

Στη συνέχεια θα απαντήσεις σε ερωτήσεις σχετικά με τους ψηφιακούς πόρους που τυχόν χρησιμοποιείς, τόσο στο σχολείο όσο και εκτός σχολείου. Οι ψηφιακοί πόροι περιλαμβάνουν:

- ψηφιακές συσκευές ή *hardware* (π.χ. υπολογιστές, tablet, έξυπνα τηλέφωνα-smartphones, 3D εκτυπωτές)
- λογισμικά (π.χ. προγράμματα, εφαρμογές, εργαλεία επικοινωνίας, εργαλεία μάθησης) και
- *online* πόρους (π.χ. ιστότοπους, portals)

Να έχεις στο μυαλό σου όλα τα παραπάνω, όταν απαντάς στις ερωτήσεις στις επόμενες οθόνες.

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά χρησιμοποίησες τους παρακάτω ψηφιακούς πόρους στο σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Αρκετές φορές την ημέρα	Δεν έχω πρόσβαση σε αυτόν τον πόρο στο σχολείο
Επιτραπέζιο ή φορητό υπολογιστή (desktop ή laptop computer)	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Έξυπνο τηλέφωνο-smartphone (δηλ. κινητό τηλέφωνο με πρόσβαση στο διαδίκτυο)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Συσκευή tablet (π.χ. iPad®, Galaxy Book®) ή συσκευή ανάγνωσης ηλεκτρονικού βιβλίου (π.χ. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Πρόσβαση στο διαδίκτυο (εκτός από το smartphone)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Διαδικτυακή πύλη του σχολείου (για να βλέπεις το πρόγραμμα, τις απουσίες, κ.λπ.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό παιχνιδιών ή εφαρμογών/apps, λοιπά εργαλεία μάθησης (π.χ. Ψηφιακό Σχολείο: Μαθησιακά Αντικείμενα, Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια από το Φωτόδεντρο και τον Αίσωπο, Ψηφιακά Βιβλία, υποστήριξη online)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Σύστημα διαχείρισης μάθησης ή άλλη πλατφόρμα μάθησης (π.χ. Blackboard® /Edmodo® /Moodle® /Google® Classroom™ /Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά χρησιμοποίησες τους παρακάτω ψηφιακούς πόρους εκτός σχολείου (π.χ. στο σπίτι ή όπου συνήθως χρησιμοποιείς ψηφιακούς πόρους);

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Αρκετές φορές την ημέρα	Δεν έχω πρόσβαση σε αυτόν τον πόρο εκτός σχολείου
Επιτραπέζιο ή φορητό υπολογιστή (desktop ή laptop computer)	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Έξυπνο τηλέφωνο-smartphone (δηλ. κινητό τηλέφωνο με πρόσβαση στο διαδίκτυο)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Συσκευή tablet (π.χ. iPad®, Galaxy Book®) ή συσκευή ανάγνωσης ηλεκτρονικού βιβλίου (π.χ. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Πρόσβαση στο διαδίκτυο (εκτός από το smartphone)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό παιχνιδιών ή εφαρμογών/apps, λοιπά εργαλεία μάθησης (π.χ. Ψηφιακό Σχολείο: Μαθησιακά Αντικείμενα, Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια από το Φωτόδεντρο και τον Αίσωπο, Ψηφιακά Βιβλία, υποστήριξη online)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Βίντεο ή online παιχνίδια (π.χ. κονσόλες παιχνιδιών, όπως PlayStation 4®, XBOX®, Nintendo Wii®, online πλατφόρμες παιχνιδιών, όπως Steam® ή εφαρμογές παιχνιδιών όπως Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Η ερώτηση που ακολουθεί αφορά τη διαθεσιμότητα, τη δυνατότητα πρόσβασης και την ποιότητα των ψηφιακών πόρων στο σχολείο σου.

