

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きます。

- あなた自身、ご家族、ご家庭
- 学校での数学の学習
- あなたの生活についての考え
- あなたの学校
- 学校の時間割と学習時間

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

質問によって異なる回答形式があることに注意してください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものではありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味の分からない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

いくつかの質問は数学に関するものです。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。ご回答頂いた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの回答が特定されることはありません。よろしくご協力ください。

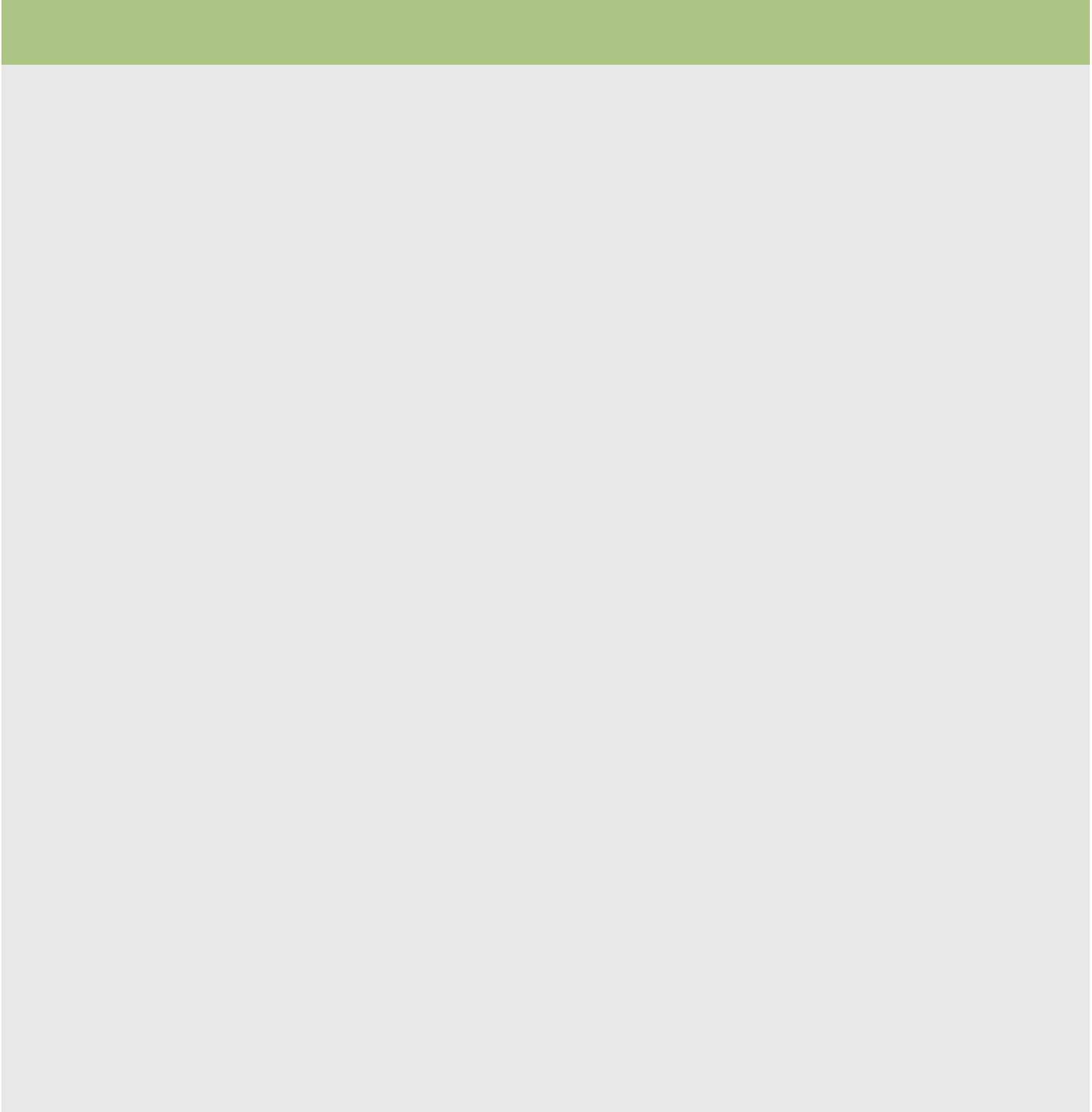
あなたの生年月日を西暦で入力してください。

年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。（平成18年は2006年、平成19年は2007年です。）

