

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
INVALSI

OECD Programme for
International Student Assessment 2022



Italia

| Data della somministrazione (Studio Principale PISA 2022) | | |
|--|----------------------|------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2022 |
| Giorno | Mese | |

Questionario Genitori

Scuola

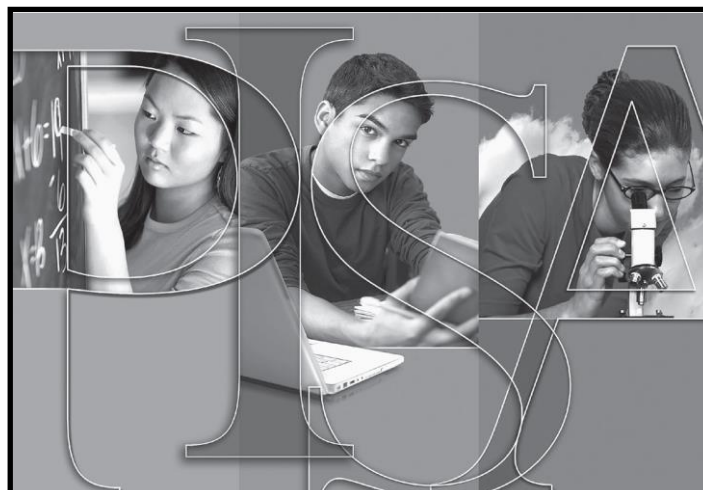
ID studente

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Data di nascita

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | / | <input type="text"/> | / | <input type="text"/> |
| Mese | | Anno | | |

Italiano 200



Consortio internazionale responsabile del progetto:

- **cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)**
- **Educational Testing Service (USA)**
- **ACT (USA)**
- **Westat (USA)**

Lo studente che ha portato a casa il questionario è stato scelto per partecipare al Progetto PISA (*Programme for International Student Assessment*), un'indagine che ha come scopo principale la rilevazione delle competenze in matematica degli studenti di 15 e 16 anni, e delle loro competenze in scienze e comprensione della lettura. L'indagine è promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) e coinvolge studenti di circa 80 paesi.

Nell'ambito dell'indagine PISA, viene chiesto agli studenti di rispondere a domande che riguardano la matematica, le scienze, la lettura e il pensiero creativo; di fornire informazioni sul proprio contesto di provenienza e sulle proprie convinzioni e opinioni rispetto a questioni che riguardano, in generale, la scuola e il loro futuro professionale. Come parte dell'indagine, chiediamo inoltre ai genitori degli studenti informazioni su una serie di argomenti analoghi tra i quali:

- informazioni sullo/a studente/ssa e sulla famiglia
- la scuola del/la figlio/a
- l'esperienza scolastica del/la figlio/a
- informazioni sul contesto di provenienza.

Le informazioni da lei fornite saranno estremamente preziose per delineare un quadro di come gli studenti sviluppino le competenze e di che cosa influenzi questo sviluppo.

A chi è rivolto il questionario?

Il questionario dovrebbe essere compilato da un genitore o tutore (o da entrambi i genitori o tutori insieme) dello studente. Per semplificare la formulazione delle domande, lo studente che ha portato a casa il questionario è spesso indicato con l'espressione "suo/a figlio/a" e i genitori o tutori sono indicati con il termine "genitori".

Le chiediamo di rispondere a tutte le domande. Qualora ritenesse opportuno non rispondere a qualche domanda, la lasci pure in bianco e passi oltre. Consideri però che non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate" e che le sue risposte rimarranno strettamente confidenziali.

Ulteriori informazioni sul progetto PISA sono disponibili su Internet all'indirizzo
<http://www.pisa.oecd.org/>

D01

PA001

Chi compila il questionario?

