

親愛的校長或高級教師：

感謝您參與本研究。這份問卷查詢以下資訊：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評估和評價
- 不同類別的學生
- 學校風氣

這些資訊有助說明不同學校組別之間的異同，來幫助分析學生的測試結果。例如，提供的資訊可能有助確定可用資源對學生成就的效果，無論是在一個國家內或不同國家之間。

這份問卷應由校長（或代表）完成，需時約 45 分鐘。

有一些問題可能需要特定的專門知識，您可以諮詢專家來協助您回答問題。

假如您對答案不肯定，請輸入您認為最接近的答案便可。

請注意，您可使用屏幕右下角的「下一頁」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，您可能需要捲動到屏幕底部才看到「下一頁」按鈕。

您的回答會絕對保密，貴校和其他學校的回應會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別學校。

下列哪一項定義最能描述貴校所在的社區？

(請選擇一個答案)

村落、村莊或郊區（3,000 人以下）	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
小鎮（3,000 至 15,000 人左右）	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
城鎮（15 000 至 100,000 人左右）	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
城市（100,000 至 1,000,000 人左右）	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
大城市（1,000,000 至 10,000,000 人左右）	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
巨型城市（10,000,000 人以上）	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

貴校所屬類別是？

(請選擇一個答案)

官立學校	SC013C01TA01 <input type="radio"/>
資助或按位津貼學校	SC013C01TA02 <input type="radio"/>
直接資助計劃學校	SC013C01TA03 <input type="radio"/>
私立學校（包括國際學校）	SC013C01TA04 <input type="radio"/>

貴校由哪種組織管理？

(請選擇一個答案。)

教會或其他宗教機構	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
其他非謀利機構	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
商業機構	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
政府	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

在本財政年度， 貴校從下列來源得到的財政資源各佔全部的百分率大約是多少？

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」（零）)

	%
政府（例如：教育局）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
學費、堂費或家長/監護人繳納的其他費用	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
餽贈、捐款、遺贈、資助或家長/監護人捐獻	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
其他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: 總和沒有累加到 100%。請檢查答案。

SC016E01

我們希望了解家長/ 監護人為子女找學校時可作的選擇。

以下哪一項陳述最能描述 貴校所處地區可供選擇學校的情況？

(請選擇一個答案)

本區有兩所或以上的學校與本校競爭學生	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
本區有另外一所學校與本校競爭學生	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
本區沒有別的學校與本校競爭學生	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

直至2022年3月1日為止，全校共有學生多少人？

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」（零）)

男生：	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
女生：	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

在貴校中，具有下列特質的中四學生的百分比大約是多少？

(請注意，學生可能屬於多個類別。)

(請移動滑動桿至適當的百分比。)

母語不是中文的學生	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
有特殊學習需要的學生	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
來自社經地位低下家庭的學生	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
移民學生（不包括難民）	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
有移民父母的學生	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
難民學生	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = ""
OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: 要輸入 "0"（零），請移動滑動桿到刻度上 0 的位置。

SC211E01

在 貴校的教職員中，下列的教師共有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年90%或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。有關教師學歷，只須參考教師的最高學歷程度

（請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」（零））

	全職	兼職
全校教師共有	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的教師	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>
擁有學士或同等學歷的教師	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
擁有碩士或同等學歷的教師	SC018C04JA01 <input type="text"/>	SC018C04JA02 <input type="text"/>
擁有博士或同等學歷的教師	SC018C05JA01 <input type="text"/>	SC018C05JA02 <input type="text"/>

在貴校的數學教學人員中，下列教師有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年 90% 或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。

請只計算在本學年教授或將教授數學的教師。

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」（零）)

	全職	兼職
數學教師總計	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的數學教師	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
至少擁有學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
至少擁有學士學位或同等學歷並主修數學的數學教師	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
至少擁有教學法學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
擁有大專學歷（非學位，例如：高級文憑、副學士）但不擁有學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

就下面列出的每個職位，註明目前在學校工作的非教學人員的人數。

(請注意，非教學人員可能屬於多個類別。)

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」（零）)

