

კითხვარში შეხვდებით კითხვებს იმ ციფრული საშუალებების შესახებ, რომლებსაც, შესაძლოა, იყენებდეთ სკოლაში თუ მის გარეთ. ციფრული საშუალებები გულისხმობს:

- ციფრულ მონწყობილობებს ან ე. წ. „აპარატურას“ (მაგ., კომპიუტერები, პლანშეტები, სმარტფონები, სამგანზომილებიანი პრინტერები)
- კომპიუტერულ პროგრამებს (მაგ., პროგრამები, აპლიკაციები, საკომუნიკაციო საშუალებები, საგანმანათლებლო ტექნიკა); და
- ონლაინ რესურსებს (მაგ., ვებგვერდები, ვებპორტალები)

როდესაც შეკითხვებს უპასუხებთ, მხედველობაში იქონიეთ ყველა ეს ასპექტი.

**მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში, რამდენად ხშირად იყენებდით ქვემოთ ჩამოთვლილ ციფრულ საშუალებებს სკოლაში?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე	დღეში რამდენჯერმე	ჩემს სკოლაში ეს საშუალება არ გვაქვს
პერსონალური კომპიუტერი ან ლეპტოპი	IC170Q01JA01 ○	IC170Q01JA02 ○	IC170Q01JA03 ○	IC170Q01JA04 ○	IC170Q01JA05 ○	IC170Q01JA06 ○
სმარტფონი (იგივეა, რაც მობილური ტელეფონი ინტერნეტით)	IC170Q02JA01 ○	IC170Q02JA02 ○	IC170Q02JA03 ○	IC170Q02JA04 ○	IC170Q02JA05 ○	IC170Q02JA06 ○
პლანშეტი (მაგ. iPad®, Galaxy book™,) ან ელ-წიგნების საკითხავი (მაგ. Kindle™, Kobo®, Bookeen)	IC170Q03JA01 ○	IC170Q03JA02 ○	IC170Q03JA03 ○	IC170Q03JA04 ○	IC170Q03JA05 ○	IC170Q03JA06 ○
ინტერნეტთან წვდომა (სმარტფონები არ ითვლება)	IC170Q04JA01 ○	IC170Q04JA02 ○	IC170Q04JA03 ○	IC170Q04JA04 ○	IC170Q04JA05 ○	IC170Q04JA06 ○
სკოლის პორტალი (ცხრილებისთვისთვის, გაცდენებისთვის, და ა.შ.)	IC170Q05JA01 ○	IC170Q05JA02 ○	IC170Q05JA03 ○	IC170Q05JA04 ○	IC170Q05JA05 ○	IC170Q05JA06 ○
კომპიუტერული საგანმანათლებლო პროგრამები, თამაშები ან აპლიკაციები, სხვა სასწავლო საშუალებები (მაგ. ხანის აკადემია)	IC170Q06JA01 ○	IC170Q06JA02 ○	IC170Q06JA03 ○	IC170Q06JA04 ○	IC170Q06JA05 ○	IC170Q06JA06 ○
სწავლის მენეჯმენტის სისტემა ან სკოლის ელექტრონული სასწავლო პლატფორმა (მაგ. Moodle, Edmodo)	IC170Q07JA01 ○	IC170Q07JA02 ○	IC170Q07JA03 ○	IC170Q07JA04 ○	IC170Q07JA05 ○	IC170Q07JA06 ○

**მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში, რამდენად ხშირად იყენებდით ქვემოთ ჩამოთვლილ ციფრულ საშუალებებს სკოლის გარეთ (მაგ. სახლში ან სადმე სხვაგან, სადაც წვდომა გექნებოდათ ციფრულ საშუალებებთან)?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე	დღეში რამდენჯერმე	სკოლის გარეთ, ჩემთვის ეს საშუალება არ არის ხელმისაწვდომი
პერსონალური კომპიუტერი ან ლეპტოპი	IC171Q01JA01 ○	IC171Q01JA02 ○	IC171Q01JA03 ○	IC171Q01JA04 ○	IC171Q01JA05 ○	IC171Q01JA06 ○
სმარტფონი (იგივეა, რაც მობილური ტელეფონი ინტერნეტით)	IC171Q02JA01 ○	IC171Q02JA02 ○	IC171Q02JA03 ○	IC171Q02JA04 ○	IC171Q02JA05 ○	IC171Q02JA06 ○
პლანშეტი (მაგ. iPad®, Galaxy book™,) ან ელ- ნიგნების საკითხავი (მაგ. Kindle™, Kobo®, Bookeen)	IC171Q03JA01 ○	IC171Q03JA02 ○	IC171Q03JA03 ○	IC171Q03JA04 ○	IC171Q03JA05 ○	IC171Q03JA06 ○
ინტერნეტთან წვდომა (სმარტფონები არ ითვლება)	IC171Q04JA01 ○	IC171Q04JA02 ○	IC171Q04JA03 ○	IC171Q04JA04 ○	IC171Q04JA05 ○	IC171Q04JA06 ○
კომპიუტერული საგანმანათლებლო პროგრამები, თამაშები ან აპლიკაციები, სხვა სასწავლო საშუალებები (მაგ. ხანის აკადემია)	IC171Q05JA01 ○	IC171Q05JA02 ○	IC171Q05JA03 ○	IC171Q05JA04 ○	IC171Q05JA05 ○	IC171Q05JA06 ○
ვიდეო ან ონლაინ თამაშები (სათამაშო კონსოლები, მაგ. PlayStation 4® ან Nintendo Wii®, თამაშის აპლიკაცია, მაგ. Angry Birds®)	IC171Q06JA01 ○	IC171Q06JA02 ○	IC171Q06JA03 ○	IC171Q06JA04 ○	IC171Q06JA05 ○	IC171Q06JA06 ○

მოცემული კითხვა ეხება თქვენს სკოლაში ციფრული საშუალებების არსებობას, მათ ხელმისაწვდომობასა და ხარისხს.

### რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გაიხსენეთ სხვადასხვა ციფრული საშუალებები, როგორიცაა მაგიდის კომპიუტერი, ლეპტოპი, სმარტფონი, პლანშეტური კომპიუტერი; ასევე კომპიუტერული სასწავლო პროგრამები და სხვა ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტები)

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ჩემს სკოლაში, ციფრული საშუალებები ყველა მოსწავლისთვის საკმარისია.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
ჩემს სკოლაში, საკმარისი რაოდენობით არის ინტერნეტში ჩართული ციფრული მონაცემები.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
სკოლაში, ინტერნეტის სიჩქარე დამაკმაყოფილებელია.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
ჩემს სკოლაში, ციფრული საშუალებები სათანადოდ მუშაობენ.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
საკლასო ოთახში, ციფრული საშუალებები ხელმისაწვდომია.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
ჩემს სკოლაში არსებული ციფრული საშუალებების გამოყენება სწავლას უფრო საინტერესოს ხდის.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ტექნიკურ დახმარებას ციფრული საშუალებების გამოყენებაში.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
სკოლაში, მასწავლებლებს შეუძლიათ სწავლებაში ციფრული საშუალებების გამოყენება.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
სკოლაში, მასწავლებლებს სურთ სწავლებაში ციფრული საშუალებების გამოყენება.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

## გაკვეთილებზე რამდენად ხშირად იყენებთ ციფრულ საშუალებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	გაკვეთილების ნახევარზე ნაკლები	გაკვეთილების ნახევარი	გაკვეთილები ს ნახევარზე მეტი	ყველა ან თითქმის ყველა გაკვეთილზე	ამ საგანს არ ვსწავლობ საერთოდ
ქართული	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
მათემატიკა	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
საბუნებისმეტყველო საგნები	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
ისტ (ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების) ან მსგავსი პროფილის გაკვეთილები.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

მოცემული დებულებები ეხება სასკოლო ღონისძიებებში ციფრული საშუალებების გამოყენებას (გაკვეთილებზე ან საშინაო დავალებების შესრულებისას).

**მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში, რამდენად ხშირად იყენებდით ციფრულ საშუალებებს შემდეგი აქტივობებისთვის?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
მულტიმედია პრეზენტაციების შექმნა სურათების, ხმის ან ვიდეოს თანხლებით	IC174Q01JA01 ○	IC174Q01JA02 ○	IC174Q01JA03 ○	IC174Q01JA04 ○	IC174Q01JA05 ○
სასკოლო დავალებისთვის ტექსტის დაწერა ან რედაქტირება (მაგ. Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 ○	IC174Q02JA02 ○	IC174Q02JA03 ○	IC174Q02JA04 ○	IC174Q02JA05 ○
ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება მსოფლიოში არსებული პრობლემებისა თუ ფენომენის შესახებ (მაგ. კლიმატის ცვლილება, ნავთობის დაღვრა, შენობის სიმაღლის გაზომვა)	IC174Q03JA01 ○	IC174Q03JA02 ○	IC174Q03JA03 ○	IC174Q03JA04 ○	IC174Q03JA05 ○
მონაცემების შეგროვება და ჩაწერა (მონაცემთა ჩამწერები, მაგ. Microsoft® Access™, Google® Forms)	IC174Q04JA01 ○	IC174Q04JA02 ○	IC174Q04JA03 ○	IC174Q04JA04 ○	IC174Q04JA05 ○
თქვენ მიერ მოძიებული ინფორმაციის თავადვე გაანალიზება (მაგ. Microsoft® Excel™ –ის გამოყენებით)	IC174Q05JA01 ○	IC174Q05JA02 ○	IC174Q05JA03 ○	IC174Q05JA04 ○	IC174Q05JA05 ○
თქვენი ექსპერიმენტის ან მოკვლევის შედეგების გაზიარება	IC174Q06JA01 ○	IC174Q06JA02 ○	IC174Q06JA03 ○	IC174Q06JA04 ○	IC174Q06JA05 ○
სამუშაოს ან პროექტების დაგეგმვა და მართვა (მაგ. სამუშაოს განაწილება, ვადების განსაზღვრა)	IC174Q07JA01 ○	IC174Q07JA02 ○	IC174Q07JA03 ○	IC174Q07JA04 ○	IC174Q07JA05 ○
საკუთარი პროექტის მსვლელობაზე დაკვირვება	IC174Q08JA01 ○	IC174Q08JA02 ○	IC174Q08JA03 ○	IC174Q08JA04 ○	IC174Q08JA05 ○
სხვა მოსწავლეებთან თანამშრომლობით ციფრული შინაარსის შექმნა (მაგ. პრეზენტაცია და სხვა)	IC174Q09JA01 ○	IC174Q09JA02 ○	IC174Q09JA03 ○	IC174Q09JA04 ○	IC174Q09JA05 ○
ციფრული სასწავლო თამაშები (მაგ. Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA01 ○	IC174Q10JA02 ○	IC174Q10JA03 ○	IC174Q10JA04 ○	IC174Q10JA05 ○

მოცემული დებულებები ეხება სასკოლო ღონისძიებებში ციფრული საშუალებების გამოყენებას (გაკვეთილებზე ან საშინაო დავალებების შესრულებისას).

**მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში, რამდენად ხშირად იყენებდით ციფრულ საშუალებებს შემდეგი აქტივობებისთვის?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
ჩემი დავალების ან აკადემიური შედეგების შესახებ მასწავლებლისგან გამოგზავნილი უკუკავშირის წასაკითხად ან მოსასმენად	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
ჩემი დავალების შესახებ სხვა მოსწავლეების მიერ გამოგზავნილი უკუკავშირის წასაკითხად ან მოსასმენად	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
სასწავლო აპლიკაციის საშუალებით ავტომატურ რეჟიმში გამოგზავნილი უკუკავშირის წასაკითხად ან მოსასმენად	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
სასწავლო აპლიკაციის გამოყენებით, სისტემატურად გასამოწმებელ პრაქტიკულ დავალებებზე მუშაობაში	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

მოცემული დებულებები ეხება არასაკავშირებელ დროს ციფრული საშუალებების სასწავლო მიზნით გამოყენებას.

**მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში, რამდენად ხშირად იყენებდით ციფრულ საშუალებებს შემდეგი აქტივობებისთვის?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე
ჩემი ნიშნებისა და შედეგების სანახავად კონკრეტულ დავალებებში (მაგ. საშინაო დავალება ან ტესტები)	IC176Q01JA01 ○	IC176Q01JA02 ○	IC176Q01JA03 ○	IC176Q01JA04 ○	IC176Q01JA05 ○
დავალების შესრულების მიზნით ინტერნეტის დასათვალიერებლად (მაგ. ესეს ან პრეზენტაციის მოძიება)	IC176Q02JA01 ○	IC176Q02JA02 ○	IC176Q02JA03 ○	IC176Q02JA04 ○	IC176Q02JA05 ○
გაკვეთილების მასალის გამეორების მიზნით ინტერნეტის დასათვალიერებლად (მაგ. განმარტებების მოძიება)	IC176Q03JA01 ○	IC176Q03JA02 ○	IC176Q03JA03 ○	IC176Q03JA04 ○	IC176Q03JA05 ○
მასწავლებლისგან გამოგზავნილი დავალებების ან ინსტრუქციების მისაღებად და ჩამოსატვირთად (ციფრული საშუალებების გამოყენებით)	IC176Q04JA01 ○	IC176Q04JA02 ○	IC176Q04JA03 ○	IC176Q04JA04 ○	IC176Q04JA05 ○
სკოლის პორტალზე ან სხვა პლატფორმაზე დავალების (მაგ. დოკუმენტი ან პრეზენტაცია) ასატვირთად, რათა გავუზიარო მასწავლებელს და/ან მოსწავლეებს	IC176Q05JA01 ○	IC176Q05JA02 ○	IC176Q05JA03 ○	IC176Q05JA04 ○	IC176Q05JA05 ○
მასწავლებელთან კომუნიკაციისთვის	IC176Q06JA01 ○	IC176Q06JA02 ○	IC176Q06JA03 ○	IC176Q06JA04 ○	IC176Q06JA05 ○
სკოლის დავალებასთან დაკავშირებით სხვა მოსწავლეებთან საკომუნიკაციოდ	IC176Q07JA01 ○	IC176Q07JA02 ○	IC176Q07JA03 ○	IC176Q07JA04 ○	IC176Q07JA05 ○
სასკოლო ღონისძიებებთან ან დავალებებთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოსაძიებლად	IC176Q08JA01 ○	IC176Q08JA02 ○	IC176Q08JA03 ○	IC176Q08JA04 ○	IC176Q08JA05 ○



**რამდენად ხშირად იყენებთ ციფრულ საშუალებებს მათემატიკის გაკვეთილებზე ან საშინაო დავალების შესრულებისას ქვემოთ მოცემულ შემთხვევებში?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	ნელინადში ერთხელ ან ორჯერ	თვეში ერთხელ ან ორჯერ	კვირაში ერთხელ ან ორჯერ	ყოველდღე ან თითქმის ყოველდღე	არ ვიყენებ
ციფრულ საშუალებებს ვიყენებ მარტივი გამოთვლებისთვის.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
ციფრულ საშუალებებს ვიყენებ განტოლებების ამოსახსნელად.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
ციფრულ საშუალებებს ვიყენებ სიმულაციებისა და მოდელირებისთვის (მაგ. GeoGebra ), ვირტუალური ლაბორატორიებისთვის (მაგ. Desmos).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
ციფრულ საშუალებებს ვიყენებ კოდირების ან ალგორითმული მოქმედებისთვის (მაგ. Scratch-ის გამოყენება, და სხვა).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

## ჩვეულებრივი ერთი სასწავლო დღის განმავლობაში, რამდენ დროს უთმობთ ქვემოთ მოცემულ გასართობ აქტივობებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვუთმობ დროს	დღეში ერთ საათზე ნაკლებს	დღეში 1-3 საათს	დღეში არანაკლებ 3 და არაუმეტეს 5 საათს	დღეში არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 7 საათს	დღეში 7 საათზე მეტს
ვიდეო თამაშებს (სმარტფონების, კონსოლით თამაშის, ონლაინ პლატფორმის ან აპლიკაციის საშუალებით)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
სოციალური ქსელების დათვალიერებას (მაგ. Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
ინტერნეტის დათვალიერებას გართობის მიზნით (არ იგულისხმება სოციალური ქსელები) (მაგ. ახალი ამბების გაცნობა, პოდკასტების ან მუსიკის მოსმენა, ვიდეოების ყურება)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
პრაქტიკული დანიშნულების ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტით (მაგ. ადგილის მოძებნა, მატარებლის ბილეთის დაჯავშნა, პროდუქტის შეძენა)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
სოციალური ქსელების ან სხვა საკომუნიკაციო პლატფორმის საშუალებით კომუნიკაციას და ციფრული თემის გაზიარებას (მაგ. Facebook®, Instagram®)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
საინფორმაციო მასალის წაკითხვას, მოსმენას ან ყურებას (მაგ. ვიდეო მეგზურები, პოდკასტები)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
საკუთარი ციფრული თემის შექმნას ან რედაქტირებას (სურათები, ვიდეოები, მუსიკა, კომპიუტერული პროგრამები)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

