

Уважаемый учитель

Благодарим вас за участие в этом исследовании.

В данном опроснике запрашивается следующая информация:

- Справочная информация
- Ваше начальное образование и профессиональное развитие
- Ваше сотрудничество с учителями и родителями
- Убеждения и отношения учителя
- Практика преподавания
- Ваша школа

Эта информация поможет проиллюстрировать сходства и различия между группами учителей, чтобы лучше понять причины результатов тестирования учащихся.

Если не указано ничто иное, то при заполнении опросника думайте о своих учениках десятых классов.

Опросник заполняете только вы. Это займет около 40 минут.

Если вы не знаете точного ответа, ваша приблизительная оценка будет достаточной для целей исследования

Обратите внимание, что кнопка «Вперед», используемая для перехода к следующему вопросу, расположена в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам может потребоваться прокрутить экран вниз до нижней части, чтобы получить доступ к данной кнопке.

Ваши ответы останутся конфиденциальными. Они будут объединены с ответами других учителей для подсчета итоговых и средних значений, в которых невозможно определить конкретного учителя.

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Женский	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Мужской	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Сколько вам лет?

(Пожалуйста, переместите ползунок на соответствующее количество лет.)

TC002Q01NA01	
20 лет или моложе	70 лет или старше

В какой стране вы родились?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Грузия	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Россия	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Азербайджан	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Армения	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Другая страна	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

Есть ли у вас какая-либо из следующих степеней?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Начальное профессиональное образование	TC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Полное среднее образование	TC210Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование	TC210Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	TC210Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Бакалавр или эквивалентная степень	TC210Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Степень магистра	TC210Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Докторская степень	TC210Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q07JA0 2 <input type="radio"/>

TC210

Каков ваш статус работы учителем в этой школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Постоянная занятость (постоянный контракт без фиксированной конечной точки до достижения пенсионного возраста)	TC211Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Фиксированный контракт на срок более 1 учебного года	TC211Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Фиксированный контракт на срок менее 1 учебного года	TC211Q01JA0 3 <input type="radio"/>

Каков ваш текущий статус работы учителем с точки зрения рабочего времени?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

	Полная занятость (более 90% часов полной занятости)	Неполный рабочий день (71-90% часов полной занятости)	Неполный рабочий день (50-70% часов полной занятости)	Неполный рабочий день (менее 50% часов полной занятости)
Все мои преподавательские занятия вместе	TC261Q02JA01 <input type="radio"/>	TC261Q02JA02 <input type="radio"/>	TC261Q02JA03 <input type="radio"/>	TC261Q02JA04 <input type="radio"/>

Сколько у вас лет опыта работы?

(Округлите до целых лет, независимо от того, работали ли вы неполный или полный рабочий день, и переместите ползунок на соответствующее количество лет. Если какой-либо из вариантов к вам не подходит, выберите «0» (ноль).)

Год(ы) работы учителем <u>в этой школе</u>	TC007Q01NA01
	0 лет 50 лет или больше
Годы работы учителем <u>в общем</u>	TC007Q02NA01
	0 лет 50 лет или больше

Rule: IF ^TC007Q01NA01 = "" OR ^TC007Q02NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, переместите ползунок в положение «0» на шкале.

TC007E02

Rule: IF (^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01)

Message: Количество лет, проработанных в этой школе, больше, чем количество лет, проработанных в общем.
Пожалуйста, проверьте свой ответ.

TC007E01

В этом учебном году вы преподаете на следующих этапах обучения?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Младшие классы средней школы	TC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Старшие классы средней школы	TC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>

Работаете ли вы учителем десятого класса в другой школе на данный момент?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Да	TC213Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC213Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC213

Rule: IF (^TC213Q01JA = 01) THEN GOTO ^TC214 ELSE GOTO ^TC215
Message:

TC213R01

Пожалуйста, укажите во скольких школах вы работаете учителем <десятых классов> на данный момент.

(Пожалуйста, введите число.)

Количество школ	TC214Q01JA01 <input type="text"/>
-----------------	--------------------------------------

За последнюю полную календарную неделю, сколько примерно 60-минутных часов вы в общей сложности потратили на задачи, связанные с вашей работой в этой школе?

Включите время, потраченное на преподавание, планирование уроков, выставление оценок, сотрудничество с другими учителями, участие в собраниях персонала, участие в профессиональном развитии и другие рабочие задачи. Включите также задания, которые выполнялись по вечерам, в выходные или во внеклассные часы.

«Полная» календарная неделя - это неделя, которая не была сокращена из-за перерывов, государственных праздников, отпусков по болезни и т. д.

(Введите число. Округлите до ближайшего целого часа.)

Часы	TC215Q01JA01
------	--------------

Сколько 60-минутных часов вы потратили на следующие задачи в последнюю полную календарную неделю в этой школе?

Включите задания, которые выполнялись во время занятий, в выходные и по вечерам.

(Введите число. Округлите до ближайшего целого часа.

Если вы не выполняли задач в течении последней полной календарной недели, введите «0» (ноль).)

	Часы
Преподавание	TC216Q01JA01 <input type="text"/>
Индивидуальное планирование или подготовка уроков в школе или вне школы	TC216Q02JA01 <input type="text"/>
Работа в команде и диалог с коллегами в рамках этой школы	TC216Q03JA01 <input type="text"/>
Оценка/исправление ученических работ	TC216Q04JA01 <input type="text"/>
Консультирование студентов (включая наблюдение за студентами, наставничество, виртуальное консультирование, профориентацию и руководство по поведению)	TC216Q05JA01 <input type="text"/>
Общая административная работа (включая общение, работу с документами и другие канцелярские обязанности)	TC216Q06JA01 <input type="text"/>
Общение и сотрудничество с родителями или опекунами	TC216Q07JA01 <input type="text"/>
Участие во внеклассных мероприятиях (например, спортивные и культурные мероприятия после школы)	TC216Q08JA01 <input type="text"/>

В этом учебном году вы преподаете математику ученикам десятого класса?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Да	TC217Q01NA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC217Q01NA0 2 <input type="radio"/>

TC217

Rule: IF (^TC217Q01NA != 1 AND ^TC217Q01NA != 2)

Message: Пожалуйста, выберите Да или Нет

TC217E01

Какой процент ваших учеников из всех классов, в которых вы преподаете, составляют ученики с особыми потребностями в обучении?

«Учащиеся с особыми потребностями в обучении» - это те, для которых была официально определена особая потребность в обучении из-за того, что они находятся в психическом, физическом или эмоциональном неблагополучии. [Часто это будут те, кому были предоставлены дополнительные государственные или частные ресурсы (кадровые, материальные или финансовые) для поддержки их образования.]

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Нет ни одного	TC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Несколько	TC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Большинство	TC218Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Все	TC218Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Вы проходили программу обучения или повышения квалификации учителей?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да, программа длящаяся 1 год или меньше	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, программа длящаяся более 1 года	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Нет	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

TC014

Как вы получили начальную педагогическую квалификацию?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Я прошел(прошла) стандартную программу обучения или повышения квалификации учителей в Национальном центре профессионального развития учителей.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Я участвовал в программе повышения квалификации или проходил тренинги.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Я посещал программу обучения или повышения квалификации учителей на рабочем месте.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Я прошел обучение по другой педагогической специальности.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Другое	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Включено ли что-либо из перечисленного в вашу педагогическую программу или программу обучения или другую профессиональную квалификацию, и преподаете ли вы их до десятого класса в текущем учебном году?

