

Уважаемый(-ая) директор организации образования!

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. В данной анкете содержатся следующие вопросы касательно организации образования:

- Характеристика организации образования
- Администрация организации образования
- Педагогический состав
- Оценка и анализ
- Целевые группы
- Морально-психологический климат в организации образования

Данная информация поможет выявить сходные и отличительные особенности обучения в различных организациях образования и объяснить результаты тестирования обучающихся. Например, полученная информация может помочь определить влияние обеспеченности организации образования ресурсами на уровень образовательных достижений обучающихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или другим представителем администрации организации образования. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 45 минут.

Возможно, для ответов на некоторые вопросы анкеты Вам потребуется помощь. Вы можете проконсультироваться у экспертов.

Если Вы не знаете, как точно отвечать на вопрос, Ваш примерный ответ будет достаточен для исследования.

Обратите внимание, что кнопка «вперед», которая используется для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам нужно будет прокрутить вниз до нижней части экрана, чтобы получить доступ к кнопке «вперед».

Ваши ответы останутся конфиденциальными. Они будут анализироваться вместе с ответами других директоров организаций образования для подсчета общего и среднего показателя, без возможности идентифицировать школу/колледж.

Какое из следующих определений лучше всего описывает место, где расположена Ваша организация образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

В ауле или в сельском районе (с населением менее 3 000 человек)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
В поселке (с населением от 3 000 до 15 000 человек)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
В большом городе (с населением от 1 000 000 до 10 000 000 человек)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
В мегаполисе (с населением более 10 000 000 человек)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

Ваша организация образования является государственной или негосударственной?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Государственная <i>(Организация образования управляется прямо или косвенно органами государственной власти или органами местного самоуправления.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Негосударственная (частная, конфессиональная и т.п.) <i>(Организация образования управляется прямо или косвенно негосударственными органами, общественными или религиозными организациями; например, церковью, профсоюзом, бизнесом, или другой частной организацией.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Какая организация управляет Вашей организацией образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Церковь или другая религиозная организация	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Другая некоммерческая организация	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Коммерческая организация	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Государство	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

Приблизительно, какой процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в бюджете Вашей организации образования в учебном году?

(Впишите число в каждой строке. Впишите 0 (ноль), если такого источника дохода нет.)

	%
Из госбюджета (включая местный и республиканский бюджет)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Взносы обучающихся или плата родителей или опекунов за обучение	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Благотворительность, пожертвования, завещание наследства, взнос спонсоров, материальная помощь родителей или опекунов	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Другое	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сумма не составляет100%. Пожалуйста, проверьте Ваш ответ.

SC016E01

Мы хотели бы узнать о возможностях, имеющихся у родителей или опекунов при выборе организации образования для своих детей.

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает организации образования, доступные для обучающихся в Вашем районе?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

В этом районе есть две или более организации образования, которые борются за наших обучающихся.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
В этом районе есть еще одна организация образования, которая борется за наших обучающихся.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
В этом районе нет других организаций образования, которые борются за наших обучающихся.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

Какова была наполняемость Вашей организации образования (общее число обучающихся) на 1 марта 2022 года?

(Пожалуйста, введите число в каждой строке. Введите «0» (ноль), если ни одного).

Количество мальчиков	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Количество девочек	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

SC002

Примерно какой процент обучающихся 9-10 классов (или 1-го курса) в Вашей организации образования имеют следующие характеристики?

(Пожалуйста, примите во внимание, что обучающиеся могут относиться к нескольким категориям).

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующий процент).

Обучающиеся, чей родной язык отличается от языка обучения	SC211Q01JA01	0%100%
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	SC211Q02JA01	0%100%
Обучающиеся из малообеспеченных семей	SC211Q03JA01	0%100%
Обучающиеся, являющиеся иммигрантами (не включая беженцев)	SC211Q04JA01	0%100%
Обучающиеся, чьи родители иммигрировали	SC211Q05JA01	0%100%
Обучающиеся, являющиеся беженцами	SC211Q06JA01	0%100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Чтобы ответить «0» (ноль) на вопрос, переместите курсор в положение «0» на шкале.

SC211E01

Сколько учителей работают в Вашей организации образования?

Включаются учителя, работающие на полную и неполную ставки. Учителем, работающим на полную ставку, считается учитель, который занимается преподаванием не менее 90 % своего рабочего времени в течение целого учебного года. Прочие категории учителей относятся к работающим на неполную ставку. При указании уровня квалификации следует учитывать наивысший уровень квалификации учителей.

(Пожалуйста, введите число в каждом поле для ответа. Введите «0» (ноль), если ни одного).

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число учителей	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Учителя, прошедшие аттестацию в уполномоченном органе	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Учителя со степенью бакалавра или специалиста	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Учителя со степенью магистра или эквивалентной степенью	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Учителя со степенью доктора или эквивалентной степенью	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Сколько среди учителей математики человек, относящихся к следующим категориям, в Вашей организации образования?

