

Құрметті білім беру ұйымы әкімшілігі!

Осы зерттеуге қатысқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз. Бұл сауалнамада келесі мәліметтер туралы сұрақтар қойылады:

- Білім беру ұйымының сипаттамасы
- Білім беру ұйымының әкімшілігі
- Мұғалімдер құрамы
- Бағалау және талдау
- Мақсатты топтар
- Білім беру ұйымының моральдық-психологиялық климаты

Бұл ақпарат білім алушылардың тестілеу нәтижелерінің контекстін жақсырақ анықтау үшін әртүрлі білім беру ұйымдарының ұқсастықтары мен ерекшеліктерін көрсетуге көмектеседі. Мысалы, біздің еліміздегі сондай-ақ басқа елдердегі білім беру ұйымдарының ресурстармен қамтамасыз етілуі білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне қалай ықпал ететінін анықтауға мүмкіндік береді.

Сауалнаманы білім беру ұйымының басшысы немесе басқа әкімшілік өкілі толтырады. Сізге сауалнама сұрақтарына жауап беру үшін шамамен 45 минут қажет болады.

Сізге сауалнаманың кейбір сұрақтарына жауап беру үшін көмек қажет болуы мүмкін. Сіз сарапшылармен немесе білім беру ұйымының басқа да қызметкерлерімен кеңесе аласыз.

Егер Сіз сұрақтарға нақты жауап беруге қиналсаңыз, Сіздің жуықтап берген жауабыңыз зерттеу үшін жеткілікті болады.

Назар аударыңыз, келесі сұраққа өту үшін экранның төменгі оң жақ бұрышында орналасқан «Келесі» батырмасын басыңыз. Кейбір жағдайларда, «Келесі» батырмасына өту үшін тінтуірді экранның төменгі жағына қарай айналдыру керек болады.

Сіздің жауаптарыңыздың құпиялығы қамтамасыз етіледі. Олар жалпы қорытынды мен орташа нәтижені шығару үшін басқа білім беру ұйымдары басшыларының жауаптарымен бірге талданады және білім беру ұйымы жекелей көрсетілмейді.

Сіздің білім беру ұйымыңыз қай жерде орналасқан?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

Ауыл, кішкентай елді мекен немесе ауылдық жер (3 000 адамнан кем)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Кент (3 000-нан 15 000 адамға дейін)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Шағын қала (15 000-нан 100 000 адамға дейін)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Қала (100 000-нан 1 000 000 адамға дейін)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Үлкен қала (1 000 000-нан 10 000 000 адамға дейін)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Мегаполис (10 000 000 адамнан астам)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыз мемлекеттік пе немесе мемлекеттік емес пе?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

<p>Мемлекеттік білім беру ұйымы</p> <p><i>(Білім беру ұйымын тікелей немесе жанама түрде мемлекеттік органдар басқарады немесе басқару органын үкімет тағайындайды немесе көпшілік сайлайды.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Мемлекеттік емес білім беру ұйымы</p> <p><i>(Білім беру ұйымын тікелей немесе жанама түрде мемлекеттік емес ұйымдар басқарады, мысалы, мешіт, сауда ұйымы, бизнес немесе басқа жеке меншік мекемелер.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Қандай мекеме сіздің білім беру ұйымыңызды басқарады?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

Мешіт немесе басқа діни ұйым	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Коммерциялық емес ұйым	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Коммерциялық ұйым	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Мемлекеттік орган	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Әдеттегі оқу жылында Сіздің білім беру ұйымыңыздың жалпы бюджетіндегі мына қаржыландыру көздерінің әрқайсысының үлесі шамамен қанша пайызды құрайды?

(Әр жолға сан енгізіңіз. Егер мұндай табыс көздері жоқ болса «0» (нөл) енгізіңіз.)

	%
Мемлекеттік бюджеттен (жергілікті және республикалық бюджетті қоса)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Ата-анасы немесе қамқоршысы төлеген оқу ақысы немесе білім беру ұйымының ақысы	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Қамқоршылық, қайырымдылық, мұрагерлік, демеушілік, ата-аналар немесе қамқоршыларының қаражат жинауы	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Басқа	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Қосынды 100%-ды құрамайды, жауабыңызды тексеріңіз.

SC016E01

Ата-аналардың немесе қамқоршыларының балаларына білім беру ұйымын қарастыру барысында қандай таңдаулары бар екенін білгіміз келеді.

Келесі пайымдаулардың қайсысы Сіздің ауданыңыздағы білім алушыларға қолжетімді білім беру ұйымдарын ең дәл сипаттайды?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

Бұл ауданда біздің білім алушылар үшін бәсекелесетін екі немесе одан да көп білім беру ұйымы бар.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Бұл ауданда біздің білім алушылар үшін бәсекелесетін тағы бір білім беру ұйымы бар.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Бұл ауданда біздің білім алушылар үшін бәсекелесетін басқа білім беру ұйымдары жоқ.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

2022 жылдың 1-ші наурызында білім беру ұйымында қанша білім алушы оқыды?

(Әр қатарға сан жазыңыз. Егер мұндай жоқ болса, 0 (нөл) жазыңыз.)

Ұлдардың саны:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Қыздардың саны:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларының шамамен қанша пайызы төмендегі сипаттамаларға сәйкес келеді?

(Білім алушылардың бірнеше категорияларға жатқызылуы мүмкін екендігін ескеріңіз)

(Меңзерді тінтуірмен тиісті пайызға дейін жылжытыңыз)

Ана тілісі қазақ тілі емес білім алушылар	SC211Q01JA01	
	0%	100%
Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар	SC211Q02JA01	
	0%	100%
Әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан әлсіз отбасылардан шыққан білім алушылар	SC211Q03JA01	
	0%	100%
Иммигрант білім алушылар (босқын болып табылатын білім алушыларды қоспағанда)	SC211Q04JA01	
	0%	100%
Көшіп келген ата-аналары бар білім алушылар	SC211Q05JA01	
	0%	100%
Босқын болып табылатын білім алушылар	SC211Q06JA01	
	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Сұраққа «0» (нөл) жауабын беру үшін жүгірткіні шкаладағы «0» позициясына жылжытыңыз.

SC211E01

Білім беру ұйымыңызда келесі мұғалімдердің қаншасы штат қызметкерлері болып табылады?

Түсіндіру: Толық және толық емес жүктемемен жұмыс істейтін мұғалімдерді қосыңыз. Толық жүктемемен жұмыс істейтін мұғалім толық оқу жылының кем дегенде 90% уақытында мұғалім болып істейді. Одан басқалары жартылай жүктемемен жұмыс істейтіндер болып есептеледі. **мұғалімдердің ең жоғарғы біліктілік деңгейлерін** есептеу қажет.

(Белгіленген орынға сан енгізіңіз. Егер мұндай болмаса, «0» (нөл) жазыңыз).

	Толық жүктемемен жұмыс істейді	Жартылай жүктемемен жұмыс істейді
Мұғалімдердің ЖАЛПЫ саны	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Уәкілетті органда аттестациядан өткен мұғалімдер	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Бакалавр немесе маман біліктілік дәрежесі бар мұғалімдер	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Магистр немесе оған теңестірілген біліктілік дәрежесі бар мұғалімдер	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Докторантура немесе оған теңестірілген біліктілік дәрежесі бар мұғалімдер	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Сіздің білім беру ұйымыңыздың математика пәні мұғалімдерінің саны қанша?

