

A Phríomhoide nó a (h)ainmní, a chara,

Gabhaimid buíochas leat as páirt a ghlacadh i bPríomhstaidéar PISA 2022. Tá eolas á lorg sa cheistneoir seo fúthu seo:

- Cúlra na scoile
- Bainistíocht na scoile
- An fhoireann teagaisc
- Measúnú agus meastóireacht
- Spriocghrúpaí
- Atmaisféar na scoile
- Folláine agus tinreamh na mac léinn

Is cabhair é an t-eolas seo chun na cosúlachtaí agus na difríochtaí idir grúpaí scoileanna a léiriú, sa chaoi gur féidir comhthéacs a aithint i gceart do thorthaí thrialacha na mac léinn. Mar shampla, seans gur cabhair é an t-eolas a thugtar, chun an tionchar a bhíonn ag soláthar acmhainní ar ghnóthachtáil mic léinn a aithint - laistigh de thíortha agus idir tíortha. Ba cheart don phríomhoide nó dá (h)ainmní an ceistneoir a chomhlánú. Ba cheart go dtógfadh sé suas le 45 nóiméad chun é a chomhlánú.

Maidir le ceisteanna áirithe (e.g. áiseanna TFC sa scoil) , seans go mbeidh eolas ar leith ag teastáil. Is féidir leat dul i gcomhairle le baill foirne chuí sa scoil chun cabhrú leat na ceisteanna seo a fhreagairt.

Mura bhfuil an freagra beacht agat ar cheisteanna áirithe, is leor an meastachán is fearr uait le haghaidh an staidéir seo.

Tabhair faoi deara, le do thoil, maidir leis **an gcnaipe ar aghaidh** a úsáidtear chun leanúint ar aghaidh go dtí an chéad cheist eile - tá sé suite ag bun an scáileáin, **sa chúinne ar thaobh na láimhe deise** . I gcásanna áirithe, seans go mbeidh ort scrolláil síos go bun an scáileáin chun an cnaipe ar aghaidh seo a aimsiú.

Coimeádfar do chuid freagraí faoi rún. Cuirfear iad le freagraí ó phríomhoidí eile chun iomláin agus meáin a ríomh sa chaoi nach féidir aon scoil ar leith a aithint.

Is féidir breis sonraí ar rúndacht a fháil sa Dearbhú um Chosaint Sonraí atá ar fáil ar líne tríd an nasc seo: www.erc.ie/pisa/gdpr.

Cé acu de na sainmhínithe seo a leanas is fearr a chuireann síos ar an bpobal ina bhfuil do scoil lonnaithe?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Sráidbhaile, gráig nó ceantar tuaithe (níos lú ná 3,000 duine)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Baile (3,000 go thart ar 15,000 duine)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Baile mór (15,000 go thart ar 100,000 duine)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Cathair (100,000 go thart ar 1,000,000 duine; gan Baile Átha Cliath san áireamh)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Cathair mhór (ina gcónaíonn níos mó ná 1,000,000 duine, i.e. Baile Átha Cliath)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

An scoil phoiblí nó scoil phríobháideach i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

<p>Scoil phoiblí</p> <p><i>(Seo scoil arna bainistiú go díreach nó go neamhdhíreach ag údarás poiblí oideachais, gníomhaireacht rialtais, nó bord rialaithe arna cheapadh ag an rialtas nó arna thoghadh trí shaincheadúnas poiblí. I gcoitinne, rangáítear Gairmscoileanna, Pobalscoileanna nó Scoileanna Cuimsitheacha ar an gcaoi seo.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Scoil phríobháideach</p> <p><i>(Seo scoil arna bainistiú go díreach nó go neamhdhíreach ag eagraíocht neamhrialtasach; e.g. eaglais, ceardchumann, gnóthas, nó foras príobháideach eile. I gcoitinne, rangáítear meánscoileanna ar an gcaoi seo.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Cén sórt eagraíochta atá i bhfeighil ar an scoil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Eagraíocht eaglasta nó eagraíocht reiligiúnach eile	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Eagraíocht sheachbhrabúsach eile	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Eagraíocht bhrabúis	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
An rialtas	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

Cén céatadán, go neasach, de do mhaoiniú iomlán i ngnáthbhliain scoile a thagann ó na foinsí seo a leanas?

Ba chóir go gcuimseodh “maoiniú iomlán” tuarastal na múinteoirí.

(Clóscríobh uimhir i ngach sraith, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura dtagann aon mhaoiniú ón bhfoinse sin.)

	%
Rialtas (lena n-áirítear ranna áitiúla, réigiúnacha, stáit agus náisiúnta)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Táillí scoile nó muirir scoile <u>éigeantacha</u> a íocann tuismitheoirí	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Ranníocaíochtaí nó tabhartais <u>deonacha</u> , tiomnachtaí, urraíochtaí, tiomsú airgid na dtuismitheoirí	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Eile	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Ní shuimíonn an t-iomlán go 100%. Féach arís ar do fhreagra le do thoil.

SC016E01

Tá spéis againn sna roghanna a dhéanann tuismitheoirí nuair a bhíonn scoil á roghnú acu dá leanaí.

Cé na ráitis a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar an scolaíocht atá ar fáil do dhaltaí i do scoilcheantar?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Tá dhá scoil eile, nó níos mó, sa cheantar seo a bhíonn in iomaíocht do mhic léinn.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Tá scoil amháin eile sa cheantar seo a bhíonn in iomaíocht do mhic léinn.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Níl aon scoil eile sa cheantar seo a bhíonn in iomaíocht do mhic léinn.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Cén rollú iomlán (an líon mac léinn) a bhí sa scoil ar 1 Meán Fómhair 2022?

(Clóscríobh uimhir i ngach sraith, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon duine.)

An líon buachaillí:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
An líon cailíní:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

Cén céatadán, go garbh, de mhic léinn sa Tríú Bliain sa scoil a bhfuil na tréithe seo a leanas acu?

(Tabhair faoi deara, le do thoil, go mb'fhéidir go mbeadh mic léinn i níos mó ná catagóir amháin.)

(Bog an barra sleamhnáin chuig an céatadán cuí, le do thoil.)

Mic léinn a bhfuil máthairtheanga acu nach Béarla nó Gaeilge í	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Mic léinn a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Mic léinn ó bhaile atá faoi mhíbhuntáiste socheacnamaíoch	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Mic léinn ar inimircigh iad (gan dídeanaithe a chur san áireamh)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Mic léinn a bhfuil tuismitheoirí acu a tháinig ar imirce	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Mic léinn ar dídeanaithe iad	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Chun an freagra "0" (náid) a thabhairt ar cheist, bog an barra sleamhnáin chuig suíomh an "0" ar an scála, le do thoil.

SC211E01

Cé mhéad de na múinteoirí seo a leanas atá ar fhoireann do scoile?

Cuir múinteoirí lánaimseartha agus múinteoirí páirtaimseartha araon san áireamh. Fostaítear múinteoir lánaimseartha ar feadh 90% ar a laghad den am mar mhúinteoir don scoilbhliain iomlán. Ba chóir múinteoirí eile a bhreithniú mar mhúinteoirí páirtaimseartha.

Maidir le leibhéal na cáilíochta, ná tagair ach don **leibhéal is airde cáilíochta** ag an múinteoir.

(Clóscríobh uimhir i ngach spás a chuirtear ar fáil, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon mhúinteoir dá leithéid.)

	Lánaimseartha	Páirtaimseartha
An líon IOMLÁN múinteoirí	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Múinteoirí arna ndeimhniú go hiomlán ag an Roinn Oideachais agus Scileanna nó ag údarás cú eile	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Múinteoirí a bhfuil Céim Baitsiléara (Onóracha) acu nó a comhionann	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Múinteoirí a bhfuil Céim Máistir acu nó a comhionann	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Múinteoirí a bhfuil Céim Dochtúra acu	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Cé mhéad díobh seo a leanas a mhúineann matamaitic sa scoil?

Cuir idir mhúinteoirí lánaimseartha agus mhúinteoirí páirtaimseartha san áireamh. Fostaítear múinteoir lánaimseartha ar feadh 90%, ar a laghad, den am mar mhúinteoir don scoilbhliain iomlán. Ba cheart aon mhúinteoir eile a bhreithniú mar mhúinteoir páirtaimseartha.

Cuir múinteoirí atá ar promhadh san áireamh.

Ná cuir san áireamh ach amháin na múinteoirí sin a mhúin, nó a mhúinfidh, matamaitic i rith na scoilbhliana seo.

(Cuir uimhir i ngach spás a thugtar. Cuir "0" (nád) mura bhfuil aon duine ann.)

	Lánaimseartha	Páirtaimseartha
Líon IOMLÁN na múinteoirí matamaitice	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Múinteoirí matamaitice atá deimhnithe go hiomlán ag an Roinn Oideachais nó ag údarás cuí eile	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Múinteoirí matamaitice a bhfuil Céim Baitsiléara (Onóracha) nó a comhionann, ar a laghad, acu	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Múinteoirí matamaitice a bhfuil céim nó cáilíocht chomhionann tríú leibhéal, ar a laghad, acu, le béim go príomha ar an Matamaitic	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Múinteoirí matamaitice a bhfuil Céim Baitsiléara (Onóracha) nó a comhionann, ar a laghad, acu sa mhúinteoireacht	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Múinteoirí matamaitice a bhfuil teastas nó dioplóma tríú leibhéal acu, ach gan é ag leibhéal céime (e.g. ó Institiúid Teicneolaíochta nó Ceardcholáiste Réigiúnach)	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Maidir le gach ceann de na cineálacha poist sa liosta thíos, léirigh, le do thoil, líon na foirne neamhtheagaisc atá ag obair faoi láthair sa scoil seo.

