

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

I dette spørgeskema skal du svare på spørgsmål om følgende emner:

- Dig selv, din familie og dit hjem
- Matematikundervisningen på din skole
- Hvad du synes om dit liv
- Din skole
- Din skoletid og forberedelsestid

Læs hvert spørgsmål grundigt igennem, og svar, så godt du kan.

Vær opmærksom på, at der er forskellige svarformater i dette spørgeskema.

I dette spørgeskema er der ingen "rigtige" eller "forkerte" svar. Dine svar skal bare være rigtige for dig.

Du kan bede om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller hvis du er i tvivl om, hvordan et spørgsmål skal besvares.

Nogle spørgsmål vedrører matematik.

Vær opmærksom på, at du kommer videre til næste spørgsmål ved at trykke på pilen "Frem" i nederste højre hjørne på skærmen. I nogle tilfælde skal du rulle ned til bunden af skærmen for at kunne se knappen og komme videre.

Dine svar vil blive lagt sammen med svar fra andre elever for at beregne de samlede og gennemsnitlige resultater, og den enkelte elev vil ikke kunne identificeres. Dine svar vil blive behandlet fortroligt.

Hvilket klassetrin er du på?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

Klassetrin	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vælg... 7. klasse 8. klasse 9. klasse 10. klasse I gang med en gymnasial udd. ▼</div>
------------	--

ST001

Hvornår er du født?

(Vælg den relevante dag, måned og år fra rullemenuerne for at besvare spørgsmålet).

Dag	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Vælg...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Måned	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Vælg...</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>Marts</div> <div>April</div> <div>Maj</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>August</div> <div>September</div> <div>Oktober</div> <div>November</div> <div>December</div>
År	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Vælg...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Indtast din fulde fødselsdato.

ST003E01

Er du pige eller dreng?

(Vælg ét svar.)

Pige	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Dreng	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Hvilken type uddannelse er du i gang med?

(Vælg ét svar.)

7.-10. klasse i folkeskolen eller på privatskole	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
8.-10. klasse på en efterskole	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
En uddannelse på en produktionsskole	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx frisør, elektriker, SOSU)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

ST002

De næste spørgsmål handler om dit hjem. Hvis du bor flere steder, så tænk på det hjem, hvor du tilbringer mest tid.

Hvilke af de følgende er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
Dit eget værelse	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Egen computer (stationær, bærbar eller tablet), du kan bruge til dit skolearbejde	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Computerprogrammer eller apps til undervisning	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Din egen mobiltelefon med internetadgang (fx en smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Internetadgang (fx wi-fi) (men ikke via en smartphone)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Din egen spillekonsol	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Dine egne høretelefoner	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Hvor mange af følgende ting er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen	En	To	Tre eller flere
Biler, varevogne eller pickup trucks	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Knallerter eller motorcykler	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Badeværelser med et badekar eller brusebad	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Toiletter	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumenter (fx guitar, klaver, violin)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Kunstværker (fx malerier, skulpturer, grafisk kunst)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Båd	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Ejer dine forældre et sommerhus, et kolonihavehus eller anden form for fritidshus?

(Vælg ét svar.)

Ja	ST800Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nej	ST800Q01JA0 2 <input type="radio"/>

ST800

Hvor mange digitale apparater med skærme er der i dit hjem?

(Medtæl alle apparater, herunder fjernsyn, computere, tablets, e-bogslæsere og smartphones).

(Vælg ét svar).

Der er ingen digitale apparater med skærme.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
En	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
To	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fire	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fem	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 til 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Mere end 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hvor mange af de følgende digitale apparater er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen	1 eller 2	3 - 5	Mere end 5	Det ved jeg ikke
Fjernsyn	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stationære computere	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bærbare computere eller notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (fx iPad®, Samsung Galaxy Tab, Microsoft Surface eller Chromebook)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-bogslæsere (fx Kindle™, Kobo eller PocketBook)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetadgang (fx smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor mange bøger er der i dit hjem?

Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter hylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med.

(Vælg ét svar.)

Der er ingen bøger.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 bøger	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 bøger	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 bøger	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 bøger	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 bøger	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mere end 500 bøger	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hvor mange af de følgende typer af bøger er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen	1-5	6-10	Mere end 10	Det ved jeg ikke
Religiøse bøger (fx Biblen, Koranen)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (fx Karen Blixen, Johannes V. Jensen)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Moderne litteratur	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Bøger om videnskabelige emner	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Bøger om kunst, musik eller design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manualer, tekniske instruktionsbøger osv.	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ordbøger	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Bøger, der kan hjælpe dig med dit skolearbejde	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor mange søskende (herunder brødre, søstre, stedbrødre og stedsøstre) har du?

(Vælg ét svar.)

Ingen	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
En	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
To	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre eller flere	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Hvad er den højeste skole-/ungdomsuddannelse, din mor har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar.)

En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx butiksassistent, smed, SOSU)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
7., 8., 9. eller 10. klasse	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
0., 1., 2., 3., 4., 5., eller 6. klasse	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hun gennemførte ikke 0.-6. klasse	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din mor gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvordan du skal besvare spørgsmålet, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse/kandidatgrad (fx læge, jurist, civilingeniør)	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse/bachelorgrad (fx skolelærer, sygeplejerske, diplomingeniør)	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST006C04JA01 <input type="radio"/>	ST006C04JA02 <input type="radio"/>

Hvad er den højeste skole-/ungdomsuddannelse, din far har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg et svar.)

