

PISA調査にご協力いただき、ありがとうございます。この学校質問調査では、下記について情報提供をお願いしています。

- 学校の基本情報
- 学校の管理・運営体制
- 教員
- 成績評価
- 多様な生徒への対応
- 学校の雰囲気

ご提供いただく情報は、生徒が受けたテストの結果がどのような背景によってもたらされたものかを明らかにするために、学校間の相違をみる上での参考にするもので、例えば、教育の状況が、国内的にまた国際的に生徒の成績にどのような影響を及ぼすか等を調べる際に活用しています。

この学校質問調査は校長、もしくはその指名を受けた方に回答していただくことになっています。回答には約45分を要します。

回答に際し必要であれば、他の教職員の方にご確認ください。

正確にご存じでない場合でも、おそらくこうであろうという推測でご回答していただければ、この調査の趣旨に十分適っています。次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。ご協力をお願いいたします。ご回答いただいた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの学校が特定されることはありません。

回答上の注意：

この「学校質問調査」は、基本的にPISA調査の対象として選ばれた学科についてお尋ねするものです。したがって、各質問において「学校（学科）」となっている場合は、調査対象学科についてお答え下さい。PISA調査対象学科のみ有する学校は、学校全体についてお答えください。

あなたの学校（学科）が所在する市町村は、次のどれにあたりますか。

あてはまるものを一つ選んでください。
(東京23区は「人口100万人～約1000万人未満の大都市」を選択してください。)

人口3000人未満の市町村	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
人口3000人～約1万5000人未満の市町村	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
人口1万5000人～約10万人未満の市町村	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
人口10万人～約100万人未満の都市	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
人口100万人～約1000万人未満の大都市	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
人口1000万人以上の巨大都市	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）は、次のうちどちらですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

国立あるいは公立	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
私立	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）を運営する組織は、次のうちどちらですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

教会あるいはその他の宗教団体	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
学校法人	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
営利団体	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
国、地方自治体	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

通常の年度における、あなたの学校（学科）の財源のうち、次のものがそれぞれ何%を占めていますか。

それぞれ該当する欄に数字を入力し、該当しない項目は%欄に0（ゼロ）を入力してください。

	%
公的資金（国、地方自治体を含む）	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
保護者負担の授業料または学校経費	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
その他	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: 合計が100%になっていません。回答を確認してください。

SC016E01

保護者が子どもの学校（学科）を選ぶ際の選択肢の有無についてお尋ねします。

あなたの学校（学科）の通学区域で、生徒が通学可能な学校について、次のうちどれが当てはまりますか。

当てはまるものを一つ選んでください。

本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校（学科）が他に2校以上ある	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校（学科）が他に1校ある	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校（学科）はない	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）の生徒数は何人ですか（2022年5月1日現在）。

それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は0（ゼロ）を入力してください。

男子	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
女子	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

あなたの学校（学科）に本務の教員、兼務等の教員がそれぞれ何人いますか。それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は、人数欄に0（ゼロ）と入力してください。

「本務」とは、1学年度の勤務時間の90％以上を教員として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

	本務	兼務等
教員の総数	<div>SC018C01TA01</div> <div></div>	<div>SC018C01TA02</div> <div></div>
教員免許を有する者	<div>SC018C02TA01</div> <div></div>	<div>SC018C02TA02</div> <div></div>

あなたの学校（学科）に本務あるいは兼務等の数学教員がそれぞれ何人いますか。それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は、人数欄に0（ゼロ）と入力してください。

「本務」とは、1学年度の勤務時間の90％以上を教員として勤務している方です。その他の方はすべて「兼務等」としてください。

今年度中に数学を教えたか教える予定がある教員だけを数えてください。

	本務	兼務等
数学教員の総数	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
数学教員で教員免許を有する者	SC182C02WA01 <input type="text"/>	SC182C02WA02 <input type="text"/>

