

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Otázky v tomto dotazníku se týkají následujících témat:

- tebe, tvé rodiny a domova
- výuky matematiky ve škole
- tvého názoru na život
- tvé školy
- tvého školního rozvrhu a času věnovaného učení

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Dotazník obsahuje různé otázky s různými formáty odpovědi.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají matematiky.

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

| | |
|--------|---|
| Ročník | <div>ST001Q01TA01</div> <div>Vyber...</div> <div>7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G</div> <div>8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prí</div> <div>9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/se</div> <div>1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/ter</div> |
|--------|---|

ST001

Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

| | |
|-------|--|
| Den | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Vyber...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div> |
| Měsíc | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Vyber...</div> <div>Leden</div> <div>Únor</div> <div>Březen</div> <div>Duben</div> <div>Květen</div> <div>Červen</div> <div>Červenec</div> <div>Srpen</div> <div>Září</div> <div>Říjen</div> <div>Listopad</div> <div>Prosinec</div> |
| Rok | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Vyber...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div> |

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Uved' prosím kompletní datum narození.

ST003E01

Jsi dívka, nebo chlapec?

(Vyber jednu odpověď.)

| | |
|---------|---------------------------------------|
| Dívka | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Chlapec | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

ST004

Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| základní škola | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmileté konzervatoře | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta) | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| čtyřleté gymnázium | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |
| maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti | ST002Q01TA05 <input type="radio"/> |
| vyšší ročníky konzervatoře | ST002Q01TA06 <input type="radio"/> |
| nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti | ST002C01TA07 <input type="radio"/> |
| základní škola speciální | ST002C01TA08 <input type="radio"/> |
| střední škola speciální - praktická škola, učiliště | ST002C01TA09 <input type="radio"/> |

ST002

Následující otázky se týkají tvého domova. Pokud žiješ ve více domácnostech, zohledni prosím tu, ve které trávíš nejvíce svého času.

Máte doma následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ano | Ne |
|--|---|---|
| Tvůj vlastní pokoj | ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Počítač (notebook, stolní počítač nebo tablet), který můžeš používat při přípravě do školy | ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Výukový software nebo aplikace | ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Vlastní mobilní telefon s připojením k internetu (např. chytrý telefon) | ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Připojení k internetu (např. wi-fi) (kromě připojení přes chytrý telefon) | ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/> |

ST250

Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | 0 | Jednu | Dvě | Tři nebo více |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Automobily, dodávky, nákladní vozy | ST251Q01JA01 <input type="radio"/> | ST251Q01JA02 <input type="radio"/> | ST251Q01JA03 <input type="radio"/> | ST251Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Skútry nebo motocykly | ST251Q02JA01 <input type="radio"/> | ST251Q02JA02 <input type="radio"/> | ST251Q02JA03 <input type="radio"/> | ST251Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Koupelny | ST251Q03JA01 <input type="radio"/> | ST251Q03JA02 <input type="radio"/> | ST251Q03JA03 <input type="radio"/> | ST251Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Splachovací záchody | ST251Q04JA01 <input type="radio"/> | ST251Q04JA02 <input type="radio"/> | ST251Q04JA03 <input type="radio"/> | ST251Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Hudební nástroje (např. kytara, klavír) | ST251C06JA01 <input type="radio"/> | ST251C06JA02 <input type="radio"/> | ST251C06JA03 <input type="radio"/> | ST251C06JA04 <input type="radio"/> |
| Umělecká díla (např. obrazy, sochy) | ST251C07JA01 <input type="radio"/> | ST251C07JA02 <input type="radio"/> | ST251C07JA03 <input type="radio"/> | ST251C07JA04 <input type="radio"/> |

Kolik těchto digitálních zařízení máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | 0 | 1 nebo 2 | 3 až 5 | Více než 5 | Nevím |
|--|---|---|---|---|---|
| Televize | ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Stolní počítače | ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Notebooky | ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tablety (např. iPad) | ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Čtečky elektronických knih (např. Kindle) | ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mobilní telefony s připojením k internetu (tzv. chytré telefony) | ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/> |