Включите учителей, работающих на полную и неполную ставки. Учителем, работающим на полную ставку, считается учитель, который занимается преподаванием не менее 90 % своего рабочего времени в течение целого учебного года. Прочие категории учителей относятся к работающим на неполную ставку.

Пожалуйста, учитывайте только тех учителей, которые преподавали или будут преподавать математику в течение текущего учебного года.

(Пожалуйста, введите число в каждом поле для ответа. Введите «0» (ноль), если ни одного.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число учителей математики	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Учителя математики, прошедшие аттестацию в уполномоченном органе	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Учителя математики со степенью бакалавра или специалиста	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Учителя математики со степенью бакалавра или специалиста со специализацией в математике	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Учителя математики со степенью бакалавра или специалиста со специализацией в педагогике	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Учителя математики с профессиональным образованием, но не степенью бакалавра или специалиста	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Для каждого типа должности в списке ниже, укажите количество не преподающих сотрудников, работающих в настоящее время в этой организации образования.

(Пожалуйста, примите во внимание, что не преподающие сотрудники могут относиться к нескольким категориям).

(Пожалуйста, введите число в каждом поле для ответа. Введите «0» (ноль), если ни одного.)

Персонал, оказывающий педагогическую поддержку, независимо от класса/курса/возраста, которым они оказывают поддержку <i>Включая всех помощников учителей или других не преподающих специалистов, которые проводят обучение или оказывают поддержку учителям в проведении обучения, профессиональных специалистов по учебным программам/методам обучения, специалистов по обеспечению средств обучения, психологов и медсестер</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Административный персонал организации образования <i>Включая администраторов, секретарей и их помощников</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Управленческий персонал организации образования <i>Включая директоров, помощников директоров и других сотрудников, основной деятельностью которых является управление</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Другие, не преподающие сотрудники	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Как часто учитываются следующие факторы при приеме обучающихся в Вашу организацию образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Иногда	Всегда
Табель успеваемости обучающегося (включая результаты вступительных тестов)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Характеристики с предыдущей организации образования	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Утверждение родителями или опекунами учебной или религиозной философии организации образования	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Необходима ли обучающемуся или интересуется ли обучающийся специальной программой	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Льготы, представленные тем членам семьи, чьи обучающиеся учатся или учились в организации образования	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Местожителство в определенной местности	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Информация о дисциплине обучающегося в той или иной организации образования	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Наличие детей у обучающегося или беременность	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Информация о трудоустройстве обучающегося	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Культурное или этническое происхождение обучающегося	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Какова вероятность того, что обучающийся 9-10 классов (1-го курса) будет переведен из Вашей организации образования в другую организацию образования по следующим причинам?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Маловероятно	Вероятно	Весьма вероятно
Низкие академические достижения	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Высокие академические достижения	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Поведенческие проблемы	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Особые образовательные потребности	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Запрос родителей или опекунов	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Кто несет основную ответственность за следующее в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Директор	Учителя или члены администрации организации образования	Попечительский совет организации образования	Районный или городской отдел образования	Областное управление образования	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Назначение или найм учителей	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Увольнение или отстранение учителей от работы	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Установление стартовой заработной платы учителей, в том числе установление шкалы оплаты труда	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Принятие решения по повышению заработной платы учителей	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Составление бюджета организации образования	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Принятие решений по распределению бюджетных средств	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Утверждение дисциплинарных мер и процедур для обучающихся	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Утверждение методов оценки обучающихся, включая национальные оценивания	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Принятие решения о поступлении обучающегося в организацию образования	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Выбор учебных материалов для использования в работе	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Определение содержания предметов, включая национальные учебные планы	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Принятие решения, какие предметы будут преподаваться	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

За последние 12 месяцев как часто Вы или другие члены администрации организации образования занимались следующими видами деятельности?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Около одного или двух раз в год	Около одного или двух раз в месяц	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Сотрудничество с учителями для решения проблем дисциплины в классе/группе	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Предоставление обратной связи учителям на основе наблюдения за уроком	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие мер для поддержки сотрудничества между учителями с целью разработки новых методов обучения	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие мер для обеспечения ответственности учителей за улучшение своих педагогических навыков	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие мер для обеспечения ответственности учителей за результаты учебы своих обучающихся	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Предоставление информации родителям или опекунам об организации образования и успеваемости обучающегося	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Работа над планом профессионального развития данной организации образования	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Цель следующей группы вопросов - собрать информацию о том, на сколько обучающихся 9-10 классов (1-го курса) Вашей организации образования приходится одно цифровое устройство.

(Пожалуйста, введите число в каждой строке. Введите «0» (ноль), если ни одного).