年	<div>ST003Q03TA01</div> <div>選択... 2006年 2007年</div>
月	<div>ST003Q02TA01</div> <div>選択... 1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月</div>
日	<div>ST003Q01TA01</div> <div>選択... 1日 2日 3日 4日 5日 6日 7日 8日 9日 10日 11日 12日 13日 14日 15日 16日 17日 18日 19日 20日 21日 22日 23日 24日 25日 26日 27日 28日 29日 30日 31日</div>

--	--

ST003



Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: あなたの生年月日をすべて入力してください。

ST003E01

あなたの性別はどちらですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

男	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>
女	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>

次の質問は、あなたの家に関するものです。複数の家に住んでいる場合は、一番長い時間を過ごす家のことを考えてください。

あなたの家には次のものがありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
自分の部屋	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
学校の勉強に使用できるコンピュータ（ノートパソコン、デスクトップパソコン、タブレット）	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
教育用のソフトウェアまたはアプリ	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
携帯電話（インターネット接続有り、スマートフォン含む）	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
インターネットへのアクセス（例：Wi-fi）（ただし、スマートフォンを除く）	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
ゲーム機（例：PlayStation 4®、Nintendo Switch™）	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
自分のパスポート	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの家には、次の物がいくつありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	一つ	二つ	三つ以上
乗用車、ワゴン車、トラック	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
オートバイ	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
浴室またはシャワー室	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
水洗トイレがある部屋	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
楽器（例：ギター、ピアノ、ヴァイオリン）	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
芸術品（例：絵画、彫刻、陶磁器）	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
エアコン	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
来客用の部屋	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

あなたの家には、画面がついたデジタル機器が何台ありますか。

テレビ、コンピュータ、タブレット、電子ブックリーダー、スマートフォンを含めた機器の数をすべて合計してください。

画面がついたデジタル機器はない	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1台	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2台	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3台	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
4台	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
5台	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6～10台	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
11台以上	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255

Message:

ST253R01

あなたの家には、次のデジタル機器がいくつありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	1または2台	3～5台	6台以上	わからない
テレビ	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
デスクトップパソコン	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ノートパソコン	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
タブレット（例：iPad®、Microsoft®Surface™）	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
電子ブックリーダー（例：Kindle™、Kobo®）	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
携帯電話（インターネット接続有り、スマートフォン含む）	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

あなたの家には本が何冊ありますか。

本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。
あてはまるものを一つ選んでください。

本はない	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1～10冊	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11～25冊	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26～100冊	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101～200冊	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201～500冊	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
501冊以上	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230

Message:

ST255R01

あなたの家には、次の種類の本が何冊ありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	1～5冊	6～10冊	11冊以上	わからない
宗教に関する本（例：聖書、お経）	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
古典文学（例：シェークスピア、夏目漱石）	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
現代文学	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
科学に関する本	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
芸術や音楽、デザインに関する本	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
コンピュータ関係のマニュアル	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
辞書	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
学校の勉強に役立つ参考書	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

あなたは、兄弟姉妹（義理の兄弟姉妹を含む）が何人いますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

いない	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1人	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2人	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3人以上	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

お母さん（もしくはそれに相当する人）が卒業した学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

あてはまるものを一つ選んでください。

高等学校普通科・総合学科	ST005C01JA01 <input type="radio"/>
高等学校専門学科（職業科など）	ST005C01JA02 <input type="radio"/>
中学校	ST005C01TA03 <input type="radio"/>

お母さん（もしくはそれに相当する人）が卒業したことのある学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
大学院（博士課程）	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
大学院（修士課程）・専門職大学院・法科大学院・大学（医学部など6年制の学部）	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
大学	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程（専門学校）	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
高等学校（専攻科）・短期大学（別科）・大学（別科）	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

お父さん（もしくはそれに相当する人）が卒業した学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

あてはまるものを一つ選んでください。

高等学校普通科・総合学科	ST007C01JA01 <input type="radio"/>
高等学校専門学科（職業科など）	ST007C01JA02 <input type="radio"/>
中学校	ST007C01TA03 <input type="radio"/>

お父さん（もしくはそれに相当する人）が卒業したことのある学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
大学院（博士課程）	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
大学院（修士課程）・専門職大学院・法科大学院・大学（医学部など6年制の学部）	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
大学	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程（専門学校）	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
高等学校（専攻科）・短期大学（別科）・大学（別科）	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

