

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Dir, deiner Familie und deinem Zuhause*
- *Mathematik lernen in der Schule*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Deine Schule*
- *Deinen Stundenplan und deine Lernzeit*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

Beachte bitte, dass es in diesem Fragebogen unterschiedliche Antwortmöglichkeiten gibt.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du dich bei der Beantwortung einer Frage unwohl fühlst, darfst du sie einfach auslassen.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen beziehen sich auf Mathematik.

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, sodass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

In welcher Jahrgangsstufe bist du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

| | |
|----------------|--|
| Jahrgangsstufe | <div>ST001C01TA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div><div>1. Jahrgangsstufe (Berufsschu</div><div>2. Jahrgangsstufe (Berufsschu</div><div>3. Jahrgangsstufe (Berufsschu</div><div>7. Jahrgangsstufe</div><div>8. Jahrgangsstufe</div><div>9. Jahrgangsstufe</div><div>10. Jahrgangsstufe</div><div>11. Jahrgangsstufe</div><div>12. Jahrgangsstufe</div><div>13. Jahrgangsstufe</div></div> |
|----------------|--|

Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

| | |
|-------|---|
| Monat | <div>ST003C01TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>März</div> <div>April</div> <div>Mai</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>August</div> <div>September</div> <div>Oktober</div> <div>November</div> <div>Dezember</div> |
| Jahr | <div>ST003C02TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>2002</div> <div>2003</div> <div>2004</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div> <div>2009</div> <div>2010</div> |

ST003

Rule: IF (^ST003C01TA01 = "" OR ^ST003C02TA01 = "")

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.

ST003E01

Bist du weiblich, männlich oder divers?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|----------|---------------------------------------|
| Weiblich | ST004C01TA01 <input type="radio"/> |
| Männlich | ST004C01TA02 <input type="radio"/> |
| Divers | ST004C01TA03 <input type="radio"/> |

ST004

In welchem Bundesland liegt deine Schule?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Baden-Württemberg | ST801C01HA01 <input type="radio"/> |
| Bayern | ST801C01HA02 <input type="radio"/> |
| Berlin | ST801C01HA03 <input type="radio"/> |
| Brandenburg | ST801C01HA04 <input type="radio"/> |
| Bremen | ST801C01HA05 <input type="radio"/> |
| Hamburg | ST801C01HA06 <input type="radio"/> |
| Hessen | ST801C01HA07 <input type="radio"/> |
| Mecklenburg-Vorpommern | ST801C01HA08 <input type="radio"/> |
| Niedersachsen | ST801C01HA09 <input type="radio"/> |
| Nordrhein-Westfalen | ST801C01HA10 <input type="radio"/> |
| Rheinland-Pfalz | ST801C01HA11 <input type="radio"/> |
| Saarland | ST801C01HA12 <input type="radio"/> |
| Sachsen | ST801C01HA13 <input type="radio"/> |
| Sachsen-Anhalt | ST801C01HA14 <input type="radio"/> |
| Schleswig-Holstein | ST801C01HA15 <input type="radio"/> |
| Thüringen | ST801C01HA16 <input type="radio"/> |

ST801

Rule: IF (^ST801C01HA != 1 AND ^ST801C01HA != 2 AND ^ST801C01HA != 3 AND ^ST801C01HA != 4 AND ^ST801C01HA != 5 AND ^ST801C01HA != 6 AND ^ST801C01HA != 7 AND ^ST801C01HA != 8 AND ^ST801C01HA != 9 AND ^ST801C01HA !=10 AND ^ST801C01HA !=11 AND ^ST801C01HA != 12 AND ^ST801C01HA != 13 AND ^ST801C01HA !=14 AND ^ST801C01HA !=15 AND ^ST801C01HA !=16)

Message: Damit nur Fragen ausgewertet werden, die in deinem Bundesland vorliegen, wähle das Bundesland aus, in dem deine Schule liegt.

ST801E01

Rule: IF (^ST801C01HA = 1) THEN GOTO ^ST802 ELSE IF (^ST801C01HA = 2) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST801C01HA = 3) THEN GOTO ^ST804 ELSE IF (^ST801C01HA = 4) THEN GOTO ^ST805 ELSE IF (^ST801C01HA = 5) THEN GOTO ^ST806 ELSE IF (^ST801C01HA = 6) THEN GOTO ^ST807 ELSE IF (^ST801C01HA = 7) THEN GOTO ^ST808 ELSE IF (^ST801C01HA = 8) THEN GOTO ^ST809 ELSE IF (^ST801C01HA = 9) THEN GOTO ^ST810 ELSE IF (^ST801C01HA = 10) THEN GOTO ^ST811 ELSE IF (^ST801C01HA = 11) THEN GOTO ^ST812 ELSE IF (^ST801C01HA = 12) THEN GOTO ^ST813 ELSE IF (^ST801C01HA = 13) THEN GOTO ^ST814 ELSE IF (^ST801C01HA = 14) THEN GOTO ^ST815 ELSE IF (^ST801C01HA = 15) THEN GOTO ^ST816 ELSE IF (^ST801C01HA = 16) THEN GOTO ^ST817 ELSE GOTO ^ST002

Message:

ST801R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Förderschule | ST802C01JA01 <input type="radio"/> |
| Werkrealschule | ST802C01JA02 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST802C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST802C01JA04 <input type="radio"/> |
| Gemeinschaftsschule | ST802C01JA05 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST802C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST802C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST802C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST802C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST802C01JA19 <input type="radio"/> |

ST802

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST802R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST803C01JA01 <input type="radio"/> |
| Mittelschule | ST803C01JA02 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST803C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST803C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule | ST803C01JA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Mittelschulzug | ST803C01JA08 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Realschulzug | ST803C01JA09 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Gymnasialzug | ST803C01JA10 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST803C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST803C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST803C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST803C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST803C01JA19 <input type="radio"/> |

ST803

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST803R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Förderschule | ST804C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST804C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Sekundarschule | ST804C01JA05 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST804C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST804C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST804C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST804C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST804C01JA19 <input type="radio"/> |

ST804

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST804R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST805C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST805C01JA04 <input type="radio"/> |
| Gesamtschule | ST805C01JA05 <input type="radio"/> |
| Oberschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST805C01JA11 <input type="radio"/> |
| Oberschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST805C01JA12 <input type="radio"/> |
| Oberschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST805C01JA13 <input type="radio"/> |
| Oberschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST805C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST805C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST805C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST805C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST805C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST805C01JA19 <input type="radio"/> |

ST805

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST805R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Förderschule | ST806C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST806C01JA04 <input type="radio"/> |
| Oberschule | ST806C01JA05 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST806C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST806C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST806C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST806C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST806C01JA19 <input type="radio"/> |

ST806

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST806R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Förderschule | ST807C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST807C01JA04 <input type="radio"/> |
| Stadtteilschule | ST807C01JA05 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST807C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST807C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST807C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST807C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST807C01JA19 <input type="radio"/> |

ST807

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST807R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST808C01JA01 <input type="radio"/> |
| Hauptschule | ST808C01JA02 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST808C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST808C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule | ST808C01JA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig | ST808C01JA08 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig | ST808C01JA09 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Gymnasialzweig | ST808C01JA10 <input type="radio"/> |
| Mittelstufenschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST808C01JA11 <input type="radio"/> |
| Mittelstufenschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST808C01JA12 <input type="radio"/> |
| Mittelstufenschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST808C01JA13 <input type="radio"/> |
| Mittelstufenschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST808C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST808C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST808C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST808C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST808C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST808C01JA19 <input type="radio"/> |

ST808

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST808R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Förderschule | ST809C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST809C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule | ST809C01JA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Regionalschulzweig, voraus. Hauptschulabschluss | ST809C01JA06 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Regionalschulzweig, voraus. Realschulabschluss | ST809C01JA07 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Gymnasialzweig | ST809C01JA10 <input type="radio"/> |
| Regionale Schule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST809C01JA11 <input type="radio"/> |
| Regionale Schule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST809C01JA12 <input type="radio"/> |
| Regionale Schule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST809C01JA13 <input type="radio"/> |
| Regionale Schule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST809C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST809C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST809C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST809C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST809C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST809C01JA19 <input type="radio"/> |

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST809R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST810C01JA01 <input type="radio"/> |
| Hauptschule | ST810C01JA02 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST810C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST810C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule | ST810C01JA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig | ST810C01JA08 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig | ST810C01JA09 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Gymnasialzweig | ST810C01JA10 <input type="radio"/> |
| Oberschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST810C01JA11 <input type="radio"/> |
| Oberschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST810C01JA12 <input type="radio"/> |
| Oberschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST810C01JA13 <input type="radio"/> |
| Oberschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST810C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST810C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST810C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST810C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST810C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST810C01JA19 <input type="radio"/> |

ST810

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST810R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST811C01JA01 <input type="radio"/> |
| Hauptschule/Sekundarstufe 1 an Volksschulen | ST811C01JA02 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST811C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST811C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule/Gemeinschaftsschule | ST811C01JA05 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST811C01JA11 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST811C01JA12 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST811C01JA13 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST811C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST811C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST811C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST811C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST811C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST811C01JA19 <input type="radio"/> |

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST811R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Förderschule | ST812C01JA01 <input type="radio"/> |
| Hauptschule | ST812C01JA02 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST812C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST812C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule | ST812C01JA05 <input type="radio"/> |
| Realschule plus gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST812C01JA11 <input type="radio"/> |
| Realschule plus gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST812C01JA12 <input type="radio"/> |
| Realschule plus getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST812C01JA13 <input type="radio"/> |
| Realschule plus getrennte Klassen: Realschulklasse | ST812C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST812C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST812C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST812C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST812C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST812C01JA19 <input type="radio"/> |

ST812

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST812R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Förderschule | ST813C01JA01 <input type="radio"/> |
| Realschule | ST813C01JA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST813C01JA04 <input type="radio"/> |
| Gemeinschaftsschule | ST813C01JA05 <input type="radio"/> |
| Erweiterte Realschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST813C01JA11 <input type="radio"/> |
| Erweiterte Realschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST813C01JA12 <input type="radio"/> |
| Erweiterte Realschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST813C01JA13 <input type="radio"/> |
| Erweiterte Realschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST813C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST813C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST813C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST813C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST813C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST813C01JA19 <input type="radio"/> |

ST813

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST813R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST814C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST814C01JA04 <input type="radio"/> |
| Oberschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST814C01JA11 <input type="radio"/> |
| Oberschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST814C01JA12 <input type="radio"/> |
| Oberschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST814C01JA13 <input type="radio"/> |
| Oberschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST814C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST814C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST814C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST814C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST814C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST814C01JA19 <input type="radio"/> |

ST814

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST814R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST815C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST815C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule/Gemeinschaftsschule | ST815C01JA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Sekundarschulzweig voraus. Hauptschulabschluss | ST815C01JA06 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Sekundarschulzweig voraus. Realschulabschluss | ST815C01JA07 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Gymnasialzweig | ST815C01JA10 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST815C01JA11 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST815C01JA12 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST815C01JA13 <input type="radio"/> |
| Sekundarschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST815C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST815C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST815C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST815C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST815C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST815C01JA19 <input type="radio"/> |

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST815R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Förderschule | ST816C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST816C01JA04 <input type="radio"/> |
| Gemeinschaftsschule | ST816C01JA05 <input type="radio"/> |
| Regionalschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST816C01JA11 <input type="radio"/> |
| Regionalschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST816C01JA12 <input type="radio"/> |
| Regionalschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST816C01JA13 <input type="radio"/> |
| Regionalschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST816C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST816C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST816C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST816C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST816C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST816C01JA19 <input type="radio"/> |

ST816

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST816R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Förderschule | ST817C01JA01 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST817C01JA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule/Gemeinschaftsschule | ST817C01JA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Regelschulklasse, voraus. Hauptschulabschluss | ST817C01JA06 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Regelschulklasse, voraus. Realschulabschluss | ST817C01JA07 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule: Gymnasialzweig | ST817C01JA10 <input type="radio"/> |
| Regelschule gemeinsame Klassen: voraus. Hauptschulabschluss | ST817C01JA11 <input type="radio"/> |
| Regelschule gemeinsame Klassen: voraus. Realschulabschluss | ST817C01JA12 <input type="radio"/> |
| Regelschule getrennte Klassen: Hauptschulklasse | ST817C01JA13 <input type="radio"/> |
| Regelschule getrennte Klassen: Realschulklasse | ST817C01JA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST817C01JA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr | ST817C01JA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST817C01JA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST817C01JA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST817C01JA19 <input type="radio"/> |

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^ST250 ELSE GOTO ^ST250
Message:

ST817R01

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Sonderschule/Förderschule | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Hauptschule/Volksschule/Werkrealschule (in BW)/Mittelschule (in BY)/Sekundarstufe I an Volksschulen (in NW) | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Realschule/Wirtschaftsschule (in BY) | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Gymnasium | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Integrierte Gesamtschule/Integrierte Sekundarschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule/Stadteilschule/Oberschule (in HB) | ST002Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule Regionalschulzweig (MV)/Sekundarschulzweig (ST)/Regelschulklasse (TH): voraussichtlicher Hauptschulabschluss | ST002Q01TA06 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule Regionalschulzweig (MV)/Sekundarschulzweig (ST)/Regelschulklasse (TH): voraussichtlicher Realschulabschluss | ST002Q01TA07 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule Hauptschulzweig/Kooperative Gesamtschule Mittelschulzug (in BY) | ST002Q01TA08 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule Realschulzweig | ST002Q01TA09 <input type="radio"/> |
| Kooperative Gesamtschule gymnasialer Zweig | ST002Q01TA10 <input type="radio"/> |
| Regelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in BB, NI und SN)/Realschule plus: voraussichtlicher Hauptschulabschluss | ST002Q01TA11 <input type="radio"/> |
| Regelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in BB, NI und SN)/Realschule plus: voraussichtlicher Realschulabschluss | ST002Q01TA12 <input type="radio"/> |
| Regelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in BB, NI und SN)/Realschule plus: Hauptschulklasse | ST002Q01TA13 <input type="radio"/> |
| Regelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in BB, NI und SN)/Realschule plus: Realschulklasse | ST002Q01TA14 <input type="radio"/> |
| Waldorfschule | ST002Q01TA15 <input type="radio"/> |
| Berufsvorbereitungsjahr/ Berufsgrundbildungsjahr | ST002Q01TA16 <input type="radio"/> |
| Berufsschule | ST002Q01TA17 <input type="radio"/> |
| Berufsfachschule | ST002Q01TA18 <input type="radio"/> |
| Berufliches Gymnasium | ST002Q01TA19 <input type="radio"/> |

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein Zuhause. Wenn du an mehreren Orten zu Hause bist, dann denk an das Zuhause, in dem du die meiste Zeit verbringst.

Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Ja | Nein |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ein Zimmer für dich allein | ST250Q01JA01 <input type="radio"/> | ST250Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Einen Computer (Laptop, PC oder Tablet), den du für Schularbeiten verwenden kannst | ST250Q02JA01 <input type="radio"/> | ST250Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Lernsoftware oder Apps (z. B. Kahoot!, Mathegym, Khan-Academy [®]) | ST250Q03JA01 <input type="radio"/> | ST250Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Dein eigenes Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphone) | ST250Q04JA01 <input type="radio"/> | ST250Q04JA02 <input type="radio"/> |
| Internetzugang (z. B. WLAN) (ohne Zugang übers Smartphone) | ST250Q05JA01 <input type="radio"/> | ST250Q05JA02 <input type="radio"/> |
| Einen Schreibtisch zum Lernen | ST250Q06JA01 <input type="radio"/> | ST250Q06JA02 <input type="radio"/> |
| Einen ruhigen Platz zum Lernen | ST250Q07JA01 <input type="radio"/> | ST250Q07JA02 <input type="radio"/> |
| Eine Spielekonsole (z. B. Playstation [®] , Nintendo [®] , X-Box [®]) | ST250C08JA01 <input type="radio"/> | ST250C08JA02 <input type="radio"/> |
| Einen Fernseher in deinem Zimmer | ST250C09JA01 <input type="radio"/> | ST250C09JA02 <input type="radio"/> |
| Hörbücher | ST250C10JA01 <input type="radio"/> | ST250C10JA02 <input type="radio"/> |
| Eine digitale Videokamera (z. B. GoPro [®]) | ST250C11JA01 <input type="radio"/> | ST250C11JA02 <input type="radio"/> |
| Eine Geschirrspülmaschine | ST250C12JA01 <input type="radio"/> | ST250C12JA02 <input type="radio"/> |

ST250

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Kein/e | Ein/e | Zwei | Drei oder mehr |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Autos, Lieferwagen oder Lastwagen | ST251Q01JA01 <input type="radio"/> | ST251Q01JA02 <input type="radio"/> | ST251Q01JA03 <input type="radio"/> | ST251Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Mopeds oder Motorräder | ST251Q02JA01 <input type="radio"/> | ST251Q02JA02 <input type="radio"/> | ST251Q02JA03 <input type="radio"/> | ST251Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Badezimmer mit Badewanne oder Dusche | ST251Q03JA01 <input type="radio"/> | ST251Q03JA02 <input type="radio"/> | ST251Q03JA03 <input type="radio"/> | ST251Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Badezimmer mit Toilette | ST251Q04JA01 <input type="radio"/> | ST251Q04JA02 <input type="radio"/> | ST251Q04JA03 <input type="radio"/> | ST251Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Musikinstrumente (z. B. Gitarre, Klavier, Violine) | ST251Q06JA01 <input type="radio"/> | ST251Q06JA02 <input type="radio"/> | ST251Q06JA03 <input type="radio"/> | ST251Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Kunstwerke (z. B. Gemälde, Skulpturen) | ST251Q07JA01 <input type="radio"/> | ST251Q07JA02 <input type="radio"/> | ST251Q07JA03 <input type="radio"/> | ST251Q07JA04 <input type="radio"/> |

Wie viele digitale Geräte mit Bildschirmen gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte zähle alle Geräte, einschließlich Fernseher, PC, Tablets, E-Book-Reader und Smartphones.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Es gibt keine digitalen Geräte mit Bildschirmen. | ST253Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Eins | ST253Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Zwei | ST253Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Drei | ST253Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Vier | ST253Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Fünf | ST253Q01JA06 <input type="radio"/> |
| 6 bis 10 | ST253Q01JA07 <input type="radio"/> |
| Mehr als 10 | ST253Q01JA08 <input type="radio"/> |

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Wie viele der folgenden digitalen Geräte gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Kein/e | 1 oder 2 | 3 - 5 | Mehr als 5 | Ich weiß es nicht. |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Fernseher | ST254Q01JA01 <input type="radio"/> | ST254Q01JA02 <input type="radio"/> | ST254Q01JA03 <input type="radio"/> | ST254Q01JA04 <input type="radio"/> | ST254Q01JA05 <input type="radio"/> |
| PCs | ST254Q02JA01 <input type="radio"/> | ST254Q02JA02 <input type="radio"/> | ST254Q02JA03 <input type="radio"/> | ST254Q02JA04 <input type="radio"/> | ST254Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Laptops oder Notebooks | ST254Q03JA01 <input type="radio"/> | ST254Q03JA02 <input type="radio"/> | ST254Q03JA03 <input type="radio"/> | ST254Q03JA04 <input type="radio"/> | ST254Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Tablets (z. B. iPad [®] , Samsung Galaxy Tab [®]) | ST254Q04JA01 <input type="radio"/> | ST254Q04JA02 <input type="radio"/> | ST254Q04JA03 <input type="radio"/> | ST254Q04JA04 <input type="radio"/> | ST254Q04JA05 <input type="radio"/> |
| E-Book-Reader (z. B. Amazon [®] Kindle™, Kobo [®]) | ST254Q05JA01 <input type="radio"/> | ST254Q05JA02 <input type="radio"/> | ST254Q05JA03 <input type="radio"/> | ST254Q05JA04 <input type="radio"/> | ST254Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Handys mit Internetzugang (d. h. Smartphones) | ST254Q06JA01 <input type="radio"/> | ST254Q06JA02 <input type="radio"/> | ST254Q06JA03 <input type="radio"/> | ST254Q06JA04 <input type="radio"/> | ST254Q06JA05 <input type="radio"/> |

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.
(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Es gibt keine Bücher. | ST255Q01JA01 <input type="radio"/> |
| 1-10 Bücher | ST255Q01JA02 <input type="radio"/> |
| 11-25 Bücher | ST255Q01JA03 <input type="radio"/> |
| 26-100 Bücher | ST255Q01JA04 <input type="radio"/> |
| 101-200 Bücher | ST255Q01JA05 <input type="radio"/> |
| 201-500 Bücher | ST255Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Mehr als 500 Bücher | ST255Q01JA07 <input type="radio"/> |

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Wie viele der folgenden Arten von Büchern gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Keine | 1 - 5 | 6 - 10 | Mehr als 10 | Ich weiß es nicht. |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Religiöse Bücher (z. B. Bibel, Koran, Talmud) | ST256Q01JA01 <input type="radio"/> | ST256Q01JA02 <input type="radio"/> | ST256Q01JA03 <input type="radio"/> | ST256Q01JA04 <input type="radio"/> | ST256Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Klassische Literatur (z. B. von Goethe oder von Schiller) | ST256Q02JA01 <input type="radio"/> | ST256Q02JA02 <input type="radio"/> | ST256Q02JA03 <input type="radio"/> | ST256Q02JA04 <input type="radio"/> | ST256Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Zeitgenössische Literatur | ST256Q03JA01 <input type="radio"/> | ST256Q03JA02 <input type="radio"/> | ST256Q03JA03 <input type="radio"/> | ST256Q03JA04 <input type="radio"/> | ST256Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Wissenschaftliche Bücher | ST256Q06JA01 <input type="radio"/> | ST256Q06JA02 <input type="radio"/> | ST256Q06JA03 <input type="radio"/> | ST256Q06JA04 <input type="radio"/> | ST256Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Bücher über Kunst, Musik oder Design | ST256Q07JA01 <input type="radio"/> | ST256Q07JA02 <input type="radio"/> | ST256Q07JA03 <input type="radio"/> | ST256Q07JA04 <input type="radio"/> | ST256Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Technische Nachschlagewerke | ST256Q08JA01 <input type="radio"/> | ST256Q08JA02 <input type="radio"/> | ST256Q08JA03 <input type="radio"/> | ST256Q08JA04 <input type="radio"/> | ST256Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Wörterbücher | ST256Q09JA01 <input type="radio"/> | ST256Q09JA02 <input type="radio"/> | ST256Q09JA03 <input type="radio"/> | ST256Q09JA04 <input type="radio"/> | ST256Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen | ST256Q10JA01 <input type="radio"/> | ST256Q10JA02 <input type="radio"/> | ST256Q10JA03 <input type="radio"/> | ST256Q10JA04 <input type="radio"/> | ST256Q10JA05 <input type="radio"/> |

Wie viele Geschwister hast du (einschließlich Brüder, Schwestern, Halb- und Stiefbrüder, Halb- und Stiefschwestern)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Keine | ST230Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Ein/e | ST230Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Zwei | ST230Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Drei oder mehr | ST230Q01JA04 <input type="radio"/> |

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Abitur/allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife | ST005C01JA01 <input type="radio"/> |
| Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder vergleichbare Abschlüsse) | ST005C01TA02 <input type="radio"/> |
| Hauptschul- oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Mittelschulabschluss (Bayern), Berufsbildungsreife, Volksschulabschluss) | ST005C01TA03 <input type="radio"/> |
| Abschluss der Polytechnischen Oberschule der DDR | ST005C01TA04 <input type="radio"/> |
| Sonstiger Schulabschluss | ST005C01TA07 <input type="radio"/> |
| Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen. | ST005C01TA08 <input type="radio"/> |
| Sie hat keine Schule besucht. | ST005C01TA09 <input type="radio"/> |

ST005

Rule: IF ^ST005C01JA != 01 AND ^ST005C01JA != 02 AND ^ST005C01JA != 03 AND ^ST005C01JA != 04 AND ^ST005C01JA != 07 AND ^ST005C01JA != 08 AND ^ST005C01JA != 09

Message: Bitte eine Antwort auswählen. Beachte, dass du auch „Sonstiger Schulabschluss“ auswählen kannst.

