

ここからは、あなたが学校の中や外で使うことがあるかもしれないデジタル・リソースについてお聞きます。  
ここでのデジタル・リソースは、以下のものを指します。

- デジタル機器や「ハードウェア」（例：パソコン、タブレット、スマートフォン、3Dプリンタ）
- ソフトウェア（例：プログラム、アプリ、コミュニケーションツール、教育用学習ツール）
- オンライン・リソース（例：ウェブサイト、検索エンジン）

以降の質問に答えるときは、これらすべてを念頭に置いてください。

今年度、あなたは学校で次のデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとんど ない	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎日	日に数回	学校に自分 が 利用できる ものはない
デスクトップパソコンまたはノートパソコン	IC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 6 <input type="radio"/>
スマートフォン（インターネットへアクセスできる携帯電話）	IC170Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 6 <input type="radio"/>
タブレット（例：iPad®、Microsoft® Surface™、Android）または電子ブックリーダー（例：Amazon® Kindle™、Kobo®）	IC170Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 6 <input type="radio"/>
インターネットへのアクセス（スマートフォンでのアクセスを除く）	IC170Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 6 <input type="radio"/>
学校のポータルサイト（時間割や欠席などについて調べるためのもの）	IC170Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 6 <input type="radio"/>
教育用コンピュータソフト、ゲームまたはアプリ、その他の学習ツール（例：スタディサプリ®）	IC170Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 6 <input type="radio"/>
学習管理システムまたは学校学習プラットフォーム（例：SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）	IC170Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 6 <input type="radio"/>

今年度、あなたは学校外で次のデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。（例：家またはあなたが普段デジタル・リソースにアクセスする場所）

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日	日に数回	学校外では 利用できな い
デスクトップパソコンまたはノートパソコン	IC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 6 <input type="radio"/>
スマートフォン（インターネットへアクセスできる携帯電話）	IC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 6 <input type="radio"/>
タブレット（例：iPad®、Microsoft® Surface™、Android）または電子ブックリーダー（例：Amazon® Kindle™、Kobo®）	IC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 6 <input type="radio"/>
インターネットへのアクセス（スマートフォンでのアクセスを除く）	IC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 6 <input type="radio"/>
教育用コンピュータソフト、ゲームまたはアプリ、その他の学習ツール（例：スタディサプリ®）	IC171Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 6 <input type="radio"/>
テレビゲームやオンラインゲーム（例：PlayStation 4® やNintendo Switch™ などのゲーム機、Steam® のようなゲーム用ウェブサイト、パズル&ドラゴンズ®（パズドラ）のようなゲームアプリを使用するもの）	IC171Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 6 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

デスクトップパソコン、ノートパソコン、スマートフォン、タブレットおよび教育用ソフト、その他の教育用学習ツールなど、さまざまな種類のデジタル・リソースについて考えてください。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
学校には、生徒全員のために十分なデジタル・リソースがある	IC172Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 4 <input type="radio"/>
学校には、インターネットに接続できるデジタル機器が十分にある	IC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
学校のインターネットは十分速い	IC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
学校では、デジタル・リソースが十分に使える	IC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
デジタル・リソースは、教室内で簡単に利用できる	IC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
学校で利用できる学習用のデジタル・リソースは、学習を楽しくしてくれる	IC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
学校は、生徒がデジタル・リソースを使うときのために、十分な技術的なサポートを提供している	IC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>
学校の先生は、授業中にデジタル機器を使うための十分な能力がある	IC172Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 4 <input type="radio"/>
学校の先生は、教えるときにデジタルリソースを使おうとしている	IC172Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 4 <input type="radio"/>

次の授業でデジタル・リソースをどのくらい利用しますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	授業の半数 以下	授業の半数 程度	授業の半数 以上	すべての授 業、又はほ とんどすべ ての授業	この教科を 受けていな い
国語	IC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 6 <input type="radio"/>
数学	IC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 6 <input type="radio"/>
理科	IC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 6 <input type="radio"/>
社会と情報、情報の科学、または類似の科目	IC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 6 <input type="radio"/>

