

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

I denna enkät finner du frågor om:

- Dig, din familj och ditt hem
- Matematikundervisningen i skolan
- Vad du tänker om ditt liv
- Din skola
- Ditt skolschema och den tid du lägger ner på dina studier

Läs varje fråga noga och svara så exakt du kan.

Lägg märke till att denna enkät innehåller frågor med olika svarsformat.

I den här enkäten finns det inga "rätta" eller "felaktiga" svar. Svara det som är rätt för dig.

Du kan be om hjälp om det är något du inte förstår eller om du inte är säker på hur du ska besvara på en fråga.

En del av frågorna gäller matematik.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. Ibland kan du behöva scrolla ned till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.

Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga. Informationen som du angett i PISA-undersökningen kan senare kopplas samman med data från officiell statistik. Även i detta skede ses det till att ingen enskild individ kan identifieras.

Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullgardinsmenyn.)

Årskurs	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Välj... Grundskolans åk 7 Grundskolans åk 8 Grundskolans åk 9 Tionde klassen 1:a året på gymnasiet eller yrk</div>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ST001

När är du född?

(Välj dag, månad och år från rullgardinsmenyn)

Dag	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Välj...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Månad	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Välj...</div> <div>Januari</div> <div>Februari</div> <div>Mars</div> <div>April</div> <div>Maj</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>Augusti</div> <div>September</div> <div>Oktober</div> <div>November</div> <div>December</div>
År	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Välj...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Ange ditt fullständiga födelsedatum här.

ST003E01

Är du flicka eller pojke?

(Välj ett svar.)

Flicka	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Pojke	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Vilket av följande examen håller du på att avlägga just nu?:

(Välj ett svar.)

Grundskolan	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Grundskolans tionde klass	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gymnasie- eller studentexamen	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Yrkesinriktad examen	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Dubbel-eller trippleexamen	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Annat	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

Följande frågor gäller ditt hem. Om du bor i flera olika hem ska du tänka på det hem där du tillbringar det mesta av din tid.

Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Ett eget rum	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
En dator (bärbar, stationär eller surfplatta) som du kan använda för ditt skolarbete	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Dataprogram eller appar för inlärninng/utbildning	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
En egen mobiltelefon med tillgång till internet (t.ex. en smarttelefon)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tillgång till internet (t.ex. WiFi) (förutom via smarttelefon)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Larmsystem i hemmet	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Garage eller biltak	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen	En	Två	Tre eller fler
Bilar, skåpbilar, lastbilar med flak	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopeder eller motorcyklar	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Rum med ett badkar eller dusch	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Rum med en WC-stol	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano, trummor)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar, skulpturer, designföremål)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Hur många digitala enheter med skärmar finns hemma hos dig?

(Räkna alla enheter, inklusive tv-apparater, datorer, surfplattor, läsplattor och smarttelefoner.)

(Välj ett av svaren.)

Vi har inga digitala enheter med skärmar.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
En	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Två	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fyra	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fem	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 till 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Fler än 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hur många av följande digitala enheter finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen	1 eller 2	3 - 5	Fler än 5	Jag vet inte.
TV-apparater	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stationära datorer	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bärbara datorer	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Surfplattor (e.g. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Huawei Media Tab)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Läsplattor för e-böcker (e.g. Kindle™, Kobo, Pocketbook)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med tillgång till internet (dvs. smarttelefoner)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Välj ett svar.)

Det finns inga böcker.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 böcker	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 böcker	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 böcker	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 böcker	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 böcker	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Fler än 500 böcker	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hur många av följande typer av böcker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen	1-5	6-10	Fler än 10	Jag vet inte
Religiösa böcker (t.ex. Bibeln)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.ex. Aleksis Kivi)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Modern skönlitteratur	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Böcker om vetenskap	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Böcker om konst, musik eller formgivning	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tekniska handböcker	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ordböcker (lexikon)	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Böcker som hjälper dig med ditt skolarbete	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur många syskon (inklusive bröder, systrar, styvbröder och styvsysstrar) har du?

(Välj ett svar.)

Ingen	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
En	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Två	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre eller fler	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Gymnasium	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Examen vid yrkesskola eller institut	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Mellanskola eller grundskola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Grundskolans åk 1-6 eller folkskola	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hon har inte slutfört grundskolans åk 1-6 eller folkskolan	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Doktors- eller licentiatexamen	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Högre examen vid universitet (magister) eller yrkeshögskola	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Examen vid yrkeshögskola eller lägre universitetsexamen	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Examen vid yrkesinstitut	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Specialyrkesexamen	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Gymnasium	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Examen vid yrkesskola eller institut	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Mellanskola eller grundskola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Grundskolans åk 1-6 eller folkskola	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han har inte slutfört grundskolans åk 1-6 eller folkskolan	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din pappa genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Doktors- eller licentiatexamen	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Högre examen vid universitet (magister) eller yrkeshögskola	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Examen vid yrkeshögskola eller lägre universitetsexamen	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Examen vid yrkesinstitut	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Specialyrkesexamen	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

De följande två frågorna handlar om din mammas arbete.

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)

Vilket är din mammas huvudsakliga arbete? (t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef) <i>Skriv vad hennes yrke kallas:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete? (t.ex. undervisar gymnasieelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare) <i>Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

De följande två frågorna handlar om din pappas arbete.

(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)

Vilket är din pappas huvudsakliga arbete? (t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef) <i>Skriv vad hans yrke kallas.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete? (t.ex. undervisar gymnasieelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare) <i>Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Hur ofta under de senaste 30 dagarna har du inte kunnat äta på grund av att ni inte haft tillräckligt med pengar för att köpa mat?

(Välj ett svar.)

Aldrig eller nästan aldrig	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ungefär en gång i veckan	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 eller 3 gånger i veckan	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 eller 5 gånger i veckan	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Varje dag eller nästan varje dag	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Skalan nedan beskriver det finländska samhället.

Överst på skalan (värde 10) finns de mest framgångsrika personerna. De tjänar mest pengar, har den bästa utbildningen och har de mest uppskattade jobben.

I den nedre delen av skalan (värde 1) finns de minst framgångsrika personerna. De tjänar minst pengar, har ingen utbildning och har de minst uppskattade jobben eller inga jobb alls.

Var skulle du placera din egen familj på nästa skala?