Толық және толық емес жүктемемен жұмыс істейтін мұғалімдерді қосыңыз. Толық жүктемемен жұмыс істейтін мұғалім толық оқу жылының кем дегенде 90% уақытында мұғалім болып істейді. Одан басқалары жартылай жүктемемен жұмыс істейтіндер болып есептеледі.

Ағымдағы оқу жылы ішінде математиканы оқытқан немесе оқытатын мұғалімдерді ғана санаңыз.

(Белгіленген орынға сан енгізіңіз. Егер мұндай болмаса, «0» (нөл) жазыңыз)

	Толық жүктемемен жұмыс істейді	Жартылай жүктемемен жұмыс істейді
Математика мұғалімдерінің ЖАЛПЫ саны	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Уәкілетті органда аттестациядан өткен математика мұғалімдері	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Бакалавр немесе маман біліктілік дәрежесі бар математика мұғалімдері	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Математика мамандығы бойынша бакалавр немесе маман біліктілік дәрежесі бар математика мұғалімдері	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Педагогика саласында кем дегенде бакалавр немесе маман біліктілік дәрежесі бар математика мұғалімдері	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Кәсіби білімі бар, бірақ бакалавр немесе маман біліктілік дәрежесі жоқ математика мұғалімдері	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Төменде аталған лауазымдардың әрбір түрі үшін қазіргі уақытта осы білім бері ұйымында жұмыс істейтін сабақ бермейтін қызметкерлердің санын көрсетіңіз.

(Сабақ бермейтін жұмыскерлердің бірнеше категорияларға жатқызылуы мүмкін екендігін ескеріңіз)

(Белгіленген орынға сан енгізіңіз. Егер мұндай болмаса, «0» (нөл) жазыңыз)

Педагогикалық қолдау көрсететін қызметкерлер, олардың қолдайтын сыныбына/курсына/жасына қарамастан <i>Мұғалімдердің барлық көмекшілерін немесе мұғалім болып табылмайтын сабақ беруде мұғалімдерге қолдау көрсететін, кәсіптік оқу бағдарламаларын/оқу мамандарын, бұқаралық ақпарат құралдары бойынша мамандарды, психологтар мен медбикелерді қоса алғанда</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Білім беру ұйымының әкімшілік қызметкерлері <i>Тіркеушілерді, хатшыларды және әкімшілік көмекшілерді қоса санағанда</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Білім беру ұйымының басқару қызметкерлері <i>Директорды, директордың көмекшілерін және негізгі қызметі басқару болып табылатын басқа да қызметкерлерді қоса санағанда</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Басқа да сабақ бермейтін жұмыскерлер	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызға білім алушыларды қабылдағанда келесі факторлар қаншалықты жиі есепке алынады?

(Әр қатардан бір торкөзді ғана белгілеңіз.)

	Ешқашан	Кейбір кездері	Әрқашан
Білім алушының үлгерім табелі (қабылдау тестінің нәтижесін қоса алғанда)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Бұрынғы білім беру ұйымының мінездемесі	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Ата-аналардың немесе қамқоршыларының білім беру ұйымының оқыту немесе діни ұстанымын мақұлдауы	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Білім алушыға арнайы бағдарлама қажет немесе оған қызығушылық танытады	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында оқыған немесе оқып жатқан білім алушылардың отбасы мүшелеріне жеңілдіктер беріледі	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Белгілі бір ауданның тұрғылықты жері	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Осы немесе басқа білім беру ұйымындағы білім алушының тәртіптік досьесі	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Білім алушының ата-аналық статусы немесе жүктілігі	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Білім алушының жұмыс жағдайы	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Білім алушының мәдени немесе этникалық шығу тегі	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сынып оқушысы (1-курс) келесі себептер бойынша басқа білім беру ұйымына ауысатыны қаншалықты мүмкін?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Екіталай	Мүмкін	Мүмкіндігі жоғары
Төмен академиялық үлгерімі	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Жоғары академиялық үлгерімі	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Мінез-құлық мәселесі	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Ерекше білім беру қажеттілігі	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Ата-анасының немесе қамқоршысының өтініші	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда келесілер үшін кім негізгі жауапты?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Директор	Мұғалімдер немесе білім беру ұйымының әкімшілігінің мүшелері	Білім беру ұйымының Қамқоршылық кеңесі	Аудандық немесе қалалық білім беру бөлімі	Облыстық білім беру басқармасы	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Мұғалімдерді тағайындау немесе жалдау	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Мұғалімдерді жұмыстан босату немесе шеттету	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Еңбекке ақы төлеу шкаласын белгілеуді қоса алғанда, мұғалімдердің бастапқы жалақысын белгілеу	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің жалақысын көтеру туралы шешім	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының бюджетін құру	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Бюджетті бөлу туралы шешім	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Білім алушыларға қатысты тәртіптік саясат пен рәсімдерді белгілеу	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Білім алушыларды бағалау саясатын әзірлеу, ұлттық бағалауды қоса алғанда	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Білім алушыларды білім беру ұйымына қабылдау шешімі	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Қолданылатын оқу материалдарын таңдау	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Сабақ мазмұнын анықтау, ұлттық оқу бағдарламаларын қоса алғанда	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>

Қандай пәндер ұсынылатыны туралы шешім	SC202Q12JA01 Директор	Мұғалімдер немесе білім беру ұйымының әкімшілігінің мүшелері	Білім беру ұйымының Қамқоршылық кеңесі	SC202Q12JA04 Немесе қалалық білім беру бөлімі	SC202Q12JA05 Облыстық білім беру басқармасы	SC202Q12JA06 Республикасының Білім және ғылым министрлігі
SC202						

Соңғы 12 ай ішінде сіз немесе білім беру ұйымының әкімшілігінің басқа да мүшелері келесі қызмет түрлерімен қаншалықты жиі айналысты?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Ешқашан немесе шамамен ешқашан	Шамамен жылына бір немесе екі рет	Шамамен айына бір немесе екі рет	Шамамен аптасына бір немесе екі рет	Күнде немесе шамамен күнде
Сыныптағы тәртіп мәселелерін шешу үшін мұғалімдермен бірлесе жұмыс жасау	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Сабақ беру кезін бақылау негізінде мұғалімдермен кері байланысты қамтамасыз ету	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Оқытудың жаңа әдістерін әзірлеу мақсатында мұғалімдер арасындағы ынтымақтастықты қолдау жөнінде шаралар қабылдау	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің өздерінің педагогикалық дағдыларын арттыру үшін жауапкершілікті өз мойнына алуын қамтамасыз ету үшін шаралар қабылдау	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің өз оқушыларының оқу нәтижелері үшін жауапкершілігін сезінуін қамтамасыз ету үшін шаралар қабылдау	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ата-аналарға немесе қамқоршыларға білім бері ұйымының және білім алушылардың үлгерімі туралы ақпарат беру	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Осы білім беру ұйымының кәсіби даму жоспарымен жұмыс	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

Келесі сұрақтар тобының мақсаты, білім беру ұйымыңызда бір электронды құрылғыға қанша 9-10 сынып (1-курс) білім алушысы келетіні туралы мәлімет алу.

