

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Í þessum spurningalista er spurt um eftirfarandi:

- þig, fjölskyldu þína og heimili þitt
- stærðfræðináms í skólanum
- hvernig þú hugsar um líf þitt
- skólann þinn
- stundatöfluna þína og námstíma

Vinsamlegast lestu hverja spurningu vandlega og svaraðu eins nákvæmlega og þú getur.

Athugaðu að framsetning á svarmöguleikum er mismunandi í spurningalistanum.

Í þessum spurningalista eru engin rétt eða röng svör. Svör þín eiga að vera þau sem eru rétt fyrir þig.

Þú mátt biðja um aðstoð ef þú skilur ekki eitthvað eða ert ekki viss um hvernig á að svara spurningu.

Sumar spurningar tengjast stærðfræði.

Vinsamlegast athugaðu að áfram-hnappurinn til að fara í næstu spurningu er í neðra horninu hægra megin á skjánum. Stundum þarf að skruna („fletta“) neðar á skjáinn til að komast að þessum áfram-hnappi.

Svör þín verða sameinuð öðrum til að finna samtölur og meðaltöl og verður útilokað að bera kennsl á einstaka þátttakendur. Farið verður með öll svör þín sem trúnaðarmál.

Í hvaða bekk ertu?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Bekkur	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Velja... 10. bekk 9. bekk Framhaldsskóla</div>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------

ST001

Hver er fæðingardagur þinn?

(Vinsamlegast veldu daginn, mánuðinn og árið úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Dagur	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Velja...</div> <div>1.</div> <div>2.</div> <div>3.</div> <div>4.</div> <div>5.</div> <div>6.</div> <div>7.</div> <div>8.</div> <div>9.</div> <div>10.</div> <div>11.</div> <div>12.</div> <div>13.</div> <div>14.</div> <div>15.</div> <div>16.</div> <div>17.</div> <div>18.</div> <div>19.</div> <div>20.</div> <div>21.</div> <div>22.</div> <div>23.</div> <div>24.</div> <div>25.</div> <div>26.</div> <div>27.</div> <div>28.</div> <div>29.</div> <div>30.</div> <div>31.</div>
Mánuður	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Velja...</div> <div>janúar</div> <div>febrúar</div> <div>mars</div> <div>apríl</div> <div>maí</div> <div>júní</div> <div>júlí</div> <div>ágúst</div> <div>september</div> <div>október</div> <div>nóvember</div> <div>desember</div>
Ár	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Velja...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Vinsamlegast settu inn allan fæðingardaginn þinn.

ST003E01

Ertu stelpa eða strákur?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Stelpa	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Strákur	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Í hvers konar skóla ertu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Grunnskóla	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Framhaldsskóla í námi til stúdentsprófs	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsskóla í verknámi	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Eftirfarandi spurningar varða heimili þitt. Ef þú býrð á fleiri en einu heimili, svaraðu þá út frá heimilinu þar sem þú ert mest.

Hvað af eftirtöldu er heima hjá þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Þitt eigið herbergi	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
Tölva (fartölva, borðtölva eða spjaldtölva) sem þú getur notað við lærdóminn	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Fræðsluhugbúnaður eða smáforrit (e. app)	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
Þinn eigin farsími með Internetaðgangi (t.d. snjallsími)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Internetaðgangur (t.d. þráðlaust net) (fyrir utan aðgang gegnum snjallsíma)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>

Hversu mörg eintök af eftirtöldu eru til staðar á heimili þínu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Ekkert	Eitt	Tvö	Þrjú eða fleiri
Bílar, jeppar eða pallbílar	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Létt bifhjól eða mótórhjól	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Herbergi með baði eða sturtu	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Herbergi með sturtanlegu klósetti	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Hljóðfæri (t.d. gítar, píanó, blásturshljóðfæri)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málverk, skúlptúrar)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

Hversu mörg stafræn tæki með skjá eru heima hjá þér?

(Teldu með öll tæki með skjá, þar á meðal sjónvörp, tölvur, spjaldtölvur, lestölvur og snjallsíma.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Það eru engin stafræn tæki með skjá.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eitt	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Tvö	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Þrjú	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fjögur	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fimm	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 til 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Fleiri en 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hver er fjöldi eftirfarandi stafrænna tækja á heimili þínu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Ekkert	1 eða 2	3-5	Fleiri en 5	Ég veit það ekki
Sjónvörp	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Borðtölvur	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Fartölvur	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Spjaldbölgur (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab® eða aðrar Android® spjaldbölgur)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lestölvur (t.d. Kindle™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Farsímar með Internetgangi (t.d. snjallsímar)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu margar bækur eru heima hjá þér?

Yfirleitt eru um 40 bækur á hvern metra í bókahillu. Ekki telja með tímarit, dagblöð eða skólabækurnar þínar.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Það eru engar bækur.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 bækur	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 bækur	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 bækur	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 bækur	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 bækur	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Fleiri en 500 bækur	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hversu margar af eftirfarandi tegundum bóka eru heima hjá þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Engar	1-5	6-10	Fleiri en 10	Ég veit það ekki
Trúarlegar bækur (t.d. Biblían, Kóraninn)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sígildar bókmenntir (t.d. Halldór Laxness eða Íslendingasögurnar)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Samtímabókmenntir	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Bækur um vísindi	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Bækur um myndlist, tónlist eða hönnun	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tæknilegar handbækur (t.d. fyrir tæki eða tölvur)	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Orðabækur	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Bækur til að hjálpa þér við námið	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu mörg systkini (þar á meðal bræður, systur, stjúpræður og stjúpsystur) áttu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Ekkert	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eitt	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Tvö	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Þrjú eða fleiri	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem móðir þín hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða svar þú átt að velja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Framhaldsskólanám til stúdentsprófs	ST005C01JA01 <input type="radio"/>
Iðnnám/verknám/listnám á framhaldsskólastigi	ST005C01JA02 <input type="radio"/>
Grunnskóli	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Hún lauk ekki grunnskóla	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

Hefur móðir þín lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.
(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Námi til doktorsgráðu eða ígildi hennar	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Námi til meistaragráðu eða ígildi hennar	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Námi til bakkalárgráðu (t.d. B.A./B.Sc.) eða ígildi hennar	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Stuttu námi á háskólastigi, t.d. námi sem veitir diplómapróf	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem er ekki háskólanám, t.d. meistaraþrófi í iðngrein	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem faðir þinn hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða svar þú átt að velja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Framhaldsskólanám til stúdentsprófs	ST007C01JA01 <input type="radio"/>
Iðnnám/verknám/listnám á framhaldsskólastigi	ST007C01JA02 <input type="radio"/>
Grunnskóli	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Hann lauk ekki grunnskóla	ST007C01TA04 <input type="radio"/>

Hefur faðir þinn lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.
(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Námi til doktorsgráðu eða ígildi hennar	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Námi til meistaragráðu eða ígildi hennar	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Námi til bakkalárgráðu (t.d. B.A./B.Sc.) eða ígildi hennar	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Stuttu námi á háskólastigi, t.d. námi sem veitir diplómapróf	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem er ekki háskólanám, t.d. meistaraþrófi í iðngrein	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf móður þinnar:

(Ef hún er ekki í vinnu sem stendur, vinsamlegast tilgreindu þá síðasta aðalstarf.)

