

Arvoisa rehtori

Kiitos osallistumisestanne tähän tutkimukseen. Tällä kyselyllä kerätään tietoa seuraavilta aihealueilta:

- Koulun taustatiedot
- Koulun johto
- Opetushenkilöstö
- Arviointi
- Kohderyhmät
- Koulun ilmapiiri

Nämä tiedot auttavat valottamaan eri kouluryhmien välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä ja siten paremmin määrittämään kontekstin oppilaiden tuloksille. Kerättävät tiedot voivat esimerkiksi auttaa selvittämään, miten resurssien saatavuus vaikuttaa oppilaiden tuloksiin niin eri maiden sisäisessä kuin niiden välisessäkin vertailussa.

Tämä kysely on tarkoitettu rehtorin tai muun tehtävään nimetyn henkilön vastattavaksi. Kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 45 minuuttia.

Joissakin kysymyksissä saatetaan tarvita erityistä asiantuntemusta, ja voitte pyytää tällöin ao. asiantuntijoiden apua.

Jos ette jossain kohdin tiedä tarkkaa vastausta, niin paras arvionne riittää.

Huomatkaa, että Seuraava-painike, jolla siirrytään kyselyssä eteenpäin, sijaitsee näyttöruudun oikeassa alakulmassa. Joissakin tapauksissa näyttöä on vieritettävä alaspäin, jotta tämä painike tulee näkyviin.

Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti. Ne yhdistetään muiden rehtorien antamiin vastauksiin, eikä näin saaduista yhteismääristä ja keskiarvoista voida tunnistaa yksittäisiä kouluja.

Mikä seuraavista määritelmistä kuvaa parhaiten paikkakuntaa, jolla koulunne sijaitsee?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kylä, taajama tai maaseutualue (alle 3 000 asukasta)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Pikkukaupunki (3 000 - 15 000 asukasta)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Keskikokoinen kaupunki (15 000 - 100 000 asukasta)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Iso kaupunki (yli 100 000 asukasta)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

Onko koulunne kunnan tai valtion ylläpitämä vai yksityinen oppilaitos?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kunnan tai valtion ylläpitämä koulu (Tarkoittaa koulua, joka on kunnan tai valtion joko suoraan tai epäsuorasti valvoma ja johtama.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Yksityinen koulu (Tarkoittaa koulua, joka on yksityisen yhteisön tai kansalaisjärjestön (esim. kirkon, ammattijärjestön jne.) joko suoraan tai epäsuorasti valvoma ja johtama.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Minkätyyppinen organisaatio kouluanne ylläpitää?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kirkko tai muu uskonnollinen yhteisö	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Muu voittoa tavoittelematon yhteisö	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Voittoa tavoitteleva yhteistö	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Kunta tai hallitus	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

Kuinka suuri osuus koulunne kokonaisrahoituksesta tulee tyypillisenä kouluvuotena seuraavista lähteistä?

(Merkittää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	%
Kunnalta tai valtiolta	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Oppilaiden vanhempien tai huoltajien maksamista lukukausi- ym. koulumaksuista	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Lahjoituksista, testamenttivaroista, sponsoreilta, vanhempien tai huoltajien hankkimista varoista	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Muista lähteistä	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Summa ei ole 100 %. Tarkistakaa vastauksenne.

SC016E01

Olemme kiinnostuneita saamaan tietoa niistä vaihtoehtoista, joita vanhemmilla tai huoltajilla on valitessaan oppilaan koulua.

Mikä seuraavista väittämistä kuvaa parhaiten niitä vaihtoehtoja, joita oppilaille on paikkakunnallanne?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Lähialueella on lisäksemme kaksi tai useampia kouluja, jotka kilpailevat oppilaista koulumme kanssa.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Lähialueella on lisäksemme yksi koulu, joka kilpailee oppilaista koulumme kanssa.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Lähialueella ei ole muita kouluja, jotka kilpailevat oppilaista koulumme kanssa.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Mikä oli koulunne oppilasmäärä 1.3.2022?

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

Poikien lukumäärä:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Tyttöjen lukumäärä:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

Kuinka suuri prosenttiosuus koulunne yhdeksännen luokan oppilaista kuuluu seuraaviin ryhmiin?

(Sama oppilas voi kuulua useaan ryhmään.)

(Asettakaa liukusäädin osoittamaan oikeaa prosenttilukemaa.)

Oppilaat, joiden äidinkieli on jokin muu kuin suomi	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Erityisen tuen tarpeessa olevat oppilaat	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikossa asemassa olevat oppilaat	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Maahanmuuttajaoppilaat (pois lukien pakolaiset)	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Oppilaat, joiden vanhemmat ovat maahanmuuttajia	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Pakolaisoppilaat	SC211Q06JA01	0 %	100 %

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Jos haluat antaa vastaukseksi "0" (nolla), aseta liikusäädin osoittamaan lukemaa "0".

SC211E01

Kuinka paljon koulunne opetushenkilökuntaan kuuluu seuraavia?

Ilmoittakaa sekä päätoimiset että osa-aikaiset opettajat. Päätoimisella opettajalla tarkoitetaan tässä henkilöä, jonka työtehtävien yhteismäärä koulussanne on vähintään 90 % vastaavan viran opetusvelvollisuudesta. Kaikki muut opettajat katsotaan tässä osa-aikaisiksi.

Ilmoittakaa kunkin opettajan osalta vain **korkein suoritettu tutkinto**.

(Merkittäkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	Päätoimisia	Osa-aikaisia
Opettajia YHTEENSÄ	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Muodollisesti päteviä opettajia	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Opettajia, joilla on alempi korkeakoulututkinto.	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Opettajia, joilla on ylempi korkeakoulututkinto.	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Opettajia, joilla on lisensiaatin tai tohtorin tutkinto.	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Kuinka monta matematiikan opettajaa koulussanne on?

Ilmoittakaa sekä päätoimiset että osa-aikaiset opettajat. Päätoimisella opettajalla tarkoitetaan tässä henkilöä, jonka työtehtävien yhteismäärä koulussanne on vähintään 90 % vastaavan viran opetusvelvollisuudesta.

Laskekaa mukaan vain ne opettajat, jotka ovat opettaneet tai opettavat koulussanne matematiikkaa tänä lukuvuonna.

(Merkittäkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla), jos opettajia ei ole yhtään.)

