

학교 책임자 귀하,

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 학교 배경 정보
- 학교 경영
- 교사
- 평가
- 학생 집단
- 학교 분위기

본 설문은 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 학교들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다. 예를 들어, 교육 자원의 배분이 학생의 학업성취도에 미치는 영향을 국내·외적인 수준에서 알아보는 데 도움이 될 것입니다.

본 설문의 모든 질문은 학교장 또는 학교장이 지정한 다른 교직원께서 응답해 주셔야 합니다. 설문을 마치는 데 약 45분 정도가 소요될 것입니다.

일부 설문 문항은 특정 전문 지식이 필요할 수 있습니다. 이 경우 전문가의 도움을 받아 응답하셔도 됩니다.

질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 귀하가 보는 화면의 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우 이 버튼을 찾으려면 화면 아래까지 스크롤을 내려야 할 수도 있습니다.

귀교의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 귀교의 응답은 다른 학교의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 학교 정보가 공개되지는 않을 것입니다.

다음 중 귀교가 위치하고 있는 지역 사회를 가장 잘 설명한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하시오.)

인구 3,000명 미만의 작은 마을	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
인구 3,000명 이상 15,000명 미만의 소도시	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
인구 15,000명 이상 100,000명 미만의 도시	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
인구 100,000명 이상 1,000,000명 미만의 도시	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
인구 1,000,000명 이상 10,000,000명 미만의 대도시	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
인구 10,000,000명 이상의 대도시	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

SC001

다음 중 귀교는 어느 유형에 속합니까?

(하나를 선택하시오.)

국공립 학교 (국가가 설립하고 경영하는 학교 또는 특별시, 광역시, 도, 시 또는 군이 설립하고 경영하는 학교)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
사립 학교 (법인 또는 개인이 설립 또는 경영하는 학교)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

어떤 기관이 귀교를 운영합니까?

(하나를 선택하십시오.)

교회 혹은 다른 종교 기관	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
비영리 기관	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
영리 기관	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
정부	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

귀교의 정규 학사 연도의 총 예산 출처 중 다음 항목이 차지하는 비율은 약 몇 % 인니까?

( 각 항목에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하시오.)

	%
정부(중앙 정부, 지방 정부, 지역 행정구나 행정 기관 포함)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
학부모 또는 보호자가 납부하는 공과금 또는 학생회비	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
재산 기증, 기부금, 유산 기증, 후원금, 학부모 또는 보호자의 학교 발전 기금	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
기타	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하시오.

SC016E01

학부모 또는 보호자가 자녀의 학교를 선택할 때 어떤 선택권이 있는지 알아보고자 합니다.

다음 중 귀교가 있는 지역에서 학생들이 입학할 수 있는 학교 상황과 가장 유사한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하십시오.)

이 지역 내에 우리 학교 학생들의 수준과 비슷한 학교가 두 곳 이상 있다.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
이 지역 내에 우리 학교 학생들의 수준과 비슷한 학교가 한 곳 있다.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
이 지역 내에 우리 학교 학생들의 수준과 비슷한 학교가 없다.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

**2020년 4월 1일을 기준으로, 귀교의 전체 학생 수는 몇 명입니까?**

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

남학생 수:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
여학생 수:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>



귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년)의 약 몇 %가 다음과 같은 특성을 가지고 있습니까?

(한 학생이 여러 범주에 해당될 수 있습니다.)  
(적절한 %까지 슬라이더를 이동하십시오.)

모국어가 한국어가 아닌 학생	SC211Q01JA01	0%	100%
특수교육 대상 학생	SC211Q02JA01	0%	100%
사회경제적 취약 계층의 학생	SC211Q03JA01	0%	100%
이민자인 학생 (난민 학생 제외)	SC211Q04JA01	0%	100%
이민자 부모가 있는 학생	SC211Q05JA01	0%	100%
난민 학생	SC211Q06JA01	0%	100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = ""  
OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

SC211E01

다음에 해당하는 귀교의 교사는 몇 명입니까?

정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함시키십시오. 정규 교사는 해당 학교에 발령받아 정식으로 근무하는 교사(정교사)이며, 일년에 수업일수 중 90% 이상의 기간 동안 채용된 교사(연 단위로 고용된 기간제 교사)를 포함한다. 그 외 90% 미만의 기간 동안 채용된 교사(기간제 교사, 시간 강사 등)를 시간제 교사라 한다.

해당 교사의 최종 학위만을 고려하십시오.

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

	정규 교사	시간제 교사
전체 교사	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
교육부 인정 교사 자격증 소지자	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
학사 학위 (학사 또는 이와 동등한 수준) 자격을 갖춘 교사	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
석사 학위 (석사 또는 이와 동등한 수준) 자격을 갖춘 교사	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
박사 학위 (박사 또는 이와 동등한 수준) 자격을 갖춘 교사	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

다음에 해당하는 귀교의 수학 교사는 몇 명입니까?

정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함하시오. 정규 교사는 해당 학교에 발령받아 정식으로 근무하는 교사(정교사)이며, 일년에 수업일수 중 90% 이상의 기간 동안 채용된 교사(연 단위로 고용된 기간제 교사)를 포함한다. 그 외 90% 미만의 기간 동안 채용된 교사(기간제 교사, 시간 강사 등)를 시간제 교사라 한다. 이번 학년도에 수학을 가르쳤거나 가르칠 교사들만 세어주시오.