Hvert er aðalstarf móður þinnar? (t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri) <i>Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hvað gerir móðir þín í aðalstarfi sínu? (t.d. kennir unglingum í grunnskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingahúsi, stýrir sölufólki) <i>Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hún gerir/gerði í starfi sínu:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf föður þíns:

(Ef hann er ekki í vinnu sem stendur, vinsamlegast tilgreindu þá síðasta aðalstarf.)

Hvert er aðalstarf föður þíns? (t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri) <i>Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hvað gerir faðir þinn í aðalstarfi sínu? (t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingahúsi, stýrir sölufólki) <i>Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hann gerir/gerði í starfi sínu:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Hversu oft á síðustu 30 dögum borðaðirðu ekki vegna þess að það voru ekki til nægir peningar til að kaupa mat?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Aldrei eða næstum aldrei	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Um það bil einu sinni í viku	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 til 3 sinnum á viku	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 til 5 sinnum á viku	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Kvarðinn hér fyrir neðan táknað hvernig íslenskt samfélag er byggt upp.

Efst á kvarðanum (gildi 10) er fólkið sem telst vera í bestu stöðunni. Það hefur hæstu tekjurnar, bestu menntunina og er í þeim störfum sem njóta mestrar virðingar.

Neðst á kvarðanum (gildi 1) er fólkið sem telst vera í verstu stöðunni. Það hefur lægstu tekjurnar, enga menntun og er ekki í vinnu eða er í störfum sem njóta minnstrar virðingar.

Hugleiddu nú hvar þú myndir staðsetja fjölskyldu þína á þessum kvarða.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hvar myndir þú segja <u>að fjölskylda þín stæði núna?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Hvar heldurðu að þú <u>munir standa þegar þú verður 30 ára?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

Í hvaða landi fæddust þú og foreldrar þínir?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverjum dálki.)

	Þú	Móðir þín	Faðir þinn
Á Íslandi	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Póllandi	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Litháen	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Filippseyjum	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Tælandi	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Í öðru landi	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Ég veit það ekki	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hve gamall/gömul varstu þegar þú komst til Íslands?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni. Ef þú varst yngri en 12 mánaða, veldu þá „0-1 árs“ (núll til eins árs).)

ST021Q01TA01

Velja...

0-1 árs

1 árs

2 ára

3 ára

4 ára

5 ára

6 ára

7 ára

8 ára

9 ára

10 ára

11 ára

12 ára

13 ára

14 ára

15 ára

16 ára

Hvaða tungumál talar þú oftast heima hjá þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Íslensku	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Pólsku	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Litháísku	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Tagalog/filippínsku	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Tælensku	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Annað tungumál	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

Hversu lengi hefurðu verið í þessum skóla?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Þrjú eða fleiri skólaár, fyrir utan þetta skólaár	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tvö skólaár, fyrir utan þetta skólaár	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Eitt skólaár, fyrir utan þetta skólaár	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ég byrjaði í þessum skóla við upphaf þessa skólaárs.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ég byrjaði í þessum skóla <u>eftir</u> upphaf þessa skólaárs.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Hvað varstu gamall/gömul þegar þú byrjaðir í leikskóla?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Aldur:	<div>ST125Q01NA01</div> <div><div>Velja...</div><div>1 árs eða yngri</div><div>2 ára</div><div>3 ára</div><div>4 ára</div><div>5 ára</div><div>6 ára eða eldri</div><div>Ég var ekki í leikskóla</div><div>Ég man það ekki</div></div>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hve gamall/gömul varstu þegar þú byrjaðir í grunnskóla?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Aldur

ST126Q01TA01

Velja...

3 eða yngri

4

5

6

7

8

9 eða eldri

Hefurðu þurft að endurtaka bekk?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Nei, aldrei	Já, einu sinni	Já, tvisvar eða oftar
Í 1.-7. bekk	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Í 8.-10. bekk	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Hefurðu einhvern tíma misst fleiri en þrjá mánuði í röð úr skóla?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Nei, aldrei	Já, einu sinni	Já, tvisvar eða oftár
Í 1.-7. bekk	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Í 8.-10. bekk	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Í framhaldsskóla	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Af hverju misstirðu meira en þrjá mánuði í röð úr skóla?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Mér leiddist.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mér var vikið úr skóla fyrir eitthvað (t.d. ofbeldi, árásarhneigð, notkun eiturlyfja, sölu eiturlyfja).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ég var ólétt.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ég komst ekki í skólann vegna erfiðleika með samgöngur.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ég þurfti að annast fjölskyldumeðlim.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ég þurfti að hjálpa til við vinnu heima, í fjölskyldufyrirtæki eða á landareign fjölskyldunnar.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Ég þurfti að vinna til að leggja peninga til heimilisins.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Ég var veik(ur).	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Mér fannst ég ekki örugg(ur) í skólanum.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Ég gat ekki borgað skólagjöldin.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn var lokaður vegna náttúruhamfara (t.d. flóðs, jarðskjálfta).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Hversu oft gerðist eftirfarandi á síðustu tveimur heilu vikum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Einu sinni eða tvisvar	Þrisvar eða fjórum sinnum	Fimm sinnum eða oftár
Ég skrópaði heilan dag í skólanum.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég skrópaði í tímum.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ég kom of seint í skólann.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Kennararnir í skólanum sýna mér virðingu.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ef ég kæmi inn í tíma í uppnámi myndu kennararnir hafa áhyggjur af mér.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ef ég kæmi í heimsókn í skólann eftir þrjú ár yrðu kennararnir mínir glaðir að sjá mig.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnast kennararnir í skólanum ógnandi.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Þegar kennararnir mínir spyrja hvernig ég hafi það, þá hafa þeir virkilega áhuga á svarinu.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kennararnir í skólanum eru vingjarnlegir við mig.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Kennararnir í skólanum hafa áhuga á vellíðan nemenda.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kennararnir í skólanum eru andstyggilegir við mig.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála
Mér finnst ég vera utangarðs (eða skilin(n) útundan) í skólanum.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að eignast vini í skólanum.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mér finnst ég tilheyra í skólanum.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mér líður óþægilega og finnst ég ekki tilheyra í skólanum mínum.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Öðrum nemendum virðist líka vel við mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ég er einmana í skólanum.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hve oft hefurðu upplifað eftirfarandi á síðustu 12 mánuðum í skólanum?