(Välj ett svar på varje rad.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Var på skalan tror du att <u>din familj ligger för närvarande?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Var på skalan tror du att <u>du är i 30-årsåldern?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Välj ett svar i varje kolumn.)

	Du	Mamma	Pappa
Finland	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Ryssland	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Estland	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Somalien	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Forna Jugoslavien (Bosnien-Hetzegovina, Serbien, Kroatien, Slovenien, Makedonien, Montenegro)	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Vietnam	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Turkiet	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Afganistan	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Kina	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Annat land	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Jag vet inte.	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hur gammal var du när du kom till Finland?

(Svara på frågan genom att välja ett alternativ från rullgardinsmenyn. Om du var yngre än 12 månader välj ålder 0-1 (noll till ett).)

ST021Q01TA01

Välj...

Ålder 0–1

Ålder 1

Ålder 2

Ålder 3

Ålder 4

Ålder 5

Ålder 6

Ålder 7

Ålder 8

Ålder 9

Ålder 10

Ålder 11

Ålder 12

Ålder 13

Ålder 14

Ålder 15

Ålder 16

ST021

Vilket språk talar du oftast hemma?

(Välj ett svar.)

Finska	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Svenska	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Samiska	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Romani	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Ryska	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Estniska	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Somaliska	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Arabiska	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Albaniska	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Kurdiska	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Engelska	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Annat språk	ST022C01TA12 <input type="radio"/>

ST022

Hur länge har du gått på den här skolan?

(Välj ett svar.)

Tre läsår eller fler, detta läsår ej inräknat	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Två läsår, detta läsår ej inräknat	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ett läsår, detta läsår ej inräknat	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Jag kom till den här skolan i början av det här läsåret.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag kom till den här skolan <u>efter</u> att det här läsåret hade börjat.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Hur gammal var du när du började dagis/förskola?

(Väljfrån rullgardinsmenyn för att svara på frågan.)

Ålder	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Välj... 1 år eller yngre 2 år 3 år 4 år 5 år 6 år eller äldre Jag gick inte på dagis eller förskola Ja kommer inte ihåg</div>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ST125

Hur gammal var du när du började första klass i grundskolan?

(Väljfrån rullgardinsmenyn för att svara på frågan.)

Ålder	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Välj...</div> <div>3 år eller yngre</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 år eller äldre</div>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Har du någon gång gått om en årskurs?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej, aldrig	Ja, en gång	Ja, två eller fler gånger
I grundskolan (åk 1-6)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I grundskolan (åk 7-9)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
På läroanstalt på andra stadiet	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Har du någonsin varit borta från skolan i mer än tre månader i sträck?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej, aldrig	Ja, en gång	Ja, två eller fler gånger
I grundskolan (åk 1-6)	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
I grundskolan (åk 7-9)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
På läroanstalt på andra stadiet	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Varför var du borta från skolan mer än tre månader i sträck?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Jag var uttråkad.	ST261C01JA01 <input type="radio"/>	ST261C01JA02 <input type="radio"/>
Jag blev avstängd för något (t.ex. våld, aggression, droganvändning, droghandel).	ST261C02JA01 <input type="radio"/>	ST261C02JA02 <input type="radio"/>
Jag var gravid.	ST261C03JA01 <input type="radio"/>	ST261C03JA02 <input type="radio"/>
Jag kunde inte ta mig till skolan på grund av transportproblem.	ST261C04JA01 <input type="radio"/>	ST261C04JA02 <input type="radio"/>
Jag var tvungen att ta hand om en familjemedlem.	ST261C05JA01 <input type="radio"/>	ST261C05JA02 <input type="radio"/>
Jag var tvungen att hjälpa till med jobbet hemma, familjeföretaget eller på familjens mark.	ST261C06JA01 <input type="radio"/>	ST261C06JA02 <input type="radio"/>
Jag var tvungen att skaffa arbete för att få hem pengar.	ST261C07JA01 <input type="radio"/>	ST261C07JA02 <input type="radio"/>
Jag var sjuk.	ST261C08JA01 <input type="radio"/>	ST261C08JA02 <input type="radio"/>
Jag kände mig inte trygg i skolan.	ST261C09JA01 <input type="radio"/>	ST261C09JA02 <input type="radio"/>
Skolan stängdes på grund av en naturkatastrof (t.ex. översvämning, jordbävning).	ST261C10JA01 <input type="radio"/>	ST261C10JA02 <input type="radio"/>

ST261

Hur ofta hände följande saker under de två sista hela skolveckorna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	En eller två gånger	Tre eller fyra gånger	Fem eller fler gånger
Jag skolkade en hel skoldag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jag skolkade under några lektioner.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag kom för sent till skolan.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Lärarna på den här skolan visar respekt mot mig.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Om jag är upprörd när jag kommer till lektionen bryr mina lärare sig om mig.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Om jag kommer tillbaka och hälsar på i min skola om tre år kommer mina lärare att vara glada över att få träffa mig.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag är rädd för lärarna på min skola.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
När mina lärare frågar mig hur det går för mig är de verkligen intresserade av mitt svar.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är vänliga mot mig.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är intresserade av att eleverna mår bra.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är elaka mot mig.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag känner mig som en outsider (eller lämnad utanför) i min skola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
I min skola får jag lätt vänner.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag känner att jag hör hemma i min skola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig konstig och missanpassad.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
I min skola verkar de andra eleverna gilla mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig ensam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Hur ofta har du varit med om följande på skolan under de senaste 12 månaderna?

