

Lugupeetud koolijuht!

Täname Teid uuringus osalemise eest. Selle küsimustiku abil soovitakse saada infot:

- kooli kohta üldiselt;
- koolijuhtimise kohta;
- õpetajate kohta;
- hindamise kohta;
- sihtrühmade kohta;
- koolikliima kohta.

See info aitab illustreerida koolide rühmade vahelisi sarnasusi ja erinevusi, et luua õpilaste testitulemustele parem kontekst. Näiteks võib kogutud info aidata selgitada ressursside kättesaadavuse mõju õpilaste tulemustele nii riigisiselt kui ka riikide võrdluses.

Küsimustiku peaks täitma koolijuht või tema asetäitja. Täitmisele kulub ca 45 minutit.

**Mõnele küsimustele vastamiseks võib vaja minna spetsiifilist oskusteavet. Nendele küsimustele vastamisel võite kasutada spetsialistide abi.**

Kui Te ei tea täpset vastust, loetakse uurimuse jaoks piisavaks Teie eksperthinnang.

Palun pange tähele, et edasiliikumise nupp, millega siirduda järgmise küsimuse juurde, asub ekraanil all paremas nurgas. Mõnedel juhtudel tuleb lehekülge alla kerida, et edasiliikumise nupuni jõuda.

**Teie vastused on konfidentsiaalsed. Üldtulemuste ja keskmiste arvutamisel lisatakse need teiste direktorite vastustele, nii et ühtegi kooli ei ole võimalik ära tunda.**

**Milline järgnev määratlus vastab kõige paremini kogukonnale, kus Teie kool asub?**

*(Palun valige üks vastus.)*

Küla, asula või maapiirkond (vähem kui 3 000 inimest)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Väikelinn (3 000 kuni 15 000 inimest)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Linn (15 000 kuni 100 000 inimest)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Suurlinn (100 000 kuni 1 000 000 inimest)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

**Kas Teie kool on riigi-, munitsipaal- või erakool?**

(Palun valige üks vastus.)

<p>Riigi- või munitsipaalkool</p> <p><i>(Riigikoolid alluvad Haridus- ja Teadusministeeriumile või mõnele teisele täidesaatvale riigivõimuorganile, munitsipaalkoolid alluvad kohalikule omavalitsusele.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Erakool</p> <p><i>(Erakoolid alluvad neid asutanud juriidilisele või füüsilisele isikule, nt kirik, ametiühing, äriettevõtte või mõni muu eraasutus või füüsilisest isikust ettevõtja.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

### Milline organisatsioon juhib Teie kooli?

(Palun valige üks vastus.)

Kirik või muu religioosne organisatsioon	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Mõni teine mittetulunduslik organisatsioon	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Tulundus-organisatsioon	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Riik (sealhulgas kohalik omavalitsus)	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

**Kui suure protsendi kogu õppeaasta eelarvest moodustavad Teie kooli tulud järgmistest allikatest?**

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

	%
Riik (sealhulgas kohalik omavalitsus)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Vanemate poolt makstavad õppemaksud	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Annetajad, kingitused, pärandused, sponsorlus, vanematepoolne koolile raha hankimine	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Muu	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Summa ei moodusta 100%. Palun kontrollige oma vastust.

SC016E01

Meid huvitavad vanemate valikuvõimalused oma lastele kooli valides.

**Milline järgmistest väidetest kirjeldab kõige paremini Teie kooli piirkonnas õpilastele pakutavaid hariduse omandamise võimalusi?**

(Palun valige üks vastus.)

Selles piirkonnas on veel kaks või rohkem kooli, mis võistlevad meie õpilaste pärast.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Selles piirkonnas on veel üks kool, mis võistleb meie õpilaste pärast.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Selles piirkonnas ei ole teisi koole, mis võistleksid meie õpilaste pärast.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Milline oli 1. veebruaril 2022. aastal õpilaste koguarv Teie koolis?**

*(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)*

Poiste arv:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Tüdrukute arv:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>



**Ligikaudu kui suurt protsenti Teie kooli 9. klassi(de) õpilastest iseloomustavad järgmised näitajad?**

(Palun pidage silmas, et üks õpilane võib kuuluda mitmesse kategooriasse.)

(Palun nihutage liugur õige protsendi juurde.)

Õpilased, kelle emakeel on erinev testi keelest (eesti keel eesti õppekeelega koolis ja vene keel vene õppekeelega koolis)	SC211Q01JA01	0%	100%
Hariduslike erivajadustega õpilased	SC211Q02JA01	0%	100%
Majandusraskustega kodudest pärit õpilased	SC211Q03JA01	0%	100%
Õpilased, kes on immigrandid (välja arvatud pagulased)	SC211Q04JA01	0%	100%
Õpilased, kelle vanemad on immigreerunud	SC211Q05JA01	0%	100%
Õpilased, kes on pagulased	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Kui soovite sisestada küsimuse vastuseks "0" (null), siis palun nihutage liugur skaalal asendisse "0".

SC211E01

### Kui palju õpetajaid töötab Teie koolis?

**Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad.** Täiskohaga töötav õpetaja on õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast kogu õppeaasta jooksul. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda kui osalise tööajaga töötavaid.

Õpetaja kvalifikatsiooni puhul palun märkige ainult tema **kõrgeim kvalifikatsioon**.

(Palun sisestage arv mõlema vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui ei ole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Õpetajaid KOKKU	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kvalifitseeritud õpetajaid	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Bakalaureusekraadiga õpetajad	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Akadeemilise kõrghariduse, magistrikraadiga või magistrikraadiga võrdsustatud kvalifikatsiooniga õpetajad	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Doktorikraadiga õpetajad	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

### Kui paljud järgmistest õpetajatest on Teie kooli matemaatikaõpetajad?

**Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad.** Täiskohaga töötav õpetaja on õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast kogu õppeaasta jooksul. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda kui osalise tööajaga töötavaid.

