

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *du, deine Familie und dein Zuhause*
- *dein Mathematikunterricht*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deine Schule*
- *dein Stundenplan und deine Zeit zum Lernen*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

Beachte bitte die unterschiedlichen Antwortformate des Fragebogens.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Lehrerin/den Lehrer um Hilfe bitten.

Einige Fragen beziehen sich auf die Mathematik.

Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, mit der du zur nächsten Frage gehen kannst, in der rechten unteren Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.

Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schüler/innen zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

In welche Klasse gehst du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Klasse	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen...</div> <div>zweite Klasse Mittelschule</div> <div> dritte Klasse Mittelschule</div> <div> I Klasse Oberschule</div> <div> II Klasse Oberschule</div> <div> III Klasse Oberschule</div>
--------	---

ST001

Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Monat	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Bitte auswählen. ▲</div> <div>Jänner Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember ▼</div>
Jahr	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Bitte auswählen. ▲</div> <div>2005 2006 2007 2008 ▼</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Bitte gib dein Geburtsdatum ein.

ST003E01

Bist du Weiblich oder Männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Männlich	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Gymnasium	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Handelsschule	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Fachoberschule	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Mittelschule	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Lehranstalt (Leso, Lewit usw.), Berufsbildung (Berufsschule und Fachschule)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

ST002

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein Zuhause. Wenn du an mehreren Orten zuhause bist, dann denk an das Zuhause, in dem du am meisten Zeit verbringst.

Gibt es bei dir zuhause ...

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
ein Zimmer für dich allein?	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
einen Computer (Laptop, PC oder Tablet), den du zum Lernen verwenden kannst?	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware oder -Apps?	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
dein eigenes Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphone)?	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
einen Internetzugang (z. B. WLAN – ohne Zugang über das Smartphone)?	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>
einen Drucker	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>

Wie viele dieser Dinge habt ihr zuhause?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Keines	Eines	Zwei	Drei oder mehr
Autos, Lieferwagen oder LKWs	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Mopeds/Roller oder Motorräder	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Räume mit Badewanne oder Dusche	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Räume mit Toilette	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z. B. Gitarre, Klavier, Flöte)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Gemälde, Skulpturen)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>
Klimaanlagen	ST251C08JA01 <input type="radio"/>	ST251C08JA02 <input type="radio"/>	ST251C08JA03 <input type="radio"/>	ST251C08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Wie viele digitale Geräte mit Bildschirm habt ihr zuhause?

(Bitte zähle alle Geräte, einschließlich Fernsehern, PCs, Tablets, E-Book-Readern und Smartphones.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Wir haben keine digitalen Geräte mit Bildschirm.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eines	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zwei	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drei	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vier	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fünf	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 bis 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
mehr als 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Wie viele digitale Geräte mit Bildschirm hast du zuhause?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Keines	1 oder 2	3-5	mehr als 5	Ich weiß es nicht
Fernseher	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
PCs	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops oder Notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (z. B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™,olino™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Wie viele Bücher habt ihr zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.
(Bitte eine Antwort auswählen.)

Wir haben keine Bücher.	ST255Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 Bücher	ST255Q01JA02 <input type="radio"/>
11-25 Bücher	ST255Q01JA03 <input type="radio"/>
26-100 Bücher	ST255Q01JA04 <input type="radio"/>
101-200 Bücher	ST255Q01JA05 <input type="radio"/>
201-500 Bücher	ST255Q01JA06 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST255Q01JA07 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Wie viele der folgenden Arten von Büchern hast du zuhause?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Keines	1-5	6-10	mehr als 10	Ich weiß es nicht
Religiöse Bücher (z.B. Bibel, Koran, Torah, Sunna, usw.)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z B. Shakespeare, Goethe)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zeitgenössische Literatur (Literatur der Gegenwart)	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Bücher	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Technische Handbücher	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Wörterbücher	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie viele Geschwister hast du (einschließlich Brüdern, Schwestern, Halb- und Stiefbrüdern, Halb- und Stiefschwestern)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Keines	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eines	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zwei	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drei oder mehr	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte die Lehrerin/den Lehrer um Hilfe
(Bitte eine Antwort auswählen.)

Oberschulabschluss	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Berufsqualifikation	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Mittelschulabschluss	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Grundschulabschluss	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Sie hat die Grundschule nicht beendet	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte die Lehrerin/den Lehrer um Hilfe
(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Forschungsdoktorat	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Bachelor-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Master-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Höheres technisches Diplom (ITS)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Zertifikat für höhere technische Spezialisierung (IFTS)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte die Lehrerin/den Lehrer um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Oberschulabschluss	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Berufsqualifikation	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Mittelschulabschluss	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Grundschulabschluss	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Er hat die Grundschule nicht beendet	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte die Lehrerin/den Lehrer um Hilfe
(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Forschungsdoktorat	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Bachelor-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Master-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Höheres technisches Diplom (ITS)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Zertifikat für höhere technische Spezialisierung (IFTS)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus? (z. B. Lehrerin, Küchengehilfin, Verkaufsleiterin.) <i>Schreib den Beruf deiner Mutter auf:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht deine Mutter in diesem Beruf? (z. B. in einer Mittelschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant beim Kochen helfen, ein Verkaufsteam leiten.) <i>Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie in ihrer letzten Arbeit gemacht hat.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

<p>Welchen Beruf übt dein Vater aus? (z. B. Lehrer, Küchengehilfe, Verkaufsleiter.) <i>Schreib den Beruf deines Vaters auf</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Was macht dein Vater in seinem Beruf? (z. B. in einer Mittelschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant beim Kochen helfen, ein Verkaufsteam leiten.) <i>Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er in seiner letzten Arbeit gemacht hat.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

Stell dir eine 10-Punkte-Skala vor, die die italienische Gesellschaft darstellt.

An der Spitze der Skala (Wert 10) stehen die Menschen, die unter den besten Bedingungen leben. Sie verdienen das meiste Geld, erhalten die beste Ausbildung und haben die begehrtesten Arbeitsplätze.

Am unteren Ende der Skala (Wert 1) befinden sich die Menschen, die unter den schlechtesten Bedingungen leben. Sie verdienen weniger Geld, erhalten keine Ausbildung und gehen keiner oder einer weniger angesehenen Arbeit nach.