(주어진 빈칸에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하시오.)

	정규 교사	시간제 교사
전체 수학 교사	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
교육부 인정 교사 자격증을 소지한 수학 교사	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
학사 학위(사범대 수학전공) 이상의 자격을 갖춘 수학 교사	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
학사 학위(수학 전공) 이상의 자격을 갖춘 수학 교사	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
학사 학위(사범대학, 교육대학원) 이상의 자격을 갖춘 수학 교사	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>

다음에 제시된 각 직위에 대해, 현재 귀교에서 교사가 아닌 직원의 수를 쓰시오.

(한 명의 직원이 여러 범주에 해당될 수 있습니다.)

(주어진 빈칸에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

지원하는 학년/연령과 무관하게, 교육적 지원을 위한 인력 수업을 하거나 교사의 수업을 돕는 모든 보조 교사 또는 다른 비-수업 전문가, 전문적 교육과정/수업 전문가, 교육 미디어 전문가, 심리학자, 및 간호사 포함	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
학교 행정 직원 접수 담당자, 비서 및 행정 보조원 포함	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
학교 관리진 교장, 교감, 및 학교 운영 업무를 주로 하는 그 밖의 직원 포함	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
기타 직원	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

입학 사정 시, 귀교에서는 다음 사항들을 얼마나 고려하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 하지 않는다	가끔 한다	항상 한다
학생의 성적(입학 성적 포함)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
학생이 졸업한 학교의 추천	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
귀교의 교육 철학 및 종교 이념에 대한 학부모 또는 보호자의 지지도	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
귀교의 특성화된 프로그램에 대한 학생의 흥미 또는 요구	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
학생의 가족 중 귀교 재학생 또는 졸업생이 있을 경우의 선호도	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
특정 지역에 거주	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
우리 학교 혹은 타학교에서 학생의 징계 기록	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
학생의 자녀 유무 또는 임신	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
학생의 취업 상태	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
학생의 문화적·인종적 배경	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

귀교에서 다음과 같은 이유로 1학년(중학교의 경우 3학년)이 다른 학교로 전학을 갈 가능성은 얼마나 됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	가능성이 낮 음	가능성이 있 음	가능성이 매 우 높음
낮은 학업 성취도	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
높은 학업 성취도	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
문제 행동	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
특수교육 요구	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
학부모 혹은 보호자의 요청	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

귀교에서 다음에 대한 주된 책임을 가진 사람은 누구입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	교장	교사 혹은 보직교사	학교 운영위원회	지역 교육청	시·도 교육청	교육부
교사 임용 또는 채용	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
교사 해고 또는 정직	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
급여 등급 설정을 포함한 교사의 초봉 책정	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
교사의 급여 인상 결정	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
학교 예산 편성	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
예산 배정 결정	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
학생 징계 정책 및 절차 수립	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
국가/시도 평가를 포함한 학생 평가 정책 수립	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
학생 입학 승인	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
사용할 학습 자료 선택	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
국가/시도 교육과정을 포함한 수업 내용 결정	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
개설 교과목 결정	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>



지난 12개월 동안, 귀하나 보직교사들은 다음 활동에 얼마나 자주 참여했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일에 한 두 번	매일 또는 거의 매일
학급의 문제 행동을 해결하기 위해 교사들과 협력하였다.	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
교실 수업 시찰을 바탕으로 교사들에게 피드백을 제공하였다.	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
새로운 교수법 개발을 위해 교사들 간의 협력을 지원하는 활동을 하였다.	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
교사들이 자신들의 수업 능력 향상에 대해 책임감을 느끼도록 조치를 취하였다.	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
교사들이 학생들의 학습 결과에 대해 책임감을 느끼도록 조치를 취하였다.	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
학교 및 학생의 수행 성과에 관한 정보를 학부모 또는 보호자에게 제공하였다.	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
우리 학교의 전문성 계발 계획을 수립하였다.	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

다음 질문들은 귀교 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들이 사용할 수 있는 디지털 기기의 학생 대 디지털 기기 비율을 알아보고자 하는 것입니다.

(각 항목에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하시오.)

	명 / 대
귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들은 모두 몇 명입니까?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
학교의 데스크톱 또는 노트북 컴퓨터 중에서 교육 목적으로 학생들에게 제공할 수 있는 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
교육용 데스크톱 또는 노트북 컴퓨터 중에서 인터넷이 연결되어 있는 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
교육적 목적으로 학생들이 사용할 수 있는 태블릿(예: 아이패드®, 갤럭시 탭®) 또는 이북리더기(화면으로 책을 읽는 휴대용 장치, 예: 크레마®, 페이퍼®, 킨들®)는 약 몇 대입니까?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
학교에서 이용 가능한 쌍방향 전자칠판은 약 몇 개입니까?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
학교에서 이용 가능한 프로젝터는 약 몇 개입니까?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
학교에서 선생님들이 이용 가능하고 인터넷에 연결된 데스크톱 또는 노트북 컴퓨터는 약 몇 대입니까?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