(Әр жолға сан енгізіңіз. Егер бірде - бірі жоқ болса «0» (нөл) енгізіңіз).

	Саны
Сіздің білім беру ұйымыңызда қанша 9-10 сынып (1-курс) білім алушылары бар?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Осы білім алушылардың оқу мақсатына пайдалана алатын шамамен қанша үстел компьютерлер немесе ноутбуктар бар?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Осы үстел компьютерлердің немесе ноутбуктардың шамамен қаншасы Интернетке қосылған?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Білім алушылар оқу мақсатына планшеттердің (мысалы, iPad®, Samsung Galaxy) немесе электронды кітаптардың (мысалы, Kindle™, PocketBook) шамамен қаншасын пайдалана алады?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Сіздің білім беру ұйымыңызда шамамен барлығы қанша Интерактивтік тақта қолжетімді?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Сіздің білім беру ұйымыңызда шамамен барлығы қанша проектор бар?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Білім беру ұйымыңызда мұғалімдердің жұмыс істеуі үшін шамамен қанша Интернетке қосылған үстел компьютер немесе ноутбук бар?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Келесі пайымдаулар сіздің білім беру ұйымына қатысты ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Білім беру ұйымының аумағында электронды құрылғыларды жалпы пайдалану туралы білім беру ұйымының жазбаша мәлімдемесі бар.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының аумағында ұялы телефондармен пайдалануға тыйым салынған.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында нақты пәндер бойынша оқыту және білім алу үшін электронды құрылғыларды пайдалану туралы ресми нұсқаулықтар бар.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мұғалімдер сабақ кезінде білім алушылардың электронды құрылғыларды пайдалана алатын ережелерін белгілейді.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Мұғалімдер білім алушылармен бірге олардың білім беру ұйымында немесе сыныпта электронды ресурстарды пайдалану туралы ережелерді белгілейді.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында білім алушыларды интернетте жауапты мінез-құлыққа дайындау бойынша арнайы бағдарлама бар.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында оқыту және білім алу үшін әлеуметтік желілерді (мысалы, Instagram) пайдалануға қатысты белгілі бір саясат бар.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында электронды құрылғыларды пайдалану саласында мұғалімдер арасында ынтымақтастықты дамыту бойынша арнайы бағдарлама бар.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында кездесу барысында электронды құрылғылар пайдаланатын сабақ материалдары мен тәсілдерімен бөлісу, бағалау немесе әзірлеу үшін мұғалімдердің жиналысына жоспарланған уақыт бар.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Сіздің білім беру ұйымыңызда білім сапасын жақсартуға бағытталған келесі іс-шаралар жүзеге асырыла ма? Олар қайдан бастау алады?

(Егер, Сізге «білім беру ұйымын ішкі бағалау» немесе «білім беру ұйымын сырттай бағалау» терминдерінің толық сипаттамасы қажет болса, «анықтама» батырмасын қолданыңыз).

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Иә, облыстық немесе министрліктің саясатына сәйкес міндетті болып табылады	Иә, білім беру ұйымының бастамасы бойынша	Жоқ
Ішкі бағалау/өзін-өзі бағалау	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Сырттай бағалау	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Мектептің оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы туралы жазбаша ақпараттар	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Білім алушылардың оқу үлгерімі туралы жазбаша ақпарат	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Мұғалімдер мен білім алушылардың қатысуы және кәсіби дамуы туралы жүйелі жазбалар	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Білім алушының тест нәтижелері мен қорытынды емтихандары туралы жүйелі жазбалар	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Білім алушылардың пікірі (мысалы, сабақтарға қатысты, оқытушылар мен материалдар) туралы ақпараттар жинау	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Мұғалімге тәлімгер тағайындау	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымын жақсартуға бағытталған кем дегенде алты айға созылған бір немесе бірнеше мамандардан кеңес алу	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Математика пәндері бойынша стандартталған саясатты іске асыру (яғни қызметкерлерді дамыту және оқытумен сүйемелденетін жалпы оқу материалдары бар білім беру ұйымының бағдарламасы)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Сіздің мектебіңізде соңғы сырттай бағалау кезінде келесілер орын алды ма?

(Егер, Сізге «сырттай бағалау» терминінің толық сипаттамасы қажет болса, «анықтама» батырмасын басыңыз)

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ	Қолданылмайды
Сырттай бағалау нәтижелері білім беру ұйымының саясатын өргертуге алып келді.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Біз білім беру ұйымын дамыту үшін нақты іс-әрекеттерді жоспарлауға деректерді пайдаландық.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Біз оқытуды жақсарту үшін нақты іс-әрекеттерді жоспарлауға деректерді пайдаландық.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Біз сырттай бағалау нәтижелері бойынша алынған шараларды іс жүзінде қолданамыз.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

2021-2022 оқу жылында сіздің білім беру ұйымыңызда мұғалімдердің тәжірибесін бақылау үшін келесі әдістер қолданылды ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Оқушылардың үлгерімін бағалау немесе тестілеу	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің бір-бірін бағалауы (сабақ жоспарлары, бағалау құралдары, сабақтары бойынша)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Сабақтарға директордың немесе әкімшіліктің қатысуы	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Инспекторлардың немесе мектептен тыс басқа да адамдардың сабақтарға бақылау жасауы	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы мұғалімдерді бағалауы келесілердің кез келгеніне қалай әсер етті?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Әсері болмады	Кішкене әсер етті	Орташа әсер етті	Қатты әсер етті
Жалақының өзгеруі	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Қаржылық бонус немесе ақшалай сыйақының басқа түрі	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Кәсіби даму мүмкіндіктері	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Мансаптық өсу ықтималдығының өзгеруі	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Сіздің тарапыңыздан қоғамдық танылу	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Жұмысты анағұрлым тартымды ететін еңбек міндеттерінің өзгерісі	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымын дамыту жөніндегі бастамалардағы рөлі (мысалы, оқу бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі топ, мектеп мақсаттарын әзірлеу)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда соңғы үш ай ішінде біліктілігін арттыру бойынша курстардан мұғалімдер құрамының қанша пайызы өтті?

Біліктілігін арттыру курстары - бұл педагогикалық тәжірибені немесе педагогикалық шеберлікті арттыруға бағытталған арнайы бағдарлама. Бұл бағдарлама біліктілікті беруді/бермеуді қарастырады. Ол бір күннен кем емес болуы тиіс және оқыту мен біліміне назар аударылады.

Егер ешбір мұғалім бұл бағдарлама бойынша қатыспаған болса «0» (нөл) таңдаңыз).

Білім беру ұйымыңыздағы барлық мұғалімдер құрамы	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Сіздің білім беру ұйымыңыздағы математика мұғалімдері құрамы	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Сұраққа «0» (нөл) жауабын беру үшін жүгірткіні шкаладағы «0» позициясына жылжытыңыз.