ST827E01

Hat deine Mutter einen oder mehrere der folgenden Abschlüsse?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Ja | Nein |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Promotion (Doktorprüfung) | ST006C01JA01 <input type="radio"/> | ST006C01JA02 <input type="radio"/> |
| Master oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom (Universität), Staatsexamen, Magister) | ST006C02JA01 <input type="radio"/> | ST006C02JA02 <input type="radio"/> |
| Bachelor oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom einer Berufsakademie, Dualen Hochschule, Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Verwaltungsfachhochschule) | ST006C03JA01 <input type="radio"/> | ST006C03JA02 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Technikerschule, Fachschule (z. B. für Erzieherinnen und Erzieher), Fachakademie (Bayern) | ST006C04JA01 <input type="radio"/> | ST006C04JA02 <input type="radio"/> |
| Abgeschlossener Meister | ST006C05JA01 <input type="radio"/> | ST006C05JA02 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens: 2- bis 3-jährig (z. B. Gesundheits- und Krankenpflegeberufe) | ST006C06JA01 <input type="radio"/> | ST006C06JA02 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Lehre oder schulischen Berufsausbildung (z. B. Facharbeiter-, Gesellen- oder Kaufmannsgehilfenbrief, IHK-Prüfungszeugnis, Berufsfachschule, Berufskolleg, 1-jährige Schule des Gesundheitswesens wie z. B. für medizinische Hilfsberufe) | ST006C07JA01 <input type="radio"/> | ST006C07JA02 <input type="radio"/> |
| Sonstiger beruflicher Abschluss | ST006C08JA01 <input type="radio"/> | ST006C08JA02 <input type="radio"/> |

ST006

Rule: IF ((^ST006C01JA != 1 AND ^ST006C01JA !=2) OR (^ST006C02JA != 1 AND ^ST006C02JA !=2) OR (^ST006C03JA != 1 AND ^ST006C03JA !=2) OR (^ST006C04JA != 1 AND ^ST006C04JA !=2) OR (^ST006C05JA != 1 AND ^ST006C05JA !=2) OR (^ST006C06JA != 1 AND ^ST006C06JA !=2) OR (^ST006C07JA != 1 AND ^ST006C07JA !=2) OR (^ST006C08JA != 1 AND ^ST006C08JA !=2))

Message: Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.

ST832E01

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Abitur/allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife | ST007C01JA01 <input type="radio"/> |
| Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder vergleichbare Abschlüsse) | ST007C01TA02 <input type="radio"/> |
| Hauptschul- oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Mittelschulabschluss (Bayern), Berufsbildungsreife, Volksschulabschluss) | ST007C01TA03 <input type="radio"/> |
| Abschluss der Polytechnischen Oberschule der DDR | ST007C01TA04 <input type="radio"/> |
| Sonstiger Schulabschluss | ST007C01TA07 <input type="radio"/> |
| Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen. | ST007C01TA08 <input type="radio"/> |
| Er hat keine Schule besucht. | ST007C01TA09 <input type="radio"/> |

ST007

Rule: IF ^ST007C01JA != 01 AND ^ST007C01JA != 02 AND ^ST007C01JA != 03 AND ^ST007C01JA != 04 AND ^ST007C01JA != 07 AND ^ST007C01JA != 08 AND ^ST007C01JA != 09

Message: Bitte eine Antwort auswählen. Beachte, dass du auch „Sonstiger Schulabschluss“ auswählen kannst.

ST828E01

Hat dein Vater einen oder mehrere der folgenden Abschlüsse?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Ja | Nein |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Promotion (Doktorprüfung) | ST008C01JA01 <input type="radio"/> | ST008C01JA02 <input type="radio"/> |
| Master oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom (Universität), Staatsexamen, Magister) | ST008C02JA01 <input type="radio"/> | ST008C02JA02 <input type="radio"/> |
| Bachelor oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom einer Berufsakademie, Dualen Hochschule, Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Verwaltungsfachhochschule) | ST008C03JA01 <input type="radio"/> | ST008C03JA02 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Technikerschule, Fachschule (z. B. für Erzieherinnen und Erzieher), Fachakademie (Bayern) | ST008C04JA01 <input type="radio"/> | ST008C04JA02 <input type="radio"/> |
| Abgeschlossener Meister | ST008C05JA01 <input type="radio"/> | ST008C05JA02 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens: 2- bis 3-jährig (z. B. Gesundheits- und Krankenpflegeberufe) | ST008C06JA01 <input type="radio"/> | ST008C06JA02 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Lehre oder schulischen Berufsausbildung (z. B. Facharbeiter-, Gesellen- oder Kaufmannsgehilfenbrief, IHK-Prüfungszeugnis, Berufsfachschule, Berufskolleg, 1-jährige Schule des Gesundheitswesens wie z. B. für medizinische Hilfsberufe) | ST008C07JA01 <input type="radio"/> | ST008C07JA02 <input type="radio"/> |
| Sonstiger beruflicher Abschluss | ST008C08JA01 <input type="radio"/> | ST008C08JA02 <input type="radio"/> |

ST008

Rule: IF ((^ST008C01JA != 1 AND ^ST008C01JA !=2) OR (^ST008C02JA != 1 AND ^ST008C02JA !=2) OR (^ST008C03JA != 1 AND ^ST008C03JA !=2) OR (^ST008C04JA != 1 AND ^ST008C04JA !=2) OR (^ST008C05JA != 1 AND ^ST008C05JA !=2) OR (^ST008C06JA != 1 AND ^ST008C06JA !=2) OR (^ST008C07JA != 1 AND ^ST008C07JA !=2) OR (^ST008C08JA != 1 AND ^ST008C08JA !=2))

Message: Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.

ST833E01

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

| | |
|--|--|
| <p>Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus? (z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung an.</i></p> | <p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/> |
| <p>Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf? (z. B. unterrichtet Schülerinnen und Schüler im Gymnasium, hilft der Köchin/dem Koch in einem Restaurant bei der Essenszubereitung, leitet ein Verkaufsteam). <i>Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.</i></p> | <p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/> |

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

| | |
|---|--|
| <p>Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus? (z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung an.</i></p> | <p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/> |
| <p>Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf? (z. B. unterrichtet Schülerinnen und Schüler im Gymnasium, hilft der Köchin/dem Koch in einem Restaurant bei der Essenszubereitung, leitet ein Verkaufsteam). <i>Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.</i></p> | <p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/> |

Diese Skala stellt den Aufbau der Gesellschaft in Deutschland dar.

Am oberen Ende der Skala (Wert 10) sind Menschen, denen es am besten geht. Sie verdienen das meiste Geld, erhalten die beste Bildung und üben die angesehensten Berufe aus.

Ganz unten auf der Skala (Wert 1) sind Menschen, denen es am schlechtesten geht. Sie verdienen am wenigsten Geld, erhalten keine Bildung und haben keinen Beruf oder nur die am wenigsten angesehenen Berufe.

Denke nun darüber nach, wo du deine Familie auf dieser Skala einordnen würdest.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deiner Meinung nach, wo steht <u>deine Familie zurzeit</u> ? | ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA09 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA10 <input type="radio"/> |
| Deiner Meinung nach, wo wirst du stehen, wenn <u>du 30 Jahre alt bist</u> ? | ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA09 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA10 <input type="radio"/> |

In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?

(Bitte eine Antwort pro Spalte auswählen.)

| | Du | Mutter | Vater |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Deutschland | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Griechenland | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Italien | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| Bosnien und Herzegowina | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Kroatien | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| Nordmazedonien | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019CC01T06 <input type="radio"/> |
| Montenegro | ST019AC01T07 <input type="radio"/> | ST019BC01T07 <input type="radio"/> | ST019CC01T07 <input type="radio"/> |
| Serbien | ST019AC01T08 <input type="radio"/> | ST019BC01T08 <input type="radio"/> | ST019CC01T08 <input type="radio"/> |
| Slowenien | ST019AC01T09 <input type="radio"/> | ST019BC01T09 <input type="radio"/> | ST019CC01T09 <input type="radio"/> |
| Polen | ST019AC01T10 <input type="radio"/> | ST019BC01T10 <input type="radio"/> | ST019CC01T10 <input type="radio"/> |
| Russland, Kasachstan oder eine andere ehemalige Sowjetrepublik | ST019AC01T11 <input type="radio"/> | ST019BC01T11 <input type="radio"/> | ST019CC01T11 <input type="radio"/> |
| Türkei | ST019AC01T12 <input type="radio"/> | ST019BC01T12 <input type="radio"/> | ST019CC01T12 <input type="radio"/> |
| In einem anderen Land | ST019AC01T13 <input type="radio"/> | ST019BC01T13 <input type="radio"/> | ST019CC01T13 <input type="radio"/> |
| Ich weiß es nicht. | ST019AC01J14 <input type="radio"/> | ST019BC01J14 <input type="radio"/> | ST019CC01J14 <input type="radio"/> |

ST019

Rule: IF ((^ST019AC01T != 1 AND ^ST019AC01T != 2 AND ^ST019AC01T !=3 AND ^ST019AC01T !=4 AND ^ST019AC01T !=5 AND ^ST019AC01T !=6 AND ^ST019AC01T !=7 AND ^ST019AC01T !=8 AND ^ST019AC01T !=9 AND ^ST019AC01T !=10 AND ^ST019AC01T !=11 AND ^ST019AC01T !=12 AND ^ST019AC01T !=13 AND ^ST019AC01T !=14) OR ((^ST019BC01T !=1 AND ^ST019BC01T !=2 AND ^ST019BC01T !=3 AND ^ST019BC01T !=4 AND ^ST019BC01T !=5 AND ^ST019BC01T !=6 AND ^ST019BC01T !=7 AND ^ST019BC01T !=8 AND ^ST019BC01T !=9 AND ^ST019BC01T !=10 AND ^ST019BC01T !=11 AND ^ST019BC01T !=12 AND ^ST019BC01T !=13 AND ^ST019BC01T !=14) OR (^ST019CC01T != 1 AND ^ST019CC01T !=2 AND ^ST019CC01T !=3 AND ^ST019CC01T !=4 AND ^ST019CC01T !=5 AND ^ST019CC01T !=6 AND ^ST019CC01T !=7 AND ^ST019CC01T !=8 AND ^ST019CC01T !=9 AND ^ST019CC01T !=10 AND ^ST019CC01T !=11 AND ^ST019CC01T !=12 AND ^ST019CC01T !=13 AND ^ST019CC01T !=14)))

Message: Bitte alles Zutreffende pro Spalte auswählen.

Rule: IF (^ST019AC01T=13) THEN GOTO ^ST818 ELSE GOTO ^ST819R01

Message:

ST818R01

Du hast gerade angegeben, dass du in einem anderen Land als den vorgeschlagenen geboren wurdest. Bitte nenne uns das Land, in dem du geboren wurdest.

Bitte gib das Land an.

ST818C01HA01

Rule: IF (^ST019BC01T=13) THEN GOTO ^ST819 ELSE GOTO ^ST820R01
Message:

ST819R01

Du hast gerade angegeben, dass deine Mutter in einem anderen Land als den vorgeschlagenen geboren wurde. Bitte nenne uns das Land, in dem deine Mutter geboren wurde.

Bitte gib das Land an.

ST819C01HA01

Rule: IF (^ST019CC01T=13) THEN GOTO ^ST820 ELSE GOTO ^ST019R01
Message:

ST820R01

**Du hast gerade angegeben, dass dein Vater in einem anderen Land als den vorgeschlagenen geboren wurde.
Bitte nenne uns das Land, in dem dein Vater geboren wurde.**

Bitte gib das Land an.

ST820C01HA01

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ [null bis ein Jahr].)

ST021C01TA01

Bitte auswählen

- 0 - 1 Jahr
- 1 Jahr
- 2 Jahre
- 3 Jahre
- 4 Jahre
- 5 Jahre
- 6 Jahre
- 7 Jahre
- 8 Jahre
- 9 Jahre
- 10 Jahre
- 11 Jahre
- 12 Jahre
- 13 Jahre
- 14 Jahre
- 15 Jahre
- 16 Jahre
- 17 Jahre
- 18 Jahre
- 19 Jahre

ST021

Welche Sprache sprichst du am häufigsten zu Hause?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Deutsch | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Griechisch | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| Italienisch | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |
| Kroatisch | ST022C01TA04 <input type="radio"/> |
| Polnisch | ST022C01TA05 <input type="radio"/> |
| Russisch | ST022C01TA06 <input type="radio"/> |
| Serbisch | ST022C01TA07 <input type="radio"/> |
| Türkisch | ST022C01TA08 <input type="radio"/> |
| Kurdisch | ST022C01TA09 <input type="radio"/> |
| Englisch | ST022C01TA10 <input type="radio"/> |
| Arabisch | ST022C01TA11 <input type="radio"/> |
| Eine andere Sprache | ST022C01TA12 <input type="radio"/> |

ST022

Rule: IF (^ST022C01TA !=1 AND ^ST022C01TA !=2 AND ^ST022C01TA !=3 AND ^ST022C01TA !=4 AND ^ST022C01TA !=5 AND ^ST022C01TA !=6 AND ^ST022C01TA !=7 AND ^ST022C01TA !=8 AND ^ST022C01TA !=9 AND ^ST022C01TA !=10 AND ^ST022C01TA !=11 AND ^ST022C01TA !=12)

Message: Bitte eine Antwort auswählen. Beachte, dass du auch „Eine andere Sprache" auswählen kannst.

ST831E01

Rule: IF (^ST022C01TA=12) THEN GOTO ^ST821 ELSE GOTO ^ST226
Message:

ST821R01

Du hast angegeben, zu Hause am häufigsten eine andere Sprache zu sprechen als die aufgeführten. Welche Sprache ist das?

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Bitte gib die Sprache an. | ST821C01HA01 <input type="text"/> |
|---------------------------|--------------------------------------|

Wie lange bist du jetzt an dieser Schule?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Drei oder mehr Schuljahre, ohne dieses Schuljahr | ST226Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Zwei Schuljahre, ohne dieses Schuljahr | ST226Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Ein Schuljahr, ohne dieses Schuljahr | ST226Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Ich bin zu Beginn des Schuljahres an diese Schule gekommen. | ST226Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin an diese Schule gekommen, <u>nachdem</u> das Schuljahr bereits begonnen hatte. | ST226Q01JA05 <input type="radio"/> |

Wie alt warst du, als du in die Kindertagesstätte bzw. den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

| | |
|-------|--|
| Jahre | <div>ST125Q01NA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div>1 Jahr oder jünger</div> <div>2 Jahre</div> <div>3 Jahre</div> <div>4 Jahre</div> <div>5 Jahre</div> <div>6 Jahre oder älter</div> <div>Ich war nicht in der Kindertagesstätte</div> <div>Ich erinnere mich nicht.</div> |
|-------|--|

Wie alt warst du, als du in die erste Klasse der Grundschule gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

| | |
|-------|--|
| Jahre | <div>ST126Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div>3 Jahre oder jünger</div> <div>4 Jahre</div> <div>5 Jahre</div> <div>6 Jahre</div> <div>7 Jahre</div> <div>8 Jahre</div> <div>9 Jahre oder älter</div> |
|-------|--|

Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nein, nie | Ja, einmal | Ja, zweimal oder öfter |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| In der Grundschule | ST127C01TA01 <input type="radio"/> | ST127C01TA02 <input type="radio"/> | ST127C01TA03 <input type="radio"/> |
| Nach der Grundschule | ST127C02TA01 <input type="radio"/> | ST127C02TA02 <input type="radio"/> | ST127C02TA03 <input type="radio"/> |

Wie häufig sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Ein- oder zweimal | Drei- oder viermal | Fünfmal oder häufiger |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt. | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt. | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin zu spät zur Schule gekommen. | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Lehrkräfte an meiner Schule behandeln mich mit Respekt. | ST267Q01JA01 <input type="radio"/> | ST267Q01JA02 <input type="radio"/> | ST267Q01JA03 <input type="radio"/> | ST267Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Wenn ich bedrückt in den Unterricht käme, würden sich meine Lehrkräfte Sorgen machen. | ST267Q02JA01 <input type="radio"/> | ST267Q02JA02 <input type="radio"/> | ST267Q02JA03 <input type="radio"/> | ST267Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Wenn ich meine Schule in drei Jahren wieder besuchen würde, würden sich meine Lehrkräfte freuen, mich zu sehen. | ST267Q03JA01 <input type="radio"/> | ST267Q03JA02 <input type="radio"/> | ST267Q03JA03 <input type="radio"/> | ST267Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich durch die Lehrkräfte an meiner Schule eingeschüchtert. | ST267Q04JA01 <input type="radio"/> | ST267Q04JA02 <input type="radio"/> | ST267Q04JA03 <input type="radio"/> | ST267Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Wenn mich meine Lehrkräfte fragen, wie es mir geht, sind sie wirklich an meiner Antwort interessiert. | ST267Q05JA01 <input type="radio"/> | ST267Q05JA02 <input type="radio"/> | ST267Q05JA03 <input type="radio"/> | ST267Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkräfte an meiner Schule sind freundlich zu mir. | ST267Q06JA01 <input type="radio"/> | ST267Q06JA02 <input type="radio"/> | ST267Q06JA03 <input type="radio"/> | ST267Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkräfte an meiner Schule sind am Wohlbefinden ihrer Schülerinnen und Schüler interessiert. | ST267Q07JA01 <input type="radio"/> | ST267Q07JA02 <input type="radio"/> | ST267Q07JA03 <input type="radio"/> | ST267Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkräfte an meiner Schule sind gemein zu mir. | ST267Q08JA01 <input type="radio"/> | ST267Q08JA02 <input type="radio"/> | ST267Q08JA03 <input type="radio"/> | ST267Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST267

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme völlig zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule. | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich in dieser Schule einsam. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

Wie häufig hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Manche Erfahrungen können auch in sozialen Netzwerken passiert sein.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | Ein paar Mal in diesem Jahr | Ein paar Mal pro Monat | Einmal pro Woche oder häufiger |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Andere Schülerinnen/Schüler haben mich ausgeschlossen. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Andere Schülerinnen/Schüler haben sich über mich lustig gemacht. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ich wurde von anderen Schülerinnen/Schülern bedroht. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Andere Schülerinnen/Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Ich wurde von anderen Schülerinnen/Schülern geschlagen oder herumgeschubst. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Andere Schülerinnen/Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Ich war auf dem Schulgelände in eine körperliche Auseinandersetzung verwickelt. | ST038Q09JA01 <input type="radio"/> | ST038Q09JA02 <input type="radio"/> | ST038Q09JA03 <input type="radio"/> | ST038Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin zu Hause geblieben, weil ich mich in der Schule nicht sicher fühlte. | ST038Q10JA01 <input type="radio"/> | ST038Q10JA02 <input type="radio"/> | ST038Q10JA03 <input type="radio"/> | ST038Q10JA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe jemandem an der Schule Geld gegeben, weil er oder sie mich bedrohte. | ST038Q11JA01 <input type="radio"/> | ST038Q11JA02 <input type="radio"/> | ST038Q11JA03 <input type="radio"/> | ST038Q11JA04 <input type="radio"/> |