(Tabhair faoi deara, le do thoil, go mb'fhéidir go mbeadh foireann neamhtheagaisc i níos mó ná catagóir amháin.)

(Cuir uimhir i ngach spás a thugtar. Cuir "0" (nád) mura bhfuil aon duine ann.)

Pearsanra i gcomhair tacaíocht teagaisc, beag beann ar an mbliainghrúpa/na haoiseanna a dtugann siad tacaíocht dóibh. <i>Cuir san áireamh na cúntóirí nó daoine gairmiúla neamhmhúinteoireachta eile a thugann teagasc nó a thugann tacaíocht do mhúinteoirí maidir le teagasc a thabhairt, speisialtóirí curaclaim/oideachais, speisialtóirí sna meáin oideachais, síceolaithe agus altraí</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Pearsanra riaracháin na scoile <i>Cuir san áireamh fáilteoirí, rúnaithe agus cúntóirí riaracháin</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Pearsanra bainistíochta na scoile <i>Cuir san áireamh príomhoidí, príomhoidí tánaisteacha, agus baill eile den fhoireann arb í an bhainistíocht a bpríomhchúram</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Foireann neamhtheagaisc eile	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Cé chomh minic a bhreithnítear na tosca seo a leanas agus daltaí á gclárú i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní bhreithnítear in aon chor é	Breithnítear uaireanta é	Breithnítear i gcónaí é
Taifid ar fheidhmíocht acadúil na ndaltaí (agus trialacha socrúcháin san áireamh)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Moltaí na scoileanna friothálacha	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Aontú na dtuismitheoirí le fealsúnacht teagaisc nó fealsúnacht chreidimh na scoile	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Cibé acu an bhfuil nó nach bhfuil gá ag daltaí le clár nó ábhar ar leith nó suim aige/aici i gclár nó ábhar ar leith	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
An tosaíocht a thugtar do pháistí ó theaghlaigh na ndaltaí reatha nó na n-íardhaltaí	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Cónaí i gceantar ar leith	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Taifead smachta mac léinn sa scoil seo nó i scoil eile	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Stádas tuismitheora nó toircheas mac léinn	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Stádas oibre mac léinn	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Cúlra cultúrtha nó eitneach mac léinn	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

I do scoilse, cé chomh dócháil atá sé go n-aistreofaí mac léinn sa Tríú Bliain chuig scoil eile ar na cúiseanna seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní dócha go dtarlódh sé	Is dócha go dtarlódh sé	An-seans go dtarlódh sé
Gnóthachtáil acadúil íseal	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Gnóthachtáil acadúil ard	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Fadhbanna iompair	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Riachtanais speisialta oideachais	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Iarratas ó thuismitheoirí nó ó chaomhnóirí	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Cé ag a bhfuil an phríomhfhreagracht as na cúrsaí seo i do scoilse?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Príomhoide	Múinteoirí	Bord Bainistíochta na Scoile	Bord Oideachais agus Oiliúna	An Roinn Oideachais
Múinteoirí a cheapadh nó a fhostú	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Múinteoirí a bhriseadh as a bpost nó a chur ar fionraí	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Tuarastal tosaigh múinteoirí a leagan amach, scálaí pá san áireamh	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Méaduithe i dtuarastal múinteoirí a shocrú	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Buiséad na scoile a leagan amach	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Cinntí a dhéanamh ar leithdháiltí buiséid	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Polasaithe agus nósanna imeachta maidir le smacht mic léinn a chruthú	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Polasaithe maidir le measúnú mic léinn, scrúduithe stáit san áireamh, a chruthú	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Mic léinn a fhaomhadh do ligean isteach sa scoil	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Ábhair foghlama le húsáid a roghnú	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Inneachar an chúrsa, curaclaim náisiúnta san áireamh, a shocrú	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Socrú a dhéanamh maidir le cé na cúrsaí atá ar fáil	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Le 12 mhí anuas, cé chomh minic a rinne tusa nó baill eile d'fhoireann bainistíochta na scoile na gníomhaíochtaí seo?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní dhearna ariamh nó is annamh a rinne	Uair nó dhó sa bhliain	Uair nó dhó sa mhí	Uair nó dhó sa tseachtain	Gach lá nó beagnach gach lá
Comhoibriú le múinteoirí chun fadhbanna iompair sa seomra ranga a réiteach	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Aiseolas, bunaithe ar bhreathnóireacht a dhéanamh ar theagasc sa seomra ranga, a thabhairt do mhúinteoirí	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Gníomhú chun tacú le comhoibriú idir múinteoirí chun cleachtais teagaisc nua a fhorbairt	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Gníomhú chun cinntiú go nglacann múinteoirí freagracht as feabhas a chur ar a scileanna teagaisc	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Gníomhú chun cinntiú go mbraitheann múinteoirí freagrach as torthaí foghlama a mac léinn	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eolas ar fheidhmíocht na scoile agus na mac léinn a thabhairt do thuismitheoirí nó caomhnóirí	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
A bheith ag obair ar phlean forbairt ghairmiúil don scoil seo	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Tá eolas á lorg sa cheist seo faoi TFC (ICT), agus faoin gcóimheas dalta-ríomhaire do dhaltaí na Triú Bliana sa scoil.

(Cuir isteach uimhir le do thoil do gach freagra. Cuir isteach "0" (nád) isteach muna bhfuil aon cheann i gceist.)

	Uimhir
Cé mhéad dalta san iomlán atá sa Triú Bliain?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad ríomhaire atá ar fáil dos na daltaí seo le haghaidh aidhmeanna oideachasúla?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad de na ríomhairí seo a bhfuil ceangal Idirlín acu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Go garbh, cé mhéad gaireas táibléid (e.g. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) nó léitheoirí ríomhleabhair (i.e. gaireas iniompartha chun leabhair a léamh ar scáileán e.g. Kindle™) atá ar fáil do na mic léinn seo do chúiseanna oideachais?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad clár bán idirghníomhach atá sa scoil?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad sonratheilgeoir atá sa scoil?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad ríomhaire le ceangal Idirlín atá ar fáil do mhúinteoirí i do scoil?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

An mbaineann na ráitis seo a leanas le do scoilse?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Baineann	Ní bhaineann
Tá polasaí ag an scoil maidir le húsáid gairis dhigiteacha ar scoil.	SC190Q01JA01 <input type="radio"/>	SC190Q01JA02 <input type="radio"/>
Ní cheadaítear fóin phóca a úsáid ar áitreabh na scoile.	SC190Q02JA01 <input type="radio"/>	SC190Q02JA02 <input type="radio"/>
Tá treoracha foirmiúla ag an scoil maidir le húsáid gairis dhigiteacha don teagasc agus don fhoghlaim in ábhair ar leith.	SC190Q05JA01 <input type="radio"/>	SC190Q05JA02 <input type="radio"/>
Leagann múinteoirí amach rialacha maidir le cathain is féidir le mic léinn gairis dhigiteacha a úsáid i rith ceachtanna.	SC190Q06JA01 <input type="radio"/>	SC190Q06JA02 <input type="radio"/>
Leagann múinteoirí amach rialacha, i gcomhar le mic léinn, maidir le gairis dhigiteacha a bheith á n-úsáid acu ar scoil nó sa rang.	SC190Q07JA01 <input type="radio"/>	SC190Q07JA02 <input type="radio"/>
Tá clár sonrach ag an scoil chun mic léinn a ullmhú maidir le hiompar stuama ar an Idirlíon.	SC190Q08JA01 <input type="radio"/>	SC190Q08JA02 <input type="radio"/>
Tá polasaí sonrach ag an scoil maidir le gréasáin shóisialta (e.g. Facebook®) a úsáid sa teagasc agus san fhoghlaim.	SC190Q09JA01 <input type="radio"/>	SC190Q09JA02 <input type="radio"/>
Tá clár sonrach ag an scoil chun comhoibriú ar úsáid gairis dhigiteacha i measc múinteoirí a chur chun cinn.	SC190Q10JA01 <input type="radio"/>	SC190Q10JA02 <input type="radio"/>
Leagann an scoil amach am ar leith do mhúinteoirí le bualadh chun cuir chuige agus ábhair theagaisc, a úsáideann gairis dhigiteacha, a roinnt, a mheas nó a fhorbairt.	SC190Q11JA01 <input type="radio"/>	SC190Q11JA02 <input type="radio"/>

An bhfuil na socruithe seo a leanas a bhaineann le dearbhú cáilíochta agus le feabhsuithe i do scoil agus, má tá, ar cuireadh tús leo go himheánach nó go seachtrach?