(Barrare tutte le caselle necessarie)

PA001Q01TA

Madre o tutrice

☐ 01

PA001Q02TA

Padre o tutore

☐ 01

PA001Q03TA

Altra persona

☐ 01

D02

PA003

Con quale frequenza lei o qualcun altro in casa fa le seguenti cose insieme a suo/a figlio/a?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Mai o quasi mai</i> | <i>Una o due volte all'anno</i> | <i>Una o due volte al mese</i> | <i>Una o due volte a settimana</i> | <i>Ogni giorno o quasi ogni giorno</i> |
|------------|--|--|---|--|--|--|
| PA003Q01TA | Discutere di come mio/a figlio/a va a scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q02TA | Cenare insieme seduti a tavola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q03TA | Passare il tempo a parlare insieme. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q05IA | Discutere di questioni politiche o sociali con mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q18WA | Aiutare mio/a figlio/a con i compiti per casa di matematica. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q19WA | Procurare materiali per l'apprendimento della matematica (per esempio programmi applicativi, software, guide allo studio ecc.) per mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q20WA | Discutere con mio/a figlio/a di come la matematica può essere applicata nella vita di tutti i giorni. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q11JA | Parlare con mio/a figlio/a dell'importanza di completare le scuole superiori. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q12JA | Parlare con mio/a figlio/a dei problemi che potrebbe avere a scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q13JA | Chiedere a mio/a figlio/a quanto va d'accordo con gli altri studenti a scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q14JA | Incoraggiare mio/a figlio/a a prendere buoni voti. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

| | | <i>Mai o quasi mai</i> | <i>Una o due volte all'anno</i> | <i>Una o due volte al mese</i> | <i>Una o due volte a settimana</i> | <i>Ogni giorno o quasi ogni giorno</i> |
|------------|---|--|---|--|--|--|
| PA003Q15JA | Interessarmi di ciò che mio/a figlio/a sta imparando a scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q16JA | Parlare con mio/a figlio/a della sua istruzione futura. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA003Q17JA | Chiedere a mio/a figlio/a che cosa ha fatto quel giorno a scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

D03

PA196

Vorremmo conoscere la sua opinione sull'importanza delle abilità matematiche nel mercato del lavoro oggi.

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Molto d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>Molto in disaccordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA196Q01WA | È importante avere buone conoscenze e abilità matematiche per trovare un buon lavoro nel mondo di oggi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA196Q02WA | I datori di lavoro generalmente apprezzano il fatto che i loro dipendenti possiedano buone conoscenze e abilità matematiche. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA196Q03WA | Oggi la maggior parte dei lavori richiede una buona dose di conoscenze e abilità matematiche. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA196Q04WA | Avere buone conoscenze e abilità matematiche costituisce un vantaggio nel mercato del lavoro. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D04

PA197

Le seguenti domande si riferiscono a professioni che hanno a che fare con la matematica. Con l'espressione "professioni che hanno a che fare con la matematica" si intende un lavoro per il quale è richiesto lo studio di una disciplina matematica a livello universitario.

Fra le professioni che hanno a che fare con la matematica sono comprese quelle di insegnante di matematica, economista, specialista in analisi finanziarie e informatico.

Fra le professioni che hanno a che fare con la matematica sono comprese anche le professioni a carattere scientifico come l'ingegnere, il meteorologo e il medico. Tutte queste professioni possono essere considerate professioni che hanno a che fare con la matematica.

Risponda alle seguenti domande.

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | Sì | No |
|------------|---|--|--|
| PA197Q01WA | Qualcuno della sua famiglia (incluso lei) svolge una professione che ha a che fare con la matematica? | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA197Q02WA | Suo/a figlio/a manifesta interesse a svolgere una professione che ha a che fare con la matematica? | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA197Q03WA | Pensa che suo/a figlio/a intraprenderà una professione che ha a che fare con la matematica? | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA197Q04WA | Suo/a figlio/a ha manifestato interesse a intraprendere studi matematici al termine delle scuole superiori? | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA197Q05WA | Pensa che suo/a figlio/a intraprenderà studi matematici al termine delle scuole superiori? | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

