

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

In questo questionario troverai domande che riguardano:

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *l'apprendimento della matematica a scuola*
- *come vedi la tua vita*
- *la tua scuola*
- *l'orario scolastico e il tempo dedicato allo studio*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Fai attenzione, le domande del questionario prevedono diversi formati di risposta.

Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Alcune domande si riferiscono alla matematica.

Il pulsante AVANTI che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata. In alcuni casi sarà necessario far scorrere in basso la schermata, attraverso la barra laterale, per accedere al pulsante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.

Che classe frequenti?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Classe	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleziona...</div> <div>La seconda media</div> <div>La terza media</div> <div>Il primo anno delle superiori</div> <div>Il secondo anno delle superiori</div> <div>Il terzo anno delle superiori</div>
--------	--

ST001

Scrivi la tua data di nascita.

(Per rispondere alla domanda, scegli mese e anno dal menu a tendina)

Mese	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleziona... Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno Luglio Agosto Settembre Ottobre Novembre Dicembre</div>
Anno	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleziona... 2005 2006 2007 2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Per favore inserisci la tua data di nascita completa.

ST003E01

Sei femmina o maschio?

(Seleziona una sola risposta)

Femmina	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Maschio	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Che tipo di scuola frequenti?

(Seleziona una sola risposta)

Liceo	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Istituto tecnico	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Istituto professionale	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Scuola media	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

ST002

Le domande seguenti riguardano casa tua. Se vivi in più di una casa, considera come casa quella in cui trascorri la maggior parte del tuo tempo.

A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
una camera solo per te	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
un computer (portatile o fisso) o un tablet che puoi usare per lo studio	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
app o software didattici	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
un cellulare tutto tuo con accesso a Internet (ad esempio, uno smartphone)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
una connessione Internet (ad esempio Wi-fi, esclusa quella dello smartphone)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>
una stampante	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>

Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Nessuna	Una	Due	Tre o più
Automobili, furgoni o camion	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Motorini o motociclette	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Bagni con una vasca o una doccia	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Bagni con WC con scarico	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio, chitarra, pianoforte, violino)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Opere d'arte (ad esempio quadri, sculture)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>
Climatizzatori	ST251C08JA01 <input type="radio"/>	ST251C08JA02 <input type="radio"/>	ST251C08JA03 <input type="radio"/>	ST251C08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Quanti dispositivi digitali con schermo sono presenti a casa tua?

(Considera tutti i dispositivi, inclusi televisori, computer, tablet, lettori di e-book e smartphone)

(Seleziona una sola risposta)

Non ci sono dispositivi digitali con schermo	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Due	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Quattro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinque	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Da 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Più di 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Quanti dei seguenti dispositivi digitali sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Nessuno	1 o 2	Da 3 a 5	Più di 5	Non so
Televisori	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computer fissi	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Computer portatili (notebook)	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio, iPad®, Galaxy Book®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lettori di e-book (ad esempio, Amazon Kindle®, Kobo®)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Cellulari con accesso a Internet (ad esempio, smartphone)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Seleziona una sola risposta)

Non ci sono libri	ST255Q01JA01 <input type="radio"/>
Da 1 a 10 libri	ST255Q01JA02 <input type="radio"/>
Da 11 a 25 libri	ST255Q01JA03 <input type="radio"/>
Da 26 a 100 libri	ST255Q01JA04 <input type="radio"/>
Da 101 a 200 libri	ST255Q01JA05 <input type="radio"/>
Da 201 a 500 libri	ST255Q01JA06 <input type="radio"/>
Più di 500 libri	ST255Q01JA07 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Quanti dei seguenti tipi di libri sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Nessuno	Da 1 a 5	Da 6 a 10	Più di 10	Non so
Libri religiosi (ad esempio Bibbia, Corano, Torah, Sunna, ecc.)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Letteratura classica (ad esempio Dante)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Letteratura contemporanea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libri di scienze	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libri di arte, musica o design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manuali tecnici (ad esempio manuale di utilizzo di un software, istruzioni del televisore, ecc.)	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dizionari	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libri per aiutarti con i tuoi compiti scolastici	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST256

Quanti fratelli e/o sorelle (anche acquisiti) hai?

(Seleziona una sola risposta)

Nessuno/a	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno/a	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Due	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre o più	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Diploma di scuola superiore	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Qualifica professionale	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Licenza media	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Licenza elementare	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha completato le scuole elementari	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di Ricerca	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Laurea specialistica o equivalente	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Laurea triennale o equivalente	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Diploma di Tecnico Superiore (ITS)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Diploma di scuola superiore	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Qualifica professionale	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Licenza media	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Licenza elementare	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha completato le scuole elementari	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di Ricerca	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Laurea specialistica o equivalente	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Laurea triennale o equivalente	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Diploma di Tecnico Superiore (ITS)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tua madre.

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tua madre? (ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.) <i>Scrivi il nome del lavoro</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre? (ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.) <i>Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tuo padre.

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tuo padre? (ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.) <i>Scrivi il nome del lavoro.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre? (ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.) <i>Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Supponi che la scala presentata qui sotto rappresenti la società italiana.

In cima alla scala (valore 10) ci sono le persone che vivono nelle migliori condizioni. Guadagnano più soldi, ricevono la migliore istruzione e svolgono i lavori più ambiti.

In fondo alla scala (valore 1) ci sono le persone che vivono nelle peggiori condizioni. Guadagnano meno soldi, non ricevono alcuna istruzione e non svolgono alcun lavoro o svolgono lavori meno rispettati.