Überlege nun, wo du deine Familie auf dieser Skala einordnen würdest.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Was würdest du sagen, <u>wo deine Familie im Moment steht?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Was denkst du, wo du <u>mit 30 Jahren bist?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?

(Bitte in jeder Spalte eine Antwort auswählen.)

	du	Mutter	Vater
In Italien	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Anderes Land innerhalb der UE	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Anderes Land	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ich weiß es nicht	ST019AC01J04 <input type="radio"/>	ST019BC01J04 <input type="radio"/>	ST019CC01J04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Wie alt warst du, als du nach Italien gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte 0-1 Jahr [null bis ein Jahr]).

ST021Q01TA01

Bitte auswählen.

Weniger als 1 Jahr

1 Jahr

2 Jahre

3 Jahre

4 Jahre

5 Jahre

6 Jahre

7 Jahre

8 Jahre

9 Jahre

10 Jahre

11 Jahre

12 Jahre

13 Jahre

14 Jahre

15 Jahre

16 Jahre

ST021

Welche Sprache sprichst du zuhause am häufigsten?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Deutsch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Deutsch	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Slowenisch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache, die in Italien Amtssprache ist (Ladinisch in Südtirol, Französisch im Aostatal)	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Einen Dialekt	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache der Europäischen Union	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache (z.B. Arabisch, Chinesisch, Albanisch)	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

ST022

Seit wann besuchst du diese Schule?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Drei oder mehr Schuljahre, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Zwei Schuljahre, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ein Schuljahr, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ich bin zu Beginn des Schuljahrs an diese Schule gekommen.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin an diese Schule gekommen, <u>nachdem</u> das Schuljahr begonnen hatte.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Wie alt warst du, als du in die Krabbelgruppe/Kinderkrippe oder in den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Bitte auswählen...</div> <div>2 Jahre</div> <div>3 Jahre</div> <div>4 Jahre</div> <div>5 Jahre</div> <div>6 Jahre oder älter</div> <div>Ich habe keine Krabbelgruppe</div> <div>Ich kann mich nicht erinnern.</div>
--------	--

Wie alt warst du, als du die 1. Klasse (Grundschule) begonnen hast?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre:

ST126Q01TA01

Bitte auswählen.

5

6

7

8

9 Jahre oder älter

Hast du jemals eine Klasse wiederholt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nein, nie	ja, einmal	ja, zweimal oder mehr
An der Grundschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
An der Mittelschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
An der Oberschule	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie	ein- oder zweimal	drei- oder viermal	fünfmal oder öfter
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Die Lehrer/innen an meiner Schule behandeln mich mit Respekt.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn ich bedrückt in den Unterricht kommen würde, würden sich meine Lehrer/innen Sorgen um mich machen.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn ich meine Schule in drei Jahren wieder besuchen würde, würden sich meine Lehrer/innen freuen, mich zu sehen.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich durch die Lehrer/innen an meiner Schule eingeschüchtert.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn meine Lehrer/innen mich fragen, wie es mir geht, sind sie wirklich an meiner Antwort interessiert.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrer/innen an meiner Schule sind freundlich zu mir.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrer/innen an meiner Schule sind am Wohlbefinden ihrer Schüler/innen interessiert.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrer/innen an meiner Schule sind gemein zu mir.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Denk an deine Schule: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich fühle mich als Außenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht Freundinnen/Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zur Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich frustriert und fehl am Platz in der Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in der Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Einige dieser Erlebnisse können auch in den sozialen Medien passiert sein.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	ein paarmal im Jahr	ein paarmal im Monat	einmal in der Woche oder öfter
Ich bin von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bewusst ausgeschlossen worden.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht worden.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich bin von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder gestoßen worden.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich war auf dem Schulgelände in eine Rauferei verwickelt.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ich bin zuhause geblieben, weil ich mich in der Schule nicht sicher gefühlt habe.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ich habe jemandem an der Schule Geld gegeben, weil er oder sie mich bedroht hat.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich fühle mich auf dem Weg zur Schule sicher.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich auf dem Weg nach Hause sicher.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in den Klassenzimmern der Schule sicher.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich an anderen Orten in der Schule sicher (z. B. Gang, Pausenraum, Schulbuffet, WC).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hast du in den letzten vier Wochen Folgendes erlebt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Unsere Schule wurde mutwillig beschädigt.	ST266C01JA01 <input type="radio"/>	ST266C01JA02 <input type="radio"/>
Ich bin Zeuge einer Rauferei auf dem Schulgelände gewesen, bei der jemand verletzt wurde.	ST266C02JA01 <input type="radio"/>	ST266C02JA02 <input type="radio"/>
Ich habe gehört, wie eine Schülerin/ein Schüler anderen Schülerinnen/Schülern gedroht hat, sie zu verletzen.	ST266C03JA01 <input type="radio"/>	ST266C03JA02 <input type="radio"/>

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes, bevor du zur Schule gehst?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	0 Tage	1 Tag	2 Tage	3 Tage	4 Tage	5 oder mehr Tage
Frühstücken	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aufgaben im Haushalt erledigen oder für Familienmitglieder sorgen	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Einer bezahlten Arbeit nachgehen	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trainieren oder Sport machen (z. B. Joggen, Radfahren, Fußball, Skaten)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes nach der Schule?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	0 Tage	1 Tag	2 Tage	3 Tage	4 Tage	5 oder mehr Tage
Zu Abend essen	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aufgaben im Haushalt erledigen oder für Familienmitglieder sorgen	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Einer bezahlten Arbeit nachgehen	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trainieren oder Sport machen (z. B. Joggen, Radfahren, Fußball, Skaten)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Etwa wie viele Stunden pro Tag verwendest du digitale Technologien in folgenden Situationen?

(Bitte denk an verschiedene Arten von digitalen Technologien wie PCs, Laptops und Tablets sowie Lernsoftwares und andere digitale Lerntools.)

