

Kepala Sekolah yang terhormat,

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam studi ini. Angket ini menanyakan informasi tentang:

- Latar belakang keadaan sekolah
- Pengelolaan sekolah
- Data guru
- Penilaian dan evaluasi
- Target Siswa
- Suasana sekolah

Informasi ini dapat membantu menggambarkan persamaan dan perbedaan antarsekolah untuk memberikan data pendukung yang lebih baik mengenai kondisi siswa dalam kaitannya dengan hasil-hasil tes mereka. Misalnya, informasi yang diberikan akan bermanfaat untuk melihat dampak tersedianya sumber daya terhadap hasil perolehan nilai tes PISA siswa – baik di dalam suatu negara maupun antarnegara.

Angket ini harus diisi oleh kepala sekolah atau seseorang yang ditugasi hal ini. Pengisian angket ini akan memerlukan waktu kurang lebih 45 menit.

Untuk beberapa pertanyaan, diperlukan keahlian khusus untuk menjawabnya. Anda perlu berkonsultasi dengan seorang ahli untuk membantu Anda menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Apabila Anda tidak mengetahui jawabannya secara pasti, berikan perkiraan terbaik Anda guna memenuhi tujuan dari studi ini.

Perlu diingat bahwa tombol "berikutnya" yang digunakan untuk beralih ke pertanyaan berikutnya terletak di pojok kanan bawah layar Anda. Pada beberapa pertanyaan, Anda perlu menggerakkan kursor hingga ke bagian paling bawah layar Anda untuk menemukan tombol "berikutnya" tersebut.

Jawaban-jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya. Jawaban-jawaban tersebut kemudian akan digabungkan dengan jawaban kepala sekolah-kepala sekolah lain untuk selanjutnya dihitung total dan rata-ratanya, sehingga suatu jawaban tidak akan teridentifikasi berasal dari sekolah mana.

Manakah definisi yang paling tepat menggambarkan lingkungan tempat sekolah anda berada?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Daerah pedesaan (kurang dari 3.000 penduduk)	SC001Q01TA0 1 <input type="radio"/>
Kota kecil/Kecamatan (3.000 sampai dengan 15.000 penduduk)	SC001Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Kota kabupaten (15.000 sampai dengan 100.000 penduduk)	SC001Q01TA0 3 <input type="radio"/>
Ibu kota provinsi (100.000 sampai dengan 1.000.000 penduduk)	SC001Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Kota besar (1.000.000 sampai dengan 10.000.000 penduduk)	SC001Q01TA0 5 <input type="radio"/>
Megakota/kota metropolis (lebih dari 10.000.000 penduduk)	SC001Q01JA0 6 <input type="radio"/>

SC001

Apakah sekolah Anda sekolah negeri atau sekolah swasta?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

Sekolah Negeri <i>(Sekolah yang dikelola secara langsung atau tidak langsung oleh Dinas provinsi atau pemerintah.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Sekolah Swasta <i>(Sekolah yang dikelola secara langsung atau tidak langsung oleh organisasi non pemerintah, misalnya, lembaga keagamaan, bisnis, atau institusi pribadi lainnya.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

Apa jenis organisasi yang mengelola sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Sebuah organisasi keagamaan	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Organisasi non-profit lainnya	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Organisasi profit	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Pemerintah	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Kira-kira berapa persen dana yang diterima sekolah Anda untuk satu tahun ajaran yang berasal dari sumber-sumber berikut?

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah "0" (nol) jika tidak ada.)

	%
Pemerintah (termasuk dana pusat atau daerah)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
SPP (uang sekolah) yang dibayar orang tua atau wali	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Para dermawan, donatur, hibah, sponsor, pencarian dana oleh orang tua atau wali murid	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Sumber lainnya	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Jumlah tidak mencapai 100%. Periksa kembali jawaban Anda

SC016E01

Kami tertarik dengan pilihan orang tua atau wali murid ketika memilih sekolah untuk anak-anak mereka.

Manakah di antara pernyataan-pernyataan berikut ini yang paling tepat menggambarkan sekolah yang tersedia bagi siswa di tempat Anda berada?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

Terdapat dua atau lebih sekolah lain di daerah ini yang bersaing untuk mendapatkan siswa kami.	SC011Q01TA0 1 <input type="radio"/>
Terdapat satu sekolah lain di daerah ini yang bersaing untuk mendapatkan siswa kami.	SC011Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Tidak ada sekolah lain di daerah ini yang bersaing untuk mendapatkan siswa kami	SC011Q01TA0 3 <input type="radio"/>

Sampai pada tanggal 13 Maret 2022, berapa jumlah total siswa yang terdaftar di sekolah anda?

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah "0" (nol) jika tidak ada.)

Jumlah siswa laki-laki:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Jumlah siswa perempuan:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

SC002

Kira-kira berapa persen siswa kelas 9 atau 10 di sekolah Anda yang memiliki karakteristik berikut?

(Harap pertimbangkan bahwa siswa dapat memiliki lebih dari satu kategori.)

(Silakan geser "slider" hingga Anda mendapatkan persentase yang tepat.)

Siswa yang mempunyai bahasa ibu bukan Bahasa Indonesia	SC211Q01JA01	0%	100%
Siswa berkebutuhan khusus	SC211Q02JA01	0%	100%
Siswa yang berasal dari keluarga yang keadaan sosial ekonominya kurang/tidak mampu	SC211Q03JA01	0%	100%
Siswa yang merupakan imigran (bukan pengungsi)	SC211Q04JA01	0%	100%
Siswa yang memiliki orang tua imigran	SC211Q05JA01	0%	100%
Siswa yang merupakan pengungsi	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Untuk memasukkan jawaban "0" (nol) dalam menjawab pertanyaan, silakan geser slider ke posisi "0" pada skala.

SC211E01

Berapa jumlah guru di sekolah Anda?

Termasuk di dalamnya guru tetap dan guru honorer. Disebut guru tetap jika bertugas mengajar sebagai guru paling sedikit 90% dalam satu tahun ajaran. Jika tidak maka dikatakan sebagai guru honorer. Berkenaan dengan tingkat kemampuan/pendidikan, mohon hanya ditulis **tingkat kemampuan/pendidikan yang tertinggi**.

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah 0 (nol) jika tidak ada.)