(Так как это международный опрос, нам пришлось разделить многие из фактических предметов, преподаваемых в школах, на широкие категории. Если точное название одного из ваших предметов не указано в списке, отметьте категорию, которая, по вашему мнению, лучше всего соответствует предмету.)

(Если вам нужно дополнительное объяснение терминов, используемых в этом вопросе, воспользуйтесь кнопкой «Помощь»)

(Выберите все подходящие варианты.)

	Включено в мою программу педагогического образования или обучения или в другую профессиональную квалификацию	Преподаю до десятого класса в текущем учебном году
Чтение, письмо и литература	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Математика	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Естественные науки	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Технология	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Общественные науки	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Современные иностранные языки	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Древние языки (например, латынь)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Искусство	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Физическая культура	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Религия и/или этика	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Практические и профессиональные навыки	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Были ли какие-либо из перечисленных ниже тем включены в вашу педагогическую программу или программу обучения или другую профессиональную квалификацию и вашу деятельность по профессиональному развитию?

(Пожалуйста, выбери все подходящие варианты ответа.)

	Включено в мою программу педагогического образования или обучения или в другую профессиональную квалификацию	Включено в мою деятельность по профессиональному развитию в течение последних 12 месяцев
Знание и понимание моей предметной области(-ей)	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Педагогическая компетентность в преподавании моей предметной области (областей)	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Знание учебной программы	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Практика оценивания студентов	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Навыки ИКТ (информационные и коммуникационные технологии) для обучения	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Поведение студентов и управление классом	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Подходы к индивидуальному обучению	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение студентов с особыми потребностями	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение в мультикультурной или многоязычной среде	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Использование результатов оценивания	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Сотрудничество учителей и родителей	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение второму языку	TC045Q16NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение равенству и разнообразию	TC045Q18NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18NB01 <input type="checkbox"/>

Обязаны ли вы принимать участие в мероприятиях по профессиональному развитию?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Да	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Нет	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Для каждой из перечисленных ниже областей, пожалуйста, укажите степень, в которой вам в настоящее время необходимо профессиональное развитие.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	В настоящее время нет необходимости	Низкий уровень потребности	Умеренный уровень потребности	Высокий уровень потребности
Знание и понимание моей предметной области(-ей)	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Педагогическая компетентность в преподавании моей предметной области (областей)	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Знание учебной программы	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Практика оценивания студентов	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Навыки ИКТ (информационные и коммуникационные технологии) для обучения	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Поведение студентов и управление классом	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Подходы к индивидуальному обучению	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Обучение студентов с особыми потребностями	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Обучение в мультикультурной или многоязычной среде	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Использование результатов оценивания	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Сотрудничество учителей и родителей	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Обучение второму языку	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Обучение равенству и разнообразию	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Если подумать обо всей своей деятельности по профессиональному развитию за последние 12 месяцев, оказало ли что-либо из этого положительное влияние на вашу педагогическую практику?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Да	TC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я не участвовал в повышении квалификации в течение последних 12 месяцев.	TC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>

Как часто вы в среднем делаете следующее в этой школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Раз в год или реже	2-4 раза в год	5-10 раз в год	1-3 раза в месяц	Раз в неделю или чаще
Обмениваетесь учебными материалами с коллегами	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Участвуете в дискуссиях о развитии обучения конкретных учащихся.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Работаете с другими учителями в вашей школе, чтобы обеспечить единые стандарты оценки успеваемости учеников.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Посещаете командные конференции	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Как часто вы использовали следующие инструменты в своем обучении в этом учебном году?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	В некоторых уроках	В большинстве уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Учебное программное обеспечение или практические программы	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Цифровые обучающие игры	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Текстовые редакторы или программное обеспечение для презентаций (например, Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Таблицы (например, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Инструменты для производства мультимедиа (например, захват и редактирование мультимедиа, веб-производство)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Программное обеспечение для составления концептуальных карт (например, Mind Mup®, Coggle®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Инструменты регистрации и мониторинга данных	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Программное обеспечение для моделирования и симуляции	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Социальные сети (например, Facebook®, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Коммуникационное программное обеспечение (например, электронная почта, блоги)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Компьютерные информационные ресурсы (например, веб-сайты, вики, энциклопедии)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Интерактивные ресурсы цифрового обучения (например, учебные материалы, викторины)	TC169Q15JA01 <input type="radio"/>	TC169Q15JA02 <input type="radio"/>	TC169Q15JA03 <input type="radio"/>	TC169Q15JA04 <input type="radio"/>
Программное обеспечение для построения графиков или рисования	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Электронные портфолио	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Как часто вы используете следующие методы оценки успеваемости учащихся?

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «стандартизированные тесты», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Я разрабатываю и провожу свою собственную оценку.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Я провожу стандартизированный тест.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Я поручаю отдельным ученикам отвечать на вопросы перед классом.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Помимо отметки, я даю письменный отзыв о студенческой работе.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Я позволяю студентам самим судить о своем прогрессе.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Я наблюдаю за студентами, когда они работают над конкретными задачами, и сразу же получаю обратную связь.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Я собираю данные, выполняя задания в классе или выполняя домашнюю работу.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

TC054

В этом учебном году как часто вы делали следующие вещи?

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «цифровые ресурсы», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Использовали цифровые ресурсы для разработки задач	TC220Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали цифровые ресурсы для изучения новых методов обучения	TC220Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали цифровые ресурсы для совместной работы учеников	TC220Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали цифровые ресурсы для обратной связи ученикам	TC220Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали цифровые ресурсы, чтобы предоставить доступ к учебным материалам для учащихся, которые физически не могут посещать занятия	TC220Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали цифровые ресурсы для общения с родителями или опекунами	TC220Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали онлайн-инструменты или компьютерное тестирование для оценки успеваемости учащихся.	TC220Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 5 <input type="radio"/>
Использовали цифровые ресурсы, чтобы делиться идеями или ресурсами с коллегами	TC220Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 5 <input type="radio"/>
Участвовали в профессиональных сообществах онлайн практики	TC220Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько внимания вы уделяли в этом учебном году обучению своих учеников следующим компетенциям?

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «цифровые ресурсы», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке

	Нет внимания	Мало внимания	Немного внимания	Много внимания
Оценка достоверности цифровой информации	TC221Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Обмен цифровой информацией с другими (например, посредством презентаций, документов, изображений или диаграмм)	TC221Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов для решения реальных проблем (например, измерение высоты здания, поиск направлений на карте)	TC221Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Использование цифровых инструментов для совместной работы	TC221Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Понимание последствий публичного распространения информации в Интернете (конфиденциальность и безопасность)	TC221Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 4 <input type="radio"/>

TC221

Мы хотели бы знать, как вы в целом относитесь к своей работе. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Преимущества работы учителем явно перевешивают недостатки.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Если бы я мог снова принять решение, я бы все равно решил работать учителем.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Сожалею, что я решил(а) стать учителем.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится работать в этой школе.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Интересно, не лучше ли было бы выбрать другую профессию.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Я бы порекомендовал свою школу как хорошее место для работы.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Считаю, что профессия учителя ценится в обществе.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Я доволен своей успеваемостью в этой школе.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
В целом я доволен своей работой.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

TC198

Rule: IF (^TC217Q01NA=01) THEN GOTO ^TC150 ELSE GOTO ^TC020
Message:

TC217R01

В рамках вашего формального образования и/или обучения в какой степени вы изучали следующие области?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	Обзор или введение в тему	Это была область внимания
Математика	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Педагогика/обучение математике	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Образовательная психология	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Лечебная математика	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Специальное образование	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Методы оценивания понимания математики	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

TC150

Какая часть вашего педагогического образования или программы обучения или другой профессиональной квалификации была посвящена каждой из следующих областей?