Adesso pensa in quale punto della scala collocheresti la tua famiglia.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dove diresti che <u>la tua famiglia si trova in questo momento?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Dove pensi che <u>ti troverai quando avrai 30 anni?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

Dove siete nati tu e i tuoi genitori?

(Seleziona una sola risposta per ogni colonna)

	Tu	Tua madre	Tuo padre
In Italia	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
In un altro Paese dell'Unione Europea	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
In un altro Paese	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Non so	ST019AC01J04 <input type="radio"/>	ST019BC01J04 <input type="radio"/>	ST019CC01J04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina. Se avevi meno di 12 mesi, indica "Meno di 1 anno")

ST021Q01TA01

Seleziona...

Meno di 1 anno

1 anno di età

2 anni di età

3 anni di età

4 anni di età

5 anni di età

6 anni di età

7 anni di età

8 anni di età

9 anni di età

10 anni di età

11 anni di età

12 anni di età

13 anni di età

14 anni di età

15 anni di età

16 anni di età

ST021

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una sola risposta)

Italiano	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Tedesco	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Sloveno	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Valle d'Aosta)	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Un dialetto	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Un'altra lingua (ad esempio, albanese, arabo, cinese, ecc.)	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

ST022

Da quanto tempo sei iscritto a questa scuola?

(Seleziona una sola risposta)

Tre anni scolastici o più, escludendo questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Due anni scolastici, escludendo questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un anno scolastico, escludendo questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Sono arrivato in questa scuola all'inizio di questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sono arrivato in questa scuola <u>dopo</u> l'inizio di questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleziona... 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni 6 anni o più Non sono andato alla scuola d Non me lo ricordo</div>
------	--

Quanti anni avevi quando hai cominciato le scuole elementari?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleziona...</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 o più</div>
------	--

Hai mai ripetuto un anno di scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	No, mai	Sì, una volta	Sì, due o più volte
Alle elementari	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alle medie	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Alle superiori	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Nelle ultime due settimane di scuola quante volte sono accadute le seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai	Una o due volte	Tre o quattro volte	Cinque volte o più
Ho saltato un intero giorno di scuola	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho saltato qualche ora	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Gli insegnanti nella mia scuola sono rispettosi nei miei confronti.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Se arrivassi turbato/a in classe, i miei insegnanti sarebbero preoccupati per me.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Se tornassi a visitare la mia scuola fra tre anni, i miei insegnanti sarebbero entusiasti di vedermi.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento intimidito/a dagli insegnanti della mia scuola.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Quando i miei insegnanti mi chiedono come sto, sono veramente interessati alla mia risposta.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gli insegnanti nella mia scuola sono amichevoli nei miei confronti.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gli insegnanti nella mia scuola sono interessati al benessere degli studenti.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Gli insegnanti nella mia scuola sono cattivi nei miei confronti.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
A scuola mi sento escluso/a.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola faccio amicizia facilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento nel mio ambiente.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento a disagio e fuori posto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mi sembra di piacere agli altri studenti.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Negli ultimi dodici mesi, quanto spesso hai vissuto le seguenti esperienze a scuola?

(Alcune esperienze possono capitare anche nei social)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Alcune volte l'anno	Alcune volte al mese	Una o più volte a settimana
Gli altri studenti mi hanno escluso dalle cose di proposito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Gli altri studenti si sono presi gioco di me.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Sono stato minacciato da altri studenti.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Gli altri studenti mi hanno portato via o distrutto le mie cose.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Sono stato picchiato o spinto da altri studenti.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Gli altri studenti hanno messo in giro brutte voci su di me.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Sono stato coinvolto in una rissa a scuola.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Sono rimasto a casa perchè non mi sentivo sicuro.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ho dato dei soldi a qualcuno a scuola perché mi hanno minacciato.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
Mi sento al sicuro durante il tragitto per andare a scuola.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento al sicuro durante il tragitto per ritornare a casa da scuola	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento al sicuro nella mia classe	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento al sicuro negli altri posti della scuola (per es. il corridoio, la mensa, i bagni)	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Nelle ultime quattro settimane, si è verificato uno dei seguenti eventi?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
La nostra scuola è stata vandalizzata.	ST266C01JA01 <input type="radio"/>	ST266C01JA02 <input type="radio"/>
Ho assistito a una rissa a scuola in cui qualcuno si è fatto male.	ST266C02JA01 <input type="radio"/>	ST266C02JA02 <input type="radio"/>
Ho sentito uno studente minacciare di far male a un altro studente.	ST266C03JA01 <input type="radio"/>	ST266C03JA02 <input type="radio"/>

Durante una tipica settimana di scuola, quanti giorni fai ognuna delle seguenti cose prima di andare a scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	0 giorni	1 giorno	2 giorni	3 giorni	4 giorni	5 giorni o più
Fare colazione	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studiare o fare i compiti	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Fare i lavori di casa o prendersi cura dei familiari	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Fare un lavoro retribuito	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Fare esercizio fisico o praticare uno sport (ad es. corsa, ciclismo, aerobica, calcio, pattinaggio, nuoto)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Durante una tipica settimana di scuola, quanti giorni fai ognuna delle seguenti cose dopo l'uscita da scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	0 giorni	1 giorno	2 giorni	3 giorni	4 giorni	5 giorni o più
Cenare	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studiare o fare i compiti	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Fare i lavori di casa o prendersi cura dei familiari	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Fare un lavoro retribuito	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Fare esercizio fisico o praticare uno sport (ad es. corsa, ciclismo, aerobica, calcio, pattinaggio, nuoto)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

In questo anno scolastico, quante ore al giorno hai utilizzato risorse digitali nelle seguenti situazioni?

