

Hesir spurningarnir eru um talgildar miðlar, sum tú kanska brúkar, bæði í skúlanum og uttan fyri skúlan. Talgildir miðlar eru í hesum føri:

- **talgild amboð ella tól (t.d. teldur, farteldur, snildfonir, 3D prentarar)**
- **ritbúnaður (t.d. forrit, appir, samskiftistól, læriamboð) og**
- **internet tilfeingi (t.d. heimasíður, netportalar)**

Tú skalt hugsa um alt hetta, tá ið tú svarar spurningunum á næstu skíggjamyndunum.

Hvussu ofta hetta skúlaárið hefur tú brúkt okkurt av hesum talgildu amboðum og miðlum í skúlanum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin.	Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna.	Hvønn dag ella næstan hvønn dag.	Fleiri ferðir um dagin.	Hetta amboð er ikki tókt hjá mær í skúlanum.
Borðteldu ella farteldu.	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Snildfon (t.e. farteleson við internetsambandi).	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Teldlar (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Microsoft Surface ella Chromebook) ella e-bókalesarar (t.d. Kindle™, Kobo® ella PocketBook).	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetatgongd (aðra enn ta á snildfonini).	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Skúlaportal (til at leita fram kunning um tímatalvu, fráveru v.m.).	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Telduforrit, spøl, appir ella annað undirvísingartilfar (t.d. MatematikFessor ella Duolingo).	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Læringarskipan ella læringarpall til skúlar (t.d. Google® Classroom™, Edmodo®, Moodle® ella Blackboard®).	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hefur tú hetta skúlaárið brúkt hesi talgildu amboð og hesar miðlar uttan fyri skúlan (t.d. heima ella har, tú vanligar brúkar talgild amboð og miðlar)?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin.	Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna.	Hvønn dag ella næstan hvønn dag.	Fleiri ferðir um dagin.	Hetta amboð er ikki tøkt há mær uttan fyri skúlan.
Borðteldu ella farteldu.	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Snildfon (t.e. farteleson við internetsambandi).	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Teldlar (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Microsoft Surface ella Chromebook) ella e-bókaesarar (t.d. Kindle™, Kobo ella PocketBook).	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetgongd (aðra enn ta á snildfonini).	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Telduforrit, spøl, appir ella annað undirvísingartilfar (t.d. MatematikFessor ella Duolingo).	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video ella spøl á netinum (t.d. brúkt við spæliteldum sum PlayStation 4® ella Xbox, spælpallar á netinum sum IA-Sports ella spæliappir sum Trivia Crack).	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Næsti spurningur er um talgild amboð og talgildar miðlar í skúlanum hjá tær, um teir finnast, eru atkomiligr og hvussu góðir teir eru.

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Tú skalt hugsa um ymisk sløg av talgildum amboðum og miðlum, so sum borðteldur, farteldur, snildfonir og teldlar, eins og undirvísingarrítbúnað og onnur talgild læriamboð).

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Tað er nóg mikið av talgildum amboðum og miðlum til allar næmingarnar í mínum skúla.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Tað er nóg mikið av talgildum amboðum við internetsambandi í mínum skúla.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Ferðin á internetinum í skúlanum er nóg góð.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Talgild amboð og miðlar virka væl í mínum skúla.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Talgild amboð og miðlar eru lætt atkomiligr í flokshølinum.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Talgilda læritilfarið, sum er tøkt á mínum skúla, ger læringina áhugaverda.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Skúlin gevur nóg góða tøkniliga vegleiðing til at hjálpa næmingum, tá ið tey brúka talgild amboð og miðlar.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Lærararnir í mínum skúla hava tann neyðuga førleikan til at brúka talgild amboð í undirvísingini.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Lærararnir í mínum skúla vilja gjarna brúka talgild amboð og miðlar í undirvísingini.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta brúkar tú talgild amboð og miðlar í hesum tímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Í minni enn helvtini av tímunum.	Í umleið helvtini av tímunum.	Í meira enn helvtini av tímunum.	Í hvørjum ella næstan hvørjum tíma.	Eg havi ikki hesa lærugreinina.
Føroyskt	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Støddfrøði	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Alisfrøði/evnafrøði og lívfrøði	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Teldufrøði, kt ella líknandi lærugreinir.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Hesar útsøgnirnar eru um at brúka talgild amboð og miðlar til skúlaarbeiði sum heild (t.d. í tímanum ella tá ið tú gert heimaarbeiði).

