

Следующие вопросы касаются цифровых ресурсов, которые ты можешь использовать как в школе, так и вне ее. Под цифровыми ресурсами подразумеваются:

- **цифровые устройства или «аппаратное обеспечение» (напр., компьютеры, планшеты, смартфоны, 3D-принтеры),**
- **программное обеспечение (напр. программы, приложения, инструменты для общения, образовательные и обучающие программы) и**
- **сетевые ресурсы (напр., веб-сайты, интернет-порталы и т. д.).**

Пожалуйста, учитывай все эти категории, когда будешь отвечать на следующие вопросы.

Как часто в этом учебном году тебе приходилось использовать следующие цифровые ресурсы в школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Несколько раз в день	Этот ресурс недоступен мне в школе
Стационарный компьютер или ноутбук	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (т. е. мобильный телефон с доступом в интернет)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Планшет (напр., iPad®) или устройство для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (за исключением смартфонов)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Школьный сайт (чтобы посмотреть расписание, отсутствия и т. д.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Образовательные и обучающие программы, игры или приложения, другие инструменты для обучения (напр., онлайн-поддержка Kahoot или GeoGebra)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Система для организации учебного процесса или школьная учебная платформа (напр., E-Kool, Stuudium)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году тебе приходилось использовать следующие цифровые ресурсы вне школы (напр., дома или там, где у тебя обычно есть доступ к цифровым ресурсам)?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Несколько раз в день	Этот ресурс недоступен мне вне школы
Стационарный компьютер или ноутбук	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (т. е. мобильный телефон с доступом в интернет)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Планшет (iPad®) или устройство для чтения электронных книг (Amazon Kindle™)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (за исключением смартфонов)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Образовательные и обучающие программы, игры или приложения, другие инструменты для обучения (напр., онлайн-поддержка Kahoot или GeoGebra)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Видео- или онлайн-игры (напр., игры на компьютерных приставках, таких как PlayStation 4® или Nintendo Wii®, игровые онлайн-платформы, такие как Steam®, или игровые приложения, такие как Candy Crush®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается наличия, доступности и качества цифровых ресурсов в твоей школе.

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, подумай о различных типах цифровых ресурсов, таких как стационарные компьютеры, ноутбуки, смартфоны и планшеты, а так же образовательные и обучающие программы и другие цифровые инструменты для обучения.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
В моей школе достаточное количество цифровых ресурсов для каждого учащегося	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
В моей школе достаточное количество цифровых устройств с доступом в интернет	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
В моей школе достаточная скорость интернета	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы в моей школе функционируют должным образом	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы легко доступны в классе	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы, используемые для обучения и доступные в моей школе, делают процесс обучения интересным	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Школа предоставляет учащимся достаточную техническую поддержку, чтобы помочь им с использованием цифровых ресурсов	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей школе обладают достаточными навыками для того, чтобы использовать цифровые устройства на уроках	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей школе хотят использовать цифровые ресурсы для преподавания	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Как часто ты используешь цифровые ресурсы на следующих уроках в школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Больше, чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке	У меня нет этого предмета
Русский язык и литература	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Математика	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Естествознание, биология, химия, физика	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Науки, которые связаны с компьютером, и информатика	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются использования цифровых ресурсов в учебных целях в целом (т. е. во время уроков или при выполнении домашних заданий).

Как часто в этом учебном году тебе приходилось использовать цифровые ресурсы в следующих целях?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в году	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Создание мультимедийной презентации с использованием картинок, звука или видео	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Написание или редактирование текста для школьного задания (напр., в Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Поиск в интернете информации о реальных проблемах или явлениях (напр., изменение климата, разливы нефти, измерение высоты здания)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Сбор и запись данных (напр., с помощью регистраторов данных, SurveyMonkey®, Google® Forms, электронных таблиц)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Анализ самостоятельно собранной информации (напр., с помощью Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Доклад или распространение результатов своих собственных экспериментов или исследований	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Планирование и управление заданиями или проектами (напр., распределение заданий, управление сроками)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Отслеживание прогресса своего собственного задания или проекта	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Создание цифрового контента вместе с другими учащимися (напр., презентация и т. д.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Игра в обучающие цифровые игры (напр., Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются использования цифровых ресурсов в учебных целях в целом (т. е. во время уроков или при выполнении домашних заданий).

Как часто в этом учебном году тебе приходилось использовать цифровые ресурсы для совершения следующих действий?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в году	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Получение отзывов от моих учителей о проделанной работе или результатах обучения	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Получение отзывов от других учащихся относительно проделанной работы	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Получение автоматических отзывов от образовательной или обучающей программы или приложения	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Тренировка навыков или выполнение практических упражнений с использованием образовательных и обучающих программ или приложений	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются использования цифровых ресурсов в учебных целях вне уроков.