	Количество
Сколько обучающихся в 9-10 классах (на 1 курсе) в Вашей организации образования?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько настольных компьютеров или ноутбуков эти обучающиеся могут использовать для образовательных целей?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих настольных компьютеров или ноутбуков имеют доступ в Интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизительно, сколько планшетных устройств (например, iPad®, Samsung Galaxy) или устройств для чтения электронных книг (например, портативное устройство для чтения книг с экрана, например, Kindle™, PocketBook) доступно для этих обучающихся в образовательных целях?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько всего доступных интерактивных досок в Вашей организации образования?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Сколько примерно всего проекторов в Вашей организации образования?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Сколько примерно настольных компьютеров или ноутбуков с подключением к Интернету для работы учителей в Вашей организации образования?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Применимы ли следующие утверждения к Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
У организации образования есть письменная инструкция по общему использованию цифровых устройств на территории организации образования.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Использование сотовых телефонов в помещениях организации образования запрещено.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
В организации образования есть официальные рекомендации по использованию цифровых устройств для преподавания и обучения конкретных предметов.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителя устанавливают правила, когда обучающиеся могут использовать цифровые устройства во время уроков.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Учителя устанавливают правила совместно с обучающимися об использовании электронных ресурсов в организации образования или в классе.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
В организации образования есть специальная программа для подготовки обучающихся к ответственному поведению в интернете.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
В организации образования существует особая политика использования социальных сетей (например, Инстаграм) в преподавании и обучении.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
В организации образования действует специальная программа по содействию сотрудничеству между учителями для использования цифровых устройств.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
В организации образования запланировано время для встречи учителей, обмена мнениями, оценивания или разработки учебно-методических материалов и методов по использованию цифровых устройств.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Направлены ли следующие мероприятия на обеспечение качества и улучшения Вашей организации образования, и откуда они берут начало?

(Если Вам необходимо подробное описание термина «внутренняя оценка организации образования» или «внешняя оценка организации образования», пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой «помощь»).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да, является обязательным, согласно политике министерства	Да, по инициативе организации образования	Нет
Внутренняя оценка/самооценка	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Внешняя оценка	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Письменная информация о школьной учебной программе и образовательной цели	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Письменная информация о стандартах успеваемости обучающихся	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись данных, таких как посещаемость учителей и обучающихся, а также профессиональное развитие	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись результатов тестов обучающихся, а также выпускных экзаменов	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Сбор письменных отзывов от обучающихся (например, касательно уроков, учителей и материалов)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Консультирование учителей	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами в течение минимум шести месяцев, направленные на совершенствование школы	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Внедрение стандартизированной политики по предметам математического цикла (т.е. учебная программа организации образования с общими учебными материалами, сопровождаемыми развитием и обучением сотрудников)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Размышляя о последнем внешнем оценивании в Вашей организации образования, произошло ли следующее?

(Если Вам необходимо подробное описание термина «внешнее оценивание», пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой «помощь».)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет	Не применимо
Результаты внешнего оценивания привели к изменениям в политике организации образования.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для планирования конкретных действий по развитию организации образования.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для планирования конкретных действий по улучшению обучения.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Мы принимаем меры, основанные на результатах внешних оцениваний, на практике.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

В течение 2021-2022 учебного года использовались ли какие-либо из следующих методов для мониторинга работы учителей в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Тесты или оценки успеваемости обучающихся	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Анализ работы учителями-коллегами (планов уроков, инструментов оценки, уроков)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Наблюдение за уроками директором или руководящим составом	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Наблюдение за занятиями инспекторами или другими лицами, не входящими в состав организации образования	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Какое влияние оказали оценки учителей в Вашей организации образования на что-либо из следующего?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никакого влияния	Небольшое влияние	Умеренное влияние	Большое влияние
Изменения в заработной плате	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Финансовый бонус или другой вид денежного вознаграждения	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Возможности для профессионального развития	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
Появление возможности карьерного роста	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Получение официального признания с Вашей стороны	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Изменения в рабочих обязанностях, которые делают работу более привлекательной	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Роль в инициативах по развитию организации образования (например, группа по разработке учебных программ, разработка целей организации образования)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

SC193

За последние три месяца какой процент преподавательского состава Вашей организации образования проходил курсы по повышению квалификации?

Курсы по повышению квалификации - это официальная программа, направленная на повышение педагогического мастерства или педагогической практики. Данная программа предусматривает/не предусматривает присвоение квалификации и должна длиться не менее одного дня, с акцентом на преподавание и образование.

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующий процент. Если ни один из Ваших учителей не проходил какие-либо курсы повышения квалификации, выберите "0"(ноль)).

Весь преподавательский состав в Вашей организации образования	SC025Q01NA01	0%	100%
Сотрудники, которые преподают математику в Вашей организации образования	SC025Q02NA01	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Чтобы ответить «0» (ноль) на вопрос, переместите курсор в положение «0» на шкале.

