

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικά με τα παρακάτω:

- Εσένα, την οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Το μάθημα των Μαθηματικών στο σχολείο
- Τις σκέψεις σου για τη ζωή σου
- Το σχολείο σου
- Το πρόγραμμα του σχολείου και τον χρόνο που αφιερώνεις για μελέτη

Να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όσο μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

Αυτό το ερωτηματολόγιο προτείνει διάφορους τρόπους, για να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο, δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Γι' αυτό, να δώσεις τις απαντήσεις που σε εκφράζουν καλύτερα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις αναφέρονται στα Μαθηματικά.

Το κουμπί «Επόμενο», που βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου, χρησιμεύει για να σε οδηγήσει στην επόμενη ερώτηση. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να πας με κύλιση στο κάτω μέρος της οθόνης, για να βρεις το κουμπί «Επόμενο».

Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι, επομένως θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο σε όλες τις απαντήσεις σου.

Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Τάξη	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Επιλέξτε... Α΄ Γυμνασίου Β΄ Γυμνασίου Γ΄ Γυμνασίου Α΄ Λυκείου Α΄ ΕΠΑΛ</div>
------	--

Πότε γεννήθηκες;

(Να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ημέρα	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Επιλέξετε...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Μήνας	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Επιλέξετε...</div> <div>Ιανουάριος</div> <div>Φεβρουάριος</div> <div>Μάρτιος</div> <div>Απρίλιος</div> <div>Μάιος</div> <div>Ιούνιος</div> <div>Ιούλιος</div> <div>Αύγουστος</div> <div>Σεπτέμβριος</div> <div>Οκτώβριος</div> <div>Νοέμβριος</div> <div>Δεκέμβριος</div>
Έτος	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Επιλέξετε...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Επίλεξε την πλήρη ημερομηνία γέννησής σου.

ST003E01

Είσαι κορίτσι ή αγόρι;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Κορίτσι	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Αγόρι	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Το σχολείο σου είναι:

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Γυμνάσιο	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Γενικό Λύκειο	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Οι παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το σπίτι σου. Εάν ζεις σε περισσότερα από ένα σπίτια, να λάβεις υπόψη το σπίτι στο οποίο περνάς τον περισσότερο χρόνο σου.

Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικός υπολογιστής (laptop, desktop ή tablet), που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό ή εφαρμογές	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Δικό σου κινητό τηλέφωνο με σύνδεση στο διαδίκτυο (π.χ. smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Σύνδεση στο διαδίκτυο (π.χ. Wi-fi) (εξαιρούνται τα smartphones)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
iPod και MP3 Players	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Κονσόλες ψηφιακών παιχνιδιών (π.χ. Playstation4 ®)	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Πόσα από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Κανένα	Ένα	Δύο	Τρία ή περισσότερα
Αυτοκίνητα, βαν ή αγροτικά	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Μηχανάκια ή μοτοσυκλέτες	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Δωμάτια με μπανιέρα ή ντουζιέρα	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
WC	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Μουσικά όργανα (π.χ. κιθάρα, πιάνο, αρμόνιο)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής, γλυπτά)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Πλυντήρια πιάτων	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Συναγερμοί σπιτιού	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Πόσες ψηφιακές συσκευές με οθόνες υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να υπολογίσεις όλες τις συσκευές, όπως τηλεοράσεις, υπολογιστές, tablet, συσκευές ανάγνωσης ηλεκτρονικού βιβλίου, smartphones.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση.)

Δεν υπάρχουν ψηφιακές συσκευές με οθόνες.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Μία	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Δύο	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Τρεις	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Τέσσερις	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Πέντε	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 έως 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Περισσότερες από 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Πόσες από τις παρακάτω ψηφιακές συσκευές υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία	1 ή 2	3 - 5	Περισσότερες από 5	Δεν ξέρω
Τηλεοράσεις	ST254Q01JA01 <input type="radio"/>	ST254Q01JA02 <input type="radio"/>	ST254Q01JA03 <input type="radio"/>	ST254Q01JA04 <input type="radio"/>	ST254Q01JA05 <input type="radio"/>
Επιτραπέζιοι υπολογιστές (desktop computers)	ST254Q02JA01 <input type="radio"/>	ST254Q02JA02 <input type="radio"/>	ST254Q02JA03 <input type="radio"/>	ST254Q02JA04 <input type="radio"/>	ST254Q02JA05 <input type="radio"/>
Φορητοί υπολογιστές (laptops ή notebooks)	ST254Q03JA01 <input type="radio"/>	ST254Q03JA02 <input type="radio"/>	ST254Q03JA03 <input type="radio"/>	ST254Q03JA04 <input type="radio"/>	ST254Q03JA05 <input type="radio"/>
Tablet υπολογιστές (π.χ. iPad®, Galaxy Book®)	ST254Q04JA01 <input type="radio"/>	ST254Q04JA02 <input type="radio"/>	ST254Q04JA03 <input type="radio"/>	ST254Q04JA04 <input type="radio"/>	ST254Q04JA05 <input type="radio"/>
Συσκευές ανάγνωσης ηλεκτρονικών βιβλίων (π.χ. Amazon® Kindle™)	ST254Q05JA01 <input type="radio"/>	ST254Q05JA02 <input type="radio"/>	ST254Q05JA03 <input type="radio"/>	ST254Q05JA04 <input type="radio"/>	ST254Q05JA05 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο (π.χ. smartphones)	ST254Q06JA01 <input type="radio"/>	ST254Q06JA02 <input type="radio"/>	ST254Q06JA03 <input type="radio"/>	ST254Q06JA04 <input type="radio"/>	ST254Q06JA05 <input type="radio"/>

Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;

Να υπολογίσεις ότι σε ράφι ενός μέτρου μιας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μη συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Δεν υπάρχει κανένα βιβλίο.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 βιβλία	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 βιβλία	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 βιβλία	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 βιβλία	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 βιβλία	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Περισσότερα από 500 βιβλία	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Πόσα από τα παρακάτω είδη βιβλίων υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Κανένα	1-5	6-10	Περισσότερα από 10	Δεν ξέρω
Θρησκευτικά βιβλία (π.χ. Παλαιά Διαθήκη, Καινή Διαθήκη, Κοράνι)	ST256Q01JA01 <input type="radio"/>	ST256Q01JA02 <input type="radio"/>	ST256Q01JA03 <input type="radio"/>	ST256Q01JA04 <input type="radio"/>	ST256Q01JA05 <input type="radio"/>
Κλασική λογοτεχνία (π.χ. Καβάφης, Καζαντζάκης, Παπαδιαμάντης)	ST256Q02JA01 <input type="radio"/>	ST256Q02JA02 <input type="radio"/>	ST256Q02JA03 <input type="radio"/>	ST256Q02JA04 <input type="radio"/>	ST256Q02JA05 <input type="radio"/>
Σύγχρονη λογοτεχνία	ST256Q03JA01 <input type="radio"/>	ST256Q03JA02 <input type="radio"/>	ST256Q03JA03 <input type="radio"/>	ST256Q03JA04 <input type="radio"/>	ST256Q03JA05 <input type="radio"/>
Επιστημονικά βιβλία	ST256Q06JA01 <input type="radio"/>	ST256Q06JA02 <input type="radio"/>	ST256Q06JA03 <input type="radio"/>	ST256Q06JA04 <input type="radio"/>	ST256Q06JA05 <input type="radio"/>
Βιβλία σχετικά με τέχνη, μουσική ή διακόσμηση	ST256Q07JA01 <input type="radio"/>	ST256Q07JA02 <input type="radio"/>	ST256Q07JA03 <input type="radio"/>	ST256Q07JA04 <input type="radio"/>	ST256Q07JA05 <input type="radio"/>
Τεχνικά εγχειρίδια	ST256Q08JA01 <input type="radio"/>	ST256Q08JA02 <input type="radio"/>	ST256Q08JA03 <input type="radio"/>	ST256Q08JA04 <input type="radio"/>	ST256Q08JA05 <input type="radio"/>
Λεξικά	ST256Q09JA01 <input type="radio"/>	ST256Q09JA02 <input type="radio"/>	ST256Q09JA03 <input type="radio"/>	ST256Q09JA04 <input type="radio"/>	ST256Q09JA05 <input type="radio"/>
Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες	ST256Q10JA01 <input type="radio"/>	ST256Q10JA02 <input type="radio"/>	ST256Q10JA03 <input type="radio"/>	ST256Q10JA04 <input type="radio"/>	ST256Q10JA05 <input type="radio"/>

ST256

Πόσα αδέρφια έχεις (περιλαμβάνονται αδερφοί, αδερφές, ετεροθαλείς αδερφοί και αδερφές);

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Κανένα	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ένα	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Δύο	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Τρία ή περισσότερα	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Λύκειο	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Δημοτικό	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Διδακτορικό	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Μάστερ)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου, ΤΕΙ	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Λύκειο	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Δημοτικό	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Διδακτορικό	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Μάστερ)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου, ΤΕΙ	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Δίπλωμα Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:

(Εάν η μητέρα σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου; (π.χ. καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων) Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της; (π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων) Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:

(Εάν ο πατέρας σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου; (π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων) <i>Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Τι κάνει ο πατέρας σου στην κύρια εργασία του; (π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων) <i>Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Η παρακάτω κλίμακα αναπαριστά την κατανομή των ανθρώπων στην ελληνική κοινωνία.

