

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

В данной анкете Вы найдете вопросы по следующим темам:

- Вы, Ваша семья и Ваш дом
- Изучение математики в школе/колледже
- Ваши размышления о жизни;
- Ваша школа/Ваш колледж
- Учебное расписание и время обучения

Пожалуйста, прочитайте каждый вопрос внимательно и ответьте на него предельно точно.

Пожалуйста, обратите внимание, что в анкете имеются различные форматы ответов.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для Вас.

Вы можете обратиться за помощью, если не совсем понимаете что-либо в анкете или не уверены, как отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются математики.

Обратите внимание, что кнопка «вперед», которая используется для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам нужно будет прокрутить вниз до нижней части экрана, чтобы получить доступ к кнопке «вперед».

Ваши ответы будут анализироваться с ответами других обучающихся для подсчета общего и среднего показателя, без возможности установить личность отвечавшего. Все ответы останутся конфиденциальными.

В каком классе или на каком курсе Вы учитесь?

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню).

Класс/курс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>7 класс</div> <div>8 класс</div> <div>9 класс</div> <div>10 класс</div> <div>11 класс</div> <div>12 класс</div> <div>1 курс</div> <div>2 курс</div> <div>3 курс</div>
------------	--

Дата Вашего рождения?

(Пожалуйста, выберите день, месяц и год из раскрывающегося меню).

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать... Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать... 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введите Вашу полную дату рождения.

ST003E01

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Жен	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Муж	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

По какой программе Вы обучаетесь?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Программа основного среднего образования (5-9 классы)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Программа общего среднего образования (10-11 классы)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Программа технического и профессионального образования (колледж и училище)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Следующие вопросы касаются Вашего дома. Если Вы живете в нескольких домах, рассмотрите дом, в котором Вы проводите большую часть времени.

Что из нижеперечисленного имеется в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Собственная комната	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук, настольный компьютер или планшет), который Вы можете использовать для выполнения домашнего задания	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Образовательное программное обеспечение или приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Собственный сотовый телефон, подключенный к Интернету (например, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (например, Wi-fi) (за исключением смартфонов)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Велосипед	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Цифровой фотоаппарат	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько единиц нижеперечисленных предметов имеется в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нисколько	Один	Два	Три и более
Автомобили, фургоны или грузовики	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопеды или мотоциклы	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Комнаты с ванной или душем	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Туалет со смывом	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, пианино, домбра)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины, скульптуры, статуэтки)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Велосипед	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Цифровой фотоаппарат	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Сколько в Вашем доме цифровых устройств с экранами?

(Посчитайте все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, устройства для чтения электронных книг и смартфоны.)

(Пожалуйста, выберите один ответ).

У нас нет цифровых устройств с экранами.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Одно	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четыре	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пять	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Более 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Сколько следующих цифровых устройств в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нисколько	1 или 2	3 - 5	Более 5	Я не знаю
Телевизоры	ST254Q01JA01 <input type="radio"/>	ST254Q01JA02 <input type="radio"/>	ST254Q01JA03 <input type="radio"/>	ST254Q01JA04 <input type="radio"/>	ST254Q01JA05 <input type="radio"/>
Настольные компьютеры	ST254Q02JA01 <input type="radio"/>	ST254Q02JA02 <input type="radio"/>	ST254Q02JA03 <input type="radio"/>	ST254Q02JA04 <input type="radio"/>	ST254Q02JA05 <input type="radio"/>
Портативные компьютеры или ноутбуки	ST254Q03JA01 <input type="radio"/>	ST254Q03JA02 <input type="radio"/>	ST254Q03JA03 <input type="radio"/>	ST254Q03JA04 <input type="radio"/>	ST254Q03JA05 <input type="radio"/>
Планшеты (например, iPad®, Samsung Galaxy)	ST254Q04JA01 <input type="radio"/>	ST254Q04JA02 <input type="radio"/>	ST254Q04JA03 <input type="radio"/>	ST254Q04JA04 <input type="radio"/>	ST254Q04JA05 <input type="radio"/>
Электронные книги (например, Kindle™, PocketBook)	ST254Q05JA01 <input type="radio"/>	ST254Q05JA02 <input type="radio"/>	ST254Q05JA03 <input type="radio"/>	ST254Q05JA04 <input type="radio"/>	ST254Q05JA05 <input type="radio"/>
Сотовые телефоны, подключенные к Интернету (например, смартфоны)	ST254Q06JA01 <input type="radio"/>	ST254Q06JA02 <input type="radio"/>	ST254Q06JA03 <input type="radio"/>	ST254Q06JA04 <input type="radio"/>	ST254Q06JA05 <input type="radio"/>

Сколько книг в Вашем доме?

Обычно на один метр книжной полки приходится 40 книг. Не включайте в их число журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Нисколько	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Сколько следующих типов книг в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нисколько	1-5	6-10	Более 10	Я не знаю
Религиозные книги (например, Коран, Библия)	ST256Q01JA01 <input type="radio"/>	ST256Q01JA02 <input type="radio"/>	ST256Q01JA03 <input type="radio"/>	ST256Q01JA04 <input type="radio"/>	ST256Q01JA05 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, Абай Кунанбаев, А.С. Пушкин)	ST256Q02JA01 <input type="radio"/>	ST256Q02JA02 <input type="radio"/>	ST256Q02JA03 <input type="radio"/>	ST256Q02JA04 <input type="radio"/>	ST256Q02JA05 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA01 <input type="radio"/>	ST256Q03JA02 <input type="radio"/>	ST256Q03JA03 <input type="radio"/>	ST256Q03JA04 <input type="radio"/>	ST256Q03JA05 <input type="radio"/>
Книги по науке	ST256Q06JA01 <input type="radio"/>	ST256Q06JA02 <input type="radio"/>	ST256Q06JA03 <input type="radio"/>	ST256Q06JA04 <input type="radio"/>	ST256Q06JA05 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST256Q07JA01 <input type="radio"/>	ST256Q07JA02 <input type="radio"/>	ST256Q07JA03 <input type="radio"/>	ST256Q07JA04 <input type="radio"/>	ST256Q07JA05 <input type="radio"/>
Техническая справочная литература	ST256Q08JA01 <input type="radio"/>	ST256Q08JA02 <input type="radio"/>	ST256Q08JA03 <input type="radio"/>	ST256Q08JA04 <input type="radio"/>	ST256Q08JA05 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA01 <input type="radio"/>	ST256Q09JA02 <input type="radio"/>	ST256Q09JA03 <input type="radio"/>	ST256Q09JA04 <input type="radio"/>	ST256Q09JA05 <input type="radio"/>
Книги, нацеленные на помощь в выполнении домашнего задания	ST256Q10JA01 <input type="radio"/>	ST256Q10JA02 <input type="radio"/>	ST256Q10JA03 <input type="radio"/>	ST256Q10JA04 <input type="radio"/>	ST256Q10JA05 <input type="radio"/>