	Guru tetap	Guru honorer
Jumlah SELURUH guru	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Jumlah guru dengan sertifikat penuh dari LPTK/IKIP	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Jumlah guru dengan kualifikasi S-1 atau program sarjana	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Jumlah guru dengan kualifikasi S-2 atau program magister	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Jumlah guru dengan kualifikasi S-3 atau program doktor	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Berapa jumlah guru matematika di sekolah Anda berdasarkan pilihan di bawah ini?

Termasuk di dalamnya guru tetap dan guru honorer. Disebut guru tetap jika bertugas mengajar sebagai guru paling sedikit 90% dalam satu tahun ajaran. Jika tidak maka dikatakan sebagai guru honorer.

Mohon hanya menuliskan jumlah guru yang sedang atau akan mengajar matematika pada tahun ajaran saat ini.

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah 0 (nol) jika tidak ada.)

	Guru tetap	Guru honorer
Jumlah SELURUH guru matematika	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Jumlah guru matematika yang disertifikasi penuh oleh LPTK/IKIP	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Jumlah guru matematika dengan gelar setidaknya sarjana	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Jumlah guru matematika dengan gelar setidaknya sarjana di bidang matematika.	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Jumlah guru matematika dengan gelar setidaknya sarjana di bidang pedagogi.	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Jumlah guru matematika dengan gelar diploma, bukan sarjana.	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Untuk setiap jenis posisi yang tercantum di bawah ini, harap masukkan jumlah staf non-pengajar yang saat ini bekerja di sekolah Anda.

(Harap pertimbangkan bahwa staf non-pengajar dapat memiliki lebih dari satu kategori)

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah 0 (nol) jika tidak ada.)

Pegawai yang membantu dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, terlepas dari tingkatan kelas/usia yang mereka dukung. <i>Termasuk semua asisten guru atau tenaga profesional non-pengajar lainnya yang memberikan pengajaran atau mendukung guru dalam memberikan pengajaran, mempersiapkan kurikulum/pengajaran, spesialis di bidang media pendidikan, psikolog dan perawat</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Pegawai administrasi sekolah <i>Termasuk resepsionis, sekretaris, dan asisten administrasi</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Pegawai pengelola sekolah <i>Termasuk kepala sekolah, asisten kepala sekolah, serta pegawai tata usaha</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Staf non-pengajar lainnya	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Seberapa sering faktor-faktor berikut dipertimbangkan pada saat penerimaan siswa baru di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah	Kadang-kadang	Selalu
Rapor prestasi siswa (termasuk tes masuk)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekomendasi dari sekolah asal	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Persetujuan orang tua atau wali murid terhadap filosofi atau ciri keagamaan sekolah itu	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Minat siswa pada program khusus yang ditawarkan sekolah	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Ada tidaknya anggota keluarga yang sedang atau pernah sekolah di sekolah tersebut	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Lokasi tempat tinggal	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Catatan kedisiplinan siswa baik di sekolah Anda maupun di sekolah lain	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Status siswa yang memiliki anak atau sedang hamil	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Status pekerjaan siswa	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Latar belakang budaya atau etnis siswa	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Di sekolah Anda, seberapa mungkin seorang siswa di kelas 9 atau 10 akan dipindahkan ke sekolah lain karena alasan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak mungkin	Mungkin	Sangat mungkin
Prestasi akademik yang rendah	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Prestasi akademik yang tinggi	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Masalah perilaku	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Berkebutuhan khusus	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Permintaan orang tua atau wali	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Siapa yang memiliki tanggung jawab utama terhadap hal-hal berikut ini di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Kepala sekolah	Guru atau pegawai tata usaha	Komite sekolah	Dinas Pendidikan tingkat Kabupaten/Kot a	Dinas Pendidikan tingkat Provinsi	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Mengangkat atau merekrut guru	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Memberhentikan atau menskors guru	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Menetapkan gaji awal guru, termasuk menetapkan taraf gaji	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Menentukan kenaikan gaji guru	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Merumuskan anggaran sekolah	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Menetapkan alokasi dana	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Menetapkan peraturan dan tata tertib siswa	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Menetapkan kebijakan penilaian siswa, termasuk penilaian nasional	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Memberikan keputusan terkait penerimaan siswa baru	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Memilih bahan pembelajaran yang akan digunakan	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Menetapkan isi mata pelajaran, termasuk kurikulum nasional	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Menetapkan mata pelajaran	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Selama 12 bulan terakhir, seberapa sering Anda atau pegawai tata usaha Anda terlibat dalam kegiatan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Satu atau dua kali dalam satu tahun	Satu atau dua kali dalam satu bulan	Satu atau dua kali dalam satu minggu	Setiap hari atau hampir setiap hari
Berkolaborasi dengan guru untuk menyelesaikan masalah kedisiplinan di ruang kelas	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Memberikan masukan kepada guru berdasarkan observasi pengajaran di ruang kelas	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mengambil tindakan untuk mendukung kerja sama di antara para guru untuk mengembangkan praktik pengajaran baru	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mengambil tindakan untuk memastikan bahwa guru bertanggung jawab untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mengambil tindakan untuk memastikan bahwa guru bertanggung jawab terhadap hasil belajar siswa	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Memberikan informasi kepada orang tua atau wali mengenai sekolah dan prestasi siswa	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mengerjakan rencana pengembangan profesional untuk sekolah Anda	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Tujuan dari sekumpulan pertanyaan berikut adalah untuk mendapatkan informasi mengenai perbandingan antara jumlah siswa dengan jumlah perangkat digital untuk siswa kelas 9 atau 10 di sekolah Anda.

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah "0" (nol) jika tidak ada.)