Palun arvestage vaid neid õpetajaid, kes käesoleval õppeaastal on õpetanud või hakkavad õpetama matemaatikat.

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Matemaatikaõpetajaid KOKKU	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Kvalifitseeritud õpetajaid	SC182C02WA01 <input type="text"/>	SC182C02WA02 <input type="text"/>
Vähemalt bakalaureusekraadiga matemaatikaõpetajad	SC182C03JA01 <input type="text"/>	SC182C03JA02 <input type="text"/>
Kõrgharidusega matemaatikaõpetajad, kelle eriala on matemaatika	SC182C04JA01 <input type="text"/>	SC182C04JA02 <input type="text"/>
Pedagoogilise kõrgharidusega matemaatikaõpetajad	SC182C05JA01 <input type="text"/>	SC182C05JA02 <input type="text"/>

**Palun märkige iga allpool loetletud ametkoha liigi kohta praeguste mitteõpetavate töötajate arv.**

*(Palun pidage silmas, et mittepädagoogiline personal võib kuuluda mitmesse kategooriasse.)*

*(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)*

Tugispetsialistid olenemata sellest, millise kooliastme õpilasi nad abistavad <i>Kaasa arvatud õpetaja abid ja teised mittepädagoogilised töötajad, kes õpetavad või toetavad õpetajaid õpetamisel, professionaalsed õppekava/õppespetsialistid, haridustehnoloogid, psühholoogid ja kooliõed</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Kooli administratiivpersonal <i>Kaasa arvatud administraatorid, sekretärid ja juhiabid</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Kooli juhtkond <i>Kaasa arvatud direktorid, õppealajuhatajad ja muu personal, kelle peamine tegevus on seotud kooli juhtimisega</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Muu mittepädagoogiline personal	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

## Kui tihti arvestatakse järgmisi tegureid õpilaste vastuvõtmisel teie kooli?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi	Mõnikord	Alati
Õpilase õpitulemused (sh vastuvõtutestide või vastuvõtukatsete tulemused)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Soovitus eelmisest koolist	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vanemad toetavad kooli õppemetoodikat või religioosset kallakut	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilane on huvitatud või vajab eriprogrammi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Eelistatakse õpilasi, kelle pereliikmed on sama kooli praegused või endised õpilased	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Elukoht (kooli)piirkonnas	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Õpilase distsiplinaarkaristused praeguses või mõnes teises koolis	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Õpilase vanemlik staatus või rasedus	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Õpilase töөлkäimine	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Õpilase kultuuriline või etniline taust	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

**Kui tõenäoline on, et Teie koolis viiakse 9. klassi õpilane üle teise kooli järgmistel põhjustel?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Pole tõenäoline	Tõenäoline	Väga tõenäoline
Madal õppeedukus	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Kõrge õppeedukus	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Käitumisprobleemid	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Hariduslikud erivajadused	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Vanemate või hooldajate taotlus	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

## Kes on peamine vastutaja järgmiste tööloikude eest Teie koolis?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Direktor	Õpetajad või kooli juhtkonna liikmed	Kooli hoolekogu	Kohalik omavalitsus	Haridus- ja Teadus- ministeerium
Õpetajate ametisse nimetamine või palkamine	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Õpetajate töölt vabastamine või nende töösuhte peatamine	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Õpetajate algalga kehtestamine, kaasa arvatud palgaastmete määramine	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Õpetajate palgatõusu määramine	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Kooli eelarve koostamine	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Eelarveeraldiste üle otsustamine	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Õpilaste käitumisreeglitiku kehtestamine	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Õpilaste hindamise eeskirjade kehtestamine, arvestades riiklikku õpilaste hindamise korda	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Õpilaste kooli vastuvõtmise kinnitamine	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Õppematerjalide valimine	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Kursuste sisu üle otsustamine, arvestades riiklikku õppekava	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Pakutavate kursuste üle otsustamine	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>



**Kui sageli olete Teie või teised Teie kooli juhtkonna liikmed viimase 12 kuu jooksul tegelnud järgmiste tegevustega?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Umbes üks või kaks korda aastas	Umbes üks või kaks korda kuus	Umbes üks või kaks korda nädalas	Iga päev või peaaegu iga päev
Teinud õpetajatega koostööd tunni distsipliiniprobleemide lahendamiseks	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Andnud õpetajatele tundide vaatlemise põhjal tagasisidet	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Astunud samme õpetajate koostöö toetamiseks uute õpetamispraktikate väljatöötamisel	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Astunud samme tagamaks, et õpetajad võtaksid vastutuse oma õpetamisoskuste parandamise eest	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Astunud samme tagamaks, et õpetajad tunneksid vastutust oma õpilaste õpitulemuste eest	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Andnud vanematele või hooldajatele teavet kooli ja õpilaste soorituse kohta	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tegelnud oma kooli arengukava väljatöötamisega	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

**Järgmiste küsimuste eesmärk on koguda infot õpilase-arvuti suhte kohta Teie kooli 9. klassi(de)s.**

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

	Arv
Kui palju 9. klassi õpilasi on Teie koolis?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Mitu arvutit (umbkaudu) on kasutada 9. klassi õpilastel õppetöös?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Umbkaudu kui paljudes nendest arvutitest on internetiühendus?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Umbkaudu kui mitu tahvelarvutit (nt iPad®, Galaxy Book®) või e-raamatu lugerit (st kaasaskantav seade ekraanil raamatute lugemiseks, nt Amazon® Kindle™, PocketBook) on 9. klassi õpilastel õppetöös kasutada?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Mitu interaktiivset valget tahvlit (umbkaudu) on koolis?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Mitu dataprojektorit (umbkaudu) on koolis?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Mitu internetiühendusega arvutit (umbkaudu) on <u>Teie koolis</u> <b>õpetajate</b> kasutada?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