SC025E01

Сіздің білім беру ұйымыңызда ішкі кәсіби дамудың қандай келесі түрлері бар?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Біздің білім беру ұйымы мұғалімдерді кәсіби дамыту үшін мамандарды шақырады.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы кездестірген нақты мәселелер бойынша біліктілікті арттыру семинарларын ұйымдастырады.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы мұғалімдердің белгілі бір топтарына (мысалы, жақында тағайындалған мұғалімдерге) арналған кәсіби даму семинарларын ұйымдастырады.	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда математика мұғалімдеріне ішкі кәсіби дамудың қандай келесі түрлері бар?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Біздің білім беру ұйымы мұғалімдерді кәсіби дамыту үшін мамандарды шақырады.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы математика мұғалімдері кездестірген нақты мәселелерге қатысты біліктілікті арттыру семинарларын ұйымдастырады.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы математика мұғалімдерінің белгілі бір топтарына (мысалы, жақында тағайындалған мұғалімдерге) арналған кәсіби даму семинарларын ұйымдастырады.	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыз математика мұғалімдеріне келесі бағыттар бойынша кәсіби даму мүмкіндіктерін ұсына ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
«Математика» пәнінің мазмұны	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Математикалық педагогика/оқыту	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Математика бойынша оқу жоспары	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Математиканы оқыту процесіне электронды ресурстарды енгізу	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Білім алушылардың сыни ойлау қабілетін немесе мәселелерді шешу дағдыларын жақсарту	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Математиканы бағалау	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру (мысалы, олардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктерін ескеріп оқыту)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы оқыту процесіне төмендегі мәселелер кедергі келтіре ме?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Мүлдем кедергі келтірмейді	Өте аз	Белгілі дәрежеде	Көбіне
Мұғалімдердің жетіспеушілігі	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің біліктілігінің төмендігі немесе сәйкес болмауы	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Көмекші қызметкерлердің жетіспеушілігі	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Біліктілігі төмен немесе сәйкес емес көмектесуші қызметкерлер	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Оқу материалдарының жетіспеушілігі (мысалы, оқулықтар, компьютерлік құралдар, кітапхана немесе зертхана құралдары)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Оқу материалдары сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, оқулықтар, компьютерлік құралдар, кітапхана немесе зертхана құралдары)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Материалдық -техникалық базаның жетіспеушілігі (мысалы, ғимарат, спорт алаңы, жылыту/салқындату жүйесі, жарық және акустикалық жүйе)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Материалдық - техникалық базаның сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, ғимарат, спорт алаңы, жылыту/салқындату жүйесі, жарық және акустикалық жүйе)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Электронды ресурстардың жетіспеушілігі (мысалы, компьютер немесе ноутбук, интернет, оқытуды басқару жүйелері немесе мектеп оқу платформасы)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Электронды ресурстардың сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, компьютер немесе ноутбук, интернет, оқытуды басқару жүйелері немесе мектеп оқу платформасы)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Сіздің білім беру ұйымыңызда оқушыларды оқытуға төмендегі факторлар қаншалықты кері әсер етеді?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Мүлде әсер етпейді	Өте аз	Белгілі дәрежеде	Өте қатты әсер етеді
Білім алушылардың сабақтан себепсіз қалуы	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың кейбір сабақтарда болмауы	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың оқытушыларды дұрыс сыйламауы	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың алкоголь немесе есірткі қолдануы	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың бұзақылығы немесе олардың басқа білім алушыларды қорқытуы	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Зейінсіз білім алушылар	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің білім алушылардың жеке қажеттілік талаптарына сәйкес келмеуі	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің жұмысқа шықпауы	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымы қызметкерлерінің өзгерістерге қарсыласуы	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің білім алушыларға тым қатал болуы	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің сабаққа жақсы дайындықсыз келуі	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Келесі мінез-құлықтың әрқайсысы қаншалықты сіздің білім беру ұйымыңызда мәселе болып табылады?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Мүлдем мәселе емес	Шағын дәрежедегі мәселе	Орташа дәрежедегі мәселе	Елеулі дәрежедегі мәселе
Балағат сөз айту	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Вандализм	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Ұрлық	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Білім алушылар арасында қорқыту немесе ауызша тіл тигізу (соның ішінде мәтіндік хабарлар, электрондық хаттар және т. б.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың басқа білім алушыларға келтірілген дене жарақаттары	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдерді немесе сабақ бермейтін жұмыскерлерді қорқыту немесе ауызша тіл тигізу (соның ішінде мәтіндік хабарлар, электрондық хаттар және т. б.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

SC172

2020-2021 оқу жылында білім беру ұйымы қызметкерлері келесі іс-әрекеттердің әрқайсысын қаншалықты жиі орындады?

(Білім беру ұйымы қызметкерлеріне мұғалімдер, педагогикалық қолдау персоналы, білім беру ұйымының әкімшілік қызметкерлері және басқару персоналы кіреді)

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Ешқашан немесе шамамен ешқашан	Шамамен жылына бір немесе екі рет	Шамамен айына бір немесе екі рет	Шамамен аптасына бір немесе екі рет	Күнде немесе шамамен күнде
Олар шығу тегі әр түрлі білім алушыларға олардың арасындағы ұқсастықтарды тануға көмектесті.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Олар шығу тегі әр түрлі білім алушылардың арасындағы келіспеушіліктерді ортақ тіл тауып шешуге ынталандырды.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Олар білім алушыларды әр түрлі ұлт өкілділіктерін білдіруін ықпал ететін әрекеттерді немесе ұйымдарды қолдады.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Олар білім алушыларды кемсітушілікке қарсы қалай әрекет етуге үйретті.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Олар білім алушыларды әр түрлі шығу тегі бар адамдарды қабылдауға үйретті.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Олар тұрмысы нашар отбасылардан шыққан білім алушыларға қосымша қолдау көрсетті.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымына қатысты іс-шараларға білім алушылардың ата-аналарының немесе қамқоршыларының қанша пайызы қатысты?

(Тиісті орынға дейін меңзерді жылжытыңыз. Егер, Сіздің білім беру ұйымыңыздың қызыметіне ата-аналар қатыспаған болса, «0» (нөл), ал ата-аналардың барлығы қатысса «100» (жүз) таңдаңыз).

Баланың ата-анасының немесе қамқоршысының ынтасымен баласының мінез-құлқын мұғаліммен талқылауға	SC064Q05WA01	0% 100%
Баланың мұғалімдерінің біреуінің ынтасымен баласының мінез-құлқын талқылауға	SC064Q06WA01	0% 100%
Баланың ата-анасының немесе қамқоршысының ықтиярымен баласының үлгерімін мұғаліммен талқылауға	SC064Q01TA01	0% 100%
Мұғалімдердің біреуінің ықтиярымен өз баласының оқу үлгерімін талқылауға	SC064Q02TA01	0% 100%
Спорттық және сыныптан тыс іс-шараларға өз еріктерімен қатысуға (мысалы, спорт, саяхат, ойындар, бақтағы және шаруашылық жұмыстар)	SC064Q04NA01	0% 100%
Білім беру ұйымы кеңесінің жұмысына қатысу, мысалы ата-аналар білім беру ұйымы кеңесінің немесе әкімшілік комитетінің жұмыстарына қатысуы	SC064Q03TA01	0% 100%
Білім беру ұйымына қаражат жинауға көмектесуге	SC064Q07WA01	0% 100%

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Сұраққа «0» (нөл) жауабын беру үшін жүгірткіні шкаладағы «0» позициясына жылжытыңыз.

