

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

В этом опроснике тебе будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- ты, твоя семья и твой дом,
- изучение математики в школе,
- что ты думаешь о своей жизни,
- твоя школа,
- расписание школьных занятий и учебного времени.

Пожалуйста, внимательно прочитай каждый вопрос. Отвечай на вопросы настолько точно, насколько это возможно.

Пожалуйста, обрати внимание, что в разных частях опросника ответы могут быть предложены в разном формате.

В этом опроснике нет правильных или неправильных ответов. Все твои ответы должны быть правильными для тебя.

Ты можешь попросить о помощи, если что-то непонятно или ты не уверен(-а) в том, как нужно отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются математики.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка „Вперед”, с помощью которой можно перейти к следующему вопросу, расположена в нижнем правом углу страницы. В случае некоторых вопросов тебе придется прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании, таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе или на каком курсе ты учишься?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс /курс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>Девятый класс</div> <div>Десятый класс</div> <div>Одинадцатый класс</div>
-------------	--

ST001

Когда ты родился(-ась)?

(Пожалуйста, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать... Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать... 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введи полную дату своего рождения.

ST003E01

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

В какой из следующих программ ты участвуешь?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Основное общее образование	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Среднее образование	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

ST002

Следующие вопросы касаются твоего дома. Если ты живешь в нескольких домах, то подумай о том доме, где ты проводишь больше всего времени.

Имеется ли дома в твоём распоряжении следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Своя комната	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук, стационарный компьютер, планшет), который ты можешь использовать для выполнения школьных заданий	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы или приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Твой собственный мобильный телефон с доступом в Интернет (например, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (например, Wi-fi) (за исключением смартфонов)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Видео игры	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей есть в твоём доме?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или больше
Автомобили, фургоны или грузовики	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопеды или мотоциклы	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Помещения с ванной или душем	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Комнаты со сливным туалетом	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано,)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины, скульптуры)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Сколько цифровых устройств с экраном есть в твоём доме?

(Пожалуйста, посчитай все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, устройства для чтения электронных книг и смартфоны.) (Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Нет ни одного цифрового устройства с экраном	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четыре	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пять	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Больше 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Сколько перечисленных ниже цифровых устройств есть в твоём доме?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	1 или 2	3-5	Больше 5	Я не знаю
Телевизоры	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Стационарные компьютеры	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшеты (например, iPad®, Galaxy Book™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Читатели электронных книг (например, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Сотовые телефоны с доступом в Интернет (например, смартфоны)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько книг есть в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не считай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Нет ни одной книги	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Больше 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Сколько книг следующих жанров есть в твоём доме?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	1-5	6-10	Больше 10	Я не знаю
Религиозные книги (например, Новый Завет, Библия, Коран)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, Витязь в тигровой шкуре)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научная литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги об искусстве, музыке или дизайне	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Техническая литература	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, которые ты можешь использовать при выполнении учебных заданий	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько у тебя братьев и сестер (включая сводных)?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Нет ни одного	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три или больше	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратиться за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Полное среднее образование	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Базовый уровень (7-9 классы)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальный уровень(1-6 классы)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не заканчивала начальный уровень	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратиться за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Докторская степень	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр или эквивалентная степень	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

ST006

Какую наивысшую ступень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратиться за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Полное среднее образование	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Базовый уровень (7-9 классы)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальный уровень(1-6 классы)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не заканчивала начальный уровень.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратиться за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Докторская степень	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр или эквивалентная степень	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

Следующие два вопроса касаются работы твоей мамы:

(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы?
(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)
Пожалуйста, напечатай название работы.

ST014Q01TA01

Что делает твоя мама на основном месте работы (напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами)?
Опиши одним предложением то, что она делает или делала на этой работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы твоего папы:

(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы (напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)?
Пожалуйста, напечатай название работы.

ST015Q01TA01

Что делает твой папа на основном месте работы (напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами)?
Опиши одним предложением то, что он делает или делал на этой работе.

ST015Q02TA01

Сколько раз за последние 30 дней ты не ел(-а) из-за того, что не хватало денег, чтобы купить еду?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Примерно раз в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый день или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Приведенная ниже шкала показывает, как устроено общество в Грузии.