(Для каждой области введите приблизительный процент, например, «20» в первой строке, чтобы указать 20% времени начального обучения, используемого для математики.)

(Обратите внимание, что проценты в сумме должны составлять 100.)

Математика: знания и навыки, относящиеся к области математики	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
Педагогика математики: знание и методология обучения математике (научно-обоснованные стратегии, модельный подход, управляемое обсуждение)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
Общие педагогические знания: например, взаимодействие учителя и ученика, управление классом, оценка школы, специальное образование	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01 != 100)

Message: Сумма не прибавляется к 100%, проверьте свой ответ.

TC203E01

Какая часть вашей деятельности по профессиональному развитию в течение последних 12 месяцев была посвящена каждой из следующих областей?

(Для каждой области введите приблизительный процент, например, «20» в первой строке, чтобы указать 20% времени профессионального развития, используемого для математики.)

(Обратите внимание, что проценты должны составлять в сумме 100.)

Математика: знания и навыки, относящиеся к области математики	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
Педагогика математики: знание и методология обучения математике (научно-обоснованные стратегии, модельный подход, управляемое обсуждение)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
Общие педагогические знания: например, взаимодействие учителя и ученика, управление классом, оценка школы, специальное образование	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01 != 100)

Message: Сумма не прибавляется к 100%, проверьте свой ответ.

TC204E01

Как часто на уроках математики случается следующее?

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «цифровые ресурсы», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Многие ученики меня не слушают.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Мне приходится долго ждать, пока ученики успокоятся.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут нормально работать.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не начинают работать после начала урока.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на использование цифровых ресурсов (напр., смартфонов, веб-сайтов и приложений).	TC170Q06JA01 <input type="radio"/>	TC170Q06JA02 <input type="radio"/>	TC170Q06JA03 <input type="radio"/>	TC170Q06JA04 <input type="radio"/>
Ученики отвлекаются на других учеников, которые пользуются цифровыми ресурсами (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	TC170Q07JA01 <input type="radio"/>	TC170Q07JA02 <input type="radio"/>	TC170Q07JA03 <input type="radio"/>	TC170Q07JA04 <input type="radio"/>

Как часто вы поручаете своим ученикам выполнять следующие задания на уроках математики или при выполнении домашних заданий?

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «цифровые ресурсы», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Ни один из вариантов
Использовать цифровые ресурсы для простых расчетов	TC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Использовать цифровые ресурсы для решения уравнений	TC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Использовать цифровые ресурсы для симуляции и моделирования (например, GeoGebra, Desmos, моделирование PhET), виртуальных лабораторий	TC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Использовать цифровые ресурсы для кодирования или работы с алгоритмами (например, Scratch и т. Д.)	TC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 6 <input type="radio"/>