SC064E01

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымы қызметкерлері келесі іс-әрекеттердің әрқайсысын қаншалықты жиі орындады?

(Білім беру ұйымы қызметкерлеріне мұғалімдер, педагогикалық қолдау персоналы, білім беру ұйымының әкімшілік қызметкерлері және басқару персоналы кіреді)

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Ешқашан немесе шамамен ешқашан	Жылына бірнеше рет	Айына бірнеше рет	Аптасына бір немесе бірнеше рет
Ата-аналарды немесе қамқоршыларды білім беру ұйымының іс-шараларына өз еркімен қатысуға шақырды	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының бағдарламасына қатысты ата-аналармен немесе қамқоршылармен қарым-қатынас жасауға бастамашы болды	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Баланың үлгеріміне қатысты ата-аналармен немесе қамқоршылармен қарым-қатынас жасауға бастамашы болды	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ата-аналарды немесе қамқоршыларды мектеп шешімдерін қабылдауға шақырды	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ата-аналарға немесе қамқоршыларға білім алушыларға үй тапсырмасымен және оқу жоспарымен байланысты басқа да іс-шаралармен қалай көмектесу туралы ақпарат берді	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ата-аналарға немесе қамқоршыларға білім алушыларға математикада өз дағдыларын жақсартуға қалай көмектесу керектігі туралы ақпарат берді	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

9-10 сыныпта (1 курс) келесі пәндер бойынша бір сабақ неше минутты құрайды?

(Меңзерді тиісті минут санына тінтуірмен жылжытыңыз.)

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 немесе одан көп</div>
Математиканы қосқанда барлық пәндер бойынша сабақ уақытының орташа минуты	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 немесе одан көп</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Сұраққа «0» (нөл) жауабын беру үшін жүгірткіні шкаладағы «0» позициясына жылжытыңыз.

SC175E01

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сыныптар ішінде (1 курста) математика сабағында орташа есеппен қанша білім алушы отырады?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

15 білім алушы немесе одан кем	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 білім алушы	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 білім алушы	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 білім алушы	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 білім алушы	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 білім алушы	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 білім алушы	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 білім алушы	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
50 білім алушыдан артық	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сыныпта (1-курста) қазақ тілі пәнінде сыныптың/топтың орташа көлемі қандай?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

15 білім алушы немесе одан кем	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 білім алушы	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 білім алушы	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 білім алушы	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 білім алушы	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 білім алушы	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 білім алушы	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 білім алушы	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50 білім алушыдан артық	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Сіздің білім беру ұйымыңызда 2021-2022 оқу жылында қанша шет тілі оқытылады?

(Сан енгізіңіз. Егер 2021-2022 оқу жылында шет тілі оқытылмаса, «0» (нөл) енгізіңіз.)

Шет тілдер саны	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-----------------	--------------------------------------

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сынып (1-курс) білім алушылары 2021 - 2022 оқу жылында төменде көрсетілген қандай шараларға қатыса алады?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Ия	Жоқ
Ансамбль, оркестр немесе хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымы пьесасы немесе білім беру ұйымы музыкалы	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымы жылдығы, газет немесе журнал	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Волонтерлік қызмет, мысалы Ұлы Отан соғысының ардагерлері мен тыл еңбеккерлеріне көмек көрсету, макулатура жинау	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математика клубы	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Математикалық сайыстар, мысалы, математикадан облыстық олимпиада, республикалық олимпиада	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шахмат клубы	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Компьютерлерге бағытталған клуб (мысалы, бағдарламалау немесе код жазу)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Өнер клубы	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спорт құрамасы немесе спорт ойындары	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Экоклуб	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Сіздің білім беру ұйымыңыз 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларына төмендегі көмек түрлерін көрсете ме?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Білім алушыларды үй тапсырмаларын орындайтын бөлмемен	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Үй тапсырмасын орындауда оқытушылар тарапынан көрсетілетін көмекпен	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Білім алушылар бір-біріне сабақ бере алады	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Әдетте, сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сынып (1-курс) білім алушылары келесі әдістердің көмегімен қаншалықты жиі бағаланады?

Егер, Сізге «стандартталған тест» терминінің толық сипаттамасы қажет болса, «анықтама» батырмасын басыңыз.

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Ешқашан	Жылына 1-2 рет	Жылына 3-5 рет	Ай сайын	Айына бір реттен көп
Міндетті стандартталған тестілер, мысалы, ББЖМ (ОЖСБ)	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Міндетті емес стандартталған тестілер (мысалы, ұлттық бірыңғай тестілеу сияқты жалпы қол жетімді немесе коммерциялық қол жетімді стандартталған тест материалдары)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Мұғалім әзірлеген тесттер	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің бағалау рейтингі	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Сіздің білім беру ұйымыңызда стандартталған және/немесе мұғалім әзірлеген 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларының тестілері келесі мақсаттарда қолданылады ма?

Егер, Сізге «стандартталған тест» терминінің толық сипаттамасы қажет болса, «анықтама» батырмасын басыңыз.

(Көрсетілген мақсаттардың әрқайсысы үшін стандартталған тестілер мен мұғалім әзірлеген тестілерді пайдалануды көрсету үшін «иә» немесе «жоқ» сөздерін таңдаңыз)

	Стандартталған тестілер	Мұғалім әзірлеген тесттер
Білім алушылардың оқуын бағыттауға	SC035Q01NA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q01NB таңдау... Иә Жоқ
Ата-аналарға немесе қамқоршыларға олардың балаларының оқу жетістігі туралы ақпарат беруге	SC035Q02TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q02TB таңдау... Иә Жоқ
Келесі сыныпқа/курсқа көшу немесе қайта оқыту жөнінде шешім қабылдауға	SC035Q03TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q03TB таңдау... Иә Жоқ
Білім алушыларды оқыту мақсатында топтарға біріктіруге	SC035Q04TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q04TB таңдау... Иә Жоқ
Білім беру ұйымының нәтижелерін аудандық немесе ұлттық нәтижелерімен салыстыруға	SC035Q05TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q05TB таңдау... Иә Жоқ
Білім беру ұйымының нәтижелерін жылдан жылға мониторинг жүргізуге	SC035Q06TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q06TB таңдау... Иә Жоқ
Мұғалімдердің жұмысының тиімділігін бағалауға	SC035Q07TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q07TB таңдау... Иә Жоқ
Оқытудың немесе оқу бағдарламасының жетілдіруге болатын аспектілерін анықтауға	SC035Q08TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q08TB таңдау... Иә Жоқ
Білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқытуды бейімдеуге	SC035Q09NA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q09NB таңдау... Иә Жоқ
Білім беру ұйымын басқа білім беру ұйымдарымен салыстыруға	SC035Q10TA таңдау... Иә Жоқ	SC035Q10TB таңдау... Иә Жоқ

Білім алушыларға сертификаттар марапаттауға	Статусы SC035Q11NA таңдау... Иә Жоқ	Мүгеңім болған SC035Q11NB таңдау... Иә Жоқ
---	---	--

SC035

Кейбір білім беру ұйымдары қабілеті әр түрлі білім алушылар үшін оқу процесін басқаша ұйымдастырады.