(Sumar upplifanir geta einnig átt sér stað á samfélagsmiðlum.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Nokkrum sinnum á ári	Nokkrum sinnum í mánuði	Einu sinni í viku eða oftar
Aðrir nemendur skildu mig útundan.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur gerðu grín að mér.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Mér var ógnað af öðrum nemendum.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur tóku eða eyðilögðu hluti sem ég á.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ég var slegin(n) eða mér hrint af öðrum nemendum.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur dreifðu andstyggilegum kjaftasögum um mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ég lenti í slagsmálum í skólanum eða á skólalóðinni.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ég var heima af því mér fannst ég ekki örugg(ur) í skólanum.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ég lét einhvern í skólanum hafa peninga vegna þess að mér var ógnað.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála
Mér finnst ég örugg(ur) á leiðinni í skólann.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst ég örugg(ur) á leiðinni heim úr skólanum.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst ég örugg(ur) í skólastofunum.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst ég örugg(ur) annars staðar í skólanum (t.d. á göngunum, í mötuneytinu, á salerninu).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Gerðist eitthvað af eftirfarandi á síðustu fjórum vikum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skemmdarverk voru unnin í skólanum eða á skólabyggingunni.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ég varð vitni að slagsmálum í skólanum eða á skólalóðinni þar sem einhver meiddist.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ég sá glæpagengi í skólanum.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ég heyrði nemanda hóta að meiða annan nemanda.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ég sá nemanda með byssu eða hníf í skólanum.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Hversu marga daga í venjulegri skólaviku gerirðu eftirfarandi áður en þú ferð í skólann?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	0 daga	1 dag	2 daga	3 daga	4 daga	5 eða fleiri daga
Borða morgunmat	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Læri fyrir skólann eða vinn heimavinnu	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Vinn heimilisstörf eða annast fjölskyldumeðlim	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Vinn launaða vinnu	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Stunda hreyfingu eða íþrótt (t.d. hlaup, hjólríðar, þolfimi, fótbolta, skautaíþrótt, handbolta)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Hversu marga daga í venjulegri skólaviku gerirðu eftirfarandi eftir skóla?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	0 daga	1 dag	2 daga	3 daga	4 daga	5 eða fleiri daga
Borða kvöldmat	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Læri fyrir skólann eða vinn heimavinnu	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Vinn heimilisstörf eða annast fjölskyldumeðlim	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Vinn launaða vinnu	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Stunda hreyfingu eða íþrótt (t.d. hlaup, hjólríðar, þolfimi, fótbolta, skautaíþrótt, handbolta)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Um það bil hversu margar klukkustundir á dag á þessu skólaári notarðu venjulega stafræn tæki eða stafrænt efni í eftirfarandi aðstæðum?

(Vinsamlegast hafðu í huga mismunandi stafræn tæki eða stafrænt efni svo sem borðtölvur, fartölvur og spjaldtölvur, sem og fræðsluhugbúnað og önnur stafræn fræðslutæki.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar úr fellivalmyndinni til að svara hverri spurningu.)

Til að læra í skólanum	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Velja...</p> <p>Núll</p> <p>Allt að 1 klst.</p> <p>Meira en 1 klst. og allt að 2 klst.</p> <p>Meira en 2 klst. og allt að 3 klst.</p> <p>Meira en 3 klst. og allt að 4 klst.</p> <p>Meira en 4 klst. og allt að 5 klst.</p> <p>Meira en 5 klst. og allt að 6 klst.</p> <p>Meira en 6 klst. og allt að 7 klst.</p> <p>Meira en 7 klst.</p>
Til að læra fyrir og eftir skóla	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Velja...</p> <p>Núll</p> <p>Allt að 1 klst.</p> <p>Meira en 1 klst. og allt að 2 klst.</p> <p>Meira en 2 klst. og allt að 3 klst.</p> <p>Meira en 3 klst. og allt að 4 klst.</p> <p>Meira en 4 klst. og allt að 5 klst.</p> <p>Meira en 5 klst. og allt að 6 klst.</p> <p>Meira en 6 klst. og allt að 7 klst.</p> <p>Meira en 7 klst.</p>
Til að læra um helgar	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Velja...</p> <p>Núll</p> <p>Allt að 1 klst.</p> <p>Meira en 1 klst. og allt að 2 klst.</p> <p>Meira en 2 klst. og allt að 3 klst.</p> <p>Meira en 3 klst. og allt að 4 klst.</p> <p>Meira en 4 klst. og allt að 5 klst.</p> <p>Meira en 5 klst. og allt að 6 klst.</p> <p>Meira en 6 klst. og allt að 7 klst.</p> <p>Meira en 7 klst.</p>
Í frístundum í skólanum	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Velja...</p> <p>Núll</p> <p>Allt að 1 klst.</p> <p>Meira en 1 klst. og allt að 2 klst.</p> <p>Meira en 2 klst. og allt að 3 klst.</p> <p>Meira en 3 klst. og allt að 4 klst.</p> <p>Meira en 4 klst. og allt að 5 klst.</p> <p>Meira en 5 klst. og allt að 6 klst.</p> <p>Meira en 6 klst. og allt að 7 klst.</p> <p>Meira en 7 klst.</p>
Í frístundum fyrir og eftir skóla	<p>ST326Q05JA01</p>

	Velja... Núll Allt að 1 klst. Meira en 1 klst. og allt að 2 klst. Meira en 2 klst. og allt að 3 klst. Meira en 3 klst. og allt að 4 klst. Meira en 4 klst. og allt að 5 klst. Meira en 5 klst. og allt að 6 klst. Meira en 6 klst. og allt að 7 klst. Meira en 7 klst.
Í frístundum um helgar	Velja... Núll Allt að 1 klst. Meira en 1 klst. og allt að 2 klst. Meira en 2 klst. og allt að 3 klst. Meira en 3 klst. og allt að 4 klst. Meira en 4 klst. og allt að 5 klst. Meira en 5 klst. og allt að 6 klst. Meira en 6 klst. og allt að 7 klst. Meira en 7 klst.

Leiddu hugann að notkun þinni á stafrænum tækjum. Hversu oft upplifir þú eða gerir eftirfarandi?