	Päätoimisia	Osa-aikaisia
Matematiikan opettajia YHTEENSÄ	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Muodollisesti päteviä matematiikan opettajia	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Matematiikan opettajia, jotka ovat suorittaneet vähintään alemman korkeakoulututkinnon	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Matematiikan opettajia, jotka ovat suorittaneet vähintään alemman korkeakoulututkinnon pääaineenaan matematiikka	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Matematiikan opettajia, jotka ovat suorittaneet vähintään alemman korkeakoulututkinnon ja joilla on pedagoginen kelpoisuus	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Matematiikan opettajia, jotka ovat suorittaneet opistoasteen tutkinnon, mutta eivät alempaa korkeakoulututkintoa	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Merkitkää kunkin alla olevan työtehtävän kohdalle koulussanne tällä hetkellä työskentelevien muuhun kuin opetushenkilökuntaan kuuluvien henkilöiden lukumäärä.

(Sama henkilö voi kuulua useaan ryhmään.)

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla), jos henkilökuntaa ei ole yhtään.)

Opetusta avustava henkilöstö (avustettavasta luokka-asteesta/ikäluokasta riippumatta) <i>Tähän sisältyvät kaikki koulu- ja koulunkäyntiavustajat sekä muut kuin opetushenkilökuntaan kuuluvat henkilöt, jotka opettavat tai auttavat opettajaa opetuksessa, opetussuunnitelma-asiantuntijat ja opetuksen asiantuntijat, opetusvälineiden ja -medioiden asiantuntijat, psykologit ja terveydenhoitajat</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Koulun hallinnollinen henkilökunta <i>Tähän sisältyvät vahtimestarit, toimistosihteerit ja koulusihteerit</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Koulun johdon henkilöstö <i>Tähän sisältyvät rehtorit, apulaisrehtorit ja muu henkilökunta, jonka pääasiallinen työtehtävä on hallinto ja/tai johtaminen</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Muut opetushenkilöstöön kuulumattomat työntekijät	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Kuinka usein seuraavat tekijät otetaan huomioon, kun kouluunne otetaan oppilaita?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Ei koskaan	Joskus	Aina
Oppilaan yleinen koulumenestys	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Edeltävän koulun suositus	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vanhempien tai huoltajien hyväksyntä koulun opetuksellisille tai uskonnollisille periaatteille	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Oppilaan suuntautuminen tai kiinnostus tiettyihin oppiaineisiin	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Nykyisten tai entisten oppilaiden perheenjäsenille annettava etusija	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Tietyllä alueella asuminen	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Oppilaan kurinpidollinen tausta tässä tai muussa koulussa	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Oppilaan vanhemmuus tai raskaus	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Oppilaan työtilanne	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Oppilaan kulttuurinen tai etninen tausta	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Kuinka todennäköistä on, että koulunne yhdeksännen luokan oppilas siirrettäisiin toiseen kouluun seuraavista syistä?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei todennäköistä	Todennäköistä	Hyvin todennäköistä
Heikko koulumenestys	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Hyvä koulumenestys	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Käytösongelmat	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Erityisen tuen tarve	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Vanhempien tai huoltajien pyyntö	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Kenellä on koulussanne päävastuu seuraavista asioista?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Rehtorilla	Opettajilla tai koulun johtoryhmällä (rehtori, apulaisrehtorit ja muu henkilöstö, jonka pääasiallinen työtehtävä on hallinto ja/tai johtaminen)	Koulun johtokunnalla	Kunnan sivistystoimella tai muulla vastaavalla taholla	Aluehallintovirastolla	Valtiolla tai muulla kansallisella toimijalla
Opettajien nimittäminen ja palkkaaminen	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Opettajien irtisanominen tai määräaikainen erottaminen	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Opettajien alkupalkan (esim. heidän palkka-asteikkonsa) määrittäminen	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Opettajien palkankorotusten määrittäminen	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Koulun talousarvion laatiminen	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Määrärahojen jakaminen koulun sisällä	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Oppilaiden kurinpitomenettelyistä päättäminen	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Oppilaiden arviointikäytäntöjen laatiminen, mukaan lukien kansalliset arvioinnit	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Oppilaiden hyväksyminen kouluun	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Oppimateriaalien valitseminen	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Kurssien sisällöstä päättäminen, kansallisen opetussuunnitelman huomioiminen	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Kurssitarjonnasta päättäminen	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Kuinka usein te tai muut koulunne johtoryhmään kuuluvat (mukaan lukien rehtorit, apulaisrehtorit ja muu henkilöstö, jonka pääasiallinen työtehtävä on hallinto ja/tai johtaminen) olette viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana tehneet jotain seuraavista asioista?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei koskaan tai tuskin koskaan	Noin kerran tai kaksi vuodessa	Noin kerran tai kaksi kuussa	Noin kerran tai kaksi viikossa	Joka päivä tai lähes joka päivä
Selvittäneet yhteistyössä opettajien kanssa luokassa ilmenneitä kurinpito-ongelmia	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Antaneet opettajille palautetta sen perusteella, mitä olette luokkaopetusta seuratessanne havainneet	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tehneet toimenpiteitä, joilla on on tuettu opettajien yhteistyötä uusien opetuskäytänteiden kehittämiseksi	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Tehneet toimenpiteitä varmistaaksenne, että opettajat muistavat vastuunsa kehittää opetustaitojaan	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Tehneet toimenpiteitä varmistaaksenne, että opettajat tietävät olevansa vastuussa oppilaittensa oppimistuloksista	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Antaneet vanhemmille tai huoltajille tietoa koulusta ja oppilaiden suorituksista	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Laatineet koululenne ammatillisen kehityksen suunnitelmaa	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Seuraavien kysymysten tarkoitus on kerätä tietoa siitä, kuinka monta yhdeksännen luokan oppilasta koulussanne on yhtä digitaalista laitetta kohden.