下記の職種ごとに、あなたの学校（学科）で働いている職員の数を入力してください。

職員が複数の職種に当てはまる可能性もあることを考慮してください。
それぞれ該当する欄に数字を入力してください。いない場合は0（ゼロ）を入力してください。

支援する学年・年齢に問わず、教育的支援をする職員 実習助手、ALT、スクールカウンセラー、IT支援員など	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
学校事務職員 受付、秘書、事務補佐を含む	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
管理職 校長、副校長、教頭、学校経営が主な活動である職員を含む	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
その他の職員（部活動指導員など）	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

あなたの学校（学科）への生徒の入学を認めるにあたって、次の事柄をどのくらい考慮していますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく考慮しない	考慮することがある	常に考慮する
中学校での学業成績（高校の入学試験を含む）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
中学校の推薦状	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
特定の課程・学科への志望、興味の有無	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
家族に卒業生や在校生がいること	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
居住地	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、次のような事柄が高校1年生が他校へ転校する理由となることが、どのくらいありえそうですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく ない	ある	よくある
学業成績が良くないため	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
学業成績が良いため	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
素行上の問題があるため	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
特別な勉学上の必要があるため	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
保護者の希望のため	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、次のようなことについて主たる責任を負っているのはどなたですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	校長	教員	学校の理事会、評議会等	市町村教育委員会	都道府県教育委員会	文部科学省
教員の選任や採用	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
教員の解雇や停職	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
教員の初任給の設定（給料表の設定も含む）	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
教員の昇給の決定	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
学校予算の編成	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
予算配分の決定	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
懲戒方針と手続きの設定	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
生徒の評価方針の制定	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
生徒の入学許可	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
学習教材の選定	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
履修内容の決定	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
履修コースの選定	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

次の質問は、あなたの学校（学科）における高校1年生の人数とデジタル機器の比率についてお聞きするものです。

それぞれについて、該当する欄に数字を入力してください。

該当しない場合は0（ゼロ）を入力してください。

あなたの学校（学科）の高校1年生は全部で何人ですか。（人）	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
これらの生徒が、学習のために利用できるデスクトップパソコンおよびノートパソコンは全部で何台ありますか。（台）	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
そのうち、インターネットに接続しているデスクトップパソコンおよびノートパソコンは、何台ですか。（台）	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
これらの生徒が、学習のために利用できるタブレット端末（例：iPad®、Microsoft®Surface™）および電子書籍リーダー（画面で本を読むためのポータブル端末、例：Amazon®Kindle™、Kobo®）は何台ありますか。（台）	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
学校（学科）全体で、使用可能な電子黒板は何台ありますか。（台）	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
学校（学科）全体で、使用可能なプロジェクターは何台ありますか。（台）	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
学校（学科）には、インターネットに接続している教員用のデスクトップパソコンおよびノートパソコンは何台ありますか。（台）	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

あなたの学校（学科）では、次のことがあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
学校（学科）には、学校の敷地内でのデジタル機器の一般的な利用に関して、明文化された指針がある	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
学校の敷地内で携帯電話の使用は許可されていない	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）には、特定の教科での指導や学習のためのデジタル機器利用に関して、正式なガイドラインがある	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
生徒が授業中のどんな時にデジタル機器を使ってよいかについて、教員がルールを定めている	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
生徒が学校の中でまたは授業中にデジタル・リソースを利用することについて、教員・生徒と協力してルールを定めている	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）には、インターネット上での責任ある行動を生徒に指導するための具体的なプログラムがある	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）には、指導と学習に際してのSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス、例：Instagram®）の利用に関する具体的な方針がある	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）には、デジタル機器の利用について教員が互いに協力し合うことを促進するための具体的なプログラムがある	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）には、教員がデジタル機器を利用した指導教材や授業での試みを共有、評価、改善するために集まる時間が確保されている	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、質の保障や改善のために、次のような方法を用いていますか。また、その方法を用いているのは、教育委員会や文部科学省によって決められているからですか、それとも学校の裁量で行っているものですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
「ヘルプ」ボタンを使って、「内部評価」及び「外部評価」に関する説明を見ることができます。