Ef þú átt ekki eða notar ekki stafrænt tæki, vinsamlegast veldu þá „Á ekki við“.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Minna en helminginn af tímanum	Um það bil helming tímans	Meira en helming tímans	Alltaf eða næstum alltaf	Á ekki við
Ég slekk á tilkynningum frá samfélagsmiðlum og smáforritum (e. apps) í stafrænum tækjum mínum í kennslustundum.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ég slekk á tilkynningum frá samfélagsmiðlum og smáforritum (e. apps) í stafrænum tækjum mínum þegar ég fer að sofa.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Ég hef stafræna tækið mitt nálægt mér til að svara skilaboðum þegar ég er heima.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ég hef stafræna tækið opið í kennslustundum svo ég geti glósað eða leitað að upplýsingum.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Mér finnst ég þurfa að vera nettengd(ur) og svara skilaboðum þegar ég er í kennslustundum.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ég verð taugaóstyrk(ur)/kvíðin(n) þegar stafræna tækið mitt er ekki hjá mér.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég held áfram að vinna að verkefni þangað til því er lokið.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég legg mig enn meira fram þegar verkefnið er krefjandi.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég klára verkefni sem ég byrja á, jafnvel þó þau verði leiðinleg.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hætti þegar verkefni verður of erfitt.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég er ólíklegri til að gefast upp en flestir sem ég þekki.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég gefst upp ef ég geri mistök.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hætti að vinna heimavinnuna ef hún er of mikil.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég klára verkefni jafnvel þótt þau verði erfiðari en ég bjóst við.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég klára það sem ég byrja á.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég gefst auðveldlega upp.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég passa mig á því hvað ég segi við aðra.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Athygli mín truflast auðveldlega.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég segi það fyrsta sem mér dettur í hug.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil helst tryggja það að ég hafi ekki gert nein mistök.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég fer vandlega yfir heimavinnu áður en ég skila henni.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég stoppa og hugsa áður en ég framkvæmi.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég ana út í að gera eitthvað án þess að hugsa.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég bíð eftir að röðin komi að mér að tala í tímum.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég er líklegri en flestir sem ég þekki til að framkvæma án þess að hugsa.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hugsa mig vandlega um áður en ég geri eitthvað.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég er forvitin(n) um margt mismunandi.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil gjarnan spyrja spurninga.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég verð pirruð/pirraður þegar ég þarf að læra um eitthvað efni í smáatriðum.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil vita hvernig hlutirnir virka.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að læra nýja hluti í skólanum.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég er forvitnari en flestir sem ég þekki.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég set gjarnan fram tilgátur og met þær með því að gera athuganir sjálf(ur).	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mér finnst leiðinlegt að læra eitthvað nýtt.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég ver tíma í að finna meiri upplýsingar um það sem vekur áhuga minn.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að læra eitthvað nýtt.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Mér finnst gaman að hjálpa öðrum.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég verð pirruð/pirraður þegar ég þarf að gera málamiðlanir við aðra.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vinn vel með öðru fólki.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég byrja rifrildi við aðra.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég forðast að vinna með öðrum nemendum.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég er tilbúin(n) að hjálpa hverjum sem er.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hef tilhneigingu til að vera eigingjarn/eigingjörn.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vinn betur í hóp.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að vinna með bekkjarfélögunum.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég rífst mikið.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Mér er sama hvað kemur fyrir annað fólk.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég finn hvernig öðrum líður.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Það skiptir mig miklu máli að það sé allt í lagi með vini mína.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég get séð hlutina frá sjónarhóli vina minna.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hunsa tilfinningar annarra.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hef meiri samúð með öðrum en flestir sem ég þekki.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Það er erfitt fyrir mig að skynja hvað aðrir hugsa.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég sé fyrir þarfir annarra.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég kemst í uppnám ef eitthvað slæmt kemur fyrir annað fólk.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég skil hvað aðrir vilja.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég gruna fólk um að hafa eitthvað slæmt í hyggju.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég tel að flestir í bekknum mínum standi við loforð sín.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég trúi því að flest fólk sé heiðarlegt.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég trúi því að vinir mínir geti þagað yfir leyndarmálum mínum.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég tel að flest fólk sé eigingjart.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég treysti því sem fólk segir.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég tel að aðrir reyni að skaða mig.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég treysti öðrum betur en flestir sem ég þekki.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég trúi því að flest fólk sé góðviljað.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég er tilbúin(n) að fyrirgefa þeim sem hafa gert eitthvað rangt.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég reyni að íhuga sjónarmið allra áður en ég tek afstöðu.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil skilja hvernig bekkjarfélagar mínir hugsa.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég get séð næstum allt frá ólíkum sjónarhornum.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég ímynda mér hvernig mér myndi líða í sporum annarra.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég finnst að það sé bara ein rétt skoðun þegar ágreiningur kemur upp.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil skilja hvers vegna fólk hegðar sér eins og það gerir.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mér finnst erfitt að sjá fyrir hvað annað fólk hugsar.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég reyni að ímynda mér hvernig hlutirnir líta út frá sjónarhóli vina minna.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Mér líður vel með að taka að mér leiðtogahlutverkið í hóp.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég kann að sannfæra aðra um að gera það sem ég vil.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að vera leiðtogi annarra.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég held skoðun minni út af fyrir mig í hópumræðum.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég segi hug minn við aðra um það sem skiptir mig máli.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég tek frumkvæði þegar ég vinn með bekkjarfélögum mínum.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég bíð eftir að aðrir taki að sér leiðtogahlutverkið.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mér finnst erfitt að hafa áhrif á fólk.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil stjórna.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég vil vera leiðtogi í bekknum mínum.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég verð auðveldlega taugaóstyrk(ur).	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég er afslappaðri en flestir sem ég þekki.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hef áhyggjur af mörgu.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég missi auðveldlega stjórn á mér vegna hræðslu eða kvíða.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég get unnið undir pressu.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég held ró minni undir álagi.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég kvíði prófum.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég get jafnað mig fljótt eftir að eitthvað slæmt hefur gerst.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég ræð vel við álag.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hræðist margt.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Hvorki sammála né ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég hef stjórn á tilfinningum mínum.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég reiðist auðveldlega.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég skipti oft um skap.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég geri mikið úr öllum smámunum.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég held ró minni í jafnvel spennuþrungnum aðstæðum.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég kemst auðveldlega í uppnám.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég kann að hafa stjórn á tilfinningum mínum.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tilfinningar mínar eru ófyrirsjáanlegar.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég hef erfitt skap.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ég pirrast fljótt.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Greind er nokkuð sem maður getur ekki breytt mjög mikið.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sumir eru bara ekki góðir í stærðfræði, sama hvað þeir leggja hart að sér við námið.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sumir eru bara ekki góðir í íslensku, sama hvað þeir leggja hart að sér við námið.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Sköpunargáfa er nokkuð sem maður getur ekki breytt mjög mikið.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Í eftirfarandi spurningu er spurt hversu ánægð(ur) þú ert með líf þitt á kvarðanum „0“ til „10“. Núll þýðir að þú ert ekki ánægð(ur) og „10“ þýðir að þú ert fullkomlega ánægð(ur).

Almennt séð, hversu ánægð(ur) ertu með líf þitt þessa dagana?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi tölu.)