На вершине шкалы (значение 10) находятся люди, которые находятся в лучшем положении. Они зарабатывают больше всего денег, получают лучшее образование и наиболее уважаемую работу.

В нижней части шкалы (значение 1) находятся люди, которые находятся в худшем положении. Они зарабатывают меньше всего денег, не получают образования, не имеют работы или наименее уважаемой работы.

Теперь подумай о том, в каком месте этой шкалы находится твоя семья.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Как ты думаешь, в какой части шкалы <u>сейчас находится</u> твоя семья?	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Как ты думаешь, в какой части шкалы ты <u>будешь</u> находиться, когда тебе будет 30 лет?	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

Где ты родился(-ась)? Где родились твои родители?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Ты	Мама	Папа
Грузия	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Россия	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Азербайджан	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Армения	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Другая страна	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Сколько тебе было лет, когда ты прибыл(-а) в Грузию?

(Пожалуйста, выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст "0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

ST021Q01TA01

Выбрать...

0-1 год

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

ST021

На каком языке ты в основном общаешься дома?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Грузинский язык	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Русский	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Армянский	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Азербайджанский	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Другой язык	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Как долго ты учишься в этой школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Три учебных года или дольше, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я пришел(-а) в эту школу в начале текущего учебного года	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я пришел(-а) в эту школу <u>после</u> начала текущего учебного года	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в детский сад?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

<p>Количество лет:</p>	<p>ST125Q01NA01</p> <div><p>Выбрать...</p><p>1 год и меньше</p><p>2 года</p><p>3 года</p><p>4 года</p><p>5 лет</p><p>6 лет или старше</p><p>Я не ходил(-а) в детский сад</p><p>Я не помню</p></div>
------------------------	---

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-ла) в начальную школу?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Количество лет:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>3 года или младше</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 лет или старше</div>
-----------------	---

Ты когда-нибудь оставался(-ась) на второй год?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или больше
На начальном образовании	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
На базовом образовании	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
На среднем образовании	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Приходилось ли тебе отсутствовать в школе более трех месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или больше
На начальном образовании	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
На уровне неполного среднего образования	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
В старших классах среднего образования	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

По какой причине тебе приходилось отсутствовать в школе более трех месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Мне было скучно	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был(-а) временно отстранен(-а) за что-то (напр., насилие, агрессия, употребление или распространение наркотиков)	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я была беременна	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог/не могла посещать школу из-за проблем с транспортом	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было ухаживать за членом семьи	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было помогать с работой по дому, в семейном бизнесе или на принадлежащем семье участке земли	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было найти работу, чтобы зарабатывать деньги для семьи	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я болел(-а)	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не чувствовал(-а) себя в безопасности в школе	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог(-ла) оплачивать обучение	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Школа была закрыта из-за природной катастрофы (напр., наводнение, землетрясение)	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних двух полных школьных недель с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Я прогулял(-а) весь школьный день	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Я прогулял(-а) некоторые уроки	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учителя в моей школе относятся ко мне с уважением	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришел/пришла на уроки расстроенным(-ой), мои учителя бы беспокоились обо мне	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришел/пришла навестить мою школу через три года, мои учителя были бы рады меня видеть	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя запуганным(-ой) учителями в моей школе	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда мои учителя спрашивают, как у меня дела, им действительно интересен мой ответ	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей школе относятся ко мне дружелюбно	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителей моей школы интересует благополучие учеников	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя моей школы злы по отношению ко мне	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Говоря о твоей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
В школе я чувствую себя проигравшим или отвергнутым(-ой)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своем месте	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Некоторые события могут произойти и в социальных сетях.)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся намеренно игнорируют или отвергают меня	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали или портили мои вещи	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я участвовал(-а) в драке на территории школы	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я не пошел(-а) в школу, потому что не чувствовал(-а) себя безопасно	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я дал(-а) деньги кому-то в школе, потому что мне угрожали	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Я чувствую себя в безопасности по пути в школу	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности по пути из школы домой	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в школьных классах	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в других помещениях школы (напр., коридор, столовая, туалет)	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Происходили ли с тобой следующие события в течение последних четырех недель?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Наша школа пострадала от вандалов	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был(-а) свидетелем драки на школьной территории, в драке были пострадавшие	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а) в школе членов банды	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал(-а), как кому-то из учащихся угрожали другие учащиеся	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а), как кто-то из учащихся принес в школу огнестрельное оружие или нож	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Если говорить о твоей обычной школьной неделе, то как часто ты делаешь следующее до того, как пойти в школу?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или больше
Ешь завтрак	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учишься или выполняешь домашнее задание	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаешь работу по дому или заботишься о членах семьи	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Выполняешь оплачиваемую работу	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Упражнения или занятия спортом (например, бег, езда на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках, регби)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Если говорить о твоей обычной школьной неделе, то как часто ты делаешь следующее после того, как уходишь из школы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или больше
Ешь обед	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учишься или выполняешь домашнее задание	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаешь работу по дому или заботишься о членах семьи	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Выполняешь оплачиваемую работу	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Упражнения или занятия спортом (например, бег, езда на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках, регби)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Сколько часов в день в этом учебном году ты обычно используешь цифровые ресурсы в следующих целях?