教學支援人員，不論他們支援的年級／年齡如何 包括所有教師助理、提供教學或支援教師教學的其他非教師專業人員、專業的課程／教學專家、教育媒體專家、心理學家和護士	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
學校行政人員 包括接待員、秘書和行政助理	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
學校管理人員 包括校長、助理校長以及主要工作為管理的其他人員	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
其他非教學人員	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

貴校錄取學生時有多常考慮下列的因素？

(請在每行選擇一個答案)

	從不	間中	經常
學生的學業成績記錄（包括學校自定的入學試）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生原來就讀學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長/監護人是否贊同學校的辦學宗旨或宗教理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生是否要求修讀或對某特別課程感興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先取錄本校學生或舊生的家屬	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
學生居住地區	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
學生在這所或另一所學校的操行紀錄	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
學生的父母身份或懷孕情況	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
學生的工作狀況	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
學生的文化或種族背景	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

在貴校，中四學生由於以下原因而轉校的可能性有多大？

(請在每行選擇一個答案。)

	不可能	可能	非常可能
學業成績低	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
學業成績高	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
行為問題	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
特殊學習需要	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
家長或監護人的要求	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

誰對貴校的以下方面承擔主要責任？

(請在每行選擇一個答案。)

	校長	教師或學校管理 團隊成員	法團校董會； 學校管理委員 會	分區學校發展 組	區域教育服務 處	教育局
任命或聘用教師	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
解僱或暫停教師僱用	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
確定教師的起薪，包括設定薪級表	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
確定教師加薪	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
制定學校預算	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
決定預算分配	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
制定學生紀律有關的政策和程序	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
制定學生評估政策，包括本地評估	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
批准學生入學	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
選擇使用哪種學習材料	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
確定課程內容，包括本地課程範圍	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
決定提供哪些課程	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

在過去的十二個月內，你或學校管理團隊的其他成員有多常參與以下活動？

(請在每行選擇一個答案。)

	從不或幾乎 沒有	大約每年一 次或兩次	大約每月一 次或兩次	大約每星期 一次或兩次	每天或幾乎 每天
與教師合作解決課室紀律問題	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
根據對課堂教學的觀察，給予教師回饋	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動支援教師之間的合作，以發展新的教學法	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動確保教師負起責任，改善自己的教學技能	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動確保教師對學生的學習成果負責	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關學校和學生表現的資訊	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
制定本校的專業發展計劃	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

以下的一組問題所搜集的資料是有關貴校中四級學生與數碼設備的比率。

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」（零）)

	數量
貴校的中四年級總共有多少名學生？	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
貴校約有多少台電腦/手提電腦供這些學生作學習用途？	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
這些電腦/手提電腦約有多少台連接了互聯網？	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
大約有多少平板電腦設備（例如：iPad®、GalaxyBook®）或電子書閱讀器（即用於在屏幕上閱讀書籍的便攜式設備，例如亞馬遜®KindleTM、Kobo）可供這些學生作教育用途？	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
全校約有多少塊互動式電子白板？	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
全校約有多少部投影機？	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
貴校約有多少台連接了互聯網的電腦/手提電腦供教師使用？	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

以下陳述是否適用於貴校？

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
學校有一份有關在校內使用數碼設備的書面說明。	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
校園禁用手提電話。	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
學校對在特定科目的教學中使用數碼設備有正式的指引。	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
教師制定規則，規定學生在課堂上甚麼時候可以使用數碼設備。	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
教師與學生共同制定有關在學校或課堂上使用數碼資源的規則。	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有特定課程培養學生負責任的互聯網行為。	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
學校有在教學中使用社交網絡（例如：Facebook®）的特定政策。	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有特定計劃鼓勵教師之間在數碼設備應用上的協作。	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
學校有編定時段，供教師交流、評價或製作應用數碼設備的教材和教學方法。	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

貴校有沒有採取下列保證和改善質素的措施？如有，這些措施是如何制定？

(如果你需要關於「自評」或「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕)

(請在每項選擇一個答案)