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	Lukumäärä
Kuinka paljon koulussanne kaikkiaan on yhdeksännen luokan oppilaita?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Kuinka monta pöytäkoneetta tai kannettavaa tietokonetta näille oppilaille suunnilleen on varattu opetuskäyttöön?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Suunnilleen kuinka moni näistä pöytäkoneista tai kannettavista tietokoneista on kytketty Internetiin?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Kuinka monta tablettia (esim. iPad®, Samsung Galaxy Tab®, Huawei Media Pad®) tai e-kirjan lukulaitetta (esim. Amazon® Kindle, Kobo, Pocketbook) näille oppilaille suunnilleen on varattu opetuskäyttöön?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Kuinka monta älytaulua koululla suunnilleen on yhteensä käytettävissä?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Kuinka monta dataprojektorია koululla suunnilleen on yhteensä käytettävissä?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Kuinka monta Internetiin kytkettyä tietokonetta koulullanne suunnilleen on opettajien käytettävissä?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Soveltuvatko seuraavat väittämät kouluunne?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Koululla on kirjatut säännöt digitaalisten laitteiden käytöstä koulun alueella.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matkapuhelinten käyttö ei ole sallittua koulun alueella.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Koulullamme on viralliset ohjeet digitaalisten laitteiden käytöstä joidenkin tiettyjen aineiden opetuksessa ja oppimisessa.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Opettajat laativat säännöt siitä, milloin oppilaat saavat käyttää digitaalisia laitteita oppituntien aikana.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Opettajat laativat yhdessä oppilaiden kanssa säännöt siitä, milloin oppilaat saavat käyttää digitaalisia resursseja koulussa tai luokassa.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Koulullamme on erityinen toimintaohjelma, jossa oppilaille opetetaan vastuullista Internetin käyttöä.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Koululla on erityinen toimintaperiaate, joka koskee sosiaalisen median (esim. Facebook®) käyttämistä opetuksessa ja oppimisessa.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Koulullamme on erityinen toimintaohjelma, jolla edistetään opettajien keskinäistä yhteistyötä digitaalisten laitteiden käytössä.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Koulu on järjestänyt opettajille aikaa kokoontua jakamaan, arvioimaan tai kehittämään sellaisia opetusmateriaaleja ja -käytäntöjä, joissa hyödynnetään digitaalisia laitteita.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Toteutetaanko koulussanne seuraavia laadun varmistamiseen tai parantamiseen tähtääviä toimia, ja mistä ne ovat lähtöisin?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "sisäinen arviointi" tai "ulkoinen arviointi", käytäköä ?-painiketta.)

(Valitkaa yksi vaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kyllä, tämä on pakollista, perustuu esim. aluetason tai ministeriön linjauksiin</i>	<i>Kyllä, perustuu koulun aloitteeseen</i>	<i>Ei</i>
Sisäinen arviointi/ itsearviointi	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ulkoinen arviointi	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Kirjallinen määrittely koulun opetussuunnitelmaprofiilista ja kasvatustavoitteista	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Kirjallinen määrittely oppilaiden suoritusvaatimuksista	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Tietojen järjestelmällinen kirjaaminen esimerkiksi opettajien tai oppilaiden läsnäolosta ja ammatillisesta kehityksestä	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Tietojen järjestelmällinen kirjaaminen oppilaiden koetuloksista ja koulusta valmistuneiden määrästä	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Kirjallisen palautteen pyytäminen oppilailta (esim. oppitunneista, opettajista tai resursseista)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Opettajien mentorointi	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Säännöllinen, vähintään kuuden kuukauden mittainen yhden tai useamman asiantuntijan konsultointi koulun kehittämiseksi	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Matematiikan oppiainetta koskevan toimintasuunnitelman toteuttaminen (ts. koulun opetussuunnitelma, johon kuuluu yhteiset oppimateriaalit sekä henkilöstökoulutus)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Kun ajattelette koulunne viimeistä ulkoista arviointia, tapahtuiko koulullanne sen jälkeen seuraavia asioita?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "ulkoinen arviointi", käytäkää ?-painiketta.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei	Ei sovellu kouluumme
Ulkoisen arvioinnin tulokset johtivat muutoksiin koulumme käytännöissä.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Saatuja tietoja käytettiin koulun kehittämiseen tähtäävien toimien suunnitteluun.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Saatuja tietoja käytettiin opetuksen kehittämiseen tähtäävien toimien suunnitteluun.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Aloimme toteuttaa ulkoisesta arvioinnista saamiamme tuloksia käytännössä.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

Käytettiinkö koulussanne viime lukuvuonna seuraavia menetelmiä opettajien toimintaa arvioitaessa?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Oppilaiden menestyminen kokeissa tai muissa arvioinneissa	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Opettajien vertaisarviointi (tuntisuunnitelmat, arviointityökalut, oppitunnit)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Rehtori tai kokeneemmat opettajat seurasivat oppitunteja	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Tarkastajat tai muut koulun ulkopuoliset henkilöt seurasivat oppitunteja	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Mikä vaikutus koulunne opettajien arvioinnilla on ollut seuraaviin asioihin?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei vaikutusta	Vähäinen vaikutus	Kohtalainen vaikutus	Suuri vaikutus
Palkan muutos	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Bonus tai muu rahallinen korvaus	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Mahdollisuus osallistua oman ammattitaidon kehittämisen	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
Parantuneet uralla etenemisen mahdollisuudet	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Rehtorin antama julkinen tunnustus työstä	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Työn vastualueiden muutokset, jotka tekevät työstä mielekkäämmän	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Mahdollisuus osallistua koulun kehittämiseen (esim. työ opetussuunnitelman kehittämissyhmässä, koulun tavoitteiden kehittäminen)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

Kuinka suuri osuus koulunne opettajakunnasta on osallistunut ammatilliseen täydennyskoulutukseen viimeksi kuluneiden kolmen kuukauden aikana?

Ammatillisella täydennyskoulutuksella tarkoitetaan tässä virallista koulutusta, joka on suunniteltu parantamaan opetustaitoja tai pedagogisia käytäntöjä. Se voi johtaa tai olla johtamatta viralliseen tutkintoon. Koulutuksen on oltava yhteensä vähintään yhden päivän mittainen ja kohdistuttava opetukseen ja kasvatukseen.

(Asettakaa liikusäädin osoittamaan oikeaa prosenttimäärää. Ellei kukaan opettajistanne ole osallistunut ammatilliseen täydennyskoulutukseen kyseisenä aikana, valitkaa lukemaksi "0" (nolla).)

Kaikista koulunne opettajista	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Koulunne matematiikan opettajista	SC025Q02NA01	
	0 %	100 %

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Jos haluat antaa vastaukseksi "0" (nolla), aseta liikusäädin osoittamaan lukemaa "0".