En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx butiksassistent, smed, SOSU)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
7., 8., 9. eller 10. klasse	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
0., 1., 2., 3., 4., 5., eller 6. klasse	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han gennemførte ikke 0.-6. klasse	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din far gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvordan du skal besvare spørgsmålet, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse/kandidatgrad (fx læge, jurist, civilingeniør)	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse/bachelorgrad (fx skolelærer, sygeplejerske, diplomingeniør)	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST008C04JA01 <input type="radio"/>	ST008C04JA02 <input type="radio"/>

De næste to spørgsmål handler om din mors arbejde:

(Hvis hun ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hendes sidste arbejde var.)

Hvad er din mors arbejde? (fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef) <i>Skriv stillingsbetegnelsen.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hvad beskæftiger din mor sig med på sit arbejde? (fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere) <i>Beskriv med én sætning det arbejde, hun udfører eller udførte:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

De næste to spørgsmål handler om din fars arbejde:

(Hvis han ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hans sidste arbejde var.)

Hvad er din fars arbejde? (fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef) <i>Skriv stillingsbetegnelsen.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hvad beskæftiger din far sig med på sit arbejde? (fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere) <i>Beskriv med én sætning det arbejde, han udfører eller udførte:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Hvor ofte har du ikke spist i løbet af de sidste 30 dage, fordi der ikke var nok penge til at købe mad for?

(Vælg ét svar.)

Aldrig eller næsten aldrig	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ca. én gang om ugen	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 til 3 gange om ugen	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 til 5 gange om ugen	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hver dag eller næsten hver dag	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Skalaen nedenfor viser, hvordan samfundet i Danmark er indrettet.

Øverst på skalaen (værdien 10) er de personer, som er bedst stillet. De har den højeste indkomst, får den bedste uddannelse og har de mest velansete jobs.

Nederst på skalaen (værdien 1) er de personer, som er dårligst stillet. De har den laveste indkomst, får ingen uddannelse og har ikke noget arbejde eller de mindst velansete jobs.

Tænk nu på, hvor du vil placere din familie på denne skala.

(Vælg ét svar i hver række.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hvor på skalaen vil du sige, at <u>din familie er placeret på nuværende tidspunkt?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Hvor tror du, at du <u>vil være placeret, når du er 30?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

I hvilket land blev du og dine forældre født?

(Vælg ét svar i hver kolonne.)

	Dig selv	Din mor	Din far
Danmark	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Tyrkiet	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Det tidligere Jugoslavien	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Libanon	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Afghanistan	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Somalia	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Syrien	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Færøerne	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Grønland	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Norge	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Island	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Finland	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Europa med undtagelse af de nordiske lande	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Et andet land	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
Det ved jeg ikke	ST019AC01J18 <input type="radio"/>	ST019BC01J18 <input type="radio"/>	ST019CC01J18 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hvor gammel var du, da du kom til Danmark?

(Vælg din alder i rullemenuen. Hvis du var under 1 år, så vælg "0-1 år" (nul til et år).)

ST021Q01TA01

Vælg...

0-1 år

1 år

2 år

3 år

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år

10 år

11 år

12 år

13 år

14 år

15 år

16 år

ST021

Hvilket sprog taler du det meste af tiden derhjemme?

(Vælg ét svar.)

Dansk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Tyrkisk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Serbisk eller kroatisk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Punjabi	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Urdu	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Arabisk	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Albansk	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Kurdisk	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Pashto	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Somali	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Færøsk	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Grønlandsk	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Svensk	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Norsk	ST022C01TA14 <input type="radio"/>
Islandsk	ST022C01TA15 <input type="radio"/>
Finsk	ST022C01TA16 <input type="radio"/>
Andet europæisk sprog	ST022C01TA17 <input type="radio"/>
Andet ikke-europæisk sprog	ST022C01TA18 <input type="radio"/>

ST022

Hvor længe har du været elev på denne skole?

(Vælg ét svar.)

Tre eller flere skoleår - du skal ikke tælle dette skoleår med	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
To skoleår - du skal ikke tælle dette skoleår med	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ét skoleår - du skal ikke tælle dette skoleår med	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Jeg begyndte på denne skole i starten af dette skoleår	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg begyndte på denne skole <u>efter</u> skoleåret var startet	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor gammel var du, da du begyndte i vuggestue/dagpleje/børnehave (det du begyndte i først)?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År	<div>ST125C01NA01</div> <div>Vælg... 1 år eller yngre 2 år 3 år 4 år 5 år 6 år eller ældre Jeg har hverken gået i vuggestue Det kan jeg ikke huske.</div>
----	---

Hvor gammel var du, da du begyndte i 0. klasse (børnehaveklasse)?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År	<div>ST126C01TA01</div> <div>Vælg... 4 år eller yngre 5 år 6 år 7 år eller ældre</div>
----	--