## Kas Teie kooli kohta kehtivad järgmised väited?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Koolil on kirjalik seisukohavõtt digiseadmete kooli ruumides kasutamise üldiste põhimõtete kohta.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kooli ruumides ei ole lubatud mobiiltelefone kasutada.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Koolil on ametlikud juhised digiseadmete kasutamiseks konkreetsete õppeainete õpetamisel ja õppimisel.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Õpetajad kehtestavad reeglid selle kohta, millal õpilased tunnis digivahendeid kasutada tohivad.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Õpetajad kehtestavad koostöös õpilastega reeglid digivahendite kasutamise kohta koolis ja tunnis.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Koolil on kindel programm, mille alusel õpilasi vastutustundlikuks internetikasutamiseks ette valmistada.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Koolil on kindel reeglistik sotsiaalmeedia (nt Facebook®) kasutamise kohta õpetamisel ja õppimisel.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Koolil on kindel programm, kuidas edendada õpetajate koostööd digiseadmete kasutamisel.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Koolil on kavandatud aeg, kus õpetajad kohtuvad ning jagavad, hindavad või arendavad õppematerjale ja lähenemisi, milles kasutatakse digiseadmeid.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

**Kas Teie koolis rakenduvad järgmised kvaliteedi kindlustamisele ja parandamisele suunatud tegevused ning kelle initsiatiivil need toimuvad?**

(Kui vajate täiendavat selgitust terminite „kooli sisehindamine” või „kooli välishindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah, see on kohustuslik tulenevalt seadusandlusest	Jah, kooli initsiatiivil	Ei
Sisehindamine/Enesehindamine	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Välishindamine	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Kooli õppekava ja kasvatusesmärkide detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilaste sooritusstandardite detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Süsteemaatiline andmete kogumine, nt õpetajate või õpilaste kohalviibimise ja õpetajate erialase arengu kohta	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Õpilaste testitulemuste ja lõpetamisarvude süsteemaatiline kogumine	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Kirjaliku tagasiside kogumine õpilastelt (nt tundide, õpetajate või ressursside kohta)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Õpetajate nõustamine	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Kooli arendamise eesmärkidel toimuv regulaarne nõupidamine ühe või kahe eksperdi osalusel vähemalt iga kuue kuu järel	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Ühtlustatud reeglite või toimingute rakendamine matemaatikaga seotud õppeainete puhul (st kooli õppekavas kasutatakse ühiseid õppematerjale ning pakutakse õpetajatele nendega seoses täiendusõpet ja koolitust)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

**Mõeldes viimasele Teie koolis toimunud välishindamisele, kas toimus alljärgnev?**

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „välishindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei	Ei ole võimalik vastata
Välishindamise tulemusena tehti muudatusi kooli reeglites või toimingutes.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Kasutasime saadud andmeid konkreetse kooliarendustegevuse kavandamiseks.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Kasutasime saadud andmeid konkreetse õppearendustegevuse kavandamiseks.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Viisime välishindamise tulemusel kavandatud meetmed ellu.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

**Kas möödunud õppeaastal kasutati Teie kooli õpetajate tööviiside jälgimiseks mõnda järgmistest meetoditest?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Testid või õpilaste saavutuste hindamine	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Õpetajate vastastikune (tunnikonspektide, hindamisinstrumentide, tundide) hindamine	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Koolidirektori või kogemustega õpetajate poolne tundide vaatlemine	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Inspektorite või teiste kooliväliste isikute poolne tundide vaatlemine	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

## Milline mõju oli õpetajate hindamisel Teie koolis alljärgnevale?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mõju puudus	Väike mõju	Mõõdukas mõju	Suur mõju
Palga muutumine	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Lisatasu või muud liiki rahaline hüvitis	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Võimalused erialaseks täienduskoolituseks	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Ametialase edendamise tõenäosuse muutumine	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Teie poolne avalik tunnustus	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Tööülesannete muutmine, et muuta töö atraktiivsemaks	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Roll kooli arengualgatuses (nt õppekava arendusrühm, kooli eesmärkide väljatöötamine)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

**Kui suur protsent Teie kooli õpetajaskonnast on viimase kolme kuu jooksul osalenud erialases täienduskoolituses?**

Erialane täienduskoolitus on õpetamisoskuste või -meetodite arendamiseks loodud programm. Selle läbimine võib anda või mitte anda kvalifikatsiooni. Programm peab kestma vähemalt ühe päeva ja olema keskendatud õpetamisele ja kasvatamisele.

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Kui keegi Teie õpetajatest pole täienduskoolituses osalenud, valige „0” (null)).

Kõik Teie kooli õpetajad	SC025Q01NA01	0%	100%
Õpetajad, kes Teie koolis matemaatikat õpetavad	SC025Q02NA01	0%	100%



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Kui soovite sisestada küsimuse vastuseks "0" (null), siis palun nihutage liugur skaalal asendisse "0".

