

Kæri skólastjórnandi,

Þakka þér fyrir að taka þátt í þessari rannsókn. Í þessum spurningalista er beðið um upplýsingar um:

- ytra samhengi skólans
- stjórnun skólans
- kennarahópin
- námsmat
- markhópa
- skólaandann

Þessar upplýsingar munu varpa ljósi á hvað er líkt og ólíkt milli skóla svo unnt sé að skoða prófniðurstöður nemenda í víðara samhengi. Upplýsingarnar sem fást geta t.d. gagnast við að rannsaka hvaða áhrif aðbúnaður skóla kann að hafa á árangur nemenda – bæði innanlands og milli landa.

Skólastjórinn eða fulltrúi hans ætti að svara spurningalistanum, sem ætti að taka um 45 mínútur.

Sumar spurningar kunna að krefjast sérfræðikunnáttu. Þú getur ráðfært þig við sérfræðinga til að svara þeim spurningum. Vitir þú ekki nákvæmt svar kann besta mat þitt að nægja fyrir rannsóknina.

Vinsamlegast athugaðu að áfram-hnappurinn til að fara í næstu spurningu er í neðra horninu hægra megin á skjánum. Stundum þarf að skruna neðar á skjáinn til að komast að þessum hnappi.

Farið verður með svörin sem trúnaðarmál. Þau verða sameinuð svörum frá stjórnendum annarra skóla til að reikna út samtölur og meðaltöl og verður útilokað að rekja svör til einstakra skóla.

Hvað af eftirfarandi lýsir best félagslegu umhverfi skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Kaupstaður í dreifbýli (færri en 3.000 íbúar)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Fámennt bæjarfélag (3.000 til u.þ.b. 15.000 íbúar)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Bæjarfélag (15.000 til u.þ.b. 100.000 íbúar)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Borg (yfir 100.000 íbúar)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

Er skólinn rekinn af sveitarfélagi eða er hann einkaskóli?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Skólinn er rekinn af sveitarfélagi <i>(Skólanum er stjórnað beint eða óbeint af skólayfirvöldum, í umboði ríkisstjórnar, stjórnar sem yfirvöld tilnefna eða stjórnar sem kosið er um opinberlega.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Skólinn er einkaskóli <i>(Skólanum er stjórnað beint eða óbeint af samtökum eða stofnunum sem tengjast ekki hinu opinbera, t.d. kirkju, stéttarfélagi, fyrirtæki eða öðrum einkaaðilum.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Hvers konar aðili rekur skólann?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Kirkja eða annað trúfélag	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Annað félag sem er ekki rekið í hagnaðarskyni	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Félag sem er rekið í hagnaðarskyni	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Hið opinbera	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

U.þ.b. hversu hátt hlutfall af heildarfjármagni skólans á dæmigerðu skólaári kemur frá eftirtöldu?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu "0" (núll) ef ekkert hlutfall er.)

	%
Yfirvöldum (þ.m.t. ráðuneyti, sveitarfélagi, ríki)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Skólagjöldum eða öðrum gjöldum sem foreldrar eða forráðamenn greiða	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Velgjörðarmönnum, frjálsum framlögum, gjöfum, styrkjum, fjáröflun foreldra eða forráðamanna	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Öðrum	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^{SC016Q01TA01} + ^{SC016Q02TA01} + ^{SC016Q03TA01} + ^{SC016Q04TA01}) != 100)

Message: Summan er ekki 100%. Vinsamlegast athugaðu svarið.

SC016E01

Við höfum áhuga á þeim möguleikum sem standa foreldrum eða forráðamönnum til boða við val á skóla fyrir börn sín.

Hver af eftirfarandi staðhæfingum lýsir best þeirri menntun sem er í boði fyrir nemendur á svæðinu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Á svæðinu eru tveir eða fleiri aðrir skólar sem keppa um nemendur okkar.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Á svæðinu er einn annar skóli sem keppir um nemendur okkar.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Engir aðrir skólar á svæðinu keppa um nemendur okkar.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hver var heildarfjöldi skráðra nemenda í skólann þann 1. febrúar 2022?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er svarið.)

Fjöldi drengja	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Fjöldi stúlkna	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

U.þ.b.hvaða hlutfall nemenda í 10. bekk skólans fellur í eftirfarandi flokka?

(Vinsamlegast athugaðu að nemendur geta fallið í fleiri en einn flokk.)

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall.)

Nemendur með annað móðurmál en íslensku	SC211Q01JA01	0%	100%
Nemendur með sérþarfir í námi	SC211Q02JA01	0%	100%
Nemendur frá heimilum sem standa höllum fæti félagslega	SC211Q03JA01	0%	100%
Nemendur sem eru innflytjendur (fyrir utan flóttamenn)	SC211Q04JA01	0%	100%
Nemendur með foreldra sem eru innflytjendur	SC211Q05JA01	0%	100%
Nemendur sem eru flóttamenn	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Til þess að svara spurningu með „0“ (núll), vinsamlegast færðu sleðann að „0“ á skalanum.

SC211E01

Hver er fjöldi eftirtalinna kennara við skólann?

Teldu bæði kennara og leiðbeinendur í fullu starfi og í hlutastarfi. Kennari í fullu starfi telst sá sem sinnir að minnsta kosti 90% starfi sem kennari allt skólaárið. Allir aðrir kennarar teljast í hlutastarfi. Vinsamlegast taktu aðeins mið af **hæsta menntunarstigi** kennara. (Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu „0“ (núll) ef engir kennarar eru.)

Vinsamlegast taktu mið af **hæsta menntunarstigi** kennara

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef engir kennarar eru.)

	Fullt starf	Hlutastarf
HEILDARFJÖLDI kennara	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kennarar með kennsluréttindi	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Kennarar með bakkalárgráðu eða ígildi hennar	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Kennarar með meistaragráðu eða ígildi hennar	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Kennarar með doktorsgráðu eða ígildi hennar	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Hve margir stærðfræðikennarar við skólann tilheyra eftirfarandi flokkum?

Teldu bæði kennara í fullu starfi og hlutastarfi. Kennari í fullu starfi telst sá sem sinnir að minnsta kosti 90% kennslustarfi allt skólaárið. Allir aðrir kennarar teljast vera í hlutastarfi.