(Pensa a diversi tipi di risorse digitali come computer fissi, computer portatili, smartphone e tablet, così come ai software didattici e ad altri strumenti digitali per l'apprendimento)

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Per attività di apprendimento a scuola	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Seleziona... Nessuna Fino a 1 ora Più di 1 ora e fino a 2 ore Più di 2 ore e fino a 3 ore Più di 3 ore e fino a 4 ore Più di 4 ore e fino a 5 ore Più di 5 ore e fino a 6 ore Più di 6 ore e fino a 7 ore Più di 7 ore </div>
Per attività di apprendimento prima e dopo la scuola	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Seleziona... Nessuna Fino a 1 ora Più di 1 ora e fino a 2 ore Più di 2 ore e fino a 3 ore Più di 3 ore e fino a 4 ore Più di 4 ore e fino a 5 ore Più di 5 ore e fino a 6 ore Più di 6 ore e fino a 7 ore Più di 7 ore </div>
Per attività di apprendimento nei fine settimana	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Seleziona... Nessuna Fino a 1 ora Più di 1 ora e fino a 2 ore Più di 2 ore e fino a 3 ore Più di 3 ore e fino a 4 ore Più di 4 ore e fino a 5 ore Più di 5 ore e fino a 6 ore Più di 6 ore e fino a 7 ore Più di 7 ore </div>
Per svago a scuola	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Seleziona... Nessuna Fino a 1 ora Più di 1 ora e fino a 2 ore Più di 2 ore e fino a 3 ore Più di 3 ore e fino a 4 ore Più di 4 ore e fino a 5 ore Più di 5 ore e fino a 6 ore Più di 6 ore e fino a 7 ore Più di 7 ore </div>
Per svago prima e dopo la scuola	<div>ST326Q05JA01</div>

Pensa al tuo uso dei dispositivi digitali. Con quale frequenza ti senti o ti comporti nei seguenti modi?

Se non hai o non usi un dispositivo digitale, per favore scegli "Non applicabile".

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Meno della metà delle volte	Circa la metà delle volte	Più della metà delle volte	Tutte o quasi tutte le volte	Non applicabile
Disattivo le notifiche dei social network e delle app sui miei dispositivi digitali durante la lezione.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Disattivo le notifiche dei social network e delle app sui miei dispositivi digitali quando vado a dormire.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo il mio dispositivo digitale vicino per rispondere ai messaggi quando sono a casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ho il mio dispositivo digitale aperto in classe così posso prendere appunti o cercare informazioni.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Mi sento in dovere di essere online e di rispondere ai messaggi anche quando sono in classe.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Mi sento nervoso/a-ansioso/a quando non ho il mio dispositivo digitale vicino.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Continuo a lavorare su un compito fino a quando non è completato.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi applico ancora di più quando il lavoro diventa impegnativo.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Finisco i lavori che ho iniziato anche quando diventano noiosi.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi fermo quando il lavoro diventa troppo difficile.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più tenace della maggior parte delle persone che conosco.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mi arrendo dopo aver fatto degli errori.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Smetto di fare i compiti a casa se ci vuole troppo tempo.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Completo i lavori anche quando diventano più difficili di quanto pensassi.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Finisco ciò che ho iniziato.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi arrendo facilmente.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Sto attento/a a ciò che dico agli altri.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi distraigo facilmente.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Dico la prima cosa che mi viene in mente.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace assicurarmi che non ci siano errori in quello che faccio.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Controllo attentamente i compiti per casa prima di consegnarli.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mi fermo a pensare prima di agire.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mi butto a capofitto nelle attività senza pensare.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Aspetto il mio turno per parlare in classe.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più impulsivo/a della maggior parte delle persone che conosco.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Penso attentamente prima di fare qualcosa.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi incuriosiscono molte cose diverse.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace fare domande.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi infastidisco quando devo imparare i dettagli di un argomento.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace sapere come funzionano le cose.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Amo imparare cose nuove a scuola.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più curioso/a della maggior parte delle persone che conosco.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace formulare ipotesi e verificarle sulla base di ciò che osservo.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Trovo che imparare cose nuove sia noioso.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Passo del tempo a trovare più informazioni sulle cose che mi interessano.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace imparare cose nuove.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi piace aiutare gli altri.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi irrita scendere a compromessi con gli altri.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Lavoro bene con le altre persone.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Cerco il conflitto con gli altri.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Evito di lavorare con gli altri studenti.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sono pronto/a ad aiutare chiunque.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tendo a essere egoista.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Lavoro meglio quando faccio parte di un gruppo.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace collaborare con i miei compagni di classe.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Litigo molto.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Non mi interessa cosa succede alle altre persone.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Riesco a sentire cosa provano gli altri.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
È importante per me che i miei amici stiano bene.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Riesco a vedere le situazioni dal punto di vista dei miei amici.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Non tengo conto di quello che gli altri provano.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Sono più compassionevole della maggior parte delle persone che conosco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
È difficile per me percepire ciò che gli altri pensano.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Anticipo i bisogni degli altri.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Mi arrabbio quando succedono delle cose brutte alle altre persone.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Capisco ciò che gli altri vogliono.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Non mi fido delle intenzioni degli altri.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che la maggior parte dei miei compagni di classe mantenga le proprie promesse.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Credo che la maggior parte delle persone sia onesta.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Credo che i miei amici sappiano mantenere i miei segreti.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che la maggior parte delle persone sia egoista.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mi fido di quello che le persone dicono.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che gli altri proveranno a farmi del male.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ho più fiducia negli altri della maggior parte delle persone che conosco.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Credo che la maggior parte delle persone sia gentile.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Sono disposto/a a perdonare quelli che hanno fatto qualcosa di sbagliato.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Provo a considerare il punto di vista di tutti prima di prendere una posizione.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Voglio capire i modi di pensare dei miei compagni di classe.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Sono in grado di vedere quasi tutte le cose da diverse angolazioni.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Immagino come mi sentirei se fossi al posto di qualcun altro.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che in caso di disaccordo ci sia un solo punto di vista giusto.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Voglio capire perché le persone si comportano in un determinato modo.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Trovo difficile anticipare ciò che le altre persone pensano.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Cerco di immaginare come appaiono le cose dal punto di vista dei miei amici.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi sento in grado di essere alla guida di un gruppo.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
So come convincere gli altri a fare ciò che voglio.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace comandare gli altri.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tengo la mia opinione per me nelle discussioni di gruppo.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dico la mia opinione sulle cose che mi stanno a cuore.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Prendo l'iniziativa quando lavoro con i miei compagni di classe.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Aspetto che gli altri prendano l'iniziativa.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ho difficoltà a influenzare le altre persone.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Voglio essere al comando.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace essere un leader nella mia classe.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi innervosisco facilmente.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più rilassato/a della maggior parte delle persone che conosco.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi preoccupa per molte cose.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi lascio prendere dal panico facilmente.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sono in grado di lavorare sotto pressione.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Resto calmo/a in situazioni di stress.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mi sento nervoso/a in prossimità degli esami.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Riesco a riprendermi velocemente dopo che è successo qualcosa di brutto.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Gestisco bene lo stress.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ho paura di molte cose.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Tengo le mie emozioni sotto controllo.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi arrabbio facilmente.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Cambio spesso il mio umore.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Reagisco in maniera eccessiva a ogni piccola cosa nella vita.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Resto calmo/a anche nelle situazioni di tensione.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mi turbo facilmente.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
So come controllare i miei sentimenti.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ho emozioni imprevedibili.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sono scontroso/a.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi infastidisco subito.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
La tua intelligenza è una tua caratteristica che non puoi cambiare molto.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Alcune persone non sono proprio brave in matematica, non importa quanto studino duramente.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Alcune persone non sono proprio brave in italiano, non importa quanto studino duramente.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
La tua creatività è una tua caratteristica che non puoi cambiare molto.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