## ჩვეულებრივი ერთი არასასწავლო დღის განმავლობაში, რამდენ დროს უთმობთ ქვემოთ მოცემულ გასართობ აქტივობებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვუთმობ დროს	დღეში ერთ საათზე ნაკლებს	დღეში 1-3 საათს	დღეში არანაკლებ 3 და არაუმეტეს 5 საათს	დღეში არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 7 საათს	დღეში 7 საათზე მეტს
ვიდეო თამაშებს (სმარტფონების, კონსოლით თამაშის, ონლაინ პლატფორმის ან აპლიკაციის საშუალებით)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
სოციალური ქსელების დათვალიერებას (მაგ. Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
ინტერნეტის დათვალიერებას გართობის მიზნით (არ იგულისხმება სოციალური ქსელები) (მაგ. ახალი ამბების გაცნობა, პოდკასტების ან მუსიკის მოსმენა, ვიდეოების ყურება)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
პრაქტიკული დანიშნულების ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტით (მაგ. ადგილის მოძებნა, მატარებლის ბილეთის დაჯავშნა, პროდუქტის შეძენა)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
სოციალური ქსელების ან სხვა საკომუნიკაციო პლატფორმის საშუალებით კომუნიკაციას და ციფრული თემის გაზიარებას (მაგ. Facebook®, Instagram®)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
საინფორმაციო მასალის წაკითხვას, მოსმენას ან ყურებას (მაგ. ვიდეო მეგზურები, პოდკასტები)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
საკუთარი ციფრული თემის შექმნას ან რედაქტირებას (სურათები, ვიდეოები, მუსიკა, კომპიუტერული პროგრამები)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული დებულებები შეეხება, თქვენს დამოკიდებულებას, სკოლაში ციფრული საშუალებების გამოყენებასთან დაკავშირებულ წესებზე.

### რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მოსწავლეებს არ უნდა ჰქონდეთ უფლება გაკვეთილზე შეიტანონ მობილური ტელეფონი.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეებს არ უნდა ჰქონდეთ უფლება გაკვეთილზე შეიტანონ ლეპტოპი (ან პლანშეტი).	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეებმა უნდა ითანამშრომლონ მასწავლებლებთან და ერთად შეიმუშავონ წესები გაკვეთილებზე ციფრული საშუალებების გამოყენებასთან დაკავშირებით.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
სკოლა უნდა იყენებდეს სხვადასხვა მექანიზმს, რათა მოსწავლეებმა ვერ ისარგებლონ სოციალური მედიით.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
სკოლა უნდა იყენებდეს სხვადასხვა მექანიზმს, რათა მოსწავლეებმა ვერ ისარგებლონ ონლაინ თამაშებით.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
მასწავლებლები უნდა აკონტროლებდნენ, რას აკეთებენ მოსწავლეები თავიანთ ლეპტოპებში.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული დებულებები ეხება ინტერნეტში მოპოვებული ინფორმაციის ხარისხს, სანდოობასა და სიზუსტეს.

### რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ინტერნეტში მოპოვებულ ინფორმაციას ვთვლი სანდოდ.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
ინტერნეტში სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებულ ინფორმაციას ერთმანეთთან ვადარებ.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
სოციალურ ქსელში გაზიარებამდე, ვამოწმებ ინტერნეტში მოძიებული ინფორმაციის სიზუსტეს.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
ინტერნეტში მოპოვებული ინფორმაციის სიზუსტეს განვიხილავ მასწავლებელთან ან კლასთან ერთად.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
ინტერნეტში მოპოვებული ინფორმაციის სიზუსტეს განვიხილავ მეგობრებთან ან სხვა მოსწავლეებთან ერთად.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
ინტერნეტში მოპოვებული ინფორმაციის სიზუსტეს განვიხილავ მშობლებთან (ან ოჯახთან) ერთად.	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
ინტერნეტში არასწორ ინფორმაციას როცა წავაწყდები, ვცდილობ მივუთითო.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
ინტერნეტში ნაპოვნ არასწორ ინფორმაციას მითითების გარეშე ვაზიარებ სოციალურ ქსელებში.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