Στην κορυφή της κλίμακας (στο 10) βρίσκονται οι πιο ευνοημένοι. Κερδίζουν τα περισσότερα χρήματα, έχουν την καλύτερη εκπαίδευση και τα επαγγέλματα με το μεγαλύτερο κύρος.

Στο κάτω μέρος της κλίμακας (στο 1) βρίσκονται οι λιγότερο ευνοημένοι. Κερδίζουν τα λιγότερα χρήματα, δεν έχουν καθόλου εκπαίδευση και τα επαγγέλματα που κάνουν δεν έχουν κύρος.

Να σκεφτείς τώρα σε ποιο σημείο αυτής της κλίμακας θα τοποθετούσες την οικογένειά σου.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Σε ποιο σημείο θα έλεγες ότι <u>βρίσκεται η οικογένειά σου αυτήν τη στιγμή</u> :	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Σε ποιο σημείο νομίζεις ότι <u>θα βρίσκεσαι εσύ, όταν θα είσαι 30 ετών</u> :	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

Σε ποια χώρα γεννήθηκες εσύ και σε ποια οι γονείς σου;*(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε στήλη.)*

	Εσύ	Μητέρα	Πατέρας
Ελλάδα	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Αλβανία	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Χώρα της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (Ουκρανία, Ρωσία, Γεωργία, Αρμενία κλπ.)	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Βουλγαρία	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Ρουμανία	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Άλλη χώρα	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Δεν ξέρω	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Πόσων ετών ήσουν, όταν ήλθες στην Ελλάδα;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.

Εάν ήσουν μικρότερος/η από 12 μηνών, να επιλέξεις «0-1 έτους» (ηλικία από μηδέν έως ενός έτους).)

ST021Q01TA01

Επιλέξτε...

0 - 1 έτους

1 έτους

2 ετών

3 ετών

4 ετών

5 ετών

6 ετών

7 ετών

8 ετών

9 ετών

10 ετών

11 ετών

12 ετών

13 ετών

14 ετών

15 ετών

16 ετών

Ποια γλώσσα μιλάτε περισσότερο στο σπίτι;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Ελληνικά	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Αλβανικά	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Γλώσσα των χωρών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (Ουκρανικά, Ρωσικά, Γεωργιανά, Αρμενικά κλπ.)	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Βουλγαρικά	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Ρουμανικά	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Άλλη γλώσσα	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

Πόσο καιρό είσαι εγγεγραμμένος/η σε αυτό το σχολείο;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Τρία ή περισσότερα σχολικά έτη, χωρίς να υπολογίζεις τη φετινή χρονιά.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Δύο σχολικά έτη, χωρίς να υπολογίζεις τη φετινή χρονιά.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ένα σχολικό έτος, χωρίς να υπολογίζεις τη φετινή χρονιά.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ήρθα σε αυτό το σχολείο στην έναρξη αυτής της σχολικής χρονιάς.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ήρθα σε αυτό το σχολείο <u>μετά</u> την έναρξη αυτής της σχολικής χρονιάς.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Πόσων ετών ήσουν όταν πήγες στον Παιδικό σταθμό ή στο Νηπιαγωγείο;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ετών:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Επιλέξετε...</div> <div>1 έτους ή μικρότερος/η</div> <div>2 ετών</div> <div>3 ετών</div> <div>4 ετών</div> <div>5 ετών</div> <div>6 ετών ή μεγαλύτερος/η</div> <div>Δεν πήγα σε Παιδικό σταθμό ή</div> <div>Δεν θυμάμαι</div>
-------	--

Πόσων ετών ήσουν, όταν πήγες στην Α΄ Δημοτικού;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ετών:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Επιλέξτε...</div> <div>3 ή μικρότερος/η</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ή μεγαλύτερος/η</div>

Έχεις μείνει ποτέ στην ίδια τάξη;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι, ποτέ	Ναι, μία φορά	Ναι, δύο ή περισσότερες φορές
Στο Δημοτικό	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Έλειψες ποτέ από το σχολείο για περισσότερους από τρεις συνεχόμενους μήνες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι, ποτέ	Ναι, μία φορά	Ναι, δύο ή περισσότερες φορές
Στο Δημοτικό	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Στο Λύκειο	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Για ποιον λόγο έλειψες από το σχολείο για περισσότερους από τρεις συνεχόμενους μήνες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Βαριόμουν.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Με απέβαλαν για κάποιο λόγο (π.χ. για λόγους παραβατικότητας, βίαιης ή επιθετικής συμπεριφοράς).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Δεν μπορούσα να πάω στο σχολείο λόγω προβλημάτων στη μετακίνηση.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Έπρεπε να φροντίσω ένα μέλος της οικογένειάς μου.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Έπρεπε να βοηθήσω στις δουλειές του σπιτιού, στην οικογενειακή επιχείρηση ή στα οικογενειακά κτήματα.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Έπρεπε να εργαστώ, για να βοηθήσω οικονομικά την οικογένειά μου.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Ήμουν άρρωστος/η.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Δεν ένιωθα ασφαλής στο σχολείο.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Δεν μπορούσα να πληρώσω τα δίδακτρα.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Το σχολείο ήταν κλειστό εξαιτίας μιας φυσικής καταστροφής (π.χ. πλημμύρα, σεισμός).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>
Για άλλους προσωπικούς λόγους.	ST261C12JA01 <input type="radio"/>	ST261C12JA02 <input type="radio"/>

Τις δύο τελευταίες εβδομάδες κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες φορές συνέβησαν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία	Μία ή δύο φορές	Τρεις ή τέσσερις φορές	Πέντε ή περισσότερες φορές
Έκανα κοπάνα ολόκληρη την ημέρα	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Έκανα κοπάνα σε κάποια μαθήματα	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Έφθασα αργοπορημένος/η στο σχολείο	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι καθηγητές του σχολείου μου με σέβονται.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Εάν έμπαινα στην τάξη αναστατωμένος/η, οι καθηγητές μου θα ανησυχούσαν για μένα.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Εάν επισκεπτόμουν το σχολείο μου μετά από τρία χρόνια, οι καθηγητές μου θα χαίρονταν πολύ που θα με έβλεπαν.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές του σχολείου μου με φοβίζονται.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Όταν οι καθηγητές μου με ρωτάνε πώς είμαι, ενδιαφέρονται πραγματικά για την απάντησή μου.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές του σχολείου μου είναι φιλικοί απέναντί μου.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ενδιαφέρει τους καθηγητές του σχολείου μου να είναι καλά οι μαθητές.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές του σχολείου μου είναι κακοί απέναντί μου.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Σκέψου το σχολείο σου. Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;*(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Στο σχολείο μου αισθάνομαι σαν να είμαι ξένος ή θεατής.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Κάνω εύκολα φίλεις στο σχολείο.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι άνετα στο σχολείο.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Στο σχολείο αισθάνομαι άβολα και έξω από τα νερά μου.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι άλλοι μαθητές φαίνεται να με συμπαθούν.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι μοναξιό στο σχολείο.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά είχες τις παρακάτω εμπειρίες στο σχολείο;