La domanda che segue ti chiede di indicare, su una scala da "0" a "10", quanto ti senti soddisfatto/a della tua vita. "0" significa che non ti senti "per niente soddisfatto/a" e "10" che ti senti "completamente soddisfatto/a".

Complessivamente, in questo momento quanto sei soddisfatto/a della tua vita?

(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero che vuoi indicare)

ST016Q01NA01	
0 Per niente soddisfatto/a	10 Completamente soddisfatto/a

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Per rispondere 0 (zero) a una domanda, muovi per favore il cursore sulla posizione "0" della scala.

ST016E01

Normalmente, quante ore di lezione fai in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?

(Scrivi un numero per ogni riga. Scrivi "0" [zero] se non ne fai)

Numero di ore di lezioni di matematica a settimana:	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Numero totale di ore di lezione a settimana per tutte le materie, inclusa la matematica	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

In una normale settimana di scuola, quanto tempo impieghi approssimativamente per fare i compiti a casa delle seguenti materie?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Fino a 30 minuti al giorno	Più di 30 minuti e fino a un'ora al giorno	Più di un'ora e fino a 2 ore al giorno	Più di 2 ore e fino a 3 ore al giorno	Più di 3 ore e fino a 4 ore al giorno	Più di 4 ore al giorno
Matematica	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Italiano	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Materie scientifiche	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tempo totale per tutti i compiti in tutte le materie, comprese le materie non elencate sopra.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Su una scala da 1 a 10, come valuti la qualità dell'istruzione in matematica che hai ricevuto questo anno scolastico?

(Seleziona una sola casella da 1 a 10)