SC025E01

Какие из следующих типов внутреннего профессионального развития существуют в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Наша организация образования приглашает специалистов для повышения квалификации учителей.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Наша организация образования организует семинары по профессиональному развитию, посвященные конкретным вопросам, с которыми сталкивается наша организация образования.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Наша организация образования организует семинары по профессиональному развитию для определенных групп учителей (например, вновь назначенных учителей).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Какие из следующих типов внутреннего профессионального развития существуют для сотрудников, которые преподают математику в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Наша организация образования приглашает специалистов для повышения квалификации учителей математики.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Наша организация образования организует семинары по профессиональному развитию, посвященные конкретным вопросам, с которыми сталкиваются наши учителя математики.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Наша организация образования организует семинары по профессиональному развитию для определенных учителей математики (например, вновь назначенных учителей).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Предлагает ли Ваша организация образования профессиональное развитие учителям математики в следующих областях?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Содержание предметной области «Математика»	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Педагогика/обучение математике	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Учебная программа по математике	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Интеграция электронных ресурсов в обучение математике	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Улучшение навыков критического мышления или решения проблем у обучающихся	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Оценивание по математике	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (например, дифференцированное обучение, дифференцированное преподавание)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Препятствуют ли следующие проблемы процессу обучения в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не препятствуют	В незначительной степени	В некоторой степени	Очень препятствую т
Нехватка преподавательского состава.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Недостаточно квалифицированный или некомпетентный преподавательский состав.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Нехватка вспомогательного персонала.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Недостаточно или плохо квалифицированный вспомогательный персонал.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебного материала (например, учебники, ИКТ оборудование, библиотечные ресурсы, материал для лабораторных работ).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Учебный материал неудовлетворительного или плохого качества (например, учебники, ИКТ оборудование, библиотечные ресурсы, материал для лабораторных работ).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Нехватка материально-технической базы (например, здание, спортивные площадки, системы отопления/охлаждения, освещения и акустические системы).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Материально-техническая база неудовлетворительного или плохого качества (например, здание, спортивные площадки, системы отопления/охлаждения, освещения и акустические системы).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Нехватка электронных ресурсов (например, настольные компьютеры или ноутбуки, доступ в интернет, системы управления обучением или учебные платформы организации образования)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Недостаточные или некачественные электронные ресурсы (например, настольные компьютеры или ноутбуки, доступ в интернет, системы управления обучением или платформы для обучения организации образования)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

В какой степени следующие факторы оказывают неблагоприятное влияние на учебный процесс в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не влияет	Очень мало	В некоторой степени	Очень влияет
Пропулы обучающихся	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Пропуск занятий обучающимися по неуважительной причине	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие у обучающихся уважения к учителям	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребление обучающимися алкоголя или наркотиков	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Хулиганство обучающихся или запугивание ими других обучающихся	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Невнимательность обучающихся	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Учителя не удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Невыход учителей на работу	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Сопrotивление штата организации образования переменам	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Чрезмерно строгое отношение учителей к обучающимся	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Недостаточно хорошая подготовка учителей к проведению занятий	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

В какой степени каждый из следующих видов поведения является проблемой в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не является	В небольшой степени	В умеренной степени	В большой степени
Сквернословие	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Вандализм	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Кража	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Запугивание или словесные оскорбления среди обучающихся (в том числе текстовые сообщения, электронная почта и т. д.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Телесные повреждения, причиненные одними обучающимися другим обучающимся	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Запугивание или словесные оскорбления учителей или не преподавательского состава (в том числе текстовые сообщения, электронная почта и т. д.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

В течение 2020-2021 учебного года, как часто сотрудники организации образования выполняли каждое из следующих действий?

(К сотрудникам организации образования относятся учителя, персонал для оказания педагогической поддержки, административный персонал организации образования и управленческий персонал организации образования.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Около одного или двух раз в год	Около одного или двух раз в месяц	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Они помогали обучающимся разного происхождения понять сходства, которые существуют между ними.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Они побуждали обучающихся разного происхождения разрешать разногласия путем нахождения общих интересов.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Они поддерживали мероприятия или организации, которые способствовали проявлению обучающимися своей национальной идентичности.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Они учили обучающихся, как реагировать на дискриминацию.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Они учили обучающихся принимать людей разного происхождения.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Они предоставляли дополнительную поддержку обучающимся из неблагополучных семей.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Какой процент родителей обучающихся принимал участие в следующих мероприятиях организации образования в 2021 - 2022 учебном году?

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующую позицию. Выберите «0» (ноль), если родители не принимали участия, и «100» (сто), если все родители принимали участие в мероприятиях Вашей организации образования).

Обсуждали поведение своего ребенка с учителем по собственной инициативе родителей или опекунов	SC064Q05WA01	0%	100%
Обсуждали поведение своего ребенка по инициативе одного из учителей своего ребенка.	SC064Q06WA01	0%	100%
Обсуждали успехи своего ребенка с учителем по собственной инициативе родителей или опекунов.	SC064Q01TA01	0%	100%
Обсуждение достижений ребенка по инициативе одного из преподавателей	SC064Q02TA01	0%	100%
Добровольное участие в физических или внеклассных мероприятиях (например, плотничьи работы, садоводство, хозяйственные работы, игры, спорт, экскурсии).	SC064Q04NA01	0%	100%
Участие в совете организации образования (например, в работе родительского комитета или попечительского совета).	SC064Q03TA01	0%	100%
Оказывали помощь в сборе средств для организации образования	SC064Q07WA01	0%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Чтобы ответить «0» (ноль) на вопрос, переместите курсор в положение «0» на шкале.

SC064E01

В течение 2021-2022 учебного года, как часто сотрудники организации образования выполняли каждое из следующих действий?

