

***Nelle prossime domande ti verrà chiesto di rispondere in merito alle risorse digitali che potresti usare a scuola e fuori dalla scuola. Le risorse digitali qui indicate riguardano:***

- ***dispositivi digitali ovvero "hardware" (ad esempio computer, tablet, smartphone, stampanti 3D)***
- ***software (ad esempio programmi, app, strumenti di comunicazione, strumenti educativi per l'apprendimento)***
- ***risorse online (ad esempio siti e portali web)***

***Nel rispondere alle domande che seguono, considera tutte le risorse digitali elencate.***

**In questo anno scolastico, con quale frequenza hai usato le seguenti risorse digitali a scuola?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Molte volte al giorno	Questa risorsa non è disponibile per me a scuola
Un computer fisso o un computer portatile	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Uno smartphone (un telefonino con accesso a Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Un tablet (ad esempio, iPad®, Galaxy Book®) o lettore di ebook (ad esempio, Amazon Kindle™, Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Un accesso a Internet (tranne che sugli smartphone)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Il portale o la piattaforma online della scuola (per consultare gli orari, le assenze, ecc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Software didattici, giochi o app, altri strumenti di apprendimento (ad esempio Cabri® o GeoGebra)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un sistema di gestione dell'apprendimento oppure una piattaforma di apprendimento della scuola (ad esempio Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

**In questo anno scolastico, con quale frequenza hai usato le seguenti risorse digitali al di fuori della scuola (ad esempio a casa o dove di solito hai accesso alle risorse digitali)?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Molte volte al giorno	Questa risorsa non è disponibile per me al di fuori della scuola
Un computer fisso o un computer portatile	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Uno smartphone (un telefonino con accesso a Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Un tablet (ad esempio iPad®, Galaxy Book®) o un lettore di ebook (ad esempio Amazon Kindle™, Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Un accesso a Internet (tranne che sugli smartphone)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Software didattici, giochi o app, altri strumenti di apprendimento (ad esempio Cabri® o GeoGebra)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videogiochi o giochi online (ad esempio utilizzando una console di gioco come Play Station 4® o Nintendo Wii®, piattaforme di gioco online come Steam® o app di giochi come Helix jump®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La domanda seguente riguarda la disponibilità, l'accessibilità e la qualità delle risorse digitali nella tua scuola.

**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

(Tieni conto dei diversi tipi di risorse digitali come computer fissi o portatili, smartphone, tablet e software didattici e altri strumenti digitali per l'apprendimento)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Ci sono abbastanza risorse digitali per tutti gli studenti della mia scuola.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Ci sono abbastanza dispositivi digitali con accesso a Internet nella mia scuola.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
La velocità della connessione Internet della mia scuola è sufficiente.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Le risorse digitali della mia scuola funzionano bene.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Le risorse digitali sono facilmente accessibili all'interno della classe.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Le risorse digitali disponibili nella mia scuola rendono l'apprendimento più interessante.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
La scuola fornisce supporto tecnico sufficiente per aiutare gli studenti nell'utilizzo delle risorse digitali.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti nella mia scuola hanno le competenze necessarie per usare i dispositivi digitali durante le lezioni.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti nella mia scuola sono disposti a usare le risorse digitali per l'insegnamento.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

### Con quale frequenza usi le risorse digitali nelle seguenti lezioni a scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	In meno della metà delle lezioni	In circa la metà delle lezioni	In più della metà delle lezioni	In tutte o quasi tutte le lezioni	Io non ho questa materia
Italiano	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matematica	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Materie scientifiche	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Tecnologia dell'informazione, Informatica o lezioni simili	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Le affermazioni seguenti riguardano l'uso delle risorse digitali per le attività scolastiche in generale (ad esempio durante le lezioni o quando si fanno i compiti a casa).

