

ستطرح عليك الأسئلة الآتية استفسارات تتعلق بالمصادر الرقمية التي قد تستعملها ، سواء داخل أو خارج المدرسة. وتشير المصادر الرقمية الى:

- الأجهزة الرقمية أو "الأجهزة" (مثلا جهاز الحاسوب ، الأجهزة اللوحية ، الهواتف الذكية ، الطابعات ثلاثية الأبعاد)
- البرمجيات (مثلا البرامج ، التطبيقات ، وسائل التواصل ، وسائل التعليم التربوي) إضافة الى:
- مصادر الانترنت (مثلا المواقع الالكترونية ، البوابات الالكترونية)

الرجاء مراعاة جميع ما سبق عند الاجابة عن الاسئلة التي ستظهر في الشاشات اللاحقة.

خلال العام الدراسي الحالي، كم عدد المرات التي استخدمت فيها المصادر الرقمية الآتية في المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم، أو تقريباً كل يوم	عدة مرات في اليوم	هذا المصدر غير متاح لي في المدرسة
IC170Q01JA0 1 ○	IC170Q01JA0 2 ○	IC170Q01JA0 3 ○	IC170Q01JA0 4 ○	IC170Q01JA0 5 ○	IC170Q01JA0 6 ○
IC170Q02JA0 1 ○	IC170Q02JA0 2 ○	IC170Q02JA0 3 ○	IC170Q02JA0 4 ○	IC170Q02JA0 5 ○	IC170Q02JA0 6 ○
IC170Q03JA0 1 ○	IC170Q03JA0 2 ○	IC170Q03JA0 3 ○	IC170Q03JA0 4 ○	IC170Q03JA0 5 ○	IC170Q03JA0 6 ○
IC170Q04JA0 1 ○	IC170Q04JA0 2 ○	IC170Q04JA0 3 ○	IC170Q04JA0 4 ○	IC170Q04JA0 5 ○	IC170Q04JA0 6 ○
IC170Q05JA0 1 ○	IC170Q05JA0 2 ○	IC170Q05JA0 3 ○	IC170Q05JA0 4 ○	IC170Q05JA0 5 ○	IC170Q05JA0 6 ○
IC170Q06JA0 1 ○	IC170Q06JA0 2 ○	IC170Q06JA0 3 ○	IC170Q06JA0 4 ○	IC170Q06JA0 5 ○	IC170Q06JA0 6 ○
IC170Q07JA0 1 ○	IC170Q07JA0 2 ○	IC170Q07JA0 3 ○	IC170Q07JA0 4 ○	IC170Q07JA0 5 ○	IC170Q07JA0 6 ○

الحاسوب المكتبي أو المحمول

الهاتف الذكي (مثل الهاتف المحمول المتصل بالإنترنت)

الحاسوب اللوحي (Tablet device) (مثل: آي باد® (iPad®)، كتاب جالكسي® (Galaxy Book®)، أو قارئ الكتب الإلكتروني (e-book reader) (مثل: أمازون كيندل™ (Amazon® Kindle™)، كوبو® (Kobo®))

الاتصال بالإنترنت (باستثناء الهواتف الذكية)

البوابة الإلكترونية للمدرسة (للتشاور حول الجدول الزمني، الغياب، إلخ).

البرامج التعليمية أو الألعاب أو التطبيقات أو أدوات التعلم الأخرى (مثل سي كي-١٢™ (CK-12™)، ماثليشيس® (Mathalicious®) لدعم تعليم الرياضيات عبر الإنترنت)

نظام لإدارة التعلم أو منصة التعلم المدرسي (على سبيل المثال : بلاك بورد® (Blackboard®)، إدمودو® (Edmodo®)، موودل® (Moodle®)، صفوف™ (Google® Classroom™))

خلال العام الدراسي الحالي، كم عدد المرات التي غالبًا ما استخدمت فيها المصادر الرقمية خارج المدرسة (على سبيل المثال، في المنزل أو في الأماكن التي عادة ما تتصل/تتصلين فيها بالمصادر الرقمية)؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