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Σκέψου διαφορετικούς τύπους ψηφιακών πόρων, όπως επιτραπέζιους υπολογιστές, φορητούς υπολογιστές, έξυπνα τηλέφωνα και tablet συσκευές, καθώς και εκπαιδευτικό λογισμικό και άλλα ψηφιακά εργαλεία μάθησης.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Υπάρχουν αρκετοί ψηφιακοί πόροι για κάθε μαθητή στο σχολείο μου.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Υπάρχουν αρκετές ψηφιακές συσκευές με πρόσβαση στο διαδίκτυο στο σχολείο μου.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Η ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο του σχολείου είναι ικανοποιητική.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Οι ψηφιακοί πόροι στο σχολείο λειτουργούν καλά.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Έχουμε εύκολη πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους μέσα στην τάξη.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Τα διαθέσιμα ψηφιακά εργαλεία μάθησης στο σχολείο κάνουν το μάθημα ενδιαφέρον.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Το σχολείο παρέχει επαρκή τεχνική υποστήριξη, για να βοηθήσει τους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές στο σχολείο μου έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες, για να χρησιμοποιούν ψηφιακές συσκευές κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές στο σχολείο μου είναι πρόθυμοι να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους, για να κάνουν το μάθημα.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά χρησιμοποιείς ψηφιακούς πόρους στην τάξη για τα παρακάτω μαθήματα;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε λιγότερα από τα μισά μαθήματα	Περίπου στα μισά μαθήματα	Σε περισσότε- ρα από τα μισά μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα	Δεν κάνω αυτό το μάθημα
Μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Μαθηματικά	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Πληροφορική	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Οι προτάσεις που ακολουθούν αφορούν τη χρήση ψηφιακών πόρων για δραστηριότητες που έχουν σχέση με το σχολείο γενικά (δηλ. κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή της εργασίας στο σπίτι).

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά χρησιμοποιήσες ψηφιακούς πόρους, για να κάνεις τις παρακάτω δραστηριότητες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Για να δημιουργήσεις μια πολυμεσική παρουσίαση (με εικόνα, ήχο ή βίντεο).	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Για να γράψεις ή να τροποποιήσεις ένα κείμενο για μια εργασία του σχολείου (π.χ. με Google® Docs™, Microsoft® Word).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Για να βρεις πληροφορίες online για προβλήματα ή φαινόμενα της πραγματικής ζωής (π.χ. για την κλιματική αλλαγή, τις πετρελαιοκηλίδες, τη μέτρηση του ύψους ενός κτιρίου).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Για να συγκεντρώσεις και να καταγράψεις δεδομένα (π.χ. με λογισμικά καταγραφής δεδομένων, με Microsoft® Access™, Google® Forms, λογιστικά φύλλα).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Για να αναλύσεις δεδομένα που έχεις συγκεντρώσει ο ίδιος/η ίδια (π.χ. με Microsoft® Excel™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Για να ανακοινώσεις ή να μοιραστείς τα αποτελέσματα των δικών σου πειραμάτων ή ερευνών.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Για να οργανώσεις και να διαχειριστείς ομαδικές εργασίες (π.χ. να αναθέσεις αρμοδιότητες, να ορίσεις προθεσμίες).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Για να παρακολουθήσεις την πορεία των δικών σου εργασιών.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Για να συνεργαστείς με άλλους μαθητές για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. μια παρουσίαση, κ.λπ).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Για να παίξεις ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια (π.χ. Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Οι προτάσεις που ακολουθούν αφορούν τη χρήση ψηφιακών πόρων για δραστηριότητες που έχουν σχέση με το σχολείο γενικά (δηλ. κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή της εργασίας στο σπίτι).

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά χρησιμοποίησες ψηφιακούς πόρους, για να κάνεις τις παρακάτω δραστηριότητες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Για να διαβάσεις ή να ακούσεις τα σχόλια των καθηγητών σου σχετικά με την εργασία σου και τις επιδόσεις σου στο σχολείο.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Για να διαβάσεις ή να ακούσεις τα σχόλια άλλων συμμαθητών σου σχετικά με την εργασία σου.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Για να διαβάσεις ή να ακούσεις αυτόματα επιλεγμένα σχόλια για σένα από κάποιο εκπαιδευτικό λογισμικό ή εφαρμογή.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Για να κάνεις ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης με ένα εκπαιδευτικό λογισμικό ή μια εφαρμογή.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Οι προτάσεις που ακολουθούν αφορούν τη χρήση ψηφιακών πόρων για δραστηριότητες που έχουν σχέση με το σχολείο εκτός των διδακτικών ωρών.