	Jumlah
Berapa jumlah keseluruhan siswa kelas 9 atau 10 di sekolah Anda?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Berapa perkiraan jumlah komputer atau laptop yang disediakan untuk siswa dengan tujuan pendidikan?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Berapa perkiraan jumlah komputer atau laptop yang terhubung dengan internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Kira-kira, berapa banyak perangkat tablet (seperti iPad, galaxy tab) atau e-book reader (yaitu perangkat portabel untuk membaca buku di layar, seperti KindleTM, Kobo) tersedia bagi siswa untuk tujuan pendidikan?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Kira-kira, berapa jumlah papan tulis interaktif secara keseluruhan yang tersedia di sekolah Anda	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Kira-kira, berapa jumlah projector data secara keseluruhan yang tersedia di sekolah Anda?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Kira-kira, berapa jumlah komputer atau laptop yang terhubung dengan internet yang disediakan untuk guru-guru di sekolah Anda?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Apakah pernyataan berikut ini berlaku di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Terdapat pernyataan tertulis mengenai penggunaan perangkat digital di lingkungan sekolah.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Penggunaan <i>handphone</i> tidak diperbolehkan di lingkungan sekolah.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki pedoman formal mengenai penggunaan perangkat digital pada kegiatan belajar mengajar untuk mata pelajaran tertentu.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Guru menetapkan aturan kapan siswa dapat menggunakan perangkat digital selama pelajaran.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Guru dan siswa berkolaborasi dalam menetapkan aturan tentang penggunaan peralatan digital (seperti komputer atau laptop, akses internet, sistem manajemen pembelajaran atau pembelajaran melalui internet) di sekolah atau dalam kelas.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki program khusus untuk mempersiapkan siswa agar memiliki perilaku bertanggung jawab ketika menggunakan internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki aturan khusus terkait penggunaan sosial media (facebook, instagram, twitter) dalam proses belajar mengajar.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki program khusus untuk membantu kolaborasi penggunaan perangkat digital di antara para guru.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki jadwal bagi para guru untuk bertemu dan saling berbagi, mengevaluasi, atau mengembangkan bahan serta pendekatan pengajaran yang menggunakan perangkat digital.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Apakah di sekolah Anda terdapat tatanan berikut yang ditujukan untuk menjamin kualitas dan perbaikan-perbaikan dan dari mana mereka berasal?

(Jika Anda memerlukan penjelasan lebih lanjut tentang istilah “evaluasi internal sekolah” atau “evaluasi eksternal sekolah”, silakan klik tombol bantuan.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya, wajib misalnya, karena kebijakan dari wilayah atau kementerian	Ya, karena inisiatif sekolah	Tidak
Evaluasi internal / Evaluasi Diri	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluasi eksternal	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pencantuman tertulis profil kurikuler sekolah dan tujuan-tujuan pendidikan	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pencantuman tertulis spesifikasi standar prestasi siswa	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Pencatatan sistematis data seperti absensi guru atau siswa dan pengembangan profesi	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Pencatatan yang sistematis dari hasil tes siswa dan rata-rata kelulusan	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Mencari umpan balik tertulis dari para siswa (misalnya mengenai pelajaran, guru atau sarana prasarana)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Pembinaan guru	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Konsultasi rutin yang bertujuan untuk perbaikan sekolah dengan satu atau lebih nara sumber setidaknya selama enam bulan	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Pelaksanaan kebijakan standar untuk mata pelajaran matematika (misalnya kurikulum sekolah dengan bahan-bahan ajar yang sama/serupa disertai dengan pengembangan dan pelatihan staf)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

Berkaitan dengan evaluasi eksternal terakhir yang dilakukan di sekolah Anda, apakah hal-hal berikut ini terjadi?

(Jika Anda membutuhkan penjelasan mengenai istilah "evaluasi eksternal", harap gunakan tombol bantuan.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak	Tidak dapat diterapkan
Hasil dari evaluasi eksternal menjadi dasar perubahan dalam kebijakan sekolah	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Kami menggunakan data evaluasi eksternal untuk merencanakan tindakan spesifik untuk pengembangan sekolah.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Kami menggunakan data evaluasi eksternal untuk merencanakan tindakan spesifik untuk kemajuan pengajaran.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Kami menerapkan langkah-langkah yang diperoleh dari evaluasi eksternal ke dalam praktik.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Selama tahun ajaran yang lalu, apakah metode-metode berikut pernah digunakan untuk memantau praktik pengajaran guru di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Tes atau penilaian prestasi siswa	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Kaji ulang yang dilakukan sesama guru (terhadap rencana pembelajaran, instrumen penilaian, materi ajar)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Observasi pengajaran yang dilakukan oleh kepala sekolah atau staf senior	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Observasi di ruang kelas yang dilakukan oleh pengawas atau orang lain yang berasal dari luar sekolah	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Bagaimana dampak penilaian guru di sekolah Anda terhadap hal-hal berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak berdampa k apa-apa	Berdampa k kecil	Berdampa k sedang	Berdampa k besar
Perubahan gaji	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Bonus finansial atau jenis penghargaan lainnya yang berupa uang	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Kesempatan untuk ikut dalam kegiatan pengembangan profesional	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Perubahan dalam kemungkinan terjadinya peningkatan/kemajuan karir	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Pengakuan publik dari Anda	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Perubahan dalam tanggung jawab kerja yang membuat pekerjaan menjadi lebih menarik	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Sebuah peran dalam inisiatif pengembangan sekolah (seperti kelompok pengembangan kurikulum, pengembangan tujuan sekolah)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Selama tiga bulan terakhir, berapa persen dari guru di sekolah Anda yang mengikuti program pengembangan profesi?

Program pengembangan profesi di sini adalah program formal yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan mengajar atau praktik pedagogis. Program ini dapat mengarah atau tidak mengarah pada kualifikasi yang diakui. Program ini harus dilaksanakan setidaknya satu hari dan berfokus pada pengajaran dan pendidikan.

(Geser "slider" hingga pada persentase yang tepat. Apabila tidak ada satu orang gurupun yang berpartisipasi pada aktivitas pengembangan profesi tersebut, pilih "0" (no).)

Seluruh guru di sekolah anda	SC025Q01NA01	0%	100%
Guru yang mengajar matematika di sekolah Anda	SC025Q02NA01	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Untuk memasukkan jawaban "0" (nol) dalam menjawab pertanyaan, silakan geser slider ke posisi "0" pada skala.

SC025E01

Mana di antara jenis pengembangan profesional berikut ini yang ada di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Sekolah kami mengundang ahli untuk memberikan pelatihan guru.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah kami mengadakan workshop yang berkaitan dengan masalah spesifik yang dihadapi sekolah kami.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah kami mengadakan workshop untuk kelompok guru tertentu (misalnya guru baru).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Mana di antara jenis pengembangan profesional berikut yang diberikan pada guru matematika di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Sekolah kami mengundang ahli untuk memberikan pelatihan kepada guru matematika.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah kami mengadakan workshop yang berkaitan dengan masalah spesifik yang dihadapi guru matematika di sekolah kami.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Sekolah kami mengadakan workshop untuk guru matematika tertentu (misalnya guru baru).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Apakah sekolah Anda menawarkan pengembangan profesional pada guru matematika terkait hal-hal berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Isi pelajaran matematika	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pengajaran matematika	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kurikulum pelajaran matematika	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Menggunakan peralatan digital dalam pengajaran matematika	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Meningkatkan keterampilan siswa dalam berpikir kritis dan memecahkan masalah	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Penilaian matematika	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Mengatasi kebutuhan individual siswa (misalnya pembelajaran atau pengajaran yang dibedakan berdasarkan kemampuan siswa)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Apakah kemampuan sekolah Anda dalam menjalankan proses pembelajaran terhalang oleh salah satu masalah berikut?

