

선생님 귀하

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다.

본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 배경 정보
- 교원 양성 교육 및 전문성 계발
- 동료 교사 및 학부모와의 협력
- 신념 및 태도
- 교수 실행
- 재직 중인 학교

본 설문은 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 교사들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다.

달리 명시되지 않는 한, 이 설문지의 수업에 관한 질문에 답할 때 1학년(중학교의 경우 3학년) 수업을 생각하십시오.

본 설문의 모든 질문은 선생님이 직접 응답해 주셔야 합니다. 설문을 작성하는 데는 40분 정도의 시간이 소요될 것입니다.

질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 선생님이 보시는 화면의 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우 이 버튼을 찾으려면 화면 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

선생님의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 선생님의 응답은 다른 교사들의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 교사의 정보는 공개되지는 않을 것입니다.

귀하의 성별은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

여자	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
남자	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

TC001

귀하는 몇 세입니까?

(해당하는 나이까지 슬라이더를 이동하시오.)

나이	TC002Q01NA01	
	20세 이하	70세 이상

어느 나라에서 태어났습니까?

(하나를 선택하십시오.)

한국	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
한국 이외의 국가	TC186C01HA10 <input type="radio"/>

다음의 학위를 가지고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
전문계 고등학교	TC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>
일반계 고등학교	TC210Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q02JA0 2 <input type="radio"/>
전문학사학위	TC210Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q04JA0 2 <input type="radio"/>
학사학위	TC210Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q05JA0 2 <input type="radio"/>
석사학위	TC210Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q06JA0 2 <input type="radio"/>
박사학위	TC210Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q07JA0 2 <input type="radio"/>

재직 중인 학교에서 고용 형태는 어떻게 됩니까?

(하나를 선택하십시오.)

종신 고용(정년이 보장되는 정규직)	TC211Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1년 이상의 기간제 고용 계약	TC211Q01JA0 2 <input type="radio"/>
1년 미만의 기간제 고용 계약	TC211Q01JA0 3 <input type="radio"/>

근무 시간과 관련하여 교사로서 현재 고용 형태는 어떻습니까?

(하나를 선택하십시오.)

	전일제 (전일 제 시간의 90% 초과)	시간제 (전일 제 시간의 71-90%)	시간제 (전일 제 시간의 50-70%)	시간제 (전일 제 시간의 50% 미만)
교사 경력 전반	TC261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 4 <input type="radio"/>

귀하는 몇 년간의 근무 경험을 갖고 있습니까?

(전일제, 시간제에 관계없이 연 단위로 반올림하여 해당하는 연수까지 슬라이더를 이동하시오. 해당사항이 없다면 '0'을 선택하시오.)

현재 학교에서 교사로 근무한 연수	TC007Q01NA01	
	0 년	50 년 이상
교사로 근무한 총 연수	TC007Q02NA01	
	0 년	50 년 이상

Rule: IF ^TC007Q01NA01 = "" OR ^TC007Q02NA01 = ""

Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

TC007E02

Rule: IF (^TC007Q01NA01 >^TC007Q02NA01)

Message: 현재 학교에서 근무한 연수가 전체 근무 연수보다 많습니다. 다시 확인하시오.

TC007E01

이번 학년도에 다음 학교급을 가르치십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
중학교	TC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
고등학교	TC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>

현재 다른 학교에서 1학년(중학교의 경우 3학년) 교사로 일하고 계십니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	TC213Q01JA0 1 <input type="radio"/>
아니요	TC213Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC213

Rule: IF (^TC213Q01JA = 01) THEN GOTO ^TC214 ELSE GOTO ^TC215

Message:

TC213R01

현재 1학년(중학교의 경우 3학년) 교사로 일하고 있는 다른 학교는 몇 개인지 입력해 주십시오.

(숫자를 입력하십시오.)

학교 수

TC214Q01JA01

이 학교에서 선생님이 가장 최근 빠짐없이 근무한 일주일 동안, 직무관련 업무에 60분 기준으로 총 몇 시간을 사용하셨습니다?

수업, 수업준비, 학생평가, 동료교사와의 협력, 교사회의 참석, 전문성 개발 활동 등의 직무관련 업무를 포함하시오. 주말, 저녁시간 등의 수업시간 이외에 이루어진 업무도 포함하십시오.

'빠짐없이 근무한 일주일' 이란 휴가, 공휴일, 병가 등으로 쉬는 날이 없었던 일주일을 의미합니다.

(숫자를 입력하시오. 1시간 단위로 반올림하시오.)

시간	TC215Q01JA01
----	--------------

이 학교에서 가장 최근 빠짐없이 근무한 일주일 동안, 선생님께서는 다음 업무에 60분 기준 대략 몇 시간을 사용하셨습니까?

수업 중, 주말, 저녁에 이루어진 업무를 포함하시오.

(숫자를 적어주세요. 1시간 단위로 반올림하시오.

가장 최근 빠짐 없이 근무한 일주일 동안 다음의 업무를 수행하지 않았다면 "0"을 입력하시오.)

	시간
수업	TC216Q01JA01 <input type="text"/>
교내·외에서의 수업 계획 및 준비	TC216Q02JA01 <input type="text"/>
교내에서 이루어지는 동료 교사와의 의견교환 및 협동작업	TC216Q03JA01 <input type="text"/>
학생들이 제출한 과제 채점/수정	TC216Q04JA01 <input type="text"/>
학생 상담(학생지도, 멘토링, 온라인 상담, 진로 및 진학 상담, 생활지도)	TC216Q05JA01 <input type="text"/>
행정 업무(연락, 서류 작업, 기타 사무 포함)	TC216Q06JA01 <input type="text"/>
학부모 또는 보호자와의 의사소통 및 협력	TC216Q07JA01 <input type="text"/>
교과 외 활동 지도(예: 방과후 스포츠 및 문화 활동)	TC216Q08JA01 <input type="text"/>

이번 학년도에 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들에게 수학을 가르치십니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	TC217Q01NA01 <input type="radio"/>
아니요	TC217Q01NA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^TC217Q01NA != 1 AND ^TC217Q01NA != 2)

Message: 예 또는 아니요를 선택하시오.

TC217E01

가르치는 수업을 통틀어 특수교육 대상 학생의 비율은 어느 정도입니까?

'특수교육 대상' 학생은 정신적·육체적·감정적 장애로 인해 특수교육 필요성이 공식적으로 확인된 학생입니다. [대개 이들은 공공 또는 민간 자원(인적·물적·재정적)을 통해 교육을 지원받기도 합니다.]