(Má tá gá agat le míniú breise ar an téarma “meastóireacht inmheánach scoile” nó “meastóireacht sheachtrach scoile”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá, tá sé éigeantach (e.g. bunaithe ar pholasaithe ROS)	Tá, tá sé bunaithe ar thionscnaíocht scoile	Níl
Meastóireacht inmheánach / Féin- mheastóireacht	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Meastóireacht sheachtrach	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Sonraí i scríbhinn ar phroifíl churaclaim agus ar spriocanna oideachasúla na scoile	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Sonraí i scríbhinn ar chaighdeán ghnóthachtála do dhaltáí	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Clárú córasach ar shonraí ar nós tinreamh mhúinteoirí agus daltaí, agus forbairt ghairmiúil	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Clárú córasach ar thorthaí trialacha daltaí agus ar rátaí críochnaithe scoile	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Aischothú i scríbhinn a lorg ó dhaltáí (e.g. faoi cheachtanna, faoi mhúinteoirí nó faoi acmhainní)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Meantóireacht do mhúinteoirí	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Dul i gcomhairle go rialta, thar thréimhse sé mhí ar a laghad, le saineolaí amháin nó níos mó agus feabhsú scoile mar chuspóir leis seo	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Polasaí caighdeánaithe do na hábhair mhatamaiticiúla a chur i bhfeidhm (i.e. curaclam scoile le hábhair theagaisc roinnte, mar aon le forbairt agus oiliúint foirne)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Smaoinigh siar ar an meastóireacht sheachtrach is déanaí a rinneadh sa scoil: Ar tharla na rudaí seo?

(Má tá míniú sa bhreis uait ar an téarma "meastóireacht sheachtrach", bain úsáid as an gcnaipe cabhair, le do thoil.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tharla	Níor tharla	Ní bhaineann le hábhar
Tháinig athruithe ar pholasaithe na scoile de dheasca thorthaí na meastóireachta seachtraí.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
D'úsáideamar an t-eolas chun gníomh ar leith a phleanáil d'fhorbairt na scoile.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
D'úsáideamar an t-eolas chun gníomh ar leith a phleanáil d'fheabhsú an teagaisc.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Chuireamar bearta, a tháinig as torthaí meastóireachtaí seachtracha, i bhfeidhm.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

I rith na scoilbhliana 2021-2022, ar úsáideadh aon cheann de na modhanna seo a leanas chun monatóireacht a dhéanamh ar chleachtas teagaisc ag do scoilse?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Úsáideadh	Níor úsáideadh
Trialacha nó measúnuithe ar ghnóthachtáil mic léinn	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Piarmheasúnú múinteoirí (ar phleananna ceachta, uirlisí measúnaithe, ceachtanna)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Príomhoide nó foireann teagaisc shinsearach ag breathnóireacht ar cheachtanna	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Cigirí nó daoine eile atá seachtrach don scoil ag breathnóireacht ar ranganna	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Cén tionchar a bhí ag measúnuithe ar mhúinteoirí ag do scoilse ar aon cheann díobh seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní raibh tionchar ar bith acu	Bhí tionchar beag acu	Bhí tionchar measartha acu	Bhí tionchar mór acu
Athrú i dtuarastal	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Bónas airgid nó cúiteamh airgeadais de shaghas eile	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Deiseanna i gcomhair gníomhaíochtaí forbairt ghairmiúil	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
Athrú i ndóchúlacht dhul chun cinn na gairmréime	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Aitheantas poiblí uaitse	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Athruithe i bhfreagrachtaí oibre a dhéanann an post níos tarraingtí	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Ról i dtionscnaimh forbairt scoile (e.g. grúpa forbairt curaclaim, forbairt cuspóirí scoile)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

Le trí mhí anuas, cén céatadán den fhoireann foirne i do scoil a d'fhreastail ar chlár forbartha gairmiúla?

Is ionann clár forbartha gairmiúla anseo agus clár foirmiúil a bhfuil sé i gceist go gcuirfeadh sé le scileanna teagaisc nó le cleachtais oideolaíochta. D'fhéadfadh go dtiocfadh nó nach dtiocfadh cáilíocht aitheanta mar thoradh air. Caithfidh fad lae ar a laghad a bheith ag an gclár agus caithfidh sé a bheith dírithe ar theagasc agus ar oideachas.

(Bog an sleamhnóir chuig an áit chuí le do thoil. Muna raibh aon mhúinteoir páirteach in aon ghníomhaíochtaí forbartha gairmiúla roghnaigh “0” (nád).)

An fhoireann teagaisc go léir i do scoil	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Baill foirne a mhúineann matamaitic sa scoil	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Chun an freagra "0" (náid) a thabhairt ar cheist, bog an barra sleamhnáin chuig suíomh an "0" ar an scála, le do thoil.

SC025E01

Cé acu cinn de na cineálacha seo d'fhorbairt ghairmiúil inmheánach atá i bhfeidhm sa scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Tugann an scoil cuireadh do speisialtóirí oiliúint inseirbhíse a dhéanamh do mhúinteoirí.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn an scoil ceardlanna inseirbhíse a fhéachann ar cheisteanna atá sainiúil don scoil seo.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn an scoil ceardlanna inseirbhíse do ghrúpaí múinteoirí ar leith (e.g. múinteoirí nuacheaptha).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Cé acu cinn de na cineálacha seo d'fhorbairt ghairmiúil inmheánach atá i bhfeidhm do mhúinteoirí a mhúineann matamaitic sa scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Tugann an scoil cuireadh do speisialtóirí oiliúint inseirbhíse a dhéanamh do mhúinteoirí matamaitice.	SC183Q02JA01 <input type="radio"/>	SC183Q02JA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn an scoil ceardlanna inseirbhíse a fhéachann ar cheisteanna atá sainiúil do na múinteoirí matamaitice sa scoil seo.	SC183Q03JA01 <input type="radio"/>	SC183Q03JA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn an scoil ceardlanna inseirbhíse do mhúinteoirí matamaitice ar leith sa scoil seo (e.g. múinteoirí nuacheaptha).	SC183Q04JA01 <input type="radio"/>	SC183Q04JA02 <input type="radio"/>

An gcuireann an scoil forbairt ghairmiúil ar fáil do mhúinteoirí matamaitice maidir le haon cheann de na topaicí seo?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Cuireann	Ní chuireann
Inneachar matamaitice	SC184Q01JA01 <input type="radio"/>	SC184Q01JA02 <input type="radio"/>
Oideolaíocht/Teagasc Matamaitice	SC184Q02JA01 <input type="radio"/>	SC184Q02JA02 <input type="radio"/>
Curaclam matamaitice	SC184Q03JA01 <input type="radio"/>	SC184Q03JA02 <input type="radio"/>
Acmhainní digiteacha a shní isteach i dteagasc matamaitice	SC184Q04JA01 <input type="radio"/>	SC184Q04JA02 <input type="radio"/>
Scileanna smaointeoireacht chriticiúil nó scileanna réitithe fadhbanna na mac léinn a fhorbairt	SC184Q05JA01 <input type="radio"/>	SC184Q05JA02 <input type="radio"/>
Measúnú matamaitice	SC184Q06JA01 <input type="radio"/>	SC184Q06JA02 <input type="radio"/>
Aghaidh a thabhairt ar riachtanais mic léinn aonair (e.g. foghlaim dhifreálach, teagasc difreálach)	SC184Q07JA01 <input type="radio"/>	SC184Q07JA02 <input type="radio"/>

SC184

An gcuireann aon cheann acu seo a leanas as do chumas do scoile teagasc a sholáthar?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní raibh mé in aon chor	Beagán beag	Roinnt áirithe	Go mór
Easpa foirne teagaisc.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Foireann teagaisc neamhleor nó lagcháilithe.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Easpa foirne tacaíochta teagaisc.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Foireann cúnta teagaisc neamhleor nó lagcháilithe.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Easpa acmhainní oideachais (e.g. téacsleabhair, trealamh TFC (ICT), ábhair leabharlainne nó saotharlainne).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Acmhainní teagaisc neamhleor nó ar lagchaighdeán (e.g. téacsleabhair, trealamh TFC (ICT), ábhair leabharlainne nó saotharlainne).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Easpa san infreastruchtúr fisiceach (e.g. foirgneamh, láthair, teas/fuarú, córais soilsithe agus fhuaim).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infreastruchtúr fisiceach neamhleor nó ar lagchaighdeán (e.g. foirgneamh, láthair, teas/fuarú, córais soilsithe agus fhuaim).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Easpa acmhainní digiteacha (e.g. ríomhairí deisce nó glúine, rochtain ar an Idirlíon, córais bainistíocht foghlama nó ardáin foghlama scoile)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Acmhainní digiteacha easnamhacha nó ar dhroch-chaighdeán (e.g. ríomhairí deisce nó glúine, rochtain ar an Idirlíon, córais bainistíocht foghlama nó ardáin foghlama scoile)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Cé mhéad a chuireann na rudaí seo a leanas bac ar fhoghlaim na mac léinn i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Gan aon bhac	Bac an-bheag	Bac go pointe áirithe	Bac mór
Mic léinn as láthair gan cead ón scoil	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn ag roghnú gan freastal ar ranganna áirithe sa scoil	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Gan meas a bheith á léiriú ag mic léinn ar mhúinteoirí	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag úsáid alcóil nó drugaí neamhdhlíthiúla	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag imeaglú mac léinn eile nó ag déanamh bulaíochta ar mhic léinn eile	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Gan aird a bheith á léiriú ag mic léinn	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Múinteoirí gan a bheith ag freastal mar is cóir ar riachtanais na mac léinn	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Neamhláithreacht na múinteoirí	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
An fhoireann ag cur i gcoinne athruithe	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Múinteoirí a bheith ró-dhian ar mhic léinn	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Gan ullmhú mar is cóir a bheith déanta ag múinteoirí dá ranganna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Cé chomh mór mar fhadhb sa scoil atá gach ceann de na hiompair seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní fadhb é ar chor ar bith	Is fadhb bheag é	Is fadhb mheasartha é	Is fadhb mhór é
Droch-chaint	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Loitiméireacht	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Goid	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Imeaglú nó íde béil i measc mic léinn (trí théacsáil, ar ríomhphoist, agus araile)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Gortú fisiciúil déanta ag mic léinn do mhic léinn eile	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Imeaglú ar, nó íde béil a thabhairt do, mhúinteoirí nó foireann neamhtheagaisc (trí théacsáil, ar ríomhphoist, agus araile)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

I rith na scoilbhliana 2021-2022, cé chomh minic a rinne foireann na scoile na rudaí seo a leanas?

