

Ärade rektor

Tack för att ni deltar i den här studien. I den här enkäten kommer ni att få frågor om:

- Skolans bakgrund
- Skolans ledning
- Lärarna
- Bedömningen
- Målgruppen
- Skolans stämning

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas provresultat. Informationen som samlas in kan t.ex. bidra till att påvisa vilken effekt tillgången på resurser kan ha när det gäller elevernas prestationer både inom och mellan länder.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektorn utsedd person. Det tar ungefär 45 minuter att besvara enkäten.

För en del frågor kan det krävas specifika kunskaper och ni kan då konsultera andra.

Om ni inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för studien.

Observera att med knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan ni gå till nästa fråga. I vissa fall kan ni behöva scrolla till nedre delen av skärmen för att knappen "Nästa" ska synas.

Era svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanförs med svar från andra rektorer för en beräkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

Vilket av följande alternativ beskriver bäst det samhälle där er skola är belägen?

(Välj ett svar.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden (färre än 3 000 invånare)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
En större stad (100 000 invånare eller fler)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

Är er skola en kommunal, statlig eller en privat skola?

(Välj ett svar.)

En kommunal eller statlig skola <i>(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
En privat skola <i>(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en privat organisation eller medborgarorganisation (t.ex. kyrka, fackförening osv.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

Vilken typ av organisation driver er skola?

(Välj ett svar.)

En kyrka eller annat religiöst samfund	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
En annan icke vinstdrivande organisation	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
En vinstdrivande organisation	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Kommun eller styrelse	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Ange andel för varje svar. Ange "0" (noll) om inga medel kommer från den källan.)

	%
Stat och kommun	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Donatorer, sponsorer, testamentsgåva, gåvor, föräldrainsamlingar	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Annat	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Summan blir inte 100 %. Vänligen kontrollera ert svar.

SC016E01

Vi är intresserade av att få information om de alternativ som föräldrarna eller vårdnadshavarna har när de väljer skolan som deras barn ska studera i.

Vilket av följande beskriver bäst de alternativen som finns på er ort för eleverna?

(Välj ett svar.)

I närområdet finns två eller fler skolor som konkurrerar med vår skola.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
I närområdet finns en annan skola som konkurrerar om eleverna med vår skola.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
I närområdet finns ingen annan skola som konkurrerar om eleverna med vår skola.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 mars 2022?

(Ange andel för varje svar. Ange "0" (noll) om inga medel kommer från den källan.)

Antal pojkar:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Antal flickor:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Ungefär hur stor andel av eleverna i nionde klass på er skola har följande egenskaper?

(En elev kan passa in i fler än en kategori.)

(Ställ in skjutreglaget för att visa rätt procenttal.)

Elever som har ett annat modersmål än svenska	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Elever med särskilda behov	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Elever från socioekonomiskt missgynnade hem	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Elever som har invandrat (ej flyktingar)	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Elever som har föräldrar som har invandrat	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Elever som är flyktingar	SC211Q06JA01	0 %	100 %

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: (För att svara "0" (noll) flytta skjutreglaget till positionen "0" (noll).)

SC211E01

Hur många av följande ingår i personalen som undervisar i er skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. Med heltidsansälld lärare avses en person vars arbetsuppgifter i er skola uppgår till minst 90% av undervisningsskyldigheten i motsvarande tjänst. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

Ange endast den **högsta utbildningen** för varje lärares del.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
TOTALT antal lärare	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Behöriga lärare	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Lärare med lägre högskoleutbildning	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Lärare med högre högskoleutbildning	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Lärare med licentiat- eller doktorsexamen	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Hur många matematiklärare undervisar i er skola

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

Räkna enbart de lärare som har undervisat eller kommer att undervisa i matematik under det här läsåret.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
Matematiklärare TOTALT	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Behöriga lärare i matematik	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Matematiklärare som har avlagt minst en lägre högskoleutbildning	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Matematiklärare som har avlagt minst en lägre högskoleutbildning med matematik som huvudämne	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Lärare i matematik som har avlagt minst en lägre högskoleutbildning och har pedagogisk behörighet	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Matematiklärare som har avlagt examen på institutnivå men saknar examen för lägre högskoleutbildning	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

SC182

För varje arbetsuppgift som anges nedan ska ni ange antalet övrig personal som arbetar på den här skolan.

(Tänk på att samma person kan ingå i flera olika kategorier.)

