

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Ebben a kérdőívben a következő témákról találsz kérdéseket:

- Magadról, a családról és az otthonodról
- A matematikatanulásról az iskolában
- Arról, ahogyan a saját életedről gondolkodsz
- Az iskoládról
- Az órarendedről és a tanulásra fordított időről

Kérjük, gondosan olvasd el a kérdéseket, és a lehető legpontosabban válaszolj rájuk!

Kérjük, figyelj arra, hogy különböző válaszformátumokkal fogsz találkozni a kérdőívben!

A kérdőívben nincsenek jó és rossz válaszok. Minden kérdésnél azt a válaszlehetőséget válaszd, amelyik a legjobban illik rád!

Kérhetsz segítséget, ha valamit nem értesz, vagy nem tudod biztosan, hogy egy kérdésre hogyan válaszolj.

Néhány kérdés a matematikával kapcsolatos.

Ne felejtse el, hogy a „Tovább” gomb, amely a következő oldalra léptet, a képernyő jobb alsó sarkában található. Előfordulhat, hogy le kell görgetned a képernyő aljára ahhoz, hogy megtaláld ezt a gombot.

Válaszaidat a többiek válaszaival együtt dolgozzák fel, azokkal összesítik, illetve átlagokat számítanak, így az egyes tanulók nem azonosíthatók be. Válaszaidat bizalmasan kezeljük.

Hányadik évfolyamra jársz?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg!)

| | |
|----------|---|
| Évfolyam | <div>ST001Q01TA01</div> <div>Válassz... 7. évfolyam 8. évfolyam 9. évfolyam 10. évfolyam 11. évfolyam 12. évfolyam más évfolyam</div> |
|----------|---|

ST001

Mikor születél?

(Válaszd ki az évet, a hónapot és a napot a legördülő menüsorokból!)

| | |
|-------|---|
| Év | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Válassz... 2005 2006 2007 2008</div> |
| Hónap | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Válassz... Január Február Március Április Május Június Július Augusztus Szeptember Október November December</div> |
| Nap | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Válassz... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ST003



Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Kérjük, a teljes születési dátumodat add meg!

ST003E01

Lány vagy fiú vagy?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|------|---------------------------------------|
| Lány | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Fiú | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

Az alábbiak közül melyik képzési formában tanulsz?*(Egy választ jelölj meg!)*

| | |
|---|---------------------------------------|
| Általános iskola | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Nyelvi előkészítő 7. évfolyam (7Ny osztály) | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Nyelvi előkészítő 9. évfolyam (9Ny osztály) | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 4 évfolyamos gimnázium | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 4 évfolyamos gimnázium nyelvi előkészítő osztály után | ST002Q01TA05 <input type="radio"/> |
| 6 évfolyamos gimnázium | ST002Q01TA06 <input type="radio"/> |
| 6 évfolyamos gimnázium nyelvi előkészítő osztály után | ST002Q01TA07 <input type="radio"/> |
| 8 évfolyamos gimnázium | ST002Q01TA08 <input type="radio"/> |
| 8 évfolyamos gimnázium nyelvi előkészítő osztály után | ST002Q01TA09 <input type="radio"/> |
| Szakgimnázium | ST002Q01TA10 <input type="radio"/> |
| Szakgimnázium nyelvi előkészítő osztály után | ST002Q01TA11 <input type="radio"/> |
| Szakközépiskola | ST002Q01TA12 <input type="radio"/> |

ST002

A következő kérdések az otthonodra vonatkoznak. Ha több, különálló otthonban élsz, kérjük, az otthon alatt arra a lakásra/házra gondolj, ahol az időd nagyobb részét töltöd.

Az alábbiak közül melyek találhatók meg az otthonodban?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen | Nem |
|--|---|---|
| Saját szoba | ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Számítógép (laptop, asztali számítógép, táblagép), amelyet tanuláshoz használhatsz | ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Számítógépes oktatóprogramok vagy alkalmazások | ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Saját mobiltelefon internetkapcsolattal (pl. okostelefon) | ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Internet-hozzáférés (pl. Wi-Fi) (kivéve a mobilinternetet) | ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/> |
| Klímaberendezés | ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/> |
| Konyhai mosogatógép | ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/> |

ST250

Hány darab található az otthonodban az alábbiakból?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egy sem | Egy | Kettő | Három vagy több |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Autó, kisteherautó, terepjáró | ST251Q01JA01 <input type="radio"/> | ST251Q01JA02 <input type="radio"/> | ST251Q01JA03 <input type="radio"/> | ST251Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Moped vagy motorkerékpár | ST251Q02JA01 <input type="radio"/> | ST251Q02JA02 <input type="radio"/> | ST251Q02JA03 <input type="radio"/> | ST251Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Fürdőszoba káddal vagy zuhanyzóval | ST251Q03JA01 <input type="radio"/> | ST251Q03JA02 <input type="radio"/> | ST251Q03JA03 <input type="radio"/> | ST251Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Vízöblítéses WC | ST251Q04JA01 <input type="radio"/> | ST251Q04JA02 <input type="radio"/> | ST251Q04JA03 <input type="radio"/> | ST251Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Hangszerek (pl. gitár, zongora, hegedű) | ST251Q06JA01 <input type="radio"/> | ST251Q06JA02 <input type="radio"/> | ST251Q06JA03 <input type="radio"/> | ST251Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Képzőművészeti alkotások (pl. festmények, szobrok, kerámiák) | ST251Q07JA01 <input type="radio"/> | ST251Q07JA02 <input type="radio"/> | ST251Q07JA03 <input type="radio"/> | ST251Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Videójáték-konzol (pl. Sony PlayStation™) | ST251Q08JA01 <input type="radio"/> | ST251Q08JA02 <input type="radio"/> | ST251Q08JA03 <input type="radio"/> | ST251Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Digitális fényképezőgép (nem telefonba épített) | ST251Q09JA01 <input type="radio"/> | ST251Q09JA02 <input type="radio"/> | ST251Q09JA03 <input type="radio"/> | ST251Q09JA04 <input type="radio"/> |

ST251

Hány képernyővel rendelkező digitális eszköz található az otthonodban?

(Kérjük, számold bele az összes digitális eszközt: televíziókat, számítógépeket, táblagépeket, e-könyv olvasókat, és okostelefonokat!)

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|---|---|
| Nincs olyan digitális eszközünk, ami képernyővel rendelkezik. | ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Egy | ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Kettő | ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Három | ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Négy | ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Öt | ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| 6-10 | ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/> |
| Több mint 10 | ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/> |

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hány darab található az otthonodban az alábbi digitális eszközökből?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egy sem | 1 – 2 | 3 – 5 | Több mint 5 | Nem tudom |
|---|---|---|---|---|---|
| Televízió | ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Asztali számítógép | ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Laptop | ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Táblagép (pl. iPad®, Samsung® Galaxy Tab®, BlackBerry® Playbook™) | ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| E-könyv-olvasó (pl. Amazon® Kindle™, Koobe®) | ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mobiltelefon internet-hozzáféréssel (okostelefon) | ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/> |

Hány könyvetek van otthon?

Egyméternyi polcon körülbelül 40 darab könyv fér el. A folyóiratokat, újságokat és a tankönyveidet ne számold bele!

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|----------------------|---|
| Nincsenek könyveink. | ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| 1-10 könyv | ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 11-25 könyv | ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 26-100 könyv | ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| 101-200 könyv | ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| 201-500 könyv | ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Több mint 500 könyv | ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/> |

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hány, az alábbi témakörökbe sorolható könyvetek van otthon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egy sem | 1 - 5 | 6 - 10 | Több mint 10 | Nem tudom |
|---|---|---|---|---|---|
| Vallásos, hitéleti könyvek (pl. Biblia, zsoltároskönyvek) | ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Klasszikus irodalom (pl. Jókai, Petőfi, Kosztolányi) | ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kortárs irodalom | ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tudományos könyvek | ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Művészetről, zenéről vagy formatervezésről szóló könyvek | ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Műszaki szakkönyvek | ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szótárak | ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Olyan könyvek, amelyek segítik a tanulást | ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Hány testvéred van (beleértve a fiú- és lánytestvéreidet, a fiú- és lány féltestvéreidet)?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|-----------------|---|
| Egy sem | ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Egy | ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Kettő | ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Három vagy több | ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/> |

Az alábbiak közül melyik édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) legmagasabb iskolai végzettsége?

Ha nem vagy biztos abban, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Szakközépiskolai vagy gimnáziumi érettségi | ST005Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Szakmunkásképző, szakiskola (nem ad érettségit) | ST005Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Általános iskola felső tagozata (befejezte a 8. évfolyamot) | ST005C01TA03 <input type="radio"/> |
| Általános iskola alsó tagozata (befejezte a 4. évfolyamot) | ST005C01TA04 <input type="radio"/> |
| Nem fejezte be az általános iskola alsó tagozatát | ST005C01TA05 <input type="radio"/> |

ST005

Rendelkezik-e édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen | Nem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb végzettség (pl. PhD) | ST006Q01JA01 <input type="radio"/> | ST006Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú mesterképzés (korábban egyetem) | ST006Q02JA01 <input type="radio"/> | ST006Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú alapképzés (korábban főiskola) | ST006Q03JA01 <input type="radio"/> | ST006Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Akkreditált felsőfokú szakképzés (pl. vámügyintéző, TB-ügyintéző) | ST006Q04JA01 <input type="radio"/> | ST006Q04JA02 <input type="radio"/> |
| Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés (pl. fogtechnikus, ékszerész) | ST006Q05JA01 <input type="radio"/> | ST006Q05JA02 <input type="radio"/> |

Az alábbiak közül melyik édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) legmagasabb iskolai végzettsége?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Szakközépiskolai vagy gimnáziumi érettségi | ST007Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Szakmunkásképző, szakiskola (nem ad érettségit) | ST007Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Általános iskola felső tagozata (befejezte a 8. évfolyamot) | ST007C01TA03 <input type="radio"/> |
| Általános iskola alsó tagozata (befejezte a 4. évfolyamot) | ST007C01TA04 <input type="radio"/> |
| Nem fejezte be az általános iskola alsó tagozatát | ST007C01TA05 <input type="radio"/> |

Rendelkezik-e édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen | Nem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb végzettség (pl. PhD) | ST008Q01JA01 <input type="radio"/> | ST008Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú mesterképzés (korábban egyetem) | ST008Q02JA01 <input type="radio"/> | ST008Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú alapképzés (korábban főiskola) | ST008Q03JA01 <input type="radio"/> | ST008Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Akkreditált felsőfokú szakképzés (pl. vámügyintéző, TB-ügyintéző) | ST008Q04JA01 <input type="radio"/> | ST008Q04JA02 <input type="radio"/> |
| Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés (pl. fogtechnikus, ékszerész) | ST008Q05JA01 <input type="radio"/> | ST008Q05JA02 <input type="radio"/> |

Az alábbi két kérdés édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) foglalkozására vonatkozik:

(Ha jelenleg nem dolgozik, akkor a legutóbbi főfoglalkozását írd ide!)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Mi édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) főfoglalkozása? (pl. tanár, konyhai kisegítő, kereskedelmi igazgató) <i>Kérjük, gépeld be a foglalkozás nevét!</i> | ST014Q01TA01 <input type="text"/> |
| Mivel foglalkozik édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) főállásban? (pl. középiskolásokat tanít, a szakács munkáját segíti egy étteremben, üzletkötők munkáját irányítja) <i>Próbáld meg egy rövid mondatban megfogalmazni, mit csinál, vagy mit csinált édesanyád a munkahelyén!</i> | ST014Q02TA01 <input type="text"/> |

Az alábbi két kérdés édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) foglalkozására vonatkozik:

(Ha jelenleg nem dolgozik, akkor a legutóbbi főfoglalkozását írd ide!)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Mi édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) főfoglalkozása? (pl. tanár, konyhai kisegítő, kereskedelmi igazgató) <i>Kérjük, gépeld be a foglalkozás nevét!</i> | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| Mivel foglalkozik édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) főállásban? (pl. középiskolásokat tanít, a szakács munkáját segíti egy étteremben, üzletkötők munkáját irányítja) <i>Próbáld meg egy rövid mondatban megfogalmazni, mit csinál vagy mit csinált édesapád a munkahelyén!</i> | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

Milyen gyakran fordult elő az elmúlt 30 napban, hogy azért nem ettél, mert nem volt pénzed ételre?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|---------------------------------|---|
| Soha vagy szinte soha | ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Körülbelül hetente egyszer | ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Hetente 2 vagy 3 alkalommal | ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Hetente 4 vagy 5 alkalommal | ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mindennap vagy szinte mindennap | ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

ST258

Az alábbi skála a magyar társadalmat szemlélteti.

A skála legmagasabb értéke (10) azokat az embereket jelöli, akik a legjobb helyzetben vannak. Ők keresik a legtöbb pénzt, ők férnek hozzá a legjobb oktatáshoz, és végzik a leginkább megbecsült munkákat.

A skála legalacsonyabb értéke (1) azokat az embereket jelöli, akik a legrosszabb helyzetben vannak. Ők keresik a legkevesebb pénzt, ők nem férnek hozzá az oktatáshoz, és nincsen munkájuk, vagy ők végzik a legkevésbé megbecsült munkákat.

Gondolj arra, hogy te hol helyeznéd el a családotad ezen a skálán!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Szerinted <u>hol található a te családod jelenleg</u> ezen a skálán? | ST259Q01JA01 <input type="radio"/> | ST259Q01JA02 <input type="radio"/> | ST259Q01JA03 <input type="radio"/> | ST259Q01JA04 <input type="radio"/> | ST259Q01JA05 <input type="radio"/> | ST259Q01JA06 <input type="radio"/> | ST259Q01JA07 <input type="radio"/> | ST259Q01JA08 <input type="radio"/> | ST259Q01JA09 <input type="radio"/> | ST259Q01JA10 <input type="radio"/> |
| Mit gondolsz, <u>te hol leszel</u> ezen a skálán, <u>amikor 30 éves leszel</u> ? | ST259Q02JA01 <input type="radio"/> | ST259Q02JA02 <input type="radio"/> | ST259Q02JA03 <input type="radio"/> | ST259Q02JA04 <input type="radio"/> | ST259Q02JA05 <input type="radio"/> | ST259Q02JA06 <input type="radio"/> | ST259Q02JA07 <input type="radio"/> | ST259Q02JA08 <input type="radio"/> | ST259Q02JA09 <input type="radio"/> | ST259Q02JA10 <input type="radio"/> |

Hol születtél? Hol születtek a szüleid?

(Minden oszlopban jelöld meg egy választ!)

| | Te | Édesanyád | Édesapád |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Magyarországon | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Más országban | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Nem tudom | ST019AC01J03 <input type="radio"/> | ST019BC01J03 <input type="radio"/> | ST019CC01J03 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hány éves voltál, amikor Magyarországra jöttél?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg! Ha 12 hónaposnál fiatalabb voltál, akkor válaszd a „0-1 éves”-t [nullától egy éves korig]!)

| | |
|------|--|
| Éves | <div>ST021Q01TA01</div> <div>Válassz...</div> <div>0 - 1 éves</div> <div>1 éves</div> <div>2 éves</div> <div>3 éves</div> <div>4 éves</div> <div>5 éves</div> <div>6 éves</div> <div>7 éves</div> <div>8 éves</div> <div>9 éves</div> <div>10 éves</div> <div>11 éves</div> <div>12 éves</div> <div>13 éves</div> <div>14 éves</div> <div>15 éves</div> <div>16 éves</div> |
|------|--|

ST021

Milyen nyelven beszélsz otthon a leggyakrabban?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Magyarul | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Más nyelven | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |

Hány éve jársz ebbe az iskolába?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|---|---|
| Három vagy több éve (ezt a tanévet nem számítva) | ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Két éve (ezt a tanévet nem számítva) | ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Egy éve (ezt a tanévet nem számítva) | ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| A tanév kezdetekor jöttem ebbe az iskolába. | ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanév kezdete <u>után</u> jöttem ebbe az iskolába., | ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

Hány éves voltál, amikor elkezdted az óvodát?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg!)

| | |
|------|--|
| éves | <div>ST125Q01NA01</div> <div>Válassz... 1 éves vagy fiatalabb 2 éves 3 éves 4 éves 5 éves 6 éves vagy idősebb Nem jártam óvodába Nem emlékszem</div> |
|------|--|

Hány éves voltál, amikor elkezdted az általános iskolát?

(Válaszodat a legördülő menüsor segítségével add meg!)

| | |
|------|---|
| éves | <div>ST126Q01TA01</div> <div>Válassz...</div> <div>3 éves vagy fiatalabb</div> <div>4 éves</div> <div>5 éves</div> <div>6 éves</div> <div>7 éves</div> <div>8 éves</div> <div>9 éves vagy idősebb</div> |
|------|---|

Ismételtél-e valaha osztályt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Nem, soha | Igen, egyszer | Igen, kétszer vagy többször |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Általános iskola alsó tagozatán (1-4. osztály) | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Általános iskola felső tagozatán (5-8. osztály) | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| Középiskolában | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

Előfordult-e, hogy három hónapnál hosszabb ideig megszakítás nélkül hiányoztál az iskolából?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Nem, soha | Igen, egyszer | Igen, kétszer vagy többször |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Általános iskola alsó tagozatán (1-4. osztály) | ST260Q01JA01 <input type="radio"/> | ST260Q01JA02 <input type="radio"/> | ST260Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Általános iskola felső tagozatán (5-8. évfolyam) | ST260Q02JA01 <input type="radio"/> | ST260Q02JA02 <input type="radio"/> | ST260Q02JA03 <input type="radio"/> |
| Középiskolában | ST260Q03JA01 <input type="radio"/> | ST260Q03JA02 <input type="radio"/> | ST260Q03JA03 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Miért hiányoztál az iskolából megszakítás nélkül három hónapnál hosszabb ideig?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen | Nem |
|--|---|---|
| Unatkoztam. | ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Szüneteltették a jogviszonyomat valamiért (pl. erőszakos, agresszív viselkedés vagy kábítószer fogyasztás/terjesztés miatt). | ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Terhes voltam. | ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Közlekedési problémák miatt nem tudtam iskolába járni. | ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Gondoskodnom kellett egy családtagomról. | ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/> |
| Segítenem kellett otthon, a családi vállalkozásban, vagy a családi birtokon. | ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/> |
| Dolgoznom kellett, hogy pénzt keressek. | ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/> |
| Beteg voltam. | ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nem éreztem magam biztonságban az iskolában. | ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nem tudtam kifizetni a tandíját. | ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/> |
| Az iskolát bezárták egy természeti katasztrófa miatt (pl. árvíz, földrengés). | ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/> |

A legutóbbi két teljes tanítási hétben hányszor fordultak elő az alábbiak?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyszer sem | Egyszer vagy kétszer | Háromszor vagy négyszer | Ötször vagy még többször |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ellógtam egy egész tanítási napot | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Ellógtam néhány órát | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Elkéstem az iskolából | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|
| Az iskolám tanárai tisztességesen bánnak velem. | ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanáraimat érdekelné, ha rosszkedvűen mennék az iskolába. | ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Ha három év múlva visszajönnék az iskolámba, a tanárim érdeklődve várnának. | ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskolám tanárai megfélemlítenek engem. | ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Ha a tanárim megkérdezik, hogy vagyok, tényleg érdeklí őket a válaszom. | ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskolám tanárai barátságosak velem. | ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskolám tanárait érdekli a tanulók jólléte. | ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskolám tanárai rosszindulatúak velem. | ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi, az iskoláddal kapcsolatos állításokkal?*(Minden sorban egy választ jelölj meg!)*

| | Teljesen egyetértek | Egyetértek | Nem értek egyet | Egyáltalán nem értek egyet |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Az iskolában kívülállóan érzem magam (kihagynak dolgokból). | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Könnyen barátkozom az iskolában. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Az iskolában úgy érzem, ide tartozom. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Kényelmetlenül, nem ide valónak érzem magam az iskolában. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Úgy tűnik, a többi tanuló az iskolában kedvel engem. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Magányosnak érzem magam az iskolában. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

ST034

Az elmúlt 12 hónap alatt milyen gyakran élted át az alábbiakat az iskolában?