	有，這是強制性措施 (例如：根據本地或教育局政策)	有，由本校自行 制定的措施	沒有
內評／自評	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外評	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
有關學校課程概覽及教學目標的書面敘述	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
有關學生學業水平的書面敘述	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如：教師或學生的出席率、教師專業發展的紀錄	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
有系統的學生考測成績及畢業率記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
向學生收取書面意見（例如：對課堂、老師或學校資源的意見）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教師的師徒制度	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
定期向一位或以上的專家諮詢改善學校的意見，為期至少六個月	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
為數學科目實施統一的政策（即教師共享教材，配以教職員發展及培訓的學校課程）	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

想想貴校最近一次的外評：有沒有發生以下情況？

(如果你需要關於「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有	不適用
外評的結果帶來了學校政策的改變。	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
我們使用這些數據來規劃學校發展的具體行動。	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
我們使用這些數據來規劃改進教學的具體行動。	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
我們將從外評結果衍生的措施付諸實行。	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

在本學年，有沒有使用以下方法來監督貴校教師的教學方法？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
學生成績的測試或評估	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
教師同行評審 (課程計劃、評估工具、課堂)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
校長或高級人員觀課	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
督學或校外其他人士觀課	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

貴校的教師評鑑對以下各項有甚麼影響？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有影響	影響小	影響中度	影響大
工資變動	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
獎金或另一種金錢獎勵	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
參加專業發展活動的機會	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
改變職業晉升的可能性	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
由你發出的公眾認可	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
工作職責的改動，令工作更有吸引力	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
學校發展計劃中的角色（例如：課綱發展小組、學校目標發展）	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

在過去三個月內， 貴校曾經參與專業發展課程的教師百分比是多少？

專業發展課程是指專為提升教學技巧或方法而設的正規課程，修讀者並不一定獲得認可資格。課程必須針對教學及教育議題，總時數必須為一日或以上。

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有教師參與專業發展課程，請選擇「0」（零）)

佔全校教師的百分比	SC025Q01NA01	
	0%	100%
在貴校教授數學的教職員	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: 要輸入 "0"（零），請移動滑動桿到刻度上 0 的位置。

SC025E01

貴校有下列哪類內部專業發展？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
我校邀請專家為教師提供在職培訓。	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
我校安排在職工作坊，處理學校面對的具體問題。	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
我校為特定教師群體（例如：新任職教師）安排在職工作坊。	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

貴校為數學教職員而設的內部專業發展有下列哪類？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
我校邀請專家為數學教師提供在職培訓。	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
我校舉辦在職工作坊，處理數學教師面對的具體問題。	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
我校為特定的數學教師（例如：新入職教師）舉辦在職工作坊。	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

貴校有沒有在以下方面為數學教師提供專業發展活動？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
數學內容	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
數學教學法／教學	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
數學課程	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
將數碼資源整合到數學教學中	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
提高學生的批判思考或解決問題的技巧。	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
數學評估	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
照顧個別學生的需求 (例如：差異化學習、差異化教學)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

(請在每項選擇一個答案)