(Några saker kan också hända på sociala medier.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Några gånger om året	Några gånger i månaden	En gång i veckan eller oftare
Andra elever har fryst mig ute med flit.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har retat mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har hotat mig.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har tagit eller förstört mina saker.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har slagit eller knuffat mig.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har spridit ut elaka rykten om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Jag har varit i slagsmål på skolans område.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Jag har stannat hemma från skolan för att jag har känt mig otrygg.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Jag har gett pengar till någon på skolan för att personen hotade mig.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag känner mig trygg på väg till skolan.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig trygg på väg hem från skolan.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig trygg i klassrummen på skolan.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig trygg på andra platser på skolan (t.ex. i korridoren, matsalen, toaletten).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Har någon av följande händelser inträffat under de senaste fyra veckorna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Vår skola har vandaliserats.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Jag var vittne till ett slagsmål på skolan där någon blev skadad.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Jag såg kriminella gäng på skolan.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Jag hörde hur en elev hotade att skada en annan elev.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Jag såg en elev ha med sig en pistol eller kniv till skolan.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Hur många dagar gör du något av följande under en typisk skolvecka innan du går till skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	0 dagar	1 dag	2 dagar	3 dagar	4 dagar	5 eller fler dagar
Äter frukost	ST294Q01JA01 <input type="radio"/>	ST294Q01JA02 <input type="radio"/>	ST294Q01JA03 <input type="radio"/>	ST294Q01JA04 <input type="radio"/>	ST294Q01JA05 <input type="radio"/>	ST294Q01JA06 <input type="radio"/>
Gör skolarbete eller läxor	ST294Q02JA01 <input type="radio"/>	ST294Q02JA02 <input type="radio"/>	ST294Q02JA03 <input type="radio"/>	ST294Q02JA04 <input type="radio"/>	ST294Q02JA05 <input type="radio"/>	ST294Q02JA06 <input type="radio"/>
Gör hushållsarbete eller tar hand om familjemedlemmar	ST294Q03JA01 <input type="radio"/>	ST294Q03JA02 <input type="radio"/>	ST294Q03JA03 <input type="radio"/>	ST294Q03JA04 <input type="radio"/>	ST294Q03JA05 <input type="radio"/>	ST294Q03JA06 <input type="radio"/>
Arbetar mot betalning	ST294Q04JA01 <input type="radio"/>	ST294Q04JA02 <input type="radio"/>	ST294Q04JA03 <input type="radio"/>	ST294Q04JA04 <input type="radio"/>	ST294Q04JA05 <input type="radio"/>	ST294Q04JA06 <input type="radio"/>
Tränar eller utövar sport (t.ex. löpning, cykling, aerobics, fotboll, skridskoåkning, skidåkning)	ST294Q05JA01 <input type="radio"/>	ST294Q05JA02 <input type="radio"/>	ST294Q05JA03 <input type="radio"/>	ST294Q05JA04 <input type="radio"/>	ST294Q05JA05 <input type="radio"/>	ST294Q05JA06 <input type="radio"/>

Hur många dagar gör du något av följande under en typisk skolvecka när du har gått från skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	0 dagar	1 dag	2 dagar	3 dagar	4 dagar	5 eller fler dagar
Äter middag	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Gör skolarbete eller läxor	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Gör hushållsarbete eller tar hand om familjemedlemmar	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Arbetar mot betalning	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Tränar eller utövar sport (t.ex. löpning, cykling, aerobics, fotboll, skridskoåkning, skidåkning)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Ungefär hur många timmar om dagen har du vanligtvis använt digitala resurser i följande situationer det här läsåret?

(Tänk på en mängd olika digitala resurser när du svarar, såsom stationära datorer, bärbara datorer och surfplattor, såväl som undervisnings- och inlärningsprogram och andra digitala lärmektyg.)

(Välj ett svar från rullmenyn för att besvara frågorna.)

Till inläringssituationer på skolan	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Inga</p> <p>Högst 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
Till inläringssituationer före och efter skolan	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Inga</p> <p>Högst 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
Till inläringssituationer under veckosluten	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Inga</p> <p>Högst 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
På min fritid på skolan	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Inga</p> <p>Högst 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
På min fritid före och efter skolan	<p>ST326Q05JA01</p>

	<div>Välj...</div> <div>Inga</div> <div>Högst 1 timme</div> <div>Mer än 1 timme och upp till 2</div> <div>Mer än 2 timmar och upp till 3</div> <div>Mer än 3 timmar och upp till 4</div> <div>Mer än 4 timmar och upp till 5</div> <div>Mer än 5 timmar och upp till 6</div> <div>Mer än 6 timmar och upp till 7</div> <div>Mer än 7 timmar</div>
På min fritid under veckosluten	<div>Välj...</div> <div>Inga</div> <div>Högst 1 timme</div> <div>Mer än 1 timme och upp till 2</div> <div>Mer än 2 timmar och upp till 3</div> <div>Mer än 3 timmar och upp till 4</div> <div>Mer än 4 timmar och upp till 5</div> <div>Mer än 5 timmar och upp till 6</div> <div>Mer än 6 timmar och upp till 7</div> <div>Mer än 7 timmar</div>

ST326

Fundera på din användning av digitala enheter. Hur ofta känner du eller handlar du på följande sätt?

Välj "Ej tillämpligt" om du inte har eller använder någon digital enhet.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Mindre än hälften av tiden	Ungefär hälften av tiden	Mer än hälften av tiden	Hela eller nästan hela tiden	Ej tillämpligt
Jag stänger av meddelanden från sociala nätverk och appar på mina digitala enheter under lektionstid.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Jag stänger av meddelanden från sociala nätverk och appar på mina digitala enheter när jag går och lägger mig.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Jag har min digitala enhet i närheten för att kunna svara på meddelanden när jag är hemma.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Jag har min digitala enhet i gång på lektionerna så att jag kan göra anteckningar eller söka efter information.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Jag känner press på mig att vara uppkopplad och besvara meddelanden på lektionstid.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Jag känner mig nervös/orolig när jag inte har min digitala enhet i närheten.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag kommer att fortsätta göra uppgiften tills den är klar.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Om arbetet börjar kännas utmanande ska jag anstränga mig ännu mer.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag avslutar de uppgifter jag påbörjat, även om de börjar kännas tråkiga.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag slutar när jobbet börjar kännas för svårt.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är mer uthållig än de flesta jag känner.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag ger upp när jag har gjort fel.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag hoppar över mina läxor om den är för lång.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kommer att slutföra uppgifterna, även om de visar sig vara svårare än jag trodde.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag avslutar det jag har påbörjat.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag ger upp lätt.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST307