次の二つの質問はお母さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

職業の名称を入力してください。

ST014Q01TA01

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）

今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST014Q02TA01

次の二つの質問はお父さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

職業の名称を入力してください。

ST015Q01TA01

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）

今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST015Q02TA01

ご両親（もしくは保護者の方）とあなたが生まれた国はどこですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	あなた	母親	父親
日本	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
外国	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
わからない	ST019AC01J03 <input type="radio"/>	ST019BC01J03 <input type="radio"/>	ST019CC01J03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

あなたが日本に来たのは、何才の時ですか。

プルダウンメニューから年令を選んでください。
生後12か月未満の場合は、0～1才を選んでください。

ST021Q01TA01

選択...

0～1才

1才

2才

3才

4才

5才

6才

7才

8才

9才

10才

11才

12才

13才

14才

15才

16才

ST021

あなたの家では主に何語で話していますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

日本語	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
その他の言語	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

この学校に入学してどのくらいになりますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

3年以上（ただし今年度は含まない）	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
2年（ただし今年度は含まない）	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
1年（ただし今年度は含まない）	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
今年度の初めにこの学校に入った	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
今年度の 途中 からこの学校に入った	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

あなたは幼稚園や保育所に何才から通いましたか。

プルダウンメニューから数字（年齢）を選んでください。

年齢	ST125Q01NA01
	<div>選択...</div> <div>1才以下</div> <div>2才</div> <div>3才</div> <div>4才</div> <div>5才</div> <div>6才以上</div> <div>幼稚園や保育所に通わなかった</div> <div>おぼえていない</div>

あなたは何才の時に小学校へ入学しましたか。

プルダウンメニューから数字（年令）を選んでください。

日本では、満6才で小学校に入学しますので、この質問へは6才と回答してください。

ただし、海外で小学校に入学するなど、個別事情により入学年令が異なる場合には、あてはまる年令を回答してください。

年令	<div>ST126Q01TA01</div> <div>選択...</div> <div>3才以下</div> <div>4才</div> <div>5才</div> <div>6才</div> <div>7才</div> <div>8才</div> <div>9才以上</div>
----	--

最近2週間のうち、次のことが何回ありましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくなかった	1～2回	3～4回	5回以上
学校を無断欠席した	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
授業をサボった	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
学校に遅刻した	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったくそ の通りだ
私の学校の先生は私を尊重してくれる	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
先生が入ってきたとき、もし私が教室で泣いていたり、怒っていたりしたら、先生は私のことを気にかけてくれるだろう	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
もし私が今から3年後に学校を訪問したとしたら、先生は私に会えてうれしいと思うだろう	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
私は私の学校の先生を怖いと思っている	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
先生が私の調子を聞くと、先生は本当に私の反応を気にかけている	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
私の学校の先生は私に対して友好的だ	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
私の学校の先生は生徒のことを考えてくれている	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
私の学校の先生は私に対して意地が悪い	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

学校生活について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りだ	その通りだ	その通りでない	まったく その通りでない
学校ではよそ者だ（またはのけ者にされている）と感じる	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
学校ではすぐに友達ができる	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
学校の一員だと感じている	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
学校は気後れがして居心地が悪い	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
他の生徒たちは私をよく思ってくれている	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
学校にいと、さみしい	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

過去1年間に、あなたは学校で、次のようなことをどのくらい経験しましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
ソーシャルメディアでの経験も含みます。

	まったく、又はほとんどない	年に数回	月に数回	週に1回以上
他の生徒から仲間外れにされた	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
他の生徒にからかわれた	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
他の生徒におどされた	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
他の生徒に自分の物を取られたり、壊されたりした	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
他の生徒にたたかれたり、押されたりした	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
他の生徒に意地の悪いうわさを流された	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
他の生徒と取っ組み合いのけんかをした	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
安全でないと感じたので、家にいた	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
おどされたので学校でお金を渡した	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

あなたは 登校前に 次のことを普段の一週間のうち何日していますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
朝食を食べる	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
学校の勉強や宿題をする	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
家事や家族の世話をする	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
働いてお金をもらう	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
運動をしたり、スポーツの練習をする（例：ランニング、サイクリング、エアロビクス、サッカー、スケート、水泳）	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

あなたは 下校後に次のことを普段の一週間のうち何日していますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
夕食を食べる	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
学校の勉強や宿題をする	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
家事や家族の世話をする	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
働いてお金をもらう	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
運動をしたり、スポーツの練習をする（例：ランニング、サイクリング、エアロビクス、サッカー、スケート、水泳）	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