ST254

Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

| | |
|---------------------|---|
| Nemáme žádné knihy. | ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| 1 – 10 knih | ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 11 – 25 knih | ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 26 – 100 knih | ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| 101 – 200 knih | ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| 201 – 500 knih | ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Více než 500 knih | ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/> |

ST255

Kterých z následujících úrovní vzdělání dosáhla tvoje matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Vysoká škola - doktorský program | ST005C01JA01 <input type="radio"/> | ST005C01JA02 <input type="radio"/> |
| Vysoká škola - magisterský program | ST005C02JA01 <input type="radio"/> | ST005C02JA02 <input type="radio"/> |
| Vysoká škola - bakalářský program | ST005C03JA01 <input type="radio"/> | ST005C03JA02 <input type="radio"/> |
| Vyšší odborná škola nebo konzervatoř | ST005C04JA01 <input type="radio"/> | ST005C04JA02 <input type="radio"/> |
| Pomaturitní nebo nástavbové studium | ST005C05JA01 <input type="radio"/> | ST005C05JA02 <input type="radio"/> |
| Střední škola s maturitou | ST005C06JA01 <input type="radio"/> | ST005C06JA02 <input type="radio"/> |
| Střední škola bez maturity | ST005C07JA01 <input type="radio"/> | ST005C07JA02 <input type="radio"/> |
| Základní škola | ST005C08TA01 <input type="radio"/> | ST005C08TA02 <input type="radio"/> |
| První stupeň základní školy | ST005C09TA01 <input type="radio"/> | ST005C09TA02 <input type="radio"/> |
| Nedokončila první stupeň základní školy | ST005C10TA01 <input type="radio"/> | ST005C10TA02 <input type="radio"/> |

ST005

Kterých z následujících úrovní vzdělání dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ano | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Vysoká škola - doktorský program | ST007C01JA01 <input type="radio"/> | ST007C01JA02 <input type="radio"/> |
| Vysoká škola - magisterský program | ST007C02JA01 <input type="radio"/> | ST007C02JA02 <input type="radio"/> |
| Vysoká škola - bakalářský program | ST007C03JA01 <input type="radio"/> | ST007C03JA02 <input type="radio"/> |
| Vyšší odborná škola nebo konzervatoř | ST007C04JA01 <input type="radio"/> | ST007C04JA02 <input type="radio"/> |
| Pomaturitní nebo nástavbové studium | ST007C05JA01 <input type="radio"/> | ST007C05JA02 <input type="radio"/> |
| Střední škola s maturitou | ST007C06JA01 <input type="radio"/> | ST007C06JA02 <input type="radio"/> |
| Střední škola bez maturity | ST007C07JA01 <input type="radio"/> | ST007C07JA02 <input type="radio"/> |
| Základní škola | ST007C08TA01 <input type="radio"/> | ST007C08TA02 <input type="radio"/> |
| První stupeň základní školy | ST007C09TA01 <input type="radio"/> | ST007C09TA02 <input type="radio"/> |
| Nedokončil první stupeň základní školy | ST007C10TA01 <input type="radio"/> | ST007C10TA02 <input type="radio"/> |

ST007

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

Napiš název zaměstnání

ST014Q01TA01

Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

ST014Q02TA01

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce? (např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce) <i>Napiš název zaměstnání</i> | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| Co tvůj otec v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta) <i>Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.</i> | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?

(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)

| | Ty | Matka | Otec |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Česká republika | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Slovenská republika | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Ruská federace | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| Ukrajina | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Vietnam | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| Jiná země | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019CC01T06 <input type="radio"/> |
| Nevím | ST019AC01J07 <input type="radio"/> | ST019BC01J07 <input type="radio"/> | ST019CC01J07 <input type="radio"/> |

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, vyber „méně než jeden rok“.)