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag tänker noga på vad jag säger till andra.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Min uppmärksamhet minskar lätt.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag säger det som jag först tänker på.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill vara säker på att jag inte gör några fel.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kontrollerar mina läxor noggrant innan jag lämnar in dem.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag stannar upp och tänker innan jag agerar.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag störtar iväg för att göra något utan att tänka efter.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag väntar under lektionerna tills det är min tur att tala.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag agerar mer impulsivt än andra jag känner.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tänker noga efter innan jag gör något.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag är intresserad av många olika saker.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tycker om att ställa frågor.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag blir frustrerad när jag måste lära mig små detaljer.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill gärna veta hur saker och ting fungerar.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tycker väldigt mycket om att lära mig nya saker i skolan.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är mer nyfiken än de flesta jag känner.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tycker att det är trevligt att forma hypoteser och granska dem utifrån mina observationer.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tycker att det är tråkigt att lära sig nya saker.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Om något intresserar mig kommer jag att ta mig tid att lära mig mer om det.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag gillar att lära mig nya saker.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag hjälper gärna andra.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Det irriterar mig när jag måste kompromissa med andra.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är bra på att jobba tillsammans med andra.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag börjar bråka med andra.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag försöker att undvika att jobba med andra elever.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är redo att hjälpa vem som helst.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag brukar vara egoistisk.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag arbetar bättre när jag är en del av en grupp.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag njuter av att samarbeta med mina klasskamrater.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag bråkar mycket.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag bryr mig inte vad som händer andra.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kan känna hur andra känner.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Det är viktigt att mina vänner har det bra.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kan se situationer ur mina vänners perspektiv.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag bryr mig inte om andras känslor.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är mer empatisk än andra jag känner.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Det är svårt för mig att känna vad andra tänker.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kan förutse andras behov.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag blir upprörd om dåliga saker händer andra.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag förstår vad andra vill.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST311

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag tvivlar på andras avsikter.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror att de flesta av mina klasskamrater håller vad de lovar.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror att de flesta är ärliga.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror att mina vänner kommer att hålla min hemlighet.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tycker att de flesta är egoistiska.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror på vad folk säger.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror att andra vill göra mig illa.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag litar mer på andra än de flesta jag känner.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror att de flesta människorna är snälla.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill förlåta dem som har gjort fel.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag försöker ta hänsyn till allas åsikter innan jag bildar min egen åsikt.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill förstå mina klasskamraters sätt att tänka.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kan se på nästan allt från olika perspektiv.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag föreställer mig hur jag skulle känna om jag var i någon annans position.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tror att i en tvist kan bara en ha rätt.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill förstå varför människor agerar som de gör.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag har svårt att förutse hur andra kommer att tänka.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag försöker föreställa mig hur saker ser ut ur mina vänners perspektiv.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag känner mig bekväm med att ta huvudrollen i en grupp.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vet hur man övertygar andra att göra vad jag vill.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag njuter av att leda andra.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag håller min åsikt för mig själv i gruppdiskussioner.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag delar mina åsikter om saker som är viktiga för mig.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tar initiativ när jag arbetar med mina klasskamrater.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag väntar tills någon annan börjar leda.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag har svårt att påverka människor.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill ta ansvar.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag vill vara ledaren i klassen.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag blir lätt nervös.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är mer avslappnad än de flesta jag känner.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är orolig för många saker.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag får lätt panik.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kan arbeta under press.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag håller mig lugn även under stress.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
De kommande proven gör mig nervös.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag återhämtar mig snabbt när något otrevligt händer.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tål stress bra.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är rädd för många saker.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller varken med eller inte	Håller med	Håller absolut med
Jag håller mina känslor under kontroll.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag blir lätt arg.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mitt humör varierar mycket.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag överreagerar på varje liten sak.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag håller mig lugn även i svåra situationer.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är lätt ur balans.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag kan kontrollera mina känslor.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag har oförutsägbara känslor.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag är nyckfull.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jag blir lätt frustrerad.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Intelligensen är något som en individ inte kan ändra särskilt mycket.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
En del människor är helt enkelt inte bra på matematik, oavsett hur mycket de studerar.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Vissa är inte bara bra på svenska och litteratur, oavsett hur mycket de studerar.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativiteten är något som en individ inte kan ändra särskilt mycket.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

I följande frågas det hur nöjd är du med ditt liv. Bedömning sker på skalan 0-10, där noll betyder att du inte alls är nöjd och 10 att du är fullständigt nöjd.

Hur nöjd är du nuförtiden med ditt liv i helhet?

(Flytta skjutreglaget till att visa hur nöjd du är.)

ST016Q01NA01	
0 Inte alls nöjd	10 Fullständigt nöjd

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: (För att svara "0" (noll) flytta skjutreglaget till positionen "0" (noll).)

ST016E01

Hur många obligatoriska lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?

(Skriv en siffra på varje rad. Skriv "0" (noll) om du inte har några lektioner i ämnet.)

Antal lektioner i matematik i veckan	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Totala antalet lektioner per vecka i alla ämnen, inklusive matematik	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Ungefär hur mycket tid ägnar du åt läxor i följande ämnen under en typisk skolvecka?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Högst till 30 minuter per dag	Mer än 30 minuter och upp till 1 timme per dag	Mer än 1 timme och upp till 2 timmar per dag	Mer än 2 timmar och upp till 3 timmar per dag	Mer än 3 timmar och upp till 4 timmar per dag	Mer än 4 timmar per dag
Läxor i matematik	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Läxor i svenska och litteratur	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Läxor i de naturvetenskapliga ämnena	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Total tid för alla läxor i alla ämnen, inklusive ämnen som inte räknats upp här ovan.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Hur skulle du bedöma kvaliteten på undervisningen i matematik på din skola under det här läsåret, på en skala från 1-10?

(Välj ett svar mellan 1 till 10.)