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Beim Lernen in der Schule	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Bitte auswählen...</div> <div> Keines bis zu 1 Stunde mehr als 1 Stunde und bis zu mehr als 2 Stunden und bis zu mehr als 3 Stunden und bis zu mehr als 4 Stunden und bis zu mehr als 5 Stunden und bis zu mehr als 6 Stunden und bis zu mehr als 7 Stunden </div>
Beim Lernen vor und nach der Schule	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Bitte auswählen...</div> <div> Keines bis zu 1 Stunde mehr als 1 Stunde und bis zu mehr als 2 Stunden und bis zu mehr als 3 Stunden und bis zu mehr als 4 Stunden und bis zu mehr als 5 Stunden und bis zu mehr als 6 Stunden und bis zu mehr als 7 Stunden </div>
Beim Lernen am Wochenende	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Bitte auswählen...</div> <div> Keines bis zu 1 Stunde mehr als 1 Stunde und bis zu mehr als 2 Stunden und bis zu mehr als 3 Stunden und bis zu mehr als 4 Stunden und bis zu mehr als 5 Stunden und bis zu mehr als 6 Stunden und bis zu mehr als 7 Stunden </div>
In der Freizeit, die ich in der Schule habe	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Bitte auswählen...</div> <div> Keines bis zu 1 Stunde mehr als 1 Stunde und bis zu mehr als 2 Stunden und bis zu mehr als 3 Stunden und bis zu mehr als 4 Stunden und bis zu mehr als 5 Stunden und bis zu mehr als 6 Stunden und bis zu mehr als 7 Stunden </div>
In der Freizeit vor und nach der Schule	<div>ST326Q05JA01</div>

	Bitte auswählen...
	Keines
	bis zu 1 Stunde
	mehr als 1 Stunde und bis zu
	mehr als 2 Stunden und bis zu
	mehr als 3 Stunden und bis zu
	mehr als 4 Stunden und bis zu
	mehr als 5 Stunden und bis zu
	Bitte auswählen...
	Keines
	bis zu 1 Stunde
	mehr als 1 Stunde und bis zu
	mehr als 2 Stunden und bis zu
	mehr als 3 Stunden und bis zu
	mehr als 4 Stunden und bis zu
	mehr als 5 Stunden und bis zu
	mehr als 6 Stunden und bis zu
	mehr als 7 Stunden

In der Freizeit am Wochenende

Denk an deine Verwendung von digitalen Geräten: Wie oft fühlst oder handelst du wie folgt?

Wenn du kein digitales Gerät hast oder verwendest, wähle bitte „trifft nicht zu“ aus.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Zeit	in etwa der Hälfte der Zeit	in mehr als der Hälfte der Zeit	immer oder fast die ganze Zeit	trifft nicht zu
Während des Unterrichts schalte ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten aus.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Wenn ich ins Bett gehe, schalte ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten aus.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Wenn ich zuhause bin, habe ich meine digitalen Geräte in meiner Nähe, um Nachrichten beantworten zu können.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Im Unterricht lasse ich meine digitalen Geräte eingeschaltet, damit ich mir Notizen machen oder nach Informationen suchen kann.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts fühle ich mich verpflichtet, online zu sein und Nachrichten zu beantworten.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ich bin nervös/ängstlich, wenn ich meine digitalen Geräte nicht in meiner Nähe habe.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich bleibe an einer Aufgabe dran, bis sie beendet ist.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Wenn eine Arbeit anspruchsvoll wird, strenge ich mich zusätzlich an.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich beende einmal begonnene Aufgaben, selbst wenn sie langweilig werden.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich höre auf, wenn eine Arbeit zu schwierig wird.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Ausdauer als die meisten Leute, die ich kenne.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gebe auf, wenn ich Fehler gemacht habe.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich höre mit den Hausaufgaben auf, wenn sie zu lange dauern.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich führe Aufgaben zu Ende, selbst wenn sie schwieriger werden, als ich dachte.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich beende, was ich begonnen habe.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gebe leicht auf.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich bin vorsichtig mit dem, was ich zu anderen sage.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich werde leicht abgelenkt.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich sage das, was mir zuerst in den Sinn kommt.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich, dass ich keine Fehler mache.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich überprüfe meine Hausaufgaben sorgfältig, bevor ich sie abgebe.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke nach, bevor ich handle.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stürze mich in Aktivitäten, ohne nachzudenken.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich warte im Unterricht, bis ich mit dem Sprechen dran bin.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin temperamentvoller als die meisten Leute, die ich kenne.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke zuerst sorgfältig nach, bevor ich etwas mache.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST309

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich interessiere mich für viele verschiedene Dinge.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stelle gerne Fragen.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es frustriert mich, wenn ich die Einzelheiten zu einem Thema lernen muss.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte wissen, wie Dinge funktionieren.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich liebe es, in der Schule neue Dinge zu lernen.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin neugieriger als die meisten Leute, die ich kenne.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich entwickle gerne Theorien und überprüfe sie anhand meiner Beobachtungen.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich finde es langweilig, neue Dinge zu lernen.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich verbringe Zeit damit, mehr Informationen zu Themen zu suchen, die mich interessieren.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich mag es, neue Dinge zu lernen.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich helfe anderen gerne.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ärgere mich, wenn ich Kompromisse eingehen muss.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich fange mit anderen Streit an.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vermeide es, mit anderen Schülerinnen oder Schülern zusammenzuarbeiten.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin bereit, anderen zu helfen, egal wem.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich neige dazu, egoistisch zu sein.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite besser, wenn ich Teil eines Teams bin.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite gerne mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich streite viel.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Mir ist egal, was mit anderen Leuten passiert.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Ich kann wahrnehmen, wie sich andere fühlen.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Mir ist wichtig, dass es meinen Freundinnen und Freunden gut geht.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Ich kann die Dinge aus der Sicht meiner Freundinnen und Freunde sehen.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ich ignoriere die Gefühle anderer.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Mitgefühl als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Mir fällt es schwer wahrzunehmen, was andere denken.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Ich kann die Bedürfnisse anderer voraussagen.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Es bedrückt mich, wenn anderen schlimme Dinge passieren.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Ich verstehe, was andere wollen.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich habe kein Vertrauen in die Absichten anderer.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, die meisten meiner Klassenkameraden halten ihre Versprechen.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass die meisten Menschen ehrlich sind.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass meine Freunde meine Geheimnisse bewahren können.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, die meisten Menschen sind egoistisch.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vertraue dem, was die Leute sagen.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass andere versuchen werden, mich zu verletzen.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Vertrauen in andere als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass die meisten Menschen freundlich sind.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin bereit, denen zu verzeihen, die etwas falsch gemacht haben.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST315