Har du på noget tidspunkt gået en klasse om?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Nej, aldrig	Ja, én gang	Ja, to gange eller mere
I 0.-6. klasse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I 7.-10. klasse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
På en ungdomsuddannelse (fx gymnasiet (stx), hhx, htx eller på en erhvervsfaglig uddannelse)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Har du nogensinde været fraværende fra skolen i mere end tre måneder i træk?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Nej, aldrig	Ja, én gang	Ja, to eller flere gange
I 0.-6. klasse	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
I 7.-10. klasse	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
På en ungdomsuddannelse (fx gymnasiet (stx), hhx, htx eller på en erhvervsfaglig uddannelse)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Hvor mange gange er følgende ting sket i løbet af de sidste to hele skoleuger?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen	Én eller to gange	Tre eller fire gange	Fem eller flere gange
Jeg pjækkede en hel dag fra skole	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg pjækkede fra nogle undervisningstimer	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent i skole	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Lærerne på min skole behandler mig med respekt.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hvis jeg kom ind i klassen i oprevet tilstand, ville mine lærere være bekymrede for mig.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Hvis jeg vendte tilbage for at besøge min skole om tre år, ville mine lærere blive glade for at se mig.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler mig kuert af mine lærere på skolen.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Når mine lærere spørger, hvordan jeg har det, er de oprigtigt interesserede i mit svar.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne på min skole er venlige over for mig.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne på min skole interesserer sig for elevernes trivsel.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne på min skole er onskabsfulde over for mig.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Tænk på din skole: Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Jeg føler mig udenfor (eller holdes udenfor) i skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får let venner i skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig hjemme i skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig forkert og malplaceret i skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om de andre elever kan lide mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig ensom i skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du oplevet følgende i skolen i de seneste 12 måneder?

(Nogle oplevelser kan også have været på de sociale medier)

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Nogle få gange i løbet af året	Nogle få gange om måneden	En gang om ugen eller mere
Andre elever har udelukket mig fra noget med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har gjort grin med mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet truet af andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har taget eller ødelagt mine ting.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet slået eller skubbet af andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har spredt negative rygter om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg har været oppe og slås på skolens område.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Jeg blev hjemme fra skole, fordi jeg følte mig utryk.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Jeg gav penge til nogen på skolen, fordi de truede mig.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

I hvor mange dage i løbet af en almindelig skoleuge gør du følgende, inden du tager i skole?

(Vælg ét svar i hver række.)

	0 dage	1 dag	2 dage	3 dage	4 dage	5 eller flere dage
Spiser morgenmad	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Laver lektier	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Laver huslige pligter eller passer på familiemedlemmer	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Laver lønnet arbejde	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dyrker motion eller sport (fx løb, cykling, aerobics, fodbold, skøjteløb, svømning)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

I hvor mange dage i løbet af en almindelig skoleuge gør du følgende, efter skoletid?

(Vælg ét svar i hver række.)

	0 dage	1 dag	2 dage	3 dage	4 dage	5 eller flere dage
Spiser aftensmad	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Laver lektier	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Laver huslige pligter eller passer på familiemedlemmer	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Laver lønnet arbejde	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dyrker motion eller sport (fx løb, cykling, aerobics, fodbold, skøjteløb, svømning)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Omtrent i hvor mange timer om dagen bruger du normalt digitale ressourcer i de følgende situationer?

(Tænk på forskellige typer af digitale ressourcer såsom stationære og bærbare computere, tablets såvel som computerprogrammer til undervisning og andre digitale læringsredskaber.)

(Vælg ét svar fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

Til læringsaktiviteter i skolen	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Vælg...</p> <p>Ingen</p> <p>Op til 1 time</p> <p>Mere end 1 time og op til 2 timer</p> <p>Mere end 2 timer og op til 3 timer</p> <p>Mere end 3 timer og op til 4 timer</p> <p>Mere end 4 timer og op til 5 timer</p> <p>Mere end 5 timer og op til 6 timer</p> <p>Mere end 6 timer og op til 7 timer</p> <p>Mere end 7 timer</p>
Til læringsaktiviteter før og efter skole	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Vælg...</p> <p>Ingen</p> <p>Op til 1 time</p> <p>Mere end 1 time og op til 2 timer</p> <p>Mere end 2 timer og op til 3 timer</p> <p>Mere end 3 timer og op til 4 timer</p> <p>Mere end 4 timer og op til 5 timer</p> <p>Mere end 5 timer og op til 6 timer</p> <p>Mere end 6 timer og op til 7 timer</p> <p>Mere end 7 timer</p>
Til læringsaktiviteter i weekenden	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Vælg...</p> <p>Ingen</p> <p>Op til 1 time</p> <p>Mere end 1 time og op til 2 timer</p> <p>Mere end 2 timer og op til 3 timer</p> <p>Mere end 3 timer og op til 4 timer</p> <p>Mere end 4 timer og op til 5 timer</p> <p>Mere end 5 timer og op til 6 timer</p> <p>Mere end 6 timer og op til 7 timer</p> <p>Mere end 7 timer</p>
Til fritidsaktiviteter på skolen	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Vælg...</p> <p>Ingen</p> <p>Op til 1 time</p> <p>Mere end 1 time og op til 2 timer</p> <p>Mere end 2 timer og op til 3 timer</p> <p>Mere end 3 timer og op til 4 timer</p> <p>Mere end 4 timer og op til 5 timer</p> <p>Mere end 5 timer og op til 6 timer</p> <p>Mere end 6 timer og op til 7 timer</p> <p>Mere end 7 timer</p>
Til fritidsaktiviteter før og efter skole	<p>ST326Q05JA01</p>

	<div>Vælg...</div> <div>Ingen</div> <div>Op til 1 time</div> <div>Mere end 1 time og op til 2 timer</div> <div>Mere end 2 timer og op til 3 timer</div> <div>Mere end 3 timer og op til 4 timer</div> <div>Mere end 4 timer og op til 5 timer</div>
Til fritidsaktiviteter i weekenden	<div>Vælg...</div> <div>Ingen</div> <div>Op til 1 time</div> <div>Mere end 1 time og op til 2 timer</div> <div>Mere end 2 timer og op til 3 timer</div> <div>Mere end 3 timer og op til 4 timer</div> <div>Mere end 4 timer og op til 5 timer</div> <div>Mere end 5 timer og op til 6 timer</div> <div>Mere end 6 timer og op til 7 timer</div> <div>Mere end 7 timer</div>

ST326

Tænk på din brug af digitale apparater. Hvor ofte føler eller handler du på følgende måder?