ST256

Сколько у Вас братьев и сестер (включая родных братьев, сестер, сводных братьев и сводных сестер)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Нисколько	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три и более	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Какой наивысший уровень школьного образования завершила Ваша мама или женщина, которая ее заменяет?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Техническое и профессиональное образование на базе 9 классов (колледж, училище)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Общее среднее образование	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Основное среднее образование (5-9 классы)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование (1-4 классы)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не получила начальное образование (1-4 классы)	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Имеет ли Ваша мама или женщина, которая ее заменяет диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет
Степень доктора или ее эквивалент	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра или ее эквивалент	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или специалиста	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Прикладной бакалавриат	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 11 классов (колледж, училище)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Какой наивысший уровень школьного образования завершил Ваш папа или мужчина, который его заменяет?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Техническое и профессиональное образование на базе 9 классов (колледж, училище)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Общее среднее образование	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Основное среднее образование (5-9 классы)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование (1-4 классы)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не получил начальное образование (1-4 классы)	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваш папа или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет
Степень доктора или ее эквивалент	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра или ее эквивалент	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или специалиста	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Прикладной бакалавриат	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 11 классов (колледж, училище)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

Следующие два вопроса касаются работы Вашей матери или женщины ее заменяющей

(Если она не работает на данный момент, пожалуйста, укажите ее должность на последней основной работе).

Какую должность занимает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, менеджер по продажам)
Напечатайте название должности.

ST014Q01TA01

Что делает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары)
Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы Вашего папы или мужчины его заменяющего:

(Если он не работает на данный момент, пожалуйста, укажите его должность на последней основной работе).

Какую должность занимает Ваш отец или мужчина, который его заменяет, по основному месту работы? (например, преподаватель, помощник повара, менеджер по продажам)
Напечатайте название должности.

ST015Q01TA01

Что делает Ваш папа или мужчина, который его заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в вузе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары)
Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.

ST015Q02TA01

За последние 30 дней как часто Вы не ели, потому что не хватало денег на покупку еды?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Около одного раза в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый день или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Приведенная ниже шкала показывает, как устроено общество в Казахстане.

В верхней части шкалы (значение 10) находятся люди, которые являются наиболее состоятельными. Они зарабатывают больше всего денег, получают лучшее образование и имеют самые престижные рабочие места.

В нижней части шкалы (значение 1) находятся самые бедные люди. Они зарабатывают меньше всего денег, не получают образования и не имеют работы или имеют наименее уважаемую работу.

Теперь подумайте, где бы Вы разместили свою семью на этой шкале.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Как Вы думаете, где <u>Ваша семья сейчас находится?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Как Вы думаете, где Вы будете <u>находиться, когда Вам будет 30 лет?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

Где родились Вы? Где родились Ваши родители?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом столбце).

	Вы	Мать	Отец
В Казахстане	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В Российской Федерации	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
В Узбекистане	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
В Кыргызстане	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
В Китае	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Если Вы не родились в Казахстане, то сколько Вам было лет, когда Вы переехали в Казахстан?

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню. Если Вам было меньше года, выберите "от 0 до 1 года" (от нуля до одного года)).

ST021Q01TA01

Выбрать...

0-1 год

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

ST021

На каком языке Вы разговариваете дома большую часть времени?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

На казахском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На узбекском	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
На кыргызском	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Как долго Вы обучаетесь в данной организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Три или более учебных года, не включая этот учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не включая этот учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не включая этот учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я пришел в эту организацию образования в начале этого учебного года.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я пришел в эту организацию образования <u>после</u> начала этого учебного года.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в детский сад?

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню).

Возраст	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... 1 год или меньше 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет или старше Я не посещал(-а) детский сад Я не помню.</div>
---------	---

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в начальную школу (1-4 классы)?

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню).

Возраст	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>5 лет или младше</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 лет или старше</div>
---------	--

Оставались ли Вы когда-нибудь на второй год?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В начальной школе (1-4 классы)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В средней школе (5-9 классы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В старшей школе (10-11 классы)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Вы когда-нибудь пропускали занятия в организации образования более трех месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В начальной школе (1-4 классы)	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
В средней школе (5-9 классы)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
В старшей школе (10-11 классы)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Почему Вы пропускали занятия в организации образования более трех месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Мне было скучно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Меня временно отстранили за что-то (например, физическое насилие, агрессия, употребление наркотиков, торговля наркотиками).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я была беременна.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог(-ла) добраться до организации образования из-за транспортных проблем.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я должен(-на) был(-а) заботиться о члене семьи.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я должен(-на) был(-а) помогать с работой по дому, семейному бизнесу или на семейных угодьях.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Я должен(-а) был(-а) работать, чтобы приносить деньги домой.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я болел(-а).	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не чувствовал(-а) себя в безопасности в организации образования.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог(-ла) оплачивать за обучение в организации образования.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Организация образования была закрыта из-за стихийного бедствия (например, наводнение, землетрясение).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

За последние две недели в школе/колледже как часто происходило следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Один-два раза	Три- четыре раза	Пять или более раз
Я прогулял целый учебный день в школе/колледже.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Я прогулял несколько занятий.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Я опоздал в школу/колледж.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Учителя в моей организации образования относятся ко мне с уважением.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришел на занятия расстроенным, мои учителя беспокоились бы обо мне.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если я приду в организацию образования через три года, мои учителя будут рады меня видеть	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя запуганным(-ой) учителями моей организации образования.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда мои учителя спрашивают, как у меня дела, они действительно заинтересованы в моем ответе.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей организации образования относятся ко мне дружелюбно.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей организации образования заинтересованы в благополучии обучающихся.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей организации образования недоброжелательны по отношению ко мне.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Подумайте о Вашей школе/о Вашем колледже. В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Полностью не согласен(-сна)
Я чувствую себя аутсайдером (т.е. лишним) в школе/колледже.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Я легко завожу друзей в школе/колледже.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я ощущаю, что я часть школы/колледжа.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя неловко и неудобно в школе/колледже.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Похоже, я нравлюсь другим обучающимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноко в школе/колледже.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

За последние 12 месяцев как часто следующее происходило с Вами в школе/колледже?