SC025E01

**Millised järgnevatest koolisisese erialase arengu võimalustest on olemas Teie koolis?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Meie kool kutsub spetsialiste õpetajatele täiendkoolitusi läbi viima.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab tööseminare, kus käsitletakse konkreetseid probleeme, millega meie kool silmitsi seisab.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab tööseminare konkreetsetele õpetajate rühmadele (nt äsja ametisse astunud õpetajad).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

**Millised järgnevatest koolisisese erialase arengu võimalustest on olemas matemaatikat õpetavatele õpetajatele Teie koolis?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Meie kool kutsub spetsialiste matemaatikaõpetajatele täiendkoolitusi läbi viima.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab täiendkoolitusi, kus käsitletakse konkreetseid probleeme, millega meie kooli matemaatikaõpetajad silmitsi seisavad.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab tööseminare konkreetsetele matemaatikaõpetajatele (nt äsja ametisse astunud õpetajad).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

## Kas Teie kool pakub matemaatikaõpetajatele alljärgnevaid erialase täienduskoolituse võimalusi?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Matemaatika sisu	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matemaatika õpetamine/juhiste andmine	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matemaatika õppekava	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Digivahendite lõimimine matemaatika õpetamisse	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Õpilaste kriitilise mõtlemise ja probleemide lahendamise oskuse parendamine	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matemaatika hindamine	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Konkreetsete õpilaste vajadustega tegelemine (nt diferentseeritud õppimine, diferentseeritud õpetamine)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

## Kas Teie kooli õpetamisvõimekust takistab mõni järgmistest probleemidest?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähe	Mõnel määral	Palju
Õpetajate puudus.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud õpetajad.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Abipersonali puudus.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud abipersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Õppematerjalide puudus (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga õppematerjal (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Füüsilise infrastruktuuri puudumine (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus ja akustika).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga füüsiline infrastruktuur (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus, akustika).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Digivahendite puudus (nt laua- ja sülearvutid, internetiühendus, õpihaldussüsteemid või kooli õppeplatvormid).	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Digivahendite ebapiisav või halb kvaliteet (nt laua- ja sülearvutid, internetiühendus, õpihaldussüsteemid või kooli õppeplatvormid).	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

## Mis ulatuses on Teie koolis teadmiste omandamine takistatud järgmistel põhjustel?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähesel määral	Mõningal määral	Suurel määral
Õpilaste põhjuseeta puudumine koolist	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpilaste põhjuseeta puudumine üksikutest tundidest	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpilased ei austa õpetajaid	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kasutavad alkoholi või narkootikume	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kiusavad kaasõpilasi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Õpilaste tähelepanematus	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei arvesta iga üksiku õpilase vajadustega	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Õpetajate puudus	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personali vastuseis muudatustele	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad on õpilastega liiga ranged	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei ole tundideks hästi ette valmistunud	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

## Kui suurel määral on alljärgnevad käitumised probleemiks Teie koolis?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Vähesel määral	Möödukalt	Suurel määral
Roppused	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalism	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vargus	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kaasõpilaste hirmutamine või verbaalne vägivald (sh tekstisõnumite, e-kirjade jm vahendusel)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Õpilaste poolt teistele õpilastele põhjustatud füüsilised vigastused	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Õpetajate või mittepädagoogilise personali hirmutamine või verbaalne vägivald (sh tekstisõnumite, e-kirjade jm vahendusel)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

## Kui sageli tegid Teie kooli töötajad möödunud õppeaasta jooksul järgmist?

(Töötajate hulka kuuluvad õpetajad, tugispetsialistid, kooli administratiivtöötajad ja kooli juhtkonna liikmed.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Umbes üks või kaks korda aastas	Umbes üks või kaks korda kuus	Umbes üks või kaks korda nädalas	Iga päev või peaaegu iga päev
Nad aitasid erineva taustaga õpilastel ära tunda nendevahelised sarnasused.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nad julgustasid erineva taustaga õpilasi lahendama erimeelsusi ühiste seisukohtade leidmise kaudu.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nad toetasid tegevusi, kus julgustatakse õpilasi väljendama oma erinevaid identiteete.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nad õpetasid õpilastele, kuidas diskrimineerimisele reageerida.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Nad õpetasid õpilasi kaasama neid, kellel on erinev taust.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Nad pakkusid täiendavat tuge ebasoodsatest oludest pärit õpilastele.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>



### Kui suur osa õpilaste vanematest osales möödunud õppeaastal järgmistes kooliga seotud tegevustes?

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Valige „0”, kui ükski vanem ei osalenud tegevustes. Valige „100”, kui kõik vanemad osalesid.)

Arutasid omal initsiatiivil õpetajaga oma lapse käitumist.	SC064Q05WA01	0%100%
Arutasid ühe õpetaja initsiatiivil oma lapse käitumist.	SC064Q06WA01	0%100%
Arutasid omal initsiatiivil õpetajaga oma lapse õppetöös edasijõudmist.	SC064Q01TA01	0%100%
Arutasid ühe õpetaja initsiatiivil oma lapse õppetöös edasijõudmist.	SC064Q02TA01	0%100%
Osalesid füüsilises või õppetöövälises tegevuses (nt hoone korrashoid, puu- või aiatööd, koolinäidend, sport, ekskursioon).	SC064Q04NA01	0%100%
Osalesid kooli mõne kogu, nt lastevanemate komitee või hoolekogu tegevuses.	SC064Q03TA01	0%100%
Aitasid kaasa kooli heaks raha kogumisele.	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""  
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Kui soovite sisestada küsimuse vastuseks "0" (null), siis palun nihutage liugur skaalal asendisse "0".

SC064E01

## Kui sageli tegid Teie kooli töötajad möödunud õppeaasta jooksul järgmist?

(Töötajate hulka kuuluvad õpetajad, tugispetsialistid, kooli administratiivtöötajad ja kooli juhtkonna liikmed.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Paar korda aastas	Paar korda kuus	Kord nädalas või sagedamini
Kutsusid vanemaid ja hooldajaid kooli tegevustes vabatahtlikena osalema	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Võtsid vanemate või hooldajatega ühendust kooli programmide asjus	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Algatasid vanemate või hooldajatega vestlusi nende lapse edasijõudmise asjus	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Kaasasid vanemaid või hooldajaid kooli otsuste langetamisse	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Jagasid vanematele või hooldajatele teavet selle kohta, kuidas abistada õpilast kodutöös ja muudes õppekavaga seotud tegevustes	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Jagasid vanematele või hooldajatele teavet selle kohta, kuidas aidata õpilasel oma matemaatikaoskusi parandada	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

SC192

**Kui mitu minutit keskmiselt on õppetundide pikkus 9. klassi(de) õpilastel, kes järgmisi õppeaineid õpivad?**

*(Palun nihutage liugur sellele arvule, mis vastab õppetundide pikkusele minutites.)*

Matemaatika	SC175Q01JA01
	0120 või rohkem
Keskmine õppetunni pikkus kõigis õppeainetes, kaasa arvatud matemaatika	SC175Q02JA01
	0120 või rohkem

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Kui soovite sisestada küsimuse vastuseks "0" (null), siis palun nihutage liugur skaalal asendisse "0".

