

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

ამ კითხვარში მოცემულია შეკითხვები შემდეგ საკითხებზე:

- თქვენ, თქვენი ოჯახი და თქვენი სანალი
- მათემატიკის სწავლება სკოლაში
- თქვენი შეხედულება თქვენს ცხოვრებაზე
- თქვენი სასკოლო განრიგი და მეცადინეობისთვის განკუთვნილი დრო

ყურადღებით გაეცანით თითოეულ შეკითხვას და გაეცით, რაც შეიძლება, ზუსტი პასუხი.

გაითვალისწინეთ, რომ კითხვარში შეკითხვებზე პასუხის გაცემის განსხვავებული ფორმატებია მოცემული.

ამ კითხვარში არ არსებობს სწორი და არასწორი პასუხები. უპასუხეთ ისე, როგორც მიგაჩნიათ სწორად.

თქვენ შეგიძლიათ მოითხოვოთ დახმარება, თუკი რამე ვერ გაიგეთ ან არ ხართ დარწმუნებული, როგორ უნდა უპასუხოთ შეკითხვას.

ზოგიერთი შეკითხვა უკავშირდება მათემატიკას.

გთხოვთ, ყურადღება მიაქციოთ, რომ ლილაკი „შემდეგი“ გამოიყენება შემდეგ შეკითხვაზე გადასასვლელად და განთავსებულია ეკრანის ქვედა მარჯვენა კუთხეში. ზოგიერთ შემთხვევაში, თქვენ მოგიწევთ გვერდის ქვემოთ ჩამოსვლა, რათა ლილაკი „შემდეგი“ გამოიყენოთ.

თქვენი და სხვა მოსწავლეების პასუხები გაერთიანდება საშუალო და ჯამური მაჩვენებლის გამოსათვლელად ისე, რომ არსად იქნება ნახსენები ვინმეს სახელი და გვარი. თქვენ მიერ გაცემული ყველა პასუხი კონფიდენციალურია და არ გასაჯაროვდება.

რომელ კლასში ხართ?

(გთხოვთ, შეკითხვაზე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან)

კლასი	<div>ST001Q01TA01</div> <div>მონიშნეთ...</div> <div>მეცხრე კლასი</div> <div>მეათე კლასი</div> <div>მეთერთმეტე კლასი</div>
-------	---

ST001

როდის დაიბადეთ?

(გთხოვთ, აირჩიოთ თქვენი დაბადების დღე, თვე და წელი ჩამოსაშლელი მენიუდან)

დღე	<div>ST003Q01TA01</div> <div> მონიშნეთ... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 </div>
თვე	<div>ST003Q02TA01</div> <div> მონიშნეთ... იანვარი თებერვალი მარტი აპრილი მაისი ივნისი ივლისი აგვისტო სექტემბერი ოქტომბერი ნოემბერი დეკემბერი </div>
წელი	<div>ST003Q03TA01</div> <div> მონიშნეთ... 2005 2006 2007 2008 </div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: გთხოვთ, დაბადების თარიღი ჩაწეროთ სრულად.

ST003E01

მდედრობითი სქესის ხართ თუ მამრობითის?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

მდედრობითის	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
მამრობითის	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

სკოლის რომელ საფეხურზე სწავლობთ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საბაზო სკოლა	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
საშუალო სკოლა	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
პროფესიული სასწავლებელი	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

ქვემოთ მითითებული კითხვები ეხება თქვენს საცხოვრებელ სახლს. თუ რამდენიმე სახლში გინევთ ცხოვრება, მაშინ იგულისხმეთ ის სახლი, რომელშიც ყველაზე მეტ დროს ატარებთ.

ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რა გაქვთ სახლში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
საკუთარი ოთახი	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
კომპიუტერი, რომელსაც იყენებთ სკოლის დავალებების შესასრულებლად (ლექტოპი, პერსონალური კომპიუტერი, პლანშეტური კომპიუტერი)	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
კომპიუტერული სასწავლო პროგრამები ან აპლიკაციები	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
ინტერნეტში ჩართული საკუთარი მობილური ტელეფონი (მაგ. სმარტფონი)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
ინტერნეტთან წვდომა (მაგ. Wi-fi) (სმარტფონი არ ითვლება)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
ვიდეო თამაშები	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

ქვემოთ ჩამოთვლილი ნივთებიდან, რამდენი გაქვთ სახლში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არცერთი	ერთი	ორი	სამი ან მეტი
მანქანები, ფურგონები, ან სატვირთო მანქანები	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
მოპედები ან მოტოციკლები	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
ოთახები აბაზანით ან საშხაპით	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
ოთახები ჩასარეცხი ტუალეტით	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
მუსიკალური ინსტრუმენტები (მაგ. გიტარა, ფორტეპიანო)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
ხელოვნების ნიმუშები (მაგ. ნახატები, ქანდაკებები)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

რამდენი, ეკრანიანი, ციფრული მოწყობილობა გაქვთ სახლში?

(ჩათვალეთ ტელევიზორები, კომპიუტერები, პლანშეტები, ელ-წიგნების წამკითხველები და სმარტფონები.)

(გთხოვთ, შეარჩიოთ ერთი პასუხი.)

არცერთი ეკრანიანი ციფრული მოწყობილობა არ გვაქვს.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ერთი	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ორი	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
სამი	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ოთხი	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ხუთი	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-დან 10-მდე	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
10-ზე მეტი	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

სახლში, რამდენი ციფრული მონყობილობა გაქვთ?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არცერთი	1 ან 2	3 - 5	5-ზე მეტი	არ ვიცი
ტელევიზორები	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
პერსონალური კომპიუტერები	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ლეპტოპები ან ნოუტბუქები	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
პლანშეტები (მაგ. iPad®, Galaxy Book™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ელ-წიგნების წამკითხველები (მაგ. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ინტერნეტში ჩართული მობილური ტელეფონები (ანუ სმარტფონები)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენი წიგნი გაქვთ სახლში?

ჩვეულებრივ, წიგნების თაროს ერთ მეტრზე 40 წიგნი ეტევა. არ ჩათვალოთ ჟურნალები, გაზეთები და სასკოლო სახელმძღვანელოები.
(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

წიგნები საერთოდ არ გვაქვს.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 წიგნი	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 წიგნი	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 წიგნი	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 წიგნი	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 წიგნი	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
500-ზე მეტი წიგნი	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელი ტიპის რამდენი წიგნი გაქვთ სახლში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არცერთი	1-5	6-10	10-ზე მეტი	არ ვიცი
რელიგიური წიგნები (მაგ. ახალი აღთქმა, ბიბლია, ყურანი)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
კლასიკური ლიტერატურა (მაგ. ვეფხისტყაოსანი)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
თანამედროვე ლიტერატურა	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
სამეცნიერო წიგნები	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
წიგნები ხელოვნების, მუსიკის ან დიზაინის შესახებ	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ტექნიკური ლიტერატურა	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ლექსიკონები	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
წიგნები, რომლებსაც საშინაო დავალების მოსამზადებლად იყენებთ	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენი დედამაშიშვილი გყავთ (ძმები, დები, ნახევარდები და ნახევარძმები)?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

არცერთი	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ერთი	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ორი	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
სამი ან მეტი	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

სასკოლო განათლების რომელი უმაღლესი საფეხური დაასრულა დედამ?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უკრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

სრული საშუალო განათლება	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
დანწყებითი პროფესიული განათლება	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
საბაზო საფეხური (7-9 კლასი)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
დანწყებითი საფეხური (1-6 კლასი)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
არ დაუსრულებია დანწყებითი სკოლა	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რომელი დიპლომები აქვს მიღებული დედას?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უჯრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
დოქტორის ხარისხი	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
მაგისტრის ხარისხი	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
უმაღლესი პროფესიული განათლება	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
საშუალო პროფესიული განათლება	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

სასკოლო განათლების რომელი უმაღლესი საფეხური დაასრულა მამამ?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უკრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

სრული საშუალო განათლება	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
დანწყებითი პროფესიული განათლება	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
საბაზო საფეხური (7-9 კლასი)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
დანწყებითი საფეხური (1-6 კლასი)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
არ დაუსრულებია დანწყებითი საფეხური	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რომელი დიპლომები აქვს მიღებული მამას?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უჭრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
დოქტორის ხარისხი	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
მაგისტრის ხარისხი	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
უმაღლესი პროფესიული განათლება	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
საშუალო პროფესიული განათლება	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

შემდეგი ორი შეკითხვა ეხება დედის პროფესიულ საქმიანობას:

(თუ დედა ამჟამად არ მუშაობს, გთხოვთ, ჩაწეროთ მისი ბოლო სამუშაო ადგილი)

რა არის დედის ძირითადი სამუშაო? (მაგ., მასწავლებელი, მზარეული, გამყიდველი) გთხოვთ, ჩაწეროთ სამუშაოს დასახელება	ST014Q01TA01 <div></div>
რას აკეთებს დედა თავის ძირითად სამუშაოზე? (მაგ., ასწავლის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, რესტორანში ამზადებს საჭმელს, გამყიდველების მენეჯერია) ერთი წინადადებით აღწერე, რას აკეთებს ან აკეთებდა დედა თავის ძირითად სამუშაოზე.	ST014Q02TA01 <div></div>






შემდეგი ორი შეკითხვა ეხება მამის პროფესიულ საქმიანობას:

(თუ ამჟამად მამა არ მუშაობს, გთხოვთ, ჩაწეროთ მისი ბოლო სამუშაო ადგილი)

რა არის მამის ძირითადი სამუშაო? (მაგ., მასწავლებელი, მზარეული, გამყიდველი) <i>გთხოვთ, ჩაწეროთ სამუშაოს დასახელება</i>	ST015Q01TA01 <div></div>
რას აკეთებს მამა თავის ძირითად სამუშაოზე? (მაგ., ასწავლის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, რესტორანში ამზადებს საჭმელს, გამყიდველების მენეჯერია). <i>ერთი წინადადებით აღწერეთ, რას აკეთებს ან აკეთებდა მამა თავის ძირითად სამუშაოზე.</i>	ST015Q02TA01 <div></div>

ბოლო 30 დღის განმავლობაში, რამდენად ხშირად არ გიჭამიათ საჭმელი, იმის გამო, რომ საკვების საყიდლად საკმარისი ფული არ გქონდათ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

არასდროს ან თითქმის არასდროს	ST258Q01JA0 1 
კვირაში ერთხელ	ST258Q01JA0 2 
კვირაში 2 ან 3-ჯერ	ST258Q01JA0 3 
კვირაში 4 ან 5-ჯერ	ST258Q01JA0 4 
ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე	ST258Q01JA0 5 

ქვემოთ მოცემულ სკალაზე წარმოდგენილია საქართველოში საზოგადოების კონტინგენტი.

სკალის ზედა ნაწილი (10 ქულა) შეესაბამება ყველაზე შეძლებულ ადამიანებს. ისინი გამოიმუშავენ ყველაზე მეტ ფულს, იღებენ საუკეთესო განათლებას და აქვთ ყველაზე პატივსაცემი სამუშაო.

სკალის ბოლო ნაწილი (1 ქულა) შეესაბამება ყველაზე გაჭირვებულ ადამიანებს. ისინი გამოიმუშავენ ყველაზე ცოტა ფულს, ვერ იღებენ განათლებას და აქვთ ყველაზე ნაკლებად პატივსაცემი სამუშაო ან საერთოდ არ აქვთ სამუშაო.