Білім беру ұйымыңызда 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларына қандай саясат жүргізіледі?

(Әр қатардан бір торкөзді ғана белгілеңіз.)

	Барлық сабақта	Кейбір сабақта	Ешбір сабақта
Білім алушылар қабілеттеріне байланысты әртүрлі сыныптарға біріктіріледі	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Білім алушылар қабілеттеріне байланысты сынып ішінде топтарға біріктіріледі	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Кейде білім беру ұйымы математикаға деген қабілеттері мен қызығушылықтары әр түрлі білім алушылар үшін оқытуды әр түрлі ұйымдастырады.

Төмендегілердің қайсысы сіздің білім беру ұйымыңыздың 9-10 сынып (1 курс) білім алушылары үшін математика сабақтарында не істейтінін сипаттайды?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Барлық сабақта	Кейбір сабақта	Ешбір сабақта
Математика сабақтарында бір мазмұн әртүрлі қиындық деңгейлері бойынша оқытылады.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Әр түрлі сыныптар/топтар әртүрлі күрделілік деңгейлері бар математика тақырыптарының мазмұнын немесе жинағын оқиды.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Білім алушылар өздерінің математика сабағындағы қабілеттері бойынша топтастырылған.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Математика сабағында мұғалімдер қабілеттері әр түрлі білім алушыларға сәйкес келетін оқыту әдістерін пайдаланады (яғни білім алушылар қабілеттері бойынша топтастырылмайды).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда келесі шешімдер үшін кім негізгі жауапты?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Білім алушы	Ата-ана немесе қамқоршысы	Білім беру ұйымының жұмыскерлері	Қолданылмайды
Білім алушы қандай математика пән(дер)ін оқитынын таңдау	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Білім алушыға математика пән(дер)інің күрделілік деңгейін таңдау	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Білім алушы үшін математика бағыты бойынша пәндер немесе сабақтар санын таңдау	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздың математика пәнінің оқу бағдарламасы қандай дәрежеде төмендегі ресурстарға сәйкес құрылған?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Сәйкес келмейді	Біраз сәйкес келеді	Біршама сәйкес келеді	Көбінесе сәйкес келеді.
Оқу бағдарламаларының жергілікті стандарттары немесе нұсқаулары	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Оқу бағдарламаларының өңірлік стандарттары немесе нұсқаулары	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Оқу бағдарламаларының ұлттық стандарттары немесе құрылымы	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының оқу бағдарламасының құрылымы және оқыту стандарттары	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Жергілікті бағалау нәтижелері	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Облыстық бағалау нәтижелері	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Ұлттық бағалау нәтижелері	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының математика пәндерінің әдістемелік бірлестігінің ұсыныстары	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Жеке мұғалімдердің қалауы	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының тестілеу нәтижелері (мысалы, мұғалімдер жасаған викториналар немесе тесттер)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Коммерциялық әзірленген бағдарламалар	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

Әдетте, сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сынып (1-курс) білім алушылары келесі әдістердің көмегімен қаншалықты жиі математикадан бағаланады?

Егер, Сізге «стандартталған тест» терминінің толық сипаттамасы қажет болса, «анықтама» батырмасын басыңыз.

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Ешқашан	Жылына 1-2 рет	Жылына 3-5 рет	Ай сайын	Айына бір реттен көп
Міндетті стандартталған математика тестілері, мысалы, ОЖСБ (ББЖМ)	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Міндетті емес стандартталған математика тестілері (мысалы, ұлттық бірыңғай тестілеу сияқты жалпы қол жетімді немесе коммерциялық қол жетімді стандартталған тест материалдары)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Мұғалім әзірлеген математика тесттері	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің математикадан бағалау рейтингі	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда математикадан оқу жетістіктері туралы мәліметтер мына мақсаттарда қолданыла ма?

Білім алу жетістіктері туралы **мәліметтер** білім беру ұйымының, сыныптар параллелінің, жеке бір сыныптың немесе қорытынды емтихандарының мәліметтерінен тұрады.

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Математикадан білім жетістіктері туралы мәлімет көпшілікке жария етіледі (мысалы, БАҚ-та)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Математикадан білім жетістіктері туралы деректерді әкімшілік үнемі бақылап отырады.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Білім алушылардың математикадан жетістіктері тікелей ата-аналарға немесе қамқоршыларға беріледі	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Білім алушылардың оқу жетістіктері туралы соңғы есебін ескергенде, 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларының шамамен қандай үлесі математикадан келесідей бағаланды?

(Әр жолға сан енгізіңіз. Егер мұндай болмаса, «0» (нөл) енгізіңіз.)

	%
"Қанағаттанарлық" немесе одан жоғары деңгей;	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
"Қанағаттанарлық" деңгейден төмен	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Қосынды 100%-ға тең емес, жауабыңызды тексеріңіз.

SC178E01

Сіздің білім беру ұйымыңызда математика бойынша, оқу бағдарламасына сәйкес математика сабақтарынан тыс қосымша сабақтар өткізіледі ме?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

Иә	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Жоқ	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Математикадан қосымша сабақтардың қандай түрлері бар?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Жетілдіру	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Түзету	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Білім алушылардың бұрынғы жетістіктерінің деңгейіне қарай дифференциациялаусыз	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Келесі мәлімдемелер сіздің білім беру ұйымыңызға сәйкес келе ме?

Саясат дегеніміз – бекітілген ережелер немесе рәсімдер.

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Білім беру ұйымында математика сабағында электронды құралдарды қалай қолдану керектігі турады саясат бар (мысалы, математика сабағында қолданылатын компьютерлер саны, ерекше математикалық компьютерлік бағдарламаларды қолдану) .	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында барлық 9-10 сыныптар үшін (1-ші курс) математика сабақтарында бір оқулық пайдаланылады.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымындағы математика мұғалімдері ең болмағанда ай сайынғы негізде мазмұны айқындалатын стандартталған оқу бағдарламасын ұстанады.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды оқыту мен үйренуді ынталандырудың нақты саясаты бар.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында тәрбиелеуді мақсат ететін әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды сипаттайтын миссия туралы мәлімдеме бар.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мұғалімдерден білім алушылардың әлеуметтік және эмоционалдық қабілеттерін тоқсандық бағамен бағалау талап етіледі.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыз 9-10 сынып (1-ші курс) білім алушыларына кәсіптік бағдар ұсына ма?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

Иә	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Жоқ	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Келесі пайымдаулардың қайсысы сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларына қатысты жағдайды ең дәл сипаттайды?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

Кәсіптік бағдар алуға білім алушылар өз еркімен жүгінеді.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Кәсіптік бағдар білім алушылардың оқу бағдарламасында ресми түрде жоспарланған.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-10 сынып (1-ші курс) білім алушыларының кәсіптік бағдары үшін кім жауапты?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