SC175E01

**Mis on Teie koolis keskmine õpilaste arv 9. klassi(de) matemaatikatunnis?***(Palun valige üks vastus.)*

1–15 õpilast	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16–20 õpilast	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21–25 õpilast	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26–30 õpilast	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31–35 õpilast	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36–40 õpilast	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41–45 õpilast	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46–50 õpilast	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Üle 50 õpilase	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

### Mitu õpilast õpib keskmiselt Teie kooli ühes 9. klassis?

(Palun valige üks vastus.)

1-15 õpilast	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 õpilast	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 õpilast	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 õpilast	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 õpilast	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 õpilast	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 õpilast	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 õpilast	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Üle 50 õpilase	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

**Mitut võõrkeelt õpetatakse Teie koolis sellel õppeaastal?**

*(Palun sisestage sobiv arv. Sisestage „0” (null), kui Teil ei õpetata sellel õppeaastal ühtegi võõrkeelt.)*

Võõrkeelte arv

SC174Q01JA01



## Milliseid järgmisi tegevusi pakub Teie kool 9. klassi õpilastele käesoleval õppeaastal?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Bänd, orkester või laulukoor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Näitering (kooliteater või -muusikal)	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Kooli almanahh, kooli ajaleht või ajakiri	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Heategevus või vabatahtlik tegevus (nt abistamine kodutute loomade varjupaigas, prügi koristamine vms)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matemaatika ring	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matemaatikavõistlused, nt matemaatika olümpiaadid, Känguru	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Maleklubi	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Arvutiring (nt programmeerimine ja koodi kirjutamine)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstiring või kunstitegevused	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportivõistkond või sportlik tegevus	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Tantsuring (rahvatants, peotants)	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

### Kas Teie kool pakub 9. klassi(de) õpilastele järgmist õpiabi?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Ruum(e), kus õpilased saavad teha oma kodutöid	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Personali abi kodutööde tegemisel	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kaasõpilaste juhendamine	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Üldiselt kui sageli hinnatakse Teie koolis 9. klassi(de) õpilasi, kasutades alljärgnevaid meetodeid?**

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „riiklikud eksamid/testid“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte ühtegi korda	1-2 korda aastas	3-5 korda aastas	Kord kuus	Rohkem kui üks kord kuus
Kohustuslikud riiklikud eksamid/testid, põhikooli lõpueksamid	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Mittekohustuslikud riiklikud testid (nt avalikult kättesaadavad või kommertslikult pakutavad standardiseeritud testimaterjalid nagu tasemetööd)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Õpetajate poolt koostatud testid	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Õpetajate hinnangul põhinev hindamine	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Kas Teie koolis kasutatakse riiklikke eksameid/teste või õpetajate koostatud teste 9. klassi õpilaste hindamisel järgmisel eesmärgil?**

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „riiklikud eksamid/testid“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige kas „jah“ või „ei“ näitamaks riiklike eksamite/testide ja õpetajate koostatud testide kasutamist iga toodud eesmärgi puhul.)

	Riiklikud eksamid/testid	Õpetajate poolt koostatud testid
Õpilaste õppimise juhendamiseks	SC035Q01NA Vali... Jah Ei	SC035Q01NB Vali... Jah Ei
Vanemate või hooldajate teavitamiseks nende lapse edenemisest	SC035Q02TA Vali... Jah Ei	SC035Q02TB Vali... Jah Ei
Otsuse tegemiseks, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi	SC035Q03TA Vali... Jah Ei	SC035Q03TB Vali... Jah Ei
Õpilaste rühmitamiseks õppeedukuse järgi	SC035Q04TA Vali... Jah Ei	SC035Q04TB Vali... Jah Ei
Kooli taseme võrdlemiseks kohalike omavalitsuste, maakondlikul või riiklikul tasandil	SC035Q05TA Vali... Jah Ei	SC035Q05TB Vali... Jah Ei
Kooli edukuse iga-aastaseks hindamiseks	SC035Q06TA Vali... Jah Ei	SC035Q06TB Vali... Jah Ei
Õpetajate töö tulemuslikkuse hindamiseks	SC035Q07TA Vali... Jah Ei	SC035Q07TB Vali... Jah Ei
Õpetamise või õppekava parandamist vajavate aspektide väljaselgitamiseks	SC035Q08TA Vali... Jah Ei	SC035Q08TB Vali... Jah Ei
Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele	SC035Q09NA Vali... Jah Ei	SC035Q09NB Vali... Jah Ei
Kooli võrdlemiseks teiste koolidega	SC035Q10TA Vali... Jah Ei	SC035Q10TB Vali... Jah Ei

6. Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks

Riik	SC035Q11NA	Õpetaja	SC035Q11NB	Postatud
	<div>Vali... Jah Ei</div>		<div>Vali... Jah Ei</div>	

SC035

Mõnes koolis on õpilased jaotatud võimete järgi.

**Milline on Teie kooli vastav õppetöökorraldus 9. klassi(de)s?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Kõikides õppeainetes	Mõnedes õppeainetes	Mitte üheski õppeaines
Õpilased on jaotatud võimete järgi erinevatesse klassidesse.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Õpilased on jaotatud võimete järgi klassisiseselt.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Mõnikord korraldavad koolid erinevate matemaatikaoskuste ja -huvidega õpilastele erinevat õpet.