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich versuche, die Sichtweise aller zu berücksichtigen, bevor ich mir eine Meinung bilde.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte die Denkweise meiner Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann fast alle Dinge aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, wie ich mich in der Rolle einer anderen Person fühlen würde.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke, dass es bei einer Meinungsverschiedenheit nur eine richtige Meinung gibt.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte verstehen, warum Menschen sich so verhalten, wie sie es tun.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig vorauszusagen, was andere Leute denken.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich versuche, die Dinge aus Sicht meiner Freundinnen und Freunde zu sehen.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich fühle mich wohl, wenn ich in einer Gruppe die Führung übernehmen kann.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich andere überzeugen kann, das zu tun, was ich will.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es gefällt mir, andere zu führen.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
In Gruppendiskussionen behalte ich meine Meinung für mich.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich sage anderen meine Meinung zu Dingen, die mir wichtig sind.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ergreife die Initiative, wenn ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeite.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich warte darauf, dass andere die Führung übernehmen.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Es fällt mir schwer, Menschen zu beeinflussen.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte Verantwortung tragen.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin in meiner Klasse gerne die Anführerin/der Anführer.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich werde leicht nervös.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin entspannter als die meisten Leute, die ich kenne.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich mache mir über viele Dinge Sorgen.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gerate leicht in Panik.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann unter Druck arbeiten.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bleibe in Stresssituationen ruhig.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin vor Prüfungen nervös.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich erhole mich schnell, nachdem etwas Schlimmes passiert ist.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann mit Stress gut umgehen.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe vor vielen Dingen Angst.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich habe meine Gefühle unter Kontrolle.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich werde leicht wütend.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ändere oft meine Stimmung.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich reagiere auf jede Kleinigkeit im Leben über.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bleibe auch in angespannten Situationen ruhig.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich rege mich leicht auf.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich meine Gefühle kontrollieren kann.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe unvorhersehbare Emotionen.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin mürrisch.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin schnell verärgert.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST313

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
An der eigenen Intelligenz kann man nicht wirklich etwas ändern.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Einige sind einfach nicht gut in Mathematik, egal wie viel sie lernen.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Manche Menschen sind einfach nicht gut in Deutsch, egal wie viel sie lernen.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
An seiner Kreativität kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)

ST016Q01NA01	
0 überhaupt nicht zufrieden	10 sehr zufrieden

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: (Bitte bewegen Sie den Schieberegler zur entsprechenden Prozentzahl.)

ST016E01

Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise in den folgenden Fächern in deinem Stundenplan in einer vollen Schulwoche?

(Bitte gib in jeder Zeile eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Einheiten in Mathematik in einer vollen Schulwoche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Gesamtanzahl der Unterrichtseinheiten für alle Fächer inbegriffen Mathematik:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Ungefähr wie viel Zeit verbringst du in einer normalen Schulwoche mit Hausaufgaben in den folgenden Fächern?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	bis zu 30 Minuten täglich	mehr als 30 Minuten und bis zu 1 Stunde pro Tag	mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden pro Tag	mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden pro Tag	mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden pro Tag	mehr als 4 Stunden pro Tag
Hausaufgaben in Mathematik	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Hausaufgaben in Deutsch	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hausaufgaben in wissenschaftlichen Fächern	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gesamte Zeit für Hausaufgaben in allen Fächern, auch in Fächern, die oben nicht aufgeführt sind.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Wie würdest du, auf einer Skala von 1 bis 10, die Qualität des Mathematikunterrichts in diesem Schuljahr bewerten?

(Bitte eine Antwort von 1 bis 10 auswählen.)

	schlechtest-möglicher Mathematik-unterricht	2	3	4	5	6	7	8	9	best-möglicher Mathematik-unterricht
	1									10
Qualität des Mathematik- unterrichts:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	in jeder Stunde	in den meisten Stunden	in einigen Stunden	nie oder fast nie
Die Schüler/innen hören nicht auf das, was die Lehrerin/der Lehrer sagt.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schüler/innen ruhig werden.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen können nicht gut arbeiten.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen werden durch die Verwendung digitaler Technologien abgelenkt (z. B. Smartphones, Webseiten, Apps).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen werden durch Mitschüler/innen abgelenkt, die digitale Technologien verwenden (z. B. Smartphones, Webseiten, Apps).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	in jeder Stunde	in den meisten Stunden	in einigen Stunden	nie oder fast nie
Die Lehrerin/der Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder Schülerin/jedes Schülers.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer gibt zusätzliche Hilfe, wenn Schüler/innen sie benötigen.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es die Schüler/innen verstanden haben.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Wie oft hat deine Lehrerin/dein Lehrer in diesem Schuljahr die folgenden Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Stunden	in etwa der Hälfte der Stunden	in mehr als der Hälfte der Stunden	in jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, Mathematikaufgaben zu lösen, ohne etwas zu berechnen.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, zu erklären, wie wir eine Mathematikaufgabe gelöst haben.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, zu erklären, welche Annahmen wir bei der Lösung einer Mathematikaufgabe getroffen haben.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, unsere Gedankengänge bei der Lösung einer Mathematikaufgabe zu erklären.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, unsere Antwort auf eine Mathematikaufgabe zu begründen.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, über den Zusammenhang zwischen neuen und alten mathematischen Themen nachzudenken.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns ermutigt, andere Lösungen für Mathematikaufgaben zu finden, als im Unterricht gezeigt wurden.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, es weiter zu versuchen, selbst wenn uns eine Mathematikaufgabe Schwierigkeiten bereitet.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns beigebracht, uns Regeln zu merken und sie bei der Lösung von Mathematikaufgaben anzuwenden.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie oft hat deine Lehrerin/dein Lehrer in diesem Schuljahr die folgenden Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Stunden	in etwa der Hälfte der Stunden	in mehr als der Hälfte der Stunden	in jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns aufgefordert, über alltägliche Probleme nachzudenken, die mit dem, was wir gerade in Mathematik gelernt haben, gelöst werden können.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns gezeigt, wie Mathematik in unserem Alltag nützlich sein kann.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns ermutigt, „mathematisch zu denken“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns beigebracht, wie wir mit mathematischer Logik neue Situationen angehen können.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns gezeigt, wie einige scheinbar schwierige Probleme leichter gelöst werden können, wenn man die Organisation des Zahlensystems versteht.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns alltägliche Aufgaben mit Zahlen gestellt und hat uns aufgefordert, für diese Situation eine Entscheidung zu treffen.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns gefragt, wie verschiedene Themen mit einem allgemeineren mathematischen Konzept zusammenhängen.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat uns ermutigt, darüber nachzudenken, wie eine Aufgabe aus dem Alltag mithilfe der Mathematik gelöst werden kann.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hat erklärt, wie verschiedene mathematische Konzepte zusammenhängen.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie oft wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematikaufgaben gestellt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	oft	manchmal	selten	nie
Aus einem Zugfahrplan herauslesen, wie lange man von einem Ort zu einem anderen brauchen würde.	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer dazuzählt.	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Berechnen, wie viel Quadratmeter Fliesen man für einen Raum benötigt.	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen.	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung lösen, wie: $6x^2 + 5 = 29$.	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten auf einer Landkarte mit einem Maßstab von 1:10 000 bestimmen.	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung lösen, wie: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Den wöchentlichen Verbrauch eines Elektrogeräts berechnen.	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung lösen, wie: $3x + 5 = 17$.	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