(Эти действия возможны также и в социальных сетях).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или практически никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Один или несколько раз в неделю
Другие обучающиеся не приглашают меня к участию в мероприятии.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся насмехались надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся забирали или портили принадлежащие мне вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся распространяли про меня плохие слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я подрался на территории организации образования.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я остался дома, потому что не чувствовал себя в безопасности в организации образования.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я дал деньги кому-то в организации образования, потому что они угрожали мне.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен(-сна)
Я чувствую себя в безопасности по дороге в организацию образования.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности по дороге домой из организации образования.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в кабинете в организации образования.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в других местах в организации образования (например, коридор, столовая, уборная).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

За последние четыре недели произошло ли какое-либо из следующих событий?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Нашей организации образования был нанесен умышленный ущерб.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был свидетелем драки на территории организации образования, в которой кто-то пострадал.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел преступные группы в организации образования.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал, как один обучающийся угрожал, что причинит вред другому обучающемуся.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел обучающегося с пистолетом или ножом в организации образования.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

В течение типичной учебной недели, какое количество дней Вы выполняете нижеперечисленное перед тем, как идти в организацию образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 или более дней
Завтракаю	ST294Q01JA01 <input type="radio"/>	ST294Q01JA02 <input type="radio"/>	ST294Q01JA03 <input type="radio"/>	ST294Q01JA04 <input type="radio"/>	ST294Q01JA05 <input type="radio"/>	ST294Q01JA06 <input type="radio"/>
Готовлюсь к школе/колледжу или делаю домашнее задание	ST294Q02JA01 <input type="radio"/>	ST294Q02JA02 <input type="radio"/>	ST294Q02JA03 <input type="radio"/>	ST294Q02JA04 <input type="radio"/>	ST294Q02JA05 <input type="radio"/>	ST294Q02JA06 <input type="radio"/>
Выполняю работу по дому или ухаживаю за членами семьи	ST294Q03JA01 <input type="radio"/>	ST294Q03JA02 <input type="radio"/>	ST294Q03JA03 <input type="radio"/>	ST294Q03JA04 <input type="radio"/>	ST294Q03JA05 <input type="radio"/>	ST294Q03JA06 <input type="radio"/>
Выполняю оплачиваемую работу	ST294Q04JA01 <input type="radio"/>	ST294Q04JA02 <input type="radio"/>	ST294Q04JA03 <input type="radio"/>	ST294Q04JA04 <input type="radio"/>	ST294Q04JA05 <input type="radio"/>	ST294Q04JA06 <input type="radio"/>
Занимаюсь спортом (например, бегом, ездой на велосипеде, аэробикой, футболом, катанием на коньках, борьбой)	ST294Q05JA01 <input type="radio"/>	ST294Q05JA02 <input type="radio"/>	ST294Q05JA03 <input type="radio"/>	ST294Q05JA04 <input type="radio"/>	ST294Q05JA05 <input type="radio"/>	ST294Q05JA06 <input type="radio"/>

В течение типичной учебной недели, какое количество дней Вы выполняете нижеперечисленное после того, как уходите из организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 или более дней
Ужинаю	ST295Q01JA01 <input type="radio"/>	ST295Q01JA02 <input type="radio"/>	ST295Q01JA03 <input type="radio"/>	ST295Q01JA04 <input type="radio"/>	ST295Q01JA05 <input type="radio"/>	ST295Q01JA06 <input type="radio"/>
Готовлюсь к школе/колледжу или делаю домашнее задание	ST295Q02JA01 <input type="radio"/>	ST295Q02JA02 <input type="radio"/>	ST295Q02JA03 <input type="radio"/>	ST295Q02JA04 <input type="radio"/>	ST295Q02JA05 <input type="radio"/>	ST295Q02JA06 <input type="radio"/>
Выполняю работу по дому или ухаживаю за членами семьи	ST295Q03JA01 <input type="radio"/>	ST295Q03JA02 <input type="radio"/>	ST295Q03JA03 <input type="radio"/>	ST295Q03JA04 <input type="radio"/>	ST295Q03JA05 <input type="radio"/>	ST295Q03JA06 <input type="radio"/>
Выполняю оплачиваемую работу	ST295Q04JA01 <input type="radio"/>	ST295Q04JA02 <input type="radio"/>	ST295Q04JA03 <input type="radio"/>	ST295Q04JA04 <input type="radio"/>	ST295Q04JA05 <input type="radio"/>	ST295Q04JA06 <input type="radio"/>
Занимаюсь спортом (например, бегом, ездой на велосипеде, аэробикой, футболом, катанием на коньках, борьбой)	ST295Q05JA01 <input type="radio"/>	ST295Q05JA02 <input type="radio"/>	ST295Q05JA03 <input type="radio"/>	ST295Q05JA04 <input type="radio"/>	ST295Q05JA05 <input type="radio"/>	ST295Q05JA06 <input type="radio"/>

В этом учебном году примерно сколько часов в день Вы обычно используете электронные ресурсы в следующих ситуациях?

(Пожалуйста, подумайте о разных видах электронных ресурсов, например, о настольных компьютерах, ноутбуках и планшетах, а также об образовательном программном обеспечении и других электронных средствах обучения.)

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню, чтобы ответить на вопросы).