მოცემულ სკალაზე, სად მოათავსებდით თქვენს ოჯახს.

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
თქვენი აზრით, <u>მოცემულ სკალაზე, ამჟამად რა პოზიციაზეა თქვენი ოჯახი?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
თქვენი აზრით, <u>რა პოზიციაზე იქნება თქვენი ოჯახი, როდესაც თქვენ იქნებით 30 წლის?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

რომელ ქვეყანაში დაიბადეთ თქვენ და თქვენი მშობლები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	თქვენ	დედა	მამა
საქართველო	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
რუსეთი	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
აზერბაიჯანი	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
სომხეთი	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
სხვა ქვეყანა	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
არ ვიცი	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

რამდენი წლის იყავით, როდესაც საქართველოში ჩამოხვედით?

(შეკითხვაზე პასუხი აირჩიეთ ჩამოსაშლელი მენიუდან. თუ 12 თვეზე ნაკლების იყავით, აირჩიეთ „ასაკი 0-1“ (ასაკი ნულიდან ერთამდე).)

ST021Q01TA01

მონიშნეთ...

0-1 წელი

1 წელი

2 წელი

3 წელი

4 წელი

5 წელი

6 წელი

7 წელი

8 წელი

9 წელი

10 წელი

11 წელი

12 წელი

13 წელი

14 წელი

15 წელი

16 წელი

ST021

რა ენაზე საუბრობთ ყველაზე ხშირად შინ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

ქართულად	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
რუსულად	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
სომხურად	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
ამერბაიჯანულად	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
სხვა ენაზე	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

რამდენი ხანია ამ სკოლაში სწავლობთ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

3 ან მეტი წელი, თუ არ ჩავთვლით მიმდინარე სასწავლო წელს	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ორი წელი, თუ არ ჩავთვლით მიმდინარე სასწავლო წელს	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ერთი წელი, თუ არ ჩავთვლით მიმდინარე სასწავლო წელს	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
ამ სკოლაში სწავლა დავიწყე მიმდინარე სასწავლო წლიდან.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ამ სკოლაში გადმოვედი მიმდინარე სასწავლო წლის დაწყების შემდეგ.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენი წლის იყავით, როდესაც დაიწყეთ ბაღში სიარული?

(გთხოვთ, შეკითხვაზე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან)

ასაკი	<div>ST125Q01NA01</div> <div>მონიშნეთ...</div> <div><div>1 წლის ან ნაკლების</div><div>2 წლის</div><div>3 წლის</div><div>4 წლის</div><div>5 წლის</div><div>6 წლის ან მეტის</div><div>არ მივლია ბაღში</div><div>არ მახსოვს</div></div>
-------	--

რამდენი წლის იყავით, სკოლაში (დანყვებით საფეხურზე) სწავლა რომ დაიწყეთ?

(გთხოვთ, შეკითხვაზე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან)

ასაკი	<div>ST126Q01TA01</div> <div>მონიშნეთ...</div> <div>3 წლის ან ნაკლები</div> <div>4 წლის</div> <div>5 წლის</div> <div>6 წლის</div> <div>7 წლის</div> <div>8 წლის</div> <div>9 წლის ან მეტის</div>
-------	--

ოდესმე ჩარჩენილხართ კლასში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არა, არასოდეს	დიახ, ერთხელ	დიახ, ორჯერ ან მეტჯერ
დანწყებით სკოლაში	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
საბაზო სკოლაში	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
საშუალო სკოლაში	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

მიყვლებით სამი ან მეტი თვე გაგიცდენიათ სკოლა?

(გთხოვთ, ყოველ სტრუქტურულ მონიშნულ ერთეულს პასუხი)

	არასოდეს	დიახ, ერთხელ	დიახ, ორჯერ ან მეტჯერ
დაწყებით სკოლაში	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
საბაზო სკოლაში	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
საშუალო სკოლაში	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

რატომ გააცდინეთ სკოლა მიყოლებით სამ თვეზე მეტხანს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
არ მაინტერესებდა.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
დასჯილი ვიყავი (მაგ. ძალადობის, აგრესიის, ნარკოტიკების მოხმარების ან გაყიდვის გამო).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
ორსულად ვიყავი.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
ტრანსპორტის გამო ვერ დავდიოდი სკოლაში.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
ოჯახის წევრს ვუვლიდი.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
სახლში, საოჯახო ბიზნესში, საოჯახო ნაკვეთში დახმარება იყო საჭირო.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
ოჯახისთვის ფულის საშოვნელად მომიწია მუშაობა.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
ავად ვიყავი.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
სკოლაში დაუცველად ვგრძნობდი თავს.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
სკოლის გადასახადს ვერ ვიხდიდი.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
სკოლა დაკეტილი იყო ბუნებრივი კატასტროფის გამო (მაგ. წყალდიდობა, მიწისძვრა).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

სკოლაში ბოლო ორი სრული კვირის განმავლობაში, რამდენად ხშირად მომხდარა შემდეგი?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს	ერთხელ ან ორჯერ	სამჯერ ან ოთხჯერ	ხუთჯერ ან მეტჯერ
მე უმიზეზოდ გავაცდინე სრული სასწავლო დღე.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
მე უმიზეზოდ გავაცდინე ზოგიერთი გაკვეთილი.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
მე დავაგვიანე სკოლაში.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
სკოლაში მასწავლებლები კეთილგანწყობილნი არიან ჩემს მიმართ.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
გაკვეთილებზე განერვიულებული რომ მივიდე, მასწავლებლები დაინტერესდებოდნენ ჩემი პრობლემით.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ჩემს სკოლაში სამი წლის შემდეგ რომ დავბრუნდე, მასწავლებლებს ჩემი დანახვა გაუხარდებოდათ.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლაში მასწავლებლების მეშინია.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
როდესაც მასწავლებლები მეკითხებიან როგორ ვარ, მათ ნამდვილად აინტერესებთ ჩემი პასუხი.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლაში მასწავლებლები მეგობრულად არიან ჩემს მიმართ განწყობილნი.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლაში მასწავლებლებს ნამდვილად აინტერესებთ მოსწავლეთა კეთილდღეობა.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლაში მასწავლებლები კეთილგანწყობილები არ არიან ჩემს მიმართ.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

თქვენს სკოლასთან დაკავშირებით, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ შეხედულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	საერთოდ არ ვეთანხმები
სკოლაში თავს უცხოდ (გარიყულად) ვგრძნობ.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში ადვილად ვუმეგობრდები ბავშვებს.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში, როგორც საკუთარ სახლში ისე ვგრძნობ თავს.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში თავს უხერხულად, ცუდად ვგრძნობ.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
აშკარაა, რომ სხვა მოსწავლეებს მოვწონვარ.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში თავს მართლ ვგრძნობ.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ბოლო 12 თვის განმავლობაში, რამდენად ხშირად გქონიათ მსგავსი გამოცდილება სკოლაში?

(ჩამოთვლილთგან ზოგიერთი შეიძლება მოხდეს სოციალურ მედიაშიც)

(გთხოვთ, ყოველ სტრუქტურულ ერთეულში პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელინადში რამდენჯერმე	თვეში რამდენჯერმე	კვირაში ერთხელ ან უფრო ხშირად
სხვა მოსწავლეებმა გამიზნულად გამრიცხეს.	ST038Q03NA01 ○	ST038Q03NA02 ○	ST038Q03NA03 ○	ST038Q03NA04 ○
სხვა მოსწავლეებმა დამცინეს.	ST038Q04NA01 ○	ST038Q04NA02 ○	ST038Q04NA03 ○	ST038Q04NA04 ○
სხვა მოსწავლეები მემუქრობდნენ.	ST038Q05NA01 ○	ST038Q05NA02 ○	ST038Q05NA03 ○	ST038Q05NA04 ○
სხვა მოსწავლეებმა წამართვეს ან გამიფუჭეს ნივთი, რომელიც მე მეკუთვნოდა.	ST038Q06NA01 ○	ST038Q06NA02 ○	ST038Q06NA03 ○	ST038Q06NA04 ○
სხვა მოსწავლეებმა დამართყეს ან ხელი მკრეს.	ST038Q07NA01 ○	ST038Q07NA02 ○	ST038Q07NA03 ○	ST038Q07NA04 ○
სხვა მოსწავლეებმა ჩემზე ცუდი ჭორები გაავრცელეს.	ST038Q08NA01 ○	ST038Q08NA02 ○	ST038Q08NA03 ○	ST038Q08NA04 ○
სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკურ დაპირისპირებაში ვმონაწილეობდი.	ST038Q09JA01 ○	ST038Q09JA02 ○	ST038Q09JA03 ○	ST038Q09JA04 ○
სახლში იმიტომ ვრჩებოდი, რომ სკოლაში უსაფრთხოდ არ ვგრძნობდი თავს.	ST038Q10JA01 ○	ST038Q10JA02 ○	ST038Q10JA03 ○	ST038Q10JA04 ○
სკოლაში ვილაცა მემუქრობოდა და ფული მივეცი.	ST038Q11JA01 ○	ST038Q11JA02 ○	ST038Q11JA03 ○	ST038Q11JA04 ○

ST038

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
სკოლაში წასვლისას თავს უსაფრთხოდ ვგრძნობ.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლიდან წამოსვლისას თავს უსაფრთხოდ ვგრძნობ.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
საკლასო ოთახებში თავს უსაფრთხოდ ვგრძნობ.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლის ტერიტორიაზე თავს უსაფრთხოდ ვგრძნობ (მაგ. დერეფნებში, სკოლის სასადილოში, საპირფარეშოში).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, გასული 4 კვირის განმავლობაში, რომელიმე შემთხვევა ხომ არ მომხდარა?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
ჩვენი სკოლა დაარბიეს.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
სკოლის ტერიტორიაზე შევესწარი ჩხუბს, სადაც ადამიანი დაშავდა.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
სკოლაში დავინახე ბანდა.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
გავიგონე, რომ ერთი მოსწავლე, მეორეს ფიზიკური ანგარიშსწორებით ემუქრებოდა.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
დავინახე, ერთ მოსწავლეს სკოლაში ჰქონდა თოფი ან დანა.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

ჩვეულებრივი სასკოლო კვირის განმავლობაში, რამდენ დღეს ასრულებთ ქვემოთ ჩამოთვლილ მოქმედებებს სკოლაში ნასვლამდე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	0 დღე	1 დღე	2 დღე	3 დღე	4 დღე	5 ან მეტი დღე
ვსაუზმობ	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
ვსწავლობ ან საშინაო დავალებას ვამზადებ	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
სახლის საქმეებს ვაკეთებ ან ვუვლი ოჯახის წევრებს	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ვმუშაობ ანაზღაურებით	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
ვვარჯიშობ ან სპორტით ვარ დაკავებული (მაგ. სირბილი, ველოსიპედით სეირნობა, აერობიკა, ფეხბურთი, ციგურაობა, რაგბი)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ჩვეულებრივი სასკოლო კვირის განმავლობაში, რამდენ დღეს ასრულებთ ქვემოთ მოცემულ მოქმედებებს სკოლიდან ნამოსვლის შემდეგ?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	0 დღე	1 დღე	2 დღე	3 დღე	4 დღე	5 ან მეტი დღე
ვსადილობ	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
ვსწავლობ ან საშინაო დავალებას ვამზადებ	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
სახლის საქმეებს ვაკეთებ ან ვუვლი ოჯახის წევრებს	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ვმუშაობ ანაზღაურებით	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
ვვარჯიშობ ან სპორტით ვარ დაკავებული (მაგ. სირბილი, ველოსიპედით სეირნობა, აერობიკა, ფეხბურთი, ციგურაობა, რაგბი)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

მიმდინარე სასწავლო წელს, დაახლოებით დღეში რამდენი საათის განმავლობაში იყენებდით ციფრულ საშუალებებს ქვემოთ მოცემულ სიტუაციებში?