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

Personal som stödjer vid undervisningssituationer (oberoende av årskurs/åldersgrupp) <i>Detta inkluderar alla skolgångsbiträden, samt andra som inte är lärare och de som bistår lärare i undervisning, läroplansexperter, undervisningsexperter, experter på läromedel, psykologer och skolsköterskor.</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Skolans administrativa personal <i>Inklusive vaktmästare, kontorssekreterare och skolsekreterare</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Personal inom skollledning <i>Inklusive rektorer, biträdande rektorer och annan personal med huvudsakligt ledningsansvar och/eller administration</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Annan ej undervisande personal	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till er skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Ibland	Alltid
Elevens allmänna skolframgång	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekommendation från den föregående skolan	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Föräldrarnas godkännande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Elevens inriktning eller intresse för speciella läroämnen	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bostadsområde	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Elevens disciplinära bakgrund vid denna eller någon annan skola	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Elevens föräldraskap eller graviditet	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Elevens arbetssituation	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Elevens kulturella eller etniska bakgrund	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Hur troligt är det i er skola att en elev i nionde klass kommer att flyttas till en annan skola av följande skäl?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte troligt	Troligt	Mycket troligt
Lågt studieresultat	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Bra studieresultat	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Problem med uppförande	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Behov av särskilt stöd	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Föräldrars eller vårdnadshavares vädjan	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Vem har huvudansvaret för följande i er skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Rector	Lärare eller skolledningsgrupp (rektor, biträdande rektorer och annan personal vars huvudsakliga uppgift är administration och/eller ledning)	Skolans styrelse	Kommunens bildningsväsen eller annan liknande instans	Regionförvaltningsverket	Staten eller annan nationell aktör
Utse eller anställa lärare	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Avskeda eller tillfälligt stänga av lärare från anställning	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Fastställande av ingångslön för lärare (t.ex. deras löneskala)	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Fastställa lärarnas löneförhöjningar	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Besluta om skolans budget	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Besluta om budgetfördelningar	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Upprätta ordningsregler och disciplinärt förfarande för eleverna	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Upprätta rutiner för elevbedömning, inklusive nationella bedömningar	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Godkänna elever för intagning till skolan	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Välja vilka läromedel som ska användas	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Besluta om kursinnehållet, med hänsyn till den nationella läroplanen	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Bestämma om vilka kurser som ska erbjudas	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Hur ofta har ni eller andra medlemmar i skolans ledningsgrupp (inklusive rektorer, biträdande rektorer och annan personal vars huvudsakliga uppgift är administration och/eller ledning) ägnat er åt att utföra följande aktiviteter under de senaste 12 månaderna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gångar om året	Ungefär en eller två gångar i månaden	Ungefär en eller två gångar i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Samarbetat med lärare för att lösa disciplinproblem i klassrummet	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Gett feedback till lärare baserat på observationer av undervisningen i klassrummet	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Vidtagit åtgärder för att stödja samarbetet mellan lärare för att utveckla nya undervisningsmetoder	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Vidtagit åtgärder för att garantera att lärarna tar ansvar för att förbättra sina undervisningsfärdigheter	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Vidtagit åtgärder för att garantera att lärarna känner ansvar för elevernas studieresultat	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Försett föräldrar eller vårdnadshavare med information om skolan och elevens studieresultat	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Utarbetat en professionell utvecklingsplan för den här skolan	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Syftet med följande frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal digitala enheter för elever i nionde klass vid er skola.

(Ange andel för varje svar. Ange "0" (noll) om inga medel kommer från den källan.)

	Antal
Hur många elever finns i nionde klass i er skola?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många stationära eller bärbara datorer finns tillgängliga för dessa elever att användas i undervisningen?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa stationära eller bärbara datorer är anslutna till internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många surfplattor (t.ex. iPad®, Samsung Galaxy Tab®, Huawei Media Pad®) eller läsplattor för e-böcker (t.ex. Amazon® Kindle, Kobo, Pocketbook) är reserverade för dessa elever att användas i undervisningen?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många interaktiva skrivtavlor finns totalt tillgängliga i skolan?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många dataprojektorer finns totalt tillgängliga i skolan?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många stationära eller bärbara datorer med internetuppkoppling finns tillgängliga för lärare i er skola?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Stämmer följande påståenden för er skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skolan har skriftliga regler om den allmänna användningen av digitala enheter på skolans område.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Det är inte tillåtet att använda mobiltelefoner på skolans område.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola har officiella riktlinjer för användning av digitala enheter i undervisning och inläring i vissa ämnen.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Lärarna bestämmer reglerna för när eleverna kan använda digitala enheter under lektionstid.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Lärare beslutar och tar fram regler tillsammans med elever för när elever får använda digitala resurser i skolan eller i klassrummet.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har ett särskilt handlingsprogram för att förbereda eleverna på ett ansvarsfullt beteende på internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har specifika verksamhetsprinciper som gäller användandet av sociala nätverk (t.ex. Facebook®) i undervisning och inläring.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har en särskild handlingsprogram för att främja samarbete mellan lärare i användningen av digitala enheter.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har avsatt tid för lärarna att träffas för att dela med sig av, utvärdera eller utveckla undervisningsmaterial och tillvägagångssätt där man utnyttjar digitala enheter.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Används följande åtgärder för kvalitetssäkring och förbättringar på er skola och vem har bestämt dessa?