Vinsamlegast teldu aðeins þá kennara sem hafa kennt eða munu kenna stærðfræði á yfirstandandi skólaári.

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er svarið.)

	Fullt starf	Hlutastarf
HEILDARFJÖLDI stærðfræðikennara	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Stærðfræðikennarar með kennsluréttindi	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Stærðfræðikennarar með a.m.k. bakkalárgráðu eða ígildi hennar	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Stærðfræðikennarar með a.m.k. bakkalárgráðu eða ígildi hennar í stærðfræði	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Stærðfræðikennarar með a.m.k. bakkalárgráðu eða ígildi hennar í kennslufræðum	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Stærðfræðikennarar með menntun í stærðfræði á háskólastigi án gráðu	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Fyrir hverja neðangreinda tegund starfs, vinsamlegast tilgreindu fjölda starfsfólks sem ekki eru kennarar og starfar nú við skólann.

(Vinsamlegast athugaðu að sami starfsmaður getur fallið í fleiri en einn flokk.)

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er svarið.)

Starfsmenn í stoðþjónustu við kennslu, óháð árgangi/aldri þeirra sem þeir sinna þar með taldir allir aðstoðarkennarar eða annað fagfólk utan kennslu sem veitir leiðbeiningar eða styður kennara við kennslu, námskrár-/kennslufræðingar, sérfræðingar í kennslumiðlum, sálfræðingar og hjúkrunarfræðingar	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Starfsfólk skrifstofu skólans þar með talið starfsfólk í móttöku, ritarar og aðstoðarfólk á skrifstofu	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Stjórnendur skólans þar með taldir skólastjórar, aðstoðarskólastjórar og annað starfsfólk sem vinnur einkum við stjórnun	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Annað starfsfólk sem ekki fæst við kennslu	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Hve oft er litið til eftirfarandi þátta þegar nemendur eru teknir inn í skólann?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Stundum	Alltaf
Yfirlits yfir námsárangur nemandans (þ.m.t. stöðupróf)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Umsagna frá fyrri skólum	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Stuðnings foreldra við hugmyndafræði skólans hvað kennsluhætti og trúmál varðar	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Hvort nemandinn gerir kröfu um að ákveðið svið sé í boði eða hafi áhuga á því	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Forgangsréttar sem fjölskyldumeðlimir núverandi eða fyrrverandi nemenda fá	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Búsetu í ákveðnu hverfi	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Upplýsinga um hegðun nemandans í þessum eða öðrum skóla	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Þess hvort nemandi er foreldri eða á von á barni	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Atvinnustöðu nemanda	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Menningar- eða þjóðernislegs bakgrunns nemanda	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Hversu líklegt er að nemandi í 10. bekk skólans yrði færður í annan skóla af eftirfarandi ástæðum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Ólíklegt	Líklegt	Mjög líklegt
Slakur námsrángur	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Góður námsrángur	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Hegðunarvandamál	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Sérþarfir í námi	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Að beiðni foreldra eða forráðamanna	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

Hver ber meginábyrgð á eftirfarandi í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Skólastjóri	Kennarar eða stjórnendur skólans	Skólaráð	Sveitarfélagið	Ríkið eða ráðuneytið
Að tilnefna eða ráða kennara	SC202C01JA01 <input type="radio"/>	SC202C01JA02 <input type="radio"/>	SC202C01JA03 <input type="radio"/>	SC202C01JA04 <input type="radio"/>	SC202C01JA06 <input type="radio"/>
Að segja kennurum upp störfum eða víkja þeim tímabundið úr starfi	SC202C02JA01 <input type="radio"/>	SC202C02JA02 <input type="radio"/>	SC202C02JA03 <input type="radio"/>	SC202C02JA04 <input type="radio"/>	SC202C02JA06 <input type="radio"/>
Að ákvarða byrjunarlaun kennara, þar á meðal röðun í launaflokk	SC202C03JA01 <input type="radio"/>	SC202C03JA02 <input type="radio"/>	SC202C03JA03 <input type="radio"/>	SC202C03JA04 <input type="radio"/>	SC202C03JA06 <input type="radio"/>
Að ákvarða launahækkarnir kennara	SC202C04JA01 <input type="radio"/>	SC202C04JA02 <input type="radio"/>	SC202C04JA03 <input type="radio"/>	SC202C04JA04 <input type="radio"/>	SC202C04JA06 <input type="radio"/>
Að móta fjárhagsáætlun skólans	SC202C05JA01 <input type="radio"/>	SC202C05JA02 <input type="radio"/>	SC202C05JA03 <input type="radio"/>	SC202C05JA04 <input type="radio"/>	SC202C05JA06 <input type="radio"/>
Að ákveða fjárveitingar	SC202C06JA01 <input type="radio"/>	SC202C06JA02 <input type="radio"/>	SC202C06JA03 <input type="radio"/>	SC202C06JA04 <input type="radio"/>	SC202C06JA06 <input type="radio"/>
Að setja reglur og verkferla um agamál nemenda	SC202C07JA01 <input type="radio"/>	SC202C07JA02 <input type="radio"/>	SC202C07JA03 <input type="radio"/>	SC202C07JA04 <input type="radio"/>	SC202C07JA06 <input type="radio"/>
Að setja reglur um námsmat nemenda, þar á meðal samræmt námsmat fyrir landið allt	SC202C08JA01 <input type="radio"/>	SC202C08JA02 <input type="radio"/>	SC202C08JA03 <input type="radio"/>	SC202C08JA04 <input type="radio"/>	SC202C08JA06 <input type="radio"/>
Að samþykkja nemendur til inntöku í skólann	SC202C09JA01 <input type="radio"/>	SC202C09JA02 <input type="radio"/>	SC202C09JA03 <input type="radio"/>	SC202C09JA04 <input type="radio"/>	SC202C09JA06 <input type="radio"/>
Að velja námsefni til notkunar	SC202C10JA01 <input type="radio"/>	SC202C10JA02 <input type="radio"/>	SC202C10JA03 <input type="radio"/>	SC202C10JA04 <input type="radio"/>	SC202C10JA06 <input type="radio"/>
Að ákveða efni námsáfanga	SC202C13JA01 <input type="radio"/>	SC202C13JA02 <input type="radio"/>	SC202C13JA03 <input type="radio"/>	SC202C13JA04 <input type="radio"/>	SC202C13JA06 <input type="radio"/>
Að ákveða innihald aðalnámskrár grunnskóla	SC202C14JA01 <input type="radio"/>	SC202C14JA02 <input type="radio"/>	SC202C14JA03 <input type="radio"/>	SC202C14JA04 <input type="radio"/>	SC202C14JA06 <input type="radio"/>
Að ákveða hvaða námsáfangar eru í boði	SC202C12JA01 <input type="radio"/>	SC202C12JA02 <input type="radio"/>	SC202C12JA03 <input type="radio"/>	SC202C12JA04 <input type="radio"/>	SC202C12JA06 <input type="radio"/>