	用いている (教育委員会や文部科学省 によって決められているから)	用いている (学校の裁量で 行っている)	用いていない
内部評価／自己評価	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外部評価	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
学校のカリキュラムと教育目標を記載した学校概要	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
明文化された生徒の成績の評価基準	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
教員の出勤簿や生徒の出席簿、専門性の向上（研修）に関する記録	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
生徒のテストの成績や卒業率に関する記録	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
生徒からの書面での評価（授業、教員、教材・設備などに関する）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教員に対する個別の指導	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
半年以上にわたる、1人以上の専門家による学校改善のための定期的なコンサルティング	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
基準に沿った数学教育の実施（教員研修を伴う、共通教材を使った教科指導の実施）	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）での直近の外部評価について考えてください。次のようなことがあてはまりますか。

（「外部評価」という用語についてさらに説明が必要な場合は、ヘルプボタンを使用してください。）

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ	該当しない
外部評価の結果は、学校の方針に変化をもたらした	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
学校改善の具体的な行動を計画するためにデータを用いた	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
指導改善の具体的な行動を計画するためにデータを用いた	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
外部評価の結果から導き出された対策を実施した	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

昨年度、教員の実践状況を確認するために、次のような方法をとりましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
生徒の学力テストまたは成績評価	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
(授業計画、評価方法、教え方に関する) 同僚教師の評価	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
学校長または教頭／副校長による授業視察	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
指導主事、その他の第三者による視察	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、教員の評価は、次のようなことにどれ程影響を与えましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	影響は まったく なかった	影響は 小さかった	影響は中程 度だった	影響は 大きかった
昇給	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
ボーナスなど金銭的報酬	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
研修の機会	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
昇進の見込み	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
あなた（校長）が皆の前でほめたたえること	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
仕事をより魅力あるものにするための職務内容の変更	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
学校改善を主導する役割（カリキュラム開発や学校の教育目標の設定など）	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

過去三か月間に、あなたの学校（学科）の教員の何%が研修に参加しましたか。 スライダーを%の該当する位置に移動させてください。
参加者なしの場合は0（ゼロ）を選んでください。

研修とは、指導法や教授法を向上させるための公的な研修を指しますが、必ずしも資格取得を目的とするものではありません。
研修日は少なくとも1日あり、指導と教育に焦点を当てたものとしします。

あなたの学校の教員全体のうち	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
あなたの学校で数学を教える教員のうち	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: 「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

SC025E01

あなたの学校（学科）では、次のような専門的な能力の開発を校内で実施していますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
講師を学校に招いて、教員のために現職研修を実施する	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
学校（学科）が抱える問題に焦点をあてた、学校主催の研究会	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
新任教員など、特定の教員を対象とする学校主催の研究会	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、数学を教える教員に対して、次のような専門的な能力の開発を校内で実施していますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
講師を学校に招いて、数学教員のために現職研修を実施する	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
数学教員が抱える問題に焦点をあてた、学校主催の研究会を開催している	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
新任教員など、特定の数学教員を対象とする学校主催の研究会を開催している	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、数学教員に対して次のような研修の機会を設けていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
数学の内容	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
数学の教育法・指導法	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
数学のカリキュラム	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
デジタル・リソースを数学指導に採り入れる	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
生徒の批判的思考力や問題解決能力の向上	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
数学の評価	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
個々の生徒のニーズに対応すること（例：生徒の能力に応じた学習・指導）	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、次のような問題で指導に支障をきたすことがありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	ほとんどない	ある程度ある	よくある
教員の不足	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
教員の能力不足	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
補助員等の不足	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
補助員等の能力不足	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
教材、備品の不足（例：教科書、IT機器、図書館の蔵書や実験器具）	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
質の低い教材、備品（例：教科書、IT機器、図書館の蔵書や実験器具）	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
施設・設備の不足（例：校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備）	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
質の低い施設・設備（例：校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備）	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
デジタル・リソースの不足（例：デスクトップパソコン、ノートパソコン、インターネット接続、学習管理システム、学校の学習プラットフォーム）	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
質の悪いデジタル・リソース（例：デスクトップパソコン、ノートパソコン、インターネット接続、学習管理システム、学校の学習プラットフォーム）	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