Для учебной деятельности в организации образования	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Выбрать... Нисколько До 1 часа Более 1 часа и до 2 часов Более 2 часов и до 3 часов Более 3 часов и до 4 часов Более 4 часов и до 5 часов Более 5 часов и до 6 часов Более 6 часов и до 7 часов Более 7 часов </div>
Для учебной деятельности до и после занятий в организации образования	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Выбрать... Нисколько До 1 часа Более 1 часа и до 2 часов Более 2 часов и до 3 часов Более 3 часов и до 4 часов Более 4 часов и до 5 часов Более 5 часов и до 6 часов Более 6 часов и до 7 часов Более 7 часов </div>
Для учебной деятельности в выходные	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Выбрать... Нисколько До 1 часа Более 1 часа и до 2 часов Более 2 часов и до 3 часов Более 3 часов и до 4 часов Более 4 часов и до 5 часов Более 5 часов и до 6 часов Более 6 часов и до 7 часов Более 7 часов </div>
Для досуга в организации образования	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Выбрать... Нисколько До 1 часа Более 1 часа и до 2 часов Более 2 часов и до 3 часов Более 3 часов и до 4 часов Более 4 часов и до 5 часов Более 5 часов и до 6 часов Более 6 часов и до 7 часов Более 7 часов </div>
Для досуга до и после занятий в организации	<div>ST326Q05JA01</div>

образования		<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нисколько</div> <div>До 1 часа</div> <div>Более 1 часа и до 2 часов</div> <div>Более 2 часов и до 3 часов</div> <div>Более 3 часов и до 4 часов</div> <div>Более 4 часов и до 5 часов</div> </div> <div> <div>Выбрать...</div> <div>Нисколько</div> <div>До 1 часа</div> <div>Более 1 часа и до 2 часов</div> <div>Более 2 часов и до 3 часов</div> <div>Более 3 часов и до 4 часов</div> <div>Более 4 часов и до 5 часов</div> <div>Более 5 часов и до 6 часов</div> <div>Более 6 часов и до 7 часов</div> <div>Более 7 часов</div> </div> </div>
Для досуга в выходные		<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нисколько</div> <div>До 1 часа</div> <div>Более 1 часа и до 2 часов</div> <div>Более 2 часов и до 3 часов</div> <div>Более 3 часов и до 4 часов</div> <div>Более 4 часов и до 5 часов</div> </div> <div> <div>Выбрать...</div> <div>Нисколько</div> <div>До 1 часа</div> <div>Более 1 часа и до 2 часов</div> <div>Более 2 часов и до 3 часов</div> <div>Более 3 часов и до 4 часов</div> <div>Более 4 часов и до 5 часов</div> <div>Более 5 часов и до 6 часов</div> <div>Более 6 часов и до 7 часов</div> <div>Более 7 часов</div> </div> </div>

ST326

Подумайте о том, как Вы используете цифровые устройства. Как часто Вы чувствуете или действуете следующим образом?

Если у Вас нет или Вы не используете цифровое устройство, выберите «не применимо».

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Около половины времени	Более половины времени	Все или почти все время	Не применимо
Я отключаю уведомления из социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах во время занятий.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Я отключаю уведомления из социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах перед сном.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Я держу свое цифровое устройство рядом со мной, чтобы отвечать на сообщения, когда я дома.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
У меня открыто цифровое устройство во время занятий, чтобы я мог делать заметки или искать информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я испытываю психологическое давление, когда я нахожусь онлайн и отвечаю на сообщения, находясь в классе.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервничаю/беспокоюсь, когда моего цифрового устройства нет рядом со мной.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я продолжаю работать над задачей, пока не завершу ее.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прилагаю дополнительные усилия, когда работа становится сложной.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю задачи, которые я начал, даже когда они становятся скучными.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я останавливаюсь, когда работа становится слишком сложной.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более настойчив, чем большинство людей, которых я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь, сделав ошибки.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я перестаю делать домашнее задание, если оно слишком длинное.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я выполняю задания, даже когда они становятся сложнее, чем я думал.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю делать то, что начал.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я осторожен с тем, что я говорю другим.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко отвлекаюсь.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит мне в голову.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится следить за тем, чтобы у меня не было ошибок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнее задание, прежде чем сдать его.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, прежде чем действовать.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я действую, не задумываясь.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Я жду своей очереди, чтобы начать говорить в классе.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно обдумываю, прежде чем делать что-то.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Мне интересны много разных вещей.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Я люблю задавать вопросы.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Я раздражаюсь, когда мне приходится изучать детали темы.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать, как все работает.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Я люблю изучать новое в организации образования.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится разрабатывать гипотезы и проверять их на основе того, что я наблюдаю.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Я нахожу изучение чего-то нового скучным.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я трачу время, чтобы найти больше информации о том, что меня интересует.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится учиться новому.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Мне нравится помогать другим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Я раздражаюсь, когда мне приходится идти на компромисс с другими.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо работаю с другими людьми.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я начинаю спорить с другими.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю совместной работы с другими обучающимися.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов(-а) помочь любому.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я склонен(-на) быть эгоистичным(-ой).	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я работаю лучше, когда являюсь частью команды.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать с моими одноклассниками/одногруппниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто ссорюсь.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Меня не беспокоит, что происходит с другими людьми.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я чувствую, что чувствуют другие.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Для меня важно, что с моими друзьями все в порядке.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу видеть ситуации с точки зрения моих друзей.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я игнорирую чувства других.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадательный, чем большинство людей, которых я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно чувствовать, что думают другие.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я предугадываю потребности других.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, если плохие вещи случаются с другими людьми.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я с подозрением отношусь к намерениям других.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников/одногруппников выполняют свои обещания.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей честны.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что мои друзья могут хранить мои секреты.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей эгоистичны.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я доверяю тому, что говорят люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие попытаются навредить мне.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я больше доверяю другим, чем большинство людей, которых я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что большинство людей добрые.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов простить тех, кто поступил неправильно.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я пытаюсь рассмотреть точку зрения каждого, прежде чем занять определенную позицию.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять образ мыслей моих одноклассников/одногруппников.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу видеть почти все вещи с разных сторон.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как бы я себя чувствовал, если бы был на чужом месте.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что есть только одна правильная позиция в споре.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя именно так.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно предположить, что думают другие люди.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я пытаюсь представить, как все выглядит с точки зрения моих друзей.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я уверенно могу брать на себя ведущую роль в группе.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других делать то, что я хочу.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Я держу свое мнение при себе в групповых дискуссиях.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я говорю с другими о вещах, которые важны для меня.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я проявляю инициативу, работая вместе с одноклассниками/одногоруппниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, что другие возьмут на себя лидирующую роль.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне сложно оказывать влияние на людей.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу брать на себя ответственность.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером класса/группы.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я очень быстро начинаю нервничать.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более расслаблен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о многих вещах.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я быстро начинаю паниковать.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я могу работать в стрессовой ситуации.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я остаюсь спокойным(-ой) в стрессовой ситуации.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я нервничаю по поводу приближающихся экзаменов.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Я могу быстро восстанавливаться после того, как произошло что-то плохое.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я легко справляюсь со стрессом.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Меня пугают многие вещи.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я держу свои эмоции под контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня легко разозлить.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
У меня часто меняется настроение.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я остро реагирую на каждую мелочь в жизни.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я остаюсь спокойным(-ой) даже в сложных ситуациях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Я легко расстраиваюсь.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как контролировать свои чувства.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
У меня непредсказуемые эмоции.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я капризный.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я быстро становлюсь раздраженным.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Ваш уровень интеллекта - это то, что Вы не можете очень сильно изменить.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некоторые люди просто не очень хорошо разбираются в математике, независимо от того, насколько усердно они учатся.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некоторые люди просто не очень хорошо разбираются в русском языке, независимо от того, насколько усердно они учатся.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Ваша креативность - это то, что Вы не можете очень сильно изменить.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается того, насколько Вы удовлетворены своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что Вы "совсем не удовлетворены", а "10" - "полностью удовлетворены".