ST021Q01TA01

Vyber...

méně než 1 rok

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 let

6 let

7 let

8 let

9 let

10 let

11 let

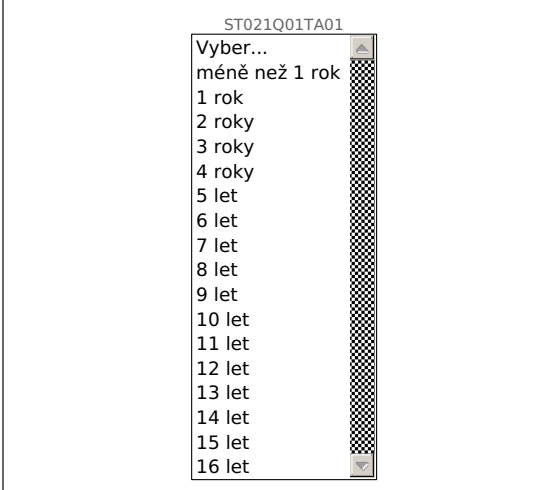
12 let

13 let

14 let

15 let

16 let



Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Vyber jednu odpověď.)

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Česky | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Slovensky | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| Romsky | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |
| Rusky | ST022C01TA04 <input type="radio"/> |
| Ukrajinsky | ST022C01TA05 <input type="radio"/> |
| Vietnamsky | ST022C01TA06 <input type="radio"/> |
| Jiným jazykem | ST022C01TA07 <input type="radio"/> |

ST022

V kolika letech jsi začal/a chodit do mateřské školy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

| | |
|-----|--|
| Věk | <div>ST125Q01NA01</div> <div><div>Vyber...</div><div>1 rok nebo méně</div><div>2 roky</div><div>3 roky</div><div>4 roky</div><div>5 let</div><div>6 let nebo více</div><div>Do mateřské školy jsem nechodil/a</div><div>Nevzpomínám si</div></div> |
|-----|--|

V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

| | |
|-----|---|
| Věk | <div>ST126Q01TA01</div> <div>Vyber...</div> <div>3 roky nebo mén</div> <div>4 roky</div> <div>5 let</div> <div>6 let</div> <div>7 let</div> <div>8 let</div> <div>9 let nebo více</div> |
|-----|---|

Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ne, nikdy | Ano, jednou | Ano, dvakrát nebo vícekrát |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Na prvním stupni ZŠ | ST127C01TA01 <input type="radio"/> | ST127C01TA02 <input type="radio"/> | ST127C01TA03 <input type="radio"/> |
| Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) | ST127C02TA01 <input type="radio"/> | ST127C02TA02 <input type="radio"/> | ST127C02TA03 <input type="radio"/> |

Kolikrát došlo za uplynulé celé dva školní týdny k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ani jednou | Jednou nebo dvakrát | Třikrát nebo čtyřikrát | Pětkrát nebo vícekrát |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Byl/a jsem celý den za školou. | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Byl/a jsem několik vyučovacích hodin za školou. | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Přišel/přišla jsem do školy pozdě. | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

ST062

Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Každou hodinu | Ve většině hodin | V některých hodinách | Nikdy nebo téměř nikdy |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Žáci neposlouchají, co učitel říká. | ST273Q01JA01 <input type="radio"/> | ST273Q01JA02 <input type="radio"/> | ST273Q01JA03 <input type="radio"/> | ST273Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ve třídě je hluk a nepořádek. | ST273Q02JA01 <input type="radio"/> | ST273Q02JA02 <input type="radio"/> | ST273Q02JA03 <input type="radio"/> | ST273Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší. | ST273Q03JA01 <input type="radio"/> | ST273Q03JA02 <input type="radio"/> | ST273Q03JA03 <input type="radio"/> | ST273Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Žáci nemohou dobře pracovat. | ST273Q04JA01 <input type="radio"/> | ST273Q04JA02 <input type="radio"/> | ST273Q04JA03 <input type="radio"/> | ST273Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny. | ST273Q05JA01 <input type="radio"/> | ST273Q05JA02 <input type="radio"/> | ST273Q05JA03 <input type="radio"/> | ST273Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Žáci jsou rozptylováni používáním digitálních zařízení a aplikací (např. chytré telefony, webové stránky, aplikace). | ST273Q06JA01 <input type="radio"/> | ST273Q06JA02 <input type="radio"/> | ST273Q06JA03 <input type="radio"/> | ST273Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Žáci jsou rozptylováni jinými žáky, kteří používají digitální zařízení a aplikace (např. chytré telefony, webové stránky, aplikace). | ST273Q07JA01 <input type="radio"/> | ST273Q07JA02 <input type="radio"/> | ST273Q07JA03 <input type="radio"/> | ST273Q07JA04 <input type="radio"/> |

Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Každou hodinu | Ve většině hodin | V některých hodinách | Nikdy nebo téměř nikdy |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učitel se zajímá o pokroky každého žáka. | ST270Q01JA01 <input type="radio"/> | ST270Q01JA02 <input type="radio"/> | ST270Q01JA03 <input type="radio"/> | ST270Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Učitel poskytuje dodatečnou pomoc žákům, kteří to potřebují. | ST270Q02JA01 <input type="radio"/> | ST270Q02JA02 <input type="radio"/> | ST270Q02JA03 <input type="radio"/> | ST270Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Učitel pomáhá žákům s učením. | ST270Q03JA01 <input type="radio"/> | ST270Q03JA02 <input type="radio"/> | ST270Q03JA03 <input type="radio"/> | ST270Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud jí žáci nepochopí. | ST270Q04JA01 <input type="radio"/> | ST270Q04JA02 <input type="radio"/> | ST270Q04JA03 <input type="radio"/> | ST270Q04JA04 <input type="radio"/> |

Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Rozhodně souhlasím | Souhlasím | Nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Často mám strach z toho, že pro mě budou hodiny matematiky obtížné. | ST292Q01JA01 <input type="radio"/> | ST292Q01JA02 <input type="radio"/> | ST292Q01JA03 <input type="radio"/> | ST292Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Jsem ve stresu, když musím dělat domácí úkoly z matematiky. | ST292Q02JA01 <input type="radio"/> | ST292Q02JA02 <input type="radio"/> | ST292Q02JA03 <input type="radio"/> | ST292Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Při řešení matematických úloh velmi znervózním. | ST292Q03JA01 <input type="radio"/> | ST292Q03JA02 <input type="radio"/> | ST292Q03JA03 <input type="radio"/> | ST292Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Při řešení matematických úloh se cítím ztracený/ztracená. | ST292Q04JA01 <input type="radio"/> | ST292Q04JA02 <input type="radio"/> | ST292Q04JA03 <input type="radio"/> | ST292Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Obávám se, že z matematiky dostanu špatné známky. | ST292Q05JA01 <input type="radio"/> | ST292Q05JA02 <input type="radio"/> | ST292Q05JA03 <input type="radio"/> | ST292Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Mám strach, že z matematiky propadnu. | ST292Q06JA01 <input type="radio"/> | ST292Q06JA02 <input type="radio"/> | ST292Q06JA03 <input type="radio"/> | ST292Q06JA04 <input type="radio"/> |

Byla budova vaší školy v uplynulých třech letech někdy uzavřena déle než týden z následujících důvodů?

Nepočítej dobu, kdy byla škola uzavřena z důvodu státního svátku nebo prázdnin.

Pokud jsi v posledních třech letech změnil/a školu, sečti prosím dobu za všechny školy, do nichž jsi chodil/a.