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά χρησιμοποίησες ψηφιακούς πόρους, για να κάνεις τις παρακάτω δραστηριότητες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Για να δεις τους βαθμούς σου ή τα αποτελέσματα από συγκεκριμένες εργασίες (π.χ. εργασία για το σπίτι ή τεστ).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Για να αναζητήσεις στοιχεία στο διαδίκτυο για τις σχολικές σου εργασίες (π.χ. για να ετοιμάσεις μια έκθεση ή μια παρουσίαση).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Για να αναζητήσεις στοιχεία στο διαδίκτυο, όταν κάνεις επαναλήψεις (π.χ. για να βρίσκεις απαντήσεις σε απορίες σου).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Για να λάβεις ή να κατεβάσεις εργασίες ή οδηγίες (μέσω ψηφιακών πόρων) από τον καθηγητή σου.	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Για να ανεβάσεις τις εργασίες σου (π.χ. κείμενα ή παρουσιάσεις) σε μια δικτυακή πύλη του σχολείου ή σε άλλη πλατφόρμα, ώστε να μοιραστείς υλικό με τον καθηγητή ή τους συμμαθητές σου.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Για να επικοινωνήσεις με τον καθηγητή σου.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Για να επικοινωνήσεις με άλλους μαθητές σχετικά με τις σχολικές εργασίες.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Για να αναζητήσεις πληροφορίες για σχολικές δραστηριότητες ή εργασίες.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά χρησιμοποιείς ψηφιακούς πόρους, για να κάνεις τα παρακάτω στο μάθημα των Μαθηματικών ή στην μελέτη σου στο σπίτι;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Δεν ισχύει
Χρησιμοποιώ ψηφιακούς πόρους για απλούς υπολογισμούς.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Χρησιμοποιώ ψηφιακούς πόρους, για να λύσω εξισώσεις.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Χρησιμοποιώ ψηφιακούς πόρους για προσομοιώσεις και μοντελοποίηση (π.χ. GeoGebra, PhET), εικονικά εργαστήρια (π.χ. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Χρησιμοποιώ ψηφιακούς πόρους, για να γράψω κώδικα ή αλγοριθμικές δραστηριότητες (π.χ. με Scratch, κ.ά.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Σε μια συνηθισμένη ημέρα της εβδομάδας, πόσο χρόνο αφιερώνεις, για να κάνεις τα παρακάτω στον ελεύθερο χρόνο σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου χρόνο	Λιγότερο από 1 ώρα την ημέρα	1-3 ώρες την ημέρα	3-5 ώρες την ημέρα	5-7 ώρες την ημέρα	Περισσότερε ς από 7 ώρες την ημέρα
Για να παίξεις βιντεοπαιχνίδια (στο έξυπνο τηλέφωνό σου, σε κονσόλα παιχνιδιών ή σε online πλατφόρμα ή σε εφαρμογή).	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Για να σερφάρεις στα κοινωνικά δίκτυα (π.χ. Instagram®, Facebook®).	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Για να σερφάρεις στο διαδίκτυο (εκτός των κοινωνικών δικτύων), επειδή σε ευχαριστεί (π.χ. να διαβάσεις τις ειδήσεις, να ακούσεις μουσική και διαδικτυακές μεταδόσεις-podcasts ή να δεις βίντεο).	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Για να ψάξεις πρακτικές πληροφορίες στο διαδίκτυο (π.χ. να βρεις ένα μέρος, να κλείσεις εισιτήριο για το τρένο, να αγοράσεις ένα προϊόν).	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Για να επικοινωνήσεις και να μοιραστείς ψηφιακό περιεχόμενο στα κοινωνικά δίκτυα ή σε κάποια πλατφόρμα επικοινωνίας (π.χ. Facebook®, Instagram®, Twitter®, ηλεκτρονικά μηνύματα, chat).	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Για να διαβάσεις, να ακούσεις ή να δεις πληροφοριακό υλικό, για να μάθεις πώς να κάνεις κάτι (π.χ. online μάθημα, διαδικτυακή μεταδόση-podcast).	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Για να δημιουργήσεις ή να επεξεργαστείς το δικό σου ψηφιακό περιεχόμενο (φωτογραφίες, βίντεο, μουσική, προγράμματα).	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Σε μία συνηθισμένη μέρα του Σαββατοκύριακου, πόσο χρόνο αφιερώνεις, για να κάνεις τα παρακάτω στον ελεύθερο χρόνο σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου χρόνο	Λιγότερο από 1 ώρα την ημέρα	1-3 ώρες την ημέρα	3-5 ώρες την ημέρα	5-7 ώρες την ημέρα	Περισσότερες από 7 ώρες την ημέρα
Για να παίξεις βιντεοπαιχνίδια (στο έξυπνο τηλέφωνό σου, σε κονσόλα παιχνιδιών ή σε online πλατφόρμα ή σε εφαρμογή).	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Για να σερφάρεις στα κοινωνικά δίκτυα (π.χ. Instagram®, Facebook®).	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Για να σερφάρεις στο διαδίκτυο (εκτός των κοινωνικών δικτύων), επειδή σε ευχαριστεί (π.χ. να διαβάσεις τις ειδήσεις, να ακούσεις μουσική και διαδικτυακές μεταδόσεις-podcasts ή να δεις βίντεο).	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Για να ψάξεις πρακτικές πληροφορίες στο διαδίκτυο (π.χ. να βρεις ένα μέρος, να κλείσεις εισιτήριο για το τρένο, να αγοράσεις ένα προϊόν).	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Για να επικοινωνήσεις και να μοιραστείς ψηφιακό περιεχόμενο στα κοινωνικά δίκτυα ή σε κάποια πλατφόρμα επικοινωνίας (π.χ. Facebook®, Instagram®, Twitter®, ηλεκτρονικά μηνύματα, chat).	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Για να διαβάσεις, να ακούσεις ή να δεις πληροφοριακό υλικό, για να μάθεις πώς να κάνεις κάτι (π.χ. online μάθημα, διαδικτυακή μεταδόση-podcast).	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Για να δημιουργήσεις ή να επεξεργαστείς το δικό σου ψηφιακό περιεχόμενο (φωτογραφίες, βίντεο, μουσική, προγράμματα).	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Οι προτάσεις που ακολουθούν αφορούν τη γνώμη σου για τους κανόνες του σχολείου σχετικά με τους ψηφιακούς πόρους.