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺	SC017C01NA01 <input type="radio"/>	SC017C01NA02 <input type="radio"/>	SC017C01NA03 <input type="radio"/>	SC017C01NA04 <input type="radio"/>
教職員資歷不足或資歷差劣	SC017C02NA01 <input type="radio"/>	SC017C02NA02 <input type="radio"/>	SC017C02NA03 <input type="radio"/>	SC017C02NA04 <input type="radio"/>
支援人員短缺	SC017C03NA01 <input type="radio"/>	SC017C03NA02 <input type="radio"/>	SC017C03NA03 <input type="radio"/>	SC017C03NA04 <input type="radio"/>
支援人員資歷不足或資歷差劣	SC017C04NA01 <input type="radio"/>	SC017C04NA02 <input type="radio"/>	SC017C04NA03 <input type="radio"/>	SC017C04NA04 <input type="radio"/>
教學資源短缺 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)	SC017C05NA01 <input type="radio"/>	SC017C05NA02 <input type="radio"/>	SC017C05NA03 <input type="radio"/>	SC017C05NA04 <input type="radio"/>
教學資源質素欠佳或差劣 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)	SC017C06NA01 <input type="radio"/>	SC017C06NA02 <input type="radio"/>	SC017C06NA03 <input type="radio"/>	SC017C06NA04 <input type="radio"/>
基本設施短缺 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)	SC017C07NA01 <input type="radio"/>	SC017C07NA02 <input type="radio"/>	SC017C07NA03 <input type="radio"/>	SC017C07NA04 <input type="radio"/>
基本設施質素欠佳或差劣 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)	SC017C08NA01 <input type="radio"/>	SC017C08NA02 <input type="radio"/>	SC017C08NA03 <input type="radio"/>	SC017C08NA04 <input type="radio"/>
入讀學生人數下降	SC017C09NA01 <input type="radio"/>	SC017C09NA02 <input type="radio"/>	SC017C09NA03 <input type="radio"/>	SC017C09NA04 <input type="radio"/>
缺乏數碼資源 (例如：桌上型電腦或手提電腦、互聯網接入、學習管理系統或學校學習平台)	SC017C10JA01 <input type="radio"/>	SC017C10JA02 <input type="radio"/>	SC017C10JA03 <input type="radio"/>	SC017C10JA04 <input type="radio"/>
數碼資源不足夠或質量欠佳 (例如：桌上型電腦或手提電腦、互聯網接入、學習管理系統或學校學習平台)	SC017C11JA01 <input type="radio"/>	SC017C11JA02 <input type="radio"/>	SC017C11JA03 <input type="radio"/>	SC017C11JA04 <input type="radio"/>

SC017

下列情況對 貴校學生的學習造成多大干擾呢？

(請在每項選擇一個答案)

	完全沒有	很小	有些	很大
學生逃學	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生「走堂」	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重老師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用毒品	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
部分學生恐嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
學生不專心上課	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕變革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師沒有充分備課	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

以下行為在多大程度上是貴校面對的問題？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全不是	小程度上是	中等程度上是	大程度上是
褻瀆	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
惡意破壞	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
偷竊	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
學生之間的恐嚇或辱罵 (包括發短信、發電子郵件等)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
學生造成其他學生的身體傷害	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
對教師或非教學人員的恐嚇或辱罵 (包括發短信、發電子郵件等)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

本學年，學校教職員有多常做以下各項活動？

(教職員包括教師、教學支援人員、學校行政人員和學校管理人員)

(請在每行選擇一個答案。)

	從不或幾乎 沒有	大約每年一 次或兩次	大約每月一 次或兩次	大約每星期 一次或兩次	每天或幾乎 每天
他們幫助不同背景的學生認識到彼此之間存在的相似之處。	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
他們鼓勵不同背景的學生通過找到共同點來解決分歧。	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
他們支持那些鼓勵學生表達多元身份的活動或組織。	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
他們教導學生如何回應歧視。	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
他們教導學生包容不同背景的人。	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
他們為來自弱勢背景的學生提供額外支援。	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

在本學年，家長或監護人參與下列學校活動的百分率是多少？

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有家長參與該項活動，請選擇「0」（零）。如所有家長參與該項活動，請選擇「100」)

家長或監護人主動與老師討論子女的行為	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
孩子的老師主動與家長討論孩子的行為	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
家長或監護人主動與老師討論子女的學習進度	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
孩子的老師主動與家長討論孩子的學習進度	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
義務參與勞動或課外活動等工作（例如：校舍維修保養、木工、園藝、戲劇演出、體育活動、實地考察）	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
參與學校管理（例如：擔任學校的家長會／家長教師會的幹事或校董會成員）	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
協助學校籌款	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: 要輸入 "0"（零），請移動滑動桿到刻度上 0 的位置。

SC064E01

本學年，學校教職員有多常做以下各項活動？

(教職員包括教師、教學支援人員、學校行政人員和學校管理人員)

(請在每行選擇一個答案。)

	從不或幾乎 沒有	每年數次	每月數次	每星期一次 或以上
邀請家長或監護人做學校活動的義工	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人就學校計劃進行交流	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人就他們孩子的進度進行交流	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
加入家長或監護人參與學校決策	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助學生完成家課和其他課程相關活動的資訊	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助學生提高數學技能的資訊	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