ST016Q01NA01	
0 alls ekki ánægð(ur)	10 fullkomlega ánægð(ur)

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Til þess að svara spurningu með „0“ (núll), vinsamlegast færið sleðann að „0“ á skalanum.

ST016E01

Í hve mörgum kennslustundum í viku átt þú venjulega að vera í eftirfarandi greinum?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hverja línu. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er svarið.)

Fjöldi kennslustunda á viku í stærðfræði	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Heildarfjöldi kennslustunda á viku í öllum greinum, þar á meðal stærðfræði	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Um það bil hversu miklum tíma í venjulegri skólavíku verð þú í heimanám í eftirfarandi greinum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Allt að 30 mínútum á dag	Meira en 30 mínútum og allt að 1 klst. á dag	Meira en 1 klst. og allt að 2 klst. á dag	Meira en 2 klst. og allt að 3 klst. á dag	Meira en 3 klst. og allt að 4 klst. á dag	Meira en 4 klst. á dag
Heimavinnu í stærðfræði	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Heimavinnu í íslensku	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Heimavinnu í náttúrufræði	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Heildartími allrar heimavinnu í öllum greinum, þar á meðal greinum sem eru ekki taldar upp hér að ofan	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Á kvarðanum 1-10, hvaða einkunn myndirðu gefa stærðfræðikennslunni á þessu skólaári?

(Vinsamlegast veldu eitt svar frá 1 til 10.)

	Versta hugsanlega stærðfræðikennsla	2	3	4	5	6	7	8	9	Besta hugsanlega stærðfræðikennsla
	1									10
Gæði stærðfræðikennslu:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist þetta í þínum stærðfræðitímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Það er hávaði og ringulreið.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarinn þarf að bíða lengi þar til nemendur þagna.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nemendur geta ekki unnið vel.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nemendur byrja ekki að vinna fyrr en löngu eftir að tíminn byrjar.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Nemendur missa athyglina við að nota stafræn tæki eða stafrænt efni (t.d. snjallsíma, vefsíður, smáforrit).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nemendur verða fyrir truflun frá öðrum nemendum sem nota stafræn tæki eða efni (t.d. snjallsíma, vefsíður, smáforrit).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist þetta í þínum stærðfræðitímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Kennari sýnir áhuga á námi allra nemenda.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir aukaaðstoð þegar nemendur þurfa á því að halda.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarinn aðstoðar nemendur við námið.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarinn heldur áfram að útskýra þar til nemendurnir skilja.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu oft á þessu skólaári gerði kennarinn þinn eftirfarandi í stærðfræðitímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Í minna en helmingi tímana	Í um það bil helmingi tímana	Í meira en helmingi tímana	Í öllum eða næstum öllum tímum
Kennarinn bað okkur að leysa stærðfræðidæmi án þess að reikna neitt út.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn bað okkur að útskýra hvernig við leystum stærðfræðidæmi.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn bað okkur að útskýra hvaða forsendur við gáfum okkur þegar við reiknuðum stærðfræðidæmi.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn bað okkur að útskýra rökhugsun okkar þegar við leysum stærðfræðidæmi.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn bað okkur að verja lausn okkar á stærðfræðidæmi.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn bað okkur að íhuga hvernig ný og gömul viðfangsefni í stærðfræðináminu tengdust.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn hvatti okkur til að hugsa um hvernig væri hægt að leysa stærðfræðidæmi á annan hátt en var sýnt í tíma.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn sagði okkur að halda áfram að reyna þótt við lentum í vandræðum með stærðfræðidæmi.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn kenndi okkur að leggja á minnið reglur og beita þeim til að leysa stærðfræðidæmi.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu oft á þessu skólaári gerði kennarinn þinn eftirfarandi í stærðfræðitímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Í minna en helmingi tímana	Í um það bil helmingi tímana	Í meira en helmingi tímana	Í öllum eða næstum öllum tímum
Kennarinn bað okkur að hugsa um úrlausnarefni úr daglegu lífi sem væri hægt að leysa með því sem við höfðum lært nýlega í stærðfræði.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn sýndi okkur hvernig stærðfræði getur gagnast í daglegu lífi okkar.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn hvatti okkur til að „hugsa stærðfræðilega“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn kenndi okkur að nota stærðfræðilega rökhusun til að takast á við nýjar aðstæður.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn sýndi okkur hvernig hægt er að leysa sum dæmi sem líta út fyrir að vera erfið á einfaldari hátt með því að skilja hvernig talnakerfið er uppbyggt.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn kom með dæmi úr daglegu lífi sem tengdust tölum og bað okkur að taka ákvörðun um aðstæðurnar.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn spurði okkur hvernig mismunandi viðfangsefni tengdust stærri stærðfræðilegri hugmynd.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn hvatti okkur til að hugsa um hvernig væri hægt að leysa úrlausnarefni úr daglegu lífi með stærðfræði.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Kennarinn útskýrði hvernig mismunandi hugmyndir í stærðfræði tengjast stærra samhengi.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu oft hefurðu fengið eftirfarandi tegundir stærðfræðiverkefna í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Oft	Stundum	Sjaldan	Aldrei
Finna út úr því með tímatöflu strætó hve langan tíma það tæki að ferðast frá einum stað til annars	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Reikna út hve mikið dýrari tölva yrði að viðbættum skatti	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Reikna út hve marga fermetra af flísum þarf til að þekja gólf	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Skilja vísindalegar töflur í blaðagrein	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Leysa jöfnu eins og $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Finna raunverulega fjarlægð milli tveggja staða á korti í kvarðanum 1:10.000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Leysa jöfnu eins og $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Reikna út orkunotkun raftækis á viku	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Leysa jöfnu eins og $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Hversu oft hefurðu fengið eftirfarandi tegundir stærðfræðiverkefna í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Oft	Stundum	Sjaldan	Aldrei