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Δεν πρέπει να επιτρέπεται στους μαθητές να φέρνουν τα κινητά τους τηλέφωνα στο σχολείο.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Δεν πρέπει να επιτρέπεται στους μαθητές να φέρνουν τον δικό τους φορητό υπολογιστή (ή συσκευή tablet) στην τάξη.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές πρέπει να συνεργάζονται με τους καθηγητές και να ορίζουν από κοινού τους κανόνες σχετικά με τη χρήση ψηφιακών συσκευών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Το σχολείο πρέπει να βάλει φίλτρα, ώστε να μην μπορούν οι μαθητές να μπαίνουν στα κοινωνικά δίκτυα.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Το σχολείο πρέπει να βάλει φίλτρα, ώστε να μην μπορούν οι μαθητές να παίζουν παιχνίδια online.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές πρέπει να ελέγχουν τι κάνουν οι μαθητές στους φορητούς τους υπολογιστές.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Οι προτάσεις που ακολουθούν έχουν να κάνουν με την ποιότητα, την αξιοπιστία και την ακρίβεια των πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Εμπιστεύομαι όσα διαβάζω στο διαδίκτυο.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Όταν ψάχνω πληροφορίες στο διαδίκτυο, συγκρίνω διαφορετικές πηγές.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Ελέγχω την ακρίβεια των πληροφοριών που βρίσκω στο διαδίκτυο, πριν τις ανεβάσω στα κοινωνικά δίκτυα.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Συζητώ για την ακρίβεια των πληροφοριών που βρίσκω στο διαδίκτυο με τους καθηγητές μου στην τάξη.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Συζητώ για την ακρίβεια των πληροφοριών που βρίσκω στο διαδίκτυο με φίλους ή συμμαθητές μου.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Συζητώ για την ακρίβεια των πληροφοριών που βρίσκω στο διαδίκτυο με τους γονείς μου (ή την οικογένειά μου).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Όταν συναντώ στο διαδίκτυο λανθασμένες πληροφορίες, προσπαθώ να τις επισημαίνω.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Ανεβάζω αναξιόπιστες πληροφορίες στα κοινωνικά δίκτυα, χωρίς να επισημάνω ότι δεν είναι ακριβείς.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Η ερώτηση που ακολουθεί αφορά την εμπειρία σου από την αναζήτηση περιεχομένου στο διαδίκτυο ή τη χρήση των κοινωνικών δικτύων.