귀교에 다음 내용이 해당됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교에는 교내 디지털 기기 사용에 관한 지침서가 있다.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
교내에서 휴대전화 사용이 허용되지 않는다.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교에는 특정 교과와 교수·학습을 위한 디지털 기기 사용에 관한 공식적인 지침이 있다.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
교사는 수업 중 학생이 디지털 기기를 언제 사용할 수 있는지에 대한 규칙을 정한다.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
교사는 학교나 교실에서 디지털 자원을 활용하는 것에 대한 규칙을 학생들과 협력하여 정한다.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교에는 학생들에게 책임감 있는 인터넷 행동양식을 지도해 줄 수 있는 프로그램이 있다.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교에는 교수·학습에서 SNS(예: 페이스북® 등) 사용에 관한 세부 지침이 있다.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교에는 교사들간에 디지털 기기 사용에 관한 협력을 증진시키기 위한 구체적인 프로그램이 있다.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교에는 디지털 기기를 활용한 수업자료와 방법을 공유, 평가 혹은 개발하기 위해 교사들에게 할당된 회의 시간이 있다.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

다음의 정책들이 귀교의 질 점검 및 개선을 위해 실시되었습니까? 그리고 이들 정책의 시행 주체는 누구입니까?

(‘자체 학교 평가’ 또는 ‘외부 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예, 의무적입니다(예: 교육청 또는 교육부 정책에 근거하여)	예, 학교 자체적으로	아니요
자체 평가/내부 평가	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
외부 평가	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
학교 교육과정과 교육 목표의 명세화	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
학생 성취기준의 명세화	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
학생의 출석 및 교사 근태와 전문성 계발에 대한 체계적인 자료의 기록	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
학생의 성적과 졸업률에 대한 체계적 기록	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
학생들로부터 서면으로 평가 받기(예: 수업, 교사, 자원에 대해)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
교사 멘토링	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
학교 개선을 위해 적어도 6개월 이상, 한 명 이상의 전문가로부터 정기적인 자문	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
수학 교과에 대한 표준화된 정책 실시(즉, 공통의 수업 자료를 사용하는 학교 교육과정, 그리고 이를 위한 교사 전문성 계발 및 연수 프로그램)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

귀교의 최근 외부 평가에서 다음과 같은 일이 있었습니까?

("외부 평가"에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요	해당 없음
외부 평가의 결과는 학교 정책의 변화를 가져왔다.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
우리는 평가 자료를 활용하여 학교 발전을 위한 구체적인 행동을 계획했다.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
우리는 평가 자료를 활용하여 수업 개선을 위한 구체적인 행동을 계획했다.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
우리는 외부 평가 결과에서 나온 조치를 실행에 옮겼다.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

지난 학년도에 귀교에서 교사의 교수활동을 모니터링하기 위해 다음 중 어떤 방법이 사용되었습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
학생 성취도 시험 혹은 평가	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
교사 동료 평가(수업계획안, 평가 도구, 수업)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
교장 혹은 경력 교사의 수업 시찰	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
장학사 혹은 학교 외부인의 수업 시찰	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

귀교 교사들에 대한 평가가 다음 중 어떤 영향을 끼쳤습니까?

( 각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	조금 있음	적당히 있음	많이 있음
급여의 변화	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
재정적 보너스 또는 다른 종류의 금전적 보상	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
전문성 계발 활동의 기회	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
승진 가능성의 변화	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
학교장의 공식적인 인정	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
교사를 더욱 매력적으로 만드는 일로 담당 업무 변경	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
학교 발전 주체로서의 역할 (예: 교육과정 개발 그룹, 학교 목표 개발)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

지난 3개월 동안 전문성 계발 연수 프로그램에 참여한 귀교의 교사 비율은 얼마입니까?

전문성 계발 연수 프로그램은 교수 기법이나 교수 활동을 향상시키기 위해 고안된 공식적인 프로그램입니다. 이것은 자격으로 인정될 수도 있고 아닐 수도 있습니다. 프로그램의 기간은 적어도 하루 이상이어야 하며 교수와 교육에 중점을 둔 것이어야 합니다.

(해당하는 비율까지 슬라이더를 이동하시오. 만일 어떤 전문성 계발 활동에도 참여하지 않았다면 '0'을 선택하시오.)

귀교의 전체 교사	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
수학을 가르치는 교사	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

SC025E01

귀교에는 다음 중 어떤 유형의 교내 전문성 계발 기회가 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교는 교사 현직 연수를 실시하기 위해 전문가를 초청한다.	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
우리 학교는 우리 학교가 직면한 특정 문제를 다루는 현직 워크숍을 조직한다.	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
우리 학교는 특정 교사 집단(예: 신입 교사)을 위한 현직 워크숍을 조직한다.	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

귀교에는 수학을 가르치는 교사에게 다음 중 어떤 유형의 교내 전문성 계발 기회가 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교는 수학 교사 현직 연수를 실시하기 위해 전문가를 초청한다.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교는 수학 교사가 직면한 특정 문제를 다루는 현직 워크숍을 조직한다.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교는 특정 수학 교사(예: 신입 교사)를 위한 현직 워크숍을 조직한다.	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

귀교는 수학 교사에게 다음과 같은 전문성 개발 기회를 제공합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
수학 내용	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
수학 교수법/수업	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
수학 교육과정	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
수학 수업에서 디지털 자원 활용하기	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
학생들의 비판적 사고력 또는 문제해결력 향상시키기	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
수학 평가	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
개별 학생의 요구 충족 (예: 수준별 학습, 수준별 수업)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