Насколько Вы в целом удовлетворены своей жизнью в настоящее время?

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующее число).

ST016Q01NA01

0
совсем не удовлетворен(-а)

10
полностью удовлетворен(-а)

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы ответить «0» (ноль) на вопрос, переместите курсор в положение «0» на шкале.

ST016E01

Сколько занятий в обычную неделю у Вас проходит по следующим предметам?

(Пожалуйста, введите количество в каждой строке. Введите «0» (ноль), если нет ни одного).

Количество занятий в неделю по математике	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Общее количество занятий в неделю по всем предметам, включая математику	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

В течение типичной учебной недели, сколько времени Вы тратите на выполнение домашнего задания по следующим предметам?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	До 30 минут в день	Более 30 минут и до 1 часа в день	Более 1 часа и до 2 часов в день	Более 2 часов и до 3 часов в день	Более 3 часов и до 4 часов в день	Более 4 часов в день
Домашнее задание по математике	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Домашнее задание по русскому языку	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашнее задание по естествознанию (биология, химия, физика, география)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Общее время, затрачиваемое на все домашние задания по всем предметам, включая предметы, не перечисленные выше	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

По шкале от 1 до 10, как бы Вы оценили качество обучения математике в этом учебном году?

(Пожалуйста, выберите один ответ от 1 до 10.)

	Худшее обучение математике, какое только возможно	2	3	4	5	6	7	8	9	Лучшее обучение математике, какое только возможно
	1									10
Качество обучения математике:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Как часто следующее происходит на занятиях по математике?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	На каждом занятии	На большинстве занятий	На некоторых занятиях	Никогда или почти никогда
Обучающиеся не слушают, что говорит учитель.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
На занятиях шум и беспорядок.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока обучающиеся успокоятся.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся не умеют хорошо работать.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся еще долгое время не начинают работать после начала занятия.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся отвлекаются, используя электронные ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся отвлекаются на других обучающихся, которые используют электронные ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Как часто следующее происходит на занятиях по математике?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	На каждом занятии	На большинстве занятий	На некоторых занятиях	Никогда или почти никогда
Учитель проявляет интерес к обучению каждого обучающегося.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь обучающимся при необходимости.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает обучающимся в учебе.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Учитель продолжает объяснять урок до полного понимания его обучающимися.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

В этом учебном году как часто Ваш учитель выполнял следующее на занятиях по математике?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине занятий	Примерно на половине занятий	Более чем на половине занятий	На каждом или почти каждом занятии
Учитель попросил нас решать математические задачи, ничего не вычисляя.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель попросил нас объяснить, как мы решили задачу по математике.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель попросил нас объяснить, какие предположения мы делали при решении математической задачи.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель попросил нас объяснить наш ход рассуждений при решении математической задачи.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель попросил нас доказать наш ответ к математической задаче.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель попросил нас подумать о том, как соотносятся новые и старые темы по математике.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас подумать, как решить математические задачи другими способами, отличными от тех, что продемонстрированы на уроке.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель сказал нам продолжать пытаться, даже когда мы сталкиваемся с трудностями в заданиях по математике.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель научил нас запоминать правила и применять их для решения математических задач.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

В этом учебном году как часто Ваш учитель выполнял следующее на занятиях по математике?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине занятий	Примерно на половине занятий	Более чем на половине занятий	На каждом или почти каждом занятии
Учитель попросил нас подумать о проблемах в повседневной жизни, которые можно решить с помощью новых знаний по математике, которые мы изучили.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель показал нам, как математика может быть полезна в нашей повседневной жизни.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас «мыслить математически».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель научил нас, как использовать математическую логику в новых ситуациях.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель показал нам, как некоторые задачи, которые выглядят сложными, легче решать, если понять, как организована числовая система.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель приводил нам примеры ситуаций из повседневной жизни, связанные с числами, и просил нас принять решение по данной ситуации.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель спрашивал нас, как разные темы связаны с более широкой математической идеей.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас подумать о том, как можно решить задачу из повседневной жизни с помощью математики.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель объяснял, как различные математические идеи связаны с более широким контекстом.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