今年度、次のようなことでデジタル・リソースを使用する場合、普段 1日あたり何時間 使用していますか。

デスクトップパソコン、ノートパソコン、タブレット、教育用のコンピュータソフト、その他のデジタル学習ツールなど、様々な種類のデジタル・リソースについて考えてください。

それぞれについて、プルダウンメニューから、あてはまるものを一つ選んでください。

<p>学校での学習活動</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <p>選択...</p> <p>使用していない</p> <p>1時間以下</p> <p>1時間より多く2時間以下</p> <p>2時間より多く3時間以下</p> <p>3時間より多く4時間以下</p> <p>4時間より多く5時間以下</p> <p>5時間より多く6時間以下</p> <p>6時間より多く7時間以下</p> <p>7時間より多い</p>
<p>始業前と放課後の学習活動</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <p>選択...</p> <p>使用していない</p> <p>1時間以下</p> <p>1時間より多く2時間以下</p> <p>2時間より多く3時間以下</p> <p>3時間より多く4時間以下</p> <p>4時間より多く5時間以下</p> <p>5時間より多く6時間以下</p> <p>6時間より多く7時間以下</p> <p>7時間より多い</p>
<p>週末の学習活動</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <p>選択...</p> <p>使用していない</p> <p>1時間以下</p> <p>1時間より多く2時間以下</p> <p>2時間より多く3時間以下</p> <p>3時間より多く4時間以下</p> <p>4時間より多く5時間以下</p> <p>5時間より多く6時間以下</p> <p>6時間より多く7時間以下</p> <p>7時間より多い</p>
<p>学校での自由時間</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <p>選択...</p> <p>使用していない</p> <p>1時間以下</p> <p>1時間より多く2時間以下</p> <p>2時間より多く3時間以下</p> <p>3時間より多く4時間以下</p> <p>4時間より多く5時間以下</p> <p>5時間より多く6時間以下</p> <p>6時間より多く7時間以下</p> <p>7時間より多い</p>
	<p>ST326Q05JA01</p>

始業前と放課後の自由時間	<div> <div>選択...</div> <div> <div>使用していない</div> <div>1時間以下</div> <div>1時間より多く2時間以下</div> <div>2時間より多く3時間以下</div> <div>3時間より多く4時間以下</div> <div>4時間より多く5時間以下</div> <div>5時間より多く6時間以下</div> <div>6時間より多く7時間以下</div> <div>7時間より多い</div> </div> </div>
週末の自由時間	<div> <div>選択...</div> <div> <div>使用していない</div> <div>1時間以下</div> <div>1時間より多く2時間以下</div> <div>2時間より多く3時間以下</div> <div>3時間より多く4時間以下</div> <div>4時間より多く5時間以下</div> <div>5時間より多く6時間以下</div> <div>6時間より多く7時間以下</div> <div>7時間より多い</div> </div> </div>

ST326

あなた自身のデジタル機器の使用について考えてください。あなたは、次のように感じたり行動したりすることがどのくらいありますか。

もしあなたがデジタル機器を持っていない場合、あるいは使えない場合は「該当しない」を選んでください。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	その時間の 半分未満	その時間の 半分程度	その時間の 半分より 多い	いつも、又 はほとんどの 時間	該当しない
授業中は、デジタル機器のSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）やアプリからの通知をオフにする	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
寝るときは、デジタル機器のSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）やアプリからの通知をオフにする	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
家にいるときは、メッセージに応答するためにデジタル機器を自分の近くに置く	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
授業中は、メモを取ったり情報を検索したりするためにデジタル機器を使えるようにする	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
授業中、メッセージを返さなければとプレッシャーを感じる	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
デジタル機器を自分の近くに置いていないと不安を感じる	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
自分の知能はほとんど変えることができないものである	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
どんなに一生懸命勉強しても数学が苦手な人もいる	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
どんなに一生懸命勉強しても国語が苦手な人もいる	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
自分の創造性は、自分ではほとんど変えることができないものである	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

次の質問は、あなたがあなたの生活にどのくらい満足しているかを、「0」から「10」の数字で聞いています。「0」は「まったく満足していない」を、「10」は「十分に満足している」ことを意味します。

全体として、あなたはあなたの最近の生活全般に、どのくらい満足していますか。

スライダーを該当する数字に移動させてください。

ST016Q01NA01	
0 まったく満足していない	十分に満足している 10

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: 「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