今年度、あなたは次の活動をするためにデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に1～2回	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日
絵、音声、動画を用いたマルチメディアでプレゼンテーションを作る	IC174Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 5 <input type="radio"/>
学校の課題のために文章を書いたり編集したりする（例：Google® Docs™ や Microsoft® Wordを使う）	IC174Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 5 <input type="radio"/>
実社会での問題や現象についての情報を、オンラインで見つける（例：気候変動、石油流出事故、建物の高さの測定）	IC174Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 5 <input type="radio"/>
データを集めて記録する（例：データロガー、Microsoft® Excel™、Google® Forms、表計算ソフトの使用）	IC174Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 5 <input type="radio"/>
自分で集めたデータを分析する（例：Microsoft® Excel™ を使う）	IC174Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 5 <input type="radio"/>
自分の実験や調べ学習の結果を報告あるいは共有する	IC174Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 5 <input type="radio"/>
作業課題やプロジェクトについて計画して管理する（例：作業分担、締め切りまでのタスク管理）	IC174Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 5 <input type="radio"/>
自分の作業課題やプロジェクトの進み具合について調べる	IC174Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 5 <input type="radio"/>
デジタル作品（例：プレゼンテーション）を作るために他の生徒と協力する	IC174Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 5 <input type="radio"/>
学習用のデジタルゲームをする（例：Duolingo®, Atlantis Remixed）	IC174Q10JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 5 <input type="radio"/>

今年度、あなたは次の活動のためにデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に1～2回	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日
自分の課題や学校の成績について、先生からのコメントを読んだり聞いたりする	IC175Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 5 <input type="radio"/>
自分の課題について、他の生徒からのコメントを読んだり聞いたりする	IC175Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 5 <input type="radio"/>
自分の課題について、教育用ソフトやアプリが自分のために自動的に選んでくれたコメントを読んだり聞いたりする	IC175Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 5 <input type="radio"/>
教育用ソフトやアプリを使って、練習問題に取り組む	IC175Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 5 <input type="radio"/>

今年度、あなたは次の活動のためにデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に1～2回	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日
特定の課題の自分の成績や結果を確認する（例：宿題やテスト）	IC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
学校の勉強のために、インターネット上のサイトを見る（例：作文や発表の準備）	IC176Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 5 <input type="radio"/>
関連資料を見つけるために、授業の後にインターネットを閲覧する	IC176Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 5 <input type="radio"/>
先生からの課題や指示を（デジタル・リソース経由で）受信またはダウンロードする	IC176Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 5 <input type="radio"/>
先生や生徒に資料を共有するために、自分の課題（例：文書やプレゼンテーション）を学校のポータルサイトやその他のウェブサイトアップロードする	IC176Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 5 <input type="radio"/>
先生とコミュニケーションをとる	IC176Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 5 <input type="radio"/>
学校の勉強について他の生徒とコミュニケーションをとる	IC176Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 5 <input type="radio"/>
学校関係の活動や宿題に関する情報を検索する	IC176Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 5 <input type="radio"/>



数学の授業や宿題で、次のことをするためにデジタル・リソースをどのくらい使用しますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとん どない	年に1～2回	月に1～2回	週に1～2回	毎日又は ほとんど毎 日	該当しない
私は簡単な計算のためにデジタル・リソースを使う	IC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 6 <input type="radio"/>
私は方程式を解くためにデジタル・リソースを使う	IC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 6 <input type="radio"/>
私はシミュレーションやモデル化（例：GeoGebra, NetLogo）、バーチャル・ラボ（例：Labster）のためにデジタル・リソースを使う	IC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 6 <input type="radio"/>
私はコーディングやアルゴリズムの活動のためにデジタル・リソースを使う（例：Scratch®を使うなど）	IC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 6 <input type="radio"/>