ST283

Как часто Вы сталкивались со следующими типами математических заданий во время учебы в организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Рассчитать исходя из расписания движения поездов, сколько времени потребуется, чтобы добраться из одного места в другое	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Рассчитать, насколько дороже будет компьютер после добавления налога	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Подсчитать, сколько квадратных метров плитки нужно для покрытия пола	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понимание научных таблиц, представленных в статье	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решение такого уравнения, как $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Нахождение фактического расстояния между двумя точками на карте в масштабе 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решение такого уравнения, как $2(x + 3) = (x + 3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Расчет энергопотребления электронного устройства в неделю	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решение такого уравнения, как $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Как часто Вы сталкивались со следующими типами математических заданий во время учебы в организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Извлечение математической информации из диаграмм, графиков или симуляций	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретация математических решений в контексте проблемы, возникающей в реальной жизни	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использование концепции статистической изменчивости для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявление математических аспектов задачи из реальной жизни	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявление ограничений и предположений, лежащих в основе математического моделирования	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представление ситуации математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценка значимости наблюдаемых закономерностей в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Кодирование/программирование компьютеров	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работа с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, программным обеспечением для программирования, графическими калькуляторами)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Расчет свойств объекта неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Математика один из моих самых любимых предметов.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Русский язык один из моих самых любимых предметов.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естествознание (биология, химия, физика, география) одни из моих самых любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Мне легко дается математика.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне легко дается русский язык.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне легко дается естествознание (биология, химия, физика, география).	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться по математике.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться по русскому языку.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться по естествознанию (биология, химия, физика, география).	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Насколько уверенно Вы себя чувствуете, когда Вам нужно выполнить следующие математические задания?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Рассчитать исходя из расписания движения поездов, сколько времени потребуется, чтобы добраться из одного места в другое	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Рассчитать, насколько дороже будет компьютер после добавления налога	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Подсчитать, сколько квадратных метров плитки нужно для покрытия пола	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понимание научных таблиц, представленных в статье	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решение такого уравнения, как $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Нахождение фактического расстояния между двумя точками на карте в масштабе 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решение такого уравнения, как $2(x + 3)=(x + 3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Расчет энергопотребления электронного устройства в неделю	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решение такого уравнения, как $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Насколько уверенно Вы себя чувствуете, когда Вам нужно выполнить следующие математические задания?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Извлечение математической информации из диаграмм, графиков или симуляций	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретация математических решений в контексте проблемы, возникающей в реальной жизни	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использование концепции статистической изменчивости для принятия решения	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявление математических аспектов задачи из реальной жизни	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявление ограничений и предположений, лежащих в основе математического моделирования	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представление ситуации математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценка значимости наблюдаемых закономерностей в данных	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Кодирование/программирование компьютеров	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работа с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, программным обеспечением для программирования, графическими калькуляторами)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Расчет свойств объекта неправильной формы	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Размышляя о математических понятиях: насколько Вы знакомы со следующими терминами?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда не слышал о нем	Слышал о нем один или два раза	Слышал о нем несколько раз	Часто слышал о нем	Хорошо его знаю, понимаю это понятие
Делитель	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Индекс иррациоанльного числа	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Равные фигуры	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Линейные неравенства	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Сложное число	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Экспонентная функция	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Описательная дробь	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Трехмерная геометрия	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

В этом учебном году как часто вы выполняли каждое из следующих?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Около половины времени	Более половины времени	Все или почти все время
Я принимал активное участие в групповых дискуссиях на уроке математики.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Я внимательно слушал, когда говорил мой учитель математики.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Я прикладывал усилия к решению заданий на уроке математики.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Я сдавался, когда я не понимал материал по математике, который преподавали.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Я выделял время, чтобы выучить материал для урока математики.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Я задавал вопросы, когда не понимал материал по математике, который преподавали.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Я терял интерес на уроках математики.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Я пытался связать новый материал с тем, что я выучил на предыдущих уроках математики.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Я сразу начинал работать над заданиями по математике.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Я часто переживаю, что мне будет сложно на уроках математики.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я становлюсь очень напряженным, когда мне приходится делать домашнее задание по математике.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я очень нервничаю, решая задачи по математике.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя беспомощным, когда занимаюсь математикой.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я волнуюсь, что получу плохие оценки по математике.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую беспокойство, что получу неудовлетворительные оценки по математике.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

В этом учебном году в каких дополнительных занятиях по математике Вы участвуете?

(Пожалуйста, выберите все подходящие ответы).

Индивидуальные занятия с человеком	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Интернет или компьютерное обучение с программой или приложением	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видео-уроки, записанные человеком	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Обучение в малых группах или практика (от 2 до 7 обучающихся)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Обучение в больших группах или практика (8 и более обучающихся)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Я не участвую в дополнительных занятиях по математике	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Насколько уверенно Вы себя чувствуете, когда Вам нужно выполнить следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Придумать креативные идеи для проектов организации образования	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Быть креативным	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Рассказывать креативные истории	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выражать свои идеи креативно	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Создавать креативные рисунки	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Изобретать новые вещи	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Придумывать много идей для урегулирования разногласий с людьми	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Решать социальные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для помощи нуждающимся	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мои учителя дают мне достаточно времени, чтобы придумывать креативные решения для заданий.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя ценят креативность у обучающихся.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Задания, которые мы выполняем на занятиях помогают мне обдумывать новые способы решения задач.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Мои задания по математике требуют от меня нахождения различных решений задачи.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя побуждают меня находить оригинальные ответы.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В организации образования мне предоставляется возможность высказать свои идеи.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мои друзья открыты новым идеям.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями даем друг другу обратную связь о наших идеях.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мои друзья и я побуждаем друг друга придумывать новые идеи.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья побуждает меня пробовать новые вещи.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня побуждают использовать свое воображение.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Обсуждения дома помогают мне придумывать новые идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

ST336

Укажите, как часто Вы участвуете в каждом виде деятельности, указанном ниже в Вашей организации образования. Укажите, если оно недоступно в Вашей организации образования.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Около одного или двух раз в год	Около одного или двух раз в месяц	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не доступно в организации образования
Художественные уроки/занятия (например, живопись, рисунок)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по творческому письму	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия музыкой (например, хор, оркестр)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатный клуб	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по драматическому и театральному искусству	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательство (например, газеты, ежегодники, литературный журнал)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный клуб	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по компьютерному программированию	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