(Пожалуйста, подумай о различных типах цифровых ресурсов, таких как стационарные компьютеры, ноутбуки и планшеты, а также образовательные и обучающие программы и другие цифровые инструменты для обучения.)

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из каждого выпадающего меню.)

В учебных целях в школе	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
В учебных целях до и после школы	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
В учебных целях на выходных	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
Для развлечения в школе	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
Для развлечения до и после школы	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нет ни одного</div> <div>Меньше 1 часа</div> <div>Больше 1 и меньше 2 часов</div> <div>Больше 2 и меньше 3 часов</div> <div>Больше 3 и меньше 4 часов</div> <div>Больше 4 и меньше 5 часов</div> <div>Больше 5 и меньше 6 часов</div> <div>Больше 6 и меньше 7 часов</div> <div>Больше 7 часов</div> </div> </div>
Для развлечения на выходных	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нет ни одного</div> <div>Меньше 1 часа</div> <div>Больше 1 и меньше 2 часов</div> <div>Больше 2 и меньше 3 часов</div> <div>Больше 3 и меньше 4 часов</div> <div>Больше 4 и меньше 5 часов</div> <div>Больше 5 и меньше 6 часов</div> <div>Больше 6 и меньше 7 часов</div> <div>Больше 7 часов</div> </div> </div>

ST326

Подумай о том, как ты используешь цифровые устройства. Как часто ты чувствуешь или действуешь так, как описано ниже?

Если у тебя нет или ты не используешь цифровые устройства, выберите «не применимо».