SC025E01

Onko koulussanne tarjolla seuraavia koulun sisäisiä ammatillisen täydennyskoulutuksen muotoja?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Koulumme kutsuu asiantuntijoita antamaan opettajille täydennyskoulutusta.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Koulumme järjestää täydennyskoulutuksen työpajoja, joissa käsitellään koulun kohtaamia erityiskysymyksiä.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Koulumme järjestää täydennyskoulutuksen työpajoja tietyille opettajaryhmille (esim. uusille opettajille).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Onko koulussanne tarjolla seuraavia koulun sisäisiä ammatillisen täydennyskoulutuksen muotoja matematiikkaa opettavalle henkilöstölle?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Koulumme kutsuu asiantuntijoita antamaan matematiikan opettajille täydennyskoulutusta.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Koulumme järjestää täydennyskoulutuksen työpajoja, joissa käsitellään matematiikan opettajien kohtaamia erityiskysymyksiä.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Koulumme järjestää täydennyskoulutuksen työpajoja tietyille matematiikan opettajille (esim. uusille opettajille).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Tarjoaako koulunne ammatillista koulutusta matematiikan opettajille missään seuraavista kategorioista?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Matematiikan sisällöt	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematiikan opetus	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matematiikan opetussuunnitelma	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Digitaalisten resurssien integrointi matematiikan opetukseen	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Oppilaiden kriittisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matematiikan osaamisen arvionti	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioon ottaminen (esim. eriytyvä oppiminen, eriyttävä opetus)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Missä määrin seuraavat seikat haittaavat koulunne mahdollisuuksia tarjota opetusta?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei lainkaan</i>	<i>Hyvin vähän</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Paljon</i>
Opetushenkilöstön puute.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai epäpätevä opetushenkilöstö.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Avustavan henkilöstön puute.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai epäpätevä avustava henkilöstö.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Oppimateriaalin puute (esim. oppikirjat, tietotekninen välineistö, kirjasto- tai laboratoriomateriaali).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai huonolaatuinen oppimateriaali (esim. oppikirjat, tietotekninen välineistö, kirjasto- tai laboratoriomateriaali).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fyysisen infrastruktuurin puute (esim. rakennus, tontti, lämmitys/jäähdytys, valaistus ja akustiikkajärjestelmä).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai huonolaatuinen fyysinen infrastruktuuri (esim. rakennus, tontti, lämmitys/jäähdytys, valaistus ja akustiikkajärjestelmät).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Digitaalisten resurssien (esim. pöytätietokoneiden ja kannettavien tietokoneiden, Internet-yhteyden, oppimisen hallintajärjestelmien tai koulun oppimisalustojen) puute	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Riittämättömät tai heikkolaatuiset digitaaliset resurssit (esim. pöytätietokoneet ja kannettavat tietokoneet, Internet-yhteys, oppimisen hallintajärjestelmät tai koulun oppimisalustat)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Missä määrin seuraavat tekijät haittaavat oppilaiden oppimista koulussanne?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei lainkaan	Hyvin vähän	Jossain määrin	Paljon
Luvattomat poissaolot	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden pinnaaminen tunneilta	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat eivät kunnioita opettajia	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden alkoholin tai huumeiden käyttö	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat uhkailevat tai kiusaavat toisia oppilaita	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat eivät ole tarkkaavaisia	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Opettajat eivät ota huomioon yksittäisten oppilaiden tarpeita	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Opettajien poissaolot	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Henkilöstön muutosvastarinta	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Opettajat ovat liian ankaria oppilaille	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Opettajat eivät valmistaudu tunneille tarpeeksi hyvin	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Missä määrin seuraavanlainen käytös on ongelma koulussanne?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei lainkaan</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Kohtalaisesti</i>	<i>Paljon</i>
Sopimaton kielenkäyttö	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Ilkivalta	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Varkaudet	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Uhkailu ja henkinen väkivalta oppilaiden keskuudessa (mukaan lukien tekstiviestit, sähköpostit jne.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden toisille oppilaille aiheuttamat fyysiset vammat	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Uhkailu ja henkinen väkivalta opettajien tai muun henkilöstön keskuudessa (mukaan lukien tekstiviestit, sähköpostit jne.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein koulunne henkilökunta teki viime lukuvuonna seuraavia asioita?

(Henkilökuntaan sisältyvät opettajat, opetuksessa avustava henkilöstö, koulun hallinnollinen henkilöstö sekä koulun johto.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Ei koskaan tai tuskin koskaan	Noin kerran tai kaksi vuodessa	Noin kerran tai kaksi kuussa	Noin kerran tai kaksi viikossa	Joka päivä tai lähes joka päivä
Auttoi erilaisista taustoista tulevia oppilaita näkemään, millä tavoin he olivat samanlaisia.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Rohkaisi erilaisista taustoista tulevia oppilaita ratkaisemaan erimielisyyksiä etsimällä asioihin yhteisymmärrystä.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Tuki toimia tai järjestöjä, joissa oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan erilaisia identiteettejä.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Opetti oppilaille, miten suhtautua syrjintään.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Opetti oppilaita ottamaan huomioon erilaisista taustoista tulevat ihmiset.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Antoi ylimääräistä tukea huono-osaisille oppilaille.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Kuinka suuri osuus oppilaiden vanhemmista tai huoltajista osallistui viime lukuvuonna seuraaviin koulunne toimintoihin?

(Asettakaa liukusäädin osoittamaan oikeaa lukemaa. Ellei kyseiseen toimintaan osallistunut lainkaan vanhempia, valitkaa "0" (nolla). Valitkaa "100" (sata), jos kaikki vanhemmat osallistuivat toimintaan.)

Keskusteli oma-aloitteisesti oppilaan käytöksestä opettajan kanssa	SC064Q05WA01	0 %	100 %
Keskusteli oppilaan käytöksestä jonkin lapsen opettajan aloitteesta	SC064Q06WA01	0 %	100 %
Keskusteli oma-aloitteisesti oppilaan edistymisestä opettajan kanssa	SC064Q01TA01	0%	100%
Keskusteli oppilaan edistymisestä jonkin lapsen opettajan aloitteesta	SC064Q02TA01	0%	100%
Osallistui vapaaehtoisina oppituntien ulkopuoliseen toimintaan (esim. rakennusten kunnossapito, puusepäntyöt, puutarhanhoito tai pihatyöt, koulunäytelmät, urheilu, koulun retket)	SC064Q04NA01	0%	100%
Osallistui paikalliseen koulujen hallintoon, esim. vanhempainyhdistys tai koulun johtokunta	SC064Q03TA01	0%	100%
Avusti koulun varainhankinnssa	SC064Q07WA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Jos haluat antaa vastaukseksi "0" (nolla), aseta liikusäädin osoittamaan lukemaa "0".

SC064E01

Kuinka usein koulunne henkilökunta teki viime lukuvuonna seuraavia asioita?