Sækja stærðfræðilegar upplýsingar úr skýringarmyndum, gröfum eða hermunum	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Túlka stærðfræðilausnir í samhengi við úrlausnarefni úr raunveruleikanum	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nota hugmyndina um tölfræðilegan breytileika (dreifingu) til að taka ákvörðun	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Finna stærðfræðilega þætti vandamála í raunveruleikanum	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Finna takmarkanir og forsendur að baki stærðfræðilegrar líkanagerðar	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Setja aðstæður eða úrlausnarefni fram á stærðfræðilegan hátt með breytum, táknum eða skýringarmyndum	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Meta mikilvægi mynstra sem sjást í gögnum	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Forrita tölvur	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Vinna með stærðfræðikerfi í tölvu (t.d. töflureikni, forritunarhugbúnað, grafíska reiknivél)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Reikna út eiginleika hlutar með óreglulega lögun	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Stærðfræði er ein af upphaldsgreinunum mínum.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Íslenska er ein af upphaldsgreinunum mínum.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Náttúrufræði er ein af upphaldsgreinunum mínum.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst stærðfræði auðveld.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst íslenska auðveld.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst náttúrufræði auðveld.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ég vil standa mig vel í stærðfræðitímum.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ég vil standa mig vel í íslenskutímum.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ég vil standa mig vel í náttúrufræðitímum.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Hversu vel treystirðu þér til að leysa eftirfarandi stærðfræðiverkefni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki vel	Ekki mjög vel	Vel	Mjög vel
Finna út úr því með tímatöflu strætó hve langan tíma það tæki að ferðast frá einum stað til annars	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Reikna út hve mikið dýrari tölva yrði að viðbættum skatti	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Reikna út hve marga fermetra af flísum þarf til að þekja gólf	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Skilja vísindalegar töflur í blaðagrein	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Leysa jöfnu eins og $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Finna raunverulega fjarlægð milli tveggja staða á korti í kvarðanum 1:10.000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Leysa jöfnu eins og $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Reikna út orkunotkun raftækis á viku	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Leysa jöfnu eins og $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hversu vel treystirðu þér til að leysa eftirfarandi stærðfræðiverkefni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki vel	Ekki mjög vel	Vel	Mjög vel
Sækja stærðfræðilegar upplýsingar úr skýringarmyndum, gröfum eða hermunum	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Túlka stærðfræðilausnir í samhengi við úrlausnarefni úr raunveruleikanum	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nota hugmyndina um tölfræðilegan breytileika (dreifingu) til að taka ákvörðun	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Finna stærðfræðilega þætti vandamála í raunveruleikanum	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Finna takmarkanir og forsendur að baki stærðfræðilegrar líkanagerðar	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Setja aðstæður eða úrlausnarefni fram á stærðfræðilegan hátt með breytum, táknum eða skýringarmyndum	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Meta mikilvægi mynstra sem sjást í gögnum	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Forrita tölvur	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Vinna með stærðfræðikerfi í tölvu (t.d. töflureikni, forritunarhugbúnað, grafíska reiknivél)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Reikna út eiginleika hlutar með óreglulega lögun	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu vel þekkirðu eftirfarandi stærðfræðihugtök?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei heyrt um það	Heyrt um það einu sinni eða tvisvar	Heyrt um það nokkrum sinnum	Heyrt um það oft	Þekki það vel og skil hugtakið
Deilir	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Flatarmál hrings	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Þvervikareikningur	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Samsniða form	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Línuleg jafna	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pýþagórasarreglan	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Línulegar ójöfnur	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tvinntala	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Veldisfall	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Líkindi	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Aðhvarfsbrot	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Þrívíð rúmfræði	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu oft á þessu skólaári gerðir þú eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Minna en helminginn af tímanum	Um það bil helming tímans	Meira en helming tímans	Alltaf eða næstum alltaf
Ég tók virkan þátt í hópumræðum í stærðfræðitíma.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ég fylgdist með þegar stærðfræðikennarinn talaði.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ég lagði mig fram við verkefni mín fyrir stærðfræðitíma.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ég gafst upp þegar ég skildi ekki stærðfræðiefnið sem var kennt.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ég gaf mér tíma til að læra efnið fyrir stærðfræðitíma.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ég spurði spurninga þegar ég skildi ekki stærðfræðiefnið sem var kennt.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ég missti áhugann í stærðfræðitímum.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ég reyndi að tengja nýtt efni við það sem ég hafði lært í fyrri stærðfræðitímum.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ég byrjaði strax á stærðfræðiverkefnum mínum.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála
Ég hef oft áhyggjur af því að stærðfræðitímarnir verði erfiðir fyrir mig.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ég verð mjög taugaspennt(ur) þegar ég þarf að vinna heimaverkefni í stærðfræði.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ég verð mjög taugaóstyrk(ur) þegar ég leysi stærðfræðidæmi.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst ég ósjálfbjarga þegar ég reikna stærðfræðidæmi.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir í stærðfræði.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ég er hrædd(ur) um að falla í stærðfræði.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hvers konar aukakennslu í stærðfræði ferðu í á þessu skólaári?