在中四，以下科目的一堂課平均多少分鐘？

(請移動滑動桿至每堂課的分鐘數目。)

數學	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120或以上</div>
所有科目一堂課的平均分鐘數，包括數學	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120或以上</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: 要輸入 "0"（零），請移動滑動桿到刻度上 0 的位置。

SC175E01

貴校中四的數學課一班平均有多少學生？

(請選擇一個答案。)

15 人或以下	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 人	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 人	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 人	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 人	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 人	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 人	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 人	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
50 人以上	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

貴校中四的中文課一班平均有多少學生？

(請選擇一個答案)

15 人或以下	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 人	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25人	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30人	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35人	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40人	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45人	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50人	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50人以上	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

本學年，貴校教授多少種外語？

(請輸入數字。如果本學年貴校沒有開設任何外語課，請輸入「0」（零）。)

外語數目	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
------	--------------------------------------

在本學年， 貴校為中四學生提供下列哪些活動？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
樂隊、樂團或合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校戲劇或音樂劇	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校年鑑、校報或雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
在本地進行的義務工作或服務活動（例如：賣旗、探訪安老院）	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
數學學會	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
數學競賽，例如：國際數學奧林匹克	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋社	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
以電腦為焦點的學會（例如：程式編寫或編碼）	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術學會或藝術活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
運動隊伍或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
境外學習、遊學團	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

貴校有否向中四學生提供下列學習支援？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
讓學生做家課的房間	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
教職員協助學生做家課	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
朋輩教學	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

一般來說，貴校有多常使用以下方法評估中四學生？

如果你需要關於「標準化測試」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。

(請在每行選擇一個答案。)

	從不	每年 1-2 次	每年 3-5 次	每月一次	每月一次以上
非強制性標準化測試（例如：公開或商業機構發售的標準化測試材料，如國際聯校學科評估及比賽）	SC034C01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034C01NA0 5 <input type="radio"/>
教師開發的測試	SC034C02TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 5 <input type="radio"/>
教師的判斷評級	SC034C03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C03TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034C01NA =02) OR (^SC034C01NA=03) OR (^SC034C01NA=04) OR (^SC034C01NA=05) OR (^SC034C02TA=02) OR (^SC034C02TA=03) OR (^SC034C02TA=04) OR (^SC034C02TA=05) OR (^SC034C03TA=02) OR (^SC034C03TA=03) OR (^SC034C03TA=04) OR (^SC034C03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

貴校是否有將中四學生的標準化測試和／或教師開發的測試用於以下目的？

如果你需要關於「標準化測試」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。

(請選擇「有」或「沒有」來表示標準化測試和教師開發的測試在指定目的上的使用。)

	標準化測試	教師開發的測試
指導學生學習	SC035Q01NA 選擇... 有 沒有	SC035Q01NB 選擇... 有 沒有
向家長或監護人報告孩子的學習進度	SC035Q02TA 選擇... 有 沒有	SC035Q02TB 選擇... 有 沒有
決定學生留班或升級	SC035Q03TA 選擇... 有 沒有	SC035Q03TB 選擇... 有 沒有
為了教學上的目的，把學生編班分組	SC035Q04TA 選擇... 有 沒有	SC035Q04TB 選擇... 有 沒有
將學校成績與區域的成績作比較	SC035Q05TA 選擇... 有 沒有	SC035Q05TB 選擇... 有 沒有
監控學校成績逐年的進展	SC035Q06TA 選擇... 有 沒有	SC035Q06TB 選擇... 有 沒有
判斷教師的教學效能	SC035Q07TA 選擇... 有 沒有	SC035Q07TB 選擇... 有 沒有
找出教學各方面或課程設計上可以改善的地方	SC035Q08TA 選擇... 有 沒有	SC035Q08TB 選擇... 有 沒有
調整教學以符合學生需要	SC035Q09NA 選擇... 有 沒有	SC035Q09NB 選擇... 有 沒有
與其他學校作比較	SC035Q10TA 選擇... 有 沒有	SC035Q10TB 選擇... 有 沒有

	標準化測試 SC035Q11NA	教師開發的測試 SC035Q11NB
向學生頒發證書	<div>選擇...</div> <div>有</div> <div>沒有</div> <div></div>	<div>選擇...</div> <div>有</div> <div>沒有</div> <div></div>