هذا المصدر غير متاح لي خارج المدرسة	عدة مرات في اليوم	كل يوم، أو تقريبًا كل يوم	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	أبداً أو على الأغلب أبداً	
IC171Q01JA0 6 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الحاسوب المكتبي أو المحمول
IC171Q02JA0 6 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الهاتف الذكي (مثلا الهاتف المحمول المتصل بالإنترنت)
IC171Q03JA0 6 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	الحاسوب اللوحي (Tablet device) (مثل : آي باد® (iPad®)، كتاب جالكسي® (Galaxy Book®)، أو قارئ الكتب الإلكتروني (e-book reader) (مثل : أمازون® كيندل™™ (Amazon® Kindle™)، كوبو® (Kobo®))
IC171Q04JA0 6 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الاتصال بالإنترنت (باستثناء الهواتف الذكية)
IC171Q05JA0 6 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 1 <input type="radio"/>	البرامج التعليمية أو الألعاب أو التطبيقات أو أدوات التعلم الأخرى (مثل سي كي-١٢™ (CK-12™)، ماثليشيس® (Mathalicious®) لدعم تعليم الرياضيات عبر الإنترنت)
IC171Q06JA0 6 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ألعاب الفيديو أو الألعاب عبر الإنترنت (كتلك المستخدمة مع ألعاب لوحات التحكم مثل بلاي ستيشن® (Playstation 4®)، نينتندو وي® (Nintendo Wii®)، منصات الألعاب عبر الإنترنت مثل ستيم® (Steam®) أو تطبيقات الألعاب مثل أنجري بيرد® (Angry Birds®)

يتعلق السؤال الآتي بمدى توفر المصادر الرقمية وإمكانية الوصول إليها وجودتها في مدرستك.

### إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك خذ بعين الاعتبار الأنواع المختلفة للمصادر الرقمية كأجهزة الحاسوب المكتبية وأجهزة الحاسوب المحمولة، الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية علاوة على البرامج التعليمية وأدوات التعلم الرقمية الأخرى.)

(يرجى اختبار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
IC172Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يوجد ما يكفي من المصادر الرقمية لكل طالب في مدرستي.
IC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يوجد ما يكفي من الأجهزة الرقمية التي يمكن شبكتها بالإنترنت في مدرستي.
IC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	سرعة الإنترنت في المدرسة كافية.
IC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	المصادر الرقمية تعمل بشكل صحيح في مدرستي.
IC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن الوصول بسهولة إلى المصادر الرقمية داخل الغرفة الصفية.
IC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تجعل مصادر التعلم الرقمي المتاحة في مدرستي من التعلم أمرًا مثيرًا للاهتمام.
IC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	توفر المدرسة الدعم الفني الكافي لمساعدة الطلبة في استخدامهم للمصادر الرقمية.
IC172Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المعلمون في مدرستي المهارات اللازمة لاستخدام الأجهزة الرقمية أثناء التدريس.
IC172Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي على استعداد لاستخدام المصادر الرقمية في التدريس.

كم عدد المرات التي تستخدم فيها المصادر الرقمية في الغالب في الدروس الصفية الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبدأ أو على الأغلب أبدأ	في أقل من نصف الدروس	في نصف الدروس تقريبًا	في أكثر من نصف الدروس	في كل درس تقريبًا	لا أدرس هذه المادة
IC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 6 <input type="radio"/>
اللغة العربية					
IC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 6 <input type="radio"/>
الرياضيات					
IC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 6 <input type="radio"/>
العلوم					
IC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 6 <input type="radio"/>
علوم الحاسوب أو تقنية المعلومات أو المعلوماتية أو دروس مشابهة.					

خلال السنة الدراسية الحالية، كم مرّة استخدمت المصادر الرقمية للقيام بالأنشطة الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

كل يوم، أو تقريباً كل يوم	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في السنة	أبداً أو على الأغلب أبداً	
IC174Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 1 <input type="radio"/>	إنشاء عرض تقديمي متعدد الوسائط مع صور، صوت أو فيديو
IC174Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كتابة أو تحرير نص لواجب مدرسي (مثل جوجل® دوكس™، Google® Docs™)، مايكروسوفت® وورد
IC174Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 1 <input type="radio"/>	البحث عن معلومات عبر الإنترنت حول مشكلات أو ظواهر العالم الواقعي (كتغيّر المناخ وتسرب النفط وقياس ارتفاع مبنى ما)
IC174Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 1 <input type="radio"/>	جمع البيانات وتسجيلها (مثلاً: استخدام أدوات تسجيل البيانات، مايكروسوفت® أكسس™، نماذج جوجل® (Google® Forms) وجداول البيانات)
IC174Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحليل البيانات التي قمت بجمعها بنفسك (كاستخدام جداول مايكروسوفت® اكسل™)
IC174Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 1 <input type="radio"/>	الإبلاغ عن أو مشاركة نتائج تجاربك أو أبحاثك
IC174Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تخطيط وإدارة العمل أو المشاريع (كتقسيم المهام وإدارة المواعيد)
IC174Q08JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 1 <input type="radio"/>	تتبع التقدم المحرز في عملك أو مشاريعك
IC174Q09JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 1 <input type="radio"/>	التعاون مع الطلبة الآخرين لإنشاء محتوى رقمي (مثل عرض تقديمي، وما شابه ذلك)
IC174Q10JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لعب ألعاب التعلم الرقمية (مثل: لعبة اتلانتس ريميكسد (Atlantis Remixed)، ديولينجو® (Duolingo®))