(Använd hjälpknappen om ni behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering" eller "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja, detta är obligatoriskt, t.ex. baserat på lokala eller nationella riktlinjer	Ja, på initiativ av skolan	Nej
Intern utvärdering /självtvärdering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Extern utvärdering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av skolans läroplansprofil och utbildningsmål	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av elevernas prestationskriterier	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av t.ex. lärares och elevers närvaro samt professionella utveckling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av elevernas provresultat och antalet utexaminerade	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig feedback från elever (t.ex. om lektioner, lärare eller resurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentoring av lärare	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regelbunden rådgivning under en period på minst sex månader med en eller flera experter med syfte att förbättra skolan	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Införande av standardiserade riktlinjer för matematik som läroämne (d.v.s. skolans läroplan som innehåller undervisningsmaterial samt utbildning av personal)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Fundera över den senaste externa utvärderingen i er skola: Händt något av följande i er skola efter detta?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av termen "extern utvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej	Ej tillämpligt
Resultaten från den externa utvärderingen har lett till ändringar av skolans riktlinjer.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Vi använde informationen för att planera specifika åtgärder för skolans utveckling.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Vi använde informationen för att planera specifika åtgärder för att utveckla undervisningen.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Vi började tillämpa resultaten från vår externa utvärdering i praktiken.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

Har någon av följande metoder använts för att observera lärarnas undervisning i er skola under föregående läsår?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Elevernas framgångar i prov eller andra bedömningar	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Lärarkollegors bedömningar (av lektionsplaner, bedömningsinstrument, lektioner)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Lektionerna följdes av rektor eller mer erfarna lärare	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Inspektörer eller andra personer som inte hör till skolan följde lektioner	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Vilken inverkan har utvärderingen av lärare på er skola haft för följande saker?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen inverkan	Liten inverkan	Måttlig inverkan	Stor inverkan
En förändring av lönen	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
En ekonomisk bonus eller annan form av ekonomisk belöning	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Möjligheter till att utveckla sin egen yrkeskunnighet	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Förbättrade karriärmöjligheter	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Offentligt erkännande från rektorn	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Förändringar i ansvarsområden bland arbetsuppgifter som gör arbetet mer lockande	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Möjlighet att delta i skolutveckling (t.ex. arbete i läroplansutvecklingsgruppen, utveckling av skolans mål)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Hur stor andel av lärarna i er skola har under de tre senaste månaderna deltagit i fortbildning?

Med fortbildning avses här ett formellt program som är utformat för att förbättra undervisningsfärdigheterna eller de pedagogiska metoderna. Det kan, men behöver inte, leda till en vedertagen behörighet. Programmet måste totalt vara i åtminstone en dag och måste vara inriktat på undervisning och utbildning.

(Flytta skjutreglaget till rätt procenttal. Om ingen lärare deltog i någon fortbildning svarar ni "0" (noll).)

Av alla lärare i er skola	<div>SC025Q01NA01</div> <div><div>0 %</div><div>100 %</div></div>
Av lärare som undervisar i matematik i er skola	<div>SC025Q02NA01</div> <div><div>0 %</div><div>100 %</div></div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: (För att svara "0" (noll) flytta skjutreglaget till positionen "0" (noll).)

SC025E01

Erbjuder er skola följande typer av intern fortbildning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Vår skola bjuder in specialister för att genomföra intern fortbildning för lärarna.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops som tar upp specifika frågor som vår skola ställs inför.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops för specifika grupper av lärare (t.ex. nyanställda lärare).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Vilka av följande typer av intern fortbildning erbjuds för lärare som undervisar i matematik i er skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Vår skola bjuder in specialister för att genomföra intern fortbildning för matematiklärarna.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops som tar upp specifika frågor som våra matematiklärare ställs inför.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops för specifika matematiklärare (t.ex. nyanställda lärare).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Erbjuder er skola fortbildning för matematiklärare i något av följande?*(Välj ett svar på varje rad.)*

	Ja	Nej
Matematikens innehåll	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikpedagogik/ -undervisning	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kursplanen för matematik	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integration av digitala resurser i matematikundervisningen	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Förbättring av elevernas förmåga till kritiskt tänkande eller problemlösning	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikkunskapernas bedömning	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Möjlighet att tillgodose enskilda elevers behov (t.ex. differentierad inläring, differentierad undervisning)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