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше половины времени	Примерно половину времени	Больше половины времени	Все или почти все время	Ни один из вариантов
Я отключаю уведомления из социальных сетей и приложений на цифровых устройствах во время урока	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Я отключаю уведомления из социальных сетей и приложений на цифровых устройствах на время сна	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Я держу свои цифровые устройства рядом с собой, чтобы отвечать на сообщения, когда я дома.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Мои цифровые устройства открыты в классе, поэтому я могу делать заметки или искать информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую, что меня вынуждают быть в сети и отвечать на сообщения во время урока	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервничаю/тревожусь, когда рядом нет цифровых устройств.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я продолжаю работать над заданием, пока не закончу его	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прикладываю дополнительные усилия, если работа становится сложной	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю начатые задания, даже если они становятся скучными	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я бросаю работу, если она становится слишком сложной	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более настойчив, чем большинство людей, которых я знаю	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь после того, как сделаю ошибку	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я бросаю выполнение домашнего задания, если оно занимает слишком много времени	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я выполняю задания до конца даже если они оказались более сложными, чем я думал(-а)	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю начатое	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я с осторожностью отношусь к тому, что говорю другим	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко отвлекаюсь	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит в голову	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Я люблю удостовериться в отсутствии ошибок	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнее задание перед тем, как сдать его	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я останавливаюсь подумать, прежде чем что-то сделать	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я хватаюсь за дело без раздумий	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Я жду своей очереди, чтобы что-то сказать в классе	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен(-а), чем большинство людей, которых я знаю	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно все обдумываю перед тем, как браться за дело	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я интересуюсь многими вещами	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится задавать вопросы	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится изучать детали какой-то темы	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится знать, как работают разные вещи	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Я люблю изучать что-то новое в школе	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен(-а), чем большинство людей, которых я знаю	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится выдвигать гипотезы и проверять их, основываясь на своих наблюдениях	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне скучно изучать что-то новое	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я провожу время в поисках информации о том, что представляет для меня интерес	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать что-то новое	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне нравится помогать другим	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Я чувствую раздражение, когда мне приходится идти на компромисс с другими людьми	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо работаю вместе с другими людьми	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я начинаю споры с другими людьми	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю совместной работы с другими учащимися	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов(-а) всем помогать	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я склонен(-а) быть эгоистом	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я лучше работаю, когда являюсь частью команды	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать с моими одноклассниками	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто ссорюсь с другими людьми	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне все равно, что происходит с другими людьми	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо понимаю, что чувствуют другие люди	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне важно, чтобы с моими друзьями все было в порядке	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу смотреть на ситуации с точки зрения моих друзей	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я игнорирую чувства других людей	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадательный(-ая), чем большинство людей, которых я знаю	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне тяжело понять, что думают другие	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я предвижу потребности других людей	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, когда с другими людьми происходит что-то плохое	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие люди	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я с подозрением отношусь к намерениям других людей	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников сдерживают свои обещания	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей честные	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что мои друзья могут хранить мои секреты	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей эгоистичны	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я доверяю тому, что говорят люди	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие могут попытаться мне навредить	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я более доверчив(-а), чем большинство людей, которых я знаю	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей добрые	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов простить тех, кто поступил неправильно	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(- а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я стараюсь рассмотреть все точки зрения, прежде чем занять какую-то позицию	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять образ мыслей моих одноклассников	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу посмотреть почти на все вещи с разных точек зрения	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как бы я себя чувствовал(-а) на чужом месте	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в споре существует только одно правильное мнение	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя именно так, как они ведут себя	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно предугадать, что думают другие люди	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я пытаюсь представить, как все выглядит с точки зрения моих друзей	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я чувствую себя уверенно, когда занимаю лидирующую позицию в группе	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других сделать то, что нужно мне	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими людьми	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Я держу свое мнение при себе в групповых обсуждениях	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я высказываю свое мнение о вещах, которые важны для меня	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я беру инициативу во время работы со своими одноклассниками	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, пока лидером станет кто-то другой	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне сложно влиять на других людей	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу быть главным	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером в своем классе	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я быстро начинаю нервничать	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более расслаблен(-а), чем большинство людей, которых я знаю	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я волнуюсь о многих вещах	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко впадаю в панику	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я могу работать даже под давлением	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я остаюсь спокойным(-ой) в стрессовых ситуациях	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я нервничаю из-за приближающихся экзаменов	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Я могу быстро прийти в себя после того, как случилось что-то плохое	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо справляюсь со стрессом	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я боюсь многих вещей	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Не могу согласиться или не согласиться	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я держу эмоции под контролем	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко выхожу из себя	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Мое настроение часто меняется	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я остро реагирую на каждую мелочь в жизни	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие даже в напряженных ситуациях	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Я легко расстраиваюсь	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я умею контролировать свои чувства	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Мои эмоции непредсказуемы	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я часто не в настроении	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко раздражаюсь	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Ты не в силах сильно изменить свои умственные способности	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некоторым людям не дается математика, как бы они ни старались	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некоторые люди просто плохо говорят по-грузински, как бы усердно они ни учились.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Ты не в силах сильно изменить свои творческие способности	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от “0” до “10”. Ноль означает, что ты ‘совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью’, а “10” означает, что ты ‘абсолютно удовлетворен(-а)’.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)

ST016Q01NA01

0

совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью

10

абсолютно удовлетворен(-а) своей жизнью

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, переместите ползунок в положение «0» на шкале.

ST016E01

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Впиши количество часов в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоем расписании нет этого предмета.)