(하나를 선택하십시오.)

없음	TC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
일부	TC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>
대부분	TC218Q01JA0 3 <input type="radio"/>
모두	TC218Q01JA0 4 <input type="radio"/>

귀하는 교원 양성 과정을 이수하였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예, 1년 이하 과정 이수	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
예, 1년 초과 과정 이수	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
아니요	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

어떤 방법으로 교사 자격증을 받았습니까?

(하나를 선택하십시오.)

사범대학, 비사대 교직 과정, 또는 교육대학원에서 정규 교원 양성 과정을 이수했다.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
현직 교사를 위한 교육 또는 실습 프로그램을 이수했다.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
다른 직장에서 근무하는 동안 교원 양성 과정을 이수했다.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
다른 교육 기관에서 제공하는 연수 과정을 이수했다.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
기타	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

다음 분류된 교과목이 귀하의 교원 양성 과정에 포함되었습니까? 다음 분류된 교과목을 이 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르쳤습니까?

(본 설문은 국제적 설문이기에 실제 학교에서 가르치는 여러 과목들을 넓은 범주로 분류했습니다. 가르치는 과목과 정확하게 일치되는 과목명이 없다면, 가장 적합하다고 생각되는 범주에 표시하십시오.)

(이 질문에 사용된 용어에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

	교사 양성 전문 과정 또는 다른 전문 자격 프로그램에 포함됨	현재 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르침
읽기, 쓰기, 문학	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
수학	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
과학	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
기술	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
사회	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
현대 외국어	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
고대 언어(예: 라틴어)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
예술(예: 음악, 미술, 연극 등)	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
체육	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
종교 또는 윤리학	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
실용 및 직업 기술	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

교원 양성 과정, 다른 전문 자격 프로그램 또는 전문성 개발 활동에 다음의 주제들이 포함되었습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

	교원 양성 과정 또는 다른 전문 자격 프로그램에 포함됨	12개월 이내 전문성 개발 활동에 포함됨
담당 교과 영역에 대한 지식과 이해	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
담당 교과 영역을 가르치는 데 필요한 교수 능력	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
교육과정에 대한 지식	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
학생 평가 실습	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
수업에 필요한 정보 통신 기술(ICT) 활용 능력	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
학생 행동과 학급 운영	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
개별화 학습에 대한 접근	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
특수 교육을 요하는 학생 지도	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
다문화 환경에서의 교수법	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
평가 결과의 사용	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
교사-부모 간 협력	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
외국어 교수법	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
평등과 다양성에 대한 교육	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

귀하는 전문성 계발 활동에 의무적으로 참여해야 합니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
아니요	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

다음 제시된 전문성 개발 활동이 현재 귀하에게 어느 정도 필요하다고 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	현재 전혀 필요하지 않음	약간 필요함	어느 정도 필요함	매우 필요함
담당 교과 영역에 대한 지식과 이해	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
담당 교과 영역을 가르치는 데 필요한 교수 능력	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
교육과정에 대한 지식	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
학생 평가 실습	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
수업에 필요한 정보 통신 기술(ICT) 활용 능력	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
학생 행동과 학급 운영	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
개별화 학습에 대한 접근	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
특수 교육을 요하는 학생 지도	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
다문화 환경에서의 교수법	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
평가 결과의 사용	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
교사-부모 간 협력	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
외국어 교수법	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
평등과 다양성에 대한 교육	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

지난 12개월 동안의 전문성 계발 활동 전반에 대해 생각할 때, 이러한 전문성 계발 활동이 선생님의 수업에 긍정적인 영향을 주었습니까?

(하나를 선택하시오.)

예	TC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
아니요	TC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
지난 12개월 동안 전문성 계발 활동에 참여하지 않았다.	TC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>

평균적으로 귀하는 이 학교에서 다음의 활동들을 얼마나 자주 합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	1년에 1회 이하	1년에 2~4회	1년에 5~10회	한 달에 1~3회	한 주에 1회 이상
동료 교사와의 수업 자료 교환	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
특정 학생들의 학습 향상에 관한 토론에 참여하기	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
동료 교사들과 학생의 학습 향상 정도를 평가하기 위한 공통의 평가 기준 세우기	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
팀 회의 참석하기	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

이번 학년도 귀하의 수업에서 다음 도구들을 얼마나 자주 사용하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 사용하지 않음	일부 수업에서 사용	대부분의 수업에서 사용	모든 또는 거의 모든 수업에서 사용
개별 학습용 소프트웨어 또는 연습용 프로그램	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
디지털 학습 게임	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
워드 프로세서 또는 프레젠테이션 소프트웨어(예: 한컴오피스®한글®, 마이크로소프트®파워포인트®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
스프레드시트(예: 마이크로소프트®엑셀®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
멀티미디어 저작도구(예: 미디어 캡처 및 편집, 웹 제작)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
마인드맵 프로그램(예: 씹크와이즈®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
데이터 이력 기록 및 모니터링 도구	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
모의 실험 및 모델링 소프트웨어	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
소셜 미디어(예: 페이스북®, 트위터®)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
의사소통 소프트웨어(예: 이메일, 블로그)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
컴퓨터 기반 정보 자원(예: 웹사이트, 위키, 백과사전)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
대화형 디지털 학습 자원(예: 수업 내용, 퀴즈)	TC169Q15JA01 <input type="radio"/>	TC169Q15JA02 <input type="radio"/>	TC169Q15JA03 <input type="radio"/>	TC169Q15JA04 <input type="radio"/>
그래픽 또는 그리기 소프트웨어	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
e-포트폴리오	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

귀하는 다음의 학습 평가 방법을 얼마나 자주 사용합니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	가끔	자주	항상 또는 거의 항상
나는 스스로 평가 도구를 개발하고 실시한다.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
나는 표준화 검사를 실시한다.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 개별 학생이 전체 학급 앞에서 질문에 답하도록 한다.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 채점(예: 점수, 평어)과 함께 피드백을 제공한다.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들에게 자신의 항상 정도를 평가하게 한다.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
나는 특정 과제를 할 때 학생들을 관찰하고 즉각적으로 피드백을 제공한다.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
나는 수업 중 과제 또는 숙제를 통해 평가 자료를 수집한다.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

이번 학년도에 다음 활동을 얼마나 자주 하셨습니까?