Wie oft wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematikaufgaben gestellt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	oft	manchmal	selten	nie
Ablesen von mathematischen Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretieren von mathematischen Lösungen im Zusammenhang mit einem Alltagsproblem	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Anwenden des Konzepts der statistischen Streuung, um eine Entscheidung zu treffen	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems identifizieren	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Erkennen von Einschränkungen und Annahmen, die hinter mathematischen Modellen liegen	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematisches Darstellen einer Situation unter Verwendung von Variablen, Symbolen oder Diagrammen	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Bewerten der Bedeutung von beobachteten Mustern in Daten	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codieren/Programmieren von Computern	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Am Computer mit Mathematiksystemen arbeiten (z. B. Tabellenkalkulationen, Programmiersoftware, grafikfähige Taschenrechner)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Berechnen der Eigenschaften eines unregelmäßig geformten Objekts	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Mathematik ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Fächer gehören zu meinen Lieblingsfächern.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematik fällt mir leicht.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Deutsch fällt mir leicht.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Fächer fallen mir leicht.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Mathematikunterricht gut sein.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Deutschunterricht gut sein.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte in wissenschaftlichen Fächern gut sein.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen kannst?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	gar nicht zuversichtlich	nicht sehr zuversichtlich	zuversichtlich	sehr zuversichtlich
Aus einem Zugfahrplan herauslesen, wie lange man von einem Ort zu einem anderen brauchen würde.	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer dazuzählt.	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Berechnen, wie viel Quadratmeter Fliesen man für einen Raum benötigt.	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen.	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung lösen, wie: $6x^2 + 5 = 29$.	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten auf einer Landkarte mit einem Maßstab von 1:10 000 bestimmen.	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung lösen, wie: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Den wöchentlichen Verbrauch eines Elektrogeräts berechnen.	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Eine Gleichung lösen, wie: $3x + 5 = 17$.	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen kannst?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	gar nicht zuversichtl ich	nicht sehr zuversichtl ich	zuversichtl ich	sehr zuversichtl ich
Ablesen von mathematischen Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretieren von mathematischen Lösungen im Zusammenhang mit einem Alltagsproblem	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Anwenden des Konzepts der statistischen Streuung, um eine Entscheidung zu treffen	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems identifizieren	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Erkennen von Einschränkungen und Annahmen, die hinter mathematischen Modellen liegen	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematisches Darstellen einer Situation unter Verwendung von Variablen, Symbolen oder Diagrammen	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Bewerten der Bedeutung von beobachteten Mustern in Daten	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codieren/Programmieren von Computern	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Am Computer mit Mathematiksystemen arbeiten (z. B. Tabellenkalkulationen, Programmiersoftware, grafikfähige Taschenrechner)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Berechnen der Eigenschaften eines unregelmäßig geformten Objekts	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Denk an mathematische Begriffe: Wie vertraut sind dir die folgenden Begriffe?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	noch nie davon gehört	ein- oder zweimal davon gehört	einige Male davon gehört	oft davon gehört	kenne ich gut und verstehe den Begriff
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Kreisfläche	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Konjunktivistische Skalierung	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Kongruente Figuren	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Lineare Gleichung	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Satz des Pythagoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Lineare Ungleichungen	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Komplexe Zahl	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Exponentialfunktion	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Wahrscheinlichkeit	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Deklarativer Bruch	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Dreidimensionale Geometrie	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in diesem Schuljahr Folgendes gemacht?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Zeit	in etwa der Hälfte der Zeit	in mehr als der Hälfte der Zeit	immer oder fast die ganze Zeit
Ich habe mich im Mathematikunterricht aktiv an Gruppendiskussionen beteiligt.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe meiner Mathematiklehrerin/meinem Mathematiklehrer aufmerksam zugehört.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mir mit meinen Aufgaben im Mathematikunterricht Mühe gegeben.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe aufgegeben, als ich die Mathematikthemen, die wir gerade im Unterricht behandelten, nicht verstand.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mir Zeit genommen, um für den Mathematikunterricht zu lernen.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe Fragen gestellt, wenn ich die Mathematikthemen, die wir gerade im Unterricht behandelten, nicht verstanden habe.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe während des Mathematikunterrichts das Interesse verloren.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe versucht, neu Gelerntes mit dem zu verbinden, was ich in früheren Mathematikstunden gelernt habe.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe sofort begonnen, die Arbeitsaufträge für Mathematik zu bearbeiten.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich im Mathematikunterricht schwierig sein wird.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin sehr angespannt, wenn ich Mathematikhausaufgaben machen muss.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Beim Lösen von Mathematikaufgaben werde ich ganz nervös.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich beim Lösen von Mathematikaufgaben hilflos.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in Mathematik schlechte Noten bekomme.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich habe Angst davor, in Mathematik zu versagen.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

An welchen Arten von zusätzlichen Lernangeboten in Mathematik nimmst du in diesem Schuljahr teil?

(Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen.)