(Vinsamlegast veldu allt sem á við.)

Einkatíma hjá manneskju	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Kennslu með forriti á tölvu/síma eða síðu á netinu	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Myndupptökur af kennslu manneskju	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Nám eða æfingar í litlum hóp (2 til 7 nemendur)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Nám eða æfingar í stórum hóp (8 eða fleiri nemendur)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ég fer ekki í aukakennslu í stærðfræði	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Hversu vel treystirðu þér til að gera eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki vel	Ekki mjög vel	Vel	Mjög vel
Koma með skapandi hugmyndir fyrir skólaverkefni	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vera skapandi	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Segja skapandi sögur	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Tjá hugmyndir þínar á skapandi hátt	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gera skapandi teikningar	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Fá margar góðar hugmyndir að vísindatilraunum	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Finna upp nýja hluti	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Koma með margar hugmyndir til að leysa ágreining við fólk	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Takast á við félagsleg vandamál, svo sem mengun	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Koma með margar góðar hugmyndir til að aðstoða fólk sem er hjálparþurfi	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Kennarar mínir gefa mér nægan tíma til að koma með skapandi lausnir á verkefnum.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarar mínir kunna að meta sköpunargáfu nemenda.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Það sem við gerum í tímum hjálpar mér að hugsa um nýjar leiðir til að leysa viðfangsefni.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Stærðfræðiverkefni mín krefjast þess að ég komi með mismunandi lausnir á viðfangsefnum.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarar mínir hvetja mig til að koma með frumleg svör.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Í skólanum er mér gefið tækifæri til að tjá hugmyndir mínar.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Vinir mínir eru opnir fyrir nýjum hugmyndum.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ég og vinir mínir gefum hver öðrum álit á hugmyndum okkar.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ég og vinir mínir hvetjum hver annan til að koma með nýjar hugmyndir.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Fjölskylda mín hvetur mig til að prófa nýja hluti.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Heima fæ ég hvatningu til að nota hugmyndaflugið.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Samræður sem ég á heima hjálpa mér að koma með nýjar hugmyndir.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Gefðu til kynna hversu oft þú gerir eftirfarandi í skólanum. Taktu fram ef það er ekki í boði í skólanum.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar á ári	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í mánuði	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi	Ekki í boði í skólanum
Legg stund á myndlist eða tek þátt í myndlistartímum (t.d. málun, teiknun)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Legg stund á skapandi skrif eða tek þátt í tímum í skapandi skrifum	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Spila tónlist eða tek þátt í tónlistartímum (t.d. í kór eða hljómsveit)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tek þátt í málfundafélagi	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Legg stund á leiklist eða tek þátt í leiklistartímum	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Tek þátt í útgáfu (t.d. fréttablað, árbók, bókmenntatímarit)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Tek þátt í vísindaklúbbi	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Legg stund á forritun eða tek þátt í forritunartímum	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Gefðu til kynna hversu oft þú gerir eftirfarandi utan skólans. Taktu fram ef það er ekki í boði nálægt heimili þínu.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar á ári	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í mánuði	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi	Ekki í boði
Legg stund á myndlist eða tek þátt í myndlistartímum (t.d. málun, teiknun)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Legg stund á skapandi skrif eða tek þátt í tímum í skapandi skrifum	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Spila tónlist eða tek þátt í tónlistartímum (t.d. í kór eða hljómsveit)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tek þátt í málfundafélagi	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Legg stund á leiklist eða tek þátt í leiklistartímum	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Tek þátt í útgáfu (t.d. fréttablað, árbók, bókmenntatímarit)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Tek þátt í vísindaklúbbi	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Legg stund á forritun eða tek þátt í forritunartímum	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Sköpunargáfu er aðeins hægt að tjá gegnum listir (t.d. teikningu, tónlist eða skrif).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Það er hægt að vera skapandi í nánast hvaða grein sem er.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Það veitir mér ánægju að gera eitthvað skapandi.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ég er mjög skapandi.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að búa til sögur.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af leikjum sem eru áskorun fyrir sköpunargáfu mína.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af verkefnum sem krefjast skapandi lausna.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að hugsa um nýjar leiðir til að leysa viðfangsefni.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að leysa flókin viðfangsefni.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af skólaverkefnum sem eru krefjandi.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ég get stungið upp á nokkrum lausnum á viðfangsefnum.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að læra eitthvað nýtt.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Mér finnst gaman að búa til list.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að gera eitthvað listrænt.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ég tjái mig með list.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ég þæli í kvikmyndum sem ég sé.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ég sé fegurð í hversdagslegum hlutum.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég á erfitt með að nota hugmyndaflugið.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ég er oft týnd(ur) í eigin hugsunum.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ég nýt þess að koma með nýjar hugmyndir.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef gott ímyndunarafl.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mér myndi leiðast að gera það sama á hverjum degi.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að gera eitthvað fyrirvaralaust.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Mig langar að fara til staða ég sem ég hef aldrei komið til.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Hversu oft gera foreldrar þínir eða einhver í fjölskyldunni eftirfarandi með þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar á ári	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í mánuði	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Ræða hvernig þér gengur í skólanum	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Borða kvöldmat með þér	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Verja tíma í að bara tala við þig	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tala við þig um mikilvægi þess að klára framhaldsskólanám	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Tala við þig um vandamál sem þú gætir átt við að stríða í skólanum	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Spyrja þig hve vel þér komi saman við aðra nemendur skólans	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Hvetja þig til að fá góðar einkunnir	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sýna áhuga á því sem þú ert að læra í skólanum	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Tala við þig um framtíðarmenntun þína	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Spyrja þig hvað þú gerðir í skólanum þann daginn	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvaða námi af eftirfarandi býstu við að ljúka?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei	Ég veit það ekki
Grunnskólaprófi	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Sveinsprófi, prófi til starfsréttinda eða öðru prófi í iðn-, list- eða verkgreinum á framhaldsskólastigi (t.d. af rafvirkjabraut, húsasmíðabraut eða sjúkraliðabraut)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Stúdentsprófi	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem er ekki háskólanám, t.d. meistaraprófi í iðngrein	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Stuttu námi á háskólastigi, t.d. námi sem veitir diplómapróf	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Námi til bakkalárgráðu (t.d. B.A./B.Sc.) eða ígildi hennar	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Námi til meistaragráðu eða ígildi hennar	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Námi til doktorsgráðu eða ígildi hennar	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Hvers konar starf heldurðu að þú munir vinna við þegar þú verður um 30 ára?

(Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti eða lýstu þeirri vinnu sem þú býst við að sinna í því starfi.)

ST329Q01JA01

Hefurðu gert eitthvað af eftirfarandi til að kynna þér framtíðarnám eða möguleg störf?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já, einu sinni	Já, tvisvar eða oftar	Nei
Ég fór í starfsnám.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Ég fór í vinnustaðaheimsókn.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Ég fór á skipulagðan viðburð þar sem vinnuveitendur eða háskólar kynntu það sem þeir höfðu að bjóða.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Ég talaði við námsráðgjafa eða starfsráðgjafa í skólanum mínum.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Ég talaði við námsráðgjafa eða starfsráðgjafa utan skólans míns.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Ég svaraði spurningalista til að komast að því hvar áhugi minn og hæfileikar liggja.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Ég leitaði á netinu að upplýsingum um möguleg framtíðarstörf.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Ég fór í skipulagða heimsókn í framhaldsskóla eða háskóla.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Ég leitaði á netinu að upplýsingum um námsleiðir í framhaldsskólum eða háskólum.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Ég aflaði mér upplýsinga um fjármögnun náms (t.d. námslán eða styrki).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Ég fór á kynningu á námi í verkgreinum eða iðngreinum (t.d. Tæknimessu).	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég hef áhyggjur af því að vera ekki tilbúin(n) að takast á við lífið eftir 10. bekk.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst ég vel upplýst(ur) um valkosti mína eftir 10. bekk.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ég finn fyrir þrýstingi frá fjölskyldunni um að fara ákveðna leið (t.d. fara í framhaldsskóla, vinna hjá fjölskyldufyrirtækinu, læra iðn) eftir 10. bekk.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ég hef áhyggjur af því að hafa ekki næga peninga til að gera það sem mér líst best á eftir 10. bekk.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Skólinn hefur gert lítið til að búa mig undir fullorðinslífið eftir að ég útskrifast.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Skólinn hefur verið tímasóun.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Skólinn hefur veitt mér sjálfstraust til að taka ákvarðanir.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Skólinn hefur kennt mér hluti sem gætu gagnast í starfi.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Mér finnst ég vel undirbúin(n) fyrir þá leið sem ég ætla að fara í framtíðinni eftir 10. bekk.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Var skólabyggingunni einhvern tímann lokað í meira en viku af eftirfarandi ástæðum síðustu þrjú árin?

Teldu ekki þau skipti sem loka átti skólanum vegna skólafrís eða leyfa.

Ef þú skiptir um skóla á síðustu þremur árum skaltu vinsamlegast telja skiptin í öllum skólunum sem þú varst í.