(Cuimsíonn foireann na scoile múinteoirí, pearsanra i gcomhair tacaíocht teagaisc, pearsanra riaracháin na scoile, agus pearsanra bainistíochta na scoile.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní dhearna ariamh nó is annamh a rinne	Uair nó dhó sa bhliain	Uair nó dhó sa mhí	Uair nó dhó sa tseachtain	Gach lá nó beagnach gach lá
Chabhraigh siad le mic léinn ó chúlraí éagsúla na cosúlachtaí atá eatarthu a aithint.	SC173Q01JA01 <input type="radio"/>	SC173Q01JA02 <input type="radio"/>	SC173Q01JA03 <input type="radio"/>	SC173Q01JA04 <input type="radio"/>	SC173Q01JA05 <input type="radio"/>
Spreag siad mic léinn ó chúlraí éagsúla chun easaontais a réiteach trí chomhthuiscint.	SC173Q02JA01 <input type="radio"/>	SC173Q02JA02 <input type="radio"/>	SC173Q02JA03 <input type="radio"/>	SC173Q02JA04 <input type="radio"/>	SC173Q02JA05 <input type="radio"/>
Thug siad tacaíocht do ghníomhaíochtaí nó d'eagraíochtaí a chothaíonn léiriú mic léinn ar fhéiniúlachtaí éagsúla.	SC173Q03JA01 <input type="radio"/>	SC173Q03JA02 <input type="radio"/>	SC173Q03JA03 <input type="radio"/>	SC173Q03JA04 <input type="radio"/>	SC173Q03JA05 <input type="radio"/>
Mhúin siad do mhic léinn conas déileáil le leithcheal.	SC173Q04JA01 <input type="radio"/>	SC173Q04JA02 <input type="radio"/>	SC173Q04JA03 <input type="radio"/>	SC173Q04JA04 <input type="radio"/>	SC173Q04JA05 <input type="radio"/>
Mhúin siad do mhic léinn daoine ó chúlraí éagsúla a chuimsiú.	SC173Q05JA01 <input type="radio"/>	SC173Q05JA02 <input type="radio"/>	SC173Q05JA03 <input type="radio"/>	SC173Q05JA04 <input type="radio"/>	SC173Q05JA05 <input type="radio"/>
Thug siad tacaíocht bhreise do mhic léinn ó chúlraí faoi mhíbhuntáiste.	SC173Q06JA01 <input type="radio"/>	SC173Q06JA02 <input type="radio"/>	SC173Q06JA03 <input type="radio"/>	SC173Q06JA04 <input type="radio"/>	SC173Q06JA05 <input type="radio"/>

SC173

Le linn na scoilbhliana 2021-2022, cén céatadán de thuismitheoirí na ndaltaí a bhí páirteach sna gníomhaíochtaí seo a leanas a bhain leis an scoil?

(Bog an sleamhnóir chuig an áit chuif le do thoil. Muna raibh aon thuismitheoir páirteach sa ghníomhaíocht roghnaigh "0" (nád). Roghnaigh "100" (céad) má bhí na thuismitheoirí go léir páirteach sa ghníomhaíocht.)

Phléigh siad, as a stuaím féin, iompar a bpáiste le múinteoir	SC064Q05WA01	0%	100%
Phléigh siad iompar a bpáiste mar gur tharraing duine de mhúinteoirí an pháiste an cheist anuas	SC064Q06WA01	0%	100%
Phléigh siad dul chun cinn a bpáiste le múinteoir as a stuaím féin	SC064Q01TA01	0%	100%
Phléigh siad dul chun cinn a bpáiste as stuaím duine de mhúinteoirí a bpáiste	SC064Q02TA01	0%	100%
Chuir siad iad féin ar fáil do ghníomhaíochtaí fisiceacha nó seach-churaclaim (e.g. obair chothabhála ar an bhfoirgneamh, siúnéireacht, obair sa ghairdín nó sa chlós, dráma scoile, spóirt, turas allamuigh)	SC064Q04NA01	0%	100%
Ghlac siad páirt i rialtas áitiúil na scoile (e.g. comhairle na dtuismitheoirí nó coiste bainistíochta na scoile)	SC064Q03TA01	0%	100%
Chabhraigh siad chun airgead a bhailiú don scoil	SC064Q07WA01	0%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Chun an freagra "0" (náid) a thabhairt ar cheist, bog an barra sleamhnáin chuig suíomh an "0" ar an scála, le do thoil.

SC064E01

I rith na scoilbhliana 2021-2022, cé chomh minic a rinne foireann na scoile na rudaí seo a leanas?

(Cuimsíonn foireann na scoile múinteoirí, pearsanra i gcomhair tacaíocht teagaisc, pearsanra riaracháin na scoile, agus pearsanra bainistíochta na scoile.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní dhearna ariamh nó is annamh a rinne	Uair nó dhó sa bhliain	Uair nó dhó sa mhí	Uair sa tseachtain nó níos mó
Cuireadh a thabhairt do thuismitheoirí nó caomhnóirí cabhrú go deonach le gníomhaíochtaí scoile	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Cumarsáid a thosú le thuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le cláir scoile	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Cumarsáid a thosú le thuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le dul chun cinn a bpáiste	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Tuismitheoirí nó caomhnóirí a chur san áireamh agus cinntí scoile á ndéanamh	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Eolas a thabhairt do thuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le conas cabhrú le mic léinn lena gcuid obair bhaile agus le gníomhaíochtaí eile atá bainteach leis an gcuraclam	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Eolas a thabhairt do thuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le conas cabhrú le mic léinn a gcuid scileanna sa mhatamaitic a fheabhsú	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

Cé mhéad nóiméad, ar an meán, a mhaireann rang do mhic léinn an Tríú Bliain sna hábhair seo a leanas?

(Bog an barra sleamhnáin chuig líon na nóiméad in aghaidh an ranga, le do thoil.)

Matamaitic	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 nó níos mó</div>
Meanlíon na nóiméad i rang trasna na n-ábhar go léir, an mhatamaitic san áireamh	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 nó níos mó</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Chun an freagra "0" (náid) a thabhairt ar cheist, bog an barra sleamhnáin chuig suíomh an "0" ar an scála, le do thoil.

SC175E01

Cad é meánmhéid na ranganna matamaitice sa Tríú Bliain sa scoil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

15 dalta nó níos lú	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16-20 dalta	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21-25 dalta	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26-30 dalta	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31-35 dalta	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36-40 dalta	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41-45 dalta	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46-50 dalta	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
Níos mó ná 50 dalta	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

Cad é an meánlíon daltaí sna ranganna Béarla sa Tríú Bliain i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

15 dalta nó níos lú	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 dalta	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 dalta	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 dalta	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 dalta	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 dalta	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 dalta	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 dalta	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Níos mó ná 50 dalta	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Cé mhéad teanga iasachta atá á mhúineadh i do scoilse in 2022-2023?

(Cuir isteach uimhir, le do thoil. Cuir isteach "0" (nád) mura bhfuil aon chúrsa teanga iasachta á mhúineadh in 2022-2023).

Líon na dteangacha iasachta	SC174Q01JA01
-----------------------------	--------------

Sa scoilbhliain 2022-2023, cé acu de na gníomhaíochtaí seo a leanas atá á dtairiscint ag do scoil do mhic léinn sa Tríú Bliain?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Buíon cheoil, ceolfhoireann nó cór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Dráma scoile nó ceoldráma scoile	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Bliainiris, nuachtán nó iris scoile	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí deonacha nó seirbhíse (e.g. obair phobail nó obair charthanachta)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Cumann matamaitice	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Comórtais mhatamaitice, e.g. Irish Mathematics Olympiad	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Cumann fichille	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Cumann a dhíríonn ar ríomhairí (e.g. ríomhchlárú nó códú)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club ealaíne nó gníomhaíochtaí ealaíne	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Foireann spóirt nó gníomhaíochtaí spóirt	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Rialachas mac léinn (e.g. Comhairle Mac Léinn nó Coiste Scoileanna Glasa)	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

An gcuireann an scoil na tacaíochtaí staidéir seo a leanas ar fáil do mhic léinn sa Tríú Bliain?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Cuireann	Ní chuireann
Seomra(i) inar féidir le mic léinn a gcuid obair bhaile a dhéanamh	SC212Q01JA01 <input type="radio"/>	SC212Q01JA02 <input type="radio"/>
Cabhair ón bhfoireann leis an obair bhaile	SC212Q02JA01 <input type="radio"/>	SC212Q02JA02 <input type="radio"/>
Teagasc idir piaraí	SC212Q03JA01 <input type="radio"/>	SC212Q03JA02 <input type="radio"/>

De ghnáth, i do scoilse, cé chomh minic a dhéantar measúnú ar mhic léinn sa Tríú Bliain ag úsáid na modhanna seo a leanas?

