

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Í hesum spurnablaðnum skalt tú svara spurningum um hesi evni:

- Teg sjálva/n, familju og heimið
- Støddfrøðiundirvísingina í tínum skúla
- Hvat heldur tú um títt lív?
- Tín skúla
- Tína skúlatíð og fyrireikingartíð

Les hvønn spurning væl ígjøgnum og svara so væl, sum tú kanst.

Gev gætur, at tað eru ymisk svarsløg í hesum spurnablaði.

Í hesum spurnablaði eru eingi "røtt" ella "skeiv" svar. Tíni svar skulu bara vera "røtt" fyri teg.

Tú kanst biðja um hjálp, um tað er okkurt, tú ikki skilir, ella um tú ert í iva um, hvussu ein spurningur skal svarast.

Summir spurningar hava við støddfrøði at gera.

Gev gætur, at tú kemur víðari til næsta spurning við at trýsta á NÆSTA-pílin í niðara høgra horni á skíggjanum. Í summum førum skalt tú rulla niður til botnin á skíggjanum fyri at kunna síggja pílin og koma víðari.

Tíni svar verða lögð saman við svarum hjá øðrum næmingum fyri at kunna útrokna tey samlaðu miðalúrslitini, og einstaki næmingurin fer ikki at kunna eyðmerkjast. Tíni svar verða viðgjørd í trúnaði.

Hvörjum flokki gongur tú í?

(Vel úr fallmyndini fyri at svara spurninginum).

| | |
|---------|--|
| Flokkur | <div>ST001Q01TA01</div> <div>Vel</div> <div>7. flokki</div> <div>8. flokki</div> <div>9. flokki</div> <div>10. flokki</div> <div>Í miðnáamsskúla, í læru ella í fr</div> |
|---------|--|

ST001

Nær er tú fødd/ur?

(Vel dag, mánað og ár í fallmyndini fyri at svara spurninginum).

| | |
|---------|---|
| Dagur | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Vel</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div> |
| Mánaður | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Vel</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>Mars</div> <div>Apríl</div> <div>Mai</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>August</div> <div>Septembur</div> <div>Oktobur</div> <div>Novembur</div> <div>Desembur</div> |
| Ár | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Vel</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div> |

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Skriva títt fœðidato.

ST003E01

Ert tú genta ella drongur?

(Vel eitt svar).

| | |
|---------|---------------------------------------|
| Genta | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Drongur | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

Hvat fyri útbúgving ert tú í holt við?

(Vel eitt svar).

| | |
|--|---------------------------------------|
| 7.-10. flokk í fólkaskúlanum ella í einum privatskúla. | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 8.-10. flokk á einum eftirskúla. | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Útbúgving á framleiðsluskúla. | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt). | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Yrkisútbúgving (t.d. hárfriðkan, elektrikari, heilsuhjálpari). | ST002Q01TA05 <input type="radio"/> |

Teir næstu spurningarnir snúgva seg um títt heim. Um tú býrt meira enn eitt stað, so er tað staðið, har tú ert mest, ið telur.

Hvat av hesum finst heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ja | Nei |
|---|---|---|
| Títt egna kamar. | ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Telda, (fartelda, borðtelda ella teldil) sum tú kanst brúka til skúlaarbeiði. | ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Telduforrit ella appir til undirvísing. | ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Tín egna fartelesfon við internetgongd (t.d. ein snildfon). | ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Internetgongd (t.d.wifi) (ikki íroknað gjøgnum snildfonir). | ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/> |
| Tín egna spælitelda. | ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/> |
| Tínir egnu smátalarar. | ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/> |

Hvussu nógv av hesum tingum eru heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Eingi | Eitt | Tvey | Trý ella fleiri |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Bilar, vørubilar ella lastbilar. | ST251Q01JA01 <input type="radio"/> | ST251Q01JA02 <input type="radio"/> | ST251Q01JA03 <input type="radio"/> | ST251Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Prutl ella motorsúkkur. | ST251Q02JA01 <input type="radio"/> | ST251Q02JA02 <input type="radio"/> | ST251Q02JA03 <input type="radio"/> | ST251Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Baðirúm við baðikari ella brúsu. | ST251Q03JA01 <input type="radio"/> | ST251Q03JA02 <input type="radio"/> | ST251Q03JA03 <input type="radio"/> | ST251Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Vesi. | ST251Q04JA01 <input type="radio"/> | ST251Q04JA02 <input type="radio"/> | ST251Q04JA03 <input type="radio"/> | ST251Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ljóðføri (t.d. gittar, klaver, violin). | ST251Q06JA01 <input type="radio"/> | ST251Q06JA02 <input type="radio"/> | ST251Q06JA03 <input type="radio"/> | ST251Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Listaverk (t.d. málningar, standmyndir, steinprent). | ST251Q07JA01 <input type="radio"/> | ST251Q07JA02 <input type="radio"/> | ST251Q07JA03 <input type="radio"/> | ST251Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Bátar. | ST251Q08JA01 <input type="radio"/> | ST251Q08JA02 <input type="radio"/> | ST251Q08JA03 <input type="radio"/> | ST251Q08JA04 <input type="radio"/> |

Eiga tíni foreldur eini sumarhús, kolonihavahús ella annað slag av frítíðarbústaði?

(Vel eitt svar).

| | |
|-----|---|
| Ja | ST800Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Nei | ST800Q01JA0 2 <input type="radio"/> |

Hvussu nógv talgild tól við skíggja eru heima hjá tykkum?

(Tel øll tól við, íroknað sjónvørp, teldur, teldlar, e-bókalesarar og snildfonir).

(Vel eitt svar).

| | |
|---|---|
| Vit hava eingi talgild tól við skíggja heima hjá okkum. | ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Eitt | ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Tvey | ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Trý | ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Fýra | ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Fimm | ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| 6 til 10 | ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/> |
| Fleiri enn 10 | ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/> |

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hvussu mong av hesum talgildu tólunum eru heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Eingi | 1 ella 2 | 3 - 5 | Fleiri enn 5 | Eg veit ikki. |
|--|---|---|---|---|---|
| Sjónvørp. | ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Borðteldur. | ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Farteldur ella smáar farteldur. | ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Teldlar (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Microsoft Surface ella Chromebook). | ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| E-bókalesarar (t.d. Kindle™, Kobo ella PocketBook). | ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Fartelefonir við internetsambandi (t.d. snildfonir). | ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu nógvar bøkur eru heima hjá tykkum?

Vanliga eru uml. 40 bøkur á hvørjum hillametri. Ikki telja bløð, dagbløð ella tínar skúlabøkur við.

(Vel eitt svar).

| | |
|----------------------|---|
| Har eru ongar bøkur. | ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| 1-10 bøkur | ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 11-25 bøkur | ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 26-100 bøkur | ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| 101-200 bøkur | ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| 201-500 bøkur | ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Fleiri enn 500 bøkur | ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/> |

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hvussu nógvar bøkur av hesum slag eru heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongar | 1-5 | 6-10 | Fleiri enn 10 | Eg veit ikki |
|--|---|---|---|---|---|
| Andaligar bøkur (t.d. Bíblían, Koranin). | ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Klassiskar bókmentir (t.d. Heðin Brú, Martin Joensen). | ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Núttíðar bókmentir. | ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vísindabøkur. | ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Bøkur um list, tónleik ella sniðgeving. | ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Brúkaravegleiðingar, tøkniliga vegleiðingar o.a. | ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Orðabøkur. | ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Bøkur, ið kunnu hjálpa tær við tínum skúlaarbeiði. | ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu nógv systkin hevur tú (íroknað beiggjar, systrar, hálvbeiggjar og hálvsysstrar)?