Ef skólinn varð að loka og opna aftur mörgum sinnum skaltu vinsamlegast telja öll þau skipti sem hann var lokaður.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Nei	Já, í allt að 1 mánuð	Já, í meira en 1 mánuð og allt að 3 mánuði	Já, í meira en 3 mánuði og allt að 6 mánuði	Já, í meira en 6 mánuði og allt að 12 mánuði	Já, í meira en 12 mánuði
Vegna COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Af öðrum ástæðum (t.d. náttúruhamförum, verkföllum eða mótmælum, loftmengun)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Hversu oft gerði einhver úr skólanum þínum eftirfarandi hluti á meðan skólabyggingin var lokuð vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Nokkrum sinnum	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Sendi þér námsefni sem þú áttir að læra sjálf/ur heima	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Sendi þér verkefni	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Hlóð upp námsefni á námsumsjónarkerfi eða námsvettvang (t.d. Mentor; Námfús; Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Hafði samband við þig til að tryggja að þú værir að ljúka við verkefnin þín	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Bauð upp á fjarkennslu í rauntíma í gegnum myndsamskiptaforrit (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Bað þig að senda inn kláruð skólaverkefni	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Gaf þér gagnleg ráð um hvernig þú getur lært á eigin vegum	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Hafði samband til að spyrja hvernig þér líði	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Hvert af eftirfarandi stafrænum tækjum notaðir þú oftast fyrir námið á meðan skólabýggingin var lokuð vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Mína eigin fartölvu, borðtölvu eða spjaldbölg	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Minn eigin snjallsíma	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Stafrænt tæki sem var einnig notað af öðrum fjölskyldumeðlimum	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Stafrænt tæki sem skólinn minn gaf mér eða lánaði	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ég var ekki með neitt stafrænt tæki fyrir skólaverkefni.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Hversu mikið lærðir þú í hverri viku samanborið við dæmigerða viku þegar þú ferð í skólann í eigin persónu á meðan skólabyggingin var lokuð vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Ég lærði minna þegar skólabyggingin var lokuð.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ég lærði um það bil jafnmikið þegar skólabyggingin var lokuð.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ég lærði meira þegar skólabyggingin var lokuð.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Hversu oft notaðir þú eftirfarandi námstæki og námsefni á meðan skólabyggingin var lokuð vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Nokkrum sinnum	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Kennslubækur, vinnubækur eða vinnublöð á pappír	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Stafrænar kennslubækur, vinnubækur eða vinnublöð	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Kennslustundir í rauntíma með kennara úr skólanum mínum í gegnum myndamskiptaforrit (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Kennslustundir í rauntíma með einkakennara í gegnum myndamskiptaforrit (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Námsefni sem kennararnir sendu gegnum SMS eða WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Uppteknar kennslustundir eða annað stafrænt kennsluefni frá kennurum í skólanum mínum	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Uppteknar kennslustundir eða annað stafrænt efni frá öðrum veitum (t.d. Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Kennslustundum útvarpað gegnum sjónvarp eða útvarp	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Hversu oft lentirðu í eftirfarandi vandræðum með að ljúka skólaverkefnum á meðan skólinn var lokaður vegna COVID-2019?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Nokkrum sinnum	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Vandræðum með aðgang að stafrænu tæki þegar ég þurfti á því að halda	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með netaðgang	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með aðgang að skólagögnum (t.d. pappír, blýanti)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með að finna rólegan stað til þess að læra á	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með að finna tíma til að læra vegna þess að ég þurfti að hjálpa til á heimilinu	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með að koma mér að verki við skólaverkefnin	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með að skilja skólaverkefnin mín	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Vandræðum með að finna einhvern sem gæti hjálpað mér við skólaverkefnin	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Hversu oft gerði einhver úr fjölskyldu þinni eftirfarandi hluti með þér á meðan skólabyggingin var lokuð vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Nokkrum sinnum	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Hjálpaði þér með skólaverkefnin	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Spurði þig hvað þú værir að læra	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Hjálpaði þér að búa til námsáætlun	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Hjálpaði þér að fá aðgang að námsefni á netinu	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Athugaði hvort þú værir að ljúka skólaverkefnunum þínum	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Útskýrði nýtt efni fyrir þér	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Hjálpaði þér að finna viðbótarnámsgögn	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Kenndi þér viðbótarefni sem ekki var hluti af skólaverkefnum þínum	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Að hvaða marki ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um þann tíma sem skólabyggingin var lokuð vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég var einmana.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Mér fannst skemmtilegt að læra sjálf(ur) heima.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Kennararnir mínir voru til staðar þegar ég þurfti aðstoð (t.d. í gegnum viðtalstíma á netinu, tölvupóst, spjall).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ég fann fyrir kvíða vegna skólaverkefna.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ég var áhugasamur/áhugasöm um námið.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Ég lenti á eftir með skólaverkefnin mín.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ég bætti færni mína í að nota stafræn tæki til að læra.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Kennararnir voru vel undirbúnir til að veita fjarkennslu.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ég var vel undir það búin(n) að læra sjálf(ur) heima.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ég saknaði íþróttar og annarrar hreyfingar sem skólinn stendur fyrir.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Hversu vel treystirðu þér til að gera eftirfarandi hluti ef skólabyggingin lokar aftur í framtíðinni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki vel	Ekki mjög vel	Vel	Mjög vel
Nota námsumsjónarkerfi eða námsvettvang skóla (t.d. Mentor, Námfús, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Nota myndamskiptakerfi (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Finna sjálf(ur) efni á netinu sem hjálpa mér í náminu	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Skipuleggja sjálf(ur) hvenær ég eigi að gera skólaverkefni	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Koma mér að verki við skólaverkefni	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Einbeita mér að skólaverkefnum án áminninga	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Ljúka skólaverkefnum á sjálfstæðan hátt	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Leggja mat á framfarir mínar í námi	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Þegar á heildina er litið, hversu undirbúin/n finnst þér þú vera til að læra sjálf/ur heima ef skólabyggingin skyldi aftur verða lokuð um lengri tíma í framtíðinni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Alls ekki undirbúin(n)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Ekki mjög undirbúin(n)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Vel undirbúin(n)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Mjög vel undirbúin(n)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu þér 10 stiga kvarða yfir hversu mikið þú leggur á þig fyrir eitthvað.

Hæsta gildið (10) táknar að þú hafir gert þitt allra besta og lagt eins mikið á þig og mögulegt er til að standa þig vel.

Lægsta gildið (1) táknar að þú hafir alls ekki lagt þig mikið fram, heldur lagt minnstu mögulegu fyrirhöfn í að standa þig vel.

Hugsaðu nú um hve mikið þú lagðir á þig við að svara PISA-prófinu og spurningalistanum.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hversu mikið lagðirðu á þig til að standa þig vel í <u>PISA-prófinu</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Hversu mikið hefðirðu lagt á þig ef niðurstöður PISA-prófsins teldust með í einkunnum þínum í skólanum?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Hugsaðu nú um <u>PISA-spurningalistann</u> sem þú varst að svara. Hversu mikið lagðirðu á þig til að gefa rétt svör?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Þakka þér kærlega fyrir að svara þessum spurningalista!

STEnd01