(გაიხსენეთ სხვადასხვა ციფრული საშუალებები, როგორიცაა პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპი, პლანშეტური კომპიუტერი. ასევე, კომპიუტერული სასწავლო პროგრამები და სხვა ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტები)

(კითხვებზე პასუხის გასაცემად, შეარჩიეთ ერთი პასუხი ჩამოსაშლელი მენიუდან.)

სკოლაში სასწავლო აქტივობებისთვის	<div>ST326Q01JA01</div> <div> <div>მონიშნეთ...</div> <div> <div>არცერთი</div> <div>1 საათამდე</div> <div>1-დან 2 საათამდე</div> <div>2-დან 3 საათამდე</div> <div>3-დან 4 საათამდე</div> <div>4-დან 5 საათამდე</div> <div>5-დან 6 საათამდე</div> <div>6-დან 7 საათამდე</div> <div>7 საათზე მეტს</div> </div> </div>
სკოლამდე და სკოლის შემდეგ სასწავლო აქტივობებისთვის	<div>ST326Q02JA01</div> <div> <div>მონიშნეთ...</div> <div> <div>არცერთი</div> <div>1 საათამდე</div> <div>1-დან 2 საათამდე</div> <div>2-დან 3 საათამდე</div> <div>3-დან 4 საათამდე</div> <div>4-დან 5 საათამდე</div> <div>5-დან 6 საათამდე</div> <div>6-დან 7 საათამდე</div> <div>7 საათზე მეტს</div> </div> </div>
შაბათ-კვირას სასწავლო აქტივობებისთვის	<div>ST326Q03JA01</div> <div> <div>მონიშნეთ...</div> <div> <div>არცერთი</div> <div>1 საათამდე</div> <div>1-დან 2 საათამდე</div> <div>2-დან 3 საათამდე</div> <div>3-დან 4 საათამდე</div> <div>4-დან 5 საათამდე</div> <div>5-დან 6 საათამდე</div> <div>6-დან 7 საათამდე</div> <div>7 საათზე მეტს</div> </div> </div>
სკოლაში გასართობად	<div>ST326Q04JA01</div> <div> <div>მონიშნეთ...</div> <div> <div>არცერთი</div> <div>1 საათამდე</div> <div>1-დან 2 საათამდე</div> <div>2-დან 3 საათამდე</div> <div>3-დან 4 საათამდე</div> <div>4-დან 5 საათამდე</div> <div>5-დან 6 საათამდე</div> <div>6-დან 7 საათამდე</div> <div>7 საათზე მეტს</div> </div> </div>
სკოლამდე და სკოლის შემდეგ გასართობად	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div> <div>მონიშნეთ...</div> <div> <div>არცერთი</div> <div>1 საათამდე</div> <div>1-დან 2 საათამდე</div> <div>2-დან 3 საათამდე</div> <div>3-დან 4 საათამდე</div> <div>4-დან 5 საათამდე</div> <div>5-დან 6 საათამდე</div> <div>6-დან 7 საათამდე</div> <div>7 საათზე მეტს</div> </div> </div>
შაბათ-კვირას გასართობად	<div> <div>მონიშნეთ...</div> <div> <div>არცერთი</div> <div>1 საათამდე</div> <div>1-დან 2 საათამდე</div> <div>2-დან 3 საათამდე</div> <div>3-დან 4 საათამდე</div> <div>4-დან 5 საათამდე</div> <div>5-დან 6 საათამდე</div> <div>6-დან 7 საათამდე</div> <div>7 საათზე მეტს</div> </div> </div>

ST326

დაფიქრდით ციფრული მონყობილობების გამოყენებაზე. რამდენად ხშირად გრძნობთ ან მოქმედებთ ისე, როგორც ქვემოთ არის მოცემული?

თუ არ გაქვთ ან არ იყენებთ ციფრულ მონყობილობებს, მონიშნეთ „არ შეესაბამება“.

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	ნახევარზე ნაკლები დროის განმავლობაში	დაახლოებით ნახევარი დროის განმავლობაში	ნახევარზე მეტი დროის განმავლობაში	მთელი ან თითქმის მთელი დროის განმავლობაში	არ შეესაბამება
გაკვეთილზე, სოციალური ქსელებისა და აპლიკაციების შეტყობინებები ჩემს ციფრულ მონყობილობებზე გამორთული მაქვს.	ST322Q01JA01 ○	ST322Q01JA02 ○	ST322Q01JA03 ○	ST322Q01JA04 ○	ST322Q01JA05 ○	ST322Q01JA06 ○
როდესაც ვიძინებ, სოციალური ქსელებისა და აპლიკაციების შეტყობინებები ჩემს ციფრულ მონყობილობებზე გამორთული მაქვს.	ST322Q02JA01 ○	ST322Q02JA02 ○	ST322Q02JA03 ○	ST322Q02JA04 ○	ST322Q02JA05 ○	ST322Q02JA06 ○
სახლში ციფრული მონყობილობები სულ თან მაქვს, რომ ვუპასუხო შეტყობინებებს.	ST322Q03JA01 ○	ST322Q03JA02 ○	ST322Q03JA03 ○	ST322Q03JA04 ○	ST322Q03JA05 ○	ST322Q03JA06 ○
გაკვეთილზე ციფრული მონყობილობები ჩართული მაქვს, რათა საჭიროების შემთხვევაში ჩავინიშნო ან მოვიძიო ინფორმაცია.	ST322Q04JA01 ○	ST322Q04JA02 ○	ST322Q04JA03 ○	ST322Q04JA04 ○	ST322Q04JA05 ○	ST322Q04JA06 ○
გაკვეთილზე სულ მინდა ინტერნეტში ყოფნა და შეტყობინებებზე პასუხის გაცემა.	ST322Q06JA01 ○	ST322Q06JA02 ○	ST322Q06JA03 ○	ST322Q06JA04 ○	ST322Q06JA05 ○	ST322Q06JA06 ○
როდესაც ციფრული მონყობილობები თან არ მაქვს, ვნერვიულობ/ვღიზიანდები.	ST322Q07JA01 ○	ST322Q07JA02 ○	ST322Q07JA03 ○	ST322Q07JA04 ○	ST322Q07JA05 ○	ST322Q07JA06 ○