العبارات الآتية ذات صلة باستخدام المصادر الرقمية المتعلقة بالأنشطة المدرسية بشكل عام (أي أثناء الدروس أو عند إتمام الواجبات المنزلية).

**في هذه السنة الدراسية، كم مرة استخدمت المصادر الرقمية في الأنشطة الآتية ؟**

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

كل يوم، أو تقريبًا كل يوم	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في السنة	أبداً أو على الأغلب أبداً	
IC175Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 1 <input type="radio"/>	قراءة أو الاستماع إلى التغذية الراجعة التي أرسلها المعلمون فيما يتعلق بعملتي ونتائجي الأكاديمية
IC175Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 1 <input type="radio"/>	قراءة أو الاستماع إلى التغذية الراجعة التي أرسلها الطلبة الآخرون فيما يتعلق بعملتي
IC175Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 1 <input type="radio"/>	قراءة أو الاستماع إلى التغذية الراجعة التي يتم اختيارها تلقائيًا لي من خلال برنامج تعليمي أو تطبيق
IC175Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 1 <input type="radio"/>	العمل على التدريبات والتمرينات باستخدام برنامج تعليمي أو تطبيق

في هذه السنة الدراسية، كم مرة استخدمت المصادر الرقمية في الأنشطة الآتية ؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبدأ أو على الأغلب أبداً	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الاسبوع	كل يوم، أو تقريباً كل يوم	
IC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الاطلاع على علاماتي أو نتائج واجبات محددة (مثل الواجبات المنزلية أو الاختبارات)
IC176Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تصفح الإنترنت لأموor تتعلق بالعمل المدرسي (كاعداد مقال أو عرض تقديمي)
IC176Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تصفح الإنترنت لمتابعة الدروس (على سبيل المثال للعثور على شروحات)
IC176Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تلقي أو تنزيل واجبات أو تعليمات (عبر المصادر الرقمية) مرسلة من قبل معلمي
IC176Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحميل عملي (كالمستندات والعروض التقديمية) إلى البوابة الالكترونية للمدرسة أو أي منصة أخرى لمشاركة المواد مع معلمي و / أو الطلبة
IC176Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 1 <input type="radio"/>	التواصل مع معلمي
IC176Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 1 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلبة الآخرين حول العمل المدرسي
IC176Q08JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 1 <input type="radio"/>	البحث عن معلومات متعلقة بالأنشطة أو المهام الدراسية



كم عدد المرات التي تستخدم فيها المصادر الرقمية لما يأتي في دروس الرياضيات أو عند إتمامك الواجبات المنزلية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا ينطبق	كل يوم، أو تقريبًا كل يوم	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في السنة	أبدًا أو على الأغلب أبدًا	
IC184Q01JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدمُ المصادر الرقمية لإجراء العمليات الحسابية البسيطة.
IC184Q02JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدمُ المصادر الرقمية لحل المعادلات.
IC184Q03JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدمُ المصادر الرقمية لعمليات المحاكاة والنمذجة (على سبيل المثال: برنامج الرياضيات التفاعلية جيوجبرا (GeoGebra)، ولغة البرمجة نت لوجو (NetLogo)، والمختبرات الافتراضية (مثل: لاب ستير).
IC184Q04JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدمُ المصادر الرقمية في أنشطة الترميز أو الخوارزمية (مثل: استخدام برنامج سكراتش (Scratch)، وما إلى ذلك).