	Sämsta möjliga nivå i undervis- ning-en av matematik	2	3	4	5	6	7	8	9	Bästa möjliga nivå i undervis- ning-en av matematik
	1									10
Kvaliteten på undervis- ning-en i matematik:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	På alla lektioner	På de flesta lektionern a	På vissa lektioner	Aldrig eller nästan aldrig
Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Det är oväsen och oordning.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eleverna kan inte arbeta ordentligt.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Elevernas användning av digitala resurser (t.ex. smarttelefoner, webbplatser, applikationer) stör deras koncentration.	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Elever som använder digitala resurser (t.ex. smarttelefoner, webbplatser, applikationer) stör andra elevers koncentration.	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Hur ofta händer dessa saker på dina matematiklektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	På alla lektioner	På de flesta lektionern a	På vissa lektioner	Aldrig eller nästan aldrig
Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Läraren ger extra hjälp när elever behöver det.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Läraren hjälper elever med deras lärande.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hur ofta gjorde din lärare följande saker på dina matematiklektioner under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	På mindre än hälften av lektionerna	På ungefär hälften av lektionerna	På mer än hälften av lektionerna	På varje lektion eller nästan varje lektion
Läraren bad oss lösa matematikproblem utan att göra några beräkningar.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss förklara hur vi löste ett matematikproblem.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss förklara vilka antaganden vi gjorde när vi löste ett matematikproblem.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss förklara hur vi resonerat när vi löste ett matematikproblem.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss motivera vårt svar på en matematikuppgift.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss att fundera över hur nya och gamla matematikområden hängde ihop.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att fundera på hur vi kunde lösa matematikproblem på andra sätt än de som visats på lektionen.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Läraren sa åt oss att fortsätta försöka även när vi stötte på svårigheter med en matematikuppgift.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Läraren lärde oss att memorera regler och att använda dem för att lösa matematikproblem.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

Hur ofta gjorde din lärare följande saker på dina matematiklektioner under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	På mindre än hälften av lektionerna	På ungefär hälften av lektionerna	På mer än hälften av lektionerna	På varje lektion eller nästan varje lektion
Läraren bad oss fundera över problem från vardagen som kunde lösas med hjälp av de matematikkunskaper vi har lärt oss.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Läraren visade oss hur matematiken kan vara användbar i vår vardag.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att "tänka matematiskt".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Läraren lärde oss att använda matematisk logik när vi mötte nya situationer.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Läraren visade oss hur vissa problem som såg svåra ut kunde lösas lättare genom att man förstod hur talsystemet är uppbyggt.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Läraren gav oss problem från vardagen som handlade om tal och bad oss fatta beslut om situationen.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Läraren frågade oss om hur olika matematikområden hänger ihop med ett större matematiskt område.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att fundera över hur problem i vardagen kunde lösas med hjälp av matematik.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Läraren förklarade hur olika matematiska områden hänger ihop i ett större sammanhang.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

ST283

Hur ofta har du stött på följande typer av matematikuppgifter under din skoltid?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
Beräkna med hjälp av tågtidtabellen hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur mycket dyrare en dator skulle bli efter att man lagt på moms.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Förstå vetenskapliga tabeller som presenteras i en artikel.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta med skalan 1:10 000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna strömförbrukningen per vecka för en elektrisk apparat.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Hur ofta har du stött på följande typer av matematikuppgifter under din skoltid?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
Ta ut matematisk information från diagram, grafer eller simuleringar	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolka matematiska lösningar i ett verklighetsbaserat sammanhang	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Använda begreppet statistisk variation för att fatta ett beslut	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera matematiska aspekter i verklighetsbaserade problem	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera begränsningar och antaganden bakom matematiska modeller	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Att med hjälp av variabler, symboler och diagram representera situationer matematiskt	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Dra en slutsats utifrån ett mönster i en datamängd	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Koda/programmera datorer	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeta med digitala hjälpmedel (t.ex. kalkylblad, programmeringsmjukvara, grafitande miniräknare)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Beräkna egenskaperna för en oregelbunden figur	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Matematik är ett av mina favoritämnen.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Svenska och litteratur är ett av mina favoritämnen.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De naturvetenskapliga ämnena är ett av mina favoritämnen.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har lätt för matematik.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har lätt för svenska och litteratur.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har lätt för de naturvetenskapliga ämnena	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jag vill göra bra ifrån mig på matematiklektionerna.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jag vill göra bra ifrån mig på svenska och litteraturlektionerna.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jag vill göra bra ifrån mig på de naturvetenskapliga ämnenas lektioner.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Hur säker känner du dig om du ska lösa följande uppgifter i matematik?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
Beräkna med hjälp av tågtidtabellen hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur mycket dyrare en dator skulle bli efter att man lagt på moms.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Förstå vetenskapliga tabeller som presenteras i en artikel.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation i stil med $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta med skalan 1:10 000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna strömförbrukningen per vecka för en elektrisk apparat.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hur säker känner du dig om du ska lösa följande uppgifter i matematik?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
Ta ut matematisk information från diagram, grafer eller simuleringar	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolka matematiska lösningar i ett verklighetsbaserat sammanhang	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Använda begreppet statistisk variation för att fatta ett beslut	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera matematiska aspekter i verklighetsbaserade problem	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera begränsningar och antaganden bakom matematiska modeller	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Att med hjälp av variabler, symboler och diagram representera situationer matematiskt	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Dra en slutsats utifrån ett mönster i en datamängd	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Koda/programmera datorer	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeta med digitala hjälpmedel (t.ex. kalkylblad, programmeringsmjukvara, grafitande miniräknare)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Beräkna egenskaperna för en oregelbunden figur	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Tänk på matematiska begrepp: hur bekant är du med följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig hört talas om det	Hört talas om det en eller ett par gånger	Hört talas om det några gånger	Hört talas om det ofta	Kan det bra, förstår begreppet
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Cirkelns area	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Subjunktiv skalning	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruenta figurer	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Linjär ekvation	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pythagoras sats	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Linjära olikheter	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplexa tal	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Exponentialfunktion	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Sannolikhet	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarerade fraktioner	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Tredimensionella objekt	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Hur ofta gjorde du något av följande under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Mindre än hälften av tiden	Ungefär hälften av tiden	Mer än hälften av tiden	Hela eller nästan hela tiden
Jag deltog aktivt i gruppdiskussioner på matematiklektionerna.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Jag var uppmärksam när min matematiklärare pratade.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Jag ansträngde mig för att klara uppgifterna på matematiklektionerna.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Jag gav upp när jag inte förstod matematikinnehållet som jag skulle lära mig.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Jag la tid på att lära mig innehållet inför matematiklektionen.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Jag ställde frågor när jag inte förstod det matematikinnehåll som jag skulle lära mig.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Jag tappade intresset under matematiklektionerna.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Jag försökte koppla ihop nytt matematikinnehåll med det jag hade lärt mig under tidigare matematiklektioner.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Jag började arbeta direkt med mina matematikuppgifter.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag oroar mig ofta för att det ska vara svårt för mig på matematiklektionerna.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag blir väldigt spänd när jag måste göra min matematikläxa.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag blir väldigt nervös av att lösa matematikproblem.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig hjälplös när jag löser matematikproblem.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att jag ska få ett dåligt vitsord i matematik.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag är orolig för att jag ska misslyckas med matematiken.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Vilken typ av extra matematikundervisning deltar du i under det här läsåret?