Число уроков математики за неделю:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Общее число уроков по всем предметам за неделю, включая математику:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Примерно как долго в течение обычной учебной недели ты выполняешь домашнее задание по следующим предметам?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	До 30 минут в день	Больше 30 минут и меньше 1 часа в день	Больше 1 и меньше 2 часов в день	Больше 2 и меньше 3 часов в день	Больше 3 и меньше 4 часов в день	Больше 4 часов в день
Домашняя работа по математике	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Грузинская домашняя работа	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашнее задание по естествознанию	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Общее время выполнения домашней работы по всем предметам, включая предметы, которые не указаны выше	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

По шкале от 1 до 10 оцени качество преподавания математики в течение этого учебного года.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа от 1 до 10.)

	Наихудшее из возможных качество преподавания математики	2	3	4	5	6	7	8	9	Наилучшее из возможных качество преподавания математики
	1									10
Качество преподавания математики:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Как часто на уроках математики случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут нормально работать.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на использование цифровых ресурсов (напр., смартфонов, веб-сайтов и приложений).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Учащихся отвлекают одноклассники, которые используют цифровые ресурсы (напр., смартфоны, веб-сайты и приложения)	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Как часто на уроках математики случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году твой учитель делал на уроках математики следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Больше, чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Учитель просил нас решить задачи по математике, не прибегая к вычислениям	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, как мы решили задачу по математике	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, какие предположения мы делали при решении задачи по математике	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, как мы рассуждали при решении задачи по математике	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас доказать свое решение задачи по математике	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас подумать, как новые темы по математике связаны с уже изученными	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель поощрял нас придумать, как решать задачи по математикой другими способами, а не так, как было показано в классе	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас продолжать пытаться найти решение даже тогда, когда мы сталкивались с трудностями в решении задания по математике	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель учил нас запоминать правила и применять их для решения задач по математике	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году твой учитель делал на уроках математики следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Больше, чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Учитель просил нас подумать, какие повседневные задачи могут быть решены с помощью полученных математических знаний	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель показывал нам, каким образом математика может быть полезна в нашей повседневной жизни	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель поощрял нас мыслить "математически"	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель учил нас использовать математическую логику в новых ситуациях	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель показывал нам, как некоторые проблемы, которые выглядят сложными, легче решать, если понять, как организована система счисления	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель предлагал нам проблемы из повседневной жизни, которые были связаны с числами, и просил нас принять решение относительно ситуации	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель спрашивал нас, каким образом разные темы объединяются в большую математическую идею	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас подумать, каким образом проблема из повседневной жизни может быть решена с помощью математики	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель объяснял, как разные математические идеи связаны с более широким контекстом	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