Hversu oft síðustu 12 mánuði hefur þú eða aðrir skólastjórnendur gert eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar á ári	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í mánuði	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Unnið með kennurum að því að leysa agavandamál í skólastofunni	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Veitt kennurum endurgjöf eftir að hafa fylgst með kennslu í skólastofunni	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Gert ráðstafanir til að styðja við samvinnu meðal kennara til að þróa nýjar kennsluaðferðir	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Gert ráðstafanir til að tryggja að kennarar taki ábyrgð á því að bæta kennslufærni sína	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Gert ráðstafanir til að tryggja að kennurum finnist þeir bera ábyrgð á námsárangri nemenda sinna	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Veitt foreldrum eða forráðamönnum upplýsingar um skólann og frammistöðu nemenda	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Unnið að starfsþróunaráætlun skólans	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

Markmiðið með eftirfarandi spurningum er að afla upplýsinga um fjölda nemenda á hvert stafrænt tæki í 10. bekk í skólanum.

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu "0" (núll) ef engir nemendur eða engar tölvur eru.)

	Fjöldi
Hve margir eru nemendur 10. bekkjar í skólanum?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Um það bil hversu margar borðtölvur eða fartölvur eru aðgengilegar þeim nemendum til notkunar við nám?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Um það bil hversu margar af þessum borðtölvum eða fartölvum eru nettengdar?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Um það bil hversu margar spjaldtölvur (t.d. iPad [®] , Samsung Galaxy Tab [®] eða aðrar Android [®] spjaldtölvur) eða lestölvur (þ.e. færanleg tæki til að lesa bækur af skjá, t.d. Amazon [®] Kindle [™]) eru aðgengilegar þessum nemendum til notkunar við nám?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar gagnvirkar töflur eru í skólanum samtals?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margir skjávarpar eru í skólanum samtals?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Um það bil hversu margar borðtölvur eða fartölvur eru aðgengilegar kennara í skólanum <u>þínum??</u>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Eiga eftirfarandi staðhæfingar við um skólann þinn?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skólinn er með ritaða yfirlýsingu um almenna notkun stafrænna tækja í húsnæði skólans og/eða á skólalóðinni.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Notkun farsíma er ekki leyfð í húsnæði skólans og/eða á skólalóðinni.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn er með formleg viðmið um notkun stafrænna tækja við kennslu og nám í ákveðnum greinum.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Kennarar setja reglur um hvenær nemendur mega nota stafræn tækki í kennslustund.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Kennarar setja reglur í samvinnu við nemendur um notkun þeirra á stafrænum tækjum eða stafrænu efni í skólanum eða í kennslustundum.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn er með sérstaka áætlun til að búa nemendur undir ábyrga nethegðun.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn er með sérstaka stefnu um notkun samfélagsmiðla (t.d. Facebook [®] , Instagram [®]) í kennslu og námi.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn er með sérstaka áætlun til að stuðla að samstarfi um notkun stafrænna tækja meðal kennara.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Í starfi skólans er gert ráð fyrir tíma fyrir kennara til að hittast og deila, meta eða þróa kennsluefni og nálganir sem fela í sér notkun á stafrænum tækjum.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Hverjar af eftirfarandi ráðstöfunum varðandi gæðastjórnun og skólaþróun eru notaðar í skólanum og hvaðan koma þær?

(Vinsamlegast notaðu Hjálp-hnappinn ef þú þarft frekari útskýringar á hugtökunum „innra mat“ og „ytra mat“.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já, þetta er skylda, samkvæmt stefnu sveitarfélags eða ráðuneytis	Já, að frumkvæði skólans	Nei
Innra mat/sjálfsmat	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ytra mat	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skrifleg útlistun á efni sem nemendur eiga að tileinka sér (hæfniviðmið) og kennslumarkmiðum skólans	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skrifleg útlistun á námskröfum nemenda	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Skipuleg skráning gagna svo sem um mætingu kennara eða nemenda og faglega starfsþróun kennara	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Skipuleg skráning á prófaniðurstöðum og fjölda útskriftarnemenda	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skrifleg endurgjöf frá nemendum (t.d. um kennsluna, kennara eða búnað)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Kennari hafi leiðbeinanda með sér í kennslustofunni (leiðbeint af öðrum kennara innan skólans eða af utanaðkomandi aðila)	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regluleg ráðgjöf frá einum eða fleiri sérfræðingum um skólaumbætur yfir a.m.k. sex mánaða tímabil	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Innleiðing á samræmdri stefnu fyrir stærðfræðikennslu (þ.e. skólanámskrá með sameiginlegu námsefni ásamt endurmenntun og þjálfun kennara)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Leiddu hugann að síðasta ytra mati skólans: Gerðist eftirfarandi?

(Ef þú þarft nánari útskýringu á hugtakinu „ytra mat“ skaltu nota hjálparhnappinn.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei	Á ekki við
Niðurstöður ytra mats leiddu til breytinga á stefnu skólans.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Við notuðum gögnin til að skipuleggja sérstakar aðgerðir til skólaþróunar.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Við notuðum gögnin til að skipuleggja ákveðnar aðgerðir til að bæta kennslu.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Við hrintum í framkvæmd aðgerðum sem leiddu af niðurstöðu ytra mats.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Voru einhverjar eftirfarandi aðferða notaðar til að fylgjast með kennsluháttum í skólanum á síðasta skólaári?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Próf eða mat á árangri nemenda	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Jafningjamat kennara (á kennslustundaráætlunum, matstækjum, kennslustundum)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Skólastjóri eða stjórnendur fylgjast með kennslustundum	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Matsmenn eða aðrir ytri aðilar fylgjast með kennslustundum	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Hvaða áhrif hafði mat á kennurum skólans á eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Engin áhrif	Lítil áhrif	Áhrif í meðallagi	Mikil áhrif
Breyting á launum	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Bónusgreiðsla eða önnurr fjárhagsleg umbun	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Tækifæri til þróunar í starfi	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Breyttar líkur á framgangi í starfi	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Opinber viðurkenning af þinni hálfu	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Breytingar á starfsábyrgð sem gera starfið eftirsóknarverðara	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Hlutverk í skólaþróun (t.d. í hópi um þróun námskrár, þróun markmiða skólans)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Hvaða hlutfall kennara í skólanum hefur sótt skipulagða endurmenntun á síðustu þremur mánuðum?