(Välj alla som passar in.)

Personlig undervisning med en person	ST297Q01JA01 <input type="checkbox"/>
Internet- eller datorundervisning med ett program eller app	ST297Q03JA01 <input type="checkbox"/>
Videoinspelad undervisning från en person	ST297Q05JA01 <input type="checkbox"/>
Liten studie- eller övningsgrupp (2 till 7 elever)	ST297Q06JA01 <input type="checkbox"/>
Större studie- eller övningsgrupp (8 eller fler elever)	ST297Q07JA01 <input type="checkbox"/>
Jag deltar inte i någon extra matematikundervisning	ST297Q09JA01 <input type="checkbox"/>

Hur säker känner du dig när du ska göra följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
När du ska komma med kreativa idéer för skolprojekt	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska vara kreativ	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska hitta på kreativa berättelser	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska visa upp idéer kreativt	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska göra kreativa teckningar	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska komma med flera bra idéer för naturvetenskapliga experiment	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska komma på nya saker	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska komma på flera sätt att lösa konflikter mellan människor	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska hantera sociala problem som föroreningar	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
När du ska komma med många bra idéer om hur man kan hjälpa människor i nöd	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Mina lärare ger mig tillräckligt med tid för att komma på kreativa lösningar på uppgifterna.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mina lärare värdesätter elevernas kreativitet.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Det vi gör på lektionerna hjälper mig att komma på nya sätt att lösa problem.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mina matematikuppgifter kräver att jag kommer på olika lösningar på problem.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mina lärare uppmuntrar mig att komma med originella svar.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har möjlighet att presentera mina idéer i skolan.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Mina vänner är öppna för nya idéer.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag och mina vänner ger varandra feedback på varandras idéer.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag och mina vänner uppmuntrar varandra att komma med nya idéer.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Min familj uppmuntrar mig att prova nya saker	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Hemma uppmuntras jag att använda min fantasi.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mina samtal hemma hjälper mig att komma på nya idéer.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Hur ofta deltar du i följande aktiviteter på din skola? Ange också om det inte finns någon aktivitet på din skola.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Inte tillgängligt på vår skola
Lektioner/aktiviteter i bildkonst (t.ex. målning, teckning)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i kreativt skrivande	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i musik (t.ex. kör, band)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Debattklubb	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i scenkonst, teater	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Publikationer (t.ex. tidningar, årsböcker, litterära tidskrifter)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Vetenskapsklubb	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i dataprogrammering	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

Hur ofta deltar du i följande aktiviteter utanför skolan? Ange också om det inte finns aktiviteter i närheten av ditt hem.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Inte tillgängligt
Lektioner/aktiviteter i bildkonst (t.ex. målning, teckning)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i kreativt skrivande	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i musik (t.ex. kör, band)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Debattklubb	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i scenkonst, teater	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Publikationer (t.ex. tidningar, årsböcker, litterära tidskrifter)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Vetenskapsklubb	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i dataprogrammering	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Kreativitet kan endast uttryckas genom konsten (t.ex. teckning, musik, skrivande).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Man kan vara kreativ i nästan allt.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag gillar att göra något kreativt.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag är mycket kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag tycker om att hitta på berättelser.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag gillar spel där jag måste använda min kreativitet.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag gillar projekt som kräver kreativa lösningar.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag tycker att det är trevligt att komma på nya sätt att lösa problem.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jag tycker om att lösa invecklade problem.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jag gillar utmanande skoluppgifter.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jag kan föreslå flera olika lösningar på problem.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Jag tycker om att lära mig nya saker.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag tycker om att få skapa konst.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag gillar konstnärliga aktiviteter.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag uttrycker mig genom konst.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag funderar över filmerna jag sett.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag ser skönhet i vardagliga saker.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Det är svårt för mig att använda min fantasi.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag är ofta i mina egna tankar.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Det är roligt att hitta på nya saker.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har bra fantasi.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag skulle bli uttråkad om jag var tvungen att göra samma saker varje dag.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jag gillar att göra saker spontant och utan planering.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jag skulle vilja resa till platser där jag inte har varit på tidigare.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Hur ofta gör dina föräldrar eller någon i din familj något av följande tillsammans med dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Pratar med dig om hur det går för dig i skolan.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Äter middag med dig.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Använder tid med att bara prata med dig.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Pratar med dig om vikten av andra stadiets utbildning.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pratar med dig om de problem du kan ha i skolan.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Frågar dig om hur bra du kommer överens med andra elever på skolan.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Uppmuntrar dig att få bra vitsord.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Intresserar sig för vad du lär dig i skolan.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Pratar med dig om din framtida utbildning.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Frågar dig om vad du gjorde i skolan den dagen.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Vilka av följande utbildningar räknar du med att fullfölja?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej	Jag vet inte.
Grundskolan	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Examen vid yrkesskola eller institut	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Gymnasium	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Specialyrkesexamen	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Examen vid yrkesinstitut	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Examen vid yrkeshögskola eller lägre universitetsexamen	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Högre examen vid universitet (magister) eller yrkeshögskola	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doktors- eller licentiatexamen	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Vilken sorts jobb tror du att du har när du är ungefär 30 år gammal?

(Skriv yrkestiteln eller beskriv den sorts arbete du tror att du kommer att utföra på det jobbet.)

