

Дорогой школьный директор,

Благодарим за ваше участие в данном опросе. В этом опроснике запрашивается следующая информация:

- Общая информация о школе
- Руководство школы
- Анализ и оценка
- Целевые группы
- Условия в школе

Данная информация поможет проиллюстрировать сходства и различия между группами школ, чтобы лучше определить причины результатов тестирования учащихся. Например, предоставленная информация может помочь установить, какое влияние наличие ресурсов может иметь на успеваемость учащихся - как внутри страны, так и между странами.

Анкета должна быть заполнена директором школы или назначенным лицом. Это займет около 45 минут.

**Для ответа на некоторые вопросы может потребоваться специальный опыт. Вы можете проконсультироваться с экспертами, которые помогут вам ответить на эти вопросы.**

Если вы не знаете точного ответа, ваша приблизительная оценка будет достаточной для целей исследования.

Обратите внимание, что кнопка «Вперед», используемая для перехода к следующему вопросу, расположена в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам может потребоваться прокрутить экран вниз до нижней части, чтобы получить доступ к данной кнопке.

**Ваши ответы останутся конфиденциальными. Они будут объединены с ответами других директоров, для подсчета итоговых и средних значений, по которым определение школы будет невозможным.**

**Какое из следующих значений, лучше всего описывает населенный пункт, в котором находится ваша школа?**

*(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)*

Деревня, село, сельская местность (менее 3 000 человек)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Маленькое городское поселение (от 3 000 до 15 000 человек)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Городское поселение (От 15 000 до 100 000 человек)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Город (От 100 000 до 1 000 000 человек)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Большой город (От 1 000 000 до 10 000 000 человек)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Мегалополис (более 10 000 000 человек)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

**Ваша школа государственная или частная?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Государственная школа.  <i>(Это школа, прямо или косвенно управляемая органом государственной системы образования, правительственным агентством или руководящим советом, назначаемым правительством или избираемым на основе общественного права.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Частная школа  <i>(Это школа, прямо или косвенно управляемая неправительственной организацией; например, церковью, профсоюзом, бизнесом или другим частным учреждением.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

### Какая организация управляет вашей школой?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Церковь или другая религиозная организация	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Другая некоммерческая организация	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Коммерческая организация	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Государство	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

**Какой приблизительный процент вашего полного финансирования для типичного учебного года поступает из следующих источников?**

(Пожалуйста, введите число для каждого ответа. Если числа нет, введите «0» (ноль).)

	%
Правительство (включает в себя местные, региональные, государственные и национальные департаменты)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Плата за обучение или школьные сборы, оплачиваемые родителями или опекунами	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Благотворители, пожертвования, завещания, спонсорства, сбор средств от родителей или опекунов	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Другое	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сумма не равна 100%. Пожалуйста, проверьте ваш ответ.

SC016E01

Нас интересуют те возможности, которые даются родителям или опекунам при выборе школы для своих детей.

**Какое из следующих утверждений лучше всего описывает школьное образование, доступное для учащихся в вашем регионе?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

В этой местности есть еще две или более школы, которые конкурируют за наших учеников.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
В этой местности есть еще одна школа, которая конкурирует за наших учеников.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
В этой местности нет других школ, которые конкурируют за наших учеников.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

**Какова была общая численность учащихся (количество учеников) на 1 апреля 2022 г.?**

(Пожалуйста, введите число для каждого ответа. Если числа нет, введите «0» (ноль).)

Количество мальчиков:	<div>SC002Q01TA01</div> <input type="text"/>
Количество девочек:	<div>SC002Q02TA01</div> <input type="text"/>

SC002



**Примерно какой процент учеников десятого класса вашей школы имеет следующие характеристики?**

*(Пожалуйста, учтите, что ученики могут попадать в различные категории)*

*(Передвиньте ползунок до нужного процента.)*

Ученики, чей родной язык отличается от Грузинского	SC211Q01JA01	0%	100%
Ученики с особыми потребностями в обучении	SC211Q02JA01	0%	100%
Ученики из социально-экономически неблагополучных семей	SC211Q03JA01	0%	100%
Ученики, которые являются иммигрантами (не включая беженцев)	SC211Q04JA01	0%	100%
Студенты, родители которых иммигрировали	SC211Q05JA01	0%	100%
Студенты, которые являются беженцами	SC211Q06JA01	0%	100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, переместите ползунок в положение «0» на шкале.

SC211E01

### Какое количество нижеперечисленных учителей находится в штате вашей школы?

**Включая учителей, работающих полный и неполный рабочий день.** Учителю, занятому полный рабочий день, работает не менее 90% времени в качестве учителя в течение всего учебного года. Всех других учителей следует рассматривать как работающих неполный рабочий день. Что касается уровня квалификации, указывайте только **наивысший уровень квалификации учителя**.

(Введите число в каждое поле. Введите «0» (ноль), если числа нет.)