다음 항목이 귀교의 교육 활동에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	약간 있다	많이 있다
교사의 부족	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 교사	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
보조 인력의 부족	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 보조 인력	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)의 부족	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 질이 낮은 교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
물리적 시설의 부족(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 물리적 시설(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
디지털 자원의 부족 (예: 데스크톱 또는 노트북 컴퓨터, 인터넷 접속, 학습 관리 시스템 또는 학교 학습 플랫폼)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 디지털 자원 (예: 데스크톱 또는 노트북 컴퓨터, 인터넷 접속, 학습 관리 시스템 또는 학교 학습 플랫폼)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

귀교에서는 다음의 문제들로 인해 학생들의 학습에 어느 정도 지장이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	약간 있다	많이 있다
학생의 무단 결석	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
학생의 수업 불참	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
교사에 대한 학생의 존경심 부족	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
학생의 음주 또는 약물 복용	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
학생들 간의 괴롭힘 또는 폭력 문제	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
학생들이 수업에 집중하지 않음	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
학생 개개인의 요구에 부합하지 못하는 교사	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
교사의 장기 결근	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
변화나 개혁에 저항하는 교직원	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
학생들에게 지나치게 엄격한 교사	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
교사의 수업 준비 부족	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

귀교에서 다음 행동은 어느 정도 문제가 됩니까?

( 각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 안 됨	경미한 정도	보통임	상당한 정도
욕설	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
기물 파손	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
절도	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
학생들 간의 협박이나 폭언 (문자, 이메일 등을 포함)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
학생들 간의 신체적 상해	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
교사나 직원에 대한 협박이나 폭언 (문자, 이메일 등을 포함)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

지난 학년도에 귀교의 교직원들은 다음을 얼마나 자주 했습니까?

(교직원은 교사, 교육 지원 인력, 학교 행정 인력, 학교 경영 인력을 포함한다.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	매일 또는 거의 매일
서로 다른 배경을 가진 학생들이 그들 사이에 존재하는 유사점을 인식하도록 도왔다.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
서로 다른 배경을 가진 학생들이 공통점을 찾음으로써 의견 차이를 해결하도록 격려했다.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
학생들이 다양한 정체성을 표현하도록 장려하는 활동이나 조직을 지원했다.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 차별에 대처하는 방법을 가르쳤다.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 다른 배경을 가진 사람들을 포용하도록 가르쳤다.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
환경이 열악한 학생들을 위해 추가적인 지원을 제공했다.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>



지난 학년도 동안 다음의 학교 행사에 참여한 학부모 또는 보호자의 비율은 얼마입니까?

(해당되는 지점까지 슬라이더를 이동하시오. 행사에 참여한 학부모가 없다면 '0'을 선택하시오. 모든 학부모가 참여했다면 '100'을 선택하시오.)

학부모 또는 보호자가 학생의 행동에 대해 교사와 자발적으로 의논하였다.	SC064Q05WA01	0%100%
자녀의 교사들 중 한 명의 주도로 학생의 행동에 대해 의논하였다.	SC064Q06WA01	0%100%
학부모 또는 보호자가 자녀의 학업 향상에 대해 교사와 자발적으로 의논하였다.	SC064Q01TA01	0%100%
교사의 요청이 있을 때 자녀의 학업 향상에 대하여 의논하였다.	SC064Q02TA01	0%100%
신체 활동 또는 교과 외 활동에 자원하였다 (예: 건물 유지 보수, 목공일, 정원 또는 운동장 작업, 학교 연극, 스포츠, 현장 학습 등).	SC064Q04NA01	0%100%
학부모회나 학교 운영위원회와 같은 학교 내 위원회에 참여하였다.	SC064Q03TA01	0%100%
학교 기금 모금을 지원하였다.	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""  
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

SC064E01

지난 학년도에 귀교의 교직원들은 다음을 얼마나 자주 했습니까?

(교직원은 교사, 교육 지원 인력, 학교 행정 인력, 학교 경영 인력을 포함한다.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일 년에 몇 번	한 달에 몇 번	일주일에 한 번 이상
학교 활동에 자원 봉사할 학부모 또는 보호자를 초대	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
학교 프로그램에 대한 학부모 또는 보호자와의 소통을 주도	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
학생의 학업 향상에 대한 학부모 또는 보호자와의 소통을 주도	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
학교 의사 결정에 학부모 또는 보호자를 포함	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자에게 학생의 숙제와 다른 교육과정 관련 활동을 지원하는 방법에 대한 정보를 제공	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자에게 학생의 수학 실력 향상을 지원하는 방법에 대한 정보를 제공	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

다음 과목을 듣는 1학년(중학교의 경우 3학년)의 교시별 수업시간은 평균 몇 분입니까?

(1교시당 수업 시간(분)까지 슬라이더를 이동하시오.)

수학	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120분 이상</div>
수학을 포함한 전 과목의 교시별 평균 수업 시간(분)	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120분 이상</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

SC175E01

귀교 1학년(중학교의 경우 3학년)의 경우, 수학 수업의 학급 당 평균 학생 수는 몇 명입니까?

(하나를 선택하십시오.)

15명 이하	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20명	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25명	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30명	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35명	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40명	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45명	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50명	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
50명 초과	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

귀교 1학년(중학교의 경우 3학년)의 경우, 국어 수업의 학급 당 평균 학생 수는 몇 명입니까?

(하나를 선택하시오.)