SC184

Utgör något av följande ett hinder för er skolas möjligheter att bedriva undervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Mycket lite	Till viss del	Mycket
Brist på lärarpersonal.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt med kvalificerade lärare.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Brist på stödpersonal.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Brist på stödpersonal eller obehörig stödpersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Brist på fysisk infrastruktur (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fysisk infrastruktur som är otillräcklig eller av dålig kvalitet (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Brist på digitala resurser (t.ex. stationära och bärbara datorer, tillgång till internet, system för undervisningshantering eller inlärningsplattformar)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Otillräckliga eller undermåliga digitala verktyg (t.ex. stationära eller bärbara datorer, tillgång till internet, system för undervisningshantering eller skolplattformar)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

I vilken omfattning hindras elevernas lärande i er skola av följande företeelser?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Mycket lite	Till viss del	Mycket
Skolk (olovlig frånvaro)	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevfrånvaro	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna använder alkohol eller olagliga droger	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Eleverna är inte uppmärksamma	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Att lärarna inte tar i beaktande de enskilda elevernas behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Lärrarfrånvaro	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal som motsätter sig förändringar	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är alltför stränga mot eleverna	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är dåligt förberedda inför lektionerna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

I vilken omfattning är vart och ett av följande beteenden ett problem i er skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Lite	Måttligt	Mycket
Olämplig språkbruk (svordomar etc.)	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandalism	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Stöld	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Hot eller verbala kränkningar bland eleverna (inklusive textmeddelanden, e-post, etc.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Fysiska skador orsakade av elever på andra elever	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Hot eller verbala kränkningar mot lärare eller annan ej undervisande personal (inklusive textmeddelanden, e-post, etc.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Hur ofta har skolans personal gjort något av följande under föregående läsår?

(I personalen ingår lärare, stödpersonal i undervisningen, skolans administrativa personal samt skollädaingen.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
De har hjälpt elever med olika bakgrund att känna igen de likheter som finns mellan dem.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De har uppmuntrat elever från olika bakgrunder att lösa konflikter genom att hitta saker som de har gemensamt.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De har gett stöd åt aktiviteter eller organisationer som uppmuntrar elevernas uttryck för olika identiteter.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De har lärt eleverna hur de ska bemöta diskriminering.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
De har lärt eleverna att ta hänsyn till andra med annan bakgrund.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
De har gett ytterligare stöd till elever från ogynnsamma förhållanden.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Hur stor andel av eleverna hade föräldrar eller vårdnadshavare som deltog i följande skolrelaterade aktiviteter under föregående läsår?

(Flytta skjutreglaget till lämplig position. Om inga föräldrar deltog i aktiviteten väljer ni "0" (noll). Välj "100" (ett hundra) om alla föräldrar deltog i aktiviteten.)

Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns beteende	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0 %100 %</div>
Diskuterade sitt barns beteende på initiativ från en av barnets lärare	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0 %100 %</div>
Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns studieframgång	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0 %100 %</div>
Diskuterade sitt barns studieframgång på initiativ från en lärare	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0 %100 %</div>
Deltog frivilligt i aktiviteter utanför lektionstid (t.ex. fastighetsunderhåll, snickeri, trädgårds- eller skolgårdsarbete, skolteater, idrott eller skolutfärder)	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0 %100 %</div>
Deltog i lokal skolförvaltning, t.ex. föräldraförening eller skolans styrelse	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0 %100 %</div>
Hjälpte till med penninginsamling till skolan	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0 %100 %</div>

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: (För att svara "0" (noll) flytta skjutreglaget till positionen "0" (noll).)

SC064E01

Hur ofta har skolans personal gjort något av följande under föregående läsår?

(I personalen ingår lärare, stödpersonal i undervisningen, skolans administrativa personal samt skollädaingen.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Några gånger om året	Några gånger i månaden	En gång i veckan eller oftare
Bjudit in föräldrar eller vårdnadshavare att arbeta frivilligt med skolans aktiviteter	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Påbörjat ett samtal med föräldrar eller vårdnadshavare om skolans läroplaner	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Tagit kontakt med föräldrar eller vårdnadshavare för att berätta om deras barns framsteg	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Inkluderat föräldrar eller vårdnadshavare i skolans beslut	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Gett information till föräldrar eller vårdnadshavare om hur man kan hjälpa elever med läxor och andra läroplansrelaterade aktiviteter	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Gett information till föräldrar eller vårdnadshavare om hur man kan hjälpa elever att förbättra sina färdigheter i matematik	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

Hur många minuter i genomsnitt är längden på en lektion i nionde klass i följande ämnen?

(Dra skjutreglaget till antalet minuter per lektion.)

Matematik	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 eller fler</div>
Den genomsnittliga längden på en lektion i minuter i alla ämnen, inklusive matematik	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 eller fler</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: (För att svara "0" (noll) flytta skjutreglaget till positionen "0" (noll).)