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
დავალების დასრულებამდე ვაგრძელებ მუშაობას.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
თუ დავალება რთულია, უფრო მეტად ვცდილობ.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
დანეხულ დავალებებს ყოველთვის ვასრულებ, მაშინც კი, როდესაც ისინი მოსაწყენი ხდება.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
როდესაც დავალება რთულდება, მე ვწყვეტ მუშაობას.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
მე უფრო გულმოდგინე ვარ, ვიდრე უმეტესობა იმ ადამიანებისა, ვისაც მე ვიცნობ.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
შეცდომებს თუ ვუშვებ, დავალებას თავს ვანებებ.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
თუ ძალიან დიდი დავალებაა, ვწყვეტ მის კეთებას.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
დავალებას ბოლომდე ვასრულებ, იმ შემთხვევაშიც კი, თუ ის იმაზე რთული აღმოჩნდა, ვიდრე ველოდი.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
დანეხული საქმე ყოველთვის ბოლომდე მიმყავს.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ადვილად ვნებდები.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ანგარიშს ვუწევ, თუ რას ვუბნები სხვებს.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
წონასწორობას ადვილად ვკარგავ.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
იმას ვამბობ, რაც პირველად მომდის თავში აზრად.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ყოველთვის ვამოწმებ, რამე შეცდომა ხომ არ დავუშვი.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
სანამ საშინაო დავალებას ჩავაბარებ, ყოველთვის ყურადღებით ვამოწმებ.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
სანამ რაიმეს მოვიმოქმედებ, ჯერ ვფიქრობ.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
დაფიქრების გარეშე ვმოქმედებ.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
გაკვეთილზე ვუცდი ჩემს რიგს, რომ ვილაპარაკო.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
მე უფრო იმპულსური ვარ, ვიდრე უმეტესობა იმ ადამიანებისა, ვისაც მე ვიცნობ.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
სანამ რამეს გავაკეთებ, გულმოდგინედ ვფიქრობ.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ბევრი განსხვავებული რამ მაინტერესებს.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
მიყვარს შეკითხვების დასმა.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
როდესაც საკითხის შესახებ დეტალური ინფორმაციის მოძიება მიწვევს, გული მიცრუვდება.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
მიყვარს იმის გაგება, თუ როგორ ხდება ესა თუ ის მოვლენა.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
მიყვარს სკოლაში ახალი რაღაცეების სწავლა.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
მე უფრო ცნობისმოყვარე ვარ, ვიდრე უმეტესობა იმ ადამიანებისა, ვისაც მე ვიცნობ.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
მიყვარს ჰიპოთეზების დაშვება და შემდეგ, ჩემი დაკვირვებების საფუძველზე, მათი შემოწმება.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ახალი რაღაცეების სწავლა ძალიან მოსაბეზრებელი მგონია.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
მე დროს ვუთმობ ჩემთვის საინტერესო საკითხების შესახებ დამატებითი ინფორმაციის მოძებნას.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
მიყვარს ახალი რაღაცეების სწავლა.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მიყვარს სხვების დახმარება.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ვლიზიანდები, როდესაც მიწვევს სხვებთან დათმობაზე წასვლა.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
სხვა ადამიანებთან ერთად კარგად ვმუშაობ.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
სხვებთან ვკამათობ.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
სხვა მოსწავლეებთან ერთად მუშაობას თავს ვარიდებ.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
მზად ვარ, ნებისმიერს დავეხმარო.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ეგოსტი ვარ.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
გუნდში უკეთესად ვმუშაობ.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
მომწონს კლასელებთან ერთად მუშაობა.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ხშირად ვკამათობ.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
არ მაინტერესებს, სხვებს რა დაემართებათ.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ვგრძნობ, რას განიცდიან სხვა ადამიანები.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ჩემთვის მნიშვნელოვანია, რომ ჩემი მეგობრები კარგად იყვნენ.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
შემიძლია, მოვლენებს ჩემი მეგობრების პერსპექტივიდან შევხედო.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ყურადღებას არ ვაქცევ სხვების გრძნობებს.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
მე უფრო თანამგრძნობი ვარ, ვიდრე უმეტესობა იმ ადამიანებისა, ვისაც მე ვიცნობ.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ჩემთვის ძნელია იმის გაგება, თუ რას ფიქრობენ სხვები.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
შემიძლია გამოვიცნო სხვების საჭიროებები.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
განვიცდი, როდესაც ადამიანებს უსიამოვნებები ემართებათ.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
მესმის, რა უნდათ სხვებს.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
სხვა ადამიანების განზრახვებს ეჭვის თვალით ვუყურებ.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ვფიქრობ, ჩემი კლასელების უმეტესობა, რასაც დაგპირდებიან, ასრულებენ.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
მჯერა, რომ ადამიანების უმეტესობა კეთილსინდისიერია.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
მჯერა, რომ ჩემს მეგობრებს ჩემი საიდუმლოს შენახვა შეუძლიათ.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ვფიქრობ, ადამიანთა უმეტესობა ეგოისტია.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
მჯერა, რასაც ადამიანები ამბობენ.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ვფიქრობ, სხვები შეეცდებიან რამე დამიშავონ.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
მე უფრო მიმნდობი ადამიანი ვარ, ვიდრე სხვები, ვისაც მე ვიცნობ.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
მჯერა, რომ ადამიანების უმეტესობა კეთილია.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
მსურს ყველას ვაპატიო, ვინც არასწორად მოიქცა.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
სანამ ჩემს მოსაზრებას გამოვთქვამ, ყველას შეხედულებას განვიხილავ.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
მინდა, მესმოდეს ჩემი კლასელების აზროვნება.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
შემიძლია, ყველაფერს სხვადასხვა კუთხიდან შევხედო.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
შემიძლია, ჩემი თავი სხვა ადამიანების ადგილას დავაყენო.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ფიქრობ, კამათში მხოლოდ ერთი სწორი პოზიცია არსებობს.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
მინდა, მესმოდეს ადამიანების ქცევის მოტივი.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
მიჭირს იმის განჭვრეტა, თუ რას ფიქრობენ სხვები.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ვცდილობ, წარმოვიდგინო, როგორ ჩანს მოვლენები ჩემი მეგობრების გადმოსახედიდან.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
კარგად ვგრძნობ თავს, თუ ჯგუფში ლიდერის როლი მაქვს.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ვიცი, როგორ დავარწმუნო სხვები ის გააკეთონ, რაც მე მინდა.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
მსიამოვნებს სხვების ხელმძღვანელობა.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ჯგუფურ დისკუსიებში ჩემს მოსაზრებებს არ გამოვთქვამ.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
სხვებს ვესაუბრები იმაზე, რაც ჩემთვის მნიშვნელოვანია.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
თანაკლასელებთან მუშაობისას, ინიციატივას ჩემს თავზე ვიღებ.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ველოდები, როდის გადაწყვეტს ვინმე ლიდერობას.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ჩემთვის ძნელია ადამიანებზე გავლენის მოხდენა.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
მინდა, რომ პასუხისმგებლობა მეკისრებოდეს.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
მომწონს, რომ კლასში ვლიდებო.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ადვილად ვწერეულები.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
მე უფრო მშვიდი ვარ, ვიდრე უმეტესობა იმ ადამიანებისა, ვისაც მე ვიცნობ.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ბევრ რამეზე ვღელავ.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ადვილად ვვარდები პანიკაში.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
შემიძლია ზეწოლის ქვეშ მუშაობა.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
სტრესის დროს სიმშვიდეს ვინარჩუნებ.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
გამოცდების მოახლოების გამო ვღელავ.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
უსიამოვნების შემდეგ, მაღევე გამოვდივარ მდგომარეობიდან.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
სტრესს კარგად ვუმკლავდები.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ბევრი რამის მეშინია.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	არც ვეთანხმები და არც უარვეყოფ	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ემოციებს ვაკონტროლებ.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ადვილად ვბრამდები.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
განწყობა ხშირად მეცვლება.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
უმნიშვნელო რამეზეც კი გადაჭარბებული რეაქცია მაქვს.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
დაძაბულ სიტუაციაშიც კი სიმშვიდეს ვინარჩუნებ.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ადვილად მწყინს.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ვიცი, როგორ ვაკონტროლო ჩემი გრძნობები.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
არაპროგნოზირებადი ემოციები მაქვს.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ჭირვეული ხასიათი მაქვს.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
სწრაფად მიცრუვდება გული.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ინტელექტი ისეთი რამეა, რასაც დიდად ვერ შეცვლი.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ზოგიერთი ადამიანი მათემატიკას ვერასოდეს ისწავლის, რაც არ უნდა ეცადოს.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ზოგიერთი ადამიანი ქართულს ვერასოდეს ისწავლის, რაც არ უნდა ეცადოს.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
შემოქმედებითობა ისეთი რამეა, რასაც დიდად ვერ შეცვლი.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ამ შეკითხვაში გთხოვთ, შეაფასოთ, რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ცხოვრებით სკალაზე „0“-დან „10“-მდე. ნული ნიშნავს, რომ „სრულიად უკმაყოფილო“ ხართ, ხოლო „10“ ნიშნავს, რომ „სრულიად კმაყოფილი“ ხართ.

ზოგადად, რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ცხოვრებით მთლიანობაში ამჟამად?

(გთხოვთ, გადაანაცვლოთ მცოცავი ლილაკი შესაბამის რიცხვზე).

ST016Q01NA01	
0 სრულიად უკმაყოფილო	10 სრულიად კმაყოფილი

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: თუ გსურთ, რომ დააფიქსიროთ პასუხი „0“ (ნული), გთხოვთ, გადაანაცვლოთ მცოცავი ღილაკი სკალის „0“ პოზიციაზე.

ST016E01

ქვემოთ ჩამოთვლილ საგნებში კვირაში, ჩვეულებრივ, რამდენ გაკვეთილს უნდა დაესწროთ?

(გთხოვთ, ჩაწეროთ გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში ყოველი საგნისათვის. ჩაწერეთ „0“ (ნული), თუ არცერთი გაკვეთილი გაქვთ)

მათემატიკის გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
გაკვეთილების ყოველკვირეული რაოდენობა ყველა საგანში ერთად, მათემატიკის ჩათვლით.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

კვირის განმავლობაში, ჩვეულებრივ, რამდენ დროს უთმობთ შემდეგ საგნებში საშინაო დავალების მომზადებას?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დღეში 30 ნუთამდე	დღეში 30 ნუთიდან 1 საათამდე	დღეში 1-დან 2 საათამდე	დღეში 2-დან 3 საათამდე	დღეში 3-დან 4 საათამდე	დღეში 4 საათზე მეტს
მათემატიკის დავალება	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
ქართულის დავალება	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
ბუნებისმეტყველების დავალება	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ყველა საგნის დავალების მოსამზადებელი დრო ქართულის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების ჩათვლით	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

როგორ შეაფასებდით მიმდინარე წელს მათემატიკის სწავლების ხარისხს 1-10 ბალიან სკალაზე?

(გთხოვთ, მონიშნოთ პასუხი 1-დან 10-მდე.)

	ყველაზე ცუდი სწავლება მათემატიკაში	2	3	4	5	6	7	8	9	საუკეთესო სწავლება მათემატიკაში
	1									10
მათემატიკის სწავლების ხარისხი:	ST272Q01JA01 ○	ST272Q01JA02 ○	ST272Q01JA03 ○	ST272Q01JA04 ○	ST272Q01JA05 ○	ST272Q01JA 06 ○	ST272Q01JA 07 ○	ST272Q01JA 08 ○	ST272Q01JA 09 ○	ST272Q01JA10 ○

რამდენად ხშირად ხდება, ქვემოთ ჩამოთვლილი, მათემატიკის გაკვეთილზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ყოველ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მოსწავლეები არ უსმენენ მასწავლებლის საუბარს.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
გაკვეთილზე ხმაური და უნესრიგობაა.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელს დიდხანს უწევს მოცდა, სანამ მოსწავლეები დამშვიდდებიან.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები კარგად ვერ მუშაობენ.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
გაკვეთილის დაწყებიდან დიდი ხნის განმავლობაში, მოსწავლეები არ იწყებენ მუშაობას.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეებს ყურადღება ეფანტებათ ციფრული საშუალებების გამოყენების გამო (მაგ. სმარტფონი, ვებგვერდები, აპლიკაციები).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეებს ყურადღება ეფანტებათ იმის გამო, რომ სხვა მოსწავლეები გაკვეთილზე იყენებენ ციფრულ საშუალებებს (მაგ. სმარტფონი, ვებგვერდი, აპლიკაცია).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

რამდენად ხშირად ხდება, ქვემოთ ჩამოთვლილი, მათემატიკის გაკვეთილზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ყოველ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მასწავლებელი დაინტერესებულია თითოეული მოსწავლის სწავლით.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
საჭიროების შემთხვევაში, მასწავლებელი დამატებით ეხმარება მოსწავლეებს.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი მოსწავლეებს სწავლაში ეხმარება.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი იქამდე ხსნის მასალას, სანამ ყველა მოსწავლე არ გაიგებს.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

მიმდინარე სასწავლო წელს, რამდენად ხშირად აკეთებდა თქვენი მათემატიკის მასწავლებელი, გაკვეთილზე, შემდეგს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	გაკვეთილების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლები	გაკვეთილების საერთო რაოდენობის დაახლოებით ნახევარი	გაკვეთილების საერთო რაოდენობის ნახევარზე მეტი	ყოველ ან თითქმის ყოველ გაკვეთილზე
მასწავლებელი ამოცანების ამოხსნას გამოთვლების გარეშე გვაგალობდა.	ST285Q01JA01 ○	ST285Q01JA02 ○	ST285Q01JA03 ○	ST285Q01JA04 ○	ST285Q01JA05 ○
მასწავლებელი გვთხოვდა, აგვეხსნა, როგორ ამოვხსენით ამოცანა.	ST285Q02JA01 ○	ST285Q02JA02 ○	ST285Q02JA03 ○	ST285Q02JA04 ○	ST285Q02JA05 ○
მასწავლებელი გვთხოვდა, აგვეხსნა, რა დაშვებებს ვაკეთებდით ამოცანების ამოხსნისას.	ST285Q03JA01 ○	ST285Q03JA02 ○	ST285Q03JA03 ○	ST285Q03JA04 ○	ST285Q03JA05 ○
მასწავლებელი გვთხოვდა, აგვეხსნა ამოცანის ამოხსნისას ჩვენი მსჯელობა.	ST285Q04JA01 ○	ST285Q04JA02 ○	ST285Q04JA03 ○	ST285Q04JA04 ○	ST285Q04JA05 ○
მასწავლებელი გვთხოვდა ამოცანის პასუხის დასაბუთებას.	ST285Q05JA01 ○	ST285Q05JA02 ○	ST285Q05JA03 ○	ST285Q05JA04 ○	ST285Q05JA05 ○
მასწავლებელი გვთხოვდა, გვეფიქრა, რა საერთო იყო მათემატიკის ძველ და ახლად ნასწავლ საკითხებს შორის.	ST285Q06JA01 ○	ST285Q06JA02 ○	ST285Q06JA03 ○	ST285Q06JA04 ○	ST285Q06JA05 ○
მასწავლებელი გვთხოვდა, ამოცანები ამოგვეხსნა იმისგან განსხვავებული ხერხებით, რომლითაც კლასში ვხსნიდით.	ST285Q07JA01 ○	ST285Q07JA02 ○	ST285Q07JA03 ○	ST285Q07JA04 ○	ST285Q07JA05 ○
მასწავლებელი გვირჩევდა, გაგვეგრძელებინა მუშაობა მაშინაც კი, როდესაც ამოცანის ამოხსნისას სიძნელეებს ვანყდებოდით.	ST285Q08JA01 ○	ST285Q08JA02 ○	ST285Q08JA03 ○	ST285Q08JA04 ○	ST285Q08JA05 ○
მასწავლებელი გვირჩევდა, დაგვემახსოვრებინა წესები და გამოგვეყენებინა ამოცანების ამოხსნისას.	ST285Q09JA01 ○	ST285Q09JA02 ○	ST285Q09JA03 ○	ST285Q09JA04 ○	ST285Q09JA05 ○