**In questo anno scolastico, con quale frequenza hai usato le risorse digitali per svolgere le seguenti attività?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Creare una presentazione multimediale con immagini, suoni o video.	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Scrivere o modificare un testo per un compito scolastico (ad esempio usando Google® Documenti™, Microsoft® Word).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Trovare informazioni online su problemi o fenomeni del mondo reale (ad esempio il cambiamento climatico, i disastri petroliferi, la misura dell'altezza di un edificio).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Raccogliere e registrare dati (ad esempio usando un registratore di dati, Microsoft® Access™, Google® Moduli™, fogli di calcolo).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizzare i dati che hai raccolto da solo (ad esempio usando Microsoft® Excel™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicare o condividere i risultati dei tuoi esperimenti o ricerche.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Pianificare e gestire lavori o progetti (ad esempio suddividere i compiti, gestire le scadenze).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Tenere traccia dei progressi dei tuoi lavori o dei tuoi progetti.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Collaborare con altri studenti per creare contenuti digitali (ad esempio una presentazione, ecc.).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Usare giochi didattici digitali (ad esempio Duolingo®).	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Le affermazioni seguenti riguardano l'uso delle risorse digitali per le attività scolastiche in generale (ad esempio durante le lezioni o quando si fanno i compiti a casa).

**In questo anno scolastico, con quale frequenza hai usato le risorse digitali per le seguenti attività?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Leggere o ascoltare le osservazioni dei miei insegnanti riguardo il mio lavoro o i miei risultati scolastici.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Leggere o ascoltare le osservazioni di altri studenti riguardo il mio lavoro.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Leggere o ascoltare le osservazioni selezionate per me in automatico da un software didattico o una app.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Fare esercitazioni pratiche guidate usando un software didattico o una app.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Le affermazioni seguenti riguardano l'utilizzo delle risorse digitali per le attività scolastiche al di fuori delle ore di lezione a scuola.

**In questo anno scolastico, con quale frequenza hai usato le risorse digitali per le seguenti attività?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Vedere i miei voti o i risultati di compiti specifici (ad esempio compiti per casa o verifiche).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per un compito di scuola (ad esempio per svolgere una ricerca o preparare una presentazione).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per approfondire le lezioni (ad esempio per trovare spiegazioni).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Ricevere o scaricare compiti o istruzioni inviati dal mio insegnante (usando le risorse digitali).	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Caricare il mio lavoro (ad esempio documenti o presentazioni) sul portale della scuola o su un'altra piattaforma, per condividere materiali con il mio insegnante e/o con gli altri studenti.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicare con il mio insegnante.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicare con gli altri studenti riguardo i compiti scolastici.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Cercare informazioni su attività o compiti scolastici.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>



**Con quale frequenza utilizzi risorse digitali per le seguenti attività durante le lezioni di matematica o per i tuoi compiti a casa?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte l'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte a settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Non applicabile
Uso le risorse digitali per fare calcoli semplici.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Uso le risorse digitali per risolvere equazioni.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Uso le risorse digitali per simulazioni e modelli (ad esempio GeoGebra, NetLogo), laboratori virtuali (ad esempio Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Uso le risorse digitali per attività di coding o creazione di algoritmi (ad esempio per usare Scratch, ecc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

**Durante un *tipico* giorno della settimana, quanto tempo dedichi alle seguenti attività di svago?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Non vi dedico tempo	Meno di 1 ora al giorno	Da 1 a 3 ore al giorno	Da più di 3 ore a 5 ore al giorno	Da più di 5 ore a 7 ore al giorno	Più di 7 ore al giorno
Giocare ai videogiochi (usando il mio smartphone, una console di gioco, una piattaforma online o una app)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navigare sui social network (ad esempio Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navigare in Internet (escludendo i social network) per divertimento (ad esempio leggendo notizie, ascoltando podcast e musica o guardando video)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Cercare informazioni pratiche online (ad esempio raggiungere un luogo, comprare un biglietto del treno, comprare un prodotto)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicare e condividere contenuti digitali sui social network o su qualsiasi piattaforma di comunicazione (ad esempio Facebook®, Instagram®, Twitter®, email, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Leggere, ascoltare o visualizzare materiali informativi per imparare come fare qualcosa (ad esempio tutorial, podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Creare o modificare i miei contenuti digitali personali (immagini, video, musica, programmi per computer)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