Как часто в этом учебном году тебе приходилось использовать цифровые ресурсы для совершения следующих действий?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в году	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Просмотр оценок или результатов за конкретные задания (напр., домашние задания или тесты)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Поиск в интернете для выполнения школьных заданий (напр., для эссе или презентации)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Поиск в интернете для уточнения информации, которая осталась непонятой во время урока (напр., поиск объяснений)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Получение или скачивание заданий или инструкций от учителя с помощью цифровых ресурсов	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Загрузка выполненной работы (напр., документы или презентации) на школьный портал или другую платформу, чтобы поделиться материалами с учителем или другими учащимися	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Общение с моим учителем	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Общение с другими учащимися по вопросам, касающимся школьных заданий	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Поиск информации в учебных целях или для выполнения школьных заданий	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Как часто ты используешь цифровые ресурсы в следующих целях на уроках математики или выполняя домашнее задание?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в году	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Ни один из вариантов
Я использую цифровые ресурсы для выполнения простых вычислений	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Я использую цифровые ресурсы для решения уравнений	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Я использую цифровые ресурсы для выполнения симуляций и моделирования (напр., GeoGebra), а также для работы в виртуальных лабораториях (напр., Labster)	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Я использую цифровые ресурсы для написания кода и алгоритмов (напр., Scratch и т.д.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

В течение обычного учебного дня сколько примерно времени ты проводишь следующим образом?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нисколько	Меньше, чем 1 час в день	От 1 до 3 часов в день	Больше 3 и меньше 5 часов в день	Больше 5 и меньше 7 часов в день	Больше 7 часов в день
Играя в видеоигры (с использованием смартфона, компьютерной приставки, сетевой платформы или приложений)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Просматривая социальные сети (напр., Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Просматривая интернет (кроме социальных сетей) для развлечения (напр., читая новости, слушая подкасты и музыку или просматривая видео)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
В поисках практической информации в интернете (напр., найти место, забронировать билет на поезд, купить что-то)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Общаясь и публикуя цифровой контент в социальных сетях или любых платформах для общения (напр., Facebook®, Instagram®, Snapchat®, электронная почта, чаты)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Читая, слушая или просматривая информационные материалы о том, как научиться что-либо делать (напр., руководство или подкасты)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Создавая или редактируя свой собственный цифровой контент (картинки, видео, музыку, компьютерные программы)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

В течение обычного выходного дня сколько примерно времени ты проводишь следующим образом?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нисколько	Меньше, чем 1 час в день	От 1 до 3 часов в день	Больше 3 и меньше 5 часов в день	Больше 5 и меньше 7 часов в день	Больше 7 часов в день
Играя в видеоигры (с использованием смартфона, компьютерной приставки, сетевой платформы или приложений)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Просматривая социальные сети (напр., Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Просматривая интернет (кроме социальных сетей) для развлечения (напр., читая новости, слушая подкасты и музыку или просматривая видео)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
В поисках практической информации в интернете (напр., найти место, забронировать билет на поезд, купить что-то)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Общаясь и публикуя цифровой контент в социальных сетях или любых платформах для общения (напр., Facebook®, Instagram®, Snapchat®, электронная почта, чаты)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Читая, слушая или просматривая информационные материалы о том, как научиться что-либо делать (напр., руководство или подкасты)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Создавая или редактируя свой собственный цифровой контент (картинки, видео, музыку, компьютерные программы)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются твоих взглядов на школьные правила относительно цифровых ресурсов.

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учащимся не следует разрешать приносить мобильные телефоны в класс	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Учащимся не следует разрешать приносить свой собственный ноутбук (или планшет) в класс	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны совместно с учителями определить правила использования цифровых устройств во время уроков	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Школа должна установить фильтры, препятствующие доступу учащихся к социальным сетям	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Школа должна установить фильтры, препятствующие доступу учащихся к онлайн-играм	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя должны следить за тем, что учащиеся делают на своих ноутбуках	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются качества, достоверности и точности информации в интернете.

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я доверяю тому, что читаю в интернете	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Когда я ищу информацию в интернете, то сравниваю различные источники	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Я проверяю достоверность найденной в интернете информации перед тем, как поделиться ей в социальных сетях	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность найденной в интернете информации со своими учителями или в классе	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность найденной в интернете информации с друзьями или другими учащимися	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность найденной в интернете информации со своими родителями (или семьей)	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Я стараюсь помечать недостоверную информацию, когда сталкиваюсь с ней в интернете	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Я делюсь вымышленной информацией в социальных сетях, не указывая на ее недостоверность	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается твоего опыта просмотра онлайн-контента или использования социальных сетей.

Насколько ты был(-а) расстроен(-а) в последний раз, когда случились следующие ситуации?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Такого со мной не случилось	Совсем не расстроен(-а)	Немного расстроен(-а)	Достаточно расстроен(-а)	Очень расстроен(-а)
Обнаружил(-а) в интернете контент, который не подходит для моего возраста	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Обнаружил(-а) в интернете контент дискриминационного характера (напр., относительно расы, пола, сексуальной ориентации или внешности)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Получил(-а) злые, неприятные или оскорбительные сообщения, комментарии или видео	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Информация обо мне была опубликована в интернете без моего согласия	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