(‘디지털 자원’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	매일 또는 거의 매일
디지털 자원을 활용하여 과제 설계하기	TC220Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 5 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용하여 새로운 수업 방법 탐색하기	TC220Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 5 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용하여 학생 협력시키기	TC220Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 5 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용하여 학생들에게 피드백 제공하기	TC220Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 5 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용하여 물리적으로 수업에 참여할 수 없는 학생들에게 수업 자료 제공하기	TC220Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 5 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용하여 학부모 또는 보호자와 의사소통하기	TC220Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 5 <input type="radio"/>
온라인 도구나 컴퓨터 기반 시험을 이용하여 학생들의 학습 평가하기	TC220Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 5 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용하여 동료들과 아이디어나 자원 공유하기	TC220Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 5 <input type="radio"/>
온라인으로 전문적 실천 공동체에 참여하기	TC220Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 5 <input type="radio"/>

이번 학년도에 학생들에게 다음의 역량을 가르치는 데 얼마나 중점을 두셨습니까?

(‘디지털 자원’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 중점을 두지 않음	거의 중점을 두지 않음	약간 중점을 둠	많이 중점을 둠
디지털 정보의 신뢰성 평가하기	TC221Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 4 <input type="radio"/>
다른 사람들과 디지털 정보 공유하기 (예: 프레젠테이션, 문서, 이미지, 도표를 통해)	TC221Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 4 <input type="radio"/>
실생활 문제를 해결하려고 디지털 자원 활용하기 (예: 건물의 높이 측정, 지도에서 방향 찾기)	TC221Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 4 <input type="radio"/>
협력 활동을 위해 디지털 도구 사용하기	TC221Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 4 <input type="radio"/>
온라인 정보 공개의 결과 이해하기 (개인정보 및 안전)	TC221Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 4 <input type="radio"/>

교직에 대한 귀하의 생각을 묻고자 합니다. 교직과 관련된 다음의 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
교직은 단점보다는 장점이 훨씬 많다.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
직업을 선택할 기회가 다시 주어진다면 나는 여전히 교직을 선택할 것이다.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
나는 교사가 되기로 결심한 것을 후회한다.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 일하는 것이 즐겁다.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
나는 다른 직업을 선택했다면 더 좋았을지 궁금하다.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
나는 나의 학교가 일하기 좋은 곳이라고 추천할 수도 있다.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
나는 교직이 이 사회에서 가치 있는 직업으로 평가되고 있다고 생각한다.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 나의 업무 수행에 대해 만족한다.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
대체로 나는 나의 직업에 만족한다.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^TC217Q01NA=01) THEN GOTO ^TC150 ELSE GOTO ^TC020

Message:

TC217R01

교원 양성 정규 교육과정 또는 다른 교육 프로그램에서 다음 영역들을 어느 정도 배웠습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	주제에 대한 개론이나 소개	전공 영역
수학	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
교육학/수학 교수법	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
교육 심리학	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
수학 보충 학습	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
특수교육	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
수학 이해에 대한 평가 방법	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

귀하가 이수한 교원 양성 과정 또는 다른 전문 자격 과정에서 다음 각 영역이 차지하는 비율은 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대한 대략의 비율을 입력하십시오. 예를 들어 교원 양성 교육의 20%가 수학과 관련 있다는 것을 표시하려면, "20"이라고 첫 번째 문항에 입력하십시오.)

(비율의 합은 100이어야 합니다.)

수학: 수학 영역과 관련된 지식 및 기술	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
수학 교육학: 수학 수업 능력에 대한 지식과 방법론 (증거 기반 전략, 모델 기반 접근법, 안내된 토론)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
일반 교육학적 지식: 예) 교사-학생 간 상호작용, 학급 운영, 학교 평가, 특수교육	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01 != 100)

Message: 합계가 100%가 되지 않습니다. 답변을 확인하십시오.

TC203E01

지난 12개월 동안 참여했던 전문성 개발 활동에서 다음 각 영역이 차지하는 비율은 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대한 대략의 비율을 입력하십시오. 예를 들어 전문성 개발 활동의 20%가 수학과 관련 있다는 것을 표시하려면, "20"이라고 첫 번째 문항에 입력하십시오.)
(비율의 합은 100이어야 합니다.)

	퍼센트
수학: 수학 영역과 관련된 지식 및 기술	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
수학 교육학: 수학 수업 능력에 대한 지식과 방법론 (증거 기반 전략, 모델 기반 접근법, 안내된 토론)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
일반 교육학적 지식: 예) 교사-학생 간 상호작용, 학급 운영, 학교 평가, 특수교육	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01 != 100)

Message: 합계가 100%가 되지 않습니다. 답변을 확인하십시오.

TC204E01

귀하의 수학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(‘디지털 자원’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 안 함
많은 학생들이 내가 설명하는 것을 듣지 않는다.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
소란스럽고 무질서하다.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
학생들이 조용해질 때까지 오래 기다려야 한다.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
학생들이 공부를 제대로 할 수 없다.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
학생들이 수업이 시작한 후에도 오랫동안 공부를 시작하지 않는다.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>
학생들은 디지털 자원(예: 스마트폰, 웹사이트, 앱)의 사용으로 주의가 산만해진다.	TC170Q06JA01 <input type="radio"/>	TC170Q06JA02 <input type="radio"/>	TC170Q06JA03 <input type="radio"/>	TC170Q06JA04 <input type="radio"/>
학생들은 디지털 자원을 사용하는 다른 학생(예: 스마트폰, 웹사이트, 앱)으로 인해 주의가 산만해진다.	TC170Q07JA01 <input type="radio"/>	TC170Q07JA02 <input type="radio"/>	TC170Q07JA03 <input type="radio"/>	TC170Q07JA04 <input type="radio"/>

학생들이 수학 수업이나 숙제를 할 때 다음의 과제를 하도록 얼마나 자주 지시하십니까?