(Az élmények közül néhányra közösségi oldalakon is sor kerülhetett.)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Évente néhányszor | Havonta néhányszor | Hetente egyszer vagy többször |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Diáktársaim szándékosan kihagytak dolgokból. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Diáktársaim nevetségessé tettek. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Diáktársaim megfenyegettek. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Diáktársaim elvették vagy tönkretették a dolgaimat. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Diáktársaim megütöttek vagy erőszakoskodtak velem. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Diáktársaim rosszindulatú pletykákat terjesztettek rólam. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Verekedtem az iskola területén. | ST038Q09JA01 <input type="radio"/> | ST038Q09JA02 <input type="radio"/> | ST038Q09JA03 <input type="radio"/> | ST038Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Otthon maradtam, mert nem éreztem magam biztonságban az iskolában. | ST038Q10JA01 <input type="radio"/> | ST038Q10JA02 <input type="radio"/> | ST038Q10JA03 <input type="radio"/> | ST038Q10JA04 <input type="radio"/> |
| Pénzt adtam valakinek az iskolában azért, mert megfenyegettek. | ST038Q11JA01 <input type="radio"/> | ST038Q11JA02 <input type="radio"/> | ST038Q11JA03 <input type="radio"/> | ST038Q11JA04 <input type="radio"/> |

ST038

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?*(Minden sorban egy választ jelölj meg!)*

| | Teljesen egyetértek | Egyetértek | Nem értek egyet | Egyáltalán nem értek egyet |
|--|---|---|---|---|
| Biztonságban érzem magam, amikor az iskolába megyek. | ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Biztonságban érzem magam, amikor az iskolából hazamegyek. | ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Biztonságban érzem magam az iskola tantermeiben. | ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Biztonságban érzem magam az iskola más helyiségeiben (pl. folyosón, menzán, mosdóban). | ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

Előfordultak-e az alábbi jelenségek az elmúlt négy hét során?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen | Nem |
|--|---|---|
| Az iskola épületét megrongálták. | ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Szemtanúja voltam egy verekezésnek az iskola területén, amiben valaki megsérült. | ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Bandákat láttam az iskolában. | ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Hallottam, hogy egy tanuló azzal fenyegetett egy másikat, hogy bántani fogja őt. | ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Láttam egy tanulót az iskolában, akinél lőfegyver vagy kés volt. | ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/> |

Egy átlagos iskolai héten, hány napon szoktad csinálni az alábbiakat, mielőtt elindulsz az iskolába?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egy napon sem | 1 napon | 2 napon | 3 napon | 4 napon | 5 vagy több napon |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Reggelizek | ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tanulok vagy elkészítem a házi feladatot | ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Házimunkát végzek vagy vigyázok egy családtagomra | ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Pénzért dolgozok | ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Sportolok (pl. futás, biciklizés, aerobik, futball, korcsolyázás, kosárlabda) | ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

ST294

Egy átlagos iskolai héten, hány napon szoktad csinálni az alábbiakat, miután elmész az iskolából?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egy napon sem | 1 napon | 2 napon | 3 napon | 4 napon | 5 vagy több napon |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Vacsorázok | ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tanulok vagy elkészítem a házi feladatot | ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Házimunkát végzek vagy vigyázok egy családtagomra | ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Pénzért dolgozok | ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Sportolok (pl. futás, biciklizés, aerobik, futball, korcsolyázás, kosárlabda) | ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

ST295

Ebben a tanévben naponta körülbelül hány órát használsz digitális erőforrásokat az alábbi helyzetekben?

(Többféle digitális erőforrásra gondolhatsz, mint pl. asztali számítógépekre, laptopokra, táblagépekre, valamint az oktatóprogramokra és digitális segédeszközökre.)

(Válaszaidat a legördülő menüsorok segítségével add meg!)

| | |
|--|--|
| Tanulásra az iskolában | <p>ST326Q01JA01</p> <p>Válassz...</p> <p>Semennyit</p> <p>Kevesebb mint 1 órát</p> <p>1 óránál többet, de 2 óránál kevesebbet</p> <p>2 óránál többet, de 3 óránál kevesebbet</p> <p>3 óránál többet, de 4 óránál kevesebbet</p> <p>4 óránál többet, de 5 óránál kevesebbet</p> <p>5 óránál többet, de 6 óránál kevesebbet</p> <p>6 óránál többet, de 7 óránál kevesebbet</p> <p>Több mint 7 órát</p> |
| Tanulásra az iskola előtt vagy után | <p>ST326Q02JA01</p> <p>Válassz...</p> <p>Semennyit</p> <p>Kevesebb mint 1 órát</p> <p>1 óránál többet, de 2 óránál kevesebbet</p> <p>2 óránál többet, de 3 óránál kevesebbet</p> <p>3 óránál többet, de 4 óránál kevesebbet</p> <p>4 óránál többet, de 5 óránál kevesebbet</p> <p>5 óránál többet, de 6 óránál kevesebbet</p> <p>6 óránál többet, de 7 óránál kevesebbet</p> <p>Több mint 7 órát</p> |
| Tanulásra a hétvégén | <p>ST326Q03JA01</p> <p>Válassz...</p> <p>Semennyit</p> <p>Kevesebb mint 1 órát</p> <p>1 óránál többet, de 2 óránál kevesebbet</p> <p>2 óránál többet, de 3 óránál kevesebbet</p> <p>3 óránál többet, de 4 óránál kevesebbet</p> <p>4 óránál többet, de 5 óránál kevesebbet</p> <p>5 óránál többet, de 6 óránál kevesebbet</p> <p>6 óránál többet, de 7 óránál kevesebbet</p> <p>Több mint 7 órát</p> |
| Szórakozásra az iskolában | <p>ST326Q04JA01</p> <p>Válassz...</p> <p>Semennyit</p> <p>Kevesebb mint 1 órát</p> <p>1 óránál többet, de 2 óránál kevesebbet</p> <p>2 óránál többet, de 3 óránál kevesebbet</p> <p>3 óránál többet, de 4 óránál kevesebbet</p> <p>4 óránál többet, de 5 óránál kevesebbet</p> <p>5 óránál többet, de 6 óránál kevesebbet</p> <p>6 óránál többet, de 7 óránál kevesebbet</p> <p>Több mint 7 órát</p> |
| Szórakozásra az iskola előtt vagy után | <p>ST326Q05JA01</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | Válassz... |
| | | Semennyit |
| | | Kevesebb mint 1 órát |
| | | 1 óránál többet, de 2 óránál kevesebbet |
| | | 2 óránál többet, de 3 óránál kevesebbet |
| | | 3 óránál többet, de 4 óránál kevesebbet |
| | | 4 óránál többet, de 5 óránál kevesebbet |
| | | 5 óránál többet, de 6 óránál kevesebbet |
| | | 6 óránál többet, de 7 óránál kevesebbet |
| | | Több mint 7 órát |
| Szórakozásra a hétvégén | | Válassz... |
| | | Semennyit |
| | | Kevesebb mint 1 órát |
| | | 1 óránál többet, de 2 óránál kevesebbet |
| | | 2 óránál többet, de 3 óránál kevesebbet |
| | | 3 óránál többet, de 4 óránál kevesebbet |
| | | 4 óránál többet, de 5 óránál kevesebbet |
| | | 5 óránál többet, de 6 óránál kevesebbet |
| | | 6 óránál többet, de 7 óránál kevesebbet |
| | | Több mint 7 órát |

ST326

Gondolj arra, ahogy a digitális eszközöket használad! Milyen gyakran érzed vagy teszed az alábbiakat?

Ha nincsenek digitális eszközeid vagy nem használad őket, válaszd a „Nem értelmezhető” válaszlehetőséget!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Az idő kevesebb mint felében | Az idő körülbelül felében | Az idő több mint felében | Mindig vagy szinte mindig | Nem értelmezhető |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Kikapcsolom a digitális eszközeimen a közösségi oldalak és alkalmazások értesítéseit az órán. | ST322Q01JA01 <input type="radio"/> | ST322Q01JA02 <input type="radio"/> | ST322Q01JA03 <input type="radio"/> | ST322Q01JA04 <input type="radio"/> | ST322Q01JA05 <input type="radio"/> | ST322Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Kikapcsolom a digitális eszközeimen a közösségi oldalak és alkalmazások értesítéseit, amikor lefekszem. | ST322Q02JA01 <input type="radio"/> | ST322Q02JA02 <input type="radio"/> | ST322Q02JA03 <input type="radio"/> | ST322Q02JA04 <input type="radio"/> | ST322Q02JA05 <input type="radio"/> | ST322Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Amikor otthon vagyok, kéznél tartom a digitális eszközömet, hogy tudjak válaszolni az üzeneteimre. | ST322Q03JA01 <input type="radio"/> | ST322Q03JA02 <input type="radio"/> | ST322Q03JA03 <input type="radio"/> | ST322Q03JA04 <input type="radio"/> | ST322Q03JA05 <input type="radio"/> | ST322Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Kéznél tartom a digitális eszközömet az órán azért, hogy jegyzeteljek vagy információkat keressek rajta. | ST322Q04JA01 <input type="radio"/> | ST322Q04JA02 <input type="radio"/> | ST322Q04JA03 <input type="radio"/> | ST322Q04JA04 <input type="radio"/> | ST322Q04JA05 <input type="radio"/> | ST322Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Úgy érzem, muszáj online lennem és válaszolnom az üzeneteimre, amikor órán vagyok. | ST322Q06JA01 <input type="radio"/> | ST322Q06JA02 <input type="radio"/> | ST322Q06JA03 <input type="radio"/> | ST322Q06JA04 <input type="radio"/> | ST322Q06JA05 <input type="radio"/> | ST322Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Idegeseknek érzem magam, ha nincs kéznél a digitális eszközöm. | ST322Q07JA01 <input type="radio"/> | ST322Q07JA02 <input type="radio"/> | ST322Q07JA03 <input type="radio"/> | ST322Q07JA04 <input type="radio"/> | ST322Q07JA05 <input type="radio"/> | ST322Q07JA06 <input type="radio"/> |

ST322

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|---|
| Addig dolgozok egy feladaton, amíg elkészülök vele. | ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Több erőfeszítést teszek, ha egy feladat kihívással jár. | ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Akkor is befejezem az elkezdett feladatokat, ha unalmassá válnak. | ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Abbahagyom a feladatot, ha túl nehéznek bizonyul. | ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kitartóbb vagyok, mint a legtöbb ember, akit ismerek. | ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Feladom, ha hibázok. | ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nem fejezem be a házi feladatot, ha túl sokáig tartana. | ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Akkor is befejezem a feladatokat, ha nehezebbnek bizonyulnak, mint gondoltam. | ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Amit elkezdtem, azt be is fejezem. | ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Könnyen feladom. | ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|---|
| Ügyelek arra, hogy mit mondok másoknak. | ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Könnyű elterelni a figyelmemet. | ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kimondom az első dolgot, ami eszembe jut. | ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek biztos lenni abban, hogy nincsenek hibák. | ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Alaposan átnézem a házi feladatot, mielőtt leadom. | ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Alaposan átgondolom, mielőtt csinállok valamit. | ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Hirtelen belekezek dolgokba, anélkül, hogy gondolkodnék. | ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Akkor szólok meg az órán, ha rám kerül a sor. | ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lobbanékonyabb vagyok, mint a legtöbb ember, akit ismerek. | ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Alaposan átgondolom, mielőtt csinállok valamit. | ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|---|
| Sok minden érdekel engem. | ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek kérdéseket feltenni. | ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Ideges leszek, ha egy témakör részleteit kell megtanulnom. | ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretem tudni, hogyan működnek a dolgok. | ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek új dolgokat tanulni az iskolában. | ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kíváncsibb vagyok, mint a legtöbb ember, akit ismerek. | ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek feltevéseket tenni és azokat a megfigyeléseim alapján ellenőrizni. | ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Unalmasnak találom az új dolgok megtanulását. | ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Időt szánok arra, hogy többet megtudjak azokról a dolgokról, amik érdekelnek. | ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek új dolgokat tanulni. | ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