ST038

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes, bevor du zur Schule gehst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | 1 Tag | 2 Tagen | 3 Tagen | 4 Tagen | 5 oder mehr Tagen |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Frühstücken | ST294Q01JA01 <input type="radio"/> | ST294Q01JA02 <input type="radio"/> | ST294Q01JA03 <input type="radio"/> | ST294Q01JA04 <input type="radio"/> | ST294Q01JA05 <input type="radio"/> | ST294Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen | ST294Q02JA01 <input type="radio"/> | ST294Q02JA02 <input type="radio"/> | ST294Q02JA03 <input type="radio"/> | ST294Q02JA04 <input type="radio"/> | ST294Q02JA05 <input type="radio"/> | ST294Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Aufgaben im Haushalt erledigen oder sich um Familienmitglieder kümmern | ST294Q03JA01 <input type="radio"/> | ST294Q03JA02 <input type="radio"/> | ST294Q03JA03 <input type="radio"/> | ST294Q03JA04 <input type="radio"/> | ST294Q03JA05 <input type="radio"/> | ST294Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Einer bezahlten Arbeit nachgehen | ST294Q04JA01 <input type="radio"/> | ST294Q04JA02 <input type="radio"/> | ST294Q04JA03 <input type="radio"/> | ST294Q04JA04 <input type="radio"/> | ST294Q04JA05 <input type="radio"/> | ST294Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Trainieren oder Sport machen (z. B. Joggen, Fahrradfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Fitness) | ST294Q05JA01 <input type="radio"/> | ST294Q05JA02 <input type="radio"/> | ST294Q05JA03 <input type="radio"/> | ST294Q05JA04 <input type="radio"/> | ST294Q05JA05 <input type="radio"/> | ST294Q05JA06 <input type="radio"/> |

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes nach der Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | 1 Tag | 2 Tagen | 3 Tagen | 4 Tagen | 5 oder mehr Tagen |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Abendessen | ST295Q01JA01 <input type="radio"/> | ST295Q01JA02 <input type="radio"/> | ST295Q01JA03 <input type="radio"/> | ST295Q01JA04 <input type="radio"/> | ST295Q01JA05 <input type="radio"/> | ST295Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen | ST295Q02JA01 <input type="radio"/> | ST295Q02JA02 <input type="radio"/> | ST295Q02JA03 <input type="radio"/> | ST295Q02JA04 <input type="radio"/> | ST295Q02JA05 <input type="radio"/> | ST295Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Aufgaben im Haushalt erledigen oder sich um Familienmitglieder kümmern | ST295Q03JA01 <input type="radio"/> | ST295Q03JA02 <input type="radio"/> | ST295Q03JA03 <input type="radio"/> | ST295Q03JA04 <input type="radio"/> | ST295Q03JA05 <input type="radio"/> | ST295Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Einer bezahlten Arbeit nachgehen | ST295Q04JA01 <input type="radio"/> | ST295Q04JA02 <input type="radio"/> | ST295Q04JA03 <input type="radio"/> | ST295Q04JA04 <input type="radio"/> | ST295Q04JA05 <input type="radio"/> | ST295Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Trainieren oder Sport machen (z. B. Joggen, Fahrradfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Fitness) | ST295Q05JA01 <input type="radio"/> | ST295Q05JA02 <input type="radio"/> | ST295Q05JA03 <input type="radio"/> | ST295Q05JA04 <input type="radio"/> | ST295Q05JA05 <input type="radio"/> | ST295Q05JA06 <input type="radio"/> |

In diesem Schuljahr, ungefähr wie viele Stunden pro Tag verwendest du digitale Medien in folgenden Situationen?

(Bitte denke an verschiedene Arten von digitalen Medien wie PCs, Laptops und Tablets sowie Lernsoftware und andere digitale Lern-Tools.)

(Bitte aus dem Drop-down-Menü eine Antwort auswählen, um die Frage zu beantworten.)

| | |
|--|---|
| <p>Beim Lernen in der Schule</p> | <p>ST326Q01JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Keine Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu Mehr als 2 Stunden und bis zu Mehr als 3 Stunden und bis zu Mehr als 4 Stunden und bis zu Mehr als 5 Stunden und bis zu Mehr als 6 Stunden und bis zu Mehr als 7 Stunden </div> |
| <p>Beim Lernen vor und nach der Schule</p> | <p>ST326Q02JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Keine Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu Mehr als 2 Stunden und bis zu Mehr als 3 Stunden und bis zu Mehr als 4 Stunden und bis zu Mehr als 5 Stunden und bis zu Mehr als 6 Stunden und bis zu Mehr als 7 Stunden </div> |
| <p>Beim Lernen am Wochenende</p> | <p>ST326Q03JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Keine Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu Mehr als 2 Stunden und bis zu Mehr als 3 Stunden und bis zu Mehr als 4 Stunden und bis zu Mehr als 5 Stunden und bis zu Mehr als 6 Stunden und bis zu Mehr als 7 Stunden </div> |
| <p>Als Freizeitbeschäftigung in der Schule</p> | <p>ST326Q04JA01</p> <div> Bitte auswählen ... Keine Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu Mehr als 2 Stunden und bis zu Mehr als 3 Stunden und bis zu Mehr als 4 Stunden und bis zu Mehr als 5 Stunden und bis zu Mehr als 6 Stunden und bis zu Mehr als 7 Stunden </div> |
| <p>Als Freizeitbeschäftigung vor und nach der Schule</p> | <p>ST326Q05JA01</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Bitte auswählen ... Keine Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu Mehr als 2 Stunden und bis zu Mehr als 3 Stunden und bis zu Mehr als 4 Stunden und bis zu Mehr als 5 Stunden und bis zu Bitte auswählen ... Keine Bis zu 1 Stunde Mehr als 1 Stunde und bis zu Mehr als 2 Stunden und bis zu Mehr als 3 Stunden und bis zu Mehr als 4 Stunden und bis zu Mehr als 5 Stunden und bis zu Mehr als 6 Stunden und bis zu Mehr als 7 Stunden | |
| Als Freizeitbeschäftigung am Wochenende | | | |

ST326

Denke an deine Verwendung von digitalen Geräten: Wie häufig fühlst oder handelst du wie folgt?

Wenn du kein digitales Gerät hast oder verwendest, wähle bitte „Nicht zutreffend“ aus.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | In weniger als der Hälfte der Zeit | In etwa der Hälfte der Zeit | In mehr als der Hälfte der Zeit | Immer oder fast die ganze Zeit | Nicht zutreffend |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Während des Unterrichts schalte ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten aus. | ST322Q01JA01 <input type="radio"/> | ST322Q01JA02 <input type="radio"/> | ST322Q01JA03 <input type="radio"/> | ST322Q01JA04 <input type="radio"/> | ST322Q01JA05 <input type="radio"/> | ST322Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Wenn ich ins Bett gehe, schalte ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten aus. | ST322Q02JA01 <input type="radio"/> | ST322Q02JA02 <input type="radio"/> | ST322Q02JA03 <input type="radio"/> | ST322Q02JA04 <input type="radio"/> | ST322Q02JA05 <input type="radio"/> | ST322Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Wenn ich zu Hause bin, behalte ich meine digitalen Geräte in meiner Nähe, um Nachrichten beantworten zu können. | ST322Q03JA01 <input type="radio"/> | ST322Q03JA02 <input type="radio"/> | ST322Q03JA03 <input type="radio"/> | ST322Q03JA04 <input type="radio"/> | ST322Q03JA05 <input type="radio"/> | ST322Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Meine digitalen Geräte sind im Unterricht eingeschaltet, damit ich mir Notizen machen oder nach Informationen suchen kann. | ST322Q04JA01 <input type="radio"/> | ST322Q04JA02 <input type="radio"/> | ST322Q04JA03 <input type="radio"/> | ST322Q04JA04 <input type="radio"/> | ST322Q04JA05 <input type="radio"/> | ST322Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Während des Unterrichts fühle ich mich verpflichtet, online zu sein und Nachrichten zu beantworten. | ST322Q06JA01 <input type="radio"/> | ST322Q06JA02 <input type="radio"/> | ST322Q06JA03 <input type="radio"/> | ST322Q06JA04 <input type="radio"/> | ST322Q06JA05 <input type="radio"/> | ST322Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Ich bin nervös/ängstlich, wenn ich meine digitalen Geräte nicht in meiner Nähe habe. | ST322Q07JA01 <input type="radio"/> | ST322Q07JA02 <input type="radio"/> | ST322Q07JA03 <input type="radio"/> | ST322Q07JA04 <input type="radio"/> | ST322Q07JA05 <input type="radio"/> | ST322Q07JA06 <input type="radio"/> |

ST322

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich bleibe an einer Aufgabe dran, bis sie beendet ist. | ST307Q01JA01 <input type="radio"/> | ST307Q01JA02 <input type="radio"/> | ST307Q01JA03 <input type="radio"/> | ST307Q01JA04 <input type="radio"/> | ST307Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich strenge mich zusätzlich an, wenn eine Arbeit herausfordernd wird. | ST307Q02JA01 <input type="radio"/> | ST307Q02JA02 <input type="radio"/> | ST307Q02JA03 <input type="radio"/> | ST307Q02JA04 <input type="radio"/> | ST307Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich beende einmal begonnene Aufgaben, selbst wenn sie langweilig werden. | ST307Q03JA01 <input type="radio"/> | ST307Q03JA02 <input type="radio"/> | ST307Q03JA03 <input type="radio"/> | ST307Q03JA04 <input type="radio"/> | ST307Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich höre auf, wenn eine Arbeit zu schwierig wird. | ST307Q04JA01 <input type="radio"/> | ST307Q04JA02 <input type="radio"/> | ST307Q04JA03 <input type="radio"/> | ST307Q04JA04 <input type="radio"/> | ST307Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich habe mehr Ausdauer als die meisten Menschen, die ich kenne. | ST307Q05JA01 <input type="radio"/> | ST307Q05JA02 <input type="radio"/> | ST307Q05JA03 <input type="radio"/> | ST307Q05JA04 <input type="radio"/> | ST307Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich gebe auf, wenn ich Fehler gemacht habe. | ST307Q06JA01 <input type="radio"/> | ST307Q06JA02 <input type="radio"/> | ST307Q06JA03 <input type="radio"/> | ST307Q06JA04 <input type="radio"/> | ST307Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich höre mit den Hausaufgaben auf, wenn sie zu lange dauern. | ST307Q07JA01 <input type="radio"/> | ST307Q07JA02 <input type="radio"/> | ST307Q07JA03 <input type="radio"/> | ST307Q07JA04 <input type="radio"/> | ST307Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich führe Aufgaben zu Ende, selbst wenn sie schwieriger werden, als ich dachte. | ST307Q08JA01 <input type="radio"/> | ST307Q08JA02 <input type="radio"/> | ST307Q08JA03 <input type="radio"/> | ST307Q08JA04 <input type="radio"/> | ST307Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich beende, was ich begonnen habe. | ST307Q09JA01 <input type="radio"/> | ST307Q09JA02 <input type="radio"/> | ST307Q09JA03 <input type="radio"/> | ST307Q09JA04 <input type="radio"/> | ST307Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich gebe leicht auf. | ST307Q10JA01 <input type="radio"/> | ST307Q10JA02 <input type="radio"/> | ST307Q10JA03 <input type="radio"/> | ST307Q10JA04 <input type="radio"/> | ST307Q10JA05 <input type="radio"/> |

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich bin vorsichtig mit dem, was ich zu anderen sage. | ST309Q01JA01 <input type="radio"/> | ST309Q01JA02 <input type="radio"/> | ST309Q01JA03 <input type="radio"/> | ST309Q01JA04 <input type="radio"/> | ST309Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich werde leicht abgelenkt. | ST309Q02JA01 <input type="radio"/> | ST309Q02JA02 <input type="radio"/> | ST309Q02JA03 <input type="radio"/> | ST309Q02JA04 <input type="radio"/> | ST309Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich sage das, was mir zuerst in den Sinn kommt. | ST309Q03JA01 <input type="radio"/> | ST309Q03JA02 <input type="radio"/> | ST309Q03JA03 <input type="radio"/> | ST309Q03JA04 <input type="radio"/> | ST309Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich vergewissere mich, dass ich keine Fehler mache. | ST309Q04JA01 <input type="radio"/> | ST309Q04JA02 <input type="radio"/> | ST309Q04JA03 <input type="radio"/> | ST309Q04JA04 <input type="radio"/> | ST309Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich überprüfe meine Hausaufgaben sorgfältig, bevor ich sie abgebe. | ST309Q05JA01 <input type="radio"/> | ST309Q05JA02 <input type="radio"/> | ST309Q05JA03 <input type="radio"/> | ST309Q05JA04 <input type="radio"/> | ST309Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich denke nach, bevor ich handle. | ST309Q06JA01 <input type="radio"/> | ST309Q06JA02 <input type="radio"/> | ST309Q06JA03 <input type="radio"/> | ST309Q06JA04 <input type="radio"/> | ST309Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich stürze mich in Aktivitäten, ohne nachzudenken. | ST309Q07JA01 <input type="radio"/> | ST309Q07JA02 <input type="radio"/> | ST309Q07JA03 <input type="radio"/> | ST309Q07JA04 <input type="radio"/> | ST309Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Im Unterricht warte ich, bis ich mit dem Reden dran bin. | ST309Q08JA01 <input type="radio"/> | ST309Q08JA02 <input type="radio"/> | ST309Q08JA03 <input type="radio"/> | ST309Q08JA04 <input type="radio"/> | ST309Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin impulsiver als die meisten Menschen, die ich kenne. | ST309Q09JA01 <input type="radio"/> | ST309Q09JA02 <input type="radio"/> | ST309Q09JA03 <input type="radio"/> | ST309Q09JA04 <input type="radio"/> | ST309Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich denke erst sorgfältig nach, bevor ich etwas mache. | ST309Q10JA01 <input type="radio"/> | ST309Q10JA02 <input type="radio"/> | ST309Q10JA03 <input type="radio"/> | ST309Q10JA04 <input type="radio"/> | ST309Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST309

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich bin neugierig auf viele verschiedene Dinge. | ST301Q01JA01 <input type="radio"/> | ST301Q01JA02 <input type="radio"/> | ST301Q01JA03 <input type="radio"/> | ST301Q01JA04 <input type="radio"/> | ST301Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich stelle gerne Fragen. | ST301Q02JA01 <input type="radio"/> | ST301Q02JA02 <input type="radio"/> | ST301Q02JA03 <input type="radio"/> | ST301Q02JA04 <input type="radio"/> | ST301Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Es frustriert mich, wenn ich die Einzelheiten zu einem Thema lernen muss. | ST301Q03JA01 <input type="radio"/> | ST301Q03JA02 <input type="radio"/> | ST301Q03JA03 <input type="radio"/> | ST301Q03JA04 <input type="radio"/> | ST301Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich möchte wissen, wie Dinge funktionieren. | ST301Q04JA01 <input type="radio"/> | ST301Q04JA02 <input type="radio"/> | ST301Q04JA03 <input type="radio"/> | ST301Q04JA04 <input type="radio"/> | ST301Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich liebe es, in der Schule neue Dinge zu lernen. | ST301Q05JA01 <input type="radio"/> | ST301Q05JA02 <input type="radio"/> | ST301Q05JA03 <input type="radio"/> | ST301Q05JA04 <input type="radio"/> | ST301Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin neugieriger als die meisten Menschen, die ich kenne. | ST301Q06JA01 <input type="radio"/> | ST301Q06JA02 <input type="radio"/> | ST301Q06JA03 <input type="radio"/> | ST301Q06JA04 <input type="radio"/> | ST301Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich entwickle gerne Hypothesen und überprüfe sie anhand meiner Beobachtungen. | ST301Q07JA01 <input type="radio"/> | ST301Q07JA02 <input type="radio"/> | ST301Q07JA03 <input type="radio"/> | ST301Q07JA04 <input type="radio"/> | ST301Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich finde es langweilig, neue Dinge zu lernen. | ST301Q08JA01 <input type="radio"/> | ST301Q08JA02 <input type="radio"/> | ST301Q08JA03 <input type="radio"/> | ST301Q08JA04 <input type="radio"/> | ST301Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich verbringe Zeit damit, mehr Informationen zu Themen zu suchen, die mich interessieren. | ST301Q09JA01 <input type="radio"/> | ST301Q09JA02 <input type="radio"/> | ST301Q09JA03 <input type="radio"/> | ST301Q09JA04 <input type="radio"/> | ST301Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich mag es, neue Dinge zu lernen. | ST301Q10JA01 <input type="radio"/> | ST301Q10JA02 <input type="radio"/> | ST301Q10JA03 <input type="radio"/> | ST301Q10JA04 <input type="radio"/> | ST301Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST301

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich helfe gerne anderen. | ST343Q01JA01 <input type="radio"/> | ST343Q01JA02 <input type="radio"/> | ST343Q01JA03 <input type="radio"/> | ST343Q01JA04 <input type="radio"/> | ST343Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich ärgere mich, wenn ich mit anderen Kompromisse eingehen muss. | ST343Q02JA01 <input type="radio"/> | ST343Q02JA02 <input type="radio"/> | ST343Q02JA03 <input type="radio"/> | ST343Q02JA04 <input type="radio"/> | ST343Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich arbeite gut mit anderen zusammen. | ST343Q03JA01 <input type="radio"/> | ST343Q03JA02 <input type="radio"/> | ST343Q03JA03 <input type="radio"/> | ST343Q03JA04 <input type="radio"/> | ST343Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich fange mit anderen Streit an. | ST343Q04JA01 <input type="radio"/> | ST343Q04JA02 <input type="radio"/> | ST343Q04JA03 <input type="radio"/> | ST343Q04JA04 <input type="radio"/> | ST343Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich vermeide es, mit anderen Schülerinnen oder Schülern zusammenzuarbeiten. | ST343Q05JA01 <input type="radio"/> | ST343Q05JA02 <input type="radio"/> | ST343Q05JA03 <input type="radio"/> | ST343Q05JA04 <input type="radio"/> | ST343Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin bereit, jedem Menschen zu helfen. | ST343Q06JA01 <input type="radio"/> | ST343Q06JA02 <input type="radio"/> | ST343Q06JA03 <input type="radio"/> | ST343Q06JA04 <input type="radio"/> | ST343Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich neige dazu, egoistisch zu sein. | ST343Q07JA01 <input type="radio"/> | ST343Q07JA02 <input type="radio"/> | ST343Q07JA03 <input type="radio"/> | ST343Q07JA04 <input type="radio"/> | ST343Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich arbeite besser, wenn ich Teil eines Teams bin. | ST343Q08JA01 <input type="radio"/> | ST343Q08JA02 <input type="radio"/> | ST343Q08JA03 <input type="radio"/> | ST343Q08JA04 <input type="radio"/> | ST343Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich arbeite gerne mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen. | ST343Q09JA01 <input type="radio"/> | ST343Q09JA02 <input type="radio"/> | ST343Q09JA03 <input type="radio"/> | ST343Q09JA04 <input type="radio"/> | ST343Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich streite viel. | ST343Q10JA01 <input type="radio"/> | ST343Q10JA02 <input type="radio"/> | ST343Q10JA03 <input type="radio"/> | ST343Q10JA04 <input type="radio"/> | ST343Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST343

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mir ist egal, was mit anderen Leuten passiert. | ST311Q01JA01 <input type="radio"/> | ST311Q01JA02 <input type="radio"/> | ST311Q01JA03 <input type="radio"/> | ST311Q01JA04 <input type="radio"/> | ST311Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann spüren, wie sich andere fühlen. | ST311Q02JA01 <input type="radio"/> | ST311Q02JA02 <input type="radio"/> | ST311Q02JA03 <input type="radio"/> | ST311Q02JA04 <input type="radio"/> | ST311Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Mir ist wichtig, dass es meinen Freundinnen und Freunden gut geht. | ST311Q03JA01 <input type="radio"/> | ST311Q03JA02 <input type="radio"/> | ST311Q03JA03 <input type="radio"/> | ST311Q03JA04 <input type="radio"/> | ST311Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann die Dinge aus der Sicht meiner Freundinnen und Freunde sehen. | ST311Q04JA01 <input type="radio"/> | ST311Q04JA02 <input type="radio"/> | ST311Q04JA03 <input type="radio"/> | ST311Q04JA04 <input type="radio"/> | ST311Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich ignoriere die Gefühle anderer. | ST311Q05JA01 <input type="radio"/> | ST311Q05JA02 <input type="radio"/> | ST311Q05JA03 <input type="radio"/> | ST311Q05JA04 <input type="radio"/> | ST311Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich habe mehr Mitgefühl als die meisten Menschen, die ich kenne. | ST311Q06JA01 <input type="radio"/> | ST311Q06JA02 <input type="radio"/> | ST311Q06JA03 <input type="radio"/> | ST311Q06JA04 <input type="radio"/> | ST311Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Mir fällt es schwer wahrzunehmen, was andere denken. | ST311Q07JA01 <input type="radio"/> | ST311Q07JA02 <input type="radio"/> | ST311Q07JA03 <input type="radio"/> | ST311Q07JA04 <input type="radio"/> | ST311Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann die Bedürfnisse anderer voraussagen. | ST311Q08JA01 <input type="radio"/> | ST311Q08JA02 <input type="radio"/> | ST311Q08JA03 <input type="radio"/> | ST311Q08JA04 <input type="radio"/> | ST311Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin bedrückt, wenn anderen schlimme Dinge passieren. | ST311Q09JA01 <input type="radio"/> | ST311Q09JA02 <input type="radio"/> | ST311Q09JA03 <input type="radio"/> | ST311Q09JA04 <input type="radio"/> | ST311Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich verstehe, was andere wollen. | ST311Q10JA01 <input type="radio"/> | ST311Q10JA02 <input type="radio"/> | ST311Q10JA03 <input type="radio"/> | ST311Q10JA04 <input type="radio"/> | ST311Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST311