Барлық мұғалімдерге кәсіптік бағдар үшін жауапкершілік жүктелген.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Кәсіптік бағдар үшін негізгі жауапкершілік нақты мұғалімдерге жүктелген.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында жұмыс істейтін кәсіптік бағдар бойынша бір немесе бірнеше нақты кеңесшілер кәсіптік бағдар үшін негізгі жауапкершілікте.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымына үнемі келіп тұратын бір немесе бірнеше нақты кәсіптік кеңесшілер кәсіптік бағдар үшін негізгі жауапкершілікте.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыз 9-10 сынып (1-курс) білім алушыларына келесі ақпарат түрлерін бере ме?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Стажировкалар туралы ақпарат	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Болашақ мансабы туралы ақпарат	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Болашақ білім алу мүмкіндіктері туралы ақпарат	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Білім алушыларды қаржыландыру туралы ақпарат (мысалы, студенттік несиелер немесе гранттар)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Келесі пайымдаулармен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толығымен келісемін
Креативтілікті үйретуге болады.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Егер жаттыға берсе, адам креативті бола алады.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Креативті болудың көптеген жолдары бар.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Кез келген пәнде креативті болуы мүмкін.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

Келесі пайымдаулармен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толығымен келісемін
Біздің білім беру ұйымында мұғалімдер білім алушыларға тапсырмаларға креативті шешімдер ойлап табу үшін жеткілікті уақыт береді.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымындағы мұғалімдер білім алушылардың креативтігін жоғары бағалайды.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы сабақтар білім алушыларға қиын тапсырмаларды шешудің жаңа тәсілдері туралы ойлануға көмектеседі.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында математикадан тапсырмалар білім алушылардан күрделі тапсырмалар үшін әртүрлі шешімдер жасауды талап етеді.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында мұғалімдер білім алушыларды ерекше жауаптарды ойлап табуды ынталандырады.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында білім алушыларға өз идеяларын айтуға мүмкіндік беріледі.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

Төменде әрбір іс-шаралар түрі сіздің білім беру ұйымыңызда ұсынылады ма? Ұсынылатын болса, олар қандай жиілікпен өтеді?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Ешқашан немесе шамамен ешқашан	Шамамен жылына бір немесе екі рет	Шамамен айына бір немесе екі рет	Шамамен аптасына бір немесе екі рет	Күнде немесе шамамен күнде	Білім беру ұйымында ұсынылмайды
Көркем сабақтары/іс-шаралар (мысалы, сурет салу)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Креативті жазу сабақтары/іс-шаралары	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыка сабақтары/іс-шаралар (мысалы, хорлар, топтар)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Пікірталас клубы	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматургия, театр сабақтары/іс-шаралары	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Баспа (мысалы, газеттер, журналдар)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Ғылыми клуб	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Компьютерлік бағдармалау сабақтары/іс-шаралары	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

Келесі пайымдаулармен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толығымен келісемін
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі креативті	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі креативті жобаларға қатысуды ұнатады	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі креативті болуға еркіндік бергенде біліктілігін жақсы көрсетеді.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі күрделі тапсырмаларды ұнатады.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі жаңа нәрселерге үйренуді ұнатады.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі күрделі тапсырмаларды шешумен жақсы айналысады.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында білім алушылардың көбі өнерпаз.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында білім алушылардың көбі ұшқыр қиялға ие.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымындағы білім алушылардың көпшілігі жаңа идеялар туралы ойлауға қабілеті бар.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

Соңғы үш жылдың ішінде білім беру ұйымыңыздың ғимараты келесі себептер бойынша білім алушылар үшін шамамен неше оқу күніне жабық болды?

Білім беру ұйымыңыз білім алушылардың көпшілігі үшін жабық болған уақытты санаңыз.

Білім беру ұйымыңыз мерекеге немесе каникулға жоспарлы түрде жабылған уақытты санамаңыз.

Егер білім беру ұйымыңыз бірнеше рет ашылып жабылуға мәжбүр болса, барлық жабық болған уақытты санаңыз.

(Әр қатарға сан жазыңыз. Егер білім беру ұйымының ғимараты білім алушылар үшін жабылмаған болса, "0" (нөл) деп жазыңыз.)

Коронавирускa байланысты жабылған оқу күндерінің саны:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Басқа себептерге (мысалы, табиғи апатқа, ереуілге немесе демонстрацияға, ауаның ластануына) байланысты жабылған оқу күндерінің саны:	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Сіздің білім беру ұйымыңыздың ғимараты коронавирус салдарынан білім алушыларға жабылған уақытта, білім беру ұйымыңызда сабақ беру қалай ұйымдастырылды?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Ешбір сабақта	Сабақтардың жартысынан кемінде	Сабақтардың шамамен жартысында	Сабақтардың жартысынан көбінде	Барлық немесе шамамен барлық сабақтарда
Сабақтар қашықтан электронды құрылғыларды пайдалану арқылы оқытылды.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Білім алушылардан оларға берілген материалдардың негізінде сабақтарды өз бетінше оқу сұралды.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Сабақтар өткізілмеді және олар қашықтан оқытылмады.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, білім беру ұйымыңыз білім алушылардың оқуын қолдау үшін оларға келесі ресурстар берді ме?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Иә	Жоқ
Қағаз оқулықтар, жұмыс дәптерлері немесе оқу тапсырмалары	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Электронды оқулықтар, жұмыс дәптерлері немесе оқу тапсырмалары	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымымның мұғалімі видеобайланыс бағдарламасы (мысалы, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) арқылы өткізетін онлайн сабақтар	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Видеоға немесе аудиоға жазылған сабақтар немесе білім беру ұйымымның мұғалімдері жасаған басқа да электронды материалдар	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Видеоға немесе аудиоға жазылған сабақтар немесе білім беру ұйымымнан тыс басқалар жасаған өзге де электронды материалдар	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Оқуда ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған қосымша оқу ресурстары	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Ана тілі қазақ тілі емес білім алушыларға арналған қосымша оқу ресурстары	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Теледидардан немесе радиодан таратылатын сабақтар	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты коронавирустың себебінен білім алушыларға жабық болған уақытта, білім беру ұйымыңыздың қашықтан сабақ беру мүмкіндігіне келесі мәселелер қаншалықты дәрежеде кедергі келтірді?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Мүлдем кедергі келтірмеді	Өте аз дәрежеде	Біршама дәрежеде	Үлкен дәрежеде
Білім алушылардың электронды құрылғыларға қол жеткізе алмауы	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің электронды құрылғыларға қол жеткізе алмауы	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың Интернетке қол жеткізе алмауы	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің Интернетке қол жеткізе алмауы	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Оқуды басқару жүйелерінің немесе білім беру ұйымының оқыту платформаларының (мысалы, Bilimland, Kundelik, Daryn.online) жетіспеушілігі	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Қашықтан оқытуға арналған білім беру материалдарының (мысалы, оқулықтар, жұмыс дәптерлері, оқыту видеоматериалдары) жетіспеушілігі	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының ғимараты жабық болған кезде білім алушылармен байланысудың қиынға соғуы	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Қашықтан оқытуға мұғалімдердің жетіспеушілігі	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдерде қашықтан оқыту тәжірибесінің жетіспеушілігі	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, білім беру ұйымыңызда мұғалімдерден келесіні жасау сұралды ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Иә	Жоқ
Білім алушылармен жазба немесе хат арқылы байланысу	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Білім алушылармен электрондық пошта арқылы байланысу	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Білім алушылармен виртуалды сынып сағаттарын немесе кездесулер ұйымдастыру	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Білім алушылардың сұрақтарына телефон арқылы жауап беру	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Білім алушыларға (мысалы, телефон, Skype™ арқылы) қоңырау шалу	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Ата-аналардан немесе қамқоршылардан баланың қашықтан оқуына көмек көрсетуді сұрау	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Ата-аналармен немесе қамқоршылармен баланың үлгерімі жөнінде (мысалы, электрондық пошта, телефон, Skype™ арқылы) байланысу	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Ата-аналарға немесе қамқоршыларға мектеп тапсырмаларын орындауда балаға қалай көмектесу керектігі туралы ақпарат беру	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Білім алушылардың қашықтан оқу тапсырмаларын орындауын қадағалау	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, білім беру ұйымы білім алушылардың қашықтан оқуға қатысқандығын қадағалады ма?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