Pokud byla škola několikrát uzavřena a znovu otevřena, sečti prosím všechna tato období.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ne | Ano, na dobu kratší než 1 měsíc | Ano, déle než 1 měsíc a méně než 3 měsíce | Ano, déle než 3 měsíce a méně než 6 měsíců | Ano, déle než 6 měsíců a méně než 12 měsíců | Ano, déle než 12 měsíců |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| Z důvodu epidemie koronaviru | ST347Q01JA01 <input type="radio"/> | ST347Q01JA02 <input type="radio"/> | ST347Q01JA03 <input type="radio"/> | ST347Q01JA04 <input type="radio"/> | ST347Q01JA05 <input type="radio"/> | ST347Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Z jiného důvodu (např. v důsledku přírodních katastrof, stávek nebo demonstrací či znečištění ovzduší) | ST347Q02JA01 <input type="radio"/> | ST347Q02JA02 <input type="radio"/> | ST347Q02JA03 <input type="radio"/> | ST347Q02JA04 <input type="radio"/> | ST347Q02JA05 <input type="radio"/> | ST347Q02JA06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Jak často se ti v době, kdy byla budova školy uzavřena z důvodu epidemie koronaviru, někdo od vás ze školy věnoval následujícím způsobem?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ani jednou | Několikrát | Asi jednou nebo dvakrát za týden | Každý den nebo téměř každý den |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Poslal ti výukové materiály k samostudiu. | ST348Q01JA01 <input type="radio"/> | ST348Q01JA02 <input type="radio"/> | ST348Q01JA03 <input type="radio"/> | ST348Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Poslal ti úkoly. | ST348Q02JA01 <input type="radio"/> | ST348Q02JA02 <input type="radio"/> | ST348Q02JA03 <input type="radio"/> | ST348Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Nahrál podklady do systému pro organizaci výuky nebo na školní výukovou platformu (např. Blackboard®, Moodle®, Google® Classroom™). | ST348Q03JA01 <input type="radio"/> | ST348Q03JA02 <input type="radio"/> | ST348Q03JA03 <input type="radio"/> | ST348Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Spojil se s tebou, aby se ujistil, že plníš své úkoly. | ST348Q04JA01 <input type="radio"/> | ST348Q04JA02 <input type="radio"/> | ST348Q04JA03 <input type="radio"/> | ST348Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Nabídl ti živou online výuku prostřednictvím videokonferenčního programu (např. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams). | ST348Q05JA01 <input type="radio"/> | ST348Q05JA02 <input type="radio"/> | ST348Q05JA03 <input type="radio"/> | ST348Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Požádal tě, abys odevzdal/a splněné úkoly. | ST348Q06JA01 <input type="radio"/> | ST348Q06JA02 <input type="radio"/> | ST348Q06JA03 <input type="radio"/> | ST348Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Dal ti praktické tipy pro samostudium. | ST348Q07JA01 <input type="radio"/> | ST348Q07JA02 <input type="radio"/> | ST348Q07JA03 <input type="radio"/> | ST348Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Spojil se s tebou a zeptal se, jak se ti daří. | ST348Q08JA01 <input type="radio"/> | ST348Q08JA02 <input type="radio"/> | ST348Q08JA03 <input type="radio"/> | ST348Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST348

Představ si stupnici v rozsahu 1 až 10, která měří vynaložené úsilí.

Nejvyšší hodnota (10) odpovídá situaci, kdy jsi vyvinul/a co největší snahu a úsilí, abys uspěl/a.

Nejnižší hodnota (1) odpovídá situaci, kdy jsi nevyvinul/a vůbec žádnou snahu ani úsilí, abys uspěl/a.

Ted' se zamysli nad úsilím, které jsi věnoval/a vyplňování testu a dotazníku PISA.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kolik úsilí jsi vynaložil/a, abys uspěl/a v <u>testu PISA</u> ? | ST331Q 01JA01 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA02 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA03 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA04 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA05 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA06 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA07 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA08 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA09 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA10 <input type="radio"/> |
| Kolik úsilí bys vynaložil/a, kdyby se výsledky testu PISA započítávaly do tvých <u>známek</u> ? | ST331Q 02JA01 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA02 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA03 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA04 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA05 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA06 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA07 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA08 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA09 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA10 <input type="radio"/> |
| Ted' se zamysli nad <u>dotazníkem PISA</u> , který jsi právě vyplnil/a. Kolik úsilí jsi vynaložil/a, abys přesně odpověděl/a na otázky? | ST331Q 03JA01 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA02 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA03 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA04 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA05 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA06 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA07 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA08 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA09 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA10 <input type="radio"/> |

Děkujeme Ti za vyplnění dotazníku.

STEnd01