(‘디지털 자원’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	매일 또는 거의 매일	해당 없음
간단한 계산을 위해 디지털 자원 사용하기	TC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 6 <input type="radio"/>
방정식을 풀기 위해 디지털 자원 사용하기	TC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 6 <input type="radio"/>
시뮬레이션과 모델링(예: 지오지브라, 알지오매스), 가상 실험실(예: 랩스터)을 위해 디지털 자원 사용하기	TC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 6 <input type="radio"/>
코딩이나 알고리즘 활동(예: 스크래치, 엔트리 등)을 위해 디지털 자원 사용하기	TC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 6 <input type="radio"/>

수학 수업에서 학생들에게 다음 유형의 수학 과제를 얼마나 자주 접하게 하셨습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	자주	가끔	거의 없음	전혀 없음
도표, 그래프, 시뮬레이션에서 수학적 정보 추출하기	TC223Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 4 <input type="radio"/>
실생활의 맥락에서 수학적 해석하기	TC223Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 4 <input type="radio"/>
의사결정을 위해 통계적 변이성 개념 사용하기	TC223Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 4 <input type="radio"/>
실생활 문제에서 수학적 측면 찾아내기	TC223Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 4 <input type="radio"/>
수학적 모델링에 숨겨진 제한 조건과 가정 찾아내기	TC223Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 4 <input type="radio"/>
변수, 기호 또는 도표를 사용하여 상황을 수학적으로 표현하기	TC223Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 4 <input type="radio"/>
자료에서 관찰되는 규칙성의 중요성 평가하기	TC223Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 4 <input type="radio"/>
코딩하기/컴퓨터 프로그래밍하기	TC223Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 4 <input type="radio"/>
수학적 공학적 도구(예: 스프레드시트, 프로그래밍 소프트웨어, 그래픽 계산기)로 작업하기	TC223Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 4 <input type="radio"/>
불규칙한 모양을 가진 도형의 성질 계산하기	TC223Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 4 <input type="radio"/>

이번 학년에 수학을 가르칠 때 다음을 얼마나 자주 하셨습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	수업의 절반 미만	수업의 약 절반 정도	수업의 절반 이상	모든 수업 또는 거의 모든 수업
학생들에게 새롭게 배운 수학 지식으로 해결할 수 있는 일상생활의 문제들을 생각해보라고 하였다.	TC227Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 일상생활에서 어떻게 수학이 유용할 수 있는지를 보여주었다.	TC227Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 "수학적으로 생각하라"고 격려했었다.	TC227Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 새로운 상황에 접근할 때 수학적 논리를 사용하는 방법을 가르쳐주었다.	TC227Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 숫자 체계가 어떻게 구성되어 있는지 이해함으로써 어려워 보이는 문제를 좀 더 쉽게 풀 수 있는 방법을 보여주었다.	TC227Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 숫자와 관련된 일상생활의 문제를 주고, 그 상황에 대한 의사결정을 내리도록 요구하였다.	TC227Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 서로 다른 주제들이 더 큰 수학적 아이디어와 어떻게 연결되는지 물어보았다.	TC227Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 일상생활의 문제를 어떻게 수학을 사용하여 해결할 수 있는지 생각해보라고 격려했었다.	TC227Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 5 <input type="radio"/>
서로 다른 수학적 아이디어가 어떻게 더 큰 맥락과 연결되는지 설명해주었다.	TC227Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 5 <input type="radio"/>

이번 학년에 수학을 가르칠 때 다음을 얼마나 자주 하셨습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	수업의 절반 미만	수업의 약 절반 정도	수업의 절반 이상	모든 수업 또는 거의 모든 수업
학생들에게 아무것도 계산하지 말고 수학 문제를 풀어보라고 하였다.	TC228Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 수학 문제를 어떻게 풀었는지 설명해달라고 하였다.	TC228Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 수학 문제를 풀 때 어떤 가정을 하고 있는지 설명하도록 요청하였다.	TC228Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 수학 문제를 풀 때 어떤 추론을 하는지 설명하도록 요청하였다.	TC228Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 수학 문제에 대한 그들의 답을 정당화해보라고 요청하였다.	TC228Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 새로운 수학 주제와 지난 수학 주제가 어떻게 관련되어 있는지 생각해보라고 했다.	TC228Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 5 <input type="radio"/>
수업 시간에 보여준 것과는 다른 방식으로 수학 문제를 푸는 방법에 대해 생각해보라고 학생들을 격려했다.	TC228Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 5 <input type="radio"/>
학생들이 수학 과제로 어려움을 겪을 때 계속 노력하라고 말했다.	TC228Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 5 <input type="radio"/>
학생들에게 규칙을 외워서 수학 문제를 푸는 데 적용하라고 가르쳤다.	TC228Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 5 <input type="radio"/>

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
수학을 가르치는 목적은 학생들이 실생활 문제를 해결하는 데 수학을 사용하도록 돕는 것이다.	TC230Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 4 <input type="radio"/>
나는 학생들이 숫자 체계의 구조와 수학의 논리를 파악하기를 원한다.	TC230Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 4 <input type="radio"/>
답이 왜 옳은지 설명하는 것은 답을 맞추는 것만큼이나 중요하다.	TC230Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 4 <input type="radio"/>
계산기와 컴퓨터를 사용할 수 있더라도, 학생들은 전통적인 수학 연산 방법을 배울 필요가 있다.	TC230Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 4 <input type="radio"/>
학생들은 수학 문제를 올바르게 풀었는지 스스로 알아낼 수 있어야 한다.	TC230Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 4 <input type="radio"/>
학생들은 복잡한 수학 문제를 해결하기 전에 수학의 기초 능력부터 배워야 한다.	TC230Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 4 <input type="radio"/>
학생들에게 수업 중에 어려운 문제를 풀게 하는 것은 학생들이 문제풀이를 더 잘 하도록 돕는다.	TC230Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 4 <input type="radio"/>
학생들에게 비교적 쉬운 문제 여러 개를 풀게 하는 것보다는 차라리 복잡한 문제 몇 개를 풀게 할 것이다.	TC230Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 4 <input type="radio"/>
수학을 가르치는 중요한 이유는 학생들이 좀 더 논리적이 되도록 돕는 것이다.	TC230Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 4 <input type="radio"/>
그래픽 계산기와 컴퓨터는 학생들이 새롭고 다른 방식으로 수학 개념을 볼 수 있도록 도와준다.	TC230Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 4 <input type="radio"/>
수학을 하는 것은 가설 설정, 추정, 그리고 창의적 사고를 요구한다.	TC230Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 4 <input type="radio"/>
학생들이 수학에서 알아야 할 대부분의 것은 암기를 통해 배울 수 있다.	TC230Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 4 <input type="radio"/>

다음 중 선생님의 수학 수업을 듣는 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생의 수준을 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(하나를 선택하시오.)

대부분 수학 성취도가 높음	TC231Q01JA0 1 <input type="radio"/>
대부분 수학 성취도가 보통임	TC231Q01JA0 2 <input type="radio"/>
대부분 수학 성취도가 낮음	TC231Q01JA0 3 <input type="radio"/>
수학 성취도가 상, 중, 하인 학생들의 수가 비슷함	TC231Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^TC233 ELSE GOTO ^TC233

Message:

TC217R02

지난 12개월 동안 귀하는 다음의 활동에 참여하였습니까?