Má tá míniú breise uait ar an téarma "trialacha caighdeánaithe", úsáid an cnaipe cabhair le do thoil.

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní dhéantar ariamh	1-2 uair sa bhliain	3-5 huair sa bhliain	Go míosúil	Níos minice ná uair sa mhí
Trialacha caighdeánaithe éigeantacha, e.g. scrúdú an Teastais Shóisearaigh/ Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Trialacha caighdeánaithe neamhéigeantacha atá ar fáil go poiblí nó ar bhonn tráchtála (e.g. Triail Mhatamaitice Dhroim Conrach d'Iar-Bhunscoileanna, DPPMT; Triail um Dhul chun Cinn sa Mhatamaitic, PTM)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Trialacha forbartha nó spreagtha ag múinteoirí (is féidir bréagscrúduithe a chur san áireamh anseo)	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Rátálacha (breithiúnais) foriomlána múinteoirí sa mhatamaitic	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

I do scoilse, an úsáidtear measúnuithe ar mhic léinn an Tríú Bliain d'aon cheann de na cuspóirí seo a leanas?

Má tá míniú breise uait ar an téarma "trialacha caighdeánaithe", úsáid an cnaipe cabhair le do thoil.

(Roghnaigh "úsáidtear" nó "Ní úsáidtear" chun feidhm na dtrialacha caighdeánaithe agus na dtrialacha forbartha ag múinteoirí a léiriú, maidir le gach ceann de na cuspóirí sonraithe.)

	Trialacha caighdeánaithe	Trialacha forbartha ag múinteoirí
Chun foghlaim na mac léinn a threorú (i.e., measúnú don fhoghlaim)	SC035Q01NA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q01NB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun tuismitheoirí nó caomhnóirí a chur ar an eolas faoi dhul chun cinn a bpáiste sa mhatamaitic	SC035Q02TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q02TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun cinntí a dhéanamh maidir le coimeád nó cur chun cinn mac léinn	SC035Q03TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q03TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun mic léinn a chur i ngrúpaí ar son cuspóirí teagaisc	SC035Q04TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q04TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun comparáid a dhéanamh idir feidhmiú na scoile agus an feidhmiú náisiúnta	SC035Q05TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q05TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun dul na cinn na scoile a rianú ó bhliain go bliain	SC035Q06TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q06TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun breithiúnais a dhéanamh ar éifeachtúlacht mhúinteoirí	SC035Q07TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q07TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun gnéithe den teagasc nó den churaclam, a d'fhéadfaí a fheabhsú, a aithint	SC035Q08TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q08TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun an teagasc a chur in oiriúint do riachtanais na mac léinn	SC035Q09NA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q09NB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear
Chun an scoil a chur i gcomparáid le scoileanna eile	SC035Q10TA Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	SC035Q10TB Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear

Chun teastais a bhronnadh ar na mic léinn

SC035Q11NA		SC035Q11NB	
Triala	the	Triala	tha ag
Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear		Roghnaigh... Úsáidtear Ní úsáidtear	

SC035

Bíonn difríochtaí idir scoileanna ó thaobh teagaisc a eagrú do dhaltaí le léibhéil éagsúla inniúlachta.

Cad é polasaí do scoil faoi seo, maidir le daltaí sa Triú Bliain?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Déantar é seo do gach ábhar	Déantar é seo do chuid de na hábhair	Ní dhéantar é seo d'aon ábhar ar bith
Déantar na daltaí a ghrúpáil i ranganna éagsúla, de réir cumais	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Déantar na daltaí a ghrúpáil lastigh dá ranganna, de réir cumais	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Uaireanta, eagraíonn scoileanna teagasc ar bhealach éagsúil do mhic léinn a bhfuil cumais agus suimeanna éagsúla sa mhatamaitic acu.

Cé acu de na roghanna seo a leanas a dhéanann cur síos ar na rudaí a dhéanann do scoilse do mhic léinn sa Tríú Bliain sna ranganna matamaitice?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Do gach rang	Do ranganna áirithe	Ní dhéanann ar chor ar bith
Déanann ranganna matamaitice staidéar ar an ábhar céanna, ach ag leibhéil éagsúla deacrachta.	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Déanann ranganna éagsúla staidéar ar ábhar matamaitice éagsúil nó ar thopaicí matamaitice éagsúla a bhfuil leibhéil éagsúla deacrachta acu.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
Cuirtear mic léinn i ngrúpaí de réir a gcumas ina ranganna matamaitice.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
Sna ranganna matamaitice, úsáideann múinteoirí oideolaíocht atá oiriúnach do mhic léinn a bhfuil cumais ilchineálacha acu (i.e., ní chuirtear mic léinn i ngrúpaí de réir a gcumas).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>

Cé ar a bhfuil an phríomhfhreagracht maidir leis na cinntí seo a leanas i do scoilse?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Mac léinn	Tuismitheoir(í) nó Caomhnóir(í)	Foireann na scoile	Ní bhaineann le hábhar
Cinneadh a dhéanamh faoi chúrsa(i) matamaitice an mhic léinn	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Cinneadh a dhéanamh faoi leibhéal deacrachta chúrsa(i) matamaitice an mhic léinn	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Cinneadh a dhéanamh faoi líon na gcúrsaí nó na ranganna matamaitice a dhéanfaidh an mac léinn	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Cé chomh mór an tionchar atá ag na hacmhainní seo a leanas ar struchtúr an chláir mhatamaitice sa scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Níl aon tionchar acu	Tá tionchar beag acu	Tá tionchar measartha acu	Tá tionchar mór acu
Caighdeáin churaclaim áitiúla nó teoracha curaclaim áitiúla (e.g. curtha ar fáil ag an BOO)	SC188C01JA01 <input type="radio"/>	SC188C01JA02 <input type="radio"/>	SC188C01JA03 <input type="radio"/>	SC188C01JA04 <input type="radio"/>
Caighdeáin nó creataí curaclaim náisiúnta (e.g. curtha ar fáil ag an CNCM nó An Roinn Oideachais)	SC188C02JA01 <input type="radio"/>	SC188C02JA02 <input type="radio"/>	SC188C02JA03 <input type="radio"/>	SC188C02JA04 <input type="radio"/>
Creataí agus caighdeáin churaclaim ionscoile don fhoghlaím	SC188C03JA01 <input type="radio"/>	SC188C03JA02 <input type="radio"/>	SC188C03JA03 <input type="radio"/>	SC188C03JA04 <input type="radio"/>
Torthaí ó mheasúnuithe áitiúla	SC188C04JA01 <input type="radio"/>	SC188C04JA02 <input type="radio"/>	SC188C04JA03 <input type="radio"/>	SC188C04JA04 <input type="radio"/>
Torthaí ó mheasúnuithe ag leibhéal náisiúnta (e.g. an Teastas Sóisearach/ Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí)	SC188C05JA01 <input type="radio"/>	SC188C05JA02 <input type="radio"/>	SC188C05JA03 <input type="radio"/>	SC188C05JA04 <input type="radio"/>
Moltaí ó roinn na matamaitice sa scoil	SC188C06JA01 <input type="radio"/>	SC188C06JA02 <input type="radio"/>	SC188C06JA03 <input type="radio"/>	SC188C06JA04 <input type="radio"/>
Discréid mhúinteoirí aonair	SC188C07JA01 <input type="radio"/>	SC188C07JA02 <input type="radio"/>	SC188C07JA03 <input type="radio"/>	SC188C07JA04 <input type="radio"/>
Torthaí ó mheasúnuithe scoile (e.g. quizeanna nó trialacha a chruthaigh múinteoirí)	SC188C08JA01 <input type="radio"/>	SC188C08JA02 <input type="radio"/>	SC188C08JA03 <input type="radio"/>	SC188C08JA04 <input type="radio"/>
Cláir a dearadh ar bhonn tráchtála	SC188C09JA01 <input type="radio"/>	SC188C09JA02 <input type="radio"/>	SC188C09JA03 <input type="radio"/>	SC188C09JA04 <input type="radio"/>

De ghnáth, i do scoilse, cé chomh minic a dhéantar measúnú ar mhic léinn sa Tríú Bliain ag úsáid na modhanna seo a leanas?

Má tá míniú breise uait ar an téarma "trialacha caighdeánaithe", úsáid an cnaipe cabhair le do thoil.