მოცემული შეკითხვა ეხება თქვენს გამოცდილებას ინტერნეტში თემების დათვალიერების ან სოციალური მედიის გამოყენებასთან დაკავშირებით.

### რამდენად გაბრაზდით, როდესაც ბოლო დროს მსგავს სიტუაციაში აღმოჩნდით?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ასეთი შემთხვევა არ მქონია	საერთოდ არ გავბრაზდი	ცოტა გავბრაზდი	საკმაოდ გავბრაზდი	ძალიან გავბრაზდი
ინტერნეტში წავაწყდი ჩემი ასაკისთვის შეუსაბამო თემას	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
ინტერნეტში წავაწყდი დისკრიმინაციულ თემას (მაგ. რასის, სქესის, სექსუალური ორიენტაციის ან გარეგნობასთან დაკავშირებით)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
არაკეთილგანწყობილი, ვულგარული ან შეურაცხმყოფელი შეტყობინება, კომენტარი ან ვიდეო მივიღე	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
ჩემი თანხმობის გარეშე, გამოაქვეყნეს ჩემთან დაკავშირებული ინფორმაცია	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

**რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მსურს, უფრო მეტი გავიგო ციფრული საშუალებების შესახებ.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
მსურს კომპიუტერული პროგრამირების შესწავლა.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
მსურს ციფრულ საშუალებებში უფრო მეტად გარკვევა, ვინაიდან ის დამეხმარება საქმეში.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## რამდენად გეხმარებათ ციფრული საშუალებების გამოყენება ქვემოთ მოცემული დავალებების შესრულებაში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ამის გაკეთება საერთოდ არ შემიძლია	ვაკეთებ, თუმცა ძნელად	ვაკეთებ ცოტაოდენი მცდელობის შედეგად	ადვილად ვაკეთებ	საერთოდ არ ვიცი, ეს რა არის
ინტერნეტში რელევანტური ინფორმაციის ძიება და პოვნა	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
ინტერნეტში მოძიებული ინფორმაციის ხარისხის შეფასება	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
მოძიებული პრაქტიკული ინფორმაციის გამოარება მოსწავლეთა ჯგუფისთვის	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
ჯგუფური დავალების შესასრულებლად, სხვა მოსწავლეებთან თანამშრომლობა	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
ინტერნეტში ან სასკოლო პლატფორმაზე ციფრული თემის გაზიარების სწავლება სხვა მოსწავლეებისთვის	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
სკოლის დავალებისთვის ტექსტის დაწერა ან რედაქტირება	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
მონაცემების შეგროვება და ჩაწერა (მონაცემთა ჩამწერები, მაგ. Microsoft® Access™, Google® Forms)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
მულტიმედია პრეზენტაციების შექმნა (სურათების, ხმის ან ვიდეოს თანხლებით)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
ვებგვერდის ან ბლოგის შექმნა, განახლება და წარმოება	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
ციფრული ხელსაწყო ან აპლიკაციის პარამეტრების შეცვლა ჩემი მონაცემების დაცვის მიზნით	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
სათანადო პროგრამის ან აპლიკაციის შერჩევა კონკრეტული დავალების უფრო ეფექტიანად შესასრულებლად	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
კომპიუტერული პროგრამის შექმნა (მაგ. Scratch®, Python®, Java®-ის გამოყენებით)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
სავარაუდო მიზეზთა შორის პროგრამული შეცდომის იდენტიფიცირება	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
ალგორითმის პრინციპის მსგავსად, პრობლემის დანაწევრება ლოგიკურ ნაწილებად და გადაჭრის ხერხების ეტაპობრივად წარმოდგენა.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



**მადლობას მოგახსენებთ ამ კითხვარის შევსებისა და თანამშრომლობისათვის!**

ICEnd01