(Pilihlah satu jawaban untuk setiap baris.)

	Tidak sama sekali	Sangat sedikit	Untuk	Banyak
Kurangnya staf pengajar	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Staf pengajar yang tidak memadai atau kurang berkualitas.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Kurangnya tenaga pendukung.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Tenaga pendukung tidak memadai atau kurang berkualitas.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Kurangnya bahan dan alat untuk pembelajaran (misalnya buku teks, peralatan komputer, buku-buku perpustakaan atau bahan-bahan untuk laboratorium).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Bahan dan alat pembelajaran yang tidak memadai atau kurang berkualitas (misalnya buku teks, peralatan komputer, buku-buku perpustakaan atau bahan-bahan untuk laboratorium)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Kurangnya infrastruktur fisik (misalnya bangunan, lapangan, alat pendingin, pencahayaan dan sistem akustik).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Kualitas infrastruktur fisik yang tidak memadai atau kurang berkualitas (misalnya bangunan, lapangan, alat penghangat/pendingin, pencahayaan dan sistem akustik).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Kurangnya peralatan digital (seperti komputer, laptop, akses internet, sistem manajemen pembelajaran atau pembelajaran melalui internet)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Peralatan digital yang tidak memadai atau kurang berkualitas (seperti komputer, laptop, akses internet, sistem manajemen pembelajaran atau pembelajaran melalui internet)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Di sekolah Anda, sampai sejauh mana pembelajaran siswa terhalang oleh keadaan berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak ada	Sedikit	Beberapa	Banyak
Siswa membolos	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Siswa melewati kelas	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Siswa kurang menghormati guru	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Siswa menggunakan alkohol atau obat-obatan terlarang	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Siswa mengintimidasi atau mem-bully siswa lain	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Siswa tidak memperhatikan	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Guru tidak memenuhi kebutuhan masing-masing siswa	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Ketidakhadiran guru	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Staf menolak perubahan	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Guru bersikap terlalu ketat terhadap siswa	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Guru tidak memiliki persiapan yang baik untuk mengajar	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Sejauh mana perilaku berikut menjadi masalah di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak bermasalah sama sekali	Sedikit bermasalah	Cukup bermasalah	Sangat bermasalah
Berkata kotor	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandalisme atau perilaku merusak	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Pencurian	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Intimidasi atau kekerasan verbal antar siswa (termasuk melalui sms, e-mail, media sosial, dll.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Cedera fisik yang disebabkan oleh siswa pada siswa lain	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Intimidasi atau kekerasan verbal terhadap guru atau staf sekolah (termasuk melalui sms, e-mail, media sosial, dll.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Selama tahun ajaran yang lalu, seberapa sering staf sekolah melakukan hal berikut?

(Yang termasuk sebagai staf adalah guru, pegawai yang berperan dalam memberikan dukungan pedagogis, pegawai administrasi/tata usaha sekolah, serta pegawai pengelola sekolah.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Satu atau dua kali dalam satu tahun	Satu atau dua kali dalam satu bulan	Satu atau dua kali dalam satu minggu	Setiap hari atau hampir setiap hari
Membantu siswa dari latar belakang yang berbeda untuk mengenali persamaan yang ada di antara mereka.	SC173Q01JA01 <input type="radio"/>	SC173Q01JA02 <input type="radio"/>	SC173Q01JA03 <input type="radio"/>	SC173Q01JA04 <input type="radio"/>	SC173Q01JA05 <input type="radio"/>
Mendorong siswa dari latar belakang yang berbeda untuk menyelesaikan perbedaan pendapat dengan menemukan persamaan atau titik temu.	SC173Q02JA01 <input type="radio"/>	SC173Q02JA02 <input type="radio"/>	SC173Q02JA03 <input type="radio"/>	SC173Q02JA04 <input type="radio"/>	SC173Q02JA05 <input type="radio"/>
Mendukung kegiatan atau organisasi yang mendorong siswa dalam mengekspresikan perbedaan identitas.	SC173Q03JA01 <input type="radio"/>	SC173Q03JA02 <input type="radio"/>	SC173Q03JA03 <input type="radio"/>	SC173Q03JA04 <input type="radio"/>	SC173Q03JA05 <input type="radio"/>
Mengajarkan siswa bagaimana cara menghadapi diskriminasi.	SC173Q04JA01 <input type="radio"/>	SC173Q04JA02 <input type="radio"/>	SC173Q04JA03 <input type="radio"/>	SC173Q04JA04 <input type="radio"/>	SC173Q04JA05 <input type="radio"/>
Mengajarkan siswa untuk tidak membedakan diri dengan siswa lain dengan latar belakang yang berbeda dari dirinya.	SC173Q05JA01 <input type="radio"/>	SC173Q05JA02 <input type="radio"/>	SC173Q05JA03 <input type="radio"/>	SC173Q05JA04 <input type="radio"/>	SC173Q05JA05 <input type="radio"/>
Memberikan dukungan tambahan bagi siswa yang berasal dari latar belakang yang kurang mampu.	SC173Q06JA01 <input type="radio"/>	SC173Q06JA02 <input type="radio"/>	SC173Q06JA03 <input type="radio"/>	SC173Q06JA04 <input type="radio"/>	SC173Q06JA05 <input type="radio"/>

SC173

Selama tahun ajaran yang lalu, berapa persen dari orang tua atau wali yang berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan sekolah berikut?