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich bin misstrauisch gegenüber den Absichten anderer. | ST315Q01JA01 <input type="radio"/> | ST315Q01JA02 <input type="radio"/> | ST315Q01JA03 <input type="radio"/> | ST315Q01JA04 <input type="radio"/> | ST315Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich denke, die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler halten ihre Versprechen. | ST315Q02JA01 <input type="radio"/> | ST315Q02JA02 <input type="radio"/> | ST315Q02JA03 <input type="radio"/> | ST315Q02JA04 <input type="radio"/> | ST315Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich glaube, die meisten Menschen sind ehrlich. | ST315Q03JA01 <input type="radio"/> | ST315Q03JA02 <input type="radio"/> | ST315Q03JA03 <input type="radio"/> | ST315Q03JA04 <input type="radio"/> | ST315Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich glaube, meine Freundinnen und Freunde können meine Geheimnisse bewahren. | ST315Q04JA01 <input type="radio"/> | ST315Q04JA02 <input type="radio"/> | ST315Q04JA03 <input type="radio"/> | ST315Q04JA04 <input type="radio"/> | ST315Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich denke, die meisten Menschen sind egoistisch. | ST315Q05JA01 <input type="radio"/> | ST315Q05JA02 <input type="radio"/> | ST315Q05JA03 <input type="radio"/> | ST315Q05JA04 <input type="radio"/> | ST315Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich vertraue dem, was andere Menschen sagen. | ST315Q06JA01 <input type="radio"/> | ST315Q06JA02 <input type="radio"/> | ST315Q06JA03 <input type="radio"/> | ST315Q06JA04 <input type="radio"/> | ST315Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich denke, andere versuchen, mir zu schaden. | ST315Q07JA01 <input type="radio"/> | ST315Q07JA02 <input type="radio"/> | ST315Q07JA03 <input type="radio"/> | ST315Q07JA04 <input type="radio"/> | ST315Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich vertraue anderen mehr als die meisten Menschen, die ich kenne. | ST315Q08JA01 <input type="radio"/> | ST315Q08JA02 <input type="radio"/> | ST315Q08JA03 <input type="radio"/> | ST315Q08JA04 <input type="radio"/> | ST315Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich glaube, die meisten Menschen sind freundlich. | ST315Q09JA01 <input type="radio"/> | ST315Q09JA02 <input type="radio"/> | ST315Q09JA03 <input type="radio"/> | ST315Q09JA04 <input type="radio"/> | ST315Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin bereit, denen zu vergeben, die Unrecht getan haben. | ST315Q10JA01 <input type="radio"/> | ST315Q10JA02 <input type="radio"/> | ST315Q10JA03 <input type="radio"/> | ST315Q10JA04 <input type="radio"/> | ST315Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST315

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich versuche die Sichtweise aller zu berücksichtigen, bevor ich mir eine Meinung bilde. | ST303Q01JA01 <input type="radio"/> | ST303Q01JA02 <input type="radio"/> | ST303Q01JA03 <input type="radio"/> | ST303Q01JA04 <input type="radio"/> | ST303Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich möchte die Denkweise meiner Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen. | ST303Q02JA01 <input type="radio"/> | ST303Q02JA02 <input type="radio"/> | ST303Q02JA03 <input type="radio"/> | ST303Q02JA04 <input type="radio"/> | ST303Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann fast alle Dinge aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten. | ST303Q03JA01 <input type="radio"/> | ST303Q03JA02 <input type="radio"/> | ST303Q03JA03 <input type="radio"/> | ST303Q03JA04 <input type="radio"/> | ST303Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann mir vorstellen, wie ich mich anstelle einer anderen Person fühlen würde. | ST303Q04JA01 <input type="radio"/> | ST303Q04JA02 <input type="radio"/> | ST303Q04JA03 <input type="radio"/> | ST303Q04JA04 <input type="radio"/> | ST303Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich denke, dass es bei einer Meinungsverschiedenheit nur eine richtige Meinung gibt. | ST303Q05JA01 <input type="radio"/> | ST303Q05JA02 <input type="radio"/> | ST303Q05JA03 <input type="radio"/> | ST303Q05JA04 <input type="radio"/> | ST303Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich möchte verstehen, warum Menschen sich so verhalten, wie sie es tun. | ST303Q06JA01 <input type="radio"/> | ST303Q06JA02 <input type="radio"/> | ST303Q06JA03 <input type="radio"/> | ST303Q06JA04 <input type="radio"/> | ST303Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich finde es schwierig vorauszusagen, was andere Leute denken. | ST303Q07JA01 <input type="radio"/> | ST303Q07JA02 <input type="radio"/> | ST303Q07JA03 <input type="radio"/> | ST303Q07JA04 <input type="radio"/> | ST303Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich versuche, die Dinge aus Sicht meiner Freundinnen und Freunde zu sehen. | ST303Q08JA01 <input type="radio"/> | ST303Q08JA02 <input type="radio"/> | ST303Q08JA03 <input type="radio"/> | ST303Q08JA04 <input type="radio"/> | ST303Q08JA05 <input type="radio"/> |

ST303

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich fühle mich wohl, wenn ich in einer Gruppe die Führung übernehmen kann. | ST305Q01JA01 <input type="radio"/> | ST305Q01JA02 <input type="radio"/> | ST305Q01JA03 <input type="radio"/> | ST305Q01JA04 <input type="radio"/> | ST305Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich weiß, wie ich andere überzeugen kann, das zu tun, was ich will. | ST305Q02JA01 <input type="radio"/> | ST305Q02JA02 <input type="radio"/> | ST305Q02JA03 <input type="radio"/> | ST305Q02JA04 <input type="radio"/> | ST305Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Es gefällt mir, andere zu führen. | ST305Q03JA01 <input type="radio"/> | ST305Q03JA02 <input type="radio"/> | ST305Q03JA03 <input type="radio"/> | ST305Q03JA04 <input type="radio"/> | ST305Q03JA05 <input type="radio"/> |
| In Gruppendiskussionen behalte ich meine Meinung für mich. | ST305Q04JA01 <input type="radio"/> | ST305Q04JA02 <input type="radio"/> | ST305Q04JA03 <input type="radio"/> | ST305Q04JA04 <input type="radio"/> | ST305Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich spreche mit anderen über Dinge, die mir wichtig sind. | ST305Q05JA01 <input type="radio"/> | ST305Q05JA02 <input type="radio"/> | ST305Q05JA03 <input type="radio"/> | ST305Q05JA04 <input type="radio"/> | ST305Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich ergreife die Initiative, wenn ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeite. | ST305Q06JA01 <input type="radio"/> | ST305Q06JA02 <input type="radio"/> | ST305Q06JA03 <input type="radio"/> | ST305Q06JA04 <input type="radio"/> | ST305Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich warte darauf, dass andere die Führung übernehmen. | ST305Q07JA01 <input type="radio"/> | ST305Q07JA02 <input type="radio"/> | ST305Q07JA03 <input type="radio"/> | ST305Q07JA04 <input type="radio"/> | ST305Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Es fällt mir schwer, Menschen zu beeinflussen. | ST305Q08JA01 <input type="radio"/> | ST305Q08JA02 <input type="radio"/> | ST305Q08JA03 <input type="radio"/> | ST305Q08JA04 <input type="radio"/> | ST305Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich möchte Verantwortung tragen. | ST305Q09JA01 <input type="radio"/> | ST305Q09JA02 <input type="radio"/> | ST305Q09JA03 <input type="radio"/> | ST305Q09JA04 <input type="radio"/> | ST305Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich möchte in meiner Klasse eine Anführerin/ein Anführer sein. | ST305Q10JA01 <input type="radio"/> | ST305Q10JA02 <input type="radio"/> | ST305Q10JA03 <input type="radio"/> | ST305Q10JA04 <input type="radio"/> | ST305Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST305

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich werde leicht nervös. | ST345Q01JA01 <input type="radio"/> | ST345Q01JA02 <input type="radio"/> | ST345Q01JA03 <input type="radio"/> | ST345Q01JA04 <input type="radio"/> | ST345Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin entspannter als die meisten Menschen, die ich kenne. | ST345Q02JA01 <input type="radio"/> | ST345Q02JA02 <input type="radio"/> | ST345Q02JA03 <input type="radio"/> | ST345Q02JA04 <input type="radio"/> | ST345Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich mache mir über viele Dinge Sorgen. | ST345Q03JA01 <input type="radio"/> | ST345Q03JA02 <input type="radio"/> | ST345Q03JA03 <input type="radio"/> | ST345Q03JA04 <input type="radio"/> | ST345Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich gerate leicht in Panik. | ST345Q04JA01 <input type="radio"/> | ST345Q04JA02 <input type="radio"/> | ST345Q04JA03 <input type="radio"/> | ST345Q04JA04 <input type="radio"/> | ST345Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann unter Druck arbeiten. | ST345Q05JA01 <input type="radio"/> | ST345Q05JA02 <input type="radio"/> | ST345Q05JA03 <input type="radio"/> | ST345Q05JA04 <input type="radio"/> | ST345Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bleibe in Stresssituationen ruhig. | ST345Q06JA01 <input type="radio"/> | ST345Q06JA02 <input type="radio"/> | ST345Q06JA03 <input type="radio"/> | ST345Q06JA04 <input type="radio"/> | ST345Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin vor Prüfungen nervös. | ST345Q07JA01 <input type="radio"/> | ST345Q07JA02 <input type="radio"/> | ST345Q07JA03 <input type="radio"/> | ST345Q07JA04 <input type="radio"/> | ST345Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann mich schnell erholen, nachdem etwas Schlimmes passiert ist. | ST345Q08JA01 <input type="radio"/> | ST345Q08JA02 <input type="radio"/> | ST345Q08JA03 <input type="radio"/> | ST345Q08JA04 <input type="radio"/> | ST345Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich kann gut mit Stress umgehen. | ST345Q09JA01 <input type="radio"/> | ST345Q09JA02 <input type="radio"/> | ST345Q09JA03 <input type="radio"/> | ST345Q09JA04 <input type="radio"/> | ST345Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich habe vor vielen Dingen Angst. | ST345Q10JA01 <input type="radio"/> | ST345Q10JA02 <input type="radio"/> | ST345Q10JA03 <input type="radio"/> | ST345Q10JA04 <input type="radio"/> | ST345Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST345

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Weder noch | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich halte meine Gefühle unter Kontrolle. | ST313Q01JA01 <input type="radio"/> | ST313Q01JA02 <input type="radio"/> | ST313Q01JA03 <input type="radio"/> | ST313Q01JA04 <input type="radio"/> | ST313Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich werde leicht wütend. | ST313Q02JA01 <input type="radio"/> | ST313Q02JA02 <input type="radio"/> | ST313Q02JA03 <input type="radio"/> | ST313Q02JA04 <input type="radio"/> | ST313Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Meine Stimmung ändert sich oft. | ST313Q03JA01 <input type="radio"/> | ST313Q03JA02 <input type="radio"/> | ST313Q03JA03 <input type="radio"/> | ST313Q03JA04 <input type="radio"/> | ST313Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich reagiere übertrieben auf jede Kleinigkeit in meinem Leben. | ST313Q04JA01 <input type="radio"/> | ST313Q04JA02 <input type="radio"/> | ST313Q04JA03 <input type="radio"/> | ST313Q04JA04 <input type="radio"/> | ST313Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bleibe selbst in angespannten Situationen ruhig. | ST313Q05JA01 <input type="radio"/> | ST313Q05JA02 <input type="radio"/> | ST313Q05JA03 <input type="radio"/> | ST313Q05JA04 <input type="radio"/> | ST313Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin leicht verärgert. | ST313Q06JA01 <input type="radio"/> | ST313Q06JA02 <input type="radio"/> | ST313Q06JA03 <input type="radio"/> | ST313Q06JA04 <input type="radio"/> | ST313Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich weiß, wie ich meine Gefühle kontrollieren kann. | ST313Q07JA01 <input type="radio"/> | ST313Q07JA02 <input type="radio"/> | ST313Q07JA03 <input type="radio"/> | ST313Q07JA04 <input type="radio"/> | ST313Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Meine Emotionen sind unvorhersehbar. | ST313Q08JA01 <input type="radio"/> | ST313Q08JA02 <input type="radio"/> | ST313Q08JA03 <input type="radio"/> | ST313Q08JA04 <input type="radio"/> | ST313Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin launisch. | ST313Q09JA01 <input type="radio"/> | ST313Q09JA02 <input type="radio"/> | ST313Q09JA03 <input type="radio"/> | ST313Q09JA04 <input type="radio"/> | ST313Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Ich bin schnell frustriert. | ST313Q10JA01 <input type="radio"/> | ST313Q10JA02 <input type="radio"/> | ST313Q10JA03 <input type="radio"/> | ST313Q10JA04 <input type="radio"/> | ST313Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST313

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| An seiner Intelligenz kann man nicht wirklich etwas verändern. | ST263Q02JA01 <input type="radio"/> | ST263Q02JA02 <input type="radio"/> | ST263Q02JA03 <input type="radio"/> | ST263Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Einige sind einfach nicht gut in Mathematik, egal, wie viel sie lernen. | ST263Q04JA01 <input type="radio"/> | ST263Q04JA02 <input type="radio"/> | ST263Q04JA03 <input type="radio"/> | ST263Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Einige sind einfach nicht gut in Deutsch, egal, wie viel sie lernen. | ST263Q06JA01 <input type="radio"/> | ST263Q06JA02 <input type="radio"/> | ST263Q06JA03 <input type="radio"/> | ST263Q06JA04 <input type="radio"/> |
| An seiner Kreativität kann man nicht wirklich etwas verändern. | ST263Q08JA01 <input type="radio"/> | ST263Q08JA02 <input type="radio"/> | ST263Q08JA03 <input type="radio"/> | ST263Q08JA04 <input type="radio"/> |

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du mit deinem Leben im Allgemeinen in den letzten Tagen?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| ST016Q01NA01 | |
| 0 überhaupt nicht zufrieden | 10 sehr zufrieden |

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Um eine Frage mit "0" (Null) zu beantworten, bewege den Schieberegler bitte auf die Position der "0" auf der Skala.

ST016E01

Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Anzahl der Unterrichtsstunden in Mathematik in einer normalen Schulwoche: | ST059Q01TA01 <input type="text"/> |
| Gesamtzahl der Unterrichtsstunden pro Woche für alle Fächer, einschließlich dem Mathematikunterricht: | ST059Q02JA01 <input type="text"/> |

Rule: IF ^ST059Q01TA01 > ^ST059Q02JA01

Message: Die Anzahl der Unterrichtsstunden in Mathematik ist höher als die Gesamtzahl aller Unterrichtsstunden. Bitte überprüfe deine Antworten.

ST829E01

Ungefähr wie viel Zeit verbringst du in einer normalen Schulwoche mit Hausaufgaben in den folgenden Fächern?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Bis zu 30 Minuten täglich | Mehr als 30 Minuten, aber weniger als 60 Minuten täglich | Mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden täglich | Mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden täglich | Mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden täglich | Mehr als 4 Stunden täglich |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| Hausaufgaben in Mathematik | ST296Q01JA01 <input type="radio"/> | ST296Q01JA02 <input type="radio"/> | ST296Q01JA03 <input type="radio"/> | ST296Q01JA04 <input type="radio"/> | ST296Q01JA05 <input type="radio"/> | ST296Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Hausaufgaben in Deutsch | ST296Q02JA01 <input type="radio"/> | ST296Q02JA02 <input type="radio"/> | ST296Q02JA03 <input type="radio"/> | ST296Q02JA04 <input type="radio"/> | ST296Q02JA05 <input type="radio"/> | ST296Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Hausaufgaben in Naturwissenschaften (z. B. Physik, Chemie, Biologie) | ST296Q03JA01 <input type="radio"/> | ST296Q03JA02 <input type="radio"/> | ST296Q03JA03 <input type="radio"/> | ST296Q03JA04 <input type="radio"/> | ST296Q03JA05 <input type="radio"/> | ST296Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Gesamte Zeit für Hausaufgaben in allen Fächern, auch in Fächern, die oben nicht aufgeführt sind | ST296Q04JA01 <input type="radio"/> | ST296Q04JA02 <input type="radio"/> | ST296Q04JA03 <input type="radio"/> | ST296Q04JA04 <input type="radio"/> | ST296Q04JA05 <input type="radio"/> | ST296Q04JA06 <input type="radio"/> |

Auf einer Skala von 1 bis 10, wie würdest du die Qualität des Mathematikunterrichts in diesem Schuljahr bewerten?

(Bitte wähle eine Antwort von 1 bis 10 aus.)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Am schlechtesten möglicher Mathematik- unterricht | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Bestmöglicher Mathematik- unterricht |
| | 1 | | | | | | | | | 10 |
| Qualität des Mathematikunterrichts: | ST272Q01JA01 <input type="radio"/> | ST272Q01JA02 <input type="radio"/> | ST272Q01JA03 <input type="radio"/> | ST272Q01JA04 <input type="radio"/> | ST272Q01JA05 <input type="radio"/> | ST272Q01JA06 <input type="radio"/> | ST272Q01JA07 <input type="radio"/> | ST272Q01JA08 <input type="radio"/> | ST272Q01JA09 <input type="radio"/> | ST272Q01JA10 <input type="radio"/> |

Wie häufig kommt bei euch im Mathematikunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | In jeder Stunde | In den meisten Stunden | In einigen Stunden | Nie oder fast nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu. | ST273Q01JA01 <input type="radio"/> | ST273Q01JA02 <input type="radio"/> | ST273Q01JA03 <input type="radio"/> | ST273Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Im Klassenzimmer ist es oft laut und es geht drunter und drüber. | ST273Q02JA01 <input type="radio"/> | ST273Q02JA02 <input type="radio"/> | ST273Q02JA03 <input type="radio"/> | ST273Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden. | ST273Q03JA01 <input type="radio"/> | ST273Q03JA02 <input type="radio"/> | ST273Q03JA03 <input type="radio"/> | ST273Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten. | ST273Q04JA01 <input type="radio"/> | ST273Q04JA02 <input type="radio"/> | ST273Q04JA03 <input type="radio"/> | ST273Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten. | ST273Q05JA01 <input type="radio"/> | ST273Q05JA02 <input type="radio"/> | ST273Q05JA03 <input type="radio"/> | ST273Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Verwendung digitaler Medien abgelenkt (z. B. Smartphones, Webseiten, Apps). | ST273Q06JA01 <input type="radio"/> | ST273Q06JA02 <input type="radio"/> | ST273Q06JA03 <input type="radio"/> | ST273Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schülerinnen und Schüler werden durch Mitschülerinnen und Mitschüler abgelenkt, die digitale Medien verwenden (z. B. Smartphones, Webseiten, Apps). | ST273Q07JA01 <input type="radio"/> | ST273Q07JA02 <input type="radio"/> | ST273Q07JA03 <input type="radio"/> | ST273Q07JA04 <input type="radio"/> |

ST273

Wie häufig kommt bei euch im Mathematikunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | In jeder Stunde | In den meisten Stunden | In einigen Stunden | Nie oder fast nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder/jedes einzelnen Schülerin/Schülers. | ST270Q01JA01 <input type="radio"/> | ST270Q01JA02 <input type="radio"/> | ST270Q01JA03 <input type="radio"/> | ST270Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft unterstützt zusätzlich, wenn die Schülerinnen und Schüler Hilfe brauchen. | ST270Q02JA01 <input type="radio"/> | ST270Q02JA02 <input type="radio"/> | ST270Q02JA03 <input type="radio"/> | ST270Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft unterstützt die Schülerinnen und Schüler beim Lernen. | ST270Q03JA01 <input type="radio"/> | ST270Q03JA02 <input type="radio"/> | ST270Q03JA03 <input type="radio"/> | ST270Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es die Schülerinnen und Schüler verstanden haben. | ST270Q04JA01 <input type="radio"/> | ST270Q04JA02 <input type="radio"/> | ST270Q04JA03 <input type="radio"/> | ST270Q04JA04 <input type="radio"/> |

Wie häufig hat deine Lehrkraft in diesem Schuljahr folgende Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | In weniger als der Hälfte der Stunden | In etwa der Hälfte der Stunden | In mehr als der Hälfte der Stunden | In jeder oder fast jeder Stunde |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Lehrkraft forderte uns auf, mathematische Probleme zu lösen, ohne etwas zu berechnen. | ST285Q01JA01 <input type="radio"/> | ST285Q01JA02 <input type="radio"/> | ST285Q01JA03 <input type="radio"/> | ST285Q01JA04 <input type="radio"/> | ST285Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft forderte uns auf, zu erklären, wie wir ein mathematisches Problem gelöst haben. | ST285Q02JA01 <input type="radio"/> | ST285Q02JA02 <input type="radio"/> | ST285Q02JA03 <input type="radio"/> | ST285Q02JA04 <input type="radio"/> | ST285Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft forderte uns auf, zu erklären, welche Annahmen wir bei der Lösung eines mathematischen Problems getroffen haben. | ST285Q03JA01 <input type="radio"/> | ST285Q03JA02 <input type="radio"/> | ST285Q03JA03 <input type="radio"/> | ST285Q03JA04 <input type="radio"/> | ST285Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft forderte uns auf, unsere Gedankengänge bei der Lösung eines mathematischen Problems zu erklären. | ST285Q04JA01 <input type="radio"/> | ST285Q04JA02 <input type="radio"/> | ST285Q04JA03 <input type="radio"/> | ST285Q04JA04 <input type="radio"/> | ST285Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft forderte uns auf, unsere Antwort zur Lösung eines mathematischen Problems zu begründen. | ST285Q05JA01 <input type="radio"/> | ST285Q05JA02 <input type="radio"/> | ST285Q05JA03 <input type="radio"/> | ST285Q05JA04 <input type="radio"/> | ST285Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft forderte uns auf, über den Zusammenhang zwischen neuen und alten mathematischen Unterrichtsthemen nachzudenken. | ST285Q06JA01 <input type="radio"/> | ST285Q06JA02 <input type="radio"/> | ST285Q06JA03 <input type="radio"/> | ST285Q06JA04 <input type="radio"/> | ST285Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft ermutigte uns, darüber nachzudenken, wie man ein mathematisches Problem anders lösen könnte, als es im Unterricht gezeigt wurde. | ST285Q07JA01 <input type="radio"/> | ST285Q07JA02 <input type="radio"/> | ST285Q07JA03 <input type="radio"/> | ST285Q07JA04 <input type="radio"/> | ST285Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft sagte uns, es weiter zu versuchen, selbst wenn uns eine Mathematikaufgabe Schwierigkeiten bereitete. | ST285Q08JA01 <input type="radio"/> | ST285Q08JA02 <input type="radio"/> | ST285Q08JA03 <input type="radio"/> | ST285Q08JA04 <input type="radio"/> | ST285Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft brachte uns bei, Regeln zur Lösung mathematischer Probleme zu erlernen und anzuwenden. | ST285Q09JA01 <input type="radio"/> | ST285Q09JA02 <input type="radio"/> | ST285Q09JA03 <input type="radio"/> | ST285Q09JA04 <input type="radio"/> | ST285Q09JA05 <input type="radio"/> |