学校のある日に、次の余暇活動にかかる時間はどのくらいですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく ない	1日1時間 未満	1日1～3 時間	1日3～5 時間	1日5～7 時間	1日7時間 より多い
デジタルゲームで遊ぶ（スマートフォンやゲーム機、オンライン・プラットフォームやアプリを使うもの）	IC177Q01JA0 1 ○	IC177Q01JA0 2 ○	IC177Q01JA0 3 ○	IC177Q01JA0 4 ○	IC177Q01JA0 5 ○	IC177Q01JA0 6 ○
SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）を閲覧する（例：Instagram®, TikTok）	IC177Q02JA0 1 ○	IC177Q02JA0 2 ○	IC177Q02JA0 3 ○	IC177Q02JA0 4 ○	IC177Q02JA0 5 ○	IC177Q02JA0 6 ○
自分の楽しみのためにSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）以外のインターネットを閲覧する（例：ニュースを読む、ポッドキャストや音楽を聴く、動画を見る）	IC177Q03JA0 1 ○	IC177Q03JA0 2 ○	IC177Q03JA0 3 ○	IC177Q03JA0 4 ○	IC177Q03JA0 5 ○	IC177Q03JA0 6 ○
実用的な情報をインターネット上で探す（例：場所を見つける、電車の切符を予約する、商品を購入する）	IC177Q04JA0 1 ○	IC177Q04JA0 2 ○	IC177Q04JA0 3 ○	IC177Q04JA0 4 ○	IC177Q04JA0 5 ○	IC177Q04JA0 6 ○
SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）や他のコミュニケーション・ツール（LINE®, Instagram®, Twitter®, Eメール、チャット）で交流したり、デジタル・コンテンツを共有する	IC177Q05JA0 1 ○	IC177Q05JA0 2 ○	IC177Q05JA0 3 ○	IC177Q05JA0 4 ○	IC177Q05JA0 5 ○	IC177Q05JA0 6 ○
何かのやり方を学ぶために、情報を読んだり、聞いたり、見たりする（例：YouTube™、ポッドキャスト）	IC177Q06JA0 1 ○	IC177Q06JA0 2 ○	IC177Q06JA0 3 ○	IC177Q06JA0 4 ○	IC177Q06JA0 5 ○	IC177Q06JA0 6 ○
自分自身でデジタル・コンテンツ（絵、動画、音楽、コンピュータ・プログラム）を制作したり編集したりする	IC177Q07JA0 1 ○	IC177Q07JA0 2 ○	IC177Q07JA0 3 ○	IC177Q07JA0 4 ○	IC177Q07JA0 5 ○	IC177Q07JA0 6 ○

休みの日に、次の余暇活動にかかる時間はどのくらいですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく ない	1日1時間 未満	1日1～3 時間	1日3～5 時間	1日5～7 時間	1日7時間 より多い
デジタルゲームで遊ぶ（スマートフォンやゲーム機、オンライン・プラットフォームやアプリを使うもの）	IC178Q01JA0 1 ○	IC178Q01JA0 2 ○	IC178Q01JA0 3 ○	IC178Q01JA0 4 ○	IC178Q01JA0 5 ○	IC178Q01JA0 6 ○
SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）を閲覧する（例：Instagram®, TikTok）	IC178Q02JA0 1 ○	IC178Q02JA0 2 ○	IC178Q02JA0 3 ○	IC178Q02JA0 4 ○	IC178Q02JA0 5 ○	IC178Q02JA0 6 ○
自分の楽しみのためにSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）以外のインターネットを閲覧する（例：ニュースを読む、ポッドキャストや音楽を聴く、動画を見る）	IC178Q03JA0 1 ○	IC178Q03JA0 2 ○	IC178Q03JA0 3 ○	IC178Q03JA0 4 ○	IC178Q03JA0 5 ○	IC178Q03JA0 6 ○
実用的な情報をインターネット上で探す（例：場所を見つける、電車の切符を予約する、商品を購入する）	IC178Q04JA0 1 ○	IC178Q04JA0 2 ○	IC178Q04JA0 3 ○	IC178Q04JA0 4 ○	IC178Q04JA0 5 ○	IC178Q04JA0 6 ○
SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）や他のコミュニケーション・ツール（LINE®, Instagram®, Twitter®, Eメール、チャット）で交流したり、デジタル・コンテンツを共有する	IC178Q05JA0 1 ○	IC178Q05JA0 2 ○	IC178Q05JA0 3 ○	IC178Q05JA0 4 ○	IC178Q05JA0 5 ○	IC178Q05JA0 6 ○
何かのやり方を学ぶために、情報を読んだり、聞いたり、見たりする（例：YouTube™、ポッドキャスト）	IC178Q06JA0 1 ○	IC178Q06JA0 2 ○	IC178Q06JA0 3 ○	IC178Q06JA0 4 ○	IC178Q06JA0 5 ○	IC178Q06JA0 6 ○
自分自身でデジタル・コンテンツ（絵、動画、音楽、コンピュータ・プログラム）を制作したり編集したりする	IC178Q07JA0 1 ○	IC178Q07JA0 2 ○	IC178Q07JA0 3 ○	IC178Q07JA0 4 ○	IC178Q07JA0 5 ○	IC178Q07JA0 6 ○