	Полный рабочий день	Неполный рабочий день
Общее количество учителей	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Старшие учителя, которые являются полностью сертифицированными Национальным центром профессионального развития учителей	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Учителя со степенью бакалавра или 5-летним дипломом о высшем образовании	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Учителя со степенью магистра	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Учителя с докторской степенью	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

**Какое количество нижеперечисленных учителей находится в математическом департаменте в вашей школе?**

**Включая учителей, работающих полный и неполный рабочий день.** Учитель, занятый полный рабочий день, работает не менее 90% времени в качестве учителя в течение всего учебного года. Всех других учителей следует рассматривать как работающих неполный рабочий день.

Пожалуйста, учитывайте только тех учителей, которые преподавали или будут преподавать математику в текущем учебном году.

(Пожалуйста, введите число в каждое поле. Введите «0» (ноль), если числа нет.)

	Полный рабочий день	Неполный рабочий день
Общее количество учителей математики	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Старшие учителя математики, которые являются полностью сертифицированными Национальным центром профессионального развития учителей	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Учителя математики со степенью бакалавра или 5-летним дипломом о высшем образовании	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Учителя математики со степенью бакалавра или 5-летним дипломом о высшем образовании по специальности - «Математика»	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Учителя математики со степенью бакалавра или 5-летним дипломом о высшем образовании по специальности - «Образование»	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Учителя математики с высшим профессиональным образованием	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

**Для каждого типа должностей, перечисленных ниже, укажите количество не преподающих сотрудников, работающих в этой школе на данный момент.**

(Учтите, что не преподавательский персонал может делиться на несколько категорий.)

(Пожалуйста, введите число в каждое поле. Введите «0» (ноль), если числа нет.)

Персонал для педагогической поддержки, независимо от уровня образования/возрастов, с которыми он работает <i>Включая всех помощников учителей или других специалистов, не являющихся преподавателями, которые проводят инструктаж или поддерживают учителей в проведении инструктажа, профессиональных учебных программ/специалистов по обучению, специалистов по средствам образования, психологов и медсестер</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Административный персонал школы <i>Включая администраторов, секретарей и помощников администрации</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Персонал школьного управления <i>Включая директоров, помощников директоров и других сотрудников, основной деятельностью которых является управление</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Другой не преподавательский персонал	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

## Как часто при приеме учащихся в вашу школу учитываются следующие факторы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Иногда	Всегда
Отчет об успеваемости ученика (включая вступительные тесты)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Рекомендация подготовительных школ	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Одобрение учебной или религиозной философии школы родителями или опекунами	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Когда ученику нужна специальная программа, или он в этой программе заинтересован	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Предпочтение отдается членам семьи нынешних или бывших студентов	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Проживание в определенной местности	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Дисциплина ученика в той или иной школе	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Родительский статус или беременность учащегося	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Рабочий статус учащегося	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Культурное или этническое происхождение учащегося	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

**Насколько велика вероятность того, что в вашей школе ученик десятого класса будет переведен в другую школу по следующим причинам?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Скорее всего нет	Вероятно	Скорее всего да
Низкая академическая успеваемость	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Высокая академическая успеваемость	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Поведенческие проблемы	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Особые потребности в обучении	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Запрос родителей или опекунов	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

**Кто несет основную ответственность за нижеперечисленное в вашей школе?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Директор	Учителя или члены школьной администрации	Школьный совет управляющих	Местные или муниципальные власти	Религиозные власти	Национальный орган
Назначение или найм учителей	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Увольнение или отстранение учителей от работы	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Установление стартовой заработной платы учителей, включая установление шкалы оклада	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Определение увеличения заработной платы учителей	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Составление школьного бюджета	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Принятие решения о распределении бюджета	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Установление дисциплинарных политик и процедур для учащихся	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Разработка политики оценки учащихся, включая национальное оценивание	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Утверждение учеников для поступления в школу	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Выбор учебных материалов для использования	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Определение содержания курса, включая национальные учебные планы	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Выбор предлагаемых курсов	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>



**За последние 12 месяцев, как часто вы или другие члены школьной администрации занимались следующими видами деятельности?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Сотрудничество с учителями для решения дисциплинарных проблем в классе	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Обеспечение обратной связи учителям на основе наблюдений за обучением в классе	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие мер для поддержки сотрудничества между учителями в разработке новых методов обучения	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие мер, направленных на то, чтобы учителя брали на себя ответственность за улучшение своих педагогических навыков	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие мер, направленных на то, чтобы учителя чувствовали ответственность за результаты обучения своих учеников	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Предоставление родителям или опекунам информации о школе и успеваемости учащихся	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Работа над планом профессионального развития для этой школы	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

**Цель следующих вопросов - собрать информацию о соотношении количества цифровых устройств для учеников десятого класса вашей школы.**

(Пожалуйста, введите число для каждого ответа. Если числа нет, введите «0» (ноль).)