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní dhéantar ariamh	1-2 uair sa bhliain	3-5 huaire sa bhliain	Go míosúil	Níos minice ná uair sa mhí
Trialacha caighdeánaithe éigeantacha, e.g. scrúdú an Teastais Shóisearaigh, Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí	SC195Q01JA01 <input type="radio"/>	SC195Q01JA02 <input type="radio"/>	SC195Q01JA03 <input type="radio"/>	SC195Q01JA04 <input type="radio"/>	SC195Q01JA05 <input type="radio"/>
Trialacha caighdeánaithe neamhéigeantacha atá ar fáil go poiblí nó ar bhonn tráchtála (e.g. Triail Mhatamaitice Dhroim Conrach d'Iar-Bhunscoileanna, DPPMT; Triail um Dhul chun Cinn sa Mhatamaitic, PTM)	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
Trialacha forbartha nó spreagtha ag múinteoirí (is féidir bréagscrúduithe a chur san áireamh anseo)	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
Rátálacha (breithiúnais) foriomlána múinteoirí sa mhatamaitic	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

I do scoilse, an mbaintear úsáid as sonraí gnóthachtála matamaitice ar na bealaí seo a leanas?

Cuimsíonn sonraí gnóthachtála **scóir chomhiomlána nó gráid chomhiomlána** ó thrialacha scoile nó ó thrialacha bliainleibhéal.
(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Baintear	Ní bhaintear
Crochtar sonraí gnóthachtála matamaitice go poiblí (e.g. sna meáin)	SC198Q01JA01 <input type="radio"/>	SC198Q01JA02 <input type="radio"/>
Rianaíonn údarás riaracháin sonraí gnóthachtála matamaitice thar thréimhse ama	SC198Q02JA01 <input type="radio"/>	SC198Q02JA02 <input type="radio"/>
Tugtar sonraí gnóthachtála matamaitice go díreach do thuismitheoirí nó caomhnóirí	SC198Q03JA01 <input type="radio"/>	SC198Q03JA02 <input type="radio"/>

Smaoinigh siar ar an tuairisc scoile dheiridh a fuair na mic léinn: Cén céatadán, go garbh, de na mic léinn sa Tríú Bliain a fuair na cineálacha grád seo a leanas sa mhatamaitic?

(Cuir isteach uimhir, le do thoil. Cuir isteach "0" (nád) mura bhfuil aon chéatadán i gceist.)

	%
Gráid ag nó os cionn ghrád an phas	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Gráid faoi bhun ghrád an phas	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Níl suim na gcéatadán cothrom le 100%. Déan do fhreagra a sheiceáil, le do thoil.

SC178E01

An dtairgeann an scoil ranganna matamaitice sa bhreis ar na ranganna matamaitice a bhíonn ar fáil le linn gnáthuaireanta scoile?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Tairgeann	SC180Q01JA01 <input type="radio"/>
Ní thairgeann	SC180Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Cé na cineálacha ranganna matamaitice sa bhreis a thairgtear?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tairgtear	Ní thairgtear
Saibhriú	SC181Q01JA01 <input type="radio"/>	SC181Q01JA02 <input type="radio"/>
Tacaíocht Foghlama	SC181Q02JA01 <input type="radio"/>	SC181Q02JA02 <input type="radio"/>
Gan difreáil bunaithe ar leibhéal gnóthachtála na mac léinn roimhe sin	SC181Q03JA01 <input type="radio"/>	SC181Q03JA02 <input type="radio"/>

An mbaineann na ráitis seo a leanas le do scoilse?

Tagraíonn polasaí do rialacha scríofa atá ar eolas acu siúd a bhfuil baint acu leis an bpolasaí.

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Baineann	Ní bhaineann
Tá polasaí ag an scoil maidir le conas gairis dhigiteacha a úsáid i dteagasc na matamaitice (e.g. an méid úsáide a bhaintear as ríomhairí sna ranganna matamaitice, an úsáid a bhaintear as ríomhchláir shonraithe mhatamaitice).	SC189Q02WA01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA02 <input type="radio"/>
Úsáideann gach rang matamaitice sa Tríú Bliain sa scoil an téacsleabhar céanna.	SC189Q03WA01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA02 <input type="radio"/>
Leanann múinteoirí matamaitice na scoile curaclam caighdeánaithe a shonraíonn an t-ábhar ar bhonn míosúil, ar a laghad.	SC189Q04WA01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA02 <input type="radio"/>
Tá polasaí sonrach ag an scoil a spreagann múineadh agus foghlaim scileanna sóisialta agus mothúchánacha.	SC189Q01JA01 <input type="radio"/>	SC189Q01JA02 <input type="radio"/>
Tá ráiteas misin ann a dhéanann cur síos ar na scileanna sóisialta agus mothúchánacha a bhfuil sé d'aidhm againn iad a chothú sa scoil.	SC189Q05JA01 <input type="radio"/>	SC189Q05JA02 <input type="radio"/>
Iarrtar ar mhúinteoirí scileanna sóisialta agus mothúchánacha na mac léinn a mheas mar chuid dá marcáil.	SC189Q06JA01 <input type="radio"/>	SC189Q06JA02 <input type="radio"/>

An gcuireann an scoil gairmthreoir ar fáil do mhic léinn sa Tríú Bliain?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Cuireann	SC169Q01JA01 <input type="radio"/>
Ní chuireann	SC169Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Cén ráitis thíos is fearr a léiríonn an cás maidir le mic léinn na Tríú Bliana i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Éilíonn na mic léinn an treoirghairm as a stuaim féin.	SC210Q01JA01 <input type="radio"/>
Tá sceideal foirmeálta don treoirghairm mar chuid d'am scoile na mac léinn.	SC210Q01JA02 <input type="radio"/>

Cé ar a bhfuil an phríomhfhreagracht do threoirghairm na mac léinn sa Tríú Bliain i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Roinneann gach múinteoir an fhreagracht don treoirghairm.	SC170Q01JA01 <input type="radio"/>
Tá múinteoirí áirithe a bhfuil an príomhfhreagracht orthu don treoirghairm.	SC170Q01JA02 <input type="radio"/>
Tá comhairleoir treoirghairme amháin nó níos mó fostaithe againn sa scoil.	SC170Q01JA03 <input type="radio"/>
Tá comhairleoir treoirghairme amháin nó níos mó a thugann cuairt ar an scoil go rialta.	SC170Q01JA04 <input type="radio"/>

An gcuireann an scoil na cineálacha seo eolais ar fáil do mhic léinn sa Tríú Bliain?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Cuireann	Ní Chuireann
Eolas ar thaithí oibre	SC171Q01JA01 <input type="radio"/>	SC171Q01JA02 <input type="radio"/>
Eolas ar ghairmeacha beatha sa todhchaí	SC171Q02JA01 <input type="radio"/>	SC171Q02JA02 <input type="radio"/>
Eolas ar dheiseanna oideachais sa todhchaí	SC171Q03JA01 <input type="radio"/>	SC171Q03JA02 <input type="radio"/>
Eolas ar mhaoiniú mic léinn (e.g. iasachtaí nó deontais do mhic léinn)	SC171Q04JA01 <input type="radio"/>	SC171Q04JA02 <input type="radio"/>

Cé chomh láidir a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Easaontaím go láidir	Easaontaím	Aontaím	Aontaím go láidir
Is féidir cruthaitheacht a thraenáil.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Is féidir le daoine a bheith cruthaitheach má leanann siad orthu ag déanamh iarrachta.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Is iomaí bealach atá ann le bheith cruthaitheach.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Is féidir a bheith cruthaitheach i ngach ábhar, beagnach.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

Cé chomh láidir a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Easaontaím go láidir	Easaontaím	Aontaím	Aontaím go láidir
Tugann múinteoirí sa scoil seo dóthain ama do mhic léinn réitigh chruthaitheacha ar thascanna a aimsiú.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Tá meas ag múinteoirí sa scoil seo ar chruthaitheacht na mac léinn.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Na gníomhaíochtaí sin a dhéantar sna ranganna, cabhraíonn siad le mic léinn machnamh a dhéanamh ar bhealaí nua chun tascanna casta a réiteach.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
I gcás na dtascanna matamaitice sa scoil seo, caithfidh mic léinn réitigh éagsúla ar thasc casta a aimsiú.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Spreagann múinteoirí sa scoil seo na mic léinn chun freagraí úrnua a aimsiú.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
Sa scoil seo, tugtar deis do mhic léinn a gcuid smaointe a chur in iúl.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

An gcuirtear gach ceann de na gníomhaíochtaí thíos ar fáil i do scoilse? Má chuirtear, cé chomh minic a bhíonn sé ar fáil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní bhíonn sé ar fáil ariamh nó is annamh a bhíonn	Uair nó dhó sa bhliain	Uair nó dhó sa mhí	Uair nó dhó sa tseachtain	Gach lá nó beagnach gach lá	Níl sé ar fáil ar scoil
Ranganna/gníomhaíochtaí ealaíne (e.g. péintéireacht, líníocht)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ranganna/gníomhaíochtaí scríbhneoireacht chruthaitheach	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Ranganna/gníomhaíochtaí ceoil (e.g. cór, banna)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Díospóireacht	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ranganna/gníomhaíochtaí drámaíochta, amharclannaíochta	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Foilseacháin (e.g. nuachtán, bliainirisí, iris liteartha)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Cumann eolaíochta	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Ranganna/gníomhaíochtaí ríomhchlárúcháin	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

Cé chomh láidir a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Easaontaím go láidir	Easaontaím	Aontaím	Aontaím go láidir
Tá formhór na mac léinn sa scoil cruthaitheach.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Baineann formhór na mac léinn sa scoil sult as tionscadail chruthaitheacha a dhéanamh.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Éiríonn go maith le formhór na mac léinn sa scoil nuair a thugtar an tsaoirse dóibh a bheith cruthaitheach.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Baineann formhór na mac léinn sa scoil sult as obair atá dúshlánach.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Baineann formhór na mac léinn sa scoil sult as rudaí nua a fhoghlaim.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Éiríonn go maith le formhór na mac léinn sa scoil nuair a thugtar fadhbanna casta dóibh le réiteach.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Tá formhór na mac léinn sa scoil ealaíonta.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Tá formhór na mac léinn sa scoil samhlaíoch.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Tá formhór na mac léinn sa scoil ábalta smaoineamh ar líon mór smaointe úrnua.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

Le trí bliana anuas, go garbh, cé mhéad lá scoile a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn ar na cúiseanna seo a leanas?