SC175E01

Vilken är den genomsnittliga storleken på matematikgrupperna i nionde klass i er skola?

(Välj ett svar.)

15 elever eller färre	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
Fler än 50 elever	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

Vilken är den genomsnittliga storleken på undervisningsgrupperna i svenska och litteratur i nionde klass i er skola?

(Välj ett svar.)

15 elever eller färre	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Fler än 50 elever	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Hur många främmande språk (inklusive finska och samiska) undervisas i er skola under innevarande läsår?

(Ange en siffra. Skriv "0" (noll) om det inte förekommer någon undervisning i främmande språk under innevarande läsår.)

Antal främmande språk	SC174Q01JA01
-----------------------	--------------

Vilka av följande aktiviteter erbjuder er skola elever i nionde klass under detta läsår?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Band-, orkester- eller körverksamhet	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolpjäs eller -musikal	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skolårsbok, -tidning, -tidskrift	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivillig välgörenhet, t.ex. genom handikapporganisationer	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematikklubbar	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematiktävlingar (grundskolans matematiktävling)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Schackklubbar	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Föreningar med fokus på datorer (t.ex. programmering eller kodning)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstklubb eller konstnärliga aktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Idrottsklubb eller idrottsverksamhet	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
IT-klubb	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Tillhandahåller er skola följande hjälp med studier åt elever i nionde klass?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Rum där eleverna kan göra sina läxor	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Personal som hjälper till med läxor	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Elevledd handledning	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Hur ofta bedöms elever i nionde klass i allmänhet med hjälp av följande metoder?

Använd hjälpknappen om du behöver en ytterligare förklaring av termen "standardiserade prov".

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	1-2 gånger om året	3-5 gånger om året	Varje månad	Mer än en gång i månaden
Obligatoriska standardiserade prov	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Frivilliga standardiserade prov (t.ex. prov utvecklade av lärarorganisationer eller kommersiella operatörer)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Lärorutvecklade prov	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Lärarnas bedömningar	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Används standardiserade prov och/eller lärarutvecklade prov till elever i nionde klass i er skola av något av följande skäl?

Använd hjälpknappen om du behöver en ytterligare förklaring av termen "standardiserade prov".

(Välj antingen "ja" eller "nej" för att ange användningen av standardiserade prov och lärarutvecklade prov för vart och ett av de angivna skälen.)

	Standardiserade prov	Lärarutvecklade prov
För att vägleda elevernas inläring	SC035Q01NA Välj... Ja Nej	SC035Q01NB Välj... Ja Nej
För att informera föräldrar eller vårdnadshavare om barnets framsteg	SC035Q02TA Välj... Ja Nej	SC035Q02TB Välj... Ja Nej
För att fatta beslut om eleven ska gå om en årskurs eller avancera	SC035Q03TA Välj... Ja Nej	SC035Q03TB Välj... Ja Nej
För att dela in eleverna i grupper för undervisningsändamål	SC035Q04TA Välj... Ja Nej	SC035Q04TB Välj... Ja Nej
För att jämföra skolan med nationella resultat	SC035Q05TA Välj... Ja Nej	SC035Q05TB Välj... Ja Nej
För att följa skolans framsteg från år till år	SC035Q06TA Välj... Ja Nej	SC035Q06TB Välj... Ja Nej
För att göra bedömningar av lärarnas effektivitet	SC035Q07TA Välj... Ja Nej	SC035Q07TB Välj... Ja Nej
För att identifiera aspekter av undervisningen eller kursplaner som kan förbättras	SC035Q08TA Välj... Ja Nej	SC035Q08TB Välj... Ja Nej
För att anpassa undervisningen till elevernas behov	SC035Q09NA Välj... Ja Nej	SC035Q09NB Välj... Ja Nej
För att jämföra skolan med andra skolor	SC035Q10TA Välj... Ja Nej	SC035Q10TB Välj... Ja Nej

Standardprov	Lärarprov
Välj... Ja Nej	Välj... Ja Nej

För att ge diplom till elever

SC035

Vissa skolor organiserar undervisningen annorlunda för elever med olika förmågor

Hur gör er skola med detta när det gäller elever i nionde klass?

(Välj ett svar på varje rad.)

	I alla ämnen	I vissa ämnen	Inte i några ämnen
Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser eller undervisningsgrupper	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser eller undervisningsgrupper	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Skolor lägger ibland upp undervisningen olika för elever med olika förmågor och intressen för matematik.

Vilka av följande alternativ beskriver vad er skola gör för matematikelever i nionde klass?

(Välj ett svar på varje rad.)