ST301

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|---|
| Szeretek másoknak segíteni. | ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Bosszant, ha egyezségre kell jutnom másokkal. | ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Jól tudok együtt dolgozni más emberekkel. | ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vitát kezdeményezek másokkal. | ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kerülöm, hogy más tanulókkal együtt dolgozzak. | ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kész vagyok bárkinek segíteni. | ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Hajlamos vagyok önző lenni. | ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Jobban teljesítek egy csapat tagjaként. | ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek együttműködni az osztálytársaimmal. | ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sokat vitatkozom. | ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|---|
| Nem érdekel, hogy mi történik másokkal. | ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Észreveszem, mások hogyan érzik magukat. | ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Fontos nekem a barátaim jólléte. | ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Képes vagyok a helyzeteket a barátaim nézőpontjából látni. | ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Figyelmen kívül hagyom mások érzéseit. | ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nagylelkűbb vagyok, mint a legtöbb ember, akit ismerek. | ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nehezen találom ki, mások mit gondolnak. | ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Előre látom, másoknak mire van szüksége. | ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Elszomorít, ha más emberekkel valami rossz történik. | ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tudom, hogy mások mire vágynak. | ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|---|
| Kétkedem mások szándékaiban. | ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Úgy gondolom, a legtöbb osztálytársam betartja az ígéreteit. | ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Azt hiszem, az emberek többsége őszinte. | ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Azt hiszem, a barátaim tudnak titkot tartani. | ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Úgy gondolom, az emberek többsége önző. | ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Megbízom abban, amit az emberek mondanak. | ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Úgy gondolom, mások megpróbálnak ártani nekem. | ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Jobban megbízok másokban, mint a legtöbb ember, akit ismerek. | ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Azt hiszem, az emberek többsége rendes. | ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Hajlandó vagyok megbocsátani azoknak, akik rosszat tettek. | ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|---|
| Próbálok mindenki nézőpontját megérteni, mielőtt állást foglalkozok. | ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretném megérteni az osztálytársaim gondolkodásmódját. | ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| A legtöbb dolgot képes vagyok különböző nézőpontokból átlátni. | ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| El tudom képzelni, hogyan érezném magam, ha valaki más helyében lennék. | ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Úgy gondolom, egy vitában csak egy helyes álláspont létezik. | ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretném megérteni, miért viselkednek az emberek úgy, ahogy. | ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nehezen tudom kiszámítani, más emberek hogyan gondolkodnak. | ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Próbálok elképzelni, hogyan festenek a dolgok a barátaim nézőpontjából. | ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|---|
| Szívesen vállalom a vezető szerepet a csoportban. | ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tudom, hogyan lehet rávenni másokat, hogy azt tegyék, amit szeretnék. | ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek másokat irányítani. | ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Megtartom a véleményemet magamnak, ha többen vitatkoznak. | ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kimondom mások előtt azt, ami fontos számomra. | ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Én kezdeményezek, ha együtt dolgozok az osztálytársaimmal. | ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Megvárom, amíg más betölti a vezető szerepet. | ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nehezen tudom befolyásolni az embereket. | ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretem, ha én vagyok a felelős valamiért. | ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeretek vezető szerepet betölteni az osztályban. | ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|---|
| Könnyen ideges leszek. | ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nyugodtabb vagyok, mint a legtöbb ember, akit ismerek. | ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sok minden miatt aggódok. | ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Könnyen pánikba esem. | ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tudok nyomás alatt dolgozni. | ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nyugodt maradok stresszes helyzetekben. | ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Ideges vagyok a közelgő dolgozatok miatt. | ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Gyorsan helyrerázódok, miután valami rossz történik. | ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Jól kezelem a stresszt. | ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sok mindentől félek. | ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyet is értek meg nem is | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|---|
| Kordában tartom az érzelmeimet. | ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Könnyen dühbe gurulok. | ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Gyakran változik a kedvem. | ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Minden apróságot túlreagálok az életben. | ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nyugodt maradok még a kiélezett helyzetekben is. | ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Könnyen elkeseredek. | ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tudom, hogyan kezeljem az érzelmeimet. | ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kiszámíthatatlanok az érzelmeim. | ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Szeszélyes vagyok. | ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Könnyen felhúzom magam. | ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| Az intelligencia egy olyan tulajdonságod, amit nem nagyon tudsz megváltoztatni. | ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Vannak, akik egyszerűen nem elég jók matematikából, akármilyen szorgalmasan is tanulnak. | ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Vannak, akik egyszerűen nem elég jók magyar nyelv és irodalomból, akármilyen szorgalmasan is tanulnak. | ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| A kreativitás egy olyan tulajdonságod, amit nem nagyon tudsz megváltoztatni. | ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

Az alábbi kérdés arra vonatkozik, hogy mennyire vagy elégedett az életeddel egy 0-tól 10-ig terjedő skálán. A nulla azt jelenti, hogy „egyáltalán nem” vagy elégedett, a 10 pedig azt, hogy „tökéletesen elégedett” vagy.

Összességében mennyire vagy elégedett az életeddel mostanában?

(Állítsd a csúszkát a megfelelő értékhez!)

| | |
|---------------------|-------------------|
| ST016Q01NA01 | |
| 0 egyáltalán nem | 10 tökéletesen |

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Ha a nulla (0) értéket szeretnéd megadni, kérjük, állítsd a csúszkát a „0” értékhez!

ST016E01

Átlagosan hány kötelező tanórát van egy héten az alábbi tantárgyakból?

(Kérjük, gépeld be a számot minden sorban! Írj nullát (0), ha egy sincs!)

| | |
|---|--|
| A matematikaórák száma hetente: | <div>ST059Q01TA01</div> <input type="text"/> |
| A tanórák száma hetente az összes tantárgyból (beleértve a matematikát is): | <div>ST059Q02JA01</div> <input type="text"/> |

Egy átlagos iskolai héten, körülbelül mennyi időt töltesz a házi feladat elkészítésével az alábbi tantárgyakból?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Naponta kevesebb mint 30 percet | Naponta több mint 30 percet, de kevesebb mint 1 órát | Naponta több mint 1 órát, de kevesebb mint 2 órát | Naponta több mint 2 órát, de kevesebb mint 3 órát | Naponta több mint 3 órát, de kevesebb mint 4 órát | Naponta több mint 4 órát |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Matematika | ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Magyar nyelv és irodalom | ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Természettudományi tárgyak (pl. biológia, fizika, kémia, földrajz) | ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Az összes tantárgy házi feladataira fordított teljes idő (beleértve a fent nem felsorolt tantárgyakat is) | ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/> |

Egy 1-től 10-ig terjedő skálán hogyan értékelnéd a matematikatanítás minőségét ebben a tanévben?

(1-től 10-ig egy számot jelölj meg!)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | A lehető legalacsonyabb színvonalú | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A lehető legmagasabb színvonalú |
| | 1 | | | | | | | | | 10 |
| A matematikatanítás minősége: | ST272Q01JA01 <input type="radio"/> | ST272Q01JA02 <input type="radio"/> | ST272Q01JA03 <input type="radio"/> | ST272Q01JA04 <input type="radio"/> | ST272Q01JA05 <input type="radio"/> | ST272Q01JA06 <input type="radio"/> | ST272Q01JA07 <input type="radio"/> | ST272Q01JA08 <input type="radio"/> | ST272Q01JA09 <input type="radio"/> | ST272Q01JA10 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak a matematikaóráidon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Minden órán | A legtöbb órán | Néhány órán | Soha vagy szinte soha |
|---|---|---|---|---|
| A tanulók nem figyelnek arra, amit a tanár mond. | ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Zaj és fegyelmezetlenség van. | ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanárnak sokáig kell várnia, hogy a tanulók elcsendesedjenek. | ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanulók nem tudnak megfelelően dolgozni. | ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanulók az óra kezdete után még sokáig nem kezdenek el dolgozni. | ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanulók figyelmét eltereli a digitális erőforrások használata (pl. okostelefonok, honlapok, alkalmazások). | ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanulók figyelmét elterelik más tanulók, akik digitális erőforrásokat használnak (pl. okostelefonok, honlapok, alkalmazások). | ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak a matematikaóráidon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Minden órán | A legtöbb órán | Néhány órán | Soha vagy szinte soha |
|---|---|---|---|---|
| A tanár érdeklődést mutat minden tanuló tanulása iránt. | ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanár külön segítséget nyújt, ha a tanulóknak szükségük van rá. | ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanár segít a tanulóknak a tanulásban. | ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanár addig magyarázza az anyagot, amíg minden tanuló megérti. | ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran csinálta a tanárod az alábbiakat a matematikaóráidon ebben a tanévben?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Az órák kevesebb mint felén | Körülbelül az órák felén | Az órák több mint felén | Minden vagy szinte minden órán |
|--|---|---|---|---|--|
| A tanár azt kérte, oldjunk meg matematika feladatokat anélkül, hogy bármit kiszámolnánk. | ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, magyarázzuk el, hogyan oldottunk meg egy matematika feladatot. | ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, magyarázzuk el, milyen feltételeket alkalmaztunk a matematika feladat megoldásakor. | ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, indokoljuk meg a matematika feladat megoldását. | ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, indokoljuk meg a matematika feladatra adott megoldásunkat. | ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, gondoljuk át, hogyan függnek össze a régi és az új matematika témakörök. | ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár arra biztatott minket, hogy másképp oldjunk meg matematika feladatokat, mint ahogyan az órán tanultuk. | ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt mondta, próbálkozzunk akkor is, ha nehezen birkózunk meg egy matematika feladattal. | ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, hogy tanuljunk meg szabályokat és alkalmazzuk őket matematika feladatok megoldásához. | ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran csinálta a tanárod az alábbiakat a matematikaóráidon ebben a tanévben?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Az órák kevesebb mint felén | Körülbelül az órák felén | Az órák több mint felén | Minden vagy szinte minden órán |
|--|---|---|---|---|--|
| A tanár azt kérte, gondoljunk olyan hétköznapi problémákra, melyeket az újonnan szerzett matematikai tudásunkkal meg lehet oldani. | ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár megmutatta, mire használhatjuk a matematikát a mindennapi életben. | ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár arra biztatott minket, hogy „gondolkodjunk matematikai módon”. | ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár megtanította, hogyan használjuk a matematikai logikát új helyzetek megértéséhez. | ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár rámutatott, hogyan lehet bonyolultnak tűnő problémákat egyszerűen megoldani, ha megértjük, milyen számrendszert alkalmaznak. | ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár azt kérte, hozzunk döntést egy számmal leírható hétköznapi problémáról. | ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár elmagyaráztatta velünk, hogyan kapcsolódnak különböző témakörök egy nagyobb matematikai elmélethez. | ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár arra biztatott, gondoljuk át, hogyan lehet egy hétköznapi problémát megoldani a matematika segítségével. | ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| A tanár elmagyarázta, hogyan kapcsolódnak különböző matematikai fogalmak egy nagyobb elmélethez. | ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran találkoztál az alábbi típusú matematika feladatokkal az iskolában?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Gyakran | Néha | Ritkán | Soha |
|---|---|---|---|---|
| Kiszámolni egy vasúti menetrendből, hogy mennyi ideig tartana eljutni egyik helyről a másikra | ST275Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni, mennyivel kerülne többbe egy számítógép az áfa hozzáadásával | ST275Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni, hány négyzetméternyi járólapra lenne szükségem egy padló burkolásához | ST275Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 04 <input type="radio"/> |
| Értelmezni egy táblázatot egy ismeretterjesztő újságcikkből | ST275Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 04 <input type="radio"/> |
| Megoldani egy ilyen egyenletet: $6x^2+5 = 29$ | ST275Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni a valós távolságot két hely között egy 1:10 000 méretarányú térképen | ST275Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 04 <input type="radio"/> |
| Megoldani egy ilyen egyenletet: $2(x+3) = (x + 3) (x - 3)$ | ST275Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni egy elektromos készülék heti energiafogyasztását | ST275Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 04 <input type="radio"/> |
| Megoldani egy ilyen egyenletet: $3x+5=17$ | ST275Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 04 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran találkozta az alábbi típusú matematika feladatokkal az iskolában?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Gyakran | Néha | Ritkán | Soha |
|---|---|---|---|---|
| Leolvasni ábráról, grafikonokról vagy szimulációkból származó adatokat | ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Bemutatni matematikai megoldásokat egy hétköznapi probléma összefüggéseibe ágyazva | ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Döntést hozni a statisztikai eloszlás fogalmát felhasználva | ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meghatározni egy való világban fennálló probléma matematikai vonatkozásait | ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meghatározni a matematikai modellekben alkalmazott korlátozásokat és feltételeket | ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Matematikailag ábrázolni egy helyzetet változók, szimbólumok és ábrák segítségével | ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Megállapítani, hogy az adatokban megfigyelt tendenciát a véletlen okozza-e | ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Programozni számítógépeket | ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Dolgozni számítógépes matematikai eszközökkel (pl. táblázatkezelő, programozó szoftver, függvényábrázoló program) | ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni egy szabálytalan alakú tárgy tulajdonságait | ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|
| A matematika az egyik kedvenc tantárgyam. | ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| A magyar nyelv és irodalom az egyik kedvenc tantárgyam. | ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| A természettudományi tárgyak (pl. biológia, fizika, kémia, földrajz) a kedvenc tantárgyaim. | ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Könnyen megy nekem a matematika. | ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Könnyen megy nekem a magyar nyelv és irodalom. | ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Könnyen mennek nekem a természettudományi tárgyak (pl. biológia, fizika, kémia, földrajz). | ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Jól akarok teljesíteni matematikából. | ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Jól akarok teljesíteni magyar nyelv és irodalomból. | ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Jól akarok teljesíteni a természettudományi tárgyakból (pl. biológia, fizika, kémia, földrajz). | ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/> |