(Geser slider hingga pada posisi yang tepat. Pilih 0 (nol) jika tidak ada orang tua yang berpartisipasi pada kegiatan tersebut. Pilih 100 (seratus) jika seluruh orang tua berpartisipasi pada kegiatan tersebut)

Pembahasan perilaku anak mereka dengan guru atas inisiatif orang tua atau wali	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
Pembahasan perilaku anak mereka atas inisiatif salah satu guru anak mereka	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
Pembahasan kemajuan anak mereka dengan guru atas inisiatif orang tua atau wali	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
Pembahasan kemajuan anak mereka atas prakarsa salah satu guru anak mereka	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
Menjadi relawan untuk aktivitas fisik atau ekstra kurikuler misalnya pemeliharaan gedung, peralatan meja/kursi, pemeliharaan kebun, drama sekolah, olahraga, field trip)	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
Berpartisipasi dalam organisasi sekolah, (misalnya wakil orang tua atau komite sekolah)	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
Membantu penggalangan dana untuk sekolah	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Untuk memasukkan jawaban "0" (nol) dalam menjawab pertanyaan, silakan geser slider ke posisi "0" pada skala.

SC064E01

Selama tahun ajaran yang lalu, seberapa sering staf sekolah melakukan hal berikut?

(Yang termasuk sebagai staf adalah guru, pegawai yang berperan dalam memberikan dukungan pedagogis, pegawai administrasi/tata usaha sekolah, serta pegawai pengelola sekolah.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Beberapa kali dalam setahun	Beberapa kali dalam sebulan	Satu kali atau lebih dalam seminggu
Mengundang orang tua atau wali untuk ikut serta dalam aktivitas sekolah	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Memprakarsai komunikasi dengan orang tua atau wali mengenai program sekolah	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Memprakarsai komunikasi dengan orang tua atau wali mengenai kemajuan anak	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Menyertakan orang tua atau wali dalam membuat keputusan sekolah	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Memberikan informasi kepada orang tua atau wali tentang cara membantu siswa mengerjakan pekerjaan rumah dan aktivitas yang berkaitan dengan kurikulum lainnya	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Memberikan informasi kepada orang tua atau wali tentang cara membantu siswa meningkatkan keterampilan matematika mereka	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

Rata-rata, berapa menit pelajaran berikut dalam satu jam pelajaran untuk siswa kelas 9 atau kelas 10?

(Pindahkan slider ke jumlah menit per jam pelajaran)

Matematika	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 atau lebih</div>
Rata-rata (menit) dalam satu jam pelajaran di seluruh mata pelajaran, termasuk Matematika	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 atau lebih</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Untuk memasukkan jawaban "0" (nol) dalam menjawab pertanyaan, silakan geser slider ke posisi "0" pada skala.

SC175E01

Berapa rata-rata jumlah siswa di kelas matematika untuk kelas 9 atau 10 di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban saja)

15 siswa atau kurang	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16 - 20 siswa	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21 - 25 siswa	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26 - 30 siswa	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31 - 35 siswa	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36 - 40 siswa	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41 - 45 siswa	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46 - 50 siswa	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Lebih dari 50 siswa	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Berapa rata-rata jumlah siswa di kelas Bahasa Indonesia untuk kelas 9 atau 10 di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

15 siswa atau kurang	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 siswa	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 siswa	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 siswa	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 siswa	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 siswa	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 siswa	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 siswa	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Lebih dari 50 siswa	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Berapa banyak bahasa asing yang diajarkan di sekolah Anda di tahun ajaran ini?

(Ketiklah angka pada baris tersebut. Ketiklah "0" (nol) jika tidak ada pelajaran bahasa asing di tahun ajaran saat ini)

Jumlah bahasa asing	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
---------------------	--------------------------------------

Pada tahun ajaran ini, kegiatan apa saja yang ditawarkan sekolah kepada siswa di kelas 9 atau 10?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Band, group musik atau paduan suara	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Kelas drama atau kelas musik	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Buku tahunan sekolah, koran atau majalah	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Kegiatan sukarela atau layanan sukarela misalnya Palang Merah Remaja (PMR)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Klub matematika	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Kompetisi matematika, misalnya Olimpiade matematika	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Klub catur	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Klub yang berfokus pada komputer (misalnya pemrograman atau koding)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kelompok seni atau aktivitas seni	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Tim olahraga atau aktivitas olah raga	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Pramuka	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Untuk siswa di kelas 9 atau 10, apakah sekolah Anda menyediakan hal-hal berikut untuk membantu pembelajaran?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Ruangan tempat siswa dapat mengerjakan pekerjaan rumah mereka	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bantuan staf dalam mengerjakan pekerjaan rumah	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Tutor teman sebaya	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Secara umum, seberapa sering siswa kelas 9 atau 10 di sekolah Anda diukur dengan metode berikut?

Jika Anda membutuhkan penjelasan lebih mengenai istilah tes terstandarisasi, gunakanlah tombol bantuan.

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah	1-2 kali dalam setahun	3-5 kali dalam setahun	Setiap bulan	Lebih dari satu kali dalam sebulan
Tes terstandarisasi wajib, misalnya Ujian Akhir Nasional	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Tes yang dikembangkan oleh guru	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Penilaian guru (dalam bentuk peringkat)	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Di sekolah Anda, apakah tes terstandarisasi dan/atau tes yang dikembangkan guru untuk siswa kelas 9 atau 10 digunakan untuk tujuan berikut?

Jika Anda membutuhkan penjelasan lebih mengenai istilah tes terstandarisasi, gunakanlah tombol bantuan.

(Pilih "ya" atau "tidak" untuk mengindikasikan penggunaan tes terstandarisasi dan tes yang dikembangkan guru untuk masing-masing tujuan berikut.)