(‘디지털 자원’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
자격 프로그램(예: 학위 과정, 교수 관련 자격증 프로그램)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
교사들의 전문성 계발을 목적으로 형성된 교사 모임에 참여	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
귀하가 전문적으로 관심을 갖고 있는 주제에 대한 개인적 또는 공동 연구	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
공식적인 학교 계획에 따른 멘토링, 동료 관찰, 지도	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
전문 서적 읽기(예: 학술지, 증거-기반 논문, 학위 논문)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
동료 교사와 교수 향상을 위한 방법에 대한 비공식적 논의	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>
수업 방법과 관련된 강의, 워크숍 또는 학술대회	TC020Q07JA01 <input type="radio"/>	TC020Q07JA02 <input type="radio"/>
교과목과 관련된 강의, 워크숍 또는 학회	TC020Q08JA01 <input type="radio"/>	TC020Q08JA02 <input type="radio"/>
다른 학교 관찰 방문	TC020Q09JA01 <input type="radio"/>	TC020Q09JA02 <input type="radio"/>
개인 회사 또는 기타 조직의 연수 과정	TC020Q10JA01 <input type="radio"/>	TC020Q10JA02 <input type="radio"/>
수업에서 디지털 자원의 활용에 대한 녹화된 세미나 또는 온라인 강의(예: 온라인대중공개강좌) 청취 또는 시청	TC020Q11JA01 <input type="radio"/>	TC020Q11JA02 <input type="radio"/>
수업에서 디지털 자원을 사용하는 것에 대한 강의, 워크숍 또는 학회	TC020Q12JA01 <input type="radio"/>	TC020Q12JA02 <input type="radio"/>
수업에서 디지털 자원을 사용하는 것에 대한 현직 교사 연수 과정	TC020Q13JA01 <input type="radio"/>	TC020Q13JA02 <input type="radio"/>
디지털 자원을 활용한 새로운 교수법 또는 수업 방법 학습하기	TC020Q14JA01 <input type="radio"/>	TC020Q14JA02 <input type="radio"/>

귀하는 학생들을 가르치는데 있어 다음의 행동들을 어느 정도 할 수 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	할 수 없다	조금 할 수 있다	잘 할 수 있다	매우 잘 할 수 있다.
학생들에게 학업을 잘 해내고 있다는 믿음 주기	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
학생들이 배움을 가치 있게 여기도록 돕기	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
학생들을 위해 좋은 문항 제작하기	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
교실에서 방해되는 행동을 통제하기	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
학업에 관심 없는 학생들에게 동기 부여하기	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
학생들의 행동에 대한 기대를 명확히 하기	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
학생들이 비판적으로 사고할 수 있도록 돕기	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
학생들이 학급 규칙을 따르도록 만들기	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
방해가 되거나 시끄러운 학생 진정시키기	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
다양한 평가 전략 사용하기	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
학생들이 혼동할 때, 예를 들어 대안적인 설명을 해주기	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
교실에서 새로운 교육 전략 실행하기	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

선생님의 수업 시간에 다음과 같은 상황이 얼마나 자주 일어납니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일부 수업에서	많은 수업에서	모든 수업 또는 거의 모든 수업
학생들의 요구에 맞게 수업을 조정한다.	TC232Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q01JA0 4 <input type="radio"/>
학생이 주제나 과제 이해를 힘들어하면 개별적인 도움을 제공한다.	TC232Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q02JA0 4 <input type="radio"/>
대부분의 학생들이 이해하기 어려운 주제를 가르칠 때는 수업의 구조를 바꾼다.	TC232Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q03JA0 4 <input type="radio"/>
성취수준이 높은 학생들을 개별적으로 지원한다.	TC232Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q04JA0 4 <input type="radio"/>
나의 수업에서 학생들이 어느 정도 잘하고 있는지 알려 준다.	TC232Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q05JA0 4 <input type="radio"/>
나의 수업에서 학생들의 강점에 대한 피드백을 제공한다.	TC232Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q06JA0 4 <input type="radio"/>
학생들에게 향상이 필요한 학습 영역을 알려 준다.	TC232Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q07JA0 4 <input type="radio"/>
학생들에게 학습을 향상시킬 수 있는 방법에 대해 알려 준다.	TC232Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q08JA0 4 <input type="radio"/>
학습 목표에 도달하기 위한 방법을 조언한다.	TC232Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC232Q09JA0 4 <input type="radio"/>

귀하의 수업에서 다음과 같은 것을 가르친 적이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
네이버®, 다음®, 구글® 등과 같은 검색 엔진에서 검색어를 사용하는 방법	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
인터넷의 정보가 믿을 수 있는 것인지 판별하는 방법	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
여러 웹 페이지를 비교하여 학생들의 학교 수업과 더 관련 있는 정보를 찾는 방법	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
페이스북®이나 인스타그램® 등 온라인상에 정보가 공개되는 것에 따른 결과 이해	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
검색 결과 목록의 링크 하단에 있는 간단한 설명을 이용하는 방법	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
주관적이거나 편향적인 정보를 판별하는 방법	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
피싱 메일이나 스팸 메일을 식별하는 방법	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

국가 간 인구 이동이 점차 늘고 있습니다. 이민자들에 대한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
이민자의 자녀들은 다른 아이들과 마찬가지로 동등한 교육의 기회를 가져야 한다.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
수년 동안 한 국가에 거주한 이민자들은 선거에서 투표할 수 있는 기회를 가져야 한다.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
이민자들이 자신들의 고유한 문화와 생활 방식을 지킬 수 있어야 한다.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
이민자들은 그 나라의 다른 사람들과 동일한 권리를 가져야 한다.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

한국 이외의 다른 나라에서 공부한 적이 있습니까?

(하나를 선택하십시오.)