あなたの学校（学科）では、生徒の学習に、次のようなことが支障となることが、どのくらいありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	ほとんどない	ある程度ある	よくある
生徒が無断欠席すること	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
生徒が授業をサボること	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
生徒による教員への敬意が欠けていること	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
生徒が授業に集中しないこと	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
教員が個々の生徒のニーズに応えていないこと	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教員の欠勤	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
改革に対する教職員の抵抗	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教員が生徒に対して厳格すぎること	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教員の授業準備が足りないこと	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

昨年度、学校の教職員は、次のようなことをそれぞれどのくらいしましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に1～2回	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日
様々な背景の生徒たちに対して、互いの類似性を認識させる手助けをした	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
様々な背景の生徒たちに対して、互いに合意できる点を見つけることで意見の違いを解決するように促した	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
生徒の多様なアイデンティティの表現を促す活動や組織を支援した	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
差別への対応方法を生徒に教えた	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
様々な背景を持つ他者も受け入れるように生徒に教えた	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
不利な背景を持つ生徒に追加の支援を与えた	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

昨年度、次の行事や活動に参加した生徒の保護者はどのくらいいましたか。

それぞれについて、スライダーに該当する位置に移動させてください。参加した保護者がいない場合は0（ゼロ）%を、すべての保護者が参加した場合は100%を選んでください。

保護者からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの行動について話し合う	SC064Q05WA01	0%100%
教員からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの行動について話し合う	SC064Q06WA01	0%100%
保護者からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	SC064Q01TA01	0%100%
教員からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	SC064Q02TA01	0%100%
ボランティアとして肉体作業を伴う奉仕活動（例：校舎の清掃、大工仕事、校庭の手入れ）や課外活動（例：発表会、スポーツ活動、遠足）に参加する	SC064Q04NA01	0%100%
地域の学校協議会（例：保護者会や学校運営協議会）	SC064Q03TA01	0%100%
学校（学科）の資金調達を支援する	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: 「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

SC064E01

昨年度、学校の教職員は、次のようなことをそれぞれどのくらいしましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に数回	月に数回	週に1回以上
学校活動のボランティアとして保護者を勧誘する	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
学校の行事等について保護者とコミュニケーションをとる	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
子どもの学習状況について保護者とコミュニケーションをとる	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
学校の決定に保護者を参画させる	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
生徒の宿題やその他の学習を手伝う方法について、保護者に情報を提供する	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
生徒の数学のスキルを向上させる方法について、保護者に情報を提供する	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、高校1年生が次の教科をとる場合、一校時は平均何分ですか。

スライダーを一校時あたりの時間（分）に移動させてください。

数学	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120分以上</div>
すべての教科（数学を含む）の一校時あたりの平均時間（分）	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120分以上</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: 「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

SC175E01

あなたの学校（学科）の高校1年生は、数学の授業を平均何人で受けていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

15人以下	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16～20人	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21～25人	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26～30人	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31～35人	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36～40人	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41～45人	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46～50人	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
51人以上	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）の高校1年生は、国語の授業を平均何人で受けていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

15人以下	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16～20人	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21～25人	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26～30人	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31～35人	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36～40人	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41～45人	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46～50人	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
51人以上	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

本年度、あなたの学校（学科）で何種類の外国語が教えられていますか。

該当する欄に数字を入力してください。本年度、外国語の授業がない場合は0（ゼロ）を入力してください。

外国語の数	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-------	--------------------------------------

本年度、あなたの学校（学科）の高校1年生は次のうちどの活動を行っていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
吹奏楽、合唱	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
演劇またはミュージカル	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
ボランティアやサービス活動（例：地域活動）	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
数学部	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
数学の大会（例：数学オリンピック）	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
将棋や囲碁のクラブ	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
コンピュータに焦点を当てた部活（例：プログラミングやコーディング）	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
美術部または美術活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
運動部またはスポーツ活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
伝統芸能に関する活動（例：和太鼓、日本舞踊）	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、高校1年生に次のような学習支援を行っていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください

	はい	いいえ
生徒が宿題をすることができる教室（例：図書室、マルチメディア・リソース・センター、空き教室）の提供	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
教職員、ボランティア等による生徒の宿題のサポート	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
ある生徒が別の生徒に教える個人指導	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では通常、高校1年生の成績を評価する際に、次の方法をどのくらい用いていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく なかった	年に1～2回	年に3～5回	月に1回	月に2回以上
教員が作成したテスト	SC034C01TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 5 <input type="radio"/>
教員の観察による評価	SC034C02TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034C01TA=02) OR (^SC034C01TA=03) OR (^SC034C01TA=04) OR (^SC034C01TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

あなたの学校（学科）では、高校1年生向けに教員が作成した試験を、次のような目的で使用したことはありますか。
それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

	教員が作成したテスト
生徒の学習指導のため	SC035Q01NB 選択... はい いいえ
保護者に子どもの学習の進捗状況を伝えるため	SC035Q02TB 選択... はい いいえ
生徒の落第・進級を決定するため	SC035Q03TB 選択... はい いいえ
生徒をグループ分けして指導するため	SC035Q04TB 選択... はい いいえ
自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため	SC035Q05TB 選択... はい いいえ
自校の成績の経年の推移を観察するため	SC035Q06TB 選択... はい いいえ
教員の指導の効果を判断するため	SC035Q07TB 選択... はい いいえ
指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため	SC035Q08TB 選択... はい いいえ
指導を生徒のニーズに合わせるため	SC035Q09NB 選択... はい いいえ
自校を他校と比較するため	SC035Q10TB 選択... はい いいえ

	教員が作成したテスト SC035Q11NB
生徒が進級できるかどうかを見定めるため	選択... はい いいえ

SC035

学校（学科）の中には習熟度別、能力別指導を行っている所もあります。

あなたの学校（学科）では、高校1年生を対象に次のような指導を行っていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	すべての教科で	いくつかの教科で	どの教科でも行っていない
生徒は習熟度別、能力別に異なるクラスに分けられている	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
生徒はクラスの中で習熟度別、能力別にグループ分けされている	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

学校（学科）は生徒の数学の習熟度や興味関心の違いに応じて指導を変えることもあります。

あなたの学校（学科）の高校1年生の数学の授業を表しているものはどれですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	すべての クラスで	いくつかの クラスで	なし
数学の授業内容はどのクラスもほぼ同じだが、難易度が異なっている	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
それぞれのクラスが別の内容、または難易度の異なる数学のテーマを学んでいる	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
数学の授業において、生徒を能力別にグループ分けをしている	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
数学の授業では、教員が能力の異なる生徒たちに応じた教授法を用いている（能力別グループ分けはしない）	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、次のような決定について主たる責任を負っているのはどなたですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	生徒	保護者	学校職員	該当しない
生徒の数学の科目選択	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
生徒の数学の科目の難易度選択	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
生徒がとる数学の科目数や校時数の選択	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）の数学の課程は次のような資料にどのくらい則って構成されていますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく	少しだけ	ある程度	かなり
市町村教育委員会等が定める教育課程基準・ガイド	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
都道府県教育委員会等が定める教育課程基準・ガイド	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
国が定める教育課程基準・フレームワーク	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
学校が定める教科の枠組み	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
市町村教育委員会等が実施する評価の結果	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
都道府県教育委員会等が実施する評価の結果	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
国が実施する評価の結果	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
学校の数学科からの提案	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
個々の教員の裁量	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
校内試験の結果（例：教師が作成した小テストや試験）	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
民間の教材会社が作成した教育課程	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）の高校1年生に対して、次のような方法で数学を評価することが、一般的にどのくらいありますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく なかった	年に1～2回	年に3～5回	月に1回	月に2回以上
教員が作成したテスト	SC195C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C01JA0 5 <input type="radio"/>
教員の観察による評価	SC195C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195C02JA0 5 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、数学の成績データは次のように扱われていますか。