ST016E01

あなたは、普段、一週間に次の教科の授業を何校時 受けていますか。

それぞれの教科の一週間あたりの校時数を入力してください。受けていない場合は、0（ゼロ）を入力してください。

数学の週あたりの校時数	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
すべての教科（数学を含む）の週あたりの総校時数	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

学校のある日に、次の教科で宿題にかかる時間はおよそどのくらいですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	1日30分 以下	1日30分よ り多く1時間 以下	1日1時間よ り多く2時間 以下	1日2時間よ り多く3時間 以下	1日3時間よ り多く4時間 以下	1日4時間 より多い
数学の宿題	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
国語の宿題	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
理科の宿題	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
上記以外の教科も含め、すべての教科の宿題の合計時間	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

今年度の数学の指導の質を1から10までの段階で、どのように評価しますか。

1から10までの中で、あてはまるものを一つ選んでください。

	考えられる中で 最低の数学の指導 1	2	3	4	5	6	7	8	9	考えられる中で 最高の数学の指導 10
数学の指導の 質	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

数学の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそう だ	たいていそ うだ	たまにある	まったく、 又はほとん どない
生徒は、先生の言うことを聞いていない	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
授業中は騒がしくて、荒れている	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
生徒は、勉強があまりよくできない	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
生徒は、授業が始まってもなかなか勉強にとりかからない	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
生徒は、デジタル・リソース（例：スマートフォン、ウェブサイト、アプリ）を使っているために気が散っている	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
生徒は、他の生徒がデジタル・リソース（例：スマートフォン、ウェブサイト、アプリ）を使っているために気が散っている	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

数学の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそう だ	たいていそ うだ	たまにある	まったく、 又はほとん どない
先生は、生徒一人一人の学習に関心を持っている	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
先生は、生徒の学習を助けてくれる	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

今年度、数学の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	授業の半数 以下	授業の半数 程度	授業の半数 以上	すべての授 業、又はほ とんどすべ ての授業
先生は私たちに、計算のない数学的な問題を解くように言った	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数学の問題をどのように解いたかを説明するように言った	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数学の問題を解くときにどのような仮定をおいているのかを説明するよう に言った	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数学の問題を解くときにその筋道を説明するように言った	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数学の問題の答えが正しいことを示すように言った	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、いままでに学習した事柄といま学習している事柄がどのように関連してい るかを考えるように言った	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、授業で示されたものとは違う解き方を考えるように言った	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数学の課題で難しさを感じた場合でも挑戦し続けるように言った	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、やり方を暗記して数学の問題を解くのにそのやり方を用いるように教えた	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

今年度、数学の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	授業の半数 以下	授業の半数 程度	授業の半数 以上	すべての授 業、又はほ とんどすべ ての授業
先生は私たちに、新しく学んだ数学の知識で解決できる日常生活の問題とはどういうものかを考えるように言った	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、日常生活で数学がどのように役立つかを示してみせた	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、「数学的に考える」ように勧めた	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、新たな状況に取り組む時に数学的な論理をどう用いるかについて教えた	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数の表し方を理解することで、難しそうにみえる問題をどのようにすればより簡単に解決できるかを示した	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、数に関わる日常生活の問題をあたえて、その状況に関して判断をするように言った	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、様々な話題がより大きな数学的な考えとどのように関係しているかをたずねた	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
先生は私たちに、日常生活の問題を数学を用いてどのように解決できるかについて考えるように言った	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
先生は、様々な数学的な考えがより大きな現象とどのように関係しているかを説明した	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

学校で、次のような数学的な活動をどのくらいやりましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	何度も やった	時々やった	ほとんどや らなかった	まったくや らなかった
列車の時刻表をみて、ある場所から別の場所までどのくらい時間がかかるか計算する	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
コンピュータの値段に税金を加算すると、元の値段よりいくら高くなるかを計算する	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
床にタイルを張るには、何平方メートル分のタイルが必要かを計算する	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
雑誌などの記事に掲載されている科学的な表を理解する	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
$6x^2 + 5 = 29$ という等式を解く	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
縮尺10,000分の1の地図上にある、2点間の距離を計算する	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
$2(x+3) = (x+3)(x-3)$ という等式を解く	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
電化製品の週あたりの消費電力を計算する	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
$3x+5=17$ という等式を解く	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