Comhair, le do thoil, an t-am a bhí an scoil dúnta d'fhormhór na mac léinn.

Ná cuir san áireamh an t-am a bhí pleanáilte ag an scoil le bheith dúnta do laethanta saoire scoile.

Má bhí ar an scoil dúntadh agus oscailt arís agus arís eile, cuir na hamanna dúnta ar fad san áireamh.

(Cuir uimhir isteach le haghaidh gach freagra, le do thoil. Cuir "0" (nád) isteach más rud é nach raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn.

Líon na laethanta scoile dúnta mar gheall ar COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Líon na laethanta scoile dúnta mar gheall ar chúis eile (e.g. tubaiste nádúrtha, stailceanna nó léirsithe, truailliú aeir):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, conas a eagraíodh teagasc sa scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Níor bhain sé seo le rang ar bith	Níos lú ná leath na ranganna	Thart ar leath na ranganna	Níos mó ná leath na ranganna	Na ranganna go léir, nó beagnach na ranganna go léir
Múineadh ranganna ó chian ag úsáid gairis dhigiteacha.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Iarradh ar mhic léinn ranganna a chomhlánú ina n-aonar, bunaithe ar ábhair a seachadadh chucu.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Cuireadh ranganna ar ceal agus níor cuireadh teagasc ó chian ina n-áit.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, ar chuir an scoil na hacmhainní seo a leanas ar fáil do mhic léinn chun tacú lena gcuid foghlama?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Cuireadh	Níor cuireadh
Téacsleabhair, leabhair oibre nó bileoga oibre i bhfoirm páipéir	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Téacsleabhair, leabhair oibre nó bileoga oibre digiteacha	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Ceachtanna fíor-ama ó mhúinteoir sa scoil ar chlár físchumarsáide (e.g. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Ceachtanna taifeadta nó ábhar digiteach eile a chuir múinteoirí ón scoil ar fáil	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Ceachtanna taifeadta nó ábhar digiteach eile a chuir daoine lasmuigh den scoil ar fáil	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Acmhainní teagaisc breise do mhic léinn a bhfuil riachtanais foghlama speisialta acu	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Acmhainní teagaisc breise do mhic léinn nach é Béarla ná Gaeilge an chéad teanga atá acu	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Ceachtanna a craoladh ar mheán na teilifíse nó an raidió	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, cé chomh mór an bac a chuir na rudaí seo a leanas ar chumas na scoile cianteachasc a chur ar fáil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Níor cuireadh bac ar bith	Fíorbheagán	Roinnt áirithe	A lán
Easpa rochtana ar ghairis dhigiteacha i measc na mac léinn	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Easpa rochtana ar ghairis dhigiteacha i measc na múinteoirí	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Easpa rochtana ar an Idirlíon i measc na mac léinn	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Easpa rochtana ar an Idirlíon i measc na múinteoirí	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Easpa córais bainistíocht foghlama nó ardáin foghlama scoile (e.g. Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Easpa ábhar oideachais don chianfhoghlaim (e.g. téacsleabhair, leabhair oibre, bileoga oibre, físeáin teagaisc)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Deacracht teagmháil a dhéanamh le mic léinn nuair a bhí foirgneamh na scoile dúnta	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Easpa múinteoirí chun cianteachasc a chur ar fáil	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Easpa taithí i measc múinteoirí maidir le teagasc ó chian a chur ar fáil	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, ar iarradh ar mhúinteoirí sa scoil na rudaí seo a leanas a dhéanamh?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Iarradh	Níor iarradh
Teagmháil a dhéanamh le mic léinn trí mheán nótaí nó litreacha scríofa	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Teagmháil a dhéanamh le mic léinn trí mheán ríomhphoist	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Uaireanta oibre nó cruinnithe fóirúla a dhéanamh le mic léinn	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Ceisteanna ó mhic léinn a fhreagairt ar ghlao fóin	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Glaonna a chur ar na mic léinn (e.g. fón, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Iarraidh ar thuismitheoirí nó caomhnóirí cabhrú le cianfhoghlaim a bpáiste	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Cumarsáid a thosú (e.g. ríomhphost, fón, Skype™) le thuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le dul chun cinn a bpáiste	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Eolas a chur ar fáil do thuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le conas cabhrú lena bpáiste le hobair scoile	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Taifead a choimeád ar chomhlánú tascanna cianfhoghlama na mac léinn	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, ar choimeád an scoil taifead ar thinreamh na mac léinn maidir le gníomhaíochtaí cianfhoghlama?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Choimeád	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Níor choimeád	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, cén céatadán, go garbh, de mhic léinn a d'fhreastail ar ghníomhaíochtaí cianfhoghlama i rith seachtain tipiciúil?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% go 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% go 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% go 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% go 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% go 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% go 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% go 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% go 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% go 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% go 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, cén céatadán, go garbh, de mhic léinn nár fhreastail ar aon ghníomhaíocht chianfhoghlama?

Má dhún an scoil arís agus arís eile mar gheall ar COVID-19, scríobh isteach an meánchéatadán, go garbh, trasna na gcásanna uile.
(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% go 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% go 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% go 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% go 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% go 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% go 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% go 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% go 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% go 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% go 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, ar úsáideadh na hacmhainní seo a leanas chun tacú le múinteoirí maidir le cianteagasc a chur ar fáil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Úsáideadh	Níor úsáideadh
Cruinnithe rialta le múinteoirí agus baill eile d'fhoireann na scoile	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Ardáin agus uirlisí ar líne don fhoghlaím fhéinstiúrtha nó chomhoibríoch (e.g. fóraim ar líne, fóraim phlé, pobail ghairmiúla)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Uirlisí a chabhraíonn le múinteoirí pleananna cianteagaisc a fhorbairt (e.g. pleanálaithe ceacht digiteach, acmhainní agus treoracha curtha i dtoll a chéile agus curtha ar fáil ag eagraíochtaí	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí forbartha gairmiúla dírithe ar conas cianteagasc a chur ar fáil	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

I rith an ama a raibh foirgneamh na scoile dúnta do mhic léinn mar gheall ar COVID-19, cé mhéad tacaíochta, dar leat, a fuair an scoil ó na grúpaí seo a leanas?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní bhfuair an scoil tacaíocht ar bith	Fíorbheagán tacaíochta	Roinnt tacaíochta	A lán tacaíochta
An Roinn Oideachais	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Bord Oideachais agus Oiliúna	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Tuismitheoirí nó caomhnóirí na mac léinn	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Deontóirí príobháideacha	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

An bhfuil aon cheann de na bearta seo déanta ag an scoil chun ullmhú don chianteagasc?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá, mar ghnáthchleachtas roimh COVID-19	Tá, mar fhreagairt ar COVID-19	Níl
Foireann teagaisc a thraenáil maidir le cláir físchumarsáide (e.g. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) a úsáid don chianteagasc	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Mic léinn a thraenáil maidir le cláir físchumarsáide (e.g. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) a úsáid don chianteagasc	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Ábhar digiteach don chianteagasc a ullmhú (e.g. acmhainní atá ann cheana féin a atheagrú, acmhainní nua a dhearadh)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Ábhar ar páipéar don chianteagasc a ullmhú (e.g. acmhainní atá ann cheana féin a atheagrú, acmhainní nua a dhearadh)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Pleananna curaclaim atá ann cheana féin a chur in oiriúint don chianteagasc (e.g. riachtanais an chúrsa, ord na gceachtanna, polasaithe maidir le grádú a mhionathrú)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Ábhair dhigiteacha chun foghlaim na mac léinn a mheas trí mheán measúnaithe ar líne (e.g. quizeanna, trialacha a ullmhú)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Acmhainní teagaisc do thuismitheoirí nó caomhnóirí a chur le chéile chun tacú le foghlaim a bpáiste lasmuigh den scoil	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Cinntiú go bhfuil rochtain ag mic léinn ar ghairis dhigiteacha don chianteagasc	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Cinntiú go bhfuil rochtain ag an bhfoireann múinteoireachta ar ghairis dhigiteacha don chianteagasc	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Plean a ullmhú chun mic léinn agus múinteoirí a aistriú ó theagasc bunaithe sa seomra ranga go dtí an chianteagasc	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Cé chomh láidir a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas maidir le cumas na scoile an fhoghlaím agus an teagasc a fheabhsú trí ghairis dhigiteacha a úsáid?