Wie häufig hat deine Lehrkraft in diesem Schuljahr folgende Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | In weniger als der Hälfte der Stunden | In etwa der Hälfte der Stunden | In mehr als der Hälfte der Stunden | In jeder oder fast jeder Stunde |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Lehrkraft forderte uns auf, über alltägliche Probleme nachzudenken, die mit dem, was wir gerade in Mathematik gelernt haben, gelöst werden können. | ST283Q01JA01 <input type="radio"/> | ST283Q01JA02 <input type="radio"/> | ST283Q01JA03 <input type="radio"/> | ST283Q01JA04 <input type="radio"/> | ST283Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft zeigte uns, wie Mathematik in unserem Alltag nützlich sein kann. | ST283Q02JA01 <input type="radio"/> | ST283Q02JA02 <input type="radio"/> | ST283Q02JA03 <input type="radio"/> | ST283Q02JA04 <input type="radio"/> | ST283Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft ermutigte uns, „mathematisch zu denken“. | ST283Q03JA01 <input type="radio"/> | ST283Q03JA02 <input type="radio"/> | ST283Q03JA03 <input type="radio"/> | ST283Q03JA04 <input type="radio"/> | ST283Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft brachte uns bei, wie wir mit mathematischer Logik neue Situationen angehen können. | ST283Q04JA01 <input type="radio"/> | ST283Q04JA02 <input type="radio"/> | ST283Q04JA03 <input type="radio"/> | ST283Q04JA04 <input type="radio"/> | ST283Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft zeigte uns, wie einige scheinbar schwierige Probleme leichter gelöst werden können, wenn man die Organisation des Zahlensystems versteht. | ST283Q05JA01 <input type="radio"/> | ST283Q05JA02 <input type="radio"/> | ST283Q05JA03 <input type="radio"/> | ST283Q05JA04 <input type="radio"/> | ST283Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft gab uns Alltagsprobleme, die Zahlen beinhalten, und forderte uns auf, für diese Situation eine Entscheidung zu treffen. | ST283Q06JA01 <input type="radio"/> | ST283Q06JA02 <input type="radio"/> | ST283Q06JA03 <input type="radio"/> | ST283Q06JA04 <input type="radio"/> | ST283Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft fragte uns, wie verschiedene Themen mit einem allgemeineren mathematischen Konzept zusammenhängen. | ST283Q07JA01 <input type="radio"/> | ST283Q07JA02 <input type="radio"/> | ST283Q07JA03 <input type="radio"/> | ST283Q07JA04 <input type="radio"/> | ST283Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft ermunterte uns, darüber nachzudenken, wie man ein Problem aus dem Alltag mathematisch lösen kann. | ST283Q08JA01 <input type="radio"/> | ST283Q08JA02 <input type="radio"/> | ST283Q08JA03 <input type="radio"/> | ST283Q08JA04 <input type="radio"/> | ST283Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft erklärte, wie verschiedene mathematische Konzepte in einem größeren Kontext zusammenhängen. | ST283Q09JA01 <input type="radio"/> | ST283Q09JA02 <input type="radio"/> | ST283Q09JA03 <input type="radio"/> | ST283Q09JA04 <input type="radio"/> | ST283Q09JA05 <input type="radio"/> |

Wie häufig wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematikaufgaben gestellt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Häufig | Manchmal | Selten | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen brauchen würde | ST275Q01WA01 <input type="radio"/> | ST275Q01WA02 <input type="radio"/> | ST275Q01WA03 <input type="radio"/> | ST275Q01WA04 <input type="radio"/> |
| Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer darauf schlägt | ST275Q02WA01 <input type="radio"/> | ST275Q02WA02 <input type="radio"/> | ST275Q02WA03 <input type="radio"/> | ST275Q02WA04 <input type="radio"/> |
| Ausrechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen du bräuchtest, um einen Fußboden damit auszulegen | ST275Q03WA01 <input type="radio"/> | ST275Q03WA02 <input type="radio"/> | ST275Q03WA03 <input type="radio"/> | ST275Q03WA04 <input type="radio"/> |
| Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen | ST275Q04WA01 <input type="radio"/> | ST275Q04WA02 <input type="radio"/> | ST275Q04WA03 <input type="radio"/> | ST275Q04WA04 <input type="radio"/> |
| Eine Gleichung wie $6x^2 + 5 = 29$ lösen | ST275Q05WA01 <input type="radio"/> | ST275Q05WA02 <input type="radio"/> | ST275Q05WA03 <input type="radio"/> | ST275Q05WA04 <input type="radio"/> |
| Auf einer Karte mit einem Maßstab von 1:10 000 die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen | ST275Q06WA01 <input type="radio"/> | ST275Q06WA02 <input type="radio"/> | ST275Q06WA03 <input type="radio"/> | ST275Q06WA04 <input type="radio"/> |
| Eine Gleichung wie $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ lösen | ST275Q07WA01 <input type="radio"/> | ST275Q07WA02 <input type="radio"/> | ST275Q07WA03 <input type="radio"/> | ST275Q07WA04 <input type="radio"/> |
| Den wöchentlichen Verbrauch eines Elektrogerätes berechnen | ST275Q08WA01 <input type="radio"/> | ST275Q08WA02 <input type="radio"/> | ST275Q08WA03 <input type="radio"/> | ST275Q08WA04 <input type="radio"/> |
| Eine Gleichung wie $3x + 5 = 17$ lösen | ST275Q09WA01 <input type="radio"/> | ST275Q09WA02 <input type="radio"/> | ST275Q09WA03 <input type="radio"/> | ST275Q09WA04 <input type="radio"/> |

ST275

Wie häufig wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematikaufgaben gestellt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Häufig | Manchmal | Selten | Nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mathematische Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen entnehmen | ST276Q01JA01 <input type="radio"/> | ST276Q01JA02 <input type="radio"/> | ST276Q01JA03 <input type="radio"/> | ST276Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematische Lösungen im Kontext eines Alltagsproblems interpretieren | ST276Q02JA01 <input type="radio"/> | ST276Q02JA02 <input type="radio"/> | ST276Q02JA03 <input type="radio"/> | ST276Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Das Konzept der statistischen Streuung anwenden, um eine Entscheidung zu treffen | ST276Q03JA01 <input type="radio"/> | ST276Q03JA02 <input type="radio"/> | ST276Q03JA03 <input type="radio"/> | ST276Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems identifizieren | ST276Q04JA01 <input type="radio"/> | ST276Q04JA02 <input type="radio"/> | ST276Q04JA03 <input type="radio"/> | ST276Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Einschränkungen und Annahmen hinter mathematischen Modellen erkennen | ST276Q05JA01 <input type="radio"/> | ST276Q05JA02 <input type="radio"/> | ST276Q05JA03 <input type="radio"/> | ST276Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Eine Situation anhand von Variablen, Symbolen und Diagrammen mathematisch darstellen | ST276Q06JA01 <input type="radio"/> | ST276Q06JA02 <input type="radio"/> | ST276Q06JA03 <input type="radio"/> | ST276Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Die Signifikanz beobachteter Muster in Daten beurteilen | ST276Q07JA01 <input type="radio"/> | ST276Q07JA02 <input type="radio"/> | ST276Q07JA03 <input type="radio"/> | ST276Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Programmieren von Computern | ST276Q08JA01 <input type="radio"/> | ST276Q08JA02 <input type="radio"/> | ST276Q08JA03 <input type="radio"/> | ST276Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Mit mathematischen Computerprogrammen arbeiten (z. B. Tabellenkalkulationen, Programmier-Software, grafikfähige Taschenrechner) | ST276Q09JA01 <input type="radio"/> | ST276Q09JA02 <input type="radio"/> | ST276Q09JA03 <input type="radio"/> | ST276Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Die Eigenschaften eines unregelmäßig geformten Objekts berechnen | ST276Q10JA01 <input type="radio"/> | ST276Q10JA02 <input type="radio"/> | ST276Q10JA03 <input type="radio"/> | ST276Q10JA04 <input type="radio"/> |

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mathematik ist eines meiner Lieblingsfächer. | ST268Q01JA01 <input type="radio"/> | ST268Q01JA02 <input type="radio"/> | ST268Q01JA03 <input type="radio"/> | ST268Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer. | ST268Q02JA01 <input type="radio"/> | ST268Q02JA02 <input type="radio"/> | ST268Q02JA03 <input type="radio"/> | ST268Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Naturwissenschaften (z. B. Physik, Chemie, Biologie) gehören zu meinen Lieblingsfächern. | ST268Q03JA01 <input type="radio"/> | ST268Q03JA02 <input type="radio"/> | ST268Q03JA03 <input type="radio"/> | ST268Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematik fällt mir leicht. | ST268Q04JA01 <input type="radio"/> | ST268Q04JA02 <input type="radio"/> | ST268Q04JA03 <input type="radio"/> | ST268Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Deutsch fällt mir leicht. | ST268Q05JA01 <input type="radio"/> | ST268Q05JA02 <input type="radio"/> | ST268Q05JA03 <input type="radio"/> | ST268Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Naturwissenschaften (z. B. Physik, Chemie, Biologie) fallen mir leicht. | ST268Q06JA01 <input type="radio"/> | ST268Q06JA02 <input type="radio"/> | ST268Q06JA03 <input type="radio"/> | ST268Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Ich möchte im Mathematikunterricht gut abschneiden. | ST268Q07JA01 <input type="radio"/> | ST268Q07JA02 <input type="radio"/> | ST268Q07JA03 <input type="radio"/> | ST268Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Ich möchte im Deutschunterricht gut abschneiden. | ST268Q08JA01 <input type="radio"/> | ST268Q08JA02 <input type="radio"/> | ST268Q08JA03 <input type="radio"/> | ST268Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Ich möchte im naturwissenschaftlichen Unterricht (z. B. Physik, Chemie, Biologie) gut abschneiden. | ST268Q09JA01 <input type="radio"/> | ST268Q09JA02 <input type="radio"/> | ST268Q09JA03 <input type="radio"/> | ST268Q09JA04 <input type="radio"/> |

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen kannst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Überhaupt nicht zuversichtlich | Nicht sehr zuversichtlich | Zuversichtlich | Sehr zuversichtlich |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen brauchen würde | ST290Q01WA01 <input type="radio"/> | ST290Q01WA02 <input type="radio"/> | ST290Q01WA03 <input type="radio"/> | ST290Q01WA04 <input type="radio"/> |
| Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer darauf schlägt | ST290Q02WA01 <input type="radio"/> | ST290Q02WA02 <input type="radio"/> | ST290Q02WA03 <input type="radio"/> | ST290Q02WA04 <input type="radio"/> |
| Ausrechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen du bräuchtest, um einen Fußboden damit auszulegen | ST290Q03WA01 <input type="radio"/> | ST290Q03WA02 <input type="radio"/> | ST290Q03WA03 <input type="radio"/> | ST290Q03WA04 <input type="radio"/> |
| Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen | ST290Q04WA01 <input type="radio"/> | ST290Q04WA02 <input type="radio"/> | ST290Q04WA03 <input type="radio"/> | ST290Q04WA04 <input type="radio"/> |
| Eine Gleichung wie $6x^2 + 5 = 29$ lösen | ST290Q05WA01 <input type="radio"/> | ST290Q05WA02 <input type="radio"/> | ST290Q05WA03 <input type="radio"/> | ST290Q05WA04 <input type="radio"/> |
| Auf einer Karte mit einem Maßstab von 1:10 000 die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen | ST290Q06WA01 <input type="radio"/> | ST290Q06WA02 <input type="radio"/> | ST290Q06WA03 <input type="radio"/> | ST290Q06WA04 <input type="radio"/> |
| Eine Gleichung wie $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ lösen | ST290Q07WA01 <input type="radio"/> | ST290Q07WA02 <input type="radio"/> | ST290Q07WA03 <input type="radio"/> | ST290Q07WA04 <input type="radio"/> |
| Den wöchentlichen Verbrauch eines Elektrogerätes berechnen | ST290Q08WA01 <input type="radio"/> | ST290Q08WA02 <input type="radio"/> | ST290Q08WA03 <input type="radio"/> | ST290Q08WA04 <input type="radio"/> |
| Eine Gleichung wie $3x + 5 = 17$ lösen | ST290Q09WA01 <input type="radio"/> | ST290Q09WA02 <input type="radio"/> | ST290Q09WA03 <input type="radio"/> | ST290Q09WA04 <input type="radio"/> |

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen kannst?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Überhaupt nicht zuversichtlich | Nicht sehr zuversichtlich | Zuversichtlich | Sehr zuversichtlich |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mathematische Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen entnehmen | ST291Q01JA01 <input type="radio"/> | ST291Q01JA02 <input type="radio"/> | ST291Q01JA03 <input type="radio"/> | ST291Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematische Lösungen im Kontext eines Alltagsproblems interpretieren | ST291Q02JA01 <input type="radio"/> | ST291Q02JA02 <input type="radio"/> | ST291Q02JA03 <input type="radio"/> | ST291Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Das Konzept der statistischen Streuung anwenden, um eine Entscheidung zu treffen | ST291Q03JA01 <input type="radio"/> | ST291Q03JA02 <input type="radio"/> | ST291Q03JA03 <input type="radio"/> | ST291Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems identifizieren | ST291Q04JA01 <input type="radio"/> | ST291Q04JA02 <input type="radio"/> | ST291Q04JA03 <input type="radio"/> | ST291Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Einschränkungen und Annahmen hinter mathematischen Modellen erkennen | ST291Q05JA01 <input type="radio"/> | ST291Q05JA02 <input type="radio"/> | ST291Q05JA03 <input type="radio"/> | ST291Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Eine Situation anhand von Variablen, Symbolen und Diagrammen mathematisch darstellen | ST291Q06JA01 <input type="radio"/> | ST291Q06JA02 <input type="radio"/> | ST291Q06JA03 <input type="radio"/> | ST291Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Die Signifikanz beobachteter Muster in Daten beurteilen | ST291Q07JA01 <input type="radio"/> | ST291Q07JA02 <input type="radio"/> | ST291Q07JA03 <input type="radio"/> | ST291Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Programmieren von Computern | ST291Q08JA01 <input type="radio"/> | ST291Q08JA02 <input type="radio"/> | ST291Q08JA03 <input type="radio"/> | ST291Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Mit mathematischen Computerprogrammen arbeiten (z. B. Tabellenkalkulationen, Programmier-Software, grafikfähige Taschenrechner) | ST291Q09JA01 <input type="radio"/> | ST291Q09JA02 <input type="radio"/> | ST291Q09JA03 <input type="radio"/> | ST291Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Die Eigenschaften eines unregelmäßig geformten Objekts berechnen | ST291Q10JA01 <input type="radio"/> | ST291Q10JA02 <input type="radio"/> | ST291Q10JA03 <input type="radio"/> | ST291Q10JA04 <input type="radio"/> |

Denke an mathematische Konzepte: wie vertraut bist du mit den folgenden Begriffen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Noch nie davon gehört | Ein- oder zweimal davon gehört | Ein paar Mal davon gehört | Häufig davon gehört | Kenne ich gut und verstehe das Konzept |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Divisor | ST289Q01WA01 <input type="radio"/> | ST289Q01WA02 <input type="radio"/> | ST289Q01WA03 <input type="radio"/> | ST289Q01WA04 <input type="radio"/> | ST289Q01WA05 <input type="radio"/> |
| Kreisfläche | ST289Q02JA01 <input type="radio"/> | ST289Q02JA02 <input type="radio"/> | ST289Q02JA03 <input type="radio"/> | ST289Q02JA04 <input type="radio"/> | ST289Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Konjunktivistische Skalierung | ST289Q03WA01 <input type="radio"/> | ST289Q03WA02 <input type="radio"/> | ST289Q03WA03 <input type="radio"/> | ST289Q03WA04 <input type="radio"/> | ST289Q03WA05 <input type="radio"/> |
| Kongruente Figuren | ST289Q04JA01 <input type="radio"/> | ST289Q04JA02 <input type="radio"/> | ST289Q04JA03 <input type="radio"/> | ST289Q04JA04 <input type="radio"/> | ST289Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Lineare Gleichung | ST289Q05WA01 <input type="radio"/> | ST289Q05WA02 <input type="radio"/> | ST289Q05WA03 <input type="radio"/> | ST289Q05WA04 <input type="radio"/> | ST289Q05WA05 <input type="radio"/> |
| Satz des Pythagoras | ST289Q06JA01 <input type="radio"/> | ST289Q06JA02 <input type="radio"/> | ST289Q06JA03 <input type="radio"/> | ST289Q06JA04 <input type="radio"/> | ST289Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Lineare Ungleichungen | ST289Q07JA01 <input type="radio"/> | ST289Q07JA02 <input type="radio"/> | ST289Q07JA03 <input type="radio"/> | ST289Q07JA04 <input type="radio"/> | ST289Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Komplexe Zahl | ST289Q08WA01 <input type="radio"/> | ST289Q08WA02 <input type="radio"/> | ST289Q08WA03 <input type="radio"/> | ST289Q08WA04 <input type="radio"/> | ST289Q08WA05 <input type="radio"/> |
| Exponentialfunktion | ST289Q09WA01 <input type="radio"/> | ST289Q09WA02 <input type="radio"/> | ST289Q09WA03 <input type="radio"/> | ST289Q09WA04 <input type="radio"/> | ST289Q09WA05 <input type="radio"/> |
| Wahrscheinlichkeit | ST289Q10WA01 <input type="radio"/> | ST289Q10WA02 <input type="radio"/> | ST289Q10WA03 <input type="radio"/> | ST289Q10WA04 <input type="radio"/> | ST289Q10WA05 <input type="radio"/> |
| Erklärender Bruch | ST289Q11WA01 <input type="radio"/> | ST289Q11WA02 <input type="radio"/> | ST289Q11WA03 <input type="radio"/> | ST289Q11WA04 <input type="radio"/> | ST289Q11WA05 <input type="radio"/> |
| Dreidimensionale Geometrie | ST289Q14JA01 <input type="radio"/> | ST289Q14JA02 <input type="radio"/> | ST289Q14JA03 <input type="radio"/> | ST289Q14JA04 <input type="radio"/> | ST289Q14JA05 <input type="radio"/> |

In diesem Schuljahr, wie häufig hast du Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | In weniger als der Hälfte der Zeit | In etwa der Hälfte der Zeit | In mehr als der Hälfte der Zeit | Immer oder fast die ganze Zeit |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich beteiligte mich im Mathematikunterricht aktiv an Gruppendiskussionen. | ST293Q01JA01 <input type="radio"/> | ST293Q01JA02 <input type="radio"/> | ST293Q01JA03 <input type="radio"/> | ST293Q01JA04 <input type="radio"/> | ST293Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ich hörte meiner Mathematiklehrkraft aufmerksam zu. | ST293Q02JA01 <input type="radio"/> | ST293Q02JA02 <input type="radio"/> | ST293Q02JA03 <input type="radio"/> | ST293Q02JA04 <input type="radio"/> | ST293Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Ich strengte mich beim Bearbeiten meiner Aufgaben für den Mathematikunterricht an. | ST293Q03JA01 <input type="radio"/> | ST293Q03JA02 <input type="radio"/> | ST293Q03JA03 <input type="radio"/> | ST293Q03JA04 <input type="radio"/> | ST293Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ich gab auf, wenn ich die Mathematikthemen, die wir gerade im Unterricht behandelt hatten, nicht verstand. | ST293Q04JA01 <input type="radio"/> | ST293Q04JA02 <input type="radio"/> | ST293Q04JA03 <input type="radio"/> | ST293Q04JA04 <input type="radio"/> | ST293Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ich nahm mir Zeit, um für den Mathematikunterricht zu lernen. | ST293Q05JA01 <input type="radio"/> | ST293Q05JA02 <input type="radio"/> | ST293Q05JA03 <input type="radio"/> | ST293Q05JA04 <input type="radio"/> | ST293Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ich stellte Fragen, wenn ich die Mathematikthemen, die wir gerade im Unterricht behandelt hatten, nicht verstand. | ST293Q06JA01 <input type="radio"/> | ST293Q06JA02 <input type="radio"/> | ST293Q06JA03 <input type="radio"/> | ST293Q06JA04 <input type="radio"/> | ST293Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Ich verlor während des Mathematikunterrichts das Interesse. | ST293Q07JA01 <input type="radio"/> | ST293Q07JA02 <input type="radio"/> | ST293Q07JA03 <input type="radio"/> | ST293Q07JA04 <input type="radio"/> | ST293Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Ich versuchte, neu Gelerntes mit dem zu verbinden, was ich in früheren Mathematikstunden gelernt hatte. | ST293Q08JA01 <input type="radio"/> | ST293Q08JA02 <input type="radio"/> | ST293Q08JA03 <input type="radio"/> | ST293Q08JA04 <input type="radio"/> | ST293Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Ich begann sofort mit der Bearbeitung der Mathematikaufgaben. | ST293Q09JA01 <input type="radio"/> | ST293Q09JA02 <input type="radio"/> | ST293Q09JA03 <input type="radio"/> | ST293Q09JA04 <input type="radio"/> | ST293Q09JA05 <input type="radio"/> |

