

**Las siguientes preguntas tratarán sobre los recursos digitales que puedes utilizar tanto dentro como fuera de clase. Los recursos digitales se refieren en este caso a:**

- **dispositivos digitales o hardware (p. ej., ordenadores, tabletas, teléfonos inteligentes, impresoras 3D)**
- **software (p. ej., programas, aplicaciones, herramientas de comunicación, herramientas de aprendizaje educativo); y**
- **recursos en línea (p. ej., páginas web, portales web)**

**Piensa en todos estos aspectos cuando respondas a las preguntas en las siguientes pantallas.**

**Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes recursos digitales en clase?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Varias veces al día	Mi centro educativo no ofrece este recurso
Computadora normal o laptop	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Un teléfono inteligente (es decir, un celular con acceso a Internet).	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy®, RCA) o e-books (p. ej., Kindle™, Kobo).	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (salvo en teléfonos inteligentes).	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal del centro educativo (para consultar horarios, ausencias, etc.).	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Juegos, aplicaciones o programas educativos de computadora, y otras herramientas de aprendizaje (p. ej., asistencia en línea CK-12™ o Mathalicious®).	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™).	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

**Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes recursos digitales fuera de clase (p. ej., en casa o en el lugar donde sueles acceder a recursos digitales)?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Varias veces al día	No tengo acceso a este recurso fuera de clase
Computadora normal o laptop	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Un <i>teléfonos inteligentes</i> (es decir, un celular con acceso a Internet).	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy®, RCA) o <i>e-books</i> (p. ej., Kindle™, Kobo).	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (salvo en <i>teléfonos inteligentes</i> ).	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Juegos, aplicaciones o programas educativos de computadora, y otras herramientas de aprendizaje (p. ej., asistencia en línea CK-12™ o Mathalicious®).	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videojuegos o juegos en línea (p. ej., los que se usan con consolas de videojuegos como la PlayStation 4® o la Nintendo Wii®, plataformas de juego en línea como Steam® o aplicaciones de juego como Angry Birds®).	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta se refiere a la disponibilidad, accesibilidad y calidad de los recursos digitales en tu centro educativo.

### ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Ten en cuenta los distintos tipos de recursos digitales como computadora de escritorio, portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas, así como programas de computadora educativos y otras herramientas digitales de aprendizaje)

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hay suficientes recursos digitales para todos los alumnos de mi centro educativo.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Hay suficientes dispositivos digitales con acceso a Internet en mi centro educativo.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
El Internet del centro educativo es suficientemente rápido.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales de mi centro educativo funcionan adecuadamente.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales dentro del aula son de acceso fácil.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales de aprendizaje disponibles en mi centro educativo hacen el aprendizaje interesante.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo proporciona apoyo técnico suficiente para ayudar a los alumnos a utilizar los recursos digitales.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro educativo tienen las habilidades necesarias para usar dispositivos digitales durante las clases.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro educativo están dispuestos a utilizar recursos digitales para la enseñanza.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia utilizas recursos digitales en las siguientes clases?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad de las clases	Más o menos en la mitad de las clases	En más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas	No tomo esta asignatura
Español	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matemáticas	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Ciencias de la Naturaleza	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Tecnología de la informacion, informática o clases similares	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de los recursos digitales para actividades relacionadas con el centro educativo en general (es decir, durante las clases o al hacer los deberes).

**Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado recursos digitales para llevar a cabo las siguientes actividades?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Crear una presentación multimedia con imágenes, sonido o vídeo.	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para una trabajo de clase (p. ej., mediante Google® Docs™ o Microsoft® Word).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Encontrar información en línea sobre problemas o fenómenos del mundo real (p. ej., cambio climático, derrames de petróleo, medición de la altura de un edificio).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Recopilar y registrar datos (p. ej., mediante registradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, hojas de cálculo).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizar los datos que tú mismo has recopilado (p. ej., mediante Microsoft® Excel™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Transmitir o compartir los resultados de tus experimentos o investigaciones.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planificar y gestionar el trabajo o los proyectos (p. ej., dividir las tareas, gestionar los plazos).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Hacer un seguimiento del progreso de tus proyectos de trabajo.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros alumnos para crear contenido digital (p. ej., presentaciones, etc.).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Jugar a juegos digitales de aprendizaje (p. ej., Atlantis Remixed+I79®, Duolingo®).	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de los recursos digitales para actividades relacionadas con el centro educativo en general (es decir, durante las clases o al hacer los deberes).

**Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado recursos digitales para realizar las siguientes actividades?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Leer o escuchar observaciones enviadas por mis profesores sobre mi trabajo y mis resultados académicos.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar observaciones enviadas por otros alumnos acerca de mi trabajo.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar observaciones seleccionadas automáticamente para mí por una aplicación o un programa educativo de computadora.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Trabajar en ejercicios de simulación y práctica mediante una aplicación o programa educativo de computadora.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de los recursos digitales para actividades relacionadas con el centro educativo fuera del horario lectivo.

**Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado recursos digitales para realizar las siguientes actividades?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Ver mis notas o resultados de tareas específicas (p. ej., deberes o exámenes).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navegar por Internet para hacer algún trabajo de clase (p. ej., para preparar una redacción o una presentación).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Buscar en Internet para complementar las clases (p. ej., para encontrar explicaciones).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Recibir o descargar tareas o instrucciones (a través de recursos digitales) que proporciona mi profesor.	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Subir mi trabajo (p. ej., documentos o presentaciones) a un portal del centro educativo u otra plataforma para compartir materiales con mi profesor y/o los alumnos.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con mi profesor.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con otros alumnos acerca del trabajo en clase.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Buscar información sobre actividades o tareas relacionadas con el centro educativo.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia utilizas recursos digitales para las siguientes actividades, ya sea en la clase de matemáticas o para hacer tus tareas?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	No aplica
Utilizo recursos digitales para realizar cálculos simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitales para resolver ecuaciones.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitales para hacer simulaciones y modelizaciones (p. ej., Geogebra, NetLogo), y laboratorios virtuales (p. ej., Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitales para actividades algorítmicas o de codificación (p. ej., utilizando Scratch, etc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

**En un día *normal* entre semana, ¿cuánto tiempo dedicas a hacer las siguientes actividades de ocio?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada de tiempo	Menos de 1 hora al día	De 1 a 3 horas al día	Más de 3 y hasta 5 horas al día	Más de 5 y hasta 7 horas al día	Más de 7 horas al día
Jugar a videojuegos (usando mi <i>teléfono inteligente</i> , una videoconsola, una plataforma en línea o aplicaciones).	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar por las redes sociales (p. ej., Instagram®, Facebook®).	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar por Internet (excluyendo las redes sociales) para entretenerme (p. ej., leer noticias, escuchar <i>podcasts</i> y música o ver vídeos).	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (p. ej., encontrar un lugar, reservar un billete de tren, comprar un producto).	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar y compartir contenido digital en las redes sociales o en cualquier plataforma de comunicación (p. ej., Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos electrónicos, chat).	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver materiales informativos para aprender a hacer algo (p. ej., tutoriales, <i>podcasts</i> ).	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (películas, vídeos, música, programas de computadora)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

**En un día *normal* del fin de semana, ¿cuánto tiempo dedicas a hacer las siguientes actividades de ocio?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada de tiempo	Menos de 1 hora al día	De 1 a 3 horas al día	Más de 3 y hasta 5 horas al día	Más de 5 y hasta 7 horas al día	Más de 7 horas al día
Jugar a videojuegos (usando mi <i>teléfono inteligente</i> , una videoconsola, una plataforma en línea o aplicaciones).	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar por las redes sociales (p. ej., Instagram®, Facebook®).	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar por Internet (excluyendo las redes sociales) para entretenerme (p. ej., leer noticias, escuchar <i>podcasts</i> y música o ver vídeos).	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (p. ej., encontrar un lugar, reservar un billete de tren, comprar un producto).	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar y compartir contenido digital en las redes sociales o en cualquier plataforma de comunicación (p. ej., Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos electrónicos, chat).	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver materiales informativos para aprender a hacer algo (p. ej., tutoriales, <i>podcasts</i> ).	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (películas, vídeos, música, programas de computadora)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren a tu opinión sobre las normas del centro educativo con respecto a los recursos digitales.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No se debe permitir que los alumnos traigan teléfonos celulares a clase.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
No se debe permitir que los alumnos traigan su laptop (o tableta) a clase.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Los alumnos deben colaborar con los profesores para decidir las normas de uso de los dispositivos digitales durante las clases.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo debe establecer filtros para evitar que los alumnos accedan a las redes sociales.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo debe establecer filtros para evitar que los alumnos jueguen en línea.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores deben supervisar lo que los alumnos hacen en sus laptops.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren a la calidad, credibilidad y veracidad de la información en línea.

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Confío en lo que leo en Internet.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Cuando busco información en línea, comparo diferentes fuentes.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Compruebo la veracidad de la información en línea antes de compartirla en las redes sociales.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Discuto la veracidad de la información en línea con mis profesores o en clase.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Discuto la veracidad de la información en línea con amigos u otros alumnos.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Discuto la veracidad de la información en línea con mis padres (o familiares).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Intento comunicar que existe información errónea cuando la encuentro en Internet.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Comparto información inventada en las redes sociales sin comunicar los errores que contiene.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta se refiere a tu experiencia a la hora de buscar contenido en línea o utilizar las redes sociales.

¿Cómo te sentiste la última vez que te encontraste en las siguientes situaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Esto no me ha ocurrido	Nada molesto	Un poco molesto	Bastante molesto	Muy molesto
Encontré contenido en Internet que era inadecuado para mi edad.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Encontré contenido discriminatorio en Internet (p. ej., sobre la etnia, el género, la orientación sexual o la apariencia física).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recibí mensajes, comentarios o vídeos desagradables, vulgares u ofensivos.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Se exhibió públicamente en Internet información sobre mí sin mi consentimiento.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me interesa aprender más sobre los recursos digitales.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender programación de computadoras.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender a usar recursos digitales porque podrían ser útiles para un trabajo.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## ¿Hasta qué punto puedes realizar las siguientes tareas cuando utilizas recursos digitales?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No puedo hacerlo	Me cuesta trabajo hacerlo yo solo	Puedo hacerlo con un poco de esfuerzo	Puedo hacerlo fácilmente	No sé qué es esto
Buscar y encontrar información relevante en Internet.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Evaluar la calidad de la información que encuentro en Internet.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Compartir información práctica con un grupo de alumnos.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros alumnos en un trabajo en grupo.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Explicar a otros alumnos cómo compartir contenido digital en línea o en una plataforma escolar.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para un trabajo de clase.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Recopilar y registrar datos (p. ej., mediante registradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, hojas de cálculo).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Crear una presentación multimedia (con sonido, imágenes o vídeo).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Crear, actualizar y mantener una página web o un blog.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiar la configuración de un dispositivo o aplicación para proteger mis datos y mi privacidad.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Seleccionar el programa o aplicación más eficiente que me permita llevar a cabo una tarea específica.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Crear un programa de computadora (p. ej., en Scratch®, Python®, Java®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificar el origen de un error en un programa después de tener en cuenta una lista de causas potenciales.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Descomponer un problema y representar una solución en una serie de pasos lógicos, como un algoritmo.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

***¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!***

ICEnd01