(Vel eitt svar).

| | |
|-----------------|---|
| Eingi | ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Eitt | ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Tvey | ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Trý ella fleiri | ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvat er hægsta skúlastig, sum mamma tín hevur fullført?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar).

| | |
|--|---------------------------------------|
| Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt). | ST005Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Yrkisútbúgving (t.d. handilsfólk, smiður ella heilsuhjálpari). | ST005Q01JA02 <input type="radio"/> |
| 8., 9., ella 10. flokk. | ST005Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 1., 2., 3., 4., 5., 6, ella 7. flokk. | ST005Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Hon fullførði ikki 1.-7. flokk. | ST005Q01TA05 <input type="radio"/> |

Hevur mamma tín nakrar av hesum útbúgvingum?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ja | Nei |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Granskaraútbúgving (t.d. ph.d. ella doktari). | ST006C01JA01 <input type="radio"/> | ST006C01JA02 <input type="radio"/> |
| Langa hægri útbúgving/master-stig (t.d. lækni, løgfrøðingur, verkfrøðingur). | ST006C02JA01 <input type="radio"/> | ST006C02JA02 <input type="radio"/> |
| Miðallanga hægri útbúgving/bachelor-stig (t.d. lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplom verkfrøðingur). | ST006C03JA01 <input type="radio"/> | ST006C03JA02 <input type="radio"/> |
| Stytttri hægri útbúgving (t.d. telduatstøðingur, margmiðlasniðgevi, laborantur). | ST006C04JA01 <input type="radio"/> | ST006C04JA02 <input type="radio"/> |

Hvat er hægsta skúlastig, sum pápi tín hevur fullført?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar).

| | |
|--|---------------------------------------|
| Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt). | ST007Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Yrkisútbúgving (t.d. handilsfólk, smiður ella heilsuhjálpari). | ST007Q01JA02 <input type="radio"/> |
| 8., 9., ella 10. flokk. | ST007Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 1., 2., 3., 4., 5., 6, ella 7. flokk. | ST007Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Hann fullførði ikki 1.-7. flokk. | ST007Q01TA05 <input type="radio"/> |

Hevur pápi tín nakrar av hesum útbúgvingum?

Um tú ivast í, hvussu tú skal svara her, bið so royndarfyrisitaran hjálpa.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ja | Nei |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Granskaraútbúgving (t.d. ph.d. ella doktari). | ST008C01JA01 <input type="radio"/> | ST008C01JA02 <input type="radio"/> |
| Langa hægri útbúgving/master-stig (t.d. lækni, løgfrøðingur, verkfrøðingur). | ST008C02JA01 <input type="radio"/> | ST008C02JA02 <input type="radio"/> |
| Miðallanga hægri útbúgving/bachelor-stig (t.d. lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplom verkfrøðingur). | ST008C03JA01 <input type="radio"/> | ST008C03JA02 <input type="radio"/> |
| Stytttri hægri útbúgving (t.d. telduatstøðingur, margmiðlasniðgevi, laborantur). | ST008C04JA01 <input type="radio"/> | ST008C04JA02 <input type="radio"/> |

Teir báðir næstu spurningarnir eru um starvið hjá mamma tíni:

(Um hon ekki hefur nakað starv í lötuni, skriva so, hvat hennara seinasta starv var.)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Hvat starv hefur mamma tín? (t.d. fólkaskúllalærari, køkshjálp, handilsleiðari). <i>Skriva starvsheitið.</i> | ST014Q01TA01 <input type="text"/> |
| Hvat ger mamma tín í sínum starvi? (t.d. undirvísir miðnámsnæmingum, hjálpir kokkinum at matgera á eini matstovu ella leiðir ein handil). <i>Skriva ein setning, sum lýsir tað, sum hon ger ella gjørdi í starvinum.</i> | ST014Q02TA01 <input type="text"/> |

Teir báðir næstu spurningarnir eru um starvið hjá pápa tínum:

(Um hann ekki hefur nakað starv í lötuni, skriva so, hvat hansara seinasta starv var.)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Hvat starv hefur pápi tín? (t.d. fólkaskúlalærari, køkshjálp, handilsleiðari). <i>Skriva starvsheitið.</i> | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| Hvat ger pápi tín í sínum starvi? (t.d. undirvísir miðnámsnæmingum, hjálpir kokkinum at matgera á eini matstovu ella leiðir ein handil). <i>Skriva ein setning, sum lýsir tað, sum hann ger ella gjørði í starvinum.</i> | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

Hvussu ofta teir síðstu 30 dagarnar hefur tú ikki etið, tí tit ikki høvdu nóg nógvar pengar at keypa mat fyri?

(Vel eitt svar).

| | |
|----------------------------------|---|
| Ongantið ella næstan ongantið. | ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Umleið eina ferð um vikuna. | ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 2 til 3 ferðir um vikuna. | ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 4 til 5 ferðir um vikuna. | ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Hvønn dag ella næstan hvønn dag. | ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

ST258

Stigin niðanfyri vísir, hvussu samfelagið er skipað.

Ovast á stiganum (virðið 10) eru tey fólkini, sum eru best fyri. Tey hava hægstu inntøkurnar, fáa bestu útbúgvingarnar og hava størvini við hægstu tign.

Niðast á stiganum (virðið 1) eru tey fólkini, ið eru ringast fyri. Tey hava lægstu inntøkurnar, onga útbúgving og hava annaðhvørt eitt starv við lítlari og ongari tign ella einki starv í heila tikið.

Hugsa nú um, hvar tú vilt seta tína familju á hesum stiganum.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hvar á stiganum vildi tú mett, at <u>tín familja er í løtuni?</u> | ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/> | ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/> | ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/> |
| Hvar heldur tú, at tú <u>fert at vera, tá ið tú ert 30?</u> | ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/> | ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/> | ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/> |

Í hvørjum landi vórðu tú og foreldur tíni fødd?

(Vel eitt svar í hvørjum teigi).

| | Tú | Mamma tín | Pápi tín |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Føroyum | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Turkalandi | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Pakistan | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| Fyrrverandi Jugoslavia | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Líbanon | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| Irak | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019CC01T06 <input type="radio"/> |
| Afganistan | ST019AC01T07 <input type="radio"/> | ST019BC01T07 <input type="radio"/> | ST019CC01T07 <input type="radio"/> |
| Somalia | ST019AC01T08 <input type="radio"/> | ST019BC01T08 <input type="radio"/> | ST019CC01T08 <input type="radio"/> |
| Sýria | ST019AC01T09 <input type="radio"/> | ST019BC01T09 <input type="radio"/> | ST019CC01T09 <input type="radio"/> |
| Danmark | ST019AC01T10 <input type="radio"/> | ST019BC01T10 <input type="radio"/> | ST019CC01T10 <input type="radio"/> |
| Grønlandi | ST019AC01T11 <input type="radio"/> | ST019BC01T11 <input type="radio"/> | ST019CC01T11 <input type="radio"/> |
| Svøríki | ST019AC01T12 <input type="radio"/> | ST019BC01T12 <input type="radio"/> | ST019CC01T12 <input type="radio"/> |
| Noregi | ST019AC01T13 <input type="radio"/> | ST019BC01T13 <input type="radio"/> | ST019CC01T13 <input type="radio"/> |
| Íslandi | ST019AC01T14 <input type="radio"/> | ST019BC01T14 <input type="radio"/> | ST019CC01T14 <input type="radio"/> |
| Finnlandi | ST019AC01T15 <input type="radio"/> | ST019BC01T15 <input type="radio"/> | ST019CC01T15 <input type="radio"/> |
| Evropa, tó ikki í Norðurlondum | ST019AC01T16 <input type="radio"/> | ST019BC01T16 <input type="radio"/> | ST019CC01T16 <input type="radio"/> |
| Einum øðrum landi | ST019AC01T17 <input type="radio"/> | ST019BC01T17 <input type="radio"/> | ST019CC01T17 <input type="radio"/> |
| Eg veit ikki | ST019AC01J18 <input type="radio"/> | ST019BC01J18 <input type="radio"/> | ST019CC01J18 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú komst til Føroya?

Vel svar úr fallmyndini. Um tú vart yngri enn 12 mánaðir, vel so 0-1 ár.

ST021Q01TA01

| | |
|--------|--|
| Vel | |
| 0-1 ár | |
| 1 ár | |
| 2 ár | |
| 3 ár | |
| 4 ár | |
| 5 ár | |
| 6 ár | |
| 7 ár | |
| 8 ár | |
| 9 ár | |
| 10 ár | |
| 11 ár | |
| 12 ár | |
| 13 ár | |
| 14 ár | |
| 15 ár | |
| 16 ár | |

Hvat mál tosa tit mest heima?

(Vel eitt svar).

