

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Í hesum spurnablaðnum skalt tú svara spurningum um hesi evni:

- Teg sjálva/n, familju og heimið
- Støddfrøðiundirvísingina í tínum skúla
- Hvat heldur tú um títt lív?
- Tín skúla
- Tína skúlatíð og fyrireikingartíð

Les hvønn spurning væl ígjøgnum og svara so væl, sum tú kanst.

Gev gætur, at tað eru ymisk svarsløg í hesum spurnablaði.

Í hesum spurnablaði eru eingi "røtt" ella "skeiv" svar. Tíni svar skulu bara vera "røtt" fyri teg.

Tú kanst biðja um hjálp, um tað er okkurt, tú ikki skilir, ella um tú ert í iva um, hvussu ein spurningur skal svarast.

Summir spurningar hava við støddfrøði at gera.

Gev gætur, at tú kemur víðari til næsta spurning við at trýsta á NÆSTA-pílin í niðara høgra horni á skíggjanum. Í summum førum skalt tú rulla niður til botnin á skíggjanum fyri at kunna síggja pílin og koma víðari.

Tíni svar verða lögð saman við svarum hjá øðrum næmingum fyri at kunna útrokna tey samlaðu miðalúrslitini, og einstaki næmingurin fer ikki at kunna eyðmerkjast. Tíni svar verða viðgjørd í trúnaði.

Hvörjum flokki gongur tú í?

(Vel úr fallmyndini fyri at svara spurninginum).

Flokkur	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vel</div> <div>7. flokki</div> <div>8. flokki</div> <div>9. flokki</div> <div>10. flokki</div> <div>Í miðnáamsskúla, í læru ella í fr</div>
---------	--

ST001

Nær er tú fødd/ur?

(Vel dag, mánað og ár í fallmyndini fyri at svara spurninginum).

Dagur	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Vel</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mánaður	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Vel</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>Mars</div> <div>Apríl</div> <div>Mai</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>August</div> <div>Septembur</div> <div>Oktobur</div> <div>Novembur</div> <div>Desembur</div>
Ár	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Vel</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Skriva títt fœðidato.

ST003E01

Ert tú genta ella drongur?

(Vel eitt svar).

Genta	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Drongur	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Hvat fyri útbúgving ert tú í holt við?

(Vel eitt svar).

7.-10. flokk í fólkaskúlanum ella í einum privatskúla.	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
8.-10. flokk á einum eftirskúla.	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Útbúgving á framleiðsluskúla.	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt).	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Yrkisútbúgving (t.d. hárfriðkan, elektrikari, heilsuhjálpari).	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Teir næstu spurningarnir snúgva seg um títt heim. Um tú býrt meira enn eitt stað, so er tað staðið, har tú ert mest, ið telur.

Hvat av hesum finst heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ja	Nei
Títt egna kamar.	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Telda, (fartelda, borðtelda ella teldil) sum tú kanst brúka til skúlaarbeiði.	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Telduforrit ella appir til undirvísing.	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tín egna fartelesfon við internetgongd (t.d. ein snildfon).	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Internetgongd (t.d.wifi) (ikki íroknað gjøgnum snildfonir).	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tín egna spælitelda.	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tínir egnu smátalarar.	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Hvussu nógv av hesum tingum eru heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Eingi	Eitt	Tvey	Trý ella fleiri
Bilar, vørubilar ella lastbilar.	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Prutl ella motorsúkkur.	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Baðirúm við baðikari ella brúsu.	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Vesi.	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Ljóðføri (t.d. gittar, klaver, violin).	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málningar, standmyndir, steinprent).	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Bátar.	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>

Eiga tíni foreldur eini sumarhús, kolonihavahús ella annað slag av frítíðarbústaði?

(Vel eitt svar).