	Число
Сколько всего учащихся в десятом классе в вашей школе?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Сколько примерно настольных или портативных компьютеров доступно этим учащимся для образовательных целей?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Сколько примерно из этих настольных или портативных компьютеров подключено к Интернету?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Сколько примерно планшетных устройств (например, iPad®, Galaxy Book®, Fire®) или устройств для чтения электронных книг (это портативные устройства для чтения книг на экране, например Amazon® KindleTM, Kobo) доступно этим учащимся для образовательных целей?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Сколько всего интерактивных досок доступно в школе?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Примерно сколько всего проекторов (устройств для проекции данных) имеется в школе?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Сколько примерно настольных или портативных компьютеров с подключением к Интернету доступно <b>учителям</b> <u>в вашей школе</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

### Применимы ли следующие утверждения к вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
В школе имеются письменные регуляции об общем использовании цифровых устройств на территории школы.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Использование сотовых телефонов на территории школы запрещено.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
В школе имеются официальные инструкции по использованию цифровых устройств для преподавания и изучения определенных предметов.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителя устанавливают правила, в которых указывается, в каких случаях учащиеся могут использовать цифровые устройства во время уроков.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Учителя вместе с учениками устанавливают правила использования цифровых ресурсов в школе или в классе.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
В школе есть специальная программа по подготовке учеников к ответственному поведению в Интернете.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
У школы есть особая политика в отношении использования социальных сетей (например, Facebook®, Instagram в преподавании и обучении.)	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
В школе есть специальная программа для содействия сотрудничеству учителей в использовании цифровых устройств.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
В школе запланировано специальное время для учительских встреч, чтобы они смогли поделиться, оценить или разработать те учебные материалы или подходы, которые важны для использования цифровых устройств.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Существуют ли в вашей школе следующие меры, направленные на обеспечение качества и улучшения, и откуда они берутся?**

(Если вам нужно разъяснение термина «внутреннее оценивание школы», или «внешнее оценивание школы», пожалуйста воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Пожалуйста выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да, это обязательно, например на основе политики района или министерства	Да, по инициативе школы	Нет
Внутреннее оценивание/Самооценка	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Внешнее оценивание	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Письменное описание школьной учебной программы и школьных целей по обучению	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Письменная спецификация стандартов успеваемости учащихся	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись таких данных, как посещаемость учителей или учеников и их профессиональное развитие	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематический учет результатов тестирования учащихся и количество выпускников	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Получение письменных отзывов от учащихся (например, относительно уроков, учителей или ресурсов)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Наставничество учителей	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярные консультации по улучшению школы с одним или несколькими экспертами в течении не менее шести месяцев	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Внедрение стандартизированной политики по математическим предметам (например, школьная программа с общими учебными материалами, сопровождаемая повышением квалификации и обучением персонала)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Размышляя о последнем внешнем оценивании в вашей школе: происходило ли следующее?**

(Если вам нужно разъяснение термина «внешнее оценивание школы», пожалуйста воспользуйтесь кнопкой «Помощь»)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет	Ни один из вариантов
Результаты внешнего оценивания привели к изменениям в школьной политике.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для того, чтобы разработать конкретный план для развития школы.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для того, чтобы разработать конкретный план для улучшения преподавания.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Мы принимаем на практике меры, полученные из результатов внешнего оценивания.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

**Использовались ли в этом учебном году какие-либо из следующих методов для мониторинга практики учителей в вашей школе?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Тестирование или оценивание успеваемости учащихся	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Экспертная оценка учителей (планов уроков, инструментов оценивания, уроков)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Наблюдения за уроками директором или старшим персоналом	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Наблюдение за занятиями инспекторами или другими лицами, не связанными со школой	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

### Какое влияние оказали оценки учителей в вашей школе на что-либо из следующего?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не повлияли	Мало повлияли	Повлияли в среднем	Сильно повлияли
Изменение заработной платы	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Финансовый бонус или иное денежное вознаграждение	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Возможности для повышения квалификации	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Изменение вероятности карьерного роста	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Общественное признание от вас	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Изменения в рабочих обязанностях, которые делают работу более привлекательной	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Взятие инициативы по развитию школы (например, групповое участие по разработке учебных программ, разработка школьных задач)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

**Какой процент преподавателей в вашей школе за последние три месяца прошел программу повышения квалификации?**

Программа профессионального развития здесь - это официальная программа, предназначенная для улучшения навыков преподавания или педагогической практики. Это может привести или не привести к признанной квалификации. Программа должна длиться не менее одного дня и быть ориентирована на преподавание и образование.

(Переместите ползунок на соответствующий процент. Если ни один из ваших учителей не участвовал в каких-либо мероприятиях по профессиональному развитию, выберите «0» (ноль).)

Весь преподавательский состав вашей школы	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
Персонал, преподающий математику в вашей школе	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, переместите ползунок в положение «0» на шкале.