Einzelnachhilfe von einer Person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Online- oder Computer-Nachhilfe mit einem Programm oder einer Anwendung	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Auf Video aufgezeichneter Unterricht von einer Person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lernen oder Übungen in kleinen Gruppen (2 bis 7 Schüler/innen)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lernen oder Übungen in großen Gruppen (8 oder mehr Schüler/innen)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ich nehme an keinem zusätzlichen Lernangebot in Mathematik teil.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Wie zuversichtlich bist du, dass du Folgendes tun kannst?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	gar nicht zuversichtl ich	nicht sehr zuversichtl ich	zuversichtl ich	sehr zuversichtl ich
Kreative Ideen für Schulprojekte entwickeln	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativ sein	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Kreative Geschichten erzählen	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Deine Ideen kreativ ausdrücken	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativ zeichnen	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Viele gute Ideen für wissenschaftliche Experimente entwickeln	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Neue Dinge erfinden	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Viele Ideen zum Lösen von Meinungsverschiedenheiten zwischen Menschen entwickeln	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Soziale Probleme wie Umweltverschmutzung angehen	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Viele gute Ideen entwickeln, um Menschen in Not zu helfen	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Meine Lehrer/innen geben mir ausreichend Zeit, kreative Lösungen für Aufgaben zu entwickeln.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen schätzen die Kreativität der Schüler/innen.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Unsere Aktivitäten im Unterricht helfen mir, neue Wege zur Lösung von Problemen zu finden.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Arbeitsaufträge in Mathematik verlangen von mir verschiedene Lösungsstrategien.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen ermutigen mich, originelle/außergewöhnliche Antworten zu finden.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
In der Schule habe ich die Möglichkeit, meine Ideen auszudrücken.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Meine Freundinnen und Freunde sind offen für neue Ideen.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Freundinnen/Freunde und ich geben einander Rückmeldungen zu unseren Ideen.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Freundinnen/Freunde und ich ermutigen einander, neue Ideen zu entwickeln.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Familie ermutigt mich, Neues auszuprobieren.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Zuhause werde ich dazu ermutigt, meine Fantasie zu nutzen.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Diskussionen, die ich zuhause habe, helfen mir, neue Ideen zu entwickeln.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Bitte gib an, wie oft du an den folgenden Aktivitäten in deiner Schule teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität an deiner Schule nicht angeboten wird.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	wird an unserer Schule nicht angeboten
Kunstunterricht oder künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in kreativem Schreiben	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikunterricht oder musikalische Aktivitäten (z. B. Chor, Musikkapelle)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattierklub	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Schauspielen oder Theater	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikationen (z. B. Zeitung, Maturazeitschrift, Literaturzeitschrift)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftsklub (Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die naturwissenschaftliche Experimente durchführt und naturwissenschaftliche Themen diskutiert)	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Computerprogrammierung	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Bitte gib an, wie oft du an den folgenden Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität in deiner Umgebung nicht angeboten wird.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	wird nicht angeboten
Kunstunterricht oder künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in kreativem Schreiben	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikunterricht oder musikalische Aktivitäten (z. B. Chor, Musikkapelle)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattierklub	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Schauspielen oder Theater	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikationen (z. B. Zeitung, Maturazeitschrift, Literaturzeitschrift)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftsklub (Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die naturwissenschaftliche Experimente durchführt und naturwissenschaftliche Themen diskutiert)	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Computerprogrammierung	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Kreativität kann nur in der Kunst ausgedrückt werden (z. B. Zeichnen, Musik oder Schreiben).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Man kann in fast allen Bereichen kreativ sein.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Etwas Kreatives zu tun, erfüllt mich.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin sehr kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich erfinde gerne Geschichten.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Spiele, die meine Kreativität herausfordern.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Projekte, die kreative Lösungen erfordern.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich denke gerne über neue Wege nach, um ein Problem zu lösen.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, komplexe Probleme zu lösen.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag herausfordernde Schulaufgaben.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ich kann mehrere Lösungen für ein Problem vorschlagen.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Ich lerne gerne neue Dinge.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich schaffe gerne Kunstwerke.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, mich künstlerisch zu betätigen.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich drücke mich durch Kunst aus.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich denke über Filme nach, die ich mir ansehe.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich sehe die Schönheit in alltäglichen Dingen.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich finde es schwierig, meine Fantasie einzusetzen.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin oft in Gedanken versunken.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich finde es erfüllend, neue Ideen zu entwickeln.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich habe eine lebhafte Fantasie.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Es würde mich langweilen, jeden Tag dasselbe zu tun.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin gerne spontan.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte gern zu Orten reisen, an denen ich noch nie war.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Wie oft machen deine Eltern oder sonstige Familienangehörige Folgendes mit dir?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal im Jahr	etwa ein- bis zweimal im Monat	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Mit dir darüber sprechen, wie du in der Schule zurechtkommst.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Hauptmahlzeit mit dir zusammen essen.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zeit damit verbringen, einfach mal mit dir zu reden.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir darüber reden, wie wichtig es ist, die Schule oder Berufsausbildung abzuschließen.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir über Probleme reden, die du vielleicht in der Schule hast.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Dich fragen, wie gut du mit anderen Schülerinnen und Schülern in der Schule auskommst.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Dich ermutigen, gute Noten zu erzielen.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sich dafür interessieren, was du in der Schule lernst.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir über deine zukünftige Ausbildung reden.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Dich fragen, was du an diesem Tag in der Schule gemacht hast.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Was glaubst du, welchen der folgenden Abschlüsse du erreichen wirst?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein	Ich weiß es nicht
Mittelschulabschluss	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Berufsqualifikation	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Oberschulabschluss	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Zertifikat für höhere technische Spezialisierung (IFTS)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Höheres technisches Diplom (ITS)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Master-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Bachelor-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Forschungsdoktorat	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung ein oder beschreibe, welche Art von Arbeit du dir in diesem Beruf vorstellst.)