15명 이하	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20명	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25명	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30명	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35명	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40명	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45명	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50명	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
51명 이상	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

귀교에서는 이번 학년도에 몇 개의 외국어를 가르치고 있습니까?

( 이번 학년도에 학교에서 가르친 외국어 교과목의 수를 적으시오. 없을 경우 "0"을 입력하시오.)

외국어 개수	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------	--------------------------------------



이번 학년도에, 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들에게 다음의 활동을 제공하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
밴드, 오케스트라, 합창단	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
교내 연극 또는 뮤지컬 반	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
학교 연감, 학교 신문, 교지 제작	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
자원 봉사 활동(예: 불우 이웃 돕기, 환경 보호 활동, RCY 등)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
수학 동아리	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
수학 경진대회(예: 수학 경시대회, 창의 수학 대회)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
체스 동아리	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
컴퓨터 관련 동아리(예: 프로그래밍 또는 코딩)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
미술반 또는 미술 활동	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
스포츠 팀 또는 스포츠 활동	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
방송반	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 다음과 같은 학습 도움을 제공합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
학생들이 숙제를 할 수 있는 공간	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
숙제를 도와주는 교직원	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
동료간 또래 교수	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

일반적으로 귀교에서는 1 학년(중학교의 경우 3 학년)을 평가할 때 다음 방법을 얼마나 자주 사용합니까?

"표준화 검사"에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 없음	일년에 1-2회	일년에 3-5회	매달	한 달에 1회 이상
의무적인 표준화 검사	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
의무적이지 않은 표준화 검사(예: 전국연합학력평가와 같이 공적이거나 상업적인 표준화 검사 도구)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
교사가 출제한 시험	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
교사의 판단에 근거한 성적평정	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

**Rule:** IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

**Message:**

SC034R01

귀교에서는 1학년(중학교의 경우 3학년)의 표준화 검사/교사 출제 시험이 다음 중 어떤 목적으로 사용됩니까?

"표준화 검사"에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.

(표준화 검사와 교사 출제 시험의 사용 목적을 표시하기 위해 "예" 또는 "아니요" 중 하나를 선택하십시오.)

	표준화 검사	교사가 출제한 시험
학생들의 학습 안내	SC035Q01NA 선택... 예 아니요	SC035Q01NB 선택... 예 아니요
학부모 또는 보호자에게 학생의 학업 향상 정도를 통보	SC035Q02TA 선택... 예 아니요	SC035Q02TB 선택... 예 아니요
학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정	SC035Q03TA 선택... 예 아니요	SC035Q03TB 선택... 예 아니요
수업을 위한 반 편성	SC035Q04TA 선택... 예 아니요	SC035Q04TB 선택... 예 아니요
학교의 성적을 지역 또는 전국 성과와 비교	SC035Q05TA 선택... 예 아니요	SC035Q05TB 선택... 예 아니요
연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검	SC035Q06TA 선택... 예 아니요	SC035Q06TB 선택... 예 아니요
교사의 효과성에 대한 평가	SC035Q07TA 선택... 예 아니요	SC035Q07TB 선택... 예 아니요
수업이나 교육과정의 개선할 점 확인	SC035Q08TA 선택... 예 아니요	SC035Q08TB 선택... 예 아니요
학생들의 요구에 따른 교수법 조정	SC035Q09NA 선택... 예 아니요	SC035Q09NB 선택... 예 아니요
다른 학교들과 비교	SC035Q10TA 선택... 예 아니요	SC035Q10TB 선택... 예 아니요

	표준화 검사 SC035Q11NA	교사가 출제한 시험 SC035Q11NB
학생에게 수료증 수여	<div>선택... 예 아니요</div>	<div>선택... 예 아니요</div>

SC035

일부 학교에서는 학생들의 능력에 따라 교육 내용을 차등적으로 구성하고 있습니다.

이와 관련하여 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에 대한 귀교의 정책은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전 과목	일부 과목	해당 과목 없음
학생들을 능력에 따라 서로 다른 학급으로 편성한다.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
학생들을 학급 내에서 능력별 소집단으로 편성한다.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

학교는 때때로 학생들의 수학 실력과 흥미에 따라 수업을 다르게 구성한다.

다음 중 귀교가 수학 수업에서 1학년(중학교의 경우 3학년)을 위해 하는 것은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	모든 수업에 서	일부 수업에 서	어느 수업에 서도 안 함
수학 수업에서 학생들은 비슷한 내용을 공부하지만, 난이도에는 차이가 있다.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
수업마다 다른 수준의 난이도를 가진 각기 다른 내용이나 수학 주제를 공부한다.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
학생들을 수학 수업 내에서 능력별 소집단으로 편성한다.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
교사는 수학 수업에서 이질적인 능력을 지닌 학생들에게 적합한 교수법을 사용한다(즉, 학생들은 능력별 소집단으로 편성되지 않는다).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



귀교에서 다음 결정에 대한 주된 책임을 가진 사람은 누구입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	학생	학부모 또는 보호 자	교직원	해당 없음
학생의 수학 교과과정 선택	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
학생의 수학 교과과정의 난이도 선택	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
학생이 수강하는 수학 교과과정의 수 또는 수업 시간 선택	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

귀교의 수학 프로그램은 다음 자원을 어느 정도로 반영하여 구성되어 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 반영 안 됨	경미한 정도	보통임	상당한 정도
지역 교육청의 교육과정 표준 혹은 지침	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
시·도 교육청의 교육과정 표준 혹은 지침	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
교육부의 교육과정 표준 혹은 교육과정 체제	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
학교 교육과정 체제와 학습 기준	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
지역 교육청의 평가 결과	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
시·도 교육청의 평가 결과	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
교육부의 평가 결과	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
학교 수학 교사들의 권고	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
개별 교사들의 재량	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
교내 평가 결과(예: 교사가 출제한 퀴즈나 시험)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
상업적으로 제작된 프로그램	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

일반적으로 귀교에서는 1학년(중학교의 경우 3학년) 수학을 평가할 때 다음 방법을 얼마나 자주 사용합니까?