(Μερικές εμπειρίες μπορεί να τις είχες και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λίγες φορές τον χρόνο	Λίγες φορές τον μήνα	Μία φορά την εβδομάδα ή περισσότερο
Οι συμμαθητές μου επίτηδες δεν με κάνουν παρέα.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου κάνουν πλάκα σε βάρος μου.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου με απειλούν.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου μού παίρνουν ή μου καταστρέφουν τα πράγματά μου.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου με χτυπάνε ή με σπρώχνουν.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου διαδίδουν άσχημες φήμες για μένα.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Έμπλεξα σε καυγά μέσα στο σχολείο.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Έμεινα στο σπίτι, γιατί δεν ένιωθα ασφαλής στο σχολείο.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Έδωσα χρήματα σε κάποιον/α στο σχολείο, επειδή με απείλησε.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Νιώθω ασφαλής στον δρόμο για το σχολείο.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω ασφαλής στη διαδρομή από το σχολείο στο σπίτι.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω ασφαλής μέσα στην τάξη.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω ασφαλής στα υπόλοιπα μέρη του σχολείου (π.χ. στους διαδρόμους, στο κυλικείο, στις τουαλέτες).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Τις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες, συνέβη κάποιο από τα παρακάτω περιστατικά;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Κάποιοι προκάλεσαν σοβαρές ζημιές στο σχολείο μας.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ήμουν μάρτυρας σε έναν καυγά μέσα στο σχολείο, στον οποίο κάποιος χτύπησε.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Είδα συμμορίες στο σχολείο.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Άκουσα έναν μαθητή να απειλεί πως θα χτυπήσει κάποιον άλλον μαθητή.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Είδα έναν μαθητή να έχει ένα μαχαίρι στο σχολείο.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Σε μια συνηθισμένη εβδομάδα στο σχολείο, πόσες ημέρες κάνεις τα παρακάτω, πριν πας στο σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία ημέρα	1 ημέρα	2 ημέρες	3 ημέρες	4 ημέρες	5 ή περισσότερες ημέρες
Τρως πρωινό.	ST294Q01JA01 <input type="radio"/>	ST294Q01JA02 <input type="radio"/>	ST294Q01JA03 <input type="radio"/>	ST294Q01JA04 <input type="radio"/>	ST294Q01JA05 <input type="radio"/>	ST294Q01JA06 <input type="radio"/>
Μελετάς τα μαθήματά σου ή κάνεις τις εργασίες σου.	ST294Q02JA01 <input type="radio"/>	ST294Q02JA02 <input type="radio"/>	ST294Q02JA03 <input type="radio"/>	ST294Q02JA04 <input type="radio"/>	ST294Q02JA05 <input type="radio"/>	ST294Q02JA06 <input type="radio"/>
Κάνεις δουλειές του σπιτιού ή φροντίζεις άλλα μέλη της οικογένειας.	ST294Q03JA01 <input type="radio"/>	ST294Q03JA02 <input type="radio"/>	ST294Q03JA03 <input type="radio"/>	ST294Q03JA04 <input type="radio"/>	ST294Q03JA05 <input type="radio"/>	ST294Q03JA06 <input type="radio"/>
Εργάζεσαι κάπου με αμοιβή.	ST294Q04JA01 <input type="radio"/>	ST294Q04JA02 <input type="radio"/>	ST294Q04JA03 <input type="radio"/>	ST294Q04JA04 <input type="radio"/>	ST294Q04JA05 <input type="radio"/>	ST294Q04JA06 <input type="radio"/>
Γυμνάζεσαι ή κάνεις κάποιο σπορ (π.χ. τρέξιμο, ποδήλατο, αεροβική γυμναστική, ποδόσφαιρο, πατινάζ, κολύμβηση).	ST294Q05JA01 <input type="radio"/>	ST294Q05JA02 <input type="radio"/>	ST294Q05JA03 <input type="radio"/>	ST294Q05JA04 <input type="radio"/>	ST294Q05JA05 <input type="radio"/>	ST294Q05JA06 <input type="radio"/>

Σε μια συνηθισμένη εβδομάδα στο σχολείο, πόσες ημέρες κάνεις τα παρακάτω, αφού φύγεις από το σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία ημέρα	1 ημέρα	2 ημέρες	3 ημέρες	4 ημέρες	5 ή περισσότερες ημέρες
Τρως βραδινό.	ST295Q01JA01 <input type="radio"/>	ST295Q01JA02 <input type="radio"/>	ST295Q01JA03 <input type="radio"/>	ST295Q01JA04 <input type="radio"/>	ST295Q01JA05 <input type="radio"/>	ST295Q01JA06 <input type="radio"/>
Μελετάς τα μαθήματά σου ή κάνεις τις εργασίες σου.	ST295Q02JA01 <input type="radio"/>	ST295Q02JA02 <input type="radio"/>	ST295Q02JA03 <input type="radio"/>	ST295Q02JA04 <input type="radio"/>	ST295Q02JA05 <input type="radio"/>	ST295Q02JA06 <input type="radio"/>
Κάνεις δουλειές του σπιτιού ή φροντίζεις άλλα μέλη της οικογένειας.	ST295Q03JA01 <input type="radio"/>	ST295Q03JA02 <input type="radio"/>	ST295Q03JA03 <input type="radio"/>	ST295Q03JA04 <input type="radio"/>	ST295Q03JA05 <input type="radio"/>	ST295Q03JA06 <input type="radio"/>
Εργάζεσαι κάπου με αμοιβή.	ST295Q04JA01 <input type="radio"/>	ST295Q04JA02 <input type="radio"/>	ST295Q04JA03 <input type="radio"/>	ST295Q04JA04 <input type="radio"/>	ST295Q04JA05 <input type="radio"/>	ST295Q04JA06 <input type="radio"/>
Γυμνάζεσαι ή κάνεις κάποιο σπορ (π.χ. τρέξιμο, ποδήλατο, αεροβική γυμναστική, ποδόσφαιρο, πατινάζ, κολύμβηση).	ST295Q05JA01 <input type="radio"/>	ST295Q05JA02 <input type="radio"/>	ST295Q05JA03 <input type="radio"/>	ST295Q05JA04 <input type="radio"/>	ST295Q05JA05 <input type="radio"/>	ST295Q05JA06 <input type="radio"/>

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσες περίπου ώρες την ημέρα χρησιμοποιείς συνήθως ψηφιακούς πόρους στις παρακάτω περιστάσεις;

(Σκέψου διάφορα είδη ψηφιακών πόρων, όπως επιτραπέζιους υπολογιστές [desktop computers], φορητούς υπολογιστές [laptops] και tablets, καθώς και εκπαιδευτικό λογισμικό και άλλα ψηφιακά εργαλεία μάθησης.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις στις ερωτήσεις.)

Σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο σχολείο	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Επιλέξτε...</div> <div>Καμία</div> <div>Μέχρι 1 ώρα</div> <div>Περισσότερο από 1 ώρα και μ</div> <div>Περισσότερο από 2 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 3 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 4 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 5 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 6 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 7 ώρες</div>
Σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες πριν και μετά το σχολείο	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Επιλέξτε...</div> <div>Καμία</div> <div>Μέχρι 1 ώρα</div> <div>Περισσότερο από 1 ώρα και μ</div> <div>Περισσότερο από 2 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 3 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 4 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 5 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 6 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 7 ώρες</div>
Σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες το Σαββατοκύριακο	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Επιλέξτε...</div> <div>Καμία</div> <div>Μέχρι 1 ώρα</div> <div>Περισσότερο από 1 ώρα και μ</div> <div>Περισσότερο από 2 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 3 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 4 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 5 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 6 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 7 ώρες</div>
Στον ελεύθερο χρόνο σου στο σχολείο	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Επιλέξτε...</div> <div>Καμία</div> <div>Μέχρι 1 ώρα</div> <div>Περισσότερο από 1 ώρα και μ</div> <div>Περισσότερο από 2 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 3 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 4 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 5 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 6 ώρες και</div> <div>Περισσότερο από 7 ώρες</div>
Στον ελεύθερο χρόνο σου πριν και μετά το σχολείο	<div>ST326Q05JA01</div>

		Επιλέξτε... Καμία Μέχρι 1 ώρα Περισσότερο από 1 ώρα και μ Περισσότερο από 2 ώρες και Περισσότερο από 3 ώρες και Περισσότερο από 4 ώρες και	
Στον ελεύθερο χρόνο σου το Σαββατοκύριακο		Επιλέξτε... Καμία Μέχρι 1 ώρα Περισσότερο από 1 ώρα και μ Περισσότερο από 2 ώρες και Περισσότερο από 3 ώρες και Περισσότερο από 4 ώρες και Περισσότερο από 5 ώρες και Περισσότερο από 6 ώρες και Περισσότερο από 7 ώρες	

ST326

Σκέψου τη χρήση που κάνεις στις ψηφιακές συσκευές. Πόσο συχνά αισθάνεσαι ή ενεργείς με τους παρακάτω τρόπους;

Εάν δεν έχεις ή δεν χρησιμοποιείς κάποια ψηφιακή συσκευή, επέλεξε «δεν ισχύει».