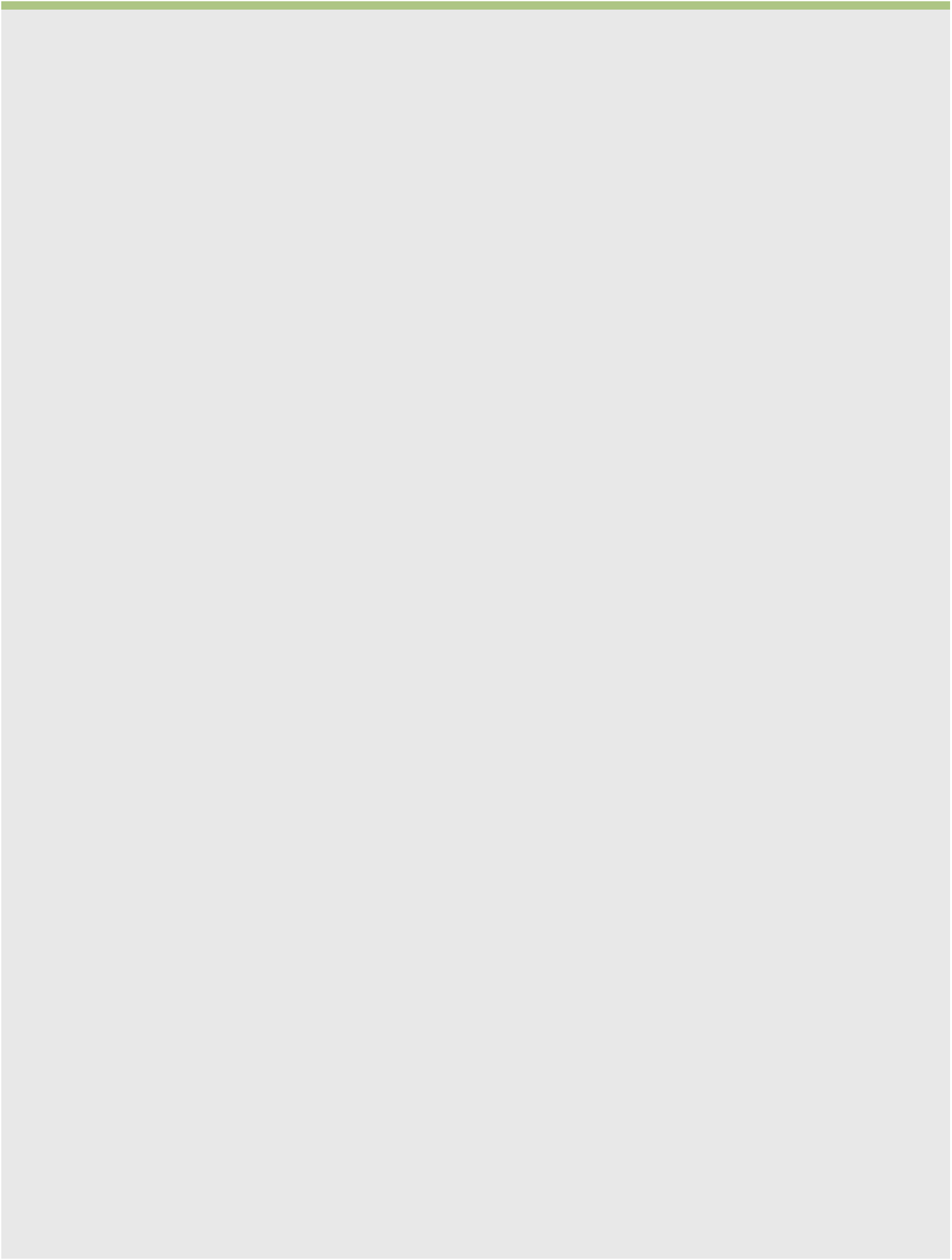
(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я заинтересован(-а) в том, чтобы больше узнать о цифровых ресурсах	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Я заинтересован(-а) в изучении программирования	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Я заинтересован(-а) в изучении цифровых ресурсов, поскольку это может быть полезным в будущей профессии	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты сможешь выполнить следующие задания, используя цифровые ресурсы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Я не смогу этого сделать	Мне будет сложно сделать это самостоятельно	Я могу сделать это, приложив некоторые усилия	Я легко смогу сделать это	Я не знаю, что это
Выполнить поиск и найти в интернете подходящую информацию	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Оценить качество найденной в интернете информации	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Поделиться практической информацией с группой учащихся	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Выполнить групповое задание вместе с другими учащимися	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Объяснить другим учащимся, как можно делиться цифровым контентом в интернете или на школьной интернет-платформе	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Написать или отредактировать текст для школьного задания	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Собрать и записать данные (напр., с помощью регистраторов данных, Google® Forms, SurveyMonkey®, электронных таблиц)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Создать мультимедийную презентацию (с использованием звука, картинок или видео)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Создать, обновлять и вести веб-страницу или блог	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Изменить настройки устройства или приложения, чтобы защитить свои данные и конфиденциальность	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Выбрать наиболее эффективную программу или приложение, которое позволит мне выполнить определенную задачу	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Создать компьютерную программу (напр., на языке Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Определить источник ошибки в программном обеспечении после рассмотрения списка возможных причин	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Разобрать проблему и представить решение в виде ряда логических шагов, т. е. алгоритма	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!