学校で、次のような数学的な活動をどのくらいやりましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	何度も やった	時々やった	ほとんどや らなかった	まったくや らなかった
図、グラフ、シミュレーションから、数学的な情報を見つけ出すこと	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
実生活の課題にからませて、数学的な解を求めること	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
何か決定を行うときに、統計上のばらつきの考え方を用いること	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
実社会の問題の中から、数学的な側面を見つけること	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
数学的モデルの背景にある条件や仮定が分かること	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
変数、記号、あるいは図表を用いて状況を数学的に示すこと	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
データで観測された傾向の重要性を評価すること	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
コンピュータでコーディングやプログラミングをすること	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
コンピュータの数学的機能（例：表計算ソフト、プログラミング・ソフト、グラフ電卓）を使うこと	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
不規則な形をした物の性質に関する量を計算して求めること	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
数学は、好きな教科の一つだ	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
国語は、好きな教科の一つだ	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
理科は、好きな教科の一つだ	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
数学は私にとって簡単だ	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
国語は私にとって簡単だ	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
理科は私にとって簡単だ	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
数学の授業で良い結果を出したい	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
国語の授業で良い結果を出したい	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
理科の授業で良い結果を出したい	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

次のような数学の問題を解くことにどのくらい自信がありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	全然 自信がない	自信がない	自信がある	とても 自信がある
列車の時刻表をみて、ある場所から別の場所までどのくらい時間がかかるかを計算する	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
コンピュータの値段に税金を加算すると、元の値段よりいくら高くなるかを計算する	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
床にタイルを張るには、何平方メートル分のタイルが必要かを計算する	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
雑誌などの記事に掲載されている科学的な表を理解する	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
$6x^2 + 5 = 29$ という等式を解く	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
縮尺10,000分の1の地図上にある、2点間の距離を計算する	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
$2(x+3) = (x+3)(x-3)$ という等式を解く	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
電化製品の週あたりの消費電力を計算する	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
$3x+5=17$ という等式を解く	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

次のような数学の問題を解くことにどのくらい自信がありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	全然 自信がない	自信がない	自信がある	とても 自信がある
図、グラフ、シミュレーションから、数学的な情報を見つけ出すこと	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
実生活の課題にからませて、数学的な解を求めること	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
何か決定を行うときに、統計上のばらつきの考え方を用いること	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
実社会の問題の中から、数学的な側面を見つけること	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
数学的モデルの背景にある条件や仮定が分かること	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
変数、記号、あるいは図表を用いて状況を数学的に示すこと	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
データで観測された傾向の重要性を評価すること	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
コンピュータでコーディングやプログラミングをすること	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
コンピュータの数学的機能（例：表計算ソフト、プログラミング・ソフト、グラフ電卓）を使うこと	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
不規則な形をした物の性質に関する量を計算して求めること	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

数学的概念について考えてください。次の用語をどのくらい知っていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく聞いたことがない	一回や二回聞いたことがある	数回聞いたことがある	よく聞いたことがある	よく知っている、この概念を理解している
約数	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
円の面積	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
仮縮尺	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
合同な図形	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
一次方程式	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
ピタゴラスの定理	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
一次不等式	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
複素数	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
指数関数	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
確率	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
明分数	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
空間図形の性質	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

今年度、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	その時間の 半分未満	その時間の 半分程度	その時間の 半分より 多い	いつも、又 はほとんどの時間
数学の授業で、グループでの議論に積極的に参加した	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
数学の先生が話しているときに注意深く聞いた	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
数学の授業の課題に一生懸命に取り組んだ	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
教わった数学の題材を理解できなかったときはあきらめた	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
数学の授業のために学習する時間を作った	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
教わった数学の題材が理解できなかったときは質問した	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
数学の授業中に興味を失った	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
以前に数学の授業で学んだことと新しい題材を関連付けようと試みた	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
数学の宿題にすぐに取り組んだ	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りだ	その通りだ	その通りで ない	まったく その通りで ない
数学の授業についていけないのではないかとよく心配になる	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
数学の宿題をやるとなると、とても気が重くなる	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
数学の問題をやっているといらいる	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
数学の問題を解くとき、手も足も出ないと感じる	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
数学でひどい成績をとるのではないかと心配になる	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
数学で失敗することに不安を感じる	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

今年度、数学の授業以外でどんな数学に関する学習に参加しましたか。

あてはまるものをすべて選んでください。

一对一の個別指導	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
インターネットやコンピュータのプログラムやアプリを使っての個人学習	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
あらかじめ撮影されたビデオでの指導	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
小グループ（2～7名）での学習	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
大グループ（8名以上）での学習	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
数学の授業以外で数学に関する学習に参加していない	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