数学の成績データには、学校や学年の試験の結果や成績が 集計されたものが含まれます。
それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
学校または学年ごとの数学の成績データは公開されている（例：メディアを通じて）	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
学校または学年ごとの数学の成績データは、教育行政機関に長期的に追跡されている	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
学校または学年ごとの数学の成績データは、保護者に直接、提供されている	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、通常の授業時間内での数学の授業に加えて、数学の追加の授業を行っていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

はい	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
いいえ	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01

通常の数学の授業以外に行われる数学の授業はどのようなものですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
発展的な学習	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
補習	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
生徒の学習到達度に関係なく行っている	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、次のことがあてはまりますか。

方針とは、決められた規則や手順を指します。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
学校（学科）には、数学の指導におけるデジタル機器の使い方に関する方針がある（例：数学の授業でコンピューターをどれほど利用するか、どの数学用ソフトウェアを利用するか）	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
学校（学科）の高校1年生は全員同じ数学の教科書を使用している	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
学校（学科）の 数学の教員は、少なくとも月ごとに決められた標準学習カリキュラムに沿って、授業を行う	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、高校1年生に進路指導の機会を設けていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

はい	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
いいえ	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

あなたの学校（学科）の高校1年生の状況を最もよく表しているものはどれですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

進路指導は希望する生徒を対象に学校で行っている	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
進路指導は校内活動として正式に組み込まれている	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、高校1年生の進路指導に主たる責任を負っているのはどなたですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

進路指導は全教員の責任で行っている	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
進路指導に主たる責任を負っている教員（進路指導主任等）がいる	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
学校に雇われている専門の進路指導カウンセラー1人以上が進路指導に主たる責任を負っている	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
学校を定期的に訪れる専門の進路指導カウンセラー1人以上が進路指導に主たる責任を負っている	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、高校1年生に次のような情報を提供していますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
インターンシップに関する情報	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
将来のキャリアに関する情報	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
将来の教育の機会に関する情報	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
学費に関する情報（例：奨学金）	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

過去3年間のうち、以下の理由で学校が休校になった日は何日ありましたか。

春休み、祝祭日、休日などは数えないでください。

学校の休校と再開が繰り返された場合は、休校した日数を全て数えてください。

(以下のそれぞれの場合の日数を入力してください。学校が休校になった日なかった場合は0（ゼロ）を入力してください。)

(以下のそれぞれの場合の日数を入力してください。学校を休校した日なかった場合は0（ゼロ）を入力してください。)