(Henkilökuntaan sisältyvät opettajat, opetuksessa avustava henkilöstö, koulun hallinnollinen henkilöstö sekä koulun johto.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Ei koskaan tai tuskin koskaan	Muutaman kerran vuodessa	Muutaman kerran kuukaudessa	Kerran viikossa tai useammin
Kutsui vanhempia tai huoltajia osallistumaan vapaaehtoisina koulun toimintoihin	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Aloitti koulun opinto-ohjelmia koskevan keskustelun vanhempien tai huoltajien kanssa	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Otti yhteyttä vanhempiin tai huoltajiin kertoakseen heille heidän lapsensa edistymisestä	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Otti vanhempia tai huoltajia mukaan koulunne päätöksentekoon	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Antoi vanhemmille tai huoltajille tietoa siitä, miten auttaa oppilaita kotitehtävissä ja muissa opiskeluun liittyvissä asioissa	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Antoi vanhemmille tai huoltajille tietoa siitä, miten auttaa oppilaita parantamaan matematiikan osaamistaan	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

Kuinka monta minuuttia keskimäärin kestää yhdeksäsluokkalaisten oppitunti seuraavissa aineissa?

(Asettakaa liukusäädin osoittamaan oppitunnin minuuttimäärää.)

Matematiikka	SC175Q01JA01
	0120 tai enemmän
Oppitunnin keskimääräinen kesto minuutteina kaikki oppiaineet huomioiden, myös matematiikka	SC175Q02JA01
	0120 tai enemmän

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Jos haluat antaa vastaukseksi "0" (nolla), aseta liukusäädin osoittamaan lukemaa "0".

SC175E01

Minkä kokoisia keskimäärin ovat koulunne matematiikan opetusryhmät yhdeksännellä luokalla?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

15 oppilasta tai vähemmän	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16–20 oppilasta	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21–25 oppilasta	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26–30 oppilasta	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31–35 oppilasta	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36–40 oppilasta	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41–45 oppilasta	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46–50 oppilasta	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
Yli 50 oppilasta	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

Minkä kokoisia keskimäärin ovat koulunne äidinkielen ja kirjallisuuden opetusryhmät yhdeksännellä luokalla?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

15 oppilasta tai vähemmän	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 oppilasta	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 oppilasta	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 oppilasta	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 oppilasta	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 oppilasta	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 oppilasta	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 oppilasta	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Yli 50 oppilasta	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Kuinka montaa vierasta kieltä (ruotsi ja saame mukaan lukien) koulussanne opetetaan tänä lukuvuonna?

(Merkitkää lukumäärä. Merkitkää "0" (nolla), jos koulussanne ei tänä lukuvuonna opeteta vieraita kieliä.)

Vieraiden kielten lukumäärä

SC174Q01JA01

Mitä seuraavista toiminnoista koulunne tarjoaa tänä lukuvuonna yhdeksännen luokan oppilaille?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Bändi-, orkesteri- tai kuorotoimintaa	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Näytelmä- tai musikaalikerhon	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Koulun vuosikirjan, oman sanomalehden tai aikakauslehden toimittamista	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Vapaaehtoistoimintaa esimerkiksi hyväntekeväisyys- tai vammaisjärjestön kautta	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematiikkakerhon	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematiikkakilpailuja (esim. peruskoulun matematiikkakilpailu)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Shakkikerhon	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Tietokonekerhon (esim. ohjelmointia tai koodausta varten)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kuvataidekerhon tai -toimintaa	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Liikuntakerhon tai muita liikunnallisia aktiviteetteja	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Tietotekniikkakerhon	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Tarjotaanko koulunne yhdeksäsluokkalaisille seuraavanlaista tukea opiskeluun?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Tila(t), jo(i)ssa oppilaat voivat tehdä kotitehtäviään	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Henkilökunnan apua kotitehtävissä	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vertaisohjausta	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Kuinka usein koulussanne yleensä arvioidaan yhdeksäsluokkalaisten osaamista seuraavin menetelmin?

Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "standardoidut kokeet", käytäkää ?-painiketta.

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Ei koskaan	1-2 kertaa vuodessa	3-5 kertaa vuodessa	Kuukausittain	Useammin kuin kerran kuussa
Pakolliset standardoidut kokeet	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Vapaaehtoiset standardoidut kokeet (esim.opettajajärjestöjen tai kaupallisten toimijoiden laatimat kokeet)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Opettajien laatimat kokeet	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Opettajien suorittama jatkuva arviointi	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Käytetäänkö yhdeksäsluokkalaisille tarkoitettuja standardoituja kokeita ja/tai opettajien laatimia kokeita koulussanne seuraaviin tarkoituksiin?

Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "standardoidut kokeet", käytäkää ?-painiketta.

(Valitkaa kunkin tarkoituksen kohdalla joko "Kyllä" tai "Ei" sen mukaan, käytetäänkö standardoituja kokeita tai opettajien laatimia kokeita kyseiseen tarkoitukseen)

	Standardoidut kokeet	Opettajien laatimat kokeet
Ohjattaessa oppilaiden oppimista	SC035Q01NA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q01NB Valitse... Kyllä Ei
Annettaessa vanhemmille tai huoltajille tietoa heidän lapsensa edistymisestä	SC035Q02TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q02TB Valitse... Kyllä Ei
Päätettäessä siitä, jääkö oppilas luokalle vai siirtyykö hän seuraavalle luokalle	SC035Q03TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q03TB Valitse... Kyllä Ei
Muodostettaessa opetusryhmiä	SC035Q04TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q04TB Valitse... Kyllä Ei
Verrattaessa koulun suoritustasoa alueelliseen tai kansalliseen suoritustasoon	SC035Q05TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q05TB Valitse... Kyllä Ei
Seurattaessa, miten koulu suoriutuu muihin vuosiin verrattuna	SC035Q06TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q06TB Valitse... Kyllä Ei
Arvioitaessa opettajien työn tuloksellisuutta	SC035Q07TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q07TB Valitse... Kyllä Ei
Kartoitettaessa sellaisia opetuksen tai opetussuunnitelman alueita, joilla koululla on parantamisen varaa	SC035Q08TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q08TB Valitse... Kyllä Ei
Mukautettaessa opetusta oppilaiden tarpeisiin	SC035Q09NA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q09NB Valitse... Kyllä Ei
Verrattaessa koulua muihin kouluihin	SC035Q10TA Valitse... Kyllä Ei	SC035Q10TB Valitse... Kyllä Ei

	Standardit kokeet	Opettajien kokeet
	SC035011NA	SC035011NB
Annettaessa oppilaille todistuksia	<div>Valitse... Kyllä Ei</div>	<div>Valitse... Kyllä Ei</div>

Joissakin kouluissa eritasoisille oppilaille järjestetään erilaista opetusta

Mitä menettelyä koulunne soveltaa yhdeksännen luokan oppilaisiin?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kaikissa aineissa	Joissakin aineissa	Ei missään aineessa
Oppilaat ryhmitetään kykyjensä mukaan eri luokkiin tai opetusryhmiin	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Oppilaat ryhmitetään kykyjensä mukaan luokkiensa sisällä	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Joissakin kouluissa eritasoisille ja eri tavoin matematiikasta kiinnostuneille oppilaille järjestetään erilaista opetusta.