ST293

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme völlig zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich im Mathematikunterricht schwierig sein wird. | ST292Q01JA01 <input type="radio"/> | ST292Q01JA02 <input type="radio"/> | ST292Q01JA03 <input type="radio"/> | ST292Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin sehr angespannt, wenn ich Mathematikhausaufgaben machen muss. | ST292Q02JA01 <input type="radio"/> | ST292Q02JA02 <input type="radio"/> | ST292Q02JA03 <input type="radio"/> | ST292Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Beim Lösen von mathematischen Problemen werde ich sehr nervös. | ST292Q03JA01 <input type="radio"/> | ST292Q03JA02 <input type="radio"/> | ST292Q03JA03 <input type="radio"/> | ST292Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich beim Lösen mathematischer Probleme hilflos. | ST292Q04JA01 <input type="radio"/> | ST292Q04JA02 <input type="radio"/> | ST292Q04JA03 <input type="radio"/> | ST292Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mache mir Sorgen, dass ich in Mathematik schlechte Noten bekomme. | ST292Q05JA01 <input type="radio"/> | ST292Q05JA02 <input type="radio"/> | ST292Q05JA03 <input type="radio"/> | ST292Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe Angst davor, in Mathematik zu versagen. | ST292Q06JA01 <input type="radio"/> | ST292Q06JA02 <input type="radio"/> | ST292Q06JA03 <input type="radio"/> | ST292Q06JA04 <input type="radio"/> |

An welchen Arten von zusätzlichen Lernangeboten in Mathematik nimmst du in diesem Schuljahr teil?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

| | |
|--|--|
| Einzelnachhilfe von einer Person | ST297Q01JA01 <input type="checkbox"/> |
| Online- oder Computernachhilfe mit einem Programm oder einer App | ST297Q03JA01 <input type="checkbox"/> |
| Auf Video aufgezeichneter Unterricht von einer Person | ST297Q05JA01 <input type="checkbox"/> |
| Lernen oder Übungen in kleinen Gruppen (2 bis 7 Schülerinnen und Schüler) | ST297Q06JA01 <input type="checkbox"/> |
| Lernen oder Übungen in großen Gruppen (8 oder mehr Schülerinnen und Schüler) | ST297Q07JA01 <input type="checkbox"/> |
| Ich nehme an keinem zusätzlichen Lernangebot in Mathematik teil | ST297Q09JA01 <input type="checkbox"/> |

Wie zuversichtlich bist du, wenn du folgende Dinge tun musst?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Überhaupt nicht zuversichtlich | Nicht sehr zuversichtlich | Zuversichtlich | Sehr zuversichtlich |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Kreative Ideen für Schulprojekte entwickeln | ST334Q01JA01 <input type="radio"/> | ST334Q01JA02 <input type="radio"/> | ST334Q01JA03 <input type="radio"/> | ST334Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Kreativ sein | ST334Q02JA01 <input type="radio"/> | ST334Q02JA02 <input type="radio"/> | ST334Q02JA03 <input type="radio"/> | ST334Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Kreative Geschichten erzählen | ST334Q03JA01 <input type="radio"/> | ST334Q03JA02 <input type="radio"/> | ST334Q03JA03 <input type="radio"/> | ST334Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Deine Ideen kreativ ausdrücken | ST334Q04JA01 <input type="radio"/> | ST334Q04JA02 <input type="radio"/> | ST334Q04JA03 <input type="radio"/> | ST334Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Kreativ zeichnen | ST334Q05JA01 <input type="radio"/> | ST334Q05JA02 <input type="radio"/> | ST334Q05JA03 <input type="radio"/> | ST334Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Viele gute Ideen für wissenschaftliche Experimente entwickeln | ST334Q06JA01 <input type="radio"/> | ST334Q06JA02 <input type="radio"/> | ST334Q06JA03 <input type="radio"/> | ST334Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Neue Dinge erfinden | ST334Q07JA01 <input type="radio"/> | ST334Q07JA02 <input type="radio"/> | ST334Q07JA03 <input type="radio"/> | ST334Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Viele Ideen entwickeln, um Meinungsverschiedenheiten zwischen Menschen zu lösen | ST334Q08JA01 <input type="radio"/> | ST334Q08JA02 <input type="radio"/> | ST334Q08JA03 <input type="radio"/> | ST334Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Soziale Probleme wie Umweltverschmutzung angehen | ST334Q09JA01 <input type="radio"/> | ST334Q09JA02 <input type="radio"/> | ST334Q09JA03 <input type="radio"/> | ST334Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Viele gute Ideen entwickeln, um Menschen in Not zu helfen | ST334Q10JA01 <input type="radio"/> | ST334Q10JA02 <input type="radio"/> | ST334Q10JA03 <input type="radio"/> | ST334Q10JA04 <input type="radio"/> |

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Meine Lehrkräfte geben mir ausreichend Zeit, kreative Lösungen für Aufgaben zu entwickeln. | ST335Q01JA01 <input type="radio"/> | ST335Q01JA02 <input type="radio"/> | ST335Q01JA03 <input type="radio"/> | ST335Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Lehrkräfte schätzen die Kreativität der Schülerinnen und Schüler. | ST335Q02JA01 <input type="radio"/> | ST335Q02JA02 <input type="radio"/> | ST335Q02JA03 <input type="radio"/> | ST335Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Die Aktivitäten im Unterricht helfen mir, über neue Wege nachzudenken, um Probleme zu lösen. | ST335Q03JA01 <input type="radio"/> | ST335Q03JA02 <input type="radio"/> | ST335Q03JA03 <input type="radio"/> | ST335Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Mathematikaufgaben verlangen von mir, dass ich verschiedene Lösungen für ein Problem finde. | ST335Q05JA01 <input type="radio"/> | ST335Q05JA02 <input type="radio"/> | ST335Q05JA03 <input type="radio"/> | ST335Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Lehrkräfte ermutigen mich, originelle Antworten zu finden. | ST335Q06JA01 <input type="radio"/> | ST335Q06JA02 <input type="radio"/> | ST335Q06JA03 <input type="radio"/> | ST335Q06JA04 <input type="radio"/> |
| In der Schule bekomme ich Gelegenheit, meine Ideen auszudrücken. | ST335Q07JA01 <input type="radio"/> | ST335Q07JA02 <input type="radio"/> | ST335Q07JA03 <input type="radio"/> | ST335Q07JA04 <input type="radio"/> |

ST335

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Meine Freundinnen und Freunde sind offen für neue Ideen. | ST336Q01JA01 <input type="radio"/> | ST336Q01JA02 <input type="radio"/> | ST336Q01JA03 <input type="radio"/> | ST336Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Freundinnen und Freunde und ich geben einander Rückmeldungen zu unseren Ideen. | ST336Q03JA01 <input type="radio"/> | ST336Q03JA02 <input type="radio"/> | ST336Q03JA03 <input type="radio"/> | ST336Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Freundinnen und Freunde und ich regen einander an, neue Ideen zu entwickeln. | ST336Q04JA01 <input type="radio"/> | ST336Q04JA02 <input type="radio"/> | ST336Q04JA03 <input type="radio"/> | ST336Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Familie regt mich dazu an, Neues auszuprobieren. | ST336Q05JA01 <input type="radio"/> | ST336Q05JA02 <input type="radio"/> | ST336Q05JA03 <input type="radio"/> | ST336Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Zu Hause werde ich dazu angeregt, meine Fantasie zu nutzen. | ST336Q06JA01 <input type="radio"/> | ST336Q06JA02 <input type="radio"/> | ST336Q06JA03 <input type="radio"/> | ST336Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Gespräche, die ich zu Hause führe, helfen mir, neue Ideen zu entwickeln. | ST336Q07JA01 <input type="radio"/> | ST336Q07JA02 <input type="radio"/> | ST336Q07JA03 <input type="radio"/> | ST336Q07JA04 <input type="radio"/> |

Bitte gib für jede der untenstehenden Aktivitäten an, wie häufig du in deiner Schule daran teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität an deiner Schule nicht angeboten wird.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | Etwa ein- oder zweimal pro Jahr | Etwa ein- oder zweimal pro Monat | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag | Wird an meiner Schule nicht angeboten |
|--|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|
| Kunstunterricht/künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen) | ST337Q01JA01 <input type="radio"/> | ST337Q01JA02 <input type="radio"/> | ST337Q01JA03 <input type="radio"/> | ST337Q01JA04 <input type="radio"/> | ST337Q01JA05 <input type="radio"/> | ST337Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Kreatives Schreiben | ST337Q02JA01 <input type="radio"/> | ST337Q02JA02 <input type="radio"/> | ST337Q02JA03 <input type="radio"/> | ST337Q02JA04 <input type="radio"/> | ST337Q02JA05 <input type="radio"/> | ST337Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Musikunterricht/musikalische Aktivitäten (z. B. Chor, Band) | ST337Q03JA01 <input type="radio"/> | ST337Q03JA02 <input type="radio"/> | ST337Q03JA03 <input type="radio"/> | ST337Q03JA04 <input type="radio"/> | ST337Q03JA05 <input type="radio"/> | ST337Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Debattier-AG | ST337Q04JA01 <input type="radio"/> | ST337Q04JA02 <input type="radio"/> | ST337Q04JA03 <input type="radio"/> | ST337Q04JA04 <input type="radio"/> | ST337Q04JA05 <input type="radio"/> | ST337Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Schauspiel-/Theaterunterricht | ST337Q05JA01 <input type="radio"/> | ST337Q05JA02 <input type="radio"/> | ST337Q05JA03 <input type="radio"/> | ST337Q05JA04 <input type="radio"/> | ST337Q05JA05 <input type="radio"/> | ST337Q05JA06 <input type="radio"/> |
| Veröffentlichungen (z. B. Zeitung, Jahrbücher oder Jahresberichte, Literaturzeitschrift) | ST337Q06JA01 <input type="radio"/> | ST337Q06JA02 <input type="radio"/> | ST337Q06JA03 <input type="radio"/> | ST337Q06JA04 <input type="radio"/> | ST337Q06JA05 <input type="radio"/> | ST337Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Naturwissenschafts-AG | ST337Q07JA01 <input type="radio"/> | ST337Q07JA02 <input type="radio"/> | ST337Q07JA03 <input type="radio"/> | ST337Q07JA04 <input type="radio"/> | ST337Q07JA05 <input type="radio"/> | ST337Q07JA06 <input type="radio"/> |
| Informatikunterricht/Programmieren | ST337Q08JA01 <input type="radio"/> | ST337Q08JA02 <input type="radio"/> | ST337Q08JA03 <input type="radio"/> | ST337Q08JA04 <input type="radio"/> | ST337Q08JA05 <input type="radio"/> | ST337Q08JA06 <input type="radio"/> |

Bitte gib für jede der untenstehenden Aktivitäten an, wie häufig du außerhalb der Schule daran teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität bei dir zu Hause in der Nähe nicht angeboten wird.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | Etwa ein- oder zweimal pro Jahr | Etwa ein- oder zweimal pro Monat | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag | Wird nicht angeboten |
|--|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Kunstunterricht/künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen) | ST338Q01JA01 <input type="radio"/> | ST338Q01JA02 <input type="radio"/> | ST338Q01JA03 <input type="radio"/> | ST338Q01JA04 <input type="radio"/> | ST338Q01JA05 <input type="radio"/> | ST338Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Kreatives Schreiben | ST338Q02JA01 <input type="radio"/> | ST338Q02JA02 <input type="radio"/> | ST338Q02JA03 <input type="radio"/> | ST338Q02JA04 <input type="radio"/> | ST338Q02JA05 <input type="radio"/> | ST338Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Musikunterricht/musikalische Aktivitäten (z. B. Chor, Band) | ST338Q03JA01 <input type="radio"/> | ST338Q03JA02 <input type="radio"/> | ST338Q03JA03 <input type="radio"/> | ST338Q03JA04 <input type="radio"/> | ST338Q03JA05 <input type="radio"/> | ST338Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Debattierklub | ST338Q04JA01 <input type="radio"/> | ST338Q04JA02 <input type="radio"/> | ST338Q04JA03 <input type="radio"/> | ST338Q04JA04 <input type="radio"/> | ST338Q04JA05 <input type="radio"/> | ST338Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Schauspiel-/Theaterunterricht | ST338Q05JA01 <input type="radio"/> | ST338Q05JA02 <input type="radio"/> | ST338Q05JA03 <input type="radio"/> | ST338Q05JA04 <input type="radio"/> | ST338Q05JA05 <input type="radio"/> | ST338Q05JA06 <input type="radio"/> |
| Veröffentlichungen (z. B. Zeitung, Jahrbücher oder Jahresberichte, Literaturzeitschrift) | ST338Q06JA01 <input type="radio"/> | ST338Q06JA02 <input type="radio"/> | ST338Q06JA03 <input type="radio"/> | ST338Q06JA04 <input type="radio"/> | ST338Q06JA05 <input type="radio"/> | ST338Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Angebote im Bereich Naturwissenschaften | ST338Q07JA01 <input type="radio"/> | ST338Q07JA02 <input type="radio"/> | ST338Q07JA03 <input type="radio"/> | ST338Q07JA04 <input type="radio"/> | ST338Q07JA05 <input type="radio"/> | ST338Q07JA06 <input type="radio"/> |
| Informatikunterricht/Programmieren | ST338Q08JA01 <input type="radio"/> | ST338Q08JA02 <input type="radio"/> | ST338Q08JA03 <input type="radio"/> | ST338Q08JA04 <input type="radio"/> | ST338Q08JA05 <input type="radio"/> | ST338Q08JA06 <input type="radio"/> |

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Kreativität kann trainiert werden. | ST339C01JA01 <input type="radio"/> | ST339C01JA02 <input type="radio"/> | ST339C01JA03 <input type="radio"/> | ST339C01JA04 <input type="radio"/> |
| Menschen können kreativ sein, wenn sie es immer wieder versuchen. | ST339C02JA01 <input type="radio"/> | ST339C02JA02 <input type="radio"/> | ST339C02JA03 <input type="radio"/> | ST339C02JA04 <input type="radio"/> |
| Kreativität bleibt während des gesamten Lebens gleich. | ST339C03JA01 <input type="radio"/> | ST339C03JA02 <input type="radio"/> | ST339C03JA03 <input type="radio"/> | ST339C03JA04 <input type="radio"/> |
| Kreativität kann nur durch Kunst (z. B. Zeichnen, Musik, Schreiben) zum Ausdruck gebracht werden. | ST339Q04JA01 <input type="radio"/> | ST339Q04JA02 <input type="radio"/> | ST339Q04JA03 <input type="radio"/> | ST339Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, kreativ zu sein. | ST339C05JA01 <input type="radio"/> | ST339C05JA02 <input type="radio"/> | ST339C05JA03 <input type="radio"/> | ST339C05JA04 <input type="radio"/> |
| Man kann in fast allen Bereichen kreativ sein. | ST339Q06JA01 <input type="radio"/> | ST339Q06JA02 <input type="radio"/> | ST339Q06JA03 <input type="radio"/> | ST339Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Kreative Ideen entstehen durch spontane Eingebungen. | ST339C07JA01 <input type="radio"/> | ST339C07JA02 <input type="radio"/> | ST339C07JA03 <input type="radio"/> | ST339C07JA04 <input type="radio"/> |
| Kreativität ist eine seltene Gabe. | ST339C08JA01 <input type="radio"/> | ST339C08JA02 <input type="radio"/> | ST339C08JA03 <input type="radio"/> | ST339C08JA04 <input type="radio"/> |

ST339

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Etwas Kreatives zu tun, erfüllt mich. | ST340Q01JA01 <input type="radio"/> | ST340Q01JA02 <input type="radio"/> | ST340Q01JA03 <input type="radio"/> | ST340Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin sehr kreativ. | ST340Q02JA01 <input type="radio"/> | ST340Q02JA02 <input type="radio"/> | ST340Q02JA03 <input type="radio"/> | ST340Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Ich erfinde gerne Geschichten. | ST340Q03JA01 <input type="radio"/> | ST340Q03JA02 <input type="radio"/> | ST340Q03JA03 <input type="radio"/> | ST340Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag Spiele, die meine Kreativität herausfordern. | ST340Q04JA01 <input type="radio"/> | ST340Q04JA02 <input type="radio"/> | ST340Q04JA03 <input type="radio"/> | ST340Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag Projekte, die kreative Lösungen erfordern. | ST340Q05JA01 <input type="radio"/> | ST340Q05JA02 <input type="radio"/> | ST340Q05JA03 <input type="radio"/> | ST340Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag es, über neue Wege nachzudenken, um Probleme zu lösen. | ST340Q06JA01 <input type="radio"/> | ST340Q06JA02 <input type="radio"/> | ST340Q06JA03 <input type="radio"/> | ST340Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag es, komplexe Probleme zu lösen. | ST340Q07JA01 <input type="radio"/> | ST340Q07JA02 <input type="radio"/> | ST340Q07JA03 <input type="radio"/> | ST340Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag schulische Aufgaben, die herausfordernd sind. | ST340Q08JA01 <input type="radio"/> | ST340Q08JA02 <input type="radio"/> | ST340Q08JA03 <input type="radio"/> | ST340Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Ich kann mehrere Lösungen für ein Problem vorschlagen. | ST340Q09JA01 <input type="radio"/> | ST340Q09JA02 <input type="radio"/> | ST340Q09JA03 <input type="radio"/> | ST340Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag es, neue Dinge zu lernen. | ST340Q10JA01 <input type="radio"/> | ST340Q10JA02 <input type="radio"/> | ST340Q10JA03 <input type="radio"/> | ST340Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST340

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich schaffe gerne Kunstwerke. | ST341Q01JA01 <input type="radio"/> | ST341Q01JA02 <input type="radio"/> | ST341Q01JA03 <input type="radio"/> | ST341Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mag es, mich künstlerisch zu betätigen. | ST341Q02JA01 <input type="radio"/> | ST341Q02JA02 <input type="radio"/> | ST341Q02JA03 <input type="radio"/> | ST341Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Ich drücke mich durch Kunst aus. | ST341Q03JA01 <input type="radio"/> | ST341Q03JA02 <input type="radio"/> | ST341Q03JA03 <input type="radio"/> | ST341Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich denke über Filme nach, die ich gesehen habe. | ST341Q04JA01 <input type="radio"/> | ST341Q04JA02 <input type="radio"/> | ST341Q04JA03 <input type="radio"/> | ST341Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ich erkenne Schönheit in alltäglichen Dingen. | ST341Q05JA01 <input type="radio"/> | ST341Q05JA02 <input type="radio"/> | ST341Q05JA03 <input type="radio"/> | ST341Q05JA04 <input type="radio"/> |

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Es fällt mir schwer, meine Vorstellungskraft zu benutzen. | ST342Q01JA01 <input type="radio"/> | ST342Q01JA02 <input type="radio"/> | ST342Q01JA03 <input type="radio"/> | ST342Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin oft in Gedanken versunken. | ST342Q02JA01 <input type="radio"/> | ST342Q02JA02 <input type="radio"/> | ST342Q02JA03 <input type="radio"/> | ST342Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Ich finde es befriedigend, neue Ideen zu entwickeln. | ST342Q03JA01 <input type="radio"/> | ST342Q03JA02 <input type="radio"/> | ST342Q03JA03 <input type="radio"/> | ST342Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe viel Fantasie. | ST342Q04JA01 <input type="radio"/> | ST342Q04JA02 <input type="radio"/> | ST342Q04JA03 <input type="radio"/> | ST342Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Es würde mich langweilen, jeden Tag dasselbe zu tun. | ST342Q06JA01 <input type="radio"/> | ST342Q06JA02 <input type="radio"/> | ST342Q06JA03 <input type="radio"/> | ST342Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Ich bin gerne spontan. | ST342Q07JA01 <input type="radio"/> | ST342Q07JA02 <input type="radio"/> | ST342Q07JA03 <input type="radio"/> | ST342Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Ich möchte an Orte reisen, an denen ich noch nie war. | ST342Q08JA01 <input type="radio"/> | ST342Q08JA02 <input type="radio"/> | ST342Q08JA03 <input type="radio"/> | ST342Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST342

Wie häufig machen deine Eltern oder sonstige Familienangehörige Folgendes mit dir?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | Etwa ein- oder zweimal pro Jahr | Etwa ein- oder zweimal pro Monat | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mit dir darüber sprechen, wie gut du in der Schule zurechtkommst. | ST300Q01JA01 <input type="radio"/> | ST300Q01JA02 <input type="radio"/> | ST300Q01JA03 <input type="radio"/> | ST300Q01JA04 <input type="radio"/> | ST300Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Die Hauptmahlzeit mit dir zusammen essen. | ST300Q02JA01 <input type="radio"/> | ST300Q02JA02 <input type="radio"/> | ST300Q02JA03 <input type="radio"/> | ST300Q02JA04 <input type="radio"/> | ST300Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Zeit damit verbringen, sich einfach mit dir zu unterhalten. | ST300Q03JA01 <input type="radio"/> | ST300Q03JA02 <input type="radio"/> | ST300Q03JA03 <input type="radio"/> | ST300Q03JA04 <input type="radio"/> | ST300Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Mit dir darüber reden, wie wichtig es ist, die Schul- oder Berufsausbildung abzuschließen. | ST300Q04JA01 <input type="radio"/> | ST300Q04JA02 <input type="radio"/> | ST300Q04JA03 <input type="radio"/> | ST300Q04JA04 <input type="radio"/> | ST300Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Mit dir über mögliche Probleme in der Schule sprechen. | ST300Q05JA01 <input type="radio"/> | ST300Q05JA02 <input type="radio"/> | ST300Q05JA03 <input type="radio"/> | ST300Q05JA04 <input type="radio"/> | ST300Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Dich fragen, wie gut du mit anderen Schülerinnen und Schülern an der Schule zurechtkommst. | ST300Q06JA01 <input type="radio"/> | ST300Q06JA02 <input type="radio"/> | ST300Q06JA03 <input type="radio"/> | ST300Q06JA04 <input type="radio"/> | ST300Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Dich ermutigen, gute Noten zu erzielen. | ST300Q07JA01 <input type="radio"/> | ST300Q07JA02 <input type="radio"/> | ST300Q07JA03 <input type="radio"/> | ST300Q07JA04 <input type="radio"/> | ST300Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Sich dafür interessieren, was du in der Schule lernst. | ST300Q08JA01 <input type="radio"/> | ST300Q08JA02 <input type="radio"/> | ST300Q08JA03 <input type="radio"/> | ST300Q08JA04 <input type="radio"/> | ST300Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Mit dir über deinen zukünftigen Bildungsweg sprechen. | ST300Q09JA01 <input type="radio"/> | ST300Q09JA02 <input type="radio"/> | ST300Q09JA03 <input type="radio"/> | ST300Q09JA04 <input type="radio"/> | ST300Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Dich fragen, was du an diesem Tag in der Schule gemacht hast. | ST300Q10JA01 <input type="radio"/> | ST300Q10JA02 <input type="radio"/> | ST300Q10JA03 <input type="radio"/> | ST300Q10JA04 <input type="radio"/> | ST300Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST300

