

Följande frågor handlar om de digitala resurser du eventuellt använder, både i och utanför skolan. Med digitala resurser menar vi:

- **digitala enheter eller hårdvara (t.ex. datorer, surfplattor, smarttelefoner, 3D-skrivare)**
- **mjukvara (t.ex. program, appar, kommunikationsverktyg, inlärningsverktyg); och**
- **verktyg på internet (t.ex. webbplatser, Internet-portaler)**

Tänk på alla dessa resurser när du besvarar på frågorna på de följande sidorna.

Hur ofta har du använt följande digitala resurser i skolan under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gångar i månaden	Ungefär en eller två gångar i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Flera gångar om dagen	Det här verktyget är inte tillgängligt på skolan
Stationär eller bärbar dator	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smarttelefon (dvs. mobil med tillgång till internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfplatta (t.ex. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Huawei Media Tab) eller läsplatta för e-böcker (t.ex. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Tillgång till internet (annat än via en smarttelefonen)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Skolans portal (för att titta på schema, frånvaro, osv.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring, spel eller appar samt andra inlärningsverktyg (t.ex. 100Monkeys eller MinecraftEdu onlinesupport)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
System för undervisningshantering eller inlärningsplattform (t.ex. Peda.net, Office 365, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Hur ofta har du använt följande digitala resurser utanför skolan (t.ex. hemma eller där du vanligen använder digitala resurser) under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Flera gånger om dagen	Det här verktyget är inte tillgängligt utanför skolan
Stationär eller bärbar dator	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smarttelefon (dvs. mobil med tillgång till internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfplatta (t.ex. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Huawei Media Tab) eller läsplatta för e-böcker (t.ex. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Tillgång till internet (annat än via en smarttelefonen)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring, spel eller appar samt andra inlärningsverktyg (t.ex. 100Monkeys eller MinecraftEdu onlinesupport)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video- eller onlinespel (t.ex. med en spelkonsol som PlayStation 4®, Xbox eller Nintendo Wii®, spelplattformar online som Steam® eller spelappar som Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Nästa fråga handlar om tillgängligheten, åtkomsten och kvaliteten på digitala resurser på din skola.

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Tänk på olika slags digitala resurser, såsom stationära datorer, bärbara datorer, smarttelefoner och surfplattor, samt dataprogram för inläring och andra digitala inlärningsverktyg.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Det finns tillräckligt med digitala resurser till varje elev på min skola.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med digitala enheter med tillgång till internet på min skola.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Skolans internetuppkopplingens hastighet är tillräcklig.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Digitala resurserna fungerar korrekt på min skola.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Digitala resurser är lättåtkomliga i klassrummet.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Digitala resurser som finns tillgängliga på min skola gör inläringen intressant.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Skolan ger tillräckligt med tekniskt stöd för att hjälpa eleverna i deras användning av digitala resurser.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola har de nödvändiga kunskaperna för att kunna använda digitala resurser under lektionerna.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är villiga att använda digitala resurser i undervisningen.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Hur ofta använder du digitala resurser under följande lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Under mindre än hälften av lektionern a	Under ungefär hälften av lektionern a	Under mer än hälften av lektionern a	Under alla eller nästan alla lektionern a	Jag har inte det här ämnet
Svenska och litteratur	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matematik	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
De naturvetenskapliga ämnena	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Datateknik, informationsteknologi, medieföstran.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om användningen av digitala resurser till skolrelaterade aktiviteter i allmänhet (dvs. under lektioner eller när du gör dina läxor).

Hur ofta har du använt följande digitala resurser för att utföra följande aktiviteter under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Skapat en multimediapresentation med bilder, ljud eller video	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Skrivit eller redigerat text till en skoluppgift (t.ex. med Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Letat efter information på nätet om problem eller fenomen i världen (t.ex. klimatförändringar, oljeutsläpp, mäta höjden på en byggnad)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Samlat in och antecknat data (t.ex. med dataloggar, Microsoft® Access™, Google® Forms, kalkylblad)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analyserat data som du själv har samlat in (t.ex. med Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Redovisat eller delat med dig av resultat från dina egna experiment eller undersökningar	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planerat och hanterat arbeten eller projekt (t.ex. dela upp uppgifter, hantera deadlines)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Följt utvecklingen av dina egna projekt	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Samarbetat med andra elever för att skapa digitalt innehåll (t.ex. presentationer, etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Spelat digitala inlärningspel (t.ex. Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om användningen av digitala resurser till skolrelaterade aktiviteter i allmänhet (dvs. under lektioner eller när du gör dina läxor).