**Millised järgmistest variantidest kirjeldavad võimalusi, mida Teie kool pakub 9. klassi(de) õpilastele matemaatikatundides?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Kõikides klassides	Mõnes klassis	Mitte üheski klassis
Matemaatikatundides õpitakse sarnast sisu, kuid erineva raskusastmega.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Erinevad klassid õpivad erinevat sisu või teemade gruppe, millel on erinev raskusaste.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Õpilased on matemaatikatundides jaotatud võimete järgi klassisisiselt.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Õpetajad kasutavad matemaatikatundides meetodeid, mis sobivad erinevate võimetega õpilastele (st õpilased ei ole võimete alusel rühmadesse jagatud).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



**Kes on peamine vastutaja järgmiste otsuste tegemise eest Teie koolis?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Õpilane	Vanem(ad) või hooldaja(d)	Kooli personal	Ei ole võimalik vastata
Õpilase jaoks matemaatika kursus(t)e valimine	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Õpilase matemaatika kursus(t)e raskusastme valimine	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Õpilase matemaatika kursuste või tundide arvu valimine	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

## Mil määral sõltub Teie kooli matemaatikaprogrammi struktuur järgmistest ressurssidest?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Vähesel määral	Möödukalt	Suurel määral
Riikliku õppekava nõuded	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Kooli oma õppekava ja õpistandardid	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Kooli või kohaliku omavalitsuse hindamiste tulemused	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Maakondlike hindamiste tulemused	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Riiklike hindamiste tulemused	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Kooli matemaatikaosakonna soovitusel	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Õpetajate endi vaba valik	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
Koolisese hindamise tulemused (nt õpetajate poolt koostatud tunnikontrollid või testid)	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>
Ärilistel eesmärkidel väljatöötatud programmid	SC188C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 4 <input type="radio"/>

**Üldiselt kui sageli hinnatakse Teie koolis 9. klassi(de) õpilasi matemaatikas, kasutades alljärgnevaid meetodeid?**

Kui vajate täiendavat selgitust termini „tasemetööd” kohta, kasutage palun abinuppu.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte ühtegi korda	1-2 korda aastas	3-5 korda aastas	Kord kuus	Rohkem kui üks kord kuus
Kohustuslikud riiklikud eksamid/testid matemaatikas, nt põhikooli lõpueksamid	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mittekohustuslikud riiklikud eksamid/testid matemaatikas (nt avalikult kättesaadavad või kommertslikult pakutavad standardiseeritud testimaterjalid nagu tasemetööd)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Õpetajate poolt koostatud matemaatikatestid	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Õpetajate hinnangul põhinev hindamine	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

### Kas Teie koolis kasutatakse matemaatika õpitulemuste andmeid järgmistel viisidel?

Õpitulemuste andmed sisaldavad **koondhindeid** kooli või klassi tasemel testide hinnetest või lõpuhinnetest.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Matemaatikatulemuste andmed avalikustatakse (nt meedias)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matemaatikatulemuste andmeid jälgib perioodiliselt riiklik järelevalve	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matemaatikatulemuste andmed edastatakse otse vanematele või hooldajatele	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Ligikaudu kui suurel protsendil 9. klassi õpilastest olid viimasel koolitunnistusel matemaatikas järgmised hinded?**

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

	%
Hinne kolm või üle selle	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Hinne alla kolme	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Summa ei võrdu 100%. Palun kontrollige oma vastust.

SC178E01

**Kas Teie kool pakub õppekavaväliseid lisavõimalusi matemaatika õppimiseks?**

*(Palun valige üks vastus.)*

Jah	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ei	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01



### Mis tüüpi matemaatika lisatunde pakutakse?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Süvaõpe	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Parandusõpe	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ei eristata, arvesse võetakse õpilase varasemaid õpitulemusi	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

## Kas Teie kooli kohta kehtivad järgmised väited?

Reeglistik viitab kehtestatud reeglitele või toimingutele.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Koolil on reeglistik digiseadmete kasutamiseks matemaatika õpetamisel (nt arvuti kasutamise aeg matemaatikatundides, spetsiifiliste matemaatika arvutiprogrammide kasutamine).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Kõikides kooli 9. klassi matemaatikatundides kasutatakse sama õpikut.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Kooli matemaatikaõpetajad järgivad standardiseeritud õppekava, mis määratleb sisu vähemalt iga kuu kaupa.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Koolil on kindlad reeglid või toimingud julgustamaks sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpetamist ja õppimist.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Koolil on olemas missiooniavaldus, mis kirjeldab sotsiaal-emotsionaalseid oskusi, mille edendamine meie koolis eesmärgiks on.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Õpetajatel palutakse õpilastele hindeid pannes hinnata ühtlasi nende sotsiaal-emotsionaalseid oskusi.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Kas Teie kool pakub 9. klassi(de) õpilastele karjäärinõustamist?**

*(Palun valige üks vastus.)*

Jah	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ei	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Milline alltoodud väidetest kirjeldab kõige paremini 9. klassi(de) õpilaste olukorda Teie koolis?**

*(Palun valige üks vastus.)*

Karjäärinõustamist otsivad õpilased ise omal valikul.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Karjäärinõustamine on koolis ametlikult tunniplaanis.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

**Kes on peamine vastutaja 9. klassi(de) õpilaste karjäärinõustamise eest Teie koolis?**

(Palun valige üks vastus.)