Ja	ST800Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nei	ST800Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Hvussu mong av hesum talgildu tólunum eru heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Eingi	1 ella 2	3 - 5	Fleiri enn 5	Eg veit ikki.
Sjónvørp.	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Borðteldur.	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Farteldur ella smáar farteldur.	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Teldlar (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Microsoft Surface ella Chromebook).	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-bókalesarar (t.d. Kindle™, Kobo ella PocketBook).	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Fartelefonir við internetsambandi (t.d. snildfonir).	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hvussu nógvar bøkur eru heima hjá tykkum?

Vanliga eru uml. 40 bøkur á hvørjum hillametri. Ikki telja bløð, dagbløð ella tínar skúlabøkur við.

(Vel eitt svar).

Har eru ongar bøkur.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 bøkur	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 bøkur	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 bøkur	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 bøkur	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 bøkur	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Fleiri enn 500 bøkur	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Hvat er hægsta skúlastig, sum mamma tín hevur fullført?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar).

Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt).	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Yrkisútbúgving (t.d. handilsfólk, smiður ella heilsuhjálpari).	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
8., 9., ella 10. flokk.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
1., 2., 3., 4., 5., 6, ella 7. flokk.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hon fullførði ikki 1.-7. flokk.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Hevur mamma tín nakrar av hesum útbúgvingum?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ja	Nei
Granskaraútbúgving (t.d. ph.d. ella doktari).	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
Langa hægri útbúgving/master-stig (t.d. lækni, løgfrøðingur, verkfrøðingur).	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
Miðallanga hægri útbúgving/bachelor-stig (t.d. lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplom verkfrøðingur).	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>
Stytttri hægri útbúgving (t.d. telduatstøðingur, margmiðlasniðgevi, laborantur).	ST006C04JA01 <input type="radio"/>	ST006C04JA02 <input type="radio"/>

Hvat er hægsta skúlastig, sum pápi tín hevur fullført?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar).

Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt).	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Yrkisútbúgving (t.d. handilsfólk, smiður ella heilsuhjálpari).	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
8., 9., ella 10. flokk.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
1., 2., 3., 4., 5., 6, ella 7. flokk.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Hann fullførði ikki 1.-7. flokk.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Hevur pápi tín nakrar av hesum útbúgvingum?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ja	Nei
Granskaraútbúgving (t.d. ph.d. ella doktari).	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
Langa hægri útbúgving/master-stig (t.d. lækni, lögfrøðingur, verkfrøðingur).	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
Miðallanga hægri útbúgving/bachelor-stig (t.d. lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplom verkfrøðingur).	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>
Stytttri hægri útbúgving (t.d. telduatstøðingur, margmiðlasniðgevi, laborantur).	ST008C04JA01 <input type="radio"/>	ST008C04JA02 <input type="radio"/>

Teir báðir næstu spurningarnir eru um starvið hjá mamma tíni:

(Um hon ekki hefur nakað starv í lötuni, skriva so, hvat hennara seinasta starv var.)

Hvat starv hefur mamma tín? (t.d. fólkaskúlalærari, køkshjálp, handilsleiðari). <i>Skriva starvsheitið.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hvat ger mamma tín í sínum starvi? (t.d. undirvísir miðnámsnæmingum, hjálpir kokkinum at matgera á eini matstovu ella leiðir ein handil). <i>Skriva ein setning, sum lýsir tað, sum hon ger ella gjørdi í starvinum.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Teir báðir næstu spurningarnir eru um starvið hjá pápa tínum:

(Um hann ekki hefur nakað starv í lötuni, skriva so, hvat hansara seinasta starv var.)

Hvat starv hefur pápi tín? (t.d. fólkaskúlaæari, køkshjálp, handilsleiðari). <i>Skriva starvsheitið.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hvat ger pápi tín í sínum starvi? (t.d. undirvísir miðnámsnæmingum, hjálpir kokkinum at matgera á eini matstovu ella leiðir ein handil). <i>Skriva ein setning, sum lýsir tað, sum hann ger ella gjørði í starvinum.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Í hvørjum landi vórðu tú og foreldur tíni fødd?

(Vel eitt svar í hvørjum teigi).