Mitkä seuraavista vaihtoehtoista kuvaavat sitä, miten yhdeksäsluokkalaisten matematiikan opetus on koulullanne järjestetty?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kaikissa opetusryhmissä	Joissain opetusryhmissä	Ei missään opetusryhmässä
Kaikki matematiikan opetusryhmät opiskelevat samat opetussisällöt, mutta sisältöjen vaikeusaste vaihtelee ryhmästä toiseen (esim. tasoryhmittely).	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Eri opetusryhmät opiskelevat vaikeustasoltaan erilaisia matematiikan opetussisältöjä tai aihepiirejä.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
Oppilaat ryhmitellään kykyjensä mukaan matematiikan opetusryhmien sisällä.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
Opettajat käyttävät matematiikan opetusryhmissä eritasoisille oppilaille soveltuvia opetuksellisia ratkaisuja (ts. oppilaita ei ryhmitellä taitotason perusteella).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>

Kenellä on koulussanne päävastuu tehdä päätöksiä seuraavista asioista?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Oppilaalla	Vanhemmilla tai huoltajilla	Koulun henkilökunnalla	Ei sovellu kouluumme
Oppilaan matematiikan kurssi(e)n valitseminen	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Oppilaan matematiikan kurssi(e)n vaikeustason valitseminen	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Oppilaan matematiikan kurssien tai oppituntien lukumäärän valitseminen	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Missä määrin koulunne matematiikan opetusohjelma perustuu seuraaviin asioihin?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei lainkaan</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Kohtalaisesti</i>	<i>Paljon</i>
Kunnallisen tai paikallisen opetussuunnitelman vaatimukset	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Alueellisen opetussuunnitelman vaatimukset	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Kansallinen opetussuunnitelma	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Koulun oma opetussuunnitelma ja oppimisen suoritustasokriteerit	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Paikallisten arviointien tulokset	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Alueellisten arviointien tulokset	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Kansallisten arviointien tulokset	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Koulumme matematiikan opettajien suositukset	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Yksittäisen opettajan harkinta	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Koulun omien kokeiden tulokset (esim. opettajien laatimat kokeet ja testit)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Kaupallisesti suunnitellut ohjelmat	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein koulussanne tavallisesti arvioidaan yhdeksäsluokkalaisten matematiikan osaamista seuraavin menetelmin?

Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "standardoidut kokeet", käytäköö ?-painiketta.

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Ei koskaan	1–2 kertaa vuodessa	3–5 kertaa vuodessa	Kuukausittain	Useammin kuin kerran kuussa
Pakolliset standardoidut matematiikan kokeet	SC195Q01JA01 <input type="radio"/>	SC195Q01JA02 <input type="radio"/>	SC195Q01JA03 <input type="radio"/>	SC195Q01JA04 <input type="radio"/>	SC195Q01JA05 <input type="radio"/>
Vapaaehtoiset standardoidut matematiikan kokeet (esim.opettajajärjestöjen tai kaupallisten toimijoiden laatimat kokeet)	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
Opettajien laatimat matematiikan kokeet	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
Opettajien suorittama jatkuva arviointi matematiikassa	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

Käytetäänkö oppilaiden matemaattista osaamista koskevia tietoja koulussanne seuraavilla tavoilla?

Osaamista koskevilla tiedoilla tarkoitetaan tässä koko koulun tai jonkin luokkatason (ei yksittäisten oppilaiden) tuloksia (esim. koearvosanoja tai -pistemääriä) **kokonaisuudessaan** tai koulusta valmistuneiden oppilaiden tietoja.

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Oppilaiden matematiikan osaamista koskevat tiedot julkaistaan (esim. joukkotiedotusvälineissä)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Hallintoviranomaiset seuraavat oppilaiden matematiikan osaamista koskevia tietoja tietyin aikavälein	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Oppilaiden matematiikan osaamista koskevat tiedot toimitetaan suoraan vanhemmille tai huoltajille	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Ajatelkaa oppilaiden viimeisintä arviointia. Kuinka monta prosenttia koulunne yhdeksäsluokkalaisista suunnilleen sai matematiikassa hyväksytyn tai hylätyn arvosanan?

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	%
Hyväksytty arvosana	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Hylätty arvosana	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Prosenttien summa ei ole 100. Tarkistakaa vastauksenne.

SC178E01

Tarjoaako koulunne muuta matematiikan opetusta normaalien matematiikan oppituntien lisäksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kyllä	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ei	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Millaista lisäopetusta matematiikassa on tarjolla?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Rikastavaa opetusta	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Tukiopetusta	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Oppilaille tarjotaan lisäopetusta ilman suoritustason perusteella tehtävää erottelua	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Soveltuvatko seuraavat väittämät kouluunne?

Käytäntö viittaa sovittuihin sääntöihin tai toimintatapoihin.