	La peggiore istruzione in matematica possibile	2	3	4	5	6	7	8	9	La migliore istruzione in matematica possibile
	1									10
Qualità dell'istruzione in matematica	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di matematica?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	In tutte le lezioni	Nella maggior parte delle lezioni	In qualche lezione	Mai o quasi mai
Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
C'è rumore e confusione.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Gli studenti non riescono a lavorare bene.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gi studenti si distraggono perché usano le risorse digitali (ad esempio smartphone, siti web, app).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gli studenti vengono distratti dagli altri studenti che utilizzano risorse digitali (ad esempio smartphone, siti web, app).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di matematica?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	In tutte le lezioni	Nella maggior parte delle lezioni	In qualche lezione	Mai o quasi mai
L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce un aiuto in più quando gli studenti ne hanno bisogno.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, con quale frequenza il/la tuo/tua insegnante ha fatto queste cose durante le tue lezioni di matematica?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	In meno della metà delle lezioni	In circa la metà delle lezioni	In più della metà delle lezioni	In tutte o quasi tutte le lezioni
L'insegnante ci ha chiesto di risolvere problemi matematici senza fare calcoli.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di spiegare come abbiamo risolto un problema di matematica.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di spiegare quali ipotesi avevamo fatto mentre risolvevamo un problema matematico.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di spiegare il nostro ragionamento mentre risolvevamo un problema matematico.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di argomentare la nostra risposta a un problema matematico.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di pensare a come erano correlati nuovi e vecchi argomenti di matematica.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a pensare a come risolvere i problemi matematici in modi diversi rispetto a quelli dimostrati in classe.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha detto di continuare a provare anche quando incontriamo delle difficoltà con un compito matematico.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha insegnato a memorizzare le regole e applicarle per risolvere i problemi matematici.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, con quale frequenza il/la tuo/tua insegnante ha fatto queste cose durante le tue lezioni di matematica?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	In meno della metà delle lezioni	In circa la metà delle lezioni	In più della metà delle lezioni	In tutte o quasi tutte le lezioni
L'insegnante ci ha chiesto di pensare ai problemi della vita quotidiana che potevano essere risolti con le nuove conoscenze matematiche che avevamo imparato.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha mostrato come la matematica può essere utile nella nostra vita quotidiana.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiato a "pensare matematicamente".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha insegnato come usare la logica matematica quando affrontiamo nuove situazioni.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha mostrato come alcuni problemi che sembrano difficili possono essere risolti più facilmente comprendendo come è organizzato il sistema numerico.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha assegnato problemi di vita quotidiana che coinvolgono i numeri e ci ha chiesto di prendere una decisione sulla situazione.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto come argomenti diversi sono collegati a un concetto matematico più ampio.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a pensare a come un problema della vita quotidiana può essere risolto usando la matematica.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ha spiegato come idee matematiche diverse si collegano a un contesto più ampio.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Con che frequenza hai incontrato i seguenti tipi di esercizi di matematica a scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
Utilizzare un orario ferroviario per calcolare quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Calcolare quanto sarebbe più costoso un computer aggiungendo le tasse	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Comprendere le tabelle scientifiche presentate in un articolo	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione come $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Trovare la distanza reale tra due posizioni su una mappa con una scala 1:10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Calcolare il consumo settimanale di energia di un apparecchio elettronico	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione tipo $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

Con che frequenza hai incontrato i seguenti tipi di esercizi di matematica a scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
Ricavare informazioni matematiche da diagrammi, grafici o simulazioni	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretare le soluzioni matematiche nel contesto di un problema di vita reale	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizzare il concetto di variazione statistica per prendere una decisione	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificare gli aspetti matematici di un problema del mondo reale	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificare i vincoli e le ipotesi dietro un modello matematico	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rappresentare una situazione con la matematica utilizzando variabili, simboli o diagrammi	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Valutare la significatività delle tendenze osservate nei dati	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Coding/programmazione	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Lavorare con sistemi matematici informatici (ad es. fogli di calcolo, software di programmazione, calcolatrici grafiche)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcolare le proprietà di un oggetto dalla forma irregolare	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
La matematica è una delle mie materie preferite.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
L'italiano è una delle mie materie preferite.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Le materie scientifiche sono tra le mie materie preferite.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
La matematica è facile per me.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
L'italiano è facile per me.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Le materie scientifiche sono facili per me.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Voglio andare bene in matematica.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Voglio andare bene in italiano.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Voglio andare bene nelle materie scientifiche.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Quanto ti senti capace di svolgere i seguenti compiti matematici?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per niente capace	Non molto capace	Capace	Molto capace
Utilizzare un orario ferroviario per calcolare quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Calcolare quanto sarebbe più costoso un computer aggiungendo le tasse	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Comprendere le tabelle scientifiche presentate in un articolo	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione come $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Trovare la distanza reale tra due posizioni su una mappa con una scala 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Calcolare il consumo settimanale di energia di un apparecchio elettronico	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione tipo $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Quanto ti senti capace di svolgere i seguenti compiti matematici?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per niente capace	Non molto capace	Capace	Molto capace
Ricavare informazioni matematiche da diagrammi, grafici o simulazioni	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretare le soluzioni matematiche nel contesto di un problema di vita reale	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizzare il concetto di variazione statistica per prendere una decisione	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificare gli aspetti matematici di un problema del mondo reale	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificare i vincoli e le ipotesi dietro un modello matematico	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rappresentare una situazione con la matematica utilizzando variabili, simboli o diagrammi	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Valutare la significatività delle tendenze osservate nei dati	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Coding/programmazione	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Lavorare con sistemi matematici informatici (ad es. fogli di calcolo, software di programmazione, calcolatrici grafiche)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcolare le proprietà di un oggetto dalla forma irregolare	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST291

Pensa ai concetti matematici: quanto ti sono familiari i seguenti termini?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Non ne ho mai sentito parlare	L'ho sentito una volta o due	L'ho sentito qualche volta	L'ho sentito spesso	Lo conosco bene, capisco il concetto
Divisore	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Area di un cerchio	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Scala congiuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figure congruenti	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Equazione lineare	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema di Pitagora	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Disequazioni lineari	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Numero complesso	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Funzione esponenziale	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilità	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Frazione dichiarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometria tridimensionale	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

In questo anno scolastico, con quale frequenza hai fatto ciascuna delle seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Meno della metà delle volte	Circa la metà delle volte	Più della metà delle volte	Tutte o quasi tutte le volte
Ho partecipato attivamente a delle discussioni di gruppo durante le lezioni di matematica	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sono stato attento/a quando l'insegnante di matematica spiegava.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi sono impegnato/a nei miei compiti di matematica.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ho rinunciato quando non ho capito gli argomenti di matematica che venivano insegnati.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ho avuto il tempo per imparare gli argomenti di matematica.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ho fatto delle domande quando non capivo l'argomento di matematica che veniva spiegato.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ho perso interesse durante le lezioni di matematica.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ho provato a collegare un nuovo argomento con quello che ho imparato nelle lezioni di matematica precedenti.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ho iniziato subito a lavorare sui compiti di matematica.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
Mi preoccupa spesso l'idea di avere delle difficoltà nelle lezioni di matematica.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento molto teso/a quando devo fare i compiti a casa di matematica.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento molto nervoso/a quando devo risolvere dei problemi di matematica.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento perso/a quando lavoro su un problema matematico.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi preoccupa l'idea di prendere brutti voti in matematica.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ho timore di fallire in matematica.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Che tipo di lezioni aggiuntive di matematica segui quest'anno?