ST329Q01JA01

Har du gjort något av följande för att ta reda på framtida studier eller typer av arbete?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja, en gång	Ja, två eller fler gånger	Nej
Jag har arbetat som praktikant.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Jag har varit på ett arbetsplatsbesök.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Jag har besökt en yrkesmessa.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Jag har pratat med min skolas studiehandledare.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Jag har pratat med någon annan studiehandledare.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Jag har fyllt i ett frågeformulär där man frågar om mina intressen och färdigheter.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Jag har sökt på internet efter information om yrkeskarriärer.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Jag har haft ett organiserat studiebesök på en skola på andra stadiet och/eller universitet.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Jag har sökt på internet efter information om utbildning på andra stadiet och/eller universitet.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Jag har sökt efter information om studentfinansiering (t.ex. studielån eller bidrag).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Jag har bekantat mig med arbetslivet under min PRAO-period.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag är orolig för att jag inte är förberedd på livet efter att jag har slutat skolan.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig välinformerad om möjliga vägar för mig efter att jag har slutat grundskolan.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig pressad av min familj att göra ett speciellt val (t.ex. börja på universitetet, arbeta i familjeföretaget, lära mig ett yrke) efter att jag har slutat grundskolan.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att jag inte kommer att ha tillräckligt med pengar för att kunna göra vad jag vill efter att jag har slutat grundskolan.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har inte gjort mycket för att förbereda mig för livet efter att jag gått ut skolan.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har varit ett slöseri med tid.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har gett mig självförtroendet att kunna fatta beslut.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har lärt mig saker som kan vara användbara på ett jobb.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig väl förberedd för min framtid efter grundutbildningen.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Under de senaste tre åren, var din skolas lokaler någonsin stängda i mer än en vecka av följande orsaker?

Räkna inte de gånger som din skola var stängd för skollov.

Om du bytte skola under de senaste tre åren, ska du räkna alla skolor som du gick i.

Om din skola var tvungen att stänga och öppna flera gånger, ska du räkna alla gånger som den stängdes.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej	Ja, högst 1 månad	Ja, i mer än 1 månad men högst 3 månader	Ja, i mer än 3 månader men högst 6 månader	Ja, i mer än 6 månader men högst 12 månader	Ja, i mer än 12 månader
På grund av covid-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Av en annan orsak (t.ex. naturkatastrof, strejk eller demonstrationer, luftföroreningar)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST800 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Hur ofta gjorde någon från din skola följande saker under den tid som skolans lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Skickade studiematerial till dig för att du skulle studera på egen hand	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Skickade uppgifter till dig	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Laddade upp material på ett system för undervisningshantering eller en inlärningsplattform (t.ex Peda.net, Office 365, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Kontaktade dig för att försäkra sig om att du slutförde dina uppgifter	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Erbjöd virtuella lektioner i realtid med ett program för videokommunikation (t.ex Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Bad dig skicka in slutförda skoluppgifter	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Gav dig användbara tips om hur man studerar på egen hand	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Kontaktade dig för att höra hur du mådde	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Vilka av följande digitala enheter använde du oftast under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar.)

Min egen bärbara dator, stationära dator eller surfplatta	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Min egen smarttelefon	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
En digital enhet som även användes av andra familjemedlemmar	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
En digital enhet som min skola gav till mig eller lånade ut till mig	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Jag hade ingen digital enhet för mitt skolarbete	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19, hur mycket lärde du dig per vecka jämfört med en typisk vecka när du gick till skolan som vanligt?

(Välj ett svar.)

Jag lärde mig mindre när min skolas lokaler var stängda.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Jag lärde mig ungefär lika mycket när min skolas lokaler var stängda.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Jag lärde mig mer när min skolas lokaler var stängda.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Hur ofta använde du följande undervisningsmaterial under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Pappersbaserade läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitala läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Lektioner i realtid med lärare från min skola via ett program för videokommunikation (Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Lektioner i realtid med privatlärare via ett program för videokommunikation (t.ex Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Studiematerial som min lärare skickade via textmeddelande eller WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material som lärarna på min skola hade gjort	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material från andra källor (t.ex. YouTube, yle.fi)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lektioner via tv eller radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Hur ofta hade du följande problem med ditt skolarbete under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Problem med att få tillgång till digital utrustning när jag behövde den	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problem med internetanslutningen	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problem med att få tag på skolmaterial (t.ex. papper, penna)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problem med att hitta en lugn plats att studera på	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problem med att få tid för att studera eftersom jag måste göra hushållsarbete	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problem med att motivera mig själv att göra skolarbetet	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problem med att förstå mina skoluppgifter	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problem med att hitta någon som kunde hjälpa mig med mitt skolarbete	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Hur ofta gjorde någon i din familj följande saker med dig under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Hjälpte dig med ditt skolarbete	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Frågade dig om vad du lärde dig	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Hjälpte dig att skapa ett studieschema	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Hjälpte dig att komma åt studiematerial som fanns på nätet	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Kontrollerade om du slutförde dina skoluppgifter	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Förklarade nytt innehåll för dig	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Hjälpte dig att hitta extra undervisningsmaterial	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Lärde dig extra ämnen som inte var en del av dina skoluppgifter	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

I vilken utsträckning håller du med eller inte med om följande påståenden om den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag kände mig ensam.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Jag tyckte om att studera på egen hand.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mina lärare var tillgängliga när jag behövde hjälp (t.ex. via virtuella lektioner, e-post, chattar).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Jag kände mig orolig när det gällde skolarbetet	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Jag var motiverad att lära mig.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Jag kom efter med mitt skolarbete.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Jag förbättrade mina färdigheter i att använda digital utrustning i inlärningsyfte.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mina lärare var väl förberedda för att undervisa på distans.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Jag var väl förberedd för att studera på egen hand.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Jag saknade idrott och andra fysiska aktiviteter organiserade av skolan.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Hur säker känner du dig på att göra följande saker om din skolas lokaler skulle stängas igen i framtiden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
Använda ett system för undervisningshantering eller en inlärningsplattform (t.ex. Peda.net, Office 365, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Använda ett program för videokommunikation (t.ex Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Hitta undervisningsmaterial på nätet på egen hand	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planera när jag ska göra skolarbete på egen hand	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivera mig själv att göra skolarbete	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Fokusera på skolarbete utan påminnelser	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Genomföra skolarbete självständigt	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Utvärdera mina framsteg i studierna	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Hur förberedd känner du dig allmänt inför att studera på egen hand om din skolas lokaler skulle stängas igen under en längre period i framtiden?

(Välj ett svar.)

Inte alls förbredd	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Inte särskilt förbredd	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Väl förbredd	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Mycket väl förbredd	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden om läsning?