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Føroyskt | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Turkiskt | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| Serbiskt ella kroatiskt | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |
| Punjabi | ST022C01TA04 <input type="radio"/> |
| Urdu | ST022C01TA05 <input type="radio"/> |
| Arabiskt | ST022C01TA06 <input type="radio"/> |
| Albanskt | ST022C01TA07 <input type="radio"/> |
| Kurdiskt | ST022C01TA08 <input type="radio"/> |
| Pashto | ST022C01TA09 <input type="radio"/> |
| Somaliskt | ST022C01TA10 <input type="radio"/> |
| Danskt | ST022C01TA11 <input type="radio"/> |
| Grønlandskt | ST022C01TA12 <input type="radio"/> |
| Svenskt | ST022C01TA13 <input type="radio"/> |
| Norskt | ST022C01TA14 <input type="radio"/> |
| Íslenskt | ST022C01TA15 <input type="radio"/> |
| Finskt | ST022C01TA16 <input type="radio"/> |
| Annað evropeiskt mál | ST022C01TA17 <input type="radio"/> |
| Annað ikki-evropeiskt mál | ST022C01TA18 <input type="radio"/> |

Hvussu leingi hevur tú gingið í hesum skúlanum?

(Vel eitt svar).

| | |
|---|---|
| Trý skúlaár ella fleiri, ikki íroknað hetta skúlaárið. | ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Tvey skúlaár, ikki íroknað hetta skúlaárið. | ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Eitt skúlaár, ikki íroknað hetta skúlaárið. | ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Eg kom í hendan skúlan, tá ið hetta skúlaárið byrjaði. | ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg kom í hendan skúlan, <u>eftir</u> at hetta skúlaárið var byrjað. | ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði antin í dagrøkt, í vøggustovu ella í barnagarði?

(Vel svarið til spurningin í fallmyndini).

| | |
|----|--|
| Ár | <div>ST125C01NA01</div> <div>Vel 1 ár ella yngri 2 ár 3 ár 4 ár 5 ár 6 ár ella eldri Eg havi hvørki gingið í dagrøkt Eg minnst ikki.</div> |
|----|--|

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði í 1. flokki?

(Vel svarið til spurningin í fallmyndini).

| | |
|----|--|
| Ár | <div>ST126C01TA01</div> <div>Vel</div> <div>4 ár ella yngri</div> <div>5 ár</div> <div>6 ár</div> <div>7 ár ella eldri</div> |
|----|--|

Hevur tú nakrantíð gingið ein flokk umaftur?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Nei, ongantíð. | Ja, einaferð. | Ja, tvær ferðir ella oftari. |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Í 1.-6. flokki. | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Í 7.-10. flokki. | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| Í eini miðnámsútbúgving ella yrkisútbúgving. | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

Hevur tú nakrantíð forsømt skúla í meira enn trýggjar mánaðir í einum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Nei, ongantíð. | Ja, einaferð. | Ja, tvær ferðir ella oftari. |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Í 1.-6. flokki. | ST260Q01JA01 <input type="radio"/> | ST260Q01JA02 <input type="radio"/> | ST260Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Í 7.-10. flokki. | ST260Q02JA01 <input type="radio"/> | ST260Q02JA02 <input type="radio"/> | ST260Q02JA03 <input type="radio"/> |
| Í eini miðnámsútbúgving ella yrkisútbúgving. | ST260Q03JA01 <input type="radio"/> | ST260Q03JA02 <input type="radio"/> | ST260Q03JA03 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta er hetta hent tær seinastu tvær heilu skúlavikurnar?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantíð | Eina ella tvær ferðir | Tríggjar ella fyra ferðir | Fimm ferðir ella oftari |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eg skulkaði ein heilan skúladag. | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Eg skulkaði nakrar tímar. | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Eg var ov sein/ur í skúla. | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Lærararnir í skúlanum vísa mær virðing. | ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Um eg kom kedd/ur í skúla, høvdu lærararnir tikið sær av mær. | ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Um eg kom aftur í skúlan at vitja um trý ár, so høvdu lærararnir verið glaðir at sæð meg. | ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg føli meg hóttan av lærarunum í skúlanum. | ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tá ið lærararnir spyrja meg, hvussu eg havi tað, hava teir veruliga áhuga í mínum svari. | ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærararnir í mínum skúla eru fittir ímóti mær. | ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærararnir í mínum skúla vilja, at næmingarnir skulu hava tað gott. | ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærararnir í mínum skúla eru óreinir ímóti mær. | ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

ST267

Tá ið tú hugsar um skúlan hjá tær, í hvønn mun ert tú samd/ur við hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera samd/ur | Samd/ur | Ósamd/ur | Sera ósamd/ur |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eg føli meg uttanfyri í skúlanum. | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Eg fáí lætt vinir í skúlanum. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Eg føli, at eg hoyri heima í skúlanum. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Eg føli meg illa, og at eg ikki hoyri til í skúlanum. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, at hinum næmingunum dámar meg. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Eg føli meg einsamalla/n í skúlanum. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hevur tú teir síðstu 12 mánaðirnar upplivað hetta í skúlanum?

(Nakrar hendingar fara eisini fram á sosialum miðlum).

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantið ella næstan ongantið. | Nakrar ferðir um árið. | Nakar ferðir um mánaðin. | Eina ferð um vikuna ella oftari. |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Aðrir næmingar hildu meg uttanfyri við vilja. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Aðrir næmingar hildu meg fyri gjøldur. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Eg varð hótt/ur av øðrum næmingum. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Aðrir næmingar tóku ting hjá mær ella oyðiløgdu tey. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Eg bleiv sligin ella skumpað/ur runt av øðrum næmingum. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Aðrir næmingar fortaldu óreinar slatrisøgur um meg. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Eg var í bardaga í skúlanum. | ST038Q09JA01 <input type="radio"/> | ST038Q09JA02 <input type="radio"/> | ST038Q09JA03 <input type="radio"/> | ST038Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Eg læt vera við at fara í skúla, tí eg kendi meg ótrygga/n. | ST038Q10JA01 <input type="radio"/> | ST038Q10JA02 <input type="radio"/> | ST038Q10JA03 <input type="radio"/> | ST038Q10JA04 <input type="radio"/> |
| Eg gav onkrum í skúlanum pengar, tí at tey hóttu meg. | ST038Q11JA01 <input type="radio"/> | ST038Q11JA02 <input type="radio"/> | ST038Q11JA03 <input type="radio"/> | ST038Q11JA04 <input type="radio"/> |

ST038

Hvussu nógvar dagar eina vanliga skúlaviku gert tí hvørt av hesum, áðrenn tú fert í skúla?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | 0 dagar | 1 dag | 2 dagar | 3 dagar | 4 dagar | 5 ella fleiri dagar |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Eti morgunmat. | ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Geri skúlatíng. | ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Geri húslígt arbeiði ella taki mærl av onkrum í familjuni. | ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Arbeiði fyrí løn. | ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Íðki ítrótt ella venji (t.d. renning, súkkling, aerobics, fót bólt, skoyting, svímjing). | ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

Hvussu nógvur dagar eina vanliga skúlaviku gert tí hvørt av hesum aftan á skúlatíð?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | 0 dagar | 1 dag | 2 dagar | 3 dagar | 4 dagar | 5 ella fleiri dagar |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Eti døgurða. | ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Geri skúlatíng. | ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Geri húsligt arbeiði ella taki mær av onkrum í familjuni. | ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Arbeiði fyri løn. | ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Íðki ítrótt ella venji (t.d. renning, súkkling, aerobics, fótboldt, skoyting, svimjing). | ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

Í umleið hvussu nógvar tímar um dagin brúkar tú vanliga talgild tól til hetta?

(Hugsa um ymisk sløg av talgildum tólum, so sum borðteldur, farteldur, snildfonir og teldlar, eins og undirvísingarritbúnað og onnur talgild læriamboð).