Mennyire vagy biztos abban, hogy meg tudnád oldani az alábbi matematika feladatokat?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem vagyok biztos benne | Nem vagyok biztos benne | Biztos vagyok benne | Teljesen biztos vagyok benne |
|---|--|---|---|---|
| Kiszámolni egy vasúti menetrendből, hogy mennyi ideig tartana eljutni egyik helyről a másikra | ST290Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni, mennyivel kerülne többbe egy számítógép az áfa hozzáadásával | ST290Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni, hány négyzetméternyi járólapra lenne szükségem egy padló burkolásához | ST290Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 04 <input type="radio"/> |
| Értelmezni egy táblázatot egy ismeretterjesztő újságcikkben | ST290Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 04 <input type="radio"/> |
| Megoldani egy ilyen egyenletet: $6x^2+5 = 29$ | ST290Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni a valós távolságot két hely között egy 1:10 000 méretarányú térképen | ST290Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 04 <input type="radio"/> |
| Megoldani egy ilyen egyenletet: $2(x+3) = (x + 3) (x - 3)$ | ST290Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 04 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni egy elektromos készülék heti energiafogyasztását | ST290Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 04 <input type="radio"/> |
| Megoldani egy ilyen egyenletet: $3x+5=17$ | ST290Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 04 <input type="radio"/> |

Mennyire vagy biztos abban, hogy meg tudnád oldani az alábbi matematika feladatokat?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem vagyok biztos benne | Nem vagyok biztos benne | Biztos vagyok benne | Teljesen biztos vagyok benne |
|---|--|---|---|---|
| Leolvasni ábrákról, grafikonokról vagy szimulációkból származó adatokat | ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Bemutatni matematikai megoldásokat egy hétköznapi probléma összefüggéseibe ágyazva | ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Döntést hozni a statisztikai eloszlás fogalmát felhasználva | ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meghatározni egy való világban fennálló probléma matematikai vonatkozásait | ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meghatározni a matematikai modellekben alkalmazott korlátozásokat és feltételeket | ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Matematikailag ábrázolni egy helyzetet változók, szimbólumok és ábrák segítségével | ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Megállapítani, hogy az adatokban megfigyelt tendenciát a véletlen okozza-e | ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Programozni számítógépeket | ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Dolgozni számítógépes matematikai eszközökkel (pl. táblázatkezelő, programozó szoftver, függvényábrázoló program) | ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Kiszámolni egy szabálytalan alakú tárgy tulajdonságait | ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

Mennyire ismerősek számodra az alábbi matematikai fogalmak?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha nem hallottam erről | Egyszer vagy kétszer hallottam | Néhányszor hallottam | Gyakran hallottam | Jól ismerem és értem a fogalmat |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Osztó | ST289Q01WA01 <input type="radio"/> | ST289Q01WA02 <input type="radio"/> | ST289Q01WA03 <input type="radio"/> | ST289Q01WA04 <input type="radio"/> | ST289Q01WA05 <input type="radio"/> |
| Kör területe | ST289Q02JA01 <input type="radio"/> | ST289Q02JA02 <input type="radio"/> | ST289Q02JA03 <input type="radio"/> | ST289Q02JA04 <input type="radio"/> | ST289Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Kötőskála | ST289Q03WA01 <input type="radio"/> | ST289Q03WA02 <input type="radio"/> | ST289Q03WA03 <input type="radio"/> | ST289Q03WA04 <input type="radio"/> | ST289Q03WA05 <input type="radio"/> |
| Egybevágó alakzatok | ST289Q04JA01 <input type="radio"/> | ST289Q04JA02 <input type="radio"/> | ST289Q04JA03 <input type="radio"/> | ST289Q04JA04 <input type="radio"/> | ST289Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Elsőfokú egyenlet | ST289Q05WA01 <input type="radio"/> | ST289Q05WA02 <input type="radio"/> | ST289Q05WA03 <input type="radio"/> | ST289Q05WA04 <input type="radio"/> | ST289Q05WA05 <input type="radio"/> |
| Pitagorasz-tétel | ST289Q06JA01 <input type="radio"/> | ST289Q06JA02 <input type="radio"/> | ST289Q06JA03 <input type="radio"/> | ST289Q06JA04 <input type="radio"/> | ST289Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Elsőfokú egyenlőtlenségek | ST289Q07JA01 <input type="radio"/> | ST289Q07JA02 <input type="radio"/> | ST289Q07JA03 <input type="radio"/> | ST289Q07JA04 <input type="radio"/> | ST289Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Komplex számok | ST289Q08WA01 <input type="radio"/> | ST289Q08WA02 <input type="radio"/> | ST289Q08WA03 <input type="radio"/> | ST289Q08WA04 <input type="radio"/> | ST289Q08WA05 <input type="radio"/> |
| Exponenciális függvény | ST289Q09WA01 <input type="radio"/> | ST289Q09WA02 <input type="radio"/> | ST289Q09WA03 <input type="radio"/> | ST289Q09WA04 <input type="radio"/> | ST289Q09WA05 <input type="radio"/> |
| Valószínűség | ST289Q10WA01 <input type="radio"/> | ST289Q10WA02 <input type="radio"/> | ST289Q10WA03 <input type="radio"/> | ST289Q10WA04 <input type="radio"/> | ST289Q10WA05 <input type="radio"/> |
| Kijelentő tört | ST289Q11WA01 <input type="radio"/> | ST289Q11WA02 <input type="radio"/> | ST289Q11WA03 <input type="radio"/> | ST289Q11WA04 <input type="radio"/> | ST289Q11WA05 <input type="radio"/> |
| Háromdimenziós alakzatok | ST289Q14JA01 <input type="radio"/> | ST289Q14JA02 <input type="radio"/> | ST289Q14JA03 <input type="radio"/> | ST289Q14JA04 <input type="radio"/> | ST289Q14JA05 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran csináltad az alábbiakat ebben a tanévben?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Az idő kevesebb mint felében | Az idő körülbelül felében | Az idő több mint felében | Mindig vagy szinte mindig |
|--|---|---|---|---|---|
| Aktívan részt vettem csoportos vitában a matematikaórán. | ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Figyeltem, amikor a matematikatanárom beszélt. | ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Igyekeztem, hogy elkészüljek a házi feladattal a matematikaórára. | ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Feladtam, amikor nem értettem a matematika anyagot, amit tanultunk. | ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Időt szakítottam arra, hogy megtanuljam az anyagot a matematikaórára. | ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Kérdeztem, amikor nem értettem a matematika anyagot, amit tanultunk. | ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Elvesztettem az érdeklődésemet a matematikaórákon. | ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Megpróbáltam összekapcsolni az új anyagot azzal, amit korábbi matematikaórákon tanultam. | ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Azonnal nekiálltam a matematika házi feladat megoldásának. | ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Teljesen egyetértek | Egyetértek | Nem értek egyet | Egyáltalán nem értek egyet |
|---|---|---|---|---|
| Gyakran aggódom, hogy nehezen fogok boldogulni a matematikaórán. | ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nagyon feszült vagyok, amikor matematika házi feladatot kell írnom. | ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nagyon ideges leszek, amikor matematika feladatokat oldok meg. | ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tanácsstalannak érzem magam, ha matematika feladatot kell megoldanom. | ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Aggódom, hogy rossz jegyeket fogok kapni matematikából. | ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Félek attól, hogy megbukok matematikából. | ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/> |

ST292

Milyen típusú matematika különórán veszel részt ebben a tanévben?*(Minden megfelelő választ jelöld be!)*

| | |
|--|--|
| Egy személy által tartott magánóra | ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Internetes vagy számítógépes oktatás oktatóprogrammal vagy alkalmazással | ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Egy személy által tartott oktatás videofelvételről | ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Kiscsoportos foglalkozás vagy gyakorlat (2-7 tanuló) | ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Nagy csoportos foglalkozás vagy gyakorlat (8 vagy több tanuló) | ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Nem veszek részt matematika különórán | ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/> |