ST285

მიმდინარე სასწავლო წელს, რამდენად ხშირად აკეთებდა თქვენი მათემატიკის მასწავლებელი, გაკვეთილზე, შემდეგს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	გაკვეთილების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლები	გაკვეთილების საერთო რაოდენობის დაახლოებით ნახევარი	გაკვეთილების საერთო რაოდენობის ნახევარზე მეტი	ყოველ ან თითქმის ყოველ გაკვეთილზე
მასწავლებელი გვთხოვდა, მოგვეფიქრებინა ისეთი ყოველდღიური-საყოფაცხოვრებო პრობლემები, რომელთა გადაჭრაც შესაძლებელი იქნებოდა მათემატიკაში ნასწავლი ახალი მასალის გამოყენებით.	ST283Q01JA01 ○	ST283Q01JA02 ○	ST283Q01JA03 ○	ST283Q01JA04 ○	ST283Q01JA05 ○
მასწავლებელი გვიჩვენებდა, რამდენად გამოყენებოდა მათემატიკა ყოველდღიურ ცხოვრებაში.	ST283Q02JA01 ○	ST283Q02JA02 ○	ST283Q02JA03 ○	ST283Q02JA04 ○	ST283Q02JA05 ○
მასწავლებელი გვიბიძგებდა „გვეფიქრა მათემატიკურად“.	ST283Q03JA01 ○	ST283Q03JA02 ○	ST283Q03JA03 ○	ST283Q03JA04 ○	ST283Q03JA05 ○
მასწავლებელი გვასწავლიდა, როგორ გამოგვეყენებინა მათემატიკური ლოგიკა ახალ სიტუაციებში.	ST283Q04JA01 ○	ST283Q04JA02 ○	ST283Q04JA03 ○	ST283Q04JA04 ○	ST283Q04JA05 ○
მასწავლებელი გვიჩვენებდა, როგორ შეიძლება ერთი შეხედვით რთული პრობლემების გადაჭრა ადვილად, თუ გვეცოდინებოდა, როგორ არის მონყობილი რიცხვითი სისტემა.	ST283Q05JA01 ○	ST283Q05JA02 ○	ST283Q05JA03 ○	ST283Q05JA04 ○	ST283Q05JA05 ○
მასწავლებელი გვანვდიდა რიცხვებთან დაკავშირებულ სიტუაციებს ყოველდღიური ცხოვრებიდან და გვთხოვდა, მოგვეფიქრებინა გამოსავალი.	ST283Q06JA01 ○	ST283Q06JA02 ○	ST283Q06JA03 ○	ST283Q06JA04 ○	ST283Q06JA05 ○
მასწავლებელი გვეკითხებოდა, თუ როგორ არის სხვადასხვა თემები დაკავშირებული უფრო დიდ მათემატიკურ იდეასთან.	ST283Q07JA01 ○	ST283Q07JA02 ○	ST283Q07JA03 ○	ST283Q07JA04 ○	ST283Q07JA05 ○
მასწავლებელი გვიბიძგებდა, გვეფიქრა, თუ რამდენად შესაძლებელია ყოველდღიური ცხოვრებისეული საკითხების გადაწყვეტა მათემატიკის გამოყენებით.	ST283Q08JA01 ○	ST283Q08JA02 ○	ST283Q08JA03 ○	ST283Q08JA04 ○	ST283Q08JA05 ○
მასწავლებელი გვიხსნიდა, როგორ უკავშირდება მათემატიკური იდეები უფრო დიდ შინაარსს.	ST283Q09JA01 ○	ST283Q09JA02 ○	ST283Q09JA03 ○	ST283Q09JA04 ○	ST283Q09JA05 ○

ST283

რამდენად ხშირად შეგხვედრიათ მოცემული ტიპის მათემატიკური დავალებები სკოლაში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ხშირად	ხანდახან	იშვიათად	არასდროს
განრიგის მიხედვით იმის გარკვევა, თუ რამდენი დრო დასჭირდება ერთი ადგილიდან მეორემდე მისვლას	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
რამდენით გაძვირდება კომპიუტერი, თუ მის საფასურს დაემატება გარკვეული გადასახადი	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
იატაკის დასაფარად საჭირო ფილების გამოთვლა კვადრატულ მეტრებში	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
სტატიაში წარმოდგენილი სამეცნიერო ცხრილების გაგება	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
ისეთი განტოლების ამოხსნა, როგორიცაა, $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
ორ ადგილს შორის მანძილის გამოთვლა რუკაზე, რომლის მასშტაბია 1:10000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
ისეთი განტოლების ამოხსნა, როგორიცაა, $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
იმის გამოთვლა, თუ რა რაოდენობის ელექტროენერგიას მოიხმარს კონკრეტული ელექტრული ხელსაწყო კვირაში	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
ისეთი განტოლების ამოხსნა, როგორიცაა, $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად შეგხვედრიათ მოცემული ტიპის მათემატიკური დავალებები სკოლაში?

(კთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნეთ ერთი პასუხი)

	ხშირად	ხანდახან	იშვიათად	არასდროს
დიაგრამებიდან, გრაფიკებიდან ან სიმულაციიდან მათემატიკური ინფორმაციის გამოყოფა	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
მათემატიკური მიდგომის განზოგადება ყოველდღიურ საყოფაცხოვრებო სიტუაციებზე	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
სტატისტიკური ვარიაციების გამოყენება გადაწყვეტილების მიღებისას	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
რეალურ სამყაროში არსებულ პრობლემებში მათემატიკური ასპექტების მიგნება	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
მათემატიკური მოდელირების მიღმა შეზღუდვებისა და დაშვებების გამოვლენა	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
სიტუაციის წარმოდგენა მათემატიკური ცვლადების, სიმბოლოებისა და დიაგრამების გამოყენებით	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
მონაცემებში დაფიქსირებული მოდელების მნიშვნელოვნების განსაზღვრა	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
კომპიუტერების კოდირება/პროგრამირება	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
კომპიუტერის მათემატიკურ სისტემებთან მუშაობა (მაგ. ელექტრონული ცხრილები, პროგრამები, გრაფიკების კალკულატორები)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
არანესიერი ფიგურების მონაცემთა გამოთვლა	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მათემატიკა ჩემი ერთ-ერთი საყვარელი საგანია.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ქართული ჩემი ერთ-ერთი საყვარელი საგანია.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ბუნებისმეტყველება ჩემი ერთ-ერთი საყვარელი საგანია.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
მათემატიკა ჩემთვის ადვილია.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ქართული ჩემთვის ადვილია.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ბუნებისმეტყველება ჩემთვის ადვილია.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
მინდა, რომ მათემატიკას კარგად ვსწავლობდე.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
მინდა, რომ ქართულს კარგად ვსწავლობდე.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
მინდა, რომ ბუნებისმეტყველებას კარგად ვსწავლობდე.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად დარწმუნებული ხართ, რომ შეგიძლიათ შემდეგი მათემატიკური საკითხების გაკეთება?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვარ დარწმუნებული	არც ისე დარწმუნებული ვარ	დარწმუნებული ვარ	ძალიან დარწმუნებული ვარ
განრიგის მიხედვით იმის გარკვევა, თუ რამდენი დრო დასჭირდება ერთი ადგილიდან მეორემდე მისვლას	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
რამდენით გაძვირდება კომპიუტერი, თუ მის საფასურს დაემატება გარკვეული გადასახადი	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
იატაკის დასაფარად საჭირო ფილების გამოთვლა კვადრატულ მეტრებში	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
სტატიაში წარმოდგენილი სამეცნიერო ცხრილების გაგება	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
ისეთი განტოლების ამოხსნა, როგორიცაა, $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
ორ ადგილს შორის მანძილის გამოთვლა რუკაზე, რომლის მასშტაბია 1:10000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
ისეთი განტოლების ამოხსნა, როგორიცაა, $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
იმის გამოთვლა, თუ რა რაოდენობის ელექტროენერგიას მოიხმარს კონკრეტული ელექტრული ხელსაწყო კვირაში	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
ისეთი განტოლების ამოხსნა, როგორიცაა, $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

რამდენად დარწმუნებული ხართ, რომ შეგიძლიათ შემდეგი მათემატიკური საკითხების გაკეთება?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვარ დარწმუნებული	არც ისე დარწმუნებული ვარ	დარწმუნებული	ძალიან დარწმუნებული ვარ
დიაგრამებიდან, გრაფიკებიდან ან სიმულაციიდან მათემატიკური ინფორმაციის გამოყოფა	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
მათემატიკური მიდგომის განზოგადება ყოველდღიურ საყოფაცხოვრებო სიტუაციებზე	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
სტატისტიკური ვარიაციების გამოყენება გადაწყვეტილების მიღებისას	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
რეალურ სამყაროში არსებულ პრობლემებში მათემატიკური ასპექტების მიგნება	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
მათემატიკური მოდელების მიღმა შეზღუდვებისა და დაშვებების გამოვლენა	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
სიტუაციის წარმოდგენა მათემატიკური ცვლადების, სიმბოლოებისა და დიაგრამების გამოყენებით	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
მონაცემებში დაფიქსირებული მოდელების მნიშვნელოვნების განსაზღვრა	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
კომპიუტერების კოდირება/პროგრამირება	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
კომპიუტერის მათემატიკურ სისტემებთან მუშაობა (მაგ. ელექტრონული ცხრილები, პროგრამები, გრაფიკების კალკულატორები)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
არანესიერი ფიგურების მონაცემთა გამოთვლა	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