Hur ofta har du använt följande digitala resurser för att utföra följande aktiviteter under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Läst eller lyssnat på feedback från mina lärare om mina skolarbeten eller resultat	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Läst eller lyssnat på feedback från andra elever om mina skolarbeten	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Läst eller lyssnat på feedback som valts ut automatiskt av ett dataprogram för inlärninng eller en app	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Arbetat med övningsuppgifter med hjälp av ett dataprogram för inlärninng eller en app	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om användningen av digitala resurser till skolrelaterade aktiviteter utanför lektionstid.

Hur ofta har du använt följande digitala resurser för att utföra följande aktiviteter under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Kontrollerat mina vitsord eller resultaten från specifika uppgifter (t.ex. läxor eller prov)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Sökt på internet för ett skolarbete (t.ex. för att förbereda en uppsats eller redovisning)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Sökt på internet för att följa upp lektioner (t.ex. för att hitta förklaringar)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Tagit emot eller laddat ner uppgifter eller instruktioner (via digitala resurser) från min lärare	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Laddat upp mina arbeten (t.ex. dokument eller redovisningar) till skolans portal eller annan plattform för att dela med mig av material med min lärare och/eller elever	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Varit i kontakt med min lärare	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Varit i kontakt med andra elever om skolarbetet	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Sökt efter information om skolrelaterade aktiviteter eller uppgifter	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Hur ofta använder du digitala resurser till följande saker på matematiklektionerna eller när du gör dina matematikläxor?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gångar om året	Ungefär en eller två gångar i månaden	Ungefär en eller två gångar i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Ej tillämpligt
Jag använder digitala resurser för att göra enkla beräkningar.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Jag använder digitala resurser för att lösa ekvationer.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Jag använder digitala resurser till simuleringar och modelleringar (t.ex. GeoGebra, Desmos), virtuella laboratorier (t.ex. PhET).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Jag använder digitala resurser för att koda eller till algoritmaktiviteter (t.ex. med hjälp av Scratch, etc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Hur många timmar ägnar du åt följande fritidsaktiviteter under en *typisk vardag*?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen tid alls	Mindre än 1 timme per dag	Mellan 1 och 3 timmar per dag	Mer än 3 timmar men högst 5 timmar per dag	Mer än 5 timmar men högst 7 timmar per dag	Mer än 7 timmar per dag
Spelar videospel (med min smarttelefon, en spelkonsol eller en plattform eller app)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Använder sociala medier (t.ex. Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Använder internet (utom sociala medier) för nöjes skull (t.ex. läsa nyheter, lyssna på poddar och musik eller se på videor)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Söker efter praktisk information på internet (t.ex. hitta en plats, boka tågbiljetter, köpa produkter)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Kommunicerar och delar digitalt innehåll på sociala medier eller annan kommunikationsplattform (t.ex. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-post, chattar)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Läser, lyssnar på eller ser på informationsmaterial för att lära mig att göra något (t.ex. handledningar, poddar)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Skapar eller redigerar eget digitalt innehåll (bilder, videor, musik, datorprogram)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Hur mycket tid lägger du ner på följande fritidsaktiviteter under en *typisk veckoslut*?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen tid alls	Mindre än 1 timme per dag	Mellan 1 och 3 timmar per dag	Mer än 3 timmar men högst 5 timmar per dag	Mer än 5 timmar men högst 7 timmar per dag	Mer än 7 timmar per dag
Spelar videospel (med min smarttelefon, en spelkonsol eller en plattform eller app)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Använder sociala medier (t.ex. Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Använder internet (utom sociala medier) för nöjes skull (t.ex. läsa nyheter, lyssna på poddar och musik eller se på videor)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Söker efter praktisk information på internet (t.ex. hitta en plats, boka tågbiljetter, köpa produkter)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Kommunicerar och delar digitalt innehåll på sociala nätverk eller annan kommunikationsplattform (t.ex. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-post, chattar)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Läser, lyssnar på eller ser på informationsmaterial för att lära mig att göra något (t.ex. handledningar, poddar)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Skapar eller redigerar eget digitalt innehåll (bilder, videor, musik, datorprogram)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om dina åsikter om skolans regler kring digitala resurser.