ST297

Mennyire érzed magabiztosnak magadat az alábbi tevékenységekben?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem vagyok magabiztos | Nem igazán vagyok magabiztos | Magabiztos vagyok | Nagyon magabiztos vagyok |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Kreatív megoldások kitalálása az iskolai feladatokhoz | ST334Q01JA01 <input type="radio"/> | ST334Q01JA02 <input type="radio"/> | ST334Q01JA03 <input type="radio"/> | ST334Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Kreatívnak lenni | ST334Q02JA01 <input type="radio"/> | ST334Q02JA02 <input type="radio"/> | ST334Q02JA03 <input type="radio"/> | ST334Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Kreatív történetek elmesélése | ST334Q03JA01 <input type="radio"/> | ST334Q03JA02 <input type="radio"/> | ST334Q03JA03 <input type="radio"/> | ST334Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Az ötleteid kreatív előadása | ST334Q04JA01 <input type="radio"/> | ST334Q04JA02 <input type="radio"/> | ST334Q04JA03 <input type="radio"/> | ST334Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Kreatív rajzok készítése | ST334Q05JA01 <input type="radio"/> | ST334Q05JA02 <input type="radio"/> | ST334Q05JA03 <input type="radio"/> | ST334Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Jó ötletek felvetése tudományos kísérletekhez | ST334Q06JA01 <input type="radio"/> | ST334Q06JA02 <input type="radio"/> | ST334Q06JA03 <input type="radio"/> | ST334Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Új dolgok kitalálása | ST334Q07JA01 <input type="radio"/> | ST334Q07JA02 <input type="radio"/> | ST334Q07JA03 <input type="radio"/> | ST334Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Jó ötletek kitalálása az emberek közötti nézeteltérések feloldására | ST334Q08JA01 <input type="radio"/> | ST334Q08JA02 <input type="radio"/> | ST334Q08JA03 <input type="radio"/> | ST334Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Nyíltan beszélni társadalmi problémákról, mint pl. a légszennyezettség | ST334Q09JA01 <input type="radio"/> | ST334Q09JA02 <input type="radio"/> | ST334Q09JA03 <input type="radio"/> | ST334Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Sok jó ötlet felvetése a nélkülöző emberek megsegítésére | ST334Q10JA01 <input type="radio"/> | ST334Q10JA02 <input type="radio"/> | ST334Q10JA03 <input type="radio"/> | ST334Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST334

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| A tanárim elég időt biztosítanak arra, hogy kreatív megoldásokat találjak a feladatokra. | ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanárim értékelik a tanulók kreativitását. | ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanórai tevékenységek segítenek abban, hogy újszerű megoldásokat találjak a feladatokra. | ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| A matematika feladataim megkövetelik, hogy különböző megoldásokat találjak egy-egy problémára. | ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| A tanárim arra ösztönöznek, hogy eredeti válaszokat adjak. | ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskolában kifejtethetem az elképzeléseimet. | ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST335

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|---|---|---|---|---|
| A barátaim nyitottak az új ötletekre. | ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| A barátaim és én értékeljük egymás ötleteit. | ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| A barátaim és én biztatjuk egymást, hogy új ötletekkel álljunk elő. | ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| A családom biztat, hogy próbáljak ki új dolgokat. | ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Otthon arra biztatnak, hogy használjam a fantáziámat. | ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az otthoni beszélgetéseink segítenek nekem új ötleteket kitalálni. | ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

Kérjük, jelöld meg, milyen gyakran veszel részt az alábbi tevékenységekben az iskolában! Jelöld meg, ha nincs ilyen tevékenység az iskolában!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Körülbelül évente egyszer vagy kétszer | Körülbelül havonta egyszer vagy kétszer | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Mindennap vagy szinte mindennap | Nincs ilyen tevékenység az iskolában |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Művészeti órák/foglalkozások (pl. festés, rajzolás) | ST337Q01JA01 <input type="radio"/> | ST337Q01JA02 <input type="radio"/> | ST337Q01JA03 <input type="radio"/> | ST337Q01JA04 <input type="radio"/> | ST337Q01JA05 <input type="radio"/> | ST337Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Kreatív írás órák/foglalkozások | ST337Q02JA01 <input type="radio"/> | ST337Q02JA02 <input type="radio"/> | ST337Q02JA03 <input type="radio"/> | ST337Q02JA04 <input type="radio"/> | ST337Q02JA05 <input type="radio"/> | ST337Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Zene órák/foglalkozások (pl. kórus, zenekar) | ST337Q03JA01 <input type="radio"/> | ST337Q03JA02 <input type="radio"/> | ST337Q03JA03 <input type="radio"/> | ST337Q03JA04 <input type="radio"/> | ST337Q03JA05 <input type="radio"/> | ST337Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Vitakör | ST337Q04JA01 <input type="radio"/> | ST337Q04JA02 <input type="radio"/> | ST337Q04JA03 <input type="radio"/> | ST337Q04JA04 <input type="radio"/> | ST337Q04JA05 <input type="radio"/> | ST337Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Dráma/színjátszó órák/foglalkozások | ST337Q05JA01 <input type="radio"/> | ST337Q05JA02 <input type="radio"/> | ST337Q05JA03 <input type="radio"/> | ST337Q05JA04 <input type="radio"/> | ST337Q05JA05 <input type="radio"/> | ST337Q05JA06 <input type="radio"/> |
| Publikálási lehetőségek (pl. újságban, évkönyvben, irodalmi magazinban) | ST337Q06JA01 <input type="radio"/> | ST337Q06JA02 <input type="radio"/> | ST337Q06JA03 <input type="radio"/> | ST337Q06JA04 <input type="radio"/> | ST337Q06JA05 <input type="radio"/> | ST337Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Tudományos diákkör | ST337Q07JA01 <input type="radio"/> | ST337Q07JA02 <input type="radio"/> | ST337Q07JA03 <input type="radio"/> | ST337Q07JA04 <input type="radio"/> | ST337Q07JA05 <input type="radio"/> | ST337Q07JA06 <input type="radio"/> |
| Programozás órák/foglalkozások | ST337Q08JA01 <input type="radio"/> | ST337Q08JA02 <input type="radio"/> | ST337Q08JA03 <input type="radio"/> | ST337Q08JA04 <input type="radio"/> | ST337Q08JA05 <input type="radio"/> | ST337Q08JA06 <input type="radio"/> |

ST337

Kérjük, jelöld meg, milyen gyakran veszel részt az alábbi tevékenységekben az iskolán kívül! Jelöld meg, ha nincs ilyen tevékenység a lakókörnyezetemben!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Körülbelül évente egyszer vagy kétszer | Körülbelül havonta egyszer vagy kétszer | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Mindennap vagy szinte mindennap | Nincs ilyen tevékenység a lakókörnyezetemben |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|
| Művészeti órák/foglalkozások (pl. festés, rajzolás) | ST338Q01JA01 <input type="radio"/> | ST338Q01JA02 <input type="radio"/> | ST338Q01JA03 <input type="radio"/> | ST338Q01JA04 <input type="radio"/> | ST338Q01JA05 <input type="radio"/> | ST338Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Kreatív írás órák/foglalkozások | ST338Q02JA01 <input type="radio"/> | ST338Q02JA02 <input type="radio"/> | ST338Q02JA03 <input type="radio"/> | ST338Q02JA04 <input type="radio"/> | ST338Q02JA05 <input type="radio"/> | ST338Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Zene órák/foglalkozások (pl. kórus, zenekar) | ST338Q03JA01 <input type="radio"/> | ST338Q03JA02 <input type="radio"/> | ST338Q03JA03 <input type="radio"/> | ST338Q03JA04 <input type="radio"/> | ST338Q03JA05 <input type="radio"/> | ST338Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Vitakör | ST338Q04JA01 <input type="radio"/> | ST338Q04JA02 <input type="radio"/> | ST338Q04JA03 <input type="radio"/> | ST338Q04JA04 <input type="radio"/> | ST338Q04JA05 <input type="radio"/> | ST338Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Dráma/színjátészó órák/foglalkozások | ST338Q05JA01 <input type="radio"/> | ST338Q05JA02 <input type="radio"/> | ST338Q05JA03 <input type="radio"/> | ST338Q05JA04 <input type="radio"/> | ST338Q05JA05 <input type="radio"/> | ST338Q05JA06 <input type="radio"/> |
| Publikálási lehetőségek (pl. újságban, évkönyvben, irodalmi magazinban) | ST338Q06JA01 <input type="radio"/> | ST338Q06JA02 <input type="radio"/> | ST338Q06JA03 <input type="radio"/> | ST338Q06JA04 <input type="radio"/> | ST338Q06JA05 <input type="radio"/> | ST338Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Tudományos diákkör | ST338Q07JA01 <input type="radio"/> | ST338Q07JA02 <input type="radio"/> | ST338Q07JA03 <input type="radio"/> | ST338Q07JA04 <input type="radio"/> | ST338Q07JA05 <input type="radio"/> | ST338Q07JA06 <input type="radio"/> |
| Programozás órák/foglalkozások | ST338Q08JA01 <input type="radio"/> | ST338Q08JA02 <input type="radio"/> | ST338Q08JA03 <input type="radio"/> | ST338Q08JA04 <input type="radio"/> | ST338Q08JA05 <input type="radio"/> | ST338Q08JA06 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| A kreativitást csak művészetek segítségével lehet kifejezésre juttatni (pl. rajzolás, zene, írás). | ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Van olyan, hogy valaki szinte minden területen kreatív. | ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| Boldoggá teszt, ha valami kreatívat csinállok. | ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nagyon kreatív vagyok. | ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretek történeteket kitalálni. | ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretem az olyan játékokat, amik próbára teszik a kreativitásomat. | ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretem az olyan feladatokat, amik kreatív megoldásokat igényelnek. | ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretek újszerű megoldásokat találni a feladatokra. | ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretek összetett problémákat megoldani. | ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretem a kihívást jelentő iskolai feladatokat. | ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Több megoldást tudok javasolni egy-egy problémára. | ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretek új dolgokat tanulni. | ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| Szeretek művészi alkotásokat létrehozni. | ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretem a művészi tevékenységeket. | ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Művészet segítségével fejezem ki magamat. | ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Elgondolkozom a filmekben, amiket láttam. | ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Meglátom a szépséget a hétköznapi dolgokban. | ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/> |

ST341

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| Nehezen használom a fantáziámat. | ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Gyakran elkalandoznak a gondolataim. | ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az új ötletek kitalálása elégedetté tesz. | ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Élénk fantáziám van. | ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Untatna, ha mindennap ugyanazt kellene csinálnom. | ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretek spontán lenni. | ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Szeretnék elutazni olyan helyekre, ahol még sose jártam. | ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran teszik a szüleid vagy más családtagjaid veled az alábbiakat?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha vagy szinte soha | Körülbelül évente egyszer vagy kétszer | Körülbelül havonta egyszer vagy kétszer | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Minden nap vagy szinte minden nap |
|--|---|--|---|---|--|
| Megbeszélnek velem, hogyan teljesítek az iskolában. | ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Közösen vacsoráznak velem. | ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Egyszerűen csak beszélgetnek velem. | ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Arról beszélgetnek velem, hogy fontos elvégezni a középiskolát. | ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Beszélgetnek velem az iskolai problémáimról. | ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Megkérdezik tőlem, hogyan jövök ki a többi tanulóval az iskolában. | ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Biztatnak, hogy jó jegyeket szerezzek. | ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Érdeklődnek, hogy mit tanulok az iskolában. | ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Beszélgetnek velem a továbbtanulásomról. | ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Megkérdezik tőlem, mit csináltam aznap az iskolában. | ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Az alábbi iskolai végzettségek közül melyikről gondolod, hogy várhatóan el fogod végezni?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen | Nem | Nem tudom |
|---|---|---|---|
| Általános iskola felső tagozata (befejezem a 8. évfolyamot) | ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Szakközépiskolai végzettség | ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/> |
| Szakgimnáziumi vagy gimnáziumi érettségi | ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/> |
| Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés (pl. fogtechnikus, ékszerész) | ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/> |
| Akkreditált felsőfokú szakképzés (pl. vámügyintéző, TB-ügyintéző) | ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú alapképzés | ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú mesterképzés | ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú mesterképzésnél magasabb végzettség (pl. PhD) | ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/> |

ST327

Mit gondolsz, milyen állásod lesz 30 éves korodban?