გაიხსენეთ მათემატიკური ტერმინები: რამდენად ნაცნობია თქვენთვის მოცემული ტერმინები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს მსმენია	ერთი- ორჯერ გამიგია	რამდენჯერმე გამიგია	ხშირად გამიგია	კარგად ვიცი და მესმის ეს ტერმინი
გამყოფი	ST289Q01WA0 1 ○	ST289Q01WA0 2 ○	ST289Q01WA03 ○	ST289Q01 WA04 ○	ST289Q01WA0 5 ○
წრის ფართობი	ST289Q02JA01 ○	ST289Q02JA02 ○	ST289Q02JA03 ○	ST289Q02J A04 ○	ST289Q02JA05 ○
სინტაქსური სკალირება	ST289Q03WA0 1 ○	ST289Q03WA0 2 ○	ST289Q03WA03 ○	ST289Q03 WA04 ○	ST289Q03WA0 5 ○
ტოლი ფიგურები	ST289Q04JA01 ○	ST289Q04JA02 ○	ST289Q04JA03 ○	ST289Q04J A04 ○	ST289Q04JA05 ○
წრფივი განტოლება	ST289Q05WA0 1 ○	ST289Q05WA0 2 ○	ST289Q05WA03 ○	ST289Q05 WA04 ○	ST289Q05WA0 5 ○
პითაგორას თეორემა	ST289Q06JA01 ○	ST289Q06JA02 ○	ST289Q06JA03 ○	ST289Q06J A04 ○	ST289Q06JA05 ○
წრფივი უტოლობები	ST289Q07JA01 ○	ST289Q07JA02 ○	ST289Q07JA03 ○	ST289Q07J A04 ○	ST289Q07JA05 ○
შედგენილი რიცხვი	ST289Q08WA0 1 ○	ST289Q08WA0 2 ○	ST289Q08WA03 ○	ST289Q08 WA04 ○	ST289Q08WA0 5 ○
მაჩვენებლიანი ფუნქცია	ST289Q09WA0 1 ○	ST289Q09WA0 2 ○	ST289Q09WA03 ○	ST289Q09 WA04 ○	ST289Q09WA0 5 ○
ალბათობა	ST289Q10WA0 1 ○	ST289Q10WA0 2 ○	ST289Q10WA03 ○	ST289Q10 WA04 ○	ST289Q10WA0 5 ○
დეკლარატიული წილადი	ST289Q11WA0 1 ○	ST289Q11WA0 2 ○	ST289Q11WA03 ○	ST289Q11 WA04 ○	ST289Q11WA0 5 ○
სამგანზომილებიანი ფიგურების გეომეტრია	ST289Q14JA01 ○	ST289Q14JA02 ○	ST289Q14JA03 ○	ST289Q14J A04 ○	ST289Q14JA05 ○

რამდენად ხშირად აკეთებდით ქვემოთ მითითებულ მოქმედებებს მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	ნახევარზე ნაკლები დროის განმავლობაში	დაახლოებით ნახევარი დროის განმავლობაში	ნახევარზე მეტი დროის განმავლობაში	მთელი ან თითქმის მთელი დროის განმავლობაში
მათემატიკის გაკვეთილზე, დისკუსიებში აქტიურად ვმონაწილეობდი.	ST293Q01JA01 ○	ST293Q01JA02 ○	ST293Q01JA03 ○	ST293Q01JA04 ○	ST293Q01JA05 ○
მათემატიკის მასწავლებელს ყურადღებით ვუსმენდი.	ST293Q02JA01 ○	ST293Q02JA02 ○	ST293Q02JA03 ○	ST293Q02JA04 ○	ST293Q02JA05 ○
მათემატიკის გაკვეთილზე, ძალიან ვცდილობდი დავალებების გაკეთებას.	ST293Q03JA01 ○	ST293Q03JA02 ○	ST293Q03JA03 ○	ST293Q03JA04 ○	ST293Q03JA05 ○
როდესაც ახსნილი მასალა არ მესმოდა, ყოველგვარ მცდელობას თავს ვანებებდი.	ST293Q04JA01 ○	ST293Q04JA02 ○	ST293Q04JA03 ○	ST293Q04JA04 ○	ST293Q04JA05 ○
მათემატიკის მოსამზადებლად დროს ყოველთვის ვპოულობდი.	ST293Q05JA01 ○	ST293Q05JA02 ○	ST293Q05JA03 ○	ST293Q05JA04 ○	ST293Q05JA05 ○
როდესაც ახსნილი მასალა არ მესმოდა მათემატიკაში, შეკითხვებს ვსვამდი.	ST293Q06JA01 ○	ST293Q06JA02 ○	ST293Q06JA03 ○	ST293Q06JA04 ○	ST293Q06JA05 ○
მათემატიკის გაკვეთილებზე ინტერესს ვკარგავდი.	ST293Q07JA01 ○	ST293Q07JA02 ○	ST293Q07JA03 ○	ST293Q07JA04 ○	ST293Q07JA05 ○
ვცდილობდი, მათემატიკის გაკვეთილზე ნასწავლი ახალი მასალა დამეკავშირებინა გასულ გაკვეთილებზე ნასწავლ მასალებთან.	ST293Q08JA01 ○	ST293Q08JA02 ○	ST293Q08JA03 ○	ST293Q08JA04 ○	ST293Q08JA05 ○
მათემატიკის დავალებების კეთებას დაუყოვნებლივ ვინწყებდი.	ST293Q09JA01 ○	ST293Q09JA02 ○	ST293Q09JA03 ○	ST293Q09JA04 ○	ST293Q09JA05 ○

ST293

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
ხშირად ვლელავ, რომ მათემატიკის გაკვეთილები ჩემთვის რთული იქნება.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ვიძაბები, როდესაც მათემატიკაში საშინაო დავალება მაქვს გასაკეთებელი.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
მათემატიკური ამოცანების ამოხსნისას ვნერვიულობ.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
მათემატიკური ამოცანების ამოხსნისას თავს უშწოდ ვგრძნობ.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ვშიშობ, რომ მათემატიკაში ცუდ ნიშნებს მივიღებ.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ვლელავ მათემატიკაში ჩაჭრის გამო.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში, რა ტიპის დამატებით მეცადინეობებს დაესწარით მათემატიკაში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა შესაბამისი პასუხი)

ინდივიდუალური მეცადინეობა სხვისი დახმარებით	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
ინტერნეტით ან კომპიუტერით სწავლება პროგრამის ან აპლიკაციის დახმარებით	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
ვიდეო-ჩანაწერით მეცადინეობა სხვისი დახმარებით	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
მცირე ჯგუფში სწავლა ან ვარჯიში (2-დან 7 მოსწავლემდე)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
დიდ ჯგუფში სწავლა და ვარჯიში (8 და მეტი მოსწავლე)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
მათემატიკის დამატებით მეცადინეობებში მონაწილეობას არ ვიღებ	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

რამდენად დარწმუნებული ხართ, რომ შეძლებთ იმას, რაზეც ქვემოთაა საუბარი?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვარ დარწმუნებული	არც ისე დარწმუნებული ვარ	დარწმუნებული ვარ	ძალიან დარწმუნებული ვარ
სასკოლო პროექტებისთვის შემოქმედებითი იდეების მოფიქრება	ST334Q01JA01 ○	ST334Q01JA02 ○	ST334Q01JA03 ○	ST334Q01JA04 ○
შემოქმედებითობა	ST334Q02JA01 ○	ST334Q02JA02 ○	ST334Q02JA03 ○	ST334Q02JA04 ○
შემოქმედებითი ამბების მოყოლა	ST334Q03JA01 ○	ST334Q03JA02 ○	ST334Q03JA03 ○	ST334Q03JA04 ○
ამბების შემოქმედებითად გადმოცემა	ST334Q04JA01 ○	ST334Q04JA02 ○	ST334Q04JA03 ○	ST334Q04JA04 ○
შემოქმედებითი ნახატების შექმნა	ST334Q05JA01 ○	ST334Q05JA02 ○	ST334Q05JA03 ○	ST334Q05JA04 ○
საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტებისთვის კარგი იდეების მოფიქრება	ST334Q06JA01 ○	ST334Q06JA02 ○	ST334Q06JA03 ○	ST334Q06JA04 ○
ახალი რაღაცეების გამოგონება	ST334Q07JA01 ○	ST334Q07JA02 ○	ST334Q07JA03 ○	ST334Q07JA04 ○
ადამიანებთან უთანხმოებების მოსაგვარებლად იდეების მოფიქრება	ST334Q08JA01 ○	ST334Q08JA02 ○	ST334Q08JA03 ○	ST334Q08JA04 ○
ისეთ სოციალურ პრობლემებთან შეხება, როგორიცაა გარემოს დაბინძურება	ST334Q09JA01 ○	ST334Q09JA02 ○	ST334Q09JA03 ○	ST334Q09JA04 ○
გაჭირვებული ადამიანების დასახმარებლად, ბევრი კარგი იდეის მოფიქრება	ST334Q10JA01 ○	ST334Q10JA02 ○	ST334Q10JA03 ○	ST334Q10JA04 ○

ST334

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მასწავლებლები მაძლევენ საკმარის დროსა და საშუალებას, რომ დავალებები შემოქმედებითად შევასრულო.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ჩემი მასწავლებლები აფასებენ მოსწავლეთა შემოქმედებითობას.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
საკლასო აქტივობები მეხმარება, მოვიფიქრო ახალი ხერხები რთული ამოცანების გადასაჭრელად.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
მათემატიკაში დავალებების შესასრულებლად, საჭიროა ამოხსნის სხვადასხვა ხერხის მოფიქრება.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ჩემი მასწავლებლები საშუალებას მაძლევენ, მოვიფიქრო ორიგინალური პასუხები.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლაში, ჩემი აზრების თავისუფლად გამოხატვა შემძღია.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ჩემი მეგობრები ახალი იდეების მიმართ გახსნილები არიან.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
მე და ჩემი მეგობრები ერთმანეთს ვუზიარებთ შეხედულებებს ერთმანეთის იდეებთან დაკავშირებით.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
მე და ჩემი მეგობრები ხელს ვუწყოთ ერთმანეთს ახალი იდეების მოფიქრებაში.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ჩემი ოჯახი ხელს მიწყობს სიახლეების კეთებაში.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ოჯახში მიბიძგებენ, რომ ჩემი წარმოსახვა გამოვიყენო.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ოჯახური საუბრები მეხმარება ახალი იდეების მოფიქრებაში.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

აღნიშნეთ, რამდენად ხშირად მონაწილეობთ ქვემოთ მოცემულ აქტივობებში სკოლაში. მიუთითეთ, თუ თქვენს სკოლაში ასეთი რამ არ ხდება.

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე	სკოლაში ასეთი რამ არ ხდება
ხელოვნების გაკვეთილები/ლონისძიებები (მაგ. ხატვა, ხაზვა)	ST337Q01JA0 1 ○	ST337Q01JA0 2 ○	ST337Q01JA0 3 ○	ST337Q01JA0 4 ○	ST337Q01JA0 5 ○	ST337Q01JA0 6 ○
შემოქმედებითი წერის გაკვეთილები/ლონისძიებები	ST337Q02JA0 1 ○	ST337Q02JA0 2 ○	ST337Q02JA0 3 ○	ST337Q02JA0 4 ○	ST337Q02JA0 5 ○	ST337Q02JA0 6 ○
მუსიკის გაკვეთილები/ლონისძიებები (მაგ. გუნდი, ბენდი)	ST337Q03JA0 1 ○	ST337Q03JA0 2 ○	ST337Q03JA0 3 ○	ST337Q03JA0 4 ○	ST337Q03JA0 5 ○	ST337Q03JA0 6 ○
დებატების კლუბი	ST337Q04JA0 1 ○	ST337Q04JA0 2 ○	ST337Q04JA0 3 ○	ST337Q04JA0 4 ○	ST337Q04JA0 5 ○	ST337Q04JA0 6 ○
დრამის, თეატრის გაკვეთილები/ლონისძიებები	ST337Q05JA0 1 ○	ST337Q05JA0 2 ○	ST337Q05JA0 3 ○	ST337Q05JA0 4 ○	ST337Q05JA0 5 ○	ST337Q05JA0 6 ○
პუბლიკაციები (მაგ. გაზეთები, წელიწადული, ლიტერატურული ჟურნალი)	ST337Q06JA0 1 ○	ST337Q06JA0 2 ○	ST337Q06JA0 3 ○	ST337Q06JA0 4 ○	ST337Q06JA0 5 ○	ST337Q06JA0 6 ○
საბუნებისმეტყველო კლუბი	ST337Q07JA0 1 ○	ST337Q07JA0 2 ○	ST337Q07JA0 3 ○	ST337Q07JA0 4 ○	ST337Q07JA0 5 ○	ST337Q07JA0 6 ○
კომპიუტერული პროგრამირების გაკვეთილები/ლონისძიებები	ST337Q08JA0 1 ○	ST337Q08JA0 2 ○	ST337Q08JA0 3 ○	ST337Q08JA0 4 ○	ST337Q08JA0 5 ○	ST337Q08JA0 6 ○

ST337

მიუთითეთ, რამდენად ხშირად მონაწილეობთ ქვემოთ მოცემულ აქტივობებში სკოლის გარეთ. მიუთითეთ, თუ თქვენს საცხოვრებელ ადგილთან ახლოს ასეთი რამ არ არის ხელმისაწვდომი.