TC222

Как часто вы предлагали своим ученикам выполнять следующие типы математических задач на уроках математики?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Получение математической информации из диаграмм, графиков или симуляций	TC223Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретация математических решений в контексте реальных проблем из повседневной жизни	TC223Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использование концепции статистических отклонений для принятия решения	TC223Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Определение математических аспектов проблемы из повседневной жизни	TC223Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Определение ограничений и предположений, лежащих в основе математического моделирования	TC223Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представление ситуации математически с использованием переменных, символов или диаграмм	TC223Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценка значимости наблюдаемых закономерностей в данных	TC223Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Написание кода/программирование на компьютере	TC223Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работа с компьютерными математическими системами (напр., электронные таблицы, программное обеспечение для программирования, калькуляторы для построения графиков)	TC223Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычисление свойств объекта неправильной формы	TC223Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году, преподавая математику, вы делали следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Больше, чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Я просил(а) учеников подумать о задачах из повседневной жизни, которые можно было бы решить с помощью новых математических знаний, которые мы усвоили.	TC227Q01JA01 <input type="radio"/>	TC227Q01JA02 <input type="radio"/>	TC227Q01JA03 <input type="radio"/>	TC227Q01JA04 <input type="radio"/>	TC227Q01JA05 <input type="radio"/>
Я показал(а) студентам, как математика может быть полезна в нашей повседневной жизни.	TC227Q02JA01 <input type="radio"/>	TC227Q02JA02 <input type="radio"/>	TC227Q02JA03 <input type="radio"/>	TC227Q02JA04 <input type="radio"/>	TC227Q02JA05 <input type="radio"/>
Я призывал(а) студентов «мыслить математически».	TC227Q03JA01 <input type="radio"/>	TC227Q03JA02 <input type="radio"/>	TC227Q03JA03 <input type="radio"/>	TC227Q03JA04 <input type="radio"/>	TC227Q03JA05 <input type="radio"/>
Я учил(а) студентов использовать математическую логику при приближении к новым ситуациям.	TC227Q04JA01 <input type="radio"/>	TC227Q04JA02 <input type="radio"/>	TC227Q04JA03 <input type="radio"/>	TC227Q04JA04 <input type="radio"/>	TC227Q04JA05 <input type="radio"/>
Я показал(а) студентам, как некоторые задачи, которые кажутся сложными, могут быть решены легче, если они понимают, как устроена система счисления.	TC227Q05JA01 <input type="radio"/>	TC227Q05JA02 <input type="radio"/>	TC227Q05JA03 <input type="radio"/>	TC227Q05JA04 <input type="radio"/>	TC227Q05JA05 <input type="radio"/>
Я дал(а) задачи из повседневной жизни, связанные с числами, и попросил(а) учеников разрешить ситуацию.	TC227Q06JA01 <input type="radio"/>	TC227Q06JA02 <input type="radio"/>	TC227Q06JA03 <input type="radio"/>	TC227Q06JA04 <input type="radio"/>	TC227Q06JA05 <input type="radio"/>
Я спросил(а) учеников, как разные темы связаны с более крупной математической идеей.	TC227Q07JA01 <input type="radio"/>	TC227Q07JA02 <input type="radio"/>	TC227Q07JA03 <input type="radio"/>	TC227Q07JA04 <input type="radio"/>	TC227Q07JA05 <input type="radio"/>
Я призвал(а) учеников подумать о том, как можно решить повседневную проблему с помощью математики.	TC227Q08JA01 <input type="radio"/>	TC227Q08JA02 <input type="radio"/>	TC227Q08JA03 <input type="radio"/>	TC227Q08JA04 <input type="radio"/>	TC227Q08JA05 <input type="radio"/>
Я объяснил(а), как разные математические идеи связаны с более широким контекстом.	TC227Q09JA01 <input type="radio"/>	TC227Q09JA02 <input type="radio"/>	TC227Q09JA03 <input type="radio"/>	TC227Q09JA04 <input type="radio"/>	TC227Q09JA05 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году, преподавая математику, вы делали следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Больше, чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Я просил(а) учеников решать задачи по математике, без точного вычисления.	TC228Q01JA01 <input type="radio"/>	TC228Q01JA02 <input type="radio"/>	TC228Q01JA03 <input type="radio"/>	TC228Q01JA04 <input type="radio"/>	TC228Q01JA05 <input type="radio"/>
Я просил(а) учеников объяснить, как мы решили математическую задачу.	TC228Q02JA01 <input type="radio"/>	TC228Q02JA02 <input type="radio"/>	TC228Q02JA03 <input type="radio"/>	TC228Q02JA04 <input type="radio"/>	TC228Q02JA05 <input type="radio"/>
Я просил(а) учеников объяснить, какие предположения они делали при решении математической задачи.	TC228Q03JA01 <input type="radio"/>	TC228Q03JA02 <input type="radio"/>	TC228Q03JA03 <input type="radio"/>	TC228Q03JA04 <input type="radio"/>	TC228Q03JA05 <input type="radio"/>
Я просил(а) учеников объяснить свои рассуждения при решении математической задачи.	TC228Q04JA01 <input type="radio"/>	TC228Q04JA02 <input type="radio"/>	TC228Q04JA03 <input type="radio"/>	TC228Q04JA04 <input type="radio"/>	TC228Q04JA05 <input type="radio"/>
Я просил(а) учеников доказать свой ответ на математическую задачу.	TC228Q05JA01 <input type="radio"/>	TC228Q05JA02 <input type="radio"/>	TC228Q05JA03 <input type="radio"/>	TC228Q05JA04 <input type="radio"/>	TC228Q05JA05 <input type="radio"/>
Я просил(а) учеников подумать о том, как связаны новые и старые математические темы.	TC228Q06JA01 <input type="radio"/>	TC228Q06JA02 <input type="radio"/>	TC228Q06JA03 <input type="radio"/>	TC228Q06JA04 <input type="radio"/>	TC228Q06JA05 <input type="radio"/>
Я побуждал(а) учеников подумать о том, как решать математические задачи другими способами, отличными от того, что было продемонстрировано в классе.	TC228Q07JA01 <input type="radio"/>	TC228Q07JA02 <input type="radio"/>	TC228Q07JA03 <input type="radio"/>	TC228Q07JA04 <input type="radio"/>	TC228Q07JA05 <input type="radio"/>
Я советовал(а) ученикам продолжать попытки, даже если они сталкиваются с трудностями при решении математической задачи.	TC228Q08JA01 <input type="radio"/>	TC228Q08JA02 <input type="radio"/>	TC228Q08JA03 <input type="radio"/>	TC228Q08JA04 <input type="radio"/>	TC228Q08JA05 <input type="radio"/>
Я учил(а) учеников запоминать правила и применять их для решения математических задач.	TC228Q09JA01 <input type="radio"/>	TC228Q09JA02 <input type="radio"/>	TC228Q09JA03 <input type="radio"/>	TC228Q09JA04 <input type="radio"/>	TC228Q09JA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Цель обучения математике - помочь учащимся использовать математику для решения реальных задач.	TC230Q01JA01 <input type="radio"/>	TC230Q01JA02 <input type="radio"/>	TC230Q01JA03 <input type="radio"/>	TC230Q01JA04 <input type="radio"/>
Я хочу, чтобы мои ученики увидели структуру системы счисления и логику математики.	TC230Q02JA01 <input type="radio"/>	TC230Q02JA02 <input type="radio"/>	TC230Q02JA03 <input type="radio"/>	TC230Q02JA04 <input type="radio"/>
Объяснение того, почему ответ правильный, так же важно, как и получение правильного ответа.	TC230Q03JA01 <input type="radio"/>	TC230Q03JA02 <input type="radio"/>	TC230Q03JA03 <input type="radio"/>	TC230Q03JA04 <input type="radio"/>
Даже при наличии калькуляторов и компьютеров студентам необходимо изучить традиционные методы выполнения математических операций.	TC230Q04JA01 <input type="radio"/>	TC230Q04JA02 <input type="radio"/>	TC230Q04JA03 <input type="radio"/>	TC230Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны сами выяснить, правильно ли они решили математическую задачу.	TC230Q05JA01 <input type="radio"/>	TC230Q05JA02 <input type="radio"/>	TC230Q05JA03 <input type="radio"/>	TC230Q05JA04 <input type="radio"/>
Ученики должны сами выяснить, правильно ли они решили математическую задачу.	TC230Q06JA01 <input type="radio"/>	TC230Q06JA02 <input type="radio"/>	TC230Q06JA03 <input type="radio"/>	TC230Q06JA04 <input type="radio"/>
Решение сложных математических задач в классе помогает ученикам хорошо решать жизненные проблемы.	TC230Q07JA01 <input type="radio"/>	TC230Q07JA02 <input type="radio"/>	TC230Q07JA03 <input type="radio"/>	TC230Q07JA04 <input type="radio"/>
Я бы предпочел(предпочла), чтобы мои ученики решали несколько сложных задач, чем множество относительно простых.	TC230Q08JA01 <input type="radio"/>	TC230Q08JA02 <input type="radio"/>	TC230Q08JA03 <input type="radio"/>	TC230Q08JA04 <input type="radio"/>
Важная причина преподавания математики - помочь ученикам стать более логичными.	TC230Q09JA01 <input type="radio"/>	TC230Q09JA02 <input type="radio"/>	TC230Q09JA03 <input type="radio"/>	TC230Q09JA04 <input type="radio"/>
Графические калькуляторы и компьютеры могут использоваться, чтобы помочь учащимся увидеть математические концепции по-новому.	TC230Q10JA01 <input type="radio"/>	TC230Q10JA02 <input type="radio"/>	TC230Q10JA03 <input type="radio"/>	TC230Q10JA04 <input type="radio"/>
Выполнение математики требует выдвижения гипотез, оценок и творческого мышления.	TC230Q11JA01 <input type="radio"/>	TC230Q11JA02 <input type="radio"/>	TC230Q11JA03 <input type="radio"/>	TC230Q11JA04 <input type="radio"/>
Большинство вещей, которые ученик должен знать по математике, можно выучить с помощью запоминания.	TC230Q12JA01 <input type="radio"/>	TC230Q12JA02 <input type="radio"/>	TC230Q12JA03 <input type="radio"/>	TC230Q12JA04 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает уровень учащихся на ваших уроках математики десятого класса?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

В основном ученики с высокими успеваемостями по математике.	TC231Q01JA0 1 <input type="radio"/>
В основном ученики со средней успеваемостью по математике.	TC231Q01JA0 2 <input type="radio"/>
В основном ученики с низкой успеваемостью по математике.	TC231Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Примерно равное количество учеников с высокими, средними и низкими успеваемостями по математике.	TC231Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^TC233 ELSE GOTO ^TC233
Message:

TC217R02

В течение последних 12 месяцев принимали ли вы участие в каких-либо из следующих мероприятий?