(Kérjük, gépeld be a munka nevét vagy írd körül azt a tevékenységet, amit szerinted végezni fogsz a munkahelyeden!)

ST329Q01JA01

Tájékozódta-e a továbbtanulással vagy a különböző szakmákkal kapcsolatban az alábbi módokon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Igen, egy alkalommal | Igen, két vagy több alkalommal | Nem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Részt vettem szakmai gyakorlaton. | ST330Q01WA01 <input type="radio"/> | ST330Q01WA02 <input type="radio"/> | ST330Q01WA03 <input type="radio"/> |
| Részt vettem gyár- vagy céglátogatáson. | ST330Q02WA01 <input type="radio"/> | ST330Q02WA02 <input type="radio"/> | ST330Q02WA03 <input type="radio"/> |
| Elmentem egy állásbörzére. | ST330Q03WA01 <input type="radio"/> | ST330Q03WA02 <input type="radio"/> | ST330Q03WA03 <input type="radio"/> |
| Beszéltem egy pályaválasztási tanácsadóval az iskolában. | ST330Q04WA01 <input type="radio"/> | ST330Q04WA02 <input type="radio"/> | ST330Q04WA03 <input type="radio"/> |
| Beszéltem egy pályaválasztási tanácsadóval az iskolán kívül. | ST330Q05WA01 <input type="radio"/> | ST330Q05WA02 <input type="radio"/> | ST330Q05WA03 <input type="radio"/> |
| Kitöltöttem egy kérdőívet, amely felméri, mi érdekel, és milyen képességekkel rendelkezem. | ST330Q06WA01 <input type="radio"/> | ST330Q06WA02 <input type="radio"/> | ST330Q06WA03 <input type="radio"/> |
| Információkat kerestem az interneten a pályaválasztással kapcsolatban. | ST330Q07WA01 <input type="radio"/> | ST330Q07WA02 <input type="radio"/> | ST330Q07WA03 <input type="radio"/> |
| Részt vettem egy felsőoktatási intézmény nyílt napján. | ST330Q08WA01 <input type="radio"/> | ST330Q08WA02 <input type="radio"/> | ST330Q08WA03 <input type="radio"/> |
| Információkat kerestem az interneten felsőoktatási képzésekkel kapcsolatban. | ST330Q09WA01 <input type="radio"/> | ST330Q09WA02 <input type="radio"/> | ST330Q09WA03 <input type="radio"/> |
| Információkat kerestem a tanulmányaim finanszírozásával kapcsolatban (pl. diákhitel, ösztöndíjak). | ST330Q11WA01 <input type="radio"/> | ST330Q11WA02 <input type="radio"/> | ST330Q11WA03 <input type="radio"/> |
| Megkérdeztem rokonok, ismerősök véleményét. | ST330Q10WA01 <input type="radio"/> | ST330Q10WA02 <input type="radio"/> | ST330Q10WA03 <input type="radio"/> |

ST330

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---|---|---|---|
| Aggódok, hogy nem vagyok felkészülve a 10. évfolyam utáni életre. | ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Úgy érzem, jól tájékozott vagyok a 10. évfolyamot követő lehetőségeimről. | ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| A családom nyomást gyakorol rám, hogy egy adott úton haladjak (pl. menjek főiskolára, dolgozzak a családi vállalkozásban, tanuljak egy szakmát) a 10. évfolyamot követően. | ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Attól félek, nem lesz pénzem arra, hogy azt tegyem a 10. évfolyamot követően, amit szeretnék. | ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskola keveset tett azért, hogy felkészítsen az iskola utáni felnőtt életre. | ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskola időpazarlás. | ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskola önbizalmat adott ahhoz, hogy döntéseket hozzak. | ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/> |
| Az iskola olyanokra tanított, amik hasznosak lehetnek egy munkahelyen. | ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/> |
| Jól felkészültnek érzem magam a 10. évfolyamot követő pályafutásomra. | ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/> |

Az elmúlt három év során előfordult, hogy az iskolád épülete több mint egy hétig nem volt látogatható az alábbi okok miatt?

Kérjük, ne vedd figyelembe az előre eltervezett iskolaszüneti napokat!

Amennyiben az elmúlt három év során iskolát váltottál, mindegyik iskolát vedd figyelembe, ahova jártál!

Amennyiben az iskolád többször is bezárták és újranyitották, az összes zárva töltött időt vedd figyelembe!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Nem | Igen, de kevesebb mint 1 hónapig | Igen, több mint 1 hónapig, de kevesebb mint 3 hónapig | Igen, több mint 3 hónapig, de kevesebb mint 6 hónapig | Igen, több mint 6 hónapig, de kevesebb mint 12 hónapig | Igen, több mint 12 hónapig |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| A koronavírus miatt | ST347Q01JA01 <input type="radio"/> | ST347Q01JA02 <input type="radio"/> | ST347Q01JA03 <input type="radio"/> | ST347Q01JA04 <input type="radio"/> | ST347Q01JA05 <input type="radio"/> | ST347Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Más ok miatt (pl. természeti katasztrófa, sztrájk, tüntetés, a levegő szennyezettsége) | ST347Q02JA01 <input type="radio"/> | ST347Q02JA02 <input type="radio"/> | ST347Q02JA03 <input type="radio"/> | ST347Q02JA04 <input type="radio"/> | ST347Q02JA05 <input type="radio"/> | ST347Q02JA06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Milyen gyakran tette az alábbiakat valaki az iskolából, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha | Néhány alkalommal | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Mindennap vagy szinte mindennap |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Oktatási anyagokat küldött, amelyekből önállóan kellett tanulnod | ST348Q01JA01 <input type="radio"/> | ST348Q01JA02 <input type="radio"/> | ST348Q01JA03 <input type="radio"/> | ST348Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Feladatokat küldött neked | ST348Q02JA01 <input type="radio"/> | ST348Q02JA02 <input type="radio"/> | ST348Q02JA03 <input type="radio"/> | ST348Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Feltöltött valamilyen anyagot egy oktatásszervezői rendszerre vagy iskolai felületre (pl. Kréta, e-napló, Edmodo®, Moodle®) | ST348Q03JA01 <input type="radio"/> | ST348Q03JA02 <input type="radio"/> | ST348Q03JA03 <input type="radio"/> | ST348Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Ellenőrizte, hogy elvégzed-e a feladataidat | ST348Q04JA01 <input type="radio"/> | ST348Q04JA02 <input type="radio"/> | ST348Q04JA03 <input type="radio"/> | ST348Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Élőben virtuális tanórákat ajánlott videókommunikációs program (pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) használatával | ST348Q05JA01 <input type="radio"/> | ST348Q05JA02 <input type="radio"/> | ST348Q05JA03 <input type="radio"/> | ST348Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Megkért, hogy add le az elkészített feladataidat | ST348Q06JA01 <input type="radio"/> | ST348Q06JA02 <input type="radio"/> | ST348Q06JA03 <input type="radio"/> | ST348Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Hasznos tanácsokat adott az önálló tanuláshoz | ST348Q07JA01 <input type="radio"/> | ST348Q07JA02 <input type="radio"/> | ST348Q07JA03 <input type="radio"/> | ST348Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Érdeklődött, hogyan érzed magad | ST348Q08JA01 <input type="radio"/> | ST348Q08JA02 <input type="radio"/> | ST348Q08JA03 <input type="radio"/> | ST348Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST348

Az alábbiak közül melyik digitális eszközt használtad a leggyakrabban az iskolai feladataidhoz, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|---|---------------------------------------|
| A saját laptopomat, asztali számítógépet vagy táblagépet | ST349Q01JA01 <input type="radio"/> |
| A saját okostelefonomat | ST349Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Egy digitális eszközt, amelyet más családtagok is rendszeresen használtak | ST349Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Egy digitális eszközt, amelyet az iskolám adott vagy adott kölcsön | ST349Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Nem rendelkezem semmilyen digitális eszközzel az iskolai feladataimhoz | ST349Q01JA05 <input type="radio"/> |

Egy átlagos héthez képest, amikor még az iskolában tanultál, mennyit tanultál egy olyan héten, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Kevesebbet tanultam, amíg nem látogathattam az iskola épületét. | ST350Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Nagyjából ugyanannyit tanultam, amíg nem látogathattam az iskola épületét. | ST350Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Többet tanultam, amíg nem látogathattam az iskola épületét. | ST350Q01JA03 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran használtad az alábbiakat a tanuláshoz, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha | Néhány alkalommal | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Mindennap vagy szinte mindennap |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Papíralapú tankönyvek, munkafüzetek vagy feladatlapok | ST351Q01JA01 <input type="radio"/> | ST351Q01JA02 <input type="radio"/> | ST351Q01JA03 <input type="radio"/> | ST351Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Digitális tankönyvek, munkafüzetek vagy feladatlapok | ST351Q02JA01 <input type="radio"/> | ST351Q02JA02 <input type="radio"/> | ST351Q02JA03 <input type="radio"/> | ST351Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Élő tanórák az iskola egyik tanárával videókommunikációs program használatával (pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) | ST351Q03JA01 <input type="radio"/> | ST351Q03JA02 <input type="radio"/> | ST351Q03JA03 <input type="radio"/> | ST351Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Élő tanórák magántanárral videókommunikációs program használatával (pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) | ST351Q04JA01 <input type="radio"/> | ST351Q04JA02 <input type="radio"/> | ST351Q04JA03 <input type="radio"/> | ST351Q04JA04 <input type="radio"/> |
| A tanáromtól SMS-ben vagy WhatsApp™-on kapott oktatási anyagok | ST351Q05JA01 <input type="radio"/> | ST351Q05JA02 <input type="radio"/> | ST351Q05JA03 <input type="radio"/> | ST351Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Felvett tanórák vagy más digitális anyagok, amelyeket az iskola tanárai küldtek | ST351Q06JA01 <input type="radio"/> | ST351Q06JA02 <input type="radio"/> | ST351Q06JA03 <input type="radio"/> | ST351Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Más forrásból származó felvett tanórák vagy más digitális anyagok (pl. Khan Academy®, Coursera®) | ST351Q07JA01 <input type="radio"/> | ST351Q07JA02 <input type="radio"/> | ST351Q07JA03 <input type="radio"/> | ST351Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Televízió vagy rádió keresztül sugárzott tanóra | ST351Q08JA01 <input type="radio"/> | ST351Q08JA02 <input type="radio"/> | ST351Q08JA03 <input type="radio"/> | ST351Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST351