(К сотрудникам организации образования относятся учителя, персонал для оказания педагогической поддержки, административный персонал организации образования и управленческий персонал организации образования.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Один или несколько раз в неделю
Приглашали родителей или опекунов для участия в мероприятиях организации образования.	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Инициировали обсуждение с родителями или опекунами программ организации образования	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Инициировали обсуждение с родителями или опекунами прогресса их ребенка	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Включали родителей или опекунов в принятие решений организации образования	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставляли информацию родителям или опекунам о том, как помочь обучающимся выполнять домашние задания и выполнять другие задания, связанные с программой обучения	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставляли информацию родителям или опекунам о том, как помочь обучающимся улучшить свои навыки по математике	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Сколько минут в среднем длится занятие у 9-10 классов (1-го курса) по следующим предметам?

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующее количество минут в одном занятии).

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 или более</div>
Средняя продолжительность занятия в минутах по всем предметам, включая математику	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 или более</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Чтобы ответить «0» (ноль) на вопрос, переместите курсор в положение «0» на шкале.

SC175E01

Какова средняя численность классов (групп) на уроках математики у обучающихся 9-10 классов (1-го курса) в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

15 обучающихся или меньше	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 обучающихся	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 обучающихся	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 обучающихся	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 обучающихся	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 обучающихся	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 обучающихся	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 обучающихся	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Более 50 обучающихся	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Какова средняя численность классов (групп) на уроках русского языка в 9-10 классах (на 1 курсе) в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

15 и меньше обучающихся	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 обучающихся	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 обучающихся	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 обучающихся	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 обучающихся	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 обучающихся	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 обучающихся	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 обучающихся	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
более 50 обучающихся	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Сколько иностранных языков преподается в Вашей организации образования в 2021-2022 учебном году?

(Пожалуйста, введите число. Введите «0» (ноль), если у вас нет занятий по иностранным языкам в 2021-2022 учебном году.)

Количество иностранных языков	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------

Какие из нижеследующих мероприятий Ваша организация образования предлагает обучающимся 9-10 классов (1-го курса) в 2021-2022 учебном году?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Музыкальная группа, оркестр или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Школьный театр или мюзикл	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Издание школьного ежегодника, газеты или журнала	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Волонтерская или общественная деятельность, например помощь ветеранам Великой Отечественной войны и работникам тыла, сбор макулатуры	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математический клуб	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Соревнования по математике, например областная математическая олимпиада, республиканская дистанционная олимпиада	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шахматный клуб	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Клуб с акцентом на компьютеры (например, программирование или кодирование)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Художественный клуб или художественная самодеятельность	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Участие в спортивных мероприятиях или спортивной команде	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Экоклуб	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Оказывает ли Ваша организация образования следующую помощь обучающимся 9-10 классов (1-го курса)?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Помещение(-я), где обучающиеся могут выполнять домашнее задание	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Помощь учителей в выполнении домашнего задания	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Взаимообучение обучающихся	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

В общем, как часто обучающиеся 9-10 классов (1-го курса) в Вашей организации образования оцениваются с использованием следующих методов?

Если Вам необходимо подробное описание термина «стандартизированные тесты», пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой «помощь».

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	Каждый месяц	Более одного раза в год
Обязательные стандартизированные тесты, например «МОДО» («ВОУД»)	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Необязательные стандартизированные тесты (например, общедоступные или коммерчески доступные стандартизированные тестовые материалы, такие как «Единое национальное тестирование»)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Тесты, разработанные учителями	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги учителей	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

SC034

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Используются ли в Вашей организации образования стандартизированные тесты и/или разработанные учителями тесты для обучающихся 9-10 классов (1-го курса) для каких-либо из следующих целей?

Если Вам необходимо подробное описание термина «стандартизированные тесты», пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой «помощь».

(Пожалуйста, выберите «да» или «нет», чтобы указать использование стандартизированных тестов и разработанных учителем тестов для каждой из указанных целей.)

	Стандартизированные тесты	Тесты, разработанные учителями
Руководство процессом обучения обучающихся	SC035Q01NA Выбрать... Да Нет	SC035Q01NB Выбрать... Да Нет
Информирование родителей или опекунов об изменениях в образовательных достижениях их детей	SC035Q02TA Выбрать... Да Нет	SC035Q02TB Выбрать... Да Нет
Принятие решений о повторном обучении или переводе в следующий класс или на следующий курс	SC035Q03TA Выбрать... Да Нет	SC035Q03TB Выбрать... Да Нет
Объединение обучающихся по уровню их подготовки в классы (группы) или подгруппы для проведения занятий	SC035Q04TA Выбрать... Да Нет	SC035Q04TB Выбрать... Да Нет
Сравнение результатов организации образования с результатами по области или республике в целом	SC035Q05TA Выбрать... Да Нет	SC035Q05TB Выбрать... Да Нет
Проведение мониторинга результатов Вашей организации образования из года в год	SC035Q06TA Выбрать... Да Нет	SC035Q06TB Выбрать... Да Нет
Оценка эффективности работы учителей	SC035Q07TA Выбрать... Да Нет	SC035Q07TB Выбрать... Да Нет
Определение тех аспектов методов или программы обучения, которые нуждаются в улучшении	SC035Q08TA Выбрать... Да Нет	SC035Q08TB Выбрать... Да Нет
Адаптация методов обучения к потребностям обучающихся	SC035Q09NA Выбрать... Да Нет	SC035Q09NB Выбрать... Да Нет
Сравнение Вашей организации образования с другими организациями образования	SC035Q10TA Выбрать... Да Нет	SC035Q10TB Выбрать... Да Нет