SC035

有些學校會為不同能力的學生作不同的教學安排。

就中四學生而言，貴校在這方面採取甚麼政策？

(請在每行選擇一個答案)

	所有科目	某些科目	任何科目均沒有此情況
因應學生能力而「分班」學習	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
在同一班內，因應學生能力而「分組」學習	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

學校有時會為不同數學能力和興趣的學生作不同的教學安排。

以下哪個選項描述了貴校在數學課中為中四學生所作的安排？

(請在每行選擇一個答案。)

	所有班	某些班	任何班均沒有此情況
不同班學習的數學內容相似，但難度不同。	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
不同的班學習不同難度的不同內容或數學主題集。	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
在數學班內，按照學生能力分組。	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
在數學班內，教師使用適合於混合能力的學生組合的教學法（即學生不按能力「分組」）。	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

誰對貴校的以下決定承擔主要責任？

(請在每行選擇一個答案。)

	學生	家長或監護人	學校教職員	不適用
替學生選擇數學課程	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
替學生的數學課程選擇難度	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
替學生選擇選修數學課程的數目或所上的課堂數目	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

貴校的數學課程在多大程度上根據以下資源構建？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全不是	小程度上是	中等程度上是	大程度上是
香港課程標準或框架	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
校內課程框架和學習標準	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
香港評估的結果	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
學校數學組的建議	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
個別教師自行決定	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
學校評估的結果（例如：由教師製作的測驗或小測）	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
商業設計的項目	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

一般來說，貴校有多常使用以下方法評估中四學生的數學？

如果你需要關於「標準化測試」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。

(請在每行選擇一個答案。)

	從不	每年 1-2 次	每年 3-5 次	每月一次	每月一次以上
非強制性標準化數學測試（例如：公開或商業機構發售的標準化測試材料，如國際聯校學科評估及比賽）	SC195C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 5 <input type="radio"/>
教師開發的數學測試	SC195C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 5 <input type="radio"/>
教師的數學判斷評級	SC195C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C03JA0 5 <input type="radio"/>

貴校的數學成績數據是否有助於以下方式？

成績數據包括匯總後的學校或年級的測試分數、等級或畢業率。

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
公開發布數學成績數據（例如：在新聞媒體上）	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
數學成績數據受行政機關長期追蹤	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
直接將數學成績數據給予家長或監護人	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

想想學生上次的成績表：中四學生中在數學方面獲得以下各類分數的百分比大約是多少？

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」（零）。)

	%
合格分數或以上	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
低於合格分數	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: 總和不等於 100%，請檢查答案。

SC178E01

除了正常上課時間提供的數學課堂外，貴校是否有提供額外數學課堂？

(請選擇一個答案。)

有	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
沒有	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01

提供甚麼類型的額外數學課堂？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
增潤	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
輔導	SC181Q02JA0 1 <input checked="" type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
沒有區分，視乎學生先前的成績水平	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

以下陳述是否適用於貴校？

政策是指眾所周知的規則或程序。

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
學校有關於如何在數學教學中使用數碼設備的政策（例如：數學課堂中電腦的使用量、特定數學電腦程式的使用）。	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
學校所有中四級數學班使用一樣的教科書。	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
學校的數學教師遵循至少以月為單位制定的標準化的課程。	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
學校有特定政策，鼓勵情意及社交技巧教與學。	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
有一份使命聲明，描述了我們要在學校培養的情意及社交技巧。	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
要求教師評估學生的情意及社交技巧，作為學生成績的一部分。	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

貴校有否為中四學生提供升學就業輔導？

(請選擇一個答案。)

有	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
沒有	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

以下哪一項陳述最能說明貴校中四學生的情況？

(請選擇一個答案。)

學生主動尋求升學就業輔導服務。	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
學校常規時間表編有升學就業輔導內容。	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

誰對貴校中四學生的升學就業輔導承擔主要責任？

(請選擇一個答案。)