Milyen gyakran tapasztaltad az alábbi problémákat az iskolai feladataid teljesítése során, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha | Néhány alkalommal | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Mindennap vagy szinte mindennap |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Nem állt rendelkezésemre digitális eszköz, amikor szükségem lett volna rá | ST352Q01JA01 <input type="radio"/> | ST352Q01JA02 <input type="radio"/> | ST352Q01JA03 <input type="radio"/> | ST352Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Problémám volt az internetkapcsolattal | ST352Q02JA01 <input type="radio"/> | ST352Q02JA02 <input type="radio"/> | ST352Q02JA03 <input type="radio"/> | ST352Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Nehéz volt hozzáférnem a tanszerekhez (pl. papírhoz, ceruzához) | ST352Q03JA01 <input type="radio"/> | ST352Q03JA02 <input type="radio"/> | ST352Q03JA03 <input type="radio"/> | ST352Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Nehéz volt csendes helyet találnom a tanuláshoz | ST352Q04JA01 <input type="radio"/> | ST352Q04JA02 <input type="radio"/> | ST352Q04JA03 <input type="radio"/> | ST352Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Nehéz volt időt szakítanom a tanulásra az otthoni feladataim miatt | ST352Q05JA01 <input type="radio"/> | ST352Q05JA02 <input type="radio"/> | ST352Q05JA03 <input type="radio"/> | ST352Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Nehéz volt motiválnom magam az iskolai feladatok elvégzésére | ST352Q06JA01 <input type="radio"/> | ST352Q06JA02 <input type="radio"/> | ST352Q06JA03 <input type="radio"/> | ST352Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Nehézségeim voltak az iskolai feladatok megértésével | ST352Q07JA01 <input type="radio"/> | ST352Q07JA02 <input type="radio"/> | ST352Q07JA03 <input type="radio"/> | ST352Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Nehéz volt találnom valakit, aki segít az iskolai feladataimban | ST352Q08JA01 <input type="radio"/> | ST352Q08JA02 <input type="radio"/> | ST352Q08JA03 <input type="radio"/> | ST352Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST352

Milyen gyakran tette veled valamelyik családtagod az alábbiakat, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Soha | Néhány alkalommal | Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer | Mindennap vagy szinte mindennap |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Segített az iskolai feladataidban | ST353Q01JA01 <input type="radio"/> | ST353Q01JA02 <input type="radio"/> | ST353Q01JA03 <input type="radio"/> | ST353Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Megkérdezte, miről tanulsz | ST353Q02JA01 <input type="radio"/> | ST353Q02JA02 <input type="radio"/> | ST353Q02JA03 <input type="radio"/> | ST353Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Segített beosztani a tanulnivalót | ST353Q03JA01 <input type="radio"/> | ST353Q03JA02 <input type="radio"/> | ST353Q03JA03 <input type="radio"/> | ST353Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Segített hozzáférni az online tananyagokhoz | ST353Q04JA01 <input type="radio"/> | ST353Q04JA02 <input type="radio"/> | ST353Q04JA03 <input type="radio"/> | ST353Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Érdeklődött, hogy elvégezted-e az iskolai feladataidat | ST353Q05JA01 <input type="radio"/> | ST353Q05JA02 <input type="radio"/> | ST353Q05JA03 <input type="radio"/> | ST353Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Elmagyarázta neked az új tananyagokat | ST353Q06JA01 <input type="radio"/> | ST353Q06JA02 <input type="radio"/> | ST353Q06JA03 <input type="radio"/> | ST353Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Segített további anyagokat találni a tanuláshoz | ST353Q07JA01 <input type="radio"/> | ST353Q07JA02 <input type="radio"/> | ST353Q07JA03 <input type="radio"/> | ST353Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Olyan témákról is tanított, amelyek az iskolai feladataidban nem szerepeltek | ST353Q08JA01 <input type="radio"/> | ST353Q08JA02 <input type="radio"/> | ST353Q08JA03 <input type="radio"/> | ST353Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST353

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal arról az időszokról, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem értek egyet | Nem értek egyet | Egyetértek | Teljesen egyetértek |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Magányosnak éreztem magam. | ST354Q01JA01 <input type="radio"/> | ST354Q01JA02 <input type="radio"/> | ST354Q01JA03 <input type="radio"/> | ST354Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Élveztem az önálló tanulást. | ST354Q02JA01 <input type="radio"/> | ST354Q02JA02 <input type="radio"/> | ST354Q02JA03 <input type="radio"/> | ST354Q02JA04 <input type="radio"/> |
| A tanárim elérhetőek voltak, ha segítségre volt szükségem (pl. virtuális fogadóórán, e-mailben, chaten). | ST354Q03JA01 <input type="radio"/> | ST354Q03JA02 <input type="radio"/> | ST354Q03JA03 <input type="radio"/> | ST354Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Aggódtam az iskolai feladatok miatt. | ST354Q04JA01 <input type="radio"/> | ST354Q04JA02 <input type="radio"/> | ST354Q04JA03 <input type="radio"/> | ST354Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Motivált voltam a tanulásra. | ST354Q05JA01 <input type="radio"/> | ST354Q05JA02 <input type="radio"/> | ST354Q05JA03 <input type="radio"/> | ST354Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Lemaradtam az iskolai feladataimmal. | ST354Q06JA01 <input type="radio"/> | ST354Q06JA02 <input type="radio"/> | ST354Q06JA03 <input type="radio"/> | ST354Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Fejlődtem a digitális eszközök tanulási célú felhasználásában. | ST354Q07JA01 <input type="radio"/> | ST354Q07JA02 <input type="radio"/> | ST354Q07JA03 <input type="radio"/> | ST354Q07JA04 <input type="radio"/> |
| A tanárim jól fel voltak készülve a távoktatásra. | ST354Q08JA01 <input type="radio"/> | ST354Q08JA02 <input type="radio"/> | ST354Q08JA03 <input type="radio"/> | ST354Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Jól fel voltam készülve az önálló tanulásra. | ST354Q09JA01 <input type="radio"/> | ST354Q09JA02 <input type="radio"/> | ST354Q09JA03 <input type="radio"/> | ST354Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Hiányzott a sport és más fizikai tevékenységek, amelyeket az iskolám szokott szervezni. | ST354Q10JA01 <input type="radio"/> | ST354Q10JA02 <input type="radio"/> | ST354Q10JA03 <input type="radio"/> | ST354Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST354

Mennyire vagy magabiztos abban, hogy el tudod végezni az alábbi feladatokat, ha az iskola épületét a jövőben újra bezárják?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Egyáltalán nem vagyok magabiztos | Nem igazán vagyok magabiztos | Magabiztos vagyok | Nagyon magabiztos vagyok |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Oktatásszervezői rendszer vagy iskolai felület használata (pl. Kréta, e-napló, Edmodo®, Moodle®) | ST355Q01JA01 <input type="radio"/> | ST355Q01JA02 <input type="radio"/> | ST355Q01JA03 <input type="radio"/> | ST355Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Videókommunikációs program (pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) használata | ST355Q02JA01 <input type="radio"/> | ST355Q02JA02 <input type="radio"/> | ST355Q02JA03 <input type="radio"/> | ST355Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Online források önálló megkeresése a tanuláshoz | ST355Q03JA01 <input type="radio"/> | ST355Q03JA02 <input type="radio"/> | ST355Q03JA03 <input type="radio"/> | ST355Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Az iskolai feladatok önálló elvégzésének megtervezése | ST355Q04JA01 <input type="radio"/> | ST355Q04JA02 <input type="radio"/> | ST355Q04JA03 <input type="radio"/> | ST355Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Önmagam motiválása az iskolai feladatok elvégzésére | ST355Q05JA01 <input type="radio"/> | ST355Q05JA02 <input type="radio"/> | ST355Q05JA03 <input type="radio"/> | ST355Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Emlékeztetők nélkül az iskolai feladatokra összpontosítani | ST355Q06JA01 <input type="radio"/> | ST355Q06JA02 <input type="radio"/> | ST355Q06JA03 <input type="radio"/> | ST355Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Az iskolai feladatok önálló elvégzése | ST355Q07JA01 <input type="radio"/> | ST355Q07JA02 <input type="radio"/> | ST355Q07JA03 <input type="radio"/> | ST355Q07JA04 <input type="radio"/> |
| A saját haladásom értékelése a tanulás során | ST355Q08JA01 <input type="radio"/> | ST355Q08JA02 <input type="radio"/> | ST355Q08JA03 <input type="radio"/> | ST355Q08JA04 <input type="radio"/> |

Összességében mennyire érzed magad felkészültnek az önálló tanulásra, ha az iskola épületét a jövőben újra hosszú ideig nem lehet látogatni?

(Egy választ jelölj meg!)

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Egyáltalán nem vagyok felkészülve | ST356Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Nem igazán vagyok felkészülve | ST356Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Jól fel vagyok készülve | ST356Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Nagyon jól fel vagyok készülve | ST356Q01JA04 <input type="radio"/> |

Képzeld el egy 10-fokú skálát, ami azt szemlélteti, mennyi energiát fordítottál valamire.

A skála legmagasabb értéke (10) azt a helyzetet jelöli, amelyben a legjobb tudásod szerint dolgoztál és mindent beleadtál, hogy jól teljesíts.

A skála legalacsonyabb értéke (1) azt a helyzetet jelöli, amelyben egyáltalán nem erőltetted meg magad és a lehető legkisebb erőfeszítést tetted azért, hogy jól teljesíts.

Most gondolj arra, hogy te mennyi energiát fordítottál ma a PISA-teszt és a kérdőív kitöltésére!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mennyi energiát fordítottál arra, hogy jól teljesíts ma a <u>PISA-teszten</u> ? | ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/> |
| Mekkora erőfeszítést tettél volna akkor, ha a PISA-teszt eredménye beleszámítana a <u>jegyeidbe</u> ? | ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/> |
| Gondolj a <u>PISA Tanulói kérdőívére</u> , amit most töltöttél ki! Mennyi energiát fordítottál arra, hogy pontos válaszokat adj? | ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/> |

ST331

Köszönjük, hogy kitöltötted a kérdőívet!

STEnd01