SC025E01

### Какие из следующих типов внутреннего профессионального развития существуют в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Наша школа приглашает специалистов для повышения квалификации учителей.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Наша школа организует образовательные семинары, посвященные конкретным проблемам, с которыми сталкивается наша школа.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Наша школа организует образовательные семинары для определенных групп учителей (например, недавно назначенных учителей).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

**Какие из следующих типов внутреннего повышения квалификации существуют для сотрудников, преподающих математику в вашей школе?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Наша школа приглашает специалистов для повышения квалификации учителей математики.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Наша школа организует образовательные семинары, посвященные конкретным вопросам, с которыми сталкиваются учителя математики.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Наша школа организует образовательные семинары для конкретных учителей математики (например, недавно назначенных учителей).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Предлагает ли ваша школа повышение квалификации учителям математики по любому из следующих направлений?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Математический контент	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Математическая педагогика/Математическое обучение	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Учебная программа по математике	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Интеграция цифровых ресурсов в обучение математике	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Улучшение критического мышления учащихся или навыков решения проблем	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Математическое оценивание	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся (например, дифференцированное учение, дифференцированное обучение)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

### Мешает ли какая-либо из следующих проблем проводить обучение вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Совсем немного	В некоторой степени	Много
Нехватка преподавательского состава.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Неадекватный или низкоквалифицированный преподавательский состав.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Нехватка вспомогательного персонала.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Неадекватный или низкоквалифицированный вспомогательный персонал.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебных материалов (например, учебников, ИТ-оборудования, библиотечных или лабораторных материалов).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Несоответствующий или некачественный учебный материал (например, учебники, ИТ-оборудование, библиотечные или лабораторные материалы).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Нехватка физической инфраструктуры (например, здания, территории, отопления/охлаждения, освещения и акустических систем).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Неадекватная или некачественная физическая инфраструктура (например, здание, территория, отопление/охлаждение, освещение и акустические системы).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Нехватка цифровых ресурсов (например, настольных или портативных компьютеров, доступа в Интернет, систем управления обучением или школьных учебных платформ)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Неадекватные или некачественные цифровые ресурсы (например, настольные или портативные компьютеры, доступ в Интернет, системы управления обучением или школьные учебные платформы)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

## В какой степени учебе учащихся препятствуют следующие явления в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Совсем немного	В некоторой степени	Много
Прогулы учеников	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Ученики, которые покидают занятия без причин	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Ученики не уважающие учителей	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребление учениками алкоголя или запрещенных наркотиков	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Ученики, которые унижают или запугивают других студентов	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Невнимательные ученики	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Учителя, не отвечающие индивидуальным потребностям учеников	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Прогулы учителей	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Персонал, сопротивляющийся изменениям	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Учителя, которые слишком строги с учениками	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Учителя, которые плохо готовятся к занятиям	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

**В какой степени каждое из следующих видов поведения является проблемой в вашей школе?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Небольшая степень	Средняя степень	Большая степень
Ненормативная лексика	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Вандализм	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Воровство	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Запугивание или словесные оскорбления среди учащихся (включая текстовые сообщения, электронную почту и т.д.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Физические травмы, причиненные учащимися другим учащимся	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Запугивание или словесные оскорбления учителей или не преподавательского состава (включая текстовые сообщения, электронную почту и т.д.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

SC172

### Как часто в течение этого учебного года сотрудники школы делали каждое из следующих действий?

(Персонал включает учителей, персонал педагогической поддержки, административный персонал школы и персонал школы).  
(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Они помогали ученикам с различным происхождением распознавать сходства, которые существуют между ними.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Они побуждали учеников различного происхождения разрешать разногласия, находя точки соприкосновения.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Они поддерживали мероприятия или организации, которые поощряют учеников к выражению различных идентичностей.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Они учили учеников, как реагировать на дискриминацию.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Они учили учеников не дискриминировать людей различного происхождения.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Они оказали дополнительную поддержку ученикам из неблагополучных семей.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173



**Какая часть родителей или опекунов учащихся участвовала в следующих школьных мероприятиях в этом учебном году?**

(Переместите ползунок в соответствующее положение. Если в мероприятии не участвовали родители, выберите «0» (ноль). Выберите «100» (сто), если в мероприятии участвовали все родители.)

Обсуждали поведение ребенка с учителем по инициативе родителей или опекунов	SC064Q05WA01	0%100%
Обсуждали поведение своего ребенка по инициативе одного из учителей своего ребенка	SC064Q06WA01	0%100%
Обсуждали успеваемость ребенка с учителем по инициативе родителей или опекунов	SC064Q01TA01	0%100%
Обсуждали успеваемость своего ребенка по инициативе одного из учителей своего ребенка	SC064Q02TA01	0%100%
Добровольно принимали участие в физических или внеклассных занятиях (например, техническое обслуживание зданий, плотницкие работы, садоводство или работа во дворе, школьные игры, спорт, экскурсии)	SC064Q04NA01	0%100%
Участвовали в местных органах управления школой (например, в родительском совете или комитете управления школой)	SC064Q03TA01	0%100%
Помогали в сборе средств для школы	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, переместите ползунок в положение «0» на шкале.