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Koululla on yhteinen käytäntö siitä, miten digitaalisia laitteita käytetään matematiikan opetuksessa (esim. tietokoneiden käytön määrä matematiikan oppitunneilla tai tiettyjen matematiikan tietokoneohjelmien käyttö).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Kaikki yhdeksännen luokan matematiikan opetusryhmät käyttävät samaa oppikirjaa.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Koulumme matematiikan opettajat noudattavat yhteistä opetussuunnitelmaa, jossa opetuksen sisällöt määritellään vähintään kuukausittain.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Koululla on käytäntö, joka kannustaa sosioemotionaalisten taitojen opettamista ja oppimista.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Koulumme on kirjannut tavoitteet sosioemotionaalisten taitojen edistämisessä.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Opettajia on pyydetty sisällyttämään oppilaiden sosioemotionaaliset taidot osaksi arviointia.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Annetaanko koulunne yhdeksäsluokkalaisille ammatinvalinnanohjausta?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kyllä	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ei	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Mikä seuraavista määritelmistä kuvaa parhaiten koulunne yhdeksännen luokan oppilaiden tilannetta?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Ammatinvalinnanohjaus on oppilaille vapaaehtoista.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ammatinvalinnanohjaus on osa oppilaiden lukujärjestystä.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Kenellä on päävastuu koulunne yhdeksäsluokkalaisille annettavasta ammatinvalinnanohjauksesta?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kaikki opettajat jakavat vastuun ammatinvalinnanohjauksesta.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tietyillä opettajilla on päävastuu ammatinvalinnanohjauksesta.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Koulussamme työskentelee yksi tai useampi erityinen ammatinvalinnanohjaaja (opo), joilla on päävastuu ammatinvalinnanohjauksesta.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Koulussamme vierailee säännöllisesti yksi tai useampi erityinen ammatinvalinnanohjaaja (opo), jolla on päävastuu ammatinvalinnanohjauksesta.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Tarjoaako koulunne seuraavan tyyppistä informaatiota yhdeksännen luokan oppilaille?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Tietoa harjoittelupaikoista	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Tietoa uramahdollisuuksista	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Tietoa jatkokoulutusmahdollisuuksista	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tietoa opintojen rahoittamisesta (esim. opintolainat tai apurahat)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Missä määrin olette samaa tai eri mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Luovuutta voi harjoitella.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ihmiset voivat olla luovia, jos jatkavat yrittämistä.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Luova voi olla monella eri tavalla.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Miltei kaikissa asioissa voi olla luova.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Missä määrin olette samaa tai eri mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Koulumme opettajat antavat oppilaille tarpeeksi aikaa ratkaista tehtäviä luovalla tavalla.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Koulumme opettajat arvostavat oppilaiden luovuutta.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Se, mitä koulumme oppitunneilla tehdään, auttaa oppilaita keksimään uusia tapoja ratkaista monimutkaisia tehtäviä.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Koulumme matematiikan tehtävät vaativat oppilaita keksimään erilaisia tapoja ratkaista monimutkaisia ongelmia.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Koulumme opettajat rohkaisevat oppilaita keksimään omaperäisiä vastauksia.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Koulussamme oppilaille annetaan mahdollisuus ilmaista ideoitaan.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Onko seuraavia toimintoja tarjolla koulullanne? Jos on, kuinka usein niitä on tarjolla?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Ei koskaan tai tuskin koskaan	Noin kerran tai kaksi vuodessa	Noin kerran tai kaksi kuussa	Noin kerran tai kaksi viikossa	Joka päivä tai lähes joka päivä	Ei tarjolla koulullamme
Kuvataiteen oppitunteja/toimintaa (esim. maalaaminen, piirtäminen)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Luovan kirjoittamisen oppitunteja/toimintaa	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Musiikin oppitunteja/toimintaa (esim. kuoro, bändi)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Väittelykerho	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Näyttämötaiteen oppitunnit/toiminta	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Julkaisuja (esim. sanomalehdet, vuosikirjat, kirjallisuuslehdet)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Luonnontiedekerho	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Tietokoneohjelmoinnin oppitunteja/toimintaa	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

Missä määrin olette samaa tai eri mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Useimmat koulumme oppilaat ovat luovia.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaista osallistuvat mielellään luoviin projekteihin.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaista pärjäävät hyvin, kun he saavat olla luovia.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaista nauttivat haastavista tehtävistä.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaat nauttivat uusien asioiden oppimisesta.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaista suoriutuvat hyvin, kun heidän on ratkaistava monimutkaisia ongelmia.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaat ovat taiteellisia.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmilla koulumme oppilailla on hyvä mielikuvitus.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Useimmat koulumme oppilaat pystyvät keksimään runsaasti uusia ideoita.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Kuinka monta koulupäivää koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta seuraavien syiden vuoksi viimeksi kuluneiden kolmen vuoden aikana?

Laskekaa aika, jonka koulunne oli suljettuna suurimmalle osalle oppilaista.

Älkää laskeko mukaan aikaa, jonka koulunne oli suljettuna suunnitellusti pyhäpäivien tai lomien vuoksi.

Jos koulunne piti sulkea ja avata uudelleen useita kertoja, laskekaa suljettuna olon kesto kaikilta kerroilta yhteensä.

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla), jos koulunne tilat eivät olleet suljettuina oppilailta lainkaan.)

Koulupäivien lukumäärä, joina koulu oli suljettuna koronaviruspandemian vuoksi:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Koulupäivien lukumäärä, joina koulu oli suljettuna muusta syystä (esim. luonnonkatastrofi, lakko tai mielenosoitus, ilmansaasteet):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Miten opetus järjestettiin koulussanne sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei millään oppi- tunneilla	Alle puolella oppi- tunneista	Noin puolella oppi- tunneista	Yli puolella oppi- tunneista	Kaikilla tai lähes kaikilla oppi- tunneilla
Oppitunnit pidettiin etäopetuksena digitaalisten laitteiden avulla.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Oppilaat ohjeistettiin suorittamaan oppitunnit itsenäisesti käyttäen heille jaettuja materiaaleja.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Oppitunnit peruutettiin, eikä niitä korvattu etäopetuksella.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Antoiko koulunne oppilaiden käyttöön seuraavia resursseja oppimisen tueksi sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Painettuja oppikirjoja, tehtäväkirjoja tai tehtäväpapereita	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitaalisia oppikirjoja, tehtäväkirjoja tai tehtäviä	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Koulumme opettajan pitämiä reaaliaikaisia oppitunteja videoviestintäsovelluksen (esim. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) välityksellä	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Tallenteita koulumme opettajien pitämistä oppitunneista tai muita heidän laatimiaan digitaalisia materiaaleja	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Tallenteita koulumme ulkopuolisten henkilöiden pitämistä oppitunneista tai muita heidän laatimiaan digitaalisia materiaaleja	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Ylimääräisiä oppimisresursseja erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Ylimääräisiä oppimisresursseja oppilaille, joiden äidinkieli on jokin muu kuin suomi	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Televisiosta tai radiosta lähetettyjä oppitunteja	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Missä määrin seuraavat seikat haittasivat koulunne mahdollisuuksia tarjota etäopetusta sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei lainkaan	Hyvin vähän	Jossain määrin	Paljon
Digitaalisten laitteiden puute oppilailla	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitaalisten laitteiden puute opettajilla	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Internet-yhteyden puute oppilailla	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Internet-yhteyden puute opettajilla	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Oppimisen hallintajärjestelmien tai koulun oppimisalustojen puute (esim. Peda.net, Office 365, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Etäopiskeluun sopivien oppimateriaalien puute (esim. oppikirjat, tehtäväkirjat, tehtäväpaperit, opetusvideot)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Vaikeudet saada yhteys oppilaisiin koulun tilojen ollessa suljettuina	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Etäopetukseen käytettävissä olevien opettajien vähyys	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Opettajien puutteellinen kokemus etäopetuksen antamisesta	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Pyydettiinkö koulunne opettajia tekemään seuraavia asioita sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Olemaan yhteydessä oppilaisiin kirjallisten viestien tai kirjeiden välityksellä	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Olemaan yhteydessä oppilaisiin sähköpostitse	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Pitämään oppilaille virtuaalista vastaanottoa tai järjestämään virtuaalitapaamisia oppilaiden kanssa	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Vastaamaan oppilaiden kysymyksiin puhelimitse	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Soittamaan puheluita oppilaille (esim. puhelimella tai Skypen™ välityksellä)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Pyytämään vanhemmilta tai huoltajilta apua heidän lapsensa etäopiskeluun	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Ottamaan yhteyttä vanhempiin tai huoltajiin (esim. sähköpostitse, puhelimitse tai Wilman välityksellä) ja kertomaan heille heidän lapsensa edistymisestä	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Antamaan vanhemmille tai huoltajille tietoa siitä, miten he voivat auttaa lastaan koulutehtävissä	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Pitämään kirjaa oppilaiden etätehtävien suorittamisesta	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Pidettiinkö koulussanne kirjaa oppilaiden läsnäolosta etäoppimistilanteissa sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kyllä	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ei	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Suunnilleen kuinka suuri prosenttiosuus oppilaista osallistui tyypillisellä viikolla etäopetukseen sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Suunnilleen kuinka suuri prosenttiosuus oppilaista ei osallistunut etäopetukseen lainkaan sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