Skipulögð starfsþróun vísar til formlegs náms eða fræðslu sem er ætlað að auka færni kennara eða þekkingu á kennslufræði. Ýmist er um að ræða formlega viðurkennda menntun eða ekki. Námið skal hafa staðið yfir í a.m.k. einn dag samtals og hafa tekið til kennslu og náms. (Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall. Hafi engir kennarar við skólann sótt endurmenntun skal velja „0“ (núll).)

Allir kennarar við skólann	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Starfsfólk sem kennir stærðfræði við skólann	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Til þess að svara spurningu með „0“ (núll), vinsamlegast færið sleðann að „0“ á skalanum.

SC025E01

Hverjar eftirfarandi tegunda starfsþróunar eru fyrir hendi innan veggja skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skólinn fær til sín sérfræðinga til að annast menntun kennara meðfram starfi.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn stendur fyrir vinnustofum til menntunar meðfram starfi þar sem fjallað er um tiltekin mál sem skólinn stendur frammi fyrir.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn stendur fyrir vinnustofum til menntunar meðfram starfi fyrir tiltekna hópa kennara (t.d. nýja kennara).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Hverjar eftirfarandi tegunda starfspróunar eru til staðar innan veggja skólans fyrir starfsfólk sem kennir stærðfræði?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skólinn fær sérfræðinga til að annast menntun stærðfræðikennara meðfram starfi.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn stendur fyrir vinnustofum til menntunar meðfram starfi þar sem fjallað er um tiltekin mál sem stærðfræðikennararnir standa frammi fyrir.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Skólinn stendur fyrir vinnustofum til menntunar meðfram starfi fyrir tiltekna stærðfræðikennara (t.d. nýja kennara).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Býður skólinn stærðfræðikennurum upp á starfsþróun í einhverju af eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Stærðfræðiefni	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kennslufræði/kennslu stærðfræði	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Stærðfræðinámskrám	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Notkun stafrænna tækja eða stafræns efnis í stærðfræðikennslu	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Að bæta gagnrýna hugsun nemenda eða færni þeirra í að leysa viðfangsefni	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Stærðfræðimati	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Að koma til móts við þarfir einstakra nemenda (t.d. einstaklingsmiðað nám, einstaklingsmiðuð kennsla)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

SC184

Er geta skólans til að veita kennslu takmörkuð af eftirfarandi atriðum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Skorti á kennurum.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Vanhæfum eða illa menntuðum kennurum.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Skorti á aðstoðarfólki.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Vanhæfu eða illa menntuðu aðstoðarfólki.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Skorti á kennslugögnum (t.d. námsbókum, tölvubúnaði, búnaði á bókasafni eða á tilraunastofu).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum kennslugögnum (t.d. námsbókum, tölvubúnaði, búnaði á bókasafni eða tilraunastofu).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Skorti á innviðum (t.d. húsnæði, lóð, hitaveitu/kælingu, ljósa- og hljóðkerfi)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum innviðum (t.d. húsnæði, lóð, hitaveita/kæling, ljósa- og hljóðkerfi)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Skorti á stafrænum tækjum eða stafrænu efni (t.d. borðtölvum eða fartölvum, Internetaðgangi, námsumsjónarkerfum eða námsvettvöngum skóla)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum stafrænum tækjum eða stafrænu efni (t.d. borð- eða fartölvur, Internetaðgangi, námsumsjónarkerfi eða námsvettvangi skóla)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Að hve miklu leyti takmarka eftirfarandi atriði nám nemenda í skólanum þínum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Skróp nemenda	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Nemendur mæta ekki í tíma	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nemendur bera ekki virðingu fyrir kennurum	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur nota áfengi eða ólögleg vímuefni	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur ógna öðrum nemendum eða leggja þá í einelti	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nemendur taka ekki eftir í tímum	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Kennarar mæta ekki þörfum einstakra nemenda	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Fjarvistir kennara	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Starfsfólk er á móti breytingum	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Kennarar eru of strangir við nemendur	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Kennarar eru ekki vel undirbúnir fyrir kennslustundir	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Hversu mikið vandamál er eftirfarandi hegðun í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Í litlum mæli	Í meðallagi	Mikið
Blótsyrði/gróft málfar	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Skemmdarverk	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Þjófnaður	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ógnandi hegðun eða munnlegt/skriflegt ofbeldi (þ.m.t. smáskilaboð, tölvupóstur o.s.frv.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Líkamleg meiðsl sem nemendur valda öðrum nemendum	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ógnandi hegðun eða munnlegt/skriflegt ofbeldi gagnvart kennurum eða öðru starfsfólki (þ.m.t. smáskilaboð, tölvupóstur o.s.frv.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Hversu oft gerði starfsfólk skólans eftirfarandi á síðasta skólaári?

(Til starfsfólks teljast kennarar, starfsfólk í stoðþjónustu við kennslu, starfsfólk skrifstofu skólans og skólastjórnendur.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar á ári	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í mánuði	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi
Hjálpaði nemendum með mismunandi bakgrunn að sjá hvað er líkt með þeim.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Hvatti nemendur með mismunandi bakgrunn til að leysa úr ágreiningi með því að finna sameiginlegan grundvöll.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Studdi við starfsemi eða samtök sem stuðla að tjáningu nemenda á fjölbreytileika fólks.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Kenndi nemendum að bregðast við mismunun.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Kenndu nemendum að samþykkja fólk með ólíkan bakgrunn inn í hóp.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Veittu nemendum sem standa höllum fæti vegna bakgrunns viðbótarstuðning.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Hversu hátt hlutfall nemenda í skólanum á foreldra eða forráðamenn sem gerðu eftirfarandi á síðasta skólaári?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall. Vinsamlegast veldu „0“ (núll) ef engir foreldrar gerðu það sem spurt er um. Veldu „100“ (eitt hundrað) ef allir foreldrar gerðu það sem spurt er um.)