D05

PA008

Durante questo anno scolastico ha partecipato alle seguenti attività promosse dalla scuola?*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

| | <i>Sì</i> | <i>No</i> | <i>La scuola non lo fa</i> |
|---|--|--|--|
| PA008Q01TA Discutere del comportamento di mio/a figlio/a con un insegnante di mia iniziativa. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q02TA Discutere del comportamento di mio/a figlio/a su iniziativa di uno degli insegnanti. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q03TA Discutere dei progressi di mio/a figlio/a con un insegnante di mia iniziativa. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q04TA Discutere dei progressi di mio/a figlio/a su iniziativa di uno degli insegnanti. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q05TA Fare parte degli organi collegiali della scuola, ad esempio rappresentante di classe, membro del consiglio di istituto. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q06NA Svolgere attività fisiche o extracurricolari di volontariato (ad esempio mantenimento dell'edificio, carpenteria, giardinaggio o lavori in cortile, recite scolastiche, sport, uscite didattiche). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q07NA Svolgere volontariato per supportare attività scolastiche (volontariato nella biblioteca scolastica o nel centro multimediale, assistenza a un insegnante, partecipazione come relatore invitato). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q08NA Partecipare a una riunione pianificata o a conferenze per i genitori. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q09NA Parlare di come offrire sostegno all'apprendimento a casa e allo svolgimento dei compiti per casa con gli insegnanti di mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA008Q10NA Scambiare idee sull'essere genitori, sul sostegno della famiglia o sullo sviluppo dei figli con gli insegnanti di mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

D06

PA009

Durante questo anno scolastico, la sua partecipazione alle attività della scuola di suo/a figlio/a ha risentito di qualcuno dei seguenti problemi?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|------------|--|--|--|
| PA009Q01NA | Gli orari per gli incontri non erano pratici. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q02NA | Non ho potuto liberarmi dal lavoro. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q03NA | Non avevo nessuno che si prendesse cura dei miei figli. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q04NA | Il percorso per arrivare a scuola non è sicuro. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q05NA | Ho avuto problemi con i mezzi di trasporto. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q06NA | Non mi sono sentito/a ben accolto/a nella scuola di mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q07NA | In generale non mi sento a mio agio a scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q08NA | La mia conoscenza dell'italiano non era sufficiente. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q09NA | Penso che la mia partecipazione non sia rilevante per lo sviluppo di mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q10NA | Non so come potrei partecipare alle attività della scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA009Q11NA | Mio/a figlio/a non vuole che io partecipi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Vorremmo conoscere la sua opinione sulla scuola di suo/a figlio/a.

D07

PA007

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Molto d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>Molto in disaccordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA007Q01TA | La maggior parte degli insegnanti della scuola di mio/a figlio/a sembrano competenti e motivati. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q02TA | I livelli di rendimento scolastico richiesti nella scuola di mio/a figlio/a sono elevati. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q03TA | Sono soddisfatto/a dei contenuti insegnati e dei metodi didattici utilizzati nella scuola di mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q04TA | Sono soddisfatto del clima instaurato nella scuola di mio/a figlio/a per quanto riguarda la disciplina. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q05TA | I progressi di mio/a figlio/a sono seguiti con attenzione dalla scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q06TA | La scuola fornisce regolarmente informazioni utili sui progressi di mio/a figlio/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q07TA | La scuola di mio/a figlio/a offre agli studenti una buona formazione. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q09NA | La scuola di mio/a figlio/a offre un'atmosfera accogliente che stimola il coinvolgimento dei genitori. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q11NA | La scuola di mio/a figlio/a offre una comunicazione efficace tra scuola e famiglie. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

| | | <i>Molto d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>Molto in disaccordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA007Q12NA | La scuola di mio/a figlio/a coinvolge i genitori nei processi decisionali della scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q13NA | La scuola di mio/a figlio/a offre programmi per i genitori (ad esempio, corsi sulla genitorialità) o di sostegno alla famiglia (ad esempio, programmi di supporto alla salute, all'alimentazione). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q14NA | La scuola di mio/a figlio/a informa le famiglie su come aiutare gli studenti con i compiti a casa e le altre attività legate alla scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA007Q15NA | La scuola di mio/a figlio/a collabora con associazioni di volontariato per integrare i programmi scolastici e favorire lo sviluppo degli studenti. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

Vorremmo conoscere le possibilità che le sono state offerte come genitore quando ha scelto la scuola per suo/a figlio/a.