新型コロナウイルスを理由に学校を休校した日数	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
その他の理由で学校を休校した日数（例：自然災害、ストライキ、デモ、大気汚染）	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校（学科）ではどのように授業を行いましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく なかった	半数未満の 授業	およそ半数 の授業	半数より多 くの授業	すべて/ほと んどすべて の授業
デジタル機器を使った遠隔授業	SC214Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC214Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC214Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC214Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC214Q01JA0 5 <input type="radio"/>
配布された教材を基にした自習授業	SC214Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC214Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC214Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC214Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC214Q02JA0 5 <input type="radio"/>
授業は行われず、遠隔授業もなし	SC214Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC214Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC214Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC214Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC214Q03JA0 5 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校（学科）は生徒に以下のリソースを使えるようにして学習をサポートしましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
紙の教科書・ワークブック・ワークシート	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
デジタル版の教科書・ワークブック・ワークシート	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使用した、学校の教員によるリアルタイム授業	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
学校の教員が収録した授業又は作成したデジタル教材	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
学校外の人が収録した授業又は作成したデジタル教材	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
特別な支援を要する生徒のための教材	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
母国語が日本語でない生徒のための教材	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
テレビ又はラジオ講座	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、以下のことはあなたの学校（学科）が遠隔授業を行う点でどれほど妨げとなりましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく なかった	ほとんど なかった	ある程度 なった	かなりな った
生徒が利用できるデジタル機器の不足	SC216Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q01JA0 4 <input type="radio"/>
教員が利用できるデジタル機器の不足	SC216Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q02JA0 4 <input type="radio"/>
生徒がインターネットに十分に接続できないこと	SC216Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q03JA0 4 <input type="radio"/>
教員がインターネットに十分に接続できないこと	SC216Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q04JA0 4 <input type="radio"/>
学習管理システム又は学校学習プラットフォームの不足（例：SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）	SC216Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q05JA0 4 <input type="radio"/>
遠隔学習用の教材の不足（例：教科書・ワークブック・ワークシート・指導ビデオ）	SC216Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q06JA0 4 <input type="radio"/>
学校閉鎖中、生徒への連絡が困難	SC216Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q07JA0 4 <input type="radio"/>
遠隔授業を行える教員の不足	SC216Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q08JA0 4 <input type="radio"/>
遠隔授業を行う教員の経験不足	SC216Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC216Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC216Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC216Q09JA0 4 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校（学科）の教員は以下のことを求められましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
メモ又は手紙で生徒と連絡を取る	SC217Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Eメールで生徒と連絡を取る	SC217Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q02JA0 2 <input type="radio"/>
生徒のために遠隔で質問や相談を受けたり、面談する時間を設ける	SC217Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q03JA0 2 <input type="radio"/>
電話で生徒の質問に答える	SC217Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q04JA0 2 <input type="radio"/>
生徒に電話をかける（例：電話、Skype™）	SC217Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q05JA0 2 <input type="radio"/>
保護者に子どもの遠隔学習のサポートをお願いする	SC217Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q06JA0 2 <input type="radio"/>
子どもの学習状況について保護者とコミュニケーションをとる（例：Eメール、電話、Skype™）	SC217Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q07JA0 2 <input type="radio"/>
学校の勉強をする子どもをどのようにサポートできるかについて、保護者に情報を提供する	SC217Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q08JA0 2 <input type="radio"/>
生徒が遠隔学習の課題をどの程度できたかを記録する	SC217Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC217Q10JA0 2 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校（学科）は遠隔学習への生徒の参加状況を記録しましたか。

あてはまるものを一つ選んでください。

はい	SC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
いいえ	SC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、普段の一週間に遠隔学習に参加した生徒はおよそ何%でしたか。

あてはまるものを一つ選んでください。

0%	SC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1%～10%	SC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11%～20%	SC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>
21%～30%	SC219Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31%～40%	SC219Q01JA0 5 <input type="radio"/>
41%～50%	SC219Q01JA0 6 <input type="radio"/>
51%～60%	SC219Q01JA0 7 <input type="radio"/>
61%～70%	SC219Q01JA0 8 <input type="radio"/>
71%～80%	SC219Q01JA0 9 <input type="radio"/>
81%～90%	SC219Q01JA1 0 <input type="radio"/>
91%～100%	SC219Q01JA1 1 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、いかなる形の遠隔学習にも参加しなかった生徒はおよそ何%でしたか。

新型コロナウイルスのために学校の休校と再開が繰り返された場合は、それぞれの休校期間における割合を平均してお答えください。

あてはまるものを一つ選んでください。

0%	SC220Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1%～10%	SC220Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11%～20%	SC220Q01JA0 3 <input type="radio"/>
21%～30%	SC220Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31%～40%	SC220Q01JA0 5 <input type="radio"/>
41%～50%	SC220Q01JA0 6 <input type="radio"/>
51%～60%	SC220Q01JA0 7 <input type="radio"/>
61%～70%	SC220Q01JA0 8 <input type="radio"/>
71%～80%	SC220Q01JA0 9 <input type="radio"/>
81%～90%	SC220Q01JA1 0 <input type="radio"/>
91%～100%	SC220Q01JA1 1 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、遠隔授業を行う教員をサポートする目的で以下のリソースを活用しましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
他の教職員との定期的な打合せ	SC221Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC221Q01JA0 2 <input type="radio"/>
教員自ら又は教員同士のオンラインの活動（例：オンラインフォーラム、インターネット掲示板、専門的なコミュニティ）	SC221Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC221Q02JA0 2 <input type="radio"/>
遠隔授業の計画作成を行う教員に役立つツール（例：組織が提供するデジタルレッスンプランナーや編集したリソース・ガイド）	SC221Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC221Q03JA0 2 <input type="radio"/>
遠隔授業の実施方法に関する研修	SC221Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC221Q04JA0 2 <input type="radio"/>