	I alla klasser	I vissa klasser	Inte i några klasser
Undervisningsgrupperna i matematik studerar liknande innehåll, men på olika svårighetsnivåer (t.ex. nivågruppering).	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Undervisningsgrupperna studerar olika innehåll eller uppsättningar av matematikämnen som har olika svårighetsnivåer.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga under sina matematiklektioner och undervisningsgrupper.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
Under matematiklektionerna använder lärarna en pedagogik som är anpassad till elever med olika förmågor (dvs. eleverna är inte grupperade efter förmåga).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>

Vem har huvudansvaret för följande beslut i er skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Eleven	Föräldrar eller vårdnadshavare	Skolpersonal	Ej tillämpligt
Välja elevens matematikkurs(er)	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Välja svårighetsnivån på elevens matematikkurs(er)	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Välja antalet matematikkurser eller lektioner som en elev ska gå.	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning är er skolas matematikundervisning planerad utifrån följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Lite	Måttligt	Mycket
Lokala eller kommunala läroplanskrav	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Regionala läroplanskrav	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Nationell läroplan	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolans egen läroplan och kriterier för prestationsnivå	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Resultat av lokala bedömningar	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Resultat från regionala bedömningar	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Resultat från nationella bedömningar	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Rekommendationer från vår skolas matematiklärare	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Enskilda lärares bedömning	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Resultat av skolans egna prov (t.ex. prov och test utarbetade av lärarna)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Kommersiellt utformade utbildningar	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

SC188

Hur ofta bedöms eleverna i nionde klass generellt i matematik med hjälp av följande metoder?

Använd hjälpknappen om du behöver en ytterligare förklaring av termen "standardiserade prov".

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	1–2 gånger om året	3–5 gånger om året	Varje månad	Mer än en gång i månaden
Obligatoriska standardiserade prov i matematik	SC195Q01JA01 <input type="radio"/>	SC195Q01JA02 <input type="radio"/>	SC195Q01JA03 <input type="radio"/>	SC195Q01JA04 <input type="radio"/>	SC195Q01JA05 <input type="radio"/>
Frivilliga standardiserade prov i matematik (t.ex. prov gjorda av lärarorganisationer eller kommersiella aktörer)	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
Matematikprov som är gjorda av lärarna	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
Kontinuerlig bedömning i matematik av läraren	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

Används resultat i matematik på följande sätt i er skola?

Med information om kunskaper (resultat) inkluderas här hela skolans eller någon årskurs (inte enskilda elevers) resultat (t.ex. provresultat eller vitsord) i sin **helhet** eller elevers slutbetyg från denna skola.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Uppgifter om elevernas prestationer i matematik publiceras offentligt (t.ex. i massmedia)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Uppgifter om elevernas prestationer i matematik följs upp av en administrativ myndighet med viss tidsintervall	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Elevernas prestationer i matematik rapporteras direkt till föräldrarna eller vårdnadshavare	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Tänk på elevernas senaste vitsord: Ungefär vilken procentandel av eleverna i nionde klass fick godkänt eller underkänt betyg i matematik?

(Skriv en siffra till varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns någon.)

	%
Vitsordet godkänt	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Vitsordet underkänt	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Summan är inte lika med 100 %. Kontrollera ditt svar.

SC178E01

Erbjuder er skola ytterligare matematiklektioner utöver de matematiklektioner som erbjuds under reguljär lektionstid?

(Välj ett svar.)

Ja	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nej	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC180

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Vilka typer av ytterligare matematiklektioner erbjuds?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Berikande undervisning	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Stödundervisning	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Eleverna erbjuds ytterligare undervisning utan åtskillnad utifrån prestationsnivå.	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Gäller följande påståenden för er skola?

En policy refererar till fastställda regler eller förfaranden.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skolan har en policy för hur digitala enheter ska användas inom matematikundervisningen (t.ex. omfattningen av datoranvändning under matematiklektionerna, användningen av specifika matematikdatorprogram)	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Alla undervisningsgrupper i matematik för nionde klass i skolan använder samma lärobok.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Matematiklärarna på skolan följer en standardiserad läroplan som specificerar innehållet på åtminstone månatlig basis.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Skolan har en policy som uppmuntrar till undervisning och inläring av socioemotionella färdigheter.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola har antecknat mål för att främja socioemotionella färdigheter.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Lärare har ombetts att inkludera elevernas socioemotionella färdigheter i bedömningen.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

SC189

Ges yrkesvägledning till elever i nionde klass i er skola?

(Välj ett svar.)

Ja	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nej	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Vilket av följande påståenden stämmer bäst gällande elever i nionde klass i er skola?

(Välj ett svar.)

Eleverna söker sig till yrkesvägledningen frivilligt.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Yrkesvägledning finns inlagt på elevernas schema.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Vem har huvudansvaret för yrkesvägledning för eleverna i nionde klass i er skola?

(Välj ett svar.)