D08

PA005

Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio l'offerta formativa accessibile agli studenti nella sua zona?

(Barrare una sola casella)

PA005Q01TA

In questa zona, ci sono altre due o più scuole dello stesso indirizzo di studio della scuola che mio/a figlio/a attualmente frequenta.

☐ ₀₁

PA005Q01TA

In questa zona, c'è un'altra scuola dello stesso indirizzo di studio della scuola che mio/a figlio/a attualmente frequenta.

☐ ₀₂

PA005Q01TA

In questa zona, non ci sono altre scuole dello stesso indirizzo di studio della scuola che mio/a figlio/a attualmente frequenta.

☐ ₀₃

D09

PA006

Quanto sono importanti i seguenti fattori nella scelta della scuola di suo/a figlio/a?*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

| | | <i>Non importante</i> | <i>Abbastanza importante</i> | <i>Importante</i> | <i>Molto importante</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA006C01TA | La scuola è a breve distanza da casa. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C02TA | La scuola ha una buona reputazione. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C03TA | La scuola offre corsi o materie particolari. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C04TA | La scuola aderisce ad una specifica confessione religiosa. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C05TA | La scuola adotta un particolare approccio pedagogico-didattico, ad esempio il metodo Montessori. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C06TA | Altri membri della famiglia frequentano o hanno frequentato la scuola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C07TA | Le spese sono contenute (ad esempio retta, mensa, ecc). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C08TA | Il clima della scuola è attivo e piacevole. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C09TA | Il rendimento scolastico degli studenti nella scuola è elevato. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C10TA | L'ambiente scolastico è sicuro. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C11TA | La scuola ha un corpo studentesco di provenienza internazionale. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C12HA | La scuola offre programmi di scambio con scuole di altri paesi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA006C13HA | La scuola ha una particolare attenzione per l'insegnamento della lingua straniera. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D10

PA166

Quante lingue, compresa(e) quella(e) che utilizza a casa, parla abbastanza bene per conversare con altri?

(Barrare una sola casella)

| | | |
|------------|---------------|--|
| PA166Q01HA | Una | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA166Q01HA | Due | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA166Q01HA | Tre | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA166Q01HA | Quattro o più | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D11

PA167

Le persone si stanno spostando sempre di più da un paese all'altro. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano gli immigrati?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|------------|---|--|--|--|--|
| PA167Q02HA | I bambini immigrati dovrebbero avere le stesse opportunità di istruzione che hanno gli altri bambini nel paese. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA167Q03HA | Gli immigrati che vivono in un paese per diversi anni dovrebbero avere l'opportunità di votare alle elezioni. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA167Q04HA | Gli immigrati dovrebbero avere l'opportunità di continuare ad avere i loro usi e costumi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA167Q05HA | Gli immigrati dovrebbero avere tutti gli stessi diritti che chiunque altro possiede nel paese. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D12

PA183

Quale titolo di studio si aspetta che consegnerà suo/a figlio/a?*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

| | | <i>Sì</i> | <i>No</i> | <i>Non sono sicuro</i> |
|------------|--|--|--|--|
| PA183Q01JA | Licenza media | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q02JA | Qualifica professionale | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q03JA | Diploma di scuola superiore | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q04JA | Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q05JA | Diploma di Tecnico Superiore (ITS) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q06JA | Laurea triennale o equivalente | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q07JA | Laurea specialistica o equivalente | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA183Q08JA | Dottorato di Ricerca | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

D13

PA018

Prima della prima elementare, suo/a figlio/a:*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

| | | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|------------|--|--|--|
| PA018Q01NA | è stato/a affidato/a con regolarità a una o più persone che si sono prese cura di lui/lei (es. nonni, babysitter, tagesmutter, o strutture di Baby parking o Spazio Be.bi) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA018Q02NA | ha frequentato con regolarità l'asilo nido | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA018Q03NA | ha frequentato con regolarità la Scuola dell'infanzia | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Se ha risposto “No” a tutte e tre le domande, vada alla domanda 17.