ST329Q01JA01

Hast du eine der folgenden Aktivitäten unternommen, um dich über eine weiterführende Schule, ein zukünftiges Studium oder Berufsmöglichkeiten zu informieren?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja, einmal	ja, zweimal oder mehr	nein
Ich habe ein Berufspraktikum absolviert.	ST330C01WA01 <input type="radio"/>	ST330C01WA02 <input type="radio"/>	ST330C01WA03 <input type="radio"/>
Ich habe Firmen besucht und in verschiedene Jobs hineingeschnuppert.	ST330C02WA01 <input type="radio"/>	ST330C02WA02 <input type="radio"/>	ST330C02WA03 <input type="radio"/>
Ich habe eine Berufsinformationsmesse besucht.	ST330C03WA01 <input type="radio"/>	ST330C03WA02 <input type="radio"/>	ST330C03WA03 <input type="radio"/>
Ich habe an meiner Schule mit einer Berufsberaterin/einem Berufsberater gesprochen.	ST330C04WA01 <input type="radio"/>	ST330C04WA02 <input type="radio"/>	ST330C04WA03 <input type="radio"/>
Ich habe außerhalb meiner Schule mit einer Berufsberaterin/einem Berufsberater gesprochen.	ST330C05WA01 <input type="radio"/>	ST330C05WA02 <input type="radio"/>	ST330C05WA03 <input type="radio"/>
Ich habe einen Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden.	ST330C06WA01 <input type="radio"/>	ST330C06WA02 <input type="radio"/>	ST330C06WA03 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen über Berufe gesucht.	ST330C07WA01 <input type="radio"/>	ST330C07WA02 <input type="radio"/>	ST330C07WA03 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Informationsveranstaltung einer weiterführenden Schule, einer Universität, einer Fachhochschule, einer Pädagogischen Hochschule oder Ähnlichem teilgenommen.	ST330C08WA01 <input type="radio"/>	ST330C08WA02 <input type="radio"/>	ST330C08WA03 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen über eine weiterführende Schule, eine Universität, eine Fachhochschule, eine Pädagogische Hochschule oder Ähnliches gesucht.	ST330C09WA01 <input type="radio"/>	ST330C09WA02 <input type="radio"/>	ST330C09WA03 <input type="radio"/>
Ich habe mich über Studienfinanzierungen informiert (z. B. Studienkredite oder Stipendien).	ST330C10WA01 <input type="radio"/>	ST330C10WA02 <input type="radio"/>	ST330C10WA03 <input type="radio"/>

ST330

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich befürchte, dass ich nach meiner schulischen Ausbildung nicht auf das Leben vorbereitet bin.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich gut über mögliche Wege im Anschluss an meine schulische Ausbildung informiert.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich von meiner Familie unter Druck gesetzt, nach meiner schulischen Ausbildung einen bestimmten Weg einzuschlagen (z. B. ein Studium zu beginnen, im Familienbetrieb zu arbeiten, einen bestimmten Beruf zu erlernen).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich nicht genug Geld haben werde, um das zu tun, was ich nach meiner schulischen Ausbildung gerne tun möchte.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
In der Schule wurde ich nur wenig auf das Erwachsenenleben nach der Schulzeit vorbereitet.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule war eine Zeitverschwendung.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule hat mir das Selbstvertrauen gegeben, Entscheidungen zu treffen.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule hat mich Dinge gelehrt, die in einem Beruf nützlich sein könnten.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich für meinen zukünftigen Weg nach der schulischen Ausbildung gut vorbereitet.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Hat in den letzten drei Jahren aus folgenden Gründen länger als eine Woche kein Unterricht im Schulgebäude stattgefunden?

Zähle bitte nicht die Tage, an denen planmäßig wegen Schulferien oder Feiertagen kein Unterricht im Schulgebäude stattfand.

Wenn du die Schule in den letzten drei Jahren gewechselt hast, zähle die Tage für alle Schulen, die du besucht hast.

