, βιβλία ασκήσεων ή φύλλα εργασιών	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Μαθήματα σε πραγματικό χρόνο από καθηγητή/καθηγήτρια του σχολείου μου με πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Μαθήματα σε πραγματικό χρόνο από καθηγητή/καθηγήτρια ιδιαίτερων μαθημάτων με πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Υλικό που μου έστειλαν οι καθηγητές/καθηγήτριές μου μέσω SMS ή Viber	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Βιντεοσκοπημένα/Ηχογραφημένα μαθήματα ή άλλο ψηφιακό υλικό που μου έδωσαν οι καθηγητές/καθηγήτριες του σχολείου μου	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Βιντεοσκοπημένα/Ηχογραφημένα μαθήματα ή άλλο ψηφιακό υλικό από άλλες πηγές (π.χ. YouTube, τοπικά διαδικτυακά κανάλια τηλεόρασης)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Τηλεοπτική ή ραδιοφωνική μετάδοση μαθημάτων	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά αντιμετώπισες τα παρακάτω προβλήματα κατά την ολοκλήρωση των σχολικών σου εργασιών;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Πρόβλημα πρόσβασης σε ψηφιακή συσκευή όταν την χρειαζόμουν	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα πρόσβασης στο διαδίκτυο	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα πρόσβασης σε σχολικά είδη (π.χ. χαρτί, μολύβι)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω ένα ήσυχο μέρος για να μελετήσω	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω χρόνο για να μελετήσω επειδή έπρεπε να κάνω δουλειές του σπιτιού	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω το κίνητρο για να κάνω τις σχολικές μου εργασίες	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να κατανοήσω τις σχολικές μου εργασίες	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω κάποιον που θα μπορούσε να με βοηθήσει με τις σχολικές μου εργασίες	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>



**Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά κάποιος από την οικογένειά σου έκανε τα παρακάτω μαζί σου;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Σε βοήθησε με τις σχολικές σου εργασίες	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Σε ρώτησε τι μαθαίνεις	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Σε βοήθησε να φτιάξεις ένα πρόγραμμα για το διάβασμά σου	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Σε βοήθησε να έχεις πρόσβαση σε διαδικτυακό μαθησιακό υλικό	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Βεβαιώθηκε εάν έχεις κάνει τις σχολικές σου εργασίες	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Σου εξήγησε νέα ύλη	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Σε βοήθησε να βρεις συμπληρωματικά εργαλεία μάθησης	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Σου έμαθε επιπλέον θέματα που δεν ήταν μέρος των σχολικών σου εργασιών	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

**Πόσο συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω προτάσεις όσον αφορά το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολείο σου ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ένωθα μοναξιά.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Μου άρεσε να μαθαίνω μόνος/η μου.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριές μου ήταν διαθέσιμοι/μες όταν χρειαζόμουν βοήθεια (π.χ. σε συγκεκριμένες ώρες διαδικτυακά, μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ανησυχούσα για τις σχολικές μου εργασίες.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Είχα το κίνητρο να μάθω.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Έμεινα πίσω στις σχολικές μου εργασίες.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Βελτίωσα τις δεξιότητές μου στη χρήση ψηφιακών συσκευών για τους σκοπούς της μάθησης.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές/καθηγήτριές μου ήταν καλά προετοιμασμένοι/ες για την εξ αποστάσεως διδασκαλία.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ήμουν καλά προετοιμασμένος/η για να μάθω μόνος/η μου.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Μου έλειπαν το μάθημα γυμναστικής και άλλες φυσικές δραστηριότητες που οργανώνει το σχολείο μου.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Πόσο σίγουρος/η αισθάνεσαι ότι μπορείς να κάνεις τα παρακάτω εάν το σχολείο σου κλείσει ξανά στο μέλλον;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να χρησιμοποιήσεις ένα σύστημα διαχείρισης της μάθησης ή μια πλατφόρμα μάθησης του σχολείου (π.χ. Microsoft® Teams, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Να χρησιμοποιήσεις ένα πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Να βρεις διαδικτυακά εργαλεία μάθησης μόνος/η σου	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Να προγραμματίζεις μόνος/η σου πότε θα κάνεις τις σχολικές σου εργασίες	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Να βρεις μόνος/η σου κίνητρο για να κάνεις τις σχολικές σου εργασίες	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Να συγκεντρώνεσαι στις σχολικές σου εργασίες χωρίς υπενθυμίσεις	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Να ολοκληρώνεις τις σχολικές σου εργασίες αυτόνομα	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Να αξιολογείς την πρόοδό σου στη μάθηση	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**Σε γενικές γραμμές, πόσο προετοιμασμένος/η αισθάνεσαι ότι είσαι για να μάθεις μόνος/η σου εάν το σχολείο σου κλείσει ξανά για παρατεταμένο χρονικό διάστημα στο μέλλον;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