Alla lärarna delar på ansvaret om yrkesvägledningen.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Vissa lärare har huvudansvaret för yrkesvägledningen.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
I vår skola arbetar en eller flera speciella ordinarie yrkesvägledare.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Vår skola besöks regelbundet av en eller flera speciella yrkesvägledare.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Erbjuder er skola följande typer av information till elever i nionde klass?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Information om praktikplatser	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Information om karriärmöjligheter	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Information om framtida utbildningsmöjligheter	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Information om studiemedel (t.ex. studielån eller stipendier)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Hur mycket håller ni med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Du kan träna kreativitet.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Människor kan vara kreativa om de fortsätter att försöka.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Det finns många sätt att vara kreativ.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Man kan vara kreativ i nästan allt.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hur mycket håller ni med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Lärarna på vår skola ger eleverna tillräckligt med tid att lösa uppgifter på ett kreativt sätt.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på vår skola värdesätter elevernas kreativitet.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Det som görs på våra skollektioner hjälper eleverna att komma på nya sätt att lösa komplexa uppgifter.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematikuppgifterna på vår skola kräver att eleverna kommer på olika sätt att lösa komplexa problem.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på vår skola uppmuntrar eleverna att komma med originella svar.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
På vår skola ges eleverna möjlighet att uttrycka sina idéer.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Erbjuds följande aktiviteter i er skola? Om så är fallet, hur ofta erbjuds de?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Erbjuds inte på vår skola
Lektioner/aktiviteter i bildkonst (t.ex. målning, teckning)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i kreativt skrivande	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i musik (t.ex. kör, band)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Debattklubb	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i scenkonst, teater	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Publikationer (t.ex. tidningar, årsböcker, litterära tidskrifter)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Vetenskapsklubb	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Lektioner/aktiviteter i dataprogrammering	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

Hur mycket håller ni med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
De flesta elever i vår skola är kreativa.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola tycker om att göra kreativa projekt.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola klarar sig bra bara de får vara kreativa.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever på vår skola njuter av uppgifter som är utmanande.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola njuter av att lära sig nya saker.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola presterar bra när de ska lösa komplexa problem.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola är konstnärliga.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola har god fantasi.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
De flesta elever i vår skola kan komma med en mängd nya idéer.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Ungefär hur många skoldagar under de senaste tre åren har er skolas lokaler varit stängda för eleverna av följande orsaker?

Räkna antalet gånger som er skola var stängd för majoriteten av eleverna.

Räkna inte de gånger som er skola var stängd för skollov.

Om er skola var tvungen att stänga och öppna flera gånger ska ni räkna alla gånger som den stängdes.

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om skolans lokaler inte varit stängda för eleverna.)

Antal skoldagar som det var stängt på grund av covid-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Antal skoldagar som det var stängt av en annan orsak (t.ex. naturkatastrof, strejk eller demonstrationer, luftföroreningar):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Hur organiserades undervisningen under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen av lektionerna	Mindre än hälften av lektionerna	Ungefär hälften av lektionerna	Mer än hälften av lektionerna	Alla eller nästan alla lektioner
Lektionerna skedde på distans med digital utrustning.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Eleverna ombads genomföra lektioner på egen hand med hjälp av material som de fick tilldelat.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Lektioner ställdes in och ersattes inte med distansundervisning.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, gjorde er skola följande resurser tillgängliga för eleverna som ett stöd för deras lärande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Pappersbaserade läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitala läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Lektioner i realtid med en lärare från vår skola via ett program för videokommunikation (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material som skapats av lärare från vår skola	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material som skapats av andra utanför skolan	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Extra undervisningsresurser för elever med behov av särskilt stöd	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Extra undervisningsstöd för elever som har ett annat modersmål än svenska	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Lektioner via tv eller radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

I vilken utsträckning utgjorde något av följande ett hinder för er skolas möjligheter att tillhandahålla distansundervisning under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Mycket lite	Till viss del	Mycket
Bristande tillgång till digitala enheter bland eleverna	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Bristande tillgång till digitala enheter bland lärarna	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Bristande tillgång till internet bland eleverna	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Bristande tillgång till internet bland lärarna	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Brist på system för undervisningshantering eller skolplattformar (t.ex. Peda.ner, Office 365, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial för distansundervisning (t.ex. läroböcker, arbetsböcker, arbetsblad, undervisningsvideor)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Svårigheter att komma i kontakt med eleverna när skolans lokaler var stängda	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Brist på lärare som kunde ge distansundervisning	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Avsaknad av erfarenhet bland lärare att ge distansundervisning	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

Under den tid som din skolas lokaler var stängda för eleverna på grunda av covid-19, blev lärarna i er skola ombedda att göra följande saker?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Kommunicera med eleverna via skriftliga meddelanden eller brev	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Kommunicera med eleverna via e-post	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Hålla virtuella mottagningstider eller möten med elever	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Svara på elevers frågor per telefon	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Ringa elever (t.ex med telefon eller Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Be föräldrar eller vårdnadshavare om hjälp med deras barns distansundervisning	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Kommunicera (t.ex. via e-post, telefon eller Wilma) med föräldrar eller vårdnadshavare gällande barnets skolgång	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Ge föräldrar eller vårdnadshavare information om hur de kan hjälpa sitt barn med skolarbetet	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Hålla reda på om elever slutför de uppgifter de får på distans	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Under den tid som er skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, höll skolan reda på elevernas närvaro vid distansundervisning?