Jos koulunne suljettiin useita kertoja koronaviruspandemian vuoksi, ilmoittakaa kaikkien kertojen prosenttiosuuksista arvioitu yhteiskeskiarvo.

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

Käytettiinkö koulussanne seuraavia resursseja tukemaan opettajia etäopetuksen antamisessa sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Säännölliset tapaamiset muiden opettajien ja henkilökunnan kanssa	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Verkkoalustat ja työkalut itseohjautuvaan tai yhteisölliseen oppimiseen (esim. verkkofoorumit, keskustelupalstat, ammatilliset yhteisöpalvelut)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Työkalut, joiden avulla opettajat voivat laatia etäopetussuunnitelmia (esim. digitaaliset oppituntien suunnitteluohjelmat, järjestöjen tarjoamat resurssit ja oppaat)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Etäopetuksen antamiseen keskittyvä ammatillinen täydennyskoulutus	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Missä määrin seuraavat tahot mielestänne tukivat kouluanne sinä aikana, kun koulunne tilat olivat suljettuina oppilailta koronaviruspandemian vuoksi?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Ei lainkaan	Hyvin vähän	Jossain määrin	Paljon
Kansallinen opetusviranomainen	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Alueellinen opetusviranomainen	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Paikallinen opetusviranomainen	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat tai huoltajat	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Yksityiset lahjoittajat	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Onko koulussanne valmistauduttu etäopetukseen seuraavilla toimenpiteillä?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä, vakio- käytän- tönä ennen korona- virus- pandemiaa	Kyllä, reaktiona korona- viruspan- demian aiheutta- maan tilantee- seen	Ei
Kouluttamalla opetushenkilöstöä käyttämään videoviestintäsovelluksia (esim. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) etäopetuksessa	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Kouluttamalla oppilaita käyttämään videoviestintäsovelluksia (esim. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) etäopiskelussa	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Valmistelemalla digitaalista materiaalia etäopetukseen (esim. olemassa olevien resurssien uudelleen järjestely, uusien resurssien suunnittelu)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Valmistelemalla paperisia materiaaleja etäopetukseen (esim. olemassa olevien resurssien uudelleen järjestely, uusien resurssien suunnittelu)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Muokkaamalla olemassa olevia opetussuunnitelmia etäopetukseen soveltuviksi (esim. muokkaamalla kurssivaatimuksia, oppituntien järjestystä, arvosteluperusteita)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Valmistelemalla digitaalisia materiaaleja oppilaiden oppimisen arviointiin verkossa (esim. testit, kokeet)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Keräämällä oppimisresursseja vanhemmille tai huoltajille, jotta he voivat tukea lapsensa oppimista koulun ulkopuolella	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Varmistamalla, että oppilailla on mahdollisuus käyttää digitaalisia laitteita etäopetuksessa	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Varmistamalla, että opetushenkilöstöllä on mahdollisuus käyttää digitaalisia resursseja etäopetuksessa	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Laatimalla suunnitelma oppilaiden ja opettajien siirtymiseen lähiopetuksesta etäopetukseen	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Missä määrin olette samaa tai eri mieltä seuraavista väittämistä, jotka koskevat koulunne mahdollisuuksia kehittää digitaalisia laitteita hyödyntävää opiskelua ja opetusta?

(Ajatelkaa tässä erilaisia digitaalisia laitteita kuten esim. pöytätietokoneita, kannettavia tietokoneita, tablettitietokoneita tai älytauluja tms. interaktiivisia valkotaluja.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Opettajilla on tarvittavat tekniset ja pedagogiset taidot digitaalisten laitteiden integroimiseksi opetukseen.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Opettajilla on riittävästi aikaa valmistella sellaisia oppitunteja, joihin liittyy digitaalisten laitteiden käyttöä.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Opettajille on tarjolla hyvät ammatilliset resurssit digitaalisten laitteiden käytön opetteluun.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Verkossa on käytettävissä oppimista tehokkaasti tukeva sovelluslusta.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Opettajille tarjotaan houkuttimia, jotta he integroisivat digitaalisia laitteita opetukseensa.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Koululla on riittävä ja pätevä tekninen apuhenkilöstö.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Kuinka hyvin valmistautunut koulunne on mielestänne yleisesti ottaen antamaan etäopetusta, jos koulunne tilat suljetaan oppilailta pitemmäksi aikaa tulevaisuudessa?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Ei lainkaan valmistautunut	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Ei kovinkaan hyvin valmistautunut	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Hyvin valmistautunut	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Erittäin hyvin valmistautunut	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Teittekö ennen PISA-kokeen järjestämistä koulullanne seuraavia asioita?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	En
Olen puhunut koulumme opettajille PISA-kokeen tärkeydestä.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Olen puhunut vanhemmille tai huoltajille PISA-kokeen tärkeydestä.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Olen kannustanut koulumme oppilaita tekemään parhaansa PISA-kokeessa.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Kiitos yhteistyöstä, kun vastasitte tähän kyselyyn.

SCEnd01