Καθόλου προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Όχι πολύ προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Πολύ προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Πάρα πολύ προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

**Μέσα στον τελευταίο μήνα, χρησιμοποιήθηκε ψηφιακή συσκευή για εκμάθηση ή διδασκαλία κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας στα ακόλουθα μαθήματα;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι, τη χρησιμοποίησαν τόσο ο/η καθηγητής/καθηγήτρια όσο και οι μαθητές/μαθήτριες	Ναι, αλλά τη χρησιμοποίησαν μόνο οι μαθητές/μαθήτριες	Ναι, αλλά τη χρησιμοποίησε μόνο ο/η καθηγητής/καθηγήτρια	Όχι	Δεν έχω αυτό το μάθημα
Νέα Ελληνικά	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C01HA02 <input type="radio"/>	ST800C01HA03 <input type="radio"/>	ST800C01HA04 <input type="radio"/>	ST800C01HA05 <input type="radio"/>
Μαθηματικά	ST800C02HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>	ST800C02HA03 <input type="radio"/>	ST800C02HA04 <input type="radio"/>	ST800C02HA05 <input type="radio"/>
Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Χημεία, Βιολογία)	ST800C03HA01 <input type="radio"/>	ST800C03HA02 <input type="radio"/>	ST800C03HA03 <input type="radio"/>	ST800C03HA04 <input type="radio"/>	ST800C03HA05 <input type="radio"/>
Ξένη Γλώσσα	ST800C04HA01 <input type="radio"/>	ST800C04HA02 <input type="radio"/>	ST800C04HA03 <input type="radio"/>	ST800C04HA04 <input type="radio"/>	ST800C04HA05 <input type="radio"/>
Κοινωνικές επιστήμες (π.χ. Ιστορία)	ST800C05HA01 <input type="radio"/>	ST800C05HA02 <input type="radio"/>	ST800C05HA03 <input type="radio"/>	ST800C05HA04 <input type="radio"/>	ST800C05HA05 <input type="radio"/>
Μουσική	ST800C06HA01 <input type="radio"/>	ST800C06HA02 <input type="radio"/>	ST800C06HA03 <input type="radio"/>	ST800C06HA04 <input type="radio"/>	ST800C06HA05 <input type="radio"/>
Φυσική αγωγή	ST800C07HA01 <input type="radio"/>	ST800C07HA02 <input type="radio"/>	ST800C07HA03 <input type="radio"/>	ST800C07HA04 <input type="radio"/>	ST800C07HA05 <input type="radio"/>
Τέχνες του Θεάματος (π.χ. Θέατρο, χορός)	ST800C08HA01 <input type="radio"/>	ST800C08HA02 <input type="radio"/>	ST800C08HA03 <input type="radio"/>	ST800C08HA04 <input type="radio"/>	ST800C08HA05 <input type="radio"/>
Εικαστικές τέχνες (π.χ. Γραφικό σχέδιο, φωτογραφία)	ST800C09HA01 <input type="radio"/>	ST800C09HA02 <input type="radio"/>	ST800C09HA03 <input type="radio"/>	ST800C09HA04 <input type="radio"/>	ST800C09HA05 <input type="radio"/>

ST800

**Τι πιστεύεις ότι θα κάνεις σε 5 χρόνια από σήμερα;**

(Παρακαλούμε επέλεξε την απάντηση που θεωρείς πιο πιθανή.)

Θα εργάζομαι επειδή το επάγγελμα που θέλω δεν απαιτεί πτυχιακές σπουδές (π.χ. δίπλωμα ή πτυχίο πανεπιστημίου).	ST801C01HA0 1 <input type="radio"/>
Θα εργάζομαι επειδή έχω ανάγκη να είμαι οικονομικά ανεξάρτητος/η.	ST801C01HA0 2 <input type="radio"/>
Θα σπουδάζω επειδή δεν γνωρίζω ακόμη τι θα ήθελα να κάνω.	ST801C01HA0 3 <input type="radio"/>
Θα σπουδάζω επειδή το επάγγελμα που θέλω απαιτεί πτυχιακές σπουδές (π.χ. δίπλωμα ή πτυχίο πανεπιστημίου).	ST801C01HA0 4 <input type="radio"/>
Θα σπουδάζω ή θα εργάζομαι για άλλους λόγους.	ST801C01HA0 5 <input type="radio"/>
Θα κάνω κάτι άλλο (π.χ. Εθελοντισμός, ταξίδια)	ST801C01HA0 6 <input type="radio"/>