"표준화 검사"에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 없음	일년에 1-2회	일년에 3-5회	매달	한 달에 1회 이상
의무적인 표준화된 수학 시험	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
의무적이지 않은 표준화된 수학 시험(예: 전국연합학력평가와 같이 공적이거나 상업적인 표준화 검사 도구)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
교사가 출제한 수학 시험	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
교사의 판단에 근거한 수학 성적평정	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

귀교 학생들의 수학 성취도 자료가 다음과 같이 사용됩니까?

학업 성취도 자료는 학교나 학년 수준의 시험 점수나 성적, 졸업률을 종합한 것이다.  
(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
수학 성취도 자료는 일반(예: 언론)에 공개된다.	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
수학 성취도 자료는 행정 당국에 의해 지속적으로 그 추이가 파악된다.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
수학 성취도 자료는 학부모 또는 보호자에게 직접 제공된다.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

학생들의 최근 성적통지표를 고려할 때, 귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들 중 대략 몇 %가 수학에서 다음과 같은 성적을 받았습니까?

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

	%
낙제점 이상의 점수	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
낙제점 미만의 점수	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

SC178E01

귀교는 수업 시간에 제공하는 정규 수학 수업 이외에도 추가적인 수학 수업을 제공합니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
아니요	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01



어떤 종류의 추가적인 수학 수업을 제공합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
심화 학습	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
보충 학습	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
학생들의 사전 성취도 수준에 따라 차별화하지 않음	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

귀교에 다음 내용이 해당됩니까?

정책은 확립된 규칙이나 절차를 말합니다.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
수학 수업에서 디지털 기기를 사용하는 방법에 대한 정책을 가지고 있다(예: 수학 수업에서 컴퓨터 사용량, 특정 수학 컴퓨터 프로그램 사용).	SC189Q02WA01 <input checked="" type="radio"/>	SC189Q02WA02 <input type="radio"/>
모든 1학년(중학교의 경우 3학년) 수학 수업은 같은 교과서를 사용한다.	SC189Q03WA01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA02 <input checked="" type="radio"/>
수학 교사들은 최소한 월 단위로 내용을 명시해놓은 표준화된 교육과정을 따른다.	SC189Q04WA01 <input checked="" type="radio"/>	SC189Q04WA02 <input type="radio"/>
학교는 사회·정서적 기능의 교수학습을 장려하기 위한 구체적인 정책을 가지고 있다.	SC189Q01JA01 <input type="radio"/>	SC189Q01JA02 <input checked="" type="radio"/>
우리 학교에서 함양하고자 하는 사회·정서적 기능을 진술한 사명 선언문이 있다.	SC189Q05JA01 <input checked="" type="radio"/>	SC189Q05JA02 <input type="radio"/>
교사들은 성적의 일부로 학생들의 사회·정서적 기능을 평가하도록 요청받는다.	SC189Q06JA01 <input type="radio"/>	SC189Q06JA02 <input checked="" type="radio"/>

귀교는 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들에게 진로 지도를 제공합니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
아니요	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

다음 중 귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들의 상황을 가장 잘 설명한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하시오.)

진로 지도는 학생들의 자발적 요청에 따라 실시된다.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
진로 지도는 학사 일정에 정식으로 계획되어 있다.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

귀교에서 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들의 진로 지도를 주로 담당하시는 분은 어느 분이십니까?

(하나를 선택하십시오.)

모든 교사가 진로 지도의 책임을 분담하고 있다.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
특정 몇몇 교사들이 진로 지도의 주된 책임을 지고 있다.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
학교에 고용된 한 명 이상의 전문 진로 지도 상담사가 진로 지도의 주된 책임을 지고 있다.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
학교에 정기적으로 방문하는 한 명 이상의 전문 진로 지도 상담사가 진로 지도의 주된 책임을 지고 있다.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

귀교는 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들에게 다음과 같은 정보를 제공합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
인턴십 정보	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
장래 직업에 대한 정보	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
장래 교육 기회에 대한 정보	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
학생 재정지원에 대한 정보 (예: 학자금 대출 또는 장학금)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
창의성은 훈련될 수 있다.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
사람들은 노력하면 창의적이 될 수 있다.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
창의적이 되는 것에는 다양한 방법들이 있다.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
거의 모든 과목에서 창의적일 수 있다.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>



다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
우리 학교의 선생님들은 학생이 과제에 대한 창의적인 해결책을 생각해 낼 수 있도록 충분한 시간을 준다.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
우리 학교 선생님들은 학생의 창의성을 중시한다.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
우리 학교의 수업 활동은 학생들이 복잡한 문제에 대한 새로운 해결책을 생각하도록 도와준다.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
우리 학교의 수학 숙제는 학생들이 복잡한 문제에 대한 다양한 해결책을 찾아내도록 요구한다.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
우리 학교 선생님들은 학생들이 독창적인 답을 찾아내도록 격려한다.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
우리 학교에서 학생들은 자신의 생각을 표현할 기회가 주어진다.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