## خلال يوم أسبوع/عتيادي، كم تقضي من الوقت في القيام بالأنشطة الترفيهية الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا وقت على الإطلاق	أقل من ساعة واحدة في اليوم	بين ساعة و ٣ ساعات في اليوم	أكثر من ٣ ساعات و لغاية ٥ ساعات في اليوم	أكثر من ٥ ساعات و لغاية ٧ ساعات في اليوم	أكثر من ٧ ساعات في اليوم
IC177Q01JA0 1 ○	IC177Q01JA0 2 ○	IC177Q01JA0 3 ○	IC177Q01JA0 4 ○	IC177Q01JA0 5 ○	IC177Q01JA0 6 ○
تصفح شبكات التواصل الاجتماعي (مثل: إنستغرام®، فيس بوك®)	IC177Q02JA0 1 ○	IC177Q02JA0 2 ○	IC177Q02JA0 3 ○	IC177Q02JA0 4 ○	IC177Q02JA0 5 ○
تصفح الإنترنت (باستثناء شبكات التواصل الاجتماعي) للترفيه (كقراءة الأخبار أو الاستماع إلى المدونات الصوتية والموسيقى أو مشاهدة مقاطع فيديو)	IC177Q03JA0 1 ○	IC177Q03JA0 2 ○	IC177Q03JA0 3 ○	IC177Q03JA0 4 ○	IC177Q03JA0 5 ○
البحث عن معلومات تطبيقية عبر الإنترنت (مثل: البحث عن مكان ما، حجز تذكرة قطار، وشراء منتج ما)	IC177Q04JA0 1 ○	IC177Q04JA0 2 ○	IC177Q04JA0 3 ○	IC177Q04JA0 4 ○	IC177Q04JA0 5 ○
التواصل ومشاركة محتوى رقمي على شبكات التواصل الاجتماعي أو أي منصة تواصل أخرى (مثل: فيسبوك®، إنستغرام®، تويتر®، والرسائل عبر البريد الإلكتروني والدرشة)	IC177Q05JA0 1 ○	IC177Q05JA0 2 ○	IC177Q05JA0 3 ○	IC177Q05JA0 4 ○	IC177Q05JA0 5 ○
قراءة المواد الإعلامية أو الاستماع إليها أو عرضها لمعرفة كيفية القيام بشيء ما (على سبيل المثال، برنامج تعليمي، وتقنية البودكاست)	IC177Q06JA0 1 ○	IC177Q06JA0 2 ○	IC177Q06JA0 3 ○	IC177Q06JA0 4 ○	IC177Q06JA0 5 ○
إنشاء أو تحرير المحتوى الرقمي الخاص بي (الصور ومقاطع الفيديو والموسيقى وبرامج الكمبيوتر)	IC177Q07JA0 1 ○	IC177Q07JA0 2 ○	IC177Q07JA0 3 ○	IC177Q07JA0 4 ○	IC177Q07JA0 5 ○

## خلال يوم أسبوع/عتيادي، كم تقضي من الوقت في القيام بالأنشطة الترفيهية الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا وقت على الإطلاق	أقل من ساعة واحدة في اليوم	بين ساعة و ٣ ساعات في اليوم	أكثر من ٣ ساعات و لغاية ٥ ساعات في اليوم	أكثر من ٥ ساعات و لغاية ٧ ساعات في اليوم	أكثر من ٧ ساعات في اليوم
IC178Q01JA0 1 ○	IC178Q01JA0 2 ○	IC178Q01JA0 3 ○	IC178Q01JA0 4 ○	IC178Q01JA0 5 ○	IC178Q01JA0 6 ○
تصفح شبكات التواصل الاجتماعي (فيس بوك®، إنستغرام®)	IC178Q02JA0 1 ○	IC178Q02JA0 2 ○	IC178Q02JA0 3 ○	IC178Q02JA0 4 ○	IC178Q02JA0 5 ○
تصفح الإنترنت (باستثناء شبكات التواصل الاجتماعي) للترفيه (قراءة الأخبار أو الاستماع إلى المدونات الصوتية والموسيقى أو مشاهدة مقاطع فيديو)	IC178Q03JA0 1 ○	IC178Q03JA0 2 ○	IC178Q03JA0 3 ○	IC178Q03JA0 4 ○	IC178Q03JA0 5 ○
البحث عن معلومات تطبيقية عبر الإنترنت (مثل: البحث عن مكان ما، حجز تذكرة قطار، وشراء منتج ما)	IC178Q04JA0 1 ○	IC178Q04JA0 2 ○	IC178Q04JA0 3 ○	IC178Q04JA0 4 ○	IC178Q04JA0 5 ○
التواصل ومشاركة محتوى رقمي على شبكات التواصل الاجتماعي أو أي منصة تواصل أخرى (مثل: فيسبوك®، إنستغرام®، تويتر®، والرسائل عبر البريد الإلكتروني والدرشة)	IC178Q05JA0 1 ○	IC178Q05JA0 2 ○	IC178Q05JA0 3 ○	IC178Q05JA0 4 ○	IC178Q05JA0 5 ○
قراءة المواد الإعلامية أو الاستماع إليها أو عرضها لمعرفة كيفية القيام بشيء ما (على سبيل المثال، برنامج تعليمي، وتقنية البودكاست)	IC178Q06JA0 1 ○	IC178Q06JA0 2 ○	IC178Q06JA0 3 ○	IC178Q06JA0 4 ○	IC178Q06JA0 5 ○
إنشاء أو تحرير المحتوى الرقمي الخاص بي (الصور ومقاطع الفيديو والموسيقى وبرامج الكمبيوتر)	IC178Q07JA0 1 ○	IC178Q07JA0 2 ○	IC178Q07JA0 3 ○	IC178Q07JA0 4 ○	IC178Q07JA0 5 ○