ST283

Как часто тебе приходилось сталкиваться со следующими типами заданий по математике в школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Расчитать по расписанию, сколько времени потребуется, чтобы добраться из одного места в другое	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько дороже станет компьютер после добавления налога	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки необходимо для покрытия пола	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять представленные в статье научные таблицы	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $6x^2+5=29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти действительное расстояние между двумя местами по карте с масштабом 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько энергии потребляет электрический прибор в неделю	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Как часто тебе приходилось сталкиваться со следующими типами заданий по математике в школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Получение математической информации из диаграмм, графиков или симуляций	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретация математических решений в контексте реальных проблем из повседневной жизни	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использование концепции статистических отклонений для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Определение математических аспектов проблемы из повседневной жизни	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Определение ограничений и предположений, лежащих в основе математического моделирования	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представление ситуации математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценка значимости наблюдаемых закономерностей в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Написание кода/программирование на компьютере	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работа с компьютерными математическими системами (напр., электронные таблицы, программное обеспечение для программирования, калькуляторы для построения графиков)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычисление свойств объекта неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Математика — это один из моих любимых предметов	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Грузинский - один из моих любимых предметов.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естествознание - один из моих любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика дается мне легко	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Грузинский дается мне легко	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Естествознание дается мне легко	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться на уроках математики	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться на уроках грузинского языка.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться на уроках Естествознания.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Насколько уверенно ты чувствуешь себя, когда тебе приходится выполнять следующие задания по математике?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Расчитать по расписанию, сколько времени потребуется, чтобы добраться из одного места в другое	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько дорожке станет компьютер после добавления налога	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки необходимо для покрытия пола	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Понять представленные в статье научные таблицы	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Найти действительное расстояние между двумя местами по карте с масштабом 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько энергии потребляет электрический прибор в неделю	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Насколько уверенно ты чувствуешь себя, когда тебе приходится выполнять следующие задания по математике?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Получение математической информации из диаграмм, графиков или симуляций	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Интерпретация математических решений в контексте реальных проблем из повседневной жизни	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Использование концепции статистических отклонений для принятия решения	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Определение математических аспектов проблемы из повседневной жизни	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Определение ограничений и предположений, лежащих в основе математического моделирования	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Представление ситуации математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Оценка значимости наблюдаемых закономерностей в данных	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Написание кода/программирование на компьютере	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Работа с компьютерными математическими системами (напр., электронные таблицы, программное обеспечение для программирования, калькуляторы для построения графиков)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Вычисление свойств объекта неправильной формы	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Если говорить о математических понятиях: насколько тебе знакомы следующие термины?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда не слышал(-а)	Слышал(-а) один или два раза	Слышал(-а) несколько раз	Часто слышал(-а)	Хорошо знаю и понимаю этот термин
Делитель	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Синтаксическое масштабирование	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Равные фигуры	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Линейные неравенства	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексное число	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Экспоненциальная функция	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Декларативные дроби	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Трехмерная геометрия	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году тебе приходилось делать следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше половины времени	Примерно половину времени	Больше половины времени	Все или почти все время
Я активно участвовал(-а) в групповых обсуждениях на уроках математики	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Я внимательно слушал(-а), когда говорил мой учитель по математике	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Я старался/старалась, когда выполнял(-а) задания по математике	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Я сдавался/сдавалась, когда не понимал(-а) изучаемый материал по математике	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Я находил(-а) время, чтобы выучить материал к уроку математики	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Я задавал(-а) вопросы, когда не понимал(-а) изучаемый материал по математике	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Я терял(-а) интерес во время уроков математики	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Я старался(-ась) найти связь между новым материалом и тем, что мы изучали на предыдущих уроках математики	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Я сразу же начинал(-а) работать над заданиями по математике	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Я часто волнуюсь, что мне будет слишком сложно на уроках математики	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я сильно напрягаюсь, когда нужно делать домашнее задание по математике	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я сильно нервничаю, когда решаю задачи по математике	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя беспомощным(-ой), когда решаю задачу по математике	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я переживаю, что получу плохие оценки по математике	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, потому что боюсь не справиться с математикой	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

В каких видах дополнительного обучения по математике ты участвовал(-а) в этом учебном году?

(Пожалуйста, выбери все подходящие варианты ответа.)

Обучение один на один с другим человеком	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Индивидуальные занятия с программой или приложением через интернет или компьютер	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видеоуроки, подготовленные человеком	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Обучение или практические занятия в маленькой группе (от 2 до 7 учеников)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Обучение или практические занятия в большой группе (8 и более учеников)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Я не участвую в дополнительных занятиях по математике	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Насколько уверенно ты себя чувствуешь, когда тебе приходится делать следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Придумывать творческие идеи для школьных проектов	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Быть творческой личностью	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Рассказывать креативные истории	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Выражать свои идеи, применяя творческий подход	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Создавать творческие рисунки	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Изобретать что-то новое	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много идей для решения разногласий с людьми	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Заниматься решением социальных проблем, таких как загрязнение	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для помощи нуждающимся	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мои учителя дают мне достаточно времени, чтобы придумать творческие решения заданий	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя ценят творческие способности учащихся	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
То, чем мы занимаемся на уроках, помогает мне придумывать новые способы решения проблем	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Мои задания по математике требуют от меня применения разных способов решения проблем	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поощряют меня предлагать оригинальные решения	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В школе мне дают возможность выражать свои мысли	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мои друзья открыты для новых идей	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями даем друг другу отзывы о наших идеях	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями поощряем друг друга придумывать что-то новое	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья поощряет меня пробовать все новое	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня поощряют использовать воображение	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Обсуждения, в которых я участвую дома, помогают мне придумывать что-то новое	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Как часто ты участвуешь в каждом перечисленном занятии в твоей школе? Отметь, если занятие недоступно в твоей школе.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Это занятие недоступно в моей школе
Занятия по искусству (напр., рисование, живопись)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Уроки творческого письма	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Занятия по музыке (напр., хор, музыкальная группа)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Уроки драмы или театра	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Публикации (например, газета, ежегодник, литературный журнал)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный клуб	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Уроки программирования	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