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λιγότερο από τον μισό καιρό	Περίπου τον μισό καιρό	Περισσότερο από τον μισό καιρό	Συνεχώς ή σχεδόν συνεχώς	Δεν ισχύει
Κλείνω τις ειδοποιήσεις από τα κοινωνικά δίκτυα και τις εφαρμογές στις ψηφιακές συσκευές μου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Κλείνω τις ειδοποιήσεις από τα κοινωνικά δίκτυα και τις εφαρμογές στις ψηφιακές συσκευές μου, όταν πάω για ύπνο.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Όταν είμαι στο σπίτι, έχω πάντα κοντά μου την ψηφιακή μου συσκευή, για να απαντάω στα μηνύματα.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Αφήνω ανοικτή την ψηφιακή μου συσκευή στην τάξη, ώστε να κρατάω σημειώσεις ή να ψάχνω πληροφορίες.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Όταν βρίσκομαι στην τάξη, νιώθω υποχρεωμένος/η να είμαι online και να απαντάω στα μηνύματά μου.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Νιώθω εκνευρισμό ή άγχος, όταν δεν έχω κοντά μου την ψηφιακή μου συσκευή.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Συνεχίζω να δουλεύω σε μία εργασία, μέχρι να τελειώσει.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Καταβάλλω περισσότερη προσπάθεια, όταν η εργασία γίνεται απαιτητική.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Τελειώνω τις εργασίες που έχω ξεκινήσει, ακόμα και όταν γίνονται βαρετές.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Σταματάω, όταν η εργασία γίνεται υπερβολικά δύσκολη.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο επίμονος/η από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Εγκαταλείπω την προσπάθεια, όταν βλέπω ότι κάνω λάθη.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Σταματάω να διαβάζω τα μαθήματά μου, αν είναι πάρα πολλά.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ολοκληρώνω τις εργασίες μου, ακόμα και αν είναι πιο δύσκολες από ό,τι νόμιζα.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ολοκληρώνω ό,τι έχω ξεκινήσει.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Τα παρατάω εύκολα.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Προσέχω τι λέω στους άλλους.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Η προσοχή μου αποσπάται εύκολα.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Λέω το πρώτο πράγμα που μου έρχεται στο μυαλό.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να είμαι σίγουρος/η ότι δεν υπάρχουν λάθη σε αυτό που κάνω.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ελέγχω προσεκτικά τις εργασίες μου, πριν τις παραδώσω.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Σκέφτομαι, προτού ενεργήσω.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Βιάζομαι να κάνω κάτι χωρίς να το σκεφτώ πρώτα.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Περιμένω τη σειρά μου, για να μιλήσω στην τάξη.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο παρορμητικός/ή από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Σκέφτομαι προσεκτικά, πριν κάνω κάτι.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ενδιαφέρομαι για πολλά και διαφορετικά πράγματα.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να κάνω ερωτήσεις.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Εκνευρίζομαι, όταν πρέπει να μάθω τις λεπτομέρειες ενός θέματος.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να ξέρω πώς λειτουργούν τα πράγματα.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να μαθαίνω καινούρια πράγματα στο σχολείο.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Έχω μεγαλύτερη περιέργεια από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να διατυπώνω υποθέσεις και να τις επαληθεύω με βάση τις παρατηρήσεις μου.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Βρίσκω βαρετό το να μαθαίνω καινούρια πράγματα.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Αφιερώνω χρόνο, για να βρίσκω περισσότερες πληροφορίες για τα θέματα που με ενδιαφέρουν.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να μαθαίνω καινούρια πράγματα.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Μου αρέσει να βοηθώ τους άλλους.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Με ενοχλεί, όταν πρέπει να συμβιβάζομαι με τους άλλους.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Συνεργάζομαι καλά με τους άλλους ανθρώπους.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ξεκινάω καυγάδες με τους άλλους.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Αποφεύγω να συνεργάζομαι με άλλους μαθητές.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι έτοιμος/η να βοηθήσω τον οποιονδήποτε.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Έχω την τάση να είμαι εγωιστής/ίστρια.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Δουλεύω καλύτερα, όταν είμαι μέλος μιας ομάδας.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Χαίρομαι να συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Τσακώνομαι συχνά.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Δεν με νοιάζει τι συμβαίνει στους άλλους ανθρώπους.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να νιώσω πώς αισθάνονται οι άλλοι.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Είναι σημαντικό για μένα οι φίλοι μου να είναι καλά.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να δω τα πράγματα από την σκοπιά των φίλων μου.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Δεν υπολογίζω τα συναισθήματα των άλλων.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο συμπνετικός/ή από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Μου είναι δύσκολο να καταλάβω τι σκέφτονται οι άλλοι.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Προβλέπω τις ανάγκες των άλλων.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Στενοχωριέμαι, όταν κάτι άσχημο συμβαίνει στους άλλους.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Καταλαβαίνω τι θέλουν οι άλλοι.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Δεν εμπιστεύομαι τις προθέσεις των άλλων.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Θεωρώ ότι οι περισσότεροι συμμαθητές μου κρατούν τις υποσχέσεις τους.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι τίμιοι.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι φίλοι μου μπορούν να κρατήσουν τα μυστικά μου.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι εγωιστές.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω όσα μου λένε.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι οι άλλοι θα προσπαθήσουν να με βλάψουν.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Εμπιστεύομαι πιο εύκολα τους άλλους απ' ό,τι οι περισσότεροι άνθρωποι που γνωρίζω.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι καλοί.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πρόθυμος/η να συγχωρήσω αυτούς που έχουν κάνει κάτι κακό.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Προσπαθώ να υπολογίζω την άποψη όλων των άλλων, πριν πάρω θέση.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να καταλαβαίνω τον τρόπο σκέψης των συμμαθητών μου.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να βλέπω σχεδόν τα πάντα από διαφορετικές οπτικές γωνίες.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Φαντάζομαι πώς θα ένιωθα, αν ήμουν στη θέση κάποιου άλλου.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Νομίζω ότι υπάρχει μόνο μία σωστή άποψη σε μια διαφωνία.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να καταλαβαίνω γιατί οι άνθρωποι συμπεριφέρονται με συγκεκριμένο τρόπο.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Δυσκολεύομαι να προβλέψω τι σκέφτονται οι άλλοι άνθρωποι.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Προσπαθώ να βλέπω τα πράγματα από τη σκοπιά των φίλων μου.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Νιώθω άνετα με το να είμαι ο/η αρχηγός σε μια ομάδα.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ξέρω πώς να πείθω τους άλλους να κάνουν αυτό που θέλω.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να καθοδηγώ τους άλλους.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Κρατάω τη γνώμη μου για τον εαυτό μου σε ομαδικές συζητήσεις.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Εκφράζω την άποψή μου στους άλλους για πράγματα που έχουν σημασία για μένα.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Παίρνω πρωτοβουλίες, όταν εργάζομαι με τους συμμαθητές μου.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Περιμένω από τους άλλους να αναλάβουν ηγετικό ρόλο.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Δυσκολεύομαι να επηρεάσω τους άλλους.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Θέλω να αναλαμβάνω ηγετικό ρόλο.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να είμαι ο/η αρχηγός στην τάξη μου.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Αγχώνομαι εύκολα.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι πιο χαλαρός/ή από τους περισσότερους ανθρώπους που γνωρίζω.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ανησυχώ για πολλά πράγματα.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Πανικοβάλλομαι εύκολα.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Μπορώ να εργαστώ σε συνθήκες πίεσης.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Παραμένω ψύχραιμος/η σε αγχώδεις καταστάσεις.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Έχω άγχος, όταν πλησιάζουν οι εξετάσεις.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Συνέρχομαι γρήγορα μετά από ένα άσχημο περιστατικό.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Διαχειρίζομαι αποτελεσματικά το άγχος.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Φοβάμαι πολλά πράγματα.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ελέγχω τα συναισθήματά μου.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Θυμώνω εύκολα.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Η διάθεσή μου αλλάζει πολύ συχνά.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Αντιδρώ υπερβολικά με το παραμικρό που συμβαίνει.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Παραμένω ήρεμος/η σε συνθήκες έντασης.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Αναστατώνομαι εύκολα.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ξέρω πώς να ελέγχω τα συναισθήματά μου.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Τα συναισθήματά μου είναι απρόβλεπτα.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Είμαι κακότροπος/η.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ενοχλούμαι με το παραμικρό.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Η ευφυΐά σου είναι ένα χαρακτηριστικό σου, το οποίο δεν μπορείς να αλλάξεις και πολύ.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Κάποιοι άνθρωποι απλώς δεν είναι καλοί στα Μαθηματικά, όσο σκληρά και αν μελετούν.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Κάποιοι άνθρωποι απλώς δεν είναι καλοί στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας, όσο σκληρά και αν μελετούν.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Η δημιουργικότητά σου είναι ένα χαρακτηριστικό σου, το οποίο δεν μπορείς να αλλάξεις και πολύ.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Η παρακάτω ερώτηση ζητάει να σημειώσεις πόσο ικανοποιημένος είσαι με τη ζωή σου, σε μια κλίμακα από το "0" μέχρι το "10". Το μηδέν σημαίνει ότι δεν νιώθεις "καθόλου ικανοποιημένος" και το "10" σημαίνει ότι είσαι "απόλυτα ικανοποιημένος".

Σε γενικές γραμμές, πόσο ικανοποιημένος/η είσαι με τη ζωή σου αυτόν τον καιρό;

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον κατάλληλο αριθμό.)

ST016Q01NA01	
0 καθόλου ικανοποιημένος	10 απόλυτα ικανοποιημένος

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Για να επιλέξετε το «0» σε μία ερώτηση, παρακαλούμε να μετακινήσετε τον δείκτη στη θέση «0» στην κλίμακα.

ST016E01

Για πόσες διδακτικές ώρες την εβδομάδα προβλέπεται να παρακολουθείς τα παρακάτω μαθήματα;

(Να πληκτρολογήσεις έναν αριθμό σε κάθε σειρά. Να πληκτρολογήσεις 0 (μηδέν) αν δεν κάνεις καμία.)

Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για το μάθημα των Μαθηματικών	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Συνολικός αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για όλα τα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των Μαθηματικών.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Σε μια συνηθισμένη σχολική εβδομάδα, πόσο χρόνο περίπου αφιερώνεις, για να μελετήσεις τα παρακάτω μαθήματα στο σπίτι;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Μέχρι 30 λεπτά την ημέρα	30 λεπτά έως 1 ώρα την ημέρα	1 με 2 ώρες την ημέρα	2 με 3 ώρες την ημέρα	3 με 4 ώρες την ημέρα	Περισσότερες από 4 ώρες την ημέρα
Μαθηματικά	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Μαθήματα Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία)	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Συνολικός χρόνος για τη μελέτη όλων των μαθημάτων στο σπίτι, ακόμα και αυτών που δεν αναφέρονται παραπάνω	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 10, πώς θα βαθμολογούσες την ποιότητα της διδασκαλίας των Μαθηματικών αυτήν τη σχολική χρονιά;

(Να επιλέξεις μία απάντηση από το 1 έως το 10.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Η χειρότερη δυνατή διδασκαλία των Μαθηματικών									Η καλύτερη δυνατή διδασκαλία των Μαθηματικών
Ποιότητα της διδασκαλίας των Μαθηματικών:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω την ώρα των Μαθηματικών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές δεν ακούνε τι λέει ο καθηγητής.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Επικρατεί θόρυβος και αταξία.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα, μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές δεν μπορούν να εργαστούν αποδοτικά στο μάθημα.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Η προσοχή των μαθητών αποσπάται από τη χρήση ψηφιακών πόρων (π.χ. smartphones, ιστοσελίδες, εφαρμογές).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Η προσοχή των μαθητών αποσπάται από άλλους μαθητές που χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους (π.χ. smartphones, ιστοσελίδες, εφαρμογές).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω την ώρα των Μαθηματικών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για την πρόοδο κάθε μαθητή ξεχωριστά.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά έκανε ο καθηγητής σου τα παρακάτω στο μάθημα των Μαθηματικών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε λιγότερα από τα μισά μαθήματα	Περίπου στα μισά μαθήματα	Σε περισσότερα από τα μισά μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να λύσουμε προβλήματα Μαθηματικών χωρίς να κάνουμε υπολογισμούς.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να εξηγήσουμε πώς λύσαμε ένα πρόβλημα Μαθηματικών.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να εξηγήσουμε τις υποθέσεις που κάναμε, όταν λύναμε ένα πρόβλημα Μαθηματικών.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να εξηγήσουμε το σκεπτικό μας, όταν λύναμε ένα πρόβλημα Μαθηματικών.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να αιτιολογήσουμε την απάντησή μας σε ένα πρόβλημα Μαθηματικών.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να σκεφτούμε πώς συνδέονταν τα νέα και τα παλιά θέματα Μαθηματικών.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ενθάρρυνε να σκεφτούμε πώς θα λύσουμε προβλήματα Μαθηματικών με τρόπους διαφορετικούς από αυτούς που παρουσιάστηκαν στην τάξη.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς έλεγε να συνεχίσουμε να προσπαθούμε, ακόμα και όταν αντιμετωπίζαμε δυσκολίες σε μια άσκηση στα μαθηματικά.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς έμαθε να απομνημονεύουμε κανόνες και να τους εφαρμόζουμε, για να λύνουμε προβλήματα Μαθηματικών.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά έκανε ο καθηγητής σου τα παρακάτω στο μάθημα των Μαθηματικών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε λιγότερα από τα μισά μαθήματα	Περίπου στα μισά μαθήματα	Σε περισσότερα από τα μισά μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής μάς ζητούσε να σκεφτούμε προβλήματα από την καθημερινή ζωή, που θα μπορούσαν να λυθούν με τις νέες γνώσεις που αποκτήσαμε στα Μαθηματικά.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς έδειχνε με ποιον τρόπο τα Μαθηματικά μπορούν να είναι χρήσιμα στην καθημερινή ζωή.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ενθάρρυνε να «έχουμε μαθηματική σκέψη».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς μάθαινε πώς να χρησιμοποιούμε τη μαθηματική λογική, όταν προσεγγίζουμε νέες καταστάσεις.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς έδειχνε ότι μερικά προβλήματα που φαίνονται δύσκολα μπορούν να λυθούν πιο εύκολα, κατανοώντας τον τρόπο με τον οποίο είναι οργανωμένο το αριθμητικό σύστημα.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς έδινε προβλήματα από την καθημερινή ζωή που σχετίζονταν με αριθμούς και μάς ζητούσε να πάρουμε μια απόφαση για την περίπτωση.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ρωτούσε πώς διάφορα επιμέρους θέματα συνδέονται με μια ευρύτερη μαθηματική ιδέα.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ενθάρρυνε να σκεφτούμε πώς θα μπορούσε να λυθεί ένα πρόβλημα της καθημερινής ζωής χρησιμοποιώντας τα Μαθηματικά.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς εξηγούσε τον τρόπο με τον οποίο διαφορετικές μαθηματικές ιδέες συνδέονται μεταξύ τους σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά έχεις συναντήσει τα παρακάτω είδη εργασιών στο μάθημα των Μαθηματικών στο σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συχνά	Μερικές φορές	Σπάνια	Ποτέ
Να υπολογίσεις, με βάση έναν πίνακα με δρομολόγια τρένων, πόσος χρόνος χρειάζεται για να πας από ένα μέρος σε ένα άλλο.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσο πιο ακριβός θα είναι ένας υπολογιστής αφού προστεθεί ο φόρος.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσα τετραγωνικά μέτρα πλακάκια χρειάζονται, για να καλύψεις ένα δάπεδο.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Να κατανοήσεις επιστημονικούς πίνακες που παρουσιάζονται σε ένα άρθρο.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Να λύσεις μια εξίσωση σαν αυτή: $6x^2+5=29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Να βρεις την πραγματική απόσταση ανάμεσα σε δύο μέρη σε έναν χάρτη με κλίμακα 1:10 000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Να λύσεις μια εξίσωση σαν αυτή: $2(x+3)=(x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις την εβδομαδιαία κατανάλωση ενέργειας μιας ηλεκτρονικής συσκευής.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Να λύσεις μια εξίσωση σαν αυτή: $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά έχεις συναντήσει τα παρακάτω είδη εργασιών στο μάθημα των Μαθηματικών στο σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συχνά	Μερικές φορές	Σπάνια	Ποτέ
Να αντλείς μαθηματικές πληροφορίες από διαγράμματα, γραφικές παραστάσεις ή προσομοιώσεις.	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Να ερμηνεύεις τις μαθηματικές λύσεις που χρησιμοποιήσες, ώστε να απαντήσεις σε ένα πρόβλημα της καθημερινής ζωής.	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Να χρησιμοποιείς την έννοια της στατιστικής απόκλισης, για να πάρεις μια απόφαση.	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίζεις τις μαθηματικές όψεις ενός προβλήματος από την πραγματική ζωή.	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίζεις τους περιορισμούς και τις παραδοχές που βρίσκονται πίσω από ένα μαθηματικό μοντέλο.	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναπαριστάς μια κατάσταση με μαθηματικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σύμβολα ή διαγράμματα.	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Να αξιολογείς τη σημασία των μοτίβων που παρατηρούνται στα δεδομένα.	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Να γράφεις κώδικα/να προγραμματίζεις σε υπολογιστές.	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Να εργάζεσαι με μαθηματικά υπολογιστικά συστήματα (π.χ. λογιστικά φύλλα, λογισμικά προγραμματισμού, υπολογιστές γραφικών παραστάσεων).	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Να υπολογίζεις τις ιδιότητες ενός ακανόνιστου ως προς το σχήμα αντικειμένου.	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Τα Μαθηματικά είναι ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Τα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας είναι ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία) είναι ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Τα Μαθηματικά είναι εύκολα για μένα.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Τα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας είναι εύκολα για μένα.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία) είναι εύκολα για μένα.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Θέλω να τα πηγαίνω καλά στο μάθημα των Μαθηματικών.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Θέλω να τα πηγαίνω καλά στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Θέλω να τα πηγαίνω καλά στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία).	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Πόσο σίγουρος/η αισθάνεσαι ότι μπορείς να τα καταφέρεις στις παρακάτω εργασίες στα Μαθηματικά;*(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να υπολογίσεις, με βάση έναν πίνακα με δρομολόγια τρένων, πόσος χρόνος χρειάζεται για να πας από ένα μέρος σε ένα άλλο.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσο πιο ακριβός θα είναι ένας υπολογιστής αφού προστεθεί ο φόρος.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις πόσα τετραγωνικά μέτρα πλακάκια χρειάζονται, για να καλύψεις ένα δάπεδο.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Να κατανοήσεις επιστημονικούς πίνακες που παρουσιάζονται σε ένα άρθρο.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Να λύσεις μια εξίσωση σαν αυτή: $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Να βρεις την πραγματική απόσταση ανάμεσα σε δύο μέρη σε έναν χάρτη με κλίμακα 1:10 000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Να λύσεις μια εξίσωση σαν αυτή: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Να υπολογίσεις την εβδομαδιαία κατανάλωση ενέργειας μιας ηλεκτρονικής συσκευής.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Να λύσεις μια εξίσωση σαν αυτή: $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Πόσο σίγουρος/η αισθάνεσαι ότι μπορείς να τα καταφέρεις στις παρακάτω εργασίες στα Μαθηματικά;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να αντλείς μαθηματικές πληροφορίες από διαγράμματα, γραφικές παραστάσεις ή προσομοιώσεις.	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Να ερμηνεύεις τις μαθηματικές λύσεις που χρησιμοποιήσες, ώστε να απαντήσεις σε ένα πρόβλημα της καθημερινής ζωής.	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Να χρησιμοποιείς την έννοια της στατιστικής απόκλισης, για να πάρεις μια απόφαση.	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίζεις τις μαθηματικές όψεις ενός προβλήματος από την πραγματική ζωή.	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναγνωρίζεις τους περιορισμούς και τις παραδοχές που βρίσκονται πίσω από ένα μαθηματικό μοντέλο.	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Να αναπαριστάς μια κατάσταση με μαθηματικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σύμβολα ή διαγράμματα.	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Να αξιολογείς τη σημασία των μοτίβων που παρατηρούνται στα δεδομένα.	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Να γράφεις κώδικα/να προγραμματίζεις σε υπολογιστές.	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Να εργάζεσαι με μαθηματικά υπολογιστικά συστήματα (π.χ. λογιστικά φύλλα, λογισμικά προγραμματισμού, υπολογιστές γραφικών παραστάσεων).	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Να υπολογίζεις τις ιδιότητες ενός ακανόνιστου ως προς το σχήμα αντικειμένου.	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Να σκεφτείς διάφορες μαθηματικές έννοιες: Πόσο εξοικειωμένος/η είσαι με τους παρακάτω μαθηματικούς όρους;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Πρώτη φορά τον ακούω	Τον έχω ακούσει μία ή δύο φορές	Τον έχω ακούσει μερικές φορές	Τον έχω ακούσει συχνά	Τον ξέρω καλά, καταλαβαίνω τι σημαίνει
Διαιρέτης	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Εμβαδόν κύκλου	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Υποτακτική κλίμακα	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Ίσα σχήματα	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Γραμμική εξίσωση	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Πυθαγόρειο θεώρημα	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Ανισότητες πρώτου βαθμού	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Μιγαδικός αριθμός	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Εκθετική συνάρτηση	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Πιθανότητα	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Δηλωτικό κλάσμα	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Στερεομετρία	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Αυτήν τη σχολική χρονιά, πόσο συχνά έκανες τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λιγότερο από τον μισό καιρό	Περίπου τον μισό καιρό	Περισσότερο από τον μισό καιρό	Συνεχώς ή σχεδόν συνεχώς
Συμμετείχες ενεργά σε ομαδικές συζητήσεις στο μάθημα των Μαθηματικών.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Πρόσεχες, όταν μιλούσε ο καθηγητής των Μαθηματικών.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Κατέβαλλες μεγάλη προσπάθεια, για να κάνεις τις εργασίες σου στο μάθημα των Μαθηματικών.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Τα παρατούσες, όταν δεν καταλάβαινες την ύλη που σου δίδασκαν στα Μαθηματικά.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Έβρισκες χρόνο, για να μάθεις την ύλη στα Μαθηματικά.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Έκανες ερωτήσεις, όταν δεν καταλάβαινες την ύλη των Μαθηματικών που σου δίδασκαν.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Έχανες το ενδιαφέρον σου κατά τη διάρκεια της ώρας των Μαθηματικών.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Προσπαθούσες να συνδέσεις τη νέα ύλη με όσα είχες μάθει σε προηγούμενα μαθήματα στα Μαθηματικά.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Ξεκινούσες αμέσως να κάνεις τις εργασίες σου στα Μαθηματικά.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Συχνά ανησυχώ ότι θα έχω δυσκολίες στο μάθημα των Μαθηματικών.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Γίνομαι νευρικός/ή, όταν πρέπει να κάνω εργασία για το σπίτι στα Μαθηματικά.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω πολύ αγχωμένος/η, όταν λύνω προβλήματα στα Μαθηματικά.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω απελπισία, όταν λύνω προβλήματα στα μαθηματικά.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ανησυχώ ότι θα πάρω χαμηλούς βαθμούς στα Μαθηματικά.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ανησυχώ μήπως αποτύχω στα Μαθηματικά.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Αυτήν τη σχολική χρονιά, τι είδους επιπλέον μαθήματα στα Μαθηματικά παρακολουθείς;*(Να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν.)*