Hvis du ikke har eller bruger et digitalt apparat, så vælg "ikke relevant".

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Mindre end halvdelen af tiden	Omtrent halvdelen af tiden	Mere end halvdelen af tiden	Hele eller næsten hele tiden	Ikke relevant
Jeg slår notifikationer fra sociale netværk og apps fra på mine digitale apparater, når jeg har timer.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg slår notifikationer fra sociale netværk og apps fra på mine digitale apparater, når jeg skal sove	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg har mine digitale apparater i nærheden, så jeg kan svare på beskeder, når jeg er hjemme.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg har mine digitale apparater tændt i timerne, så jeg kan tage noter og søge efter oplysninger.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg føler mig presset til at være online og svare på beskeder, når jeg har undervisning.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg føler mig nervøs/anspændt, hvis jeg ikke har mine digitale apparater i nærheden.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg bliver ved med at arbejde på en opgave, indtil den er færdig.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg gør en ekstra indsats, når arbejdet bliver udfordrende.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg færdiggør de opgaver, jeg er begyndt på, selv når de bliver kedelige.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg stopper, når arbejdet bliver for vanskeligt.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mere ihærdig end de fleste, jeg kender.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg giver op, når jeg har begået fejl.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg stopper med at lave lektier, hvis det tager for lang tid.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg færdiggør opgaver, selvom de bliver sværere, end jeg havde regnet med.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg afslutter det, jeg starter på.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg giver let op.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg passer på med, hvad jeg siger til andre.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver let distraheret.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg siger det første, der falder mig ind.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at tjekke, at der ikke er nogen fejl.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tjekker omhyggeligt mine lektier, inden jeg afleverer dem.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tænker, før jeg handler.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kaster mig ud i ting uden at tænke mig om.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg venter, indtil det er min tur til at tale i klassen.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mere impulsiv end de fleste, jeg kender.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tænker mig godt om, før jeg gør noget.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg er nysgerrig i forhold til mange forskellige ting.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at stille spørgsmål.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver frustreret, når jeg skal lære detaljerne i et emne.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at vide, hvordan ting fungerer.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg elsker at lære nye ting i skolen.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mere nysgerrig end de fleste mennesker, jeg kender.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at opstille hypoteser og kontrollere disse på grundlag af det, jeg observerer.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes, at det er kedeligt at lære nye ting.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bruger tid på at finde flere oplysninger om det, der interesserer mig.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at lære nyt.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg kan godt lide at hjælpe andre.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver irriteret, når jeg bliver nødt til at gå på kompromis med andre.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg arbejder godt sammen med andre.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kommer ofte op at skændes med andre.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg undgår at arbejde sammen med andre elever.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er parat til at hjælpe alle.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har en tendens til at være egoistisk.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg arbejder bedre, når jeg er del af et team.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg holder af at samarbejde med mine klassekammerater.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg diskuterer meget.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg er ligeglad med, hvad der sker med andre mennesker.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan fornemme, hvordan andre har det.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Det er vigtigt for mig, at mine venner har det godt.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan se tingene fra mine venners perspektiv.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg ignorerer andres følelser.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mere medfølelsende end andre mennesker, jeg kender.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Det er svært for mig at fornemme, hvad andre tænker.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan forudse andres behov.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver ked af det, hvis der sker noget dårligt for andre.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg forstår, hvad andre ønsker.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST311

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg er mistænksom over for andres intentioner.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes, at de fleste af mine klassekammerater holder det, de lover.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tror på, at de fleste mennesker er ærlige.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tror på, at mine venner kan holde på mine hemmeligheder.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes, at de fleste mennesker er egoistiske.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg stoler på det, andre mennesker siger.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tror, at andre er ude på at gøre mig fortræd.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mere tillidsfuld over for andre end de fleste mennesker, jeg kender.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes, at de fleste mennesker er venlige.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er villig til at tilgive dem, der har gjort noget forkert.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg forsøger at se tingene fra alles synsvinkel, inden jeg tager stilling til noget.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg ønsker at forstå mine klassekammeraters måde at tænke på.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan se næsten alt ud fra forskellige synsvinkler.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg forestiller mig, hvordan jeg ville have det, hvis jeg var i en andens sted.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg mener, at der kun er én korrekt holdning i en uenighed.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg ønsker at forstå, hvorfor mennesker opfører sig, som de gør.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes, det er vanskeligt at forudse, hvad andre tænker.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg prøver at forestille mig, hvordan tingene ser ud fra mine venners synsvinkler.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg er tryk ved at tage lederrollen i en gruppe.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg ved, hvordan jeg skal overbevise andre til at gøre det, jeg ønsker.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg nyder at føre an.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg holder min holdning for mig selv i gruppediskussioner.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg taler med andre om det, der er vigtigt for mig.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tager initiativ, når jeg arbejder sammen med mine klassekammerater.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg venter på, at andre tager styringen.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes, det er svært at påvirke mennesker.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg ønsker at være den, der har ansvaret.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at være leder i min klasse.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg bliver let nervøs.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mere afslappet end de fleste mennesker, jeg kender.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg gør mig bekymringer om mange ting.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg går let i panik.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er i stand til at arbejde under pres.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bevarer roen under stress.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver nervøs, når eksamener nærmer sig.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg kommer hurtigt igen, når der er sket noget negativt.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er god til at håndtere stress.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er bange for mange ting.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig
Jeg holder mine følelser under kontrol.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver let vred.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mit humør skifter meget.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg overreagerer i forhold til selv de mindste småting i livet.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg forbliver rolig selv i de mest spændte situationer.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver let oprevet og ked af det.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg ved, hvordan jeg skal styre mine følelser.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mine følelser er uforudsigelige.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er humørsyg.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bliver let frustreret.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Din intelligens er noget ved dig, som du ikke kan gøre ret meget for at ændre.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nogle mennesker er bare ikke gode til matematik, uanset hvor meget de forsøger.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nogle mennesker er bare ikke gode i dansk, uanset hvor meget de forsøger.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Din kreativitet er noget ved dig, som du ikke kan gøre ret meget for at ændre.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Det følgende spørgsmål spørger til, hvor tilfreds du føler dig med dit liv på en skala fra "0" til "10". Nul betyder, at du 'slet ikke føler dig tilfreds' og 10 betyder, at du føler dig 'fuldstændig tilfreds'.