SC035

	Стандартизированные SC035Q11NA	Тесты, разработанные SC035Q11NB
Вручение сертификатов обучающимся	<div>Выбрать... Да Нет</div>	<div>Выбрать... Да Нет</div>

Некоторые организации образования по-разному организуют обучение для учащихся с разными способностями.

Какой политики Вы придерживаетесь в отношении обучающихся 9-10 классов (1-го курса) в организации образования?

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку.)

	Для всех уроков	Для некоторых уроков	Не для всех уроков
Обучающихся группируют в разные классы согласно их способностям.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Обучающихся группируют внутри класса согласно их способностям.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Организации образования иногда организуют обучение по-разному для обучающихся с разными способностями и интересами в математике.

Какой из следующих вариантов описывает то, что Ваша организация образования делает для обучающихся 9-10 классов (1-го курса) на уроках математики?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Для всех классов	Для некоторых классов	Не для каких классов
На уроках математики изучается одинаковое содержание, но на разных уровнях сложности.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Различные классы изучают различное содержание или наборы математических тем, которые имеют разные уровни сложности.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Обучающиеся сгруппированы по способностям на уроках математики.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
На уроках математики учителя используют педагогические методы, подходящие для обучающихся с разнородными способностями (то есть ученики не группируются по способностям).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Кто несет основную ответственность за принятие следующих решений в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Обучающиеся	Родитель(-и) или опекун(-ы)	Персонал организации образования	Не применимо
Выбор предмета(-ов) математического цикла для обучающихся	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Выбор уровня сложности предмета(-ов) математического цикла для обучающихся	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Выбор количества предметов математического цикла или занятий, которые обучающийся проходит	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

В какой степени программа по математике в Вашей организации образования структурирована в соответствии со следующими ресурсами?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нисколько	В небольшой степени	В умеренной степени	В большой степени
Районные стандарты учебных программ или руководства по учебным программам	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Областные стандарты учебных программ или руководства по учебным программам	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Национальные стандарты учебных программ или руководства по учебным программам	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные программы и стандарты обучения организации образования	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Результаты оцениваний на районном уровне	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Результаты оцениваний на областном уровне	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Результаты оцениваний на национальном уровне	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Рекомендации методического объединения учителей математики в организации образования	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Решения отдельных учителей	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Результаты оцениваний организации образования (например, задачи или тесты, разработанные учителями)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Коммерческие программы	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

В общем, как часто обучающиеся 9-10 классов (1-го курса) в Вашей организации образования оцениваются по математике с использованием следующих методов?

Если Вам необходимо подробное описание термина «стандартизированные тесты», пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой «помощь».

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	Каждый месяц	Более одного раза в год
Обязательные стандартизированные тесты по математике, например, «МОДО» («ВОУД»)	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Не обязательные стандартизированные тесты по математике (например, общедоступные или коммерческие стандартизированные тесты, такие как Единое национальное тестирование)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Тесты по математике, разработанные учителями	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги учителей по математике	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

SC195

Используются ли в Вашей организации образования данные об образовательных достижениях обучающихся для следующих целей?

Данные об образовательных достижениях включают **сводные** данные на уровне организации образования или параллели классов/групп, отдельного класса/группы или данные о выпускных экзаменах.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Данные об образовательных достижениях по математике открыты для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Данные об образовательных достижениях по математике постоянно отслеживаются администрацией.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Данные об образовательных достижениях по математике предоставляются непосредственно родителям или опекунам.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Подумайте о последнем таблице успеваемости обучающихся по математике: приблизительно какой процент обучающихся 9-10 классов (1-го курса) получил следующие оценки по математике?

(Впишите число в каждой строке. Впишите «0» (ноль), если нет ни одного.)

	%
Оценки на уровне "удовлетворительно" или выше	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Оценки ниже уровня "удовлетворительно"	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сумма не равна100%. Пожалуйста, проверьте Ваш ответ.

SC178E01

Проводятся ли в Вашей организации образования дополнительные занятия по математике, помимо тех, что включены в основную программу?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Какие виды дополнительных занятий по математике предлагаются?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Развивающие	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Коррекционные	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Не дифференцируется в зависимости от предшествующего уровня достижений обучающихся	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Применимы ли следующие утверждения к Вашей организации образования?