Hvussu ofta hevur tú hetta skúlaárið brúkt talgild amboð og miðlar til hetta?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Umleið eina ella tvær ferðir um árið.	Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin.	Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna.	Hvønn dag ella næstan hvønn dag.
Gera eina framløgu við myndum, ljóði ella video.	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Skriva ella ritstjórna ein tekst til eina skúlauppgávu (t.d. við at brúka Microsoft® Word ella Google® Docs™).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Finna upplýsingar á internetinum um trupulleikar ella fyrbrigdi úr veruleikanum (t.d. um veðurlagsbroytingar, oljudálking ella máting av hæddini av einum bygningi).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Samla og skráseta dátur (t.d. við at brúka data loggers, Microsoft® Access™, Google® Forms, spreadsheets).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Greina dátur, sum tú hevur savnað sjálv/ur (t.d. við at brúka Microsoft® Excel™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Greiða frá og deila úrslitini frá tínum egnu royndum ella kanningum.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Tilrættaleggja ella umsita arbeiði ella verkætlanir (t.d. við at býta uppgávur út og halda skil á evstamørkum).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Fylgja tilgondini í tínum egnu verkætlanum.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Samstarva við aðrar næmingar um at skapa talgilt innihald (t.d. framløgur og líknandi).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Spæla talgild lærispøl (t.d. Duolingo®, Quizlet).	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Hesar útsögnirnar eru um at brúka talgild amboð og miðlar til skúlaarbeiði sum heild (t.d. í tímanum ella tá ið tú gert heimaarbeiði).

Hvussu ofta hevur tú hetta skúlaárið brúkt talgild amboð og miðlar til hetta?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Umleið eina ella tvær ferðir um árið.	Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin.	Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna.	Hvønn dag ella næstan hvønn dag.
Les ella lurta eftir afturmeldingum frá lærarum um títt arbeiði og tíni fakligu avrik.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Les ella lurta eftir afturmeldingum frá øðrum næmingum um títt arbeiði.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Les ella lurta eftir afturmeldingum, sum eru gjørdar til tín automatiskt av læriforritum ella appum.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Arbeiða við venjingaruppgávum við at brúka læriforrit ella appir.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Hesar útsøgnirnar eru um at brúka talgild amboð og miðlar til skúlaarbeiði sum heild uttan fyri skúlatíð.