아니요	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
예, 3개월 미만	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
예, 3개월 이상 12개월 미만	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
예, 1년 이상	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
창의성은 훈련될 수 있다.	TC233Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 4 <input type="radio"/>
사람들은 노력하면 창의적이 될 수 있다.	TC233Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 4 <input type="radio"/>
창의적이 되는 것에는 다양한 방법들이 있다.	TC233Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 4 <input type="radio"/>
거의 모든 과목에서 창의적일 수 있다.	TC233Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 4 <input type="radio"/>

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 매우 창의적이다.	TC234Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 4 <input type="radio"/>
나는 창의적인 해결책을 요구하는 프로젝트를 즐긴다.	TC234Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 4 <input type="radio"/>
나는 복잡한 문제를 해결하는 것을 즐긴다.	TC234Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 4 <input type="radio"/>
나는 새로운 것을 배우는 것을 즐긴다.	TC234Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 4 <input type="radio"/>
나는 예술 활동을 즐긴다.	TC234Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 4 <input type="radio"/>
나는 예술을 통해 내 자신을 표현한다.	TC234Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 4 <input type="radio"/>
나는 상상력을 발휘하는 것이 어렵다.	TC234Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 4 <input type="radio"/>
나는 상상력이 풍부하다.	TC234Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 4 <input type="radio"/>

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 새로운 아이디어를 많이 가진 학생들을 가치 있게 생각한다.	TC235Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 4 <input type="radio"/>
나는 창의적인 이야기나 시를 쓸 줄 아는 학생을 가치 있게 생각한다.	TC235Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 4 <input type="radio"/>
학생들이 색칠하기와 그리기와 같이 창조적인 작품을 만들 줄 아는 것은 중요하다.	TC235Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 4 <input type="radio"/>
학생들이 새로운 것을 발명할 줄 아는 것은 중요하다.	TC235Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 4 <input type="radio"/>
학생들이 과학 문제를 창의적으로 해결하는 것은 중요하다.	TC235Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 4 <input type="radio"/>
학생들이 다른 사람들과 서로 좋은 관계를 유지하도록 창의적인 방법으로 돕는 것은 중요하다.	TC235Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 4 <input type="radio"/>

선생님의 수업에서 다음 사항을 얼마나 중요하게 생각하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	중요하지 않음	별로 중요하지 않음	약간 중요함	많이 중요함
그룹 활동	TC236Q01JA01 <input type="radio"/>	TC236Q01JA02 <input type="radio"/>	TC236Q01JA03 <input type="radio"/>	TC236Q01JA04 <input type="radio"/>
브레인스토밍을 통한 아이디어 찾기	TC236Q02JA01 <input type="radio"/>	TC236Q02JA02 <input type="radio"/>	TC236Q02JA03 <input type="radio"/>	TC236Q02JA04 <input type="radio"/>
교육용 게임하기	TC236Q03JA01 <input type="radio"/>	TC236Q03JA02 <input type="radio"/>	TC236Q03JA03 <input type="radio"/>	TC236Q03JA04 <input type="radio"/>
아이디어나 현재 이슈에 대해 토론하기	TC236Q04JA01 <input type="radio"/>	TC236Q04JA02 <input type="radio"/>	TC236Q04JA03 <input type="radio"/>	TC236Q04JA04 <input type="radio"/>
학생들이 자신의 주제를 탐구할 시간 제공	TC236Q05JA01 <input type="radio"/>	TC236Q05JA02 <input type="radio"/>	TC236Q05JA03 <input type="radio"/>	TC236Q05JA04 <input type="radio"/>
저널 쓰기	TC236Q06JA01 <input type="radio"/>	TC236Q06JA02 <input type="radio"/>	TC236Q06JA03 <input type="radio"/>	TC236Q06JA04 <input type="radio"/>
그림 그리기 또는 시와 같은 창의적 활동을 프로젝트에 포함시키기	TC236Q07JA01 <input type="radio"/>	TC236Q07JA02 <input type="radio"/>	TC236Q07JA03 <input type="radio"/>	TC236Q07JA04 <input type="radio"/>

지난 2주 동안 학교에서 다음을 얼마나 자주 경험하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	거의 없음	자주	항상
나는 평소와 달리 분명하게 생각하지 않았다.	TC237Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 4 <input type="radio"/>
나는 복잡한 일을 생각하기가 힘들었다.	TC237Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 4 <input type="radio"/>
나는 평소보다 생각이 잘 되지 않았다.	TC237Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 4 <input type="radio"/>
주의를 집중할 수 없었다.	TC237Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 4 <input type="radio"/>
전념하기 쉬웠다.	TC237Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 4 <input type="radio"/>
집중이 잘 됐다.	TC237Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 4 <input type="radio"/>

지난 2주 동안 학교에서 다음을 얼마나 자주 느끼셨습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	거의 없음	자주	항상
유쾌하고 기분이 좋았다.	TC238Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 4 <input type="radio"/>
마음이 차분하고 여유로웠다.	TC238Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 4 <input type="radio"/>
활기차고 기운이 넘쳤다.	TC238Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 4 <input type="radio"/>
충분한 휴식을 취한 상태에서 상쾌하게 하루의 학교생활을 시작했다.	TC238Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 4 <input type="radio"/>
흥미와 관심을 가지고 일상의 활동에 참여했다.	TC238Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 4 <input type="radio"/>

학교의 일반적인 분위기를 고려할 때, 학교에서 일어나는 다음 일들에 대해 어느 정도 동의하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
교사들은 전문적 지원을 위한 학교 운영을 믿고 의지할 수 있다.	TC241Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 교사들의 전문성을 신뢰한다.	TC241Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 4 <input type="radio"/>
어려운 상황에서도 동료들은 나를 믿어도 된다는 것을 안다.	TC241Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 4 <input type="radio"/>
교사들은 서로 믿고 의지할 수 있다.	TC241Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 4 <input type="radio"/>
나는 동료들을 신뢰할 수 있다고 생각한다.	TC241Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 4 <input type="radio"/>

재직 중인 학교에서 선생님이 하시는 일과 관련하여 다음에 어느 정도 동의하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
직장에서 나에게 주어진 일을 할 시간이 충분하다.	TC243Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 4 <input type="radio"/>
나는 한 사람이 하기에 너무 많은 일을 하고 있다.	TC243Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 4 <input type="radio"/>
내가 모든 사람의 기대를 충족시킬 수 없는 경우가 있다.	TC243Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 4 <input type="radio"/>
나는 근무 시간 중에 쉴 수 있는 시간이 있다.	TC243Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 4 <input type="radio"/>
내 일은 내가 원하는 만큼 개인 생활에 시간을 쓰지 못하게 한다.	TC243Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 4 <input type="radio"/>
수업 외 업무(예: 학생 상담, 학부모와의 대화, 행정 업무)는 나의 수업 능력에 부정적인 영향을 미친다.	TC243Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 4 <input type="radio"/>

연구 대상인 선생님의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학급 구성에 관해 질문드리고자 합니다. 학급 학생 중 다음과 같은 특징을 지닌 학생들의 비율을 추산하여 표시하여 주십시오.