D14

PA177

Quanti anni aveva suo/a figlio/a quando è stato/a affidato/a con regolarità a strutture o a persone che si sono prese cura di lui/lei prima della prima elementare?

(Barrare tutte le caselle necessarie)

| | | |
|------------|-----------------|--|
| PA177Q01HA | Meno di un anno | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q02HA | 1 anno di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q03HA | 2 anni di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q04HA | 3 anni di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q05HA | 4 anni di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q06HA | 5 anni di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q07HA | 6 anni di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA177Q08HA | 7 anni di età | <input type="checkbox"/> ₀₁ |

D15

PA180

Qual è stato il motivo più importante per cui ha/avete fatto ricorso a una struttura o ad altre persone per la cura o l'educazione di suo/a figlio/a nella prima infanzia?

(Barrare una sola casella)

- | | | |
|------------|---|--|
| PA180C01HA | Non potevo/potevamo prenderci cura del/della bambino/a (ad es., per lavoro, malattia). | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA180C01HA | Volevo/volevamo un ulteriore stimolo all'apprendimento per il/la bambino/a (ad es., sociale, scolastico). | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA180C01HA | La maggior parte degli altri bambini frequentava una struttura educativa o era affidata alle cure di terzi. | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D16

PA182

All'età di tre anni, per quante ore a settimana suo/a figlio/a frequentava la scuola dell'infanzia o era affidato/a alla cura di terzi?

(Barrare una sola casella)

| | | |
|------------|---------------------------|--|
| PA182Q01HA | 0 ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA182Q01HA | Fino a 10 ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA182Q01HA | 11-20 ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA182Q01HA | 21-30 ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA182Q01HA | 31-40 ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA182Q01HA | 41-50 ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA182Q01HA | 51 o più ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₀₇ |

D17

PA175

Suo figlio/a ha frequentato lezioni aggiuntive durante la scuola elementare?*(Barrare una casella per ogni riga)*

| | | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|------------|--|--|--|
| PA175Q01HA | Lezioni di potenziamento di italiano | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA175Q02HA | Lezioni di recupero di italiano | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA175Q03JA | Lezioni di potenziamento di matematica | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA175Q04JA | Lezioni di recupero di matematica | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

D18

PA185

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

| | | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA185Q01JA | A casa incoraggiamo la partecipazione ad attività extracurricolari che richiedono creatività. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q02JA | A casa siamo aperti a nuove idee. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q03JA | A casa incoraggiamo a sperimentare cose nuove. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q04JA | A casa incoraggiamo a usare l'immaginazione. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q05JA | Le discussioni che abbiamo a casa aiutano a sviluppare nuove idee. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q07JA | A casa facciamo insieme lavori artistici (ad esempio dipinti, sculture). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q08JA | A casa discutiamo dei libri che stiamo leggendo. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q09JA | A casa cerchiamo di riparare le cose rotte o che non funzionano. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA185Q10JA | A casa discutiamo diverse soluzioni ai problemi sociali (ad es. disoccupazione, inquinamento). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D19

PA186

Con quale frequenza suo/a figlio/a partecipa a ciascuna delle attività elencate sotto al di fuori della scuola? Se una attività non è disponibile vicino alla sua abitazione, lo indichi.

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Mai o quasi mai</i> | <i>Circa una o due volte l'anno</i> | <i>Circa una o due volte al mese</i> | <i>Circa una o due volte a settimana</i> | <i>Ogni giorno o quasi ogni giorno</i> | <i>Non disponibile</i> |
|------------|--|--|---|--|--|--|--|
| PA186Q01JA | Corsi/attività d'arte (ad es. pittura, disegno) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q02JA | Corsi/attività di scrittura creativa | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q03JA | Corsi/attività musicali (ad es. coro, banda) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q04JA | Gruppi di discussione | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q05JA | Corsi/attività di teatro, arte drammatica | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q06JA | Pubblicazioni (ad es. giornali, annuari, riviste letterarie) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q07JA | Club scientifici | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA186Q08JA | Corsi/attività di programmazione informatica | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