(Seleziona tutte le caselle necessarie)

Lezioni individuali con una persona	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lezioni video registrate tenute da una persona	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Non seguo lezioni aggiuntive di matematica	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Quanto ti senti capace nel fare le seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per niente capace	Non molto capace	Capace	Molto capace
Trovare idee creative per i progetti scolastici	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Essere creativo/a	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Raccontare storie originali	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Esprimere le tue idee in modo creativo	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Fare disegni creativi	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensare a molte buone idee per esperimenti scientifici	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventare cose nuove	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensare a molte idee per risolvere i disaccordi con le persone	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Affrontare problemi sociali come l'inquinamento	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Essere in grado di fornire molte buone idee per aiutare le persone bisognose	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
I miei insegnanti mi danno abbastanza tempo per trovare soluzioni creative ai compiti assegnati.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
I miei insegnanti valutano positivamente la creatività.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Le attività che svolgiamo in classe mi aiutano a trovare nuovi modi per risolvere i problemi.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
I miei compiti di matematica richiedono di trovare differenti soluzioni a un problema.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
I miei insegnanti mi incoraggiano a trovare risposte originali.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A scuola, mi viene data la possibilità di esprimere le mie idee.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
I miei amici sono aperti a nuove idee.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Io e miei amici ci scambiamo pareri sulle nostre idee.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Io e i miei amici ci incoraggiamo reciprocamente a trovare nuove idee.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
La mia famiglia mi incoraggia a provare nuove cose.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
A casa, sono incoraggiato ad usare la mia immaginazione.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Le discussioni che ho a casa mi aiutano a trovare nuove idee.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Indica con quale frequenza partecipi alle seguenti attività nella tua scuola. Se un'attività non è disponibile nella tua scuola, indica "Non disponibile a scuola".

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Non disponibile a scuola
Corsi/attività d'arte (ad es. pittura, disegno)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività di scrittura creativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività musicali (ad es. coro, banda)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gruppi di discussione	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività di teatro, arte drammatica	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Pubblicazioni (ad es. giornali, annuari, riviste letterarie)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club scientifici	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività di programmazione informatica	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Indica con quale frequenza partecipi alle seguenti attività fuori dalla scuola. Se un'attività non è disponibile vicino casa tua, seleziona "Non disponibile".

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Non disponibile
Corsi/attività d'arte (ad es. pittura, disegno)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività di scrittura creativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività musicali (ad es. coro, banda)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gruppi di discussione	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività di teatro, arte drammatica	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Pubblicazioni (ad es. giornali, annuari, riviste letterarie)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club scientifici	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Corsi/attività di programmazione informatica	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
La creatività può essere espressa solo attraverso le arti (ad esempio disegno, musica, scrittura).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
È possibile essere creativi in quasi tutti i campi.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Fare qualcosa di creativo mi dà soddisfazione.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sono molto creativo/a.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace inventare storie.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono i giochi che stimolano la mia creatività.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono progetti che richiedono soluzioni creative.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace pensare a nuovi modi per risolvere i problemi.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi complessi.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace il lavoro scolastico che è stimolante.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Sono in grado di proporre diverse soluzioni ai problemi.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace imparare cose nuove.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST340

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi piace creare opere artistiche.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono le attività artistiche.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Esprimo me stesso/a attraverso l'arte.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Rifletto sui film che guardo.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Vedo la bellezza nelle cose di tutti i giorni.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Ho difficoltà ad usare la mia immaginazione.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi perdo spesso nei miei pensieri.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Trovare nuove idee mi dà soddisfazione.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ho una buona immaginazione.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi annoierei a fare le stesse cose ogni giorno.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace essere spontaneo/a.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacerebbe viaggiare in posti dove non sono mai stato/a.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Con quale frequenza i tuoi genitori o qualcuno della tua famiglia fanno le seguenti cose con te?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Discutere di come vai a scuola.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cenare insieme.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Passare il tempo a parlare insieme.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Parlare dell'importanza di completare le scuole superiori.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Parlare dei problemi che potresti avere a scuola.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Chiederti quanto vai d'accordo con gli altri studenti a scuola.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Incoraggiarti a prendere buoni voti.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interessarsi a ciò che stai imparando a scuola.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Parlare della tua istruzione futura.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Chiedere che cosa hai fatto a scuola quel giorno.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Quale dei seguenti titoli di studio ti aspetti di conseguire?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Si	No	Non so
Diploma di scuola media	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Qualifica professionale	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Diploma di scuola superiore	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Diploma di Tecnico Superiore (ITS)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Laurea triennale o equivalente	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Laurea specialistica o equivalente	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Dottorato di Ricerca	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

(Per favore scrivi il titolo del lavoro o descrivi il tipo di mansione che pensi di avere in quel lavoro)