Kõik õpetajad jagavad vastutust karjäärinõustamise eest.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Karjäärinõustamine on vastava ettevalmistuse saanud õpetajate kohustus.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Peamine vastutus karjäärinõustamise eest on koolis <b>töötava(te)l</b> karjäärinõustaja(te)l.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Peamine vastutus karjäärinõustamise eest on karjäärinõustaja(te)l, kes <b>külastab (külastavad)</b> kooli regulaarselt.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

### Kas Teie kool pakub 9. klassi(de) õpilastele järgmist tüüpi teavet?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Teave praktikakohtade kohta	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Teave karjäärivõimaluste kohta	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Teave edasiste haridusvõimaluste kohta	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Teavet õpilastele pakutava rahastamise kohta (nt õppelaenud või toetused)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Loovust saab treenida.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Inimesed saavad olla loovad, kui nad jätkuvalt üritavad.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
On palju erinevaid viise olla loov.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Peaagu kõigis õppeainetes on võimalik olla loov.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>



## Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Meie koolis annavad õpetajad õpilastele piisavalt aega ülesannetele loovate lahenduste leidmiseks.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meie kooli õpetajad väärtustavad õpilaste loovust.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Meie koolis aitavad klassis läbiviidavad tegevused õpilastel mõelda uusi võimalusi keerukate ülesannete lahendamiseks.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meie kooli matemaatikaülesanded nõuavad õpilastelt keerukale ülesandele erinevate lahenduste leidmist.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Meie kooli õpetajad julgustavad õpilasi originaalseid vastuseid leidma.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Meie koolis antakse õpilastele võimalus oma mõtteid väljendada.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

## Kas alljärgnevaid tegevusi pakutakse Teie koolis? Kui pakutakse, siis kui sageli?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Umbes üks või kaks korda aastas	Umbes üks või kaks korda kuus	Umbes üks või kaks korda nädalas	Iga päev või peaaegu iga päev	Seda meie koolis ei pakuta
Kunstitunnid/tegevused (nt maalimine, joonistamine)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Loovkirjutamise tunnid/ tegevused	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Muusikatunnid/muusikalised tegevused (nt koor, bänd)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Väitlusring	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Draama-, näitering/tegevused	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Trükised (nt ajaleht, aastaraamat, kirjandusajakiri)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Teadusring	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programmeerimise tunnid/tegevused	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

## Mil määral Te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Enamik minu kooli õpilasi on loovad.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi naudib loominguliste projektidega tegelemist.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi saab hästi hakkama, kui neile antakse vabadus olla loominguline.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi naudib tööd, mis pakub katsumusi.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi naudib uute asjade õppimist.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi saab hästi hakkama, kui neile antakse lahendada keeruline ülesanne.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi on kunstiandega.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi on hea kujutlusvõimega.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Enamik minu kooli õpilasi on võimelised välja mõtlema palju uusi ideid.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

**Umbes kui mitu koolipäeva oli teie koolimaja möödunud kolme aasta jooksul õpilastele suletud järgmistel põhjustel?**

*Palun arvestage aega, mil teie kool oli suletud enamikule õpilastele.*

*Ärge arvestage aega, mil teie kool oli plaaniliselt suletud koolivaheaegade või puhkuste tõttu.*

*Kui teie kooli tuli mitu korda sulgeda ja avada, siis arvestage kõik sulgemisaegu.*

*(Palun sisestage igale vastusele arv. Sisestage "0" (null), kui teie koolimaja ei olnud õpilastele suletud.)*

Koolipäevade arv, mil kool oli suletud koroonaviiruse tõttu:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Koolipäevade arv, mil kool oli suletud muul põhjusel (nt loodusõnnetus, streigid või demonstratsioonid, õhusaaste):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

**Kuidas oli korraldatud õppetöö ajal, mil teie koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte ühegi tunni puhul	Vähem kui poolte tundide puhul	Umbes poolte tundide puhul	Rohkem kui poolte tundide puhul	Kõigi või peaaegu kõigi tundide puhul
Tunnid toimusid distantsõppe vormis digiseadmete vahendusel.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Õpilastel paluti tunnid ise läbi võtta, kasutades neile jaotatud materjale.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Tunnid jäid ära ja neid ei asendatud distantsõppega.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**Kas teie kool tegi ajal, mil koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud, õpilastele õppetöö hõlbustamiseks kättesaadavaks järgmised vahendid?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Paberõpikud, -töövihikud või -töölehed	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitaalsed õpikud, töövihikud või töölehed	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Reaalajas tunnid meie kooli õpetajalt videosuhtlusprogrammi kaudu (nt Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Salvestatud tunnid või muud digimaterjalid, mille on loonud meie kooli õpetajad	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Salvestatud tunnid või muud digimaterjalid, mis on loodud väljaspool kooli	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Täiendavad õppevahendid hariduslike erivajadustega õpilastele	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Täiendavad õppevahendid õpilastele, kelle emakeel ei ole testi keel (eesti keel eesti õppekeelega koolis ja vene keel vene õppekeelega koolis)	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Televisiooni või raadio kaudu edastatavad tunnid	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

**Kuivõrd takistasid järgmised põhjused teie kooli distantsõppevõimekust ajal, mil koolihoone oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähe	Teatud määral	Palju
Õpilaste puuduv ligipääs digiseadmetele	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Õpetajate puuduv ligipääs digiseadmetele	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Õpilaste puuduv ligipääs internetile	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Õpetajate puuduv ligipääs internetile	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Õpiahaldussüsteemide või kooli õppeplatvormide (nt E-kool, Stuudium) puudumine	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Distantsõppeks mõeldud õppematerjalide (nt õpikute, töövihikute, töölehtede, õppevideote) puudumine	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Raskused õpilastega kontakteerumisega ajal, mil koolimaja oli suletud	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Distantsõppeks saadaolevate õpetajate puudumine	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Õpetajate distantsõppe kogemuste puudumine	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>