(Välj ett svar.)

Ja	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nej	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Under den tid som er skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, ungefär hur stor procentandel av eleverna deltog i distansundervisning under en typisk vecka?

(Välj ett svar.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Under den tid som er skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, ungefär hur stor procentandel av eleverna deltog inte i någon distansundervisning?

Om er skola stängde flera gånger på grund av covid-19 anger ni det ungefärliga genomsnittet i procent för samtliga gånger.

(Välj ett svar.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Under den tid som er skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, användes följande resurser för att stödja lärarna i deras distansundervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Regelbundna möten med andra lärare och personal	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Onlineplattformar och -verktyg för självstyrt eller kollaborativt lärande (t.ex. onlineforum, diskussionsforum, yrkesinriktade nätverk)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Verktyg som hjälper lärare att göra planeringar för distansundervisning (t.ex. digitala lektionsplanerare, sammanställda resurser och manualer som erbjuds av organisationer)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Fortbilning med fokus på hur man ger distansundervisning	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning kände ni att er skola hade stöd från följande grupper under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Mycket lite	Till viss del	Mycket
En nationell utbildningsmyndighet	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
En regional utbildningsmyndighet	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
En lokal utbildningsmyndighet	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Elevernas föräldrar eller vårdnadshavare	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Privata bidragsgivare	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Har er skola vidtagit någon av följande åtgärder för att förbereda för distansundervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja, som en standardåtgärd före covid-19	Ja, som en reaktion på covid-19	Nej
Utbilda lärare i hur man använder videokommunikationsprogram (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) vid distansundervisning	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Utbilda elever i hur man använder videokommunikationsprogram (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) vid distansundervisning	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Förbereda digitalt material för distansundervisning (t.ex. omorganisera befintliga resurser, utforma nya resurser)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Förbereda pappersbaserat material för distansundervisning (t.ex. omorganisera befintliga resurser, utforma nya resurser)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Anpassa befintliga läroplaner för distansundervisning (t.ex. ändra kurskrav, ordningen på lektioner, bedömningskriterier)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Förbereda digitalt material för att bedöma elevers inläring via internetbaserade metoder (t.ex. tester, prov)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Sammanställa utbildningsmaterial för föräldrar eller vårdnadshavare för att främja deras barns inläring utanför skolan	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Säkerställa att elever har åtkomst till digitala enheter för distansundervisning	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Säkerställa att undervisningspersonal har åtkomst till digitala enheter för distansundervisning	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Utarbeta en plan för en övergång från klassrumsbaserad undervisning till distansundervisning för elever och lärare	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

I vilken utsträckning håller ni med eller håller inte med om följande påståenden om er skolas kapacitet att använda digitala enheter för att främja inlärning och undervisning?

(Tänk på olika typer av digitala enheter som t.ex. stationära datorer, bärbara datorer, surfplattor och interaktiva skrivtavlor.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Lärarna har de tekniska och pedagogiska kunskaper som krävs för att integrera digitala enheter i undervisningen.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har tillräckligt med tid att förbereda lektioner där digitala enheter används.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har tillgång till effektiva yrkesmässiga resurser för att lära sig använda digitala enheter.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Det finns en effektiv stödplattform för onlineinlärning.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Lärarna lockas att integrera användningen av digital utrustning i sin undervisning.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skolan har tillräckligt med kvalificerad personal som kan ge teknisk stöd.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Hur förberedd känner ni att er skola är överlag när det gäller att tillhandahålla distansundervisning om skolans lokaler skulle stängas för elever under en längre period i framtiden?

(Välj ett svar.)

Inte alls förbredd	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Inte särskilt förbredd	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Väl förbredd	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Mycket väl förbredd	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Har ni gjort något av följande i er skola med anledning av PISA-provet?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Jag har pratat med lärarna i vår skola om vikten av PISA-provet.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Jag har pratat med föräldrar eller vårdnadshavare om vikten av PISA-provet.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Jag har uppmuntrat eleverna i vår skola att göra sitt bästa i PISA-provet.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Tack för att du har besvarat denna enkät!

SCEnd01