	Tes terstandarisasi	Tes yang dikembangkan oleh guru
Untuk membimbing pembelajaran siswa	SC035Q01NA Pilih... Ya Tidak	SC035Q01NB Pilih... Ya Tidak
Untuk menginformasikan kepada orang tua atau wali tentang kemajuan siswa	SC035Q02TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q02TB Pilih... Ya Tidak
Untuk membuat keputusan tentang kenaikan atau tinggal kelas siswa	SC035Q03TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q03TB Pilih... Ya Tidak
Untuk mengelompokkan siswa untuk tujuan pengajaran	SC035Q04TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q04TB Pilih... Ya Tidak
Untuk membandingkan hasil tes sekolah di tingkat kabupaten/kota, provinsi, atau nasional	SC035Q05TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q05TB Pilih... Ya Tidak
Untuk memantau kemajuan sekolah dari tahun ke tahun	SC035Q06TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q06TB Pilih... Ya Tidak
Untuk membuat penilaian mengenai efektivitas guru	SC035Q07TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q07TB Pilih... Ya Tidak
Untuk mengidentifikasi aspek pengajaran atau kurikulum yang dapat ditingkatkan	SC035Q08TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q08TB Pilih... Ya Tidak
Untuk menyesuaikan pengajaran berdasarkan kebutuhan siswa	SC035Q09NA Pilih... Ya Tidak	SC035Q09NB Pilih... Ya Tidak
Untuk membandingkan sekolah dengan sekolah lain	SC035Q10TA Pilih... Ya Tidak	SC035Q10TB Pilih... Ya Tidak

SC035Q11NA	SC035Q11NB
Tes yang akan disajikan	Tes yang akan disajikan
Pilih... Ya Tidak	Pilih... Ya Tidak

Untuk memberikan ijazah kepada para siswa

SC035

Beberapa sekolah memberi perlakuan berbeda untuk siswa dengan kemampuan yang berbeda.

Bagaimana kebijakan sekolah Anda tentang hal-hal di bawah ini untuk siswa kelas 9 atau 10?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Untuk semua mata pelajaran	Hanya untuk beberapa mata pelajaran	Tidak untuk setiap mata pelajaran
Siswa dikelompokkan ke dalam kelas yang berbeda berdasarkan kemampuan.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan di dalam kelas mereka.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Sekolah terkadang memberikan pengajaran berbeda pada siswa yang memiliki kemampuan dan minat yang berbeda pada matematika.

Manakah dari pilihan dibawah ini yang menggambarkan apa yang sekolah Anda lakukan untuk siswa kelas 9 atau 10 di kelas matematika ?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Untuk semua kelas	Untuk beberapa kelas	Tidak untuk kelas manapun
Kelas-kelas matematika mempelajari isi pelajaran yang serupa, namun berbeda pada tingkat kesulitannya.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Kelas yang berbeda mempelajari isi atau topik pelajaran matematika yang berbeda-beda tingkat kesulitannya.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Siswa dikelompokkan berdasarkan kemampuan mereka di kelas matematika.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Di kelas matematika, guru menggunakan strategi pengajaran yang sesuai untuk siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda (siswa tidak dikelompokkan berdasarkan kemampuannya)	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Siapa yang memiliki tanggung jawab utama untuk mengambil keputusan berikut di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Siswa	Orang tua atau wali	Staf sekolah	Tidak dapat diterapkan
Memilih mata pelajaran matematika siswa	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Memilih tingkat kesulitan mata pelajaran matematika siswa	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Memilih jumlah mata pelajaran matematika atau durasi kelas yang diambil siswa	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Sejauh mana program matematika di sekolah Anda disusun berdasarkan hal-hal berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak sesuai sama sekali	Sedikit sesuai	Cukup sesuai	Sangat sesuai
Kerangka atau standar kurikulum nasional	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Kerangka dan standar kurikulum untuk pembelajaran dari sekolah	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Hasil dari penilaian lokal	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Hasil dari penilaian regional atau provinsi	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Hasil dari penilaian nasional	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Rekomendasi dari departemen matematika di sekolah	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Kebijakan pribadi guru	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Hasil dari penilaian sekolah (misalnya melalui kuis atau tes yang dibuat oleh guru)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Program yang dirancang secara komersial	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

Secara umum, di sekolah Anda, seberapa sering kemampuan/pencapaian matematika siswa kelas 9 atau 10 dinilai dengan metode berikut?

Jika Anda membutuhkan penjelasan lebih mengenai istilah tes terstandarisasi, gunakanlah tombol bantuan.

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah	1-2 kali dalam setahun	3-5 kali dalam setahun	Setiap bulan	Lebih dari satu kali dalam sebulan
Test terstandarisasi wajib untuk matematika, misalnya Ujian Akhir Nasional	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Tes matematika yang dikembangkan oleh guru	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Penilaian guru (dalam bentuk peringkat)	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Di sekolah Anda, apakah data prestasi/capaian matematika digunakan dengan cara berikut?

Data prestasi/capaian mencakup skor atau peringkat sekolah atau tingkatan kelas secara **keseluruhan**, atau tingkat kelulusan.
(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Data prestasi/capaian matematika diumumkan secara publik (misalnya di media)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Data prestasi/capaian matematika dilacak dari waktu ke waktu oleh otoritas administratif	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Data prestasi/capaian matematika diberikan secara langsung pada orang tua atau wali	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Berkaitan dengan rapor sekolah terakhir siswa: Kira-kira berapa persentase siswa kelas 9 atau 10 yang menerima skor/nilai berikut di pelajaran matematika?

(Ketiklah angka pada setiap baris. Ketiklah "0" (nol) jika tidak ada.)

	%
Skor sama besar atau di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal)	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Skor di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal)	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Jumlah tidak sama dengan 100%. Periksa jawaban Anda.

SC178E01

Apakah sekolah Anda menawarkan pelajaran matematika tambahan yang terpisah dari pelajaran matematika yang biasanya diberikan di jam sekolah?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Ya	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Apa tipe pelajaran matematika tambahan yang ditawarkan?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Kelas tambahan	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pengulangan	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Tanpa membedakan, bergantung pada tingkat prestasi siswa sebelumnya	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Apakah pernyataan berikut ini berlaku di sekolah Anda?

Kebijakan dalam hal ini adalah peraturan atau tata cara/prosedur yang telah ditetapkan.