升學就業輔導的責任由全體教師分擔。	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
升學就業輔導由特定教師負責。	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
學校聘用的一名或多名特定升學就業輔導顧問對升學就業輔導承擔主要責任。	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
經常到訪學校的一個或多個特定的升學就業輔導顧問對升學就業輔導承擔主要責任。	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

貴校有沒有向中四學生提供以下類型的資訊？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
有關實習職位的資訊	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
有關未來升學就業的資訊	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
有關未來教育機會的資訊	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
有關學生資助的資訊 (例如：學生貸款或助學金)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列陳述？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
創造力可以訓練	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
只要人們不斷努力，他們就會具有創造性	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
有許多不同方式可以讓人具有創造性	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
幾乎任何科目都可以具有創造性	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列陳述？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
本校教師給學生足夠的時間去想出有關作業的創意解決方案。	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
本校教師很重視學生的創意。	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
本校的課堂活動有助學生思考解決複雜任務的新方法。	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
本校數學作業要求學生為複雜的任務想出不同解決方案。	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
本校教師鼓勵學生想出原創性答案。	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
在我們學校，學生有機會表達自己的想法。	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

貴校是否有提供以下各項活動？如果有，有多常提供這些活動？

(請在每行選擇一個答案。)

	從不或幾乎 沒有	大約每年一 次或兩次	大約每月一 次或兩次	大約每星期 一次或兩次	每天或幾乎 每天	我校不提供
藝術課/活動 (例如：油畫、繪畫)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
創意寫作課/活動	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
音樂課/活動 (例如：合唱、樂隊)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
辯論學會	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
藝術表演、戲劇課/活動	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
出版物 (例如：報紙、年刊、文學雜誌)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
科學學會	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
電腦程式編寫課程/活動	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列陳述？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
本校大多數學生都很有創意。	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生喜歡做創意的專題研習。	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
當可以自由發揮時，本校大多數學生都有好表現。	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都喜歡富挑戰性的工作。	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生喜歡學習新事物。	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
當要解決複雜問題時，本校大多數學生都有好表現。	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都很有藝術才華。	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都很有想像力。	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都能想到許多新意念。	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

在過去三年裏， 貴校校舍因下列原因而不對學生開放的上學日大約多少天？

請計算對大部分學生不開放的時間。

不要 計算因原定學校假期而關閉的時間。

如果 貴校多次關閉並重新開放，請將所有關閉時間計算在內。

(請在每項輸入數目。如校舍未曾不對學生開放，請輸入「0」(零)。)

因為 2019 冠狀病毒病而關閉的上學日天數：	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
因為另一原因（例如：自然災害、罷工或示威遊行、空氣污染）而關閉的上學日天數：	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

在校舍因 2020 冠狀病毒病而不對學生開放期間， 貴校的教學如何進行？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有任何班別	不到一半的班別	大約一半的班別	超過一半的班別	全部或幾乎全部的班別
利用數碼設備進行遙距教學。	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
要求學生根據分發給他們的材料自行完成課堂學習。	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
課堂取消了但未以遙距教學取代。	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間， 貴校有否為學生提供下列資源以支援他們學習？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
紙本教科書、作業或工作紙	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
數碼教科書、作業或工作紙	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
我校教師在視頻通訊程式（例如：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）上進行實時課堂	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
我校教師錄製的課堂或他們製作的其他數碼材料	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
校外人士錄製的課堂或他們製作的其他數碼材料	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
為有特殊學習需要的學生提供額外教學資源	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
為非華語學生提供額外教學資源	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
在電視或電台上播放課堂	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間， 貴校提供遙距教學的能力在多大程度上受到下列因素阻礙？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全沒有	非常少	一定程度	很大程度
有些學生無法取用數碼設備	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
有些教師無法取用數碼設備	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
有些學生無法上網	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
有些教師無法上網	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
欠缺學習管理系統或學校學習平台（例如：Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
欠缺遙距學習用的教學材料（例如：教科書、作業、工作紙、教學影片）	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
校舍關閉期間難以聯絡學生	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
缺乏可進行遙距教學的教師	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
教師間缺乏遙距教學的經驗	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間， 貴校有否要求教師做下列事情？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
利用便箋或信件與學生溝通	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
利用電子郵件與學生溝通	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
與學生進行虛擬諮詢或會談	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
通過電話回答學生的疑問	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
主動打電話給學生（例如：電話、Skype™）	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
要求家長或監護人協助子女的遙距學習	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人聯絡（例如：電子郵件、電話、Skype™）交流有關他們子女的學習進度	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助子女完成功課的資訊	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
跟進學生完成遙距學習作業的進度	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間， 貴校有否跟進學生遙距學習活動的出席率？