(გთხოვთ, ყოველ სტრუქტურულ ერთეულში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე	არ არის ხელმისაწვდომი
ხელოვნების გაკვეთილები/ღონისძიებები (მაგ. ხატვა, ხაზვა)	ST338Q01JA01 ○	ST338Q01JA02 ○	ST338Q01JA03 ○	ST338Q01JA04 ○	ST338Q01JA05 ○	ST338Q01JA06 ○
შემოქმედებითი წერის გაკვეთილები/ღონისძიებები	ST338Q02JA01 ○	ST338Q02JA02 ○	ST338Q02JA03 ○	ST338Q02JA04 ○	ST338Q02JA05 ○	ST338Q02JA06 ○
მუსიკის გაკვეთილები/ღონისძიებები (მაგ. გუნდი, ბენდი)	ST338Q03JA01 ○	ST338Q03JA02 ○	ST338Q03JA03 ○	ST338Q03JA04 ○	ST338Q03JA05 ○	ST338Q03JA06 ○
დებატების კლუბი	ST338Q04JA01 ○	ST338Q04JA02 ○	ST338Q04JA03 ○	ST338Q04JA04 ○	ST338Q04JA05 ○	ST338Q04JA06 ○
დრამის, თეატრის გაკვეთილები/ღონისძიებები	ST338Q05JA01 ○	ST338Q05JA02 ○	ST338Q05JA03 ○	ST338Q05JA04 ○	ST338Q05JA05 ○	ST338Q05JA06 ○
პუბლიკაციები (მაგ. გაზეთები, წელიწადული, ლიტერატურული ჟურნალი)	ST338Q06JA01 ○	ST338Q06JA02 ○	ST338Q06JA03 ○	ST338Q06JA04 ○	ST338Q06JA05 ○	ST338Q06JA06 ○
საბუნებისმეტყველო კლუბი	ST338Q07JA01 ○	ST338Q07JA02 ○	ST338Q07JA03 ○	ST338Q07JA04 ○	ST338Q07JA05 ○	ST338Q07JA06 ○
კომპიუტერული პროგრამირების გაკვეთილები/ღონისძიებები	ST338Q08JA01 ○	ST338Q08JA02 ○	ST338Q08JA03 ○	ST338Q08JA04 ○	ST338Q08JA05 ○	ST338Q08JA06 ○

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
შემოქმედებითობის გამოხატვა მხოლოდ ხელოვნების საშუალებით არის შესაძლებელი (მაგ. ხატვა, მუსიკა, წერა).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
თითქმის ყველა საგანში შესაძლებელია იყო შემოქმედებითი.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
შემოქმედებითი საქმის კეთება მსიამოვნებს.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ძალიან შემოქმედებითი ვარ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
მიყვარს ამბების შეთხზვა.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
მომწონს ისეთი თამაშები, რომლებიც ჩემგან შემოქმედებითობას მოითხოვს.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
მომწონს ისეთი პროექტები, რომლებიც მოითხოვენ შემოქმედებით მიდგომას.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
მიყვარს პრობლემების გადასაჭრელად ახალი გზების მოფიქრება.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
მსიამოვნებს რთული პრობლემების გადაჭრა.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
მიყვარს ისეთი სასკოლო დავალებები, რომლებიც რთულია.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
შემიძლია პრობლემის გადაჭრისთვის რამდენიმე ვერსიის მოფიქრება.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
მიყვარს ახალი რაღაცების სწავლა.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მსიამოვნებს ხელოვნების შექმნა.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
მსიამოვნებს ხელოვნებასთან დაკავშირებული აქტივობები.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
საკუთარ თავს ხელოვნების საშუალებით გამოვხატავ.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
მიყვარს ნანახ ფილმებზე დაფიქრება.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
სილამაზის დანახვა ყოველდღიურ ცხოვრებაშიც შემიძლია.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
წარმოსახვის უნარს ძნელად ვიყენებ.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ხშირად ვიკარგები ფიქრებში.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ახალი იდეების მოფიქრება მსიამოვნებს.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
წარმოსახვის კარგი უნარი მაქვს.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ყოველდღიურად ერთი და იმავეს კეთება მბეზრდება.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
მიყვარს სპონტანურობა.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
ვისურვებდი იმ ადგილებში მოგზაურობას, სადაც არასოდეს ვყოფილვარ.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად აკეთებენ თქვენი მშობლები ან თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრი თქვენთან ერთად ქვემოთ ჩამოთვლილ მოქმედებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
განიხილავთ სკოლაში თქვენს მიღწევებს.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ერთად სადილობთ.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
საუბარში ატარებთ დროს.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
საუბრობთ სკოლის საშუალო საფეხურის (10-12 კლასი) დასრულების მნიშვნელოვნებაზე.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
საუბრობთ სხვადასხვა პრობლემაზე, რაც შეიძლება სკოლაში გქონდეთ.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
გეკითხებათ, თუ რამდენად კარგად უგებთ სკოლაში სხვა მოსწავლეებს.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ხელს გინწყობთ, რომ კარგი ნიშნები მიიღოთ.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
აინტერესებთ, რას სწავლობთ სკოლაში.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
გესაუბრებათ მომავალში განათლების მიღებაზე.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
გეკითხებათ სკოლაში განვლილი დღის ამბებს.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ჩამოთვლილთაგან, რომელი კვალიფიკაციის მიღებას მოელოთ?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა	არ ვიცი
საბაზო ზოგადი განათლება	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
დანყებიითი პროფესიული განათლება	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
სრული საშუალო განათლება	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
საშუალო პროფესიული განათლება	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
უმაღლესი პროფესიული განათლება	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
მაგისტრის ხარისხი	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
დოქტორის ხარისხი	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

თქვენი აზრით, როგორი სამუშაო გექნებათ 30 წლის ასაკში?

(გთხოვთ, ჩაწეროთ სამუშაოს დასახელება ან აღწეროთ ეს სამუშაო)

ST329Q01JA01

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, გაგიკეთებიათ თუ არა რომელიმე, მომავალი პროფესიის ან სამუშაოს შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ, ერთხელ	დიახ, ორჯერ ან მეტჯერ	არა
მოვიპოვე სტიპენდია.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
განარმობედი სამუშაოზე დაკვირვებას ან სამუშაო ადგილზე ვიზიტებს.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
ვესწრებოდი ვაკანსიების შესახებ შეხვედრებს.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
სკოლაში ვესაუბრე კარიერულ მრჩეველს.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
სკოლის გარეთ ვესაუბრე კარიერულ მრჩეველს.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
შევავე კითხვარი, რათა გამერკვია ჩემი ინტერესები და შესაძლებლობები.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
ინტერნეტში ვათვალიერებდი ინფორმაციას პროფესიების შესახებ.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
ვიყავი პროფესიული ან უმაღლესი განათლების სასწავლებელში მის დასათვალიერებლად/გასაცნობად.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
ინტერნეტში მოვიძიე ინფორმაცია პროფესიული ან უმაღლესი განათლების სასწავლებლების პროგრამების შესახებ.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
მოვიძიე ინფორმაცია სტუდენტთა დაფინანსების შესახებ (მაგ. სტუდენტური სესხები ან გრანტები).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ვღელავ, რომ „მეათე კლასის შემდეგ“ არ ვარ სათანადოდ მზად ცხოვრებისთვის.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ვგრძნობ, რომ კარგად ვარ ინფორმირებული, თუ რა შესაძლო მიმართულებებით შეიძლება წავიდე მეათე კლასის შემდეგ.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ოჯახი მაძალდებს, რომ მეათე კლასის შემდეგ, ავირჩიო ერთი კონკრეტული მიმართულება (მაგ. კოლეჯი, საოჯახო ბიზნესი, ხელობა)	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ვღელავ, რომ მეათე კლასის შემდეგ, არ შექნება საკმარისი ფული იმის გასაკეთებლად, რაც მსურს.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლამ ვერ მომაშადა სკოლის შემდგომი ცხოვრებისთვის.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლა დროის ხარჯავა.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლამ მომცა თავდაჯერებულობა გადაწყვეტილებების მისაღებად.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
სკოლამ მომცა მუშაობისთვის გამოსადეგი ცოდნა.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
ვგრძნობ, რომ კარგად ვარ მომზადებული ცხოვრებისთვის მეათე კლასის შემდეგ.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ბოლო სამი წლის განმავლობაში, დაიხურა თუ არა თქვენი სკოლა ერთხელ მაინც ერთ კვირაზე მეტი ხნით შემდეგი მიზეზების გამო?

არა ჩათვალოთ ის შემთხვევები, როცა თქვენი სკოლა დაიხურა სასკოლო არდადეგების ან დასვენების დღეების გამო.

თუ თქვენ შეიცვალეთ სკოლა ბოლო სამი წლის განმავლობაში, გთხოვთ, ჩათვალოთ ასეთი შემთხვევები ყველა იმ სკოლაში, სადაც დადიოდით.

თუ სკოლას რამდენჯერმე მოუწია დახურვა და ხელახლა გახსნა, გთხოვთ, ჩათვალოთ დახურვის ყველა შემთხვევა.