(Vel eitt svar til spurningin í fallmyndini).

| | |
|--|--|
| Lærivirksemi í skúlanum. | <div>ST326Q01JA01</div> <div> Vel Ongar. Upp til 1 tíma. Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar. Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar. Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar. Meira enn 4 tímar og upp til 5 tímar. Meira enn 5 tímar og upp til 6 tímar. Meira enn 6 tímar og upp til 7 tímar. Meira enn 7 tímar. </div> |
| Lærivirksemi áðrenn og eftir skúlatíð. | <div>ST326Q02JA01</div> <div> Vel Ongar. Upp til 1 tíma. Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar. Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar. Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar. Meira enn 4 tímar og upp til 5 tímar. Meira enn 5 tímar og upp til 6 tímar. Meira enn 6 tímar og upp til 7 tímar. Meira enn 7 tímar. </div> |
| Lærivirksemi í vikuskiftum. | <div>ST326Q03JA01</div> <div> Vel Ongar. Upp til 1 tíma. Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar. Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar. Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar. Meira enn 4 tímar og upp til 5 tímar. Meira enn 5 tímar og upp til 6 tímar. Meira enn 6 tímar og upp til 7 tímar. Meira enn 7 tímar. </div> |
| Stuttleika í skúlanum. | <div>ST326Q04JA01</div> <div> Vel Ongar. Upp til 1 tíma. Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar. Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar. Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar. Meira enn 4 tímar og upp til 5 tímar. Meira enn 5 tímar og upp til 6 tímar. Meira enn 6 tímar og upp til 7 tímar. Meira enn 7 tímar. </div> |
| Stuttleika áðrenn og aftan á skúlatíð. | <div>ST326Q05JA01</div> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <div> <div>Vel</div> <div> <div>Ongar.</div> <div>Upp til 1 tíma.</div> <div>Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar.</div> <div>Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar.</div> <div>Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar.</div> <div>Meira enn 4 tímar og upp til 5 tímar.</div> </div> </div> |
| Stuttleika í vikuskiftum. | <div> <div>Vel</div> <div> <div>Ongar.</div> <div>Upp til 1 tíma.</div> <div>Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar.</div> <div>Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar.</div> <div>Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar.</div> <div>Meira enn 4 tímar og upp til 5 tímar.</div> <div>Meira enn 5 tímar og upp til 6 tímar.</div> <div>Meira enn 6 tímar og upp til 7 tímar.</div> <div>Meira enn 7 tímar.</div> </div> </div> |

Hugsa um, hvussu tú brúkar talgild tól. Hvussu ofta fólir tú, ella gert tú hetta?

Um tú ikki hevur ella brúkar eitt talgilt tól, vel so "Ikki viðkomandi".
(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantíð ella næstan ongantíð. | Minni enn helvtina av tíðini. | Umleið helvtina av tíðini. | Meira enn helvtina av tíðini. | Alla ella næstan alla tíðina. | Ikki viðkomandi. |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Slækki boðini frá sosialum netverkum og appum í tímunum. | ST322Q01JA01 <input type="radio"/> | ST322Q01JA02 <input type="radio"/> | ST322Q01JA03 <input type="radio"/> | ST322Q01JA04 <input type="radio"/> | ST322Q01JA05 <input type="radio"/> | ST322Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Slækki boðini frá sosialum netverkum og appum, tá ið eg leggi meg at sova. | ST322Q02JA01 <input type="radio"/> | ST322Q02JA02 <input type="radio"/> | ST322Q02JA03 <input type="radio"/> | ST322Q02JA04 <input type="radio"/> | ST322Q02JA05 <input type="radio"/> | ST322Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Havi talgilda tólið hjá mær, so at eg fái svarað upp á boð, meðan eg eri heima. | ST322Q03JA01 <input type="radio"/> | ST322Q03JA02 <input type="radio"/> | ST322Q03JA03 <input type="radio"/> | ST322Q03JA04 <input type="radio"/> | ST322Q03JA05 <input type="radio"/> | ST322Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Havi míni talgildu tól tendrað í tímunum, so eg kann taka notur og leita eftir upplýsingum. | ST322Q04JA01 <input type="radio"/> | ST322Q04JA02 <input type="radio"/> | ST322Q04JA03 <input type="radio"/> | ST322Q04JA04 <input type="radio"/> | ST322Q04JA05 <input type="radio"/> | ST322Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Føli meg noydda/n at vera á netinum, tá ið eg eri í tíma. | ST322Q06JA01 <input type="radio"/> | ST322Q06JA02 <input type="radio"/> | ST322Q06JA03 <input type="radio"/> | ST322Q06JA04 <input type="radio"/> | ST322Q06JA05 <input type="radio"/> | ST322Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Kenni meg nervøsa/n, tá eg ikki havi míni talgildu tól hjá mær. | ST322Q07JA01 <input type="radio"/> | ST322Q07JA02 <input type="radio"/> | ST322Q07JA03 <input type="radio"/> | ST322Q07JA04 <input type="radio"/> | ST322Q07JA05 <input type="radio"/> | ST322Q07JA06 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|---|---|---|
| Eg haldi á við eini uppgávu, til hon er liðug. | ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg taki eitt eyka tak, tá arbeiðið er avbjóðandi. | ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg geri uppgávur lidnar, sum eg eri farin í gongd við, eisini hóast tær eru keðiligar. | ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg gevist, tá ið arbeiðið gerst ov torført. | ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri meira áhaldandi enn tey flestu, eg kenni. | ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg gevi upp, tá ið eg havi gjørt mistøk. | ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg gevist við heimaarbeiði, um tað er ov nógv. | ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg geri uppgávur lidnar, eisini tá ið tær eru torførari, enn eg helt. | ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg geri tað liðugt, eg eri byrjað/ur uppá. | ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg gevi lætt upp. | ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|---|---|---|
| Eg ansi eftir, hvat eg sigi við onnur. | ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri lættur/løtt at órógva. | ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg sigi tað fyrsta, sum eg komi í tankar um. | ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at tryggja mær, at eingir feilir eru. | ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eftirkanni míni skúling gjølla, áðrenn eg lati tey inn. | ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg steðgi á og hugs, áðrenn eg geri nakað. | ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg leypi út í tað uttan at hugsa meg um. | ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg bíði, til tað er mín túrur at tosa í tímanum. | ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri meira bráð/ur enn tey flestu, eg kenni. | ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg hugs meg væl um, áðrenn eg geri okkurt. | ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg eri forvitin um mangt ymiskt. | ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at spyrja spurningar. | ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði frustrerað/ur, tá eg skal læra smálutirnar um eitt evni. | ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at vita, hvussu tingini virka. | ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at læra okkurt nýtt í skúlanum. | ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri forvitnari enn flestu fólk, eg kenni. | ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar væl at seta upp hypotesur og eftirkanna tær við støði í tí, eg upplivi. | ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi tað vera keðiligt at læra nakað nýtt. | ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg brúki tíð til at finna fleiri upplýsingar um tað, ið hevur mín áhuga. | ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar væl at læra okkurt nýtt. | ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|---|---|---|
| Mær dámar at hjálpa øðrum. | ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði irriterað/ur, tá eg verði noydd/ur at gera kompromis við onnur. | ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg arbeiði væl saman við øðrum. | ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg skeldist ofta við onnur. | ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg royni at sleppa undan at samstarva við aðrar næmingar. | ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri klár/ur at hjálpa einum og hvørjum. | ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg havi lyndi til at vera sjálglað/ur. | ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg arbeiði betur, tá eg eri partur av einum bólki. | ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar væl at arbeiða saman við floksfeløgnum. | ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg kjakist nógv. | ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg leggi einki í, hvat hendir øðrum. | ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg merki, hvussu onnur føla seg. | ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tað er týðningarmikið fyri meg, at mínir vinir hava tað gott. | ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg dugi at síggja viðurskiftini frá sjónarhornunum hjá mínum vinum. | ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg leggi einki í, hvussu onnur hava tað. | ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg havi meira samhuga enn tey flestu, eg kenni. | ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tað er trupult hjá mær at vita, hvat onnur hugsa. | ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg dugi frammanundan at síggja tørvin hjá øðrum. | ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði kedd/ur, um okkurt ringt hendir við øðrum. | ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg skilji, hvat onnur vilja hava. | ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg havi ofta illgruna um, at onnur ikki vilja mær væl. | ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, tey flestu í flokkinum halda tað, sum tey lova. | ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg trúgvi uppá, at flestu fólk eru erlig. | ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg trúgvi uppá, at mínir vinir halda míni loyndarmál. | ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, at flestu fólk eru sjálglað. | ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg havi álit á tí, fólk siga. | ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, onnur vilja mær ilt. | ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg havi meira álit á øðrum enn tey flestu, sum eg kenni. | ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg trúgvi uppá, at flestu fólk eru fitt. | ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg klári at fyrigeva teimum, ið hava gjørt okkurt skeivt. | ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg royni at síggja tingini úr sjónarhornunum hjá øllum, áðrenn eg taki støðu til nakað. | ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin skilja, hvussu mínir floksfelagar hugsa. | ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg duga at síggja næstan alt frá ymsum síðum. | ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg ímyndi mær, hvussu eg hevði havt tað, um eg var í støðuni hjá onkrum øðrum. | ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, tað er bara eitt rætt svar í einari ósemju. | ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin skilja, hví fólk bera seg at, sum tey gera. | ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, tað er torført at ímynda sær, hvat onnur fólk hugsa. | ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg royni at ímynda mær, hvussu viðurskiftini síggja út úr sjónarhornunum hjá mínum vinum. | ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/> |