귀교에는 다음 각 활동이 제공되고 있습니까? 만약 그렇다면, 얼마나 자주 제공됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일당 한두 번	매일 또는 거의 매일	우리 학교에 없는 활동임
미술 수업/활동(예: 색칠하기, 그리기)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
창의적 글쓰기 수업/활동	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
음악 수업/활동(예: 합창, 밴드)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
토론 동아리	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
드라마, 연극 수업/활동	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
출판 (예: 신문, 학급문집, 문학 잡지)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
과학 동아리	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
컴퓨터 프로그래밍 수업/활동	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
대부분의 우리 학교 학생들은 창의적이다.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 창의적인 프로젝트를 즐긴다.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 창의성을 발휘할 수 있는 자유가 주어지면 잘 수행한다.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 도전적인 일을 즐긴다.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 새로운 것 배우기를 즐긴다.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 복잡한 문제가 주어졌을 때 그것을 잘 해결한다.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 예술적이다.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 상상력이 풍부하다.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 우리 학교 학생들은 새로운 아이디어를 많이 생각해낼 수 있다.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

지난 3년간 다음과 같은 이유로 인해 귀교가 학생들을 대상으로 등교 중지한 일수는 대략 며칠이었습니까?

대다수의 학생들을 대상으로 등교 중지한 기간을 산정하시오.

재량 휴업이나 방학으로 예정되었던 기간은 산정하지 마시오.

등교 중지와 등교 재개가 여러 차례 되풀이된 경우 모든 등교 중지 기간을 산정하시오.

(각 항목에 숫자를 입력하시오. 귀교가 학생들을 대상으로 등교 중지한 적이 없으면 '0'을 입력하시오.)

코로나19로 인한 휴교일수:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
다른 이유(예: 자연재해, 파업 또는 시위, 대기오염)로 인한 휴교일수:	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 귀교는 수업을 어떻게 진행했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	수업이 전혀 없었음	수업의 절반 미만	수업의 절반 정도	수업의 절반 이상	모든 수업 또는 거의 모든 수업
디지털 기기를 사용하여 원격으로 수업이 진행되었다.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
학생들은 배부된 학습자료를 바탕으로 자습하도록 안내받았다.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
수업이 취소되었고 원격수업으로 대체되지 않았다.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 귀교는 학생들의 학습 지원을 위해 다음과 같은 자료들을 활용할 수 있도록 했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
종이 교과서, 종이 자습서, 종이 연습 문제지	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
디지털 교과서, 자습서, 연습 문제지	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
우리 학교 교사가 화상회의 프로그램(예: 줌™, 스카이프™, 구글® 미트™, 마이크로소프트® 팀즈)을 이용해서 진행하는 실시간 수업	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
우리 학교 교사가 제작한 녹음, 녹화된 수업 또는 기타 디지털 자료	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
학교 외부에서 제작한 녹음, 녹화된 수업 또는 기타 디지털 자료	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
특수교육대상 학생을 위한 추가 수업 자료	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
모국어가 한국어가 아닌 학생을 위한 추가 수업 자료	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
TV 또는 라디오를 통해 방송되는 수업	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 귀교의 원격수업 제공 역량은 다음과 같은 문제들로 인해 어느정도 제약을 받았습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 받지 않음	별로 받지 않음	어느 정도 받음	아주 많이 받음
학생들 간 디지털 기기에 대한 접근성 부족	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
교사들 간 디지털 기기에 대한 접근성 부족	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
학생들 간 인터넷에 대한 접근성 부족	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
교사들 간 인터넷에 대한 접근성 부족	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
학습관리 시스템 또는 학교 학습 플랫폼(예: 구글® 클래스룸™, 클래스팅™, 위두랑™) 부족	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
원격학습을 위한 교육자료(예: 교과서, 자습서, 연습 문제지, 수업 동영상) 부족	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
휴교 기간동안 학생들과의 연락이 어려움	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
원격수업을 제공할 수 있는 교사의 부족	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
원격수업을 제공하는 데 있어 교사들 간의 경험부족	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>



코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 귀교의 교사들은 다음 사항을 수행하도록 요청 받았습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
서면 알림문이나 편지를 통한 학생들과의 소통	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
이메일을 통한 학생들과의 소통	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
학생들과 가상 수업 시간 또는 가상 회의를 수행	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
학생들의 질문에 전화로 응답	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
학생들과 통화(예: 전화, 스카이프™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자에게 자녀의 원격 학습을 도와줄 것을 요청	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
자녀의 학업 진도에 대해 학부모 또는 보호자와 소통(예: 이메일, 전화, 스카이프™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자에게 자녀의 학업에 도움을 주는 방법에 대한 정보를 제공	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
학생들의 원격학습 과제 이행 여부 확인	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 귀교는 학생들의 원격학습 활동의 출석 여부를 확인했습니까?

(하나를 선택하시오.)

예	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
아니요	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 원격 학습 활동에 참여한 학생의 출석율은 일주일내 대략 몇 퍼센트입니까?