ST329Q01JA01

Hai compiuto una delle seguenti azioni per informarti sugli studi futuri o sui vari tipi di lavoro?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì, una volta	Sì, due o più volte	No
Ho fatto uno stage.	ST330C01WA01 <input type="radio"/>	ST330C01WA02 <input type="radio"/>	ST330C01WA03 <input type="radio"/>
Ho partecipato a delle visite organizzate nei luoghi di lavoro.	ST330C02WA01 <input type="radio"/>	ST330C02WA02 <input type="radio"/>	ST330C02WA03 <input type="radio"/>
Ho visitato una fiera dedicata al mondo del lavoro.	ST330C03WA01 <input type="radio"/>	ST330C03WA02 <input type="radio"/>	ST330C03WA03 <input type="radio"/>
Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale nella mia scuola.	ST330C04WA01 <input type="radio"/>	ST330C04WA02 <input type="radio"/>	ST330C04WA03 <input type="radio"/>
Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale al di fuori della mia scuola.	ST330C05WA01 <input type="radio"/>	ST330C05WA02 <input type="radio"/>	ST330C05WA03 <input type="radio"/>
Ho completato un questionario per scoprire i miei interessi e le mie abilità.	ST330C06WA01 <input type="radio"/>	ST330C06WA02 <input type="radio"/>	ST330C06WA03 <input type="radio"/>
Ho cercato su Internet informazioni riguardanti diverse professioni.	ST330C07WA01 <input type="radio"/>	ST330C07WA02 <input type="radio"/>	ST330C07WA03 <input type="radio"/>
Ho partecipato a una visita organizzata presso una scuola superiore/post diploma/un istituto universitario.	ST330C08WA01 <input type="radio"/>	ST330C08WA02 <input type="radio"/>	ST330C08WA03 <input type="radio"/>
Ho cercato su internet informazioni sui programmi delle scuole superiori/post diploma/universitari.	ST330C09WA01 <input type="radio"/>	ST330C09WA02 <input type="radio"/>	ST330C09WA03 <input type="radio"/>
Ho cercato informazioni sui finanziamenti per gli studenti (ad esempio prestiti o borse di studio).	ST330C10WA01 <input type="radio"/>	ST330C10WA02 <input type="radio"/>	ST330C10WA03 <input type="radio"/>

ST330

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi preoccupa di non essere pronto/a per la vita dopo l'ultimo anno della scuola dell'obbligo.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Credo di essere ben informato/a sui possibili percorsi a mia disposizione dopo l'ultimo anno della scuola dell'obbligo.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento costretto/a dalla mia famiglia a seguire un percorso specifico dopo l'ultimo anno della scuola dell'obbligo (ad es. andare all'università, lavorare nell'azienda di famiglia, imparare un mestiere).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Sono preoccupato/a di non avere abbastanza soldi per fare quello che vorrei dopo l'ultimo anno della scuola dell'obbligo.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola ha fatto poco per prepararmi alla vita adulta quando avrò lasciato la scuola.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola è stata una perdita di tempo.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola mi ha aiutato/a ad avere la fiducia in me stesso/a per prendere decisioni.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola mi ha insegnato cose che potrebbero essere utili in un lavoro.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento preparato/a per il mio percorso futuro dopo l'ultimo anno della scuola dell'obbligo.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Negli ultimi tre anni, la tua scuola è mai rimasta chiusa per più di una settimana per i motivi seguenti?

Non considerare il tempo in cui la tua scuola doveva restare chiusa per festività o vacanze scolastiche.

Se hai cambiato scuola negli ultimi tre anni, includi tutti i periodi in tutte le scuole che hai frequentato.

Se la tua scuola ha dovuto chiudere e riaprire più volte, fai la somma di tutti periodi in cui è rimasta chiusa.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	No	Sì, fino a 1 mese	Sì, più di 1 mese e fino a 3 mesi	Sì, più di 3 mesi e fino a 6 mesi	Sì, più di 6 mesi e fino a 12 mesi	Sì, più di 12 mesi
A causa del Covid-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Per un altro motivo (ad esempio calamità naturali, scioperi o manifestazioni, inquinamento atmosferico)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST800 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante il periodo in cui la tua scuola era chiusa a causa del Covid-19, con quale frequenza una persona della tua scuola ha fatto le seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Ti ha mandato materiali didattici per studiare per conto tuo	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Ti ha mandato i compiti	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Ha caricato materiali su un sistema di gestione dell'apprendimento oppure su una piattaforma di apprendimento della scuola (ad esempio Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ti ha contattato per verificare se stavi svolgendo i compiti	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ha dato lezioni virtuali in tempo reale utilizzando programmi per videoconferenze (ad esempio Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Ti ha chiesto di consegnare i compiti svolti	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Ti ha dato consigli utili su come studiare per conto tuo	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ti ha contattato per chiederti come ti sentivi	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante il periodo in cui la tua scuola era chiusa a causa del Covid-19, quali tra i seguenti dispositivi digitali hai usato più spesso per lo studio?

(Seleziona una sola risposta)

Il mio pc portatile, fisso o tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Il mio smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digitale usato anche da altri membri della famiglia	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digitale fornito o prestato dalla scuola	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Non avevo nessun dispositivo digitale per lo studio	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante il periodo in cui la tua scuola era chiusa a causa del Covid-19, quanto hai imparato ogni settimana rispetto a una settimana normale quando andavi fisicamente a scuola?