Ræddu hegðun barns síns við kennara að eigin frumkvæði	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
Ræddu hegðun barns síns að frumkvæði eins kennara þess	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
Ræddu framfarir barns síns við kennara að eigin frumkvæði	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
Ræddu framfarir barns síns að frumkvæði eins kennara þess	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
Buðust til að taka þátt í skólastarfinu utan námskrár (t.d. viðhaldi á byggingum, trésmíði, garðvinnu, skólaleikriti, íþróttastarfsemi eða bekkjarferðum)	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
Tóku þátt í skólastjórnun, t.d. foreldraráði eða skólanefnd	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
Aðstoðuðu við fjáröflun fyrir skólann	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Til þess að svara spurningu með „0“ (núll), vinsamlegast færiðu sleðann að „0“ á skalanum.

SC064E01

Hversu oft gerði starfsfólk skólans eftirfarandi á síðasta skólaári?

(Til starfsfólks teljast kennarar, starfsfólk í stoðþjónustu við kennslu, starfsfólk skrifstofu skólans og skólastjórnendur.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Nokkrum sinnum á ári	Nokkrum sinnum í mánuði	Einu sinni í viku eða oftar
Bauð foreldrum eða forráðamönnum að bjóða fram krafta sína til skólastarfsins	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hafði frumkvæði að samskiptum við foreldra eða forráðamenn um námsleiðir	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Hafði frumkvæði að samskiptum við foreldra eða forráðamenn um framfarir barnsins	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Hafði foreldra eða forráðamenn með í ráðum við skólaákvörðanir	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Veitti foreldrum eða forráðamönnum upplýsingar um hvernig hjálpa má nemendum við heimavinnu og annað sem tengist náminu	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Veitti foreldrum eða forráðamönnum upplýsingar um hvernig hjálpa má nemendum að bæta sig í stærðfræði	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hve margar mínútur eru að meðaltali í kennslustund hjá 10. bekk sem tekur eftirfarandi greinar?

(Vinsamlegast færðu sleðann á fjölda mínútna í kennslustund.)

Stærðfræði	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 eða fleiri</div>
Meðalfjöldi mínútna í kennslustund í öllum greinum, þar á meðal stærðfræði	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 eða fleiri</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Til þess að svara spurningu með „0“ (núll), vinsamlegast færið sleðann að „0“ á skalanum.

SC175E01

Hver er meðalfjöldi nemenda í stærðfræðitímum í 10. bekk skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

15 nemendur eða færri	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16–20 nemendur	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21–25 nemendur	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26–30 nemendur	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31–35 nemendur	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36–40 nemendur	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41–45 nemendur	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46–50 nemendur	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Fleiri en 50 nemendur	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Hver er meðalfjöldi nemenda í íslenskutímum í 10. bekk skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

15 nemendur eða færri	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 nemendur	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 nemendur	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 nemendur	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 nemendur	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 nemendur	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 nemendur	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 nemendur	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Fleiri en 50 nemendur	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Hversu mörg erlend tungumál eru kennd í skólanum á þessu skólaári?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu. Skrifaðu „0“ (núll) ef engin erlend tungumál eru kennd á þessu skólaári.)

Fjöldi erlendra tungumála	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
---------------------------	--------------------------------------

Hvað af eftirtöldu býður skólinn þinn nemendum í 10. bekk á þessu skólaári?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Hljómsveit, stórhljómsveit eða kór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skólaleikrit eða söngleik	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Árbók skólans, fréttablað eða tímarit	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Að stunda sjálfböðastörf eða þjónustu (t.d. söfnun til góðgerðarmála, hreinsun á umhverfi skóla eða í hverfinu)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Stærðfræðiklúbb	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Stærðfræðikeppnir, t.d. stærðfræðikeppni grunnskóla	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Skáklúbb	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Klúbb sem leggur áherslu á tölvur (t.d. forritun)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaklúbb eða listastarf	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Íþróttaklúbb eða íþróttastarfsemi	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Hæfileikakeppni	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Veitir skólinn nemendum 10. bekkjar eftirfarandi námsaðstoð?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Stofu/stofur þar sem nemendur geta unnið heimanám	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Starfsfólk sem aðstoðar við heimanám	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Jafningjafraeðslu	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Hversu oft eru nemendur í 10. bekk skólans að jafnaði metnir með eftirfarandi aðferðum?

Ef þú þarft nánari útskýringu á hugtakinu „samræmt námsmat“ skaltu nota hjálparhnappinn.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	1-2 sinnum á ári	3-5 sinnum á ári	Mánaðarl.	Oftar en einu sinni í mánuði
Samræmt námsmat sem er skyldubundið, t.d. samræmd könnunarpróf	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Samræmt námsmat sem er ekki skyldubundið (t.d. efni til notkunar við samræmt námsmat sem er aðgengilegt öllum eða hægt að kaupa, svo sem lesfímipróf)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Próf sem kennarar hafa þróað	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Almennt mat kennara	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Er samræmt námsmat og/eða próf sem kennarar hafa þróað notuð í 10. bekk skólans í eftirfarandi tilgangi?

Ef þú þarft nánari útskýringu á hugtakinu „samræmt námsmat“ skaltu nota hjálparhnaðinn.

(Vinsamlegast veldu annaðhvort „já“ eða „nei“ til að gefa til kynna notkun á samræmdu námsmati eða prófum sem kennarar hafa þróað í hverjum tilgreindum tilgangi.)