あなたの親や家族は、あなたと次のことをどのくらいしますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に1～2回	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日
学校であなたがどれだけうまくやっているかを話し合う	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
あなたと夕食を食べる	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
あなたと話すために時間をとる	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
高等学校を卒業することの大切さについてあなたに話す	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
あなたが学校で抱えている問題についてあなたに話す	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
学校であなたがどれだけ他の生徒とうまくやっているかについてあなたに聞く	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
あなたが良い成績をとるように励ます	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
あなたが学校で学んでいることに興味を示す	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
あなたの将来の教育についてあなたに話す	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
その日あなたが学校で何をしたかのかをあなたに聞く	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

あなたは、自分がどの教育段階まで終えると思いますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ	わからない
中学校	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
高等学校専門学科（職業科など）	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
高等学校普通科・総合学科	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
高等学校（専攻科）・短期大学（別科）・大学（別科）	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程（専門学校）	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
大学	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
大学院（修士課程）・専門職大学院・法科大学院・大学（医学部など6年制の学部）	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
大学院（博士課程）	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

あなたは30歳くらいになったら、どんな職業についていると思いますか。

職業の名称を入力してください。またはその職業でどんな仕事をしようとしているかを、具体的に書いてください。

ST329Q01JA01

あなたは、将来の勉強や仕事の種類について知るために、次のようなことをしたことはありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	1回はある	2回以上ある	いいえ
インターンシップをした	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
職業体験もしくは職場見学に参加した	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
会社説明会に参加した	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
学校のキャリア・アドバイザーと話した	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
校外のキャリア・アドバイザーと話した	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
自分の興味と能力について知るためにアンケートに回答した	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
仕事に関する情報を得るためにインターネットで調査した	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
高校や大学のキャンパスツアーに参加した	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
高校や大学に関する情報を得るためにインターネットで調査した	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
学費に関する情報を調査した（例：奨学金）	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
学校を出た後の社会人としての生き方については、あまり教えてくれなかった	ST324C01JA0 1 <input type="radio"/>	ST324C01JA0 2 <input type="radio"/>	ST324C01JA0 3 <input type="radio"/>	ST324C01JA0 4 <input type="radio"/>
学校なんて時間の無駄だった	ST324C02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324C02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324C02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324C02JA0 4 <input type="radio"/>
学校は、決断する自信をつけさせてくれた	ST324C03JA0 1 <input type="radio"/>	ST324C03JA0 2 <input type="radio"/>	ST324C03JA0 3 <input type="radio"/>	ST324C03JA0 4 <input type="radio"/>
学校は、仕事に役立つことを教えてくれた	ST324C04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324C04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324C04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324C04JA0 4 <input type="radio"/>

過去3年間、以下の理由であなたの学校では一週間以上休校になったことはありますか。

春休み、祝祭日、休日などは数えない ください。

過去3年の間に転校した場合は、それぞれの学校の休校日数の合計を教えてください。

学校の休校と再開が繰り返された場合は、休校した日数を全て教えてください。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ありません	1 カ月以内	1 カ月より長く 3 カ月以内	3 カ月より長く 6 カ月以内	6 カ月より長く 1 2 カ月以 内	1 2 カ月より 長い
新型コロナのため	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
その他の理由（例：自然災害、ストライキ、デモ、大気汚 染）	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348

Message:

ST347R01

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校は、次のことをどのくらいしてくれましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	数回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎日
自習のための教材を送ってくれた	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
課題を出してくれた	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
学習管理システム又は学校の学習プラットフォーム（例：SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）に、教材をアップロードしてくれた	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
あなたが課題を終わらせていることを確認してくれた	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使って、オンラインでの授業を提供してくれた	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
学校の課題を提出するように言ってくれた	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
自習での勉強法について役立つコツを教えてくれた	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
気分や調子はどうかと確認してくれた	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、学校の勉強のために最も頻繁に使用したデジタル機器は以下のうちどれでしたか。

あてはまるものを一つ選んでください。

自分のノートパソコン、デスクトップパソコン、タブレット	ST349Q01JA0 1 <input type="radio"/>
自分のスマートフォン	ST349Q01JA0 2 <input type="radio"/>
他の家族も使っていたデジタル機器	ST349Q01JA0 3 <input type="radio"/>
学校が自分に配布又は貸し出したデジタル機器	ST349Q01JA0 4 <input type="radio"/>
学校の勉強用のデジタル機器はなかった	ST349Q01JA0 5 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、登校していた時の普段の一週間と比べると、毎週の勉強量はどれほどでしたか。