Под политикой подразумеваются установленные правила или процедуры.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
В организации образования действует политика использования цифровых устройств в преподавании математики (например, объем использования компьютера на уроках математики, использование специальных компьютерных программ по математике).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Все 9-10 классы (1-е курсы) в организации образования используют один и тот же учебник.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Учителя математики в организации образования следуют стандартизированной учебной программе, которая определяет содержание по крайней мере на ежемесячной основе.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
В организации образования действует особая политика поощрения преподавания и обучения социальным и эмоциональным навыкам.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Есть сформулированные задачи, описывающие социальные и эмоциональные навыки, которые мы стремимся развивать в нашей организации образования.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителей просят оценивать социальные и эмоциональные навыки учащихся как часть их оценивания.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Предлагает ли Ваша организация образования профориентацию обучающимся 9-10 классов (1-го курса)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает ситуацию для обучающихся 9-10 классов (1-го курса) в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Профессиональная ориентация осуществляется добровольно по желанию обучающихся.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Профессиональная ориентация официально планируется в учебном расписании обучающихся.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Кто несет основную ответственность за профессиональную ориентацию обучающихся 9-10 классов (1-го курса) в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Все учителя несут ответственность за профессиональную ориентацию.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Определенные учителя несут основную ответственность за профессиональную ориентацию.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один или несколько профориентаторов, работающие в организации образования, несут основную ответственность за профессиональную ориентацию.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Один или несколько профориентаторов, регулярно посещающие организацию образования, несут основную ответственность за профессиональную ориентацию.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Предоставляет ли Ваша организация образования следующие виды информации обучающимся 9-10 классов (1-го курса)?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Информация о стажировках	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущей карьере	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущих возможностях обучения	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о финансировании студентов (например, студенческие займы или гранты)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Креативности можно обучить.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Люди могут стать креативными, если они будут продолжать стараться.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Есть много разных способов быть креативным.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Можно быть креативным практически в любой области.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Учителя в нашей организации образования дают обучающимся достаточно времени, чтобы придумывать творческие решения для заданий.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Учителя в нашей организации образования ценят креативность у обучающихся.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Занятия в нашей организации образования помогают обучающимся обдумывать новые способы решения сложных задач.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Задания по математике в нашей организации образования требуют от обучающихся решения различных сложных задач.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя в нашей организации образования побуждают обучающихся находить оригинальные ответы.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
В нашей организации образования обучающимся предоставляется возможность высказать свои идеи.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

**Каждый ли вид деятельности, представленный ниже, предлагается в Вашей организации образования?
Если да, с какой периодичностью он предлагается?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Около одного или двух раз в год	Около одного или двух раз в месяц	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не доступно в нашей организаци и образовани я
Художественные уроки/занятия (например, живопись, рисунок)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по творческому письму	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия музыкой (например, хор, оркестр)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатный клуб	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по драматическому и театральному искусству	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательство (например, газеты, ежегодники, литературный журнал)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный клуб	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по компьютерному программированию	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Большинство обучающихся в моей организации образования креативны.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Большинству обучающихся в моей организации образования нравится заниматься творческими проектами.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Большинство обучающихся в моей организации образования показывают хорошие результаты, когда им дают свободу творчества.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Большинству обучающихся в моей организации образования нравится трудная и интересная работа.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Большинству обучающихся в моей организации образования нравится изучать новые вещи.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Большинство обучающихся в моей организации образования показывают хорошие результаты, когда им приходится решать сложные задачи.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Большинство обучающихся в моей организации образования артистичны.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Большинство обучающихся в моей организации образования одарены богатым воображением.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Большинство обучающихся в моей организации образования могут придумать много новых идей.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

Сколько приблизительно учебных дней за последние три года здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся по следующим причинам?

Учитывайте время, в течение которого организация образования была закрыта для большинства обучающихся.

Не учитывайте время запланированного закрытия в праздничные дни или каникулы.

Если Ваша организация образования вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если здание организации образования не было закрыто для обучающихся.)