	Tú	Mamma tín	Pápi tín
Føroyum	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Turkalandi	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Fyrrverandi Jugoslavia	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Líbanon	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Afganistan	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Somalia	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Sýria	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Grønlandi	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Svøríki	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Noregi	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Íslandi	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Finnlandi	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Øðrum landi í Evropa	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Øðrum landi uttan fyri Evropa	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
Eg veit ikki.	ST019AC01J18 <input type="radio"/>	ST019BC01J18 <input type="radio"/>	ST019CC01J18 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú komst til Føroya?

Vel svar úr fallmyndini. Um tú vart yngri enn 12 mánaðir, vel so 0-1 ár.

ST021Q01TA01

Vel	
0-1 ár	
1 ár	
2 ár	
3 ár	
4 ár	
5 ár	
6 ár	
7 ár	
8 ár	
9 ár	
10 ár	
11 ár	
12 ár	
13 ár	
14 ár	
15 ár	
16 ár	

Hvat mál tosa tit mest heima?

(Vel eitt svar).

Føroyskt	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Turkiskt	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Serbiskt ella kroatiskt	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Punjabi	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Urdu	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Arabiskt	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Albanskt	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Kurdiskt	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Pashto	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Somaliskt	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Danskt	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Grønlandskt	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Svenskt	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Norskt	ST022C01TA14 <input type="radio"/>
Íslenskt	ST022C01TA15 <input type="radio"/>
Finskt	ST022C01TA16 <input type="radio"/>
Annað evropeiskt mál	ST022C01TA17 <input type="radio"/>
Annað ikki-evropeiskt mál	ST022C01TA18 <input type="radio"/>

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði antin í dagrøkt, í vøggustovu ella í barnagarði?

(Vel svarið til spurningin í fallmyndini).

Ár	<div>ST125C01NA01</div> <div>Vel 1 ár ella yngri 2 ár 3 ár 4 ár 5 ár 6 ár ella eldri Eg havi hvørki gingið í dagrøkt Eg minnst ikki.</div>
----	--

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði í 1. flokki?

(Vel svarið til spurningin í fallmyndini).

Ár	<div>ST126C01TA01</div> <div>Vel</div> <div>4 ár ella yngri</div> <div>5 ár</div> <div>6 ár</div> <div>7 ár ella eldri</div>
----	--

Hevur tú nakrantíð gingið ein flokk umaftur?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Nei, ongantíð.	Ja, einaferð.	Ja, tvær ferðir ella oftari.
Í 1.-6. flokki.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Í 7.-10. flokki.	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Í eini miðnámsútbúgving ella yrkisútbúgving.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hvussu ofta er hetta hent tær seinastu tvær heilu skúlavikurnar?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð	Eina ella tvær ferðir	Tríggjar ella fyra ferðir	Fimm ferðir ella oftari
Eg skulkaði ein heilan skúladag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg skulkaði nakrar tímar.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg var ov sein/ur í skúla.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í stöddfrøðitímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Hvønn tíma.	Teir flestu tímarnar.	Nakrar tímar.	Ongantíð ella næstan ongantíð.
Næmingarnir lurta ikki eftir, hvat lærarin sigur.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tað er ófriður og óskil.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarin má bíða leingi eftir, at næmingarnir gerast friðarligir.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Næmingarnir fáa ikki arbeitt væl.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Næmingarnir byrja ikki at arbeiða fyrr enn langt eftir, at tímin er byrjaður.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Næmingar verða órógvaðir, tí at tey brúka talgild tól ella miðlar (t.d. snildfonir, netsíður, appir).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Næmingar verða órógvaðir av øðrum næmingum, sum brúka talgild tól ella miðlar (t.d. snildfonir, netsíður, appir).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Hvussu ofta hendir hetta í støddfrøðitímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Hvønn tíma.	Teir flestu tímarnar.	Nakrar tímar.	Ongantíð ella næstan ongantíð.
Lærarin vísir áhuga fyri læringini hjá hvørjum einstøkum næmingi.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarin gevur eyka hjálp, tá næmingarnir hava tørv á tí.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarin hjálpir næmingunum við læringini.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarin blívur við at greiða frá, til næmingarnir skilja.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Sera samd/ur	Samd/ur	Ósamd/ur	Sera ósamd/ur
Eg stúri ofta fyri, at tað verður torført hjá mær í støddfrøðitímunum.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eg verði sera strongd/ur, tá ið eg skal gera heimaarbeiði í støddfrøði.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eg verði sera nervøs/ur, tá ið eg skal rokna støddfrøðiuppgávur.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føli meg hjálparleysa/n, tá ið eg rokni støddfrøðiuppgávur.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eg stúri fyri, at eg fari at fáa vánalig støðumet í støddfrøði.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eg eri bangin fyri at dumpa í støddfrøði.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hugsa tær ein stiga við 10 stigum, sum skula vísa, hvussu stóran ómak tú gert tær við onkrum.