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
IC179Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يجوز السماح للطلبة بإحضار الهواتف المحمولة إلى الغرفة الصفية.
IC179Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 1 <input type="radio"/>	لا يجوز السماح للطلبة بإحضار الكمبيوتر المحمول الخاص بهم (أو الحاسوب اللوحي) إلى الغرفة الصفية.
IC179Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يجب ان يتعاون الطلبة مع المعلمين لاتخاذ قرار بشأن قواعد استخدام الأجهزة الرقمية أثناء الحصص الدراسية.
IC179Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على المدرسة إعداد وسائل ضبط لمنع الطلبة من الوصول الى وسائل التواصل الاجتماعي.
IC179Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على المدرسة إعداد وسائل ضبط لمنع الطلبة من لعب ألعاب عبر الإنترنت.
IC179Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على المعلمين مراقبة ما يقوم به الطلبة على أجهزة الكمبيوتر المحمولة الخاصة بهم.

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
IC180Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أثق بما أقرأه عبر الإنترنت.
IC180Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 1 <input type="radio"/>	عند البحث عن معلومات عبر الإنترنت أقوم بمقارنة المصادر المختلفة.
IC180Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أتحري دقة المعلومات عبر الإنترنت قبل مشاركتها على شبكات التواصل الاجتماعي.
IC180Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أناقش مع معلمي مدرستي أو مع طلبة الصف ما يخص دقة المعلومات المتاحة عبر الإنترنت.
IC180Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أناقش دقة المعلومات المتاحة عبر الإنترنت مع الأصدقاء أو الطلبة الآخرين.
IC180Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أناقش دقة المعلومات المتاحة عبر الإنترنت مع والدي (أو مع عائلتي).
IC180Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول الإبلاغ عن المعلومات الخاطئة عندما أجدها عبر الإنترنت.
IC180Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أشارك المعلومات الملققة على شبكات التواصل الاجتماعي دون الإبلاغ عن عدم دقتها.

يتعلق السؤال الآتي بتجربتك عند تصفح المحتوى عبر الإنترنت أو عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

### كم كانت درجة انزعاجك في آخر مرة تعرضت فيها للمواقف الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لم يحدث ذلك معي	لم أنزعج أبداً	انزعجت قليلاً	انزعجت إلى حد كبير	انزعجت جداً	
IC181Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	مصادفة محتوى عبر الإنترنت لم يتلائم مع عمري
IC181Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	مصادفة محتوى تمييزي عبر الإنترنت (يتعلق بالعرق مثلاً أو النوع أو خدش الحياء أو المظهر الجسدي)
IC181Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تلقي رسائل، تعليقات أو مقاطع فيديو غير لطيفة، مبتذلة أو مسيئة
IC181Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 1 <input type="radio"/>	عرض معلومات خاصة بي للعلن عبر الإنترنت دون موافقتي

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
IC182Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مهتم بمعرفة المزيد عن المصادر الرقمية.
IC182Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مهتم بتعلم برمجة الحاسوب.
IC182Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مهتم بتعلم المصادر الرقمية لأنها قد تكون مفيدة لوظيفتي.