Укажите, как часто Вы участвуете в каждом виде деятельности, указанном ниже за пределами Вашей организации образования. Укажите, если оно недоступно рядом с Вашим домом.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Около одного или двух раз в год	Около одного или двух раз в месяц	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не доступно
Художественные уроки/занятия (например, живопись, рисунок)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по творческому письму	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия музыкой (например, хор, оркестр)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дебатный клуб	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по драматическому и театральному искусству	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Издательство (например, газеты, ежегодники, литературный журнал)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научный клуб	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по компьютерному программированию	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Креативность может быть выражена только через искусство (например, рисование, музыка или литературные произведения).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно быть креативным практически в любой области.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мне приносит удовольствие заниматься чем-то креативным.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень креативный.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся игры, которые бросают вызов моей креативности.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, которые требуют креативных решений.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится думать о новых способах решения проблем.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные задачи.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся сложные учебные задания.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько решений проблемы.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать новые вещи.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мне нравится создавать искусство.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится художественная деятельность.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я размышляю о фильмах, которые смотрю.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в повседневных вещах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мне сложно использовать свое воображение.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто теряюсь в мыслях.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать новые идеи.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно делать одно и то же каждый день.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится быть спонтанным(-ой).	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хотел(-а) бы поехать в места, где я никогда не был(-а).	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Как часто Ваши родители или кто-либо из членов Вашей семьи делают с Вами следующие вещи?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	Около одного или двух раз в год	Около одного или двух раз в месяц	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Обсуждают, насколько хорошо Вы учитесь в организации образования.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ужинают с Вами.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Проводят время просто разговаривая с Вами.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с вами о важности общего среднего образования (10-11 классы).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с Вами о любых проблемах, которые могут возникнуть у Вас в организации образования.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают Вас, насколько хорошо Вы ладите с другими обучающимися в организации образования.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Призывают Вас получать хорошие оценки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Интересуются тем, что Вы изучаете в организации образования.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с Вами о будущем образовании.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают Вас, что Вы делали в организации образования в этот день.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Какой из следующих уровней образования Вы планируете получить?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет	Я не знаю
Основное среднее образование	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Общее среднее образование	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 9 классов (колледж, училище)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 11 классов (колледж, училище)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Прикладной бакалавриат	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или специалиста	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Степень магистра или ее эквивалент	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Степень доктора или ее эквивалент	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Кем Вы рассчитываете работать, когда Вам будет приблизительно 30 лет?

(Напечатайте название должности или опишите, какие виды деятельности Вы будете выполнять на этой работе.)

ST329Q01JA01

Вы делали что-либо из следующего для поиска информации о будущем образовании или о будущей работе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да, однажды	Да, два раза или более	Нет
Прошел(-ла) стажировку.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Наблюдал(-а) за работой специалистов на рабочем месте или посещал(-а) различные организации.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Посетил(-а) ярмарку вакансий.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Побеседовал(-а) со специалистом в помощи по выбору профессии в школе/колледже.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Побеседовал(-а) со специалистом в помощи по выбору профессии за пределами школы/колледжа.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Принял(-а) участие в анкетировании по определению моих интересов и способностей.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Изучил(-а) информацию в интернете о профессиях.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Принял(-а) участие в организованной поездке по организациям профессионального и высшего образования.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Изучил(-а) информацию в интернете о программах обучения в организациях профессионального и высшего образования.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Изучил(-а) информации о финансировании студентов (например, кредиты или гранты на обучение).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Меня беспокоит, что я не подготовлен(-а) к жизни после получения среднего образования (окончания 9 класса).	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя хорошо проинформированным(-ой) о возможных путях для меня после получения среднего образования (окончания 9 класса).	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую давление со стороны моей семьи, чтобы я пошел(-ла) по определенному пути (например, поступил(-а) в колледж, работал(-а) в семейном бизнесе, изучал(-а) профессию) после получения среднего образования (окончания 9 класса).	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Я волнуюсь, что у меня не будет достаточно денег, чтобы заниматься тем, чем я хотел(-а) бы после получения среднего образования (окончания 9 класса).	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Организация образования сделала мало, чтобы подготовить меня к взрослой жизни, когда я уйду из организации образования.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Организация образования была пустой тратой времени.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Организация образования помогла мне обрести уверенность в принятии решений.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Организация образования научила меня вещам, которые могут быть полезны в работе.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя хорошо подготовленным(-ой) к моему будущему пути после получения среднего образования (окончания 9 класса).	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

За последние три года закрывалось ли когда-либо здание Вашей организации образования больше чем на неделю по следующим причинам?

Не учитывайте время запланированного закрытия организации образования в праздничные дни или каникулы.

Если за последние три года Вы переходили из одной организации образования в другую, учитывайте время закрытия всех организаций образования, которые Вы посещали.

Если Ваша организация образования вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяцев	Да, более чем на 12 месяцев
В связи с коронавирусом	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса, как часто кто-либо из Вашей организации образования делал следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Несколько раз	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Отправлял Вам учебные материалы для самостоятельных занятий	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал Вам задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материалы в систему управления обучением или на образовательную платформу (например, Bilimland, Kundelik, Daryn.online)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли Вы задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Предлагал онлайн-уроки в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил Вас сдать выполненные учебные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с Вами, чтобы поинтересоваться, как у Вас дела	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса, какое из следующих цифровых устройств Вы использовали чаще всего при выполнении учебных заданий?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Мой собственный ноутбук, настольный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мой собственный смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, выданное мне организацией образования навсегда или на время	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса, сколько учебного материала Вы осваивали в неделю, по сравнению с обычной неделей, когда Вы посещали организацию образования лично?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Я освоил меньше учебного материала, когда здание моей организации образования было закрыто.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я освоил столько же учебного материала, когда здание моей организации образования было закрыто.	ST350Q01JA02 <input checked="" type="radio"/>
Я освоил больше учебного материала, когда здание моей организации образования было закрыто.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса, как часто Вы использовали следующие учебные ресурсы?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Несколько раз	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые преподавателем моей организации образования посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые репетитором посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые преподаватели присылали по СМС или WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, предоставленные преподавателями моей организации образования	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы из других источников (например, Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса, как часто Вы сталкивались со следующими проблемами, выполняя учебные задания?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Несколько раз	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Проблема с доступом к цифровому устройству, когда оно было мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом в Интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом к школьным принадлежностям (например, бумага, карандаш)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти тихое место для занятий	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти время для занятий, потому что у меня была работа по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблема мотивировать себя выполнять учебные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблема с пониманием учебных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти кого-то, кто мог бы помочь мне с учебными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