新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校（学科）は以下のグループからのサポートをどの程度受けたと感じましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく感じなかった	ほとんど感じなかった	ある程度感じた	よく感じた
文部科学省	SC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>
都道府県教育委員会又は都道府県	SC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>
市町村教育委員会又は市町村	SC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>
生徒の保護者	SC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>
個人の支援者	SC222Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC222Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC222Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC222Q05JA0 4 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）は、遠隔授業の準備のために以下にあることを行ってきましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい、新型コロナウイルスの前から普通に 行ってきた	はい、新型コロナウイルスに対応する形で 行ってきた	いいえ
遠隔授業のためのビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）の使用に関する、教員対象のトレーニング	SC223Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q01JA0 3 <input type="radio"/>
遠隔授業のためのビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）の使用に関する、生徒対象のトレーニング	SC223Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q02JA0 3 <input type="radio"/>
遠隔授業用のデジタル教材の準備（例：既存のリソースの再編成、新しいリソースの設計）	SC223Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q03JA0 3 <input type="radio"/>
遠隔授業用の紙媒体教材の準備（例：既存のリソースの再編成、新しいリソースの設計）	SC223Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q04JA0 3 <input type="radio"/>
遠隔指導に合わせた、既存カリキュラムの変更（例：履修要件・授業内容の順序・成績評価の方針の変更）	SC223Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q05JA0 3 <input type="radio"/>
オンラインで生徒の学業を評価するためのデジタル教材の準備（例：小テスト、試験）	SC223Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q06JA0 3 <input type="radio"/>
学校外で子どもの学習をサポートするための保護者向けのリソースの編集	SC223Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q07JA0 3 <input type="radio"/>
遠隔授業のために、生徒がデジタル機器を利用できるようにした	SC223Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q08JA0 3 <input type="radio"/>
遠隔指導のために、教員がデジタル・リソースを利用できるようにした	SC223Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q09JA0 3 <input type="radio"/>
生徒・教員のための、教室での授業から遠隔授業への移行計画の策定	SC223Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC223Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC223Q10JA0 3 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）においてデジタル機器を利用した学習と指導を向上させることについて、次のことはどのくらい当てはまりますか。

（ここでデジタル機器とは、デスクトップコンピュータ、ノート型コンピュータ、タブレット型コンピュータ、電子黒板など様々なものを指します。）
それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったくそ の通りだ
教員は、指導にデジタル機器を取り入れるために必要な技術的スキルと教育的スキルを有している	SC155Q06HA 01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA 02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA 03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA 04 <input type="radio"/>
教員には、デジタル機器を取り入れた授業の準備のために十分な時間がある	SC155Q07HA 01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA 02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA 03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA 04 <input type="radio"/>
教員がデジタル機器の使い方を学ぶために、有効な専門的資源が提供されている	SC155Q08HA 01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA 02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA 03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA 04 <input type="radio"/>
オンライン上の有効な学習支援プラットフォームが提供されている	SC155Q09HA 01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA 02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA 03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA 04 <input type="radio"/>
教員がデジタル機器を指導に取り入れる誘因（インセンティブ）がある。	SC155Q10HA 01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA 02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA 03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA 04 <input type="radio"/>
学校には技術的なサポートをする十分な資格を持った補助員がいる。	SC155Q11HA 01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA 02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA 03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA 04 <input type="radio"/>

今後も、長期的に学校が休校になる事態が生じるかもしれません。全体的に見て、あなたの学校（学科）は遠隔授業を行う準備がどの程度できていると思いますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

まったくできていない	SC224Q01JA0 1 <input type="radio"/>
あまりできていない	SC224Q01JA0 2 <input type="radio"/>
よくできている	SC224Q01JA0 3 <input type="radio"/>
非常によくできている	SC224Q01JA0 4 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、PISA調査において、次のことを行いましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
学校（学科）の教員に対してPISA調査の重要性について話した	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）の保護者に対してPISA調査の重要性について話した	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
学校（学科）の生徒に対してPISA調査で最善を尽くすように促した	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

～ ご協力ありがとうございました。 ～

SCEnd01