(Ta i beaktande olika typer av läsmaterial så som böcker, tidningar, webbsidor, bloggar, e-postmeddelanden ...)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Läser bara om jag måste.	ST800C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C01HA0 4 <input type="radio"/>
Läsning är en av mina favorithobbyer.	ST800C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C02HA0 4 <input type="radio"/>
Jag diskuterar gärna om böcker med andra.	ST800C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C03HA0 4 <input type="radio"/>
Jag tycker att läsning är slöseri med tid.	ST800C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C04HA0 4 <input type="radio"/>
Jag läser endast för att få den informationen som jag behöver.	ST800C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C05HA0 4 <input type="radio"/>
När jag läser något jag verkligen tycker om glömmer jag helt bort tidens gång.	ST800C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C06HA0 4 <input type="radio"/>

Hur ofta läser du följande texter för att du själv vill?

(Ta i beaktande läsning både från papper och digitala enheter)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Några gångar om året	Ungefär en gång i månaden	Flera gångar i månaden	Flera gångar i eckan
Tidskrifter	ST801C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST801C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST801C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST801C01HA0 4 <input type="radio"/>	ST801C01HA0 5 <input type="radio"/>
Serietidningar	ST801C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST801C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST801C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST801C02HA0 4 <input type="radio"/>	ST801C02HA0 5 <input type="radio"/>
Skönlitteratur (romaner, berättelser, historier)	ST801C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST801C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST801C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST801C03HA0 4 <input type="radio"/>	ST801C03HA0 5 <input type="radio"/>
Facklitteratur	ST801C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST801C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST801C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST801C04HA0 4 <input type="radio"/>	ST801C04HA0 5 <input type="radio"/>
Dagstidningar	ST801C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST801C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST801C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST801C05HA0 4 <input type="radio"/>	ST801C05HA0 5 <input type="radio"/>

ST801

Tänk på din skolgång och till det tillhörande saker. Vad tycker du om följande påståenden (din uppskattning för den senaste månaden)?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller inte riktigt med	Håller lite grann med	Håller med	Håller absolut med
När jag studerar är jag full av energi.	ST802C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 4 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 5 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 6 <input type="radio"/>
Att gå i skolan är väldigt betydelsefullt för mig.	ST802C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 4 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 5 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 6 <input type="radio"/>
Tiden går fort när jag gör skoluppgifter.	ST802C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 4 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 5 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 6 <input type="radio"/>
Jag är ivrig över skolan.	ST802C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 4 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 5 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 6 <input type="radio"/>
När jag gör skoluppgifter glömmer jag allt omkring mig.	ST802C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 4 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 5 <input type="radio"/>	ST802C05HA0 6 <input type="radio"/>
När jag vaknar på morgonen känns det bra att gå till skolan.	ST802C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 4 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 5 <input type="radio"/>	ST802C06HA0 6 <input type="radio"/>

ST802

Tänk på din skolgång och till det tillhörande saker. Vad tycker du om följande påståenden (din uppskattning för den senaste månaden)?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller inte riktigt med	Håller lite grann med	Håller med	Håller absolut med
Jag känner att jag drunknar i allt skolarbete.	ST803C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C01HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C01HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C01HA0 6 <input type="radio"/>
Jag känner mig ovillig i skolan och funderar ofta på att sluta skolan.	ST803C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C02HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C02HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C02HA0 6 <input type="radio"/>
Jag har ofta känslor av otillräcklighet i skolan.	ST803C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C03HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C03HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C03HA0 6 <input type="radio"/>
Jag sover ofta dåligt på grund av olika skolsaker.	ST803C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C04HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C04HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C04HA0 6 <input type="radio"/>
Jag känner att jag håller på att tappa intresset för skolan.	ST803C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C05HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C05HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C05HA0 6 <input type="radio"/>
Jag frågar hela tiden om det är någon mening med min skolgång.	ST803C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C06HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C06HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C06HA0 6 <input type="radio"/>
Jag känner att jag har allt mindre att ge i skolan.	ST803C07HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C07HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C07HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C07HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C07HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C07HA0 6 <input type="radio"/>
Jag tänker också mycket på skolan på fritiden.	ST803C08HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C08HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C08HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C08HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C08HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C08HA0 6 <input type="radio"/>
Förut förväntade jag mig att göra mycket mer i skolan än vad jag gör nu.	ST803C09HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C09HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C09HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C09HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C09HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C09HA0 6 <input type="radio"/>
Pressen i studierna ställer till problem i mina nära relationer	ST803C10HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C10HA0 2 <input type="radio"/>	ST803C10HA0 3 <input type="radio"/>	ST803C10HA0 4 <input type="radio"/>	ST803C10HA0 5 <input type="radio"/>	ST803C10HA0 6 <input type="radio"/>

ST803

Fundera nu på hur mycket du har ansträngt dig för att fylla i PISA-provet och enkäten.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag kände mig motiverad att göra mitt bästa på PISA-provet.	ST804C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST804C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST804C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST804C01HA0 4 <input type="radio"/>
Jag gjorde en bra insats på PISA-provet.	ST804C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST804C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST804C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST804C02HA0 4 <input type="radio"/>
Det är viktigt för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet.	ST804C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST804C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST804C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST804C03HA0 4 <input type="radio"/>
Jag arbetade med uppgifterna i provet utan att ge upp även om vissa uppgifter kändes svåra.	ST804C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST804C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST804C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST804C04HA0 4 <input type="radio"/>
Det betyder mycket för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet.	ST804C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST804C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST804C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST804C05HA0 4 <input type="radio"/>
Jag gjorde mitt bästa på PISA-provet.	ST804C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST804C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST804C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST804C06HA0 4 <input type="radio"/>

ST804

Föreställ dig en 10-gradig skala som visar hur mycket ansträngning du lägger ner på något.

Det högsta värdet (10) anger en situation där du gjort ditt allra bästa och ansträngt dig så mycket som möjligt.

Det lägsta värdet (1) anger en situation där du inte gjort ditt allra bästa och ansträngt dig så lite som möjligt.

Fundera nu på hur mycket du har ansträngt dig för att fylla i PISA-provet och enkäten.

(Välj ett svar på varje rad.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hur mycket ansträngde du dig för att göra bra ifrån dig på <u>PISA-provet</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Hur mycket skulle du ha ansträngt dig om dina resultat från PISA-provet skulle räknas påverka <u>dina vitsord</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Fundera nu över <u>PISA-enkäten</u> du precis har besvarat. Hur mycket ansträngde du dig för att ge korrekta svar?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Tack för att du har besvarat denna enkät!

STEnd01