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Sekolah memiliki kebijakan tentang penggunaan perangkat digital dalam pengajaran matematika (misalnya jumlah komputer yang digunakan dalam pelajaran matematika, penggunaan program komputer matematika tertentu).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Semua kelas matematika untuk tingkat kelas 9 atau 10 di sekolah menggunakan buku teks yang sama.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Guru matematika di sekolah mengikuti kurikulum terstandarisasi yang menentukan isi pelajaran matematika setidaknya sekali dalam sebulan.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki kebijakan khusus untuk mendukung pengajaran dan pembelajaran keterampilan sosial dan emosional.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Terdapat pernyataan misi yang menggambarkan keterampilan sosial dan emosional yang ingin kami kembangkan di sekolah kami.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Guru diminta untuk mengevaluasi keterampilan sosial dan emosional siswa sebagai bagian dari penilaian mereka.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Apakah sekolah Anda menawarkan bimbingan karir pada siswa kelas 9 atau 10?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Ya	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Di antara pernyataan-pernyataan berikut, mana yang paling menggambarkan situasi siswa kelas 9 atau 10 di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Siswa mencari bimbingan karir atas kesadaran sendiri	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Bimbingan karir dijadwalkan secara khusus untuk diberikan kepada siswa di jam sekolah.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Siapa yang memiliki **tanggung jawab utama** untuk memberikan bimbingan karir pada siswa kelas 9 atau 10 di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Seluruh guru memiliki tanggung jawab yang sama untuk memberikan bimbingan karir.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ada guru tertentu yang memiliki tanggung jawab utama untuk memberikan bimbingan karir.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Satu atau lebih konselor bimbingan karir yang bekerja di sekolah bertanggung jawab memberikan bimbingan karir.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Satu atau lebih konselor bimbingan karir secara rutin berkunjung ke sekolah dan memiliki tanggung jawab utama untuk memberikan bimbingan karir.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Apakah sekolah Anda menyediakan informasi-informasi berikut ini kepada siswa kelas 9 atau 10?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Informasi tentang program magang	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informasi tentang karir di masa depan	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informasi tentang kesempatan melanjutkan pendidikan di masa depan	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informasi tentang pembiayaan siswa (seperti program pinjaman atau beasiswa)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Kreativitas dapat dilatih.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Orang dapat menjadi kreatif jika mereka terus mencoba.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ada beragam cara untuk menjadi kreatif.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Sangat mungkin menjadi kreatif di hampir semua hal.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Guru di sekolah kami memberi siswa cukup waktu untuk menghasilkan solusi kreatif dalam tugas yang diberikan.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Guru di sekolah kami sangat menghargai kreativitas siswa.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Kegiatan kelas di sekolah kami membantu siswa memikirkan cara baru untuk menyelesaikan tugas yang sulit.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Tugas matematika di sekolah kami mengharuskan siswa untuk menghasilkan solusi yang berbeda pada tugas yang sulit.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Guru di sekolah kami mendorong siswa untuk memunculkan jawaban yang orisinal.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Di sekolah kami, siswa diberi kesempatan untuk mengekspresikan ide-ide mereka.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Apakah aktivitas berikut diadakan di sekolah Anda? Jika ya, seberapa sering diadakan?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Satu atau dua kali dalam satu tahun	Satu atau dua kali dalam satu bulan	Satu atau dua kali dalam satu minggu	Setiap hari atau hampir setiap hari	Tidak ada di sekolah kami
Kelas atau kegiatan kesenian (misalnya melukis, menggambar)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Kelas atau kegiatan menulis kreatif	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Kelas atau kegiatan musik (misalnya paduan suara, band)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Klub atau ekstrakurikuler debat	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Kelas atau kegiatan teater, drama	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Publikasi (misalnya koran, buku tahunan, majalah)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Klub atau ekstrakurikuler sains	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Kelas atau kegiatan pemrograman komputer	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

Sejauh mana kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Sebagian besar siswa di sekolah saya kreatif.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya suka mengerjakan proyek/tugas kreatif.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya memiliki kinerja yang baik ketika diberikan kebebasan untuk kreatif.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya menikmati pekerjaan yang menantang.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya suka mempelajari hal baru.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya memiliki kinerja baik ketika diberikan soal yang sulit untuk diselesaikan.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya artistik.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya imajinatif.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Sebagian besar siswa di sekolah saya mampu memikirkan banyak ide baru.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Dalam tiga tahun terakhir, kira-kira berapa harikah sekolah Anda ditutup bagi siswa karena alasan berikut ini?

Harap hitung jumlah hari sekolah ditutup bagi mayoritas siswa.

Jangan menghitung hari saat sekolah tutup karena hari libur atau liburan sekolah.

Jika sekolah Anda harus ditutup dan dibuka kembali sampai lebih dari sekali, harap hitung semua hari tutupnya.

(Ketiklah angka untuk setiap jawaban. Ketiklah "0" (nol) jika sekolah tidak ditutup bagi siswa.)

Jumlah hari sekolah ditutup karena COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Jumlah hari sekolah ditutup karena alasan lain (misalnya bencana alam, pemogokan atau demonstrasi, polusi udara):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah Anda?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak ada satu pun mata pelajaran	Kurang dari separuh mata pelajaran	Sekitar separuh mata pelajaran	Lebih dari separuh mata pelajaran	Semua atau hampir semua mata pelajaran
Kelas diselenggarakan melalui pengajaran jarak jauh dengan perangkat digital.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Siswa diminta menyelesaikan pelajaran sendiri berdasarkan materi yang telah diberikan kepada mereka.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Pelajaran ditiadakan dan tidak digantikan dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, apakah sekolah Anda menyediakan sumber daya berikut bagi siswa untuk mendukung kegiatan belajar mereka?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Buku teks, buku tugas, atau lembar tugas dalam bentuk cetak	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Buku teks, buku tugas, atau lembar tugas dalam bentuk digital	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Pelajaran yang disampaikan secara langsung oleh guru dari sekolah saya melalui program komunikasi video (misalnya Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Pelajaran yang telah direkam atau materi digital lainnya yang dibuat oleh guru dari sekolah saya	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Pelajaran yang telah direkam atau materi digital lainnya yang dibuat oleh pihak lain dari luar sekolah	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Sumber daya pengajaran tambahan bagi siswa berkebutuhan khusus	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Sumber daya pengajaran tambahan bagi siswa yang bahasa ibunya bukan Bahasa Indonesia	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Siaran pelajaran melalui televisi atau radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, sejauh mana kemampuan sekolah Anda dalam memberikan pembelajaran jarak jauh (PJJ) terkendala oleh masalah berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak sama sekali	Sedikit terkendala	Cukup terkendala	Sangat terkendala
Keterbatasan akses terhadap perangkat digital di kalangan siswa	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Keterbatasan akses terhadap perangkat digital di kalangan guru	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Keterbatasan akses terhadap Internet di kalangan siswa	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Keterbatasan akses terhadap Internet di kalangan guru	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Keterbatasan sistem manajemen pembelajaran atau platform pembelajaran sekolah (misalnya Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Keterbatasan materi bimbingan untuk pembelajaran jarak jauh (misalnya buku teks, buku tugas, lembar tugas, video pengajaran).	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Kesulitan dalam menghubungi siswa selama sekolah ditutup	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Kekurangan guru yang siap memberikan pengajaran jarak jauh	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Keterbatasan pengalaman dalam memberikan pengajaran jarak jauh di kalangan guru	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, apakah guru di sekolah Anda diminta untuk melakukan hal berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Berkomunikasi dengan siswa melalui catatan atau surat tertulis	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Berkomunikasi dengan siswa melalui email	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Menjalankan sistem jam kantor virtual atau pertemuan virtual dengan siswa	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Menjawab pertanyaan siswa melalui telepon	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Memprakarsai komunikasi kepada siswa (misalnya melalui telepon, WhatsApp™, Line, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Meminta bantuan orang tua atau wali dalam hal pembelajaran jarak jauh anak mereka	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Memprakarsai komunikasi (misalnya melalui email, telepon, WhatsApp™, Line, Skype™) dengan orang tua atau wali mengenai kemajuan anak mereka	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Memberikan informasi kepada orang tua atau wali tentang cara membantu anak mereka mengerjakan tugas sekolah	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Memantau penyelesaian tugas siswa dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ)	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, apakah sekolah memantau kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ)?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Ya	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Tidak	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, kira-kira berapa persen siswa yang menghadiri kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam satu minggu?