Ιδιαίτερα μαθήματα	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Μαθήματα μέσω διαδικτύου ή σε υπολογιστή με τη βοήθεια λογισμικού ή εφαρμογής	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Βιντεοσκοπημένα μαθήματα	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Μελέτη ή εξάσκηση σε μικρή ομάδα (2 έως 7 μαθητές)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Μελέτη ή εξάσκηση σε μεγάλη ομάδα (8 ή περισσότεροι μαθητές)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Δεν παρακολουθώ επιπλέον μαθήματα στα Μαθηματικά	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Πόσο σίγουρος/η αισθάνεσαι ότι μπορείς να κάνεις τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Σίγουρος/η	Πολύ σίγουρος/η
Να βρεις δημιουργικές/πρωτότυπες ιδέες για τις σχολικές εργασίες.	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Να είσαι δημιουργικός/ή.	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Να διηγηθείς πρωτότυπες ιστορίες.	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Να εκφράσεις τις ιδέες σου με δημιουργικό τρόπο.	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Να σχεδιάσεις με δημιουργικό τρόπο.	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Να σκεφτείς πολλές και καλές ιδέες για πειράματα στις Φυσικές Επιστήμες.	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Να επινοήσεις νέα πράγματα.	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Να σκεφτείς πολλές ιδέες για την επίλυση των διαφωνιών μεταξύ ανθρώπων.	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Να βρεις λύσεις σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι κοινωνίες, όπως η ρύπανση.	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Να βρεις πολλές και καλές ιδέες, για να βοηθήσεις ανθρώπους που το έχουν ανάγκη.	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι καθηγητές μου μου δίνουν αρκετό χρόνο, για να βρω δημιουργικές λύσεις για τις εργασίες.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές μου δίνουν μεγάλη αξία στη δημιουργικότητα των μαθητών.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Οι δραστηριότητες που κάνουμε στην τάξη με βοηθούν να σκέφτομαι νέους τρόπους, για να λύνω προβλήματα.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Οι ασκήσεις που κάνουμε στα Μαθηματικά απαιτούν να βρίσκω διαφορετικές λύσεις σε ένα πρόβλημα.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές μου με ενθαρρύνουν να δίνω πρωτότυπες απαντήσεις.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Στο σχολείο, μου δίνεται η ευκαιρία να εκφράσω τις ιδέες μου.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι φίλοι μου είναι ανοιχτοί σε καινούριες ιδέες.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Οι φίλοι μου και εγώ λέμε ο ένας στον άλλο τη γνώμη μας για τις ιδέες που σκεφτόμαστε.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Οι φίλοι μου και εγώ παροτρύνουμε ο ένας τον άλλο να σκεφτούμε καινούριες ιδέες.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Η οικογένειά μου με παροτρύνει να δοκιμάζω καινούρια πράγματα.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Στο σπίτι, με παροτρύνουν να χρησιμοποιώ τη φαντασία μου.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Οι συζητήσεις που κάνουμε στο σπίτι με βοηθούν να σκεφτώ καινούριες ιδέες.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμμετέχεις στις παρακάτω δραστηριότητες στο σχολείο σου; Εάν κάποια δραστηριότητα δεν υπάρχει στο σχολείο σου, να επιλέξεις την αντίστοιχη στήλη.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Δεν υπάρχει στο σχολείο μου
Καλλιτεχνικά μαθήματα/δραστηριότητες (π.χ. ζωγραφική, σχέδιο)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες στη μουσική (π.χ. χορωδία, ορχήστρα)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ομάδα ρητορικής και επιχειρηματολογίας (π.χ. ρητορικός όμιλος)	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες θεατρικής παιδείας	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Εκδόσεις (π.χ. σχολική εφημερίδα, ετήσια αναμνηστική έκδοση/επετηρίδα, λογοτεχνικό περιοδικό)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Όμιλος Φυσικών Επιστημών	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες προγραμματισμού υπολογιστών	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Πόσο συχνά συμμετέχεις στις παρακάτω δραστηριότητες εκτός σχολείου; Εάν κάποια δραστηριότητα δεν υπάρχει στην περιοχή σου, να επιλέξεις την αντίστοιχη στήλη.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	Δεν υπάρχει στην περιοχή μου
Καλλιτεχνικά μαθήματα/δραστηριότητες (π.χ. ζωγραφική, σχέδιο)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες στη μουσική (π.χ. χορωδία, ορχήστρα)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ομάδα ρητορικής και επιχειρηματολογίας (π.χ. ρητορικός όμιλος)	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες θεατρικής παιδείας	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Εκδόσεις (π.χ. σχολική εφημερίδα, ετήσια αναμνηστική έκδοση/επετηρίδα, λογοτεχνικό περιοδικό)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Όμιλος Φυσικών Επιστημών	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Μαθήματα/Δραστηριότητες προγραμματισμού υπολογιστών	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Η δημιουργικότητα μπορεί να εκφραστεί μόνο μέσω των τεχνών (π.χ. ζωγραφική, μουσική, συγγραφή).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Κάποιος μπορεί να είναι δημιουργικός σχεδόν σε όλους τους τομείς.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Το να κάνω κάτι δημιουργικό μου δίνει ικανοποίηση.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Είμαι πολύ δημιουργικός άνθρωπος.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να επινοώ ιστορίες.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσουν τα παιχνίδια που αποτελούν πρόκληση για τη δημιουργικότητά μου.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσουν οι εργασίες που απαιτούν δημιουργικές λύσεις.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να σκέφτομαι νέους τρόπους, για να λύνω προβλήματα.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να λύνω σύνθετα προβλήματα.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσουν οι σχολικές εργασίες που θέτουν προκλήσεις.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Μπορώ να προτείνω αρκετές λύσεις σε ένα πρόβλημα.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να μαθαίνω καινούρια πράγματα.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;*(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Μου αρέσει να δημιουργώ καλλιτεχνικά έργα.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσουν οι καλλιτεχνικές δραστηριότητες.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Εκφράζομαι μέσα από την τέχνη.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Στοχάζομαι πάνω στις ταινίες που βλέπω.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Βλέπω την ομορφιά στα καθημερινά πράγματα.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Δυσκολεύομαι να χρησιμοποιήσω τη φαντασία μου.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Συχνά χάνομαι στις σκέψεις μου.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Με ικανοποιεί να βρίσκω καινούριες ιδέες.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Έχω μεγάλη φαντασία.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Θα βαριόμουν, αν έπρεπε να κάνω τα ίδια κάθε μέρα.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να είμαι αυθόρμητος/η.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Θα ήθελα να ταξιδέψω σε μέρη που δεν έχω επισκεφτεί ποτέ.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Πόσο συχνά κάνουν τα παρακάτω πράγματα μαζί σου οι γονείς σου ή κάποιος από την οικογένειά σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Περίπου μία ή δύο φορές τον χρόνο	Περίπου μία ή δύο φορές τον μήνα	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Συζητούν μαζί σου για το πώς τα πας στο σχολείο.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Τρώνε μαζί σου το βασικό γεύμα της ημέρας.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Περνοούν χρόνο συζητώντας απλώς μαζί σου.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Σου μιλούν για το πόσο σημαντικό είναι να τελειώσεις το Λύκειο.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Σου μιλούν για τυχόν προβλήματα που μπορεί να έχεις στο σχολείο.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Σε ρωτάνε πώς τα πας με τους άλλους μαθητές στο σχολείο.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Σε ενθαρρύνουν να παίρνεις καλούς βαθμούς.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ενδιαφέρονται για όσα μαθαίνεις στο σχολείο.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Σου μιλούν για τις μελλοντικές σου σπουδές.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Σε ρωτάνε τι έκανες στο σχολείο εκείνη την ημέρα.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Ποια από τα παρακάτω επίπεδα εκπαίδευσης ελπίζεις να ολοκληρώσεις;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Γυμνάσιο	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Λύκειο	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Μάστερ)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Διδακτορικό	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Ποιο επάγγελμα πιστεύεις ότι θα κάνεις, όταν θα είσαι περίπου 30 ετών;

(Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα ή να περιγράψεις το είδος της εργασίας που θα κάνεις κατά την άσκηση αυτού του επαγγέλματος.)

ST329Q01JA01

Έχεις κάνει κάτι από τα παρακάτω, με σκοπό να ενημερωθείς για τις μελλοντικές σου σπουδές ή για διάφορα επαγγέλματα;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι, μία φορά	Ναι, δύο ή περισσότερες φορές	Όχι
Έκανα μια πρακτική άσκηση.	ST330Q01WA01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA03 <input type="radio"/>
Επισκέφθηκα κάποιους χώρους εργασίας ή/και παρακολούθησα κάποιους εργαζομένους, ώστε να μάθω περισσότερα για το επάγγελμά τους.	ST330Q02WA01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA03 <input type="radio"/>
Πήρα μέρος σε μια εκδήλωση επαγγελματικού προσανατολισμού (εκδήλωση που οργανώνουν πανεπιστήμια, σχολεία, διάφοροι εργοδότες και άλλοι φορείς, με σκοπό την ενημέρωση του κοινού για διάφορες σχολές και επαγγέλματα).	ST330Q03WA01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA03 <input type="radio"/>
Συζήτησα με έναν/μία σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού στο σχολείο μου.	ST330Q04WA01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA03 <input type="radio"/>
Συζήτησα με έναν/μία σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού εκτός σχολείου.	ST330Q05WA01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA03 <input type="radio"/>
Συμπλήρωσα ένα ερωτηματολόγιο, για να μάθω για τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές μου.	ST330Q06WA01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA03 <input type="radio"/>
Έκανα έρευνα στο διαδίκτυο, για να βρω πληροφορίες σχετικά με διάφορα επαγγέλματα.	ST330Q07WA01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA03 <input type="radio"/>
Πήρα μέρος σε μια ομαδική ενημερωτική επίσκεψη σε κάποια Επαγγελματική Σχολή, σε έναν ειδικό τύπο Λυκείου, σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), σε Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστήμιο.	ST330Q08WA01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA03 <input type="radio"/>
Έκανα έρευνα στο διαδίκτυο, για να βρω πληροφορίες σχετικά με Επαγγελματικές Σχολές, ειδικούς τύπους Λυκείου, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστήμια.	ST330Q09WA01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA03 <input type="radio"/>
Αναζήτησα πληροφορίες για χρηματοδότηση των σπουδών (π.χ. φοιτητικά δάνεια, υποτροφίες).	ST330Q11WA01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA03 <input type="radio"/>
Συμμετείχα σε ομάδα του σχολείου που υλοποίησε κάποιο πρόγραμμα αγωγής σταδιοδρομίας.	ST330Q10WA01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA03 <input type="radio"/>

ST330

Σε ποιον βαθμό συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Φοβάμαι ότι δεν είμαι καλά προετοιμασμένος/η για τη ζωή μετά το τέλος της Γ΄ Γυμνασίου.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω ότι είμαι καλά πληροφορημένος/η για τους δρόμους που μου ανοίγονται μετά το τέλος της Γ΄ Γυμνασίου.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι πίεση από την οικογένειά μου, για να ακολουθήσω έναν συγκεκριμένο δρόμο (π.χ. να σπουδάσω, να εργαστώ στην οικογενειακή επιχείρηση, να μάθω μια τέχνη) μετά το τέλος της Γ΄ Γυμνασίου.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Φοβάμαι ότι δεν θα έχω αρκετά χρήματα, για να κάνω αυτό που θα μου άρεσε μετά το τέλος της Γ΄ Γυμνασίου.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο δεν με έχει προετοιμάσει αρκετά για την ενήλικη ζωή, όταν τελειώσω το σχολείο.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο ήταν χάσιμο χρόνου.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Το σχολείο με βοήθησε να αποκτήσω αυτοπεποίθηση, ώστε να μπορώ να παίρνω αποφάσεις.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Στο σχολείο έμαθα πράγματα που μπορεί να φανούν χρήσιμα σε ένα επάγγελμα.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Νιώθω ότι είμαι καλά προετοιμασμένος/η για τον δρόμο που θα ακολουθήσω μετά το τέλος της Γ΄ Γυμνασίου.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Τα τελευταία τρία χρόνια, έκλεισε ποτέ το σχολικό σου συγκρότημα για πάνω από μία εβδομάδα για τους παρακάτω λόγους;

Να μην υπολογίσεις το χρονικό διάστημα που το σχολείο σου ήταν προγραμματισμένα κλειστό λόγω αργιών ή διακοπών.

Εάν έχεις αλλάξει σχολεία τα τελευταία τρία χρόνια, να υπολογίσεις το χρονικό διάστημα σε όλα τα σχολεία στα οποία φοίτησες.