Как часто ты участвуешь в каждом перечисленном занятии вне школы? Отметь, если занятие недоступно там, где ты живешь.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Это занятие недоступно там, где я живу
Занятия по искусству (напр., рисование, живопись)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Уроки творческого письма	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Занятия по музыке (напр., хор, музыкальная группа)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Уроки драмы или театра	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Публикации (например, газета, ежегодник, литературный журнал)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный клуб	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Уроки программирования	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Творческие способности могут быть выражены только через искусство (напр., рисование, музыка или письмо)	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно быть творческим человеком практически в любой области	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Благодаря занятиям творчеством я чувствую удовлетворение	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень творческий человек	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать истории	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся игры, которые бросают вызов моим творческим способностям	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, которые требуют творческих решений	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать новые способы решения задач	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные проблемы	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся школьные задания, которые бросают мне вызов	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько путей решения проблемы	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать что-то новое	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне нравится создавать предметы искусства	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится художественная деятельность	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я размышляю о фильмах, которые смотрю	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в повседневных вещах	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне сложно использовать свое воображение	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто ухожу с головой в свои мысли	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую удовлетворение, когда предлагаю новые идеи	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно делать одно и то же каждый день	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится вести себя спонтанно	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне хотелось бы поехать в места, где я никогда не был(-а)	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Как часто твои родители или другие члены семьи занимаются с тобой следующим?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Обсуждают, как идут твои дела в школе	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Обедают с тобой	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Проводят время, просто разговаривая с тобой	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с тобой о важности завершения среднего уровня (10–12 классы).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с тобой о любых проблемах, которые могут быть у тебя в школе	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают, как хорошо ты ладишь с другими учениками школы	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Подбадривают тебя и мотивируют получать хорошие оценки	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Интересуются тем, что ты изучаешь в школе	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с тобой о том, какое образование ты получишь в будущем	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают, что ты делала(-а) в школе в этот день	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Какие из следующих ступеней образования ты собираешься окончить?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет	Я не знаю
Младшие классы средней школы	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Полное среднее образование	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Бакалавр или эквивалентная степень	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Докторская степень	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Какую работу ты ожидаешь получить к 30 годам?

(Пожалуйста, напечатай название работы или опиши, что именно ты думаешь делать на этой работе.)

ST329Q01JA01

Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного, чтобы узнать о возможностях дальнейшего образования или видах работы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да, один раз	Да, два раза или больше	Нет
Я проходил(-а) практику	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Я проходил(-а) стажировку или посещал(-а) рабочие места.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал(-а) встречи открытых вакансий.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Я разговаривал(-а) с консультантом по вопросам карьеры в моей школе	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Я разговаривал(-а) с консультантом по вопросам карьеры за пределами моей школы	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Я заполнил(-а) анкету, чтобы узнать о своих интересах и способностях	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(-а) информацию о карьере в интернете	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Я пошел(пошла) на организованную экскурсию в профессиональное или высшее учебное заведение.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(-а) в Интернете информацию о программах профессионального или высшего образования.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(-а) информацию о возможностях финансирования обучения (напр., учебные кредиты и гранты)	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Меня беспокоит, что я не подготовлен(-а) к жизни после «после десятого класса».	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя хорошо осведомленным(-ой) о возможных путях для меня после десятого класса.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую давление со стороны моей семьи, что я должен(-а) следовать определенному пути (например, поступить в институт, работать в семейном бизнесе, изучить ремесло) после десятого класса.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Боюсь, что после десятого класса у меня не хватит денег на то, что я хотел(-а) бы делать.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Школа мало сделала для того, чтобы подготовить меня ко взрослой жизни после школы	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Школа была пустой тратой времени	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Школа помогла мне обрести уверенность в принятии решений	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Школа научила меня тому, что может пригодиться в будущей профессии	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя хорошо подготовленным(-ой) к своему будущему после десятого класса.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

За последние три года закрывалось ли здание твоей школы больше чем на неделю по следующим причинам?

Не учитывай время запланированного закрытия школы в праздничные дни или каникулы.

Если за последние три года ты переходил(-а) из одной образовательной организации в другую, учитывай время закрытия всех школ, которые ты посещал(-а).