Overordnet set, hvor tilfreds er du med dit liv som helhed i øjeblikket?

(Flyt skyderen til det ønskede tal).



ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: For at svare "0" (nul) til et spørgsmål, skal skyderen rykkes hen til positionen "0" på skalaen.

ST016E01

Hvor mange obligatoriske undervisningstimer om ugen er der typisk på dit skema i følgende fag?

Skriv ét antal i hver række. Skriv "0" (nul), hvis du ikke har nogen timer i det fag.

Antal undervisningstimer pr. uge i matematik:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Samlet antal undervisningstimer om ugen for alle fag, inkludér også matematiktimer	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Hvor meget tid bruger du i en typisk skoleuge på dit hjemmearbejde i de følgende fag?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Op til 30 minutter om dagen	Mere end 30 minutter og op til 1 time om dagen	Mere end 1 time og op til 2 timer om dagen	Mere end 2 timer og op til 3 timer om dagen	Mere end 3 timer og op til 4 timer om dagen	Mere end 4 timer om dagen
Hjemmearbejde i matematik	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Hjemmearbejde i dansk	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hjemmearbejde i fysik/kemi og biologi	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Samlet tid til alt hjemmearbejde, herunder også de fag, der ikke er beskrevet ovenfor.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 10 hvordan vil du så vurdere kvaliteten af din matematikundervisning i dette skoleår?

(Vælg ét svar mellem 1 til 10).