	Samræmt námsmat	Próf sem kennarar hafa þróað
Til að leiðbeina um nám nemenda	SC035Q01NA Velja... Já Nei	SC035Q01NB Velja... Já Nei
Til að upplýsa foreldra eða forráðamenn um framfarir barnsins	SC035Q02TA Velja... Já Nei	SC035Q02TB Velja... Já Nei
Til að ákveða hvort nemendur eigi að endurtaka bekk eða fara upp um bekk	SC035Q03TA Velja... Já Nei	SC035Q03TB Velja... Já Nei
Til að flokka nemendur saman í kennslu	SC035Q04TA Velja... Já Nei	SC035Q04TB Velja... Já Nei
Til að bera skólann saman við frammistöðu á svæðinu eða landinu öllu	SC035Q05TA Velja... Já Nei	SC035Q05TB Velja... Já Nei
Til að fylgjast með framþróun skólans frá ári til árs	SC035Q06TA Velja... Já Nei	SC035Q06TB Velja... Já Nei
Til að meta skilvirkni kennara	SC035Q07TA Velja... Já Nei	SC035Q07TB Velja... Já Nei
Til að greina þætti í kennslunni eða námskránni sem hægt er að bæta	SC035Q08TA Velja... Já Nei	SC035Q08TB Velja... Já Nei
Til að laga kennslu að þörfum nemenda	SC035Q09NA Velja... Já Nei	SC035Q09NB Velja... Já Nei
Til að bera skólann saman við aðra skóla	SC035Q10TA Velja... Já Nei	SC035Q10TB Velja... Já Nei

Til að veita nemendum skírteini	<div>SC035Q11NA</div> <div>Velja... Já Nei</div>	<div>SC035Q11NB</div> <div>Próf seinnir dagar hafa Velja... Já Nei</div>
---------------------------------	--	--

SC035

Sumir skólar skipuleggja kennslu á mismunandi hátt eftir ólíkri hæfni nemenda.

Hver er stefna skólans í þeim efnum fyrir nemendur í 10. bekk?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í öllum fögum	Í sumum fögum	Ekki í neinum fögum
Nemendur eru valdir saman í bekk eftir hæfni.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Nemendur eru valdir í hópa innan bekkjar eftir hæfni.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Skólar haga stundum kennslu á mismunandi hátt eftir mismunandi hæfni og áhuga nemenda á stærðfræði.

Hvað af eftirfarandi lýsir því sem skólinn gerir fyrir nemendur 10. bekkjar í stærðfræðitímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í öllum tímum	Í sumum tímum	Ekki í neinum tímum
Námið í stærðfræðitímum snýst um svipað efni en er á mismunandi erfiðleikastigum.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Í mismunandi tímum snýst námið um mismunandi efni eða viðfangsefni í stærðfræði á mismunandi erfiðleikastigum.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Nemendum er skipt í hópa eftir getu í stærðfræðitímum.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Í stærðfræðitímum beita kennarar kennsluháttum sem henta nemendum með mismunandi getu (þ.e. nemendum er ekki skipt í hópa eftir getu).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Hver ber meginábyrgð á eftirfarandi ákvörðunum í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Nemandi	Foreldrar eða forráðamenn	Starfsfólk skólans	Á ekki við
Að velja stærðfræðiáfanga fyrir nemanda	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Að velja erfiðleikastig í stærðfræðinámi nemanda	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Að velja fjölda stærðfræðiáfanga eða kennslustunda sem nemandi tekur	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Að hvaða marki byggist stærðfræðinám í skólanum á eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Í litlum mæli	Í meðallagi	Mikið
Námskrá eða námskrárviðmiðum frá sveitarfélaginu	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Stöðlum eða hugmyndafræði aðalnámskrár grunnskóla	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Hugmyndafræði eða stöðlum í námskrá skólans	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Niðurstöðum úr námsmati á sveitarstjórnarstiginu	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Niðurstöðum úr samræmdu námsmati sem er lagt fyrir á landinu öllu	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Tillögum frá stærðfræðideild skólans	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Ákvörðunum einstakra kennara	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
Niðurstöðum úr námsmati í skólanum (t.d. könnunum eða prófum sem kennarar semja)	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>
Forskriftum sem eru söluvara	SC188C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu oft að jafnaði eru nemendur í 10. bekk skólans metnir í stærðfræði með eftirfarandi aðferðum?

Ef þú þarft nánari útskýringu á hugtakinu „samræmt námsmat“ skaltu nota hjálparhnappinn.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	1-2 sinnum á ári	3-5 sinnum á ári	Mánaðarl.	Oftar en einu sinni í mánuði
Samræmdu námsmati í stærðfræði sem er skyldubundið, t.d. samræmd könnunarpróf á landinu öllu	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Samræmdu námsmati í stærðfræði sem er ekki skyldubundið (t.d. efni til notkunar við samræmt námsmat sem er aðgengilegt öllum eða hægt að kaupa)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Stærðfræðiprófum sem kennarar hafa þróað	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Almennu mati kennara í stærðfræði	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Eru upplýsingar um námsárangur í stærðfræði notaðar á eftirfarandi hátt í skólanum?

Upplýsingar um námsárangur fela í sér **samanteknar** niðurstöður eða einkunnir í skólanum eða árgangi, eða útskriftarhlutfall.
(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Upplýsingar um námsárangur í stærðfræði eru birtar opinberlega (t.d. í fjölmiðlum)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Stjórnvald fylgist með þróun námsárangurs í stærðfræði milli ára	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Foreldrum eða forráðamönnum eru veittar upplýsingar um námsárangur í stærðfræði með beinum hætti	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Leiddu hugann að síðustu einkunnum nemenda: Um hvað bil hvaða hlutfall nemenda í 10. bekk fékk einkunnir af eftirfarandi tagi í stærðfræði?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er svarið.)

	%
Einkunnir við eða fyrir ofan lágmarksviðmið	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Einkunnir fyrir neðan lágmarksviðmið	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Summan er ekki 100%. Vinsamlegast athugaðu svarið.

SC178E01

Býður skólinn upp á aukatíma í stærðfræði fyrir utan stærðfræðitíma á venjulegum skólatíma?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Já	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nei	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Hvers konar aukatímar í stærðfræði eru í boði?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Tímar sem er ætlað að auka færni nemenda sem hafa góða færni	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Sérkennslutímar	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Án greinarmunar á grundvelli fyrri árangurs nemenda	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Eiga eftirfarandi staðhæfingar við um skólann?