SC064E01

### Как часто в течение этого учебного года сотрудники школы делали каждое из следующих действий?

(Персонал включает учителей, персонал педагогической поддержки, административный персонал школы и персонал школы).  
(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Приглашали родителей или опекунов для добровольного участия в школьных мероприятиях.	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Начинали общение с родителями или опекунами по поводу школьных программ.	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Начинали общение с родителями или опекунами об успехах их ребенка.	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Вовлекали родителей или опекунов в принятие школьных решений.	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Предоставляли информацию родителям или опекунам о том, как помочь ученикам с домашними заданиями и другими мероприятиями, связанными с учебной программой.	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Предоставляли информацию родителям или опекунам о том, как помочь учащимся улучшить свои математические навыки.	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

SC192

**Сколько минут в среднем отводится ученикам десятого класса на уроках по следующим предметам?**

*(Переместите ползунок к количеству минут на урок.)*

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 или больше</div>
Среднее количество минут в классе по всем предметам, включая математику	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 или больше</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, переместите ползунок в положение «0» на шкале.

SC175E01

**Каков средний размер классов математики в десятом классе вашей школы?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

15 учеников или меньше	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 учеников	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 учеников	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 учеников	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 учеников	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 учеников	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 учеников	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 учеников	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Более 50-ти учеников	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

### Каков средний размер грузинских классов в десятом классе в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

15 учеников или меньше	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 учеников	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 учеников	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 учеников	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 учеников	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 учеников	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 учеников	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 учеников	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Более 50-ти учеников	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

**Сколько иностранных языков преподается в вашей школе в этом учебном году?**

(Введите число. Введите «0» (ноль), если у вас нет курсов иностранного языка в этом учебном году.)

Число иностранных языков	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------------------



**Какие из следующих занятий ваша школа предлагает ученикам десятого класса в этом учебном году?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Группа, оркестр или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Школьный спектакль или школьный мюзикл	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Школьный ежегодник, газета или журнал	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Волонтерская деятельность или оказание услуг, например Помощь Катарсису, приютам	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математический клуб	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Соревнования по математике, например Национальная олимпиада школьников, Королевская олимпиада	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шахматный клуб	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Клуб с упором на компьютеры (например, программирование или кодирование)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Арт-клуб или художественные мероприятия	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спортивная команда или спортивные мероприятия	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Посещение исторических мест	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

**Предоставляет ли ваша школа следующие учебные пособия учащимся десятого класса?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Комнаты, где студенты могут делать домашнее задание	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Персонал помогающий с домашним заданием	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Одноранговое обучение	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**В целом, как часто в вашей школе ученики десятых классов оцениваются с использованием следующих методов?**

Если вам нужно дополнительное объяснение термина «стандартизированные тесты», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	Каждый месяц	Больше одного раза в месяц
Обязательные стандартизированные тесты	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Необязательные стандартизированные тесты	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Тесты, разработанные учителем	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги учителей	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Используются ли в вашей школе стандартизированные тесты и/или тесты, разработанные учителем для учеников десятого класса, для какой-либо из следующих целей?**

Если вам нужно дополнительное объяснение термина «стандартизированные тесты», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».

(Пожалуйста, выберите «да» или «нет», чтобы указать на использование стандартизированных тестов и тестов, разработанных учителем для каждой из указанных целей.)

	Стандартизированные тесты	Тесты, разработанные учителем
Чтобы управлять обучением учеников	SC035Q01NA Выбрать... Да Нет	SC035Q01NB Выбрать... Да Нет
Чтобы проинформировать родителей или опекунов об успехах своего ребенка	SC035Q02TA Выбрать... Да Нет	SC035Q02TB Выбрать... Да Нет
Принимать решения об удержании или продвижении учеников	SC035Q03TA Выбрать... Да Нет	SC035Q03TB Выбрать... Да Нет
Группировать учеников для учебных целей	SC035Q04TA Выбрать... Да Нет	SC035Q04TB Выбрать... Да Нет
Чтобы сравнить школу с районными или национальными показателями	SC035Q05TA Выбрать... Да Нет	SC035Q05TB Выбрать... Да Нет
Следить за успеваемостью школы из года в год	SC035Q06TA Выбрать... Да Нет	SC035Q06TB Выбрать... Да Нет
Выносить суждения об эффективности учителей	SC035Q07TA Выбрать... Да Нет	SC035Q07TB Выбрать... Да Нет
Определять аспекты обучения или учебной программы, которые можно улучшить	SC035Q08TA Выбрать... Да Нет	SC035Q08TB Выбрать... Да Нет
Чтобы адаптировать обучение к потребностям учеников	SC035Q09NA Выбрать... Да Нет	SC035Q09NB Выбрать... Да Нет
Сравнить школу с другими школами	SC035Q10TA Выбрать... Да Нет	SC035Q10TB Выбрать... Да Нет

Стандарты, используемые	Тесты, используемые
SC035013.NA Выбрать... Да Нет	SC035013.NE Выбрать... Да Нет

Вручать сертификаты ученикам

SC035

Некоторые школы по-разному организуют обучение для учащихся с разными способностями.