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არა	დიახ, 1 თვემდე	დიახ, 1 თვეზე მეტი ხნით, 3 თვემდე	დიახ, 3 თვეზე მეტი ხნით, 6 თვემდე	დიახ, 6 თვეზე მეტი ხნით, 12 თვემდე	დიახ, 12 თვეზე მეტი ხნით
კორონავირუსის გამო	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
სხვა მიზეზით (მაგ., სტიქიური უბედურება, გაფიცვები ან დემონსტრაციები, პაერის დაბინძურება)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

იმ პერიოდის განმავლობაში, როცა თქვენი სკოლა დაიხურა მოსწავლეებისთვის კორონავირუსის გამო, რამდენად ხშირად ახორციელებდა თქვენი სკოლის რომელიმე წარმომადგენელი ქვემოთ ჩამოთვლილ ქმედებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს	იშვიათად	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
გიგზავნიდათ სასწავლო მასალებს დამოუკიდებლად სწავლისთვის	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
გიგზავნიდათ დავალებებს	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
ტვირთავდა მასალებს სწავლების მართვის სისტემებში ან სკოლის სასწავლო პლატფორმებზე (მაგ., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
შეგამოწმებდა და დარწმუნებდა, რომ ასრულებდით თქვენს დავალებებს	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
შემოგთავაზებდა ვირტუალური გაკვეთილების ჩატარება პირდაპირი ჩართვით, ვიდეო კომუნიკაციის პროგრამის (მაგ., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger) საშუალებით	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
მოგთხოვდათ შესრულებული სასკოლო დავალებების ჩვენება	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
მოგცადათ სასარგებლო რჩევები იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა გემეცადინათ დამოუკიდებლად	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
დაგიკავშირდათ იმის გასაგებად, თუ როგორ გრძნობდით თავს	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

იმ პერიოდის განმავლობაში, როცა თქვენი სკოლა დაიხურა მოსწავლეებისთვის კორონავირუსის გამო, ქვემოთ ჩამოთვლილი ციფრული მონაცემებიდან რომელს იყენებდით ყველაზე ხშირად თქვენი სასკოლო დავალებებისთვის?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

ჩემს პირად ლეპტოპს, სამაგიდო კომპიუტერს ან ტაბლეთს	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
ჩემს პირად სმარტფონს	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
ციფრულ მონაცემებს, რომელსაც ოჯახის სხვა წევრებიც იყენებდნენ	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
ციფრულ მონაცემებს, რომელიც ჩემმა სკოლამ მომცა ან მათხოვა	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
მე არ მქონდა არანაირი ციფრული მონაცემი ჩემი სასკოლო სამუშაოებისთვის.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

იმ პერიოდის განმავლობაში, როცა თქვენი სკოლა დაიხურა კორონავირუსის გამო, რამდენს სწავლობდით თითოეული კვირის განმავლობაში იმ ტიპიურ კვირასთან შედარებით, როცა ფიზიკურად დადიოდით სკოლაში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

მე უფრო ცოტას ვსწავლობდი, როცა ჩემი სკოლა დახურული იყო.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
მე დაახლოებით იმდენივეს ვსწავლობდი, როცა ჩემი სკოლა დახურული იყო.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
მე უფრო მეტს ვსწავლობდი, როცა ჩემი სკოლა დახურული იყო	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

იმ პერიოდის განმავლობაში, როცა თქვენი სკოლა დაიხურა კორონავირუსის გამო, რამდენად ხშირად იყენებდით ქვემოთ ჩამოთვლილ სასწავლო რესურსებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს	იშვიათად	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
ნაბეჭდი სახელმძღვანელოები, კონსპექტები ან სამუშაო რეგულაციები	ST351Q01JA01 ○	ST351Q01JA02 ○	ST351Q01JA03 ○	ST351Q01JA04 ○
ციფრული სახელმძღვანელოები, კონსპექტები ან სამუშაო რეგულაციები	ST351Q02JA01 ○	ST351Q02JA02 ○	ST351Q02JA03 ○	ST351Q02JA04 ○
რეალურ დროში, ჩემი სკოლის მასწავლებლის მიერ ვიდეო საკომუნიკაციო პროგრამით (მაგ., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger) ჩატარებული გაკვეთილები	ST351Q03JA01 ○	ST351Q03JA02 ○	ST351Q03JA03 ○	ST351Q03JA04 ○
რეალურ დროში, კერძო რეპეტიტორის მიერ ვიდეო საკომუნიკაციო პროგრამით (მაგ., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger) ჩატარებული გაკვეთილები	ST351Q04JA01 ○	ST351Q04JA02 ○	ST351Q04JA03 ○	ST351Q04JA04 ○
ჩემი მასწავლებლების მიერ SMS-ით ან WhatsApp™-ით გამოგზავნილი სასწავლო მასალა	ST351Q05JA01 ○	ST351Q05JA02 ○	ST351Q05JA03 ○	ST351Q05JA04 ○
გაკვეთილების ჩანაწერები ან სხვა ციფრული მასალა, რომლებსაც მანვდიდნენ ჩემი სკოლის მასწავლებლები	ST351Q06JA01 ○	ST351Q06JA02 ○	ST351Q06JA03 ○	ST351Q06JA04 ○
გაკვეთილების ჩანაწერები ან სხვა წყაროებიდან (მაგ., Khan Academy®, Coursera®) მოპოვებული ციფრული მასალა	ST351Q07JA01 ○	ST351Q07JA02 ○	ST351Q07JA03 ○	ST351Q07JA04 ○
გაკვეთილების ტრანსლაცია ტელევიზიით ან რადიოთი	ST351Q08JA01 ○	ST351Q08JA02 ○	ST351Q08JA03 ○	ST351Q08JA04 ○

ST351

იმ პერიოდის განმავლობაში, როცა თქვენი სკოლა დახურული იყო კორონავირუსის გამო, რამდენად ხშირად გქონდათ შემდეგი პრობლემები სასკოლო სამუშაოების შესრულებისას?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს	იშვიათად	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
საჭირო დროს ციფრულ მოწყობილობაზე წვდომის პრობლემა	ST352Q01JA01 ○	ST352Q01JA02 ○	ST352Q01JA03 ○	ST352Q01JA04 ○
ინტერნეტზე წვდომის პრობლემა	ST352Q02JA01 ○	ST352Q02JA02 ○	ST352Q02JA03 ○	ST352Q02JA04 ○
სასკოლო საკანცელარიო ნივთებზე წვდომის პრობლემა (მაგ., ქაღალდი, ფანქარი)	ST352Q03JA01 ○	ST352Q03JA02 ○	ST352Q03JA03 ○	ST352Q03JA04 ○
სამეცადინოდ მშვიდი ადგილის პოვნის პრობლემა	ST352Q04JA01 ○	ST352Q04JA02 ○	ST352Q04JA03 ○	ST352Q04JA04 ○
სახლში ჩემი ვალდებულებების გამო, სამეცადინოდ დროის პოვნის პრობლემა	ST352Q05JA01 ○	ST352Q05JA02 ○	ST352Q05JA03 ○	ST352Q05JA04 ○
საკუთარი თავის მოტივირების პრობლემა სასკოლო სამუშაოების შესასრულებლად	ST352Q06JA01 ○	ST352Q06JA02 ○	ST352Q06JA03 ○	ST352Q06JA04 ○
ჩემი სასკოლო დავალებების გაგების პრობლემა	ST352Q07JA01 ○	ST352Q07JA02 ○	ST352Q07JA03 ○	ST352Q07JA04 ○
ისეთი ადამიანის პოვნის პრობლემა, ვინც დამეხმარებოდა სასკოლო სამუშაოებში	ST352Q08JA01 ○	ST352Q08JA02 ○	ST352Q08JA03 ○	ST352Q08JA04 ○

იმ პერიოდის განმავლობაში, როცა თქვენი სკოლა დაიხურა კორონავირუსის გამო, რამდენად ხშირად ახორციელებდა თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრი შემდეგ ქმედებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს	იშვიათად	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
გეხმარებოდათ სასკოლო სამუშაოებში	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
გეკითხებოდათ, რას სწავლობდით	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
გეხმარებოდათ სასწავლო გრაფიკის შედგენაში	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
გეხმარებოდათ სასწავლო მასალების ინტერნეტით მოძიებაში	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
გამოწმებდათ, ასრულებდით თუ არა თქვენს სასკოლო დავალებებს	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
გისხნიდათ ახალ მასალას	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
გეხმარებოდათ დამატებითი სასწავლო რესურსების მოძიებაში	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
გასწავლიდათ დამატებით თემებს, რომლებიც არ შედიოდა თქვენს სასკოლო დავალებებში	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პერიოდთან მიმართებით, როდესაც თქვენი სკოლა დაიხურა კორონავირუსის გამო?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
თავს მართოდ ვგრძნობდი.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
მსიამოვნებდა დამოუკიდებლად სწავლა.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
როდესაც დახმარება მჭირდებოდა, შემეძლო ჩემს მასწავლებლებთან დაკავშირება (მაგ., ვირტუალური შეხვედრების, ელფოსტის, მიმოწერის საშუალებით).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
ვლელავდი სასკოლო სამუშაოების გამო.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
მოტივირებული ვიყავი, რომ მესწავლა.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
ჩამოვრჩი სასკოლო პროგრამას.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
გავიმჯობესე ციფრული მონყობილობების სასწავლო მიზნებისთვის გამოყენების უნარები.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
ჩემი მასწავლებლები კარგად იყვნენ მომზადებული დისტანციური გაკვეთილების ჩასატარებლად.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
მე კარგად ვიყავი მომზადებული დამოუკიდებლად სწავლისთვის.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
მენატრებოდა ჩემი სკოლის მიერ ორგანიზებული სპორტული და სხვა ფიზიკური აქტივობები.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

რამდენად თავდაჯერებულად გრძნობთ თავს, რომ შეასრულებთ ქვემოთ ჩამოთვლილ მოქმედებებს იმ შემთხვევაში, თუკი მომავალში თქვენი სკოლა კვლავ დაიხურება?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად თავდაუჯერებლად	არც ისე თავდაჯერებულად	თავდაჯერებულად	სრულიად თავდაჯერებულად
სწავლის მართვის სისტემის ან სკოლის სასწავლო პლატფორმის გამოყენება (მაგ., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
ვიდეო კომუნიკაციის პროგრამის (მაგ., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
სასწავლო რესურსების დამოუკიდებლად მოძიება ინტერნეტით	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
დამოუკიდებლად დაგეგმვა, როდის უნდა შევასრულო სასკოლო სამუშაოები	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
საკუთარი თავის მოტივირება სასკოლო სამუშაოების შესასრულებლად	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
სასკოლო სამუშაოზე ყურადღების კონცენტრირება შეხსენებების გარეშე	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
სასკოლო სამუშაოების დამოუკიდებლად შესრულება	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
სწავლის პროცესში საკუთარი მიღწევების შეფასება	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

საერთო ჯამში, რამდენად მომზადებულად თვლით თავს იმისთვის, რომ დამოუკიდებლად ისწავლოთ იმ შემთხვევაში, თუ მომავალში თქვენი სკოლა კვლავ დაიხურება ხანგრძლივი დროის განმავლობაში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საერთოდ მოუმზადებლად	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
ნაკლებად მომზადებულად	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
კარგად მომზადებულად	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
ძალიან კარგად მომზადებულად	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

დავუშვათ, 10 ქულიანი სკალა ასახავს რაიმეში თქვენს გულმოდგინეობას.

უმაღლესი ქულა (10) ნიშნავს, რომ თქვენ მთელი მონდომებით და კარგად შეასრულეთ საქმე.

უდაბლესი ქულა (1) ნიშნავს, რომ თქვენ მაინცდამაინც არ ეცადეთ და მცირედი ძალისხმევით შემოიფარგლეთ.

გაგვიზიარეთ თქვენი აზრი, თუ რამდენად გულმოდგინედ შეასრულეთ PISA-ის ტესტი და კითხვარი.

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
რამდენად გულმოდგინედ შეასრულეთ <u>PISA-ის ტესტი</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
რამდენად გულმოდგინედ შეასრულეხდით PISA-ის ტესტს, თუ ტესტის შედეგები სკოლის <u>ნიშნებზე</u> მოახდენდა გავლენას?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
ახლა, დაფიქრდით <u>PISA-ის კითხვარზე</u> . რამდენად ეცადეთ, რომ სწორი პასუხები გაგეცათ?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

მადლობას მოგახსენებთ ამ კითხვარის შევსებისა და თანამშრომლობისათვის!

STEnd01