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «цифровые ресурсы», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Квалификационная программа (например, программа высшего образования)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Участие в сети преподавателей, сформированной специально для повышения квалификации учителей	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Индивидуальное или совместное исследование интересующей вас темы в профессиональном плане	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Наставничество и/или наблюдение со стороны коллег и коучинг, как часть формальной школьной системы	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Чтение профессиональной литературы (например, журналов, научно обоснованных статей, дипломных работ)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Вступление в неформальный диалог с коллегами о том, как улучшить свое преподавание	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>
Курс, семинар или конференция по методам обучения	TC020Q07JA01 <input type="radio"/>	TC020Q07JA02 <input type="radio"/>
Курс, семинар или конференция, относящиеся к вашей предметной области	TC020Q08JA01 <input type="radio"/>	TC020Q08JA02 <input type="radio"/>
Смотровые визиты в другие школы	TC020Q09JA01 <input type="radio"/>	TC020Q09JA02 <input type="radio"/>
Учебные курсы в частных компаниях или других организациях	TC020Q10JA01 <input type="radio"/>	TC020Q10JA02 <input type="radio"/>
Прослушивание или просмотр записанных семинаров или онлайн-курсов (например, Khan Academy) об использовании цифровых ресурсов для обучения	TC020Q11JA01 <input type="radio"/>	TC020Q11JA02 <input type="radio"/>
Курс, семинар или конференция на тему использования цифровых ресурсов для обучения	TC020Q12JA01 <input type="radio"/>	TC020Q12JA02 <input type="radio"/>
Непрерывные курсы повышения квалификации по использованию цифровых ресурсов для обучения	TC020Q13JA01 <input type="radio"/>	TC020Q13JA02 <input type="radio"/>
Изучение новых педагогических или учебных подходов с помощью цифровых ресурсов	TC020Q14JA01 <input type="radio"/>	TC020Q14JA02 <input type="radio"/>

TC020

В какой степени вы можете делать следующее в своем обучении?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	В некоторой степени	Довольно-таки много	Много
Убеждать учеников, что они могут хорошо преуспевать в учебе	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Помогать своим ученикам ценить учебу	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Создавать хорошие вопросы для моих учеников	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Контролировать деструктивное поведение в классе	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Мотивировать учащихся, которые не проявляют интереса к школьной работе	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Объявлять о своих ожиданиях относительно поведения учеников	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Помогать ученикам мыслить критически	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Заставлять учеников соблюдать правила в классе	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Успокаивать ученика, который ведет себя плохо или шумит	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Использовать различные стратегии оценивания	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Предоставлять альтернативное объяснение, например, когда ученики сбивы с толку	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Применять альтернативные стратегии обучения в своем классе	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

Как часто эти ситуации встречаются на ваших уроках?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом или почти на каждом уроке
Я приспосабливаю свое обучение к потребностям моих учеников.	TC232Q01JA01 <input type="radio"/>	TC232Q01JA02 <input type="radio"/>	TC232Q01JA03 <input type="radio"/>	TC232Q01JA04 <input type="radio"/>
Я оказываю индивидуальную помощь, когда ученику сложно понять тему или задачу.	TC232Q02JA01 <input type="radio"/>	TC232Q02JA02 <input type="radio"/>	TC232Q02JA03 <input type="radio"/>	TC232Q02JA04 <input type="radio"/>
Я меняю структуру темы урока, когда большинство учеников находят её трудной для понимания.	TC232Q03JA01 <input type="radio"/>	TC232Q03JA02 <input type="radio"/>	TC232Q03JA03 <input type="radio"/>	TC232Q03JA04 <input type="radio"/>
Оказываю индивидуальную поддержку для продвинутых учеников.	TC232Q04JA01 <input type="radio"/>	TC232Q04JA02 <input type="radio"/>	TC232Q04JA03 <input type="radio"/>	TC232Q04JA04 <input type="radio"/>
Я рассказываю ученикам, как они успевают по моему курсу.	TC232Q05JA01 <input type="radio"/>	TC232Q05JA02 <input type="radio"/>	TC232Q05JA03 <input type="radio"/>	TC232Q05JA04 <input type="radio"/>
Я даю ученикам отзывы об их сильных сторонах в моем курсе.	TC232Q06JA01 <input type="radio"/>	TC232Q06JA02 <input type="radio"/>	TC232Q06JA03 <input type="radio"/>	TC232Q06JA04 <input type="radio"/>
Я говорю ученикам, в каких областях они еще могут совершенствоваться.	TC232Q07JA01 <input type="radio"/>	TC232Q07JA02 <input type="radio"/>	TC232Q07JA03 <input type="radio"/>	TC232Q07JA04 <input type="radio"/>
Я рассказываю ученикам, как они могут улучшить свою успеваемость.	TC232Q08JA01 <input type="radio"/>	TC232Q08JA02 <input type="radio"/>	TC232Q08JA03 <input type="radio"/>	TC232Q08JA04 <input type="radio"/>
Я советую ученикам, как достичь своих учебных целей.	TC232Q09JA01 <input type="radio"/>	TC232Q09JA02 <input type="radio"/>	TC232Q09JA03 <input type="radio"/>	TC232Q09JA04 <input type="radio"/>

На своих уроках вы когда-нибудь учили чему-нибудь из следующего?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова при использовании такой поисковой системы, как Google®, Bing® и т.д.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Как решить, доверять ли информации из Интернета	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать разные веб-страницы и решать, какая информация более актуальна для школьной работы учащихся	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Понимать последствия публикации информации в Интернете на Facebook®, Instagram® и т.д.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание под ссылками в списке результатов поиска	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определять, является ли информация субъективной или необъективной	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Как обнаружить фишинговые или спам-письма	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

TC166

Люди все чаще переезжают из одной страны в другую. Насколько вы согласны со следующими утверждениями об иммигрантах?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Дети иммигрантов должны иметь те же возможности для получения образования, что и другие дети в стране.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, проживающие в стране несколько лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должна быть возможность продолжать свои обычаи и образ жизни.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны иметь те же права, что и все остальные в стране.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Вы учились в какой-либо другой стране, кроме Грузии?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Нет	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, на протяжении менее трех месяцев	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Да, на протяжении от трех до двенадцати месяцев	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Да, на протяжении более одного года	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Творческие способности можно развить	TC233Q01JA01 <input type="radio"/>	TC233Q01JA02 <input type="radio"/>	TC233Q01JA03 <input type="radio"/>	TC233Q01JA04 <input type="radio"/>
Люди могут быть творческими, если они будут стараться	TC233Q02JA01 <input type="radio"/>	TC233Q02JA02 <input type="radio"/>	TC233Q02JA03 <input type="radio"/>	TC233Q02JA04 <input type="radio"/>
Есть много способов быть творческим человеком	TC233Q05JA01 <input type="radio"/>	TC233Q05JA02 <input type="radio"/>	TC233Q05JA03 <input type="radio"/>	TC233Q05JA04 <input type="radio"/>
Можно быть творческим человеком практически в любой области	TC233Q06JA01 <input type="radio"/>	TC233Q06JA02 <input type="radio"/>	TC233Q06JA03 <input type="radio"/>	TC233Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я очень творческий человек	TC234Q01JA01 <input type="radio"/>	TC234Q01JA02 <input type="radio"/>	TC234Q01JA03 <input type="radio"/>	TC234Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, которые требуют творческих решений	TC234Q02JA01 <input type="radio"/>	TC234Q02JA02 <input type="radio"/>	TC234Q02JA03 <input type="radio"/>	TC234Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные проблемы	TC234Q03JA01 <input type="radio"/>	TC234Q03JA02 <input type="radio"/>	TC234Q03JA03 <input type="radio"/>	TC234Q03JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать что-то новое	TC234Q04JA01 <input type="radio"/>	TC234Q04JA02 <input type="radio"/>	TC234Q04JA03 <input type="radio"/>	TC234Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится художественная деятельность	TC234Q05JA01 <input type="radio"/>	TC234Q05JA02 <input type="radio"/>	TC234Q05JA03 <input type="radio"/>	TC234Q05JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство	TC234Q06JA01 <input type="radio"/>	TC234Q06JA02 <input type="radio"/>	TC234Q06JA03 <input type="radio"/>	TC234Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне сложно использовать свое воображение	TC234Q08JA01 <input type="radio"/>	TC234Q08JA02 <input type="radio"/>	TC234Q08JA03 <input type="radio"/>	TC234Q08JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение	TC234Q09JA01 <input type="radio"/>	TC234Q09JA02 <input type="radio"/>	TC234Q09JA03 <input type="radio"/>	TC234Q09JA04 <input type="radio"/>