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
生徒は、スマートフォン・携帯電話を授業に持ち込むことを禁止されるべきである	IC179Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 4 <input type="radio"/>
生徒は、自分のノートパソコン（またはタブレット）を授業に持ち込むことを禁止されるべきである	IC179Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 4 <input type="radio"/>
生徒は、授業中のデジタル機器の使用に関するルールを決めるために、先生と協力するべきである	IC179Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 4 <input type="radio"/>
学校は、生徒がSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）を利用できないようにフィルターを設定すべきである	IC179Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 4 <input type="radio"/>
学校は、生徒がオンラインゲームをできないようにフィルターを設定すべきである	IC179Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 4 <input type="radio"/>
先生は、生徒が自分のノートパソコンで何をしているのか監視すべきである	IC179Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 4 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
インターネット上で読むものを信頼している	IC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 4 <input type="radio"/>
インターネット上で情報を検索するときは、様々な情報源を比較する	IC180Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 4 <input type="radio"/>
インターネット上の情報をSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）で共有する前に、その情報が正しいかどうか確認する	IC180Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 4 <input type="radio"/>
インターネット上の情報が正しいかどうかについて、先生と議論したり、授業で議論する	IC180Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 4 <input type="radio"/>
インターネット上の情報が正しいかどうかについて、友人や他の生徒と議論する	IC180Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 4 <input type="radio"/>
インターネット上の情報が正しいかどうかについて、親（や家族）と議論する	IC180Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 4 <input type="radio"/>
インターネット上で間違った情報を見つけた時には、その情報が間違っていると知らせるようにしている	IC180Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 4 <input type="radio"/>
不正確であるということを明示せずに、ねつ造された情報をSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）で共有している	IC180Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 4 <input type="radio"/>

最近次のことが起こったとき、あなたはどのくらい動揺しましたか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	経験したことがない	まったく動揺しなかった	少し動揺した	かなり動揺した	非常に動揺した
インターネット上で、自分の年齢には不適切なコンテンツを偶然見た	IC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 5 <input type="radio"/>
インターネット上で、差別的なコンテンツ（例：人種、性別、性的指向、外見について）を偶然見た	IC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 5 <input type="radio"/>
思いやりがなかったり、下品だったり、不快感を与えたりするメッセージやコメント、動画を受け取った	IC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 5 <input type="radio"/>
自分は同意していないのに、自分に関する情報が公開された	IC181Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 5 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りで ない	その通りで ない	その通りだ	まったく その通りだ
デジタル・リソースについてもっと学ぶことに興味がある	IC182Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 4 <input type="radio"/>
プログラミングを学ぶことに興味がある	IC182Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 4 <input type="radio"/>
デジタル・リソースは仕事に役立ちそうだから、デジタル・リソースについて学ぶことに興味がある	IC182Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 4 <input type="radio"/>

あなたがデジタル・リソースを使うとき、あなたは次のようなことがどのくらいできますか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	できない	自分の力だけでは苦労する	少しがんばればできる	簡単にできる	このことについて知らない
インターネット上で適切な情報を検索して見つけること	IC183Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 5 <input type="radio"/>
インターネット上で見つけた情報の質を評価すること	IC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 5 <input type="radio"/>
役に立つ情報を生徒のグループの中で共有すること	IC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 5 <input type="radio"/>
グループに出された宿題を、他の生徒と協力して取り組むこと	IC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 5 <input type="radio"/>
インターネット上で、または学校が用意した環境でデジタル・コンテンツを共有する方法を、他の生徒に説明すること	IC183Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 5 <input type="radio"/>
学校の宿題のために文章を書いたり編集したりすること	IC183Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 5 <input type="radio"/>
データを集めて記録する（例：データロガー、Microsoft® Excel™、Google® Forms、表計算ソフトを使う）こと	IC183Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 5 <input type="radio"/>
（音声、絵、動画を用いた）マルチメディアでプレゼンテーションを作ること	IC183Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ウェブページやブログを制作し、更新し、維持すること	IC183Q10JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 5 <input type="radio"/>
自分のデータやプライバシーを保護するために、機器やアプリの設定を変更すること	IC183Q12JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 5 <input type="radio"/>
特定の課題に取り組むのに最も効率的なプログラムやアプリを選択すること	IC183Q13JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 5 <input type="radio"/>
コンピュータ・プログラムを作成すること（例：Scratch®、Python®、JavaScript®）	IC183Q14JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 5 <input type="radio"/>
ソフトウェアのエラーの原因としてありうるものをいくつか考えてから、その原因を特定すること	IC183Q15JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 5 <input type="radio"/>
問題を細分化し、アルゴリズムのような一連の論理的手法で解決策を表現すること	IC183Q16JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 5 <input type="radio"/>



～ ご協力ありがとうございました。 ～