	Værst mulige matematikundervisning	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst mulige matematikundervisning
	1									10
Kvaliteten af matematikundervisningen:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Hvor tit sker følgende i dine matematiktimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	I hver time	I de fleste timer	I nogle timer	Aldrig eller næsten aldrig
Eleverne hører ikke efter, hvad læreren siger.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Der er støj og uro.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren må vente længe, før eleverne falder til ro.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eleverne kan ikke arbejde ordentligt.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eleverne begynder først at arbejde længe efter, at timen er begyndt.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eleverne bliver distraheret af deres egen brug af digitale apparater eller medier (fx smartphones, hjemmesider, apps).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Eleverne bliver distraheret af andre elever, der bruger digitale apparater eller medier (fx smartphones, hjemmesider, apps).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor tit sker følgende i dine matematiktimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	I hver time	I de fleste timer	I nogle timer	Aldrig eller næsten aldrig
Læreren viser interesse for hver enkelt elevs indlæring.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren giver ekstra hjælp, når eleverne behøver det.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren hjælper eleverne med deres arbejde.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren bliver ved med at undervise, indtil eleverne forstår.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor ofte i dette skoleår gjorde din lærer følgende ting i dine matematiktimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	I mindre end halvdelen af timerne	I omtrent halvdelen af timerne	I mere end halvdelen af timerne	I hver time eller næsten hver time
Læreren bad os om at løse matematiske problemer uden at beregne noget.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren bad os om at forklare, hvordan vi løste et matematisk problem.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren bad os om at forklare, hvilke antagelser vi lagde til grund, da vi løste et matematisk problem.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren bad os om at forklare vores ræsonnement, da vi løste et matematisk problem.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren bad os om at forsvare vores svar på et matematisk problem.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren bad os om at tænke på, hvordan nye og gamle matematiske emner hænger sammen.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren opfordrede os til at tænke på, hvordan man kan løse matematiske problemer på andre måder, end dem der blev vist i klassen.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren sagde til os, at vi skulle blive ved at forsøge, når vi har svært ved at løse en matematisk opgave.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren lærte os, hvordan vi skal huske regler og anvende dem til at løse matematiske problemer.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor ofte i dette skoleår gjorde din lærer følgende ting i dine matematiktimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	I mindre end halvdelen af timerne	I omtrent halvdelen af timerne	I mere end halvdelen af timerne	I hver time eller næsten hver time
Læreren bad os om at tænke på problemer fra dagligdagen, der kan løses med den nye matematiske viden, vi har lært.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren viste os, hvordan matematik kan være nyttigt i vores dagligdag.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren opfordrede os til at "tænke matematisk".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren lærte os, hvordan man kan bruge matematisk logik i nye situationer.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren viste os, hvordan nogle problemer, der ser svære ud, kan løses lettere ved at forstå, hvordan talsystemet er organiseret.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren opstillede problemer fra dagligdagen involverende tal og bad os om at træffe en beslutning om situationen.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren spurgte os om, hvordan forskellige emner er forbundet til en større matematisk idé.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren opfordrede os til at tænke på, hvordan et problem fra dagligdagen kan løses ved brug af matematik.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren forklarede, hvordan forskellige matematiske idéer er forbundet i en større sammenhæng.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor ofte er du stødt på de følgende typer af matematiske opgaver i løbet af din skoletid?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig
Beregning af, hvor lang tid det vil tage at komme fra ét sted til et andet på grundlag af en køreplan for tog	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Beregning af, hvor meget dyrere en computer bliver, når der lægges moms på	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Beregning af, hvor mange kvadratmeter fliser du skal bruge for at dække et gulv	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Forståelse af videnskabelige tabeller, der præsenteres i en artikel	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Løsning af en ligning såsom $6x^2+5=29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Udregning af den faktiske afstand mellem to steder på et kort i målestoksforhold 1:10.000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Løsning af en ligning såsom $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Beregning af strømforbruget per uge for et elektronisk apparat	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Løsning af en ligning såsom $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hvor ofte er du stødt på de følgende typer af matematiske opgaver i løbet af din skoletid?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig
At skulle uddrage matematiske oplysninger fra diagrammer, grafer eller simuleringer	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle forstå matematiske løsninger på udfordringer fra virkelighedens verden	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle bruge begrebet statistisk variation for at træffe en beslutning	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle identificere matematiske aspekter ved et problem fra den virkelige verden	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle identificere begrænsninger og antagelser bag matematiske modeller	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle fremstille en situation matematisk ved brug af variable, symboler eller diagrammer	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle vurdere betydningen af observerede mønstre i data	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle kode/programmere computere	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle arbejde med matematiske computersystemer (fx regneark, programmeringssoftware, grafiske regnemaskiner)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle beregne egenskaberne for en uregelmæssigt formet genstand	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Matematik er ét af mine favoritfag.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Dansk er ét af mine favoritfag.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fysik/kemi og biologi er nogle af mine favoritfag.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematik er nemt for mig.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dansk er nemt for mig.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Fysik/kemi og biologi er nemt for mig.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil gerne klare mig godt i matematiktimerne.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil gerne klare mig godt i dansktimerne.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil gerne klare mig godt i fysik-, kemi- og biologitimerne.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Hvor selvsikker føler du dig ved at skulle udføre de følgende matematikopgaver?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Slet ikke selvsikker	Ikke ret selvsikker	Selvsikker	Meget selvsikker
Beregne hvor lang tid det vil tage at komme fra ét sted til et andet på grundlag af en køreplan for tog.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Beregne hvor meget dyrere en computer bliver, når der lægges moms på	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Beregne hvor mange kvadratmeter fliser du skal bruge for at dække et gulv	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Forstå videnskabelige tabeller, der præsenteres i en artikel	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Løse en ligning såsom $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Udregne den faktiske afstand mellem to steder på et kort i målestoksforhold 1:10.000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Løse en ligning såsom $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Beregne strømforbruget per uge for et elektronisk apparat	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Løse en ligning såsom $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hvor selvsikker er du ved at skulle udføre de følgende matematikopgaver?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Slet ikke selvsikker	Ikke ret selvsikker	Selvsikker	Meget selvsikker
Uddrage matematiske oplysninger fra diagrammer, grafer eller simuleringer	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fortolke matematiske løsninger i forbindelse med en reel udfordring	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Bruge begrebet statistisk variation for at træffe en beslutning	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificere matematiske aspekter ved et virkeligt problem	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificere begrænsninger og antagelser bag matematisk modellering	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Fremstille en situation matematisk ved brug af variable, symboler eller diagrammer	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluerer betydningen af observerede mønstre i data	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kode/programmere computere	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
At skulle arbejde med matematiske computersystemer (fx regneark, programmeringssoftware, grafiske regnemaskiner)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Beregne egenskaberne for en uregelmæssigt formet genstand	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Når du tænker på matematiske begreber, hvor godt kender du så de følgende termer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig hørt om det	Hørt om det en eller to gange	Hørt om det nogle gange	Hørt om det ofte	Kender det godt, forstår begrebet
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Arealet af en cirkel	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Subjunktiv skalering	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruente figurer	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lineær ligning	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pythagoras' læresætning	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Lineære uligheder	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplekst tal	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Eksponentiel funktion	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Sandsynlighed	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarative fraktioner	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Tredimensionel geometri	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor ofte dette skoleår har du gjort det følgende?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Mindre end halvdelen af tiden	Omtrent halvdelen af tiden	Mere end halvdelen af tiden	Hele eller næsten hele tiden
Jeg deltog aktivt i gruppediskussioner i matematiktimerne.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg lyttede efter, når min matematiklærer talte.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg gjorde mig umage, når jeg lavede matematiklektier.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg gav op, når jeg ikke kunne forstå det matematikmateriale, der blev undervist i.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tog mig tid til at lære materialet til matematiktimerne.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg stillede spørgsmål, når jeg ikke forstod det matematikmateriale, der blev undervist i.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg tabte interessen i matematiktimerne.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg forsøgte at forbinde nyt materiale med det, jeg har lært i tidligere matematiktimer.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg startede med at lave mine matematikopgaver med det samme.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Jeg er ofte bekymret for, om det bliver svært for mig i matematiktimerne.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg bliver meget anspændt, når jeg skal lave matematiklektier.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg bliver meget nervøs, når jeg skal løse matematiske problemer.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler mig hjælpeløs, når jeg løser et matematisk problem.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er bekymret for, at jeg vil få dårlige karakterer i matematik.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er bange for at dumpe i matematik.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

I hvilke typer af ekstraundervisning i matematik deltager du i dette skoleår?