Wenn abwechselnd Unterricht im Schulgebäude und Fernunterricht stattfand, zähle bitte alle Tage, an denen kein Unterricht im Schulgebäude stattfand.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nein	ja, bis zu 1 Monat	ja, länger als 1 Monat und bis zu 3 Monate	ja, länger als 3 Monate und bis zu 6 Monate	ja, länger als 6 Monate und bis zu 12 Monate	ja, länger als 12 Monate
Wegen der Coronakrise	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Aus einem anderen Grund (z. B. Naturkatastrophe, Streik oder Demonstration, Luftverschmutzung)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST800 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Wie oft hat jemand aus deiner Schule folgende Dinge unternommen, als wegen der Covid-19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Dir Lehrmaterial geschickt, damit du selbstständig lernen kannst	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Dir Aufgaben geschickt	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Material über ein Lern-Management-System oder Lernplattform der Schule hochgeladen (z. B. Moodle®, LMS.at)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Sich bei dir gemeldet, um sich zu vergewissern, dass du deine Aufgaben erledigst	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Virtuellen Live-Unterricht über ein Videokommunikationsprogramm angeboten (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Dich gebeten, fertige Schulaufgaben abzugeben	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Dir nützliche Tipps zum eigenständigen Lernen gegeben	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Sich bei dir gemeldet, um zu fragen, wie es dir geht	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Welches der folgenden digitalen Geräte hast du am häufigsten für deine Schulaufgaben genutzt, als wegen der Covid-19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Meinen eigenen Laptop, PC oder mein Tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mein eigenes Smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Ein digitales Gerät, das auch von anderen Familienmitgliedern genutzt wurde	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Ein digitales Gerät, das meine Schule mir gegeben oder ausgeliehen hat	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ich hatte kein digitales Gerät für meine Schularbeit	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Wie viel hast du in der Zeit, als wegen der Covid-19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand, in der Woche gelernt, verglichen mit einer typischen Woche, in der du zur Schule gehst?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich habe weniger gelernt, als kein Unterricht im Schulgebäude stattfand.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ich habe etwa genauso viel gelernt, als kein Unterricht im Schulgebäude stattfand.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ich habe mehr gelernt, als kein Unterricht im Schulgebäude stattfand.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Wie oft hast du folgende Lernmittel genutzt, als wegen der Covid19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Gedruckte Lehrbücher, Arbeitsbücher oder Arbeitsblätter	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitale Lehrbücher, Arbeitsbücher oder Arbeitsblätter	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Echtzeitunterricht von einem Lehrer/einer Lehrerin meiner Schule über ein Videokommunikationsprogramm (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Echtzeitunterricht von einem privaten Tutor/einer privaten Tutorin über ein Videokommunikationsprogramm (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Lehrmaterial, das mir meine Lehrer/innen per SMS oder über WhatsApp™ geschickt haben	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien von Lehrer/inne/n meiner Schule	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien aus anderen Quellen (z. B. YouTube, Reddoc)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Unterricht, der über Fernsehen oder Radio übertragen wird	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Wie oft hattest du folgende Probleme beim Erledigen der Schulaufgaben, als wegen der Covid-19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Probleme mit dem Zugang zu einem digitalen Gerät, wenn ich eins brauchte	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Probleme mit dem Zugang zum Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Probleme mit dem Zugang zu Schulmaterial (z. B. Papier, Stifte)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Probleme, einen ruhigen Platz zum Lernen zu finden	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Probleme, Zeit zum Lernen zu finden, da ich im Haushalt helfen musste	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Probleme mich zu motivieren, die Schularbeiten zu machen	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Probleme, meine Schulaufgaben zu verstehen	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Probleme jemanden zu finden, der mir bei meinen Schularbeiten helfen könnte	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Wie oft hat jemand aus deiner Familie Folgendes gemacht, als wegen der Covid-19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal in der Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Dir bei deinen Schularbeiten geholfen	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Dich gefragt, was du gerade lernst	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, einen Lernplan aufzustellen	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, online auf Lehrmaterial zuzugreifen	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Überprüft, ob du deine Schulaufgaben erledigst	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Dir neue Themen erklärt	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, zusätzliches Lernmaterial zu finden	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Dir neue Themen beigebracht, die nicht zu deinen Schulaufgaben gehören	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen über die Zeit zu, in der wegen der Covid-19-Pandemie kein Unterricht im Schulgebäude stattfand?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme ganz zu
Ich habe mich einsam gefühlt.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Es hat mir Spaß gemacht, eigenständig zu lernen.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen waren erreichbar, wenn ich Hilfe brauchte (z. B. über virtuelle Bürostunden, E-Mail, Chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ich habe mir Sorgen wegen der Schularbeiten gemacht.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ich war motiviert, zu lernen.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Ich war mit meiner Schularbeit im Rückstand.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ich habe meine Fähigkeiten bei der Nutzung digitaler Geräte für Lernzwecke verbessert.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen waren gut auf den Fernunterricht vorbereitet.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ich war gut darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ich habe den Sport und andere körperlichen Aktivitäten, die von meiner Schule organisiert werden, vermisst.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Wie zuversichtlich bist du, dass du folgende Dinge kannst, wenn in Zukunft erneut kein Unterricht im Schulgebäude stattfinden wird?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	gar nicht zuversichtlich	nicht sehr zuversichtlich	zuversichtlich	sehr zuversichtlich
Material über ein Lern-Management-System oder eine Lernplattform der Schule hochladen (z. B. Moodle®, LMS.at)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Ein Videokommunikationsprogramm nutzen (z. B. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Lernmaterial online selbst finden	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Selbst planen, wann ich meine Schularbeiten mache	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Mich selbst zur Erledigung meiner Schularbeiten motivieren	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Mich ohne Ermahnungen auf meine Schularbeiten konzentrieren	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Selbstständig meine Schularbeiten erledigen	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Meine Lernfortschritte bewerten	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

Wie gut bist du deiner Meinung nach insgesamt darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen, falls künftig erneut für einen längeren Zeitraum kein Unterricht im Schulgebäude stattfinden könnte?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Überhaupt nicht vorbereitet	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Nicht gut vorbereitet	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Gut vorbereitet	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Sehr gut vorbereitet	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

In welchem Ausmaß beschreiben dich die folgenden Aussagen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Es beschreibt mich voll	Es beschreibt mich sehr gut	Es beschreibt mich ziemlich gut	Es beschreibt mich nicht sehr gut	Es beschreibt mich überhaupt nicht
Ich kann viele Informationen verwalten.	ST800Q01JA01 <input type="radio"/>	ST800Q01JA02 <input type="radio"/>	ST800Q01JA03 <input type="radio"/>	ST800Q01JA04 <input type="radio"/>	ST800Q01JA05 <input type="radio"/>
Ich erfasse Dinge schnell.	ST800Q02JA01 <input type="radio"/>	ST800Q02JA02 <input type="radio"/>	ST800Q02JA03 <input type="radio"/>	ST800Q02JA04 <input type="radio"/>	ST800Q02JA05 <input type="radio"/>
Ich suche nach Antworten für Dinge.	ST800Q03JA01 <input type="radio"/>	ST800Q03JA02 <input type="radio"/>	ST800Q03JA03 <input type="radio"/>	ST800Q03JA04 <input type="radio"/>	ST800Q03JA05 <input type="radio"/>
Ich kann Sachverhalte leicht miteinander verbinden.	ST800Q04JA01 <input type="radio"/>	ST800Q04JA02 <input type="radio"/>	ST800Q04JA03 <input type="radio"/>	ST800Q04JA04 <input type="radio"/>	ST800Q04JA05 <input type="radio"/>
Es gefällt mir, komplexe Probleme zu lösen.	ST800Q05JA01 <input type="radio"/>	ST800Q05JA02 <input type="radio"/>	ST800Q05JA03 <input type="radio"/>	ST800Q05JA04 <input type="radio"/>	ST800Q05JA05 <input type="radio"/>

Stell dir eine 10-Punkte-Skala vor, die die Anstrengung darstellt, die du investiert hast.

Der höchste Wert (10) stellt eine Situation dar, in der du wirklich dein Bestes gegeben hast und du dich so sehr wie nur möglich angestrengt hast, um ein gutes Ergebnis zu erzielen.

Der niedrigste Wert (1) stellt eine Situation dar, in der du nicht dein Bestes gegeben hast und du dich nicht besonders angestrengt hast.

Denk daran, wie sehr du dich angestrengt hast, die PISA-Testaufgaben und den Fragebogen auszufüllen.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wie sehr hast du dich beim <u>PISA-Test</u> angestrengt, um ein gutes Ergebnis zu erzielen?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Wie sehr hättest du dich beim <u>PISA-Test</u> angestrengt, wenn deine Leistung in deinen <u>Schulnoten</u> mitberücksichtigt werden würde?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Denk nun an den <u>PISA-Fragebogen</u> , den du gerade ausgefüllt hast. Wie sehr hast du dich angestrengt, passend zu antworten?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Vielen Dank, dass du diesen Fragebogen beantwortet hast

STEnd01