연구 대상 학급은 선생님이 지난 화요일 오전 11시 이후 학교에서 (15세 학생을 대상으로) 하신 첫 수업입니다. 만약 지난 화요일에 (15세 학생들이 듣는) 수업을 하지 않으셨다면 그 날 이후 이 학생들을 가르친 수업이 연구 대상 학급에 해당될 수 있습니다.

한 학생이 여러 범주에 해당될 수 있습니다.

(‘특수교육’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	없음	1% ~ 10%	11% ~ 30%	31% ~ 60%	60% 초과
모국어가 한국어가 아닌 학생	TC244Q01JA01 <input type="radio"/>	TC244Q01JA02 <input type="radio"/>	TC244Q01JA03 <input type="radio"/>	TC244Q01JA04 <input type="radio"/>	TC244Q01JA05 <input type="radio"/>
학업성취도가 낮은 학생	TC244Q02JA01 <input type="radio"/>	TC244Q02JA02 <input type="radio"/>	TC244Q02JA03 <input type="radio"/>	TC244Q02JA04 <input type="radio"/>	TC244Q02JA05 <input type="radio"/>
특수교육 대상 학생	TC244Q03JA01 <input type="radio"/>	TC244Q03JA02 <input type="radio"/>	TC244Q03JA03 <input type="radio"/>	TC244Q03JA04 <input type="radio"/>	TC244Q03JA05 <input type="radio"/>
행동에 문제가 있는 학생	TC244Q04JA01 <input type="radio"/>	TC244Q04JA02 <input type="radio"/>	TC244Q04JA03 <input type="radio"/>	TC244Q04JA04 <input type="radio"/>	TC244Q04JA05 <input type="radio"/>
사회경제적 취약 계층의 학생	TC244Q05JA01 <input type="radio"/>	TC244Q05JA02 <input type="radio"/>	TC244Q05JA03 <input type="radio"/>	TC244Q05JA04 <input type="radio"/>	TC244Q05JA05 <input type="radio"/>
학업 능력이 뛰어난 학생	TC244Q06JA01 <input type="radio"/>	TC244Q06JA02 <input type="radio"/>	TC244Q06JA03 <input type="radio"/>	TC244Q06JA04 <input type="radio"/>	TC244Q06JA05 <input type="radio"/>

연구 대상인 선생님의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학급의 규모는 얼마나 됩니까?

연구 대상 학급은 선생님이 지난 화요일 오전 11시 이후 학교에서 (15세 학생을 대상으로) 하신 첫 수업입니다. 만약 지난 화요일에 (15세 학생들이 듣는) 수업을 하지 않으셨다면 그 날 이후 이 학생들을 가르치신 수업이 연구 대상 학급에 해당될 수 있습니다.
(숫자를 입력하십시오.)

학생 수

TC245Q01JA01

현재 재직 중인 학교에서 다음 영역에 대해 어느 정도 결정권을 가지고 계십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	약간 있음	많이 있음	전부 있음
수업 내용 결정	TC246Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 4 <input type="radio"/>
교수 방법 선택	TC246Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 4 <input type="radio"/>
학생 평가	TC246Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 4 <input type="radio"/>
학생 생활지도	TC246Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 4 <input type="radio"/>
숙제 분량 결정	TC246Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 4 <input type="radio"/>
수업 외 업무 거절 (예: 학생 상담, 학부모와 의사소통, 행정 업무)	TC246Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 4 <input type="radio"/>
교과서와 같은 수업 자료 선택	TC246Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 4 <input type="radio"/>

지난 12개월 동안 학교에서 다음 사람들로부터 얼마나 자주 피드백을 받으셨습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	매일 또는 거의 매일
외부 관계자 또는 외부 기관의 직원	TC247Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 5 <input type="radio"/>
교장 혹은 보직교사	TC247Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 5 <input type="radio"/>
교내 동료교사(보직 교사 제외)	TC247Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 5 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자	TC247Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 5 <input type="radio"/>

지난 12개월 동안 이 학교에서 받았던 피드백 전반에 대해 생각할 때, 이러한 피드백이 선생님의 수업에 긍정적인 영향을 주었습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	TC248Q01JA0 1 <input type="radio"/>
아니요	TC248Q01JA0 2 <input type="radio"/>

선생님께서 앞으로 얼마나 더 교직에 종사하시기를 바라십니까?

(숫자를 입력하십시오.)

년

TC249Q01JA01

이번 학년도에 수업을 중단하는 것을 진지하게 생각해 본 적이 있으십니까?

(하나를 선택하십시오.)

예	TC250Q01JA0 1 <input type="radio"/>
아니요	TC250Q01JA0 2 <input type="radio"/>

다음과 같은 이유로 수업을 중단할 가능성이 얼마나 됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 가능성 없음	별로 가능성 없음	가능성이 있 음	가능성이 매 우 높음
학교 관리자/교장으로 승진	TC251Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 4 <input type="radio"/>
교육학 석·박사 학위를 위한 대학원 진학	TC251Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 4 <input type="radio"/>
교육 분야 이외의 학위를 위한 대학원 진학	TC251Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 4 <input type="radio"/>
교육 분야 이외로 직업 변경	TC251Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 4 <input type="radio"/>
집안 사정	TC251Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 4 <input type="radio"/>
휴직을 위해	TC251Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 4 <input type="radio"/>
교사로서의 정년 도달	TC251Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 4 <input type="radio"/>

지난 12개월 동안, 선생님이 재직 중인 학교의 교장 선생님이 얼마나 자주 다음 활동에 참여했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안함	가끔	자주	매우 자주
교장 선생님은 학급 규율 문제를 해결하기 위해 교사들과 협력하였다.	TC253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 교실 수업을 시찰하였다.	TC253Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 수업 시찰을 바탕으로 교사들에게 피드백을 제공하였다.	TC253Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 새로운 교수법 개발을 위해 교사들 간의 협력을 지원하는 활동을 하였다.	TC253Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 교사들이 자신들의 교수법 향상에 대해 책임을 느끼도록 조치를 취하였다.	TC253Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 교사들이 학생들의 학습 결과에 대해 책임감을 느끼도록 조치를 취하였다.	TC253Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 4 <input type="radio"/>
교장 선생님은 교사들이 편하게 일할 수 있도록 인력과 활동을 체계화하였다.	TC253Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 4 <input type="radio"/>