ST303

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg havi tað gott við at átaka mær leiðarauppgávuna í einum bólki. | ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg dugi at sannføra onnur, so at tey gera tað, eg vil. | ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at leiða onnur. | ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi mína meining fyri meg sjálva/n í bólkakjaki. | ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg tosi við onnur um tað, ið er umráðandi fyri meg. | ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg taki iniciativíð, tá ið eg arbeiði saman við floksfeløgum. | ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg bíði, til onkur av hinum tekur leiðsluna. | ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi, tað er torført at ávirka fólk. | ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin ráða. | ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at vera leiðari í mínum flokki. | ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg verði lætt nervøs/ur. | ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri róligari enn tey flestu, eg kenni. | ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg stúri um nógv ymiskt. | ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg fari lætt í panikk. | ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg dugi at arbeiða undir trýsti. | ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði verandi rólig/ur undir trýsti. | ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði nervøs/ur, tá próvtøkurnar nærkast. | ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg komi skjótt fyr meg aftur, tá ið okkurt ringt er hent. | ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg dugi væl at handfara strongd. | ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg eri bangin fyri nógvum ymiskum. | ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Hvørki samd/ur ella ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|---|
| Eg havi tamarhald á mínum kenslum. | ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg blívi lætt ill/ur. | ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mítt lag er sera skiftandi. | ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg yvirreageri, eisini tá tað bert snýr seg um smáting. | ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg haldi meg róliga/n sjálvt í spentum støðum. | ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði lætt uppøst/ur. | ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg dugi at hava ræði á mínum kenslum. | ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg havi óútroknligar kenslur. | ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg havi skiftandi sinnalag. | ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg verði lætt frustrerað/ur. | ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Tín intelligensur er ikki nakað, tú kanst gera tað stóra við at broyta. | ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Summi fólk duga bara ikki støddfrøði, líkamikið hvussu nógv tey royna. | ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Summi fólk duga bara ikki føroyskt, líkamikið hvussu nógv tey royna. | ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tíni skapanarevni eru nakað, ið tú ikki kanst gera tað stóra við at broyta. | ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

Tann næsti spurningurinn er um, hvussu nøgd/ur tú ert við lívið á einum stiga frá "0" til "10". Null merkir "als ikki nøgd/ur" og "10" merkir "heilt nøgd/ur".

Sum heild, hvussu nøgd/ur ert tú við títt lív í løtuni?

(Flyt glíðaran til tað best hóskaði talið).

| | |
|-----------------------|---------------------|
| ST016Q01NA01 | |
| 0 als ikki nøgd/ur | 10 heilt nøgd/ur |

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Fyri at svara einum spurningi við "0" (null), skalt tú flyta glíðaran til "0" á stiganum.

ST016E01

Hvussu nógvar tímar um vikuna skalt tú vanliga mæta til hesar lærugreinir?

(Set eitt tal í hvørt rað. Set "0" (null), um tú ongar tímar hevur.

| | |
|---|--------------------------------------|
| Tal av undirvísingartímum um vikuna í støddfrøði. | ST059Q01TA01 <input type="text"/> |
| Samlað tal av undirvísingartímum um vikuna í øllum lærugreinum, íroknað støddfrøði. | ST059Q02JA01 <input type="text"/> |

Hvussu nógva tíð brúkar tú eina vanliga skúlaviku til heimaarbeiði í hesum lærugreinum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Upp til 30 minuttir um dagin. | Meira enn 30 minuttir og upp til 1 tíma um dagin. | Meira enn 1 tíma og upp til 2 tímar um dagin. | Meira enn 2 tímar og upp til 3 tímar um dagin. | Meira enn 3 tímar og upp til 4 tímar um dagin. | Meira enn 4 tímar um dagin. |
|---|---|---|---|--|--|---|
| Heimaarbeiði í støddfrøði. | ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Heimaarbeiði í føroyskum. | ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Heimaarbeiði í alisfrøði/evnafrøði og lívfrøði. | ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tíð til samans til alt heimaarbeiði, eisini í lærugreinum, sum ikki eru nevndar omanfyri. | ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/> |

Á einum stiga frá 1-10, hvussu góð hevur støddfrøðiundirvísingin verið í ár?

(Vel eitt svar frá 1-10).

| | Vánaligasta støddfrøðiundirvísing nakrantíð | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Besta støddfrøðiundirvísing nakrantíð |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | 1 | | | | | | | | | 10 |
| Góðskan á støddfrøðiundirvísingini: | ST272Q01JA01 <input type="radio"/> | ST272Q01JA02 <input type="radio"/> | ST272Q01JA03 <input type="radio"/> | ST272Q01JA04 <input type="radio"/> | ST272Q01JA05 <input type="radio"/> | ST272Q01JA06 <input type="radio"/> | ST272Q01JA07 <input type="radio"/> | ST272Q01JA08 <input type="radio"/> | ST272Q01JA09 <input type="radio"/> | ST272Q01JA10 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hendir hetta í stöddfrøðitímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Hvønn tíma. | Teir flestu tímarnar. | Nakrar tímar. | Ongantíð ella næstan ongantíð. |
|---|---|---|---|---|
| Næmingarnir lurta ikki eftir, hvat lærarin sigur. | ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tað er ófriður og óskil. | ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærarin má bíða leingi eftir, at næmingarnir gerast friðarligir. | ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Næmingarnir fáa ikki arbeitt væl. | ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Næmingarnir byrja ikki at arbeiða fyrr enn langt eftir, at tímin er byrjaður. | ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Næmingar verða órógvaðir, tí at tey brúka talgild tól ella miðlar (t.d. snildfonir, netsíður, appir). | ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Næmingar verða órógvaðir av øðrum næmingum, sum brúka talgild tól ella miðlar (t.d. snildfonir, netsíður, appir). | ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST273