(하나를 선택하시오.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% ~ 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% ~ 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% ~ 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% ~ 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% ~ 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% ~ 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% ~ 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% ~ 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% ~ 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% ~ 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 약 몇 퍼센트의 학생들이 원격학습 활동에 **전혀** 출석하지 않았습니까?

코로나19로 인해 귀교가 여러번 등교 중지를 했다면 모든 경우를 통틀어 대략적인 평균을 제시하시오.

(하나를 선택하시오.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% ~ 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% ~ 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% ~ 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% ~ 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% ~ 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% ~ 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% ~ 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% ~ 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% ~ 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% ~ 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 교사들의 원격수업을 지원하기 위해 다음과 같은 자원이 사용되었습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
다른 교사 및 직원과의 정기적인 회의	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
자기주도학습이나 협력학습을 위한 온라인 플랫폼과 도구(예: 온라인 포럼, 토론 게시판, 전문 커뮤니티)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
교사가 원격수업 계획을 개발할 수 있도록 지원하는 도구(예: 디지털 강의 계획 프로그램, 기관에서 제공하는 취합된 자료 및 지침)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
원격수업을 제공하는 방법에 초점을 맞춘 전문적인 개발 활동	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

코로나19로 인해 귀교가 등교 중지를 했던 기간동안 귀교는 다음의 그룹으로부터 어느정도 지원을 받았다고 생각하십니까?

( 각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 받지 않음	별로 받지 않음	어느 정도 받음	아주 많이 받음
교육부	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
시·도 교육청	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
지역 교육자원청	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
민간 후원자	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

귀교는 원격수업 준비를 위해 다음과 같은 조치를 취해 왔습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예, 코로나19 이전의 표준적인 관행에 따라	예, 코로나 19에 대한 대응으로	아니요
원격수업을 위한 화상회의 프로그램(예: 줌™, 스카이프™, 구글® 미트™, 마이크로소프트® 팀즈) 사용에 대한 교직원 대상 교육	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
원격수업을 위한 화상회의 프로그램(예: 줌™, 스카이프™, 구글® 미트™, 마이크로소프트® 팀즈) 사용에 대한 학생 대상 교육	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
원격수업을 위한 디지털 자료 준비(예: 기존 자료 재구성, 새로운 자료 제작)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
원격수업을 위한 종이 기반 자료 준비(예: 기존 자료 재구성, 새로운 자료 제작)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
원격수업을 위한 기존 교육과정 계획 조정(예: 수업 요건, 수업 순서, 채점 정책 변경)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
온라인 평가를 통해 학생 학습을 평가하기 위한 디지털 자료 준비(예: 퀴즈, 시험)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자가 자녀의 교외 학습을 지원할 수 있도록 교육 자료 취합	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
학생들이 원격수업을 위한 디지털 기기에 접근할 수 있도록 보장	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
교직원이 원격수업을 위한 디지털 자원에 접근할 수 있도록 보장	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
학생과 교사를 교실기반 수업에서 원격수업으로 전환하는 계획을 준비	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>



디지털 기기를 이용하여 교수·학습을 강화할 수 있는 귀교의 역량에 대한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(예를 들어 데스크톱 컴퓨터, 휴대용 노트북, 태블릿 컴퓨터, 쌍방향 전자칠판같은 다양한 종류의 디지털 기기를 생각하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
교사들은 수업에서 디지털 기기를 활용하는 데 필요한 기술과 교수 능력을 지녔다.	SC155Q06HA01 ○	SC155Q06HA02 ○	SC155Q06HA03 ○	SC155Q06HA04 ○
교사들은 디지털 기기를 활용한 수업을 준비할 만한 충분한 시간이 있다.	SC155Q07HA01 ○	SC155Q07HA02 ○	SC155Q07HA03 ○	SC155Q07HA04 ○
교사들의 디지털 기기 활용을 지원해주는 효과적이며 전문적인 자원들이 확보되어 있다.	SC155Q08HA01 ○	SC155Q08HA02 ○	SC155Q08HA03 ○	SC155Q08HA04 ○
효과적인 온라인 학습 지원 플랫폼이 마련되어 있다.	SC155Q09HA01 ○	SC155Q09HA02 ○	SC155Q09HA03 ○	SC155Q09HA04 ○
수업에서 디지털 기기를 통합하여 활용하는 교사를 위한 보상체계가 있다.	SC155Q10HA01 ○	SC155Q10HA02 ○	SC155Q10HA03 ○	SC155Q10HA04 ○
학교에는 전문적인 자격을 갖춘 기술지원 인력들이 충분히 있다.	SC155Q11HA01 ○	SC155Q11HA02 ○	SC155Q11HA03 ○	SC155Q11HA04 ○

앞으로 학생들에게 등교 중지 기간이 연장된다면, 귀교는 원격수업을 제공하기 위한 준비가 전반적으로 얼마나 되어있다고 생각합니까?

(하나를 선택하시오.)

전혀 준비가 안 되었음	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
별로 준비가 안 되었음	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
잘 준비되었음	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
매우 잘 준비되었음	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**PISA 검사와 관련하여 귀하의 학교에서는 다음의 것들을 한 적이 있습니까?**

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
PISA 검사의 중요성에 대해 우리 학교 선생님들과 이야기했다.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
PISA 검사의 중요성에 대해 학부모 또는 보호자와 이야기했다.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
우리 학교의 학생들이 PISA 검사에서 최선을 다하도록 격려했다.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다!**

SCEnd01