ST801

**Πόσο καθοριστικά είναι τα ακόλουθα στις αποφάσεις που παίρνεις για το μελλοντικό σου επάγγελμα;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν είναι σημαντικό	Κάπως σημαντικό	Σημαντικό	Πολύ σημαντικό
Οι προσδοκίες των γονιών ή των κηδεμόνων μου για το επάγγελμά μου.	ST802C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 4 <input type="radio"/>
Τα σχέδια που έχουν οι στενοί μου φίλοι για το μέλλον τους.	ST802C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 4 <input type="radio"/>
Οι βαθμοί μου στο σχολείο	ST802C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 4 <input type="radio"/>
Τα σχολικά μαθήματα στα οποία είμαι καλός/η	ST802C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 4 <input type="radio"/>
Τα ξεχωριστά μου ταλέντα	ST802C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 4 <input type="radio"/>
Τα χόμπι μου	ST802C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 4 <input type="radio"/>
Η κοινωνική θέση (status) του επαγγέλματος που θέλω	ST802C07HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C07HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C07HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C07HA0 4 <input type="radio"/>
Η οικονομική στήριξη για σπουδές (εκπαίδευση ή κατάρτιση)	ST802C08HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C08HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C08HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C08HA0 4 <input type="radio"/>
Επιλογές εκπαίδευσης ή κατάρτισης για το επάγγελμα που θέλω	ST802C09HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C09HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C09HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C09HA0 4 <input type="radio"/>
Ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης για το επάγγελμα που θέλω	ST802C10HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C10HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C10HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C10HA0 4 <input type="radio"/>
Ο αναμενόμενος μισθός που θα έχω στο επάγγελμα που θέλω	ST802C11HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C11HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C11HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C11HA0 4 <input type="radio"/>

**Στο παρόν στάδιο παρακολουθείς επιπρόσθετα απογευματινά μαθήματα;**

Πρόκειται μόνο για μαθήματα, τα οποία διδάσκει στο σχολείο και για τα οποία ξοδεύεις επιπλέον χρόνο, πέραν του κανονικού σχολικού ωραρίου. Τα μαθήματα μπορούν να παρέχονται στο σχολείο σου, στο σπίτι σου ή κάπου αλλού.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Επιπρόσθετα μαθήματα στα Νέα Ελληνικά	ST803C01JA01 <input type="radio"/>	ST803C01JA02 <input type="radio"/>
Επιπρόσθετα μαθήματα στα Μαθηματικά	ST803C02JA01 <input type="radio"/>	ST803C02JA02 <input type="radio"/>
Επιπρόσθετα μαθήματα στη Φυσική	ST803C03JA01 <input type="radio"/>	ST803C03JA02 <input type="radio"/>
Επιπρόσθετα μαθήματα σε ξένη γλώσσα	ST803C04JA01 <input type="radio"/>	ST803C04JA02 <input type="radio"/>
Μαθήματα για βελτίωση των δεξιοτήτων μελέτης	ST803C05JA01 <input type="radio"/>	ST803C05JA02 <input type="radio"/>



**Ποια Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ) παρακολουθείς;**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση.)

ΟΜΠ1: Αρχαία/Αρχαιογνωσία και Ιστορία	ST804C01HA0 1 <input type="radio"/>
ΟΜΠ2: Μαθηματικά και Φυσική	ST804C01HA0 2 <input type="radio"/>
ΟΜΠ3: Μαθηματικά και Οικονομικά	ST804C01HA0 3 <input type="radio"/>
ΟΜΠ4: Οικονομικά και Αγγλικά	ST804C01HA0 4 <input type="radio"/>
Δεν ισχύει	ST804C01HA0 5 <input type="radio"/>

Να φανταστείς μία κλίμακα μέχρι το 10 που αναπαριστά πόση προσπάθεια καταβάλλεις σε κάτι.

Η υψηλότερη αξία (10) αντιπροσωπεύει μία κατάσταση όπου έβαλες τα δυνατά σου και προσπάθησες όσο περισσότερο μπορούσες για να τα πας καλά.

Η χαμηλότερη αξία (1) αντιπροσωπεύει μία κατάσταση όπου δεν προσπάθησες καθόλου και κατέβαλες τη λιγότερη δυνατή προσπάθεια για να τα πας καλά.

**Τώρα, να σκεφτείς την προσπάθεια που κατέβαλες για να συμπληρώσεις το δοκίμιο και το ερωτηματολόγιο του PISA.**

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Πόση προσπάθεια κατέβαλες για να τα πας καλά στο <u>δοκίμιο του PISA</u> ;	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Πόση προσπάθεια θα είχες καταβάλει αν τα αποτελέσματα του δοκιμίου PISA μετρούσαν στους <u>βαθμούς</u> του σχολείου;	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Τώρα να σκεφτείς το <u>ερωτηματολόγιο του PISA</u> που μόλις έχεις ολοκληρώσει. Πόση προσπάθεια κατέβαλες για να δώσεις ακριβείς απαντήσεις;	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

ST331

***Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου στη συμπλήρωση αυτού του ερωτηματολογίου!***

STEnd01