(Pilihlah satu jawaban saja)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% hingga 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% hingga 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% hingga 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% hingga 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% hingga 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% hingga 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% hingga 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% hingga 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% hingga 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% hingga 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, kira-kira berapa persen siswa yang tidak menghadiri satu pun kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ)?

Jika sekolah Anda ditutup lebih dari sekali karena COVID-19, harap berikan prakiraan rata-rata persentase pada semua kejadian penutupan.

(Pilihlah satu jawaban saja)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% hingga 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% hingga 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% hingga 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% hingga 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% hingga 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% hingga 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% hingga 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% hingga 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% hingga 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% hingga 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, apakah sumber daya berikut ini digunakan untuk mendukung guru dalam memberikan pengajaran jarak jauh?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Pertemuan rutin dengan guru dan staf lainnya	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Platform dan peralatan online untuk belajar mandiri atau kolaboratif (misalnya forum, kelompok diskusi, dan komunitas profesional online)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Peralatan yang membantu guru menyusun rencana pengajaran jarak jauh (misalnya perencanaan pelajaran digital, kumpulan sumber daya, dan panduan yang diberikan oleh berbagai lembaga)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Kegiatan pengembangan profesional yang difokuskan pada metode dalam memberikan pengajaran jarak jauh	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Selama sekolah ditutup bagi siswa karena COVID-19, sejauh mana Anda merasa sekolah Anda didukung oleh pihak-pihak berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak sama sekali	Sedikit didukung	Cukup didukung	Sangat didukung
Otoritas pendidikan nasional	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Otoritas pendidikan provinsi	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Otoritas pendidikan kabupaten/kota	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Orang tua atau wali siswa	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Donatur pribadi	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Apakah sekolah Anda telah melakukan tindakan berikut untuk mempersiapkan pengajaran jarak jauh?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya, sebagai praktik standar sebelum COVID-19	Ya, sebagai respons terhadap COVID-19	Tidak
Melatih staf pengajar dalam penggunaan program komunikasi video (misalnya Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) untuk pengajaran jarak jauh	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Melatih siswa dalam penggunaan program komunikasi video (misalnya Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) untuk pembelajaran jarak jauh	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Mempersiapkan materi digital untuk pengajaran jarak jauh (misalnya mengelola kembali sumber daya yang ada, merancang sumber daya yang baru)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Mempersiapkan materi berbasis kertas untuk pengajaran jarak jauh (misalnya mengelola kembali sumber daya yang ada, merancang sumber daya yang baru)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Menyesuaikan rencana kurikulum yang ada dengan pengajaran jarak jauh (misalnya memodifikasi kebutuhan mata pelajaran, urutan pelajaran, kebijakan penilaian)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Mempersiapkan materi digital untuk menilai pembelajaran siswa melalui penilaian online (misalnya kuis, tes)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Mengumpulkan sumber daya pengajaran bagi orang tua atau wali untuk mendukung pembelajaran anak mereka di luar sekolah	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Memastikan bahwa siswa memiliki akses terhadap perangkat digital untuk pembelajaran jarak jauh	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Memastikan staf pengajar memiliki akses terhadap peralatan digital (misalnya komputer atau laptop, akses internet, sistem manajemen pembelajaran, atau pembelajaran melalui internet) untuk pengajaran jarak jauh	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Mempersiapkan rencana untuk membantu siswa dan guru melalui masa transisi dari pengajaran berbasis ruang kelas menuju pengajaran jarak jauh	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut tentang kemampuan sekolah Anda dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar menggunakan perangkat digital?

(Pikirkan mengenai beragam perangkat digital seperti komputer, laptop, tablet, atau papan tulis interaktif.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Guru memiliki keterampilan teknis dan pedagogis yang diperlukan untuk memadukan perangkat digital ke dalam pengajaran.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Guru memiliki cukup waktu untuk mempersiapkan pelajaran yang memadukan perangkat digital.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Tersedianya sumber daya yang profesional dan efektif bagi guru untuk belajar menggunakan perangkat digital.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Tersedianya platform dukungan pembelajaran online yang efektif.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Guru diberi insentif untuk memadukan penggunaan perangkat digital ketika mengajar.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Sekolah memiliki tenaga pendukung teknis yang berkualitas dan jumlahnya memadai.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Secara keseluruhan, menurut Anda seberapa siapkah sekolah Anda dalam memberikan pengajaran jarak jauh jika sekolah ditutup lagi bagi siswa dalam jangka waktu yang lebih lama di masa mendatang?

(Pilihlah satu jawaban saja)

Tidak siap sama sekali	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Tidak begitu siap	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Siap	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Sangat siap	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Sehubungan dengan tes PISA di sekolah Anda, pernahkah Anda melakukan hal-hal berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Saya sudah menyampaikan pada guru di sekolah saya tentang pentingnya tes PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Saya sudah menyampaikan pada orang tua atau wali siswa tentang pentingnya tes PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Saya sudah mendorong para siswa di sekolah saya untuk melakukan yang terbaik selama mengerjakan tes PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Terima kasih banyak atas kerja sama Anda dalam menyelesaikan angket ini!

SCEnd01