**Какова политика вашей школы в отношении учеников десятого класса?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	По всем предметам	По некоторым предметам	Ни для каких предметов
Ученики сгруппированы по способностям в разные классы.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Ученики сгруппированы по способностям в рамках своих классов.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

SC042

Иногда школы по-разному организуют обучение для учащихся с разными способностями и интересами к математике.

**Какой из следующих вариантов описывает то, что ваша школа делает для десятиклассников на уроках математики?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Для всех классов	Для некоторых классов	Для никаких классов
На уроках математики изучается похожий материал, но с разным уровнем сложности.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
В разных классах изучается разный материал или наборы математических тем с разным уровнем сложности.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Учащиеся сгруппированы по способностям в рамках своих классов математики.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
На уроках математики учителя используют методики, подходящие для учащихся с разнородными способностями (т.е. учащиеся не группируются по способностям).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



### Кто несет основную ответственность за следующие решения в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Учащийся	Родитель или опекун	Школьный персонал	Ни один из вариантов
Выбор ученического курса(-ов) математики	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Выбор уровня сложности ученического курса(-ов) математики	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Выбор количества курсов математики или уроков, которые ученик посещает	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

**В какой степени математическая программа вашей школы построена в соответствии со следующими ресурсами?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Небольшая степень	Средняя степень	Большая степень
Местные или муниципальные стандарты учебных программ или руководства по учебным программам	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Региональные стандарты учебных программ или руководства по учебным программам	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Национальные стандарты или рамки учебных программ	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Рамки внутришкольной учебной программы и стандарты обучения	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Результаты местных или муниципальных оценок	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Результаты региональных оценок	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Результаты национальных оценок	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Рекомендации школьного математического факультета	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Свобода действий отдельных учителей	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Результаты школьных оценок (например, викторины или тесты, созданные учителями)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Коммерчески разработанные программы	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

**В целом, как часто в вашей школе ученики десятых классов оцениваются по математике с использованием следующих методов?**

Если вам нужно дополнительное объяснение термина «стандартизированные тесты», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	Каждый месяц	Больше одного раза в месяц
Обязательные стандартизированные тесты по математике	SC195Q01JA01 <input type="radio"/>	SC195Q01JA02 <input type="radio"/>	SC195Q01JA03 <input type="radio"/>	SC195Q01JA04 <input type="radio"/>	SC195Q01JA05 <input type="radio"/>
Необязательные стандартизированные тесты по математике	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
Тесты по математике, разработанные учителем	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги учителей по математике	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

### Используются ли в вашей школе данные об успеваемости по математике следующим образом?

Данные об успеваемости включают **в себя объединенные** баллы или оценки за экзамены в школе или на уровне класса, а также количество выпускников.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Данные об успеваемости по математике публикуются публично (например, в СМИ)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Данные об успеваемости по математике отслеживаются административным органом с течением времени	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Данные об успеваемости по математике предоставляются напрямую родителям или опекунам	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Подумайте о последнем школьном отчете: примерно какой процент учеников десятого класса получил следующие типы оценок по математике?**

*(Пожалуйста, введите номер для каждого ответа. Введите «0» (ноль), если ответа нет.)*

	%
Оценки на уровне или выше удовлетворительного	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Оценки ниже удовлетворительного	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сумма не равна 100%. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

SC178E01

**Предлагает ли ваша школа дополнительные уроки математики помимо уроков математики, предлагаемых в обычное школьное время?**

*(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)*

Да	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01



### Какие типы дополнительных уроков математики предлагаются?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Для улучшения знаний	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Исправительные	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Без дифференциации зависимой от предыдущего уровня успеваемости учеников	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

### Применимы ли следующие утверждения к вашей школе?

Политика относится к установленным правилам или процедурам.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
В школе существует политика в отношении того, как использовать цифровые устройства в обучении математике (например, количество использования компьютера на уроках математики, использование определенных компьютерных программ по математике).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Все десятые классы, изучающие математику в школе используют один и тот же учебник.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Учителя математики в школе следуют стандартизированной учебной программе с конкретным содержанием, по крайней мере, на ежемесячной основе.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
В школе действует особая политика, направленная на поощрение обучения и изучения социальных и эмоциональных навыков.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Существует программное заявление, описывающее социальные и эмоциональные навыки, которые мы стремимся развивать в нашей школе.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителей просят оценивать социальные и эмоциональные навыки учащихся в процессе выставления оценок.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

SC189

**Предлагает ли ваша школа профориентацию ученикам десятого класса?**

*(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)*

Да	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Какое из приведенных ниже утверждений лучше всего описывает ситуацию для учеников десятого класса вашей школы?**