(Seleziona una sola risposta)

Durante questo periodo ho imparato meno	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Durante questo periodo ho imparato nella stessa misura di quando andavo a scuola	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Durante questo periodo ho imparato di più	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

ST350

Durante il periodo in cui la tua scuola era chiusa a causa del Covid-19, con quale frequenza hai utilizzato le seguenti risorse didattiche?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Libri di testo, libri di esercizi o schede didattiche cartacei	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libri di testo, libri di esercizi o schede didattiche digitali	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Lezioni in tempo reale impartite da un insegnante della mia scuola con un programma di videoconferenze (ad esempio Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Lezioni in tempo reale impartite da un insegnante privato con un programma per videoconferenze (ad esempio Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materiale didattico spedito tramite sms o WhatsApp™ dai miei insegnanti	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Lezioni registrate o altro materiale digitale fornito da insegnanti della mia scuola	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Lezioni registrate o altro materiale digitale proveniente da altri fonti (ad esempio YouTube, Redooc)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lezioni trasmesse via radio o televisione	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante il periodo in cui la tua scuola era chiusa a causa del Covid-19, con quale frequenza hai avuto i seguenti problemi durante lo studio?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Problemi di accesso ai dispositivi digitali quando ne avevo bisogno	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemi di accesso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemi di accesso a materiale scolastico (ad esempio carta, penna)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemi a trovare un posto tranquillo per studiare	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemi a trovare il tempo per studiare perché avevo altre responsabilità in casa	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemi a motivarmi a studiare	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemi a capire i compiti che mi assegnavano	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemi a trovare qualcuno che potesse aiutarmi nello studio	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Durante il periodo in cui la tua scuola era chiusa a causa del Covid-19, con quale frequenza qualcuno della tua famiglia ha fatto le seguenti cose con te?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Ti ha aiutato nello studio	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Ti ha chiesto cosa stavi studiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ti ha aiutato a definire un programma di studio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ti ha aiutato ad accedere a materiali didattici online	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Ha verificato che stavi svolgendo i compiti	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Ti ha spiegato nuovi argomenti	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ti ha aiutato a trovare risorse didattiche aggiuntive	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ti ha insegnato altri argomenti che non facevano parte dei tuoi compiti	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni a proposito del periodo in cui la tua scuola è rimasta chiusa a causa del Covid-19?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi sono sentito/a solo/a.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Mi è piaciuto studiare da solo/a.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti erano disponibili quando ne avevo bisogno (ad esempio tramite ore di ufficio virtuale, email, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ero in ansia per lo studio.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ero motivato/a a imparare.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Sono rimasto/a indietro con lo studio.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ho migliorato le mie abilità a usare i dispositivi digitali per l'apprendimento.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti erano preparati bene per insegnare a distanza.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ero preparato/a bene per studiare da solo/a.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Mi sono mancate le attività fisiche e sportive organizzate dalla scuola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Quanto ti senti capace di fare le cose seguenti se in futuro la tua scuola dovesse di nuovo chiudere?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per niente capace	Non molto capace	Capace	Molto capace
Utilizzare un sistema di gestione dell'apprendimento o una piattaforma di apprendimento della scuola (ad esempio Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizzare un programma per videoconferenze (ad esempio Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Trovare risorse didattiche online da solo/a	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Programmare gli orari per studiare da solo/a	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarmi a studiare	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Concentrarmi sullo studio senza che qualcuno me lo ricordi	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Completare lo studio in modo autonomo	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Valutare i miei progressi nell'apprendimento	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Complessivamente, quanto ti senti preparato/a a studiare da solo/a nel caso in cui in futuro la tua scuola dovesse chiudere di nuovo agli studenti per un lungo periodo?

(Seleziona una sola risposta)

Per niente preparato/a	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Non molto preparato/a	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Ben preparato/a	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Molto ben preparato/a	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

ST356

In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mi descrive completamente	Mi descrive molto bene	Mi descrive abbastanza bene	Non mi descrive molto bene	Non mi descrive affatto
So gestire molte informazioni.	ST800Q01JA01 <input type="radio"/>	ST800Q01JA02 <input type="radio"/>	ST800Q01JA03 <input type="radio"/>	ST800Q01JA04 <input type="radio"/>	ST800Q01JA05 <input type="radio"/>
Sono veloce a capire le cose.	ST800Q02JA01 <input type="radio"/>	ST800Q02JA02 <input type="radio"/>	ST800Q02JA03 <input type="radio"/>	ST800Q02JA04 <input type="radio"/>	ST800Q02JA05 <input type="radio"/>
Cerco spiegazioni per le cose.	ST800Q03JA01 <input type="radio"/>	ST800Q03JA02 <input type="radio"/>	ST800Q03JA03 <input type="radio"/>	ST800Q03JA04 <input type="radio"/>	ST800Q03JA05 <input type="radio"/>
So collegare insieme i fatti facilmente.	ST800Q04JA01 <input type="radio"/>	ST800Q04JA02 <input type="radio"/>	ST800Q04JA03 <input type="radio"/>	ST800Q04JA04 <input type="radio"/>	ST800Q04JA05 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi complessi.	ST800Q05JA01 <input type="radio"/>	ST800Q05JA02 <input type="radio"/>	ST800Q05JA03 <input type="radio"/>	ST800Q05JA04 <input type="radio"/>	ST800Q05JA05 <input type="radio"/>

Immagina una scala di 10 punti che rappresenta quanto impegno investi in qualcosa.

Il valore più alto (10) indica una situazione in cui hai cercato di fare del tuo meglio e ti sei impegnato al massimo per fare bene.

Il valore più basso (1) indica una situazione in cui non hai provato affatto e ti sei impegnato al minimo per fare bene.

Ora pensa all'impegno che hai messo nel rispondere alle domande della prova e del questionario PISA.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Quanto impegno hai messo nel fare bene la <u>prova PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Quanto impegno avresti messo se i tuoi risultati della prova cognitiva PISA fossero stati considerati nei tuoi <u>voti</u> scolastici?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Ora pensa al <u>questionario PISA</u> a cui hai appena risposto. Quanto impegno hai messo nel dare risposte accurate?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Grazie di aver risposto al questionario!

STEnd01