이 학교에서 교사로 근무하면서 아래 상황들이 어느 정도로 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 발생하 지 않음	어느 정도 발 생함	상당한 정도 로 발생함	아주 많이 발 생함
업무에 대한 스트레스를 받는다.	TC254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q01JA0 4 <input type="radio"/>
개인 생활을 위한 시간이 있다.	TC254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q02JA0 4 <input type="radio"/>
나의 업무는 정신 건강에 부정적인 영향을 끼친다.	TC254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q03JA0 4 <input type="radio"/>
나의 업무는 육체적 건강에 부정적인 영향을 끼친다.	TC254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC254Q04JA0 4 <input type="radio"/>

이 학교에서의 직무를 생각할 때, 다음의 사항들은 업무상 스트레스에 어느 정도의 원인이 됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 안 됨	어느 정도 됨	상당한 정도 로 됨	아주 많이 됨
수업준비를 위한 시간이 너무 적음	TC255Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
과도한 수업 시간	TC255Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q02JA0 4 <input type="radio"/>
과도한 성적부여 업무	TC255Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q03JA0 4 <input type="radio"/>
과도한 행정업무	TC255Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q04JA0 4 <input type="radio"/>
학생들의 학업성취도에 대한 책임	TC255Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q05JA0 4 <input type="radio"/>
교실에서의 질서 유지	TC255Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q06JA0 4 <input type="radio"/>
학생으로부터의 위협 또는 언어 폭력	TC255Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q07JA0 4 <input type="radio"/>
학부모 또는 보호자의 민원 대응	TC255Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q08JA0 4 <input type="radio"/>
특수교육 학생을 위한 수업 조정	TC255Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC255Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC255Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC255Q09JA0 4 <input type="radio"/>

이번 학년도에, 학교에서 다음을 얼마나 자주 경험했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일년에 한두 번	한 달에 한두 번	일주일에 한 두 번	매일 또는 거의 매일
두통	TC256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
복통	TC256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
허리 통증	TC256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
우울감	TC256Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 5 <input type="radio"/>
짜증	TC256Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 5 <input type="radio"/>
긴장감	TC256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
피로	TC256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
어지럼증	TC256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
불안감	TC256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
수면 부족	TC256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

선생님은 앞서 제시된 증상으로 인해 이번 학년도에 며칠 동안 결근하셨습니까?

(숫자를 입력하십시오.)

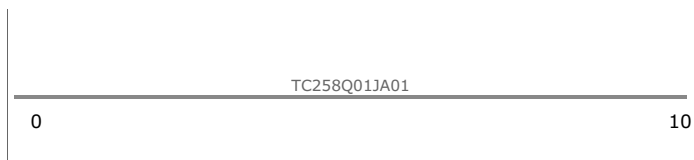
일

TC257Q01JA01

다음은 자신의 직업에 얼마나 만족하는지를 '0'부터 '10'까지의 척도로 나타내는 질문입니다. '0'은 '전혀 만족하지 않음'을 의미하고, '10'은 '완벽히 만족함'을 의미합니다.

요즘 자신의 직업에 전반적으로 얼마나 만족하십니까?

(적절한 숫자까지 슬라이더를 이동하시오.)



Rule: IF ^TC258Q01JA01=""

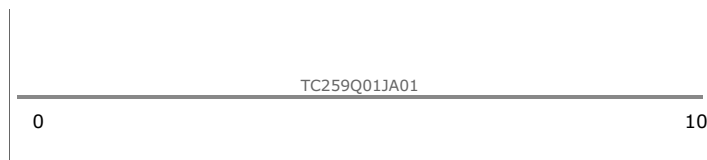
Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

TC258E01

다음은 자신의 삶에 대해 얼마나 만족하는지를 '0'부터 '10'까지의 척도로 나타내는 질문입니다. '0'은 '전혀 만족하지 않음'을 의미하고, '10'은 '완벽히 만족함'을 의미합니다.

요즘 자신의 전반적인 삶에 얼마나 만족하십니까?

(적절한 숫자까지 슬라이더를 이동하시오.)



Rule: IF ^TC259Q01JA01=""

Message: "0"이라고 응답하기 위해서는 눈금의 슬라이더(조절 단추)를 "0"의 위치로 이동하세요.

TC259E01

여러분의 직무에 관한 다음 내용에 어느 정도 동의하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 방향성과 목적을 가지고 직무에 임한다.	TC260Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 4 <input type="radio"/>
나의 일상적인 활동은 종종 나에게 하찮고 중요하지 않아 보인다.	TC260Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 4 <input type="radio"/>
나는 미래의 업무 계획을 세우는 것이 즐겁다.	TC260Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 4 <input type="radio"/>
나는 가끔 직장에서 내가 할 수 있는 일을 다한 것 같은 기분이 든다.	TC260Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 4 <input type="radio"/>
나는 가끔 내 직업이 쓸모없다고 느낀다.	TC260Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 4 <input type="radio"/>

선생님이 재직 중인 학교 선생님들에 대한 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
수학 교사들은 새로운 교수 방법과 실천을 시도하는 데 관심이 있다.	TC801C01JA0 1 <input type="radio"/>	TC801C01JA0 2 <input type="radio"/>	TC801C01JA0 3 <input type="radio"/>	TC801C01JA0 4 <input type="radio"/>
수학 교사들은 잘 알려진 수업 방법과 실천을 지속하는 것을 선호한다.	TC801C02JA0 1 <input type="radio"/>	TC801C02JA0 2 <input type="radio"/>	TC801C02JA0 3 <input type="radio"/>	TC801C02JA0 4 <input type="radio"/>
학업 성취는 가능한 한 높은 수준으로 유지되어야 한다는 것에 대해 수학 교사들 사이에 합의가 이루어져 있다.	TC801C03JA0 1 <input type="radio"/>	TC801C03JA0 2 <input type="radio"/>	TC801C03JA0 3 <input type="radio"/>	TC801C03JA0 4 <input type="radio"/>
수학교사들 사이에는 수학 수업을 통하여 학생들이 수학적 기능과 지식을 개발하는 것만큼이나 학생들의 사회적, 정서적 발달이 중요하다는 것에 대하여 합의가 이루어져 있다.	TC801C04JA0 1 <input type="radio"/>	TC801C04JA0 2 <input type="radio"/>	TC801C04JA0 3 <input type="radio"/>	TC801C04JA0 4 <input type="radio"/>
수학 교사들 사이에는 수학 수업을 통하여 학생들의 수학적 기능과 지식을 개발하는 것이 가장 중요한 목표라는 것에 대하여 합의가 이루어져 있다.	TC801C05JA0 1 <input type="radio"/>	TC801C05JA0 2 <input type="radio"/>	TC801C05JA0 3 <input type="radio"/>	TC801C05JA0 4 <input type="radio"/>

설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다!

TCEnd01