Hvussu ofta hendir hetta í støddfrøðitímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Hvønn tíma. | Teir flestu tímarnar. | Nakrar tímar. | Ongantíð ella næstan ongantíð. |
|---|---|---|---|---|
| Lærarin vísir áhuga fyri læringini hjá hvørjum einstøkum næmingi. | ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærarin gevur eyka hjálp, tá næmingarnir hava tørv á tí. | ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærarin hjálpir næmingunum við læringini. | ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærarin blívur við at greiða frá, til næmingarnir skilja. | ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hetta skúlaárið gjørdi lærarin hetta í støddfrøðitímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantið ella næstan ongantið. | Í minni enn helvtini av tímunum. | Í umleið helvtini av tímunum. | Í meira enn helvtini av tímunum. | Í hvørjum ella næstan hvørjum tíma. |
|--|---|---|---|---|---|
| Lærarin bað okkum loysa støddfrøðiuppgávur við ongari teldu. | ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin bað okkum greiða frá, hvussu vit roknaðu eina støddfrøðiuppgávu. | ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin bað okkum greiða frá, hvørjar fortreytir vit bygdu á, tá vit loystu ein støddfrøðiligan trupulleika. | ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin bað okkum greiða frá okkara tankagongd, tá ið vit roknaðu eina støddfrøðiuppgávu. | ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin bað okkum verja okkara úrslit í eini støddfrøðiuppgávu. | ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin bað okkum hugsa um, hvussu nýggj og gomul støddfrøðilig evni hanga saman. | ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin eggjaði okkum til at hugsa um, hvussu ein kann loysa støddfrøðiuppgávur á annan hátt, enn tað verður gjørt í skúlanum. | ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin bað okkum royna aftur, eisini tá ið ein støddfrøðiuppgáva var torfør. | ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin lærði okkum at minnst reglur uttanat og brúka tær í støddfrøði. | ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hetta skúlaárið gjørdi lærarin hetta í støddfrøðitímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantið ella næstan ongantið. | Í minni enn helvtini av tímunum. | Í umleið helvtini av tímunum. | Í meira enn helvtini av tímunum. | Í hvørjum ella næstan hvørjum tíma. |
|---|---|---|---|---|---|
| Lærarin bað okkum hugsa um trupulleikar í gerandisdegnum, sum kunnu loysast við tí nýggju støddfrøðivitanini, vit hava fingið. | ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin vísti okkum, hvussu støddfrøðin kann gera nyttu í gerandisdegnum. | ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin eggjaði okkum til at "hugsa støddfrøðiliga". | ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin lærði okkum, hvussu ein kann brúka støddfrøðilogikk, tá ið ein kemur í nýggjar støður. | ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin vísti okkum, hvussu summar uppgávur, sum síggja torførar út, kunnu loysast lættari, um ein skilur, hvussu talskipanin virkar. | ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin gav okkum uppgávur úr gerandisdegnum, sum høvdu við tøl at gera og bað okkum taka støðu til trupulleikan. | ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin spurdi okkum, hvussu ymisk evni eru tongd at eini meira umfatandi støddfrøðiligari hugsan. | ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin eggjaði okkum til at hugsa um, hvussu ein gerandistrupulleiki kundi loysast við støddfrøði. | ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lærarin greiddi frá, hvussu ymiskar støddfrøðihugsanir eru partur av størri heild. | ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hefur tú mætt hesum slag av støddfrøðiuppgávum í tínari skúlatíð?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ofta | Onkuntíð | Sjáldan | Ongantíð |
|---|---|---|---|---|
| Útrokning av, hvussu langa tíð tað fer at taka at koma frá einum staði í landinum til eitt annað, sambært eini tokferðaætlan. | ST275Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av, hvussu nógv dýrari ein telda verður, tá mvg verður lagt á hana. | ST275Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av, hvussu nógv fermetrar av flísum tú skalt brúka til at leggja eitt gólv. | ST275Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 04 <input type="radio"/> |
| Fatan av vísindaligum talvum, ið verða settar fram í eini blaðgrein. | ST275Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 04 <input type="radio"/> |
| At loysa eina líkning sum $6x^2 + 5 = 29$. | ST275Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av veruligu frástøðuni millum tvey støð á einum korti við lutfallinum 1:10 000. | ST275Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 04 <input type="radio"/> |
| At rokna eina líkning sum $2(x+3) = (x+3)(x-3)$. | ST275Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av streymnýtluni hjá einum elektroniskum tóli. | ST275Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 04 <input type="radio"/> |
| At loysa eina líkning sum $3x+5 = 17$. | ST275Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 04 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hefur tú møtt hesum slag av støddfrøðiuppgávum í tínari skúlatíð?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ofta | Onkuntíð | Sjáldan | Ongantíð |
|--|---|---|---|---|
| Heinta støddfrøðiligar upplýsingar úr diagrammum, ritmyndum (grafum) ella simulatiónum. | ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tulka støddfrøðiligar loysnir í sambandi við eina veruliga avbjóðing. | ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Brúka hugtakið hagfrøðilig frávik til at taka avgerð. | ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eyðmerkja støddfrøðilig viðurskifti í einum trupulleika úr veruleikanum. | ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eyðmerkja avmarkingar og fortreytir aftan fyri støddfrøðilig modell. | ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lýsa eina støðu støddfrøðiliga við at brúka brigdlar (variablar), symbol ella diagramm. | ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meta um týðningin av eygleiddum mynstrum í dátum. | ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Forrita teldur. | ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Arbeiða við skipanum í teldustøddfrøði (t.d.rokniarki, ritbúnaði til forrit, grafiskum roknimaskinum). | ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Rokna eyðkennini á einum óregluliga skapaðum luti. | ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|---|---|
| Støddfrøði er ein av mínum yndislærugreinum. | ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Føroyskt er ein av mínum yndislærugreinum. | ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Alisfrøði/evnafrøði og lívfrøði er nakrar av mínum yndislærugreinum. | ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Støddfrøði er lætt hjá mær. | ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Føroyskt er lætt hjá mær. | ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Alisfrøði/evnafrøði og lívfrøði eru lætt hjá mær. | ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin klára meg væl í støddfrøðitímunum. | ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin klára meg væl í føroyskttímunum. | ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin klára meg væl í alisfrøði/evnafrøði og lívfrøðitímunum. | ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/> |

ST268

Hvussu trygg/ur ert tú við at skula loysa hesar uppgávurnar í støddfrøði?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Als ikki trygg/ur | Ikki heilt trygg/ur | Trygg/ur | Sera trygg/ur |
|---|---|---|---|---|
| Útrokning av, hvussu langa tíð tað fer at taka at koma frá einum staði í landinum til eitt annað, sambært eini tokferðaætlan. | ST290Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av, hvussu nógv dýrari ein telda verður, tá mvg verður lagt á hana. | ST290Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av, hvussu nógv fermetrar av flísum tú skalt brúka til at leggja eitt gólv. | ST290Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 04 <input type="radio"/> |
| Fatan av vísindaligum talvum, ið verða settar fram í eini blaðgrein. | ST290Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 04 <input type="radio"/> |
| Loysa eina líkning sum $6x^2 + 5 = 29$. | ST290Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av veruligu frástøðuni millum tvey støð á einum korti við lutfallinum 1:10 000. | ST290Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 04 <input type="radio"/> |
| At rokna eina líkning sum $2(x+3) = (x+3)(x-3)$. | ST290Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 04 <input type="radio"/> |
| Útrokning av streymnýtluni hjá einum elektroniskum tóli. | ST290Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 04 <input type="radio"/> |
| At loysa eina líkning sum $3x+5 = 17$. | ST290Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 04 <input type="radio"/> |

Hvussu trygg/ur ert tú við at skula loysa hesar uppgávnar í støddfrøði?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Als ikki trygg/ur | Ikki heilt trygg/ur | Trygg/ur | Sera trygg/ur |
|--|---|---|---|---|
| Heinta støddfrøðiligar upplýsingar úr diagrammum, ritmyndum (grafum) ella simulátiónum. | ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tulka støddfrøðiligar loysnir í sambandi við eina veruliga avbjóðing. | ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Brúka hugtakið hagfrøðilig frávik til at taka avgerð. | ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eyðmerkja støddfrøðilig viðurskifti í einum trupulleika úr veruleikanum. | ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eyðmerkja avmarkingar og fortreytir aftan fyri støddfrøðilig modell. | ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lýsa eina støðu støddfrøðiliga við at brúka brigdlar (variablar), symbol ella diagramm. | ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meta um týðningin av eygleiddum mynstrum í dátum. | ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Forrita teldur. | ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Arbeiða við skipanum í teldustøddfrøði (t.d.rokniarki, ritbúnaði til forrit, grafiskum roknimaskinum). | ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Rokna eyðkennini á einum óregluliga skapaðum luti. | ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