**Kas ajal, mil teie koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud, paluti teie kooli õpetajatel teha järgmisi asju?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Suhelda õpilastega kirjalike teadete või kirja teel	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Suhelda õpilastega e-kirja teel	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Korraldada õpilastega virtuaalseid vastuvõtutunde või koosolekuid	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Vastata õpilaste küsimustele telefoni teel	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Algatada õpilastega kõnesid (nt telefoni või Skype™-i teel)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Paluda vanematelt või hooldajatelt abi lapse distantsõppe läbiviimisel	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Algatada suhtlust (nt e-kirja, telefoni, Skype™-i teel) vanemate või hooldajatega nende lapse edasijõudmise teemal	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Anda vanematele või hooldajatele teavet selle kohta, kuidas last koolitöös aidata	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Jälgida distantsõppe ülesannete täitmist õpilaste poolt	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**Kas ajal, mil teie koolimaja oli koroonaviiruse tõttu õpilastele suletud, pidas kool arvet õpilaste osalemise üle distantsõppe tegevustes?**

*(Palun valige üks vastus.)*

Jah	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ei	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**Umbes kui suur protsent õpilastest osales tüüpilisel nädalal distantsõppe tegevustes ajal, mil teie koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud?**

(Palun valige üks vastus.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% kuni 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% kuni 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% kuni 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% kuni 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% kuni 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% kuni 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% kuni 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% kuni 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% kuni 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% kuni 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**Umbes kui suur protsent õpilastest ei osalenud ajal, mil teie koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud, mitte üheski distantsõppe tegevuses?**

Kui teie kool suleti koroonaviiruse tõttu mitu korda, siis esitage umbkaudne keskmine protsent kõigi juhtumite peale kokku.

(Palun valige üks vastus.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% kuni 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% kuni 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% kuni 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% kuni 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% kuni 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% kuni 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% kuni 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% kuni 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% kuni 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% kuni 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**Kas ajal, mil teie koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud, kasutati õpetajate distantsõppetöö toetamiseks järgmisi ressursse?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Tavapärased kokkusaamised teiste õpetajate ja töötajatega	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Võrguplatvormid ja töövahendid iseseisvaks või koostööpõhiseks õppeks (nt võrgufoorumid, arutelukeskkonnad, kutsekogukonnad)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Töövahendid, mis aitavad õpetajatel arendada distantsõppekavasid (nt digitaalsed tunniplaneerijad, ressursikogud ja organisatsioonide poolt pakutavad juhendid)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Erialase arengu tegevused, mille keskmes on distantsõppe andmise viisid	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**Kuivõrd tunnetasite ajal, mil teie koolimaja oli õpilastele koroonaviiruse tõttu suletud, järgmiste osapoolte toetust?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähe	Teatud määral	Palju
Haridus- ja Teadus- ministerium	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Kohalik omavalitsus	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Õpilaste vanemad või hooldajad	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Muud eraisikud	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

## Kas teie kool on distantsõppeks valmistumisel rakendanud järgmisi tegevusi?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah, tavapraktikana enne koroonaviirust	Jah, koroonaviiruse tõttu	Ei
Õpetajate koolitamine videosuhtlusprogrammide kasutamises (nt Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) distantsõppe huvides	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Õpilaste koolitamine videosuhtlusprogrammide kasutamises (nt Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) distantsõppe huvides	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Digimaterjalide koostamine distantsõppe jaoks (nt olemasolevate materjalide reorganiseerimine, uute materjalide loomine)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Paberipõhiste materjalide koostamine distantsõppeks (nt olemasolevate materjalide reorganiseerimine, uute materjalide loomine)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Olemasolevate õppekavade kohandamine distantsõppeks (nt kursuse nõuete muutmine, õppetundide järjestus, hindamispõhimõtted)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Digimaterjalide ettevalmistamine õpilaste õppimise hindamiseks veebi teel (nt testid, kontrolltööd)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Juhendmaterjalide koostamine vanematele või hooldajatele, et toetada lapse õppimist väljaspool kooli	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Õpilastele distantsõppeks digiseadmetele ligipääsu tagamine	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Õpetajatele distantsõppeks digiressurssidele ligipääsu tagamine	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Plaani koostamine õpilaste ja õpetajate üleviimiseks klassipõhiselt õppelt distantsõppele	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>



**Mil määral nõustute järgmiste väidetega oma kooli võimekuse kohta täiustada õppimist ja õpetamist digiseadmete abil?**

(Palun pidage silmas eri tüüpi digivahendeid, nt lauarvutid, sülearvutid, tahvelarvutid või interaktiivsed valged tahvlid.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Õpetajatel on digiseadmete õppetöösse integreerimiseks vajalikud tehnilised ja pedagoogilised oskused.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatel on piisavalt aega, et valmistada ette tunde, kuhu on integreeritud digiseadmed.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatele on saadaval tõhusad erialased materjalid digiseadmete kasutamise õppimiseks.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Saadaval on tõhus võrgupõhine õppetoe platvorm.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatele pakutakse stiimuleid, et nad integreeriksid digiseadmed õppetöösse.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Koolil on piisavalt kvalifitseeritud tehnilist abipersonali.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

**Kuivõrd on teie kool teie meelest üldiselt valmis pakkuma distantsopet, kui teie koolimaja pannakse tulevikus õpilastele pikemaks ajaks kinni?**

*(Palun valige üks vastus.)*

Üldse mitte valmis	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Mitte kuigi valmis	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Hästi valmis	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Väga hästi valmis	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

### Kas Te olete seoses PISA testiga teinud alljärgnevat?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Olen oma kooli õpetajatele rääkinud PISA testi tähtsusest.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Olen õpilaste vanematele või hooldajatele rääkinud PISA testi tähtsusest.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Olen julgustanud oma kooli õpilasi PISA testi tehes oma parimat andma.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

***Täname Teid koostöö eest!***

SCEnd01