Stefna vísar til gildandi reglna eða starfshátta

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skólinn hefur stefnu um hvernig nota skal stafræn tæki í stærðfræðikennslu (t.d. í hve miklum mæli tölvur eru notaðar í stærðfræðitímum, notkun tiltekinna stærðfræðiforrita).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Allir bekkir í 10. bekk skólans nota sömu kennslubókina í stærðfræði.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Stærðfræðikennarar skólans fylgja samræmdri námskrá sem tilgreinir kennsluefni á a.m.k. mánaðargrundvelli.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Skólinn hefur sérstaka stefnu um að stuðla að kennslu og námi í félags- og tilfinningafærni.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Fyrir liggur stefnuyfirlýsing um þá félags- og tilfinningafærni sem við viljum stuðla að í skólanum.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Kennarar eru beðnir að meta félags- og tilfinningafærni nemenda sem hluta af námsmati.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Býður skólinn upp á starfsráðgjöf fyrir nemendur í 10. bekk?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Já	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nei	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Hver eftirfarandi staðhæfinga er mest lýsandi hvað varðar nemendur í 10. bekk skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Nemendur leita starfsráðgjafar að eigin frumkvæði.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Hluta af tíma nemenda í skólanum er varið í starfsráðgjöf með formlegum hætti.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Hver ber meginábyrgð á starfsráðgjöf fyrir nemendur í 10. bekk skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Allir kennarar deila ábyrgðinni á starfsráðgjöf.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tilteknir kennarar bera meginábyrgð á starfsráðgjöf.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Einn eða fleiri tilteknir starfsráðgjafar sem vinna í skólanum bera meginábyrgð á starfsráðgjöf.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Einn eða fleiri tilteknir starfsráðgjafar sem koma reglulega í skólann bera meginábyrgð á starfsráðgjöf.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Veitir skólinn nemendum í 10. bekk eftirfarandi upplýsingar?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Upplýsingar um starfsþjálfun á vinnustað	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Upplýsingar um framtíðarstörf	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Upplýsingar um námstækifæri í framtíðinni	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Upplýsingar um fjármögnun náms (t.d. námslán eða styrki)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Sköpunargáfu er hægt að þjálfa.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fólk getur verið skapandi ef það heldur áfram að reyna.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Það eru margar mismunandi leiðir til að vera skapandi.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Það er hægt að vera skapandi í nánast hvaða grein sem er.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Kennarar skólans veita nemendum nægan tíma til að koma með skapandi lausnir á verkefnum.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarar skólans kunna að meta sköpunargáfu nemenda.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Verkefni í tímum í skólanum hjálpa nemendum að hugsa um nýjar leiðir til að leysa flókin viðfangsefni.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Stærðfræðiverkefni í skólanum krefjast þess að nemendur komi með mismunandi lausnir á flóknum úrlausnarefnum.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kennarar skólans hvetja nemendur til að koma með frumleg svör.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nemendur skólans fá tækifæri til að tjá hugmyndir sínar.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Er boðið upp á eftirfarandi í skólanum? Ef svo er, hversu oft?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar á ári	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í mánuði	U.þ.b. einu sinni eða tvisvar í viku	Á hverjum degi eða næstum á hverjum degi	Ekki í boði í skólanum
Kennsla eða iðkun myndlistar (t.d. málun, teiknun)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kennsla eða iðkun skapandi skrifa	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Kennsla eða iðkun tónlistar (t.d. kór, hljómsveit)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Málfundafélag	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Kennsla eða iðkun leiklistar	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Útgáfa (t.d. fréttablað, árbók, bókmenntatímarit)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Vísindaklúbbur	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Kennsla eða iðkun forritunar	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Flestir nemendur skólans eru skapandi.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans hafa gaman af skapandi verkefnum.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans standa sig vel þegar þeir fá frelsi til að vera skapandi.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans hafa gaman af verkefnum sem fela í sér áskorun.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans hafa gaman af að læra eitthvað nýtt.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans standa sig vel þegar þeir fá flókin úrlausnarefni.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans eru listrænir.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans eru hugmyndaríkir.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Flestir nemendur skólans geta komið með margar nýjar hugmyndir.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Um það bil hversu marga skóladaga var skólabygging þín lokað nemendum af eftirfarandi ástæðum, síðustu þrjú árin?

Vinsamlegast teldu þau skipti sem skólinn var lokaður meirihluta nemenda.

Teldu ekki þau skipti sem loka átti skólanum vegna skólafrís eða leyfa.

Ef skólinn þurfti að loka og opna aftur mörgum sinnum skaltu telja öll skiptin sem hann lokaði.

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu „0“ (núll) ef skólabyggingin var ekki lokað nemendum.)