Tá ið tú hugsar um stöddfrøðilig hugtøk: hvussu nógv kennir tú til hesi hugtøk?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Havi ongantíð hoyrt um tað. | Hoyrt um tað eina ella tvær ferðir. | Hoyrt um tað nakrar ferðir. | Hoyrt um tað ofta. | Kenni tað væl, skilji hugtakið. |
|--|---|--|---|---|---|
| Býtistal (divisor) | ST289Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 05 <input type="radio"/> |
| Vídd (areal) á sirkli | ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Subjunktiv skalering | ST289Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 05 <input type="radio"/> |
| Samsvarandi skap (kongruentir figurar) | ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Linjurøtt líkning | ST289Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 05 <input type="radio"/> |
| Læruasetningurin hjá Pythagoras | ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Linjurættar ólíkningar | ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Samansett tal | ST289Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 05 <input type="radio"/> |
| EkspONENTIell funktiÓN | ST289Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 05 <input type="radio"/> |
| Sannlíkindi | ST289Q10WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 05 <input type="radio"/> |
| Deklarativ brot | ST289Q11WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 05 <input type="radio"/> |
| Trídimensionell geometri | ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu ofta hevur tú gjørt hvørt av hesum hetta skúlaárið?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantíð ella næstan ongantíð. | Minni enn helvtina av tíðini. | Umleið helvtina av tíðini. | Meira enn helvtina av tíðini. | Alla ella næstan alla tíðina. |
|--|---|---|---|---|---|
| Eg luttók virkin í bólkakjaki í støddfrøðitímum. | ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg lurtaði eftir, tá ið støddfrøðilærarin tosaði. | ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg gjørði mær ómak við støddfrøðiuppgávum. | ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg gav upp, tá ið eg ikki skilti støddfrøðitilfarið, sum undirvísingin snúði seg um. | ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg tók mær tíð til at læra tilfarið til støddfrøðitíman. | ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg setti spurningar, tá ið eg ikki skilti støddfrøðitilfarið, sum undirvísingin snúði seg um. | ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg misti áhugan í støddfrøðitímum. | ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg royndi at seta nýtt tilfar í samband við tað, sum eg hevði lært frammanundan í støddfrøðitímum. | ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eg byrjaði beinanvegin at arbeiða viðstøddfrøðiuppgávum. | ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera samd/ur | Samd/ur | Ósamd/ur | Sera ósamd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Eg stúri ofta fyri, at tað verður torført hjá mær í støddfrøðitímunum. | ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg verði sera strongd/ur, tá ið eg skal gera heimaarbeiði í støddfrøði. | ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg verði sera nervøs/ur, tá ið eg skal rokna støddfrøðiuppgávur. | ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg føli meg hjálparleysa/n, tá ið eg rokni støddfrøðiuppgávur. | ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg stúri fyri, at eg fari at fáa vánalig støðumet í støddfrøði. | ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg eri bangin fyri at dumpa í støddfrøði. | ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvørjari eykaundirvísing í stöddfrøði tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vel alt sum hóskar).

| | |
|---|--|
| Ein-til-ein eykatímar við einum persóni. | ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Internet ella teldueykatímar við einum forriti ella app. | ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Video-upptiknum eykatíma við einum persóni. | ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Lítil lesi- ella venjingarbólkur (2-7 næmingar). | ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Stórur lesi- ella venjingarbólkur (8 næmingar ella fleiri). | ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Eg taki ikki lut í eykaundirvísing í stöddfrøði. | ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/> |

ST297

Hvussu trygg/ur ert tú við at skula gera hetta?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Als ikki trygg/ur | Ikki heilt trygg/ur | Trygg/ur | Sera trygg/ur |
|--|---|---|---|---|
| Finna upp á skapandi hugskot til skúlaverkætlanir. | ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Vera skapandi. | ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Siga skapandi søgur. | ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Leggja fram tíni hugskot at skapandi hátt. | ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Gera tekningar við góðum hugflog. | ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Finna upp á nógv góð hugskot til vísindaligar royndir. | ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uppfinna nýggj ting. | ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Fáa mong hugskot til at loysa ósemjur millum fólk. | ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Taka samfelagsmál upp sum t.d. dálking. | ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Finna upp á nógv góð hugskot til at hjálpa fólki í neyð. | ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

ST334

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Mínir lærarar geva mær nóg mikið av tíð til at finna upp á skapandi loysnir til uppgávur. | ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lærararnir virðismeta, at næmingar eru skapandi. | ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Virksemi í tímunum hjálpir mær at hugsa um nýggjar mátar at loysa trupulleikar. | ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Støddfrøðiuppgávnar krevja, at eg finni upp á øðrvísi loysnir upp á ein trupulleika. | ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mínir lærarar eggja mær til at finna upp á nýhugsandi svar. | ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Í skúlanum fáir eg høvi til at bera míni hugskot fram. | ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST335

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Vínir mínir eru opnir fyri nýggjum hugskotum. | ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Vínir mínir og eg geva hvørjum øðrum afturmeldingar upp á okkara hugskot. | ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Vínir mínir og eg eggja hvørjum øðrum til at finna upp á nýggj hugskot. | ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Familjan hjá mær eggjar mær til at royna okkurt nýtt. | ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Heima verði eg eggjað/ur til at brúka mítt hugflog. | ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Samrøður heima hjálpa mær at fáa nýggj hugskot. | ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

Skriva, hvussu ofta tú tekur lut í hvørjum virksemi niðanfyri í skúlanum. Viðmerk, um virksemið ikki er í skúlanum.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantíð ella næstan ongantíð. | Umleið eina ella tvær ferðir um árið. | Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin. | Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna. | Hvønn dag ella næstan hvønn dag. | Er ikki í skúlanum. |
|---|---|--|--|--|---|---|
| Myndlist/evning (t.d. mála, tekna). | ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Skapandi skrivning/skriviverkstaður. | ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tónleikatímar/-virksemi (t.d. kór, orkestur). | ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Kjakkklubbi ella annað kjakvirksemi. | ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Drama, sjónleikatímar/-virksemi. | ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/> |
| Útgávuvirksemi (t.d. skúlablað, skúlans árbók ella bókmentligt blað). | ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/> |
| Náttúruvísindaklubbi ella náttúruvísindaligt virksemi. | ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tímar í telduforritan/-virksemi. | ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/> |

Skriva, hvussu ofta tú tekur lut í hvørjum virksemi niðanfyri uttan fyri skúlan. Viðmerk, um virksemið ikki er tøkt, har tú býrt.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantíð ella næstan ongantíð. | Umleið eina ella tvær ferðir um árið. | Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin. | Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna. | Hvønn dag ella næstan hvønn dag. | Er ikki tøkt. |
|---|---|--|--|--|---|---|
| Myndlist/evning (t.d. mála, tekna). | ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Skapandi skrivning/skriviverkstaður. | ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tónleikatímar/-virksemi (t.d. kór, orkestar). | ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Kjakkklubbi ella annað kjakvirksemi. | ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Drama, sjónleikatímar/-virksemi. | ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/> |
| Útgávuvirksemi (t.d. skúlablað, skúlans árbók ella bókmentligt blað). | ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/> |
| Náttúruvísindaklubbi ella náttúruvísindaligt virksemi. | ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tímar í telduforritan/-virksemi. | ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|--|---|
| Skapanarevni kunnu einans koma til sín rætt við listarligum virksemi (t.d. tekning, tónleiki ella skrivligari framseting). | ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/> | ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tað ber til at vísa skapandi evni í nærum øllum lærugreinum. | ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/> | ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|---|---|
| Tað gevur mær nøgdsemi at gera okkurt skapandi. | ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg eri sera skapandi. | ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at gera søgur. | ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar spøl, sum vekja míni skapandi evni. | ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar sera væl verkætlanir, sum krevja skapandi loysnir. | ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar væl at hugsa um nýggjar mátar at loysa uppgávur. | ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar sera væl at loysa truplar uppgávur. | ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar skúlaarbeiði, sum er krevjandi. | ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg dugi at koma við fleiri loysnum til uppgávur. | ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar at læra nakað nýtt. | ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Mær dámar væl at skapa list. | ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar væl listarligt virksemi. | ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg útttrykki meg gjøgnum list. | ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg hugsi nógv og grundu yvir filmar, sum eg hyggi at. | ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg síggi tað vakra í gerandislutum. | ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|---|---|---|---|---|
| Eg havi ilt við at brúka mítt hugflog. | ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg droymi meg ofta burtur. | ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| At koma við nýggjum hugskotum ger meg nøgda/n. | ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg havi gott hugflog. | ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg hevði kett meg, um eg skuldi gjørt tað sama hvønn dag. | ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mær dámar væl at vera spontan/ur. | ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg vil fegin ferðast til støð, har eg ongantíð havi verið áður. | ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