Tað hægsta stigið (10) vísir støðuna, tá ið tú royndi títt allarbesta og gjørði tær so nógvan ómak sum møguligt fyri at klára teg væl.

Tað lægsta stigið (1) vísir, at tú royndi als ikki nógv, og tú gjørði tær als ikki ómak fyri at klára teg væl.

Hugsa nú um ómakin, sum tú gert tær við PISA-kanningini og spurnablaðnum.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hvussu nógvan ómak gjørði tú tær fyri at klára teg væl í <u>PISA-kanningini</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Hvussu nógvan ómak hevði tú gjørt tær, hevði úrslitið av PISA-kanningini talt við í skúla <u>karakterunum</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Hugsa nú um <u>PISA-spurnablaðið</u> , sum tú akkurát hevur svarað. Hvussu nógvan ómak gjørði tú tær fyri at svara neyvt?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

At enda vilja vit fegin spyrja teg um tína motivatiÓN í sambandi við PISA-kanningina.

Í hvussu stóran mun ert tú samd/ur við hesum útsøgnum um PISA-kanningina, sum tú akkurát hevur verið til?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Sera samd/ur	Samd/ur	Ósamd/ur	Sera ósamd/ur
Eg var motiverað/ur til at gera mítt besta í PISA-kanningini.	ST801C01JA01 <input type="radio"/>	ST801C01JA02 <input type="radio"/>	ST801C01JA03 <input type="radio"/>	ST801C01JA04 <input type="radio"/>
Eg gjørði mær ómak í PISA-kanningini.	ST801C02JA01 <input type="radio"/>	ST801C02JA02 <input type="radio"/>	ST801C02JA03 <input type="radio"/>	ST801C02JA04 <input type="radio"/>
Tað var týðningarmikið fyri meg at klára meg væl í PISA-kanningini.	ST801C03JA01 <input type="radio"/>	ST801C03JA02 <input type="radio"/>	ST801C03JA03 <input type="radio"/>	ST801C03JA04 <input type="radio"/>
Eg arbeiddi við uppgávuunum og gav ikki upp, hóast summar vóru torførar.	ST801C04JA01 <input type="radio"/>	ST801C04JA02 <input type="radio"/>	ST801C04JA03 <input type="radio"/>	ST801C04JA04 <input type="radio"/>
Tað er sera umráðandi fyri meg at klára meg væl í PISA-kanningini.	ST801C05JA01 <input type="radio"/>	ST801C05JA02 <input type="radio"/>	ST801C05JA03 <input type="radio"/>	ST801C05JA04 <input type="radio"/>
Eg gjørði mítt besta í PISA-kanningini.	ST801C06JA01 <input type="radio"/>	ST801C06JA02 <input type="radio"/>	ST801C06JA03 <input type="radio"/>	ST801C06JA04 <input type="radio"/>

ST801

Stóra takk fyri títt samarbeiði, og fyri at tú hevur útfylt spurnablaðið.

STEnd01