Hvussu ofta hevur tú hetta skúlaárið brúkt talgild amboð og miðlar til hetta?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Umleið eina ella tvær ferðir um árið.	Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin.	Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna.	Hvønn dag ella næstan hvønn dag.
Hyggja eftir próvtølum ella úrslitum av ávísum uppgávum (til dømis heimaarbeiði ella venjingum).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Leita á netinum til skúlaarbeiði (t.d. fyrireika stíl ella framløgu).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Leita á netinum sum framhald av tímum (t.d. til at finna frágreiðingar).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Fáa ella taka niður uppgávur ella boð (við talgildum amboðum og miðlum) frá læraranum.	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Sendi títt arbeiði (t.d. skjøl ella framløgur) til skúlaportal ella annan pall til at deila tilfar við læraran og/ella næmingar.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Samskifta við læraran.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Samskifta við aðrar næmingar um skúlaarbeiði.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Leita eftir upplýsingum um skúlavirksemi ella uppgávur.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Hvussu ofta brúkar tú talgild amboð og miðlar til hetta í stöddfrøðitímunum, ella tá ið tú gert heimaarbeiði?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Ongantíð ella næstan ongantíð.	Umleið eina ella tvær ferðir um árið.	Umleið eina ella tvær ferðir um mánaðin.	Umleið eina ella tvær ferðir um vikuna.	Hvønn dag ella næstan hvønn dag.	Brúki ikki.
Brúki talgild amboð ella miðlar til at rokna einføld roknistykki.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Brúki talgild amboð ella miðlar til at loysa líkningar.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Brúki talgild amboð ella miðlar til simulatióin og modellering (t.d. GeoGebra, NetLogo), virtuella starvstovu (t.d. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Brúki talgild amboð ella miðlar til forrita ella virksemin við algoritnum (t.d. við at brúka Scratch o.a.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Hvussu nógva tíð brúkar tú ein *vanligan* gerandisdag til hetta frítíðarvirksemið?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Als onga tíð.	Minni enn 1 tíma um dagin.	Millum 1 og 3 tímar um dagin.	Meira enn 3 og upp til 5 tímar um dagin.	Meira enn 5 tímar og upp til 7 tímar um dagin.	Meira enn 7 tímar um dagin.
Spæli videospøl (brúki mína snildfon, spæliteldu ella ein pall á netinum ella appir).	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Eri á sosialum miðlum (t.d. Instagram®, Snapchat®).	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Eri á netinum (ikki sosialum miðlum) til stuttleika (t.d. lesi tíðindi, lurti eftir podvørpum og tónleiki ella hyggi at video).	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Leiti eftir praktiskum upplýsingum á internetinum (t.d. finni eitt stað, bíleggi ferðaseðil ella keypi eina vøru).	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Samskipti og deili talgilt tilfar á sosialum miðlum ella onkrum samskiptispalli (t.d. Instagram®, Snapchat®, Messenger®, mail, kjatt).	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Lesi, lurti eftir ella hyggi at upplýsandi tilfari til at læra at gera okkurt (t.d. vegleiðing, poddvarp).	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Geri ella ritstjórn mítt egna talgilda innihald (myndir, tónleik, telduforrit).	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Hvussu nógva tíð brúkar tú ein *vanligan dag í vikuskiftinum* til hetta frítíðarvirksemið?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Als onga tíð.	Minni enn 1 tíma um dagin.	Millum 1 og 3 tímar um dagin.	Meira enn 3 og upp til 5 tímar um dagin.	Meira enn 5 tímar og upp til 7 tímar um dagin.	Meira enn 7 tímar um dagin.
Spæli videospøl (brúki mína snildfon, spæliteldu ella ein pall á netinum ella appir).	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Eri á sosialum miðlum (t.d. Instagram®, Snapchat®).	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Eri á netinum (ikki sosialum miðlum) til stuttleika (t.d. lesi tíðindi, lurti eftir podvørpum og tónleiki ella hyggi at video).	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Leiti eftir praktiskum upplýsingum á internetinum (t.d. finni eitt stað, bíleggi ferðaseðil ella keypi eina vøru).	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Samskipti og deili talgilt tilfar á sosialum miðlum ella onkrum samskiptispalli (t.d. Instagram®, Snapchat®, Messenger®, mail, kjatt).	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Lesi, lurti eftir ella hyggi at upplýsandi tilfari til at læra at gera okkurt (t.d. vegleiðing, poddvarp).	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Geri ella ritstjórn mítt egna talgilda innihald (myndir, tónleik, telduforrit).	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Hesar útsögnirnar snúgva seg um tín hugburð til reglur skólans um nýtslu av talgildum tólum og miðlum.

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Næmingar eiga ikki at hava loyvi til at taka fartelesfonir við í tíðarnar.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Næmingar eiga ikki at hava loyvi til at taka sína egnu farteldu (ella teldil) við í tíðarnar.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Næmingar eiga at samstarva við lærarar til at áseta reglur um at brúka talgild tól í tíðunum.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Skúlin eigur at seta filtur upp til at forða næmingum í at fara á sosialar miðlar.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Skúlin eigur at seta filtur upp til at forða næmingum í at spæla spøl á netinum.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Lærarar eiga at hava eftirlit við tí, sum næmingar gera á fartelduni.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Tær næstu útsøgnirnar eru um upplýsingar á netinum, teirra góðsku, trúvirði og neyvleika.