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Elever ska inte få ta med sig mobiltelefoner till klassrummet.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Elever ska inte få ta med sig sin egen bärbara dator (eller surfplatta) till klassrummet.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Elever ska samarbeta med lärarna för att bestämma reglerna för hur man använder digitala enheter under lektionerna.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolan ska sätta upp filter för att hindra elever från att besöka sociala medier.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Skolan ska sätta upp filter för att hindra elever från att spela spel på nätet.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Lärare ska övervaka vad elever gör på sina bärbara datorer.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om kvaliteten, trovärdigheten och exakthet på information på nätet.

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag litar på det jag läser på nätet.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
När jag söker efter information på internet jämför jag olika källor.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Jag kontrollerar att informationen på nätet är korrekt innan jag delar den på sociala medier.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Jag diskuterar om informationen på nätet är korrekt med mina lärare eller på lektionerna.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Jag diskuterar om informationen på nätet är korrekt med mina vänner eller andra elever.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Jag diskuterar om informationen på nätet är korrekt med mina föräldrar (eller min familj).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
När jag hittar felaktig information på nätet försöker jag anmäla det.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Jag delar påhittad information på sociala medier utan att anmäla att den är felaktig.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Följande fråga handlar om din upplevelse när du söker efter innehåll på internet eller använder sociala medier.

Hur upprörd blev du senast när någon av följande situationer inträffade?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Det här har aldrig hänt mig	Inte det minsta upprörd	Lite upprörd	Ganska upprörd	Mycket upprörd
Råkade ut för innehåll på internet som var olämpligt för min ålder	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Råkade ut för diskriminerande innehåll på internet (t.ex. om etnisk tillhörighet, kön, sexuell läggning eller fysiskt utseende)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Fick kränkande, vulgära eller förolämpande meddelanden, kommentarer eller videor	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Information om mig var publicerad på internet utan att jag gett mitt tillstånd	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag är intresserad av att lära mig mer om digitala resurser.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Jag är intresserad av att lära mig datorprogrammering.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Jag är intresserad av att lära mig om digitala resurser eftersom det kan vara till nytta i arbetslivet.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Till vilken grad kan du utföra följande uppgifter när du använder digitala resurser?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Jag kan inte göra det här	Jag har svårt att göra det här ensam	Jag kan göra det här när jag försöker på riktigt	Jag har lätt för att göra det här	Jag vet inte vad det här är
Söka efter och hitta relevant information på nätet	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Bedöma kvaliteten på information jag hittat på nätet	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Dela praktisk information med en grupp elever	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Samarbeta med andra elever med ett grupparbete	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Förklara för andra elever hur man delar digitalt innehåll på internet eller på skolans plattform	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Skriva eller redigera text till en skoluppgift	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Samla in och anteckna data (t.ex. med dataloggar, Microsoft® Access™, Google® Forms, kalkylblad)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Skapa en multimediapresentation (med ljud, bilder eller video)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Skapa, uppdatera och underhålla en webbsida eller blogg	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Ändra inställningarna på en enhet eller app för att skydda min information och personliga uppgifter	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Välja det/den mest effektiva program eller app som låter mig utföra en specifik uppgift	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Skapa ett datorprogram (t.ex. i Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identifiera källan till ett fel i ett program efter att ha tittat på en lista över möjliga orsaker	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Bryta ner ett problem och presentera en lösning som en serie logiska steg, som en algoritm	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Tack för att du har besvarat denna enkät!

ICEnd01