Если твоя школа вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитай общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяце	Да, более чем на 12 месяцев
В связи с COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-либо из твоей школы делал следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Отправлял тебе учебные материалы для самостоятельных занятий	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал тебе задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материал в систему управления обучением или школьную учебную платформу (например, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняешь ли ты задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Предлагал виртуальные классы в реальном времени по программе видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил тебя сдать выполненные учебные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с тобой, чтобы поинтересоваться, как у тебя дела	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, какое из следующих цифровых устройств ты использовал(-а) чаще всего при выполнении учебных заданий?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Мой собственный ноутбук, настольный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мой собственный смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, выданное мне школой навсегда или на время	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, сколько учебного материала ты осваивал(-а) в неделю, по сравнению с обычной неделей, когда ты посещал(-а) образовательную организацию лично?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Я освоил(-а) меньше учебного материала, когда здание моей школы было закрыто.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я освоил(-а) столько же учебного материала, когда здание моей школы было закрыто.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Я освоил(-а) больше учебного материала, когда здание моей школы было закрыто.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто ты использовал(-а) следующие учебные ресурсы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроки в реальном времени, проводимые учителем из моей школы по программе видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроки в реальном времени, проводимые частным репетитором по программе видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые преподаватели присылали по СМС или WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, предоставленные учителем моей школы	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы из других источников (например, Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто ты сталкивался(-ась) со следующими проблемами, выполняя учебные задания?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Проблема с доступом к цифровому устройству, когда оно было мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом в Интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом к школьным принадлежностям (например, бумага, карандаш)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти тихое место для занятий	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти время для занятий, потому что у меня была работа по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблема мотивировать себя выполнять учебные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблема с пониманием учебных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти кого-то, кто мог бы помочь мне с учебными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-то из членов твоей семьи делал что-либо из следующего вместе с тобой?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогал тебе с учебными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивал, что ты изучаешь	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогал тебе составлять твоё учебное расписание	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогал тебе с доступом к учебным материалам онлайн	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняешь ли ты учебные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объяснял тебе новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогал тебе находить дополнительные учебные ресурсы	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподавал тебе дополнительный материал, не входивший в учебные задания	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями о том периоде, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими преподавателями, когда мне нужна была помощь (например, посредством виртуальных консультаций, электронной почты, чата).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные задания вызывали во мне чувство тревоги.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я отставал(-а) в учёбе.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я научился (научилась) эффективнее использовать цифровые устройства в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя были хорошо подготовлены к дистанционному обучению.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был(-а) хорошо подготовлен(-а) к самостоятельным занятиям.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало занятий спортом и других спортивных мероприятий, которые проводились в моей школе.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Насколько уверенно ты будешь чувствовать себя, если в будущем здание твоей образовательной организации снова закроется и тебе нужно будет делать следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Использование системы управления обучением или школьной учебной платформы (например, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Использование программы видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Facebook Messenger)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельное находить учебные онлайн-ресурсы	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельное планировать сроки выполнения учебных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение учебных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиваться на учебных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять учебные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать собственные учебные достижения	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Как ты думаешь, насколько ты в целом готов(-а) к самостоятельному обучению в случае, если в будущем здание твоей школы вновь закроется на длительный срок?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Совсем не готов(-а)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов(-а)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов(-а)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов(-а)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представь шкалу от 1 до 10, которая показывает, насколько сильно ты стараешься, когда делаешь что-либо.

Самое высокое значение (10) отражает ситуацию, когда ты прикладываешь все усилия, чтобы добиться наилучшего результата.

Самое низкое значение (1) отражает ситуацию, когда ты не прикладываешь никаких усилий, чтобы добиться результата.

Теперь подумай об усилиях, которые ты приложил(-а) для выполнения теста PISA и заполнения опросника.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько сильно ты старался/старалась при выполнении заданий тестирования <u>PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Насколько сильно ты бы старался/старалась при выполнении заданий тестирования PISA, если бы результат влиял на твои школьные <u>оценки</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
А теперь подумай об <u>опроснике PISA</u> , который ты только что заполнял(-а). Насколько сильно ты старался/старалась дать точные ответы?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!