TC234

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я ценю учеников, у которых много новых идей.	TC235Q01JA01 <input type="radio"/>	TC235Q01JA02 <input type="radio"/>	TC235Q01JA03 <input type="radio"/>	TC235Q01JA04 <input type="radio"/>
Я ценю учеников, способных писать творческие рассказы или стихи.	TC235Q02JA01 <input type="radio"/>	TC235Q02JA02 <input type="radio"/>	TC235Q02JA03 <input type="radio"/>	TC235Q02JA04 <input type="radio"/>
Важно, чтобы учащиеся могли заниматься творчеством, например рисовать.	TC235Q03JA01 <input type="radio"/>	TC235Q03JA02 <input type="radio"/>	TC235Q03JA03 <input type="radio"/>	TC235Q03JA04 <input type="radio"/>
Ученикам важно уметь изобретать что-то новое.	TC235Q04JA01 <input type="radio"/>	TC235Q04JA02 <input type="radio"/>	TC235Q04JA03 <input type="radio"/>	TC235Q04JA04 <input type="radio"/>
Ученикам важно творчески решать научные задачи.	TC235Q05JA01 <input type="radio"/>	TC235Q05JA02 <input type="radio"/>	TC235Q05JA03 <input type="radio"/>	TC235Q05JA04 <input type="radio"/>
Ученикам важно проявлять творческий подход, помогая другим поддерживать хорошие отношения.	TC235Q06JA01 <input type="radio"/>	TC235Q06JA02 <input type="radio"/>	TC235Q06JA03 <input type="radio"/>	TC235Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько большое значение вы придаете в своем классе следующим вещам?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не придаю значения	Придаю очень маленькое значение	Придаю немного значения	Придаю большое значение
Групповая работа	TC236Q01JA01 <input type="radio"/>	TC236Q01JA02 <input type="radio"/>	TC236Q01JA03 <input type="radio"/>	TC236Q01JA04 <input type="radio"/>
Поиск идей с помощью мозгового штурма	TC236Q02JA01 <input type="radio"/>	TC236Q02JA02 <input type="radio"/>	TC236Q02JA03 <input type="radio"/>	TC236Q02JA04 <input type="radio"/>
Развивающие игры	TC236Q03JA01 <input type="radio"/>	TC236Q03JA02 <input type="radio"/>	TC236Q03JA03 <input type="radio"/>	TC236Q03JA04 <input type="radio"/>
Обсуждение идей или текущих вопросов	TC236Q04JA01 <input type="radio"/>	TC236Q04JA02 <input type="radio"/>	TC236Q04JA03 <input type="radio"/>	TC236Q04JA04 <input type="radio"/>
Предоставление ученикам времени для самостоятельного изучения тем	TC236Q05JA01 <input type="radio"/>	TC236Q05JA02 <input type="radio"/>	TC236Q05JA03 <input type="radio"/>	TC236Q05JA04 <input type="radio"/>
Ведение журнала	TC236Q06JA01 <input type="radio"/>	TC236Q06JA02 <input type="radio"/>	TC236Q06JA03 <input type="radio"/>	TC236Q06JA04 <input type="radio"/>
Включение творческой деятельности, такой как рисование или поэзия, в проекты	TC236Q07JA01 <input type="radio"/>	TC236Q07JA02 <input type="radio"/>	TC236Q07JA03 <input type="radio"/>	TC236Q07JA04 <input type="radio"/>

TC236

За последние две недели, как часто вы сталкивались со следующим, в течение учебного дня?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
Я не мог мыслить так ясно, как обычно.	TC237Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Мне было трудно думать о сложных вещах.	TC237Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Я думал(-а) медленнее, чем обычно.	TC237Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Я был(-а) отвлечен(-а).	TC237Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Мне было легко сосредоточиться.	TC237Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а) себя сосредоточенным(-ой).	TC237Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC237

За последние две недели, как часто чувствовали себя так в течении учебного дня?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Часто	Всегда
Я чувствовал(-а) себя бодро.	TC238Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а) себя спокойно и расслабленно.	TC238Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а) себя активно.	TC238Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Я начал(-а) школьный день свежим(-ей) и отдохнувшим(-ей).	TC238Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Я был(-а) заинтересован(-а) своими повседневными делами.	TC238Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Думая об общей атмосфере в этой школе, в какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том, что происходит в этой школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учителя могут рассчитывать на профессиональную поддержку руководства школы.	TC241Q01JA01 <input type="radio"/>	TC241Q01JA02 <input type="radio"/>	TC241Q01JA03 <input type="radio"/>	TC241Q01JA04 <input type="radio"/>
Директор доверяет опыту учителей.	TC241Q02JA01 <input type="radio"/>	TC241Q02JA02 <input type="radio"/>	TC241Q02JA03 <input type="radio"/>	TC241Q02JA04 <input type="radio"/>
Мои коллеги знают, что даже в сложных ситуациях мне можно доверять.	TC241Q03JA01 <input type="radio"/>	TC241Q03JA02 <input type="radio"/>	TC241Q03JA03 <input type="radio"/>	TC241Q03JA04 <input type="radio"/>
Учителя могут положиться друг на друга.	TC241Q04JA01 <input type="radio"/>	TC241Q04JA02 <input type="radio"/>	TC241Q04JA03 <input type="radio"/>	TC241Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу доверять своим коллегам.	TC241Q05JA01 <input type="radio"/>	TC241Q05JA02 <input type="radio"/>	TC241Q05JA03 <input type="radio"/>	TC241Q05JA04 <input type="radio"/>

В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями относительно вашей работы в этой школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
У меня достаточно времени, чтобы делать то, что от меня ожидают на работе.	TC243Q01JA01 <input type="radio"/>	TC243Q01JA02 <input type="radio"/>	TC243Q01JA03 <input type="radio"/>	TC243Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня слишком много работы для одного человека.	TC243Q02JA01 <input type="radio"/>	TC243Q02JA02 <input type="radio"/>	TC243Q02JA03 <input type="radio"/>	TC243Q02JA04 <input type="radio"/>
Бывают моменты, когда я не могу оправдать всеобщие ожидания.	TC243Q03JA01 <input type="radio"/>	TC243Q03JA02 <input type="radio"/>	TC243Q03JA03 <input type="radio"/>	TC243Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня есть время на перерывы в течение рабочего дня.	TC243Q04JA01 <input type="radio"/>	TC243Q04JA02 <input type="radio"/>	TC243Q04JA03 <input type="radio"/>	TC243Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя работа не позволяет мне уделять столько времени личной жизни, сколько я хотел(-а) бы.	TC243Q05JA01 <input type="radio"/>	TC243Q05JA02 <input type="radio"/>	TC243Q05JA03 <input type="radio"/>	TC243Q05JA04 <input type="radio"/>
Мои задачи, не связанные с обучением (например, консультирование студентов, общение с родителями, административная работа), отрицательно влияют на мою способность учить.	TC243Q06JA01 <input type="radio"/>	TC243Q06JA02 <input type="radio"/>	TC243Q06JA03 <input type="radio"/>	TC243Q06JA04 <input type="radio"/>

TC243

Мы хотели бы знать состав вашего целевого десятого класса. Пожалуйста, оцените процент ваших учеников в этом классе, которые обладают следующими характеристиками.