(請選擇一個答案。)

有	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
沒有	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間，在 慣常一週內出席遙距學習活動的學生百分比大約是多少？

(請選擇一個答案。)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% 至 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% 至 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% 至 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% 至 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% 至 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% 至 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% 至 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% 至 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% 至 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% 至 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間，沒有出席任何 遙距學習活動的學生百分比大約是多少？

如果 貴校因 2019 冠狀病毒病而多次關閉，請提供所有關閉期間合起來的大約平均百分比。

(請選擇一個答案。)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% 至 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% 至 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% 至 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% 至 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% 至 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% 至 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% 至 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% 至 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% 至 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% 至 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間， 貴校有否使用下列資源來支援教師進行遙距教學？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
與其他教師及職員的定期會議	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
供自主或合作學習的網上平台和工具 (例如：網上論壇、討論區、專業社群)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
幫助教師發展遙距教學計劃的工具 (例如：各機構提供的數碼教學設計工具、彙集資源及指南)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
針對如何提供遙距教學的專業發展活動	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

在校舍因 2019 冠狀病毒病而不對學生開放期間，你認為 貴校在多大程度上得到下列群體支持？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全沒有	非常少	一定程度	很大程度
國家教育機關(中華人民共和國教育部)	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
特區教育機關(教育局)	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
教育局區域教育服務處	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
學生家長或監護人	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
私人捐助者	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

貴校有否採取下列行動為遙距教學做準備？

(請在每行選擇一個答案。)

	有，是在 2019 冠狀病毒病之前已有的標準做法	有，是因應 2019 冠狀病毒病的	沒有
訓練教職員使用視頻通訊程式（例如：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）來進行遙距教學	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
訓練學生使用視頻通訊程式（例如：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）來進行遙距學習	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
為遙距教學準備數碼材料（例如：重整現有資源、設計新資源）	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
為遙距教學準備紙質材料（例如：重整現有資源、設計新資源）	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
為遙距教學調整現有課程計劃（例如：調整課程要求、課堂順序、評分政策）	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
準備數碼材料（例如：小測、測驗），用以通過網上測試來評估學生的學習	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
為家長或監護人彙集教學資源，讓他們支援子女在校外的學習	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
確保學生能取用數碼設備以進行遙距學習	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
確保教職員能取用數碼資源以進行遙距教學	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
為學生和教師制訂計劃，以便由課堂教學過渡到遙距教學	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

你有多同意下列各項關於 貴校運用數碼設備提升學與教的能力的陳述？

(請考慮各種不同的數碼設備，例如：桌上型電腦、手提電腦、平板電腦或互動式電子白板。)

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
教師具備所需要的技術和教學技巧，把數碼設備整合到教學中。	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
教師有足夠時間預備整合了數碼設備的課堂。	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的專業資源協助教師學習如何運用數碼設備。	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的網上學習支援平台。	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
有獎勵機制鼓勵教師整合數碼設備到教學中。	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
學校有足夠的合資格技術輔助人員	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

總體來說，如果校舍在將來長時間不對學生開放，你認為 貴校提供遙距教學的準備程度如何？

(請選擇一個答案。)

根本沒有準備	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
準備不太充分	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
準備充分	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
準備非常充分	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

關於貴校的 **PISA** 測試，你有否做過以下事情？

(請在每行選擇一個答案。)

	有	沒有
我和我校的教師談過 PISA 測試的重要性。	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
我與家長或監護人談過 PISA 測試的重要性。	SC209Q05JA0 1 <input checked="" type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
我鼓勵我校的學生在 PISA 測試中盡力而為。	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

謝謝你完成這份問卷！

SCEnd01