(Smaoinigh, le do thoil, ar chineálacha éagsúla de ghairis dhigiteacha , ríomhairí deisce, ríomhairí glúine iniompartha, ríomhairí táibléid, nó cláir bhána idirghníomhacha.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Easaontaím go láidir	Easaontaím	Aontaím	Aontaím go láidir
Tá na scileanna riachtanacha oideolaíochta agus teicniúla ag múinteoirí chun gairis dhigiteacha a chomhtháthú sa teagasc.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Tá dóthain ama ag múinteoirí chun ceachtanna a ullmhú agus gairis dhigiteacha a chomhtháthú iontu.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Tá fáil ag múinteoirí ar acmhainní gairmiúla éifeachtacha chun foghlaim conas gairis dhigiteacha a úsáid.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Tá fáil ar ardán tacaíochta éifeachtach don fhoghlaím ar líne.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Tugtar dreasachtaí do mhúinteoirí chun go gcomhtháthóidh siad gairis dhigiteacha ina gcuid múinteoireachta.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Tá dóthain cúntóirí teicniúla cáilithe ag an scoil.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Tríd is tríd, cé chomh hullmhaithe, dar leat, atá an scoil maidir le cianteagasc a chur ar fáil má tá foirgnimh na scoile dúnta do mhic léinn ar feadh tréimhse bhreisithe sa todhchaí?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Níl an scoil ullmhaithe ar chor ar bith	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Níl an scoil an-ullmhaithe	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Tá an scoil ullmhaithe go maith	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Tá an scoil an-ullmhaithe	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Cé chomh mór an tionchar a bhíonn ag na fadhbanna seo a leanas ar an múineadh agus ar an bhfoghlaim i do scoilse?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní bhíonn tionchar ar bith acu	Ní bhíonn mórán tionchair acu	Roinnt áirithe	Go mór
Strus/brú scrúduithe go ginearálta	SC801C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C01JA0 4 <input type="radio"/>
Brú ó thuismitheoirí ar mhic léinn chun go n-éireodh go maith leo	SC801C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C02JA0 4 <input type="radio"/>
Brú ó mhúinteoirí ar mhic léinn chun go n-éireodh go maith leo	SC801C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C03JA0 4 <input type="radio"/>
Brú ó thuismitheoirí le bheith páirteach i spórt	SC801C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C04JA0 4 <input type="radio"/>
Brú ó mhúinteoirí le bheith páirteach i spórt	SC801C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C05JA0 4 <input type="radio"/>
Bulaíocht	SC801C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C06JA0 4 <input type="radio"/>
Eisiamh mic léinn	SC801C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C07JA0 4 <input type="radio"/>
Úsáid alcóil	SC801C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C08JA0 4 <input type="radio"/>
Úsáid dhleathach nó mhídhleathach dhrugaí (e.g. drugaí mídhleathacha, a bheith ar na ribí go dleathach)	SC801C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C09JA0 4 <input type="radio"/>
Meabhairshláinte nó folláine mhothúcháinach atá go dona	SC801C10JA0 1 <input type="radio"/>	SC801C10JA0 2 <input type="radio"/>	SC801C10JA0 3 <input type="radio"/>	SC801C10JA0 4 <input type="radio"/>

Cé na polasaithe agus na nósanna imeachta atá i bhfeidhm sa scoil chun folláine na mac léinn a chosaint?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Tá plean scoile uile ann d'folláine na mac léinn (an mheabhairshláinte agus frithbhulaíocht san áireamh)	SC802C01JA01 <input type="radio"/>	SC802C01JA02 <input type="radio"/>
Tá foireann tacaíochta mac léinn i bhfeidhm (cinn bhliana, treoirciomhairleoir agus comhordaitheoir na tacaíochta foghlama)	SC802C02JA01 <input type="radio"/>	SC802C02JA02 <input type="radio"/>
Is gné shofheicthe den churaclam OSPS é an t-oideachas maidir le meabhairshláinte agus le folláine mothúchán, agus cuirtear i bhfeidhm é trasna na sraitheanna, idir shinsearach agus shóisearach	SC802C03JA01 <input type="radio"/>	SC802C03JA02 <input type="radio"/>
Tá cur chuige córasach ag an scoil maidir le scagthástáil do dheacrachtaí sóisialta, mothúchánacha agus iompair (e.g. via NEPS)	SC802C04JA01 <input type="radio"/>	SC802C04JA02 <input type="radio"/>
Cuirtear mic léinn ar aghaidh chuig seirbhísí tacaíochta seachtracha meabhairshláinte mar is cuí	SC802C05JA01 <input type="radio"/>	SC802C05JA02 <input type="radio"/>
Coimeádtar taifid scríofa ar gach eachtra bhulaíochta a tharlaíonn sa scoil	SC802C06JA01 <input type="radio"/>	SC802C06JA02 <input type="radio"/>
Coimeádtar taifid ar aon scéala chuig an scoil maidir le bulaíocht a tharlaíonn lasmuigh den scoil idir mic léinn	SC802C07JA01 <input type="radio"/>	SC802C07JA02 <input type="radio"/>
Déantar monatóireacht ar eachtraí bulaíochta chun patrúin bhulaíochta a aithint	SC802C08JA01 <input type="radio"/>	SC802C08JA02 <input type="radio"/>
Bíonn ionchur ag gníomhaireachtaí seachtracha (e.g. aoichainteoirí agus cláir) maidir le folláine na mac léinn	SC802C09JA01 <input type="radio"/>	SC802C09JA02 <input type="radio"/>

SC802

Cé na hidirghabhálacha atá i bhfeidhm sa scoil chun tinreamh/poncúlacht na mac léinn a fheabhsú?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Cuireadh polasaí tinreamh mac léinn i bhfeidhm	SC803C01JA01 <input type="radio"/>	SC803C01JA02 <input type="radio"/>
Pionóis do drochthinreamh/drochphoncúlacht	SC803C02JA01 <input type="radio"/>	SC803C02JA02 <input type="radio"/>
Duaiseanna/Luach saothair do thinreamh/poncúlacht mhaith	SC803C03JA01 <input type="radio"/>	SC803C03JA02 <input type="radio"/>
Monatóireacht agus meastóireacht ar thaifid tinrimh	SC803C04JA01 <input type="radio"/>	SC803C04JA02 <input type="radio"/>
Monatóireacht ar mhúitseáil inmheánach (e.g. a bheith i láthair ag an gclárú agus ansin gan freastal ar ranganna)	SC803C05JA01 <input type="radio"/>	SC803C05JA02 <input type="radio"/>
Fiosrú le tuismitheoirí má tá mac léinn as láthair/déanach (e.g. glao an lá céanna chuig tuismitheoirí)	SC803C06JA01 <input type="radio"/>	SC803C06JA02 <input type="radio"/>
Cur ar aghaidh chuig seirbhísí tacaíochta (e.g. Na Seirbhísí Leasa Oideachais) má leanann na fadhbanna tinrimh/poncúlachta	SC803C07JA01 <input type="radio"/>	SC803C07JA02 <input type="radio"/>
Próiseas ath-imeasctha tar éis neamhláithreacht fhada	SC803C08JA01 <input type="radio"/>	SC803C08JA02 <input type="radio"/>
Cultúr tinrimh a fhorbairt sa scoil agus sa phobal (e.g. nuachtlitreacha)	SC803C09JA01 <input type="radio"/>	SC803C09JA02 <input type="radio"/>
Cuireadh polasaí tinreamh mac léinn i bhfeidhm	SC803C10JA01 <input type="radio"/>	SC803C10JA02 <input type="radio"/>

An bhfuil polasaí maidir le hidirghabháil luath ag an scoil i gcás mic léinn nach ngnóthaíonn go hard sa mhatamaitic?

Clóscríobh 'Tá' nó 'Níl'. Más 'Tá' do fhreagra, cuir breis eolas ar fáil, le do thoil.

Tá	<div>SC811C01JA</div> <div></div>
Níl	<div>SC811C02JA</div> <div></div>

Rule: IF ^SC811C01JA = "" AND ^SC811C02JA = ""

Message: Please enter a response in either the Yes or the No box.

SC811E01

An bhfuil aon cheann de na nósanna imeachta seo i bhfeidhm sa scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Múinteoirí ag breathnú ar mhúinteoirí eile agus iad ag múineadh na matamaitice	SC812C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC812C01JA0 2 <input type="radio"/>
Múinteoirí ag roinnt nósanna imeachta atá éifeachtach i múineadh na matamaitice	SC812C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC812C02JA0 2 <input type="radio"/>

Maidir leis an triail PISA i do scoilse, an bhfuil aon cheann díobh seo a leanas déanta agat?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Labhair mé le múinteoirí sa scoil maidir le tábhacht na trialach PISA.	SC209Q04JA01 <input type="radio"/>	SC209Q04JA02 <input type="radio"/>
Labhair mé le tuismitheoirí nó caomhnóirí maidir le tábhacht na trialach PISA.	SC209Q05JA01 <input type="radio"/>	SC209Q05JA02 <input type="radio"/>
Spreag mé na mic léinn sa scoil chun a ndícheall a dhéanamh i rith na trialach PISA.	SC209Q06JA01 <input type="radio"/>	SC209Q06JA02 <input type="radio"/>

Go raibh míle maith agat as comhoibriú linn agus an ceistneoir seo a chomhlánú! Is mór againn do rannpháirtíocht.

SCEnd01