## لأي مدى يمكنك القيام بالمهام الآتية عندما تستخدم المصادر الرقمية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أستطيع القيام بذلك	أجد صعوبة في القيام بذلك لوحدي	يمكنني القيام به مع بذل القليل من الجهد	يمكنني القيام بذلك بسهولة	لا أعرف ما المقصود بهذا	
IC183Q01JA0 5 ○	IC183Q01JA0 4 ○	IC183Q01JA0 3 ○	IC183Q01JA0 2 ○	IC183Q01JA0 1 ○	البحث عن معلومات ذات صلة وإيجادها عبر الإنترنت
IC183Q02JA0 5 ○	IC183Q02JA0 4 ○	IC183Q02JA0 3 ○	IC183Q02JA0 2 ○	IC183Q02JA0 1 ○	تقييم جودة المعلومات التي عثرت عليها على الإنترنت
IC183Q03JA0 5 ○	IC183Q03JA0 4 ○	IC183Q03JA0 3 ○	IC183Q03JA0 2 ○	IC183Q03JA0 1 ○	مشاركة معلومات تطبيقية مع مجموعة من الطلبة
IC183Q04JA0 5 ○	IC183Q04JA0 4 ○	IC183Q04JA0 3 ○	IC183Q04JA0 2 ○	IC183Q04JA0 1 ○	التعاون مع الطلبة الآخرين لحل واجب جماعي
IC183Q05JA0 5 ○	IC183Q05JA0 4 ○	IC183Q05JA0 3 ○	IC183Q05JA0 2 ○	IC183Q05JA0 1 ○	شرح كيفية مشاركة المحتوى الرقمي مع الطلبة الآخرين عبر الإنترنت أو من خلال المنصة الإلكترونية للمدرسة
IC183Q07JA0 5 ○	IC183Q07JA0 4 ○	IC183Q07JA0 3 ○	IC183Q07JA0 2 ○	IC183Q07JA0 1 ○	كتابة أو تحرير نص لواجب مدرسي
IC183Q08JA0 5 ○	IC183Q08JA0 4 ○	IC183Q08JA0 3 ○	IC183Q08JA0 2 ○	IC183Q08JA0 1 ○	جمع البيانات وتسجيلها (مثلًا: استخدام أدوات تسجيل البيانات، مايكروسوفت® أكسس™، نماذج جوجل® (Google® Forms) وجدول البيانات)
IC183Q09JA0 5 ○	IC183Q09JA0 4 ○	IC183Q09JA0 3 ○	IC183Q09JA0 2 ○	IC183Q09JA0 1 ○	إنشاء عرض تقديمي متعدد الوسائط (مع صور، صوت أو فيديو)
IC183Q10JA0 5 ○	IC183Q10JA0 4 ○	IC183Q10JA0 3 ○	IC183Q10JA0 2 ○	IC183Q10JA0 1 ○	إنشاء وتحديث وصيانة صفحة انترنت أو مدونة
IC183Q12JA0 5 ○	IC183Q12JA0 4 ○	IC183Q12JA0 3 ○	IC183Q12JA0 2 ○	IC183Q12JA0 1 ○	تغيير إعدادات الجهاز أو التطبيق لحماية بياناتي وخصوصيتي
IC183Q13JA0 5 ○	IC183Q13JA0 4 ○	IC183Q13JA0 3 ○	IC183Q13JA0 2 ○	IC183Q13JA0 1 ○	اختيار البرنامج أو التطبيق الأكثر كفاءة والذي يسمح لي بتنفيذ مهمة محددة
IC183Q14JA0 5 ○	IC183Q14JA0 4 ○	IC183Q14JA0 3 ○	IC183Q14JA0 2 ○	IC183Q14JA0 1 ○	إنشاء برنامج كمبيوتر (على سبيل المثال، سكراتش® (Scratch®)، بايثون® (Python®) وجافا® (Java®))
IC183Q15JA0 5 ○	IC183Q15JA0 4 ○	IC183Q15JA0 3 ○	IC183Q15JA0 2 ○	IC183Q15JA0 1 ○	تحديد مصدر الخطأ في البرمجية بعد النظر في قائمة المسببات المحتملة
IC183Q16JA0 5 ○	IC183Q16JA0 4 ○	IC183Q16JA0 3 ○	IC183Q16JA0 2 ○	IC183Q16JA0 1 ○	تجزئة المشكلة و تقديم الحل كسلسلة من الخطوات المنطقية، مثل الخوارزمية



شكراً جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذه الاستبانة!