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg havi álit á tí, sum eg lesi á netinum.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Tá ið eg leiti eftir upplýsingum á netinum, samanberi eg ymsar keldur.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Eg kanni um upplýsingar av netinum eru neyvar, áðrenn eg deili tær á sosialum miðlum.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Eg tosi við lærararnar ella í tímunum um, hvussu rættar upplýsingarnar av netinum munnu vera.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Eg tosi við vinir ella aðrar næmingar um, hvussu rættar upplýsingarnar av netinum munnu vera.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Eg tosi við foreldrini (ella familjuna) um, hvussu rættar upplýsingarnar av netinum munnu vera.	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Eg royni at gera vart við skeivar upplýsingar, tá eg komi fram á tær á netinum.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Eg deili falstíðindi á sosialum miðlum uttan at gera vart við, at tey eru ósonn.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Tann næsti spurningurinn er um tínar royndir, tá ið tú hyggur eftir onkrum á netinum ella brúkar sosialar miðlar.

Hvussu kedd/ur vart tú seinastu ferð, hendan hendingin kom fyrri?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Hetta er ongantið hent fyrri meg.	Als ikki kedd/ur.	Eitt sindur kedd/ur.	Rættiliga kedd/ur.	Ræðuliga kedd/ur.
Fann tilfar á netinum, sum var óhóskandi fyrri mín aldur.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Fann diskriminerandi tilfar á netinum (t.d. um húðarlit, kyn, kynsligan samleika ella kropsliga útsjónd).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Fekk ódámilig, ónærlig ella særandi boð, viðmerkingar ella videobrot.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Upplýsingar um meg vórðu lagdar alment út á netið uttan mítt samtykki.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg vil gjarna læra meira um talgild tól og miðlar.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Eg vil gjarna læra meira um telduforritan.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Eg vil gjarna læra meira um talgild tól og miðlar, tí at tað kundi eg brúkt í einum starvi.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Í hvønn mun ert tú fær/ur fyri at gera hesar uppgávur, tá ið tú brúkar talgild tól og miðlar?

(Vel eitt svar í hvørjum rað).

	Eri ikki fær/ur fyri at gera hetta.	Tað er torført at gera hetta sjálv/ur.	Eg megni tað, um eg geri mær ómak.	Hetta kann eg lættliga gera.	Eg veit ikki, hvat hetta er.
Leita eftir og finna viðkomandi upplýsingar á netinum.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Meta um góðskuna á teimum upplýsingum, eg havi funnið á netinum.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Deila praktiskar upplýsingar við ein bólk av næmingum.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Samstarva við aðrar næmingar í sambandi við eina bólkauppgávu.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Greiða øðrum næmingum frá, hvussu ein deilir talgilt innihald á netinum ella á einum skúlapalli.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Skriva ella ritstjórna tekst til eina skúlauppgávu.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Samla og skráseta dátur (t.d. við at brúka data loggers, Microsoft® Access™, Google® Forms, spreadsheets).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Gera eina framløgu (við ljóði, myndum ella video).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Gera, dagføra og viðlíkahalda eina heimasíðu ella ein blogg.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Broyta innstillingarnar á einum i eind ella app fyri at verja mínar dátur og mítt privatlív.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Velja tað mest effektiva forritið ella appina, ið ger meg føra/n fyri at loysa eina ávísa uppgávu.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Gera eitt telduforrit (t.d. í Java®, Python® ella Scratch®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Finna upprunan til ein feil í ritbúnaði, tá ið tú hevur kannað ein lista við möguligum orsøkum.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Loysa ein trupulleika og skjóta upp eina loysn við eini røð av logiskum stigum, til dømis eini algoritmu.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Stóra takk fyri títt samarbeiði, og fyri at tú hevur útfylt spurnablaðið.

ICEnd01