Πόσο ταραχτηκες την τελευταία φορά που συνέβησαν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Αυτό δεν μου έχει συμβεί	Δεν ταράχτηκα καθόλου	Ταραχτηκα λίγο	Ταραχτηκα αρκετά	Ταραχτηκα πολύ
Συνάντησες στο διαδίκτυο περιεχόμενο που δεν ήταν κατάλληλο για την ηλικία σου.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Συνάντησες ρατσιστικό περιεχόμενο στο διαδίκτυο (π.χ. για τη φυλή, το φύλο, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή την εμφάνιση κάποιου).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Έλαβες αγενή, χυδαία ή προσβλητικά μηνύματα, σχόλια ή βίντεο.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδίκτυο πληροφορίες για σένα χωρίς τη συγκατάθεσή σου.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Με ενδιαφέρει να μάθω περισσότερα πράγματα για τους ψηφιακούς πόρους.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει να μάθω προγραμματισμό υπολογιστών.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει να μάθω για τους ψηφιακούς πόρους, επειδή θα μπορούσε να μου φανεί χρήσιμο στο μελλοντικό μου επάγγελμα.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό μπορείς να κάνεις τις παρακάτω εργασίες με τη χρήση ψηφιακών πόρων;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν μπορώ να το κάνω	Μου είναι δύσκολο να το κάνω μόνος/η μου	Μπορώ να το κάνω με λίγη προσπάθεια	Μπορώ να το κάνω εύκολα	Δεν ξέρω τι είναι αυτό
Να ψάχνεις και να βρίσκεις στο διαδίκτυο πληροφορίες σχετικές με το θέμα σου.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Να αξιολογείς την ποιότητα των πληροφοριών που βρήκες στο διαδίκτυο.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Να μοιράζεσαι πρακτικές πληροφορίες με μια ομάδα μαθητών.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Να συνεργάζεσαι με άλλους μαθητές για μια ομαδική εργασία.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Να εξηγείς σε άλλους μαθητές πώς να ανεβάζουν στο διαδίκτυο ή σε κάποια σχολική πλατφόρμα ψηφιακό περιεχόμενο.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Να γράφεις ή να επεξεργάζεσαι ένα κείμενο για μια σχολική εργασία.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Για να συγκεντρώσεις και να καταγράψεις δεδομένα (π.χ. με λογισμικά καταγραφής δεδομένων, με Microsoft® Access™, Google® Forms, λογιστικά φύλλα).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Να δημιουργείς μια πολυμεσική παρουσίαση (με ήχο, εικόνες ή βίντεο).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Να δημιουργείς, να ενημερώνεις ή να συντηρείς μια ιστοσελίδα ή ένα ιστολόγιο (blog).	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Να αλλάζεις τις ρυθμίσεις μιας συσκευής ή εφαρμογής, για να προστατεύσεις τα δεδομένα σου και την ιδιωτική σου ζωή.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Να επιλέγεις το πιο αποτελεσματικό πρόγραμμα ή εφαρμογή, για να κάνεις μια συγκεκριμένη εργασία.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Να δημιουργείς ένα πρόγραμμα στον υπολογιστή (π.χ. στο Scratch®, Python®, Java®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίζεις την πηγή ενός σφάλματος σε ένα λογισμικό, αφού εξετάσεις μια σειρά από πιθανές αιτίες.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Να αναλύεις ένα πρόβλημα σε υποπροβλήματα και να παρουσιάζεις τη λύση του σαν μια σειρά από λογικά βήματα, όπως σε έναν αλγόριθμο.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!

ICEnd01