Fjöldi skóladaga sem lokað var vegna COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Fjöldi skóladaga sem lokað var af öðrum ástæðum (t.d. náttúruhamförum, verkföllum eða mótmælum, loftmengun):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Hvernig var kennslu háttað í skólanum á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Engir tímar	Minna en helmingur tímanna	Um það bil helmingur tímanna	Meira en helmingur tímanna	Allir eða næstum allir tímarnir
Tímar voru fjarkenndir gegnum stafræn tæki.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Nemendur voru beðnir um að ljúka tímunum á eigin spýtur, miðað við það efni sem dreift var til þeirra.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Tímum var aflýst og fjarkennsla kom ekki í staðinn.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Bauð skólinn nemendum upp á eftirfarandi úrræði til að styðja nám þeirra á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Kennslubækur, vinnubækur eða vinnublöð á pappír	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Stafrænar kennslubækur, vinnubækur eða vinnublöð	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Kennslustundir í rauntíma með kennara úr skólanum mínum í gegnum myndsamskiptaforrit (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Uppteknar kennslustundir eða annað stafrænt efni búið til af kennurum í skólanum mínum	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Uppteknar kennslustundir eða annað stafrænt efni búið til af öðrum utan skólans	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Aukakennsluefni fyrir nemendur með sérþarfir í námi	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Aukakennsluefni fyrir nemendur með annað erfðarmál en íslensku	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Kennslustundum útvarpað gegnum sjónvarp eða útvarp	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Að hversu miklu leyti var geta skólans til að veita fjarkennslu takmörkuð af eftirfarandi atriðum á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Skorti á aðgengi að stafrænum tækjum meðal nemenda	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Skorti á aðgengi að stafrænum tækjum meðal kennara	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Skorti á Internetaðgengi meðal nemenda	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Skorti á Internetaðgengi meðal kennara	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Skorti á námsumsjónarkerfum eða námsvettvöngum skóla (t.d. Mentor, Námfús, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Skorti á námsefni fyrir fjarnám (t.d. kennslubókum, vinnubókum, vinnublöðum, kennslumyndböndum)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Erfiðleikum við að ná í nemendur á meðan skólabyggingarnar voru lokaðar	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Skorti á tiltækum kennurum til að veita fjarkennslu	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Skorti á reynslu í að veita fjarkennslu meðal kennara	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Voru kennarar í skólanum þínum beðnir um að gera eftirfarandi hluti á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Hafa samskipti við nemendur með skriflegum miðum eða bréfum	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Hafa samskipti við nemendur með tölvupósti	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Vera með viðtalstíma eða halda fundi með nemendum í gegnum netið	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Svara spurningum nemenda í síma	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Hringja í nemendur (t.d. í síma, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Biðja foreldra eða forráðamenn um hjálp við fjarnám barnsins	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Hafa frumkvæði að samskiptum við foreldra eða forráðamenn um framfarir barnsins (t.d. í tölvupósti, síma, Skype™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Veita foreldrum eða forráðamönnum upplýsingar um hvernig aðstoða skuli barnið við námið	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Fylgjast með því að nemendur ljúki verkefnum í fjarnámi	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Fylgdist skólinn með mætingu nemenda í fjarnám á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Já	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nei	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Um það bil hvaða hlutfall nemenda sótti fjarnám í dæmigerðri viku á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% til 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% til 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% til 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% til 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% til 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% til 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% til 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% til 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% til 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% til 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Um það bil hvaða hlutfall nemenda sótti ekkert fjarnám á meðan skólabyggingin var lokað nemendum vegna COVID-19?

Ef skólinn lokaði mörgum sinni vegna COVID-19 skaltu vinsamlegast nefna áætlaða meðalprósentu yfir öll skiptin.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% til 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% til 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% til 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% til 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% til 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% til 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% til 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% til 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% til 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% til 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Voru eftirfarandi úrræði notuð til að styðja kennara við að veita fjarkennslu á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-19?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Reglulegir fundir með öðrum kennurum og starfsfólki	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Vettvangar og verkfæri á netinu fyrir sjálfstýrt eða samvinnunám (t.d. umræður á netinu, umræðuborð, fagfélög)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Verkfæri sem hjálpa kennurum að þróa fjarkennsluáætlanir (t.d. skipuleggjarar fyrir stafræna kennslu, samantekin úrræði og leiðbeiningar sem samtök bjóða)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Aðgerðir til starfspróunar með áherslu á hvernig skuli veita fjarkennslu	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Að hversu miklu leyti fannst þér eftirfarandi hópar styðja við skólann á meðan skólabyggingin var lokuð nemendum vegna COVID-2019?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Menntayfirvöld á landsvísu	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Menntayfirvöld sveitarfélags	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Foreldrar eða forráðamenn nemenda	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Einkastyrktaraðilar	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Hefur skólinn gripið til einhverra eftirfarandi aðgerða til að undirbúa fyrir fjarkennslu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já, sem viðtekna venjur á undan COVID- 19	Já, sem svar við COVID-19	Nei
Þjálfun kennara í notkun á myndsamskiptaforritum (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) fyrir fjarkennslu	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Þjálfun nemenda í notkun á myndsamskiptaforritum (t.d. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) fyrir fjarkennslu	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Gerð stafræns efnis til fjarkennslu (t.d. endurskipulagningu á fyrirliggjandi úrræðum, hönnun nýrra úrræða)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Gerð prentaðs efnis til fjarkennslu (t.d. endurskipulagningu á fyrirliggjandi úrræðum, hönnun nýrra úrræða)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Aðlögun fyrirliggjandi námsskráráætlana fyrir fjarkennslu (t.d. breytingu á námskröfum, röð kennslustunda, einkunnagjöf)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Gerð stafræns efnis til að meta nám nemenda í gegnum mat á netinu (t.d. kannanir, próf)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Samantekt á kennsluúrræðum fyrir foreldra eða forráðamenn til að aðstoða við nám barnsins utan skólans	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Tryggja að nemendur hafi aðgang að stafrænum tækjum fyrir fjarkennslu	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Tryggja að kennarar hafi aðgang að stafrænum verkfærum eða stafrænu efni fyrir fjarkennslu	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Undirbúa áætlun fyrir nemendur og kennara sem eru að skipta úr kennslu í kennslustofum yfir í fjarkennslu	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

Að hvaða marki ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um getu skólans þíns til að bæta nám og kennslu með því að nota stafræn tæki?

(Vinsamlega hafðu í huga mismunandi gerðir stafrænna tækja eins og til dæmis borðtölvur, fartölvur, spjaldtölvur eða gagnvirkar töflur)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Kennarar hafa nauðsynlega tækni- og kennslufærni til að innleiða stafræn tæki í kennslu.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Kennarar hafa nægan tíma til að undirbúa kennslustundir þar sem stafræn tæki eru innleidd.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Kennarar hafa aðgang að faglegum búnaði sem gagnast þeim til að læra að nota stafræn tæki.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Gagnlegur stuðningsvettvangur með aðstoðarefni er fyrir hendi á netinu.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Kennarar fá hvatningu til að innleiða stafræn tæki í kennsluna.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skólinn hefur aðstoðarfólk í tæknimálum með fullnægjandi kunnáttu.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Þegar á heildina er litið, hversu undirbúinn finnst þér skólinn vera fyrir fjarkennslu ef skólabyggingin skyldi verða lokuð nemendum í lengri tími í framtíðinni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Alls ekki undirbúinn	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Ekki mjög undirbúinn	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Vel undirbúinn	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Mjög vel undirbúinn	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Hefur þú gert eitthvað af eftirfarandi í tengslum við PISA-könnunina í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Ég hef rætt við kennara skólans um mikilvægi PISA-könnunarinnar.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ég hef rætt við foreldra eða forráðamenn um mikilvægi PISA-könnunarinnar.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ég hef hvatt nemendur skólans til að gera sitt besta í PISA-könnuninni.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Þakka þér kærlega fyrir að svara þessum spurningalista!

SCEnd01