Целевой класс - это первый класс (который посещают 15-летние ученики), который вы вели в этой школе после 11 часов утра в прошлый вторник. Обратите внимание, что если вы не проводили урок (который посещают 15-летние ученики) во вторник, это может быть класс, проводимый на следующий день после последнего вторника.

Студенты могут попасть в несколько категорий.

(Если вам нужно дополнительное объяснение термина «особые потребности», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	От 1% до 10%	От 11% до 30%	От 31% до 60%	Более 60%
Ученики, чей язык наследия отличается от языка тестирования	TC244Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ученики с низкой успеваемостью	TC244Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ученики с особыми потребностями в обучении	TC244Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ученики с поведенческими проблемами	TC244Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ученики из социально-экономически неблагополучных семей	TC244Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Академически одаренные ученики	TC244Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Каков размер вашего целевого десятого класса?

Целевой класс - это первый класс (который посещают 15-летние ученики), который вы вели в этой школе после 11 часов утра в прошлый вторник. Обратите внимание, что если вы не проводили урок (который посещают 15-летние ученики) во вторник, это может быть класс, проводимый на следующий день после последнего вторника.
(Пожалуйста, введите число.)

Ученики	TC245Q01JA01 <input type="text"/>
---------	--------------------------------------

Насколько сильно вы контролируете следующие области в вашей нынешней школе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не контролирую	Немного контролирую	Много контролирую	Полностью контролирую
Определение содержания курса	TC246Q01JA01 <input type="radio"/>	TC246Q01JA02 <input type="radio"/>	TC246Q01JA03 <input type="radio"/>	TC246Q01JA04 <input type="radio"/>
Выбор методов обучения	TC246Q02JA01 <input type="radio"/>	TC246Q02JA02 <input type="radio"/>	TC246Q02JA03 <input type="radio"/>	TC246Q02JA04 <input type="radio"/>
Оценка обучения учеников	TC246Q03JA01 <input type="radio"/>	TC246Q03JA02 <input type="radio"/>	TC246Q03JA03 <input type="radio"/>	TC246Q03JA04 <input type="radio"/>
Дисциплинирование учеников	TC246Q04JA01 <input type="radio"/>	TC246Q04JA02 <input type="radio"/>	TC246Q04JA03 <input type="radio"/>	TC246Q04JA04 <input type="radio"/>
Определение количества домашнего задания, которое нужно назначить	TC246Q05JA01 <input type="radio"/>	TC246Q05JA02 <input type="radio"/>	TC246Q05JA03 <input type="radio"/>	TC246Q05JA04 <input type="radio"/>
Отказ от задач, не связанных с обучением (например, консультирование студентов, общение с родителями, административная работа)	TC246Q06JA01 <input type="radio"/>	TC246Q06JA02 <input type="radio"/>	TC246Q06JA03 <input type="radio"/>	TC246Q06JA04 <input type="radio"/>
Выбор учебных материалов, таких как учебники	TC246Q07JA01 <input type="radio"/>	TC246Q07JA02 <input type="radio"/>	TC246Q07JA03 <input type="radio"/>	TC246Q07JA04 <input type="radio"/>

TC246

За последние 12 месяцев в этой школе, как часто вы получали отзывы из следующих источников?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Внешние лица или сотрудники внешних организаций	TC247Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Директор школы или член(-ы) школьной администрации	TC247Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Другие коллеги в школе (не входящие в школьную администрацию)	TC247Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Родители или опекуны	TC247Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Если вспомнить все отзывы, которые вы получили в течение последних 12 месяцев в этой школе, повлияли ли они положительно на вашу педагогическую практику?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Да	TC248Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC248Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC248

Сколько еще лет вы хотите продолжать работать учителем?

(Пожалуйста, введите число.)

Количество лет:

TC249Q01JA01

В этом учебном году подумывали ли вы серьезно о том, чтобы бросить учебу в классе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Да	TC250Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	TC250Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Насколько вероятно, что вы бросите обучение в классе по следующим причинам?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Скорее всего нет	Не очень вероятно	Вероятно	Скорее всего да
Чтобы получить повышение до руководителя/директора школы	TC251Q01JA01 <input type="radio"/>	TC251Q01JA02 <input type="radio"/>	TC251Q01JA03 <input type="radio"/>	TC251Q01JA04 <input type="radio"/>
Чтобы продолжить образование и получить степень в области образования	TC251Q02JA01 <input type="radio"/>	TC251Q02JA02 <input type="radio"/>	TC251Q02JA03 <input type="radio"/>	TC251Q02JA04 <input type="radio"/>
Чтобы продолжить образование, и получить степень за пределами области образования.	TC251Q03JA01 <input type="radio"/>	TC251Q03JA02 <input type="radio"/>	TC251Q03JA03 <input type="radio"/>	TC251Q03JA04 <input type="radio"/>
Для того чтобы устроиться на работу вне образования	TC251Q04JA01 <input type="radio"/>	TC251Q04JA02 <input type="radio"/>	TC251Q04JA03 <input type="radio"/>	TC251Q04JA04 <input type="radio"/>
По семейным обстоятельствам	TC251Q05JA01 <input type="radio"/>	TC251Q05JA02 <input type="radio"/>	TC251Q05JA03 <input type="radio"/>	TC251Q05JA04 <input type="radio"/>
Чтобы сделать перерыв в работе	TC251Q06JA01 <input type="radio"/>	TC251Q06JA02 <input type="radio"/>	TC251Q06JA03 <input type="radio"/>	TC251Q06JA04 <input type="radio"/>
Потому что я достиг(-ла) учительского пенсионного возраста.	TC251Q07JA01 <input type="radio"/>	TC251Q07JA02 <input type="radio"/>	TC251Q07JA03 <input type="radio"/>	TC251Q07JA04 <input type="radio"/>