あてはまるものを一つ選んでください。

休校期間中は勉強量が減った	ST350Q01JA0 1 <input type="radio"/>
休校期間中も勉強量は変わらなかった	ST350Q01JA0 2 <input type="radio"/>
休校期間中は勉強量が増えた	ST350Q01JA0 3 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、以下の学習リソースをどのくらい頻繁に使用しましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	数回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎日
紙の教科書・ワークブック・ワークシート	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
デジタル版の教科書・ワークブック・ワークシート	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使用した、学校の先生によるリアルタイム授業	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使用した、家庭教師・学習塾によるリアルタイム授業	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
SMS又はLINE®で先生から送られてきた学習教材	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
学校の先生からの、収録された授業やその他のデジタル教材	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
学校以外からの、収録された授業やその他のデジタル教材	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
テレビ又はラジオ講座	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、学校の課題に取り組む際、以下のような問題がどのくらいありましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	数回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎日
必要なときにデジタル機器が使えないこと	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
インターネット接続の問題	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
学用品（例：紙、鉛筆）の不足	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
静かに勉強できる場所が見つからないこと	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
家事のために勉強する時間が取れないこと	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
学校の課題にやる気が出ないこと	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
学校の課題が分からないこと	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
学校の勉強を手伝ってくれる人がいないこと	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの家族は以下のようなことを、どのくらいしてくれましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	数回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎日
学校の勉強を手伝ってくれた	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
何を学んでいるのかを聞いてくれた	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
学習スケジュールを立てるのを手伝ってくれた	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
オンラインで学習教材を使えるようにしてくれた	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
学校の課題ができているかどうか確認してくれた	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
新しい学習内容について説明してくれた	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
学習教材を探すのを手伝ってくれた	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
学校の課題とは別のトピックについて教えてくれた	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間は、あなたにとって以下の通りだと思いますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通り だ
さびしかった。	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
自分で学ぶのは楽しかった。	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
必要な時に、先生が対応してくれた（例：Eメール、チャット、遠隔での質問や相談の受付）	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
学校の勉強について不安を感じた。	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
学ぼうという意欲があった。	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
学校の勉強についていけなかった。	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
勉強のためにデジタル機器を使うのがうまくなった。	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
先生はしっかり準備して遠隔授業をしてくれた。	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
自分で学習する準備がしっかりできていた。	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
学校で実施しているスポーツなどの体を使う活動ができなくて残念だった。	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

今後、あなたの学校が再び休校した場合、以下のことを行う自信はどれほどありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	全然 自信がない	あまり自信がない	自信がある	とても自信がある
学習管理システム又は学校学習プラットフォーム（例：SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）を使用すること	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使う	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
自分でオンラインの学習リソースを探す	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
自分で学校の勉強をする予定を立てる	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
学校の勉強をするやる気を出す	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
言われなくても学校の勉強にじっくり取り組む	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
自力で学校の勉強をこなす	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
自分の学習の進み具合を評価する	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

今後、再び長期的に学校が休校になるかもしれません。全体的に見て、あなたは自分で学習する準備がどのくらいできていると思いますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

まったくできていない	ST356Q01JA0 1 <input type="radio"/>
あまりできていない	ST356Q01JA0 2 <input type="radio"/>
よくできている	ST356Q01JA0 3 <input type="radio"/>
非常によくできている	ST356Q01JA0 4 <input type="radio"/>

何かにどれだけの努力をしたかを表す10点満点の段階で考えてください。

最大値（10）は、最善を尽くし、できる限り努力した状況を示します。

最小値（1）は、まったくがんばろうとせず、結果を出すための努力を可能な限りしない状況を示します。

ここで、PISA調査のテストと生徒質問調査を終えるためにあなたがした努力について考えてください。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
あなたは、このPISA調査のテストで良い結果を得るためにどのくらい努力しましたか。	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
もしこのPISA調査のテストの結果が学校の成績に反映されるとしたら、どのくらい努力しますか。	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
ここで、先ほど答えた生徒質問調査について考えてください。正確な回答を出すためにどのくらい努力しましたか。	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

～ ご協力ありがとうございました。 ～

STEnd01