(Sæt kryds i alle relevante felter.)

Eneundervisning med en person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Internet- eller computerbaseret undervisning ved brug af et program eller en applikation	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Videoptaget undervisning varetaget af en person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lektielæsning og træning i små grupper (2 til 7 elever)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lektielæsning og træning i store grupper (8 eller flere elever)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Jeg deltager ikke i ekstraundervisning i matematik	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Hvor selvsikker er du ved at skulle gøre følgende?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Slet ikke selvsikker	Ikke ret selvsikker	Selvsikker	Meget selvsikker
Finde på kreative idéer til skoleprojekter	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Være kreativ	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fortælle kreative historier	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Udtrykke dine idéer på en kreativ måde	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Lave kreative tegninger	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Få mange gode idéer til videnskabelige eksperimenter	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Opfinde nye ting	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Få mange idéer til at løse uoverensstemmelser mellem mennesker	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Håndtere sociale problemer såsom forurening	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Finde på mange gode idéer til hvordan man kan hjælpe mennesker i nød	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Mine lærere giver mig tilstrækkelig tid til at finde på kreative løsninger på opgaver.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mine lærere værdsætter elevers kreativitet.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De aktiviteter, vi foretager os i mine klasser, hjælper mig til at udtænke nye måder at løse problemer på.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mine matematikopgaver kræver af mig, at jeg finder frem til forskellige løsninger på et problem.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mine lærere opfordrer mig til at finde frem til originale svar.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg har mulighed for at udtrykke mine idéer i skolen.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Mine venner er åbne over for nye idéer.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mine venner og jeg giver hinanden feedback på vores idéer.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mine venner og jeg opfordrer hinanden til at finde på nye idéer.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Min familie opfordrer mig til at prøve nye ting.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Derhjemme opfordres jeg til at bruge min fantasi.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De diskussioner, jeg har derhjemme, hjælper mig med at finde nye idéer.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Angiv hvor ofte du deltager i hver af de nedenstående aktiviteter på din skole. Angiv hvis det ikke tilbydes på din skole.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Omtrent en eller to gange om året	Omtrent en eller to gange om måneden	Omtrent en eller to gange om ugen	Hver dag eller næsten hver dag	Tilbydes ikke på skolen
Undervisning/aktiviteter i kunst (fx maling, tegning)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i kreativ skrivning	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i musik (fx kor, band)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatklub eller debataktiviteter	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i drama eller teater	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikationsarbejde (fx skoleavis, skoleårbog eller skoleblad)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturvidenskabsklub eller naturvidenskabelige aktiviteter	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i computerprogrammering	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Angiv hvor ofte du deltager i hver af de nedenstående aktiviteter uden for skolen. Angiv hvis det ikke tilbydes i nærheden af dit hjem.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Omtrent en eller to gange om året	Omtrent en eller to gange om måneden	Omtrent en eller to gange om ugen	Hver dag eller næsten hver dag	Tilbydes ikke
Undervisning/aktiviteter i kunst (fx maling, tegning)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i kreativ skrivning	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i musik (fx kor, band)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatklub eller debataktiviteter	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i drama eller teater	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikationsarbejde (fx skoleavis, skoleårbog eller skoleblad)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturvidenskabsklub eller naturvidenskabelige aktiviteter	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Undervisning/aktiviteter i computerprogrammering	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Kreativitet kan kun udtrykkes gennem kunstneriske aktiviteter (fx tegning, musik eller skriftlig fremstilling).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Det er muligt at udvise kreativitet på næsten alle områder.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Det tilfredsstillende mig at lave noget kreativt.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er meget kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan lide at skabe historier.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide spil, der udfordrer min kreativitet.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg holder af projekter, der kræver kreative løsninger.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg holder af at udtænke nye måder at løse problemer på.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg holder af at løse komplekse problemer.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide skolearbejde, der er udfordrende.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan foreslå flere løsninger på problemer.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan lide at lære nye ting.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST340

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg holder af at skabe kunst.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg holder af kunstneriske aktiviteter.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg udtrykker mig selv gennem kunst.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg reflekterer over de film, jeg ser.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan se skønheden i hverdagsting.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg har svært ved at bruge min fantasi.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg forsvinder ofte i mine egne tanker.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Det er tilfredsstillende for mig at finde på nye idéer.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg har en god fantasi.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Det ville kede mig at gøre det samme hver dag.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at være spontan.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil meget gerne rejse til steder, hvor jeg aldrig har været.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Hvor ofte gør dine forældre eller nogen i din familie de følgende ting sammen med dig?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Omtrent en eller to gange om året	Omtrent en eller to gange om måneden	Omtrent en eller to gange om ugen	Hver dag eller næsten hver dag
Taler om, hvor godt du klarer dig i skolen.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Spiser aftensmad sammen med dig.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bruger tid på blot at snakke med dig.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Taler med dig om vigtigheden af at få en ungdomsuddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf) eller en erhvervsfaglig uddannelse.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Taler med dig om de problemer, du måtte have i skolen.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Spørger dig om, hvordan du har det med de andre elever på skolen.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tilskynder dig til at få gode karakterer.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Viser interesse for, hvad du lærer i skolen.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Taler med dig om din fremtidige uddannelse.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Spørger, hvad du har lavet i skolen den dag.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvilke af de følgende uddannelsesmæssige kvalifikationer forventer du at opnå?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej	Det ved jeg ikke
7., 8., 9. eller 10. klasse	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx butiksassistent, smed, SOSU)	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse/bachelorgrad (fx skolelærer, sygeplejerske, diplomingeniør)	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse/kandidatgrad (fx læge, jurist, civilingeniør)	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

Hvilken slags arbejde forventer du at have, når du er omtrent 30 år gammel?