TC251

Как часто за последние 12 месяцев ваш директор в этой школе занимался следующими делами?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или редко	Иногда	Часто	Очень часто
Мой директор сотрудничал с учителями, чтобы решать проблемы с дисциплиной в классе.	TC253Q01JA01 <input type="radio"/>	TC253Q01JA02 <input type="radio"/>	TC253Q01JA03 <input type="radio"/>	TC253Q01JA04 <input type="radio"/>
Мой директор наблюдал за обучением в классе.	TC253Q02JA01 <input type="radio"/>	TC253Q02JA02 <input type="radio"/>	TC253Q02JA03 <input type="radio"/>	TC253Q02JA04 <input type="radio"/>
Мой директор предоставлял учителям обратную связь, основанную на своих наблюдениях.	TC253Q03JA01 <input type="radio"/>	TC253Q03JA02 <input type="radio"/>	TC253Q03JA03 <input type="radio"/>	TC253Q03JA04 <input type="radio"/>
Мой директор принимал меры для поддержки сотрудничества между учителями в разработке новых методов обучения.	TC253Q04JA01 <input type="radio"/>	TC253Q04JA02 <input type="radio"/>	TC253Q04JA03 <input type="radio"/>	TC253Q04JA04 <input type="radio"/>
Мой директор принимал меры, чтобы учителя брали на себя ответственность за улучшение своих педагогических навыков.	TC253Q05JA01 <input type="radio"/>	TC253Q05JA02 <input type="radio"/>	TC253Q05JA03 <input type="radio"/>	TC253Q05JA04 <input type="radio"/>
Мой директор принимал меры, чтобы учителя чувствовали ответственность за результаты обучения своих учеников.	TC253Q06JA01 <input type="radio"/>	TC253Q06JA02 <input type="radio"/>	TC253Q06JA03 <input type="radio"/>	TC253Q06JA04 <input type="radio"/>
Мой директор организовывал мероприятия таким образом, чтобы облегчить работу учителей.	TC253Q07JA01 <input type="radio"/>	TC253Q07JA02 <input type="radio"/>	TC253Q07JA03 <input type="radio"/>	TC253Q07JA04 <input type="radio"/>

TC253

Во время вашей работы в этой школы, в какой мере происходит следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	В некоторой степени	Довольно-таки много	Много
Я испытываю стресс на работе.	TC254Q01JA01 <input type="radio"/>	TC254Q01JA02 <input type="radio"/>	TC254Q01JA03 <input type="radio"/>	TC254Q01JA04 <input type="radio"/>
Моя работа оставляет мне время для личной жизни.	TC254Q02JA01 <input type="radio"/>	TC254Q02JA02 <input type="radio"/>	TC254Q02JA03 <input type="radio"/>	TC254Q02JA04 <input type="radio"/>
Моя работа негативно сказывается на моем психическом здоровье.	TC254Q03JA01 <input type="radio"/>	TC254Q03JA02 <input type="radio"/>	TC254Q03JA03 <input type="radio"/>	TC254Q03JA04 <input type="radio"/>
Моя работа негативно сказывается на моем физическом здоровье.	TC254Q04JA01 <input type="radio"/>	TC254Q04JA02 <input type="radio"/>	TC254Q04JA03 <input type="radio"/>	TC254Q04JA04 <input type="radio"/>

Если подумать о своей работе в этой школе, в какой мере вы сталкиваетесь со следующими источниками стресса в вашей работе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем нет	В некоторой степени	Довольно-таки много	Много
Слишком мало времени на подготовку к уроку	TC255Q01JA01 <input type="radio"/>	TC255Q01JA02 <input type="radio"/>	TC255Q01JA03 <input type="radio"/>	TC255Q01JA04 <input type="radio"/>
Наличие слишком большого количества уроков	TC255Q02JA01 <input type="radio"/>	TC255Q02JA02 <input type="radio"/>	TC255Q02JA03 <input type="radio"/>	TC255Q02JA04 <input type="radio"/>
Слишком много работ на проверку	TC255Q03JA01 <input type="radio"/>	TC255Q03JA02 <input type="radio"/>	TC255Q03JA03 <input type="radio"/>	TC255Q03JA04 <input type="radio"/>
Слишком много административной работы	TC255Q04JA01 <input type="radio"/>	TC255Q04JA02 <input type="radio"/>	TC255Q04JA03 <input type="radio"/>	TC255Q04JA04 <input type="radio"/>
Принятие на себя ответственности за успеваемость учащихся	TC255Q05JA01 <input type="radio"/>	TC255Q05JA02 <input type="radio"/>	TC255Q05JA03 <input type="radio"/>	TC255Q05JA04 <input type="radio"/>
Поддержание дисциплины в классе	TC255Q06JA01 <input type="radio"/>	TC255Q06JA02 <input type="radio"/>	TC255Q06JA03 <input type="radio"/>	TC255Q06JA04 <input type="radio"/>
Запугивание или словесное оскорбление со стороны студентов	TC255Q07JA01 <input type="radio"/>	TC255Q07JA02 <input type="radio"/>	TC255Q07JA03 <input type="radio"/>	TC255Q07JA04 <input type="radio"/>
Решение проблем, исходящих от родителей или опекунов	TC255Q08JA01 <input type="radio"/>	TC255Q08JA02 <input type="radio"/>	TC255Q08JA03 <input type="radio"/>	TC255Q08JA04 <input type="radio"/>
Изменение уроков для учащихся с особыми потребностями в образовании	TC255Q09JA01 <input type="radio"/>	TC255Q09JA02 <input type="radio"/>	TC255Q09JA03 <input type="radio"/>	TC255Q09JA04 <input type="radio"/>

TC255

В этом учебном году, как часто в течение учебного дня у вас было следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Головная боль	TC256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Боль в желудке	TC256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Боль в спине	TC256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Чувство разбитости	TC256Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Раздражение	TC256Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Чувство нервозности	TC256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Усталость	TC256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Головокружение	TC256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Чувство беспокойства	TC256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Недосып	TC256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько рабочих дней вы пропустили в этом учебном году из-за любого из перечисленных выше симптомов?

(Пожалуйста, введите число.)

Дни	TC257Q01JA01 <input type="text"/>
-----	--------------------------------------

В следующем вопросе задается вопрос о вашем удовлетворении своей работой по шкале от «0» до «10». Ноль означает, что вы «совсем не удовлетворены», а «10» означает «полностью удовлетворены».

Насколько вы в целом удовлетворены своей работой в наши дни?

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)

TC258Q01JA01

0

10

Rule: IF ^TC258Q01JA01=""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль), переместите ползунок в положение «0» на шкале.

TC258E01

В следующем вопросе задается вопрос о вашем удовлетворении своей жизнью по шкале от «0» до «10». Ноль означает, что вы «совсем не удовлетворены», а «10» означает «полностью удовлетворены».

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)

TC259Q01JA01

010

TC259

Rule: IF ^TC259Q01JA01=""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль), переместите ползунок в положение «0» на шкале.

TC259E01

В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о вашей профессиональной деятельности?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
У меня есть чувство направления и цели в моей работе.	TC260Q01JA01 <input type="radio"/>	TC260Q01JA02 <input type="radio"/>	TC260Q01JA03 <input type="radio"/>	TC260Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои повседневные дела часто кажутся мне банальными и несущественными.	TC260Q02JA01 <input type="radio"/>	TC260Q02JA02 <input type="radio"/>	TC260Q02JA03 <input type="radio"/>	TC260Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится строить планы на будущее.	TC260Q03JA01 <input type="radio"/>	TC260Q03JA02 <input type="radio"/>	TC260Q03JA03 <input type="radio"/>	TC260Q03JA04 <input type="radio"/>
Иногда мне кажется, что я сделал все, что нужно, на своей работе.	TC260Q04JA01 <input type="radio"/>	TC260Q04JA02 <input type="radio"/>	TC260Q04JA03 <input type="radio"/>	TC260Q04JA04 <input type="radio"/>
Иногда мне кажется, что моя работа бесполезна.	TC260Q05JA01 <input type="radio"/>	TC260Q05JA02 <input type="radio"/>	TC260Q05JA03 <input type="radio"/>	TC260Q05JA04 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!