ST342

Hvussu ofta gera foreldrini ella onkur í familjuni hetta saman við tær?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ongantið ella næstan ongantið. | Umleið eina ella tvær ferðir um árið. | Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin. | Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna. | Hvønn dag ella næstan hvønn dag. |
|---|---|--|---|--|---|
| Tosa við teg um, hvussu tað gongur í skúlanum. | ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eta saman við tær um kvøldið. | ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Brúka tíð uppá bara at tosa við teg. | ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tosa við teg um týðningin av at fáa eina ungdómsútbúgving (hugbreyt, náttúrubreyt, búskaparbreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt ella fyrireikingarbreyt ella eina yrkisútbúgving). | ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tosa við teg um teir trupulleikarnar, tú møguliga hevur í skúlanum. | ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Spyrja teg um, hvussu tú hevur tað saman við øðrum næmingum á skúlanum. | ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eggja tær til at fáa góð úrslit. | ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vísa áhuga fyri tí, tú lærir í skúlanum. | ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tosa við teg um tína framtíðarútbúgving. | ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Spyrja teg, hvat tú gjørði í skúlanum tann dagin. | ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hvørjar av hesum útbúgvingum væntar tú, at tú fert at klára at fáa?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ja | Nei | Eg veit ikki. |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 8., 9., ella 10. flokk. | ST327C01JA01 <input type="radio"/> | ST327C01JA02 <input type="radio"/> | ST327C01JA03 <input type="radio"/> |
| Yrkisútbúgving (t.d. handilsfólk, smiður ella heilsuhjálpari). | ST327C02JA01 <input type="radio"/> | ST327C02JA02 <input type="radio"/> | ST327C02JA03 <input type="radio"/> |
| Miðnámsútbúgving (t.d. hugbreyt, náttúrubreyt, tøknbreyt, tilfeingisbreyt, búskaparbreyt ella fyrireikingarbreyt). | ST327C03JA01 <input type="radio"/> | ST327C03JA02 <input type="radio"/> | ST327C03JA03 <input type="radio"/> |
| Stytttri hægri útbúgving (t.d. telduatstøðingur, margmiðlasniðgevi, laborantur). | ST327C04JA01 <input type="radio"/> | ST327C04JA02 <input type="radio"/> | ST327C04JA03 <input type="radio"/> |
| Miðallanga hægri útbúgving/bachelor-stig (t.d. lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplom verkfrøðingur). | ST327C05JA01 <input type="radio"/> | ST327C05JA02 <input type="radio"/> | ST327C05JA03 <input type="radio"/> |
| Langa hægri útbúgving/master-stig (t.d. lækni, lögfrøðingur, verkfrøðingur). | ST327C06JA01 <input type="radio"/> | ST327C06JA02 <input type="radio"/> | ST327C06JA03 <input type="radio"/> |
| Granskaraútbúgving (t.d. ph.d. ella doktari). | ST327C07JA01 <input type="radio"/> | ST327C07JA02 <input type="radio"/> | ST327C07JA03 <input type="radio"/> |

ST327

Hvat slag av arbeiði væntar tú at hava, tá ið tú ert umleið 30 ár?

(Skriva starvsheitið ella tað, sum tú væntar at gera í tí starvinum.)

ST329Q01JA01

Hevur tú gjørt nakað av hesum fyri at kanna framtíðarútbúgving ella sløg av størvum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Ja, einaferð. | Ja, tvær ella fleiri ferðir. | Nei |
|---|---|---|---|
| Eg var í starvsvenjing. | ST330Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q01WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg havi verið í vinnustarvsvenjing ella á virkisvitjan. | ST330Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q02WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg vitjaði eina starvs- og útbúgvingarstevnu. | ST330Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q03WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg tosaði við ein lestrarvegleiðara í skúlanum. | ST330Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q04WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg tosaði við ein lestrarvegleiðara og starvsvegleiðara uttan fyri skúlan. | ST330Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q05WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg havi svarað einum spurnablaði fyri at finna fram til míni áhugaðki og førleikar. | ST330Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q06WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg leitaði á netinum eftir upplýsing um starvsleið. | ST330Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q07WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg havi verið á einum byrjanarskeiði ella til opið hús á einum ungdómsútbúgvingarstovni ella einum hægri útbúgvingarstovni. | ST330Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q08WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg havi leitað fram upplýsingar á internetinum um ein ungdómsútbúgvingarstovn ella hægri útbúgvingarstovn. | ST330Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q09WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg havi leitað fram upplýsingar um útbúgvingarstuðul (t.d. SU, lestrarlán ella lestrarstyrk (stipendium)). | ST330Q11WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q11WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q11WA 03 <input type="radio"/> |
| Eg havi tosað við míni foreldur ella vinir um mín komandi lesnað og val av starvsleið. | ST330Q10WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q10WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q10WA 03 <input type="radio"/> |

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

Um tú hevur tikið 9. flokk, hugsa um títt núverandi útbúgvingarstøði.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera ósamd/ur | Ósamd/ur | Samd/ur | Sera samd/ur |
|--|---|---|---|---|
| Eg stúri fyri, at eg eri ikki klárur til lívið eftir 9.flokk. | ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg føli, at eg havi fingið nógvar upplýsingar um mínar møguleikar eftir 9. flokk. | ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg eri undir trýsti frá familjuni til at fylgja ávísari leið (t.d. fara í miðnámsskúla, arbeiða í familjufyrirkuni, fara í læru) eftir 9. flokk. | ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg stúri fyri, at eg fari ikki at hava nóg mikið av pengum til at gera tað, sum eg fegin vil eftir 9. flokk. | ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Skúlin hevur gjørt sera lítið fyri at fyrireika meg til tað vaksna lívið, tá ið eg fari úr skúlanum. | ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/> |
| Skúlin hevur verið tíðarspilla. | ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/> |
| Skúlin hevur hjálpt mær at fáa sjálvsálit til at taka avgerðir. | ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/> |
| Skúlin hevur lært meg ymiskt, sum er gott at duga í einum starvi. | ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eg føli meg væl fyrireikaða/n til mína framtíðarleið eftir 9. flokk. | ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/> |

Hugsa tær ein stiga við 10 stigum, sum skula vísa, hvussu stóran ómak tú gert tær við onkrum.

Tað hægsta stigið (10) vísir støðuna, tá ið tú royndi títt allarbesta og gjørði tær so nógvan ómak sum møguligt fyri at klára teg væl.

Tað lægsta stigið (1) vísir, at tú royndi als ikki nógv, og tú gjørði tær als ikki ómak fyri at klára teg væl.

Hugsa nú um ómakin, sum tú gert tær við PISA-kanningini og spurnablaðnum.

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hvussu nógvan ómak gjørði tú tær fyri at klára teg væl í <u>PISA-kanningini</u> ? | ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/> |
| Hvussu nógvan ómak hevði tú gjørt tær, hevði úrslitið av PISA-kanningini talt við í skúla <u>karakterunum</u> ? | ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/> |
| Hugsa nú um <u>PISA-spurnablaðið</u> , sum tú akkurát hevur svarað. Hvussu nógvan ómak gjørði tú tær fyri at svara neyvt? | ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/> |

At enda vilja vit fegin spyrja teg um tína motivatiÓN í sambandi við PISA-kanningina.

Í hvussu stóran mun ert tú samd/ur við hesum útsøgnum um PISA-kanningina, sum tú akkurát hevur verið til?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

| | Sera samd/ur | Samd/ur | Ósamd/ur | Sera ósamd/ur |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eg var motiverað/ur til at gera mítt besta í PISA-kanningini. | ST801C01JA01 <input type="radio"/> | ST801C01JA02 <input type="radio"/> | ST801C01JA03 <input type="radio"/> | ST801C01JA04 <input type="radio"/> |
| Eg gjørði mær ómak í PISA-kanningini. | ST801C02JA01 <input type="radio"/> | ST801C02JA02 <input type="radio"/> | ST801C02JA03 <input type="radio"/> | ST801C02JA04 <input type="radio"/> |
| Tað var týðningarmikið fyri meg at klára meg væl í PISA-kanningini. | ST801C03JA01 <input type="radio"/> | ST801C03JA02 <input type="radio"/> | ST801C03JA03 <input type="radio"/> | ST801C03JA04 <input type="radio"/> |
| Eg arbeiddi við uppgávuunum og gav ikki upp, hóast summar vóru torførar. | ST801C04JA01 <input type="radio"/> | ST801C04JA02 <input type="radio"/> | ST801C04JA03 <input type="radio"/> | ST801C04JA04 <input type="radio"/> |
| Tað er sera umráðandi fyri meg at klára meg væl í PISA-kanningini. | ST801C05JA01 <input type="radio"/> | ST801C05JA02 <input type="radio"/> | ST801C05JA03 <input type="radio"/> | ST801C05JA04 <input type="radio"/> |
| Eg gjørði mítt besta í PISA-kanningini. | ST801C06JA01 <input type="radio"/> | ST801C06JA02 <input type="radio"/> | ST801C06JA03 <input type="radio"/> | ST801C06JA04 <input type="radio"/> |

ST801

Stóra takk fyri títt samarbeiði, og fyri at tú hevur útfylt spurnablaðið.

STEnd01