*(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)*

Студенты добиваются профориентации добровольно.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Профориентационная работа официально назначается учащимся во время учебы в школе.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Кто несет основную ответственность за профориентацию учеников десятого класса в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Все учителя разделяют ответственность за профориентацию.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Конкретные учителя несут основную ответственность за профориентацию.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один или несколько консультантов по профориентации, <b>работающих</b> в школе, несут основную ответственность за профориентацию.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Один или несколько специальных консультантов по профориентации, которые регулярно <b>посещают</b> школу, несут основную ответственность за профориентацию.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**Предоставляет ли ваша школа следующие типы информации учащимся десятых классов?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Информация о стажировках	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущей карьере	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущих возможностях обучения	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о финансировании учеников (например, ученические ссуды или гранты)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

### Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Творческие способности можно развить	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Люди могут быть творческими, если они будут стараться	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Есть много способов быть творческим человеком	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Можно быть творческим человеком практически в любой области	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>



## Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учителя в нашей школе дают ученикам достаточно времени, чтобы придумывать творческие решения по заданиям.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Учителя в нашей школе ценят творчество учеников.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Классные занятия в нашей школе помогают ученикам задумываться о новых способах решения сложных задач.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Задания по математике в нашей школе требуют от учеников различных решений сложной задачи.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя в нашей школе поощряют учащихся придумывать оригинальные ответы.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
В нашей школе учащимся предоставляется возможность выражать свои идеи.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

**Предлагаются ли в вашей школе мероприятия, указанные ниже? Если да, то как часто они предлагаются?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Недоступно в нашей школе
Занятия по искусству (напр., рисование, живопись)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Уроки творческого письма	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Занятия по музыке (напр., хор, музыкальная группа)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Уроки драмы или театра	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Публикации (например, газета, ежегодник, литературный журнал)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный клуб	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Уроки программирования	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

### Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Большинство учеников в моей школе творческие.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Большинству учеников в моей школе нравится заниматься творческими проектами.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Большинство учеников в моей школе справляются хорошо, когда им предоставляется свобода быть творческим.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Большинству учеников в моей школе нравится сложная работа.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Большинству учеников в моей школе нравится узнавать что-то новое.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Большинство учеников в моей школе хорошо справляются, когда им нужно решать сложные задачи.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Большинство учеников в моей школе артистичны.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Большинство учеников в моей школе обладают богатым воображением.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Большинство учеников моей школы могут придумать много новых идей.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

**За последние три года примерно на сколько школьных дней здание вашей школы было закрыто для учащихся по следующим причинам?**

*Подсчитайте время, когда ваша школа была закрыта для большинства учащихся.*

*Не учитывайте время, когда ваша школа была закрыта на школьные каникулы.*

*Если ваша школа закрывалась и открывалась несколько раз, подсчитайте время всех закрытий.*

*(Введите число для каждого ответа. Введите «0» (ноль), если здание школы не было закрыто для учащихся.)*

Количество школьных дней, закрытых из-за COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Количество школьных дней, закрытых по другой причине (например, стихийное бедствие, забастовки или демонстрации, загрязнение воздуха):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

**Как было организовано обучение в вашей школе в то время, когда здание вашей школы было закрыто для учеников из-за COVID-19?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Ни один из классов	Менее половины классов	Около половины классов	Более половины классов	Все или почти все классы
Занятия проходили дистанционно с помощью цифровых устройств.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Ученикам было предложено завершить занятия самостоятельно на основе предоставленных им материалов.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Занятия были отменены и не заменены дистанционным обучением.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, предоставляла ли ваша школа учащимся следующие ресурсы для поддержки их обучения?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Уроки в реальном времени, проводимые учителем из моей школы по программе видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Записанные уроки или другой цифровой материал, созданный учителями моей школы	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Записанные уроки или другой цифровой материал, созданный другими людьми за пределами школы	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для студентов с особыми потребностями в обучении	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для учащихся, чей родной язык отличается от языка тестирования	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, в какой степени следующие проблемы препятствовали возможности вашей школы проводить дистанционное обучение?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Совсем немного	В некоторой степени	Много
Нехватка доступа учеников к цифровым устройствам	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Нехватка доступа учителей к цифровым устройствам	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Нехватка доступа к Интернету у учеников	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Нехватка доступа к Интернету среди учителей	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Нехватка систем управления обучением или школьных учебных платформ (например, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебных материалов для дистанционного обучения (например, учебников, рабочих тетрадей, рабочих листов, учебных видео)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Сложности в общении с учениками, пока школьные здания были закрыты	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Нехватка учителей для дистанционного обучения	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Отсутствие опыта дистанционного обучения учителей	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216