В период, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса, как часто кто-то из членов Вашей семьи делал что-либо из следующего вместе с Вами?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Несколько раз	Около одного или двух раз в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогал Вам с учебными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивал, что Вы изучаете	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогал Вам составлять Ваше учебное расписание	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогал Вам с доступом к учебным материалам онлайн	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли Вы учебные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объяснял Вам новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогал Вам находить дополнительные учебные ресурсы	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподавал Вам дополнительный материал, не входивший в учебные задания	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том периоде, когда здание Вашей организации образования было закрыто из-за коронавируса?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими преподавателями, когда мне нужна была помощь (например, посредством виртуальных консультаций, электронной почты, чата)	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные задания вызывали во мне чувство тревоги.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я отставал в учёбе.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я научился эффективнее использовать цифровые устройства в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои преподаватели были хорошо подготовлены к дистанционному обучению.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был хорошо подготовлен к самостоятельным занятиям.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало занятий спортом и других спортивных мероприятий, которые проводились в моей организации образования.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Если в будущем здание Вашей организации образования снова закроется, насколько уверенно Вы будете чувствовать себя, выполняя следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользоваться системой управления обучением или образовательной платформой (например, Bilimland, Kundelik, Daryn.online)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться программой для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно находить учебные онлайн-ресурсы	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно планировать сроки выполнения учебных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение учебных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиваться на учебных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять учебные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать собственные учебные достижения	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Как Вы думаете, насколько Вы в целом готовы к самостоятельному обучению в случае, если в будущем здание Вашей организации образования вновь закроется на длительный срок?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Совсем не готов	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Как часто Вам встречались незнакомые/новые понятия во время выполнения теста PISA?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Иногда	Часто	Очень часто
Математика	ST801C01JA01 <input type="radio"/>	ST801C01JA02 <input type="radio"/>	ST801C01JA03 <input type="radio"/>	ST801C01JA04 <input type="radio"/>
Естествознание (биология, химия, физика, география)	ST801C02JA01 <input type="radio"/>	ST801C02JA02 <input type="radio"/>	ST801C02JA03 <input type="radio"/>	ST801C02JA04 <input type="radio"/>

Планируете ли Вы получить высшее образование?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да, я буду обучаться в Казахстане	ST802C01JA01 <input type="radio"/>
Да, я буду обучаться за рубежом	ST802C01JA02 <input type="radio"/>
Нет, я не планирую получать высшее образование	ST802C01JA03 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST802C01JA04 <input type="radio"/>

Сколько книг, не связанных с учебной программой, Вы прочитали за последние 12 месяцев?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Нисколько	ST803C01JA01 <input type="radio"/>
1-5	ST803C01JA02 <input type="radio"/>
6-10	ST803C01JA03 <input type="radio"/>
11-15	ST803C01JA04 <input type="radio"/>
16-20	ST803C01JA05 <input type="radio"/>
21 и более	ST803C01JA06 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими выражениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
Я могу написать письмо на английском языке	ST804C01JA01 <input type="radio"/>	ST804C01JA02 <input type="radio"/>	ST804C01JA03 <input type="radio"/>	ST804C01JA04 <input type="radio"/>	ST804C01JA05 <input type="radio"/>
Когда я слушаю песни на английском языке, я понимаю их смысл	ST804C02JA01 <input type="radio"/>	ST804C02JA02 <input type="radio"/>	ST804C02JA03 <input type="radio"/>	ST804C02JA04 <input type="radio"/>	ST804C02JA05 <input type="radio"/>
Я могу читать книги на английском языке	ST804C03JA01 <input type="radio"/>	ST804C03JA02 <input type="radio"/>	ST804C03JA03 <input type="radio"/>	ST804C03JA04 <input type="radio"/>	ST804C03JA05 <input type="radio"/>
Если я встречу иностранца, я смогу поговоривать с ним на английском языке	ST804C04JA01 <input type="radio"/>	ST804C04JA02 <input type="radio"/>	ST804C04JA03 <input type="radio"/>	ST804C04JA04 <input type="radio"/>	ST804C04JA05 <input type="radio"/>

Помимо предметов, включенных в программу обучения организации образования, есть ли другая предметная область (навык), которой(-ому) Вы хотели бы обучаться в школе/колледже?

(Пожалуйста, выберите все подходящие ответы).

Ораторское искусство	ST805C01JA01 <input type="checkbox"/>
Критическое мышление	ST805C02JA01 <input type="checkbox"/>
Финансовая грамотность	ST805C03JA01 <input type="checkbox"/>
Коммуникативные навыки	ST805C04JA01 <input type="checkbox"/>
Предпринимательские навыки	ST805C05JA01 <input type="checkbox"/>
Ничего из перечисленного	ST805C06JA01 <input type="checkbox"/>

ST805

Представьте себе 10-балльную шкалу, которая показывает, сколько усилий Вы прикладываете для выполнения чего-то.

Наивысшее значение (10) обозначает ситуацию, в которой Вы старались изо всех сил и прикладывали максимум усилий, чтобы преуспеть.

Наименьшее значение (1) обозначает ситуацию, когда Вы совсем не старались и прикладывали минимум усилий, чтобы преуспеть.

Теперь подумайте о тех усилиях, которые Вы приложили для прохождения теста PISA и заполнения анкеты.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сколько усилий Вы приложили, чтобы преуспеть в <u>тесте PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Сколько усилий Вы бы приложили, если бы Ваши результаты теста PISA были учтены в Ваших <u>оценках</u> в школе/колледже?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Теперь подумайте об <u>анкете PISA</u> , на которую Вы только что ответили. Сколько усилий Вы приложили, чтобы дать точные ответы?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Благодарим за предоставленные ответы на вопросы анкеты!