Иә	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Жоқ	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, білім алушылардың шамамен қанша пайызы әдеттегі апта ішінде қашықтан оқыды?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1%-дан 10%-ға дейін	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11%-дан 20%-ға дейін	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21%-дан 30%-ға дейін	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31%-дан 40%-ға дейін	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41%-дан 50%-ға дейін	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51%-дан 60%-ға дейін	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61%-дан 70%-ға дейін	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71%-дан 80%-ға дейін	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81%-дан 90%-ға дейін	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91%-дан 100%-ға дейін	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, білім алушылардың шамамен қанша пайызы қашықтан оқудың ешқандай іс-шарасына қатыспады?

Егер білім беру ұйымыңыз коронавирустың себебінен бірнеше рет жабылған болса, барлық жағдайлар бойынша шамамен орташа пайызын көрсетуді сұраймыз.

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1%-дан 10%-ға дейін	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11%-дан 20%-ға дейін	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21%-дан 30%-ға дейін	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31%-дан 40%-ға дейін	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41%-дан 50%-ға дейін	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51%-дан 60%-ға дейін	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61%-дан 70%-ға дейін	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71%-дан 80%-ға дейін	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81%-дан 90%-ға дейін	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91%-дан 100%-ға дейін	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, қашықтан оқыту барысында мұғалімдерді қолдау үшін келесі ресурстар қолданылды ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Иә	Жоқ
Басқа мұғалімдер мен қызметкерлермен жүйелі кездесулер	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Өз бетімен немесе бірлесе оқытуға арналған онлайн платформалар және құралдар (мысалы, онлайн форумдар, пікір алмасу топтары, кәсіби қауымдастықтар)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Мұғалімдерге қашықтан сабақ жоспарын құруға көмектесетін құралдар (мысалы, электронды сабақ жоспарлағыштар, біріктірілген ресурстар және ұйымдар берген нұсқаулықтар)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Қашықтан оқытуды жүзеге асыруға арналған кәсіби дамыту шаралары	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Білім беру ұйымыңыздың ғимараты білім алушылар үшін коронавирустың себебінен жабық болған уақытта, білім беру ұйымыңызға келесі топтар қандай дәрежеде қолдау көрсетті деп ойлайсыз?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Мүлде қолдау көрсетпеді	Өте аз дәрежеде	Біршама дәрежеде	Үлкен дәрежеде
Білім және ғылым министрлігі	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Облыстық білім басқармасы	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Жергілікті білім бөлімі	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың ата-аналары немесе қамқоршылары	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Жеке демеушілер	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Білім беру ұйымыңыз қашықтан оқытуға дайындалу үшін келесі шаралардың қайсыбірін жасады ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Иә, коронавирусқа дейінгі үйреншікті тәжірибе ретінде	Иә, коронавирусқа жауап ретінде	Жоқ
Қашықтан оқыту үшін мұғалімдерді видеобайланыс бағдарламаларын (мысалы, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) пайдалануға үйрету	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Қашықтан оқыту үшін білім алушыларды видеобайланыс бағдарламаларын (мысалы, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) пайдалануға үйрету	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Қашықтан оқытуға арналған электронды оқу материалдарын дайындау (мысалы, бар ресурстарды қайта ұйымдастыру, жаңа ресурстарды әзірлеу)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Қашықтан оқытуға арналған қағаз күйіндегі оқу материалдарын дайындау (мысалы, бар ресурстарды қайта ұйымдастыру, жаңа ресурстарды әзірлеу)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Қашықтан оқыту үшін қолданыстағы бағдарлама жоспарларын бейімдеу (мысалы, пәнге қойылатын талаптарды, сабақ өткізу ретін, баға қою саясатын өзгерту)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Білім алушылардың оқуын онлайн бағалау (мысалы, бақылаулар, тестер) үшін электронды материалдарды әзірлеу	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Балаға білім беру ұйымынан тыс оқуға көмектесу мақсатымен ата-аналар немесе қамқоршылар үшін оқу материалдарын әзірлеу	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Білім алушыларға қашықтан оқуға арналған электронды құрылғыларға қолжетімділікті қамтамасыз ету	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Мұғалімдерге қашықтан оқытуға арналған электронды ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Білім алушылар мен мұғалімдердің дәстүрлі оқудан қашықтан оқуға ауысу жоспарын дайындау	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Электронды құрылғыларды қолдана отырып, білім беру ұйымыңызда сабақ беру мен оқудың сапасын арттыру мүмкіндіктері туралы келесі пайымдаулармен қаншалықты келісесіз

(Электронды құрылғылардың алуан түрін есепке алыңыз, мысалы, компьютер, ноутбук, планшет немесе интерактивті тақта)

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	Мүлде келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толығымен келісемін
Мұғалімдердің электронды құрылғыларды сабақ беруде қолдануына қажетті техникалық және педагогикалық дағдылары бар.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдердің электронды құрылғыларды сабақта қолдану үшін дайындалуына уақыттары жеткілікті.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Электронды құрылғыларды пайдалану бойынша мұғалімдер үшін тиімді кәсіби ресурстар бар.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Онлайн оқытудың тиімді қолдау көрсету платформасы қолжетімді.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Мұғалімдерге оқытуда электронды құрылғыларды қолдануға стимулдар қарастырылған.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында техникалық қолдау жөніндегі білікті мамандар саны жеткілікті.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Жалпы, егер білім беру ұйымы болашақта білім алушыларға ұзақ мерзімге жабылса, білім беру ұйымыңыз қашықтан оқытуға қаншалықты дайын деп ойлайсыз?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

Мүлдем дайын емес	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Онша дайын емес	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Жақсы дайын	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Өте жақсы дайын	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы PISA тестіне қатысты, сіз келесі нәрселерді жасадыңыз ба?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз)

	Иә	Жоқ
Мен PISA тестінің маңыздылығы туралы білім беру ұйымының мұғалімдеріне айттым.	SC209Q04JA01 <input type="radio"/>	SC209Q04JA02 <input type="radio"/>
Мен PISA тестінің маңыздылығы туралы білім беру ұйымының білім алушыларының ата-анасына немесе қамқоршысына айттым.	SC209Q05JA01 <input type="radio"/>	SC209Q05JA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының білім алушыларын PISA тесті кезінде барлық күшін салуға ынталандырдым.	SC209Q06JA01 <input type="radio"/>	SC209Q06JA02 <input type="radio"/>

Сауалнама сұрақтарына жауап бергеніңіз үшін алғыс білдіреміз!

SCEnd01