Εάν το σχολείο σου έπρεπε να κλείσει και να ξανανοίξει πολλές φορές, να υπολογίσεις όλα τα χρονικά διαστήματα κλεισίματος.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι	Ναι, έως 1 μήνα	Ναι, περισσότερο από 1 μήνα και έως 3 μήνες	Ναι, περισσότερο από 3 μήνες και έως 6 μήνες	Ναι, περισσότερο από 6 μήνες και έως 12 μήνες	Ναι, περισσότερο από 12 μήνες
Λόγω του κορωνοϊού	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Για κάποιον άλλο λόγο (π.χ. φυσική καταστροφή, απεργίες ή διαδηλώσεις, ατμοσφαιρική ρύπανση)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά κάποιος από το σχολείο σου έκανε τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Σου έστειλε εκπαιδευτικό υλικό για να μελετήσεις μόνος/η σου	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Σου έστειλε εργασίες	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Ανέβασε υλικό σε ένα σύστημα διαχείρισης της μάθησης ή σε πλατφόρμα μάθησης του σχολείου (π.χ. e-class, e-me, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Επικοινωνήσε μαζί σου για να βεβαιωθεί ότι έκανες τις εργασίες σου	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Παρείχε ζωντανά διαδικτυακά μαθήματα με πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Webex, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Σου ζήτησε να παραδώσεις ολοκληρωμένες σχολικές εργασίες	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Σου έδωσε χρήσιμες συμβουλές για το πώς να μελετάς μόνος/η σου	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Επικοινωνήσε μαζί σου για να σε ρωτήσει πώς αισθάνεσαι	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, ποιες από τις παρακάτω ψηφιακές συσκευές χρησιμοποίησες πιο συχνά για τις σχολικές σου εργασίες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση.)

Τον δικό μου φορητό ή επιτραπέζιο υπολογιστή ή το δικό μου tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Το δικό μου smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Μια ψηφιακή συσκευή που χρησιμοποιούσαν και άλλα μέλη της οικογένειάς μου	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Μια ψηφιακή συσκευή που μου έδωσε ή μου δάνεισε το σχολείο μου	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Δεν είχα καμία ψηφιακή συσκευή για τις σχολικές μου εργασίες	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσα έμαθες κάθε εβδομάδα σε σύγκριση με μια συνηθισμένη εβδομάδα όπου πήγαινες αυτοπροσώπως στο σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση.)

Έμαθα λιγότερα όταν το σχολικό μου συγκρότημα ήταν κλειστό.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Έμαθα περίπου τα ίδια όταν το σχολικό μου συγκρότημα ήταν κλειστό.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Έμαθα περισσότερα όταν το σχολικό μου συγκρότημα ήταν κλειστό.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά χρησιμοποιούσες τα παρακάτω εργαλεία μάθησης;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Έντυπα διδακτικά βιβλία, βιβλία ασκήσεων ή φύλλα εργασιών	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Ψηφιακά διδακτικά βιβλία, βιβλία ασκήσεων ή φύλλα εργασιών	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Μαθήματα σε πραγματικό χρόνο από καθηγητή του σχολείου μου με πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Webex, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Μαθήματα σε πραγματικό χρόνο από έναν καθηγητή φροντιστηρίου ή ιδιαίτερου με ένα πρόγραμμα τηλεδιάσκεψης (π.χ. Webex, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό υλικό που μου έστειλαν οι καθηγητές μου μέσω SMS ή WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Βιντεοσκοπημένα/Ηχογραφημένα μαθήματα ή άλλο ψηφιακό υλικό που μου έδωσαν οι καθηγητές του σχολείου μου	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Βιντεοσκοπημένα/Ηχογραφημένα μαθήματα ή άλλο ψηφιακό υλικό από άλλες πηγές (π.χ. Φωτόδεντρο, Αίσωπος, Khan Academy®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Τηλεοπτική ή ραδιοφωνική μετάδοση μαθημάτων	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά αντιμετώπισες τα παρακάτω προβλήματα κατά την ολοκλήρωση των σχολικών σου εργασιών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Πρόβλημα σε ό,τι αφορά την πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή όταν την χρειαζόμουν	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στο διαδίκτυο	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα σε ό,τι αφορά την πρόσβαση σε σχολικά είδη (π.χ. χαρτί, μολύβι)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω ένα ήσυχο μέρος για να μελετήσω	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω χρόνο για να μελετήσω επειδή έπρεπε να κάνω δουλειές του σπιτιού	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω το κίνητρο για να κάνω τις σχολικές μου εργασίες	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να κατανοήσω τις σχολικές μου εργασίες	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Πρόβλημα να βρω κάποιον που θα μπορούσε να με βοηθήσει με τις σχολικές μου εργασίες	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού, πόσο συχνά κάποιος από την οικογένειά σου έκανε τα παρακάτω μαζί σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Λίγες φορές	Περίπου μία ή δύο φορές την εβδομάδα	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
Σε βοήθησε με τις σχολικές σου εργασίες	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Σε ρώτησε τι μαθαίνεις	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Σε βοήθησε να φτιάξεις ένα πρόγραμμα για το διάβασμά σου	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Σε βοήθησε να έχεις πρόσβαση σε διαδικτυακό εκπαιδευτικό υλικό	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Βεβαιώθηκε εάν έχεις κάνει τις σχολικές σου εργασίες	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Σου εξήγησε νέα ύλη	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Σε βοήθησε να βρεις συμπληρωματικά εργαλεία μάθησης	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Σου έμαθε επιπλέον θέματα που δεν ήταν μέρος των σχολικών σου εργασιών	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς ή διαφωνείς με τις παρακάτω προτάσεις όσον αφορά το χρονικό διάστημα κατά το οποίο το σχολικό σου συγκρότημα ήταν κλειστό λόγω του κορωνοϊού;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ένοιωθα μοναξιά.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Μου άρεσε να μαθαίνω μόνος/η μου.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές μου ήταν διαθέσιμοι όταν χρειαζόμουν βοήθεια (π.χ. με online επικοινωνία σε συγκεκριμένες ώρες, μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ανησυχούσα για τις σχολικές μου εργασίες.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Είχα το κίνητρο να μάθω.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Έμεινα πίσω στις σχολικές μου εργασίες.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Βελτίωσα τις δεξιότητές μου στη χρήση ψηφιακών συσκευών για τους σκοπούς της μάθησης.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Οι καθηγητές μου ήταν καλά προετοιμασμένοι για την εξ αποστάσεως διδασκαλία.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ήμουν καλά προετοιμασμένος/η για να μάθω μόνος/η μου.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Μου έλειψαν το μάθημα γυμναστικής και άλλες φυσικές δραστηριότητες που οργανώνει το σχολείο μου.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Πόσο σίγουρος/η αισθάνεσαι ότι μπορείς να κάνεις τα παρακάτω εάν το σχολικό σου συγκρότημα κλείσει ξανά στο μέλλον;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου σίγουρος/η	Όχι πολύ σίγουρος/η	Γεμάτος/η αυτοπεποίθηση	Πολύ σίγουρος/η
Να χρησιμοποιήσεις ένα σύστημα διαχείρισης της μάθησης ή μια πλατφόρμα μάθησης του σχολείου (π.χ. e-class, e-me, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Να χρησιμοποιήσεις ένα πρόγραμμα επικοινωνίας μέσω βίντεο (π.χ. Webex, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Να βρεις διαδικτυακά εργαλεία μάθησης μόνος/η σου	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Να προγραμματίζεις μόνος/η σου πότε θα κάνεις τις σχολικές σου εργασίες	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Να βρεις μόνος/η σου κίνητρο για να κάνεις τις σχολικές σου εργασίες	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Να συγκεντρώνεις στις σχολικές σου εργασίες χωρίς υπενθυμίσεις	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Να ολοκληρώνεις τις σχολικές σου εργασίες χωρίς βοήθεια	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Να αξιολογείς την πρόδό σου στη μάθηση	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

Σε γενικές γραμμές, πόσο προετοιμασμένος/η αισθάνεσαι ότι είσαι για να μάθεις μόνος/η σου εάν το σχολικό σου συγκρότημα κλείσει ξανά για παρατεταμένο χρονικό διάστημα στο μέλλον;

(Να επιλέξεις μία απάντηση.)

Καθόλου προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Όχι πολύ προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Πολύ προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Πάρα πολύ προετοιμασμένος/η	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Σκέψου μία κλίμακα από το 1 έως το 10 που δείχνει πόση προσπάθεια κατέβαλες, για να κάνεις κάτι

Η υψηλότερη τιμή (10) αντιστοιχεί σε μια κατάσταση, στην οποία έβαλες τα δυνατά σου και προσπάθησες όσο περισσότερο μπορούσες, για να τα πας καλά.

Η χαμηλότερη τιμή (1) αντιστοιχεί σε μια κατάσταση, στην οποία δεν έβαλες καθόλου τα δυνατά σου και προσπάθησες όσο το δυνατόν λιγότερο, για να τα πας καλά.

Σκέψου τώρα την προσπάθεια που κατέβαλες, για να απαντήσεις στο γνωστικό μέρος και στα ερωτηματολόγια του PISA.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Πόση προσπάθεια κατέβαλες, για να τα πας καλά στο <u>γνωστικό μέρος του PISA</u> ;	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Πόση προσπάθεια θα είχες καταβάλει, εάν τα αποτελέσματα του γνωστικού μέρους του PISA μετρούσαν για τους <u>βαθμούς</u> στο σχολείο;	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Τώρα σκέψου τα <u>ερωτηματολόγια του PISA</u> στα οποία μόλις απάντησες. Πόση προσπάθεια κατέβαλες, για να δώσεις ακριβείς απαντήσεις;	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

ST331

Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!

STEnd01