Количество учебных дней, когда организация образования была закрыта из-за коронавируса:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Количество учебных дней, когда организация образования была закрыта по другой причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок, демонстраций или загрязнения воздуха):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Как было организовано обучение в Вашей организации образования в период, когда её здание было закрыто для обучающихся из-за коронавируса?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Ни один урок	Менее половины уроков	Около половины уроков	Более половины уроков	Все или почти все уроки
Уроки проводились дистанционно с использованием цифровых устройств.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Обучающихся попросили заниматься самостоятельно, используя высланные им учебные материалы.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Уроки были отменены, а дистанционное обучение не проводилось.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса, предоставляла ли Ваша организация образования доступ к следующим ресурсам для помощи в обучении?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые преподавателем моей организации образования посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, разработанные преподавателями моей организации образования	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, разработанные кем-то, кто не работает в моей организации образования	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для обучающихся, для которых русский язык не является родным	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса, в какой степени каждый из следующих факторов негативно влиял на возможность организовать дистанционное обучение?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не влиял	Очень мало	В некоторой степени	Сильно
Ограниченный доступ обучающихся к цифровым устройствам	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ преподавателей к цифровым устройствам	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ обучающихся к Интернету	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ преподавателей к Интернету	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Нехватка систем управления обучением или образовательных платформ (например, Bilimland, Kundelik, Daryn.online)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебных материалов для дистанционного обучения (например, учебников, рабочих тетрадей, заданий, обучающих видео)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Сложности коммуникации: с обучающимися трудно было связаться в тот период, когда здание организации образования было закрыто	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Нехватка преподавателей для проведения дистанционного обучения	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Недостаточный опыт преподавателей в проведении обучения дистанционно	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса, просили ли преподавателей делать следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Общаться с обучающимися при помощи записок или писем	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Общаться с обучающимися при помощи электронной почты	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Проводить виртуальные консультации или встречи с обучающимися	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Отвечать на вопросы обучающихся по телефону	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Звонить обучающимся (например, по телефону, через Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Просить родителей (или лиц, заменяющих родителей) помочь их ребёнку с дистанционным обучением	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
По собственной инициативе обсуждать (например, по электронной почте, по телефону, через Skype™) с родителями (или лицами, заменяющими родителей) успехи их ребёнка	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Сообщать родителям (или лицам, заменяющим родителей), как они могут помочь своему ребёнку с учебными заданиями	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Вести учёт выполнения дистанционных заданий обучающимися	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса, вела ли организация образования учёт посещаемости дистанционных занятий обучающимися?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Нет	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Какой приблизительно процент обучающихся посещал дистанционные занятия в обычную неделю в период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Какой приблизительно процент обучающихся не посещал никакие дистанционные занятия в период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса?

Если Ваша организация образования закрывалась несколько раз из-за коронавируса, отметьте приблизительный средний процент обучающихся за все периоды закрытия.

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса, использовались ли следующие ресурсы для помощи преподавателям в организации дистанционного обучения?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Регулярные совещания с другими преподавателями и сотрудниками	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Онлайн-платформы и онлайн-инструменты для самостоятельного или совместного обучения (например, интернет-форумы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Инструменты, помогающие преподавателям разрабатывать планы дистанционных занятий (например, электронные планировщики уроков, подборки ресурсов и справочных материалов, предлагаемые какими-либо организациями)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Мероприятия по повышению квалификации, ориентированные на организацию дистанционного обучения	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто для обучающихся из-за коронавируса, в какой степени, по Вашему мнению, её поддерживала каждая из следующих организаций и групп людей?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не поддерживали	Очень мало	В некоторой степени	Сильно
Министерство образования и науки	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Областное управление образования	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Местный отдел образования	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Родители (или лица, заменяющие родителей) обучающихся	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Частные спонсоры	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Принимала ли Ваша организация образования какие-либо из следующих мер для подготовки к переходу на дистанционное обучение?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да, это практиковалось ещё до коронавируса	Да, в связи с коронавирусом	Нет
Обучение преподавателей использованию программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) для дистанционного обучения	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Обучение обучающихся использованию программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) для дистанционного обучения	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для дистанционного обучения (например, адаптация имеющихся учебных ресурсов, создание новых ресурсов)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Подготовка печатных материалов для дистанционного обучения (например, адаптация имеющихся учебных ресурсов, создание новых ресурсов)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Адаптация имеющихся учебных программ к дистанционному обучению (например, корректировка требований к учебному курсу, последовательности уроков, принципов выставления оценок)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для оценки образовательных достижений обучающихся в режиме онлайн (например, контрольных работ, тестов)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Создание подборки обучающих ресурсов для родителей (или лиц, заменяющих родителей) для помощи своему ребенку в освоении учебной программы вне организации образования	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение обучающимся доступа к цифровым устройствам для дистанционного обучения	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение преподавателям доступа к электронным ресурсам для дистанционного обучения	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Подготовка плана перехода обучающихся и преподавателей с очного обучения на дистанционное	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о возможности повысить качество обучения и преподавания в Вашей организации образования с помощью цифровых устройств?

(Пожалуйста, примите во внимание различные виды цифровых устройств, такие как компьютеры, ноутбуки, планшеты или интерактивные доски.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Преподаватели имеют необходимые технические и педагогические навыки для использования цифровых устройств в образовательном процессе.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Преподаватели имеют достаточно времени на подготовку уроков, на которых используются цифровые устройства.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Имеются эффективные профессиональные ресурсы, позволяющие преподавателям научиться пользоваться цифровыми устройствами.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Имеется эффективная образовательная онлайн-платформа.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Преподавателей стимулируют внедрять цифровые устройства в процесс преподавания.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
В организации образования есть достаточно квалифицированные специалисты, осуществляющие техническую поддержку.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Как Вы думаете, насколько Ваша организация образования в целом готова перейти на дистанционное обучение в случае, если в будущем здание организации образования закроется для обучающихся на длительный срок?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Совсем не готова	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готова	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готова	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готова	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Что касается теста PISA в Вашей организации образования, делали ли Вы что-либо из следующего?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Я говорил(-а) с учителями моей организации образования о важности теста PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я говорил(-а) с родителями или опекунами моей организации образования о важности теста PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я подбадривал(-а) обучающихся моей организации образования, чтобы они приложили максимальные усилия во время теста PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Благодарим за предоставленные ответы на вопросы анкеты!