Welche der folgenden Abschlüsse erwartest du zu erreichen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Ja | Nein | Ich weiß es nicht. |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Abschluss an einer Sonderschule/Förderschule | ST327C01JA01 <input type="radio"/> | ST327C01JA02 <input type="radio"/> | ST327C01JA03 <input type="radio"/> |
| Hauptschul- oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Mittelschulabschluss (Bayern), Berufsbildungsreife, Volksschulabschluss) | ST327C02JA01 <input type="radio"/> | ST327C02JA02 <input type="radio"/> | ST327C02JA03 <input type="radio"/> |
| Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder vergleichbare Abschlüsse) | ST327C03JA01 <input type="radio"/> | ST327C03JA02 <input type="radio"/> | ST327C03JA03 <input type="radio"/> |
| Abitur/allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife | ST327C04JA01 <input type="radio"/> | ST327C04JA02 <input type="radio"/> | ST327C04JA03 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens: 2- bis 3-jährig (z. B. Gesundheits- und Krankenpflegeberufe) | ST327C05JA01 <input type="radio"/> | ST327C05JA02 <input type="radio"/> | ST327C05JA03 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Lehre oder schulischen Berufsausbildung (z. B. Facharbeiter-, Gesellen- oder Kaufmannsgehilfenbrief, IHK-Prüfungszeugnis, Berufsfachschule, Berufskolleg, 1-jährige Schule des Gesundheitswesens wie z. B. für medizinische Hilfsberufe) | ST327C06JA01 <input type="radio"/> | ST327C06JA02 <input type="radio"/> | ST327C06JA03 <input type="radio"/> |
| Abgeschlossener Meister | ST327C07JA01 <input type="radio"/> | ST327C07JA02 <input type="radio"/> | ST327C07JA03 <input type="radio"/> |
| Abschluss einer Technikerschule, Fachschule (z. B. für Erzieherinnen und Erzieher), Fachakademie (Bayern) | ST327C08JA01 <input type="radio"/> | ST327C08JA02 <input type="radio"/> | ST327C08JA03 <input type="radio"/> |
| Bachelor oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom einer Berufsakademie, Dualen Hochschule, Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Verwaltungsfachhochschule) | ST327C09JA01 <input type="radio"/> | ST327C09JA02 <input type="radio"/> | ST327C09JA03 <input type="radio"/> |
| Master oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom (Universität), Staatsexamen, Magister) | ST327C10JA01 <input type="radio"/> | ST327C10JA02 <input type="radio"/> | ST327C10JA03 <input type="radio"/> |
| Promotion (Doktorprüfung) | ST327C11JA01 <input type="radio"/> | ST327C11JA02 <input type="radio"/> | ST327C11JA03 <input type="radio"/> |

ST327

Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung an oder beschreibe, welche Art von Arbeit du dir in diesem Beruf vorstellst.)

ST329Q01JA01

Hast du eines der folgenden Dinge gemacht, um dich über ein zukünftiges Studium oder Berufsfelder zu informieren?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Ja, einmal | Ja, zweimal oder mehr | Nein |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich habe ein Praktikum gemacht. | ST330Q01WA01 <input type="radio"/> | ST330Q01WA02 <input type="radio"/> | ST330Q01WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe bei einer Person während der Arbeit hospitiert. | ST330Q02WA01 <input type="radio"/> | ST330Q02WA02 <input type="radio"/> | ST330Q02WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe eine Jobmesse besucht. | ST330Q03WA01 <input type="radio"/> | ST330Q03WA02 <input type="radio"/> | ST330Q03WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe mit einer Berufsberaterin/einem Berufsberater an meiner Schule gesprochen. | ST330Q04WA01 <input type="radio"/> | ST330Q04WA02 <input type="radio"/> | ST330Q04WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe mit einer Berufsberaterin/einem Berufsberater außerhalb meiner Schule gesprochen. | ST330Q05WA01 <input type="radio"/> | ST330Q05WA02 <input type="radio"/> | ST330Q05WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe einen Fragebogen ausgefüllt, um mehr über meine Interessen und Fähigkeiten zu erfahren. | ST330Q06WA01 <input type="radio"/> | ST330Q06WA02 <input type="radio"/> | ST330Q06WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe im Internet nach Informationen zu Berufen gesucht. | ST330Q07WA01 <input type="radio"/> | ST330Q07WA02 <input type="radio"/> | ST330Q07WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe an einem organisierten Rundgang in einer weiterführenden Schule teilgenommen (wie z. B. Hochschule oder berufsbildende Schule). | ST330Q08WA01 <input type="radio"/> | ST330Q08WA02 <input type="radio"/> | ST330Q08WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe im Internet nach Informationen zu Angeboten über weiterführende Schulen gesucht (wie z. B. Hochschule oder berufsbildende Schule) | ST330Q09WA01 <input type="radio"/> | ST330Q09WA02 <input type="radio"/> | ST330Q09WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe mich über Studienfinanzierungen informiert (z. B. BAföG, Studienkredite oder Stipendien). | ST330Q11WA01 <input type="radio"/> | ST330Q11WA02 <input type="radio"/> | ST330Q11WA03 <input type="radio"/> |
| Ich habe ein Berufsinformationszentrum (BIZ) besucht. | ST330Q10WA01 <input type="radio"/> | ST330Q10WA02 <input type="radio"/> | ST330Q10WA03 <input type="radio"/> |

ST330

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich mache mir Sorgen, dass ich für das Leben nach der Pflichtschulzeit nicht vorbereitet bin. | ST324Q02JA01 <input type="radio"/> | ST324Q02JA02 <input type="radio"/> | ST324Q02JA03 <input type="radio"/> | ST324Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich gut über mögliche Wege nach der Pflichtschulzeit informiert. | ST324Q04JA01 <input type="radio"/> | ST324Q04JA02 <input type="radio"/> | ST324Q04JA03 <input type="radio"/> | ST324Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich von meiner Familie unter Druck gesetzt, nach der Pflichtschulzeit einen bestimmten Weg einzuschlagen (z. B. ein Studium aufnehmen, im Familienbetrieb arbeiten, einen bestimmten Beruf erlernen). | ST324Q05JA01 <input type="radio"/> | ST324Q05JA02 <input type="radio"/> | ST324Q05JA03 <input type="radio"/> | ST324Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mache mir Sorgen, dass ich nicht genug Geld haben werde, um das zu tun, was ich nach der Pflichtschulzeit gerne möchte. | ST324Q07JA01 <input type="radio"/> | ST324Q07JA02 <input type="radio"/> | ST324Q07JA03 <input type="radio"/> | ST324Q07JA04 <input type="radio"/> |
| In der Schule werde ich nur wenig auf das Erwachsenenleben nach der Schulzeit vorbereitet. | ST324Q10JA01 <input type="radio"/> | ST324Q10JA02 <input type="radio"/> | ST324Q10JA03 <input type="radio"/> | ST324Q10JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schule ist eine Zeitverschwendung. | ST324Q11JA01 <input type="radio"/> | ST324Q11JA02 <input type="radio"/> | ST324Q11JA03 <input type="radio"/> | ST324Q11JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schule gibt mir das Selbstvertrauen, Entscheidungen zu treffen. | ST324Q12JA01 <input type="radio"/> | ST324Q12JA02 <input type="radio"/> | ST324Q12JA03 <input type="radio"/> | ST324Q12JA04 <input type="radio"/> |
| Die Schule lehrt mich Dinge, die in einem Beruf nützlich sein könnten. | ST324Q13JA01 <input type="radio"/> | ST324Q13JA02 <input type="radio"/> | ST324Q13JA03 <input type="radio"/> | ST324Q13JA04 <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich für meine Zukunft nach der Pflichtschulzeit gut vorbereitet. | ST324Q14JA01 <input type="radio"/> | ST324Q14JA02 <input type="radio"/> | ST324Q14JA03 <input type="radio"/> | ST324Q14JA04 <input type="radio"/> |

ST324

Denke an die letzten drei Jahre. Fand in deinem Schulgebäude kein regulärer Unterricht für länger als eine Woche aus folgenden Gründen statt?

Zähle bitte nicht die Tage, an denen deine Schule planmäßig wegen Schulferien oder Feiertagen geschlossen war.

Wenn du die Schule in den letzten drei Jahren gewechselt hast, zähle die Tage für alle Schulen, die du besucht hast.

Wenn deine Schule mehrmals schließen und wieder öffnen musste, zähle bitte alle Tage, an denen im Schulgebäude kein Unterricht stattfand.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nein | Ja, bis zu 1 Monat | Ja, länger als 1 Monat und bis zu 3 Monate | Ja, länger als 3 Monate und bis zu 6 Monate | Ja, länger als 6 Monate und bis zu 12 Monate | Ja, länger als 12 Monate |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| Wegen der Coronakrise | ST347Q01JA01 <input type="radio"/> | ST347Q01JA02 <input type="radio"/> | ST347Q01JA03 <input type="radio"/> | ST347Q01JA04 <input type="radio"/> | ST347Q01JA05 <input type="radio"/> | ST347Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Aus einem anderen Grund (z. B. Naturkatastrophe, Streik oder Demonstration, Luftverschmutzung) | ST347Q02JA01 <input type="radio"/> | ST347Q02JA02 <input type="radio"/> | ST347Q02JA03 <input type="radio"/> | ST347Q02JA04 <input type="radio"/> | ST347Q02JA05 <input type="radio"/> | ST347Q02JA06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST822 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hat jemand aus deiner Schule folgende Dinge unternommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Ein paar Mal | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Dir Lehrmaterial geschickt, damit du selbstständig lernen kannst | ST348Q01JA01 <input type="radio"/> | ST348Q01JA02 <input type="radio"/> | ST348Q01JA03 <input type="radio"/> | ST348Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Dir Aufgaben geschickt | ST348Q02JA01 <input type="radio"/> | ST348Q02JA02 <input type="radio"/> | ST348Q02JA03 <input type="radio"/> | ST348Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Material über ein Lern-Management-System oder eine Lernplattform der Schule hochgeladen (z. B. Moodle®, Microsoft® OneNote™, Google® Classroom™) | ST348Q03JA01 <input type="radio"/> | ST348Q03JA02 <input type="radio"/> | ST348Q03JA03 <input type="radio"/> | ST348Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Sich bei dir gemeldet, um sich zu vergewissern, dass du deine Aufgaben erledigst | ST348Q04JA01 <input type="radio"/> | ST348Q04JA02 <input type="radio"/> | ST348Q04JA03 <input type="radio"/> | ST348Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Virtuellen Live-Unterricht über ein Videokommunikationsprogramm angeboten (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) | ST348Q05JA01 <input type="radio"/> | ST348Q05JA02 <input type="radio"/> | ST348Q05JA03 <input type="radio"/> | ST348Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Dich gebeten, fertige schulische Aufgaben abzugeben | ST348Q06JA01 <input type="radio"/> | ST348Q06JA02 <input type="radio"/> | ST348Q06JA03 <input type="radio"/> | ST348Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Dir nützliche Tipps zum eigenständigen Lernen gegeben | ST348Q07JA01 <input type="radio"/> | ST348Q07JA02 <input type="radio"/> | ST348Q07JA03 <input type="radio"/> | ST348Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Sich bei dir gemeldet, um zu fragen, wie es dir geht | ST348Q08JA01 <input type="radio"/> | ST348Q08JA02 <input type="radio"/> | ST348Q08JA03 <input type="radio"/> | ST348Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST348

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, welches der folgenden digitalen Geräte hast du am häufigsten für deine Schularbeit genutzt?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Meinen eigenen Laptop, PC oder mein eigenes Tablet | ST349Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Mein eigenes Smartphone | ST349Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Ein digitales Gerät, das auch von anderen Familienmitgliedern genutzt wurde | ST349Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Ein digitales Gerät, das mir meine Schule gegeben oder ausgeliehen hat | ST349Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich hatte kein digitales Gerät für meine Schularbeit | ST349Q01JA05 <input type="radio"/> |

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie viel hast du in der Woche gelernt, verglichen mit einer typischen Woche, in der du zur Schule gehst?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Ich habe weniger gelernt, als in meinem Schulgebäude kein Unterricht stattfand. | ST350Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Ich habe etwa genauso viel gelernt, als in meinem Schulgebäude kein Unterricht stattfand. | ST350Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Ich habe mehr gelernt, als in meinem Schulgebäude kein Unterricht stattfand. | ST350Q01JA03 <input type="radio"/> |

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hast du folgende Lernressourcen genutzt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Ein paar Mal | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Gedruckte Lehrbücher, Arbeitshefte oder Arbeitsblätter | ST351Q01JA01 <input type="radio"/> | ST351Q01JA02 <input type="radio"/> | ST351Q01JA03 <input type="radio"/> | ST351Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Digitale Lehrbücher, Arbeitshefte oder Arbeitsblätter | ST351Q02JA01 <input type="radio"/> | ST351Q02JA02 <input type="radio"/> | ST351Q02JA03 <input type="radio"/> | ST351Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Echtzeitunterricht von einer Lehrkraft meiner Schule über ein Videokommunikationsprogramm (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) | ST351Q03JA01 <input type="radio"/> | ST351Q03JA02 <input type="radio"/> | ST351Q03JA03 <input type="radio"/> | ST351Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Echtzeitunterricht einer privaten Nachhilfe über ein Videokommunikationsprogramm (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) | ST351Q04JA01 <input type="radio"/> | ST351Q04JA02 <input type="radio"/> | ST351Q04JA03 <input type="radio"/> | ST351Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien von Lehrkräften meiner Schule | ST351Q06JA01 <input type="radio"/> | ST351Q06JA02 <input type="radio"/> | ST351Q06JA03 <input type="radio"/> | ST351Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien aus anderen Quellen (z. B. Khan Academy®, Coursera®) | ST351Q07JA01 <input type="radio"/> | ST351Q07JA02 <input type="radio"/> | ST351Q07JA03 <input type="radio"/> | ST351Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Unterricht, der über Fernsehen oder Radio übertragen wird | ST351Q08JA01 <input type="radio"/> | ST351Q08JA02 <input type="radio"/> | ST351Q08JA03 <input type="radio"/> | ST351Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST351

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hattest du folgende Probleme beim Erledigen der schulischen Aufgaben?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Ein paar Mal | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Probleme mit dem Zugang zu einem digitalen Gerät, wenn ich eins brauchte | ST352Q01JA01 <input type="radio"/> | ST352Q01JA02 <input type="radio"/> | ST352Q01JA03 <input type="radio"/> | ST352Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme mit dem Zugang zum Internet | ST352Q02JA01 <input type="radio"/> | ST352Q02JA02 <input type="radio"/> | ST352Q02JA03 <input type="radio"/> | ST352Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme mit dem Zugang zu Schulmaterial (z. B. Papier, Stifte) | ST352Q03JA01 <input type="radio"/> | ST352Q03JA02 <input type="radio"/> | ST352Q03JA03 <input type="radio"/> | ST352Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme, einen ruhigen Platz zum Lernen zu finden | ST352Q04JA01 <input type="radio"/> | ST352Q04JA02 <input type="radio"/> | ST352Q04JA03 <input type="radio"/> | ST352Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme, Zeit zum Lernen zu finden, da ich im Haushalt oder bei der Betreuung von Geschwistern/Angehörigen helfen musste | ST352Q05JA01 <input type="radio"/> | ST352Q05JA02 <input type="radio"/> | ST352Q05JA03 <input type="radio"/> | ST352Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme mich zu motivieren, die schulischen Aufgaben zu machen | ST352Q06JA01 <input type="radio"/> | ST352Q06JA02 <input type="radio"/> | ST352Q06JA03 <input type="radio"/> | ST352Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme, meine schulischen Aufgaben zu verstehen | ST352Q07JA01 <input type="radio"/> | ST352Q07JA02 <input type="radio"/> | ST352Q07JA03 <input type="radio"/> | ST352Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme jemanden zu finden, der mir bei meinen schulischen Aufgaben helfen könnte | ST352Q08JA01 <input type="radio"/> | ST352Q08JA02 <input type="radio"/> | ST352Q08JA03 <input type="radio"/> | ST352Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST352

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie häufig hat jemand aus deiner Familie Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Ein paar Mal | Etwa ein- oder zweimal pro Woche | Jeden Tag oder fast jeden Tag |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Dir bei deinen schulischen Aufgaben geholfen | ST353Q01JA01 <input type="radio"/> | ST353Q01JA02 <input type="radio"/> | ST353Q01JA03 <input type="radio"/> | ST353Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Dich gefragt, was du gerade lernst | ST353Q02JA01 <input type="radio"/> | ST353Q02JA02 <input type="radio"/> | ST353Q02JA03 <input type="radio"/> | ST353Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Dir geholfen, einen Lernplan aufzustellen | ST353Q03JA01 <input type="radio"/> | ST353Q03JA02 <input type="radio"/> | ST353Q03JA03 <input type="radio"/> | ST353Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Dir geholfen, online auf Lehrmaterial zuzugreifen | ST353Q04JA01 <input type="radio"/> | ST353Q04JA02 <input type="radio"/> | ST353Q04JA03 <input type="radio"/> | ST353Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Überprüft, ob du deine schulischen Aufgaben erledigst | ST353Q05JA01 <input type="radio"/> | ST353Q05JA02 <input type="radio"/> | ST353Q05JA03 <input type="radio"/> | ST353Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Dir neue Inhalte erklärt | ST353Q06JA01 <input type="radio"/> | ST353Q06JA02 <input type="radio"/> | ST353Q06JA03 <input type="radio"/> | ST353Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Dir geholfen, zusätzliches Lernmaterial zu finden | ST353Q07JA01 <input type="radio"/> | ST353Q07JA02 <input type="radio"/> | ST353Q07JA03 <input type="radio"/> | ST353Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Dir neue Themen beigebracht, die nicht zu deinen schulischen Aufgaben gehören | ST353Q08JA01 <input type="radio"/> | ST353Q08JA02 <input type="radio"/> | ST353Q08JA03 <input type="radio"/> | ST353Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST353

Als in deinem Schulgebäude wegen der Coronakrise kein Unterricht stattfand, wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme überhaupt nicht zu | Stimme eher nicht zu | Stimme eher zu | Stimme völlig zu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich habe mich einsam gefühlt. | ST354Q01JA01 <input type="radio"/> | ST354Q01JA02 <input type="radio"/> | ST354Q01JA03 <input type="radio"/> | ST354Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Es hat mir Spaß gemacht, eigenständig zu lernen. | ST354Q02JA01 <input type="radio"/> | ST354Q02JA02 <input type="radio"/> | ST354Q02JA03 <input type="radio"/> | ST354Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Lehrkräfte waren erreichbar, wenn ich Hilfe brauchte (z. B. über virtuelle Sprechstunden, E-Mail, Chat). | ST354Q03JA01 <input type="radio"/> | ST354Q03JA02 <input type="radio"/> | ST354Q03JA03 <input type="radio"/> | ST354Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe mir Sorgen wegen der schulischen Aufgaben gemacht. | ST354Q04JA01 <input type="radio"/> | ST354Q04JA02 <input type="radio"/> | ST354Q04JA03 <input type="radio"/> | ST354Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ich war motiviert, zu lernen. | ST354Q05JA01 <input type="radio"/> | ST354Q05JA02 <input type="radio"/> | ST354Q05JA03 <input type="radio"/> | ST354Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Ich war mit meinen schulischen Aufgaben im Rückstand. | ST354Q06JA01 <input type="radio"/> | ST354Q06JA02 <input type="radio"/> | ST354Q06JA03 <input type="radio"/> | ST354Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe meine Fähigkeiten bei der Nutzung digitaler Geräte für Lernzwecke verbessert. | ST354Q07JA01 <input type="radio"/> | ST354Q07JA02 <input type="radio"/> | ST354Q07JA03 <input type="radio"/> | ST354Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Lehrkräfte waren gut auf den Distanzunterricht vorbereitet. | ST354Q08JA01 <input type="radio"/> | ST354Q08JA02 <input type="radio"/> | ST354Q08JA03 <input type="radio"/> | ST354Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Ich war gut darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen. | ST354Q09JA01 <input type="radio"/> | ST354Q09JA02 <input type="radio"/> | ST354Q09JA03 <input type="radio"/> | ST354Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Ich habe den Sport und andere körperliche Aktivitäten, die von meiner Schule organisiert werden, vermisst. | ST354Q10JA01 <input type="radio"/> | ST354Q10JA02 <input type="radio"/> | ST354Q10JA03 <input type="radio"/> | ST354Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST354