**Durante un *tipico* giorno del fine settimana, quanto tempo dedichi alle seguenti attività di svago?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Non vi dedico tempo	Meno di 1 ora al giorno	Da 1 a 3 ore al giorno	Da più di 3 ore a 5 ore al giorno	Da più di 5 ore a 7 ore al giorno	Più di 7 ore al giorno
Giocare ai videogiochi (usando il mio smartphone, una console di gioco, una piattaforma online o una app)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navigare sui social network (ad esempio Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navigare in Internet (escludendo i social network) per divertimento (ad esempio leggendo notizie, ascoltando podcast e musica o guardando video)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Cercare informazioni pratiche online (ad esempio raggiungere un luogo, comprare un biglietto del treno, comprare un prodotto)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicare e condividere contenuti digitali sui social network o su qualsiasi piattaforma di comunicazione (ad esempio Facebook®, Instagram®, Twitter®, email, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Leggere, ascoltare o visualizzare materiali informativi per imparare come fare qualcosa (ad esempio tutorial, podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Creare o modificare i miei contenuti digitali personali (immagini, video, musica, programmi per computer)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Le affermazioni seguenti riguardano le tue opinioni sulle regole relative alle risorse digitali a scuola.

**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Agli studenti non dovrebbe essere permesso di portare i telefonini in classe.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Agli studenti non dovrebbe essere permesso di portare i loro computer portatili (o tablet) in classe.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Gli studenti dovrebbero collaborare con gli insegnanti per decidere le regole sull'uso dei dispositivi digitali durante le lezioni.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
La scuola dovrebbe impostare dei filtri per impedire agli studenti di andare sui social media.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
La scuola dovrebbe impostare dei filtri per impedire agli studenti di giocare ai giochi online.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti dovrebbero controllare ciò che gli studenti fanno sui loro computer portatili.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Le affermazioni seguenti riguardano la qualità, la credibilità e l'accuratezza delle informazioni online.

**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi fido di quello che leggo online.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Quando cerco informazioni online confronto fonti differenti.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Verifico l'accuratezza delle informazioni online prima di condividerle sui social network.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Discuto dell'accuratezza delle informazioni online con i miei insegnanti o in classe.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Discuto dell'accuratezza delle informazioni online con i miei amici o con altri studenti.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Discuto dell'accuratezza delle informazioni online con i miei genitori (o in famiglia).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Quando mi imbatto in una informazione falsa online provo a segnalarela.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Condivido informazioni inventate sui social network senza segnalarne l'inesattezza.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La domanda seguente riguarda la tua esperienza durante la navigazione online o durante l'utilizzo dei social media.

**L'ultima volta che si sono verificate le seguenti situazioni, quanto ti sei sentito turbato/a?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Questa situazione non mi è capitata	Per niente turbato/a	Un po' turbato/a	Abbastanz a turbato/a	Molto turbato/a
Mi sono imbattuto/a in contenuti online inappropriati per la mia età.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Mi sono imbattuto/a in contenuti online discriminatori (ad esempio sulla razza, sul genere, sull'orientamento sessuale o sull'aspetto fisico).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Ho ricevuto messaggi, commenti o video sgarbati, volgari od offensivi.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Ho trovato informazioni su di me pubblicate online senza il mio consenso.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Vorrei sapere di più sulle risorse digitali.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Vorrei imparare la programmazione informatica.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Vorrei imparare a utilizzare le risorse digitali perché potrebbe essere utile in un lavoro.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## In che misura sei in grado di fare le seguenti cose quando usi le risorse digitali?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Non so farlo	Ho difficoltà a farlo da solo/a	So farlo con un po' di impegno	So farlo facilmente	Non so di cosa si tratta
Cercare e trovare informazioni pertinenti online.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Valutare la qualità delle informazioni che hai trovato online.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Condividere informazioni pratiche con un gruppo di studenti.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Collaborare con altri studenti per un lavoro di gruppo.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Spiegare ad altri studenti come condividere contenuti digitali online o sulla piattaforma della scuola.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Scrivere o modificare un testo per un compito per scuola.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Raccogliere e registrare dati (ad esempio usando un registratore di dati, Microsoft® Access™, Google® Moduli™, fogli di calcolo).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Creare una presentazione multimediale (con suoni, immagini o video).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Creare, aggiornare e gestire una pagina web o un blog.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiare le impostazioni di un dispositivo o di una app per proteggere i miei dati e la mia privacy.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Scegliere il programma o la app più efficiente per svolgere un'attività specifica.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Creare un programma informatico (ad es. con Scratch®, Python®, Java®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificare la causa di errore in un software dopo aver considerato una lista di possibili motivi.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Scomporre un problema e rappresentare la soluzione attraverso una serie di passaggi logici, come un algoritmo.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



***Grazie di aver risposto al questionario!***

ICEnd01