(Skriv stillingsbetegnelsen eller beskriv den type arbejde du forventer at udføre i det job).

ST329Q01JA01

Har du gjort følgende for at finde oplysninger om fremtidig uddannelse eller fremtidige jobmuligheder?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja, én gang	Ja, to eller flere gange	Nej
Jeg har haft en praktikplads.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har været i erhvervspraktik eller på virksomhedsbesøg.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har besøgt en job- og uddannelsesmesse (herunder også Skills).	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har talt med en UU-vejleder (Ungdommens Uddannelsesvejledning) på min skole.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har talt med en E-vejleder eller uddannelses- og jobvejleder uden for min skole.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har besvaret et spørgeskema for at finde frem til mine interesseområder og kompetencer.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har søgt informationer om karrierevalg på internettet.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har været på et introduktionskursus, brobygningsforløb eller åbent-hus-arrangement på en ungdomsuddannelsesinstitution eller en videregående uddannelsesinstitution.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har søgt informationer om en ungdomsuddannelsesinstitution eller en videregående uddannelsesinstitution på internettet.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har søgt information om studiestøtte (fx SU, studielån eller stipendier).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Jeg har talt med mine forældre eller venner om mine fremtidige studier og valg af arbejde.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Hvis du har bestået 9. klasse, så tænk på dit nuværende uddannelsesniveau.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg er bekymret for, om jeg er forberedt til livet efter 9. klasse.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler mig godt informeret om, hvilke veje jeg kan gå efter 9. klasse.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler et pres fra min families side om at gå en specifik vej (fx at gå på universitetet, at arbejde i familiefirmaet, at lære et håndværk) efter 9. klasse.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er bekymret for, om jeg har penge nok til at gøre det, jeg har lyst til efter 9. klasse.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har gjort meget lidt for at gøre mig klar til voksenlivet, når jeg forlader skolen.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har været spild af tid.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har hjulpet mig med at give mig den nødvendige selvtillid til at træffe beslutninger.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har lært mig ting, der kan være nyttige i et job.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler mig velforberedt på min fremtid efter 9. klasse.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Forestil dig nu en 10-point skala, der repræsenterer, hvor stor en indsats du har investeret i noget.

Den højeste værdi (10) angiver en situation, hvor du gjorde dit allerbedste og lagde den størst mulige indsats for at gøre det godt.

Den laveste værdi (1) markerer en situation, hvor du slet ikke gjorde dig umage og lagde den lavest mulige indsats for at klare det godt.

Tænk nu på den indsats, du ydede for at besvare PISA-testen og spørgeskemaet.

(Vælg ét svar i hver række.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hvor stor en indsats lagde du for at klare <u>PISA-testen</u> godt?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Hvor stor en indsats ville du have gjort, hvis dine resultater fra PISA-testen skulle tælles med i dine <u>skolekarakterer</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Tænk nu på det <u>PISA-spørgeskema</u> , du netop har besvaret. Hvor stor en indsats lagde du for at besvare spørgsmålene nøjagtigt?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Til sidst vil vi gerne spørge dig om din motivation i forhold til PISA-testen.

Hvor enig er du i følgende udsagn om den PISA-test, du netop har gennemført?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Jeg var motiveret for at gøre mit bedste i PISA-testen.	ST801C01JA01 <input type="radio"/>	ST801C01JA02 <input type="radio"/>	ST801C01JA03 <input type="radio"/>	ST801C01JA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde en god indsats i PISA-testen.	ST801C02JA01 <input type="radio"/>	ST801C02JA02 <input type="radio"/>	ST801C02JA03 <input type="radio"/>	ST801C02JA04 <input type="radio"/>
Det var vigtigt for mig at gøre det godt i PISA-testen.	ST801C03JA01 <input type="radio"/>	ST801C03JA02 <input type="radio"/>	ST801C03JA03 <input type="radio"/>	ST801C03JA04 <input type="radio"/>
Jeg arbejdede med opgaverne uden at give op, selv om nogle af dem var svære.	ST801C04JA01 <input type="radio"/>	ST801C04JA02 <input type="radio"/>	ST801C04JA03 <input type="radio"/>	ST801C04JA04 <input type="radio"/>
Det betyder meget for mig at gøre det godt i PISA-testen.	ST801C05JA01 <input type="radio"/>	ST801C05JA02 <input type="radio"/>	ST801C05JA03 <input type="radio"/>	ST801C05JA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde mit bedste i PISA-testen.	ST801C06JA01 <input type="radio"/>	ST801C06JA02 <input type="radio"/>	ST801C06JA03 <input type="radio"/>	ST801C06JA04 <input type="radio"/>

ST801

Tak for hjælpen!

STEnd01