Wie zuversichtlich bist du, dass du folgende Dinge kannst, wenn in Zukunft erneut kein Unterricht im Schulgebäude stattfinden wird?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Überhaupt nicht zuversichtlich | Nicht sehr zuversichtlich | Zuversichtlich | Sehr zuversichtlich |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ein Lern-Management-System oder eine Lernplattform der Schule nutzen (z. B. Moodle®, Microsoft® OneNote™, Google® Classroom™) | ST355Q01JA01 <input type="radio"/> | ST355Q01JA02 <input type="radio"/> | ST355Q01JA03 <input type="radio"/> | ST355Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Ein Videokommunikationsprogramm nutzen (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) | ST355Q02JA01 <input type="radio"/> | ST355Q02JA02 <input type="radio"/> | ST355Q02JA03 <input type="radio"/> | ST355Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Lernmaterial online selbst finden | ST355Q03JA01 <input type="radio"/> | ST355Q03JA02 <input type="radio"/> | ST355Q03JA03 <input type="radio"/> | ST355Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Selbst planen, wann ich meine schulischen Aufgaben mache | ST355Q04JA01 <input type="radio"/> | ST355Q04JA02 <input type="radio"/> | ST355Q04JA03 <input type="radio"/> | ST355Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Mich selbst zur Erledigung meiner schulischen Aufgaben motivieren | ST355Q05JA01 <input type="radio"/> | ST355Q05JA02 <input type="radio"/> | ST355Q05JA03 <input type="radio"/> | ST355Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Mich ohne Ermahnungen auf meine schulischen Aufgaben konzentrieren | ST355Q06JA01 <input type="radio"/> | ST355Q06JA02 <input type="radio"/> | ST355Q06JA03 <input type="radio"/> | ST355Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Selbstständig meine schulischen Aufgaben erledigen | ST355Q07JA01 <input type="radio"/> | ST355Q07JA02 <input type="radio"/> | ST355Q07JA03 <input type="radio"/> | ST355Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Meine Lernfortschritte bewerten | ST355Q08JA01 <input type="radio"/> | ST355Q08JA02 <input type="radio"/> | ST355Q08JA03 <input type="radio"/> | ST355Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST355

Wie sehr bist du deiner Meinung nach insgesamt darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen, falls künftig für einen längeren Zeitraum kein Unterricht im Schulgebäude stattfinden kann?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Überhaupt nicht vorbereitet | ST356Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Wenig vorbereitet | ST356Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Gut vorbereitet | ST356Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Sehr gut vorbereitet | ST356Q01JA04 <input type="radio"/> |

Vergleichen mit anderen Personen deines Alters, als wie kreativ schätzt du dich selbst ein?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Vglw. sehr wenig kreativ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Vglw. sehr hoch kreativ |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 1 | | | | | | | | | 10 |
| ... im Bereich Literatur? (Texte, Blogbeiträge, Gedichte schreiben etc.) | ST824C01J A01 <input type="radio"/> | ST824C01JA02 <input type="radio"/> | ST824C01JA03 <input type="radio"/> | ST824C01JA04 <input type="radio"/> | ST824C01JA05 <input type="radio"/> | ST824C01JA06 <input type="radio"/> | ST824C01JA07 <input type="radio"/> | ST824C01JA08 <input type="radio"/> | ST824C01JA09 <input type="radio"/> | ST824C01JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Musik? (Melodien komponieren, umgestalten etc.) | ST824C02J A01 <input type="radio"/> | ST824C02JA02 <input type="radio"/> | ST824C02JA03 <input type="radio"/> | ST824C02JA04 <input type="radio"/> | ST824C02JA05 <input type="radio"/> | ST824C02JA06 <input type="radio"/> | ST824C02JA07 <input type="radio"/> | ST824C02JA08 <input type="radio"/> | ST824C02JA09 <input type="radio"/> | ST824C02JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Handwerk? (Geschenke basteln, Kleidung nähen, Schmuck machen etc.) | ST824C03J A01 <input type="radio"/> | ST824C03JA02 <input type="radio"/> | ST824C03JA03 <input type="radio"/> | ST824C03JA04 <input type="radio"/> | ST824C03JA05 <input type="radio"/> | ST824C03JA06 <input type="radio"/> | ST824C03JA07 <input type="radio"/> | ST824C03JA08 <input type="radio"/> | ST824C03JA09 <input type="radio"/> | ST824C03JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Gestaltung? (Wohnung einrichten, Garten gestalten etc.) | ST824C04J A01 <input type="radio"/> | ST824C04JA02 <input type="radio"/> | ST824C04JA03 <input type="radio"/> | ST824C04JA04 <input type="radio"/> | ST824C04JA05 <input type="radio"/> | ST824C04JA06 <input type="radio"/> | ST824C04JA07 <input type="radio"/> | ST824C04JA08 <input type="radio"/> | ST824C04JA09 <input type="radio"/> | ST824C04JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Kochen? (neue Gerichte, Drinks kreieren etc.) | ST824C05J A01 <input type="radio"/> | ST824C05JA02 <input type="radio"/> | ST824C05JA03 <input type="radio"/> | ST824C05JA04 <input type="radio"/> | ST824C05JA05 <input type="radio"/> | ST824C05JA06 <input type="radio"/> | ST824C05JA07 <input type="radio"/> | ST824C05JA08 <input type="radio"/> | ST824C05JA09 <input type="radio"/> | ST824C05JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich bildender Kunst? (Malen, Videos schneiden etc.) | ST824C06J A01 <input type="radio"/> | ST824C06JA02 <input type="radio"/> | ST824C06JA03 <input type="radio"/> | ST824C06JA04 <input type="radio"/> | ST824C06JA05 <input type="radio"/> | ST824C06JA06 <input type="radio"/> | ST824C06JA07 <input type="radio"/> | ST824C06JA08 <input type="radio"/> | ST824C06JA09 <input type="radio"/> | ST824C06JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich darstellender Kunst? (Theater spielen, Tanzen etc.) | ST824C07J A01 <input type="radio"/> | ST824C07JA02 <input type="radio"/> | ST824C07JA03 <input type="radio"/> | ST824C07JA04 <input type="radio"/> | ST824C07JA05 <input type="radio"/> | ST824C07JA06 <input type="radio"/> | ST824C07JA07 <input type="radio"/> | ST824C07JA08 <input type="radio"/> | ST824C07JA09 <input type="radio"/> | ST824C07JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Technik und Wissenschaft? (Experimentieren, Maschinen konstruieren, Programmieren etc.) | ST824C08J A01 <input type="radio"/> | ST824C08JA02 <input type="radio"/> | ST824C08JA03 <input type="radio"/> | ST824C08JA04 <input type="radio"/> | ST824C08JA05 <input type="radio"/> | ST824C08JA06 <input type="radio"/> | ST824C08JA07 <input type="radio"/> | ST824C08JA08 <input type="radio"/> | ST824C08JA09 <input type="radio"/> | ST824C08JA10 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Soziales? (Gruppenspiele ausdenken, Feiern planen etc.) | ST824C09J A01 <input type="radio"/> | ST824C09JA02 <input type="radio"/> | ST824C09JA03 <input type="radio"/> | ST824C09JA04 <input type="radio"/> | ST824C09JA05 <input type="radio"/> | ST824C09JA06 <input type="radio"/> | ST824C09JA07 <input type="radio"/> | ST824C09JA08 <input type="radio"/> | ST824C09JA09 <input type="radio"/> | ST824C09JA10 <input type="radio"/> |

Wie häufig hast du dich in den letzten 12 Monaten in deiner Freizeit mit kreativen Aktivitäten aus den unten genannten Bereichen beschäftigt?

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | Ein paar Mal pro Jahr | Ein paar Mal pro Monat | Einmal pro Woche oder häufiger |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ... im Bereich Literatur? (Texte, Blogeinträge, Gedichte schreiben etc.) | ST822C01JA01 <input type="radio"/> | ST822C01JA02 <input type="radio"/> | ST822C01JA03 <input type="radio"/> | ST822C01JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Musik? (Melodien komponieren, umgestalten etc.) | ST822C02JA01 <input type="radio"/> | ST822C02JA02 <input type="radio"/> | ST822C02JA03 <input type="radio"/> | ST822C02JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Handwerk? (Geschenke basteln, Kleidung nähen, Schmuck machen etc.) | ST822C03JA01 <input type="radio"/> | ST822C03JA02 <input type="radio"/> | ST822C03JA03 <input type="radio"/> | ST822C03JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Gestaltung? (Wohnung einrichten, Garten gestalten etc.) | ST822C04JA01 <input type="radio"/> | ST822C04JA02 <input type="radio"/> | ST822C04JA03 <input type="radio"/> | ST822C04JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Kochen? (neue Gerichte, Drinks kreieren etc.) | ST822C05JA01 <input type="radio"/> | ST822C05JA02 <input type="radio"/> | ST822C05JA03 <input type="radio"/> | ST822C05JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich bildender Kunst? (Malen, Videos schneiden etc.) | ST822C06JA01 <input type="radio"/> | ST822C06JA02 <input type="radio"/> | ST822C06JA03 <input type="radio"/> | ST822C06JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich darstellender Kunst? (Theater spielen, Tanzen etc.) | ST822C07JA01 <input type="radio"/> | ST822C07JA02 <input type="radio"/> | ST822C07JA03 <input type="radio"/> | ST822C07JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Technik und Wissenschaft? (Experimentieren, Maschinen konstruieren, Programmieren etc.) | ST822C08JA01 <input type="radio"/> | ST822C08JA02 <input type="radio"/> | ST822C08JA03 <input type="radio"/> | ST822C08JA04 <input type="radio"/> |
| ... im Bereich Soziales? (Gruppenspiele ausdenken, Feiern planen etc.) | ST822C09JA01 <input type="radio"/> | ST822C09JA02 <input type="radio"/> | ST822C09JA03 <input type="radio"/> | ST822C09JA04 <input type="radio"/> |

Bitte nenne die drei kreativsten Leistungen bzw. Errungenschaften deines Lebens.

(Wenn du weitere Erklärungen zu dem Begriff „Kreativität“ benötigst, klicke bitte auf das „?“ rechts oben.)

Wähle jene Leistungen aus, die es anderen Personen am ehesten ermöglichen, deine Kreativität einzuschätzen. Beschreibe bitte jede Leistung in kurzen Worten in den untenstehenden Feldern. Zu den kreativen Leistungen zählt z. B., wenn du etwas selbst entworfen, veröffentlicht, ausgestellt, verkauft oder gar einen Preis gewonnen hast. Sei möglichst konkret, sodass die Leistungen von anderen Personen eingeschätzt werden können (z. B. „2. Platz beim Schulwettbewerb, Fotografie im 21. Jahrhundert“ oder „Ausstellung meiner Bilder im Rathaus“). Die Reihenfolge der Einträge ist egal.

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1. | ST823C01JA01 <input type="text"/> |
| 2. | ST823C02JA01 <input type="text"/> |
| 3. | ST823C03JA01 <input type="text"/> |

Wie oft trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Fast nie | Manchmal | Oft | Fast immer |
|---|---|---|---|---|
| Wenn ich lerne, arbeite ich so fleißig wie möglich. | ST825C01HA0 1 <input type="radio"/> | ST825C01HA0 2 <input type="radio"/> | ST825C01HA0 3 <input type="radio"/> | ST825C01HA0 4 <input type="radio"/> |
| Wenn ich lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn der Stoff schwierig ist. | ST825C02HA0 1 <input type="radio"/> | ST825C02HA0 2 <input type="radio"/> | ST825C02HA0 3 <input type="radio"/> | ST825C02HA0 4 <input type="radio"/> |
| Wenn ich lerne, versuche ich mein Bestes zu geben, um mir das Wissen und die Fertigkeiten anzueignen. | ST825C03HA0 1 <input type="radio"/> | ST825C03HA0 2 <input type="radio"/> | ST825C03HA0 3 <input type="radio"/> | ST825C03HA0 4 <input type="radio"/> |
| Wenn ich lerne, gebe ich mein Bestes. | ST825C04HA0 1 <input type="radio"/> | ST825C04HA0 2 <input type="radio"/> | ST825C04HA0 3 <input type="radio"/> | ST825C04HA0 4 <input type="radio"/> |

Wenn du über dich und darüber, wie du dich normalerweise fühlst, nachdenkst: Wie oft fühlst du dich wie unten beschrieben?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Selten | Manchmal | Immer |
|-------------|---|---|---|---|
| Glücklich | ST826C01HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C01HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C01HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C01HA0 4 <input type="radio"/> |
| Ängstlich | ST826C02HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C02HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C02HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C02HA0 4 <input type="radio"/> |
| Lebhaft | ST826C03HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C03HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C03HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C03HA0 4 <input type="radio"/> |
| Unglücklich | ST826C04HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C04HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C04HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C04HA0 4 <input type="radio"/> |
| Stolz | ST826C05HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C05HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C05HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C05HA0 4 <input type="radio"/> |
| Besorgt | ST826C06HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C06HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C06HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C06HA0 4 <input type="radio"/> |
| Fröhlich | ST826C07HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C07HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C07HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C07HA0 4 <input type="radio"/> |
| Traurig | ST826C08HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C08HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C08HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C08HA0 4 <input type="radio"/> |
| Gut gelaunt | ST826C09HA0 1 <input type="radio"/> | ST826C09HA0 2 <input type="radio"/> | ST826C09HA0 3 <input type="radio"/> | ST826C09HA0 4 <input type="radio"/> |

ST826

Wie denkst du über Mathematik? Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Stimme völlig zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ich mag Bücher über Mathematik. | ST827C01JA01 <input type="radio"/> | ST827C01JA02 <input type="radio"/> | ST827C01JA03 <input type="radio"/> | ST827C01JA04 <input type="radio"/> |
| Ich gebe mir in Mathematik Mühe, weil es mir in meinem späteren Job weiterhelfen wird. | ST827C02JA01 <input type="radio"/> | ST827C02JA02 <input type="radio"/> | ST827C02JA03 <input type="radio"/> | ST827C02JA04 <input type="radio"/> |
| Ich freue mich auf meine Mathematikstunden. | ST827C03JA01 <input type="radio"/> | ST827C03JA02 <input type="radio"/> | ST827C03JA03 <input type="radio"/> | ST827C03JA04 <input type="radio"/> |
| Ich mache Mathematik, weil es mir Spaß macht. | ST827C04JA01 <input type="radio"/> | ST827C04JA02 <input type="radio"/> | ST827C04JA03 <input type="radio"/> | ST827C04JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematik zu lernen lohnt sich, weil es meine Berufs- und Karriereaussichten verbessert. | ST827C05JA01 <input type="radio"/> | ST827C05JA02 <input type="radio"/> | ST827C05JA03 <input type="radio"/> | ST827C05JA04 <input type="radio"/> |
| Mich interessiert das, was ich in Mathematik lerne. | ST827C06JA01 <input type="radio"/> | ST827C06JA02 <input type="radio"/> | ST827C06JA03 <input type="radio"/> | ST827C06JA04 <input type="radio"/> |
| Mathematik ist für mich ein wichtiges Fach, weil ich es für mein späteres Studium brauche. | ST827C07JA01 <input type="radio"/> | ST827C07JA02 <input type="radio"/> | ST827C07JA03 <input type="radio"/> | ST827C07JA04 <input type="radio"/> |
| Ich werde viele Dinge in Mathematik lernen, die mir dabei helfen werden, einen Job zu bekommen. | ST827C08JA01 <input type="radio"/> | ST827C08JA02 <input type="radio"/> | ST827C08JA03 <input type="radio"/> | ST827C08JA04 <input type="radio"/> |

ST827

Wie häufig hat deine Lehrkraft in diesem Schuljahr folgende Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Selten | Manchmal | Häufig |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Lehrkraft erklärte, wie neue und alte Themen zusammenhängen. | ST834C01JA01 <input type="radio"/> | ST834C01JA02 <input type="radio"/> | ST834C01JA03 <input type="radio"/> | ST834C01JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft fasste das Gelernte am Ende der Stunde zusammen. | ST834C02JA01 <input type="radio"/> | ST834C02JA02 <input type="radio"/> | ST834C02JA03 <input type="radio"/> | ST834C02JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft erläuterte zu Beginn des Unterrichts die Lernziele. | ST834C03JA01 <input type="radio"/> | ST834C03JA02 <input type="radio"/> | ST834C03JA03 <input type="radio"/> | ST834C03JA04 <input type="radio"/> |

Wie häufig hat deine Lehrkraft in diesem Schuljahr folgende Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie | Selten | Manchmal | Häufig |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Die Lehrkraft gab mir konkrete Vorschläge zur Verbesserung meiner Mathematikaufgaben. | ST835C01JA01 <input type="radio"/> | ST835C01JA02 <input type="radio"/> | ST835C01JA03 <input type="radio"/> | ST835C01JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft gab mir Rückmeldung, was meine größten Schwächen in Mathematik sind. | ST835C02JA01 <input type="radio"/> | ST835C02JA02 <input type="radio"/> | ST835C02JA03 <input type="radio"/> | ST835C02JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft gab mir Rückmeldung, wie meine Leistungen in Mathematik sind. | ST835C03JA01 <input type="radio"/> | ST835C03JA02 <input type="radio"/> | ST835C03JA03 <input type="radio"/> | ST835C03JA04 <input type="radio"/> |
| Die Lehrkraft gab mir Rückmeldung, was meine Stärken in Mathematik sind. | ST835C04JA01 <input type="radio"/> | ST835C04JA02 <input type="radio"/> | ST835C04JA03 <input type="radio"/> | ST835C04JA04 <input type="radio"/> |

Wie häufig hast du dich in diesem Schuljahr wie folgt gefühlt, während deines Mathematikunterrichts?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | Nie oder fast nie | In weniger als der Hälfte der Zeit | In etwa der Hälfte der Zeit | In mehr als der Hälfte der Zeit | Immer oder fast die ganze Zeit |
|----------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ängstlich | ST836C01JA01 <input type="radio"/> | ST836C01JA02 <input type="radio"/> | ST836C01JA03 <input type="radio"/> | ST836C01JA04 <input type="radio"/> | ST836C01JA05 <input type="radio"/> |
| Zuversichtlich | ST836C02JA01 <input type="radio"/> | ST836C02JA02 <input type="radio"/> | ST836C02JA03 <input type="radio"/> | ST836C02JA04 <input type="radio"/> | ST836C02JA05 <input type="radio"/> |
| Gelangweilt | ST836C03JA01 <input type="radio"/> | ST836C03JA02 <input type="radio"/> | ST836C03JA03 <input type="radio"/> | ST836C03JA04 <input type="radio"/> | ST836C03JA05 <input type="radio"/> |
| Begeistert | ST836C04JA01 <input type="radio"/> | ST836C04JA02 <input type="radio"/> | ST836C04JA03 <input type="radio"/> | ST836C04JA04 <input type="radio"/> | ST836C04JA05 <input type="radio"/> |
| Müde | ST836C05JA01 <input type="radio"/> | ST836C05JA02 <input type="radio"/> | ST836C05JA03 <input type="radio"/> | ST836C05JA04 <input type="radio"/> | ST836C05JA05 <input type="radio"/> |
| Motiviert | ST836C06JA01 <input type="radio"/> | ST836C06JA02 <input type="radio"/> | ST836C06JA03 <input type="radio"/> | ST836C06JA04 <input type="radio"/> | ST836C06JA05 <input type="radio"/> |
| Bedrückt | ST836C07JA01 <input type="radio"/> | ST836C07JA02 <input type="radio"/> | ST836C07JA03 <input type="radio"/> | ST836C07JA04 <input type="radio"/> | ST836C07JA05 <input type="radio"/> |
| Interessiert | ST836C08JA01 <input type="radio"/> | ST836C08JA02 <input type="radio"/> | ST836C08JA03 <input type="radio"/> | ST836C08JA04 <input type="radio"/> | ST836C08JA05 <input type="radio"/> |
| Wütend | ST836C09JA01 <input type="radio"/> | ST836C09JA02 <input type="radio"/> | ST836C09JA03 <input type="radio"/> | ST836C09JA04 <input type="radio"/> | ST836C09JA05 <input type="radio"/> |
| Glücklich | ST836C10JA01 <input type="radio"/> | ST836C10JA02 <input type="radio"/> | ST836C10JA03 <input type="radio"/> | ST836C10JA04 <input type="radio"/> | ST836C10JA05 <input type="radio"/> |

Stelle dir eine 10-Punkte-Skala vor, die darstellt, wie sehr du dich angestrengt hast.

Der höchste Wert (10) entspricht einer Situation, in der du dein Allerbestes gegeben und dich am meisten angestrengt hast, um gut abzuschneiden.

Der niedrigste Wert (1) entspricht einer Situation, in der du dir überhaupt keine Mühe gegeben und dich überhaupt nicht angestrengt hast, um gut abzuschneiden.

Nun überlege bitte, wie sehr du dich bei der Bearbeitung des PISA-Tests und des Fragebogens angestrengt hast.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wie sehr hast du dich im <u>PISA-Test</u> angestrengt, um gut abzuschneiden? | ST331Q0 1JA01 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA02 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA03 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA04 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA05 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA06 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA07 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA08 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA09 <input type="radio"/> | ST331Q0 1JA10 <input type="radio"/> |
| Wie sehr hättest du dich angestrengt, wenn deine PISA-Testergebnisse in deine <u>Schulnoten</u> eingehen würden? | ST331Q0 2JA01 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA02 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA03 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA04 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA05 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA06 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA07 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA08 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA09 <input type="radio"/> | ST331Q0 2JA10 <input type="radio"/> |
| Denk nun an den <u>PISA-Fragebogen</u> , den du gerade ausgefüllt hast. Wie sehr hast du dich angestrengt, echte Antworten zu geben? | ST331Q0 3JA01 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA02 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA03 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA04 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA05 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA06 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA07 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA08 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA09 <input type="radio"/> | ST331Q0 3JA10 <input type="radio"/> |

Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!

STEnd01