**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, просили ли учителей в вашей школе сделать следующее?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Общаться с учениками с помощью записок или писем	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Общаться с учениками по электронной почте	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Проводить встречи с учениками в виртуальном офисе	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Отвечать на вопросы учеников по телефону	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Инициировать звонки ученикам (например, по телефону, Skype ™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Просить родителей или опекунов помочь с дистанционным обучением их ребенка	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Общаться (например, по электронной почте, телефону, Skype ™) с родителями или опекунами об успехах ребенка	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Предоставлять родителям или опекунам информацию о том, как помочь своему ребенку в учебе	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Следить за выполнением студентами заданий дистанционного обучения	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, отслеживала ли школа посещаемость учащимися дистанционного обучения?**

*(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)*

Да	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Нет	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, примерно какой процент учащихся посещал дистанционное обучение в обычную неделю?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
От 1% до 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
От 11% до 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
От 21% до 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
От 31% до 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
От 41% до 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
От 51% до 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
От 61% до 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
От 71% до 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
От 81% до 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
От 91% до 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, примерно какой процент учащихся не посещал какие-либо мероприятия дистанционного обучения?**

Если ваша школа закрывалась несколько раз из-за COVID-19, укажите примерный средний процент по всем случаям

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
От 1% до 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
От 11% до 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
От 21% до 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
От 31% до 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
От 41% до 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
От 51% до 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
От 61% до 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
От 71% до 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
От 81% до 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
От 91% до 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, использовались ли следующие ресурсы для поддержки учителей в проведении дистанционного обучения?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Регулярные встречи с другими учителями и сотрудниками	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Онлайн-платформы и инструменты для самостоятельного или совместного обучения (например, онлайн-форумы, доски обсуждений, профессиональные сообщества)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Инструменты, которые помогают учителям разрабатывать планы дистанционного обучения (например, цифровые планировщики уроков, скомпилированные ресурсы и руководства, предлагаемые организациями)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Деятельность по профессиональному развитию, направленная на обеспечение дистанционного обучения	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**В то время, когда здание вашей школы было закрыто для учащихся из-за COVID-19, в какой степени, по вашему мнению, вашу школу поддерживали следующие группы?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Совсем немного	В некоторой степени	Много
Национальный образовательный орган	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Региональный орган управления образованием	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Местный орган управления образованием	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Родители или опекуны учащихся	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Частные доноры	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

**Ваша школа предприняла какие-либо из следующих действий для подготовки к дистанционному обучению?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да, это стандартная практика перед COVID-19	Да, в ответ на COVID-19	Нет
Обучение преподавателей использованию программ видеосвязи (например, Zoom <sup>™</sup> , Skype <sup>™</sup> , Google® Meet <sup>™</sup> , Microsoft® Teams, Facebook Messenger) для дистанционного обучения	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Обучение студентов использованию программ видеосвязи (например, Zoom <sup>™</sup> , Skype <sup>™</sup> , Google® Meet <sup>™</sup> , Microsoft® Teams, Facebook Messenger) для дистанционного обучения	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для дистанционного обучения (например, реорганизация существующих ресурсов, разработка новых ресурсов)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Подготовка бумажных материалов для дистанционного обучения (например, реорганизация существующих ресурсов, разработка новых ресурсов)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Адаптация существующих планов учебных программ для дистанционного обучения (например, изменение требований к курсу, последовательности уроков, политик выставления оценок)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для оценки обучения учащихся с помощью онлайн-тестирования (например, викторин, тестов)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Сборка учебных материалов для родителей или опекунов, чтобы помочь их ребенку учиться вне школы	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение учеников доступом к цифровым устройствам для дистанционного обучения	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение преподавателей доступом к цифровым ресурсам для дистанционного обучения	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Подготовка плана перехода студентов и учителей с обучения в классе к дистанционному обучению	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>



**Насколько вы согласны со следующими утверждениями о способности вашей школы совершенствовать обучение и преподавание с помощью цифровых устройств?**

(Подумайте о различных типах цифровых устройств, таких как, например, настольные компьютеры, портативные ноутбуки, планшетные компьютеры или интерактивные доски.)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учителя обладают необходимыми техническими и педагогическими навыками для интеграции цифровых устройств в обучение.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
У учителей есть достаточно времени, чтобы подготовить уроки по интеграции цифровых устройств.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Доступны эффективные профессиональные ресурсы для учителей, которые могут научить их пользоваться цифровыми устройствами.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Доступна эффективная платформа для поддержки онлайн-обучения.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Учителям предоставляются стимулы для использования цифровых устройств в процессе обучения.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
В школе имеется достаточно квалифицированный технический персонал.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Насколько в целом, по вашему мнению, ваша школа готова к дистанционному обучению, если здание школы будет закрыто для учащихся на длительный период в будущем?**

*(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)*

Совсем не готов(-а)	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов(-а)	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов(-а)	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов(-а)	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**В отношении теста PISA в вашей школе, выполняли ли вы что-либо из следующего?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Я разговаривал с учителями в своей школе о важности теста PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я разговаривал с родителями или опекунами о важности теста PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я поощрял учеников моей школы заполнить тест PISA наилучшим образом.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

***Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!***

SCEnd01