D20

PA187

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA187Q04JA | La creatività può essere espressa solo attraverso le arti (ad esempio disegno, musica, scrittura). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA187Q06JA | È possibile essere creativi in quasi tutti i campi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D21

PA188

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

| | | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA188Q01JA | Sono molto creativo/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q02JA | Mi piacciono i progetti che richiedono soluzioni creative. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q03JA | Mi piace risolvere problemi complessi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q04JA | Mi piace imparare cose nuove. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q05JA | Mi piacciono le attività artistiche. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q06JA | Esprimo me stesso/a attraverso l'arte. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q08JA | Ho difficoltà a usare la mia immaginazione. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q09JA | Ho una buona immaginazione. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA188Q10JA | Mi piace essere spontaneo/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D22

PA189

Per questa domanda pensi a suo/a figlio/a. In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

| | | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| PA189Q01JA | Mio figlio/a è molto creativo/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q02JA | A mio/a figlio/a piacciono i progetti che richiedono soluzioni creative. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q03JA | A mio/a figlio/a piace risolvere problemi complessi. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q04JA | A mio/a figlio/a piace imparare cose nuove. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q05JA | A mio/a figlio/a piacciono le attività artistiche. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q06JA | Mio/a figlio/a esprime sé stesso/a attraverso l'arte. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q09JA | Mio/a figlio/a ha una buona immaginazione. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA189Q10JA | A mio/a figlio/a piace essere spontaneo/a. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

D23

PA194

Quanti dispositivi digitali con schermo ci sono a casa Sua?

(Contare tutti i dispositivi inclusi televisori, computer, tablet, lettori di e-book e smartphone)

(Barrare una sola casella)

| | | |
|------------|---|--|
| PA194Q01JA | Non ci sono dispositivi digitali con schermo. | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA194Q01JA | Uno | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA194Q01JA | Due | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA194Q01JA | Tre | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA194Q01JA | Quattro | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA194Q01JA | Cinque | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA194Q01JA | Da 6 a 10 | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| PA194Q01JA | Più di 10 | <input type="checkbox"/> ₀₈ |

D24

PA195

Quanti libri ci sono a casa Sua?

Di solito ci sono circa 40 libri per metro di scaffalatura. Non includa riviste, giornali o libri scolastici di suo/a figlio/a.

(Barrare una sola casella)

| | | |
|------------|-------------------|--|
| PA195Q01JA | Non ci sono libri | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA195Q01JA | 1-10 libri | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA195Q01JA | 11-25 libri | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA195Q01JA | 26-100 libri | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA195Q01JA | 101-200 libri | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA195Q01JA | 201-500 libri | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| PA195Q01JA | Più di 500 libri | <input type="checkbox"/> ₀₇ |

Risponda alla seguente domanda facendo riferimento unicamente alle spese relative allo/a studente/studentessa che ha portato a casa il questionario.

D25

PA041

Negli ultimi dodici mesi, quanto ha speso all'incirca per i servizi educativi?

Per determinare la somma, tenga conto di ogni tassa scolastica che paga alla scuola di suo/a figlio/a, aggiungendovi gli onorari pagati per le lezioni private date eventualmente a suo/a figlio/a da un qualunque insegnante, così come le somme eventualmente versate per corsi di approfondimento.

***Non** tenga conto delle spese affrontate per l'acquisto di materiale (ad esempio equipaggiamento sportivo, uniforme scolastica, computer o libri di testo) a meno che tali spese non siano comprese nella somma globalmente pagata alla scuola.*

(Barrare una sola casella)

| | | |
|------------|-----------------------------|--|
| PA041Q01TA | Nulla | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| PA041Q01TA | Qualcosa, ma meno di €100 | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| PA041Q01TA | €100 o più, ma meno di €200 | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| PA041Q01TA | €200 o più, ma meno di €300 | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| PA041Q01TA | €300 o più, ma meno di €400 | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| PA041Q01TA | €400 o più | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

D26
PA801

Quale lavoro pensa che farà suo/a figlio/a quando avrà 30 anni?

Scriva il nome del lavoro _____

Grazie per aver compilato il questionario